



# ASHRAM COLLEGE

*schoolgids  
2013-2014*





Maak een coole foto van een schooldag op het Ashram College. Stuur 'm voor de herfstvakantie naar: [info@ashram.nl](mailto:info@ashram.nl) o.v.v. 'mijn coole schooldag' én laat weten waarom jij dit een coole Ashramfoto vindt... wie weet win jij dan 4 bioscoopkaarten voor jou en je vrienden!

# Welkom (terug)!

De start van een nieuw schooljaar betekent een heleboel nieuwe gezichten... ieder jaar weer kijken we er naar uit onze nieuwe leerlingen te verwelkomen op het Ashram College. Dat doen we met zorg en aandacht, want de stap naar het voortgezet onderwijs is naast leuk en stoer, ook spannend. Voor de leerlingen die al naar het Ashram College gaan is de start van het nieuwe schooljaar een weerzien van vrienden, vriendinnen en docenten. Tevens is het een spannend jaar voor de leerlingen die examens gaan doen. In de nieuwe schoolgids, die ik met trots presenteer, staat allerlei belangrijke informatie voor leerlingen en ouders.

Onze school kenmerkt zich door de persoonlijke aandacht en begeleiding van leerlingen. In de onderbouw werken we met kleine teams en houden we de mentor, vakdocenten en leerlingen zoveel mogelijk bij elkaar. Op deze manier hebben we goed in beeld hoe onze leerlingen zich ontwikkelen. Heeft een leerling moeite met een vak, problemen of zijn er extra uitdagingen nodig? Dan bieden onze docenten een luisterend oor, geven ze advies en zo nodig helpen ze een handje.

## ***Wie ben je, wat wil je, wat kun je en wat ga je doen?***

Door het volgen van een keuzeprogramma ontdekken leerlingen hun interesses en talenten. Samen met leerlingen van verschillende niveaus wordt er aan de ontwikkeling van ieders passie gewerkt. Het leren omgaan met verschillen vinden we belangrijk omdat zich dat in de maatschappij ook voordoet.

Naarmate leerlingen langer bij ons op school zijn, werken zij zelfstandiger aan hun leerproces. Er worden keuzes gemaakt voor sectoren en profielen. Leerlingen bereiden zich voor op een vervolgopleiding door middel van loopbaanoriëntatie, stages en excursies. Centraal staan de vragen: wie ben je, wat wil je, wat kun je én wat ga je doen?

## ***Thuis in de wereld***

Wij vinden het belangrijk om de buitenwereld naar binnen te halen en leerlingen wegwijs te maken in de wereld. Het gonst op onze school altijd van de culturele, sportieve en wereldactiviteiten. Dat is één van de krachtige eigenschappen van onze school. Er gaat bijna geen week voorbij zonder een activiteit. Ik verheug me weer op alles wat er dit jaar voorbij gaat komen.

Ik wens iedereen, namens ons hele team, een mooi schooljaar toe!

Hartelijke groet,

Tilly van Wijk  
College van Bestuur





# INHOUD

<b>Welkom (terug)!</b>	<i>pag 3</i>	<b>Begeleiding en zorg</b>	<i>pag 23</i>
		Mentor	<i>pag 23</i>
<b>Even voorstellen</b>	<i>pag 7</i>	Decaan	<i>pag 23</i>
Thuis in de wereld van het Ashram College	<i>pag 7</i>	Vertrouwenspersoon	<i>pag 24</i>
Onze kernwaarden	<i>pag 7</i>	Teams van deskundigen	<i>pag 24</i>
		Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)	<i>pag 25</i>
<b>Ons onderwijsaanbod</b>	<i>pag 9</i>	Jeugdgezondheidszorg	<i>pag 25</i>
		Leerplichtambtenaar	<i>pag 25</i>
<b>Ashram College Alphen aan den Rijn</b>	<i>pag 11</i>	<b>Cijfers en resultaten</b>	<i>pag 27</i>
<b>Onderbouw</b>	<i>pag 11</i>	Vensters voor Verantwoording	<i>pag 27</i>
Brede basisvorming in de onderbouw voor elke leerling	<i>pag 11</i>		
Verrijkt gymnasium	<i>pag 11</i>	<b>Organisatie</b>	<i>pag 29</i>
Keuzeprogramma's leerjaar 1 en 2	<i>pag 11</i>	College van Bestuur en Raad van Toezicht	<i>pag 29</i>
		Afdelingsdirecteuren en teamleiders	<i>pag 29</i>
<b>Bovenbouw</b>	<i>pag 12</i>	Medezeggenschapsraad	<i>pag 30</i>
Doorlopende leerlijnen naar de bovenbouw	<i>pag 12</i>	Oudervereniging OVAC	<i>pag 31</i>
Bovenbouw vmbo-theoretische leerweg	<i>pag 12</i>		
De Tweede Fase (havo en vwo)	<i>pag 12</i>	<b>Praktische zaken</b>	<i>pag 33</i>
Wat houdt de nadruk op profielgericht onderwijs concreet in?	<i>pag 13</i>	Een veilige en gezonde school	<i>pag 33</i>
		Lestijden	<i>pag 33</i>
<b>Ashram College Nieuwkoop</b>	<i>pag 15</i>	Vakanties	<i>pag 34</i>
<b>Onderbouw</b>	<i>pag 15</i>	Rapportage	<i>pag 34</i>
Keuzeprogramma onderbouw	<i>pag 15</i>	Contactmomenten	<i>pag 34</i>
		Voorlichtingsactiviteiten Alphen aan den Rijn	<i>pag 34</i>
<b>Bovenbouw</b>	<i>pag 15</i>	Voorlichtingsactiviteiten Nieuwkoop	<i>pag 35</i>
Doorlopende leerlijnen	<i>pag 15</i>	Vrijwillige ouderbijdrage	<i>pag 35</i>
Cultuur en creativiteit	<i>pag 15</i>	Klachten	<i>pag 38</i>
Sectorkeuze en profielkeuze	<i>pag 16</i>	Onderwijsinspectie	<i>pag 38</i>
Stage, maatschappelijke stage en sectorwerkstuk	<i>pag 16</i>		
Ambitieschool	<i>pag 16</i>	<b>Lessentabellen</b>	<i>pag 41</i>
Kerstgala	<i>pag 16</i>		
<b>Zo doen wij dat</b>	<i>pag 19</i>		
Dakpanklassen	<i>pag 19</i>		
Cijfers en regels	<i>pag 19</i>		
Proefwerken en toetsen	<i>pag 19</i>		
Doubleren of overgaan	<i>pag 20</i>		
Determinatie	<i>pag 20</i>		
Vaardigheden	<i>pag 20</i>		



# EVEN VOORSTELLEN

6

Het Ashram College is een school waar je...  
je thuis voelt, jezelf kunt zijn, geïnspireerd wordt,  
je kunt ontplooiën en waar je groeit.

## *Thuis in de wereld van het Ashram College*

Het Ashram College is een katholieke school voor vmbo, havo en vwo (atheneum en gymnasium).

Onze school biedt een inspirerende en creatieve leer-werk-leefgemeenschap. Wij sluiten op een persoonlijke en betrokken manier aan bij de talenten, interesses en het niveau van de leerlingen. Met eigentijds onderwijs halen we de buitenwereld naar binnen en gaan net dat stapje verder... wij zijn thuis in de wereld.

Onze school is in 1972 opgericht. Het Ashram College heeft katholieke genen en deze vormen de basis voor onze identiteit. Dit komt vooral tot uiting in de manier waarop we met elkaar omgaan. Wij hechten veel waarde aan een leer-werk-leefgemeenschap waarin leerlingen en medewerkers:

- (met verschillende achtergronden) elkaar ontmoeten en verrijken;
- hun identiteit verder ontwikkelen naar een positieve en creatieve levenshouding;
- verantwoordelijkheid dragen voor zichzelf én anderen;
- respectvol met elkaar omgaan en elkaar aanspreken op normen en waarden;
- met een veilig gevoel naar school gaan;
- vaardigheden en kennis opbouwen om zichzelf en de wereld waarin we leven te begrijpen, te respecteren en vorm te geven.

Hierin willen wij graag met ouders samenwerken.

### *Onze kernwaarden*

Wij staan voor inspirerend, persoonlijk, creatief en betrokken onderwijs.

Onze kernwaarden zijn de basis voor alles wat wij doen. Zij vormen het hart van de school.



### *Weetje!*

De bevrijdingstheologen van de jaren 70 hebben de oprichters van het Ashram College geïnspireerd de naam 'Ashram' te kiezen. In het Indiase staat het symbool voor leefgemeenschap en ontmoetingsplaats.





# **ONS ONDERWIJS AANBOD**

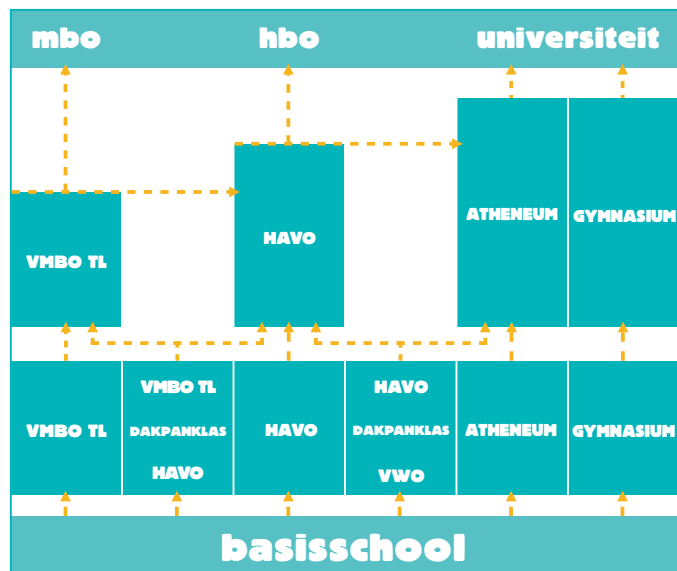


Het Ashram College biedt drie leerwegen aan (vmbo, havo en vwo).  
Deze leerwegen zijn verdeeld over twee vestigingen.

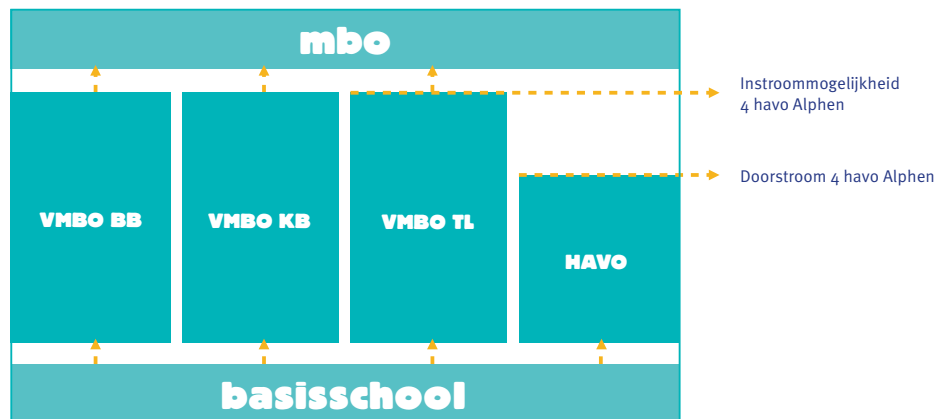
Iedere leerweg kent een onder- en een bovenbouw:

- Onderbouw: leerjaar 1 t/m 3
- Bovenbouw: leerjaar 4 en hoger

ALPHEN AAN DEN RIJN



NIEUWKOOP



ASHRAM COLLEGE ALPHEN AAN DEN RIJN:	ASHRAM COLLEGE NIEUWKOOP:
Vmbo TL (theoretische leerweg)	Vmbo BB (beroepsgerichte leerweg)
Havo	Vmbo KB (kader beroepsgerichte leerweg)
Vwo (atheneum en gymnasium)	Vmbo TL (theoretische leerweg)
	Havo (vanaf jaar 3 doorstroom naar Alphen)





# ASHRAM COLLEGE ALPHEN

10

Thuis op het Ashram College  
is thuis in de wereld!

## Onderbouw

### Brede basisvorming in de onderbouw voor elke leerling

We bieden een breed onderwijsaanbod aan in de onderbouw. Het aanbod van de leerjaren in de basisvorming ziet er zo uit:

Talen:	Nederlands en moderne vreemde talen (inclusief Spaans voor het vwo en Chinees bij Mondo)
Maatschappij:	geschiedenis, aardrijkskunde, levensbeschouwing, economie
Exact:	wiskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde, technologie
Kunst:	muziek, drama, beeldende vorming
Sport:	lichamelijke opvoeding

### Verrijkt gymnasium

Cognitief begaafde leerlingen kunnen kiezen voor het gymnasium. Direct al in de brugklas bieden we een uitdagend en stevig vakkenpakket. Naast de reguliere vakken krijgen twee kennisgebieden extra aandacht:

- Klassieke vorming: Latijn, Grieks en filosofie.  
Leerlingen krijgen niet alleen inzicht in de bakermat van onze beschaving, maar leren ook wijsgerig en wetenschappelijk te denken en redeneren.
- Exact denken: het vak Onderzoek en Design.  
Bij dit vak wordt een groot beroep gedaan op zelfstandig probleemoplossend werken. Met behulp van opdrachten die bedrijven en organisaties hebben opgesteld, moeten de leerlingen zich de cyclus van probleemdefinitie, analyse, ontwerpfase en productontwikkeling eigen maken.

Het versterkte aanbod van het gymnasium doet een extra beroep op precisie, doorzettingsvermogen, samenwerking en creativiteit. De leerlingen worden daardoor goed voorbereid op de hoge en brede eisen, die in belangrijke posities binnen bedrijven en (semi) overheidsorganisaties worden gevraagd.


Ook worden er een aantal excursies en activiteiten speciaal voor het gymnasium georganiseerd, bijvoorbeeld de Filosofiedag in leerjaar 2.

### Keuzeprogramma's leerjaar 1 en 2

Het lesprogramma bestaat uit 31 lessen: 27 lessen brede basisvorming, 4 lessen keuzeprogramma in leerjaar 1 en 28 lessen brede basisvorming en 3 lessen keuzeprogramma in leerjaar 2. De leerling kiest zelf voor een keuzeprogramma dat past bij zijn talent, interesse of nieuwsgierigheid:

- SportLife: oriëntatie op vele sporten en een gezonde levenshouding
- ArtClass: extra kunstzinnige en theatrale vorming
- Mondo: voor de nieuwsgierige leerling met een brede interesse in de wereld van vandaag (hierbinnen kunnen leerlingen ook kiezen voor Chinees)
- De Jonge Onderzoeker (havo/vwo): voor de onderzoekende, uitvindende leerling.





Wij vinden het belangrijk dat leerlingen niet alleen kunnen samenwerken en samen leren met hun klasgenoten, maar dat ze dat ook met anderen kunnen. Daarom hebben we geen SportLife-brugklas, maar een klas met leerlingen uit verschillende brugklassen die het SportLife-programma volgen. Dit geldt natuurlijk ook voor de andere keuzeprogramma's.

## ***Bovenbouw***

### ***Doorlopende leerlijnen naar de bovenbouw***

In leerjaar 3 van havo en vwo bieden wij, evenals in de onderbouw, een breed vakkenpakket aan. Dat heeft een tweeledig doel. De leerling kan de vakprogramma's drie jaar lang zonder breuk volgen, waardoor de aansluiting met de vakken in de tweede fase een ononderbroken lijn kent. Deze opbouw biedt de meeste garantie om een zo goed mogelijke keuze voor een profielpakket in die tweede fase te maken.

Een belangrijk onderdeel in dit leerjaar betreft de oriëntatie op opleiding en beroep. Binnen een uitgebreid mentoraatprogramma wordt aandacht besteed aan soorten beroepen en opleidingen. Daarnaast krijgt de leerling een beeld van eigen kwaliteiten en affiniteiten. Op deze wijze kan een leerling een zo verantwoord mogelijke keuze maken voor een profielprogramma in de tweede fase.


### ***Bovenbouw vmbo-theoretische leerweg***

We werken met de leerlingen naar een succesvol examen binnen het vakonderwijs. Daarnaast vraagt de voorbereiding op het vervolgonderwijs (mbo of havo) veel aandacht. Het mentoraatprogramma met betrekking tot de voorbereiding op opleidingen en beroepen neemt dan ook een belangrijke plaats in. Dit wordt versterkt door een arbeidsstage en bezoeken aan ROC's. De leerlingen worden extra getraind op goede communicatie. Dit gebeurt via sociale vaardigheids- en sollicitatietrajecten en uitwisseling met het buitenland via werkweken en taalexamen.

### ***De Tweede Fase (havo en vwo)***

In de bovenbouw van havo en vwo, de zogenaamde Tweede Fase, volgen de leerlingen een profiel. Er zijn vier profielen: Cultuur en Maatschappij (CM), Economie en Maatschappij (EM), Natuur en Gezondheid (NG) en Natuur en Techniek (NT). De examenvakken worden voornamelijk bepaald door het gekozen profiel.

De keuze van het profiel is van groot belang voor de vervolgstudie, daarom besteden we hier op school ruim aandacht aan. In leerjaar 3 gebruiken we een programma waarbij de leerling goed na moet denken over zichzelf, zijn/haar wensen en (on)mogelijkheden. Voor de ouders is hierbij ook een rol weggelegd.



### *Wat houdt de nadruk op profielgericht onderwijs concreet in?*

- De leerlingen volgen vanaf het vierde leerjaar de vaklessen zoveel mogelijk in profielklassen. Dit zijn klassen met leerlingen die hetzelfde profiel hebben gekozen. Dat maakt vakoverstijgend onderwijs eenvoudiger, omdat de leerlingen grotendeels dezelfde vakken volgen en dus dezelfde (voor)kennis hebben.
- Profieldagen hebben als doel de samenhang en afstemming tussen de vakken te bevorderen. Ook gaan de leerlingen op reis of lopen stage.
- In het vijfde leerjaar gaan de leerlingen op reis naar het buitenland: Rome, Barcelona, Cannes, Berlijn of Londen. Deze taal- en cultuurreizen zijn bedoeld om de taal beter te leren spreken en de cultuur beter te leren kennen. De bestemming en het programma worden mede bepaald door het gekozen profiel en de gekozen vakken van de leerling.
- We onderhouden nauw contact met de vervolgopleidingen. Leerlingen uit 5-havo gaan op bezoek bij de Hogeschool Leiden of de Haagse Hogeschool, al naar gelang hun profielkeuze. De leerlingen uit 5-vwo gaan naar de Leidse Universiteit. Vwo'ers kunnen bovendien een pre-University programma bij de universiteit in Leiden volgen tijdens hun opleiding aan het Ashram College. Voor heel goede vwo-leerlingen bestaat de mogelijkheid van een dagproject aan de universiteit. De criteria hiervoor zijn dat een leerling minimaal een 8,0 gemiddeld moet staan in 4vwo. Daarnaast moet hij/zij breed getalenteerd zijn, actief op gebieden buiten school en wetenschappelijk geïnteresseerd.
- Onder de noemer 'arbeidservarend leren' kunnen leerlingen stage lopen in een bedrijf of instelling ter voorbereiding op een vervolgopleiding.
- Tijdens de Ashram Profileringsuren loopt iedere bovenbouwleerling van vmbo, havo en vwo een maatschappelijke stage. Dat wil zeggen dat de leerling veertig klokuren vrijwilligerswerk doet bij een organisatie of vereniging (soms binnen, meestal buiten de school). De leerling wordt daarbij onder andere begeleid door Participe die een vacaturebank met maatschappelijke stages beheert. In de derde klas wordt gestart met een eendaagse groepsstage. De rest van de stage valt buiten het gewone lesprogramma.  
Op deze wijze maken de leerlingen kennis met het maatschappelijk middenveld en leren ze verantwoordelijkheid te dragen voor maatschappelijke belangen. Een dergelijke vrijwillige inzet bereidt leerlingen voor op een volwaardige deelname aan de maatschappij en geeft inhoud aan het begrip burgerschap. Buitenschoolse stages bieden een rijke leeromgeving waarin leerlingen verschillende competenties en vaardigheden kunnen oefenen. De profileringsuren maken deel uit van het examendossier.
- Voor gymnasiumleerlingen organiseert de school een reis naar Rome. Mede door deze reis en andere excursies worden specifieke gymnasiumaspecten extra belicht.
- Excellente leerlingen hebben in de bovenbouw van het vwo de mogelijkheid een extra vak te kiezen.





# **ASHRAM COLLEGE NIEUWKOOP**

Ashram Nieuwkoop biedt leerlingen van het vmbo basis, kader, theoretische leerweg en havo een kleinschalige en veilige leeromgeving. Hierin worden zij uitgedaagd om creatief en ondernemend te zijn. In Nieuwkoop zijn de lijnen kort: we kunnen leerlingen vaak maatwerk bieden. Zo doen onze vmbo TL-leerlingen standaard in zeven vakken eindexamen en kunnen zij in alle sectoren hun opleiding afronden in Nieuwkoop. Onze havo-leerlingen stromen met ingang van leerjaar 4 door naar Ashram Alphen aan den Rijn en voltooien daar hun opleiding.

## **Onderbouw**

### **Keuzeprogramma onderbouw**

In leerjaar 1 en 2 kiezen leerlingen een programma dat past bij hun interesse. De keuzeprogramma's zijn schoolbreed met een praktische opzet. Dus: eerstejaars en tweedejaars van alle niveaus werken met elkaar samen. De leerlingen kunnen kiezen uit:

- De Theaterfabriek: zang, dans, drama, musical.
- Techniek: maak een kart of boot en aan het eind van het schooljaar is er een wedstrijd.
- SportLife: 4 lessen extra sporten per week, maak kennis met verschillende sporten!
- Beauty & Wellness: uiterlijke verzorging en lichamelijk welzijn.

## **Bovenbouw**

### **Doorlopende leerlijnen**

Wie in een van de keuzeprogramma's zijn passie heeft gevonden, kan de leerlijn doorzetten in de bovenbouw. De leerling die in leerjaar 1 en 2 met veel plezier de Theaterfabriek heeft gedaan, kan in de TL en havo kiezen voor het examenvak drama of muziek. Leerlingen die graag sporten, kunnen kiezen voor SDV (KB en BB) of LO2 (TL). Als leerlingen met veel plezier techniek heeft gedaan, kunnen ze in klas 3 TL technische opdrachten kiezen. Vanuit Beauty & Wellness kan er gekozen worden voor Zorg en Welzijn-breed (KB en BB).

### **Cultuur en creativiteit**

Alle leerlingen van Ashram Nieuwkoop doen mee met verschillende culturele programma's. In leerjaar 1 en 2 zijn er de cultuurweken met workshops, bezoek aan ateliers van kunstenaars en musea. In leerjaar 3 en 4 staat theaterbezoek op het programma. Daarnaast worden kleinschalige theatervoorstellingen de school binnengehaald, bijvoorbeeld rond het thema 'Lang Leve de Liefde' en 'Veilig Verkeer'. Op de laatste lesdag laten wij alle talenten samenvallen in een schoolbrede culturele afsluiting.



### ***Sectorkeuze en profielkeuze***

Leerlingen van het vmbo kiezen aan het einde van klas 2 voor een sector. Voor leerlingen KB en BB betekent dit meestal een keuze voor Zorg en Welzijn of SDV. Voor de leerlingen van de TL bepaalt het eindexamenpakket de sectorkeuze. Leerlingen van de havo gaan zich in leerjaar 3 oriënteren op hun profielkeuze in de bovenbouw.

### ***Stage, maatschappelijke stage en sectorwerkstuk***

In leerjaar 3 en 4 van het vmbo lopen de leerlingen een beroepsoriënterende stage en/of een maatschappelijke stage. Aan de stage in leerjaar 4 koppelen de leerlingen van de TL hun sectorwerkstuk. De presentatie van het sectorwerkstuk aan de ouders vindt in Nieuwkoop plaats in de week voor de herfstvakantie.

### ***Ambitieschool***

Aan het Ashram Nieuwkoop is door het Platform Betatechniek officieel het predikaat 'vmbo Ambitieschool' voor vmbo TL toegekend. Een vmbo-ambitieschool is een school die extra aandacht schenkt aan vakken en activiteiten op het gebied van techniek in het dagelijks leven en tegelijkertijd haar leerlingen stimuleert te kiezen voor een richting waarbinnen techniek een belangrijke rol speelt.

### ***Kerstgala***

Het kerstgala van Ashram Nieuwkoop is uitgegroeid tot een jaarlijkse traditie. Een bijzonder feest, georganiseerd door personeel en leerlingen samen, ter gelegenheid waarvan iedereen zich extra mooi aankleedt. Een alcoholvrij gala met een feestprogramma van muziek en dans met feestelijke hapjes en drankjes.







# ZO DOEN WIJ DAT

## Dakpanklassen

Op het Ashram College plaatsen we de leerling op grond van het advies van de basisschool. De score van de Cito (NIO)-toets geldt als tweede gegeven. Bij een gemengd advies (vmbo-TL/havo of havo/vwo) komt de leerling in een dakpanklas waar op het hoogste niveau wordt lesgegeven. Zo komt een leerling met een vmbo-TL/havo-advies in een vmbo-TL/havo-klas waar op havo-niveau les wordt gegeven en getoetst. Een leerling met een havo/vwo-advies wordt in een havo/vwo-klas geplaatst waar op vwo-niveau wordt onderwezen en getoetst\*. Het is gebleken dat leerlingen, die zo de kans krijgen om onderwijs op hoger niveau te volgen, hierdoor geprikkeld worden en vaak goed presteren.

\* mits de aantallen het toelaten

Basisschool advies	vmbo-tl	vmbo/havo	havo	havo/vwo	vwo	vwo
Klas	vmbo-tl	vmbo/havo	havo	havo/vwo	atheneum	gymnasium
Niveau	vmbo-tl	havo	havo	vwo	vwo	vwo

Na de tweejarige brugperiode wordt het definitieve schooltype vastgesteld. Tijdens deze brugperiode worden leerlingen hier op voorbereid.

## Cijfers en regels

De brochure Cijfers en Regels bevat gedetailleerde informatie over overgang, herkansen, toetsen, becijfering en beleid wat betreft doorstromen. Deze brochure is beschikbaar via het ouderportaal van onze website. De ouders van de examenleerlingen ontvangen voor 1 oktober het Examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) waarin alle procedures van het examenjaar zijn beschreven.

## Proefwerken en toetsen

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes die elk worden afgesloten met toetsdagen. Daarnaast bepalen tussentijdse werkstukken, presentaties, opdrachten, toetsen, overhoringen en practicumvaardigheden (exacte vakken) het periodecijfer. Er zijn duidelijke afspraken over inhaal mogelijkheden voor leerlingen die een toets met een geldige reden hebben gemist. Bovendien biedt het examenreglement voor de bovenbouwleerlingen een herkansingsregeling.



## ***Doubleren of overgaan***

De beslissing over doubleren of overgaan en over op- en afstroom naar een ander schooltype wordt genomen door de schoolleiding op advies van de docentenvergadering. Dit gebeurt aan de hand van overgangsregelingen gebaseerd op jaarcijfers van de verschillende vakken.

In de bovenbouw zijn de overgangsregelingen gebaseerd op de slaag-/zakregeling van het examen. De docentenvergadering kan in bepaalde gevallen beslissen dat een leerling aan een of meer herexamens mag deelnemen.

In de onderbouw mag binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één vijf gescoord worden; bij twee of meer tekorten binnen deze drie vakken valt de leerling automatisch in de bespreekzone.

Doubleren in de onderbouw betekent alle vakken opnieuw doen. In de tweede fase bestaat de mogelijkheid voldoende resultaten van bepaalde onderdelen van het examendossier te laten staan.

## ***Determinatie***

Aan het einde van leerjaar 2 wordt vastgesteld naar welk schooltype in leerjaar 3 een leerling doorstroomt. Om tot een goed onderbouwde beslissing te komen, worden in die eerste twee jaar verschillende gegevens verzameld. Dit betreft de cijferresultaten, de voortgangstoetsen van het Cito (VAS= Volg Advies Systeem) en gegevens m.b.t. inzicht, werkhouding en mate van zelfstandigheid. Halverwege leerjaar 2 wordt de voorlopige determinatie vastgesteld. Na de overgangsvergadering wordt een definitief besluit genomen.

Indien een leerling aan het eind van leerjaar 1 een opvallende positieve of negatieve ontwikkeling doormaakt, kan in uitzonderingsgevallen een eerdere determinatie plaatsvinden.

## ***Vaardigheden***

Naast gedegen vakkennis leert de leerling op het Ashram College algemene vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van de leerling. In de brugperiode wordt de leerling hierin intensief begeleid. Zo werkt de leerling stapsgewijs naar een grotere mate van zelfstandigheid: van geleid worden in de onderbouw via begeleid worden in de tussenbouw naar uiteindelijk zelfverantwoordelijk leren in de bovenbouw. Dit pakket aan basisvaardigheden sluit nauw aan bij de competenties in de bovenbouw die op hun beurt weer aansluiten op het vervolgonderwijs.

## ***Deze vaardigheden leert de leerling op het Ashram:***

### Leren leren

- Huiswerk maken
- Plannen
- Informatie opzoeken en verwerken
- Ict-toepassingen verantwoord en doelbewust gebruiken
- Onderzoek doen

### Leren leven

- Luisteren naar elkaar
- Samenwerken
- Presenteren en optreden
- Conflicthantering
- Omgangsvormen
- Groeien naar zelfstandigheid

### Leren kiezen

- Begeleiding bij vakkenkeuze en beroepskeuze





# BEGELEIDING EN ZORG

Het onderwijs op het Ashram College staat bekend om zijn persoonlijke aandacht en begeleiding. Leerlingbegeleiding op onze school is gericht op het zelfstandig en kritisch leren denken en handelen van leerlingen. Centraal staat de vraag hoe een leerling zich ontwikkelt en hoe hij leert. De juiste ondersteuning op het juiste moment is daarbij van cruciaal belang. Vandaar dat onderwijs en begeleiding op het Ashram College geïntegreerd zijn.

### **Mentor**

Elke klas heeft een mentor (soms zijn er twee mentoren per klas). De mentor vervult een centrale rol bij de begeleiding van leerlingen. Hij of zij volgt de studieresultaten van de leerlingen en let nauwgezet op hun persoonlijke ontwikkeling. De mentor verzorgt mentorlessen, onderhoudt contacten met de ouders en is er ook voor de gezellige aspecten van het schoolleven. Mentoren geven ook advies bij de keuze van beroep of vervolgopleiding.

Geïntegreerde leerlingenbegeleiding realiseren we door te werken met teams van mentoren en vakdocenten. Deze teams zijn verantwoordelijk voor onderwijs en begeleiding van een aantal klassen. De teams komen regelmatig bijeen om de ontwikkelingen van hun leerlingen en klassen te bespreken en afspraken te maken.

### **Decaan**

Het Ashram College heeft drie decanen, die de leerlingen begeleiden bij de oriëntatie op studie en beroep. De concrete taken van de decanen zijn:

- Informatie over opleidingsmogelijkheden en beroepen verzamelen en verstrekken aan leerlingen, mentoren en docenten.
- Organiseren en coördineren van activiteiten met betrekking tot oriëntatie op studie en beroep zoals Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB) tijdens de lessen op school.
- Organiseren en coördineren van activiteiten gericht op kennismaking met werken of studeren die meestal buiten de school plaatsvinden. Bijvoorbeeld meeloopdagen, oriëntatiedagen, proefstuderen, beroepenmanifestaties, stages en een opleidingsmarkt.

Decaan vmbo Nieuwkoop  
Decaan vmbo Alphen aan den Rijn  
Decaan havo en vwo

mevrouw C. (Christel) Lubbers  
de heer R. (Roeland) Koelewijn  
de heer J. (Jan) van Rossum



## ***Vertrouwenspersoon***

Leerlingen kunnen op school of thuis te maken krijgen met problemen die zij of de school niet kunnen oplossen. Hun functioneren kan daardoor verstoord raken. De school geeft die leerlingen de gelegenheid om met vertrouwenspersonen in contact te komen. Op het Ashram College zijn vertrouwenspersonen aanwezig die de leerling ondersteuning geven in probleemsituaties.

Het is niet de taak van de vertrouwenspersonen die problemen op te lossen. Zij kunnen een luisterend oor bieden, de situatie verhelderen en eventueel doorverwijzen, waarbij teruggevallen kan worden op de deskundigheid van de jeugdarts die regelmatig spreekuur op school heeft.

De vertrouwenspersonen in Alphen aan den Rijn zijn de heer W. (Willy) Wijnands, mevrouw I. (Iris) Huisman en mevrouw A. (Anne-Hess) Geesink.

De vertrouwenspersonen in Nieuwkoop zijn mevrouw C. (Chantal) van Wilgenburg en de heer S. (Sander) van der Zwaan.

## ***Teams van deskundigen***

Mentoren worden gesteund door deskundigen van binnen en buiten de school voor extra hulp en begeleiding aan leerlingen voor wie dit nodig is.

### ***Intern***

De mentor kan hulp krijgen van een coördinator leerlingbegeleiding. Deze kan de leerling verder helpen naar een arrangement waarin meer ondersteuning wordt geboden binnen school: te denken valt aan remedial teaching, een SOVA- of faalangstredutcietraining of deelname aan de begeleidingsklas.

Na de introductie doen alle brugklasleerlingen mee aan een onderzoek naar mogelijke reken-, lees- en spellingsproblemen. Doel van het onderzoek is om alle leerlingen die op een of meer van die gebieden problemen hebben, adequaat te begeleiden.

Het schoolbrede zorgteam bestaat uit de volgende personen:

### **Zorgcoördinator**

de heer T. (Tim) Rombouts

### **Coördinatoren leerlingbegeleiding**

mevrouw C. (Chantal) van Wilgenburg (Nieuwkoop)

mevrouw M. (Maaike) van Beek (vwo Alphen)

mevrouw D. (Didy) van der Ven (havo Alphen)

de heer F. (Fred) van Dijke (vmbo Alphen)

### ***Extern***

Indien gewenst kan de zorgcoördinator een beroep doen op externe deskundigheid. Zo is er o.a. de consultatiemogelijkheid van het Zorg Advies Team (ZAT). In het ZAT werken docenten samen met de leerplichtambtenaar, (school)maatschappelijk werk, Bureau Jeugdzorg, het Centrum voor Jeugd en Gezin, de jeugdgezondheidszorg en de politie. Het team zorgt er voor dat signalen die kunnen wijzen op uitval snel en vakkundig worden beoordeeld. Het ZAT komt elke zes weken bij elkaar.



## **Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)**

In het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) werken verschillende professionals, zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, maatschappelijk werkers en pedagogen samen. Het CJG werkt nauw samen met de scholen. De medewerkers van het CJG vormen de vaste schakel tussen het CJG en de school. Zij nemen onder andere deel aan het Zorg Advies Team van de school.

Ouders en kinderen kunnen ook rechtstreeks bij het CJG terecht met vragen over opgroeien en opvoeden. Meer informatie is te vinden op [www.cjgzuidhollandnoord.nl](http://www.cjgzuidhollandnoord.nl).

## **Jeugdgezondheidszorg**

mevrouw M. (Marjolijn) van Hoeve, jeugdverpleegkundige CJG  
Stadhuisplein 7  
2405 SH Alphen aan den Rijn  
Bereikbaar op 088 3083242

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ), voorheen GGD, begeleidt de groei en ontwikkeling van jeugdigen van 4 tot 19 jaar. Dat doen zij o.a. door alle leerlingen in de tweede klas te onderzoeken. Met vragen over lichamelijke gezondheid, vriendschap, pesten, seksualiteit, alcohol en drugs kunnen leerlingen en hun ouders terecht bij de afdeling JGZ van het CJG. Alle gesprekken zijn vertrouwelijk. Meer informatie is te vinden op [www.ggdhm.nl](http://www.ggdhm.nl).

## **Leerplichtambtenaar**

mevrouw A. van der Pouw  
Stadskantoor Alphen aan den Rijn  
e-mail: [leerplicht@alphenaandenrijn.nl](mailto:leerplicht@alphenaandenrijn.nl)

De leerplichtambtenaar controleert of de leerplicht wordt nageleefd. Daarnaast geeft de leerplichtambtenaar voorlichting aan jongeren over het belang van naar school gaan en de gevolgen van het overtreden van de Leerplichtwet. Ook zoekt de leerplichtambtenaar samen met de school en ouders naar een oplossing bij problemen met schoolbezoek.

Docenten registreren dagelijks de afwezigheid van leerlingen. Ontvangt de school geen absentiemelding, dan wordt nog dezelfde dag contact opgenomen met ouders. Bij ongeoorloofd verzuim en herhaaldelijk te laat komen, kan de leerplichtambtenaar Bureau Halt inschakelen.





# CIJFERS EN RESULTATEN

## *Vensters voor Verantwoording*

Het Ashram College behaalt al jaren goede eindexamenresultaten. Naast de examenresultaten zijn er veel andere cijfers en kengetallen te noemen over de school, zoals het aantal leerlingen, de doorstroom en de resultaten. Voor deze cijfers verwijzen wij naar de website [www.venstersvoorverantwoording.nl](http://www.venstersvoorverantwoording.nl). Op deze website is inzicht te krijgen in de gegevens van de school middels twintig indicatoren uit het toezichtkader van de Onderwijsinspectie. Hierin komen naast het aantal leerlingen, de doorstroom en de resultaten ook het schoolplan, het zorgplan, oudertevredenheid, leerlingtevredenheid, schoolklimaat en veiligheid, tussentijdse uitstroom, schoolkosten en financiën aan de orde.

Ook via de website van het Ashram College is Vensters voor Verantwoording te bereiken. Er is daarnaast ook de mogelijkheid om door te klikken naar de website van de Onderwijsinspectie; hier kunt u per vestiging en per schoolsoort kijken naar de opbrengstenoverzichten van de school.





# ORGANISATIE

## **College van Bestuur en Raad van Toezicht**

Het College van Bestuur bestuurt de Katholieke Stichting Ashram College en is verantwoordelijk verschuldigd aan de Raad van Toezicht. De Raad heeft tot taak toezicht te houden op het beleid van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken in de Stichting, alsmede het uitvoeren van taken en bevoegdheden die in de statuten aan de Raad zijn opgedragen of toegekend. Op het gebied van de dagelijkse leiding, onderwijs, organisatie en leerlingenzaken wordt het College van Bestuur bijgestaan door de afdelingsdirecteuren en teamleiders.

### **College van Bestuur**

mevrouw M.M. (Tilly) van Wijk

### **Raad van Toezicht**

de heer R.B. (Raymond) Blessing, voorzitter

de heer P.R. (Paul) Slier

de heer C.F. (Cees) van den Heuvel

mevrouw S. (Simone) Groen-van der Linden

Postadres: Postbus 693, 2400 AR Alphen aan den Rijn. E-mail: [info@ashram.nl](mailto:info@ashram.nl)

## **Afdelingsdirecteuren en teamleiders**

### **vmbo**

#### **Afdelingsdirecteur**

de heer H. (Hans) van Leeuwen

#### **Teamleiders**

de heer R. (Ronald) de Rooij (Alphen aan den Rijn)

de heer F. (Folkert) van Veen (Nieuwkoop)

### **havo**

#### **Afdelingsdirecteur**

mevrouw J. (Judith) Rijnders

#### **Teamleiders**

de heer J. (Jeroen) Smakman

mevrouw C. (Chantal) van der Valk

### **vwo**

#### **Afdelingsdirecteur**

mevrouw L. (Lieneke) Koenes

#### **Teamleiders**

de heer H. (Henk) Wiegant

de heer P. (Peter) Doppen



## Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) denkt en beslist mee over schoolzaken en levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op school. De MR telt maximaal 18 leden en bestaat uit vertegenwoordigers van het ondersteunend personeel, docenten, ouders en leerlingen. De MR heeft daarvoor regelmatig, ongeveer eens in de 6 à 8 weken, overleg met het schoolbestuur. Over sommige onderwerpen adviseert de MR het schoolbestuur en er zijn ook zaken waarin de MR een instemmingsrecht heeft. Deze rechten zijn in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) vastgelegd. Jaarlijks informeert de MR alle betrokkenen bij de school over zijn werkzaamheden in een jaarverslag.

Postadres: Postbus 693, 2400 AR Alphen aan den Rijn.

E-mail: ambtelijk secretaris, [secretaris.mr@ashram.nl](mailto:secretaris.mr@ashram.nl)

personeelsgeleding	leerlingengeleding	oudergeleding
de heer F. (Fred) van Dijke (voorzitter)	Dennis Roubos	de heer J. (Jasper) Berkhuizen
mevrouw M. (Monique) Heijmerink	vacature	mevrouw M. (Marjo) Dethmers
mevrouw A. (Anja) Krouwel	vacature	de heer H. (Hans) de Graaf
de heer H. (Hans) Mol		de heer F. (Fer) Groot
mevrouw H. (Hermie) Post Uiterweer		mevrouw A. (Alette) Hartog
de heer T. (Tim) Rombouts		mevrouw N. (Nathalie) van Koperen
de heer P. (Paul) Sparreboom		
de heer M. (Martijn) van der Velden		
mevrouw M. (Marijke) Westerman		
<i>Ambtelijk secretaris</i> mevrouw M. (Margo) Zuidgeest		

## Oudervereniging OVAC

Het Ashram College heeft sinds 1979 een geheel zelfstandig opererende oudervereniging op beide vestigingen.

### *Wat is de rol van de OVAC:*

1. De OVAC wil een bijdrage leveren aan het optimaal functioneren van het onderwijs en de gang van zaken op school, vanuit het perspectief van ouders en leerlingen. Onder meer door aanspreekpunt te zijn, te bemiddelen in conflicten, ondersteuning te bieden en door het signaleren van klachten.
2. De OVAC wil ouders informeren over zaken die specifiek rondom het Ashram College spelen en zaken die van belang zijn rondom het wel en wee van middelbare scholieren in het algemeen.

Gedurende het schooljaar organiseert de OVAC bestuursvergaderingen, een jaarvergadering, thema-avonden, publiceert in het digitale OVAC-bulletin en profileert zich via hun website. De OVAC investeert jaarlijks in voorzieningen specifiek gericht op de leerlingen. Het lidmaatschap is vrijwillig, evenals de bijdrage van € 9,- per gezin per jaar.

### *Samenstelling OVAC*

de heer R. (René) Wentink, voorzitter  
mevrouw E. (Ellis) Plagmeijer, penningmeester  
vacature, secretaris  
mevrouw M. (Marjo) Dethmers  
mevrouw S. (Sonja) van der Pijl  
mevrouw P. (Pascaline) Nunes da Silva  
mevrouw M. (Maria) van 't Riet  
mevrouw M. (Maris) van Veen  
mevrouw M. (Miranda) Meijer  
de heer M. (Marinus) Veenekamp

Voor meer informatie kunt u via het oudergedeelte van de website van het Ashram College doorklikken naar de website van de OVAC. Heeft u vragen of interesse om zitting te nemen in de OVAC? Neem dan gerust vrijblijvend contact op via het contactformulier op de website van de OVAC, of stuur een brief naar Postbus 693, 2400 AR Alphen aan den Rijn.





# **PRAKTISCHE ZAKEN**



## Een veilige en gezonde school

Het Ashram College vindt het belangrijk dat leerlingen en medewerkers zich prettig en veilig voelen op school. Om alle leerlingen en medewerkers een veilige omgeving te bieden, waarin iedereen rekening houdt met elkaar, heeft de school duidelijke regels vastgesteld en wordt erop toegezien dat iedereen zich aan deze regels houdt.

Om de school nog veiliger te maken zijn er kluisjes voor leerlingen, is er cameratoezicht en zijn er toezichthouders aanwezig. Daarnaast is er regelmatig overleg met de andere scholen voor voortgezet onderwijs en de gemeente over veiligheidskwesties. Ook wordt er regelmatig contact onderhouden met de wijkagent.

Veiligheid en gezondheid vormen de basis waarin leren en ontwikkelen mogelijk is. In een veilige en zorgzame leer-/werk omgeving willen we leerlingen stimuleren en prikkelen om te leren wat gezond gedrag is, om gezond gedrag vorm te geven en gezond gedrag te behouden, actief en samen met anderen.

## Lestijden

Het Ashram College heeft lessen van 50 minuten. In bijzondere gevallen worden de lessen ingekort tot 40 minuten.

50- minuten rooster			40-minuten rooster		
Lesuur	Begintijd	Eindtijd	Lesuur	Begintijd	Eindtijd
1	8.30	9.20	1	8.30	9.10
2	9.25	10.15	2	9.15	9.55
P	Pauze	20 min	3	10.00	10.40
3	10.35	11.25	P	Pauze	20 min
4	11.30	12.20	4	11.00	11.40
P	Pauze	30 min	5	11.45	12.25
5	12.50	13.40	6	12.30	13.10
6	13.45	14.35	P	Pauze	30 min
7	14.40	15.30	7	13.40	14.20
8	15.35	16.25			



## **Vakanties**

Herfstvakantie	21 t/m 25 oktober 2013
Kerstvakantie	23 december 2013 t/m 3 januari 2014
Voorjaarsvakantie	17 t/m 21 februari 2014
Tweede Paasdag	21 april 2014
Meivakantie	28 april t/m 9 mei 2014
Hemelvaart	29 en 30 mei 2014
Pinksteren	9 juni 2014
Zomervakantie	21 juli t/m 31 augustus 2014

## **Rapportage**

Ouders/verzorgers krijgen van de school een inlogcode waarmee zij zelf dagelijks de resultaten en eventueel ziekte en verzuim van hun zoon of dochter kunnen volgen. Daarnaast wordt vier keer per jaar een cijferlijst verstrekt.

Rapport periode 1	6 december 2013
Rapport periode 2	3 maart 2014
Cijferlijst periode 3	23 april 2014
Rapport periode 4	18 juli 2014

## **Contactmomenten**

### **Alphen aan den Rijn**

Rooster halen	2 september 2013
Introductie en/of start lessen	3/4 september 2013
Ouders klas 1	10 september 2013
Ouders klas 2	12 september 2013
Ouders klas 3	16 september 2013
Ouders klas 4 havo en vwo	19 september 2013
Ouders klas 5 vwo en examenklassen	24 september 2013
Ouders 3-havo en -vwo (lob/profielen)	19 november 2013
Vakdocenten	17 december 2013 en 24 april 2014
Mentoren	11 maart 2014

### **Nieuwkoop**

Introductie alle leerjaren	2 september 2013
Ouders leerjaar 1-2	11 september 2013
Ouders leerjaar 3-4	18 september 2013

## **Voorlichtingsactiviteiten Alphen aan den Rijn**

WWW-festival (WereldWijdWeten)	6 november 2013
WAF-festival (WorldAshramFestival)	26 november 2013
Informatieavond ouders	30 januari 2014
Open Huis	31 januari en 1 februari 2014

## Voorlichtingsactiviteiten Nieuwkoop

Scholenmarkt Ter Aar	4 november 2013
Scholenmarkt Nieuwkoop	12 november 2013
Workshop De Theaterfabriek	6 november 2013
Workshop Beauty & Wellness	13 november 2013
Workshop SportLife	20 november 2013
Workshop Techniek	27 november 2013
Open Huis vmbo-BB en vmbo-KB	27 januari 2014
Open Huis vmbo-TL en havo	28 januari 2014

Voor overige data, zie Ashramkalender Nieuwkoop of digitale Ashramkalender Alphen aan den Rijn.

## Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen een vrijwillige financiële bijdrage vragen voor extra voorzieningen en activiteiten, zoals een schoolkamp, aanvullend lesmateriaal en festiviteiten. Dit zijn activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren en die dus niet door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap worden betaald. Het Ashram College vraagt daarnaast ook een bijdrage voor de leerlingenpas en de huur van een leerlingenkluis.

De vrijwillige ouderbijdrage\* op het Ashram College Alphen aan den Rijn bestaat uit:

Niet gesubsidieerde kosten	€ 55,50
Leerlingenpas	€ 7,50
Leerlingenkluis	€ 12,00
Lidmaatschap OVAC	€ 9,00
<b>Totaal</b>	<b>€ 84,00</b>

\* In de verschillende leerjaren komen er extra kosten bij voor o.a. brugklaskamp, Ardennenreis en keuzeprogramma's. Nadere informatie over de kosten van deze activiteiten kunt u terugvinden op het ouderportaal, onder Reizen en kampen.



De vrijwillige ouderbijdrage\* voor een leerling op het Ashram College Nieuwkoop bestaat uit:

Niet gesubsidieerde kosten	€ 50,00
Leerlingenpas	€ 7,50
Leerlingenkluis	€ 12,00
Lidmaatschap OVAC	€ 9,00
<b>Totaal</b>	<b>€ 78,50</b>

\* In de verschillende leerjaren komen er extra kosten bij voor o.a. brugklaskamp en keuzeprogramma's.

### ***Niet gesubsidieerde kosten***

Het Ashram College vraagt aan elke ouder/verzorger een bijdrage om allerlei kosten te dekken die het onderwijs en het welzijn van de leerling bevorderen maar die niet door de reguliere overheidsbekostiging worden gesubsidieerd. Zo worden er gedurende het jaar educatieve excursies gepland in het kader van een vak, project of profiel en worden er regelmatig gastsprekers en theatergezelschappen verwelkomd. Daarnaast biedt het Ashram College voor de locatie Alphen aan den Rijn de service aan om via de eigen schoolbibliotheek met de schoolpas boeken te lenen. De collectie is uiteraard afgestemd op de verplichte leeslijsten van de talen.

In de bovenbouwklassen hanteren we voor het vak lichamelijke opvoeding een zogenaamd creditsysteem. Leerlingen schrijven zich vooraf in om een periode verdieping te zoeken in (een voor de school bijzondere) sport naar keuze. Veel van deze sporten, zoals zeilen, surfen en fitness, vinden op een externe huurlocatie plaats met ingehuurde instructie. De kosten voor de credits worden omgeslagen over alle leerjaren.

Voor het schooljaar 2013/2014 zijn de volgende uitgaven per leerling gepland:

Excursies en schoolactiviteiten	€ 43,00
Bibliotheek (alleen Alphen aan den Rijn)	€ 5,50
Credits (bijzondere sportactiviteiten)	€ 7,00
<b>Totaal</b>	<b>€ 55,50</b>

Dit komt neer op een bedrag van € 55,50 (voor Nieuwkoop € 50,00) per leerling. U kunt er eventueel voor kiezen een gedeelte van dit bedrag te betalen of in termijnen te betalen.

### **De leerlingenpas**

Met deze pas kunnen leerlingen zich binnen de school identificeren en kopiëren.

### **De leerlingenkluis**

Alle leerlingen beschikken over een eigen kluisje. Dat kost het eerste jaar € 12,00 en de daarop volgende jaren € 10,00. Zolang de leerling op school zit, houdt hij/ zij hetzelfde kluisje. Aan het eind van de schoolloopbaan moet de leerling die in het bezit is van een kluisleutel deze inleveren.

### **De OVAC**

De OVAC is de oudervereniging van het Ashram College. De school int voor de OVAC de bedragen en maakt deze over naar de vereniging. De OVAC legt apart verantwoording af over de inkomsten en uitgaven. Jaarlijks investeert de OVAC een bedrag in de school ten behoeve van de leerlingen.

### **Brugklaskamp**

Om de groepsband te versterken en ter ondersteuning van de introductietijd op het Ashram College, gaan alle brugklasleerlingen in september een paar dagen op kamp in Nederland. Dit kamp wordt begeleid door de eigen mentor(en) en vakdocenten.

### **Keuzeprogramma's**

Bij inschrijving wordt er gekozen voor een keuzeprogramma. In Alphen aan den Rijn is dit SportLife, Artclass, Mondo of De Jonge Onderzoeker. In Nieuwkoop kan gekozen worden uit SportLife, De Theaterfabriek, Techniek en Beauty & Wellness. De keuzeprogramma's bevatten bijzondere activiteiten die niet binnen het reguliere onderwijsprogramma worden bekostigd en die daarom apart in rekening gebracht worden.

In 4havo/4vwo zullen er extra kosten gemaakt worden voor het vak CKV. Hiervoor is geen vast bedrag te geven omdat dit afhankelijk is van de voorstellingen en de tentoonstellingen die de leerling bezoekt. Daarin heeft hij/zij een eigen keus.



## ***Klachten***

### ***Klachten over onderwijs en becijfering***

Het Ashram College streeft ernaar kwalitatief goed en degelijk onderwijs aan te bieden en zet in op een goede band tussen docent en leerling. Mocht er onverhoopt toch sprake zijn van een klacht dan dient deze eerst en bij voorkeur door de leerling zelf met de vakdocent besproken te worden. Bij onvoldoende gehoor, kan eventueel de mentor om advies gevraagd worden. In de situatie dat men er niet samen uitkomt, kan contact opgenomen worden met de afdelingscoördinator. Deze kan de klacht zelf in behandeling nemen of verwijzen naar een onafhankelijke klachtencommissie.

### ***Intimidatie, geweld, discriminatie***

Bij klachten met betrekking tot seksuele intimidatie, fysiek en psychisch geweld en discriminatie is het mogelijk om contact op te nemen met het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs (tel. 0900 111 31 11). De school beschikt over vertrouwenspersonen voor leerlingen (zie ook hoofdstuk 'Begeleiding en zorg').

### ***Examenzaken***

Klachten met betrekking tot examenzaken kunnen worden gericht aan de voorzitter of secretaris van de examencommissie. Examensecretaris in Alphen aan den Rijn is de heer M. (Max) Borghols, in Nieuwkoop is dat mevrouw C. (Christel) Lubbers. Een specifiek hiervoor ingestelde commissie is hierbij de beroepsinstantie.

## ***Onderwijsinspectie***

De Inspectie van het Onderwijs kunt u bereiken via het contactformulier op de website [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). Vragen over het onderwijs kunt u stellen via telefoonnummer 0800 8051 (gratis).



# LESSEN TABELLEN

40

## *Afkortingen vakken:*

ak	aardrijkskunde	lo	lichamelijke opvoeding
anw	algemene natuurwetenschappen	lv	levensbeschouwelijke vorming
bi	biologie	ma	maatschappijleer
bi/vz	biologie/ verzorging	ml	mentorles
bsm	bewegen, sport & maatschappij	mo	maatschappelijke oriëntatie
bv	beeldende vorming	mu	muziek
ckv	culturele en kunstzinnige vorming	na	natuurkunde
de	dramatische expressie	ne	nederlands
du	duits	o&d	onderzoek & design
ec	economie	sdv	sport, dienstverlening en veiligheid
en	engels	sk	scheikunde
fa	frans	sp	spaans
fil	filosofie	te	tekenen
gr	grieks	tn	technologie
gs	geschiedenis	wi	wiskunde
hav	handvaardigheid	wa	wiskunde a
h&v	handel en verkoop	wb	wiskunde b
info	informatiekunde	wd	wiskunde d
la	latijn	z&w	zorg en welzijn



## Alphen aan den Rijn onderbouw 1 t/m 3

		1 vmbo	1 havo	1 vwo	1 gym	2 vmbo	2 havo	2 vwo	2 gym	3 vmbo	3 havo	3 vwo	3 gym	
Basis deel	ne	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	
	en	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
	fa		2	2	2		2	2	2		2	2	2	
	du	2				2	2	2	2	3	2	2	2	
	sp							2				2		
	la				2				2				2	
	gr				2				2				2	
	fil				1									
	ckv													
	ak	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	
	gs	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
	ec					2					3	2	2	2
	lv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	wi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	na										3	2	2	2
	sk											2	2	2
	bi/vz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	zw													
	o&d				3									
	tn/na	2	2	2		2	2	2	2	2				
	mu	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1
	bv	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1
	hav										2			
	te										2			
	de	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1		
	lo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ml	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	
toetsuur	1	1	1		1	1	1							
Tot. basis		27	27	27	29	28	28	28	30	30	31	31	33	
Keuze		4	4	4	4	3	3	3	3	0	0	0	0	
Totaal		31	31	31	33	31	31	31	33	30	31	31	33	

41

keuzevak 3 vmbo

## 4 vmbo

Gemeenschappelijk Deel	
ne	4
en	4
ma	2
lo	2
ml	1
sectoruur	1
subtotaal	14
Keuzedeel	
du	3
ak	3
gs	3
ec	3
wi	3
na	3
bi	3
hav	3
te	3
de	3
subtotaal	12
Totaal	26

## 4 havo

	NT		NG		EM		CM	
Gemeen- schappelijk Deel	ne	3	ne	3	ne	3	ne	3
	en	3	en	3	en	3	en	3
	ckv	1	ckv	1	ckv	1	ckv	1
	lo	2	lo	2	lo	2	lo	2
		9		9		9		9
Profiel deel	wb	4	wb/wa	4	wa/wb	4	wa/du	4
	na	4	bi	4	ec	4	de/fa	4
	sk	3	sk	3	gs	3	gs	3
	wd	4	na/ak	4	ak/mo	4	ak	4
		15		15		15		15
Vrije deel	exvak	4	exvak	4	exvak	4	exvak	4
	ml	1	ml	1	ml	1	ml	1
	lv	1	lv	1	lv	1	lv	1
		6		6		6		6
Keuze examenvakken vrije deel	fa	4	fa	4	fa	4	fa	4
	du	4	du	4	du	4	du	4
	de	4	de	4	de	4	de	4
	bv	4	bv	4	bv	4	bv	4
	info	4	info	4	info	4	info	4
	ec	4	ec	4			ec	4
	bsm	4	bsm	4	bsm	4	bsm	4
Totaal	30		30		30		30	

## 5 havo

	NT		NG		EM		CM	
Gemeen- schappelijk deel	ne	3	ne	3	ne	3	ne	3
	en	3	en	3	en	3	en	3
	ma	2	ma	2	ma	2	ma	2
	lo	2	lo	2	lo	2	lo	2
		10		10		10		10
Profiel deel	wb	3	wb/wa	3	wa/wb	3	wa/du	3
	na	3	bi	3	ec	3	de	3
	sk	3	sk	3	gs	3	gs	3
	wd	3	na/ak	3	ak/mo	3	ak	3
		12		12		12		12
Vrije deel	exvak	3	exvak	3	exvak	3	exvak	3
	ml	1	ml	1	ml	1	ml	1
		4		4		4		4
Keuze examenvakken vrije deel	fa	3	fa	3	fa	3	fa	3
	du	3	du	3	du	3	du	3
	bv	3	bv	3	bv	3	bv	3
	info	3	info	3	info	3	info	3
	ec	3	ec	3			ec	3
	bsm	3	bsm	3	bsm	3	bsm	3
Totaal		26		26		26		26

## 4 VWO

44

	NT		NG		EM		CM	
Gemeen- schappelijk deel	ne	3	ne	3	ne	3	ne	3
	en	3	en	3	en	3	en	3
	fa/du/sp/la/gr	3	fa/du/sp/la/gr	3	fa/du/sp/la/gr	3	fa/du/sp/la/gr	3
	ckv/kcv	2	ckv/kcv	2	ckv/kcv	2	ckv/kcv	2
	lo	2	lo	2	lo	2	lo	2
		13		13		13		13
Profiel deel	wb	3	wb/wa	3	wa/wb	3	wa/wc	3
	na	3	bi	3	ec	3	fa	3
	sk	3	sk	3	gs	3	gs	3
	wd	3	na/ak	3	ak/mo	3	ak	3
		12		12		12		12
Vrije deel	exvak	3	exvak	3	exvak	3	exvak	3
	ml	1	ml	1	ml	1	ml	1
	lv	1	lv	1	lv	1	lv	1
		5		5		5		5
Keuze examenvakken vrije deel	bv	3	bv	3	bv	3	bv	3
	mu	3	mu	3	mu	3	mu	3
	info	3	info	3	info	3	info	3
	ec	3	ec	3		3	ec	3
	fil	3	fil	3	fil	3	fil	3
Totaal		30		30		30		30

Leerlingen die Chinees kiezen volgen dit bovenop hun rooster

## 5 vwo

	NT		NG		EM		CM	
Gemeen- schappelijk deel	ne	3	ne	3	ne	3	ne	3
	en	3	en	3	en	3	en	3
	fa/du/sp/la/gr	3	fa/du/sp/la/gr	3	fa/du/sp/la/gr	3	fa/du/sp/la/gr	3
	ma	2	ma	2	ma	2	ma	2
	anw	1	anw	1	anw	1	anw	1
	lo	2	lo	2	lo	2	lo	2
		14		14		14		14
Profiel deel	wb	3	wb/wa	3	wa/wb	3	wa/wc	3
	na	3	bi	3	ec	3	fa	3
	sk	3	sk	3	gs	3	gs	3
	wd	3	na/ak	3	ak/mo	3	ak	3
		12		12		12		12
Vrije deel	exvak	3	exvak	3	exvak	3	exvak	3
	ml	1	ml	1	ml	1	ml	1
		4		4		4		4
Keuze examenvakken vrije deel	bv	3	bv	3	bv	3	bv	3
	mu	3	mu	3	mu	3	mu	3
	info	3	info	3	info	3	info	3
	ec	3	ec	3	ec	3	ec	3
	fil	3	fil	3	fil	3	fil	3
Totaal		30		30		30		30

## 6 vwo

46

	NT		NG		EM		CM	
Gemeen- schappelijk deel	ne	3	ne	3	ne	3	ne	3
	en	2	en	2	en	2	en	2
	fa/du/sp/la/gr	3	fa/du/sp/la/gr	3	fa/du/sp/la/gr	3	fa/du/sp/la/gr	3
	lo	2	lo	2	lo	2	lo	2
		10		10		10		10
Profiel deel	wb	4	wb/wa	4/3	wb/wa	4/3	wa/wc	3
	na	3	bi	3	ec	3	fa	3
	sk	3	sk	3	gs	3	gs	3
	wd	3	na/ak	3	ak/mo	3	ak	3
		13		13/12		13/12		12
Vrije deel	exvak	3	exvak	3	exvak	3	exvak	3
	ml	1	ml	1	ml	1	ml	1
		4		4		4		4
Keuze examenvakken vrije deel	bv	3	bv	3	bv	3	bv	3
	mu	3	mu	3	mu	3	mu	3
	info	3	info	3	info	3	info	3
	ec	3	ec	3			ec	3
	fil	3	fil	3	fil	3	fil	3
Totaal		27		27/26		27/26		26

## Nieuwkoop 1 t/m 4

	Basis deel	1 havo	1 vmbo tl	1 vmbo kb zw/sdv	1 vmbo bb zw/sdv	2 havo	2 vmbo tl	2 vmbo kb zw+sdv	2 vmbo bb zw+sdv	3 havo	3 vmbo tl	3 vmbo kb zw/sdv	3 vmbo bb zw/sdv	4 vmbo tl	4 vmbo kb zw/sdv	4 vmbo bb zw/sdv	
Basis deel	ne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
	en	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	
	fa	2				2				2							
	du		2	2	2	2	2	2	2	2	3			3			
	ak	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			3	3		
	gs	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3			
	ec						2	2	2	2	3	2	2	3		3	
	lv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	ma												2	2	2	2	
	maz																2
	wi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	na/tn	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3			3		
	sk										2						
	bi/vz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
	sdv												8	8		8	8
	z&w												8	8		8	8
	cult. plaza	1	1	1	1	2	2	2	2								
	ckv/bv										1	1	1	1			
	ontw en design	1	1	1	1												
	hav														3		
mu	1	1	1	1	1	1	1	1									
de	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1			3	3	3	
lo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ml	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	
toetsuur																	
Tot. basis		27	27	27	27	27	27	27	27	31	29	29	29	28	28	28	
Keuze		4	4	4	4	4	4	4	4	0	1	2	2	0	0	0	
Totaal		31	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	28	28	28	

47

keuzevak 4 vmbo

vrijwillig extra vak voor 4 KB + BB gecombineerd met 4 TL



**Ashram College Alphen aan den Rijn**

Marsdiep 289

2401 XH Alphen aan den Rijn

t 0172 430 234

f 0172 442 000

e [info@ashram.nl](mailto:info@ashram.nl)

i [www.ashram.nl](http://www.ashram.nl)

**Ashram College Nieuwkoop**

Lindelaan 2

2421 VR Nieuwkoop

t 0172 579 216

f 0172 571 673

e [nieuwkoop@ashram.nl](mailto:nieuwkoop@ashram.nl)

i [www.nieuwkoop.ashram.nl](http://www.nieuwkoop.ashram.nl)

**Thuis in  
de wereld**