

Luis Demetrio Tinoco Castro, *El hombre que soñó un modelo de Universidad*

Yamileth González García



Lic. Luis Demetrio Tinoco, fundador. Ministro de Educación.

Demócrata, liberal y social cristiano, don Luis Demetrio Tinoco juega un papel importante y sostenido durante un largo período de la historia y la cultura costarricense.

Nace con la infancia del nuevo siglo (26 setiembre de 1905) en la provincia de Cartago y tiene la oportunidad de recorrerlo durante 81 años inquietos y productivos. Es con su muerte, el 25 de marzo de 1986, que muchos repasan con

admiración y un dejo de nostalgia esa vida plena de ideas, discusión y acciones múltiples. Los periódicos del país, que muchas veces recibieron colaboraciones suyas, le rinden un homenaje póstumo.

Luis Demetrio Tinoco defiende sus principios, matiza su pensamiento, impone su influencia y, entre el debate y el poder de decisión logra realizar, como individuo y como ciudadano, una labor concreta pocas veces igualada.

Proveniente de una familia conservadora y con antecedentes políticos que marcan una de las épocas más controversiales y difíciles de Costa Rica, Luis Demetrio comparte sus juegos con los hijos de los peones de la hacienda azucarera paterna, en la escuela de Cervantes. Termina la primaria en San José en la Buenaventura Corrales y la Juan Rafael Mora, pasa al Liceo de Costa Rica y, otra vez en su provincia, el Colegio San Luis Gonzaga recoge sus inquietudes adolescentes. Como estudiante de la Escuela de Derecho discute ante el Congreso Constitucional (1925) la posibilidad de crear,

... una universidad para bien de todos nosotros los jóvenes de entonces y del futuro de nuestra patria. Sentíamos el vacío deses-

*timulante de la inexistencia de una Casa Superior de Estudios y de Investigación. Fracasamos en nuestro empeño.*¹

En 1935 siendo diputado por Cartago, presenta el proyecto de creación de la Universidad preparado por la Misión Pedagógica de Chile. Las gestiones fracasan de nuevo pero el interés continúa presente en el joven político. Luis Demetrio tiene oportunidad de seguir sus estudios en los Estados Unidos de Norteamérica y decide completar su formación con cursos de economía política, derecho mercantil y derecho internacional.

Como docente universitario en las Escuelas de Derecho, Estudios Generales y Ciencias Económicas, muestra un interés especial por el área económica (enseña cursos sobre Finanzas, Hacienda Pública, Economía General, Economía Política...) En los años 50 lucha por la constitución de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y colabora en su proceso de consolidación como su primer decano.

Más que un interés por realizar una cronología de todas y cada una de las funciones públicas, académicas y divulgativas en las que Luis Demetrio Tinoco toma parte activa, el objetivo de estas páginas es el de dialogar con un joven de 36 años que, un día ya lejano sueña y pone en marcha un modelo de Universidad.

Una rápida enumeración bastará para marcar los centros de interés de una vida pública intensa de la que el discurso —oral y escrito— siempre guarda la huella.

UNA TRADICION DE POLITICO Y DIPLOMATICO

Pocos hombres en Costa Rica han ocupado una variedad de puestos públicos de responsabilidad como el licenciado Tinoco. Durante las administraciones de don Cleto González Víquez, Ricardo Jiménez Oreamuno, Rafael Angel Calderón Guardia, Mario Echandi Jiménez y José Joaquín Trejos Fernández, desempeña diversos cargos en la administración: Subsecretario de Hacienda y Comercio (1931), diputado (1932-1936),

Ministro de Educación (1940-1944), Ministro Encargado de Relaciones Exteriores (1941-1942 y 1958-1959), Ministro Encargado de Hacienda y Economía (1943), Ministro de la Presidencia (1958-1960), miembro del Consejo Superior de Educación (1951-1966 y 1970).

Su carrera diplomática le lleva a representar el país en las embajadas de Chile, Argentina, Perú, Colombia, Francia, Bélgica, Alemania, Noruega, Suecia, La Santa Sede, Estados Unidos. Además ostenta el rango de embajador ante las Naciones Unidas y la Organización de los Estados Americanos. En 1945 (25 de abril al 26 de junio) participa en la cumbre de San Francisco, donde se constituye la Organización de las Naciones Unidas.²

INVESTIGADOR HUMANISTA Y DIVULGADOR DE IDEAS

Desde muy joven (1922) participa como periodista en un semanario de oposición que dirigía su padre "yo era gacetillero, llenaba los huecos que quedaban al armar las páginas con informaciones de toda índole."³ A partir de esa época nunca deja de debatir ideas en los medios de comunicación, con su estilo minucioso, sistemático, franco y abierto. Hombre de leyes, lector incansable, con amplia cultura humanística y sentido de investigador, Tinoco escribe sobre temas político-partidistas, asuntos históricos, económicos, legales, relaciones diplomáticas, educación, garantías sociales, pensamiento cristiano, derechos humanos, democracia y libertad occidentales, finanzas y derecho fiscal costarricense.

La escritura no basta a su vocación persuasiva y por eso participa continuamente en reuniones, foros, seminarios y conferencias nacionales e internacionales. Es digna de ejemplo la campaña que emprende en apoyo a la creación de la Universidad de Costa Rica ante diversos grupos

¹ Tinoco Castro, Luis Demetrio. *La Universidad de Costa Rica. Trayectoria de su creación*. Editorial Costa Rica. San José, 1983, p. 261.

² Castegnaro, Marta. "El día histórico: Lic. Luis Demetrio Tinoco Castrc", en: *La Nación*, San José, Costa Rica, 26 setiembre de 1985.

Polini (de Antillón) Gina. "De una escuela rural al doctorado *honoris causa*", en: *La Nación*, San José, Costa Rica, 31 agosto de 1980.

³ Polini, Gina, artículo citado.

de presión, sobre todo los representantes por los Colegios Profesionales y las Escuelas de Educación Superior.⁴

El interés profesional y cultura humanística se manifiesta claramente en su participación como presidente del Colegio de Abogados (1946-1947), fundador y presidente de la Academia Costarricense de Geografía e Historia (1940-1944), miembro de la Academia Costarricense de la Lengua (desde 1938), miembro del Instituto de Cultura Hispánica y de la Comisión Costarricense encargada de la Celebración del V Centenario del descubrimiento de América (1983), y miembro, presidente y vicepresidente de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (1979-1985).

Tinoco pasa largas horas leyendo en su biblioteca de más de cinco mil ejemplares, donde colecciona el producto de una de sus grandes aficiones: ... *"traer de cada sitio adonde voy los libros y los mapas antiguos que tengan interés para el país o para Centro América"*⁵

LA LUCHA POR LA EDUCACION

Al celebrar los cuarenta años de su fundación, en sesión solemne, la Universidad de Costa Rica le rinde un homenaje a don Luis Demetrio Tinoco Castro y le otorga el Doctorado *Honoris Causa*. Un honor para quien, desde muy joven, dedica buena parte de sus esfuerzos a la educación.

Ya en 1929 trabaja como profesor de Educación Cívica, en el Liceo de Costa Rica y en 1930 imparte el curso de Economía Agrícola, en la Escuela Nacional de Agricultura. Desde su graduación enseña las cátedras de Finanzas y Hacienda Pública y Economía Política, en la vieja y luego en la nueva Escuela de Derecho. A partir de su fundación trabaja como docente en la Escuela de Ciencias Económicas y Sociales, de la que es el principal propulsor y primer Decano (1955-1958). Da clases de Historia de las Instituciones de Costa Rica y, de Economía en la recién fundada Escuela de Estudios Generales.

Funge como primer Rector (interino) de la Universidad de Costa Rica, llega a ser miembro del Consejo Universitario y Profesor Emérito.⁶

Como Ministro de Educación Pública redacta

un código de educación —conocido como Código Tinoco— que recoge todas las leyes dispersas, estimula y apoya a los maestros para que funden la Asociación Nacional de Educadores y consagra sus derechos brindándoles un trabajo estable. Impulsa la creación de la Academia de Geografía e Historia y el Conservatorio de Música. Restablece la enseñanza religiosa en las escuelas y promueve la apertura de colegios privados dirigidos por religiosos. Permite a los colegios particulares otorgar títulos de bachiller, pues hasta ese entonces, sólo cuatro liceos estatales tenían esa atribución. En 1959, siendo Ministro de la Presidencia, apoya la Ley 2383 que posibilita establecer centros universitarios privados y, posteriormente, aparece como fundador (*Patris Universitatis*) de la Universidad Autónoma de Centroamérica (UACA).⁷

Impulsa la creación de la Escuela de Enseñanza Especial bajo la dirección de Fernando Centeno. En el gobierno de Rafael Angel Calderón Guardia, además de la propuesta de abrir la Universidad, promueve la creación de Escuelas Granjas, Escuelas-Talleres y Escuelas de Artes Domésticos tratando de diversificar las posibilidades educativas.⁸

UN MODELO DE UNIVERSIDAD PARA COSTA RICA

*La pesadilla de los diecinueve mil días sin Universidad se desvaneció para siempre aquella mañana de ricos colores y aires refrescantes del día de Santo Tomás de Aquino del año 1941, al iniciar su dinámica trayectoria de viva y fecunda difusión cultural la Universidad de Costa Rica.*⁹

Afirma Luis Demetrio Tinoco el 3 de mayo de 1983, en la celebración del cuarenta aniversario de la fundación de la Escuela de Ciencias Económicas y Sociales.

Los fragmentos de un diario, los artículos, documentos y discursos referidos a la trayectoria de la creación de la Universidad de Costa Rica se recogen en un libro publicado por la Editorial Costa Rica en 1983¹⁰ y sirven de base para las

⁴ Tinoco Castro, *op. cit.* pp. 255 - 297.

⁵ Polini, Gina, artículo citado.

⁶ *Idem*

⁷ DiMare, Alberto. "Luis Demetrio Tinoco", en: *La Nación*, San José, Costa Rica, 2 de abril de 1986.

⁸ Tinoco Castro, Luis Demetrio, *op. cit.*, p. 192

⁹ *Ibid.* p. 12

¹⁰ *Idem.*

páginas que ahora se escriben. El diario marca de manera subjetiva y cambiante un proceso personal, el sueño-realidad de un joven político que decide luchar por abrir posibilidades diferentes a la Educación Superior. La escritura cotidiana e íntima permite percibir la producción del pensamiento en marcha, en cambio los artículos y los discursos son públicos y, como tales, presentan un mayor grado de elaboración. Ambos estilos se complementan y dan cuenta de la trayectoria personal de Luis Demetrio Tinoco y su polémica lucha persuasiva para configurar una Universidad de Costa Rica autónoma y útil a la sociedad.

Cuando llegan los rumores de que Rafael Angel Calderón le ofrecerá el Ministerio de Educación, Tinoco piensa las condiciones que pondría para aceptarlo y, escribe el 14 de marzo en su diario:

*Si el Doctor está de acuerdo en que su gobierno considere el establecimiento de una Universidad en Costa Rica como punto fundamental de su programa en el ramo de la educación aceptaré el Ministerio.*¹¹

La propuesta es aceptada y, en la discusión de su programa como Ministro de Educación describe ya el modelo:

La Universidad que nos proponemos establecer debe ser una Universidad Nueva, una Universidad que responda a este octavo quinquenio del siglo XX en que vivimos. Debe ser una Universidad Autónoma... facultada para administrarsus bienes y rentas... para decretar sus reglamentos y estatutos, para establecer sus enseñanzas y organizar sus pruebas de examen. Debe ser también una Universidad donde los alumnos tengan representación en sus órganos de decisión... Debe ser, en suma, una Universidad distinta a la de Santo Tomás,¹² Laica y pluralista.

Ese pluralismo lo ejemplifica, tiempo después, cuando analiza la composición del recién creado Consejo Universitario:

... tenemos, entre sus once miembros, a tres

¹¹ *Ibid.* p. 25

¹² *Ibid.* pp. 35-36

*egresados de Universidades europeas: Don Alejandro, Jorge Volio y Marco Tulio Salazar; y tres de Universidades estadounidenses: Alfredo Volio, Arturo Tinoco y yo. Los otros cinco son egresados de nuestras escuelas de Derecho, Farmacia, Normal y Bellas Artes. También el "espectro político" es muy completo: va desde el marxismo de Gonzalo González... hasta el "olimpismo" de don Gregorio Martín, pasando por el reformismo de Jorge Volio, el social cristianismo mío y tal vez de Alfredo Volio, y otros "ismos" de los restantes miembros del Consejo. ¡Somos un verdadero cosmos político nacional!*¹³

Su tendencia humanista se refleja claramente en la proyección que hace de los futuros Estudios Generales:

*Pero le doy mayor importancia aún a la Facultad de Letras, que en realidad va a ser de Filosofía y Letras, y a la cual veo en el futuro como el núcleo central de la Universidad, como una Facultad a la cual deben asistir, para tomar cursos de humanidades o de cultura general, todos los alumnos que ingresen a la Universidad antes de hacerlo a la Escuela en que tomarán los cursos propios de la carrera que deseen proseguir.*¹⁴

A esa necesidad de una cultura general suma desde luego, el imperativo de contar con una institución que pueda,

*...despertar inquietudes y afanes investigadores, propiciar su desenvolvimiento y sobre todo, marchar de acuerdo con las necesidades cambiantes de los tiempos nuevos.*¹⁵

*Una Universidad autónoma, libre, abierta a todas las corrientes de pensamiento humano, dispuesta y preparada para estudiar y analizar ideas, proyectos que se formulan con propósitos de mejorar métodos, abrir nuevas posibilidades, obtener mejores rendimientos del trabajo de los hombres, los animales o las máquinas.*¹⁶

¹³ *Ibid.* p. 117

¹⁴ *Ibid.* p. 125

¹⁵ *Ibid.* p. 449

¹⁶ *Ibid.* p. 293

Además de la enorme importancia que le da a la docencia, a la estabilidad y calidad académica de los profesores y a la responsabilidad que con la institución y el país tienen los alumnos, Luis Demetrio Tinoco concibe la Universidad como:

*...centro de investigación científica y trasmisora de conocimientos adquiridos o acumulados, a las nuevas generaciones en sucesión ininterrumpida.*¹⁷

Piensa también en la creación de un Departamento de Extensión Universitaria como:

*... (la) Universidad del Aire, ... la Universidad sin paredes aunque no otorgue diplomas con validez académica, la Universidad que más se acerque a la inmensa mayoría de los que no pueden concurrir a las aulas pero sienten inquietudes espirituales y ansias de mejoramiento.*¹⁸

Considera que la Universidad tiene el compromiso de llevar "a todos los estamentos y grupos sociales su benéfica influencia", y por eso propone brindar

*... cursos breves sobre temas científicos, literarios, históricos y artísticos, audiciones musicales, radiodifusiones, conferencias, exposiciones, cursos para graduados, mil otras formas de llevar la Universidad a los hogares, de atraer a estos a la Universidad.*¹⁹

*Las fronteras de Costa Rica serán así los límites únicos de esta aula inmensa de la Universidad, que proyectará hasta ellos su influencia y sus enseñanzas.*²⁰

Es en los discursos preparados por el Licenciado Tinoco Castro, para las Asambleas de la Escuela de Derecho y el Colegio de Abogados, donde sintetiza de manera más significativa la concepción de una Universidad forjadora de hombres útiles a la sociedad.

*La Universidad que hemos concebido, además de sus tareas tradicionales de formar profesionales en las múltiples ramas del saber humano, de preservar y transmitir el acervo cultural que recibimos de nuestros antecesores y debemos entregar a nuestros sucesores, de despertar, estimular y dirigir el afán investigador que conduce a las sociedades humanas a conocer nuevas experiencias y mejores formas de vida, debe considerar como misión fundamental la exaltación de los derechos del hombre a vivir dignamente, a luchar en libertad por su felicidad y prosperidad, a ser partícipe con sus compatriotas y a través de las instituciones democráticas, de la gestión de los negocios públicos...*²¹

Una Universidad abierta a todas las corrientes del pensamiento democrático, a escuchar las inquietudes de sus alumnos y las sugerencias de sus egresados.

*Una Universidad que difunda cultura por todos los ámbitos del territorio nacional a través de las emisiones de sus radiodifusores, de sus ediciones a precio reducido de monografías, de ensayos, de cursillos preparatorios y de refrescamiento. Una Universidad que sienta por las labores de investigación la pasión que por ellas sentían en las Universidades medievales... que prepare a las generaciones jóvenes para la época de grandes transformaciones que se avecina.*²³

Una Universidad que forje:

*...el hombre nuevo para los tiempos nuevos... el hombre que sienta la satisfacción de saberse solidario con sus connacionales en el esfuerzo común de lograr que la sociedad costarricense sea cada día más próspera, sí, pero también cada día más justa... (para que fortalezca) los cimientos de la democracia (y asegure) el futuro de la Patria.*²⁴

¹⁷ *Ibid.* p. 77

¹⁸ *Ibid.* p. 55

¹⁹ *Ibid.* p. 288

²⁰ *Ibid.* p. 189

²¹ *Ibid.* p. 185

BIBLIOGRAFIA

- Castagnaro, Marta. "El día histórico: Luis Demetrio Tinoco Castro", En: *La Nación*, San José, Costa Rica, 26 de setiembre de 1985, p. 16 A.
- Chacón Casares, Eduardo. "Don Luis Demetrio Tinoco", En: *La Nación*, (Foro), San José, Costa Rica, 19 de setiembre de 1985. p. 16A.
- Di Mare, Alberto. "Luis Demetrio Tinoco", En: *La Nación*, San José, Costa Rica, 2 de abril de 1986, p. 15A
- _____. "Falleció un ejemplar ciudadano costarricense". En *La Nación*, San José, Costa Rica, 26 de marzo de 1986, p. 2A.
- Polini (de Antillón), Gina. "De una escuela rural al doctorado *honoris causa*", En: *La Nación*, San José, Costa Rica, 31 de agosto de 1990.
- Soto Badilla, José Alberto. "Recuerdos de un maestro", En: *La Nación*, San José, Costa Rica, 10 de abril de 1986, p. 15A.
- Tinoco Castro, Luis Demetrio. *Apuntes de finanzas y derecho fiscal costarricense*. San José, Costa Rica, Escuela de Derecho, 1940, 154 p.
- _____. "Derecho de patronazgo", En: *Revista de Archivos Nacionales*, Año 14, Enero - Junio, 1950, No. 1-6, p. 185.
- _____. "Don Ricardo Fernández Guardia: diplomático". *Academia de Geografía e Historia de Costa Rica, Memoria*, San José, Costa Rica, Imprenta Nacional, 1953, No. 6, p. 14.
- _____. "Efemérides Nacionales, 1821", en: *Revista de Costa Rica*, año 6, agosto-setiembre 1925, No. 8-9 p. 171-195.
- _____. "El seguro de maternidad", en: *Boletín del Patronato Nacional de la Infancia*, Año 2, Dic. 1931, No. 8, p. 329.
- _____. "Estatuto político de la provincia de Costa Rica", en: *Revista de Costa Rica*, Año 4, Agosto-Setiembre, 1923, No. 8-9, p. 135-149.
- _____. "Evocación del 17 agosto de 1850", En: *Memoria de la Academia de Geografía e Historia de Costa Rica*. V. 3 No. 7, 1950, p. 16-18.
- _____. "La Nueva Universidad". En: *Revista de Archivos Nacionales*, Año 7, marzo -abril 1943, No. 3-4, p. 129.
- _____. *La Universidad de Costa Rica. Trayectoria de su creación*. San José, Costa Rica, Editorial Costa Rica, 1984.
- _____. *Ley General de Instituciones Bancarias, proyecto Luis Demetrio Tinoco*. Imprenta Nacional, San José, Costa Rica, 1933, 23 p.
- _____. (co-autor). *Manual de Hacienda Escolar*. San José, Costa Rica, Editorial Borrásé, 1945, 106 p.
- _____. *Población de Costa Rica y orígenes de los costarricenses*. Editorial de Costa Rica, San José, 1977, 404 p.
- _____. "Panorama económico de Costa Rica a principios del XXVI: ensayo". En *Revista de la Universidad de Costa Rica*, No. 1, 1945, p. 46-56.
- _____. *San Martín, en el centenario de su muerte*. San José, Costa Rica, Trejos, 1950, 14 p.
- _____. "Soñaron que estaban creando una República" En: *La Nación*, San José, Costa Rica, 21 de abril de 1987, p. 15 A.