



HIMMERLANDS UNGDOMSSKOLE

INDHOLDSPLAN FOR HIMMERLANDS UNGDOMSSKOLE SKOLEÅRET 2013-2014

Elevvej 10 – Haubro – 9600 Aars

Tlf: 98 66 40 60

e-mail: haubro@h-u.dk

www.h-u.dk

VÆRDIGRUNDLAG

Himmerlands Ungdomsskole er en Grundtvigsk skole.
Vi bygger på den levende samtale, med ligestilling mellem mennesker.

Sammen med vores elever arbejder vi på at skabe et forpligtende fællesskab, hvor der er plads til forskellighed. Et fællesskab hvor frihed og ansvar følges ad.

I vores hverdag kommer eleverne til at:

- Møde dansk kultur
- Bruge fantasien og forundres
- Udvikle deres faglige og sociale evner
- Styrke selvtillid og mod
- Opleve glæden ved at synge, springe og danse
- Lære respekt for retten til forskellighed
- Træffe beslutninger, og lære at tage konsekvenser
- Lære at samtalen kræver nærvær og aktiv lytning
- Mærke vi har brug for hinanden
- Møde en skole, der rummer liv, kærlighed, oplevelser og glæde.

FORMÅLSBESKRIVELSE

Himmerlands Ungdomsskoles formål er at drive efterskole på grundlag af Grundtvigs skoletanker inden for rammerne af de til enhver tid gældende regler om frie kostskoler.

Himmerlands Ungdomsskole tilbyder undervisning på 8., 9. og 10. klassetrin.

HIMMERLANDS UNGDOMSSKOLES HISTORIE

Himmerlands Ungdomsskole startede sin virksomhed d. 3. november 1920. På holdet var der 7 piger og 23 drenge foruden en halv snes elever i friskolen. Janus Worm blev skolens første forstander, og han udgjorde sammen med sin hustru og to andre lærere skolens lærerstab. Grundlaget for skolen var et legat med navnet: 'Marie og Anton Sørensens legat'. Ægteparret Sørensen var hoveddrivkræfterne bag oprettelsen af skolen.

Legatet skulle ledes af en bestyrelse på fem mand, som skulle vælges blandt Haubro sogns selvstændigt boende mænd og kvinder, og den blev selv supplerende.
Til formand valgtes Niels Nielsen, Jelstrup.

Med årene voksede til at blive en af de største efterskoler i Danmark. Både hvad elevtal, medarbejdere og bygningsmasse angår.

Himmerlands Ungdomsskoles Elevforening blev stiftet i 1924, denne blev nedlagt i 2010.

For en del år siden nedlagde man Repræsentantskabet og Legatbestyrelsen. Samtidig hermed – 1997 - stiftedes 'Himmerlands Ungdomsskoles Skolekreds', der udgør skolens bagland i dag.

I dag består skolens bestyrelse består af 7 personer.

Skolekredsen afholder generalforsamling en gang om året, og det er her at bestyrelsen, som er skolens øverste myndighed, bliver valgt.

DAGENS GANG

7.15	Der åbnes til morgenmad
7.30	Beskeder. Alle elever skal være i spisesalen
7.45	Sygemelding
8.00	Undervisningen begynder (2 lektioner à 60 minutter)
10.05	Formiddagspause – servering i Arken
10.25	Undervisning
11.30	Fællessamling
12.05	Områderengøring
12.25	Middagsmad
13.05-13.15	Elev-bank
13.15	Undervisning
14.30	Valgfag - profilfag
17.20 – 17.50	Aftensmad
18.00 – 19.00	Lektietime
22.00	Eleverne skal være på egen gang
22.15	Lærerne kommer og siger godnat - der skal være ro
23.30	Lyset skal være slukket

SKOLENS ELEVGRUPPE

Skolens elever er mellem 14 og 18 år og går alle i 8., 9. eller 10. klasse. Skolen har plads til 120 elever. Eleverne bliver optaget i den rækkefølge de tilmelder sig skolen, dog tages der hensyn til fordeling på klassetrin og køn. Det er et krav, at familierne er til et orienterende møde på skolen inden optagelse.

SKOLENS MEDARBEJDERE

Skolen har 19 medarbejdere.

6 lærere, 4 timelærere, 1 forstander, 1 viceforstander samt 3 køkkenansatte, 1 rengøring, 1 pedel, 1 pedelmedhjælper, 1 bogholder og 1 sekretær.

KONTAKTGRUPPER

En lærer og 10-11 elever udgør en kontaktgruppe.

Personlig kontakt mellem hjem og skole foregår gennem kontaktlæreren. Hver dag spiser kontaktlæreren middagsmad sammen med sin kontaktgruppe.

Man vil så vidt muligt træffe sin kontaktlærer ved det forberedende møde.

GANGLÆRERE

Til hver gang er der knyttet 1-2 lærere, hvis opgave det er at sørge for, at eleverne på gangen trives, og – hvis der er problemer af den ene eller den anden art imellem gangens beboere – hjælpe med at få problemerne løst. Ganglærerne er også ansvarlige for, at rengøringsstandarder lever op til skolens krav.

OBLIGATORISKE FAG

Dansk, matematik og engelsk er obligatoriske fag – dvs. dem skal alle elever have. Alle vores 9. og 10. kl. elever kan gå op til FSA eller FS10 prøven.

Vi niveaudeler 8., 9. og 10. kl. med 3 niveauer i fagene dansk, engelsk og matematik. Vi har fællessamling 2 gange om ugen og fællesmøde 1 gang om ugen.

Vi slutter ugen af fredag eftermiddag inden vi holder weekend med *fælles sangtime* for alle elever.

Alle elever har min. 2 times *gymnastik* om ugen.

Til foråret giver hele elevholdet adskillige opvisninger både herhjemme på skolen, i nabobyerne og ved et par større fællesstævner i Aalborg og Hobro.

PROFILFAG

Vi er en boglig skole, men ønsker samtidig at tilbyde vores elever en bred vifte af fagmuligheder, så de får chancen for at opdage nye sider af sig selv.

På Himmerlands Ungdomsskole er der mange muligheder for at udvikle sig og udforske nye fagområder.

Minimum 4 timer med profilfag om ugen.

Mulighed for 2 forskellige profiler i ugens løb.

I skoleåret 2013-2014 tilbyder vi følgende profilfag:

Golf, fodbold, madkunst, tekstil/design, musik, træning,

Håndbold, [designhåndværk](#), spildesign, foto og film tilbydes fra periode 2.

Profilfagene vælges 3 gange om året.

VALGFAG

De boglige valgfag (som dog kun er valgfag for 10. klasse) er: Tysk og Science. Fagene kan følges på både FSA og FS10 niveau. Disse fag er helårsfag.

De øvrige valghold - de kreative, musiske, værksteds- og idrætslige fag er en stor samling fag. Vi er en almen grundtvigsk skole, som ønsker at tilbyde vores elever en bred vifte af fagmuligheder, så de får chancen for at opdage nye sider af sig selv. Disse valgfag vælges 3 gange om året.

SKOLEVEJLEDNING

Vi har en uddannet skolevejleder, og han har i løbet af skoleåret individuelle samtaler med hver elev. Eleverne får ajourført deres uddannelsesplan, og bliver hjulpet videre i deres uddannelsesforløb.

ANDERLEDES DAGE

I løbet af året bryder vi på udvalgte dage skemaet op og erstatter det med et anderledes program. Det kan f.eks. være fagdage, kontaktgruppetag, musikfestival, idrætsstævner m.fl. Anderledes dage kan også opstå spontant.

FORÆLDREKONTAKT

Vi håber naturligvis på at få et godt samarbejde mellem skole og hjem.

Hver elev har en kontaktlærer, som primært er den i det daglige, der ringer eller kan ringes til, hvis der er forhold at drøfte. Vi holder desuden nogle forældremøder, hvor der vil være mulighed for samtale mellem elev – forældre og lærere.

I løbet af året vil I blive inviteret til forskellige arrangementer, der finder sted på skolen. F.eks. samtaler, forældreweekend, juleafslutning, gymnastikopvisninger m.m.

Endvidere vil vi i løbet af året skrive nogle "forældrebrev" til jer, hvor vi fortæller nyt fra skolen.

AFTENARRANGEMENTER

En gang om ugen (som oftest onsdag) har vi fællesarrangement, hvor alle elever deltager. Nogle aftner er planlagt af lærerne, andre af eleverne. Nogle aftner får vi gæster udefra, som optræder. Andre gange optræder vi selv. En aften hver måned er der 'gangarrangement', dvs. værelsesgangene på skift står for at arrangere aftenen for resten af elevflokket.

FERIE

Vi har vinterferie i uge 8 i 2014 og vi beder indtrængende dem bruge denne uge til ferie, så det ikke bliver nødvendigt at få fri i andre uger.

Vi har desuden undervisning mandag – onsdag før påske.

BESØG

Forældrene kan altid komme og besøge sit barn, både en hverdagsaften og i weekenden.

Ønskes der besøg af venner en hverdagsaften skal der laves en aftale med vagtlæreren.

Ønskes der besøg af venner i hele weekenden skal man søge om dette senest onsdagen før.

WEEKEND

Et ungdomsskoleophold er et tilbud om skoleophold alle ugens 7 dage. Undervisningen foregår mandag til fredag. I weekenden er der mulighed for andre former for aktiviteter og samvær på skolen – en mulighed vi stærkt vil anbefale dig at udnytte.

De fleste weekender har deres eget tema. Indholdet vil blive præsenteret før weekendtilmelding. Eks. på weekendtemaer er bl.a. 'HU og Haubro', 'BS på afveje', 'Ud i det blå', 'weekend i bevægelse', 'Karaoke', 'Bryllup'. Det er også muligt at rejse hjem på weekendophold. Der er dog nogle enkelte weekender, du skal blive på skolen. Disse weekender vil være kalenderlagt ved åbningsmødet.

Er du på skolen i weekenden, må du være indstillet på at deltage i de arrangementer, der arrangeres.

Afrejse fra skolen til weekendophold kan tidligst ske efter fællestimen fredag kl. 14.50.

SKOLEÅRET/ÅRSPLAN

Skoleåret er planlagt således, at der udover de almindelige undervisningsuger er plads til andre aktiviteter og oplevelser.

Skoleåret har 42 kursusuger. De fleste uger kører med fastlagt skema, som kan ses andet sted. Udover de almindelige skemauger har vi følgende særlige uger:

Introuge:

Den første 2 uger af skoleåret er tilrettelagt som et introduktionsforløb kombineret med undervisning, hvor medarbejdere og elever skal lære hinanden at kende. Desuden skal eleverne introduceres til efterskolens daglige rutiner, regler m.v. Det er også i disse uger vi sammen med eleverne fastlægger elevernes endelige skema. (se skema bagerst).

Anderledes dage:

I løbet af året bryder vi på udvalgte dage skemaet op og erstatter det med et anderledes program. Det kan f.eks. være en kontaktgruppedag, som vi traditionen tro har i efteråret. Fordelt over resten af året har vi fag-dage, hvor fagene dansk, engelsk og matematik får 1-2 hele dage til fordybelse i faget.

Emneuger:

Vi har 2 emneuger: En dramaemneuge (uge 41), hvor vi selv bygger en forestilling op fra bunden. En forestilling hvor så mange som muligt er på scenen, og hvor der ikke kun er 2 stjerneroller. Selvfølgelig laver vi også musik, dans, lys, lyd, kostumer og kulisser. Ugen kulminerer i en stor forestilling for forældre, søskende, bedsteforældre og mange flere.

Rejser:

I januar/februar tager vi til Tjekkiet i en uge og står på ski. **Turen er inkluderet i skolepengene.** Alle elever får undervisning i 'skiskolen'.

I uge 14 tilbydes alle elever endvidere profilfagsrejse. Der vil blive tilbudt forskellige destinationer/udflugter. Denne tur er forældrebetalt.

Selvvalgt opgave/projekt opgave:

For 10. klassernes vedkommende er der 1 uges brobygning, hvor der er mulighed for at afprøve to forskellige uddannelsesveje. I forbindelse med brobygning arbejdes der også med den selvvalgte opgave

I samme uge er 8. og 9. kl. i praktik.

Terminsuge/gymnastikuge:

I uge 3 og uge 9 er der sammenlagt 5 dage med gymnastik og terminsprøver.

Prøveperiode:

I lighed med folkeskolen tilbyder vi vores elever at tage folkeskolens afgangsprøve (FSA) eller 10. klassesprøven (FS10). Vi har et udmærket censorsamarbejde med vores nabo efter- og folkeskoler.

Sidste uge:

I den sidste uge på Himmerlands Ungdomsskole foregår der en masse forberedelser til afslutningen. Alle værelserne skal pakkes ned og gøres rent og der skal tages ordentlig afsked med hinanden og skolen.

Desuden arrangeres der forskellige gang- og k-gruppetyster.

Om onsdagen tager alle eleverne på tur.

Torsdag aften afholdes der afslutning hvor kun elever og personale er med. Aftenen slutter med fakkeloptog gennem byen.

Fredag afholdes der afslutningsmøde.

BOGLIGE FAG PÅ H.U. (OBLIGATORISK):

DANSK FOR 8., 9. OG 10. KLASSE

Fagets formål:

Formålet er identisk med formålet for undervisningen i faget i "Dansk" i Folkeskolen, som det er beskrevet i gældende lovgivning.

Indhold:

Undervisningen tilrettelægges så undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget "Dansk" følges. Ligeledes er de centrale kundskabs- og færdigheds-områder identiske med de i faghæftet beskrevne.

Timetal:

Faget har 4 lektioner á 60 min. ugentligt gennem hele kursusforløbet.

Antal hold:

Skolen underviser 3 hold.

Prøveforberedende / ikke prøveforberedende:

Danskundervisningen er niveaudelt og 8., 9. og 10. er blandede.

Der er 3 hold fordelt på 3 niveauer.

Faget er prøveforberedende. Der kan afsluttes med Folkeskolens Afgangsprøve (FSA) eller Folkeskolens 10. klasses prøve (FS10).

Dertil kommer 2 fagdage samt synopseforberedelsestimer.

ENGELSK FOR 8., 9. OG 10. KLASSE

Fagets formål:

Formålet er identisk med formålet for undervisning i engelsk i folkeskolen, beskrevet i faghæfte 2 "Fælles mål 2009", Undervisningsministeriet 2009.

Indhold:

Undervisningen tilrettelægges og gennemføres så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget engelsk følges. Der arbejdes også ud fra de centrale kundskabs- og færdighedsområder, der beskrives i faghæftet.

Engelsk undervisningen er niveaudelt og 8., 9. og 10. kl. er blandede. Der er i alt 3 hold fordelt på 3 niveauer, hvor eleverne afhængigt af individuel faglighed kan vælge mellem FSA og FS10 prøven.

Timetal:

Faget har på alle klasser et timetal på 3 ugentlige lektioner á 60 min.

Dertil kommer 2 fagdage samt synopseforberedelsestimer.

TYSK FOR 8. og 9. KLASSE

Fagets formål:

Formålet er identisk med formålet for undervisning i tysk i folkeskolen, beskrevet i faghæfte, Fælles Mål for Tysk, Undervisningsministeriet 2009.

Indhold:

Undervisningen tilrettelægges og gennemføres, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget tysk følges. Der arbejdes ligeledes ud fra de centrale kundskabs- og færdighedsområder, der beskrives i faghæftet.

Antal hold/antal prøveforberedende hold:

På 8. og 9. årgang er der 1 hold, som er prøveforberedende til FSA.

Timetal:

Faget har på 8. og 9. klasse FSA 2 ugentlige lektioner á 60 minut.

MATEMATIK FOR 8., 9. OG 10. KLASSE**Fagets formål:**

Formålet er identisk med formålet med undervisning i faget matematik i Folkeskolen som beskrevet i "Fælles mål 2009", Undervisningsministeriet 2009.

Indhold:

Undervisningen tilrettelægges, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget matematik følges. Ligeledes er de centrale kundskabs- og færdighedsområder identiske med de i faghæftet beskrevne.

Timetal:

Faget har et timetal på 3 lektioner pr. uge á 60 min.

Prøveforberedende / ikke prøveforberedende:

Matematikundervisningen er niveaudelt og 8., 9. og 10. er blandede.

Der er 3 hold fordelt på 3 niveauer.

Faget er prøveforberedende. Der kan afsluttes med Folkeskolens Afgangsprøve (FSA) eller Folkeskolens 10. classes prøve (FS10).

Dertil kommer 2 fagdage samt synopseforberedelsestimer.

SAMFUNDSFAG FOR 8. og 9. KLASSE**Fagets formål:**

At eleverne tilegner sig viden, færdigheder og kundskaber, som svarer til trinmålene efter 9. klasse i undervisningsministeriets faghæfte Samfundsfag.

Undervisningen skal endvidere forberede eleverne til den obligatoriske prøve i samfundsfag efter 9. klasse.

HISTORIE FOR 8. og 9. KLASSE**Fagets formål:**

Formålet er identisk med formålet for undervisning i Historie i folkeskolen, beskrevet i faghæftet "Fælles mål for Historie", undervisningsministeriet 2009.

Indhold:

Undervisningen tilrettelægges og gennemføres på undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget historie følges. Der arbejdes også ud fra de centrale kundskabs- og færdighedsområdet, der beskrives i faghæftet.

FÆLLES FOR SAMFUNDSFAG OG HISTORIE

Antal hold: Skolen underviser 1 hold. Faget er prøveforberedende.

Timetal: De to fag har tilsammen 2 timer pr. uge á 60 min..

SCIENCE FOR 8. OG 9. KLASSE

Fagets formål:

Formålet med undervisningen er identisk med formålet for undervisningen i fysik/kemi i 9. kl. i folkeskolen, og med formålet med biologi og geografi i 9. kl. i folkeskolen, beskrevet i de seneste mål for fysik/kemi, biologi og geografi.

Indhold:

Undervisningen tilrettelægges og gennemføres så Undervisningsministeriets vejledende læseplaner for fagene fysik/kemi og geografi og biologi følges. Der arbejdes ud fra de centrale kundskabs- og færdighedsområder, der beskrives i faghæfterne.

Antal hold/prøveforberedende hold:

På 9. årgang er der 1 hold, der er prøveforberedende til FSA.

Timetal:

Der undervises 3 x 60 min. ugentligt. 2-3 gange er der større feltture ud af skole, med tværfagligt indhold inden for naturvidenskabens kerneområder.

BOGLIGE VALGFAG PÅ H.U.:

SCIENCE FOR 10. KLASSE

Fagets formål:

Formålet er identisk med formålet for undervisningen i fysik/kemi i 10. kl. i folkeskolen, beskrevet i de seneste mål for fysik/kemi samt at øge elevernes interesse for aktuelle naturvidenskabelige temaer.

Indhold:

Undervisningen tilrettelægges og gennemføres så undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget fysik/kemi følges. Der arbejdes ud fra de centrale kundskabs- og færdighedsområder, der beskrives i faghæftet.

Antal hold/prøveforberedende hold:

På 10. årgang er der 1 hold, der er prøveforberedende til FS10.

Timetal:

Der er egentlig 2 lektioner á 60 min.

TYSK FOR 10. KLASSE

Fagets formål:

Formålet er identisk med formålet for undervisning i tysk i folkeskolen, beskrevet i faghæfte, Fælles Mål for Tysk, Undervisningsministeriet 2009.

Indhold:

Undervisningen tilrettelægges og gennemføres, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget tysk følges. Der arbejdes ligeledes ud fra de centrale kundskabs- og færdighedsområder, der beskrives i faghæftet.

Antal hold/antal prøveforberedende hold:

På 10. årgang er der 1 hold, der er prøveforberedende til FS10/FSA.

Timetal:

Faget har på 10. klasse FS10 2 ugentlige lektioner á 60 minut.

FÆLLESTIMER PÅ H.U.:

FÆLLESSAMLINGER - FÆLLESMØDE - SANGTIME

Formål:

At give eleverne livsoplysning og folkelig oplysning – via timerens kulturbærende og kulturskabende indhold. Gennem den gode fortælling – den mundtlige fortælling og via sangene at skærpe elevernes sanser for den forunderlige og fantastiske verden, vi lever i og er en del af. Enkelte gange at videreformidle praktiske oplysninger om hverdagens aktiviteter – forberede eleverne.

Vi vil altså:

Løfte den enkelte tilhører ud af sit eget og ind i et fælles rum.
Skabe billeder og stemninger i deltagernes/tilhørernes sind
Gøre disse timer til et element i den personlighedsskabende proces, hvor man rodfæstes/ griber efter/ beskriver mulige platforme for tilværelsen.
At gribe og begribe med både hjerne og hjerte. At arbejde med sammenkoblingen mellem videnstilegnelse og oplevelse. At arbejde også med den sanselige dimension både i sang og fortælling
At ansøre til refleksion mere end at servere færdige løsninger
Give eleverne en livslang ballast af sange
Lade eleverne opleve glæden ved at synge sammen

Indhold i fortælledele:

Myter og eventyr
Personalhistorie
Historie
Fortællerens egen oplevelse af og erfaring med menneskelivets vilkår.

Indhold i sangdelen:

Kendte og ukendte sange
Nye og gamle sange
Danske og udenlandske sange
Fælles- og korsang

Timetal og holdstørrelse:

½ time 2 gange om ugen for alle elever med kombineret sang/fortælling.
½ time 1 gang om ugen for alle elever med fællesmøde.
½ time 1 gang om ugen udelukkende med sang.

Faget er ikke prøveforberedende.

KULTURFAG/AKTUEL ORIENTERING

Er et aktuelt fag om kultur og den tid, vi lever i! Vi diskuterer aktuelle emner, kulturforståelse, værdier og fordomme!

Fagets formål er at skabe indsigt i alsidige kulturelle livs- og udtryksformer.

Det værende kunst, musik, etik, politik, religion og hele paletten af mangfoldige livs kulturer. Igennem provokation, oplæg og debat vil vi udvide den enkelte elevs videnshorisont, så der derigennem udvikles en større omverdensforståelse.

Formålet er yderligere at give eleverne en indsigt i og forståelse for vores kulturelle identitet som danskere i Danmark, Europa og verden.

Timetal: 1 ugentlig lektion á 60 min.

GYMNASTIK PÅ HU

Formål:

- at give eleverne gymnastiske færdigheder (bevidsthed om deres egen krop), der gør dem i stand til at bruge deres krop på mange forskellige måder, og i mange varierede sammenhænge.
- at give eleverne oplevelsen og glæden ved at lave gymnastik, og ved at være aktive sammen med andre.
- at give eleverne oplevelsen af 'suset' og fællesskabet ved fælles træninger og ved forårets opvisninger, hvor de som ét hold er repræsentanter for skolen.

Indhold:

Den daglige undervisning er præget af høj aktivitet, og der arbejdes med det legende, eksperimenterende og det udtryksmæssige perspektiv. For drengenes vedkommende, vil undervisningen generelt bestå af opvarmning og forskellige redskabsopstillinger med henblik på indlæring af håndstand og forskellige spring. Senere på forløbet vil vi arbejde med rytmisk gymnastik.

For pigernes vedkommende vil undervisningen være bygget op omkring et grundtræningsprogram til musik. Der bliver hovedsageligt lagt vægt på koordinationstræning, rytmetræning, styrketræning og bedre kropsforståelse.

De elementer der bliver indlært i løbet af skoleåret vil blive sat sammen til det afsluttende opvisningsprogram, hvor alle elever deltager. Og her bliver elevernes kreative evner stillet på en prøve.

Faget er ikke prøveforberedende

Gymnastikken er obligatorisk, og både piger og drenge har min. 1 lektion á 60 min. om ugen hele året. Derudover 1 fællesgymnastiktime om ugen hele året.

Holdene består af to pige rytmehold, et mix hold med både spring og rytme.

PRAKTISK ARBEJDE

Formål:

Praktisk arbejde omfatter køkken-, rengørings- og pedelarbejde, og formålet er:

- at give kendskab til praktiske funktioner
- at give mulighed for at opleve nødvendigheden af, at visse ting fungerer
- at synliggøre ellers ofte usynlige arbejdsområder
- at give indsigt i fremstillings- og renholdelsesprocesser
- at lære håndelag til brug andre steder i tilværelsen
- at opdrage til respekt for hinandens arbejde
- at opdrage til ansvarlighed over for medmennesker, materialer og inventar
- at give kendskab til ledelse og samarbejde
- at lære eleverne at kende på andre måder – lade dem få mulighed for at vise flere sider af sig selv
- at give helhedsoplevelse om et dagligt liv der ellers ofte er splittet i en usammenhængende tilværelse
- at eleverne er med til at skabe hyggelige omgivelser

Organisering:

Eleverne indgår i en turnusordning, hvor de på skift hjælper til i køkkenet, rengøring eller pedel.

PROFILFAG PÅ H.U.:

Profilmagene på HU er placeret i 2 grupper.

Tirsdag og torsdag formiddag samt mandag og onsdag eftermiddag.

Profilmag der er placeret om formiddagen har en varighed på 5 lektioner á 60 min.

Profilmag der er placeret om eftermiddagen har en varighed på 4 lektioner á 60 min.

Profilmagene på HU er IKKE prøveforberedende.

FODBOLD

Formål:

Formålet er at dygtiggøre eleverne indenfor fodboldspillet både udendørs og indendørs. I den forbindelse skal de udbygge deres taktiske såvel som deres tekniske færdigheder.

Indhold:

Undervisningen indeholder opvarmning, småspil, lege, tekniktræning, taktiktræning, skudtræning, mm. Undervisningen bygger på de tre principper, "at spille selv", "at spille med" og "at spille mod" – deri ligger at eleverne skal dygtiggøres enkeltvis i forhold til de tekniske og taktiske færdigheder, desuden skal de lære at spille sammen og endelig lære at kæmpe og dermed både angribe og forsvare. Eleverne vil have en stor grad af medbestemmelse i faget.

GOLF

Formål:

Formålet er at dygtiggøre eleverne indenfor golfspillet. I den forbindelse skal de udbygge deres tekniske færdigheder.

Indhold:

Undervisningen i golf vil bl.a. bestå af:

- Teknisk træning i alle spillets dele
- Video træning
- Trænings øvelser
- Rådgivning på banen (Bl.a. course management)
- Træningsplanlægning
- Som en del af undervisningen i golf medfølger et juniormedlemsskab i Aars Golfklub

Træningen kommer til at foregå i Aars Golfklub, hvor en stor indspilsgreen og en overdækket træningsbane giver super muligheder til at blive bedre. Som en del af undervisningen i golf medfølger et juniormedlemsskab i Aars Golfklub – hvilket giver dig adgang til banerne også udenfor undervisningen.

Klubbens PGA Træner Allan Høgh står for undervisningen. Allan har spillet 3 år på Landsholdet. Derefter spillede han 3 år som professionel. Han har 2 gange vundet DM i Slagspil og 10 gange DM for klubhold (Aalborg).

Allan er uddannet golftræner i 2008 og underviser fuldtid i Aars Golfklub

DANS

Profilfaget dans er for dig, som er vild med at danse. Du vil hver uge få 4 timers danseundervisning. Faget giver plads til dig, som har danset i flere år, men også til dig, som gerne vil udfordre dig selv ved at prøve noget nyt.

Vi tager udgangspunkt i den enkelte så der er plads til de forskellige niveauer, der kan være på holdet. Det er vigtigt, at alle får og føler udfordring, ligesom det er vigtigt, at enhver er åben og engageret i de forskellige udfordringer.

I danselektionerne vil vi bl.a. arbejde med:

- Teknik
- Smidighed
- Spring
- Musikforståelse
- Hip hop
- Disco
- Jazz
- Showdance

Profilfaget dans giver dig chancen for seriøs udvikling indenfor dans og performance. Du får dans fordelt på to energiske og glade dage efterfulgt af ømme muskler og lysten til at danse endnu mere.

Undervisningen i dans varetages blandt andre af Louise Boyding Hejlskov, instruktør og medejer af Aars Business School, hvor hun dagligt underviser i dans.

TEKSTIL OG DESIGN

Formål:

Formålet er at give eleverne en teknisk og praktisk kunnen indenfor faget samt give dem en forståelse for de mode- og designmæssige aspekter i nutiden. Undervisningen skal være med til at fremme skaberglæden, så eleverne bliver i stand til at skabe noget ud fra egne ideer og designs. Således, at de bliver opøvede i at bruge faget til at skabe det personlige udtryk.

Indhold:

Syning

Forarbejdning af beklædning og andre brugsgenstande. Herunder mønstertegning, beregning af materialeforbrug og stofvalg. Forskellige dekorationsteknikker inddrages. Genbrugstøj vil også indgå som en del af undervisningen.

Strik

Kendskab til grundlæggende striketechnikker. Valg af forskellige materialer, såvel naturfibre som kunstgarner. Kendskab til de muligheder, der ligger i at kombinere strik med andre tekstilformer. Her kan strikkes forskelligt tilbehør, såsom tasker, huer eller tørklæder.

Designprocesser og historie

Her arbejdes med forskellige udtryksformer og designprocesser blandt andet teori omkring signalværdier i beklædning og modens historie.

Metode

I alle dele af faget vil der være obligatoriske opgaver, men undervisningen vil primært være centreret omkring den enkeltes ønsker og evner og tilrettelægges ud fra dette.

MUSIK

Formål:

- At eleverne udvikler deres evne til at opleve musik og til at udtrykke sig i og om musik.
- At stimulere til livslang musikalsk engagement.
- At give eleverne en fornemmelse af musikkens grundelementer.
- At udvikle elevens evne til at opfatte og lytte kritisk til musik.
- At udvikle koncentration og motorik via musikudøvelse.

Indhold:

Instrumental og vokal fortolkning af nye såvel som ældre sange.

Der arbejdes med arrangement, improvisation, komposition, reproduktion, lytning, hørelære, dans og performance, rytmelære og teori.

MADKUNST

Formål:

- At lære eleverne grundlæggende færdigheder i madlavning og hygiejne.
- At give dem en bevidsthed om kvalitet og smag.
- At sætte dem i stand til at kunne lave sund og varieret kost.

Indhold:

Variert madlavning.

Alsidig viden om råvarer og deres anvendelse.

Arbejde ud fra opskrifter og være i stand til også at eksperimentere.

Anretning og servering

TRÆNING

Træning er en praktisk indføring i træning med og uden redskaber. Først gennemgås øvelser der kan laves uden maskiner og vægte, derefter de mere komplekse øvelser med vægte. Der vil blive arbejdet med både aerob og anaerob træning.

Derefter gennemgås hvordan træningen struktureres og planlægges, så der kan opnås de optimale resultater ud fra elevens ønsker og prioriteringer. Der arbejdes både med funktionel styrke, absolut styrke, muskuløshed, kondition og hypertrofi.

Af træningsmetoder vil der introduceres systemer som EDT, HST, Crossfit og cirkeltræning, intervalløb, distancetræning og GPP. Ernæringsteori vil indgå i faget.

PROFILFAG - DER TILBYDES FRA 2. PERIODE

HÅNDBOLD

Formål:

Formålet med profilmfaget håndbold er, at dygtiggøre elevernes kompetencer og evner i håndbold, både indendørs og udendørs. Et grundlæggende princip er, at det sker både i forhold til både det taktiske og det tekniske element i håndbold.

Indhold:

Undervisningen vil indeholde opvarmning, fysisk træning, småspil, lege, taktiske/tekniske spilsituationer, angrebs og forsvarstræning mm. Undervisningen bygger på, at komme omkring håndbolds mange facetter og således opnå en viden og gøre sig erfaringer i spillet og derigennem dygtiggøre sig som boldspiller. Håndbold er et holdspil, og derfor lægges der stor vægt på samspillet, men ligeledes de individuelle færdigheder.

DESIGNVÆRKSTED

Formål:

Eleverne får mulighed for gennem en kreativ proces, at designe og fremstille forskellige produkter i metal og træ. Derudover lærer eleverne også at bruge forskelligt værktøj til bearbejdelse af forskellige materialer. Der bliver også undervist i sikkerhed på værkstedet ved brug af maskiner og værktøj.

Indhold:

Undervisningen er tilrettelagt projekt orienteret, så den enkelte elev kan fordybe sig i et selvvalgt projekt.

Der bliver arbejdet med forskellige teknikker – og måder at fremstille produkterne på, dette sker både teoretisk og praktisk.

Teoretisk får eleverne undervisning i brugen af det forskellige værktøj, i at lave en arbejdstegning og kalkulere med materialerne.

Praktisk arbejder eleverne med forskellige projekter hvor de får afprøvet de ovennævnte arbejdsprocesser.

Arbejdsformen:

Der er både bundne og frie opgaver.

SPILODVIKLING

Formål

I profilmfaget Spiludvikling skal man opnå grundlæggende fornemmelse for hvilke procedurer der er involveret i at fremstille egne computerspil og have mulighed for at gå i dybden med de forskellige værktøjer der tilhører faget. Desuden skal man få et overblik over hvilke elementer af processen der interesserer én mest, således at man senere i livet kan træffe kvalificeret beslutning om faget som levevej.

Undervisningen i faget tilbyder:

- At man i løbet af bare en enkelt periodes profilmfag mindst når at lave ét spil
- At man bliver klogere på hvad der gør et spil godt
- At man får en fornemmelse af om Spiludvikling er noget man kan gøre til karriere.
- En introduktion til og undervisning i programmering
- At man lærer noget om hvad grafisk design kræver
- At man lærer at lave baner, en spilfigur og at styre fysikken i dit spil

FOTO

Formål

I profilmfaget foto skal man opnå evner til kompetent at styre et spejlrefleks i forskellige optagesituationer. Man skal lære kameraets funktioner, at komponere et billede, at sætte lys, at efterbehandle og at dele sine billeder bedst muligt.

Undervisningen i faget tilbyder:

- At man lærer om alle aspekterne i det at fotografere: Komposition, kameraprogrammer, linser, teknik, locations, lys, beskæring, at se det gode billede, redigering, deling
- At man kommer på hold med elever der deler interessen og er villige til at arbejde for sagen
- At udstyret er i orden og at man vil kunne lave professionelt udseende billeder.

FILM

Formål

I profilmfaget Film er at man får indblik i hvilke egenskaber det kræver at fremstille en film. Man stifter bekendtskab med alle dele af processen som deltager og lærer at disponere, planlægge, udføre, redigere, polere og dele sine filmprojekter.

Undervisningen i faget tilbyder:

- At man lærer om alle aspekterne i det at lave en film: Idéfase, manuskript, planlægning, optagelser, klipning, deling
- At man kommer på hold med elever der deler din interesse og er villige til at arbejde for sagen
- At udstyret er i orden og at man vil kunne lave professionelt udseende film.
- Erfarne undervisere med et fast hold i hvordan tingene foregår i den virkelige verden
- At man kommer til at optage med Canon 70D og redigere på Final Cut Pro X

1-TIMES VALGFAG PÅ H.U.:

Alle 1-timers valgfag på HU er af en varighed på 1 lektion á 60 min. Fagene er IKKE prøveforberedende.

KREATIV MATEMATIK

Formål:

At lære eleverne grundlæggende færdigheder i regning/matematik.

At lære eleverne at matematik *ikke* er farligt.

At give dem noget selvtillid og troen på at de kan noget mere matematik end de selv forstiller sig.

At eleverne tilegner sig nogle gode arbejdsredskaber som de kan bruge i deres obligatoriske matematik.

Indhold:

Undervisningen tilrettelægges og gennemføres således at der tages hensyn til den enkelte elevs behov og mangler i matematisk forstand. Der stilles ikke nogen forhåndskrav til eleven ud over glæden og lysten at lære noget mere matematik.

VOLLEYBALL

Formål:

Formålet med volleyballundervisningen er at give eleverne lyst til på længere sigt at spille volleyball.

At give dem kendskab til spillets regler og grundteknikker.

Undervisningen:

Der stilles ikke nogen forhåndskrav til eleverne, udover glæden og lysten til at udfolde sig fysisk.

Der arbejdes med spillets forskellige grundteknikker og facetter, så som fingerslag, baggerslag, smash, serv, hævning og rotation etc.

Spillets forskellige elementer øves og trænes gennem leg, småspil, individuel træning og kampe m.v.

PSYKOLOGI

Formål:

Formålet er, at give eleverne et indblik i psykologiens verden, såvel teoretisk, som praktisk og dermed give dem forståelse for såvel dem selv som personer, som for andre mennesker omkring dem.

Indhold:

Der arbejdes med varierende emner, som eleverne selv har medbestemmelse i forhold til.

Metode:

Der arbejdes ud fra skriftlige kilder, men undervisningen vil primært bestå af psykologiske øvelser og lege, for at illustrere og underbygge den teori, der ligger bag.

EKSTRA GYMNASTIK

MIA....

GUITAR

Formål:

At give eleverne de grundlæggende færdigheder i at spille på instrumentet, der skal til for at kunne spille sammen med andre og alene. Det drejer sig først og fremmest om rytmisk musik.

Indhold:

Et guitarkursus er 1 lektion om ugen i en tredjedel af skoleåret. Der er mulighed for at udvide med endnu en eller to perioder hvis eleven ønsker faget igen.

Guitarkurset indeholder: akkordspil (oftest som akkompagnement til sang) efter becifringer og teknikker til at udføre akkompagnement i forskellige rytmiske genrer. Eleverne vil også stifte bekendtskab med skala-(til brug for rytmisk improvisation) og melodispil i et omfang der er relevant og på niveau med akkordspillet. Undervisningen forgår som udgangspunkt på akustisk spansk eller westernguitar, men elguitar er også en mulighed hvis det ønskes.

Arbejdsform:

Guitarister undervises i hold på ca. 5 - 14 elever.

Undervisningen veksler mellem spil af kendt materiale (lektie) og indlæring af nyt materiale (præsenteret af lærer) og relevant teori.

LØB

Formål:

At lære at sammensætte et træningsprogram, at få viden om kroppens funktion under arbejde, og øge kondition og styrke.

Indhold:

Der bliver arbejdet ud fra den enkelte elevs målsætning om et træningsprogram.

Hvordan man bygger et løbeprogram i forhold til en given målsætning.

Hvordan tilrettelægger man sin træning

Hvordan flytter man sine fysiske grænser.

Elevernes fysiske form testes på forskellige parametre og ideen er at give dem en lyst og en inspiration til, at holde sig i god form.

CORETRÆNING

Formål: At lære om træning af kroppens stabiliserende muskulatur.

Indhold: Der arbejdes med forskellige træningselementer fra Pilates, traditionel core træning og kampsportsinspireret træning

BET YOUR BRAIN

Formål: At blive bedre til spil og lege der kræver omtanke

Indhold: Arbejde med spil som skak, forskellige kortspil, strategispil og elementer fra live rollespil. Der arbejdes både med teori og praksis

EVENT

Formål: Fagets formål er at lære eleverne om at lave events.

Indholdet: Vi skal arbejde med:

Idefasen: For hvem, hvorfor, hvornår, tema.....

PR: Skrive pressemeddelelser, skrive artikler, tage billeder

Netværke: Finde hjælp, inddrage folk, skaffe penge, skaffe ting

Arbejde med drejebog i forbindelse med event.

Finde på, lave og udføre 2-4 events

Det kan være en lille evnet for en udvalgt gruppe eller en stor event som inddrager og er tilrettelagt for mange mennesker.

Der er en meget høj grad af medbestemmelse.

Udover 1 time af 60 min om ugen kan der forekomme ekstra timer i forbindelse med udførelser af diverse events.

MOTIONS-BADMINTON

Indhold: Motions-Badminton går ud på at eleverne gennem små øvelser, lege og en masse færdig spil får en del motion.

Der vil både blive spillet singlekampe og double kampe

3D MODELLERING OG ANIMATION

Formål:

Eleverne får mulighed for gennem en kreativ - og håndværksmæssig proces at arbejde med 3D modellering og 2D (flipbook) animation på pc.

Indhold:

Der bliver arbejdet med to softwareprogrammer:

- 1) Blender 3D modellering (og animation)
- 2) Pencil2D 2D tegning og animation

Andre programmer og online ressourcer (inkl. fora) vil blive præsenteret - ikke nødvendigvis anvendt.

Materialer:

Elevens egen medbragte pc/laptop + mus og evt. tegneplade.

Softwareprogrammerne kan evt. afvikles fra et flytbart medie og behøver derfor ikke at blive/være installeret på deres egen medbragte pc.

Begge programmer er gratis software (open source).

Arbejdsform:

Der er både bundne og frie opgaver.