



Maasotakoulun  
tradotuslehti  
2015

# MAASOTURI

4 Maasotakoulu – maavoimien tulevaisuuden tekijä

8 Jalkaväkikoulun perustaminen

14 Minustako tutkija?

22 Osaaminen – kaikkien etu

32 Kriisinhallintaa Keski-Afrikassa

2015

MAASOTAKOULUN TIEDOTUSLEHTI

SISÄLTÖ



- 3 PÄÄKIRJOITUS
- 4 MAASOTAKOULU – MAAVOIMIEN TULEVAISUUDEN TEKIJÄ
- 7 MAASOTAKOULUN PERINTEET
- 8 JALKAVÄKIKOULU ON PERUSTETTU
- 10 TYKISTÖKOULUN JOHTAMAT SYKSYN 2014 AMPUMAHARJOITUKSET AMMATTITAITOON KEHITTÄMISEN JA TUTKIMUKSEN PERUSTA
- 12 ESIKUNTA- JA JOHTAMISHARJOITUKSESTA PATALJOONATASON JOHTAMISKOKEMUSTA
- 14 MINUSTAKO TUTKIJA?
- 18 KASARMIEN PERUSKORJAUKSET JATKUVAT HAMINASSA
- 20 VALA 12.2. HAMINASSA
- 21 RAKUUNAESKADROONA OSAKSI RESERVIUPSEERIKOULUA
- 22 MAAVOIMIEN 245. RESERVIUPSEERIKURSSI "KANNEL" VIETTI KURSSIJUHLIAAN HAMINASSA LAuantaina 3.1.2015
- 23 Osaaminen – kaikkien etu
- 26 UUDISTUNEEN RAKUUNASOITTOKUNNAN ENSIMMÄINEN TOIMINTAVUOSI
- 27 RAKUUNASOITTOKUNNAN KONSERTTEJA 2015
- 28 "PUHU MITÄ PUHUT MUT JUOKSEMISTA ÄLÄ LOPETA": LIIKUNTAKOULUTUS PALKATUN HENKILÖSTÖN KOULUTUKSESSA
- 31 MATERIAALIPÄÄLLIKKÖNÄ UNIFIL-OPERAATIOSSA
- 32 KRIISINHALLINTAA KESKI-AFRIKASSA
- 34 MAASOTAKOULU ESITTÄYTYI HENKILÖSTÖLLEEN 12.1.2015
- 35 SINÄ OLET HYVÄ JA SELVIÄT KYLLÄ
- 36 MAASOTAKOULUN TAPAHTUMIA



Kuva: Heta Toiskallio / Puolustusvoimat

**JULKAISIJA** Maasotakoulu

**TOIMITUSKUNTA** everstiluutnantti Mikko Viitala, päätoimittaja | tiedottaja Ansa Räätäri, toimitussihteeri | tiedotussihteeri Kirsi Lauri | everstiluutnantti Saku Muona | everstiluutnantti Janne Mäkitalo | everstiluutnantti Mikko-Petteri Monola

**TAITTO** graafikko Heta Toiskallio **KANNEN KUVA** Heta Toiskallio **PAINO** Juvenes Print Oy, Tampere 2015



**MAASOTAKOULU**

Väinö Valveen katu 4, 53900 Lappeenranta | p. 0299 800 (vaihe) | maasotakoulu@mil.fi | www.puolustusvoimat.fi/maasotakoulu

### MAASOTAKOULUN TUKI RY

Maasotakoulun Tuki ry:n kotipaikka on Lappeenranta. Yhdistyksen tarkoituksena on tukea Maasotakoulun opiskelijoita, asevelvollisia ja henkilökuntaa muistamisen, kannustusten ja stipendien muodossa. Tarkoituksensa toteuttamiseksi yhdistys toimii yhteistoiminnassa jäsenistönsä ja Maasotakoulun yhteistyökumppaneiden kanssa. Maasotakoulun Tuki ry:n toimintaa voi tukea lahjoituksin tilille: FI6585300710194335.





**TOIMINNAN TÄYTTÄMÄ VUOSI** on jäänyt taakse. Asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi on tehty Maasotakoulussa ja Maasotakouluun nyt liittyneissä organisaatioissa paljon hyvää ja merkittävää työtä, josta voimme ansaitusti olla tyytyväisiä. Uusi ja ensimmäinen puolustusvoimauudistuksen jälkeinen vuosi on käynnissä haasteinen. On aika tarttua toimeen vuodelle 2015 asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi ja tehtävien toteuttamiseksi sekä tutustua uudistetun Maasoturi-lehden sisältöön. Lähetän sydämelliset kiitokset lehden julkaisuun ja sisällön tuottamiseen osallistuneille!

**MAASOTAKOULU TARVITSEE JOKAISEN** työntekijänsä pystyäkseen suorittamaan tehtävänsä. Jokainen tehtävä on tärkeä koulun johtajasta määräaikaisiin työntekijöihin. Henkilöstöväje johtaa aina tilapäisratkaisuihin, jotka rasittavat muuta henkilöstöä varsinaisten tehtävien lisäksi. Saamme parhaan tuloksen tekemällä työtämme positiivisessa ilmapiirissä. Työhyvinvointi onkin ollut Maasotakoulussa ja siihen liittyneissä organisaatioissa hyvällä tasolla, mutta sen ylläpitämiseen tulee meistä jokaisen tehdä työtä joka päivä. Paras keino on toimia arvojemme mukaisesti. Nehän ovat ammatitaito, isänmaallisuus, yhteistyökyky ja luotettavuus. Arvot on syytä laittaa vaikka huoneentauluksi, jotta ne eivät unohtuisi kaiken kiireen keskellä. Henkilöt, jotka hoitavat tehtävänsä ja luovat positiivista ilmapiiriä, ovat meidän todellisia tuloksen tekijöitä.

**HYVÄ TYÖHYVINVOINTI JA** tuloksellisuus ovat vahvasti sidoksissa toisiinsa. Työhyvinvointi syntyy töissä, työtä tekemällä. Se on yksilön ja yhteisön kokemus, joka perustuu johtamiseen, osallisuuteen, osaamiseen ja työn hallintaan. Työhyvinvointi nostaa

innostusta ja yhteisöllisyyttä ja antaa voimaa matkalla kohti yhteisesti määritettyjä tavoitteita.

**TYÖHYVINVOINTI ON VAHVASTI** sidoksissa myös fyysiseen ja henkiseen työkykyyn. Meidän tulee olla fyysisesti ja henkisesti riittävän voimakkaita suorittamaan asetetut tehtävät. Sotilaiden fyysisen työkyvyn mittaamiseen on asetettu selkeät mittarit ja vaatimukset vuosittain suoritettavissa kenttäkelpoisuustesteissä. Nämä mittarit ja vaatimukset ovat olleet tiedossa jo hakeuduttaessa palvelukseen ja niiden suorittaminen parhaalla suorituskyvyllään tulee olla itsestään selvä asia koko palvelusuran ajan. Siviilityöntekijöillemme nämä testit ovat vapaaehtoisia. Toivon, että pääosa siviilityöntekijöistämme suorittaa testit sekä hyödyntää niiden tuloksia oman kunnan seurannassa ja henkilökohtaisten tavoitteiden asettamisessa.

**HENKISEN TYÖKYVYN SEURANTA** on esimiesten ja työtovereiden tehtävä. Sotiemme ajan sanontaa ”*kaveria ei jätetä*” toteutetaan Maasotakoulussa varhaisen puuttumisen mallin mukaisesti. Henkinen työkyky voidaan jakaa psyykkiseen, sosiaaliseen ja eettiseen työkykyyn, jotka muodostavat henkilöstötuen kokonaisuuden organisaatioissamme. Parasta henkilöstötukea on läheisten työtovereiden ja esimiesten tuki. Jos se ei riitä, organisaatiomme ammattilaiset ja asiantuntijat auttavat ja tukevat siitä eteenpäin.

**TOIVOTAN LEHDEN LUKIJOILLE** lumisia hankia, aurinkoista kevättä ja tuloksekasta vuotta 2015!

Everstilutnantti Mikko Viitala  
Maasotakoulun esikuntapäällikkö



## Maasotakoulu – maavoimien tulevaisuuden tekijä

Vuonna 2015 Maasotakoulun vastuulle kuuluu lähes kaikkien maavoimien aselajien johtajien opetus upseerioppilaista sotatieteen maisterikursseille asti. Samalla Maasotakoulu on maavoimien tutkimus- ja kehittämiskeskus.

Maasotakoulun pääprosessit ovat tutkimus, koulutus ja valmius, joilla me teemme maavoimien ja puolustusvoimien tulevaisuutta. Tutkimuksella hankitaan perusteita maavoimien johdon päätöksille, erilaisille hankkeille ja koulutukselle. Maasotakoulun koulutus taas antaa perusteet joukkotuotannon käytännön toteuttamiselle ja valmiudelle. Hieman yleistäen voisi sanoa, että maavoimien joukot taistelevat niin kuin Maasotakoulussa on tutkittu ja opetettu.

### Tutkittua tietoa koulutuksen ja valmiuden perustaksi

Maavoimien tutkimuskeskuksen perustaminen on Maasotakoulu 2015:n suurin muutos. Maavoimien esikunta johtaa maavoimien tutkimusta. Aiemmin tutkimus- ja kehittämistoiminta oli hajautettu useaan joukko-osastoon eri puolille Suomea. Kukin aselaji tai toimiala on pystynyt kehittämään omaa toimintaansa, mutta yhteistoiminta on ollut liian vähäistä. Nyt keskitytään siihen, että aselajit tukevat ja jopa ”sparraavat”

toisiaan jo tutkimus- ja kehitystöissään. Taktiikan tutkimuksessa tätä on tehty maataistelukeskuksessa, hyvin tuloksin. Pääosat uudesta keskuksesta on sijoitettu Haminaan. Osa tutkijoista jatkaa työtään siellä, missä heidän tarvitsemansa kalusto on koulutuksessa. Myös tutkimustulosten jalkauttamista käytännön koulutukseen kehitetään. Maasotakoulu eri kursseineen antaa tähän erinomaiset puitteet.

Maavoimien tutkimuskeskus jakautuu maataistelukeskukseen, joka kehittää maavoimien taktiikkaa sekä tutkimus- ja kehittämisosastoon, joka palvelee hankkeita ja kehittää koulutusta. Maataistelukeskuksen noin 20 upseeria on tutkimusorganisaation runko ja ydin. Tulevaisuudessakin sotapeleihin ja osaan operaatioanalyysistä osallistuu huomattavasti suurempi joukko, joka koostuu eri joukko-osastoista ja asiantuntijaorganisaatioista. Suurin osa aselajien ja toimialojen tutkimusalojohtajista on sijoitettu maataistelukeskukseen. Tutkimus- ja kehittämisosasto puolestaan on organisoitu sektoreittain, joissa tehdään erityisesti sotavarustukseen ja sen käyttöön liittyvää tutkimusta ja kehitystyötä. Maavoimien johdon hyväksytyä tutkimustulokset, opettaa maavoimien tutkimuskeskuksen henkilöstö ne Maasotakoulun operatiivista suunnittelua tekeväälle ja kouluttavalle henkilöstölle. Näin saadaan tutkimustulokset nopeasti käyttöön.

## Johtajien opinahjo kehitty

Palkatun henkilöstön ja reservin upseerien koulutukselle luotiin aiempaa paremmat edellytykset yhdistämällä Maasotakoulu, Reserviupseerikoulu ja aselajikoulut yhdeksi joukko-osastoksi. Tavoitteena on saada maavoimallinen näkökulma kaikkeen toimintaan. Tämä ei vähennä aselajien merkitystä, mutta nykyaikana esimerkiksi jo jääkärijoukkueessa on kaikkien aselajien toimintaa. Aselajien ja toimialojen kiinteä yhteistoiminta on edellytys taistelun onnistumiseksi.

Yhden joukko-osaston sisällä saadaan helposti parhaat osaajat opettamaan eri kursseille. Samoin voidaan keskittää koko koulun tuki kunkin kurssin pääharjoituksiin ja ruuhkahuippuihin. Myös materiaali, harjoitusalueet ja muut resurssit saadaan kaikkien käyttöön joustavasti. Tutkimustulosten hyödyntäminen on helppoa, kun tutkijatkin ovat samaa joukkoa. Vastaavasti tutkijoilla pysyvät jalat tiukasti maan pinnalla, kun kenttämiesten kokemukset ovat saatavissa käyttöön läheltä, omasta joukosta. Työtaakkaa voidaan jakaa tasaisemmin. Esimerkiksi oppaiden ja käsikirjojen kirjoittaminen sekä varomääräystyöt voidaan jakaa aiempaa paremmin, hyödyntäen jälleen parhaita osajia. Mahdollisuus taakanjakoon korostuu kun kertausharjoitusten määrässä päästään normaaliin rytmiin vuodesta 2015 alkaen. Maasotakoulu johtaa myös joukkojen kertausharjoituksia, mutta painopiste on tehtäväkohtaisissa kertausharjoituksissa.

Edellä kuvattu toiminta edellytti tietenkin myös rakenteellisia muutoksia verrattuna aiempaan sekä joidenkin toimintojen siirtämistä paikkakunnalta toiselle. Rakuunasoittokunta Lappeenrannassa aloitti vuoden 2014 alusta ensimmäisenä uudistettuna organisaationa toimintansa maavoimien soittokuntana. Maasotakoulun esikunta suunnittelee ja valmistelee päätöksiä sekä palvelee henkilöstöä, joka on sijoitettu viidelle paikkakunnalle: Lappeenrantaan, Haminaan, Niinisaloon, Hattulaan ja Riihimäelle. Toimintaa Maasotakoululla on lähes koko Suomen alueella. Joukko-osaston ja sen osien johtaminen muuttuu merkittävästi aiemmasta. Kaikilla tasoilla työssä korostuvat ymmärrys kokonaisuudesta ja luottamus. Yhdistettyjen joukkojen henkilöstössä tuota kokonaisuuden ymmärtämistä ja luottamuksen arvoista työtä on nähty kiitettävästi jo uuden koulun valmistelun yhteydessä.

Muutos koski myös aluejärjestelmää. Kaakkois-Suomen alueen asevelvollisuusasiat hoitaa Karjalan prikaatiin kuuluva Kaakkois-Suomen aluetoimisto Kouvolassa, kun Etelä-Karjalan aluetoimisto ja Kymenlaakson aluetoimisto lakkautettiin. Vapaaehtoista

maanpuolustuskoulutusta tuetaan jatkossakin Lappeenrannassa ja Haminessa. Samoin reserviläis- ja maanpuolustusjärjestöjä tuetaan edelleen kaikilla toimipaikkakunnilla.

## Osaamista reserviin

Reserviupseerikoulu jatkaa toimintaansa Haminessa Suomen suurimpana joukkoyksikkönä. Kaikki viisi tapaa tulla reservinupseeriksi säilyvät, eivätkä ”rukki-laiset” päästä koulutuksen korkeaa tasoa laskemaan. Reserviupseerikurssien linjat pidetään kurssista 245 alkaen viidessä perusyksikössä, joiden kokoonpanot on suunniteltu erityisesti yhteistoiminnan ja koulutuksen järjestelyjen näkökulmasta.

Keskitetyn reserviupseerikurssin etuna on, että suomalaiset reservinupseerit saavat yhtenäisen johtajan peruskoulutuksen ja asennepohjan. Myös aselajien yhteistoimintaa voidaan harjoitella jo aivan alusta lähtien. Reserviupseerikoulu on myös arvostettu suomalainen instituutio, jolla on suuret vaikutukset yhteiskuntaamme, jopa maanpuolustusta laajemmin. Haasteena koulutukselle ovat lukuisat erilaiset sodan ajan organisaatiot ja kalustot. Reserviupseerikursseilla keskitytään oppimaan ihmisten ja asioiden johtamisen perusteita. Kunkin joukon erityispiirteet opitaan upseerikokelasaikana.

Poikkeuksena edellisestä on Panssarikouluun kuuluva reserviupseeriosasto kursseineen. Mekanisoitujen joukkojen reserviupseerikoulutus on niin integroitu Panssariprikaatin joukkotuotantoon, kalustoihin ja infrastruktuuriin, että sen siirtäminen pois Hattulasta olisi erittäin kallis ja koulutustuloksia heikentävä ratkaisu. Panssarikoulussa aselajien yhteistoiminta on ollut jo pitkän aikaa olennainen osa toimintaa.

Maasotakoulun joukkotuotanto, peruskoulutuksesta joukkokoulutuskauteen sekä aliupseerikurssit, tehdään kolmessa yksikössä: Jääkärikomppaniassa, Kuljetuskomppaniassa ja Rakuunaeskadroonassa. Sodan ajan tehtävien koulutuksen lisäksi nämä yksiköt mahdollistavat Maasotakoulun muiden osien toimintaa.

## Palkatun henkilöstön koulutus

Vuodesta 2015 alkaen Koulutuskeskus vastaa pääosasta maavoimien palkatun henkilöstön perus- ja täydennyskoulutuksesta yhteistoiminnassa Maanpuolustuskorkeakoulun, Ilmasotakoulun (ilmatorjunta), Logistiikkakoulun (huolto) ja Elektronisen sodankäynnin keskuksen kanssa. Uuden Koulutuskeskuksen

rakentamisen yhteydessä perustettiin Jalkaväkikoulu Lappeenrantaan ja keskuksen liitettiin neljä muuta aselajikoulua. Pioneerii- ja suojelukoulu siirrettiin Lappeenrantaan ja sen tutkijat maavoimien tutkimuskeskukseen Haminaan elokuussa 2014. Koulun nimi muuttui Pioneerikouluksi vuoden 2015 alusta. Pioneerii- ja suojelukoulutusta eri kursseille annetaan myös Porin prikaatissa (suojaelu), Karjalan prikaatissa (raivaus) ja Kainuun prikaatissa (tienpito, ylimenon varmentaminen ja suluttaminen). Tykistökoulu, Panssarikoulu ja Viestikoulu jatkavat työtään entisillä sijoituspaikkakunnillaan. Koulutuskeskukseen kuuluva Sotataidon ja kouluttamisen opettajaryhmä antaa taktiikan, johtamisen, koulutustaidon, liikunnan ja sotatekniikan opetusta tarvittaessa kaikille kursseille.

Keskeisenä kehittämistehtävänä on saada jokaiselle johtamistasolle jo koulutusvaiheessa opetusta ja harjoituksia joissa käytännössä harjaannutaan aselajien yhteistoimintaan. Sotatiiteen maisterien opetuksessa tämä jo toteutuu Maasotakoulun esikunta- ja johtamisharjoituksessa. Kadettien osalta etsitään vastaavia ratkaisuja. Hyvän alustan yhteistoiminnan opetukselle voisivat antaa esimerkiksi Maavoimien vaikuttamisharjoitukset Rovajärvellä. Aliupseerien koulutuksessa yhteistoimintaa opitaan sekä perus- että yleiskurssien maavoimaopinnoissa.

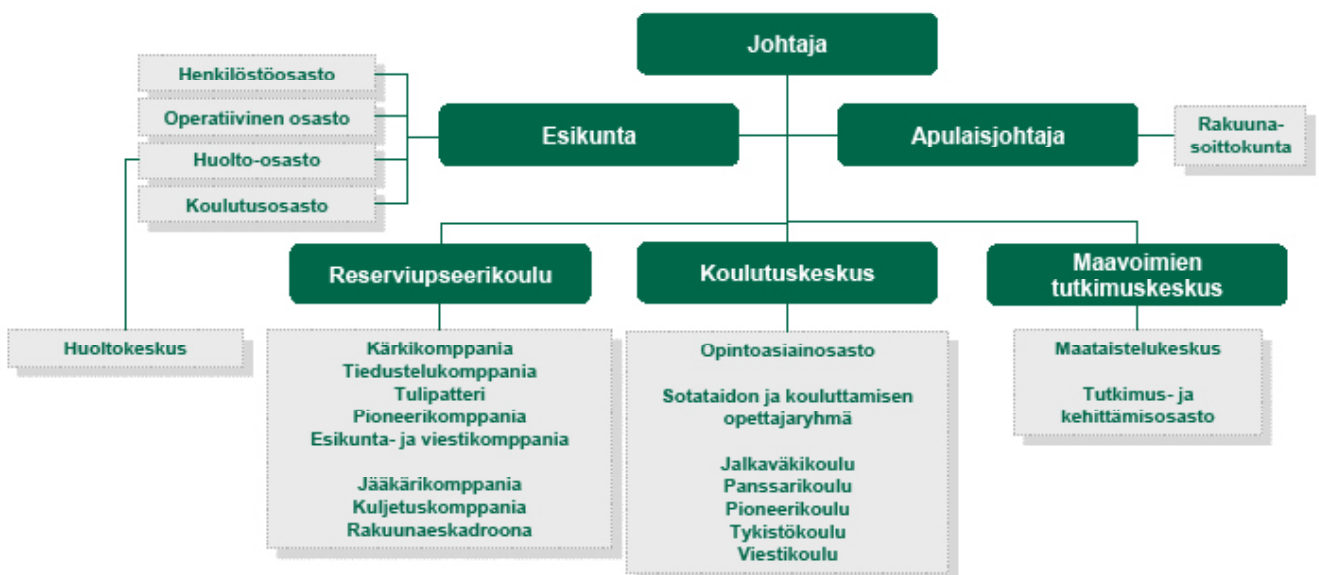
Sotatiiteen kandidaattien (kadettien) koulutusta kehitetään niin, että ensimmäiset puolitoista vuotta opiskellaan Maanpuolustuskorkeakoulussa, sitten noin puoli vuotta puolustushaarakouluissa ja viimeinen vuosi aselajikouluissa. Sotatiiteen maisterien koulutuksen perusjärjestelyihin puolestaan ei ole nähty kiireellistä muutostarvetta.

## Ihmiset tekevät muutoksen

On muistettava, että edellä kuvatun muutoksen tekivät ja sitä edelleen kehittävät ihmiset, eivät organisaatiot. Henkilöstö onkin ollut välillä aika tiukoilla, kun on pitänyt hoitaa voimassa olevien organisaatioiden tehtävät ja samalla suunnitella ja valmistella uutta, Suomen suurinta sotakoulua. Monilla oli edessään myös tehtävän vaihtuminen ja jopa muutto toiselle paikkakunnalle. Henkilöstön työstä ja ilmeestä ovat kuitenkin heijastuneet koulumme arvot; ammattitaito, isänmaallisuus, yhteistyökyky ja luotettavuus. Olemme pystyneet menestyksellä rakentamaan uutta Maasotakoulua ja samalla niin maavoimien kuin koko puolustusvoimien tulevaisuutta.

**Eversti Kimmo Lehto**  
Maasotakoulun johtaja

## Maasotakoulu 1.1.2015





# Maasotakoulun PERINTEET



Maasotakoulun lippu.

Maasotakoulu haluaa säilyttää koulun ja siihen liitettyjen yksiköiden historialliset ja kunniaakaat perinteet. Näillä on suuri vaikutus sekä Maasotakoulun sisäiseen toimintaan että Maasotakoulua ympäröivän yhteiskunnan maanpuolustustahtoon kuten myös veteraaniyhdistysten, reserviläisten, maanpuolustusjärjestöjen ja muiden sidosryhmien maanpuolustustyön tukemiseen. Tämän lehden painoon mennessä Maasotakoulun sekä siihen liitettyjen Reserviupseerikoulun ja aselajikoulujen perinteitä ei oltu vielä vahvistettu. Maasotakoulu on esittänyt, että perinteet säilyvät jatkossa lähes ennallaan.

## TIESITKÖ, ETTÄ...

Maasotakoulun vihreäpohjaisessa lipussa on keltavalkoinen puolustusvoimien tunnuskuva leijona. Lipun vasemmassa yläkulmassa on keltainen heraldinen ruusu. Perinteisesti sotilasopetuslaitoksen joukko-osastolipussa on käytetty valtakunnan leijonaa. Heraldinen ruusu viittaa upseerikoulutukseen. Vihreä väri symboloi maavoimia ja kertoo edeltävien oppilaitosten, Aliupseerikoulun, Päälystöpiston ja Maanpuolustusopiston lipuista.

## Maasotakoulun joukko-osastotunnus

Tunnusta käyttävät Maasotakoulussa palvelevat ammattisotilaat ja asevelvolliset.



## Reserviupseerikoulun tunnus

Tunnusta käyttävät Reserviupseerikoulussa palvelevat ammattisotilaat ja asevelvolliset.



## Rakuunatunnus

Tunnusta käyttävät Rakuunasoittokunta ja Rakuunaeskadroona perinneasuissaan.



## Laguksen nuolet -merkki

Laguksen nuolet -merkkiä käyttävät Panssarikoulussa palvelevat varusmiehet ja sotilaat loma- ja paraatipuvussa sekä taisteluasussa. Merkki kiinnitetään maastotakin m/05 oikeaan hihaan ensisidetaskun yläpuolelle.



## Maasotakoulun joukko-osastoristi

Maasotakoulun vuosipäivä on 19.10.



## Perinnepäivät

Breitenfeldinpäivä 7.9.  
Reserviupseerikoulu 1.4.  
Jalkaväkikoulu (avoin)  
Panssarikoulu 2.4.  
Pioneerikoulu 25.7.  
Tykistökoulu 7.2.  
Viestikoulu 1.9.  
Rakuunasoittokunta 24.11.

## TIESITKÖ, ETTÄ...

Maasotakoulun joukko-osastoristissä on keltaiset reunat ja vihreä Yrjönristi. Yrjönristin päällikkeenä ovat keltaiset ristikkäiset suorat lyömämiekat, joiden väistimessä ruusu.

## Maasotakoulun kunniamarssi on "Nuoret sankarit".

## TIESITKÖ, ETTÄ...

RUK:n tunnus on koulussa kurssilla numero 4 palvelleen upseerikokelaan, Alvar Aallon suunnittelema ja se otettiin käyttöön vuonna 1923.

## Perinnemarssit

Rakuunat: "Suomalaisen Ratsuväen marssi  
30-vuotisessa sodassa"

Reserviupseerikoulu: "Heroes pugnate"

Jalkaväkikoulu: (avoin)

Panssarikoulu: "Parolan marssi"

Pioneerikoulu: "Koljonvirran marssi"

Tykistökoulu: "Isänmaalle"

Viestikoulu: "Suomalaisen Ratsuväen marssi  
30-vuotisessa sodassa"

Rakuunasoittokunta: "Marssi N:o 9"

## Perinnejoukko-osastot

Maasotakoulu vaalii Maanpuolustusopiston ja sen edeltäjien perinteitä mukaan luettuna lakkautetun Uudenmaan Rakuunapataljoonan perinteet, jotka siirrettiin vaalittavaksi Päälystöpistolle 1.1.1990. Reserviupseerikoulu vaalii Reserviupseerikoulun perinteitä. Maasotakoulun yksiköt vaalivat aselajiensa koulutuksen perinteitä. Rakuunaperinteiden vaalimiselle perusteena ovat muun muassa Maasotakoulun nykyisin vaalimat perinteet sekä niiden historia Lappeenrannassa. Rakuunasoittokunta vaalii omien perinteiden lisäksi Savon Sotilassoittokunnan ja Karjalan Sotilassoittokunnan perinteitä. ■

# Jalkaväkikoulu on perustettu

Teksti: everstiluutnantti Riku Mattila, Jalkaväkikoulun johtaja | Kuva: Heta Toiskallio / Puolustusvoimat

Jalkaväkikoulu perustettiin Maasotakoulun Koulutuskeskuksen alaiseksi aselajikouluksi 1.1.2015. Itsenäisen Jalkaväkikoulun perustamista voidaan pitää merkittävänä asiana. Maasotakoulu on aikaisemmin toiminut maavoimien puolustushaarakoulun lisäksi Jalkaväkikouluna. Jalkaväen oman aselajikoulun aseman saavuttaminen on pitkällisen työn tulos. Samalla Jalkaväkikoulu on noussut suurimmaksi aselajikouluksi. Sen henkilöstömäärä on noin 40 kouluttajaa.

## Jalkaväkikoulun tehtävä

Jalkaväkikoulun perustehtävä on järjestää Puolustusvoimien palkatulle henkilöstölle perus- ja täydennyskoulutusta. Korkeakouluosasto suunnittelee, valmistelee

ja järjestää Jalkaväkikoulussa toteutettavan upseerikoulutuksen ja muut erikseen käskettävät kurssit sekä opetustilaisuudet. Täydennyskoulutusosasto suunnittelee, valmistelee ja järjestää maavoimien aliupseerien opintokokonaisuuksien puolustushaaraopinnot ja jalkaväkiopinnot.

Jalkaväkikoulu on jalkaväkikoulutuksen (jääkäri-, panssarintorjunta-, kranaatinheitin-, tiedustelu- ja sotilaspoliisikoulutus) valtakunnallinen kärkiosaja. Koulun tavoitteena on kehittyä kärkiosajaksi myös jalkaväen taistelutekniikassa aina komppaniatasolle asti. Taistelutekniikan ja taktiikan opetusta jalkaväkikoulu toteuttaa yhteistoiminnassa sotataidon ja kouluttamisen opettajaryhmän kanssa.



## Jalkaväkikoulun koulutus

Jalkaväkikoulun tavoitteena on kouluttaa osaavia ja toimintakykyisiä jalkaväkikouluttajia sekä ammattisotilaita. Koulun toiminta ja tehtävässään onnistuminen vaikuttavat merkittävästi koko maavoimien ja osittain jopa puolustusvoimien palkatun henkilöstön osaamiseen kentällä. Tulevaisuudessa suurin osa maavoimien henkilökunnasta ja kaikki jalkaväkikoulutuksen saaneet ovat opiskelleet tai opiskelevat jossain vaiheessa sotilasuraansa Jalkaväkikoulussa.

Jalkaväki on tulevaisuudessakin maavoimien pääaselaji, joka kokoaa yhteen muiden aselajien vaikutuksen ja tuen. Jalkaväkijohtajien merkitys ei ainakaan vähene maavoimien taistelun uudistuessa. Useimmiten aluevastuussa on joukkotasosta riippumatta jalkaväkijohtaja. Taistelun voittaminen edellyttää vaikutuksen keskittämistä eli onnistunutta kaikkien aselajien yhteistoimintaa.

Maavoimien taistelu 2015 vaikuttaa Jalkaväkikoulussa annettavaan koulutukseen. Kehityksen kärjessä oleminen edellyttää aktiivista yhteistyötä tutkimuksen kanssa. Yhteistyöllä onkin Maasotakoulussa pitkät perinteet. Monet tutkimustulokset voidaan ottaa mu-

kaan koulutukseen nopeasti tai koulun henkilöstö voi osallistua tutkimukseen liittyvään kokeilutoimintaan.

Jalkaväkikoulussa palvelee ammattitaitoista henkilökuntaa ja se on haluttu työpaikka. Henkilökunnan osaaminen vahvistaa koulun asemaa. Koulutuksen peruseriaatteet ja kurssien sisällöt säilyvät organisaatiomuutoksessa pääosin ennallaan. Koulutuksessa tullaan kiinnittämään jatkossa lisääntyvää huomioita fyysisen kunnan kehittämiseen. Jalkaväkijohtajalta ja kouluttajalta vaaditaan hyvää fyysistä kuntoa.

## Jalkaväkikoulu sijaitsee Lappeenrannassa

Jalkaväkikoulu sijaitsee Lappeenrannan Leirikentällä Koulutuskeskuksen yhteydessä. Jalkaväkikoulun pääosat ovat rakennus Kersantissa. Rakennusten tilojen varustaminen on vielä osittain kesken. Edellytykset kouluna toimimiseen ovat kuitenkin hyvät.

Jalkaväkikoulun perinteitä ei ole on vielä vahvistettu, mutta koulu tulee vaalimaan jalkaväen koulutuksen maineikkaita perinteitä. Lipun ja perinnepäivän kohdalo ratkeavat toivottavasti pian. ■



Tykistökoulun johtamat syksyn 2014  
ampumaharjoitukset

# AMMATTITAIIDON KEHITTÄMISEN JA TUTKIMUKSEN PERUSTA

.....

Tykistökoulu johti syksyllä 2014 Niinialossa  
Pohjankankaan ampuma-alueella kaksi  
suurta ampumaharjoitusta, Tykistökoulun  
ampumaharjoituksen 28.–31.10. ja alueellisen  
tykistön ampumaharjoituksen Länsi 2014 24.–28.11.

.....

Teksti ja kuvat: tykkimiehet Simo Välimäki ja Villehard Vuorisalo / Puolustusvoimat







Ampumaharjoitukset toteutettiin taisteluosasto-organisaatiossa jalkaväkiprikaatin viitekehyksessä. Ampumaharjoitusten aiheena oli taisteluosaston tulenkäyttö. Ampumatoiminnan koulutuksen painopisteenä oli taisteluosaston puolustuksen ja hyökkäyksen tukeminen, patteriston hajautettu tuliasematoiminta ja kranaatinheitinkomppanian toiminta osastoina sekä tulen jakaminen. Harjoitusjoukkojen vahvuus oli noin 1300 henkilöä ja ajoneuvojen määrä noin 250.

Tykistökoulun ja alueellisissa ampumaharjoituksissa Tykistökoulun 99. kadettikurssin kenttätykistöopin-  
tosuunnan kadetit (10) harjaantuivat jääkärikomppanian tulenjohtoryhmän sekä taisteluosaston esikunnan eri tehtävissä. Tykistökoulun sotatieteiden maisteri 4 -kurssin opiskelijat (8) harjaantuivat taisteluosaston esikunnan ja panssarintorjuntaosaston esikunnan eri johtajatehtävissä.

Alueelliseen Länsi-taisteluharjoitukseen osallistui myös Maasotakoulun Jalkaväkikoulun 99. kadettikurssin kranaatinheitinopintosuunnan kadetteja (9) ja peruskurssin kranaatinheitinopintosuunnan aliupseereita (9). Opiskelijat muodostivat yhden tulijoukkueen Uudenmaan prikaatin perustamaan kranaatinheitinkomppaniaan ja tulenjohtoryhmän. Lisäksi he auskultoivat tulijoukkueen valvojan ja aseiden valvojan oikeuksia kranaatinheitinkomppaniassa.

Maasotakoulun kadetti **Sami Säilönkangas** osallistui Länsi 2014 -harjoitukseen kranaatinheitinkomppanian mukana. Säilönkankaan mukaan ampumaharjoitus antoi selkeän kuvan tuliyksiköiden vaikuttavuudesta taistelutilanteessa, sillä Pohjankankaan suuri ampuma-alue mahdollistaa useiden tuliyksiköiden yhteistoiminnan.

– Näin suuri ampumaharjoitus tuo enemmän haasteita kuin pelkän paperilla tulijoukkojen liikuttelun, Säilönkangas kertoo harjoituksesta.

Alueellinen ampumaharjoitus Länsi 2014 jäi ainakin toistaiseksi viimeiseksi, sillä vuodesta 2015 alkaen järjestetään Maasotakoulun johtamana kaksi valtakunnallista Maavoimien vaikuttamisharjoitusta Rovajärvellä.

Tykistökoulun ampumaharjoitukset järjestetään edelleen jatkossakin kaksi kertaa vuodessa. Tykistökoulun ampumaharjoitukset ovat erinomainen ja kustannustehokas joukkotuotantoujoukkojen ja henkilökunnan koulutustapahtuma. Tykistökoulun johtamat ampumaharjoitukset ovat keskeisiä myös aselajin tutkimus- ja kehittämistoiminnan kannalta tarjoten erinomaisen ympäristön tutkimus- ja kokeilutoiminnalle. Harjoituksen tutkimuskohteet ja kokeilut keskittyivät tällä kertaa Alueellisen tykistöohjelman materiaalien kokeilutoimintaan, raskaan raketinheitimen ammunnanhallinnan johtamisen testaukseen ja aselajin ohjesääntötyöhön sekä Mini Unmanned Aerial System (MUAS) -lentotiedustelujärjestelmän kokeilutoimintaan.

Tykistökoulu liitettiin osaksi Maasotakoulua 1.1.2015. Osana Maasotakoulua Tykistökoulun ampumaharjoituksia voidaan kehittää entistä enemmän palvelemaan koko Maasotakoulun opiskelijoiden opetusta ja tutkimustehtävien toteutusta. Tulevaisuudessa tulisi harkita harjoituksen pidentämistä kymmeneen ampumapäivään (n. 2 vkoa), jolloin taattaisiin opiskelijoille nykyistä enemmän harjaantumis- ja auskultointimahdollisuuksia sekä joukkotuotantoujoukoille tehokkaampi ja nousujohteinen valmistava koulutustapahtuma ennen vaativaa Maavoimien vaikuttamisharjoitusta. ■





# Esikunta- ja johtamisharjoituksesta PATALJOONATASON JOHTAMISKOKEMUSTA

Teksti ja kuva: Ansa Räättäri, tiedottaja

Maavoimien toimintasuunnitelman mukainen Maasotakoulun esikunta- ja johtamisharjoitus 2014 toteutettiin Karjalan prikaatin yhteistoimintaharjoitus 2B:n yhteydessä 3.–7.11.2014. Karjalan prikaatin yhteistoimintaharjoitus 2B:n johti prikaatikenraali **Jari Kallio**. Maasotakoulun esikunta- ja johtamisharjoituksen pääkouluttajana toimi everstiluutnantti **Saku Muona**. Harjoituksen teemana oli jalkaväkiprikaatin taisteluosastojen ja niitä tukevien aselajijoukkoyksiköiden taistelu osana Maavoimien taistelua 2015.

Esikunta- ja johtamisharjoitukseen osallistui Maasotakoulun, Panssarikoulun, Pioneer- ja suojelukoulun, Viestikoulun, Huoltokoulun ja Ilmasotakoulun Sotatieteiden maisterikurssin 4:n opiskelijat, Maasotakoulun tilannevalvoja-aliupseerikurssi ja Ilmasotakoulun Ilmapuolustuksen päällikkökurssi 4, mestarikurssin viestiopintosuunnan opiskelijoita ja Maasotakoulun Rakuunaeskadroonan varusmiehiä sekä reserviläisiä. Harjoituksen kokonaisvahvuus oli 308 henkilöä, joista 189 oli henkilökuntaa (sisältäen opiskelijat), 103 varusmiestä ja 16 reserviläistä. Harjoituksen keskiössä olivat sotatieteiden maisterikurssin opiskelijat, jotka

harjaantuivat erilaisiin pataljoona/komppaniatason johtamistehtäviin.

## Suunnitteluviikko ennen harjoituksen soveltavaa vaihetta

Harjoituksen ensimmäinen vaihe oli valmistava harjoitusviikko 27.–31.10., mikä toteutettiin Maasotakoulun tiloissa ja alueilla. Ensimmäisen vaiheen aiheina olivat taisteluosaston hyökkäyksen, jääkäripataljoonan (hajautettu) taistelun sekä sitä tukevien aselajijoukkoyksiköiden toiminnan suunnittelu ja yhteensovittaminen osana jalkaväkiprikaatin operaatiota.

– Meille sotatieteiden maisterikurssin opiskelijoille esikunta- ja johtamisharjoitus oli jo kolmas harjoitus putkeen syksyn aikana. Suunnittelimme harjoitusta viikon ajan ennen soveltavaa vaihetta. Viikossa ehdittiin kyllä jo valmistautua mutta toisaalta meillä oli poikkeuksellisen hyvä henkilöstötilanne suunnitteluviikolla eli paljon ihmisiä tekemässä tulevaan harjoitukseen liittyviä suunnitelmia, kertoo sotatieteiden maisteriopiskelija, yliluutnantti **Lasse Kuoppala**.

Hänestä eri aselajien toiminta samassa harjoituksessa oli hyödyllistä.

– Kaikille on hyväksi tuntee toisten aselajien toimintaa. Saamieni kommenttien perusteella esikunta- ja johtamisharjoituksen suunnitteluviikolla aika monelle aselajipuseerille tuntui tulevan uutena esimerkiksi se, kuina moninaista esimerkiksi meidän jääkäreiden toiminta on. Se, että pääsi näkemään mitä kaikkea teemme, koettiin hyvänä asiana, koska moni näistä aselajeista suunnittelee omaa toimintaansa meidän jääkäreiden tueksi, kertoo yliluutnantti Kuoppala.

## Soveltava harjoitusviikko harjaannutti eri tehtäviin

Esikunta- ja johtamisharjoituksen toinen vaihe oli soveltava harjoitusviikko 3.–7.11., mikä toteutettiin Pohjois-Kymenlaakson alueella. Harjoituksen toisen vaiheen aiheena oli taisteluosaston hyökkäyksen, jääkäripataljoonan (hajautettu) taistelun sekä aselajijouk-

koyksiköiden taistelusuunnitelman toimeenpanto sekä taistelujen ja toiminnan johtaminen sekä yhteensovittaminen.

Sotatieteiden maisterikurssi 4:n opiskelijat kiersivät kaikissa syksyn harjoituksissa erilaisissa rooleissa harjaantuen eri tehtäviin. Kurssilla opiskeleva yliluutnantti **Joni Liimatainen** kertoo olleensa harjoituksissa erilaisissa suunnittelu-upseerin tehtävissä sekä taistelujohtokeskuksen johtajana.

– Välillä on joutunut pois mukavuusalueelta, että on oppinut tietyn tehtävän. Asenne kurssilaisilla on kuitenkin koko ajan ollut se, että jokainen haluaa hoitaa asiat mahdollisimman hyvin. Kun esikunta- ja johtamisharjoituksessa oli mukana eri aselajien ihmisiä, niin sitä kautta oppi paljon, kertoo esikunta- ja johtamisharjoituksessa liikenteen suunnittelu-upseerina toiminut yliluutnantti Liimatainen.

Eri aselajien yhteistoiminta sujui hänen mukaansa hyvin ja keskustelujen sekä kompromissien kautta päästiin tehtävissä aina eteenpäin. ■

## MAAVOIMIEN VAIKUTTAMISHARJOITUKSET MAASOTAKOULUN JOHTOVASTUULLE

Puolustusvoimauudistuksen myötä Maasotakoulun rooli maavoimien henkilöstöä kouluttavana puolustushaarakouluna ja maavoimien tutkimusta tekevänä joukko-osastona vahvistui. Koulutuksen ja tutkimuksen keskittymisen myötä Maasotakoulun johtovastuulle tuli isoja harjoituksia, joiden yhtenä tarkoituksena on saada hyödyllistä tutkimustietoa sovellettavaksi koulutukseen.

Tästä vuodesta lähtien Maasotakoulu johtaa muun muassa kaksi kertaa vuodessa maavoimien vaikuttamisharjoituksen Rovajärvellä. Lisäksi kuluvana vuonna Maasotakoulun henkilöstöä osallistuu Lieksan seudulla alueelliseen hyökkäysharjoitukseen Vihuri 15, jossa henkilöstö tutustuu harjoitukseen ja sen suunnitteluprosessiin. ■

Kuva: Heta Toiskallio / Puolustusvoimat



# MINUSTAKO TUTKIJA?

Teksti: everstiluutnantti Janne Mäkitalo, Maavoimien tutkimuskeskuksen johtaja | Kuvat: Puolustusvoimat ja Heta Toiskallio / Puolustusvoimat

Hamina lujittaa puolustusvoimauudistuksen jälkeenkäin asemaansa eräänä tärkeimmistä sotilaskaupungeistamme. Reserviupseerikoulu (RUK) säilyi, tosin sen entinen hallinnollinen asema muuttui joukkoyksiköksi. RUK:n rinnalle Haminaan perustettiin Maasotakoulun uudeksi joukkoyksiköksi Maavoimien tutkimuskeskus (MAAVTKESK). Maavoimien tutkimuskeskuksen

pääpaikkana on Hamina, mutta keskuksen kuuluvan tutkimus- ja kehittämisosaston tutkimusseketeireita sijoittuu lisäksi Niinisaloon, Hattulaan ja Riihimäelle. MAAVTKESK:n tämänkertainen artikkeli kertoo millaisia ihmisiä tukijoiksi haetaan, millaista on tutkijan arki, mitä kohokohtia arkeen saattaa sisältyä ja millaisia tutkijat ovat.





## Maistereita ja mestareita

Vaikka Maavoimien tutkimuskeskus on tutkimusorganisaatio ja muodollista yliopistollista tutkijakoulutusta arvostetaan korkealle, ymmärretään puolustusvoimien pitkien tutkimustraditioiden tuloksena upseerien koulutusjärjestelmään sisältyvän metodikoulutuksen ja upseerin oman aselajiosaamisen muodostaman yhdistelmän arvo. Erityisesti operatiivis-taktisessa tutkimuksessa ei oleellista ole esimerkiksi tohtorin tutkinto, vaan operatiivisen alan koulutus sekä palvelustehtävät, oman aselajin ja koulutushaaran vankka kenttäkokeumus sekä operaatiotaidon tai taktiikan alalta laadittu opinnäytetyö.

Pääosa MAAVTKESK:n henkilöstöstä on pitkän linjan asiantuntijoita omalta tutkimusalaltaan. Monet heistä on palkittu erilaisin stipendein ja huomionosoituksin aiemmista tutkimustöistään.

## Tutkimustehtäviä laidasta laitaan

MAAVTKESK tarjoaa poikkeuksellisen haastavia ja monipuolisia työtehtäviä tutkimuksen ja kehittämisen parissa. Tehtäviä löytyy muun muassa teknisen testauksen, taisteluteknisten kokeilujen sekä operatiivis-taktisen tutkimuksen alueelta. Tutkimus- ja kehittämistoiminta tapahtuu pääasiassa yksittäisen taistelijan - taisteluosaston tasolla.

MAAVTKESK:ssa palvelee tutkijoita lähes kaikista puolustusvoimien henkilöstöryhmistä. MAATSTKESK:n tavoitteena on saada riveihinsä en-

nen kaikkea taktista näkemystä omaavia, kriittiseen ja kehittävään ajatteluun kykeneviä upseereita. Tutkimus- ja kehittämisosasto on kiinnostunut teknisen koulutuksen omaavista siviilihenkilöistä ja teknisesti ja tietoteknisesti suuntautuneista, aselajinsa vankan kenttäkokemuksen omaavista sotilaista.

## Kenttämiehestä vuoden tutkija

Majuri **Sami Koverola** on esimerkki maataistelukeskuksen (MAATSTKESK) kenttämiehestä, jonka kokemus jalkaväen eri tehtävistä sekä analyttinen lähestymistapa ovat olleet kultaakin arvokkaampaa MAATSTKESK:n operatiivis-taktiselle tutkimukselle. Esiupseerina Sami edustaa keskuksen henkilöstössä jatkuvuutta ja hiljaisen tiedon siirtymistä uusille tutkijoille.

Sami on peruskoulutukseltaan kranaatinheitin-koulutettu ja hänet valittiin Maasotakoulun vuoden tutkijaksi vuonna 2014. Hän on toiminut tutkijana MAATSTKESK:ssa vuoden 2012 syksystä lähtien. Hän on ollut keskeisessä roolissa muun muassa Maavoimien taistelu 2015:een liittyvissä tutkimustehtävissä sekä uudistetun taistelutavan jalkauttamisessa maavoimien joukko-osastoihin.

Samin laaja ja syvälinen kokemus jalkaväen ja kranaatinheitinkoulutuksen alueilta on peräisin kentältä. Osaaminen rakentui reilussa kymmenessä vuodessa joukkueenjohtajana, linjanjohtajana, komppanian päällikkönä ja koulutussektorin johtajana toimimisen kautta. Samin ensimmäinen tutkijaupseeritehtävä Maasotakoulun tutkimus- ja kehittämisosastolla liittyikin muun muassa kranaatinheitinasioihin. Ensimmäisen tutkijatehtävän jälkeen urapolku vei johtajakoulutuksen ja koulutuksen suunnittelu- sekä johtamistehtävien pariin Reserviupseerikoulussa. RUK:n yksikönpäällikön ja vanhemman kurssiupseerin tehtävissä toimimisen ohella Samin kokemus sekä laaja-alaisuus ovat karttuneet kriisinhallintatehtävissä Afganistanissa ja Kosovossa.

Sami toimi Reserviupseerikoulussa maavoimien taistelu 2015:n kehittämiseen liittyneiden kokeilujen yhdyshenkilönä ja suunnittelijana. Varmaankin jokaisella suomalaisella upseerilla oleva luontainen innostus taktiikkaa kohtaan laajeni myös Samilla RUK:n toimeenpanemien kokeilujen myötä syvemmäksi mielenkiinnoksi. Kun Samilta kysyttiin kiinnostusta liittyä maataistelukeskuksen tutkijakaartiin, ei ollut vaikeata vastata kyllä.

*Myös kranaattipistooli pysyy kenttätutkijan käsissä.*



Samin mielestä nimenomaan vahva kenttäkokemus oman aselajin, toimialan ja koulutushaaran toiminnasta edesauttaa tutkijana toimimista. On harhaluulo että tutkijan pitäisi olla esimerkiksi jokin toimistossa viihtyvä ja tietokonetta hakkaava ”nörtti” tai että tutkijan työ olisi sellaista.

Kenttäkokemuksen lisäksi tutkijan pitää olla yhteistyökykyinen. Hänellä tulee olla halu ja valmiudet verkostoitua muun muassa joukko-osastoissa kokeiluja toteuttaviin ja muissa tutkimusorganisaatioissa toimiviin sotilaisiin. MAATSTKESK:n tutkija on usein tiedon kokoaja, prosessoija ja analysoija. Tuskin kukaan yksittäinen tutkija pystyy yksinään keksimään tai kehittämään mitään uutta ja mullistavaa nimenomaan taktiikan alueella, vaan kehitystyö on prosessi, johon osallistuu kymmeniä, ellei peräti satoja henkilöitä.

Tutkimuksen ja koulutuksen välinen yhteys sekä saavutettujen tutkimustulosten mahdollisimman nopea jalkauttaminen on jatkossa entistä tärkeämpää. Tietoa ei saa pantata, kunhan tutkimustyön tilaajatahon johtoon kuuluva päätöksentekijä on käyttöönoton hyväksynyt. Tiedonvaihdon ja tehtäväkier-

ron tulee olla kaksisuuntaista. Sami näkisikin itsensä viiden vuoden päästä tehtävässä, jossa hän kykenisi entisestään lujittamaan tutkimuksen ja koulutuksen välistä yhteyttä.

Työn parhaimpina puolina Sami mainitsee, että MAATSTKESK:n tutkijat tuntevat olevansa varsin etuoikeutetussa asemassa, kun pääsevät näkemään varsin laaja-alaisesti, mitä maavoimien suunnittelussa ja kehittämisessä tapahtuu hyvinkin pitkällä aikajänteellä. Omalta osaltaan he pääsevät myös tähän kehittämiseen vaikuttamaan. Osallistuminen on avartanut omaa katsantokantaa ja näkemystä merkittävästi. Varjopuolena voi toki nähdä sen, että matkustuspäiviä kertyy tutkijalle vuositasona todella paljon – maavoimien taktiikan kehittäminen kun ei tapahdu siellä yksittäisen tutkijan tutkijankammiossa.

## Pitkän linjan taisteluvälinetutkijalle kansainvälinen tunnustus

Tutkimus- ja kehittämisosastolla palvelevalle majuri, ST (sotatieteiden tohtori) **Tapio Saarelaiselle** myönnettiin vuonna 2014 kansainvälinen tunnustus hänen pitkäaikaisesta tieteellisestä työskentelystä. Tapio on vuodesta 2009 alkaen toiminut tieteellisten artikkeleiden vertaisarvioijana, sessioiden puheenjohtajana sekä muissa tehtävissä IARIA:n (International Academy, Research, and Industry Association) tieteellisissä konferensseissa. Lisäksi hän on toiminut useissa paneeleissa puheenjohtajana sekä panelistina vuosien ajan. Hän on kirjoittanut 18 tieteellistä vertaisarvioitua artikkelia vuosien 2009–2014 aikana. Näistä artikkeleista kaksi on palkittu parhaan paperin tunnustuksella (vuosina 2010 ja 2011). Tapio on puolustusvoimien ensimmäinen henkilö, jolle tunnustus on annettu. Suomalaisille palkinto on aiemmin myönnetty vain neljä kertaa.

Tapion palvelushistoria sisältää pitkän joukko-osasto- ja sotakoulupalveluksen sekä erikoistumisen teknilliselle alalle opintojen kautta. Maasotakoulun opettajatehtävien

lisäksi hän on palvellut Maanpuolustuskorkeakoulun tekniikan laitoksella opettajana. Tapion erikoisosamialuetta on taisteluvälineisiin, aseisiin ja niiden lisälaitteisiin liittyvä tutkimus- ja kehittämistyö. Vaikka hänellä on takanaan tekniikan lisäopinnot Maanpuolustuskorkeakoulussa ja sotatieteiden tohtorin tutkinto, nimenomaan oman tutkimuskentän syvällinen tuntemus sekä alan kokemus ovat vahvuudet, joiden johdosta hän on menestynyt taisteluvälineiden ja taistelukyvyyn tutkimuksen saralla.

Tapion mielestä oikea asenne, halu tutkia uusia asioita ja paneutua niihin sekä riittävän nuori ikä ovat keskeisimmät piirteet, jotka ovat hyviä lähtökohta kasvaa tutkijaksi. Kenttäkokemusta on luonnollisesti oltava kymmenisen vuotta, mutta nuorehkon iän mukana on yleensä odotettavissa myös tunteen ja tekemisen ”paloa” uusien haasteiden edessä ja tutkimusongelmien ratkaisemisessa.

.....

**MAATSTKESK:n tavoitteena on saada riveihinsä ennen kaikkea taktista näkemystä omaavia, kriittiseen ajatteluun kykeneviä upseereita.**

.....



*Tapioilla on tunteen ja tekemisen paloa taisteluvälineisiin.*

Koska takana on jo kymmenen vuoden jakso tutkimus- ja kehittämisalalla sekä tutkijana ja tutkimuksen opettajana, haluaa Tapio jo suunnata katsetta tuleviin tehtäviin myös muita aloja silmällä pitäen. Sopivana seuraavana tehtävänä hän pitää esimerkiksi operatiivisen alan tehtäviä, jolloin työnantaja pystyisi ulosmittaamaan pitkälistä käytännön tutkimuskokemusta esimerkiksi suunnittelutehtävissä.

### **...ja monta muuta tutkijapolkua**

Esiupseereiden lisäksi MAAVTKEK:issa palvelee monen muunkin henkilöstöryhmän tutkijoita. Pysyvyyttä ja hiljaisen tiedon jatkuvuutta edustavat keskuksen vahvuuteen kuuluvat monet erikoisupseerit, opistoupseerit ja siviilitutkijat. Syvällisen teknisen tietämyksen ja kokemuksen hankkiminen saattaa olla hankalaa upseereille, jotka palvelevat tutkijatehtävässä kenties vain muutaman vuoden ennen tehtäväkierron seuraavaa vaihetta.

Pääosa keskuksen upseereista on koulutukseltaan yleisesikuntaupseereita ja vanhimmat heistä toimivat

tutkimuskeskuksen yhdeksän tutkimusalan johtajina. Keskuksen toiminnan alkuvaiheessa tutkijoina on myös yksittäisiä sotatieteiden maistereita. Yleisesikuntaupseerikurssien diplomitöiden ja sotatieteiden maisterikurssien pro gradu -tutkielmien aiheet nivotaan jatkossa aiempaa kiinteämmäksi osaksi maavoimien kehittämistä ja T&K-toimintaa. Onkin luonnollista, että esimerkiksi jonkin aselajin taktiikan tai kehittämissankkeen piiriin kuuluvasta aiheesta opinnäytetyönsä laatinut upseeri siirtyy kurssinsa jälkeen palvelemaan Maavoimien tutkimuskeskukseen. Hän on tuolloin oman aihealueensa kärkeä maavoimissa, eikä sitä osaamista kannata menettää. Terävin kärki tutkijoista etenee tutkimusalojohtajiksi ja myöhemmin mahdollisesti maavoimien ja puolustusvoimien tutkimus- ja kehittämisalan vaativimpiin tehtäviin. Työskennellessään Maavoimien tutkimuskeskuksessa tutkija on aitiopaikalla oman tutkimusalan ja koko maavoimien kehittämisen suhteen. Tutkijat todellakin tekevät työtä, jolla on tarkoitus. ■





# KASARMIEN PERUSKORJAUKSET

## jatkuvat Haminassa

Teksti: kapteeni Kari Mänttari, osastoupseeri | Kuvat: Kirsi Lauri / Puolustusvoimat

**L**appeenrannan–Haminan varuskunnassa Haminassa vuonna 2010 päärakennuksella ja maneesilla aloitettu kasarmien peruskorjauskierros saa jatkoa Jääkärikomppanian, rakennus 98 peruskorjauksella kuluvan vuoden aikana. Jääkärikomppanian peruskorjauksen valmistuttua vuoden 2015 lopulla, käynnistyy vuoden 2016 alussa Tykistökasarmin, rakennus 105 peruskorjaus. Kasarmi otetaan peruskorjattuna käyttöön vuoden 2017 kesällä.

### Peruskorjauksien tavoite

Lappeenrannan–Haminan varuskunnan peruskorjauksissa Haminassa on ollut tavoitteena korjata rakennukset toimiviksi ja terveellisiksi kasarmeiksi. Tavoitteena on säilyttää rakennuksien alkuperäinen arkkitehtuurinen kokonaisuus mahdollisimman hyvin. Toiminnallisuuden lisäksi rakennuksien sisäilman laatua on parannettu merkittävästi siirtämällä mahdollisuuksien mukaan kaikki varastot ja teltankuivaus uusiin ulkorakennuksiin sekä rakentamalla henkilökohtaisille varusteille riittävät kuivaustilat erilleen majoitustiloista.

### Päärakennus ja maneesi

Reserviupseerikoulun (RUK) päärakennus on valmistunut vuonna 1898 silloisen Venäjän keisarillisen Suomen Kadettikoulun päärakennukseksi. Rakennusta on korjailtu useita kertoja ja 1950–60 lukujen vaihteessa suoritettiin peruskorjaus. Tuolloin ensimmäisen ker-

roksen ruokala, keittiö, saunat, asevarasto ja eräät toimisto- ja huonetilat siirrettiin muualle ja päärakennus saatiin kokonaisuudessaan majoituskäyttöön.

Päärakennuksen länsipuolella on arkkitehti Engelin suunnittelema ratsastusmaneesi, joka on valmistunut vuonna 1832. Useaan otteeseen korjailtuna ja osin uudelleen rakennettuna siitä tehtiin 1960-luvun alussa RUK:n uusi juhlatilaisuuksien pitopaikka.

Vuoden 2010 peruskorjauksessa toiminnallisesti suurin muutos tiloissa oli kahden ylimmän kerroksen varaaminen ainoastaan majoitustiloiksi. Kasarmin molempiin majoituskerroksiin voidaan majoittaa 138 varusmiestä eli kasarmissa on yhteensä 276 majoituspaikkaa. Ensimmäinen kerros on ns. hallintokerros, johon on sijoitettu henkilökunnan toimistot ja sosiaalitilat 25 ammattisotilaille sekä luokkatilat yksiköiden koulutusta varten.

Uusien tilojen käyttöastetta on myös parannettu sijoittamalla esimerkiksi maneesin alakerran kahvioon luokkatila ja maneesin ensimmäisiin penkkiriveihin opintotasot noin 200 oppilaalle.

Peruskorjaushanke lähti liikkeelle loppuvuonna 2007. Hankeselvitys valmistui tammikuussa 2008 ja hankesuunnitelma saman vuoden syyskuussa. Rakennussuunnittelu käynnistyi vuoden 2009 keväällä ja varsinaiseen rakennustyöhön päästiin käsiksi maaliskuussa 2010. Peruskorjatut rakennukset on otettu vastaan maaliskuun lopussa 2011.

Päärakennukseen on sijoitettu nykyisin reserviupseerikurssin Kärki- ja Tiedustelukomppaniat.

## Rakennus 98

Rakennus 98 on valmistunut vuonna 1953 kasarmirakennukseksi keskeiselle paikalle varuskunta-alueella Haminassa. Rakennus on kivirakenteinen, kolmi-kerroksinen kasarmi, jossa sijaitsee majoitustupien ja sosiaalitilojen lisäksi koulutus- ja toimistotiloja sekä erilaisia teknisiä tiloja ja varastoja. Rakennus on alkuperäisessä kunnossa, lukuun ottamatta 2000-luvun vaihteessa tehtyä vesikattoremonttia sekä muutama vuosi sitten tehtyjä ilmanvaihdon parannustöitä.

Rakennuksen peruskorjauksen yhtenä tavoitteena on tehostaa tilojen käyttöä. Peruskorjauksella kasarmiin saadaan 232 varusmiehelle majoitustilat ja 20 ammattisotilaalle työskentely- ja sosiaalilat. Lisäksi rakennuksen kolmanteen kerrokseen tulee yksikön tarpeisiin luokkatila sekä pienehkö liikuntatila. Kasarmin taakse rakennettavaan uuteen ulkorakennukseen sijoittuu telttakuivaamo ja joukkokohtaisen materiaalin varastotilat.

Peruskorjaushanke lähti liikkeelle RUK:n tarveselvityksestä vuonna 2011. Seuraavana vuonna tarveselvitystä täydennettiin ja hankeselvitys valmistui. Vuoden 2013 syksyllä käynnistyi hankesuunnittelu ja hankesuunnitelma valmistui saman vuoden loppuun mennessä. Vuosi 2014 kului rakennesuunnittelun merkeissä. Varusmiehet kouluttajineen siirtyivät väistöalueen

kasarmeihin syyskuun viimeisinä päivinä ja rakennus jäi odottamaan purku- ja rakennustöiden aloittamista. Rakennus otetaan uudistettuna Jääkärikomppanian käyttöön vuoden 2015 loppuun mennessä.

## Rakennus 105

Rakennus 105 on valmistunut vuonna 1969 varuskunta-alueen suurimmaksi kasarmiksi, jota myös tykistökasarmiksi kutsutaan. Rakennus on paikallaan rakennettu teräsbetonirunkoinen kasarmirakennus. Kohde on rakennus- ja talotekniikaltaan pääosin alkuperäisessä kunnossa lukuun ottamatta henkilökunnan sosiaalitalaa ja neljää varusmiesten pesu- ja kuivaustilaa, jotka on uusittu viime vuosien aikana. Rakennuksessa on kaksi majoituskerrosta luokkatiloinen sekä auditorio. Maantasokerroksessa sekä osittain kellariin ulottuen sijaitsee varastotiloja, kouluttajien sosiaalilat ja teknisiä tiloja.

Peruskorjauksella tehostetaan myös tämän rakennuksen tilojen käyttöä. Majoituskapasiteetti tulee nousemaan 468:aan ja rakennukseen tulee työskentelytilat 50 ammattisotilaalle. Rakennuksen luokkatilat peruskorjataan ja auditorion kapasiteettia muutetaan vastaamaan paremmin opetusryhmien tarpeita. Rakennuksen alakertaan ja kellarikerrokseen sijoitetaan

Kuva: Heta Toiskallo / Puolustusvoimat



## UUDISRAKENTAMISTA LAPPEENRANNASSA

Maasotakoulun Leirikentän alueella Lappeenrannassa on rakennettu alkuvuodesta 2014 alkaen. Ensin alueelle valmistui koulutusrakennus "Sapööri" Pioneerikoulun käyttöön. Rakennus otettiin käyttöön syksyllä 2014. Saman tien alueelle ryhdyttiin rakentamaan monikäyttörakennusta, joka valmistuu käyttöön otettavaksi kesällä 2015. Rakennukseen sijoitetaan Rakuunasoitto-kunta mutta tilat palvelevat myös muuta toimintaa. Viimeisenä lähitulevaisuuden rakennushankkeena Maasotakoulun kuntotalon yhteyteen rakennetaan lisäsiipi, jonne sijoitetaan Lappeenrannan Haminan varuskunnan Lappeenrannan terveysasema ja varusmiesten majoitustiloja. Rakennuksen arvioitu valmistusaika on vuoden 2017 loppussa. ■



edellisistä rakennuksista poiketen maastovarusteiden kivaustilojen lisäksi joukkokohtaisen materiaalin varastot ja telttakuivaamo.

Peruskorjaushanke käynnistyi rakennus 98:n mukaisesti RUK:n tarveselvityksestä vuonna 2011. Hankeselvitys laadittiin vuonna 2013 ja vuoden 2014 syksyllä käynnistyi hankesuunnittelu, hankesuunnitel-

ma valmistui marraskuun aikana. Vuosi 2015 tulee kulumaan rakennesuunnittelussa ja varsinaiseen rakennustyöhön päästään vuoden 2016 alussa. Peruskorjattu kasarmi otetaan käyttöön kesällä 2017. Peruskorjauksen aikana varusmiehet koulutajineen siirtyvät väistöalueen kasarmeihin, joissa toteutetaan rakennusurakan aikainen koulutus. ■



## Vala 12.2. Haminassa

Teksti ja kuvat: Ansa Räättä, tiedottaja

Maasotakoulun vala järjestettiin Haminassa 12.2.2015. Valapäivän juhlallisuuksiin osallistui yli 300 alokasta omaisineen. Valakaavan luki Haminan kaupunginvaltuuston puheenjohtaja **Kalervo Tulokas**. Paraatijoukkoja komensi Reserviupseerikoulun apulaisjohtaja majuri **Veli-Matti Pekurinen**. Paraatijoukot tarkasti Maasotakoulun johtaja eversti **Kimmo Lehto**. Uunituoreiden jääkäreiden ja rakuunoiden ohimarssi Kadettikoulunkadulla keräsi runsaasti yleisöä paikalle. ■





# Rakuunaeskadroona osaksi Reserviupseerikoulua

Vuoden 2014 toisesta saapumiserästä alkaen sotilaspoliisikoulutus keskitettiin Rakuunaeskadroonaan Lappeenrantaan ja sotilaskuljettajakoulutus Kuljetuskomppaniaan Haminaan. Lappeenrannan–Haminan varuskunnan vartiointi Haminassa on toteutettu 2014 syyskuun puolivälistä alkaen Rakuunaeskadroonan sotilaspoliisijoukkueesta tehtävään käsketyllä osastolla.

Teksti: kapteeni Kai Koskela, tutkijapääsiiri | Kuva: Aleksi Ristimäki / Puolustusvoimat

Lappeenrannan–Haminan varuskunnan tarvitsemat sotilaskuljettajat koulutetaan kuljettajakursseilla Haminassa ja heti kurssin jälkeen tukitarpeiden edellyttämä määrä sotilaskuljettajia siirretään Lappeenrantaan. Lisäkuljetustarpeet toteutetaan tilausten mukaisesti Kuljetuskomppanian sotilaskuljettajilla.

Rakuunaeskadroona siirtyi vuoden 2015 alussa Maasotakoulun alaisuudesta sen joukkoyksikön, Reserviupseerikoulun alaisuuteen. Vuonna 2015 Reserviupseerikoulun yhdistyksessä Maasotakouluun saapumiserän tavoitevahvuusvahvuus nousi aiemmasta 200:sta 430:een. Alokkaat aloittavat palveluksensa Haminassa Jääkärikomppaniassa (150 alokasta), Kuljetuskomppaniassa (150 alokasta) ja Rakuunaeskadroonassa Lappeenrannassa (130 alokasta).

Jääkärikomppanian joukkotuotantotehtävä laajentuu ja yhdestä saapumiserästä koulutetaan puolikas jääkärikomppaniaa. Ensimmäisestä saapumiserästä koulutetaan kaksi jääkärijoukkuetta ja kranaatinheitinjoukkue, toisesta saapumiserästä kaksi jääkärijoukkuetta ja komentojoukkue.

Kuljetuskomppania kouluttaa huollon tehtävien varusmiehet. Kuljetuskomppania aloitti 1/15 saapumiserästä tiedustelujoukkueiden joukkotuotannon.

Rakuunaeskadroona kouluttaa sotilaspoliisijoukkoja ja majoittaa Lappeenrannassa palvelevat tukitehtäviin sijoitetut varusmiehet.

Ensimmäinen uudessa kokoonpanossa toteutettu harjoitus joukkotuotantoyksiköille oli peruskoulutuskauden ampumarajoitus Valkjärven ampuma-alueella helmikuun ensimmäisellä viikolla. Harjoitukseen osallistuivat alokkaat Jääkäri- ja Kuljetuskomppaniasta sekä Rakuunaeskadroonasta. Erikois- ja joukkokoulutuskauden ampumarajoitukset toteutetaan myös kaikkien kolmen perusyksikön voimin Taipalsaaren ampuma-alueella.

Koulutusvalinnat toteutetaan kootusti, jolloin jokaisella Maasotakoulussa palveluksensa aloittaneella alokkaalla on mahdollisuus tulla valituksi kaikkiin tehtäviin, joihin perusyksiköissä annetaan koulutus. Lappeenrannassa palveluksensa aloittanut voi päästä loppupalvelusajakseen Haminaan ja päinvastoin.

Rakuunaeskadroona siirtyi näillä näkymin Haminaan kasarmien peruskorjausten valmistuttua 2018. ■



Maavoimien 245. reserviupseerikurssi

# "Kannel"

vietti kurssijuhliaan Haminassa lauantaina 3.1.2015

Teksti ja kuva: Kirsi Lauri, tiedotussihteeri

Kurssijuhlapäivänä Haminaan oli saapunut yli 600 daamia ja kavaljeeria ympäri Suomen. Ruusurynnäkön lähtölaulus ammuttiin RUK:n päärakennuksen kentällä kello 10.00. Juhlallisen päiväjuhlan jälkeen olivat vuorossa juhlatanssiaiset Maneesin aulassa sekä erilaista ohjelmaa päärakennuksen tiloissa, hiljaisesta huoneesta discoon. Juhlan kohokohta oli tietysti illan speksiesitys, jossa kurssin nimeen liittyen etsittiin kanteleen viittä kateissa olevaa kieltä. Viisi yksikköä, viisi vauhdikasta esitystä, joiden päätteeksi kanteleessa olivat kielet paikoillaan. ■



*Ohimarssin Kadettikoulunkadulla johti reserviupseerikurssin johtaja everstiluutnantti Mikko-Petteri Monola.*

*Ohimarssin vastaanotti maavoimien esikuntapäällikkö kenraalimajuri Jorma Ala-Sankila seurassaan MRR Tuomas Gerdt ja Reserviupseerikoulun johtaja eversti Markku Hutka.*

*Priimukset.*

*Ruusurynnäkö.*

*Ritarikiven ja kunniapalkkion luovutti upseerikokelas Arttu Moisiolle (PIONEERIKOMPPANIA) Mannerheim-ristin ritari Tuomas Gerdt avustajanaan pääsihteeri Pekka Kouri.*

*Panssariprikaatin esikuntapäällikkö everstiluutnantti Jari Vuorela, kurssin 245 priimus upseerikokelas Matias Oikarinen (TULIPATTERI) ja RUK:n johtaja eversti Markku Hutka kuuntelemassa Panssariprikaatin kunniamarssia.*





*Reserviupseerikurssin oppilaat olivat panostaneet kurssijuhlan ohjelmaan ja lopuksi pyörähdeltiin parketillakin.*

# Osaaminen KAIKKIEN ETU

Teksti: Henna Peippo, suunnittelija  
Kuvat: Heta Toiskallio / Puolustusvoimat  
Kuvio: Mikkonen, K. & Hannola, A. 2011,  
Työilmapiirikyselyn tulosten tulkitseminen ja purkutilaisuuden järjestäminen  
järjestäminen -diaesitys, Pääesikunta

Yksi Maasotakoulun neljästä arvosta on ammattitaito. Se merkitsee seuraavia asioita:

- henkilöstö ymmärtää oman tehtävänsä Maasotakoulussa
- henkilöstö hallitsee oman tehtävänsä ja haluaa kehittyä tehtävässään
- henkilöstö sitoutuu ja sillä on korkea työmoraaali.

Oppiminen on luonteva osa kaikkia tehtäviä ja jokaista työnkuvaa. Toisinaan on kuitenkin tarpeen pysähtyä tarkastelemaan tarkemmin omaa osaamistaan ja sitä, miten se vastaa nykyisiin ja/tai tuleviin työtehtäviin.

Osaamisen varmistaminen edellyttää ennakoivaa ja mahdollisimman aikaista koulutusta ja perehdyttämistä. Muuttuneet toimintatavat, sähköiset järjestelmät ja laajentunut oppimisympäristö edellyttävät kaikkien oppivan uutta. Kun työn vaatimukset ja työntekijän osaaminen kohtaavat, hyötyvät siitä kaikki.

**Organisaation tarve:** Lähtökohtana puolustusvoimissa toteutettavalle osaamisen kehittämiseksi on työnantajan tarve. Se nousee normaali- ja poikkeusolojen tehtävien edellyttämistä osaamisvaatimuksista. Tätä tukee työntekijän motivaatio hankkia uutta osaamista.

Osaamistarve tunnistetaan koulutuskartoituksen avulla. Sen laatii hallintoyksikkö. Koulutuskartoitus on yhteydessä kehityskeskusteluun, jossa työntekijä ja esimies keskustelevat muun muassa tarvittavan osaamisen kehittämistä ja sopivat täydennyskoulutukseen osallistumisesta. Täydennyskoulutukseen hakeutuminen tapahtuu keskitetysti kaksi kertaa vuodessa, ja opin-





*"It'SAP to you", totesi koulutussihteeri Jaana Muukka maavoimien yleiskurssin varusmies-SAP-oppitunnin aluksi.*

toihin valitaan ensisijaisesti koulutuskartoituksessa koulutustarpeensa ilmoittaneiden hallintoyksiköiden henkilöt. Vastuu omista työtehtävissään tarvittavan osaamisen ylläpidosta ja hankinnasta sekä osaamistietojensa päivittämisestä kehityskeskustelun yhteydessä kuuluu työntekijälle. Vastuu alaistensa osaamisen ylläpidosta sekä edellytysten luomisesta osaamisen kehittämiselle kuuluu esimiehelle.

Osaamisen kehittämisen priorisointi tapahtuu organisaation osaamisvaatimusten ja todennetun osaamisvajeen perusteella. Tällä hetkellä alipuseerit ovat korvaamassa eläköityviä opistoupseereja, ja palkatun henkilöstön osalta pääpaino on ammattitaitoisen alipuseeriston kouluttamisessa.

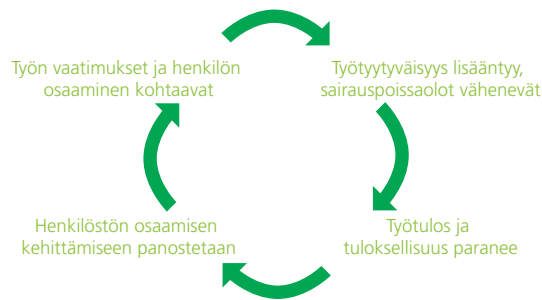
**Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen:** Puolustusvoimissa arvostetaan osaamista. Kaikki organisaation suorituskyvyn ja tehtävien kannalta olennainen osaaminen on yhtä arvokasta hankintatavasta riippu-

matta. Osaamista voi syntyä monin tavoin: koulutuksen, työssä oppimisen ja kokemusten kautta.

Osaamisen tunnistaminen tarkoittaa olemassa olevan osaamisen julkituomista. Osaamisen tunnustamisella puolestaan tarkoitetaan toimenpiteitä ja käytäntöjä, joilla tunnistettu osaaminen dokumentoidaan, arvioidaan ja hyväksytään. Osaamisen tunnustamisella annetaan virallinen hyväksyntä aiemmin hankitulle osaamiselle.

Kaikki osaaminen tunnistetaan, mutta vain työnantajan kannalta tärkeä osaaminen tunnustetaan.

**Koulutusmahdollisuuksia:** Palkatulle henkilöstölle puolustusvoimat tarjoaa perus-, jatko- ja täydennyskoulutusta. Osa työssä tarvittavasta osaamisesta tuotetaan työssä oppimisella eli työpaikalla tapahtuvalla, työntekijän ammattitaidon kehittämiseen tähtäävällä suunnitelmallisella, ohjatulla ja arvioidulla oppimisella. Osaamista on mahdollista laajentaa myös esimerkiksi kansainvälisissä tehtävissä ja kriisinhallintatehtävissä



sekä osallistamalla muun yhteiskunnan tarjoamaan koulutukseen.

Tietoa palkatulle henkilöstölle suunnatusta täydennyskoulutuksesta löytyy Torni-portaalin kohdasta Työsuhde > Koulutustarjonta. Siellä koulutustarjontaa esitellään toimialoittain ja puolustushaaroittain. Koulutuskalentereissa esitellään opintoja ja kerrotaan perustietoa opiskeluun liittyvistä ja sitä tukevista asioista.

PVSAP-itsepalvelun Opintoportaalin kautta kukin palkattuun henkilöstöön kuuluva puolestaan voi nähdä omia tietojaan suorittamansa koulutuksen osalta (Koulutustapahtumat) sekä niistä saatavien lupien ja oikeuksien osalta (Omat pätevyudet). Opintoportaali on mahdollista myös tarkastella opintosuoritusotettaan (Opintosuoritusote).

**Perehtyminen ja perehdyttäminen:** Puolustusvoimauudistus on muuttanut niin organisaatiota kuin lukuisten henkilöiden työtehtäviä ja palveluspaikkaa. Se on tuonut mukanaan myös uusia toimintatapoja. Sähköisten järjestelmien myötä itsepalvelu on lisääntynyt ja verkko-oppimisympäristökin on tullut tutuksi henkilöstölle.

Perehtyminen ja perehdyttäminen ovat asioita, joiden merkitystä ei voi korostaa koskaan liikaa. Perehtyminen on työntekijän aktiivista osallistumista

prosessiin, jossa hänen osaamistaan kehitetään uuden tai muuttuneen työtehtävän hoitamisen mahdollistamiseksi. Perehdyttämällä puolestaan tarkoitetaan organisaation

suunnitelmallista ja ohjattua toimintaa, jolla työntekijän keskeistä osaamista kehitetään työtehtävien osaamisvaatimusten mukaiseksi. Perehdyttämistä tarvitaan paitsi uuden työntekijän ja uuteen tehtävään siirtyvän kohdalla, myös henkilön palatessa pitkän poissaolon jälkeen työhön.

Suunnitelmallinen perehtyminen ja perehdyttäminen varmistavat sen, että osaaminen kohdentuu oikein työtehtävissä ja työyhteisössä. Ne auttavat myös henkilöä ymmärtämään oman toimintansa osana kokonaisuutta. Vastuu alustensa perehdyttämisestä ja perehtymisestä on esimiehellä.

**Positiivinen kierre:** Työn vaatimusten ja henkilön osaamisen kohtaaminen vaikuttaa toimintakykyyn. Kun työn vaatimukset ja henkilön osaaminen kohtaavat, työtyytyväisyys lisääntyy ja sairauspoissaolot vähenevät. Tämä puolestaan vaikuttaa myönteisesti työtulokseen ja tuloksellisuuteen. Miksemme siis kiinnittäisi huomiota osaamiseemme ja panostaisi sen hallintaan ja kehittämiseen? ■

## KOULUTUSOSASTO

Maasotakoulun esikuntaan perustettiin koulutusosasto 1.1.2015. Osaston vahvuus on 21 henkilöä. Osaston päätehtäviä ovat:

- Maavoimien vaikuttamisharjoitusten 1/2015 ja 2/2015 suunnittelu
- Maasotakoulun henkilöstön osaamisen hallintaan liittyvät tehtävät
- Maasotakoulun reserviläiskoulutuksen suunnittelu, toteuttaminen ja kehittäminen
- Maasotakoulun varusmieskoulutuksen ja -hallinnon kokonaissuunnittelu ja ohjaaminen
- Maasotakoulun henkilöstötuki (sisältäen työ- ja palvelusturvallisuuden, kirkollisen työn ja sosiaalityön)
- Maasotakoulun vastuulla olevien harjoitus- ja ampuma-alueiden ja oppimisympäristön hallinta ja kehittäminen.

Koulutusosasto on asiantuntijaorganisaatio, jonka tehtävänä on tukea Maasotakoulun päätehtävien toteuttamista. Osaston asiakkaita ovat Maasotakoulun henkilöstö, yhteistoimintaosapuolet sekä reserviläiset. Osaston toiminnan perustana ovat asiakaslähtöisyys ja jatkuvan parantamisen periaate. Vuoden 2015 päätavoitteena on koulutusosaston toimintamallien luominen osana muuta Maasotakoulua. ■



UUDISTUNEEN

# Rakuuna- soittokunnan

ENSIMMÄINEN TOIMINTAVUOSI

Rakuunasoittokunnan ensimmäinen toimintavuosi uudella kokoonpanolla käynnistyi vuoden 2014 alussa. Soittokunnan vahvuus kasvoi 16 henkilöstä 34 henkilöön. Toiminnan suunnittelu aloitettiin jo hyvissä ajoin vuonna 2013, jotta täysipainoinen soittotoiminta pystyttäisiin aloittamaan heti uuden kokoonpanon aloittaessa.

Teksti: musiikkimajuri Riku Huhtasalo, Rakuunasoittokunnan päällikkö | Kuvat: Ilkka Karppanen, Hannu Rissanen ja Heta Toiskallio / Puolustusvoimat

Rakuunasoittokunnan toiminnan perusajatus on, että suuremmat tapahtumat, kuten konsertit ja paraatit tehdään koko soittokunnan vahvuudella. Muut tilaisuudet toteutetaan kahdella soitto-osastolla, joista toinen voi lähteä samana päivänä vaikkapa Mikkeliin ja toinen Joensuuhun.

Soittokunnan ensimmäinen toimintavuosi oli työntäyteinen. Soittotoiminta-alueen kasvamisen myötä matkustaminen ja etäisyydet lisääntyivät huomattavasti. Tämä aiheutti tietenkin haasteita harjoitusajan ja muun työajan käytön suunnitteluun.

Ensimmäisenä toimintavuonna erilaisia soitto-tilaisuuksia soittokunnalla oli 168, joista varsinaisia konsertteja 33. Erikseen voidaan mainita muun muassa osallistuminen valtakunnalliseen Kansallisen Veteraanipäivän juhlaan, MILjazz-kiertueeseen, Hamina Tattoo -tapahtumaan sekä Torjuntavoittojen 70-vuo-

tisjuhlaan. Syyskaudentapahtumista voidaan mainita Mozartin Requiem sekä joulukonsertit.

Soittokunnan solisteina on ollut valtakunnallisesti nimekkäitä solisteja muun muassa Mikael Konttinen, Arja Koriseva, Jyrki Anttila, Pave Maijanen, Jorma Hyninen, Juha Kotilainen sekä Mika Pohjonen ja Niina Keitel. Solisteja on löytynyt myös soittokunnan omista riveistä. Muun muassa Leo Myllylä sävähdetti kuulijoita Mikkelissä ja Kuusankoskella marimba-soolollaan.

Soittokunnan vuosi huipentui Pentti Hietasen tähdittämiin Kohti joulua -konsertteihin 10.12.2014 Joensuussa ja 11.12.2014 Lappeenrannassa.

Soittokunnan ensimmäinen toimintavuosi sujui hyvin ja soittotoiminnalle asetetut tavoitteet saavutettiin. Tästä pitää esittää lämmin kiitos soittokunnan henkilöstölle, joka on jaksanut hyvässä hengessä tehdä töitä muuttuvassa ja haasteellisessa tilanteessa. ■



### ILTAMUSIIKKI

To 5.3. klo 19.00 Lemin kirkko  
Kapellimestareina Sibelius-Akatemian  
puhallinkapellimestariopiskelijat  
Vapaa pääsy, ohjelma 5 €

### TALVISODAN PÄÄTTYMISEN 75-VUOTISMUISTOTILAISUUS

Pe 13.3. klo 12.00 Uukuniemen kirkko  
Pe 13.3. klo 18.00 Joensuun kirkko  
Kapellimestari Petri Junna  
Vapaa pääsy

### SUURI TAISTELU

Ti 24.3. klo 19.00 Savonlinnasali, Savonlinna  
Ke 25.3. klo 19.00 Kulttuuritalo virta, Imatra  
Kapellimestari Petri Junna  
Solisti Minna Pensola, viulu  
Liput alkaen 17,50 € Lippupisteestä tai  
tuntia ennen ovelta

### VAPPUKONSERTTI

Pe 1.5. klo 14.00 Lappeenranta-sali  
Kapellimestari Tibor Bogányi  
Solisti Roby Lakatos, viulu  
Liput alkaen 27,50 € Lippupisteestä tai  
tuntia ennen ovelta

### RUUSU ÄIDILLE

Pe 8.5. klo 18.00 Konserttitalo Mikaeli, Mikkeli  
Kapellimestareina Riku Huhtasalo ja Petri Junna Solisteina  
Mika Pohjonen ja Heidi Pakarinen, laulu  
Liput alkaen 17,50 € Lippupisteestä tai  
tuntia ennen ovelta

### VARTIOPARAATI

Pe 26.6. klo 12.30 Senaatintori, Helsinki  
Vapaa pääsy

### MILESPA KONSERTTI

Pe 26.6. klo 14.00 Esplanadin-lava, Helsinki  
Vapaa pääsy

### MILJAZZ

Pe 12.6. klo 18.00 Rakuunamäki, Lappeenranta  
La 13.6. klo 18.00 Vanhan kasarmialueen tykkipuisto, Mikkeli  
La 20.8. klo 18.00 Ilosaari, Joensuu  
28.8. klo 18.00 Rykmentipuisto, Kasarminmäki, Kouvola  
Rakuunasoittokunnan kapellimestareina Riku Huhtasalo  
ja Petri Junna, solisteina Mikael Konttinen ja Antti Sarpila.  
Mukana myös Puolustusvoimien varusmiessoittokunnan  
show band solistina Sami Saari.  
Vapaa pääsy



### TATTOO-SHOW

To 10.9. klo 19.00 Hartwall-Areena, Helsinki,

### HARMONIKKA-PUHALLUS

Pe 25.9. klo 19.00 Carelia-sali, Joensuu  
La 26.9. klo 15.00 Lappeenranta-sali, Lappeenranta  
Johtaa Riku Huhtasalo  
Juontaa Kimmo Mattila

### MUISTOJEN KONSERTTI

La 3.10. klo 14.00 Carelia-sali, Joensuu  
Johtaa Petri Junna

### KEVYTTÄ JA KLASSISTA

To 8.10. klo 19.00 Lappeenranta-sali, Lappeenranta  
Yhteiskonsertti Lappeenrannan kaupunginorkesterin kanssa

### FRIGYES HIDAS REQUIEM

To 29.10. klo 19.00 Lappeen Marian kirkko, Lappeenranta  
Johtaa Riku Huhtasalo  
Solisteina Miina-Liisa Värelä, sopraano; Merkel Prangel-  
Silmato, altto; Jyrki Anttila, tenori; Petri Pussila, basso  
Yhteistyössä Lappeenrannan kaupunginorkesterin ja  
Etelä-Karjalan klassisen kuoron kanssa

### SIBELIUS 150-VUOTTA JUHLAKONSERTTI

To 26.11. klo 19.00 Konserttitalo Mikaeli, Mikkeli  
Pe 27.11. klo 19.00 Lappeenranta-sali, Lappeenranta  
Johtaa Petri Junna  
Solisti Johanna Rusanen  
Yhteistyössä Lappeenrannan kaupunginorkesterin kanssa

### ISÄNMAALLINEN ILTA

Pe 4.12. klo 19.00 Lappeen Marian kirkko, Lappeenranta  
Johtaa Riku Huhtasalo  
Solisti oopperalaulaja Juha Kotilainen, basso

### JOULUKONSERTTI

To 10.12. klo 19.00 Keskuskirkko, Kouvola  
Pe 18.12. klo 19.00 Lappeen Marian kirkko, Lappeenranta  
Johtaa Riku Huhtasalo ja Petri Junna

*Lisätietoja ja tarkennuksia saa mm. syksyn 2015  
konserttikalenterista ja Rakuunasoittokunnan Facebook-  
sivuilta. Toimitus ei vastaa mahdollisista muutoksista  
konserttikalenterissa.*



# ”Puhu mitä puhut mut juoksemista älä lopeta”

LIIKUNTAKOULUTUS PALKATUN HENKILÖSTÖN KOULUTUKSESSA

Teksti: LitM, ETK Tarja Nykänen, opettaja | Kuvat: Heta Toiskallio ja Ville Ruuskanen / Puolustusvoimat

Aliupseerikoulutuksessa peruskurssin maavoimaopintojen kenttäkelpoisuuden kehittäminen -osajaksen tuntijako on esitetty viereisessä taulukossa. Se kuvaa niitä liikunnan tietoja ja taitoja, mitä maavoimien aliupseerin pitäisi minimissään osata. Opetussuunnitelmat ja tuntijaot ovat kouluttajille ja koulutettaville työvälineitä tavoitteiden ja sisältöjen määrittämiseen. Liikuntakoulutuksissa kouluttaja kuitenkin havainnoi koulutettavia kokonaisvaltaisesti ja aistii asenteita, ilmapiiiriä ja palautetta.

Liikuntakoulutuksessa sotilaiden tulisi omaksua sotilastyön vaatimia liikuntataitoja sekä Puolustusvoimien liikuntastrategiassakin mainittu ”*elinikäinen liikuntakipinä*”. Liikuntakipinä tarkoittaa sitä, että liikuntakoulutus herättäisi riittävän motivaation ja sisäisen palon

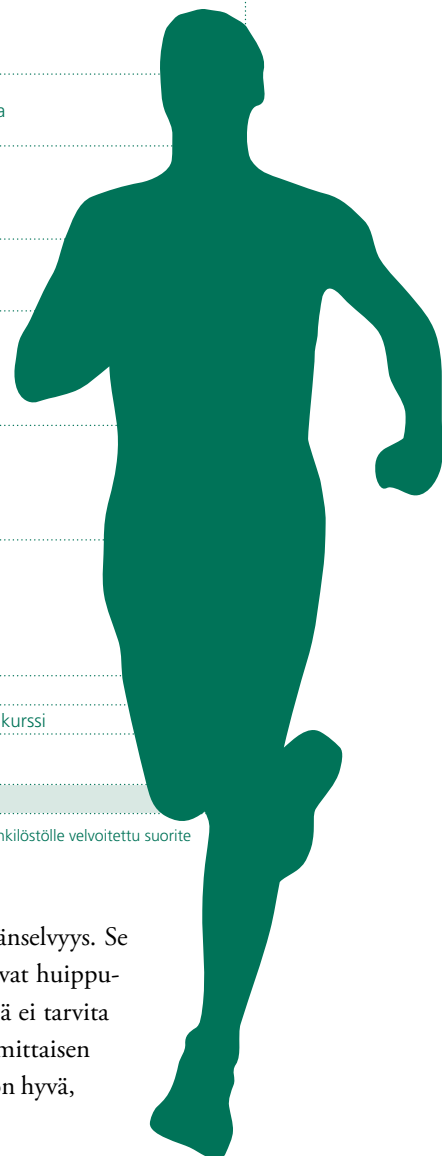
harrastaa liikuntaa koko sotilasuran ajan ja sen jälkeen. Minimitaso lienee se, että sotilas liikkuisi säännöllisesti, oli se mitä liikuntaa hyvänsä ja hän selviytyisi vuosittaisista kenttäkelpoisuustesteistä vähintään tyydyttävällä tasolla. Keskitasolla olevalle sotilaille liikunta on säännöllistä ja kausittain tavoitteellista. Hän harrastaa myös niitä liikuntalajeja, jotka tukevat hänen ammattiaan. Kenttäkelpoisuustestit sujuvat hyvin tai kiitettävästi. Välillä saattaa tulla passiivisia jaksoja, mutta asenne ja motivaatio ovat kohdallaan. Ylimmän tason sotilas harjaannuttaa itseään huippu-urheilijamaisesti niin, että hänellä on niin hyvät kestävyys- ja voimaominaisuudet, että niiden avulla hän selviytyy vaativimmistakin sotilastehtävistä. Kenttäkelpoisuustesteissä erinomaiset tulokset ovat itsestäänselvyys.



KENTÄKELPOISUUDEN KEHITTÄMINEN (1 OV)							
SISÄLTÖ	TOTEUTUS					HUOM	
	L	O	H	RT	OT		Yht.
<b>Alkuverryttely + palloilu</b>			2			2	Harjoitusmallin esittäminen, tuntijärjestelyjen opettaminen
<b>Hiihto</b> - suksien voitelu - hiihtoharjoitus			2			2	Suksien voitelu ja niiden testaus, tukee hiihtomarssia
<b>Hiihto</b> - hiihtotekniikka perinteinen - mäen nousu ja lasku			2			2	Tukee hiihtomarssia
<b>Hiihtomarssi</b> - Saimaan Hiihto			7			7	Joukkueiden välinen kilpailu
<b>Kamppailukoulutus</b> - perusasennot - liikkuminen			2			2	Lähitaistelukoulutuksen perusteet
<b>Uinti</b> - Pohjoismainen uintitesti			2			2	Tasokoe + veteen totuttautuminen (ei arvosteltava)
<b>Lihaskuntotesti</b>			2			2	PAK
<b>Suunnistus</b> - karttaretki			2			2	Kartanluvun kehittäminen, karttamerkit
<b>Suunnistus</b> - suunnassa kulku ja kompassi			2			2	Kompassin käyttö
<b>Suunnistus</b> - viiva-/reititsuunnistus			2			2	Kartanluvun kehittäminen
<b>Suunnistus</b> - kuntosuunnistus			2			2	PAK
<b>Juoksutesti</b>			1			1	PAK
<b>Marssikoulutus</b> - marssi 1 (Totuttautumismarssi) - marssi 2 (P-kauden marssi 2) - marssi 3 (Pikamarssi 1) - marssi 4 (Polkupyörämarssi)							
<b>Yksilön toimintakyky ja joukon suorituskyky</b> - joukon toimintakyky - joukon suorituskyky		1				1	Sotilaspedagogiikan pääopettaja
<b>Puolustusvoimien liikuntakoulutus</b> - sisältö - tavoitteet		1				1	1 joukkue
<b>Työkyky ja kentäkelpoisuus</b>							
<b>Testaamisen perusteet</b> - juoksutesti - lihaskuntotesti		1				1	1 joukkue
<b>Liikunnan fysiologiset vaikutukset elimistöön ja liikuntafysiologia</b> - vaikutus tuki- ja liikuntaelimiin - vaikutus hengitys- ja verenkiertoelimiin - vaikutus energian kulutukseen		2				2	1 joukkue - palaute Inbodysta
<b>Fyysisten ominaisuuksien harjoittaminen</b> - kestävyys - nopeus - lihasvoima - motoriset taidot		2				2	1 joukkue
<b>Rasitus ja palautuminen</b> - lyhyellä aikavälillä - pitkällä aikavälillä		2				2	2 joukkuetta
<b>Harjoitteluvaikutus</b> Fyysiseen rasitukseen liittyvät riskitekijät Liikkuminen erityisolosuhteissa							
<b>Yksittäisen liikuntaharjoituksen rakenne</b>		1				1	2 joukkuetta
<b>Kirjallinen koe</b>		1				1	Lukuvaatimusten mukaan koko kurssi
<b>Kirjallisen kokeen palautustilaisuus</b> Kertaus		1				1	Palaute
<b>Yhteensä</b>		12	28			40	

L = Luento, O = Oppitunti, H = Harjoitus, R = Ryhmätyö, OT = Omatoiminen opiskelu; PAK = Sotilashenkilöstölle veloitettu suorite

Naiivisti voidaan ajatella, että viimeisenä mainittu taso olisi jokaiselle sotilaille itsestäänselvyys. Se olisikin helppoa Puolustusvoimille ja koko yhteiskunnalle, jos kaikki ammattisotilaat olisivat huippu-urheilijaan verrattavassa kunnossa. Tosiassaa kaikissa rauhan tai sodan ajankaan tehtävissä ei tarvita huippukuntoa, mutta ei siitä missään nimessä haittaakaan ole. Muutaman kuukauden mittaisen kurssin tai aselajiopintojen aikana aniharvasta voidaan kouluttaa huippu-urheilija. Tavoite on hyvä, mutta epärealistinen.





Minimitason liikkujaa Puolustusvoimien liikuntakoulutus palvelee kohtuullisen hyvin. Kurssien aikana liikutaan säännöllisesti, varuskunnan liikuntapaikat ovat helposti saavutettavissa ja kurssiveljien ja -sairien vertaistuki auttaa eteenpäin. Kaikki koulutettavat liikuntalajit eivät välttämättä tunnu mielekkäiltä ja liikunnallisen elämäntavan siirtäminen kotioloihin voi olla suurempi haaste, sillä työ ja siviilielämä vievät veronsa.

Keskitason liikkuja on hyvää koulutusmateriaalia. Riittävä motivaatio löytyy ja kuntoakin sen verran, että esimerkiksi hiihto alkaa vaikuttaa mukavalta lajilta, jopa sotilassukset jalassa. Tällaisia koulutettavia on mukava kannustaa eteenpäin. Maasotakoulussa opiskelevat sotilaat ovat pääsääntöisesti tällä tasolla.

Huippu-urheilijamainen sotilas vaatii jo koulutajaltakin paljon tieto-taitoa. Miten saadaan fyysistä kuntoa kehitettyä edelleen ja edelleen? Joskus yksittäiset vinkit saattavat auttaa, eikä lyhyen koulutusjakson aikana ehdi muuta tehdä. Tällainen henkilö vaatisi jo oman personal trainerinsa, joka arvioi lähtötilanteen, laatii harjoitussuunnitelman ja seuraa sen toteutumista. Personal traineriksi eivät resurssit riitä, vaikka kouluttajakaartissa halua ja tieto-taitoa olisikin. Sotilastehtävien kannalta tällaisen liikkujan suhteen ei tarvitse olla huolissaan. Fysiikka riittää tilanteeseen kuin tilanteeseen. Upseerin uralla olevista nuorista moni kuuluu tähän ryhmään, mutta iän ja kokemuksen karttuessa liikunta saattaa unohtua.

Liian moni sotilas on kuitenkin sijoittunut kaikki näiden tasojen alapuolelle: liikunta on satunnaista



tai sitä ei ole ollenkaan ja kenttäkelpoisuustesteissä ei aina saavuteta vaadittavaa tasoa. Syitä on monia: ikä, sairaudet, loukkaantumiset, työ, perhe-elämän vaatimukset, sosiaaliset ongelmat, asenne, yhteiskunnan muutokset jne. Vaarana on, että aiemmin mainitut minimitason liikkujat valahtavat tälle tasolle. Liikuntakoulutuksella pyritään antamaan kokemuksia ja virikkeitä myös heille, joilta liikuntaharrastus on syystä tai toisesta jäänyt taka-alalle. Tavoite on, että sotilas pysyisi toimintakykyisenä ja terveenä työuransa ajan ja vielä sen jälkeen.

Kun palkatun henkilöstön liikuntakoulutuksissa koulutetaan näinkin heterogeenistä joukkoa, on liikuntakoulutuksen sisältöjen palveltava kaikkia kohderyhmiä. Vaikka Puolustusvoimien kirkkaimpana tavoitteena on tuottaa toimintakykyisiä joukkoja maanpuolustukseen, yksilön kannattaa samalla tavoitella liikunnallisia, terveitä ja toimintakykyisiä vuosia pitkälle tulevaisuuteen. ■



#### Miten palkatun henkilöstön liikuntakoulutus on muuttunut viimeisten vuosikymmenien aikana?

Muutokset ovat olleet vähäisiä, perusopetus on keskittynyt sotilaslajeihin. Hiihtoa ja suunnistusta opetetaan edelleen, mitä on myös aiemmin opetettu. Liikunnan muoti-ilmiöt näkyvät viikkoliikunnoissa ja palloiluharjoituksissa, mutta perusrunko on pysynyt samana.

#### Miten kuvailisit tämänhetkistä liikuntakoulutuksen tilannetta?

Palkatun henkilöstön osalta tuntimäärät ovat laskussa, mikä huolestuttaa. Opiskelijoiden suhtautuminen liikuntaan on pääsääntöisesti hyvä, mutta vapaa-ajalla liikkumattomien osuus on lisääntynyt. Puolustusvoimien sisällä liikunnan arvostus on laskussa, ainakin oman kokemuksen mukaan. Työn suunnittelussa tulisi olla lähtökohtana se, että viikkoliikunta toteutuisi.

#### Miten liikuntakoulutusta mielestäsi pitäisi kehittää tulevaisuudessa?

Perinteiset sotilaslajit tulisi säilyttää, sillä sotilaan tulee osata liikkua suksella, jalan ja pyörällä erilaisissa olosuhteissa. Tehtäväkohtaisten fyysisten ominaisuuksien kehittämiseen tulisi jatkossa keskittyä yksilöllisesti, sillä eri sotilastehtävissä vaaditaan erilaisia ominaisuuksia. Tätä kautta liikunnan arvostusta saataisiin kokonaisuudessaan lisättyä. ■



# Materiaalipäällikkönä UNIFIL-operaatiossa

Teksti: Ansa Räätäri, tiedottaja | Kuvat: Petri Koski

Suomi osallistuu Libanonin YK-johtoiseen UNIFIL-operaatioon (UNIFIL – United Nations Interim Force in Lebanon) noin 350 rauhanturvaajalla. UNIFIL-operaatio on perinteinen, Yhdistyneiden kansakuntien suoraan johtama kriisinhallintaoperaatio, joka on alkanut jo vuonna 1978. Operaation tavoitteena on saavuttaa tilanne, jossa vastuu Etelä-Libanonin turvallisuudesta voidaan kokonaan luovuttaa Libanonin omalle armeijalle ja maan turvallisuusviranomaisille. Keskeisiä tehtäviä operaatiossa on kolme: Libanonin ja Israelin välillä kulkevan niin sanotun sinisen linjan valvonta, Libanonin asevoimien tukeminen niin, että maan hallitus ja viranomaiset saisivat lujitettua laillista valtaansa alueella sekä Libanonin väestön avustaminen luomalla vastuualueelleen turvallisen ja vakaan ympäristön.

Maasotakoululla materiaalikeskuksen päällikkönä palveleva kapteeni **Petri Koski** lähti Libanoniin kriisinhallintatehtäviin elokuussa 2013 ja palasi keväällä 2014. Hän toimi materiaalipäällikkönä suomalais-irlantilaisessa pataljoonassa UNP 245 -leirissä pienen Attirin kylän läheisyydessä Etelä-Libanonissa. Pitkän sotilasuran tehneelle kapteenille ulkomaankomennus oli virkauran ensimmäinen.

– Lähteä on pitänyt jo monta kertaa aiemmin mutta aina on tullut jotain sellaista, ettei lähtö olekaan onnistunut. Nyt sitten tuli se sopiva hetki. Minulla on aina ollut sellainen tunne, että kun tämä kriisinhallinta on kerran Puolustusvoimien yksi päätehtävistä, niin kyllähän sotilaan pitää joskus lähteä näihin hommiin. Halusin nähdä, miten huoltopuolen asioita hoidetaan YK-operaatiossa ja kyllähän tämä kokemus antoi paljon ajateltavaa myös nykyisiin hommiin.

Kapteeni Koski vastasi suomalais-irlantilaisen pataljoonan materiaalipäällikkönä siitä, että kaikilla operaation toimijoilla oli käytössään kaikkea sitä, mitä he tarvitsivat.

– Toisin kuin monessa muussa tehtävässä, minä pääsin liikkumaan paljon leirimme ulkopuolella. Yhdessä hankkijan kanssa kävimme kauppaa paikallisväestön kanssa kaikesta siitä perustavarasta, mitä ei kannattanut kuljettaa Suomesta asti operaatioalueelle. Jos jotain tavaraa ei juuri sillä hetkellä kaupasta löytynyt, kyllä paikalliset aina jotain kautta saivat tavaraa hankittua vaikkapa seuraavaksi päiväksi.

Kapteeni Kosken hakeutuminen kriisinhallintatehtäviin onnistui hyvin. Yllätyksiä ei ensikertalaiselle tullut, koska hän oli ehtinyt valmistautua tehtäväänsä.

– Kävin kaikki tehtävään liittyvät kurssit ennen komennusta. Porin prikaatissa järjestetyn rotaatiokoulutuksen lisäksi kävin Norjassa YK:n logistiikkakurssin ja Suomessa Naton kansainvälisen logistiikkakurssin. Kielitutkinnon suoritin hyvissä ajoin ja muutenkin olin ottanut paljon selvää asioista ennen lähtöä. Ehkä operaatioalueella turvallisuuteen liittyvät liikkumisrajoitukset ja turvallisuusasiat ylipäätään olivat suurin yllätys, vaikka itse pääsinkin liikkumaan operaatioalueella normaalia enemmän.

Kriisinhallintakomennuksensa aikana kapteeni Koski pääsi tutustumaan läheltä myös YK-tarkkailijoiden töihin. Se jäi häntä kiinnostamaan siinä määrin, että ehkä jokusen vuoden päästä hän voisi lähteä uudelleen reissuun. ■





# KRIISINHALLINTAA KESKI-AFRIKASSA

Teksti ja kuvat: majuri Arto Ylä-Kotola, yksikön päällikkö

## EUFOR RCA -operaation perustamiseen johtanut kehitys

Keski-Afrikan tasavallan tilanne on ollut epävakaa sen itsenäistyttyä Ranskan siirtomaaisännyydestä vuodesta 1960 lähtien. Viimeisin humanitäärisen romahdukseen johtanut tapahtumakulku alkoi maaliskuussa 2013 pääasiassa muslimeista koostuvan aseellisen Seleka-ryhmittymän tehdessä Keski-Afrikan tasavallassa vallankaappauksen. Kristityt perustivat paikallisia vastarintaryhmiä (anti-Balaka) torjumaan Selekan hyökkäyksiä. Väestöstä kristittyjä on noin 80 % ja muslimeja noin 15 %. Konflikti ei kuitenkaan ole yksiselitteisesti eri uskontoryhmien välinen, vaan taustalla vaikuttivat Afrikkalainen kulttuuri, historialliset tekijät ja eri ryhmien taloudelliset intressit.

Tilanne kehittyi entistä kaoottisemmaksi alkuvuodesta 2014 – voitiin puhua romahtaneesta valtiosta. Maassa oli meneillään koston kierre, joka kohdistui molempiin osapuoliin. Maan omat turvallisuusviranomaiset olivat toimintakyvyttömiä. Maan 4,6 miljoonaisesta väestöstä jo yli 2 miljoonaa tarvitsi kiireellistä humanitaarista apua ja kaikkiaan yli 800 000 ihmistä oli joutunut jättämään kotiseutunsa. Puolet maan sisällä siirtymään joutuneista oli asettunut pääkaupungin Banguin alueelle ja arviolta noin 100 000 ihmistä oli sijoittunut Banguin lentokentän ympäristöön. Pakolai-

siksi naapurimaihin oli lähtenyt yli 200 000 ihmistä. Keski-Afrikan tasavallan konfliktin vaikutukset heijastuivat yhä laajemmin koko keskisen Afrikan tilanteeseen. Mikäli konfliktia ei saataisi rauhoitettua, jo ennestään hauraiden naapurimaiden epävakaus voisi paheta. Tämä osaltaan nosti Keski-Afrikan tasavallan tilanteen kansainvälisen huomion kohteeksi.

Ranska käynnisti jo 6.12.2013 Sangaris-operaation, jonka tavoite oli Keski-Afrikan tasavallan turvallisuustilanteen vakauttaminen, humanitaarisen tilanteen kohentaminen ja Afrikan Unionin perustaman MISCA-operaation (The African-led International Support Mission to the Central African Republic) tukeminen. Sangaris-operaatiolla oli YK:n turvallisuusneuvoston valtuutus. Sen toiminta keskittyi aluksi pääkaupungin Banguin alueelle ja eräisiin keskeisiin kaupunkeihin ja liikenneväyliin maan länsiosassa. Ranska lähetti joulukuussa 2013 maahan 1 200 sotilasta lisää jo maassa olleiden 400 sotilaa lisäksi. Helmikuussa Ranska ilmoitti kasvattavansa tilapäisesti joukkojensa määrää operaatiossa yhteensä kahteen tuhanteen.

EU:ssa oli myös ryhdytty valmistelemaan MISCA- ja Sangaris -operaatioiden tueksi uutta, lyhytaikaista EU:n operaatiota. Myös YK oli toivonut EU:n osallistumista Keski-Afrikan tasavallan sotilaalliseen kriisinhallintaan. YK:n turvallisuusneuvosto antoi 28.1.2014



*Kuvassa espanjalaisen erikoisjoukon komentaja evl Javier matkalla ystävyysotteluun. Ottelun tarkoitus oli parantaa suhteita paikallisiin nuoriin.*

päätöslauselmassaan mandaatin EU-operaatiolle. EU:n Ulkoasiainneuvosto teki 10.2.2014 päätöksen EUFOR RCA (Eurooppalainen rauhanturvaoperaatio Afrikassa) -operaation perustamisesta. Operaation luonne on ns. ”bridging”-operaatio, jonka aikana tavoitteena on luoda edellytykset sille, että vastuu voidaan siirtää Afrikan unionin MISCA-operaatiolle. Operaatio tulisi keskitymään Banguin lentokentän turvaamiseen.

EU:n operaation tehtävät ovat osallistuminen

- uhattuna olevan väestön suojeleluun
- olosuhteiden vakiinnuttamiseen väestön rauhoittamiseksi, taloudellisen toiminnan elpymisen
- tukemiseksi ja maan sisällä siirtymään joutuneiden ihmisten vapaaehtoisen paluun mahdollistamiseksi
- siviilien ja humanitaaristen toimijoiden turvallisemman liikkumisen tukemiseen; MISCA:n täyden operatiivisen toimintakyvyn saavuttamiseen

## Suomen osallistuminen

Suomen oli tarkoitus osallistua EUFOR RCA -operaatioon enintään 30 sotilaalla. Suomi suunnitteli operaatioon esikuntaupseereita, siviili-sotilas-yhteistyön koordinaatioryhmän (CIMIC-ryhmä, Civil Military Cooperation) ja räjähteiden raivaamiseen tarkoitettua ryhmän (EOD-ryhmä, Explosive Ordnance Disposal).

Porin prikaati käynnisti helmikuussa 2014 ripeän rekrytinnin. Kahden viikon mittaiseksi suunniteltu koulutus- ja valintajakso käynnistyi Porin prikaatissa maaliskuussa 2014. Operaatioesikunnassa Kreikan Larissassa jo työskentelevien upseereiden lisäksi Suomen operaatioalueelle siirtyvän joukon kokoonpanoksi muodostui kansallinen tukios, EOD- ja CIMIC ryhmä sekä kaksi esikuntaupseeria, yhteensä 21 sotilasta. Noin puolet joukosta oli ammattisotilaita ja puolet reserviläisiä.

Kahden viikon mittaiseksi suunnitellun koulutusjakson aikana selvisi, ettei joukon keskittäminen operaatioalueelle ole mahdollista jakson päätteeksi. Puolustusministeriö teki poikkeuksellisen ratkaisun mahdollistaakseen rekrytoitua joukon valmiuden ja 1.4.2014 joukkomme kriisinhallintapalvelus alkoi

Suomessa. Jatkoimme joukon perustamista materiaalin osalta sekä koulutustautumista kotimaassa kunnes keskittäminen tuli mahdolliseksi toukokuun lopulla.

Kriisinhallintajoukkomme keskittämisen yhteydessä myös operaatioissa tarvittava materiaali siirrettiin Keski-Afrikan tasavaltaan. Kahdella kuljetuskoneella osa henkilöstöstä ja noin 80 tonnia materiaalia siirtyi päiväntasaajalle. Toisen kuljetuskoneen osasto koki jännittäviä hetkiä moottorin rikkouduttua ja odottaessaan vaihtomoottorin asennusta lähes viikon ajan Sudanin Khartumissa.

## Afrikassa

Ensimmäisiä päiviä toimialueella leimasivat korostuneesti kuumiin ja kosteisiin olosuhteisiin sopeutuminen ja samalla oman tukikohdan perustaminen. Keskittämisaikataulun myöhentämisestä huolimatta operaatiolle suunniteltu leiri oli vasta rakenteilla. Suomalainen osasto perusti oman materiaalin turvin tukikohdan hylätylle poliisiakatemia-alueelle pääkaupungin pohjoisosaan. Haasteet tukikohdan suojaamisen, ruuan toimitusten sekä peseytymisen kanssa jatkuivat lähes kaksi kuukautta kunnes muutto valmistuneeseen konttitukikohtaan tapahtui heinäkuun lopulla. Tavanomaista olivat paikallisten ryhmittymien tulitaistelut öiseen aikaan, ruokakuljetusten ryöstely sekä riittämättömän veden toimitus tilapäiselle tukikohta-alueelle.

Toimin operaation johtokeskuksen JOC:n (Joint Operational Center) vuoropäällikkönä. JOC koordinoi ja johti eri komponenttien operaatiot sekä vastasi komentajan tilannetietoisuudesta sekä raportoinnista operaatioesikuntaan Kreikkaan, Larissaan. Tärkeimmät alajohtoportaat olivat ranskalaisjohtoinen monikansallinen pataljoona (noin 450 sotilasta Ranskasta, Virosta, Latviasta ja Georgiasta), espanjalainen erikoisjoukkokomppania sekä monikansallinen poliisiyksikkö (100 poliisia Ranskasta, Espanjasta ja Puolasta). Lisäksi operaatioissa oli sotilaita Isosta-Britanniasta, Luxemburgista, Unkarista, Saksasta ja Italiasta meidän suomalaisten lisäksi.

Operaatiomme sai vastuulleen pääkaupungin muslimienemmistöisen kaupunginosan rauhoittamisen lähialueineen. Väkivallan pakottamana kaupunginosa oli eristäytynyt muusta kaupungista. Öiset ryöstely- ja kostoretket eri rikollisryhmien ja kristittyjen sekä muslimien itsepuolustusryhmien välillä olivat jatkuvia. Partiointi alueella osoittautui tehokkaaksi ja vaikutus oli välitön. Paikallinen väestö arvosti ja kiitti työtämme alueen turvallisuuden kohentamiseksi. Partioimalla

sekä turvaamalla humanitaaristen avustusjärjestöjen työtä saimme lyhyessä ajassa aikaiseksi tuntuva apua puutteessa elävälle väestölle. Haasteena oli ja on edelleen toimivan oikeusvaltion puuttuminen. Kuitenkin rikollisjoukkojen johtajien vangitseminen vastamaan teoistaan oli lähes mahdotonta. Etnisestä tai uskonnollisesta ryhmästä riippuen henkilö olisi vangitsemisen jälkeen todennäköisesti murhattu tai vapautettu juhlien, kenen näkökulmasta asiaa olisi sitten ryhdytty ratkaisemaan.

Operaatio päättyi osaltani syyskuun lopussa. Väkivallan kierre Keski-Afrikan tasavallassa oli katkaistu. Neuvotteluja parlamenttivaalien järjestämiseksi ja hallituksen muodostamiseksi käytiin parhaillaan. YK:ssa oli tehty päätös MISCA-operaation muuttamisesta YK:n rauhanturvaoperaatioksi, alustava arvio mahdollisen YK-operaation laajuudesta on 12 000 henkilöä.

Mielenkiintoinen, haastava mutta antoisa ja palkitseva kriisinhallintatehtävä Afrikassa oli päättynyt. ■



Kuvan henkilöt vasemmalta oikealle: kapt Björn, evl Sten, maj Jerome, ltn Marilke, maj Juan, ltn Aurelie, allekirjoittanut ja kapt Alejandro.

# Maasotakoulu esittäytyi henkilöstölleen 12.1.2015

Teksti: Ansa Räättäri, tiedottaja | Kuvat: Ansa Räättäri ja Heta Toiskallio / Puolustusvoimat

Uudistunut Maasotakoulu esittäytyi henkilöstölleen Maasotakoulun esiinmarssi -tapahtumassa, joka järjestettiin Lappeenrannassa 12.1.2015. Tilaisuuteen oli kutsuttu koko uudistuneen Maasotakoulun henkilöstö sekä pieni määrä kutsuvieraita. Päiväjuhla Lappeenranta-salissa koostui kahdesta osasta. Ensimmäisellä puoliajalla esiteltiin joukkoyksiköittäin koko Maasotakoulu ja kuultiin Maasotakoulun johtaja eversti **Kimmo Lehdon** sekä Maavoimien komentaja kenraaliluutnantti **Seppo Toivosen** tervehdykset. Maasotakoulun johtaja kertoi tervehdyksessään lyhyesti uuden Maasotakoulun muotoutumisesta nykyiseen muotoonsa. Maavoimien komentaja puolestaan puhui tervehdyksessään Maasotakoulusta ”Maavoimien tulevaisuuden tekijänä”. Päiväjuhlan toinen puoliaika oli Rakuunasoittokunnan. Ensin soittokunta esiteltiin ja sen jälkeen kuunneltiin konsertti, jonka solistina oli vuoden 2014 tangokuningatar **Maria Tyyster**. Päiväjuhlan jälkeen henkilöstö kokoontui vielä cocktail-tilaisuuteen Leirikentän kuntotalolle. ■





# Sinä olet hyvä ja selviät kyllä

Teksti ja kuva: sotilaspastori Jukka Seppänen

**JOTTA IHMINEN JAKSAA** katsoa elämässään eteenpäin ja olla toimintakykyinen kaikissa tilanteissa, hän tarvitsee omaa itseään koskevia myönteisiä ajatuksia (*”minä olen hyvä...”*), jotka ovat kannustavia eivätkä lannistavia (*”...ja selviän kyllä!”*). Lisäksi hänen on vaikeissakin tilanteissa osattava ja uskallettava toimia eettisesti kestäväällä tavalla.

**EETTISEN JA HENKISEN** toimintakyvyn tukemisesta vastaavat Maasotakoulussa erityisesti sotilaspapit. Heidän työnsä tavoitteena on, että jokainen palveluksessa oleva pystyy kasvamaan ja kehittymään oman itsensä tuntemisessa sekä oppii tunnistamaan ja vahvistamaan omia henkisiä juuriaan. Maasotakoulun kirkolliseen työhön eli eettisen ja henkisen toimintakyvyn kehittämiseen liittyvät työmuodot ovat koulutus, henkinen huolto ja hengellisyys.

**EETTISTÄ JA HENKISTÄ** toimintakykyä (resilienssiä) tukevaa koulutusta järjestetään varusmiehille ja Koulutuskeskuksen kursseilla olevalle henkilökunnalle. Sotilaspapit pitävät aihetta mielellään esillä myös muualla ja järjestävät niin pyydettyä esimerkiksi tietoisuutta henkilökunnan yhteisissä kokoontumisissa. Tärkeä osa sotilaspappien työtä on henkilökohtaisten tai koko yhteisöä koskettavien kriisien jälkeinen henkinen huolto kuten kriisityö ja sielunhoito, joiden avulla tuetaan toimintakyvyn palautumista. Sotilaspappien puoleen voi kääntyä silloin, kun tarvitsee apua; he ovat vaitiolovelvollisia ja heille voi soittaa myös virka-ajan ulkopuolella. Sotilaspapit ovat kriisiryhmien jäseniä ja osallistuvat traumaattisten tilanteiden jälkeiseen henkiseen ensiapuun sekä tarvittaessa johtavat purkukouksia ja jälkipuinti-istuntoja. Henkiseen huoltoon

kuuluvat myös tilanteiden jälkeiset hiljaiset hetket, hartaudet ja muut muistamiset.

**MAASOTAKOULULLA TOTEUTETTAVASTA TUNNUSTUKSELLISESTA** hengellisestä työstä suurin osa on viitekehykseltään kristillistä, koska suurin osa palveluksessa olevista kuuluu kristillisiin kirkkoihin. Kristinuskon oppi myös tukee eettisen ja henkisen toimintakyvyn kehittämistä, sillä kristinuskon mukaan luotuna ja lunastettuna jokainen on hyvä. Jokainen voi olla myös selviytyjä, sillä ihmistä kantavat ikuiset käsivarret.

**HENGELLISYYTEEN LIITTYEN LUONNOLISESTI** kunnioitetaan jokaisen vakaumusta yhtä arvokkaana. Tunnustuksellista hengellistä toimintaa voidaan järjestää niiden kirkkokuntien tai uskontojen kanssa, joiden jäseniä on palveluksessa. Lisäksi voidaan ottaa huomioon erilaiset hengellisyiden muodot ja kokemukset, joita perinteisen uskonnollisuuden lisäksi tarjoavat muun muassa luonto ja hiljaisuus.

**ITSEÄ SUUREMPIEN VOIMIEN** kohtaamiseen on nyt tarjolla myös uusi hyvä mahdollisuus: Taipalsaaren harjoitusalueelle juuri valmistunut luontokirkko. Siellä jokainen voi olla kosketuksissa häntä ympäröivän elämän kanssa, Suur-Saimaan mahtavan maiseman äärellä. ■

## Maasotakoulun sotilaspappeihin saa yhteyden varmimmin puhelimitse:

Lappeenrannan sotilaspastori, 0299 460 731  
Haminan sotilaspastori, 0299 461 731

Lisäksi Porin prikaatin ja Panssariprikaatin päätoimiset ja osa-aikaiset sotilaspapit tukevat Maasotakoulun työntekijöitä Niinisalossa, Hattulassa ja Riihimäellä.



# MAASOTAKOULUN TAPAHTUMIA

- 18.3. Saapumiserän 2/14 255 vrk kotiutuminen
- 1.4. Reserviupseerikoulun perinnepäivä
- 2.4. Panssarikoulun perinnepäivä
- 17.4. Reserviupseerikurssi K246 alkaa
- 22.5. Panssarireserviupseerikurssi 246 alkaa
- 23.–24.5. Reserviupseerikurssi K246 omaistenpäivät
- 6.6. Reserviupseerikoulutus 95 v.
- 12.6. MILjazz, Lappeenranta
- 18.6. Saapumiserien 2/14 (347 vrk),  
1/15 (165 vrk) kotiutuvat
- 24.6. Puistokonsertti ja kenttäiltahartaus,  
Hamina
- 4.7. Reserviupseerikurssi K246 kurssijuhla
- 6.7. Saapumiserän 2/15 palveluksen  
aloittaminen
- 23.7. Reserviupseerikurssi K246 päättyy
- 25.7. Pioneerikoulun perinnepäivä
- 13.8. Saapumiserän 2/15 vala, Lappeenranta
- 28.8. Panssarireserviupseerikurssi 246 päättyy
- 1.9. Viestikoulun perinnepäivä
- 16.9. Saapumiserä 1/15 255 vrk kotiutuu
- 16.10. Reserviupseerikurssi K247 alkaa
- 19.10. Maasotakoulun vuosipäivä
- 24.11. Soittokuntien perinnepäivä
- 6.12. Itsenäisyyspäivän tapahtumat  
(varuskunnallinen paraati Haminaassa)
- 17.12. Saapumiserä 1/15 347 vrk kotiutuu
- 4.1.2016 Saapumiserä 1/16 palveluksen  
aloittaminen



**MILjazz**  
**12.6.2015 klo 18.00**  
**Rakuunamäki, Lappeenranta**

Puolustusvoimien varusmiessoittokunnan show band  
solistinaan Sami Saari  
Rakuunasoittokunnan big band  
solistinaan Antti Sarpila ja Mikael Konttinen



## RESERVIUPSEERIKOULU 95 VUOTTA

Reserviupseerikoulu juhlii lauantaina 6.6.2015.  
Kutsumme kaikki reserviupseerikurssit Haminaan.



### OHJELMA:

- 12.30–14.00 Päiväjuhla Bastionissa
- 14.00–15.30 Ohimarssi Kadettikoulunkadulla kurseittain
- 14.30– Kenttäpäivällinen Muonituskeskuksessa ja Tykistökasarmilla
- 14.00–18.00 Kalustonäyttely Tykistökasarmin kentällä
- 9.00–12.00 Aika varattu ru-kursseille mahdollisia seppeleenlaskuja  
varten Kaatuneiden upseerien muistopatsaalle.

Lisätietoa juhlasta Maasotakoulun nettisivuilla.

