

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

PAMUK ŞEKERİM I



DEVLET KİTAPLARI
BİRİNCİ BASKI



Ada Matbaacılık, Ankara - 2014

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI: 5927
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ: 481

14.06.Y.0002.4405

Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi
Eğitim Metaryali

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir suretle alınıp yayınlanamaz.

Resimleme:
Göksu Karaca

ISBN 978-975-11-3827-9

“Bu Eğitim metaryali Avrupa Birliğinin Mali ve UNICEF’ in teknik desteği ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen “Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi” kapsamında hazırlanmıştır.”
Destek Hizmet Genel Müdürlüğünün 28.03.2014 gün ve 1310094 sayılı yazısı ile
birinci defa 1.131.082 adet basılmıştır.

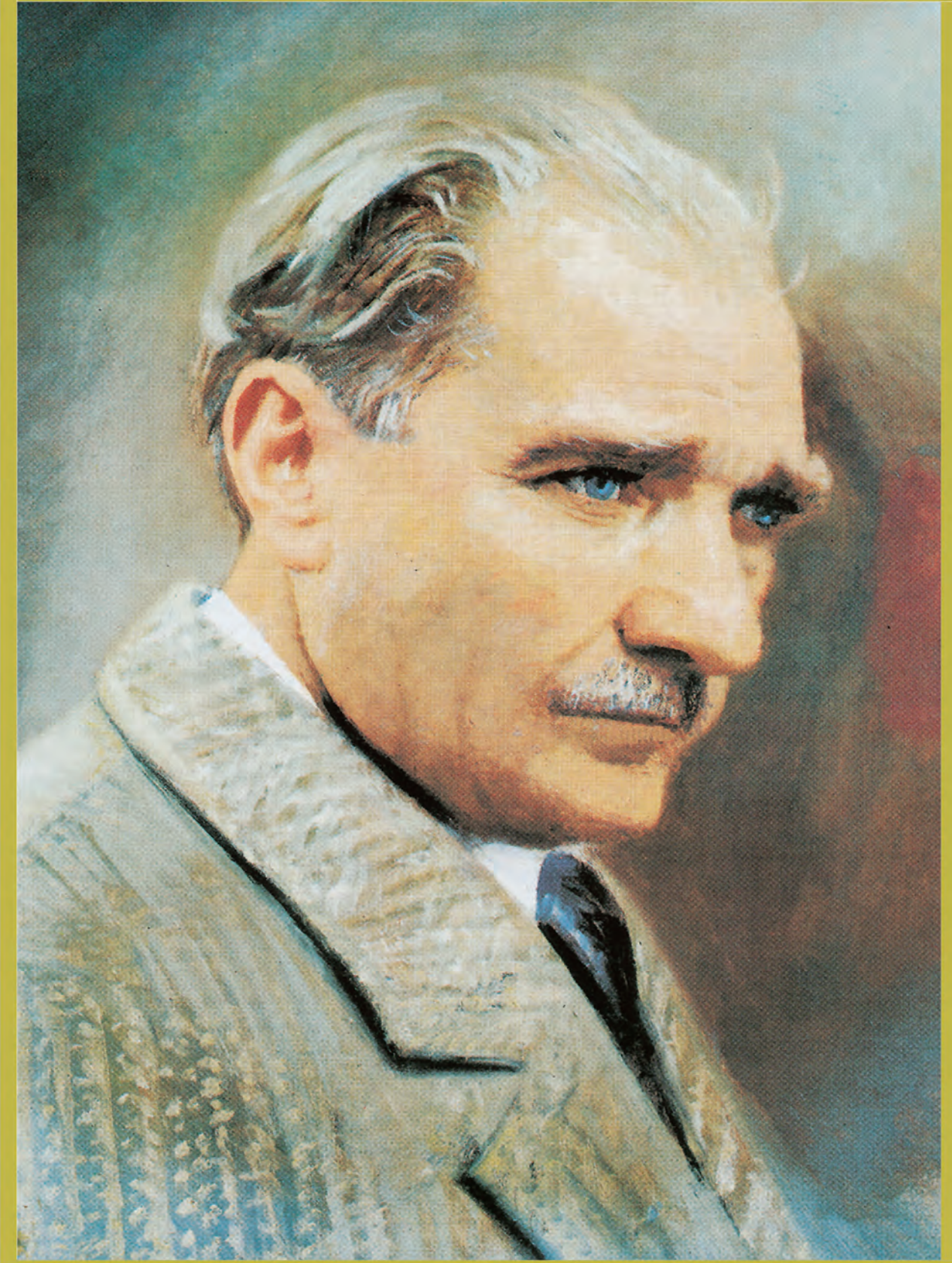


İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

BAŞLARKEN...

Okul öncesi yıllar çocukların örgün eğitime başlamadan önce çok sayıda bilgi, beceri ve tutum kazandığı, hayata hazırlandığı kritik bir dönemdir. Bu yıllarda kazanılan bilgi, beceri ve tutumlar çocuğun potansiyelini daha iyi kullanarak gelecekte başarılı olmasına katkıda bulunur. Bu nedenle, okul öncesi eğitim kurumlarında verilen eğitimin niteliği ve kullanılan materyaller son derece önemlidir.

2013 yılında onaylanan MEB Okul Öncesi Eğitim Programı'nda yer alan kazanımların ve göstergelerin çocuklar tarafından gerçekleştirilmesinde, temalar/konular ve kavramlar araç olarak kullanılmaktadır. Kavramlar, çocukların yaşamlarında kullanacakları bilgileri zihinlerinde kategorize ederek yeni şemalar oluşturmalarına ve bu yolla var olan şemalarını geliştirerek hayata hazırlanmalarına katkıda bulunur.

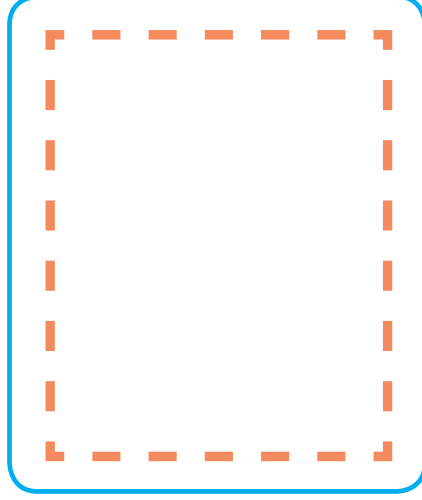
Bu temel düşünceden hareketle 2013 yılında yürürlüğe giren MEB Okul Öncesi Eğitim Programı'nda yer alan temel kavramların büyük bir kısmı çocukların kavramları eğlenceli ve yaşayarak öğrenmelerini desteklemek amacı ile ele alınmış ve "Pamuk Şekerim 1" ve "Pamuk Şekerim 2" isimli eğitim materyalleri hazırlanmıştır.

"Pamuk Şekerim 1" ve "Pamuk Şekerim 2"de eğitim materyallerinde renkler, şekiller, sayılar, toplama, çıkarma işlemleri ve diğer kavramlar yer almaktadır.

Bu materyaller, okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden tüm yaş gruplarına yöneliktir. Materyallerin her biri 56 sayfadan oluşmaktadır. "Pamuk Şekerim 1 ve Pamuk Şekerim 2" eğitim materyalleri uygulanırken kalıcı öğrenmelerin oluşabilmesi ve eğitim materyallerinin amacına ulaşması için önce eğitim süreçlerinde bu kavramların farklı etkinliklerle ele alınması gerekmektedir.

Çalışma sayfaları yapılırken çocukların yaş grubunu ve gelişim özelliklerini dikkate almak çok önemlidir. Yönergeler 3 yaş grubundaki çocukların da çalışacağı düşünülerek aşamalı olarak verilmiştir. Ayrıca her sayfadaki son yönerge çocuğun sayfa üzerinde gördüğünü öğrenip öğrenmediğini gözlemlemek amacıyla oluşturulmuştur. Ancak bazı kavramlar 3-4 yaş çocukları için zor olabilir. Bazı çalışma sayfaları ve/veya sayfalardaki yönergeler çocukların yaş ve gelişim özellikleri dikkate alınarak uygulanmayabilir. Başka bir deyişle, küçük yaş gruplarında tüm çalışma sayfaları ve yönergeler uygulanmayabilir. Eğitim materyallerimizin düşünebilen çocuklar yetiştirmemize katkı sağlaması dileğiyle...

Bu Benim Kitabım



Adım

Soyadım.....

Ben yaşımdayım.

Okulumun Adı:

Sınıfımın Adı:



- ★ Sayfada kırmızı renkli neler görüyoruz? İşaretleyelim(x).
- ★ Çevrende kırmızı renkli neler görüyoruz? Söyleyelim.
- ★ Bir balon çizelim ve kırmızıya boyayalım.



- ★ Resimde neler görüyoruz? Anlatalım. Laleleri sever misin?
- ★ Az olan lalelerin yanına bir tane daha lale çizelim. Laleleri aynı renkte boyayalım.
- ★ Hangi renk laleler çok? Bunları yuvarlak içine alarak gösterelim.
- ★ Şimdi annemiz için çiçeği çok olan bir buket resmi çizelim.



1



Bir kırmızı elma



- ★ Sayfada kaç tane kırmızı elma var? Söyleyelim.
- ★ 1 rakamının üzerinden oklar yönünde parmağımızla gidelim.
- ★ Ağaçtaki elmalardan 1 tanesini kırmızıya boyayalım.
- ★ Sınıfımızdan bir tane nesne bulup sayarak gösterelim.

1

1

1

1

1

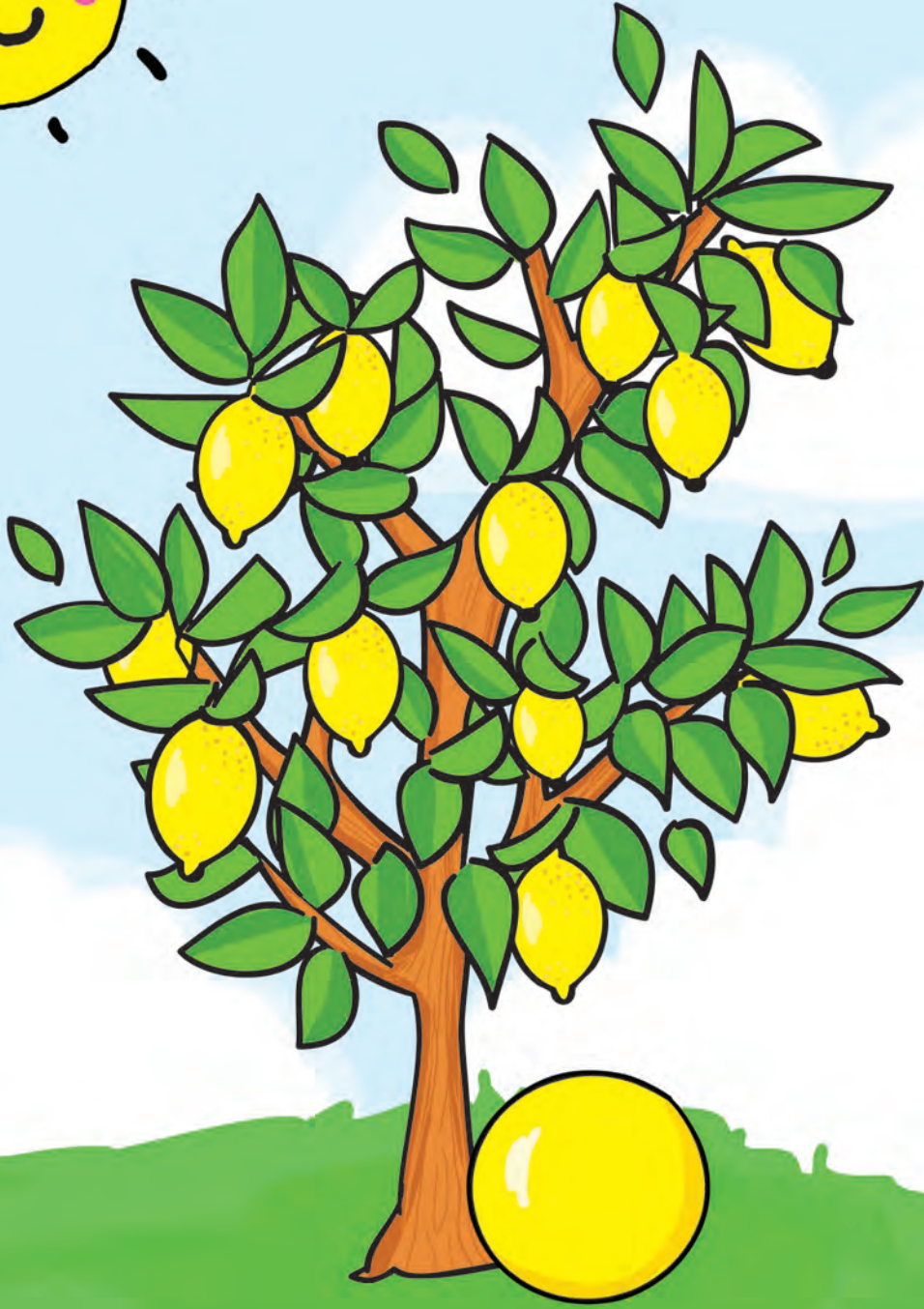
1

1

1

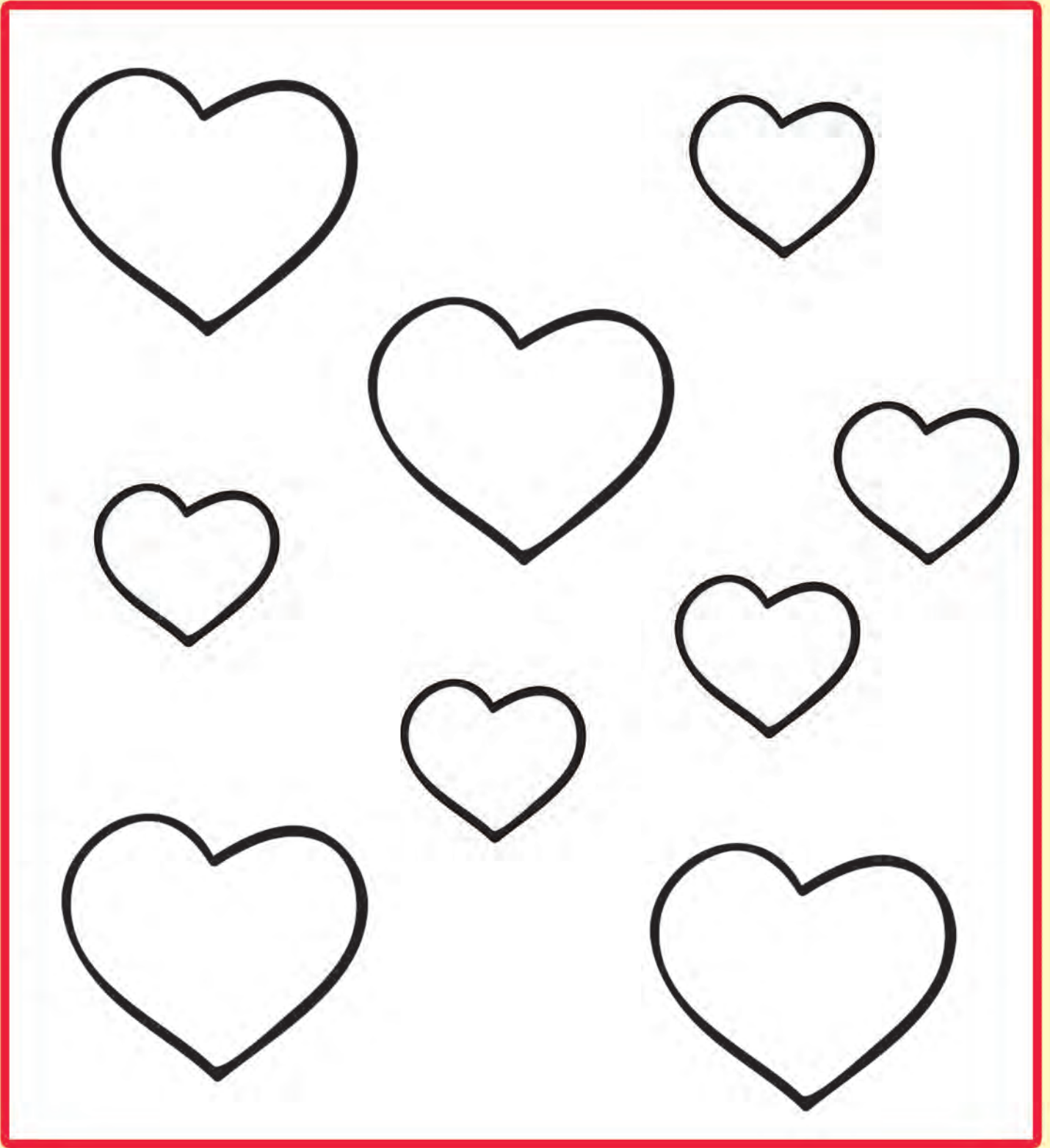
1

1

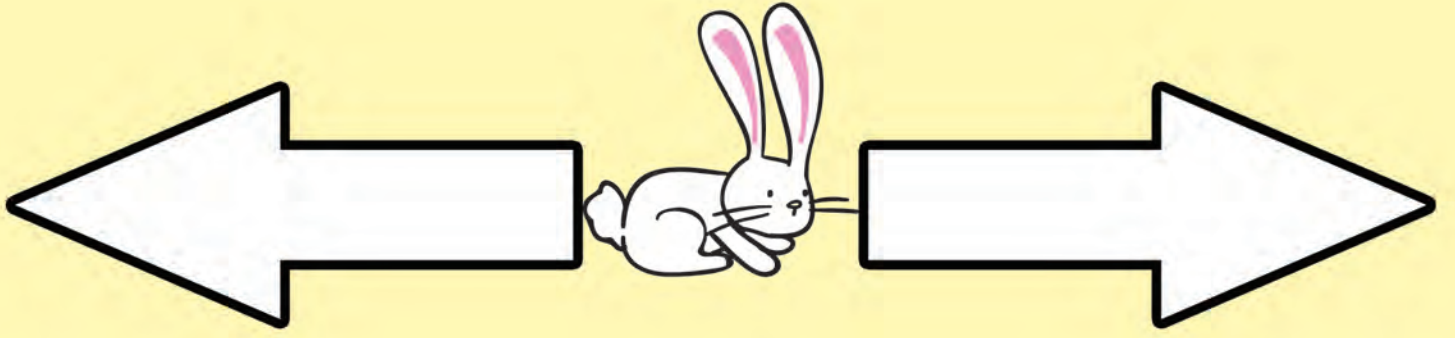


- ★ Sayfada sarı renk neler görüyoruz? İşaretleyelim (x).
- ★ Çevrende sarı renk neler görüyoruz? Söyleyelim?
- ★ Sayfada istediğimiz yere bir çiçek çizelim ve onu sarıya boyayalım.

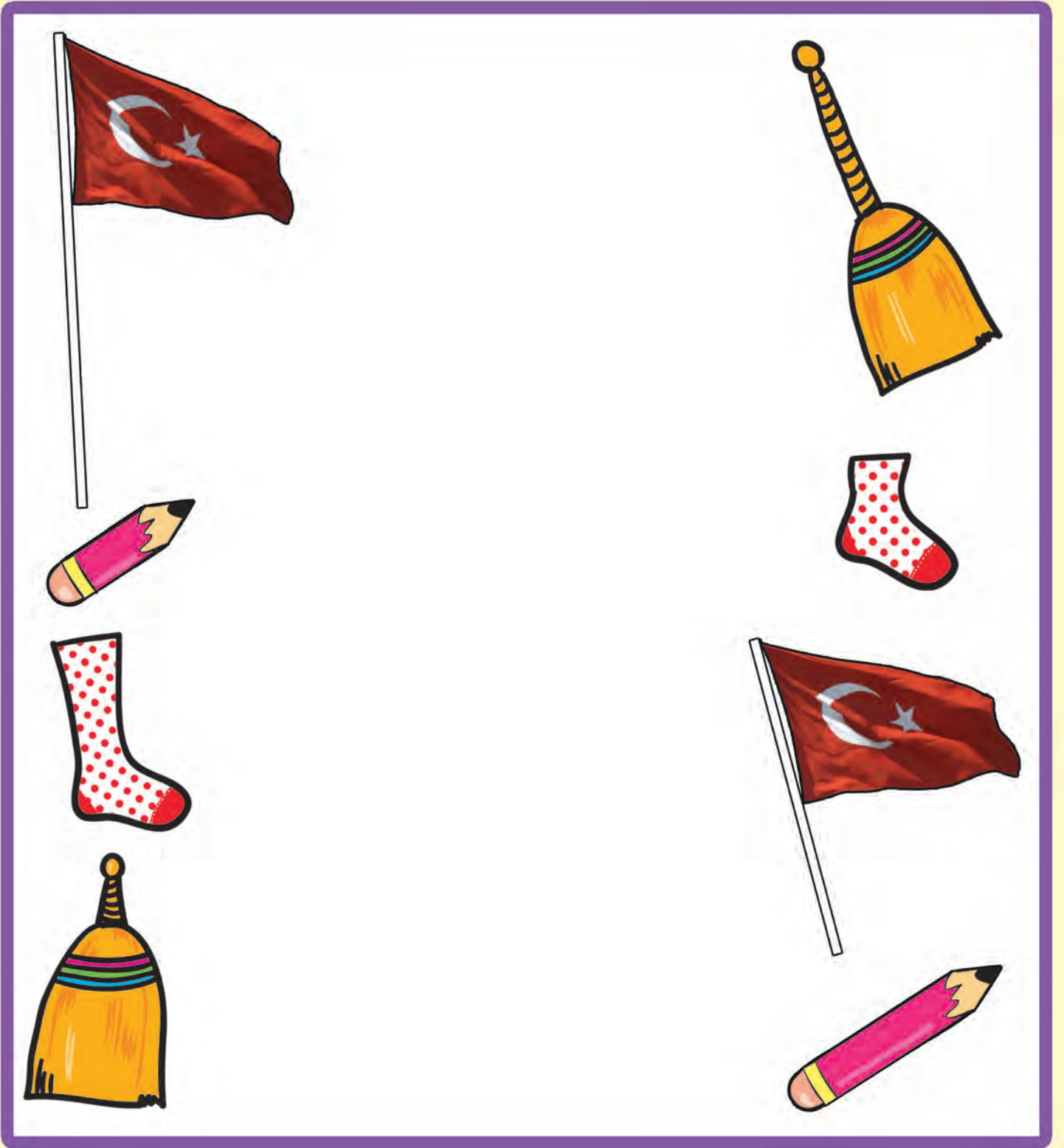




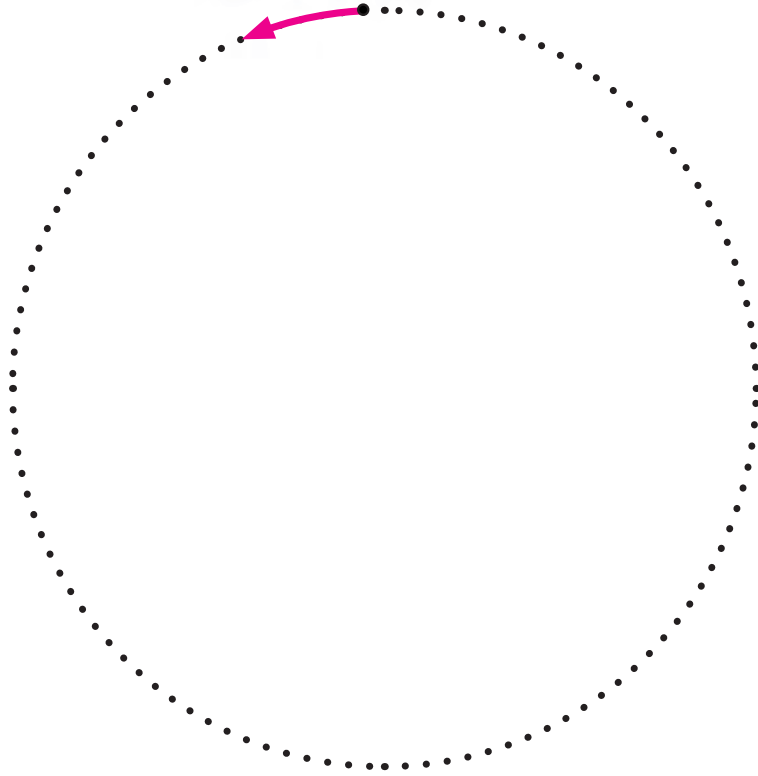
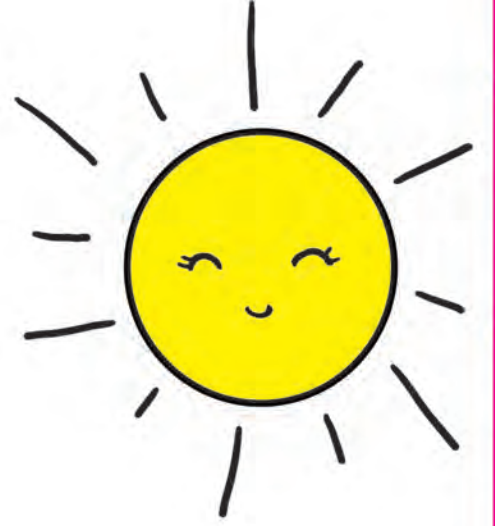
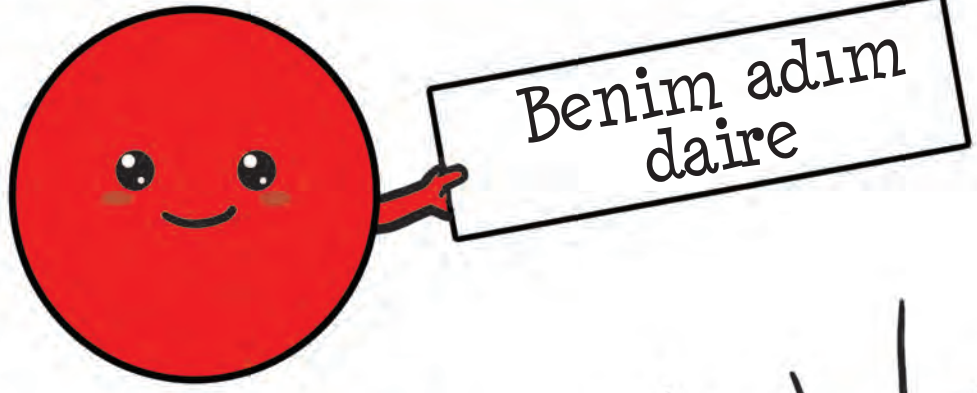
- ★ Sayfada gördüğümüz kalplerin büyüklüklerini inceleyelim.
- ★ Büyük kalpleri kırmızı renge boyayalım.
- ★ Küçük kalpleri sarı renge boyayalım.
- ★ Sınıfımızdan büyük ve küçük nesne bulup gösterelim.



- ★ **İleri** yönü gösteren oku yeşile boyayalım. Köpek ileri doğru yürüdüğünde hangi varlıkların yanından geçer? Söyleyelim.
- ★ **Geri** yönü gösteren oku kırmızıya boyayalım. Köpek geriye doğru yürüdüğünde hangi varlıkların yanından geçer? Söyleyelim.
- ★ Köpek kemiğe ulaşmak için hangi varlığın yanından geçmeli? Söyleyelim.
- ★ Şimdi ayağa kalkalım, yeşil dediğimde ileri, kırmızı dediğimde geri yürüyelim.



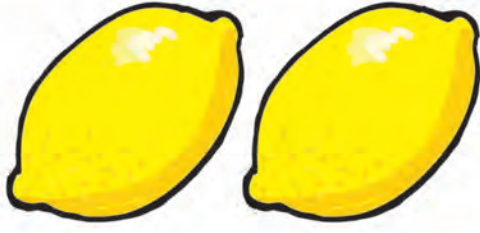
- ★ Yukarıdaki varlık isimlerini söyleyelim.
- ★ Varlıklardan **uzun** olanların yanına çarpı(x) işareti koyalım.
- ★ Varlıklardan **kısa** olanları yuvarlak içine alalım.
- ★ Aynı varlıkları çizgiyle birleştirelim.
- ★ Sınıfımızdaki kısa ve uzun varlıkları gösterelim.



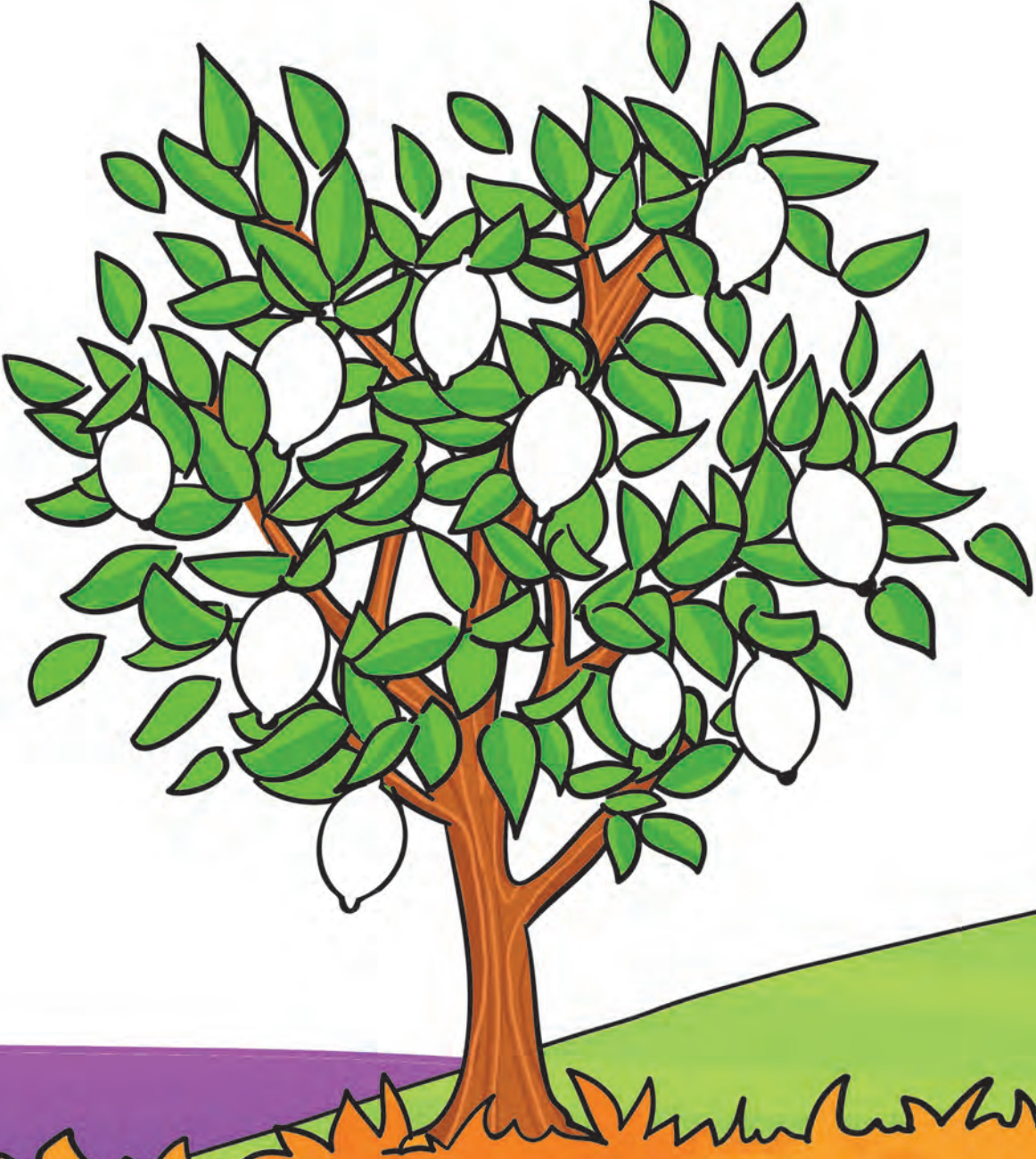
- ★ Sayfadaki top daire şeklindedir. Güneş ve tabak da öyle.
- ★ Ok işareti yönünde parmağımızla dairenin üzerinden geçelim.
- ★ Daireyi ok işareti yönünde çizerek tamamlayalım.
- ★ Çevremizde daire şeklinde olan başka neler var? Söyleyelim.
- ★ Sayfada istediğimiz yerlere daireler çizelim ve onları boyayalım.



2

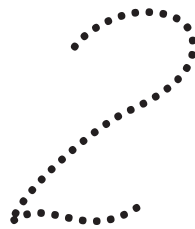
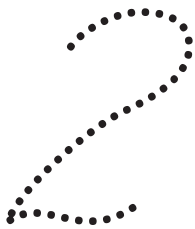
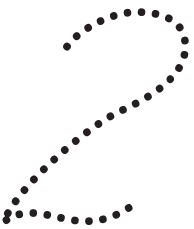
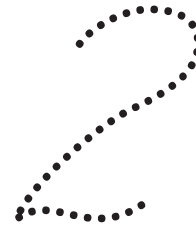
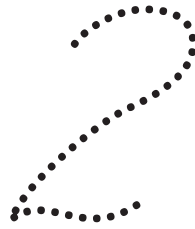
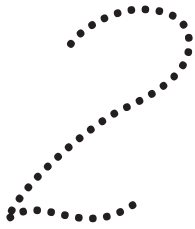
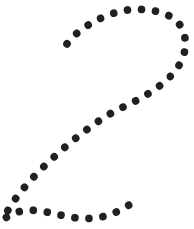
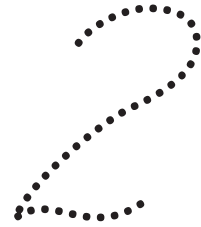
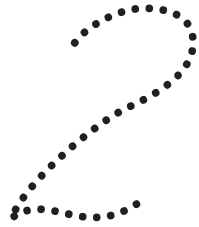
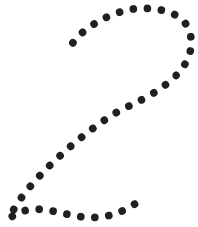


İki sarı limon



- ★ Sayfada kaç tane sarı limon var? Sayalım.
- ★ 2 rakamının üzerinden oklar yönünde parmağımızla gidelim.
- ★ Ağaçtaki limonlardan 2 tanesini sarıya boyayalım.
- ★ Sınıfımızdan 2 tane nesne bulup sayarak gösterelim.





★Rakamları ok yönünde çizerek tamamlayalım.

NOT: 3 yaşındaki çocuklar için bu sayfa uygulanmadan geçilmelidir.

1

2

1

2

1

2

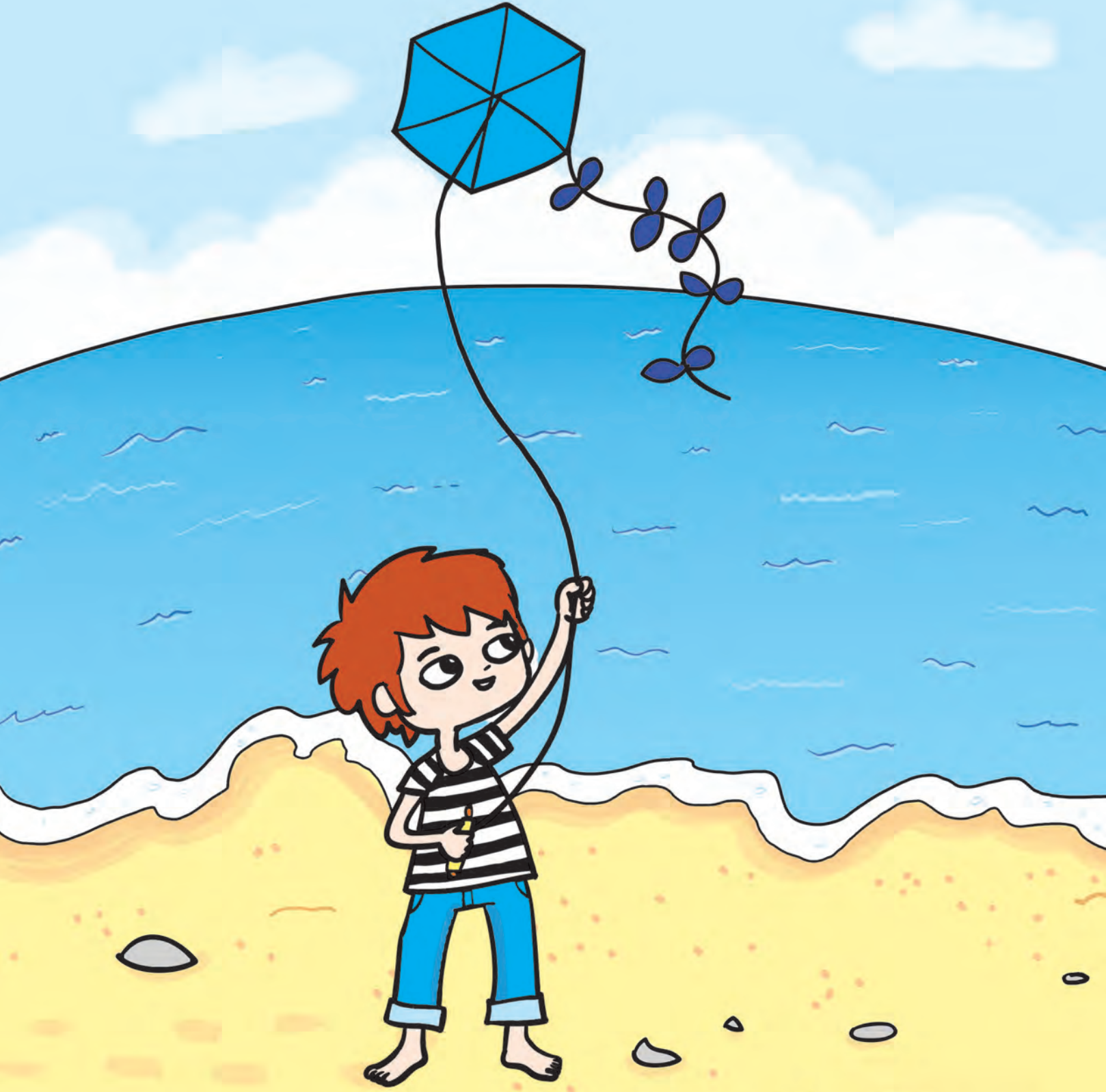
1

2

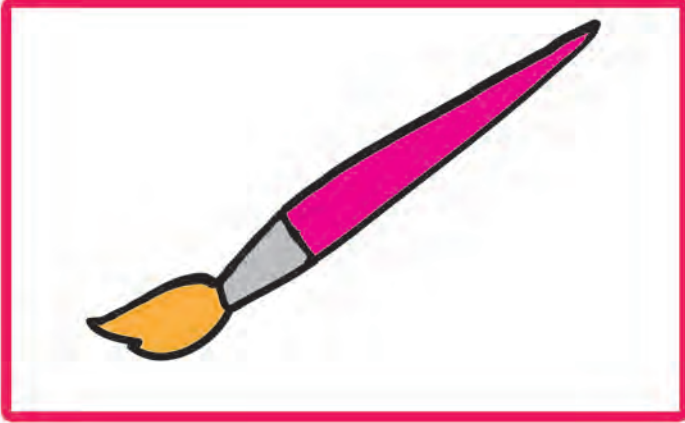
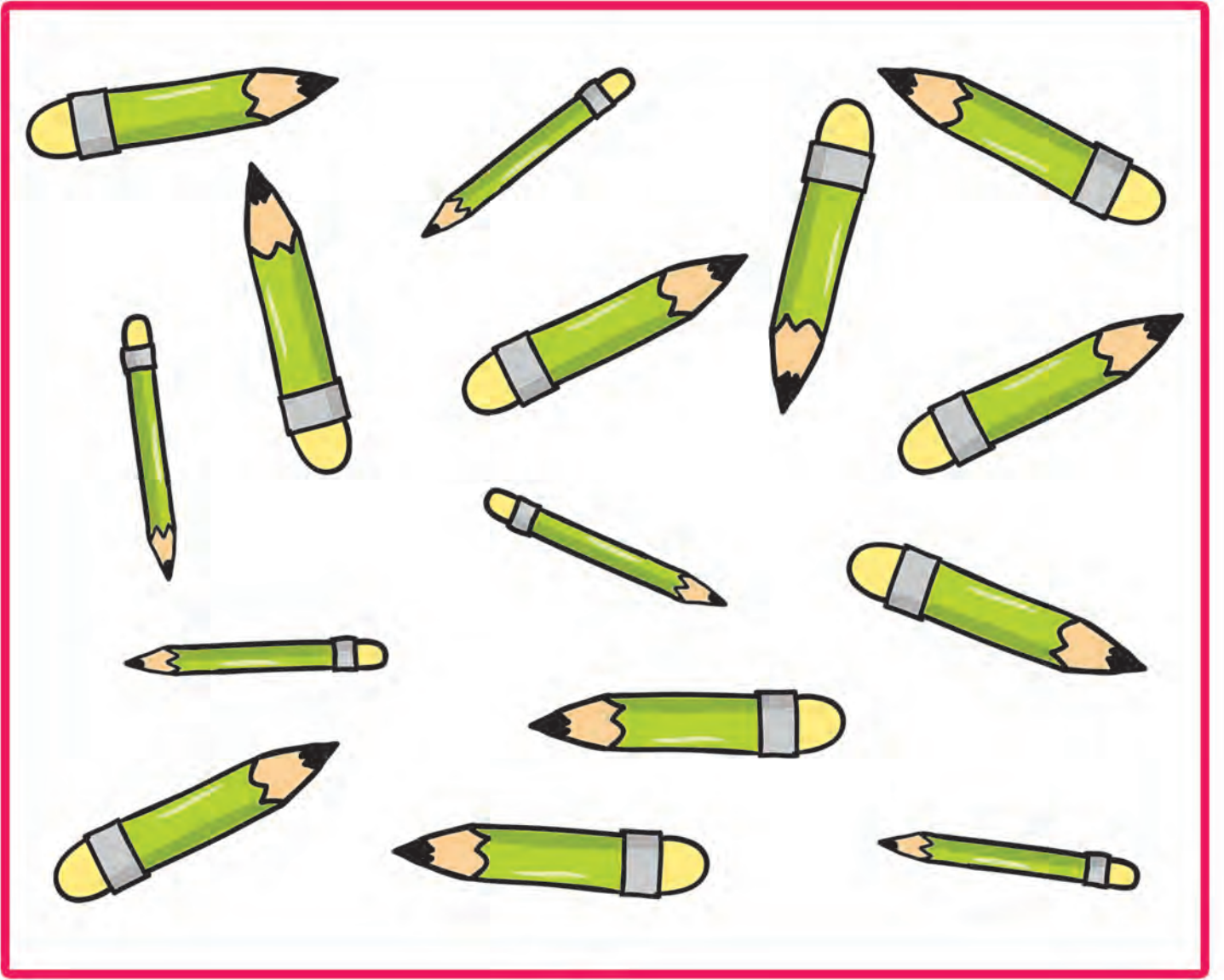
1

2






- ★Resimde gökyüzü, deniz, uçurtma ve pantolonun rengi mavidir.
- ★Çevremizde mavi renkli olan başka neler görüyoruz? Söyleyelim.
- ★Sayfada uygun olan yerlere mavi kuş çizelim.



- ★ Yukarıdaki kalemleri dikkatle inceleyelim.
- ★ **İnce** olan kalemleri bulup yuvarlak içine alalım.
- ★ **Kalın** olan kalemlerin yanına çarpı(x) işareti koyalım.
- ★ Sayfadaki fırçanın kalınlığını inceleyelim. Boş kutuya daha ince bir fırça çizelim.

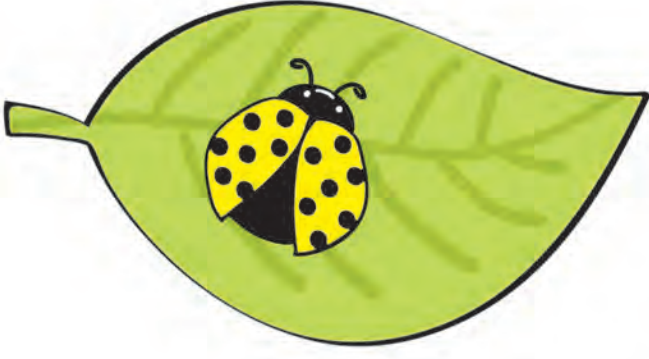
3



Üç mavi çiçek.

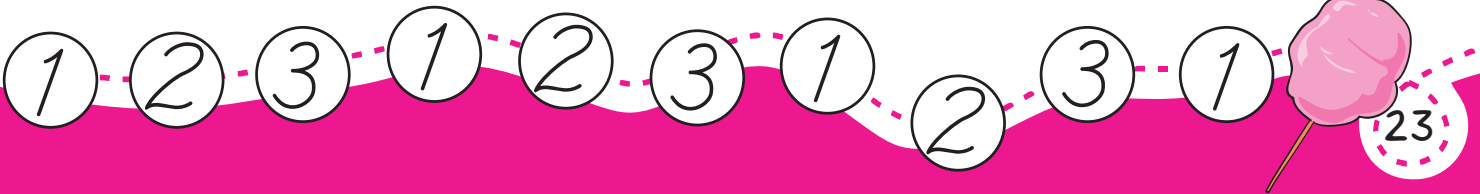


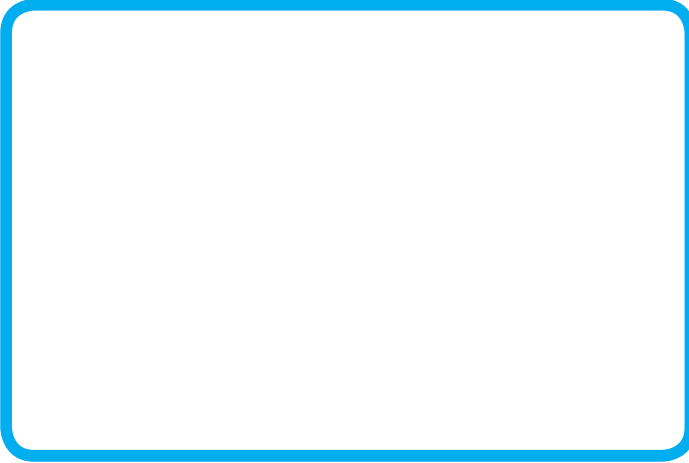
- ★ Sayfada kaç tane mavi çiçek var?
- ★ 3 rakamının üzerinden oklar yönünde parmağımızla gidelim.
- ★ Çiçeklerden 3 tanesini maviye boyayalım.
- ★ Sınıfımızdan üç tane nesne bulup sayarak gösterelim.



★Yapraklarda kaç uęur böceęi var? Sayalım.

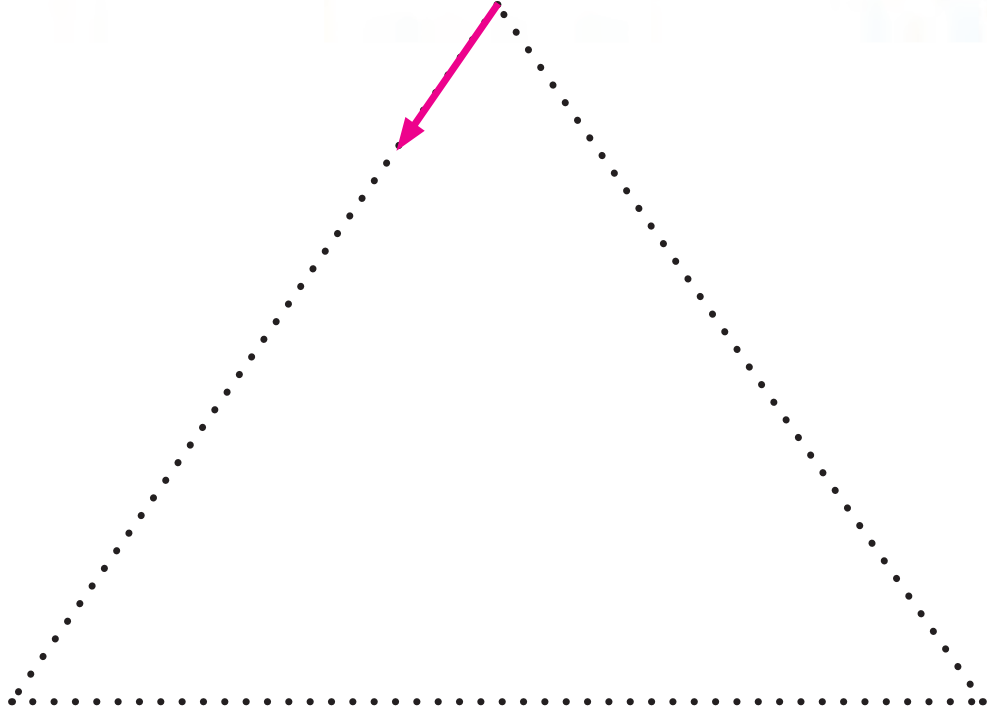
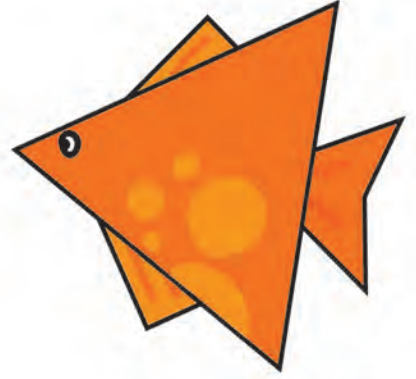
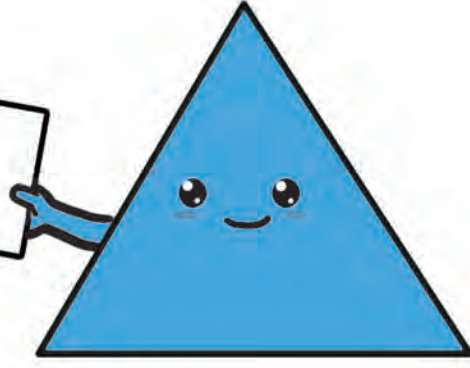
★Aynı sayıda uğur böceği olan yaprakları eğleştirelim.





- ★ Yukarıdaki varlıklardan **canlı** olanların altındaki yıldızı mavi renge boyayalım.
- ★ **Cansız** olanların altındaki yıldızı kırmızı renge boyayalım.
- ★ Çevremizde canlı ve cansız neler var? Söyleyelim.
- ★ Mavi renkli kutuya canlı, kırmızı renkli kutuya cansız bir varlık çizelim.

Benim adım
üçgen

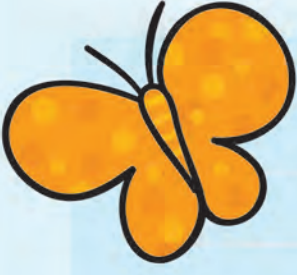


- ★ Sayfadaki uçurtma üçgen şeklindedir. Şapka ve balık da öyle.
- ★ Çevremizde üçgen başka neler var? Söyleyelim.
- ★ Ok işaretini parmağımızla takip ederek üçgenin üzerinden geçelim.
- ★ Üçgeni ok işareti yönünde çizerek tamamlayalım.
- ★ Sayfada istediğimiz yerlere üçgenler çizelim ve onları boyayalım.





- ★ Yüksek dağdaki dağcının elindeki bayrağı kırmızıya, alçak dağdaki dağcının elindeki bayrağı maviye boyayalım.
- ★ Dağcılar kamplarına geri dönmek istiyorlar. Dağcıları kamp alanına çizgi çizerek ulaştıralım.
- ★ Hangi dağcının yolu daha uzun? Kırmızı renkte çizerek gösterelim.
- ★ Elimize bir ip alıp istediğimiz uzunlukta keselim. Kendi elimizdeki ipi arkadaşımızın kestigi ip ile uzunluğunu karşılaştıralım.

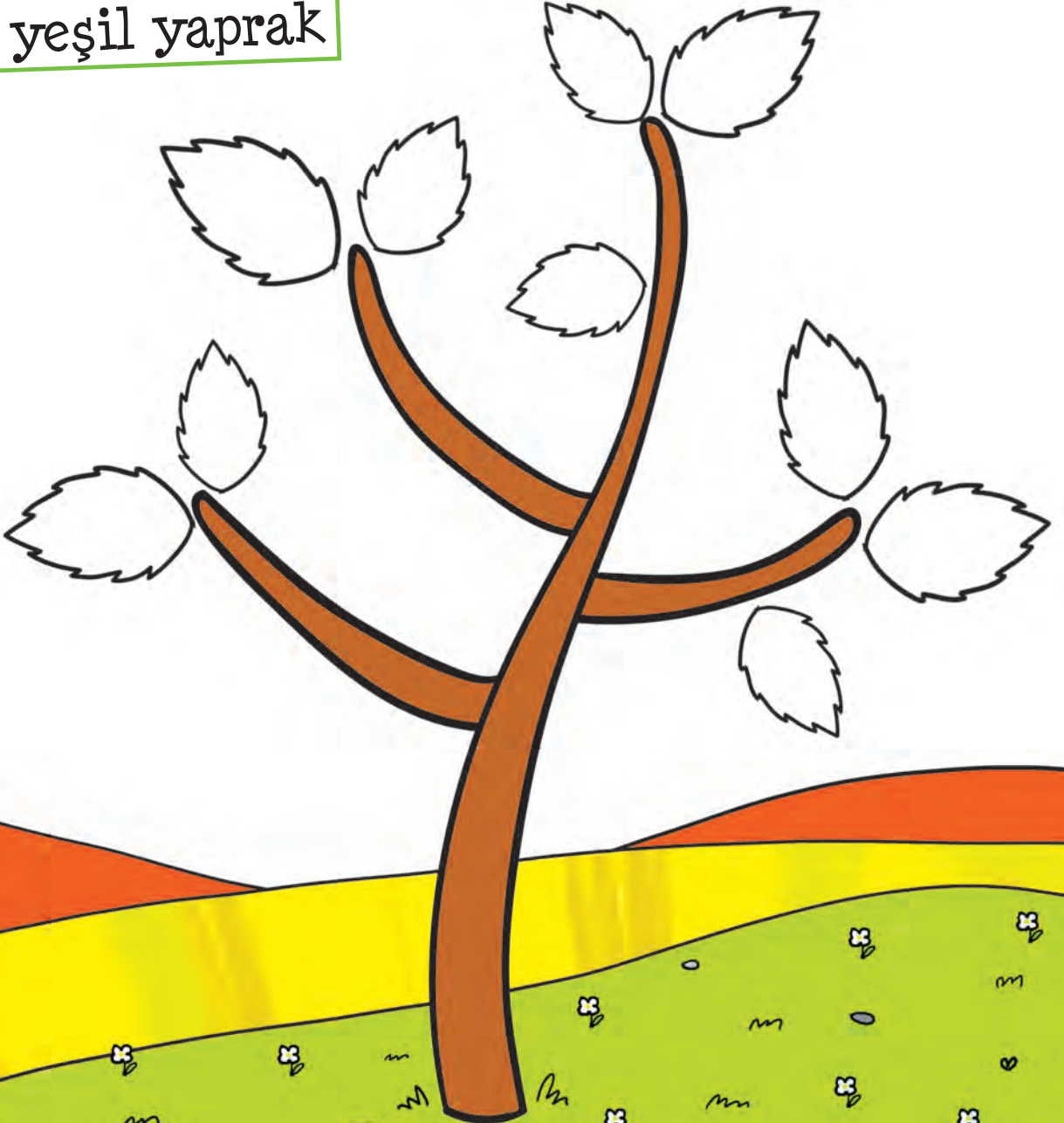


- ★Sayfada yeşil renkli olan neler görüyoruz? İşaretleyelim(x).
- ★Çevrende yeşil renkli olan başka neler görüyorsun?
- ★Bir bardak çizelim ve onu yeşile boyayalım.

4

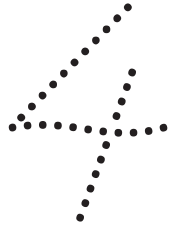
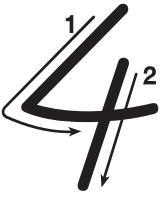


Dört yeşil yaprak



- ★ Sayfada kaç tane yeşil yaprak var? Sayalım.
- ★ 4 rakamının üzerinden oklar yönünde parmağımızla gidelim.
- ★ Ağaçtaki yapraklardan 4 tanesini yeşile boyayalım.
- ★ Sınıfımızdan dört tane nesne bulup sayarak gösterelim.





★Rakamları ok yönünde çizerek tamamlayalım.

NOT: 3 yaşındaki çocuklar için bu sayfa uygulanmadan geçilmelidir.

3

4

3

4

3

4

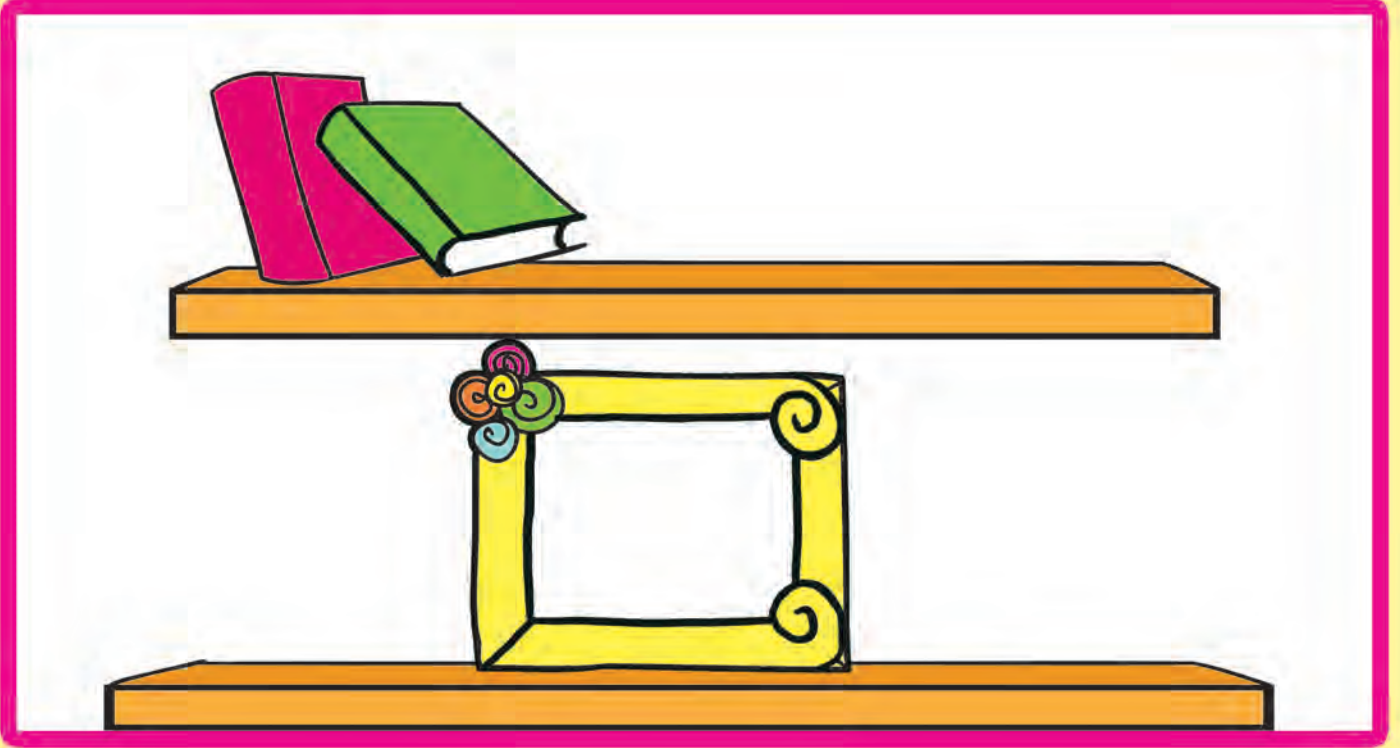
3

4

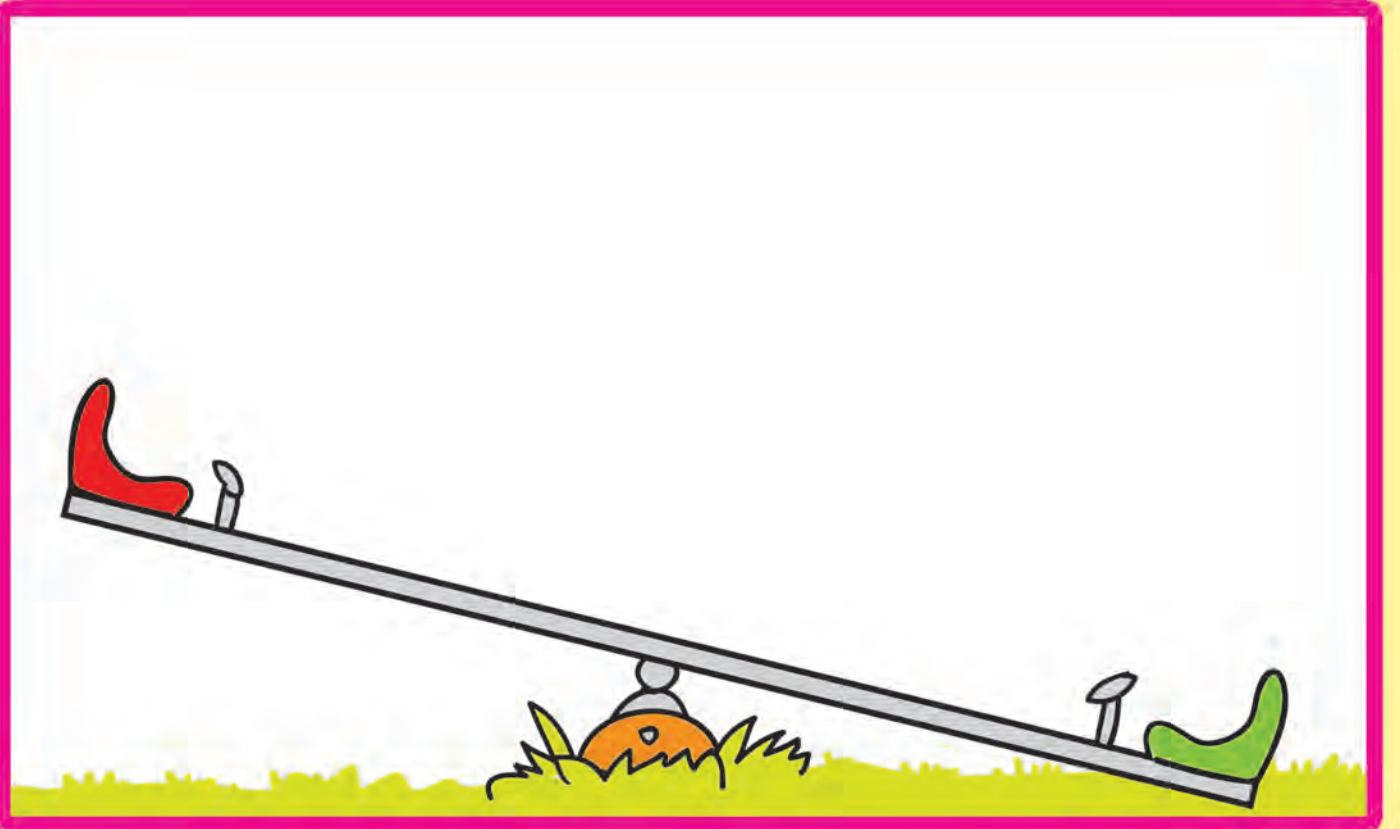
3

4





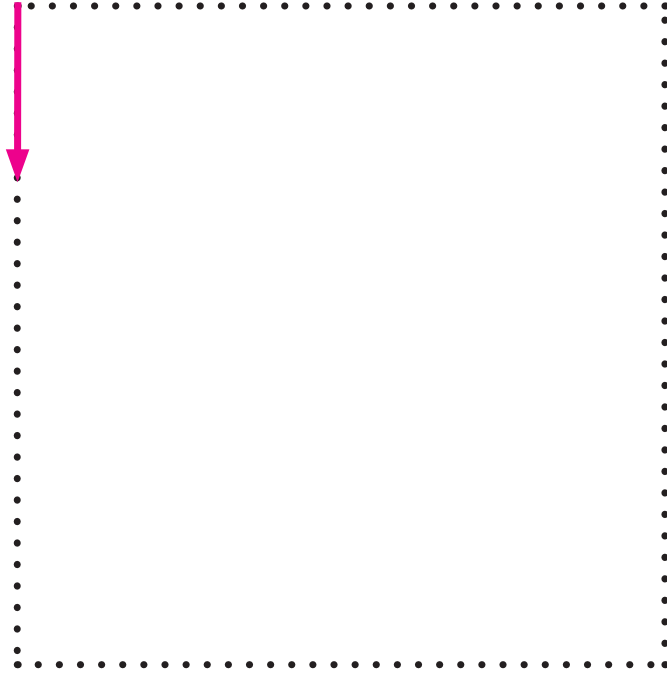
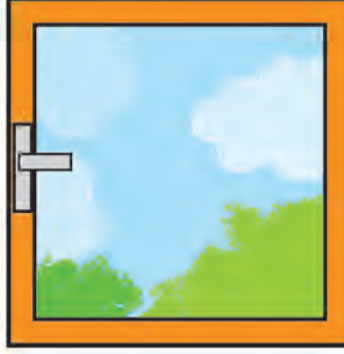
- ★ Yukarıdaki rafa üç kitap çizelim.
- ★ Aşağıdaki rafa iki kitap çizelim.



- ★ Tahterevallinin yukarıdaki oturağına yeşil renk kalemle kendi resmimizi çizelim. Tahterevallinin aşağıdaki oturağına da farklı renkte bir kalemle arkadaşımızın resmini çizelim.



Benim adım
kare



- ★ Sayfadaki çerçeve, pencere ve saat kare şeklindedir.
- ★ Çevremizde kare şeklinde başka neler var? Söyleyelim.
- ★ Karenin ok işareti yönünde parmağımızla üzerinden geçelim.
- ★ Kareyi ok işareti yönünde çizerek tamamlayalım.
- ★ Sayfada istediğimiz yerlere kareler çizelim ve onları boyayalım.



★ Hangi ev daha eskidir? Yanına çiçek çizelim.



- ★ Hangi topa daha az oynanmış? Yanına yıldız çizelim. Onun yeni olduğunu nasıl anladsın?
- ★ Eskiyen eşyalarımız için neler yapabiliriz? Eskiyen eşyalarımızı nasıl değerlendirebiliriz?



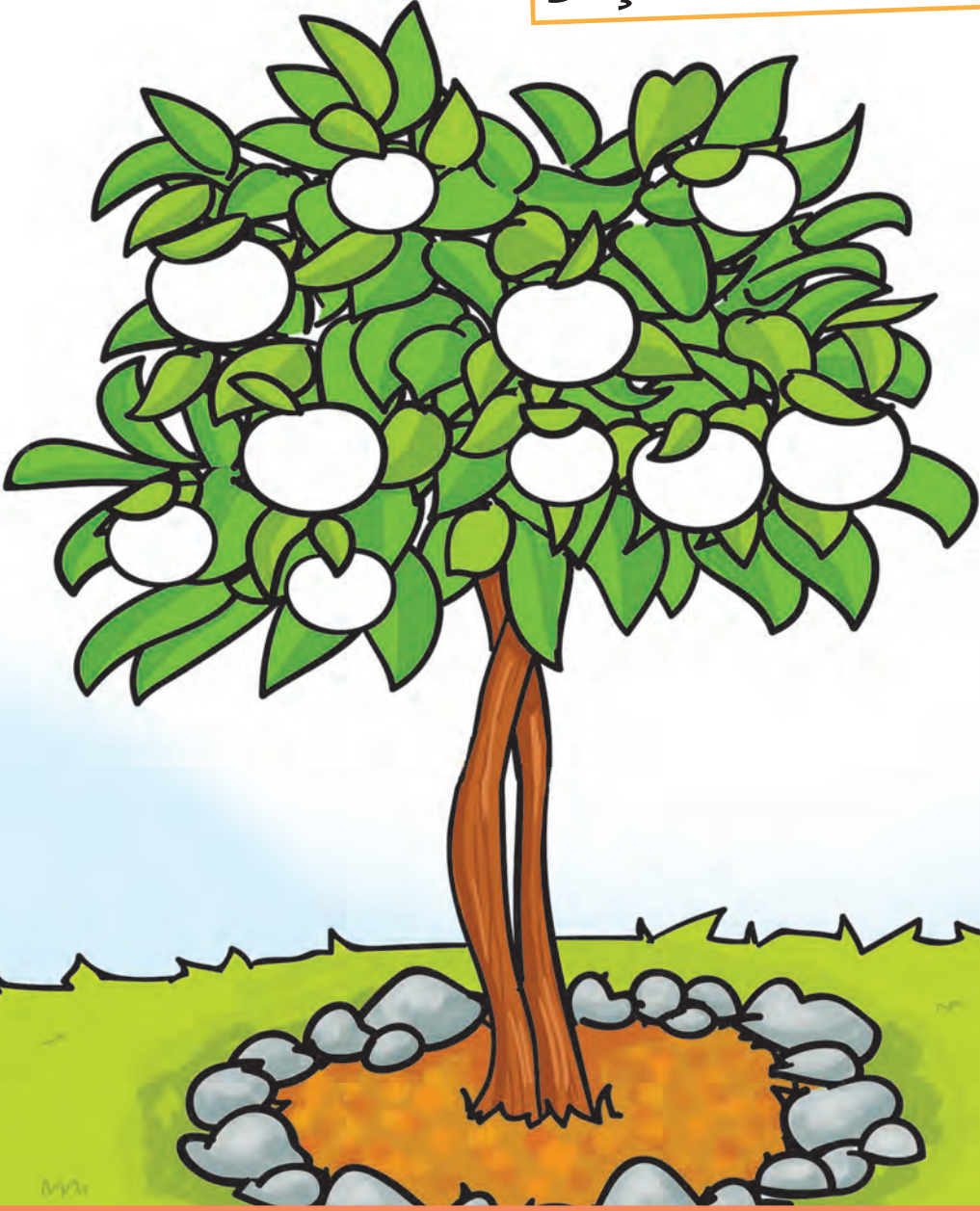
- ★Resimde turuncu renkli olan nesnelere işaretleyelim.
- ★Çevremizde turuncu renkli olan başka neler var?
- ★Sayfaya turuncu renkli olan bir nesne çizelim ve onu boyayalım.



5



Beş turuncu portakal



- ★ Sayfada kaç tane turuncu portakal var?
- ★ 5 rakamının üzerinden oklar yönünde parmağımızla gidelim.
- ★ Ağaçtaki portakallardan 5 tanesini turuncuya boyayalım.
- ★ Sınıfımızdan beş tane nesne bulup sayarak gösterelim.

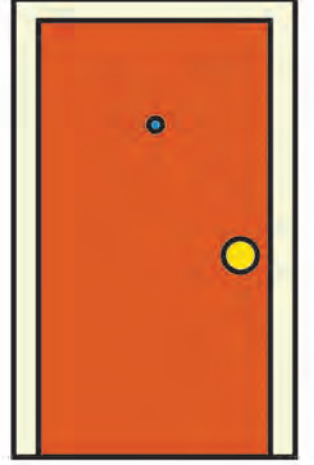




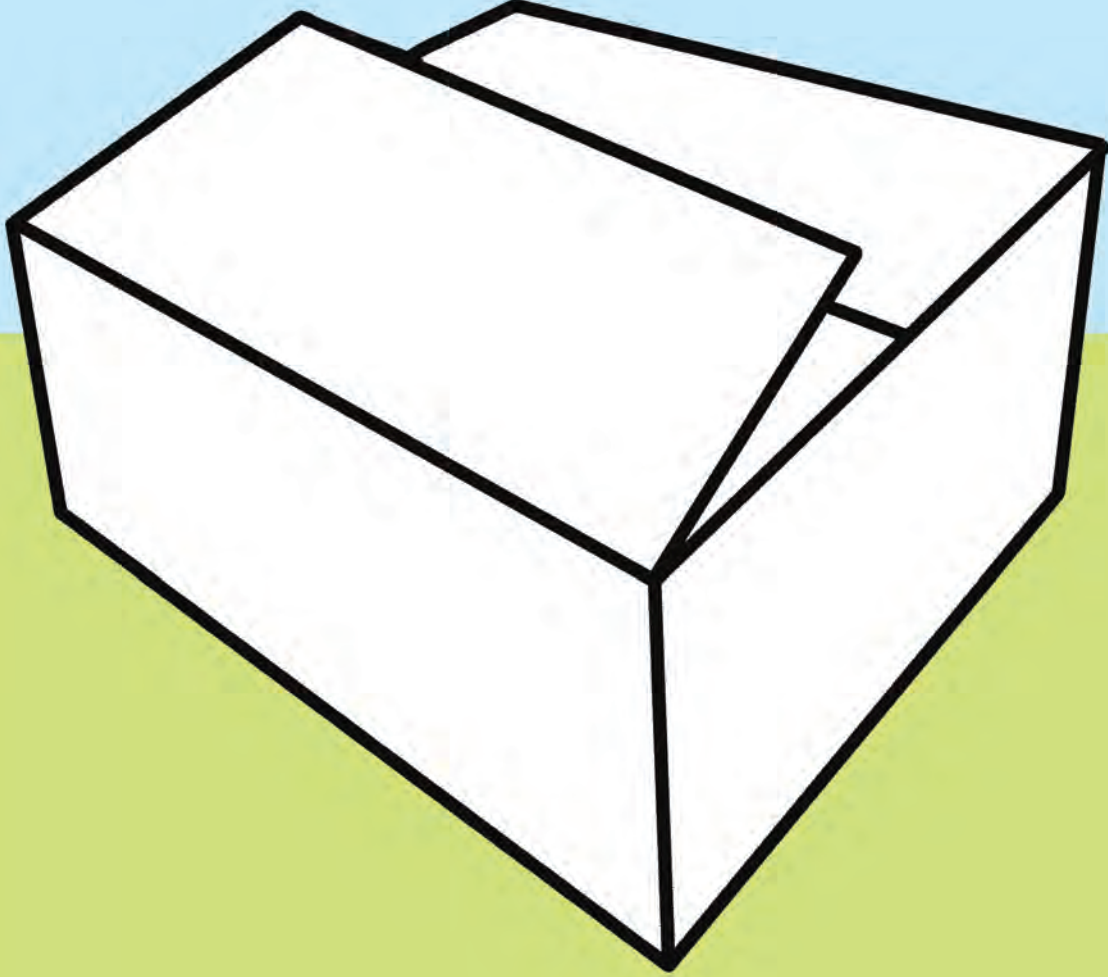
- ★ Resimleri dikkatle inceleyelim. Resimde neler gördüğümüzü söyleyelim?
- ★ **Düzenli** odayı gösterelim.
- ★ **Dağınık** olan odayı gösterelim. İki resim arasındaki farkları işaretleyelim.
- ★ Senin odan bunlardan hangisine benziyor? Söyleyelim.



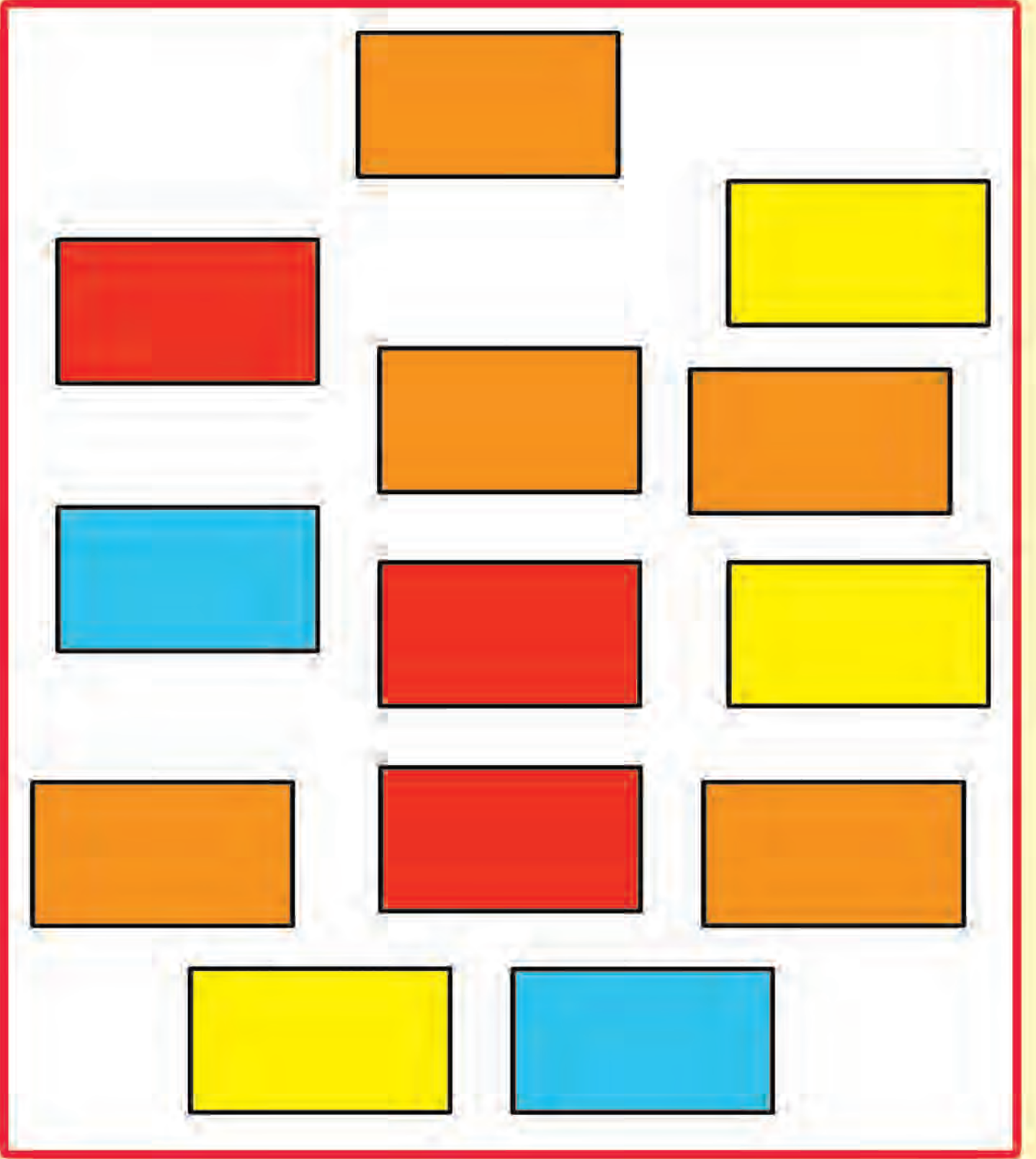
Benim adım
dikdörtgen



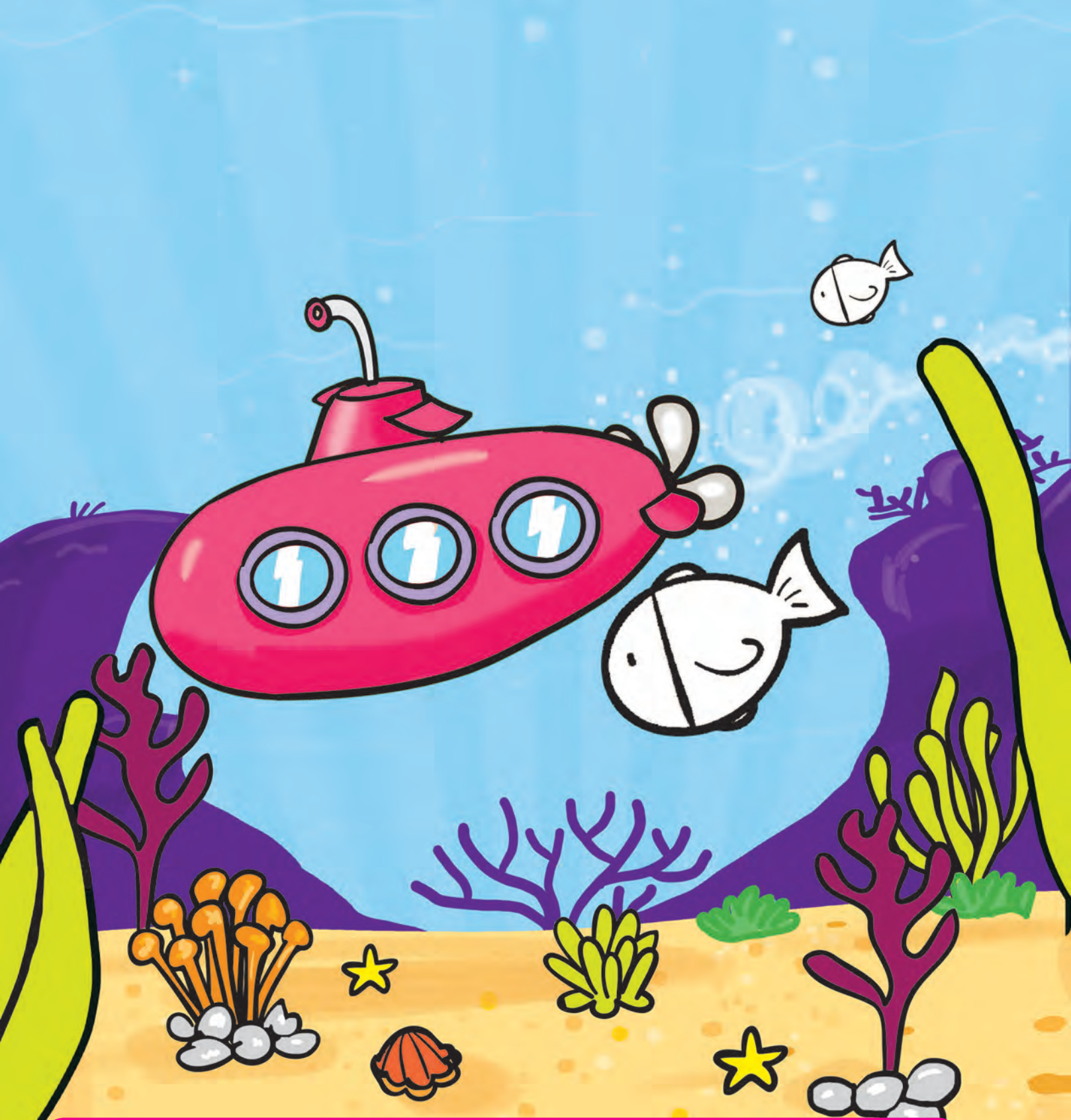
- ★ Sayfadaki kitap, kapı ve televizyon dikdörtgen şeklindedir.
- ★ Çevremizde dikdörtgen şeklinde başka neler var? Söyleyelim.
- ★ Dikdörtgeni ok işareti yönünde parmağımızla üzerinden geçelim.
- ★ Dikdörtgeni ok işareti yönünde çizerek tamamlayalım.
- ★ Sayfada istediğimiz yerlere dikdörtgenler çizelim ve onları boyayalım.



- ★ Bu kutuyla neler taşıyabiliriz? Söyleyelim.
- ★ Bu kutunun içinde ne olabilir? Anlatalım.
- ★ Kutunun dışını isteğimiz gibi süsleyelim.
- ★ Bu kutuyla başka neler yapabiliriz? Düşünelim, arkadaşlarımıza anlatalım.



- ★En üstteki şekli dikkatle inceleyelim. Şeklin adını ve rengini söyleyelim.
- ★Dikdörtgenlerin arasından aynı renkte olanları bularak çizgiyle birleştirelim.
- ★Kaç tane turuncu dikdörtgen var? Sayalım.
- ★Sınıfımızdan dikdörtgen şeklinde bir nesne bularak gösterelim.



- ★ Resimde neler görüyorsun? Anlat bakalım.
- ★ Denizaltıya **uzak** olan balığı bularak yuvarlak içine alalım.
- ★ Denizaltıya **yakın** olan balığı bularak üzerine benekler çizelim.
- ★ Aslında balıkların ikisi de aynı büyüklükte. Sence balıklar neden büyük ve küçük görünüyor?
- ★ Sayfada istediğimiz yerlere başka balıklar çizelim ve bunları boyayalım.

1 3 4 5

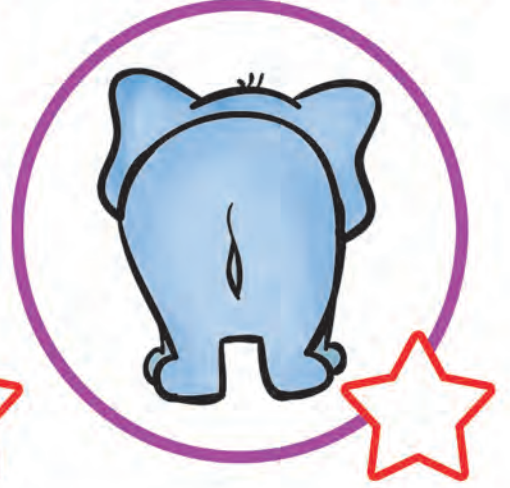
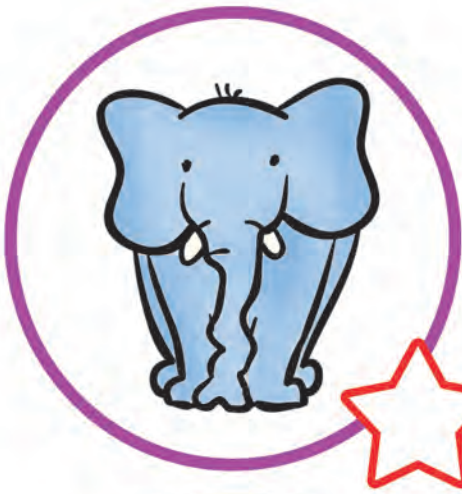
.... 2 3 4 5

1 2 3 5

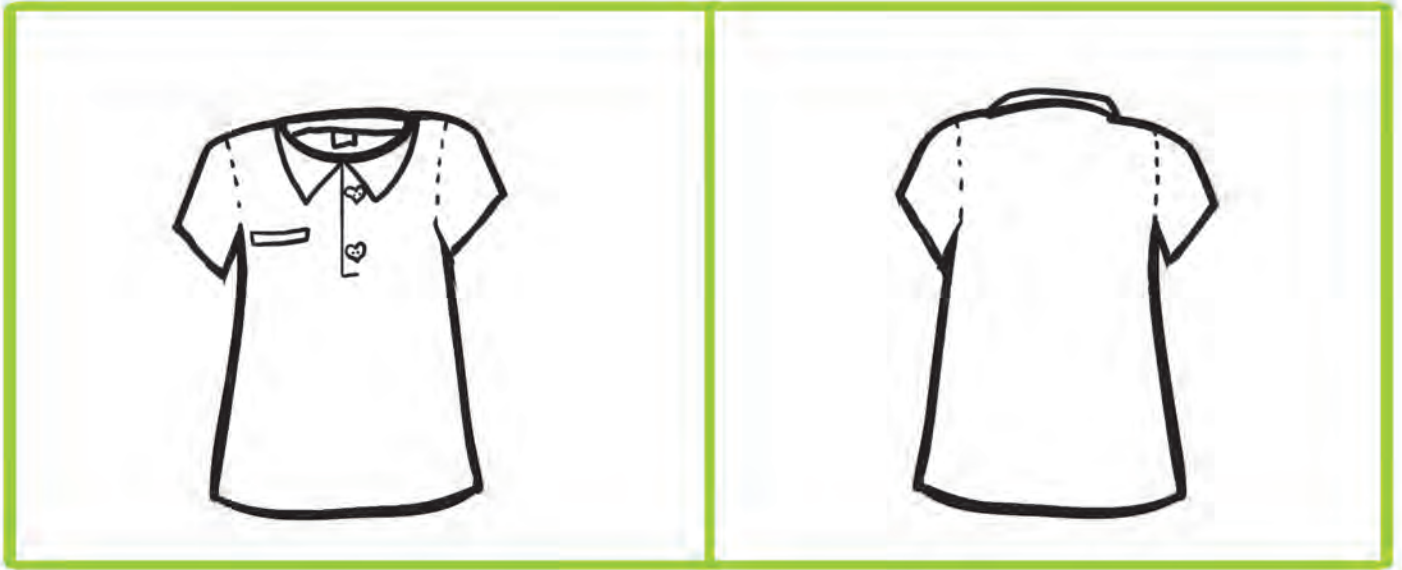
1 2 3 4

1 2 4 5

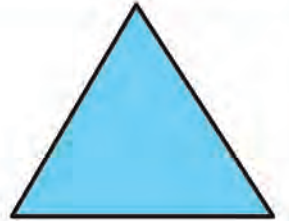
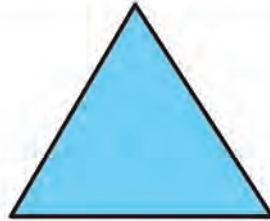
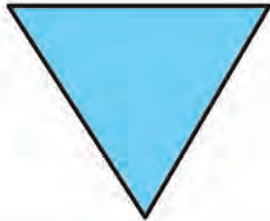
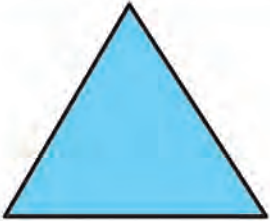
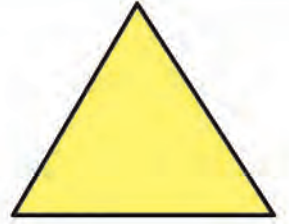
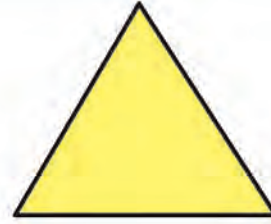
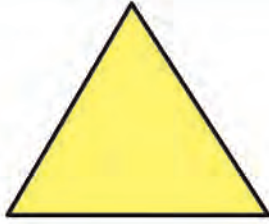
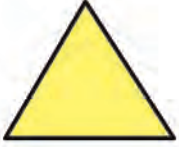
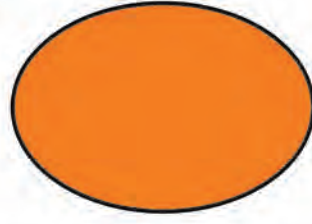
★Rakamları sıra ile söyleyelim. Her sırada eksik olan rakamı yazalım.



- ★ Varlıklardan önü bize dönük olanların yanındaki boş yıldızı kırmızı ile boyayalım.
- ★ Arkası bize dönük olanları mavi ile boyayalım.



- ★ Tişörtün ön yüzüne istediğimiz bir desen çizelim. Arka yüzüne de istediğimiz bir rakamı yazalım.
- ★ Şimdi ayağa kalkalım. Sınıfın kapısına önce önümüzü, sonra da arkamızı dönelim.



★Şekillerin ismini söyleyelim.

★Her sırada farklı olanın üzerine çarpı işareti (X) koyalım ve gösterelim.

★Neden farklı olduğunu söyleyelim.



- ★Resimdeki çiçekler mor. Elbise mor. Ayakkabıların rengi de mor.
- ★Çevremizde mor renkli başka neler var söyleyelim.
- ★Hediye paketini mor renge boyayalım.
- ★Bu hediye paketi senin için. İçinde ne olmasını isterdin? Arkadaşlarımızla paylaşalım.

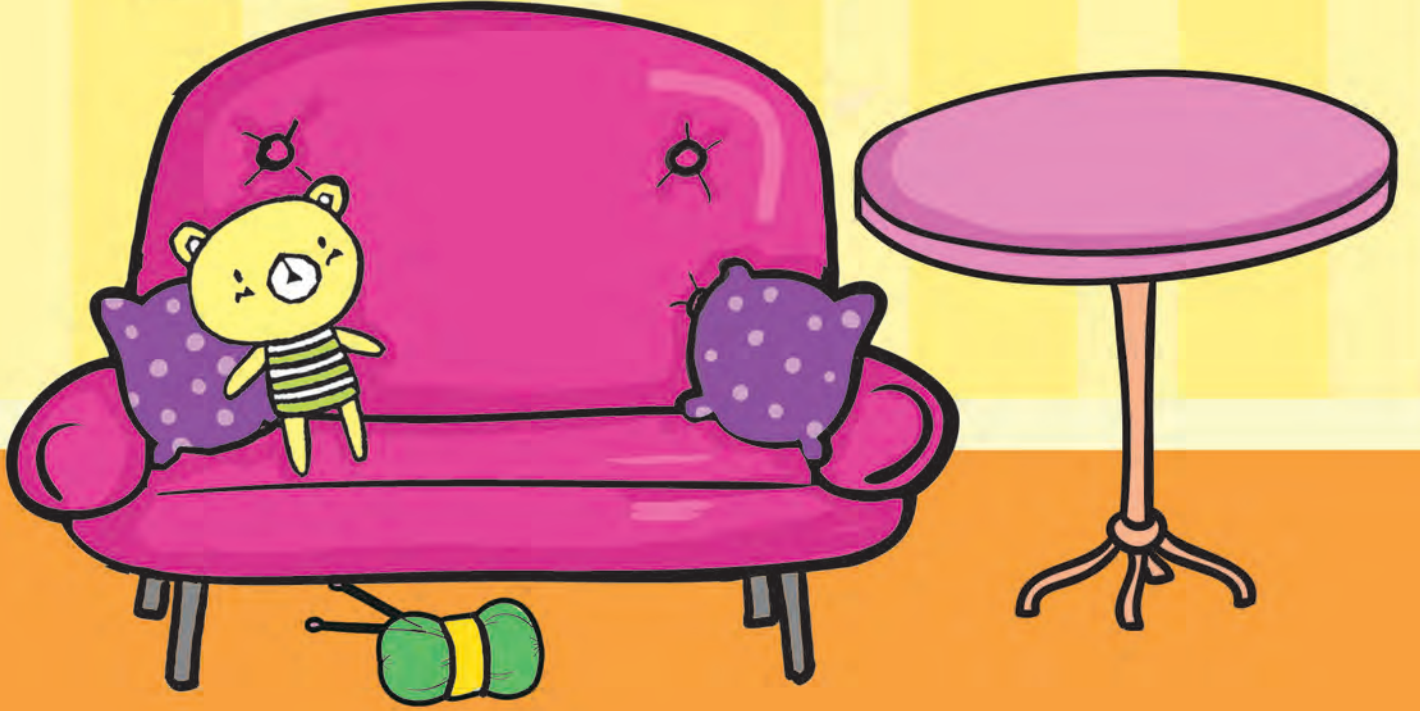
6



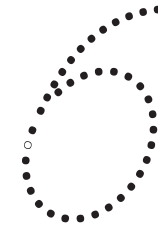
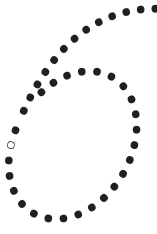
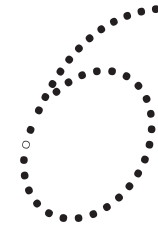
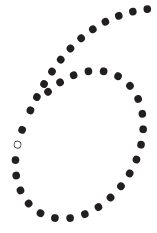
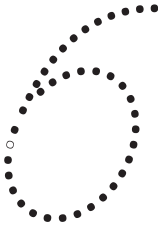
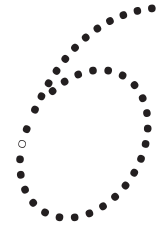
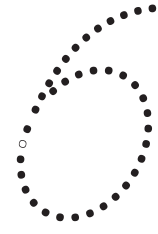
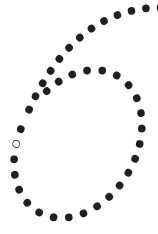
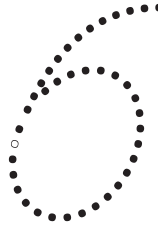
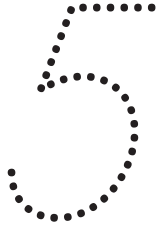
Altı salkım mor üzüm



- ★ Sayfada kaç salkım mor üzüm var?
- ★ 6 rakamının üzerinden oklar yönünde parmağımızla gidelim.
- ★ Üzüm salkımlarından altı tanesini mor renge boyayalım.
- ★ Sınıfımızdan altı tane nesne bulup sayarak gösterelim.

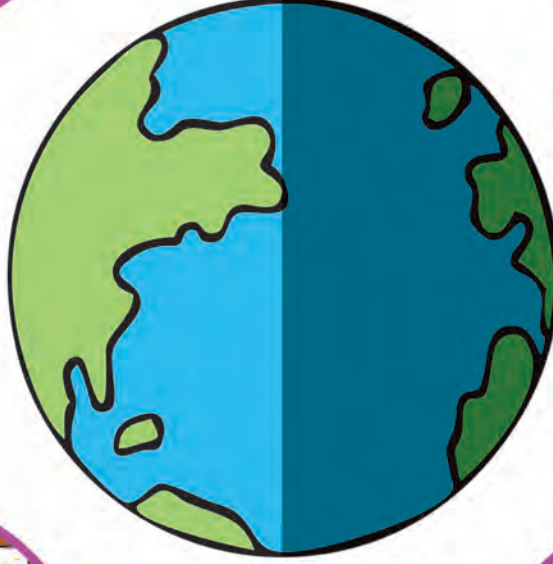


- ★ Yukarıdaki resimde neler görüyoruz?
- ★ Kanepenin **üstünde** ne var? Söyleyelim.
- ★ Kanepenin **altında** ne var? Söyleyelim.
- ★ Sehpanın ortasına bir vazo çizelim.
- ★ Şimdi elimize bir nesne alalım. Elimizdeki nesneyi önce masamızın üstüne koyalım. Sonra masamızın altına koyalım. Şimdi de masamızın ortasına koyalım.



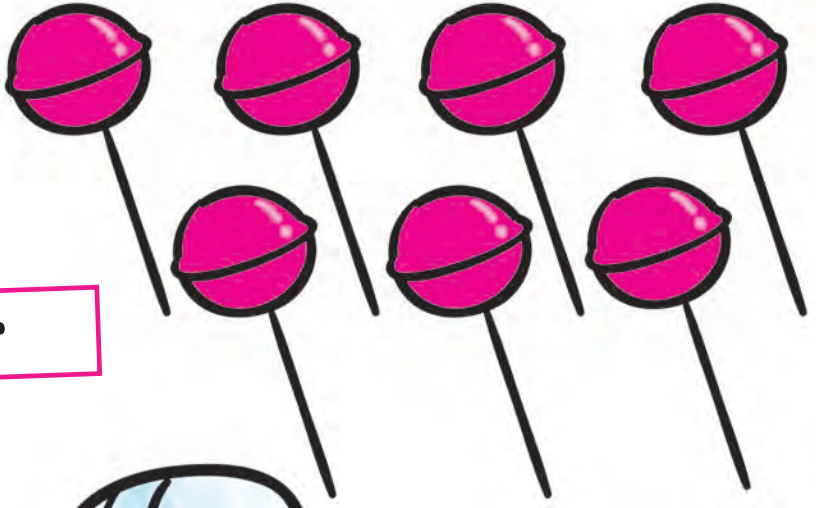
★Rakamları ok yönünde çizerek tamamlayalım.

NOT: 3 yaşındaki çocuklar için bu sayfa uygulanmadan geçilmelidir.



- ★ Yukarıdaki resimlere dikkatlice bakalım
- ★ **Gece** olduğunda neler yaptığımızı söyleyelim. Uygun resmin yanına kırmızı üçgen çizelim.
- ★ **Gündüz** olduğunda neler yaptığımızı söyleyelim. Uygun resimlerin yanına mavi kare çizelim.

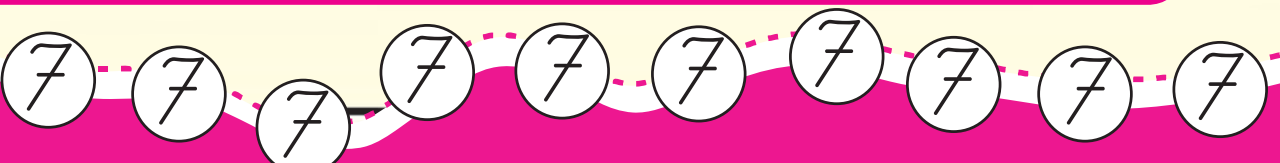
7



Yedi pembe şeker



- ★ Sayfada kaç tane pembe şeker var?
- ★ 7 rakamının üzerinden oklar yönünde parmağımızla gidelim.
- ★ Şeker kavanozundaki şekerlerden 7 tanesini pembeye boyayalım.
- ★ Sınıfımızdan 7 tane nesne bulup sayarak gösterelim.



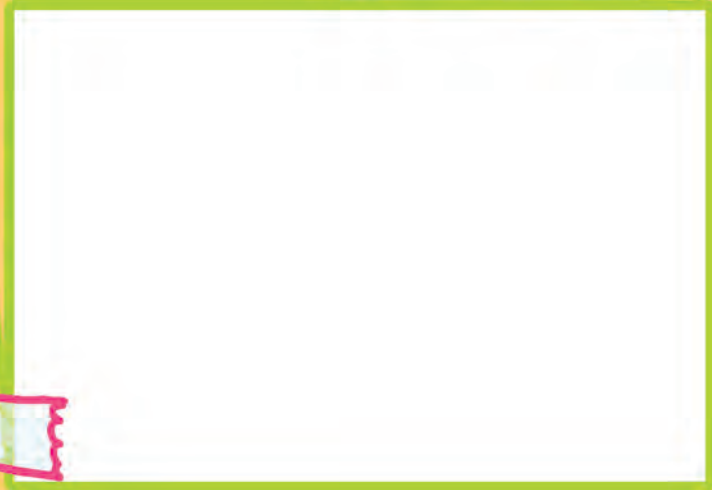


- ★ Yukarıdaki toplardan **aynı** olanları sarı renge boyayalım.
- ★ **Farklı** olan topa çarpı işareti koyalım.

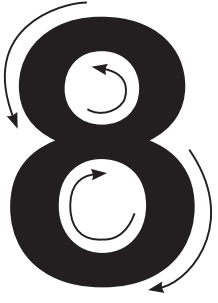


- ★ Yukarıdaki toplardan **benzer** olanları çizgiyle birleştirelim.
- ★ Çevremizde aynı, farklı ve benzer varlıklar bulalım.

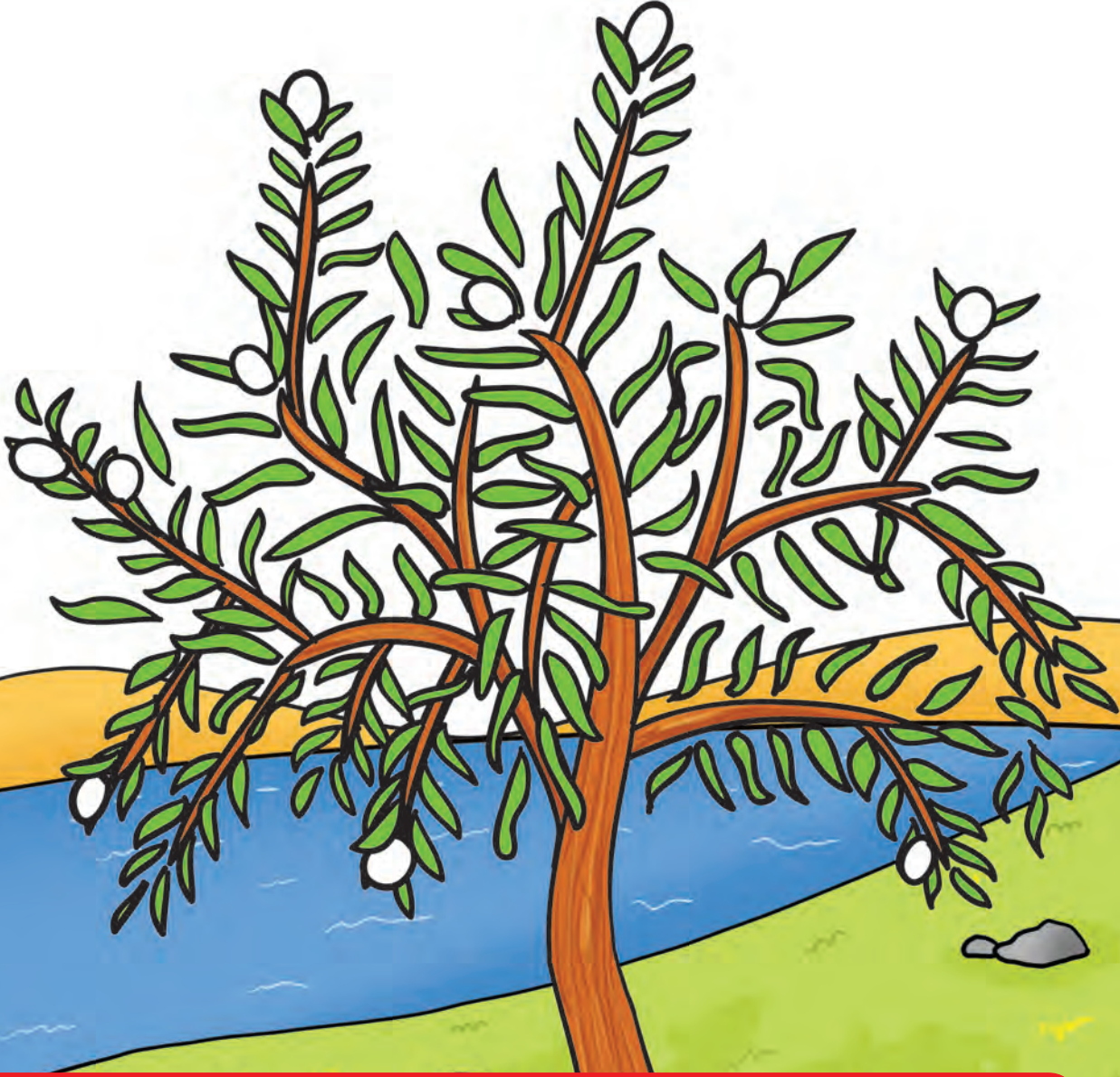




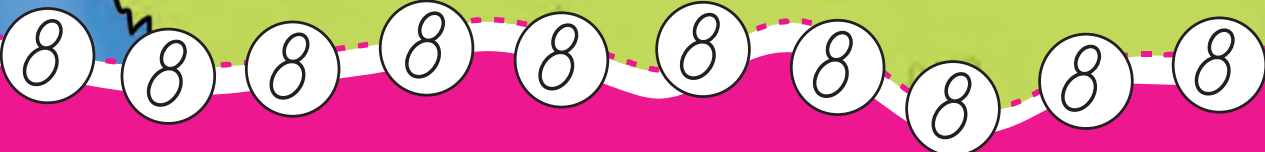
- ★ **Sabah** olduğunda neler yaparız? Söyleyelim. Sabahın olduğu resmin yanındaki boş kutuya 1 çiçek çizelim.
- ★ **Öğlen** olduğunda neler yaparız? Söyleyelim. Öğlenin olduğu resmin yanındaki boş kutuya 2 balon çizelim.
- ★ **Akşam** olduğunda neler yaparız? Söyleyelim. Akşamın olduğu resmin yanındaki boş kutuya 3 top çizelim.



Sekiz siyah zeytin



- ★ Sayfada kaç tane siyah zeytin var?
- ★ 8 rakamının üzerinden oklar yönünde parmağımızla gidelim.
- ★ Zeytin ağacındaki zeytinlerden 8 tanesini siyaha boyayalım.
- ★ Sınıfımızdan 8 tane nesne bulup sayarak gösterelim.



SEVGİLİ TEBRİKLER! BU KİTABI BİTİRDİN.

Buraya yeni bir oyuncak tasarlayıp çizebilirsin ve oyuncuğına bir isim verebilirsin.





