

# Unterrichtserneuerung mit Wagenschein und Comenius Versuche Evangelischer Schulen 1985 - 1989

Herausgeber:

Hans-Christoph Berg

Günther Gerth

Karl Heinz Potthast

77

Comenius Institut

Münster, im Mai 1990

# INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
<b>VORWORT</b> von Karl Heinz Potthast	9
<b>I. KONZEPTE</b>	
1. Hans Christoph Berg: Religion auch in Physik und Deutsch? Überall wo sachgemäß!	15
2. X Karl Heinz Potthast/Günther Gerth: Standortbestimmung evangelischer Schulen	29
3. X Hans Christoph Berg: Evangelische Schulen. Konzeptionen - Merkmale - Herausforderungen <i>Hendelhof S. 48</i>	41 <i>kommentar u. erw. nach</i>
4. X Karl Ernst Nipkow: Evangelische Schulen als Beitrag der Kirche zu Erziehung und Unterricht <i>S. 77</i>	63
5. Hartmut von Hentig: Einführung zu <u>Martin Wagenscheins</u> "Verstehen Lehren"	89
6. Jan Milic Lochmann: <i>kommentar</i> Der Mensch im Ganzen der Schöpfung	105
7. Carl Heinz Ratschow: <i>2</i> Von den religiösen Implikationen jeden Unterrichts	117

## **II. EXEMPEL**

- |                                       |   |     |
|---------------------------------------|---|-----|
| 8.                                    | <b>Hans Christoph Berg:</b><br>Projektbericht "Unterrichtserneuerung..."<br>1985 - 1989                       | 145 |
| <b>A: Trifels-Gymnasium/Annweiler</b> |   |     |
| 9.                                    | <b>Günther Gerth:</b><br>Schulporträt und Projektbericht  | 157 |
| 10.                                   | <b>Emil Straßner:</b><br>Das Fallgesetz im Brunnenstrahl,<br>nach Wagenschein                                 | 169 |
| 11.                                   | <b>Werner Sperrle:</b><br>Faradays Naturgeschichte einer Kerze -<br>Ein Unterrichtsversuch in einer 8. Klasse | 177 |
| 12.                                   | <b>Ursula Döttling-Vogt:</b><br>Naturgeschichte einer Kerze nach M. Faraday                                   | 187 |
| 13.                                   | <b>B. Pusch, unter Mitarbeit von G. Bernauer<br/>und D. Köppler:</b><br>Fabeln - frei nach Lessing            | 191 |
| 14.                                   | <b>Günther Gerth:</b><br>Die Metaphysik des Aristoteles nach<br>Otto Willmann                                 | 211 |

## **B. Wilhelm-Löhe-Gesamtschule/Nürnberg**

- |     |   |     |
|-----|---|-----|
| 15. | Jürgen Bohne/Gerhard Kieffer:<br>Schulporträt und Projektbericht                      | 253 |
| 16. | E. Meyer/W. Raith/E.-M. Sedlmeyer:<br>Die Platonischen Körper nach Wyss               | 267 |
| 17. | Chr. Blum/U. Knieling/E. Wolf-Gutbrod/<br>A. Zech-Stadlinger:<br>Fabeln, nach Lessing | 293 |
| 18. | Walter Dörffler/Helmut Bullemer:<br>Die Lorenzkirche in Nürnberg                      | 325 |
| 19. | Christoph Th. Scheilke:<br>Unterrichten mit spirituellem Spürsinn                     | 355 |
| 20. | Gerhard Kieffer:<br>Comenianische Meditation - Der Baum                               | 361 |

## **C. Evangelisches Gymnasium/Siegen**

- |     |  |     |
|-----|--|-----|
| 21. | Herbert Ochel:<br>Schulporträt und Projektbericht    | 369 |
| 22. | H. H. Haar/B. Jung/R. Treude:<br>Die zwei Regenbögen | 377 |

## **D. Evangelisches Heidehof-Gymnasium/Stuttgart**

- |     |   |     |
|-----|---|-----|
| 23. | Werner Kast:<br>Schulporträt und Projektbericht                                 | 427 |
| 24. | Walter Hertler:<br>"Das Fallgesetz am Brunnenstrahl"<br>nach Martin Wagenschein | 433 |

### III. STUDIENTEXTE

- |     |  |     |
|-----|--|-----|
| 25. | Hans Christoph Berg:<br>Lehrkunst im Traditionsstrom<br>- dank Wagenschein (1986)  | 447 |
| 26. | Johann Amos Comenius:<br>Vom Schwimmen zum Schiff (1623/1650)  | 453 |
| 27. | Johann Amos Comenius:<br>Orbis sensualium pictus (1658)  | 463 |
| 28. | Johann Amos Comenius:<br>Regeln zum "Sicher Lehren" (1638)   | 471 |
| 29. | Johann Amos Comenius:<br>Urbild - Regel - Abbild. Die Grundfigur<br>natürlichen und vernünftigen Lehrens (1647)                | 485 |
| 30. | Adolph Diesterweg:<br>Über die Lehrmethode Schleiermachers (1834)  | 491 |
| 31. | Martin Wagenschein:<br>Ein Unterrichtsgespräch zu dem Satz<br>Euklids über das Nicht-Abbrechen<br>der Primzahlenfolge (1949)   | 501 |
| 32. | Martin Wagenschein:<br>Das Exemplarische Prinzip aus der Sicht<br>der Mathematik und der exakten<br>Naturwissenschaften (1963) | 511 |
| 33. | Martin Wagenschein:<br>Was kann der einzelne Lehrer heute tun?<br>- Neun Umkehrregeln (1968)                                   | 531 |
| 34. | Hans Christoph Berg:<br>Genetische Methode (1985)  | 541 |