



# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

Colegio Preciosa Sangre - Pichilemu



<b>INDICE</b>	<b>Pagina</b>
<b>IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO</b>	<b>3</b>
<b>I. ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO</b>	<b>4</b>
1.1 Matrícula General y por Niveles - Año 2013	4
1.2 Plan de Estudios	4
1.3 Horario de Clases	5
1.4 Eficiencia Interna	6
1.5 Resultados SIMCE	6
1.6 Resultados PSU	7
<b>II. PRESENTACIÓN</b>	<b>8</b>
2.1 Reseña Histórica del Colegio de la Preciosa Sangre de Pichilemu	8
2.2 Fundamentación	9
<b>III. IDEARIO (Declaración de Principios)</b>	<b>11</b>
3.1 Visión	12
3.2 Misión	12
3.3 Valores Institucionales	13
<b>ORGANIGRAMA</b>	<b>14</b>
<b>IV. NÚCLEOS DE ACCIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL</b>	<b>15</b>
4.1 Área Institucional	15
4.2 Área Pedagógica	16
4.3 Área Convivencia Escolar	17
4.4 Área Pastoral	18
<b>NUCLEOS DE ACCIÓN COLEGIO PRECIOSA SANGRE</b>	<b>19</b>



## IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre del Establecimiento: Colegio de la Preciosa Sangre

Dependencia: Particular Subvencionado

Sostenedor: Congregación de la Preciosa Sangre

Representante legal: Hna. Zaida Fuentes Parra

Directora: Hna. Elizabeth Arriagada Sanzana

Decreto Cooperador: Nº 12.946 del 31 de Diciembre de 1954

Resolución Exenta: Nº 0143 de 1995

Rol Base de Datos: 2656-5

Región: Del Libertador Bernardo O`Higgins

Provincia: Cardenal Caro

Comuna: Pichilemu.

Calle: Urriola # 424

Fono fax: 2841993



## I. ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO

### 1.1. Matrícula General y por Niveles - Año 2013

	Educación Parvularia		Educación Básica								Educación Media				Total
	NT1	NT2	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	1°	2°	3°	4°	
Número de Cursos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Número de estudiantes	35	33	40	38	39	41	36	38	43	40	36	40	40	36	535

### 1.2. Plan de Estudios

a) Distribución Horas/Asignaturas/Horas de Libre Disposición Enseñanza Básica:

Asignaturas Plan de Estudios	1° N°hrs	2° N°Hrs	3° N°Hrs	4° N°Hrs	5° N°Hrs	6° N°Hrs	7° N°Hrs	8° N°Hrs
Lenguaje y Comunicación	8	8	8	8	6	6	6	8
Inglés	2	2	2	2	4	4	4	4
Matemática	6	6	6	6	6	6	6	6
Historia, Geografía y C. Soc	2	2	2	2	4	4	4	4
Ciencias Naturales	4	4	4	4	4	4	4	4
Artes Visuales	2	2	2	4	2	2	2	2
Música	2	2	2	2	2	2	2	2
Educación Física y Salud	4	4	4	4	4	4	4	4
Orientación	1	1	1	1	1	1	1	1
Tecnología	4	4	4	4	2	2	2	2
Religión	2	2	2	2	2	2	2	2
Sub Total Horas								
Horas de Libre disposición JEC								
Consejo de Curso	1	1	1	1	1	1	1	1
Sub Total Horas	38	38	38	38	38	38	38	40
<b>Total Horas</b>	<b>38</b>	<b>40</b>						



b) Distribución Horas/Asignaturas/Horas de Libre Disposición Enseñanza Media:

<b>Asignaturas Plan de Estudios</b>	<b>1º M</b>	<b>2º M</b>	<b>3º M</b>	<b>4º M</b>
Lenguaje y Comunicación	6	8	4	4
Filosofía	-	-	4	2
Inglés	4	4	3	3
Matemáticas	8	7	3	3
Física	2	2	-	-
Historia y Ciencias Sociales	4	4	4	4
Biología	2	2	2	2
Química	2	2	-	-
Física / Química	-	-	2	2
Artes Visuales/ Música	2	2	2	2
Educación Tecnológica	2	2	-	-
Educación Física	4	4	2	2
Consejo de Curso	1	1	1	1
Religión	2	2	2	2
<b>Libre Disposición</b>				
Orientación	1	1	1	1
Taller de Computación	2	2	2	2
Taller Reforzamiento Matemáticas	-	-	2	2
<b>Diferenciados</b>				
Literatura e Identidad	-	-	2	2
Electivo Historia	-	-	2	2
Inglés Social y Comunicativo	-	-	2	2
Álgebra y Modelos Analíticos	-	-	2	-
Funciones y Procesos Infinitos	-	-	-	2
Física Mecánica	-	-	2	-
Termodinámica	-	-	-	2
Bioquímica	-	-	2	2

### 1.3. Horario de Clases:

<b>ENSEÑANZA PREBÁSICA</b>				
<b>NT2 Jornada Mañana</b>			<b>NT1 Jornada Tarde</b>	
<b>Inicio</b>	<b>Término</b>		<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
8:00	12:00	Lunes a jueves	13:45	18:15
Colación: 9:30 a 10:00 Recreo: 10:00 a 10:30			Recreo: 15:30 a 16:00 Colación: 16:00 a 16:30	
		Viernes	13:00	17:00



ENSEÑANZA BÁSICA			ENSEÑANZA MEDIA	
Hora	Inicio	Término	Inicio	Término
1°	8:00	8:45	8:00	8:45
2°	8:45	9:30	8:45	9:30
<i>Recreo</i>	9:30 a 9:50		9:30 a 9:50	
3°	9:50	10:35	9:50	10:35
4°	10:35	11:20	10:35	11:20
<i>Recreo</i>	11:20 a 11:30		11:20 a 11:30	
5°	11:30	12:15	11:30	12:15
6°	12:15	13:00	12:15	13:00
<i>Colación</i>	13:00 a 14:30		13:00 a 14:30	
7°	14:30	15:15	14:30	15:15
8°	15:15	16:00	15:15	16:00
<i>Recreo</i>			16:00 a 16:10	
9°			16:10	16:55
10°			16:55	17:40

#### 1.4. Eficiencia Interna

	2010		2011		2012	
	N°	%	N°	%	N°	%
<b>Matrícula</b>	588		584		567	
<b>Aprobados</b>	561	98,1%	561	97,5%	554	99%
<b>Reprobados</b>	11	1,9%	14	2,43 %	4	0,71%
<b>Retirados</b>	16	2,7%	9	1,5%	9	1,6%
<b>Deserción</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Egresados</b>	33	97%	34	97%	40	100%
<b>Ingreso Universidad</b>	17	48%	19	56%	22	55%

#### 1.5. Resultados SIMCE

4° Básico	2010	2011	2012			
				Adecuado	Elemental	Insuficiente
<b>Lenguaje</b>	290	262	262	47,4%	18,4%	34,2%
<b>Matemática</b>	280	249	263	18,4%	44,7%	36,8%
<b>C. Naturales</b>	-	249	-	-	-	-
<b>Historia, Geo.</b>	280	-	263	27%	48,6%	24,3%



8° Básico	2009	2010	2011			
				Adecuado	Elemental	Insuficiente
Lenguaje	256	-	279	37%	54%	10%
Matemática	273	-	284	19%	40%	42%
C. Naturales	258	-	278	-	-	-
Historia, Geo.	242	-	271	-	-	-

2° Medio	2010	2011	2012			
				Adecuado	Elemental	Insuficiente
Lenguaje	264	-	280			
Matemática	262	-	278			

2° básico			
Prueba SIMCE	2012	Tendencia respecto de año anterior	Comparación Nivel Socioeconómico (NSE)
Comprensión de Lectura	33	No aplica, primer año de evaluación	Resultado más alto que el de establecimientos similares

3° Medio			
Prueba SIMCE	2010	2012	Certificación
Inglés	56	98	0,171% de los alumnos del establecimiento Obtienen certificación.

#### 1.6. Resultados PSU

	2009	2010	2011	2012
Promedio Lenguaje y Matemáticas	466	518	529	533



## II. PRESENTACIÓN

### 2.1. Reseña Histórica del Colegio de la Preciosa Sangre de Pichilemu

En Abril de 1948 siendo Superiora General de la Congregación de la Preciosa Sangre de Nuestro Señor Jesucristo Madre María Úrsula Montes Rojas se funda en la ciudad de Pichilemu - Sexta Región, la Escuela de Niñas Particular N° 16 Doctor Díaz Lira, cuyo objetivo fundamental era educar y formar niñas en valores católicos, además de entregarles la instrucción necesaria para insertarse dentro de la sociedad como madres y trabajadoras con una sólida formación humano cristiana.

Su primera Directora fue Madre María Teresa Corvalán Guzmán. El Ministerio de Educación reconoce la misión educadora de las religiosas a través de la dictación del Decreto Cooperador de la Función Educacional del Estado el 31 de Diciembre de 1954.

Con el paso del tiempo y ante las demandas de la comunidad, el colegio pasa a ser de carácter mixto en de 1979.

Con motivo del centenario de la Congregación y con el fin de lograr una mayor identificación con su fundadora, el colegio cambia de nombre, conociéndose en adelante como **Colegio de la Preciosa Sangre**, lo cual es reconocido ministerialmente a través de la dictación de la Resolución Exenta 002123 del 14 de Noviembre de 1986.

La reconocida labor educadora de las religiosas y su visión de futuro las lleva a ampliar sus niveles de enseñanza hacia la Educación Media la cual es reconocida por el Ministerio de Educación mediante Resolución Exenta N° 0143 dictada el 30 de Enero de 1995.

Durante el año 1997 se inaugura el edificio que alberga a los estudiantes de enseñanza media, construcción que fue financiada con aportes de la Congregación y la Fundación San José de la Dehesa.

En el año 2004 nace el Programa de Integración Escolar el que en principio es atendido por profesionales externos. En el año 2005 el colegio contrata la primera educadora diferencial, quién se hace cargo del proyecto, atendiendo a cinco alumnos con dificultades cognitivas leves y moderadas, trastorno generalizado del desarrollo.

Actualmente el Programa de Integración cuenta con un equipo multiprofesional compuesto por educadoras diferenciales, fonoaudiólogas y psicóloga. Este equipo



atiende las necesidades educativas especiales que presentan nuestros alumnos, las que pueden ser de carácter transitorio como dificultades específicas de aprendizaje, trastorno específico de lenguaje, trastorno de déficit atencional, capacidad intelectual límite; o de carácter permanente como discapacidad motriz, trastorno generalizado del desarrollo, déficit cognitivo y disfasia.

El establecimiento cuenta con espacios físicos adecuados para la atención de los alumnos integrados, otorgando los recursos humanos y materiales necesarios para la atención de las NEE.

Los efectos del terremoto del 27 de febrero del 2010 deja en muy malas condiciones las dependencias más antiguas, razón por la cual se postula a 2 proyectos impulsados por el Ministerio de Educación, destinados a financiar obras de reconstrucción para establecimientos educacionales dañados por el terremoto. La primera obra tiene que ver con la reparación y ampliación de un patio techado que también se utiliza como salón de eventos, el que fue entregado para su uso en abril de 2011.

El otro proyecto se refirió a la reconstrucción y normalización de las antiguas dependencias de adobe donde ya funcionaba el nivel parvulario. En septiembre de 2012 se inaugura este nuevo edificio que alberga a los alumnos de Pre básica, Programa de Integración Escolar y que cuenta con modernas instalaciones que brindan mayor seguridad y comodidad a nuestros estudiantes.

Para completar las mejoras en infraestructura del antiguo edificio, durante el año 2013 se realizan obras de reconstrucción y ampliación del comedor y cocina; construcción de camarines, sala deportiva y habilitación de multicancha, todas ellas financiadas con aportes de la Congregación.



## 2.2. Fundamentación

La escuela católica asume la esencia de lo que significa – la educación integral, en tanto su identidad es la formación de la persona humana. Es decir, concibe la educación como un derecho fundamental, de todo ser humano a desarrollar: «armónicamente sus condiciones físicas, morales e intelectuales» (GE 1).

La educación católica es un derecho inalienable de promoción de la persona humana, tanto en la dimensión individual – personalización, como en la dimensión social – socialización; se es persona con otras personas.

Asimismo, la escuela católica es una institución educativa evangelizadora, siendo Cristo el centro: “Cuando hablamos de una educación cristiana, por tanto, entendemos que el maestro educa hacia un proyecto de ser humano en el que habite Jesucristo con el poder transformador de su vida nueva”. (Documento Conclusivo, Aparecida, pp.180)

Es en la escuela católica donde la educación, adquiere un significado trascendente al promover que los estudiantes sean protagonistas de sus propias vidas y luchen por construir un mundo mejor para todos los seres humanos.

Al elaborar el Proyecto Educativo Institucional del Colegio Preciosa Sangre, se asume un modelo basado en la educación centrada en la formación académica y valórica de niños, niñas y jóvenes bajo el amparo del ideario espiritual de la Congregación de la Preciosa Sangre de Nuestro Señor Jesucristo.

El Cáliz es el símbolo de la espiritualidad de la Preciosa Sangre, al ser Cáliz abierto se recibe y se ofrece. Por ello estamos llamados a:

1. Defender la Vida: es la sangre que da vida a este mundo.
2. Reconciliar: debemos ser agentes de reconciliación.
3. Unir: formar y animar comunidades de fe.
4. Ser solidarios: convertarnos en signos vivientes de Dios y caminar con los que sufren
5. Construir esperanza: nuestra misión es construir comunidades de esperanza.



### **III. IDEARIO (Declaración de Principios)**

El Colegio de la Preciosa Sangre como institución educativa católica, pretende que el educando durante su proceso educativo se desarrolle en forma armónica, con un sentido positivo de la vida plasmado por la espiritualidad de la Preciosa Sangre. Pretendemos que al finalizar su proceso educativo el estudiante:

- Guíe su accionar de vida de acuerdo a los valores cristianos y los principios de la espiritualidad de la Preciosa Sangre.
- Tenga conciencia del valor de la vida, cuidándola, respetándola y defendiéndola en todo momento, ante cualquier circunstancia.
- Sea solidario, compartir en forma generosa con aquellos que necesiten apoyo espiritual o carezcan de bienes materiales.
- Valore el trabajo como proceso conducente a mejorar la calidad de vida y de realización personal.
- Sea respetuoso y considerado con los demás, valorando sus formas de vida y pensamiento.
- Tenga conciencia ecológica y valores de respeto y amor a la naturaleza
- Sean personas portadoras de esperanzas en la realización de su proyecto de vida para servir a los demás.
- Siente las bases para un pensamiento reflexivo, divergente, que le permita enfrentar de manera positiva y creativa los cambios a los cuales se verá enfrentado en su futuro como adulto, insertado en una sociedad globalizada y en constante cambio.



### **3.1. Visión**

Ser un Colegio católico competitivo que responda activamente a los retos de excelencia educativa que demande la sociedad, y líder en la formación integral de la persona.

Visualizamos al Colegio Preciosa Sangre como una comunidad donde todos los estudiantes puedan aprender, crecer y desarrollar sus capacidades cognitivas, afectivas, sociales, artísticas y espirituales.

Esperamos que nuestros estudiantes conozcan y cultiven la Espiritualidad de la Preciosa Sangre, defendiendo la vida, promoviendo la dignidad de la persona humana, construyendo comunidades de esperanza y reconciliación, en un mundo en que cada día visión de persona, es efímera y se disipa en la tecnología.

### **3.2. Misión**

Ofrecer una educación católica de calidad a niños niñas y jóvenes de la comuna de Pichilemu, a través de una propuesta educativa con una sólida formación académica que facilite la formación integral de sus alumnos considerando sus diferencias individuales.

Comunidad Educativa que formen personas seguros de sí mismos, honestos, responsables, solidarios, asertivos, creativos, críticos, reflexivos, tolerantes, actitudes que les permitan forjar bajo el Ideario Espiritual de la Preciosa Sangre su propio proyecto de vida.



### 3.3. Valores Institucionales

**Fe y Confianza:** Guiar el accionar de la comunidad educativa conforme a las enseñanzas que entregan los principios evangelizadores de la Iglesia Católica y la espiritualidad de la Congregación de la Preciosa Sangre. *“En Jesús encuentro la fuerza, la paciencia, la resignación, la humildad, la esperanza, la paz y cuanto pueda necesitar”.* Pensamiento N°24 Madre Magdalena Guerrero.

**Responsabilidad:** Comprometer a la comunidad educativa a un actuar participativo, constante, coherente y eficaz en los roles y funciones que a cada uno le corresponda desarrollar. *“No ha de haber nada en mi conducta y acciones, sino el fiel cumplimiento de mis deberes”.* Pensamiento N°36 Madre Magdalena Guerrero .

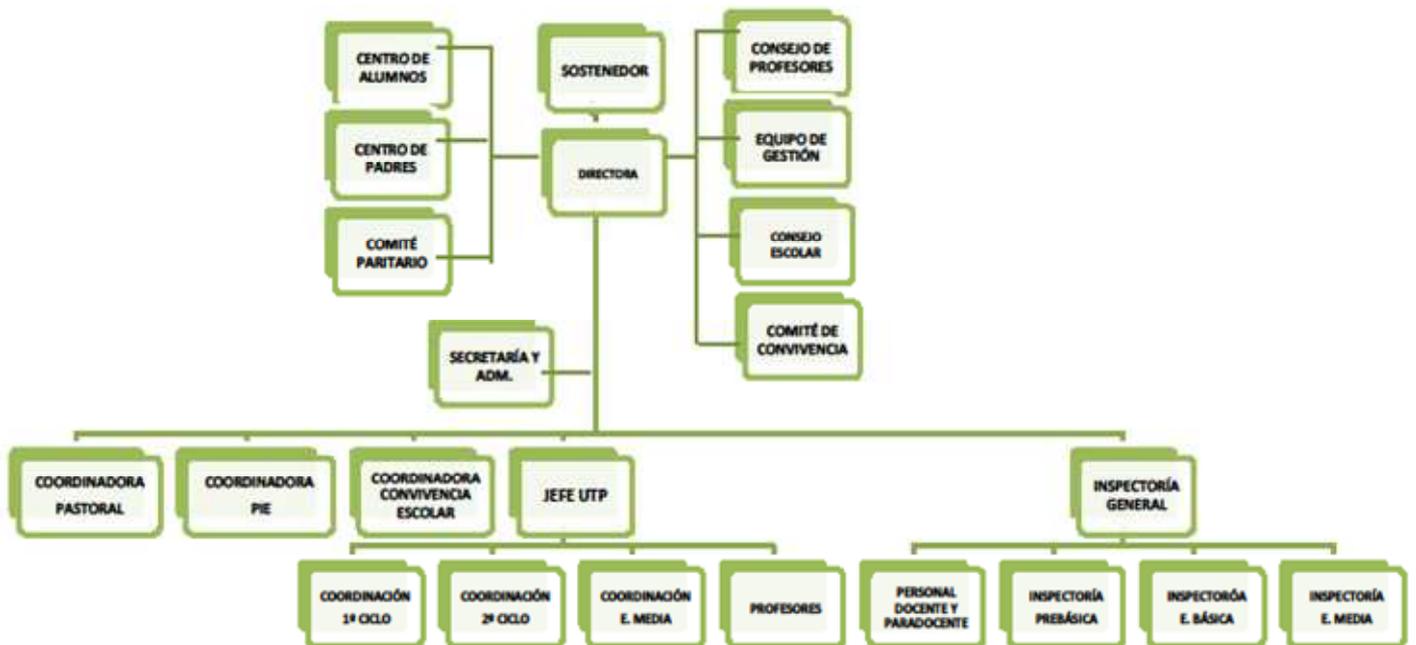
**Solidaridad:** Comprometer a la comunidad educativa a una vivencia diaria de entrega generosa en su accionar personal y familiar aceptando y respetando la diversidad con un sentido de pertenencia y lealtad grupal. *“Estaré llena de deferencia y atención para con todos”.* Pensamiento N°36 Madre Magdalena Guerrero

**Respeto por la Vida y el Medio Ambiente:** Orientar una actitud permanente de respeto y valoración por la vida y el medio ambiente que se refleje en un accionar diario responsable, consciente y comprometido. *“Aprovecharé todas las ocasiones que se me presenten para servir a los demás”.* Pensamiento N°36 Madre Magdalena Guerrero.

**Unidad y Oración:** conducir a la comunidad educativa a la formación de comunidades de fe y esperanza. *“No obtendré ninguna gracia sin la oración”.* Pensamiento N°26 Madre Magdalena Guerrero.



### ORGANIGRAMA COLEGIO PRECIOSA SANGRE PICHILEMU





#### IV. NÚCLEOS DE ACCIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

##### 4.1 Área Institucional

Objetivo	Indicadores
<p>Planificar el desarrollo de todo el quehacer escolar, con la generación de equipos de trabajo que articulen las acciones con en este Proyecto Educativo.</p> <p>Velar que los procesos técnico-administrativos se desarrollen de acuerdo a disposiciones dadas por la normativa vigente.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La dirección del Colegio socializa constantemente los grandes objetivos organizacionales del período.</li><li>- En el Colegio existe claridad de roles, funciones y tareas de los distintos estamentos y cargos que lo componen.</li><li>- La Dirección fomenta las buenas relaciones humanas y el buen trato entre sus docentes y directivos, para mejorar el Plan Estratégico de Gestión Escolar que se desarrolla.</li><li>- El Colegio da a conocer y socializa permanentemente su modelo de gestión con toda la comunidad escolar.</li><li>- En el Colegio existen instancias de coordinación e interacción entre la dirección y los docentes, en las áreas de gestión organizacional y pedagógica.</li><li>- La dirección del Colegio socializa al inicio del año escolar los grandes objetivos organizacionales y su plan operativo anual.</li><li>- La Dirección gestiona a través de los medios posibles la ayuda a alumnos y alumnas en situación socioeconómica deficiente.</li><li>- La Dirección estimula y facilita en forma permanente, el perfeccionamiento de todo el personal del colegio.</li><li>- La dirección del Colegio establece canales de comunicación y vías de participación de los profesores en la marcha del Colegio.</li></ul>



#### 4.2. Área Pedagógica

Objetivo	Indicadores
Formar personas con un sentido cristiano católico de la vida, basada en la Espiritualidad de la Congregación de la Preciosa Sangre de Nuestro Señor Jesucristo.	<ul style="list-style-type: none"><li>- El Colegio intenta la coordinación e integración curricular de contenidos y objetivos, tratándolos conjuntamente desde diversas asignaturas.</li><li>- Los profesores utilizan metodologías diversas en función del crecimiento integral de sus alumnos.</li><li>- El ambiente de la sala de clases es fuertemente motivador al proceso de enseñanza - aprendizaje.</li><li>- Las metodologías de clases son activas y privilegian el trabajo del alumno.</li></ul>
Promover el logro de aprendizajes significativos, desarrollando en cada uno de ellos y ellas sus potencialidades, para que puedan insertarse en un mundo globalizado y en constante cambio.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Los profesores se preocupan por enseñar actitudes y valores a través de las asignaturas.</li><li>- El Colegio desarrolla programas de formación afectiva y valórica para sus alumnos.</li><li>- Los profesores conocen y respetan las diversas fases del desarrollo educativo de sus alumnos, tanto en lo intelectual como en lo actitudinal, socio - afectivo y valórico.</li></ul>



### 4.3. Área Convivencia Escolar

Objetivo	Indicadores
<p>Promover las buenas relaciones humanas entre todos los miembros de la comunidad educativa, promoviendo el respeto a la dignidad de todas las personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Existen y funcionan medios de comunicación oficiales entre los distintos estamentos del Colegio.</li><li>- Los apoderados respetan los conductos regulares de información, establecidos por el Colegio.</li><li>- Los distintos estamentos del Colegio poseen distinto nivel de injerencia en la toma de decisiones organizacionales.</li><li>- La dirección del Colegio informa oportunamente sobre las decisiones tomadas que involucran la marcha del Colegio.</li><li>- Los diversos estamentos del Colegio conocen la estructura organizacional y los conductos regulares.</li><li>- En el Colegio existe un reglamento interno que explicita roles y funciones para los distintos cargos.</li><li>- La comunidad escolar en su conjunto conoce el Proyecto Educativo Institucional y adhiere a él; especialmente padres y profesores.</li><li>- Los padres participan de las actividades que les propone el Colegio.</li><li>- Las relaciones interpersonales al interior del Colegio son abiertas, cálidas, transparentes y respetuosas.</li><li>- El centro de Padres es un organismo verdaderamente presente en el quehacer del Colegio.</li><li>- Los padres tienen presencia y participación en las actividades extra - curriculares de sus hijos.</li><li>- El Colegio promueve y motiva la participación de los padres en actividades deportivas, culturales y pastorales.</li></ul>



#### 4.4. Área Pastoral

Objetivo	Indicadores
<p>Formar personas en la religión Católica, sus principios, valores y Doctrina, para educar en ellos un profundo amor en la Preciosa Sangre de Nuestro Señor Jesucristo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La Pastoral del Colegio incentiva la creación de comunidades de fe y esperanza entre sus profesores, apoderados y alumnos.</li><li>- Los alumnos cultivan un verdadero amor y devoción por la Preciosa Sangre de Jesucristo.</li><li>- Las clases de religión son obligatorias para todos los alumnos del Colegio, con un programa de enseñanza religiosa actualizado.</li><li>- Los profesores relacionan e integran los contenidos académicos con los valores y principios de la espiritualidad de la Preciosa Sangre.</li><li>- Las diversas actividades del Colegio están impregnadas o inspiradas en los valores y principios de la Preciosa Sangre.</li><li>- El Colegio organiza actividades para sus alumnos y la comunidad, en las que explícitamente se enseñan o se viven los valores del Evangelio, la vida de Jesús, la Doctrina Cristiana y la espiritualidad de la Preciosa Sangre.</li><li>- Se desarrollan actividades de pastoral para alumnos, padres y personal del colegio.</li><li>- La Pastoral del Colegio se preocupa por la vida litúrgica de la comunidad escolar.</li><li>- El Colegio pone los medios a su alcance para la celebración de los sacramentos.</li><li>- El Colegio posee y desarrolla programas de formación religiosa para padres y profesores.</li><li>- El personal se adhiere a las actividades programadas por el equipo de pastoral.</li></ul>



## NUCLEOS DE ACCIÓN COLEGIO PRECIOSA SANGRE

