

Coup d'œil sur



## Le jeu

Une façon naturelle d'apprendre



PARENTS



Centre d'excellence  
pour le développement  
des jeunes enfants

RÉSEAU STRATÉGIQUE  
DE CONNAISSANCES  
SUR LE DÉVELOPPEMENT DES

*jeunes enfants*



**« Le jeu est une activité qui devrait faire partie de la vie de tous les enfants. »**

## Que savons-nous?

- Le jeu est :
  - une forme d'apprentissage;
  - simple, créatif, spontané, libre et sans but précis;
  - choisi et dirigé par l'enfant lui-même;
  - une activité qui devrait faire partie de la vie de tous les enfants.
- La plupart des très jeunes enfants consacrent environ 20 % de leur temps et de leur énergie à jouer.
- Il y a trois grandes catégories de jeu : le jeu social, le jeu de connaissances et le jeu physique.
- Le jeu social est typiquement la première forme de jeu des enfants. Il évolue à mesure que votre enfant grandit :
  - Il joue d'abord seul (jeu solitaire). Cette forme de jeu est fréquente chez les enfants de 2 ans, mais se poursuit durant les années préscolaires.
  - Puis, il joue près des autres enfants, mais n'interagit pas avec eux (jeu parallèle). Cette forme de jeu est commune chez les enfants de 2 à 3 ans.
  - Enfin, il joue avec d'autres enfants, ce qui leur permet d'apprendre à s'entraider et à faire des compromis (jeu en groupe). Cette forme de jeu inclut principalement les jeux de rôle et les jeux sociodramatiques (p. ex., jouer à se battre). Elle est répandue chez les enfants de 3 ans et plus.
- Lorsque votre enfant participe à un jeu dramatique (p. ex., en imitant des situations de la vie à la maison ou à l'école), il utilise son imagination, ses capacités de narration et ses aptitudes à résoudre des problèmes. Ces habiletés l'aideront à apprendre à lire, à écrire et à communiquer oralement.
- Le jeu de connaissances est lié au développement du langage et au raisonnement. Il peut aussi inclure les jeux de rôles. Dans ce type de jeu, votre enfant peut utiliser les objets de façon créative : par exemple, une banane devient un téléphone, un bâton devient une baguette magique et une boîte vide devient une machine à voyager dans le temps. Cette forme de jeu englobe également les jeux d'assemblage (casse-têtes, cubes de construction, etc.).
- Le jeu physique, qui inclut le jeu en plein air, est également important. Il favorise le développement moteur (force, endurance, agilité), la santé physique et la capacité de concentration de votre enfant à l'école.
- Le jeu permet à votre enfant de développer ses habiletés sociales (résolution de problèmes, coopération) et de s'exprimer, s'il y a lieu, sur ses problèmes et sources de stress.

## Être attentif...

## Que peut-on faire?

... à l'importance d'interagir avec votre enfant pendant le jeu pour alimenter son imagination et sa créativité et renforcer ses habiletés langagières.

- Organisez des sorties avec votre enfant pour stimuler son imagination.
- Suggérez des activités simples comme la lecture d'une histoire avant d'aller au lit, les jeux de rôle et les jeux de rimes.

... à la création d'une aire de jeu sécuritaire et adaptée aux besoins physiques et intellectuels de votre enfant.

- Sélectionnez des jouets appropriés à l'âge de votre enfant.
- Supervisez ses jeux et aidez-le au besoin (p. ex., donnez-lui un coup de main lorsque la tour de cubes qu'il tente de bâtir ne cesse de s'effondrer).

... à l'importance des jeux libres pour votre enfant. Les activités n'ont pas toujours besoin d'être structurées pour être stimulantes.

- Encouragez votre enfant à initier et à diriger lui-même des activités.
- Aménagez l'aire de jeu de votre enfant de façon à ce qu'il puisse associer des mots avec des images lorsqu'il joue à faire semblant (p. ex., fournissez-lui des menus et des factures pour jouer « au restaurant »).
- Mettez à la disposition de votre enfant du matériel artistique de base comme du papier, des crayons de cire, de la peinture, de la colle, des lettres en plastique, de la pâte à modeler et des casse-têtes.

... aux jeux de bagarre et à l'utilisation des jouets de guerre. Ces jeux de simulation sont fréquents et, dans le cadre de certaines limites, peuvent être bénéfiques au développement de votre enfant.

- Supervisez ces jeux et intervenez s'ils deviennent agressifs.
- Établissez des règles claires pour vous assurer que votre enfant joue avec les autres de manière sécuritaire et appropriée.



Encyclopédie  
sur le développement  
des **jeunes enfants**

**Coordonnatrice :**  
Valérie Bell

**Collaborateurs :**  
Nina Howe  
Mélanie Joly  
Peter K. Smith  
Isabelle Vinet (CPEQ)

**Révisseur :**  
Kristell Le Martret

**Traductrice :**  
Marie-Hélène Vaillant

**Graphisme :**  
DesJardins Conception Graphique inc.



Centre d'excellence  
pour le développement  
des jeunes enfants

# Informations

Ce feuillet d'information est une publication du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (CEDJE) et du Réseau stratégique de connaissances sur le développement des jeunes enfants (RSC-DJE). Ces deux organismes identifient et synthétisent les meilleurs travaux scientifiques portant sur le développement des jeunes enfants. Ils diffusent ces connaissances à des publics variés dans des formats et un langage adaptés à leurs besoins.

Pour une compréhension plus approfondie du thème jeu, consultez notre synthèse et nos textes d'experts dans l'Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants, accessible gratuitement au : [www.enfant-encyclopedie.com](http://www.enfant-encyclopedie.com).

Le CEDJE et le RSC-DJE sont financés par diverses sources, dont le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, l'Université Laval et quelques fondations privées. Les vues exprimées ici ne représentent pas nécessairement les positions officielles de ces organismes.

Remerciements particuliers à la Fondation Lucie et André Chagnon et l'Alberta Centre for Child, Family and Community Research pour leurs contributions financières à la production de ce feuillet d'information et à la Margaret & Wallace McCain Family Foundation pour cette édition révisée.

## **Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants** **Réseau stratégique de connaissances sur le développement des jeunes enfants**

Université de Montréal  
3050, boul. Édouard-Montpetit, GRIP  
C.P. 6128, succursale Centre-ville  
Montréal (Québec) H3C 3J7

Téléphone : 514 343-6111, poste 2541  
Télocopieur : 514 343-6962


Courriel : [cedje-ceecd@umontreal.ca](mailto:cedje-ceecd@umontreal.ca)

Sites Internet : [www.excellence-jeunesenfants.ca](http://www.excellence-jeunesenfants.ca) et [www.rsc-dje.ca](http://www.rsc-dje.ca)

Dans ce document, le genre masculin est utilisé dans le seul but de faciliter la lecture du texte. Aucune discrimination n'est sous-entendue.

RÉSEAU STRATÉGIQUE  
DE CONNAISSANCES  
SUR LE DÉVELOPPEMENT DES  
*jeunes enfants*

 Fondation Lucie  
et André Chagnon

*Touch sur culture*  
  
ALBERTA CENTRE FOR  
CHILD, FAMILY & COMMUNITY  
RESEARCH

  
Margaret & Wallace McCain  
Family Foundation