

Gymnázium a Základní umělecká škola, Šlapanice, Riegrova 17

Výroční zpráva za šk. rok 2008/2009

zpracovaná dle zákona o státní správě a samosprávě ve školství 564/90 Sb. ve znění doplňku 139/95 Sb. a dle ustanovení § 10, odst.3, zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)), v platném znění, a § 7 vyhlášky č.15/2005

Část I.

Základní charakteristika školy

Název: Gymnázium a Základní umělecká škola, Šlapanice, Riegrova 17
Sídlo: Šlapanice 664 51, Riegrova 17
IČO: 49461249 - právní subjekt, příspěvková organizace
REDIZO (Identifikátor zařízení): 600 014 061
IZO: 108 010 112 (gymnázium)
IZO: 102 191 719 (základní umělecká škola)
zřizovatel: Jihomoravský kraj
URL: <http://www.slapanice.cz>
E-mail: gymnazium@slapanice.cz richterova@g.slapanice.cz
tel.: 544 228 017, fax: 544 228 085

Základní údaje o vedení školy

ředitelka: Mgr. Hana Richterová, Podolí u Brna 387, 664 03
zástupce pro gymnázium: Mgr. Zdeněk Sklenář, Bělohorská 29, Brno, 636 00
zástupce pro ZUŠ: Bohuslav Janeček, Kuršova 1, Brno, 635 00

Součásti školy

Státní **gymnázium** vzniklo 1.9.1993 jako osmileté se všeobecným zaměřením (kód oboru K-KOV 79-41-K/801). V každém ročníku gymnázia je jedna třída. Cílová kapacita školy činí 260 studentů (čj.27802/2006-21, ze dne 12. 1. 2007). Datum zařazení do sítě škol: 28.6.1996 č.j. 11791/96-61-07. Poslední změna: 12.1. 2007, čj. JMK 27802/2006-21, platí od 1. 9. 2007. První a druhý ročník – prima a sekunda (2008/2009) mají kód K-KOV 79-41-K/81. Dne 1. 7. 2006 došlo ke sloučení Gymnázia, Šlapanice, Riegrova 17 se **Základní uměleckou školou**, Šlapanice, okres Brno-venkov Dodatkem č. 1 ke zřizovací listině čj. 98/88 ze dne 16. 6. 2005.

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělávání – gymnázium

Počty žáků a tříd	počet chlapců	Počet dívek	celkem studentů	třídní učitel
Prima 1	15	18	33	Mgr. Michaela Bičanová
Sekunda 1	17	13	30	Mgr. Radmila Poláčková
Tercie 1	12	22	34	Mgr. Gabriela Kokešová
Kvarta 1	16	17	33	PaedDr.Vít Effenberk
Kvinta 1	10	20	30	Mgr. Miroslav Dvořák
Sexta 1	11	21	32	Mgr. Milan Čada
Septima 1	17	15	32	Mgr. David Horák
Oktáva 1	16	10	26	Mgr. Jaroslav Kotulán
Celkem 8	114	136	250	

Změny ve stavu: Prima: jedna žákyně přestoupila z Gymnázia Vyškov,
dva žáci z EKO gymnázia Brno, Labská,
jeden žák z Gymnázia J.G. Mendla, Brno, Čechyňská
jeden žákyně odešla zpět na ZŠ (leden)
Kvinta: jedna žákyně přestoupila na Gymnázium Elgartova, Brno
jeden žákyně přestoupila z Gymnázia Křížkovského, Brno
Oktáva: jeden žák odstoupil od studia (říjen)

Prospěch žáků ve škole

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	z jiných důvodů	ukončili z prospěchových důvodů	ukončili z jiných důvodů
1.	21	12	0	0	0	0	1
2.	11	19	0	0	0	0	0
3.	23	11	0	0	0	0	0
4.	7	26	0	0	0	0	0
5.	13	17	0	0	0	0	1
6.	5	27	0	0	0	0	0
7.	11	20	1	0	0	1	0
8.	5	21	0	0	0	1	0
celkem	96	153	1	0	0	2	2

Snížený stupeň chování	Rok 06/07	Rok 07/08	Rok 08/09
2	1	2	2
3	0	0	1

Výchovná opatření udělená během celého šk. roku:

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	celkem
napomenutí	0	2	3	3	1	3	1	0	13
důtka tř.u.	2	6	3	9	4	4	3	14	45
důtka řed.	0	0	0	0	1	1	1	0	3
pochvala ř.	0	1	1	6	2	12	5	5	32
celkem	2	9	7	18	8	20	10	19	

Absence	Zameškané hodiny	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka	Z toho neomluvených
Prima	2 006	0	61	0
Sekunda	2 321	0	77,36	0
Tercie	2 704	0	79,53	0
Kvarta	2 882	0	87,33	0
Kvinta	2 857	13	95,2	0,43
Sexta	3 905	0	122,3	0
Septima	3 837	16	119,91	0,5
Oktáva	2 970	0	114,23	0
Celkem	23 482	29	93,93	0,116

Učební plány

Výuka se řídila učebním plánem pro osmiletá gymnázia (MŠMT ČR č.j. 20594/99-22 ze dne 5.5. 1999) s platností od 1. 9. 1999 ve znění dodatku č.j. 18961/2006-23. V primě a sekundě se pracovalo podle nového Školního vzdělávacího programu pro nižší gymnázium č.j.: 2007/603 Škola žije do večera. Byla respektována vyváženost humanitních a přírodovědných předmětů. Pomocí disponibilních hodin ředitelství školy ovlivňovalo profilaci školy a bylo možno poskytnout i nadstandard. Výuka dvou cizích jazyků je zavedena od sekundy (jako druhý jazyk si studenti volí němčinu anebo francouzštinu, angličtina je povinná pro všechny od primy). Od tercie byla zavedena výuka informatiky, pro kvintu a sextu výuka latiny nebo ruského jazyka, pro sextu a septimu výuka deskriptivní geometrie, pro septimu a oktávu výuka dějin umění. Pro oktávu byly vypsány semináře z maturitních předmětů. Devět vyučovacích hodin si žáci volili jako semináře dle svého zájmu.

Předmět	Ročník							
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII. S=semin.
Český jazyk a literatura	6	4	4	3	3	3	3	4
Anglický jazyk ⁽²⁾	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3+ K2/K2	3/3+ K2/K2
Německý jazyk	-	3/	3/	3/	3/	3/	3/	3+K2
Francouzský jazyk	-	/3	/3	/3	/3	/3	/3	3+K2
Latina/ruský jazyk	-	-	-	-	2/2	2/2	-	-
Občanská vých./Základy spol.věd ⁽⁴⁾	1	1	1	3	1	1	2	2+S1
Dějepis	2	2	2	-	2	2	2	1+S2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	1+S2
Matematika	5	5	4	4	4	4	4	3+S1
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	-	2	1	-
Fyzika	2	2	2	2	3	2	2	1+S2
Chemie	-	2	2	2	2	2	2	1+S2
Biologie / Geologie	2	2	2	2	2	2	2	1+S2
Informatika a výpočetní technika	-	-	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	S2
Estetická výchova-výtvarná ⁽³⁾	2	1	1	1	1	1	-	-
Estetická výchova-hudební ⁽³⁾	1	1	1	1	1	1	-	-
Tělesná výchova ⁽¹⁾	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Dějiny umění ⁽³⁾	-	-	-	-	-	-	2	2
Výchova ke zdraví	1	-	-	-	-	-	-	-
Člověk s svět práce	-	-	-	1	-	-	-	-
Celkem hodin	30/6	30/8	31/10	31/10	33/12	33/11	33/8	33/20
Disponibilní hodiny	2	2	3	6	4	4	5	9
Nepovinné – náboženská výchova sportovní hry, tanec, sborový zpěv, výtvarná příprava na VŠ								

Vysvětlivky k učebnímu plánu: k = konverzace v cizím jazyce

(1) Gymnázium organizuje v rámci tělesné výchovy týdenní lyžařský kurs ve 2. ročníku a 5. ročníku a týdenní sportovně turistický kurs v 7. ročníku. Jako alternativa byla zavedena zdravotní tělesná výchova pro žáky se zdravotním omezením.

(2) Hodiny s lomítkem jsou dělené.

(3) Hudební a výtvarná výchova tvoří dvouhodinové bloky, které se po čtrnácti dnech střídají. Dějiny umění zahrnují hudební a výtvarný obor.

(4) Občanská výchova a dějepis v kvartě jsou sloučeny do jednoho předmětu, jedná se o dějiny 20. století

Ostatní vzdělávací akce školy

Pro posílení hodin českého jazyka a dramatické výchovy je organizováno hromadné předplatné do Mahelova divadla a spolupráce místními ochotníky (představení Don Quijote de la Archa – 3.4. 2009). Žáci kvinty a sexty nastudovali vlastní představení – Osiřelý západ (3.6. 2009), s nímž vystoupili i na festivalu v Jiříkovicích. V jazyce českém se žáci tradičně účastní recitační soutěže a olympiády v českém jazyce.

Hodiny anglického jazyka doplnila přednáška Public relations (Jak jednat s médii) pro vyšší gymnázium. Žáci jsou aktivně zapojeni do mezinárodních projektů (viz dále).

Pro německý jazyk a francouzský jazyk byli žáci motivováni i konverzační soutěží (28.11. 2008) a zahraničními aktivitami (viz dále). Žáci se úspěšně zúčastňují olympiády v latině.

V rámci předmětu občanská výchova byla navázána spolupráce s nadací Krtek pro onkologicky nemocné děti. Dvě třídy mají patronát – adopce na dálku – nad dětmi z rozvojových zemí.

Dějepis v kvintě byl obohacen o návštěvu muzea Anthropos (15.10. 2008), v sekundě a v tercii o exkurzi Baroko v Brně (8.10. 2008). Žáci byli zapojeni do dějepisné olympiády.

Výuka zeměpisu byla doplněna účastí ve hře Eurorebus (12.6.2009 – republikové finále) a olympiádou v zeměpise.

V matematice se tradičně píše matematický Klokán (19.3. 2009). Gymnázium je pořadatelem a organizátorem okresního kola Pythagoriády a okresního kola matematické olympiády.

Nižší gymnázium se v rámci fyziky účastnilo vzdělávacího programu na hvězdárně v Brně. Žáci se pravidelně připravují na fyzikální olympiádu.

V biologii a chemii proběhly biologická a chemická olympiáda. Škola je zapojena do projektu Recyklohraní a třídí čtyři druhy odpadu.

Hudební výchova byla obohacena o výuku sborového zpěvu. V kostele Nanebevzetí Panny Marie se konal závěrečný koncert pěveckého sboru k ukončení školního roku (26.6. 2009).

V tělesné výchově absolvovali žáci kvinty návštěvu lanového centra (19.6. 2009), sexta hodiny bruslení (16.12. 2008), septima a oktáva kurz sebeobrany (2.3. 2009) ve spolupráci s Policií ČR. Žáci úspěšně reprezentovali školu na středoškolských hrách v odbíjené v Zastávce u Brna o pohár ředitele (17.3. 2009), ve finále ČR dívek v odbíjené (28.5. 2009) a na Vánočním turnaji Sportovního gymnázia Botanická, Brno (10.12. 2008). Dlouhodobá je účast volejbalistů (hoši i dívky) ve volejbalové školské lize. 30.4. 2009 proběhl tradiční a velmi populární Turnaj čarodějnic (odbíjená). Ve dnech 24.4. – 26.4. 2009 reprezentovaly hráčky v odbíjené Jihomoravský kraj na mezinárodním turnaji v Komárně při Komářiňanských slavnostech. Gymnázium je pořadatelem krajského finále v odbíjené hochů a dívek. V tělesné výchově byli žáci motivováni i k účasti na přespolním běhu Želešická růže (17.10. 2008). Dne 26. 6. 2009 proběhlo šestihodinové cvičení a školení studentů – Ochrana člověka za mimořádných událostí. Další sportovní aktivity jsou nabízeny studentům v rámci kroužků (viz dále).

Prima se zúčastnila výchovně vzdělávacího pobytu ve Valticko-lednickém areálu (18.6.- 22.6. 2009) zaměřeného na geografii, biologii a sport. V sekundě proběhla poznávací exkurze v lokalitě Vranov na Znojemsku (19.6.- 22.6. 2009). Na geografii, chemii a biologii byl zaměřen týdenní kurz ve spolupráci se studenty PedF MU pořádaný pro tercii v Jedovnici v Moravském krasu (15.6.-19.6. 2009). Pravidelně pořádaný školní zahraniční tematický zájezd byl věnován jazykům, geografii, sportu, ekologii a kultuře, cílem byla motivace studentů ve prospěch studia cizích jazyků, proto kvarta a sexta cestovaly do Francie - Provence (29.4.- 10.4. 2009). Sekunda a kvinta absolvovaly lyžařský výcvikový kurz na Ovčárně Jeseníkách (14.12. – 20.12. 2008), septima letní výcvikový kurz na Vltavě zaměřený na cyklistiku, vodní sporty a turistiku, doplněný o netradiční sporty (18.5. – 22.5. 2009).

Pro starší ročníky byla zajištěna autoškola a taneční kurzy (Starlet). Výuka byla doplňována návštěvami muzea a knihovny ve Šlapanicích (předvánoční večer s koledami).

Dne 20.4. 2009 proběhlo testování PISA ročníku 1993 a dne 17.6. 2009 testování PILOT ve spolupráci s CERMAT pro anglický a francouzský jazyk v souvislosti s přípravami na novou státní maturitní zkoušku.

Účast na soutěžích

Na Gymnáziu Šlapanice se neuzavírá školní rok pouhým předáním vysvědčení, ale stalo se už tradicí, že se v závěru sejde celá škola na slavnostním shromáždění, na kterém jsou oceněni ti nejlepší a kde se hodnotí uplynulý rok. Letos byli odměňováni studenti představeni šéfovi Státní opery Brno Rocovi dne 29.6. 2009.

PRIMA

matematika	okresní kolo olympiády	1. místo 3. místo 5. místo	Naušová, Novotná K. Křápková Francová, Netík J.
matematický Klokán – okres Pythagoriáda	okresní kolo	2. místo 1. místo 3. místo	Bónová Francová, Křápková, Naušová, Schramm
zeměpis	okresní kolo olympiády krajské kolo celostátní kolo Eurorebus	1. místo 2. místo úspěšný	Konstant Konstant Konstant
atletika odbíjená	Pohár rozhlasu – okres soutěž mix –okres	2. místo 3. místo	Křápková, Matulová, Novotná Křápková, Matulová

SEKUNDA

matematika	okresní kolo olympiády	5. místo	Zahradníček
matematický Klokán – okres Pythagoriáda	okresní kolo	3. místo 1. místo 2. místo 3. místo	Poláček Rybová Zahradníček Filipec A., Netík M., Liška
anglický jazyk	okresní soutěž v konverzaci	2. místo	Hložanka
zeměpis	okresní kolo olympiády krajské kolo	1. místo 7. místo	Netík M. Netík M.
atletika	Pohár rozhlasu - okres	2. místo	Bušová, Kobalčíková, Rybová, Koukolová, Šimečková
odbíjená	soutěž mix -okres	3. místo	Bilik, Bušová, Koukolová Pražák, Šimečková, Zahradníček, Zemanová

TERCIE

matematika	okresní kolo olympiády	4. místo 6. místo 7. místo 8. místo	Eliášová, Kubalcová Zahradníčková Mazel
český jazyk	okresní kolo olympiády	6. místo	Kaplánková, Zahradníčková
zeměpis	okresní kolo olympiády krajské kolo olympiády republikové kolo	1. místo 1. místo 7. místo	Mazel Mazel Mazel
odbíjená	okresní soutěž krajská soutěž finále ČR	1. místo 1. místo 2. místo	Čuhelová, Jochmannová, Šedá L. Čuhelová, Jochmannová, Šedá L. Čuhelová, Jochmannová, Šedá L.
atletika	školská liga Pohár rozhlasu - kraj	2. místo 4. místo	Čuhelová, Jochmannová, Šedá L. Blažková, Boháčková, Čuhelová, Eliášová, Krejčí, Svobodová T.

KVARTA

matematika	okresní kolo olympiády	1. místo	Hlávka
		2. místo	Novotná
	krajské kolo olympiády	2. místo	Novotná
		9. místo	Hlávka
matematický Klokan – okres		2. místo	Hlávka
		3. místo	Čakloš
		4. místo	Bajer
programování	okresní soutěž	1. místo	Hlávka
	krajská soutěž	5. místo	Hlávka
zeměpis odbjená	Eurorebus – kraj	úspěšný	Bajer, Čakloš, Král
	okresní soutěž	1. místo	Čtvrtečková, Křápková, Šedá, Holečková, Peňázová, Khůlová, Novotná
	krajská soutěž	1. místo	Čtvrtečková, Křápková, Šedá, Holečková, Peňázová, Khůlová, Novotná
	finále ČR	2. místo	Čtvrtečková, Křápková, Šedá, Holečková, Peňázová, Khůlová, Novotná
	školská liga	2. místo	Čtvrtečková, Křápková, Šedá, Holečková, Peňázová, Khůlová, Novotná
atletika	Pohár rozhlasu - kraj	4.. místo	Holečková, Křápková, Novotná, Olžbutová, Peňázová

KVINTA

český jazyk odbjená	přehlídka divadel	úspěšné	Bónová, Bruzlová M, Bruzlová P.
	okresní soutěž	1. místo	Hezinová, Zukalová
	krajská soutěž	1. místo	Hezinová, Zukalová
atletika-běh	turnaj v odbjžené -Vsetín	3. místo	Hezinová, Zukalová
	okresní soutěž	3. místo	Bílek, Krejčíř

SEXTA

český jazyk	přehlídka divadel	úspěšný	Holík
matematika	krajské kolo olympiády	úspěšná	Kratochvílová
latina	krajská soutěž	úspěšný	Rajský
	republiková soutěž	7. místo	Rajský
atletika	okresní soutěž	5. místo	Mášová

SEPTIMA

český jazyk	cena Protifašistických bojovníků	úspěšný	Palásek
zeměpis	okresní kolo olympiády	1. místo	Neuwirth
	krajské kolo olympiády	2. místo	Neuwirth
	Eurorebus-finále ČR	13. místo	Neuwirth
atletika	krajská soutěž – běh	3. místo	Filipec M., Neuwirth, Peňáz
		5. místo	Mazálková, Zichová
odbjená	okresní soutěž	1. místo	Mazálková, Pařízková, Šebečková
	krajská soutěž	1. místo	Mazálková, Pařízková, Šebečková
	mistrovství republiky	1. místo	Kubalec O.
	turnaj v odbjžené -Vsetín	3. místo	Mazálková, Pařízková, Šebečková

OKTÁVA

matematický Klokan -okres		1. místo	Kovařík
odbjená	okresní soutěž	1. místo	Zukalová B., Valkovičová
	krajská soutěž	1. místo	Zukalová B., Valkovičová
	turnaj v odbjžené -Vsetín	3. místo	Zukalová B., Valkovičová

Jako všestranně nejlepší žáci školy byli oceněni: Křápková Monika, Netík Jakub (prima), Liška Petr, Zemanová Elen (sekunda), Eliášová Natálie, Mazel Dominik, Šedá Ladislava (tercie), Novotná Tereza, Čakloš Tomáš (kvarta), Bruzlová Martina, Bruzlová Petra (kvinta), Holík, Petr, Lišková Veronika (sexta), Kubalec Ondřej, Mazálková Renata (septima)

Část III.

Maturitní zkoušky

	Počet záků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Po opravných zkouškách uspěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium	26	14	12	0	0	0
Celkem	26	14	12	0	0	0

Maturitní zkoušky na Gymnáziu Šlapanice probíhaly od 25.5.2009 do 28.5.2009. Písemné zkoušky z českého jazyka se konaly 15.4. 2009. Témata:

1. „Každý je takový, jak ho pánbůh stvořil, a často ještě horší.“ Cervantes
(polemika)
2. „Říkám, co jsem slyšel.“ Hérodotos
(volný slohový útvar)
3. „Hypotézy nevymýšlím.“ Isaac Newton
(úvaha)
4. „Nejkrásnější na světě nejsou věci, ale okamžiky.“ Karel Čapek
(vypravování)

Témata byla volena v následujícím počtu:

téma č.1- žádný student, č.2 – 12 studentů, č.3 – 2 studenti, č. 4 – 12 studentů.

K ústní zkoušce bylo připuštěno 26 studentů oktávy. Předsedou maturitní komise byla jmenována Mgr. Danuše Švarzbergerová z Gymnázia Židlochovice, místopředsedou pan Mgr.David Horák, pedagog Gymnázia a ZUŠ, Šlapanice.

Mgr. Jaroslav Kotulán byl jmenován předsedou maturitní komise na Gymnáziu Židlochovice.

Úspěšnost absolventů na vysokých školách

Ve školním roce 2008/2009 bylo 24 studentů přijato na veřejnoprávní VŠ. Jedna studentka navštěvuje jazykovou školu, jeden student byl přijat na University of Manchester, na mezinárodní vztahy. Maturanti z roku 2009 byli přijati na následující školy (jeden uchazeč mohl být úspěšný na více školách):

Masarykova universita:	Právnická fakulta	5	
	Ek.-správní fakulta	8	
	Pedagogická fakulta	2 (čeština, základy společenských věd, francouzština, dějepis)	
	Filozofická fakulta	3 (čeština, historie, francouzština, filologie a mediteránní studia)	
	Přírodovědecká fakulta	1(biologie, chemie)	
	Fak. informatiky	1	
	Fak. sportovních studií	1	
	Vysoké učení technické	Fakulta strojního inženýrství	1
		Fakulta IT	2
		Matematické inženýrství	5
Fakulta EKT		3	
Biomedicínké inženýrství		3	

Mendelova zemědělská a lesnická universita Brno	Fakulta provozně ekonomická	4
	Nábytkářství	1
	Agroekologie	1
Universita Palackého Olomouc	Fakulta filozofická	2 (tlumočnictví Aj, FJ, portugálština)

Část IV.

Přijímací řízení

Gymnázium Šlapanice působí v regionu, do něhož spadá 40 obcí a který je napojen na integrovanou dopravu. Přicházejí sem převážně žáci z úplných základních škol ze Šlapanic, ze Slatiny, z Mokré, z Pozořic, ze Sokolnic, z Újezdu u Brna, z Tuřan a Chrlic, z Brna-Líšně, z Brna-Černovic a z okolních málotřídních škol (Podolí, Blažovice, Jiříkovice, Kobylnice, Práce, Tvarožná, Viničné Šumice, Sivice, Měnin, Žatčany.).

Žáci budoucí primy pro školní rok 2009/2010 byli vybíráni z 127 uchazečů z 5. tříd. Ke zkoušce se dostavilo v prvním termínu 107 uchazečů (27. 4.), v druhém termínu 15 uchazečů (28. 4.), 5 uchazečů se nedostavilo. Písemné zkoušky obsahovaly test z matematiky, českého jazyka a všeobecný test ke zjištění studijních předpokladů. Testy byly konzultovány s psychologem.

Přijímací zkoušce vyhovělo 99 uchazečů. Třída budoucí primy byla naplněna po zkouškách na 30 studijních míst, (15 chlapců a 15 dívek). Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo k JMK 14 zákonných zástupců uchazečů. V průběhu odvolacího řízení došlo k jednomu zpět vzetí zápisového lístku. Obsazení toho místa bylo vyřešeno přestupem v průběhu září.

O školu je zájem, demografický vývoj v regionu má stoupající tendenci, nejsou obavy z nenaplněnosti tříd. Opak je pravdou, nelze vyhovět všem úspěšným a talentovaným uchazečům.

Obor			1.kolo			2.kolo
			počet			počet
Kód	Název	forma	přihlášených	zúčastněných	přijatých	přihlášených
79-41-K/81	gymnázium	denní	127	122	30	0

Rada školy

Na škole byla zřízena dne 10. 10. 2005 školská rada. Její volební období je tříleté. Jejími členy byli zvoleni a jmenováni: MVDr. Pavel Schánilec, PaedDr. Dalibor Martišek, Ph.D. (za rodiče), ing. Václav Horák, ing. Miroslav Mrkvica (za zastupitelstvo zřizovatele - Jihomoravský kraj a zastupitelstvo Šlapanic), Mgr. Zdeněk Sklenář, Eva Švehlová (za zaměstnance Gymnázia Šlapanice). Školní rada ve školním roce 2008/2009 schválila výroční zprávu za uplynulý školní rok, vyjádřila se ke školnímu řádu a vnitřnímu řádu školy, studijnímu plánu a schválila Školní vzdělávací program pro nižší gymnázium. Ke dni 10.11. 2008 se konaly nové volby do Školské rady Gymnázia Šlapanice a stávající členové byli opět zvoleni. Předsedou se stal pan PaedDr. Dalibor Martišek, PhD.

S rodiči Gymnázium Šlapanice spolupracuje formou třídních schůzek, které se konaly čtyřikrát během školního roku (10.11. 2008, 12.1. 2009, 6.4. 2009 a 8.6. 2009). Na posledních červnových schůzkách se účastnili i rodiče budoucí primy. Rodiče se podílejí na mimoškolní činnosti prostřednictvím neziskové organizace SPARG - Společnost pro aktivizaci rozvoje Gymnázia, IČO: 49458558. V tomto sdružení spolupracují pedagogové, rodiče, studenti i veřejnost. Všechny tyto aktivity se plně osvědčily a škola v nich hodlá pokračovat. Společnost SPARG se podílí na podávání a realizaci grantů.

Výkon státní správy

Podání	počet
přijatí	30
nepřijatí	92
autoremedura	6
odvolání na KÚ	14
KÚ vyhověl	0
Uvolnění z TV	11
Individuální plán	3
Povolení opak. studia	0
Přerušeni studia	0
Přestup z jiné školy	5

Na ředitelství byla doručena stížnost rodičů ohledně předvolební agitace na půdě školy.

Kontroly

Dne 13.11. 2008 šetřila ČŠI stížnost ohledně předvolební agitace Ing. Václav Horáka. Výsledkem bylo odvolání pan ing. Václava Horáka ze školské rady.

Ve dnech 20.5. – 22.5. 2009 navštívila školu Česká školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných vzdělávacích programů a hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy. Ze strany ČŠI nebyly vzneseny připomínky, které by měly být řešeny na základě protokolu. Zprávu v úplném znění obsahuje registr inspekčních zpráv ČŠI (přístupný na webových stránkách ČŠI).

Dne 16.6. 2009 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění (nebyl zjištěn nedostatek, nevyskytl se pracovní úraz, odvody jsou prováděny v termínu).

Část V.

Celkový přehled personální situace (gymnázium)

Mgr.Hana Richterová - ředitelka, zajišťovala oblast legislativní, kontrolovala a metodicky vedla úroveň humanitních předmětů

Mgr.Zdeněk Sklenář - zástupce ředitele, zabezpečoval oblast materiálně technickou a garantoval úroveň přírodovědných předmětů

zaměstnanci	aprobace	praxe
Mgr. Valerie Balíková	německý jazyk, ruský jazyk	31 let
MgA. Jana Besmáková	výtvarná výchova	7 let
Mgr. Michaela Bičanová	německý a český jazyk, dějepis	15 let
Mgr. Karel Buchta	anglický jazyk, náboženství	8 let
Mgr. Milan Čada	dějepis, obč. vých.,ZSV	7 let
Bc. Lenka Čermáková	hudební výchova	1 rok
Mgr. Věra Dvořáčková	francouzský jazyk, latina	33 let
Mgr. Miroslav Dvořák	biologie, tělesná výchova	20 let
PaedDr. Vít Effenberk	zeměpis, tělesná výchova	22 let
Mgr. Jiří Gončár	fyzika, francouzský jazyk, TV	2 roky
Mgr. Dalibor Horáček	výpočetní tech., matematika	12 let
Mgr. David Horák	anglický jazyk	4 roky
Mgr. Gabriela Kokešová	matematika, fyzika	14 let
Mgr. Jaroslav Kotulán	český jazyk, výtvarná výchova	23 let
Ph.D. Rastislav Kozoň	hudební věda	15 let
Bc. Radek Musil	tělesná výchova	3 roky
Mgr. Radmila Poláčková	matematika, chemie	15 let
Mgr. Hana Richterová	český jazyk, dějepis	24 let
Mgr. Zdeněk Sklenář	matematika, zákl. techniky	23 let
PhDr. Eva Štěpánková	anglický jaz., biol., těl. vých.	6 let

Provoz školy - správní zaměstnanci:

Štefan Kalianko	školník, údržbář
Eva Švehlová	hospodářka, účetní, sekretářka
Jaroslava Černoušková	uklízečka
Anna Spružinová	uklízečka

Učitelé - metodikové:

Mgr.Zdeněk Sklenář	kabinet matematiky
PaedDr.Vít Effenberk	MU geografie, sport.svaz biatlonu, komise JMK
Mgr. Milan Čada	výchovný poradce
Mgr. Hana Richterová	metodik prevence

Pedag. pracovníci	ředitel	1
	zástupce ř.	1
	učitel	18
	vychovatel	0
	celkem	20
Nepedagogičtí pracovníci		4
Kvalifikovanost		100%
Aprobovanost		100%

Pohyb pedagogických pracovníků

Počet nových absolventů učitelského studia přijatých ve školním roce na pracovní smlouvu	1
Počet ostatních ped. pracovníků přijatých ve šk. roce na prac. smlouvu/z toho nekvalifikovaných	1/0
Počet ped. pracovníků, kteří ukončili pracovní poměr během šk. roku	2

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	4	2
35 - 50 let	7	5
nad 50 let	0	2
Celkem	11	9

Učitelé pracují v předmětových komisích: matematiky, přírodovědných předmětů, jazyků, společensko vědních předmětů a výchovy ke zdraví.

Pedagogický sbor doplnila nová učitelka hudební výchovy Lenka Čermáková a učitel francouzského jazyka a fyzika Jiří Gončár. Ve sboru pracuje více než polovina mužů a převažují mladí pedagogové. Na zkrácený úvazek pracovala MgA. Jana Besmáková, Ph.D. Rastislav Kozoň (dějiny umění), Bc. Lenka Čermáková (hudební výchova) a Bc. Radek Musil (tělesná výchova). Výuka jazyků byla plně aprobovaně pokryta, škola nabízela výuku angličtiny, němčiny, francouzštiny, ruštiny a latiny. Při výuce německého jazyka paní učitelky Balíková a Bičanová spolupracovaly se CDVU Masarykovy univerzity. Vyučující anglického jazyka využívali spolupráce s Pedagogickou fakultou MU. Dr. Štěpánková, Mgr. Horák a Mgr. Buchta úzce spolupracovali s Britskou radou. Učitelé technických předmětů navštěvovali přednášky na VUT a MZLU v Brně. Za delší nemoc zastupoval v biologii a tělesné výchově p. Just.

Další vzdělávání učitelů

Sebevzdělávací aktivity učitelů probíhají v době jejich osobního volna, proto tím není narušována výuka a nevzniká finanční zatížení pro školu. Část vzdělávacích aktivit si učitelé hradili ze soukromých prostředků. Hodiny studijního volna (12 na školní rok) učitelé čerpali převážně v době vedlejších prázdnin. Všichni pedagogové gymnázia dokončili práce na školním vzdělávacím programu. Za školní rok 2008/9 bylo věnováno na kurzy dalšího vzdělávání 4133,- Kč, na knihy a studijní materiály 14 412,- Kč, na předplatné odborné literatury 20 174,- Kč z rozpočtu školy.

Typ kurzu/školení	zúčastnění
Letní geografická škola (Effenberk)	1
Anglický jazyk pro pokročilé (Kokešová)	1
Trenér tenisu (Štěpánková)	1
Nová maturita –AJ (Buchta)	1
Nová maturita – NJ (Bičanová, Balíková)	2
Nová maturita –ČJ (Richterová, Kotulán)	2
Rozvoj herních činností – odbíjená (Sklenář)	1

Část VI.

Další údaje o škole

V průběhu uplynulého školního roku informovali pracovníci Gymnázia Šlapanice veřejnost o činnosti školy prostřednictvím Šlapanického zpravodaje, školního časopisu a školních webových stránek. Konzultace a schůzky s rodiči probíhaly na pravidelných schůzkách (4x ročně). V sobotu 6. 12. 2008 se uskutečnil tradiční **Den otevřených dveří** na Gymnáziu Šlapanice.

Na půdě gymnázia se konaly mikulášské a vánoční **besídky pro děti a rodiče** (5. 12. 2008). Všechny tyto akce byly pořádány v odpoledních a večerních hodinách, proto jimi nebyl narušen vyučovací proces.

V lednu byl pořádán 12. **školní ples** (16.1. 2009), kde se rovněž představil i školní pěvecký sbor. Na realizaci plesu se sponzorsky podíleli učitelé, rodiče a místní firmy.

Na škole pracuje **kroužek odbíjené** (učitelé Mgr. Sklenář, Mgr. Horáček, absolvent Bc. Musil, ing. Uher, rodič), kroužek uspořádal soustředění hráčů a hráček v Hulíně a v Dobřečově v Nížkém Jeseníku (10.4.- 13.4. 2009 a 18.8.- 21.8. 2009), účastnil se středoškolských her, Vánočního turnaje Sportovního gymnázia Brno, Botanická (10.12. 2008), dlouhodobě hraje školskou ligu, okresní a krajskou soutěž chlapců, dívek i žen – absolventek školy. Gymnázium Šlapanice bylo pořadatelem Krajského finále v odbíjené hochů a dívek (19.5. a 20.5. 2009), které proběhlo v areálu Veterinární a farm. university. Naše družstva se umísťovala na předních příčkách všech městských, okresních a krajských soutěží. Dívky-žákyně získaly 1. místo v okrsku, 1. místo v okrese, 1. místo v kraji. Chlapci získali 3. místo v okrese. Dorostenky v soutěži žen skončily v okrese první. V soutěži juniorek se umístily na 1. místě v okrese a na 2. místě v kraji. V letních měsících se žáci mohou věnovat beach volejbalu, tyto aktivity vyvrcholily účastí na krajském finále na Brněnské přehradě a 2.místem dívek. Oddíl dívek se účastnil mezinárodního turnaje v Kralupech nad Vltavou (6.6. a 7.6. 2009).

Kroužek turistů Puchýř (učitelé: Dr.Effenberk, Mgr.Horák, Mgr.Čada) připravil akce víkendové (Příbyslavsko a Žižkova mohyla – 4.10. 2008) i jednodenní a lyžařsko-turistický výlet do Jizerských hor (v době pololetních prázdnin 31. 1.-3.2. 2009). Konala se příprava exkurze do památníku a pracovního tábora u Příbrami.

Kroužek florbalu a halové kopané (Mgr.Dvořák) se zapojil do turnajů ve florbalu. Vznikl i nový oddíl - florbal dívek (Mgr. Horák)

Za **kroužek atletiky** (dr.Effenberk) se studenti účastnili přespolního běhu (Pohár rozhlasu) a Mokerské laťky (16. 4. 2009).

Kroužek dramatického a tanečního projevu (Mgr. Kotulán a Mgr. Čada) sdružuje děti umělecky zaměřené. Z kulturních aktivit je třeba připomenout předplatné divadelních představení v Mahenově divadle, kterého využilo 50% všech studentů, mladší studenti kolektivně navštěvují divadlo Radost. Studenti vyššího gymnázia připravili mikulášské besídky (5.12. 2008) a dětský den na MDD pro místní MŠ Havlíčkova ve Šlapanicích, rovněž pro MŠ v Podolí a v Brně-Slatině (29.5.2009 a 1.6. 2009).

Pěvecký sbor (Mgr.Čermáková) připravil adventní vystoupení v nově zřízeném ateliéru.

Kroužek informatiky (Mgr.Horáček) připravuje internetové stránky školy.

Na gymnáziu pracovala **redakce školního časopisu** (Mgr. Kotulán), která přispívá i do Šlapanického zpravodaje.

AŠSK (Asociace školních sportovních klubů) (Mgr. Sklenář) a **Centrum sportu**, které nadále funguje i bez dotací z Prahy, (Mgr. Sklenář) zaštiťují mimoškolní sportovní činnost a organizaci soutěží.

Studenti měli možnost navštěvovat **římskokatolické náboženství** (garant Mgr. Buchta).

Domníváme se, že nabídka kvalitně stráveného volného času je jedinou cestou, jak studenty ochránit před drogami, alkoholem a dalšími negativními jevy, které doba přináší. Ocenění si zaslouhuje sportovní mimoškolní činnost na Gymnáziu Šlapanice, na škole bez tělocvičny. Osvědčila se **prázdninová adaptační soustředění studentů** v Kutinách (8.8.-15.8. 2009), která jsou pořádána zejména pro budoucí primu.

Protidrogová prevence a prevence negativních jevů

V souladu s učebními plány byla zajištěna pomocí odborníků protidrogová prevence. Škola má kontakt s okresní metodičkou prevence sociálně patologických jevů Mgr.Lenkou Cupalovou. Protidrogová prevence je součástí učebních plánů školy. Záležitost drogové závislosti se ještě nevyskytla, ovšem tento zásadní problém současné doby škola nepodceňuje. Školní protidrogovou preventistkou byla ředitelka školy Hana Richterová.

Protidrogová prevence má své priority:

- výchova ke zdravému způsobu života, zodpovědnost vůči sobě a společnosti, respekt vůči zákonům, pravidlům a řádu, úcta k demokracii a osobní svobodě druhých
- dobrá spolupráce s okresním metodikem prevence, městskou i státní policií, pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími odborníky
- spolupráce školy s ošetřujícím lékařem, psychologem, popř. psychiatrem, s rodiči, společný postup při řešení problémů pod dohledem specialistů
- odbourání anonymity, podpora atraktivních aktivit dětí, citlivý přístup a neustálý kontakt se studenty, individuální přístup
- začlenění protidrogové prevence do výuky dle tematických plánů
- podpora mimoškolní činnosti a kroužků (odbíjená, atletika, pěvecký sbor, dramatický kroužek, výtvarná výchova), kvalitní náplň volného času
- pravidelné a neformální konzultace učitelů v pedagogickém sboru o problémech studentů
- vhodné kulturní akce s protidrogovou tematikou
- průběžné konzultace s dr.Chválovou a Mgr. Cupalovou, PPP Brno, Hybešova ul.
- volně přístupné odborné publikace ve školní knihovně
- rozšíření nabídky volnočasových aktivit, v rámci kroužků je posílána spolupráce s rodiči i absolventy gymnázia
- školení učitelů v oblasti etické výchovy, která je začleněna do jednotlivých předmětů

Na všechny mimoškolní a protidrogové aktivity přispívají rodiče. Škola neustále vyhledává sponzory, ale situace ve financování mimoškolní činnosti je stále problematičtější. Město Šlapanice se na protidrogové prevenci podílí, některé akce jsou zajišťovány společně a pomocí sponzorů a na základě bezplatné a dobrovolné práce učitelů.

Výchovné poradenství

Výchovným poradcem od 1. 9. 2008 byl jmenován Mgr. Milan Čada. Gymnázium navštěvují i děti s dysgrafií a dyslexií. Problémy byly konzultovány i v tomto školním roce se sociálním odborem (3 případy). O možnosti studia jsou zájemci informováni na tradičním Dni otevřených dveří gymnázia (6.12. 2008), jsou zde k dispozici ukázky z přijímacích zkoušek a rodičům poskytnuty veškeré informace o škole a studiu.

Zvýšená pozornost je věnována studijním výsledkům mladších tříd. V případě, že student vykazuje slabé studijní výsledky, jsou zahájena jednání výchovného poradce, třídního učitele a vedení školy s rodiči. Pro studenta je společně hledáno jiné studium, odpovídající jeho zájmům a talentu. Pozornost výchovného poradce se rovněž zaměřuje na ty studenty, kteří na Gymnázium Šlapanice přestoupili z jiné střední školy. Ředitelství školy a třídní učitelé

spolupracují se sociálními odbory obcí a městských částí a spolu se sociálními pracovníky okamžitě reagují na vzniklé problémy (většinou rozpad rodiny, rozvod rodičů).

Nevhodné chování žáků bylo řešeno na základě klasifikačního řádu školy. Výchovný poradce rovněž sleduje zájem o studium na VŠ, současně i úroveň přijímacího řízení na vysokých školách a eviduje úspěšnost absolventů při přijímacím řízení na VŠ. Byla uspořádána beseda o vysokých školách a o volbě povolání na Pracovním úřadě Brno-venkov pro oktávu (12.2. 2009) a septimu (10.2. 2009).

Mezinárodní aktivity

Gymnázium Šlapanice aktivně pracuje na několika mezinárodních projektech. Již několik let se účastní evropského programu **EuroTeens**, který je zaměřen na komunikaci mezi mladými lidmi různých národů. Skupina mladých studentů (sexta) s Mgr. Buchtou se zúčastnila pobytu ve Vídni v lokalitě Lobau za měřeného na ekologii, geografii a komunikaci v angličtině (1.6.- 6.6. 2009). Studenti měli vždy zajištěno ubytování a zdravotní pojištění pořádající organizací. Cílem byla společná práce na projektech, poznání kultury jiných národností, reprezentace školy, regionu a České republiky. Naši studenti předvedli připravenou prezentaci o škole a o České republice a patřili k neaktivnějším. Jednacím jazykem byla angličtina a organizátoři se vždy snažili, aby skupiny byly národnostně co nejpestřejší. Mezi jednotlivými programy byl i čas na odpočinek a pro navázání kontaktů s jinými skupinami. Děti se zúčastnily exkurze po vídeňských památkách.

Ve Vídni se rovněž konala atletická soutěž pořádaná školou ve Vídni – **Schwechatu** (26.6. 2009), na níž se studenti gymnázia utkali s dalšími rakouskými, českými a slovenskými studenty)

Naše škola se čtvrtým rokem účastní i projektu s názvem **Dreams and Teams** (garantováno Britskou radou). Své zkušenosti žáci uplatnili při pořádání sportovního dne pro žáky ZŠ Holzova Brno-Líšeň a ZŠ Šlapanice (16.10. 2008). Skupina studentů sexty připravila pro Britskou radu akci **Tajemství CO₂** s Michaelem Landesborough jako popularizaci vědy (12.12. 2008).

Podarilo se získat grant od JMK **Do světa!** a pokračovat v přátelské spolupráci s partnerskou školou Netherhall Sports College v Anglii. Studenti se učí v cizím jazyce zorganizovat dětské hry, sportovní dny a průvodcovství po ČR. Završením této fáze projektu byla pracovní cesta anglických studentů do České republiky (29. 9.– 3. 10. 2008), kdy studenti gymnázia organizovali pro anglické studenty sportovní studentské dny, navštívili Lednicko-valtický areál, Brno a Prahu. Anglické děti byly ubytovány v rodinách.

Díky partnerství mezi Šlapanicemi a **Braine-l'Alleud** proběhla první fáze výměnného pobytu. Od 4. 7. do 11. 7. 2009 (první prázdninový týden) studenti gymnázia hostili žáky z partnerského města a spolu učitelé připravili program (Slavkov, Mohyla míru, Lednice, Moravský kras, Brno, Šlapanice a okolí).

Mezinárodní aktivity jsou financovány pomocí grantů poskytovaných JMK z programu Do světa! a z Britské rady.

Spolupráce s vysokými školami

Vedení Gymnázia Šlapanice si uvědomuje, že je třeba podpořit ve vzdělávání technické obory, proto se nadále rozvíjí spolupráce jak Masarykovou universitou, tak s VUT. Uskutečnila se přednáška o VUT Brno (Fakulta strojního a matematického inženýrství) – 21.11. 2008. Studenti pedagogických oborů brněnských vysokých škol na gymnáziu plní svou povinnou pedagogickou praxi.

Gymnázium opět navázalo úspěšnou spolupráci s VUT Brno v rámci nově připravovaného projektu s FEKT (projekt fyzikální učebny). Jedná se o projekt financovaný

EU, který má rozšířit nabídku ve vzdělávání a motivovat žáky pro technické obory. Tento školní rok probíhala další školení a konzultace.

Spolupráce školy s Městem Šlapanice a okolními obcemi

Vzdělávací proces byl zkvalitňován spoluprací s Okresním muzeem Brno–venkov (16.6. 2009), s Římskokatolickým farním úřadem ve Šlapanicích (koncerty na Vánoce – 4.12. a 9.12. 2008, koncert duchovní hudby k ukončení školního roku – 26.6. 2009) s Okresní knihovnou Brno–venkov (převody knih do žákovské knihovny). Po několik dnů studenti zajišťovali kulturní program včetně návštěvy školy, překladatelské a průvodcovské služby při výročí bitvy u Slavkova (28.11.-3.12. 2008). V době hlavních prázdnin v rámci šlapanických slavností se v budově B uskutečnila výstava místního rodáka sochaře Hanzla 19.8.- 21.8. 2009). Pro děti z místních mateřských škol připravili nejstarší studenti zábavné programy (mikulášská besídka pro MŠ Zahrádka, MŠ Hvězdička 5.12. 2008 a MŠ Jihomoravské náměstí Brno-Slatina). Spolu se ZŠ Šlapanice a Městem vstoupilo gymnázium do projektu Třídíme odpad. Pro sdružení maminek Sluníčko a uspořádali studenti mikulášskou besídku (5.12. 2008).

Zaměstnanci školy spolupracují s Městským úřadem Šlapanice (diskuze o situaci ve školství s představiteli města – 30.3. 2009) a prostřednictvím komise pro volnočasové aktivity (ředitelka, hospodářka, výchovný poradce) a podílejí se na práci kulturní komise. Místostarosta Pavel Horák zahájil slavnostně školní rok. S městskou policií škola spolupracuje na poli prevence. Gymnázium rovněž spolupracuje s okolními obecními úřady.

V oblasti sportu škola spolupracuje s biatlonovým oddílem Střelka Černovice, Orlem Šlapanice a Prace, volejbalovými kluby Moravská Slavie Brno, SK a Sokolem Podolí, DDM, Újezd u Brna, s MŠ a ZŠ Podolí u Brna, Sokolem Šlapanice, Hasičským sborem Šlapanice (výchova pro krizové situace, oslavy výročí založení sboru ve Šlapanicích) – 15.6. a 16.6. 2009), Kynologickým klubem Šlapanice a Československou napoleonskou společností.

Sponzorství, materiální a organizační pomoc

REDA, Arktida, Berentzen, Axida, Marko

pan ing. Zukal (mimořádný rodičovský příspěvek na provoz volejbalového oddílu)

Top Auditing, s.r.o. (finanční příspěvek)

Tiskárna MERAL, ing. Čuhel

J&S Sanace, ing. Střechovský

Sdružení pro rozvoj Šlapanic

p.Ing. Trepeš – podpora sportu, doprava dětí

Město Šlapanice, Obec Podolí

Všem, kteří pomohli rozvoji školy, děkujeme.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Gymnázium Šlapanice se snaží úzce spolupracovat s okolními málotřídními školami, z nichž přicházejí uchazeči o studium. Učitelům těchto škol poskytuje přípravné testy pro přijímací řízení, pro některé ZŠ připravují studenti v rámci projektů kulturní a sportovní akce

(besídky, sportovní akce, dětské dny – 29.5. 2009 a 1. 6. 2009, společné akce Centra sportu s MŠ Podolí).

Dojždění studentů

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Celkem
Šlapanice	6	9	7	13	10	17	11	12	85
Bo-Slatina	2	5	2	4	3	8	4	2	30
Bo-Černovice						1			1
Bo-Tuřany	3	2	3	1					9
Bo-Líšeň	5	3	2	1	4			6	21
Brno-Žid., aj.		1	3	1	2		1		8
Mokrá	5		6	2	1			1	15
Bílovice n/ Sv.	1								1
Podolí	4	2	1			1	1	1	10
Pozořice				2			3		5
Tvarožná	1	2		3	3	1	1		11
Blažovice		2	4	1	3	2	4	4	20
Kobylnice			1						1
Sokolnice			1	1	2		5		9
Jířkovice	2	1	1	1					5
Prace		1		1			2		4
Ponětovice					1				1
Velatice		1		1		2			4
Hostěnice					1				1
Újezd u Brna	1	1	1						3
Vinič. Šumice	1		2	1					4
Sivice	1								1
Měnín	1								1
celkem	33	30	34	33	30	32	32	26	250

Část VII.

Materiálně technické zabezpečení

Dne 19.9. 2009 proběhla kolaudace ateliéru v budově B a byl zahájen zkušební provoz. V nových prostorách byly také zřízeny kabinety – pro individuální výuku ZUŠ a pro divadelní kroužek, dále dílna s hrnčířským kruhem a prostor pro vypalovací pec. V přízemí budovy B se uvolnila učebna pro zbudování odborné pracovny fyziky a vznikly zde dvě šatny jako zázemí pro výuku tělesné výchovy na hřištích v letním období.

Do dvou učeben (prima, sekunda) byly pořízeny nové školní lavice a židle odpovídající hygienickým požadavkům.

Bylo shledáno, že budova A vykazuje technické závady. Odborným posouzením bylo zjištěno, že tři ze čtyř nároží mají trhliny způsobené tlakem střechy na atiku. V době od 27. 7. 2009 do 10.8. 2009 proběhla investiční akce na odstranění havarijního stavu nároží. V celkovém objemu 125 000,- Kč. Po odrytí střešní krytiny, bylo konstatováno, že závada je vážnější, přesto byly finance na celou akci zřizovatelem kráceny, zhotovitel (JS Sanace) celou akci dokončil a dílo předal v dohodnutém termínu.

V zimním období došlo k havárii odpadů a ucpání hlavního odpadu splašky v důsledku napojení kanalizace z městského parku.

Finanční prostředky byly věnovány na další vybavování kabinetů. Byla pořízena další audiovizuální technika, opraveno kopírovací zařízení. Osvědčil se kurt pro plážový volejbal, který sloužil žákům i veřejnosti rovněž v době prázdnin.

Smluvně byly zajištěny prostory na ZŠ pro stravování studentů (209 strážníků z řad studentů) a se Sokolem Šlapanice pro výuku TV. Budova školy je zabezpečena poplašným zařízením. Ve škole je zaveden pitný režim.

Bezpečnost práce

Ve školním roce 2008/2009 byla škola naplněna na kapacitu 250 studentů. Celkem registrovaných úrazů bylo 23 (z toho 10 dívek), z nich 11 bylo odškodněno pojišťovnou Kooperativa. Úrazy se evidují v Knize úrazů (uložena na sekretariátě), po dodání potřebných dokladů (bodové ohodnocení ošetřujícího lékaře) jsou záznamy předány prostřednictvím agentury STACH a.s. Kooperativa, která provede odškodnění. Evidované úrazy byly hodnoceny jako lehké, 2 úrazy byly způsobeny kontaktem s druhým spolužákem. Ostatní úrazy byly překvalifikovány na drobné. 21 úrazů vzniklo v tělesné výchově a v ve sportovních aktivitách (špatné došlápnutí, srážka se spolužákem při hře). Situace se v porovnání s předchozím rokem zlepšuje po zavedení opatření na LVK.

Nápravná opatření:

- využití všech výchovných opatření k posílení kázně studentů (napomenutí, důtky, pohovory s rodiči) – všichni vyučující
- důsledné dodržování dozorů (viz soupisy)
- opakované poučení studentů před každou akcí, při práci v rizikovém prostředí (Tv, kurzy, výlety, akce školy, činnosti v odborných učebnách)
- zlepšování materiálních podmínek školy

Závěr a zdůvodnění: Děti jsou v posledních letech méně zdatné (sedí u počítače), méně ukázněné a nebývají o nebezpečí poučení z domova. Žijí ve virtuální realitě, jsou netréované a velmi často, snad pod vlivem počítačových her a filmů, přeceňují své síly a ve snaze být nejlepší neodhadují své možnosti. Materiální podmínky pro pohybové aktivity v rámci města jsou neuspokojivé (zdevastované školní hřiště u ZŠ). Učitelé byli důrazně poučeni o tom, že musí počítat se změnou situací a nároky na děti snižovat. Musí předvídat tyto skutečnosti. Učitelům bylo doporučeno pro venkovní školní TV více využívat zrekonstruovaný městský park a plochy přímo v areálu gymnázia. Rodiče jsou velmi kritičtí a důslední při vymáhání náhrad, což by mělo být poučením pro pedagoggy - nemohou zanedbat předpisy.

26. 8. 2009 bylo provedeno proškolení všech pracovníků školy v oblasti BOZP, PO. Je uzavřena smlouva se závodní lékařkou MUDr. Stokláskovou, s ordinací Šlapanice, Čapkova ul. a pro součást ZUŠ zůstává v platnosti smlouva s MUDr. Martinou Rakovou, Brno-Slatina, Langrova 4. Dále byla provedena organizační opatření, která by měla zabránit kapesním krádežím a byly zpřísněny postihy za konzumaci alkoholu a jiných návykových látek (preventivně).

Ve školním roce 2008/2009 byl provedeny revize: 11.9. 2008 – komínů, 12.11. 2008 a 28.7. 2009 a el. zařízení a el. spotřebičů, hromosvodů na budově Děvín, 23.1. 2009 – hasicích zařízení v obou budovách.

Část VIII.

Evaluace pro období 2007- 2009

Po projednání na pedagogické radě byla stanovena základní kritéria pro dvouletou evaluaci školy. Údaje jsou porovnávány se školními roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009.

Zájemci o přijímací řízení: Letos bylo 127 přihlášených, v minulých letech 90 - 110. Zájem o školu se zvyšuje, i když do tohoto kritéria vstupuje nový faktor – 3 možné přihlášky ke studiu. Studenti, kteří dosáhli vysokých bodových zisků u přijímací zkoušky, na školu skutečně nastoupili. K rostoucímu zájmu o studium přispěla stabilizace školy po optimalizační vlně v JMK a kvalitní mimoškolní činnost. *Viz. protokol po uzavření přijímacího řízení*

Úspěšnost absolventů na VŠ: Úspěšnost kolísá mezi 100% a 98%. Vhodná motivace a spolupráce s VŠ se odrazila na vyšším počtu přihlášených a následně přijatých studentů na technické obory, zejména VUT. Důležitou zpětnou vazbou jsou pravidelné návštěvy pedagogů VŠ – VUT – Fakulta strojní, matematické inženýrství, veterinární (oba členové rady školy), motivace pro studium technických a přírodovědných oborů, popularizace vědy. Studenti jsou mimořádně úspěšní ve studiu a v podnikatelské sféře. V průběhu prázdnin a počátkem šk. roku absolventi sami gymnáziu podávají zprávu a svém budoucím studiu včetně jeho dalšího průběhu. Na neformálních sezeních ochotně svým bývalým učitelům poskytují informace, které poznatky a dovednosti z gymnázia jsou pro ně důležité v pro další studium, učitelé jsou vděční za tyto informace a pružně reagují. Z debat jednoznačně vyplývá, že podceňování faktografie je pro studenty v budoucnu nevýhodné, stálé hledání na internetu je zdržuje od další práce, navíc nelze se spoléhat jen na internet, mnohé informace jsou neověřené a zavádějící! Teprve teď oceňují své kvalitní zápisy z hodin na gymnáziu a důležitá je pro ně dovednost třídit si kvalitu informací. Oceňují pracovní metody, které vedou k hledání souvislostí, logickému vyvozování, hodnocení faktů.

Úspěšnost žáků kvarty: Přijetí na jinou střední školu po ukončení základního vzdělání se pro naše studenty jeví jako problematické, protože, ač mají znalosti překračující úroveň jejich vrstevníků z jiných škol, jsou hodnoceni podle náročných kritérií a z důvodu špatného prospěchu se musí účastnit navíc přijímací zkoušky, kterou ovšem bez problému zvládají. Většina středních škol už bohužel přijímací zkoušky nevypisuje a přijímá na základě vysvědčení, které však naše studenty předem diskvalifikuje. Odchod některých žáků na specializované školy se uskutečňuje jen zřídka (nejvýš 1 – 2 žáci), např. odchod na sportovní školu.

Aprobovanost a kvalifikovanost pedagogického sboru: Pedagogický sbor lze považovat za stabilizovaný, včetně jazyků. Z důvodu malé metodické připravenosti nově nastupujících absolventů musí být obnovena funkce uvádějícího učitele. V pedagogickém sboru trvale platí větší převaha mužů a stále převažují učitelé mladšího věku. Sbor je stabilně plně kvalifikovaný a aprobovaný. Rýsuje se nový trend: O zaměstnání na gymnáziu jeví stále častěji zájem bývalí absolventi (i na zkrácený úvazek – *Horák – AJ, Musil – M, TV*). Absolventi, studenti pedagogiky, se sem rádi vrací splnit si svou pedagogickou praxi a pomáhají škole v oblasti mimoškolní výchovy, kulturních akcí – ples, a v době nemoci učitelů (*v r. 2008/9 – Šudoma, Lorencová – biologie, Balíková - AJ*).

Porovnání prospěchu: Vzhledem k tomu, že neexistují paralelní třídy, lze porovnávat jen stejné ročníky zpětně. Tento stav přímo úměrně odpovídá počtu podaných přihlášek do primy. Čím vyšší byl převis poptávky, tím lepší jsou u třídy dosažené výsledky. Této situaci odpovídá i výstup od maturit. *Viz protokoly*

Porovnání absencí: Celkově se počet absencí jen nepatrně snížil, což může být důsledkem zpřísněného způsobu omlouvání stanoveného školním řádem a důslednou kontrolou ze strany třídních učitelů, ale zvýšil se počet hodin neomluvených, což je bohužel způsobeno horším

se rodinným zázemím u studentů obecně. Nižší počet absencí má rozhodující vliv na prospěch. Šetřením bylo dále zjištěno, že nižší gymnázium vykazuje dlouhodobě menší počet absencí, u vyššího gymnázia absence skokově narůstají, (většinou i odrážejí přístup a důslednost třídního učitele). Aby se snížily absence i na vyšším gymnáziu, bude třeba větší důslednosti při jejich sledování a při dodržování termínů omlouvání dle šk. řádu, využití spolupráce a vzájemné informovanosti mezi učiteli a ošetřujícími lékaři a v neposlední řadě se zaměřit na brigády zletilých studentů v době vyučování (nový fenomén). Snížil se počet uvolnění z hodin tělesné výchovy ze zdravotních důvodů, což je pozitivním důsledkem zavedení předmětu zdravotní tělesná výchova. Oproti předloňskému roku, kdy byl udělen jeden individuální plán, byly letos uděleny čtyři, tzn. škola více vychází vstříc žákům s individuálními studijními potřebami.

Porovnání hodnocení chování: Z rozboru výchovného poradce vyplývá, že děti jsou agresivnější, některé z domova poučení více o svých právech, ale méně o povinnostech. Chování žáků ve škole je odrazem mnohdy problematických rodinných vztahů. Nejčastějšími přestupky jsou pozdní příchody, použití mobilního telefonu v hodině a špatná příprava na vyučování. Pravidla o používání mobilů je řešeno ve školním řádu – výchovná opatření, je třeba jen důsledně upozorňovat a kontrolovat, navíc je třeba posílit i etiku a vysvětlování, aby žáci toto pravidlo vnitřně přijali.

Z dlouhodobějšího srovnávání vyplývá následující: Nejméně kázeňských opatření bývá uděleno stabilně v primě, nejproblematictějšími ročníky jsou kvarta a kvinta (obecně - puberta). Udělení písemného výchovného opatření má vliv na kázeň žáka, čím více je uděleno písemných výchovných opatření nižšího řádu (napomenutí), tím méně je potom důtek a snížených stupňů z chování, tzn. žáci mají snahu své chování více kontrolovat. Písemně udělená výchovná opatření, která jsou náležitě konkrétně zdůvodněna, zamezují nárůstu podávaných stížností ze strany zákonných zástupců. Je důležitá komunikace s rodiči – písemná i osobní (4x na třídních schůzkách), stejně tak je třeba zlepšit informovanost žáků – podstatné je dát předem jasná (ale promyšlená) pravidla, z nichž učitel neustupuje. Nezastupitelnou roli hraje důsledná kontrola žáků za strany učitele. Do budoucna je nutné sjednotit u všech učitelů sankce i za drobné přestupky a předem na ně žáky upozornit, včetně možnosti udělení sníženého stupně z chování bez předchozích napomenutí za mimořádně závažný přestupek. Rovněž se nedoporučuje za pozitivní čin, tzn. pochvalu, odmazávat výchovná opatření, zejména napomenutí. Pro vývoj dítěte jsou důležité pochvaly i napomenutí, které přesně pojmenovávají jeho činy.

Počet mezinárodních projektů: Nadále trvá snaha pro každý vyučovaný jazyk připravit nejméně jeden projekt se zahraniční účastí. Stále trvá spolupráce s Anglií a Vídní (tři dlouhodobé projekty), komplikovaná je spolupráce s Francií a Belgií, která závisí na soukromých iniciativách a na programu Města Šlapanice. Tradičně dobrá a dlouhodobá je spolupráce s Britskou radou – Buchta – DREAMS + TEAMS .Celkově přibývá akcí, které jsou orientované na práci pro druhé (organizace dne s chemikem – Tajemství CO₂, pracovní setkání mládeže ve Vídni, sportovní den pro děti ZŠ v angličtině), akce získávají oblibu, žáci se cítí být platnými členy společnosti, dokážou být zodpovědní. Nový poznatek: ne vždy má zahraniční partner dlouhodobý zájem o spolupráci, navíc naši studenti poznávají, že úroveň jejich vrstevníků v zahraničí není až tak převratná, což zvedá jejich sebevědomí. V pedagogickém sboru a na ředitelství panuje jednotný názor, že není vhodné pořádat tzv. výběrové kurzy (sice atraktivní, ale drahé – např. výjezd do Ameriky, lyžování v Alpách apod.), takové akce jednoznačně popírají princip rovného přístupu, podporují elitářství a znevýhodňují sociálně slabší. Jde o populismus, s nímž sbor nesouhlasí.

Vývoj mimoškolní činnosti: Osvědčené kroužky zůstávají ve stejném počtu, podařilo se zapojit do této činnosti více pedagogů (Horák- florbal dívky) a dokonce i absolventy (Musil,

Šiblová, Valkovičová, Krček) a rodiče (Uher, Čuhel, Peňáz). Ke stabilnímu základu přibylo více aktivních členů.

Úrazovost, bezpečnost a prevence: V porovnání s předchozím rokem se situace příliš nemění. Stále zvýšený počet úrazů je způsoben důsledným zápisem i veškerých maličností a oděrek. Nevyskytly se problémy s alkoholem a kouřením. Jeden případ ohledně měkkých drog – nepatrné množství marihuany zachytila tř. učitelka Poláčková u žáka (šlo spíše o recesi a zviditelnění) – předáno Policii ČR, odboru sociálnímu, řešeno s rodiči, viz výchovný poradce

Kontroly: Ve školním roce 2008/9 byla doručena ředitelství stížnost od rodičů na předvolební agitaci – řešeno i ČŠI. Šlo o soukromou aktivitu, kdy bylo ředitelství školy záměrně obejito. Šetření ČŠI neshledalo na škole nic negativního, nebylo třeba sepsat žádný protokol o nutném odstranění závad.

Administrativa a další vzdělávání: Kontrolní systém je funkční (výběr školního ZUŠ), potvrzuje se, že je nutné při platbách na DVPP uzavřít s učitelem dodatek ke smlouvě, aby nedošlo k proškolení učitele a jeho následné výpovědi (vratka školného za výchovné poradenství – Urík, opustil školství). Negativním rysem, který se stále prohlubuje, je zvýšení požadavků na učitele i administrativu ze strany státu i ze strany zřizovatele a rodičů (požadavky na další vzdělávání, na novou maturitu, zavedení tří přihlášek, tvorba ŠVP- často bez nároku na odměnu). Situace už zachází tak daleko, že učitelé se vzdělávají sami na vlastní náklady a ve volném čase, protože škola nemůže platit DVPP ani suplování. Na vlastní náklady si vyrábějí pomůcky. Jak dlouho může taková situace trvat? Odchod kvalitního učitele je varováním!! Navíc se zhoršuje právní postavení učitele. Sloučení gymnázia a ZUŠ vedlo k úsporám, sloučená administrativa nečiní problém, usnadňuje komunikaci mezi dvěma dříve oddělenými subjekty.

Vybavenost a prostředí: Vylepšení prostorových podmínek – nový ateliér v budově B – výtvarná a estetická výchova, (viz dokumentace k investiční akci), zlepšuje se soužití žáků s nejbližším okolím, žáci si váží pěkného prostředí – skalka, ohniště, venkovní posezení, sami si jej hlídají, ošetřují (papoušek, rybičky, úprava hřiště). Nevyskytuje se vandalismus.

Hospitační činnost a ŠVP: Kontrola v hodinách a následné rozborů ukazují, že je nebezpečné přeceňovat tzv. moderní vyučovací metody (počítače, kalkulačky, internetové vyhledávání, projekty) a úkor klasické výuky a přímé komunikace s žáky. Byla zjištěna tato negativa: žáci mechanicky přebírají a čtou informace, aniž by je zvládli pamětně a logicky je zdůvodnili, stahování z internetu podporuje plagiátorství, učitelé ztrácejí spoustu času následnou kontrolou, o čas učitele (v hodině i o přestávce) připravuje instalace a zapojování techniky, obnova a modernizace techniky je pro instituci velmi finančně náročná hlavně v době krácení finančních prostředků, učitelé ani žáci nejsou připraveni na krizovou situaci (např. výpadek proudu), nejsou pak schopni kvalitně zvládnout klasickou hodinu (zejména mladší učitelé), časté promítání a zatemňování má dopad na hygienu učení – špatné osvětlení a držení těla.

Poznámka k evaluačním metodám: Vzhledem k tomu, že škola není velká a není zde anonymita, dotazníkové šetření se jeví jako neefektivní. Pedagogové i žáci jsou zvyklí na „otevřené dveře ředitelny“ a veškeré požadavky a připomínky se řeší ihned, v okamžiku, kdy nastanou. Za nástroj vhodnější, než je anketa, považujeme podporu svobodného studentského časopisu. Další podněty k autoevaluaci získávají učitelé při neformálních setkáních v rámci volnočasových aktivit i ze slohových prací.

Část IX.

Zhodnocení a závěr

Uplynulý školní rok lze hodnotit kladně, zejména podle úspěšnosti žáků v soutěžích, při přijímacím řízení na VŠ, podle zájmu uchazečů o studium a podle častých návštěv bývalých absolventů, kteří se na gymnázium vracejí, aby zde například vykonali předepsanou pedagogickou praxi. Do budoucích let však už nehledíme s optimismem, současná situace ve školství to snad ani nedovoluje (krácení financí, komplikované přijímací řízení, narůstající zbytečná administrativa, nejistota kolem státních maturit, špatná právní ochrana učitelů).

Mgr. Hana Richterová

ředitelka Gymnázia a Základní umělecké školy, Šlapanice, Riegrova 17

Ve Šlapanicích dne 8. 10. 2009