

С юбилеем, дорогая гимназия!



СМОЛЕНСКИЙ

ГИМНАЗИСТ



Газета Смоленской гимназии им. Н. М. Пржевальского

№ 1

5 октября 2006 года

Уважаемые педагоги, учащиеся Смоленской гимназии имени Н.М. Пржевальского!

Примите самые искренние, самые добрые поздравления по случаю замечательного юбилея - 220-летия со дня основания гимназии.

За более чем двухвековую историю гимназия воспитала целую плеяду людей, прославивших не только Смоленщину, но и Россию. Имена Н.М. Пржевальского, академика К.А. Глинки, скульптора Л.Д. Кербеля и многих других хорошо известны во всем мире. А всего гимназия дала России двенадцать академиков, пять героев Советского Союза, немало государственных и военных деятелей.

Гимназисты активно участвуют в Российских и международных олимпиадах и нередко выходят победителями их, и это свидетельство сохранения добрых традиций гимназии.

Желаю вам крепкого здоровья, хорошего настроения, успехов в учебе, новых красивых побед.

**Заместитель Губернатора Смоленской области
Ю.К. СЫНКИН.**



*Октябрь уж наступил и роца отряхает
Последние листья с нагих своих ветвей.
Любимая гимназия сегодня отмечает
Двухсотдвадцатилетний юбилей.*

История нашей гимназии началась 220 лет назад с Указа Екатерины II.

Конечно, возраст учебного заведения говорит о многом, однако, главной «строкой» в характеристике школы всегда были успехи ее выпускников.

Их, прославивших своими именами Российскую науку, культуру, управление обществом, производство, наш славный город и, естественно, alma mater, вышло из стен гимназии так много, что имя гимназии известно не только на Смоленщине, но и далеко за ее пределами. Перечень только самых известных выпускников занял бы не один выпуск нашей газеты.

Дальнейших успехов Вам, здоровья Вам и вашим детям, славные наши выпускники!

Общественная истина гласит, что «... главная фигура в школе - учитель». Именно они, ушедшие и здравствующие, работавшие и работающие во славу нашего учебного заведения не щадили сил и здоровья своего для наших учащихся, для высокого имиджа своей гимназии. Организаторский талант директоров Дроздова В. П., Юркевич Н. Н. и, конечно же, родоначальника, первого директора гимназии Тимофеева В. Г. определили ее статус как инновационного учреждения.

Благодаря стабильно честному отношению к своим профессиональным обязанностям работников гимназии в 2006 г. наше учреждение стало лауреатом национального Проекта «Образование».

**С юбилеем Вас, уважаемые коллеги.
Здоровья, благополучия, успехов!**

**Директор гимназии
А. Н. БУРЦЕВ.**

Глубокоуважаемый господин Бурцев, дорогие коллеги, дорогие ученики, глубокоуважаемые родители!

Гимназия им. Фихте г. Хагена сердечно поздравляет Вас с праздником 220 годовщины основания школы.

Мы желаем Вам праздника, который отражает многообразие вашей школьной жизни, содержит взгляд в историю и будущее.

220 лет истории школы - это отражение истории Вашего города в различных исторических эпохах. Именно образование и школа несут на себе печать интересов соответствующих политических систем и их представителей с одной стороны, а также ожиданий подрастающего поколения и их родителей с другой стороны. Такова школьная жизнь: хранит традиции и открывает возможности для инноваций.

Гимназия им. Фихте в г. Хагене тоже имеет за плечами долгую историю в 207 лет.

Обе школы были основаны во времена абсолютистских реформ и начинающих политических обновлений. Наверняка был бы интересен проект сравнения историй наших обеих школ в рамках обмена.

Позвольте мне также взглянуть в будущее. У гимназии им. Фихте и гимназии им. Н. М. Пржевальского есть уже короткая общая история. Для школьного партнерства очень важно, чтобы хорошие традиции продолжались. Мы благодарны группе Вашей школы, что они отправились в путь, чтобы узнать нас лучше, усовершенствовать иностранный язык. Мы благодарим школу за открытость по отношению к нам.

Намеченный путь мирного будущего - это общение, общее веселье и обмен опытом и переживаниями. Поэтому мы надеемся, что наше школьное партнерство - это составная часть нашего будущего.

Так повелось, что в такие минуты обращаешься к цитатам значительных личностей, желая всего доброго. В этом случае можно было бы назвать Канта, Гёте, Шиллера и Фихте, чье имя носит наша гимназия, а также многих других. Я убеждена, что произведения этих поэтов и философов можно найти и в Ваших учебниках наряду с произведениями русской литературы, которые я очень высоко ценю. Но для нашего совместного будущего важнее отзывы Ваших учащихся о пребывании в Хагене. А также радостное ожидание наших учащихся следующего визита в Смоленск и благодарность за приглашения.

Мы очень рады, что благодаря обмену участвуем в Вашей школьной жизни.

**С наилучшими пожеланиями
И. МАЙЕР, директор школы.**

ЛЮБЛЮ ГИМНАЗИЮ

Когда выходишь на финишную прямую, все равно не забываешь добрых слов, написанных в брошюрке к первокласснику: « Все мои педагоги желают тебе только добра. От тебя же я жду хорошего поведения и хорошей учебы. А я, твоя гимназия, не дам тебя в обиду!»

Действительно, не дала в обиду уже ставшая родным домом гимназия. На протяжении десяти лет заботилась, лелеяла и оберегала. Оберегала от всего дурного, помогала разрешить возникающие проблемы.

Уют, дружба, доброжелательность учителей чувствуются, когда только открываешь двери гимназии. В нашей большой, неугомонной семье мы умеем помочь друг другу.

Кто же учит нас всем этим простым истинам: любить, помогать, поддерживать в трудную минуту, понимать? Учителя! Да, они

дают нам не только прекрасные знания по всем предметам. Они учат нас жить. А что может быть важнее?

Все мы, учащиеся одного из старейших в городе заведений, с интересом участвуем в школьных праздниках. День путешественника, КВН, Новый Год, ежегодный фестиваль искусств - все эти веселье празднества стали для каждого любимыми традициями, без которых попросту было бы скучно.

Делу время, а потехе час. Этой народной мудрости учили нас опытные наставники еще сначала школьной жизни. Результат на лицо: призовые места в городских и областных олимпиадах, конкурсах рефератов.

Иногда знакомые спрашивают: «А в какой школе ты учишься?», - с гордостью отвечаю: «В гимназии им. Н.М. Пржевальского».

**О. МЕЛЬНИК,
11 В класс.**



Гимназия им. Н. М. Пржевальского

Муниципальное образовательное учреждение Гимназия им. Н. М. Пржевальского Смоленская гимназия им. Н. М. Пржевальского получила свой официальный статус в августе 1990г.

Структура гимназии:

I - IV классы - начальная школа с углубленным изучением иностранных языков (со второго класса).

V - VII классы - ступень ориентации с углубленным изучением иностранных языков.

VIII - XI - классы с углубленным изучением предметов, которые делятся по следующим направлениям:

а) классы с углубленным изучением математики, информатики, физики;

б) классы с углубленным изучением литературы, русского языка, экономики и права;

в) классы с углубленным изучением иностранных языков.

Ежегодно в школе обучается около 808 гимназистов в 32 классах - комплектах. На начало текущего учебного года в гимназии работает четыре Заслуженных учителя России: Бурцев А. Н., Осипова В. П., Долгалева Л. Н., Зверева А. Ф., 49 учителей высшей категории, 13 учителей первой категории, 3 учителя - второй категории, 2 учителя - лауреаты премии Сороса: Зверева А. Ф., Космачева Е.И. С 2004 года при гимназии работает математическая школа, в которой работают преподаватели Смоленского педагогического университета.

В гимназии работает 9 предметных кафедр, работу которых координирует методический Совет гимназии.

Зданию гимназии 220 лет. За это время в

нем размещались разные учебные заведения.

Среди выпускников школы много выдающихся личностей:

Н. М. Пржевальский - путешественник, исследователь Центральной Азии.

С. Н. Давиденков - академик, доктор физико-математических наук.

В. А. Буевич - академик, доктор физико-математических наук.

К. А. Глинка - академик, почвовед.

Т. П. Краснобаев - академик, хирург.

В. Д. Будаев - академик, доктор физико-математических наук.

Скульпторы: Б. Цапенко, М. О. Микушин, Л. Кербель
Герои Советского Союза:

М. А. Енишин, Я. И. Верников, В. М. Манкевич, Н. А. Новиков, В. Д. Федоров.

Характерным результатом деятельности педагогического коллектива гимназии является высокий уровень знаний гимназистов.

Учащиеся гимназии ежегодно являются участниками и победителями Всероссийских и Международных олимпиад.

Это Муравьев Вячеслав - II место на Международной олимпиаде по физике - 2001г.;

Журавлева Александра - II место на Всероссийской олимпиаде по английскому языку - 2003г.;

Иванов Максим - III место на Всероссийской олимпиаде по химии - 2004г.

Ежегодно гимназисты участвуют в заключительных этапах Всероссийской олимпиады (в 2005г. Кротков А. - английский язык, география; Гитлин С., Лабунский Д. - физика;

Продолжение на 3 стр.

В гимназии я нашел настоящих друзей, верных, преданных, которые меня никогда не подведут. Учеба в гимназии – это пока самое лучшее, что у меня есть в жизни.

ГЕРАСИМОВ И. 9 «А»

А еще у нас самые красивые девочки. И самые умные и тактичные учителя. Мы чувствуем, что нужны им.

МАРТЫНОВ А., 9 «А»

А весна в нашей гимназии начинается фестивалем искусств. На несколько дней гимназия становится пестрой, а учащиеся превращаются в настоящих актеров!

КАЛИНЕНКОВ А. 7 «Б»

Я очень люблю своих учителей и не могу поверить в то, что когда-то придется с ними расстаться.

ЛАТЫШЕВА К., 7 «Б»

Я стараюсь учиться как можно лучше. Знания нужны всегда и везде. Родители мне всегда говорят: «Если хочешь чего-то достичь в жизни, нужно начинать трудиться с детства». А учеба сейчас – мой главный труд. Учиться мне нравится. Мне все интересно.

ОГАНЕЗОВ Г., 8 «Б»

Школа для меня – это люди, общение. При поступлении в первый класс дети проходят серьезный отбор. Учиться приходят лучшие. В окружении умных людей, которые могут и хотят учиться, ты сам становишься лучше, узнаешь много нового, находишь друзей.

ШЕЙМАН АЛИСА, 8 «Б»

Я являюсь представителем третьего поколения учившихся и окончивших гимназию – это мои мама, бабушка. Когда я стану взрослым и обзаведусь семьей, то своих детей я приведу учиться в нашу гимназию. Она самая лучшая!

НОВИКОВ РОМА, 8 «Б»

Здесь меня пытаются научить уму-разуму, и я благодарен учителям за то, что они делают из меня человека. И у них это неплохо получается.

МАРГОЛИН М., 9 «А»

Я И ГИМНАЗИЯ

Гимназия для меня не только стены, доски и парты. Это мир отличающийся от внешнего. Здесь каждый день есть новый день, отличающийся от других.

ЛЯМИНА, 9 «А»

Хочется учиться здесь потому, что в будущем надеюсь поступить в институт, а гимназия дает эту возможность каждому.

БОБУРОВ С., 8 «Б»

Смогу ли в будущем отплатить гимназии за все хорошее, что дает она мне, смогу ли быть достойным ее, ее традиций, ее учителей? Во всяком случае, постараюсь.

УШКОВ Д., 9 «А»

Здравствуй, дорогая и уважаемая гимназия! Обращается к тебе твоя новая ученица Сушко Елена. Мы с тобой совсем еще почти не знакомы, но я надеюсь, что мы подружиться. Знаешь, уважаемая гимназия, я всегда тянулась и тянусь к знаниям, и поэтому надеюсь, что ты дашь мне все то, о чем я мечтала: хорошее воспитание, образование, правильные взгляды на жизнь. Поначалу я немного побаивалась тебя, но оказалось, что мои страхи неоправданны, ведь ты дружелюбно принимаешь всех стремящихся к знаниям.

В будущем я хочу стать переводчиком и заниматься международными делами. Интересно также для меня и профессия журналиста. Я думаю, что ты поможешь мне осуществить мои мечты.

СУШКО Е., 9 «Б»

Мне и моим родителям нравится, что здесь дисциплина и порядок. Гимназия – это школа высокого уровня. Учителя не только дают знания, но и учат, как быть в разных ситуациях.

ТЫМАНЬ О., 8 «Б»

Мне нравится учиться здесь. Исторические традиции школы обязывают стремиться к успеху во всем. Я с гордостью ношу форму гимназиста.

ДИМБОВСКИЙ Н., 8 «Б»

Здесь трудно учиться. Каждый день семь уроков, дополнительные занятия, свободного времени совсем нет. Иногда злюсь, что некогда посмотреть телевизор. Тогда мама мне говорит: «Переходи в обычную школу». Я сразу вспоминаю нашу чистую, ухоженную гимназию, тетю Олю, которая каждое утро приветливо встречает нас в раздевалке, ребят из нашего класса и не могу представить, что в моей жизни не может быть этого...

БОГОМОЛОВ А., 9 «А»

Наши ИНТЕРВЬЮ

В гимназию, бывшую школу № 7, я попала сразу после окончания института неопытной и немного романтической девчонкой. И сразу поняла, что люди, которые окружают меня, действительно Учителя, умные, эрудированные, умеющие: Пахомова И.Ф., Попкова М.Е., Кунчукина Е.С., Котова З.А., Ефремова Э.Г., Альшиц Н.А., Рыбакова М.М., Иванова Н.В. и многие другие. Нельзя не вспомнить Бувевича А.В., завуча, который умел на уроке молоденькой учительницы увидеть не то, что получилось, а то, что было задумано. Привлекала своим вдохновением, трудолюбием, какой – то особой учительской манерой преподавания чета Синявских. С Ниной Николаевной Синявской мы встретились вновь накануне 220-летия школы.

Синявская Нина Николаевна, учитель физики высшей категории, в 7-ой средней школе работала с 1970 по 2001 годы, ныне преподаватель в энерголицее.

К.: нынешние успехи гимназии во многом были подготовлены работой средней школы № 7. Расскажите об этой знаменитой уже тогда школе.

Н.Н.: Здание школы в то время было ужасно убогое. Начиналось оно с мрачного вестибюля с серым цементным полом. Классы с наружной электропроводкой, которые мало чем отличались от тех, которые были после войны. Но было в этой школе то, что выделяло её среди других. Во-первых, это учительский коллектив. Он был необыкновенно сплочённый, коллектив единомышленников.

И ученики тоже были интересными. Они тянулись к знаниям, учёбе, были очень инициативными. Именно по их инициативе и возникли фестивали. На комсомольском собрании было принято решение, и ученики добились от администрации разрешения сделать фестивали школьным праздником. Сами ребята писали сценарии, сами делали декорации, сами ставили, сами играли.

В конце 60-х годов, приблизительно в 1968 году, по инициативе бывшего директора школы Дроздова В.П. были созданы математические классы. Само их появления было встречено в штыки. Идея дифференциации не приветствовалась. Первыми преподавателями в этих классах стали Бабинская Ирина Леонидовна (преподавала высшую математику), Ольшевская Вера Николаевна, Синявский Владимир Витальевич (преподавали математику), Бувевич Анатолий Валентинович, Фролова Нина Георгиевна, Синявская Нина Николаевна (преподавали физику).

В математический класс принимались все желающие ученики города Смоленска без экзаменов. Официально математические классы начинались с 9 класса. Они были очень большие по своему составу, до 36 человек. Тот, кто не выдерживал нагрузки, уходил.

Специальных учебников не было. Летом ребята могли продолжить учёбу в летнем математическом лагере, где лекции читали педагоги МГУ и других вузов.

Надо отметить, что учителя буквально горели на работе, которая в математическом классе так отличалась от привычной, рутинной. А какие предметные вечера проводились в школе! Выносились на обсуждение всякая-то тема, приглашались для чтения лекций препода-

ватели высших учебных заведений, ребята готовили выступления, опыты.

К.: Имя Синявского Владимира Витальевича хорошо известно в Смоленске. Как Вы думаете, в чём секрет его работы?

Н.Н.: Это особое отношение к работе. Ответственность, именно ответственность. Он не мог и не может халтурить. И ещё необыкновенное уважение к ребятам, в каждом из которых он видит личность. Главное в его преподавании – содержание, глубина. И особая методика – методика Синявского. Сильной стороной была и индивидуальная работа. Владимир Витальевич не упускается, пока не разберёт каждую ошибку ученика.

Надо сказать, что школе № 7 очень везло с директорами. Бережно к началу Дроздова В.П., традициям математических классов отнёсся директор Панкратов А.И. Будучи историком, он прекрасно понимал необходимость дифференцированного обучения.

И ещё очень заботился о климате в коллективе. Следующей после Панкратова А.И. на должность директора был назначена

Юркевич Н.Н. Именно при ней школьное здание приобрело фактически тот вид, которое оно имеет сейчас: пол в вестибюле покрыли мрамором, в коридорах положили паркет, наружная проводка заменена внутренней, появились лампы дневного освещения, в пристройке, которая ранее принадлежала другому зданию, появилась большая столовая, библиотека, мастерские.

Особым этапом в становлении гимназии стало время правления Тимофеева В.Г., который не просто поддержал прежние традиции, а углубил всё лучшее, что намечалось.

К.: Какие самые яркие события из жизни гимназии Вы можете назвать?

Н.Н.: Фестивали искусств, т.к. в них чувствуется детская заинтересованность. При директоре Дроздове был свой автобус, на котором дети отправлялись в путешествие, ездили в Волгоград, Карелию. Интересно проходили соревнования по туризму. 7 – ая школа всегда лидировала.

Особенно хотелось бы сказать о Бувевиче А.В. Прекрасный организатор, умеющий найти подход к ребёнку, артист в преподавании физики, настоящий профессионал своего дела, он остался в памяти учеников и коллег.

К.: Нина Николаевна, понимаем, что о себе подробно Вы не захотите рассказать. Но сколько теплых слов могут сказать о Вас ваши ученики! Провокационный вопрос: о каком бы ученике Вам хотелось рассказать? Был ли он, тот Ученик, о котором мечтает любой учитель?

Н.Н.: Лично у меня было много таких учеников, которые хотели, умели и брали знания. Не все они стали знамениты. Среди них есть и медики, и инженеры, и учителя.

К.: Что бы Вы пожелали в канун 220-летия школе, учителям, ученикам?

Н.Н.: Держать ту высокую планку, которая была взята, держать, несмотря на изменившиеся условия, изменившееся отношение учеников к учёбе.

ШУБНЯКОВА Т. И.



Я совершил небольшой вояж в стены Смоленского Государственного университета, чтобы познакомиться и побеседовать с одним из самых интересных людей нашего города: Сониным Валерием Абрамовичем, профессором, доктором психологических наук, зав. кафедрой психологии.

- Скажите, пожалуйста, когда Вы работали в нашей школе?

В.А.: В Смоленской гимназии я работал с 1965 по 1971 год. Начинал лаборантом кабинета физики, затем был классным руководителем в 6«В» классе, одновременно преподавал физику в 5-х – 8-х классах. С 1968 по 1971 год я работал в должности завуча.

- Кого бы из своих тогдашних коллег Вы выделили?

В.А.: В первую очередь, я хочу назвать Дроздова В.П., Злотникову Е.А., Пашинскую В.П. Особо хочу выделить великолепных учителей младших классов: Кунчукину Е.С., Дубровскую Г.В., Соколову И.К., а также завуча Бувевича А.В. и физика Фролова Н.Г.

- Что Вы можете сказать о роли гимназии в современной образовательной системе?

В.А.: Идея гимназии витала ещё тогда, когда мы отмечали 200 – ление школы, но сложившиеся социально – экономические условия не могли способствовать реализации этой великолепной мысли.

Сегодняшняя гимназия уверенно приняла эстафету от изначальной гимназии, и тех её славных выпускников, которые умножили славу не только Смоленска, но и всей России. Я очень счастлив, что Смоленская гимназия им. Пржевальского достойно выполняет свою просветительскую образовательную миссию.

- Кого из выпускников гимназии, поступивших в Ваш университет, Вы хотели бы выделить?

В.А.: Как преподаватель вуза, профессор, доктор наук я всегда отмечаю выпускников гимназии как лучших студентов не только в учебной работе. Из тех студентов, которые учились у меня, а сейчас преподают в разных школах, в том числе и в гимназии, я хочу выделить Меженцеву Н., которая закончила факультет иностранных языков, преподавателей Дмитриева А., Ковалева О., Бонару М., Ярус Е.

- Считаете ли Вы, что разделение учебного процесса на несколько профилей в нашей школе является наилучшим выходом?

В.А.: Разделение профилей – лучший выход, в современных социально – экономических условиях и в нынешнем образовательном пространстве такая дифференциация оптимальна, правомерна и логична.

- Что вы можете пожелать нашей школе в связи с её 220 – лением?

В.А.: Я хочу пожелать Вам также уверенно, надёжно выступать на Всероссийских и Международных олимпиадах, поддерживать традиции. Чтобы выпускники гимназии всегда и везде с гордостью говорили, что они закончили школу, которая носит имя Николая Михайловича Пржевальского.

КОЧАНОВ А.

Судьба моя — гимназия

1 сентября 1991 года, 9.00 утра. Торжественная линейка. Впереди стоят первоклассники, гордо держа букеты гладиолусов, астр и роз. Позади выпускники, снисходительно-пренебрежительно слушая речь директора, мол, знаем мы вас. А между нами мы, золотая середина, гимназисты 8 класса. Мы еще не держим цветы, но уже слушаем речь директора. В глазах смешалась палитра осенних красок, а в голове одна мысль, даже не мысль, а песня: «Гимназисты румяные, от мороза чуть пьяные...». Мы тоже были пьяные, но не от мороза, а от радостного волнения, предчувствия чего-то нового и захватывающего. Это было начало моей гимназической жизни в 8 «Б» классе.

Домой мы шли, покрасневшие от бури эмоций и волны чувств, охватившей нас. Для каждого из нас этот день был особенным событием на будущем школьном пути.

Когда я думаю о школе, то смело могу сказать, что гимназия для меня — это все. Это моя верная школьная подруга Ирина, с которой мы сидели за одной партией и помогали друг другу делать домашнее задание и списывать контрольную работу. Это мои первые взрослые оценки: «5» за со-

чинение и «2» за невыученный материал параграфа. Особую «изюминку» двойке придавало то, что учителем была моя бабушка, Людмила Евгеньевна, которая решила проверить, сделала я домашнее задание или нет.

Это мои первые школьные дискотеки, где мы с девчонками учились танцевать, сначала стеснительно, угловато и нелепо, а потом раскованно, плавно и ритмично, уже не страшась медленного танца. И самое главное — это багаж знаний, который я бережно принесла в институт, преисполненная гордости оттого, что я — выпускница гимназии. На вечере встречи выпускников мы всегда с теплотой вспоминали особенные моменты нашей школьной жизни.

Первое место занимает, конечно, фестиваль искусств. Какую бурю эмоций вызвала у нас подготовка к выступлению! Сколько сил и времени вкладывали мы в постановку спектакля! Мы чувствовали себя настоящими актерами, мы старались изо всех сил, и зрители это видели. Наверное, поэтому мы всегда занимали первое место. А когда в 11 классе нам подарили поездку в Петербург, дикому восторгу не было предела! Мы ехали в Северную

столицу, и это чувство осязающего счастья помнится мне до сих пор.

Очень мы любили и День путешественника. В скольких городах перемывали, сколько



всего нового и интересного увидели — не перечислю!

С огромным уважением вспоминаем мы наших дорогих учителей, которые дали нам путевку в жизнь: это — незабываемый директор Валентин Григорьевич, от грозного вида которого всегда тряслись поджилки, классные «мамы» Тамара Константиновна и Ирина Васильевна, которые мудро и терпеливо вели нас по тропам познания и становления, педагоги-предметники, которые показали, как красиво, разнообразно и интересно окружающий мир, и, конечно, бесценная вожатая Марина Ивановна, которая

сделала гимназическую среду эмоционально насыщенной.

Год за годом я приходила в школу в качестве выпускницы и о другом не помышляла. Но человек предполагает, а Бог располагает...

1 сентября 2004 года, 9.00 утра. Торжественная линейка. И та же картина перед глазами, только я уже не ученица, а учитель, учитель в своей родной школе. И те же щемящие сердце чувства, а в голове опять та песня, как заигранная пластинка, возвещает о начале нового этапа взрослой жизни — о работе.

Противоречивые чувства переполняют меня, и в глазах появляются слезы умиления и тихой грусти оттого, что прошлое не вернуть. Домой опять шла раскрасневшаяся, с чувством гордости оттого, что я учитель гимназии. Как и много лет назад, этот день был для меня особенным, связанным с ощущением грядущих перемен.

Первое время было не просто, но мудрые профессиональные советы и помощь коллег сделали свое дело. Я уже не боялась входить в учительскую и разговаривать с учителями на равных. Я смело шла на урок и в сегодняшних гимназистах узнавала вчерашнюю себя! Уже я — учи-

тель еху с детьми День Путешественника, репетирую спектакль и провожу родительские собрания. Конечно, за много лет в гимназии произошли разительные перемены, но милые моему сердцу традиции и дорогие учителя остались. Будучи школьниками, мы безмерно уважаем наших учителей, но, честно говоря, не совсем понимаем за что. Став учителем, я поняла то, что чувствовала интуитивно: за высокий профессионализм, преданность своему делу и чуткое отношение к детям.

Само собой разумеется, что идеалами профессионала, мастера своего дела стали для меня мои бывшие учителя, теперь — коллеги. Мне бы очень хотелось, чтобы мои ученики сохранили воспоминания о гимназии, с такой же теплотой и нежностью, неизменным уважением к учителям.

Колесо судьбы вертится, и, может быть, когда-нибудь они придут сюда снова на торжественную линейку 1 сентября N-го года и будут держать за руку своих детей с букетами гладиолусов, астр и роз. И уже в них в глазах заблестят слезы умиления и тихой грусти оттого, что прошлое не вернуть. Так что гимназия — это не просто школа, это — наша жизнь!

БОГАЧЕВА О.В.



Гимназия им. Н. М. Пржевальского

Продолжение.
Начало на 1 стр.

Мацур Е. — математика, Сафронова Е. — литература, в 2006 Массарская — физика, Гитлин С. — физика, Логинов К. — математика, Манина К. — немецкий).

Поступают в ВУЗы 100% выпускников. Большинство выпускников гимназии — студенты престижных вузов России.

В 2004 году гимназию окончил 71 учащийся, из них двое — с золотой медалью и 11 с серебряной медалью, в 2005 — 65 гимназистов, из них 2 с золотой медалью, 2 с серебряной медалью. В 2006 — 70, из них 2 с золотой медалью, 6 с серебряной медалью.

Результаты ЕГЭ — по математике (средний балл — 4,1):

В 2004 г. 99% учащихся получили оценки «4» и «5», один из учащихся набрал 100 баллов, двое имеют рейтинг 100%, у 20 учащихся — рейтинг более 98%; в 2005 г. на «4» и «5» — 81,5%, успеваемость — 98,5%, наивысший балл — 98; в 2006 г. на «4» и «5» — 81%, наивысший балл — 100.

— по русскому языку (средний балл — 4,5):

В 2004 г. 96% учащихся получили оценки «4» и «5», в 2005 г. 94% учащихся получили «4» и «5», наивысший балл — 97; в 2006 г. 98,5% получили «4» и «5», наивысший балл 93, рейтинг 99%.

В основе содержания воспитательной работы лежит девиз «Интеллект и нравственность». Основными принципами содержания образования и воспитания гимназистов являются демократизация и гуманизация учебно-воспитательного процесса, создание для каждого его участника ситуации успеха, развитие интеллектуального потенциала педагогов и гимназистов в атмосфере доверия и сотрудничества, воспитание на традициях гимназии, введение классического компонента в содержание образования (риторика, психология, философия, экономика, этикет, хореография, иностранный язык, уроки театрального искусства и др.).

В 2006 году в гимназии работают:

36 факультативов (5-9 кл.); 31 спецкурс (10-11 кл.); 42 кружка; секции.

РАДУЙТЕСЬ ЖИЗНИ



Монахов Сергей Владимирович, директор фирмы информационных технологий «Телепорт». В 1959 году он поступил в школу №7, учился в математическом классе. После успешного окончания школы поступил в СГПИ на факультет иностранных языков. После окончания высшего учебного заведения работал учителем английского языка. «Телепорт» возглавляет с 1998 года.

К. — Для начала интересно было бы узнать, что Вам чаще всего вспоминается из школьной жизни?

С.В. — Трудно сказать. Хорошая школа была, ребята были хорошие, и учителя были хорошие.

К. — Школа внешне мало изменилась. Та же чугунная лестница...

С.В. — Лестницу мы тоже будем помнить. И учительская та же. И так же старшие классы на площадке третьего этажа на перемене стоят. Так же мальчишки балуются. Всё так же.

К. — Хотелось бы побольше узнать о традициях. Сейчас у нас фестиваль проводится ежегодно, конкурсы «Мистер Гимназия» и «Мисс Гимназия».

С.В. — Вы будете удивлены, но и тогда проводились фестивали и назывались они так же.

К. — Наверняка что-то изменилось.

С.В. — Ну не знаю, наверное, дети умнее стали, чем мы тогда. Жизнь другая стала, жизнь заставляет людей более трезво задумываться о будущем. Раньше более или менее все были уверены, что будет пенсия, будет работа, а теперь надо самому думать. И это накладывает отпечаток на жизнь. Поэтому мне кажется, что молодые люди с каждым поколением становятся умнее. Однозначно Вам придется сложнее, чем нам. Хотя нам тоже в чем-то было сложнее, но так бывает всегда. Сегодня ваше будущее в прямом смысле в ваших руках.

К. — А учителей каких-нибудь хотелось бы отметить?

С.В. — Как же, конечно. Во-первых, я вместе с вами был на торжественной линейке в этом году. Моя первая учительница Людмила Ивановна Жуковская когда-то за ручку посадила меня за парту. Очень давно это было, в 59 году. И в этом году она взяла снова первый класс. Я уверен, что она одна из лучших учителей не только в

школе, но и в городе, а может, и в России. Она прекрасный учитель, поэтому я прошу вас, если это возможно, её через газету от меня поздравить. Однако всех поздравить невозможно. Дело в том, что учителей чаще вспоминаешь тех, кто так или иначе «повиновен» в дальнейшей судьбе и в выборе специальности. У вас есть еще один Человек, которого я хотел бы упомянуть, — Маргарита Ильинична Корбут. Правда учила она меня не в первом классе, а на 1-ом курсе педагогического института. И вообще заслуги учителей — это очень серьёзно. Я учился в классе «в», у вас сейчас «в» класс лингвистический, а у нас был математический. А в «а» классе была классный руководитель Мария Евгеньевна Злотникова.

К. — Вы обещали нам рассказать забавные случаи, происходившие с вами в школе.

С.В. — Мой старший брат Александр и мой средний брат Дмитрий учились в 7-ой школе, и я учился в 7 школе, мама моя была председателем общешкольного родительского комитета и даже преподавала русский язык и до- моводство у девочек. И

даже мой папа еще до войны тоже немножко поучился в 7-ой школе. Думаю, что это интересно. Вот вы спрашивали насчет фестиваля... Я не знаю, в каком классе я был, думаю, что в классе 8-ом. Все думали, что бы придумать, и вот класс поручил мне спеть. Я пел романс со сцены, в котором были такие слова «Ах ты, жизнь моя постылая, ничего теперь не жаль...» Директор школы с завучем сидели на дальних скамейках и покатывались со смеху. Честно говоря, я немножечко обиделся, а вот сегодня я понимаю, насколько смешно было слышать такие слова в устах восьмиклассника на школьной сцене. Насчет учителей, хотелось бы отметить, что был очень хороший тандем. От этого тоже много зависит. Так что школа была очень хорошая, и я очень часто вспоминаю о ней.

К. — Хотелось бы что-нибудь посоветовать или пожелать нынешним гимназистам?

С.В. — Будьте умными, красивыми, учитесь, работайте. Учеба — это большая работа. Радуйте учителей, радуйте друг друга, радуйте себя.

**И. ДРУЗИНА,
Э. ШИХОВА.**

Любить и уважать своих родителей – это чувство человек не приобретает, оно дается ему с рождения, как совесть или чувство благодарности. Когда я спросил себя: как же в действительности я отношусь к учебному заведению, в которое хожу с первого класса по сей день, то неожиданно понял, что испытываю чувство глубокого уважения к гимназии, названной ныне в честь известного путешественника Н.М. Пржевальского. Чувство это сродни уважению и благодарности к родителям, своей Родине и ее истории.

Сам я являюсь гимназистом в третьем поколении после бабушки и отца, поэтому, когда наступило время выбора школы, у меня не было сомнений: конечно, я буду учиться в Гимназии. Как все ценное имеет преемственность и историю, так и мои от-

ношения с Гимназией имеют корни, а в пропорциональном соотношении к отрезку прожитой мною жизни довольно глубокие, ведь семь лет я жил в состоянии дошкольника, а семь полных лет в состоянии гимназиста. При несложном подсчете можно понять, сколько мне лет, при

Сказать правду: конечно, в смешанном классе учиться гораздо интереснее, ведь без девчонок жить нельзя на свете, нет, хотя успеваемость, возможно, и повысилась бы в отсутствии пестрых заколок и воротничков с рюшами.

Находится наша гимназия в самом центре как современного, так и

шей Гимназией, если с ней связаны и наши надежды на будущее, и память о славном прошлом!

Гимназия им. Пржевальского – это часть истории моих предков, часть истории моего рода, часть истории моей России длиной в 220 лет, часть моей жизни, а соответственно, часть самого меня. Люблю ли я свою школу? Любит ли она меня? Для меня это риторика.

220 лет существует Гимназия, исторически известное здание – ее тело, учащиеся – ее кровь, а душа – это учителя. Без лести сказать, многие из них совсем незаурядные личности, без остатка отдающие себя служению людям – нам и нашим родителям, которые крепко верят, что именно Гимназия даст нам запал, залог, будущее успешной жизни.

ДЕМЕНКОВ Н., 9 «А».

Я и гимназия (сочинение-рассуждение)

желании логически определить профиль класса.

Сама Гимназия имеет значительные исторические корни в нашем городе и всегда славилась уровнем преподавательского состава и выпускниками. В одно время Гимназия предназначалась только для мальчиков, по принципу древнегреческих «gimnes».

исторического города. Если сейчас рядом с нами и Администрация области, и любимый парк, близости проходят парады и народные гуляния в дни праздников, то раньше так же находилась близости «Народная дума» и «Лопатинский Сад», сюда ступала нога последнего русского Императора. Как не любить и не гордиться на-

Каждый год в марте собираются люди разных профессий, самого разного возраста – от школьников до пенсионеров. Что заставляет их спешить сюда, забыв об усталости, о домашних заботах, трудностях на работе? Ответ один – любовь к театру, желание приобщиться к миру искусства.

Вот уже много лет в гимназии проходит Фестиваль искусств.

Красочное оформление зала (на стенах – разноцветные воздушные шары и эмблемы спектаклей), на сцене – декорации, звучат веселые мелодии, царит праздничная атмосфера. Начинается спектакль, и забываешь вдруг и о декорациях, и об артистах.

Чего только не было на сцене за эти годы! Музыкальные постановки, мюзиклы, серьезные спектакли в духе драматического театра, шуточные КВНные сценки. Конечно, фестиваль – это

не только счастливые улыбки, радостные возгласы: «Ура! Мы победили!», но и ежедневные репетиции, напряжения, волнения, обиды, слезы... И все-таки гимназисты любят этот праздник и с нетерпением ждут его каждый год.

Помимо фестиваля, в гимназии проводятся традиционные Дни путешественника, о которых остается много приятных впечатлений, хороших воспоминаний и новых знаний. КВНы, многочисленные концерты, посвященные праздникам (в младшей школе, помню, были Дни именинника).

Последняя, самая важная традиция – преемственность поколений. Замечено: люди, окончившие гимназию, приводят своих детей именно сюда, сюда же, думаю, приведут и внуков. А это, согласитесь, говорит о многом...

АПАЗИДИ Ксения, студентка.

В традициях – наша сила

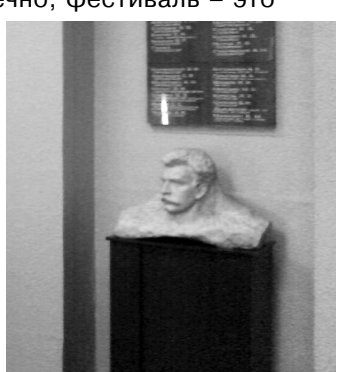
Гимназия – старейшее учебное заведение Смоленска, школа, в которой удалось сохранить многие традиции.

Положение о гимназической форме в России утвердилось к концу XIX века. С течением времени форму модернизировали, отменяли и вводили заново, потом постепенно от нее отказались. Гимназия была первым учебным заведением Смоленска, в котором ее вновь вернули. Сегодня, спустя двенадцать лет, форма уже не редкость в школах нашего города. Теперь все понимают: форма дисциплинирует, ко многому обязывает (в юбке или в брюках со стрелками на дереву не полезешь), организует. Гимназистов узнавали и узнают

сейчас. Трудно не заметить их в толпе в зеленом, коричневом или светло-сером костюме.

После введения ЕГЭ проявилась такая тенденция: по многим предметам выпускники показывают лучшие результаты на Смоленщине, благодаря чему почти все без проблем поступают в вузы не только Смоленска, но и Москвы и Питера. Среди гимназистов много участников и победителей олимпиад разных уровней. Традиционными стали ежегодные Дни науки.

Важно отметить, что гимназисты получают довольно глубокие знания (если, конечно, хотят этого) по разным предметам. На первых двух курсах лично мне было немного легче чем остальным студентам.



Творчество наших читателей

ПАНКРАТОВА Е.

Я снова видел лица в тех же залах,
Смотрел в глаза, не знающие цвета.
Их взгляды остаются, словно запах.
Вы лучший способ, чтоб меня проветрить.

И прикрывая стонущие чувства
Автоматическим хорошим тоном,
Беззвучно плакал, поедая устриц,
то море не при чем, когда в нем тонут.

Был ужин, где крутились те же пленки,
Где Вас не будет, где не буду спорить,
Что воздух здесь действительно соленый,
Что за домами существует море.

А после между створками прихожей
Твердил хозяйке, как прекрасен ужин,
Добавил, что она прекрасна тоже,
И, с кем-то выйдя, я пошел по лужам.

За сменой мысли в общем разговоре
Я не следил, задумавшись невольно
О том, что по всему пространству моря
Вы были спроецированы в волны.

Мой спутник был не Вы, он был усат,
Не верил в достоверность тех историй,
Что я любил. По крышам плыл закат.
Дул ветер, безусловно, ветер с моря.

**Редактор
Т. И. ШУБНЯКОВА**

**Редколлегия:
Макаренко А., Кочанов А.,
Друзина И., Шихова Э., Мельник О.**

Отпечатано в ОАО «Смоленская, городская типография».
г. Смоленск, ул. Маршала Жукова, 16.
Тел. 38-28-65, 59-99-07.
Заказ № 10028, тираж 300.

**Не вошедшие в газету материалы
будут использованы
в последующих номерах.**

**ГОРОХОВА Е. В.,
заведующая музеем гимназии.**

ВЕХИ

12 августа 1786г Екатерина Великая издает указ об открытии в двадцати пяти губерниях главных народных училищ. в том числе и в Смоленске.

Училища должны были открыться с особой торжественностью и все одновременно, именно в день коронации императрицы 22 сентября (по старому стилю), «дабы сей день, в блаженстве России знаменитый, имел сугубую славу и по начавшемуся в нем всеобщему народному просвещению».

5 августа 1786г утвержден «Устав народных училищ Российской Империи», по которому училища делились на два разряда: главные, из четырех классов, но с пятилетним курсом обучения, в губернских городах и малые, из двух классов в уездных городах. Народные училища предназначались для образования детей всех сословий и состояний, обучение в них было бесплатным.

22 сентября 1786г состоялась пышная церемония открытия училища в Смоленске. В Успенском соборе были отслужены литургия и молебен о здравии Ее Величества епископом Смоленским, затем владыка с крестным ходом отправился в помещение училища и совершил там водосвящение и окропление святой водою классов, произнеся подобающие случаю слова.

На церемонии присутствовали виднейшие лица города.

Тут же состоялось добровольное пожертвование средств на содержание училища среди смоленского дворянства и купечества. Крупными благотворителями были отставной майор И. И. Барышников, дорогобужский помещик, пожертвовавший 6200 рублей, и поручик С. М. Нахимов, пожертвовавший 1000 рублей.

Во вновь открытое училище приняли сорок восемь учеников, открыли сразу четыре класса, которые разместились в одноэтажном каменном доме наместнического правления на Благовещенской улице (ныне ул. Бол. Советская).

В этом здании главное народное училище находилось все время своего существования (1786-1804) вплоть до преобразования в губернскую мужскую гимназию (1804г), которая также помещалась в этом доме до 1864г, когда для нее было построено теперешнее здание на ул. Королевской (сейчас ул. Ленина, д.4).

1786 – 1787 первым директором училища назначен Петр Львович Мицкий. При нем были открыты три малых училища в Вязьме, Гжатске, Поречье.

1787г в училище обучается двести двенадцать учеников, в том числе и семь девочек.

1788 – 1790 второй директор училища Константин Данилович Алексеевцев. При нем открыты еще два малых училища – в Белом и Рославле.

1790 – 1791 директор училища Станиславский Демьян Осипович

1791 – 1792 директор училища Тимофей Федорович Павло – Швейковский

1792 – 1798 директор училища Пенский Петр Алексеевич

1795г здание училища отделано заново и расширено надстройкой второго этажа, где разместились четыре класса, библиотека, научные кабинеты и актовый зал для публичных испытаний учеников, на первом этаже были квартиры учителей.

1796г в программу училища введены новые предметы, вызванные потребностями того времени, например: домоводство и чтение краткой военной архитектуры, или фортификации.

Открыто малое училище в Дорогобуже.

1798 – 1799 директор училища, надворный советник Густав фон Гритгоф. В физический кабинет для опытов приобретена электрическая машина.

Апрель 1799г директором училища назначен Лев Федорович Людоговский, один из лучших выпускников философского факультета Московского университета. Открыто малое народное училище в Сычевке.

1801г в главном народном училище в Смоленске обучается сто тридцать пять учеников, а во всех школах губернии четыреста шестьдесят один человек.

1799 – 1834 Л. Ф. Людоговский директор главного народного училища, потом первый директор гимназии.