

# LISTA OCUPAȚIILOR

cu potențial de integrare socio-profesională în zona

Orașele mici din județul Vaslui:  
Huși, Negrești, Murgeni



# CUPRINS

## Sectorul – Construcții

- Ocupația: SUDOR ELECTRIC (4)
- Ocupația: ASFALTATOR (5)
- Ocupația: FIERAR – BETONIST (5)
- Ocupația: CONFEȚIONER – MONTATOR TÂMLĂRIE DIN ALUMINIU ȘI MASE PLASTICE CU GEAM TERMOIZOLATOR (6)
- Ocupația: ELECTRICIAN CONSTRUCTOR (7)
- Ocupația: ELECTRICIAN EXPLOATARE MEDIE ȘI JOASĂ TENSIUNE (8)
- Ocupația: ELECTRICIAN ELECTRONIST AUTO (8)
- Ocupația: ELECTROMECHANIC (9)
- Ocupația: MECANIC AUTO (9)
- Ocupația: TINICHIGIU VOPSITOR AUTO (10)
- Ocupația: FOCHIST (10)
- Ocupația: PAVATOR (10)
- Ocupația: LUCRĂTOR ÎN STRUCTURI PENTRU CONSTRUCȚII (11)
- Ocupația: MACARAGIU (11)
- Ocupația: LUCRĂTOR ÎN IZOLAȚII (12)
- Ocupația: DULGHER – TÂMLĂR – PARCHETAR (12)
- Ocupația: INSTALATOR INSTALAȚII TEHNICO-SANITARE ȘI DE GAZE (13)
- Ocupația: ZUGRAV – IPSOSAR – TĂPETAR – VOPSITOR (13)
- Ocupația: MOZAICAR – FAIANȚAR (14)
- Ocupația: ZIDAR – PIETRAR – TENCUITOR (14)
- Ocupația: MONTATOR PEREȚI ȘI PLAFOANE DIN GHIPS CARTON (15)
- Ocupația: MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII DE CONSTRUCȚII (15)

## Sectorul – Industria alimentară, a băuturilor și a tutunului

- Ocupația: BRUTAR (16)
- Ocupația: PATISER (16)
- Ocupația: MĂCELAR (17)

## Sectorul – Industria textilă, confecții, pielărie, încălțăminte

- Ocupația: CUSĂTOR PIESE DIN PIELE ȘI ÎNLOCUITORI (18)
- Ocupația: FINISOR ÎNCĂLȚĂMINTE (18)
- Ocupația: CONFEȚIONER – ASAMBLOR ARTICOLE DIN TEXTILE (19)
- Ocupația: CROITOR, ÎMBRĂCĂMINTE DUPĂ COMANDĂ (19)

## Sectorul – Agricultură, piscicultură, pescuit

- Ocupația: MECANIC AGRICOL (20)
- Ocupația: COMBAINIER (agricol) (20)
- Ocupația: TRACTORIST AGRICOL (20)
- Ocupația: FLORAR-DECORATOR (21)
- Ocupația: MUNCITOR PEISAGIST (22)
- Ocupația: VITICULTOR (22)
- Ocupația: APICULTOR (23)
- Ocupația: CRESCĂTOR DE PĂSĂRI (23)
- Ocupația: CRESCĂTOR BOVINE (24)
- Ocupația: TEHNICIAN ÎN SILVICULTURĂ (24)
- Ocupația: PĂDURAR (24)

## Sectorul – Administrație și servicii publice

- Ocupația: EXPERT ACHIZIȚII PUBLICE (25)
- Ocupația: INSPECTOR PROTECȚIA MUNCII (25)
- Ocupația: INSPECTOR RESURSE UMANE (26)

Ocupația: **MANAGER DE PROIECT (27)**  
Ocupația: **AGENT SECURITATE OBIECTIVE, BUNURI ȘI VALORI (agent pază) (28)**  
Ocupația: **ADMINISTRATOR IMOBILE (29)**  
Ocupația: **CONTABIL (30)**  
Ocupația: **AUDITOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII (31)**  
Ocupația: **OPERATOR CALCULATOR, INTRODUCERE, VALIDARE ȘI PRELUCRARE DATE (31)**  
Ocupația: **ADMINISTRATOR BAZE DE DATE (31)**  
Ocupația: **ADMINISTRATOR DE REȚEA CALCULATOARE (32)**  
Ocupația: **DESIGNER PAGINI WEB (34)**  
Ocupația: **TEHNICIAN ÎN ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ (34)**

#### **Sectorul – Protecția Mediului**

Ocupația: **LUCRĂTOR PENTRU SALUBRIZARE (35)**  
Ocupația: **LUCRĂTOR UTILAJE SPECIALIZATE PENTRU SALUBRIZARE (35)**

#### **Sectorul – Turism, hoteluri, restaurante**

Ocupația: **COFETAR-PATISER (37)**  
Ocupația: **PIZZAR (37)**  
Ocupația: **OSPĂȚAR (CHELNER) VÂNZĂTOR ÎN UNITĂȚI DE ALIMENTAȚIE (38)**  
Ocupația: **BUCĂȚAR (38)**

#### **Sectorul – Sănătate, igienă, servicii sociale**

Ocupația: **LUCRĂTOR SOCIAL (39)**  
Ocupația: **ASISTENT SOCIAL NIVEL MEDIU (39)**  
Ocupația: **ASISTENT MATERNAL PROFESIONIST (39)**  
Ocupația: **ASISTENT PERSONAL AL PERSOANEI CU HANDICAP GRAV (43)**  
Ocupația: **ÎNGRIJITOARE BĂTRÂNI LA DOMICILIU (44)**

#### **Sectorul – Comerț**

Ocupația: **LUCRĂTOR ÎN COMERȚ (45)**  
Ocupația: **AGENT DE VÂNZĂRI (45)**

#### **Alte sectoare**

Ocupația: **ȘOFER PROFESIONIST (46)**  
Ocupația: **FRIZER (46)**  
Ocupația: **COAFOR (46)**  
Ocupația: **COSMETICIAN (46)**  
Ocupația: **MANICHIURIST – PEDICHIURIST (46)**

## Sectorul – Construcții

### Ocupația: SUDOR ELECTRIC

Sudorul realizează lucrări de îmbinări nedemontabile prin diverse procedee de sudură, pentru obținerea unei game variate de produse, folosind utilajele și echipamentele specifice tehnologiei de sudare indicate în documentația tehnologică. *Principalele activități desfășurate de sudor sunt:*

- \* Identifică, verifică și utilizează SDV-urile și echipamentele, în vederea realizării de îmbinări sudate, în funcție de procedeul de sudură ales și specificațiile tehnologiei de sudare indicate în documentația tehnologică.
- \* Pregătirea operației de sudură, în funcție de specificul ansamblului ce trebuie realizat și caracteristicile mecanico- chimice ale materialelor.
- \* Manipularea și transportul semifabricatelor și al reperelor realizate, în condiții de siguranță, cu respectarea procedurilor specifice.
- \* Efectuarea diferitelor procedee de sudare, în funcție de caracteristicile constructive și funcționale ale construcției sudate.

#### *Locul de desfășurare a activității*

- \* ateliere specializate de sudură, închise sau deschise, în care se realizează repere sudate simple și complexe,
- \* șantiere, în care se pot efectua și lucrări la înălțime
- \* ateliere de reconstrucții, izolate și marcate, conform reglementărilor legale în vigoare.

Locul de desfășurare a activității este supus situațiilor de riscuri majore:

- \* date de mediul nociv de lucru, de noxe și emanații de gaze, precum și de radiațiile produse în timpul operației de sudare
- \* date de pericolul de electrocutare și de pericolul exploziilor buteliilor de oxigen, bioxid de carbon
- \* date de pericolul de lucru la înălțime, etc.

Riscurile pot fi: Inhalare gaze nocive, iradiere, arsuri, electrocutare, căderi de la înălțime, afectarea vederii, loviri, striviri, etc.

*Repere realizate* Diverse tipuri de îmbinări nedemontabile, construcții metalice, subansambluri și ansambluri diverse, unituri, caroserii, profiluri, țevi, recipiente de diferite tipuri și dimensiuni, etc.

#### *Competențele sudorului se referă, în general, la:*

- \* capacitatea de cunoaștere și de a respecta documentația tehnică/ tehnologică și de control necesară în activitatea curentă .
- \* capacitatea de a monitoriza parametrii regimului de sudură/ tehnologici în funcție de procedeul de sudare , materialele care se utilizează și echipamentul de sudat existent .
- \* capacitatea de a identifica defectele apărute la piesele prelucrate sau la echipamentele folosite .
- \* rigurozitatea, corectitudinea și acuratețea cu care respectă prescripțiile tehnologice .
- \* spiritul de observație , vigilența , responsabilitatea cu care efectuează verificarea calității sudurii executate .
- \* spiritul de observație, rigurozitatea, conștiinciozitatea cu care respectă normele de securitatea muncii .
- \* operativitatea și eficiența cu care intervine pentru remedierea sau anunțarea defectelor .

*Pentru realizarea activităților specifice, sunt necesare cunoștințe privind:*

- \* Utilizarea și întreținerea SDV-urilor, echipamentelor din dotare
- \* Reglarea echipamentelor din dotare
- \* Procedee de sudură
- \* Utilizarea diferitelor tipuri de procedee de sudură

Conform standardului de pregătire profesională aferent obținerii certificatului de calificare în meseria de sudor electric și oxi-gaz, cursanții vor dobândi cunoștințe *teoretice și practice* pentru procedeele de sudare manuală electrică cu electrozi înveliți-SME, semiautomat MIG/MAG, WIG, automat sub strat de flux-ASF, sudare și tăiere oxigaz, în baie de zgură, cu fascicul de electroni, prin presiune.

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare (cu autorizare I.S.C.I.R. – eliberată de furnizorul de formare profesională)
- ✓ Durata – 720 ore

**Ocupația: ASFALTATOR**

Ocupația de **asfaltator** se practică în domeniul construcțiilor de drumuri și șosele și presupune desfășurarea unor activități specifice de pregătire a stratului suport și de așternere pe acesta a amestecurilor asfaltice.

Practicarea ocupației presupune competențe necesare la:

- \* verificarea elementelor geometrice în plan și spațiu a stratului suport al drumului care urmează a fi executat, iar dacă este nevoie face corecțiile necesare;
- \* pregătirea stratului suport, prin curățirea manuală sau mecanică a acestuia de praf, agregate dislocate din stratul anterior executat, în vederea amorsării cu emulsie bituminoasă cationică cu rupere rapidă;
- \* așternerea mecanică (manuală) a amestecurilor asfaltice, în strat și grosime uniformă și în conformitate cu cerințele din documentația tehnică, ținând cont de tipul bitumului și implicit de parametrii de lucru – temperatura la așternere;
- \* compactarea mecanică a amestecurilor asfaltice, executată în conformitate cu documentația tehnică și cu prescripțiile tehnice în vigoare, avându-se în vedere parametrii de lucru – temperatură – la începerea și terminarea compactării, în funcție de tipul bitumului;
- \* tratarea suprafețelor îmbrăcăminților asfaltice executate în perioada după 1 octombrie sau pe sectoare de drum umbrite, prin protejare cu un strat de bitum și răspândire de nisip de concasaj sau cu un strat de emulsie bituminoasă cationică cu rupere rapidă și răspândire de nisip de balastieră;
- \* controlul și măsurarea permanentă cu instrumentele din dotare a cotelor și dimensiunilor geometrice ale straturilor de amestecuri asfaltice așternute;
- \* identificarea și raportarea în conformitate cu reglementările tehnice de la punctul de lucru, a oricăror deficiențe de calitate și a cauzelor ce le-au provocat;
- \* remedierea defecțiunilor de orice tip apărute în timpul execuției și în timpul exploatarei îmbrăcăminților executate din amestecuri asfaltice.

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 1
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 360 ore

*Notă: există în județul Vaslui câteva firme mari de construcții (sectorul - drumuri), cu potențial de angajare!*

**Ocupația: FIERAR – BETONIST**

Ocupația se practică în sectorul construcțiilor, în cadrul unor companii de dimensiuni foarte diferite care execută lucrări pentru construcții civile, industriale, edilitare, de căi ferate, drumuri și poduri etc.

Activitățile se desfășoară numai în echipă, alături de alți fierar betoniști, sub coordonarea directă a șefului de echipă, de punct de lucru sau a șefului de șantier, în baze de producție, ateliere sau spații special amenajate pentru pregătirea și fasonarea oțelului beton sau pe șantiere de construcții, la locul de punere în operă a materialelor.

Fierarul betonist lucrează în mod obișnuit în condiții foarte variate, pe timp de zi sau de noapte, în funcție de organizarea lucrărilor și termenele de predare, pe suprafața solului, sub cota solului (fundății) sau la înălțime, în orice anotimp, indiferent de condițiile meteorologice: ploaie, vânt, ceață, temperaturi scăzute sau înalte etc., fiind supus unor riscuri diverse de accidentare mecanică.

Lucrările se execută pe baza unor proceduri stricte, respectându-se permanent indicațiile șefilor direcți.

Calitatea execuției decurge din respectarea riguroasă a tehnologiilor, fierarul betonist având obligația de a îndeplini pe tot parcursul activităților cerințele din proiectul de execuție al lucrării, precum și normativele tehnice în vigoare.

În funcție de faza de lucru, fierarul betonist colaborează cu alte categorii de muncitori: sudori, dulgheri, betoniști etc.

Fierarul betonist manipulează materialele necesare pentru activitățile curente de muncă și le transportă în majoritatea cazurilor pe distanțe mici, prin purtare directă de la locurile în care sunt aduse cu mijloace de transport și de ridicare a sarcinilor. Fierarii betoniști care fixează materialele în dispozitive de prindere ale utilajelor pentru transport la înălțime sau pe orizontală sunt instruiți și autorizați ca legători de sarcină.

Pentru practicarea ocupației sunt necesare capacități de rezistență la efort, lucru în condiții de înălțime, de realizare a unor activități repetitive, în condiții procedurale stricte, cu autonomie restrânsă.

Atitudinile principale cerute la locul de muncă sunt: disciplina, seriozitatea, preocuparea profesională, responsabilitatea și atenția.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare (cu autorizare I.S.C.I.R. – eliberată de furnizorul de formare profesională)
- ✓ Durata – 720 ore

#### **Ocupația: CONFECTIONER – MONTATOR TÂMLĂRIE DIN ALUMINIU ȘI MASE PLASTICE CU GEAM TERMOIZOLATOR**

Ocupațiile se practică în sectorul construcțiilor în cadrul unor companii de dimensiuni foarte diferite, al căror personal confecționează tâmplării din aluminiu și mase plastice, geam termoizolator și realizează montajul acestora în construcții civile și industriale.

Munca se realizează numai în echipă, alături de alți confecționeri de tâmplărie, de geam termoizolator, de montatori, precum și electricieni, sub coordonarea directă a șefului de echipă sau a șefului de producție.

Ocupațiile aferente acestei arii ocupaționale se practică în mod obișnuit în condiții foarte variate, în regim industrial sau la locul punerii în operă a tâmplăriei din aluminiu și mase plastice, pe timp de zi, în funcție de organizarea producției și a montajului și de fixarea termenelor de predare, pe suprafața solului, în halele de producție sau pe suprafața pardoselilor construcțiilor civile și industriale, în orice anotimp, în condiții meteo variate (ploaie, ceață, vânt, temperaturi înalte sau scăzute etc.), în spații închise, cu temperatura aerului relativ constantă, cu ventilație artificială, nivel de zgomot ridicat în timpul lucrului și iluminat artificial și parțial natural.

Calitatea lucrărilor de confecționare și montaj al tâmplăriei și geamului termoizolator decurge din respectarea riguroasă a tehnologiilor de lucru, de către confecționerii, respectiv montatorii de tâmplărie cu geam termoizolator, aceștia având obligația să îndeplinească pe tot parcursul activităților cerințele din fișele tehnologice care prelucrează solicitările clienților, precum și cele rezultate din implementarea standardelor de conformitate a realizării produsului final, în vederea obținerii și respectării valorilor caracteristicilor de performanță al acestuia.

Confecționerul de geam termoizolator execută operații tehnologice de prelucrare și asamblare a foilor de sticlă ce vor alcătui geamul termoizolator. Activitățile realizate de către acesta implică organizarea locului de muncă pe principii ergonomice și planificarea timpului de lucru, utilizarea dispozitivelor și instalațiilor de ridicat și transportat în vederea preluării materialelor necesare confecționării geamului termoizolator, aplicarea unor modalități adecvate de întreținere curentă a mașinilor, utilajelor și echipamentelor din exploatare din hala de producție, respectarea procedurilor de calitate pentru produsele obținute, precum și comunicarea eficientă cu persoanele cu care vine în contact din echipa de lucru.

Confecționerul de tâmplărie din aluminiu și mase plastice realizează pregătirea activității de confecționare a tâmplăriei, execută prelucrarea componentelor din mase plastice și aluminiu în mod diferențiat prin respectarea ordinii și specificului operațiilor fluxului tehnologic, asigurând calitatea tâmplăriilor executate, aplicând principiile de întreținere și utilizare optimă a echipamentelor tehnologice și respectând prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă.

Lucrările de confecționare-montaj a tâmplăriei și a geamului termoizolator se derulează conform procedurilor operaționale și instrucțiunilor specifice aferente, în condițiile unor riscuri variate de accidentare, cu respectarea indicațiilor șefilor de producție sau a șefilor direcții.

Practicarea ocupațiilor aferente acestei arii ocupaționale presupune din partea personalului o implicare în realizarea activităților în condiții procedurale coerente și bine stabilite, sub coordonare directă, având astfel o autonomie restrânsă; sunt necesare capacități de rezistență la efort, capacitatea de lucru la înălțime, în spații închise sau deschise, umede/uscate și ventilate natural/artificial.

Atitudinile principale cerute la locul de muncă sunt: atenția, responsabilitatea, rigurozitatea corectitudinea, disciplina, grija și răbdarea.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

#### **Ocupația: ELECTRICIAN CONSTRUCTOR**

Electricianul în construcții realizează întreaga gamă de lucrări electrice de joasă și medie tensiune în instalații industriale, civile, de uz casnic și gospodăresc.

Electricianul în construcții se ocupă cu pozarea și conexarea cablurilor de tensiune precum și a celor de comandă, control, semnalizare și a cablurilor de instrumentație, pe trasee de cablu (paturi de cabluri, scări de cabluri, în tevi de protecție sau pozate aparent sau îngropat), montajul echipamentelor electrice parte din instalațiile menționate mai sus, realizarea conexiunilor cablurilor și conductoarelor în doze și la echipamentele electrice, verifică și pune în funcțiune instalațiile electrice realizate.

Electricianul în construcții desfășoară o serie de activități în procesul realizării unei instalații electrice după cum urmează:

1. Analizează informațiile: încercând să obțină toate datele necesare pentru a putea realiza lucrările electrice în condiții optime tehnice și calitative.
1. Identificarea locurilor de montaj pentru echipamentele electrice în conformitate cu planurile de execuție.
2. Concepe soluții: va alege și va aplica soluțiile optime pentru situația existentă, în limita competențelor sale;
3. Realizează necesarul de materiale de montaj pentru lucrările de instalații electrice pe care îl comunică maistrului sau sefului de punct de lucru.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

După obținerea calificării profesionale, există procedura de atestare A.N.R.E. (Autoritatea Națională pentru Reglementarea Energiei Electrice):

- ✓ recomandat pentru cei interesați să lucreze pe cont propriu
- ✓ constituie avantaj la angajare

### **Ocupația: ELECTRICIAN EXPLOATARE MEDIE ȘI JOASĂ TENSIUNE**

Meseria de electrician rețele electrice se regăsește în toate unitățile aflate pe fluxul cuprins între activitățile de producere a energiei electrice și consumator. În unitățile de Transport și Distribuție a energiei electrice, meseria este bine definită, fiecare unitate având în componența sa o structură organizatorică distinctă (secție, centre).

Principalele domenii în care își desfășoară activitatea electricienii de rețele electrice sunt următoarele:

- \* supravegherea, executarea de manevre, controlul liniilor electrice aeriene;
- \* montarea, întreținerea, repararea liniilor electrice aeriene;
- \* măsurători ale parametrilor elementelor componente ale liniei;
- \* Muncitorii electricieni care practică această meserie sunt selecționați în funcție de următoarele criterii și
- \* aptitudini :
- \* starea de sănătate (capacitate fizică) perfectă
- \* aptitudini psihice (stabilitate emoțională) pentru lucrul la înălțime și în apropierea tensiunii
- \* disponibilitate la efort suplimentar
- \* aptitudini organizatorice
- \* orientare în instalațiile electrice
- \* îndemânare la folosirea sculelor și dispozitivelor utilizate în procesul de producție
- \* îndemânare practică în condiții deosebite
- \* capacitate de comunicare în grup
- \* spirit de colaborare, sollicitudine
- \* spirit de observație
- \* corectitudine, rigurozitate, conștiințiozitate

#### ***Curs de formare profesională:***

- ✓ **Nivel de calificare – nivel 2**
- ✓ **Nivel studii acces – minim 10 clase**
- ✓ **Program – calificare**
- ✓ **Durata – 720 ore**

După obținerea calificării profesionale, există procedura de atestare A.N.R.E. (Autoritatea Națională pentru Reglementarea Energiei Electrice):

- ✓ recomandat pentru cei interesați să lucreze pe cont propriu
- ✓ constituie avantaj la angajare

### **Ocupația: ELECTRICIAN ELECTRONIST AUTO**

Ocupația se aplică lucrătorilor ce execută operații de întreținere și reparație la sistemele electrice ale autovehiculelor rutiere. Competențele lucrătorilor trebuie să cuprindă pe lângă modulele de funcționare ale echipamentelor electrice ale autovehiculelor și metode de verificare și diagnosticare a eventualelor disfuncționalități ale acestora. Standardul a fost elaborat pe baza informațiilor culese în cadrul unității pilot RATB Ciclop auto-service București.

#### ***Curs de formare profesională:***

- ✓ **Nivel de calificare – nivel 2**



- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

*Notă: oportunitate, în condițiile în care majoritatea mașinilor sunt computerizate!*

### **Ocupația: ELECTROMECHANIC**

**Descriere:** Calificarea electromecanic utilaje si instalatii industriale ofera absolventului capacitatea de a realiza asamblarea, incercarea, punerea in functiune, exploatarea si repararea utilajelor industriale.

#### **Unitati de competenta**

- \* Comunicare si numeratie
- \* Utilizarea calculatorului si prelucrarea informatiei
- \* Lucrul in echipa
- \* Comunicare în limba moderna
- \* Igiene si securitatea muncii
- \* Dezvoltare personala in scopul performantei
- \* Asigurarea calitatii
- \* Utilizarea elementelor de automatizare
- \* Execuția instalatiilor electrice de joasa tensiune
- \* Exploatarea masinilor și utilajelor electromecanice
- \* Intretinerea si repararea masinilor, utilajelor si instalațiilor
- \* Utilizarea masinilor si aparatelor electrice de joasa tensiune
- \* Montare/ demontare organe de masini si mecanisme
- \* Ansamblarea echipamentelor industriale
- \* Incercarile echipamentelor industriale
- \* Instalarea si punerea in functiune a echipamentelor industrial

#### ***Curs de formare profesională:***

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – minim 10 clase
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

### **Ocupația: MECANIC AUTO**

Ocupatia se aplică lucrătorilor ce execută operatii de întreținere si reparatie la autovehicule rutiere. În acest domeniu aria de competente trebuie să fie vastă, pe lângă operatiile efective de reparatie si întreținere auto, lucrătorii trebuind să ofere o solutie optimă din punct de vedere tehnic, calitativ si economic. De asemenea, trebuie să dea dovadă de operativitate, să aibă o bună colaborare cu clientii si să ofere sfaturi competente în domeniul mentenantei autovehiculului. Standardul a fost elaborat pe baza informatiilor culese în cadrul unității pilot RATB Ciclop Bucuresti.

#### ***Curs de formare profesională:***

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

### **Ocupația: TINICHIGIU VOPSITOR AUTO**

Ocupația se referă la lucrătorii ce execută operații de reparatie și întreținere la autovehicule. În acest domeniu, pe lângă operațiile efective de reparatie și întreținere a autovehiculelor, tinichigiul trebuie să ofere soluția optimă din punct de vedere tehnic, calitativ, economic și al siguranței autovehiculului în circulație. Trebuie să aibă cunoștințe temeinice de sudură, trebuie să cunoască natura materialelor (rezistențele și punctele critice) și cunoașterea diverselor tipuri de caroserii. De asemenea trebuie să dea dovadă de operativitate și să aibă o bună colaborare cu clienții oferind sfaturi competente în domeniul mentenanței autovehiculului. Standardul a fost elaborat pe baza informațiilor culese în cadrul unității pilot RATB Ciclop București.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

### **Ocupația: FOCHIST**

Ocupația de fochist se referă la totalitatea competențelor tehnice și organizatorice care permit exploatarea în condiții de securitate a cazanelor și implică cunoștințe și abilități deosebite privind operarea și supravegherea funcționării cazanelor de abur, apă fierbinte, apă caldă și abur de joasă presiune precum și a supraîncălzitoarelor și economizoarelor independente, denumite în continuare „cazane”.

Fochistul este o persoană instruită și autorizată să opereze, să supravegheze cazanele și să intervină cu promptitudine, prin acțiuni specifice și în limitele de competență, asupra cauzelor care pot produce funcționarea anormală sau avarii ale cazanului. Acest lucru presupune o activitate complexă, care depinde de foarte mulți factori cum sunt: tipul cazanului și a instalațiilor auxiliare, diversitatea operațiilor care trebuie executate în cadrul limitelor de competență, multitudinea cunoștințelor tehnice pe care trebuie să le dobândească, profesionalismul în activitate, aplicarea normelor de protecția muncii, PSI și a prescripțiilor tehnice ISCIR, protecția mediului înconjurător, etc.

#### **Curs de formare profesională: Fochist clasa C**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 1
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu și fișă aptitudinală de la medicul de medicina muncii
- ✓ Program – calificare (cu autorizare I.S.C.I.R. – eliberată de furnizorul de formare profesională)
- ✓ Durata – 360 ore

#### **Curs de formare profesională: Ajutor fochist**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 1
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 360 ore

*Notă: Va fi necesară ocupația fochist în condițiile instalării de centrale termice pe lemne (mai ales în cazul instituțiilor din mediul rural – primării, școli)!*

### **Ocupația: PAVATOR**

Cei care practică ocupația de pavator lucrează în sectorul construcții. Activitatea se desfășoară în șantierele de construcții, lucrându-se în echipă, atât în spații acoperite cât și în spații descoperite, în

condiții de temperaturi extreme, acest lucru determinând o expunere permanentă la oscilații de temperatură și umiditate. Pavatorii pot fi temporar relocați de pe un șantier pe altul.

Pavator din sectorul construcții trebuie să știe să măsoare, să taie dale și pavele, să cioplească piatră, să realizeze pavaje din dale, pavele și piatră, să sape, să compacteze fundația și pavajul, să monteze accesoriile, să prepare betoane și mortare pentru fixarea pavajului, să utilizeze echipamente termice de compactat și electrice de găurit, tăiat și cioplit, să intervină pentru reabilitarea pavajelor deteriorate, să identifice corect tipul de pavaj care trebuie folosit pentru remedieri.

Pentru realizarea activității sale, pavatorul în construcții, se folosește de: AMC-uri și SDV-uri: ciocan, clește, patent, trusă de chei, ghilotina de tăiat, sapa, grebla, casma, lopata, târnăcop, polizor unghiular, ciocan rotopercutor, mai mecanic și de mână, placa vibrantă și materiale, piese: nisip, mortare și betoane, pavele, dale de beton și piatră, borduri, jgheaburi, trepte și contratrepte prefabricate etc.

Principalele funcții îndeplinite de cel care lucrează ca pavator sunt următoarele:

- ✓ Planificarea și pregătirea activității de pavare
- ✓ Executarea lucrărilor pregătitoare pentru pavare
- ✓ Realizarea pavajelor
- ✓ Prepararea betoanelor și mortarelor

În vederea îndeplinirii sarcinilor sale pavatorul trebuie să dețină cunoștințe de bază de matematică, geometrie, rezistența materialelor folosite în lucrările pavare, de interpretare a documentațiilor și instrucțiunilor de lucru, tehnologii de preparare mortare și betoane, normative în domeniu etc. De asemenea, trebuie să aibă o serie de aptitudini, cum ar fi: atenție, îndemănare, spirit de observație, putere de analiză și decizie, spirit de echipă, adaptabilitate la situații noi, viteză de reacție etc.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

*Notă: există în județul Vaslui câteva firme mari de construcții (sectorul - drumuri), cu potențial de angajare!*

#### **Ocupația: LUCRĂTOR ÎN STRUCTURI PENTRU CONSTRUCȚII**

*Notă: oportunitate în contextul dezvoltării serviciilor de reabilitare termică a blocurilor și în cazul celor care intenționează să desfășoare activități pe cont propriu*

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel I
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 360 ore

#### **Ocupația: MACARAGIU**

Ocupația de macaragiu se referă la totalitatea competențelor tehnice și organizatorice care permit exploatarea în condiții de securitate a macaralelor și implică cunoștințe și abilități deosebite privind manevrarea în deplină securitate a următoarelor tipuri de macarale:

- \* macarale mobile (pe roți, pe șenile, pe cale ferată etc.);
- \* macarale turn (cu braț, Derrick, portic cu braț mobil etc.);
- \* poduri rulante;
- \* macarale portal și semiportal;
- \* macarale de construcție specială (macarale pe cablu, macarale foarfece etc.);
- \* macarale cu comandă de la sol.

Macaragiul este o persoană instruită și autorizată să manevreze macarale, indiferent de tipul și destinația acestora. Acest lucru presupune o activitate complexă, care depinde de foarte mulți factori cum sunt: tipul macaralei, tipul și categoria mărfurilor transportate, calitatea și eficiența transportului, gradul de securitate asigurat pentru utilajul condus și pentru marfa transportată și personalul din raza de acțiune a macaralei, gradul de optimizare al procesului de transport, profesionalismul în activitate, aplicarea normelor de protecția muncii, normelor PSI și de protecție a mediului înconjurător precum și a prescripțiilor tehnice IS CIR.

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2 (grupa E – orice tip de macara cu comandă de la sol)
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu, minim 18 ani
- ✓ Program – calificare (cu autorizare I.S.C.I.R. – eliberată de furnizorul de formare profesională)
- ✓ Durata – 720 ore

**Ocupația: LUCRĂTOR ÎN IZOLAȚII**

*Notă: oportunitate în contextul dezvoltării serviciilor de reabilitare termică a blocurilor și în cazul celor care intenționează să desfășoare activități pe cont propriu*

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 1
- ✓ Nivel studii acces – învățământul obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 360 ore

**Ocupația: DULGHER – TÂMLAR – PARCHETAR**

Dulgherul- tâmplar- parchetar este muncitorul din construcții-montaj a cărui activitate se compune din: executarea schelelor necesare lucrului la înălțime pentru lucrările de zidărie și finisaje la interior și exterior, executarea cofrajelor pentru diferitele elemente de rezistență ale construcțiilor (fundații, stâlpi, grinzi, planșee, scări, pereți) din beton armat monolit, montarea elementelor prefabricate care alcătuiesc structura de rezistență a clădirilor etajate, montarea pardoselilor din lemn (dușumele din scândură, parchet de diferite esențe fag, stejar, foi de parchet laminat), executarea acoperișului tip șarpantă, încadrarea și ajustarea tâmplăriei.

În principal dulgherul- tâmplar- parchetar are de efectuat următoarele activități:

- \* citește și interpretează planurile de execuție și cele de detaliu pentru executarea lucrărilor în conformitate cu proiectul de execuție.
- \* efectuează calcule matematice simple de apreciere a necesarului de materiale pentru executarea lucrărilor de dulgherie/tâmplărie.
- \* măsoară și trasează amplasamentul lucrărilor de dulgherie/tâmplărie în conformitate cu proiectul de execuție și normativele în vigoare.
- \* organizează și curăță propriul loc de muncă în vederea desfășurării activității de dulgherie / tâmplărie.
- \* verifică calitatea lucrărilor de dulgherie/tâmplărie în conformitate cu proiectul de execuție și normativele în vigoare, remediază defecțiunile apărute astfel încât lucrările executate să corespundă cu proiectul de execuție și normativele în vigoare.

*Notă: oportunitate în cazul celor care intenționează să desfășoare activități pe cont propriu*

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare

- ✓ **Durata – 720 ore**

### **Ocupația: INSTALATOR INSTALAȚII TEHNICO-SANITARE ȘI DE GAZE**

Instalatorul tehnico-sanitar și gaze își desfășoară activitatea în companii din domeniul construcțiilor, în toate punctele de lucru ale acestora.

Instalatorul tehnico-sanitar și gaze din sectorul construcții trebuie să știe să măsoare, să taie, să pozeze și să îmbine conducte, să realizeze treceri prin ziduri și planșee pentru conducte, să monteze conducte, utilaje, aparate de utilizare, accesorii, să pună în funcțiune instalații, să înlocuiască, să repare conductele, îmbinările și garniturile acestora, să diagnosticheze și să remedieze defecțiunile constatate la toate tipurile de instalații și utilaje/aparate de utilizare folosite pentru alimentarea cu apă, canalizare, ridicare a presiunii apei, stingere incendii, gaze naturale și să efectueze lucrări de întreținere a acestora.

Activitatea instalatorului tehnico-sanitar și gaze se desfășoară în echipă și de obicei în interiorul clădirilor, dar pot exista cazuri când această activitate se poate realiza și în exteriorul acestora, putând fi expus la frig, căldură și umiditate.

Nivelul de responsabilitate: 3,4 muncitor calificat – studii medii, având nevoie ca, pentru desfășurarea activității sale, să aibă următoarele competențe cheie: comunicare în limba maternă, competență matematică și competențe de bază în știință și tehnologie, a învăța să înveți, competențe sociale și civice și spirit întreprinzător și de inițiativă.

Pentru realizarea activității sale, instalatorul tehnico-sanitar și gaze, se folosește de echipamente specifice, respectiv: menghine, chei simple și reglabile, polizoare unghiulare, seturi filieră, clești, patent, ciocan, compresor aer, mașini de găuri, etc. și utilaje: vase tampon, pompe, hidrofoare, apometre, debitmetre, armături, compresoare, rezervoare, etc.

În vederea îndeplinirii sarcinilor sale, instalatorul tehnico-sanitar și gaze trebuie să dețină cunoștințe de bază de matematică, hidraulică, mecanică, mecanica construcțiilor, rezistența materialelor folosite în lucrările de instalații, de interpretare a documentațiilor și schemelor tehnologice, tehnologii de îmbinare, normative în domeniu și norme ISCIR, etc. De asemenea, trebuie să aibă o serie de aptitudini, cum ar fi: atenție, îndemânare, putere de analiză și decizie, spirit de echipă, adaptabilitate la situații noi, etc.

#### ***Curs de formare profesională:***

- ✓ **Nivel de calificare – nivel 2**
- ✓ **Nivel studii acces – Școală profesională**
- ✓ **Program – calificare (cu autorizare I.S.C.I.R. – eliberată de furnizorul de formare profesională)**
- ✓ **Durata – 720 ore**

După absolvirea cursului trebuie urmată procedura de obținere a autorizației de instalator gaze emis de către Autoritatea Națională de Reglementare în Domeniul Gazelor Naturale (A.N.R.G.N.).

*Notă: oportunitate în contextul dezvoltării serviciilor de alimentare cu apă și gaze (mai ales în mediul rural)*

### **Ocupația: ZUGRAV – IPSOSAR – TAPETAR - VOPSITOR**

Zugravul, ipsosar, tapetar, vopsitor este muncitorul în construcții, a cărui activitate se compune din realizarea finisajelor. Lucrările de finisaj prin care se aplică pe suprafața elementelor de construcție un strat subțire dintr-o suspensie de pigmenți în apă se numesc zugrăveli. Dacă stratul este alcătuit dintr-o suspensie de pigmenți în ulei sau emulsii de liant în apă, lucrările de finisaj se numesc vopsitorii. Finisarea suprafețelor se poate face prin tapetare. Aceste lucrări se execută în scopul protejării hidrofuge, ignifuge și anticorozive a suportului pe care se execută. De asemenea, executarea zugrăvelilor, tapetărilor și vopsitoriilor se face în scopul menținerii suportului în condiții de igienă și pentru a crea un aspect decorativ.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

*Notă: oportunitate în cazul celor care intenționează să desfășoare activități pe cont propriu*

#### **Ocupația: MOZAICAR - FAIANTAR**

Mozaicarul faiantar este muncitorul în construcții care execută placarea suprafețelor vechi sau nou construite cu plăci, după ce au fost parcurse toate operațiile pregătitoare. Operațiunea de placare se realizează prin acoperirea suprafețelor construite cu plăci din materiale naturale sau sintetice cu ajutorul mortarului și are ca scop protejarea, sporirea rezistenței, îmbunătățirea gradului de confort și a aspectului suprafețelor. Mozaicarul faiantar repară suporturile deteriorate, identifică materialele adecvate, uneltele și dispozitivele necesare executării operațiilor de placare, realizează placaje plane și verticale, remediază defectele sesizate, va folosește corect termenii tehnici de specialitate și aplică normele de tehnica securității muncii, cât și normele de prevenire și stingere a incendiilor.

Cunoștințele necesare mozaicarului faiantar se referă la rețetele de preparare a mortarelor, structura suprafețelor, tipurile de materiale de construcții, tipurile de deficiențe, caracteristicile fizico-chimice ale materialelor cu care lucrează.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

*Notă: oportunitate în cazul celor care intenționează să desfășoare activități pe cont propriu*

#### **Ocupația: ZIDAR – PIETRAR – TENCUIITOR**

Zidarul, pietrar, tencuitor execută elemente de construcții (pereți portanți, neporanți, de compartimentare, stâlpi, arce, bolți, cupole, canale, cămine, etc.) din zidării de complexități diferite folosind pietre naturale sau artificiale confecționate din materiale arse (cărămizi, blocuri ceramice etc.) sau nearse (formate din amestecul unuia sau a mai multor materiale de bază cu un liant) sub formă de monolit sau de blocuri, prin așezarea lor în rânduri orizontale și îmbinarea lor după anumite reguli, folosind un liant (mortar) pentru legarea acestora, verifică și corectează defectele de execuție. Zidarul, pietrar, tencuitor aprovizionează locul de muncă cu materiale, scule, unelte, dispozitive și utilaje necesare, pregătește sculele, dispozitivele și utilajele pentru lucru, prepară mortarele pentru zidării și tencuieli.

De asemenea, zidarul, pietrar, tencuitor, pregătește suprafețele elementelor de construcții din zidărie de cărămidă sau beton, în vederea tencuirii (verifică abaterile, curăță, trasează, umezește suprafețele etc.) și execută tencuirea elementelor de construcții prin aplicarea succesivă a mai multor straturi de mortar cu caracteristici fizice și tehnice specifice care să asigure calitatea necesară, o protecție bună și un finisaj corespunzător scopului pentru care această lucrare se realizează.

Zidarul, pietrar, tencuitor execută de obicei construcții și elemente de construcții noi dar posedă și competențele necesare pentru a interveni la construcțiile vechi, fie pentru demolarea lor în cazul când nu se mai pot folosi fără risc, fie pentru reabilitarea, modernizarea și aducerea lor la o stare de funcționare bună, prin lucrări de reparații la zidării și tencuieli. El este capabil să evalueze calitatea și eficiența lucrării din punct de vedere tehnic și economic.

Zidarul, pietrar, tencuitor utilizează informațiile din planurile și detaliile de execuție și efectuează calcule matematice simple care se referă la lucrările de zidării și tencuieli (necesar de materiale, volume

de zidării și suprafețe de pereți tencuiți etc.), se integrează în cadrul echipei, își identifică sarcinile și își planifică activitățile zilnice și poate comunica corect cu toate persoanele implicate direct în procesul de muncă sau care au legătură cu acesta, folosește toate posibilitățile pentru dezvoltarea sa personală și profesională.

Zidarul, pietrar, tencuitor este capabil să identifice și să evite riscurile de accidentare și să intervină corect în caz de accident.

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

*Notă: oportunitate în cazul celor care intenționează să desfășoare activități pe cont propriu*

**Ocupația: MONTATOR PEREȚI ȘI PLAFOANE DIN GHIPS CARTON**

*Notă: oportunitate în contextual actual și în cazul celor care intenționează să desfășoare activități pe cont propriu*

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

**Ocupația: MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII DE CONSTRUCȚII**

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

## Sectorul – INDUSTRIA ALIMENTARĂ, A BĂTURILOR ȘI A TUTUNULUI

### Ocupația: BRUTAR

Ocupația se aplică lucrătorilor care își desfășoară activitatea în unitățile de panificație, specializate în fabricarea diferitelor tipuri de produse de panificație.

Ocupația presupune o sferă largă de competențe, având în vedere gama variată a produselor de panificație, precum și a tehnologiilor specifice fiecărui sortiment în parte.

Organizarea activității proprii precum și întocmirea documentelor specifice sunt competențe care sunt necesare ocupației de brutar în vederea eficientizării activității.

Competențe specifice ocupației: recepția calitativă și cantitativă a materiilor prime și a auxiliare, depozitarea și transportul materiilor prime, auxiliare și a produselor finite de panificație, pregătirea materiilor prime și auxiliare, frământarea aluatului, urmărirea fermentării și prelucrării aluatului, coacerea semifabricatelor, pregătirea produselor pentru depozitare sunt cele care vor concura la realizarea unor produse finite de panificație de calitate corespunzătoare.

Activitatea se poate desfășura atât în cadrul unităților complet automatizate cât și în cadrul unităților neautomatizate, cunoștințele și deprinderile fiind corespunzător evaluate.

Fabricarea produselor de panificație implică utilizarea utilajelor și echipamentelor specifice pentru obținerea diferitelor tipuri de produse. De aceea, pe lângă cunoștințele de tehnologia panificației, ocupația presupune și capacitatea de exploatare, utilizare și întreținere a utilajelor și echipamentelor specifice ocupației.

Activitatea se desfășoară în unități specializate, ce dispun de un număr suficient de spații dotate cu utilaje și echipamente specifice activității, cu linii tehnologice concepute pentru a permite desfășurarea continuă a procesului de producție și a evita contaminarea încrucișată.

Ocupația presupune și o bună rezistență la condițiile de lucru relativ dificile: condiții de umiditate, temperatură relativ ridicată, lucru în picioare. Deoarece ocupația se aplică sectorului de industrie alimentară vor fi respectate toate cerințele de sănătate referitoare la condițiile de acces ale brutarului la locul de muncă.

### ***Curs de formare profesională:***

- ✓ Nivel de calificare – nivel 1
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 360 ore

### Ocupația: PATISER

Ocupația se aplică lucrătorilor care își desfășoară activitatea în unitățile de patiserie, specializate în fabricarea diferitelor tipuri de produse de patiserie.

Ocupația presupune o sferă largă de componente, având în vedere gama variată a produselor de patiserie, precum și a tehnologiilor specifice fiecărui sortiment în parte.

Patiserul trebuie să lucreze cu respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, a normelor de protecție a mediului și nu în ultimul rând, a normelor de igienă și siguranță a alimentelor.

Organizarea activității proprii precum și întocmirea documentelor specifice sunt competențe care sunt necesare ocupației de patiser în vederea eficientizării activității.

Competențe specifice ocupației: recepția calitativă și cantitativă a materiilor prime și a auxiliare, depozitarea și transportul materiilor prime, auxiliare, a semifabricatelor și a produselor finite de patiserie, pregătirea materiilor prime și auxiliare, prepararea și prelucrarea aluaturilor, asamblarea, coacerea semifabricatelor, pregătirea produselor pentru depozitare sunt cele care vor concura la realizarea unor produse finite de patiserie de calitate corespunzătoare.

Activitatea se poate desfășura atât în cadrul unităților complet automatizate cât și în cadrul unităților neautomatizate, cunoștințele și deprinderile fiind corespunzător evaluate.



Fabricarea produselor de patiserie implică utilizarea utilajelor și echipamentelor specifice pentru obținerea diferitelor tipuri de produse. De aceea, pe lângă cunoștințele tehnologice, ocupația presupune și capacitatea de exploatare, utilizare și întreținere a utilajelor și echipamentelor specifice ocupației.

Nivelul de calificare este 2, corespunzător unui muncitor calificat cărui i se asociază competențe profesionale care implică aplicarea cunoștințelor într-o anumită activitate profesională, cu sarcini de lucru nerutiniere, care presupun responsabilitate și munca în echipă.

Activitatea se desfășoară în unități specializate, ce dispun de un număr suficient de spații dotate cu utilaje și echipamente specifice activității, cu linii tehnologice concepute pentru a permite desfășurarea continuă a procesului de producție și a evita contaminarea încrucișată.

Ocupația presupune și o bună rezistență la condițiile de lucru relativ dificile: condiții de umiditate, temperatură relativ ridicată, lucru în picioare.

Deoarece ocupația se aplică sectorului de industrie alimentară vor fi respectate toate cerințele de sănătate referitoare la condițiile de acces ale patiserului la locul de muncă.

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

**Ocupația: MĂCELAR**

Ocupația de măcelar se referă la activitățile de preluare și pregătire a animalelor pentru sacrificare, suprimare a vieții animalelor, prelucrare inițială și finală a carcaselor de carne, ambalare, etichetare transport și depozitare a produselor și valorificare componente provenite de la ungulate domestice (animale din speciile bovină, porcină, ovină și caprină, cabaline), păsări de curte, lagomorfe (iepuri), vânat salbatic, a căror carne este destinată consumului uman. Activitatea se desfășoară în unități specializate și autorizate sanitar veterinar – abatoare.

După gradul de dotare tehnică și capacitate, unitățile pot fi tip complex industrial cu profil larg de tăiere animale și industrializare, abatoare specializate numai pentru tăiere animale, conservare carne și industrializare limitată sau pot fi abatoare mici care de regulă sunt unități cu dotare simplă și capacitate limitată.

Însușirea competențelor necesare ocupațiilor din industria alimentară, au ca rezultat aplicarea eficientă și responsabilă a normelor de securitate și sănătate în muncă și protecția mediului, pentru desfășurarea activităților în condiții de securitate maximă, precum și realizarea la termen a lucrărilor repartizate prin organizarea corectă a activităților proprii.

Igiena și siguranța alimentară au o importanță deosebită în activitatea măcelarului, o atenție permanentă acordându-se igienei produselor, a locului de muncă, igienei individuale și a echipamentului de lucru, pe toată durata și în toate etapele procesului tehnologic în vederea realizării produselor sigure și de bună calitate.

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 1
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 360 ore

**Ocupația: CUSĂTOR PIESE DIN PIELE ȘI ÎNLOCUITORI**

Cusătorul piese din piele și înlocuitori desfășoară activități de confecționare a fețelor de încălțăminte indiferent de tip, model dimensiuni și calitate material și presupune efectuarea tuturor operațiilor de ornamentare și îmbinare a pieselor de fețe și căptușeli prin coasere folosind dispozitive, utilaje și echipamente specifice industriei încălțăminte.

Competențele specifice ocupației se referă la confecționarea fețelor de încălțăminte, la executarea operațiilor de terminare și finisare a fețelor de încălțăminte și la predarea produselor.

În funcție de complexitatea modelelor, operația de montare a pieselor de fețe necesită fixarea provizorie prin lipire, apoi coaserea pieselor care compun fețele și asamblarea definitivă prin coasere.

Cusăturile realizate pot fi făcute în diferite scopuri: îmbinare (simplă, de suprapunere, cu tiv și zigzag, întărire și ornamental. Pot fi realizate cusături de diverse tipuri: lanț cu o singură ață, lanț cu două ațe, simplă (tighel) și zigzag.

Pentru aceste tipuri de cusături se folosesc mașini universale și speciale (mașina de cusut zigzag, mașina de cusut cu braț, mașina de cusut decor pe căpută, mașini de brodat și mașini automate etc.

Operațiile de coasere a pieselor se împart în funcție de piesele ce sunt cusute în patru grupe: grupa I: operații de coasere a pieselor ce compun căputa; grupa a II-a : operații de coasere a pieselor ce compun carâmbii; grupa a III-a : operații de coasere a căptușelilor; grupa a IV-a: operații de coasere a căputei cu carâmbii și a fețelor cu căptușeala.

În funcție de felul în care se închid carâmbii (cu șiret, bareta, capse, butoni) se execută operații de perforare a carâmbilor și fixarea accesoriilor necesare. Calitatea fețelor confecționate, așezate pe comisioane, este verificată, prin acesta urmărind corectitudinea execuției tuturor operațiilor și remedierea eventualelor neconformități.

Cunoștințele necesare cusătorului piese din piele și înlocuitori se axează pe însușirea noțiunilor referitoare la părțile componente ale diverselor tipuri de încălțăminte, la operații de coasere prin diverse tipuri de cusături, la utilajele de cusut cu care se realizează fiecare operație de coasere a fețelor, la proceduri specifice și la condiții tehnice de calitate care se impun operațiilor efectuate.

***Curs de formare profesională:***

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

*Notă: oportunitate mai ales pentru zone Huși*

**Ocupația: FINISOR ÎNCĂLȚĂMINTE**

Finisorul încălțăminte execută activitatea de finisare a încălțăminte, folosind materiale specific în funcție de tipul de materiale încorporate în produsul finit (materiale naturale, sintetice sau textile, tălpi bovină, PVC, TR sau cauciuc) cu scopul de a conferi elasticitate pielii, moliciune și aspect, precum și o mărire a rezistenței la depozitare și purtare.

După felul în care se succed operațiile de finisare, aceasta poate fi: finisare mecanică și chimică a tălpii și tocului, finisare a fețelor și operații finale de finisare a încălțăminte.

Finisarea mecanică a tălpii și tocului are ca scop îndepărtarea plusului de material lăsat pentru asamblarea fețelor cu tocul, care se execută mecanic cu ajutorul mașinilor de frezat și șlefuit.

Finisarea chimică diferă de la o talpă la alta în funcție de materialul folosit la confecționare. Operațiile finisării chimice sunt: vopsirea, ceruirea și lustruirea suprafeței marginii tălpii. Operațiile de finisare au drept scop înfrumusețarea încălțăminte, dar pot influența negativă calitatea încălțăminte dacă execuția lor nu este corespunzătoare.

Ceruirea se face în scopul obținerii unui aspect frumos și a realizării unei rezistențe a acestor suprafețe la contactul cu umiditatea. Întinderea cerii pe suprafața marginii tălpii nu se poate face dacă temperatura nu este corespunzătoare de asemenea pentru lustruirea marginii tălpii trebuie să se verifice gradul de uzură a perilor deoarece perile foarte uzate nu dau un luciu uniform fiind necesară schimbarea acestora în funcție de culoarea cerii cu care s-a ceruit talpa. Vopsirea se execută cu un strat egal și uniform fără dungi și întreruperi sau prelingerii pe marginea tălpii și pe fețe, de aceea vopseaua necesită agitare permanentă și trebuie ferită de praf. Finisarea fețelor implică spălarea fețelor și căptușelilor, repararea defectelor, arderea capetelor de ață, călcarea, apretarea și vopsirea. Probele efectuate pentru a identifica solvenții potriviți pentru curățarea și spălarea fețelor și căptușelilor, sunt corespunzătoare materialelor utilizate la confecționarea fețelor. Repararea defectelor se execută cu ceară de aceeași nuanță ca fețele, o atenție specială fiind acordată operației de călcare a fețelor, care are drept scop netezirea și îndepărtarea cutelor de pe fețele încălțăminte. Apretarea fețelor constă în acoperirea cu un film subțire de apret, în scopul uniformizării nuanței și înfrumusețării lor, luând în considerație aderența acestuia la piele (apret compatibil cu finisajul efectuat la tăbăcirea pielii) și modul de aplicare pe fețele încălțăminte.

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

*Notă: oportunitate mai ales pentru zone Huși*

**Ocupația: CONFECTIONER – ASAMBLOR ARTICOLE DIN TEXTILE**

Confecționerul asamblor articole din textile asigură asamblarea semifabricatelor, urmărind procesul tehnologic până la executarea finală a produsului. Pentru executarea unui produs sunt necesare utilaje semiautomate și automate. Munca sa cere o deosebită atenție și îndemânare, precum și o acuratețe maximă necesară realizării detaliilor. De calitatea activității sale depinde executarea corectă a confecționării. Confecționerul asamblor lucrează în echipă, comunică interactiv la locul de muncă, participând în mod constructiv la discuții pe teme profesionale, își planifică activitatea și respectă normele NPM și PSI. Competențele specifice acestei ocupații sunt: efectuarea operației de croire, efectuarea operației de confecționare, controlul calitativ al operației de confecționare, menținerea și întreținerea utilajului, finisarea și pregătirea produsului pentru depozitare și ambalarea produsului. Confecționerul asamblor articole din textile va cunoaște: proceduri specifice de croire și confecționare, modalități de ambalare, pliere și etichetare, tipuri de utilaje, modul de folosire al dispozitivelor specifice, etape de lucru și norme de timp alocate fiecăreia.

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 1
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 360 ore

**Ocupația: CROITOR, ÎMBRĂCĂMINTE DUPĂ COMANDĂ**

*Notă: oportunitate pentru cei care doresc să desfășoare activități independente*

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

## Sectorul – Agricultură, piscicultură, pescuit

### Ocupația: MECANIC AGRICOL

Mecanic agricol de întreținere și reparații - asigură supravegherea, întreținerea, reparațiile curente și reparațiile capitale a mașinilor și echipamentelor agricole, aflate în dotarea tuturor organizațiilor care desfășoară activități agricole.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

*Notă: oportunitate mai ales pentru mediul rural, acolo unde există societăți agricole!*

### Ocupația: COMBAINIER (agricol)

Ocupația se aplică mecanicilor din agricultură care se ocupă cu recoltarea mecanizată a culturilor agricole (cereale păioase, porumb, floarea soarelui, soia, sfeclă, în etc.).

Ocupația presupune o sferă largă de competențe aferente în pregătirea, reglarea, exploatarea și întreținerea combinelor autopropulsate și executarea tuturor operațiilor de recoltare a plantelor agricole în condiții de calitate. Activitatea specifică ocupației implică o temeinică pregătire teoretică și practică cu un permanent schimb de informații cu mediul exterior pentru cunoașterea întregii game de mașini agricole folosite în domeniu.

Ocupația presupune relații de colaborare cu echipele de transport producție, cu serviciile de intervenții, aprovizionare cu materiale, piese de schimb și carburanți și de subordonare față de organizatorii locurilor de muncă care le monitorizează activitatea pe întreaga perioadă de desfășurare a recoltării.

Capacitatea de concentrare, răbdare, tenacitate și promptitudine cât și desfășurarea activității în condiții de stres, legate de particularitățile agriculturii privind condițiile atmosferice reprezintă câteva aptitudini specifice, absolut necesare unui combainier.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

*Notă: oportunitate mai ales pentru mediul rural, acolo unde există societăți agricole!*

### Ocupația: TRACTORIST AGRICOL

Tractoristul agricol execută mecanizat lucrări agricole pentru toată gama de lucrări în câmp, pentru înființarea și întreținerea culturilor și alte lucrări pentru producția de cereale, plante tehnice, plante furajere, legumicultură, pomicultură și viticultură.

Ocupația presupune competențe referitoare la pregătirea agregatelor de lucru, executarea lucrărilor de prelucrare a solului, semănatul și întreținerea culturilor. De asemenea, ocupația presupune competențe în domeniul recoltării furajelor și transportului produselor agricole din câmp la locul de depozitare sau consum.

O activitate principală a acestei ocupații o constituie executarea lucrărilor de întrețineri zilnice și periodice la tractoare și mașini agricole în vederea menținerii acestora în stare permanentă de funcționare la parametri stabiliți prin normele tehnice. Ocupația presupune relații de colaborare cu membrii formației de muncă și cu alte persoane cu atribuții în implementarea tehnologiilor de cultură performante cu cheltuieli minime.

Pe lângă operațiile pe care le execută, tractoristul agricol trebuie să cunoască și să aplice:

- ✓ prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență
- ✓ normele de protecție a mediului
- ✓ condițiile de calitate a lucrărilor executate

Procesul de lucru, în cazul tractoristului agricol, este corespunzător activităților pe care le desfășoară, care sunt descrise în cadrul competențelor specifice ocupației. Funcțiile majore: executarea lucrărilor solului; însămânțarea culturilor agricole; întreținerea culturilor; recoltarea plantelor furajere; întreținerea agregatelor de lucru.

Ocupația implică o bună rezistență la condiții de lucru dificile: câmp deschis, precipitații, soare, vânt, zgomot, efort fizic. Tractoristul trebuie să știe și să exploateze o gamă foarte largă de tractoare și mașini agricole și mai ales să aibă deprinderi și atitudini care să-i permită să lucreze cu echipamente performante, unele dintre acestea de foarte mare putere și cu grad mare de computerizare.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 1
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 360 ore

*Notă: oportunitate mai ales pentru mediul rural, acolo unde există societăți agricole!*

#### **Ocupația: FLORAR-DECORATOR**

Ocupația este practică de către iubitorii de flori, de diferite profesii și vârste care posedă deprinderile și cunoștințele necesare realizării aranjamentelor florale conform regulilor estetice consacrate.

Ocupația presupune cunoașterea tehnicilor de prelucrare a materialului vegetal și de utilizare a accesoriilor în aranjamente florale din ce în ce mai elaborate ceea ce înseamnă afaceri prospere în comerțul cu flori.

*Florarul – decorator* posedă cunoștințe temeinice referitoare la însușirile morfologice și estetice ale materialului vegetal și stăpânește mijloace tehnice de transpunere în cadrul aranjamentului floral a principiilor artistice cum sunt liniile, proporțiile, simetria sau asimetria, culorile.

O activitate importantă a acestei ocupații presupune aprovizionarea cu materii prime și materiale de cea mai bună calitate care să asigure efectul estetic al aranjamentelor florale.

Îndemânarea obținută prin practică îndelungată, trăirea emoțională, rafinamentul, imaginația, fantezia, perseverența și nu în ultimul rând talentul reprezintă câteva însușiri/ aptitudini absolut necesare unui florar – decorator.

*Florarul – decorator* recoltează florile respectând stadiul de dezvoltare al acestora și condițiile optime de recoltare, în funcție de tipul speciei de cules; prelucrează materialul vegetal în vederea asamblării în aranjamente florale, debarasând și prelucrând tijele florale, executând lucrări de condiționare și conservare; pregătește florile tăiate și materialul vegetal, sortând florile pe categorii de calitate, depozitând buchetele și materialul vegetal uscat în condiții adecvate; realizează și îngrijește aranjamente florale diverse în funcție de scopul utilizării; valorifică florile și aranjamentele florale.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 1
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu

- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 360 ore

*Notă: oportunitate mai ales pentru mediul rural, pentru cei care au teren în jurul casei și doresc să-și dezvolte o afacere la domiciliu!*

### **Ocupația: MUNCITOR PEISAGIST**

Activitatea muncitorului peisagist este cuprinsă în ocupațiile domeniului horticol și se desfășoară în spațiile verzi. Principalele activități tehnice ale ocupației de muncitor peisagist cuprind: transpunerea în teren a proiectelor, îngrijirea materialului dendro - floricol, întreținerea ambianței spațiilor verzi, executarea compozițiilor decorative.

Pentru realizarea sarcinilor de lucru sunt necesare și competente generale cum sunt: comunicarea la locul de muncă, aplicarea n.p.m. și n.p.s.i., desfășurarea activității în echipă, organizarea locului de muncă, planificarea activității proprii.

#### **Curs de formare profesională – Peisagist - floricultor:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 1
- ✓ Nivelul studiilor acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 360 ore

*Notă: oportunitate mai ales pentru mediul rural, pentru cei care au teren în jurul casei și doresc să-și dezvolte o afacere la domiciliu!*

### **Ocupația: VITICULTOR**

Ocupația descrie competențele cerute pentru înființarea și exploatarea plantației viticole în scopul realizării de producții în vederea valorificării și a consumului.

Ocupația presupune o sferă largă de competențe aferente în prelucrarea solului, înființarea culturilor, realizarea producției și a valorificării ei în condiții profitabile.

Activitățile specifice ocupației implică cunoașterea particularităților biologice ale diferitelor specii, soiuri și hibrizi precum și relațiile dintre plante și factorii mediului înconjurător.

Ocupația presupune cunoașterea cerințelor fiecărui soi în parte, față de temperatură, lumină, apă, hrană pentru a se interveni cu măsuri adecvate.

Ocupația presupune aprovizionarea cu materii și materiale, precum și desfacerea producției ceea ce necesită calități de bun manager.

Ocupația presupune relații de colaborare cu cei din echipă prin informarea și instruirea acestora.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 1
- ✓ Nivelul studiilor acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 360 ore

*Notă: oportunitate mai ales pentru mediul rural, pentru cei care au teren și doresc să-și dezvolte o afacere independentă – mic producător!*

### **Ocupația: APICULTOR**

Ocupația este atribuită iubitorilor de stupărit de diferite profesii și vârste care se ocupă de creșterea, înmulțirea și exploatarea familiilor de albine constituite în stupine sau Ferme apicole în vederea obținerii de producții cât mai mari și produse apicole de calitate superioară.

Ocupația presupune competențele necesare pentru executarea lucrărilor de îngrijire a albinelor diferențiat pe sezoane, hrănire corespunzătoare și apărare împotriva bolilor, dăunătorilor și altor factori nocivi.

Ocupația presupune valorificarea producției în condiții economice avantajoase și realizarea profitului în economia de piață.

O activitate principală a acestei ocupații presupune și aprovizionarea cu materii prime și materiale necesare bunei desfășurări a tuturor celorlalte activități specifice.

Ocupația presupune și relații de colaborare reciproc avantajoase cu producătorii de culturi agricole.

Capacitatea de concentrare, de mobilizare, tenacitatea, curajul, promptitudinea și desfășurarea activității în condiții de stres, legate de capriciile naturii, reprezintă câteva aptitudini absolut necesare unui apicultor.

#### ***Curs de formare profesională:***

- ✓ **Nivel de calificare – nivel 1**
- ✓ **Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu**
- ✓ **Program – calificare**
- ✓ **Durata – 360 ore**

*Notă: oportunitate mai ales pentru mediul rural, pentru cei doresc să-și dezvolte o afacere independentă – mic producător!*

### **Ocupația: CRESCĂTOR DE PĂSĂRI**

Ocupația corespunde celor care se ocupă cu activitatea de furajare, întreținere a puilor de carne, a spațiilor în care aceștia sunt crescuți.

Ocupația presupune folosirea unei sfere largi de competențe aferente, necesare în popularea spațiilor cu material biologic, furajarea, menținerea stării de sănătate a puilor de carne în vederea livrării.

Activitățile specifice ocupației implică cunoașterea particularităților biologice ale speciilor și hibrizilor, în funcție de acestea realizându-se furajarea și întreținerea pentru producția de carne.

Ocupația presupune aprovizionarea cu materii prime și materiale, desfacerea producției.

#### ***Curs de formare profesională:***

- ✓ **Nivel de calificare – nivel 1**
- ✓ **Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu**
- ✓ **Program – calificare**
- ✓ **Durata – 360 ore**

*Notă: oportunitate mai ales pentru mediul rural, pentru cei care doresc să-și dezvolte o afacere independentă – mic producător!*

### **Ocupația: CRESCĂTOR BOVINE**

Ocupația corespunde celor care sunt implicați în activitatea de furajare, întreținere a bovinelor, a spațiilor în care acestea sunt crescute și exploatare.

Ocupația presupune folosirea unei sfere largi de competențe aferente, necesare în popularea spațiilor cu material biologic, furajarea, evacuare dejecții, menținerea condițiilor de microclimat și a stării de sănătate a bovinelor.

Activitățile specifice ocupației implică cunoașterea particularităților biologice ale bovinelor, în funcție de acestea realizându-se furajarea și exploatarea.

Ocupația presupune aprovizionarea cu materii prime și materiale, livrarea și desfacerea producției.

#### ***Curs de formare profesională:***

- ✓ Nivel de calificare – nivel 1
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 360 ore

*Notă: oportunitate mai ales pentru mediul rural, pentru cei care au teren și doresc să-și dezvolte o afacere independentă – mic producător!*

### **Ocupația: TEHNICIAN ÎN SILVICULTURĂ**

#### ***Curs de formare profesională:***

- ✓ Nivel de calificare – nivel 3
- ✓ Nivel studii acces – învățământ liceal
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 1080 ore

### **Ocupația: PĂDURAR**

#### ***Curs de formare profesională:***

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

*Notă: oportunitate mai ales pentru mediul rural!*



### Ocupația: EXPERT ACHIZIȚII PUBLICE

Ocupația de "Expert achiziții publice" este o nouă ocupație, necesară în vederea aplicării corecte și consecvente a tuturor prevederilor legale referitoare la atribuirea contractelor de achiziție publică și/sau a acordurilor cadru de către autoritățile contractante.

„Expertul în achiziții publice” trebuie să aibă pregătire tehnică de specialitate sau pregătire economico-financiară sau pregătire juridică, dobândită în urma absolvirii unor studii superioare de lungă sau scurta durată cu diplomă de licență, precum și acele cunoștințe de utilizare a calculatorului, de comunicare interumană și negociere care să îi permită să îndeplinească toate exigențele acestei ocupații.

„Expertul în achiziții publice” are capacitățile și abilitățile necesare pentru a identifica și evalua rapid nivelul de cunoaștere și aplicare a cerințelor legale, în general, și a cerințelor esențiale, în special, rezultate din legislația națională referitoare la achizițiile publice, în domeniul de activitate în care lucrează, dar și activități specifice referitoare la participarea în comisiile de evaluare sau negociere pentru atribuirea contractelor de achiziție publică sau a acordurilor cadru.

„Expertul achiziții publice” analizează cerințele legale și are abilitatea de a înțelege corect, actele normative naționale, aplicabile activităților desfășurate de autoritățile contractante și/sau aplicabile produselor și/sau serviciilor și/sau lucrărilor ce urmează a fi achiziționate.

Ținând cont de dinamica schimbărilor legislației aplicabile și a completărilor/modificărilor acesteia, expertul în achiziții publice oferă toate informațiile necesare la actualizarea bazelor de date legislative specifice activităților desfășurate de autoritatea contractantă.

„Expertul achiziții publice” sprijină și consiliază personalul tehnic /economic de execuție și administrativ /juridic, în luarea unor decizii corecte privind achiziționarea de produse / servicii / lucrări care să corespundă cerințelor esențiale prevăzute de legislația aplicabilă, în condiții de deplină legalitate. În acest sens, expertul în achiziții publice acordă consultații, la cerere, individuale sau în grup, pentru problemele apărute în instituția respectivă, la însușirea și implementarea legislației aplicabile.

Acest expert desfășoară în principal următoarele activități:

- \* planifică achizițiile publice
- \* inițiază și lansează proceduri de achiziții
- \* derulează și finalizează procedurile de achiziții publice
- \* administrează contractele

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel studii acces – superioare
- ✓ Program – perfecționare
- ✓ Durata – 60 ore

### Ocupația: INSPECTOR PROTECȚIA MUNCII

Inspectorul de protecție a muncii este specialistul care lucrează în cadrul unei unități – instituție bugetară, societate comercială, cooperatistă, organizație, asociație cu obiect de activitate divers – urmărind organizarea, coordonarea și monitorizarea activității de asigurare a securității și sănătății în muncă, în conformitate cu legislația specifică în vigoare.

Inspectorul de protecție a muncii organizează activitatea de protecție a muncii, elaborând instrucțiuni tehnice de lucru și instrucțiuni proprii de aplicare a normelor de securitate și sănătate în muncă, în funcție de particularitățile proceselor de muncă din unitatea în care își desfășoară activitatea, numărul de angajați, riscurile de accidente și îmbolnăviri profesionale, repartizarea teritorială a unității și/sau a sucursalelor, filialelor, sediilor de lucru ale acesteia. El întocmește programul anual de protecție a muncii, organizează și amenajează Cabinetul de protecție a muncii și punctele de prim ajutor din interiorul întregii unități.

*Inspectorul de protecție a muncii* are responsabilitatea asigurării semnalizării de securitate și sănătate în muncă în corelație cu potențialul de risc de accident sau îmbolnăviri profesionale determinat, alegând tipul de semnalizare necesar și cele mai adecvate amplasamente pentru mijloacele de semnalizare.

*Inspectorul de protecție a muncii* pregătește și derulează instructajele de protecție a muncii în funcție de domeniul de activitate al unității, categoriile de personal existente și specificul ocupațiilor practicate, pregătește salvatori la locul de muncă și desfășoară diverse activități de perfecționare în domeniul protecției muncii în funcție de necesitățile unității.

*Inspectorul de protecție a muncii* se implică în asigurarea echipamentului individual de protecție a muncii și de lucru, stabilind tipul și cantitățile necesare și participând la recepționarea acestuia pe baza certificatelor de conformitate eliberate de furnizori și conform criteriilor de calitate specifice.

*Inspectorul de protecție a muncii* are ca responsabilitate permanentă prevenirea accidentelor de muncă și a îmbolnăvirilor profesionale, evaluând riscurile de producere a evenimentelor periculoase și propunând măsuri pentru asigurarea siguranței în desfășurarea proceselor de muncă. El controlează continuu modul de respectare/aplicare a normelor de protecție a muncii, starea și modul de utilizare a echipamentului individual de protecție.

În situații de pericol iminent, dezastre, situații de accident, alertează toți factorii de intervenție, coordonează activitățile de intervenție și evacuare în cadrul unității și efectuează primele cercetări privind cauzele și împrejurările producerii acestora.

*Inspectorul de protecție a muncii* dovedește de asemenea, deprinderi privind comunicarea cu diferite categorii de interlocutori și lucrul în echipă. El deține cunoștințe solide în domeniul legislației de protecție a muncii și se preocupă permanent de asimilarea noutăților specifice și adaptarea conținutului prevederilor legislative la particularitățile proceselor de muncă din cadrul unității în care activează.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel studii acces – studii medii
- ✓ Program – perfecționare
- ✓ Durata – 120 ore

*Notă: oportunitate mai ales pentru cei care doresc să-și dezvolte o activitate independentă autorizată!*

### **Ocupația: INSPECTOR RESURSE UMANE**

Inspectorul de resurse umane, prin poziția pe care o deține în cadrul departamentului de resurse umane, participă activ la gestionarea resurselor umane prin implicarea directă în procesul prin care organizația își recrutează, angajează, derulează și încetează raporturile de muncă cu salariații. Pentru a-și putea îndeplini eficient rolul care-i revine în cadrul organizației, competențele inspectorului de resurse umane trebuie să acopere următoarele domenii:

#### **Domenii de competențe specifice:**

- \* întocmirea și gestionarea documentelor de evidență a personalului;
- \* organizarea recrutării și selecției personalului;
- \* întocmirea și gestionarea carnetelor de muncă ale personalului;
- \* întocmirea dosarului de pensionare;
- \* întocmirea ștatului de plată pentru personalul încadrat;
- \* întocmirea și depunerea declarațiilor privind contribuțiile la bugetul de stat.

#### **Domenii de competențe generale la locul de muncă:**

- \* oferirea informațiilor privind problemele de personal;
- \* planificarea activității proprii;
- \* administrarea bazei de date de evidență a personalului utilizând PC-ul.

#### **Domenii de competențe fundamentale:**

- \* lucrul în echipă;
- \* dezvoltarea profesională.

În funcție de dimensiunea organizației și modul de organizare a departamentului de resurse umane, competențele legate de salarizarea personalului și gestionarea declarațiilor privind contribuțiile la bugetul de stat pot să nu fie solicitate inspectorului de resurse umane.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel studii acces – studii medii
- ✓ Program – perfecționare
- ✓ Durata – 80 ore

#### **Ocupația: MANAGER DE PROIECT**

Un *proiect*, ar trebui să aibă majoritatea, dacă nu toate din următoarele trăsături esențiale:

- ✓ Să fie non -repetitiv și / sau să aibă noutate și relevanță pentru beneficiarii cărora se adresează;
- \* Să aibă obiective bine stabilite și rezultate clar definite;
- \* Să aibă inclusă o analiză a riscurilor care pot afecta atingerea rezultatelor scontate și a evenimentelor din mediul extern care pot afecta activitățile prevăzute;
- \* Să fie evaluat în baza unor rezultate, date, calitative, cu o calitate determinată și cu parametri de siguranță;
- \* Să fie realizat într-o perioadă de timp definită (data de început și cea de sfârșit să fie clar stabilite), într-un buget prestabilit și cu resursele prevăzute;
- \* Proiectul este realizat de către o echipă constituită în mod special pentru aceasta, care poate suferi schimbări pe parcursul proiectului;

Ocupația *manager proiect* are în vedere toate persoanele care au responsabilitatea de a realiza și implementa proiecte la nivel operațional.

Managementul de proiect nu poate fi complet separat de funcțiile de management organizațional, sau de sarcinile tehnice specifice proiectării și dezvoltării. Cercetarea și literatura indică o serie de domenii funcționale care sunt *componente esențiale* ale competenței și performanței managementului de proiect la acest nivel. Acestea sunt:

- \* Stabilirea scopului și a obiectivelor proiectului
- \* Stabilirea specificațiilor proiectului
- \* Stabilirea criteriilor de succes ale proiectului
- \* Stabilirea activităților specifice proiectului și eșalonarea lor în timp
- \* Estimarea și asigurarea resurselor necesare realizării proiectului
- \* Estimarea și bugetarea costurilor
- \* Estimarea și asigurarea resurselor;
- \* Gestionarea și controlul utilizării resurselor;
- \* Planificare și controlul achizițiilor și contractelor;
- \* Managementul contractelor;
- \* Managementul financiar al proiectului;
- \* Identificarea, documentarea, prioritizarea , cuantificarea riscurilor;
- \* Urmărirea și controlul riscurilor;
- \* Selectarea și managementul echipei de proiect;
- \* Stabilirea unui sistem de comunicare dedicat proiectului
- \* Stabilirea nivelului de calitate pentru activități și rezultate
- \* Managementul implementării.

Competențele *managerului proiect* se corelează cu *funcțiile* ce ilustrează întregul proces de management de proiect, respectiv:

- \* autorizarea și delegarea; stabilirea echipei proiectului;
- \* identificarea factorilor interesați în proiect; stabilirea planului proiectului;

- \* stabilirea sarcinilor de realizat;
- \* elaborarea structurii proiectului, pe activități;
- \* stabilirea rolurilor și responsabilităților în cadrul echipei de proiect;
- \* elaborarea unui plan de lucru pentru fiecare sarcină de realizat;
- \* alcătuirea graficului de derularea a proiectului, stabilirea resurselor necesare, a costurilor și identificarea și înregistrarea riscurilor;
- \* contractarea serviciilor, bunurilor și/ sau lucrărilor necesare în desfășurarea proiectului;
- \* comunicarea planului proiectului și obținerea aprobării din partea factorilor interesați;
- \* pregătirea unui buget pentru finanțarea proiectului; asigurarea de rezerve și eliberarea de fonduri;
- \* pregătirea lucrărilor pentru începere, întrerupere, sau continuare; monitorizarea progresului proiectului;
- \* analizarea și comunicarea rezultatelor;
- \* negocierea schimbărilor, indiferent de sursa acestora;
- \* modificarea planurilor (atât fizic, cât și financiar).

Dacă, uneori, pot apărea diferențe față de cele menționate, ele reflectă faptul că managementul de proiect este o activitate de echipă, ce include acțiuni de strategie, operaționale și de specialitate, care nu pot fi urmărite integral de managerul de proiect individual, conform nivelului precizat de prezentul standard ocupațional.

Standardul ocupațional *Manager proiect* se aplică *la toate sectoarele social-economice*, în care activitățile se concep și se derulează pe baza unor proiecte de diferite mărimi și complexități, *indiferent de sursa de finanțare, beneficiar, sau organizația care implementează proiectul (proiecte de dezvoltare organizațională sau locală, finanțate din fonduri proprii, guvernamentale, comunitare/ internaționale, de tip fonduri structurale, Leonardo da Vinci, Erasmus, programe-cadru de cercetare-dezvoltare ș.a.).*

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel studii acces – studii medii
- ✓ Program – perfecționare
- ✓ Durata – 75 ore

*Notă: oportunitate în contextul absorbției fondurilor structurale!*

#### **Ocupația: AGENT SECURITATE OBIECTIVE, BUNURI ȘI VALORI (agent pază)**

Ocupațiile avute în vedere la stabilirea ariei ocupaționale sunt:

- \* agent de securitate;
- \* agent control acces;
- \* agent de securitate incinte (magazin, hotel, întreprindere etc.);
- \* agent de intervenție pază și ordine;
- \* agent gardă de corp;
- \* agent transport valori;
- \* agent conducători de câini de serviciu;
- \* dispecer centru de alarmă;
- \* șef tură;
- \* inspector de securitate;
- \* evaluator de risc efracție;
- \* consultant de securitate.

#### **Informații generale de interes privind practicarea ocupației:**

Calificările sunt practicate în cadrul societăților specializate de pază și protecție/companiilor de securitate. Societățile specializate de pază și protecție/companiile de securitate sunt societăți comerciale private care se constituie și funcționează potrivit legislației comerciale și prevederilor legislației specifice, având ca obiect de activitate: servicii de pază/ securitate a obiectivelor, bunurilor sau valorilor; servicii de

pază/ securitate a transporturilor de bunuri și valori ; servicii de protecție personală specializată- denumită gardă de corp; servicii de consultanță în domeniile de mai sus.

Prin servicii de pază/ securitate a obiectivelor, bunurilor și valorilor se înțelege:

- \* paza/ securitatea proprietății împotriva accesului neautorizat sau ocupării abuzive;
- \* paza/ securitatea proprietății împotriva furturilor, a distrugerilor, incendiilor, precum și a altor acțiuni producătoare de pagube materiale;
- \* detectarea substanțelor, armelor, explozibililor sau materialelor de orice natură care pot provoca o pagubă;
- \* paza/ securitatea proprietății intelectuale;
- \* paza/ securitatea mediului înconjurător;
- \* furnizarea către autoritățile competente a informațiilor legate de incidentele apărute în timpul activității de pază/ securitate a obiectivelor, bunurilor și valorilor.

Persoana care dorește să obțină calificarea agent de securitate trebuie să urmeze un curs de calificare-calificare de bază, unitățile de competență specifice U1-U5. Pentru a fi admisă la curs sau a candida la procesul de evaluare, trebuie să îndeplinească cerințele legislative/ metodologice.

Agentul control acces trebuie să aibă calificarea agent de securitate și să dovedească unitatea de competență specifică U6.

Agentul de securitate incinte (magazin, hotel, întreprindere etc.) trebuie să aibă calificarea agent de securitate și să dovedească unitatea de competență specifică U7.

Agentul de intervenție pază și ordine trebuie să aibă calificarea agent de pază/ securitate a obiectivelor, bunurilor și valorilor și să dovedească unitatea de competență specifică U8.

Agentul securitate obiective, bunuri și valori trebuie să aibă calificarea agent de securitate și să dovedească unitățile de competență U6-U8.

Competențele dobândite pe alte căi decât cele formale pot fi evaluate pe baza standardului ocupațional/calificării. Agenții își desfășură activitatea independent sau în echipă cu alți agenți, în funcție de natura și mărimea obiectivului. Ei se subordonează direct șefului de tură/ obiectiv/ directorului județean/zonal în funcție de organizarea specifică.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel I
- ✓ Nivel studii acces – învățământ obligatoriu și aviz Poliția de domiciliu (fără cazier judiciar) și fisă de aptitudini de la medical de medicina muncii
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 360 ore

După absolvirea cursului trebuie urmată procedura de obținere a **Atestatului** (gratuit) pentru exercitarea profesiei, eliberat de Poliția Română.

#### **Ocupația: ADMINISTRATOR IMOBILE**

Managerul de condominiu reprezintă interesele particulare și colective ale unui condominiu cu asumarea răspunderilor ce derivă din aceasta.

Prin condominiu se înțelege, de regulă, o proprietate imobiliară în care unele părți pot avea altă destinație decât aceea de locuință, alte părți reprezintă apartamentele, iar restul constituie proprietatea comună indiviză, aferentă în cotă-parte fiecăreia dintre proprietățile enumerate și de care nu poate fi separată. (spre exemplu: blocuri de locuințe, clădiri de birouri, diverse unități cu specific administrativ, sanitar, turism, învățământ, comercial, etc. ).

Un manager de condominiu trebuie să aibă capacitatea de a organiza, planifica, rezolva și verifica buna gospodărire și întreținere a imobilelor, a acțiunilor de interes comun pentru menținerea unui climat de bună conviețuire și respect reciproc între proprietari / locatari / utilizatori, pentru protejarea mediului ambiant.

Un manager de condominiu are un rol social, de rezolvare a necesităților colectivităților / utilizatorilor/ proprietarilor / locatarilor.

Un manager de condominiu se caracterizează prin capacitate de analiză și evaluare, pragmatism și interes pentru calitatea și eficiența muncii. El trebuie să fie cinstit și imparțial, să aibă abilități manageriale, precum și capacitatea de a lucra în echipă și de a-și ameliora permanent propriile performanțe.

Un manager de condominiu trebuie să fie competent în implementarea și utilizarea tuturor tehnicilor, metodelor și instrumentelor de management al calității.

**Cursul administrator imobile** se adresează **administratorilor pentru asociații** de proprietari, persoanelor care doresc să practice profesia de **administrator imobile / administrator bloc** și tuturor celor care doresc să-și îmbunătățească cunoștințele în domeniul administrării imobilelor. Legislația în domeniul organizării și funcționării asociațiilor de proprietari prevede obligativitatea ca persoanele fizice care doresc să desfășoare o activitate de **administrare de imobile** să fie certificată în acest domeniu.

#### **Scopul cursului "administrator imobile":**

Certificarea calitatilor profesionale ale persoanelor care doresc să practice activitatea de **administrare a imobilelor** la asociațiile de proprietari.

#### **Conținutul cursului "administrator imobile":**

- \* Cunoașterea și accesul la toată legislația națională și europeană la zi
- \* Capabilitatea de a face uz de orice instrument legal necesar administrării contractate
- \* Capatarea experienței necesare pentru a asigura toate obligațiile asumate prin contractul de administrare
- \* Planificarea și organizarea activității
- \* Stabilirea profilului, competențelor, atribuțiilor, sarcinilor și responsabilităților personalului necesar a fi angajat sau contractat (contabilitate, caserie, curatenie, tehnic, protecție, service)
- \* Selectarea și contractarea personalului necesar și/sau serviciilor necesare
- \* Conducerea, coordonarea, verificarea, controlul personalului din subordine
- \* Urmărirea și realizarea contractelor și respectarea întocmai a clauzelor contractuale
- \* Răspunderea materială, civilă, penală și profesională pentru activitatea sa.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ **Nivel de calificare – nivel 2**
- ✓ **Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu**
- ✓ **Program – calificare**
- ✓ **Durata – 720 ore**

*Notă: oportunitate pentru cei interesați să ocupe funcția de Administrator la Asociația de Locatari (în orașe)!*

#### **Ocupația: CONTABIL**

Contabilul este persoana care își desfășoară activitatea în compartimentul financiar-contabil al oricărei unități publice sau private și acoperă parțial sau în totalitate activitățile acestuia.

Prezentul standard ocupațional descrie unitățile de competență ale contabilului care nu este autorizat sau expert contabil conform legii dar care, în cazul organizațiilor cu cifra de afaceri sub plafonul stabilit prin lege, poate să desfășoare toate activitățile financiar-contabile, fără asumarea răspunderii, aceasta revenindu-i administratorului. Această ocupație se aplică și contabililor care lucrează în unități ce au organizat un departament financiar-contabil, condus de către un contabil-șef sau director economic, care are studii economice superioare.

Competențele contabilului din prezentul standard nu se suprapun competențelor Contabilului Autorizat sau Expertului Contabil, care își asumă prin semnătură și parafă conducerea contabilității.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel studii acces – învățământ liceal
- ✓ Program – inițiere
- ✓ Durata – 120 ore

### **Ocupația: AUDITOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII**

Auditor al calității este persoana calificată pentru efectuarea auditurilor calității. Prin audit al calității se înțelege examinarea sistematică și independentă în scopul de a determina dacă activitățile referitoare la calitate și rezultatele aferente satisfac dispozițiile prestabilite precum și dacă aceste dispoziții sunt implementate efectiv și sunt corespunzătoare pentru realizarea obiectivelor. Ocupația de auditor al calității se referă la auditorii care efectuează audituri în domeniul calității, atât interne cât și externe (evaluare furnizori, certificare, acreditare și consultantă).

În funcție de condițiile specificate, un audit se poate desfășura în vederea identificării nivelului de implementare și eficienței unui sistem al calității, în vederea certificării unui sistem al calității, certificării unui produs, acreditării unui organism de certificare sau acreditării unui laborator de încercări. Principiile de planificare, organizare și coordonare a auditului rămân aceleași, ceea ce variază fiind referențialul convenit între părți și procedurile specifice care aparțin entității care organizează auditul.

Persoanele care doresc să devină auditori ai calității trebuie să demonstreze atât competențe generale cum sunt competențele de planificare, de comunicare, de lucru în echipă, de perfecționare a pregătirii profesionale cât și competențe specifice ocupației de auditor.

Competențele specifice ocupației de auditor sunt cele care se referă la auditul propriu-zis (întocmirea documentelor specifice, examinarea documentelor puse la dispoziție de auditat, colectarea și structurarea informațiilor specifice, analiza și aprecierea eficacității sistemului de management al calității auditat, întocmirea raportului de audit s.a.) și sunt obținute în urma absolvirii cursurilor de instruire specifică. Deasemenea, auditorii calității sunt specialiști care trebuie să demonstreze abilități analitice, tenacitate, să aprecieze situațiile în mod realist, să aibă capacitatea de examinare, să înțeleagă operațiuni complexe dintr-o perspectivă largă și să înțeleagă rolul unităților individuale în cadrul întregii organizații.

#### ***Curs de formare profesională:***

- ✓ Nivel studii acces – studii superioare
- ✓ Program – perfecționare
- ✓ Durata – 60 ore

### **Ocupația: OPERATOR CALCULATOR, INTRODUCERE, VALIDARE ȘI PRELUCRARE**

#### ***Curs de formare profesională:***

- ✓ Nivel studii acces – învățământ liceal
- ✓ Program – perfecționare
- ✓ Durata – ore

### **Ocupația: ADMINISTRATOR BAZE DE DATE**

Informația constituie materia primă a sistemului informațional. Pentru a asigura o percepere realistă a proceselor la care se referă, informațiile trebuie să îndeplinească o serie de condiții: să fie reale, sintetice și concise, precise și sigure, să ajungă la beneficiar în timp util, să aibă un caracter dinamic, orientare prospectivă și să fie adaptate nivelului de înțelegere a personalului implicat; informațiile au un rol determinant în procesul de fundamentare a deciziilor, în realizarea unei conduceri profesionale dintr-o unitate economică. Datele reprezintă informația prelucrată cu ajutorul calculatorului.

Datele prelucrate cu ajutorul calculatorului sunt organizate în structuri care să permită stocarea și regăsirea lor. Cea mai cunoscută formă de organizare a datelor o constituie **bazele de date**. O **bază de date (BD)** este o colecție de date organizată într-o anumită structură, utilizată pentru a stoca și regăsi volume mari de date. În prezent, bazele de date pot fi interpretate ca mulțimi structurate de obiecte de diferite tipuri: date, programe, utilizatori, forme, rapoarte, etc. Utilizatorii gestionează bazele de date prin intermediul instrumentelor software denumite **Sisteme de Gestiune a Bazelor de Date (SGBD)**. În raport cu activitățile care se execută asupra bazelor de date, pe lângă administratorul bazei de date, există mai multe categorii de utilizatori care pot interacționa cu o bază de date, sau pot fi implicați în buna funcționare a bazei de date:

- \* Proprietari de obiecte a bazei de date.
- \* Dezvoltatori de aplicații.
- \* Utilizatori finali.
- \* Ingineri de sistem.
- \* Administratori de rețele.
- \* Etc.

Categoriile de utilizatori pentru o bază de date pot varia de la SGBD la SGBD. Administratorul bazei de date este reprezentat de un grup de utilizatori format din una sau mai multe persoane, care interacționează cu o bază și are sarcini, cunoștințe și deprinderi particulare.

## 2) Procesul de lucru

Procesul de lucru în cazul unui administrator de bază de date este corespunzător activităților pe care le desfășoară, care sunt descrise în cadrul unităților de competență specifice ocupației. Ocupația de administrator de bază de date solicită, în mod deosebit, abilitățile intelectuale de tip cognitiv pentru înțelegerea problemelor apărute, găsirea de soluții adecvate pentru rezolvarea lor. Este nevoie ca administratorul bazei de date să aibă capacitatea de a lua rapid decizii în condiții de stress, să interpreteze rapid și corect mesajele de eroare și informațiile obținute în timpul activității. Activitatea implică anumite operații care se repetă, cu o frecvență mai mare sau mică, cum ar fi: închiderea sau deschiderea bazei de date, verificarea stării bazei de date, urmărirea performanțelor bazei de date, efectuarea de arhive, copii și backup-uri. De asemenea, activitatea implică operații care rezolvă probleme ce apar spontan. Din punct de vedere fizic munca nu este oboșitoare, deoarece nu implică un efort fizic deosebit. Chiar deplasările în diverse puncte ale organizației pot fi evitate prin comunicarea cu mijloace moderne (telefon, E-mail, grup de discuții, etc). Prezența unei persoane cu sarcini de administrare a bazei de date trebuie să fie pe toată durata de exploatare a bazei de date (24 de ore din 24 și 7 zile din 7).

### **Curs de formare profesională:**

- ✓ **Nivel studii acces – învățământ superior**
- ✓ **Program – perfecționare**
- ✓ **Durata – scurtă durată**

### **Ocupația: ADMINISTRATOR DE REȚEA CALCULATOARE**

**Administratorul de rețea de calculatoare: proiectează, dezvoltă, implementează, întreține** în funcțiune soluții IT&C1 ce include lucrul în rețea și/ sau accesul la Internet: pune cele mai convenabile soluții la dispoziția angajaților și a conducerii organizației (firmă, instituție), în funcție de specificul activităților desfășurate și de rezultatele așteptate; **cunoaște** și este preocupat de înțelegerea în profunzime a activităților desfășurate în organizație (firmă, instituție), de modul cum pot fi ele susținute prin soluții IT&C ce include rețele de calculatoare2. Soluțiile IT&C special proiectate sau adaptate vor avea la bază cerințele de lucru ale organizației (firmă, instituție), performanțele așteptate, în condițiile unor costuri acceptabile și într-un timp determinat; **transpune/ participă la transpunerea** fluxurilor și proceselor informaționale din organizație (firmă, instituție) în cerințe și specificații IT&C - ce includ operarea într-un mediu cu resurse distribuite în rețea - construite în jurul principiilor și conceptelor ce guvernează utilizarea rețelelor de calculatoare; **alege și implementează** arhitectura de rețea și tehnologiile de conectare și comunicații în funcție de specificul activităților desfășurate în organizație



(firmă, instituție), de gradul de securitate așteptat și de bugetul alocat; **studiază, cunoaște, înțelege și analizează** tendințele tehnologice în industria IT&C; este expert în calculatoare, rețele de calculatoare, comunicații; **lucrează în echipă** cu alți experți pentru selectarea, adaptarea, proiectarea, integrarea celor mai convenabile soluții pentru distribuirea și accesul la resursele din rețea, în condițiile respectării regulilor specifice de securitate asupra echipamentelor, componentelor software, informațiilor și transmisiilor de date; **identifică și încorporează** modificările și/ sau configurările ce pot fi aduse componentelor hardware și software ale rețelei: supraveghează/ monitorizează funcționarea echipamentelor de comunicații cu scopul de a păstra mediul de operare al rețelei în limita parametrilor normali de funcționare; **stabilește parametrii etalon** de funcționare și soluțiile ce vor fi adoptate în situația detectării anomaliilor de funcționare a componentelor rețelei; **aplică standardele tehnice** în vigoare și cerințele specifice ale organizației (firmă, instituție), așa cum decurg ele din activitățile desfășurate; **stabilește** soluții, proceduri, tehnici, recomandări de bună practică pentru menținerea bunei funcționări și a corecteii utilizării a calculatoarelor, echipamentelor de conectare la rețea și a celor destinate comunicațiilor; **diagnostichează, identifică și soluționează** incidentele apărute în funcționarea rețelei în general, a echipamentelor de legătură și a celor de comunicații; **decide** asupra modului în care utilizatorii (angajați și conducere) au acces și folosesc resursele disponibile în rețea; **elaborează** recomandări de buna practică pentru buna funcționare și corecta utilizare a calculatoarelor, a echipamentelor de conectare la rețea și a celor destinate comunicațiilor; **proiectează, implementează, urmărește** aplicarea strictă a regulilor de securitate ce guvernează accesul la resursele rețelei: conturi pentru utilizatori, parole, modalități de autentificare, permisiuni, restricții, drepturi, privilegii, machete de securitate, metode de configurare automată a mediului de operare al utilizatorilor, proceduri personalizate; **proiectează, implementează și urmărește** aplicarea măsurilor specifice obținerii transmisiilor sigure de informații; **stabilește** rolurile client – server ale componentelor din rețea, distribuția aplicațiilor și a serviciilor, privilegiile și restricțiile specifice; **instalează și configurează** infrastructura și conexiunile la rețea, sisteme de operare, servicii, proceduri client, aplicații specifice rețelei; **colaborează** cu toate compartimentele funcționale ale organizației (firmă, instituție) oferind asistență în folosirea tehnologiilor informației în activitatea curentă; este la curent cu solicitările și necesitățile reale de acces la resursele rețelei locale, la resurse aflate în alte rețele, inclusiv în rețeaua globală Internet; **informează** utilizatorii (angajați, conducere) despre noile facilități, configurații, tehnologii de conectare și comunicare în rețea, a căror utilizare ar putea îmbunătăți calitatea produselor și/sau a serviciilor care fac obiectul activității organizației (firmă, instituție), inclusiv stilul de muncă și de viață al celor care le utilizează; **organizează** sesiuni de instruire a utilizatorilor, corespunzător noilor soluții tehnologice implementate, sau care urmează a fi implementate; **identifică și eșalonează** activitățile de întreținere/ up-gradare software și hardware pentru echipamentele specifice rețelelor de calculatoare.

#### **Cunoștințe necesare practicării ocupației:**

- \* sisteme de operare, sisteme de fișiere, strategii și reguli de securitate; privilegii și restricții ale utilizatorilor, conturile utilizatorilor, resurse și administrarea resurselor rețelei, relații client / server, comenzi de la tastatură, fișiere cu comenzi, fișiere script, instrumente de administrare;
- \* instrumente de administrare adecvate; evenimente, jurnale, mesaje de eroare și de avertizare și interpretarea lor, măsuri și criteria de performanță, instrumente de urmărire și evaluare a performanțelor; concepte și arhitecturi de rețea (Ethernet, Token Ring, FDDI, ATM, Frame Relay, etc), tehnologii specifice, standarde de conectare și de comunicații;
- \* funcționarea rețelelor, tipuri de rețele, medii de comunicații, topologii specifice, construirea și întreținerea infrastructurii de rețea, transmisiile de date, protocoale, supravegherea traficului de informații și a încărcării rețelei, instrumente de urmărire și control;
- \* securitatea accesului în rețea, securitatea datelor accesibile în rețea, autentificarea utilizatorilor, transmisiile sigure în rețea, criptarea și decriptarea datelor, salvarea / restaurarea informațiilor folosite în rețea;
- \* servicii director de resurse, publicarea și accesul la resursele din director, reguli de securitate asociate și modalități de implementare, instrumente de administrare;
- \* rețele LAN, bridge-uri, rutere, tabele de rutare, protocoale de rutare și protocoale rutabile, concentratoare, niveluri OSI, protocolul TCP/IP, interconectarea rețelelor, conectarea la Internet, servicii Intranet;
- \* securitatea rețelelor, detectarea intrușilor, proceduri de supraveghere și apărare față de atacurile externe și interne, produse și servicii de tip „firewall”;

- \* rețele WAN, comutare de pachete, X25., VPN, conexiuni „dial-up”, ISDN, ADSL, rețele „wireless”, standarde de conectare în rețea, etc.;
- \* Internet: servere Web, servere de poștă electronică, “firewall”, servicii (DNS, DHCP ), protocoale specifice, instrumente de administrare; aplicații: “e-commerce”, “e-business”, “office”, produse antivirus, alte aplicații;
- \* asigurarea calității: respectarea standardelor industriale în privința calității produselor și serviciilor;
- \* tendințe ale dezvoltării tehnologiilor hardware și software, tendințe ale dezvoltării comunicațiilor.

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel studii acces – învățământ superior
- ✓ Program – perfecționare
- ✓ Durata – scurtă durată

**Ocupația: DESIGNER PAGINI WEB**

*Designerul de pagini de web (studii medii) este liantul între clienții, persoane juridice sau persoane fizice, fiecare cu nevoile lor și tehnologia de promovare prin pagini web atât și structura tehnologică a internetului, mediul specific în care sunt instalate-publicate, găzduite, promovate și vizitate paginile diferiților clienți de către vizitatorii din întreaga lume. Este cel care face transferul de informația primită de la client, sub o anumită formă, într-o manieră cât mai apropiată de vizitatori. Vizualizarea conținutului informațional destinat vizitatorilor de pagini web se face prin intermediul diferiților navigatori sau browsere, cum ar fi: Internet Explorer, Netscape, Opera, Mozilla, Konqueror sau Firefox. Designerul de pagini web pune în practică cunoștințe din domeniul marketing, realizează analize și sinteze, pentru a descoperi cerințele vizitatorilor și clienților, are aptitudini specific proiectanților în domeniul tehnologiei informației dar și calitățile unui artist cu ajutorul cărora modelează sit-urile. El reușește să îmbine datele tehnice într-o structură artistică cât mai plăcută și funcțională. Întrucât proiectarea unei pagini web presupune activități din domenii conexe, este necesară munca în echipe de webdesigneri care să conlucreze la realizarea acestor lucrări complexe. Ocupația satisface un segment limitat al nevoilor – clienților, printr-o specializare într-o anumită zonă a proiectării de pagini de internet: texte, grafică și animație, conținut, multimedia, interactivitate.*

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel studii acces – învățământ liceal
- ✓ Program – inițiere
- ✓ Durata – 180 ore

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 3
- ✓ Nivel studii acces – învățământ liceal
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 1080 ore

**Ocupația: TEHNICIAN ÎN ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ**

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 3
- ✓ Nivel studii acces – învățământ liceal
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 1080 ore

### **Ocupația: LUCRĂTOR PENTRU SALUBRIZARE**

Ocupația *Lucrător pentru salubritate* se practică în domeniul protecției mediului –asigurarea serviciilor de salubritate.

*Lucrătorul pentru salubritate* își desfășoară activitatea în cadrul depozitelor amenajate de deșeuri solide netoxice, autorizate conform Ordinul ministrului apelor și protecției mediului nr. 867/2002 și care funcționează conform prevederilor legislației în vigoare (Normativul tehnic privind depozitarea deșeurilor-construirea, exploatarea, monitorizare și închiderea depozitelor de deșeuri, aprobat prin Ordinul ministrului apelor și protecției mediului nr. 1147/2002. Deșeurile solide sunt colectate în asemenea depozite numai cu mijloace de transport autorizate.

Principalele activități desfășurate de *lucrătorul pentru salubritate* sunt legate de, monitorizarea depozitării deșeurilor; sortarea deșeurilor; compactarea deșeurilor; cântărirea vehiculelor de transport la intrarea și ieșirea în/din depozit.

Toate activitățile sunt derulate cu respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și de PSI aplicabile, cu prevederile legislației de mediu.

*Lucrătorul pentru salubritate* lucrează în echipă, având o comunicare eficientă cu ceilalți lucrători, cu personalul care deservește mijloacele de transport și cu conducătorii ierarhici. Problema gestiunii integrate a deșeurilor și serviciilor de salubritate din localități, în special din municipii presupune un personal calificat care să presteze servicii de calitate, în concordanță cu nivelul de exigență tot mai ridicat al beneficiarilor și cu noile tehnologii ecologice.

Folosirea utilajelor moderne de salubritate a localităților și a noilor tehnologii ecologice presupune creșterea gradului de responsabilizare a personalului implicat, care își cunoaște atribuțiile și le exercită cu rigurozitate.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – perfecționare
- ✓ Durata – 80 ore

*Notă: oportunitate în perspectiva dezvoltării serviciilor de colectare și gestionare a deșeurilor (inclusiv în mediul rural)!*

### **Ocupația: LUCRĂTOR UTILAJE SPECIALIZATE PENTRU SALUBRIZARE**

Ocupația *Lucrător utilaje specializate pentru salubritate* se practică în domeniul protecției mediului - asigurarea serviciilor de salubritate.

*Lucrătorul utilaje specializate pentru salubritate* își desfășoară activitatea pe autogunoiere, auto-containere, auto-măturătoare, autovidanje, autostropitoare, autobasculante, autocamioane care execută colectarea deșeurilor solide din punctele/ platformele de precollectare, dacă acestea funcționează și de la diferiți producători (producători casnici /asociații de proprietari, unități de alimentație publică, unități sanitare, piețe, cantine, restaurante, hoteluri, grădinițe și creșe etc)

Principalele activități desfășurate sunt legate de serviciul de salubritate a localităților. Toate activitățile sunt derulate cu respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și de PSI aplicabile și cu prevederile legislației de mediu. *Lucrătorul utilaje specializate pentru salubritate* lucrează în echipă și comunică cu colegii de pe autogunoieră și, la nevoie, cu producătorii .

Problema gestiunii integrate a deșeurilor și serviciilor de salubritate din localități, în special din municipii presupune un personal calificat care să presteze servicii de calitate, în concordanță cu nivelul de exigență tot mai ridicat al beneficiarilor și cu noile tehnologii ecologice.

Folosirea utilajelor moderne de salubritate a localităților și a noilor tehnologii ecologice presupune creșterea gradului de responsabilizare a personalului implicat, care își cunoaște atribuțiile și le exercită cu rigurozitate.

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – specializare
- ✓ Durata – 80 ore

*Notă: oportunitate în perspectiva dezvoltării serviciilor de colectare și gestionare a deșeurilor (inclusiv în mediul rural)!*

**Ocupația: COFETAR-PATISER**

Ocupațiile avute în vedere la stabilirea ariei ocupaționale sunt:

- \* cofetar
- \* patiser

Patiserul prepară în laborator sau în unitățile industrializate, produsele de patiserie în vederea comercializării.

După ce receptionează (cantitativ și calitativ) materiile prime și auxiliare, le depozitează și le conservă până la introducerea în fabricație. Apoi sortează, curăță, cerne și dozează materiile prime, după care urmează prepararea aluaturilor, cremelor și compozițiilor; după această etapă, se trece la modelarea și coacerea preparatelor (foetaje), umplerea și asamblarea produselor de patiserie. Ultima parte a muncii patiserului constă în finisarea produselor, glasarea și decorarea lor.

Utilizează dispozitive de încălzire și coacere (cuptoare, etuve, boilere) mașini de preparat și fabricat (malaxoare, laminor, dozatoare automate), echipamente frigorifice (frigidere, vitrine frigorifice, dulapuri și camere frigorifice) și alte ustensile cum ar fi: forme pentru decor, trusă de spruit, diverse vase, site, unelte, dulapuri, cântare, cazane, tăvi etc.

***Curs de formare profesională:***

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

**Ocupația: PIZZAR**

Pizzarul își desfășoară activitatea în pizzerii, fast-food-uri sau în unități de alimentație publică, care realizează pizza în vederea comercializării. Utilizează echipamente și ustensile de bucătărie; echipamente specifice, precum cuptorul de pizza, tăvi de pizza de diferite dimensiuni, dispozitive cu roțiță pentru tăiat pizza.

După ce recepționează (calitativ și cantitativ) materiile prime și auxiliare le depozitează - respectând reglementările sanitare și sanitar-veterinare legale în vigoare – și le conservă până la introducerea în fabricație. În conformitate cu fluxul tehnologic, efectuează operațiile de pregătire preliminară specifice, dozează materiile prime conform rețetelor de fabricație și a programului tehnologic al zilei (sortiment, cantitatea – kg sau număr de porții), pregătește semipreparatele care stau la baza obținerii preparatelor tip pizza (aluaturile de pizza, sosuri, topping-uri), efectuează coacerea. Ultima etapă constă în finisarea estetică a produselor în vederea comercializării.

Funcțiile majore:

- \* Încasarea contravalorii produselor comercializate
- \* Gestionarea materiilor prime și auxiliare
- \* Exploatarea echipamentelor tehnologice
- \* Realizarea pizzei

Nivelul de calificare corespunzător este 1; pizzarul este responsabil de execuția propriei activități. Munca presupune în special activități simple, de rutină și sarcini de lucru previzibile. Pizzarul trebuie să aibe competențe de comunicare în limba maternă; cunoștințe de tehnologie culinară, cunoștințe referitoare la funcționarea aparatelor de lucru; de calcule matematice simple; de legislație specifică domeniului de activitate (securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, protecția mediului).

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 1
- ✓ Nivel studii acces – învățământ obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 210 ore

**Ocupația: OSPĂTAR (CHELNER) VÂNZĂTOR ÎN UNITĂȚI DE ALIMENTAȚIE**

Chelnerul (ospătarul) asigură servirea consumatorilor cu produse alimentare solicitate, într-un local de alimentație publică.

Servește la cererea consumatorilor preparate culinare, băuturi și alte produse comestibile. Obiectivul minimal pe care-l urmărește este satisfacerea momentană a consumatorului, iar obiectivul maximal este să-l convingă pe acesta că, de fiecare dată când va reveni, va avea aceleași satisfacții. Efectul astfel obținut se va materializa în planul ridicat al încasărilor, în aflusul consumatorilor. Serviciul propriu-zis constă în primirea clienților și stabilirea relației cu aceștia (salutul, pronunțarea numelui clientului, dacă este cunoscut, informarea lor sugestivă, verbală și prin listă).

În activitatea sa, chelnerul folosește diverse materiale auxiliare: servet, blocnotes, creion, chibrit, carnet de plăți, monedă divizionară, liste de preparate și băuturi, borderou de plăți și bonuri de marcaj. Pentru serviciul propriu-zis sunt necesare: tacâmuri, veselă, pahare, sticle, sifoane, platouri, clești, mășute pentru transportul preparatelor, masa de serviciu, mese pentru consumatori, scaune, scaune, servetele etc.

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

**Ocupația: BUCĂTAR**

Bucătarul realizează preparate culinare după diferite rețete care să satisfacă exigentele consumatorilor. În acest scop, el se ocupă de pregătirea produselor alimentare pentru gătit. Măsoară cantitățile necesare, le amestecă progresiv conform rețetei, le pune la dospit, fermentat, copt sau fiert. După ce preparatele culinare au fost pregătite, urmează împărțirea lor în porții.

Bucătarul utilizează în activitatea sa diferite produse alimentare, unelte și mașini cu ajutorul cărora transformă alimentele în preparate culinare. Ca unelte și mașini utilizate mai frecvent pot fi enumerate: cutite, satârul, robotul de bucătărie, mașini de curățat și de tăiat zarzavat, mașini de tocat, mașini de amestecat, friteuza, cuptoare clasice sau cu microunde, agregate frigorifice.

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

## Sectorul – Sănătate, igienă, servicii sociale

### Ocupația: LUCRĂTOR SOCIAL

Ocupația se aplică lucrătorului social care lucrează cu tinerii și copiii aflați în dificultate și presupune o sferă largă de competențe pentru desfășurarea activității de asistență socială.

Lucrătorul social trebuie să își dovedească competența în relaționarea cu beneficiarii, planificându-și în timp activitățile generale și specifice, având abilități de comunicare interpersonală și interactivă, integrându-se în echipa multidisciplinară.

Lucrătorul social trebuie să știe să întocmească dosarul de caz, să elaboreze planul personalizat al copilului/tânărului, să susțină dosarul de caz în fața șefului de serviciu/departament și să asigure legătura dintre serviciu/departament și familie/sistem alternativ de îngrijire.

Totodată, lucrătorul social trebuie să aibă abilități de evaluare și monitorizare a familiei copilului/tânărului.

Lucrătorul social se implică în problematica socială cu care se confruntă persoane, grupuri, comunități defavorizate în scopul ameliorării situației sociale a acestora.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

*Notă: oportunitate în perspectiva dezvoltării serviciilor sociale (inclusiv în mediul rural)!*

### Ocupația: ASISTENT SOCIAL NIVEL MEDIU

*Notă: oportunitate în perspectiva dezvoltării serviciilor sociale (inclusiv în mediul rural)!*

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel studii acces – învățământ liceal
- ✓ Program – perfecționare/specializare
- ✓ Durata – 140 ore

### Ocupația: ASISTENT MATERNAL PROFESIONIST

*Notă: oportunitate în condițiile legislației actuale (care încurajează desființarea centrelor de plasament pentru copii și dezvoltarea serviciilor de tip familial)!*

Asistentul maternal este persoana fizică, atestată în condițiile legii, care asigură prin activitatea pe care o desfășoară, la domiciliul propriu, creșterea, îngrijirea și educarea necesară dezvoltării armonioase a copiilor pe care îi are în plasament sau în încredințare.

#### **Atribuțiile asistentului maternal:**

- \* Să asigure creșterea, îngrijirea și educarea copiilor în vederea asigurării unei dezvoltări armonioase, fizice, psihice, intelectuale și afective
- \* Să asigure integrarea copiilor în familia sa aplicându-le un tratament egal cu al celorlalți membrii ai familiei
- \* Să asigure integrarea copiilor în viața socială
- \* Să contribuie la pregătirea reintegrării copiilor în familia lor naturală sau la integrarea acestora în familia adoptivă

- \* Să asigure continuitatea activității și pe perioada concediului legal de odihnă, cu excepțiile prevăzute de lege
- \* Să păstreze confidențialitatea informațiilor pe care le primește cu privire la copii
- \* Să participe la cursuri de perfecționare organizate de angajator
- \* Să noteze evenimentele deosebite privind viața copilului, sănătatea și îngrijirea medicală a acestuia, activitatea școlară, progresul înregistrat și performanțele acestora
- \* Să sesizeze angajatorul cu privire la orice schimbare survenită în situația lor personală, familială sau socială de natură a influența activitatea lor profesională, precum și cu privire la orice probleme apărute în legătură cu copilul.

#### **Structura atribuțiilor asistentului maternal:**

- \* în relația cu copilul să asigure funcția: de îngrijire, de educare și de comunicare
- \* în relația cu familia naturală/de adopție să asigure funcția: de comunicare și de informare
- \* în relația cu angajatorul să asigure funcția de : de comunicare, de informare și formare profesională

#### **Sarcinile asistentului maternal:**

- \* asigurarea unui mediu de viață și climat adecvat dezvoltării complexe a copilului din punct de vedere, fizic, psihic, afectiv
- \* asigurarea unui spațiu de viață individualizat copilului
- \* să asigure igiena și alimentația corespunzătoare
- \* stimulează participarea copilului la viața de familie

#### **Responsabilitățile asistentului maternal**

- \* să contribuie la creșterea, îngrijirea și educarea copiilor în vederea asigurării unei dezvoltări armonioase
- \* să le asigure copiilor primiți în îngrijire un tratament egal cu a celorlalți membri ai familiei
- \* să favorizeze integrarea copiilor în viața socială
- \* să pregătească copiii pentru reintegrarea în familia naturală sau de adopție
- \* să colaboreze cu specialiștii angajatorului și să le permită acestora monitorizarea activității și evaluarea evoluției copilului
- \* să respecte dreptul la identitate și istoria proprie a copilului
- \* să păstreze confidențialitatea informațiilor cu privire la situația familială a copilului
- \* să participe la cursuri de pregătire

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 1
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 360 ore

#### **Cine poate deveni asistent maternal?**

Pot fi atestate ca asistent maternal profesionist numai persoanele care indeplinesc următoarele condiții:

- \* au capacitate deplină de exercitiu;
- \* prin comportamentul lor în societate, starea sănătății și profilul lor psihologic, prezintă garanții pentru îndeplinirea corectă a obligațiilor care revin unui părinte, referitoare la creșterea, îngrijirea și educarea copiilor săi;
- \* au în folosință o locuință care acoperă necesitățile de preparare a hranei, igiena, educație și odihnă ale utilizatorilor săi, inclusiv cele ale copiilor care urmează a fi primiți în plasament sau în încredințare;
- \* au urmat cursurile de formare profesională organizate de serviciul public specializat pentru protecția copilului sau organismul privat autorizat care efectuează evaluarea pentru acordarea atestatului de asistent maternal profesionist.



### **Nu poate fi asistent maternal profesionist:**

- \* persoana care a suferit o condamnare prin hotarare judecatoreasca ramasa definitiva, pentru savarsirea cu intentie a unei infractiuni;
- \* parintele decazut din drepturile parintesti sau cel al carui copil a fost declarat abandonat prin hotarare judecatoreasca ramasa definitiva;
- \* persoana care sufera de boli cronice transmisibile.

### **Cum poate deveni o persoana asistent maternal?**

Persoanele care solicita sa devina asistent maternal profesionist vor adresa o cerere de evaluare a capacitatii lor serviciului public specializat pentru protectia copilului din judetul, respectiv sectorul municipiului Bucuresti, pe teritoriul caruia isi au domiciliul sau unui organism privat autorizat sa desfasoare activitati de protectie a copilului. Cererea va mentiona in mod obligatoriu numarul de copii pentru care solicitantul considera ca poate asigura simultan conditii optime de ingrijire, grupa de varsta si sexul acestora, disponibilitatea de a ingriji copii cu handicap/dizabilitati, infectati HIV sau bolnavi SIDA.

### **Care sunt actele necesare?**

- \* cererea; aceasta va cuprinde curriculum vitae al solicitantului, precum si motivele pentru care doreste sa devina asistent maternal profesionist;
- \* copii legalizate de pe actele de stare civila si de pe actele de studii ale solicitantului;
- \* o scurta prezentare a persoanelor cu care locuieste solicitantul, in care sa se mentioneze numele, prenumele si data nasterii acestora, precum si, dupa caz, gradul lor de rudenie cu solicitantul;
- \* certificate medicale eliberate de policlinica de care apartin, care sa prezinte o evaluare completa a starii de sanatate a solicitantului si a persoanelor mentionate la punctul anterior;
- \* certificate de cazier judiciar ale solicitantului si ale persoanelor cu care acesta locuieste;
- \* un document care sa ateste dreptul de folosinta al solicitantului asupra locuintei, respectiv copie legalizata de pe titlul de proprietate sau de pe contractul de inchiriere, declaratie autentificata a titularului dreptului de proprietate sau al contractului de inchiriere prin care acesta recunoaste solicitantului un drept de folosinta asupra locuintei, cunoscand specificul activitatii pe care solicitantul urmeaza sa o desfasoare ca asistent maternal profesionist, sau, dupa caz, copie legalizata de pe contractul de subinchiriere, incheiat in conditiile legii;
- \* declaratie pe propria raspundere cu privire la faptul ca nu se afla in una dintre situatiile care nu-i permit sa fie asistent maternal.

### **Evaluarea cererii**

Cererea va fi evaluata de serviciul public specializat pentru protectia copilului sau de organismul privat autorizat, in termen de 90 de zile de la data inregistrarii.

Evaluarea cuprinde elementele sociale, psihologice si medicale ale capacitatii solicitantului, care vor fi determinate prin:

- \* interviuri luate solicitantului si persoanelor cu care acesta locuieste de catre un asistent social si de catre un psiholog, prin care se determina profilul psihologic al solicitantului, motivatia acestuia de a deveni asistent maternal profesionist si pozitia persoanelor cu care acesta locuieste fata de implicatiile desfasurarii acestei activitati;
- \* vizite la domiciliul solicitantului;
- \* recomandari ale vecinilor, cunoscutilor, rudelor solicitantului, precum si ale reprezentantilor autoritatii publice locale de la domiciliul acestuia cu privire la comportamentul social al solicitantului;
- \* orice investigatii suplimentare care sunt considerate utile de evaluator.

Pe perioada evaluarii solicitantului, serviciul public specializat pentru protectia copilului sau organismul privat autorizat este obligat sa organizeze pentru acesta cursuri de formare profesionala ca asistent maternal profesionist.

### **Atestatul de asistent maternal profesionist**

Dupa efectuarea evaluarii, solicitantul adreseaza comisiei pentru protectia copilului de la domiciliul sau o cerere de eliberare a atestatului de asistent maternal profesionist.

In termen de 15 zile de la inregistrarea cererii, serviciul public specializat pentru protectia copilului sau organismul privat autorizat inaintea comisiei pentru protectia copilului dosarul solicitantului, insotit de un raport de evaluare a capacitatii solicitantului de a deveni asistent maternal profesionist, care va mentiona cunostintele dobandite de acesta in urma cursurilor de formare profesionala, precum si propunerea motivata a celui care a efectuat evaluarea, referitoare la eliberarea sau, dupa caz, neacordarea atestatului de asistent maternal profesionist. In urma analizei documentatiei inaintate si a audierii solicitantului, comisia pentru protectia copilului decide cu privire la acordarea atestatului.

### **Ce cuprinde atestatul?**

Atestatul va mentiona:

- \* datele de identitate ale titularului;
- \* durata de valabilitate a atestatului;
- \* numarul maxim de copii care pot fi primiti simultan in plasament sau in incredintare, grupa de varsta si sexul acestora;
- \* capacitatea titularului de a ingriji copii cu handicap/dizabilitati, infectati HIV sau bolnavi SIDA.

### **Care este durata de valabilitate a atestatului?**

Atestatul de asistent maternal profesionist se elibereaza pentru o perioada de 3 ani.

### **Suspendarea, retragerea sau reinnoirea atestatului**

Atestatul poate fi reinnoit, suspendat sau retras de comisia pentru protectia copilului, la propunerea temeinic motivata a serviciului public specializat pentru protectia copilului sau a organismului privat autorizat care supravegheaza activitatea asistentului maternal profesionist. Comisia pentru protectia copilului poate decide suspendarea sau retragerea atestatului de asistent maternal profesionist daca nu mai sunt indeplinite conditiile care au stat la baza eliberarii acestuia sau daca asistentul maternal profesionist nu respecta vreuna dintre obligatiile sale. In cazul schimbarii domiciliului asistentului maternal profesionist, atestatul eliberat va fi reinnoit de serviciul public specializat pentru protectia copilului de la noul domiciliu, cu respectarea acelorasi conditii care au stat la baza emiterii lui. In aceasta situatie, evaluarea capacitatii solicitantului nu va include cursurile de formare profesionala.

### **Care este baza desfasurarii activitatii asistentilor maternali?**

Activitatea persoanelor atestate ca asistent maternal profesionist se desfasoara in baza unui contract individual de munca, care are un caracter special, specific protectiei copilului, incheiat cu un serviciu public specializat pentru protectia copilului sau cu un organism privat autorizat care are obligatia supravegherii si sprijinirii activitatii desfasurate de asistentii maternali profesionisti. Contractul individual de munca se incheie pe perioada de valabilitate a atestatului. Pentru fiecare copil primit in plasament sau in incredintare, asistentul maternal profesionist incheie o conventie, care constituie anexa la contractul individual de munca incheiat cu angajatorul. Conventia se incheie cu acordul scris al sotului sau, dupa caz, al sotiei asistentului maternal profesionist si se notifica comisiei pentru protectia copilului care a hotarat plasamentul sau incredintarea copilului.

### **Care sunt obligatiile asistentului maternal?**

Asistentul maternal profesionist are urmatoarele obligatii privind copiii primiti in plasament sau incredintati:

- \* sa asigure cresterea, ingrijirea si educarea copiilor, in vederea asigurarii unei dezvoltari armonioase fizice, psihice, intelectuale si afective a acestora;

- \* sa asigure integrarea copiilor in familia sa, aplicandu-le un tratament egal cu al celorlalti membri ai familiei;
- \* sa asigure integrarea copiilor in viata sociala;
- \* sa contribuie la pregatirea reintegrarii copiilor in familia lor naturala sau la integrarea acestora in familia adoptiva, dupa caz;
- \* sa permita specialistilor serviciului public specializat pentru protectia copilului sau organismului privat autorizat supravegherea activitatii sale profesionale si evaluarea evolutiei copiilor;
- \* sa asigure continuitatea activitatii desfasurate si in perioada efectuarii concediului legal de odihna, cu exceptia cazului in care separarea de copiii plasati sau incredintati pentru aceasta perioada este autorizata de catre angajator;
- \* sa pastreze confidentialitatea informatiilor pe care le primeste cu privire la copii;
- \* sa informeze de indata serviciul public specializat pentru protectia copilului sau organismul privat autorizat care le supravegheaza activitatea cu privire la orice schimbare survenita in situatia lor personala, familiala sau sociala care ar putea sa influenteze activitatea lor profesionala;
- \* sa participe la cursurile de perfectionare organizate de angajatori;
- \* sa prezinte, impreuna cu persoanele cu care locuieste, anual comisiei pentru protectia copilului un certificat medical din care sa rezulte ca starea sanatatii lor permite continuarea desfasurarii activitatii.

### **Ocupația: ASISTENT PERSONAL AL PERSOANEI CU HANDICAP GRAV**

Înscrierea în legislația noastră a ocupației de asistent personal face parte dintre măsurile de protecție specială care sprijină asigurarea calității vieții și accesul persoanei cu handicap, cu șanse egale la viața socială potrivit vârstei, sexului, factorilor materiali, sociali și culturali proprii.

Potrivit legislației asistentul personal al persoanei cu handicap, este persoana care supraveghează, acordă asistență și îngrijire copilului sau adultului cu handicap grav și asigură, în același timp, condiții pentru implicarea persoanei cu handicap în activitate, în situații de viață reale, pentru participare la viața comunității și exercitarea tuturor drepturilor cetățenești.

Asistentul personal are în raport cu persoana cu handicap căreia îi acordă supraveghere asistenta și îngrijire următoarele obligații:

- a. să participe, odată la doi ani la instruirea organizata de angajator;
- b. să semneze un angajament, ca act adițional la contractul individual de munca prin care isi asuma răspunderea de a realiza integral planul de recuperare pentru copilul cu handicap, respectiv planul individual de servicii al persoanei adulte cu handicap grav;
- c. să presteze pentru persoana cu handicap toate activitățile și serviciile prevăzute în contractul individual de muncă, în fișa postului și în planul de recuperare pentru copilul cu handicap grav, respectiv in programul individual de servicii al persoanei adulte cu handicap;
- d. să trateze cu respect, bună-credință și înțelegere persoana cu handicap grav și să nu abuzeze fizic, psihic sau moral de starea acesteia;
- e. să comunice direcțiilor generale de asistenta sociala și protecția copilului județene, respectiv locale ale sectoarelor municipiului București, in termen de 48 ore de la luarea la cunoștința, orice modificare survenita in starea fizica psihica sau sociala a persoanei cu handicap grav si a oricăror situații de natura sa modifice acordarea drepturilor prevăzute de lege.

Persoana cu handicap grav are dreptul la asistent personal, in baza evaluării sociopsihomedicale. Planul individualizat de servicii este principalul document care orientează activitatea asistentului personal in ceea ce privește îngrijirile acordate, recuperarea, socializarea si integrarea școlară, sociala si profesionala a copilului/adultului cu handicap.

Asistentul personal al persoanei cu handicap, este persoana care supravegheaza, acorda asistenta si ingrijire copilului sau adultului cu handicap grav si asigura, in acelasi timp, conditii pentru implicarea persoanei cu handicap in activitate, in situatii de viata reale. Asistentul personal al persoanei

cu handicap trebuie sa asigure participarea persoanei cu handicap la viata comunitatii cat si exercitarea tuturor drepturilor cetatenesti ale acestuia.

O parte din obligatiile asistentului personal in raport cu persoana cu handicap careia ii acorda supraveghere, asistenta si ingrijire, se refera la:

- a) sa participe, odata la doi ani la instruirea organizata de angajator;
- b) sa semneze un angajament, ca act aditional la contractul individual de munca princare isi asuma raspunderea de a realiza integral planul de recuperare pentru copilul cu handicap, respectiv planul individual de servicii al persoanei adulte cu handicap grav;
- c) sa presteze pentru persoana cu handicap toate activitatile si serviciile prevazute in contractul individual de munca, in fisa postului si in planul de recuperare pentru copilul cu handicap grav, respectiv in programul individual de servicii al persoanei adulte cu handicap;
- d) sa trateze cu respect, buna-credinta si intelegere persoana cu handicap grav si sa nu abuzeze fizic, psihic sau moral de starea acesteia;
- e) sa comunice directiilor generale de asistenta sociala si protectia copilului judetene, respectiv locale ale sectoarelor municipiului Bucuresti, in termen de 48 ore de la luarea la cunostinta, orice modificare survenita in starea fizica psihica sau sociala a persoanei cu handicap grav si a oricaror situatii de natura sa modifice acordarea drepturilor prevazute de lege;

Persoana cu handicap grav are dreptul la asistent personal, in baza evaluarii sociopsihomedicale. Planul individualizat de servicii este principalul document care orienteaza activitatea asistentului personal in ceea ce priveste ingrijirile acordate, recuperarea, socializarea si integrarea scolara, sociala si profesionala a copilului/adultului cu handicap.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – inițiere
- ✓ Durata – 120 ore

*Notă: oportunitate, în condițiile legislației actuale (care încurajează dreptul persoanei cu handicap la însoțitor)*

#### **Ocupația: ÎNGRIJITOARE BĂTRÂNI LA DOMICILIU**

Ocupația se aplică îngrijitorului la domiciliu bătrâni/copii și presupune o sferă largă de competențe pentru desfășurarea activității de îngrijire. Îngrijitorului la domiciliu bătrâni și copii trebuie să-și dovedească competențele în principal la aplicarea normelor de igienă atât pentru persoana asistată cât și pentru propria-i persoană, la mobilizarea și transportul persoanei asistate, la alimentație și administrarea alimentelor și la supravegherea permanentă a stării de sănătate a persoanei asistate.

Deși sfera de competențe este aceeași pentru îngrijirea bătrânilor și a copiilor, cunoștințele, deprinderile și aptitudinile îngrijitorului la domiciliu trebuie să fie diferite.

Astfel, pentru îngrijirea copiilor, îngrijitorul la domiciliu trebuie să aibă cunoștințe medii de cultură generală pentru a lărgi universul de cunoaștere a copiilor, să știe să dea explicații și să răspundă în orice moment la întrebările copiilor, să aibă imaginație, atenție distributivă, să fie o fire veselă și să aibă disponibilitate pentru îngrijirea copiilor.

Îngrijitorul la domiciliu a bătrânilor necesită cunoștințe medii din sfera medicală, răbdare, calm și abilitatea de combinare a programul zilnic de îngrijire, obligatoriu, cu alte activități de relaxare pentru a asigura starea de confort a bătrânului asistat.

Deoarece activitățile specifice se desfășoară în permanentă colaborare cu persoana asistată /familia/echipa medicală, comunicarea la locul de muncă contribuie la buna desfășurare a activităților specifice.

#### **Curs de formare profesională: Îngrijitoare bătrâni la domiciliu**

- ✓ Nivel de calificare – nivel I
- ✓ Nivel studii acces – școala generală

- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 360 ore

*Notă: Oportunitate în condițiile legislației actuale (care încurajează dezvoltarea serviciilor de sprijin pentru bătrâni, la nivelul autorităților publice locale, inclusiv în mediul rural)!*

## Sectorul – Comerț

### Ocupația: LUCRĂTOR ÎN COMERȚ

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 1
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – ore 360

### Ocupația: AGENT DE VÂNZĂRI

Agentul de vânzări este ocupația care asigură distribuția fizică a produselor și serviciilor unei organizații. În cadrul acestei responsabilități agentul de vânzări prospectează piața de profil identificând principalele oportunități de vânzare, negociază condițiile de vânzare cu beneficiarii, crează condițiile de vânzare și prezintă obiectul vânzării, monitorizează clienții și satisfacția acestora. Totodată, agentul de vânzări asigură activități de service și de merchandising.

#### **Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel studii acces – învățământ liceal
- ✓ Program – perfecționare
- ✓ Durata – scurtă durată

## Alte sectoare

### Ocupația: ȘOFER PROFESIONIST

Categoria B – obligatoriu (pot fi conduse microbuze cu număr maxim de 8 locuri, autovehicule cu remorcă ușoară)

Permis	Atestat
Categoria C – camioane, autoutilitare	Transport marfă + agabaritice, Transport mărfuri periculoase (ADR – vârsta minimă 20 de ani)
Categoria D – transport persoane – autobuz	Transport persoane
Categoria E – camioane cu remorcă, autoutilitare	Transport marfă + agabaritice, Transport mărfuri periculoase (ADR)

**Recomandările noastre:**

- ✓ obținere permis categoria D, cu atestat transport persoane
- ✓ obținere permis categoria C+E, cu atestat transport marfă + agabaritice

### Ocupația: FRIZER

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 1
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 360 ore

### Ocupația: COAFOR

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 2
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 720 ore

### Ocupația: COSMETICIAN

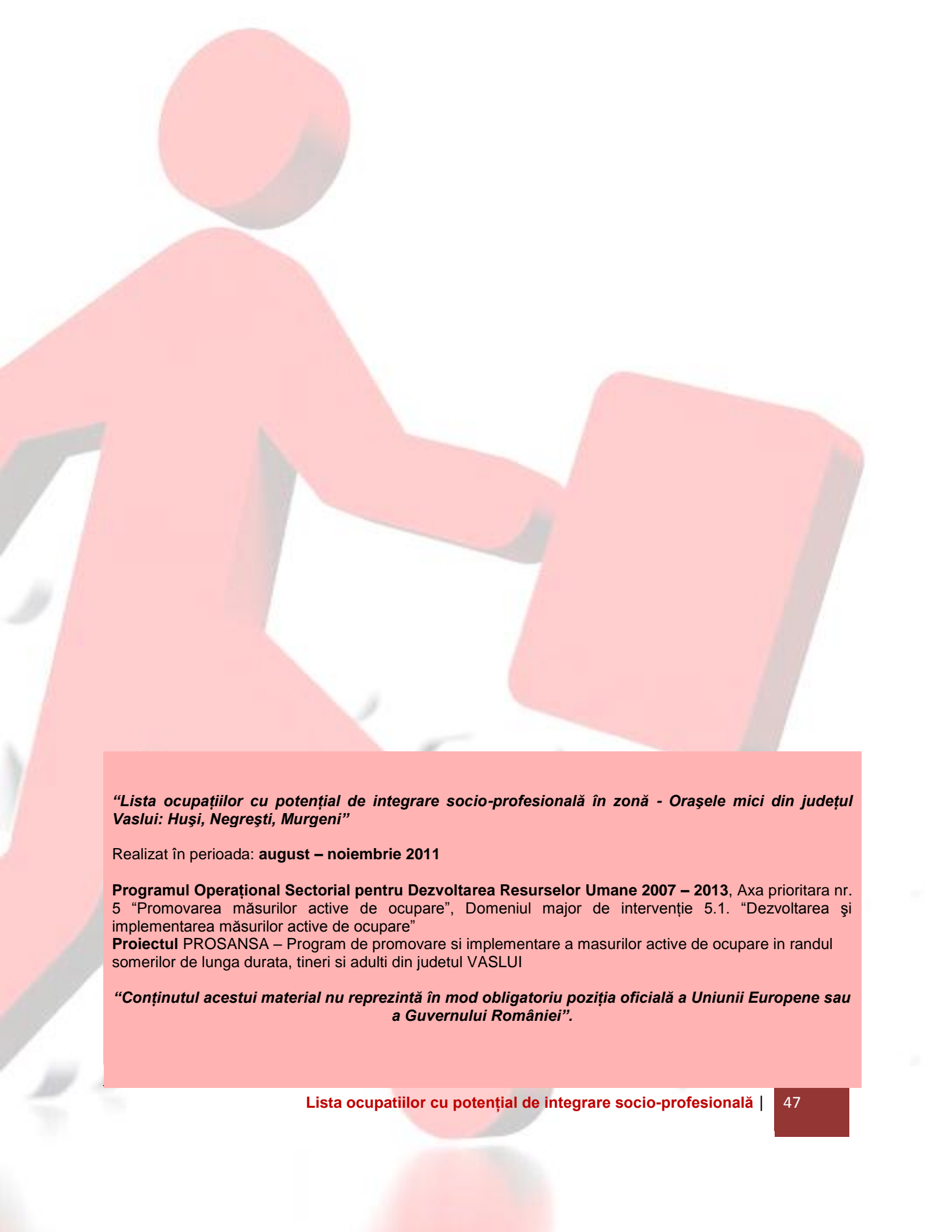
**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 3
- ✓ Nivel studii acces – învățământ liceal
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 1080 ore

### Ocupația: MANICHIURIST – PEDICHIURIST

**Curs de formare profesională:**

- ✓ Nivel de calificare – nivel 1
- ✓ Nivel studii acces – învățământ minim obligatoriu
- ✓ Program – calificare
- ✓ Durata – 360 ore



***“Lista ocupațiilor cu potențial de integrare socio-profesională în zonă - Orașele mici din județul Vaslui: Huși, Negrești, Murgeni”***

Realizat în perioada: **august – noiembrie 2011**

**Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013**, Axa prioritara nr. 5 “Promovarea măsurilor active de ocupare”, Domeniul major de intervenție 5.1. “Dezvoltarea și implementarea măsurilor active de ocupare”

**Proiectul PROSANSĂ** – Program de promovare și implementare a măsurilor active de ocupare în rândul somerilor de lungă durată, tineri și adulți din județul VASLUI

***“Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.***