



## **2<sup>da</sup> Conferencia Internacional sobre Ciudades del Aprendizaje**

# **La Construcción de Ciudades del Aprendizaje Sostenibles**

Del 28 al 30 de septiembre de 2015, Ciudad de México, México

## **Nota conceptual**

### **Antecedentes**

La importancia del aprendizaje a lo largo de toda la vida en el siglo 21 como un enfoque holístico y de todo el sector para el aprendizaje se está siendo reconocido cada vez más. Este involucra a todos los sub-sectores y niveles de la educación con el fin de asegurar la disposición de oportunidades de aprendizaje para todos los individuos.

Se estima que para el 2050 el 70% de la población mundial vivirá en las ciudades. A medida que las ciudades se expanden, los gobiernos municipales enfrentan retos asociados con cambios demográficos y sociales avances tecnológicos y científicos la diversidad cultural y la sostenibilidad ambiental. Se ha convertido en una necesidad urgente de encontrar soluciones a estos desafíos en un mundo que cambia rápidamente

Los gobiernos nacionales desempeñan un papel sustancial en el establecimiento de la agenda y la visión de las sociedades de aprendizaje; sin embargo, son las ciudades particularmente, que tienen la ventaja de la proximidad y la escala, lo que ofrece un entorno favorable para la promoción del aprendizaje a lo largo de toda la vida para la solución de problemas económicos, sociales, de salud y ambientales. Un número creciente de ciudades reconocen que el aprendizaje, en su sentido más amplio, puede ser un motor para el bienestar social, cultural, económico y ambiental. Un número creciente de ciudades reconocen que el aprendizaje, en su sentido más amplio, puede ser un motor para el bienestar social, cultural, económico y ambiental.

Estas ciudades están desarrollando estrategias innovadoras que permitan a los ciudadanos de todas las edades adquirir nuevas habilidades y competencias, de este modo transformar sus ciudades en ciudades del aprendizaje.

En este contexto, la 1<sup>er</sup> Conferencia Internacional sobre Ciudades del Aprendizaje (ICLC por sus siglas en inglés), organizada por la UNESCO, el Ministerio de Educación de China y el Gobierno municipal se realizó en octubre de 2013, en Beijing, China. La Conferencia reunió a más de 550 alcaldes, responsables de educación de las ciudades y expertos de 102 países, además de representantes de agencias de las Naciones Unidas, organizaciones no gubernamentales y empresas multinacionales.

La Conferencia aprobó dos documentos fundamentales: la *Declaración de Beijing sobre la construcción de Ciudades del Aprendizaje*, que afirma la importancia vital de aprendizaje para el futuro de todas las comunidades urbanas. También insta a la UNESCO para establecer una red mundial de ciudades del aprendizaje para apoyar la práctica del aprendizaje a lo largo de toda la vida en las comunidades del mundo. El segundo documento final es el conjunto de Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje, que sirve como una lista con los puntos de acción para ayudar a todos los actores interesados en la construcción de ciudades del aprendizaje.

En respuesta a este llamado, el Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL), centro de excelencia para la formación a lo largo de toda la vida de la UNESCO, tomó la iniciativa de establecer la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO (GNLC, por sus siglas en inglés). La GNLC de la UNESCO pretende convertirse en la primera red mundial que movilice a las ciudades para mejorar sus servicios de aprendizaje y ayudarles a utilizar sus recursos de manera más eficaz en todos los sectores. Los miembros de la red comparten ideas y experiencias sobre cómo enriquecer el potencial humano, fomentar el crecimiento personal a lo largo de toda la vida, promover la igualdad y la justicia social, mantener la cohesión social, y crear una prosperidad sostenible. Por otra parte, la GNLC UNESCO otorgará un reconocimiento a aquellas ciudades que han tenido un avance relevante en la implementación de las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje.

Desde la 1er ICLC, las acciones para construir ciudades del aprendizaje se han acelerado y alcanzado a comunidades en todo el mundo. Muchas ciudades han comenzado a adoptar el enfoque de ciudad del aprendizaje para hacer frente a sus retos e implementar los documentos aprobados durante la primera Conferencia. Por otra parte, el establecimiento de la GNLC ha ido a buen ritmo. UIL está tomando un papel de liderazgo en la prestación de servicios de fortalecimiento de capacidades, asistencia técnica y múltiples canales de comunicación para que las ciudades intercambien ideas y experiencias de desarrollo de las ciudades del aprendizaje. En particular, UIL ha recopilado una serie de estudios de caso de ciudades del aprendizaje para mostrar las prácticas exitosas y demostrar diferentes contextos de construcción de ciudades del aprendizaje.

Para realizar un balance de los logros y lecciones aprendidas en la construcción de ciudades del aprendizaje a nivel internacional y avanzar en la expansión de la GNLC, UNESCO ha decidido organizar la **2<sup>da</sup> Conferencia Internacional sobre Ciudades del Aprendizaje** en conjunto con el Gobierno de la Ciudad de México del 28 al 30 de septiembre de 2015.

## **1. Lugar y fecha de la Conferencia**

La Conferencia se celebrará en la Ciudad de México, México, del **28 al 30 septiembre de 2015**, el día 27 de septiembre será la fecha de llegada y registro, y el día 1 de octubre el de salida.

El lugar principal de la celebración de la Conferencia será el Palacio de Minería y el alojamiento será en el Hotel Hilton Reforma y Fiesta Americana Reforma, por elección del Gobierno de la Ciudad México en acuerdo con la UNESCO.

## 2. Los organizadores y anfitriones

### (a) Los organizadores:

- UNESCO
- Gobierno de la Ciudad México

### (b) las organizaciones anfitrionas:

- Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL)
- Secretaría de Educación de la Ciudad de México (SEDU)
- Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO (CONALMEX)
- Oficina de la UNESCO en México

## 3. Objetivos

El objetivo de la Conferencia es hacer un balance de los logros y continuar con la ampliación de servicios para la construcción de ciudades del aprendizaje sostenibles en todo el mundo con el propósito de contribuir a la cohesión social, y sostenibilidad económica y ambiental.

La Conferencia será una oportunidad para que las ciudades de todo el mundo compartan su experiencia en la construcción de ciudades del aprendizaje, aprendan de las experiencias de otros, forjen alianzas y creen sinergias. La Conferencia también reflexionará sobre cómo la construcción de ciudades de aprendizaje está avanzando en las comunidades de todo el mundo y cómo la red GNLC de la UNESCO ha ido creciendo y progresando desde la 1<sup>er</sup> ICLC en Beijing.

## 4. Tema y subtemas

El tema de la 2<sup>da</sup> Conferencia Internacional sobre Ciudades del Aprendizaje es: **La Construcción de Ciudades del Aprendizaje Sostenibles**., que incluye los siguientes tres subtemas. (1) El desarrollo de ciudades del aprendizaje sostenibles en todo el mundo; (2) Fortalecimiento de las alianzas y redes para el desarrollo de ciudades del aprendizaje sostenibles; (3) Estrategias de trabajo para una ciudad del aprendizaje sostenible; y (4) La implementación de las Características Fundamentales de las ciudades del aprendizaje sostenibles.

### **Subtema 1: *El desarrollo de ciudades del aprendizaje sostenibles en todo el mundo***

Es a nivel municipal donde existe la mayor capacidad de innovación e implementación de políticas que respondan a los cambios sociales, económicos y políticos. Es por ello que el potencial que tienen las ciudades y las regiones urbanas para desempeñar un rol más importante en la promoción de la inclusión social, el crecimiento económico, la seguridad pública y la protección del medio ambiente, es especialmente elevado. Muchas ciudades se han beneficiado de participar del diálogo político, la investigación-acción, la formación de capacidades y el aprendizaje entre iguales, y el uso del enfoque de ciudades del aprendizaje para ofrecer oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida a sus ciudadanos. Otros han aplicado el enfoque de ciudades del aprendizaje para hacer frente a retos específicos y puesto en práctica los documentos aprobados en la primera Conferencia.

Al profundizar el análisis en esta dirección, el subtema 1 hará una buena justificación para avanzar en el *desarrollo de ciudades del aprendizaje sostenibles*, incentivando alcaldes, ejecutivos de educación de la Ciudad y expertos para adoptar el concepto de ciudades del aprendizaje para mejorar la integración social, económica y ambiental sostenibles en sus

ciudades y para crear un futuro mejor - para ellos mismos, para sus ciudadanos y para el planeta.

### **Subtema 2: Fortalecimiento de las alianzas y redes para el desarrollo de ciudades del aprendizaje sostenibles.**

La construcción de una ciudad del aprendizaje depende de las innovaciones que sólo tienen lugar si existen instituciones con visión de futuro capaces de tomar la iniciativa para facilitar el diálogo y la cooperación entre todas las partes interesadas, tanto al interior de la ciudad como en asociaciones de aprendizaje con las partes interesadas en otras ciudades del aprendizaje. Todos los sectores tienen un papel clave que desempeñar en el aprendizaje y la educación. Es fundamental mejorar el buen gobierno y la participación de los actores interesados, inspirando a todos los asociados a proporcionar oportunidades de aprendizaje de calidad y para hacer su propia contribución a una ciudad del aprendizaje sostenible.

Como todas las organizaciones y todas las personas pueden ser actores interesados en una ciudad del aprendizaje, la discusión sobre subtema 2 proporcionará a los gobiernos municipales y otras partes interesadas los elementos necesarios para la construcción de una ciudad del aprendizaje y los introducirá en los mecanismos de trabajo que involucran a todos los interesados en el diálogo y el consenso que tiene el potencial de conducir a las ciudades del aprendizaje sostenibles.

### **Subtema 3: Estrategias de trabajo para una ciudad aprendizaje sostenible**

Las ciudades del aprendizaje en todas las etapas de su desarrollo pueden beneficiarse mucho de compartir ideas con otras ciudades, ya que los problemas que pueda enfrentar una ciudad del aprendizaje que inicia su desarrollo, posiblemente en otras ciudades ya cuentan con las soluciones. Para facilitar este intercambio de ideas y ofrecer muchas otras formas de apoyo para el desarrollo de las ciudades de aprendizaje de todo el mundo, el Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje Permanente (UIL) creó la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje (GNLC) en 2012. El trabajo de esta red ha ido progresando a buen ritmo, teniendo un papel de liderazgo ofreciendo actividades de creación de capacidades, soporte técnico y múltiples canales de comunicación para las ciudades para el intercambio de ideas y experiencias sobre el desarrollo de las ciudades del aprendizaje.

Con el fin de promover aún más el aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos y fomentar las buenas prácticas en la construcción de ciudades del aprendizaje, el subtema 3 discutirá sobre la expansión de la red en función de los siguientes tres principales temas: i) las *Lineamientos para la Construcción de Ciudades del Aprendizaje*, cuyo objetivo es proporcionar a las ciudades enfoques estratégicos para la construcción de ciudades del aprendizaje dinámicas y sostenibles; ii) la afiliación de las ciudades a la Red Mundial de las Ciudades de Aprendizaje de la UNESCO (GNLC); y iii) el lanzamiento del Premio Ciudad del Aprendizaje de la UNESCO. El premio será otorgado a las ciudades que han logrado notables progresos en la construcción de ciudades del aprendizaje mediante la aplicación de las *Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje*.

### **Subtema 4: La implementación de las características fundamentales de ciudades del aprendizaje sostenibles.**

La construcción de ciudades del aprendizaje sostenibles implica un enfoque operativo y pragmático en la implementación del discurso del aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos. El seguimiento del progreso de una ciudad del aprendizaje es necesario para transformar los discursos políticos y teóricos en estrategias y enfoques concretos y para

evaluar los beneficios de las estrategias puestas en marcha. Las nacientes ciudades del aprendizaje necesitarán un conjunto de indicadores para monitorear su progreso. A modo de ejemplo, las *Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje* aprobadas en Beijing, ofrecen un instrumento normativo para medir el progreso poniendo en el centro las condiciones fundamentales, los principales bloques de construcción y los beneficios más amplios de las ciudades del aprendizaje.

Al centrarse en las principales estrategias para el seguimiento del progreso de las ciudades del aprendizaje, y mediante el intercambio de buenas prácticas, el debate sobre el subtema 4 proporcionará a alcaldes, funcionarios de educación en las ciudades y a los expertos, un conjunto de estrategias y enfoques concretos que pueden ser adoptadas por los gobiernos de las ciudades y otros actores interesados en realizar esfuerzos para medir y evaluar el progreso en ciudades del aprendizaje.

Además de las cuatro sesiones plenarias, los delegados también podrán ampliar su conocimiento y comprensión sobre el desarrollo de ciudades del aprendizaje sostenibles y en la aplicación de las *Características Fundamentales* para las ciudades del aprendizaje sostenibles, podrán igualmente fortalecer asociaciones/redes con otras ciudades del aprendizaje, en los foros temáticos y regionales paralelos y en el foro de alcaldes.

## **5. Participantes**

La UNESCO invita a cada uno de sus Estados Miembros a formar una delegación seleccionados de entre sus alcaldes, funcionarios de educación de las ciudades y expertos dedicados a la promoción del aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos a participar en la Conferencia.

Además, la UNESCO también invita a representantes de organizaciones internacionales, organizaciones no gubernamentales y otros asociados del sector privado, así como expertos en el campo de la educación y el aprendizaje a lo largo de toda la vida, a participar en la Conferencia.

## **6. Idiomas de trabajo**

Los idiomas de trabajo de esta conferencia serán: Inglés, francés y español (con traducción simultánea)

### **Contactos:**

Secretaría de Proyecto  
Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida  
Feldbrunnenstr. 58  
20148 Hamburgo, Alemania  
Tel: +49 40 44 80 41 12  
Fax: +49 40 077 41 23  
E-mail: [learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org)

Gobierno de la Ciudad México  
Secretaría de Educación de la Ciudad de México  
Av. Chapultepec 49  
Del. Cuauhtémoc, Centro  
Cp. 06010, Ciudad de México  
México  
Tel: +52 55 51 34 07 70  
Ext: 1616/1605  
E-mail: [villalobos@educacion.df.gob.mx](mailto:villalobos@educacion.df.gob.mx)