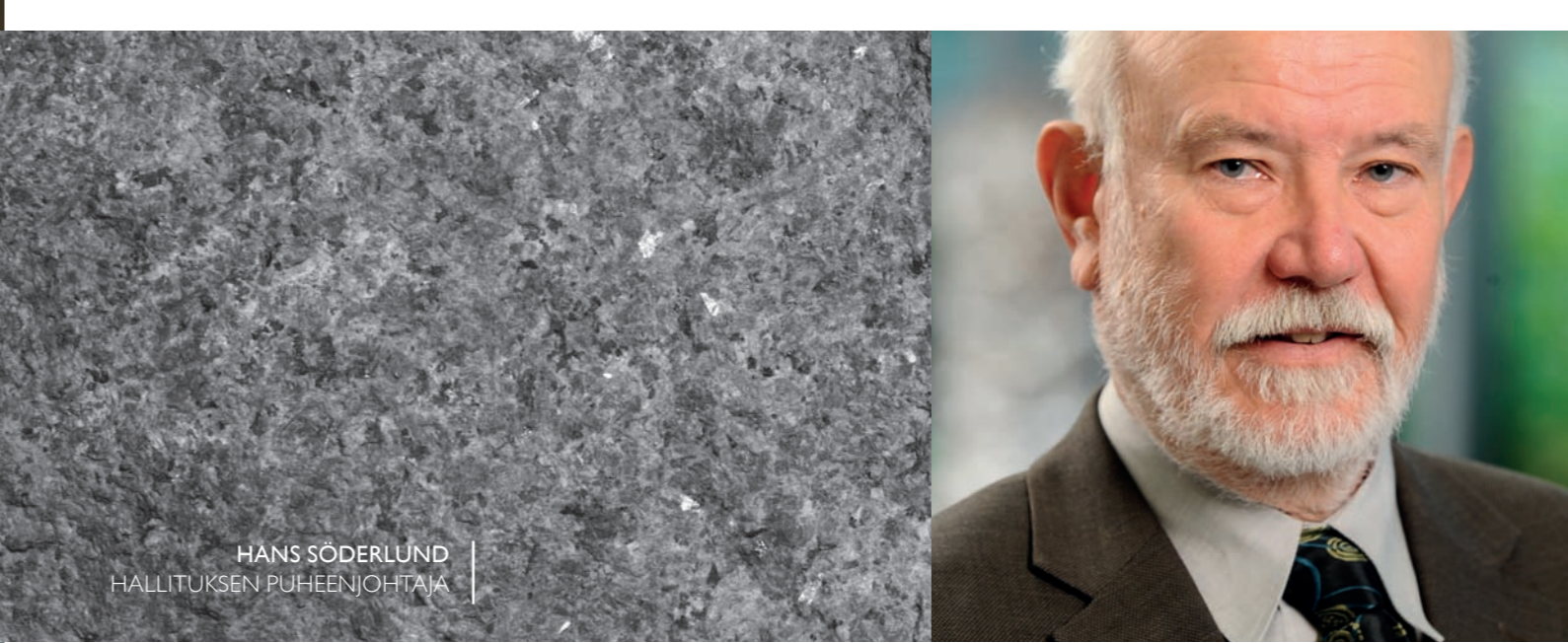




OULUN YLIOPISTO  
UNIVERSITY of OULU



OULUN YLIOPISTON VUOSI 2010



HANS SÖDERLUND  
HALLITUKSEN PUHEENJOHTAJA

## HALLITUKSEN PUHEENJOHTAJAN KATSAUS

Tasavallan presidentti vahvisti uuden yliopistolain heinäkuussa 2009. Siitä lähti liikkeelle nopea ja merkittävä muutosprosessi kaikissa Suomen yliopistoissa. Yliopistouudistuksen valmistelun yhteydessä Oulun yliopisto ja opetus- ja kulttuuriministeriö olivat päässeet yhteisymmärrykseen siitä, että Oulun yliopisto on kansainvälisesti kilpailukykyinen, monialainen tiedeyliopisto tulevaisuudessakin. Tämä selkeä linjaus on ollut hallituksen johtotähtenä yliopistoa kehitettäessä.

Yliopistolaki uudistettiin syystä. Tiede-, koulutus- ja teknologiapolitiikka ovat globaalisti nopeassa muutosvaiheessa. Merkityksellinen tieteellinen toiminta on yhä enemmän riippuvainen poikkitieteellisestä toiminnasta. Tutkimusryhmien koot kasvavat, tarvittava infrastruktuuri on yhä monimutkaisempi hallita ja kustannukset kohoavat. Samalla yhteiskunnalliset haasteet ovat rajussa kasvussa.

Akateeminen maailma on se paikka, missä uudet ideat syntyvät ja missä luodaan uutta tietoa. Perustutkimukseen nojautuvilla innovaatioilla pystytään ratkaisemaan yhteiskunnan keskeisiä ongelmia, ja siksi vahvuuksille on annettava tilaa. Vanha yliopistohallintorakenne ei ollut vahvimillaan merkittävien muutosten läpiviemisessä.

Yliopistouudistus toi mukanaan merkittävän mahdollisuuden. Oulun yliopiston tutkijat, opettajat ja opiskelijat jakavat pitkälle tämän näkemyksen. Mitalin kääntöpuoli on se, että muutos toi mukanaan joukon hallinnollisia muutoksia, osa yliopistouudistukseen liittyviä, osa siitä riippumattomia. Nämä ovat tuottaneet tuskaa erityisesti tukihenkilökunnalle, mutta myös kaikille muille.

Toiminnan kehittäminen tehtyjen valintojen mukaan merkitsee suurta kulttuurimuutosta. Strategiset linjat luodaan keskustellen koko yhteisön kanssa ja keskeisistä linjauksista päättää hallitus. Toteutus ja tutkimuksen spesifiset suunnitelmat luodaan akateemisen vapauden merkeissä.

Vahvistunut autonomia antaa yliopistoille mahdollisuuden laatia pitkäjänteinen strategia, joka määrittää paino- ja kehittämisalat. Strategioita on laadittu aikaisemminkin, mutta mahdollisuudet noudattaa niitä toimintasuunnittelun yhtey-

dessä ovat nyt eri luokkaa. Vahvuusalojen kehittäminen on yliopiston omista käsissä.

Strategiatyössä Oulun yliopistolle määriteltiin neljä vahvuus- aluetta: biotieteet ja terveys, informaatioteknologia, kulttuurinen identiteetti ja vuorovaikutus sekä ympäristö, luonnonvarat ja materiaalit.

Jälkimmäiseen sisältyy kehitysalana terästudkimus ja kaivos- ja vuorivala. Muut määritellyt kehitysalat ovat liiketoiminta ja talous sekä tutkimusperustainen opettajankoulutus. Valitut alat ovat laajoja. Näin on tarkoituskin, sillä linjavalintojen jälkeen tutkijayhteisö saa ottaa pallon haltuunsa ja määrittää tarkemman sisällön tutkimustyössään.

Painoala-ajattelu vahvistaa myös opetusta. Tämä koskee erityisesti jatkokoulutusta, mutta myös kandidaatti- ja maisteritason koulutuksen laatu paranee tutkimuksen tason noustessa. Yliopistojen erikoistuessa omiin vahvuusalueisiinsa koko yliopistokenttämme vahvistuu, mutta yksittäisessä yliopistossa tapahtuu väistämättä myös alakohtaisia heikennyksiä.

Tämä on välttämättömyys; liian moneen suuntaan panostamiseen eivät resurssit riitä. Laadukkaiden opintopolkujen varmistamiseksi tarvitaan yliopistojen yhä tiiviimpää yhteistyötä.

Strategian vision mukaisesti Oulun yliopisto on vuonna 2020 vetovoimainen ja tuloksellinen pohjoinen tiedeyliopisto. Pohjoisuus on taattu, mutta vahva tutkimuksellinen ja opetuksellinen kilpailukyky vaatii yliopistoyhteisön yhteisponnistuksia.

Olemalla laatuylipisto kansainvälisellä tasolla vahvistamme lähiympäristön hyvinvointia. Niin Oulun yliopisto on toiminut aikaisemmin ja niin se toimii tulevaisuudessakin. Globalisaatio on aiheuttanut sen, että vaatavuustaso nousee jatkuvasti.



2010

Tiedekunnat	Koulutusalat
Humanistinen tiedekunta .....	Humanistinen
Kasvatustieteiden tiedekunta .....	Kasvatustieteellinen
Luonnontieteellinen tiedekunta .....	Luonnontieteellinen
Lääketieteellinen tiedekunta .....	Lääketieteellinen
	Hammaslääketieteellinen
	Terveystieteet
Taloustieteiden tiedekunta .....	Kauppätieteellinen
Teknillinen tiedekunta .....	Teknillistieteellinen

**Opiskelijat yhteensä** 15880  
uudet perustutkinto-opiskelijat 1827

**Tutkinnot yhteensä** 2738  
alemmat tutkinnot 1063  
perustutkinnot 1452  
tohtorintutkinnot 141  
muut tutkinnot 82

**Henkilökunta yhteensä (htv)** 2868  
professorit 229

**Yliopiston rahoitus yhteensä (M€)** 226,4  
perusrahoitus 139  
täydentävä rahoitus 71,6  
harjoittelukoulun kotikuntakorvaukset 4,9  
muut yleisavustukset 11

**Julkaisu-toiminta 2010**  
julkaisut yhteensä 3041  
tieteelliset julkaisut 2451

Oulun yliopisto on monitieteinen tutkimus- ja koulutusyhteisö, jonka tehtävänä on edistää yhteiskunnan uutta osaamista, sivistystä ja hyvinvointia. Tutkimustyö paino- ja kehittämisaloilla keskittyy ihmiseen, ympäristöön ja teknologiaan sekä niiden väliseen vuorovaikutukseen.

Uusien tieteellisten avauksien ja tulevaisuuden osaamisen lähtökohtana on yliopistoyhteisön sisäinen ja ulkoinen kumppanuus. Monitieteiset tutkimus- ja koulutusympäristöt mahdollistavat luovan vuorovaikutuksen tieteiden välillä ja kansainvälisen tiedeyhteisön kanssa. Alueellisten yhteiskunta-, elinkeinoelämä- ja tutkimuslaitossuhteiden avulla Oulun yliopisto pystyy vastaamaan joustavasti yhteiskunnan tieto- ja työelämävaatimuksiin ja vahvistamaan sen kilpailukykyä.



LAURI LAJUNEN  
REHTORI

## REHTORIN KATSAUS

Vuosi 2010 oli ensimmäinen uuden yliopistolain mukainen toimintavuosi. Yliopiston aseman muuttuminen julkisoikeudelliseksi laitokseksi kasvatti yliopiston hallinnollista ja taloudellista päätösvaltaa. Keväällä yliopiston hallitus hyväksyi sopimuskaudella 2010–2012 noudatettavan strategian, jota tukevia rakenteellisia kehittämistoimia käynnistettiin vuoden aikana.

Rakenteelliset muutokset koskettivat yliopistoa laajasti. Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö ja Kajaanin opettajankoulutusyksikkö yhdistettiin yhdeksi tulosyksiköksi ja toimenpiteet opettajankoulutuksen keskittämisestä Ouluun aloitettiin.

Sähkö- ja tietotekniikan osasto päätettiin jakaa kolmeen osastoon ja mikroskopian ja nanoteknologian keskus muodostettiin yhdistämällä mikro- ja nanoteknologian keskus ja elektronimikroskopian laitos. Tukipalveluita keskitettiin viiteen palvelupisteeseen. Avoin yliopisto ja kielikeskus päätettiin yhdistää ja täydennyskoulutus eriyttää omaksi yksikökseen.

Opetus- ja kulttuuriministeriö katsoi, että Oulun yliopiston toteuttamat rakenteellisen kehittämisen toimenpiteet ovat valtakunnallisten rakenteellisen kehittämisen linjausten mukaisia ja tukevat yliopiston strategisten tavoitteiden saavuttamista.

Yliopiston hallitus päätti 8–9 miljoonan euron rahoituksellisen alijäämän edellyttämistä talouden tasapainotustoimenpiteistä. Niiden ansiosta talous saatiin tasapainoon, ja tilinpäätös oli noin 2 miljoonaa euroa ylijäämäinen. Varainhankinta edistyi, ja vuodenvaihteeseen mennessä lahjoituksia Oulun yliopistorahastoon oli kertynyt 9,2 miljoonaa euroa. Vuoden lopussa järjestetty yksityishenkilöiden haastekampanja tuotti 516 000 euroa.

Yliopisto säilytti asemansa kansainvälisellä tutkimusyliopistojen ranking-listalla, ns. Shanghain listalla, sijoittuen sijavälille 305–402 Helsingin yliopiston jälkeen maamme toisena tutkimusyliopistona yhdessä Turun yliopiston kanssa.

Ylempiä korkeakoulututkintoja suoritettiin 1452. Tekniikassa suoritettiin ennätysmäärä tutkintoja (508), mikä johtui tekniikan alaa koskevasta tutkintojärjestelmän muutosvaiheen päättymisestä heinäkuun lopussa. Tohtorintutkintoja suoritettiin 141.

Tutkintotuloksissa näkyvät jo uudet valmistumisen vauhdittamiseksi käynnistetyt toimenpiteet. Koulutusneuvoston alaisuudessa toimii viisi strategista hanketta, joiden tarkoituksena on parantaa tutkintosaantoja ja läpäisevyyttä, vähentää keskeyttämiä ja tehostaa koulutusohjelmajärjestystä.

Aluetoimintamallia uudistettiin kehittämällä Oulun innovaatioallianssin yhteistyötä ja profiloimalla strategista tutkimusyhteistyötä. Kajaanissa aloitti Oulun yliopiston, Kajaanin ammattikorkeakoulun, Mittatekniikan keskus MIKESin, Jyväskylän yliopiston ja VTT:n yhteinen mittaus- ja tietojärjestelmiin erikoistunut tutkimus- ja koulutuskeskus CEMIS.

Kansainvälisyys läpäisee kaiken toiminnan kehittämisen yliopistossa. Vuoden aikana yliopisto vahvisti toimintaansa University of Arcticissa temaattisten ohjelmien koordinoijana. Barents Cross Border Universityssä Oulun yliopisto koordinoi kolmea maisteriohjelmää.

Yliopisto toimii yhteistyössä useiden Baden-Württembergin osavaltion yliopistojen kanssa. Kertomusvuoden aikana edistettiin kehitysprojekteja yhteisten tohtori- ja maisteriohjelmien aikaansaamiseksi. Yliopisto on menestynyt hyvin Suomen Akatemian ja Tekesin yhteisen FiDiPro-rahoitusohjelman (Finnish Distinguished Professor) haussa. Vuoden aikana yliopistolle myönnettiin kaksi uutta FiDiPro-professuuria, ja yliopistossa työskentelee kaikkiaan seitsemän FiDiPro-tason tutkijaa.

Oulun yliopisto on yksi Suomen aktiivisimmista Japaniin suuntautuvan yliopistoyhteistyön toimijoista ICT- ja ympäristöalalla. Yhteistyötä Kiinaan laajennettiin uusilla yhteistyösopimuksilla. Näistä merkittävimpiä on sopimus Beijing Institute of Technologyn kanssa.

### TAPAHTUMAT 2010

- Yliopistolaki voimaan 1.1.2010
- Strategia vuosille 2010–2012 hyväksyttiin maaliskuussa
- Oulun yliopisto läpäisi auditoinnin maaliskuussa
- 3000. diplomi-insinööri valmistui sähkö- ja tietotekniikasta huhtikuussa
- Terveystieteiden professori Oulun yliopistoon kesäkuussa
- Oulun yliopisto ja VTT solmivat strategisen kumppanuussopimuksen kesäkuussa
- Intel ja Nokia sopivat yhteisestä Oulun yliopistoon sijoitettavasta tutkimuslaboratoriosta elokuussa
- Mittaustekniikan yksikkö CEMIS aloitti Kajaanissa syyskuussa
- Yliopisto sai Diploma Supplement -laatuleiman syyskuussa
- Suomen toinen autoprofessori Oulun yliopistoon syyskuussa
- University of Oulu Graduate School (UniOGS) -tutkijakoulujärjestelmä hyväksyttiin lokakuussa
- Metsien monikäytön taloudelliseen tutkimukseen yhteisprofessori lokakuussa
- Nokia lahjoitti Oulun yliopistolle 1,8 miljoonaa euroa lokakuussa
- Lokakuussa kaksi uutta FiDiPro-professoria Oulun yliopistoon
- Amerikan neurokirurgiyhdistys AANS noteerasi professori John Koivukankaan marraskuussa yhtenä alan merkittävimmistä tutkijoista
- Vuotuiset Abi-päivät tavoitti yli 4000 lukiolaista marraskuussa
- Nordic Mining School -koulutusohjelma perustettiin Oulun yliopiston ja Luulajan teknillisen yliopiston yhteistyönä marraskuussa
- Maaseutututkimukselle professori Oulun yliopistoon joulukuussa
- Matematiikan professori Peter Hästö sai Suomalaisen Tiedeakatemian Väisälän palkinnon 2010
- Varainhankinta ylitti joulukuussa yhdeksän miljoonaa euroa

## TUTKIJAKOULUSTA LAATUA VÄITÖSTUTKIMUKSEEN



Oulun yliopisto pitää tavoitteenaan korkean kansainvälisen tason luovaa perustutkimusta, jolle merkittävät uudet innovaatiot voivat pohjautua. Tutkimuksen paino- ja kehittämisalojen määrittely, tohtorikoulutuksen uudistaminen, tutkijoiden kansainvälinen rekrytointiohjelma ja luovien tutkimusympäristöjen ja -infrastruktuurien vahvistaminen ovat strategian kulmakiviä.

Kertomusvuonna hyväksyttiin tutkimuksen uusi strategia. Sen ytimen muodostavat monitieteiset tutkimuksen painoalat: biotieteet ja terveys, informaatioteknologia, kulttuurinen identiteetti ja vuorovaikutus sekä ympäristö, luonnonvarat ja materiaalit. Kehittämisaloiksi määriteltiin kaivos- ja vuoriala, teräskäyttö, liiketoiminta ja talous sekä tutkimusperustainen opettajankoulutus. Tutkimustoiminnan fokukset määriteltiin painoaloilla ensimmäistä kertaa.

Yliopistossa on kehitetty järjestelmällisesti tieteellistä jatkokoulutusta ja tarjottu väitöskirjatyötä ohjaaville tukea ja ohjauskoulutusta. Valtakunnallisen tutkijakoulu-ryhmän linjausten mukaisesti päätettiin perustaa kaikkien alojen yhteinen tutkijakoulu University of Oulu Graduate School (Uni OGS). Koulun toiminta alkaa elokuussa 2011.

Jokainen väitöskirjaansa valmistelevalle opiskelijalle on opiskeleva tutkijakoulussa ja valmistuu 4–5 vuodessa. Uudistus tarjoaa mahdollisuuden laadukkaaseen tutkimukseen ja hyvään ohjaukseen sekä harmonisoi tohtorintutkimuksen menettelytapoja.

Tutkimuksen vahvistamiseksi uudessa kansainvälisessä rekrytointiohjelmissa kiinnitetään 16 ansioitunutta tutkijaa viisivuotisiin työsuhteisiin professori-, yliopistotutkija- ja tutkijatohtoritasolle. Ensimmäiset tehtävät täytetään vuoden 2011 alku-puolella.

Vuosina 2010–2012 yliopisto investoi tutkimusinfrastruktuuriin vuosittain neljä miljoonaa euroa. Ensimmäinen rahoituserä kohdennettiin tutkimuksen paino- ja kehittämisaloihin. Tutkimuksen infrastruktuuriin kuuluvat tutkimuslaitteistot ja aineistokokoelmat.

Euroopan aluekehitysrahaston rahoitusta suunnattiin tutkimusta, koulutusta ja alueellista innovaatiotoimintaa tukeviin suuriin infrastruktuuri-investointeihin. Lisäksi hyödynnettiin Suomen Akatemian FiRi-infrastruktuuri-ohjelmaa.

### BIOALALLE ERITYISRAHOITUSTA

Yliopistossa kehitetään luovia tutkimusympäristöjä, jotka tarjoavat mahdollisuudet korkeatasoiseen tutkimukseen ja yhteistyöhön.

Monitieteisiä tutkimuskeskuksia ovat Biocenter Oulu, Infotech Oulu ja Thule-instituutti. Sodankylän geofysiikan observatoriota kehitetään korkeatasoisena, valtakunnallista erityistehtävää hoitavana tutkimusyksikkönä. Giellagas-instituutilla on valtakunnallinen vastuu saamen kielen ja saamelaisen kulttuurin opetuksesta ja tutkimuksesta. Center for Wireless Communications (CWC), Teräskäyttökeskus ja Center for Cell-Matrix Research (aiemmin Kollageenitutkimusyksikkö) edustavat fokuksia tutkimusyksiköitä, jotka profiloivat Oulun yliopistoa.

Bioalan rakenteellisen kehittämisen ohjelma käynnistyi kertomusvuonna. Osana Biokeskus Suomi -verkoston toimintaa Biocenter Oulu tarjoaa kansallisesti erityisosaamista geenimuunnettujen hiirten, elektroni- ja valomikroskopian, rakennebiologian, proteomiikan, virusvälitteisen geeninsiirron ja bioinformatiikan aloilla. Näitä toimintoja kehitetään 5 miljoonan euron erityisrahoituksella 2010–2012.

Humanistinen tiedekunta päätti vahvistaa kulttuurisen vuorovaikutuksen tutkimuksen sekä kielen, kasvatuksen ja vuorovaikutuksen tutkimuksen fokusalueita tohtoritutkijan vakansseilla. Ympäristön, luonnonvarojen ja materiaalien painoalalla aloitettiin uusien tutkimusohjelmien suunnittelu. Lisäksi laadittiin suunnitelmat tohtoriohjelmasta sekä ympäristö- ja energia-alan innovaatiokeskittymästä.

Oulun innovaatioallianssin strategista tutkimusyhteistyötä profiloitiin ja allianssin johtamisrakenteita kehitettiin. Intel ja Nokia päättivät perustaa ensimmäisen yhteisen tutkimuslaboratorion yliopistoon. Kajaanisissa aloitti mittaus- ja tietojärjestelmiin erikoistunut sopimus pohjainen tutkimus- ja koulutuskeskus CEMIS.

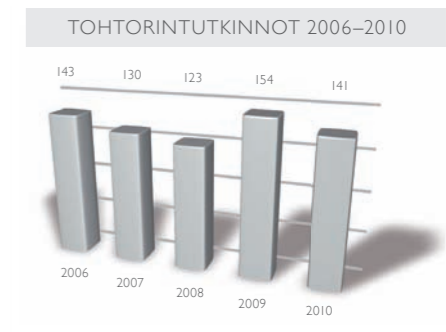
Oulun yliopisto ja VTT uudistivat sopimuksensa yhteistyöstä informaatioteknologian, painettavien teknologioiden ja biotekniikan aloilla. Luonnonvara- ja ympäristöalan tutkimuslaitokset (Lynet-laitokset) tekivät päätöksen sijoittaa Oulun seudulla sijaitsevat yksikkönsä yliopiston tiloihin Tietotalo 2:een.

Täydentävän rahoituksen määrä kasvoi ja sen osuus oli 30,7 % kokonaisrahoituksesta. Kansallisen kilpailun rahoituksen kehitys oli suotuisaa: sekä Suomen Akatemian että Tekesin rahoitus kasvoivat noin 20 % edellisestä vuodesta. EU:n puiteohjelmarahoitus pysyi entisellä tasolla.



OULUN YLIOPISTON JULKAISUTOIMINTA 2010			
Koulutusala	Tieteelliset julkaisut	Muut julkaisut	Yhteensä
Humanistinen	256	173	429
Kasvatustieteellinen	106	88	194
Kauppatieteellinen	76	17	93
Luonnontieteellinen	559	63	622
Lääketieteellinen	633	58	691
Hammaslääketieteellinen	74	18	92
Terveystieteet	40	10	50
Teknillistieteellinen	548	89	637
Erilliset laitokset	159	74	233
<b>Yhteensä</b>	<b>2451</b>	<b>590</b>	<b>3041</b>

Aineistossa eivät ole mukana painetut abstraktit.





## TEHOTOIMIA OPISKELIJOIDEN TUEKSI

OLLI SILVÉN  
KOULUTUSREHTORI

Oulun yliopisto profiloituu korkeatasoiseksi tiedeyliopistoksi, jonka tutkimus ja koulutus ovat maailmanlaajuisesti vetovoimaisia. Tämä edellyttää oppimiselta ja koulutusprosesseilta kansainvälisesti erinomaisesti tunnistettavaa tasoa. Euroopan unionin komission vuonna 2010 Oulun yliopistolle myöntämä Diploma Supplement Label on objektiivinen osoitus toiminnan laadusta ja läpinäkyvyydestä.

Vuoden 2010 alussa koulutushallintoa uudistettiin strategisten tavoitteiden mukaisen johtamisen vahvistamiseksi. Koulutusrehtorin johtama koulutusneuvosto vastaa kehittämislinjauksista ja tavoitteenasettelusta.

Koulutus- ja tutkimustoiminnassa menestyminen ja aktiivinen kehittäminen edellyttävät taloudellista vakautta. Tästä seuraa tarve pysyä opetus- ja kulttuuriministeriön tulostulostilastossa vähintään Suomen yliopistojen keskitasolla. Laadun lisäksi käytännön toimenpiteillä tavoitellaan hyvää tutkintotulosta, korkeata opintojen läpäisyä ja kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden osuuden huomattavaa nousua.

Tavoitteiden saavuttamiseksi koulutusneuvosto perusti viisi strategiahanketta laatimaan yksityiskohtaiset toimenpideohjelmat. Hankkeiden työryhmien puheenjohtajiksi ja jäseniksi nimettiin asiantuntijat ja yliopilaskunnan edustus.

Läpäisyn parantamiseksi tehostetaan opintojen alkuvaiheeseen liittyvää opintojen ohjausta. Omaopettajatoiminnalla vähennetään keskeyttämiin johtavia opintopolkuja vastuuttamalla sekä koulutuksen järjestäjiä että opiskelijoita. Toiminta aloitettiin syksyllä jokaisessa koulutusohjelmassa ja oppiaineissa.

Koulutusprosessien analysoinnilla haettiin menettelyt, joiden avulla opinnot saadaan esteettömästi etenemään lähelle 60 opintopisteen vuotuista tavoitetahtia. Ratkaisuna otetaan käyttöön parempia suunnittelun työkaluja, kuten henkilökohtaisten opintosuunnitelmien sähköinen hallinta ja opiskelijakohtaiset lukujärjestykset.

Yliopilaskunnan koordinoima Universitas-hanke on tukenut tavoitteita hakemalla opiskelijalähtöisiä keinoja opintojen edistämiseksi. Kyseessä on Suomessa poikkeuksellisen tiivis yhteistyö yliopiston ja yliopilaskunnan välillä.

### TEHOKKUUTTA RAKENTEELLISILLA MUUTOKSILLA

Sisäinen tutkinnonuudistus aloitettiin luomalla koulutusalojen välille joustavia opintopolkuja. Niiden kautta kandidaatin tutkinnon suorittanut voi siirtyä suorittamaan toisen alan

maisteri- tai DI-tutkintoa. Uudistus johtaa kansainväliseen malliin sivuaineista koostuviin kandidaatintutkintoihin ja pääainesältöisiin maisterivaiheisiin.

Koulutuksen kansainvälistämisessä kehitettiin olemassa olevia ja perustettiin uusia englanninkielisiä maisteriohjelmiä. Niiden osuus yliopiston maisteriohjelmatarjonnasta on jo lähes viidennes.

Yliopistossa kehitettiin kansainvälisen opetus- ja tutkimushenkilöstön palveluita, mikä helpottaa heidän osallistumistaan hallinnollisiin tehtäviin. Näin henkilöstöresurssit saadaan tehokkaampaan käyttöön.

Tutkintotuloksen nopeaksi parantamiseksi tuettiin valmistumisvaiheen opiskelijoita. Graduryhmien avulla pystyttiin tarttumaan opinnäytetyön edistymisvaikeuksiin ja ns. rästikursseilla nopeutettiin viimeisten pakollisten suoritusten kertymistä. Parhaiten toimiville menettelyille haetaan vakiinnuttamiskeinot, jotta opintojen loppuvaiheessa kompastumiset vähenevät pysyvästi.

Koulutuksen tehostamiseksi päätettiin useista organisaatiomuutoksista. Yliopistopedagoginen koulutus siirrettiin kasvatustieteiden tiedekunnan vastuulle. Tavoitteena on kehittää sisältöjä ja tutkimusta tieteenalaan integroituna.

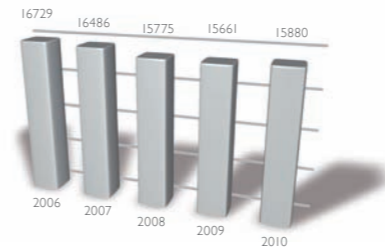
Sähkö- ja tietotekniikan osaston jakaminen kolmeen osastoon aloitettiin koulutuksen ja tutkimuksen uudistamisen tukemiseksi. Rakenteellisella muutoksella pyritään parantamaan osaston vetovoimaisuutta kotimaassa ja kansainvälisesti.

Avoimen yliopiston ja kielikeskuksen yhdistäminen aloitettiin. Samalla täydennyskoulutustoiminta eriytetään. Ratkaisun takana on opetus- ja kulttuuriministeriön rahoitusperiaatteiden saaminen läpinäkyviksi. Samalla jäsenetään ja kasvatetaan ulkoisille tahoille suunnattua koulutustarjontaa.

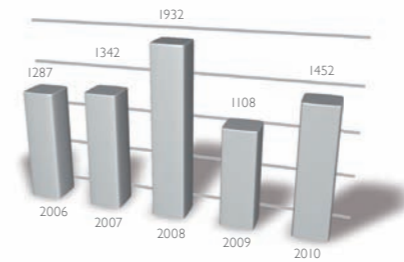
Yliopiston hallitus päätti keskittää kaikki opiskelijapalvelut yhteen toimipisteeseen Linnanmaan kampuksella. Tämä asiakaslähtöinen, kansainvälisesti yleinen Student Center -toimintamalli parantaa opiskelijoiden palveluiden saatavuutta. Yliopisto on tarjoamassa myös yhteistyökumppaneilleen tiloja samassa ratkaisussa.

Strategian toteuttamisen myötä yliopiston toimintakulttuuri muovautuu parhaiksi tunnustettuja, koulutusta ja tutkimusta edistäviä menettelytapoja kohti. Substanssilähtöisenä kehitystyö sitouttaa henkilöstön ja opiskelijat.

OPISKELIJOIDEN KOKONAISMÄÄRÄ 2006–2010



SUORITETUT PERUSTUTKINNOT 2006–2010



LÄHTENEET JA TULLEET VAIHTO-OPISKELIJAT MAITTAIN

Lähteneet		Tulleet	
Saksa	46	Ranska	62
Espanja	36	Saksa	52
USA	31	Espanja	49
Ruotsi	23	Italia	34
Itävalta	18	Puola	25
Ranska	17	Tseki	16
Iso-Britannia	16	Belgia	15
Italia	12	Venäjä	14
Unkari	10	Itävalta	14
Belgia	10	Singapore	12
Muut	124	Muut	119
<b>Yhteensä</b>	<b>343</b>	<b>Yhteensä</b>	<b>412</b>





## HENKILÖSTÖRAKENNE MURROKSESSA

LIISA ROSSI  
HENKILÖSTÖJOHTAJA



Henkilöstöjohtamista ohjaavat yliopiston strategia ja henkilöstöpoliittinen toimintaohjelma, joiden tavoitteena on, että yliopisto menestyy ja on hyvä työyhteisö työntekijöille ja opiskelijoille.

Henkilöstöpoliittinen toimintaohjelma sisältää yhteiset tavoitteet ja toimintaperiaatteet henkilöstölle ja henkilöstöjohtamiselle. Toimintaohjelmassa on pyritty korostamaan hyvän henkilöstöjohtamisen merkitystä ja tukemaan esimiehiä muutosten läpiviemisessä ja johtamistyössä. Toimintaohjelman tavoitteet ja toimenpidesuosituksukset ovat olleet kaikkien vuoden 2010 muutostoimenpiteiden lähtökohtina.

Uusi yliopistolaki muutti henkilöstön palvelussuhterakenteen. Koko henkilöstö siirtyi virkasuhteista työsuhteisiin, ja vuoden alussa kaikille yli 3000 työntekijälle solmittiin työsuhteet. Työsuhteisiin siirtyminen, yliopistolaki ja yliopistojen uusi työehtosopimus ovat vaatineet uutta ohjeistusta ja koulutusta. Määräaikaista henkilöstöä vakinaistettiin työsuhteisiin siirtymisen yhteydessä.

Hallinnon tukipalveluiden toimintaa kehitettiin ja organisoitiin uudelleen. Palkanlaskennan siirtyminen yliopistojen palvelukeskus Certiaan, palvelupisteiden organisointi ja uudet tietojärjestelmät vaativat suunnittelu- ja kehitystyötä. Tukipalveluja koottiin hallinnon palveluyksiköihin ja palvelupisteisiin.

Tutkijauratyöryhmä aloitti työnsä tavoitteena kehittää eri tasojen välisiä kriteereitä ja tutkijaurajärjestelmän pilotointia.

### YDINTEHTÄVIEN HENKILÖSTÖMÄÄRÄ KASVOI

Talouden tasapainottamiseksi jouduttiin tarkastelemaan henkilöstörakennetta. Helmi–maaliskuussa käytiin yt-neuvottelut henkilöstöön kohdistuvista toimenpiteistä. Neuvottelut koskivat kaikkien yksiköiden tukitehtävissä työskenteleviä ja Kajaanin yliopistokeskuksen, kasvatustieteiden tiedekunnan, tietojenkäsittelytieteiden laitoksen ja kielikeskuksen koko henkilöstöä.

Henkilöstön vähennystarpeeksi määriteltiin 180 henkilötyövuotta, mikä toteutetaan eläkeratkaisuilla, määräaikaisten palvelusuhteita vähentämällä ja irtisanomisilla. Vähennysten arvioitu kustannusvaikutus on 6,1 miljoonaa euroa.

Henkilöstövaikutukset ovat suurimmat kasvatustieteiden tiedekunnassa sekä luonnontieteellisessä ja lääketieteellisessä tiedekunnassa ja hallintopalveluissa ja ne kohdistuivat pääasiassa hallintohenkilöstöön ja laboratoriohenkilöstöön.

Suurin osa yt-menettelyn toimenpiteistä toteutettiin kertomusvuoden aikana. Irtisanomisten ja muutosten kohteena oleville yksiköille järjestettiin erilaisia tukitoimia.

Henkilöstön keskimääräinen lukumäärä vähentyi 178 henkilöllä. Opetus- ja tutkimushenkilöstön henkilötyövuosimäärä lisääntyi. Määräaikaisten henkilöstön osuus kasvoi hiukan edelliseen vuoteen verrattuna. Koko henkilöstöstä määräaikaista oli 59,8 % (57,6 % vuonna 2009).

### UUSIA AVAUKSIA TYÖHYVINVOINNIN PARANTAMISEKSI

Kertomusvuonna valmistuneessa hyvinvointisuunnitelmassa kehittämiskohteita ovat johtaminen ja työyhteisön hyvinvointi. Käytännön toimia tukee yliopistojen vakuutusratkaisussa saatu vakuutusyhtiö Varman panostus työhyvinvoinnin kehittämiseen. Rahoituksen turvin lisättiin hyvinvointipainotteista johdon koulutusta ja prosessien kehittämiseen liittyvää konsulttiota ja koulutusta.

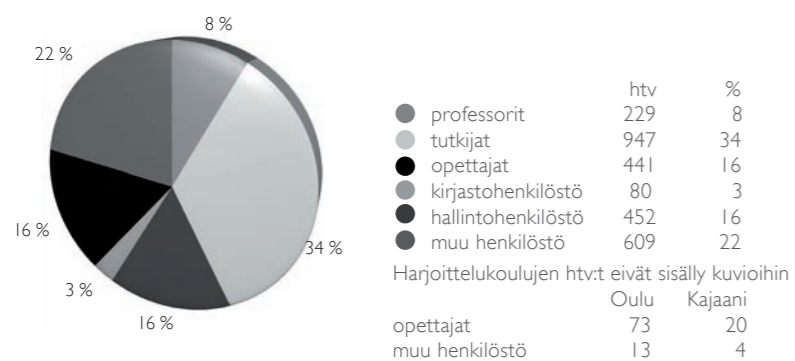
Varhaisen välittämisen mallin rakentaminen aloitettiin työterveyshuollon kanssa. Toimintatavat saadaan käyttöön vuoden 2011 alkupuolella.

Johtamisen ja esimiestyön kehittämiseksi järjestettiin koulutustilaisuuksia muun muassa henkilöstöjohtamisesta, esimiestyön arkipäivästä, talousjohtamisesta ja tietojärjestelmäraportoinnista sekä valmennuksena kehityskeskusteluihin. Henkilöstöjohtamisen valmiuksia kehitettiin myös akateemisen johtamisen konsultaation keinoin.

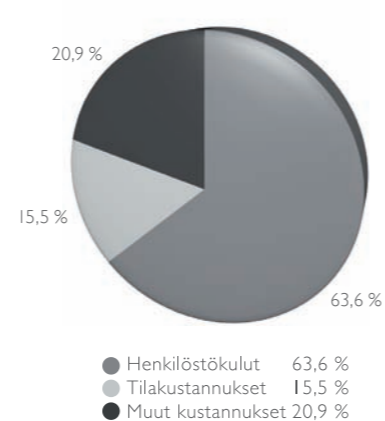
Osaamisen kehittämisen käytäntöjä uudistettiin tehostamalla vastuualuerajat ylittävää henkilöstökoulutuksen suunnittelua ja koulutusportaalin käyttöä, päivittämällä henkilöstökoulutuksen pelisääntöjä ja uudistamalla kehityskeskusteluaineistoa. Tavoitteena on muun muassa aktivoida esimiehiä tunnistamaan aiempaa systemaattisemmin henkilöstönsä koulutustarpeita.

Yliopiston johtamisjärjestelmän kehittämistyö eteni hallituksen linjausten mukaisesti. Hallitus hyväksyi syksyllä yliopistotason toimijoiden ja toimielinten vastuita ja tehtäviä koskevat määrittelyt osana yliopiston johtamisjärjestelmää ja ohjauksen periaatteita. Yliopiston www-sivuille avattiin esimiehille suunnattu johtamissivusto.

VUONNA 2010 TEHDYT HENKILÖTYÖVUODET HENKILÖRYHMITÄIN



MENORAKENNE 2010





Oulun yliopiston hallitus, takarivissä vasemmalta Markku Savolainen, Pekka Erkkilä, Lea Kauppi, Markku Mäki vuoti, Milja Seppälä ja Sanna Järvelä, edessä Leena Mörttinen, Hans Söderlund ja Raija Ukkola.

## OULUN YLIOPISTON HALLITUS 31.12.2010

Hans Söderlund, tutkimusprofessori, puheenjohtaja  
 Pekka Erkkilä, Executive Vice President  
 Lea Kauppi, pääjohtaja  
 Leena Mörttinen, johtaja  
 Erkki Ormala, Vice President  
 Sanna Järvelä, professori  
 Markku Mäki vuoti, lehtori  
 Markku Savolainen, professori  
 Milja Seppälä, fil. yo.  
 Raija Ukkola, ylivirastomestari

## REHTORAATTI

Lauri Lajunen, rehtori  
 Olli Silvén, koulutusrehtori  
 Taina Pihlajaniemi, tutkimusrehtori



Yliopistokollegio, takarivissä vasemmalta Miikka Saukko, Juha Kostamovaara, Jouni Pursiainen, Anssi Tuohino (varajäsen), Matti Isohookana, Juhani Niskanen, Marko Huttula (varajäsen); keskellä Paula Rossi, Pentti Hakkarainen (varajäsen); edessä Henrik Hedberg, Juha Jaako, Raija Lähdesmäki (varajäsen).

## YLIOPISTOKOLLEGIO 31.12.2010

Kimmo Alajoutsijärvi, professori  
 Kalervo Hiltunen, professori  
 Juha Kostamovaara, professori  
 Juhani Niskanen, professori  
 Jouni Pursiainen, professori  
 Kyösti Oikarinen, professori  
 Paula Rossi, professori  
 Hannu Soini, professori

Henrik Hedberg, yliassistentti  
 Matti Isohookana, projektipäällikkö  
 Juha Jaako, yliassistentti, puheenjohtaja  
 Eila Keränen, kirjastosihteeri  
 Gordon Roberts, lehtori  
 Vesa Virtanen, tutkimusjohtaja

Elina Honkala, tekn. yo.  
 Petra Junno, kasv. yo.  
 Matti Kemi, fil. yo.  
 Miikka Saukko, tekn. yo., fil. yo., varapuheenjohtaja  
 Aino-Maija Toppi, kaupp. yo.  
 Anssi Tuohino, lääket. kand.



## TIEDEKUNNAT

### HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

Oppiaineet	
Informaatiotutkimus	
Logopedia	
Suomen kieli	
Saamen kieli	
Saamelainen kulttuuri	
Englantilainen filologia	
Germaaninen filologia	
Pohjoismainen filologia	
Kirjallisuus	
Yleinen historia	
Suomen ja Skandinavian historia	
Aate- ja oppihistoria	
Kulttuuriantropologia	
Yleinen arkeologia	
<b>Perustutkinto-opiskelijat</b>	<b>2013</b>
näistä uusia	252
jatko-opiskelijat	274
<b>Tutkinnot</b>	<b>416</b>
alemmat tutkinnot	223
perustutkinnot	183
tohtorintutkinnot	8
<b>Henkilökunta</b>	<b>139</b>
opetus- ja tutkimushenkilökunta	121
muu henkilökunta	18
<b>Julkaisutoiminta</b>	<b>429</b>
tieteelliset julkaisut	256
muut julkaisut	173

### KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA

Oppiaineet	
Kasvatustieteiden koulutus	
Musiikkikasvatuksen koulutus	
Varhaiskasvatuksen koulutus	
Luokanopettajakoulutus	
Master of Education, International Programme	
Teknologiapainotteinen luokanopettaja-koulutus	
Taide- ja taitopainotteinen luokanopettaja-koulutus	
Opettajan pedagogiset opinnot	
<b>Perustutkinto-opiskelijat</b>	<b>1674</b>
näistä uusia	277
jatko-opiskelijat	149
<b>Tutkinnot</b>	<b>407</b>
alemmat tutkinnot	212
perustutkinnot	184
tohtorintutkinnot	9
<b>Henkilökunta</b>	<b>160</b>
opetus- ja tutkimushenkilökunta	128
muu henkilökunta	32
<b>Julkaisutoiminta</b>	<b>194</b>
tieteelliset julkaisut	106
muut julkaisut	88

### LUONNONTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

Oppiaineet	
Biokemia	
Eläinekologia, fysiologinen eläintiede, kasviekologia, kasvifysiologia, genetiikka	
Biofysiikka, fysiikka, geofysiikka, teoreettinen fysiikka, tähtitiede	
Geologia ja mineralogia, maaperägeologia, geokemia	
Epäorgaaninen kemia, fysikaalinen kemia, orgaaninen kemia, rakennetutkimuksen kemia	
Maantiede, aluekehitys ja aluepolitiikka	
Matematiikka, tilastotiede, sovellettu matematiikka	
Tietojenkäsittelytiede	
<b>Perustutkinto-opiskelijat</b>	<b>3592</b>
näistä uusia	602
jatko-opiskelijat	376
<b>Tutkinnot</b>	<b>498</b>
alemmat tutkinnot	232
perustutkinnot	218
tohtorintutkinnot	40
<b>Henkilökunta</b>	<b>511</b>
opetus- ja tutkimushenkilökunta	370
muu henkilökunta	141
<b>Julkaisutoiminta</b>	<b>622</b>
tieteelliset julkaisut	559
muut julkaisut	63

### LÄÄKETIETEELLINEN TIEDEKUNTA

Oppiaineet	
Erikoishammaslääkärikoulutus	
Erikoislääkärikoulutus	
Hammaslääketieteen koulutusohjelma	
Hoitotieteen tieteenalaohjelma	
Hyvinvointiteknikan koulutusohjelma	
Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelma	
Lääketieteen koulutusohjelma	
Radiografian tieteenalaohjelma	
Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma	
<b>Perustutkinto-opiskelijat</b>	<b>1437</b>
näistä uusia	248
jatko-opiskelijat	342
ammattilliset jatko-opiskelijat	550
<b>Tutkinnot</b>	<b>362</b>
alemmat tutkinnot	46
perustutkinnot	198
tohtorintutkinnot	49
ammattilliset jatkotutkinnot	69
<b>Henkilökunta</b>	<b>388</b>
opetus- ja tutkimushenkilökunta	243
muu henkilökunta	145
<b>Julkaisutoiminta</b>	<b>833</b>
tieteelliset julkaisut	747
muut julkaisut	86

### TALOUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA

Oppiaineet	
Johtaminen	
Kansantaloustiede	
Laskentatoimi	
Markkinointi	
Rahoitus	
Kansainvälinen liiketoiminta	
<b>Perustutkinto-opiskelijat</b>	<b>1480</b>
näistä uusia	295
jatko-opiskelijat	91
<b>Tutkinnot</b>	<b>307</b>
alemmat tutkinnot	137
perustutkinnot	161
tohtorintutkinnot	9
<b>Henkilökunta</b>	<b>83</b>
opetus- ja tutkimushenkilökunta	68
muu henkilökunta	15
<b>Julkaisutoiminta</b>	<b>93</b>
tieteelliset julkaisut	76
muut julkaisut	17

### TEKNILLINEN TIEDEKUNTA

Oppiaineet	
Arkkitehtuuri	
Konetekniikka	
Prosessitekniikka	
Elektronikka	
Tietoliikenne	
Tietotekniikka	
Tuotantotalous	
Ympäristötekniikka	
<b>Perustutkinto-opiskelijat</b>	<b>3177</b>
näistä uusia	512
jatko-opiskelijat	585
<b>Tutkinnot</b>	<b>748</b>
alemmat tutkinnot	213
perustutkinnot	508
tohtorintutkinnot	26
<b>Henkilökunta</b>	<b>682</b>
opetus- ja tutkimushenkilökunta	488
muu henkilökunta	194
<b>Julkaisutoiminta</b>	<b>637</b>
tieteelliset julkaisut	548
muut julkaisut	89





OULUN YLIOPISTO  
UNIVERSITY of OULU

Oulun yliopisto

Linnanmaa | 90014 OULUN YLIOPISTO  
puh. (08) 553 1011 | fax (08) 553 4112  
Hallintopalvelut | PL 8000

Humanistinen tiedekunta | PL 1000  
Kasvatustieteiden tiedekunta | PL 2000  
Luonnontieteellinen tiedekunta | PL 3000  
Lääketieteellinen tiedekunta | Aapistie 5 | PL 5000 | puh. (08) 537 5011  
Taloustieteiden tiedekunta | PL 4600  
Teknillinen tiedekunta | PL 4000

Biocenter Oulu | PL 5000  
Infotech Oulu | PL 4500  
Thule-instituutti | PL 7300  
Kajaanin yliopistokeskus | Seminaarinkatu 2 | PL 51, 87101 Kajaani | puh. (08) 632 4611

[www.oulu.fi](http://www.oulu.fi)