

STRAUMEN SKOLE



Straumen skole ligger i kraftkommunen Sørfold i Nordland innerst i en fjord. Vi er pr i dag, 167 elever og 40 ansatte og har elever fra 1. Til 10 trinn innenfor våre vegger. I tillegg har vi SFO i samme bygg og barnehagen tett ved siden av.

Straumen skole

UNDRING - MESTRING - BEGEISTRING

Straumen er kommunesenteret i Sørfold og har mesteparten av kommunens ca 2300 innbyggere. Elkem Salten, Sisoflor, Sisomar og Hammerfall Dolomitt er 4 store bedrifter som sysselsetter store deler av arbeidstokken i kommunen. Sørfold er en kraftkommune med store utbygninger innen vannkraft de siste ti årene og har vært grunnlaget for industrioppblomstringen.

Av naturområdene i kommunen er vel Rago nasjonalpark og Sjunkan de mest populære, men her finnes et mangfold av nesten uberørt natur – dype fjorder og usjenerte strender med et rikt fiskemangfold og dyre- og planteliv.

Skolesektoren består av 5 skoler i dag. Foruten Straumen som har over 60% av elevene i kommunen, har vi Røsvik, Leirfjorden, Kvarv og Mørsvik.



De siste årene har vi ved Straumen skole særlig satt fokus på realfag. I matematikk har vi vært med i flere store prosjekt – Et regionalt samarbeidsprosjekt med 4 skoler, MMM- "Matematikk Med Mening", og et internasjonalt med Tyskland, Østerrike, med fokusering på konkretisering for bedre forståelse. Målet er å bygge en "Matematisal Comenius Village" med oppgaver og ulik vinkling og tematisering rent konkret fra de ulike partnerne) var tema.

I tillegg har vi hatt fokus på IKT, som har resultert i meget god datatetthet, med over 100 pc tilknyttet kabel- trådløst nettverk og bredbåndstilknytning. Vi har også investert i SmartBoard - interaktive tavler i alle klasserom samt et multimediarom og et teknologi og designrom.

Alle klasserom har derfor mulighet til avspilling av film, lyd og Internet på klasserommet.

Lærerne har fått opplæring i IKT via interne og eksterne ressurser. For noen år siden kjørte vi LærerIKT på alle lærerne og oppgraderte kunnskapene til et akseptabelt nivå for utnytting av våre investeringer i læringsøyemed. Vi har lang erfaring i bruk av elektronisk læringsplattform(Class- Fronter) og brukes av læreutdanninga til eksemplifisere digitale hjelpemidler innefor didaktikken og opplæringa. Alle elever, ansatte, samarbeidspartnere lokalt, regionalt og internasjonalt samt foresatte har tilgang til plattformen

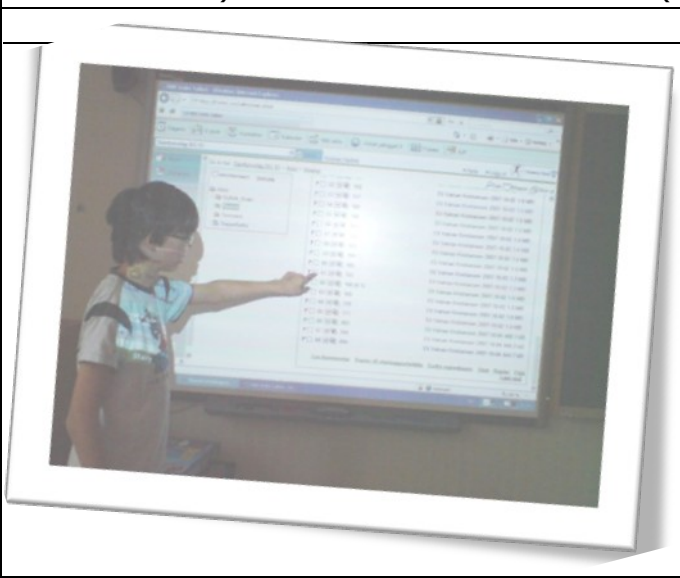
HVA ØNSKER VI OSS AV SAMARBEID?

Våren 2007 har Straumen skole satt fokus på teknologi og design. Lærere er skolert innefor teknologi og design knytta opp mot Renate og opp mot Newton- First lego league og Mind Storm. Elever har også vært involvert i dette. Vi har fått støtte og hjelp til gjennomføringen av NHO Nordland(Liv Hov) og Elkem



Salten. Vi har nå under etablering egne lokaler for arbeide med teknologi og design i vid forstand. Inovasjon Salten har støttet solid opp med midler til innkjøp av teknologisk utstyr og når alt er på plass i løpet av september 2007 vil skolen kunne tilby kortere eller lengre læringsmoduler innefor:

- a) robotprogrammering
- b) bruke av interaktive tavler(Smartboard)



- c) bruk av elektronsik læringsplattform i læringsøyemed(Class- fronter)
- d) design og teknologi knytta til ulike typer praktiske oppgaver hovedsakelig i materialer av plast, tre og papir.

Formålet er å etablere **kunnskapsbaserte elevbedrifter**(Newton-bedrifter) som skal kunne utvikle, samarbeide om og "selge" kompetanse i form av moduler knyttet til nettopp teknologi og design. Vi ser for oss andre skoler, bedrifter, foresatte og lokalsamfunn som vår primære målgruppe. Vi ønsker også å etablere et internasjonalt samarbeide gjennom "**Grenseløst entreprenørskap**".

Ved å etablere kunnskapsbaserte elevbedrifter der elevene i samarbeid med lærere lager undervisningsmoduler vil vi ut fra vår vurdering få en mer forsterket og kvalitetsmessig bedre læringsprosess knytta opp mot realfagene. Det er derfor en dobbel målsetting med satsingen. Det ene er å utvikle bedre læringsmetoder gjennom aktiv og forskningsstrukturert deltakelse som "**Grenseløst entreprenørskap**", det andre er å utvikle innovativ tenkning som tilnærming til å løse utfordringer lokalt i samarbeid med andre. Arbeidet vil dermed også være naturlig å betrakte som en langsiktig satsing på næringsutvikling.

Formålet med etablering av Newton- teknologirommet er at elever i grunnskolen skal få et tilbud innen realvitenskapelige fag hvor de gjennom elevaktiviserende aktiviteter får benytte utstyr og pedagogisk kompetanse de normalt sett ikke har tilgang til i skolen.

Reflektert i kompetansemålene i læreplanen for grunnskolen satser vi på å tilby spennende og elevaktiviserende aktiviteter som gir en inngående forståelse for fenomener og begrep som teknologi, design, automatisering og programmering og datamålinger av lyd, temperatur, støy, frekvenser med mer. Utover dette ansees det som viktig å skape en forståelse for realfagene og hvordan realfagene og innsikt i naturvitenskapelige fenomener er viktige bærebjelker for å forstå hva som skjer i dagliglivet.



Skolen deltar høsten 2007 med to klasser opp mot First Lego Leag som i år har energi som tema. Her har vi fått støtte og help fra SKS både til utstyr og skoling av elever.

Samarbeidspartnere og profilering

Pilotprosjektet "Newton Sørfold" gjennomføres i samarbeid mellom Sørfold kommune, Straumen skole og deltakerskolene i "**Grenseløst entreprenørskap**".

Høsten 2007 tester vi ut ulike innfallsvinkler og starter arbeidet med å bygge kompansebedrifter med utgangspunkt i vårt Newton- og teknologirom

Mål

Vår deltakelse har som hovedmål gjennom prosjektet "**Grenseløst entreprenørskap**" å få til en utvikling av entreprenøriell tenkning og holdning i nær kontakt og samarbeid mellom skoler, forskningsmiljøer og lokalsamfunn.

Målsettingen er å bygge innovativ kompetanse hos elever slik at det gjennom opplæringen kan utvikles arbeidsskapere så vel som arbeidstakere.



I løpet av høsten 2007 ønsker vi å:

- Teste aktiviteter, utstyr og undervisningsopplegg på elever i grunnskolen
- Starte modulbygging for elevstyrte Newton- og realfagsmoduler,



herunder moduler i teknologi og design.

- Markedsføre Newton og entreprenørskapskonseptet i nasjonal sammenheng
- Skaffe pressedeckning og demonstrere

Newton/tekonolgi og design i

praksis særlig gjennom elevbedrifter

- Gjøre markedsundersøkelser av behov for ulike teknologitjenester knyttet til nevnte områder, herunder også sensorbaserte målinger av temperatur, lyd, lys, antall frekvenser med mer.
- Dokumentere gjennom rapport og film hvordan elever arbeider aktivt med Newton undervisningsopplegg

Framdriftsplan, aktivitetsoversikt

2007/2008 – fase 1: Pilot:

- Etablere prosjektet med fokus på hvem, når og hvordan.tak prioritert og planlagt. Miniumum to klasser på 5-9.trinn Hovedfokus på å etablere kunnskapsbedrifter med moduloppbygging for kompetansespredning til skoler/bedrifter o.a. I Nordland vil dette være et pilotprosjekt .
- Utarbeide skisser til undervisningsopplegg/moduler. Bygge elevkompetanse knyttet til teknologi og design, markedstjenester knyttet til datamålinger, programmering og robotstyring.
- Etablere kontakt med andre skoler- særlig de som er knytta opp mot **“Grenseløst entreprenørskap”**

2008/ 2009 – fase 2: Utvidelse:

Utvikling av fase 2 i prosjektet.

- Dette vil bestå i utvidelse av aktivitetene og bredere gjennomføring både når det gjelder antall elever og antall bedrifter.
- Vi har også som mål å få til et samarbeid med bl.a. Vitenskapsenteret i Trondheim, NAROM og andre med fokus på realfaglig fokus. Det er allerede etablert kontakt med Mattesenteret og vi er med i et regionalt prosjekt kalt "Matematikk Med Mening"

2007

2008

2009

Milepæler	1. kv	2. kv	3. kv	4. kv	1. kv	2. kv	3. kv	4. kv	1. kv	2. kv	3. kv	4. kv
Prosjektetablering												
Samarbeidspartnere												
Lokal finansiering												
Faglig bistand												
Lokal forankring												
Fase 1 Pilot												
Planlegging												
Gjennomføring												
Evaluering												
Fase 2 Utvidelse												
Planlegging												
Gjennomføring												
Evaluering												