

Pracovný životopis

Meno a priezvisko: prof. RNDr. Karol Mičieta, CSc.

Dátum narodenia a vek: 19. 11. 1952, 58 rokov

Stav: ženatý

Pracovisko: Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta

Funkcia na pracovisku: vedúci katedry botaniky

Vzdelanie:

1976 - Prírodovedecká fakulta UK odbor biológia

1978 - RNDr.

1981 - vedecký titul CSc.

1989 - vedecký kvalifikačný stupeň IIa

1998 - docent, odbor botanika

2007 – vysokoškolský profesor , odbor všeobecná ekológia, ekológia jedinca a populácii

Odborná prax:

1981-1982 - odborný pracovník, Ústav molekulárnej a subcelulárnej biológie UK Bratislava

1982-1990 – vedecký pracovník, Ústav molekulárnej a subcelulárnej biológie UK Bratislava

1990-1995 – samostatný vedecký pracovník, Ústav bunkovej biológie, Prírodovedecká fakulta UK

1995 – doteraz - vedúci katedry botaniky, Prírodovedecká fakulta

Zahraničné pobyty: krátkodobé

Akadémia vied Gatersleben, 1983, 1984

Univerzita ML Halle/Saale, 1984, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2008

Univerzita Viedeň 1994

Univerzita Záhreb 1996

Univerzita Varanasi 1996

Národný botanický ústav, Lucknow 1996

Univerzita Serdang, Selangore, 1998

Výskumné projekty

Domáce

7 projektov, VEGA - zodpovedný riešiteľ, 2x vedúci pracovnej skupiny št. úlohy výskumu a vývoja, 2x garant a koordinátor ESF/ITMS

V súčasnosti člen Centra excelencie pre ochranu a využitie krajiny a biodiverzity

Zahraničné, zodpovedný riešiteľ

1996-1999 CEEPUS- No. HR-012/9798 Code CR-12

1999 PHARE/TECIS SR 9522.01.02-03

1999-2002 COST Action E12

2004 grand University Complutense Madrid

2004-2006 ASO, SAIA SK04-BA-004 -

Účastník (garant účasti za Slovensko) na zahraničných projektoch - zapojenie do siete riešiteľov

Od 2003 – doteraz - European Pollen Information (EPI) EPI VAT 3902638 koordinátor University of Worcester

Od roku 2008 - doteraz -European Aeropalynology network COST Action ES0603 EUPOL

Vychoval: 5 doktorandov, 36 diplomantov

Počet publikačných výstupov: 391 (2 ABB, 3 ABC, 32 ADC, 10 ADD),

Počet citačných ohlasov: 310

Pracovné zameranie:

indikačná a environmentálna botanika, ekogenotoxikológia, ekológia rastlín, aeropalynológia

Výskumné zameranie

Antropogénna genotoxická deteriorácia, environmentálna mutagenéza, jej fytoindikácia, monitoring, evalvácia a minimalizácia environmentálnych rizík v životnom prostredí

Členstvo a funkcie v organizáciách a spoločnostiach:

Člen rady pre centrálnu a východnú Európu - Society of Environmental Toxicology and Chemistry;

člen viacerých vedeckých aj zahraničných spoločností: Slovenská botanická spoločnosť, Československá biologická spoločnosť, Česká botanická spoločnosť, International Federation of Cell Biology, International Society of Environmental Botanists, International Union of Biological Science;

člen koordinačnej rady Národné taxonomické centrum NATAF Slovakia;

člen pracovnej skupiny pre biologické vedy Akreditačnej komisie MŠ SR;

člen Vedeckej rady Prírodovedeckej fakulty UK;

člen Akademického senátu UK od r. 1994, podpredseda 2000-2002, predseda (11.12. 2002 - 31.5. 2010);

podpredseda Správnej rady Univerzity Komenského;

člen viacerých odborových komisií: environmentalistika, lesnícka fytológia, všeobecná ekológia, ekológia jedinca a populácii, farmakognózia, ekotoxikológia (ČR)

Členstvo v Redakčných radách:

vedúci redakčnej rady Acta Botanica, spolupracovník časopisu GEO

Najvýznamnejšie ocenenia:

strieborná medaila PrírFUK,

Galenova pamätná medaila FaFUK


strieborná a pamätná medaila UK

Jazykové znalosti:

nemčina, ruština, angličtina

Zájmy

botanika, záhradníctvo, turistika, klasická hudba



Karol Mičieta

Stručné programové tézy k voľbám kandidáta na rektora 2010

Každé univerzitné pracovisko je a malo by byť výsledkom svojho vývoja, formovania, tvorby a existencie „školy“ a jej produktov - generáčne následná aktivita erudovaných odborníkov; medzinárodne uznávané vedecké výsledky; schopní absolventi, ktorí sa uplatňujú v praxi, kde aplikujú získanú edukáciu; metodologické a metodické zdroje opodstatnenosti a napredovania vo vedeckej a pedagogickej práci. A to, zdôrazňujem, bez ohľadu na organizačné zmeny. Svoje trvanie a opodstatnenosť majú len z vývoja vyplývajúce prirodzené zmeny.

Doterajší vývoj dokazuje a reálna súčasnosť potvrdzuje, že skutočný rozvoj akejkoľvek vedeckej disciplíny ako celku alebo čiastkovej teórie aj v súčasnosti existuje len vtedy, ak sa na dosiahnutie tohto zámeru spoja rovnako zmýšľajúci a veci naozaj oddaní, zaničení a najmä erudovaní ľudia, ktorí si vypracujú stratégiu i taktiku disciplíny a získajú prostriedky na realizáciu jej výskumných zámerov. Vtedy vzniknú adekvátne výsledky nielen pre teóriu vlastnej disciplíny, ako prvého predpokladu akejkoľvek vedecky významnej práce, ale aj realizácie jej výsledkov v praxi, ktorá bude systémová a teda vedecky fundovaná a nielen dobou požadovaná konvencia. Preto je potrebné:

Ponúknuť adekvátne intelektuálne prostredie, v ktorom možno prezentovať a konfrontovať rozmanitosť názorov pracovníkov humanitných odborov s pracovníkmi prírodných a exaktných vied, diskutovať o podstatných otázkach a spresňovať ich.

Presadzovať, aby UK bola referenčným centrom vzdelávania, výskumu a kultúry Slovenska, zvyšovaním kvality v týchto kľúčových oblastiach neustále posilňovala svoje majoritné postavenie v budovaní znalostnej spoločnosti na Slovensku a patrila tak medzi významné európske univerzity.

Podporovať jedinečnosť univerzity, ktorá vychádza z jedinečnosti osobností, ktoré tvoria jej pedagogický zbor. Deklarovať, že kvalitný vzdelávací vysokoškolský systém je riešením aktuálnych problémov spoločnosti, bojovať za adekvátne celospoločenské postavenie a ohodnotenie vysokoškolského učiteľa.

Získavať finančné zdroje, pretože výška štátnej dotácie bola opakovane, viac rokov, kriticky nedostatočná, nedovoľuje požadované plnenie základných úloh fakúlt a súčastí UK, nepostačuje na ich základnú prevádzku a už vôbec nie na vzdelávací proces a rozvoj vedy a výskumu na UK. Mnohé fakulty a súčasti UK sa nachádzajú v kritickom stave financovania aj napriek významnej racionalizácii nákladov, aktivite v projektovej a publikačnej činnosti, majú výrazne nedostatočné finančné prostriedky na režijné náklady prevádzky a mzdy zamestnancov.

Realizovať efektívne a transparentné rozdeľovanie a používanie disponibilných finančných zdrojov. Cieľom kritérií rozdeľovania je posilnenie integrity univerzity. Model financovania musí viesť k zachovaniu súčastí univerzity, jej rôznorodosti, zároveň musí vytvárať podmienky pre napredovanie špičkových pracovísk.

Zabezpečiť a zlepšovať materiálnu základňu pre plnenie úloh univerzity. Zabezpečovať priestorové podmienky jednotlivých súčastí univerzity tak, aby ich mohli v súlade s legislatívnymi predpismi, bezpečne, efektívne a na primeranej úrovni súčasných požiadaviek využívať na svoje pôsobenie.

Presadzovať ciele Lisabonskej stratégie, iniciovať vytvorenie reálnych podmienok a legislatívneho prostredia na financovanie vedy a výskumu, ako aj financovanie vedy a výskumu zo súkromného sektora.

Posilňovať reálne kompetencie a autonómiu fakúlt napriek strate ich formálnej právnej subjektivity. Posilniť vplyv senátov fakúlt a senátu univerzity. Zrationalizovať administratívu fakúlt a univerzity.

Rozvíjať výskumný charakter univerzity, jej postavenie v celoslovenskej aj svetovej vedeckej komunite, pokračovať vo vytváraní centier excelencie a vysokošpecializovaných servisných pracovísk. Využiť, ale aj zachovať synergiu interdisciplinarity vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti pracovísk UK, zvýšiť efektivitu uchádzania sa o väčšie a veľké medzinárodné výskumné programy

Zintenzívniť medzinárodnú spoluprácu v prioritných programoch EU s najuznávanejšími univerzitami v susedných regiónoch.

Podporovať študijné programy, ktoré sú z hľadiska spoločenského uplatnenia neatraktívne, ale nutné z hľadiska rozvoja vedy a kultúry na Slovensku, kreovať nové študijné programy, ktoré budú pružne reagovať na dynamické zmeny pracovného trhu. Podporovať tzv. malé študijné programy.

Podporovať mobility študentov, učiteľov, výskumných pracovníkov, zvyšovať atraktivnosť UK ako destinácie mobilit pre zahraničných učiteľov, vedcov a študentov.

Zreálniť závery bolonského procesu, aby sa študenti ako partneri aktívne zapájali do riadiaceho procesu univerzity.

Stimulovať kvalitné vzdelávanie podporou študentov v sociálnej oblasti. Efektívne organizovať, riadiť a prevádzkovať systém sociálnych služieb pre študentov, zahŕňajúci ubytovanie, stravovanie a ďalšie služby.

Presadiť rozvoj konferenčného a prednáškového centra UK, ktoré by bolo bázou celouniverzitných akademických aktivít UK, t.j. univerzitných sympózií, konferencií a kongresov.

