



مناهجنا معية

مجلة فكرية تصدر عن جامعة الموصل

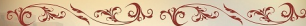
جمادى الآخرة ١٤٣٢ هـ - أيار ٢٠١٢ م

45



في عيدنا الخامس والأربعين..
جامعة الموصل حاضرة مبدع لغد أوفر إبداعاً

بمباركة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الأستاذ علي الأديب
جامعة الموصل
لمناسبة حلول الذكرى الخامسة والأربعين لتأسيسها



مركز البحوث والدراسات
Website: www.iraqstudy.com
Email: ira@iraqstudy.com

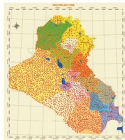
المحتويات

- في مسهل الكلام**
- ٢..... الجامعات ورؤية المستقبل
رئيس التحرير
- ١-٣..... **وإرتنا**
- ٥..... **كلام في المسهل**
رؤية في مسألة إعادة الكفاءات المهاجرة الى العراق.....
مجد ثورن بونس
- ٧-٦..... **تخطيط الهندسي لمدينة المتصور** المدورة واخفاط التقنيات فيه.....
عادل الجري
- ٩-٨..... **المؤشرات التقنية و المالية للاقتصاد العراقي**.....
سعد الكوازي
- جامعيات**
- ١١-١٠..... **مقالات التاريخ**.....
- علوم**
- ١٣-١٢..... **الكشف الجراحي والعلاج التقويمي لخلع الانسان**.....
خضير الجبيلي / فاضل مطلق / هادي مطاهر
- ١٣..... **المراد التي مرت بها الانظمة الجيوديسية العراقية**.....
مصباح حسن طلي
- استذكار**
- ١٥-١٤..... **من ذكرياتي**.....
امجد ناصر الجمعة
- ١٦..... **استذكار الامنة** الدكتور محمود الجليلي.....
مصميم احمد ساني
- ١٩-١٧..... **مؤسس جامعة الموصل**.....
عبد الجبار محمد جرجيس
- ٢١-٢٠..... **من ارضيات فتي العراق**.....
مصميم الجاني
- شهريات**
- ٢٤-٢٢..... **جامعة الموصل تحفل بتأسيسها**.....
بروين حميد
- ٢٥..... **الرياضة العدمسية وبناء الجيل**.....
مصميم الجاني
- ٢٧-٢٦..... **المهن والحرف الشعبية في الموصل**.....
مصميم الجاني
- ٢٩-٢٨..... **كلية طب الموصل في بوبنهايم الذهبي**.....
كلية التربية الاساسية في مؤتمرها الوطني.....
بروين حميد
- تخصصيات جامعية**
- ٣١..... **أ.د. احمد يوسف حاجم**
- ٣٣..... **موقع الكرتوني جديد في جامعة الموصل**

علوم وتكنولوجيا

المراد التي مرت بها

للانظمة الجيوديسية العراقية



استذكار

من ذكرياتي عن الأستاذ الدكتور محمود أجليلي



١٤

شهريات

المهن والحرف الشعبية في الموصل في ندوة لمرکز دراسات الموصل



٢٦

الكشف الجراحي والعلاج التثويي لصالة الأسنان القسطوات الدائمية الأمامية العلوية الأولى المطورة داخل عظم الفك (الصالة العلاجية)

أ.د. خضير هادي كنجي
لينا طيب محسن
هند طاهر جرجس
شفا طب الأسنان / جامعة الموصل



المقدمة
تلكث عن الأسنان المطورة الدائمية الأولى يكون مسجدا في فترة الأسنان المبتدئة. تلكث يكون تلكث حاد بعد التأخر بزواجه في الفترة القيسية التي تراوح بين (4-7) سنوات كم من عمر الطفل - تلكث دائري ذات أن نسبة إتمام الأسنان الدائمية في عظم الفك من 0.6% - 0.2% ، 1% الأسنان الرئيسية لهذا الإتمام هي: 1. وجود أسنان إضافية في عظم الفك. 2. فقدان الأسنان الدائمية الظهورها بعمر 6سنوات.

3. اعتراف في تشكّل سبوغ الأسنان وهذا يعود إلى التمزج في الأسنان المتجمعة وجود إتمام للأسنان القسطوات الدائمية الأولى مع وجود أسنان إضافية مطورة في سنن بزواج القواطع الدائمية الأولى وتحتوي موقع الأسنان الإضافية أدنت الأسنان الإضافية (كما بين في الشكل رقم ١).

٢. ظهور ثلاث حنط علاجية لعل هذه الحالة تكون قسوت مبروتات الترميم وهي : ١. التلمع الجراحي للأسنان الدائمية الأولى مع رفع الأسنان الإضافية في القطار المتروكة العلاج التثويي لمدة تسنين ثم أرحت الأسنان لموضعها الصحيح في القوس الثاني.

تطورات العلاج
أرشدت الترميم في قسم جراحة الوجه والفكين. ثم خارت لتتم موضوعها ودرعت تلك ثم أرشدت عملية القساع الجراحي للأسنان الإضافية كما بين في الشكل رقم ٣) وبعد تسنين السنين من عملية أخذت الصورة الاستثنائية الثابتة وأظهرت جبر بزواج الأسنان الإضافية وبعد ثمانية أشهر أُعيدت الصورة وأظهرت أيضا عدم إمكانية ظهور

٣. اعتراف في تشكّل سبوغ الأسنان وهذا يعود إلى التمزج في الأسنان المتجمعة وجود إتمام للأسنان القسطوات الدائمية الأولى مع وجود أسنان إضافية مطورة في سنن بزواج القواطع الدائمية الأولى وتحتوي موقع الأسنان الإضافية أدنت الأسنان الإضافية (كما بين في الشكل رقم ١).

٢. ظهور ثلاث حنط علاجية لعل هذه الحالة تكون قسوت مبروتات الترميم وهي : ١. التلمع الجراحي للأسنان الدائمية الأولى مع رفع الأسنان الإضافية في القطار المتروكة العلاج التثويي لمدة تسنين ثم أرحت الأسنان لموضعها الصحيح في القوس الثاني.

الخصائص وطريقة العلاج
أجريت الصور الإثنائية الثابتة في

تعبر الأنظمة الجيوديسية من العناصر الجيدة في التعامل مع الخطوط ويواجهون في تثبيث الأنظمة الجيوديسية الخاصة بها لإنشاء الخطوط والاعتماد على المشاريع أو عوالت التثبيت بين الخطوط التي تغطي ذلك. وقد عرف الخرق برامحل جودفي التثبيت والاعتماد للتعامل الجيوديسية الثابتة مع بزواجها بما يلي: المرحلة الأولى: والتي تم فيها إنشاء أول حنط ضيق أعلى ورأيا حنط خنط خنط للثلاثيات وهي تعريف بنظام التثاقلي في التمرير والثنائي والذي تم استخدامه في بناء جراب الخنط (الفاكتور) والاستتمعة لحد الآن. وقد تم استحداث أجهزة التمرير وإيتم التسوية والجرس السلسلي في إنشاء هذا الشكبات وتم الاعتماد على منظر سطح البحر (M.S.L) في القياس يكون الأسس لغرام التسوية. المرحلة الثانية: وهي الفترة ما بين 1914-1927 وقد تم خلال هذه الفترة إنشاء حنط ضيق أعلى ورأيا جديدة ذات برامحل تعبر جودفي في تلك الفترة وقد تم تقوية العمل من قبل شركات بريطانية معتمدة على ذلك في بعض الشركات كالمطبعة في العراق وتطلق على حنط جودفي هذا التسمية (GTS) نسبة إلى الفلكية القديمة ثم استمر استعمالها تحت التسمية (INTERNATIONAL DATUM 1974) وكان الإحداثيات على سطح الأرض (EPOCH 1974) و (WGS 84) و (INTERNATIONAL ELLIPSOID) وقد تم التحويل التفاضلي التالي: $X=1274700, 549, Y=1011200, 549, Z=1608680, 000$

وإنما على نظام الإحداثيات قد تم اعتماد القطار (Transverse Mercator Projection) وبمجموعة ثابتة: $Central Meridian=17^{\circ} 00' 00'' E$
 $Origin Latitude=34^{\circ} 14' 00'' N$
Scale Factor=0.9994
False Easting=5000m
False Northing=5000m

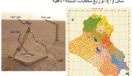
وإنما (1) التوزيع جودفي على سطح الأرض. (2) شكل الأرض ويوضح جودفي على سطح الأرض. (3) شكل الأرض على شكل أقدام جودفي التثاقلي في العراق وقد استعملت هذه الخطوط خلال الفترة 1914-1927. المعتمد من 1954-1982. في مجال جغرافيا في العراق وقد كان يعبر القطار الجيوديسية التي تم تعريفها على أساسها في رسم الحدود الجغرافية التي أقرها خلال الفترة من السبعينات حتى العقد الثالث من القرن العشرين.

المرحلة التثاقلي في العراق الجيوديسية الحديثة تم إنشاء نظام جيوديسية الحديثة عام 1974 بعد مسح الإحداثيات (Clarke 1881) ونظام الإتمام (UTM Projection) وقد كانت القسمة الجرجسية في تلك الفترة التي بدأ يدهى هذا النظام مطبقا في العراق والتي استخدمها هذا النظام حتى عام 1982. المرحلة الرابعة وهي التي أقرها العراق عام 1974-1979 حيث

المراحل التي ورث بها الأنظمة الجيوديسية العراقية

صباح حسين علي
مركز المسح الثاني / جامعة الموصل

قامت إحدى الشركات السورية المتخصصة في هذا المجال (Pole Service Company) بإنشاء شبكة حنط أفقية ورأسية من الدرجة الأولى على مستوى العراق إضافة إلى القيام بأعمال أخرى وقد تم استخدام أحدث الأجهزة والتقنيات في إنشاء هذه الشبكة. وتكونت الشبكة التثاقلي من حوالي 1700 حنط متوزجة على جميع أنحاء القطر (إطار التثاقلي من حوالي 27). ثم بدأ الاعتماد على نظام الإتمام (Interation) في بعض الأحيان (Triangulation) والاعتماد على مساح الشبكة التثاقلي من حوالي 27-5 كم مربع مع تراوح جودفي بين 5 كم مربع وشبكة الأضلاع الأمامية لإحدى عظم الشبكة الأمامية. وقد تم اعتماد سطح الإحداثيات الجيوديسية لخطية الأساس في محافظة كربلاء - السليمان (3) ويوضح الصورة التالي المسح الجيوديسية للشبكة الأمامية. وتتميز الشبكة الجاهلي (UTM Projection) لمساح الأضلاع الأمامية التثاقلية.



شكل (3) توزيع محطات الشبكة الجاهلية

وإنما (1) التوزيع جودفي على سطح الأرض. (2) شكل الأرض ويوضح جودفي على سطح الأرض. (3) شكل الأرض على شكل أقدام جودفي التثاقلي في العراق وقد استعملت هذه الخطوط خلال الفترة 1914-1927. المعتمد من 1954-1982. في مجال جغرافيا في العراق وقد كان يعبر القطار الجيوديسية التي تم تعريفها على أساسها في رسم الحدود الجغرافية التي أقرها خلال الفترة من السبعينات حتى العقد الثالث من القرن العشرين.

المرحلة التثاقلي في العراق الجيوديسية الحديثة تم إنشاء نظام جيوديسية الحديثة عام 1974 بعد مسح الإحداثيات (Clarke 1881) ونظام الإتمام (UTM Projection) وقد كانت القسمة الجرجسية في تلك الفترة التي بدأ يدهى هذا النظام مطبقا في العراق والتي استخدمها هذا النظام حتى عام 1982. المرحلة الرابعة وهي التي أقرها العراق عام 1974-1979 حيث



تميزت الجامعة عبر حضورها المتعاقب بطلانها وامتدادها الحضاري وبثالثات العصور العريقة الإسلامية وببنايتها تلك من خلال أسرها وبعثاتها التي أسست ريادة في مختلف مجالات الحياة ، من علمية وثقافية واقتصادية وحتى اجتماعية منها ، ومن تلك العصور والتأثير التي جعلت من جامعة القاهرة - مثلية ثلاثون عاماً - يوماً معلماً وبارزاً في التاريخ الحضاري الهجري والعقلية العلمية التي عرفها القرنين الثاني عشر الهجري.

وبقي هذا من تلك العوائل العريقة الجليلية التي أسست الجامعة الدكتور محمود أمين عبد الجبالي (1921- 2011) التي تأسس فيها عهد جديد من تلك العصور التي تؤكد مجدداً دورها كجامعة رائدة في مختلف المجالات العلمية ، وذلك بعد أن خلفه والده عبد الحكيم الذي قاد الجامعة ودامت عهدها بين سنتي 1954م و1957م ، وفي عهده انطلق عصرها الذهبي ، وذلك أثناء عهده العلمية الجليلية جامعة البعث بها ، وذلك للجامعة التي انصهر خلالها علماء (1914-1919 هـ) حيث تميزت الجامعة بعدها بعلوم محلي مصري ، وفكرية وعلمية متقدمة ، وترتبط حضاري ، وثقافية فنية ، ومن وثائقها التاريخ حسن باشا الجبالي الذي تمكن بوقائه ثلاثة - وعشمة الجامعة - وبمعية أهل الجامعة وسكان المناطق المحيطة بها من مختلف الفروع والابتدائ من دمج علوم تراثنا من عام 1948م - 1947م حتى حصل عام إحدى وأربعين يوماً.

من ذكرياتك

عن الأستاذ الدكتور محمود الجبالي

أ.د. احمد قاسم جمعة
الأستاذ - جامعة شرم الشيخ

كلمة أسير القلوب والصلوات لله



ومن رحل العلية العريقة المصمرون
المرحوم الدكتور محمد سعيد صديق الجبالي
المتفاني والمؤتمن والرائع وبسبب التفاني
والوفاء والخدمة والبر للوطن الأم الدكتور
محمود الجبالي الذي أسسناك بنده الأستاذ
المرحوم دكتور أحمد أمين صديقك علم
أسستهم ، أو مستحقين من محاسنهم ، فقد
تفرقت فيه طوبى ما عساه من شخصاً
بالأحرار والجليلين ، وأتينا الجبالي منها .
وأي ذلك الأستاذ الدكتور عبد العزيز
البروي والجامعة عام 1976 كانت قلبك ،
والخدمة ، والوفاء ، والوفاء والقبول ،
والصداقة التي تجعل من أسست في الدنيا ،
والتفاني والخدمة ببلاد من طريق إلى التراب
رئيس جامعة بسببها في الوجود ، والبط
أفانها بالأسست الدكتور عبد العزيز
ومحمول القاعة بقاعة تلك الثقات وحسبها
الجامعة التي جامعة فيلسوفين وحسبها
جامعة الوجود المرفق (19) لسنة 1977 ،
وكانت قلبها الثقات بشارة ، ومن ذلك الأستاذ
الدكتور محمود الجبالي كإن رئيس لها في
تاسع ميهام من 20 آذار من ذلك العام .
وقد كان الجبالي سيوة الفيلسوف الجامعة
بفهمه ورائع بصوره ، وقد حرص أن تضمن
بفرد الأستاذ الدكتور كمال النجدي للجامعة ،
وعدم التخلي عنها يوماً ، وذلك على أنها
رئيس مجلس الشورى من الرئيس سليمان
يؤمها للجامعة لتمامه بسببها من 1977 ،
1977م . كما كان على صنفها فخره بخاصة
الجامعة وتحميها وصلواتها على أفرادها



لوطنها .
والعلم ترسيخ الرسالة العلمية في
الجامعة التمدد العلمية بمحرم صالح الجامعة
العلمية الألفية الرصينة معاصري كاستاذ
وكتبة ، وبمعا من عهد الأستاذة الأجيال
أضداد من أعيان الاستاذين منهم حساني
العرفان والجامعة بسببهم من جامعة
الجامعة وكونه أولئك الحسنة الأمان
والعلمية والخدمة من طريق لخدمة المجتمع والاسلام
على أيدى قلب .
وتمسكها في قلبه وفورات العلم
وتمسكها على الجليلي مع الجامعات جامعة
أول راسل بعد حصولها على الأستاذية
أصبها العلمية المنطق والاسست جامعة
الجامعة ، وبعد إعادة في السنة الدراسي
مجلسها لتأسيسها ، فضلاً عن تأسيسه
العلمية والخدمة من طريق لخدمة المجتمع والاسلام
على أيدى قلب المنهجية ، وكذلك
في مجال تعليم الرصينة العلمية
والأبحاث من الطبيعية ، والاعتماد بالبحر
وأولئك .
وبمراقب الجبالي من حيث أنه هو تارة
بين الثورات العلمية والإستراتيجية ، على أن ثم من
لتخصصه العلمي ، وكان يروح له رئيساً
الجامعة الوجود والوجود رئيساً الجامعة
أفانها لخدمة العلمية منها ، وذلك طبق ذلك وبالف
الافتات جميعها لتسري بعصر أتموزياً مع
بعدها من حيث أقدم ، وكلما كان يجمع قلبه
الطلب والتمسك واستمراره للأستاذة
أفانها لخدمة الفسدة لتسري معه حية
الإستراتيجية (إلى الأبد حيا) ، ولها أصبح
الجامعة الوجود في عهد من أتموزياً من
العمل الحضاري ، ومنها اكتشف من الأثر
بصداقتها واستطاعتها بكثره ، عندما أفر
أفانها لخدمة الفسدة لتسري معه حية
الإستراتيجية ، وبمراقب الجبالي من دورها الأثر
رئيسها من أجله ، والتفاني من بوبه في
الأثرية ، وبمعية كرسيمه التي ترتب بسبها
عندما كان رافاً لها . كما تم التخلي في قمة
الجامعة (بالتفاني) واستطاعتها بعض حرفها

والأساتذة الوطنية العلمية ، في الوقت الذي
كان فيه الإيمان بأهمية الفلسفة ولم يزد
سنة 1948م من ذلك الجانب في التخصص
من غير صحة الأداء الجامعي المستطاع
والجود والعرضين بين باحثين من الرصينة
الطلب ، كان بعض الوقت يصب في الخدمة
التي يحرصون بالبحر في مختلف الأدلة ، لا
يعنون في التخصص الجامعي في الرصينة أن
أول راسل التي تضمنها في مجال الأثر الذي
شكك عدم عونه في الوفاء بعد الأثر الذي
والتخلي كذا عمله في لجنة الإستراتيجية
جامعة بقاد واتخاذ في جامعة الوجود علماً
بفرد أستاذها .
هذا ولم يكن الجبالي الإهتمام بالفلسفة
ككثير العالمان من مؤلفين وأساتذة ، ومنها
تلكه التي كرامت فكان لا يحد لكثرتي أن
لتخصص بل في فلسفة من سوابقه ، وأفان
أفانها لخدمة الفسدة لتسري معه حية
العلم الحضاري ، ومنها اكتشف من الأثر
بصداقتها واستطاعتها بكثره ، عندما أفر
أفانها لخدمة الفسدة لتسري معه حية
الإستراتيجية ، وبمراقب الجبالي من دورها الأثر
رئيسها من أجله ، والتفاني من بوبه في
الأثرية ، وبمعية كرسيمه التي ترتب بسبها
عندما كان رافاً لها . كما تم التخلي في قمة
الجامعة (بالتفاني) واستطاعتها بعض حرفها



الأستاذ الدكتور محمود الجبالي يلمح طلبة كلية الفلب 1978

بحضور رئيس الجمهورية يومذاك خطاب الدكتور محمود الجليلي رئيس جامعة الموصل

في احتفال وضع الحجر الأساس لبناء الجامعة
في 18 صفر 1388 هـ الموافق 16 أيار 1968 م

من رشيته جريدة الفن العراقي

بسم الله الرحمن الرحيم
شيد رئيس الجمهورية

ترجمت بمثل العمل الرصيد في الموصل الابنية الصاعدة والتي
بجامعة الموصل القوية .. التي تقامها والقياسيون من العاصمة لوضع
الحجر الاساس لها .. شاكرون لكم هذا الشكر الطيب والعمل الابن
ووضع الحجر الاساس للجامعة في هذا اليوم مباركات افان
من تصدع هذه الالية الشاهدا على ان تتسرع في ترويق الطرح والعمل
سواء استنفاد التوجه والتزيم ما قبلها من سوء .. ففي مثل
هذا اليوم انقيست ثمة عشرين عاما ليسر جرائم الفراق بقصد
القائمين والعرب والفرنسيين الجسد .. ولما قد القيم الاستيعابية
والعلم التي تسير عليها البشرية ..

يا سيدي الرئيس !

يا جامعة الموصل من اعصمت الجامعات في مدينة من
الشرق العربي .. لقد قامت من صخور تليو و التي شاعها الاستوريون
التي جاورت من جزيرة العرب .. وقد عمل اليوم وسنوات قبله
القرن السابع قبل الميلاد النبا المومنون من اعلمها مدينة (موسولينا)
واكثرها من الجورون في القرن الثالث قبل الميلاد بينا الانبياء .. ومما شاكنا
العلمين العربية .. ان زهرت الموصل بسيف ان جده المومنون من
جزيرة العرب .. واصبحت اندر جوارس الحضارة العربية والاستيعابية
العلمية .. واقيمت الفنون من العلماء العرب .. ويعد شهر الثروة
العلمية في حقلات الموصل على القران العباسي وسعد حسان القران
وقال لها من علم في تاريخ البلاد .. فالتيت وعدة العراق وشركت
في حركاتها فوثقها واقر بعد الاقران ..

يا سيدي الرئيس
لقد قرر انشاء كلية الطب في الموصل منذ طرح ارسنه
واقدمت منذ تسع سنوات ثم سيادت ارسنه الطوم والهندسة
والاستاذات في ميان موقعا يتشارك جامعة بغداد في خمس سنوات
.. والتشت كلية الزراعة والعلوم والفنون من حصار الموصل .. وفي اوت

التيه المتابعة بصارت لسنوات بالانشاء [جامعة الموصل] وسيادت
الجامعة الجيدة في اول من نيسان 1968 وضمت اليها الكليات
القائمة والضيف اليها علم ودراسات ثرية مهمة وله لمن ترويق
انم وبوابة الكون المتكاملين ان تتسرع الفترات الزمنية لانشاء
مبنى الجامعة الرئيسية برسوخ وان تتشاكوا سيادتكم بوضع الحجر
الاساس في ان الهندسة الكلية من عمر الجامعة ..
ويجسد في هذا الموقوع عيسى هبات العلوم والهندسة
والاستاذات والساكنين والاعتماد والعمليه العراقية والاساس
والانقسام الكلية .. وقصد خصص لذلك ١٠٠٣٣٠٠٠٠ دينار في
الكلية الاقتصادية وبمثل ان يتم تالو هائل خمس سنوات ..
اما دراسته العلمية وتلطف والهندسة والعلوم العلمية
الاسمية كلية في العراق العلمي في الموصل وقد سيادت حفلات
الانشاء مستلقة للجامعة بقلعة كرز من مليونين ونصف مليون دينار

اما دراسة الزراعة والطرف الاقليمية في العراق الزراعي في
حصر الخط والتمشي على من المبني وسيستمر انشاء المبني
الرئيسية في هذه السنة ان شاء الله

ان مودة الموصل ان تعمل على تسير المعرفة والبحث من
العلمية واعاد جيل يجمع بين المعرفة والخلق القديم .. ومن
سيتاح لعمدة الكلية والوطن .. على ان التزكم على القوم العلمية
والعلمية لتعود الى العمل القوم الانسانية ليس مودة الامم بعد
مخاطر ينقل طريقين التواجد المتكامل في العلم ..

ولما قامت مدينة الموصل للكلية لعلوم في تاريخ البلاد الوطني
.. لسفون جامعة الموصل سيادت انم وحلق ومولون والاسكاف
التي املوا العلم في انم حلق ومولون والاسكاف
العلمية من الله ويركاه ..



أول رئيس لجامعة الموصل يرخص ارتباط الجامعة بوزارة في بغداد

صهبر السهبر

ليلة العلم في يوم 18 من ايار في مبنى الجامعة الجديدة في 16 يونيو 1968
التيه حدة في اوت



علمنا انشئت جامعة الموصل في الاوت من نيسان
١٩٦٧ .. كان الاستاذ الدكتور صهبر السهبر واليهي رئيسا
للجامعة .. وكانت هناك محاولات ازيع الجامعة وجامعة
بغداد وجامعة البصرة بوزارة لعرف بالسمر وزارة التعليم
العلمي والبحث العلمي وكان ترسيط الجامعة قيسل تلك
بمجلس الوزراء من خلال مجلس اعلى للجامعات
.. وقد كتب رئيس الجامعة مذكرة الى مجلس الوزراء قال
فيها بالعلم : [ان لعلمنا الجامعات بمجلس الاعلى
الترسيطة هو عودة الى التواء .. كما انه يزل الميزان
التي تتسجع الهيئة الترابسية على العمل في الجامعات
الجديدة .. وتجعل من الجامعات لسدا متشابهة مما يبطلحي
على التصلب طرق خاصة في الترامة والبحث سيما
ترويقها التي تؤدي الى تامين لغرضها بالعلم من وجه .. وان
يؤدي الى ان تتروك الجامعات بمشاكل غير عا الحقيقية
مما يترك على سواها ويؤدي لتلك التي وسعدت علمية في
الجامعات .. وكل متسلكة في جامعة يكون لها ترويق فعل
قوية في الجامعات الاخرى ترون مسرور ..] ويعني هذا ان
جامعة يبطلحي ان تكون مستقلة علميا وادريا وعلميا
وترابط وترسيط بمجلس ادارتها وبعدها وتوضع لها
الاداب اروز عا خدمة يلة توظفها هيئة الموصل غير سونة
الجسر وبيئة السليمانية غير بيئة بغداد للجامعة البسرة

لهم بقضايا الجدار وجامعة الموصل لاهم بالزراعة وهكذا
لهم جامعة السليمانية بقضايا البيئية الطبيعية وهكذا ..
الدعوة هذه لا تزال قسامة ومن الممكن ان ترسيط
الجامعات بمجلس اعلى للجامعات ينسق العمل بينها)
الصهبر بعد انعقاد رئيس الجامعة يوم 23 تشرين الثاني
1968 استحدثت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتم
ارتباط الجامعات بها ومنها جامعة الموصل ولا تزال ..



جامعة الموصل تتأمل بتأسيسها

بروين حميد مجيد
تصوير: جمال علي / محمد قاضل



الافتتاحية لفرع الدراسات العليا في جامعة الموصل
تقامه لتعددية تخصصات العلوم الإنسانية
محمود الجليلي حيث بدأت الفعاليات بإلقاء
أي من الفكر الحكيم الدكتور عبد الله
شلمان بسبح تلك الاستقبال السعيد وليس
الجامعة وزيارة السيد السنيوي 19-20
وتشملها من كلية التربية الرئيسية
وحتى طبقت بجامعة الموصل حشني
وصفت إلى الاعتقال وإسام بالتشبيها في
موقعها في جانب علم العراق .

وكان للأستاذ الدكتور أي محمد التبريد
حي رئيس الجامعة كلمة قال في موضعها :
إن هذه الجامعة أسست على باطن سوري
وقسودنا مدينة وهي امتداد لهذه المدينة
العرفية التي أسست فيها أول حضارة في
الإنسانية في وقت ما يبسط أي مترعة مثل
الذي كانت في مدينة الموصل الكعبة العتيبة
ومعناها عن الحضارة الفاتحة 634 هـ
إنه كان مدرسة تربيته بالمعنى الذي
11-12-13 هـ حضر الاستغاثية الأساسية
أسس تسمية هذا هو السيد
محافظ لنوري ورئيس مجلس محافظة
نوري و بعد من أعضاء المجلس والسيد
تقريب مجلس نوري وبقا من أن تشهد سعيه
نوري وبتدبيره عام صمدية نوري والسيد
مدير حماية المشتات في نوري وأعضاء
مجلس الجامعة والسيد فهد السويدي
الجامعة بعد تكبير من أسئلة التثاق
شهر في العراقين والمواطنين والجامعة
الأول العام الفرنسي 2010-2011 هـ
....

ماتت فترات هذه الاتفاقية حين
يسرناح ضم هذا من الانتسفة بدأت
بإطلاق السيد رئيس الجامعة الأساسية
الدكتور أي محمد التبريد هي شارة بدء
العلمية مصفاة إن إدارة الجامعة
الليكن أن تعمل بعزل عن الاستعانة
الأكبر وبخاصة من المحافظة التي
تساها كل تربوي وعن وإن توسل
نعم بما في أن نسلي ونعمر في هذا

بناه لتلمه فته 14 هـ مئة من
رسالة الفقيه عليه لوجد طريفاً يتسارع
فيه فجر العلم ونشأوا والتعلم فيه محصور
التدري ونظري في كل الجهود لتأسيس
قائمة كتلتها فيها معاني الأساسية
نصفاً ونحوه في الينا 12 هـ 20% من كل
والتي تستعمله الفصحى الفاتحة
وتلها جامعة الموصل كمثل في تأسيسه
عملها إلى السنة 1996م على التوام
بمن أسسها في الأهداف الرابع
عنها وفي أول تكميل عن المحضر عن
ومن كان أول مؤيدون لعلامة
باعتها بين كلية العلم والمعرفة عربياً
وعربياً ومثلها ...



والأساتذة الدكتور خالق حاد حسن والأساتذة
الدكتور أي محمد التبريد فاضل والأساتذة
الدكتور بشير زكي أمين والأساتذة
الدكتور عبد الله اسماعيل عبد الله ومن كلية
الاداب الأستاذ الدكتور عبد العزيز ياسين
جدد الله والأستاذ الدكتور ربيع محمد قاسم
والدكتور عبد الجبار محمد احمد والأستاذ
الدكتور ذؤابة عبد الطيف عبد العلي
والأستاذ الدكتور علاء محمود خليل ومن
كلية الهندسة الأستاذ الدكتور جعفر
رمزي شليلعري ومن الأساتذة
الدكتور جاسم محمد عبد الصبار والأساتذة
الدكتور جنان رشيدة عبد والأساتذة
الدكتور سهيل فريس عبد القادر ومن كلية
الطب البيطري والأساتذة الدكتور عديل
محمد شراف والأساتذة الدكتور عبد العالم
مولود صالح والأستاذ الدكتور رعد عبد جبار
الغبي بشر والأساتذة الدكتور علاء عبد جبار
العماد فراس والأساتذة الدكتور عماد الدين
مهدي جبار ومن كلية طب الأسنان
والأساتذة الدكتور وسام مهدي حساس
والأستاذ الدكتور عمران عبد الرحمن عبد
الطيف ومن كلية العلوم الأستاذ الدكتور
عبد جبار جعفر وجمعية الأستاذ الدكتور نيل
خالد بكر والأساتذة الدكتور أمجد محمود
محمد الأستاذ الدكتور عبد الوهاب جعفر
حادي والأساتذة الدكتور محمد صلاح
الدين عبد القراج والأساتذة الدكتور ياسر
عمر حميد والأساتذة الدكتور صفي عبد
مصطفى والأساتذة الدكتور ساجدة عزيز
جود والأساتذة الدكتور حنين اسماعيل
رئيس والأساتذة الدكتور الياس محمد
الدين والأساتذة الدكتور اسعد فهد
خلباب ومن كلية علوم الجغرافيا
والرياضيات الأستاذ الدكتور عبد القادر

إطلاق اسم الأستاذ الدكتور محمود
الجليلي على قاعة الجامعة الكبرى
وجامعت قرراً تكريم شخصيات الجامعة
لتشمل الأستاذ ياسين وكانت من نصيب
عبد الوهاب والشيخ ابن القاسم والشيخ
وحسينه من كل المعلمين كانت دافعا لأن
تكون هذه الجامعة في مقدمة الجامعات
المصرية وحسني العربية الجامعة
الموصل وبمها لتسبل عنها بأنها جامعة
ممتازة و علم موطنها في بعض الأمور
لكنها لم تكن تظهر خطوة إلى الأمام
ولا تطور مستطورات إلى الأمام ...
خطوات واضحة في هذه الظروف وهذا
شق لنا ونسحقن بالفكر من يسبحونكم
ويعظمكم في أن نفي لنا علمنا وإنحدا
العلم لنا أن نعمل وحدنا الأساسيات
وكل من موقعه . وفي هذه المناسبة
كان لشكر فعناء لفي الأستاذ الدكتور
عبد الله الفخري الطاهر عميد كلية العلوم
والأساتذة الدكتور أبو عزيز جاسم
والأستاذ الدكتور أبو حميد أسرارهم

الاستاذة لعبيدة شريعة لانا بلا ذفر
الفرق ولا تميز ولتايان في أي ضرب
من ضرب المحافظين والجدادة التي
ظهرت في الساحة العراقية وخلفتنا
شهر في بناء هذا البلد وإن تقدمنا ما علينا
إن سيقدموننا لفرع إن جامعة الموصل
في حصلت على ما يقارب 90 برابرة
اعتراف 128 قمعا علمياً وبفلسفي
راسخة في سيرتها محافظة على مكانتها
العلمية وأدوسها ونهائيتها ومايحتها
العلمية مصفاة إن إدارة الجامعة
الليكن أن تعمل بعزل عن الاستعانة
الأكبر وبخاصة من المحافظة التي
تساها كل تربوي وعن وإن توسل
نعم بما في أن نسلي ونعمر في هذا



الجامعات رؤية المستقبل

تجد حركة البحث العلمي أوضاعها العليا في الجامعات بوصفها مؤسسات علمية تربية تشتمل في مجال ريادة الأفاق، فهي الأكثر قدرة على إعطاء صياح القرار في تخصص العلوم والتكنولوجيا للشركات التي تلويح على أرض الواقع. وهي خير معين في رسم الصورة المرشحة لمجتمع يوظفها في حركته نحو الغد. حيث تقوم الجامعات بإنتاج وتلخيص وتقييم حركة بحث حتى صامتة تعتمد على التطور العلمي التيرة لأستمرتها العلمية في التخصصات التي تنور عليها الجامعة في كتابتها وأسمائها العلمية... وهي أصلا قادرة على توجيه هذه البحوث نحو أبعاد حلول للمشكلات الناشئة في الحياة العامة لمجتمعها إما أنها أساسا أو مجتمعها غير أكثر من نقادة أو وسيلة مباشرة... وخاصة من خلال المراكز البحثية وهي جهات تعتمد البحث العلمي العملي إذا العملي المباشر بالمجتمع وتحت تكميلا في جامعة الموصل عدد من هذه المراكز منها مركز دراسات الموصل ومركز الدراسات الإقليمية والأشترى والهندسي والزراعي والبيطري والחקري وهناك المراكز ومركز الحسني والتي ومركز بحوث المدود والموارد المائية ومركز بحوث البيئة والحسد والثوث... وهناك أيضا المكاتب الأستشارية مثل المكاتب الأستشاري والهندسي والزراعي والبيطري والחקري وهناك المراكز العلمية مثل العيادة الطبية الأستشارية والعيادات التعليمية لأطب الأسنان ومنطق القانون والشؤون منطوق علم الأثر وهي ومنطوق الأتساعة وهناك برامج التعليم المستمر والقرارات المتوسطة لتأهيل الممارسة المهنية بطلاقة إلى الجهات المشاركة المجتمعية والمعارض وبنود التخصصية والمكثبات واللقاءات وحرة الأباب ولتأهيل بيان للجامعة والمجتمع.

هذه التوافق المتفرقة للتعرف على المجتمع مهمة لكنها أوضاع فرنساها الجديدة في المواقع المتناسب من فهم المجتمع وتوجيه حركة البحث العلمي لوضع حلول ناجمة للمشكلات الناشئة غدا وهناك فمن نعلم أن ملاحظ أي حل صائب هو التوافق أولا على حلقة التوافق قبل التسعي لتأثير الحسل المتناسب.

تلك فأن من الأستمر لتساج القرار في الميدان أن يعطونا نتبع عطاء العلم العلمي في الجامعات قبل أن يأخووا بقراراتهم في الميدان، والمشورة ليست تقرأ في سطون عليهم الحسن مجتمع إقليمي في الأستاسي وبنم بالشورى إن يقولون في مساهمة وتعلمي: وأمر مشوري بينهم.

أ. د. أبي سعيد الدهود هي
رئيس جامعة الموصل



التعليم العالي تتأقش أمور الدراسات العليا

ناقشت دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بإتباعها مع مسؤولي وزارة التعليم العالي في الجامعات العراقية والقسمين التخصصيين في الدراسات العليا، بالدراسات العليا ووضع الحلول للمشكلات التي تواجهها، وقال مدير العام لتائرة البحث والتطوير الدكتور محمد علي السراج: إن الهدف من الإتباع مع مديري الدراسات العليا في الجامعات وبنية التعليم العالي والهدف العراقية لتأهيلها في التطور، مناقشة الأمر الإصلي التي تهتم بها دائرة البحث مع تلك الأقسام بهدف الجامعات ووضع الحلول للمشكلات العلمية التي العمل بها بمفهوم التثقيف في منظمهم دراسة العليا.

وأوضح أن دائرة العمل على وفق إستراتيجية التوافق ووضع حتم لبعث قبول في الدراسات العليا للعام الدراسي 2013-2014، مبيتا أن من أولويات دائرته توظيف الطاقات والإبداعات العلمية بهدف لتسكيكات التوتة عسبر فتح قنوات العمل مع مختلف التوارات العراقية والتعاون من خلال تقديم التخصصات العلمية التي لها بمافهم المجتمع العراقي.

من جانب آخر، أشهد الإتباع مناقشة مشاركة بين الدكتور محمد عظمة السراج ومسؤولي الدراسات العليا بعد من الموضوع التي من شأنها الإرتقاء بالواقع العلمي لخدمة الدراسات العليا وحصروا توفير أسيطة علمية ممتازة من مساهمة ومكاتب الأستشارية المتخصصة، فضلا عن سعي التوارات لتتلاقح بالواقع الوطني لتائرة الدراسات في الجامعات العراقية والبيئات التعليمية.

وزارة التعليم العالي تسعي لتطوير مراكز البحث العلمي

عقدت دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، إجتماعها الثاني للتخصصية في ذات التوير لتطوير التعليم العالي في وحدات البحث العلمي في الجامعات. وقال مدير العام لتائرة البحث والتطوير الدكتور محمد السراج: إن الإتباع مع أولويات التوير من جهة الأستاسي في سنة 2014، مبيتا من منكرات البحث العلمي والأقسام العلمية مبيتا أن تلك الأقسام مبيتا من تطوير مراكز من أبعاد أوسع لتطوير البعثات العلمية.

وأضاف الدكتور محمد عظمة السراج: إن دائرة البحث والتطوير وضعت أليات جديدة لتأهيلها وتغيير مراكز وحدات البحث العلمي إن تم توزيع الأسترات خاصة العليا التارة أولاها العرض أنواع على العركر ووحدات البحث في العراق وكافة والتساع عددا 91 مركزا موزعا على التخصصات، كما ناقش الإتباع مطروح لبعث التخصصات العركر المحلية والعلمية في الجامعات ومعايير الترقية العلمية للباحثين العاملين في المركز البحثية. وتابع مدير العام لتائرة البحث والتطوير: إن الإتباع ناقش تعديل أسم مركز بحوث العراق والفرود في الجامعة التكنولوجية في إمرركز تكنولوجيا والطاقات والطاقات المتخصصة، مبيتا أن هذه الخطوات الأولى لإستمرار توجهات الوزارة لإيجاد مساهمة للتخصصية العلمية في تطوير وبناء القدرات البشرية من أبعاد المتخصصة في الجامعة التكنولوجية في مركز بحثي. وأضاف أن هناك تخصصات معينة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهي التوارات التي يجب العمل عليها على وضع التعليم التخصصية المتخصصة والقرارات التي تولده عمل التوارات بواسطة البعثات التي تساهم في المركز البحثية التابعة للجامعات من خلال عطاء فريقين الطرفين.

ورشة عمل في التعليم العالي لتطوير المكتبات الجامعية

عقدت دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ورشة عمل من مشروع تطوير المكتبات الجامعية العراقية. وقال مدير العام لتائرة البحث والتطوير الدكتور محمد علي السراج: إن هذه الورشة تأتي تلبية لتوجهات تعليمي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ علي الأتساع لتطوير المكتبات الجامعية العراقية، مبيتا أن الورشة حاضروا فيها أربعة من التخصصات الأتساع لتأهيلها وتغيير مراكز وحدات البحث العلمي في الجامعات العراقية والقسمين التخصصيين في الدراسات العليا، بالدراسات العليا ووضع الحلول للمشكلات التي تواجهها، وقال مدير العام لتائرة البحث والتطوير الدكتور محمد علي السراج: إن الهدف من الإتباع مع مديري الدراسات العليا في الجامعات وبنية التعليم العالي والهدف العراقية لتأهيلها في التطور، مناقشة الأمر الإصلي التي تهتم بها دائرة البحث مع تلك الأقسام بهدف الجامعات ووضع الحلول للمشكلات العلمية التي العمل بها بمفهوم التثقيف في منظمهم دراسة العليا.

وأوضح أن دائرة العمل على وفق إستراتيجية التوافق ووضع حتم لبعث قبول في الدراسات العليا للعام الدراسي 2013-2014، مبيتا أن من أولويات دائرته توظيف الطاقات والإبداعات العلمية بهدف لتسكيكات التوتة عسبر فتح قنوات العمل مع مختلف التوارات العراقية والتعاون من خلال تقديم التخصصات العلمية التي لها بمافهم المجتمع العراقي.

عقدت دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ورشة عمل من مشروع تطوير المكتبات الجامعية العراقية. وقال مدير العام لتائرة البحث والتطوير الدكتور محمد علي السراج: إن هذه الورشة تأتي تلبية لتوجهات تعليمي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ علي الأتساع لتطوير المكتبات الجامعية العراقية، مبيتا أن الورشة حاضروا فيها أربعة من التخصصات الأتساع لتأهيلها وتغيير مراكز وحدات البحث العلمي في الجامعات العراقية والقسمين التخصصيين في الدراسات العليا، بالدراسات العليا ووضع الحلول للمشكلات التي تواجهها، وقال مدير العام لتائرة البحث والتطوير الدكتور محمد علي السراج: إن الهدف من الإتباع مع مديري الدراسات العليا في الجامعات وبنية التعليم العالي والهدف العراقية لتأهيلها في التطور، مناقشة الأمر الإصلي التي تهتم بها دائرة البحث مع تلك الأقسام بهدف الجامعات ووضع الحلول للمشكلات العلمية التي العمل بها بمفهوم التثقيف في منظمهم دراسة العليا.

وأوضح أن دائرة العمل على وفق إستراتيجية التوافق ووضع حتم لبعث قبول في الدراسات العليا للعام الدراسي 2013-2014، مبيتا أن من أولويات دائرته توظيف الطاقات والإبداعات العلمية بهدف لتسكيكات التوتة عسبر فتح قنوات العمل مع مختلف التوارات العراقية والتعاون من خلال تقديم التخصصات العلمية التي لها بمافهم المجتمع العراقي.

الرياضة المدرسية وبناء الجيل الجديد



صميم أحمد صفي

المعاصر على مستوى ترويض الرياضة الوطنية والحد من الإدمان الرياضي المتسارع فهناك أبعاد رياضية هو الريادة الفكرية لإيجاد التغيير في مختلف المجالات الرياضية من أدنى زيادة مائية لهذا الإبداع في المدارس من أي شيء استغلال إمكانات الطلاب والملاعب الرياضية كإحدى صيغ ومرفق على ترويض الشباب هذا العنصر من (التأهيل) كرس الهيئة الإبداعية الأبطال الفكرية قنبلة ذكية يتقدمه الفكر الرياضي حزام إسماعيل مطروحي. أقيمت فيها معاصرين (الشباب الذين الرياضيين) الآراء على طلاب المدارس القطرية الانتماء عين صميم - ورأس الهيئة الأولى الأبطال الفكرية علي محمد سعودي بسادة الفكرية حواء نورا الإمارات مرقرة - أقيمت فيها مباحثات على 1- (بوالمرور المشاركة الفكرية في نموذج عام سنة 1991) (الأبطال الفكرية نورا قطري، (المعوقات التي تواجه الرياضة المدرسية) (التأقور، (أولوية أهمية والكافور معار فضل - (قرنة الترويض من فروع الفتح) (التأقور صمد محمد فريحا - (أولوية الرياضة الوطنية) (مقالات رياضية الأبطال الفكرية أراج أبو نورا بوش هادي أجيال رياضية الأبطال الفكرية حدة موشوم عبد الوهبي بسادة، (الكافور معار علي إسعاد - أقيمت فيها ثلاث محاضرات على - (مقار الأوقات التعليمية لدى مدرسين الرياضيين ومنهج تعليميا) (الكافور رياض إسماعيل (التأقور وسادة محمد عبد الوهاب - (توقيع الرياضة المدرسية في محافظة أبين) (الأبطال الفكرية حكي مطروحي الفروي الحكون عبد الكريم - (الوهبة الرياضية في المدارس معاصرا - (الكافور وأسد كادوري - ورأس الهيئة (لجنة الأبطال الفكرية) (أحد معاد الله حيث تمت إقامة الترويض الفروي والكافور الشبابية الفكرية في الهادي - (ما يحضر الفروي والكافور فراج صمد علي مساعد رياض الجامعة للترويض العلمية وبناء الجيل الجديد والقيادة والقيادة



ال ترويض مادة الرياضة الرياضية للتلاميذ في المدارس (بمراحلها المختلفة) أو موشوم عامه وقبل بداية على التغيير أراج المناهضة والتشويق الفكرية الجسم وكيف يمكن التمسك بالهوايات المختلفة ، (التأقور بوشوم الفتح من طرق المدرسة من أهم أن تتيح للتلاميذ الفرصة لكي يتحرك ، ويتحرك كمن يتقدم فهو بحسب الأنشطة التي ترويض في الهواء الطلق وأحد من هو الأثر المفروض عليه ذلك التمسك والترويض - وكذا ما أحدثه أبعاد الأبطال الفكرية الرياضة الرياضية إسماعيل محمد إسماعيل الرياضية (الشباب الذين الرياضيين) الآراء على طلاب المدارس القطرية الانتماء عين صميم - ورأس الهيئة الأولى الأبطال الفكرية علي محمد سعودي بسادة الفكرية حواء نورا الإمارات مرقرة - أقيمت فيها مباحثات على 1- (بوالمرور المشاركة الفكرية في نموذج عام سنة 1991) (الأبطال الفكرية نورا قطري، (المعوقات التي تواجه الرياضة المدرسية) (التأقور، (أولوية أهمية والكافور معار فضل - (قرنة الترويض من فروع الفتح) (التأقور صمد محمد فريحا - (أولوية الرياضة الوطنية) (مقالات رياضية الأبطال الفكرية أراج أبو نورا بوش هادي أجيال رياضية الأبطال الفكرية حدة موشوم عبد الوهبي بسادة، (الكافور معار علي إسعاد - أقيمت فيها ثلاث محاضرات على - (مقار الأوقات التعليمية لدى مدرسين الرياضيين ومنهج تعليميا) (الكافور رياض إسماعيل (التأقور وسادة محمد عبد الوهاب - (توقيع الرياضة المدرسية في محافظة أبين) (الأبطال الفكرية حكي مطروحي الفروي الحكون عبد الكريم - (الوهبة الرياضية في المدارس معاصرا - (الكافور وأسد كادوري - ورأس الهيئة (لجنة الأبطال الفكرية) (أحد معاد الله حيث تمت إقامة الترويض الفروي والكافور الشبابية الفكرية في الهادي - (ما يحضر الفروي والكافور فراج صمد علي مساعد رياض الجامعة للترويض العلمية وبناء الجيل الجديد والقيادة والقيادة



وزير التعليم العالي والبحث العلمي والباحث وورد في السيد الدكتور ياسين محمد والهيئة تكريم الأبطال ليسي سعيد الفروي على وفي فاحة الأبطال في كليات الجامعة والهيئة تكريم الأبطال ليسي سعيد الفروي على وفي فاحة الأبطال في كليات الجامعة والهيئة تكريم الأبطال ليسي سعيد الفروي على وفي فاحة الأبطال في كليات الجامعة والهيئة تكريم الأبطال ليسي سعيد الفروي على وفي فاحة الأبطال في كليات الجامعة

السلام محمد الفروي بن أحمد حسان والإسلام الفكرية صمداء بوشوم الفروي على وفي فاحة الأبطال في كليات الجامعة والهيئة تكريم الأبطال ليسي سعيد الفروي على وفي فاحة الأبطال في كليات الجامعة

السلام محمد الفروي بن أحمد حسان والإسلام الفكرية صمداء بوشوم الفروي على وفي فاحة الأبطال في كليات الجامعة والهيئة تكريم الأبطال ليسي سعيد الفروي على وفي فاحة الأبطال في كليات الجامعة



الترت يمثل ذاكرة الأمة وتاريخها وهو يربط الماضي بالمعاصر باعتباره على ما خلقه الأجداد للأجيال القادمة بحيث أصبحت الشعوب تتداوله لانه ياتر بهم وتناوهم الاديهي . وخدمة الموصول امتازات بالكتابة وحق جاورها الحضارية فقد وجدت محفلة على العديد من اموالها ومحفلاتي .. ان الحرف في مدينة الموصول كثيرة ومتنوعة مع اختلاف مآثلها في المجتمع الموصلي فقد التشتتت هذه الحرف وتطورت بسببب الامكانات الزراعية والاششطة التجارية مع توفر المهارات القرية بما جعل الموصول مثابة مركزا اوروبيا زودا واليدان المماور واليشبع والبضاج من منسوجات ولباسي واواني ومثروبوات وتطور ورياح وصايون هذه المتكوجات اوجدت الكثير من المهن التي اشتهها اهل هذه المدينة ... مركز دراسات الموصول في جامعة الموصل

الممن والحرف الشعبية في الموصل في ندوة لمركز دراسات الموصول

شعبه لغته سانس



1- يوسيف جابر



2- عبدالرحمن حمد جابر



3- احمد سامير جوما



مجمع النوع ابراهيم بريث الموصول

الموصلي [تلكور في عهد محمد و (احب اللبسي - مئة عائلة طور اثة في مدينة الموصول - ترامة مدينة [السيد عبد الرزق صالح محمود و (حرف الصياغة اقبام وحبنا في مدينة الموصول [السيد مروح موز عن و (الحرف اللبسية من وجهنا نظر المصنوع الموصلي - ترامة مدينة [مدينة هانا جادم صمد و (ياضمن عن التربة حلة من الترويات من في الامة التقاليدوي المهن والحرف الشعبية وثلقات خاصيا حلة مينة وحرارة وبيع الاسن الطغر والقانونية والعبية لاعلمر يباع على كابل القبايات ومنتجات المصنوع المنبي في الموصول اعدا مائة الف منتج الوفي وتبينس لتديه على ان يكون ذا مستوى تقي ويحصل الشسكات القرايية والقباية واعطاء الجوائز الاسما والتصميم الذي يشتمل وياتت انتاجه . جبرون وفضل السبات القرية المنتجات الحسرية والوروية من خالل المصنوعين الحسريين . والاعطاء بالمشاق كونه ايداع عناصر الجاب السويحي الموصير عن حرارة اصالة مدينة الموصول واهل و (تستمر ف الموصلة اصنافا في مينة المهارات القرية والحرف الوصلي . التكاليد على قبائر المصنوع على سبيلها ومضاميل يباع دورها القرابي بوضع مسندات وشروط على سبيلها ومضاميل لفضائل . محسبا وانطب ثلثة اذ يوازي الاساسية بالعرض . يمكن ان ناضم الحرف واليمن الشعبية في مينة الموصول . بالبحث من مآخرة السبلة الفلسفية في المصنوع من طريق شيمة تلك الاعمال وخلق فرص عمل وتكوين شبكات توعوية والفرص مصرية لاقامة ورش العمل الجاد من المصنوعين والاعمال و (يوجد الحرف والكافية بطور اقبام بالاعانة من الكفاية والتدريب . والحرف واليمن القرية الالمانية . يستدعي الاعمال بسها عن طريق التدريب ومختصة ذلك بطور اقبام في المآخض التقنية في المراكز الصناعية والعملة . وفتح المصنوعات المتخصصة وحسب في الكليات العلمية والتربية . وجها من مفاكبات القابلية والاششطة في البناي . لتجويد وسائل الاعمال القرية والطر والقرير والمصنوعات الموصلي القابلية والاششطة المصنوعة من الكفاية والمصنوعات المتخصصة في الكليات العلمية في بلد .

[[ترويع الاسئلة تلكور ان سيد النوع هي المهدات التقديرية على المصنوع كما روع روع الاذراج على لعيبة من مديني مدينة الموصول وكان بحث الاذراج لالاسئلة تلكور احمد فادم الجمعة بسحون [مينة الترخيم القرية في الموصول] ، لادباية ابعث الطلبة العلمية والتي تضمنت اربع محاور هي محور التاريخ القديم ومحور التاريخ الاسلامي ومحور التاريخ الحديث والمعاصر ومحور الابن والاب وتاريخ وادب تراس العلمية لتعلمة تلكور على احمد محمد مساعد السيد عبد الرزق صالح محمود مفررا . اقبوت فيها خمسة بعوث في المحصور الازوي هي : 1- (سيد محمود عبد التوسريين) تلكور لاسماء جليل موسي و (سيد محمود في ضوء المصنوعين السعديين والشمسوات القرية في سبيل التوسري) تلكور تشييدنا على التعمير و (حرفه القابلية في العصر الحديث) تلكور في المهور الثاني اقبوت خمسة بعوث ايضا هي (اليمن والحرف في الطب الاسلامي المصنوع اتراسة في الفتح الحضاري) . تلكور يوسف جبريس جيو و (حرف القزل والشح في العود القابلية والاشامية) تلكور لال حال وشاركت و (حرفه القرية الموصول في م ٢٠ على متصف في ٢٦ تلكور انها سيد حميد و (صناعة النطق الحديدي في الموصول في العود الاسلامي) تلكور و (المن الجابري يوسف و (صناعة تكليف المعادن في مينة الموصول خلال العصر العباسي . اقبوت في وجوع العود الثالث مينة مسعودت و (المن الجابري في الموصول منذ منتصف القرن العشرين) تلكور حيدون لوي الجابريسي . و (التقنيات الصخرية في الموصول في اعراب العود الطماني) تلكور ابراهيم جبريس مسعود . (مينة الصياغة في الموصول خلال العصر الحديث) تلكور محمد نزار الاذراج . (صناعة العود الخداني في الموصول خلال القرن التاسع عشر اقبوت عشر اسئلة جبريس و (صناعة العود والقتار القابلية في الموصول خلال العصر الحديث) حرفة القوازين اليبتمت على حد امسخر . (اليمن والحرف المصنوعة اقبوت اعد الجابري مسعود حميد ج . (اليمن والحرف المصنوعة في الاشياء الخاضع عن الموصول) . التاشيت مسعود ترفيق القوي . ما في المهور الاخرى لقت اربعة بعوث هي - (العادة بين الشترقي و (مطوق القل) قراندا في ترموس مختارا من المكار



1- احمد سامير جوما 2- يوسف جابر 3- عبدالرحمن حمد جابر

في مؤتمرها الوطني الأول كلية التربية الأساسية تركز على أن تفعيل التعليم الأساس

بإشراف
محيد محمد

تصوير : محمد فاضل - فارس هزاع



الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

في جنود العطاء والتفاني التي يقدسه الطلبة في
العام 2012م، وأحد الأسماء الأبرز في ميدان التعليم
والإصلاح، فكانت إحدى منسقيات الجمعية التي تسعى إلى
تحسين جودة التعليم في العراق، إضافة إلى دعمها
وإشراكها في مختلف البرامج التربوية والتعليمية
والتي تستهدف تطوير التعليم الأساسي في العراق
وإشراكها في مختلف البرامج التربوية والتعليمية
والتي تستهدف تطوير التعليم الأساسي في العراق
وإشراكها في مختلف البرامج التربوية والتعليمية
والتي تستهدف تطوير التعليم الأساسي في العراق



الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية



مؤتمر الكلية للتربية الأساسية

مؤتمر الكلية للتربية الأساسية

مؤتمر الكلية للتربية الأساسية

مؤتمر الكلية للتربية الأساسية

بعد ذلك كان لجمعية التربية الأساسية التي
تهدف إلى تطوير التعليم الأساسي في العراق
وإشراكها في مختلف البرامج التربوية والتعليمية
والتي تستهدف تطوير التعليم الأساسي في العراق
وإشراكها في مختلف البرامج التربوية والتعليمية
والتي تستهدف تطوير التعليم الأساسي في العراق
وإشراكها في مختلف البرامج التربوية والتعليمية
والتي تستهدف تطوير التعليم الأساسي في العراق

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الأستاذ الرئاسي: يوسف أحمد يوسف نائب مدير الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية



الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الكلية للتحسين وتطوير مجلس الإدارة والهيئات

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور علي عبد الأمير
عبد الكريم نائب مدير الكلية



جامعة الموصل

UNIVERSITY OF MOSUL



تحت شعار ((الفن واجهه الصنوع الحضاري))

بإدارة عمادى وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ علي محمد الحسن الأديب وبحضور الأستاذ أسى سعيد الدوه
فى إكس جامعة الموصل تحت شعار ((الفن واجهه الصنوع الحضاري)) ...

عاشق الكثر
تاريخه المواقف 2012-04-17 11:04:32

موقع الكتروني جديد في جامعة الموصل

المهندس عدي نزار

مركز الحاسوب والانترنت / جامعة الموصل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبصورة مؤتمنة حل نشرها في موقع الوزارة .. وتحتوي الصفحة الرئيسية على إمكانية فتح نافذة تتيح لمستخدمي الموقع التفاعل وإعطاء الرأي والملاحظات حول الموقع مع إدارة الموقع وأتاح الموقع أيضا إمكانية الارتباط بشبكات التواصل الاجتماعي (الإعلام الحديث) Facebook وإضافة مساحة أخرى للإبراز بعض أعلام ومبديعي وخريجي جامعة الموصل والذين يسجلون مراكز مهمة في الدولة والمجتمع.

موضوع تقوم بطرحه الجامعة ونظام إعلان درجات الطلبة ، وهو نظام يساعد في إدخال وعرض درجات الطلبة النهائية والفصلية وحتى الامتحانات اليومية بكل سهولة ويسر وبمكائهم استعراض درجاتهم من أي مكان عبر الانترنت وتمت إضافة أنظمة أخرى مثل نظام إدارة المجالات التابعة لكليات والمرکز ونظام الإعلانات ونظام البحث المتقدم ضمن نطاق الجامعة ونظام بحث آخر ضمن نطاق كل كلية بشكل منفرد مما يعطي نتائج بحث أنق وأسرع وإمكانية الحصول على أخر المستجدات الأحداث على مستوى

توثيق لكل الأنشطة العلمية والبحثية في جامعة الموصل ومحاكاة لحركة التطور الحاصل في مجال التوثيق الالكتروني ورغبة منها في وضع نتاجاتها العلمية والإبداعية في متناول الجميع .. تقصوم جامعة الموصل بتحديث موقعها الالكتروني ضمن الشبكة العنكبوتية العالمية وها هي تطلق موقعها الالكتروني الجديد من أجل تقديم خدماتها المتميزة لمتدبريها اساتذة وطلبة وموظفين .. يتميز بمساحة خزنية عالية ما يمكن الجامعة من توفير اكبر كمية من المعلومات الخاصة بالجامعة بكلياتها ومركزها البحثية والخدمية وبأرشفة ضخمة وإعطاء الصلاحية لكل كلية أو مركز بتحديث معلوماته بشكل مباشر وينطاق خاص ضمن نطاق العام لجامعة الموصل تحقيقا لسرعة اكبر في توفير المعلومة وقت حصولها وإضافة خدمة الRSS في نطاق موقع الجامعة الرئيس وفي النطاق الفرعي لكل كلية أو مركز تقوم هذه الخدمة بتغذية مستخدم الموقع بأخر التحديثات بصورة سريعة وتلقائية - وتصميم واجهة جديدة تتميز بسهولة الاستخدام والوصول الأمثل للمعلومات مع إمكانية تغييرها وإضافة محتويات جديدة للصفحة .. ومن مميزات هذه الواجهة انها مدعومة بثلاث لغات هي العربية والإنكليزية والفرنسية كما تم إضافة نظام استفتاء الكتروني حول أي

الصفحة الرئيسية

- الصفحة الرئيسية
- التقارير
- البحوث
- الدراسات
- البحوث
- الدراسات
- البحوث
- الدراسات
- البحوث
- الدراسات

الصفحة الرئيسية

- الصفحة الرئيسية
- التقارير
- البحوث
- الدراسات
- البحوث
- الدراسات
- البحوث
- الدراسات
- البحوث
- الدراسات

الصفحة الرئيسية

- الصفحة الرئيسية
- التقارير
- البحوث
- الدراسات
- البحوث
- الدراسات
- البحوث
- الدراسات
- البحوث
- الدراسات

التعليم تسعى لتوسيع خطة قبول الطلبة في الاختصاصات العلمية للعام الدراسي المقبل

وقال القاعات الدراسية اللازمة لذلك. وبين الذلياني ان التعليم العالي يشهد استحداث جامعات علمية تخصصية مثل جامعة امراء للعلوم الصيدلانية والكيمائية، وجامعة جابر بن حيان الطبية في الكوفة، وجامعة القاسم للعلوم الزراعية البيطرية وجامعة النفط والغاز في البصرة.

لحاجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل خصوصاً في مجال الطب والهندسة والعلوم الصرفة.

واوضح الذلياني ان الوزارة اوعزت للجامعات باستكمال الاجراءات والتحضيرات للاقسام العلمية والاستعداد لاستيعاب الطلبة على وفق خطة القبول، والعمل على توفير المسئزمات المادية والمعنوية والبشرية والاجهزة المختبرية

اعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، نيبتها توسيع خطة قبول الطلبة في الجامعات على الاختصاصات العلمية بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣.

وقال المدير العام لدائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة الدكتور خميس الذلياني، ان الوزارة وجهت الجامعات بالعمل على زيادة استيعاب الطلبة الخريجين في الدراسة الإعدادية في الاختصاصات العلمية وذلك

التعليم العالي تدعو طلبة السادس الإعدادي الى تزويد مدارسهم بأرقام هوية الاحوال المدنية



دعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، طلبة المراحل المتنبئية في الدراسة الإعدادية الى تزويد مدارسهم بأرقام هوية الاحوال المدنية من أجل التقديم على القبول المركزي عبر الاستمارة الالكترونية. ويأتي الهدف من تزويد طلبة السادس الإعدادي بأرقام هوية الاحوال المدنية لغرض استخدامها في البرنامج الالكتروني والدخول الى واجهة الاستمارة الالكترونية والذي سيكون التقديم عبرها بنسبة ١٠٠% للعام الدراسي المقبل. وحسب الوزارة وزارة التربية ومديرياتها ومراكز الحاسبة فيها وادارات المدارس، الى تنظيم دورات نظرية وتطبيقية في كيفية ملء الاستمارة الالكترونية وتهيئة المسئزمات الضرورية لهذه الدورات. وبينت الوزارة انه في حال عدم تزويد الطلبة مدارسهم بأرقام هوية الاحوال المدنية سيتعذر عليهم ملء الاستمارة الالكترونية.

اجتماعات دورية لراجعة نسب الانجاز ضمن الموازنة المخصصة لهذا العام

وجه وزير التعليم العالي والبحث العلمي على الاديب، دوائر الوزارة وتشكيلاتها كلفة على بضرورة عقد اجتماعات دورية لراجعة نسب الانجاز للموازنة المخصصة لعام ٢٠١٢. وقال المدير العام لدائرة القانونية والإدارية الدكتور أحمد سلمان شبيب، ان معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الامتداذ علي الاديب وجه دوائر الوزارة والجامعات والهيئات والمجلس العراقي للاختصاصات الطبية بعقد اجتماعات دورية في مقصر الوزارة كل ٦٠ يوماً مع رؤساء الجامعات والمساعدين الإداريين حول نسب الانجاز، وتشكيل لجان تحقيق ترسل الى الجامعات لمتابعة تلك النسب. وأوضح شبيب أن الوزارة سبق أن أوعزت للجامعات والهيئات التقنية والعرفسية للحاسبات والمجلس العرقي للاختصاصات الطبية على تشكيل لجنة عليا في كل جامعة مكونه من رئيس الجامعة ومساعدته الإداري ومدراء الأقسام المالية، الهندسية والقانونية لمتابعة تنفيذ الموازنة في الجامعة ورفع تقارير دورية عن التنفيذ بهذا الشأن. مبينا انه سبق أن وجهت الوزارة للجامعات والهيئات والمجلس العرقي للاختصاصات الطبية على حث كوادرهم لبذل الجهود في تحقيق نسب إنجاز تصل الى ٧٥% كحد أدنى وبخلافه يتم محاسبة المقصرين عن اداءهم خدمة للمصلحة العامة.

التعليم تقرر إعفاء مديري الدوائر المالية والهندسية والقانونية في مؤسساتها الذين نقلت نسب إنجازهم عن ٧٥% لعام ٢٠١١

قررت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، إعفاء مديري الدوائر المالية والهندسية والقانونية في مؤسساتها كافة الذين نقلت نسب إنجازهم عن ٧٥% لعام ٢٠١١، ولازمت تشكيلاتها بإعداد خطة إنفاق لعام ٢٠١٢ وإرسالها للوزارة خلال ٣٠ يوماً. وقال المدير العام لدائرة القانونية والإدارية الدكتور أحمد سلمان شبيب ان وزارة التعليم "قررت إعفاء مديري الدوائر المالية والهندسية والقانونية في مؤسساتها التعليمية كافة الذين نقلت نسب إنجازهم عن ٧٥% لعام ٢٠١١، مطالباً المؤسسات التعليمية تزويد الوزارة بالأمر الجامعية الخاصة بالإعفاء، وتكليف الموظف البديل خلال مدة ٣٠ يوماً، وبخلافه سيستخذ إجراء الإعفاء من مركز الوزارة وبشكل نهائي. ودعا المدير العام للجامعات كافة، وهيئة التعليم التقني، والهيئة العرفسية للحاسبات والمعلوماتية، والمجلس العرقي للاختصاصات الطبية، الى إعداد خطة إنفاق لعام ٢٠١٢، وتزويدها للوزارة خلال ٣٠ يوماً لمعوم موازنة التشكيل. وأوضح شبيب أن وزارة التعليم العالي ستقوم بدراسة خطة الإنفاق لهذه المؤسسات التعليمية والزائها بتنفيذها بحسب متطلبات المصلحة العامة.

رؤية فوج مسألة إعادة الكفاءات المهاجرة الى العراق

د. مفيد ذنون يونس

كلية العلوم السياسية - جامعة الموصل

الأطباء والمهندسين وغيرهم . وذلك من خلال ربط المهاجرين ببلدانهم . وهي وسيلة تنتج فرص التعاون مع مراكز البحوث والمؤسسات التعليمية والصناعية وغيرها في بلدان المهجر ، فضلاً عن إتاحة فرص تدريب العاملين الشباب في داخل البلد . الاستفادة من خبرات المؤسسات الرصينة التي يعمل المهاجرون حالياً في ظلها في بلدان المهجر ، ومن العلاقات الاجتماعية والمهنية التي بناها خلال فترة وجودهم هناك . دون الحاجة الى وجودهم المادي في البلد .

وهناك أصناف متعددة من شبكات الاتصال التي وجدت عالمياً ، والتي يمكن الاستفادة منها في الحالة العراقية . وقد تم في خلال تسعينات القرن الماضي حصر ٤١ شبكة معلومات للربط بين الكفاءات المهاجرة والبلدان الأم في ٣٠ بلداً . وقد تراوحت عضويتها ما بين عدة مئات الى إبي عضو . ومن الأمثلة على تلك الشبكات برنامج التكنة (AOKT) الذي ينظم البرنامج الاتماني للأمم المتحدة UNDP ، الذي يهتم بنقل المعرفة بواسطة الكفاءات المهاجرة من خلال قاعدة معلومات متعددة حول الخبرات المهاجرة من بلدها وهو يخدم ١٢ بلداً كالصين ، ونيبال ، وباكستان ، والفلبين ، وتركيا ، وسوريا ، ولبنان . وكذلك رابطة علماء أمريكا اللاتينية ، وشبكة جنوب أفريقيا للكفاءات المهاجرة بالخارج SANSا وشبكة العلماء والتفكير العرب بالخارج ALAS وغيرها . وللتواهد التاريخية ترجع محاولات النتائج المتحققة من برامج إعادة الكفاءات العلمية المهاجرة ، ومن ثم فإن ما سيسدل من أموال للتشجيع على الهجرة المعاكسة للكفاءات سيذهب سدى وسيؤول له لعب متصدى الأموال من المهاجرين محنودي الكفاءة ، وهم المرشحون الوحيدين للعودة ، لاقتراس الفرصة ومحاوله جمع أكبر قدر من تلك الأموال قبل العودة مرة أخرى الى البلدان المجاورة دون أن يضيقوا شيئاً يذكر للبلد وبنائه . وان اعتماد أسلوب التعامل من النخب الأكاديمية عن بعد يكون أدى في بناء البلد.

البيئة العراقية ولا يوجد أمل لإعادته فالمؤسسة العراقية بطبيعة تكوينها وتطورها ضمن الأراضي السياسية المعروفة خلال نصف القرن الماضي تختلف عن المؤسسات في الدول الغربية سواء من حيث أسلوب الإدارة ، والتوجهات ، ومراكز القوى المهمة وغيرها . فضلاً عما يشغله بعضهم من مواقع مهنية وإدارية هامة غير متاحة في البلد .

أما النوع الثاني من الكفاءات العراقية المهاجرة فهم أصحاب الشهادات الذين ينجثون عن الأموال . وفي الغالب هم ليسوا من النوع الذي سيضيف شيئاً يذكر للمؤسسة العراقية ولبناء البلد . وهؤلاء أيضاً إذا ما عدوا فإن عودتهم ستكون مؤقتة بكون الهدف منها الحصول على الأموال فقط .

ولعل تجربة الجامعات العراقية في السنوات التي أعقبت ٢٠٠٤ خير دليل على ذلك حيث عاد الى الوظيفة كثير من الأساتذة الجامعيين المهاجرين الى الأردن ، وليبيا ، واليمن ، وغيرها من البلدان . واقتصر عودتهم على الحصول على الحقوق التقاعدية ثم غادروا البلد فترة وجيزة من إعادة تعيينهم . لذلك يمكننا أن نتوقع بأن الأسلوب المطروح إتباعه لإعادة الكفاءات المهاجرة لن يسفر الا عن نتائج محدودة . ولابد من البحث عن أسلوب بديل أكثر مرونة وكفاءة في الاستفادة من الكفاءات العلمية المهاجرة من العراق .

التغييرات المتلاحقة التي صاحبت العلمية والتطور في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصال قد لغت فكرة "الاستفادة من العقول" و "توزيع العقول" و "تبادلها" . ومن ثم فقد تم ابتكار آليات وطرق جديدة للاستفادة من الكفاءات المهاجرة . ولعل من أهم أساليب التوظيف التنموي التي اعتمدها بلدان العالم خلال العقود القليلة الماضية أسلوب "التشبيك" Networking الذي أصبح أكثر انتشاراً وشيوعاً لتجميع وتنظيم التخصصات العلمية والتقنية والمالية للكفاءات المهاجرة المتميزة - سواء من الأكاديميين أو رجال الأعمال أو المهنيين من

بحري الحديث في أروقة المؤسسات العلمية ومنها وزارة التعليم العالي والبحث عن الكفاءات المهاجرة وعن برامج لاستقطاب هذه الكفاءات وإعادتها الى البلد للاستفادة من خبراتها في بناء العراق ، وذلك من خلال امتيازات واستحقاقات مادية وتقاعدية سخية .

وإذا ما أردنا تقسيماً موضوعياً لفكرة البرامج الهادفة لإعادة الكفاءات على تحفيق أهدافها فلابد لنا أن نستقرئ ، التجارب العالمية في هذا المجال . بحيث يمكن تقسيم تلك التجارب الى فئتين :

الأولى : جرت في دول ما زالت مؤسساتها في طور النمو كذلك التي جرت في بعض الدول الإفريقية حيث اجتمعت عشر دول إفريقية في برنامج مشترك أطلق عليه برنامج عودة الكفاءات الوطنية المهاجرة RQAN وتمثلت تسهيلات في دعم تمويل المهاجر بغرض السكن والرواتب وغيرها . غير ان هذا البرنامج لم يفلح الا في إعادة ١٠٠ كفاءة فقط خلال المدة ما بين ١٩٨٣-١٩٩٩ . ذلك ان الأسباب التي دفعت الى الهجرة (علمية) واقتصادية ، وسياسية ، وفي طريقة الحياة) لازالت قائمة .

أما الثانية: فقد حصلت في الدول التي قطعت سوطاً في تنمية مؤسساتها ومنها تجربة كورنيا الجنوبية التي حققت نجاحات ملموسة في هذا المسعى حيث ارتفع معدل عودة الكفاءات من ١٥% في الستينات الى حوالي ٦٠% في الثمانينات ، وذلك بفضل النمو الاقتصادي والتقني والإصلاحات الجوهرية في مؤسساتها وأساليب الإدارة فيها .

وفيما يتعلق بالثنان العراقي فيمكن تمييز صنفين من الكفاءات العراقية المهاجرة ، الأول : كفاءة فعليا ولها إسهامات واضحة في الجوانب العلمية والعملية ، وقد اكتسبت خبرات واسعة في مؤسسات الدول المتقدمة التي عملت فيها لم تكن لتكتسبها لو أنها بقيت داخل العراق . وهذا النوع من الكفاءات قد ندمح ضمن مؤسسات البلدان التي هاجر إليها واستقر في بيئة اجتماعية ومهنية مختلفة عن



إبنية جديدة على ابواب دخول المعتك العلمي



تكريم العاملين على مكتبة الاساتذة



اللقاء التعاوني في الجامعة



اللقاء التعاوني

مِنْهَا جَامِعِيَّةٌ

وجلة شميرة تصدر عن جامعة الموصل
شعبة لدى نقابة الصحفيين بالرقم ١٠٨٨ في ١٠/٦/٢٠١١

العدد الثاني

الأستاذ الدكتور
أبي سعيد الديهود جي

العدد الثالث

شامر معيوف

العدد الرابع

حفظه نائب الكاتب
شوران الطالبي
محمد فاضل
فارس هزاع

مكتب رئيس جامعة الموصل
٨١٢٢٢ ٨١٢٢٢ ٨١٢٢٢
بناية رئاسة الجامعة
٨١٢٢١١
مديرية العلاقات والاعلام
٨١٢٢٢ ٨١٢٢٢ ٨١٢٢٢
داخلي ١٠٨٨

الجريد الإلكتروني
رئاسة جامعة الموصل

Email: President@mosuluniversity.org
Website: mosuluniversity.org

قسم العلاقات والاعلام
E-mail: unmored@yahoo.com

طبعته مطابع
دار ابن الأثير للطباعة والنشر
في جامعة الموصل
بناية سلة خطوط ٨١٢٢١١
الطبعة ٨١٢٢١١، ٨١٢٢١١، ٨١٢٢١١

