



1 Landwirtschaftliche Flächen im Emsland, 2007

Bilder beschreiben

1. Schritt: Orientierung

Verschaffe dir einen Überblick anhand wichtiger Informationen: Gibt es einen Bildtitel? Was ist dargestellt? Wo ist der Aufnahmeort? Von wem stammt das Bild? Gibt es Hinweise zum Aufnahmezeitpunkt (Jahr, Jahreszeit oder Tageszeit)?

Das Bild „Landwirtschaftliche Flächen im Emsland“ zeigt einen Landschaftsausschnitt mit Ackerflächen und Wald. Die Aufnahme wurde tagsüber im Jahr 2007 gemacht.

2. Schritt: Beschreibung

Prüfe zunächst, ob sich der Bildinhalt gliedern lässt. Oft gibt es Vordergrund, Mittelgrund und Hintergrund. Bei anderen Motiven kann es aber auch sinnvoller sein, Formulierungen wie „links“ und „rechts im Bild“ zu verwenden. Bei der eigentlichen Beschreibung unterscheide nach Landschaften, Objekten und Personen:

- a) Landschaften: Wo sind land- und forstwirtschaftliche Flächen zu erkennen? Gibt es Gewässer, Verkehrswege, Siedlungs-, Industrie- oder Freizeitflächen?
- b) Objekte: Wozu dienen die abgebildeten Gebäude, Fahrzeuge oder sonstigen Objekte? Welche Besonderheiten haben sie?

c) Personen: Welche Merkmale haben sie (Tätigkeit, Gruppenbildung, Anzeichen für Armut oder Reichtum, Gefühle...)?

Im Vordergrund erkennt man über die ganze Bildbreite eine brachliegende Ackerfläche. Den Bildmittelgrund bildet auf der rechten Hälfte ein Feld mit schon recht hochgewachsenen Maispflanzen, links schließt sich eine Grünlandfläche an. Zwischen den einzelnen Feldern scheinen sich Streifen mit niedrigem Gestrüch zu befinden. Im Bildhintergrund ist Laubwald zu sehen, der die gesamte Bildbreite einnimmt. Vor dem Wald ist rechts ein Hochspannungsmast und daneben ein kleiner Hochsitz zu erkennen. Menschen sind nicht zu sehen.



2 Schlepper mit Kreiselmäher auf einer Wiese nahe Lingen, August 2007

3. Schritt: Erklärungen

Zum Abschluss sollte das Bild erklärt werden. Was weißt du zur Entstehung von bestimmten Erscheinungen, zu Problemen, die aus einer dargestellten Situation folgen oder zu unbekanntem Objekten? Auch kann es sinnvoll sein, das Bild in einen größeren Sachverhalt einzufügen. Du kannst dazu Hilfsmittel verwenden (z. B. Atlas, Lexikon, ...). Manche Bilder sollte man auch persönlich werten: Wird auf dem Bild ein Problem gezeigt? Welche Meinung hast du dazu? Du kannst auch Kritik am Bild üben: Hat der Fotograf durch sein Foto einen Sachverhalt beschönigt oder übertrieben? Hat er von einer Situation nur die guten oder nur die schlechten Seiten gezeigt?

Das Emsland liegt in Nordwestdeutschland. Das Bild zeigt, dass im Emsland Viehwirtschaft betrieben wird. Der Maisanbau dient als Viehfutter für Tiere in Stallhaltung. Da die Grünlandfläche nicht eingezäunt ist, kann man vermuten, dass hier keine Tiere geweidet werden, sondern Heu für die Stallfütterung gewonnen wird. Da in der Region sowohl Schweine- als auch Rinderzucht eine Rolle spielen (siehe Atlas), kann man aber nicht sagen, für welche Tiere das Futter verwendet werden soll. Das abgeerntete Feld im Vordergrund sowie der schon hochgewachsene Mais sind Beleg dafür, dass die Aufnahme im Spätsommer entstanden ist. Menschen sind nicht zu sehen.



Online-Link
Fotos zum Download
27312X-0604

1 Beschreibe Bild 2 nach der Methode.

Diagramme, Texte oder Karten sind wichtige Materialien im Erdkundeunterricht. Um aber eine Vorstellung von einem fremden Raum zu bekommen, reichen sie meist nicht aus. Bilder sind dann der Ersatz für die Wirklichkeit. Bilder zeigen aber immer nur einen Ausschnitt aus der Realität. Somit spiegelt jedes Bild auch immer die Sichtweise des Fotografen wider.