

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ

В.И. Антонов

ИЗВЕСТНЫЙ УЧЕНЫЙ, КРУПНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИЛОСОФИИ НАУКИ (к 70-летию профессора МГУ С.А.Лебедева)

В статье представлен юбилейный творческий портрет известного российского ученого, крупного специалиста по философии и методологии науки, талантливого исследователя и педагога. Портрет раскрывается через призму его подлинно креативной натуры в тесной связи с его личностными качествами, индивидуальными чертами.

Ключевые слова: крупный специалист по философии науки, опытный педагог, генератор творческих идей, талантливый руководитель и организатор научных исследований.

V.I. Antonov

PROMINENT SCIENTIST, GREAT SPECIALIST IN PHILOSOPHY OF SCIENCE (to the 70-th anniversary of S.A. Lebedev, professor of Moscow State University)

In the article the author shows the jubilee creative portrait of the famous scientist, prominent specialist in philosophy and methodology of science, talented researcher and pedagogue. The portrait is revealed in the light of the prism of his really creative nature in the connection with his personal features, individual properties.

Key words: prominent specialist in philosophy of science, experienced pedagogue, generator of creative ideas, talented leader and organizer of scientific research.

Каждый раз, когда мне хочется вспомнить лучшие лета в прожитом (хотя они связаны с самыми разными жизненными периодами), мгновенно начинаю испытывать состояние своеобразной метаморфозы внутри себя и невольно ощущать, что я снова студент МГУ. И это, видимо, не случайно. Ведь студенчество, в самом деле, является замечательной порой в жизни человека, именно в эти годы обретаешь настоящих друзей. И даже после вынужденных (нередко – многолетних) разлучений по завершении университетской учебы они остаются таковыми. Студенческий друг – это навсегда. Но годы студенчества становятся неиссякаемым источником для рождения и последующего развития еще одного удивительного явления из рода человеческого взаимоотношения. Имеется в виду дружба с университетскими учителями. С годами это явление кристаллизуется и обретает характер алмазной крепости и прочности. Поэтому цена такой дружбы высока, и я ею всегда дорожу.

Но, разумеется, речь идет о дружбе не со всеми университетскими учителями, а лишь с некоторыми из них, можно даже сказать – с единичными представителями этого прекрасного интеллектуально-педагогического сообщества (дружбы вообще и со всеми, как известно, не бывает). В их небольшом ряду всегда индивидуальной яркостью и неповторимостью выделяется имя доктора философских наук, заслуженного про-

фессора МГУ им. М.В. Ломоносова, крупного ученого-философа, признанного методолога науки, опытного и талантливого педагога Лебедева Сергея Александровича.

С ним, настоящим специалистом в области философии науки меня связывает очень давняя, идущая именно со студенческих лет дружба. Если быть более точным, то ее истоки восходят к сентябрю далекого 1972 г. Тогда к нам, в 42-ю группу, впервые пришел молодой преподаватель С.А. Лебедев проводить семинарские занятия по весьма непростому учебному предмету – философии естествознания.

Стоит только немного напрячь память и воображение, и перед глазами возникает образ молодого, красивого, элегантно одетого человека в живом, не застывающем движении, в неповторимом контрапункте жестов, мимики, голоса, речи... Светловолосый, с отточенными чертами лица, он тогда немного ассоциировался с актерскими образами из западных кинофильмов. Его глаза светились мыслью. В них всегда отражалась наполненность интеллекта серьезными и глубокими размышлениями. Но они имели еще одну характерную особенность. Его глаза нередко излучали... улыбку, т.е. Сергей Александрович мог улыбаться не только губами, но очень часто глазами. И это происходило в те моменты, когда он получал радость удовлетворения от интересных и грамотных выступлений студентов,

от их неожиданных и нестандартных ответов на остро и проблемно поставленные вопросы.

Семинарские занятия по философии естествознания были призваны выполнять функцию учебного полигона для практической апробации и усвоения лекционного материала. И как раз в этом по-особому проявлялась роль С.А. Лебедева как преподавателя, педагога и методиста. Именно Сергей Александрович своим настоящим профессионализмом и педагогическим мастерством сумел тогда привить нашей группе повышенный интерес к философским проблемам естествознания. Поэтому к семинарским занятиям мы готовились всегда тщательно, и они обычно проходили под знаком нашего активного участия в обстановке бурных дебатов. «Центровым» в этой полемике, естественно, выступал сам Сергей Александрович, и к нему, в конечном счете, сходились все центростремительные силы молодых умов, в познавательном порыве жадно и ненасытно ищущих истину. А он, в свою очередь, нередко был горяч и скор в рассуждениях, особенно по спорным и неоднозначным вопросам, но обычно становился спокойным, медленно обстоятельным, когда начинал четко, строго и последовательно излагать свои аргументации и выводы.

На семинарских занятиях, например, обсуждались такие важные по тем временам (кстати, не утратившие своей актуальности и поныне) проблемы, как эволюция геометрии и ее значение для теории познания, понятие вероятности, природа математического знания, проблемы пространства и времени, причинности в классической и современной физике, соотношение динамических и статистических закономерностей; эволюционный процесс в живой природе, системная организованность биологических объектов, проблема происхождения жизни и т.д. И рассмотрение всех этих вопросов предварялось и завершалось генерализацией основополагающей проблемы учебного курса – соотношения философии и частных наук.

По итогам учебного года предусматривалась сдача непростого экзамена по этому предмету (июнь 1973 г.). Но, помнится, буквально перед его началом Сергей Александрович освободил двух студентов нашей группы от необходимости сдавать философию естествознания за их активную и продуктивную работу на семинарских занятиях и «автоматом» проставил в экзаменационной ведомости «отлично». Этими «счастливыми» оказались Михаил Сапунов (ныне – главный редактор журнала «Высшее образование в России»), а также автор данной статьи.

В связи с этим не без основания можно считать, что именно в том далеком 1972/73 учебном

году, когда мы усердно и с особым интересом постигали на семинарских занятиях С.А. Лебедева учебный курс «Философские проблемы естествознания», у большинства из нас стал складываться проблемно-тематический выбор не только для дипломных работ, но и для будущих диссертационных исследований. К примеру, С.В. Корнилов (ныне – профессор Российского государственного университета имени И.Канта, г. Калининград) кандидатскую диссертацию посвятил теме «Опережающая функция отражения и органическая целостность» (1979), а докторскую – «Кант и философские основы биологии» (1990), а В.В. Ильин (в настоящее время – профессор ИПК при МГУ им. М.В.Ломоносова) написал кандидатскую диссертацию «Особенности ассимиляции научных знаний» (1978), докторскую – «Природа науки. Гносеологический анализ» (1989). Другой одноклассник М.Б. Сапунов диссертационное исследование посвятил проблеме реальности в биологии (1980). Диссертация на соискание кандидата наук еще одного нашего одноклассника И.К. Русанду (ныне – проректор по науке Университета гуманитарных знаний, г. Кишинев) связана с разработкой философских проблем экологии.

Однако, учитывая то, что наша группа включала не только тех, кто специализировался на онтологии и теории познания, методологии науки, но и будущих логиков, необходимо отметить, что диссертации одноклассников, посвященные логической проблематике, также во многом состоялись не без первоначального влияния С.А. Лебедева как специалиста по логике, логическим основам и методам науки. Так, кандидатская диссертация А.С. Карпенко (ныне – зав. сектором логики Института философии РАН, профессор МГУ им. М.В.Ломоносова) написана по теме «Проблемы логического статуса высказываний о будущих событиях» (1979), а докторская – по проблеме «Фатализм и случайность будущего. Логический анализ» (1991). Разработке важнейших аспектов современной логики посвящены также диссертации двух других одноклассников: в кандидатской диссертации В.М. Попова (в настоящее время – доцент кафедры логики философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) проведено исследование проблем разрешимости релевантных логик (1979), в кандидатской работе А.Т. Ишмуратова (ныне – профессор Киевского государственного университета) нашли отражение особенности авторского подхода и интерпретации трехзначной логики Д.А. Бочвара (1977), а в докторской диссертации им поставлены и успешно решены актуальные проблемы временной логики (1984).

Что же касается автора данной статьи, то те-

мами его кандидатской и докторской диссертаций соответственно являлись «Символ и его роль в научном познании» (1980) и «Символизация в познавательном и социально-практическом процессе» (1992).

Как видим, вышеприведенные факты говорят сами за себя. Начало процесса нашего научного «оперения» в немалой степени было положено под философско-методологическими и педагогическими «крыльями» Сергея Александровича. Во всяком случае, его позитивное влияние на нас в этом процессе тогда являлось вполне очевидным.

С тех пор, мы сами стали зрелыми людьми и по возрасту, и по тому, что познали, достигли в жизни и работе. А нашему университетскому учителю, между тем, в конце июня текущего года исполняется 70, в его жизни наступает крупная и яркая дата. Тем самым Сергей Александрович восходит на знаковую вершину, имеющую глубокий философский смысл. Эта вершина олицетворяет собой по-настоящему человеческую мудрость. И вот воистину получается гармония двуединства: мудрость, ярко высеченная в 70-ти жизненных годах профессора Лебедева, органично сочетается с его профессиональным уделом – философией, т.е. особой проповедью любви к мудрости.

Сергей Александрович родом с Урала, из Свердловска (ныне – Екатеринбург). По окончании в 1957 г. школы два года учился в Свердловском горном институте им. Вахрушева на факультете горной механики, где получил фундаментальную естественнонаучную подготовку на всю жизнь. Затем служил три года в армии. На философский факультет МГУ, куда он поступил в 1962 г., пришел уже с осознанным выбором профессии. Окончив в 1967 г. факультет с отличием, был принят преподавателем кафедры философии в Московский физико-технический институт. В знаменитом физтехе С.А. Лебедев проработал два года. Одновременно он поступил в аспирантуру кафедры диалектического материализма философского факультета МГУ и окончил ее в 1971 г. Затем началась новая веха его преподавательской деятельности, навсегда связавшая его судьбу с альма-матер, т.е. с Московским университетом. С.А. Лебедев последовательно прошел на кафедре диалектического материализма философского факультета соответствующие ступени преподавания – ассистента, старшего преподавателя, доцента. Одновременно выполнял обязанности заместителя заведующего кафедрой по учебной работе. На философском факультете Сергей Александрович проработал до 1992 г. Затем после успешной защиты докторской диссертации был приглашен на должность профессора кафедры философии естественных

факультетов МГУ.

Уже в период своей деятельности на философском факультете наряду с творчески наполненной и интересной педагогической работой С.А. Лебедев плодотворно занимался разработкой важных научных проблем, которые находили закономерное преломление в его диссертационных, монографических, совместных и других исследованиях. В 1973 г. он успешно защитил кандидатскую диссертацию «Место индукции в научном познании», а в 1990 г. – докторскую, посвященную фундаментальной теме «Механизм и формы взаимосвязи философского и конкретно-научного знания». Из-под пера Сергея Александровича вышел в свет ряд интересных научных и учебно-методических работ, в т.ч. такие как «Философия и наука» (совм. с В.И. Купцовым и др. – М., 1973); «Основные философские проблемы современного естествознания» (совм. с В.Г. Борзенковым. – М., 1975); «Индукция как метод научного познания» (М., 1980); «Возможности и границы интерналистского и экстерналистского объяснения развития научного знания» (Вестник МГУ. Сер.: Философия. – 1992. – №3); «Механизм и форма взаимосвязи философского и конкретно-научного знания» (Вестник МГУ. Сер. Философия. – 1992. – № 3).

В трудах С.А.Лебедева этого периода нашли строго научное объяснение основные исторические этапы развития представлений об индукции как методе научного познания, детерминированность данных представлений состоянием науки и общекультурным фоном эпохи; обоснование и выделение двух одинаково правомерных видов индукции в научном познании – индукции-1 (вывод от частного к общему, от фактов к их обобщению) и индукции-2 (оценка вероятностей связи между двумя высказываниями). В его работах также представлена четкая и аргументированная разработка теории механизма и форм взаимосвязи философского и конкретно-научного знания, доказательно предложена новая, системная, модель структуры методологии науки.

В последующем (1992-1993 гг.) С.А. Лебедев работал профессором кафедры философии и методологии науки естественных факультетов МГУ, с 1993 по 1995 г. заведовал кафедрой социологии, экономики и организации науки Центра социального и гуманитарного образования МГУ, в 1995-2000 гг. руководил лабораторией организации и управления наукой Института государственного управления и социальных исследований МГУ. К наиболее значимым научным достижениям этого периода относится разработка проблем социологии науки и научного менеджмента. Им «обосновывается необходимость введения таких методологических категорий как

«социокультурный фон науки», «внутренние и внешние аксиологические основания научной теории» для построения адекватной теории социальной детерминации научного знания» [1]. Поэтому «в 1990-е гг. исследования Лебедева посвящены в основном проблемам социологии науки: роли консенсуса в научном познании, анализу состояния российской науки и определению возможностей эффективного участия российских ученых в международном научном сотрудничестве» [2]. Эти исследования нашли последовательное отражение в актуальных и содержательных научных публикациях автора, в их числе «Кризис российской науки и пути выхода из него» (Социс. – 1996. – №3), «Потенциал научного сотрудничества» (Системные исследования. Методологические проблемы. – М., 1997); «Наука России на пороге XXI века: проблемы организации и управления» (М., 2000); «Управление научной действительностью (социально-психологические аспекты)» (Высшее образование в России. – 2001. – №1).

Новый этап в научно-педагогической деятельности С.А. Лебедева связан с его переходом на работу в Институт переподготовки и повышения квалификации преподавателей социальных и гуманитарных наук (ИППК) МГУ. Здесь он в 2000-2006 гг. заведовал кафедрой философии, а с 2006 г. и по настоящее время трудится профессором этой кафедры. Данный период можно охарактеризовать как один из самых продуктивных в его деятельности. Учебные аудитории ИППК стали благодатной «площадкой» для самореализации профессора Лебедева с точки зрения его педагогического опыта и таланта, методического и лекторского мастерства, интеллектуально-творческого потенциала. Эмоционально и интонационно акцентированные, фактологически насыщенные, теоретически отточенные лекции профессора, их проблемно-поисковая направленность и во многом нестандартный, неординарный характер подобно магниту притягивают к себе слушателей, представляющих самые разные регионы России. Поэтому не случайно, а вполне закономерно то, что лебедевские занятия на ИППК МГУ всегда вызывают живой и неослабевающий интерес и, по сути, обрели знаково-именной характер.

Наряду с плодотворной лекционно-аудиторной работой профессор Лебедев в этот период успешно продолжал свою деятельность и по руководству диссертационными исследованиями. На сегодня в «копилке» опытного научного руководителя и консультанта – десятки защищенных кандидатских и докторских диссертаций.

Однако главное видится в другом. Можно с

уверенностью сказать, что в эти годы по-новому состоялся практический разворот и произошла глубокая, масштабная реализация мощного научно-когнитивного, креативного ресурса и организаторского таланта профессора Лебедева. Под его умелым руководством сформировались профессионально высококлассные, причем гибко меняющиеся, оперативно пополняющиеся адекватно поставленным целям коллективы авторов. Став основным генератором идей в этих коллективах, профессор Лебедев творчески нацелил их на подготовку и издание целой серии крупных и солидных учебников по философии науки, отвечающих реалиям современной жизни, новым требованиям и вызовам времени. То был, прямо скажем, грандиозный замысел. И он как большой творческий процесс еще далек от завершения. Но то, что реально осуществлено в истекшие годы, способно вызвать чувство не только удовлетворения, но и особой признательности С.А. Лебедеву вместе с авторскими коллективами за их титанический труд.

Начало этому многоплановому творческому процессу было положено выходом крупных коллективных работ под руководством и с непосредственным участием профессора Лебедева «Философия: проблемный курс» (М., 2002); «Философия. Университетский курс» (М., 2003); «Концепции современного естествознания: философское осмысление (Владикавказ. 2003); Философия науки» (М., 2004-2006); «Философия современного естествознания» (М., 2004); «Основы философии науки» (М., 2005, 2006); «Введение в историю и философию науки» (М., 2005, 2007). Затем последовало множество столь же солидных и основательных трудов: «Философская антропология» (М., 2005); «Философия естественных наук» (М., 2006); «Философия математики и технических наук» (М., 2006); «Философия социальных и гуманитарных наук» (М., 2006, 2008); «Концепции современного естествознания» (М., 2008); «Философия науки: наука как инновационная деятельность» (Уфа, 2008).

В наступившем 2010 г. вышли новые книги С.А. Лебедева – два учебно-методических пособия в соавторстве с проф. В.А. Рубочкиным «История и философия науки» и «История науки: философский анализ». Работы сами по себе небольшие, но очень емкие по содержанию, методически тщательно выверенные, нацеленные на высокую результативность при изучении студентами, аспирантами и преподавателями вузов. Действительно для студентов, по шутливо-образной характеристике самого профессора Лебедева, выпущены «очень добротные шпаргалки».

Наряду с вышеуказанными учебниками, вы-

шедшими под редакцией и с участием С.А. Лебедева, и его учебно-методическими пособиями в соавторстве в истекшие годы им опубликован ряд авторских работ фундаментального характера: «Структура и развитие научного знания» (СПб., 2006); «Философия науки: словарь основных терминов» (М., 2007); «Философия науки. Краткая энциклопедия» (М., 2008), «Современная философия науки: дидактические схемы» (Воронеж-М., 2010); «Словарь по философии науки» (М., 2010). Выше перечислены только учебники и монографии, но за прошедшие десять лет профессором Лебедевым опубликовано еще около 500 статей, причем многие из них напечатаны в центральных научных журналах.

В комплексе все работы, несомненно, имеют фундаментальное значение как для развития философской науки, так и для учебного процесса. Главное детище С.А. Лебедева – разработка современной концепции философии науки, которая сегодня стала важнейшей дисциплиной в методологической и мировоззренческой подготовке отечественных аспирантов. В этой области им подчеркиваются две фундаментальные истины: «1. Современная философия науки значительно шире классической и по предмету, и по содержанию, и по используемым методам своего построения. 2. Современная философия науки является междисциплинарным исследованием реальной науки. Она является синтезом философского и конкретно-научного (исторического, логического, эмпирического) исследования науки. Ее цель – построение общей теории науки, ее структуры, закономерностей развития, взаимодействия философии и реальной науки, анализ различных философских оснований и философских проблем как науки в целом, так и отдельных научных дисциплин и теорий» [3].

Необходимо отметить, что учебники под редакцией С.А. Лебедева, его научные труды вызвали широкий резонанс в среде вузовской общест­венности страны, на них написаны обстоятельные и положительные рецензии, имеется множество добрых отзывов преподавателей и аспирантов. Причем научные рецензии, опубликованные в различных журналах, охватывают самые разные географические широты, начиная от Москвы и кончая Улан-Удэ.

Так, к примеру, профессор философского факультета МГУ В.Ф. Шаповалов в своей рецензии на книгу С.А. Лебедева «Философия науки. Краткая энциклопедия (основные направления, концепции категории)» пишет: «В материалах книги широко представлено концептуальное и категориальное содержание таких направлений, как герменевтика, феноменология, социология знания, аксиология, культурология и антрополо-

гия науки, а также философский анализ психологических, инновационных и этических аспектов научной деятельности. Такой широкий охват философских аспектов и проблем современной науки с полным основанием оправдывает подзаголовок рецензируемой книги – “Краткая энциклопедия по философии науки”».

...Выход книги “Философия науки. Краткая энциклопедия” – важное событие в жизни философского и научного сообщества. Насколько мне известно, такого рода издание уникально не только для России: оно не имеет аналогов во всей мировой литературе» [4].

А вот как отзывается об учебнике «Философия естественных наук» под редакцией С.А. Лебедева известный сибирский философ, методолог науки, профессор Бурятского госуниверситета В.А. Балханов: «Научно-педагогическое сообщество получило хорошее подспорье для изложения аспирантам сложнейших философских проблем современного естествознания. В итоге авторский коллектив учебника дает целостное видение современных проблем философии естественных наук. Полагаясь, что рецензируемое учебное пособие, адресованное преподавателям, научным сотрудникам, аспирантам для подготовки к новому кандидатскому минимуму “История и философия науки”, не только своевременно, актуально, но его востребованность будет только возрастать» [5].

Большая и плодотворная научно-педагогическая деятельность профессора Лебедева отмечена правительственной наградой – медалью к ордену «За заслуги перед Отечеством» II степени. Ему присвоено самое почетное звание в МГУ – Заслуженный профессор Московского университета.

Таков Сергей Александрович Лебедев в свои семьдесят: с интеллектуальным блеском в глазах, он по-прежнему полон творческо-поискового духа. Его энергетическая заряженность новыми идеями и мыслями просто поражает и притягивает к себе многих ученых и философов. А он, в свою очередь, всегда проявляет готовность к творческому общению, научно-философскому диалогу с ними.

Немаловажно упомянуть и о некоторых чисто человеческих качествах Сергея Александровича. Он всегда приветлив, доброжелателен и отзывчив. Отличается искренней участливостью в делах своих друзей и коллег (особенно в непростых, проблемных). Он был и остается не подвластной конъюнктуре личностью, прямым и простым, открытым и честным в человеческих взаимоотношениях. Ему органично присущи и такие черты как верность слову, обязательность, что не очень характерно для современного праг-

матичного и меркантильного во всем времени. Исходя из многолетнего опыта межличностного общения с Сергеем Александровичем, могу однозначно сказать, он по своей природе – человек добросердечный и порядочный. Безусловно, все это – яркий признак благородной души и крепкого духа.

Взойдя на вершину семидесятилетия, профессор Лебедев нацелен и дальше неотступно и уверенно продвигаться по тропам творческого будущего. Впереди у него – столь же серьезные, злостные, вместе с тем заманчивые планы, цели и задачи, требующие дальнейшей реализации. Поэтому хочется выразить надежду, что в ближайшие годы им лично и в содружестве с учеными-единомышленниками будут написаны новые капитальные работы. С особым интересом научно-философской общественностью, причем не только Московского университета, ожидается выпуск в недалеком будущем лебедевских книг по антропологии науки, аксиологии науки, культурологии науки, праксеологии науки и т.д.

В заключение я как автор данной статьи могу искренно, от души выразить три пожелания своему университетскому учителю. Добрый путь

актуальным идеям и мыслям профессора Лебедева в большую научную жизнь! Успешного претворения этих идей и задумок в новые и интересные труды! Отменного здоровья и творческого долголетия!

Литература

1. Философы России XIX-XX столетий. Биографии, идеи, труды. – М., 1995. – С. 333.
2. Алексеев П.В. Философы России XIX-XX столетий. Биографии, идеи, труды. – М., 2002. С. 540.
3. Лебедев С.А. Структура современной философии науки//Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2009. – № 4. – С. 20.
4. Шаповалов В.Ф. Первая энциклопедия: размышления над новой книгой // Вестник Моск. ун-та. Сер.: Философия. – 2008. – № 6. – С. 115.
5. Балханов В.А. Философия естественных наук // Вестник Бурят. ун-та. Сер.: Философия, социология, политология, культурология. – 2008. – Вып. 14. – С. 322.

Антонов Владимир Иосифович – доктор философских наук, профессор Восточно-Сибирского технологического университета, советник Президента Республики Бурятия.

Antonov Vladimir Iosifovich – doctor of philosophical science, professor of East Siberian Technological University, advisor of the President of the Republic of Buryatia.