

**Zápis č. 02–15 ze zasedání Akreditační komise
13. – 15. dubna 2015, Skalský Dvůr**

Přítomní: Vladimíra Dvořáková, Josef Arlt, Josef Fusek, Jana Geršlová, Pavel Höschl, Karel Chadt, Petr Kyloušek, Hana Marková, Jaroslav Petr, Jindřich Petruška, Ctirad V. Pospíšil, Svatava Raková, Jan Roda, Lubomír Slavíček, Iva Stuchlíková, Bohuslav Svoboda, Jiří Tůma, Ivan Uhlíř

Omluvení: Július Horváth, Françoise Mayer, František Sehnal

Jiří Smrčka, Jan Dvořák, Petr Novák, Dita Tarbajová, Martina Vidláková – sekretariát AK

Hosté: Jiří Blažek, Alexandr Hrabálek, Tomáš Janík, Miroslav Liška, Jiří Mareš, Vladimír Tichý, Yveta Vrublová – PS AK; Jakub Fischer, Alena Štěrbová – RVŠ; Ivan Barančík, Zdeněk Kůs, Ivo Medek – ČKR; Karolína Gondková – MŠMT; Miloň Potměšil – pracovní skupina zástupců pedagogických fakult

Při projednávání žádosti o státní souhlas Vysoké školy podnikání a práva, a.s., byli přítomni Jiří Cienčila, Radan Jünger, Vladimír Krajčík, Jiří Dvořák, Radek Řechka.

Při projednávání žádosti o státní souhlas Vysoké školy uměleckých terapií, s.r.o., byla přítomna Marie Beníčková.

Při projednávání zprávy o hodnocení Pražské vysoké školy psychosociálních studií, s.r.o., byli přítomni Jiří Růžička, Milena Balá.

Při projednávání žádosti o prodloužení platnosti akreditace Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. byli přítomni Luboš Chaloupka, Lucie Paulovčáková, Jarmila Klugerová.

Program:

1. schválení programu jednání
2. akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
3. projednání žádosti o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu podnikání a práva, a.s.
4. projednání žádosti o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu uměleckých terapií, s.r.o.
5. projednání zprávy o hodnocení Pražské vysoké školy psychosociálních studií, s.r.o.
6. projednání žádosti o prodloužení platnosti akreditace Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o.
7. projednání podnětu k odebrání státního souhlasu Univerzitě Jana Amose Komenského Praha s.r.o. působit jako soukromá vysoká škola
8. příprava vnějšího hodnocení Akreditační komise asociací ENQA
9. projednání výroční zprávy Akreditační komise za rok 2014
10. projednání zpráv o uskutečňování akreditovaných činností
11. zahájení nových hodnocení
12. změny ve složení pracovních skupin
13. různé

ad 1) schválení programu jednání

AK schválila navržený program jednání.

ad 2) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem**a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů**

legenda: akred. – udělení akreditace, rozšíř. – rozšíření akreditace, reakr. – prodloužení platnosti akreditace, omez. – omezení akreditace, zrušom. – žádost o zrušení omezení akreditace, rigor. – žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; P – forma studia prezenční, K – forma studia kombinovaná, D – forma studia distanční; ANO – AK souhlasí s oprávněním konat rigorózní zkoušky; A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací

Státní a veřejné vysoké školy								
Název SP	Žádost	Typ	Forma	St. d.	Název SO	Jazyk	Rig.	Stanovisko
Akademie múzických umění v Praze - Divadelní fakulta								
Dramatická umění	rozšíř.	Dr.	K, P	3	Teorie a praxe dramatické výchovy	Česky		A 4
Česká zemědělská univerzita v Praze - Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů								
Zootechnika	reakr.	Bc.	K, P	3	Zoorehabilitace a asistenční aktivity se zvířaty	Česky		A 6 AK doporučuje věnovat pozornost rozvoji studijních opor pro kombinovanou formu studia.
Česká zemědělská univerzita v Praze - Provozně ekonomická fakulta								
Economics Policy and Administration	reakr.	NMgr.	P	2	Business Administration	Anglicky		A do 31.5.2021
Hospodářská politika a správa	reakr.	NMgr.	K, P	2	Podnikání a administrativa	Česky		A do 31.5.2021
Hospodářská politika a správa	reakr.	NMgr.	K, P	2	Veřejná správa a regionální rozvoj	Česky		A 4 AK požaduje v září 2015 předložit kontrolní zprávu o zabezpečení SZZk a rozvrhy pro zimní semestr pro kombinovanou formu studia na všech pracovištích, kde je kombinovaná forma uskutečňována.

Česká zemědělská univerzita v Praze - Technická fakulta							
Agricultural Engineering	akred.	Bc.	P	3	Agricultural Engineering	Anglicky	A 4
Procesní inženýrství	reakr.	NMgr.	K, P	2	Technika a technologie zpracování odpadů	Česky	A 6
Procesní inženýrství	reakr.	Bc.	K, P	3	Technika a technologie zpracování odpadů	Česky	A 6
Procesní inženýrství	reakr.	NMgr.	K, P	2	Technologická zařízení staveb	Česky	A 8
Procesní inženýrství	reakr.	Bc.	K, P	3	Technologická zařízení staveb	Česky	A 8
Technika a technologie v dopravě a spojích	reakr.	NMgr.	K, P	2	Silniční a městská automobilová doprava	Česky	A 8
Technika a technologie v dopravě a spojích	reakr.	Bc.	K, P	3	Silniční a městská automobilová doprava	Česky	A 8
Zemědělská specializace	reakr.	NMgr.	K, P	2	Obchod a podnikání s technikou	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit profil absolventa tak, aby odpovídal magisterskému stupni studia, a zařadit do studijního plánu studijní předměty zaměřené na logistiku a základy marketingu. AK dále požaduje předložit ukázky studijních opor pro kombinované studium, či zpřístupnit ukázky studijních opor v LMS Moodle. AK doporučuje zvážit garanci oboru s ohledem na perspektivu rozvoje oboru do budoucna.
Zemědělská specializace	reakr.	Bc.	K, P	3	Obchod a podnikání s technikou	Česky	dtto
Zemědělské inženýrství	reakr.	NMgr.	K, P	2	Inženýrství údržby	Česky	A 8
Zemědělské inženýrství	reakr.	Bc.	K, P	3	Inženýrství údržby	Česky	A 8
Zemědělské inženýrství	reakr.	NMgr.	K, P	2	Zemědělská technika	Česky	A 8

Zemědělské inženýrství	reakr.	Bc.	K, P	3	Zemědělská technika	Česky	A 8
České vysoké učení technické v Praze - Fakulta architektury							
Krajinářská architektura	akred.	Bc.	P	3	Krajinářská architektura	Česky	A 4
České vysoké učení technické v Praze - Fakulta biomedicínského inženýrství							
Ochrana obyvatelstva	akred.	Dr.	K, P	4	Civilní nouzová připravenost	Česky	A 4
Ochrana obyvatelstva	reakr.	NMgr.	K, P	2	Civilní nouzové plánování	Česky	A 4
České vysoké učení technické v Praze - Fakulta dopravní							
Engineering Informatics	akred.	Dr.	K, P	3	Engineering Informatics of Transportation and Communication	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2018).
Logistics	akred.	Dr.	K, P	3	Transportation Logistics	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.7.2019).
Technology in Transportation and Telecommunications	akred.	Dr.	K, P	3	Air Traffic Control and Management	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 30.4.2017).
Technology in Transportation and Telecommunications	akred.	Dr.	K, P	3	Technology and Management in Transportation and Telecommunications	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2018).
Technology in Transportation and Telecommunications	akred.	Dr.	K, P	3	Transportation Systems and Technology	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2018).
Technika a technologie v dopravě a spojích	rozšíř.	NMgr.	P	2	Bezpečnostní technologie v dopravě	Česky	A 4
Technika a technologie v dopravě a spojích	rozšíř.	Bc.	P	3	Bezpečnostní technologie v dopravě	Česky	A 4
Technology in Transportation and Telecommunications	rozšíř.	Bc.	P	3	Security Technologies in Transportation	Anglicky	A 4

Technika a technologie v dopravě a spojích	reakr.	Bc.	P	3	Dopravní systémy a technika	Česky	A 8
Technology in Transportation and Telecommunications	rozšíř.	Bc.	P	3	Transportation Systems and Technology	Anglicky	A 8
Technika a technologie v dopravě a spojích	reakr.	Bc.	P	3	Inteligentní dopravní systémy	Česky	A 8
Technology in Transportation and Telecommunications	reakr.	Bc.	P	3	Intelligent Transport Systems	Anglicky	A 8
Technika a technologie v dopravě a spojích	reakr.	Bc.	K, P	3	Letecká doprava	Česky	A 8
Technology in Transportation and Telecommunications	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Air Transport	Anglicky	A 8
Technika a technologie v dopravě a spojích	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Logistika a řízení dopravních procesů	Česky	A 4
Technika a technologie v dopravě a spojích	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Logistika a řízení dopravních procesů	Česky	A 4
Technology in Transportation and Telecommunications	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Logistics and Transport Processes Control	Anglicky	A 4
Technika a technologie v dopravě a spojích	reakr.	Bc.	P	3	Profesionální pilot	Česky	A 8
Technology in Transportation and Telecommunications	rozšíř.	Bc.	P	3	Professional Pilot	Anglicky	A 8
Technika a technologie v dopravě a spojích	reakr.	Bc.	P	3	Technologie údržby letadel	Česky	A 8
Technology in Transportation and Telecommunications	rozšíř.	Bc.	P	3	Technology of Aviation Maintenance	Anglicky	A 8
České vysoké učení technické v Praze - Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská							
Aplikace přírodních věd	reakr.	Dr.	K, P	4	Fyzikální inženýrství	Česky	A 8

Aplikace přírodních věd	reakr.	Dr.	K, P	4	Physical Engineering	Anglicky	A 8
Aplikace přírodních věd	reakr..	Dr.	K, P	4	Jaderná chemie	Česky	A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2019.
Aplikace přírodních věd	reakr.	Dr.	K, P	4	Nuclear Chemistry	Anglicky	A 8 dtto
Aplikace přírodních věd	reakr.	Dr.	K, P	4	Jaderné inženýrství	Česky	A 8
Aplikace přírodních věd	reakr.	Dr.	K, P	4	Nuclear Engineering	Anglicky	A 8
Aplikace přírodních věd	reakr.	Dr.	K, P	4	Radiologická fyzika	Česky	A 8
Aplikace přírodních věd	reakr.	Dr.	K, P	4	Radiological Physics	Anglicky	A 8
Janáčkova akademie múzických umění v Brně - Divadelní fakulta							
Dramatická umění	reakr.	Bc.	P	3	Fyzické divadlo	Česky	A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2019.
Taneční umění	reakr.	Mgr.	K	5	Taneční pedagogika	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích - Filozofická fakulta							
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy	Česky	A 4 AK požaduje zařadit studijní předmět Vybrané didaktické problémy ve výuce anglického jazyka mezi povinné. AK požaduje předložit v dubnu 2017 kontrolní zprávu o úpravách studijního plánu, publikační a další odborné činnosti vyučujících v oblasti didaktiky anglického jazyka a o kvalifikačním růstu zejména mladších vyučujících.
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích - Teologická fakulta							
Filozofie	reakr.	Bc.	K, P	3	Filozofie (dvouoborové)	Česky	A 8

Vychovatelství	reakr.	NMgr.	K, P	2	Pedagogika volného času	Česky	A 4 AK doporučuje zařadit do studijního plánu předměty se speciálně pedagogickým zaměřením, témata diplomových prací více zaměřit do kontextu konceptu celého studia a propracovat výstupy z učení.
Masarykova univerzita - Ekonomicko-správní fakulta							
Ekonomické teorie	reakr.	NMgr.	P	2	Ekonomie (jednooborové)	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2017.
Hospodářská politika a správa	reakr.	NMgr.	P	2	Hospodářská politika (jednooborové)	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje odstranit formální nedostatky v předložené žádosti (zaměněné anotace jednotlivých předmětů, např. u předmětů Ekonomie evropské integrace, Makroekonomie 2, Mezinárodní ekonomie; u předmětů často chybí či není aktuální studijní literatura). Z předloženého materiálu není zřejmé, co znamená poznámka uvedená u některých povinných předmětů, že studenti si předmět nezapíší, absolvovali-li jej již pod jinou zkratkou.
Hospodářská politika a správa	reakr.	NMgr.	K, P	2	Regionální rozvoj a správa (jednooborové)	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit témata závěrečných prací a posílit výuku environmentální problematiky, geoinformatiky a regionálního rozvoje z pohledu Strategie 2020. AK dále požaduje vyjasnit změny oproti minulé akreditaci ve vztahu ke kreditové zátěži a odrazu v SZK, dále, aktualizovat studijní literaturu a syllaby jednotlivých předmětů. AK rovněž požaduje v návaznosti na personální zabezpečení studijního oboru snížit neúměrně vysoký počet přijímaných studentů.
Hospodářská politika a správa	reakr.	NMgr.	K	2	Veřejná ekonomika a správa (jednooborové)	Česky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2020).
Ekonomické teorie	reakr.	Mgr.	P	5	Ekonomie	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Ekonomika a management	reakr.	Mgr.	P	5	Podniková ekonomika a management	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Finance a účetnictví	reakr.	Mgr.	P	5	Finance	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Hospodářská politika a správa	reakr.	Bc.	P	3	Evropská hospodářská, správní a kulturní studia	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Hospodářská politika a správa	reakr.	Mgr.	P	5	Hospodářská politika	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Hospodářská politika a správa	reakr.	Mgr.	P	5	Regionální rozvoj a správa	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Hospodářská politika a správa	reakr.	Mgr.	P	5	Veřejná ekonomika a správa	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Masarykova univerzita - Fakulta sociálních studií								
Humanitní environmentalistika	reakr.	NMgr.	P	2	Environmentální studia	Česky	Ano	A 6
Mediální a komunikační studia	reakr.	Bc.	K	3	Mediální studia a žurnalistika (dvouoborové)	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Sociální politika a sociální práce	reakr.	Bc.	P	3	Sociální politika a sociální práce (dvouoborové)	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Masarykova univerzita - Filozofická fakulta								
Filozofie	reakr.	NMgr.	P	2	Filozofie (dvouoborové)	Česky	Ano	A 8
Filozofie	reakr.	NMgr.	P	2	Filozofie (jednooborové)	Česky	Ano	A 8
Filozofie	reakr.	NMgr.	P	2	Religionistika (dvouoborové)	Česky	Ano	A 8
Filozofie	reakr.	NMgr.	P	2	Religionistika (jednooborové)	Česky	Ano	A 8
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Archivnictví (dvouoborové)	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit personální listy vyučujících (u některých vyučujících zcela chybí, u jiných není v odpovídající míře uváděna publikační činnost, naopak jsou uváděny irelevantní údaje, např. funkce či počet podřízených) a upravit studijní plán s ohledem na logiku výuky a požadavek postupného zvyšování

							náročnosti předmětů (např. do 1. ročníku bakalářského studia je zařazena náročná Sředověká diplomatika, zatímco Sředověká latina je probírána až v navazujícím magisterském studiu stejně jako seminář ke středověké diplomatice a Předarchivní péče; v bakalářském studiu chybí státní správa do r. 1620 a celá církevní a městská správa). AK doporučuje rozšířit přehled povinné a doporučené studijní literatury u jednotlivých předmětů.
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Archivnictví (dvouoborové)	Česky	dtto
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Archivnictví (jednooborové)	Česky	dtto
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Archivnictví (jednooborové)	Česky	dtto
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Pomocné vědy historické (dvouoborové)	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit personální listy vyučujících (u některých vyučujících zcela chybí, u jiných není v odpovídající míře uváděna publikační činnost, naopak jsou uváděny irelevantní údaje, např. funkce, počet podřízených) a upravit studijní plán s ohledem na logiku výuky a požadavek postupného zvyšování náročnosti předmětů, např. do 1. ročníku bakalářského studia je zařazena náročná Papežská diplomatika, včetně seminární práce, zatímco Latinské písmo a lektura je zařazena až do 2. ročníku a až do magisterského stupně jsou zařazeny studijní předměty věnované středověké latině a němčině a seminář ke středověké diplomatice.
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Pomocné vědy historické (dvouoborové)	Česky	dtto
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Pomocné vědy historické (jednooborové)	Česky	dtto
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Pomocné vědy historické (jednooborové)	Česky	dtto

Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Muzeologie (dvouoborové)	Česky		A 8
Historické vědy	reakr.	Bc.	K, P	3	Muzeologie (jednooborové)	Česky		A 8 AK doporučuje věnovat pozornost rozvoji studijních opor pro kombinovanou formu studia a v dubnu 2017 předložit ke kontrole ucelenou sadu studijních opor pro kombinovanou formu studia.
Informační studia a knihovnictví	reakr.	NMgr.	K, P	2	Informační studia a knihovnictví (jednooborové)	Česky	Ano	A 6
Mezinárodní teritoriální studia	akred.	NMgr.	P	2	Kulturní studia Číny (jednooborové)	Česky	Ano	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a kariérním růstu mladších pracovníků v dubnu 2017.
Pedagogika	reakr.	NMgr.	P	2	Pedagogika (dvouoborové)	Česky	Ano	A 8
Pedagogika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Pedagogika (jednooborové)	Česky	Ano	A 8
Pedagogika	reakr.	NMgr.	P	2	Sociální pedagogika a poradenství (jednooborové)	Česky	Ano	A 8
Masarykova univerzita - Lékařská fakulta								
Porodní asistence	reakr.	Bc.	K	3	Porodní asistentka	Česky		A 8
Porodní asistence	reakr.	Bc.	P	3	Porodní asistentka	Česky		A 8
Masarykova univerzita - Pedagogická fakulta								
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)	Česky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2017).
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Speciální pedagogika pro učitele středních škol (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.12.2017.
Masarykova univerzita - Právnická fakulta								
Theoretical Legal Sciences	rozšíř.	Dr.	K, P	4	Law Information and Communication Technologies	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.11.2016).

Mendelova univerzita v Brně - Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií							
Regionální rozvoj	akred.	Dr.	K, P	4	Agrobyznys v rozvoji regionu	Česky	N Zdůvodnění: Zaměření studijního oboru je téměř výhradně orientováno na problematiku Agrobyznysu (který probíhá ve své podstatě v prostorových souvislostech od lokální přes regionální až po globální úroveň), problematika rozvoje regionu je velmi potlačena, což se odráží rovněž ve složení státních závěrečných zkoušek. Název studijního oboru a programu tak neodpovídá zaměření studijního oboru. Doktorský studijní program má navazovat na magisterské studijní obory Regionální rozvoj a Agrobyznys, které ovšem neumožňují pokrytí problematiky druhého oboru. Publikáční činnost navrhovaného garanta i dalších vyučujících studijního oboru je převážně orientována na publikace v českém prostředí, klíčovými pracovníky se zatím nepodařilo ve větší míře proniknout do kvalitních mezinárodních časopisů. Z personálního zabezpečení není zřejmé nástupnictví po současně navrhovaném garantovi studijního oboru s ohledem na dlouhodobou perspektivu rozvoje studijního oboru.
Mendelova univerzita v Brně - Provozně ekonomická fakulta							
Hospodářská politika a správa	reakr.	NMgr.	P	2	Veřejná správa	Česky	A 4 AK požaduje posílit zabezpečení výuky právních předmětů, zejména z oboru správního práva, a upravit obsah a rozsah SZZk tak, aby lépe odpovídal zaměření studijního oboru.
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	NMgr.	K	2	Veřejná správa	Česky	A 4 dtto
Economic Policy and Administration	reakr.	NMgr.	P	2	Public Administration	Anglicky	A 4 dtto
Economic Policy and Administration	rozšíř.	NMgr.	K	2	Public Administration	Anglicky	A 4 dtto

Ekonomika a management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Manažersko-ekonomický obor	Česky		A 8
Economics and Management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Business Economics and Management	Anglicky		A 8
Systémové inženýrství a informatika	reakr.	Bc.	P	3	Ekonomická informatika	Česky		A 8
Systémové inženýrství a informatika	reakr.	NMgr.	P	2	Ekonomická informatika	Česky		A 8
Economics and Management	reakr.	NMgr.	P	2	European Studies in Business and Economics	Anglicky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Ostravská univerzita v Ostravě - Filozofická fakulta								
Historické vědy	akred.	Dr.	K, P	4	Didaktika dějepisu	Česky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o obsahu SZK a o podobě pedagogické praxe v dubnu 2017.
Philology	akred.	Dr.	P	3	English Language	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.3.2018).
Philology	akred.	NMgr.	P	2	English Language and Literature (jednooborové)	Anglicky	Ano	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.7.2022).
Philology	akred.	Bc.	P	3	English Language and Literature (jednooborové)	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.7.2022).
Ostravská univerzita v Ostravě - Lékařská fakulta								
Specializace ve zdravotnictví	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Nutriční terapeut	Česky		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2017.
Ostravská univerzita v Ostravě - Pedagogická fakulta								
Specializace v pedagogice	akred.	Dr.	K, P	4	Didaktika českého jazyka a literatury	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. I přes doplnění materiálů přetrvávají nedostatky v žádosti, na které AK upozornila na minulém zasedání. AK i nadále požaduje odlišit předměty povinné a povinně volitelné, vyjasnit, čím se liší prezenční a kombinovaná forma, a vyjasnit podíl jazykové a literární složky oboru a požadavky na uchazeče

								z hlediska učitelství praxe. AK doporučuje při doplnění žádosti předložit průvodní dopis, ve kterém budou uvedeny změny v žádosti.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Informační a komunikační technologie se zaměřením na vzdělávání	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit profil absolventa a jeho předpokládané uplatnění tak, aby odpovídal skladbě studijních předmětů a obsahu a rozsahu SZK. AK dále požaduje upravit anotace studijních předmětů (sjednotit a v mnoha případech konkretizovat činnosti a výstupy včetně požadavků na studenta a aktualizovat studijní literaturu). AK dále požaduje vyjasnit personální zabezpečení jednotlivých studijních předmětů – je třeba uvádět vyučující, nikoliv garanty studijních předmětů.
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství informačních a komunikačních technologií pro 2. stupeň základních škol	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit údaje o uplatnění absolventa tak, aby odpovídal skladbě studijních předmětů a obsahu studia. AK dále požaduje zařadit do studijního plánu předměty orientované na edukační robotiku a programování. AK dále požaduje upravit anotace studijních předmětů (sjednotit a v mnoha případech konkretizovat činnosti a výstupy včetně požadavků na studenta a aktualizovat studijní literaturu). AK dále požaduje vyjasnit personální zabezpečení jednotlivých studijních předmětů – je třeba uvádět vyučující, nikoliv garanty studijních předmětů.
Ostravská univerzita v Ostravě - Přírodovědecká fakulta								
Chemie	reakr.	Bc.	P	3	Chemie (dvouoborové)	Česky		A 6
Slezská univerzita v Opavě - Fakulta veřejných politik v Opavě								
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Edukační péče o seniory	Česky		N Zdůvodnění: Studijní obor i profil absolventa jsou koncipovány příliš široce, k některým deklarovaným kompetencím (reedukace seniorů, péče o seniory, diagnostika seniorů) chybí příslušné předměty nebo adekvátní forma výuky. Není vyjasněna koncepce odborných praxí. Personální

								zajištění navrhovaného oboru je problematické vzhledem k vytížení vyučujících v jiných studijních oborech a tvůrčí, odborná a publikační činnost v navrhovaném studijním zaměření zatím chybí. Navrhovaný studijní obor není dostatečně zajištěn studijními oporami, které by se přímo vázaly ke specifice oboru (pouze 2 studijní opory z předložených 19 jsou dokončeny).
Slezská univerzita v Opavě - Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě								
Aplikovaná fyzika	reakr.	Bc.	P	3	Počítačová technika a její aplikace	Česky		A 6 AK požaduje předložit v dubnu 2017 kontrolní zprávu o publikační a tvůrčí činnosti a zabezpečení studijního oboru habilitovanými vyučujícími.
Fyzika	reakr.	Bc.	P	3	Astrofyzika	Česky		A 6
Historická studia	akred.	Bc.	P	3	Kulturní dědictví v regionální praxi	Česky		A 6
Historická studia	akred.	NMgr.	P	2	Kulturní dědictví v regionální praxi	Česky	Ano	A 6
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Historie (dvouoborové)	Česky		A 8
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Muzeologie (dvouoborové)	Česky		A 8
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Dějiny kultury	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Technická univerzita v Liberci - Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická								
Fyzika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje odlišit Učitelství pro základní školy od Učitelství pro střední školy, více se zaměřit na specifika druhého stupně základních škol a zaměřit diplomové práce více na oborovou didaktiku. AK dále požaduje doplnit formuláře G přednášejících a zpřístupnit všechny studijní opory (včetně těch, které jsou na

							stránkách katedry).
Fyzika	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství fyziky pro střední školy	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zaměřit diplomové práce více na oborovou didaktiku. AK dále požaduje doplnit formuláře G přednášejících a zpřístupnit všechny studijní opory (včetně těch, které jsou na stránkách katedry).
Chemie	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit údaje o vybavení zabezpečující laboratorní výuku studentů. AK též požaduje doplnit studijní předměty o nabídku volitelných předmětů. AK dále požaduje posílit výuku chemických a didakticko-chemických předmětů tak, aby bylo dosaženo vyváženého zastoupení jednotlivých modulů ve studijním plánu (64 % předmětů tvoří předměty pedagogicko-psychologické, zatímco předměty chemické a didakticko-chemické nedosahují ve svém zastoupení ani 10 %; bylo by proto vhodné zařazení alespoň 1-2 předmětů z didaktiky chemie zaměřených na současné problémy výuky chemie a 1-2 chemických předmětů typu Repetitorium chemie). AK rovněž požaduje upravit obsah a rozsah SZZk - zaměření SZZk v didaktice chemie není specifikováno vůbec a chemické zaměření je nedostatečné.
Matematika	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit provázání profilu absolventa s předměty, které musejí studenti absolvovat, a zařadit studijní předmět věnovaný didaktice matematiky. AK dále požaduje upravit syllaby některých předmětů tak, aby skutečně odpovídaly kombinované formě studia, a doplnit informace o praxi. AK rovněž požaduje doplnit do SZZk okruhy z matematiky a didaktiky matematiky a dodat chybějící formulář G.
Matematika	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství matematiky pro střední školy	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit provázání profilu absolventa s předměty, které musejí studenti splnit, a posílit zastoupení předmětů věnovaných didaktice matematiky. AK dále požaduje upravit syllaby některých předmětů tak, aby

							skutečně odpovídaly kombinované formě studia, a doplnit informace o praxi. AK rovněž požaduje doplnit do SZK okruhy z matematiky a didaktiky matematiky.
Tělesná výchova a sport	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol	Česky	A 6 AK doporučuje aktualizovat studijní opory včetně studijní literatury.
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství informatiky pro střední školy	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru, který je shodný pro studijní obory Učitelství informatiky pro střední školy a Učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol, což je v rozporu se standardy AK. AK dále požaduje upravit studijní opory tak, aby umožňovaly nahradit studentům účast na přímé výuce. AK rovněž požaduje doplnit do přijímacího řízení požadavek na znalost architektury počítačů.
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol	Česky	dtto
Vychovatelství	akred.	NMgr.	P	2	Vychovatelství	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit studijní plán tak, aby všechny kompetence uvedené v profilu absolventa byly zajištěny povinnými předměty, nebo upravit profil absolventa. AK dále požaduje vyjasnit strukturu studijního plánu, návaznost povinných a povinně volitelných disciplín a objasnit způsob výběru povinně volitelných kurzů. AK dále požaduje posílit studijní plán o témata z oblasti sociální pedagogiky a speciální pedagogiky.
Technická univerzita v Liberci							
Specializace ve zdravotnictví	rozšíř.	Bc.	P	3	Zdravotnický záchranář	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním růstu vyučujících včetně garanta studijního oboru v dubnu 2017. AK doporučuje snížit počet přijímaných studentů na 20 tak, aby odpovídal možnostem personálního zabezpečení studijního oboru.
Technická univerzita v Liberci - Fakulta umění a architektury							
Výtvarná umění	akred.	Dr.	K, P	4	Výtvarná umění	Česky	A 4

Univerzita Hradec Králové - Filozofická fakulta							
Philosophy	akred.	Dr.	K, P	4	Philosophy	Česky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.3.2017).
Univerzita Hradec Králové - Přírodovědecká fakulta							
Applied Mathematics	akred.	Bc.	P	3	Financial and Insurance Mathematics	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 1.10.2022).
Biology	akred.	NMgr.	P	2	Systematic Biology and Ecology	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 30.4.2018).
Biology	akred.	NMgr.	P	2	Teaching Biology in Secondary Schools	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2018).
Biology	akred.	Dr.	K, P	4	Applied Biology and Ecology	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.7.2016).
Chemistry	akred.	Dr.	P	4	Didactics of Chemistry	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2017).
Physics	akred.	Dr.	K, P	4	Didactics of Physics	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.7.2018).
Physics	akred.	NMgr.	K, P	2	Physical Measurements and Modelling	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.3.2017).
Physics	akred.	NMgr.	P	2	Teaching Physics in Secondary Schools	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.7.2019).
Chemistry	akred.	NMgr.	P	2	Teaching Chemistry in Secondary Schools	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.7.2018).
Chemistry	rozšř.	Bc.	P	3	Toxicology and Analysis of Pollutants	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2018).
Informatika	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství informatiky pro střední školy	Česky	N Zdůvodnění: Zařazení studijního oboru pod program Informatika neodpovídá obsahu studia. Absolvent nezíská srovnatelné znalosti a dovednosti jako absolvent standardního studijního programu Informatika na přírodovědeckých nebo technických fakultách.

Matematika	reakr.	Bc.	P	3	Matematika se zaměřením na vzdělávání	Česky	A do 30.9.2015. AK požaduje upravit profil absolventa, přidat informaci o získání předpokladů pro studium učitelství a doplnit informace o změnách od poslední akreditace a konkrétních okruzích SZK. AK dále požaduje vyjasnit anotaci předmětu Geometrie I (jako jediná povinná literatura uvedena anglická publikace – je třeba vyjasnit, jak je předmět ve skutečnosti vyučován a z čeho mají studenti studovat). AK upozorňuje, že informace poskytnuté v akreditačním materiálu se neshodují se systémem STAG (někteří uvedení vyučující neučí předměty uvedené ve spisu, ani jiné předměty v daném studiu). AK tedy požaduje doložit informace o tom, kdo předměty skutečně vyučuje.
Mathematics	reakr.	Bc.	P	3	Mathematics Focused on Education	Anglicky	A do 30.9.2015. dtto
Matematika	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro střední školy	Česky	A do 30.9.2015. AK požaduje upravit profil absolventa a charakteristiku studijního oboru, které jsou stejné jako u bakalářského studia, a doplnit informace o změnách od poslední akreditace. AK dále požaduje doplnit konkrétní informace o plnění praxe a tom, na jakém stupni škol jsou realizovány. AK rovněž požaduje provázat okruhy pro SZK v didaktice matematiky s tím, co je reálně vyučováno v kurzech didaktiky a co se běžně považuje pro budoucí učitele matematiky za nezbytné, a doplnit didaktická témata pro diplomové práce. AK dále požaduje vyjasnit, jak katedra zajistí kontinuitu přípravy budoucích učitelů matematiky v oblasti didaktiky matematiky, a doplnit informace o aktivitách spjatých se školní matematikou, kterých se členové katedry účastní.
Mathematics	akred.	NMgr.	P	2	Teaching Mathematics in Secondary Schools	Anglicky	A do 30.9.2015. dtto
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem - Pedagogická fakulta							

Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Hudební výchova pro pomáhající profese	Česky	A 4 AK požaduje doplnit do studijního plánu předměty celofakultního základu a předložit kontrolní zprávu o úpravách studijního plánu v dubnu 2016.
Specializace v pedagogice	akred.	Dr.	K, P	4	Teorie primárního přírodovědného vzdělávání	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit formu spolupráce s vyučujícími, kteří nemají na Pedagogické fakultě UJEP pracovní úvazek. AK dále požaduje posílit vývojově psychologický ohled na mladší školní věk a upřesnit, zda se budou i disertace absolventů magisterského vzdělávání orientované na 2. stupeň základních škol zaměřovat na primární vzdělávání, popř. konkretizovat, v čem bude spočívat jejich přínos primárnímu vzdělávání. AK dále požaduje upravit informace o související vědecké a výzkumné činnosti (formulář F) tak, aby byly uvedeny pouze vědecké a výzkumné projekty týkající se předkládaného studijního oboru. AK doporučuje zvážit změnu názvu studijního oboru (příklon k didaktice) a upozorňuje, že navrhovaný garant studijního oboru nevykazuje odpovídající výzkumnou činnost v oboru.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Výtvarná výchova (jednooborové)	Česky	N Zdůvodnění: Na zářijovém zasedání AK v roce 2014 byly projednány žádosti Pedagogické fakulty UJEP v Ústí nad Labem o reakreditaci bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice s dvouoborovým studijním oborem Výtvarná výchova (akreditace byla udělena do 31.12. 2020) a o reakreditaci jednooborového studijního oboru Výtvarná výchova na dostudování (akreditace prodloužena do 31.10.2018). Současně byla projednána nová žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Výtvarná umění se studijním oborem Výtvarná kultura v prezenční formě studia. K této žádosti AK vydala nesouhlasné stanovisko. Porovnání této zamítnuté žádosti a nově předložené žádosti o reakreditaci bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice se studijním oborem Výtvarná výchova v prezenční formě studia z hlediska základní charakteristiky a cílů studia, profilu absolventa a jeho uplatnění, stejně jako předmětů studijního

							plánu a návrhu témat závěrečných prací (týkajících se výtvarné kultury, nikoliv výtvarné výchovy) ukazuje, že jde pouze o formální úpravu původní žádosti, ke které AK vydala v září 2014 nesouhlasné stanovisko. Změny se projevují pouze ve výměně názvů studijního programu a oboru.
Speciální pedagogika	akred.	Bc.	K, P	3	Speciální pedagogika - intervence	Česky	A 6
Speciální pedagogika	akred.	NMgr.	K, P	2	Speciální pedagogika - poradenství	Česky	A 6
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové)	Česky	N Zdůvodnění: Skladba profilujících lingvistických a literárních studijních předmětů nezajišťuje dostatečnou filologickou přípravu a nedosahuje požadované úrovně pro učitelství pro střední školy. Tyto předměty jsou často jen povinně volitelné nebo mají povahu souhrnných přehledů. Koncepce řady filologických studijních předmětů je neujasněná, některé nekoncepčně spojují dvě specializované disciplíny nebo mají aplikační povahu. V personálním zabezpečení studijního oboru nejsou dostatečně zastoupeni akademičtí pracovníci s odbornou filologickou profilací.
Učitelství pro základní školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 1. stupeň základní školy a speciální školy	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem - Přírodovědecká fakulta							
Aplikovaná informatika	akred.	NMgr.	P	2	Návrh softwarových a hardwarových systémů	Česky	N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Výuka profilových předmětů je z velké části zajišťována profesorem, který působí v zahraničí a na pracovišti zatím nemá pracovní úvazek, a vyučujícím, který nemá ukončené habilitační řízení. Pracoviště není řešitelem externího grantu v oblasti návrhu hardwarových nebo softwarových systémů.
Chemie	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol	Česky	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2020).

Chemie	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství chemie pro střední školy	Česky		A na dobu platnosti akreditace studijního programu v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2020).
Informatika	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol	Česky		N Zdůvodnění: Zahraniční garant studijního programu není habilitován ani nevykazuje habilitaci odpovídající vědecko-výzkumnou a publikační činnost. Garant má garantovat i jiný magisterský studijní obor, který je předkládán k akreditaci. Dle standardů AK však musí každý studijní obor mít svého garanta. Pedagogicko-psychologický modul neodpovídá magisterskému stupni studia. Kreditové ohodnocení povinných a povinně volitelných předmětů je nevyvážené. AK dále upozorňuje, že u některých studijních předmětů je uváděna zastaralá literatura. Studijní obor je obsahově téměř totožný s předkládaným studijním oborem Učitelství informatiky pro střední školy.
Informatika	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství informatiky pro střední školy	Česky		N Zdůvodnění: Zahraniční garant studijního programu není habilitován ani nevykazuje habilitaci odpovídající vědecko-výzkumnou a publikační činnost. Garant má garantovat i jiný magisterský studijní obor, který je předkládán k akreditaci. Dle standardů AK však musí každý studijní obor mít svého garanta. Pedagogicko-psychologický modul neodpovídá magisterskému stupni studia. Kreditové ohodnocení povinných a povinně volitelných předmětů je nevyvážené. AK dále upozorňuje, že u některých studijních předmětů je uváděna zastaralá literatura. Studijní obor je obsahově téměř totožný s předkládaným studijním oborem Učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol.
Univerzita Karlova v Praze - Fakulta sociálních věd								
Economics	reakr.	NMgr.	P	2	Economics and Finance	Anglicky	Ano	A 8
Economics	reakr.	Bc.	P	3	Economics and Finance	Anglicky		A 8
Ekonomické teorie	reakr.	NMgr.	P	2	Ekonomie a finance	Česky	Ano	A 8

Ekonomické teorie	reakr.	Bc.	P	3	Ekonomie a finance	Česky		A 8
Univerzita Karlova v Praze - Fakulta tělesné výchovy a sportu								
Specializace ve zdravotnictví	reakr.	NMgr.	P	2	Fyzioterapie	Česky	Ano	A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o garanci (garant studijního oboru vyučuje neúměrně vysoký počet předmětů) a personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2017. AK doporučuje snížit počet přijímaných studentů tak, aby odpovídal možnostem personálního zabezpečení studijního oboru.
Specializations in Health Service	reakr.	NMgr.	P	2	Physiotherapy	Anglicky	Ano	A 6 dtto
Specializace ve zdravotnictví	reakr.	Bc.	P	3	Fyzioterapie	Česky		A 6 dtto
Specializations in Health Service	reakr.	Bc.	P	3	Physiotherapy	Anglicky		A 6 dtto
Univerzita Karlova v Praze - Farmaceutická fakulta v Hradci Králové								
Pharmacy	rozšíř.	Mgr.	P	5	Pharmacy	Anglicky	Ano	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 31.12.2019). AK požaduje předložit kontrolní zprávu o uskutečňování studijního oboru na detašovaném pracovišti v říjnu 2017.
Univerzita Karlova v Praze - Filozofická fakulta								
Čeština v komunikaci neslyšících	rozšíř.	NMgr.	P	2	Čeština v komunikaci neslyšících (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Indologie (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Indologie (dvouoborové)	Česky		A 6
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Indologie (jednooborové)	Česky	Ano	A 6

Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Indologie (jednooborové)	Česky		A 6
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Tibetanistika (dvouoborové)	Česky		A 4
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Tibetanistika (jednooborové)	Česky		A 4
Philology	rozšíř.	NMgr.	P	2	Tibetan Studies (dvouoborové)	Anglicky		A 4
Philology	rozšíř.	NMgr.	P	2	Tibetan Studies (jednooborové)	Anglicky		A 4
Filozofie	reakr.	NMgr.	P	2	Filozofie (dvouoborové)	Česky		A 8
Filozofie	reakr.	Bc.	P	3	Filozofie (dvouoborové)	Česky		A 8
Filozofie	reakr.	NMgr.	P	2	Filozofie (jednooborové)	Česky		A 8
Filozofie	reakr.	Bc.	P	3	Filozofie (jednooborové)	Česky		A 8
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Etnologie (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2015. Z předložených materiálů (změny ve studijním plánu a personální listy nových vyučujících) si nelze utvořit celkový obraz o koherenci nového studijního plánu ani o existenci dostatečného jádra vyučujících studijního oboru po razantních personálních změnách. AK požaduje nejpozději k 30.6.2015 předložit žádost o prodloužení platnosti akreditace. AK upozorňuje, že značný podíl nových vyučujících má velké úvazky jinde. AK dále upozorňuje, že z nově zařazených předmětů je patrný nežádoucí odklon od etnologických předmětů k předmětům spíše z oblasti mezinárodních teritoriálních studií.
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Etnologie (jednooborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2015. dtto
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Etnologie (dvouoborové)	Česky		A do 31.10.2015. dtto

Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Etnologie (jednooborové)	Česky		A do 31.10.2015. dtto
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Klasická archeologie (dvouoborové)	Česky	Ano	A 8
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Klasická archeologie (dvouoborové)	Česky		A 8
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Klasická archeologie (jednooborové)	Česky	Ano	A 8
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Klasická archeologie (jednooborové)	Česky		A 8
Historické vědy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Židovská studia	Česky	Ano	A 6
Informační studia a knihovnictví	rozšíř.	NMgr.	P	2	Studia nových médií (dvouoborové)	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit reálný podíl jednotlivých vyučujících na výuce předmětů, u nichž je uvedeno několik vyučujících. AK dále doporučuje posílit zastoupení teoreticko-analytických, společenskovedních a humanitních předmětů zejména z oblasti nových médií ve studijním plánu, případně upravit název studijního oboru tak, aby odpovídal jeho obsahu. U klíčových disciplín doporučuje AK upravit studijní předměty tak, aby se neomezovaly na úvody do problematiky.
Informační studia a knihovnictví	reakr.	NMgr.	P	2	Studia nových médií (jednooborové)	Česky		dtto
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	rozšíř.	NMgr.	P	2	Hudební věda (dvouoborové)	Česky	Ano	A 8
Univerzita Karlova v Praze - Přírodovědecká fakulta								
Special Chemical and Biological Programmes	reakr.	Bc.	P	3	Molecular Biology and Biochemistry of Organisms	Anglicky		A 8
Speciální chemicko-biologické obory	reakr.	Bc.	P	3	Molekulární biologie a biochemie organismů	Česky		A 8

Univerzita Palackého v Olomouci - Cyrilometodějská teologická fakulta							
Pedagogika	reakr.	Bc.	K, P	3	Sociální pedagogika	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit působení a erudici garanta – v jeho publikační činnosti absentují významnější publikace v recenzovaných časopisech s širším dopadem do odborné komunity sociální pedagogiky. Otázkou tak zůstává napojení garanta na český sociálně pedagogický kontext. Výuka všech psychologických disciplín je zabezpečena jedním vyučujícím, který je navíc akademickým funkcionářem a má další významný úvazek na jiném pracovišti. AK dále požaduje doplnit údaje o obsahovém zaměření individuálních prací studentů a způsobu jejich kontroly v kombinované formě studia a ucelenou sadu studijních opor pro kombinované studium.
Univerzita Palackého v Olomouci - Filozofická fakulta							
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	P	3	Aplikovaná ekonomická studia (dvouoborové)	Česky	A 8
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Korejština pro hospodářskou praxi (jednooborové)	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2017.
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Němčina se zaměřením na tlumočení a překlad (dvouoborové)	Česky	A 8 AK doporučuje upravit znění profilu absolventa v tom smyslu, že absolventi „uplatní své vědomosti při překládání a tlumočení“ v různých organizacích.
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Němčina se zaměřením na tlumočení a překlad (jednooborové)	Česky	dtto
Humanities	reakr.	NMgr.	P	2	Euroculture	Anglicky	A 8
Humanities	rozšíř.	Bc.	P	3	Humanities and Social Studies (jednooborové)	Anglicky	A 4
Humanitní studia	reakr.	NMgr.	P	2	Kulturní antropologie (dvouoborové)	Česky	A 8

Sociologie	reakr.	NMgr.	P	2	Sociologie (dvouoborové)	Česky	Ano	A 8
Teorie a dějiny hudebního umění	reakr.	Bc.	P	3	Uměnovědná studia (dvouoborové)	Česky		A 8
Teorie a dějiny hudebního umění	reakr.	Bc.	P	3	Uměnovědná studia (jednooborové)	Česky		A 8
Univerzita Palackého v Olomouci - Lékařská fakulta								
General Medicine	reakr.	Mgr.	P	6	General Medicine	Anglicky		A 10
Všeobecné lékařství	reakr.	Mgr.	P	6	Všeobecné lékařství	Česky		A 10
Univerzita Palackého v Olomouci - Přírodovědecká fakulta								
Aplikovaná matematika	reakr.	NMgr.	P	2	Aplikace matematiky v ekonomii	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit strukturu studijního plánu z hlediska povinných a povinně volitelných předmětů, předmětů vstupujících do SZK a rozložení kreditové zátěže. AK upozorňuje, že významná část profilujících předmětů studijního oboru je tvořena předměty bakalářských studijních oborů. Personální zabezpečení studijních předmětů vztahujících se k okruhům SZK je v navržené podobě neuspokojivé. AK rovněž požaduje doplnit údaje o počtech studentů a absolventů za poslední čtyři akademické roky.
Aplikovaná matematika	reakr.	Bc.	P	3	Aplikovaná statistika	Česky		A 8
Biochemie	reakr.	NMgr.	P	2	Biochemie	Česky	Ano	A 8
Biochemistry	reakr.	NMgr.	P	2	Biochemistry	Anglicky	Ano	A 8
Biologie	reakr.	NMgr.	P	2	Botanika	Česky	Ano	A 8

Biologie	rozšíř.	Dr.	K, P	4	Experimentální biologie	Česky		A 4
Biology	rozšíř.	Dr.	K, P	4	Experimental Biology	Anglicky		A 4
Biologie	reakr.	NMgr.	P	2	Hydrobiologie	Česky	Ano	A 8
Biologie	reakr.	NMgr.	P	2	Molekulární a buněčná biologie	Česky	Ano	A 8
Biologie	reakr.	Bc.	P	3	Molekulární a buněčná biologie	Česky		A 8
Biologie	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství biologie pro střední školy	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje uvést údaje o garantovi pedagogicko-psychologického bloku a doplnit přehled a údaje o vyučujících pedagogických a psychologických předmětů. AK dále doporučuje posílit předměty pedagogicko-psychologického bloku o specifika problematiky výuky na 2. stupni ZŠ, a to i ve vztahu k SZK, a věnovat větší pozornost volbě témat diplomových prací se zaměřením na didaktická témata a oba vzdělávací stupně.
Biologie	reakr.	NMgr.	P	2	Zoologie	Česky	Ano	A 8
Ekologie a ochrana prostředí	reakr.	NMgr.	P	2	Ekologie a ochrana životního prostředí	Česky	Ano	A 8
Ekologie a ochrana prostředí	reakr.	NMgr.	P	2	Ochrana a tvorba krajiny	Česky	Ano	A 8
Ekologie a ochrana prostředí	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství biologie a environmentální výchovy pro střední školy	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje uvést údaje o garantovi pedagogicko-psychologického bloku a doplnit přehled a údaje o vyučujících pedagogických a psychologických předmětů. AK dále požaduje upravit studijní plán a náplň studijních předmětů a posílit je zejména v oblasti didaktiky biologie a pedagogické praxe. AK doporučuje zahrnout problematiku výuky na 2. stupni ZŠ do SZK a věnovat větší pozornost volbě témat diplomových prací se zaměřením na didaktická témata.

Fyzika	reakr.	NMgr.	P	2	Aplikovaná fyzika	Česky	Ano	A 8
Fyzika	reakr.	NMgr.	P	2	Biofyzika	Česky	Ano	A 8
Fyzika	reakr.	NMgr.	P	2	Molekulární biofyzika	Česky	Ano	A 8
Fyzika	reakr.	Bc.	P	3	Molekulární biofyzika	Česky		A 8
Fyzika	reakr.	NMgr.	P	2	Optika a optoelektronika	Česky	Ano	A 8
Fyzika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství fyziky pro střední školy	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje uvést údaje o garantovi pedagogicko-psychologického bloku a doplnit přehled a údaje o vyučujících pedagogických a psychologických předmětů.
Geografie	reakr.	NMgr.	P	2	Mezinárodní rozvojová studia	Česky	Ano	A 8
Geography	reakr.	NMgr.	P	2	International Development Studies	Anglicky		A 8
Geografie	reakr.	NMgr.	P	2	Regionální geografie	Česky		A 8
Geografie	reakr.	Bc.	P	3	Regionální geografie	Česky		A 8
Geografie	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství geografie pro střední školy	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje uvést údaje o garantovi pedagogicko-psychologického bloku a doplnit přehled a údaje o vyučujících pedagogických a psychologických předmětů. AK dále doporučuje posílit rozvoj oborové didaktiky (včetně vědecko-výzkumného a publikačního zaměření vyučujících, kteří ji garantují), vyvážit zastoupení didaktických témat (převažuje fyzická či regionální geografie, chybí sociálně geografická témata), rozvést požadavky z oblasti oborové didaktiky u rigorózní zkoušky, vyvážit kreditové ohodnocení praxí a rozšířit nabídku diplomových prací zaměřených na výzkum v

								problematice geografického vzdělávání.
Geologie	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství geologie a ochrany životního prostředí pro střední školy	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje uvést údaje o garantovi pedagogicko-psychologického bloku a doplnit přehled a údaje o vyučujících pedagogických a psychologických předmětů. AK upozorňuje na slabší publikační činnost garanta oborové části studijního oboru. AK doporučuje zvážit potřebnost přípravy budoucích učitelů geologie (a části přírodního prostředí) s ohledem na minimální uplatnění na středních školách. Název oboru neodpovídá obsahu - životní prostředí zde není prakticky vůbec zastoupeno, neboť celý obor je koncipován jako výsek přírodního prostředí a nikoliv životního prostředí (člověka) v širším slova smyslu. Chybí zde zastoupení jednotlivých složek přírodního prostředí krajiny a předmět představující jejich syntézu, dále předměty zabývající se společností v krajině a její interakcí s přírodním prostředím. Navrhovaná témata diplomových prací nejsou vhodná pro budoucí učitelské zaměření oboru.
Geologie	akred.	Dr.	K, P	4	Geologické vědy	Česky	Ano	A 4
Geology	akred.	Dr.	K, P	4	Geological Sciences	Anglicky	Ano	A 4
Chemie	reakr.	NMgr.	P	2	Analytická chemie	Česky	Ano	A 8
Chemie	reakr.	NMgr.	P	2	Anorganická chemie	Česky	Ano	A 8
Chemie	reakr.	Dr.	K, P	4	Didaktika chemie	Česky		A 4 AK požaduje předložit v dubnu 2017 kontrolní zprávu o uskutečňování studijního programu, zejména s ohledem na vedení disertačních prací kmenovými školiteli a na témata disertačních prací. AK doporučuje rozšířit nabídku předmětů o další předměty chemické, didakticko-chemické i pedagogicko-psychologické. AK dále doporučuje vedle dlouhodobých stáží zvážit další alternativy zapojení studentů do

								mezinárodního výzkumu. .
Chemie	reakr.	NMgr.	P	2	Fyzikální chemie	Česky	Ano	A 8
Chemie	reakr.	NMgr.	P	2	Materiálová chemie	Česky	Ano	A 8
Chemistry	akred.	NMgr.	P	2	Material Chemistry	Anglicky	Ano	A 8
Chemie	reakr.	NMgr.	P	2	Organická chemie	Česky	Ano	A 8
Chemie	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství chemie pro střední školy	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje uvést údaje o garantovi pedagogicko-psychologického bloku a doplnit přehled a údaje o vyučujících pedagogických a psychologických předmětů. AK dále požaduje upravit obsah chemických předmětů vzhledem k zaměření studijního oboru a doplnit chemické předměty zaměřené na biochemii.
Informatika	reakr.	Dr.	K, P	4	Informatika	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit požadavky k absolvování SZZk tak, aby adekvátně pokrývaly studovanou problematiku v její šíři. AK upozorňuje, že několik povinně volitelných předmětů neodpovídá doktorskému stupni studia.
Computer Science	reakr.	Dr.	K, P	4	Computer Science	Anglicky		dtto
Informatika	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství informatiky pro střední školy	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit pracovní poměr garanta studijního oboru, uvést údaje o garantovi pedagogicko-psychologického bloku a doplnit přehled a údaje o vyučujících pedagogických a psychologických předmětů. AK dále požaduje doplnit žádost o údaje o obsahu všech povinných studijních předmětů v rozsahu formulářů D. AK konstatuje nesoulad mezi garanty předmětů uvedenými v žádosti a aktuálními vyučujícími uvedenými v informačním systému fakulty a žádá vyjasnit údaje o personálním zabezpečení. Dále AK

								požaduje doplnit informace o dosavadním průběhu studia a obhájených závěrečných pracích. AK doporučuje zvážit počet a kreditové ohodnocení diplomových seminářů v poměru k dalším předmětům, doplnit aktualizovanou literaturu a rozdělit ji na povinnou a doporučenou.
Matematika	reakr.	NMgr.	P	2	Diskrétní matematika	Česky	Ano	A 4
Matematika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství deskriptivní geometrie pro střední školy	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit pracovní poměr garanta studijního oboru, uvést údaje o garantovi pedagogicko-psychologického bloku a doplnit přehled a údaje o vyučujících pedagogických a psychologických předmětů.
Matematika	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství matematiky	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit název studijního oboru, zvážit podíl didaktiky matematiky vůči ostatním oborovým předmětům, upřesnit náplň předmětu Didaktika matematiky, včetně novější literatury, zpřesnit popis pedagogických praxí, vyjasnit obsah SZK, zpřístupnit studijní opory pro kombinované studium, upřesnit vědeckou a pedagogickou činnost pracoviště a specifikovat podmínky přijímacího řízení.
Matematika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství matematiky pro střední školy	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje opravit profil absolventa ve vztahu k názvu oboru, zvážit podíl didaktiky matematiky vůči ostatním oborovým předmětům, zvážit zařazení syntetické a analytické geometrie, nebo zdůvodnit, kde znalosti z této oblasti student získá, upřesnit náplň předmětu didaktika matematiky včetně novější literatury, upřesnit nároky na splnění pedagogických praxí a specifikovat, na jakém stupni škol se konají. AK dále požaduje vyjasnit, jak fakticky byly syllaby doplněny o partie vztahující se k výuce na základní škole a k propojení vysokoškolské a středoškolské látky jak je ve spisu uvedeno. AK dále požaduje aktualizovat otázky SZK z didaktiky matematiky, upřesnit vědeckou a pedagogickou činnost pracoviště a dodat informace o kombinovaném studiu.

Univerzita Pardubice - Fakulta filozofická							
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Německý jazyk pro odbornou praxi (dvouoborové)	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit studijní plán tak, aby Fonetika němčiny byla součástí povinných předmětů. AK dále požaduje upravit obsah předmětů Analýza odborného textu I a II tak, aby odpovídaly profilu absolventa, a tyto úpravy promítnout do obsahu SZZk. AK požaduje také upřesnit název okruhu SZZk tak, aby lépe odpovídal obsahu studia, např. na Kulturu německy mluvících zemí.
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Historicko-literární studia	Česky	A 6
Univerzita Pardubice - Fakulta zdravotnických studií							
Specializace ve zdravotnictví	rozšíř.	NMgr.	K	2	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit údaje o počtu přijímaných studentů a o pracovištích, na nichž bude vykonávána odborná praxe. AK upozorňuje, že výuku nemohou zajišťovat vyučující bez vysokoškolského vzdělání a doplnit personální zajištění odborníky z oblasti anestézie a z oblasti porodní asistence.
Specializace ve zdravotnictví	reakr.	NMgr.	P	2	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví	Česky	dtto
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta humanitních studií							
Sociální práce	akred.	NMgr.	P	2	Sociální práce v sociálních službách	Česky	A 4
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta managementu a ekonomiky							
Hospodářská politika a správa	reakr.	NMgr.	K, P	2	Veřejná správa a regionální rozvoj	Česky	A 8
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno - Farmaceutická fakulta							

Farmacie	reakr.	Mgr.	P	5	Farmacie	Česky	Ano	A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2019.
Pharmacy	reakr.	Mgr.	P	5	Pharmacy	Anglicky	Ano	A 6 dtto
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava								
Aplikované vědy a technologie	akred.	Bc.	P	3	Aplikované vědy a technologie	Česky		A 4
Applied Sciences and Technologies	akred.	Bc.	P	3	Applied Sciences and Technologies	Anglicky		A 4
Supercomputing – High Performance Computing	akred.	NMgr.	P	2	Supercomputing – High Performance Computing	Anglicky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit název studijního programu a oboru tak, aby odpovídal jeho obsahu, případně upravit obsah studijního programu.
Superpočítání – High Performance Computing	akred.	NMgr.	P	2	Superpočítání – High Performance Computing	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit název studijního programu a oboru tak, aby odpovídal jeho obsahu, případně upravit obsah studijního programu. AK upozorňuje, že pojem Superpočítání nemá ustálený český význam.
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava - Ekonomická fakulta								
System Engineering and Informatics	reakr.	NMgr.	P	2	System Engineering and Informatics	Anglicky		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a v souladu s § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Obsah studijního oboru neodpovídá jeho názvu ani profilu absolventa, zastoupení inženýrských předmětů ve studijním plánu je nedostatečné. Ve výuce povinných a povinně volitelných předmětů nejsou v dostatečné míře zastoupeni docenti a profesoři. Publikoční činnost velké části vyučujících je slabá. AK upozorňuje také na věkovou strukturu personálního zabezpečení, která neposkytuje dobrou perspektivu rozvoje studijního oboru.
Systémové inženýrství a informatika	reakr.	NMgr.	P	2	Systémové inženýrství a informatika	Česky		dtto

Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava - Fakulta elektrotechniky a informatiky								
Electrical Engineering	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Applied Electronics	Anglicky		A 4
Elektrotechnika	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Aplikovaná elektronika	Česky		A 4
Elektrotechnika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Měřicí a řídicí technika	Česky		A 8
Electrical Engineering	reakr.	NMgr.	K, P	2	Measurement and Control Engineering	Anglicky		A 8
Electrical Engineering	reakr.	NMgr.	K, P	2	Electrical Power Engineering	Anglicky		A 8
Elektrotechnika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Elektroenergetika	Česky		A 8
Electrical Engineering	reakr.	NMgr.	K, P	2	Electronics	Anglicky		A 8
Elektrotechnika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Elektronika	Česky		A 8
Elektrotechnika	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Řídicí a informační systémy	Česky		A 4
Electrical Engineering	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Control and Informatics Systems	Anglicky		A 4
Informační a komunikační technologie	reakr.	NMgr.	K, P	2	Informatika a výpočetní technika	Česky		A 8
Information and Communication Technology	reakr.	NMgr.	K, P	2	Computer Science and Technology	Anglicky		A 8
Informační a komunikační technologie	reakr.	NMgr.	K, P	2	Mobilní technologie	Česky		A 8
Information and Communication Technology	reakr.	NMgr.	K, P	2	Mobile Technology	Anglicky		A 8

Informační a komunikační technologie	reakr.	NMgr.	K, P	2	Telekomunikační technika	Česky	A 8
Information and Communication Technology	reakr.	NMgr.	K, P	2	Telecommunication Technology	Anglicky	A 8
Informační a komunikační technologie	reakr.	NMgr.	K, P	2	Výpočetní matematika	Česky	A 8
Information and Communication Technology	reakr.	NMgr.	K, P	2	Computational Mathematics	Anglicky	A 8
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava - Fakulta stavební							
Civil Engineering	reakr.	NMgr.	K, P	1,5	Building Materials and Diagnostics of Structures	Anglicky	A 8
Stavební inženýrství	reakr.	NMgr.	K, P	1,5	Stavební hmoty a diagnostika staveb	Česky	A 8
Civil Engineering	reakr.	NMgr.	K, P	1,5	Geotechnics	Anglicky	A 8
Stavební inženýrství	reakr.	NMgr.	K, P	1,5	Geotechnika	Česky	A 8
Civil Engineering	reakr.	NMgr.	K, P	1,5	Municipal Engineering and Construction	Anglicky	A 8
Stavební inženýrství	reakr.	NMgr.	K, P	1,5	Městské stavitelství a inženýrství	Česky	A 8
Civil Engineering	reakr.	NMgr.	K, P	1,5	Transport Constructions	Anglicky	A 8
Stavební inženýrství	reakr.	NMgr.	K, P	1,5	Dopravní stavby	Česky	A 8
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava - Fakulta strojní							
Engineering	akred.	Bc.	P	3	Applied Informatics and Control	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.3.2017).

Engineering	akred.	Bc.	P	3	Applied Mechanics	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.3.2017).
Engineering	akred.	Bc.	P	3	Hydraulics and Pneumatics	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.3.2017).
Engineering	akred.	Bc.	P	3	Mechanical Engineering Technology	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.3.2017).
Engineering	akred.	Bc.	P	3	Operation of Energy Equipment	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.3.2017).
Engineering	akred.	Bc.	P	3	Robotics	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.3.2017).
Engineering	akred.	Bc.	P	3	Transport Machinery and Material Handling	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.3.2017).
Mechanical Engineering	rozšíř.	NMgr.	P	2	Energy Engineering	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.3.2017).
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava - Hornicko-geologická fakulta							
Hornictví	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Těžba nerostných surovin a jejich využívání	Česky	A 4
Nerostné suroviny	reakr.	NMgr.	K, P	2	Ekonomika a řízení v oblasti surovin	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje předložit kompletní sadu studijních opor pro kombinované studium. AK dále požaduje zvážit sloučení studijních oborů Ekonomika a řízení v oblasti surovin a Komerční inženýrství v oblasti surovin a tato dvě zaměření realizovat prostřednictvím specializací v rámci jednoho studijního oboru.
Nerostné suroviny	reakr.	NMgr.	K, P	2	Komerční inženýrství v oblasti surovin	Česky	dtto
Nerostné suroviny	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Systémové inženýrství v průmyslu	Česky	A 4
Vysoká škola ekonomická v Praze - Fakulta informatiky a statistiky							

Aplikovaná informatika	akred.	Bc.	P	3	Informační média a služby	Česky	A 4
Vysoká škola ekonomická v Praze - Fakulta podnikohospodářská							
Ekonomika a management	reakr.	NMgr.	P	2	Podniková ekonomika a management	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru a publikační činnosti vyučujících ve vztahu k vyučovaným předmětům v dubnu 2017.
Vysoká škola ekonomická v Praze - Národohospodářská fakulta							
Ekonomie a hospodářská správa	rozšíř.	NMgr.	P	2	Regionalistika a veřejná správa	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit náplň SZK z oboru veřejné správy vzhledem k zastoupení studijních předmětů z oblasti práva ve studijním plánu. AK též požaduje doložit publikační činnost vyučujících právních předmětů v oblasti těchto předmětů. AK dále požaduje posílit výuku environmentální problematiky, doplnit chybějící anotaci předmětu Projektový management (formuláře D žádosti o akreditace) a vyjasnit, zda studijní předměty, které cvičící předmětu Politika územního rozvoje uvádí ve formuláři G, jsou součástí studijního plánu. AK dále požaduje doplnění informací o zajištění perspektivy garantování studijního oboru s ohledem na dlouhodobý rozvoj studijního oboru.
Hospodářská politika a správa	reakr.	NMgr.	P	2	Ekonomika a správa životního prostředí	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze – Fakulta potravinářské a biochemické technologie							
Forenzní analýza	reakr.	Bc.	P	3	Forenzní analýza	Česky	A 6
Vysoké učení technické v Brně - Fakulta podnikatelská							
Ekonomika a management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Podnikové finance a obchod	Česky	A 4 AK požaduje předložit v dubnu 2017 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru a publikační činnosti vyučujících ve vztahu k vyučovaným předmětům.

Ekonomika a management	rozšif.	NMgr.	K	2	Účetnictví a finanční řízení podniku	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje změnu názvu studijního oboru, jelikož obsah ani personální zabezpečení kombinované formy studia neodpovídá prezenční formě studia.
Vysoké učení technické v Brně - Fakulta stavební							
Architektura pozemních staveb	reakr.	Bc.	P	4	Architektura pozemních staveb	Česky	A 8
Civil Engineering	reakr.	NMgr.	P	1,5	Building Constructions	Anglicky	A 8
Civil Engineering	reakr.	Bc.	P	4	Building Constructions	Anglicky	A 8
Stavební inženýrství	reakr.	NMgr.	K, P	1,5	Pozemní stavby	Česky	A 8
Stavební inženýrství	reakr.	Bc.	K, P	4	Pozemní stavby	Česky	A 8
Civil Engineering	reakr.	NMgr.	P	1,5	Building Material Engineering	Anglicky	A 8
Civil Engineering	reakr.	Bc.	P	4	Building Material Engineering	Anglicky	A 8
Stavební inženýrství	reakr.	NMgr.	K, P	1,5	Stavebně materiálové inženýrství	Česky	A 8
Stavební inženýrství	reakr.	Bc.	K, P	4	Stavebně materiálové inženýrství	Česky	A 8
Civil Engineering	reakr.	NMgr.	P	1,5	Construction Technology	Anglicky	A 8
Stavební inženýrství	reakr.	NMgr.	K, P	1,5	Realizace staveb	Česky	A 8
Civil Engineering	reakr.	NMgr.	P	1,5	Structures and Traffic Constructions	Anglicky	A 8
Civil Engineering	reakr.	Bc.	P	4	Structures and Traffic Constructions	Anglicky	A 8

Stavební inženýrství	reakr.	NMgr.	K, P	1,5	Konstrukce a dopravní stavby	Česky	A 8
Stavební inženýrství	reakr.	Bc.	K, P	4	Konstrukce a dopravní stavby	Česky	A 8
Civil Engineering	reakr.	NMgr.	P	1,5	Water Management and Water Structures	Anglicky	A 8
Civil Engineering	reakr.	Bc.	P	4	Water Management and Water Structures	Anglicky	A 8
Stavební inženýrství	reakr.	Bc.	K, P	4	Vodní hospodářství a vodní stavby	Česky	A 8
Stavební inženýrství	reakr.	NMgr.	K, P	1,5	Vodní hospodářství a vodní stavby	Česky	A 8
Vysoké učení technické v Brně - Fakulta strojního inženýrství							
Maschinenbau	akred.	Bc.	P	3	Produktionstechnik	Německy	A 4
Strojirenství	rozšíř.	Bc.	P	3	Výrobní technika	Česky	A 4
Produktionssysteme	reakr.	NMgr.	P	2	Produktionssysteme	Německy	A 8
Výrobní systémy	reakr.	NMgr.	P	2	Výrobní systémy	Česky	A 8
Západočeská univerzita v Plzni - Fakulta aplikovaných věd							
Aplikované vědy a informatika	reakr.	NMgr.	P	2	Aplikovaná fyzika a fyzikální inženýrství	Česky	A do 1.11.2023
Applied Sciences and Computer Engineering	reakr.	NMgr.	P	2	Applied Physics and Physical Engineering	Anglicky	A do 1.11.2023
Aplikované vědy a informatika	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Aplikovaná informatika	Česky	A do 1.11.2023

Applied Sciences and Computer Engineering	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Applied Informatics	Anglicky	A do 1.11.2023
Aplikované vědy a informatika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Finanční informatika a statistika	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Applied Sciences and Computer Engineering	reakr.	NMgr.	K, P	2	Financial Informatics and Statistics	Anglicky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Západočeská univerzita v Plzni - Fakulta ekonomická							
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K	3	Management obchodních činností	Česky	A 4 - AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru, publikační činnosti vyučujících ve vztahu k vyučovaným předmětům a kvalifikačním růstu vyučujících v dubnu 2017.
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	P	3	Management obchodních činností	Česky	A 4 dtto
Geografie	reakr.	Bc.	P	3	Ekonomická a regionální geografie	Česky	A 6
Západočeská univerzita v Plzni - Fakulta elektrotechnická							
Elektrotechnika a informatika	reakr.	NMgr.	P	2	Dopravní elektroinženýrství a autoelektronika	Česky	A 8
Elektrotechnika a informatika	reakr.	Bc.	K, P	3	Elektrotechnika	Česky	A 8
Západočeská univerzita v Plzni - Fakulta filozofická							
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství francouzštiny pro střední školy (dvouoborové)	Česky	N Zdůvodnění: Žádost nebyla doplněna dle požadavků AK a AK ji proto posoudila na základě původních podkladů. Není vytvořena jasná koncepce návaznosti navazujícího magisterského studia na předchozí bakalářské studium, které by uchazeče dostatečně připravilo na učitelské studium na magisterském stupni. Mezi povinnými předměty není dostatečně zastoupena oborová didaktika. Profilující filologické předměty nejsou adekvátně zabezpečeny vyučujícími s kvalitní publikační a

								vědeckovýzkumnou činností k předmětům, jež vyučují.
Mezinárodní teritoriální studia	reakr.	Bc.	P	3	Mezinárodní vztahy - britská a americká studia	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Západočeská univerzita v Plzni - Fakulta právnická								
Právo a právní věda	rigor.	Mgr.	P	5	Právo	Česky	Ano	A do 31.10.2017.
Soukromé vysoké školy								
Název SP	Žádost	Typ	Forma	St. d.	Název SO	Jazyk	Rig.	Stanovisko
Academia Rerum Civilium - Vysoká škola politických a společenských věd, s.r.o.								
Politologie	reakr.	Bc.	K, P	3	Politologie	Česky		A 4 AK konstatuje nedostatky při uskutečňování studijního programu a požaduje zjednání nápravy dle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách. Vysoká škola pouze v minimální míře reflektovala doporučení vyplývající z hodnocení AK, které proběhlo na vysoké škole v červnu 2012. Na vysoké škole působí 4 profesori (z nichž pouze jeden (garant) působí na vysoké škole v rozsahu plného úvazku a publikuje k předmětům, které zajišťuje). Některé profilující předměty jsou nedostatečně personálně zajištěny, navíc informace v žádosti a v předkládané kontrolní zprávě se v některých případech liší. I nadále přetrvává jednoznačná orientace pouze na slovenské prostředí, kde se také realizuje zvyšování kvalifikací. V realizované tvůrčí a publikační činnosti i nadále převládají sborníky z konferencí, naopak nedostatečná je publikační aktivita v renomovaných recenzovaných časopisech. AK požaduje předložit kontrolní zprávu s údaji o personálním zabezpečení studijního oboru v rozsahu formulářů G a údaje o tvůrčí činnosti uskutečňované na vysoké škole

								k 1.9. 2015. Spolu s kontrolní zprávou požaduje AK předložení rozvrhu výuky pro zimní semestr. AK pokud nedojde k odstranění výše uvedených nedostatků, bude je AK považovat za závažné.
AKADEMIE STING, o.p.s.								
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Organizace a řízení malých a středních firem	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zařadit profilující studijní předmět Management malých a středních podniků do SZZk a zajištění profilujícího předmětu Podnikání v malých a středních podnicích I. a II. vyučujícím, který v oblasti předmětu publikuje. AK dále požaduje doplnění informací o zajištění perspektivy garantování studijního oboru s ohledem na dlouhodobý rozvoj studijního oboru.
Hospodářská politika a správa	reakr.	Bc.	K, P	3	Finanční kontrola	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Hospodářská politika a správa	reakr.	Bc.	K, P	3	Zdaňování	Česky		A 4 AK doporučuje věnovat pozornost publikační činnosti a kariérmu růstu vyučujících a požaduje předložit v dubnu 2016 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a publikační a další tvůrčí činnosti vyučujících ve vztahu k vyučovaným předmětům realizované na Akademii STING. AK dále požaduje společně s kontrolní zprávou předložit informace o zajištění perspektivy garantování studijního oboru s ohledem na dlouhodobý rozvoj studijního oboru.
Anglo-americká vysoká škola, o.p.s.								
Business and Law in International Markets	reakr.	NMgr.	P	2	Business and Law in International Markets	Anglicky		A 4
Humanities	reakr.	NMgr.	P	2	Humanities	Anglicky		A 6 AK požaduje upřesnit obsah a rozsah SZZk.
Humanities and Social Sciences	reakr.	Bc.	P	3	Politics and Society	Anglicky		A 6 dtto

Business Administration	reakr.	Bc.	K	3	Business Administration	Anglicky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
International Territorial Studies	reakr.	Bc.	P	3	Central and East European Studies	Anglicky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Public Policy	reakr.	NMgr.	P	2	Public Policy	Anglicky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Archip s.r.o.							
Architecture and Urbanism	akred.	NMgr.	P	2		Anglicky	A 4
Bankovní institut vysoká škola, a.s.							
Economics and Management	akred.	Bc.	K, P	3	Finance	Anglicky	N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů neodpovídá názvu studijního oboru a profilu absolventa, ve studijním plánu je silný podíl předmětů zaměřených do oblasti finančních institucí, čímž dochází k překryvům s existujícím bakalářským oborem Bankovní management. Společně se širokým zaměřením studijního oboru na veřejné a podnikové finance to vede k tomu, že se do studijního plánu nevešly některé předměty, které lze v oboru Finance uvedeného zaměření považovat za profilové. Jedná se o Účetnictví státu a Účetnictví podniku (naopak je zařazeno jako povinné Účetnictví finančních institucí). Problematika daní je pokryta jen na základní úrovni předmětem Daňový systém o rozsahu 2/1, což není dostatečné vzhledem k zaměření na veřejné finance. Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné, profilující předměty jsou zajištěny převážně vyučujícími, kteří působí na vysoké škole na dohodu nebo částečný úvazek, často s vysokými úvazky na jiných vysokých školách. Na plný pracovní úvazek na vysoké škole působí pouze šest docentů včetně rektora, z nichž pouze dva přednášejí profilující předměty studijního oboru. Průměrný věk docentů s plným úvazkem převyšuje 63 let. Také situace u

								odborných asistentů není uspokojivá. Převažují asistenti na částečný úvazek nebo dohodu. Absentuje skupina vyučujících s ukončeným doktorským studiem zabezpečující profilové předměty, s plným úvazkem na BIVŠ a s perspektivou habilitace.
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Finance	Česky		N Zdůvodnění: dtto
Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.								
International Economic Relations	akred.	NMgr.	P	2	Regional Studies and International Business	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.7.2018).
Mezinárodní teritoriální studia	reakr.	Bc.	K, P	3	Anglofonní studia	Česky		A 4 AK doporučuje věnovat pozornost publikační činnosti vyučujících včetně garanta studijního oboru a sledovat výukové zatížení jednotlivých vyučujících. AK upozorňuje, že u některých předmětů neodpovídá hodinové zatížení jejich kreditovému ohodnocení (např. Vybrané kapitoly z informačních a komunikačních technologií).
International Territorial Studies	reakr.	Bc.	K, P	3	Anglophone Studies	Anglicky		A 4 dtto
Politologie	akred.	Bc.	P	3	Bezpečnost a technologie komunikace	Česky		A 4
Newton College, a.s.								
Economics and Management	akred.	Bc.	K, P	3	Global Business and Management	Anglicky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit studijní opory pro kombinovanou formu v anglickém jazyce.
Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s.r.o.								
Psychologie	reakr.	NMgr.	P	2	Psychologie	Česky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2017.
Psychologie	reakr.	Bc.	P	3	Psychologie	Česky		A 4 dtto
University of New York in Prague, s.r.o.								

Psychology	akred.	NMgr.	P	2	Psychology	Anglicky	N Zdůvodnění: Není dodržena koncepce EuroPsy, která směřuje přípravu všeobecně k výkonu funkce psychologa bez oborové specializace. Ve studijním plánu chybí předměty věnované vývojové psychologii, psychologii práce a organizace i pedagogické psychologii (sama školní psychologie nestačí). Jednoznačně dominuje příprava v klinické psychologii a psychologii zdraví. Rovněž podoba SZZk neodpovídá koncepci EuroPsy – je zaměřena pouze na klinickou psychologii, psychologii zdraví a poradenskou psychologii. Nekvalifikuje absolventa k uplatnění v jiných psychologických oborech. Personální zajištění výuky pracovníky s uzavřeným pracovním poměrem je nedostatečné, ve studijním oboru působí vyučující v pracovním poměru v celkovém rozsahu jenom 4,8 úvazku a dalších 21 vyučujících působí pouze na dohodu. Na vysoké škole není řešen žádný externí výzkumný projekt související se studijním oborem. Vysoká škola sice deklaruje výzkumnou spolupráci se zahraničím, ale tato skutečnost není nikterak doložena např. smlouvou.
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.							
Pedagogika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Andragogika	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a v souladu s § 85 odst. 2) zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Provedené změny v personálním zabezpečení nesvědčí o stabilním zajištění výuky a rozvoji oboru. Klíčoví vyučující se objevují v žádostech jiných subjektů. Přestože se jedná o poměrně krátký časový úsek od září 2014, fluktuace vyučujících zabezpečujících tento studijní obor je velmi vysoká, což nepříspěvá ke kvalitě studijního oboru. Údaje o vyučujících uváděné v žádosti o akreditaci ze září 2014 neodpovídají údajům uvedeným v doplnění žádosti z února 2015 a ani aktualizované kontrolní zprávě o zabezpečení akademického roku z rovněž února 2015. Navíc údaje předložené

							<p>v aktualizaci kontrolní zprávy a doplnění žádosti o akreditaci jsou ve vzájemném rozporu, a to včetně zabezpečení profilujících předmětů. V doplněné kontrolní zprávě z února 2015 působí ve studijním oboru 25 vyučujících, z toho 17 vyučujících s pracovním poměrem, dle doplnění žádosti o prodloužení platnosti akreditace taktéž z února 2015 působí ve studijním oboru 20 vyučujících, z toho 18 vyučujících s pracovním poměrem. Profilující předmět Gerontagogika, který má zajišťovat dle žádosti o akreditaci vyučující s titulem docent, je dle kontrolní zprávy zajišťován vyučujícím bez vědecké hodnosti působícím na vysoké škole pouze na dohodu. I u dalších studijních předmětů neodpovídají údaje uvedené v aktualizaci kontrolní zprávy z února 2015 údajům uvedeným v doplnění žádosti o akreditaci z února 2015 (např. u profilujících studijních předmětů Aktuální otázky současné pedagogiky, Andragogická didaktika ad.). Vzhledem k tomu, že vysoká škola není schopna zabezpečit kvalitní uskutečňování studijního programu po stránce personální, neskýtá záruky pro řádné konání rigorózních zkoušek v daném oboru.</p>
Economic Policy and Public Administration	akred.	NMgr.	P	2	European Economic and Public Administration Studies	Anglicky	<p>N Zdůvodnění: Na vysoké škole není realizován žádný externí výzkumný projekt související se studijním oborem.</p>
Hospodářská politika a správa	reakr.	Bc.	K, P	3	Management cestovního ruchu	Česky	<p>A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru, publikační činnosti vyučujících a zajištění kombinované formy studia studijními oporami a v souladu s § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné, 13 profilujících studijních předmětů je zajišťováno vyučujícími, kteří nepůsobí na vysoké škole v rozsahu plného úvazku, což je v rozporu se standardy AK. Publikační činnost vyučujících zejména předmětů zaměřených na cestovní ruch je slabá (výrazně převažují publikace UJAK, či sborníky z konferencí), v některých případech neodpovídá vyučovaným předmětům. Byly předloženy pouze 4 studijní</p>

							opory pro kombinované studium, které však nesplňují nároky na studijní opory a nemohou studentům nahradit účast na přímé výuce. Celkem u 30 studijních předmětů pak nejsou studijní opory uváděny vůbec.
Vysoká škola aplikované psychologie, s.r.o.							
Psychologie	akred.	Bc.	K, P	3	Psychologie	Česky	N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné, navrhovaný garant studijního oboru působí v rozsahu plného úvazku ve Všeobecné fakultní nemocnici Praha. Personální zajištění výuky kmenovými pracovníky Vysoké školy aplikované psychologie je nedostatečné. Uvedený profesor, který má na vysoké škole působit v rozsahu plného úvazku a má další úvazky na vysokých školách v ČR, působí rovněž v rozsahu plného úvazku na Trnavské univerzitě, kde garantuje doktorské a magisterské studium. Ze 4 docentů působí v rozsahu plného úvazku na vysoké škole 3, nicméně jeden má dva plné úvazky, další má trvalý pobyt mimo Evropu a třetí je vyššího věku. Na vysoké škole není tak vytvořeno jádro studijního oboru, které by zajišťovalo perspektivu rozvoje studijního oboru. Z povinných předmětů je nadpoloviční většina zajišťována vyučujícími, kteří nemají na vysoké škole plný pracovní poměr. U čtyř povinných předmětů 1. ročníku nebyly předloženy studijní opory pro kombinovanou formu studia, informace o vývoji studijních opor pro další ročníky studia nebyla ve spisu obsažena. Vysoká škola nepředložila návrh pracoviště, kde se bude konat odborná praxe, ani smluvní zajištění odborných praxí. Souvisejí tvůrčí činnost vysoké školy je charakterizována vágně a zatím se netýká studijního oboru Psychologie.
Vysoká škola ekonomie a managementu, o.p.s.							
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Komunikace a lidské zdroje	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit publikační činnost garanta studijního oboru (v žádosti jsou uvedeny poslední publikace z roku 2012), vyjasnit

							případnou perspektivu rozvoje personálního zabezpečení včetně garanta s ohledem na dlouhodobý rozvoj studijního oboru. AK dále požaduje specifikovat deklarované údaje o habilitačních řízeních a řízeních ke jmenování profesorem.
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.							
Mezinárodní teritoriální studia	reakr.	Bc.	K, P	3	Regionální studia	Česky	A do 31.10.2018. AK konstatuje, že závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru přetrvávají a přijatá opatření dle § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách zůstávají v platnosti. Zdůvodnění: Nový garant studijního oboru je odborník na pomezí historie a politologie se zaměřením na moderní politické dějiny, vývoj politického systému na území dnešní ČR a extremismus a nikoliv odborník na regionální studia. Stále přetrvává stav, kdy vyučující zajišťují studijní předměty v oblastech, v nichž nemají odpovídající publikační činnost. Někteří vyučující navíc zajišťují výuku velkého množství studijních předmětů.
Vysoká škola finanční a správní, o.p.s.							
Aplikovaná informatika	akred.	NMgr.	K, P	2	Aplikovaná informatika	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit informace o předpokládaných habilitačních řízeních, které mají být v blízké době zahájeny, včetně údajů o předpokládaném termínu zahájení řízení a vysoké škole, kde se zahájení řízení předpokládá, a seznamu vědeckých a odborných prací a další doklady osvědčující vědeckou kvalifikaci uchazeče o habilitační řízení.
Aplikovaná informatika	akred.	Bc.	K, P	3	Aplikovaná informatika	Česky	dtto
Právní specializace	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Kriminalisticko právní specializace	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v září 2016.
Specializace v pedagogice	akred.	NMgr.	K, P	2	Vzdělávání dospělých a vzdělávací politika	Česky	N Zdůvodnění: Profil absolventa a deklarované kompetence neodpovídají zařazení studijního oboru pod studijní program Specializace v pedagogice. Obor je

							orientován na ekonomický přístup ke vzdělávání dospělých, přičemž se opomíjí širší andragogický pohled na danou oblast. Problémem zůstává provázanost profilu absolventa s výčtem navrhovaných předmětů a jejich obsahem, dále personální zabezpečení klíčových disciplín z okruhu vzdělávání dospělých a psychologie. Chybí přesnější specifikace podmínek přijímacího řízení, včetně bakalářských oborů, z nichž mohou být uchazeči přijímáni.
Informatika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Aplikovaná informatika	Česky	A do 31.10.2019. AK předpokládá, že po akreditaci programu Aplikovaná informatika bude obor akreditován na dostudování stávajících studentů.
Informatika	reakr.	Bc.	K, P	3	Aplikovaná informatika	Česky	A do 31.10.2019. dtto
Sociální politika a sociální práce	reakr.	Bc.	K, P	3	Sociální politika	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Sociologie	reakr.	Bc.	K, P	3	Sociologie	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Vysoká škola obchodní a hotelová s.r.o.							
Bezpečnost společnosti	akred.	NMgr.	P	2	Bezpečnost a rizika v gastronomii, hotelnictví a cestovním ruchu	Česky	N Zdůvodnění: Skladba studijního plánu a profil absolventa neodpovídají zařazení studijního oboru pod studijní program Bezpečnost společnosti. Skladba a obsah studijních předmětů neodpovídá profilu absolventa a ani názvu studijního oboru s jeho zaměřením na gastronomii, hotelnictví a cestovní ruch. Tomuto zaměření neodpovídají ani předměty SZZK. Obsah studijních předmětů zejména z oblasti bezpečnosti neodpovídá magisterské úrovni studia. Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné, navrhovaný garant studijního oboru neodpovídá zaměření studijního oboru na cestovní ruch. Vysoká škola není řešitelem žádného externího výzkumného grantu souvisejícího se studijním oborem.
Vysoká škola podnikání, a.s.							

Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Podnikání	Česky		A 4 AK požaduje k 1.9. 2015 předložit rozvrhy pro zimní semestr kombinované formy studia na všech pracovištích, kde je kombinovaná forma uskutečňována, a v dubnu 2016 předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení celého studijního oboru a publikační činnosti vyučujících ve vztahu k vyučovaným předmětům.
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	P	3	Podnikání a management v obchodě a službách	Česky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru a publikační činnosti vyučujících ve vztahu k vyučovaným předmětům v dubnu 2016.
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K	3	Podnikání a management v obchodě a službách	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doložit konkrétní personální zabezpečení kombinované formy studia na všech pobočkách, kde má být kombinovaná forma uskutečňována, včetně vytížení vyučujících, kteří zabezpečují kombinovanou formu v dalších studijních oborech.
Vysoká škola regionálního rozvoje, s.r.o.								
Regionální rozvoj	reakr.	Bc.	P	3	Management a regionální rozvoj	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Vyjádření AK ke stanoviskům vysokých škol								
Název SP	Žádost	Typ	Forma	St. d.	Název SO	Jazyk	Rig.	Stanovisko
Masarykova univerzita - Přírodovědecká fakulta								
Biochemie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Bioanalytik - odborný pracovník v laboratorních metodách	Česky	Ano	A 4
Newton College, a.s.								
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	P	3	Management se zaměřením na psychologii	Česky		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: AK nesouhlasí s vyjádřením vysoké školy, že změny ve studijním plánu byly pouze organizační a neznamenal oslabení výuky psychologie. Změna oproti roku 2012 znamenala nárůst na 44 předmětů (původně 38), z toho 8 předmětů

						<p>nových. U psychologických předmětů ale došlo ke snížení personálních garancí (Úvod do psychologie, Psychologie osobnosti, Metody a postupy v psychologii již neměli učit habilitovaní, ale pouze pracovníci s Ph.D.). Z původních 10 povinných psychologických předmětů je v akreditační žádosti uvedeno 5 povinných předmětů, přičemž jediný z nich měl být vyučován habilitovaným pracovníkem (předmět Psychologie práce a organizace), který je habilitován v oboru Bezpečnostní služby a jeho publikační činnost nesměruje do oblasti psychologie. Přestože vysoká škola uvádí, že psychologické kurikulum tohoto studijního oboru je významné, obsahuje obvyklé základní předměty nabízené pro psychologickou gramotnost nepsychologů, navíc v anotacích předmětů je často explicitně formulováno, že se jedná o základní metody a postupy, základní teoretickou přípravu, základní terminologii. Vysoká škola uvádí ve svém vyjádření navýšení úvazku vyučující, která má odpovídající publikační činnost, z 0,2 na 0,7 úvazku, nicméně tato vyučující, která zajišťuje pouze jediný předmět, působí v rozsahu plného úvazku na jiné vysoké škole. Vysoká škola uvádí ve svém vyjádření, že studijní předmět Sociální psychologie je nově zabezpečován habilitovaným vyučujícím. Tento vyučující je ovšem habilitován v oboru Bezpečnostní služby a jeho publikační činnost nesměruje do oblasti sociální psychologie. Studijní předmět Metody a postupy v psychologii je nově zabezpečován vyučující s Ph.D, tato vyučující nemá odpovídající publikační činnost v oblasti psychologie, ale publikuje v oblasti managementu. Publikační činnost většiny vyučujících psychologických předmětů je slabá a je zaměřena především na publikace v nakladatelství vysoké školy. AK z důvodů výše uvedených trvá na svém stanovisku, že došlo k takovému snížení počtu povinných studijních předmětů, že to neumožňuje naplnit deklarované zaměření na psychologii. AK rovněž trvá na svém stanovisku, že i přes provedené změny uvedené ve vyjádření je personální zabezpečení psychologických</p>
--	--	--	--	--	--	--

							předmětů nedostatečné.
Ekonomika a management	rozšíř.	NMgr.	K	3	Management se zaměřením na psychologii	Česky	AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: dtto
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem - Fakulta výrobních technologií a managementu							
Energetika	akred.	NMgr.	K, P	2	Energetika - teplárenství	Česky	AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: AK si je vědoma návaznosti mezi připravovaným navazujícím magisterským studijním oborem Energetika-teplárenství a akreditovaným bakalářským studijním oborem téhož názvu i zaměření tak, jak jej deklaruje vysoká škola ve svém vyjádření k nesouhlasnému stanovisku AK. Akreditace byla bakalářskému studijnímu oboru udělena, neboť ve skladbě předmětů vyváženě reflektuje teoretické základy inženýrství spolu s oborovými základy energetiky z hlediska strojírenského i elektrotechnického. To ovšem neplatí pro navrhovaný navazující magisterský studijní obor, kde je oblast elektrotechniky jednostranně akcentována. AK je přesvědčena, že i v rámci magisterského studia je nutné vyváženě prohlubovat získané poznatky z obou oblastí tak, aby mohl být naplněn deklarovaný profil absolventa. Je tedy nutno přiměřeně rozšířit nabídku studijních předmětů z oblasti strojírenské energetiky. Nelze přijmout argumentaci, že oblast strojírenská již byla dostatečně pojednána v bakalářském studiu v rámci přehledového kurzu Energetické stroje. Poznámka o hraničním zastoupení habilitovaných pracovníků v rámci přednášek uvedená v předchozím stanovisku AK má charakter upozornění z hlediska případného budoucího vývoje personálního zajištění oboru, není sama o sobě důvodem k zamítnutí žádosti.

Univerzita Karlova v Praze - Přírodovědecká fakulta							
Biologie	rigor.	NMgr.	P	2	Učitelství biologie pro střední školy (dvouoborové)	Česky	AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Vysoká škola ve svém vyjádření doplnila požadavky na rigorózní zkoušku a rigorózní práce, ale chybí personální garance. Dle žadatele povedou rigorózní práce konzultanti, kteří mají zkušenosti s vedením diplomových prací. Nebyla doložena vědeckovýzkumná a publikační činnost těchto konzultantů opravňující vedení rigorózních prací z oblasti didaktiky biologie.
Biologie	rigor.	NMgr.	P	2	Učitelství biologie pro střední školy (jednooborové)	Česky	AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: dtto

b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)

legenda: A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací;

Součást VŠ	Typ řízení	Název oboru	Zaměření oboru	Stanovisko
Akademie múzických umění v Praze				
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Zvuková tvorba	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Zpěv	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Violoncello	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Viola	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Varhany	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Tuba	A 8

Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Trubka	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Skladba	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Pozoun	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Operní režie	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Lesní roh	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Kytara	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Kontrabas	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Komorní hra	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Klavír	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Klarinet	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Hudební teorie	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Hudební režie	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Hudební produkce	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Housle	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Hoboj	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Harfa	A 8

Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Flétna	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Fagot	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Dirigování	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Cembalo	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Bicí nástroje	A 8
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Bicí nástroje-jazz	N Zdůvodnění: Dosavadní zaměření oboru Hudební umění odráží instrumenty, jejichž prostřednictvím se interpretuje hudba. Rozmělňování tohoto oboru na zaměření podle hudebních stylů by vedlo k nepřiměřené atomizaci oboru. Habilitační a jmenovací řízení z oblasti jazzu lze realizovat v rámci stávající struktury.
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Kontrabas-jazz	N Zdůvodnění: dtto
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Saxofon-jazz	N Zdůvodnění: dtto
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Klavír-jazz	N Zdůvodnění: dtto
Hudební a taneční fakulta	H, P	Hudební umění	Kytara-jazz	N Zdůvodnění: dtto
České vysoké učení technické v Praze				
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	H, P	Aplikovaná fyzika		A 8 AK doporučuje věnovat pozornost věkové struktuře personálního zajištění oboru a perspektivě jeho rozvoje.
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	H, P	Aplikovaná matematika		A 4 AK doporučuje stanovit jasná kritéria pro habilitační a jmenovací řízení zaručující odpovídající minimální úroveň úspěšných řízení. AK požaduje v dubnu 2017 předložit kontrolní zprávu o provedených opatřeních.
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	H, P	Fyzika		A 8

Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	H, P	Fyzikální a materiálové inženýrství		A 8 AK doporučuje věnovat pozornost věkové struktuře personálního zajištění oboru a perspektivě jeho rozvoje.
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	H, P	Jaderná chemie		A 8 AK doporučuje věnovat zvýšenou pozornost rozvoji personálního zajištění oboru a publikační činnosti pracoviště.
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích				
Fakulta rybářství a ochrany vod	H, P	Rybářství		A 8
Masarykova univerzita				
Fakulta informatiky	H, P	Informatika		A 8
Masarykova univerzita				
Pedagogická fakulta	H, P	Pedagogika		A 8
Pedagogická fakulta	H, P	Speciální pedagogika		A 8
Mendelova univerzita v Brně				
Agronomická fakulta	H, P	Aplikovaná a krajinná ekologie		A do 31.12.2015 vzhledem k probíhajícím řízením. AK projedná žádost v souvislosti s hodnocením habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na Mendelově univerzitě v Brně.
Agronomická fakulta	H, P	Morfologie a fyziologie zvířat		Projednávání žádosti je přerušeno. AK projedná žádost v souvislosti s hodnocením habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na Mendelově univerzitě v Brně.
Agronomická fakulta	H, P	Obecná produkce rostlinná		dtto
Agronomická fakulta	H, P	Rostlinolékařství		dtto
Agronomická fakulta	H, P	Rybářství		dtto

Agronomická fakulta	H, P	Speciální produkce rostlinná		dtto
Agronomická fakulta	H, P	Technologie odpadů		dtto
Agronomická fakulta	H, P	Výživa a krmení hospodářských zvířat		dtto
Agronomická fakulta	H, P	Zemědělská a potravinářská technika		dtto
Agronomická fakulta	H	Zpracování zemědělských produktů		dtto
Ostravská univerzita v Ostravě				
Filozofická fakulta	H, P	České a československé dějiny se zaměřením na hospodářské a sociální dějiny		A 8
Filozofická fakulta	H, P	Dějiny české literatury		A 4
Filozofická fakulta	P	Polský jazyk		A 4
Ostravská univerzita v Ostravě				
Lékařská fakulta	H	Ošetřovatelství		A 4
Univerzita Hradec Králové				
Fakulta informatiky a managementu	P	Systémové inženýrství a informatika		A 8
Univerzita Hradec Králové				
Filozofická fakulta	H	Politologie		A 4

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem				
Přírodovědecká fakulta	H, P	Aplikovaná fyzika		A 4
Univerzita Karlova v Praze				
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	H, P	Analytická chemie		A 8
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	H, P	Biochemie		A 8
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	H, P	Farmaceutická chemie		A 8
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	H, P	Farmaceutická technologie		A 4 AK doporučuje věnovat zvýšenou pozornost rozvoji personálního zajištění oboru a publikační činnosti pracoviště.
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	H, P	Humánní a veterinární farmakologie		A 8
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	H, P	Klinická a sociální farmacie		A 8
Univerzita Karlova v Praze				
Lékařská fakulta v Plzni	H, P	Pediatric		A 4
Univerzita Karlova v Praze				
Fakulta humanitních studií	H, P	Filozofie		A 4
Univerzita Karlova v Praze				
Přírodovědecká fakulta	H, P	Analytická chemie		A 8
Přírodovědecká fakulta	H, P	Anorganická chemie		A 8

Přírodovědecká fakulta	H, P	Biochemie		A 8
Přírodovědecká fakulta	H, P	Demografie		A 8
Přírodovědecká fakulta	H, P	Didaktika chemie		A 4
Přírodovědecká fakulta	H, P	Filozofie a dějiny přírodních věd		A 4 AK doporučuje z názvu oboru vypustit „dějiny“ vzhledem k tomu, že v předkládaném oboru nepůsobí odborník publikující v dějinách přírodních věd.
Přírodovědecká fakulta	H, P	Fyzická geografie		A 8
Přírodovědecká fakulta	H, P	Fyzikální chemie		A 8
Přírodovědecká fakulta	H, P	Makromolekulární chemie		A 4 AK doporučuje věnovat zvýšenou pozornost rozvoji personálního zajištění oboru a publikační činnosti pracoviště.
Přírodovědecká fakulta	H, P	Obecná geografie		A 4
Přírodovědecká fakulta	H, P	Organická chemie		A 8
Přírodovědecká fakulta	H, P	Regionální a politická geografie		A 8
Přírodovědecká fakulta	H, P	Sociální geografie a regionální rozvoj		A 8
Univerzita obrany				
Fakulta vojenského zdravotnictví	H, P	Lékařská mikrobiologie		A 8
Univerzita obrany				
Fakulta vojenských technologií	H	Geodézie a kartografie		A 4
Fakulta vojenských technologií	H, P	Letecká a raketová technika		A 8

Fakulta vojenských technologií	H, P	Vojenská technika strojní, zbraně a munice		A 8
Univerzita Palackého v Olomouci				
Filozofická fakulta	H, P	Český jazyk		A 8
Filozofická fakulta	H, P	Muzikologie		A 8
Filozofická fakulta	H	Pedagogická psychologie		N Zdůvodnění: Obor není dostatečně personálně zajištěn. Jediný docent s habilitací v pedagogické psychologii směřuje ve jmenovacím řízení do klinické psychologie. Vědecko-výzkumná činnost a získané granty nejsou převážně zaměřeny do oblasti pedagogické psychologie, ale do oblastí klinické psychologie, psychologie práce a organizace a dějin psychologie.
Filozofická fakulta	H	Politologie		A 8
Univerzita Palackého v Olomouci				
Lékařská fakulta	H, P	Gynekologie a porodnictví		A 8
Lékařská fakulta	H	Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie		A 4
Lékařská fakulta	H, P	Chirurgie		A 4
Lékařská fakulta	H, P	Lékařská biologie		A 4
Lékařská fakulta	H, P	Lékařská farmakologie		A 8
Lékařská fakulta	H, P	Lékařská chemie a biochemie		A 8
Lékařská fakulta	H, P	Lékařská imunologie		A 4

Lékařská fakulta	H	Neurochirurgie		A 4
Lékařská fakulta	H, P	Nukleární medicína		A 4
Lékařská fakulta	H, P	Onkologie		A 4
Lékařská fakulta	H, P	Patologie		A 4
Lékařská fakulta	H, P	Radiologie		A 8
Lékařská fakulta	H, P	Vnitřní nemoci		A 8
Univerzita Palackého v Olomouci				
Pedagogická fakulta	P	Pedagogika		N Zdůvodnění: Obor není dostatečně personálně zajištěn, neboť klíčový profesor má dva plné pracovní úvazky.
Pedagogická fakulta	H	Pedagogika		A 4
Univerzita Palackého v Olomouci				
Přírodovědecká fakulta	H, P	Algebra a geometrie		A 8
Přírodovědecká fakulta	H, P	Analytická chemie		A 8
Přírodovědecká fakulta	H, P	Anorganická chemie		A 8
Přírodovědecká fakulta	H, P	Aplikovaná fyzika		A 8
Přírodovědecká fakulta	H, P	Biochemie		A 8
Přírodovědecká fakulta	H, P	Matematická analýza		A 8

Přírodovědecká fakulta	H, P	Optika a optoelektronika		A 8
Vysoké učení technické v Brně				
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	H, P	Biomedicínské inženýrství		A 8
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	H, P	Elektronika a sdělovací technika		A 8
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	H, P	Elektrotechnická a elektronická technologie		A 8
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	H, P	Silnoproudá elektrotechnika a elektroenergetika		A 8
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	H, P	Technická kybernetika		A 8
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	H, P	Teleinformatika		A 8
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	H, P	Teoretická elektrotechnika		A 8
Vysoké učení technické v Brně				
Fakulta strojního inženýrství	H, P	Strojírenská technologie		A 8
Fakulta strojního inženýrství	H, P	Materiálové vědy a inženýrství		A 8
Fakulta strojního inženýrství	H, P	Konstrukční a procesní inženýrství		A 8
Fakulta strojního inženýrství	H, P	Aplikovaná mechanika		A 8
Fakulta strojního inženýrství	H, P	Aplikovaná matematika		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit údaje o proběhlých habilitačních řízeních.
Fakulta strojního inženýrství	H, P	Aplikovaná fyzika		A 8

Vysoké učení technické v Brně				
Fakulta informačních technologií	H, P	Výpočetní technika a informatika		A 8

c) společná žádost o akreditaci podle § 81 zákona o vysokých školách – výzkumná pracoviště a další právnické osoby

Instituce	Název SP	Žádost	Typ	St. d.	Forma	Studijní obor	Jazyk	Stanovisko
České vysoké učení technické v Praze - Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská								
Fyzikální ústav AV ČR, v.v.i.	Aplikace přírodních věd	reakr.	Dr.	4	K, P	Fyzikální inženýrství	Česky	A 8
Fyzikální ústav AV ČR, v.v.i.	Applications of Natural Sciences	akred.	Dr.	4	K, P	Physical Engineering	Anglicky	A 8
Ústav fotoniky a elektroniky AV ČR, v.v.i.	Aplikace přírodních věd	reakr.	Dr.	4	K, P	Fyzikální inženýrství	Česky	A 8
Ústav fotoniky a elektroniky AV ČR, v.v.i.	Applications of Natural Sciences	akred.	Dr.	4	K, P	Physical Engineering	Anglicky	A 8
Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského AV ČR, v.v.i.	Aplikace přírodních věd	reakr.	Dr.	4	K, P	Fyzikální inženýrství	Česky	A 8
Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského AV ČR, v.v.i.	Aplikace přírodních věd	reakr.	Dr.	4	K, P	Jaderná chemie	Česky	A 8 AK doporučuje věnovat zvýšenou pozornost věkové struktuře personálního zajištění studijního oboru a perspektivě jeho rozvoje. AK požaduje předložit v dubnu 2019 kontrolní zprávu o personálním zajištění oboru a publikační činnosti.
Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského AV ČR, v.v.i.	Applications of Natural Sciences	akred.	Dr.	4	K, P	Nuclear Chemistry	Anglicky	A 8
Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského AV ČR, v.v.i.	Applications of Natural Sciences	akred.	Dr.	4	K, P	Physical Engineering	Anglicky	A 8

Ústav jaderné fyziky AV ČR, v.v.i.	Aplikace přírodních věd	reakr.	Dr.	4	K, P	Fyzikální inženýrství	Česky	A 8
Ústav jaderné fyziky AV ČR, v.v.i.	Aplikace přírodních věd	reakr.	Dr.	4	K, P	Jaderné inženýrství	Česky	A 8
Ústav jaderné fyziky AV ČR, v.v.i.	Aplikace přírodních věd	reakr.	Dr.	4	K, P	Radiologická fyzika	Česky	A 8
Ústav jaderné fyziky AV ČR, v.v.i.	Applications of Natural Sciences	akred.	Dr.	4	K, P	Nuclear Engineering	Anglicky	A 8
Ústav jaderné fyziky AV ČR, v.v.i.	Applications of Natural Sciences	akred.	Dr.	4	K, P	Physical Engineering	Anglicky	A 8
Ústav jaderné fyziky AV ČR, v.v.i.	Applications of Natural Sciences	akred.	Dr.	4	K, P	Radiological Physics	Anglicky	A 8
Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR, v.v.i.	Aplikace přírodních věd	reakr.	Dr.	4	K, P	Fyzikální inženýrství	Česky	A 8
Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR, v.v.i.	Applications of Natural Sciences	akred.	Dr.	4	K, P	Physical Engineering	Anglicky	A 8
Ústav termomechaniky AV ČR, v.v.i.	Aplikace přírodních věd	reakr.	Dr.	4	K, P	Fyzikální inženýrství	Česky	A 8
Ústav termomechaniky AV ČR, v.v.i.	Applications of Natural Sciences	rozšíř.	Dr.	4	K, P	Physical Engineering	Anglicky	A 8
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta managementu a ekonomiky								
Vyšší odborná škola ekonomická Zlín	Ekonomika a management	reakr.	Bc.	3	K, P	Finanční řízení podniku	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Vyšší odborná škola ekonomická Zlín	Ekonomika a management	reakr.	Bc.	3	K, P	Marketing	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.

ad 3) projednání žádosti o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu podnikání a práva, a.s.

Za účasti žadatelů AK projednala žádost o udělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola, o něž požádala obchodní společnost Vysoká škola podnikání a práva, a.s., která má být nástupnickou právnickou osobou Vysoké školy podnikání, a.s., a Vysoké školy manažerské informatiky, ekonomiky a práva, a.s. Vzhledem k tomu, že dle zákona o vysokých školách je oprávnění soukromé vysoké školy získané na základě uděleného státního souhlasu ministerstvem nepřevoditelné a nepřechází na právního nástupce, je nutné, aby žadateli – akciové společnosti – byl udělen nový státní souhlas a současně i akreditace studijním programům, které bude uskutečňovat. Prakticky se jedná o splnutí dvou zúčastněných právních osob (dle § 174 a násl. zák. č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, upravující přeměny právnických osob) a vznik nové právnické osoby – nové soukromé vysoké školy, u níž se zřetelem k ustanovení zákona o vysokých školách (o nepřevoditelnosti státního souhlasu a akreditovaných činnostech § 39 odst. 2) musí proběhnout řízení o udělení státního souhlasu a akreditace. AK zároveň projednala žádost o souhlas s realizací již akreditovaných studijních programů původních soukromých vysokých škol na nově založené Vysoké školy podnikání a práva, a.s.

Závěry: 1) AK souhlasí s udělením státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro obchodní společnost Vysoká škola podnikání a práva, a.s.

2) AK souhlasí s udělením akreditace bakalářským a navazujícím magisterským studijním programům Ekonomika a management a Právní specializace pro Vysokou školu podnikání a práva, a.s., na dobu platnosti akreditace těchto studijních programů, jež byla udělena Vysoké škole podnikání, a.s., (VŠP) a Vysoké škole manažerské informatiky, ekonomiky a práva, a.s., (VŠMIEP) v rozsahu uvedeném v následující tabulce:

Název studijního programu	Typ	Forma	St. doba	Název studijního oboru	Cizí jazyk	Platnost akreditace
Ekonomika a management	Bc.	P, K	3	Aplikovaná informatika		30. 12. 2015 (VŠMIEP)
Ekonomika a management	Bc.	P	3	Informatika a internet v podnikání		31. 7. 2016 (VŠP)
Ekonomika a management	Bc.	P, K	3	Manažerská ekonomika		30. 12. 2015 (VŠMIEP)
Ekonomika a management	Bc.	P, K	3	Podnikání		A 4 (VŠP)
Ekonomika a management	Bc.	P	3	Podnikání a management v obchodu		A 4 (VŠP)
Ekonomika a management	NMgr.	P, K	2	Podnikání		31. 7. 2016 (VŠP)
Právní specializace	Bc.	P, K	3	Právo v podnikání		30. 4. 2016 (VŠMIEP)
Právní specializace	Bc.	P, K	3	Právo ve veřejné správě		30. 4. 2016 (VŠMIEP)

3) AK požaduje do konce října 2015 předložit kontrolní zprávu, která bude obsahovat údaje o všech závazcích převzatých Vysokou školou podnikání a práva, a.s., zejména předmětovou skladbu studijních plánů všech studijních oborů v rozsahu formuláře C žádosti o akreditaci studijního programu, informace o garantech studijních oborů, přehled vyučujících se standardně požadovanými údaji v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci studijních programů, včetně informace o zabezpečení výuky na všech pracovištích (tj. i pracovištích mimo sídlo vysoké školy), na kterých bude probíhat vzdělávací činnost nově vznikající vysoké školy.

4) AK doporučuje, aby si MŠMT před udělením státního souhlasu vyžádalo časově přesný harmonogram ukončení vzdělávací činnosti ve studijních programech na Vysoké škole podnikání, a.s., a Vysoké škole manažerské informatiky, ekonomiky a práva, a.s., a tento harmonogram zohlednilo ve svém rozhodování. Bylo by naprosto nepřijatelné, kdyby koexistovaly tři vysoké školy na půdorysu téhož zabezpečení.

ad 4) projednání žádosti o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu uměleckých terapií, s.r.o.

Za účasti jednatelky právnické osoby žadatele projednala AK žádost o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu uměleckých terapií, s.r.o., k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola a současně žádost o udělení akreditace bakalářskému studijnímu programu *Umělecké terapie* se studijními obory *Arteterapie, Dramaterapie, Muzikoterapie a Tanečně-pohybová*

terapie v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky.

Závěry: 1) AK nesouhlasí s udělením akreditace bakalářskému studijnímu programu *Umělecké terapie se studijními obory Arteterapie, Dramaterapie, Muzikoterapie a Tanečně-pohybová terapie v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky pro Vysoké školy uměleckých terapií, s.r.o.*
2) AK nesouhlasí s udělením státního souhlasu *Vysoké školy uměleckých terapií, s.r.o., k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola.*

Zdůvodnění: 1) Personální zabezpečení navrženého studijního programu je nedostatečné. Ze třinácti uvedených vyučujících v oboru nepůsobí žádný profesor, pouze dva jsou docenti a pouze další dva jsou nositelé titulu CSc. nebo Ph.D. Předkládaný bakalářský studijní program Umělecké terapie představuje nově koncipovaný interdisciplinární program, který by měl vymezen publikovanými výsledky zaměřenými na formování obsahového jádra jednotlivých oborů, které je určeno propojením oblastí umění s oblastí terapií anebo výchovy. Tyto koncepční publikace však téměř scházejí; nemá je ani garantka (ta se nezabývá oblastí umění), druhá docentka v týmu vyučujících jen v omezené míře (ta se sice této oblasti věnuje, ale samostatnou monografii k danému tématu nemá). Předložený studijní program nespĺňuje Standardy AK, pokud jde o garanci jednotlivých oborů: „Každý studijní program musí být garantován docentem nebo profesorem podle § 70 odst. 5 zákona o vysokých školách. V případě, že se studijní program dělí na studijní obory, AK stanovuje požadavky na garanci docenty nebo profesory v jednotlivých studijních oborech.“

2) Předpokládaný počet přijímaných studentů je neadekvátní v porovnání s počtem a rozsahem úvazků vyučujících (v 6. roce působnosti vysoké školy má být vyučováno 1080 studentů ve třech ročních studiích). V prvním roce působnosti školy by to znamenalo v každém oboru studijní skupiny po 25 studentech (v prezenční i kombinované formě), přičemž takový počet studentů je za hranicí únosné velikosti skupin pro psychotherapeutický výcvik.

3) Obsah studijního programu není ujasněný; tato nejasnost se promítá do požadavků na přijímací řízení a na státní zkoušky, které jsou popsány příliš obecně a nedovolují dostatečně posoudit obsah a kvalitu nároků na studenty. Cíle studijního programu jsou příliš široké, přičemž absolvent nemůže studiem v tomto programu získat všechny deklarované kompetence. Absolvent nemůže být uplatnitelný „v celém rozsahu působnosti pomáhajících profesí“, jak je uvedeno, neboť tyto profese zahrnují pracovníky přinejmenším ve vzdělávací oblasti, ve zdravotnické oblasti a v oblasti sociální práce a vyžadují vzdělání v programech připravujících k výkonu regulovaného povolání. Součástí studijního programu je víceúrovňový systém praxí, avšak není objasněna metodika rozboru praktických zkušeností tak, aby bylo zřejmé jejich napojení na teoretické poznatky a ověřování hodnoty této syntézy. Tím vzniká nebezpečí, že studenti absolvují praxi, zaznamenají svou zkušenost, ale nebudou vedeni k tomu cíli, který by si měla klást vysokoškolská výuka – rozumět praxi prostřednictvím teorie.

4) Doložené studijní opory nespĺňují požadavky kladené na náležitosti žádostí o akreditaci kombinované formy studia v kvantitativní ani kvalitativní podobě. Popis metodiky kombinované formy studia je natolik povšechný a nekonkrétní, že nedovoluje posoudit, jak se kombinované studium má vyrovnat s nejzávažnějším nárokem na studijní programy terapeutického, tj. sebezkušenostního typu: osobní přítomností studenta ve skupinové činnosti.

ad 5) projednání zprávy o hodnocení Pražské vysoké školy psychosociálních studií, s.r.o.

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora a tajemnice Pražské vysoké školy psychosociálních studií, s.r.o. (PVŠPS). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Ivy Stuchlíkové na vysoké škole, při níž proběhla diskuze s vedením vysoké školy, byla ověřena úroveň obhájovaných kvalifikačních prací spolu s posudky, výsledkem obhajoby a související studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti a personálním zabezpečením studijních programů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:
Vzdělávací činnost uskutečňovaná PVŠPS probíhá v souladu s udělenou akreditací, PVŠPS spĺňuje požadavky kladené na vysoké školy i v oblasti tvůrčí činnosti. Jejím hlavním problémem je však nevyvážená věková struktura akademického sboru, vyšší věk habilitovaných pracovníků bez zřetelného nástupnictví a nevhodné propojení funkcí na vysoké škole s působením na jiných vysokých školách. Strategické záměry školy jsou dobře promyšlené, jejich realizace (stejně jako dlouhodobé udržení stávajících akreditací) je závislá na úspěšném řešení uvedené slabiny v personální oblasti.

Doporučení pro vysokou školu:

- 1) Důsledně řešit generační obměnu habilitovaných pracovníků; v případě, že zvolená strategie kvalifikačního růstu vlastních pracovníků nebude úspěšná, zvažovat i další možnosti tak, aby v budoucnu nedošlo k ohrožení stávajících akreditací.
- 2) Sladit relativně velkou tematickou různorodost tvůrčích činností do jednoho rámce hlavního výzkumného zaměření. Tomuto zaměření by měla přispívat i orientace tvůrčí práce magisterských studentů, včetně směřování budoucích témat diplomových prací.
- 3) Větší pozornost věnovat jmenování předsedů státnicových komisí, zejména v oblasti sociální práce.
- 4) Vyhodnotit způsob obsazování funkcí prorektorů, aby nedocházelo k možnému konfliktu zájmů.
- 5) Změnit způsob zveřejňování kvalifikačních prací, které prošly obhajobou, spolu s posudky a výsledkem obhajoby. Zveřejňování v knihovně bez umožnění dálkového přístupu neumožňuje dostatečnou kontrolu veřejnosti.
- 6) Více zapojovat Akademickou radu do strategických diskusí o směřování školy a aktuálních problémech řešených v souvislosti se vzdělávací a výzkumnou činností.
- 7) Řešit problém prostorového a technického zabezpečení vysoké školy. Zajistit vysoké škole takové prostory, které ve střednědobém horizontu umožní vytvoření standardního vysokoškolského prostředí.
- 8) Posílit transparentnost vysoké školy větší mírou zveřejňování informací o její činnosti na internetu (nejsou veřejně dostupné informace o personálním obsazení jednotlivých pracovišť škol, o konzultačních hodinách vyučujících atd.)

Závěry k akreditaci studijních programů:

- 1) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu *Psychologie* se studijním oborem *Psychologie* na dobu platnosti 4 let (tj. do 31. 7. 2019).
- 2) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu *Sociální politika a sociální práce* se studijním oborem *Sociální práce se zaměřením na komunikaci a aplikovanou psychoterapii* na dobu platnosti 4 let do 31. 7. 2019.

Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK požaduje předložit kontrolní zprávu o plnění závěrů a doporučení a o personálním zabezpečení studijních programů v dubnu 2017.

ad 6) projednání žádosti o prodloužení platnosti akreditace Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o.

AK projednala za účasti zástupců Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. (UJAK) žádost o prodloužení platnosti akreditace navazujícího magisterského studijního programu *Speciální pedagogika* se studijními obory *Speciální pedagogika* a *Speciální pedagogika – učitelství* se standardní dobou studia 2 let na dostudování stávajících studentů.

- Závěry:**
- 1) *AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace navazujícího magisterského studijního programu Speciální pedagogika se studijním oborem Speciální pedagogika se standardní dobou studia 2 let a formou studia prezenční a kombinovanou do 30. září 2015, a to na dostudování stávajících studentů.*
 - 2) *AK souhlasí s rozšířením akreditace navazujícího magisterského studijního programu Speciální pedagogika se studijním oborem Speciální pedagogika – učitelství se standardní dobou studia 2 let a formou studia prezenční a kombinovanou do 30. září 2015, a to na dostudování stávajících studentů.*
 - 3) *AK nesouhlasí s udělením oprávnění konat státní rigorózní zkoušky a udělovat titul PhDr., u magisterského studijního programu Speciální pedagogika se studijními obory Speciální pedagogika a Speciální pedagogika – učitelství.*

Komentář: V souvislosti s neprodloužením akreditace ve studijním programu Speciální pedagogika (obory Speciální pedagogika – učitelství akreditace skončila 31. prosince 2014 a Speciální pedagogika končí 25. dubna 2015) proběhla řada jednání zprostředkovaných ministrem školství, mládeže a tělovýchovy. AK 10. února 2015 formulovala „Návrh na řešení vzniklé situace“, který byl projednán na schůzce zástupců UJAK a AK s ministrem školství. Tento návrh konstatoval, že pro případný souhlas AK s akreditací na dostudování stávajících studentů musí být zajištěna minimální odpovídající kvalita studia, a formuloval několik opatření ve vztahu k možnému dostudování studentů druhého ročníku a další opatření ve vztahu ke studiu v tomto studijním programu obecně. I v tomto návrhu a při jednání byla UJAK upozorněna na závažnost problému s diplomovými pracemi a praxemi studentů. Podle tohoto návrhu byla vytvořena expertní účelová pracovní skupina ze zástupců pedagogických fakult, které uskutečňují doktorské studijní programy Speciální pedagogiky, jejímž úkolem bylo navrhnout postup, který by pomohl umožnit dostudování stávajících studentů, zejména studentů druhého ročníku studijního

programu. Jednání AK se zástupci fakult proběhlo dne 18. února 2015, na němž byly formulovány konkrétní termínované kroky ke kontrole kvality studia stávajících studentů (oba dokumenty jsou dostupné na www.akreditacnikomise.cz).

UJAK předložila podklady k žádosti na dostudování a podklady požadované expertní skupinou. Z předložených dokumentů je zřejmé, že UJAK u šesti studijních předmětů v letním semestru posílila výuku druhým vyučujícím a uvedla, že u seminární výuky omezí velikost skupin na 30 studentů (předložila rozvrhy, které to však ještě přesvědčivě nedokládají). O postupu nápravy problémů s vedením diplomových prací v podkladových materiálech ani při jednání na zasedání AK UJAK neuvedla žádné konkrétní informace, k praxím zopakovala pouze informace uvedené v předchozích spisech (tedy popis modelu praxe, nikoli změny, které hodlá zjednat směrem ke skutečnému řízení praxí zejména u studentů kombinovaného studia), minimální administrativní změny a zavedení „motivačního“ semináře pro úvod do praxe. I přes opakované dotazy na jednání AK zástupci školy neuvedli žádná konkrétní fakta, například zda byly uzavřeny další smlouvy s pracovišti, která zajišťují praxe, či se kterými konkrétními pracovišti se jedná a přesvědčivá opatření, která by zajistila kvalitní odborné vedení prací. Tato pasivita je o to vážnější, že nejde jen o studenty druhého ročníku, ale v prvním ročníku je cca 900 studentů studijního programu (tj. dvojnásobek současného počtu studentů druhého ročníku) a škola by měla intenzivně řešit jejich praxe, aby je mohli splnit v odpovídající kvalitě.

AK na tomto jednání s velkým znepokojením vyslechla vyjádření UJAK, že informace, které UJAK předložila expertní skupině, nemusí být validní (protože některé požadované doklady byly opomenuty a UJAK je doplní). Vzniklá situace vzbuzuje přinejmenším pochybnost o možné manipulaci s daty.

Ze zprávy expertní skupiny zástupců pedagogických fakult vyplynulo, že výskyt problémů s kvalitou vedení diplomových prací a praxí studentů je velmi rozsáhlý. Splnění podmínky vykonaných praxí a požadavků na kvalifikační práci z cca 400 studentů vykazuje jen 52 studentů studijního oboru Speciální pedagogika a 7 studentů studijního oboru Speciální pedagogika – učitelství. Ostatní studenti v tuto chvíli nesplňují podmínky, které by umožnily skládat SZK (viz závěry z expertní účelové pracovní skupiny).

Vzhledem k tomu, že vysoká škola není schopna zabezpečit kvalitní uskutečňování studijního programu po stránce personální, neskýtá záruky pro řádné konání rigorózních zkoušek v daném oboru.

AK požaduje do 15. května 2015 předložit kontrolní zprávu o:

1. Opatřeních k zajištění skutečného, nikoli formálního řízení praxí a popis kroků, který UJAK přijme k zajištění odpovídajících praxí u studentů, jejichž praxe nebyla expertní skupinou posouzena jako odpovídající nárokům daného studijního oboru. Předložit konkrétní seznam přijatých opatření u studentů, kteří podle názorů expertní skupiny nesplnili požadavky.
2. Opatřeních k nápravě systémových chyb ve vedení diplomových prací (převaha externích vedoucích, nadpoloviční zastoupení vedoucích diplomových prací bez vědecké hodnosti, témata neodpovídající studijnímu oboru) a konkrétní řešení situace studentů, jejichž témata diplomové práce nesplňují kritéria obvyklá u závěrečných prací v magisterském studijním programu (téma, kvalita zadání/metodologického řešení) a nemají odpovídajícího vedoucího práce. Bude předložen konkrétní seznam studentů s aktuálním zadáním práce ve formátu: téma, vedoucí práce (jeho odborná kvalifikace a počet prací, které v dané chvíli vede). Předložené informace budou postoupeny expertní skupině k opětovnému posouzení.

ad 7) projednání podnětu k odebrání státního souhlasu Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. působit jako soukromá vysoká škola

AK projednala podnět k odebrání státního souhlasu Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. působit jako soukromá vysoká škola.

Závěry: *AK schválila a předala MŠMT podnět v tomto znění:*

Akreditační komise je odborným orgánem, který pečuje v souladu s § 84 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), o kvalitu vysokoškolského vzdělávání a všestranně posuzuje vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou a další tvůrčí činnost vysokých škol. Podle § 84 odst. 2 písm. d) zákona o vysokých školách Akreditační komise vydává stanovisko k udělení státního souhlasu pro právnickou osobu, která chce působit jako soukromá vysoká škola. Z postavení Akreditační komise jako orgánu dohlížejícího na kvalitu vysokoškolského vzdělávání, jehož stanovisko je ze zřejmých důvodů nedílnou součástí posuzování oprávnění působit jako soukromá vysoká škola, plyne povinnost Akreditační komise dohlížet na činnost soukromé vysoké školy po celou dobu jejího působení, a návazně též iniciovat opatření k nápravě, zjistí-li při ní pochybení. Tak se stalo v případě Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o., u níž bylo zjištěno, že se v její činnosti dlouhodobě projevují závažné nedostatky, které ji prokazatelným způsobem znemožňují plnění úkolů podle zákona o vysokých školách.

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. rozhodným způsobem nenaplnuje § 1 zákona o vysokých školách, podle něhož jsou vysoké školy „vrcholnými centry vzdělanosti“ mající klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti.

Na Univerzitě Jana Amose Komenského Praha s.r.o. nefunguje adekvátní zabezpečování a řízení kvality, s jehož pomocí by se vytvářelo standardní vysokoškolské prostředí založené na akademických svobodách a akademických právech (včetně práva členů akademické obce volit zastupitelské orgány v souladu s § 4 písm. d) zákona o vysokých školách), které umožní plnit poslání vysoké školy ve smyslu § 1 zákona o vysokých školách. Na tuto skutečnost byla opakovaně upozorňována; přijatá opatření byla vždy jen dílčí a krátkodobá, pokud hrozily bezprostřední sankce. Lze se oprávněně domnívat, že Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. úmyslně takovýto systém vytvářet nechce, brání se nastavení vnitřních kontrolních mechanismů a stejně jako transparentnímu vystupování směrem k veřejnosti. Tuto domněnku lze doložit následujícími argumenty:

V roce 2010 uskutečnila Akreditační komise hodnocení činnosti Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. a projednala s vysokou školou a následně zveřejnila rozsáhlou „Zprávu Akreditační komise o hodnocení Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o.“, která poukázala na mnoho nedostatků s různou mírou závažnosti od zásadních kvalitativních pochybení až po chybná systémová opatření v řízení vysoké školy. Hodnocení Akreditační komise odhalilo, že většina závažných nedostatků v činnosti Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. vyplývá z neschopnosti vedení školy omezit počet přijímaných studentů vzhledem k reálným možnostem Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. studium kvalitně zabezpečit po stránce personální, přístrojové a materiální. Ve zprávě z hodnocení se konstatuje, že „všechny zjištěné nedostatky v personálním zabezpečení vzdělávací činnosti poukazují na závažnou systémovou chybu. UJAK nabízí studium ohromnému množství studentů bez adekvátního personálního zajištění výuky, čehož důsledkem je dramatický pokles kvality studia (jak dokládá i kontrola úrovně kvalifikačních prací). Dlouhodobé neřešení těchto problémů vede k jejich eskalaci. UJAK postrádá personální strategii orientovanou na kvalitu studia (spíše se zdá, že převažují ekonomické akcenty maximální úspěšnosti).“

Akreditační komise shrnula zjištění z hodnocení do následujících závěrů: „AK konstatovala velmi závažné nedostatky v řízení vzdělávací činnosti na UJAK, které se promítají do nízké kvality výuky a výsledků vzdělávání. V rámci hodnocení se ukázalo, že nejde o selhání jednotlivců, ale systémové nedostatky vyplývající z nekonceptního přístupu k výuce a přehnaného extenzivního rozvoje školy (...) Varují je, že UJAK nemá takové systémy vnitřního hodnocení, které by na možná rizika spojená s extenzivním rozvojem upozornily. Vedení UJAK v průběhu hodnocení reagovalo vstřícně a pružně na problémy, které se postupně objevovaly, ale vysoká škola postrádá vypracovaný systém vnitřního zajišťování kvality, který by umožnil problémy vyhledat a předcházet jim. To je podle názoru AK hlavní příčinou toho, proč došlo k rozsáhlému odchýlení se od dikce zákona o vysokých školách, který zavazuje vysoké školy realizovat studijní programy v souladu s akreditovanou podobou studia. Zjištěné nedostatky pronikají celou vzdělávací činností UJAK, byť jsou v různých studijních programech a různých úrovních studia různě rozsáhlé. Vycházejí, jak již bylo zmíněno, z nekonceptního přístupu k výuce, která je pojmána jako sada izolovaných předmětů, které mohou být tudíž obsluhovány bez provázanosti a obeznamenosti se s celkem – na straně studentů i učitelů. Takovému přístupu k výuce přispělo i nedotvořené univerzitní prostředí, které postrádá běžné akademické kontrolní mechanismy, jako jsou funkční a na kvalitu studia dbající katedry a ústavy, oborové rady a vědecká rada, dále studentské hodnocení výuky, strategie personálního rozvoje a hodnocení kvality tvůrčí a vědecké činnosti a další podobné postupy, které zakládají průběžné kritické vnitřní hodnocení.“

Hodnocení ukázalo, že Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. cílí na okamžitý ekonomický profit, který upřednostňuje před systematickým budováním vysoké školy jako standardně fungující instituce. Akreditační komise zjistila, že Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. „jako vrcholné centrum vzdělanosti“ působí v prostorách hangárového typu v obci Starý Hrozenkov, kde výuku zabezpečují vyučující převážně mimo zaměstnance uvedené v akreditačním spise s minimální kvalifikací, bez zázemí adekvátní knihovny. Zde získávaly vzdělání v bakalářském i magisterském programu stovky studentů převážně ze Slovenska. Ale ani v sídle nebyly vytvářeny standardní podmínky pro vysokoškolské prostředí. Chybějící řádné zázemí pro vyučující, na školu univerzitního typu nízký rozsah a kvalita knihovního zázemí a databázi, nízká mobilita akademických pracovníků i jejich placené účasti na významných zahraničních akcích. Většina vyučujících dlouhodobě působila a působí pouze na dohodu, smlouvy zakládající pracovní poměr byly u některých zaměstnanců uzavírány jen na období akademického roku (mimo prázdniny).

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. v tomto směru postrádala a postrádá základní systémové prvky vnitřního zabezpečování kvality vzdělávací činnosti. Investice do těchto prvků, jako například zvyšování počtu zaměstnanců v pracovním poměru, které je adekvátní počtu přijímaných studentů, zavedení oponování bakalářských a magisterských prací, uzavírání nekvalitních dislokovaných pracovišť, stanovování a dodržování maximálního počtu kvalifikačních prací na jednoho vedoucího, stabilizace počtu studentů vzhledem k personálním možnostem atd., se odehrávají výlučně na základě vnějšího tlaku pod hrozbou sankcí, nikoli prostřednictvím samoregulačních schopností vysoké školy zabezpečovat kvalitu své činnosti. Přijatá opatření jsou navíc ve vysoké míře samoúčelná s cílem odvrátit hrozící sankce, jsou převážně deklaratorního či formálního charakteru, kdy po prodloužení platnosti akreditace či zrušení sankcí, se nedostatky znovu objevují (zejména v personálním zabezpečení, v neadekvátním nárůstu počtu studentů apod.) Navíc, upozornění na nedostatky v jednom studijním programu a oboru (například nepoměr učitelů a studentů) Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. neaplikuje na další

programy a obory a stejné nedostatky, jichž se je vědoma, v dalších programech a oborech ponechává či přímo cíleně vytváří, jak lze doložit na následujících argumentech.

Akreditační komise v roce 2010 konstatovala, že počet studentů Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. násobně převyšuje personální možnosti Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o.: „Tato skutečnost souvisí s výraznou neúměrností mezi počtem akademických pracovníků a počtem studentů. Zatímco například do magisterského studijního programu Pedagogika (pro studijní obor Andragogika) vysoká škola v žádosti o akreditaci deklarovala, že bude v cílovém stavu přijímat 200 studentů do ročníku, v současnosti studuje ve dvou ročnících tohoto programu téměř 1 000 studentů (v akademickém roce 2009/2010 téměř 1 500 studentů). U magisterského studijního programu Speciální pedagogika (pro studijní obor Speciální pedagogika – učitelství) vysoká škola v žádosti o akreditaci deklarovala, že bude v cílovém stavu přijímat 100 studentů do ročníku, v současnosti studuje ve dvou ročnících tohoto programu téměř 800 studentů (v akademickém roce 2009/2010 téměř 1 000 studentů). Oproti informacím o předpokládaném počtu studentů (kterému odpovídalo i deklarované personální zabezpečení) v žádostech o akreditaci studuje na UJAK 3-5x více studentů (zejména v pedagogicky zaměřených programech), aniž by došlo k adekvátnímu posílení personálního zajištění v požadované struktuře.“

Opatření ke snížení počtu studentů přijala Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. až na základě pravomocného rozhodnutí ministerstva o omezení akreditace magisterského studijního programu Pedagogika. V souvislosti s tímto opatřením se zavázala, že ke studiu tohoto studijního programu nebude přijímat větší počet uchazečů, než kolik uvedla v žádosti o akreditaci. Skutečnost, že závazek Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. byl zjevně samoučelný bez vztahu k zabezpečování kvality činnosti vysoké školy ve všech studijních programech, se ukázala při posouzení žádosti o prodloužení platnosti akreditace magisterského studijního programu Speciální pedagogika v roce 2014. Akreditační komise zjistila, že více než 1400 studentů v magisterském studijním programu je vyučováno celkem 36 vyučujícími, z nichž pouze 21 má na Univerzitě Jana Amose Komenského Praha s.r.o. pracovní poměr, v přepočteném rozsahu 17,1 úvazku. Konzultace studentů s vyučujícími v průběhu studia a adekvátní spolupráci pracovníků kateder se studenty při zpracovávání diplomových prací není možné zajistit v odpovídající kvalitě. Stejně tak je nemožné při tomto počtu vyučujících zajistit kvalitní řízenou praxi studentů. Zde je nutné upozornit, že vyučující, kteří se podílejí na zajištění navazujících magisterských studijních oborů, se podílejí i na zajištění studia dalších 1052 studentů bakalářského studijního programu Speciální pedagogika. Někteří vyučující se také podílejí na výuce v dalších pedagogických studijních programech Specializace v pedagogice a Pedagogika.

Uvedený případ je jedním z případů poukazujících na opakované selhávání Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. při zabezpečování kvality své činnosti. Přístup vysoké školy lze s určitou mírou nadsázky charakterizovat tak, že „přípustné je vše, čeho si kompetentní orgány státní správy nevšimnou“. V činnosti Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. se objevuje množství problémů, které, přestože v jednotlivostech sice nejsou protizákonné, volnými výklady zákona spojenými s evidentní snahou neposkytovat více konkrétních informací o činnosti školy, než je nezbytné, ukazují, že nejde o standardně fungující vysokou školu: Je také zjevné, že nejde o nahodilé selhání či objektivně vzniklé problémy, ale o opakované jednání.

Pochybnosti, že vysoké škole nejde primárně o kvalitu vzdělávací činnosti, lze vyvozovat též ze skutečnosti, že Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. nezveřejňuje dostatečně transparentně informace o svém fungování. Na internetových stránkách chybí veřejně dostupné informace o celkovém personálním obsazení jednotlivých pracovišť (kateder), o kontaktech na vyučující, údaje o jejich konzultačních hodinách atd. Tento stav zjevně podporuje prostředí, kterému vyhovuje absence veřejné kontroly nad tím, zda jednotlivé organizační složky vysoké školy fungují jako standardní akademická pracoviště a jaké osoby se konkrétně podílejí na výuce ve studijních programech jako vyučující, vedoucí kvalifikačních prací a organizátoři či supervizoři praktických forem výuky.

Zveřejňování kvalifikačních prací, které prošly obhajobou, spolu s posudky a výsledkem obhajoby v knihovně Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. nelze považovat za dostačující. Zveřejňování pouze v knihovně s omezeným vstupem a počtem výpůjček bez dálkového přístupu neumožňuje dostatečnou kontrolu veřejností, neboť uvedená forma vytváří výraznou obstrukci. Tento způsob zveřejňování prací vede k ochraně netransparentnosti a ochraně nekvalitních výstupů a zhoršuje možnosti odhalování plagiátorství. Také výrazně omezuje možnost kontroly, zda nemohla být mírně rozšířená bakalářská práce obhájena jako práce diplomová a po dalším mírném doplnění jako práce rigorózní, či dokonce doktorská. Neodevzdávání prací elektronicky také neumožňuje veřejnosti zjistit, zda jsou v knihovně zveřejněny všechny práce.

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. mnohdy porušuje vlastní pravidla. Například termín odevzdávání zpráv ze studentských prací je podle oficiálních pravidel stanoven na 15. 3., avšak v roce 2015 (když měla proběhnout tzv. supervize pedagogických fakult) byl posunut na 31. 3. Podobně se postupovalo i v souvislosti se systémovým opatřením k omezení počtu kvalifikačních prací na jednoho učitele (podle oficiálních pravidel systém neumožňuje zapsat více než 20 prací, ve skutečnosti někteří vyučující vedou prací více než 20). Zde je navíc i zcela zřetelný formalistický přístup k řešení problémů. Omezení počtu prací na vyučujícího je obecně veden snahou zvýšit kvalitu kvalifikačních prací, aby měl vyučující dostatek času se studentovi věnovat. Počet prací na vyučujícího je jedním ze základních limitů počtu studentů z hlediska kvality zabezpečení studijních programů. Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. své výrazné limity v personálním zabezpečení (počty zaměstnanců v pracovním poměru vzhledem k počtu studentů)

vyřešila tak, že kvalifikační práce vedou převážně externisté, kteří s Univerzitou Jana Amose Komenského Praha s.r.o. nejsou výrazněji spjati a diplomové práce vedou navíc mnohdy externisté bez vzdělání v doktorském programu. Z hlediska zvyšování kvality dané opatření školy tedy nepřineslo žádné výsledky, bylo jen čistě formální (vhodné pouze pro vykazování opatření navenek), přičemž faktický nezáměr o kvalitu přetrvával.

Vysoký počet absolventů končí za dobu výrazně kratší, než je standardní doba studia ve studijním programu. Jak bylo zjištěno, v letech 2011 – 2014 absolvovalo na Univerzitě Jana Amose Komenského Praha s.r.o. v bakalářském studijním programu se standardní dobou studia tři roky 6641 studentů. Z toho 1718 za dobu kratší než dva roky, z toho 1491 za dobu jednoho roku a z toho někteří absolventi dokonce za dobu kratší než půl roku. Z uvedených zjištění vyplývá, že každý čtvrtý absolvent bakalářského programu na Univerzitě Jana Amose Komenského Praha s.r.o. získal vysokoškolské vzdělání za nestandardně krátkou dobu, což je vysoce neobvyklé a může to svědčit o existenci dalších závažných systémových pochybení v činnosti vysoké školy. Zákon neumožňuje Akreditační komisi s výjimkou hodnocení činnosti vysoké školy činit kroky ke zjištění skutečných okolností studia těchto studentů.

Vydávání neúplných nebo klamavých informací. Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. ve svých propagačních dokumentech vytváří zdání, že může přijímat uchazeče ke studiu více studijních programů, než k jakým má oprávnění (na webových stránkách Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. v sekci Pro zájemce o studium). Jde například nabídku doktorského studijního programu Speciální pedagogika, jehož akreditace je omezena, nebo i v současnosti nabízeného magisterského studijního oboru Speciální pedagogika – učitelství, jehož akreditace skončila, nebo bakalářského studijního oboru Pojišťovnictví, jemuž akreditace nebyla nikdy udělena. Zveřejnění nabídky studia v neakreditovaných studijních programech a oborech je v rozporu s § 78 odst. 2 zákona o vysokých školách a představuje klamavou reklamu či klamavé označování služeb ve smyslu § 2977 občanského zákoníku (zákon č. 89/2012 Sb.) a nekalou obchodní praktiku.

Na jednu stranu Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. vytváří značné množství formálních dokumentů, které navozují zdání, že kvalita vysoké školy je vnitřně promyšlena a realizována, avšak z vlastní činnosti vysoké školy je evidentní, že uvedené dokumenty slouží pouze k vnějšímu efektu a že Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. ve skutečnosti systémové prvky vnitřního zabezpečování kvality postrádá a úmyslně je nezavádí, přestože k tomu byla opakovaně vyzývána. Základní nástroje pro zabezpečování kvality zaváděla Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. v minulosti vždy až poté, kdy Akreditační komise zjistila závažné nedostatky v činnosti školy a na tyto nedostatky upozornila. Poté, co Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. formálně odstranila některé vytýkané nedostatky, snažila se zavedené kontrolní prvky opět obejít (například formální stanovení maximálního počtu prací na jednoho vedoucího bylo kompenzováno výjimkami a vysokým počtem externích vedoucích).

Takový princip odporuje jak současnému pojetí vysoké školy, tak také pojetí vysoké školy v novele zákona o vysokých školách, kterou schválila vláda dne 30. 3. 2015. Vysoká škola, která není schopna dlouhodobě nést odpovědnost za své fungování a za svou kvalitu, nemůže „hrát aktivní roli ve veřejné diskusi o společenských a etických otázkách“, jak vysokou školu charakterizuje v § 1 odst. d) zákon o vysokých školách, a tedy nemůže plnit poslání vysoké školy. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, pokud má skutečně plnit své cíle v oblasti posilování kvality vysokoškolského vzdělávání, by mělo takové vysoké škole udělený státní souhlas odejmout.

Podnět Akreditační komise směřovaný ministerstvu není nahodilým rozhodnutím. Jak již bylo naznačeno výše, jednání Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o., které by dle našeho názoru mohlo vést k naplnění § 43 odst. 2 písm. d) zákona o vysokých školách, kdy se v činnosti vysoké školy projevují závažné nedostatky znemožňující plnění jejich úkolů podle zákona o vysokých školách, je až na nepatrné výjimky neměnné od roku 2010, kdy byla vysoká škola poprvé upozorněna na nedostatky, které buď byly odstranitelné, nebo pro které se Akreditační komise rozhodla navrhnout omezení akreditace konkrétním studijním programům a jejich oborům.

Jako přílohu č. 1 přikládáme celé znění hodnotící zprávy činnosti Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. z listopadu 2010, která vznikla na základě hodnocení Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. Tato zpráva odhalila řadu závažných nedostatků, jež byly zčásti odstraněny, zčásti docházelo k jejich prostupování mezi různými studijními obory, a to od roku 2010 až dodnes.

Jako přílohu č. 2 přikládáme historii stanovisek a doporučení Akreditační komise k jednotlivým studijním programům a jejich oborům akreditovaným pro uskutečňování Univerzitou Jana Amose Komenského Praha s.r.o., jednomu oboru, jemuž platnost akreditace zanikla, a studijním programům a oborům, jimž byla akreditace zamítnuta z důvodů, které přetrvávají u akreditovaných programů (a pro které Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. neskýtá záruku jejich napravení). Konkrétně je přiložen přehled stanovisek a doporučení Akreditační komise ke studijním programům a oborům vydaným v souvislosti s posouzením žádostí o akreditaci nebo předložených kontrolních zpráv od roku 2011 do roku 2015 (tedy na zasedání č. 1/2011 až zasedání č. 1/2015). Tato stanoviska a doporučení poukazují na celkový stav činnosti Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. v dlouhodobém měřítku.

[Pozn.: Přílohy nejsou součástí tohoto zápisu za zasedání AK. Informace v nich obsažené jsou zveřejněny v zápisech ze zasedání AK z let 2011 – 2015 a v samostatné zprávě na

webové stránce: http://www.akreditačníkomise.cz/attachments/article/249/CZ_hodnoceni_ujak_2010.pdf

Z těchto příloh je patrné, že Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. nereagovala na řadu doporučení Akreditační komise, týkajících se zejména personálního zabezpečení, výzkumné činnosti či počtu přijímaných studentů a vykazuje stále obdobné nedostatky, byť v různém čase v různých studijních programech a oborech. Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. tak zjevně nebuduje vysokou školu ve smyslu zákona o vysokých školách, nemá zájem o nastavení systému vnitřního hodnocení kvality a kontrolních mechanismů, ale sleduje pouze bezprostřední finanční zisky i za cenu eliminace vysokoškolského prostředí. Výrazně tak snižuje kvalitu vysokoškolského prostředí v České republice.

Závěr:

Z výše uvedeného vyplývá, že od doby, kdy byla Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. upozorněna poprvé, tedy v rámci hodnotící zprávy z listopadu 2010, nedošlo k odstranění závažných nedostatků v činnosti vysoké školy, popř. došlo k odstranění v jednom studijním programu, resp. studijním oboru, avšak tentýž nedostatek se objevil na jiném místě akreditovaných činností, došlo tedy jen k jakémusi „přesunu“ nedostatku v činnosti Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. stále existujícímu.

Činnost Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. neodpovídá legitimním požadavkům zákona o vysokých školách ani Standardům Akreditační komise pro studijní programy (zejména týkající se personálního zabezpečení, výzkumné činnosti a počtu studentů posuzovaného v souvislosti s počtem vyučujících), které byly přijaty za účelem zabezpečení kvality vysokoškolského prostředí (a jež jsou uznávané i v judikatuře správních soudů – viz rozsudek Nejvyššího správního soudu 3 As 62/2014).

Univerzitě Jana Amose Komenského Praha s.r.o. bylo dlouhodobě známo, jaké jsou její nedostatky. Měla dostatečný čas na to, aby mohla přehodnotit své zájmy a směřovat svou činnost tak, aby splňovala všechny požadavky kladené na ní zákonem o vysokých školách, popř. rozvedené ve Standardech Akreditační komise. Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. však zjevně nemá zájem o nastavení systému vnitřního hodnocení kvality a kontrolních mechanismů, ale sleduje pouze bezprostřední finanční zisky i za cenu eliminace vysoké školy jako vrcholného centra vzdělanosti. Výrazně tím snižuje kvalitu vysokoškolského prostředí v České republice, znehodnocuje vysokoškolské diplomy a zhoršuje kvalitu pracovní síly, u níž se vyžaduje vysokoškolské vzdělání. Po zkušenostech posledních 4 let nelze legitimně očekávat, že by Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. změnila své jednání a usilovala o skutečné kvalitní vzdělávání.

Z výše popsaného dle názoru Akreditační komise jasně vyplývá, že se v činnosti Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. projevují závažné nedostatky znemožňující plnění jejich úkolů podle zákona o vysokých školách, čímž jsou naplněny podmínky pro postup dle ustanovení § 43 odst. 2 písm. d) zákona o vysokých školách.

Akreditační komise si je vědoma toho, jak se případné odejmutí státní souhlasu dotkne studentů. Avšak nelze tolerovat stav, na který je dlouhodobě upozorňováno, a nelze připustit, aby jakákoliv vysoká škola vykonávala činnost, která dlouhodobě nenaplnuje poslání vysoké školy. Ze zákona o vysokých školách zcela jednoznačně vyplývá, že kvalita vysokého školství a vysokoškolského vzdělávání i vysokoškolského vzdělání, resp. ochrana této kvality a péče o ni, je veřejným zájmem – zmíněný zákon o vysokých školách stanoví podmínky, za nichž lze vysokoškolské vzdělávání poskytovat, nástroje ke sledování kvality a k péči o kvalitu vysokoškolského vzdělávání. Tolerováním působení vysoké školy, která nenaplnuje požadavky na poslání a kvalitu činnosti vysoké školy, by došlo jak k poškození pověsti vysokého školství České republiky, týkající se jeho úrovně, resp. kvality, k poškození uchazečů nově přijímaných ke studiu studijních programů na této vysoké škole i k poškození stávajících studentů a také k poškození ostatních vysokých škol, které fungují standardním způsobem. Podcenit v této souvislosti nelze ani skutečnost, že výstupem nekvalitního vzdělávání jsou nutně nekvalitní absolventi, kteří pak následně poskytují občanům (obyvatelům) České republiky služby, které jsou nekvalitní. Jelikož je povinností státu chránit své občany před nekvalitním poskytováním služeb, resp. nekvalitním výkonem zaměstnání, tím spíše regulovaného, je zároveň jeho povinností nekvalitní vzdělání neumožňovat a jemu zabraňovat. S ohledem na doktrínu vzájemného uznávání kvalifikací napříč Evropskou unií je uvedené povinností České republiky i ve vztahu k ostatním státům Evropské unie, resp. jejich občanům (obyvatelům).

Nejde jen o práva jednoho subjektu zajišťujícího vysokoškolské vzdělání, nýbrž o celkovou ochranu společenských zájmů a otázku související s důvěrou společností v instituce, které by měly poskytovat kvalitní vysokoškolské vzdělání. Jde proto o obecný zájem na kvalitě vysokého školství a zachování standardu vysokých škol jako nejvyšších článků vzdělávací soustavy a vrcholných center vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, které mají klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti.

Daná situace tak přesahuje právní rozměr a dotýká se i otázek společenských a otázek souvisejících s důvěrou v instituce, které v České republice působí jako vrcholná centra vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti.

ad 8) příprava vnějšího hodnocení Akreditační komise asociací ENQA

AK je členem Evropské asociace pro zajišťování kvality ve vysokém školství (ENQA), která sdružuje akreditační agentury v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání. Pro obnovení členství musí AK v r. 2015 projít vnějším hodnocením mezinárodním panelem hodnotitelů, které zahrnuje zpracování komplexní sebehodnotící zprávy analyzující soulad činnosti AK s evropskými standardy (ESG) a plnění doporučení z posledního vnějšího hodnocení v roce 2010 a také návštěvu hodnotícího panelu a rozhovory s osobami zapojenými do činnosti AK. Sebehodnotící zprávu jako výsledek sebehodnotícího procesu by AK měla odevzdat asociaci ENQA v létě 2015. AK ustanovila tříčlenné grémium, jehož úkolem je koordinovat komplexní sebehodnotící proces a zpracovat návrh sebehodnotící zprávy, který bude předložen AK k projednání a následně postoupen asociaci ENQA pro účely práce hodnotícího panelu.

Závěr: Grémium pro vnější hodnocení AK bude pracovat ve složení: Jana Geršlová, Petr Hořin, Svatava Raková, Jan Roda.

ad 9) projednávání výroční zprávy AK za rok 2014

Ze Statutu Akreditační komise vyplývá povinnost každý rok vypracovávat výroční zprávu, kterou AK předkládá MŠMT. Výroční zpráva se skládá ze dvou částí – analytické a statistické. Analytická část mimo jiné shrnuje nejvýznamnější problémy a nedostatky, s nimiž se AK při plnění svých zákonných povinností v roce 2014 setkala. Statistická část obsahuje mimo jiné přehled výsledků hodnocení činnosti vysokých škol a kvality akreditovaných činností a stanovisek AK vydaných v roce 2014.

Závěry: AK souhlasí se zněním zprávy a jejím zveřejněním na webových stránkách AK.

ad 10) projednání zpráv o uskutečňování akreditovaných činností

legenda: Bc. – bakalářský studijní program; NMgr. – navazující magisterský studijní program; Mgr. – magisterský studijní program; Dr. – doktorský studijní program; Vyžád. – kód zasedání AK, na kterém byla kontrolní zpráva vyžádána (pořadí zasedání-rok)

Vysoká škola	Fakulta	Studijní program		Studijní obor	Vyžád.	Obsah	Závěry AK
CEVRO Institut, o.p.s.		Hospodářská politika a správa	Bc.	Hospodářská politika	02-12	personální zabezpečení studijního oboru	Zpráva nebyla doplněna o údaje, které AK požadovala. Předložený materiál nekoresponduje s původní žádostí o akreditaci, nevysvětluje realizované změny a vývoj zajišťování studijního programu. Současný stav v oblasti personálního zabezpečení nelze považovat za odstranění nedostatků, na něž AK již dříve upozorňovala. AK posoudí personální zabezpečení studijního oboru v souvislosti s projednáváním žádosti o prodloužení platnosti akreditace.
ČVUT v Praze	Kloknerův ústav	Stavební inženýrství	Dr.	Nauka o nekovových materiálech a stavebních hmotách	02-12	rozšíření personálního zabezpečení o další habilitované pracovníky, významné zlepšení publikačních výstupů	AK bere zprávu na vědomí.
ČVUT v Praze	Kloknerův ústav	Stavební inženýrství	Dr.	Teorie konstrukcí	02-12	rozšíření personálního	AK bere zprávu na vědomí.

						zabezpečení o další habilitované pracovníky, významné zlepšení publikačních výstupů	
ČZU v Praze		Specializace v pedagogice	Bc.	Poradenství v odborném vzdělávání	02-14	úprava profilu absolventa tak, aby bylo zřejmé, že studijní obor umožňuje absolventům uplatnění výhradně v odborném vzdělávání zaměřeném na zemědělství, zahradnictví, lesnictví a ekologii	AK bere zprávu na vědomí.
ČZU v Praze		Specializace v pedagogice	Bc.	Učitelství odborných předmětů	01-13	personální zabezpečení psychologických předmětů	AK doporučuje nadále věnovat zvýšenou pozornost personálnímu zabezpečení psychologických předmětů a požaduje předložit další kontrolní zprávu s přehledem personálního zabezpečení psychologických předmětů do 28. 2. 2016.
ČZU v Praze		Specializace v pedagogice	Bc.	Učitelství praktického vyučování	01-13	personální zabezpečení psychologických předmětů	dtto
JU v Českých Budějovicích	Pedagogická fakulta	Učitelství pro střední školy	NMgr.	Učitelství hry na nástroj nebo zpěvu pro střední školy a základní umělecké školy	01-15	podání vyžádané informace o výsledku avizovaného habilitačního řízení	AK bere zprávu na vědomí.
MU v Brně	Fakulta sportovních studií	Tělesná výchova a sport	Bc.	Management sportu	01-14 (05-12)	doložit konkrétní informace o kvalifikačních posunech; vysvětlit, zda publikace pracovníku ESF MU, kteří vyučují na FSpS MU, nějak souvisejí s managementem sportu; předložit přehled publikací pracovníků Katedry společenských věd a managementu sportu FSpS MU za poslední dva roky a jasně uvést, jak si fakulta představuje zlepšení tvůrčí a publikační činnosti v rámci spolupráce s ESF	AK bere zprávu na vědomí.

						MU a s Nottingham Trent University	
MU v Brně	Fakulta sportovních studií	Tělesná výchova a sport	NMgr.	Management sportu	01-14 (05-12)	doložit konkrétní informace o kvalifikačních posunech; vysvětlit, zda publikace pracovníku ESF MU, kteří vyučují na FSpS MU, nějak souvisejí s managementem sportu; předložit přehled publikací pracovníků Katedry společenských věd a managementu sportu FSpS MU za poslední dva roky a jasně uvést, jak si fakulta představuje zlepšení tvůrčí a publikační činnosti v rámci spolupráce s ESF MU a s Nottingham Trent University	AK bere zprávu na vědomí.
OU v Ostravě	Filozofická fakulta	Filologie	Bc.	Španělský jazyk a literatura (dvouoborové)	01-13	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí a požaduje předložit další kontrolní zprávu o kvalifikačním růstu (zejména o perspektivě habilitace a absolvování doktorského studia) a publikační činnosti akademických pracovníků do 31. 12. 2015.
OU v Ostravě	Pedagogická fakulta	Specializace v pedagogice	Bc.	Učitelství odborných předmětů	05-13	personální zabezpečení studijního oboru, publikační činnost pracoviště	AK bere zprávu na vědomí a požaduje předložit další kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru (s uvedením řešení vysokého zatížení některých vyučujících výukou, které u části vyučujících dosahuje 9-13 předmětů) a publikační činnosti pracoviště do 28. 2. 2016.
OU v Ostravě	Pedagogická fakulta	Učitelství pro střední školy	NMgr.	Učitelství odborných předmětů	04-12	odstranění disproporcí mezi obsahem studijních předmětů a doporučenou literaturou a v zastoupení pedagogicko-psychologických témat, personální zabezpečení	dtto
Soukromá vysoká		Ekonomika a	Bc.	Ekonomika veřejné	04-13	personální zabezpečení,	AK konstatuje přetrvávající závažné

škola ekonomická Znojmo, s.r.o.		management		správy a sociálních služeb		publikační činnost garanta a vyučujících, úprava předmětů SZZ	nedostatky v uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Garant nemá odpovídající relevantní publikační činnost za posledních 5 let. Z 27 profilujících povinných předmětů je pouze 6 garantováno habilitovanými pracovníky. Počet akademických pracovníků v pracovním poměru, resp. počet přepočtených pracovních úvazků, vzhledem k uskutečňovaným třem studijním oborům je nízký a vede k tomu, že někteří vyučující napříč studijními obory zabezpečují velký počet předmětů (až 6-7 předmětů). Řada pracovníků vykazuje minimální publikační činnost za posledních 5 let (k předmětu Veřejná správa), nebo publikuje v oblastech mimo vyučované předměty (předměty Mikroekonomie, Makroekonomie, Management, Marketing ve veřejné správě).
Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo, s.r.o.		Ekonomika a management	Bc.	Marketing a management	04-13	personální zabezpečení, publikační činnost garanta a vyučujících, rozvoj opor pro kombinovanou formu	AK konstatuje přetrvávající závažné nedostatky v uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je dlouhodobě nestabilní. Počet akademických pracovníků v pracovním poměru, resp. počet přepočtených pracovních úvazků, vzhledem k uskutečňovaným třem studijním oborům je nízký a vede k tomu, že někteří vyučující napříč studijními obory zabezpečují velký počet předmětů (až 6-7 předmětů). Řada pracovníků vykazuje minimální publikační činnost za posledních 5 let (k předmětům Management služeb, Mezinárodní management, Finanční účetnictví), nebo publikuje v oblastech mimo vyučované předměty (předměty Mikroekonomie, Makroekonomie, Finanční účetnictví).
Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo, s.r.o.		Ekonomika a management	Bc.	Účetnictví a finanční řízení podniku	04-13	personální zabezpečení, publikační činnost pracoviště, rozvoj opor	AK konstatuje přetrvávající závažné nedostatky v uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o

						pro kombinovanou formu	vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je dlouhodobě nestabilní. Počet akademických pracovníků v pracovním poměru, resp. počet přepočtených pracovních úvazků, vzhledem k uskutečňovaným třem studijním oborům je nízký a vede k tomu, že někteří vyučující napříč studijními obory zabezpečují velký počet předmětů (až 6-7 předmětů). Rada pracovníků vykazuje minimální publikační činnost za posledních 5 let (k předmětům Podniková ekonomika, Finanční analýza, Základy účetnictví, Finanční účetnictví I a II, Účetní a daňová specifika s.r.o., Základy malého a středního podnikání, Daňová evidence a účetnictví individuálního podnikatele, Statistika I a II, Daně I a II), nebo publikuje v oblastech mimo vyučované předměty (předměty Podniková ekonomika, Mikroekonomie, Makroekonomie, Základy malého a středního podnikání, Statistika I a II). AK upozorňuje na nižší publikační činnost garantky.
TU v Liberci	Ekonomická fakulta	Hospodářská politika a správa	NMgr.	Regionální studia	02-13	publikační činnost pracoviště	AK bere zprávu na vědomí a konstatuje zlepšení publikační činnosti vyučujících a doporučuje nadále věnovat více pozornosti publikační činnosti přímo v oboru jak v tuzemsku, tak zejména v zahraničí.
TU v Liberci	Ekonomická fakulta	Systémové inženýrství a informatika	Bc.	Manažerská informatika	01-13	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.
Unicorn College, s.r.o.		Ekonomika a management, Economics and Management	Bc.	Ekonomika a management, Economics and Management	05-14 (03-14)	přehled personálního zabezpečení a rozvrh (s uvedením jmen vyučujících) na aktuální semestr	AK bere zprávu na vědomí a požaduje předložit další kontrolní zprávu s přehledem personálního zabezpečení a rozvrhem (s uvedením jmen vyučujících jednotlivých předmětů) na zimní semestr do 31.10.2015.
Unicorn College, s.r.o.		Systémové inženýrství a informatika, System Engineering and Informatics	Bc.	Informační technologie, Information Technologies	05-14 (03-14)	přehled personálního zabezpečení a rozvrh (s uvedením jmen vyučujících) na aktuální semestr	dtto

Unicorn College, s.r.o.		Systémové inženýrství a informatika, System Engineering and Informatics	Bc.	Management ICT projektů, ICT Project Management	05-14 (03-14)	přehled personálního zabezpečení a rozvrh (s uvedením jmen vyučujících) na aktuální semestr	dtto
U Hradec Králové	Pedagogická fakulta	Specializace v pedagogice	Bc.	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	01-15 (05-12)	odborná publikační činnost a kariérní růst pracoviště	AK bere zprávu na vědomí.
U Hradec Králové	Pedagogická fakulta	Učitelství pro základní školy	NMgr.	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – anglický jazyk a literatura (dvouoborové)	01-15 (05-12)	úpravy studijního plánu, úpravy předmětů SZK, publikační činnost a kariérní růst pracoviště	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.		Hospodářská politika a správa	NMgr.	Management cestovního ruchu	04-14 (01-14)	odstranění nedostatků v personálním zabezpečení a výzkumné činnosti	AK konstatuje přetrvávající závažné nedostatky v uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Pracoviště také není nositelem žádného externího výzkumného grantu z oblasti managementu cestovního ruchu. . Publikační činnost vyučujících, zejména v profilových předmětech, je neodpovídající. Omezuje se z velké většiny na interní monografie a příspěvky na domácích konferencích. Profilový předmět Management jakosti v cestovním ruchu je vyučován externím vyučujícím
Univerzita Jana Amose Komenského, s.r.o.		Pedagogika	NMgr.	Andragogika	01-14	personální zabezpečení (přehled vyučujících a jejich výuky), počet studentů (přijatých i studujících ve vyšších ročnících)	AK konstatuje přetrvávající závažné nedostatky v uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Provedené změny v personálním zabezpečení nnesvědčí o stabilním zajištění výuky a rozvoji oboru. Klíčoví vyučující se objevují v žádostech jiných subjektů. Přestože se jedná o poměrně krátký časový úsek od září 2014, fluktuace vyučujících zabezpečujících tento studijní obor je velmi vysoká, což nepříspěvá ke kvalitě studijního oboru. Údaje o vyučujících uváděné v žádosti o akreditaci ze září 2014 neodpovídají údajům uvedeným v doplnění žádosti z února 2015 a ani aktualizované kontrolní zprávě o

							zabezpečení akademického roku z rovněž února 2015. Navíc údaje předložené v aktualizaci kontrolní zprávy a doplnění žádosti o akreditaci jsou ve vzájemném rozporu, a to včetně zabezpečení profilujících předmětů. V doplněné kontrolní zprávě z února 2015 působí ve studijním oboru 25 vyučujících, z toho 17 vyučujících s pracovním poměrem, dle doplnění žádosti o prodloužení platnosti akreditace taktéž z února 2015 působí ve studijním oboru 20 vyučujících, z toho 18 vyučujících s pracovním poměrem. Profilující předmět Gerontagogika, který má zajišťovat dle žádosti o akreditaci vyučující s titulem docent, je dle kontrolní zprávy zajišťován vyučujícím bez vědecké hodnosti působícím na vysoké škole pouze na dohodu. I u dalších studijních předmětů neodpovídají údaje uvedené v aktualizaci kontrolní zprávy z února 2015 údajům uvedeným v doplnění žádosti o akreditaci z února 2015 (např. u profilujících studijních předmětů Aktuální otázky současné pedagogiky, Andragogická didaktika ad.). Vzhledem k tomu, že vysoká škola není schopna zabezpečit kvalitní uskutečňování studijního programu po stránce personální, neskýtá záruky pro řádné konání rigorózních zkoušek v daném oboru.
Univerzita Jana Amose Komenského, s.r.o.		Specializace v pedagogice	Bc.	Vzdělávání dospělých	01-14	personální zabezpečení (přehled vyučujících a jejich výuky), počet studentů (přijatých i studujících ve vyšších ročníchích)	AK bere zprávu na vědomí, avšak upozorňuje, že provedené změny v personálním zabezpečení nesvědčí o stabilním zajištění výuky a rozvoji zabezpečení studijního oboru.
UK v Praze	Přírodovědecká fakulta	Demografie	NMgr.	Demografie (jednooborové)	05-14	odstranění nedostatků konstatovaných v souvislosti s prověřením změn ve studijním programu na základě podnětu	AK bere zprávu na vědomí.
UK v Praze	Přírodovědecká fakulta	Geografie	NMgr.	Učitelství geografie pro střední školy (dvouoborové)	04-14	zakončení pedagogicko-psychologických předmětů zkouškou	AK bere zprávu na vědomí.
UO v Brně		Vojenská logistika	Dr.		01-13	publikační činnost	AK bere zprávu na vědomí.

						školitelů	
UP v Olomouci	Fakulta zdravotnických věd	Ošetrovatelství	Dr.		03-12	naplňování doporučení z hodnocení DSP, kvalifikační růst pracovníků	AK konstatuje přetrvávající závažné nedostatky v uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Žádný z kmenových akademických pracovníků není habilitován pro obor ošetrovatelství. Pracoviště také není nositelem žádného externího výzkumného grantu z oblasti ošetrovatelství. Publikační činnost vyučujících je zaměřena medicínsky a nikoli na oblast ošetrovatelství.
U Pardubice	Fakulta chemicko-technologická	Farmakochemie a medicínální materiály	Bc.	Farmakochemie a medicínální materiály	04-13	personální zabezpečení studijního oboru, přejmenování předmětu Základy farmaceutické technologie	AK bere zprávu na vědomí.
U Pardubice	Fakulta chemicko-technologická	Chemie a technologie materiálů	NMgr.	Vlákna a textilní chemie	02-14	personální zabezpečení studijního oboru, úpravy profilu absolventa	AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru. Výuku textilní chemie zajišťují pouze tři kmenoví pracovníci, z toho jen jeden habilitovaný. Dva z těchto tří pracovníků jsou již vyššího věku a u třetího opakovaně nebyl doložen G-list. Publikační činnost za poslední období se omezuje téměř výhradně na sborníky z konferencí. Pokud nedojde ke zlepšení, bude AK tyto nedostatky považovat za závažné. Úprava profilu absolventa byla provedena v rámci možností personálního zajištění, ale vymezení studované oblasti vláken a textilní chemie zůstává úzké. AK požaduje předložit do 28. 2. 2016 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení (včetně chybějícího G-listu) a publikační činnosti pracoviště.
U Pardubice	Fakulta zdravotnických studií	Ošetrovatelství	Dr.		03-12	kvalifikační růst pracovníků fakulty	AK bere zprávu na vědomí.
UTB ve Zlíně	Fakulta aplikované informatiky	Inženýrská informatika	NMgr.	Automatické řízení a informatika	02-14	ucelená sada studijních opor pro kombinovanou formu studia	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Fakulta strojní	Strojní inženýrství	Dr.	Dopravní a manipulační technika	05-12	personální zabezpečení studijního programu a náplně disertačních prací	AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního programu a náplni disertačních prací. AK

							požaduje doplnit kontrolní zprávu o ohlasy publikační činnosti všech školitelů a kritéria pro publikační činnost doktorandů. Zprávu je třeba doplnit tak, aby mohla být projednána na jejím červnovém zasedání.
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Fakulta strojní	Strojní inženýrství	Dr.	Robotika	05-12	personální zabezpečení studijního programu a náplně disertačních prací	dtto
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Fakulta strojní	Strojní inženýrství	Dr.	Stavba výrobních strojů a zařízení	05-12	personální zabezpečení studijního programu a náplně disertačních prací	dtto
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Fakulta strojní	Strojní inženýrství	Dr.	Strojírenská technologie	05-12	personální zabezpečení studijního programu a náplně disertačních prací	dtto
VŠE v Praze	Národohospodářská fakulta	Ekonomie a hospodářská správa	NMgr.	Hospodářské a politické dějiny 20. století	01-13	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.		Bezpečnostně právní činnost	Bc.	Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě	01-15 (05-13)	personální zabezpečení studijního oboru (noví vyučující a vyučující, kteří si zvýšili kvalifikaci), přehled odborných grantů	AK bere zprávu na vědomí, nicméně upozorňuje že ani po opakovaných výzvách o doplnění relevantních údajů nebyla předložena kontrolní zpráva v odpovídající kvalitě. Způsob zpracování kontrolní zprávy ukazuje na nekoncepční přístup vysoké školy ke svému rozvoji. AK požaduje, aby byly v budoucnu v předkládaných materiálech uváděny pouze požadované relevantní informace.
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.		Ekonomika a management	Bc.	Management a marketing služeb	01-15 (05-13)	personální zabezpečení studijního oboru (noví vyučující a vyučující, kteří si zvýšili kvalifikaci), přehled odborných grantů	dtto
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.		Mezinárodní teritoriální studia	Bc.	Regionální studia	01-15 (05-13)	personální zabezpečení studijního oboru (noví vyučující a vyučující, kteří si zvýšili kvalifikaci), přehled odborných grantů	AK konstatuje, že závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru přetrvávají a přijatá opatření dle § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách zůstávají v platnosti. Zdůvodnění: Nový garant studijního oboru je odborník na pomezí historie a politologie se zaměřením na moderní politické dějiny, vývoj politického systému na území dnešní ČR a extremismus a nikoliv odborník na regionální studia. Stále

							přetrvává stav, kdy vyučující zajišťují studijní předměty v oblastech, v nichž nemají odpovídající publikační činnost. Někteří vyučující navíc zajišťují výuku velkého množství studijních předmětů. Při zpracování informací o grantech nelze ze zprávy zjistit relevantní skutečnosti, protože pojmy žadatel či partner nevypovídají o tom, zda škola je oficiálním příjemcem (řešitelem, spoluřešitelem) určitého grantu či zda pouze pracovník školy řeší grant na jiném pracovišti.
VŠCHT v Praze	Fakulta chemicko-inženýrská	Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků	NMgr.	Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků	01-13	personální zabezpečení studijního oboru	Zpráva nebyla doplněna o údaje, které AK požadovala. AK žádá o doplnění kontrolní zprávy o analýzu perspektivy personálního zabezpečení zejména ekonomických a manažerských předmětů z hlediska věkové struktury vyučujících tak, aby zpráva mohla být projednána na jejím červnovém zasedání.
VŠCHT v Praze	Fakulta chemicko-inženýrská	Inženýrství a management	Bc.	Procesní inženýrství a management	01-13	garant a personální zabezpečení studijního oboru	dtto
VUT v Brně	Fakulta stavební	Stavební inženýrství, Civil Engineering	Bc.	Management stavebnictví, Civil Engineering Management	05-13	personální zabezpečení studijního oboru	AK konstatuje přetrvávající závažné nedostatky v uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení ekonomicko manažerských předmětů je nedostatečné. Vyučující předmětů Ekonomie, Ekonomika investic, Veřejné stavební investice I, Právo, Základy podnikové ekonomiky, Stavební podnik, Stavební právo a Účetnictví nemají odpovídající publikační činnost k předmětům, které vyučují.
VUT v Brně	Fakulta stavební	Stavební inženýrství, Civil Engineering	NMgr.	Management stavebnictví, Civil Engineering Management	05-13	personální zabezpečení studijního oboru	AK konstatuje přetrvávající závažné nedostatky v uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení ekonomicko manažerských předmětů je nedostatečné. Vyučující předmětů Manažerské účetnictví, Správní právo, Oceňování nemovitostí, Veřejné finance a Hodnotové inženýrství nemají odpovídající publikační činnost

ZU v Plzni	Fakulta právnická	Právo a právní věda	Mgr.	Právo	03-13	rozvrhy na letní semestr s uvedením personálního zabezpečení jednotlivých předmětů	k předmětům, které vyučují. AK bere zprávu na vědomí.
INFORMACE O ZMĚNÁCH VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH							
ČVUT v Praze	Fakulta biomedicínského inženýrství	Biomedicínská a klinická technika	Bc.	Biomedicínská informatika		změna garanta studijního oboru	AK bere informaci na vědomí.
MU v Brně	Lékařská fakulta	Otorinolaryngologie	Dr.			změna garanta studijního programu	AK bere informaci na vědomí.
MU v Brně	Přírodovědecká fakulta	Ekologická a evoluční biologie	Bc.	Ekologická a evoluční biologie		změna garanta studijního oboru	AK bere informaci na vědomí.
MU v Brně	Přírodovědecká fakulta	Ekologická a evoluční biologie	Bc.	Biologie se zaměřením na vzdělávání		změna garanta studijního oboru	AK bere informaci na vědomí.
MU v Brně	Přírodovědecká fakulta	Ekologická a evoluční biologie	NMgr.	Učitelství biologie pro střední školy (dvouoborové)		změna garanta studijního oboru	AK bere informaci na vědomí.
MU v Brně	Přírodovědecká fakulta	Chemie	NMgr.	Chemie životního prostředí		změna garanta studijního oboru	AK bere informaci na vědomí.
UK v Praze	Fakulta sociálních věd	Politologie	Bc.	Politologie a mezinárodní vztahy		změny ve skladbě povinných předmětů	AK bere informaci na vědomí.
UK v Praze	Matematicko-fyzikální fakulta	Matematika, Mathematics	Bc.	Matematické metody informační bezpečnosti (jednooborové), Mathematical Methods of Information Security (jednooborové)		nové zaměření v rámci studijního oboru	AK bere informaci na vědomí.
UK v Praze	Matematicko-fyzikální fakulta	Matematika, Mathematics	NMgr.	Matematické metody informační bezpečnosti (jednooborové), Mathematical Methods of Information Security (jednooborové)		nové zaměření v rámci studijního oboru	AK bere informaci na vědomí.
UP v Olomouci	Filozofická fakulta	Filologie	Bc.	Česká filologie (jednooborové) (dvouoborové)		změna garanta studijních oborů	AK bere informaci na vědomí.
UP v Olomouci	Filozofická fakulta	Filologie	Bc.	Česká filologie se zaměřením na editorskou práci ve sdělovacích prostředcích		změna garanta studijních oborů	AK bere informaci na vědomí.

				(jednooborové)			
UP v Olomouci	Filozofická fakulta	Filologie	NMgr.	Česká filologie (jednooborové) (dvooborové)		změna garanta studijních oborů	AK bere informaci na vědomí.
UP v Olomouci	Filozofická fakulta	Filologie	Bc.	Česká filologie (jednooborové) (dvooborové)		změna garanta studijních oborů	AK bere informaci na vědomí.
UP v Olomouci	Filozofická fakulta	Filologie, Philology	Bc.	Čínská filologie (jednooborové) (dvooborové), Chinese Philology (jednooborové)		změna garanta studijních oborů	AK bere informaci na vědomí.
UP v Olomouci	Filozofická fakulta	Filologie	NMgr.	Čínská filologie (jednooborové) (dvooborové)		změna garanta studijních oborů	AK bere informaci na vědomí.
UP v Olomouci	Filozofická fakulta	Filologie	Mgr.	Čínská filologie (dvooborové)		změna garanta studijních oborů	AK bere informaci na vědomí.
UP v Olomouci	Pedagogická fakulta	Pedagogika, Education	Dr.			změna garanta studijního programu; zpráva o stavu a opatřeních přijatých v rámci DSP	AK bere informaci na vědomí.
Vysoká škola aplikované psychologie, s.r.o., Terezín		Humanitní studia	Bc.	Personální a interkulturní management		informace o změnách ve studijním programu – změna garanta	AK bere informaci na vědomí, nicméně požaduje předložit kontrolní zprávu o faktické realizaci zapojení garanta do uskutečňování a rozvoje studijního oboru do 28.2.2016.
Vysoká škola ekonomická v Praze	Fakulta mezinárodních vztahů	Mezinárodní ekonomické vztahy	NMgr.	Evropská integrace		změna garanta studijního oboru	AK bere informaci na vědomí a upozorňuje, že navrhovaný garant by měl svou publikační činnost více zaměřit na problematiku evropské integrace.

ad 11) zahájení nových hodnocení

AK zahajuje hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na Mendelově univerzitě v Brně.

ad 12) změny ve složení pracovních skupin

a) stálé pracovní skupiny

Členství v pracovních skupinách ukončuje:

prof. RNDr. Milan Novák, CSc. (Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity) – pracovní skupina pro geovědy

Členem pracovní skupiny se stává:

doc. RNDr. Rostislav Melichar, CSc. (Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity) – pracovní skupina pro geovědy

Místopředsedou pracovní skupiny pro geovědy se stává doc. Ing. Petr Skupien, Ph.D. (Hornicko-geologická fakulta VŠB-TU Ostrava)

b) účelové pracovní skupiny

hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na Mendelově univerzitě v Brně

Účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jaroslav Petr – předseda, Jana Geršlová, Jan Roda, Romana Provazníková (Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice), Antonín Stratil (Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v. v. i.).

ad 13) různé

• složení expertních skupin pro „oblasti vzdělávání“ podle připravované novely zákona o vysokých školách

„Oblast vzdělávání“ patří ke klíčovým pojmům novely zákona o vysokých školách a charakteristika oblastí vzdělávání bude zásadní v procesech institucionální akreditace. V současnosti pracují expertní skupiny na přípravě charakteristik jednotlivých oblastí. Na AK a její pracovní skupiny se obrací řada osobností z akademické sféry, které vyjadřují znepokojení nad složením a dosavadními výsledky činnosti expertních skupin, které vytvářejí charakteristiky pro jednotlivé oblasti vzdělávání. Pro jmenování do těchto skupin nebyla stanovena žádná kvalifikační kritéria, podmínkou není ani odpovídající publikační činnost, vědecká hodnota nebo alespoň ukončené doktorské studium v daném programu. V rámci skupin není vymezeno, kdo je jmenován jako odborník a kdo případně reprezentuje studenty, někteří jednotlivci se podílejí na práci více skupin, a to i v případě, že v daných oborech nevykazují žádnou odbornou nebo publikační činnost nebo příslušný vědní obor nevystudovali či studium nedokončili.

Závěry: 1) AK se domnívá, že by v expertních skupinách měli být odborníci, kteří splňují standardy pro garanty studijních programů, tj. docenti nebo profesori s aktuální kvalitní publikační činností, nebo minimálně s vědeckou hodností a kvalitní publikační aktivitou v příslušných vědních oborech. V opačném případě existuje reálné riziko, že se projeví tendence nastavovat standardy tak, aby na ně dosáhla i méně kvalitní pracoviště.

2) AK žádá ministerstvo, aby revidovalo dosavadní složení expertních skupin a pro členství ve skupinách stanovilo jednoznačná kvalifikační kritéria.

• rámcová koncepce přípravného vzdělávání učitelů základních a středních škol

AK se zabývala rámcovou koncepcí přípravného vzdělávání učitelů základních a středních škol na základě materiálu, který připravily pracovní skupiny AK pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii a pro oborové didaktiky. Cílem koncepce není unifikace (vytvoření jednotného modelu studijního programu), nýbrž definování rámcových požadavků na podobu učitelské přípravy, zajišťujících profesní připravenost absolventů. Požadavky jsou definovány tak, aby současně ponechaly prostor vysokým školám, fakultám i katedrám pro konkretizaci, průběžnou inovaci i uplatnění specifík fakulty i regionu. Základním modelem, nejlépe vyhovujícím požadavkům na přípravu učitelů, je model průběžný. Ten je možné realizovat v nestrukturovaném i strukturovaném studiu. Ve strukturovaném studiu je nutné, aby se již bakalářský obor vyznačoval zaměřením na učitelství. Následný model, kde je učitelská příprava soustředěna výhradně v navazujícím magisterském studiu, vede k redukované podobě učitelské přípravy a neumožňuje ani přiměřenou kontinuitu přípravy oborové. Koncepce respektuje autonomii vysokých škol v kontextu připravovaného systému institucionálních akreditací.

Závěr: AK souhlasí s připravenou rámcovou koncepcí a pověřuje I. Stuchlikovou a T. Janíka, aby ji projednali s představiteli oborově příslušných vysokých škol a MŠMT.

• informace o účasti na hodnocení vysokých škol v Chorvatsku

J. Roda seznámil AK se zkušenostmi z účasti na hodnocení studijních programů z oblasti chemie na vysokých školách v Záhřebu a Splitu v roli zahraničního odborníka chorvatské akreditační komise (Agencija za znanost i visoko obrazovanje). Upozornil, že v přístupu chorvatského modelu akreditací převažuje formální hodnocení činnosti vysoké školy nad hodnocením obsahovým a problémovým. V rámci akreditačního procesu se mechanicky vytváří značné množství dokumentů, které představují výraznou administrativní zátěž a pro posouzení kvality studijního programu jsou zbytečné. Je třeba se vyvarovat toho, aby se v souvislosti s připravovanou novelou zákona o vysokých školách a navazujícími podzákonými předpisy podobný systém formálního byrokratického vykazování stal součástí nového systému akreditací v ČR.

- **informace o účasti na jednání kulatého stolu ke vzdělávání „dětské sestry“**

Y. Vrublová a tajemník AK se zúčastnili 26. 2. jednání na Ministerstvu zdravotnictví k případnému vzniku nového bakalářského studijního oboru Dětská sestra. Iniciativa ke vzniku tohoto oboru je vedena snahou o řešení nedostatku dětských sester (zejména v mladším věku). Zástupci AK nedoporučili vznik samostatného oboru. Vedl by totiž k příliš úzké specializaci, která by absolventy v dlouhodobém horizontu omezovala na trhu práce (absolventi by nemohli být zaměstnáni na jiných než pediatrických odděleních) a která by neumožnila jejich uplatnitelnost v jiných zemích EU (obor dětská sestra by nebyl regulován směrnicí EU, ale pouze domácí legislativou). Podle názoru zástupců AK řešení spočívá v umožnění profilace „dětské sestry“ v rámci existujícího oboru Všeobecná sestra, např. prostřednictvím nabídky povinně volitelných předmětů z pediatrických disciplín a zavedení speciálního státnicového předmětu z pediatrie.

- **příští zasedání AK**

Příští zasedání AK se bude konat 15. – 17. června 2015.