



2009-2013

Stratejik Planı

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	VI
1. GİRİŞ	1
A. Kamuda Stratejik Planlamanın Önemi ve Hukuki Çerçevesi	1
B. Dokümanın Amacı ve Kapsamı	2
a. Amaç.....	2
b. Kapsam	2
2. STRATEJİK PLANLAMA	1
A. Planlama Ekibinin Kurulması	1
B. Çalışmaların Başlatılmasına Yönelik İç Genelge	1
C. Stratejik Planlama Çalışmalarına Ait Yol Haritası ve Hazırlık Programı	1
D. Durum Analizinin Yapılması	3
3. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	1
A. Planlama Sürecinin Organizasyonu	1
a. Koordinatör Birim	1
b.Kuruluşun Üst Yöneticisi.....	1
c.Stratejik Planlama Ekibi	1
d.Stratejik Planlama Yürütme Kurulu	1
4. DURUM ANALİZİ	1
A. Tarihi Gelişim	1
B. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	1
D. Paydaş Analizi	3
a. Paydaşların Tespiti.....	3
b. Paydaşların Önceliklendirilmesi	4
E. Kuruluş İçi Analiz ve Çevre Analizi	5
a. Kuruluş İçi Analiz	5



1. Fiziki Durum.....	5
2. Organizasyon Yapısı	6
4.1.Öğretim Birimlerine Göre Öğrenci ve Öğretim Elemanları	7
4.2. Birimlere Göre Öğretim Elemanları	9
6. Özdeğerlendirme	11
6.1. Özdeğerlendirme Sonuçları Analizi	11
6.1.1.Girdilerin (Kaynak ve İlişkiler) Değerlendirilmesi	11
6.1.1.1.Kuvvetli Yönler	11
6.1.1.2. Zayıf Yönler	12
6.1.2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi	12
6.1.2.1.Kuvvetli Yönler	12
6.1.2.2.Zayıf Yönler	13
6.1.3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi	13
6.1.3.1. Kuvvetli Yönler	13
6.1.3.2.Zayıf Yönler	14
6.1.4.Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi	15
6.1.4.1.Kuvvetli Yönler	15
6.1.4.2.Zayıf Yönler	15
6.1.5.Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi	16
6.1.5.1.Kuvvetli Yönler	16
6.1.5.2.Zayıf Yönler	17
6.1.6.İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi	17
6.1.6.1.Kuvvetli Yönler	17
6.1.6.2.Zayıf Yönler	18
6.1.7.Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi	18
6.1.7.1.Kuvvetli Yönler	18
6.1.7.2.Zayıf Yönler	19
6.1.8.Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi	19
6.1.8.1.Kuvvetli Yönler	19
6.1.8.2.Zayıf Yönler	20
6.1.9.Çıktıların/Sonuçların Değerlendirilmesi	20
6.1.9.1.Kuvvetli Yönler	20
6.1.9.2.Zayıf Yönler	20
6.1.10.Misyonun Değerlendirilmesi	21
6.1.10.1.Kuvvetli Yönler	21
b. Çevre Analizi.....	21



1. Yükseköğretim Alanındaki Ulusal ve Uluslararası Gelişmelerin Değerlendirilmesi	21
1.1. Ulusal Gelişmeler	21
1.2. Uluslararası Gelişmeler	22
1.3. Fırsatlar	22
1.4. Tehditler.....	23
2. Mezunlar ile İlgili Gelişmelerin Değerlendirilmesi	24
2.1. Fırsatlar	24
2.2. Tehditler.....	24
3. Toplumsal Gelişmelerin ve Toplum ile İlişkilerin Değerlendirilmesi	24
3.1. Fırsatlar	25
3.2. Tehditler.....	25
4. Sanayi ve Sosyal Kurumları ile İlişkiler ve Gelişmelerin Değerlendirilmesi	25
4.1. Fırsatlar	26
5. Eğitim Teknolojilerindeki Gelişmelerin Değerlendirilmesi	26
5.1. Fırsatlar	27
6. Yasal Düzenlemeler ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarındaki Gelişmelerin Değerlendirilmesi.....	27
6.1. Fırsatlar	27
6.2. Tehditler.....	28
7. Sakarya Üniversitesi'nin Bulunduğu Bölgenin Ekonomik ve Ticari Kalkınmasına Etkisinin Değerlendirilmesi	28
7.1. Fırsatlar	28
5. GELECEĞE BAKIŞ.....	29
A. Misyon Bildirimi	29
B. Vizyon Bildirimi	29
C. Temel Değerler	29
D. Politikalar	30
a. Üniversitenin Kalite Politikası	30
b. Üniversitenin Eğitim ve Araştırma Politikası.....	31
c. Üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası	31
d. Üniversitenin Çevre Politikası.....	31



e. Üniversitenin Tanıtım Politikası	31
f. Üniversitenin Topluma Yönelim Politikası	32
E. Amaçlar ve Stratejiler	32
a. Stratejik Amaçlar	33
1. Girdiler (Kaynak ve İlişkiler)	33
2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi	33
3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi	33
4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi	33
5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi	33
6. İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi	33
7. Yönetmelik Özelliklerinin (Yapısal) Değerlendirilmesi	33
8. Yönetmelik Özelliklerinin (Davranışsal) Değerlendirilmesi	33
9. Çıktılar / Sonuçların Değerlendirilmesi	34
10. Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi	34
F. Hedefler ve Faaliyetler	34
1. Girdiler (Kaynak ve İlişkiler)	36
2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi	36
3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi	37
4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi	38
5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi	40
6. İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi	41
7. Yönetmelik Özelliklerinin (Yapısal) Değerlendirilmesi	43
8. Yönetmelik Özelliklerinin (Davranışsal) Değerlendirilmesi	44
9. Çıktılar / Sonuçların Değerlendirilmesi	44
10. Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi	46
6. MALİYETLENDİRME	47
A. Gider Tablosu	47
B. Kaynak Tablosu	59

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	60
A. Performans Göstergeleri	60
B. Geçmiş Dönem Performansına İlişkin Değerlendirme	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

ÖNSÖZ

Kurumların stratejik yaklaşımlarla geleceğine yön vermek durumunda olduğu; kaynakların azaldığı, rekabet ortamının arttığı günümüzde farklı sistemler ile orta ve uzun vadeli hedeflerin belirlendiği, performans ve etkinlik ölçümlerinin yapıldığı görülmektedir. **51.000'e** yaklaşan öğrenci sayısı ve bugüne kadar hayata kazandırdığı **80.000'e** yakın mezunu ile ülkemizin entelektüel birikimine ve nitelikli insan gücüne en fazla katkı sağlayan yükseköğretim kurumlarından biri konumuna gelen Sakarya Üniversitesi, bölgesinde yaşanmış olan 17 Ağustos 1999 depreminin yıkıcı ve olumsuz etkilerine rağmen yapılanmasını başarı ile sürdürmüş ve günümüzde çağdaş kampus, teknolojik altyapı ve eğitim-öğretim olanakları ile ülkemizin en modern, yaşanabilir ve öğrenciler tarafından en çok tercih edilen üniversitelerinden biri haline gelmiştir.

Üniversitemiz; genç, dinamik ve pek çok alanda örnek bir üniversitedir. Üniversitemiz “Yükseköğretim Kurumu” kavramı çerçevesinde kurumsallaşmasını başarıyla sürdürmeye devam ettirmektedir. **Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi** misyon edinerek temellerinin atıldığı 1970 yılından bu yana hemen her alanda dünya standartlarında eğitim veren bir üniversite konumuna gelmiş bulunmaktadır. Sakarya Üniversitesi bünyesinde **3 Enstitü, 12 fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuvarı ve 14 Meslek Yüksekokulu** ile ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim yapılmaktadır. Rektörlüğe Bağlı **4 Bölüm Başkanlığı 15 Araştırma ve Uygulama Merkezi de** alanlarında önemli faaliyetlerde bulunmaktadır.

Üniversitemiz uzaktan öğretim çalışmalarına öncülük etmektedir. Sakarya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi bünyesinde yüksek lisans programları, karma eğitim lisans programları, önlisans programları ve sertifika programları ile gelişimini sürdürmeye devam etmektedir.

Üniversitemizde geliştirmiş olduğumuz Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (EÖBS) ile öğrenci merkezli, öğrenim çıktılarına dayalı eğitim öğretim hizmeti verilmektedir.

Üniversitemizde 2003 yılından beri uygulamakta olduğumuz **Stratejik Yönetim ve Süreç Yönetimi** çalışmalarının internet üzerinden kağıtsız olarak yürütülmesi, verilerin doğru ve sağlıklı olarak toplanabilmesi ve bilgiye kolay ulaşılması amacıyla geliştirilmiş olan **Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi (SYBS)** ile Üniversitemiz misyonu, vizyonu ve stratejileri doğrultusunda Üniversitemizdeki tüm birimlerin hedeflerini ve faaliyetlerini belirlemesine, hedeflerin gerçekleştirme durumlarını izlemesine ve sonuçlarını değerlendirerek sürekli iyileştirme ortamını oluşturulmasına yardımcı olmaktadır.



Öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayacak imkânları sağlamayı amaç edinen Üniversitemiz, Yurtları, Kampüs Çarşı Merkezi, Kütüphanesi, Öğrenci Kulüpleri, Kültür ve Kongre Merkezi, Eğitim ve Sosyal Tesisleri, Öğrenci Yemekhanesi ve Kafeteryası, ayrıca Engelsiz SAÜ ve Psikolojik Danışmalık ve Rehberlik hizmetleri ile eğitim bütün gereklerinin yerine getirildiği bir öğretim ortamı sunmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planı, DPT tarafından 2006 yılında yayınlanmış olan Stratejik Planlama Kılavuzu ve Yükseköğretim Kurumu tarafından yayınlanmış olan YÖDEK (Yüksek Öğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu) Kalite Geliştirme Rehberi dikkate alınarak 2009 yılında hazırlanmıştır. Üniversitemizde yeni açılan fakülte ve bölümler, karma eğitim gibi eğitim öğretim süreçlerindeki yeni teknolojilerin uygulanması ile yükseköğretim alanında yapılan yasal düzenlemeler Üniversitemiz Stratejik Planımızı güncellememizi gerektirmiştir. Güncelleme çalışmalarında emeği geçen akademik ve idari tüm personele ve birim Kalite Elçilerine teşekkür ederken Sakarya Üniversitesi'nin gelecek yıllarda daha ileri çalışmalara ve başarılarla imza atacağına inancımın tam olduğunu vurgulamak isterim.

Prof. Dr. Muzaffer ELMAS

Rektör

1. GİRİŞ

A. Kamuda Stratejik Planlamanın Önemi ve Hukuki Çerçevesi

Kamu kesiminin mali ve idari sorunları dikkate alındığında kamu idarelerinin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri giderek önem kazanmaktadır. Kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde, makro düzeyde bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplini sağlamak, kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtmak, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığını izlemek ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğu geliştirmek temel başlıklar olarak ortaya çıkmıştır.

Kamu idarelerinin planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik olarak “stratejik planlama” temel bir araç olarak benimsenmiştir. Stratejik planlama, bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacaktır.

Ulusal düzeydeki kalkınma planları ve stratejiler çerçevesinde kamu idarelerince hazırlanacak olan stratejik planlar; programlar, sektörel ana planlar, bölgesel planlar ve il gelişim planları ile birlikte genel olarak planlama ve uygulama sürecinin etkinliğini artıracak ve kaynakların rasyonel kullanımına katkıda bulunacaktır.

10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler 01.01.2005 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

5018 sayılı Kanunda stratejik plan, “kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmıştır. Kanunda, kamu idarelerinde kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir.

24 Aralık 2005 tarihinde yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile tüm kamu idarelerinde strateji geliştirme birimleri oluşturulmuştur. Bu birimler, 18 Şubat 2006 tarihinde

yayımlanan “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” ile stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonu ile görevlendirilmiştir.

5018 sayılı Kanunda, stratejik plan hazırlamakla yükümlü olacak kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespitine, stratejik planların kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesine Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı yetkili kılınmıştır. Bu çerçevede hazırlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

B. Dokümanın Amacı ve Kapsamı

a. Amaç

Bu doküman, Sakarya Üniversitesi'nin eğitim kalitesini artırabilmesi ve değişime ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan birimlerin hedeflerini belirlemek amacı ile hazırladığı stratejik plânı içermektedir. Bu plân, Sakarya Üniversitesi'nin 2009-2013 yılları arasındaki faaliyetlerini şekillendirmek ve yönlendirmek amacı ile hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı üniversitemizin misyon ve vizyonu ile uyumlu stratejiler ve buna dayalı birimlerin (enstitüler, fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, araştırma merkezleri ve rektörlüğe bağlı diğer idari birimler) hedeflerini toplu halde ilgililerin dikkatine sunmaktır.

b. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler üniversitenin bütün birimlerini kapsamaktadır. Stratejiler genel olarak belirlenmiş ve her strateji için üniversitemizin enstitüleri, fakülteleri, yüksekokulları, meslek yüksek okulları, araştırma merkezleri ve rektörlüğe bağlı diğer idari birimleri kendi hedeflerini belirlemişlerdir. Birimlerin hedeflerini gerçekleştirme durumları yıl içinde periyodik olarak gerçekleştirilen performans değerlendirme çalışmalarında izlenmektedir. Bu amaçla birimlerin hedefleri tutturabilme ölçülerini gösteren kırmızı alan grafikleri çizilmekte ve ulaşılamayan hedefler görülmektedir. Birimlerin bu hedefler üzerinde çalışmalar yaparak hedefleri tutturamama nedenlerini araştırmaları ve bu konuda önlemler almaları beklenmektedir.

Doküman 2007 yılında hazırlanan Stratejik Plânın birinci yayımının değerlendirilmesi sonucu birimlerden gelen görüşler doğrultusunda güncellenerek hazırlanmıştır. Üniversitemizin tarihçesi ve organizasyon yapısı gibi bölümlerde önemli bir değişim olmadığından güncelleme sırasında bu bölümlerde fazla değişikliğe gidilmemiştir.

2. STRATEJİK PLANLAMA

A. Planlama Ekibinin Kurulması

Sakarya Üniversitesi'nde Mart 2003 tarihinden itibaren Stratejik Planlama çalışmalarını yürütmek üzere Stratejik Planlama Yürütme Kurulu ve SAÜDEK (Sakarya Üniversitesi Akademik ve Kalite Değerlendirme Kurulu) kurulmuş, bilgi alışverişlerini koordine etmek ve hızlandırmak amacı ile her bir birimi (Rektörlük, Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Bölüm Başkanlıkları ve Merkezler seviyesindeki) temsil edenlerden oluşan Stratejik Planlama Yürütme Sekreteryası oluşturulmuştur.

B. Çalışmaların Başlatılmasına Yönelik İç Genelge

Sakarya Üniversitesi'nde Stratejik Planlama çalışmalarının başladığını duyurmak amacıyla 2003 yılı Nisan ayı itibariyle iç genelge ile bütün eğitim öğretim birimlerine duyurulmuştur.

C. Stratejik Planlama Çalışmalarına Ait Yol Haritası ve Hazırlık Programı

Stratejik Planlama çalışmaları ile ilgili yol haritası aşağıdaki gibi belirlenmiştir;

- Bölümlerde/Programlarda çalışma grupları oluşturulması;
- Bölümlerin/Programların SWOT Analizi değerlendirmeleri Dekanlık/Müdürlüklere gönderilmesi;
- Dekanlık/Müdürlükler SWOT Analizi sonuçlarını değerlendirerek SAÜDEK'e göndermesi;
- SAÜDEK'de toplanan SWOT Analizi sonuçları düzenlenmesi;
- SWOT Analizi sonuçları SAÜDEK Kurulunda görüşülmüş ve gerekli düzeltmeler yapılması;
- SWOT Analizi sonuçlarına göre YÖDEK Rehberi dikkate alınarak stratejiler belirlenmesi;
- Belirlenen stratejilerin SAÜDEK Kurulunda görüşülmesi;
- Stratejilere son şeklinin verilmesi;
- Dekanlık/Müdürlükler, Bölüm Başkanlıkları/Anabilim Dalları hedeflerini ve performans göstergelerini gözden geçirilmesi ve belirlenmesi;
- Dekanlık/Müdürlük, Bölüm Başkanlıkları/Anabilim Dallarından gelen hedef ve performans göstergelerinin SAÜDEK 'de düzenlenmesi;



- Dekanlık/Müdürlük, Bölüm Başkanlıkları/Anabilim Dallarından gelen hedef ve performans göstergeleri stratejik plan taslağına ilave edilmesi;
- Stratejik plan taslağıının gözden geçirilmesi;
- Stratejik plan taslağıının Senatoya sunulması;
- Stratejik plan taslağıının tüm akademik ve idari birimlere sunulması ve SAÜDEK web sitesine konulması;
- Birimlerden “Strateji-Hedef-Performans Hedefi ve Göstergeler” ile ilgili görüş ve önerilerin geri bildirilmesi;
- Birimlerden gelen görüş ve öneriler değerlendirilerek stratejik plan taslağıında yer alan “Strateji-Hedef- Performans Hedefi ve Göstergeler”in Senatoya sunulması ve onaylanması;
- Hedef değerlerin, faaliyet, proje ve tahmini bütçe tutarlarının belirlenmeleri için birimlere gönderilmesi;
- Birimler tarafından “Hedef- Performans Hedefi ve Göstergeler” doğrultusunda hedef değerlerin, faaliyet, proje ve bütçe tutarlarının yıllara göre gerçekleşme takviminin belirlenmesi ve SAÜDEK’ e gönderilmesi;
- Stratejik Planın Senatoya sunulması ve onaylanarak tahmini bütçe ile entegrasyona hazır hale getirilmesi için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmesi;
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığıının bütçe entegrasyon çalışmalarını tamamlanması;
- Stratejik Planın Maliye Bakanlığı ve DPT ile yapılacak bütçe tasarıları görüşmelerinde sunulacak hale getirilmesi;
- Bütçe taslağıının Maliye Bakanlığı ve DPT’ye gönderilmesi;
- Maliye Bakanlığı ve DPT uzmanları ile bütçe görüşmelerinin yapılması;
- Bütçe taslağıına Maliye Bakanlığı ve DPT ‘de son şeklinin verilerek TBMM’ye sunulması;
- TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu ile meclis genel kurulunda Bütçe Kanun tasarısının görüşülerek yasallaşması.
- Stratejik Planın değerlendirilmek üzere Devlet Planlama Teşkilatı’na gönderilmesi



D. Durum Analizinin Yapılması

Sakarya Üniversitesi'nde mevcut durumu analiz etmek ve sürekli daha ileri gitmek için öncelikle öz değerlendirme çalışması yapıldı. SWOT analizi tekniği ile de kuvvetli ve zayıf yönlerimiz belirlendi. Önümüzdeki önemli engeller ve fırsatlar değerlendirildi. Bu çalışmada öz değerlendirme konuları 5 üzerinden bir puanlama ile değerlendirilmiştir.

3. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

A. Planlama Sürecinin Organizasyonu

a. Koordinatör Birim

24 Aralık 2005 tarihinde yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile tüm kamu idarelerinde strateji geliştirme birimleri oluşturulmuştur. Bu birimler, 18 Şubat 2006 tarihinde yayımlanan “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” ile stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonu için görevlendirilmiştir. Bu kapsamda 18 Şubat 2006 tarihinde üniversitemizde kurulmuş bulunan Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı aynı zamanda koordinatör birim olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

b.Kuruluşun Üst Yöneticisi

Sakarya Üniversitesinin üst yöneticisi Rektör olup, Stratejik Plân Çalışmaları, Planlama Yürütme Kurulu ve Sakarya Üniversitesi Rektörü'nün onayı ile kurulan SAÜDEK (Sakarya Üniversitesi Akademik ve Kalite Değerlendirme Kurulu) tarafından yürütülmektedir.

c.Stratejik Planlama Ekibi

Sakarya Üniversitesi Stratejik Plânlama Yürütme Kurulu, SAÜ Akademik ve Kalite Değerlendirme Kurulu (SAÜDEK) üyelerinden oluşmaktadır. Çalışmaları desteklemek, bilgi alışverişlerini koordine etmek ve hızlandırmak amacı ile (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Rektörlük ve Merkezler seviyesindeki) her bir birimin temsilcilerinden oluşan Stratejik Plânlama Yürütme Sekreteryası oluşturulmuştur.

d.Stratejik Plânlama Yürütme Kurulu

Stratejik Plânlama Yürütme Kurulu aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

Prof. Dr. Muzaffer ELMAS–Rektör (SAÜDEK Başkanı)

Prof. Dr. M.Ali YALÇIN–Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Fatih ÜSTEL–Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Musa EKEN –Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Rahmi KARAKUŞ-Eğitim Fakültesi Dekanı

- Prof. Dr. Hacı Mehmet GÜNAY-İlahiyat Fakültesi Dekanı
- Prof. Dr. Etem KÖKLÜKAYA-Mühendislik Fakültesi Dekanı
- Prof. Dr. Salih ŞİMŞEK-İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi Dekanı
- Prof. Dr. İlyas ÖZTÜRK-Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
- Prof.Nilgün BİLGE-Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
- Prof. Dr.İbrahim ÖZSERT-Teknik Eğitim Fakültesi Dekanı
- Prof.Dr. İsmet ÇEVİK- Teknoloji Fakültesi Dekanı
- Prof. Dr. Gültekin YILDIZ-İşletme Fakültesi Dekanı
- Prof. Dr. Osman Nuri DİLEK-Tıp Fakültesi Dekanı
- Prof. Dr. Halil KALABALIK- Hukuk Fakültesi Dekanı
- Prof.Dr. Ümit KOCABIÇAK-Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Dekanı
- Yrd. Doç. Dr. Hatice Selen ERGÖZ TEKİN-Devlet Konservatuarı Müdürü
- Doç. Dr. Mehmet SARIBIYIK-Sakarya Meslek Yüksekokulu, METEK Koordinatörü
- Doç. Dr. Haluk SELVİ-Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölüm Başkanı
- Prof.Dr. Harun TAŞKIN-Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
- Doç.Dr. Kemal İNAT-Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
- Doç.Dr. İsmail GÜLEÇ- Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü
- Yrd. Doç. Dr. Tuba CANVAR KAHVECİ-SAÜDEK Koordinatörü
- Yrd.Doç.Dr. Hayrettin EVİRGEN-Adapazarı Meslek Yüksekokulu Müdürü
- Öğr.Gör. Metin KÜÇÜK-Genel Sekreter
- Cengiz KARADENİZ-Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı
- Yrd.Doç.Dr. Esra TEKEZ-SAÜDEK İcra Kurulu Üyesi
- Bahtiyar DEMİR-Öğrenci Konsey Başkanı

Stratejik Plânlama Yürütme Sekreteryası (**Kalite Elçileri Kurulu**) Üyeleri aşağıdaki tabloda verildiği gibi belirlenmiştir.

	ÜNİVERSİTE BİRİMİ	SAÜDEK İCRA KURULU ÜYELERİ
1	SAÜDEK KOORDİNATÖRÜ	Yrd.Doç. Dr. Tuba CANVAR KAHVECİ
2	SAÜDEK İCRA KURULU ÜYESİ	Yrd.Doç. Dr. Özer UYGUN
3	SAÜDEK İCRA KURULU ÜYESİ	Yrd. Doç. Dr. Esra TEKEZ
4	SAÜDEK İCRA KURULU ÜYESİ	Yrd. Doç. Dr. Tülay KORKUSUZ POLAT
5	SAÜDEK İCRA KURULU ÜYESİ	Yrd. Doç. Dr. Seher ARSLANKAYA
6	SAÜDEK İCRA KURULU ÜYESİ	Yrd. Doç. Dr. Nermin AKYEL
7	SAÜDEK İCRA KURULU ÜYESİ	Yrd.Doç.Dr. Esra ALTINTIĞ
8	SAÜDEK İCRA KURULU ÜYESİ	Öğr.Gör.Hanife ÖZVEREN
9	SAÜDEK İCRA KURULU ÜYESİ	Öğr.Gör.Selcen VODİNALI
10	SAÜDEK İCRA KURULU ÜYESİ	Öğr. Gör. Elif DÜLGER
11	SAÜDEK İCRA KURULU ÜYESİ	Arş. Gör. Umut Sanem ÇİTÇİ
12	SAÜDEK İCRA KURULU ÜYESİ	Uzm. Mustafa COŞKUN
13	SAÜDEK İCRA KURULU ÜYESİ	Alev SEVİNÇLİ
14	SAÜDEK İCRA KURULU ÜYESİ	Ahmet G.KILIÇARSLAN
15	SAÜDEK İCRA KURULU ÜYESİ	Kazım ÖZKAN

4. DURUM ANALİZİ

A. Tarihi Gelişim

Kendisine çağdaş uygarlığın gerektirdiği her türlü donanıma sahip bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş olan Sakarya Üniversitesinin çekirdeğini, 1970 yılında açılan Sakarya Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu oluşturmuştur. Bu okul 1971 yılında Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisine dönüşmüş, 1982–1992 yılları arasında İstanbul Teknik Üniversitesine bağlı bir fakülte olarak eğitim öğretim faaliyetine devam etmiş, 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile Sakarya Üniversitesi ne dönüşmüştür.

1990 sonrasında kurulan üniversiteler arasında akademik ve teknik alt yapısını hızla tamamlayan üniversitemiz idarî birimleri ile TS EN ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ve toplam kalite çalışmaları ile uluslararası EFQM “Mükemmellikte Yetkinlik” belgesi almış tek devlet üniversitesi olup; laboratuvar, eğitim ve sosyal hizmetler, internet alt yapısı ve bilişim sektöründeki atılımlarıyla birçok üniversite için örnek oluşturmaktadır.

Sakarya Üniversitesi, üniversite dünyasındaki saygın yerini yürüttüğü tüm faaliyetlerle kanıtlamış bir üniversitedir. Kurulduğu günden bugüne kadar ülkenin ilerlemesini sağlayacak ilerici, yaratıcı, demokrat, Atatürkçü ve bilimi kendisine ilke edinmiş öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamıştır. Bu yönde ilerlemekten ve yeni teknolojiler geliştirmekten her zaman onur ve gurur duymaktadır.

Üniversitemiz, yürüttüğü örgün eğitimin hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla eğitim, öğretim, araştırma ile kültürel ve sosyal hizmetler alt yapısını sürekli geliştirmekte ve yaygın hale getirmektedir. Öğrencilerin üniversite yaşamının verimliliğini arttırmak amacıyla, öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetleri devam etmektedir. 42287 öğrencisi, 1184 akademik, 837 idari personeli, 14 yerleşkesi ve zengin alt yapı olanaklarıyla Türkiye'nin en gözde üniversiteleri arasında yer alan Sakarya Üniversitesi, yakın bir gelecekte dünyanın en ileri üniversiteleri ile yarışır duruma gelmeyi amaçlamaktadır.

Sakarya Üniversitesi'nin kurulduğu günden itibaren felsefesi; dinamik, atılımcı, çağdaş ve yenilikçi olmaktadır. Bu felsefe doğrultusunda çalışmalarını dün olduğu gibi bugün de hızla sürdürmektedir.

B. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

2547 sayılı yükseköğretim kanununa göre üniversitemizin görevleri;



- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

D. Paydaş Analizi

Paydaş analizi, kurumların hedef kitesini ve tüm faaliyetlerini olumlu ya da olumsuz yönde etkileme gücü olan tüm aktörlerin belirlenmesini, tasnif edilmesini ve önceliklendirilmesine dayanan bir süreçtir. Paydaş analizi kurumların durum analizine temel teşkil etmesi açısından önemlidir.

a. Paydaşların Tespiti

Sakarya Üniversitesi, 2003 yılında hazırlanmaya başlanan Stratejik Planlama çalışmalarında, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatarak eğitim kalitesini artırabilmek amacıyla, tüm paydaşlarının desteğini hedeflemiştir. Tüm paydaşların tespiti için öncelikle

- Üniversiteye girdi sağlayan,
- Üniversitenin hizmet sunduğu,
- Üniversite ile iş birliği yapan,
- Üniversitenin kurum faaliyetlerinden etkilenen ve üniversiteyi etkileyenler,
- Çalışanlar.

tanımlaması yapılmıştır.

Bu grupların içerdiği aktörler, üst düzey yöneticilerin ve kalite elçilerinin tam katılımının sağlandığı bir toplantılar serisi ile belirlenmiştir.

Bu amaçla, belirlenen çok sayıdaki paydaşlar arasından Sakarya Üniversitesinin öncelikli paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Öğrencilerimiz,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Yüksek Öğretim Kurulu ve Üst Kurullar,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Anlaşma yapılan yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler
- Mezunlarımız,
- Öğrenci aileleri,

- Valilik ve diğer resmî kuruluşlar,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Ulusal idari kuruluşlar
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları.
- Üyesi bulunduğumuz Yurtiçi ve Yurtdışı Kuruluşlar

Stratejik planlamanın dinamik doğası gerçeğinden hareketle, ilerleyen dönemlerde sisteme yeni paydaşların katılması ve bunlara ilişkin ölçüm ve girdi araçlarının oluşturulması hedeflenmektedir.

b. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların tespitinden sonra ikinci aşamaya geçilmiş, Sakarya Üniversitesinin faaliyetlerini en fazla etkileyen kurum ve/veya kişilerin önceliklendirilme çalışması yapılmıştır. Bu aşama ile hedeflenen, stratejiler belirlenirken aynı zamanda paydaşların öncelik sıralamasının da yapılmasıdır. Önceliklendirme çalışmalarında yine üst düzey yöneticiler ve kalite elçileri hazır bulunmuş, kullandıkları oylar ile paydaş sıralamasını belirlemişlerdir.

PAYDAŞ	DURUMU (İÇ PAYDAŞ / DIŞ PAYDAŞ / MÜŞTERİ)	NEDEN PAYDAŞ	ÖNCELİK
Öğrencilerimiz	Müşteri	Ana hizmetten faydalanan kesim	1
Akademik personelimiz ve aileleri	İç paydaş	Ana hizmeti sunan ve geliştiren kesim	2
İdarî personelimiz ve aileleri	İç paydaş	Hizmet sunan ve alan	3
Yüksek Öğretim Kurulu ve Üst Kurulları	Dış paydaş	Temel paydaş	4
Üniversitelerarası Kurul	Dış paydaş	Temel paydaş ¹	5
Anlaşma yapılan yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler	Dış paydaş	Temel paydaş	6
Mezunlarımız	Dış paydaş	Hizmet sunan ve alan	7
Öğrenci aileleri	Dış paydaş	Hizmet alan	8
Valilik ve diğer resmî kuruluşlar	Dış paydaş	Temel paydaş	9
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış paydaş	Hizmet alan	10
Ulusal İdari Kuruluşlar (DPT,	Dış paydaş	Temel paydaş	11

¹ Temel Paydaş: Üniversitenin ana hizmetini sunabilmesinde organik bağ ile ilişki kurduğu paydaşlar için temel paydaş ifadesi kullanılmıştır.

Maliye Bakanlığı, MEB)			
Özel Sektör Kuruluşları	Dış paydaş	Hizmet alan	12
Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları	Dış paydaş	Stratejik paydaş ²	13
Üyesi bulunduğumuz yurtiçi ve yurtdışı Kuruluşlar	Dış paydaş	Temel paydaş	14

Paydaşların tespitinde belirtilen sıralama önceliklendirmede de geçerliliğini korumaktadır.

E. Kuruluş İçi Analiz ve Çevre Analizi

a. Kuruluş İçi Analiz

1. Fiziki Durum

Aşağıda Merkez kampüsümüzün yerleşim planı görülmektedir.

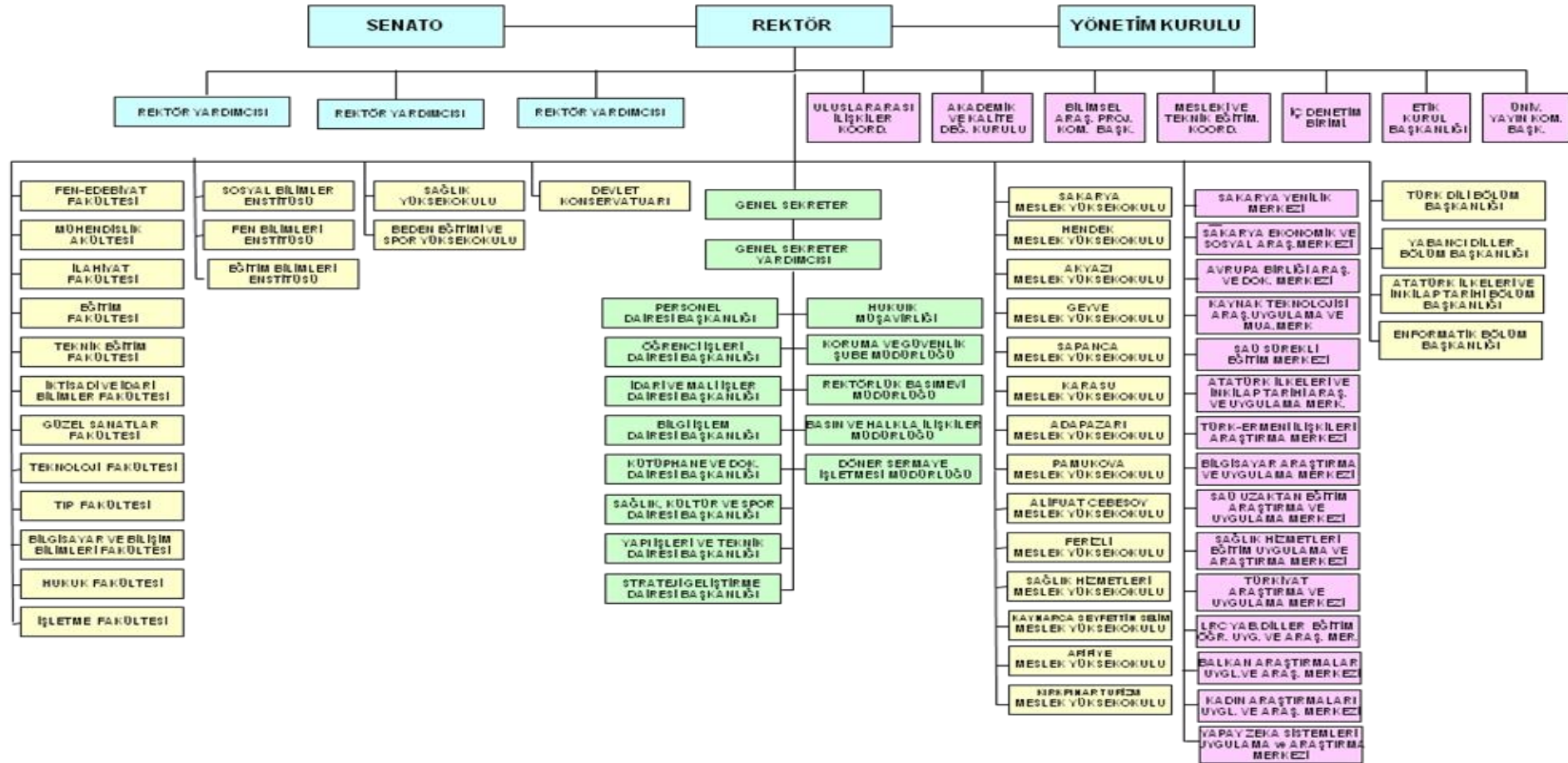


Üniversitemiz 12 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 14 Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı 4 Bölüm Başkanlığı ve 15 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin Merkez kampüsü şehirden yaklaşık 8 km uzaklıkta bulunan Esentepe mevkiindedir. Merkez kampüsümüz yaklaşık 2000 Dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur. Üniversitemizin sahip olduğu tüm kapalı alanlar ise 288.000 m² dir.

² Stratejik Paydaş: Stratejilerin gerçekleştirilmesinde öncelikli paydaş

2. Organizasyon Yapısı

T.C. SAKARYA ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI





4. İnsan Kaynakları ve Öğrenci Sayısı

4.1.Öğretim Birimlerine Göre Öğrenci ve Öğretim Elemanları

Üniversitemizin mevcut öğretim elamanı, idari personel ve öğrenci sayılarına ilişkin bilgi aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

ÖĞRETİM BİRİMİ	Öğrenci Sayısı			Öğretim Elemanı Sayısı
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Eğitim eklenmeli Toplam	
REKTÖRLÜK				
ENSTİTÜLER				
Fen Bilimleri Enstitüsü	1288		261	136
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1573		851	107
Eğitim Bilimleri Enstitüsü				
FAKÜLTELER				
Eğitim Fakültesi	2028	1654	111	102
Fen - Edebiyat Fakültesi	3310	2343		195
Güzel Sanatlar Fakültesi	275			26
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3143	2776	493	74
İlahiyat Fakültesi	403	323	953	41
Mühendislik Fakültesi	3597	2871	312	149
Teknik Eğitim Fakültesi	722	688		52
Teknoloji Fakültesi	250			7
Tıp Fakültesi	80			39
YÜKSEKOKULLAR				
Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu	516	374		18
Sağlık Yüksekokulu	533			15
Devlet Konservatuvarı	226			23
MESLEK YÜKSEKOKULLARI				
Adapazarı Meslek Yüksekokulu			4119	12
Akyazı Meslek Yüksekokulu	802	509		19
Ali Fuat Cebesoy Meslek Yüksekokulu	603	495		10
Ferizli Meslek Yüksekokulu	315			6
Geyve Meslek Yüksekokulu	991	516		21
Hendek Meslek Yüksekokulu	904	760		30
Karasu Meslek Yüksekokulu	682	559		14
Pamukova Meslek Yüksekokulu	670	367		10
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	457	223		10
Sakarya Meslek Yüksekokulu	2006	1413		57



Sapanca Meslek Yüksekokulu	1226	852		19
Kaynarca Seyfettin Selim Meslek Yüksekokulu	266	112		5

4.2. Birimlere Göre Öğretim Elemanları

BİRİMLER	PROFESÖR	DOÇENT	YARDIMCI DOÇENT	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	OKUTMAN	UZMAN	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	ÇEVİRİCİ	EĞİTİM ÖĞRETİM PLANLAMACISI	TOPLAM
REKTÖRLÜK					100	47		1	1	149
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	37	28	113			2	15			195
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	33	25	113	1	2		9			183
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	15	12	34				13			74
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	9	12	17	2			1			41
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	9	11	25	1		1	5			52
EĞİTİM FAKÜLTESİ	4	6	56	18			18			102
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	1	3	10	9			2			26
TIP FAKÜLTESİ	17	6	5				11			39
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2	3	1				1			7
HUKUK FAKÜLTESİ										
İŞLETME FAKÜLTESİ	8	8	23				5			44
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ										
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	1		11	4			2			18
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	1	2	5	3			4			15
DEVLET KONSERVATUVARI		1	1	15			6			23
SAKARYA MYO	2		24	31						57
HENDEK MYO			8	19	3					30

BİRİMLER	PROFESÖR	DOÇENT	YARDIMCI DOÇENT	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	OKUTMAN	UZMAN	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	ÇEVİRİCİ	EĞİTİM ÖĞRETİM PLANLAMACISI	TOPLAM
AKYAZI MYO			7	12						19
GEYVE MYO			2	19						21
SAPANCA MYO			3	16						19
KARASU MYO			2	12						14
ADAPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU			3	9						12
PAMUKOVA MESLEK YÜKSEKOKULU			1	9						10
ALİ FUAT CEBESOY MESLEK YÜKSEKOKULU			1	9						10
FERİZLİ MESLEK YÜKSEKOKULU			1	5						6
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU			3	7						10
KAYNARCA SEYFETTİN SELİM MESLEK YÜKSEKOKULU			1	4						5
ARİFİYE MESLEK YÜKSEKOKULU										
KIRKPINAR MESLEK YÜKSEKOKULU			1	3						4
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ							136			136
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ							107			107
TOPLAM	139	117	471	208	105	50	336	1	1	1428



6. Özdeğerlendirme

Üniversitemizin zayıf ve kuvvetli yönleri ile üniversitenin önündeki fırsat ve tehdit içeren konular öz değerlendirme çalışması kapsamında belirlenerek aşağıda 10 başlık altında sıralanmıştır.

1. Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)
2. Kurumsal Niteliklerinin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi
3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi
4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi
5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi
6. İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi
7. Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi
8. Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi
9. Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi
10. Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi

6.1. Özdeğerlendirme Sonuçları Analizi

Sakarya Üniversitesi'nde yukarıda yapılan özdeğerlendirme çalışması sonucunda aşağıda belirtilen kuvvetli ve zayıf yönler ortaya çıkmıştır. Bu liste, stratejik plânın strateji numarasını ve sıra numarasını içeren bir kodlama ile düzenlenmiştir. Böylece iyileştirilen yönlerin takibinin sağlanması amaçlanmıştır.

6.1.1.Girdilerin (Kaynak ve İlişkiler) Değerlendirilmesi

6.1.1.1.Kuvvetli Yönler

- KY.01.01-** Akademik personel niteliğinin beklenen düzeyde olması;
- KY.01.02-** İdari personel niteliğinin beklenen düzeyde olması;
- KY.01.03-** Mali kaynakların yeterliliği;
- KY.01.04-** Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliği;
- KY.01.05-** İş Teknolojilerinin yeterliliği;
- KY.01.06-** Fiziksel olanakların yeterliliği;
- KY.01.07-** Temin edilen hizmetlerin yeterliliği;



- KY.01.08-** Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği;
- KY.01.09-** Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği;
- KY.01.10-** Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği;
- KY.01.11-** Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği;
- KY.01.12-** Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği;
- KY.01.13-** Üniversite kütüphanesinin çeşitli veritabanlarını online olarak tarama imkânına sahip olması;
- KY.01.14-** Akademisyenlerin araştırma gayretlerinin bulunması ve üniversitemizin yurt dışındaki üniversitelerle ilişkilerinin artması;

6.1.1.2. Zayıf Yönler

- ZY.01.01-** Öğrenci niteliğinin beklenen düzeyde olmaması;
- ZY.01.02-** Sanayi ile ilişkilerin yetersizliği;
- ZY.01.03-** Toplum ile ilişkilerin yetersizliği;
- ZY.01.04-** Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği;

6.1.2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi

6.1.2.1.Kuvvetli Yönler

- KY.02.01-** Öğrenci sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullar, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliği;
- KY.02.02-** Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yrd. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma görevlisi, Uzman vb) ve yeterliliği;
- KY.02.03-** Öğretim üyeleri yaş ortalamalarının yeterliliği;
- KY.02.04-** İdari Personel sayılarının yeterliliği;
- KY.02.05-** Çalışanların yaş ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği
- KY.02.06-** Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliği



- KY.02.07-** Çalışanların kıdem ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği;
- KY.02.08-** Akademik personelin ortalama unvan düzeyinin yeterliliği;
- KY.02.09-** İdari Personelin Eğitim Düzeyinin yeterliliği;
- KY.02.10-** Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliği
- KY.02.11-** Kampus alanının yeterliliği,
- KY.02.12-** Toplam kapalı alanı yeterliliği,

6.1.2.2.Zayıf Yönler

- ZY.02.01-** Sosyal ve diğer hizmet alanlarının büyüklük ve altyapısının (m²) yetersizliği;

6.1.3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi

6.1.3.1. Kuvvetli Yönler

- KY.03.01-** Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;
- KY.03.02-** Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;
- KY.03.03-** Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;
- KY.03.04-** Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı;
- KY.03.05-** Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;
- KY.03.06-** Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği;
- KY.03.07-** Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği;
- KY.03.08-** Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;
- KY.03.09-** Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği;
- KY.03.10-** Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği;
- KY.03.11-** Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği;
- KY.03.12-** Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;



- KY.03.13-**Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini attırarak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği;
- KY.03.14-**Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği;
- KY.03.15-**Yüksek lisansta bilim dalı ve ders çeşitliliğine sahip olması;
- KY.03.16-**Sakarya Üniversitesi'nin Erasmus ve Leonardo da Vinci Projeleri'ndeki etkinliği;
- KY.03.17-**Ulusal ve uluslararası konferansların düzenleniyor olması;
- KY.03.18-**Sakarya Üniversitesi'nin Uzaktan Eğitimin öncülerinden olması;
- KY.03.19-** Lisansüstü ders verecek öğretim üyelerini belirleyecek kriterlerin yeterliliği;

7.1.3.2.Zayıf Yönler

- ZY.03.01-** Üniversite-sanayi işbirliğinin yeterince geliştirilememiş olması;
- ZY.03.02-** Öğrenci devam sisteminin bazı birimlerde yeterince uygulanmıyor olması;
- ZY.03.03-** Bölüm üyelerine ve öğrencilere yönelik seminer ve teknik gezilerin yetersiz olması;
- ZY.03.04-** Akademisyenlerin çalışma alanlarında, farklı bakış açıları geliştirmeleri için yaz dönemlerinde, Avrupa'da uygulanan üniversitelerarası akademisyen değişim programlarından yeterince yararlanılmıyor olması;
- ZY.03.05-** Bazı programlar için ders notu hazırlanmasında kullanılan kaynakların yetersizliği;
- ZY.03.06-** Yaz okullarında derslerin zaman kısıtı ve fiziksel şartlar nedeniyle verimli bir şekilde yapılamaması;
- ZY.03.07-** MYO' larda görevli öğretim üyelerinin Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerince, lisansüstü eğitimde ders vermeleri yönünde teşvik edilmemeleri;
- ZY.03.08-** Lisans ve lisansüstü eğitiminde seçmeli/zorunlu derslerin sayılarının dengesiz olması;
- ZY.03.09-**Lisansüstü tezlerin sanayi ve toplumun beklentilerini tam olarak karşılayacak düzeyde olmaması;
- ZY.03.10-** Uygun staj yeri bulma ve staj takip sisteminin yetersiz olması;

6.1.4.Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi

6.1.4.1.Kuvvetli Yönler

KY.04.01-Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;

KY.04.02- Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği;

KY.04.03-Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı;

KY.04.04-Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu;

KY.04.05-Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşım ulaşmadığının yeterliliği;

KY.04.06-Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;

KY.04.07-Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;

KY.04.08-Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;

KY.04.09-Sakarya Üniversitesi'nin endüstriye hizmet edecek vizyonda olması;

KY.04.10-Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının uygunluğu;

KY.04.11-Üniversitede belirli bir alanda yapılan çalışmaların kurumun adını duyurabilecek düzeye gelme potansiyeli (deprem erken uyarı sistemi, internet destekli öğretim, yurtdışı projelere katılım vb.);

KY.04.12- Üniversitenin bünyesinde Teknoparkın bulunması;

6.1.4.2.Zayıf Yönler

ZY.04.01- Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynaklarının yetersizliği;

ZY.04.02- Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yetersizliği;

ZY.04.03-Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılışının yaygın olmaması;

ZY.04.04-Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterli olmaması;

ZY.04.05- Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yetersizliği;



ZY.04.06-Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yetersizliği;

ZY.04.07-Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yetersizliği;

ZY.04.08- Üniversitemizin yeni teknoloji üretme konusunda yetersizliği;

ZY.04.09-Üniversitede araştırma ve geliştirmeyi destekleyecek destek birimlerinin bir envanterinin olmaması;

ZY.04.10-Üniversitenin toplum ve sanayiye verdiği hizmetlere ait kayıtların kısıtlılığı;

6.1.5.Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi

6.1.5.1.Kuvvetli Yönler

KY.05.01-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;

KY.05.02-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliği;

KY.05.03-Uygulama ve hizmet faaliyetleri düzeylerinin yeterliliği;

KY.05.04-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliği

KY.05.05-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterliliği;

KY.05.06-Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterliliği;

KY.05.07-Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;

KY.05.08-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşım ulaşılmadığının yeterliliği;

KY.05.09-Eğitim-Öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;

KY.05.10-Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;

KY.05.11-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;

KY.05.12-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;

KY.05.13-Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerinin yeterliliği;

KY.05.14-Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterliliği;



- KY.05.15-** Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliği,
KY.05.16-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüşmesindeki yeterlilik;
KY.05.17-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik;

6.1.5.2.Zayıf Yönler

- ZY.05.01-**Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin izlenebilirliğinin yetersizliği;

6.1.6.İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi

6.1.6.1.Kuvvetli Yönler

- KY.06.01-**Kampüste bankacılık hizmetlerinin yeterli seviyede verilmesi;
KY.06.02-Personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;
KY.06.03-İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;
KY.06.04-Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliği;
KY.06.05-Öğrencilerin akademik işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;
KY.06.06- Kütüphane ve Dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliği,
KY.06.07-Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;
KY.06.08-Teknik destek işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;
KY.06.09-Bilgi İşlem ve haberleşme desteğinin yeterliliği;
KY.06.10-Hukuk destek hizmetlerinin yeterliliği;
KY.06.11-Basın ve halkla İlişkiler hizmetlerinin yeterliliği;
KY.06.12-Sağlık hizmetlerinin yeterliliği;
KY.06.13-Kültür ve sosyal hizmetlerin yeterliliği;
KY.06.14-Spor ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;
KY.06.15-Burs olanak ve hizmetlerinin yeterliliği;
KY.06.16-Yurt olanak ve hizmetlerin yeterliliği;
KY.06.17-Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği;
KY.06.18- Öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarının yeterliliği;



KY.06.19-Staj destek hizmetlerinin yeterliliği;

KY.06.20-Öğrenci konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliği;

6.1.6.2.Zayıf Yönler

ZY.06.01-Meslek yüksek okullarında kütüphane hizmetlerinin yetersiz olması;

ZY.06.02-Kampüs dışı birimlerde özellikle meslek yüksekokullarındaki teknik eleman sayısının yetersizliği;

ZY.06.03-Aktif kıymetlerin bakım ve onarımının belirli alanlarla sınırlı kalması;

ZY.06.04-Tüm üniversitedeki psikolojik danışman sayısının yetersiz olması;

ZY.06.05-Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin yetersizliği;

6.1.7.Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi

6.1.7.1.Kuvvetli Yönler

KY.07.01-Organizasyonel yapının yeterliliği;

KY.07.02-Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı;

KY.07.03-Görev yetkilerinin yeterliliği;

KY.07.04-Stratejilerin varlığı ve yeterliliği;

KY.07.05-Karar verme süreçlerinin yeterliliği;

KY.07.06-İş Süreçleri (akademik ve idari) yeterliliği;

KY.07.07-Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği;

KY.07.08-Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliği;

KY.07.09-Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği;

KY.07.10-İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği;

KY.07.11-Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği;

KY.07.12-Öğrenci katılım süreçlerini yeterliliği;

KY.07.13-İdarî personele yönelik, hizmetiçi eğitim düzenleniyor olması;

KY.07.14-Üniversitenin idari birimlerinde ISO-9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi ile ISO-18001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi (OHSAS) uygulanıyor olması;



KY.07.15- EFQM Mükemmellik Modelinin kurumda uygulanıyor olması;

6.1.7.2.Zayıf Yönler

ZY.07.01-Bilgi ve bilgi birikiminin yönetilmesi yaklaşımlarının yeterince değerlendirilerek kullanılmıyor olması;

ZY.07.02-Mezun takip sisteminin etkin ve yaygın kullanılması için yeterli çalışmaların yapılamaması;

ZY.07.03-Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve hizmet süreçleri ile ilgili etik standartların yetersizliği;

ZY.07.04-Süreç yönetim sisteminin tüm birimler tarafından yeterli seviyede benimsenmemesi ve uygulamada işlerlik kazandırılmaması;

ZY.07.05-Süreç iyileştirmelerinde yeterli seviyede sistematik bir yaklaşımın (zamanlama, dış kurumlar ile diğer paydaşlardan memnuniyet anketleri, öneri formları yoluyla bilgi toplama ve kıyaslama vb. teknikler) geliştirilmemiş olması;

ZY.07.06-Öğrenme faaliyeti, kurum imajı, işbirliği ve ortaklıkların temel yetkinlikleri ile ilgili verilerin politika ve stratejilere yeteri kadar yansıtılmaması;

ZY.07.07-Süreç performanslarının yeterli seviyede ölçülmemesi;

ZY.07.08-Hedefleri gerçekleştirme doğrultusunda birim eylem planlarının yapılmaması;

ZY.07.09- Risk Yönetiminin etkin uygulanmaması;

6.1.8.Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi

6.1.8.1.Kuvvetli Yönler

KY.08.01-Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği;

KY.08.02-İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği;

KY.08.03-Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği;

KY.08.04-Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği;

KY.08.05-Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği;

KY.08.06-Personeli çalışmaya teşvik edici ödül sisteminin etkin çalışması



KY.08.07- Akademik personelin idari ve yönetsel özelliklerinin yeterliliği;

KY.08.08- İdari personelin özelliklerinin yeterliliği;

KY.08.09- Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterli olması;

KY.08.10- İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterli olması;

KY.08.11- Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik,

6.1.8.2.Zayıf Yönler

ZY.08.01- Ar-Ge çalışmalarında yeterli desteğin sağlanamaması;

ZY.08.02- Bireysel Performans İzleme sisteminin etkin olarak kullanılmaması;

6.1.9.Çıktıların/Sonuçların Değerlendirilmesi

6.1.9.1.Kuvvetli Yönler

KY.09.01- Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği;

KY.09.02- Öğrencilerle ilgili sonuçların yeterliliği;

KY.09.03- Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği;

KY.09.04- Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği;

KY.09.05- Yönetsel faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;

KY.09.06- İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;

KY.09.07- Toplumla ilgili sonuçların yeterliliği;

6.1.9.2.Zayıf Yönler

ZY.09.01- Öğrenci ve çalışan memnuniyet anket sonuçları ile paydaşlardan olan geri bildirimlerin sistematik olarak değerlendirilmemesi;

ZY.09.02- Toplum hizmetleri ile ilgili sonuçların sistematik olarak değerlendirilmesi ve iyileştirilmelerin yapılmasındaki noksanlıklar;

ZY.09.03- Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların sistematik olarak değerlendirilmesi ve iyileştirilmelerin yapılamaması;

ZY.09.04- Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların sistematik olarak değerlendirilmesi ve iyileştirilmelerin yapılmasındaki noksanlıklar;

ZY.09.05-Benzer kurumlar ile Sakarya Üniversitesi arasında benzer performanslarla ilgili yeterli karşılaştırma ve kıyaslamaların yapılamaması;

ZY.09.06-Uygulanan yaklaşımların etkililiği ve uygunluğunun sistematik olarak gözden geçirilmemesi ve iyileştirilmemesi;

ZY.09.07-Kurumsal başarıyı gösteren performans göstergelerinin izlenmesi açısından birimler arasında farklılıkların olması;

ZY.09.08-Kurum içerisinde uygulanan anketlerin birbiriyle ilişkisi ile etkililiklerinin değerlendirilmemesi;

6.1.10.Misyonun Değerlendirilmesi

6.1.10.1.Kuvvetli Yönler

KY 10.01-Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;

KY.10.02-Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;

KY.10.03-Kendi misyonuna uygunluğu;

b. Çevre Analizi

Sakarya Üniversitesi'nde çevre analizi 7 ana başlık altında incelenmiş olup aşağıdaki gibidir.

1. Yükseköğretim Alanındaki Ulusal ve Uluslararası Gelişmelerin Değerlendirilmesi

1.1. Ulusal Gelişmeler

Yerel yönetimler ve firmalar bazında stratejik planlama başta olmak üzere çeşitli araştırmalara dönük imkânlar açılmıştır. Bu yöndeki gelişmeler artarak devam etmektedir.

Yükseköğretime olan taleplerin artması, yükseköğretim kurumlarının kaynaklarını daha etkin kullanması ve daha nitelikli hizmetler sunmalarını zorunlu hale getirmiştir. Bu ise yükseköğretim kurumlarında sistematik ve stratejik yaklaşımların uygulanmasını gerekli hale getirmiştir.

Avrupa düzeyinde başlatılan Bolonya süreci kapsamında ülkemizde de yükseköğretimin güçlendirilmesi, kalite düzeylerinin yükseltilmesi ve kalite güvence sistemlerinin oluşturulması yönündeki çalışmalar en önemli gündem maddesi haline gelmiştir. Bu amaçla Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2005 yılında yayınlanmış olan Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği (YÖDEK) bağımsız ulusal dış kalite güvence ajansları kurulmasını hedeflemektedir. Yükseköğretim kurumunun alacağı Kalite Sertifikası

kurum bazında olabileceği gibi, akademik birimler veya program bazında da olabilecektir. Günümüzde bazı bağımsız kalite ajansları çalışmalarına başlamıştır. Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) 15 Kasım 2007 tarihinde Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi almış ve tanınmış ilk ulusal dış değerlendirme ajansı olarak çalışmalarına başlamıştır. MÜDEK haricinde YÖDEK'e ulusal bağımsız dış değerlendirme ajansı olmak için başvuruda bulunan iki ajans daha bulunmaktadır.

Bolonya sürecine paralel olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi esasları oluşturulmuş ve başta üniversitemiz olmak üzere tüm üniversitelerde uygulanmaya başlanmıştır.

Bölgede kurulmuş olan yeni üniversitenin varlığı ve Sakarya Üniversitesi ile işbirliği sayılarının sürekli olarak artması. Bölgede ikinci bir üniversitenin vakıf üniversitesi olarak kurulması çalışmalarının yürütülüyor olması.

1.2. Uluslararası Gelişmeler

Firmaların ve kamu kuruluşlarının IMS sempozyumuna ve Avrupa Birliği projeleri gibi uluslar arası projelere ihtiyaç duyulduğu ve ilgi gösterildiği gözlenmektedir.

Başta Bolonya süreci olmak üzere Avrupa Birliği bünyesindeki programlar hem eğitim hem de proje geliştirme açısından fırsatlar sunmakta ve yükseköğretim alanında ülkeler arasında uyumun sağlanmasına öncülük etmektedir. Ayrıca ERASMUS programı kapsamında uluslararası düzeyde birçok üniversite ve enstitü ile işbirlikleri geliştirilmiştir.

1.3. Fırsatlar

F.01.01-Dünya'da Sınırlar ötesi eğitimin gelişiyor olması;

F.01.02-Bologna Sürecinin varlığı ve Türkiye'nin bu süreç içinde yer alıyor olması;

F.01.03-Lizbon tanınma konvansiyonunun varlığı ve Türkiye'nin konvansiyon şartlarını kabul ediyor olması;

F.01.04-Türkiye'de Yüksek öğretimde bazı alanlar için kalite sistemlerinin kurulmuş olması, bazı alanlarda ise kurulma çalışmalarının devam ediyor olması;

F.01.05-Karadeniz Üniversiteleri arasındaki bölgesel işbirliklerin yapılıyor olması;

F.01.06-YÖK'ün AR-GE alanındaki payı artırması;



- F.01.07-**Sakarya Üniversitesi'nde çeşitli uluslararası projelerin hazırlanmış olmasının yeni projelere yol açılması;
- F.01.08-**Başka üniversiteler ile ilişkilerin kurulması;
- F.01.09-**Ulusal ve uluslararası ünlü kişilerin üniversitemize kongre, ders, seminer, vs. için getirilmesi;
- F.01.10-** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi esaslarının belirlenmiş olması;
- F.01.11-** Uluslar arası programlar kapsamında öğrenci, öğretim elemanı ve memur hareketlilik imkânının olması;
- F.01.12-** Yükseköğretim alanında kalite değerlendirme ulusal ajanslarının kuruluyor olması (MÜDEK gibi);
- F.01.13-** Türkiye Yükseköğretim Stratejilerinin belirlenmiş olması;
- F.01.14-** Sakarya Üniversitesinin, üniversite adaylarının en yoğun olduğu Marmara bölgesinde bulunması;
- F.01.15-** 5018 Sayılı Yasa ile stratejik planlama çalışmalarının desteklenmesi;
- F.01.16-** MYO' lardaki uygulama derslerinin bir ya da iki haftasının ilgili sektörde yapılabilmesi;

1.4. Tehditler

- T.01.01-**Stratejik Planlamanın yapılmasına rağmen mali özerkliğin bulunmaması;
- T.01.02-**Üniversitenin idari personel istihdam etmede özerkliğinin bulunmaması;
- T.01.03-**Öğrenci sayısının artışına oranla, öğretim elemanı ve donanım sayısında yeterince artmaması;
- T.01.04-**Meslek yüksek okullarında öğrenci alımlarında seçici olunamadığından dolayı (MEYOK uygulaması çerçevesinde), bölümlerin öğrenci niteliğinin düşük olması (sınavsız alımlar vb.);
- T.01.05-**Yükseköğretim alanında kalite geliştirme çalışmalarının artmasına rağmen bazı alanlarda henüz ulusal ajansların kurulmamış olması;
- T.01.06-** MYO' larının ülke düzeyinde yeterli oranda desteklenmemesi, başarılı öğrencilerin ilgisini çekmemesi;

T.01.07-Dünyadaki, özellikle de Avrupa'daki gelişmelere oranla yeterli mevzuat değişikliklerinin olmaması;

2. Mezunlar ile İlgili Gelişmelerin Değerlendirilmesi

Mezunlarımızdan aldığımız bilgi ve izlenimlere göre iş bulmada önemli bir sıkıntı çekmedikleri, girdikleri işlerde genellikle başarılı oldukları belirlenmiştir. Ancak mezunlarla bölüm ilişkilerinin yeterli seviyede olmaması nedeniyle mezunların çoğunluğu ile bağlantı kurulamadığı gözlenmektedir. Mezunlarla ilişkilerin gelişmesi için bu konuda etkin ve verimli bir sisteme ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaç üniversitenin stratejik planında da vurgulanmakta olup mezunlarla ilişkilerin daha etkin şekilde yönetilebilmesi için Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur.

YÖK tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre her bir fakülte, bölüm ve program için mezunlara kazandırılması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler belirlenerek bölüm ve program içeriklerine yansıtılmıştır. Bu ise eğitim-öğretim süreçleri sonucunda daha başarılı mezunlar elde edilmesine fırsat verecektir.

2.1. Fırsatlar

F.02.01- Artan mezun sayısının Sakarya Üniversitesi'nin temsil edilme oranını artırması;

F.02.02-Mezun Yönetim Sistemine olan ilginin giderek artması;

F.02.03-Mezunların Sakarya ili ve çevresindeki işletmelerde çalışması;

F.02.02- Sakarya ilinin istihdam olanaklarının artması;

2.2. Tehditler

T.02.01-Özel sektörde çalışan mezunların birçoğunun sosyal güvence olanaklarından faydalanamaması;

T.02.02- Üniversitemizin birinci dereceden deprem bölgesinde yer alması;

3. Toplumsal Gelişmelerin ve Toplum ile İlişkilerin Değerlendirilmesi

Toplumda eğitime verilen değer her geçen gün artmasına paralel olarak üniversitelere olan talep de artarak sürmektedir. Aynı zamanda farklı eğitim teknolojilerinin uygulanabilmesi, yaşam boyu öğrenme yaklaşımları gibi uygulamalar da toplumun eğitim sistemlerinden beklentilerini de değiştirmektedir.



Avrupa Birliği'ne uyum sürecinde olan ülkemizin toplumsal sistemlerini bu sürece uyumlaştırmasının yanı sıra AB içinde ortak ekonomik uygulamaların gerektirdiği işgücü varlığını da oluşturması gerekmektedir. Bundan dolayı AB'ne uyuşturulması süreci, orta ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitim uygulamalarına da yansıtacaktır.

Ayrıca AB'ne uyum sürecinde yapılan toplumsal gelişmeler konusunda toplumun bilgilendirilme ve eğitim ihtiyacı bulunmaktadır. Bu kapsamda kurumumuzla toplumun ilişkilerinin geliştirilmesi gerektiği açıktır.

3.1. Fırsatlar

- F.03.01-Üniversite kavramında topluma yönelik çalışmaların olması;
- F.03.02-Ülkemizde üniversiteye karşı ilginin giderek artması;
- F.03.03-Sivil toplum kuruluşlarının üniversiteyle işbirliğine gitme isteği;
- F.03.04- Ülkemizde toplum-üniversite projelerine verilen önemin artması;
- F.03.05- Yerel basın ve medya kuruluşlarının üniversite faaliyetlerini yakından takip ediyor olması;

3.2. Tehditler

- T.03.01-Orta öğretimdeki eğitim kalitesinin yetersizliği;
- T.03.02-Toplum ile olan ilişkilerin yetersiz olması;
- T.03.03-Üniversitemizin birinci dereceden deprem bölgesinde olması;
- T.03.04-Meslek yüksekokullarının ülke düzeyinde yeterli oranda desteklenmemesi, başarılı öğrencilerin ilgisini çekmemesi;
- T.03.05- Toplumun, üniversite şehri olmanın getirileri konusunda yeterli bilince sahip olmaması (toplumsal önyargı);

4. Sanayi ve Sosyal Kurumları ile İlişkiler ve Gelişmelerin Değerlendirilmesi

Üniversitemizin paydaşlarından olan sanayi ile etkileşimde olması eğitim-öğretim süreçlerinin etkililiği yanında araştırma ve geliştirme çalışmalarının da ihtiyaca uygun olarak gerçekleştirilebilmesi için zorunludur. Kurumumuzun sanayi ile ilişkilerini güçlendirmek amacıyla üniversitemiz, Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası işbirliği ile bir İstişare Kurulu oluşturmuştur. Bu



kurul her ay gerçekleştirdikleri toplantılarla üniversitemiz ile sanayi arasında ortak uygulama ve çalışmaları planlayarak uygulamaları için gerekli ortamları oluşturmaktadırlar.

Ayrıca üniversitemiz sanayi ile danışmanlıklar, eğitim ve sertifika programları, ortak projeler ve laboratuvarlar uygulamaları gibi çeşitli alanlardaki birçok çalışmalarla da işbirliği imkanları oluşturmaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki Teknokent sunduğu imkanlarla sanayi ile işbirliklerinin artırılması ve geliştirilmesi için en önemli fırsat ortamıdır.

Tüm bu işbirlikleri ve olanaklar neticesinde meslek yüksekokullarında Sakarya Üniversitesi'ne özgü staj imkanları, sanayi destekli lisansüstü tez programları, bölgedeki KOBİ'lere yönelik bilişim, yenilik, sektörel ve firma bazında kurumsal açıdan değerlendirme projeleri gelecekte yapılması planlanan çalışmalara verilebilecek örneklerden birkaçıdır.

4.1. Fırsatlar

F.04.01-Sanayi ve ticaret kuruluşlarının ve sivil toplum kuruluşlarının burs imkânlarının olması;

F.04.02-Üniversitenin bulunduğu ilde çok sayıda sanayi kuruluşunun bulunmasından dolayı staj, proje, bitirme ödevi gibi çalışmaların yapılabilmesine olanak sağlanması;

F.04.03-Meslek yüksek okullarına özgü staj imkanları (tri-sömestr staj projesi) oluşturma çalışmaları;

F.04.04-Uzaktan eğitim imkânlarının sadece yüksek öğretimde değil firma ve kuruluşlara yönelik eğitim ve hizmetlerde de kullanılabilme imkânlarının artmakta olması;

F.04.05-Sakarya ili çevresinde bilimsel ve araştırma faaliyetleri açısından yararlanabileceğimiz bir sanayi çevresinin olması;

5. Eğitim Teknolojilerindeki Gelişmelerin Değerlendirilmesi

Günümüzdeki teknoloji yaşam döngüsünün kısalması ve eskimenin hızlanmasının öğretim süreçlerine etkisi öğrenme döngüsünün hızlanması şeklinde olmuştur. Bunun yanı sıra yaşam boyu öğrenme yaklaşımları önemi her geçen gün artmaktadır.

Giderek gelişmekte olan eğitim teknolojilerinden yararlanarak gerek örgün eğitim gerekse uzaktan eğitim alanlarında çeşitli uygulamalar yapma imkânları ortaya çıkmıştır. Bu fırsatlardan yararlanmak üzere Sakarya Üniversitesi'nde lisans ve yüksek lisans düzeyinde çeşitli programlar açılmıştır. Örneğin, Mühendislik Fakültesi'nde Endüstri ve Bilgisayar Mühendisliği



lisans programları, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Mühendislik Yönetimi ve Yönetim Bilişim Sistemleri alanlarında yüksek lisans programları açılmıştır. Bundan sonrası için de uzaktan eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması amacıyla farklı disiplinler ile doktora programlarında da uygulamalar yapılması planlanmaktadır.

Ayrıca uzaktan eğitim imkânlarından firma ve kuruluşlarında yararlanması amacıyla çeşitli sertifika programları bulunmakta olup yeni programlar açılarak yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

5.1. Fırsatlar

F.05.01-e-kitap uygulaması ve değerlendirme;

F.05.02- Kurum ve kuruluşlarda uzaktan eğitime olan ilginin sürekli artması;

F.05.03-6111 Sayılı Kanunun yürürlüğe girmesi ile İnternet Destekli Öğretim için gerekli yasal düzenlemelerin tamamlanması;

F.05.04- Dünyada sınırlar ötesi eğitimin gelişiıyor olması;

6. Yasal Düzenlemeler ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarındaki Gelişmelerin Değerlendirilmesi

Gerek YÖDEK yönergesine göre ve gerekse 5018 sayılı kanuna göre tüm kamu kurum ve kuruluşları ile birlikte üniversitelerde de bütçe esaslı stratejik planların hazırlanması zorunlu hale gelmiştir. Üniversitemizin 2003 yılından beri yürüttüğü Stratejik Planlama çalışmaları ile oluşturulan alt yapı ve elde edilen tecrübe bu yasanın gerekliliğinin yerine getirilebilmesini kolaylaştırmıştır. Ayrıca üniversite personeli açısından da üniversitelerde stratejik yönetimin uygulanması konusunda uzman bir kadro ve kurumsal bilgi sermayesi elde edilmiştir.

Yeni çıkan 6111 sayı kanun ile başta eğitim-öğretim süreçleri olmak üzere üniversiteler açısından birçok imkân elde edilebilmiştir. Bu yasa kapsamında mevcut olan birçok yasa ve yönetmelik değiştirilmiş ve bir nebze de olsa üniversitelerin önü açılmıştır.

6.1. Fırsatlar

F.06.01- Kamu kurum ve kuruluşlarının (Valilik, Belediye, Ticaret Odası vb) üniversiteler ile işbirliğine istekli olması;

F.06.02-5018 Sayılı Kanunun yürürlüğe girmesi ve Stratejik Planlama çalışmalarının desteklenmesi;



F.06.03-YÖK bünyesinde YÖDEK faaliyetlerine başlanmış olması;

F.06.04-6111 Sayılı Kanunun yürürlüğe girmesi ile çeşitli istihdam imkanlarının doğması;

F.06.05- Çevre üniversitelerle olan ilişkiler ve işbirlikleri;

6.2. Tehditler

T.06.01- ÖSYM'nin öğrenci yerleştirilme sürecinde kurumun olanaklarını dikkate almaması;

T.06.02- Bütçe yetersizliği ve tahsisi ile ilgili yetersizliklerin bulunması;

7. Sakarya Üniversitesi'nin Bulunduğu Bölgenin Ekonomik ve Ticari Kalkınmasına Etkisinin Değerlendirilmesi

Son yıllardaki kanuni zorunluluklar ve çevresel faktörlerdeki gelişmelerin de zorunlu hale getirmesi ile üniversitemiz çevresindeki kurum ve kuruluşlara dönük eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri geliştirerek bölgenin ekonomik ve ticari kalkınmasına Üniversitemizin etkin katkıları sağlaması planlanmaktadır. Önceki maddelerde bu kapsamdaki ayrıntılar verilmiştir.

7.1. Fırsatlar

F.07.01-Sakarya Üniversitesinin üniversite adayların en yoğun olduğu Marmara bölgesinde bulunması;

F.07.02-Üniversitemizin bir doğal güzeleğe sahip olması;

F.07.03-MARKA gibi organizasyonların sunmuş olduğu araştırma-geliştirme ve kalkınma desteklerinin varlığı;



5. GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon Bildirimi

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile belirlenen misyonu gözden geçirilmiş ve ufak bir değişiklik ile 2010 yılı Ocak ayında üniversite Senato'su tarafından onaylanmıştır. Güncellenen misyonumuz aşağıdaki gibidir. Bu kapsamda;

Sakarya Üniversitesi'nin **misyonu**;

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir yüksek öğretim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve meslekî açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektedir.

B. Vizyon Bildirimi

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile belirlenen vizyonunun herhangi bir güncellemeye gerek kalmaksızın aynı şekilde devam ettirilmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda;

Bu misyonu gerçekleştirmek için Sakarya Üniversitesi'nin belirlediği **vizyonu**;

- *Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen;*
- *Takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip;*
- *İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite/sanayi/toplum işbirliğini sağlamada öncü;*
- *İnternet üzerinden yürütülen önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretimi etkin bir şekilde yürüten ve servis sağlayan;*
- *Geleneksel sanatlarımızın özünü koruyarak çağdaş, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan;*
- *Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir üniversite olmaktır.*

C. Temel Değerler

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile belirlenen temel değerleri 2009 yılında gözden geçirilerek aşağıdaki şekilde güncellenmiştir. Bu kapsamda;

Sakarya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonunu oluşturan **temel değerleri**;



- *Atatürk İlkelerine bağlı olmak,*
- *Evrensel hukuk ilkelerine ve yasal düzenlemelere uymak,*
- *Bilimin evrenselliğine inanmak,*
- *Yenilikçi olmak,*
- *Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,*
- *Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,*
- *Herkesi dil, din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve insanlara saygı duymak,*
- *Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,*
- *Zamanın kıymetini bilmek,*
- *Özgün araştırmalar yapmak,*
- *İşimizi sevmek...*

D. Politikalar

Üniversitemizdeki misyon ve vizyonumuza bağlı olarak günlük çalışmalarımızda uymamız gereken ilkeler politikalar olarak belirlenmiştir. 2007 yılında uygulanan politikalar değerlendirilerek aynı şekilde 2010 yılında da uygulamanın devam etmesi uygun görülmüştür. Üniversitenin politikaları aşağıda listelendiği gibi farklı açılardan belirlenmiştir.

- Kalite politikası
- Eğitim ve araştırma politikası
- İnsan kaynakları politikası
- Çevre politikası
- Tanıtım politikası
- Topluma Yönelim Politikası

a. Üniversitenin Kalite Politikası

- Yöneticilikte; katılımcı ve paylaşımcı yönetim anlayışı ile motivasyonu artırmak ve performansı yükseltmek,
- Bilişim teknolojilerini kullanarak personel ve öğrencilere daha hızlı hizmet sunmak,
- İstenen hedefleri gerçekleştirme sürecinde kaynakları, zamanı etkin ve verimli kullanarak uygulanabilir ve somut çıktıları olan bir kalite yönetim sistemi geliştirmek,
- Hizmetten yararlananların memnuniyetlerini ölçerek memnuniyetin yükseltilmesini sağlamak,

- Kalite yönetim sisteminin şartlarına uyarak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirerek kalitede önder olmak ve bu önderliği sürdürmektir.

b. Üniversitenin Eğitim ve Araştırma Politikası

- Bilim ve sanat çalışmalarını desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak,
- Eğitim, öğretim müfredatını çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,
- Üniversitemizde sunulan eğitimi, pratik uygulamalar ile bütünleştirmek,
- Meslekî açıdan yetkin, özgür düşünceli, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Bilgi ve bilişim teknolojilerini eğitimde etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Öğrenci-öğretim üyesi ilişkisini güçlendirmek,
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek.

c. Üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Çalışma ortamlarını insan sağlığına ve ergonomik koşullara uygun hâle getirmek,
- Üniversitenin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna paralel misyon ve vizyon taşıyan kişileri seçmek ve doğru kişiyi doğru yerde istihdam etmek,
- Motivasyonu artırıcı sosyal, kültürel çalışmaları ve sanat aktivitelerini desteklemek,
- Kurumsal aidiyet ve sorumluluk bilincini oluşturmak.

d. Üniversitenin Çevre Politikası

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak,
- Doğal güzelliklerin korunmasını ve geliştirilmesini sağlamak,
- Çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek,
- Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak.

e. Üniversitenin Tanıtım Politikası

- Tanıtım ve basın günleri düzenlemek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek,



- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- Üniversitenin tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.

f. Üniversitenin Topluma Yönelim Politikası

- Üniversite-Yerel yönetimler, Üniversite-Sanayi, Üniversite Kamu Kurum ve Kuruluşları ve Sivil Toplum Kuruluşları ile ilişkileri geliştirmek,
- Sivil toplum kuruluşlarının güçlendirilmesine katkıda bulunmak,
- Bölgenin sosyal, ekonomik değerlerini geliştirmek, kültürel değerlere önem vermek,
- Toplumsal proje ve faaliyetlere destek sağlamak,
 - Toplum da yetişkin, yaşlı, engelli eğitim-öğretimine örgün veya yaygın öğretimle destek olmak,
 - Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.

E. Amaçlar ve Stratejiler

Üniversitemiz gelişmekte olan ve stratejik planlama çalışmalarını benimsemiş ve uygulamada öncü bir üniversite olduğundan, 2009-2013 Stratejik Planını 2006 yılı başında YÖK tarafından hazırlanan YÖDEK Rehberi de göz önüne alınarak düzenlemiştir. Bu kapsamda belirlenen stratejilerin aşağıdaki gibi olmasına karar verilmiştir:

Üniversitenin stratejik amaçları 10 ana başlık altında toplanmıştır.

1. Girdiler (Kaynak ve İlişkiler),
2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi,
3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi,
4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi,
5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi,
6. İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi,
7. Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi,
8. Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi,
9. Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi,



10. Yükseköğretim Misyona Başarıya Performansının Değerlendirilmesi,

a. Stratejik Amaçlar

1. Girdiler (Kaynak ve İlişkiler)

SA.1. Öğrencileri, çalışanların nitelikleri, paydaşları ile ilişkileri, olanakları ve kaynakları ile misyon, strateji ve hedeflerini gerçekleştirmede yeterli ve etkin bir üniversite olmak.

2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi

SA.2. Öğrenci ve çalışan sayısı, dağılımları ve hizmet alanları ile yeterli, etkin ve yönetilebilir bir üniversite olmak.

3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi

SA.3. Eğitim-Öğretim kalitesi ile ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilebilirliği artan bir üniversite olmak,

4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi

SA.4. Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin kalitesi ile evrensel nitelikte bilginin üretildiği, yayıldığı ve paylaşıldığı bir üniversite olmak.

5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi

SA.5. Bilginin yaygınlaştırılmasında ve toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik gelişiminde etkin rol alan bir üniversite olmak.

6. İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi

SA.6. Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşması için idari ve destek hizmetlerini etkin ve verimli olarak kullanmak.

7. Yönetimsel Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi

SA.7. Stratejiler ve süreçlerle yönetim anlayışını benimseyen, kaynaklarını bu yönde etkin kullanan şeffaf ve sürdürülebilir bir yönetim kültürü (yapısı) oluşturmak.

8. Yönetimsel Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi

SA.8. Öğrenci ve çalışanlarının memnuniyetini ön planda tutan, liderlik ve kişisel özelliklerinin gelişmesini destekleyen yönetim kültürüne sahip bir üniversite olmak.



9. Çıktılar / Sonuçların Değerlendirilmesi

SA.9. Kaynaklarını, kurumsal niteliklerini ve özelliklerini etkin ve verimli kullanan, faaliyet ve hizmetlerinin sonuçlarını izleyen, sürekli iyileştiren ve geliştiren bir üniversite olmak.

10. Yükseköğretim Misyonusunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi

SA.10. Yükseköğretim misyonunu evrensel, ulusal ve bölgesel boyutta yerine getiren bir üniversite olmak.

F. Hedefler ve Faaliyetler

Sakarya Üniversitesi'nin hedefleri belirlenirken temel amaç, üniversitenin kuvvetli yönleri ve kaynakları etkin ve verimli kullanılarak zayıf yönlerinin kuvvetli hale getirilmesi dikkate alınmıştır. Bu açıdan hareketle;

- Nitelikli, yetişmiş ve birikimli personelin etkin araştırma ve eğitim faaliyetlerine ilaveten üniversitemizin bu yöndeki kaynakları ve başarılarının iyi tanıtımı sonucunda daha yüksek puanlı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmeleri hedeflenmektedir.
- Üniversitenin eğitim-öğretim seviyesinin artırılması için daha çok öğrenci ve öğretim elemanının yurt dışı üniversitelerinin çeşitli imkânlarından yararlanabilmeleri için Leonardo, Erasmus, Marie Curie, FP7 gibi Avrupa Birliği Projelerine katılımlarına ilaveten üniversite desteklerinin de artırılmasına yönelik hedeflere yer verilmiştir.
- Özellikle üniversitenin dış paydaşlarına yönelik olarak, sanayi kuruluşları, belediyeler, sivil toplum kuruluşlarının katılımı ve desteğiyle çeşitli seminer, konferans ve bilimsel toplantılar yaparak üniversitede üretilen bilgi birikiminin paylaşarak toplumun diğer kesimlerine de yayılması için çeşitli hedefler konulmuştur.
- 40 yıla yakın geçmişe sahip olan üniversitenin mezunlarının katkılarını sağlamak amacıyla mezunlara yönelik faaliyetlerin artırılması hedeflenmiştir.
- Bu yöndeki çalışmalar sonucunda Üniversitenin bütçe dışı kaynaklarının da gelecek yıllarda artırılması hedeflenmektedir.
- Sakarya Üniversitesi'nin özellikle öne çıktığı eğitim teknolojilerini etkin kullanarak e-MBA, e-MY, e-YBS, karma eğitim ve benzeri internet destekli uzaktan eğitim programlarını geliştirmek hedeflenmektedir.



- Özellikle üniversitenin bütçe dışı kaynakları ile SSCI indeksine giren yayınları destekleyerek üniversitenin öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını yükseltmek hedeflenmektedir.
- Üniversitenin özellikle yenilik amaçlı ve çokdisiplinli ARGE çalışmalarını artırıcı kaynaklarının yükseltilmesi hedeflenmektedir.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını dengelemek için özellikle üniversitede yetişen genç öğretim üyelerini üst kadrolara atayarak öğretim üyesi sayısının artırılması öncelikli hedefler arasında yer almıştır.
- Bologna süreci esas alınarak ulusal ve uluslar arası yeterlilikler kapsamında eğitim öğretimin giderek geliştirilmesi hedeflenmektedir.
- İhtiyaç duyulan birimlerde yeni bina, ders, uygulama ve laboratuvarlar açarak eğitim öğretimin niteliğinin artırılması hedeflenmiştir.
- Eğitim öğretimin iç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz tarafından değerlendirmesi için kurulan sistemin işletilmesi ve sonuçların yansıtılması hedefler arasına dâhil edilmiştir.
- Araç ve kaynakların çok daha etkin kullanılması için hedefler belirlenmiştir. Gerek öğrenci gerekse öğretim elemanlarının kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak için bu yöndeki faaliyetlerin artırılması hedeflenmiştir.
- Öğrencilere ve tüm personele verilen hizmetlerin giderek artırılması hedeflerin arasında yer almaktadır.
- Herşeyden önemlisi, Sakarya Üniversitesi 2003 yılında başladığı Toplam Kalite Yönetimi ve Stratejik Planlama çalışmalarını titizlikle sürdürme ve bu çalışmaların üniversitede ne kadar benimsendiğini ve uygulandığını dış değerlendirme çalışmalarıyla ölçümlendirmekte ve kazanmış olduğu Ulusal Kalite Ödülünü'nün sürekliliğini sağlamayı hedeflemektedir.
- Tüm bu hedeflere ulaşmak için, üniversite birimlerinin tamamını kapsayan iyileştirme sistemi geliştirerek sürekli iyileştirme sistemini etkin olarak işletmek üniversitenin başlıca hedefidir.

Sakarya Üniversitesi'nin YÖDEK' de belirtilen 10 temel başlığa göre oluşturulan stratejik amaçları ile bunlara göre belirlenmiş hedefleri ve faaliyetleri aşağıda verilmiştir.



1. Girdiler (Kaynak ve İlişkiler)

SA.1. Öğrencileri, çalışanların nitelikleri, paydaşları ile ilişkileri, olanakları ve kaynakları ile misyon, strateji ve hedeflerini gerçekleştirmede yeterli ve etkin bir üniversite olmak.

Bu Stratejik Amaç doğrultusunda belirlenen Hedefler ve Faaliyetler şunlardır;

Hedef 1.1.5- Akademik kadrolara kriterleri yüksek adayların tercih edilmesini sağlamak;

Faaliyet 1.1.5.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz Öğretim Üyeliği için ilan edilen kadrolara başvuran adayların içerisinde Atanma ve Yükseltme puanları yüksek olan adayların atanmasını sağlamak.

Faaliyet 1.1.5.2. 2013 yılına kadar Üniversitemiz Yardımcı Öğretim Elemanları için ilan edilen kadrolara başvuran adayların içerisinde Atanma ve Yükseltme puanları yüksek olan adayların atanmasını sağlamak.

Hedef 1.1.8- SAÜ bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliğini artırmak;

Faaliyet 1.1.8.2. 2013 yılına kadar Üniversitemiz kütüphanesinde takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısını artırmak

Faaliyet.1.1.8.3. 2013 yılına kadar Üniversitemiz kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap sayısını artırmak.

Hedef 1.1.10-SAÜ ye temin edilen hizmetlerin yeterliliğini artırmak;

Faaliyet 1.1.10.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz sosyal,kültür,sanat,spor ve diğer hizmet alanlarının oranının artırılması.

Faaliyet 1.1.10.2. 2013 yılına kadar Üniversitemizde temizlik hizmetlerinin sayısını artırmaya yönelik faaliyet yapmak.

Faaliyet 1.1.10.3. 2013 yılına kadar Üniversitemizde barınma hizmetlerinin yeterliliğini artırmaya yönelik faaliyet yapmak.

Faaliyet 1.1.10.4. 2013 yılına kadar Üniversitemiz güvenlik hizmetlerinin yeterliliğini artırmaya yönelik faaliyet yapmak.

2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi

SA.2. Öğrenci ve çalışan sayısı, dağılımları ve hizmet alanları ile yeterli, etkin ve yönetilebilir bir üniversite olmak.

Bu Stratejik Amaç doğrultusunda belirlenen Hedefler ve Faaliyetler şunlardır;

Hedef 2.1.12- Üniversitenin kurumsal niteliklerinin yeterliliğini ve etkin yönetimini sağlamak;

Faaliyet 2.1.12.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz kurumsal niteliklerinin yeterli ve etkin yönetimi amacıyla faaliyetler yapmak.

3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi

SA.3. Eğitim-Öğretim kalitesi ile ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilebilirliği artan bir üniversite olmak,

Eğitim-Öğretim Hizmetlerinde bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanan, İnternet destekli öğretimi sürekli geliştiren ve bu alanda öncü rolünü sürdüren bir üniversite olmak.

Bu Stratejik Amaç doğrultusunda belirlenen Hedefler ve Faaliyetler şunlardır;

Hedef 3.1.1-Üniversitemiz programlarını uluslararası yeterlikler çerçevesi esaslarına uygun hale getirmek;

Faaliyet 3.1.1.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz programlarını uluslararası yeterlikler çerçevesi esaslarına göre revize etmek.

Hedef 3.1.2-Üniversitemiz programlarını ulusal yeterlikler esaslarına uygun hale getirmek;

Faaliyet 3.1.2.1. Bölüm/Program amaç, hedef ve yeterliliklerini revize etmek.

Faaliyet 3.1.2.2. Bölüm/Program ders planlarını ve ders öğrenim çıktılarını gözden geçirmek.

Faaliyet 3.1.2.3. Bölüm/Program ders öğrenimlerinin çıktıları ile yeterliliklerin ilişkilerini değerlendirmek.

Faaliyet 3.1.2.4. Bölüm/Program AKTS-İş Yükünü gözden geçirmek.

Hedef 3.1.11-Yeni öğrencileri programlara hazırlama amaçlı faaliyet sayısını artırmak;

Faaliyet 3.1.11.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz yeni öğrencileri hazırlama kapsamında üniversitemiz bölüm/programlarında yapılan oryantasyon eğitimi sayısını arttırmak.

Hedef 3.1.12-Programların diğer programlarla ilişkilerinin tanımlamak ve geliştirmek;

Faaliyet 3.1.12.5. 2013 yılına kadar Üniversitemiz disiplinler arası toplam program sayısını artırmak.

Hedef 3.1.13-Programları ulusal ve uluslararası programlarla uyumlu hale getirmek;

Faaliyet 3.1.13.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının ulusal ve uluslararası programlara uyumlu hale getirilmesini sağlamak.

Hedef 3.1.16-Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerinin yeterliliğini (yabancı dil, IT ve bilgisayar donanımı vb.) sağlamak;

Faaliyet 3.1.16.2. 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrencilere sunulan bilişim teknolojilerinin etkinliğini artırmak.

Hedef 3.1.17-Uzaktan eğitimin etkinliği artırmak;

Faaliyet 3.1.17.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde önlisans seviyesinde uzaktan eğitimde verilen ders sayısını arttırmak.

Faaliyet 3.1.17.2. 2013 yılına kadar Üniversitemizde lisans seviyesinde uzaktan eğitimde verilen ders sayısını arttırmak.

Faaliyet 3.1.17.3. 2013 yılına kadar Üniversitemizde Lisansüstü seviyesinde uzaktan eğitimde e-MBA verilen ders sayısını arttırmak.

Hedef 3.1.18-Uzaktan Eğitime başlangıç yapan diğer kurum ve kuruluşlara danışmanlık desteği vermek;

Faaliyet 3.1.18.1. 2013 yılına kadar Uzaktan Eğitime başlangıç yapan diğer kurum ve kuruluşlara danışmanlık desteği sayısını arttırmak.

Hedef 3.1.19-Uzaktan Eğitimde verilen derslerin senkron eğitime geçişini yapmak;

Faaliyet 3.1.19.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde Uzaktan Eğitimde verilen derslerin senkron eğitime geçişini yapmak

4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi

SA.4. Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin kalitesi ile evrensel nitelikte bilginin üretildiği, yayıldığı ve paylaşıldığı bir üniversite olmak.

Bu Stratejik Amaç doğrultusunda belirlenen Hedefler ve Faaliyetler şunlardır;

Hedef 4.1.3- Araştırma ve geliştirme çalışmalarını artırmak;

Faaliyet 4.1.3.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, sempozyum, bienal performans vb) sayısını arttırmak.

Faaliyet 4.1.3.2. 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen atıf sayısını arttırmak.

Faaliyet 4.1.3.3. 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen kamu finanslı (TÜBİTAK, DPT, TUBA vb.) projelerin oranını arttırmak.

Faaliyet 4.1.3.4. 2013 yılına kadar Üniversitemizde alınan patent sayısını arttırmak.

Faaliyet 4.1.3.5. 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül oranını arttırmak.

Faaliyet 4.1.3.6. 2013 yılına kadar, ulusal yayınlanmış kitap, bölüm ve çeviri sayısını arttırmak.

Faaliyet 4.1.3.7. 2013 yılına kadar ulusal dergilerde yapılan editörlük sayısını arttırmak.

Hedef 4.1.7- Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarını arttırmak;

Faaliyet 4.1.7.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde uluslararası ortaklı veya destekli proje sayısını arttırmak.

Faaliyet 4.1.7.2. 2013 yılına kadar Üniversitemizde değerlendirme yılı içerisinde basılmış öğretim üyesi başına düşen tam metin yayın sayısını arttırmak.

Faaliyet 4.1.7.3. 2013 yılı sonuna kadar, yurt dışında yürütülen araştırma faaliyet ve projelerine öğretim elemanlarının katılımını arttırmak.

Faaliyet 4.1.7.4. 2013 yılına kadar, uluslararası yayınlanmış kitap ve bölüm sayısını arttırmak.

Faaliyet 4.1.7.5. 2013 yılına kadar uluslar arası dergilerde yapılan hakemlik ve editörlük sayısını arttırmak.

Hedef 4.1.8- Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçları arttırmak,

Faaliyet 4.1.8.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde araştırmayı özendiren ve destekleyen araçları arttırmak.

Hedef 4.1.13- Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve

yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkileri geliştirmek;

Faaliyet 4.1.13.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerini arttırmak

Faaliyet 4.1.13.2. 2013 yılı sonuna kadar, Üniversitemizde yapılan lisansüstü tez çalışmalarından projeye dayalı çalışmaların oranını arttırmak.

Hedef 4.1.17-Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılabilmesini sağlamak;

Faaliyet 4.1.17.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde gerçekleştirilen disiplinler arası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını arttırmak.

Hedef 4.1.18 - Araştırma Faaliyetlerine yönelik üniversite laboratuvar alt yapısını güçlendirmek;

Faaliyet 4.1.18.1. 2013 yılı sonuna kadar Üniversitemiz Laboratuvarlarında yürütülen işlemlerden akreditasyon işlemleri tamamlananların sayısını arttırmak.

Faaliyet 4.1.18.2. 2013 yılı sonuna kadar Laboratuvarlarda çalışan teknik personel sayısını arttırmak.

5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi

SA.5. Bilginin yaygınlaştırılmasında ve toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik gelişiminde etkin rol alan bir üniversite olmak.

Bu Stratejik Amaç doğrultusunda belirlenen Hedefler ve Faaliyetler şunlardır;

Hedef 5.1.1-Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal konferans, seminer, panel v.b. faaliyetlerin sayısını arttırmak;

Faaliyet 5.1.1.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal konferans, seminer, panel v.b. faaliyet sayısını arttırmak.

Faaliyet 5.1.1.2. 2013 yılına kadar Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel v.b. faaliyet sayısını arttırmak.

Hedef 5.1.14-Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerini arttırmak;

Faaliyet 5.1.14.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz çalışanları ve öğrencileri için yaşam boyu öğrenim kapsamında yürütülen faaliyetlerin sayısını arttırmak.

Faaliyet 5.1.14.2. 2013 yılına kadar Üniversitemizde topluma yönelik yaşam boyu öğrenim kapsamında toplam sayısını arttırmak.

Hedef 5.1.15-Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak;

Faaliyet 5.1.15.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde topluma yönelik sanatsal,kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısını arttırmak.



Hedef 5.1.18 - Topluma yönelik uzaktan eğitimle yaşam boyu eğitim sertifika programlarının geliştirilmesi;

Faaliyet 5.1.18.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde düzenlenen topluma yönelik uzaktan eğitimle yaşam boyu eğitim sertifika programları sayısını artırmak.

6. İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi

SA.6. Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşması için idari ve destek hizmetlerini etkin ve verimli olarak kullanmak.

Bu Stratejik Amaç doğrultusunda belirlenen Hedefler ve Faaliyetler şunlardır;

Hedef 6.1.1-Personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliğini (akademik tayin, idari tayin, sicil, hizmet içi eğitim ve özlük hakları) artırmak;

Faaliyet 6.1.1.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde idari personelin gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını artırmak.

Hedef 6.1.2-İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliğini artırmak;

Faaliyet 6.1.2.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz Personel Taşıma Servisinden yararlanan personelin memnuniyetini artırmak.

Faaliyet 6.1.2.3. 2013 yılına kadar Üniversitemizde mal ve hizmet satın alınması ile ilgili süreçte zamanında tamamlanan ihale ve doğrudan temin oranını artırmak.

Faaliyet 6.1.2.4. 2013 yılına kadar Üniversitemizde Arşivleme Sistemi ile ilgili hizmet içi eğitim sayısını artırmak

Faaliyet 6.1.2.5. 2013 yılına kadar Üniversitemiz birimlerin demirbaş ve sarf malzeme ihtiyaçlarının karşılanması.

Hedef 6.1.3 - Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliğini artırmak;

Faaliyet 6.1.3.2. 2013 yılına kadar Üniversitemizde Muhasebe ve Bütçe ile ilgili etkinliği sağlamak amacıyla hatalı işlem sayısını azaltmak.

Faaliyet 6.1.3.3. 2013 yılına kadar Üniversitemizde İç kontrol ile ilgili faaliyetlerin etkinliğini sağlamak amacıyla hatalı işlem sayısını azaltmak.

Faaliyet 6.1.3.4. 2013 yılına kadar Üniversitemizde kalite geliştirme faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.

Faaliyet 6.1.3.5. 2013 yılına kadar Üniversitemizde yapılan anketlerinin koordinasyonu ve analizlerini sağlamak.

Hedef 6.1.4 - Öğrencilerin akademik işleri ile ilgili idari destek hizmetlerinin yeterliliğini artırmak;

Faaliyet 6.1.4.2. 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrencilere verilen hizmetlerin yeterliliğini artırmak.

Hedef 6.1.5-Kütüphane ve dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliğini artırmak;

Faaliyet 6.1.5.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz kütüphane hizmetlerini iyileştirmeye yönelik faaliyetleri artırmak

Hedef 6.1.6-Yapı ve çevre işleri ve mekanik tesisatı ile ilgili hizmetlerini artırmak;

Faaliyet 6.1.6.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde iyileştirme ve bakımı yapılan bina sayısını artırmak.

Faaliyet 6.1.6.2. 2013 yılına kadar Üniversitemiz kampus sahasındaki peyzaj ve çevre düzenlemesi ile ilgili hizmetlerin oranını artırmak.

Faaliyet 6.1.6.3. 2013 yılına kadar Üniversitemiz atölyeleri tarafından yapılan bakım ve onarım hizmetleri ile ilgili çalışmaların etkinliğini sağlamak.

Faaliyet 6.1.6.4. 2013 yılına kadar Üniversitemizde hizmet binası alanlarının oranını artırmak.

Hedef 6.1.8-Bilgi işlem ve haberleşme desteğinin yeterliliğini artırmak;

Faaliyet 6.1.8.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde verilen bilgi işlem ve haberleşme hizmetlerini artırmak

Hedef 6.1.9 - Hukuk destek hizmetlerinin yeterliliğini artırmak;

Faaliyet 6.1.9.1. Üniversitemizde hukuk destek hizmetlerinin ve taleplerinin cevaplama sürelerini azaltmak.

Hedef 6.1.10 - Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini artırmak;

Faaliyet 6.1.10.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde sivil toplum kuruluşlarının memnuniyetini artıracak faaliyetler yapmak.

Faaliyet 6.1.10.2. 2013 yılına kadar Üniversitemiz ile ilgili ulusal basında çıkan haber sayısını artırmak.

Hedef 6.1.12 - Kültür ve sosyal hizmetlerin yeterliliğini artırmak;

Faaliyet 6.1.12.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak.

Faaliyet 6.1.12.3. 2013 yılına kadar Üniversitemizde düzenlenen kültürel faaliyetlerin sayısını artırmak.

Hedef 6.1.13 - Spor ile ilgili hizmetleri artırmak;

Faaliyet 6.1.13.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde düzenlenen sportif faaliyet sayısını artırmak.

Hedef 6.1.15 - Yurtlarda kalan öğrencilerin memnuniyetini artırmak;

Faaliyet 6.1.15.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde Yurtlarda kalan öğrencilerin memnuniyetini seviyesini yükseltmek.

Hedef 6.1.21 - Üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmalarını artırmak;

Faaliyet 6.1.21.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde yapılan üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmaları ile ilgili faaliyet sayısını artırmak.

Hedef 6.1.23 - Döner sermaye ile ilgili hizmetlerinin yeterliliğini artırmak;

Faaliyet 6.1.23.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz döner sermaye hizmetlerinin yeterliliğini artırmaya yönelik faaliyet yapmak.

7. Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi

SA.7. Stratejiler ve süreçlerle yönetim anlayışını benimseyen, kaynaklarını bu yönde etkin kullanan şeffaf ve sürdürülebilir bir yönetim kültürü (yapısı) oluşturmak.

Bu Stratejik Amaç doğrultusunda belirlenen Hedefler ve Faaliyetler şunlardır;

Hedef 7.1.12 - Öğrenci katılım süreçlerinin yeterliliğini artırmak;

Faaliyet 7.1.12.1. 2013 yılına kadar üniversitemiz süreçlerine öğrenci katılım oranını artırmak.

Hedef 7.1.13 - Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve hizmet süreçleri ile ilgili etik standartlarının yeterliliğini sağlamak;

Faaliyet 7.1.13.1. 2013 yılına kadar üniversitemizde etik standartlarının açısından eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve hizmet süreçleri ile ilgili uygunsuzlukları azaltmak.

Hedef 7.1.14 - Kurum dışı işbirliklerini geliştirmek;

Faaliyet 7.1.14.1. 2013 yılına kadar paydaşların memnuniyetini arttırmak.

Hedef 7.1.16 - Süreç yönetiminin etkin olarak uygulanmasını sağlamak;

Faaliyet 7.1.16.1. 2013 yılına kadar üniversitemizdeki akademik ve idari süreçlerde süreç yönetiminin yeterliliğini sağlamak.

8. Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi

SA.8. Öğrenci ve çalışanlarının memnuniyetini ön planda tutan, liderlik ve kişisel özelliklerinin gelişmesini destekleyen yönetim kültürüne sahip bir üniversite olmak.

Bu Stratejik Amaç doğrultusunda belirlenen Hedefler ve Faaliyetler şunlardır;

Hedef 8.1.2 - Akademik personelin memnuniyetini artırmak;

Faaliyet 8.1.2.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde akademik personelin memnuniyetini artırmak.

Hedef 8.1.3 - İdari personelin memnuniyetini artırmak;

Faaliyet 8.1.3.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde idari personelin memnuniyetini artırmak.

Hedef 8.1.4 - Öğrenci memnuniyetini artırmak;

Faaliyet 8.1.4.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrenci memnuniyetini artırmak.

Hedef 8.1.5 - Liderlik yaklaşımlarını geliştirmek;

Faaliyet 8.1.5.1. 2013 yılına kadar Üniversitenin yönetim sistemini iyileştirme ve kurumsal değişim ihtiyacına öncülük etmek.

Hedef 8.1.7 - Akademik personelin idari ve yönetmelik özelliklerinin yeterliliğini geliştirmek;

Faaliyet 8.1.7.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizin Akademik Personel yeterliliğini geliştirmek.

Hedef 8.1.8 - İdari personelin özelliklerinin yeterliliğini geliştirmek;

Faaliyet 8.1.8.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizin İdari Personel yeterliliğini geliştirmek.

Hedef 8.1.9 - Çalışanlar arasındaki işbirliği ortamını geliştirmek;

Faaliyet 8.1.9.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizin işbirliği ortamını geliştirmek.

Hedef 8.1.11 - Personelin memnuniyetini artırmak;

Faaliyet 8.1.11.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde personelin memnuniyetini artırma amaçlı faaliyet yapmak.

9. Çıktılar / Sonuçların Değerlendirilmesi

SA.9. Kaynaklarını, kurumsal niteliklerini ve özelliklerini etkin ve verimli kullanan, faaliyet ve hizmetlerinin sonuçlarını izleyen, sürekli iyileştiren ve geliştiren bir üniversite olmak.

Bu Stratejik Amaç doğrultusunda belirlenen Hedefler ve Faaliyetler şunlardır;

Hedef 9.1.3 - Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek, değerlendirmek ve iyileştirme yapmak;

Faaliyet 9.1.3.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek ve değerlendirmek.

Hedef 9.1.3 - Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek, değerlendirmek ve iyileştirme yapmak;

Faaliyet 9.1.3.2. 2013 yılına Üniversitemizde araştırma ve geliştirme ile ilgili iyileştirmeler yapmak.

Hedef 9.1.4 - Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek, değerlendirmek ve iyileştirme yapmak;

Faaliyet 9.1.4.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili iyileştirmeler yapmak.

Faaliyet 9.1.4.3. 2013 yılına kadar Üniversitemizde uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek ve değerlendirmek.

Hedef 9.1.6 - İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek, değerlendirmek ve iyileştirme yapmak;

Faaliyet 9.1.6.2. 2013 yılına kadar Üniversitemide idari ve destek faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek ve değerlendirmek.

Hedef 9.1.10 - Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin sonuçlarını artırmak;

Faaliyet 9.1.10.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde uluslararası protokoller aracılığıyla öğrenci değişim sayısını artırmak.

Faaliyet 9.1.10.2. 2013 yılına kadar Üniversitemizde uluslararası protokoller aracılığıyla akademisyen değişim sayısını artırmak.

Faaliyet 9.1.10.3. 2013 yılına kadar Üniversitemizin uluslararası ilişkilerinin yeterliliğini sağlamak.

Faaliyet 9.1.10.4. 2013 yılına kadar Üniversitemizin aldığı uluslar arası ödül sayısını artırmak.

Hedef 9.1.11 - Eğitim ve öğretim ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek, değerlendirmek ve iyileştirme yapmak;

Faaliyet 9.1.11.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde eğitim ve öğretim ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek ve değerlendirmek.



Faaliyet 9.1.11.2. 2013 yılına kadar Üniversitemizde eğitim ve öğretim ile ilgili iyileştirmeler yapmak.

10. Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi

SA.10. Yükseköğretim misyonunu evrensel, ulusal ve bölgesel boyutta yerine getiren bir üniversite olmak.

Bu Stratejik Amaç doğrultusunda belirlenen Hedefler ve Faaliyetler şunlardır;

Hedef 10.1.4 - Sonuçların uluslararası ve ulusal yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğunu ölçmek, değerlendirmek ve iyileştirmeler yapmak;

Faaliyet 10.1.4.1. Üniversitemiz kurumsal performansının ölçülmesini sağlamak.

Faaliyet 10.1.4.3. Üniversitemiz kurumsal performans değerlerinde sürekliliği sağlamak.

6. MALİYETLENDİRME

A. Gider Tablosu

Sakarya Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerinin maliyetlerine yönelik bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Performans Göstergesi	2009	2010	2011	2012	2013
PH.1.1.1. Üniversitemiz ön lisans programlarına öğrenci yerleşiminde baz alınan orta öğretim başarı puan ortalamasını 4.1 puan artırmak	72.000	1.719.120	1.521.870	0	0
PH.1.2.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz lisans programlarına öğrenci yerleşiminde baz alınan puan ortalamalarını artırmak.	2.000	0	0	0	0
PH.1.2.2. 2013 yılına kadar Üniversitemiz lisans programlarında ilk %10'luk dilime giren öğrenci oranını artırmak	481.500	0	0	0	0
PH.1.2.3. 2013 yılına kadar Üniversitemiz Lisans programlarına öğrenci yerleşiminde baz alınan yüzdelerlik puan dilimini yükseltmek	0	733.000	618.140	0	0
PH.1.3.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz Sayısal/Sözel/EA puanı ile öğrenci alan Üniversitemiz yüksek lisans programlarına girişte baz alınan puan ortalamalarını 5 puan artırmak	0	0	0	0	0
PH.1.4.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz doktora programlarına girişte baz alınan puan ortalamalarının 3.5 puan artırılması	0	223.000	0	0	0
P.H.1.1.5.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz Öğretim Üyeliği için ilan edilen kadrolara başvuran adayların içerisinde Atanma ve Yükseltme puanları yüksek olan adayların atanmasını sağlamak.	0	446.600	7.773.500	3.124.900	243.600
P.H.1.1.5.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz Yardımcı Öğretim Elemanları için ilan edilen kadrolara başvuran adayların içerisinde Atanma ve Yükseltme puanları yüksek olan adayların atanmasını sağlamak.	0	0	2.824.990	1.257.000	23.000
PH.1.6.1 2013 yılına kadar Üniversitemiz KPSS ve unvan değişikliği sınavları puan ortalamasının 7,01 puan artması	0	49.248	0	0	0
PH.1.8.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısını artırmak	194.500	3.730.216	1.182.987	0	0
P.H.1.1.8.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz kütüphanesinde takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısını artırmak	450.000	1.307.000	1.150.000	673.000	610.000
P.H.1.1.8.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap sayısını artırmak.	0	100.000	0	650.000	18.000
PH.1.8.6. 2013 yılına kadar Üniversitemiz İnternet bant genişliği kapasitesini 470 Mbps'e çıkarmak	0	0	0	0	0
PH.1.8.7. 2013 yılına kadar Üniversitemiz ortalama yıllık internet bağlantı kullanım kapasitesini 250 mbps artırmak	0	0	0	0	0
PH.1.8.8. 2013 yılına kadar Üniversitemiz ana sunucu Web sitesinin büyüklüğünü 2,5 GB artırmak	1.431.000	0	0	0	0
PH.1.9.1 2013 yılına kadar SAÜ İş teknolojilerinin yeterlilik oranını %13,5 seviyesine çıkarmak	58.000	108.975	1.417.500	0	0
PH.1.10.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde ideal kampus alanı oluşturmak için yapılan çalışma sayısını 12 adet artırmak	10.008.500	1.000.000	0	0	0



Performans Göstergesi	2009	2010	2011	2012	2013
PH.1.10.2. 2013 yılına kadar Üniversitemizde hazırlık sınıfı derslik alanını 385 (m ²) artırmak	0	200.000	0	0	0
PH.1.10.3 2013 yılına kadar Üniversitemizde toplam derslik ve atölye alanlarını 29950m ² artırmak	0	1.200.000	0	0	0
PH.1.10.4 2013 yılına kadar Üniversitemizde toplam araştırma alanını 15.563 m ² artırmak	0	750.000	0	0	0
P.H.1.1.10.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz sosyal,kültür,sanat,spor ve diğer hizmet alanlarının oranının artırılması.	0	5.944.562	8.844.019	3.500.000	1.001.000
P.H.1.1.10.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde temizlik hizmetlerinin sayısını artırmaya yönelik faaliyet yapmak.	1.838.000	0	0	7.414.000	6.684.000
P.H.1.1.10.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde barınma hizmetlerinin yeterliliğini artırmaya yönelik faaliyet yapmak.	485.000	1.850.000	0	0	986.000
P.H.1.1.10.4 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz güvenlik hizmetlerinin yeterliliğini artırmaya yönelik faaliyet yapmak.	613.000	0	0	661.000	1.070.000
PH.1.11.5. 2013 yılına kadar Üniversitemiz yemek hizmetlerinin yeterliliğini artırmaya yönelik toplam 7 faaliyet yapmak	0	1.150.000	0	0	0
PH.1.12.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde Sanayi ile ilişkilerinin yeterliliğini artırmaya yönelik toplam 157 faaliyet yapmak	21.000	2.409.920	1.031.289	0	0
PH.1.13.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde toplum ile ilişkileri artırmaya yönelik toplam 184 faaliyet yapmak	14.000	67.248	0	0	0
PH.1.14.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkili işbirliği sayısını artırmaya yönelik toplam 137 faaliyet yapmak	0	1.873.472	1.406.748	0	0
PH.1.15.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde Mezunlar ile ilişkileri geliştirmeye yönelik toplam 684 faaliyet yapmak	476.000	0	0	0	0
PH.1.16.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde Çalışanlar ile ilişkilerin yeterliliğini artırmaya yönelik toplam 128 faaliyet yapmak	3.000	3.500.000	0	0	0
PH.1.17.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliğini artırmaya yönelik toplam 219 faaliyet yapmak	3.000	1.065.696	10.546.609	0	0
PH.1.18.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliğini artırmaya yönelik toplam 253 faaliyet yapmak	0	521.924	383.999	0	0
PH.1.19.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde yapılan uluslararası protokol sayısını artırmak	0	0	0	0	0
PH.2.1.1. 2013 yılına kadar Üniversitemize gelen öğrencilere % 43,3 oranında hazırlık sınıfı eğitimi vermek	0	3.284.924	535.798	0	0
PH.2.1.2. 2013 yılına kadar Üniversitemiz ön lisans (uzaktan eğitim hariç) programındaki öğrenci oranının, çevre ve ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda kurumun kaynakları ile orantılı olarak %0.81 oranında artırmak	568.300	185.000	0	0	0
PH.2.1.3. 2013 yılına kadar Üniversitemiz uzaktan eğitim ön lisans programındaki ve MBA programındaki öğrenci oranını, çevre ve ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda kurumun kaynakları ile orantılı bir şekilde dengelemek	76.500	62.000	800.000	0	0
PH.2.1.4. 2013 yılına kadar Üniversitemiz lisans programlarındaki öğrenci oranını, ulusal ve uluslararası gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda kurumun kaynakları ile orantılı olarak %73,12 oranına getirmek	538.000	800	0	0	0



Performans Göstergesi	2009	2010	2011	2012	2013
PH.2.1.5. 2013 yılına kadar Üniversitemiz lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) programlarındaki öğrenci oranını, ulusal ve uluslararası gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda kurumun kaynakları ile orantılı olarak dengelemek	6.500	33.000	0	0	0
PH.2.1.6. 2013 yılına kadar Üniversitemize İl dışından gelen öğrencilerin (Aile ikametgâh adresleri il dışı olanlar) oranını dengelemek.	0	0	0	0	0
PH.2.1.7. 2013 yılına kadar Üniversitemiz önlisans programlarını tercih edenlerin sayısını dengelemek	0	0	0	0	0
PH.2.1.8. 2013 yılına kadar Üniversitemiz lisans programlarını tercih edenlerin oranını %19,6 artırmak	0	0	0	0	0
PH.2.1.9. 2013 yılına kadar Üniversitemiz yüksek lisans programlarına başvurup kazanan öğrenci oranını %33,80 seviyesinde tutmak	0	0	0	0	0
PH.2.1.10. 2013 yılına kadar Üniversitemiz doktora programlarına başvurup kazanan öğrenci oranını % 51,02 seviyesinde dengelemek	0	0	0	0	0
PH.2.1.11. 2013 yılına kadar Üniversitemizde bulunan yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısını artırmak.	0	2.923.000	0	0	0
PH.2.1.12. 2013 yılına kadar Üniversitemiz sınıflarındaki (şubelerin) ortalama öğrenci oranını dengelemek	0	0	0	0	0
PH.2.2.1. Ön lisans programlarında kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci oranını dengelemek	9.481.160	0	0	0	0
PH.2.2.2. 2013 yılına kadar Üniversitemizde kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını dengelemek	18.613.850	4.746.000	16.963.100	0	0
PH.2.2.3. 2013 yılına kadar Üniversitemizde kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını 91,1 getirmek.	0	3.841.000	2.869.650	0	0
PH.2.2.4. 2013 yılına kadar Üniversitemiz yüksek lisans programlarında kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını azaltmak	0	0	0	0	0
PH.2.2.5. 2013 yılına kadar Üniversitemiz doktora programlarında kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını 0,96'ya düşürmek.	0	0	0	0	0
PH.2.2.6. 2013 yılına kadar Üniversitemiz kadrolu öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, uzman) başına düşen öğrenci sayısını dengelemek	0	0	0	0	0
PH.2.2.7. 2013 yılına kadar Üniversitemiz kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını azaltmak	0	0	0	0	0
PH.2.3.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranını % 62,3 seviyesine çıkarmak	16.391.290	4.350.500	233.000	0	0
PH.2.4.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz öğretim üyesi, öğretim elemanı ve idari personelin yaş ortalamalarını dengelemek.	0	0	0	0	0
PH.2.5.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz öğretim üyesi, öğretim elemanı, araştırma görevlisi ve idari personelin kadın-erkek personel dağılımlarını dengelemek	0	0	0	0	0
PH.2.6.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari Personellerin kıdem ortalamalarını dengelemek	990.000	0	0	0	0
PH.2.7.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz Akademik personelin unvan düzeyini 4,05 seviyesine çıkarmak	25.000	0	0	0	0



Performans Göstergesi	2009	2010	2011	2012	2013
PH.2.8.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz eğitim verilen İdari personel oranını %92,86 seviyesine çıkarmak	0	0	0	0	0
PH.2.9.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz önlisans, lisans, lisansüstü program sayılarını artırmak	0	0	0	0	0
PH.2.10.1 2013 yılına kadar Üniversitemiz Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanlarını belirlemek ve yeterliliğini %33 artırmak	0	0	0	0	0
PH.2.11.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde m ² 'ye düşen öğrenci sayısını 12,97 seviyesine çıkarmak.	3.000	0	0	0	0
PH.2.11.2. 2013 yılına kadar Üniversitemiz toplam kapalı alanını %46,5 artırmak	4.353.000	8.350.000	0	0	0
PH.2.11.3. 2013 yılına kadar Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma alanlarını %6,7 artırmak	0	600.000	0	0	0
PH.2.11.4. 2013 yılına kadar Üniversitemiz Sosyal, Kültür, Sanat Spor ve diğer hizmet alanlarını %4,34 oranında artırmak	3.500	3.350.000	0	0	0
P.H.2.1.12.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz kurumsal niteliklerinin yeterli ve etkin yönetimi amacıyla faaliyetler yapmak.	0	0	0	17.152.400	136.052.540
P.H.3.1.1.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının ulusal ve uluslararası programlarla uyumlu hale getirilmesini sağlamak.	57.500	101.500	305.600	1.000	25.500
PH.3.2.1 Bölüm/Program amaç, hedef ve yeterliliklerini revize etmek.	0	1.884.500	9.846.600	355.000	0
PH.3.2.2 Bölüm/Program ders planlarını ve ders öğrenim çıktılarını gözden geçirmek.	0	0	0	38.000	0
PH.3.2.3 Bölüm/Program ders öğrenimlerinin çıktıları ile yeterliliklerin ilişkilerini değerlendirmek.	0	0	0	0	0
PH.3.2.4 Bölüm/Program AKTS-İş Yükünü gözden geçirmek.	0	0	0	0	0
PH.3.3.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde ortalama ders sayısını dengelemek	0	0	0	0	0
PH.3.3.2. 2013 yılına kadar Üniversitemizde (ders, uygulama ve laboratuvar) ortalama haftalık ders saatinin dengelemek.	26.000	0	0	0	0
PH.3.3.3. 2013 yılına kadar Üniversitemizde seçmeli derslerinin oranını dengelemek.	0	0	0	0	0
PH.3.3.4. 2013 yılına kadar Üniversitemizde yeni açılan ders sayısını artırmak	7.500	0	0	0	0
PH.3.3.5. 2013 yılına kadar Üniversitemizde derslerin ECTS' e uygun hale getirilmesi	0	0	0	0	0
PH.3.3.6. 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğretim üyesi başına tamamlanan tez sayısını dengede tutmak.	0	0	0	0	0
PH.3.3.7. 2013 yılına kadar Üniversitemizde ortalama önlisans, lisans ve lisansüstü mezuniyet süresini azaltmak	0	0	0	0	0
PH.3.3.8. 2013 yılına kadar Üniversitemizde normal süre (2-4 yıl) içinde mezun olan öğrenci oranını artırmak	0	0	0	0	0
PH.3.3.9. 2013 yılına kadar Üniversitemizden mezun olan önlisans, lisans, lisansüstü öğrenci sayılarını artırmak.	0	0	0	0	0
PH.3.3.10. 2013 yılına kadar Üniversitemiz önlisans, lisans, lisansüstü mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının artırmak.	0	0	0	0	0



Performans Göstergesi	2009	2010	2011	2012	2013
PH.3.4.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizdeki program içeriklerinin açık ve anlaşılır olmasını sağlamak	0	0	0	0	0
PH.3.5.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde Uluslararası programlara uygunluğu sağlanan program sayısını 150'ye çıkarmak	45.500	0	0	0	0
PH.3.5.2. 2013 yılına kadar Üniversitemizde programların ulusal programların çıktıklarına uygunluğu için yapılan program sayısını 108'e çıkarmak	0	0	0	0	0
PH.3.6.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz önlisans-lisans ve lisansüstü programlarında bütünlüğü sağlanmış program sayısını dengelemek.	128.500	90.924	41.250	0	0
PH.3.7.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde bulunan öğretim elemanlarının yeterliliğini artırmak	0	4.073.348	19.407.008	0	0
PH.3.7.2. 2013 yılına kadar Üniversitemizde bulunan ders araçlarının(ders notları, laboratuvar araç gereçleri vb) yeterliliğini artırmak	260.400	3.417.264	1.610.610	0	0
PH.3.8.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz öğrencilerine sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerini % 61 seviyesine getirmek	11.000	294.000	72.850	0	0
P.H.3.1.9.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliğini artırmak.	0	125.000	188.800	58.000	0
PH.3.10.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrenci değerlendirme için yapılan iyileştirme sayısını 145 artırmak	10.000	227.000	177.050	0	0
P.H.3.1.11.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz yeni öğrencileri hazırlama kapsamında üniversitemiz bölüm/programlarında yapılan oryantasyon eğitimi sayısını arttırmak.	78.500	1.289.708	536.597	0	21.500
PH.3.11.1 2013 yılına kadar Üniversitemiz yeni öğrencileri hazırlama kapsamında üniversitemiz bölüm/programlarında yapılan oryantasyon eğitimi sayısını arttırmak.	0	0	0	5.000	0
PH.3.12.2. 2013 yılına kadar Üniversitemiz Çift ana dal ve yan dal programından yararlanan öğrenci sayısını artırmak	0	0	0	0	0
PH.3.12.3. 2013 yılına kadar Üniversitemiz disiplinler arası tezli lisansüstü program sayısını % 2,4 artırmak	0	0	0	0	0
PH.3.12.4. 2013 yılına kadar Üniversitemiz disiplinler arası tezsiz lisansüstü program sayısını %0 artırmak	0	0	0	0	0
P.H.3.1.12.5 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz disiplinler arası toplam program sayısını artırmak.	0	1.869.500	1.460.500	0	4.000
PH.3.13.1 2013 yılına kadar Üniversitemiz önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının ulusal ve uluslararası programlara uyumlu hale getirilmesini sağlamak.	0	59.500	767.250	0	0
PH.3.14.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz programlarında kişisel gelişime (eğitim, sosyal kültür vb.) destek olacak şekilde yapılan iyileştirme sayısını artırmak	0	0	0	0	0
PH.3.15.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz Eğitim gelirlerini dengelemek/artırmak	0	0	0	0	0
PH.3.16.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrencilere sunulan yabancı dil eğitimin etkinliğini artırmak	0	0	3.800	0	0
P.H.3.1.16.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrencilere sunulan bilişim teknolojilerinin etkinliğini artırmak.	1.500	2.289.339	1.960.930	323.000	6.000



Performans Göstergesi	2009	2010	2011	2012	2013
P.H.3.1.17.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde önlisans seviyesinde uzaktan eğitimde verilen ders sayısını arttırmak.	105.000	0	0	0	0
P.H.3.1.17.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde lisans seviyesinde uzaktan eğitimde verilen ders sayısını arttırmak.	0	60.000	1.941.100	3.000	6.000
P.H.3.1.17.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde Lisansüstü seviyesinde uzaktan eğitimde verilen ders sayısını arttırmak.	0	20.000	3.000	1.000	0
P.H.3.1.18.1 - 2013 yılına kadar Uzaktan Eğitime başlangıç yapan diğer kurum ve kuruluşlara danışmanlık desteği sayını 3 e çıkarmak.	0	0	0	0	0
P.H.3.1.19.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde Uzaktan Eğitimde verilen derslerin senkron eğitime geçişini yapmak	0	0	0	424.000	0
PH.4.1.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde çevre ihtiyaçları ile ulusal ve uluslararası ihtiyaçların karşılanmasına yönelik araştırma ve geliştirme çalışmalarını arttırmak.	1.148.400	0	0	0	0
PH.4.2.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz AR-GE kaynaklarını arttırmak.	0	110.000	5.746.130	0	0
P.H.4.1.3.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, sempozyum, bienal performans vb) sayısını arttırmak.	237.500	196.400	624.280	1.149.250	674.000
P.H.4.1.3.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen atıf sayısını arttırmak.	0	0	0	0	0
P.H.4.1.3.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen kamu finanslı (TÜBİTAK, DPT, TUBA vb.) projelerin oranını arttırmak.	0	20.000	20.000	19.300	0
P.H.4.1.3.4 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde alınan patent sayısını arttırmak.	0	0	0	2.000	0
P.H.4.1.3.5 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül oranını arttırmak.	0	0	0	1.000	0
P.H.4.1.3.6 - 2013 yılına kadar, ulusal yayınlanmış kitap, bölüm ve çeviri sayısını arttırmak.	0	0	0	22.000	3.000
P.H.4.1.3.7 - 2013 yılına kadar ulusal dergilerde yapılan editörlük sayısını arttırmak.	0	0	0	0	0
PH.4.4.1 2013 yılına kadar Üniversitemizde öncelikleri belirlenen araştırma sayısını arttırmak	77.500	0	0	0	0
PH.4.5.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde birbiriyle ilişkili ARGE çalışmalarının sayısını 7 adet yapmak	0	0	0	0	0
PH.4.6.1. 2013 yılına kadar yapılan ARGE çalışmalarının yeterliliğini %12,8 düzeyinde tutmak.	0	0	0	0	0
P.H.4.1.7.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde uluslararası ortaklı veya destekli proje sayısını arttırmak	0	90.000	146.500	0	2.000
P.H.4.1.7.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde değerlendirme yılı içerisinde basılmış öğretim üyesi başına düşen tam metin yayın sayısını arttırmak.	0	319.960	333.430	21.000	191.000
P.H.4.1.7.3 - 2013 yılı sonuna kadar, yurt dışında yürütülen araştırma faaliyet ve projelerine öğretim elemanlarının katılımını arttırmak.	0	0	0	1.465.000	335.000
P.H.4.1.7.4 - 2013 yılına kadar, uluslararası yayınlanmış kitap ve bölüm sayısını arttırmak.	0	0	0	105.000	4.000
P.H.4.1.7.5 - 2013 yılına kadar uluslararası dergilerde yapılan hakemlik ve editörlük sayısını arttırmak.	0	0	0	0	0



Performans Göstergesi	2009	2010	2011	2012	2013
P.H.4.1.8.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde araştırmayı özendiren ve destekleyen araçları artırmak.	274.500	658.878	552.930	116.000	170.000
PH.4.9.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini %50 seviyesinde yapmak.	0	0	0	0	0
PH.4.10.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmalarından hedeflerine ulaşanların oranını % 42 seviyesine çıkarmak.	0	0	0	0	0
PH.4.11.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkileri % 7'ye çıkarmak.	5.000	0	0	0	0
PH.4.12.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde yapılan ARGE çalışmalarının duyurulması için faaliyet sayısını artırmak.	0	63.970	55.930	0	0
P.H.4.1.13.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerini artırmak	0	22.000	2.000	320.000	951.000
P.H.4.1.13.2 - 2013 yılı sonuna kadar, Üniversitemizde yapılan lisansüstü tez çalışmalarından projeye dayalı çalışmaların oranını artırmak.	0	0	0	0	8.000
PH.4.14.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde topluma faydalı araştırma ve geliştirme sayısını 43 artırmak	0	0	0	0	0
PH.4.15.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde ARGE sonuçlarının verimliliğini artırmak	0	0	0	0	0
PH.4.16.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde Uzaktan Eğitime yönelik ARGE çalışmalarının sayısını %0 oranında artırmak	0	0	0	0	0
P.H.4.1.17.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde gerçekleştirilen disiplinler arası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak.	0	0	0	0	0
P.H.4.1.18.1 - 2013 yılı sonuna kadar Üniversitemiz Laboratuvarlarında yürütülen işlemlerden akreditasyon işlemleri tamamlananların sayısını artırmak.	0	0	0	316.000	378.000
P.H.4.1.18.2 - 2013 yılı sonuna kadar Laboratuvarlarda çalışan teknik personel sayısını artırmak.	0	0	0	109.000	0
P.H.5.1.1.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal konferans, seminer, panel v.b. faaliyet sayısını artırmak.	422.300	319.900	106.930	188.000	166.000
P.H.5.1.1.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel v.b. faaliyet sayısını artırmak.	214.700	14.000	21.000	609.000	14.000
PH.5.2.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde çevre ihtiyaçları ile ulusal ve uluslararası ihtiyaçların karşılanmasına yönelik uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oranını artırmak.	0	82.000	0	0	0
PH.5.3.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kaynaklarını artırmak	9.300	103.920	89.200	0	0
PH.5.4.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde gerçekleştirilen uygulama ve hizmet faaliyetinin toplamını 62 adet yapmak	200	956.000	5.400	0	0
PH.5.5.1 2013 yılına kadar Üniversitemizde öncelikleri belirlenmiş uygulama ve hizmet faaliyetlerinin toplamını 15 adet yapmak	0	300.000	1.000	0	0
PH.5.6.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde gerçekleştirilen disiplinlerarası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin toplamını 45 adet	0	30.000	0	0	0



Performans Göstergesi	2009	2010	2011	2012	2013
yapmak					
PH.5.7.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde gerçekleştirilen uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oranını % 19,6'ya çıkarmak	0	0	0	0	0
PH.5.8.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araç toplamını 27 adet yapmak	37.000	235.700	153.100	0	0
PH.5.9.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde uygulama ve hizmet faaliyetinin hedefine ulaşanlar toplamını 14 adet yapmak	0	2.000	0	0	0
PH.5.10.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde topluma yönelik uygulama ve hizmet faaliyetlerinin toplamını 36 adet yapmak	0	316.100	110.000	0	0
PH.5.11.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde ARGE' ye yönelik uygulama ve hizmet faaliyetlerin toplamını 18 adet yapmak	0	288.470	646.498	0	0
PH.5.12.1 2013 yılına kadar Üniversitemizde uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılmasıyla ilgili araç, ortam ve mekanizmaların toplamını 14 adet yapmak	0	778.216	46.748	0	0
PH.5.13.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde uygulama ve hizmet faaliyetinin yürütülmesinde paydaşlarla ilişki toplamını 50 adet yapmak	0	293.000	66.000	0	0
P.H.5.1.14.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz çalışanları ve öğrencileri için yaşam boyu öğrenim kapsamında yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.	42.500	396.000	14.500	124.000	8.500
P.H.5.1.14.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde topluma yönelik yaşam boyu öğrenim kapsamında yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.	50.000	180.000	0	0	343.000
P.H.5.1.15.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde topluma yönelik sanatsal,kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısını arttırmak.	0	222.848	141.200	0	9.000
PH.5.16.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde topluma faydalı uygulama ve hizmet faaliyetlerinin toplamını 191 seviyesine çıkarmak	0	0	0	0	0
PH.5.17.1. Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin verimliliğini artırmak	0	0	0	0	0
P.H.5.1.18.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde düzenlenen topluma yönelik uzaktan eğitimle yaşam boyu eğitim sertifika programları sayısını artırmak.	0	0	0	0	0
P.H.6.1.1.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde idari personelin gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını artırmak.	5.500	2.319.000	4.595.350	4.000	3.000
PH.6.1.2. 2012 yılına kadar Üniversitemizde çalışanlarla ilgili personel bilgilerinin personel otomasyon sistemine aktarılan veri oranını % 100 seviyesine getirmek.	0	0	0	0	0
PH.6.2.1 2013 yılına kadar Üniversitemiz Personel Taşıma Servisinden yararlanan personelin memnuniyetini artırmak.	600	162.500	8.000	1.394.000	0
PH.6.2.2. 2013 yılına kadar Üniversitemizde temizlik hizmetleri ile ilgili memnuniyet ölçümü faaliyet sayısını 10 adet artırmak	0	877.500	4.747.920	0	0
P.H.6.1.2.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde mal ve hizmet satın alınması ile ilgili süreçte zamanında tamamlanan ihale ve doğrudan temin oranını artırmak.	8.852.600	7.086.000	7.906.480	7.725.800	14.220.000
P.H.6.1.2.4 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde Arşivleme sistemi ile ilgili hizmetiçi eğitim sayısını artırmak	300	25.000	300	0	0
P.H.6.1.2.5 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz birimlerin demirbaş ve sarf malzeme ihtiyaçlarının karşılanması.	3.500	1.077.500	1.000	822.000	2.100.000



Performans Göstergesi	2009	2010	2011	2012	2013
PH.6.3.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde bütçe ile ilgili faaliyetlerin etkinliğini sağlamak amacıyla %68 olan " e- bütçe" kullanım oranını % 100 seviyesine getirmek	3.000	500	7.500	0	0
P.H.6.1.3.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde Muhasebe ve Bütçe ile ilgili etkinliği sağlamak amacıyla hatalı işlem sayısını azaltmak.	4.000	500	7.500	0	0
P.H.6.1.3.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde İç kontrol ile ilgili faaliyetlerin etkinliğini sağlamak amacıyla hatalı işlem sayısını azaltmak.	4.000	500	7.500	0	0
P.H.6.1.3.4 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde kalite geliştirme faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.	29.500	500	7.500	1.000	21.000
P.H.6.1.3.5 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde yapılan anketlerin koordinasyonu ve analizlerini sağlamak.	0	0	0	0	0
PH.6.4.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrenci belgeleri arşivinin elektronik ortama taşınan evrak oranını %100'e getirmek	1.000	706.500	0	0	0
P.H.6.1.4.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrencilere verilen hizmetlerin yeterliliğini artırmak.	7.000	141.975	0	1.000	1.000
P.H.6.1.5.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz kütüphane hizmetlerini iyileştirmeye yönelik faaliyetleri artırmak	47.000	0	0	4.000	6.000
P.H.6.1.6.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde iyileştirme ve bakımı yapılan bina sayısını artırmak.	786.500	1.947.000	4.545.030	1.677.000	2.720.000
P.H.6.1.6.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz kampus sahasındaki peyzaj ve çevre düzenlemesi ile ilgili hizmetlerin oranını artırmak.	0	750.000	0	3.440.000	4.600.000
P.H.6.1.6.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz atölyeleri tarafından yapılan bakım ve onarım hizmetleri ile ilgili çalışmaların etkinliğini sağlamak.	129.000	1.221.475	0	500.000	28.000
P.H.6.1.6.4 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde hizmet binası alanlarının oranını artırmak.	0	0	0	8.754.000	10.600.000
PH.6.7.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde verilen teknik destek hizmetlerini artırmak.	51.000	1.425.600	0	0	0
P.H.6.1.8.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde verilen bilgi işlem ve haberleşme hizmetlerini artırmak	268.500	108.500	0	2.000	111.000
P.H.6.1.9.1 - Üniversitemizde hukuk destek hizmetlerinin ve taleplerinin cevaplama sürelerini azaltmak.	7.500	8.000	4.500	1.802.000	4.000
P.H.6.1.10.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde sivil toplum kuruluşlarının memnuniyetini artıracak faaliyetler yapmak.	0	0	0	0	0
P.H.6.1.10.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz ile ilgili ulusal basında çıkan haber sayısını artırmak.	0	0	0	0	0
P.H.6.1.11.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizin öğrencilerine sunulan sağlık hizmetlerinin yeterliliğini artırmak.	610.000	0	0	0	20.000
P.H.6.1.11.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizin personeline sunulan sağlık hizmetlerinin yeterliliğini artırmak.	64.000	977.000	0	172.000	20.000
P.H.6.1.12.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak.	3.030.000	1.447.500	0	4.600.000	6.200.000
PH.6.12.2. 2013 yılına kadar Üniversitemiz yemekhane hizmetlerinden yararlanan personel oranını % 39 artırmak.	2.000.000	0	0	0	0
P.H.6.1.12.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde düzenlenen kültürel faaliyetlerin sayısını artırmak.	673.000	30.000	0	22.000	550.000



Performans Göstergesi	2009	2010	2011	2012	2013
P.H.6.1.13.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde düzenlenen sportif faaliyet sayısını artırmak.	2.391.000	100.000	0	50.000	255.000
P.H.6.1.14.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde burs verilen öğrenci oranını dengelemek	80.000	100.000	0	0	0
P.H.6.1.15.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde Yurtlarda kalan öğrencilerin memnuniyetini seviyesini yükseltmek.	1.299.000	200.000	0	0	0
PH.6.16.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrenciler tarafından düzenlenen bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısını artırmak.	27.500	0	0	0	0
PH.6.17.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde AB ve diğer yurtdışı projeler çerçevesindeki programlar aracılığıyla gönderilen ve kabul edilen öğrenci ve akademik personelin ofis işlemlerinin etkinliğini artırmak.	0	0	0	0	0
PH.6.18.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz öğrencilerine verilen kariyer planlama hizmeti faaliyet sayısını 3 adet artırmak	0	0	0	0	0
P.H.6.1.19.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrencilere verilen staj destek hizmetlerini artırmak.	0	454.500	750.000	0	2.780.000
PH.6.20.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrenci konseylerine yönelik faaliyet sayısını 15 adet artırmak.	0	0	0	0	0
P.H.6.1.21.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde yapılan üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmaları ile ilgili faaliyet sayısını artırmak.	0	0	0	352.000	0
P.H.6.1.22.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz basım hizmetlerinin yeterliliğini artırmaya yönelik faaliyet yapmak.	0	0	0	232.000	0
P.H.6.1.23.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz döner sermaye hizmetlerinin yeterliliğini artırmaya yönelik faaliyet yapmak.	0	0	0	0	0
P.H.7.1.12.1 - 2013 yılına kadar üniversitemiz süreçlerine öğrenci katılım oranını artırmak.	0	0	0	0	25.000
P.H.7.1.13.1 - 2013 yılına kadar üniversitemizde etik standartlarının açısından eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve hizmet süreçleri ile ilgili uygunsuzlukları azaltmak.	0	0	0	0	3.477.000
P.H.7.1.14.2 - 2013 yılına kadar kurum dışı işbirliklerinin sayısını ve etkinliğini arttırmak.	0	0	0	20.000	7.000
P.H.7.1.16.1 - 2013 yılına kadar üniversitemizdeki akademik ve idari süreçlerde süreç yönetiminin yeterliliğini sağlamak.	0	0	0	0	10.000
PH.8.1.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde çalışan personelin ortak kültür ve değerlerin paylaşımını zenginleştirme amaçlı yapılan faaliyet sayısını artırmak.	0	0	0	0	0
PH.8.2.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde akademik personelin memnuniyetini artırma amaçlı 60 adet faaliyet yapmak.	3.500	33.300	0	0	0
PH.8.3.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizde idari personelin memnuniyetini artırma amaçlı 39 adet faaliyet yapmak.	28.000	85.000	1.000	0	0
P.H.8.1.4.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrenci memnuniyetini artırmak.	543.500	0	0	60.000	55.000
P.H.8.1.5.1 - 2013 yılına kadar Üniversitenin yönetim sistemini iyileştirme ve kurumsal değişim ihtiyacına öncülük etmek	0	0	0	0	0
PH.8.5.2. 2013 yılına kadar Üniversitemizin paydaşlarla işbirliğini artırma amaçlı 5 adet faaliyet yapmak.	0	0	0	0	0



Performans Göstergesi	2009	2010	2011	2012	2013
PH.8.5.3. 2013 yılına kadar Üniversitemizin kurumsal değişim ihtiyacını belirlemek ve değişime öncülük etme amaçlı 5 adet faaliyet yapmak.	0	0	0	0	0
PH.8.6.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizin yönetici yaklaşımlarını geliştirme amaçlı 15 adet faaliyet yapmak.	0	0	0	0	0
P.H.8.1.7.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizin Akademik Personel yeterliliğini geliştirmek	11.568.500	2.000	0	55.107.500	0
P.H.8.1.8.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizin İdari Personel yeterliliğini geliştirmek	2.224.500	142.000	6.000	37.400.600	0
P.H.8.1.9.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizin işbirliği ortamını geliştirmek.	0	0	0	60.500	9.000
PH.8.10.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizin sosyal ortamı geliştirme amaçlı 108 adet faaliyet yapmak.	0	0	0	0	0
P.H.8.1.11.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde personelin memnuniyetini artırma amaçlı faaliyet yapmak.	0	0	0	5.879.000	5.469.160
PH.9.1.1 2013 yılına kadar Sakarya Üniversitesinin Öğrenci sayılarının yeterliliğini artırmak.	0	0	0	0	0
PH.9.1.2. 2013 yılında Sakarya Üniversitesinin Öğretim elemanı sayılarının yeterliliğini artırmak	8.502.700	10.895.500	8.316.200	0	0
PH.9.1.3 İdari personel sayılarının yeterliliğini artırmak.	1.598.800	4.520.000	13.750.800	0	0
PH.9.2.1. 2013 yılına kadar Üniversitemizin işe yerleştirilen mezun sayısını %77,1 oranına çıkarmak	0	0	0	0	0
P.H.9.1.3.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek ve değerlendirmek.	100	0	0	0	0
P.H.9.1.3.2 - 2013 yılına Üniversitemizde araştırma ve geliştirme ile ilgili iyileştirmeler yapmak.	0	0	0	0	0
P.H.9.1.4.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili iyileştirmeler yapmak.	0	0	0	0	0
PH.9.4.2. 2013 yılına kadar Üniversitemiz uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili danışmanlık hizmeti sayısını 7 adet artırmak.	0	0	0	0	0
P.H.9.1.4.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek ve değerlendirmek.	0	0	0	0	0
PH.9.5.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz yönetsel faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmeye yönelik memnuniyet anketi sonuçlarını %82,1 seviyesine çıkarmak.	161.500	0	0	0	0
PH.9.6.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz idari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliğindeki memnuniyeti %70 artırmak ve verilen önerilerin %75 ini gerçekleştirmek	0	0	0	0	0
P.H.9.1.6.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde idari ve destek faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek ve değerlendirmek.	0	0	0	0	0
PH.9.7.1. 2013 yılına kadar Üniversitemiz tarafından hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyetini % 69 seviyesine çıkarmak	0	0	0	0	0
PH.9.8.1 2013 yılına kadar Üniversitemiz akademik personel memnuniyetini %77 seviyesine çıkarmak	0	0	0	0	0
PH.9.8.2. 2013 yılına kadar Üniversitemiz idari personel memnuniyetini % 74 seviyesine çıkarmak	0	7.323.000	500	0	0



Performans Göstergesi	2009	2010	2011	2012	2013
PH.9.9.1 2013 yılına kadar Üniversitemiz Finansal performans sonuçlarının iyileştirilmesi (Bütçe performansı)	0	0	0	0	0
PH.9.9.2 Finansal olmayan performans sonuçlarının iyileştirilmesi	0	0	0	0	0
P.H.9.1.10.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde uluslararası protokoller aracılığıyla öğrenci değişim sayısını artırmak	198.000	0	0	0	0
P.H.9.1.10.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde uluslararası protokoller aracılığıyla akademisyen değişim sayısını artırmak	13.000	0	0	0	0
P.H.9.1.10.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizin uluslararası ilişkilerinin yeterliliğini sağlamak.	0	2.501.000	82.000	142.000	0
P.H.9.1.11.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde eğitim ve öğretim ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek ve değerlendirmek.	0	0	0	0	0
P.H.9.1.11.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde eğitim ve öğretim ile ilgili iyileştirmeler yapmak.	0	0	0	0	0
P.H.10.1.4.1 - Üniversitemiz kurumsal performansının ölçülmesini sağlamak.	0	0	0	0	0
P.H.10.1.4.3 - Üniversitemiz kurumsal performans değerlerinde sürekliliği sağlamak.	0	0	0	0	0
TOPLAM	115.668.000	130.146.500	152.054.000	170.431.250	203.886.800

B. Kaynak Tablosu

Sakarya Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerinin bütçe gelir ve diğer finansman kaynaklarına yönelik bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

KAYNAKLAR	BÜTÇE GELİR VE FİNANSMAN KAYNAKLARI (TL)				
	2009	2010	2011	2012	2013
Personel Giderleri	56.325.000,00	61.824.000,00	79.727.000,00	1.965.000,00	118.409.000,00
SGK Devlet Primi Giderleri	6.294.000,00	10.369.000,00	11.960.000,00	13.989.000,00	16.696.000,00
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	22.529.000,00	21.377.000,00	24.742.000,00	28.411.000,00	36.071.000,00
Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Cari Transferler	1.670.000,00	2.258.000,00	5.291.000,00	2.616.000,00	3.471.000,00
Sermaye Giderleri	18.150.000,00	21.750.000,00	19.812.000,00	19.752.000,00	24.345.000,00
Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Borç verme	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Yedek Ödenek	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Bütçe Ödeneği Toplamı	104.968.000,00	117.578.000,00	141.532.000,00	157.650.000,00	198.992.000,00
Döner Sermaye	8.400.000,00	10.000,00	10.860.000,00	11.500.000,00	4.182.800,00
Diğer Yurt İçi Kaynaklar	400.000,00	0,00	0,00	0,00	86.000,00
Yurt Dışı Kaynaklar	1.900.000,00	2.558.500,00	2.800.000,00	1.281.250,00	626.000,00
Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	10.700.000,00	12.568.500,00	13.660.000,00	12.781.250,00	4.894.800,00
TOPLAM KAYNAK İHTİYACI	115.668.000,00	130.146.500,00	155.192.000,00	170.431.250,00	203.886.800,00

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Sakarya Üniversitesinde Stratejik Planı izleme ve değerlendirme yılda iki kez olmak üzere ilgili yılın Temmuz ve Ocak aylarında yapılmaktadır. Akademik ve İdari birimler Stratejik Planda belirlenmiş olan hedeflerini gerçekleştirme durumlarını Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi kullanılarak değerlendirilmektedir. Sakarya Üniversitesi Akademik Birimlerinin yöneticileri, birimlerinin değerlendirme sonuçlarını, değerlendirmenin tamamlanmasını izleyen senato toplantısında sunarak diğer birimlerle paylaşırlar. Sakarya Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu, periyodik gözden geçirme toplantılarını organize eder. Bu izleme ve değerlendirme süreci sonunda akademik birimler yapmış oldukları başarılı uygulamaları herkesle paylaştıkları gibi başarısız oldukları hedefleri için de planladıkları iyileştirme planlarını belirtirler. Bu değerlendirmeler ayrıca bir rapor ile Rektöre iletilir.

Sakarya Üniversitesi İdari Birimleri ise Stratejik Plan kapsamındaki izleme ve değerlendirme faaliyetleri yanında, uyguladıkları TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında da etkinliklerini çeşitli yöntemlerle (memnuniyet anketleri, uygunsuzluk ölçüm formları ve pareto analizi gibi) değerlendirmektedirler. İdari birim yöneticileri etkinliklerinin değerlendirme sonuçlarını Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantılarında sunarak diğer birimlerle paylaşırlar. Toplantıda alınan Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili iyileştirme faaliyetleri, değişiklik önerileri ile ilgili kararları ihtiva eden rapor Kalite Yönetim Temsilcisi tarafından Rektöre sunulur.

A. Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri: Sakarya Üniversitesi Stratejik Planı kapsamında belirlenen hedefleri ve faaliyetleri ölçmek, izlemek ve değerlendirmek üzere kullanılan performans göstergeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009			2010			2011			2012			2013
			Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen
S.1.1 - Öğrencileri, çalışanların nitelikleri, paydaşları ile ilişkileri, olanakları ve kaynakları ile misyon, strateji ve hedeflerini gerçekleştirmede yeterli ve etkin bir üniversite olmak															
H.1.1.5 - Akademik kadrolara kriterleri yüksek adayların tercih edilmesini sağlamak	A.1.1.5.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz Öğretim Üyeliği için ilan edilen kadrolara başvuran adayların içerisinde Atanma ve Yükseltme puanları yüksek olan adayların atanmasını sağlamak.	Profesörler için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	918,48	930,5	101,31%	954,84	950,4	99,54%	977,5	1047,29	107,14%	1090,69	1627,01	149,17%	1321,43
		Doçentler için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	562,61	570,2	101,35%	580,06	585,3	100,90%	681,52	842,44	123,61%	803,36	961,26	119,65%	830,58
		Yardımcı Doçentlik kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	247,19	268,08	108,45%	260,27	263,99	101,43%	267,18	311,39	116,55%	292,18	364,27	124,67%	302,36
	A.1.1.5.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz Yardımcı Öğretim Elemanları için ilan edilen kadrolara başvuran adayların içerisinde Atanma ve Yükseltme puanları yüksek olan adayların atanmasını sağlamak.	Öğretim Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	79,52	74,13	93,22%	88,45	81,44	92,07%	80,07	60,9	76,06%	79,27	62,52	78,87%	88,62
		Okutman kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	73,35	58,53	79,80%	73,5	78,31	106,54%	77,12	41,18	53,40%	76,59	55,84	72,91%	85,23
		Uzman kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	69,79	62,64	89,75%	73,56	54,67	74,32%	86	76,88	89,40%	98,13	92,5	94,26%	86,67
	Araştırma Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Puanları ortalaması.	73,46	70,09	95,41%	76,05	66,83	87,88%	75,67	57,81	76,40%	75,67	56,22	74,30%	79,6	
H.1.1.8 - SAÜ bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliğini artırmak	A.1.1.8.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz kütüphanesinde takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısını artırmak	Kütüphanelerdeki e-kitap sayısı.	39950	39941	99,98%	50000	63866	127,73%	70000	120534	172,19%	126561	2064847	1631,50%	2066000
		Kütüphane destek hizmeti için yapılan satın alma işlem sayısı	8	20	250,00%	15	22	146,67%	1	1	100,00%	1	1	100,00%	1
		Öğrenci başına düşen e-kitap sayısı.	0,78	0,78	100,00%	0,98	1,26	128,57%	1,21	2,08	171,90%	1,96	31,95	1630,10%	12
	A.1.1.8.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap sayısını artırmak.	Kütüphanelerde takip edilen periyodik yayın sayısı	23000	26153	113,71%	27000	27928	103,44%	28000	29512	105,40%	28500	29642	104,01%	30000
Kütüphanelerdeki basılı kitap sayısı.		104000	111073	106,80%	116000	124568	107,39%	129542	139248	107,49%	149371	153748	102,93%	160000	
	Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	2,04	2,18	106,86%	2,28	2,45	107,46%	2,23	2,4	107,62%	2,31	2,38	103,03%	2,35	
H.1.1.10 - SAÜ'ye temin edilen hizmetlerin yeterliliğini artırmak	A.1.1.10.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz sosyal,kültür,sanat,spor ve diğer hizmet alanlarının oranının artırılması.	[(Sosyal, kültür, sanat ve spor alanları/Toplam kampus alanı)x100]	0,1	0,09	90,00%	2,18	2,18	100,00%	0,83	2,65	319,28%	1,67	1,68	100,60%	0,67

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009			2010			2011			2012			2013	
			Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	
	A.1.1.10.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde temizlik hizmetlerinin sayısını artırmaya yönelik faaliyet yapmak.	Temizlik hizmetlerinin yeterliliğini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı.	47	51	108,51%	58	69	118,97%	64	109	170,31%	62	93	150,00%	65	
	A.1.1.10.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde barınma hizmetlerinin yeterliliğini artırmaya yönelik faaliyet yapmak.	Öğrencilere sunulan barınma hizmetini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı.	2	2	100,00%	2	2	100,00%	2	2	100,00%	2	2	100,00%	2	
	A.1.1.10.4 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz güvenlik hizmetlerinin yeterliliğini artırmaya yönelik faaliyet yapmak.	Güvenlik hizmetinin yeterliliğini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısını	7	10	142,86%	7	11	157,14%	10	33	330,00%	12	12	100,00%	12	
S.2.1 - Öğrenci ve çalışan sayısı, dağılımları ve hizmet alanları ile yeterli, etkin ve yönetilebilir bir üniversite olmak																
H.2.1.12 - Üniversitenin kurumsal niteliklerinin yeterliliğini ve etkin yönetimini sağlamak.	A.2.1.12.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz kurumsal niteliklerinin yeterli ve etkin yönetimi amacıyla faaliyetler yapmak.	Bütçenin gerçekleşme oranı	97,29	100,14	102,93%	97,89	98,29	100,41%	93,5	87,14	93,20%	96,28	90,76	94,27%	98,95	
S.3.1 - Eğitim-Öğretim kalitesi ile ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilebilirliği artıran bir üniversite olmak / Eğitim-Öğretim Hizmetlerinde bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanan, İnternet destekli öğretimi sürekli geliştiren ve bu alanda öncü rolünü sürdüren bir üniversite olmak																
H.3.1.1 - Üniversitemiz programlarını ulusal ve uluslararası yeterlikler çerçevesi esaslarına uygun hale getirmek	A.3.1.1.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının ulusal ve uluslararası programlarla uyumlu hale getirilmesini sağlamak.	(Ders Değerlendirme Anket Sonuçlarına Göre Revize Edilen Ders Sayısı/Toplam Ders Sayısı)x100										6,03	5,92	98,18%	15,83	
		(Anketler Dışındaki Değerlendirme Sonuçlarına Göre Revize Edilen Ders Sayısı/Toplam Ders Sayısı)x100											21,97	23,37	106,37%	24,56
		(Toplam Revize edilen ders sayısı/Toplam ders sayısı) x 100											32,07	33,69	105,05%	27
H.3.1.9 - Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak	A.3.1.9.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliğini artırmak.	Yemek bursu verilen engelli öğrenci sayısı.	10	15	150,00%	10	10	100,00%	12	15	125,00%	50	82	164,00%	53	
		Özel burs verilen engelli öğrenci sayısı.	10	14	140,00%	10	9	90,00%	10	6	60,00%	10	10	100,00%	10	

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009			2010			2011			2012			2013
			Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen
		Bireysel danışmanlık verilen engelli öğrenci sayısı.	20	23	115,00%	22	24	109,09%	25	26	104,00%	27	27	100,00%	27
		Engelli öğrencilere yönelik yapılan çalışmalarla ilgili bilgilendirme kitapçığı sayısı.				1	1	100,00%	1	1	100,00%	1	1	100,00%	1
H.3.1.11 - Yeni öğrencileri programlara hazırlama amaçlı faaliyet sayısını artırmak.	A.3.1.11.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz yeni öğrencileri hazırlama kapsamında üniversitemiz bölüm/programlarında yapılan oryantasyon eğitimi sayısını artırmak.	(Oryantasyon eğitimi yapılan program sayısı/Toplam program sayısı)x100	95,54	95,54	100,00%	95,15	96,3	101,21%	97,5	92,86	95,24%	97,92	100	102,12%	96,67
H.3.1.12 - Programların diğer programlarla ilişkilerinin tanımlamak ve geliştirmek.	A.3.1.12.5 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz disiplinler arası toplam program sayısını artırmak.	(Disiplinler arası toplam lisansüstü program sayısı/Toplam lisansüstü program sayısı)x100	4	4	100,00%	4	5,08	127,00%	8,5	10,89	128,12%	8,5	12	141,18%	9,5
H.3.1.16 - Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerinin yeterliliğini (yabancı dil, IT ve bilgisayar donanımı vb.) sağlamak	A.3.1.16.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrencilere sunulan bilişim teknolojilerinin etkinliğini artırmak.	(Ders notu, ödev vb. aktivitelerin internet ortamında paylaşıldığı ders sayısı/Toplam ders sayısı)x100	17,65	15,16	85,89%	17,18	15,75	91,68%	16,03	15,04	93,82%	27,11	26,11	96,31%	40,49
H.3.1.17 - Uzaktan eğitimin etkinliği artırmak	A.3.1.17.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde önlisans seviyesinde uzaktan eğitimde verilen ders sayısını artırmak.	Örgün öğretim kapsamındaki ön lisans derslerinden uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısı	2	2	100,00%	2	9	450,00%	8	8	100,00%	143	147	102,80%	109
	A.3.1.17.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde lisans seviyesinde uzaktan eğitimde verilen ders sayısını artırmak.	Örgün öğretim kapsamındaki lisans derslerinden uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısı	88	99	112,50%	208	195	93,75%	319	308	96,55%	227	213	93,83%	235
	A.3.1.17.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde Lisansüstü seviyesinde uzaktan eğitimde verilen ders sayısını artırmak.	Örgün öğretim kapsamındaki lisansüstü derslerinden uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısı	75	86	114,67%	88	106	120,45%	124	137	110,48%	138	152	110,14%	155

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009			2010			2011			2012			2013	
			Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	
H.3.1.18 - Uzaktan Eğitime başlangıç yapan diğer kurum ve kuruluşlara danışmanlık desteği vermek	A.3.1.18.1 - 2013 yılına kadar Uzaktan Eğitime başlangıç yapan diğer kurum ve kuruluşlara danışmanlık desteği sayısını 3 e çıkarmak.	Uzaktan Eğitim için diğer kurumlara verilen danışmanlık sayısı	6	6	100,00%	5	5	100,00%	5	4	80,00%	5	5	100,00%	5	
H.3.1.19 - Uzaktan Eğitimde verilen derslerin senkron eğitime geçişini yapmak	A.3.1.19.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde Uzaktan Eğitimde verilen derslerin senkron eğitime geçişini yapmak	Uzaktan Eğitimde senkron eğitim için iyileştirme yapılan ders sayısı	70	70	100,00%	100	100	100,00%	100	91	91,00%	100	114	114,00%	100	
		Uzaktan Eğitimde senkron eğitim için toplam video ve sesli çekim sayısı	80	80	100,00%	80	80	100,00%	90	91	101,11%	100	194	194,00%	100	
H.3.1.20 - Meslek Yüksekokullarında uygulamalı eğitim programının etkinliğini arttırmak.	A.3.1.20.1 - Meslek Yüksekokullarında uygulamalı eğitim kapsamındaki işletme sayısını arttırmak.	İşbirliği anlaşması yapılan işletme sayısı										1376	1914	139,10%	2144	
		Anlaşmalar kapsamında işletmelere gönderilen yıllık öğrenci oranı.										0,55	0,56	101,82%	1,66	
		İşletmeye gönderilen öğrencilerden gittikleri işletmede işe alınma sayısı.										33	20	60,61%	204	
S.4.1 - Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin kalitesi ile evrensel nitelikte bilginin üretildiği, yayıldığı ve paylaşıldığı bir üniversite olmak																
H.4.1.3 - Araştırma ve geliştirme çalışmalarını arttırmak	A.4.1.3.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, sempozyum, bienal performans vb) sayısını arttırmak.	Uluslararası indekse girmiş dergilerdeki makale sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	0,28	0,34	121,43%	0,36	0,29	80,56%	0,3	0,32	106,67%	0,34	0,42	123,53%	0,44	
		Özgün sanatsal eser sayısı										0,36	0,52	144,44%	1,23	
		Birim tarafından yayınlanan periyodik akademik dergi sayısı										7	7	100,00%	7	
		Birim tarafından yayınlanan indekslerde taranan dergi sayısı										3	9	300,00%	12	
		Ulusal düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı														14
		Uluslararası düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı														7
		Sanatsal alanda düzenlenen ulusal faaliyetlerde jüri üyeliği sayısı														3

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009			2010			2011			2012			2013
			Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen
		Sanatsal alanda düzenlenen uluslararası faaliyetlerde jüri üyeliği sayısı													3
	A.4.1.3.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen atf sayısını arttırmak.	Doçentlikte geçerli indeksli dergilerde yer alan toplam atf sayısı Öğretim üyesi başına atf sayısı	823	1320	160,39%	909	1777	195,49%	1835	2678,4	145,96%	1925,2	2625,2	136,36%	2252,2
	A.4.1.3.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen kamu finanslı (TÜBİTAK, DPT, TUBA vb.) projelerin oranını arttırmak.	DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı Proje Sayısı/Öğretim üyesi sayısı	0,33	0,33	100,00%	0,31	0,35	112,90%	0,2	0,23	115,00%	0,28	0,41	146,43%	0,33
	A.4.1.3.4 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde alınan patent sayısını arttırmak.	Yıllık alınan patent sayısı.	1	0	0,00%	3	1	33,33%	6	3	50,00%	3	1	33,33%	5
	A.4.1.3.5 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül oranını arttırmak.	(Kazanılan bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı)	0,05	0,03	60,00%	0,04	0,02	50,00%	0,03	0,05	166,67%	0,04	0,03	75,00%	0,05
	A.4.1.3.6 - 2013 yılına kadar ulusal yayınlanmış kitap, bölüm ve çeviri sayısını arttırmak.	Ulusal yayınlanan kitap sayısı	2	2	100,00%	29	45	155,17%	54	60	111,11%	58	84	144,83%	60
		Ulusal yayınlanan kitapta yazılmış bölüm sayısı	1	1	100,00%	22	45	204,55%	56	136	242,86%	78	135	173,08%	110
		Ulusal yayınlanan kitap çevirisi sayısı				2	5	250,00%	8	5	62,50%	10	8	80,00%	19
		Ulusal yayınlanmış kitapta bölüm çevirisi sayısı				1	1	100,00%	5	5	100,00%	9	6	66,67%	15
	A.4.1.3.7 - 2013 yılına kadar ulusal dergilerde yapılan editörlük sayısını arttırmak.	Ulusal dergilerde yapılan editörlük sayısı				20	30	150,00%	36	36	100,00%	45	49	108,89%	52
H.4.1.7 - Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarını arttırmak	A.4.1.7.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde uluslararası ortaklı veya destekli proje sayısını arttırmak	AB programları (FP6-7, Leonardo Da Vinci vb.) kapsamında proje sayısı (9b.6)	9	7	77,78%	10	6	60,00%	10	7	70,00%	19	12	63,16%	25
	A.4.1.7.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde değerlendirme yılı içerisinde basılmış öğretim üyesi başına düşen tam metin yayın sayısını arttırmak.	Tam metin yayın sayısı/Öğretim üyesi sayısı	0,47	0,53	112,77%	0,4	0,91	227,50%	0,66	1,46	221,21%	0,87	1,19	136,78%	1,33

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009			2010			2011			2012			2013
			Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen
	A.4.1.7.3 - 2013 yılı sonuna kadar, yurt dışında yürütülen araştırma faaliyet ve projelerine katılan öğretim elemanlarının katılımını arttırmak.	(Yurt dışı araştırma faaliyet ve projelerine katılan öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı)				0,01	0,02	200,00%	0,05	0,11	220,00%	0,08	0,09	112,50%	0,09
	A.4.1.7.4 - 2013 yılına kadar uluslararası yayınlanmış kitap ve bölüm sayısını arttırmak.	Uluslararası yayınlanan kitap sayısı Uluslararası yayınlanan kitapta yer alan bölüm sayısı				4	5	125,00%	2	1	50,00%	3	2	66,67%	3
	A.4.1.7.5 - 2013 yılına kadar uluslararası dergilerde yapılan hakemlik ve editörlük sayısını arttırmak.	Uluslararası dergilerde yapılan editörlük sayısı Uluslararası dergilerde yapılan hakemlik sayısı				7	8	114,29%	19	33	173,68%	25	31	124,00%	24
			4	4	100,00%	91	137	150,55%	172	269	156,40%	242	310	128,10%	243
H.4.1.8 - Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçları arttırmak	A.4.1.8.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde araştırmayı özendiren ve destekleyen araçları arttırmak.	(Desteklenen araştırma sayısı / Toplam araştırma başvurusu sayısı) x 100	11,9	12	100,84%	12,5	13	104,00%	13,1	97,2	741,98%	90	93,75	104,17%	95
H.4.1.13 - Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerini arttırmak	A.4.1.13.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerini arttırmak	(Sanayi kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı / Toplam işbirliği sayısı) x 100	25,93	20,48	78,98%	20,45	13,79	67,43%	12,97	20,15	155,36%	7,84	5,87	74,87%	30,95
		(Kamu kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı / Toplam işbirliği sayısı) x 100	20,99	18,07	86,09%	14,39	14,94	103,82%	11,3	20,9	184,96%	4,46	3,79	84,98%	17,86
		(Sivil toplum kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı / Toplam işbirliği sayısı) x 100	12,35	13,25	107,29%	12,88	10,34	80,28%	7,53	5,97	79,28%	2,32	1,33	57,33%	7,74
	A.4.1.13.2 - 2013 yılı sonuna kadar, Üniversitemizde yapılan lisansüstü tez çalışmalarından projeye dayalı çalışmaların oranını arttırmak.	[(Yıllık projeye dayalı (BAP, TÜBİTAK, SANTEZ vb. kapsamında yapılmış) tez çalışması/Toplam lisansüstü tez çalışması)x100]				29,67	34,67	116,85%	31,87	33,73	105,84%	44,79	50,16	111,99%	38,06
H.4.1.17 - Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılabilmesini sağlamak.	A.4.1.17.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde gerçekleştirilen disiplinler arası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını arttırmak.	Disiplinler arası yapılan araştırma ve geliştirme faaliyeti/egitim programı sayısı				7	10	142,86%	27	26	96,30%	34	41	120,59%	40

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009			2010			2011			2012			2013
			Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen
H.4.1.18 - Araştırma Faaliyetlerine yönelik üniversite laboratuvar alt yapısını güçlendirmek.	A.4.1.18.1 - 2013 yılı sonuna kadar Üniversitemiz Laboratuvarlarında yürütülen işlemlerden akreditasyon işlemleri tamamlananların sayısını arttırmak.	Tamamlanan akreditasyon sayısı (laboratuvarlar için)				1	1	100,00%	1	1	100,00%	3	3	100,00%	3
	A.4.1.18.2 - 2013 yılı sonuna kadar Laboratuvarlarda çalışan teknik personel sayısını arttırmak.	(Yıllık istihdam edilen teknik personel sayısı/Toplam teknik personel sayısı)x100				1	3	300,00%							1
S.5.1 - Bilginin yaygınlaştırılmasında ve toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik gelişiminde etkin rol alan bir üniversite olmak															
H.5.1.1 - Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal konferans, seminer, panel v.b. faaliyetlerin sayısını arttırmak.	A.5.1.1.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal konferans, seminer, panel v.b. faaliyet sayısını arttırmak.	Ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı	35	37	105,71%	37	38	102,70%	40	41	102,50%	42	47	111,90%	44
		Ulusal ve yerel konferans,seminer,panel sayısı	113	114	100,88%	120	104	86,67%	166	167	100,60%	175	143	81,71%	213
		Ulusal kongre ve sempozyum sayısı	17	22	129,41%	8	7	87,50%	18	21	116,67%	22	22	100,00%	52
	A.5.1.1.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel v.b. faaliyet sayısını arttırmak.	Uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı	2	3	150,00%	3	3	100,00%	3	3	100,00%	3	4	133,33%	1
		Uluslararası konferans,seminer,panel sayısı	18	15	83,33%	13	11	84,62%	12	12	100,00%	16	17	106,25%	35
		Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı	13	17	130,77%	11	12	109,09%	8	8	100,00%	16	16	100,00%	31
H.5.1.14 - Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerini arttırmak	A.5.1.14.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz çalışanları ve öğrencileri için yaşam boyu öğrenim kapsamında yürütülen faaliyetlerin sayısını arttırmak.	Yaşam boyu öğrenim-egitim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik olarak yürütülen faaliyet (tez, proje, etkinlik vb) sayısı.	108	106	98,15%	134	191	142,54%	218	288	132,11%	249	230	92,37%	228
	A.5.1.14.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde topluma yönelik yaşam boyu öğrenim kapsamında yürütülen faaliyetlerin sayısını arttırmak.	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik olarak yürütülen faaliyet (kurs, sertifika programı,seminer,tez,proje, etkinlik vb.)sayısı							23	23	100,00%	50	50	100,00%	53
H.5.1.15 - Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak	A.5.1.15.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde topluma yönelik sanatsal,kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısını arttırmak.	Topluma yönelik sanatsal,kültürel, sportif faaliyet sayısı	106	122	115,09%	119	152	127,73%	213	273	128,17%	217	298	137,33%	258

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009			2010			2011			2012			2013
			Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen
H.5.1.18 - Topluma yönelik uzaktan eğitimle yaşam boyu eğitim sertifikalarının geliştirilmesi	A.5.1.18.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde düzenlenen topluma yönelik uzaktan eğitimle yaşam boyu eğitim sertifikası programlarının sayısını artırmak.	Uzaktan eğitimle verilen sertifika program sayısı	5	5	100,00%	5	5	100,00%	5	5	100,00%	5	25	500,00%	6
S.6.1 - Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşması için idari ve destek hizmetlerini etkin ve verimli olarak kullanmak															
H.6.1.1 - Personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliğini (akademik tayin, idari tayin, sicil, hizmet içi eğitim ve özlük hakları) artırmak	A.6.1.1.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde idari personelin gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını artırmak.	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı.	14	20	142,86%	14	19	135,71%	15	20	133,33%	15	18	120,00%	15
		İdari Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi.	335	430	128,36%	450	442	98,22%	270	277	102,59%	300	302	100,67%	300
		Hizmetiçi eğitimlere katılan idari personel sayısı.	1500	1519	101,27%	1200	1143	95,25%	350	889	254,00%	350	839	239,71%	350
H.6.1.2 - İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliğini artırmak	A.6.1.2.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz Personel Taşıma Servisinden yararlanan personelin memnuniyetini artırmak.	Personel Taşıma Servisleriyle ilgili yapılan iyileştirme sayısı.	4	12	300,00%	4	5	125,00%	4	4	100,00%	4	3	75,00%	3
		Anketin Personel Taşıma Servisi ile ilgili memnuniyet ifadesi oranı.	76	93	122,37%	78	98	125,64%	80	98	122,50%	82	89	108,54%	90
		Personel Taşıma hizmetine destek miktarı	216000	178179	82,49%	227000	274909	121,11%	227000	332477	146,47%	255000	240000	94,12%	261000
	A.6.1.2.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde mal ve hizmet satın alınması ile ilgili süreçte zamanında tamamlanan ihale ve doğrudan temin oranını artırmak.	(Zamanında tamamlanan ihale sayısı / Planlanan ihale sayısı) x 100	95	99	104,21%	95	88	92,63%	90	86	95,56%	45,5	43,5	95,60%	46
		(Zamanında tamamlanan doğrudan temin sayısı/Talep edilen doğrudan temin sayısı)x100	87,5	92	105,14%	87,5	92,5	105,71%	87,5	91,5	104,57%	87,5	91	104,00%	88
A.6.1.2.4 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde Arşivleme Sistemi ile ilgili hizmet içi eğitim sayısını artırmak.	Arşivle ilgili verilen hizmet içi eğitim sayısı	1	1	100,00%	1	1	100,00%	1	1	100,00%	1	1	100,00%	1	
A.6.1.2.5 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz birimlerin demirbaş ve sarf malzeme ihtiyaçlarının karşılanması.	Birimlerin demirbaş ihtiyaçlarının karşılanması sayısı.	1095	1111	101,46%	1080	1088	100,74%	1120	1129	100,80%	1120	1607	143,48%	1170	
H.6.1.3 - Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliğini artırmak	A.6.1.3.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde Muhasebe ve Bütçe ile ilgili etkinliği sağlamak amacıyla hatalı	(Yıl içinde muhasebe birimine gelen hatalı işlem sayısı/Toplam işlem sayısı)x100	14	13	92,86%	13	13	100,00%	12	12	100,00%	11	11	100,00%	10

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009			2010			2011			2012			2013
			Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen
	işlem sayısını azaltmak.	(Yıl içinde bütçe birimine gelen hatalı işlem sayısı/Toplam işlem sayısı)x100	14	13	92,86%	13	13	100,00%	12	12	100,00%	11	11	100,00%	10
	A.6.1.3.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde İç kontrol ile ilgili faaliyetlerin etkinliğini sağlamak amacıyla hatalı işlem sayısını azaltmak.	(Ön mali kontrole sonucunda uygunsuz görüşü verilen iş ve işlem sayısı / Ön mali kontrole tabi tutulan toplam iş ve işlem sayısı)x100	27	10	37,04%	18	8	44,44%	17	17	100,00%	16	16	100,00%	16
	A.6.1.3.4 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde kalite geliştirme faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.	KYS'ye dahil birimlerdeki idari personele yapılan bilgilendirme toplantısı sayısı.	3	3	100,00%	8	6	75,00%	3	3	100,00%	3	5	166,67%	3
	A.6.1.3.5 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde yapılan anketlerinin koordinasyonu ve analizlerini sağlamak.	ISO-9001:2008 kapsamında revize edilen idari süreçlerin sayısı	16	16	100,00%	15	15	100,00%	15	15	100,00%	15	15	100,00%	15
	A.6.1.3.5 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde yapılan anketlerinin koordinasyonu ve analizlerini sağlamak.	EFQM ve ISO kapsamında uygulanan veya analizi yapılan anket sayısı	6	6	100,00%	6	6	100,00%	8	8	100,00%	8	8	100,00%	8
H.6.1.4 - Öğrencilerin akademik işleri ile ilgili idari destek hizmetlerinin yeterliliğini artırmak	A.6.1.4.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrencilere verilen hizmetlerin yeterliliğini artırmak.	(Öğrenci işleri hizmetleri ile ilgili oryantasyon eğitimi verilen öğrenci sayısı / Kayıt edilen toplam öğrenci sayısı) x 100)	85	73	85,88%	75	75	100,00%	80	80	100,00%				
H.6.1.5 - Kütüphane ve dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliğini artırmak	A.6.1.5.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz kütüphane hizmetlerini iyileştirmeye yönelik faaliyetleri artırmak	Kütüphane hizmetlerini iyileştirmek için yapılan faaliyet sayısı	5	5	100,00%	4	4	100,00%	3	4	133,33%	3	5	166,67%	3
		Kütüphanenin haftalık ortalama çalışma süresi (Saat)	147	77	52,38%	77	77	100,00%	82	168	204,88%	168	168	100,00%	168
		Okuyucu memnuniyet oranı	80	85,89	107,36%	83	82,22	99,06%	85	84,63	99,56%	80	75,36	94,20%	80
H.6.1.6 - Yapı ve çevre işleri ve mekanik tesisatı ile ilgili hizmetlerini artırmak	A.6.1.6.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde iyileştirme ve bakımı yapılan bina sayısını artırmak.	Tadilatı ve onarımı yapılan bina sayısı	50	51	102,00%	55	59	107,27%	60	61	101,67%	65	100	153,85%	75
		Gayri menkul küçük ve büyük onarımlarının destek miktarı	165000	251115	152,19%	1900000	1529148	80,48%	170000	626362	368,45%	208000	207000	99,52%	213000
		A.6.1.6.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz kampüs sahasındaki peyzaj ve çevre düzenlemesi ile ilgili hizmetlerin oranını artırmak.	Kampüs alanında peyzaj ve çevre düzenlemesi yapılan alan miktarı.	5,63	6,17	109,59%	5,88	13,33	226,70%	6,13	13,38	218,27%	6,39	13,42	210,02%
	A.6.1.6.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz atölyeleri tarafından yapılan bakım ve onarım hizmetleri ile	Atölyeler tarafından yapılan bakım ve onarım sayısı	780	781	100,13%	790	846	107,09%	850	2473	290,94%	1000	2687	268,70%	1100

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009			2010			2011			2012			2013
			Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen
	İlgili çalışmaların etkinliğini sağlamak.														
	A.6.1.6.4 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde hizmet binası alanlarının oranını artırmak.	(Yapılan hizmet binası alanı/Toplam kapalı alan)*100	3	3,29	109,67%	3,5	4,07	116,29%	3	4,07	135,67%	3,5	2,07	59,14%	3,6
		Hizmet binası inşaatlarına yapılan destek miktarı	7600000	10894933	143,35%	8650000	9399974	108,67%	2002000	5569148	278,18%	2500000	2500000	100,00%	2500000
H.6.1.8 - Bilgi işlem ve haberleşme desteğinin yeterliliğini artırmak	A.6.1.8.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde verilen bilgi işlem ve haberleşme hizmetlerini artırmak	Bakım ve onarımı yapılan bilgisayar ve ekipman sayısı	2000	2543	127,15%	2205	2437	110,52%	2450	2737	111,71%	2650	1381	52,11%	2850
		Karşılanan yazılım desteği sayısı	150	150	100,00%	160	161	100,63%	300	320	106,67%	100	88	88,00%	75
		Karşılanan web desteği sayısı	300	295	98,33%	300	302	100,67%	500	450	90,00%	150	144	96,00%	70
		Karşılanan network desteği sayısı	3200	3208	100,25%	4000	4017	100,43%	4000	4440	111,00%	4000	4000	100,00%	4000
		Bilgi işlem ve haberleşme hizmetlerinin destek miktarı	100000	51542	51,54%	150000	170092	113,39%	850000	655473	77,11%	942000	550000	58,39%	1012000
H.6.1.9 - Hukuk destek hizmetlerinin yeterliliğini artırmak	A.6.1.9.1 - Üniversitemizde hukuk destek hizmetlerinin ve taleplerinin cevaplama sürelerini azaltmak.	Hukuki görüş taleplerinin cevaplama süresi	11	3	27,27%	5	3	60,00%	5	3	60,00%	5	2,77	55,40%	5
H.6.1.11 - Sağlık hizmetlerinin yeterliliğini artırmak	A.6.1.11.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizin öğrencilerine sunulan sağlık hizmetlerinin yeterliliğini artırmak.	Öğrencilere sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısı	5500	8600	156,36%	3500	3808	108,80%	3500	2421	69,17%	3500	3500	100,00%	3500
	A.6.1.11.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizin personeline sunulan sağlık hizmetlerinin yeterliliğini artırmak.	Personele sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısı	10000	9158	91,58%	10000	8287	82,87%	8000	7957	99,46%	8000	8935	111,69%	10000
H.6.1.12 - Kültür ve sosyal hizmetlerin yeterliliğini artırmak	A.6.1.12.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak.	(Öğrencilere sunulan yemek servisi sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100'ün artış miktarı	5	5	100,00%	7	10	142,86%	8	20	250,00%	9	9	100,00%	10
	A.6.1.12.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde düzenlenen kültürel faaliyetlerin sayısını artırmak.	Düzenlenen kültürel faaliyet sayısı.	5	7	140,00%	5	3	60,00%	5	4	80,00%	5	6	120,00%	5
H.6.1.13 - Spor ile ilgili hizmetleri artırmak	A.6.1.13.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde düzenlenen sportif faaliyet sayısını artırmak.	Düzenlenen spor faaliyeti sayısı	30	38	126,67%	35	44	125,71%	40	52	130,00%	45	49	108,89%	50
H.6.1.14 - Burs olanak ve hizmetlerinin yeterliliğini artırmak	A.6.1.14.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde burs verilen öğrenci oranını dengelemek	Burs alan öğrenci sayısı	2500	2769	110,76%	3000	3052	101,73%	3000	2921	97,37%	3000	2885	96,17%	3000

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009			2010			2011			2012			2013
			Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen
H.6.1.15 - Yurtlarda kalan öğrencilerin memnuniyetini artırmak	A.6.1.15.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde Yurtlarda kalan öğrencilerin memnuniyetini seviyesini yükseltmek.	Yurtlarda kalan öğrencilerin yurt hizmetleriyle ilgili memnuniyet değeri.	70	69	98,57%	75	77	102,67%	75	78	104,00%	80	78,5	98,13%	80
H.6.1.19 - Staj destek hizmetlerini artırmak	A.6.1.19.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrencilere verilen staj destek hizmetlerini artırmak.	Staj destek hizmeti verilen öğrenci staj sayısı	12000	11716	97,63%	13000	14031	107,93%	14000	16006	114,33%	14500	20734	142,99%	15000
H.6.1.22 - Basım ile ilgili hizmetlerinin yeterliliğini artırmak	A.6.1.22.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz basım hizmetlerinin yeterliliğini artırmaya yönelik faaliyet yapmak.	Hatalı basım oranı	5	5	100,00%	5	4	80,00%	4	3	75,00%	3	3	100,00%	3
		(Karşılana basım talebi sayısı/Toplam basım talebi sayısı)*100	98	90	91,84%	90	84	93,33%	98	95	96,94%	96	96	100,00%	98
H.6.1.23 - Döner sermaye ile ilgili hizmetlerinin yeterliliğini artırmak	A.6.1.23.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz döner sermaye hizmetlerinin yeterliliğini artırmaya yönelik faaliyet yapmak.	Satınalma işlemleri sayısı				500	532	106,40%	545	642	117,80%	320	436	136,25%	450
		Beyan edilen ek ödemelere ilişkin tahakkuk işlemleri süresi.				5	5	100,00%	4	4	100,00%	4	4	100,00%	4
S.7.1 - Stratejiler ve süreçlerle yönetim anlayışını benimseyen, kaynaklarını bu yönde etkin kullanan şeffaf ve sürdürülebilir bir yönetim kültürü (yapısı) oluşturmak															
H.7.1.12 - Öğrenci katılım süreçlerinin yeterliliğini artırmak	A.7.1.12.1 - 2013 yılına kadar üniversitemiz süreçlerine öğrenci katılım oranını artırmak.	Öğrenci temsilcisi seçimlerine öğrenci katılım oranı							0,6	0,6	100,00%				0,7
		Öğrenci konseyi başkanının öğrenci temsilcileriyle yaptığı toplantı sayısı							25	25	100,00%				25
		Öğrenci temsilcisinin üniversite yönetimiyle yaptığı toplantı sayısı							15	15	100,00%	17	19	111,76%	20
H.7.1.13 - Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve hizmet süreçleri ile ilgili etik standartlarının yeterliliğini sağlamak	A.7.1.13.1 - 2013 yılına kadar üniversitemizde etik standartlarının açısından eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve hizmet süreçleri ile ilgili uygunsuzlukları azaltmak.	Kuruma açılan dava sayısı							1	53	5300,00%	1	36	3600,00%	1
		Kurum aleyhine sonuçlanan dava sayısı							1	4	400,00%	1	8	800,00%	1
		Kurum lehine sonuçlanan dava sayısı							1	49	4900,00%	1	20	2000,00%	1
		İdari soruşturma açılan personel sayısı										1	10	1000,00%	1
		Disiplin cezası alan personel sayısı								1	14	1400,00%	1	7	700,00%
H.7.1.14 - Kurum dışı işbirliklerini geliştirmek	A.7.1.14.1 - 2013 yılına kadar paydaşların memnuniyetini arttırmak. A.7.1.14.2 - 2013 yılına kadar kurum dışı işbirliklerinin sayısını ve etkinliğini	Paydaş memnuniyet oranı	71,71	75,5	105,29%	72,43	71,76	99,07%	73,15	75,46	103,16%	73,88	78,2	105,85%	74,62
		Kurum dışı toplam işbirliği sayısı	10	12	120,00%	10	15	150,00%	10	19	190,00%	10	39	390,00%	10
		Diğer kurumlarla ortak olarak							5	5	100,00%	3	3	100,00%	4

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009			2010			2011			2012			2013
			Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen
	arttırmak.	düzenlenen faaliyet (proje, kongre, sempozyum vb.) sayısı													
H.7.1.16 - Süreç yönetiminin etkin olarak uygulanmasını sağlamak.	A.7.1.16.1 - 2013 yılına kadar üniversitemizdeki akademik ve idari süreçlerde süreç yönetiminin yeterliliğini sağlamak.	Tanımlanan süreç sayısı				13	13	100,00%				5	10	200,00%	6
		Gözden geçirilen süreç sayısı				29	29	100,00%				10	25	250,00%	15
		İyileştirilen süreç sayısı	2	2	100,00%	11	11	100,00%	3	3	100,00%	15	15	100,00%	4
H.7.1.17 - Kurumsal iletişimin yeterliliğini sağlamak.	A.7.1.17.1 - 2013 yılına kadar kurum içi ve dışı iletişimin yeterliliğini sağlamak.	Basında çıkan üniversitemizle ilgili haber sayısı	4000	4180	104,50%	5000	5385	107,70%	6000	6553	109,22%	6500	6845	105,31%	6500
		Facebooktaki beğeni sayısı							10000	13110	131,10%	20000	21965	109,83%	25000
		Facebooktaki içerik güncelleme (entry) sayısı							750	751	100,13%	1000	1640	164,00%	1300
		Twitter beğeni sayısı										100	4200	4200,00%	110
		Twitter içerik güncelleme (tweet) sayısı										300	1200	400,00%	310
		Youtube izlenme sayısı							10000	33865	338,65%	100000	325545	325,55%	200000
		Youtube içerik güncelleme sayısı							50	61	122,00%	70	121	172,86%	100
		Üniversite adayları için yapılan tanıtım günü sayısı	6	6	100,00%	7	7	100,00%	1	1	100,00%	1	3	300,00%	1
		Haber portalına girilen içerik sayısı										300	700	233,33%	310
		Haber portalının tıklanma sayısı										700000	1200000	171,43%	750000
S.8.1 - Öğrenci ve çalışanlarının memnuniyetini ön planda tutan, liderlik ve kişisel özelliklerinin gelişmesini destekleyen yönetim kültürüne sahip bir üniversite olmak															
H.8.1.4 - Öğrenci memnuniyetini arttırmak	A.8.1.4.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrenci memnuniyetini arttırmak.	Öğrenci memnuniyet oranı	69,2	78,45	113,37%	69,4	77,1	111,10%	73,33	79,75	108,75%	75,53	74,75	98,97%	77,5
H.8.1.5 - Liderlik yaklaşımlarını geliştirmek	A.8.1.5.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizin yönetim sistemini iyileştirme ve kurumsal değişim ihtiyacına öncülük etmek.	Yönetim sistemini iyileştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	1	100,00%	6	5	83,33%	3	7	233,33%	3	3	100,00%	1
		Kurumsal değişim için yapılan faaliyet sayısı	1	1	100,00%	1	2	200,00%	1	1	100,00%	1	1	100,00%	1
		Personel şikayet sayısı	5	16	320,00%	5	17	340,00%	5	12	240,00%	5	15	300,00%	5
		Personel öneri sayısı	15	17	113,33%	25	89	356,00%	30	36	120,00%	35	36	102,86%	30
		Lider etkililiği anketi sonucu	79,37	85,1	107,22%				80,16	84	104,79%	80,97	85,8	105,97%	81,78
H.8.1.7 - Akademik	A.8.1.7.1 - 2013 yılına kadar	Akademik Personelin yeterliliğini	6	5	83,33%	4	2	50,00%	4	4	100,00%	4	8	200,00%	4

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009			2010			2011			2012			2013
			Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen
personelin idari ve yönetsel özelliklerinin yeterliliğinin geliştirilmesi	Üniversitemizin Akademik Personel yeterliliğini geliştirmek.	geliştirmek için yapılan eğitim ve diğer faaliyet sayısı													
H.8.1.8 - İdari personelin özelliklerinin yeterliliğini geliştirmek	A.8.1.8.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizin İdari Personel yeterliliğini geliştirmek.	İdari Personel yeterliliğini geliştirmek için yapılan eğitim ve diğer faaliyet sayısı	21	20	95,24%	4	19	475,00%	4	20	500,00%	4	18	450,00%	4
H.8.1.9 - Çalışanlar arasındaki işbirliği ortamını geliştirmek	A.8.1.9.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizin işbirliği ortamını geliştirmek.	Çalışanlar arasında işbirliği ortamını geliştirmek için yapılan faaliyet sayısı	54	49	90,74%	93	106	113,98%	107	108	100,93%	114	108	94,74%	115
H.8.1.11 - Personelin memnuniyetini artırmak.	A.8.1.11.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde personelin memnuniyetini artırma amaçlı faaliyet yapmak.	Personel Memnuniyet Oranı	68,15	68,66	100,75%	69,32	72,67	104,83%	68,88	76,14	110,54%	71,63	66,5	92,84%	72,45
S.9.1 - Kaynaklarını, kurumsal niteliklerini ve özelliklerini etkin ve verimli kullanan, faaliyet ve hizmetlerinin sonuçlarını izleyen, sürekli iyileştiren ve geliştiren bir üniversite olmak															
H.9.1.3 - Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek, değerlendirmek ve iyileştirme yapmak	A.9.1.3.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek ve değerlendirmek.	4 nolu hedeflerin gerçekleşme oranları ortalaması	85	91,35	107,47%	90	92,57	102,86%	95	94,08	99,03%	95	89,22	93,92%	100
	A.9.1.3.2 - 2013 yılına Üniversitemizde araştırma ve geliştirme ile ilgili iyileştirmeler yapmak.	Araştırma ve geliştirme süreçleriyle ilgili yapılan iyileştirme sayısı							10	10	100,00%	2	4	200,00%	2
H.9.1.4 - Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek, değerlendirmek ve iyileştirme yapmak	A.9.1.4.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili iyileştirmeler yapmak.	Uygulama ve hizmet süreçleriyle ilgili yapılan iyileştirme sayısı	10	44	440,00%				7	7	100,00%	2	4	200,00%	4
	A.9.1.4.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek ve değerlendirmek.	5 nolu hedeflerin gerçekleşme oranları ortalaması	85	96,6	113,65%	90	92,91	103,23%	95	97,66	102,80%	95	95,82	100,86%	100
H.9.1.6 - İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek, değerlendirmek ve iyileştirme yapmak	A.9.1.6.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde idari ve destek faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek ve değerlendirmek.	6 nolu hedeflerin gerçekleşme oranları ortalaması	85	95,2	112,00%	90	95,64	106,27%	95	96,3	101,37%	95	96,01	101,06%	100

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009			2010			2011			2012			2013
			Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Hedeflenen
H.9.1.10 - Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin sonuçlarını artırmak	A.9.1.10.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde uluslararası protokoller aracılığıyla öğrenci değişim sayısını artırmak	Gönderilen öğrenci sayısı	250	272	108,80%	340	360	105,88%	320	340	106,25%	420	475	113,10%	440
		Gelen öğrenci sayısı	70	59	84,29%	75	76	101,33%	80	79	98,75%	90	87	96,67%	120
		(Değişimi gerçekleştirilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)*100	0,5	0,53	106,00%	0,7	0,71	101,43%	0,5	0,58	116,00%	0,7	0,73	104,29%	0,7
	A.9.1.10.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde uluslararası protokoller aracılığıyla akademisyen değişim sayısını artırmak	Gönderilen akademisyen sayısı	44	44	100,00%	56	56	100,00%	55	69	125,45%	60	58	96,67%	70
		Gelen akademisyen sayısı	33	33	100,00%	15	15	100,00%	35	32	91,43%	2	2	100,00%	10
		(Değişimi gerçekleştirilen akademisyen sayısı / Toplam akademisyen sayısı)*100	2	3,36	168,00%	2,5	3,88	155,20%	3	4,47	149,00%	3,5	3,2	91,43%	4
	A.9.1.10.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizin uluslararası ilişkilerinin yeterliliğini sağlamak.	Gerçekleştirilen protokol sayısı	240	240	100,00%	30	60	200,00%	30	44	146,67%	30	34	113,33%	50
		Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin kullanım oranı	90	97	107,78%	90	97	107,78%	90	97	107,78%	90	100	111,11%	90
	H.9.1.11 - Eğitim ve öğretim ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek, değerlendirmek ve iyileştirme yapmak.	A.9.1.11.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde eğitim ve öğretim ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek ve değerlendirmek.	3 nolu hedeflerin gerçekleşme oranları ortalaması	85	98,39	115,75%	90	99,23	110,26%	95	98,77	103,97%	95	98,09	103,25%
A.9.1.11.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde eğitim ve öğretim ile ilgili iyileştirmeler yapmak.		Eğitim ve öğretim süreçleriyle ilgili yapılan iyileştirme sayısı							10	10	100,00%	2	4	200,00%	4
S.10.1 - Yükseköğretim misyonunu evrensel, ulusal ve bölgesel boyutta yerine getiren bir üniversite olmak															
H.10.1.4 - Sonuçların uluslararası ve ulusal yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğunu ölçmek, değerlendirmek ve iyileştirmeler yapmak.	A.10.1.4.1 - Üniversitemiz kurumsal performansının ölçülmesini sağlamak.	İlgili yılın hedeflerini gerçekleştirme oranı	93	94,98	102,13%	94	95,29	101,37%	92	96,29	104,66%	93	95,2	102,37%	90
	A.10.1.4.3 - Üniversitemiz kurumsal performans değerlerinde sürekliliği sağlamak.	Yıllık kurumsal performans ölçüm faaliyeti sayısı							2	2	100,00%	2	2	100,00%	2