

LAS VÍAS PÚBLICAS



EDUCACIÓN VIAL PARA PERSONAS ADULTAS

© DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO
MINISTERIO DEL INTERIOR

Dibujos:

Alberto Fernández

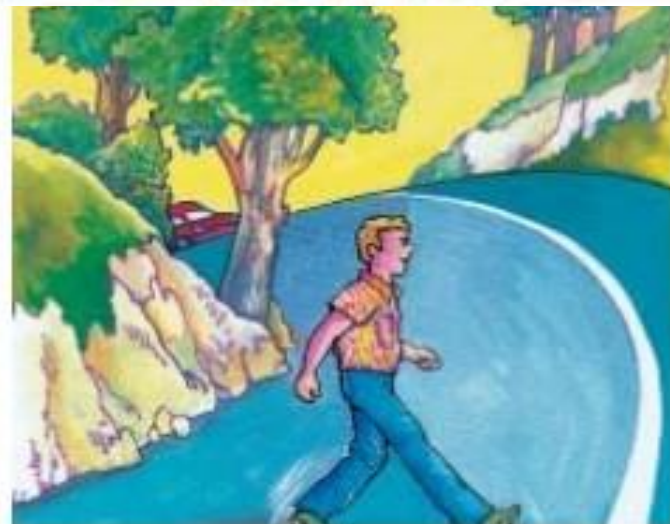
Ángel Ovejero

Beatriz Martín Callejo
Asesora de Matemáticas

M.^a Carmen Rodríguez Fernández
Asesora de Lengua

Dirigido por:
Perfecto Sánchez Pérez

NIPO: 128-09-071-5
Depósito Legal: M-36077-2009



Las vías públicas

UNIDAD 1.1.	LA VÍA PÚBLICA (Educación vial)	14
	¿Qué es una vía pública?	14
	Clases de vías	14
	— Vías urbanas	14
	— Vías interurbanas	15
	— Travesías	15
	• Recuerda	16
	Vocabulario	16
	Actividad 1.1	17
UNIDAD 1.1.	LOS NÚMEROS NATURALES (Matemáticas)	18
	Sistema de numeración decimal	19
	Actividad 1.1	20
UNIDAD 1.1.	A. USO DE LA LENGUA (Lengua)	23
	La comunicación	23
	Elementos de la comunicación	24
	Tipos de lenguaje	24
	Actividad 1.1	26
UNIDAD 1.2.	CLASES DE VÍAS POR SUS CARACTERÍSTICAS (Educación vial)	27
	Autopista	27
	Autovía	28
	Vía rápida	28
	Vía de servicio	28
	Carretera convencional	29
	• Recuerda	30
	Vocabulario	30
	Actividad 1.2	31
UNIDAD 1.2.	LA LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES (Matemáticas)	32
	Valor absoluto y valor de posición	32
	Actividad 1.2	33
UNIDAD 1.2.	B. GRAMÁTICA (Lengua)	34
	Lexemas y morfemas	34

— Lexema	35
— Morfema	35
Actividad 1.2	36
UNIDAD 1.3. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARRETERAS	
(Educación vial)	37
Partes más importantes de la vía	37
— Calzada	37
— Carriles	37
— Arcén	38
— Acera o paseo	38
— Mediana	38
— Cuneta	38
• Recuerda	39
Vocabulario	39
Actividad 1.3	40
UNIDAD 1.3. LOS NÚMEROS ORDINALES (Matemáticas)	41
Actividad 1.3	42
UNIDAD 1.3. C. ORTOGRAFÍA (Lengua)	44
Uso de los signos de interrogación y exclamación	44
— Signos de interrogación	44
— Signos de admiración	44
Actividad 1.3	45

<p>EDUCACIÓN VIAL</p> <p>LA VÍA PÚBLICA ¿Qué es una vía pública? Clases de vías Vías urbanas Vías interurbanas Travesías</p> <p>Clases de vías por sus características Autopistas Autovía Vía rápida Vía de servicio Carretera convencional</p> <p>Partes de la vía Calzada Carriles Arcén Acera o Mediana Cuneta</p>	<p>COMUNICACIÓN Comprensión y producción de textos orales y escritos en relación con distintas situaciones. Participación y cooperación en situaciones comunicativas de relación social especialmente destinadas a favorecer la convivencia, con valoración y respeto de las normas que rigen la interacción oral. Interés por expresarse oralmente con pronunciación y entonación adecuadas. Diferenciación entre información y opinión.</p> <p>Leer y escribir. Comprensión de la información relevante en textos diversos: textos, señales, símbolos... Desarrollo de la autonomía lectora mediante la adquisición de estrategias básicas de aprendizaje. Integración de conocimientos e informaciones procedentes de diferentes soportes con especial atención a los datos que se transmiten mediante mapas, señales, símbolos, representaciones e ilustraciones. Interés por el cuidado y la presentación de los textos escritos y respeto por la norma ortográfica. Desarrollo de la autonomía lectora y de la expresión de preferencias personales.</p> <p>Conocimiento de la lengua. Conocimiento de los elementos que intervienen en la comunicación. Tipos de lenguajes. Comparación y transformación de enunciados mediante relación de elementos, inserción, supresión, cambio de orden, segmentación, y recomposición, para juzgar sobre la gramaticalidad de los resultados. Uso de las normas ortográficas básicas, apreciando su valor social y la necesidad de ceñirse a ellas. Conocimiento de los elementos básicos de la morfología: lexemas y morfemas. Uso de los signos de interrogación y admiración.</p>
	<p>MATEMÁTICAS Los números naturales, sistema de numeración decimal. Números enteros, positivos y negativos. Lectura por posición. Operaciones con números enteros. Los números ordinales y cardinales, reconocimiento, lectura y escritura. Uso en situaciones relacionadas con las vías. La representación elemental en el plano y el espacio. Uso de sistemas de referencia: planos del barrio o de la localidad.</p>

MÓDULO I



LAS VÍAS PÚBLICAS

EL TRÁFICO

Cuando hablamos de tráfico nos estamos refiriendo al desplazamiento de personas, animales y vehículos por las vías públicas. Es un fenómeno que se ha generalizado de tal manera que nadie puede decir que a él no le afecta, porque nada más salir a la puerta de la calle nos encontramos con él.

El uso masivo del automóvil ha hecho que nos podamos desplazar de un punto a otro con una gran rapidez y comodidad, lo que nos permite una gran libertad de movimiento. Pero esta libertad tiene una serie de secuelas negativas, siendo la más importante los accidentes de circulación.



Si echamos un vistazo a los medios de comunicación nos encontramos que diariamente son muchas las personas que se ven involucradas en accidentes, ya sea como peatones, pasajeros o conductores.

Las causas por las que se producen los accidentes son múltiples y variadas. Pero existe un hecho que es determinante: la vía pública es un espacio común compartido por los usuarios.

Dejando a un lado el hecho fortuito, los accidentes se producen porque se rompe el equilibrio entre la exigencia del entorno (vía, densidad de tráfico,

condiciones climatológicas adversas, etc.) y la capacidad del conductor en el manejo del vehículo o del peatón para usar la vía pública. Por ejemplo, si las condiciones climatológicas, la vía, etc., son tan adversas que sobrepasan la capacidad del conductor, se produce el accidente.

El tráfico es un fenómeno muy complejo que exige que todos conozcamos las reglas, normas y señales que regulan la circulación de vehículos y personas por las calzadas y aceras y adquiramos valores, hábitos y actitudes que nos permitan a todos dar una respuesta adecuada en las distintas situaciones de tráfico en la que nos veamos inmersos. Si una persona está educada vialmente, es decir, conoce y cumple todas las normas, podrá circular por las vías públicas de una forma segura, cómoda y fluida.

UNIDAD 1.1



LA VÍA PÚBLICA

¿Qué es una vía pública?

Una vía pública es toda carretera, calle o camino público o particular, de uso común, abierto al público. No es una vía pública, por ejemplo, el camino que va desde la puerta de una finca hasta la casa, ya que no está abierto al público. Sí es una vía pública una calle de una urbanización, aunque sea privada, ya que es de uso común y abierta al público.

Clases de vías

Hay muchas clases de vías, pero las podemos dividir en dos grupos:

- Por su situación, es decir, si están dentro o fuera de poblado, pueden ser: urbanas, interurbanas o travesías.
- Por sus características pueden ser: autopista, autovía, vía para automóviles y carretera convencional.

Vías urbanas

Las vías urbanas son las calles y plazas de los pueblos y ciudades. Están situadas en el casco urbano. Se entiende por casco urbano el espacio de vía pública que tiene edificios y a cuya entrada y salida de la localidad está situada la señal de entrada a poblado.



Vías interurbanas

Son las vías públicas que están situadas fuera de poblado. También se llaman en general carreteras.



Travesías

Son los tramos de vía interurbana que atraviesan una ciudad.



Recuerda

- Una vía pública es toda carretera, calle o camino público, o particular, de uso común o abierto al público.
- Las vías se clasifican por el lugar donde se encuentran (urbanas, interurbanas y travesías) o por sus características (autopista, autovía, vía para automóviles y carretera convencional).
- Las vías urbanas son las calles y plazas de los pueblos, las interurbanas son las carreteras, y las travesías son las carreteras que atraviesan una ciudad.

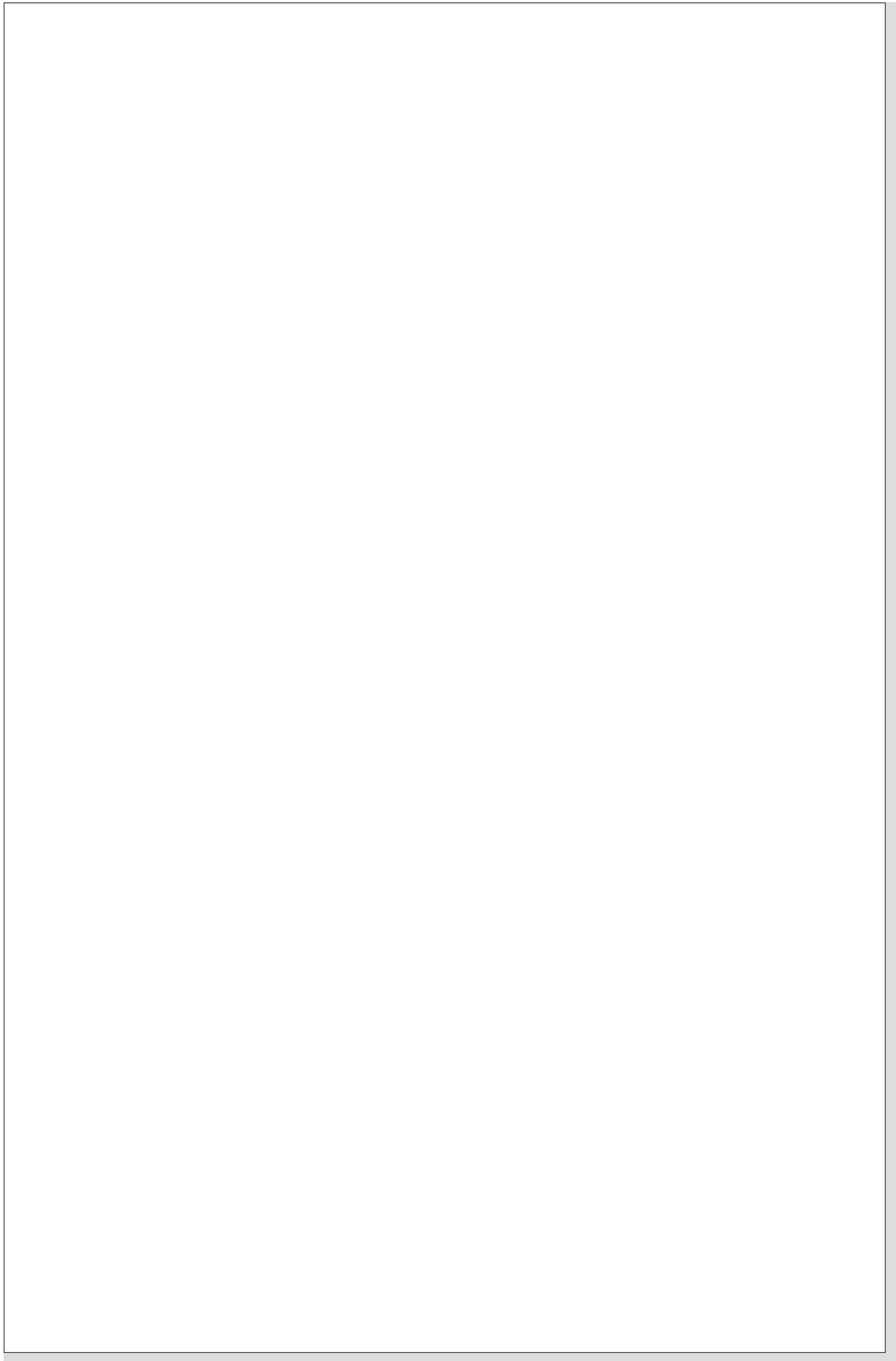
Vocabulario

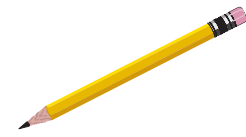
PÚBLICA: Que pertenece a todo el pueblo. «**Vía pública**»: que puede ser usada libremente por todas las personas.

CONVENCIONAL: Decimos que algo es «**convencional**» cuando sus características corresponden a las que todos nos hemos puesto de acuerdo que deben tener. Carretera convencional es aquella que tiene unas características que todos nos hemos puesto de acuerdo que son las normales.

VEHÍCULO: Según el diccionario, vehículo es un medio de transporte como carruaje, embarcación, automóvil, bicicleta, moto, etc., pero desde el punto del tráfico, un vehículo es todo artefacto o aparato apto para circular por las vías o terrenos públicos o privados de uso común, ya sean urbanos o interurbanos.

AUTOMÓVIL: Es el vehículo de motor que sirve normalmente para el transporte de personas o de cosas.





Actividad 1.1

✓ *Une con una línea según corresponda.*

Vía interurbana



Es todavía de uso común,
abierta al público.

Travesía



Son las calles y plazas de los
pueblos y ciudades. Están
situadas en los cascos urbanos.

Vía urbana



Es el tramo de carretera que
atraviesa una ciudad.

Vía pública



Son las vías públicas que están
situadas fuera de poblado.

UNIDAD 1.1



LOS NÚMEROS NATURALES

Cuando circulamos por una **vía pública** encontramos números:

- **En las vías urbanas:** números en los edificios, el número de los autobuses, los que aparecen en las señales de tráfico, las matrículas de los coches...
- **En las vías interurbanas:** señales, número de la carretera por la que circulamos, punto kilométrico...



Vía interurbana



Vía urbana

Estos números se llaman **números naturales**.

Sirven para contar: uno, dos, tres, cuatro..., pero también se utilizan para otras funciones:

- Para **identificar:** los autobuses, la carretera por la que circulamos, el punto kilométrico en que nos encontramos; cada coche tiene un número distinto, igual que cada persona con su DNI.
- Para **ordenar:** primero (1.º), segundo (2.º), décimo (10.º)...

Sistema de numeración decimal

Sabemos poco de cómo empezó el hombre primitivo a conocer los números, pero sí que el sistema de numeración que empleamos (decimal) **procede de la India** y que fue **introducido en Europa por los árabes** hace unos mil años.

Nuestro **sistema de numeración** es **decimal** porque utiliza 10 símbolos y cuenta los objetos agrupándolos de 10 en 10.

Los **símbolos** que se utilizan son:

0 (cero) 2 (dos) 4 (cuatro) 6 (seis) 8 (ocho)
 1 (uno) 3 (tres) 5 (cinco) 7 (siete) 9 (nueve)

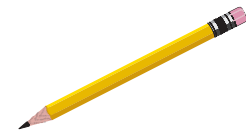
En un número, cada cifra tiene un **valor diferente según su posición** (recuerda que cada diez unidades de un orden cualquiera forman una unidad del orden inmediatamente superior).

Observa:

BILLONES			MILES DE MILLONES			MILLONES			MILES			UNIDADES		
15.º	14.º	13.º	12.º	11.º	10.º	9.º	8.º	7.º	6.º	5.º	4.º	3.º	2.º	1.º
Centena de billón	Decena de billón	Unidad de billón	Centena de millar de millón	Decena de millar de millón	Unidad de millar de millón	Centena de millón	Decena de millón	Millón	Centena de mil	Decena de mil	Mil	Centena	Decena	Unidad

Así:

- 10 unidades forman 1 decena.
- 10 decenas forman 1 centena.
- 10 centenas forman 1 millar.
- 10 millares forman 1 decena de millar...



Actividad 1.1

1. Si circulas por una vía urbana, menciona 4 casos en los que puedas ver números naturales escritos.

2. Fíjate cómo en las siguientes señales aparecen números. ¿Qué significados tienen los números que aparecen en cada señal?

N-401

E-80
N-122
km
162



3. ¿Cuántas cifras tienen los números que aparecen a continuación?

E-4

A-28

C-607

N-111 LOGROÑO
N-234 BURGOS

4. Completar:

En el sistema de numeración decimal:

- a) 10 coches forman 1 _____ de coches.
- b) 10 decenas de autobuses forman 1 _____ .
- c) 10 _____ de vías urbanas forman 1 decena de millar.
- d) 10 _____ de carreteras forman 1 millar.

5. Por una **travesía** de mi ciudad, ayer pasaron circulando:

- 7 decenas de coches amarillos.
- 5 centenas de coches blancos.
- 1 decena de millar de los demás colores.

¿Cuántas unidades pasaron de cada color?

7 decenas =
5 centenas =
1 decena de millar =

6. Observa los siguientes números y di qué valor tiene la cifra 7 que aparece en cada uno de ellos.

C-170

C-607

E-70 N-634
Bilbao 121



7. Escribe 5 números diferentes utilizando las cifras que aparecen en el siguiente hito kilométrico de una **autopista**:



Ahora, ordénalos de mayor a menor:

UNIDAD 1.1



A. USO DE LA LENGUA

La comunicación

Las personas tenemos la necesidad de relacionarnos, de expresar nuestras ideas, emociones y deseos a los demás. Todo esto es posible gracias a la **comunicación**.

La comunicación es un acto a través del cual las personas se transmiten información unas a otras.

Algunos animales que viven en sociedad también se comunican entre sí. Por ejemplo la posición de la cola de un lobo transmite información a los demás miembros de la manada.



Amenaza de un lobo poco seguro de sí mismo

Normal, sin ninguna emoción predominante

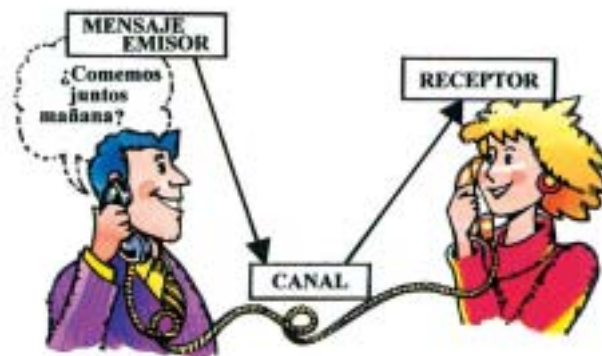
Sumisión absoluta

Si tienes algún animal doméstico, comenta con tus compañeros cómo se comunica contigo.

Elementos de la comunicación

En la comunicación hay varios elementos:

- **Emisor:** es quien **envía** la información, el mensaje.
- **Receptor:** es quien **recibe** la información enviada por el emisor.
- **Mensaje:** es el contenido del mensaje, lo que el emisor quiere decir.
- **Canal:** es la vía por la que circula el mensaje, el teléfono, la escritura, la televisión, etc.



Tipos de lenguaje

Las personas se comunican mediante:

Comunicación verbal: es aquella en la que utilizamos la lengua oral o escrita.



Comunicación no verbal: es aquella que se lleva a cabo sin hablar o escribir. Los medios más importantes son:

- **Visual:** lenguaje de signos de los sordos, señales luminosas de una ambulancia, el semáforo...



— **Sonora:** la sirena de una ambulancia, el pito que utiliza el agente de tráfico.

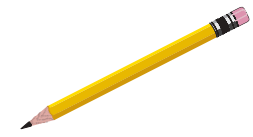


— **Táctil:** el sistema Braille para invidentes.



— **Olfativo:** un perfume, gasolina...





Actividad 1.1

1. Señala los elementos de la comunicación que intervienen en los siguientes ejemplos, así como el tipo de lenguaje que utilizan:



UNIDAD 1.2



CLASES DE VÍAS POR SUS CARACTERÍSTICAS



Autopista

Es una carretera que está proyectada, construida y señalizada para uso exclusivo de automóviles. No pueden, por lo tanto, circular por ella peatones, bicicletas, ciclomotores, animales, ni vehículos de tracción animal.

La autopista debe tener las siguientes características:

- Está vallada y no tiene acceso directo a las fincas próximas.
- No tiene cruces y todas las vías que la cruzan lo hacen por puentes o subterráneos.
- Tiene distintas calzadas para cada sentido, separadas entre sí por una franja de terreno denominada mediana.



Las autopistas pueden ser de peaje o de libre circulación. Si son de peaje se deberá pagar la correspondiente tarifa y esta circunstancia debe estar indicada por la correspondiente señal.

Cuando vamos a entrar a una autopista nos encontraremos esta señal rectangular de color azul. A partir de ella comienzan a regir las normas de circular por ella.

Autovía

Es una carretera muy parecida a la autopista pero que le faltan alguna de sus características. Debe tener las siguientes:

- Calzadas separadas para cada sentido de la circulación.
- No tiene acceso directo a las fincas colindantes.
- No cruza ni es cruzada a nivel por ningún otro tipo de vía.



Por la autovía no pueden circular animales ni vehículos de tracción animal, pero sí lo pueden hacer los peatones y el resto de los vehículos.

Cuando vayamos a entrar en una autovía nos encontraremos esta señal informativa (rectangular de color azul).

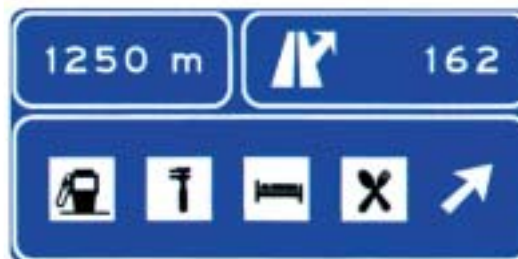
Vía para automóviles

Es una vía reservada exclusivamente para la circulación de automóviles que tiene una sola calzada y no tiene acceso directo a las fincas colindantes.



Vía de servicio

Es una carretera auxiliar que discurre al lado de otra y que tiene la función de dar entrada a las fincas próximas o acceso a otros servicios como gasolineras, áreas de descanso, etc. Suele estar señalizada con esta



señal, que puede ser blanca si es una carretera convencional, azul si es autopista o autovía, y verde si es una vía rápida.

Carretera convencional

Son todas las demás carreteras que no tienen las características de la autopista, autovía y vías para automóviles.

Recuerda

- Una autopista tiene tres características:
 - Está vallada y no tiene acceso directo desde las fincas próximas.
 - No tiene cruces a nivel.
 - Tiene distintas calzadas para cada sentido, separadas entre sí.
- Por las autopistas sólo pueden circular vehículos automóviles, no pudiendo hacerlo animales, peatones, bicicletas, ciclomotores, vehículos de tracción animal ni vehículos para personas de movilidad reducida.
- Autovía es una carretera muy parecida a las autopistas pero que le falta alguna de sus características. Por ella no pueden circular animales, vehículos de tracción animal, bicicletas, ciclomotores y vehículos de personas con movilidad reducida. No obstante, los conductores de bicicletas podrán circular por los arcones de las autovías, salvo que, por normas de seguridad vial, esté prohibido por una señal.
- Vía para automóviles es una vía reservada exclusivamente para la circulación de automóviles que tiene una sola calzada y no tiene acceso directo a las fincas colindantes.

Vocabulario

- COLINDANTE:** Una finca colindante a una autopista es la que está junto, pegada, a ella.
- PROYECTADA:** Se dice que una cosa ha sido proyectada cuando para realizarla o construirla se ha realizado un proyecto, es decir, se han hecho estudios, cálculos, dibujos, etc.
- TRACCIÓN:** Mover o arrastrar algo. «**Tracción animal**»: que es arrastrado o empujado por un animal.
- SENTIDO:** El sentido de la marcha es hacia donde va circulando el vehículo. Sin embargo, la dirección es el punto de partida y final de la carretera. La dirección de la Carretera Nacional III es Madrid-Valencia, pero un vehículo puede ir en sentido Madrid o en sentido Barcelona.



Actividad 1.2

✓ *Escribe las palabras que están en la parte inferior de la página en los espacios en blanco.*

1. Una _____ debe tener las siguientes características:
 - Está _____ y no tiene acceso _____ a las fincas colindantes.
 - No tiene _____ y todas las vías la cruzan por _____ y _____.
 - Tiene distintas _____ para cada sentido, separadas entre sí por una franja de _____ denominada _____.
2. Una autovía es una carretera muy parecida a la _____ pero le falta alguna de sus características. Por la _____ no pueden circular animales ni vehículos de tracción _____, pero sí pueden hacerlo los _____ y el resto de los usuarios.
3. Una vía para _____ es una vía reservada exclusivamente para la circulación de _____ que tiene una sola calzada y no tiene acceso directo a las fincas _____.

autopista - autovía - vallada - directo - puentes - sentidos - animal - túneles - peatones - mediana - cruces - calzadas - terreno - automóviles - colindantes.

UNIDAD 1.2



LA LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES

— Para escribir un número separamos con un punto o espacio en blanco tres cifras empezando por la derecha (salvo cuando es un millón, que se pone un 1 pequeño; un billón, un 2, etc.).

Ej. 3 1527.021

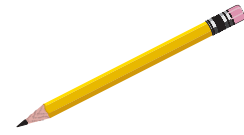
— Los treinta primeros números se designan con una sola palabra.
Observa algunos ejemplos:

1	Uno	101	Ciento uno
7	Siete	200	Doscientos
21	Veintiuno	321	Trescientos veintiuno
31	Treinta y uno	1.000	Mil

Valor absoluto y valor de posición

Toda cifra tiene dos valores: un **valor absoluto** y un **valor de posición**.
Fíjate en el número 243:

			Número
2	4	3	
200	40	3	Valor de posición
2	4	3	Valor absoluto



Actividad 1.2

1. **Lee** los siguientes **números** que corresponden a los metros recorridos por un turismo, por **distintas clases de vías públicas**:

816	395	2.348
1.963	515	3.025
125	407	1.801
15.347	187.736	81324.125

2. Durante un viaje por una **autopista**, paramos en una **vía de servicio** y realizamos una serie de gastos en diversos conceptos.

Escribe con letras los números correspondientes a estos gastos, que fueron pagados exclusivamente en céntimos de euro:

— En gasolina: 2.705 céntimos de euro

— Bocadillos: 990 céntimos de euro

— Bebidas: 763 céntimos de euro

— Dos helados: 270 céntimos de euro

— Alojamiento para toda la familia: 9.578 céntimos de euro

— Regalos para todos: 3.622 céntimos de euro

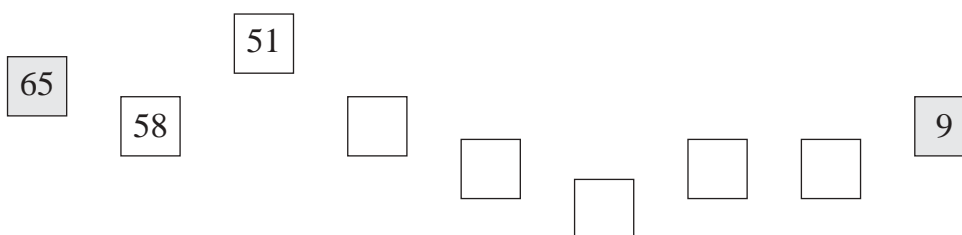
3. Al conducir por una **autovía**, me fijo en algunos puntos kilométricos que encuentro.

Escribe los números que faltan:

— En la ida:



— En la vuelta:



4. Indicar el valor de la cifra **5** según su posición en los números que aparecen en el siguiente panel **informativo**:





UNIDAD 1.2



B. GRAMÁTICA

Lexemas y morfemas

Lexema

Es una palabra o la parte de la palabra con significado completo. Cuando formamos palabras esta parte no varía y todas ellas tienen un significado común. Por ejemplo:

pan → **panadero**

sal → **salado**

inter → **interurbanas**

Morfema

Es la parte de la palabra que varía y que añade significado al lexema. Por ejemplo:

pan → **panadero**

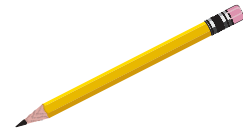
panadería

sal → **salado**

salazón

fruta → **frutería**

frutero



Actividad 1.2

1. Busca en el texto de las unidades 1.1 y 1.2 palabras con el lexema **auto-**, como por ejemplo **automóvil**, y escríbelas.
2. Señala en las palabras que has encontrado el lexema y los morfemas.
3. ¿Qué crees que significa el lexema **auto-**?
4. Forma palabras que contengan el morfema **-ería**, como por ejemplo **papel-papelería**. ¿Qué crees que significa?

UNIDAD 1.3



IDENTIFICACIÓN DE LAS CARRETERAS

E-4

E-4. Itinerario europeo. Identifica un itinerario de la red europea de carreteras. Letra E y número de color blanco sobre fondo verde.

A-28

A-28. Autopista. Identifica una autopista. Letra A y número de color blanco sobre fondo azul.

N-401

AP-6. Identifica una autopista de peaje.

C-607

N-401. Carretera de la red de interés general del Estado que no es autopista. Letra N y número de color blanco sobre fondo rojo.

C-170

C-607. Carretera autonómica de primer nivel. Letra C y número de color negro sobre fondo naranja.

C-241

C-170. Carretera autonómica de segundo nivel. Letra C y número de color blanco sobre fondo marrón.

D-7

C-241. Carretera autonómica de tercer nivel. Letra C y número de color negro sobre fondo amarillo.

Partes más importantes de la vía

Calzada

Es la parte de la vía destinada a la circulación de los vehículos animales. La vía puede tener una o varias calzadas y uno o varios carriles que pueden o no estar señalizados por marcas viales.

Carriles

Son las partes en que puede estar dividida una calzada. Para que sea un carril debe tener una anchura suficiente para que pueda circular un automóvil que no sea motocicleta.

Arcén

Es la parte de la vía que está en el borde exterior de la calzada. Los vehículos automóviles sólo pueden usarlo en circunstancias excepcionales.

Acera o paseo

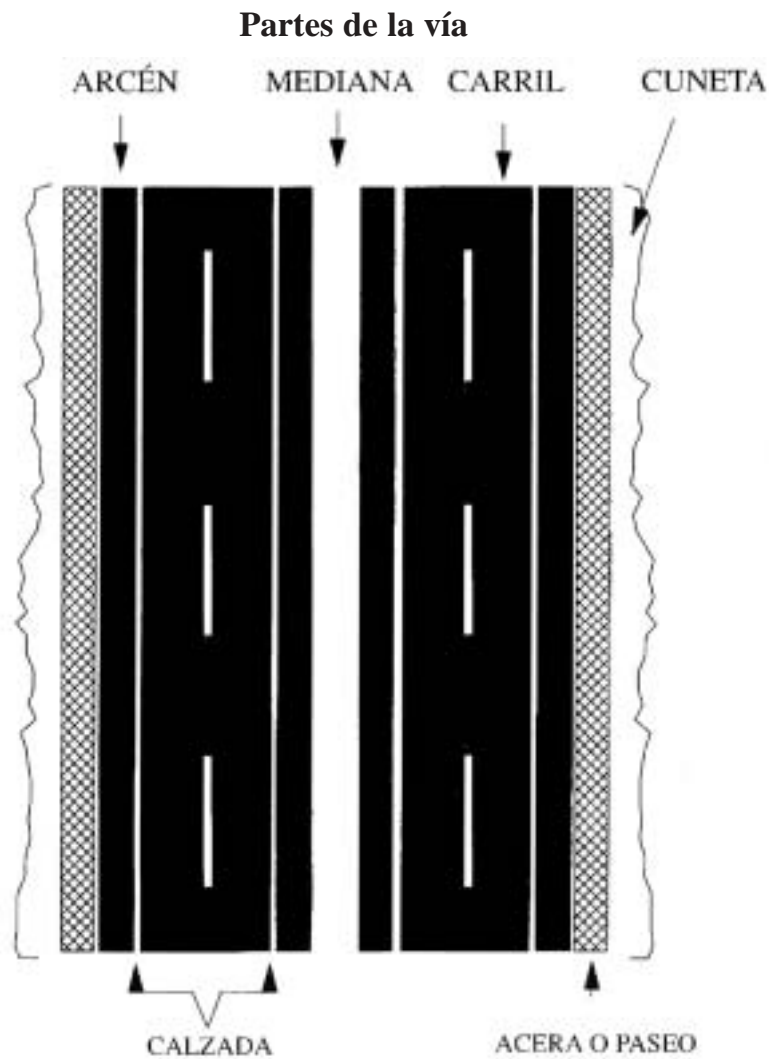
Es la parte de las calles o carreteras reservada a los peatones.

Mediana

Es la zona de la carretera que separa las calzadas.

Cuneta

Es la franja de terreno que está a cada lado de la vía. Sirve para recibir las aguas de lluvia.

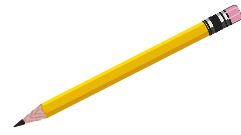


Recuerda

- Cada tipo de carretera está identificada por una placa que contiene una letra y un número, que según sea su color o del fondo de la misma identifica una carretera u otra. Los colores de las placas son los siguientes:
 - Itinerario europeo: E-4, blanco con fondo verde.
 - Autopista: A-28, blanco con fondo azul.
 - Carretera autonómica de primer nivel: C-607, negro con fondo naranja.
 - Carretera autonómica de segundo nivel: C-170, blanco con fondo verde.
 - Carretera autonómica de tercer nivel: C-241, negro con fondo amarillo.
 - Desvío: D-7, negro con fondo naranja.
- Las partes más importantes de la vía son: calzada, carril, arcén, acera o paseo, mediana y cuneta.

Vocabulario

- ITINERARIO:** Es la ruta, el camino que va de un lugar a otro. Itinerario europeo sería, por lo tanto, el camino que une distintos lugares o países europeos.
- IDENTIFICA:** Reconoce una persona o una cosa. Identifica un itinerario europeo, reconoce o lo distingue de otro itinerario que no es europeo.
- MARCAS VIALES:** Son líneas, palabras, letras, cifras o figuras pintadas en la calzada. Sirven para advertir o guiar a los conductores y demás usuarios de la vía pública.



Actividad 1.3

- ✓ *Colorea cada una de estas placas identificativas de las carreteras y escribe a su lado de qué tipo es.*

E-4

C-237

C-315

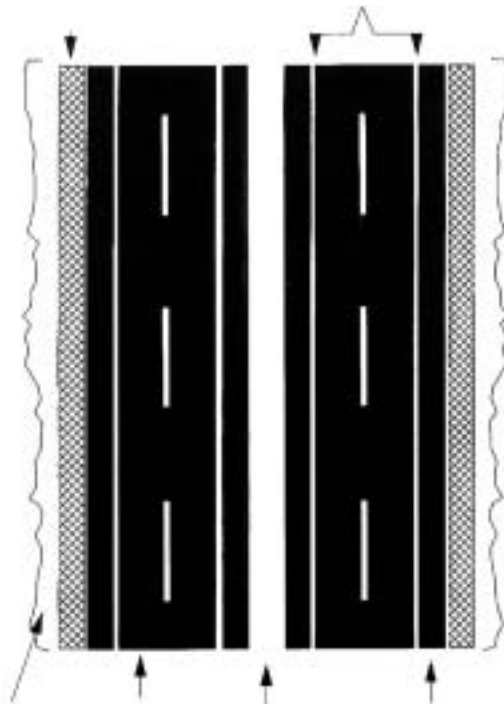
A-31

N-450

C-127

AP-6

- ✓ *Pon el nombre a cada una de las partes de la vía.*



UNIDAD 1.3



LOS NÚMEROS ORDINALES

- Se utilizan para **ordenar** los elementos de una serie.
Su lectura y escritura es:

1.º Primero	11.º Undécimo
2.º Segundo	12.º Duodécimo
3.º Tercero	13.º Decimotercero
4.º Cuarto	14.º Decimocuarto
5.º Quinto	15.º Decimoquinto
6.º Sexto	16.º Decimosexto
7.º Séptimo	17.º Decimoséptimo
8.º Octavo	18.º Decimooctavo
9.º Noveno	19.º Decimonoveno
10.º Décimo	20.º Vigésimo

- Cuando el número ordinal se refiere a un **femenino**, cambia la “o” pequeña que lleva arriba por una “a”:

Ejemplos: 1.^a mujer, 2.^a casa, 3.^a carretera...

- **1.º y 3.º** cambian la “o” pequeña por “er” cuando es un nombre **masculino** al que hace referencia.

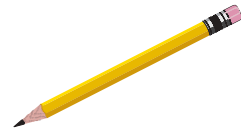
Ejemplos: 1.^{er} coche (primer coche), 3.^{er} autobús (tercer autobús).

- Fíjate cómo se leen los siguientes números ordinales:

21.º Vigésimo primero
22.º Vigésimo tercero

30.º Trigésimo	70.º Septuagésimo
40.º Cuadragésimo	80.º Octogésimo
50.º Quincuagésimo	90.º Nonagésimo
60.º Sexagésimo	100.º Centésimo

- A partir de 100 prácticamente no se usan los números ordinales.



Actividad 1.3

1. Une con una línea según corresponda.

C-607

C-241

C-170

Carretera **autonómica** de **2.º** nivel

Carretera **autonómica** de **1.º** nivel

Carretera **autonómica** de **3.º** nivel

— A los números **1.º**, **2.º** y **3.º** se les llama números (elige la respuesta correcta):

- a) Cardinales.
- b) Ordinales.

— Escribe con letras 5 números cardinales y sus correspondientes ordinales:

2. Por una **carretera nacional** circulan:

— Un coche y un vehículo de tracción animal, por la calzada.

— Un peatón pasea por la acera.

— **Completa con números ordinales escritos con letras:**

— El coche, por ser el más rápido, llegará en _____ lugar.

— El vehículo de tracción animal será _____ .

— El peatón ocupará el _____ puesto.



UNIDAD 1.3

C. ORTOGRAFÍA



Uso de los signos de interrogación y exclamación

Signos de interrogación

Los signos de interrogación, ¿?, se escriben al principio y al final de las preguntas:

— ¿Cómo estás?

Signos de admiración

Los signos de admiración, ¡!, se escriben al principio y al final de las oraciones exclamativas:

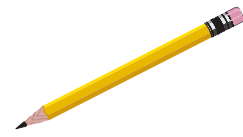
— ¡Cómo estás!

Lee en voz alta:

— ¿Cómo estás?

— ¡Cómo estás!

Observa la diferencia de significado al entonar la oración.



Actividad 1.3

1. Escribe varias oraciones y luego pon signos de interrogación y admiración, como en el ejemplo anterior. Léelas en voz alta y comenta el cambio de significado con tus compañeros.
