

**ЕВРЕИ В ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ  
ОДЕССКОГО ИНСТИТУТА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(1920–1930): РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ**

Jews in professors' composition Odessa Institute of Public Education  
(1920–1930): retrospective analysis

Материалы Семнадцатой Ежегодной Международной Междисциплинарной  
Конференции по иудаике. – Москва, 2010. – Ч. 2. – С. 245–260.

В Российской империи евреи были ограничены во многих правах<sup>1</sup>. В том числе существовали различные препятствия при поступлении в высшие учебные заведения и ведении педагогической деятельности в высшей школе (преподаватели иудейского вероисповедания не допускались к работе в государственных вузах)<sup>2</sup>.

Несмотря на трудности, чинимые царским правительством, ещё в конце XIX в. некоторые евреи сумели пополнить ряды преподавательских составов ведущих вузов Российской империи. Для этого, за редким исключением, они переходили в другое вероисповедание. Например, в Императорском Новороссийском университете (ИНУ), лишь только после изменения вероисповедания, должности приват-доцентов заняли историк Михаил Ильич Мандес в 1894 г.<sup>3</sup> и математик Вениамин (Бениамин) Федорович (Фалькович) Каган в 1897 г.<sup>4</sup> Хотя другой математик – С. О. Шатуновский, который, не изменяя вероисповедания и не имея оконченного высшего образования, но благодаря научным изысканиям и поддержке ведущих профессоров ИНУ, в сорокапятилетнем возрасте (!) был допущен к сдаче магистерского экзамена, а в 1905 г. в качестве приват-доцента был допущен к чтению лекций в ИНУ<sup>5</sup>. К началу XX века, несмотря на многочисленные препятствия со стороны власти, участие евреев в научно-педагогической жизни высшей школы росло.

Радикально изменилась ситуация в этой области с установлением советской власти. Необходимо отметить, что Одесса в период 1917–1920 гг. оказалась одним из центров еврейской культуры и, соответственно, едва ли не

основным средоточием ее носителей – литераторов, художников, учёных, преподавателей (среди них были сторонники, как иврита, так и идиша). Этому способствовал тот факт, что в те годы в Одессе оказались энергичные силы еврейства<sup>6</sup>, и таким образом возникла атмосфера, которая благоприятствовала их творческой работе. Что в свою очередь положительно отразилось на количественном присутствии евреев в профессорско-преподавательских составах заведений высшей школы.

Характерным примером таких изменений предстаёт профессорско-преподавательский состав Одесского института народного образования (ОИНО, 1920–1930), который являлся приемником Новороссийского университета (1865–1920) и предшественником Одесского университета, восстановленного в 1933 г.<sup>7</sup>

Данная статья является первой попыткой комплексного исследования деятельности евреев в профессорско-преподавательском составе ОИНО в контексте общественно-политической ситуации 1920-х гг., которая осуществлена на основе использования широкой источниковедческой базы. Ретроспективный анализ данной проблемы позволит осмыслить реформационные процессы в области системы высшего образования в УССР на тот час, определить их достижения и просчёты, отобразить реальную картину участия евреев в общественно-политической жизни исследуемого периода.

Евреи с большей интенсивностью стремились получить образование, чем другие городские жители. Тяга евреев к получению образования и занятию педагогической деятельностью проявлялась во всех странах. Однако, главную роль в этом процессе сыграла воспитанная веками склонность еврейского народа к интеллектуальной деятельности. За десятилетнюю историю существования ОИНО в его педагогический штат входили 123 еврея (см. приложение), что составляет чуть более 30 % от общего числа профессорско-преподавательского состава – 405 человек. Кроме евреев преподавательский штат ОИНО представляли ещё семь национальностей – русские (162 – 40 %), украинцы (82 – чуть более 20 %), немцы (25 – чуть более 6 %), армяне (2),

французы, поляки и караимы (по одному человеку). Национальности 8 преподавателей (почти 2 %) установить не удалось, что в арифметических подсчётах, в свою очередь, и составляет погрешность в установлении процентного соотношения национальных представительств в педагогическом коллективе института.

Большинство евреев преподавательского состава ОИНО, равно как и представители других национальностей, имели классическое высшее образование, которое получили в вузах России и Европы. Базовым вузом для многих будущих педагогов ОИНО стал Новороссийский университет. Его факультеты в разное время окончили Я. Ю. Бардах, К. Б. Бархин, Я. Д. Брун, О. Л. Вайнштейн, И. И. Габер, И. Д. Дуб, М. И. Мандес, Ф. Я. Менчиковский, З. И. Приблуда, Ю. Г. Рабинович, И. Р. Раппопорт, И. М. Троцкий, А. Н. Фрумкин, В. А. Циммерман, М. Я. Цузмер. В этом же университете начинали учиться Л. И. Рубенчик и Л. Н. Рубинштейн, но после реорганизации системы высшей школы в 1920 г. диплом о высшем образовании в 1922 г. получили в ОИНО. Одесские высшие женские курсы (1906–1920) окончили Е. О. Зейлигер-Рубинштейн, Л. С. Рубинштейн, С. А. Шейнис, Е. И. Эльштейн, а Р. И. Рабинович была выпускницей подобного заведения в Киеве. Вузы Санкт-Петербурга окончили Л. Е. Левинсон (технологический институт), Ю. Г. Оксман (университет), С. А. Семёнов-Зусер (археологический институт). Выпускником Московской консерватории стал Л. В. Роговой.

Многие молодые люди еврейского происхождения, не имея возможности поступить в российские вузы из-за ограничений, отправлялись на учёбу за границу. Так, Б. З. Динабург получил высшее образование в Бернском университете. Престижное образование в Марбургском университете получил С. Л. Рубинштейн, а Б. М. Меламед в Берлинском университете. Базовое образование М. Л. Ципису дал Московский коммерческий университет. Виленский учительский институт окончили М. Я. Фрам-Зускин и И. А. Хаит. Г. И. Лурье и И. А. Хмельницкий получили юридическое образование соответственно в университете Варшавы и Санкт-Петербурга. Ц. Е. Лукачер

окончила Мюнхенскую художественную академию искусств, а философский факультет Парижского и Цюрихского университетов окончила И. О. Синявер. А. С. Комаровский получил образование в Цюрихском политехникуме, а И. В. Поликовский в Бернском университете. Базовым образованием для некоторых преподавателей ОИНО было среднее, которое за рубежом получили С. Х. Биллов, И. И. Капович, Я. Е. Мерзон, М. Б. Моисеенко, З. М. Нимковский, И. О. Пуриц, Л. Г. Стрижак.

За десятилетний период деятельности ОИНО его преподавательский коллектив пополнили собственные выпускники. Среди которых А. О. Бужевич, Ф. Р. Гантмахер, М. Г. Крейн, З. М. Мерхер, Э. Г. Оксман, Г. И. Ольшанский, А. Я. Пинис, П. Г. Рехтман, И. Д. Сероглазов, Т. М. Хаит, К. М. Шрага. Образование в советской высшей школе так же получили О. Л. Аннов и Т. Я. Молчадский (Одесский институт народного хозяйства), Е. Г. Трестман (Одесский музыкально-драматический институт), И. М. Ланда (Киевский институт народного образования), С. Г. Товбина (Московский высший институт ритмического воспитания). К сожалению, образовательный ценз 62 преподавателей на момент написания статьи установить не удалось.

Основная масса преподавателей евреев осуществляли педагогическую деятельность на еврейском отделении факультета социального воспитания – базового структурного подразделения ОИНО, где евреи получали высшее образование, которое было создано в контексте проведения советской властью политики коренизации<sup>8</sup>. Некоторая же часть евреев-педагогов была задействована в проведении учебного процесса и в других структурных подразделениях института.

Представители евреев в профессорско-преподавательском составе ОИНО занимали видное место среди администрации заведения и брали активное участие в организационной деятельности вуза. Ректорами ОИНО были И. А. Хаит (1 сентября 1925 – 5 февраля 1926) и В. Л. Елин (5 февраля – 29 марта 1926)<sup>9</sup>. В 1920/21 учебном году С. К. Фишман выполнял обязанности помощника председателя Правления института (ректора) и председателя

еврейского отделения, а К. Б. Бархин – секретарь русского отделения<sup>10</sup>. Должность проректора по административно-хозяйственной части занимали И. Р. Раппопорт (1921–1923)<sup>11</sup> и О. Л. Аннов (1 декабря 1925 – 1 октября 1929)<sup>12</sup>. Евреи также руководили целыми структурными подразделениями института: Д. А. Лоевецкий – декан факультета социального воспитания (1921–1922), И. Д. Дуб – заместитель декана факультета социального воспитания (1921–1923), Ю. Г. Оксман – заведующий музейно-архивно-библиотечного отделения факультета политического просвещения (сентябрь – декабрь 1922)<sup>13</sup>, И. А. Хмельницкий – декан факультета политического просвещения (май 1922 – январь 1923)<sup>14</sup>, Т. М. Хаит – декан рабочего факультета (1 марта 1925 – 1927), И. И. Капович (8 декабря 1923 – 1 сентября 1929)<sup>15</sup> и Б. М. Меламед (1 сентября 1929 – 1930)<sup>16</sup> – заведующие еврейским отделением факультета социального воспитания.

Среди представителей руководства ОИНО отдельно следует отметить плодотворную организационно-административную деятельность И. Р. Раппопорта (в 1912–1920 гг. владелец и директор Одесской частной еврейской гимназии), которая в период 1920–1923 гг. была многовекторной: 1920 г. – секретарь Президиума Правления института, член группы по организации ОИНО, член комиссии по регистрации зданий и контроля над работой канцелярии института; в 1920/21 учебном году представитель ОИНО в губернской тарифно-оценочной комиссии; в 1921 г. провёл работу по присоединению Одесского гуманитарно-общественного института (1920–1921), одного из приемников Новороссийского университета<sup>17</sup>, к ОИНО. Такая активная деятельность И. Р. Раппопорта была положительно оценена руководством ОИНО в 1923 г. на собрании Союза работников просвещения (Роботпрос), организованного в честь его 55-летнего юбилея<sup>18</sup>.

Среди евреев преподавательского состава ОИНО была и политическая активность. Более двадцати преподавателей были членами партии большевиков<sup>19</sup>, хотя вначале 1920-х гг. некоторые из них еще указывали про

своё отношение в досоветский период к другим политическим партиям. Например, И. И. Капович в период с 1917 по 1921 гг. был членом Бунда <sup>20</sup>.

1920-е годы были периодом массовой культурной ассимиляции евреев и их перехода от еврейской культуры к русской и с идиш на русский язык. Это выразилось в усиленном участии евреев в образовании и науке народов СССР, и в первую очередь в научной деятельности на русском языке, где ни для кого не секрет, что евреи оставили свой след в самых разных её областях. И если в Российской империи только некоторые евреи сумели войти в ряды крупных учёных и преподавателей высшей школы, то этот период стал расцветом для их участия в научно-педагогической деятельности <sup>21</sup>. Поэтому мы решили взять на себя скромную задачу и вспомнить о еврейских учёных, плодотворная научная деятельность которых была связана с ОИНО.

В научно-исследовательской кафедре математики при ОИНО (руководитель И. Ю. Тимченко) секцией анализа заведовал С. О. Шатуновский, основное внимание который уделял вопросам элементарной математики. Научные разработки в области геометрии проводил член этой же кафедры И. Д. Дуб. Под руководством опытных учёных происходило становление в будущем известных математиков М. Г. Крейна, Ф. Р. Гантмахера, Е. Х. Гохмана и других аспирантов <sup>22</sup>.

Секцию микробиологии научно-исследовательской кафедры биологии при ОИНО (руководитель Ф. М. Породко) в 1923–1929 гг. возглавлял Я. Ю. Бардах, который на тот час был известным учёным в области общей микробиологии и бактериологии. Продолжателем его идей в этой области знаний был Л. И. Рубенчик, в последующем член-корреспондент АН УССР.

Вопросы социально-экономической истории Франции в период Французской революции исследовал О. Л. Вайнштейн, которые легли в основу «Очерков по истории французской эмиграции в эпоху Великой французской революции» <sup>23</sup>. Будучи молодым преподавателем, активные научные исследования проводил будущий историограф Н. Л. Рубинштейн. В своих трудах он рассматривал вопрос о периодизации феодальных отношений в

Киевской Руси<sup>24</sup>. Некоторые аспекты истории евреев в России в XIX–XX вв. изучал А. О. Бужевич<sup>25</sup>.

Короткий промежуток времени в ОИНО работали многие известные учёные, которые продолжили свои научные изыскания в других научно-педагогических центрах СССР. Так, В. Ф. Каган – основатель тензорной дифференциально-геометрической школы в 1922 г. переехал в Москву и стал профессором Московского университета<sup>26</sup>. В этом же году в московском направлении выехали Д. А. Лоевецкий и С. Л. Соболев. Первый стал известным теоретиком и автором книг в области финансов<sup>27</sup>, а второй со временем начал работать в отделении биологических наук АН СССР, где в 1938 г. создал кабинет истории микроскопа (позднее – отдел истории микроскопии института истории естествознания)<sup>28</sup>. В 1922 г. в Петроградском педагогическом институте им. А. И. Герцена научно-педагогическую деятельность продолжила Е. И. Зейлигер-Рубинштейн, где занималась разработкой метода объективного наблюдения, проблемой развития интереса к учебе, изучала психологические особенности детей дошкольного возраста, исследовала роль, значение и внутренние механизмы игровой деятельности<sup>29</sup>. В 1925 г. ОИНО покинул К. Б. Бархин, который был приглашён в Москву главной редакцией «Большой советской энциклопедии», где сначала работал в должности учёного секретаря, затем заместителем редактора отдела литературы, языка и искусств. В начале 1930-х гг. он начал вести активную общественно-просветительскую работу в качестве инспектора в секторе кадров Наркомпроса РСФСР. С 1930 г. – доцент, а с 1934 г. – профессор Московского института новых языков<sup>30</sup>.

Таким образом, участие евреев в 1920-е гг. в СССР в становлении и развитии научно-образовательной инфраструктуры является значительным. Вследствие чего к середине 1920-х гг. еврей-учёные заняли ключевые позиции во многих областях науки, а в ряде из них стали основателями и лидерами целых научных школ и направлений, одной из первоочередных задач которых была подготовка молодых научных кадров. На рубеже 1920–30-х гг. работа с представителями национальных меньшинств утратила свою актуальность, а в

1930-х гг. произошло слияние политики среди разных национальностей с общей советской, что коснулось системы высшего образования и науки. С трансформацией в 1930 г. ОИНО его преподаватели евреи продолжили свою деятельность во многих вузах и научно-культурных центрах СССР.

Унаследовав лучшие традиции европейского высшего образования и придавая образованию огромную роль, которое для евреев имеет многоплановое значение (религиозное, культурное, этноидентичное), евреи профессорско-преподавательского состава ОИНО выгодно отличались в сравнении не только с украинскими коллегами, но и представителями других национальностей. В первую очередь речь идёт о всестороннем внимании с боку еврейской интеллигенции к организации вуза в период трансформации системы высшего образования, интерес еврейских общественных учреждений к организации и деятельности национальных структурных подразделений института, активная организационная и научно-педагогическая деятельность, тесная связь между педагогическим коллективом и студентами, отсутствие конфликтов внутри педагогической среды.

## Приложение

Евреи профессорско-преподавательского состава ОИНО (1920–1930 гг.)

Фамилия, имя, отчество, годы жизни	Годы работы	Должность	Дисциплина
Акбройт Самуил Исаевич (1857–19??)	1925–1926	преподаватель	школоведение
Аннов Осип Львович (18??– 19??)	1925–1930	преподаватель	экономика промышленности
Арш Мейлех Евсеевич (1887– 19??)	1925–1926	преподаватель	история революционного движения
Бардах Яков Иудович (Юльевич) (1857–1929)	1921–1929	штатный профессор	микробиология, анатомия, физиология,
Бархин Константин Борисович (1874–1938)	1920–1922	преподаватель	история русской литературы XIX века
Бахман Гогия Яковлевич (1868–19??)	1925–1928	преподаватель	теория и практика хорового пения
Беер Мария Леонтиевна (1879– 19??)	1926–1927	преподаватель	руководитель педпрактики
Билев Соломон Хаимович (1888–1949)	1924–1930	штатный профессор	еврейская литература, исторический



			материализм
Беркович Григорий Маркович (1883–19??)	1925–1929	внештатный профессор	ботаника
Блюмин А. Е. (????–19??)	1927–1928	внештатный преподаватель	биология
Брун Яков Давидович (1868–19??)	1928–1930	штатный преподаватель	астрономия
Бужевич Абрам Осипович (1898–1985)	1927–1930	внештатный преподаватель	история классовой борьбы, история евреев
Вайнштейн Ефим Осипович (????–19??)	1921–1922	лектор	—
Вайнштейн Осип Львович (1894–1980)	1923–1925, 1925–1926, 1926–1930	внештатный преподаватель, профессор, внештатный преподаватель	история средних веков, история Западной Европы
Вайскоп	1927–1928	внештатный преподаватель	педагогическая практика
Габер Израиль Иосифович (1881–19??)	1920–1922	штатный преподаватель	геометрия
Гантмахер Феликс Рувимович (1908–1964)	1927–1930	ассистент	математика
Гельперн Ерухим Гиршевич (1876–19??)	1925–1926	преподаватель	обществоведение
Герлих Иосиф Исаакович (1882–1970)	1921–1926, 1926–1930	преподаватель, внештатный профессор	история экономических учений, политическая экономия
Гибш Исидор Аронович (18??–19??)	1920–1928	преподаватель	математика
Гинцбург Михаил Павлович (1870–19??)	1924–1926	преподаватель	рисование
Гольденберг Евгений Эрнестович (1896–19??)	1921–1924, 1925–1926	ассистент, преподаватель	физиология
Готалов-Готлиб Артемий Григорьевич (1866–1960)	1921–1925, 1925–	преподаватель, штатный профессор	педагогика, система народного образования, дидактика
Гохман Елиазар Хаймович (1903–19??)	1928–1930	штатный преподаватель	теоретическая механика
Гроссман Леонид Петрович (1888–1965)	1921	преподаватель	—
Гринберг Б. Б. (????–19??)	1927–1928	внештатный преподаватель	еврейский язык и литература
Гуревич Бенедикт Львович (1896–19??)	1920–1922	ассистент	аккомпаниатор
Давидов-Старчевский Евгений Давидович (1885–19??)	1921	лектор	—
Динабург (Динур) Бенцион Зельманович (1884–1973)	1920	лектор	—
Дуб Исай Давидович (1876–1942)	1920–1928, 1928–1930	преподаватель, штатный профессор	математика, алгебра, геометрия

Елин (Мигальский) Владимир Леонтьевич (1887–1962)	1924–1930	профессор, ректор	исторический материализм
Ерусалимский Арон Файвеливич (1887–1962)	1929–1930	внештатный преподаватель	история классовой борьбы
Зальцберг Самуил Григорьевич (1897–1986)	1929–1930	внештатный профессор	теоретическая механика
Зейлигер-Рубинштейн Евгения Иосифовна (1890–1969)	1920–1922	штатный преподаватель	дошкольное воспитание
Исакович Александр-Даниил Самойлович (1883–1938)	1921–1925, 1925–1928	ассистент, преподаватель	биология, анатомия и физиология человека
Каган Вениамин (Бениамин) Федорович (Фалькович) (1869–1953)	1920–1922	профессор	математика, геометрия, алгебра
Капович Исай Исаевич (1896–19??)	1923–1929	внештатный преподаватель, внештатный профессор	политическая экономия, исторический материализм
Клейнман Моисей Менделевич (1890–19??)	1927–1928	преподаватель	теоретическая экономика
Козак Михаил Павлович (1882–19??)	1927–1928	штатный профессор	зоология, анатомия, биология
Комаровский Абрам Семенович (1867–1956)	1921–1923	профессор	химия
Крейн Марк Григорьевич (1907–1989)	1926–1929	ассистент	математика
Лагранский Эммануил Семенович (1885–19??)	1922	лектор	гигиена
Ланда Ицко Мордкович (1897–19??)	1929–1930	преподаватель	география
Левинсон Лев Ефимович (1885–19??)	1920–1922	штатный преподаватель	физика
Лилиенблюм Абрам Моисеевич (1880–19??)	1927–1928	штатный преподаватель	неорганическая химия
Лоевецкий Давид Абрамович (18??–19??)	1921–1922	преподаватель	экономика
Лукачер Цецилия Ефимовна (1885–19??)	1920–1925, 1925–1930	преподаватель, внештатный преподаватель	изобразительное искусство, детское творчество
Лурье Григорий Исаакович (1878–1938)	1920–1922	штатный преподаватель, декан	история первобытной культуры, политическая экономика
Любарский Копель Пинкусович (1892–19??)	1927–1928	внештатный преподаватель	еврейский и немецкий языки
Мандес Михаил Ильич (1866–1934)	1920–1926, 1926–1930	профессор, внештатный профессор	история западной литературы, история древнего мира
Марголиз-Зейлигер (1887–19??)	1921–1922	преподаватель	—
Меламед Борис Моисеевич (1896–1978)	1929–1930	внештатный преподаватель	исторический материализм
Менчиковский Феликс Якович (1882–19??)	1920–1921	штатный преподаватель	химия

Мерзон Яков Екусимович (1891–19??)	1924–1926, 1926–1928, 1928–1930	преподаватель, штатный профессор, профессор	история евреев, история революционного движения, обществоведение
Мерхер Зельман-Арон Моисеевич (1899–1979)	1929–1930	штатный преподаватель	обществоведение
Мильман Исай Шломович (18??–19??)	1921–1922	профессор	—
Моисеенко Моисей Борисович (1882–19??)	1926–1928	внештатный преподаватель	математика
Молчадский Говий Яковлевич (1892–19??)	1927–1929, 1929–1930	внештатный преподаватель, профессор	политическая экономия
Нейман Исаак Абрамович (1905–19??)	1928–1929	внештатный преподаватель	практические упражнения
Нимковский Зяма Маневич (1904–19??)	1929–1930	инструктор	физкультура
Оксман Эммануил Григорьевич (1899–1961)	1929–1930	внештатный преподаватель	история
Оксман Юлиан Григорьевич (1895–1970)	1920–1922	профессор	история русской литературы, архивоведение
Ольшанский Г. И. (????–19??)	1929–1930	преподаватель	математика
Пинис Абрам Яковлевич (1879–19??)	1925–1927	внештатный преподаватель	критика религиозных учений
Поликовский Исаак Владимирович (1879–19??)	1921–1930	внештатный преподаватель	английский язык
Приблуда Зиновий Исаакович (1887–19??)	1925–1927	внештатный преподаватель	физика
Пуриц Ида Осиповна (1866–19??)	1920–1928	штатный преподаватель	трудовое обучение
Рабинович Раиса Иосифовна (1896–19??)	1924	преподаватель	—
Рабинович Юрий Германович (1886–1968)	1921–1922	профессор	прикладная математика
Рамм Соломон Наумович (????–19??)	1921–1922	ассистент	—
Раппопорт Илья Рафаилович (1868–19??)	1920–1923	преподаватель, проректор	русский язык и литературы
Резник Борис Павлович (????–19??)	1921–1922	преподаватель	—
Резник Яков Борисович (????–19??)	1927–1928, 1928–1929	внештатный преподаватель, внештатный профессор	история педагогики, педагогика
Рехтман Полина Григорьевна (1904–19??)	1929–1930	штатный преподаватель	математика
Роговой Лев Владимирович (1863–1948)	1920–1922	преподаватель	игра на скрипке
Розенталь И. М. (????–19??)	1921–1922	преподаватель	—
Розенцвайг Айзик Яковлевич	1929–1930	преподаватель	еврейская литература

(1888–1934)			
Рубенчик Лев Иосифович (1896–1988)	1921–1925, 1925–1930	ассистент, внештатный преподаватель	ботаника, микробиология
Рубинштейн Александр Леонидович (????–19??)	1921–1922, 1927–1928	внештатный преподаватель	профессиональное движение, история
Рубинштейн Лили Самойловна (1891–19??)	1920–1921	штатный преподаватель	музыка
Рубинштейн Николай Леонидович (1897–1963)	1927–1928	внештатный преподаватель	история революционного движения в Украине
Рубинштейн Сергей Леонидович (1889–1960)	1921–1926, 1926–1930	профессор, внештатный профессор	история педагогики, педагогика, психология
Семёнов-Зусер Семён Анатольевич (1886–1951)	1921–1923	преподаватель	—
Сероглазов (Шехтер) Израиль Давидович (1900–19??)	1928–1930	внештатный преподаватель	история классовой борьбы, история Запада
Синявер Ида Осиповна (1867–19??)	1920–1921	штатный преподаватель	лепка и рисование
Соболь Самуил Львович (1893–1960)	1921–1922	ассистент	биология
Сосис Моисей Азр. (????–19??)	1921–1922	преподаватель	—
Срибнер Израиль Мусиевич (????–19??)	1925–1928	внештатный преподаватель	физиология
Стрижак Лейба Генрихович (1886–1938)	1929–1930	внештатный преподаватель	история
Талалай (????–19??)		внештатный преподаватель	еврейский язык
Товбина Сильвия Григорьевна (1903–19??)	1929–1930	преподаватель	ритмика
Трестман Ева Григорьевна (1906–19??)	1929–1930	преподаватель	аккомпаниатор ритмики
Троцкий (Тронский) Иосиф Моисеевич (1897–1970)	1921–1922	преподаватель	классические языки
Тункельройт Мордух Бенционович (1896–1938)	1927–1928	внештатный преподаватель	история классовой борьбы
Уманский Соломон Григорьевич (1879–19??)	1927–1928	внештатный преподаватель	английский и немецкий языки
Фигнер М. (????–19??)	1921–1922	лектор	—
Фишман Соломон Калмонович (1886–19??)	1920–1922	преподаватель	—
Фирштенберг Евгений Соломонович (????–19??)	1921–1922	лектор	—
Фрайфельд Григорий Якович (1888–19??)	1925–1928	штатный преподаватель	политическая экономия
Фрам-Зускин Моисей Яковлевич (1871–19??)	1927–1928	штатный преподаватель	география
Фрумкин Александр Наумович (1895–1976)	1920–1921, 1921–1922	преподаватель, профессор	основы химии
Хаит Израиль Абрамович (1894–1938)	1925–1927	штатный профессор,	советская система образования, детское

		ректор	движение
Хаит Сара Зигмундовна (1897–19??)	1927–1928	ассистент	микробиология
Хаит Татьяна Марковна (1900–19??)	1925–1929	внештатный преподаватель, декан рабфака	история классовой борьбы, обществоведение
Херсонский Роберт Аронович (1896–1955)	1927–1928	преподаватель	рефлексология, неврология
Хинкус Фаня Соломоновна (1894–19??)	1926–1927, 1927–1928	ассистент, штатный преподаватель	биология, анатомия, зоология
Хмельницкий Исаак Абрамович (1861–1941)	1922–1924	штатный профессор	правоведение
Циммерман Владимир Акимович (1866–1939)	1921–1924	профессор	математика
Ципис Михаил Львович (1899–19??)	1925–1927	внештатный преподаватель	история классовой борьбы
Цузмер Моисей Яковлевич (1884–19??)	1920–1922	штатный преподаватель	биология, общее мироведение
Шапиро Михаил Борисович (1873–19??)	1927–1928	штатный профессор	неврология, дефектология
Шор Е. Б. (????–19??)	1922–1923	преподаватель	—
Шрага Константин (Калмен) Маркович (Меерович) (1900–19??)	1928–1930	преподаватель	физика
Шатуновский Самуил Осипович (1859–1929)	1920–1929	штатный профессор	аналитическая геометрия и тригонометрия
Шейнис София Акимовна (1889–19??)	1920–1922	штатный преподаватель	биология
Шпунт Рувим Михайлович (1902–1938)	1930	штатный профессор	история Украины
Штейнберг Самуил Осипович (1874–19??)	1927–1928	внештатный преподаватель	техническая графика
Шульман Наум Моисеевич (1887–19??)	1920–1922	штатный преподаватель	еврейский язык и литература
Эйзман Я. Я. (????–19??)	1927–1928	внештатный преподаватель	природоведение
Элькин Давид Генрихович (1895–1983)	1922–1930	ассистент, преподаватель, профессор	психология
Элькнер Александр Михайлович (????–19??)	1921–1922	ассистент	—
Эльштейн Евгения Исааковна (1887–19??)	1920–1922	штатный преподаватель	детская психология, психология

- <sup>1</sup> *Раскин Д. И.* «Еврейский вопрос» в документах высших государственных учреждений Российской империи XIX – начала XX в. // История евреев в России. Проблемы источниковедения и историографии. СПб., 1993. С. 60–77;
- Бэкон Г.* Положение евреев в России после разделов Польши // Главы из истории и культуры евреев Восточной Европы. Тель-Авив, 1995. С. 248–253;
- Гончаров В. В.* Правовое положение еврейского меньшинства в Украине к. XIX – н. XX вв. // Етнічна історія народів Європи: Національні меншини. Етноархеологія. К., 1999. С. 19–23 и др.
- <sup>2</sup> *Иванов А. Е.* Высшая школа России в конце XIX – начале XX века. М., 1991. С. 228.
- <sup>3</sup> *Березин С. Е.* Новороссийский университет на правом фланге идеологического фронта гражданской войны. Пролог: конец XIX века // Новик: труды по военной истории. Одесса, 2009. Вып. II. С. 166.
- <sup>4</sup> *Ноткіна О. Ю.* Веніамін (Беніамін) Федорович (Фалькович) Каган // Професори Одеського (Новоросійського) університету. Одеса, 2005. Т. 3. С. 6.
- <sup>5</sup> *Нечаєв А. П.* Шатуновський Самуїл Йосипович // Професори Одеського (Новоросійського) університету. Одеса, 2005. Т. 4. С. 409.
- <sup>6</sup> *Боровой С. Я.* Воспоминания. М.-Иерусалим, 1993. С. 84–86.
- <sup>7</sup> См.: *Левченко В. В.* Історія Одеського інституту народної освіти (1920–1930 рр.): автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. наук. Одеса, 2009. 16 с.
- <sup>8</sup> *Левченко В. В.* Єврейський відділ факультету соціального виховання Одеського інституту народної освіти в системі вищої школи УСРР (1920–1930 рр.) // Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри. Одеса, 2007. С. 267–274.
- <sup>9</sup> Государственный архив Одесской области (ГАОО). Ф. Р-1593. Оп. 1. Д. 6. Л. 4.
- <sup>10</sup> ГАОО. Ф. Р-1593. Оп. 1. Д. 1. Л. 3об–4, 46об–47.
- <sup>11</sup> ГАОО. Ф. Р-1395. Оп. 1. Д. 4. Л. 13.
- <sup>12</sup> ГАОО. Ф. Р-1593. Оп. 1. Д. 658. Л. 11об.
- <sup>13</sup> *Левченко В. В.* Історія в Одеському інституті народної освіти: викладання та дослідження // Записки історичного факультету. Вип. 12. Одеса, 2002. С. 234.

- <sup>14</sup> *Левченко В. В.* Хмельницький Ісаак Абрамович // Професори Одеського (Новоросійського) університету. Одеса, 2000. Т. 4. С. 314.
- <sup>15</sup> ГАОО. Ф. Р-1593. Оп. 1. Д. 9. Л. 53; Д. 10. Л. 4–4об.
- <sup>16</sup> ГАОО. Ф. Р-1593. Оп. 1. Д. 658. Л. 11об.
- <sup>17</sup> См.: *Левченко В. В.* Одеський гуманітарно-суспільний інститут (1920–1921): до питання спадкоємності традицій університетської освіти // Записки історичного факультету. Вип. 19. Одеса, 2008. С. 207–216.
- <sup>18</sup> ГАОО. Ф. Р-1593. Оп. 1. Д. 17. Л. 8.
- <sup>19</sup> См.: *Левченко В. В.* Ротація професорсько-викладацького складу з гуманітарних дисциплін в Одеському інституті народної освіти // Науковий вісник. № 17 (37). Одеса, 2006. С. 145–146.
- <sup>20</sup> ГАОО. Ф. Р-1593. Оп. 1. Д. 157. Л. 2.
- <sup>21</sup> *Кременецкий И.* Евреи при большевистском строе. Миннеаполис, 1999.
- <sup>22</sup> Історія Одеського університету за 100 років (1865–1965). Київ, 1968. С. 282, 284, 295.
- <sup>23</sup> *Вайнштейн О. Л.* Очерки по истории французской эмиграции в эпоху великой революции (1789–1796). Харьков, 1924.
- <sup>24</sup> *Рубинштейн Н. Л.* Западные пути торговли Украины – Руси // Вісник Одеської комісії краєзнавства при ВУАН. Одеса, 1925. Ч. 2–3; Он же. До історії соціальних відносин у Київській Русі XI–XII ст. // Наукові записки науково-дослідної кафедри історії української культури. Харків, 1927. № 6.
- <sup>25</sup> *Бужевич А. Й.* Одеські євреї наприкінці 1870-х і початку 1880-х років // Вісник Одеської комісії краєзнавства при ВУАН. Ч. 4–5. Секція соціально-історична. Одеса, 1929.
- <sup>26</sup> *Ноткіна О. Ю.* Веніамін (Беніамін) Федорович (Фалькович) Каган. С. 10.
- <sup>27</sup> *Лоевський Д. А.* Государственная теория денег. М., 1923; Он же. Денежное обращение и государственные займы: Популярный очерк. М., 1923; Он же. Валютная политика СССР. М., 1926 и др.
- <sup>28</sup> *Бляхер Л. Я.* Самуил Львович Соболев // Труды института истории естествознания и техники АН СССР. М., 1962. Т. 40. Вып. 9. С. 3–16.

<sup>29</sup> *Даниличева Н. А.* Зейлигер-Рубинштейн Евгения Иосифовна // История психологии в лицах: персоналии / Под ред. А. В. Петровского. М., 2005.

<sup>30</sup> *Гетьманенко Н. И.* Константин Борисович Бархин (1879–1938) // Русский язык в школе. 1999. № 2. С. 59–63.