

23
ФЕВРАЛЯ

С Днем
защитников
Отечества!

Мы поздравляем вас тепло,
С Днем армии и флота,
Пусть будет радость от того,
Что чтит и любит кто-то.
И пусть улыбка промелькнет,
И пусть разгладятся морщины,
И пусть весна в душе поет,
Сегодня праздник ваш, мужчины!



Читайте в номере:

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТА 2010

На Ученом совете, состоявшемся 11 февраля 2010 года, ректор, Александр Анатольевич Ломов рассказал об основных параметрах бюджета нашего вуза на предстоящий год.

2 стр.

ТРУДНЫЙ ВЫБОР МЕЖДУ ДОБРОМ И ЗЛОМ

В зимние каникулы в период с 29 января по 5 февраля заснеженный Сахарез радужно принял 28-ую зимнюю смену лагеря «Мое поколение». Кстати сказать, делегация от нашего «Политеха» была одной из самых многочисленных и симпатичных.

4 стр.

ОТ БРОНЕЖИЛЕТА ДО ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ШИН

Разговоры о неэффективности вузовской науки ни к

чему не приведут, если не понять сути проблем...

5 стр.

ПРАВИЛА ПРИЕМА В ЯГУ В 2010 ГОДУ

Правила разработаны в соответствии с Порядком приема, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ.

6-7 стр.

О ЧЕМ РАЗМЫШЛЯЕМ?

Студентам машиностроительного факультета на занятиях было предложено изложить свое мнение об актуальных проблемах современной молодежи.

12-13 стр.

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

25 января – Татьянин день – праздник, который любит и отмечает любой уважающий себя студент!

14 стр.

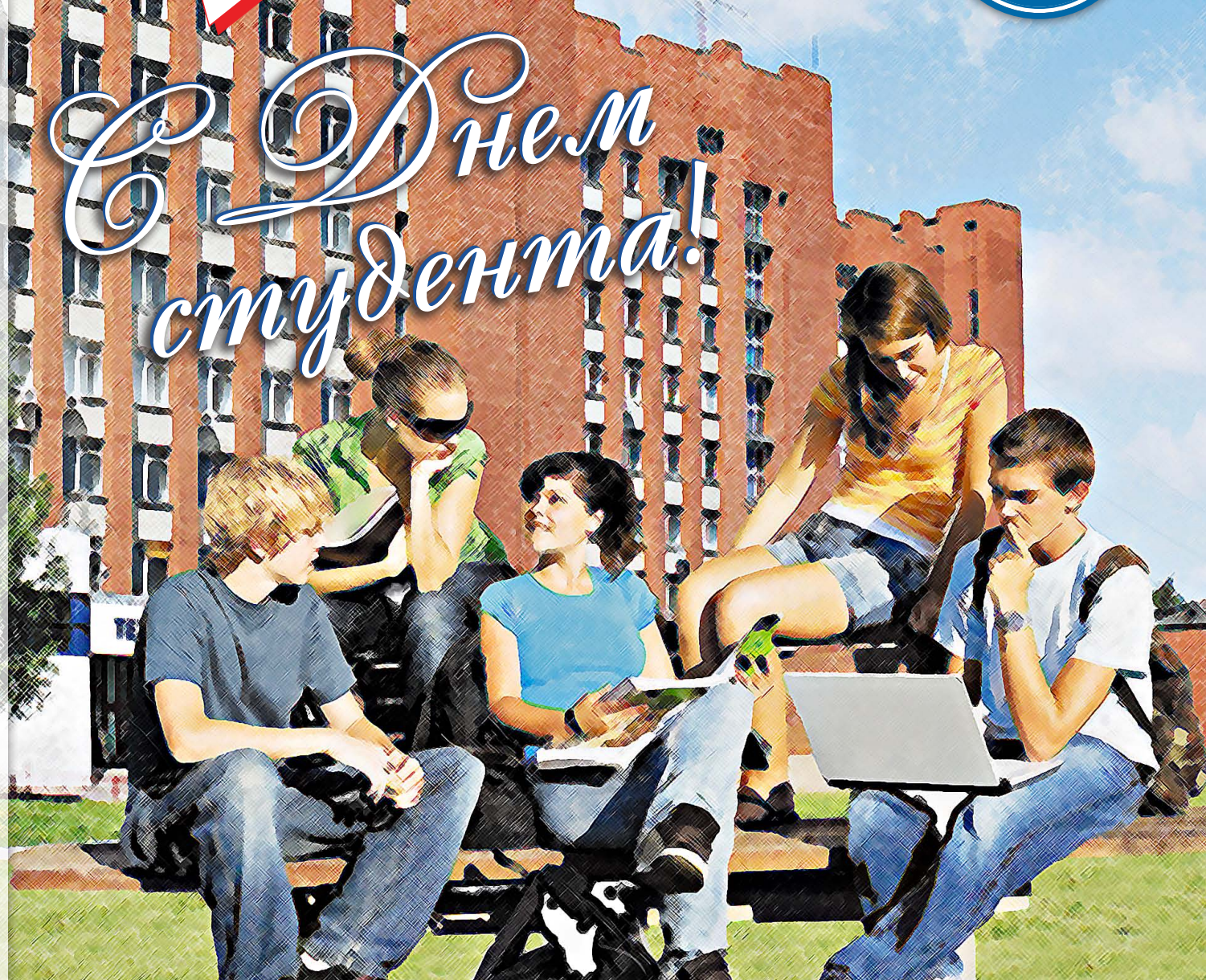
3А ТЕХНИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Газета Ярославского технического университета

№40 (1059) февраль 2010 г.



С Днем
студента!



ТОТ, КТО НАС БЕРЕЖЕТ

На традиционной встрече актива студентов с представителями ректората, состоявшейся в канун сессии, ректор ЯГТУ Александр Анатольевич Ломов представил нового помощника ректора, полковника МВД, Виталия Николаевича Вьюшина.

Виталий Николаевич по образованию – юрист, много лет отслуживший в криминальной милиции, в нашем вузе стал помощником ректора по безопасности. В своем выступлении он сказал, по каким вопросам в первую очередь нужно обращаться к нему:

– Во-первых, когда у вас начинаются проблемы с правоохранительными органами: когда вас начинают неоднократно вызывать в милицию. Вы можете не понимать причины повышенного интереса к вам. Во-вторых, когда у вас вымогают деньги или вынуждают идти на ИДО. Так же важно, чтобы вы сами не провоцировали других людей материальным вознаграждением.

Кабинет помощника ректора по безопасности находится в корпусе «К» (Конверсия) аудитория № 208.

Леонид ПЕТРЯКОВ

■ ОЛИМПИАДА

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова совместно с Государственной корпорацией «Российская корпорация нанотехнологий» проводят IV Всероссийскую Интернет олимпиаду «Нанотехнологии – прорыв в будущее!».

К участию приглашаются студенты вуза, аспиранты, молодые ученые, учителя и преподаватели. Регистрация участников Олимпиады будет проводиться на сайте <http://www.nanometer.ru>. Задания творческого конкурса размещены на сайте с 25 декабря 2009 г.

Участники, зарегистрировавшие на сайте, должны сообщить о своем участии М.Б. Абрамовой (Г 323, abramovamb@ystu.ru) Особенностью Олимпиады является обеспечение свободного доступа зарегистрировавшихся участников к образовательным материалам в области нанотехнологий и их обсуждение с ведущими учеными МГУ (http://www.nanometer.ru/2009/11/16/olimpiada_158179.html).

Подведение итогов и церемония закрытия олимпиады будет проходить в апреле 2010 г. в МГУ им. М.В. Ломоносова. Более подробную информацию об олимпиаде можно узнать на сайте www.nanometer.ru или по адресу электронной почты: goodilin@inorg.chem.msu.ru (ГУДИЛИН Евгений Алексеевич).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТА 2010

■ ОФИЦИАЛЬНО

На Ученом совете, состоявшемся 11 февраля 2010 года, ректор, Александр Анатольевич Ломов рассказал об основных параметрах бюджета нашего вуза на предстоящий год.

Доходы ЯГТУ на 2010 год утверждены в сумме 395,519 млн. рублей. В прошлом году они составляли 428,613 млн. рублей. Уменьшение произошло за счет сокращения статей: заработная плата, ремонт, закупка оборудования, средства от внебюджетной деятельности.

Денежные средства, выделенные из госбюджета на приобретение основных средств, направляются на противопожарные мероприятия: 5.176,9 тыс. рублей в этом году, против 1.301,4 тыс. рублей в прошлом. Приобретение учеб-

ной литературы: 800 тыс. рублей в 2010 году против 2 млн. 494,9 тыс. в 2009.

План работ по капитальному и текущему ремонту на 2010 год утвержден с дефицитом в 1.235,8 тыс. рублей на сумму 9.058,0 тыс. рублей. В прошлом, 2009 году по капитальному и текущему ремонту, было выполнено работ на 18.357,1 тыс. рублей.

Средства, поступающие от платной образовательной деятельности, в 2010 году будут расходоваться на: оплату труда и начисления 48.601,9 тыс. рублей. Накладные расходы: 16.967,8 тыс. рублей. Прочие расходы (подписка, программное обеспечение, командировки, практика, взносы УМО, лицензирование, реклама): 2.301,3 тыс. рублей. Итого в этом году – 67.871,0 тыс. рублей. В прошлом году на эти цели было израсходовано 68.815,4 тыс. рублей.

Расходы средств, поступающих по научным исследованиям в 2010 году (хозяйственные договора, программы и гранты): оплата труда и начисления – 13.003,2 тыс. рублей, накладные расходы: 1.050,0 тыс. рублей. Итого: 14.053,2 тыс. рублей, тогда как в прошлом году было 15.782,7 тыс. рублей.

Вывод: в этом году необходимо экономить. На чем? На заработной плате, подписке, электроэнергии, телефонной связи, приобретении оборудования. Кроме того, необходимо зарабатывать на хозяйственных договорах, участии в Федеральных и региональных программах, расширении платной образовательной деятельности, привлечении средств бизнеса и работодателей, расширении подготовки иностранных студентов.

Леонид ПЕТРЯКОВ

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЯГТУ О СВОЕЙ АЛЬМА-МАТЕР

Чем привлекает юношей и девушек технический университет? Нравится ли им учиться в «трудном вузе»? Какие качества ценят в своих товарищах и уважают в наставниках? Что омрачает студенческую жизнь и как бы ее можно лучше обустроить? Над этими вопросами задумывались наши студенты в ходе выборочного анкетирования, проходившего в вузе по приказу ректора. Руководил исследованием декан гуманитарного факультета, заведующий кафедрой политологии Е. Винокуров, компьютерную обработку данных провели студенты С. Рыженков, А. Червяков, С. Яркин, Ю. Савинская, А. Лысанова, А. Пыханцева, О. Куфырин.

Опрос показал, что главной причиной поступления в ЯГТУ явилось желание учиться, интерес к специальности, положительные перспективы на рынке труда. Оценивая по десятибалльной системе позицию, респонденты отдавали в среднем 7 баллов «интересу к специальности». На ИЭФ и ХТФ уровень выше на 1,5 балла. Не вызывает нареканий возможности проведения досуга, условия проживания в общежитии. Весьма незначительно число тех, кто «случайно» оказался студентом ЯГТУ, но следует отметить влияние родителей и друзей. Позволятельно предположить, что среди населения технического университета – уважаемое учебное заведение. Однако престижность вуза среди молодежи не столь высока, как хотелось бы: респонденты редко ставят балл выше 8.

Оптимизм, положительный настрой на учебу, на перспективы трудоустройства, к сожалению, снижается, начиная с 3-го курса. Учеба перестает оправдывать ожидания от 10 до 30 процентов опрошенных студентов на АСФ, АМФ, МСФ. В меньшей степени эта озабоченность проявляется у опрошенных студентов ИЭФ и ХТФ. Какие факторы оказывают негативное влияние на студентов? Разумеется, социально-экономическая ситуация в стране и мире, неудовлетворенность темпами и качеством преобразования в России не добавляет оптимизма, но это внешние условия жизни, не отражающиеся непосредственно на настроении респондентов. Недовольство студентов вызывают недоработки в методике преподавания: недоступность восприятия материала, монотонность чтения лекций, поверхностность изложения. Особенно чувствительны респонденты к фактам необъективного, недоброжелательно-



го отношения некоторых преподавателей. Рост негативных настроений подпитывается неудовлетворительными отношениями в связке студент – преподаватель, занимая среднюю позицию в рейтинге негативных факторов (в среднем по вузу – 5,5 баллов). Студенты всех факультетов жалуются на слабую обеспеченность учебным материалом, низкую доступность к Интернету, отсутствие современного учебного оборудования. Их не удовлетворяет производственная практика.

Качество вузовской жизни во многом определяется и составом студентов. Ценностные ориентации студентов схожи. «Патриотизм, духовность, активность» на всех факультетах получают высокий балл. Четко выделяется неприятие бескультурья, безответственности, пристрастия к вредным привычкам. Самое большое число нареканий вызывает низкая поведенческая культура (более 55%), безответственность как черта характера (около 50%), отсутствие интереса к овладению знаниями (менее 40%). Высоко ценится в студенческой среде коммуникабельность, профессиональная эрудиция, интерес к овладению знанием.

Низкая успеваемость, по мнению респондентов, определяется рядом причин, но в основном их тяжесть не превышает 5 баллов. Только взаимоотношения с некоторыми преподавателями выходит на уровень выше 6 баллов. Среди факторов влияющих на качество обучения доминируют профессионализм преподавателей (8,76), активность студентов (7,12), материальное обеспечение университета (7,01).

Респонденты считают, что существенное влияние оказывает министерство своими программами (6,99), даже более чем ситуация в стране (5,46). Значительное внимание уделяют респонденты социально-психологическому климату в вузе (6,72).

Если в данном исследовании число предложений по улучшению жизни вуза оказалось незначительным, то анкетирование, проводимое студентами самостоятельно (в рамках зачетных заданий по социологии), обнаружило ряд интересных идей. Так, группа студентов 4-го курса ИЭФ, на основе репрезентативного опроса разработали концепцию, направления деятельности и задачи студенческого клуба, варианты решения проблемы трудоустройства, разрешения проблем студенческой семьи, критерии профессиональной готовности выпускника и др. «Социологи» АСФ попытались выявить вопросы состыковки школы и вуза, причины девиантного поведения студентов. Суммируя сказанное выше, можно утверждать, что студенты ЯГТУ могли бы лучше раскрыть свой потенциал при большем внимании к ним преподавателей, вузовской администрации.

В. ПОТАПОВ, каф. политологии

P.S. Вспоминается русская пословица: «Чего в других не любишь, того сам не делай!» Товарищи студенты, интересуйтесь предметом, задавайте вопросы преподавателю, это будет самым серьезным стимулом для его профессионального роста и повышения качества обучения в вузе!

Редактор

Каждые полгода Департамент по делам молодежи (ДДМ) совместно с организацией «Союз студентов» (ССт) проводят студенческий лагерь уже ставший традиционным, под символическим названием «Мое поколение» (МП). Только самые активные, творческие, талантливые и разносторонне одаренные студенты всей Ярославской области попадают туда.

В зимние каникулы в период с 29 января по 5 февраля заснеженный Сахарез радушно принял 28-ую зимнюю смену лагеря «МП». Кстати сказать, делегация от нашего «Политеха» была одной из самых многочисленных и симпатичных. В команду из 12 человек вошли 8 очаровательных девушек, которые не только хорошо учатся, активно участвуют в жизни ВУЗа, но и являются руководителями студенческих активов и направлений.

Программа лагеря была насыщена самыми различными творческими мероприятиями, которые проводят студенты из ВУЗов нашей области: ЯГМА, ЯГПУ, ЯрГУ, ЯГСХА, ЯФ МЭСИ, РГАТА, МУБиНТ и, конечно же, наш любимый ЯГТУ. первый день лагеря педагогический университет устроил для всех очень динамичную и увлекательную наполную игру «Кабы не было МП» по мотивам мультфильма «Простоквашино». Следующий вечер запомнился по необычному мероприятию ЯрГУ. Сцена актового зала Сахареза буквально превратилась в настоящий зоопарк, прекрасные костюмы разнообразных животных украшали ее. «Самую умную модель» из активных студентов выявило мероприятие МУБиНТа. Спорт-день в русском стиле от ЯФ МЭСИ не оставил никого равнодушным. Все с удовольствием приняли в нем участие. Соревнования по женскому футболу, перетягиванию каната, лапте и т.д. проходили на свежем воздухе. Спорт-день завершило веселое творческое мероприятие «Расскажи мне обо мне».

Мероприятие от студентов нашего ВУЗа имело всеобщий успех. Шоу «Рекорды по-нашему» понравилось абсолютно всем. «Легко, стильно, весело» — так отзывались о нем другие участники лагеря. Каждому отряду было предложено установить свой рекорд, например, сделать самую большую шляпу, а так же показать историю уже известного рекорда. А во время мероприятия участники соревновались по поеданию килограммового кочана капусты. Рекорд составил 9 мин 45сек. Наградой



ТРУДНЫЙ ВЫБОР МЕЖДУ ДОБРОМ И ЗЛОМ

победителям стали эксклюзивные самодельные «золотые» медали внушительных размеров. Медицинская академия устроила для нас захватывающую психологическую игру «Кошцей». В ходе игры перед участниками неоднократно ставилась проблема выбора: быть на стороне добра или овладеть необходимыми предметами с помощью зла. Было приятно, что в итоге победило Добро! Завершающим мероприятием стала традиционная фееричная «Овация» — отчетный концерт работы кружков и красивых творческих номеров.

Но не стоит думать что «Мое поколение» — это сплошные развлечения и отдых. Кроме творческих и спортивных мероприятий с утра до вечера с перерывом на тематические кружки и мастер-классы проводились обучающие семинары под руководством ведущих специалистов департамента по делам молодежи. Свободного времени катастрофически не хватало. В зимнем лагере приятно работать не делегациями от ВУЗов, как в летнем, а сборными командами. В этот раз всех студентов разделили на 4 отряда («Координационный Совет», «Волонтеры», отряд «Имидж» и Педагогический отряд), в которых им предстояло работать и готовиться к творческим мероприятиям. По итогам лагеря рабочие группы на пленарном заседании готовили отчет о проделанной работе. Так же по отдельной программе ра-

ботала группа студентов «Молодежного Правительства». Каждый член этой команды разрабатывал собственный социальный проект.

Группа Координационного совета — наши управленцы анализировали результаты и координировали работу других групп. Группа волонтеров разрабатывала систему региональной поддержки добровольческих инициатив. Студенты работали над созданием единой базы волонтеров. Нестандартный подход к решению поставленных задач проявила группа, работавшая над имиджем организации ССт. Их целью был положительный PR Союза студентов во внешней среде, привлечение новых кадров и т.д. Педагогический отряд — это школа вожатых. Ребята готовили кадры для работы со школьниками и абитуриентами, а так же разрабатывали программу лагеря активной молодежи «Абитуриент».

Лагерь «Мое поколение» дает уникальный шанс студентам, выбравшим учебу в разных ВУЗах, но объединенных общими социально значимыми идеями заявить о себе. «Союз Студентов» — это движение способное привлечь молодежь разных ВУЗов вести активную жизненную позицию, не быть равнодушными к своему будущему и будущему общества.

Юлия СЕМЕНЬЧЕВА, ХТОС-22

ОТ БРОНЕЖИЛЕТА ДО ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ШИН

■ НАША НАУКА

Разговоры о неэффективности вузовской науки ни к чему не приведут, если не понять сути проблем, с которыми сталкиваются ученые университетов при решении той или иной научной задачи. И главными здесь являются вопросы привлечения к научным исследованиям молодежи, обновление материальной базы, и, наконец, внедрение результатов исследований в производство.

Попробуем проанализировать: как с этими проблемами решают ученые химико-технологического факультета Ярославского государственного технического университета – самого крупного факультета вуза по количеству образовательных программ и количеству научно-педагогических школ, которые авторитетны в научных кругах нашей страны и далеко за ее пределами.

С вопросом привлечения талантливых студентов на факультете дела обстоят неплохо. Направление научной работы студенты выбирают сами. Если кому-то интересна проблема получения новых полимерных материалов, то есть смысл работать в научных группах кафедры органической химии. Например, одно из полученных ими органических соединений позволяет получить материал, который обладает рядом замечательных свойств: механической прочностью, гибкостью, термостойкостью. Его можно использовать для изготовления внутренней обшивки самолетов, бронезилетов и другого военного обмундирования. Такой полимер может послужить и в мирных целях, например, для изготовления снаряжения для экстремальных видов спорта. Значительный интерес представляют научные исследования кафедры «Химическая технология органических веществ», которые посвящены вопросу получения дизельного топлива из альтернативного сырья – отходов лесохимических производств. Эта работа выполняется также с участием студентов и магистрантов. Другой важной экологической проблемой увлечены ученые, магистранты и студенты кафедры «Химии и технологии переработки эластомеров», которые совместно с

Ярославским шинным заводом участвуют в реализации проекта по созданию экологически безопасных, так называемых, «зеленых шин» с улучшенным комплексом эксплуатационных свойств.

Ученые кафедры «Общей и физической химии» ведут исследования по созданию материалов с флуоресцирующими и нелинейно-оптическими свойствами. Эти материалы могут впоследствии использоваться в качестве активных сред твердых и жидких лазеров, при изготовлении волоконно-оптических линий связи, для повышения эффективности солнечных батарей, защиты ценных бумаг, изготовления рекламных щитов и т.д.

Актуальность направлений научной деятельности научных групп факультета подтверждается тем, что только в 2009 году ими получено около тридцати патентов, опубликовано более двухсот статей в ведущих научных изданиях. При этом молодые ученые являются равноправными соавторами ряда патентов и научных работ. Только за последний год молодыми учеными завоевана Золотая медаль и диплом «Всероссийского Открытого конкурса», получены дипломы победителей смотра-конкурса «Эврика», «НТТМ-2009», «Прорыв-2009», «Ярославль на пороге тысячелетия» и многих других.

Процесс привлечения студентов к науке на химико-технологическом факультете начинается уже на первом-втором курсе. Кстати, радует, что при общем снижении числа абитуриентов в области, на факультет приходят ребята, которые ставят амбициозные для себя задачи получения достойного высшего технического образования. Они уверены, что с такой базой знаний всегда найдешь себе работу. В этом году для поступления на факультет одним из профильных экзаменов остается «физика-ЕГЭ» (или «химия-ЕГЭ» – для поступающих на специальности «Химия», «Технология электрохимических производств» и «Химическая технология и биотехнология»).

С этого года, учитывая тот факт, что в нашей области создан фармацевтический кластер, факультет начинает работу по открытию новых специализаций для подготовки студентов в этой области знаний.

Сложнее сегодня решается задача обновления научной материальной базы научных лабораторий и внедрения полученных уникальных материалов в производство – т.е. патентов и статей много, а актов внедрения явно недостаточно. Вот и лежат эти патенты «на полке» и ждут своего часа... Но ситуация похожа, начинает меняться в лучшую сторону: в этом году, уже во второй раз НП «Ярославский инновационно-технологический центр» совместно с ЯГТУ при поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по Ярославской области проводит конкурс проектов по Программе «У.М.Н.И.К.-2010». Эта Всероссийская программа с очень приличными объемами грантов ориентирована на сравнительно быстрое внедрение научной разработки в производство. В 2009 году 9 молодых ученых ЯГТУ стали победителями этого престижного конкурса.

Решению вопроса внедрения вузовских разработок способствует Федеральный Закон № 217, принятый по инициативе Президента Российской Федерации. Закон разрешил создание малых научно-инновационных предприятий с участием вузов. Деятельность таких предприятий позволит трудоустроить выпускников вузов, создавать условия для продолжения ими своей научной деятельности. Неслучайно, за время действия Закона только в ЯГТУ таких малых предприятий создано уже четыре. Думаю, это только начало...

Так что разговоры о постепенном умирании вузовской науки явно преждевременны, но решение проблемы ее выживания и развития должна стать государственной задачей. Хочется, чтобы в стране стало больше меценатов, чтобы руководители предприятий и фирм понимали, что только подъем и модернизация отечественной науки и высшего образования в целом позволит сделать нашу великую страну еще более могущественной. Во все это хочется верить, а вера всегда была и остается хорошим стимулом к творчеству. В России творческих людей всегда было много. Только надо им помогать....

А.В. СУГАК,
декан химико-технологического факультета

ПРАВИЛА ПРИЕМА В ЯГТУ В 2010 ГОДУ

Правила приема в ЯГТУ разработаны в соответствии с Порядком приема, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 442 от 21.10.2009 г. и другими приказами, регламентирующие прием граждан в аккредитованные высшие образовательные учреждения.

Суть и особенности правил приема 2010 года следующие:

Прием в ЯГТУ на первый курс осуществляется на основе:

1. результатов ЕГЭ, для абитуриентов, получивших среднее (полное) общее образование после 1 января 2009 года;

2. результатов тест-экзаменов, проводимых ЯГТУ самостоятельно для отдельных категорий абитуриентов: имеющих **среднее (полное) общее образование**, полученное до 1 января 2009 г., – при приеме для обучения по **заочной форме**; имеющих **среднее профессиональное образование** – при приеме для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста **соответствующего профиля**; имеющих **среднее (полное) общее образование**, полученное в образовательных учреждениях **иностранных государств**; имеющих **ограниченные возможности здоровья**, дети-инвалиды, инвалиды I и II группы.

При приеме для обучения по программам магистратуры формой проведения вступительных испытаний является экзамен по направлению подготовки.

В технический университет при поступлении на первый курс очной и заочной форм обучения для всех видов конкурса определено **три вступительных испытания** по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки и специальностям в следующем наборе: математика, русский язык, физика; математика, русский язык, химия; математика, русский язык, обществознание.

При поступлении на специальность «Архитектура» определено **пять вступительных испытаний**: два экзамена по общеобразовательным предметам (русский язык и математика) и три дополнительных экзамена творческой и профессиональной направленности. Экзамены начинаются с 6 июля и проводятся в один поток: **Рисунок-1** (гипсовая голова античной скульптуры);

Рисунок-2 (композиция геометрических тел); **Черчение**.

Прием документов на первый курс очной формы обучения начинается **18 июня в 9.00**.

Окончание приема документов на очную форму обучения: для поступающих на специальность «Архитектура» – **5 июля в 16.00**; для поступающих по результатам тест-экзаменов ЯГТУ – **10 июля в 12.00**; для поступающих только по результатам ЕГЭ – **25 июля в 12.00**. Поступающие на очную форму обучения, не имеющие результатов ЕГЭ, должны до 5 июля зарегистрироваться и получить пропуск на вступительные испытания в форме ЕГЭ. Прием документов на первый курс заочной формы обучения начинается **18 июня в 9.00**.

Окончание приема документов на заочную форму обучения 31 июля в 12.00.

Прием документов в магистратуру, а также на второй и последующие курсы, начинается с 1 июля и заканчивается 25 августа.

При подаче заявления в технический университет поступающий представляет по своему усмотрению **оригинал или ксерокопию** следующих документов:

1) **паспорт**; 2) **документ** государственного образца об образовании (аттестат, диплом);

3) **другие документы, если претендуют на льготы**, установленные законодательством РФ;

Абитуриент при подаче заявления может представить оригинал или ксерокопию свидетельства о результатах ЕГЭ за 2010 или 2009 год и три фотографии 3 x 4 см.

В правилах приема предусмотрено два способа подачи документов: **лично абитуриентом**, с выдачей ему расписки о приеме документов; **через операторов почтовой связи** (по почте) с уведомлением и описью вложения, без выдачи (или отправки по почте) абитуриенту расписки о приеме документов.

Поступающие вправе подавать заявления **не более чем в пять вузов**. Поступающие на первый курс технического университета могут подать на каждую форму обучения **не более трех заявлений** и одновременно участвовать в конкурсе по очной и заочной формам обучения в соответствии с порядком организации приема, а также:

на бюджетные места, установленные контрольными цифрами приема и на места с полным возмещением затрат на обучение (по специальности, направлению) на основе договора с юридическим и (или) физическим лицом.

Вступительные испытания в форме тест-экзамена ЯГТУ проводятся в **один поток** в соответствии с расписанием, утвержденным ректором технического университета. Для очной формы обучения экзамены начинаются с **11 июля**; для заочной – с **2 августа**; для поступления в магистратуру – с **25 августа**. Результаты всех вступительных испытаний, проводимых техническим университетом, оцениваются по **стобальной шкале**.

Результаты вступительных испытаний на очную форму обучения признаются техническим университетом в качестве результатов вступительных испытаний на заочную форму.

Зачисление на первый курс очной формы обучения осуществляется в два этапа.

Первый этап зачисления: 27 июля – объявление на официальном сайте технического университета и на информационном стенде приемной комиссии **полных пофамильных перечней лиц, ранжированных по мере убывания количества набранных баллов** по всем вступительным испытаниям, с выделением в них списков лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению в соответствии с количеством бюджетных мест.

Списки формируются в соответствии с порядком организации приема в технический университет в следующей последовательности: лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний; лица, имеющие право на прием вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, ранжированные по мере убывания количества набранных баллов; лица, успешно прошедшие вступительные испытания, ранжированные по мере убывания количества набранных баллов.

4 августа – завершение предоставления оригинала документа государственного образца об образовании лицами, имеющими право на поступление без вступительных испытаний, на прием вне конкурса, а также лицами, успешно прошедшими вступительные испытания при приеме на **бюджетные места**.

5 августа – издание приказа о зачислении в число студентов лиц имеющих право на поступление без вступительных испытаний, на прием вне конкурса, а также лиц, успешно прошедших вступительные испытания и **представивших оригинал документа государственного образца об образовании.**

Второй этап зачисления: 5 августа – объявление на официальном сайте технического университета и на информационном стенде пофамильных перечней лиц, успешно прошедших вступительные испытания, ранжированных по мере убывания количества набранных баллов, с выделением в них списков лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению, с учетом оставшегося количества бюджетных мест, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения;

9 августа – **завершение** предоставления оригинала документа государственного образца **об образовании** лицами, успешно прошедшими вступительные испытания;

10 августа – издание приказа о зачислении в число студентов лиц успешно прошедших вступительные испытания и **предоставивших оригинал документа государственного образца об образовании.**

Зачисление на первый курс заочного обучения проводится после завершения всех вступительных испытаний **на основе конкурсного отбора по суммарному количеству баллов** набранных поступающими, с учетом льгот, предусмотренных законодательством РФ. Зачисление проводится **только при наличии в личном деле**

подлинника документа об образовании, предоставленного не позднее сроков, установленных приемной комиссией.

При зачислении на бюджетные места, выделенные для специальностей заочного обучения, организуется отдельный конкурс для лиц, имеющих общий трудовой стаж более одного года, и отдельный конкурс для лиц, не имеющих трудового стажа или имеющих стаж менее одного года.

Зачисление для обучения по программам магистратуры проводится на основе конкурсного отбора после завершения вступительных испытаний при наличии в личном деле **подлинника документа об образовании.**

Преимущественным правом на зачисление в технический университет при равенстве баллов, набранных по результатам всех вступительных испытаний, пользуются: граждане, уволенные с военной службы; дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний; дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом; абитуриенты, имеющие **более высокий балл** по профильному общеобразовательному предмету, а при поступлении на специальность «Архитектура» – имеющие **более высокий балл** по вступительному испытанию творческой и профессиональной направленности рисунок-2;

Приемная комиссия осуществляет контроль за достоверностью сведений представленных абитуриентами **об участии в ЕГЭ, о результатах ЕГЭ, о количестве заявлений, поданных в ВУЗы**, путем направления запросов в федеральную базу данных, а также имеет право осуществлять проверку иных документов, представляемых поступающим, через соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации. Приемная комиссия обеспечивает своевременное информирование абитуриентов о проведении приемной кампании в 2010 году. Размещение материалов **на информационных стендах** и на **официальном сайте вуза** www.ystu.ru осуществляется поэтапно и начинается **с 1 февраля.**

Уважаемые выпускники 2010 года! Для поступления в вуз вам необходимо сдавать экзамены в форме ЕГЭ. Смелее подавайте в школе заявки на максимально возможное количество ЕГЭ. Таким образом, вы расширите круг своих возможностей для поступления. Технический университет приглашает всех абитуриентов на открытые лекции по физике для подготовки к ЕГЭ. Они будут для вас бесплатные, проходить один раз в неделю и начнутся после 15 марта.

Желаем вам усидчивости и внимательности при подготовке к экзаменам, уверенности и везения – на экзамене, терпения и решительности – при зачислении.

А.В. КОСОУРИХИНА, ответственный секретарь приемной комиссии ЯГТУ



К.т.н., доцент, ректор Ярославского технологического института (ныне ЯГТУ) с 1962 по 1964 гг.

■ НА ВСТРЕЧУ 65-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

МИХАИЛ МИХАЙЛОВИЧ МАКАРОВ

Михаил Михайлович родился 23 мая 1913 года в деревне Солового Тумского уезда Рязанской губернии (ныне Московская область) в семье железнодорожного рабочего. В 1930-м году он закончил среднюю школу. В 1930-31 гг. работал шофером и одновременно преподавал в Кинешемской школе шоферов. В 1932 году поступил в Ивановский химико-технологический институт, который окончил в 1937 году по специальности «технология неорганических веществ». До 1939 года работал в оборонном НИИ № 26 в городе Электросталь. В этом же году поступил в аспирантуру Ивановского химико-технологического института, работал одновременно преподавателем и научным сотрудником кафедры технологии неорганических веществ.

Работу в институте прервала война. В ноябре 1941 года он был призван в Красную Армию. Участвовал в обороне Сталинграда, был контужен, но остался в строю. Участвовал в боях на Цен-

тральном, 1-м, и 2-м Украинских фронтах. С боями дошел до Праги. Командовал ротой связи в звании старшего лейтенанта. Награжден медалями «За взятие Бухареста», «За взятие Варшавы», «За взятие Вены», «За взятие Праги». После Праги часть, в которой служил М.М. Макаров, перебросили на Восток, на борьбу с Японией (1944 – 1946 гг.) Воевал в Манчжурии, в Китае, участвовал в операциях на перевале Большой Хинган. Награжден медалями «За взятие Мукдена», «За Победу над Японией», двумя орденами Красной Звезды и орденом Красного Знамени. За отвагу, мужество и мастерство, проявленные при выполнении боевых задач имел 22 благодарности Верховного Главнокомандующего.

После демобилизации в 1946 году окончил аспирантуру (1947) при Ивановском химико-технологическом институте и в 1948 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата

технических наук. В августе 1948 года Министерством высшего образования был направлен на работу в Ярославский технологический институт, где возглавил кафедру «Процессы и аппараты химических производств», которой руководил до июля 1971 года, когда внезапно остановилось сердце участника Великой Отечественной войны, тяготы которой не проходили бесследно.

Будучи заведующим кафедрой, он одновременно возглавлял деканат механического факультета (1950 – 1951), работал заместителем ректора по учебной и научной работе (1951 – 1957).

Много внимания Михаил Михайлович уделял научной работе и практическому внедрению ее результатов в промышленность. Им разработаны два принципиально новых метода непрерывной вулканизации прорезиненных тканей для завода «Ярославрезинотехника», новый метод сушки резиновой крошки, внедренный на Ярославском, Чехов-

■ БИОГРАФИЯ ГЕРОЯ

ЮРИЙ ИВАНОВИЧ СИРОТКИН

Юрий Иванович родился 13 сентября 1922 года, в деревне Дор Грязовецкого района Вологодской области. Начал работать 25 августа 1939 года в должности инспектора Вологодского областного комитета по делам физической культуры и спорта после окончания девятого класса средней школы. В 1940-м вернулся в школу, в 10-й класс и окончил его в 1941 году. Юрий активно занимался спортом: был тренером по шахматам и акробатике.

С началом войны он подал заявление о досрочном призыве и отправке на фронт. Был призван в Красную Армию 21 июля 1941 года и направлен в Архангельское военное инженерное училище. А 20 октября того же года Юрий был выпущен в звании младшего лейтенанта. Первым местом службы молодого командира стал отдельный саперный батальон 20-й Сашинской бригады, который дислоцировался в районе города Аскерска Саратовской области. В действующей армии Юрий Иванович служил с 6 марта 1942 года на Юго-Западном фронте. Потом воевал на Сталинградском, Донском, 1-м

Белорусском, 3-м и 1-м Прибалтийских фронтах, окончил войну на реке Эльба, в составе 1-го Белорусского фронта.

Среди наград Юрия Ивановича – звание Героя Советского Союза, которое ему было присвоено за захват и удержание с группой разведчиков вражеского моста. Ордена: Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны 1-й степени, Красной звезды. Медали: «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За взятие Варшавы», «За взятие Берлина», другие медали, в том числе две польские.

После окончания войны Юрий Сироткин начал учиться на военном факультете Центрального института физической культуры (ЦАЛИВК) в Москве, преобразованный в 1947 году в Краснознаменный военный институт физической культуры и спорта в Ленинграде, который он окончил в 1948 году. После окончания института работал преподавателем в Киевском военном суворовском училище, был начальником по физподготовке. Затем, Юрий Иванович, стремясь к преподавательской и научной работе, стал адъюнктом в родном институте, а после окончания адъюнктуры в 1954 году стал работать младшим научным сотрудником в научно-исследовательской лаборатории. В 1956 году Юрий Иванович уволился из армии и переехал в Ярос-

лавль, к родителям, где после перевода в Ярославль Управления Северной железной дороги, работал его отец в должности заместителя начальника службы движения.

Юрий Сироткин был известен в войсках: в Москве, Ленинграде, на Урале как успешный работник в области физической подготовки. Он был судьей республиканской категории по шахматам (1947), по боксу и фехтованию (1950), В 1964 году ему было присвоено звание судьи Всесоюзной категории по боксу. Был тренером сборной команды области по боксу в 1957 – 1959 гг. Юрий Иванович хотел работать в вузах и закончить свою кандидатскую диссертацию. В 1958 году уехал в Узбекистан, где работал заведующим кафедрой бокса, борьбы и тяжелой атлетики республиканского Института физкультуры в Ташкенте.

Затем ярославский спорткомитет пригласил Юрия Ивановича на работу в Ярославль. работал директором спортивной школы «Буревестник». С 1 сентября 1961 года был избран заведующим кафедрой физического воспитания Ярославского технологического института и заведовал ей 16 лет. За это время численность преподавателей увеличилась с 4-х человек до 32, был построен 4-х зальный спортивный корпус, в котором наши студенты занимаются и поны-

ском и Оренбургском заводах резиновых технических изделий, новый метод регенерации старой резины и ряд других востребованных промышленностью разработок.

За заслуги в развитии науки и подготовке специалистов в 1961 году М.М. Макаров был награжден орденом «Знак Почета».

В.М. МАКАРОВ, профессор, заведующий кафедры охраны труда и природы



не, создана такая система занятий физкультурой и спортом, в которой студент сам выбирает, каким видом спорта ему заниматься. Под руководством Юрия Ивановича строился и развивался летний лагерь «Политехник».

В 1968 году Юрию Ивановичу Сироткину доверили почетную миссию: доставку вечно огня из Москвы в Ярославль, где открывался мемориал Победы на Стрелке. А один из Дней Победы он отмечал в Польше, где ему присвоили звание «Почетный гражданин Щецинского воеводства». Участвовал в парадах Победы в Москве в 1990, 1995, 2000 годах. Среди увлечений Юрия Ивановича были: охота, рыбалка, шахматы. Он очень любил художественную литературу.

В последние годы жизни, когда Юрий Иванович был уже болен, он все равно приходил на кафедру, узнавал новости, общался с людьми. Когда спортивный комплекс был отремонтирован, Юрий Иванович осмотрел его и сказал:

– У меня как будь-то внук появился!

– Когда комплекс построили, он радовался ему как сыну, – поясняет заведующий кафедрой физического воспитания Григорий Матвеевич Фарбман, а обновленный – называл внуком!

Леонид ПЕТРЯКОВ

■ ВСПОМИНАЕМ ВЕТЕРАНОВ

БОРИС НИКОЛАЕВИЧ БАСАРГИН

Я пришел на кафедру «Процессы и аппараты химической технологии» в 1974 году. В те годы на кафедре работало более 50 сотрудников. Функционировали около 40 учебных лабораторных установок. Каждый год создавалось несколько научных полупромышленных установок. Казалось, что каждый преподаватель, каждый сотрудник представляет научно исследовательский центр, которому по силам решать любые учебные, методические и научные проблемы. И возглавлял этот научный коллектив к.т.н., доцент Басаргин Борис Николаевич.

В те годы ежегодно подводились итоги социалистического соревнования. Заведующий кафедрой постоянно требовал от сотрудников наивысших показателей в учебной, научной и общественной работе. Он считал, что кафедра должна быть непременно на 1 месте. И на самом деле кафедра ПАХТ постоянно была или победителем или призером этих соревнований. Мне казалось, что заведующий кафедрой – сверх человек! В дальнейшем, когда я ближе познакомился с Борисом Николаевичем, понял, что это исключительно душевный, обаятельный, веселый человек. Особо хочу отметить его удивительную человечность. Он знал о каждом сотруднике буквально все: жилищные условия, состав семьи, материальное положение и т.д. Особенно трепетно он относился к детям преподавателей и сотрудников. Постоянно спрашивался о здоровье, успехах.

Борис Николаевич великолепно пел. В те годы он постоянно участвовал в смотрах – конкурсах художественной самодеятельности. Без Бориса Николаевича не обходилось ни одно мероприятие: юбилеи, праздники, встречи ветеранов. Человек жизнерадостный, веселый, полный оптимизма. Трудно предположить, что он в своей жизни испытал очень много трудностей и лишений.

Борис Николаевич Басаргин родился в г. Почене Брянской области в семье рабочего – слесаря. Закончив с отличием среднюю школу в 1939 году, он поступил в Московский институт тонкой химической технологии (МИТХТ им. М.В.Ломоносова), а в ноябре 1939 года был призван в ряды Советской Армии. В общей сложности служба в армии составила около 7 лет. Участник Великой Отечественной войны с 22 июня 1941



года на Западном, Брянском, 2 м Прибалтийском и 1 м Белорусском фронтах. Борис Николаевич награжден 11 правительственными наградами.

После демобилизации снова начал учебу в МИТХТ им. М.В.Ломоносова, который в 1951 году закончил с отличием. Как Сталинский стипендиат после окончания вуза был оставлен в аспирантуре. В ноябре 1954 года защитил кандидатскую диссертацию и был направлен на работу в Ярославский технологический институт. В дальнейшем вся его жизнь была связана с нашим вузом. С 1954 года по 1971 год – доцент кафедры ПАХТ. С 1971 по 1988 г – заведующий кафедрой. В 1975 г. успешно защитил докторскую диссертацию и получил ученое звание профессора. Басаргин Б.Н. много времени уделял совершенствованию лекторского мастерства. Лекторский талант профессора Басаргина Б.Н. высоко отмечался студентами и преподавательским коллективом института: по результатам смотра конкурса лекторского мастерства решением Ученого Совета института он дважды награжден дипломом «Лектор высокого мастерства».

Басаргин Б.Н. был выдающимся ученым в области теории и практического применения струйных аппаратов в процессах тепло и массообмена. Он автор более 300 научных трудов, под его руководством защищено 20 кандидатских диссертаций.

Преподаватели и сотрудники кафедры с большой теплотой вспоминают д.т.н., профессора Басаргина Бориса Николаевича.

Валерий Константинович ЛЕОНТЬЕВ,
зав. кафедрой ПАХТ

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О КРАНАХ?



Развитие общества, во всех его проявлениях, происходит благодаря новым технологическим открытиям. Эти открытия позволяют улучшить среду обитания человека по сравнению с его ближайшими соседями. Соседи же вынуждены перенимать новые технологии, дабы не стать отсталыми и порабощенными. Так происходит диффузия научных открытий и распространение их по всему миру.

Простейшим грузоподъемным механизмом является полиспаг или веревка с подвешенным грузом, пропущенная через несколько блоков. Такие устройства использовались, например: для подъема воды (колодезный журавль или ворот); при постройке Египетских пирамид (до 1400 лет до н.э.); при подъеме в Москве Царь-колокола (17 век); при установке в Санкт-Петербурге сорока шести колонн Исаакиевского собора (1830 год) и Александровской колонны на Дворцовой площади (1832 год). Люди, владеющие этими устройствами и приспособлениями, возводили колоссальные сооружения, наводящие ужас и трепет на окружающих соплеменников. Посудите сами, что мог подумать обыкновенный раб или даже путешественник, проплывая мимо таких грандиозных сооружений как Колосс Родосский (3 век до н.э.) или Форосский маяк (283 год до н.э.)? Страх, восторг и уважение могли они испытывать перед людьми, соорудившими эти объекты. А ведь их установка была немыслима без специальных грузоподъемных устройств. Кроме того, практически до 17 века н.э. грузоподъемные машины активно использовались в военных целях. Например, широко известны соз-

данные Архимедом: катапульты, бомбарды и баллисты. «Какие же это краны?» – спросите Вы. Все дело в том, что для зарядки этих устройств, которые «стреляли» многокиллограммовыми ядрами и стрелами размером с бревно применялись грузоподъемные механизмы, а для их подбора применялись специальные механические захваты. Не это ли стало прообразом современных грузозахватных приспособлений?

Самым знаменитым ученым и инженером античного времени был римский мастер Марк Витрувий. (1 век до н.э.), который написал «Десять книг об архитектуре» – обширный труд, рассказывающий не только о строительном ремесле, но содержащий сведения о конструкции машин и механизмов. Интересно, что труды Витрувия были обнаружены случайно через 1500 (!) лет и стали настольной книгой для архитекторов Нового времени. Начиная с этого момента его труды переиздаются на нескольких языках и эти знания используются по всей Европе. Благодаря механизмам, описанным в этих книгах, в Европе на протяжении последующих трехсот лет строятся главные соборы, дошедшие до наших дней и удивляющие нас своей грандиозностью. Например, собор Парижской богородицы был выстроен в 1163 году и имеет высоту шпиля 69 метров.

Первые краны уже имели основные узлы и механизмы, присущие современным (стрела и механизм подъема).

В исторических документах Старой Европы сохранились чертежи кранов того времени и гравюры, запечатлевшие их использование. Среди них интерес представляют схемы кранов, размещенных или установленных на зданиях по мере их сооружения. Кстати слово кран, как предполагают историки, произошло от немецкого «краних», что в переводе на греческий звучало как «геранос» и означало по смыслу колодезный журавль.

Следующий этап развития грузоподъемных механизмов получают уже во времена промышленной революции, на рубеже 17-18 в.в. Тогда начали создаваться первые механические устройства, и возникла потребность их установки, монтажа, да и просто строительства для них промышленных цехов, мастерских и мануфактур.

Как известно рождение промышленной революции началось в Англии, там же были спроектированы и построены первые промышленные краны.

Рассказ об эпохе европейских кранов должен быть слишком длинным и обстоятельным, поэтому я осмелюсь отослать читателя к журналу «Cranes@access» за 2009 год, где достаточно подробно описаны: первый кран с водяным приводом (1846 год); первый паровой кран (1853 год); первый поворотный кран (1864 год) и т.д.

В Россию краны пришли и стали использоваться лишь в 19 веке, а производство было налажено лишь в 20 веке. Заводы, освоившие производство размещались в Брянске, Краматорске, Москве и Санкт-Петербурге. Причем номенклатура машин, выпускаемых этими заводами, была не велика и состояла из кранов общего назначения, а краны специального назначения импортировались из-за границы. Историю развития отечественного краностроения, насчитывает всего 100 лет, однако, прошла огромный путь от простых грузоподъемных лебедок, устанавливаемых на шасси автомобиля (начало 20 века) до сложнейших монтажных кранов большой грузоподъемности. Так сложилось, что большинство будущих заводов начиналось с предприятий для ремонта железных дорог и подвижного состава.

В 20-м веке Советской Россией активно осуществлялась индустриализация. Поэтому перед руководителями нескольких предприятий в 1930 годы были поставлены задачи по выпуску кранов. Так, в 1931 году была выпущена первая модель крана ПК-1 на железнодорожном ходу грузоподъемностью 10 т. Далее, в короткий срок создается целый модельный ряд кранов на автомобильном, железнодорожном и гусеничном ходу.

Следующий «прорыв» научнотехнической мысли произошел только в конце 60-х годов прошлого века. Предприятия создавали дизель-электрические автокраны грузоподъемностью более 50 тонн на четырехосном и пятиосном шасси автоматического типа. Высота подъема груза стала достигать 85 метров.

В 1970-х годах стали появляться автомобильные краны грузоподъемностью 25 т. и очень быстро достигли 100 тонн. К сожалению, отечественная

промышленность очень долго не могла решить технологические проблемы по производству кранов большой грузоподъемности (они стали появляться только в начале нашего века), в то время как развитые страны (Япония, Германия, Великобритания) выпускали такие краны еще в конце прошлого века. Для понимания тенденций развития кранового машиностроения следует сказать и понять о «заказчике» оборудования того времени. В СССР не было конкуренции, все определялось нуждами хозяйственного развития страны и необходимостью военной защиты рубежей нашей Родины. Решая эти задачи, заводы начали активно разрабатывать специальные шасси для автокранов. Эти машины должны были работать для Министерства обороны и промышленности по выполнению погрузочно-разгрузочных и монтажных работ в условиях бездорожья, а так же при строительстве нефте- и газопроводов. В результате появилась целая гамма автокранов с высокой маневренностью и проходимость, и относительно небольшими габаритами.

Примерно до «перестройки» наша промышленность находилась в изоляции. Однако и эта ситуация вскоре изменилась, и с целью выпуска конкурентоспособных кранов стали создаваться совместные предприятия. На территории СССР первым было создано совместное предприятие «Кранлод», совместно с немецкой компанией «Liebherr», освоившее серийный выпуск гидравлических автокранов универсальной проходимости с телескопической стрелой грузоподъемностью 50 тонн. 90-е годы прошлого века ознаменовались применением на грузоподъемных кранах новых систем и приборов безопасности.

Посетив выставку «Строительная Техника и Технологии» в Москве, я был поражен возможностями башенного крана со стреловым оборудованием на специальном многососном пневмоколесном шасси французского производителя «Potain». Представьте кран, стоящий на земле, с уложенной стрелой в горизонтальном положении. Шоу начинается с момента, когда машинист (оператор) выходит из кабины этого «монстра». На груди у оператора

расположен электронный пульт управления краном для его монтажа. Оператор нажимает кнопку «пуск», время пошло. Сначала в автоматическом режиме из горизонтального положения в строго вертикальное устанавливается башня крана, затем также в автоматическом режиме с верхней части этой башни начинает «раскладываться» (как строительный метр) стрела крана, достигающая в длину более 45 метров. В заключение этого монтажа, которое длится примерно 15 минут, кабина крана, которая до сих пор располагалась вверху, начинает опускаться вниз, словно лифт, для посадки оператора и поднимается снова наверх. Кран готов к работе!!!

Уверен, что эти современные тенденции, технические решения и «ноу-хау» предлагаемые лидерами современного краностроения будут очень быстро воспроизводиться их конкурентами и пользователями. Это и есть диффузия знаний!

А.Ю. ПРУСОВ,
к.т.н., доцент, заведующий кафедрой
«Строительные и дорожные машины»



О ЧЕМ РАЗМЫШЛЯЕМ?

Студентам машиностроительного факультета на занятиях по курсу «Русский язык и культура речи» было предложено изложить свое мнение об актуальных проблемах современной молодежи. Наиболее удачные рассуждения представляем читателям газеты.



ЧТО ТАКОЕ КОМПЬЮТЕРНАЯ

Конечно, это закономерно, что современный человек должен уметь обращаться с компьютером, но порой возникают ситуации, когда кроме виртуальных развлечений он перестает интересоваться чем-либо другим. В этом случае говорят, что у человека сформировалась компьютерная зависимость.

В последнее время эта проблема становится все более актуальной, так как количество случаев зависимости от компьютера продолжает возрастать. Все большее число людей оказывается втянутым в виртуальный мир, и не могут выбраться из него самостоятельно. Один из наиболее распространенных видов компьютерной зависимости являются виртуальные игры. Почему же человек так стремится попасть в игру, в этот нереальный мир, полный иллюзий и призрачных надежд?

По-моему, потому что в игре человек становится маленьким Богом, управляющим эти небольшим, нереальным, но все-таки его миром. Причем возможности человека в этом мире не будут зависеть от его реальных физических или духовных ка-

МОЕ ПОНЯТИЕ ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТИ

Словом «интеллигентность» обозначают высокий уровень развития интеллекта, образованность, высокую культуру поведения. Как правило, носителем перечисленных качеств выступает интеллигентия – люди, профессионально занимающиеся умственным трудом и обладающие необходимым для такого труда специальным образованием (инженеры, врачи, учителя, юристы, работники науки и искусства).

Кроме того, интеллигент – это высоко нравственный человек, имеющий высокие моральные идеалы. Интеллигентность проявляется в речевой культуре, в умении держать себя в обществе. По тому, как человек выглядит, можно судить о его вкусе по тому, как человек говорит, можно судить об уровне его духовного развития. По моему мнению, высокая культура речи, заключающаяся в искусстве правильно, точно и выразительно передавать свои мысли, является неотъемлемой чертой истинного интеллигента.

В последние годы передовая часть нашей интеллигенции: писатели и пу-

блицисты – с тревогой говорят о признаках деградации и духовного обнищания, напрямую связанных с языковыми потерями. Нельзя забывать, что культура быта и экология слова – неразделимые понятия. Интеллигентность обнаруживается и в общении: в умении слушать собеседника, вдумываться в доводы оппонента. Интеллигентный человек не проявляет враждебности к чужому мнению, допускает не-единственность своей точки зрения. Интеллигентность пробуждает в человеке чувство собственного достоинства. В обществе, состоящем из личностей с такими качествами, устанавливаются правильные и здоровые социальные отношения. Чувства патриотизма, глубокого уважения к истории своей родины делают интеллигентного человека ответственным гражданином своей страны.

К сожалению, сейчас наблюдается такая тенденция: от стремления к повышению своего культурного уровня большая часть общества обращается к «золотому тельцу», выгоде и наживе. Поиск легких путей приводит к поощрению дилетантов и господству халтуры.



Поэтому сохранение и распространение (насколько это возможно) интеллигентности и порождаемого ей особого образа мышления является актуальной проблемой как современности, так и нашего будущего.

Вера ХАПЕЕВА, МТ-25

ЗАВИСИМОСТЬ И МОЖНО ЛИ ОТ НЕЕ ИЗБАВИТЬСЯ?



честв. Человек получает абсолютную свободу действий. Он становится кем-то более значимым, чем в реальной жизни, и со временем привыкает к этому. Это чувство свободы, безнаказанности, значимости и возможность творить историю заставляет человека вновь и вновь возвращаться в этот мир.

Но наиболее серьезной формой компьютерной зависимости, на мой взгляд, является зависимость от виртуального общения, когда человек способен часами просиживать перед компьютером, общаясь в различных форумах, чатах и т.д. Самым страшным является то, что если человека устраивает такой вид общения, он лишает себя живого об-

щения с людьми. По сути, человек становится одиноким. Компьютерная зависимость, к сожалению, становится все более распространенной, особенно среди детей, а они вряд ли справятся с ней самостоятельно.

И. ТУШИН, МТ-25

У меня есть младший брат. Он любит сидеть за компьютером. Но если ему запретить это, то он становится раздражительным, нервным.

Нас очень волнует такая ситуация, поэтому мы разрешаем ему играть строго определенное время и следим за этим. Я и сам люблю посидеть за компьютером, но очень быстро мне это надоедает. Общаться с реальными людьми, конечно же, намного приятнее, чем с виртуальными. Да, компьютеры удобны для нахождения и обработки информации, но попасть под компьютерную зависимость можно очень быстро. Это очень острая проблема сегодняшнего дня. Я считаю, что это происходит, потому что люди не могут найти занятий, которые заняли бы время пребывания за компьютером.

Платон СНЕЖКО, МТ-25

НЕОБХОДИМОСТЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Кому, для чего, нужно ли оно вообще? Да, очень разные вопросы насчет высшего образования, но если задуматься над ними, то на каждый из них можно найти ответ. Эти вопросы особенно актуальны в условиях экономического кризиса.

Я хочу получить высшее образование не только для того, чтобы не пойти в армию в ближайшие четыре года. Я не прочь поработать и по полученной специальности, но в любом случае, я думаю, высшее образование сыграет свою роль при устройстве на любую работу, пусть даже не имеющую отношения к машиностроению. В данный момент я уже работаю по профессии больше года – инженером-технологом на радиозаводе в свободное от учебы время. А если бы у меня было высшее образование, то я зарабатывал гораздо больше, чем сейчас, и работал бы в другом отделе. Уверен, что высшее образование в наше время, когда активно поддерживают творчество и изобретательность молодежи, просто необходимо.

Одни люди считают, что высшее образование необходимо, потому что, не получив его, человек не будет иметь достойной работы, и его карьера навряд ли будет складываться очень успешно. Другие, убеждены в обратном.

Я считаю, что высшее образование не только неотъемлемая часть обучения современного человека в современном мире, но и в какой-то степени залог удачного трудоустройства. Во-первых, получая его, человек приобретает не только необходимый багаж знаний, но и такие качества, как дисциплинированность, ответственность, трудолюбие, исполнительность и многие другие, так необходимые для ответственной работы как исполнителя, так и руководителя. Во-вторых, диплом о высшем образовании считается обязательной составляющей при поступлении на достойную высокооплачиваемую работу. Наука и техника стремительно развиваются. Стали применяться на-

нотехнологии, внедряются инновации, поэтому высшее образование сегодня просто необходимо. Чем больше будет в нашей стране высокообразованных людей, тем выше будет интеллектуальный уровень нашей страны.

Мария ТАРАКАНОВА, МТ-25



Денис ОРЛОВ, МТ-25

Собирала мнения студентов ст. преподаватель О.А. ЮРАСОВА



Татьяна Ивановна ДУБОВА, выпускница ЯГТУ

ТАТЬЯНА – РЕДКОЕ ИМЯ

■ ДЕНЬ СТУДЕНТА

С удовольствием поздравляю студентов и преподавателей университета с профессиональным праздником – Татьяниним днем – Днем студента! Желаю, чтобы студенческие годы стали одними из лучших в вашей жизни, а дружба, завязавшаяся в это время, сохранилась на долгие годы.

Татьянин день – это не только праздник студентов. Это именины всех Татьян. А именем «Татьяна» называют девочек все реже. Как работник орга-

на ЗАГС могу подтвердить это цифрами. Со специалистами отделов ЗАГС Дзержинского, Кировского и Ленинского районов Ярославля мы подсчитали, что в 2008 году из 3156 новорожденных, а из них примерно половина – девочки, именем «Татьяна» назвали только 18 малышей. В 2009 в этих отделах ЗАГС зарегистрировано 3361 новорожденных и только семь Татьян!

Таким образом, имя «Татьяна» перешло в разряд редких имен, как и имена «Вера» «Надежда» и «Любовь». Любите и цените своих Татьян!

■ ПРАЗДНИК

Есть в морозном январе день, окрашенный радостным, каким-то весенним настроением. Это 25 января – Татьянин день, День студентов – День всех студентов. 25 января – Татьянин день – праздник, который любит и отмечает любой уважающий себя студент!

Как свидетельствует история, среди московских престольных праздников Татьянин день – именины Татьян и праздник студентов Московского университета, отмечаемый 12 января по старому стилю (25-го – по новому), – был особенным.

Почему именно этот день и почему день студентов? В 1755 году день святой великомученицы Татианы получил новое значение в истории российской науки. 12 января 1755, в Татьянин день, императрица Елизавета Петровна подписала «Указ об учреждении в Москве университета и двух гимназий». Изначально этот праздник отмечался только в Москве, и отмечался очень пышно. По воспоминаниям очевидцев, ежегодное празднование Татьянинного дня было для Москвы настоящим событием. Оно состояло из двух частей: непродолжительной официальной церемонии в здании университета и шумного народного гуляния, участие в котором принимала почти вся столица. В XVIII – первой половине XIX века университетским, а потому и студенческим праздником стали торжественные акты в ознаменование окончания учебного года, на них присутствовала публика, раздавались награды, произносились речи. В то же время официальным университетским днем, отмечаемым молебном в университетской церкви,

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

было 12 января. Но его называли не Татьяниним днем, а «днем основания Московского университета».

«Стихи, произнесенные при воспоминании дня основания Московского университета, 12 января 1826 года» – так называется ода, написанная по заказу университетского начальства признанным университетским поэтом, студентом последнего курса, Александром Полежаевым:

Восторг, восторг, питомцы муз!

В сей день благословенный

Наук и счастья союз

Мы празднуем священный!

Затем последовал Указ Николая I, где он распорядился праздновать не день открытия университета, а подписание акта о его учреждении. Так волей монарха появился студенческий праздник – Татьянин день и День студента. Шли годы.

Студенты становились врачами, адвокатами, учителями, писателями. Но Татьянин день не забывался и не менялся. В этот традиционный день старики и молодежь, знаменитые и неведомые – все были знакомыми, все были равными.

В одном из своих фельетонов А. П. Чехов в 1885 г. писал о Татьянинном дне:

«В этом году выпили все, кроме Москва-реки, и то благодаря тому, что замерзла... Пианино и рояли трещали, оркестры не умолкали, жарили «Gaudeamus», горла надрывались и хрипели... Было так весело, что один студент от избытка чувств выкупался в резервуаре, где плавают стерляди».

В этот зимний день мы поздравляем

студентов всех поколений, с чувством благодарности вспоминаем своих педагогов, открывавших для нас Храм Наук. Надеемся, что наши дети продолжат лучшие традиции русской научной школы, внесут достойный вклад в развитие мирового сообщества.

Татьянин день – праздник молодости, праздник всех тех, кто хранит в душе огонь творчества, жажду знаний, поиска и открытий. Радости вам, студенты и педагоги всех поколений, надежды и счастья!



КУРЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

Полный запрет на курение в ресторанах и офисах; спичечные коробки, украшенные жуткими фото прокуранных легких; пачка сигарет стоит почти \$10. Этот страшный сон курильщика давно стал реальностью для жителей Нью-Йорка. Все это ждет и россияне: фонд мэра Нью-Йорка миллиардера Майкла Блумберга выделил в этом году \$ 1 млн на борьбу с курением в России. Всего же на антитабачную кампанию в развивающихся странах Блумберг пожертвовал почти \$400 млн.

В 2003 году Институт экономики переходного периода (ИЭПП) по заказу компании British American Tobacco проанализировал акцизы на табачные изделия. Авторы исследования ратовали за дифференцированные ставки налога в зависимости от класса сигарет. Эта система была выгодна ВАТ, производящей равное количество дорогих и дешевых сигарет, но не устраивала ее конкурентов из Philip Morris и Japan Tobacco Inc., которые выпускали в основном дорогие марки. Координатором этого проекта был эксперт ИЭПП Илья Трунин (ныне директор департамента налоговой и таможенной политики Минфина), в интервью «Финансовым известиям» доказывавший, что государству невыгодна единая ставка акциза на табачные изделия – в полном соответствии с чаяниями ВАТ. По оценке руководителя Центра по изучению проблем взаимодействия бизнеса и власти Павла Толстых, каждая из четырех международных табачных компаний, ведущих бизнес в России, тратит на лоббизм и поддержание своего имиджа в нашей стране около \$500 000 в год.

Приход в Россию антитабачных денег Блумберга может нарушить сложившееся равновесие. Директор Ассоциации производителей табачной продукции Вадим Желнин уже наблюдает оживление в стане идеологических противников. «После выделения Блумбергом грантов они очень активно выступают в прессе, – говорит он. – Жаль только, что они используют недостоверные факты». Его раздражают заявления о том, что Россию охватила табачная эпидемия. В подтверждение этого борцы с табаком ссылаются на данные о росте производства сигарет в России. По мнению Желнина, производство растет за счет экспорта.

Среди активных борцов с табаком – председатель Международной кон-



федерации обществ потребителей (КонфОП) Дмитрий Янин. Его организация в этом году получит самый крупный грант от фонда Bloomberg Initiative – более полумиллиона долларов на улучшение качества пропаганды отказа от курения. По словам Янина, эти деньги идут не на лоббизм, а на издание антитабачных бюллетеней, организацию семинаров для провинциальных журналистов и проведение исследований о продаже сигарет несовершеннолетним. Доступ к органам власти, по его версии, перекрыт табачными компаниями. «Мы видим, как блокируется запрет на рекламу, как затягивается принятие закона об ограничении курения в закрытых помещениях, жалуется Янин. У нас акцизные ставки в 10 раз ниже, чем в Ру-


мынии, это говорит о том, что табачные лоббисты работают эффективнее, чем мы». По словам Янина, его борьбу с курением из органов власти поддерживает только Минздрав и главный санитарный врач Онищенко, Минфин и Минсельхоз симпатизируют производителям сигарет.

Однако лоббистской схватки – пусть Янин и говорит только о пропаганде здорового образа жизни – не избежать. Цель Блумберга – добиться законодательных изменений (резкого повышения акцизов, запрета на курение в общественных местах и т. п.) в странах, где курильщики пока чувствуют себя комфортно. Чтобы стало как в Нью-Йорке.

По материалам СМИ

■ КОММЕНТАРИЙ РЕДАКТОРА

– Есть такая поговорка: паны дерутся, а у холопов – чубы трещат! Борьба с курением это здорово, как и с алкоголем и наркотиками. Но человек «охмуряется» сам и другими людьми, не только физически, но и интеллектуально, и духовно. Фанатизм, слепая вера, отсутствие собственных моральных принципов, отсутствие смысла и цели в твоей жизни – вот «корень зла», отсутствие перспектив, работы, денег – его стебель, а алкоголь и никотин всего лишь внешние его проявления. Если начать с «корней», «стебель» станет тоньше и причин для «вредных привычек» меньше. Есть хорошие советы: «все подвергать сомнению», «жить своим умом». Если меньше зло помогает избежать большего, оно может быть полезно, но оно все равно остается ЗЛОМ!



*Поздравить ныне, всех желаем,
В стенах родного института
Студентов день, Татьянин день,
В нем золотом блестит минута.*

*День славный этот дорог всем,
Отнюдь не одному кому-то.
Учебы время, словно тень,
Идет по жизни почему-то...*

*Идет как память о былом,
Когда все в вузах обучались,
Мы повзрослели все потом,
Но с вузом милым не расстались.*

ГАДАНИЯ

Хоть и принято считать, что гадать положено в Святки, то есть с 6 по 19 января, в России гадают весь январь, полфевраля, начало марта, немного апреля и т.д. А студенческим гаданиям вообще закон не писан, так что предлагаем этим воспользоваться. К тому же это очень удобно: ведь ни Рождество, ни старый Новый год ввиду подготовки к сессии мы не отмечаем, про святки вообще забываем. И когда опомнимся, оказывается, что все волшебные праздники прошли, а мы так и не узнаем, что ждет нас в наступившем году.

Гадание по зачетке

Раньше гадали или на Библии, или на «Евгении Онегине», но перспектива попасть на «Апокалипсис» или дуэль вас не прельщает. А вот узнать, как будут сданы сессии в этом году, куда интереснее. Гадают 2 раза: на текущую зимнюю и будущую летнюю. Выбирается страница зачетки с как можно большим количеством положительных оценок. Зажмурившись, надо наугад ткнуть в строчку: 4-5 – хорошая у вас будет сессия, 3 – может, не надо лениться?

Гадание по лекции

Почти то же, что и с зачеткой, только надо загадать страницу тетради и строку сверху или снизу. А потом еще и применить фантазию в трактовке. Но в этом-то и весь кайф: разрулить можно как душе угодно. Например: литература, произведение «Петр I» Толстого. Значит, будет муж – двухметровый красавец-брюнет, красивый, умный, богатый...

По мобильному телефону

Открываем входящие сообщения, отсчитываем седьмое от начала (или 13-е, или 77-е, кому как нравится) и опять-таки интерпретируем. Учитывая тот факт, что храним мы обычно только хорошие sms, положительный эффект гадания обеспечен.

По радио

В ночь перед экзаменом можно включить радио и послушать первую зазвучавшую песню, она предскажет и отношение преподавателя, и, возможно, оценку. Звучит попса, например, Катя Лель со своими «Муси-пуси». Это значит, что педагог будет к вам предельно ласков, а на 5 вы сдадитесь без проблем. Можно выключать, дальше слушать не надо.

Единственная формальность, которую следует соблюдать во время гадания, – это чтобы оно было ближе к полнотемноте. И при свечах.