



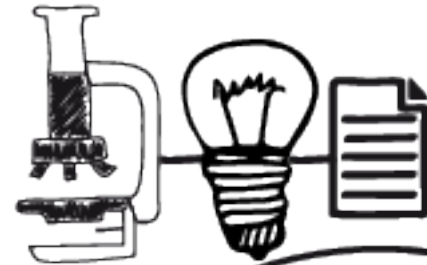
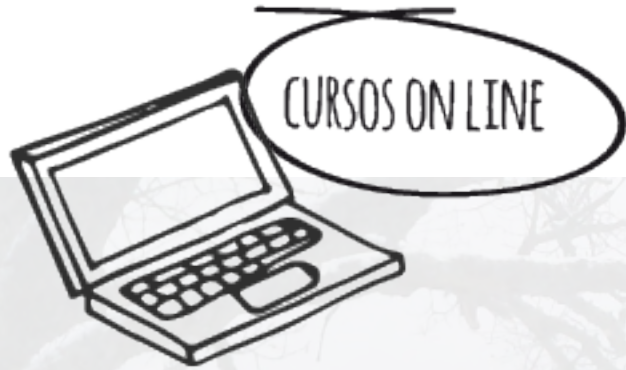
ACTIVIDADES
FORMATIVAS
Y EDUCATIVAS
CENEAM



MINISTERIO
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN
Y MEDIO AMBIENTE

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

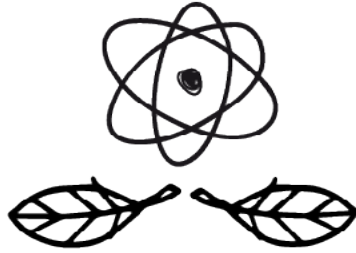
CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



DESARROLLANDO LA RED DE PARQUES NACIONALES	4	AULA AMBIENTAL	23		
» Diseño de actividades de rastreo de fauna en Parques Nacionales.	6	» Paseos para descubrir el entorno: diseño de itinerarios interpretativos	25	» Investigación en educación ambiental	49
» Patrimonio Geológico en Parques Nacionales. El Parque Nacional de Aigüestortes y Estany de Sant Maurici	7	» Información y documentación ambiental	26	» Redes escolares para la sostenibilidad	50
» Nuevas tecnologías aplicadas al control y seguimiento de especies invasoras	8	» Juegos para la educación ambiental	27	» Huertos urbanos y educación ambiental	51
» Herramientas para el análisis de la conectividad ecológica en los Parques Nacionales: conceptos, métodos y ejemplos de aplicación.	9	» Procesos creativos aplicados a la educación y la sostenibilidad	28	» Centros de Documentación Ambiental	52
» Propuestas de modelos de selvicultura en los Parques Nacionales, bosques de referencia y bosques maduros.	10			» Fiscalías de Medio Ambiente	53
EN TORNO A LOS PARQUES NACIONALES	11	ON LINE	29	» Interpretación del patrimonio natural y cultural	54
» Turismo Sostenible en Parques Nacionales. La Carta Europea de turismo	13	» Curso básico de educación ambiental. curso on-line	31	» Voluntariado para la conservación de la biodiversidad	55
» Jardinería ecológica: ¿Podemos gestionar áreas verdes sin productos químicos?	14	» Técnicas de investigación de causas de incendios forestales. curso on-line mixto	32	» Movilidad e infancia	56
» Financiación y comercialización de productos de ecoturismo y locales	15			» VIII Jornadas de Intercambio de Experiencias de la red "Hogares Verdes"	57
» Formación de Guías en la Red de Parques Nacionales. (a distancia-mixto)	16	ENCUENTROS NACIONALES E INTERNACIONALES	34	» Participación social y sostenibilidad	58
		» Gestión de conflictos en espacios naturales protegidos.	36	» Red de abogados de derecho ambiental	59
RESERVAS DE LA BIOSFERA	18	PROGRAMA DE SEMINARIOS	38	» Seminario de la Comisión de Educación y Comunicación de la UICN	60
» Herramientas e Instrumentos de Financiación Pública y Privada en las Reservas de la Biosfera.	20	» Seguimiento a largo plazo en la Red de Parques Nacionales	40	» Seminario Educación en la Encrucijada	61
» Mujer, Medio Ambiente y Desarrollo.	21	» Uso público en la Red de Parques Nacionales	41		
» Emprendimiento/ Empleo Verde, Economías de proximidad y circuitos cortos de comercialización.	22	» Energías renovables en Parques Nacionales y Reservas de la Biosfera	42	PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES DIDÁCTICAS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN 2015	62
		» Club Ecoturismo en España	43		
		» Carta Europea de Turismo Sostenible en Espacios Protegidos	44		
		» Respuestas desde la educación y la comunicación al cambio climático	45		
		» Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático	46		
		» Asociaciones de Educación Ambiental	47		
		» Equipamientos de Educación Ambiental	48		



DESARROLLANDO LA RED DE PARQUES NACIONALES





Francisco Márquez

CONTENIDO

- » Diseño de actividades de rastreo de fauna en Parques Nacionales.
- » Patrimonio Geológico en Parques Nacionales. El Parque Nacional de Aigüestortes y Estany de Sant Maurici
- » Nuevas tecnologías aplicadas al control y seguimiento de especies invasoras
- » Herramientas para el análisis de la conectividad ecológica en los Parques Nacionales: conceptos, métodos y ejemplos de aplicación.
- » Propuestas de modelos de silvicultura en los Parques Nacionales, bosques de referencia y bosques maduros.

DESARROLLANDO LA RED DE PARQUES NACIONALES



DISEÑO DE ACTIVIDADES DE RASTREO DE FAUNA EN PARQUES NACIONALES

14-17 DE JULIO

Lugar de celebración: CENEAM, Valsain (Segovia)
 Duración /horas: 30 horas
 Número de alumnos: 20

Coordinación:

José M^a Galán Martín
 Guía Interprete del P.N. de Doñana desde 1992.
 Es evaluador oficial, en materia de rastreo de fauna, de la organización CyberTracker Conservation desde 2010.

Objetivos:

- » El rastreo en los Parques Nacionales se presenta como un nuevo atractivo turístico sencillo, de bajo coste y de alta calidad. La interpretación de rastros no solo abarca la búsqueda de huellas, sino también otros aspectos de carácter antropológico, ecológico y zoológico, de gran valor interpretativo.
- » El objetivo del curso es capacitar a los participantes para el diseño de actividades al aire libre basadas en la interpretación de huellas y el seguimiento de mamíferos.
- » Fomentar el aprendizaje significativo, donde los participantes serán los actores principales en la acción formativa. Los casos prácticos, simulaciones y la aplicación inmediata de lo aprendido definen la metodología del curso.

Destinatarios:

Personal funcionario o laboral del Organismo Autónomo Parques Nacionales y de sus Fincas y Centros así como de los Parques Nacionales pertenecientes a la Red

Contenidos:

- » Rastreo, la búsqueda de información útil en la Naturaleza.
- » Aportaciones del rastreo a la Industria del Ecoturismo.
- » Estudio de casos prácticos. Interpretación de rastros.
- » Análisis del potencial de los Parques Nacionales y otros Espacios Naturales españoles para la práctica del rastreo de fauna Control de plagas en EA.
- » Detección y reconocimiento de huellas de Mamíferos, Aves y otros vertebrados.
- » Gestión de grupos en actividades de rastreo.
- » Diseño y evaluación de actividades de rastreo.
- » Las Huellas Fósiles de dinosaurios y los parques paleontológicos.
- » Circuito de rastreo. Prácticas de campo.
- » Birdwatch, Whalewatch & Tracking. Inicio, evolución y tendencia de las actividades de avistamiento y observación de fauna en el SXXI





PATRIMONIO GEOLÓGICO EN PARQUES NACIONALES: EL PARQUE NACIONAL DE AIGÜESTORTES Y ESTANY DE SANT MAURICI

15-18 DE SEPTIEMBRE

Lugar de celebración: Esplot y entorno del Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici

Duración /horas: 25

Número de alumnos: 20

Coordinación:

Maria de la Merced Aniz Montes.

Directora conservadora. Jaume Comas Ballester. Técnico de uso público.

Objetivos generales del curso:

- » Resaltar la importancia del patrimonio geológico y la geodiversidad de la red de parques.
- » Proporcionar a los participantes motivos de reflexión sobre la necesidad de la geoconservación.
- » Dar a conocer la riqueza geológica y geomorfológica del Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici. El curso tendrá un carácter eminentemente práctico que se materializará con el reconocimiento sobre el terreno de las estructuras geológicas.

El curso tendrá un carácter eminentemente práctico que se materializará con el reconocimiento sobre el terreno de las estructuras geológicas.

Destinatarios preferentes y posibles:

Personal técnico y guías interpretadores de los parques.

Personas con especial interés en mejorar sus conocimientos sobre la geología del Parque.

Contenidos generales del curso:

Geodiversidad y patrimonio geológico. Importancia de la geoconservación.

El patrimonio geológico de la Red de Parques Nacionales.

Introducción al conocimiento de la geología de los Pirineos y del Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici.

Conocimiento in situ de la geología y geomorfología del Parque.



NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL CONTROL Y SEGUIMIENTO DE ESPECIES INVASORAS

21-25 DE SEPTIEMBRE

Lugar de celebración: Centro de Visitantes del PNMT Illas Atlánticas de Galicia (Edificio Cambón). Rúa Oliva núm. 3 - 36202 Vigo (Pontevedra)

Duración /horas: 30 horas lectivas.

Número de alumnos: 22

Coordinación:

José Antonio Fernández Bouzas

Director del Parque Nacional Marítimo Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia

Vicente Piorno González

Técnico superior del Parque Nacional Marítimo Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia

Objetivos generales del curso:

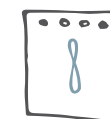
- » Proporcionar una introducción a las nuevas tecnologías disponibles para el control y seguimiento de las especies invasoras
- » Presentar a gestores y trabajadores de estos espacios las posibilidades que estas herramientas ofrecen y la información necesaria para profundizar en ellas si eligen aplicarlas
- » Realizar demostraciones prácticas de las tecnologías presentadas

Destinatarios:

Técnicos, agentes (y personal laboral con funciones equivalentes) y guías de uso público.

Contenidos generales del curso:

Técnicas de fototrampeo, nuevos sistemas de seguimiento de fauna, fotografía y otros sensores desde UAVs y aplicaciones para dispositivos móviles, entre otros.





HERRAMIENTAS PARA EL ANÁLISIS DE LA CONECTIVIDAD ECOLÓGICA EN LOS PARQUES NACIONALES: CONCEPTOS, MÉTODOS Y EJEMPLOS DE APLICACIÓN

24-26 DE NOVIEMBRE

Lugar de celebración: CENEAM (Valsain)
Duración /horas: 22 horas
Número de alumnos: 20

Coordinación:

Patricia Riquelme Osado

(Codirectora-conservadora del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama en Castilla y León)

Objetivos generales del curso:

- » Exposición de los conceptos básicos relacionados con la conectividad ecológica y los fundamentos en los que se basan las metodologías cuantitativas que han dado lugar a las herramientas informáticas implementadas sobre Sistemas de Información Geográfica.
- » Resolución práctica en el ordenador de una serie de ejemplos y casos prácticos reales de interés que permitan la adecuada comprensión de su funcionamiento y sus posibilidades de aplicación práctica en una variedad de estudios.
- » Presentación de experiencias de aplicación en espacios naturales protegidos.

Destinatarios preferentes y posibles:

El curso está dirigido a gestores y técnicos relacionados con la conservación de hábitats y especies, la gestión del territorio, la evaluación de impacto ambiental, la gestión y planificación forestal en escalas amplias, la ecología espacial, o el seguimiento y cuantificación de los cambios en los paisajes. Los participantes deberán contar con conocimientos básicos de ecología y de sistemas de información geográfica.

Contenidos generales del curso:

- Fragmentación de hábitats y conectividad ecológica: conceptos e implicaciones.
- Metodologías para el análisis de la conectividad ecológica: estructuras de grafos y funciones de dispersión.
- Prioridades de conservación y conectividad ecológica.
- Heterogeneidad de la matriz del paisaje y conectividad: superficies de resistencia y caminos de coste mínimo.
- Cuantificación de la contribución de múltiples rutas de dispersión y otras herramientas para el análisis de la conectividad.
- Experiencias sobre conectividad en espacios protegidos: impactos de infraestructuras lineales, corredores entre territorios de especies protegidas, planificación de actuaciones de restauración para fomentar la conectividad, etc.



PROPUESTAS DE MODELOS DE SELVICULTURA EN LOS PARQUES NACIONALES, BOSQUES DE REFERENCIA Y BOSQUES MADUROS

10-12 DE JUNIO

Lugar de celebración: CENEAM, Montes de Valsaín
Duración /horas: 15 horas (una jornada y media en el CENEAM y media jornada de campo para subir a Umbría de Siete Picos)
Número de alumnos: 20

Coordinación:

Patricia Riquelme Osado
(Codirectora-conservadora del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama en Castilla y León)

Objetivos generales del curso:

- » Presentación de propuestas de diferentes modelos de conservación y silvicultura, para la gestión de los bosques existentes en la Red de Parques Nacionales.
- » Crear un foro de debate sobre esta importante área de gestión en los Parques Nacionales.

Destinatarios preferentes y posibles:

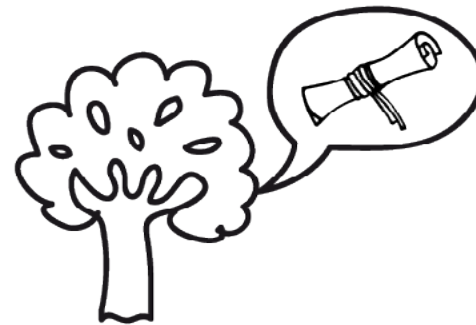
Directores y técnicos con responsabilidades en gestión forestal en los Parques Nacionales.

Contenidos generales del curso:

- Concepto de Sistema forestal arbolado plenamente funcional. Evaluación del estado de conservación.
- Bosques viejos o maduros: características sucesionales y estructurales.
- Gestión forestal adaptativa al cambio climático.
- La silvicultura en diferentes Parques Nacionales. Ejemplos de Sierra Nevada, Aigüestortes, Garagonay y Cabañeros.
- Ejemplo de propuesta de directrices selvícolas en el PN de la Sierra de Guadarrama.
- Visita de campo: El bosque maduro de la Umbría de Siete Picos (PN Sierra de Guadarrama).



ENTORNO A LOS PARQUES NACIONALES



MINISTERIO
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN
Y MEDIO AMBIENTE

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



CONTENIDO

- » Turismo Sostenible en Parques Nacionales. La Carta Europea de turismo
- » Jardinería ecológica: ¿Podemos gestionar áreas verdes sin productos químicos?
- » Financiación y comercialización de productos de ecoturismo y locales
- » Formación de Guías en la Red de Parques Nacionales. (a distancia-mixto)

ENTORNO A
LOS PARQUES NACIONALES

TURISMO SOSTENIBLE EN PARQUES NACIONALES.
CARTA EUROPEA DE TURISMO

8-12 DE JUNIO

Lugar de celebración: Centro de Visitantes del PNMT Illas Atlánticas de Galicia (Edificio Cambón).
Rúa Oliva núm. 3 - 36202 Vigo (Pontevedra)

Duración /horas: 37,5 horas.

Número de alumnos: 25

Coordinación:

José Antonio Fernández Bouzas

Director-conservador del Parque Nacional Marítimo Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia

Carmen Quiñones Estévez

Técnico superior del Parque Nacional Marítimo - Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia.

Objetivos generales del curso:

- » Diseñar estrategias de sostenibilidad para el Turismo en los Parques Nacionales.
- » Formar y sensibilizar a los actores locales implicados, a los gestores de los espacios y de otras administraciones relacionadas con el turismo.
- » Dar a conocer y promocionar la CETS como herramienta para la planificación participada del turismo sostenible.

Destinatarios preferentes y posibles:

- Empresas turísticas del entorno socioeconómico de los Parques Nacionales.
- Personal de las administraciones vinculadas al turismo en los Parques Nacionales (Administración Local, Consejerías de Turismo, Consejerías de Medio Ambiente, Asociaciones de Desarrollo Rural o Pesquero, Fundaciones, etc)
- Gestores de Espacios Naturales Protegidos.

Contenidos generales del curso:

Herramientas para el desarrollo de programas y proyectos relacionados con el turismo sostenible en los Parques Nacionales. La CETS y otras certificaciones de calidad asociadas a los criterios ambientales. Diseño de herramientas de comercialización y marketing del ecoturismo (paquetes turísticos, club de producto, etc.). Análisis de experiencias de otros espacios protegidos adheridos a la CETS: problemáticas, metodologías y propuestas aplicadas.



JARDINERÍA ECOLÓGICA: ¿PODEMOS GESTIONAR ÁREAS VERDES SIN PRODUCTOS QUÍMICOS?

8-11 DE SEPTIEMBRE

Lugar de celebración: CENEAM, Valsaín (Segovia)

Duración /horas: 25 horas

Número de alumnos: 22

Coordinación:

Luz García Rojas

Ingeniera Técnica Agrícola. Profesora para la cualificación profesional en la especialidad de jardinería. Taller de Medio Natural Fuentes del Narcea y del Ibis.

Objetivos:

- » Conocer la nueva legislación para el control de plagas y enfermedades en áreas verdes.
- » Adquirir las técnicas y herramientas para un control biológico de las áreas verdes.
- » Establecer la relación entre el uso de fitosanitarios y la salud en jardines públicos.

Destinatarios:

Responsables y Técnicos municipales de Parques y Jardines. Profesionales de la jardinería, autónomos y de Administraciones Públicas. Estudiantes de agronomía, biología, capacitación agraria y ciencias ambientales.

Particulares que gestionen espacios verdes privados. Estudiantes de materias relacionadas con los contenidos del curso. Profesionales de otras disciplinas con interés en los contenidos del curso.

Contenidos:

- Adaptación a la nueva normativa de áreas verdes urbanas.
- Jardinería y salud: riesgos de la exposición a los fitosanitarios.
- Metodología de implantación de sistemas de manejo biológico integrado en áreas verdes.
- Experiencia en la gestión ecológica de plagas y refuerzos nutricionales en ecológico dentro del ámbito municipal.
- Identificación de las principales plagas y enfermedades de las plantas en áreas verdes urbanas.
- Organismos comerciales de control biológico: predadores y parasitoides.
- Avances y desarrollo de fauna auxiliar para su empleo en manejo biológico de plagas.
- Protocolos de manejo biológico integrado en espacios verdes.
- Prácticas de identificación y suelta de organismos de control biológico.



ENTORNO A
LOS PARQUES NACIONALES

FINANCIACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE
PRODUCTOS DE ECOTURISMO Y LOCALES

30 DE JUNIO A 2 DE JULIO

Lugar de celebración: CENEAM (Valsain, Segovia)
Duración /horas: 26
Número de alumnos: 30

Coordinación:

Ricardo Blanco Portillo.

Jefe de Área de Turismo Sostenible, Subdirección Gral. de Desarrollo y Sostenibilidad Turística.
Secretaría de Estado de Turismo

Objetivos generales del curso:

- » Impulsar y fomentar las empresas de turismo y empresas relacionadas ubicadas en los Parques Nacionales, para incrementar la comercialización del ecoturismo.
- » Dar a conocer herramientas financieras disponibles para mejorar el ecoturismo en los P. Nacionales, mostrando la situación actual del ecoturismo como un producto sostenible con potencial para la creación de empleo.
- » Mostrar casos prácticos de éxito en la comercialización del ecoturismo.

Destinatarios preferentes y posibles:

- Empresas de turismo y empresas de productos locales ubicadas en las áreas de influencia de la Red de Parques Nacionales.
- Técnicos de turismo de los grupos de desarrollo rural ubicados en el entorno de la Red de Parques Nacionales.

Contenidos generales del curso:

1. Situación del producto ecoturismo en España.
2. La demanda turística a los parques nacionales
3. Líneas de financiación y cooperación para crear productos de ecoturismo.
4. Cómo mejorar la comercialización del ecoturismo - Los circuitos de comercialización del ecoturismo – casos prácticos de éxito –
5. Taller: crear experiencias de ecoturismo. Puesta en valor.
6. Conclusiones





CURSO FORMACIÓN DE GUÍAS EN LA RED DE PARQUES NACIONALES (A DISTANCIA-MIXTO)

FECHAS POR DETERMINAR

Duración: El curso tendrá una duración de 70 horas a distancia y se desarrollará mediante una plataforma de aprendizaje on-line. Además tendrá unas prácticas de 30 horas en cada Parque Nacional en el que finalmente se realice.

Nº de plazas: Máximo 300.

Objetivos:

El objetivo principal del proyecto, meta, de esta acción formativa es instalar capacidades en los participantes para poder ejercer adecuadamente funciones de Guías de personas y/o grupos en los diferentes Parques Nacionales.

El desarrollo de contenidos del curso debe tener por objeto capacitar a los alumnos para el desarrollo de las actividades necesarias para guiar grupos en los Parques Nacionales o sus representaciones. Así se desarrollarán las unidades didácticas, los materiales y documentos de apoyo, autoevaluaciones y evaluaciones del proceso, ejercicios prácticos, fichas de seguimiento, etc, todo con el software necesario. Igualmente se pretende:

- » Proporcionar las bases conceptuales y teóricas en las que se desenvuelve la función de Guía en la Red de Parques Nacionales.
- » Capacitar a los alumnos para analizar y comprender los principios teóricos de la Interpretación y la educación ambiental en la función del guía ambiental.
- » Formar en la aplicación de herramientas (métodos, técnicas y dinámicas).

Destinatarios:

Esta formación es especialmente útil para aquellos profesionales y empresas del sector situadas en el entorno socio-económico de los Parques Nacionales, que pretendan ejercer sus competencias en los diferentes Parques Nacionales, y necesiten formar y especializar a los técnicos para iniciar, guiar, dar a conocer los valores del espacio, concienciar para su conservación y dinamizar un grupo en estos espacios protegidos.

Contenidos:

Primera parte GENERICA: (50 horas)

- » MODULO I: (duración 10 horas)
 - Espacios naturales protegidos – Red de Reservas de la Biosfera - Parques Nacionales - Red de Parques Nacionales
 - Legislación y normativa que afecta a los Parques Nacionales
 - Planificación, organización y gestión en los PPNN
 - El Uso Público en los PPNN y su regulación
 - El turismo y el sistema de calidad turística en los PPNN. Carta Europea de turismo sostenible- Patrimonio mundial UNESCO. Impactos ambientales y culturales derivados del turismo
- » MODULO II: (duración 10 horas)
 - Elementos abióticos, bióticos y antrópicos en los PPNN
 - Ecosistemas y paisaje en los PPNN, ciclos de materia, energía e información entre los elementos que los componen
 - Evolución y transformación de los paisajes y ecosistemas por elementos abióticos, bióticos y antrópicos (usos tradicionales, industria, tecnología)





- Actividades, infraestructuras, recursos y materiales para la función del Guía en los PPNN
 - Bibliografía, materiales y recursos informativos sobre los PPNN
 - » MODULO III: (duración 15 horas)
 - Principios básicos, conceptos e historia de la Interpretación y la Educación ambiental
 - El rasgo interpretativo y sus significados
 - Itinerarios, rutas y paseos interpretativos y educativos, guiados
 - Interpretación y uso educativo de exposiciones o representaciones del entorno
 - Metodología para el diseño de actividades, materiales e itinerarios para la interpretación y la educación ambiental
 - La evaluación de servicios, actividades y programas interpretativos y educativos.
 - » MODULO IV: (duración 15 horas)
 - Perfil del Guía en los PPNN y su papel en la conservación y gestión del PN
 - Pautas generales de atención al público. Estrategias y técnicas interpretativas, de comunicación y de dinámicas de grupo
 - Los visitantes en los PPNN. Tipología, caracterización y necesidades
 - La atención al sector de la Enseñanza en los PPNN
 - Información y atención al visitante con dificultades de comunicación u otras discapacidades
 - Seguridad en la conducción de grupos, normas de comportamiento, equipo y técnicas de primeros auxilios y de respuesta ante contingencias
- Segunda parte ESPECÍFICA una por Parque Nacional (incluido el futuro P.N. de Guadarrama): (20 horas)
- » MODULO 1 (10 horas)
 - Información genérica del Parque Nacional concreto
 - Los recursos abióticos: Relieve, geología, geomorfología, suelos, clima, agua
 - Los recursos bióticos: Flora y fauna (autóctona e introducida)
 - Los recursos socioculturales: Patrimonio cultural, usos y aprovechamientos tradicionales, etnografía, leyendas, folclore, toponimia, historia y arqueología en su caso. Nuevos usos y costumbres, núcleos de población, actividades e infraestructuras productivas .
 - Paisajes y ecosistemas como recursos

» MODULO 2 (10 horas)

- Legislación y normativa específica del Parque Nacional
- Planificación, organización y gestión en el P.N. Conflictos y respuestas de gestión
- Uso público en el P.N. , red de rutas y senderos con diferentes medios de transporte, infraestructuras, recursos y servicios destinados al público para la interpretación y educación ambiental, actividades de uso público en el P.N.
- Bibliografía, materiales y recursos informativos sobre el Parque Nacional

Requisitos técnicos para el usuario:

- PC conectado a Internet
- Software básico de comunicaciones, cualquier explorador web instalado o Office XP.
- Habilidades básicas en el manejo de Internet y de procesador de textos.



RESERVAS DE LA BIOSFERA



MINISTERIO
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN
Y MEDIO AMBIENTE

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



CONTENIDO

- » Herramientas e Instrumentos de Financiación Pública y Privada en las Reservas de la Biosfera.
- » Mujer, Medio Ambiente y Desarrollo.
- » Emprendimiento/ Empleo Verde, Economías de proximidad y circuitos cortos de comercialización.

RESERVAS DE LA BIOSFERA

HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE FINANCIACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA EN LAS RESERVAS DE LA BIOSFERA.

24-26 DE MARZO

Lugar de celebración: CENEAM, Valsain (Segovia)
 Duración /horas: 18 horas (3 días)
 Número de alumnos: 30

Coordinación:

Álvaro de Torres Suárez
 Jefe de Servicio de Relaciones Internacionales del OAPN

Objetivos:

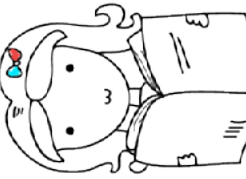
- » Conocer los programas y convocatorias públicas de ayudas susceptibles de financiar los proyectos promovidos desde las reservas de la biosfera españolas.
- » Conocer mecanismos de financiación no públicos: mecenazgo, patrocinio y "crowdfunding".
- » Conocer el marco financiero plurianual de la UE 2014-2020 y el escenario de financiación que plantea para las reservas de la biosfera.
- » Conocer las metodologías de generación de propuestas en las distintas convocatorias de interés y los recursos necesarios para gestionar las ayudas y subvenciones.
- » Identificar mecanismos para la búsqueda de fuentes de financiación en la Red Española de Reservas de la Biosfera o en redes regionales o temáticas de reservas de la biosfera.

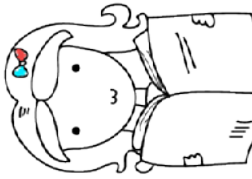
Destinatarios:

Miembros titulares del Consejo de Gestores y del Consejo Científico del Comité Español del Programa MaB, sus suplentes o las personas que designe el titular, así como gestores de las Reservas. Empresarios y emprendedores que desarrollen su actividad en las reservas de la biosfera.

Contenidos:

Ponencias para dar a conocer los distintos programas europeos y estatales de financiación para el desarrollo de proyectos en las reservas de la biosfera. Ponencias para dar a conocer otros métodos no públicos de financiación en reservas de la biosfera. Taller y mesa redonda para la elaboración de un protocolo para definir directrices en la Red Española de Reservas de la Biosfera en el desarrollo de proyectos con fuentes de financiación no públicas.





MUJER, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO

15-17 DE JUNIO

Lugar de celebración: CENEAM, Valsain (Segovia)
 Duración /horas: 18-20 horas (3 días)
 Número de alumnos: 35

Coordinación:

Benedicta Rodríguez Fernández
 Gestora de la Reserva de la Biosfera del Alto Bernesga

Objetivos:

- » Analizar la figura de la Mujer como clave del desarrollo Rural, casi cinco millones de mujeres viven en el medio Rural, no solo el número es importante si no también las funciones que en él realizan, social, económico y cultural.
- » Facilitar espacios de formación, información, cualificación e igualdad para la mujer que permitan el acceso a nuevos yacimientos de empleo y el acceso a los centros de toma de decisiones en el ámbito rural.
- » Poner de manifiesto la utilidad de asociar en una línea de trabajo conjunta y coherente a las entidades y personas que pueden proporcionar apoyos de diversos tipos a las mujeres emprendedoras del medio rural, ejemplificado en varias Reservas de la Biosfera.
- » Proporcionar casos demostrativos generados en el marco de las Reservas de la Biosfera españolas, presentados por sus protagonistas.

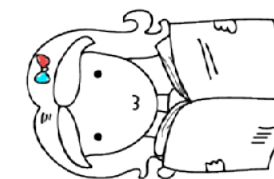
Destinatarios:

- » Mujeres del medio rural, emprendedoras, trabajadoras y/o amas de casa, que vivan o tengan previsto instalarse en áreas de influencia socioeconómica de Reservas de la Biosfera españolas.
- » Técnicos, agentes de desarrollo local y profesionales que trabajen o vivan en las áreas de influencia socioeconómica.

Contenidos:

- Análisis sobre la figura Reserva de la Biosfera como marco para iniciativas de desarrollo rural.
- El papel de la formación para el empleo de la mujer rural. El caso de la Reserva de la Biosfera Alto Bernesga, premio CONAMA.
- Presentación de casos prácticos sobre actividades productivas a cargo de mujeres rurales en Reservas de la Biosfera españolas





EMPRENDIMIENTO/EMPLEO VERDE, ECONOMÍAS DE PROXIMIDAD Y CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACIÓN

23-25 DE SEPTIEMBRE

Lugar de celebración: CENEAM, Valsaín (Segovia)
 Duración /horas: 20 horas (3 días)
 Número de alumnos: 35

Coordinación:

Jorge Blanco Ballón
 Gestor de la RB Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo
 Diego Miranda Barrós
 Técnico de la RB Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo

Objetivos:

- » Identificar oportunidades de emprendimiento/empleo verde en las Reservas de Biosfera.
- » Conocer experiencias demostrativas de empleo verde en otros territorios.
- » Mejorar el conocimiento sobre instrumentos/herramientas para promover el empleo verde en las Reservas de Biosfera y los territorios rurales.
- » Identificar buenas prácticas para el desarrollo de economías de proximidad y los circuitos cortos de comercialización.
- » Promover la articulación de proyectos de cooperación entre Reservas de Biosfera para avanzar en la creación de empleo verde y el desarrollo de economías de proximidad.
- » Impulsar la creación de grupos de trabajo, en el marco de la Red Española de Reservas de Biosfera, sobre emprendimiento/empleo verde y economías de proximidad.

Destinatarios:

Miembros titulares del Consejo de Gestores y del Consejo Científico del Comité Español del Programa MaB, sus suplentes o las personas que designe el titular, así como gestores y/o técnicos de las Reservas.

Contenidos:

- » Las Reservas de Biosfera como motores del empleo verde y las economías de proximidad: conociendo algunas experiencias.
- » La Red Empreverde: retos para los emprendedores, herramientas, oportunidades de financiación en el marco de la Red Española de Reservas de la Biosfera y experiencias de éxito.
- » Oportunidades de emprendimiento verde en los territorios rurales.
- » Herramientas para financiar el emprendimiento verde.
- » Conociendo experiencias de éxito: emprendimiento/empleo verde.
- » Retos y oportunidades en el desarrollo de economías de proximidad.
- » Economías de proximidad: instrumentos para avanzar en la gobernanza.
- » Entidades públicas, concursos públicos y pequeños productores.
- » Avanzar en la cooperación urbano – rural.
- » Experiencias de éxito y buenas prácticas: economías de proximidad.
- » Estrategias para la implicación/concienciación del consumidor.
- » Identificar hoja de ruta para los grupos de trabajo sobre emprendimiento verde y economías de proximidad.



AULA AMBIENTAL



MINISTERIO
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN
Y MEDIO AMBIENTE

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

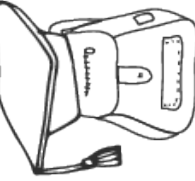
CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



CONTENIDO

- » Paseos para descubrir el entorno: diseño de itinerarios interpretativos
- » Información y documentación ambiental
- » Juegos para la educación ambiental
- » Procesos creativos aplicados a la educación y la sostenibilidad

AULA AMBIENTAL



PASEOS PARA DESCUBRIR EL ENTORNO: DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS

1-4 DE JUNIO

Lugar: CENEAM, Valsaín (Segovia).
Duración aproximada: 25 horas
Nº plazas: 22 alumnos

Coordinación:

Francisco José Guerra Rosado.
Director Técnico de los Servicios de Educación y Estudios Ambientales S.L.

Objetivos:

Adquirir las habilidades necesarias para el diseño de itinerarios interpretativos autoguiados y guiados.

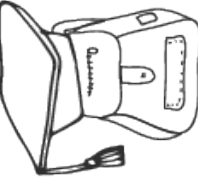
Destinatarios:

Personas interesadas en la interpretación del patrimonio y, especialmente, guías intérpretes en espacios naturales.

Contenidos:

- » Introducción a la Interpretación del Patrimonio.
- » La comunicación en interpretación.
- » Itinerarios educativos e interpretativos.
- » Características generales y modalidades.
- » Itinerarios autoguiados. Tipología y medios complementarios.
- » El proceso de comunicación en la excursión autoguiada.
- » Itinerarios guiados. Conducción y comunicación.
- » Partes estratégicas de un itinerario autoguiado. Valoración de un área con fines educativos e interpretativos.
- » Planificación y diseño de un sendero temático autoguiado.





INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL

13-16 DE OCTUBRE

Lugar: CENEAM, Valsain (Segovia)
 Duración aproximada: 25 horas
 Nº plazas: 22 alumnos

Coordinación:

Elena Primo Peña.

Directora de la Biblioteca Nacional de Ciencias de la Salud. Instituto de Salud Carlos III.

Rosario Toril Moreno.

Técnico del Centro de Documentación del CENEAM.

Objetivos:

- » Conocer los diferentes recursos y fuentes de información en medio ambiente y espacios naturales protegidos
- » Conocer la legislación para el acceso a la información ambiental
- » Conocer las nuevas herramientas y formas de acceso
- » Conocer la historia de la información ambiental

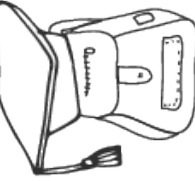
Destinatarios:

Profesionales de la información y documentación ambiental o ciencias afines. Personas interesadas en estas materias.

Contenidos:

- Fuentes de información ambiental y espacios naturales protegidos
- Importancia de la información en la conservación del medio ambiente
- Gestión documental de fondos audiovisuales
- Herramientas sociales
- Legislación comunitaria y estatal en información ambiental
- Planificación y desarrollo de proyectos web orientados a espacios naturales protegidos
- Programas educativos del CENEAM
- RECIDA: Red de Información y Documentación Ambiental
- Estrategias de recuperación de información y posicionamiento web





JUEGOS PARA LA EDUCACION AMBIENTAL.

19-22 DE OCTUBRE

Lugar: CENEAM, Valsain (Segovia)
 Duración aproximada: 26 horas
 Nº plazas: 22 alumnos

Coordinación:

Esther Bueno González.

Técnica equipo educativo del CENEAM.

Pedro Llorente Encinas.

Técnico equipo educativo del CENEAM.

Objetivos:

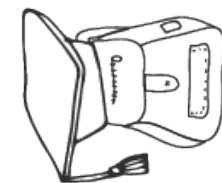
- » Analizar la importancia de los juegos y cuáles son los valores que pueden transmitir.
- » Explorar los diferentes ámbitos en que el juego se desarrolla, así como sus objetivos educativos y su contribución a la educación ambiental.
- » Conseguir el acercamiento afectivo de los participantes al entorno que les rodea.

Destinatarios:

El curso va dirigido a todas aquellas personas que desarrollen o quieran desarrollar desde el ámbito formal y/o no formal actividades de educación ambiental lúdicas y participativas: educadores e interpretadores ambientales, animadores socioculturales, monitores de tiempo libre, etc.

Contenidos:

- Importancia del juego como recurso para la enseñanza-aprendizaje.
- Características y tipos de juego.
- Valores transmitidos a través del juego.
- El papel del educador y de la comunicación.
- Creación de nuevas actividades y juegos.
- Juegos de presentación.
- Juegos de simulación.
- Dinámicas y juegos para visitar una exposición.
- Juegos de siempre, juegos de hoy.
- Cómo descubrir el bosque jugando con nuestros sentidos.
- Todos tenemos derecho a jugar.



PROCESOS CREATIVOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN Y LA SOSTENIBILIDAD.

20-23 DE JULIO

Lugar de celebración: CENEAM
Duración aproximada: 30 horas
Número de alumnos: 22



22

ACTIVIDADES
FORMATIVAS
Y EDUCATIVAS
CENEAM

Coordinación:

Ana Jiménez Talavera.

Ecotono S. Coop. And.

Fernando Cembranos Díaz.

IC Iniciativas, S. Coop.

Rafael Lamata Cotanda.

Escuela de Animación y Educación juvenil de la Dirección General de Juventud de la Comunidad Autónoma de Madrid.

Justificación:

Las educadoras y educadores ambientales son las personas encargadas de dinamizar procesos en los que los participantes observen y analicen su entorno, detecten problemas e intervengan para contribuir a posibles soluciones. El objetivo que debemos perseguir es que todas las personas incorporemos criterios de sostenibilidad a la hora de tomar cualquier decisión.

En esta tesitura resulta fundamental continuar investigando y desarrollando procesos creativos en los que construir herramientas didácticas que puedan contribuir a la consecución de este objetivo.

Objetivos:

Ofrecer a las y los participantes un método con el que elaborar herramientas didácticas para trabajar la sostenibilidad en educación ambiental. Nos basamos en el método propuesto por el ingeniero Bruno Munari en su libro; ¿Cómo nacen los objetos?

Destinatarios:

Personas que trabajan en Educación Ambiental.

Contenidos:

- » Módulo 1. Presentación del método. Cómo nacen las ideas. 10 horas.
 - Para elaborar ideas debemos partir del análisis de la situación. Cambiar las gafas para estar en el mundo: las categorías y esquemas mentales de la cultura de la sostenibilidad. Desarrollo, Necesidades, Información, Comunicación, Tecnología, Movilidad, Energía, Educación...
- » Módulo 2. Desarrollo del método. 10 horas
 - Cómo analizar los problemas. Relacionando... ¿Qué tiene que ver el tocino con la velocidad?
 - Propuestas de cambio para comprender el mundo. Líneas estratégicas para la educación de la sostenibilidad. Incorporación del enfoque sistémico en el análisis de problemas. El CACOPROSO herramienta de análisis sistémico.
- » Módulo 3. Creación. 10 horas
 - Aplicación de procedimientos de investigación creativa para el diseño de recursos didácticos.
 - La investigación creativa. Análisis de nuestras pautas automáticas de respuesta. La necesaria flexibilización del pensamiento. Percepción, Elaboración y Acción. La actitud creativa: principios
 - Procedimientos y técnicas para la generación de ideas. Invención de recursos comunicativos
 - Invención de recursos didácticos.



CURSOS ON LINE



MINISTERIO
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN
Y MEDIO AMBIENTE

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



CONTENIDO

- » Curso básico de educación ambiental.
curso on-line
- » Técnicas de investigación de causas de incendios forestales.
curso on-line mixto



CURSO BASICO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (ON-LINE)

FECHAS POR DETERMINAR

Duración: El curso tendrá una duración de 140 horas y se desarrollara mediante una plataforma de aprendizaje on-line.

Nº de plazas: Máximo 100.

Objetivos:

- » Proporcionar las bases conceptuales y teóricas en las que se desenvuelve la educación ambiental.
- » Capacitar a los alumnos para analizar y comprender los principios teóricos de la educación ambiental.
- » Promover un acercamiento y comprensión sobre el papel de los instrumentos sociales en el camino hacia la sostenibilidad.
- » Capacitar a los alumnos para la planificación de programas de educación ambiental.
- » Formar en la aplicación de las nuevas tecnologías de la comunicación a la educación ambiental.

Destinatarios:

Personas interesadas en la educación ambiental, sin formación previa específica en este campo. No es preciso contar con experiencia en la programación o desarrollo de actividades de EA, aunque sí interés en conocer y profundizar en los principios de la educación ambiental y una cierta inquietud por investigar el papel de la sociedad en la resolución de los problemas ambientales.

Contenidos:

El curso consta de 12 módulos o unidades didácticas independientes, que incluyen trabajo teórico y práctico.

- 0) Guía de funcionamiento del aula virtual
- 1) La problemática socioambiental global. El papel de lo educativo en la crisis ambiental.
- 2) Ámbitos e instrumentos de la educación ambiental.
- 3) Principios metodológicos y secuenciación de un programa de educación ambiental.
- 4) Secuenciación (I): la motivación / sensibilización. La perspectiva lúdica en la educación.
- 5) Secuenciación (II): investigación y conocimiento.
- 6) Secuenciación (III y IV): crítica, expresión y acción.
- 7) Evaluación de programas educativos.
- 8) Recursos para la educación ambiental.
- 9) Interpretación del patrimonio: principios básicos.
- 10) Participación ambiental: apuntes básicos.
- 11) Nuevos retos para la educación ambiental hoy.

Requisitos técnicos para el usuario:

- » PC conectado a Internet, software básico de comunicaciones, cualquier explorador web instalado o Office XP.
- » Habilidades básicas en el manejo de Internet y de procesador de textos.





CURSO ON LINE - MIXTO DENOMINADO: "TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAUSAS DE INCENDIOS FORESTALES". (ON-LINE MIXTO)

FASE ON LINE POR DETERMINAR / FASE PRESENCIAL 26-30 DE OCTUBRE

Duración: El curso tendrá una duración de 120 horas teóricas on line y 30 horas prácticas presenciales en el CENEAM y se desarrollara mediante una plataforma de aprendizaje on-line.

Nº de plazas: Máximo 50

Objetivos:

El objetivo del curso es capacitar a los alumnos de otros colectivos diferentes a los agentes del SEPRONA, pero con competencias en dicha temática, para el desarrollo de las actividades necesarias para determinar el lugar de inicio y las causas originarias de los incendios forestales, así como la redacción de los informes correspondientes, por ello el curso ha sido diseñado de forma que se impartan conocimientos suficientes a cerca de estos aspectos:

- » Comportamiento del fuego
- » Pruebas materiales y personales en del proceso de investigación
- » Realización de informes
- » Determinación de situaciones de riesgo

El alumno podrá reforzar todo el aprendizaje mediante información de apoyo basada en el desarrollo de casos reales, fototeca de imágenes, legislación y bibliografía asociada, etc. Finalmente los alumnos realizarán ocho ejercicios, repartidos en cuatro jornadas de campo, con el fin de poner en práctica los conocimientos adquiridos en incendios forestales reales elegidos por el coordinador del curso.

Destinatarios:

El curso On-Line "Técnicas de investigación de causas de incendios forestales" está destinado principalmente a cubrir las necesidades formativas de diferentes colectivos con competencias en la materia y que en estos años han manifestado su interés por recibir esta formación, que sólo se impartía a los agentes del SEPRONA y que se seguirá efectuando de forma específica, si así lo solicitan mediante el oportuno convenio en vigor.

El curso está destinado a aproximadamente 50 alumnos, que se dividirán en 2 grupos de 25, a cada uno de los cuales, les será asignado un tutor. Un coordinador gestionará la labor de los dos tutores y resolverá las posibles incidencias del curso.

Contenidos:

El desarrollo de los contenidos del curso se basará en una estructura formativa que combina simultáneamente 3 niveles:

- Teórico: adquisición de los conocimientos necesarios para evaluar las causas de incendios forestales así como determinar el lugar de inicio, para posteriormente plasmarlo en informes oficiales.
- Metodológico: Metodologías de diagnóstico, planificación y ejecución de las actividades a realizar para la elaboración final de dichos informes.
- Prácticas: estudio de casos y supuestos reales en cuatro jornadas presenciales en el CENEAM (30 horas).



El curso consta de 5 módulos teóricos:

- » MODULO I: Introducción al comportamiento del fuego (duración 40 horas)
 - Introducción al estudio de técnicas de investigación
 - Legislación relacionada con incendios forestales
 - Situación actual de la investigación
 - Combustión
 - Combustibles forestales
 - Fases iniciales y geometría del incendio
 - Ejercicio de investigación
- » MODULO II: Prueba material del proceso de investigación (duración 20 horas)
 - Lectura de vestigios
 - Determinación del punto de inicio
 - Cuadro de indicadores de actividad
 - Ejercicio de investigación
- » MODULO III: Prueba personal del proceso de investigación y realización de informes (duración 20 horas)
 - Prueba personal
 - Parte técnica de investigación
 - Informes de la investigación, croquis y partes
 - Ejercicio de investigación
- » MODULO IV: Determinación de situaciones de riesgo (duración 10 horas)
 - Determinación de situaciones de riesgo
- » MODULO V: Ejercicio de realización de informe de un incendio (duración 30 horas)
 - Realización de un informe de un incendio forestal

La plataforma contará además con los siguientes materiales de ayuda:

- desarrollo de ejemplos de casos reales
- textos y documentos de actualidad (notas de prensa, artículos de interés)
- lecturas recomendadas (textos recomendados de interés especial basada en la temática tratada)
- glosario de términos
- fototeca de imágenes
- legislación relacionada
- bibliografía
- accesos a páginas web relacionadas

Requisitos técnicos para el usuario:

- » PC conectado a Internet, software básico de comunicaciones, cualquier explorador web instalado o Office XP.
- » Habilidades básicas en el manejo de Internet y de procesador de textos.



ENCUENTROS NACIONALES E INTERNACIONALES



MINISTERIO
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN
Y MEDIO AMBIENTE

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



CONTENIDO

» Gestión de conflictos en espacios naturales protegidos.

ENCUENTROS NACIONALES
E INTERNACIONALES



CURSO-TALLER
GESTIÓN DE CONFLICTOS EN ESPACIOS NATURALES
PROTEGIDOS

18-20 DE MAYO / CENEAM

Coordinación

Eloísa Tréllez Solís

Introducción

Los conflictos son definidos de múltiples maneras, entre ellas es habitual centrarse en las situaciones generadas por el hecho de que algunas de las partes involucradas en un tema específico tienen posiciones encontradas respecto del uso, distribución o manejo de algunos espacios, recursos o territorios. Todo ello tiene que ver con diferencias relacionadas a posiciones, valores, intereses y percepciones de los grupos humanos. En general, el conflicto es percibido como algo negativo, y pocas veces es analizado en función de su potencial para generar cambios favorables.

La gestión de los conflictos permite establecer el proceso y los diversos ciclos en los cuales se desarrollan diversas situaciones conflictivas, así como examinar de manera grupal las alternativas más favorables para superar las dificultades o momentos críticos. Y, eventualmente, buscar la transformación de tales conflictos hacia una mejora sustancial de las situaciones complejas que se están viviendo.

En el caso de los espacios naturales protegidos, la gestión de los conflictos implica un análisis especial relacionado con el surgimiento y desarrollo de los denominados conflictos socio ambientales, con la territorialidad y con otros aspectos complementarios que se refieren a las características propias del espacio protegido, sus pobladores, la gestión orientada a la conservación, las alternativas participativas y el momento histórico, socio económico y cultural en el que los conflictos suceden.

Una acertada gestión de los conflictos es un elemento clave para poder avanzar de manera solidaria y coordinada en los procesos de conservación de las áreas protegidas, considerando el adecuado equilibrio entre las razones, las percepciones, las sensaciones, los sentimientos y las proyecciones de futuro, hacia la sostenibilidad.

Objetivos del curso-taller

A través de una metodología teórica y práctica, con formato de taller, el curso trata de:

- » Dar a conocer los aspectos centrales de la gestión de los conflictos, a partir de los procedimientos orientados a su análisis, prevención, manejo, resolución y transformación.
- » Analizar las características de los conflictos socio- ambientales y su relación con los conflictos en espacios naturales protegidos.
- » Estudiar los enfoques relacionados con el territorio, el espacio y el concepto de territorialidad, así como con los derechos de uso y ocupación, en relación con los conflictos en espacios naturales protegidos,
- » Propiciar en los participantes la identificación de las situaciones de conflicto en espacios naturales protegidos y sus consecuencias, así como la gestión adecuada de las mismas, y
- » Realizar actividades prácticas de aplicación de las principales herramientas para la gestión de los conflictos en espacios naturales protegidos.



ENCUENTROS NACIONALES
E INTERNACIONALES

Temas del programa

- Conceptos y definiciones de base:
- Gestión, Prevención, Mediación, Análisis, Resolución, Manejo, y Transformación de los conflictos.
- Desarrollo secuencial de las metodologías participativas y de intervención, en su nexa con las situaciones de conflicto: enfoques comunitarios, de fortalecimiento organizacional y/o institucional.
- Conflictos socio-ambientales: actores o partes, proceso, marco conceptual, principios a considerar, clasificación.
- Relación de los conflictos con los enfoques de territorio, territorialidad y derechos, en su expresión en los espacios naturales protegidos.
- Características de la gobernanza y la gobernabilidad en los espacios naturales protegidos y su vinculación con los conflictos.
- Herramientas para el análisis (diagnóstico) de los conflictos en espacios naturales protegidos.
- Técnicas de conciliación, arbitraje, consulta, negociación mediada, construcción de acuerdos y consensos.
- Tipologías para la resolución de conflictos socio-ambientales
- Niveles de la participación y componentes de los diálogos territoriales.
- Transformación creativa de los conflictos: nexa con oportunidades y concertación.
- Construcción colectiva (intersectorial) de escenarios prospectivos de futuro y sus estrategias de implementación.

Metodología y duración

Se aplicará una metodología mixta, de exposiciones teóricas, intercambio de ideas y aplicaciones prácticas en grupos de trabajo, con uso de diversas técnicas participativas así como técnicas prospectivas de análisis estructural.

Destinatarios

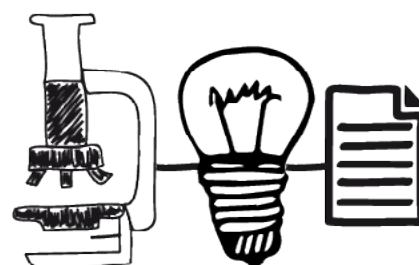
Los destinatarios son principalmente profesionales y técnicos vinculados a los espacios naturales protegidos.

El formato será presencial con una duración de 21 horas repartidas en tres días.

Se aportará material docente (documentación, presentación en PPT y bibliografía).



PROGRAMA DE SEMINARIOS



MINISTERIO
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN
Y MEDIO AMBIENTE

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

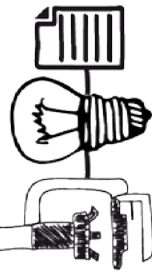
CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



CONTENIDO

- » Seguimiento a largo plazo en la Red de Parques Nacionales
- » Uso público en la Red de Parques Nacionales
- » Energías renovables en Parques Nacionales y Reservas de la Biosfera
- » Carta Europea de Turismo Sostenible en Espacios Protegidos
- » Respuestas desde la educación y la comunicación al cambio climático
- » Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático
- » Asociaciones de Educación Ambiental
- » Equipamientos de Educación Ambiental
- » Investigación en educación ambiental
- » Redes escolares para la sostenibilidad
- » Huertos urbanos y educación ambiental
- » Centros de Documentación Ambiental
- » Fiscalías de Medio Ambiente
- » Interpretación del patrimonio natural y cultural
- » Voluntariado para la conservación de la biodiversidad
- » Movilidad e infancia
- » VIII Jornadas de Intercambio de Experiencias de la red “Hogares Verdes”
- » Participación social y sostenibilidad
- » Red de abogados de derecho ambiental
- » Seminario de la Comisión de Educación y Comunicación de la UICN
- » Seminario Educación en la Encrucijada

PROGRAMA DE SEMINARIOS



SEGUIMIENTO A LARGO PLAZO EN LA RED DE PARQUES NACIONALES

28-30 DE SEPTIEMBRE

Año de inicio: 2011

Periodicidad reuniones: Anual

Objetivos generales del seminario

- » Crear un foro de análisis y debate de propuestas de seguimiento ecológico y socioeconómico a largo plazo, en el marco del Plan de Seguimiento de la Red de Parques Nacionales y de procesos internacionales de seguimiento y evaluación (p.ej, LTESR, Long Term Ecological and Social Research).
- » Promover el aprendizaje a partir del análisis de experiencias de seguimiento y evaluación ecológica a largo plazo que sean de interés común para toda la Red o para determinados grupos de Parques Nacionales con intereses comunes en materia de seguimiento ecológico (Parques de montaña, marítimo-terrestres, humedales, monte mediterráneo, canarios,...)
- » Facilitar el contacto y la interrelación de los gestores de Parques Nacionales entre sí y con grupos de investigadores y expertos que desarrollan proyectos relacionados o aplicables al seguimiento en la Red o relacionados con el cambio global y con procesos de cambio socioeconómico
- » Facilitar la elaboración de protocolos homologables de seguimiento a largo plazo de grupos de especies o de procesos ecológicos para toda la Red o para grupos de Parques.

Perfil de los / las participantes

- Gestores y técnicos de las comunidades autónomas relacionados con la conservación, el seguimiento y la evaluación del patrimonio natural de la Red de Parques Nacionales, de procesos ecológicos y socioeconómicos
- Científicos y expertos externos (incluidos miembros del Comité Científico de Parques Nacionales) que tengan experiencia en el diseño y aplicación de protocolos y técnicas de seguimiento a largo plazo.

Coordinadores

Jesús Serrada Hierro

OAPN

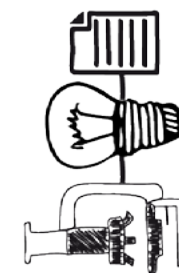
Antonio Moreno

Área de Información y Documentación, CENEAM

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y EDUCATIVAS
Centro Nacional de Educación Ambiental



PROGRAMA DE SEMINARIOS



USO PÚBLICO EN LA RED DE PARQUES NACIONALES

21-22 DE MAYO

Año de inicio: 2011

Periodicidad reuniones: Anual

Objetivos generales del seminario

- » Disponer un lugar de encuentro y reflexión sobre las técnicas y tendencias más significativas en materia de uso público e interpretación en la Red de Parques Nacionales.
- » Promover el análisis de experiencias relevantes y representativas y el estudio de cuestiones puntuales (como por ejemplo el acceso universal a las instalaciones y facilidades de uso público) que puedan contribuir a mejorar el conocimiento y la experiencia del colectivo de profesionales que trabajan en este tema en la Red de Parques Nacionales.
- » Contribuir a la definición de buenas prácticas tanto en los procesos de toma de decisión como en los trabajos técnicos de Interpretación del patrimonio natural y cultural en la Red de Parques Nacionales.
- » Mantener un proceso continuo de elaboración de documentos técnicos de referencia para su aplicación en la Red de Parques Nacionales.

Perfil de los / las participantes

- Gestores y técnicos de las comunidades autónomas relacionados con el uso público y la interpretación en la Red de Parques Nacionales
- Técnicos y expertos externos en materias de accesibilidad, interpretación

Coordinadores

Susana Calvo Roy

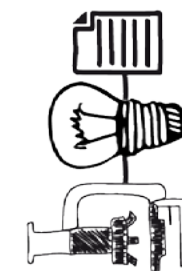
OAPN

Pedro Llorente Encinas

Área de Educación y Cooperación, CENEAM



PROGRAMA DE SEMINARIOS



ENERGÍAS RENOVABLES EN PARQUES NACIONALES Y RESERVAS DE LA BIOSFERA

30 DE NOVIEMBRE A 2 DE DICIEMBRE

Año de inicio: 2014

Periodicidad reuniones: Anual

Objetivos generales del seminario

- » Ayudar a difundir las oportunidades, ventajas y aplicaciones tecnológicas prácticas de las energías renovables en los Parques Nacionales.
- » Aportar criterios para el desarrollo de estrategias de sostenibilidad energética compatibles con la preservación de patrimonio natural y cultural de los Parques Nacionales.
- » Identificar y conocer las buenas prácticas, españolas e internacionales, que puedan servir como modelos a replicar en los Parques Nacionales.
- » Identificar las oportunidades y barreras para el pleno desarrollo del potencial de las fuentes de energía renovables en los Parques Nacionales.
- » Facilitar acuerdos de cooperación entre partes interesadas, incluidas las autoridades locales, los gestores energéticos, la industria de las renovables, las entidades científicas y tecnológicas, las ONGs y las organizaciones internacionales.

Perfil de los / las participantes

- Gestores y responsables los Parques Nacionales.
- Autoridades y responsables de las administraciones locales situadas en áreas de influencia de los Parques Nacionales.
- Agentes locales relacionados con la gestión de la energía en los Parques Nacionales.
- Gestores y técnicos del sector de las energías renovables.
- Instituciones científicas, tecnológicas y administrativas relacionadas con la promoción de las energías renovables.
- Asociaciones y ONGs relacionadas con la conservación, el desarrollo sostenible y las energías renovables con incidencia en los Parques Nacionales.

Coordinadores

Julio Rodríguez Vivanco

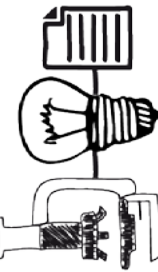
Área de Educación y Cooperación, CENEAM

Alfonso Olivas La Llana

Director del Área de Energías Renovables de IDAE



PROGRAMA DE SEMINARIOS



CARTA EUROPEA DE TURISMO SOSTENIBLE EN ESPACIOS PROTEGIDOS

15-17 DE ABRIL

Año de inicio: 2012

Periodicidad reuniones: anual

Objetivos generales

- » Crear cauces de comunicación y participación entre todos los actores implicados en la CETS (Autoridades Ambientales, Grupos de Desarrollo Rural, empresarios ligados al ecoturismo, Administraciones Turísticas, asociaciones,...).
- » Sensibilizar y formar a los empresarios de turismo, a los gestores ambientales, a las administraciones turísticas y a los turistas sobre las ventajas de un espacio protegidos con la CETS.
- » Dar a conocer la CETS como un instrumento de planificación participada del turismo sostenible en los espacios naturales protegidos.
- » Promover el conocimiento mutuo e intercambio de experiencias entre los espacios protegidos adheridos a la CETS, sus problemáticas, sus metodologías y sus propuestas aplicadas.
- » Identificar líneas comunes de trabajo entre los distintos actores para compartir programas de actuaciones.
- » Promover la Carta Europea de Turismo Sostenible en el Estado español.

Perfil de los participantes

- Directores de espacios naturales protegidos acreditados con la CETS.
- Técnicos de las administraciones ambientales de espacios protegidos acreditados con la CETS.
- Técnicos de Grupos de Desarrollo Rural ligados a espacios naturales protegidos acreditados con la CETS.
- Empresarios turísticos adheridos a la CETS.

Coordinadores

Javier Gómez-Limón García

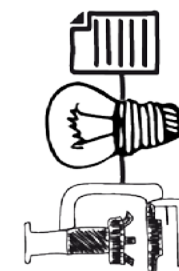
Oficina Técnica de EUROPARC-España, responsable de proyectos de uso público y turismo en espacios protegidos

Francisco Heras Hernández

Área de Educación y Cooperación del CENEAM



PROGRAMA DE SEMINARIOS



RESPUESTAS DESDE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

30 DE SEPTIEMBRE 1 Y 2 DE OCTUBRE

Año de inicio: 2004

Periodicidad reuniones: Anual

Objetivos

- » Realizar un diagnóstico del desarrollo en España del Artículo 6 de la Convención Marco sobre Cambio Climático, relacionada con la educación, la sensibilización, el acceso a la información y la participación sobre temas relacionados con el cambio climático..
- » Analizar la eficacia de las actividades previstas en el artículo 6 del Convenio de Cambio Climático ¹ y examinar los vínculos entre estas actividades, la aplicación de políticas y medidas destinadas a mitigar el cambio²
- » Incentivar el intercambio de ideas y experiencias y la colaboración entre personas que trabajan en la promoción de las energías renovables, el ahorro energético y la movilidad sostenible³

Perfil de los participantes

Técnicos dedicados a la promoción de las energías renovables y el ahorro energético, técnicos de educación ambiental que desarrollan proyectos sobre energía y movilidad sostenible en administraciones públicas, empresas y ONGs.

Coordinadores

Francisco Heras Hernández
 Área de Educación y Cooperación del CENEAM
 Isabel Garrote
 Oficina Española de Cambio Climático

Puntos Focales para el artículo 6 de la UNFCCC.

La guía didáctica “Conoce y valora el cambio climático. Propuestas para trabajar en grupo”

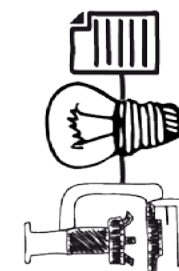
La guía didáctica es uno de los productos más recientes fruto de la colaboración entre técnicos que participan en el seminario “Respuestas desde la educación y la comunicación frente al cambio climático”. Esta guía presenta catorce propuestas de actividades para tratar diversos temas relacionados con el cambio climático en la educación secundaria, el bachillerato e incluso en la universidad. Ha sido editada en 2011 por el Instituto de Prevención, Salud y Medio Ambiente de la Fundación Mapfre, que ha sido patrocinadora del proyecto. En 2012 se ha publicado una edición en portugués.

Guía en formato pdf: <http://www.mapfre.com/ccm/content/documentos/fundacion/prev-ma/cursos/guia-conoce-y-valor-el-cambio-climatico.pdf>

1 Art. 15 del Plan de trabajo para el desarrollo del Art. 6, aprobado en la COP 8 de la Convención Marc sobre Cambio Climático
 2 También contemplado en el Art. 15.a del documento anteriormente citado
 3 Idem



PROGRAMA DE SEMINARIOS



SEMINARIOS SECTORIALES DEL PLAN NACIONAL DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO (PNACC)

20-22 DE ABRIL

Año de inicio de los seminarios sectoriales: 2010

Objetivos generales de los seminarios del PNACC

- » Facilitar información a un conjunto de actores clave sobre los impactos previstos del cambio climático en un sector de actividad.
- » Presentar ideas y experiencias en materia de adaptación al cambio climático en el sector
- » Abrir un proceso de reflexión y debate orientado al análisis y adopción de iniciativas en materia de adaptación

Destinatarios

- » Autores principales del informe de evaluación, investigadores, responsables del MAGRAMA y CCAA en gestión forestal y conservación biodiversidad, gestores de espacios naturales protegidos y técnicos de ONGs

Coordinadores

José Ramón Picatoste
Oficina Española de Cambio Climático
Julio Rodríguez Vivanco
Área de Educación y Cooperación CENEAM

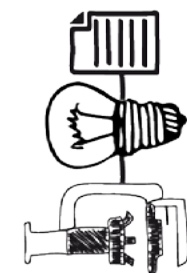
Seminarios del PNACC celebrados hasta la fecha

- » Cambio climático y conservación de la biodiversidad (2010)
- » Escenarios de cambio climático y regionalización (2011)
- » Adaptación al cambio climático en bosques (2011)
- » Impactos, vulnerabilidad y adaptación de los bosques y la biodiversidad de España frente al Cambio Climático (2013)

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y EDUCATIVAS
Centro Nacional de Educación Ambiental



PROGRAMA DE SEMINARIOS



ACTIVIDADES FORMATIVAS Y EDUCATIVAS
Centro Nacional de Educación Ambiental

ASOCIACIONES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

6-8 DE NOVIEMBRE

Año de inicio: 2000

Periodicidad reuniones: Anual

Objetivos generales del seminario:

- » Clarificar el papel y los objetivos de las Asociaciones de Educación Ambiental y crear un escenario para el intercambio de experiencias.
- » Favorecer y potenciar los cauces de colaboración y coordinación entre las asociaciones.
- » Avanzar en formas de actuación conjunta para impulsar la elaboración y desarrollo de estrategias participativas y efectivas en cada territorio.
- » Detectar las líneas comunes de trabajo que tienen mayor interés para la promoción de la educación ambiental en España, y acordar la forma para llevarlas a cabo.

Perfil de los participantes:

Educadores ambientales pertenecientes a las diferentes asociaciones de educación ambiental existentes en nuestro país: Sociedade Galega de Educación Ambiental, Societat Balear d'Educació Ambiental, Sociedad Catalana de Educación Ambiental, Asociación de Educación Ambiental de la Región Murciana, Sociedad Andaluza de Educación Ambiental, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León, Asociación de Educación Ambiental de Navarra, Foro Extremeño de Educación Ambiental, Asoc. de Educadores Ambientales de Aragón, Asoc. de Equipamientos de Educación Ambiental del País Vasco, Asoc. de Educadores Ambientales de la Comunidad de Madrid, Asoc. Asturiana de Educación Ambiental, Asoc. Toledana de Educación Ambiental.

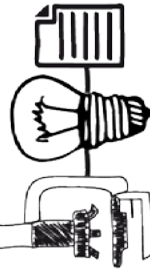
Coordinación

Carmen García Cocero

Área de Educación y Cooperación, CENEAM



PROGRAMA DE SEMINARIOS



EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

LA SEMANA DE OCTUBRE / EUSKADI

Año de inicio: 2004

Periodicidad reuniones: Anual

Objetivos generales del seminario

- » Definir criterios de calidad aplicables a los equipamientos de educación ambiental en España
- » Facilitar el intercambio de ideas y experiencias entre equipamientos de educación ambiental

Perfil de los participantes

Educadores ambientales que desarrollan su actividad profesional en equipamientos públicos o privados de educación ambiental, técnicos de las administraciones públicas responsables de la supervisión de equipamientos de educación ambiental.

Coordinadores

Clotilde Escuderos Bocos

Área de Información CENEAM

Josu Larruskain Elorza

Centro de la Biodiversidad de Euskadi

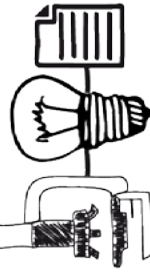
Estudio sobre la situación profesional de los educadores y educadoras en equipamientos para la educación ambiental

Uno de los proyectos en desarrollo por parte del seminario "equipamientos de educación ambiental" es la realización de un estudio sobre la situación profesional de los educadores ambientales de equipamientos para la educación ambiental. En este estudio se abarcan diferentes aspectos de la situación profesional:

- » Denominación del equipamiento y datos de identificación (dirección, teléfono, correo-e, etc.)
- » Datos personales del educador/a: género, edad nivel de estudios, formación y perfil profesional actual
- » Datos del equipamiento: tipo de entidad a la que pertenece el equipamiento, tipo de gestión del mismo, tipologías de usuarios, nº de profesionales que trabajan en él
- » Situación laboral de los educadores/as ambientales
- » Expectativas de promoción y futuro laboral: grado de satisfacción en el trabajo actual
- » Nivel de implicación, participación y autonomía
- » Formación: Nivel básico requerido y formación especializada



PROGRAMA DE SEMINARIOS



INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

22-24 DE MAYO

Año de inicio: 2010

Periodicidad reuniones: Anual

Objetivos generales del seminario:

- » Presentar y debatir investigaciones que se están desarrollando en España sobre algunos de los temas y áreas relacionadas con la Educación Ambiental.

Este seminario constituye un instrumento para dar apoyo y visibilidad a los trabajos de investigación que sigan surgiendo del Programa de Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental, sin que el seminario sea exclusivo de los mismos.

Perfil de los participantes:

Personas que estén realizando trabajos de investigación en Educación Ambiental (DEAs, tesis doctorales, publicaciones científicas, etc....)

Coordinadores

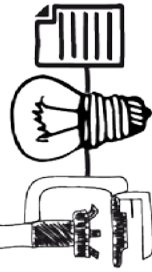
Francisco Heras Hernández

Área de Educación y Cooperación del CENEAM

M^a Angeles Murga

Red Universitaria de Investigación en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

PROGRAMA DE SEMINARIOS



REDES ESCOLARES PARA LA SOSTENIBILIDAD

19-20 DE OCTUBRE

Año de inicio: 2010

Periodicidad reuniones: Anual

Objetivos generales del seminario

- » Facilitar el encuentro de representantes de organismos administrativos para el intercambio de experiencias y buenas prácticas en la creación, desarrollo y consolidación de redes de centros educativos que incorporan la educación ambiental en su proyecto educativo.
- » Favorecer el conocimiento de las diferentes experiencias y modelos de trabajo que se están desarrollando en el ámbito de los programas de participación infantil en la mejora ambiental, con objeto de impulsar el aprendizaje mutuo, la colaboración o la coordinación de esfuerzos.

Perfil de los participantes

Representantes de las administraciones (de diversos ámbitos –estatal, autonómico y local- y de todo el territorio nacional) que están desarrollando programas de educación ambiental centrados en la sostenibilidad y que promueven redes de escuelas comprometidas con la participación en la mejora ambiental.

Coordinación

María Sintés Zamanillo

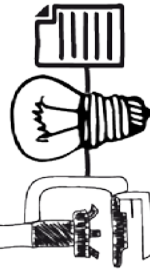
Área de Educación y Cooperación del CENEAM

José Manuel Bastida

CEIDA, Gobierno Vasco



PROGRAMA DE SEMINARIOS



HUERTOS URBANOS Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

25-27 DE MAYO

Año de inicio: 2015

Periodicidad reuniones: Anual

Objetivos generales del seminario:

- » Crear un escenario para el intercambio de experiencias, ideas y recursos entre los distintos proyectos de educación ambiental que empleen como herramienta los huertos urbanos.
- » Detectar las líneas comunes de trabajo para favorecer, potenciar e iniciar cauces de colaboración y coordinación entre los actores.

Perfil de los participantes

Educadores/as ambientales, técnicos de las administraciones públicas, empresa privada u otras organizaciones vinculados a un proyecto educativo dentro del ámbito de los huertos urbanos, a nivel nacional.

Coordinación

Julio Rodríguez Vivanco

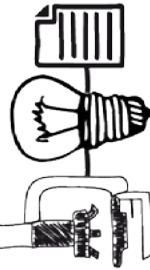
Área de Educación y Cooperación, CENEAM

Alberto Díez

Centro de Información y Educación Ambiental El Huerto del Retiro



PROGRAMA DE SEMINARIOS



CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL

6-8 DE MAYO

Año de inicio: 2002

Periodicidad reuniones: Anual

Objetivos generales del seminario

- » Promover, facilitar y difundir la colaboración, el intercambio de información y conocimiento, las experiencias y proyectos interesantes relacionados con el medio ambiente información ambiental y los espacios naturales protegidos.
- » Ampliar la red RECIDA y participar en proyectos y experiencias nacionales e internacionales
- » Compartir recursos que optimicen las inversiones.
- » Desarrollar servicios y productos que mejoren el acceso a la información ambiental y ayuden en la gestión documental.

Perfil de los participantes

Profesionales dedicados a la gestión de Centros de Documentación en materia de medio ambiente y espacios naturales protegidos, pertenecientes a la administración pública estatal, autonómica o local, ONGs, consorcios, universidades, etc. así como expertos en documentación.

Coordinadoras

Rosario Toril Moreno

Área de Documentación CENEAM

Montserrat Grabolosa Sellabona

Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa

La Red de Centros de Información y Documentación Ambiental (RECIDA)

La red colaborativa RECIDA, creada a partir del seminario, agrupa a más de cien centros españoles, pertenecientes a 15 comunidades autónomas. Sus objetivos básicos son:

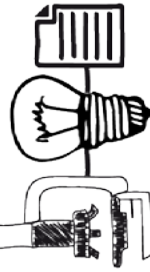
- » Favorecer la colaboración entre los centros y el aprovechamiento de su experiencia en proyectos comunes
- » Compartir recursos
- » Formar expertos en gestión de la información y documentación ambiental
- » Proporcionar herramientas para mejorar la gestión de los centros que integran la red

Los centros de documentación de los espacios naturales protegidos tienen un peso muy importante en la red, formando parte de ella 12 parques nacionales y 43 parques naturales.

La red cuenta con una página web propia en la que pueden obtenerse más detalles sobre su composición y actividades: www.recida.net, una lista de distribución la Red Iris del CSIC: <https://www.rediris.es/list/info/recida.html> y presencia en las redes sociales a través de Facebook.



PROGRAMA DE SEMINARIOS



Objetivos generales del seminario:

- » Apoyar la coordinación de la Red de Fiscales Especialistas en Medio Ambiente a nivel Nacional.
- » Facilitar el trabajo en grupo para optimizar esfuerzos, aclarar posiciones y buscar soluciones consensuadas sobre todo para aquellos temas novedosos en el contexto jurídico en el que se desenvuelve el Ministerio Fiscal.
- » Facilitar información a los miembros de la carrera fiscal en lo que se refiere a la protección penal y no penal del medio ambiente.
- » Favorecer la adopción de decisiones en pro de una mejor aplicación de la Ley y el Derecho en el ejercicio de su actividad profesional.

Perfil de los participantes:

Fiscales jefes, coordinadores o responsables del área de medio ambiente en las diferentes fiscalías de ámbito nacional y autonómico pertenecientes a diferentes tribunales (Tribunal Supremo, Tribunales Superiores de Justicia, etc...), fiscales de Medio Ambiente y Urbanismo y nuevos fiscales que se incorporan a la acción fiscal y que deben orientar su área de trabajo. Policías y agentes de la autoridad de carácter nacional, autonómico y local. Jueces y Magistrados. Abogados ambientalistas. Expertos e investigadores universitarios y miembros de ONGs.

Coordinadores

Luis Cano Muñoz

Área de Formación del CENEAM

Antonio Vercher Noguera

Fiscal de Sala del Tribunal Supremo, Coordinador de Medio Ambiente y Urbanismo

Algunos temas tratados en el seminario "Fiscalías de medio ambiente"

- Protección penal del Medio Ambiente y Derecho Ambiental
- Comercio internacional de especies amenazadas de fauna y flora silvestre. (CITES)
- Protección del patrimonio Natural
- Urbanismo y ordenación del territorio
- Daños al patrimonio histórico artístico
- Contaminación atmosférica
- Usos inadecuados del agua y su contaminación
- Acción legal frente a los envenenamientos de la fauna
- Ley de Responsabilidad Ambiental
- Maltrato animal
- Caza ilegal
- Canteras y otras explotaciones
- Organización de la especialidad en Medio Ambiente y Urbanismo

FISCALÍAS DE MEDIO AMBIENTE

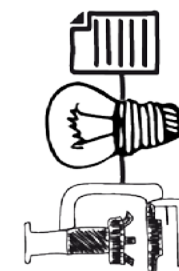
28-30 DE MAYO

Año de inicio: 2002

Periodicidad reuniones: Anual



PROGRAMA DE SEMINARIOS



INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO
NATURAL Y CULTURAL

15-17 DE OCTUBRE

Año de inicio: 2006

Periodicidad reuniones: Anual

Objetivos del seminario

- » Crear un foro de reflexión sobre la práctica en materia de Interpretación del Patrimonio como instrumento de comunicación y gestión.
- » Promover el análisis de experiencias relevantes y representativas que puedan contribuir a establecer un diagnóstico claro de cómo se aplican los principios de la Interpretación del Patrimonio, y las tendencias más significativas.
- » Contribuir a la definición de buenas prácticas tanto en los procesos de toma de decisión como en los trabajos técnicos de Interpretación del Patrimonio.
- » Elaborar documentos técnicos de referencia para la buena práctica de la IP.

Perfil de los participantes:

- Profesionales y técnicos relacionados con la conservación, promoción y puesta en valor del patrimonio ambiental, histórico y cultural, y del turismo, interesados en profundizar en los criterios, técnicas y medios interpretativos útiles para comunicar los valores de un entorno, elemento o hecho patrimonial, contribuyendo con ello a su conservación y, en su caso, a su incorporación en la dinámica socioeconómica de su ámbito territorial de referencia.
- Técnicos y gestores de espacios naturales, rurales, industriales o urbanos, tanto de administraciones públicas (estatal, autonómica, mancomunada y local) como de entidades privadas de diversa índole (ONG, fundaciones, patronatos, empresa, asociaciones sin ánimo de lucro, entidades profesionales, etc) con experiencia y/o responsabilidades específicas en materia de Interpretación del Patrimonio.
- Entidades y profesionales relacionados con la formación en materia de IP tanto en el ámbito del Sistema Educativo Formal (Universidad) como informal.

Coordinadores

Ester Bueno González

Área de Educación y Cooperación CENEAM

Alberto Jiménez Luquín

Asociación para la Interpretación del Patrimonio

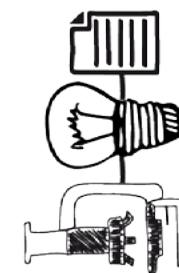
Recomendaciones para la formación no reglada en interpretación del patrimonio

Estas recomendaciones, elaboradas tras el análisis y seguimiento, durante más de dos años, de diversas actuaciones formativas en IP desarrolladas en España tienen como objetivo servir de guía para la formación no reglada en IP en España, garantizando la idoneidad y coherencia de contenidos con respecto a los cánones actuales de la disciplina.

Utilizan como referencia el documento "Bases para la definición de competencias en Interpretación del Patrimonio" elaborado previamente por el propio Seminario.



PROGRAMA DE SEMINARIOS



VOLUNTARIADO PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

21-23 DE OCTUBRE

Año de inicio: 2007

(Iniciado bajo el título "voluntariado para la conservación de ríos y riberas").

Periodicidad reuniones: Anual

Objetivos generales del seminario:

- » Favorecer y potenciar los cauces de colaboración y coordinación entre los diferentes colectivos de voluntarios relacionados con actuaciones de conservación de la biodiversidad.
- » Mejorar los proyectos de voluntariado en acciones de conservación de ríos y riberas, contribuyendo al desarrollo del Plan Nacional de Restauración de Ríos y Riberas, desarrollado desde el Ministerio de Medio Ambiente.
- » Facilitar un espacio de encuentro para promover los intercambios de experiencias, información y posibilitar la colaboración en proyectos de voluntariado.
- » Detectar líneas de acción, en proyectos de conservación de la biodiversidad, de los diferentes colectivos de voluntarios del estado español.

Perfil de los participantes:

- Técnicos que dinamizan proyectos de voluntariado relacionados con la conservación de la biodiversidad. Técnicos de las Confederaciones Hidrográficas que supervisan los proyectos de voluntariado desarrollados bajo la Directiva Marco de Agua y la Ley 27/2006.

Coordinadores:

Pilar Monterrubio Salido

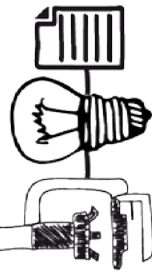
Área de Educación y Cooperación CENEAM

Francisco Javier Sánchez Martínez

D.G. del Agua, MAGRAMA



PROGRAMA DE SEMINARIOS



MOVILIDAD E INFANCIA

4-6 DE NOVIEMBRE

Año de inicio: 2011

(Como antecedente del Seminario, hay que señalar que en 2010 se celebró en San Sebastián una jornada sobre proyectos educativos de movilidad infantil, organizada por la Fundación Cristina Enea y el CENEAM)

Periodicidad reuniones: Anual

Objetivos generales del seminario:

- » Facilitar el encuentro de representantes de ayuntamientos, entidades, centros educativos y ONGs, implicados en programas de movilidad infantil, para el intercambio de reflexiones, recursos y buenas prácticas.
- » Favorecer el conocimiento de las diferentes experiencias y modelos de trabajo que se están desarrollando en el ámbito de los programas de movilidad infantil urbana, con objeto de impulsar el aprendizaje mutuo, la colaboración o la coordinación de esfuerzos.

Perfil de los participantes

- Representantes de administraciones (fundamentalmente locales), entidades, centros educativos, empresas y ONGs que están desarrollando programas de educación ambiental centrados en la mejora de la movilidad y la autonomía infantil.

Coordinación:

María Sintés Zamanillo

Área de Educación y Cooperación del CENEAM

Continuidad a una línea de trabajo

Una de las líneas de trabajo del CENEAM en la última década ha sido el impulso a programas y recursos educativos orientados a la reflexión sobre las consecuencias que el actual modelo de ciudad y, en concreto, la movilidad basada en el automóvil tiene sobre la infancia.

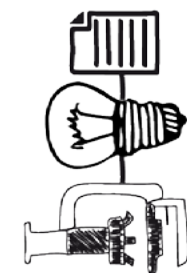
Asimismo son numerosas las iniciativas que, desde distintas instancias (gobiernos municipales, centros educativos, asociaciones de padres, colectivos de defensa peatonal y de promoción de la bicicleta...), se vienen poniendo en marcha con el objetivo de repensar y plantear alternativas a un sistema de movilidad excesivamente dependiente del coche, que condiciona la vida de los ciudadanos y, especialmente, la de niños y niñas.

Con la creación de este seminario se refuerza la capacidad de acción individual de las diferentes entidades a través del trabajo en red y se otorga mayor visibilidad a las iniciativas dispersas. Un ejemplo de esto último es el portal sobre Movilidad e Infancia, ubicado en la web del CENEAM, que identifica, selecciona y organiza la información y recursos prácticos sobre esta temática:

<http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/recursos/mini-portales-tematicos/infancia-movilidad.aspx>



PROGRAMA DE SEMINARIOS



JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE LA RED "HOGARES VERDES"

4-6 DE MAYO

Año de inicio: 2007

Periodicidad reuniones: Anual

Antecedentes

El programa "Hogares Verdes", diseñado y coordinado desde el CENEAM, tiene como objetivo acompañar a las familias en un proceso de mejora ambiental en el ámbito doméstico y cotidiano.

Objetivos generales de las Jornadas

- » Proporcionar una panorámica del programa (principios metodológicos, temas de trabajo, materiales disponibles) a las organizaciones que desean desarrollarlo por primera vez
- » Fomentar el intercambio de experiencias obtenidas por los participantes en el desarrollo del programa.
- » Facilitar el análisis y evaluación de los resultados obtenidos en el año previo
- » Presentar y debatir innovaciones y mejoras en el programa.

Destinatarios

Técnicos que están dinamizando el programa Hogares Verdes o que desean hacerlo en un futuro próximo. Coordinadora: Ester Bueno (Área de Educación y Cooperación del CENEAM).

Blog Hogares Verdes (11/12/2013)

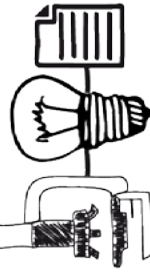
Entradas publicadas	570
Páginas vistas	223.160
Páginas vistas en el último mes	21.696
Comentarios publicados	183

Lista de correo de Hogares Verdes (11/12/2013)

Número de miembros:	115
Categoría:	Educación y formación
Fecha de creación:	octubre 2006



PROGRAMA DE SEMINARIOS



PARTICIPACIÓN SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD

20-22 DE MARZO / VILLAR DE ÓRBIGO

Año de inicio: 2015

Periodicidad reuniones: Anual

Objetivos:

- » Generar un debate y reflexión colectiva sobre la participación social de hoy en día con profesionales y expertos de diferentes ámbitos territoriales y contextuales de la participación.
- » Ensayar técnicas de participación y dinámicas de grupo, analizarlas de forma compartida y, en fin, debatir con personas con similares formas de comprender el trabajo de dinamización de procesos sociales en sostenibilidad y territorio.

Destinatarios:

Profesionales, investigadores e interesados en el campo de la participación social en cuestiones ambientales, vinculados a procesos participativos o al análisis de los mismos.

Contenidos:

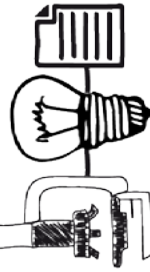
- Exposición de experiencias de procesos de participación social aplicados a cuestiones ambientales y sostenibilidad.
- Acercamiento a nuevas técnicas de dinamización social.

Coordinación:

Francisco Heras Hernández
 Área de Educación y Cooperación, CENEAM
 Yolanda Sampedro Ortega
 Fundación Entretantos



PROGRAMA DE SEMINARIOS



RED DE ABOGADOS DE DERECHO AMBIENTAL

FECHA POR DETERMINAR

Año de inicio: 2008

Periodicidad reuniones: sin periodicidad definida

Objetivos generales del seminario:

- » Coordinar esfuerzos, aclarar posturas y buscar soluciones consensuadas a temas de Derecho Ambiental que en cada momento se juzguen prioritarios.
- » Mejorar la formación y la información con que cuentan los profesionales del Derecho Ambiental a la hora de desarrollar el ejercicio de la abogacía.
- » Ofrecer una interlocución solvente a otros sectores implicados en la elaboración y aplicación del Derecho Ambiental (administraciones públicas, estamentos de la administración de justicia).
- » Difundir hacia los colectivos interesados, una interpretación adecuada de las normas jurídicas que protegen los recursos naturales y el medio ambiente.

Perfil de los participantes

Abogados dedicados al Derecho Ambiental desde la perspectiva de la defensa de los recursos naturales y el medio ambiente en general.

Coordinación

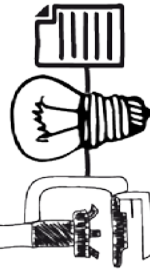
María Ángeles López Lax

Abogada ambientalista

Ester Bueno González

Área de Educación y Cooperación del CENEAM

PROGRAMA DE SEMINARIOS



SEMINARIO DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA UICN.

27-29 DE ABRIL

Tema a desarrollar

» Indicadores de calidad en el uso público de los parques nacionales

Objetivo

Ofrecer un instrumento de medición de calidad a los miembros del Seminario permanente de Uso Público en los Parques Nacionales, cuyo tema de interés en este periodo es el de la calidad del uso público.

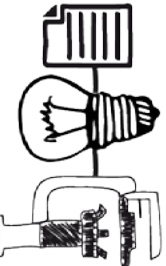
La Comisión de Educación y Comunicación (CEC. España) de la UICN está formada por profesionales de los instrumentos sociales aplicados a la gestión ambiental (participación, educación, sensibilización, comunicación, etc.). Trabajan en Administraciones, ONGs o en Universidades y forman un grupo de alto nivel en estos temas.

El Seminario Permanente de Uso Público en Parques Nacionales decidió en su última reunión (junio de 2014) trabajar en la calidad de los servicios y equipamientos de uso público. Los resultados de la reunión de la CEC España serían una importante aportación para estos trabajos, que redundarían en elevar la calidad de los servicios de uso público, objetivo común del OAPN y la Red de Parques Nacionales.



ÍNDICE GENERAL

PROGRAMA DE SEMINARIOS



SEMINARIO DE EDUCACIÓN EN LA ENCRUCIJADA

5-6 DE JUNIO

Año de inicio: 2015.

Periodicidad reuniones : Anual.

2015

ACTIVIDADES
FORMATIVAS
Y EDUCATIVAS
CENEAM

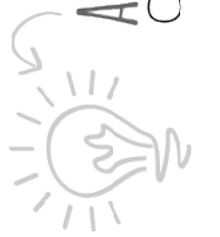
Objetivos generales del Seminario:

- » Crear foro de reflexión sobre las transformaciones en la Educación
- » Intercambio de estrategias de renovación pedagógica.

Perfil de los/las participantes:

- » Educadores.

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y EDUCATIVAS
Centro Nacional de Educación Ambiental



EXCURSIONES DIDACTICAS Y PASEOS POR EL ENTORNO



MINISTERIO
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN
Y MEDIO AMBIENTE

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

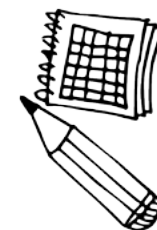
CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



CONTENIDO

» Programa CENEAM de excursiones didácticas por el entorno de Valsaín 2015

EXCURSIONES DIDACTICAS Y
PASEOS POR EL ENTORNO



PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES DIDÁCTICAS
POR EL ENTORNO DE VALSAÍN 2015

FECHAS: marzo, abril, mayo, junio, septiembre y octubre de 2015
LUGAR: Montes de Valsaín (Segovia)
ORGANIZA: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Un año más os invitamos a participar en el descubrimiento de la naturaleza, la historia y las tradiciones que conforman el paisaje de Valsaín y de la Sierra de Guadarrama. Con ello pretendemos contribuir a la conservación de estos valores desde el respeto que proporciona su conocimiento.

Como en otras ediciones las excursiones están enmarcadas en tres bloques temáticos: "Arte y Naturaleza", "Paisaje y Naturaleza" y "Paisajes con Historia. Atendiendo a las valoraciones y sugerencias de los participantes en pasadas ediciones, hemos procurado mejorar este programa, ampliando los temas y los sectores de público a los que se dirigen las actividades. Muchas de las excursiones ya realizadas se mantienen un año más en programa por la gran demanda de participación que no se pudo atender en la pasada edición. Os rogamos que, por este mismo motivo, no repitáis excursiones.

Sólo recordaros que en las zonas de montaña son muy frecuente los cambios meteorológicos, por lo que tendréis que venir bien equipados, con lo necesario en cada caso: ropa de abrigo, calzado apropiado, agua, protección solar...

Condiciones generales para participar

- » El número de participantes está limitado por el carácter didáctico de la actividad.
- » Para participar es necesario efectuar la correspondiente reserva, en el teléfono 921 473 880, de 9:00 a 14:00, de lunes a viernes. Se podrá reservar un máximo de cuatro plazas por llamada, salvo que se trate de menores de una misma unidad familiar. Los admitidos no pueden disponer de su plaza ni cederla a otros. En caso de no poder asistir a la actividad, deberán comunicarlo a la organización para que se convoque a otras personas de la lista de espera que se abrirá en el caso de que la demanda supere el número de plazas ofertadas.
- » El plazo de inscripción comenzará unos días antes de cada actividad, como se especifica en la descripción de cada una de ellas.
- » Lugar y hora de salida: salvo que se indique lo contrario, todas las excursiones comenzarán en el CENEAM, a las 10:00 h, ya sea como punto de inicio del recorrido o como lugar de concentración de los participantes para organizar la salida.
- » No se permite la presencia de animales de compañía.
- » El CENEAM se reserva el derecho de suspender o modificar estas actividades.

Información e inscripciones

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
Paseo José María Ruiz Dana s/n
40109 Valsaín - SEGOVIA
Tel: 921 473880
Fax: 921 471746
Correo-e: int.ceneam@oapn.es



EXCURSIONES DIDACTICAS Y
PASEOS POR EL ENTORNO

MARZO

Paisaje y Naturaleza

Día 22: "Reconocimiento invernal de árboles y arbustos".

Paseo para identificar plantas a partir de las ramas, cortezas, yemas ...

Antonio Moreno, Equipo de Documentación CENEAM.

Público destinatario: a partir de 14 años

Nº de participantes: 25

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Paisajes con Historia

Día 29: "Paisajes del agua".

Recorrido por varios parajes relacionados con el agua y sus aprovechamientos.

Julio Rodríguez Vivanco, Equipo de Educación y Cooperación CENEAM.

Público destinatario: a partir de 10 años

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: medio

ABRIL

Paisajes con Historia

Día 5: "Las fuentes de Valsain".

Un paseo por algunas de las fuentes y manantiales que abundan en la Sierra.

Ignacio Maderuelo Calle, autor del libro "Fuentes de los Montes de Valsain y su entorno".

Público destinatario: a partir de 10 años

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Paisaje y Naturaleza

Día 12: "Las raíces del paisaje".

Un paseo por la geología de Valsain.

Nuria Sacristán Arroyo, Geóloga (UNED).

Público destinatario: familiar

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Arte y Naturaleza

Día 19: "Palabras para la montaña".

Paseo por el monte guiado por textos literarios sobre la naturaleza y la montaña.

Juan Antonio del Barrio, profesor de Literatura y Académico de San Quirce.

Público destinatario: a partir de 14 años

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Paisaje y Naturaleza

Día 26: "Conoce el río Eresma, el artífice del paisaje".

Recorrido por las márgenes del río Eresma, observando sus principales características hidrológicas, aprendiendo a medir sus caudales y reconociendo las formas de su labor geomorfológica.

Andrés Díez Herrero, geólogo (IGME).

Público destinatario: a partir de 10 años

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: medio

MAYO

Paisaje y Naturaleza

Día 3: "El canto de las Aves".

Un recorrido por los sonidos del paisaje de Valsain.

Carlos de Hita, experto en sonidos de naturaleza.

Público destinatario: a partir de 14 años

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Paisaje y Naturaleza

Día 10: "Aves de Valsain".

Iniciación a la observación de las aves en los Montes de Valsain. Identificación sonora y visual.

Francisco Heras y Antonio Moreno, Equipos de Educación y Documentación CENEAM.

Público destinatario: a partir de 10 años

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Arte y Naturaleza

Día 17: "La legendaria Cueva del Monje". Paseo y cuentacuentos sobre conocidas leyendas del pinar de Valsain.

Saltatium Teatro.

Público destinatario: familiar

Nº de participantes: 75

Duración aproximada: 3 horas

Grado de dificultad: bajo

Paisaje y Naturaleza

Día 24: "Encantados por el bosque". Pequeño recorrido para conocer nuestros árboles y arbustos.

Clotilde Escudero Bocos, Equipo de Información CENEAM.

Público destinatario: familiar

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Paisaje y Naturaleza



Día 31: "Árboles y paisaje de Valsain".

Paseo por el bosque de Valsain para conocer los ecosistemas más característicos de la zona.

Felipe Castilla, botánico.

Público destinatario: familiar

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

JUNIO

Paisajes con Historia

Día 7: "Orientación en la Naturaleza"

Recorrido para iniciarse en las técnicas de orientación en el medio natural.

Roberto Górriz. Geólogo y Guía de Montaña.

Público destinatario: a partir de 14 años

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: alto

Arte y Naturaleza

Día 14: "Músicas de viejos paisajes y viejos oficios".

Paseo por el bosque de Valsain aderezado con las canciones de nuestros abuelos.

ISMAEL, folclorista y cantante.

Público destinatario: familiar

Nº de participantes: 75

Duración aproximada: 3 horas

Grado de dificultad: bajo

Paisaje y Naturaleza

Día 21: "Los signos del Cambio Climático".

Recorrido para reconocer indicios del cambio global en el paisaje local.

Mª Soledad Redondo y Francisco Heras, Biólogos,

Centro Montes de Valsain y CENEAM.

Público destinatario: a partir de 14 años

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Paisaje y Naturaleza

Día 28: "Huellas, rastros y señales".

Paseo para reconocer, mediante técnicas de rastreo, los indicios que dejan los animales.

Fernando Gómez, Rastreador.

Público destinatario: a partir de 5 años

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

JULIO

Paisajes con Historia

Día 5: "Tradiciones agrarias en la sierra".

Un recorrido por las actividades agropecuarias tradicionales de Valsain.

Diana Martín Hernando, dinamizadora del proyecto "Del surco al plato".

Público destinatario: familiar

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

SEPTIEMBRE

Paisaje y Naturaleza

Día 20: "El bosque a través de los ojos de sus habitantes".

Paseo que nos ayuda a conocer el comportamiento animal y vegetal en los diferentes ecosistemas de Valsain.

Juan Gómez Soto, Naturalista.

Público destinatario: familiar

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Paisajes con Historia

Día 27: "Arqueología del Agua".

Recorrido por la cacera del Acueducto, uno de los paisajes arqueológicos más singulares de la Sierra.

Luis M. Yuste. Arqueólogo.

Público destinatario: a partir de 10 años

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

OCTUBRE

Paisajes con Historia

Día 4: "Aquellos viejos oficios del monte".

Itinerario por los oficios desaparecidos del monte de Valsain.

Carlos de Miguel, Equipo de Educación y Cooperación CENEAM.

Público destinatario: a partir de 10 años

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Arte y Naturaleza

Día 11: "El camino del conde".

Paseo teatralizado en el que, a través de personajes históricos de la época de Isabel 11, se recreará cómo era la vida en la época en estas poblaciones y sus bosques.

Sacabocaos Show.

Público destinatario: familiar

Nº de participantes: 75

Duración aproximada: 3 horas

Grado de dificultad: bajo



ÍNDICE GENERAL

EXCURSIONES DIDACTICAS Y PASEOS POR EL ENTORNO

Paisajes con Historia

Día 18: "Cuentos y leyendas de Valsain".

Itinerario por algunos paisajes de leyenda del bosque de Valsain.

José Antonio Quirce, biólogo y divulgador ambiental.

Público destinatario: familiar

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: medio

Paisajes con Historia

Día 25: "Entre dos Palacios".

Itinerario por los caminos que unen los reales sitios de Valsain y San Ildefonso.

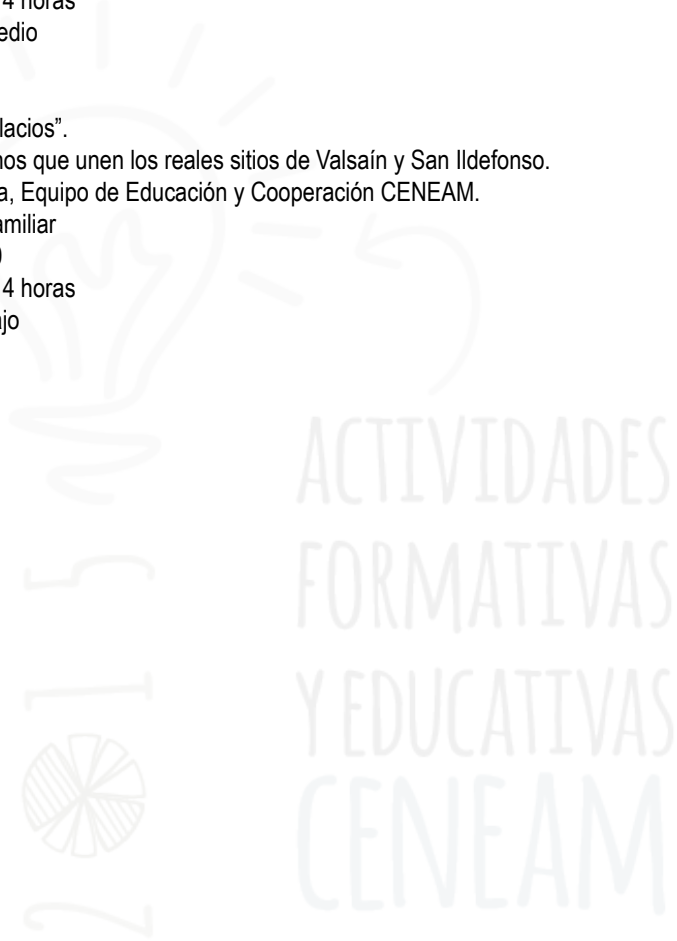
Carmen García Cacara, Equipo de Educación y Cooperación CENEAM.

Público destinatario: familiar

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo



CALENDARIO



MINISTERIO
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN
Y MEDIO AMBIENTE

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



CALENDARIO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20 VILLAR DE ÓRBIGO PARTICIPACIÓN SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD	21	22 RECONOCIMIENTO INVENCIONAL DE...
23	24 HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE FINANCIACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA...	25	26	27	28	29 PAISAJES DEL AGUA
30	31					



DESARROLLANDO LA RED DE PARQUES NACIONALES



ENTORNO A LOS PARQUES NACIONALES



RESERVAS DE LA BIOSFERA



AULA AMBIENTAL



CURSOS ON LINE



ENCUENTROS NACIONALES E INTERNACIONALES



PROGRAMA DE SEMINARIOS



EXCURSIONES DIDACTICAS Y PASEOS POR EL ENTORNO



CALENDARIO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5 LAS FUENTES DE VALSAÍN
6	7	8	9	10	11	12 LAS RAÍCES DEL PAISAJE
13	14	15 CARTA EUROPEA DE TURISMO SOSTENIBLE EN ESPACIOS PROTEGIDOS	16	17	18	19 PALABRAS PARA LA MONTAÑA
20 PLAN NACIONAL DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	21	22	23	24	25	26 CONOCE EL RÍO ERESMA, EL ARTÍFICE...
27 COMISIÓN DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA UICN	28	29	30			



DESARROLLANDO LA RED DE PARQUES NACIONALES



ENTORNO A LOS PARQUES NACIONALES



RESERVAS DE LA BIOSFERA



AULA AMBIENTAL



CURSOS ON LINE



ENCUENTROS NACIONALES E INTERNACIONALES



PROGRAMA DE SEMINARIOS



EXCURSIONES DIDACTICAS Y PASEOS POR EL ENTORNO



CALENDARIO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3 EL CANTO DE LAS AVES
4 JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE LA RED "HOGARES VERDES"	5	6 CENTROS DE DOCUMENTACION AMBIENTAL	7	8	9	10 AVES DE VALSAÍN
11	12	13	14	15	16	17 LA LEGENDARIA CUEVA DEL MONTE...
18 GESTIÓN DE CONFLICTOS EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS	19	20	21 USO PÚBLICO EN LA RED DE PARQUES NACIONALES	22 INVESTIGACION EN EDUCACION AMBIENTAL	23	24 ENCANTADOS POR EL BOSQUE...
25 HUERTOS URBANOS Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	26	27	28 FISCALÍAS DE MEDIO AMBIENTE	29	30	31 ÁRBOLES Y PAISAJE DE VALSAÍN



- DESARROLLANDO LA RED DE PARQUES NACIONALES
- ENTORNO A LOS PARQUES NACIONALES
- RESERVAS DE LA BIOSFERA
- AULA AMBIENTAL
- CURSOS ON LINE
- ENCUENTROS NACIONALES E INTERNACIONALES
- PROGRAMA DE SEMINARIOS
- EXCURSIONES DIDACTICAS Y PASEOS POR EL ENTORNO



CALENDARIO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1 PASEOS PARA DESCUBRIR EL ENTORNO: DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS	2	3	4	5 EDUCACIÓN EN LA ENCRUCIJADA	6	7 ORIENTACIÓN EN LA NATURALEZA
8 ISLAS ATLÁNTICAS DE GALICIA	9	10 PROPUESAS DE MODELOS DE SELVICULTURA...	11	12	13	14 MÚSICAS DE VIEJOS PAISAJES Y...
15 MUJER, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO	16	17	18	19	20	21 LOS SIGNOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO
22	23	24	25	26	27	28 HUELLAS, RASTROS Y SEÑALES
29	30 FINANCIACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE...					







- DESARROLLANDO LA RED DE PARQUES NACIONALES
- ENTORNO A LOS PARQUES NACIONALES
- RESERVAS DE LA BIOSFERA
- AULA AMBIENTAL
- CURSOS ON LINE
- ENCUENTROS NACIONALES E INTERNACIONALES
- PROGRAMA DE SEMINARIOS
- EXCURSIONES DIDACTICAS Y PASEOS POR EL ENTORNO





CALENDARIO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1  ...PRODUCTOS DE ECOTURISMO Y LOCALES	2	3	4	5  TRADICIONES AGRARIAS EN LA SIERRA
6	7	8	9	10	11	12
13	14  DISEÑO DE ACTIVIDADES DE RASTREO DE FAUNA EN PARQUES NACIONALES	15	16	17	18	19
20  PROCESOS CREATIVOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN Y LA SOSTENIBILIDAD	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



DESARROLLANDO LA RED DE PARQUES NACIONALES



ENTORNO A LOS PARQUES NACIONALES



RESERVAS DE LA BIOSFERA



AULA AMBIENTAL



CURSOS ON LINE



ENCUENTROS NACIONALES E INTERNACIONALES



PROGRAMA DE SEMINARIOS










EXCURSIONES DIDACTICAS Y PASEOS POR EL ENTORNO



CALENDARIO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8 	9	10	11	12	13
14	15	16  ATGÜESTORTES I ESTANY DE SANT MAURICI	17	18	19	20 
21  ISLAS ATLÁNTICAS DE GALICIA	22	23 	24	25	26	27 
28	29 	30 RESPUESTAS...				

TARDINERÍA ECOLÓGICA: ¿PODEMOS GESTIONAR ÁREAS VERDES SIN PRODUCTOS QUÍMICOS?

PATRIMONIO GEOLÓGICO EN PARQUES NACIONALES: EL PARQUE NACIONAL DE ATGÜESTORTES...

EL BOSQUE A TRAVÉS DE LOS OJOS DE SUS...

EMPREDIMIENTO/EMPLEO VERDE. ECONOMÍAS DE PROXIMIDAD...

NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL CONTROL Y SEGUIMIENTO DE ESPECIES INVASORAS

ARQUEOLOGÍA DEL AGUA

-  DESARROLLANDO LA RED DE PARQUES NACIONALES
-  ENTORNO A LOS PARQUES NACIONALES
-  RESERVAS DE LA BIOSFERA
-  AULA AMBIENTAL
-  CURSOS ON LINE
-  ENCUENTROS NACIONALES E INTERNACIONALES
-  PROGRAMA DE SEMINARIOS
-  EXCURSIONES DIDÁCTICAS Y PASEOS POR EL ENTORNO



CALENDARIO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1 ...DESDE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN...	2	3	4 AQUELLOS VIEJOS OFICIOS DEL MONTE
5	6	7	8	9	10	11 EL CAMINO DEL CONDE
12	13 	14	15 INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL	16	17	18 CUENTOS Y LEYENDAS DE VALSAIN
19 REDES ESCOLARES PARA LA SOSTENIBILIDAD	20	21 VOLUNTARIADO PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD	22	23	24	25 ENTRE DOS PALACIOS
26 	27	28	29	30	31	
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAUSAS DE INCENDIOS FORESTALES (FASE PRÁCTICA)						



- DESARROLLANDO LA RED DE PARQUES NACIONALES
- ENTORNO A LOS PARQUES NACIONALES
- RESERVAS DE LA BIOSFERA
- AULA AMBIENTAL
- CURSOS ON LINE
- ENCUENTROS NACIONALES E INTERNACIONALES
- PROGRAMA DE SEMINARIOS
- EXCURSIONES DIDÁCTICAS Y PASEOS POR EL ENTORNO

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y EDUCATIVAS
Centro Nacional de Educación Ambiental





CALENDARIO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4 	5	6	7	8
		MOVILIDAD E INFANCIA		ASOCIACIONES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL		
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24 	25	26	27	28	29
	HERRAMIENTAS PARA EL ANÁLISIS DE LA CONECTIVIDAD ECOLÓGICA					
30 	ENERGIAS...					




- DESARROLLANDO LA RED DE PARQUES NACIONALES
- ENTORNO A LOS PARQUES NACIONALES
- RESERVAS DE LA BIOSFERA
- AULA AMBIENTAL
- CURSOS ON LINE
- ENCUENTROS NACIONALES E INTERNACIONALES
- PROGRAMA DE SEMINARIOS
- EXCURSIONES DIDACTICAS Y PASEOS POR EL ENTORNO



CALENDARIO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1  .. RENOVABLES EN PARQUES N. Y RESERVAS ...	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



-  DESARROLLANDO LA RED DE PARQUES NACIONALES
-  ENTORNO A LOS PARQUES NACIONALES
-  RESERVAS DE LA BIOSFERA
-  AULA AMBIENTAL
-  CURSOS ON LINE
-  ENCUENTROS NACIONALES E INTERNACIONALES
-  PROGRAMA DE SEMINARIOS
-  EXCURSIONES DIDACTICAS Y PASEOS POR EL ENTORNO

