

Životopis : Željko Burcar

E-mail: zeljko.burcar@zg.t-com.hr; zburcar@depaul.edu

Tel: 091 2851 377



- Rođen sam u Zagrebu, 15.8.1961. godine.
- Državljanin sam Republike Hrvatske, a po nacionalnosti sam Hrvat.
- Otac sam četvero djece.

EDUKACIJA

- Doktorirao sam na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci i stekao akademski stupanj **doktora znanosti, područja društvenih znanosti, polja pedagogija iz grane školska pedagogija** s temom: Uloga ravnatelja i njezino ostvarivanje u hrvatskom školstvu.
- Magistarski rad obranio sam Kineziološkom fakultetu u Sveučilišta u Zagrebu, 1999. godine i stekao zvanje **magistra znanosti**, znanstveno polje odgojne znanosti, *grana kineziologija s odličnim uspjehom (5,0)*.
- Diplomirao sam na Kineziološkom fakultetu u Sveučilišta u Zagrebu, 1985. godine (nagrada Rektora).
- Dodatne edukacije i kompetencije:
 - **Menadžera u neprofitnim organizacijama** (1999.-2002.): trogodišnja poslijediplomska međunarodna edukacija na engleskom jeziku (600 sati predavanja i vježbi) u sklopu projekta Kraljevine Nizozemske i Republike Hrvatske,
 - **General Management Program** - The William Davidson Institute, University of Michigan, ZSEM (2006.),
 - **Leadership** – All Hallows College Dublin & DePaul University Chicago (2006.),
 - **ECDL expert, mentor i ispitivač**, M SAN (2007),
 - **Pittmans** certifikat za engleski jezik (2004).

JEZIČNE VJEŠTINE: Razina: A1/A2: Osnovni korisnik - B1/B2: Samostalni korisnik - C1/C2: Napredni korisnik
Uobičajeni EU okvir za jezične kompetencije

Hrvatski: materinji jezik

Jezik	RAZUMIJEVANJE		GOVOR		PISANJE
	Slušanje	Čitanje	Govorne iteracije	Govorne prezentacije	
Engleski	C1	C1	C1	C1	C1
Njemački	B1	A2	A2	A2	A2

PROFESIONALNA TIJELA: Prvi predsjednik Hrvatske udruge menadžera neprofitnih organizacija

OSTALE VJEŠTINE

- a) Vještine poučavanja i treniranja
- b) Vještine moderiranja grupe
- e) Komunikacijske i prezentacijske vještine
- c) Vještine istraživanja
- d) Vještine rukovođenja, vođenja i upravljanja
- b) Poduzetničke vještine

ZAPOSLENJE (vidi privitak)

- 2005. – traje Učitelj, OŠ Frana Krste Frankopana, Zagreb.
- 2005. do 2009. Izvršni menadžer poslijediplomskog studija: Menadžment neprofitnih organizacija i socijalno zagovaranje, Katolički Bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatski Caritas: PROJECT No: DCV-Project No.:P.552-007/2002. (pripisan staž)
- 2003. do 2005. Ravnatelj OŠ Lauder Lea Deutsch, Zagreb.
- 2001. do 2003. Menadžer razvoja CES i član Uprave. Školska Knjiga, Zagreb.
- 1995. do 2001. Ravnatelj OŠ Frana Krste Frankopana, Zagreb (zvanje mentora, a potom i savjetnika).
- 1989. do 1995. Nastavnik, Industrijska strojarstvo škola, Zagreb.
- 1986. do 1989. Komercijalista, LIO – Domitex, Osijek.

Znanstveno nastavna i stručna djelatnost sa bibliografijom

1. NASTAVNO ISKUSTVO

- 2007. do 2010. Predavač menadžerski i liderskih vještina te malog poduzetništva za tvrtku Educa International iz Zagreba.
- 2004. do 2008. Nositelj predmeta: Praktikum menadžerskih vještina, Poslijediplomski studij: Menadžment neprofitnih organizacija i socijalno zagovaranje, KBF, Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatski Caritas. PROJECT No: DCV-Project No.:P.552-007/2002.
- 2003. do 2008. Viši predavač za znanstveno područje društvenih znanosti, polje odgojne znanosti – grana kineziologija za predmet tenis, Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta, Zagreb.
- 1999. do 2007. Predavač i moderator radionica za Agenciju za odgoj i obrazovanje iz područja menadžmenta i liderstva.
- 1995. do 2003. Vanjski suradnik za studij VI stupnja, znanstveno polje kineziologija, predmet tenis, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
- 1995. do 1997. Vanjski suradnik – voditelj vježbi, znanstveno polje kineziologija, predmet tenis, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
- Učitelj u osnovnoj i srednjoj školi

2. IZABRANI PROJEKTI

- a) **Ekspert za izradu obrazovnih ishoda za poduzetničko učenje u osnovnim školama(SEECEL) 2013.-2016.**
- b) **Supervizor za provođenje TIMMS 2015 testiranja – prirodoslovne i matematičke pismenosti.** The International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) TIMMS 2015 . International Quality Control Monitor (IQCM). IEA, NCVVO, TIMMS 2015
- c) **Voditelj projekta baždarenja testova iz matematike za NCVVO u OŠ FKF, 2014.**
- d) *Voditelj projekta kvalitete, OŠ FKF 2011. – traje*
- e) *Voditelj projekta poduzetničkog učenja SEECEL u OŠFKF 2011. - traje*
- f) *Član projektnog tima 2007. godine Batarelo, Borko, Burcar, imenovanog od strane biskupa Mrzljaka i odgovoran za projekt, aktivnosti i konferenciju: «Korizmena akcija». Volonterski.*
- g) *Menadžer obrazovnih aktivnost u projektu: Edukacija u poduzetništvu – Stvaranje egzistencije, Ministarstvo gospodarstva rada i poduzetništva i Hrvatski Caritas, rezultati, objavljeno 30 trodnevnih edukacija u 2006/2007 u područjima posebne državne skrbi. Volonterski.*
- h) *Projekt poslijediplomskog. studija: «Menadžment neprofitnih organizacija i socijalno zagovaranje» Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatski Caritas uz pomoć DCV-a.*
- i) *Projekt 1. židovske osnovne škole u Republici Hrvatskoj, rezultati, implementacija škole u sustav RH.*
- j) *MATRA 1 i 2 PROJEKT, Nizozemski projekt podizanje razine kvalitete života osoba s posebnim potrebama, zapošljavanje i samozapošljavanje, rezultati su 5 tvrtki osnovanih u tu svrhu, pod projekt IZAZOV.*
- k) *Rad u Prosvjetnom vijeću (povjerenstvo za rukovođenje i upravljanje, te za osnovno i obvezno obrazovanje, izrada koncepcije upravljanja, rukovođenja i vođenja u odgoju i obrazovanju u RH). Project IZVORIŠTE, Koncepcija promjena odgojno-obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj, Unapređenje školstva, Ministarstvo prosvjete i športa. Zagreb, 2002.*

3. IZABRANI IZDANI RADOVI, (<http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=319170>) relevantni i A1:

1. Burcar, Ž. (2015) Relationship between Teachers' Attitudes about Principals' Communicational Jobs toward School Size, Level of Teachers' Education, Workload and Gender. *International Journal for Innovation Education and Research*. Vol:-3 No-10, 2015. 37-44
2. Burcar, Ž. (2014). Role of the principal i Croatian Education: Manager, Leader or Administrator. // *European Journal of Mental Health*. 9(2014), 2; 87-96 DOI: 10.5708/EJMh.9.2014.1.6 ISSN: 1788-4934
3. Burcar, Ž. (2013). Predikcija stavova o menadžerskim i liderskim poslovima ravnatelja, kroz analizu broja učenika, broja smjena i tjednog radnog vremena ravnatelja. *Magistra ladertina*. 8 (2013) 1: 127-140. ISSN: 1846-3606.

4. Burcar, Ž. (2012). The Impact Of Some Morphological Characteristics And Motor Abilities To High Jump Results Of 14 Year's Old Pupils. *Acta Kinesiologicala* 6 (2012) 2: 75-79. ISSN: 1840-3700
5. Burcar, Željko. (2011) *The Theoretical Role of the Principal and its Realization in the Croatian Educational System // Multi-dimensional Aspects of Leadership for Learning* / Justina Ercelj (ur.). Bled : EJTE, 2011. 14-15. ISBN 9789081563918
6. Burcar, Ž. (2008). *Education as a strategic goal in the Croatian non-profit sector after communism and the war. // European Journal of Mental Health.* 3 (2008), 2; 243-251 DOI:10.1556/EJMH.3.2008.2.4 ISSN: 1788-4934
7. Batarelo V. J.; Burcar, Ž. (2007). *Leadership for Community, The Croatian Situation after Communism and War. // Doctrine & Life.* 57, 2; 36-49. ISSN: 0012-466X
8. Burcar, Ž. (2007). *Utjecaj nekih elemenata sustava i nekih procesa na kvalitetu osnovne škole. // Andragoški glasnik.* 18 (2007), 1; 23-30. ISSN: 1331-3134
9. Burcar, Ž. (2007). *Upotreba ICT-a u evaluacijskoj komunikaciji roditelja i učitelja / nastavnika. // Korisnik u fokusu ; Carnet User Conference.* 1 (2007) ; T2P-P2T.
10. Burcar Željko. (2006). *Stavovi visokoobrazovanih kadrova o stručnom usavršavanju. // Andragoški glasnik.* 16, 1; 41-46. ISSN: 1331-3134
11. Burcar, Ž. (2006). *Teorijski model projektnog pristupa obrazovnom dizajnu. // Napredak: časopis za pedagošku teoriju i praksu.* 147, 3; 346-351. ISSN: 1330-0954
12. Burcar, Ž. (2006). *Evaluacija u školi-jedan pristup ili kako možemo izgraditi uspješnog učenika? Zbornik 8. Škola pedagoga, Hrvatski pedagoško-književni zbor.* Zagreb
13. Burcar, Ž. (2005). *Stručno usavršavanje učitelja u funkciji podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa. // Bjelovarski učitelj.* X, 1-2; 14-25. ISSN: 13300954
14. Burcar, Ž. (2005) *Kako razvijati kreativnost. U Izbor tema za satove razrednih odjela / Bilić Vesna (ur.).* Zagreb : Naklada Ljevak, Str. 115-120. ISBN: 953-178-663-1
15. Burcar, Ž. (2005). *Što roditelj očekuje od škole kada ga se pozove na suradnju? Zbornik 8. Škola pedagoga, Hrvatski pedagoško-književni zbor.* Str. 118-122. Zagreb.
16. Burcar, Ž. (2003). *Upravljanje razvojem. Članak iz 1. Hrvatske konferencije socijalnih radnika s međunarodnim sudjelovanjem. Hrvatska udruga socijalnih radnika.* Str. 59, Zagreb.
17. Burcar, Ž. (2003). *Poštivanje različitosti i individualni pristup u modelu uspjeha za sve subjekte odgojno-obrazovnog sustava. U Odgoj obrazovanje i pedagogija u razvitku hrvatskog društva / Vrgoč, Hrvoje (ur.).* Zagreb : HPKZ. Str. 501-506). ISBN: 953-6134-47-0
18. Staničić, S.; Burcar, Ž.; Hek, A.; Patajac, J.; Podravec, D.; Rehak, A.T.; Rigatti, Z. (2002). *Upravljanje i rukovođenje u odgojno-obrazovnom sustavu. U Konceptija promjena odgojno-obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj / Strugar Vladimir (ur.).* Zagreb : Ministarstvo prosvjete i športa, Str. 143-155. ISBN: 953-6569-10-8
19. Burcar, Ž. (2002). *Kontrola projekta - monitoring! U Menadžment u neprofitnim organizacijama. Unapređivanje skrbi za osobe s mentalnom retardacijom : Matra projekt 1991.-2002.: sinopsis predavanja i vježbi. / Došen, A.; Igrić, Lj. (ur.).* Zagreb : ERF. Str. 43-46. ISBN: 953-6418-20-7

4. POZVANA PREDAVANJA NA MEĐUNARODNIM SKUPOVIMA

Leadership Conference for Service in the Community and Voluntary Sector: Where People Count, održano izlaganje na temu « Leadership for Community: The Croatian Situation after Communism and War, (Dublin, Ireland, 26.7.2006.).

4.1. OSTALA JAVNA PREDAVANJA

Burcar, Ž. (2003). *Upravljanje razvojem. Menadžment u javnom sektoru – iskustva u zdravstvu i mogućnosti u socijalnom radu..* 1. HRVATSKA KONFERENCIJA SOCIJALNIH RADNIKA, Sheraton, na temu projektnom menadžmenta, 5.-7. studenog 2003. p. 59.

5. SUDJELOVANJE NA MEĐUNARODNIM SKUPOVIMA (IZLAGANJE PRIHVAĆENIH RADOVA)

1. Burcar, Ž. (2010) *The Theoretical Role of the Principal and its Realization in the Croatian Educational System // Multi-dimensional Aspects of Leadership for Learning. ATEE Winter Conference 2011 "Multi-dimensional Aspects of Leadership for Learning", (Bled, Slovenia, 25.-27.2.2010.)*

2. Burcar, Ž. (2010). Individualizacija uvježbavanja rukometnih tehnika korištenjem igre graničara u osnovnoj školi // *Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije* / Findak Vladimir (ur.). Zagreb : Hrvatski kineziološki savez, Str. 308-311.
3. Burcar, Ž. (2009). Projektni pristup u modeliranju igre i razvoju igre tenisača // *Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije* / Neljak Boris (ur.). Zelina : Hrvatski kineziološki savez, Str. 377-381.
4. Burcar, Ž. (2007). Upotreba ICT-a u evaluacijskoj komunikaciji roditelja i učitelja / nastavnika (T2P i P2T). CUC, Carnetova korisnička konferencija, elektronska verzija, CD.
5. Burcar, Ž. (2007). Je li HNOS riješio probleme vrjednovanja i ocjenjivanja učenika? // *Inovacije u učinkovitijem odgojno-obrazovnom radu* / Vrgoč, Hrvoje (ur.). Zagreb : HPKZ, Str. 91-100.
6. Burcar, Ž. (2006). Ocjenjivanje učenika – jedan pristup ili kako izgraditi uspješnog pojedinca? // *Dijete / učenik u procesu odgoja i obrazovanja* / Vrgoč, Hrvoje (ur.). Zagreb : HPKZ, Str. 182-186.
7. Burcar, Ž. (2005). Što roditelji očekuju od škole kada ih se pozove na suradnju // *Učenici, učitelji i roditelji zajedno na putu uspješnog odgoja i obrazovanja* / Vrgoč, Hrvoje (ur.). Zagreb : HPKZ, Str. 118-122.
8. Burcar, Ž. (2004). Upravljanje razvitkom. // *Unapređujemo kvalitetu odgoja i obrazovanja* / Vrgoč, Hrvoje (ur.). Zagreb, HPKZ. Str. 202-211. ISBN: 953-6134-52-7
9. Burcar, Ž. (2003) Suportivno vođenje igrača u treningu tenisa // *Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije* / Delija, Krešimir (ur.). Zagreb : Hrvatski kineziološki savez, Str. 201-206.
10. Burcar, Ž. (2002). Evaluacija školskog uspjeha-uspjeha škole // *Praćenje i ocjenjivanje školskog uspjeha* / Vrgoč, Hrvoje (ur.). Zagreb : HPKZ. Str. 124-128. ISBN: 953-6314-44-6
11. Burcar, Ž. (2001). Definiranje hipotetičkog modela procesa istraživanja opterećenosti učenika // *(Pre)opterećenost učenika* / Vrgoč, Hrvoje (ur.). Zagreb : HPKZ. Str. 80-83. ISBN: 953-6134-40-3
12. Burcar, Ž. (2001). Analiza stavova i želja učitelja o stručnom usavršavanju s ciljem unapređenja kvalitete ukupnog rada učitelja u nastavnom procesu // *(Pre)opterećenost učenika* / Vrgoč, Hrvoje (ur.). Zagreb : HPKZ. Str. 45-50. ISBN: 953-6134-40-3

6. RECENZIJE

1. Zmajić, H. (2003). *Natjecateljski tenis*. Zagreb: Kratis.

7. RAD NA POPULARIZACIJI STRUKE, KOLUMNJE I TEKSTOVI U JAVNIM GLASILIMA

1. Burcar, Ž. (2008). Učitelj u središtu triju koncepcija. *ZRNO, časopis za obitelj, vrtić, školu*. Zagreb: Zmoprint. V1, p. 31-33.
2. Burcar, Ž., Bjelica, J. (2001). Unapređivanje stručnog usavršavanja učitelja u funkciji podizanja kvalitete cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa. *Hrvatska zajednica osnovnih škola, Glasnik zajednice*, V9, p, 7-14.
3. Burcar, Ž. (2011). Nužno usklađivanje obrazovnog sustava. *Vjesnik*, 14.12.2011. <http://www.vjesnik.hr/Article.aspx?ID=d8c5cf96-0a06-4382-84ec-92a0f97d3dc0>

8. KNJIGE / MONOGRAFIJE:

1. Burcar, Ž. (2013) *Školski menadžment i liderstvo*. Split: Redak
2. Burcar, Ž. (2013) *Tenis, korak ispred*. Split: Redak
3. Burcar, Ž. (2006 i 2008) *Umjetnost izvrsnosti!*. Zagreb: Libar
4. Burcar, Ž. (2007) *Od izvrsnog učitelja do izvrsnog ravnatelja*. Zagreb: Osobna naklada
5. Burcar, Ž. (2005) *Virtuozni uspješnih međuzvezdanih tvrtki!*. Zagreb: Osobna naklada
6. Burcar, Ž. (2002 i 2007) *Kineziološka analiza tenisa*; Zagreb: Osobna naklada- skripta
7. Burcar, Ž. (2001) *Smisljeno vođenje promjena*. Zagreb: Osobna naklada
8. Burcar, Ž. (2000) *Mogu li se dodati boje? Rukovođenje i upravljanje u osnovnoj školi*. Zagreb: FoMa
9. Burcar, Ž. *Uvod u metodiku poduke i treninga tenisa (1998)*; Zagreb: BUR-CAR d.o.o.
10. Burcar, Ž. (1993) *Tenis trening*. Zagreb: BUR-CAR d.o.o.

9. ISKUSTVO U REGIJI:

Zemlja	Od-do	Razlog
Njemačka - Freiburg	Nekoliko puta između 2005-2010	Menadžment i liderstvo, poduzetništvo
Irska – All Hallows College	Dva puta 2006-2009 (2x7days)	Menadžment i liderstvo, poduzetništvo
Austrija, Vienna	Nekoliko puta između 2005-2010	Menadžment i liderstvo, poduzetništvo
Bosni i Hercegovina	2006	Predavanja: poduzetništvo (Educa Int.)
Makedonija	2013	Razmjena iskustava: SEECEL piloting
EU	2013-	ISCED1&2 key expert za SEECEL
Njemačka – Berlin / Potsdam	02.-06.11.2014	Prezentacija projekta poduzetnička edukacija OECD, SEECEL, UN
Francuska - Strasbourg	24.-27.02.2015	Pestalozzi, expert conference

10. DODATAK – PROJEKTNE FUNKCIJE (engleski jezik):

Date from - to	Location	Company & reference person (name & contact details)	Position	Description
2015-	Zagreb	IEA, NCVVO, TIMMS 2015	Supervisor	The International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) TIMMS 2015 . International Quality Control Monitor (IQCM)
2013-	Zagreb	SEECEL	Key expert	I am responsible for learning outcomes development for ISCED 1 level for entrepreneurial learning in Croatian educational system
2010-2013	Zagreb	SEECEL	Coordinator	I was responsible for the Project preparation, implementation, and evaluation, especially for learning outcomes.
2004-2008	Zagreb - Freiburg	Caritas Croatia, and Deutscher Caritasverband e. V. Karlstraße 40 79104 Freiburg im Breisgau Telefon (+49) 0761 2 00-0. In Croatia: John Vincent Batarelo: 098 203 847	Executive manager	PROJECT No: DCV-Project No.:P.552-007/2002 . In the project, I have been responsible for project development, project implementation, reporting, budget (2.200.000,00 KN), communication with high education and public relations. Project is focused onto managerial and leadership knowledge and skills development for the leaders in non-profit and public sector. Project was implemented through University of Zagreb as Postgraduate study for non-profit management and social advocacy .
2008-2009	Zagreb	Educa International	CEO advisor & lecturer	I was responsible for establishing syllabuses and learning outcomes, as well as for lecturing entrepreneurial skills for: (AZRA, Varaždin, Sarajevo, etc.)
2007-2008	Zagreb	Caritas Croatia, Hrvatski Caritas/ Caritas Croatia Ksaverska c. 12a, 10000 Zagreb. Project manager: Dr.sc. Davor Salamon: 00 385 99 383 2817:	Coordinator & syllabus developer and implementer	I have been responsible for execution of the Program: Existence, financed from MinGoRP Ministry of economy, labour and entrepreneurship, and specially for learning outcomes & evaluation. The aim of the program was to develop entrepreneurial knowledge and skills for the citizens in the Croatian regions of special care, as well as for their social inclusion. (Vukovar, Sisak, Vinkovci, Karlovac, Đakovo, etc).
2003-2005	Zagreb	Elementary school Lauder Lea Deutsch. Dean Friedrich: 01/4922692	Project manager & the first principal	In the project, I have been responsible for School implementation in the Croatian educational system. Elementary school Lauder Lea Deutsch is the first Jewish school in the Republic of Croatia after the World war the second. I was responsible for curriculum development and learning outcomes.
2002-2005	Samobor, Lug	Zagrebački izazov ltd. Settled in Centar za odgoj i obrazovanje Lug, Lug Samoborski, Kneza Zdeslava 2, 10432 Bregana, institution for disabled persons: Darko Štuka, principal Phone: 01/3375-248	Manager & Entrepreneur	Project has been focused onto self-employment for the persons with special needs and their social inclusion. Basic idea was that disabled persons can and will be socially included on the market with their capabilities and not excluded because their disabilities. Project IZAZOV (Challenge) covered four established small enterprises. Zagrebački izazov: refill ink for inkjet printers; Slatki izazov for pancakes baking; Cooperation Izazov and Needle izazov.
2001-2003	Zagreb	Croatian Agency for Education and Ministry of Education	Taskforce	Educational system improvement, in the field of project resources. My responsibilities were focused on learning outcomes.
1999-2001	Zagreb	Croatian Agency for Education and Ministry of Education	Taskforce	Educational system improvement, in the field of school management, developing curriculum and learning outcomes for principals, published in: Project IZVORIŠTE (Source), Concept of educational system changing in the Republic of Croatia , Increasing educational system, (Leadership), Ministry of education and sport. Page 143-154, Zagreb, 2002.
1997-2002	Zagreb	Ministry of Education, Ministry of foreign affairs, Ministry of social care, Kingdom of Nederland	Taskforce	MATRA1 & MATRA 2 project. Project has been focused on increasing the quality of life for disabled persons. As a member of taskforce for school and institutional managers, I was responsible for curriculum development and learning outcomes establishing.
1998-2001	Zagreb	AZOO Agency for Education	Lecturer	Lecturer, consultant and trainer in managerial skills for head teachers
1999	Zagreb	AZOO Croatian Agency for Education	Taskforce	In a taskforce, I am working on curriculum, learning outcomes and evaluation.