

MIRNA RAQUEL PÉREZ ENRÍQUEZ

**MONOGRAFÍA DEL MUNICIPIO DE EL ASINTAL,
DEPARTAMENTO DE RETALHULEU**

Asesor: Lic. Ezequiel Arias Rodríguez



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, abril 2009

Este informe fue presentado por la autora como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, previo a optar al grado académico de licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, abril 2009

Indice

Contenido	Página
Introducción	i
Capítulo I	
Diagnóstico institucional	
1.1 Datos generales de la institución	
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Organización interna	4
Organigrama	5
1.1.10 Recursos	6
1.2 Técnicas	7
1.3 Lista y análisis de problemas	7
Cuadro de análisis de problemas	8
1.4 Priorización de problemas	9
1.5 Problema seleccionado	9
1.6 Análisis de viabilidad y factibilidad	9
1.7 Conclusión	12
Problema	12
Solución	12

Capítulo II

Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales	13
2.1.1 Nombre del proyecto	13
2.1.2 Problema	13
2.1.3 Localización del proyecto	13
2.1.4 Unidad ejecutora del proyecto	13
2.1.5 Tipo de proyecto	13
2.2 Descripción del proyecto	13
2.3 Justificación	14
2.4 Objetivos del proyecto	14
2.5 Metas	14
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)	15
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	15
2.8 Cronograma	16
2.9 Recursos	17

Capítulo III

Proceso de ejecución del proyecto

Cronograma	18
3.1 Actividades y resultados	19
3.2 Productos y logros	20
Aporte pedagógico	21

Capítulo IV	
Proceso de evaluación	81
4.1 Evaluación del diagnóstico institucional	81
4.2 Evaluación del perfil del proyecto	81
4.3 Evaluación de la ejecución	81
4.4 Evaluación final	81
Conclusiones	83
Recomendaciones	84
Bibliografía	85
Apéndices	86
Anexos	104

INTRODUCCIÓN

La realización de un proyecto es de vital importancia para todo epesista, por tal razón debe tomar en cuenta los diferentes elementos que lo integran, procediendo con la investigación concreta para presentarlo en forma ecuánime.

Se determinó que el municipio de El Asintal del departamento de Retalhuleu, no cuenta con una monografía, por lo que se procedió a la recopilación de información, contribuyendo para su elaboración el gobierno municipal, personal autorizado, biblioteca, escuelas, mercado, centro de salud, padres de familia, y Comités Comunitarios de Desarrollo –COCODES-, Instituto Nacional de Estadística -INE-, Ministerio de Educación-MINEDUC-, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación-MAGA-. Quienes aportaron los datos necesarios para una correcta redacción. Se tomaron en cuenta las etapas que comprende el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, a continuación se describe cada una de ellas.

El capítulo I. Comprende el diagnóstico institucional que incluye información de la institución: nombre, lugar de funcionamiento, ubicación geográfica, análisis de viabilidad y factibilidad y el problema seleccionado.

Capítulo II. Perfil del proyecto, en el cual se incluye, el nombre del proyecto, sus objetivos, metas, tipo de proyecto, unidad ejecutora, los recursos y presupuesto con el que se ejecutó los beneficiarios y el cronograma de actividades.

Capítulo III. Comprende el proceso de ejecución del proyecto, en esta parte del informe se detallan las actividades y logros que se alcanzaron con la realización del proyecto.

Capítulo IV. Proceso de evaluación. Consiste en la evaluación de cada una de las etapas del proyecto de una forma continua y sistemática, para verificar el logro de los objetivos y metas del proyecto. Por ello he trabajado a conciencia para proporcionar datos fidedignos y que cada habitante pueda conocer su responsabilidad como parte integral y así obtener un desarrollo en todos los ámbitos que se requieran y ser protagonistas de proporcionar a propios y extraños las riquezas con las que cuentan, y trabajar unánimemente para emerger y que este Municipio sea pujante, entregando a las nuevas generaciones un espacio con atributos de los cuales puedan estar orgullosos.

CAPÍTULO I

Diagnóstico institucional

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad del municipio de El Asintal, departamento de Retalhuleu.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma

1.1.3 Ubicación geográfica

3ª. Calle y 2ª. Avenida, zona 1 de El Asintal, Retalhuleu.

1.1.4 Visión

“Ser una corporación con liquidez y solidez para el desarrollo integral del municipio enfocado en tres ejes principales:

- i. El ordenamiento administrativo
- ii. Inversiones en infraestructura comunitaria.
- iii. Inversión social con prioridades a los espacios más necesitados y el aspecto social en apoyo especialmente a las viudas, huérfanos, madres solteras y personas de la tercera edad.”¹

1.1.5 Misión

“Ser una municipalidad líder en la prestación de servicios públicos hacia la sociedad brindándolos con eficiente y eficazmente de

¹ Municipalidad El Asintal, Retalhuleu. Plan de Gobierno 2008. P.8

acuerdo a los recursos con que se cuenten, y, ser promotora del desarrollo socioeconómico del municipio.”²

1.1.6 Políticas

- “Aprobar los reglamentos, ordenanzas y acuerdos municipales.
- Convocar a los Comités Comunitarios de Desarrollo para lograr el desarrollo de las diferentes comunidades.
- Discutir con los Comités Comunitarios de Desarrollo las políticas públicas y municipales y los planes de ordenamiento territorial del desarrollo urbano y rural del municipio
- Mantener el orden jerárquico dentro de la municipalidad.
- Tomar conciencia del problema educativo.”³

1.1.7 Objetivos

Generales

- ✚ “Evaluar el impacto del desarrollo de nuestra administración ante la comunidad, implementando estrategias y políticas administrativas que nos permitan la verificación de los tres ejes de nuestra gestión.
- ✚ Fortalecer la salud y educación apoyando los programas de los Ministerios de Salud y Educación.”⁴

² Municipalidad El Asintal, Retalhuleu. Op. Cit. P.8

³ Municipalidad El Asintal, Retalhuleu. Op. Cit. P.9

⁴ Municipalidad El Asintal, Retalhuleu. Op. Cit. P.9

Específicos

- ✚ “Implementar acciones a corto, mediano y largo plazo de técnicas, estrategias y capacitaciones administrativas para lograr la eficiencia y la eficacia de nuestra administración como prestadora de servicios.

- ✚ Invertir los recursos económicos con transparencia, justicia y equidad en la ejecución de los proyectos de infraestructura.

- ✚ Fortalecer el proceso de descentralización en las comunidades a través de los Comités Comunitarios de Desarrollo.

- ✚ Apoyar a las viudas, huérfanos, madres solteras, personas de la tercera edad, creando hogares comunitarios, parques recreativos y canchas polideportivas.”⁵

1.1.8 Metas

- “Establecer, reglamentar y controlar los servicios públicos municipales.

- Ejercer y defender la autonomía municipal.

- Impulsar permanentemente el desarrollo integral de sus habitantes.

- Velar por su integridad territorial y el fortalecimiento de su patrimonio económico, cultural y natural.

⁵ Municipalidad El Asintal, Retalhuleu. Op. Cit. P.9

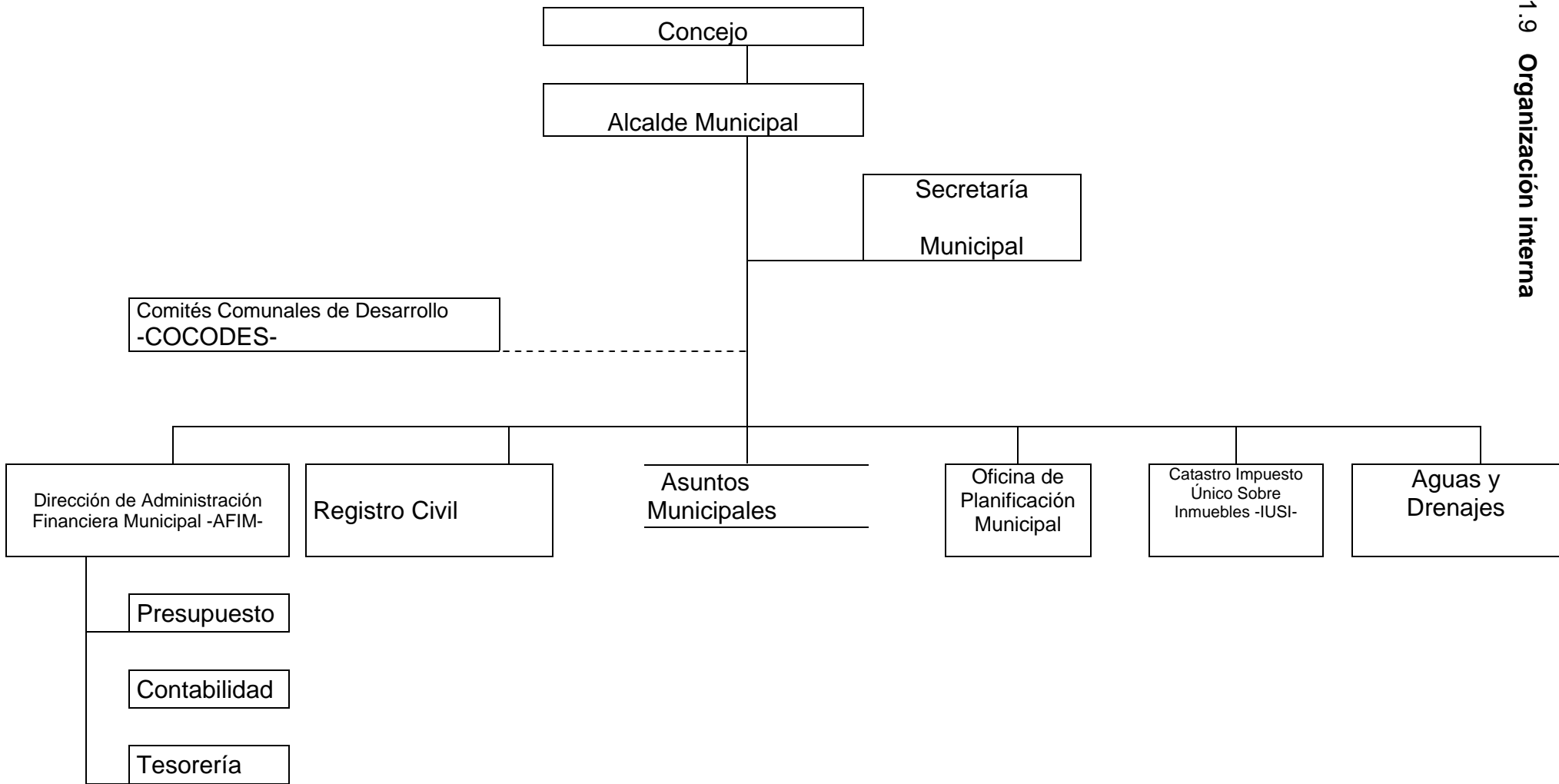
- Promover, de manera permanente y sistemática, la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes en los asuntos municipales.”⁶

1.1.9 **Organización interna**

En la siguiente hoja se adjunta el organigrama de la institución.

⁶ Municipalidad El Asintal, Retalhuleu. Op. Cit. P.10

ORGANIMAGRA DE EL ASINTAL, RETALHULEU



Fuente: Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado*

1.1.10 Recursos

Humanos

- ✚ Concejo municipal integrado por Concejales y Síndicos.
- ✚ Alcalde Municipal
- ✚ Asesor Jurídico
- ✚ Auditor Interno
- ✚ Tesorero Municipal
- ✚ Director Financiero
- ✚ Coordinador de la Oficina Municipal de Planificación
- ✚ Coordinación de consejo de desarrollo (COCODES)
- ✚ Alcaldes Comunitarios
- ✚ Director de comunidades en desarrollo

Materiales

- ✚ Equipo de oficina
- ✚ Mobiliario de oficina
- ✚ Equipo de cómputo
- ✚ Útiles de oficina
- ✚ Vehículos de transporte

Financieros

- ✚ Aporte constitucional del 10%
- ✚ El producto de los impuestos que el Congreso de la República decreta a favor del municipio.
- ✚ Bienes comunales y patrimoniales del municipio.
- ✚ El producto de los arbitrios, tasas y servicios municipales.
 - ✚ Aportes compensatorios, derechos e impuestos por obras de desarrollo urbano y rural que realice la municipalidad.
 - ✚ Los provenientes de los contratos de concesión de servicios públicos municipales (agua y drenajes).

- ✚ El ingreso proveniente de las licencias para construcción, modificación o demolición de obras civiles.
- ✚ Aportes de vecinos a los Comités comunitarios de Desarrollo –COCODES-, Comités Departamentales de Desarrollo –CODEDES-.
- ✚ El ingreso, sea por la modalidad de rentas a los bienes municipales de uso común o no, por arrendamientos o tasas.

Físicos

- ✚ La institución cuenta con edificio propio, actualmente están funcionando, una bodega de documentos, oficina de secretario y oficiales, oficina del señor alcalde, tesorería, servicios sanitarios, biblioteca municipal, policía municipal, oficina de Coordinación Nacional de Alfabetización –CONALFA-.

1.2 Técnicas

- Observación
- Entrevista no estructurada.

1.3 Lista y análisis de problemas

- ❖ Falta de interés por promulgar información respecto a la cultura asintalense por parte de la municipalidad.
- ❖ Deficiencia en la cantidad de recolectores de basura.
- ❖ Deficiencia en el aseo de las vías públicas.
- ❖ Falta de personal operativo.
- ❖ Falta de tratamiento de basura.
- ❖ Deficiencia en la entrega de los recursos económicos asignados por el Estado.
- ❖ Falta de espacio físico para el edificio municipal.

- ❖ Ambientes reducidos en la municipalidad.
- ❖ Deficiencia en las funciones del personal administrativo.

✓ **Cuadro de análisis de problemas**

Principales problemas	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
Desconocimiento de información de la cultura asintalense.	❖ Falta de interés de parte de la municipalidad en la promulgación de información.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboración de la monografía del municipio de El Asintal del departamento de Retalhuleu. ❖ Elaboración de trifoliales informativos ❖ Promoción de conferencias con personas especializadas en el área de la cultura asintalense.
Insalubridad	❖ Basura en las calles	❖ Orientar a la población para realizar programas de tratamiento a la basura.
Estancamiento en proyector de desarrollo comunitario	❖ Atraso en la entrega de recursos asignados por el estado	❖ Coordinar acciones con los miembros de las comunidades para hacer aportaciones y continuar con los proyectos.

Principales problemas	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
Infraestructura física deficiente	❖ Ambientes reducidos para prestar servicios.	❖ Ampliar los espacios y/o construir otras áreas para oficinas.
	❖ Falta de espacio físico propio	❖ Adquirir terreno en área céntrica
Inconsistencia Institucional	❖ Desconocimiento del manual de funciones administrativas.	❖ Capacitar a los funcionarios municipales sobre la documentación legal que ampara el trabajo municipal.

1.4 Priorización de problemas

Se prioriza el desconocimiento de información de la cultura asintalense, pues las posibles soluciones contribuyen con las metas de la institución, así como, fortalecen el patrimonio económico, cultural y natural de la población.

1.5 Problema seleccionado

Desconocimiento de información de la cultura asintalense.

1.6 Análisis de viabilidad y factibilidad

A continuación se presentan los criterios para priorizar las dos opciones de solución que se especifican al pie del cuadro.

No. orden	Criterios para priorizar opciones de solución	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No
	Indicadores						
1	Financiero:						
	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros	X			X	X	
	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X		X
	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X		X
2	Administrativo Legal:						
	¿ Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X			X
	¿Se tiene representación legal?	X		X		X	
	¿ Existen leyes que amparan la ejecución del proyecto?	X		X		X	
3	Técnico:						
	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X		X
	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X			X		X
	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X		X
	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X	X	
	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X			X		X
	¿ El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X		X
	¿ Se han definido claramente las metas?	X			X	X	
	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para						X

No. orden	Criterios para priorizar opciones de solución	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No
	Indicadores						
	la ejecución del proyecto?	X			X		
4	Mercado:						
	¿ El proyecto tiene aceptación de la comunidad?	X		X		X	
	¿ El proyecto satisface una de las necesidades de la comunidad?	X		X		X	
	¿ Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X		X
5	Político:						
	¿La Institución será responsable del proyecto?	X		X		X	
	¿ El proyecto es importante para la Institución?	X		X		X	
6	Cultural:						
	¿ El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X		X	
7	Social:						
	¿ El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X	X		X	
	¿ El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X			X
	¿ El proyecto toma en cuenta a las personas no importando el nivel académico?	X		X		X	
	TOTAL	22	01	11	12	12	11
		01		03		02	

1.7 Conclusión

❖ **Problema seleccionado**

Desconocimiento de información de la cultura asintalense.

❖ **Solución viable y factible**

Elaboración de la monografía del municipio de El Asintal, del departamento de Retalhuleu.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto

Monografía del municipio de El Asintal del departamento de Retalhuleu.

2.1.2 Problema

Desconocimiento de información de la cultura asintalense.

2.1.3 Localización del proyecto

3ª. Calle y 2ª. Avenida, zona I, El Asintal, Retalhuleu

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala,

Municipalidad de El Asintal, Retalhuleu.

2.1.5 Tipo de proyecto

Producto

2.2 Descripción del proyecto

Consiste en la elaboración de la monografía del municipio de El Asintal del departamento de Retalhuleu, para sociabilizarla en la comunidad de El Asintal. Se empastarán 45 copias haciendo uso de hojas de papel bond de ochenta gramos, tamaño carta.

2.3 Justificación

La monografía del municipio de El Asintal del departamento de Retalhuleu, se realizará con el propósito de proporcionar información que se recopilará e investigará para ser de utilidad en los centros educativos de los diferentes niveles existentes públicos, para instituciones y empresas gubernamentales y privadas, así como a la población en general para que puedan tener una vista previa de lo que en sí, comprende y posee el municipio. Orientará de forma congruente a todos los que lo visiten, aportándoles una información precisa de todas las riquezas, costumbres, cultura, religión y otros.

2.4 Objetivos

2.4.1 Objetivo general

2.4.1.1 Contribuir a que las personas tengan una información clara concisa y actualizada del municipio de El Asintal del departamento de Retalhuleu, en relación a la cultura, costumbre, religión, idioma, artesanía y otros.

2.4.2 Objetivos específicos

2.4.2.1 Elaborar la monografía del municipio de El Asintal.

2.4.2.2 Socializar la monografía del municipio de El Asintal.

2.5 Metas

- ❖ Elaboración de la monografía del municipio de El Asintal del departamento de Retalhuleu. Y presentar 45 copias.

- ❖ Socializar la monografía del municipio de El Asintal del departamento de Retalhuleu con directores de establecimientos educativos.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

La municipalidad del municipio de El Asintal, departamento de Retalhuleu y estudiantes.

2.6.2 Indirectos

La comunidad

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

❖ Fuentes de financiamiento

Instituciones u organismos	Descripción del aporte financiero	Total
Municipalidad de El Asintal, de Retalhuleu	Apoyo de recurso económico para ejecutar el proyecto	Q5,000.00
Total de financiamiento		Q5,000.00

❖ Presupuesto






INVERSIÓN	INVERSIÓN TOTAL
1. Viajes realizados al municipio de El Asintal, visitando escuelas públicas, dos reuniones con padres de familia y tres asistencias con los Comités Comunitarios de Desarrollo.	Q 600.00
2. Gasolina	Q 1,200.00
3. Rollo, revelado, escaneadas de las fotografías y fotocopias	Q 300.00
4. 45 ejemplares del informe final de la práctica social supervisada para entregar a las instituciones educativas que existen actualmente en el municipio de El Asintal departamento de Retalhuleu	Q 3,000.00
Total de inversión general	Q 5,000.00

2.4 Cronograma











No.	ACTIVIDAD	SEMANAS	Sept. /08				Oct./08					Nov./08			
		RESPONSABLE	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1	Planificación del proyecto a realizar	Epesista													
2	Presentación del proyecto a la municipalidad de El Asintal del departamento de Retalhuleu.	Concejo Alcalde Epesista													
3	Elaboración y aplicación de instrumentos para la recolección de datos	Epesista													
4	Entrevista con guías de turistas del parque arqueológico Abaj Takalik bibliotecaria, personal del Instituto Nacional de Estadística, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, Centro de Salud.	Epesista Guía de turistas, bibliotecaria, Peronal de INE, MAGA Y Centro de Salud													
5	Entrevista con el Supervisor y directores de los Centros Educativos	Supervisor Directores Epesista													
6	Socialización de la información recopilada que se incluirá en la monografía	Concejo Alcalde Epesista Representante de cada comunidad													
7	Redacción de la monografía	Epesista													
8	Impresión, revisión y autorización del primer borrador	Concejo Alcalde Epesista Representante de cada comunidad													
9	Impresión y reproducción del documento ya revisado y aprobado	Epesista Municipalidad													
10	Entrega del proyecto	Asesor Autoridades Mpales. Epesista													

2.5 Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto



2.5.1 Humanos

-  Asesor
-  Autoridades del municipio
-  Directores de las diferentes instituciones
-  Guías de turistas
-  Epesista

2.5.2 Materiales

-  Empastados
-  Hojas de papel bond
-  Computadora
-  Tinta de impresora
-  Impresora
-  Buses extra urbanos
-  Vehículo-automóvil
-  Rollos ara tomar las fotos
-  Cámara fotográfica
-  Ejemplares para cada una de las instituciones

2.5.3 Físicos

-  Casa del estudiante epesista
-  Edificios utilizados por las diferentes instituciones

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Cronograma de ejecución

No.	Actividad	Octubre/08					Noviembre/08			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4
1	Programación de reuniones con el concejo y alcalde municipal y Comités Comunitarios de Desarrollo – COCODES-									
2	Presentación del proyecto a líderes comunitarios									
3	Análisis de la información recopilada en las entrevistas para la monografía									
4	Selección de información recopilada para la monografía, con el concejo, alcalde municipal y epesista									
5	Redacción de la monografía para revisión									
6	Impresión de los primeros documentos para revisión									
7	Socialización del documento con los líderes involucrados									
8	Impresión, reproducción y empastados de las monografías									
9	Entrega de la monografía									

3.1 ACTIVIDADES Y RESULTADOS

ACTIVIDADES	RESULTADOS
1. El 4 de octubre de 2008 se calendarizaron las próximas reuniones con la finalidad de planificar cada una de las actividades a ejecutar.	La aceptación de las fechas propuestas.
2. El 6 de octubre de 2008 con participación de epesista, Concejo, líderes Comunitarios, directores de establecimientos educativos.	La aceptación del proyecto y el apoyo de los participantes.
3. El 13 de septiembre se analizó la información recopilada.	Adquisición de fotografías e información respecto al municipio.
4. El 17 de octubre de 2008 se seleccionó de información con el concejo, alcalde municipal y epesista.	La clasificación y aprobación de la información recopilada.
5. Del 24 al 31 de octubre de 2008 se redactó e imprimió la monografía.	La primera copia del documento.
6. El 10 de noviembre de 2008 se socializó el documento	Aceptación de la información incluida en la monografía.

con líderes involucrados.	
7. Impresión, reproducción y empastado de las monografías.	45 copias de la monografía.
8. El 27 de noviembre de 2008 se entregaron las 45 copias de la monografía.	La entrega de la monografía a la comunidad beneficiada.

3.2 PRODUCTOS Y LOGROS

3.2.1 PRODUCTOS

Se elaborarán 45 ejemplares sobre la monografía del municipio de El Asintal, departamento de Retalhuleu.

3.2.2 LOGROS

Se obtuvo la información de la monografía del municipio de El Asintal, departamento de Retalhuleu con la colaboración y aporte oral y escrito proporcionado por las autoridades de la municipalidad, bibliotecaria.

3.2.2.1 Se beneficiarán a las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, como también a la población en general del municipio de El Asintal.

MIRNA RAQUEL PÉREZ ENRÍQUEZ

**MONOGRAFÍA DEL MUNICIPIO DE EL ASINTAL,
DEPARTAMENTO DE RETALHULEU**



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, abril de 2009

Índice

	Página
Introducción	i
Justificación	1
Objetivo general	1
Objetivo específico	1
Mapa de Guatemala	2
Mapa de Retalhuleu	3
Mapa del Municipio de El Asintal	4
Historia	5
Cabecera Municipal El Asintal	6
Nombres de las Comunidades y Fincas que conforman el municipio de El Asintal	9
I. Aspecto Territoriales	
1. Geografía	10
Ubicación geográfica	10
Colindancias	10
1.1 Extensión territorial	10
1.2 Características de acceso de la comunidad a la cabecera municipal	11
Cuadro No. 1	11
1.3 División Político – Administrativa	13
Zonas	13
Colonias	13
Barrios	14
Aldeas	14
Caseríos	14
Cantones	14
Fincas	14

	Haciendas	14
2.	Descripción de aspectos físico – naturales	14
2.1	Altitud	14
2.2	Latitud	15
2.3	Longitud	15
2.4	Distancia	15
2.5	Clima	15
2.6	Temperatura	15
	Cuadro No. 2	15
2.7	Principales ríos	16
2.8	Precipitación pluvial	16
3.	Calidad del ambiente	16
3.1	Descripción de flora y fauna	16
	Cuadro No. 3	17
3.2	Contaminación ambiental en el agua, suelo y aire	21
	Cuadro No. 4	21
II.	Aspectos Sociales	
1.	Demografía	21
1.1	Estructura demográfica	21
1.1.1	Población por sexo	21
	Cuadro No. 5	21
1.1.2	Población por grupo étnico	23
1.2	Distribución de la población	26
1.2.1	Densidad de población	26
	Cuadro No. 7	26
1.2.2	Población urbana – rural	26

	Cuadro No. 8	26
1.3	Número promedio de miembros de la familia en área urbana y rural	26
2.	Indicadores de bienestar social	27
2.1	Salud	27
	2.1.1 Mortalidad infantil	27
	2.1.2 Mortalidad por género	27
	2.1.3 Morbilidad	27
	2.1.4 Servicios de salud y equipamiento	28
2.2	Educación	29
	2.2.1 Población analfabeta por área urbana – rural	29
	Cuadro No. 10	29
	2.2.2 Centros de educación formal	30
	Cuadro No. 11	30
	2.2.3 Cobertura educativa	31
	Cuadro No. 12	31
	2.2.4 Programas de educación informal	32
	2.2.5 Equipamiento de centros educativos	32
3.	Organización y participación social	33
	Cuadro No. 13	34
4.	Cultura	38
	4.1 Prácticas culturales	38
	4.2 Centros culturales	38
	Cuadro No. 14	38
III.	Aspectos económicos	
	Principales indicadores	44
	Economía	44
	Actividad industrial	46
	Agroindustria	46

Producción artesanal	47
Actividad de servicios	47
Comercio	47
Transporte	47
Actividad económica del sector	47
IV. Aspectos de infraestructura y servicios	47
Cuadro No. 15	48
Conclusiones	51
Recomendaciones	52
Bibliografía	53

INTRODUCCIÓN

La monografía se realizó en el municipio de El Asintal del departamento de Retalhuleu, con el fin de profundizar y tener conciencia de los problemas que la aquejan; por lo que, contiene datos históricos del municipio, y recopilación de información con ayuda de instrumentos válidos como lo son: la técnica de la observación, entrevistas, análisis y selección de sectores.

La siguiente monografía duró dos meses de recopilación, y la información recabada es fidedigna, y facilitada por el gobierno municipal, y personal autorizado quienes proporcionaron los datos necesarios para la obtención de un informe que contenga las bases requeridas que lleven a la solución del problema central a solucionar. Por lo que se le presenta la necesidad de elaborar y actualizar la monografía del municipio de El Asintal, del departamento de Retalhuleu. Es así como se procedió a la investigación en la que se utilizaron, técnicas de observación, entrevista y el análisis de sectores, para posteriormente redactar el informe que incluye: justificación, mapa de: Guatemala, Retalhuleu, del municipio de El Asintal, y el croquis de la cabecera municipal, objetivos, características generales, ubicación, marco geofísico, límites, coordenadas cartesianas, elevación, temperatura y humedad, clima, extensión territorial, accidentes geográficos, aspectos hidrográficos, riachuelos, zanjones, quebradas, aspectos topográficos, parajes, integración territorial, marco cultural, la historia del municipio de El Asintal, historia de la municipalidad: fundamentos históricos del municipio, servicios que presta la municipalidad, idioma, fiestas titulares, costumbres, tradiciones, religión, lugares turísticos, sitios arqueológicos, sitios culturales, parques, marco económico social, población, división administrativa del municipio, densidad de población, servicios, salud, educación, establecimientos educativos por nivel de educación, grado de escolaridad de la población, correos, telégrafos, agua, telecomunicaciones, vías de comunicación, transporte, medios de comunicación, mercado, marco económico, producción, industria guía de

infraestructura del municipio, glosarios, apéndice. Todo lo antes referido se ha plasmado en este informe esperando que sea de beneficio para la municipalidad y la comunidad en general.

JUSTIFICACIÓN

Se hizo necesario elaborar la monografía del municipio de El Asintal, del departamento de Retalhuleu, porque se carecía de información sobre varios aspectos que son de suma importancia, y que es indispensable que los conozca la población para tener una fuente confiable donde puedan consultar datos reales y actualizados, los cuales fueron recabados a través de la investigación correspondiente, utilizando para ello las técnicas requeridas como son: entrevistas, observaciones.

El fin primordial de la actualización de los datos del municipio de El Asintal del departamento de Retalhuleu, es transmitir a propios y extraños las bellezas, y riquezas que se encuentran en tan bello municipio. Y que la comunidad, instituciones privadas y públicas, docentes, educandos, padres de familia, municipalidad, cocodes, iglesia católica, evangélica, mormona puedan promocionar el contenido actualizado de la presente monografía.

OBJETIVOS

- **OBJETIVO GENERAL**

Difundir la información recopilada sobre el Municipio de El Asintal del departamento de Retalhuleu, y toda la población en general.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO**

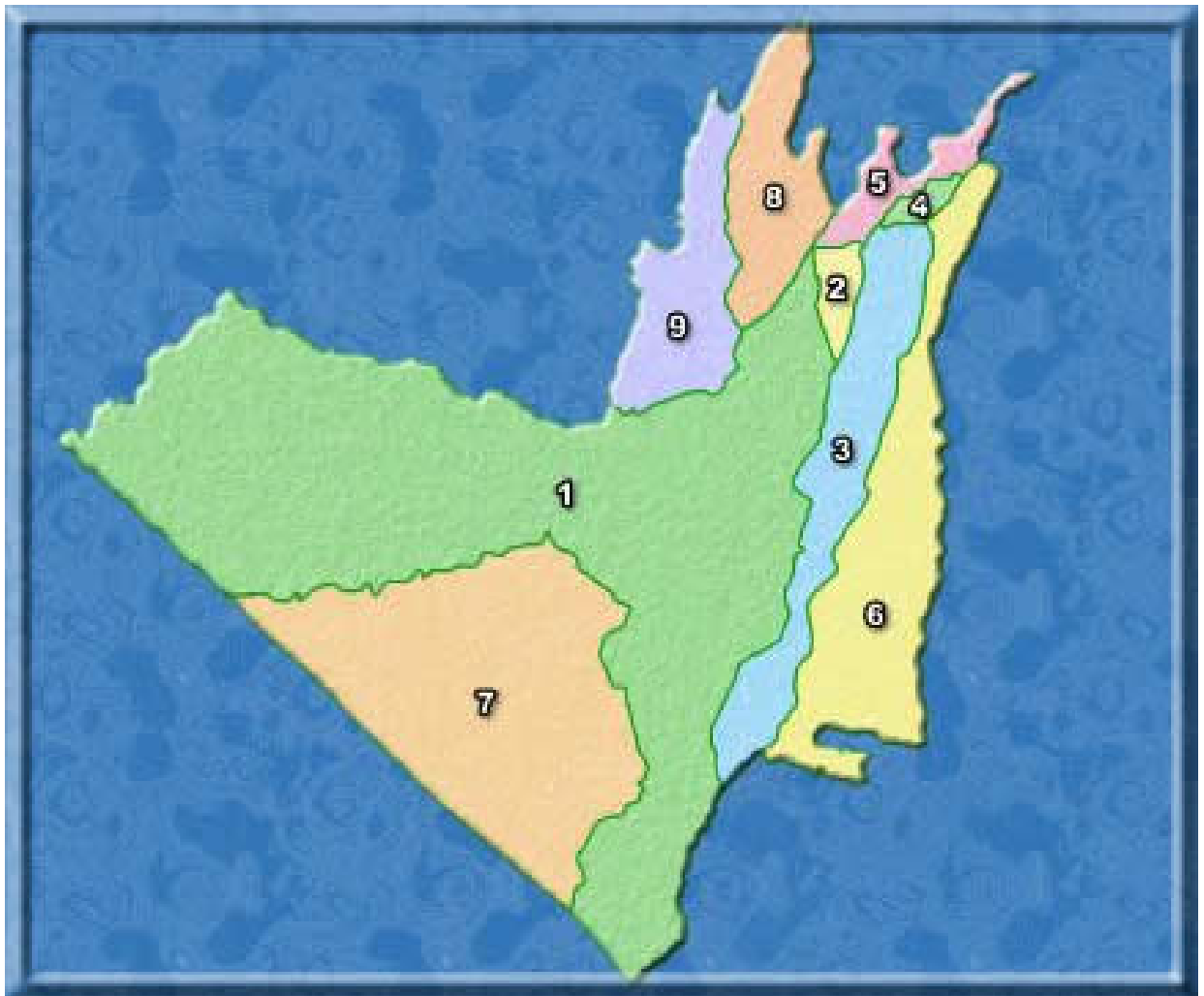
Distribuir ejemplares de la monografía del municipio de El Asintal, del departamento de Retalhuleu a: escuelas públicas de nivel primario, institutos de nivel medio, municipalidad y biblioteca.

Mapa de Retalhuleu, ubicado dentro de Guatemala



Departamento de Retalhuleu

Mapa del departamento de Retalhuleu



Municipios de Retalhuleu

1. Retalhuleu
2. San Sebastián
3. Santa Cruz Muluá
4. San Martín Zapotitlán
5. San Felipe
6. San Andrés Villa seca
7. Champerico
8. Nuevo San Carlos
9. El Asintal

Mapa del municipio de El Asintal del departamento de Retalhuleu.



MUNICIPIO DE EL ASINTAL, RETALHULEU

Historia

“Del municipio de EL ASINTAL se sabe que su etimología proviene del NÁHUATL AT-ATZINTLALI que significa LADERAS DE AGUA, de Atl que quiere decir Agua y Atzintlali que quiere decir Ladera.

Este municipio fue creado por acuerdo gubernativo del 12 de junio de 1928, que se segregó del poblado de Colomba. El Presidente de la República, con vista del dictamen emitido por el fiscal del gobierno acuerda: crear el municipio de El Asintal, el cual estaba conformado por aldeas, cantones y fincas que en total suman 29 y como población dispersa se tienen algunas labores que están cercanas a las fincas.

La cabecera municipal será la población de El Asintal, debiendo procederse a la formación del plano respectivo, designando los lugares que ocuparán los edificios públicos.

Conforme al decreto gubernativo 805 y acuerdo del 31 de mayo de 1927, se procedió a la elección de la municipalidad.

Nuevamente con fecha 8 de abril de 1940 y por acuerdo gubernativo, se demarcaron los límites y se aprueba el respectivo deslinde. También dispone la citada orden del ejecutivo que los municipios de El Asintal y de Nuevo San Carlos se segreguen del departamento de Quetzaltenango y se anexen a Retalhuleu.

No se ha encontrado a la fecha datos en relación con la elección como poblado de El Asintal; se sabe que como caserío de Colomba, en lo publicado del censo general de población del 31 de octubre de 1880 se le mencionó con su nombre actual, como caserío del departamento de Quetzaltenango.

La finca Dolores que integraba anteriormente jurisdicción del municipio de Colomba, Quetzaltenango, conforme acuerdo gubernativo con fecha 13 de mayo de 1936 se segregó de dicho municipio pasando a formar parte de la jurisdicción municipal de El Asintal.”⁷

CABECERA MUNICIPAL

EL ASINTAL

“La cabecera municipal, lleva el mismo nombre del municipio “El Asintal” localizada a una altura de 398 metros sobre el nivel del mar. En su nomenclatura registra cinco avenidas y seis calles.”⁸

Cuenta con sus servicios esenciales como: agua potable, alcantarillado, alumbrado eléctrico por parte del Instituto Nacional de Electrificación –INDE- , agua pública, mercado municipal, así como un edificio municipal, edificio de correos y telégrafos, edificio de puesto de salud, edificio de escuela de educación preprimaria, escuela Oficial Urbana Mixta “El Asintal”, edificio de Instituto de Educación Básica y Técnico Vocacional con las carreras de mecánica automotriz, carpintería, dibujo técnico, costura, electricidad.

El municipio actualmente cuenta con un hospital de Ciegos y Sordos llamado “Concepción Ralda”. Cuenta con una escuela de Sordos y Mudos llamada “Ruth Villa de León de Ralda” donde se imparten clases de terapia especializada, estimulación temprana, psicología.

⁷ Historias y Fútbol de Retalhuleu. Ediciones Aguilar. P. 125

⁸ Tesorería Municipal. Documento de trabajo. P. 6



Escuela para Niños sordos “Ruth Villadeleón de Ralda”

El parque central fue reconstruido hace algunos años, donde actualmente hay una cancha polideportiva y un kiosco, hace 10 años aproximadamente la iglesia católica la ordenaron como Parroquia, actualmente hay un sacerdote a cargo de ella.



Parque central del municipio de El Asintal

En el año 2000 el Instituto Técnico otorgó el permiso para que un empresario instalara un centro de computación donde los estudiantes recibieran formación en computación.

En la aldea el Xab y Sibaná cuentan con puesto de salud. Existen 4 farmacias en el casco urbano y 7 farmacias en el Xab y Sibaná.

La cabecera municipal cuenta con 2 laboratorios dentales para todo público y una clínica rodante para los niños de la escuela de Sordo- mudos, existen una academia de mecanografía, 2 librerías con fotocopiadora.

En el edificio de la municipalidad funciona una biblioteca pública que atiende de lunes a viernes en horarios de 8:00 Hrs. A 13:00 y de 14:00 hrs. A 16:00, con servicio de computación (una computadora).



Edificio municipal de El Asintal.

NOMBRES DE LAS COMUNIDADES Y FINCAS QUE CONFORMAN EL MUNICIPIO DE EL ASINTAL⁹

01. El Asintal (cabecera)
 - 1.1 Colonia El Abrigo
 - 1.2 Colonia San Carlos
02. Cantón San Ramón
03. Colonia Santa Elena
04. Cantón Dolores
05. Cantón Centro
06. Caserío Concepción Nil
07. Cantón Paraje Nil
08. Finca La Palmera
09. Caserío San Rafael
10. Finca el Matazano
11. Finca Santa Rita
12. Finca Santa Margarita
13. Finca Santa Fe
14. Finca Dolores Hidalgo
15. Finca San Isidro Piedra Parada
16. Finca El Olivo
17. Finca Buenos Aires
18. Finca San Elías
19. Finca Montes Eliseos
20. Finca Guadalupe
21. Caserío La Nueva Esperanza
22. Hacienda Mangales
23. Aldea Sibaná Sector Norte
24. Aldea Sibaná Sector Sur

⁹ Instituto Nacional de Estadística. Censo 2002.

25. Barrio San José el Xab
26. Caserío La Cuchilla El Xab
27. Aldea San José Nil Chiquito
28. Aldea El Xab, Sector I
29. Aldea El Xab, Sector II
30. Caserío España
31. Cantón Barrios
32. Caserío La Marina

I ASPECTOS TERRITORIALES.

1. Geografía

Ubicación geográfica

Colindancias

Al norte con el municipio de Colomba del departamento de Quetzaltenango.

Al sur con el municipio de Retalhuleu, departamento del mismo nombre.

Al oriente con el municipio de Nuevo San Carlos, del departamento de Retalhuleu.

Al poniente con el municipio de Génova y Colomba del departamento de Quetzaltenango.

1.1 Extensión territorial

La extensión territorial del municipio es de 112 kilómetros cuadrados.

1.2 Características de acceso de la comunidad a la cabecera municipal.¹⁰

El acceso a la cabecera municipal se hace por carretera asfaltada ruta C2, 6W tramo de 4 Km. Con la CA2 que comunica a lugares o ciudades circunvecinas Coatepeque, Retalhuleu, Quetzaltenango. Sus principales aldeas Sibaná y Xab están comunicadas por la carretera CA y por el servicio telefónico pues en ambas hay oficinas. Al norte la población cabecera municipal está comunicada hasta la finca Santa Margarita por carretera asfaltada cuya ruta es 6W y comunica a Colomba Quetzaltenango por carretera de terracería.

CUADRO No. 1
CARACTERÍSTICAS DE ACCESO DE LA COMUNIDAD A LA CABECERA MUNICIPAL

No.	Comunidad	Distancia en Km.	Tiempo	Camino de acceso	Transporte público	Tipo de vehículo
01	Cabecera Municipal	00	00 min.	Asfalto	Si	Bus y Pick up
02	Finca Buenos Aires	06	30 min.	Asfalto y terracería	No	Pick up
03	Cantón Centro	02	15 min.	Asfalto y Terracería	Sí	Bus y Pick up
04	Finca Dolores	07	30 min.	Asfalto y Terracería	No	Pick up
05	Cantón Paraje Nil	04	15 min.	Asfalto y Terracería	Si	Bus y Pick up
06	Finca Santa Rita	03	20 min.	Asfalto y terracería	Si	Bus y Pick up

¹⁰ Instituto Nacional de Estadística. Op.Cit.

07	Finca Los Olivos	04	25 min.	Asfalto y terracería	No	Pick up
08	Cantón Dolores	01	10 min.	Asfalto y terracería	Sí	Bus y Pick up
09	Finca Guadalupe	08	40 min.	Asfalto y terracería	No	Pick up
10	Finca La Palmera	04	20 min.	Asfalto y terracería	No	Pick up
11	Aldea Sibaná. Sector Norte	08	40 min.	Asfalto y terracería	Sí	Bus y Pick up
12	Aldea Sibaná, Sector Sur.	08	40 min.	Asfalto y terracería	Sí	Bus y Pick up
13	Caserío San Rafael	01	10 min.	Asfalto y terracería	No	Pick up
14	Caserío Concepción Nil	03	20 min.	Asfalto y terracería	No	Pick up
15	Hacienda Mangales	03	20 min.	Asfalto y terracería	No	Pick up
16	Finca Montes Eliseos	07	30 min.	Asfalto y terracería	No	Pick up
17	Finca Matazano	08	40 min.	Asfalto y terracería	No	Pick up
18	Finca San Elías	06	25 min.	Asfalto y terracería	No	Pick up
19	Finca San Isidro Piedra Parada	05	25 min.	Asfalto y terracería	No	Pick up
20	Aldea San José Nil Chiquito	12	60 min.	Asfalto y terracería	Sí	Bus y Pick up

21	Colonia Santa Elena	05	20 min.	Asfalto y Terracería	Sí	Bus y Pick up
No.	Comunidad	Distancia en km.	Tiempo	Camino de acceso	Transporte público	Tipo de Vehículo
22	Cantón San Ramón	01	10 min.	Terracería	No	Pick up
23	Aldea El Xab, Sector I	10	40 min.	Asfalto y terracería	Si	Bus y Pick up
24	Aldea El Xab Sector II	10	40 min.	Asfalto y terracería	Sí	Bus y Pick up
25	Finca Santa Fe	05	25 min.	Asfalto y terracería	No	Pick up
26	Finca Santa Margarita	04	20 min.	Asfalto	Sí	Bus y Pick up
27	Caserío España	02	10 min.	Asfalto	Sí	Bus y Pick up
28	Cantón Barrios	06	25 min.	Asfalto y Terracería	No	Pick up
29	Caserío La Marina	03	15 min.	Asfalto y terracería	Sí	Bus y Pick up
30	Población Dispersa	00	00	Asfalto y terracería	No	Pick up

1.3 División política- administrativa

Zonas

Un pueblo (Cabecera Municipal) mismo que se distribuye en zonas 1 y 2.

Colonias

Cuenta con 03 colonias (Colonia El Abrigo, Colonia San Carlos y Colonia Santa Elena)

Barrios

Cuenta con 01 barrio (Barrio San José)

Aldeas

Cuenta con 03 aldeas (Aldea Sibaná, Aldea El Xab y Aldea San José Nil Chiquito)

Caserios

Cuenta con 06 caseríos (España, Concepción Nil, San Rafael, Nueva Esperanza, La Cuchilla, La Marina.

Cantones

Cuenta con 05 cantones (Centro, Dolores, San Ramón, Barrios y Paraje Nil)

Fincas

Cuenta con 11 fincas (Buenos Aires, San Isidro Piedra Parada, Santa Rita, Los Olivos, Dolores Hidalgo, Guadalupe, La Palmera, Santa Fe, Montes Eliseos, San Elías y Santa Margarita.)

Haciendas

Cuenta con 1 hacienda (Hacienda Mangales)

2. Descripción de aspectos físico-naturales

2.1 Altitud

El municipio se encuentra a 398.17 metros sobre el nivel del mar, en su parte central, oriental y poniente, mientras que en la parte norte posee elevaciones de hasta 1200 metros sobre el nivel del mar, con pendientes máximas de 25%.¹¹

¹¹ Monografías de Guatemala. Ediciones del Sur. Pág. 22

2.2 Latitud

14°35'48"¹²

2.3 Longitud

91° 43' 35"¹³

2.4 Distancia

Del municipio El Asintal a la cabecera es de 15 km.

Del municipio El Asintal a la ciudad capital es de 197 Km.

2.5 Clima

El municipio es de clima cálido.

2.6 Temperatura

El municipio posee una temperatura mínima de 20° y una máxima de 34°.

CUADRO No. 2 EPOCAS DEL AÑO. QUE SE MANIFIESTAN EN EL MUNICIPIO

Época	Mes
Invierno	De mayo a octubre
Verano	De noviembre a abril
Heladas	No se manifiestan en el municipio

¹² Monografías de Guatemala. Ediciones del Sur. Op. Cit. P.22

¹³ Monografías de Guatemala. Ediciones del Sur. Op. Cit. P.22

2.7 Principales ríos

-  Río Nil
-  Río Xab
-  Río Ayal
-  Río Ixchiyá
-  Río Sibaná

2.8 Precipitación pluvial (lluvia)

La precipitación pluvial en el municipio es: cantidad mínima 2000 y cantidad máxima 3500 mililitros/año.

3 Calidad del ambiente

3.1 Descripción de flora y fauna.

“Están algunas especies de árboles que se cultivan en la región y para producción de madera como el laurel, guayabo, chonte, guachipilín, que se emplean en construcciones de casas y trabajos de ebanistería; también se encuentra el palo de hule, que se utiliza para la fabricación de vaquetas de marimba. Se cultivan variedad de flores especialmente rosas de varios colores, girasoles, violetas, azucenas, etc. En los bosques se encuentran plantas medicinales como el té de limón, albahaca, rosa de jamaica y hierba buena.

Existe diversidad de animales de distintas clases y especies como se describe en el cuadro No. 3, además entre las aves se cuentan las urracas, pijuy, chachas, loros pericas, patos, gallinas, gallos, chompipes. Entre las serpientes: la víbora, coral, cantil de agua.”¹⁴

¹⁴ Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. Folleto Flora y Fauna de Retalhuleu. P. 21

CUADRO No. 3
FLORA Y FAUNA¹⁵

No.	Comunidad	Fauna	Flora
01	Cabecera Municipal	Tacuacines, murciélagos, tecolotes Palomas, Clarineros, Gavilanes.	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Guayabo, Aguacate, Laurel.
02	Finca Buenos Aires	Venados, Tacuacines, Pizotes, Zorrillos, Tepezcuintles, Armadillos	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Caoba, Hule, Cushín, Laurel y Guayaba
03	Cantón Centro	Tacuacines, murciélagos, tecolotes, palomas, clarineros, gavilanes	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Guayabo, aguacate, Laurel
04	Finca Dolores Hidalgo	Venados, tacuacines, pizotes, zorrillos, tepezcuintles, armadillos	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Caoba, Cushín y Guayabo
05	Cantón Paraje Nil	Tacuacines, murciélagos, tecolotes, palomas, clarineros, gavilanes	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Guayabo, Aguacate, Laurel
06	Finca Santa Rita	Tacuacines, murciélagos, tecolotes, palomas clarineros, gavilanes.	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Caoba, Hule, Cushín, Laurel Guayabo.
07	Finca El Olivo	Tacuacines, murciélagos, tecolotes, palomas, clarineros, gavilanes	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Caoba, Hule Cushín, Laurel y Guayabo.
08	Cantón Dolores	Tacuacines, murciélagos,	Cedro, Chonte, Palo

¹⁵ Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. Op. Cit. P. 21

		tecolotes, palomas, clarineros, gavilanes	Blanco, Guayabo, Aguacate, Laurel.
09	Finca Guadalupe	Venados, tacuacines, pizotes, zorrillos, tepezcuintles, armadillos.	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Caoba, Hule, cushín, Laurel y Guayabo.
10	Finca La Palmera	Venados, tacuacines, pizotes, zorrillos, tepezcuintles, armadillos.	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Caoba, Hule, cushín, Laurel y Guayabo.
11	Aldea Sibaná, Sector Norte.	Tacuacines, murciélagos, tecolotes, palomas, clarineros, gavilanes	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Guayabo, Aguacate, Laurel.
12	Aldea Sibaná, Sector Sur.	Tacuacines, murciélagos, tecolotes, palomas, clarineros, gavilanes	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Guayabo, Aguacate, Laurel.
13	Caserío San Rafael	Tacuacines, murciélagos, tecolotes, palomas, clarineros, gavilanes	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Guayabo, Aguacate, Laurel.
14	Caserío Concepción Nil	Tacuacines, murciélagos, tecolotes, palomas, clarineros, gavilanes	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Guayabo, Aguacate, Laurel.
15	Hacienda Mangales	Tacuacines, murciélagos, tecolotes, palomas, clarineros, gavilanes	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Guayabo, Aguacate, Laurel.
16	Finca Montes Eliseos	Venados, tacuacines, pizotes, zorrillos, tepezcuintles, armadillos.	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Caoba, Hule, Cushín, Laurel Guayabo.

17	Finca Matazano	Venados, tacuacines, pizotes, zorrillos, tepezcuintles, armadillos.	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Caoba, Hule, Cushín, Laurel Guayabo
18	Finca San Elías	Venados, tacuacines, pizotes, zorrillos, tepezcuintles, armadillos.	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Caoba, Hule, Cushín, Laurel Guayabo
19	Finca San Isidro Puerta Parada	Venados, tacuacines, pizotes, zorrillos, tepezcuintles, armadillos.	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Caoba, Hule, Cushín, Laurel Guayabo
20	Aldea San José Nil Chiquito	Tacuacines, murciélagos, tecolotes, palomas, clarineros, gavilanes	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Guayabo, Aguacate, Laurel.
21	Colonia Santa Elena	Tacuacines, murciélagos, tecolotes, palomas, clarineros, gavilanes	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Guayabo, Aguacate, Laurel.
22	Cantón San Ramón	Tacuacines, murciélagos, tecolotes, palomas, clarineros, gavilanes	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Guayabo, Aguacate, Laurel.
23	Aldea El Xab, Sector I	Tacuacines, murciélagos, tecolotes, palomas, clarineros, gavilanes	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Guayabo, Aguacate, Laurel.
24	Aldea El Xab, Sector II	Tacuacines, murciélagos, tecolotes, palomas, clarineros, gavilanes	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Guayabo, Aguacate, Laurel.
25	Finca Santa Fe	Venados, tacuacines, pizotes, zorrillos, tepezcuintles, armadillos.	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Guayabo, Aguacate, Laurel.
26	Finca Santa Margarita	Venados, tacuacines, pizotes, zorrillos,	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Caoba, Hule,

		tepezcuintles, armadillos.	Cushín, Laurel Guayabo
27	Caserío España	Tacuacines, murciélagos, tecolotes, palomas, clarineros, gavilanes	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Guayabo, Aguacate, Laurel.
28	Cantón Barrios	Tacuacines, murciélagos, tecolotes, palomas, clarineros, gavilanes	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Guayabo, Aguacate, Laurel.
29	Caserío La Marina	Tacuacines, murciélagos, tecolotes, palomas, clarineros, gavilanes	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Guayabo, Aguacate, Laurel.
30	Población Dispersa	Tacuacines, murciélagos, tecolotes, palomas, clarineros, gavilanes	Cedro, Chonte, Palo Blanco, Guayabo, Aguacate, Laurel.



Leopardo



Aves

Enjaulados en el centro arqueológico “Abaj Takalik”

3.3 Contaminación ambiental en el agua, suelo y aire.

CUADRO No. 4
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL A NIVEL MUNICIPAL

Estrato	Agentes Contaminantes
Suelo	Personas que carecen de Letrinas para hacer sus necesidades.
Agua	Drenaje del área urbana, animales muertos que algunos pobladores en lugar de enterrarlos los tiran a los ríos.
Aire	Basurero municipal, granjas avícolas, granjas de cerdos, humo de algunos vehículos en malas condiciones.

II ASPECTOS SOCIALES

1. Demografía

Estructura demográfica¹⁶

Población por sexo

CUADRO No. 5¹⁷
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO

No.	Comunidad	Población Total	Femenino	%	Masculino	%
01	Cabecera Municipal	1985	1032	52%	953	48%
02	Finca Buenos Aires	102	51	50%	51	50%
03	Cantón Centro	2268	1157	51%	1111	49%
04	Finca Dolores Hidalgo	218	92	42%	126	58%
05	Cantón Paraje Nil	711	348	49%	363	51%
06	Finca Santa Rita	72	35	49%	37	51%
07	Finca El Olivo	57	33	58%	24	42%
08	Cantón Dolores	2244	1077	48%	1167	52%

¹⁶ Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. Op. Cit. P. 27

¹⁷ Instituto Nacional de Estadística. Op. Cit.

09	Finca Guadalupe	90	51	57%	39	43%
10	Finca La Palmera	74	34	46%	40	54%
11	Aldea Sibaná, Sector Norte	3613	1951	54%	1662	46%
12	Aldea Sibaná, Sector Sur	3521	1831	52%	1690	48%
13	Caserío San Rafael	2400	1224	51%	1176	49%
14	Caserío Concepción Nil	407	212	52%	195	48%
15	Hacienda Mangales	17	08	47%	09	53%
16	Finca Montes Eliseos	103	49	48%	54	52%
17	Finca Matazano	05	01	20%	04	80%
18	Finca San Elías	94	37	39%	57	61%
19	Finca San Isidro Piedra Parada	257	131	51%	126	49%
20	Aldea San José Nil Chiquito	1024	492	48%	532	52%
21	Colonia Santa Elena	2593	1323	51%	1270	49%
22	Cantón San Ramón	576	311	54%	265	46%
23	Aldea El Xab, Sector I	5351	2836	53%	2515	47%
24	Aldea El Xab, Sector II	5423	2874	53%	2549	47%
25	Finca Santa Fe	19	06	32%	13	68%
26	Finca Santa Margarita	47	24	51%	23	49%
27	Caserío España	809	413	51%	396	49%
28	Cantón Barrios	13	07	54%	06	46%
29	Caserío La Marina	805	322	40%	483	60%
30	Población Dispersa	102	54	53%	48	47%
	Total	35000	18016	51%	16984	49%

Población por grupo étnico¹⁸

**CUADRO No. 6
POBLACIÓN POR GRUPO ÉTNICO**

No.	Comunidad	Población Total	Comunidades Sociolingüísticas Mayas	Cantidad	%	Ladino	%
01	Cabecera Municipal	1985	Mayas	384	19%	1601	81%
02	Finca Buenos Aires	102	Mayas	04	4%	98	96%
03	Cantón Centro	2268	Mayas	1321	58%	947	42%
04	Finca Dolores Hidalgo	218	Mayas	169	78%	49	22%
05	Cantón Paraje Nil	711	Mayas	200	28%	511	72%
06	Finca Santa Rita	72	Mayas	18	25%	54	75%
07	Finca El Olivo	57	Mayas	07	12%	50	88%
08	Cantón Dolores	2244	Mayas	942	42%	1302	58%
09	Finca Guadalupe	90	Mayas	02	2%	88	98%
10	Finca La Palmera	74	Mayas	12	16%	62	84%

¹⁸ Instituto Nacional de Estadística. Op.Cit.

11	Aldea Sibaná, Sector Norte	3613	Mayas	2832	78%	781	22%
12	Aldea Sibaná, Sector Sur	3521	Mayas	2810	80%	711	20%
13	Caserío San Rafael	2400	Mayas	722	30%	1678	70%
14	Caserío Concepción Nil	407	Mayas	143	35%	264	65%
15	Hacienda Mangales	17	Mayas	00	00%	17	100%
16	Finca Montes Eliseos	103	Mayas	1	1%	102	99%
17	Finca Matazano	05	Mayas	00	00%	05	100%
18	Finca San Elías	94	Mayas	7	7%	87	93%
19	Finca San Isidro Piedra Parada	257	Mayas	12	5%	245	95%
20	Aldea San José Nil Chiquito	1024	Mayas	731	71%	293	29%
21	Colonia Santa Elena	2593	Mayas	402	16%	2191	84%
22	Cantón San	576	Mayas	122	21%	454	79%

	Ramón						
23	Aldea El Xab, Sector I	5351	Mayas	4294	80%	1057	20%
24	Aldea El Xab, Sector II	5423	Mayas	4423	82%	1000	18%
25	Finca Santa Fe	19	Mayas	00	00%	19	100%
26	Finca Santa Margarita	47	Mayas	04	9%	43	91%
27	Caserío España	809	Mayas	196	24%	613	76%
28	Cantón Barrios	13	Mayas	00	00%	13	100%
29	Caserío La Marina	805	Mayas	120	15%	685	85%
30	Población Dispersa	102	Mayas	02	02%	100	98%
	Total	35000		19880	57%	15120	43%

Distribución de la población

1.2.1 Densidad de población¹⁹

CUADRO No. 7
DENSIDAD POBLACIONAL DEL MUNICIPIO

Área Km ²	Habitantes / Km ²	
	Rural	Urbana
112 km ²	294	19

1.2.2 Población urbana-rural²⁰

CUADRO No. 8
POBLACIÓN URBANA-RURAL DEL MUNICIPIO

Rural		Urbana		Total
Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
33015	94%	1985	06%	35000

1.3 Número promedio de miembros de la familia en área urbana y rural.²¹

CUADRO No. 9
TAMAÑO DE LAS FAMILIAS A NIVEL DE MUNICIPIO

Rural	Urbana
5.5 miembros	5.2 miembros

¹⁹ Instituto Nacional de Estadística. Op.Cit.

²⁰ Instituto Nacional de Estadística. Op.Cit.

²¹ Instituto Nacional de Estadística. Op.Cit.

2. Indicadores de bienestar social

2.1 Salud

2.1.1 Mortalidad infantil²²

✚	Tasa de mortalidad al nacer	1.2
✚	Tasa de mortalidad Infantil	15.3
✚	Total de casos de muerte infantil	12

2.1.2 Mortalidad por género²³

(Información de 01 año)

✚	Hombres	067
✚	Mujeres	043
✚	Total	110

2.1.3 Morbilidad (cantidad y principales enfermedades)

Principales enfermedades

- ✚ Infecciones respiratorias agudas
- ✚ Parasitismo Intestinal
- ✚ Anemia
- ✚ Rinofaringitis aguda (resfriado común)
- ✚ Amebiasis
- ✚ Impétigo
- ✚ Diarreas
- ✚ Amigdalitis aguda
- ✚ Bronquitis aguda

²² Informe de Proyecciones. Centro de Salud

²³ Informe de Proyecciones. Centro de Salud

- ✚ Escabiosis
- ✚ Otras causas.

2.1.4 Servicios de salud y equipamiento

Servicios de salud

- Programa de tuberculosis
- Consulta externa
- Vacunación
- Emergencias
- Planificación familiar
- Control de desarrollo del niño
- Educación y orientación al adolescente
- Control prenatal
- Orientación sobre VIH SIDA
- Capacitación y orientación a comadronas
- Capacitación y orientación a promotoras
- Programa de curaciones
- Hipodérmicas

Equipamiento

- Medicinas para toda clase de enfermedades
- Camillas
- Cunas
- Estetoscopios
- Fetoscopios
- Esfigmomanómetros
- Equipo de curaciones
- Equipos de sutura
- Equipos de retirar puntos
- Equipos de inserción de DIV (T de cobre)
- Termómetros

El municipio de El Asintal cuenta con 03 puestos y 01 centro de salud, en donde se brinda atención médica a los pobladores de sus diferentes comunidades y se encuentran ubicados en:

- ✚ 01 puesto de salud en aldea El Xab
- ✚ 01 puesto de salud en aldea Sibaná
- ✚ 01 puesto de salud en cantón Centro
- ✚ 01 centro de salud en la cabecera municipal.

2.2 Educación

2.2.1 Población analfabeta por área urbana-rural²⁴

CUADRO No. 10
POBLACIÓN ANALFABETA POR AREA URBANA Y RURAL A
NIVEL DE MUNICIPIO

Urbana		Rural		Total
Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
176	2%	8224	98%	8400

²⁴ Reporte de Proyección. CONALFA. 2002

2.2.2 Centros de educación formal²⁵

CUADRO No. 11
CENTROS DE EDUCACIÓN FORMAL

No.	Comunidad	Escuela	Institutos	Colegios privados
01	Cabecera Municipal	02	02	00
02	Finca Buenos Aires	00	00	00
03	Cantón Centro	02	00	00
04	Finca Dolores Hidalgo	01	00	00
05	Cantón Paraje Nil	01	00	00
06	Finca Santa Rita	00	00	00
07	Finca El Olivo	00	00	00
08	Cantón Dolores	01	00	00
09	Finca Guadalupe	00	00	00
10	Finca La Palmera	00	00	00
11	Aldea Sibaná, Sector Norte	02	01	00
12	Aldea Sibaná, Sector Sur	02	00	00
13	Caserío San Rafael	01	00	00
14	Caserío Concepción Nil	01	00	00
15	Hacienda Mangales	00	00	00
16	Finca Montes Eliseos	01	00	00
17	Finca Matazano	00	00	00
18	Finca San Elías	00	00	00
19	Finca San Isidro Piedra Parada	01	00	00
20	Aldea San José Nil Chiquito	01	00	00
21	Colonia Santa Elena	01	00	00
22	Cantón San Ramón	01	00	00

²⁵ Lista de Centros Educativos. Supervisión de Educación de El Asintal. 2008

23	Aldea El Xab, Sector I	03	01	01
24	Aldea El Xab, Sector II	04	01	00
25	Finca Santa Fe	00	00	00
26	Finca Santa Margarita	00	00	00
27	Caserío España	01	00	00
28	Cantón Barrios	01	00	00
29	Caserío La Marina	01	00	00
30	Población Dispersa	00	00	00
	Total	28	05	01

Además de las escuelas enumeradas en el cuadro anterior el municipio cuenta con 01 escuela dedicada a atender a alumnos sordo-mudos, ubicada en la cabecera municipal.

CUADRO No. 12

2.2.3 Cobertura educativa (población atendida)²⁶

Nivel	Total de Estudiantes
Pre-primaria	615
Primaria	5,333
Básico	1,306
Diversificado	350
Total	7,604

²⁶ Estadística Inicial. Supervisión de Educación El Asintal. 2008

2.2.4 Programas de educación informal

El municipio cuenta con la presencia de las siguientes instituciones.

- Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica IGER.
- Comité Nacional de Alfabetización CONALFA.
- Servicios de Capacitación Técnica y Educativa SERCATE

2.2.5 Equipamiento de los centros de educación formal.

Cada establecimiento educativo posee el mobiliario y equipo necesario para desarrollar exitosamente el proceso de educación.



Escuela Oficial Urbana Mixta de Educación Primaria de El Asintal.

3. Organización y participación social. La información de los siguientes aspectos se registran en el cuadro número 13.

3.1 Asociaciones

3.2 Cooperativas

3.3 Comités de desarrollo

3.4 Organizaciones no gubernamentales

3.5 Iglesias



**Iglesia católica, ubicada frente al
parque central de El Asintal.**

CUADRO No. 13
ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

No.	Comuni- dad	Asociaciones	Coopera tivas.	Comités	ONG	Iglesias
01	Cabecer a Municipa l	- Cuerpo de Rescate y de asistencia social. - Empresa de Fondo de Inversión Social EFIS	- Integral R.L. El Asintal	Cocode	Sercate	Católica, Príncipe de Paz, Antioquia, Roca Fuerte, Bethesda, Mormona, Asamblea de Dios, Pentecostal.
02	Finca Buenos Aires					Católica
03	Cantón Centro	Asociación Educativa		Cocode y Coeduca		Presbiteriana, Bethesda, Príncipe de Paz, Asamblea de Dios
04	Finca Dolores Hidalgo					Católica
05	Cantón Paraje Nil	Empresa de Fondo de Inversión Social EFIS		Cocode		Católica
06	Finca Santa Rita					

07	Finca El Olivo			Coeduca		
08	Cantón Dolores	Empresa de Fondo de Inversión Social EFIS				Católica, Príncipe de Paz, Bethesda.
				Cocode		
09	Finca Guadalupe					Católica
10	Finca La Palmera					
11	Aldea Sibaná, Sector Norte	Asociación Pro-tierra Integral, EFIS, Asociación de Fruticultores	Cooperativa Integral R.L. Aldea Sibaná	Cocode y Comité Pro-agua		Católica, Príncipe de Paz.
12	Aldea Sibaná, Sector Sur	Asociación Pro-tierra Integral, EFIS, Asociación de Fruticultores	Cooperativa Integral R.L. Aldea Sibaná	Cocode y Comité Pro-agua		Católica, Príncipe de Paz, Bethesda, Monte Sinaí, Presbiteriana
13	Caserío San Rafael	EFIS		Cocode y Coeduca		Católica Monte Sinaí
14	Caserío Concepción Nil			Cocode y Coeduca		Católica
15	Haciend					

	a Mangales					Católica
16	Finca Montes Eliseos					
17	Finca Matazano					
18	Finca San Elías					Católica
19	Finca San Isidro Piedra Parada					Católica
20	Aldea San José Nil Chiquito	EFIS		Cocode		Católica Adventista
21	Colonia Santa Elena	EFIS		Cocode		Católica, Monte Sinaí, Tabernáculo de Dios, Evangelio Completo, Profecía Universal
22	Cantón San Ramón			Cocode y Coeduca		Católica
23	Aldea El Xab,	Cuerpo de Rescate	de y Coopera	Cocode,	Sercate	

	Sector I	Asistencia Social. EFIS. Asociación Civil de Mujeres Mames Nana Bix Ixmucané	tiva Integral R.L. El Xab	Comité Pro-Mejoramiento, Coeduca		
24	Aldea El Xab, Sector II	Asociación de Desarrollo Integral. EFIS.	Cooperativa Integral R.L. El Xab	Cocode y Coeduca	Sercate	Católica, Príncipe de Paz, Bethania, Adventista, Lirios del Valle
25	Finca Santa Fe					
26	Finca Santa Margarita					Católica
27	Caserío España			Cocode		Príncipe de Paz, Adventista, Cordero de Dios
28	Cantón Barrios	EFIS		Cocode y Coeduca		Católica

29	Caserío La Marina	Asociación Educativa		Cocode		Príncipe de Paz.
30	Población Dispersa					

4. Cultura

4.1 Prácticas culturales (Costumbres, días festivos)

4.2 Centros culturales.

**CUADRO No. 14
PRÁCTICAS Y CENTROS CULTURALES**

No.	Comunidad	Práctica cultural	Centros culturales
01	Cabecera Municipal	Feria Titular (Del 17 al 20 de marzo) , Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Feria de Independencia, Procesiones, Quema del Diablo, Elaboración de Alfombras, Palo Encebado, Celebración del Día de Los Santos, Convites, Desfile Hípico, Jaripeos, Corrida de Cinta a Caballo, Desfile de Judíos, Celebración de Posadas Navideñas, Señor de Esquipulas.	Cancha Polideportiva, Principales Calles y Avenidas del área urbana, atrio de la Iglesia Católica, Cancha de fútbol.
02	Finca Buenos Aires	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Procesiones, Quema del Diablo, Celebración del Día de los	Casco de la finca y Viviendas de

		Santos.	los pobladores.
03	Cantón Centro	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Procesiones, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos, Convites, Desfile de Judíos, Celebración de Posadas Navideñas, feria de la Independencia	Principales calles, escuela y Vivienda de los pobladores.
04	Finca Dolores Hidalgo	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Procesiones, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos, feria de la Independencia.	Casco de la Finca, escuela y vivienda de los pobladores.
05	Cantón Paraje Nil	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Feria de Independencia, Procesiones, Quema del Diablo, Celebración del Día de Los Santos, celebración de Posadas Navideñas	Principales calles, escuela y Vivienda de los pobladores.
06	Finca Santa Rita	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos.	Principales calles y viviendas de los pobladores.
07	Finca El Olivo	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos.	Principales calles, escuela y Vivienda de los pobladores.
08	Cantón Dolores	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Feria de Independencia, Procesiones, Quema del Diablo, Celebración del Día de Los Santos, celebración de Posadas	Principales calles, escuela y Vivienda de los pobladores.

		Navideñas, Celebración del día de San Simón, Desfile de Judíos.	
09	Finca Guadalupe	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos.	Principales calles y viviendas de los pobladores.
10	Finca La Palmera	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos.	Principales calles y viviendas de los pobladores.
11	Aldea Sibaná, Sector Norte	Feria Titular, Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Feria de Independencia, Procesiones, Quema del Diablo, Elaboración de Alfombras, Celebración del Día de los Santos, Convites, Jaripeos, Desfile de Judíos, Rituales Mayas, Celebración de Posadas Navideñas.	Centro de la Población, escuela, sitio Arqueológico Takalik Abaj, Cueva del Encanto (Campanario de Juan No), vivienda de los pobladores.
12	Aldea Sibaná, Sector Sur	Feria Titular, Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Feria de Independencia, Procesiones, Quema del Diablo, Elaboración de Alfombras, Celebración del Día de los Santos, Convites, Jaripeos, Desfile de Judíos, Rituales Mayas, Celebración de Posadas	Centro de la Población, escuela, sitio Arqueológico Takalik Abaj, Cueva del Encanto (Campanario de

		Navideñas.	Juan No), vivienda de los pobladores.
13	Caserío San Rafael	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Feria de Independencia, Procesiones, Quema del Diablo, Celebración del Día de Los Santos, celebración de Posadas Navideñas, Desfile de Judíos.	Principales calles, escuela y Vivienda de los pobladores.
14	Caserío Concepción Nil	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Feria de Independencia, Procesiones, Quema del Diablo, Celebración del Día de Los Santos, celebración de Posadas Navideñas	Principales calles, escuela y Vivienda de los pobladores.
15	Hacienda Mangales	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Procesiones, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos, celebración de Posadas Navideñas.	Principales calles y viviendas de los pobladores.
16	Finca Montes Eliseos	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos.	Principales calles y viviendas de los pobladores.
17	Finca Matazano	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos.	Principales calles y viviendas de los pobladores.
18	Finca San Elías	Navidad, Año Nuevo, Semana	Principales

		Santa, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos.	calles y viviendas de los pobladores.
19	Finca San Isidro Piedra Parada	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos.	Principales calles y viviendas de los pobladores.
20	Aldea San José Nil Chiquito	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Feria de Independencia, Procesiones, Quema del Diablo, Celebración del Día de Los Santos, celebración de Posadas Navideñas, Desfile de Judíos.	Principales calles, escuela y Vivienda de los pobladores.
21	Colonia Santa Elena	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Feria de Independencia, Procesiones, Quema del Diablo, Celebración del Día de Los Santos, celebración de Posadas Navideñas, Desfile de Judíos, Convites.	Principales calles, escuela y Vivienda de los pobladores.
22	Cantón San Ramón	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Procesiones, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos, celebración de Posadas Navideñas.	Principales calles, escuela y Vivienda de los pobladores.
23	Aldea El Xab, Sector I	Feria Titular, Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Feria de Independencia, Procesiones, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos, Convites, Jaripeos, Corrida de Cinta a	Principales calles, escuela, centro de la población, viviendas, sitio arqueológico

		Caballo, Desfile de Judíos, celebración de Posadas Navideñas, Rituales Mayas, tambor y chirimía	Takalik Abaj, Cueva del Encanto (Campanario de Juan No)
24	Aldea El Xab, Sector II	Feria Titular, Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Feria de Independencia, Procesiones, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos, Convites, Jaripeos, Corrida de Cinta a Caballo, Desfile de Judíos, celebración de Posadas Navideñas, Rituales Mayas, tambor y chirimía	Principales calles, escuela, centro de la población, viviendas, sitio arqueológico Takalik Abaj, Cueva del Encanto (Campanario de Juan No)
25	Finca Santa Fe	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos.	Principales calles y viviendas de los pobladores.
26	Finca Santa Margarita	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos.	Principales calles y viviendas de los pobladores.
27	Caserío España	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Procesiones, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos, celebración de Posadas Navideñas, Convites.	Principales calles, escuela y Vivienda de los pobladores.

28	Cantón Barrios	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Procesiones, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos, celebración de Posadas Navideñas, Convites.	Principales calles, escuela y Vivienda de los pobladores.
29	Caserío La Marina	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Procesiones, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos, celebración de Posadas Navideñas.	Principales calles, escuela y Vivienda de los pobladores.
30	Población Dispersa	Navidad, Año Nuevo, Semana Santa, Quema del Diablo, Celebración del Día de los Santos.	Principales calles y viviendas de los pobladores.

III ASPECTOS ECONÓMICOS

Principales indicadores

✚ **Economía:** Existen varios factores económicos de producción que son fuente de ingresos para la población.

- a) Agricultura: la producción agrícola es diversificada y abundante de los siguientes cultivos: maíz, café, caña de azúcar, arroz, cidronela, té de limón, látex del árbol de hule, cardamomo, frijol, palma africana. Frutas tales como: mango, naranja, mandarina, limón, zapote, pepino, sandía, melocotón, tamarindo, jocote, papaya, plátano
- b) Ganadería: existen fincas de ganado bovino para producción de carne y sus derivados con aves de corral y vientres de porcinos.

- c) Turismo: El municipio cuenta con los siguientes atractivos turísticos y fuentes de ingresos son: el parque arqueológico “Takalik Abaj” ubicado entre las fincas Santa Margarita y Buenos Aires, que según arqueólogos de Estados Unidos que visitaron el lugar en 1891 establecieron que es uno de los lugares más antiguos del Continente Americano, pues tiene fechas de A. De C. Siendo una joya arqueológica de la Era Pre-Maya; también posee un sitio llamado “Cuevas del Encanto” según los habitantes nativos del municipio eran utilizadas por los mayas para esconderse de los malos, cuentan que de ahí sale un “gallo de oro”. Enfrente de la cueva se encuentra una poza la cual mencionan que tiene un remolino que ha causado la muerte de varias personas.



Altar ceremonial
Parque arqueológico “Abaj Takalik”.



Cabeza colosal

Parque arqueológico “Abaj Takalik”

+ Actividad Industrial

En el municipio de El Asintal no existen fábricas que se dediquen a la producción industrial, por lo que este aspecto no es de mayor relevancia en la economía del mismo, ni siquiera puede considerarse incipiente, toda vez que la única actividad agro industrial observada es específicamente en las aldeas Sibaná y Xab y consiste en la transformación del mango, piña y papaya a mermeladas y jaleas, ocupando en esta actividad a una mínima población económicamente activa, especialmente al sector de mujeres, quienes se dedican a esta actividad, sin embargo, poseen serios problemas de comercialización del producto envasado. Existen algunos recolectores de miel de abejas quienes comercian con ella.

+ Agroindustria


En este caso se han generado algunos avances, específicamente en lo referido al tratamiento de mango en conserva (jalea de mango), especialmente al grupo de mujeres organizadas en la cooperativa de Aldea Sibaná y quienes reciben apoyo práctico y técnico a través de la pastoral de la mujer, ubicada en el municipio de Colomba, en el


departamento de Quetzaltenango. La actividad es incipiente, por lo que aún no se manejan costos, rendimientos y rentabilidad.


Producción artesanal

Existe una mínima cantidad de personas, especialmente mujeres que se dedican a elaborar tapetes hechos a crochet y tejido de vestidos, locuaz es una actividad que ocupa un sector importante en la vida de las mismas, sin embargo, por ser una actividad aleatoria, no se pudo determinar los aspectos referidos a la producción, número específico de personas involucradas y ocupadas en esta actividad, ni el ingreso promedio, pero sí, requirieron de apoyo para mejorar las formas y métodos de elaborar prendas de vestir.

Actividad de servicios

 **Comercio:** en el municipio se dedican al comercio, especialmente de las frutas que cosechan, miel, ajonjolí.

 **Transporte:** en el municipio existen empresas que se dedican al transporte de personas (50 empresas) y esto ha generado empleo para personas.

 **Actividad económica del sector informal:** existen alrededor de 90 puestos de ventas informales en las aldeas de Xab, Sibaná y cabecera municipal

IV ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

- 1 Cobertura de la energía eléctrica
- 2 Cobertura del servicio de agua (fuentes, entubada, potable, domiciliar, pública, etc.)
- 3 Tipo de vivienda
- 4 Medios de comunicación social

CUADRO No. 15
INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

No.	Comunidad	Energía Eléctrica	Servicio de Agua	Tipo de Vivienda	Medios de Comunicación Social
01	Cabecera Municipal	Sí	Potable	Block	Correos y Telégrafos y vía Radial
02	Finca Buenos Aires	No	Entubada y extraída de río	Madera	No
03	Cantón Centro	Sí	Pozo y extraída de río	Block	No
04	Finca Dolores Hidalgo	No	Entubada y extraída de río	Madera	No
05	Cantón Paraje Nil	Sí	Pozo y extraída de río	Block	No
06	Finca Santa Rita	No	Entubada, Pozo y extraída de río	Madera	No
07	Finca El Olivo	No	Pozo y extraída de río	Madera	No
08	Cantón Dolores	Sí	Pozo y extraída de río	Block	No
09	Finca Guadalupe	No	Entubada, pozo y extraída de río	Madera	No
10	Finca La Palmera	No	Entubada y extraída de río	Madera	No

11	Aldea Sibaná, Sector Norte	Sí	Potable y pozo	Block y madera	No
12	Aldea Sibaná, Sector Sur	Sí	Potable y pozo	Block y madera	No
13	Caserío San Rafael	Sí	Pozo y extraída de río	Block y madera	No
14	Caserío Concepción Nil	Sí	Pozo y extraída de río	Block y madera	No
15	Hacienda Mangales	No	Entubada y extraída de río	Madera	No
16	Finca Montes Eliseos	No	Entubada y extraída de río	Madera	No
17	Finca Matazano	No	Entubada y extraída de río	Madera	No
18	Finca San Elías	No	Entubada y extraída de río	Madera	No
19	Finca San Isidro Piedra Parada	No	Entubada y extraída de río	Madera	No
20	Aldea San José Nil Chiquito	Sí	Pozo y extraída de río	Block y madera	No
21	Colonia Santa Elena	Sí	Pozo y extraída de río	Block	No
22	Cantón San Ramón	Sí	Pozo y extraída de río	Block y madera	No
23	Aldea El Xab, Sector I	Si	Potable y pozo	Block	Radial
24	Aldea El Xab, Sector II	Sí	Potable y pozo	Block	No
25	Finca Santa Fe	No	Entubada	Madera	No

26	Finca Santa Margarita	No	Entubada	Madera	No
27	Caserío España	Sí	Pozo y extraída de río	Block	No
28	Cantón Barrios	No	Pozo	Madera	No
29	Caserío La Marina	Sí	Pozo y extraída de río	Block y Madera	No
30	Población Dispersa	No	Pozo y extraída de río	Block y madera	No

CONCLUSIONES

1. Se difundió la información de las costumbres, cultura, artesanías, etcétera, a través de la monografía del municipio de El Asintal del departamento de Retalhuleu.
2. Se distribuyeron ejemplares de la monografía a establecimientos educativos de los diferentes niveles y ciclos de cultura.

RECOMENDACIONES

1. A la municipalidad se le recomienda difundir la información que de la cultura asintalense, obsequiando monografías a instituciones de turismo.
2. A los estudiantes de los centros educativos se les recomienda que lean la monografía para ampliar sus conocimientos en relación a su municipio.

BIBLIOGRAFÍA

1. Comité Nacional de Alfabetización. **Reporte de Proyecciones de Alfabetización al 2012.** (2002)
2. DE LA MORA, Oscar. **Historias y Fútbol de Retalhuleu.** (1ª. Edición Ediciones Aguilar). Página 125.
3. Instituto Nacional de Estadística. **Cuadros y Gráficos Censo 2002.**
4. Ministerio de Agricultura, Ganadería y alimentación. **Folleto Flora y Fauna de Retalhuleu.** Página 21.
5. Ministerio de Educación. Supervisión Educativa. Distrito Escolar 11-09-01 El Asintal, Retalhuleu. **Estadística Inicial.** (2008).
6. Ministerio de Educación. Supervisión Educativa. Distrito Escolar 11-09-01 El Asintal, Retalhuleu. **Estadística Inicial Cobertura Educativa.** (2008).
7. Ministerio de Salud Pública. Centro de Salud Centro de Salud. **Indicadores de Bienestar Social. El Asintal.** (2006).

CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico institucional

Mediante la elaboración del diagnóstico institucional aplicado a la municipalidad de El Asintal, del departamento de Retalhuleu, se identificaron los problemas y necesidades de la municipalidad. A través de esta identificación se seleccionó uno y según las técnicas aplicadas durante la investigación para darle solución durante el proceso del ejercicio profesional supervisado, con la ayuda del alcalde municipal se aprobó el proyecto para solucionar el problema seleccionado, durante la realización del diagnóstico, apoyado con la elaboración de un análisis de factibilidad y viabilidad, lista de cotejo y el análisis administrativo de Oscar Ozlack.

4.2. Evaluación del perfil del proyecto

Se logró el objetivo planteado en el perfil dando la oportunidad a la población estudiantil de enriquecer sus conocimientos culturales mediante la lectura o estudio de la monografía del municipio de El Asintal, del departamento de Retalhuleu, evaluando esta etapa con una lista de cotejo para su respectiva verificación en el cumplimiento de los objetivos.

4.3. Evaluación de la ejecución

Mediante la ayuda económica de la municipalidad para la elaboración de la monografía, fue posible la evaluación de los procesos realizados en la recopilación de datos, sin olvidar que la evaluación de este proceso le compete a las autoridades municipalidad y la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos.

4.4 Evaluación final

Finalizados los lineamientos del diagnóstico, utilizando de guía el objetivo general del perfil, la epesista continuó con los procesos de ejecución para finalizar con el cumplimiento de solucionar el problema seleccionado, entregando los ejemplares de la monografía.

CONCLUSIONES

2. Se recopiló información del municipio de El Asintal del departamento de Retalhuleu, de los aspectos culturales, religiosos, costumbres, artesanías, idiomas y otros.
3. Esta investigación se realizó con el fin de proporcionar a la población asintalense un documento actualizado de lo que comprende el municipio de El Asintal, departamento Retalhuleu.
4. El propósito fundamental de la elaboración de la monografía del municipio de El Asintal del departamento de Retalhuleu, es de: proporcionar información actualizada a través de la cual la población en general tenga conocimiento de lo que en sí comprende este municipio próspero.
5. La monografía del municipio de El Asintal se elaboró con datos reales, recopilado de los diferentes aportes de instituciones y otros documentos, que fueron aportados en forma verbal y escrita; por las distintas dependencias internas y externas de la municipalidad.
6. El proyecto en sí es el de socializar la monografía del municipio de El Asintal, departamento Retalhuleu con: autoridades de los diferentes niveles académicos, la comunidad y visitantes (turistas).

RECOMENDACIONES

2. Se recomienda a los directores de los establecimientos educativos que den a conocer la monografía del municipio con los niveles educativos de existen en la comunidad.
3. La municipalidad de El Asintal, del departamento de Retalhuleu, se le recomienda habilitar una oficina de atención al turista.
4. Que la municipalidad del municipio de El Asintal puedan brindar una mejor la información para la realización de una completa monografía, y que puedan proporcionar datos actualizados, trifoliales y CD con los proyectos, y planes a corto, mediano y largo plazo.
5. Que cada dependencia de la municipalidad cuente con informes actualizados.
6. Que la actual monografía sobre el municipio de El Asintal pueda ser apoyada y promocionada por la municipalidad de El Asintal, instituciones privadas, gubernamentales y educativas.

BIBLIOGRAFÍA

1. AYALA R., Jaime y Jaramillo Luis Javier. **Guía de gestión de proyectos.** (Editora Guadalupe, Santa Fe de Bogotá Colombia, 1998).
2. GARCÍA G., Edwing Roberto y otros. **Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado 2008.** Universidad de San Carlos de Guatemala. Página 2
3. GUADALINI, Bruno. **Guía para la elaboración, diseño y administración de proyectos.** (2ª. Edición. UNESCO/CAP. Litografía Lil S.A. San José Costa Rica 1993).
4. MÉNDEZ, Bidel. **Proyectos (Elementos propedéuticos).** (2ª. Edición. Guatemala. 2002).
5. Municipalidad de El Asintal. **Informe de Condiciones de Calles para Proyectos.** Tesorería Municipal. 2008. Página 6.
6. Municipalidad de El Asintal. **Plan de Gobierno 2008.** Páginas 8-12.
7. YOC S., Amelia y Dora Cristina Godoy López, otros. **Importancia de las Citas Textuales y la Bibliografía en la Investigación Universitaria: Sistema Clásico Francés, Lancaster, APA y Harvard.** (Guatemala, enero 2008) Pág. 27-35.

APÉNDICE



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
Asesor: Lic. Ezequiel Arias Rodríguez

PLAN DE DIAGNÓSTICO

I Identificación

Epesista: Mirna Raquel Pérez Enríquez

Carné: 8250639

Sede del EPS: Municipalidad de El Asintal, del departamento de Retalhuleu.

Período de ejecución: del 01 al 30 de agosto de 2008

II Justificación del EPS

En la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, es importante realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, con el objetivo de vivir situaciones que surgen en el campo de trabajo, así como la experiencia que se adquiere en el ejercicio profesional mediante gestiones que se realizan para beneficio de una comunidad.

III. Objetivo General del diagnóstico

Adquirir experiencias mediante conocimientos teóricos obtenidos con anterioridad en los cursos de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, en la municipalidad de El Asintal, Retalhuleu.

IV. Objetivos específicos del diagnóstico

- ❖ Identificar lo existente en la municipalidad de El Asintal, referente a las funciones, administración y organización mediante un análisis administrativo de Oscar Ozlack.

- ❖ Brindar servicios administrativos y pedagógicos que beneficien a la comunidad, a través de la realización del diagnóstico.

- ❖ Investigar las necesidades que tiene el municipio de El Asintal, mediante una guía de observación.

V. Actividades para el diagnóstico

- ❖ Visitar la institución objeto de estudio
- ❖ Identificar las necesidades
- ❖ Elaborar los instrumentos de investigación
- ❖ Elaborar el cronograma del diagnóstico

VI. Métodos del diagnóstico

- ❖ Heurístico

VII. Técnicas

- ❖ Observación
- ❖ Entrevista
- ❖ Análisis documental

VIII. Recursos

Humanos

- ❖ Alcalde
- ❖ Concejo
- ❖ Personal administrativo
- ❖ Personal operativo
- ❖ Presidentes de los Comités Comunales de Desarrollo
- ❖ Comunidad Educativa

Materiales

- ❖ Guía de observación
- ❖ Análisis Administrativo de Ozlack
- ❖ Cuadernos de apuntes

- ❖ Hojas
- ❖ Lápiz
- ❖ Lapicero
- ❖ Fotocopiadora
- ❖ Equipo de computación

Financieros

- ❖ Aportes de la epesista

IX. Logros esperados

- ❖ con el apoyo del análisis administrativo de Oscar Ozlack se identificarán las funciones y formas de administrar las actividades propias de la unidad objeto de estudio.
- ❖ Mediante la técnica de observación se explicarán las necesidades que tiene el municipio.

X. Evaluación

- ❖ A través de la aplicación del análisis administrativo, se verificarán las funciones, organizaciones y formas de administrar en la Municipalidad de San Martín, Zapotitlán.
- ❖ Mediante la observación se definirán los problemas y necesidades que tiene el municipio unidad de análisis.

XI. Cronograma del diagnóstico

No.	Actividad	Responsable	Agosto			
			1	2	3	4
1	Visita a las institución para realizar EPS	Epesista				
2	Realizar diagnóstico	Epesista				
3	Entrega del diagnóstico	Epesista				
4	Selección del problema	Epesista				
5	Diseño del perfil	Epesista				



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Departamental de Retalhuleu
Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

A. INSTRUCCIONES

A continuación se presentan 3 variables para hacer un Análisis Administrativo de Ozlak. Cada variable tiene la respectiva definición conceptual y, asimismo, cierto número de ítemes a evaluar, a manera de indicadores. El análisis se hará mediante la colocación de una X en las opciones “Sí”, “No” o “Parcialmente”, según ocurra, no ocurra u ocurra parcialmente la circunstancia expresada en el indicador.

B. VARIABLE NORMA.

Refleja los cimientos de la institución, entidad, dependencia o ente administrativo objeto de análisis. Se refiere a las bases en que descansa la estructura institucional y que corresponde a los elementos de una planeación estratégica. Esas bases son, entonces: la visión, misión, objetivos, políticas, planes, programas, proyectos, así como todos aquellos procesos y procedimientos administrativos que norman el funcionamiento de la institución y que le dan un sentido hacia donde ésta se dirige.

No. Orden	INDICADORES	SÍ	NO	Parcialmente
01	¿Se conoce la visión institucional?	X		
02	¿Se tiene una misión qué cumplir?	X		
03	¿Sus objetivos son claros y concretos?	X		
04	¿Tiene metas por alcanzar?	X		
05	¿Están definidas las estrategias?		X	
06	¿Cuenta con Presupuesto de Ingresos y Egresos?	X		
07	¿Se rige por un Manual de Organización y Funciones u otro instrumento normativo?	X		
08	¿Tiene un Plan de Acción?	X		
TOTALES		7	1	

C. VARIABLE ESTRUCTURA

Se refiere a la forma como está organizada la institución; esto se refleja en el organigrama. Los indicadores pretenden determinar si existe correlación entre la estructura nominal y funcional.

No. Orden	INDICADORES	SÍ	NO	Parcialmente
01	¿Están definidas las líneas de autoridad para los distintos puestos de la organización?	X		
02	¿Existen relaciones de interdependencia o de coordinación entre los distintos niveles jerárquicos?	X		
03	¿Hay enfoque social en la organización? (La persona para el puesto y no el puesto...)		X	
04	¿Cumple con su responsabilidad cada persona en el puesto asignado?			X
05	¿Se respetan los niveles jerárquicos de cada puesto en la estructura organizacional?	X		
06	¿El organigrama refleja el funcionamiento de la institución?	X		
TOTALES		4	1	1

D. VARIABLE COMPORTAMIENTO.

Esta variable analiza la actitud del personal hacia la institución. Trata lo relativo a la motivación para trabajar como equipo en la búsqueda de los objetivos institucionales, así como lo atinente a relaciones de comunicación y liderazgo entre los diversos niveles jerárquicos.

No. Orden	INDICADORES	SÍ	NO	Parcialmente
01	¿El personal laborante se identifica con la institución?	X		
02	¿Existe motivación para que el personal realice sus atribuciones?		X	
03	¿Se evidencian actitudes de liderazgo en el contexto institucional?		X	
04	¿Los tipos de dirección y de control son propios de una personalidad gerencial?		X	
05	¿Existen canales horizontales y verticales de comunicación?	X		
06	¿Ocurren conflictos que afectan el normal desarrollo de las labores?	X		
TOTALES		3	3	

MATRIZ COMPLEMENTO DEL ANÁLISIS ADMINISTRATIVO DE OZLAK

VARIABLE	FUERZAS RESTRICTIVAS	FUERZAS IMPULSORAS
<p>NORMA <u>Síntesis descriptiva</u> Refleja los cimientos de la institución objeto de análisis</p>	No aplicar las leyes y procedimientos que rigen la administración municipal.	Existen leyes y procedimientos administrativos, que ayudarían para el mejor funcionamiento municipal.
<p>ESTRUCTURA <u>Síntesis descriptiva</u> Se refiere a la organización interna de la institución, esto se refleja en el organigrama</p>	La mayoría del personal conoce las líneas de autoridad.	Mediante la obediencia y aplicación de las líneas de autoridad se mejorará el mando y dirección de la institución.
<p>COMPORTAMIENTO <u>Síntesis descriptiva</u> Analiza la actitud del personal hacia la institución.</p>	La mitad del personal no se identifica con la institución lo que la vuelve vulnerable al	La otra mitad del personal sí se identifica con la institución, quienes ayudan en el buen desempeño de ésta.

E. ANÁLISIS DE RESULTADOS

VARIABLE NORMA				VARIABLE ESTRUCTURA				VARIABLE COMPORTAMIENTO			
OPCIONES	RELACIÓN		X/Y	OPCIONES	RELACIÓN		X/Y	OPCIONES	RELACIÓN		X/Y
	X	Y			X	Y			X	Y	
Sí	7	8	87%	Sí	4	6	67%	Sí	3	6	50%
No				No				No			
Parcial	1	8	13%	Parcial	2	6	33%	Parcial	3	6	50%
Total	8	8	100%	Total	6	6	100%	Total	6	6	100%

F. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

F.1 VARIABLE NORMA: Se evidencia que la mayoría del personal que labora en la institución objeto de estudio conoce las normas, leyes y procedimientos que rigen la administración municipal.

F.2 VARIABLE ESTRUCTURA: Se evidencia que la mayor parte de personal conoce las líneas de autoridad dentro de la institución.

F.3 VARIABLE COMPROTAMIENTO: Se observa con este instrumento que la mitad del personal se identifica con la institución.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Evaluación de la etapa de diagnóstico

No. Orden	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Se cumplió con la elaboración del diagnóstico	X	
2.	Se encontró la bibliografía necesaria para obtener información respecto a la comunidad		X
3.	Las autoridades, líderes comunitarios y parte de la población aportaron la información que se solicitó	X	
4.	Se contó con información y documentación escrita de la institución municipal	X	
5.	Se concluyó el trabajo de diagnóstico en el tiempo estipulado.	X	
6.	Las técnicas que se utilizaron en la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas u productivas	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Evaluación del perfil

No. orden	Aspectos a calificar	Si	No
1.	El perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo a la programación de tiempo establecido en el cronograma	X	
2.	Los objetivos del proyecto brindan respuesta al problema identificado como prioritario	X	
3.	Se planificó en base a los recursos disponibles a las necesidades planteadas por la municipalidad	X	
4.	El proyecto planteado tiene la posibilidad de ser ejecutado con éxito	X	
5.	Los objetivos y las metas del perfil de proyecto se adecuan a la realidad y necesidades de la institución	X	
6.	El tiempo programado para la elaboración del perfil de proyecto fue suficiente	X	
7.	El tiempo programado para la ejecución conviene a los intereses y necesidades de la institución	X	
8.	Se revisó y aprobó el perfil del proyecto elaborado	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Evaluación de la ejecución

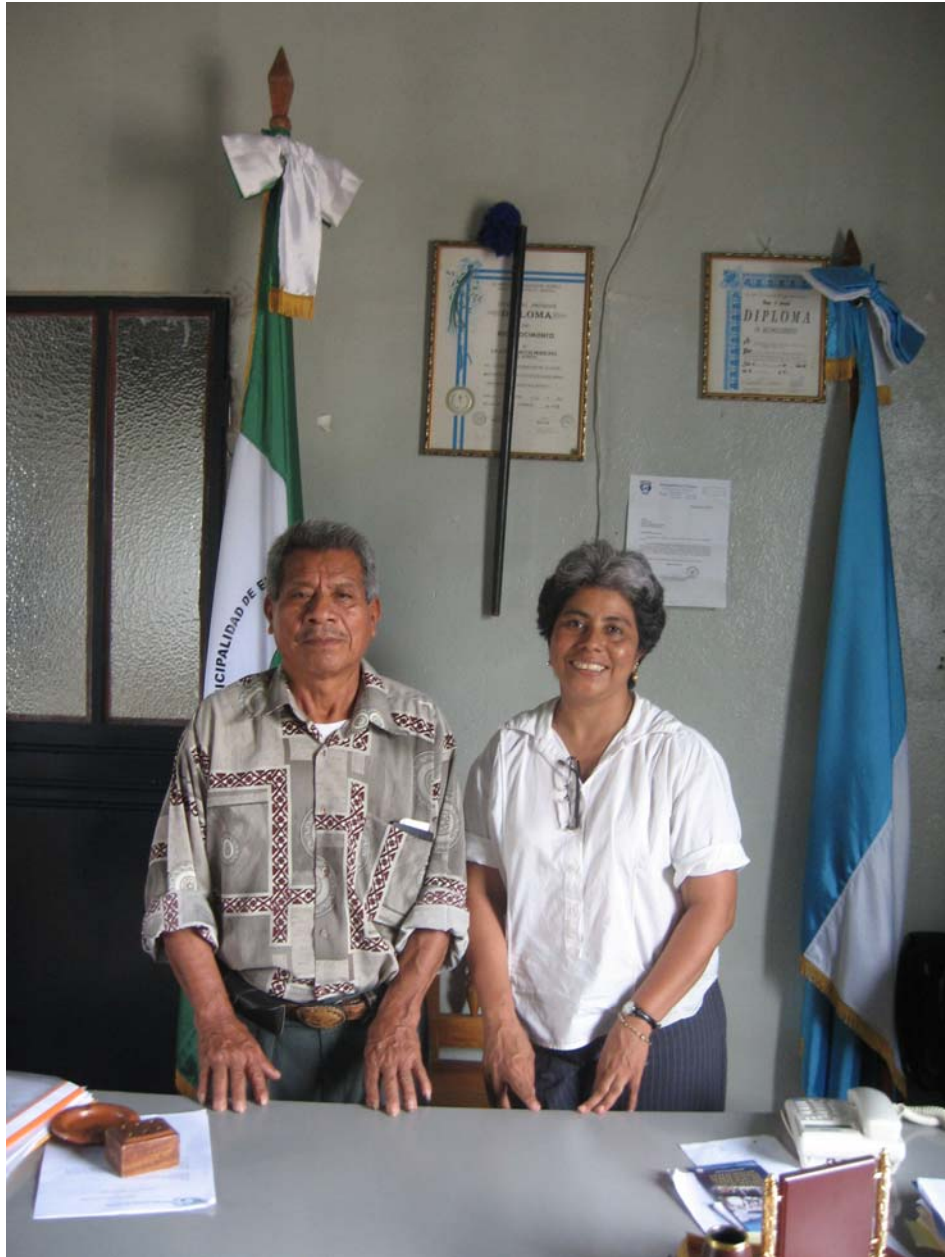
No. Orden	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Se ejecutó el proyecto planificado	X	
2.	Se lograron los objetivos propuestos en el perfil de proyecto	X	
3.	Las actividades programadas permitieron culminar con éxito el proyecto	X	
4.	Fue suficiente el presupuesto contemplado en el perfil del proyecto	X	
5.	Se obtuvo el apoyo institucional para la ejecución del proyecto	X	
6.	Se obtuvo apoyo de otras organizaciones para la ejecución del proyecto	X	
7.	Las actividades programadas se realizaron en su totalidad	X	



Esteban Méndez Hernández
Alcalde interino



Julio Ricardo Arango
Síndico I



**Sr. Esteban Méndez Hernández alcalde interino y
Mirna Pérez epesista**

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

DOCUMENTO QUE FORTALECERÁ LA DISTRIBUCIÓN DE LA ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA DE EL ASINTAL, RETALHULEU

Las autoridades municipales serán las encargadas de darle sostenibilidad a la ejecución del proyecto de la elaboración de la monografía del municipio de El Asintal, Retalhuleu con la distribución de un documento para cada centro educativo, ya que de esa forma la población conocerá los datos históricos de la fundación de las diferentes comunidades, así como sus costumbres y tradiciones, elevando el nivel cultural de los estudiantes de los centros educativos.

Con la distribución de este documento a cada centro de estudios, los directores y docentes de los diferentes niveles educativos (preprimario, primario y medio), del municipio, divulgarán el contenido de éste para el conocimiento de sus raíces, concientizando la importancia de la información en el proceso de enseñanza y evitar la pérdida de valores culturales de las diferentes comunidades que forman el territorio del municipio.

Con el apoyo de la casa de la cultura, corporación municipal y supervisión educativa, se programarán actividades para que los docentes se informen del contenido del documento que formará parte de la biblioteca del establecimiento educativo.

ANEXOS

LOGOTIPO DE LA MUNICIPALIDAD DE EL ASINTAL
DEPARTAMENTO DE RETALHULEU ADMINISTRACIÓN
2008-2012



PLANO DEL PUEBLO DE EL ASINTAL, RETALHULEU

