

# **Selbstevaluation der Arbeit am Gymnasium Melle**

**September 2009**

# Selbstevaluation am Gymnasium Melle

## – Warum?

- Gewinn wichtiger Einsichten über die **Stärken** (→ *Motivation und Stärkung für die weitere pädagogische Arbeit*) und die **Schwächen** (→ *Ansatzpunkt für die pädagogische und organisatorische Weiterentwicklung unserer Schule*)
- Verpflichtung zur Einhaltung der „Grundsätze des **Schulprogramms**“ und zur Verbesserung unserer Arbeit (Präambel und Abschnitt 3.6 des Schulprogramms).
- Einhaltung des §32 des **Schulgesetzes** zu eigenverantwortliche Schule:  
*Die Schule überprüft und bewertet regelmäßig den Erfolg ihrer Arbeit. Sie plant Verbesserungsmaßnahmen und führt diese nach einer von ihr festgelegten Reihenfolge durch.*

## Selbstevaluation am Gymnasium Melle - Was ist **SEIS**?

- **SEIS** ist eine Abkürzung und steht für „**Selbstevaluation in Schulen**“.
- Es handelt sich um ein standardisiertes Instrument zur Befragung von Schülern, Lehrern, Eltern und Mitarbeitern.
- Grundlage für die Befragung ist das **SEIS**-Qualitätsverständnis, das in sechs Qualitätsbereichen näher definiert, was gute Schule ausmacht.
-

- **SEIS** misst die Schulqualität mit Hilfe von Fragen.
- Die Fragebögen werden mit Hilfe einer internetgestützten Software vollautomatisch ausgewertet.
- Die Ergebnisse der Umfrage werden in einem Schulbericht dargestellt.
- Dieser Bericht kann von einem Kommentator interpretiert und für ihren weiteren Entwicklungsprozess genutzt werden.

# Selbstevaluation am Gymnasium Melle

## - Warum **SEIS** für unsere Schule?

- **Qualitätsverständnis:**

SEIS-Qualitätsverständnis deckt sich mit dem im Schulprogramm unseres Gymnasiums dargestellten Qualitätsverständnis.

- **Ganzheitlichkeit:**

Das Steuerungsinstrument erfasst die Schule als System.  
Erfassung aller relevanten Bereiche.  
Befragung aller relevanten Gruppen.

## Selbstevaluation am Gymnasium Melle

- Warum **Seis** für unsere Schule? -

### Fortsetzung

- **Handhabbarkeit:**

SEIS ist ein leicht einsetzbares Instrument.

Erprobte und überprüfte Fragebögen.

Einfaches und transparentes Verfahren.

Relativ geringer Arbeits- und Zeitaufwand für die Schulen.

- **Vergleichbarkeit der Ergebnisse:**

Unterschiedliche Perspektiven ermöglichen Entwicklungsimpulse.

Vergleich mit Werten aus früheren Jahren.

# Selbstevaluation am Gymnasium Melle

## - Wie läuft **Seis** ab?



## Das gemeinsame Qualitätsverständnis

- Bei SEIS wird in **sechs Qualitätsbereichen** und anhand von **29 Kriterien** der Blick auf die entscheidenden Ausschnitte schulischer Arbeit gelenkt.
  - Ergebnisse
  - Lernen und Lehren
  - Schulkultur
  - Führung und Schulmanagement
  - Professionalität der Lehrkräfte
  - Ziele & Strategien der Qualitätsentwicklung
- Die Arbeitsgruppe SEIS hat nach einem ausführlichen Vergleich festgestellt, dass sich die Grundsätze unseres Schulprogramms in allen Punkten in den sechs Qualitätsbereichen bei SEIS wiederfinden.



## Phase 2: Die gemeinsame Datenerhebung

### Gemeinsames Qualitätsverständnis

- ▼ Diskussion des Qualitätsrahmens
- ▼ Bezug zum Schulprogramm
- ▼ Organisation der Arbeitsprozesse

### Gemeinsame Datenerhebung

- ▼ Planung und Vorbereitung der Umfrage
- ▼ Befragung aller Beteiligten
- ▼ Dokumentation zusätzlicher Schuldaten (SLEF)

### Interpretation des Schulberichts

- ▼ Softwaregestützte Berichterstellung
- ▼ Kommentierung der Berichte (optional)
- ▼ Interpretation der Daten
- ▼ Ermittlung von Stärken und Entwicklungsmöglichkeiten

### Datengestützte Schulentwicklung

- ▼ Festlegen der Handlungsfelder
- ▼ Austausch mit anderen Schulen
- ▼ Planen und Durchführen der Maßnahmen
- ▼ Reflexion des gesamten Entwicklungsprozesses

Phase 2



## (1) Befragungsgruppen am Gymnasium Melle:

- Das gesamte **Kollegium**.
- Die **Mitarbeiter**.
- Die **Schülerinnen und Schüler** aus der 8. und 10. Jahrgangsstufe.
- Die **Eltern der Schülerinnen und Schüler** aus der 8. und 10. Jahrgangsstufe.
- Die **Schulleitung** (SLEF).

## (2) Datenerhebung am Gymnasium Melle

### (2.1) Online-Verfahren zur Befragung der Schüler/innen

- Durchführung
  - in der 36. Woche:  
Mittwoch, den 2. **September** 2009 - Jahrgang 8  
Donnerstag, den 3. **September** 2009 - Jahrgang 10  
(Ausweichtermin in der 37. Woche)
  - in den Computerräumen **215 / 216**
  - während der Unterrichtszeit (Dauer ca. **45** Minuten)
- Datenschutz:
  - **Personenunabhängiges Codewort** als Zugangsberechtigung für den Schulcomputer (z.B. Seis 09)
  - Zuordnung des **Passwortes** zum Seis-Onlineumfrage-Login durch Ziehen aus einer Urne direkt vor der Dateneinpfege

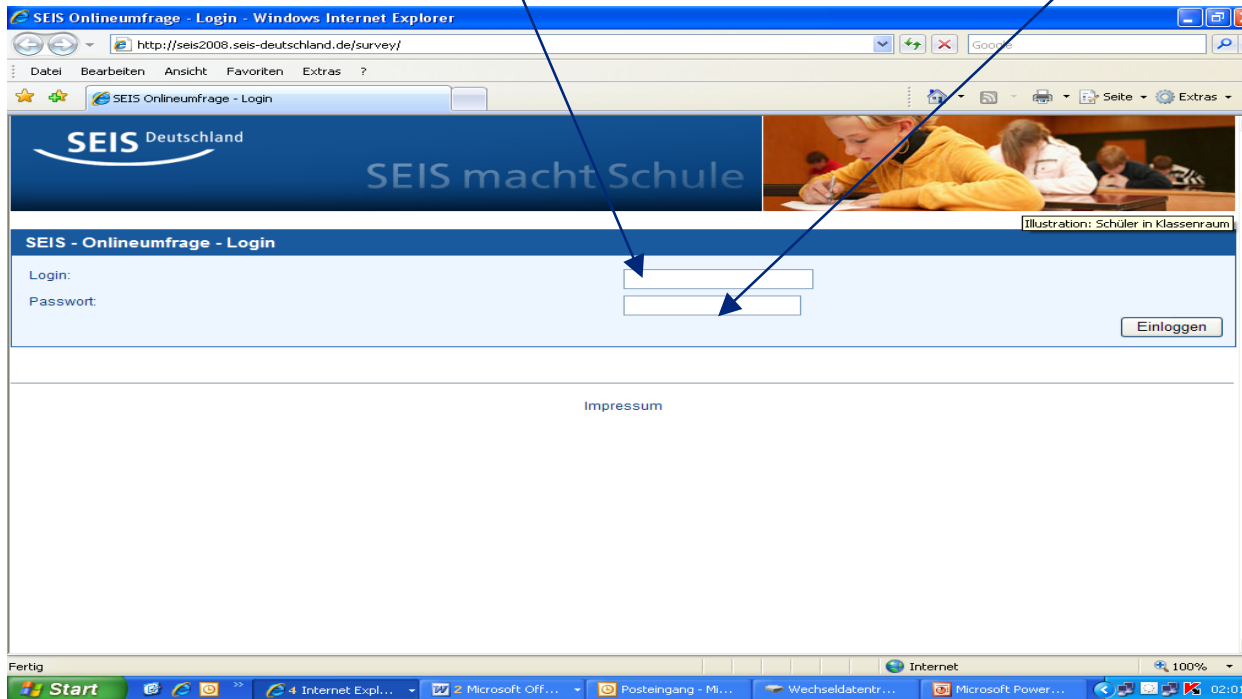
- **Start der Online-Befragung**

- (1) Aufrufen der Homepage „**www.seisdeutschland.de**“
- (2) Auswählen des Links „**Klicken Sie hier um jetzt Ihren Online-Fragebogen auszufüllen**“.



Es öffnet sich ein neues Fenster.

- (3) Eingabe des **Login** und des **individuellen Passwortes**.  
Auf „**Einloggen**“ klicken.



Der Fragebogen öffnet sich automatisch.

- (4) Wenn alle Fragen auf einer Seite des Fragebogens ausgefüllt sind, wählen man den Button „**Vor**“, um zur nächsten Seite zu gelangen.

## **Wichtiger Hinweis:**

Sobald man bei einer Online-Befragung die Applikation verlässt, ohne den Bogen abzuschicken (sei es durch schließen des Browser-Fensters oder durch einen Abbruch vom System o. ä.), sind die Zugangsdaten für eine bestimmte Zeit gesperrt um Missbrauch zu vermeiden.

Nach ca. 20 Minuten hat das System die beiden Befragungsserver, die wir zurzeit nutzen, aktualisiert und die Zugangsdaten sind wieder für die Befragung gültig.

## (2) Datenerhebung am Gymnasium Melle – Fortsetzung 3

### (2.2) Papier- Fragebogen zur Befragung der Eltern

- Durchführung
  - 28. 08. 2009: Ausgabe der Fragebogen über die Schülerinnen und Schüler
  - 31.08. – 08.09.: Bearbeitung der Fragebogen
  - 09.09.2009: Rückgabe durch die Schüler/innen im Sekretariat
- Datenschutz:
  - Rückgabe im **verschlossenen Umschlag**
  - **Box** für Abgabe der Fragebogen im Sekretariat nach Jahrgängen farblich unterschieden

## Phase 3: Interpretation des Schulberichts

### Gemeinsames Qualitätsverständnis

- ▼ Diskussion des Qualitätsrahmens
- ▼ Bezug zum Schulprogramm
- ▼ Organisation der Arbeitsprozesse

### Gemeinsame Datenerhebung

- ▼ Planung und Vorbereitung der Umfrage
- ▼ Befragung aller Beteiligten
- ▼ Dokumentation zusätzlicher Schuldaten (SLEF)

## Interpretation des Schulberichts

- ▼ Softwaregestützte Berichterstellung
- ▼ Kommentierung der Berichte (optional)
- ▼ Interpretation der Daten
- ▼ Ermittlung von Stärken und Entwicklungsmöglichkeiten

### Datengestützte Schulentwicklung

- ▼ Festlegen der Handlungsfelder
- ▼ Austausch mit anderen Schulen
- ▼ Planen und Durchführen der Maßnahmen
- ▼ Reflexion des gesamten Entwicklungsprozesses

Phase 3



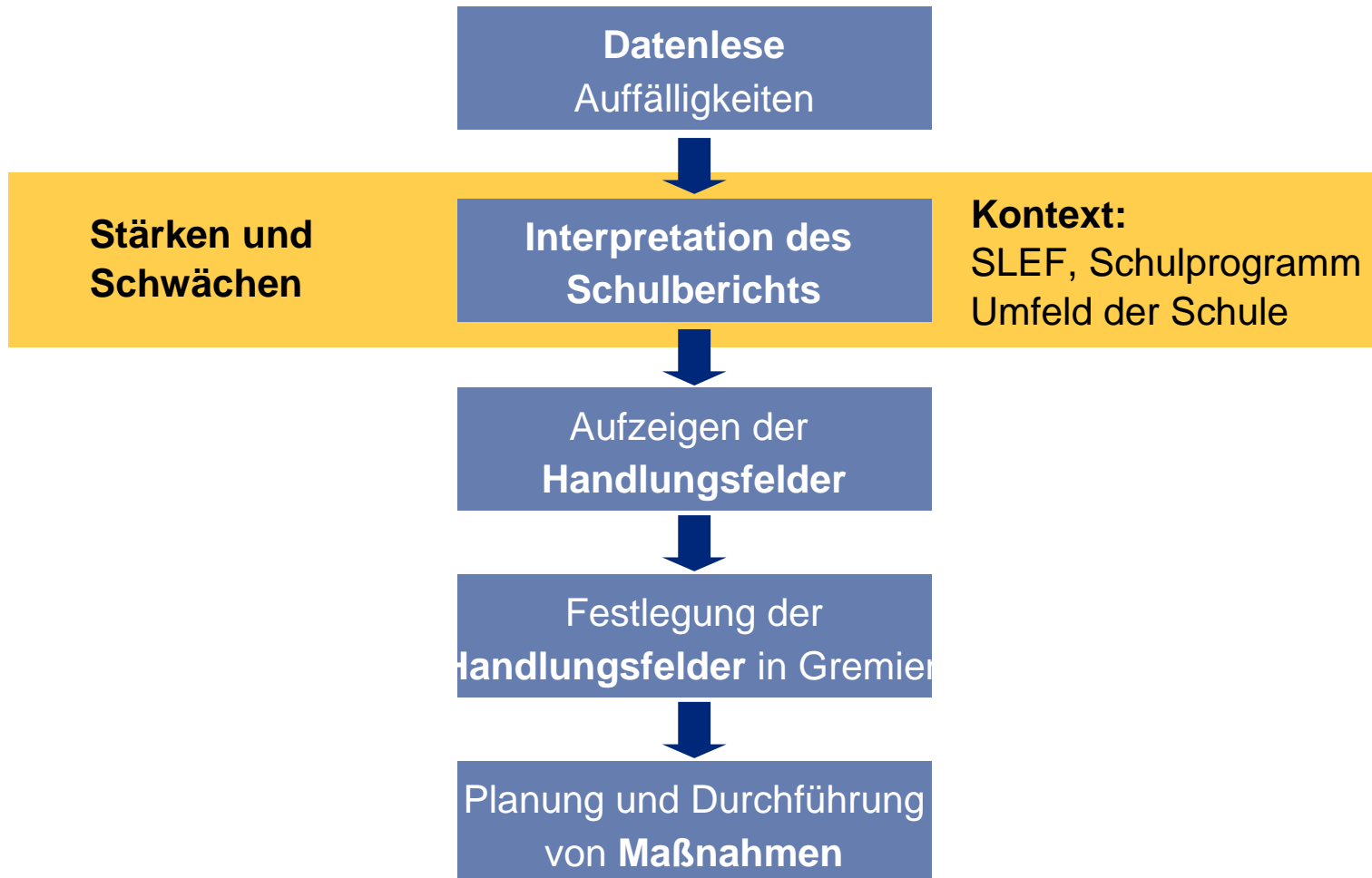
## Auswertung der Datenerhebung

- Die Ergebnisse werden von der Seis-Software in einem Schulbericht tabellarisch und **graphisch** dargestellt.
- Der Schulbericht wird **kommentiert** von der Arbeitsgruppe „Seis“ und von einem eigens zur Kommentierung von Seis-Berichten ausgebildeten Gymnasiallehrer.
- Die Ergebnisse werden allen **Gremien der Schule** vorgestellt.

## Phase 4: Datengestützte Schulentwicklung



## Datengestützte Schulentwicklung



Weitere Informationen finden Sie  
im Internet unter

[www.seis-deutschland.de](http://www.seis-deutschland.de)

Vielen Dank für  
Ihre Aufmerksamkeit!