

La evaluación en línea en 10 viñetas



Departamento de Evaluación de Aprendizajes
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Dirección Sectorial de Planificación Educativa

ANEP CODICEN

Dr. Andrés Peri

1 ¿Qué es la evaluación en línea?



Es una evaluación diseñada por maestros que, junto con técnicos en evaluación e inspectores de Primaria, proponen pruebas para obtener información sobre algunas dimensiones relevantes de la enseñanza y el aprendizaje. Se aplican en una plataforma de evaluación con cualquier computadora con conexión a internet.

Es también una oportunidad de utilizar la nueva infraestructura tecnológica instalada en las escuelas por el Plan Ceibal que permite realizar una evaluación de bajo costo involucrando a todas las aulas del país.

2 ¿Cómo ha ido evolucionando?



Año	Grado	Alumnos	Evaluaciones
2009	2º	35.000	95.000
2010	2º y 6º	80.000	240.000
2011	3º,4º,5º,6º	155.000	440.000
2012	3º,4º,5º,6º	177.300	540.000

3 ¿Qué pasó en el ciclo 2012?



- 177.661 alumnos inscriptos.
- 487.175 evaluaciones en Lectura, Matemática y Ciencias
- Cobertura del 80% de los alumnos del sistema público y algo más del 60% del sistema privado.
- Se inscribieron 35.000 alumnos y se hicieron 110.000 evaluaciones más que en el ciclo 2011.

4 ¿Por qué es *formativa*?



- Porque se propone identificar fortalezas y debilidades del proceso educativo y ser un instrumento para la reflexión sobre las prácticas de enseñanza.
- Porque no pretende asignar una calificación al alumno ni decidir su promoción, sino ajustar el proceso de enseñanza según el desempeño de los alumnos durante el transcurso del año escolar.

5 ¿Qué utilidad ofrece la evaluación en línea ?



- Complementa (no sustituye) las evaluaciones propuestas y elaboradas por el docente, con una nueva modalidad.
- Permite crear instancias de reflexión colectiva sobre los resultados.
- Utiliza las Ceibalitas y la conectividad a Internet para una tarea cotidiana en el aula, como lo es la evaluación.

6 ¿Qué evalúan estas pruebas?



- Contenidos curriculares seleccionados como los más significativos del Programa Escolar, para cada área y para cada grado.
- Contenidos que aparecen en el Programa en forma transversal y que permiten planificar actividades comunes a más de un grado.

7 ¿Quiénes elaboran las pruebas?



- Los maestros “itemólogos”, acompañados por especialistas en evaluación, y con la colaboración de un grupo de inspectores de Primaria y de integrantes de los equipos de los programas Pro Lee y Pro Razona.

8 ¿Quién aplica las pruebas?



- Los maestros en el aula. A través de una plataforma el maestro accede a las pruebas de Matemática, Lectura y Ciencias correspondientes al grado que tiene a cargo, y luego las aplica.
- Inmediatamente de terminada la aplicación, la prueba y sus resultados quedan a disposición del maestro para su uso posterior. El director, como líder pedagógico, tiene acceso a todas las aplicaciones realizadas en su centro. Al final del proceso, cada inspección tiene los resultados globales de su jurisdicción.

9 ¿Para qué son útiles estas pruebas?



- Para tener un referente común en determinados momentos del año sobre el nivel de dominio de los conocimientos previstos por el programa para cada grado.
- Para analizar transversalmente los resultados y captar la diversidad de desempeños entre los distintos grados.
- Para generar un espacio de reflexión en cada escuela sobre algunos dominios conceptuales.

10 ¿Dónde está la innovación?



- Primer país en Latinoamérica en hacer evaluaciones formativas en línea por computadora a escala masiva.
- Desarrollo centrado en potenciar la mejora de los aprendizajes
- Fomenta el desarrollo profesional de los maestros y la reflexión entre profesionales de la educación, con la escuela como eje de la mejora.
- Ejemplo de integración entre la pedagogía, la tecnología y la gestión educativa.

Para saber más, buscar el destacado sobre la evaluación en línea en:

- www.anep.edu.uy
- www.cep.edu.uy
- www.ceibal.edu.uy

soporte@sea.edu.uy

