

# 福岡大学附属大濠中学校

2015年 学校案内



## ◎ アクセス

電車	バス
JR 鹿兒島本線 福北ゆたか線 香椎線 博多南線 新幹線から	博多駅 地下鉄空港線 徒歩 9分 博多駅 西鉄バス 徒歩 20分
西鉄 天神大牟田線 沿線から	大濠公園駅 徒歩 15分 六本松バス停 徒歩 5分
JR 筑肥線 沿線から	薬院駅 地下鉄七隈線 徒歩 5分 薬院駅 西鉄バス 徒歩 10分 西鉄福岡(天神)駅 天神警固神社・三越前バス停 西鉄バス 徒歩 10分
	筑前前原駅 筑肥線・空港線 徒歩 29分 大濠公園駅 徒歩 15分
	市内各地から
	六本松バス停 下車 徒歩 5分 (天神警固神社・三越前一六本松 所要 10分) 大濠公園バス停 下車 徒歩 15分 東部の各地区から直通バスあり (例：香椎→大濠公園 所要 31~45分 / 志免→大濠公園 所要 42~54分) 福大大濠中高前バス停 下車 徒歩 1分



福岡大学



福岡大学病院

## 平成27年度入試説明会

日時 第1回:平成26年9月27日(土)14:00  
第2回:平成26年11月8日(土)10:00  
会場 福岡大学附属大濠中学校・高等学校  
本館視聴覚教室(予定)



福岡大学附属大濠中学校

〒810-0044 福岡市中央区六本松1-12-1

TEL 092-712-5828  
FAX 092-732-6637

<http://www.ohori.ed.jp/>



# のびのびと「学びに挑む」 若き怒濤の舞台が大濠です

## Message

1996年、ユネスコの21世紀教育国際委員会は「21世紀の学び」として、①Learning to know(知を学ぶ)②Learning to do(為すことを学ぶ)③Learning to live together(共に生きることを学ぶ)④Learning to be(いかに生きるかを学ぶ)と提唱しています。本校の共学への移行の示唆の一つでもありました。先ず、男女の相違を認識し共に学び合うことによって、現代社会の成り立ちやグローバルな世界におけるさまざまな文化や習慣の違いに気づくこと。そして、その中で自分の役割を認識し、新たな価値の創造に向かう知性と感性を磨くことが、次の課題ともなりました。

本校は昭和23(1948)年、道徳教育を根本理念として「教師力」をその第一の手段と位置づけて創立されました。教師の規範は人格と専門性であり、生徒は授業だけに偏らず諸活動に幅広く携わることによって、礼法精神=規律心を備えた心身共に健康な人格として磨き上げる教育方針を貫いてきました。卒業生は4万人を超え、その各界での活躍が本校の評価を支えています。

現在の地球社会で生きていくための最大の要件は integrity(高潔、誠実、人格)だと言われています。すなわち本校が創立以来、育成の目標としてきた人格像にほかなりません。とは言え、現代は価値観も激しく変化し、「生きる」ためにはその動きを柔軟に機敏に受け入れて昇華する力も要求されます。したがって、なおさらに学校は単に「教え込む」教場ではなく、生徒諸君が自らの感性や知性、健康な心身を総動員して「学びに挑む」場であればなりません。中学1年生から高校3年生までの学年段階に応じた、若き怒濤の雰囲気が大濠には息づいています。

大濠中学校・高等学校はまさに21世紀という時代の流れに応じて、次への段階の学び舎へと進化を始めています。校舎のコンセプトは「アジアに開かれた大濠の門」。自然環境にも恵まれたこのそびえ立つ門が、意欲あふれる皆さんの入学を待っています。



福岡大学附属大濠中学校  
校長 相良 浩文



### 原点 1 建学の精神

昭和20(1945)年、敗戦の傷跡は濃く人々の心は荒廃し、古い考え方はことごとく否定され、少年たちが心のよりどころとする考え(価値観)も混乱を極めていました。学校も空襲で焼かれ、十分な教育の設備も整わない状況でした。日本の立て直しは「心の教育」にしかないという強い決意によって、23年男子校大濠中学が誕生しました。



創立当時の教職員



昭和24年2回生(1年生)

### 原点 2 率先垂範の教育

現福岡武道館付近にあった神社庁の建物を借用して開学しました。建物の補修が教師陣の最初の仕事、校長は便所掃除を担当するなど、手作りで始まりました。期待を上回る241名の新生が集いましたが、食料事情も悪い時代。現美術館あたりの芋畑で耕作を共にし、大濠のボラを釣って食べさせる。全てに率先垂範、師弟一如の教育が発見されました。

### 原点 3 自由闊達と道義教育

自由にのびのびと学ぶ生徒たちに育てたい。しかし、軽佻浮薄に流れる世相の影響が学校にも蔓延し始めました。そこで、人の基本は礼節であり、規律心の養成であるとして、「道徳教育」を基本理念に据えました。他を敬い、自ら考え自ら判断し、責任をもって行動できる自律的な人間を育てる。後に次のように成文化されます。

- 一 日本人としての自覚と誇りを持たせる
- 一 道徳教育を通じて人間性を高める
- 一 広く自主活動を促し能力を啓発する

さらに、生徒の具体的な実践目標として、「生活訓」「学習訓」が提示されました。



### 「鶴」大濠の象徴

大濠中学校の前身、福岡外事専門学校は福岡城跡に誕生しました。城は鶴が羽を広げた姿であったために「舞鶴城」とも呼ばれていました。同校の学生が附属中学のためにデザインしたと言われます。

鶴は清楚で気品にあふれ、翼を広げて雄々しく優美に大空を翔けめぐります。校章は羽ばたく大濠生の理想の姿、象徴であります。



### 変革 1 一貫校としての再出発

公立中学校の整備が進み、昭和33年大濠中学校はその使命を果たしたとして閉校し、高校教育に専念することになりました。しかし、時代の変遷とともに福岡都市圏にも私立の中高一貫校をとの要望が多く、平成8(1996)年、高校併設型の中学として再興しました。前述の教育目標を踏まえて、大濠中学では次のようにわかりやすく表現しました。

- 1 国際的な視野を養い、適正な判断力と自主性を発揮する
- 2 高い知性と豊かな感性を培い、自由に伸び伸びとした活動をする
- 3 たくましい体と思いやりの心を育み、お互いの人格を尊重する

### 変革 2 学びの進化、男女共学へ

創立から時代を重ねて、社会は大きく変化し、男女を問わず学び方、生き方、働き方は多様化しつつあります。グローバルの要素も加わってますます複雑な様相を見せる社会で、人として相互に認め合い、尊重し合うことは必須の要件となります。このような社会的要請のもと平成23年に中学、同24年から高校でも男女共学に踏み切りました。大濠学園での学びの可能性は広がり、教育の質も高まるものと期待されています。「先が見通せない激動の社会の中において、自立する人間を育てる」。大濠建学の原点を今、改めて再認識しています。

### 校訓 育ちゆく指針

<b>明朗闊達</b> 明るく自由の のびのびと 活動する	<b>自重敬他</b> 自らを尊重 すると共に 他をも敬う	<b>研学錬体</b> 学びの意義を 究め剛健な 体を作る	<b>進取創業</b> 進んで事を為し 新たな価値を 創造する
--	--	--	--

### 平成26年度 大濠中学校・高等学校の教育目標

#### 重点指導課題

1. 学習への主体的取り組み
2. 共学化に伴う学校生活の安定
3. 自己と他者を見つめる(基本的生活習慣、教科横断的取り組み)

#### 育成目標

1. 自由と正義を愛し、自律的に自己および他者の生きる価値を尊重できること。
2. 男女が共に生活する社会の意義を見つめ、自己の役割を追求し実践できること。
3. 教科の学びを起点に社会とのかかわりを見つめ、自己の視点を構築できること。
4. 公共社会の一員として、社会全体の福祉の向上に寄与貢献できること。











国語 / 曾野 正純 先生

### たくさんの驚きや発見を

皆さんは、読書が好きですか？大濠中学校では、毎朝15分間を読書の時間に充てています。生徒は私語を全くせずに集中して各自の読みたい本を読みますから、読書が苦手な生徒も自ずと読む力が高まります。国語の授業では、現代の文章や古典の文章を読むだけでなく、みんなの意見や感想をよく聞くこと、そして自分の意見や感想をしっかりと表現できるように書いたり話したりすることも大切にしています。読み・書き・話すことを通して他者との出会いや新しい自分の発見をしていきましょう。



数学 / 宮地 泰介 先生

### 主体的に勉強を楽しもう

勉強を楽しむコツは「主体的に取り組む」これにつきます。生徒に主体的な学習を身につけてもらうため、授業ではグループ学習・ペア学習による生徒同士の教え合いを重視しています。話を聞くだけではなく自分からも何かを伝えることによって、過程を理解するということがしやすくなり、これが次の学習につながると考えるからです。数学は論理を学び、隠れた真理を解き明かす学問です。自ら考え、自分で次の一步を踏み出す力、まずはこれを身につけて一緒に数学を楽しみましょう。



英語 / 山本 伸一 先生

### Mastering the Language

Sooner or later you will have to converse with those who speak English language. This could mean that you will travel abroad on business. Perhaps you will work with an English speaker in your own country. In any event, your goal should be to learn to *think* in the new language, rather than simply to translate words and phrases from your mother tongue. We would be glad to help you think in English and respect the customs and habits of the people who speak the language. Would you like to learn English with us? If you do, be ready to embark on a most challenging — yet richly rewarding — endeavor.



理科(生物) / 馬場 朋美 先生

### 当たり前の風景に隠れている価値

学ぶということは、自分の価値観を広げることだと私は考えます。新しく何かを学ぶことで、またひとつ、自分の価値観が増えていくと思います。たとえば、道端に咲く花も、植物の巧妙な仕組みやその生命力を知らなければ、ただの風景となってしまいます。その花に価値を見出すかどうかは、その人の学び方次第だと思います。この大濠で、ひとつでも多くの知識を身に付けていきましょう。教科の枠にとらわれず、多岐に渡って大いに学びましょう。きっと、当たり前だった風景に沢山の価値を見つけられるはずです。



社会 / 和田 徹也 先生

### 批判的思考力の涵養

地理歴史は、歴史的認識や地理的認識を身につけさせ、地理的思考力や歴史的思考力を培い、日本の風土や歴史を理解させ、国際的な視野をもった人格を育成することを目標にしています。私が担当している公民は、3年次で高校レベルの「政治・経済」の分野を学習します。周知の通り、学習指導要領の改訂で法教育が実施されています。法教育とは、簡潔に言えば「法的なものの考え方を身につけるための教育」と言われています。従って公民では法教育も含めて知識注入型ではなく思考型の授業を行っています。



体育 / 中野 正英 先生

### 充実した環境と経験豊かな教師陣

グローバル化が進んだ現代、夢を実現しようと努力している皆さんにとって、大濠中学校・高等学校で学ぶことは、最高のことではないかと考えます。充実した施設に情熱あふれる経験豊富な教師陣。環境は整っています。全力でぶつかっていくことができます。勉強にクラブ活動に情熱を注ぐことができます。自分の知らなかった能力を開花させることができます。そのような中から、将来、日本を、又は世界を背負って立つようなリーダーシップを持った人物も育てて来ましょう。大濠中学校・高等学校での6年間は、非常に充実した中身の濃い学校生活になるでしょう。



英語 (ALT)  
Laura 野間 先生

### Ownership of English を目指して

オーラルコミュニケーションのカリキュラムはTBLT (Task-Based Language Learning) メソッドに基づいています。学習者を中心 (student-centered) におき、流暢さ (fluency) の習得を第1義にしてすすめます。従来型のaccuracy (正確さ) 習得に重きを置いたスタイルではなく、学習を進めながら必要に応じて形(文法)等についても説明を加えるFocus on Form (FonF) というアプローチです。スピーチやインタビューなどの活動を通し、試行錯誤しながら自信をつけ、コミュニケーションストラテジーを体得します。

The Oral Communication curriculum is 100% based on Task-Based Language Learning. Students learn by doing under pressure and there is no room for passivity. Original ideas and ownership of English language are the main foci. Students either make presentations, make speeches or do interviews; they make mistakes AND thus gain confidence and master communication strategies. It is a student-led environment where students are given the freedom to express their individual ideas, choose the topics and own the communication process. In my class students speak in an ALL English environment *without* worrying about mistakes and gain accuracy in the process.



スクールカウンセラー  
古賀 由衣 先生

### 能動的カウンセリングを 大切にします

大濠中学校・高等学校のカウンセリング室でカウンセリングを担当しています。生徒のみならず保護者の皆様からの相談を受けています。「カウンセリング」という言葉や「カウンセリングを受ける」という表現は、受動的で消極的な印象を与えてしまうかもしれません。一方、「相談」という言葉や「相談をする」という表現からは、能動的で積極的な印象を受けとってもらえるかと思います。スクールカウンセラーとして、この能動的で積極的な印象を大切にしていきたいと思っています。みなさんが感じていることや考えていることをみつめるとともに、選択していくことや決定していくこと、さらには行動していくことや成長していくことを大切にしていきたいと思っています。大濠中学校・高等学校でたくさんの体験や経験をしていくかと思いますが、それらの体験や経験がより深く広く豊かなものとなり、やがては知恵や叡智や支えや助けとなるよう、お手伝いをしていきたいと思っています。



中学1年

### 数学が得意です

大濠中学校に入学して2カ月が経ちました。今ではいい刺激を与え合える仲間もでき、毎日がとても楽しいです。先生方も熱心な方ばかりで、困った時はいつでも味方でいてくださり、とても相談しやすいです。厳しい中にも楽しさがあり、とても充実した日々が送れています。勉強以外の面でもさまざまな行事があり、楽しい学校生活を送れそうです。理系への進学を考えています。

竹中 大起



中学2年

### 学校生活が充実しています

大濠中学校では、さまざまな経験をするチャンスがあります。私は昨年、弁論大会に出場させていただきました。ステージの壇上に立ち、大濠中高生の前で話すのはとても緊張しましたが、大勢の前でスピーチをするという滅多にない経験が出来ました。他にも沢山の行事があり、経験をする場に恵まれているため、充実した学校生活を送ることが出来ます。皆さんと一緒に学校生活をenjoyしませんか？将来は医師を考えています。

秋山 梨緒



中学3年

### 学校行事を楽しんでいます

大濠中学校での授業はとても分かりやすく、しかも楽しいのでも良いです。僕は3年目になりますが、しっかりと充実した学校生活を送れています。学校行事も、体育祭、文化祭など高校と連携した記憶に残る良いものになっています。そんなイベントにしっかりと協力する形で携わってもまた楽しいかもしれません。責任感を持って何かをすることは良いことです。6年間、責任・目標を持って学校の生活や行事を楽しんでください。工学部への進学を考えています。

白石 哲也



中学1年

### 文武両道を目指します

大濠中学校の良さは、学習と部活の両立ができることです。学習では、予習・授業・復習のサイクルが徹底されています。大濠の学習法はとても素晴らしいと思います。また、週2日は必ず部活を行っています。学習だけでなく、心身共に自分を高めることができるのも、大濠中の良さだと思います。皆さんも、文と武、両方に秀でているこの学校で、充実した6年間を送ってみませんか？将来は医師になりたいと思っています。

王 欣語



中学2年

### 中学校生活を楽しんでいます

大濠中に入って約1年弱。この学校で学んだことは徹底した自己管理です。大濠中ではそれを基盤とした文武両道を目指しています。学業では数・国・英の主要教科を始め、音楽美術まで専門の先生方が教えてくださいます。部活も人気のサッカー部、バスケット部や文化部も充実しています。行事もたくさんあり、僕は本当に中学校生活を楽しんでいます。皆さんも厳しい受験戦争を勝ち抜いてぜひ大濠中に入校してください。待っています！法学部への進学を考えています。

深谷 怜央



中学3年

### 高校生との部活動も魅力

大濠中学校には大きな特長が3つあります。1つ目は、学習の進度が速いことです。早いうちに毎日勉強する習慣が身につきます。2つ目に、個性的な人がたくさんいます。さまざまな人と切磋琢磨し成長できる場です。3つ目は、高校生と共に活躍できる機会が多いことです。私は合唱同好会に所属したり、体育祭のバックボード制作に参加したりと、高校生と一緒に活動しています。皆さんと学校生活を送る日を待っています。書くことが好きなので作家になりたいと考えています。

一野 和奏



高校1年

### 自分の可能性を伸ばしたい

私は今年高校1年生として、大濠で4回目の春を迎えました。これまでの3年間を振り返ると、自分なりに成長を実感できる満足のいく学校生活でした。そしてそれは多様な能力や個性を持った先輩方や友人、熱意溢れる先生方との出会いがあったからだだと思います。また、修学旅行や体育祭・文化祭等の行事は楽しいだけでなく、自分の視野を広げてくれる貴重な体験でした。これからも大濠という場で自分の可能性を伸ばしていきたいです。

白澤 衣純



高校2年

### サッカー部で頑張っています

6年間付き合っていく意識の高い学友や、多種多様な設備など大濠は文武両道を成すのにふさわしい環境が整っています。私はサッカー部に所属していますが、いくら大変でも勉強を疎かにしようと思ったことはありません。勉強あつてこそその部活であり、部活に十分に組み込むための勉強だからです。皆さんも大濠に入校したら全てに全力で臨み、充実した日々を送ってください。将来は歯科医師を考えて頑張っています。

鎌倉 大輝



高校3年

### 有意義で楽しい充実した6年間

私は大濠が大好きです。その理由はいくつかあります。1つ目は文武両道ができる環境が整っていることです。部活の種類も豊富で選択の幅が広いこと。2つ目は何でも相談することができる仲間・先生がいること。みんな、絶対に助けてくれます。3つ目は学校行事です。文化祭・体育祭に加え、スポーツ大会など楽しい行事がたくさんあります。皆さんもぜひ有意義で楽しく、充実した6年間を過ごして下さい。情報工学系への進学を希望しています。

西村 勇汰



高校1年

### 国立医学部を目指します

大濠は文武両道のできる学校であると思います。先生方は質の高い授業をしてくださり、分からないところはいつでも質問できます。周辺の環境にも恵まれ、私は陸上部で頑張っていますが、近くに大濠公園や平和台陸上競技場があるので、さまざまな練習ができます。また、6年間一緒に友達と過ごせるので、良い仲間もできます。大濠に入校して良かったと思うことばかりです。皆さんとも過ごせる学校生活を楽しみにしています。

石川 晋太郎



高校2年

### 勉強と部活の両立

大濠の特長の1つに、設備の良さがあります。図書室は蔵書も豊富で、勉強する雰囲気も整っています。また、部活動の活発さも良さの一つ。現に私は新聞部と文芸部の2つの部活に入っており、新聞部では全国大会に出場する予定です。部活動ばかりしていると家での学習は難しいかもしれませんが、大濠では、勉強と部活の両立は言われるほど難しくありません。みなさんにも各々意識し学校生活をより良く過ごしてほしいと思います。東大文Iを考えています。

小池 怜志



高校3年

### 人間として成長できる場

文武両道、私は大濠のそんな校風に惹かれ6年間大濠の校門をくぐりました。大濠は学習面では中高一貫のカリキュラムによって高いレベルの教育が受けられ、部活動においても全国トップレベルの部活が数多く存在する学校です。私の周りでも文字通り文武両道を体現している人が多くおり、そのような意識の高い人達と、中高6年間互いに高め合えるのが大濠の魅力だと思います。勉強だけでなく、人間として成長できる場所、それが大濠です。東大文IIIへ進学を考えています。

矢野 伸一郎



## 保護者・生徒・教師をつなぐポートフォリオ



本校では、生徒・教師・保護者のトライアングルの関係を重視し、生徒たちにポートフォリオ(Portfolio)利用を通して自らの自己管理、スケジュール管理を積極的に推奨しています。毎日の生活の動きから一週間、一ヶ月、一年の流れを常に意識しながら、授業・学校生活を過ごすことによって、自らを振り返り、次なる学びへの気づきを通して自ら学ぶ姿勢を醸成することを目的としています。担任が生徒のちょっとした変化にも早い段階で対応できることを可能にし、保護者と連携を密にとることができるツールになっています。



中学生になると、小学校の時とは違い、授業が進むスピードがとても速くなり、自宅学習でフォローする必要があります。その時に、ポートフォリオで自分の生活を確認できると、無駄に過ごしてしまった時間を発見して、次に生かすことができます。こうして、目標に向かって生活を改善していける点が良いと思います。

1年 松本 彩果



# 平成26年度合格状況

Graduation Onward

「大学全入の時代」といわれる今こそ、将来の目標を見定めて大学選びをすることが大切であり、本校生の目標も「入れる大学」ではなく、あくまでも「行きたい大学」です。平成26年度入試においても、本校生は自らの進路をしっかりと定め、難関国公立大学・私立大学の壁に果敢に挑戦し、輝かしい結果を残しています。

## 国公立大学173名合格！

準大学を含めると181名

■東京大学1名・京都大学1名・一橋大学2名・大阪大学5名・九州大学35名(医学部医学科2名)合格

今春の国公立大学入試は、最難関である東京大学1名、京都大学1名、一橋大学2名、東京工業大学2名、筑波大学4名(医1)、北海道大学1名、神戸大学2名、名古屋大学1名、九州大学35名(医2薬3)が合格しました。その中でも、年々難化している国公立医学部医学科へは10名が合格をしています。

■防衛医科大学校2名・福岡大学医学部を含む医学部医学科へ37名合格。私立大学1157名合格

福岡大学へは医学部医学科8名、薬学部8名を含む350名、西南学院大学へは119名が合格しています。関東・関西地区の超難関私立大学入試では、早稲田大学17名、慶應義塾大学15名(薬学部1)、東京理科大学21名、MARCH(明治・青山・立教・中央・法政の5大学)107名、関関同立(関西学院大学・関西大学・同志社大学・立命館大学)186名の合格者となり、堅調に合格者を伸ばしています。医学部医学科は防衛医科大学校2名他、久留米大学医学部5名、産業医科大学他計37名が合格しました。

## 医学部医学科、歯学部、薬学部に78名合格！

医学部医学科	26年度 合格者数
九州大学	2
熊本大学	1
大分大学	1
鹿児島大学	1
山口大学	1
広島大学	1
筑波大学	1
琉球大学	1
大阪府立大学	1
防衛医科大学校	2
福岡大学	8
久留米大学	5
産業医科大学	1
兵庫医科大学	2
愛知医科大学	1
藤田保健衛生大学	1
順天堂大学	2
帝京大学	1
昭和大学	1
杏林大学	1
東海大学	1
日本大学	1
以上国公立大学10 私立大学25、準大学2	合計37名

歯学部	26年度 合格者数
鹿児島大学	1
九州歯科大学	1
福岡歯科大学	4
昭和大学	1
以上国公立大学1 私立大学6	合計7名

医・歯・薬系の志願者は年々増加しており、それにもない難易度も上がり続けています。このような状況下でも合格者は医学部医学科37名、歯・薬系41名、計78名となっています。今後もこの傾向は顕著になると予想されます。中学に入学者となる生徒もこの傾向は更に強く、今後学内でもその対策には余念がありません。



薬学部	26年度 合格者数
九州大学	3
慶應義塾大学	1
福岡大学	8
立命館大学	1
東京理科大学	2
第一薬科大学	6
近畿大学	2
松山大学	1
広島国際大学	2
九州保健福祉大学	2
帝京平成大学	1
城西大学	1
崇城大学	2
神戸薬科大学	1
長崎国際大学	1
以上国公立大学3 私立大学31	合計34名

### ■推薦(指定校・附属)について

早稲田大学、慶應義塾大学、東京理科大学、明治大学、同志社大学、立命館大学、関西大学、関西学院大学、西南学院大学など450名程指定校推薦の枠があります。福岡大学附属推薦は医学部・薬学部を含む140名の枠があります。



## 平成26年度の主な大学の合格者数(全コース・現浪合計)

大学	年度	24年度	25年度	26年度
国立大学				
九州大学		39	37	35
福岡教育大学		13	9	6
九州工業大学		24	13	24
佐賀大学		12	11	9
長崎大学		11	13	11
熊本大学		14	7	12
大分大学		2	3	4
宮崎大学		1	3	2
鹿児島大学		7	8	7
山口大学		4	6	8
広島大学		3	3	6
北海道大学		3	2	1
東北大学		2	1	
東京大学		1	2	1
京都大学		4	1	1
大阪大学		1	3	5
一橋大学		4	1	2
名古屋大学			1	1
横浜国立大学		1	2	2
電気通信大学		1		
東京農工大学				
東京海洋大学		1	1	1
東京外国語大学		2		
千葉大学		1	2	2
筑波大学		5	1	4
神戸大学			1	2
その他を含む合計		165	139	156

大学	年度	24年度	25年度	26年度
公立大学				
九州歯科大学			3	1
北九州市立大学		7	8	7
首都大学東京			2	1
神戸市外語大			1	
その他を含む合計		7	14	17

大学	年度	24年度	25年度	26年度
準大学(文部科学省管轄外大学校)				
防衛大学校		19	6	6
航空保安大学校		1		
水産大学校			1	
防衛医科大学校		3	1	2
九州職能大学校		3	1	
その他を含む合計		26	9	8

国立・準大学	合計	198	162	181
--------	----	-----	-----	-----

大学	年度	24年度	25年度	26年度
私立大学				
福岡大学		311	252	350
福岡大学(医)		8	3	8
西南学院大学		112	104	119
九州産業大学		24	25	44
久留米大学		11	7	11
久留米大学(医)		5	1	5
産業医科大学		2	1	1
福岡工業大学		23	7	11
福岡歯科大学		1	3	4
崇城大学		8	2	11
立命館アジア太平洋大学		9	7	16
関西学院大学		21	18	30
関西大学		17	13	28
同志社大学		35	29	33
立命館大学		56	64	95
関関同立小計		129	124	186
京都産業大学		3	3	2
龍谷大学		3	8	4
近畿大学		10	10	29
早稲田大学		24	16	17
慶應義塾大学		20	11	15
上智大学		2	4	3
東京理科大学		24	16	21
早慶上智理科小計		70	47	56
明治大学		36	35	35
青山学院大学		8	6	7
立教大学		11	11	12
中央大学		39	38	31
法政大学		20	18	22
MARCH小計		114	108	107
獨協大学				1
千葉工業大学			2	3
学習院大学		2		3
国際基督教大学			1	1
国士舘大学		1	2	1
駒澤大学		3	10	4
芝浦工業大学		10	11	4
成蹊大学		9	1	4
成城大学		2	1	2
専修大学		8	2	6
帝京大学		3	3	2
東海大学		6	8	10
東京農業大学		5	10	8
日本大学		12	17	22
東京都市大学		4	2	1
明治学院大学		3	3	4
その他を含む私立大学合計		992	868	1157





# 合格者体験記



## 実りある青春時代を

こんにちは、一貫13期生の清原と申します。皆さんは今、どんな生活を送られているのでしょうか。毎日が楽しくて仕方ない人や、悩みを抱えて苦しんでいる人もいるかと思いますが、人それぞれでいいのです。青春時代に悩みはつきものです。私もたくさん悩みました。大切なのは、自ら積極的に動くことです。受け身になっても得るものは少ないです。青春時代にしか出来ないこと、得られないもの、たくさんあると思います。友達もその一つです。皆さんが大濠での6年間を大切に、実りある青春時代を送られることを祈っています。

清原 文堯(13期生) 東京大学理科I類へ進学

## 一貫生のつながり

学校では、勉強以外にもたくさんの行事がありました。一番の思い出はアメリカへの修学旅行です。たくさんの刺激を受け、留学という新しい目標ができました。大濠での友達は、ライバルであり、理解者であり、応援しあう仲間でした。6年間の付き合いの中で、お互いを認め尊重しあういい関係が作れたと思います。また、大学の入学式前には、先輩からお祝いの言葉とアドバイスを頂きました。とても嬉しく思い、一貫生の絆に感謝しました。個性豊かな友達に会い、充実した学生生活を送れたことを大変嬉しく誇りに思っています。

矢野裕大(13期生) 九州大学医学部医学科へ進学



## 大濠は多様な文化の宝庫

卒業後に私が思う大濠の一番良い点は、様々な人と出会える点です。中高一貫の6年間を通して得た友人達はかけがえのない存在になるはず。また高校に入ると、新たに大濠に入学する人達も加わり、1学年約650名になり全国的にも大規模な学校になります。その中には勉強や部活動、行事などを重視し、自分と異なる価値観を持つ人も多く(特に大濠には毎年何らかの分野で全国、世界レベルの人がいます)、彼らと出会うことは大変貴重な経験で人として成長出来ると思います。

日下部 太郎(13期生) 山口大学医学部医学科へ進学

## 最高の出会いの場

大濠の魅力はそこで出会える人にあると思います。高2まで赤点をとっていた私に東大受験という可能性を開き、サポートし続けてくださった担任の存在なしに今の私はありませんし、また中高一貫という環境の中で最高の友人達を得られました。今でも様々な大学に通う彼らと東京でよく集まり飲み交わします。マジメと遊びのそれぞれに全力で取り組む彼らと過ごす時間は中高時代から今に至るまで常にいい刺激を与えてくれます。大濠で過ごした6年間には今の私をつくる最高の出会いと青春が詰まっていたと思います。

佐藤 新(10期生) 東京大学文科I類へ進学



## 密度の高い学園生活

6年間という長い時間の中で、信頼できる「仲間」との出会いがあったのはもちろん、勉強や部活動に励むことができる整った環境で密度の高い学園生活を送れたことが一番の財産です。授業のレベルは高く、それぞれが志をもち、互いに士気を高め合い、またみずから意欲を示せばそれに必ず応えてくれる先生方の存在も魅力的でした。今思い返すと、現代的でキレイな校舎で、都心部へのアクセスもよく、また歴史や文化、自然を感じることができる「大濠」という場所で学ぶことができた6年間は、非常に贅沢だったなと思います。

安川 瑞基(10期生) 京都大学法学部へ進学

# 活躍する先輩たち



## 夢や目標に寄り添う学校

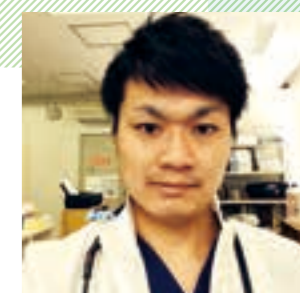
中高一貫2期生の私は平成9年度、補欠合格で大濠中学校に入学しました。どん底の成績からのスタートでしたが、ひとえに周囲の人に恵まれました。成績を競いながら勉強を教え会った友人、毎日遅くまで根気強く指導してくれた先生。卒業後は、京都大学文学部に進学し、現在西日本新聞社の記者として、警察や行政、経済などの取材を続けています。大濠の6年間で培った向上心が一番の財産となり、仕事でも大切にしています。生徒にことごとく向き合う学校で、将来の夢や目標を見つけてください。

御厨 尚陽(2期生) 京都大学文学部進学後、西日本新聞 記者

## 夢を実現させる力と忍耐力を学びました

大濠を卒業した後、自治医科大学を経て、現在福岡県内の僻地で地域医療を行っています。私が入学した時は中高一貫としてまだ新設校でしたが、それから数多くの実績をあげ、進学校としての地位を確立していることを非常にうれしく思います。中高の6年間では、熱心な先生方の熱い授業から「学ぶことの楽しさ」を、目標意識の高い同級生達から「夢を実現させる力」を、また実家の飯塚からの通学で「忍耐力」を学びました。医療の世界はなかなか思い通りにいかないことも多いですが、それらを糧に今後もがんばっていききたいと思っています。

林 豪毅(2期生) 自治医科大学進学後、川崎町立病院勤務



## 大事なものは人一倍の努力

みなさんこんにちは。大濠中高一貫6期生の野中謙太郎と申します。今年の3月に九州大学医学部を卒業し、4月からは研修医として福岡市内の病院で働いています。自分がやりたかった念願の仕事に就くことができ、毎日充実した日々を過ごしています。これを読んでくれる後輩たちは今、いろんな目標を持ちその目標に向かって頑張っていることだろうと思います。その目標を実現するために、何が1番大事か、私が大濠の6年間で学んだことは非常に基本的な事ですが「何事も人一倍努力すること」です。幸い周りには同じ目標に向かって切磋琢磨しあえる同級生がたくさんいると思いますし、それをサポートして下さる先生方がたくさんいます。すごくいい環境で中高の学生生活を過ごさせていると思いますのでぜひ目標を実現させて下さい!医学の分野に進みたいと考えている後輩たちには、現場で会う機会が来るのを楽しみにしています。

野中 謙太郎(6期生) 九州大学医学部医学科進学後、福岡済生会病院勤務

## オリンピックに思いを馳せて

私の大濠での良い思い出は関係の濃い友人を多く得たことです。中高の同期とは、いつでも自身の近況やときには大濠での昔話などで盛り上がる事ができます。このような気の置けない友人を多く得ることができたのは、ひとえに大濠での6年間があったからで、彼らと過ごした時間はどれも私の中でとても良い思い出になっています。現在私はゼネコン社員として、来るべきオリンピックや海外事業などに一戦力として関わっていけるよう、様々なことを学んでいる最中です。将来大濠の同期にはじめることのない社会人になるべく頑張っています。

太田 啓介(8期生) 東京大学文科I類進学後、大成建設勤務



## 大濠生活6年間が大きく今に役立っています

医学部は6年生まであり、私の学年である4年生は6年生に次いで忙しいとされており、今は講義や患者さんへの対応の仕方を学ぶ実習など大変ですが、放課後は部活動やアルバイトなどの時間もしっかりとることができるので、とても充実しています。今年の冬には医師の仮免許試験とも言われる大きな試験が控えているので緊張感がありますが、プライベートな時間は友達と息抜きをしながら大学生活を楽しむことも大切だと考えています。大濠での6年間の時間が大きなバネになっているのを感じています。

比田 祐樹(10期生) 東京大学理科III類(医学部医学科)在学



# 感動とともに過ごす6年間

Time Spent at Ohori

中学		高校	
4月	●入学式 ●オリエンテーション ●1年生宿泊研修	●入学式 ●遠足	中学・高校入学式
5月	●保護者懇談会(授業参観)	●中高一貫進路説明会	
6月	●体育祭	●体育祭	
7月	●スポーツの日 ●夏期補習・補充授業	●夏期前期補習	林間学校
8月	●1年生林間学校 ●短期海外研修(オーストラリア) ●夏期補習	●2年生勉強合宿 ●夏期後期補習 ●1年生キャンパス見学(東京・京都)	体育祭
9月	●文化祭・校内弁論大会	●文化祭・校内弁論大会 ●生徒会総務選挙	キャンパス見学 一橋大学

中学		高校	
10月	●3年生修学旅行(イギリス) ●スケッチ大会(1・2年生)	●2年生修学旅行 ●芸術鑑賞	中学3年生 修学旅行(イギリス)
11月	●芸術鑑賞 ●保護者懇談会(授業参観)	●1年生救急救命 体験講習会	
12月	●冬期補習・補充授業 ●中学もちつき大会	●予餞会 ●冬期補習	
1月	●寒稽古 ●中学入試	●寒稽古	スキー研修
2月	●2年生スキー研修 ●1年生スケート研修	●高校入試	寒稽古
3月	●修了式 ●糸島ウォーク ●スタートアップ合宿	●卒業式 ●駅伝大会 ●武道大会 ●春期補習	修了式

# 中高一体化したクラブ活動

Extracurricular Activities

6カ年一貫教育の利点を生かし、体育祭や文化祭、そしてあらゆる学校活動を通して生徒達が縦の関係から学ぶことが可能な環境にあることは、学び舎として素晴らしいことです。クラブ活動はさらに一体化が進み、中学生たちは生き生きと元気に学校生活を満喫しています。高校のクラブにも中学生が入部可能になり、中学生高校生が共に学び合う関係を持ち切磋琢磨しています。異年齢交流により、学びの幅が広がったと言えます。



## 体育部

学習活動はもとより、生活のリズムを考える上で体力作りや気分転換を兼ね、先輩・後輩が志を一つにして健康的な汗を流しながら交流し、活動することにも意義があります。中体連にも参加し、各種大会において市大会や県大会まで進出しています。本年度より野球部が創部されました。

- 陸上部
- 卓球部
- 剣道部
- 柔道部
- バドミントン部
- サッカー部
- 軟式野球部
- 空手道同好会
- バスケットボール部
- テニス部
- 弓道部
- 水泳部
- 山岳部



■男子部活動 ■女子部活動

## 文化部

学年を超えた活動で一人ひとりが精一杯の成果を上げようとする取り組み、各部とも大会参加や研究発表などで結果を残しています。華道部・茶道部にもたくさんの部員が入部し積極的に活動しています。

- 英会話部
- パソコン部
- 囲碁・将棋部
- 茶道部
- 自然科学部
- ボランティア部
- 華道部
- 演劇部
- 美術部
- 書道部
- 写真部
- 化学部



- 物理部
- 生物部
- 文芸部
- 歴史文化部
- 模型部

## 【文化系同好会】

- コンピュータ同好会
- 合唱同好会
- インターアクト同好会
- 囲碁・将棋同好会
- 放送委員会

■男子部活動 ■女子部活動

## 学外活動でも活躍

### ■夏期休暇作文受賞者

- 第63回全国小中学校作文コンクール  
入選 関英恵
- 税についての作文  
入選 小柳颯
- とびうめ短歌大会  
入選 林田有美子
- 恋文大賞  
入選 末次礼樹
- 社会を明るくする運動 小中学校作文コンクール  
広報紙掲載 神原涼音
- 松本清張記念館中高生読書感想文コンクール  
優秀賞 金子弘幸

### ■冬期休暇作文受賞者

- 万葉こども賞コンクール作文部門  
入選 松本都和
- JA共済小・中学生作文コンクール  
優秀賞 村田美生子
- 第20回「わたしのかなえたい夢」作文コンクール  
特選 白石智奈美 佳作 三好皓子  
優秀賞 坂本真凜 〃 中田拓海  
〃 武市芽実 〃 渡邊健斗  
〃 増成一真 〃 石崎美侑  
〃 内藤早紀 〃 黒川尚子  
佳作 久我翼 〃 山木亮典

西日本新聞特派員として活躍中



大賀 倭(中1)

アジア太平洋子ども会議でベトナム ハノイ市へ



宮崎 紇(中3)

第10回次世代リーダー養成塾に参加



一木 航(高2)

第11回次世代リーダー養成塾に参加



二宮 未羽(高1)



# 施設

大濠公園の南側に位置する、緑豊かな環境と調和した風格のある校舎・体育館。耐震機能にも優れており、安全で快適な学校生活を送ることができます。



体育館:食堂(1F)



本館:中学教室(2・3F)



本館:和室(華道部/1F)



本館:図書館(2F)



大濠公園を一望できる開放的な空間  
本館:視聴覚教室(6F)



体育館:剣道場(2F)



本館:スカイチューブ(3F)



本館:生徒ホール(4F)



体育館:アリーナ(3F)



西館:ランゲージセンター(4F)



西館:パソコン教室(4F)

# 制服



## 中学男子制服

制服は主に以下に挙げる点を主眼にしています。①知性に溢れていること②清潔さ・精悍さを備えていること③心を整え、学校の一員としての意識を醸し出す雰囲気を持っていること。活発な年齢を考慮し、活動を容易にし、洗濯にも耐久性の高いオックスフォードタイプのボタンダウンシャツを採用しています。

## 中学女子制服

清楚・端麗さを基調としたデザインをベースに、本校のスクールカラーであるエンジ色のリボンを採用。トラッド調のチェック柄をスカート・襟・袖口に採用し、気品溢れる雰囲気と落ち着いたイメージを醸し出しています。

# 教育内容に ついての Q&A

**Q** 補習授業は行っていますか。

**A** 原則として中学校では長期休暇以外は、補習授業はいたしません。日常は学習状況に応じて居残り学習等を行っています。長期休暇中は、習熟度別を含めた補習授業を行っています。

**Q** 塾に通う必要はありますか。

**A** 本校のカリキュラムは学校と家庭学習を確実に行うことで希望する大学に進学できることを念頭に指導を行っています。通常の授業をきちんとこなし、宿題・提出物などに真面目に取り組む指導をしています。

**Q** 学習と部活の両立はできますか。

**A** 両立は可能です。本校は学習中心の学校ですので、週2日は休みをとることにしています。1年次は必ずいずれかのクラブに属します。多くの生徒はクラブに入って文武両道で頑張っています。

**Q** どのような生活指導をしていますか。

**A** 中学においては「他者を認め尊重する」ことを基本として指導すると同時に中学生としての「社会的マナー」について生活指導します。本校生としての自覚を持った行動をし、学校の秩序を乱したり、生徒としての本分に反したのものには本校として教育的指導を行います。携帯電話の持ち込みは禁止しています。

**Q** 合否はどうやって決めているのですか、合格ラインを教えてください。

**A** 4教科の総合点で総合判定します。

**Q** 成績評価はどのように行っているのですか。

**A** 3学期制で、1,2学期は中間考査と期末考査、3学期は期末考査と大きな考査が全部で5回あります。課題や提出物、小テストなどの平常点を含めて総合的に成績評価をいたします。

**Q** 修学旅行はどこへ行くのですか。

**A** 3年次の10月に5泊7日の行程で、イギリスへ行きます。コッツウォルズ、ストラットフォードアポンエイヴォン、オックスフォード大学、ケンブリッジ大学を訪問し、現地の学生や教員らとディスカッションをします。大英博物館やナショナルギャラリー等へも行きます。

**Q** 自転車で通学できますか、自転車通学に制限はありますか。

**A** できます。一定の条件を満たせば、5月の連休明けより許可しています。ただし、自転車関係の保険に入り、ヘルメット着用が義務づけられています。

**Q** 奨学金について教えてください。また、奨学生の資格が与えられるのは入試のときだけですか。

**A** 入試時点で甲種奨学生を決定し、中高6年間継続します。乙種奨学生は年間の成績優秀者を次年度初めに表彰します。甲種奨学生は毎月の授業料相当額を給付します。乙種奨学生は年度初めに当該年度の授業料相当額の範囲内で給付します。

**Q** クラス替えはありますか、担任も変わりますか。

**A** 毎年クラス替えを行います。また、担任が変わることもあります。ただし、継続性を重視し担任を配置します。



詳しい内容につきましては、ホームページでご確認ください。

<http://www.ohori.ed.jp/>

# 資料

中学校データ  
在籍生徒現住所分布  
総計460名  
平成26年5月1日現在

福岡市 335名  
中央区 90名 西区 32名  
南区 63名 博多区 27名  
城南区 29名 早良区 47名  
東区 47名

北九州 6名  
糟屋郡 22名  
筑豊地区 9名  
春日市 10名  
大野城市 13名  
春日市 10名  
大野城市 13名  
太宰府市 5名  
筑紫野市 5名  
小郡市 6名  
久留米市 19名  
他筑後地区 4名

# 平成27年度 生徒募集 要項 (抜粋)

**1 募集人員**  
第1学年 160名  
(男子100名、女子60名)

## 2 応募資格

(1) 平成27年3月 小学校卒業見込みの男女。  
(2) 原則として、保護者のもとより通学できること。

## 3 出願期間

平成27年1月7日(水)～平成27年1月13日(火) 必着

## 4 入学者選抜試験

(1) 試験日:平成27年1月17日(土)  
(2) 選抜方法(筆記試験)  
4教科(国語・算数:各150点、社会・理科:各100点)

**5 合格発表** 平成27年1月21日(水)10:00