

## **PERSBERICHT**

### **OVC NU OFFICIEEL UNESCO SCHOOL**

**School ontvangt wereldwijd erkend Unesco certificaat**

**Almere, 8 december 2009**

Met ingang van dit schooljaar is het Oostvaarders College lid van het wereldwijde UNESCO-scholennetwerk. Vele van de nationale en internationale projecten van de school uit Almere Buiten hadden altijd al - en hebben ook dit jaar - meerdere van de vier UNESCO thema's in zich.

De vier UNESCO thema's zijn:

1. Vrede en mensenrechten
2. Wereldburgerschap
3. Intercultureel leren
4. Duurzame ontwikkeling

UNESCO is de Organisatie van de Verenigde Naties voor **Onderwijs, Wetenschappen, Cultuur en Communicatie**. Via internationale samenwerking op haar werkterreinen, wil de UNESCO een betere wederzijdse verstandhouding tussen de verschillende volkeren en culturen tot stand brengen en zo de vrede in de wereld bevorderen.

Het doel van UNESCO is bij te dragen aan vrede en veiligheid door de samenwerking tussen en binnen landen te bevorderen. Onderwijs is hiervoor altijd een belangrijk kanaal geweest. Sinds 1953 kent UNESCO daartoe het "Associated Schools Project". Scholen die in Nederland erkend worden als UNESCO-school en formeel voorgedragen worden in Parijs, horen hier dus ook bij. Zo ook het Oostvaarders College als enige school in Almere! Zij krijgen op woensdag 8 december het officiële certificaat uitgereikt.

Iedere Nederlandse school kan aan UNESCO-projecten deelnemen, met of zonder subsidie. Om echter de officiële status van UNESCO-school te verkrijgen, dient de school de intentie uit te spreken zich als zodanig voor de langere termijn te profileren. In 2007 is het UNESCO-schoolprofiel voor Nederland aangeboden aan de Staatssecretaris. Vier thema's staan centraal: Vrede en mensenrechten, burgerschap, intercultureel leren en duurzaamheid. Een UNESCO-school koppelt onderwijsprojecten over de thema's waar mogelijk aan speciale dagen /jaren van de UNESCO en van de Verenigde Naties, en onderhoudt contacten met leraren en leerlingen van andere UNESCO-scholen, in en buiten Nederland, waarbij andere culturen volop aandacht krijgen.

Het 'ASP network' is vooral bedoeld om de scholen een kader te bieden waarbinnen zij zelf het UNESCO-gedachtengoed verder kunnen uitwerken door middel van vernieuwende projecten. Centraal staan de leerprincipes uit het Report of the International Commission on Education for the 21st Century: leren te zijn, leren te doen, leren te weten en leren samen te leven. Themagebieden zijn onder meer: geweldpreventie en conflictoplossing, mensenrechten, armoedebestrijding of erfgoed.

**Noot voor de redactie: Informatie Kitty Kil, Communicatie OVC. T. 036 – 5492 441 / 06 – 223 798 96.**