

- classification; formation). Paris, 1905. Poussielgue (32-r., VIII + 255 l.) Ára?
- Guibert J.*: Vie de saint Jean-Baptiste de la Salle, fondateur de l'institut des Frères des écoles chrétiennes. Paris, 1905. Poussielgue (12-r., 295 l.) Ára?
- Guillemant Ch.*: Précis de pédagogie, à l'usage des jeunes professeurs de l'enseignement secondaire. Arras, 1905. Sueur-Charruey. (16-r., 78 l.) Ára?
- Guillemain E.*: Comptabilité des lycées nationaux de garçons, d'après les documents officiels. Paris, 1905. Delalain frères (16-r., X+448 l.) 6 fr.
- Harquevau L. et Pelletier L.*: Deux cents jeux d'enfants en plein air et à la maison. 11. édition. Paris, 1905. Larousse. (8-r., 239 l.) 3 fr.
- Hauser Henri*: La patrie, la guerre et la paix à l'école. Paris, 1905. Cornély. (16-r., 91 l.) Ára?
- Hébert H.*: L'art de développer le sentiment musical chez l'enfant. Paris, 1905. Société franç. d'impr. (18-r., 69 l.) Ára?
- Hecker R. et Trumpp J.*: Atlas-manuel des maladies des enfants. Édition française. Paris, 1905. Baillièrre et fils. (kis 8-r., VIII + 424 l. + 174 ábra + 48 szines melléklet) Ára?
- Histoire du collège de Montdidier, publiée par l'Association des anciens élèves. Tome II. Montdidier, 1905. Bellin. (4-r., VII + 258 l.) Ára?
- Institut catholique de Paris. Enseignement supérieur libre. Assemblées solennelles. (Année scolaire 1903—1904.) Paris, 1905. Poussielgue. (8-r., 88 l.) Ára?
- Jacquin J. et Fabre A.*: Une façon amusante d'apprendre l'histoire. Paris, 1905. Hachette et Cie. (4-r., 55 l.) Ára?
- Janicot L. et C.*: Méthode de lecture basée sur l'articulation, la décomposition et l'enroulement des éléments du langage. Enseignement rationnel, simultané et rapide de la lecture. 4. édition. Paris, 1905. Gainche (16-r., 64 l.) 0.60 fr.
- Joly Louise*: Une écolière parisienne. Paris, 1905. Firmin-Didot (8-r., 157 l.) Ára?
- Jovan T.*: Plaidoyer pour les langues mortes. Paris, 1905. Poussielgue. (16-r., II + 67 l.) 1 fr.
- Université et enseignement libre. Deux systèmes d'éducation. Paris, 1905. Bloud et Cie. (16-r., 239 l.) Ára?
- Jully A. et Rocheron E.*: Le travail manuel à l'atelier scolaire et le dessin géométrique. Nouvelle édition. Paris, 1905. Belin frères. (8-r., 152 l.) Ára?

- Kergomard Mme*: Les écoles maternelles. Décrets, règlements et circulaires en vigueur. Paris, 1905. Nathan (16-r., 80 l.) Ára?
- Lalanne et Bidault*: Les sciences à l'école primaire. Partie du maître. Paris, 1905. Impr. de la Bibliothèque d'éducation (n. 8-r., VIII + 94 l.) Ára?
- Lang E. B.*: Le thème allemand aux examens et aux concours d'admission aux écoles spéciales. 3. édition. Paris, 1905. Vuibert et Nony. (8-r., V + 311 l.) Ára?

(Folytatás következik.)

Közli GYULAI ÁGOST.

MAGYAR PÆDAGOGIAI TÁRSASÁG.

Felolvasó-ülés 1906 április hó 28-án.

Jelen vannak: *Fináczy Ernő* elnöklése mellett *Bárcey István*, *Bardócz Pál*, *Buchinger Jenő*, *Dejcsenszky Ferenc*, *Éltes Mátyás*, *Erődi Ernő*, *Gyulai Ágost*, *Gyulay Béla*, *Gyenge József*, *Havas István*, *Havass Gyula*, *Havas Irma*, *Halenkovic Fanny*, *Kovács Rezső*, *Kovács János*, *Kisfaludy László*, *Kalász Benedek*, *Kleitsch János*, *Karnay Árpád*, *Kelemen Ignác*, *László Károly*, *Lantos Izsóné*, *Major Malvin*, *Nagy László*, *Pauler Ákos*, *Reif Manó*, *Róth Tamás*, *Rotharidesz E.*, *Radics József*, *Sándor Péter*, *Stoff János*, *Schvarcz M.*, *Szántó Jenő*, *Szikkás Adolf*, *Szűsz Lajos*, *Szűsz Lajosné*, *Urbányi Luiza*, *Weszely Ödön*, *Waldapfel János*, *Willingsdorfer István*, *Walter Ferenc*, *Trájtler Károly*, utóbbi mint jegyző. Ezekon kívül számosan vendégek.

I. Elnök az ülést megnyitja.

II. *Weszely Ödön* a «*Reform iskolákról*» cím alatt felolvasa értekezését.

Elnök a felolvasó úrnak őszinte köszönetet mond érdekes előadásáért, amelyben sok problema van érintve. A dolgozat nyomtatásban is meg fog jelenni* s talán lesz alkalma a társaságnak egy és más eszmét a kritika tárgyává is tenni. Ez alkalommal tehát nem lesz hozzászólás.

III. *Éltes Mátyás* felolvassa: «*A javítóintézetek és a gyógy-pædagogia*» című értekezését. (L. folyóiratunk jelen számában.)

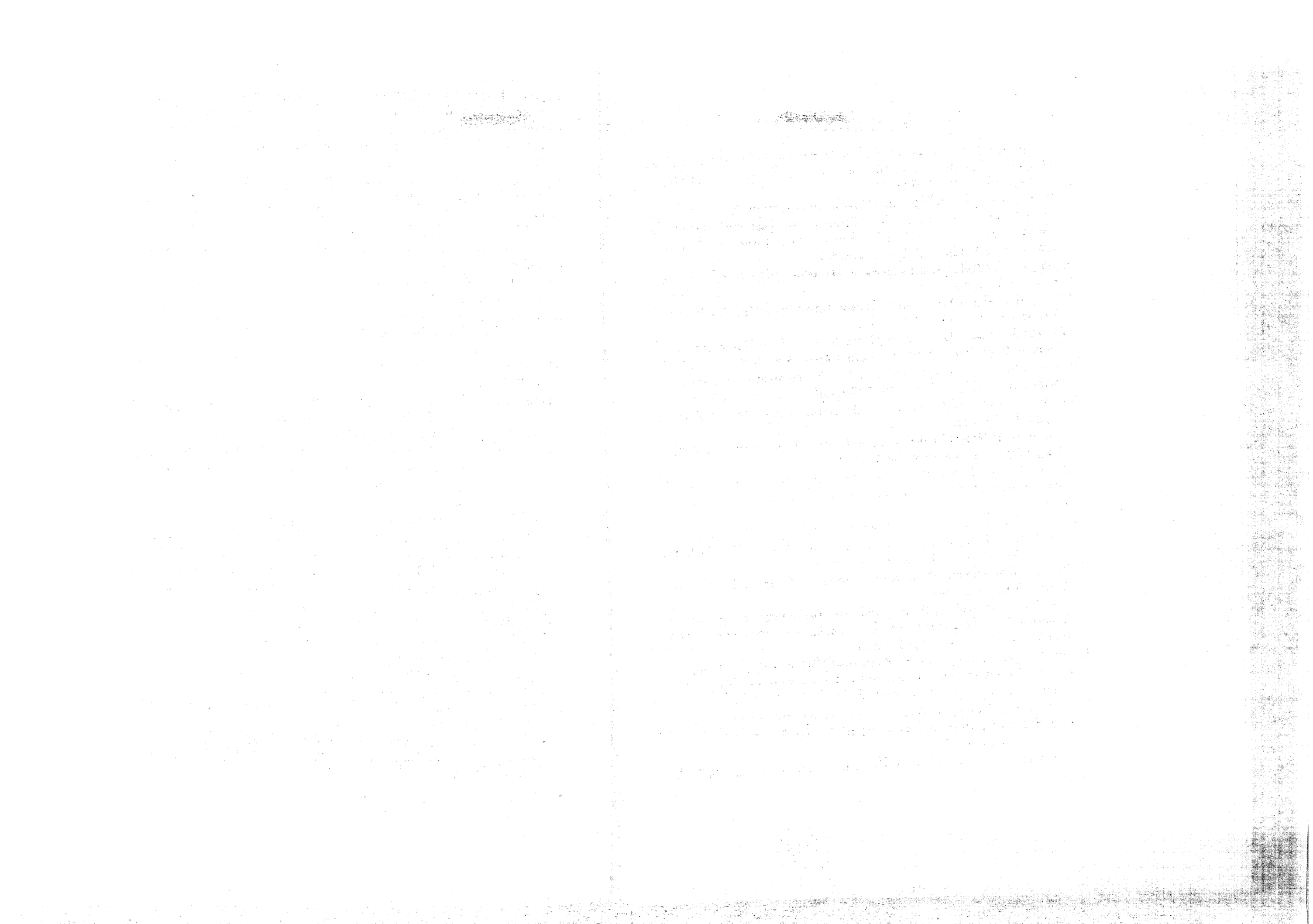
Elnök köszönetet mond az előadónak érdekes felolvasásáért és sajnálja, hogy az idő rövidsége miatt nem olvashatta fel egész terjedelmében.

Az ülés véget ért.

* A «Népművelés»-ben. Szerk.

- Demoulin Mme* : Les jouets d'enfants. 6. édition. Paris, 1905. Hachette et Cie. (8-r., 224 l.) 1·10 fr.
- Des Préaux L. M.* : L'éducation des sexes et la repopulation. 2. édition. Paris, 1905. Impr. moderne (18-r., 143 l.) 3 fr.
- Devinat E.* : Livre de lecture et de morale. (Étude de la langue maternelle; éducation de la conscience; éducation du goût. Nouvelle édition. Paris, 1905. Larousse (12-r., 311 l.) 1·25 fr.
- Drouhet Georges* : L'enseignement ménager, sa nécessité, son rôle hygiénique, son organisation. Lyon, 1905. Waltener et Cie. (8-r., 67 l.) Ára ?
- **Duplessier Charles* : L'éducation morale à l'école et dans la famille. Passy, 1905. Impr. Lejay fils. (18-r., XIX + 496 l.) 5 fr.
- Dupré Ernest* : La mythomanie. Étude psychologique et medico-légale du mensonge et de la fabulation morbides. Paris, 1905. Gainche (8-r., 71 l.) Ára ?
- Du Cauzé Louis* : Au collège (récit pour les jeunes garçons). Toulouse, 1905. Impr. Lagarde. (8-r., 224 l.) 1·75 fr.
- Duval Fernand* : J. B. A. Godin et le familistère de Guise. Paris 1905. Giard et Brière (8-r., VII + 259 l.) Ára ?
- Dürreman Freddy* : Volonté, moralité, Evangile. Essai de pédagogie chrétienne. Cahors, 1905. Coueslant (8-r., 143 l.) Ára ?
- Eblé Maurice* : Les écoles catholiques d'économie politique et sociale en France. Paris, 1905. Giard et Brière. (8-r., 416 l.) Ára ?
- L'éducation introduite dans les masses par la régénération de l'homme, Paris, 1905. Dubreuil (18-r., 97 l.) Ára ?
- E. L.* Une édition de Télémaque imprimée à Valenciennes en 1699. Valenciennes, 1905. Mustélier. (8-r., 23 l.) Ára ?
- L'enfant bien élève ou Pratique de la civilité chrétienne. Paris, 1905. Poussielgue. (16 r., VIII + 144 l.) Ára ?
- Enquêtes et documents relatifs à l'enseignement supérieur. Tome LXXXVI. : Rapports des conseils des universités pour l'année scolaire 1903—1904. Paris, 1905. Impr. nationale (8-r., 398 l.)
- Autour de l'enseignement congréganiste. Documents et débats au Sénat. Paris, 1905. Impr. Téqui. Édition de la Société générale d'éducation et d'enseignement. (18-r., 445 l.) Ára ?
- *Enseignement et démocratie. Leçons professées à l'École des hautes études sociales par A. Croiset, F. Devinat etc. Paris, 1905. Alcan. (8-r., II + 348 l.) 6 fr.
- Escard Paul* : Les universités populaires. Besançon, 1905. Dodivers. (16-r., 96 l.) Ára ?
- Fénelon* : Les aventures de Télémaque, suivies des aventures d'Aristo-

- noüs. Édition classique. Tours, 1905. Maine et fils. (16-r., 399 l.) Ára ?
- Ferrier H.* : La lecture sans épellation enseignée au tableau noir. Nouvelle méthode de lecture illustrée. 50. édition. Paris, 1905. Briçon et Lesot. (16-r., 56 l.) Ára ?
- Les fêtes de l'enfance et de l'adolescence à l'asile, à l'école primaire, au pensionnat et dans la famille. Lyon, 1905. Poncet. (kis 8-r., 112 l.) 1·50 fr.
- F. M. G.* : Manuel de politesse, à l'usage de la jeunesse (Savoir vivre; savoir parler; savoir écrire; savoir travailler). Paris 1905. Poussielgue. (16-r., 333 l.) Ára ?
- Fleury, Maurice* : Nos enfants au collège. Le corps et l'âme de l'enfant. Tome II. Paris, 1905. Colin. (16-r., VII + 316 l.) 3·50 fr.
- Follin H. L.* : La religion d'un père. Entretiens paternels sur le catéchisme. Paris, 1905. Libr. Fischbacher (16-r., 195 l.) 1·50 fr.
- Fonssagrives J.* : Conseils aux parents et aux maîtres sur l'éducation de la pureté. Paris, 1905. Poussielgue (18-r., 138 l.) Ára ?
- La vice et ses risques. Enseignement individuel? Enseignement collectif? Étude de prophylaxie sanitaire et morale. Avis aux parents, aux maîtres, aux directeurs d'œuvres de jeunesse. Paris, 1905. Poussielgue. (18-r., 69 l.) Ára ?
- Fournier M.* : Le vocabulaire des écoles. Étude méthodique des mots de la langue usuelle d'après l'analogie. Paris, 1905. Libr. Gedalge. (8-r., 191 l.) Ára ?
- Frédél, Mme et Toudy, Mme* : L'éducation maternelle et ménagère à l'école. Paris, 1905. Nathan. (12-r., 194 l.) Ára ?
- Gaffre L. A. et Desjardins A.* : Coup d'œil sur les rapports de l'Église et de l'État à travers l'histoire de France. Paris, 1905. Libr. de Pène (16-r., XVI + 383 l.) Ára ?
- Girardin J.* : Scènes de la vie de collège en Angleterre. Tom Brown (ouvrage imité de l'anglais) Nouvelle édition. Paris, 1905. et Cie. (8-r., 240 l.) 2 fr.
- **Gockler L.* : La pédagogie de Herbart. Paris, 1905. Hachette & Cie. (8-r., XI + 405 l.) 10 fr.
- Goyet L.* : Le domicile de secours des enfants assistés. Lyon, 1905. Impr. Schneider. (8-r., 258 l.) Ára ?
- Grimanelli P.* : L'enfance coupable, conférence faite à Budapest, le 5. septembre 1905. à l'occasion du septième congrès pénitentiaire international. Melun, 1905. Impr. administr. (8-r., 31 l.) Ára ?
- Grosjean Georges* : L'école et la patrie. La leçon de l'étranger. Paris, 1905. Perrin et Cie. (17-r., 167 l.) Ára ?
- **Guibert J.* : Le caractère (Définition; importance; idéal; origine)



II.

Francia irodalom.*

- Anquetil Georges*: La thèse latin et la version latine (Leur utilité; leur méthode; applications de la méthode) Paris, 1905. Darogon (18-r., XVIII+95 l.) 2 fr.
- Anthiaume A.*: Le collège du Havre. Contribution à l'histoire de l'enseignement secondaire en France, et particulièrement au Havre (1576—1865. Tome I-II. Havre, 1905.) Impr. du Havre-Eclair. (8-r., XVIII+385, 477 l.) Ára?
- Appell P.*: L'enseignement supérieur des sciences. Paris, 1905. Alcan. (8-r., 51 l.) Ára?
- Armand E.*: Le dessin dans l'enseignement primaire. Paris, 1905. Paulin et Cie. (16-r., 103 l.) Ára?
- Annuaire de l'instruction publique, des beaux arts et des cultes pour l'année 1905. Paris, 1905, Delalain frères. (8-r., 908 l.) Ára?
- Besant Annie*: La sagesse antique. Exposé sommaire de l'enseignement théosophique. Paris, 1905. Arrault et Cie. (8-r., 540 l.) 5 fr.
- Beurdeley Paul*: L'éducation antialcoolique Paris, 1905. Delagrave (18-r., 84 l.) 1 fr.
- Biéler Mme*: L'école du dimanche enfantine. Paris, 1905. Société des écoles du dimanche. (8-r., 36 l.) Ára?
- Boisseau G.*: Le livre pratique du cours élémentaire. Étude raisonnée par semaine. Paris 1905. Delalain frères (kis 4-r., VI + 394 l.) 3 fr.
- Le vocabulaire de l'enfance. Étude raisonnée et intuitive des mots usuels de la langue française. 9. édition. Paris, 1905. Delalain frères. (4-r., 92 l. és 460 ábra) 1.65 fr.
- Boitel J.*: L'enseignement primaire supérieur français. Paris, 1905. Alcan. (8-r., 78 l.) Ára?
- Bonnard A.*: La santé par le grand air. Les œuvres du grand air. (Colonies de vacances; les enfants à la montagne etc.) Paris, 1905. Baillière et fils. (16-r., 272 l.) Ára?
- Broche Gaston*: Une époque. Étude sur le XVIII. siècle (Montesquieu; Locke et Rousseau etc.) Paris, 1905. Société franç. d'impr. (18-r., 176 l.) Ára?
- Buffet*: La suppression de la liberté d'enseignement devant la raison et la foi. Paris, 1905. Retaux. (8-r., 53 l.) Ára?
- * A *Bibliographie de la France* c. hetenkint megjelenő folyóirat alapján.

- Cagnac Moïse*: Le respect de l'enfant. Place de Fénelon dans l'histoire de la pédagogie. Paris, 1905. Poussiégué. (16-r., 48 l.) 1 fr.
- Carnet de résumés de leçons se rapportant à l'éducation sociale, avec maximes es plans. Commercy, 1905. Impr. Cabasse, (8-r., 120 l.) Ára?
- Céez F.*: Aux jeunes filles. En attendant l'avenir. 3. édition. Lyon, 1905. Beauchesne et Cie. (16-r., IV + 256 l.) Ára?
- Charlot Marcel*: Centenaire du lycée Henri IV. (1804—1904). Paris, 1905. Firmin-Didot (8-r., 101 l.) Ára?
- Chassevent L.*: Les devoirs de petits enfants. Paris, 1905. Roblot. (32-r., 87 l.) Ára?
- Colet Louise*: Enfances célèbres. 15. édition. Paris, 1905. Hachette et Cie. (16-r., III + 374 l.) 2.25 fr.
- Collon A.*: Le pensionnat des Frères des écoles chrétiennes à Poitiers. Les origines; son histoire. Poitiers, 1905. Soc. franç. d'impr. (8-r., 64 l.) Ára?
- Compayré G.*: Montaigne et l'éducation du jugement. Paris, 1905. Delaplane. (18-r., 123 l.) 0.90 fr.
- *Conférences du Musée pédagogique (1905.) L'enseignement des sciences naturelles et de la géographie; par MM. Le Dantec, Mangin etc. Paris, 1905. Colin (8-r., 217 l.) 4 fr.
- Congrès international de l'enseignement du dessin (Deuxième session, Bern 2—6 août, 1904.): Le dessin dans l'enseignement général. Paris, 1905. Dumoulin. (16-r., 52 l.) Ára?
- international du sport et de l'éducation physique, tenu au palais des Académies, à Bruxelles (9—14 juin 1905.) Édition du comité international olympique. Auxerre, 1905. Impr. Lanier (8-r., 264 l.) Ára?
- (quatrième) national des cercles d'études et des instituts populaires de France, tenu à Paris les 25. et 26. février 1905. Compte rendu par Georges Hoog. Paris, 1905. Impr. Picquoin. (16-r., 135 l.) Ára?
- (septième) des professeurs de l'enseignement secondaire public (1904.) Rapport général, publié par les soins de M. Paul Crouzet. Paris, 1905. Colin (16-r., 105 l.) 2 fr.
- Constantin Elie*: Manuel classique d'instruction religieuse, d'après saint Thomas d'Aquin à l'usage des maisons d'éducation. Partie du maître. 2. édition. I—II. Tours, 1905. Cattier (16-r., XII + 440, és 324 l.) Ára?
- Dauthuille P.*: L'école primaire dans les Deux-Sèvres, depuis ses origines jusqu'à nos jours. Niort, 1905. Impr. Martin (8-r., XXIV + 397 l.) 3.50 fr.

2025 11/11

2025 11/11

- Székeley Árpád.* Tanítói egyesületek és tanítói könyvtárak. Család és Iskola 6. sz.
- Tanítói szakkönyvtárak. Néptanít. Lapja 19. sz.
- Tarcsafalvi Albert.* Az erdélyrészi Tanító-egyesületek szövetsége. Család és Iskola 13. sz.
- Szociális feladataink. Család és Iskola 10. sz.
- Az erdélyrészi magyar tanítószövetség feladata. Család és Iskola 2. sz. (A magyar tanítószövetség hazafias szövetsége megalakításáról.)
- Urbányi C. József.* Gyermekmunkák és büntények. Népnevel. Lapja 8. sz.
- Urbányi József.* Az alkoholizmusról. Népnevelő 16. sz.
- Verner Jenő.* A gyermek-koldusok. Néptanít. Lapja 31. sz.
- Wohlmuth Ernő.* Felhívás a kath. iskolai könyvtárak létesítésére. Népnevelő 53. sz.

Közli HELLEBRANT ÁRPÁD.

Külföldi pädagogiai könyvészet.

(1905.)

(Második közlemény.)

(A *-gal jelölt munkák legközelebb ismertetésre kerülnek.)

I.

Angol irodalom.*

(Folytatás.)

- The irish university question its history and its solution. London, 1905. Simpkin. (8-r., 60 l.) 1 sh.
- Jackson John:* Copy-setting in the teaching of handwriting. A monograph. 3. edit. London, 1905. Simpkin. (8-r.) 6 p.
- Jones W. H. S.:* The teaching of latin. London 1905. Blackie (18-r.) 1 sh.
- **King H. Churchill:* Personal and ideal elements in education. London, 1905. Macmillan (8-r., XIII+277 l.) 6 sh. 6 p.
- Lamb's school-days and other essays.* London, 1905. Blackie. (12-r., VII+128 l.) 8 p.
- Leighton Robert L.:* The boy and his school: What it can and what it cannot give him. London, 1905. Murray (8-r., 102 l.) 2 sh. 6 p.
- **Mason Ch.:* School education. London, 1905. Paul, Trübner et Co. (8-r., XXX+367 l.) 3 sh. 6 p.
- Monroe Paul:* A textbook of the history of education. London, 1905. Macmillan. (8-r.) 8 sh.

* A *Monthly Gazette* c. havonkint megjelenő folyóirat alapján.

- Paton J. L.:* English public schools. Birmingham, 1905. G. Allen. (12-r., 44 l.) 1 sh. 6 p.
- Paton's List of schools and tutors 1905—1906.* London, 1905. Paton. (8-r.) 1 sh. 6 p.
- Philips' Pupil teachers register of school work and records of instruction in teaching.* London, 1905. Philips (4-r.) 2 sh.
- Public schools year book. With a select list of preparatory schools.* London, 1905. Sonnenschein. (8-r., 615 l.) 2 sh. 6 p.
- Robson E. S. A. Report of a visit to American educational institutions.* London, 1905. Sherratt and Hughes. (roy 8-r., 174 l.) 1 sh.
- Rosenblum J.:* How to learn and how to teach foreign languages. London, 1905. Hirschfeld. (8-r.) 1 sh.
- Sadler Michael E.:* Report on secondary and higher education in Exeter. Exeter. 1905. Western (roy. 8-r., 71 l.) Ára?
- Sadler M. E.:* Report on secondary and technical education in Huddersfield, 1905. Jubb. (8-r., 126 l.) 1 sh.
- Saleeby C. W.:* Heredity. (Jack's Science series) London, 1905. Jack. (8-r., VII+117 l.) 1 sh.
- School World (the) Vol. VI.* London, 1905. Macmillan (4-r.) 7 sh.
- Smith H. B.:* Boys and their management in school. London, 1905. Longmans. (8-r., 128 l.) 2 sh. 6 p.
- Spencer Herbert:* Education intellectual, moral and physical. London, 1905. Watts. (8-r.) 6 p.
- Taylor W.:* A first reader in health and temperance. London, 1905. Eng. Temp. Soc. (8-r., IV+219 l.) 1 sh. 6 p.
- Transvaal and Orange river colony. Public education. Report of the Director of education.* London, 1905. Longmans, (8-r.) 2 sh. 6 p.
- University Extension. Report of the proceedings at the Oxford summer meeting. 1905. Parts I-II.* Oxford, 1905. Oxford chronicle. (8-r.) Ára?
- Welsh intermediate education act 1889. Annual report of the central welsh board 1904—6. Part I. 8-th annual report to the County governing bodies. Part II. 8-th general report to the board of education on the inspection and examination of County schools.* Cardiff, 1905. Central welsh board. (8-r.) 1 sh.
- White Jessie:* The educational ideas of Froebel. London 1905. Clive. (12-r., 168 l.) 1 sh.
- Wilkins A. S.:* Roman education. Cambridge, 1905. Univ. press. (8-r., VIII+100 l.) 2 sh.

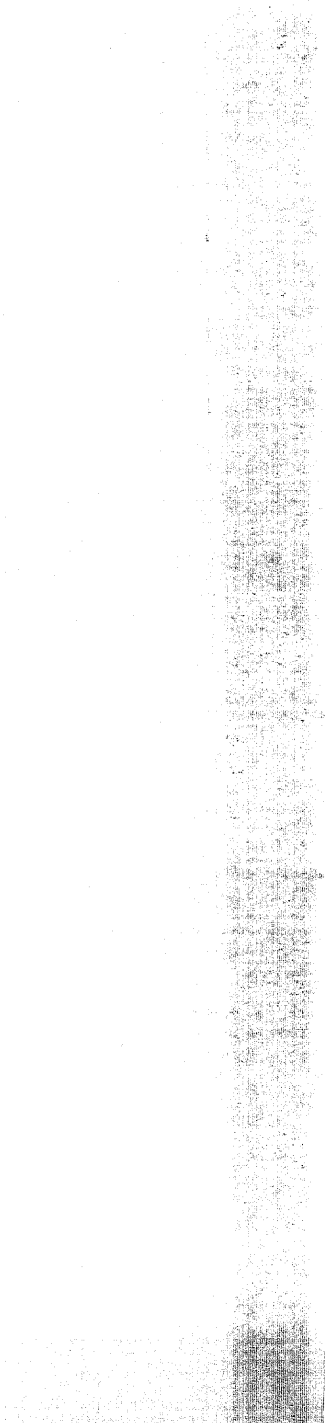
- Bökényi Dániel.* Idült szociális bajok. Népisk. Lapok 27. sz. (Gyermek-koldusokról.)
- A népiskolai közművelődés irányítása. Nevelés (M.-Sziget,) XXII. 1.
- Embervédelem. Néptanít. Lapja 45. sz.
- Breznay Imre.* A magyar iskola vezető szerepe a magyar nemzeti állam kiépítésében. Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 234. 1.
- Campianu Tódor.* Új erkölcs-javító intézmények. Nagyenyed, 1905. nyomda r. t. (8-r. 270 l., 1 lev.)
- Cămpianu, Teodor.* Roadele milei creștinești. Nagyenyed, 1905. (8-r. X, 11, 192 l.)
- Cs. A.* Nemzeti érdekeink megóvása. Néptanít. Lapja 15. sz.
- Dezső Lipót.* A gyermek-koldusok. Néptanít. Lapja 14. sz.
- Ifjúsági könyvtárak nemzetiségi vidéken. Néptanít. Lapja 12. sz.
- Elek Gyula.* Országos tanítói segélyegyesületünkről. Néptanít. Lapja 29. sz.
- Ember János.* Az alkohol ellen. Népnevelő 20. sz.
- Küzdelem az alkoholizmus ellen. Néptanít. Lapja 3. sz.
- Eötvös Károly Lajos.* Az iskola az alkohol elleni harcban. Néptanít. Lapja 71. sz.
- Az Eötvös-alap két új alkotása. Néptanít. Lapja 40. sz. (Beteg kartársak fölségítése és temetkezési osztály.)
- Fábián Irma.* Gyermekvédelem. Kisdiednevelés 18. sz.
- Fehér Bertalan.* A magyar iskola vezető szerepe a nemzeti állam kiépítésében. Magy. Pestalozzi 34. sz.
- Földi Jenő.* Könyvet a népnek! (Az iskolai és népkönyvtárak ügye.) Népoktatás (Lugos), X. 6. sz.
- Fráter Eszter.* Fiatal leányok védelme külföldön. Nemz. Nőnevelés 166—173. 1.
- Gárdos Mór.* Iskolai könyvtárak létesítése a zsidó iskolákban. Izr. Tanügyi Értes. 9. sz.
- Tanítói könyvtárak szervezéséről. Néptanít. Lapja 21. sz.
- Geöcze Sarolta.* Az iskola szociális feladatai. Magy. Pædag. 513—525. 1.
- Hevesi Mór.* Kolduló-gyermek. Néptanít. Lapja 24. sz.
- Homoky György.* Szünidei gyermek-otthonokról. Nemz. Iskola 27. sz.
- Horovitz Jakab.* A gyermek védelme. Ism. P. Zs. Izr. Tanügyi Értes. 6. sz.
- Imre Sándor dr.* Az iskola a színpadon. Család és Iskola 7., 8. sz. (Néhány német színdarabot ismertet, melyekben az iskola, vagy a tanító személyzet van színpadra hozva.)
- Jakabné dr. Rácz Hanna.* A gyermekek tuberkulózisa. Nemz. Nőnevelés 137—145. 1.
- Janovits Károly.* Alkoholizmus a népiskolában. Népnevelő 21. sz.

- Juba Adolf dr.* Az ifjúság és az alkoholizmus. Néptanít. Lapja 40. sz.
- A tanítók nyugdíjintézete, mint szociális tényező. Néptanít. Lapja 47. sz.
- Keleman Gizella.* A gyermek-koldusokról. Néptanít. Lapja 10. sz.
- Kemény Ferenc.* A szünidei fürdőkonviktusokról. Magy. Tanügy II. évf. 15. sz.
- Kostyán Ákos.* Valami a népkönyvtárról. Népisk. Tanügy 18. sz.
- Kozma László.* A szünidei fürdőkonviktusokról. Magy. Tanügy. II. évf. 16. sz.
- Krausz Jakab dr.* Socialismus és sociologia. Polg. Isk. Közl. 521—541. 1.
- Láng Margit dr.* Az ismeretek egyesületi úton való terjesztése. Nemz. Nőnevelés 264—267. 1.
- Lengyel Imre.* A gyermek-koldusokról. Néptanít. Lapja 12. sz.
- Machay Vendel.* Elhelyezésünk és a nemzetiségi vidéken lévő polgári iskolák érdeke. Polg. Isk. Közl. 676—678. 1.
- Mészáros János.* Népnevelők Lapja. Népnevel. Lapja 18. sz.
- Muhoray.* Tanfelügyelői könyvtárak. Néptanít. Lapja 42. sz.
- (n.) A tanítói könyvtárak szervezése. Magy. Pestalozzi 32. sz.
- Nagy Béla.* Özvegyi segélyezés. Néptanít. Lapja 27. sz.
- Állami segélyezés. Néptanít. Lapja 13. sz.
- Iskolás gyermekeink, iparostanoncaink cigarettázása és rakoncátlankodásai. Népnevelő 20. sz.
- K. Nagy Sándor.* A gyermek-koldusok törvényei. Néptanít. Lapja 25. sz.
- Pálffy József dr.* A tanító és a szociális kérdés. Család és Iskola 18. sz.
- Peres Sándor.* A mi lapunkról. Népnevel. Lapja 3. sz.
- Péterfy Sándor.* Egyik főkötelességünkről. Család és Iskola 13., 14. sz. (Az orsz. tanító-egyesület támogatásáról.)
- Pozsgóvár Gyula.* Egy negyedórai beszélgetés az alkoholizmusról. Népnevelő 34—35. sz.
- Relković Mita.* Az ész és okosság a magyar közmondásban. Nemz. Nőnevelés 340—346. 1.
- Rene...* A tanító függetlensége. Népnevel. Lapja 39. sz.
- Schlosz Lajos.* Fiatal bűnösök. Néptanít. Lapja 12. sz.
- A nagy ellenség. Néptanít. Lapja 38. sz. (Alkoholizmus).
- Gyermekvédelem. Néptanít. Lapja 42. sz.
- A kiskorúak dohányzása ellen. Néptanít. Lapja 49. sz.
- Stumpf Mariska.* Férjes tanítónők. Néptanít. Lapja 1. sz.
- Szabó Elemér.* Nemzeti érdekeink megóvása. Néptanít. Lapja 10. sz.
- Szabó József.* A tanítói könyvtárak szervezése. Magy. Pestalozzi 27. sz. — A néptanítói könyvtárak szervezése. U. o. 42. sz.

Faint, illegible text on the left page of the document, appearing as a series of light gray smudges and ghosting.

Vertical text or binding artifact running down the center of the page, possibly a page number or chapter indicator.

Faint, illegible text on the right page of the document, appearing as a series of light gray smudges and ghosting.

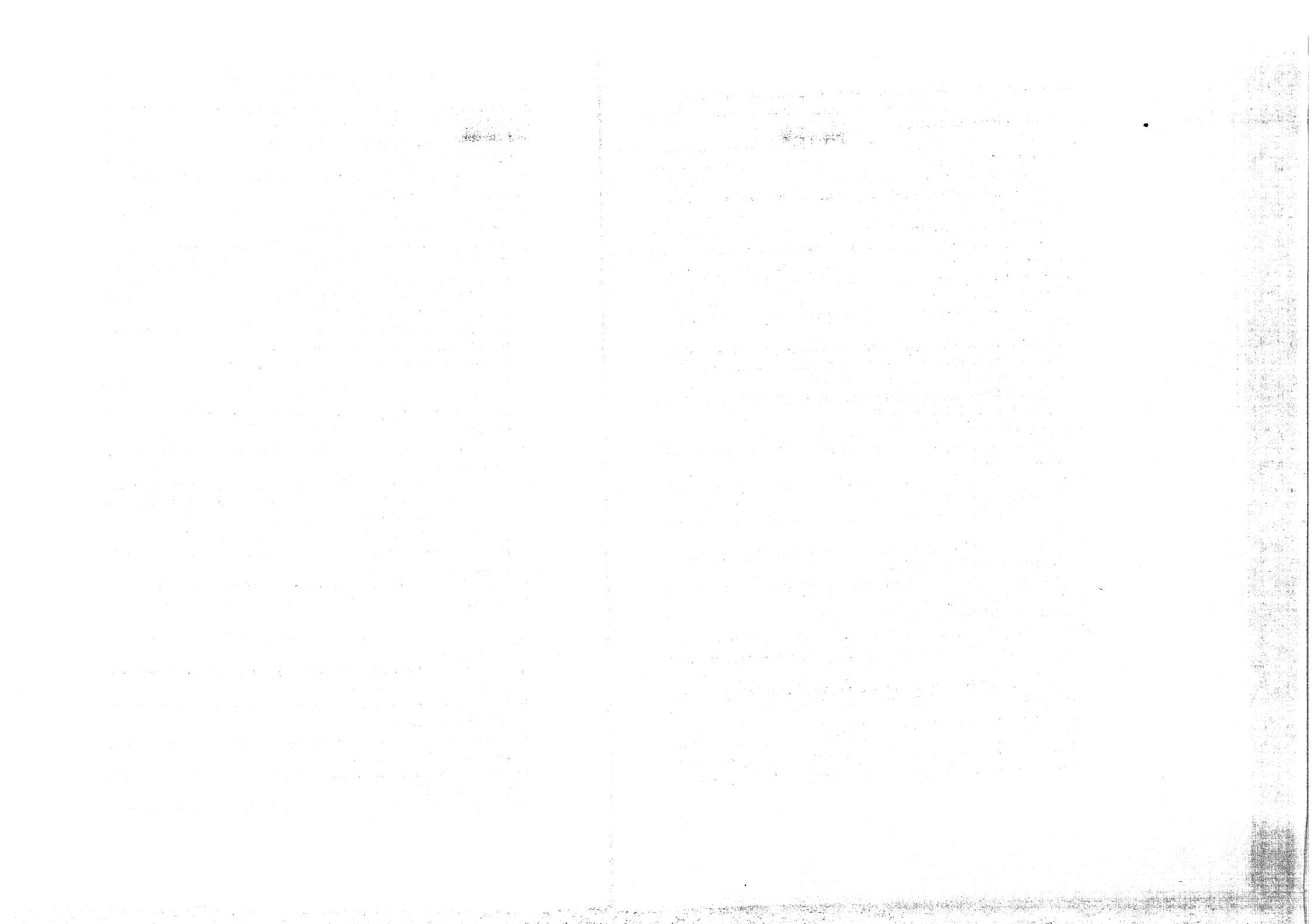


1905. Az iskola 50 éves fennállásának ünnepére. (8-r. 80 l. 2 lev.)
Eger, 1905. Ism. Rózsa Ede. Izr. Tanügyi Értes. 12. sz.
- Kőrösi Henrik.* Kovács Albert emlékezete. Magy. Pædag. 130—147. l.
Kozma Ferenc. Visszapillantás fél század előtti iskolai életünkre.
Család és Iskola 1—3. sz.
- Fazekas József emlékezete. Család és Iskola 19. sz.
- Lázár Gyula dr.* Báró Eötvös József emlékezete. Család és Iskola 2. sz.
Lévai Ödön dr. A gyermekvédelem története. Budapest. Orsz. közp.
községi ny. 1905. (8-r. 30 l.)
- Márky Sándor dr.* Eötvös és a nemzetiségek. Népnével. Lapja. 6—7. sz.
Móczár József dr. A szentírás pædagogijája. Nagyszalontai gimn.
1904—5. értes. 5—31. l.
- N. J. Br.* Eötvös József iker eszméi. Magyar Pestalozzi 6. sz.
- Nagy Bálint (Mesterházy).* Turcsányi Endre. Evang. Népiskola 225—
236. l.
- Nagy Endre.* A marosvásárhelyi ev. ref. kollegium az 1848—49-iki
szabadságharc alatt. Erdélyi Protest. Lap 4—6. sz.
- K. Nagy Sándor.* Az «oskolamesterekről». Néptanít. Lapja 2. sz.
(Az «1642-ki váradi egyházi jó rendtartás törvényei»-ből közli az
oskolákról szóló részt.)
- Nemcskay István.* A szeged-rókusi népiskola története. Szeged, Endrényi
I. ny. 1905. (8-r., 44 l.)
- Németh Ambrus dr.* A győri királyi tudomány-akadémia története.
III. rész. (Második fele.) 1806—1850. Győri főgimn. 1904/5. értes.
89—135. l. + 2 lev. — Ism. Békefi Remig. Századok 45—50. l.
- Péterfy Sándor.* Egy érdekes régi tantervjavaslatról. Család és Iskola
4—8. sz. (Protest. főiskoláról Pesten.)
- Egy régi magyar tanító. (Rothkrepf Józsefről.) Néptanít. Lapja
6—9. sz.
- Turcsányi Lajosról. Néptanít. Lapja 20., 21. sz.
- Az 1806-iki Ratio Educationis 100 éves jubileuma. Népnévelő 48.,
49. sz.
- Ratkovszki Pál.* Gimnáziumunk ujjaalapításának 100-adik évfordulója.
(1804—1904.) Szatmárnémeti kath. főgimn. 1904/5. értes. 3—40. l.
- S. J. Fazekas József.* 1832—1905. Néptanít. Lapja 43. sz.
- Sáfrány Lajos.* A filozófia tanítása a középiskolában. Magy. Pædag.
525—534. l.
- Szemlélődés tanügyi reformkérdések felett. Debreceni Protest. Lap
17. s köv. sz.
- Schneller István.* Pestalozzi eszménye. Magyar Pestalozzi 3. sz.
- Staudinger F.* Kant's Bedeutung für die Pädagogik der Gegenwart,
1904 ism. Karl Lajos. Magy. Pæd. 313 l.

- Számborovszky Rezső.* Nogely István. Népnévelő 10. sz.
- Szentkereszty Tivadar.* Ember György. 1844—1905. Népnévelő 21. sz.
- Szép Lípót.* A veszprémi izraelita hitközség iskolájának története
1805—1905. Ism. Izr. Tanügyi Értes. 10. sz.
- Szöts Farkas.* A budapesti theologiai akadémia félszázados multjáról.
Protest. Szemle 493—507. l.
- Tárnai Andor.* Erdődi János. 1844—1904. márc. 31. Népisk. Tanügy.
13., 14. sz.
- Thurzó Ferenc.* A nagybányai ev. ref. főiskola (Schola Rivulina) tör-
ténete 1547—1755. (Függelék: Matrix Illustris Scholæ Rivulinæ.)
Nagybánya, 1905. Kovács Gy. (8-r. VI, 285 l.) 4 K. — Ism. Sz.
F. Prot. Szemle 481—484. l. — B. Sz.—L. Könyvszemle 368. l.
- Trájtler Károly.* Emlékezés Lakits Vendelre. Népnével. Lapja 6. sz.
és Néptanoda 5. sz.
- Varga Dénes.* A tordai unitarius gimnázium története. Ker. Magvető
194—205. l.
- Vargóczy János.* Imre Lőrinc és Erdődi János. Emlékezés. Nép-
tanoda 1., 2. sz.
- Visszapillantás a polgári leányiskola negyedszázados multjára. (Iglói
ág. népisk. és polg. leányisk. 1904/5. értes. 3—47. l.)
- Volenszky Gyula.* Zirzen Janka. Polg. Isk. Közl. 1—4. l.
- Winkler József dr.* A testi fenyték történetéhez. Népnévelő 17—18. sz.
- Zirzen Janka.* — Sebestyén St. I. Folyóiratunk gyászja. — Péterfy
Sándor. Folyóiratunk keletkezése és Zirzen Janka. — Berta Ilona.
Zirzen Janka. — Marsits Rozina. Emléket Zirzen Jankának. — Lázárné
Kasztner J. Emlékeim Zirzen Jankáról. — Szarvas Gáborné. Em-
lékezés Zirzen Jankára. — Karsay Jolán. Hálás emlékezés Zirzen
Jankára. — Sebestyén Gyula. Zirzen Jankáról. Nemz. Nénevelés
1—63. l.
- Zoltai Lajos.* Adatok kollégiumunk történetéhez. Debreceni Protest.
Lap 40. sz.

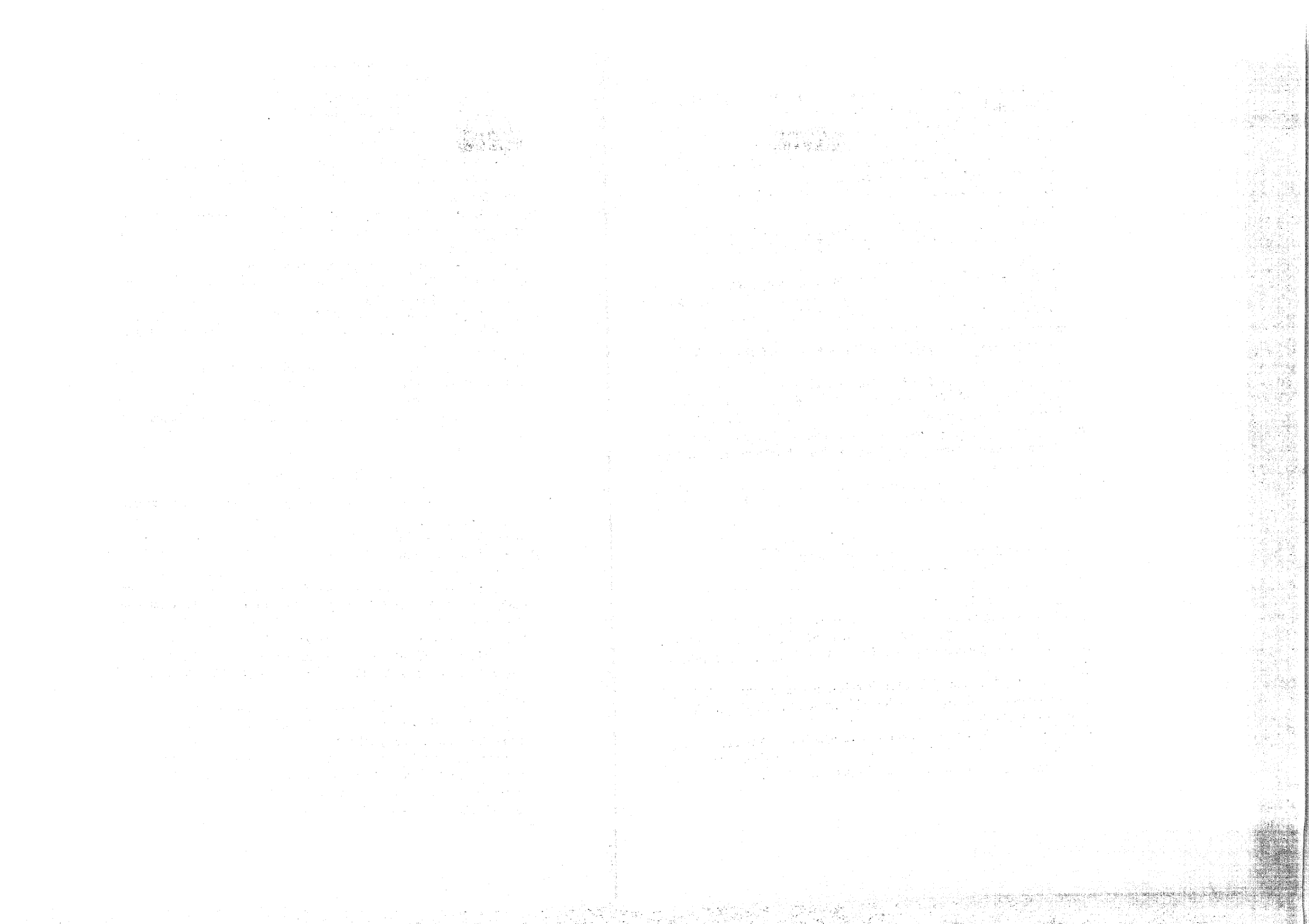
11. Vegyes.

- Almásy János.* Az alkoholizmus elleni X. nemzetközi kongresszus és
az iskola. Népnével. Lapja 40. sz.
- Bartha Pál.* Népnévelés és a szövetkezeti eszme. Magy. Pestalozzi
18., 19., 20., 22. sz.
- Bédy-Schwimmer Rózsa.* A nő munkája az állami gyermekvédelem
terén. Polit. Hetiszemle. 38. sz.
- Bellosics Bálint.* A gyermek a magyar néphagyományban. Ism. Beyer
József. Magy. Pædag. 165. l.



- Barcsa János dr.* A debreceni kollégium és pártikulái. Debrecen, 1905. (8-r. 202 l.) 3 K. 60 f. Ism. Debreceni Protest. Lap 13. sz. és Magy. Tanítóképző 240. l.
- Kollégiumi élet Csokonai korában. Debreceni Protest. Lap 7. sz.
- A debreceni kollégium a magyarországi reformátusok közös főiskolája. Debreceni Protest. Lap 27. sz.
- Adatok a máramarosszigeti ref. gimnázium történetéhez. Debreceni Protest. Lap 33. s köv. sz.
- Ima a református iskolákért 1788-ban. Debreceni Protest. Lap 37. sz.
- Protestáns egyetemi mozgalmak 1796-ban. Debreceni Protest. Lap 36. sz.
- Adatok a pápai főiskola történetéhez. Debreceni Protest. Lap 40—41. sz.
- A debreceni kollégium épületének története. Debreceni Protest. Lap 52., 53. sz.
- Bedy Vince dr.* A Győregyházmegyéhez tartozó győrmegyei kath. iskolák történeti fejlődése és az iskolamesterek javadalmazása. Győregyh. Kath. Tanügy. IV. évf. 1—8. sz.
- Beiträge zur Geschichte der Erziehung und des Unterrichts in Bayern. Berlin. Ism. Téri József. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 452. l.
- Benkó Imre.* Egy félszázaddal ezelőtt. Magy. Pædag. 203—216. l. (Szász Károly jelentése a nagykőrösi helv. h. főgimn. 1851/2. iskolai állapotáról.)
- Biedermann Adolf.* Kant a nevelés-tanításról. (Fischer Kuno nyomán) Hercom. Tanügy. X. 6. sz.
- Bihari E.* Iskoláink, tanítóink hajdan és most. Gör. kath. Hirlap. 43—45. sz.
- Bökényi Dániel.* Kiszakított lapok a magyar kisedővás történelméből. Kisedőnevelés 21., 22. sz.
- Pestalozzi első magyar tanítványa. Magy. Pestalozzi 31—35. sz. (Váradi Szabó János.)
- Lakits Vendel. Nevelés (M.-Sziget), XXII. 5. sz.
- Botár Imre.* A fehértemplomi állami főgimnázium harmincéves története. (1875—1905.) Fehértemplomi áll. főgimn. 1904/5. értes. 3—38. l.
- Brandsch, G.* Zur Geschichte des Katechismus-Unterrichts. Schul- und Kirchenbote 2., 3. sz. — Der Katechismus-Unterricht in der Volksschule. U. o. 4. sz.
- A budapesti II. ker. állami reáliskola emlékkönyve. Az intézet főnállásának félszázados évfordulója alkalmából szerkesztette Jánosi Béla. Budapest, 1905. Hornyánszky ny. (4-r. 129 l.)

- A Budapest székesfővárosi IV. kerületi községi főreáliskola ötvenéves jubileuma. Magy. Szalon. Márc.
- Csegezy Elek.* Az aranyos-rákosi iskola története. 1834—1905. Tanítótestül. Értes. (Torda) 7. sz.
- A debreceni egyetem és a konvent. Debreceni Protest. Lap 50. sz. — Magy. Pædag. 300. l.
- Dreiszigler Ferenc.* Erdődi János. 1844—1904. Népmvelő 7—9. sz.
- Ember Károly.* Schulcz Imre. Népmvelő 29. sz.
- Emlékkönyv a Budapest székesfővárosi IV. ker. főreáliskola félszázados főnállásának évfordulójára. A tanári kar megbízásából szerkesztette Kiss E. János. Budapest, 1905. Székesfőv. Házinyomda. (4-r. VII, 116 l. + 64 képmelléklet.) — Ism. T. R. Új Idők 5. sz. — P. J. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 438. l.
- Fináczy Ernő.* Adalék a magyar tanügynek II. József korabeli történetéhez. Magy. Pædag. 147—152. l.
- A természetrajz tanítása 1777/8-ban. Magy. Pædag. 158. l.
- A pædagogia tanítása a pesti egyetemen 1870-ig. Magy. Pædag. 584—588. l.
- Friedreich István.* Félszázad 1885—1905. Bpest, IV. ker. főreál. 1904/5. értes. 3—16. l.
- Halász Samu.* Az egri izr. iskola 50 éves jubileuma. Izr. Tanügyi Értes. 12. sz.
- Hegedüs János.* Az 1806-iki Ratio Educationis 100 éves jubileuma. Magy. Tanítóképző 276—280., 382—396. l. Önállóan is megjelent (8-r. 22 l.) Lásd Ratio alatt.
- A kassai tanítóképző története. 1777—1904. (8-r. 97 l.) — Ism. Dr. Baló József. Magy. Tanítóképző 242. l. — Beyer József. Magy. Pædag. 237 l.
- Heinrich Józsa.* Zirzen Janka emlékezete. Család és Iskola 5. sz.
- Hérics Sándor.* Záborszky Lajos életrajza. Evang. Népiskola 319—326. l.
- Hérl Gyula.* A J. t. tanulmányi rend nevelési elvei. Kalocsai érs. főgim. 1904/5. értes. 3—59. l.
- Horváth Cyrill.* Comenius «Schola ludus»-áról. Magy. Pædag. 38—49. l.
- Horváth István.* Mikes Kelemen jelleme és pædagogiai eszméi. Magy. Pestalozzi 23—25. sz.
- Imre Sándor.* A magyar nevelés történetének jelentősége. Magy. Pædag. 1—17. l.
- Intézetünk ötven évi jubileuma. Székesfehérv. áll. főreál-isk. 1904/5. értes. 3—20. l.
- Kertész Ignác.* Emlékkönyv. Az egri zsidó népiskola története 1855—



- Szántó Jenő.* A «Mazurek»-féle rajzeszköz méltatása gyógypedagógiai szempontból. *Magy. Pestalozzi* 34. sz.
- Szieberth Róbert.* Fogyatékos képesegű gyermekek az iskolában. *Néptanoda* 26. sz.
- Vándor Pál.* Az óvodás gyermek beszédhibáiról. *Kisdnednevelés* 16. sz.
- Zoványi Lajos.* A gyógypedagógia és a tanítók. Szilágy várm. *Tanügy.* 4. sz.

9. Külföldi Tanügy.

- Augusztin Imre.* Svájc népoktatásügye. *Népnevelő* 44. sz.
- B. E.* Románia és a magyar iskolák. *Néptanít. Lapja* 39. sz.
- Brand Vilma.* A berlini leányiskolákról. *Polg. Isk. Közl.* 542—550., 593—600. l.
- Deuxième congrès international de l'éducation physique de la jeunesse: Règlement et rapports préliminaires. *Ism. kf. Magy. Pædag.* 560. l.
- Dániel Jenőné.* A liègei I. nemzetközi családi nevelési és gyermekvédelmi kongresszus. (A «Gyermektanulmányozás» osztályának munkássága.) *Magy. Tanítóképző* 519—522. l.
- Féjes Áron.* Jelentés a greifswaldi szünidei tanfolyamon 1903. év nyarán végzett tanulmányaimról. Székelyudvarhelyi ref. kolleg. 1904—5. értes. 17—26. l.
- Fuchs Vilmosné.* A jénai kurzusról. *Magy. Tanítóképző* 450—453. l.
- Goldziher Károly dr.* A frankfurti főiskola. *Keresk. Szakokt.* XIII. 2. sz.
- H. M.* Az északamerikai Egyesült-Államok tanügye. (Különös tekintettel a gyakorlati nevelésre.) *Néptanít. Lapja* 10. sz.
- A török iskola- és nevelésügy. *Néptanít. Lapja* 33. sz.
- Horváth József.* Módszeres utasítás a berlini polgári iskolák tantervéhez. *Polg. Isk. Közl.* 8—14. l.
- Horváth József és Pintér Ignác.* Az osztrák polgári iskolák új rendtartási szabályzata. *Polg. Isk. Közl.* 626—636. l.
- Horvay Róbert.* Iskolai élet Franciaországban. Debreczeni főreál. 1904/5. értes. 3—19. l.
- Ispanovits Sándor.* Egy finn iskola. *Nemz. Iskola* 41. sz.
- Kemény Ferenc.* A st.-louisi világkiállítás tanügyi csoportjai. *Magy. Pædag.* 270—282., 377—395. l.
- Kirchner Béla.* A berlini kereskedelmi főiskola. *Keresk. Szakokt.* XIII. 7. sz.
- Körösi Henrik.* A német-svájci és a magyar osztatlan népiskola. *Néptanítók Lapja* 48. sz.

- Molnár Gyula.* Thüningiai tanítógyűlés. (Buhmann J. előadása a gyakorlati nevelésről.) *Népnevel. Lapja* 9. sz.
- Cs. Papp József.* Az olasz vizsgálati rendszer. *Család és Iskola* 13. sz.
- Pekár Károly dr.* A nürnbergi iskola-egészségügyi kongresszus. *Nemz. Nénevelés* 150—165., 217—234., 282—293., 347—373., 416—437., 489—510. l.
- Somogyi Béla.* A francia népoktatás. (Népnevelők könyvtára 24. füz.) Budapest, 1905. *Lampel R.* (8-r. 128 l.) 1 K. — *Ism. Sz. J. Izr. Tanügyi Értes.* 9. sz.
- A francia tanítóképzés. *Magy. Tanítóképző* 60—69. l.
- Somogyi Géza.* New-York kollégium tanítók képzésére. *Ism. Beyer József. Magy. Pædag.* 235. l.
- Sz. J.* Hollandi népoktatásról. *J. W. Gerhárd után Néptanoda* 7., 8. sz.
- Szabó Ernestine.* Hollandia közoktatása. *Magy. Tanügy.* II. évf. 35—37. sz.
- Téglás Gábor.* A román királyság kereskedelmi oktatásügyének rövid vázlata. *Keresk. Szakokt.* XIII. 11—13. l.
- A Szent-László-Társulat bukaresti új iskolája. *Néptan. Lapja* 12. sz.
- Zitta János.* A jénai pædagogiai tanfolyam köréből. *Néptanoda* 19., 23. sz.

10. Neveléstörténet.

- Acsey Antal dr.* Lubrich Ágoston emlékezete. (1825—1900.) (Szent-István-Társulat... felolvasó üléseiből. 51. sz.) Budapest, 1905. *Szt.-István-T.* (8-r. 61 l.) 1 K. 60 f.
- Alszegehy János.* *Néptanoda* 12., 13. sz.
- Baló József dr.* A nevelés története. A tanító- és tanítónőképző intézetek IV. osztálya számára. Az új Tanterv figyelembevételével. Budapest, 1905. *Lampel R.* (8-r. 160 l.) 2 K. — *Ism. Gömöri Sándor. Hivat. Közl.* 19. sz. — *Dr. Baló J. Észrevételek. U. o.* 19. sz. — *Gömöri Sándor. Ellenészrevételek. U. o.* 19. sz.
- Balogh Benedek (Barátosi.)* A japán pædagogiai történet vázlata. *Nemz. Iskola* 1905. 1—17., 19., 21., 23., 25., 28., 34., 35., 37—41. sz.
- Balogh Ferenc.* A debreceni jogakadémia keletkezése, fejlődése és a jogászfifuság. Kiadta a joghallgatók önképző társasága. Debrecen, 1905. *Városi ny.* (8-r. 27 l.) 30 f.
- A debreceni református Kollégium adattára azaz a kollégium története adattári alakban. Debreceni Protest Lap 1. s köv. sz.
- Baltazár Dezső dr.* A debreceni egyetem. Debreceni Protest Lap 37. sz.

[Faint, illegible text on the left page of a two-page spread. The text is too light to transcribe accurately.]

[Faint, illegible text on the right page of a two-page spread. The text is too light to transcribe accurately.]

- képző-intézeti növendékek és tanítók számára. Debreczen, 1905. Csokonai ny. (8-r. 72 l.) 1 K. 20 f.
- Vándor Pál. A szabadmozgásról. Kisdednevelés 22. sz.
- Vas Antal dr. Bártfa a tanügy és közegészségügy szolgálatában. Tanár-egyl. Közl. 38. évf. 382—387. l.
- Vörösváry Béla. A népiskola a közegészségügy szolgálatában. Néptanít. Lapja 34. sz.

7. Szakoktatás.

- Borbély József. A gazdasági ismétlő iskolai oktatásról. Néptanít. Lapja 31. sz.
- Bún Samu. Módszertani aforizmak a könyvvitelten oktatása köréből. Keresk. Szakokt. XIII. 5. sz.
- Fejes Aladár. Háziipar a gazdasági ismétlő iskolában. Néptanít. Lapja 1. sz.
- A felső kereskedelmi iskolák reformja. Magy. Pædag. 604—606. l.
- Fülöp József. A gazdasági ismétlő-iskola. Alföldi népiskola 11., 12. sz.
- Hajnal Dávid dr. A humaniorák szerepe a felső kereskedelmi iskolák tantervében. Keresk. Szakokt. XIII. 4. sz.
- Harmat Mór. A kereskedő-nemzedék nevelésének kérdése. Keresk. Szakokt. XIII. 9. sz.
- Az iparos tanonciskolák szervezete. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi miniszter 1893-ik évi augusztus hó 31-ik napján 33,564. sz. alatt kelt rendeletével. Budapest, egyet. ny. 1905. (8-r. 39 l.) 40 f.
- Jablonkay Géza. Az iparosinasok gazdasági irányú és szociális nevelése. Népnevel. Lapja 17., 18. sz.
- Kaán Károly. Alsó erdészeti szakoktatásunk reformkérdései. Válaszok az «Erdészeti Lapok»-ban e tárgyban megjelent értekezésekre. Erdész Lapok 1905. 9., 10. füz. Önállóan is megjelent, Budapest, Pátria. 1005. (8-r. 51 l.)
- Karch Kristóf. A könyvvitel methodikájáról. Keresk. Szakoktatás XIII. 4., 7. sz.
- Kassai. Női gazdasági iskola Kassán. Nemz. Nőnevelés 438—442. l.
- Kemény Ignác. A kereskedelmi iskolák reformjáról. Keresk. Szakokt. XIII. évf. 6—10. sz.
- A kertgazdaságtan tanításának célja a polgári leányiskolában. Csongrádi áll. polg. leányisk. értes. 1904/5. 3—5. l.
- Kirchner Béla. A kereskedelmi iskolák reformja. Nemz. Iskola 21. sz.
- Koltai Virgil dr. A polgári- és kereskedelmi iskola ügye az országgyűlésen. Keresk. Szakokt. XIII. 1., 2. sz.
- Kuntner Róbert. A zárókimutatás tanításáról. Keresk. Szakokt. XIII. 3. 6—7. sz.

- Novák Sándor. A zárókimutatás tanításáról. Keresk. Szakokt. XIII. 4. és 6. sz.
- Rácz Sándor. Önálló jellegű gazdasági ismétlő-iskolák a gazdasági népoktatás szolgálatában. Magy. Kisdednevelés 6. sz.
- Ráskó László. Gazdasági ismétlő-iskola tanmeneteinek részleteiről. Népoktatás (Lugos), X. évf. 1. sz. Eleje a múlt évi folyamában.
- Schack Béla dr. Közép- és alsófokú keresk. oktatás külföldön. Keresk. Szakokt. XIII. 5., 6., 7. sz.
- Simcsó József. Az iparos tanonciskolai oktatás hibái. Hevesm. Tanügy. X. 4. sz.
- Simkó Endre. A gazdaságtan tanítása a népiskolában. Magy. Tanítóképző 34—41. l.
- Soltész Kálmán. Az iparos tanonciskolai oktatás reformja. Népnevel. Lapja 20. sz.
- Sz. A felső kereskedelmi iskolák revíziójáról. Magy. Tanügy III. évf. 2. sz.
- Szabó Elemér. Gazdasági ismétlő-iskoláinkról. Néptanít. Lapja 27. sz.
- Szvittek Gyula. Az iparos inasiskolák szervezete. Nemz. Iskola 6. sz.

8. Gyógypedagógia.

- Décsi Károly dr. A gyermekek gyakorlatilag fontosabb szellemi rendtelenségei. (Gyógypedag. könyvtár V. sz.) 1904. — Ism. Szántó Jenő. Magy. Tanítóképző 102—104. l. — Keszler Károly. Népoktatás (Lugos). X. 9. sz. — Kohányi Gyula. Család és Iskola 4. sz.
- Eck Péter. A vakok tanítása. Vasár. Ujs. 46. sz.
- Éltes Mátyás. Közérdekű tudnivalók a gyenge tehetségű gyermekek oktatására szolgáló kiegészítő iskolákról. (Gyógypedagógiai könyvtár 6. sz.) Budapest, 1905. Toldi L. (8-r. 85 l.) 1 K.
- Futima Sarolta. Gyengeelméjű gyermekek. Néptanoda 5. sz.
- A gyógypedagógiai intézetek egységes szervezeti szabályzata. Budapest, 1905. Bichler I. ny. (8-r. 32 l.)
- Heródelk Károly. A gyógypedagógiai tanítóképző szabályzata. Magy. Pædag. 216—223. l.
- Karoliny Mihály. Miképen küzdjön az elemi népiskola a beszédkiejtési hibák ellen? Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 167. l.
- Medgyesi János. Játék a siketnémák beszédtanítása szolgálatában. 1905. (60 f.) Ism. Éltes Mátyás. Magy. Pestalozzi 34. sz.
- Schreder Izabella. Adatok a hibás beszédű gyermekekről. Magy. Tanítóképző 529—537. l.
- Szántó Jenő. Gyógypedagógia. A gyöngetehetségűek oktatásáról. Népnevel. Lapja 8—11. sz. és 40—43., 45. sz.

Faint, illegible text on the left page, possibly bleed-through from the reverse side.

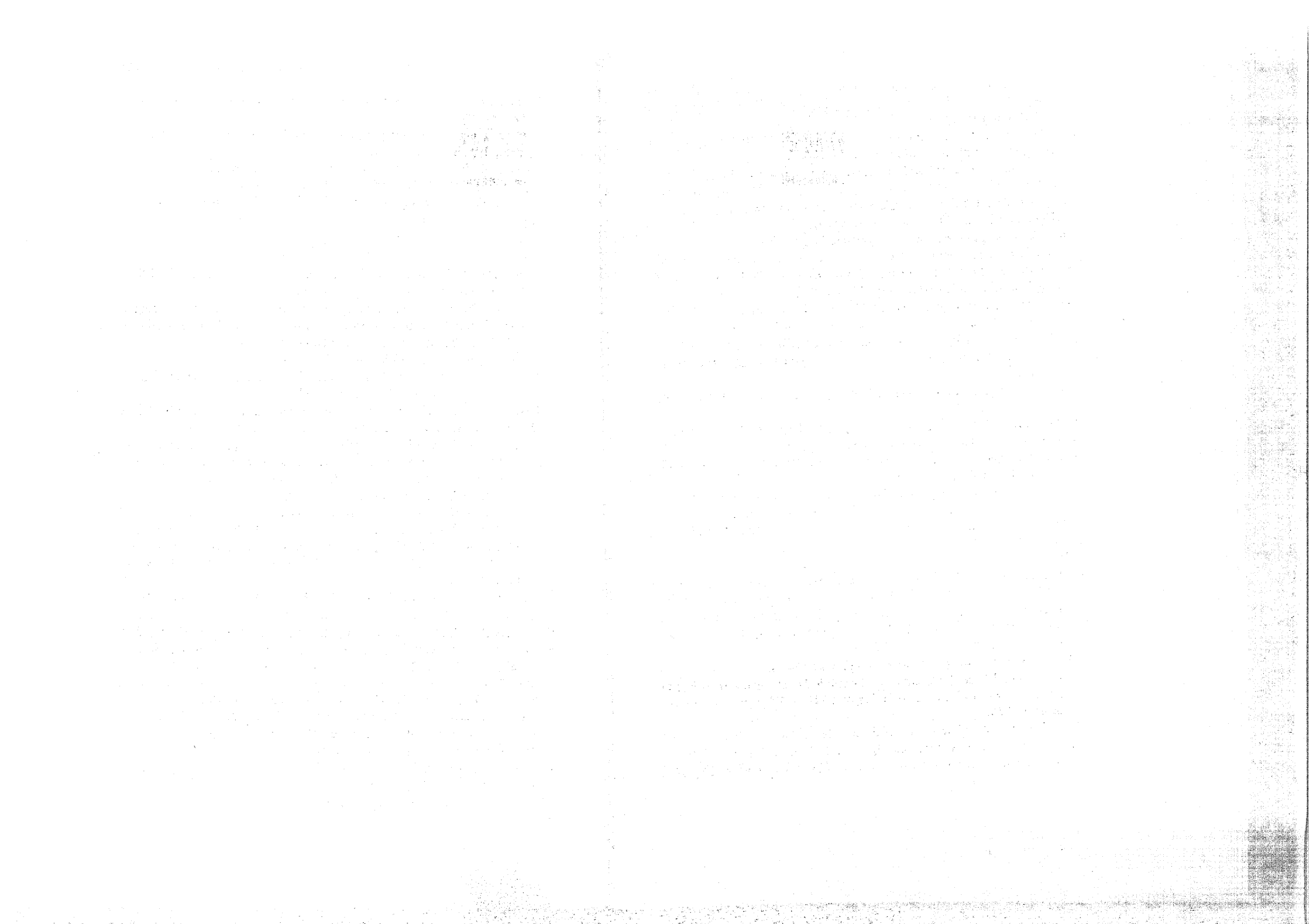
Faint, illegible text on the right page, possibly bleed-through from the reverse side.



6. Testi nevelés.

- Achim Károly.* Az országos ifjúsági tornaverseny programjáról. Tornaügy 153—156. l.
- Andor Tivadar.* Az országos ifjúsági tornaverseny tervezetéről. Tornaügy 169—173. l.
- Balogh Dénes.* Iskolai zászlóaljok szervezése. Néptanít. Lapja 30. sz., Népnevel. Lapja 30. sz. és Néptanoda 27. sz.
- Bárdos Oszkár.* A torna hatása a jellem fejlődésére. Tornaügy 228—233. l.
- de Coubertin, Pierre.* La gymnastique utilitaire. Paris, 1905. Ism. Kemény Ferenc. Magy. Pædag. 562—564. l.
- Csabai József.* A testgyakorlásról. Néptanít. Lapja 41. sz.
- Elek Gyula.* A tüdővész és az iskola. Család és Iskola 9. sz.
- Erődi Ödön.* A testi nevelés az új Tantervben. Néptanít. Lapja 47. sz.
- G. F. dr.* A nők testgyakorlásáról. Tornaügy 174—176., 201., 227., 254. l.
- Grósz Emil dr.* A középiskolai oktatás az orvosképzés szempontjából. Magy. Tanügy III. évf. 7. sz.
- Hoppe Rezső.* Testi nevelés — zenei nevelés. Magy. Szalon jul. 919. l.
- Juba Adolf.* Az iskolaorvos tanítson-e? Magy. Pædag. o. 366—377. l.
- A «vasutazó» tanulók. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 318—327. l.
- Harc a tüdővész ellen. Néptanít. Lapja 29. sz.
- Az egészségtan az új Tantervben. Néptanít. Lapja 42. sz.
- Tüdőbeteg tanítók szanatóriuma. Néptanít. Lapja 44. sz.
- Kemény Ferenc.* A testi nevelés ügye a St.-Louis vilákiállításon. Magy. Tanügy II. évf. 16—22. sz. — Önállóan is megjelent. (8-r. 32 l.) 50 f.
- Ki a hibás? (Válasz dr. Liebermann L. cikkelyére.) Tanáregyl. Köre. 38. évf. 605—609. l. (Az Egészségben megjelent «a középiskolai tanárképzésről iskolaegészségügyi szempontból.»)
- Kerekes József.* Iskolai zászlóaljok. Néptanít. Lapja 31. sz. és Nemz. Iskola 33., 34. sz.
- Az iskolai zászlóaljok szervezése. Néptanoda 30. sz.
- Kiss Lajos.* Az iskolai játékok, mint testedző és léleknemesítő eszközök. A gömöri ág. egyhm. tanítóegyl. 1904 5. évkönyve és Népiszkola 290—294. l.
- Kiss Lujza.* A testgyakorlásról. Kisdédnevelés 10. sz.
- Köszler József dr.* A gyermekek ápolása, testi nevelése és védelme. Heves várm. Hir. 98—100. sz. Egri Híradó 97—100. sz. és Népiszk. Tanügy 49., 50. sz.

- Kovács Rezső.* Az 1905. évi orsz. ifj. tornaünnepély egynéhány tanulósa. Magy. Tanügy II. évf. 40., 41. sz.
- Liebermann Leó, id.* Az iskolai egészségügy jövője. Huszadik Század. 12. köt. 399—412. l.
- Magyary Gyuláné.* A kisdedek gondozásáról. Nevelés, (M.-Sziget) XXII. 7. sz.
- Michnay Gyula.* Az országos ifjúsági tornaverseny tervezetéről. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 399—402. l.
- Muhoray.* Iskolai zászlóaljok. Néptanít. Lapja 32. sz.
- Oláh Miklós.* Tornagyakorlatok a tűzoltásban. Tornaügy 30. l.
- B. Olty Antal.* Az országos ifjúsági tornaverseny. Népnevel. Lapja 23. sz.
- Ottó József dr.* Magyar tanulók 1905-diki országos ifjúsági tornaversenyének tervezete. Tornaügy 137—141. l.
- Iskolai tornacsarnokok. Tornaügy 49—52., 75—78. l.
- Papp Ilona.* A játékról. Kisdédnevelés 21. sz.
- Péter Sándor.* A legnagyobb ellenség. Néptanít. Lapja 40. sz. (Tüdővész.)
- Prévost Marcel.* A szellem a sport iskolájában. Ford. Kemény Ferenc. Magy. Pædag. 534—544. l.
- Relković Mita.* Az iskola gyógyszertára. Polg. Isk. Közl. 274. l.
- Schloss Lajos.* Az országos ifjúsági tornaverseny után. Néptanít. Lapja 23. sz.
- Simon Gábor.* Két játék. Tornaügy 16—19. l.
- A tornatanárok munkája. Tornaügy 2—4. l.
- Steiner Simon dr.* A kötelező játékdélutánok. Gyakorlati Pædagogia 125—131. l.
- Still Nándor.* A tanulók testi ápolása a szülői házban. Bpest, VI. ker. főgimn. 1904/5. értes. 3—17. l.
- L. Sulyok János.* Testnevelés a m. kir. honvédségnél. Tornaügy 27—29. l.
- Sz. R.* A test fejlődése az iskoláztatás ideje alatt. Néptanoda 3. sz.
- Szemző Lajos.* A testgyakorlás módszeres tanítása. Budapest. Ism. Juba Adolf. Magy. Pædag. 56. l. — Kőrössy József. Család és Iskola 6. sz.
- Szöke Elemér.* A testgyakorlásról, mint a szellemi üdülés forrásáról. Tornaügy 56. l.
- Tamás K.* A testi nevelés fontossága, feladata és szempontjai. Tanügyi Értes. (Besztercze) X. 4. sz.
- Török Endre.* Az iskola mennyiben járulhat a nép egészségügyének előmozdításához? Néptanoda 1. sz.
- Tóth Mihály.* A tornázás elmélete módszeres utasításokkal. Tanító-



- Stoll Ernő.* A tanítóegyesületek munkaköre. Néptanít. Lapja 33. sz.
Stumpf Mariska. Új irányzatok. Néptanít. Lapja 19. sz. (Az új gondnoksági utasításról.)
Svarba József. A képző-intézeti gyakorló-iskolai tanítók szünidei tanfolyamáról. Magy. Tanítóképző 584—593. 1.
Szabó Elemér. Tanítójelöltek szerepeltetése. Néptanít. Lapja 13. sz.
Szabó Bugáth László. A kamara-rendszer. Népnevel. Lapja 32. sz.
 — A népiskolák felügyelete. Népnevel. Lapja 31. sz.
 — Községi iskolák. Népnevel. Lapja 28. sz.
 — A fővárosi tanítóválasztás. Népnevel. Lapja 29. sz.
 — A tanítás joga. Népnevel. Lapja 30. sz. (A Berzeviczy-féle javaslatról.)
 A szak-felügyelet. (Bárzi István körrendelete.) Népnevel. Lapja 43. sz.
Száva János. Testületi autonomia. Népnev. Lapja 52., 53. sz.
Szőke Sándor. A népnevelők neveltetése. Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 236. 1.
Szöllösi István. A gyakorló-iskolában. Magy. Tanítóképző 437—441. 1.
 — Egységes tanítóképzés egységes szakfelügyelet. Magy. Tanítóképző 197—201. 1.
Tanár. A képzők állami szakfelügyelete. Magy. Tanítóképző 201—203. 1.
 A kir. tanfelügyelők új Utasítása. Néptanít. Lapja 35. sz.
 A tanítói függetlenség. Népnevel. Lapja 40. sz.
 A tanítóképző-intézeti tanárok szünidei tanfolyama. r. t. Magy. Tanítóképző 442—444. 1.
Tas Ferenc. A polgári iskolai tanárképzés. Nemz. Iskola 11. sz.
 Das Unterrichtswesen Ungarns im Jahre 1903. Auszug aus dem Bericht der königl. Ung. Regierung. Budapest, Univ. Buchdr. 1905. (4-r. 36, 1 l.)
 Utasítás az állami elemi népiskolák gondnoksága és az állami elemi népiskolák tanítói, illetve igazgató-tanítói számára az 1868. évi XXXVIII. és 1876. évi XXVIII. törvények végrehajtása tárgyában. Kiadta a magy. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter az 1901. évi május hó 21-én 32,055. sz. alatt kelt rendeletével. Budapest, egyet. ny. 1905. (8-r. 132 l.) 1 K.
 Utasítás a népnevelési kir. tanfelügyelők részére a népoktatási törvények végrehajtása tárgyában. Kiadatott a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszternek 1905. évi aug. 20. 70,000. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, egyet. ny. 1905. (8-r. 166 l.) 1 K. 20 f.
Vass Bertalan dr. Szünidei tanfolyam a londoni egyetemen. Tanár-egyl. Közl. 38. évf. 609—611. 1.
Végh István. Néptanító a közérdek szolgálatában. Néptanít. Lapja 41. sz.

- Veszely Aladár.* Az ifjúsági egyesületek szervezéséről. Magy. Pestalozzi 25. sz.
Volenszky Gyula. A polgári iskolai tanárok képzése és képesítése. Polg. Isk. Közl. 207—226. 1.
Waldapfel János. A tanárjelöltek gyakorlati évének berendezése. Tanár-egyl. Közl. 38. évf. 138—143., 156—164. 1.
Zoványi Lajos. Gyakorlati tanárképzés. Család és Iskola 14., 15. sz.

5. Nőnevelés.

- Buzogány Anna.* Néhány szó a nőkérdésről. Népnevel. Lapja 42. sz.
Dér. Nőnevelés. Népnevel. Lapja 41. sz.
Gulyásné. Hogyan neveljük leányainkat önálló keresetforrással szolgáló életpályára, hogy természetes hivatásuk a családban háttérbe ne szoruljon! Tanítótestül. Értes. (Torda) 3. sz.
Hantos Gyula. Leányaink nevelése. Család és iskola 7. sz.
Hermann Antal dr. A leánynevelés és a máramarosszigeti állami internátus. Nevelés. (M.-Sziget.) XXII. 8. sz.
Hesz Lenke. Az elemi leányiskola hivatása. Család és Iskola 20. sz.
Hevesi Mór. Leányaink neveléséről. Néptanít. Lapja 26. sz.
Ince Margit. A magyar nőnevelés. Népoktatás (Lugos.) X. évf. 1. sz.
K. Ludovika. Az élet törvénye. Magy. Pestalozzi 36. sz. — A nőieség ostromlása. U. o. 37. sz. — A munkakör alapelvei. U. o. 38. sz. — A nő foglalkozása. U. o. 40. sz.
Makay Iván (makói). A modern nőnevelés és ennek következményei. Temesvár, Délmagyar. ny. 1905. (8-r. 31 l.) 50 f.
Miklós Elemér dr. A nő és az irodalom. Nemz. Nőnevelés 408—415. 1.
Relković Mita. A nő emancipáció befolyása és az iskola. Polg. Isk. Közl. 428—433. 1.
Schlossz Lajos. Leányaink pályaválasztásáról. Néptanít. Lapja 28. sz.
Simon Lajos. A nők és férfiak neveléséről. Nemz. Iskola 20., 21. sz.
Székely Árpád. Nőnevelésünk egyik újabb irányáról. Család és Iskola 22. sz. (A nőnevelés olyan legyen, hogy a családi életre készítsen elő.)
Szigethy Karolina. Ipszerű háztartás. Nemz. Nőnevelés 69—73. 1.
Szikszay Károly. A nőnevelés. Népnevel. Lapja 40. sz.
Szőke Berta. Reflexiók a nőnevelésről. Népoktatás (Lugos) X. évf. 1. sz.
Télessy Dalma. Szünidei tanulmányútak. Nemz. Nőnevelés 174—177. 1.
Tulogdymé Nagy Ilona. A leánynevelésről. Tanítótestül. Értes. (Torda) 4. sz.

Dear Mr. [Name],

I have received your letter of the 15th and am pleased to hear from you.

The information you provided is being reviewed and we will contact you again.

Thank you for your patience and understanding.

Sincerely,
[Name]

[Address]

[City, State, Zip]

[Phone Number]

[Fax Number]

[Email Address]

Dear Mr. [Name],

I have received your letter of the 15th and am pleased to hear from you.

The information you provided is being reviewed and we will contact you again.

Thank you for your patience and understanding.

Sincerely,
[Name]

[Address]

[City, State, Zip]

[Phone Number]

[Fax Number]

[Email Address]

- Márton Bálint.* Népnevelő és segítő-egyesületek. Gyakorl. Pædag. 170—177. l.
- Masznjik Endre dr.* Középkiskolai vallástanításunk és tanárképzésünk. Evang. Önálló 52., 53. sz.
- Mátrai Jakab.* A tanítóegyesületi élet fejlesztése. Népnevel. Lapja 36. sz.
- Medgyesi János.* Új irány. Magy. Pestalozzi 39. sz. (A tanító nevelésről.)
- Még egyszer a népoktatás reformja. Néptanít. Lapja 3. sz. (Ismerteti az Allg. deutsche Lehrerzeitung cikkét az új magy. népisk. törvényjavaslatról.)
- Miklós Gergely.* Még egyszer a tanítóképző-intézet szakfelügyeletéről. Magy. Tanítóképző 259—264. l.
- A minta-leckék. y. Népnevel. Lapja 49. sz.
- Móczár József dr.* Néhány szó a gyakorlati tanárképzéshez. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 290—292. l.
- Nagy Béla.* Üdvös rendelet. Néptanít. Lapja 16. sz. (A képzőintézetet végzett növendékek gyakorlatszerzéséről.)
- Nagy László.* Javaslatok a tanítónők képző-intézetekbe való fôlvétel tárgyában. Magy. Tanítóképző 518. l.
- A református tanítótság. Népnevel. Lapja 52., 53. sz. (A testületi képviselétről.)
- K. Nagy Sándor.* A tanítói illetmény beszédéről. Néptanít. Lapja 6. sz.
- Németh Sándor.* Napló a tanítóképző-intézeti tanárok orsz. egyesületének Győrött 1904. évi május hó 23., 24-én tartott VIII. közgyűléséről. Magy. Tanítóképző 69—85. 141—147. l.
- A népiskola bevezetésének kötelezettsége th. Népnevel. Lapja 30. sz.
- A népiskolai törvényjavaslat. Néptanít. Lapja 5. sz.
- A népiskolák vezetése. y. Néptanoda 10. sz.
- A népoktatási törvény tervezete. (A magyarországi tanítók orsz. bizottsága által szerkesztett törvénytervezet. Előadó: Földes Géza.) Népnevel. Lapja 33., 34. sz.
- Pædagogus.* Református népiskoláink és az országos népoktatás 1903-ban. Debreceni Protest. Lap. 9. s. köv. sz.
- Palásthy Kálmán.* A tanító munkássága a társadalomban. A zemplénmegyei ált. tanítóegyesület által jutalmazott pályamű. Sátoraljaújhely, Lövy A. 1905. (8-r. 31 l.) 60 f.
- Peres Sándor.* Óvintézeteket a tanítóképzők mellé. Magy. Tanítóképző 206—208. l.
- Perr Gyula.* Tanítók a tudomány szolgálatában. Néptanít. Lapja 20. sz.
- Pivcheia Imre.* A magyarországi középkiskolák rendje. Törvényeink, szabályzataink, utasításaink és rendeleteink alapján. A m. kir. val-

- lás és közoktatásügyi miniszter megbízásából. 2 kötet. Budapest, 1905. Athenæum. (8-r. XVIII, 367.; 560 l.) 18 K. — Ism. Schmidt Márton. Magy. Pædag. 426. l.
- Pösch Károly.* Néptanítók a természettudomány szolgálatában. Néptanít. Lapja 51. sz.
- R. A kétévi gyakorlat. Népisk. Tanügy 3. sz.
- R. E. A fővárosi tanítónői szünidei továbbképző tanfolyam. Magy. Tanítóképző 444—449. l.
- Raffay Sándor.* A debreceni protestáns egyetem. Debreceni Protest. Lap 11. sz.
- Révész Elek.* A tanítóképzés. Nemz. Iskola 35. sz.
- Sáfrány Lajos.* A nő pædagogiai hivatottsága és a tanítónő kérdés. Debreceni Protest. Lap 38., 39. sz.
- Sallay Györgymé.* A tanító magatartása vegyesajkú népiskolában. Néptanít. Lapja 15. sz.
- Sass István.* Az új népoktatási törvényjavaslat. 1868—1904. Evang. Népiskola 3—9., 40—49. l.
- Schmidt Miklós.* Ideálmus a tanügy terén. Győregyh. Kat. Tanügy. IV. évf. 5. sz.
- Schneller István.* Pædagogiai dolgozatok. II. kötet. Németországi tanulmányút a gyakorlati tanárképzés ügyében. Budapest, 1905. Hornyánszky V. ny. (8-r. 623 l.) — Ism. Bihari Ferenc. Magy. Pædag. 304—310. l. — Sz. M. Protest. Szemle 272. l.
- Szemináriumok az egyetemen. Magy. Pædag. 193—202. l.
- Középkiskolai szeminárium. Magy. Tanügy II. évf. 29—33. sz.
- Schön József.* Az iskolaszék mint társadalmi intézmény. Népnevel. Lapja 6., 7. sz.
- Scossa Dezső.* A népnevelők feladatairól. Magy. Pestalozzi 18—21. sz.
- Seprődi János.* A felekezeti tanügy és az állam. Énektanításunk és a konvinti tanterv. (Az orsz. reform. tanáregyl. évkönyve. 1905/6.)
- Simkó Endre.* A tanítóképző-intézeti tanárképzésről. Magy. Tanítóképző 561—567. l.
- Simon Lajos.* A vegyes iskolákról. Nemz. Iskola 29—31. sz.
- Tanítók és tanítónők. Nemz. Isk. 8—17. l.
- Tanítónők az egyetemen. Nemz. Iskola 27. sz. és Népnevel. Lapja 21. sz.
- A tanítók önképzésének irányai. Nemz. Iskola 38. sz.
- A Pædagogiumról. Nemz. Iskola 37., 42. sz.
- Somlyay József.* Szózat a magyar nemzethez a néptanítói állás megbecsülése érdekében. Néptanoda 4. sz.
- Steiner Simon dr.* Az elméleti tanárképzés. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 177—181. l.

Faint, illegible text on the left page, possibly bleed-through from the reverse side.

Faint, illegible text on the right page, possibly bleed-through from the reverse side.

- Erdőssy Béla.* A rajztanárok pädagogiai képzéséről. Rajztanár. egyl. értes. VIII. 132—140. l.
- F. G.* A tanítóképzés és képesítés. Nemz. Iskola 40. sz.
- A falusi iskola külseje. -mel. Néptanít. Lapja 22. sz.
- Farkas Sándor.* A szakfelügyeletről. Magy. Tanítóképző 49—52. l.
- A tanítóképző-intézetek elhelyezése. Magy. Tanítóképző 508—517. l. és Nemz. Iskola 46., 47. sz.
- A tanítók továbbképző tanfolyamán a történelemből tartott bevezető előadás. Magy. Tanítóképző 593—608. l.
- Ferenczy Gyula dr.* Az egyetem kérdése és az Alföld. Debreceni Protest. Lap 39., 40. sz.
- Fodor Ignác.* A budapesti tanítói továbbképző tanfolyamok. Néptanít. Lapja 30. sz.
- Földes Géza.* A tanítók törvénye. Népnevel. Lapja 24., 25., 26. sz. (A Berzeviczy-féle törvényjavaslatról.)
- Fővárosi népoktatási intézetek szakfelügyelete. Magy. Pädag. 551—553. l.
- Gárdos Mór.* A tanítói állás megbecsülése. Néptanoda 4. sz.
- Göllner Károly.* A gyakorlati tanárképzés kérdése. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 257—261. l.
- Gömöri Sándor.* A tanítóképző tanárok és a tanítók közötti viszonyról. Család és iskola 10. sz.
- A tanítóképző-intézetek egységes felügyelete. Magy. Tanítóképző 193—197 l.
- Gruffi, M.* Bericht über den magyarischen Lehrer-Fortbildungskurs in Budapest vom 26. Juni bis 15. Juli 1905. Schul- u. Kirchenbote 23., 24. sz.
- Granma Döme.* A népiskolai irattárakról. Néptanít. Lapja 51. sz.
- Gwgułits Antal.* A tanárképzésről. Polg. Isk. Közl. 133—137. Vo-lenszky Gyula megjegyzése. U. o. 137—139. l.
- Guzsvenitz Vilmos.* A tanítóképzők szakfelügyelete. Magy. Tanítóképző 267—271. l.
- Haiszer Henrik.* Kivánalmaink az új népoktatási törvényjavaslattal szemben. Evang. Népiskola 140—152. l.
- Hodossy Béla.* A gyakorlati kiképzés ügye. Magy. Tanítóképző 506—507. l.
- Homoky György.* Tanítói szakkönyvtárak. Nemz. Iskola 23. sz.
- Hüll Cili.* Továbbképző tanfolyamok. Kisdédnevelés 17. sz.
- Ilosvay Lajos Károly.* A nyolcosztályú népiskola. Népnevel. Lapja 27. sz.
- A népiskolák fentartásának joga és kötelessége. Népnevel. Lapja 21—22. sz. Szerkesztő megjegyzése. U. o. 22. sz.

- Jánossy Gyula.* A fejlődés útján. Néptanít. Lapja 13. sz. (A népoktatási reformról.)
- Janovits Károly.* Öszinte szó a tanítói tekintélyről. Népnevelő 6. sz.
- Jeszenák Gábor br.* A felekezeti iskolaszék hatóság-e? Budapest Ste-phaneum 1905. (8-r. 16 l.)
- Jordan Károly (Dr. Szentgyörgyi.)* A katolikus iskolák létjoga. Megnyitó beszéd, melyet a magyarországi tanítók országos bizottságának aug. 26-iki ülésén mondott. — Budapest, 1905. Szt.-István-Társ. (8-r. 18 l.)
- Kala Pál.* Elemi iskolai igazgatás. Néptanoda 16. sz.
- Karácsony János.* Hitvallásos tanítóképzők és szakfelügyelők. Népnevelő 11. sz.
- Képzőintézeteink felügyelete dr. r. Magy. Pestalozzi 16. sz.
- Keresztesi Samu.* Az új népoktatási törvényjavaslathoz. Prot. egyh. Isk. Lap 1. sz.
- Kicsiny Gyula.* A tanító az iskolában és a társadalomban. (A gömöri ág. egyh. tanítóegyl. 1904/5. évkönyve.)
- Kohányi Gyula.* Hogyan lehet az osztatlan népiskolákat apasztani? Magy. Tanügy III. évf. 13. sz.
- A törvényhozás és a tanító. Család és Iskola 8. sz.
- Kohas Nándor.* Továbbképző-tanfolyamok a polgári leányiskoláknál. Polg. Isk. Közl. 335—340. l.
- Kont, I. dr.* La réforme de l'enseignement primaire en Hongrie. (Revue internat. de l'enseignement. 1905. 21--42. l.) — Ismerteti Berzeviczy törvényjavaslatát a népoktatásról. (Önállóan is 8-r. 24 l.)
- Krammer József.* Közoktatásunk szervezetéről. Magy. Pädag. 17—38. l.
- Krebsz Ernő.* A reálgimnázium kérdéséhez. Magy. Tanügy II. évf. 43. sz.
- Láng Mihály.* Magyar tanítói jellemek nevelése. Magy. Pestalozzi 7—12., 15. sz.
- Laszcik Ernő.* Ismét a Pädagogiumról. Nemz. Iskola 39. sz. — Simon Lajos válasza. U. o. 40., 41. sz.
- Leszner Rudolf dr.* Az iskolák vizsgálása. Evang. Népiskola 294—296. l.
- Liebermann Leo.* A középiskolai tanárképzésről iskolaegészségügyi szempontból. Egészség 1906. évf.
- A magyar Tanítók Othonának népoktatásügyi programja. (Javaslat.) Népnevel. Lapja 8. sz.
- A magyarországi néptanítók hatodik egyetemes gyűlésének naplója. Szerkesztették a magyarországi tanítók országosának bizottság megbízásából Hajós Mihály és Szabó Bugáth László. Kiadja a magyarországi tanítók országos bizottsága. Budapest, Elek L. ny. 1905 (8-r. VII, 352 l.)

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

- Naményi Lajos.* Történettanítás, nemzeti öntudat, nemzetiségi kérdés Polit. Hetiszemle 23. sz.
- Németh József.* A lángész méltatása a történelmi oktatásban. Szolnoki áll. főgimn. 1904/5. értes. 3—14. l.
- ó—ó. Az aranybulla korának tanítása a gimnázium III. osztályában. Gyakorl. Pædag. 254—265. l.
- Pethő Sándor.* Történelem és hazaszeretet az iskolában. Család és Iskola 16., 17. sz.
- A tatárjárás. (Gyakorlati lecke az ismétlő iskolában.) Népisk. Tanügy 1., 2. sz.
- Vörösváry Béla.* Történelmi játékok a népiskolában. Néptanít. Lapja 8. sz.

Vallástan.

- Buzás László.* A vallástan az iskolában. Népisk. Tanügy. 47. sz.
- Egyetemes hitoktatási tanterv. Izr. Tanügyi Értesítő. 3. sz. — Elnöki jelentés. U. o. 4., 6., 8. sz. — rd. egyetemes hittani tanterv. U. o. 2. sz.
- Hám Antal dr.* A középiskolai kath. vallásoktatás módszere. Tekintettel a magyar püspöki kartól 1900-ban kiadott tanítási tervre. Budapest, 1905. Lampel R. (8-r. 113, II. k.) 1 K 50 f.
- Lessenyey Ferenc dr.* Hitoktatástan. Adler A. K. «Lehrbuch des Erziehung und des Unterrichts» című könyvéből jogosított magyar kivonat. Kézirat gyanánt. Szatmár-Németi, Morvai J. ny. 1905. (8-r. 70 l.)
- Pintér Zsigmond.* Az irányelvek gyakorlati alkalmazása. Népinevel. Lapja 52., 53. sz. (A hit és erkölcsstan tanítása.)
- Sipos István dr.* A szemléltető módszer a kath. hitoktatásban. Pécs, Taizs J. ny. 1905. (8-r., 103 l.) 1 K. 50 f.
- Szlávik Mátyás dr.* Vallás és iskola. Evang. Órálló 19. sz.
- Várady István.* Tanítsunk-e vallást az iskolában? Népinevelő 45. sz.
- Vécsi Ágoston.* A kath. népiskolák új hittanítási terve és az osztatlan iskola. Népisk. Tanügy 43. sz.

4. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet, tanító- és tanárképzés.

- Adorján Ferenc.* Az ev. ref. és az ág. hitv. evang. gimnáziumok rendtartása. Összeállította —. Budapest, Stampfel. 1905. (16-r. 54 l.)
- Allami elemi népiskolák 1904/5. tanévben. Kiadta a vallás- és közoktatásügyi miniszter 1905. évi április hó 29-én 36,432. számú rendeletével. Budapest, 1905. egyet. ny. (4-r. 58 l.) 1 K.

- Amberg József.* Hogyan dolgoznak német kollegáink? Magy. Tanítóképző 353—360. l. (Tanítóképzésről.)
- Balajthy Ilona.* A tanítónő-képzés erkölcsi irányelveiről. Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 236. l.
- Baló József dr.* A tanítóképző-intézeti tanárképzésről. Magy. Tanítóképző 497—506., 568—573. l.
- A tanítónövendékek gyakorlati kiképzése. Magy. Tanítóképző 52—59. l.
- Barabás Ernő.* A tanítói állás védelme. Néptanít. Lapja 34. sz.
- Baranyai Gyula.* Javaslat a polgári iskolai tanárképzés és képesítés tárgyában. Nemz. Iskola 8. sz.
- Barcsa János dr.* A szakfelügyeletről. Magy. Tanítóképző 264—267. l.
- A református népiskolák felügyelete és a lelkészjelöltek gyakorlati tanítói kiképzése. Debreceni Protest. Lap 43., 44. sz.
- Boga Károly.* Küzdelmünk eredménye: A szakfelügyelet. Magy. Tanítóképző 133—138. l.
- Budapest székesfőváros iskolai hatóságai és intézetei az 1904/5. iskolai évben. Budapest, 1905. (8-r. 291 l.) 2 K.
- Budapest... községi iskoláinak állapota az 1901—1092. iskolai évben. Budapest 1904. Ism. Sz—s. Magy. Pædag. 233. l.
- Dezső Lipót.* Állami segélyezés. Néptanít. Lapja 24. sz.
- A polgári iskolák felügyelete. Polg. Isk. Közl. 433—437. l.
- Dittler Ida Regina.* Ki való a tanítónői pályára? Magy. Pestalozzi 2. sz.
- Éber Sándor.* A tanítóképző-intézeti rajztanárok tájékoztató tanfolyama. Magy. Tanítóképző 578—584. l.
- Egy indítvány. Néptanít. Lapja 7. sz. (A Berzeviczy-javaslat 39. szakaszáról.)
- Ember János.* A mellékfoglalkozások. Néptanít. Lapja 6. sz.
- A tanító függetlenségéről. Néptanít. Lapja 34. sz.
- Az óvodák igazgatásáról. Kisdiednevelés 21. sz.
- Tankönyv-alap. Néptanít. Lapja 2. sz. (A szegény gyermekek tankönyv-beszerzéséről.)
- A népjólét és a tanító. Néptanít. Lapja 31. sz. (A népjólét előmozdításának tényezője a tanítói munkásság.)
- Ember Károly.* A tanítói állás védelme. Népinevelő 32. sz.
- Emhő Gyula.* A többlet képesítés. Magy. Pestalozzi 18. sz. (A nevelőtől, tanítótól minél kiválóbb lelki műveltséget kell kívánni.)
- Endrői Gerzson dr.* A rendtartás revíziójához. (Átlépések a görögnyelvi tanfolyamról a görög-pótló tanfolyamra.) Tanáregyl. Közl. 38. évf. 525. l.

Faint, illegible text on the left page of the document, appearing to be a list or series of entries.

Vertical text or page number located in the center gutter of the document.

Faint, illegible text on the right page of the document, appearing to be a list or series of entries.

- Láng Margit dr.* A grafikus módszer felhasználása az algebrai tanítás kezdetén. Leánygim. 1904/5. értes. 3—22. l.
- Lengyel Samu.* Melyik tanítandó előbb: a közönséges vagy a tizedes tört? Közművelődés. (Sátoraljaújhely) 1. sz.
- M. F.* Az új Tanterv szerinti számolás-tanításról. I—III. osztályok. Tanügyi Értes. (Szatmár) IV, 9. sz.
- Madzsar János.* Tört a népiskolában. Gyakorl. Pædag. 5—27. l.
- Mányok Ferenc.* Számítás 40-ig. (Tanítási tervezet.) Népisk. Tanügy. 27. sz.
- Máté József.* Definió, arány és képlet. Népoktatás (Lugos) X. 9. sz.
- Mencsey Károly.* A számtan az új Tantervben. Néptanít. Lapja 34. sz.
- Mittner Zoltán.* A számmennyiség világos fogalma. Magy. Pestalozzi 17. sz.
- Sasvári Béla.* A számolás tanításáról. Izr. Tanügyi Értes 3. sz.
- Schön József.* Az «Egyszeregy.» Néptanít. Lapja 2. és 13. sz.
- Somssich Sándor.* Az «Egyszeregy.» Néptanít. Lapja 11. sz.
- Steiner Simon dr.* A rövidített szorzás. (Óravázlat a középiskolák II. osztályának matematikai anyagából.) Gyakorl. Pædag. 459—463. l.
- Székelly Árpád.* A számtan az új Tantervben. Néptanít. Lapja 47. sz.
- Toch Zsigmond.* A közönséges és tizedes törtek tanítása. Izr. Tanügyi Értes. 11. sz.
- Tóth Ferenc.* Az «Egyszeregy.» Néptanít. Lapja 10. sz.
- Veszely Aladár.* Kamatszámítás az elemi iskolában. Magy. Pestalozzi 26. sz.

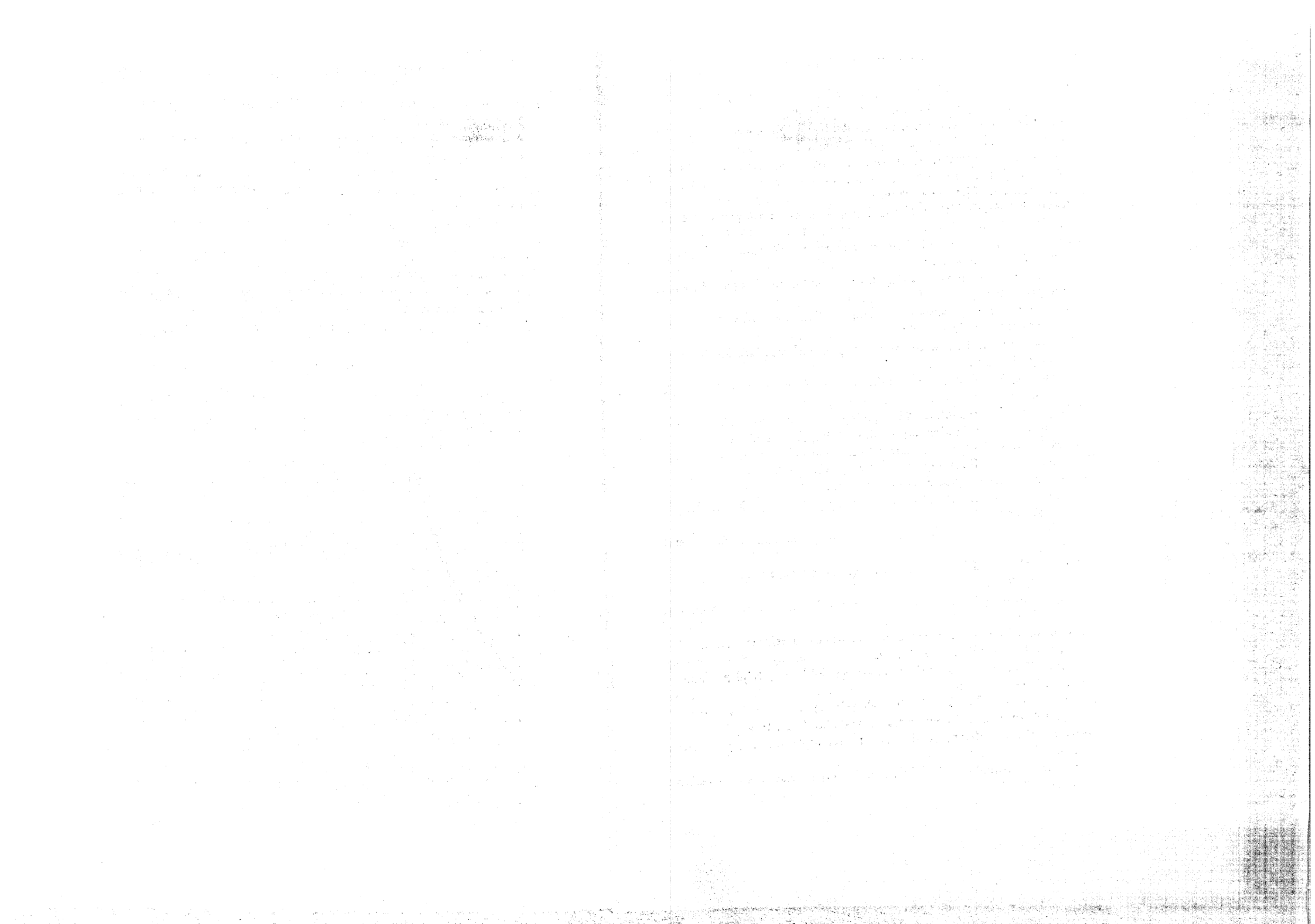
Természettudományok.

- Balog Mór.* A fizikai tanítás Németországban és a tanulók fizikai gyakorlatai. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 15—25. l.
- Bozóky Endre dr.* A fizikatanítás sikerét előmozdító tényezőkről. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 540—549. l.
- Büchler Hugó.* A természettudományi tárgyak módszere az elemi iskolában. Néptanít. Lapok 18. sz.
- Mloch Ottilia.* A reáltárgyak tanításának módszere. Népisk. Tanügy 21., 22. sz.
- Muraközy K.* Előadási kísérletek a chemia, technologia és áruismeret tanításának szolgálatában. Keresk. Szakokt. XIII. 9. sz.
- Nagy László.* Lecketervek a természettudományokról. Magy. Tanítóképző 402—410. l.
- Péchy Aladár.* A szabadesés jelenségének tárgyalása. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 6., 11. l.

- Pösch Károly.* A természettudományi tárgyak az új Tantervben. Nép-tanítók Lapja 40. sz.
- Székelly Árpád.* Az óra ismertetése a népiskola II. osztályában. (Szemléltető eszköz a fali óra). Család és Iskola 8. sz.
- Szentgyörgyi Lajos.* Az eredők nevelői hatása. Magy. Pestalozzi 4. sz.
- Szöke Béla.* A mennyiségtani és természettani oktatás a polgári fiúiskolában. Polg. Isk. Közl. 281—295., 323—335. l. — Önállóan is megjelent. (8-r. 30 l.)
- A természetrajzi oktatás a népiskolában. Népoktatás, (Lugos) X. 2. sz.
- Tóth Pál.* Egy gyakorlati lecke a mérésstanból. (A szombathely-egyhm. r. k. tanítóegyl. 1904/5. értes.)
- Virág Géza.* Egy gyakorlati lecke a mérésstanból. (A szombathely-egyhm. r. k. tanító-egyl. 1904/5. értes.)
- Volosin Ágoston.* A természettudományok tanítása stb. Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 164. l.
- Wagner János.* A természetrajz tanításának módja és eszközei. Különös tekintettel a hazai tanítóképző intézetek céljaira. Arad. nyomda r. t. 1905. Szerző kiadása. (8-r. 139 l., 3 lev.) 2 k. — Ism. Ván-gel Jenő. Magy. Pædag. 431—435. l. — Gáspárdy Aladár. Polg. Isk. Közl. 648—656. l.

Történelem.

- Barcsa János dr.* Egy történelmi óra vázlat. Gyakorl. Pædag. 45—48. l.
- Barczán Endre.* A világtörténelmi anyag feldolgozása a gimnázium VI. osztályában. Gyakorl. Pædag. 92—111. l.
- Boreczky Béla.* Képek a történettanítás szolgálatában. Közművelődés (S.-A.-Ujh.) 23. sz.
- Csengeri János dr.* Archæologia és művészettörténet a középiskolában. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 706—710. l.
- Domanovszky Sándor dr.* A történettanítás a kereskedelmi iskolában. Keresk. Szakokt. XIII. 4. sz.
- Dreiszigler Ferenc.* A népiskolai történettanítás módszeréről. Tanítók és tanítónövendékek számára. (Népnevel. könyvtára 22., 23. füzet.) Budapest, 1905. Lampel R. (8-r. 192 l.) 2 K.
- Köveskúti Jenő.* A magyar történelem és alkotmánytan kapcsolatos tanítása a tanítóképző-intézetekben. Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 237. l.
- Máthé József.* A magyar történet, polgári jogok és köteleességek az új Tantervben. Néptanítók Lapja 39. sz. és Székelly Tanügy 18., 19. sz.
- Mihalitska István.* A történettanítás a tanítóképző-intézetekben. Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 237. l.



Rajz.

- Augusztin Imre.* Az új irányú rajzoktatásról. Népművelő 4. sz.
- Bárány Nándor.* Rajzot tanítunk? Népművelő 26. sz.
- Bartos Imre.* A rajztanítás új iránya az óvodában. Kisdiednevelés 6. sz.
- Boros Rudolf.* A rajzoktatási reform és Herbert Spencer. Rajztanár. Egl. Ért. VIII. 49—62. 1.
- Budinszky Károly.* Az elemi iskolai rajzoktatás reformja. Magy. tanítóképző 25—34., 92—102., 171—180., 303—309., 456—467. 1.
- Czinczik Nándor.* A népiskolai rajztanításról. Népoktatás (Lugos), X. 3. sz.
- Éber Sándor.* A modern rajzoktatás és a tanítóképzés. Bajai áll. tanítóképző intéz. értes. 904/5. 3—14. 1.
- Greisinger Ottó.* A hétosztályú polgári fiúiskola tanterve a szabadkézirajzból. Polg. isk. Közl. 623—626. 1.
- Hegedüs Leona.* Rajzoktatás a női kézimunka szolgálatában. Népművel. Lapja 13., 14. sz.
- Hiemesch, K. H.* Zur Umgestaltung des Zeichenunterrichts in der Volksschule. Schul- u. Kirchenbote 20. sz.
- Hoch József.* A rajzoktatás újabb irányelvei. Néptanoda 25., 26. sz.
- Jablonkay Géza.* Modern rajzoktatás. Nemz. Iskola 27. sz.
- Kovács Géza.* Felelet «a rajzoktatási reform és Herbert Spencer» című cikkre. Rajztanár. Egl. Ért. VIII. 130—132. 1.
- L. B.* A modern rajzoktatás. Magy. Tanügy II. évf. 36. sz.
- Mendly Károly.* Az elemi rajzoktatás kérdéséhez. Népoktatás (Lugos), X. 5. sz.
- Mitterszky József.* A szakrajz oktatása tanfolyamunkon. Grafikai Szemle 6. sz.
- Morvay Margit.* A természet utáni rajzolás módszeréről. Szilágy várm. Tanügy 8. sz.
- Nagy Sándor* festőművész a rajztanításról. Budapest, 1905. Nádler R. (8-r. 32 l.)
- P. Zs.* Illusztráció a rajztanításban. Népművel. Lapja 18. sz.
- Sándor Mór.* A rajztanítás céljairól. Sátoraljaújhely 1905. Zemplén ny. (8-r. 12 l.)
- Sövény.* A Mazurek-féle «Tervező rajzadási elemek.» Magy. Pestalozzi 35. sz.
- Sz. R.* Reformtörekvések a rajztanítás terén. Néptanoda 17. sz.
- Szikszay Károly.* Rajzkurzusainkról és más egyébről. Népművel. Lapja 17. sz.
- Szűts Izsó.* Vannak-e hibák a modern rajzoktatás alkalmazásában? Magy. Tanügy. II. évf. 23—26., 28., 32., 33., 34. sz.

- Tattay Margit.* A természet után való rajztanítás a népiskolában Néptanít. Lapja 26. sz.
- A természet utáni rajztanítás népiskolai tanterve. Magy. Kisdiednevelés 2., 3. sz.
- Török Lajosné.* A népiskolai rajzoktatásról, Szilágyvárm. Tanügy 6. sz.
- Tóth Kálmán (Stomfai).* Az elemi iskolai rajztanításhoz. Népművel. Lapja 42. sz.
- Új irány. Néptanít. Lapja 23. sz. (Az új irányú rajztanításról.)
- Régeni Áron* A rajztanítás újabb módszere. Család és Iskola 3—5. sz.
- Vélemény az úgynevezett új rajzoktatási módszerekről. Az osztrák rajztanár-egyesület középiskolai osztályának tanácskozási naplója. Fordította és kiadja több magyar rajztanár. Jogosított magyar kiadás. Budapest, Károlyi Gy. ny. 1905. (8-r. 56 l. 1 lev.)
- Vörösváry Béláné.* A rajz az új Tantervben. Néptanítók Lapja 43. sz.

Számítan.

- Bartos Ignác.* A százalékszámítás tanításának módszere. Polg. Isk. Közl. 550—556. 1.
- Büchler Hugó.* Fölsleges anyag és hibák az elemi iskolai számításban. Néptanoda 4. sz.
- Csöregi János.* Az «Egyszeregy.» Néptanít. Lapja 6. sz.
- Dr. Ében.* Számológép az I. osztályban. Népművelő 7. sz.
- Ében Mihály dr.* Győzzön a jobb. Néptanít. Lapja 18. sz. (Az egyszeregyről.)
- A törtékről. Néptanít. Lapja 25. sz.
- Számítan az új Tantervben. Néptanít. Lapja 38. sz.
- Eberhardt János.* Szükséges-e a számológép az első osztályban? Népművelő 5. sz.
- Ember János.* Számolási alapfogalmak. Kisdiednevelés 15. sz.
- Fehér Ignác.* Egyszeregy. Alföldi népiskola 6. sz.
- Fekete Antal.* Az «Egyszeregy.» Néptanít. Lapja 9. sz.
- Fischerné-Klein Etel.* A számítás tanításáról és más egyébről. Izr. Tanügyi Ért. 4. sz.
- Gyurka József.* A számítás menete a székely-földvári áll. elemi iskola I. (első) osztályában. Tanítótestül. Ért. (Torda), 10. sz.
- Homoky György.* Melyik tanítandó előbb: a közönséges vagy a tizedes tört? Közművelődés. (S.-A.-Ujh.) 16., 17. sz.
- Horváth István.* Az «Egyszeregy.» Néptanít. Lapja 7. sz.
- i. Egyszeregy. Néptanít. Lapja 5. sz.
- Kecskés Ernő.* Fél év alatt húszig. 1905. Ism. Morvay Margit. Szilágy várm. Tanügy. 4. sz.

1948

1949

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1948

1949

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1948

1949

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

- Veszely Aladár.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 32. sz.
- Vladár Ferenc.* Magyar nyelv tanítása a népiskolában. Tanügyi Értes. (Szatmár). IV. 1. sz.
- Zoványi Lajos.* A magyar nyelv tanítása az új Tantervben. Szilágy várm. Tanügy 10. sz.
- Főnév, melléknév, ige. Gyakorl. lecke a II. osztályban. Népisk. Tanügy 11., 14. sz.
- Nyelvtan tanítás a népisk. II. osztályában. Család és Iskola 6., 7. sz.

Mathematika.

- Albrich, Karl jun.* Ziel und Methode des mathematischen Unterrichtes an der Mittelschule. Hermannstadt, 1905. W. Krafft. (8-r. 35 l.)
- Klein, F.* Über eine zeitgemässe Umgestaltung des mathem. Unterrichts an den höheren Schulen. — Ism. Rados Ignác. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 616—622. l.
- Szabó Péter.* A stereometria tanítása a VII. osztályban. Tanárképző gyakorló isk. 1904/5. értes. 3—8. l.
- Zalányi János.* A rajzoló geometria tananyaga és tanítása. Gyakorl. Pædag. 304—315. l.

Művészeti nevelés.

- Alfa.* Művészeti nevelés. Budapest. Hirl. 63. sz.
- Csukási Ilona.* Adatok a művészeti nevelés kérdéséhez. Magy. Tanügy III. évf. 13. sz.
- Hantos Gyula.* Művészi nevelés. Család és Iskola 11. sz.
- Havas Gyula dr.* A művészet a népiskolában. Magy. Pestalozzi 43. sz.
- Havas Mihály.* Esztétika az iskolában. Nemz. Iskola 47. sz.
- Holló Károly.* A művészeti oktatás és rajztanítás legújabb mozgalmaira vonatkozó megjegyzések. Kolozsvár, Gombos F. (8-r.) — Megjelent a kolozsv. kegyr. főgim. 1904/5. értes.-ben is.
- A művészi nevelés és rajztanítás. Kolozsvár, Gombos F. (8-r.)
- Holló Károly.* A képzőművészetek és az iskola. Nemzeti Nénevelés 129—136. l.
- Janiček József.* Pár szó a művészettörténeti reáliák tanításának módszeréhez. (Vergilius Aeneisének tárgyalásával kapcsolatban). Magy. Pædag. 395—408. l.
- L. B.* Művészet az iskolában. Magy. Tanügy II. évf. 14. sz.
- Mandula Aladár.* A művészi nevelésről. Magy. Tanítóképző 527—529. l.

- Nemes Márta.* A művészi nevelés középiskoláinkban. Művészet 410. l.
- Roth, Dr. Viktor.* Die Kunst in der Volksschule. Schul- u. Kirchenbote 17. sz.
- Székeley Gáborné.* Gyermekművészet a nevelés szolgálatában. Kisdnevelés 16., 17. sz.
- Zimányi Péter dr.* Művészettörténeti előadások a középiskolában. Szamosújv. áll. főgim. 1904/5. értes. 3—10. l.

Német nyelv.

- Book, Johannes.* Sprachästhetik. 1903. Ism. Téri József. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 722. l.
- Hiemes, K. H.* Über den Satz. (Lehrprobe aus der Sprachlehre für das 2. oder 3. Schuljahr.) Schul- u. Kirchenbote 17. sz.
- Kemény, Franz.* Der Unterricht in der deutschen Sprache und Literatur an den Mittelschulen Ungarns. Pædag. Archiv 46. köt. 12. f
- Krebsz Ernő.* A Nibelungének pædagogiai értékesítése. Magy. Tanügy II. évf. 17. sz.
- A gimnáziumi harmadik osztály német beszédgyakorlata. Gyakorl. Pædag. 167—170. l.
- Netoliczka, Dr. O.* Zum deutschen Sprachunterricht im Obergymnasium. Schul- u. Kirchenbote 6—8. sz. Önállóan is megjelent (8-r. 12 l.)

Nyelvtanítás általában.

- Balassa József.* Fonográf és nyelvtanítás. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 657. l.
- A beszéd fontossága, tanításának akadályai és eszközei. Népisk. Tanügy 9., 10. sz.
- Eggert, Dr. B.* Der psychologische Zusammenhang in der Didaktik des neusprachl. Reformunterrichts. 1904. Ism. Dr. Kugel Sándor. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 786—788. l.
- Graef, Karl.* Wie soll der Lehrer die Muttersprache in der Familie pflegen? Schul- u. Kirchenbote 12. sz.
- Krebsz Ernő.* A modern nyelvek középiskoláinkban. Magy. Tanügy II. évf. 20. sz.
- Kugel Sándor.* A modern nyelvtanítás újabb módszerei. Magy. Pædag. 85—94. l.
- Mézes János.* A nyelvtanításról. Népevelő 13. sz.
- Mihalicska János.* A nemzeti nyelv ismertetése. Népevelő 48. sz.
- Sikolya Antal.* Nyelvtanítás és fogalmazás a népiskolában. Közművelődés. (S.-A.-Ujh.) 27., 28. sz.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice to ensure transparency and accountability. This is particularly crucial for businesses operating in highly regulated industries where compliance is a top priority.

2. The second section outlines the various methods used to collect and analyze data. It highlights the use of both qualitative and quantitative research techniques to gain a comprehensive understanding of market trends and customer behavior. The document notes that while quantitative data provides statistical insights, qualitative feedback offers valuable context and identifies areas for improvement.

3. In the third part, the author discusses the challenges of data integration and the need for robust IT infrastructure. It points out that as organizations grow, the volume and variety of data sources increase, making it difficult to maintain a unified view of the business. Investing in scalable cloud solutions and data management tools is presented as a key strategy to overcome these challenges.

4. The fourth section focuses on the role of leadership in driving organizational success. It argues that clear communication and a strong vision are essential for aligning the team and fostering a culture of innovation. Leaders are encouraged to be approachable and to actively listen to their employees, as this helps in identifying potential risks and opportunities early on.

5. Finally, the document concludes by emphasizing the importance of continuous learning and adaptation. The business environment is constantly evolving, and organizations must stay agile to remain competitive. Regular training, professional development, and staying updated on industry trends are all presented as necessary components for long-term success.

6. The first part of this section details the financial performance of the company over the past year. It shows a steady increase in revenue, primarily driven by the expansion of our product line and the entry into new markets. Despite a slight increase in operating expenses due to inflation, our profit margins have remained healthy, indicating effective cost management.

7. The second part of this section provides a detailed breakdown of our marketing and sales efforts. It shows that our digital marketing strategy, particularly our focus on social media and content marketing, has yielded significant results. Conversion rates have improved, and customer acquisition costs have decreased, suggesting that our target audience is becoming more engaged with our brand.

8. The third part of this section discusses the operational efficiency of our production process. By implementing lean manufacturing principles and investing in automation, we have managed to reduce waste and improve cycle times. This has not only lowered our unit costs but also enhanced our ability to meet customer demand consistently and on time.

9. The fourth part of this section addresses the human resources aspect of our business. It highlights the success of our recruitment drive, which has allowed us to fill key positions with highly skilled professionals. Additionally, the implementation of our new performance management system has helped in identifying top performers and providing them with the necessary resources and support to excel.

10. Finally, the fifth part of this section looks forward to the future. It outlines our strategic goals for the next year, which include further market penetration, product diversification, and continued investment in research and development. The document expresses confidence in the company's ability to achieve these goals through a combination of strategic planning, operational excellence, and a committed workforce.

- Láng Mihály.* Útmutató könyv a magyar beszéd tanításához a román ajkú népiskolák I. és II. osztályában. Budapest, Lampel R. 1905. (8-r. 210 l.)
- A mi mesterségünkről. Család és Iskola 15—20. sz. (Az olvasmány tárgyalásáról.)
- Ligárt Mihály.* Vezérkönyv a magyar nyelvtan tanításához. Pápa, 1904. Ism. Répay Dániel. Család és Iskola 3. sz.
- Lind Gyula.* A népiskolai nyelvtanítás. Néptanoda 13. sz.
- A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 25. sz.
- Madzsar Gusztáv.* A magyar irodalmi tanítás rendszere a középiskolákban. Gyakorl. Pædag. 35—44. l.
- A magyar nyelv tanítása a nem magyar tannyelvű népiskolákban. (A 72.000. sz. miniszteri körrendelet.) Néptanít. Lapja 35. sz.
- Malestaszkí Krozta.* Nasztavno gradivo iz magyarszkoj jezika. Za I. i II. razred szrp. narodnik osznovník skola. Ujvidék, 1904. Ism. Székely Károly. Néptanít. Lapja 14. sz.
- Mátéfi János.* A magyar nyelvtan tanításáról. Szilágy vármegyei Tanügy 1. sz.
- Mező Dániel.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 29. sz.
- Mihalicska János.* Nyelvtani magyarázatok. Írás, fogalmazás. Népnevelő 50., 51. sz.
- Mihály Ferenc.* Magyar nyelvtani óra az elemi iskolában. Néptanítók Lapja 33. sz.
- Magyar nyelv tanításáról. Tanügyi Értes. (Szatmár), IV. 6. sz.
- Miniszteri rendeletek a magyar nyelv tanítása ügyében Magy. Pæd. 516—512. l.
- Molnár Gyula.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 29. sz.
- A nem-magyar tannyelvű képzőintézetek magyarnyelv-tanítása. Néptanít. Lapja 34. sz.
- Nosz Gusztáv.* Esmék a magyar nyelv és különösen az irodalom sikeresebb tanításához. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 25—35. l.
- Norák Mihály.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 26. sz.
- Oszoby Jolán.* Irodalomtörténet a népiskolában. Népnevelő 13. sz.
- P. Zs.* A fogalmazás tanítása. Népnevel. Lapja 38. sz.
- Pulásthy Kálmán.* A nyelvtan tanítása a népiskolában. Néptanoda 9. sz.
- Pechány Adolf dr.* A szavalsáról. Néptanoda 10. sz.
- (rt.) Néhány szó a verstan tanításáról. Gyakorl. Pædag. 317—319. l.

- Radvánszky László.* A magyar nyelv terjedésének akadályai. Magyar Pestalozzi 17. sz.
- Reöthly Vladimír.* A magyar nyelv tanításáról a nemzetiségi iskolákban. Polg. Isk. Közl. 449—475. l. Önállóan is megjelent. (8-r. 27 l.)
- Rosenzweig Mór.* A fogalmazás-tanítás módszere. Népoktatás (Lugos), X. 10. sz.
- Schön József.* Nyelvtanítás a magyarajkú népiskolákban. Néptanítók Lapja 22. sz.
- Sipos Andor.* Irodalomismertetés a népiskolában. Gyakorlati Pædag. 84—91. l. — (kgy.) Észrevételek. U. o. 184. l.
- Szabó Kálmán.* Nyelvtani óra. (Az igekötők ismertetése.) Népnevel. Lapja 50. sz.
- Vázlatos nyelvtanítás. Néptanít. Lapja 49. sz.
- Szécsényi Sándor.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 30. sz.
- Szemponék a magyar fogalmazás-tanítás feltételeinek, módszerének és eredményeinek tanulmányozására nézve. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 748—750. l.
- Szenterkeszty Tiwadar.* Nyelvtanítás a magyarajkú népiskolákban. Népnevelő 37. sz.
- Szentkláray Jenő.* A magyar nyelv térfoglalása Délmagyarországon és az egyetemen. Magy. Tanügy II. évf. 26. sz.
- Szvitk József.* A magyar nyelv terjesztése. Polg. Isk. Közl. 690—693. l.
- Teltsch Karolin.* A veréb. (Verstanítás rajzollással.) Kisdédnevelés 21. sz.
- Urschütz A. Gabriella.* Verstanítás az óvodában. Család és Iskola 19. sz.
- Váczy István.* A magyar nyelv a nemzetiségi iskolákban. Népnevelő 40. sz. és Néptanoda 28. sz.
- A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 25. sz.
- Varga Mózes.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 31. sz.
- Végh Gábor.* A népiskola enciklopédiája. Magy. Pestalozzi 41. sz. (Az olvasókönyvekről.)
- Velösy Lipót.* Gyakorlatok a helyesírás és fogalmazás tanításához. Az elemi iskola összes osztályai számára külön-külön csoportosítva összeállította és módszertani utasításokkal ellátta —. Budapest, 1905. Nagel. O. (8-r. 95 l.) 2 K. — Ism. Bárd Vilmos. Izr. Tanügyi Értes. 4. sz. — D.-né Nemz. Nőnevelés 190. l. — Egedy István. Néptanít. Lapja 16. sz. — s—a. Nemz. Iskola 12. sz.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text notes that without reliable records, it would be difficult to track the flow of funds and identify any irregularities.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It describes how different types of information are gathered from various sources and how this data is then processed to identify trends and patterns. The text highlights the need for consistent and standardized data collection procedures to ensure the reliability of the results.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in modern data analysis. It discusses how advanced software tools and algorithms have significantly improved the speed and accuracy of data processing. The text also mentions the importance of ensuring that these technologies are properly maintained and updated to handle the ever-growing volume of data.

4. The fourth part of the document addresses the challenges of data security and privacy. It notes that as the amount of data collected increases, the risk of unauthorized access and data breaches also increases. The text discusses various strategies and measures that can be implemented to protect sensitive information and ensure compliance with relevant regulations.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It reiterates the importance of a robust data management system and the need for ongoing monitoring and evaluation to ensure the effectiveness of the data collection and analysis process. The text also suggests areas for further research and development in the field of data science.

6. The sixth part of the document provides a detailed overview of the data collection process. It describes the various steps involved, from the initial planning and design of the data collection system to the actual implementation and data gathering. The text emphasizes the need for thorough testing and validation of the data collection process to ensure that the data is accurate and complete.

7. The seventh part of the document discusses the importance of data quality and the factors that can affect it. It notes that data quality is a critical factor in the reliability of any analysis and that several factors, such as data entry errors, missing data, and inconsistent formatting, can significantly impact the quality of the data. The text provides several strategies and techniques to improve data quality and minimize errors.

8. The eighth part of the document focuses on the role of data in decision-making. It discusses how data can be used to identify opportunities, assess risks, and make informed decisions. The text highlights the importance of having access to high-quality data and the need for effective data analysis techniques to extract meaningful insights from the data.

9. The ninth part of the document addresses the issue of data sharing and collaboration. It notes that sharing data can be beneficial for research and innovation, but it also raises concerns about data security and privacy. The text discusses various models and approaches for data sharing and collaboration, as well as the need for clear policies and guidelines to govern the process.

10. The tenth part of the document concludes by providing a final summary and recommendations. It reiterates the key points discussed throughout the document and provides a clear call to action for the reader. The text emphasizes the need for a comprehensive and integrated approach to data management and analysis to maximize the value of the data and ensure the integrity of the financial system.

- France Anatole.* A latin nyelv. Ford. Lázár Riza. Magyar Tanügy. II. évf. 42. sz.
- G. I.* A latin declinatio tanításához. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 462—464. l.
- Háromszéki.* A reáliskolai latin nyelv tanítása. Magy. Tanügy II. évf. 27. sz.
- Jakobinyi Péter.* A klasszikus nyelvek iskolai tanításának egy elterjedt s egy elhanyagolt segédeszköze. (Az orsz. reformát. tanáregyl. 1904/5. évkönyve.)
- Janicsk József.* A gimnáziumi klasszikus (görög-latin) auktorok a főbb etikai nevelés-oktatás szolgálatában. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 43—65. l.
- Lesmann Henrik dr.* A latin igék tőalakjainak tárgyalása. Fogarasi áll. főgim. értes. 904/5. 24—33. l.
- Pædagogus.* A latin nyelv kérdése. Debreceni Protest. Lap 18. sz.
- Pfeiffer Antal.* A latin nyelv tanításának módszere. Bdp. kegyr. főgim. 1904/5. értes. 3—23. l. (Önállóan is megjelent. 8-r. 21 l.)
- (rl.)* A latin coniugatio mumusáról. Gyakorl. Pædag. 466—470. l.
- Rakodczay Pál.* A latin tanítás eredménytelenségének okai. Magy. Tanügy II. évf. 43. sz. III. évf. 1. sz.
- Teveli Mihály.* A latin nyelv a reáliskolában. Magy. Tanügy II. évf. 41. sz.
- Urbanek Károly dr.* Miért üldözik a klasszikus nyelveket? Zalaegerszegi áll. főgim. értes. 904/5. 8—64. l. Önállóan is megjelent (8-r. 59 l.)

Magyar nyelv és irodalom.

- Barcsa János dr.* A középiskolai magyar írásbeli dolgozatok tárgyköre és kezelésmódja. Debreceni Protest. Lap 49. sz.
- Barna Pál.* A magyar beszédre tanítás köréből. Kisdiednevelés 18. sz.
- Borsodi László.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 27. és 37. sz.
- Breznuy Imre.* A tanítóképző-intézetek magyar dolgozatai. Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 235. l.
- Néhány szó a helyesírásról és tanításáról. Népisk. Tanügy 26—28. sz., Hevesm. Tanügy X. 9—11. sz. és Egri érs. tanítóképző 1904/5. értes. Önállóan is megjelent. (8-r. 28 l.)
- Büchler Hugó.* A nyelvtan tanításához. Néptanoda 6. sz.
- Nyelvtanítási vázlat. Néptanoda 11. sz.
- A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 25. sz.

- Csapó Róza.* A fogalmazás tanításának nehézségeiről. Polg. Isk. Közl. 480—484. l.
- Csöregi János.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 33. sz.
- Csulak Lajos.* A magyar nyelv az új Tantervben. Néptanít. Lapja 33. sz.
- Deák Mária.* A magyar nyelv tanításáról. Szilágy várm. Tanügy 3. sz.
- Egedy István.* Gyakorlatok a helyesírás és fogalmazás tanításához. Néptanoda 13. sz.
- Erődi Kálmán.* A nyelvtanítás. Népnevel. Lapja 13. sz.
- Fóti Bernát.* A nyelvtan tanításához. Néptanoda 3. sz.
- Franczia János.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanítók Lapja 27. sz.
- Gáspár Frigyes.* Nyelvtanítás a magyarajkú népiskolában. Néptanítók Lapja 24. sz.
- Gerley Szevér.* Elemi népiskolai magyarnyelvi fõlادات példatára. Néptanít. Lapja 4., 6., 8., 11., 16. és 25. sz.
- Gerzso Rózsa.* Kõltemények iskolai sorozata. Polg. Isk. Közl. 139—143. l.
- Gööz József.* Magyar beszédre szoktató tanításmód. 1905. II. füzet. Gyakorlati útmutató Dr. Gööz József játékos képes ABÉCéje használására. — Részlet Dr. Gööz József magyar beszédre szoktató tanítás módjából II. Budapest, 1905. Szerző. (8 r. 40 l.) 1 K. 20 f.
- Gramma Döme.* A magyar nyelv tanításának kérdéséhez. Néptanítók Lapja 36. sz.
- Hoffmann Richárd.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 28. sz.
- Holländer.* Verstanítás rajzolással. Kisdiednevelés 1. sz.
- Kalmár Elek.* A mondatrészek bevezető tanítása a középiskola I-ső osztályában. Gyakorl. Pædag. 79—84. l.
- Kiss Endre.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 23. sz.
- Kiss Ernő dr.* A stilisztika tanításáról. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 595—600. l.
- Klein M. József.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 34. sz.
- Kneiszel Emil.* Szükséges-e a magyar nyelv és helyesírás tanításánál a nyelvtan tanítása? Közművelődés. (S.-A.-Ujh.) 44—46. sz.
- Kuti Zsigmond.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 30. sz.
- Láng Mihály.* Útmutató a magyar nyelvkönyv című műhöz. Tanítók és a tanítóképző ifjuság számára. Budapest, Lampel R. 1905. (8-r. 186 l.)

- Kászonyi István.* Hogy tanítsuk az olvasást és írást? Nevelés. (M.-Sziget.) XXII. 9. sz.
- Klánda Károly.* Az olvasás-írás vezérkönyve a phonomimika szerint. Budapest, Szt.-István T. 1905. (8-r. 108, 1 l.) 1 kor. 20 f.
- Kugel Sándor dr.* A gépirás tanításának módszere. Keresk. Szakokt. XIII. 6. sz.
- L.* Az abécéskönyvről. Népisk. Tanügy 19. sz.
- Mező Dániel.* Az írás tanítása az I. osztályban. Néptanít. Lapja 14. és 23. sz.
- Novák Mihály.* Az írva-olvasás tanítása. Néptanít. Lapja 17. sz.
- Péter József.* Eljárásom a fononimika segítségével való olvasás-tanításában. Részletes útmutatás az olvasás tanításának megkönnyítésére. A hangkiejtés, a hang, a betű és a mimikai jel közötti okozati összefüggés, a betű személyesítésének alapján. 3. kiadás. Galánta, könyvnyomda. (8-r. 121, 2 l.) 1 k. 60 f.
- Rovó Lajos.* A fali olvasóablákról. Népisk. Tanügy 45. sz.
- Sarkadi Sándor.* Az írás és olvasás tanítása az új tantervben. Szilágy várm. Tanügy 10. sz.
- Siposs Antal Félix.* A phonomimika terjedése. Népinevelő 38. sz.
- Sipos Andor.* A népiskolai írásbeli dolgozatokról. Gyakorl. Pædag. 449—458. l.
- Szabó Kálmán.* Az írva-olvasás tanításának módszere. Néptanít. Lapja 21. sz.
- Kiserletezések. Néptanít. Lapja 12. sz. (Az írva-olvasásról.)
- Szalai Pál.* Az írás-olvasás tanításának módszere. U. o. 15. sz.
- Szűtő László.* A phonomimika segítségével való olvasás-tanítás. Néptanoda 20. sz.
- Teutsch, M.* Eine neue Leselehre methode. Schul- u. Kirchenbote 6. sz.
- Tóth Ferenc.* Az írás tanítása az I. osztályban. Néptanít. Lapja 18. sz.
- Néhány szó a fononimikáról. Népinevelő 45. sz.
- Ugocsi Tivadar.* A fononimikáról. Közművelődés. (S.-A.-Ujh.) 45. sz.
- Urbányi.* Az olvasás fontossága korunkban. Népinevelő 49. sz.
- Végh Gábor.* A tudományok alapmestersége. Magy. Pestalozzi 38. sz. (Írás-olvasásról.)
- Vojthó Jenő.* Egy olvastatógépről. Nemz. Iskola 27. sz.
- Zoványi Lajos.* Az írva-olvasás tanítása. Néptanít. Lapja 17. sz.

Kézimunka.

- Angyal Malvin.* A foglalkozás anyaga és a tervekről. Kisdednevelés 8. sz.
- Belle László.* Kézügyesítő oktatás a népiskolában. Család és Iskola 9., 10., 11. sz.

- Keresztesi Ambrus.* Kézügyesség tanítása a népiskolákban. Tanítótestül. Értesítő (Torda.) 1. sz.
- Kriek Jenő.* A kézügyességi oktatás tervezete. Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 235. l.
- Papp Ilona.* A női kézimunkatanítás szélsőségei. (Válasz Verner Jenő cikkére.) Néptanít. Lapja 50. sz.
- Poznan Jolán.* Munkatanításunk sikertelenségének okai. Nemz. Népinevelés 294—303. l.
- Répay Dániel.* A kézügyesítő oktatás eszközei és módjai. Család és Iskola 15. sz.
- Spitzné Lóvi Leontin.* A nagyszöllősi felsővégi áll. óvoda 1904. évi foglalkozási anyaga hónapokra osztva. Kisdednevelés 1—16. sz.
- Spitzné.* Az előre elkészített munkatervekhez. Kisdednevelés 11. sz.
- Szegfűné Goptsa Róza.* A nagybecskereki I. számú óvó foglalkozási terve az 1904/5. évre. Kisdednevelés 8. sz.
- Az előre elkészített munkatervekhez. Kisdednevelés 7. sz.
- Székely Gáborné.* Összetett sodronykör-munka. Kisdednevelés 7. sz.
- Szöke.* Foglalkozási anyagunk. Kisdednevelés 7. sz.
- Telek József.* Kötelező kézügyességi oktatás. Nemz. Iskola 44. sz.
- Tiry Gyuláné.* Óvodám három havi anyagának felosztásáról. Kisdednevelés 1—5. sz.
- Hozzászólás «Az előre elkészített munkatervek»-hez. Kisdednevelés 12. sz.
- Végh Kálmán Máttyás.* A női kézimunkatanítás. Népisk. Tanügy 31. sz.
- Verner Jenő.* A női kézimunkatanítás szélsőségei. Néptanít. Lapja 44. sz.
- Vörösváry Béla és Veszely Aladár.* Fiúk kézimunkája az új Tantervben. Néptanít. Lapja 45. sz.
- Vörösváry Béláné.* A női kézimunka az új tantervben. Néptanítók Lapja. 51. sz.
- Klasszikus nyelvek.*
- Anonymus.* Szempontok Livius tanításához. Gyakorl. Pædag. 195—211., 229—242., 278—287., 349—361., 382—449. l.
- Brahn, Dr. E.* Hilfsbuch für den griechischen Unterricht. 1903. Ism. dr. Endrei Gerzson. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 675—677. l.
- Csallóközi Jenő.* Gyakorlati bevezetés a latin nyelv tanításához az új Utasítások alapján. Gyakorl. Pædag. 242—254., 288—304. l.
- Endrei Gerzson.* A görög nyelv és irodalom oktatása nálunk és a külföldön. Gyakorl. Pædag. 212—217. l.
- Ellenmondások az új Tanterv és Utasítások görögnyelvi részében. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 241. l.

Faint, illegible text on the left page, possibly bleed-through from the reverse side.

Faint, illegible text on the right page, possibly bleed-through from the reverse side.

- Székely Árpád.* Beszéd- és értelemgyakorlat leckékben. A második osztály anyaga. Nagybánya, Kovács Gy. 1905. (8-r. 152 l.) 2 K 40 f. — Beszéd- és értelemgyakorlatok. Néptanít. Lapja 37. sz.
V. J. Gondolatok a beszéd- és értelemgyakorlatokról. Népisk. Tanügy 49. sz.

Ének.

- Blau Henrik.* Az énektanítás az elemi iskolában a szolmizáló módszer alapján. Izr. Tanügyi értes. 5., 6. sz.
Fábián Irma. Dal-betanítás rajz alapján. Kisdiednevelés 6. sz.
Grentzner Antal. Az éneklés az új Tantervben. Néptanít. Lapja 44. sz.
Huszár Imre. A népiskolai énektanítás a nemzeti nevelés szolgálatában. Népoktatás. (Lugos). X. 4. sz.
Nagy Károly (szotyori). Ének és zene a tanítónőképzőben. Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 236. l.
Seprődi János. Énektanításunk és a konventi tanterv. Prot. egyh. isk. Lap 22—26. sz.

Földrajz.

- Bali Sándor.* A földrajzi tankönyvek s földrajz tanítása a polgári iskolában. Polg. isk. közl. 563—565. l.
Csizik Gyula. Az öreg föld fiatal tanításmódja. Magy. Pestalozzi 14. sz.
Dezső Lipót. A földrajzi tankönyvek s a földrajz tanítása a polgári iskolában. Polg. isk. közl. 14—17. l.
Éles Károly. A földrajz tanítása. Néptanít. Lapja 24. sz.
Köttlinger János ifj. Földrajzból gyakorlati lecke. Győregyh. Kath. Tanügy. IV. évf. 6., 7. sz.
T. M. Mi a szülőföld tanításának célja, mily terjedelemben, mily menetben s módon tárgyalandó. Néptanoda 21., 22. sz.
Vaduj József. A rajzoltató földrajztanítás gyakorlati kézikönyve. 2 köt. Nagyvárad. (8-r.) 7 k. Ism. Varga Benő. Tanügyi Értes. (Szatmár.) IV. 3. sz. — Graf Sámuel. Család és Iskola 9. sz.
Zoványi Lajos. A földrajztanítás módszeréhez. Néptanít. Lapja 20. sz. — A földrajz az új Tantervben. Néptanít. Lapja 37. sz.

Francia nyelv.

- Argus.* Tollhibák a Tanterv francia nyelvi részében. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 240. l.
Clara. A francia verstan tanításáról. (Dr. Positivus figyelmébe). Tanáregyl. Közl. 38. évf. 164. l. — Dr. Positivus és a szerkesztő megjegyzése. U. o. 188. l. — Clara válasza. U. o. 206. l.

- Otrok Mihály.* A francia nyelv tanításának fejlődése a felsőbb leányiskolákban és az új tanterv. Magy. Pædag. 152—158. l.
Dr. Positivus. Adalék a francia irodalmi tanításhoz. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 103—105. l.

Írás-olvasás.

- Balogh Kálmán.* Az írás- és olvasás-tanítás újabb módszerei. Közművelődés. (S.-A.-Ujh.) 2—7. sz.
Bartók László. Az írvaolvasás tanítása. Marosvásárhely, 1904. Ism. Sinczky Julia. Család és Iskola. 3. sz.
Bihari Mór. Kelle az írást tanítani? Magy. Tanügy III. évf. 4. sz.
Csaba József. Az írás tanítása az I. osztályban. Néptanít. Lapja 17. sz.
Cságoty József. Az írás tanítása az I. osztályban. Néptanít. Lapja 9. sz.
Cséska Sándor. A nyomtatott «s» betű ismertetése. (Az írva-olvasás és Gööz módszerének egyeztetésével.) Népisk. Tanügy 9. sz.
Csikós Gyula. Az olvasás tanításáról. Néptanoda 10. sz.
Csőregi János. A test helyes tartása írás közben. Néptanítók Lapja 18. sz.
Éles Károly. Az írás tanítása az I. osztályban. (Védekezés.) Néptanít. Lapja 11. 20. sz.
Ember János. Az olvasás-tanításról. Néptanít. Lapja 37. sz. — Az olvasás-tanításról. Néptanít. Lapja 38. sz.
Fekete Antal. Az írva-olvasás tanítása. Néptanít. Lapja 20. sz.
Fóti Bernát. Az írás tanítása az I. osztályban. Néptanít. Lapja 19. sz.
Gáspár Frigyes. Az írva-olvasás tanításának módszere. U. o. 19. sz.
Gramma Döme. Magyar írva-olvasás a román tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 40. sz.
Gyertyánffy István. Előgyakorlatok az írás-olvasás és rajzolás tanításához. 5. kiadás. Budapest. Ism. Dr. Baló József. Néptanít. Lapja 1. sz. — Belle László Család és Iskola. 5. sz.
Hegyi Pál. Gábel-módszer. Néptanoda 18. sz. (Az olvasás-tanításról).
Horráth István. Az írás-olvasás tanításának módszere. Néptanít. Lapja 16. sz.
Jakab József. Fonomimikai előgyakorlatok az olvasás és írás tanításához. Tanügyi Tanácskozó 7., 8. sz.
Jurin István. A phonomimika előnyei és hátrányai. (A gömri ág. egyházm. tanító egyll. 1904/5. évkönyve.) és Evang. Népiskola 249—253. l.
Öz. Karlné Czink Margit. Az olvasás tanításáról. Hevesm. Tanügy X. 5. sz.
Károlyi Lajos. Az olvasás tanítása. Néptanoda 12. sz.

Faint, illegible text on the left page of the document. The text appears to be a list or series of entries, but the characters are too light and blurry to transcribe accurately.

Faint, illegible text on the right page of the document. Similar to the left page, the text is too light and blurry to be read.

Dark, illegible text on the far right edge of the document, possibly representing a margin or a separate column of text that is mostly obscured by noise and low contrast.

- Salgó Jakab.* A tanulók túlmegerőltetéséről. Polit. Hetiszemle 28. sz.
- Sarolta néni.* Társalgás munkaszerű foglalkozással. Kisdednevelés 6. sz.
- Schleiel F.* A palatábla nevelőeszköz? Népinevel. Lapja 44., 46. sz.
- Schramm Béla.* Mik az előnyei és hátrányai a két nembeli növendékek együttes tanításának? (A szombathelyi egyhm. r. k. tanítóegyl. 1904/5. értes.)
- Schuber Máttyás.* Az osztályvizsgálatokról. Magyar Tanügy II. évf. 24., 25. sz.
- Schürger Ferencz.* Az érettségi vizsgálat reformja. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 10—14. l.
- Schwarczel Adél.* Gyermek és tanuló. Család és Iskola 6. sz. A (tanítást mozgással kell élénkíteni.)
- Sikolya Antal.* Ifjúsági nevelés, ifjúsági könyvtárak. Közművelődés. (S.-A.-Ujh.) 7. sz.
- Sipos Andor.* A népiskolai írásbeli dolgozatokról. Gyakorl. Pædag. 449—459. l.
- A sok ünnepnap. *nb.* Néptanít. Lapja 39. 43., 44. sz.
- Szabó Ferenc.* Iskolás gyermekeink, iparostanoncaink cigarettázása és rakoncátlankodásai. Népinevelő 23. sz.
- Szántó Zsigmond dr.* A betegség és gyógyítás forrásai a középiskolában. Lugosi áll. főgim. 1904/5. értes. 19—31. l.
- Szeidl Mária.* Mik az előnyei és hátrányai a két nembeli növendékek együttes tanításának? (A szombathelyi egyhm. r. k. tanítóegyl. 1904/5. értes.)
- Székely Árpád.* A népiskola belső életének fejlesztése. Néptanítók Lapja 43. sz.
- Szemák István dr.* A középiskolai ifjúsági könyvtárjegyzék ügye. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 578—583. l. — *Tóth Rezső* Észrevétele. U. o. 583. l.
- Szeyvarth Gyula.* Néhány szó a gyermekek iskolai túlterheléséről. Győregyh. Kat. Tanügy. IV. évf. 2. sz.
- Szijártó Irén.* Az évvégi vizsgák. Nevelés. (M.-Sziget.) XXII. 9. sz.
- Szkunzevics Kornél.* Az évvégi vizsgálatokról. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 664—669. l.
- Tas József.* A büntetés hatása a gyermekekre. Népinevel. Lapja 51. sz.
- Theisz Gyula dr.* Az iskolai vizsgálatok és az osztályozás. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 710—718. l.
- Tormássy Sándor.* Az egyhuzamban való tanítás. Néptanítók Lapja 23. sz.
- Tóth Lajosné.* Készen szerzett játékeszközök felsorolása és használata. Kisdednevelés 14—23. sz.

- Tóth Rezső.* A magyar ifjúsági irodalom és ifjúsági könyvtáraink. Magyar Pædag. 356—366. l.
- Ifjúsági irodalmunk s a középiskola. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 549—553. l.
- Trenkusz János.* A tisztaságról. Népinevelők Lapja 32. sz.
- Ujházy László.* Az évvégi vizsgálatokról. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 648—651. l.
- Váczai István.* Az egyhuzamban való fél napi tanítás. Népinevelő 26. sz.
- Várdai Béla dr.* Az évvégi vizsgálatok reformjához. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 509—413. l.
- Verner Jenő.* Az egyhuzamban való fél napi tanítás. Nemz. Isk. 22. sz.
- Verrasztó János.* Család és Iskola. Népiszk. Tanügy 10. sz.
- Viator.* Ifjúsági és népkönyvtárak. Népinevelő 11. sz.
- W. L.* Gondolatok a szemléltető oktatásról. Népiszk. Tanügy 13., 14. sz.
- Weszely Ödön dr.* Az intézeti nevelés. Nemz. Nőnevelés 204—208. l.
- Y.* A minta-leckék. Népinevel. Lapja 49. sz. (Minta-tanításokról.)
- Zoványi Lajos.* Az iskolakötelezettség kezdete. (Társadalmi szempontból.) Család és Iskola 2. sz.

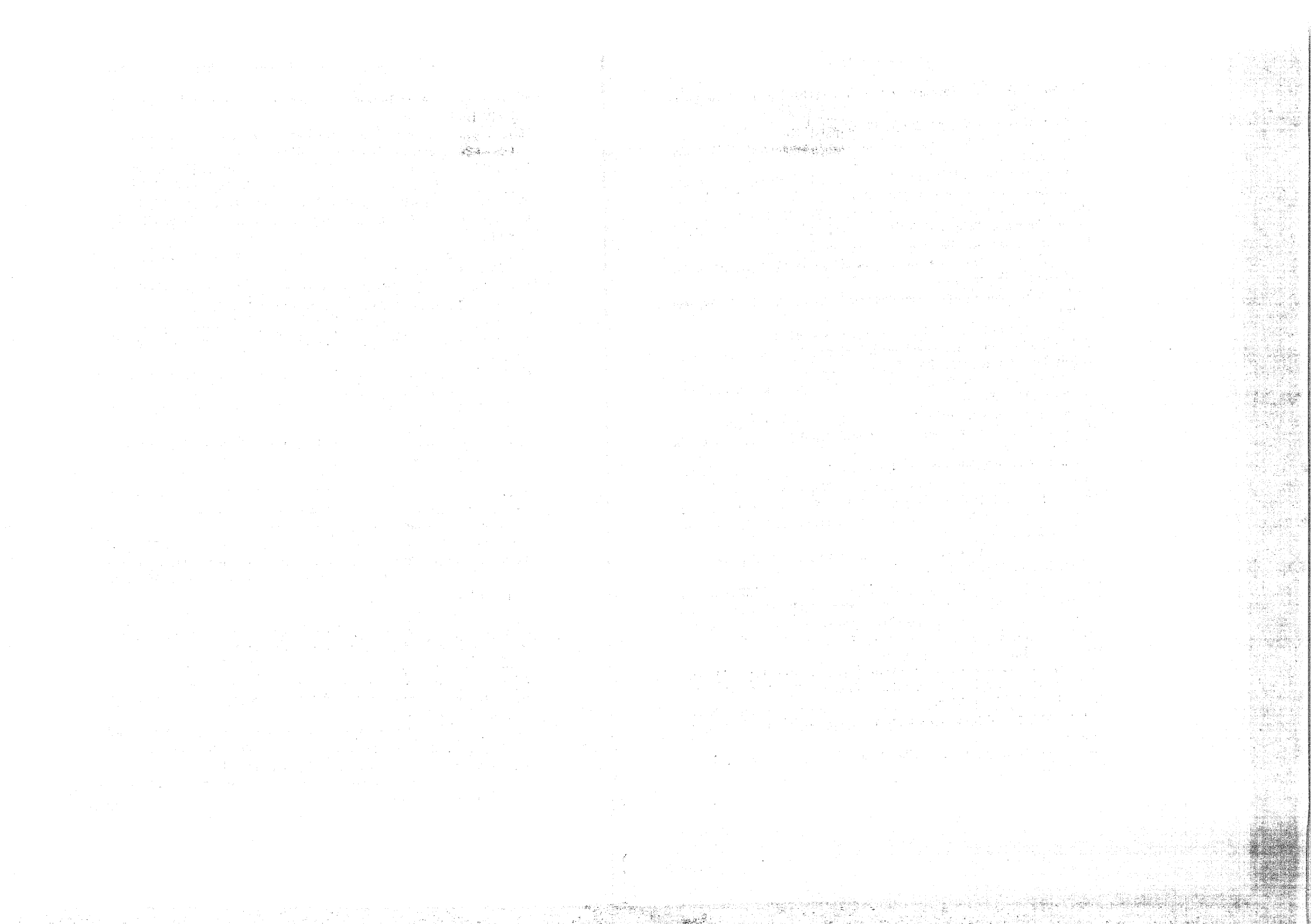
3. Módszertan.

Angol.

- Glomming, Dr. Friedr.* Didaktik und Methodik des englischen Unterrichts. 2. Aufl. München, 1903. Ism. Dr. Kugel Sándor. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 556—559. l.

Beszéd- és értelemgyakorlatok.

- Gáspár Frigyes.* A beszéd- és értelemgyakorlatok az új Tantervben. Néptanít. Lapja 36. sz.
- Károlyi Sándor.* A beszéd- és értelemgyakorlatok az új Tantervben. Tanügyi Értes. (Szatmár) IV. 9. sz.
- Sinecky Júlia.* A beszéd- és értelemgyakorlatok az új tantervben. Család és Iskola 18. sz.
- Stumpf Mariska.* Az olvasmány a beszéd- és értelemgyakorlatok keretében. Magyar Tanügy II. évf. 39. sz.
- Székely Árpád.* Beszéd- és értelemgyakorlati lecke a népiskola II. osztályában. Család és Iskola 11. sz.
- Beszéd- és értelemgyakorlat leckékben. Nagybánya, 1904. Ism. Mina Jánosné. Család és Iskola 7. sz.



- Horváth István.* A váltakozó párhuzamos tanításmenet. Magy. Pestalozzi 7. sz.
 — Az osztály párosításról. Magy. Pestalozzi 6. sz.
Huszár Imre. Iskolai betegségek. Népoktatás. (Lugos) X. 7. szám. (A sugásról.)
 — Az egyvégtében való tanításról a népiskolában. Népoktatás. (Lugos) X. 3. sz.
Jukab József. Szüneti tanfolyamaink. Polg. Isk. Közl. 475—480. 1.
 — Értésítőinkről. Polg. Isk. Közl. 678—690. 1.
Kf. Tehetségesek iskolája. Magy. Pædag. 301—303. 1.
Kalász Benedek. Szemelvények a gyakorlati nevelés köréből. Magy. Pestalozzi 18—20. sz.
Karl Lajos. Kell-e program-értekezés? Tanáregyl. Közl. 38. évf. 600—605. 1.
 — Diákok vándorlásai. Gyakorl. Pædag. 116—124. 1.
Káth József. Minő eszközökkel érhető el az iskolában a természetes fegyelem. Györegyh. Kat. Tanügy. IV. évf. 4. sz.
Kicsiny Gyula. A tanító az iskolában és társadalomban. Evang. Népiskola 285—289. 1.
Király Laura. A szüle viszonya az iskolához. Magy. Pestalozzi 8. sz.
Kiss József. Az ipar a javító-nevelés szolgálatában. Család és Iskola 12. sz.
Knopfler Sándor. A túlterhelés és hitoktatás. Izr. Tanügyi Értes. 6. sz.
Korentsy Sándor K. Az évf. záró vizsgálatok. Népnevelő 51. sz.
Körösi Henrik. Túlterhelés a népiskolában. Néptanít. Lapja 17. sz.
Kováts S. János dr. Néhány szó az órarend készítéséről. Keresk. Szakokt. XIII. 2. sz.
Krammer József. A lecke-tanulás és a szorgalom. Budapest, 1905. Franklin T. (8-r. 32 l.) 60 f.
Kurucz Ernő. Gyakorlati kiképzés. Magy. Tanítóképző 573—577. 1.
Legányi Gyula dr. Az oktatás egészségtana. Különös tekintettel az elemi és középiskolai megterhelésre. Debrecen, 1905. Hegedüs és Sándor (8-r. 104 l.) 2 k.
Lett József. Tanítunk az életnek. Népnevelő 19. sz.
Máthé György. A privát tanítás. Gyakorl. Pædag. 28—35. 1. — Domonyai. Észrevételek. U. o. 181—184. 1.
Mazúch Ede. Az önképzőkör a tanítói munkában. Gyakorl. Pædag. 145—157. 1. — Kardeván Károly dr. és (kgy.). Észrevételek. U. o. 223. 1.
Mihalicska János. Az évf. záró vizsgálatok. Népnevelő 29., 30. sz.
Mihály Ferenc. A köszönről. Néptanít. Lapja 16. sz.

- Moravitz Lajos.* A földművelő-nép gyermekeinek pályaválasztása. Néptanít. Lapja 27. sz.
Moray Győző. A középiskolai rendtartás. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 628—636 l. Hozzászólások. U. o. 641—643 l.
Nagy Béla. A tankötelesek beiskolázása. Néptanít. Lapja 36. sz.
 — Népiskolai ifjúsági könyvtárak beszerzéséről. Népnevelő 37. sz.
Nagy Pál. Az iskolák vizsgálása. Evang. Népiskola 182—187. 1.
K. Nagy Sándor. Gyermekek-éledek és tanoncok iskoláztatása. Néptanít. Lapja 11. sz.
Nemcskay Irma. Az évf. záróvizsgálatok megszüntetése. Nemz. Nőnevelés 443—446. 1.
Nemes Sándor. Az egyfolytában való tanítás kérdéséhez. Népoktatás. (Lugos) X. 5. sz. Huszár Imre válasza. U. o.
Novothny Jenő. A mulasztási kimutatásokról. Népnevelő 49. sz.
 Az olvasás megkedveltetése a népiskolában. x. x. Szilágy várm. Tanügy. 2. sz.
Örvény Iván. Néhány szó az internatus érdekében. Trsztenai kath. gimn. 1904 5. ért. 3—13. 1.
Czorai Lajos dr. Az érettségi vizsgálat reformjáról. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 693—697. 1.
Palásthy Kálmán. Az iskolai élet köréből. (Nevelői megfigyelések.) Néptanoda 18. sz.
 — Nemzeti lobogónk a gyakorlati nevelés szolgálatában. Magy. Pestalozzi 24. sz.
 — Van-e túlterhelés? Magy. Pestalozzi 21. sz.
Patak László. Értésítőik beszéde. Egri Híradó 55. sz.
Pekár Károly dr. Diákturistáskodás. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 35—43. 1.
Pintér Zsigmond. Milyen legyen a tanító működése, hogy a gyermekekkel a tanítást és az iskolát megkedveltesse? Népnevel. Lapja 15—17. sz.
Pösch Károly. A mellékfoglalkozásokról. Néptanít. Lapja 8. sz.
Radnóti Dezsőné özv. A kisedővő. Nemz. Nőnevelés 102—105. 1.
Rákosi Jenő. A modern tanítás eredménytelensége. (— beszéde a tanítók Rökk Szilárd ünnepén.) Magy. Pestalozzi 1. sz.
Rényi Ignác. A napközi otthonról. Nemz. Iskola 10. sz.
Répay Dániel. Ifjúsági könyvtárak a nevelőoktatás szolgálatában. Néptanít. Lapja 9. sz.
Rombauer Emil. A társadalom és az iskola. Bdp. V. ker. főreál. 1904 5. értes. 3—30. 1. (Önállóan is megjelent. 8-r. 30 l.)
Romhányi Sándor. A versenytanítás. Népnevel. Lapja 48. sz.
Rózsa Ede. A gyermekek helyes beszéde. Izr. tanügyi értes. 2. szám. (A tanítás beszéd-tanítás legyen.)

Faint, illegible text on the left page, possibly bleed-through from the reverse side.

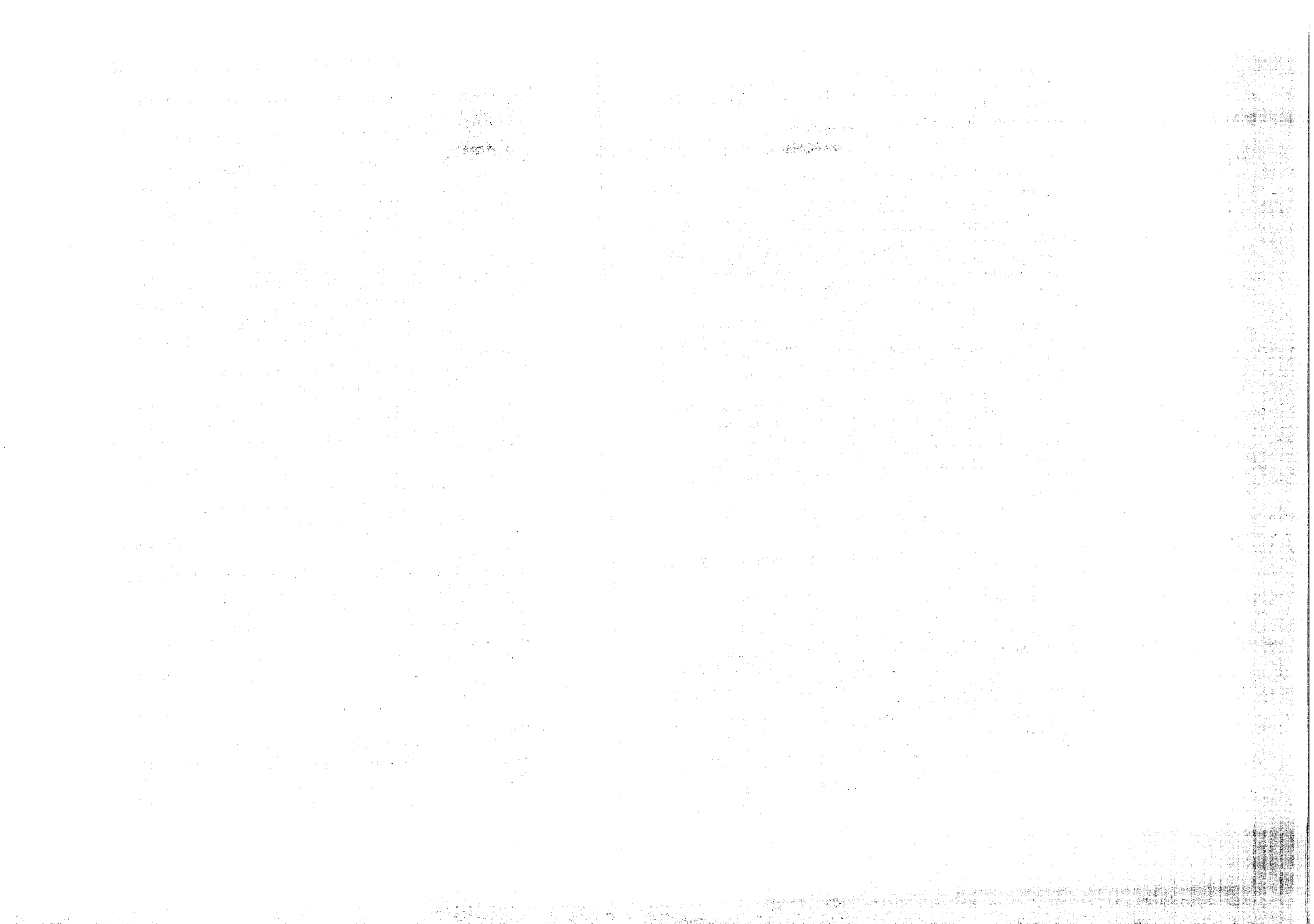
Faint, illegible text on the right page, possibly bleed-through from the reverse side.

- Zombori Károlyné.* A kisdedek rossz szokásai. (Szereti a másét.)
Család és Iskola 9. sz.
Zoványi Lajos. A figyelemről. Szilágy várm. Tanügy 7. sz.

2. Gyakorlati pädagogia.

- Adi József.* Adás-vevés a népiskolában. Család és Iskola 12. sz.
Alapi István. Nemzeti szellem. Népnevel. Lapja 22. sz. (A tankönyvekről.)
Albert József. Közgazdaság és az ifjúsági önképzőkörök. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 474—477. l.
Antal Mihály. Oktató séták. Népisk. Tanügy 30., 31. sz.
Balázsovits Norbert. A tanulók szellemi túlterheléséről. Szentesi főgimn. 1904/5. értes. 3—23. l.
Baldauf Gusztáv. Nemtanköteles gyermekek befogadása az iskolába. Evang. Népiskola 361—363. l.
Bándy János. Tapasztalatok az iskolai nevelés köréből. Evang. Népiskola 17—20. l.
Bánfi János. A jövő iskolája. Polg. isk. Közl. 269—274 l. (A svédországi «samskolá»-ról.)
Bányai Jakab. Túlterhelés a népiskolában. Néptanít. Lapja 20. sz.
Barsy József. A tanítókról a szülőknél. Jászberényi áll. főgimn. 1904/5. értes. 6—21. l.
Barta Mór dr. Néhány szó a középiskolai fegyelem gyakorlásáról. Gyakorl. Pädag. 315—317. l.
Bédy-Schwimmer Rózsa. A leányok társadalmi munkára nevelése. Nemz. Nőnevelés 98—101. l.
Bereczky Béla. Miként olvasson a gyermek? Közművelődés (S.-A.-Ujh.) 8. sz.
Berényiné Farkas Anna. Mese átalakítása játékká. Kisdednevelés 8. sz.
Berzy Amália. A több lakóval bíró bérházakban elhelyezett óvodáknak mik a hátrányai? Kisdednevelés 15. sz.
Biró Samu. Az ifjúság pályaválasztása. Néptanít. Lapja 22. sz.
Bodnár János. A szülői ház meg az iskola. Párbeszéd az életből, a modern nevelés-oktatás mezejéről. Nagyvárad 1904. Ism. Schwarczel Adél. Család és Iskola 14. sz.
Bodrossy Lajos. Internátus. Rózsahegyi kath. főgimn. 1904/5. értes. 3—32. l.
Bölcskey Lajos. Van-e a középiskolában túlterhelés? Szabadkai magy. főgim. 1904/5. értes. 7—25. l.
Böloni István. A napközi otthonokról. Család és Iskola 16. sz.

- Borbély József.* A gazd. ismétlő iskola hibái. Nemz. Isk. 21. sz.
— Az ifjúsági egyesületekről. Család és Iskola 3. sz.
— Uj irány. Néptanít. Lapja 1. sz. (Gazdasági ismeretek tanításáról.)
Boros Mihály. A jutalmazás. Néptanoda 21. sz.
Bredt Sándor. Az egyhuzamban való tanítás. Néptanoda 22. sz.
Csernátoni Gyula. A könyv nélküli. Család és Iskola 4. sz.
Csiky Lajos. Az osztályozásról. Magy. Pestalozzi 20. 21. sz.
Csukási Ilona. A mannheimi iskolarendszer a gyermekvédelem szolgálatában. Izr. Tanügyi Értes. 11., 12. sz.
Deák János. Hogyan szoktathatjuk le a gyermeket a hazudozásról. Szilágy várm. Tanügy 5. sz.
Demuth Gyula. A tanulók olvasási kedvének fölkeltése. Népnevelő 46. sz.
Az egyvégtében való tanításról a népiskolában. (A Krassó-Szörénymegy. tanítótestületek véleménye.) Népiskola (Lugos) X. 4—6. sz.
Elek Gyula. A napközi otthonokról. Család és Iskola 15. sz.
— Az «Értesítők.» Néptanít. Lapja 29. sz.
Ember János. A népoktatás új rendje. Magy. Pädag. 282—299. l.
— A rendről. Néptanít. Lapja 13. sz.
— Az óvoda, mint napközi otthon. Kisdednevelés 20. sz.
— Mire tanítson az óvoda? Kisdednevelés 11., 14. sz.
— A tisztaság. Népnevelő 15. sz.
— A tanító mint gazda. Népnevelő 32. sz.
— A tanszerekről. Néptanít. Lapja 19. sz.
Ember Sándor. A modern népoktatás cafrangjai. Népnevel. Lapja 9. sz.
Fábián Irma. Játékszer-kiállítás. Kisdednevelés 4. sz.
Fejes István. Parallel-osztályok gimnáziumunkban. Sárosp. Reform. Lapok 9., 10. sz.
Fischer Sarolla. Élőszó az iskolában. Népnevel. Lapja 4., 5. sz.
A fiúk és leányok együttes oktatása. (Jelentés a nőnevelési szakosztálynak ez ügyben végzett tanulmányáról.) Népnevel. Lapja 1. sz.
Fogl N. János. Iskolai betegségek. Népoktatás. (Lugos) X. 8. sz. (Árulkodásról.)
Freund B. Miről adhatni írásbeli dolgozatot? Népoktatás. (Lugos) X. 3. sz.
Fried Ármin dr. A hazudozásról az első gyermekkorban. Kisdednevelés 20. sz.
Gárdos Mór. Az «Értesítők.» Néptanít. Lapja 31. sz.
Glücklich Vilma. A nevelői felelősség megosztása a szülők és tanítók között. Nemz. Nőnevelés 511—517. l.
Gönczi Ede. Van-e túlterhelés? Magy. Pestalozzi 23. sz.
Gubitzka Kálmán. Iskolai kirándulás. Néptanít. Lapja 23. sz.
Hevesi Mór. Az iskola és népkönyvtárak hivatása. Néptanít. Lapja 8. sz.



- Szentgyörgyi Lajos.* A hiúságról. Család és Iskola 1. sz.
— Ki legyen eszményképünk a nevelésben: Isten vagy Jézus? Magyar. Pestalozzi 10. sz.
- Szuszai Antal.* A nagy mesterség, vagyis a gyermekek első házi nevelésének a mestersége. Budapest, 1905. Szt. István T. (8-r. 176 l.) 1 K.
- Szűcs Gyula.* Szülői értekezletek. — Szemléltetés. Nemz. Iskola 44. sz.
- T. B.* Az ifjuság lelki nevelése. Alkotmány 235. sz.
- Takács Arnold.* A középiskola reformja. Nemz. Iskola 14., 15., 16., 17. sz.
- Tanító.* «Szeretet» a nevelésben. Népnevelő 9., 10. sz.
- Tanterv a népiskolák számára.* Az 1868-iki XXXVIII. t.-c. értelmében. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. minister 1877. évi augusztus hó 26. napján 21,678. szám alatt kelt rendeletével. Budapest, egyet. ny. 1905. (8-r. 43 l.) 54 f.
- Tanterv és utasítás az elemi népiskola számára.* Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. minister 1905. évi június hó 16-án 2202. eln. számú rendeletével. Budapest, egyet. ny. 1905. (8-r. LVI-335 l.) 3 K. netto. — Ism. Schmidt B. Néptanoda 29. sz. — Léderer A. Néptanít. Lapja 42. sz.
- Tanterv és módszertani utasítások a vakok budapesti országos királyi intézete részére.* Budapest, 1905. Bichler I. ny. (8-r. 88 l.)
- Tanterv, az új népiskolai. rd.* Izr. Tanügyi Ért. 9. sz.
- Tas József.* A büntetés hatása a gyermekre. Népnevel. Lapja 51. sz.
- Terfaloga János.* Hogyan bíráljuk meg a tanítást? Népoktatás (Lugos), X. 8. sz.
- Tinhof György.* Az iskolai nevelés. Győregyh. Kat. Tanügy. IV. évf. 3. sz. — «Tavaszi» Hozzászólása. U. o. 7. sz.
- Tódlor István.* A büntetésről. Székely Tanügy 11. sz.
- Tóth János.* Idealizmus a tanügy terén. Győregyh. Kath. Tanügy IV. évf. 3. sz.
- Urbányi C. József.* A divatos nevelésről. Népnevelő 12. sz.
- Utasítás az elemi népiskola tantervéhez.* (Az állandó-bizottság javaslata.) (Az orsz. közoktatási tanács nyomtatványai. 1905. II. sz.) Budapest, egyet. ny. 1905. (2-r. 329 l.) melléklet.
- Vágvölgyi Béla.* A tanítás fokozatainak elmélete és gyakorlata. Budapest. Ism. Bihari Ferenc. Magyar. Pædag. 167. l.
- Váradny Lajos.* Megfigyelések a népiskolába járó gyermekek iskolai életéből. Magyar. Tanítóképző 608—618. l.
- Vargha Dénes.* A tantárgyak egymáshoz való viszonya. Magyar. Tanítóképző 218—227. l.
- Vásárhelyi Gyula.* Munkásságra nevelés a családban. Család és Iskola 1. sz.

- Vécsi Ágoston.* A munka erényének nevelése a népiskolában. Népisk. Tanügy 41. sz.
- Végh Gábor.* Erkölcsi szempontok új tervünkben. Magyar. Pestalozzi 37. sz.
- Végh István.* Nevel-e a népiskola? Néptanít. Lapja 4., 5. sz.
- Veress Árpád.* Tanulóifjúságunk modora. Zentai községi főgimnáziumi 1904/5. ért. 3—14. l.
- Veritas.* A kisednevelés bajai és ellenségei. Kisednevelés 19. sz.
- Vértes József.* A gyermeknyelv hangtana. Magyar. Tanítóképző 280—303. l.
- Viator.* A karban feleltetésről. Népnevelő 1. sz.
- Vincze Iza.* A vallásos érzelm fejlesztéséről. Hevesm. Tanügy X. 12. sz.
- Vörösváry Béláné.* Modern gyermekmesék. Néptanít. Lapja 27. sz.
- W.* Az érzéki észrevevés. Népisk. Tanügy 24—26. sz.
- W. L.* A keresztény világnézet pædagogiai jelentősége. Népisk. Tanügy 34., 35. sz.
- W.-e L.* Vallás-erkölcsös jellem. Népisk. Tanügy 20., 21. sz.
- Weisz Kornélia.* A játékos módszer. Magyar. Pestalozzi 6. sz.
- Weszely Ödön dr.* Népiskolai neveléstan, tanítástan és módszertan. Tanító- és tanítónőképző intézetek számára. II. füzet. Tanítástan. Budapest, 1905. Lampel R. (8-r. 172 l.) 1 K 50 f. — Ism. Láng Mihály. Hivat. Közl. 20. sz. és Magyar. Pestalozzi 28. sz. — S. I. Nemz. Nőnevelés 252. és 395. l. — Szabó Kálmán. Néptan. Lapja 40. sz. — Toncs Gusztáv Magyar. Pædag. 621—625. l.
- Pædagogia. Nevelés és tanítástan. (Tudományos zsebkönyvtár. 171. 172. sz.) Budapest, Stampfel K. (8-r. 168 l.) 1 K 20 f.
- A szociálpædagogia fogalma. 1904. Ism. Téri József. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 337. l.
- A grammatika szerepe a pædagiában. Budapest, 1905. Lampel R. (8-r. 32 l.) 80 f.
- Grammatika és pædagogia. Magyar. Pædag. 321—339. l.
- A tudományos pædagogia feladatai. Magyar. filoz. társ. közleményei 15. füz.
- Tanítás és tanulás. Magyar. Tanügy II. évf. 23. sz.
- A figyelem, az érdeklődés és a szorgalom. Nemz. Nőnevelés 74—79. l.
- A fővárosi polg. fiú-iskolák tantervének módosítása. Nemz. Iskola 49—51. sz.
- Wolfner Pál.* Középiskolai reform. Új idők 22. sz.
- Zlamál Ágost.* A mathematika a vallásos jellem nevelésében. Gyulafehérvári r. k. főgimn. ért. V—LXIV. l.

The first of these was the discovery of gold in California in 1848. This discovery led to a great influx of people to California, and the state became a free state in 1850. The second was the discovery of gold in Colorado in 1859. This discovery led to a great influx of people to Colorado, and the state became a free state in 1876. The third was the discovery of gold in Nevada in 1846. This discovery led to a great influx of people to Nevada, and the state became a free state in 1864. The fourth was the discovery of gold in Idaho in 1860. This discovery led to a great influx of people to Idaho, and the state became a free state in 1890. The fifth was the discovery of gold in Montana in 1865. This discovery led to a great influx of people to Montana, and the state became a free state in 1889. The sixth was the discovery of gold in Wyoming in 1869. This discovery led to a great influx of people to Wyoming, and the state became a free state in 1890. The seventh was the discovery of gold in Utah in 1846. This discovery led to a great influx of people to Utah, and the state became a free state in 1896. The eighth was the discovery of gold in Arizona in 1846. This discovery led to a great influx of people to Arizona, and the state became a free state in 1909. The ninth was the discovery of gold in New Mexico in 1846. This discovery led to a great influx of people to New Mexico, and the state became a free state in 1906. The tenth was the discovery of gold in Texas in 1846. This discovery led to a great influx of people to Texas, and the state became a free state in 1845.

The first of these was the discovery of gold in California in 1848. This discovery led to a great influx of people to California, and the state became a free state in 1850. The second was the discovery of gold in Colorado in 1859. This discovery led to a great influx of people to Colorado, and the state became a free state in 1876. The third was the discovery of gold in Nevada in 1846. This discovery led to a great influx of people to Nevada, and the state became a free state in 1864. The fourth was the discovery of gold in Idaho in 1860. This discovery led to a great influx of people to Idaho, and the state became a free state in 1890. The fifth was the discovery of gold in Montana in 1865. This discovery led to a great influx of people to Montana, and the state became a free state in 1889. The sixth was the discovery of gold in Wyoming in 1869. This discovery led to a great influx of people to Wyoming, and the state became a free state in 1890. The seventh was the discovery of gold in Utah in 1846. This discovery led to a great influx of people to Utah, and the state became a free state in 1896. The eighth was the discovery of gold in Arizona in 1846. This discovery led to a great influx of people to Arizona, and the state became a free state in 1909. The ninth was the discovery of gold in New Mexico in 1846. This discovery led to a great influx of people to New Mexico, and the state became a free state in 1906. The tenth was the discovery of gold in Texas in 1846. This discovery led to a great influx of people to Texas, and the state became a free state in 1845.

- Pipos, Dr. P.* La didactica experimentală a memorizării. Biserica și Scola 26—29. sz.
- Potzta Ferenc.* Az emlékezet műveléséről. Kalocsa 1905. Werner F. ny. (8-r. 28 l.)
- Rácz Soma.* Tanulmányi rendünk. Zombori áll. főgimn. 1904/5. értes. 3—11. l.
- Rajnis Máté.* A nevelés iránya. Alkotmány 195. sz.
- Ranschburg Pál dr.* A gyermeki elme fejlődése. 1905. Ism. Nagy László. Hivat. Közl. 6. sz. — Sáfrány Lajos. Debrec. Protest. Lap 2. sz. — Keszler Károly. Népoktatás (Lugos), X. 9. sz. — Barcsai József. Magy. Tanítóképző 235—240. l. — Almási János. Néptanítók Lapja 3. sz. — Mézes János. Népinevelő 11. sz. — Szilágy várm. Tanügy 2., 3. sz. — Szőke Elemér, Tornaügy 99—101. l.
- Répay Dániel.* A slöjd szerepe a nevelőoktatásban. Család és Iskola 14. sz.
- Róna Gizella.* Az ideges gyermekek neveléséről. Hevesm. Tanügy X. 7. sz.
- Rózsa Ede.* Kísérleti pädagogia és didaktika. Népinevel. Lapja 46. sz.
- Salgó Jakab dr.* A szellemi élet hygiénája. Budapest, 1905. Ism. Pauler Ákos. Magy. Pädag. 427—429. l. — Molnár Oszkár. Magy. Tanítóképző 468—471. l.
- Salló Károlyné.* Egy-két szó az életre való nevelésről. Néptanít. Lapja 52. sz.
- Sarmaságh Géza.* A család, egyház, állam jogai és kötelességei a tanítás és nevelés terén. A budapesti kir. tud. egyetem hittan. karától 2000 korona díjjal jutalmazott pályamű. I. kötet. A család és egyház jogai és kötelességei a tanítás és nevelés terén. Nyitra, 1905. Kapsz és Kramár. (8-r. 498. l.) A két kötet 6 K 50 f.
- Schlatter Alfréd.* A középiskola reformjához, — felolvasása a társadalom-tudományi társaság 1905 május 12-iki ülésén. Budapest, Politzer, 1905. (8-r. 15 l.)
- Schlosz Lajos.* Az esztétikai nevelés az új Tantervben. Néptanít. Lapja 41. sz.
- Schmeding.* Welche Aufgaben haben unsere Handelsschulen in der Gegenwart? Stuttgart, 1904. Ism. Kugel Sándor. Magy. Pädag. 316. l.
- Schneller István.* Egyetemi tanügyi irányzatunkról. Athenæum 118—130., 249—262., 403—412., 503—511. l.
- A középiskolai reformról. Magy. Pädag. 449—485. l.
- Schön József.* A munka hatása a gyermekre. Magy. Pestalozzi 1. és köv. sz.
- A lélektani kutatás módszerei. Magy. Pestalozzi 28. sz.

- Schön József.* Gyermektanulmányozás. Néptanoda 2. sz.
- Siegescu József dr.* Az idegesség az iskolában. Budapest, László-intézet 1904/5. értes. 15—20. l.
- Simon Etelka.* A szeretet mint nevelőeszköz a népiskolában. Hevesm. Tanügy X. 12. sz.
- Súlyom.* Iskolai nevelés. Győregyh. Kat. Tanügy. IV. évf. 4. sz.
- Somogyi Géza.* A nemzeti iskola. Magy. Pädag. 340—356. l.
- Gyermektanulmány az Egyesült-Államokban. Magy. Pädag. 588—600. l.
- Sretvizer Lajos.* A gyermekek szellemi rendellenességei. Néptanítók Lapja 4. sz.
- Az iskola rossza. (Följegyzések az iskolai élet köréből.) Néptanít. Lapja 1. sz.
- Streitmann Antal.* A gyermekek rajzai. Nagybecskereki kegyr. főgim. 1904/5. értes. V—LII. l.
- Stumpf Mariska.* Az egyhuzamban való tanítás. Néptanoda 25. sz.
- Az I. osztály új tanterve. Néptanít. Lapja 52. sz.
- A népiskolai törvényjavaslat pädagogiai szempontból. Néptanítók Lapja 5. sz.
- Az új népiskolai tanterv. Magy. Pädag. 485—495. l.
- Suba István.* A szeretet, mint nevelési eszköz. Szilágy várm. Tanügy 6. sz.
- Szabó Adolf.* Az új népiskolai tanterv és utasítás. Izr. Tanügyi Értes. 12. sz.
- Szabó József.* Egyhuzamban való tanítás. Győregyh. Kat. Tanügy IV. évf. 8. sz.
- Szabó Kálmán.* Az emlékező-tehetség. Néptanít. Lapja 8. sz.
- Szabó Péter.* Az új tanításterv és az utasítások összhangjának kérdéséhez. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 143. l.
- Szalay Károly.* Tanügyi reformeszmék. 1904. Ism. L. S. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 246. l. Szalay K. észrevétele. U. o. 277. — L. S. válasza. U. o. 278. l. — Fáber Oszkár. Tanügyi reformmozgalom címmel. Jövendő 22. sz.
- A középiskola reformja. Nemz. Iskola 17. sz.
- A középiskolai reform kérdése. Nemz. Iskola 28—39. sz.
- Számord Ignác.* Kisdnednevelés és módszertan. A római katolikus kisdnedovónőképző intézetek és családok számára. I. III. rész. A Szt. István Társulat által jutalmazott pályamunka. 2-ik kiadás. Budapest, 1905. Szt. István T. (8-r. 80 és 120 l.) 1 K 40 f., 2 K.
- Megfelelnek-e a Fröbel-féle foglalkozások a magyar kisdned kedélyének? Ism. Beyer József. Magy. Pädag. 163. l.
- Székelly Gáborné.* Mesemondó délután. Kisdnednevelés 7. sz.

Faint, illegible text on the left page of the document, appearing to be a list or series of entries.

Vertical text or page number located in the center gutter between the two pages.

Faint, illegible text on the right page of the document, appearing to be a list or series of entries.

- Mayer János.* Az individuum ethikai jelentősége. Szászvárosi ref. Kuunkolleg. 1904/5. értes. 3—12. l.
- Mázy Engelbert dr.* Erkölcsei nevelés. Kőszegi gim. 1904/5. értes. 5—56. l.
- Medgyesi János.* «A tanulás technikája» Magy. Pestalozzi 19., 20., 21. sz.
- Mendly Alajos.* A lélektani alap tanításunkban. Népoktatás (Lugos), 7. sz.
- Méray-Horváth K.* Emberbutítás a középiskolában. Huszadik század XI. köt. 170—180 l. Önállóan is megjelent. Ism. dr. Zlinszky Aladár. Tanáregyl. közl. 38. évf. 272—275. l.
- Méray-Horváth.* A pädagogia reformja. Huszadik század. 11. kötet 509—524. l.
- Mézes János.* A nevelés-tudomány műveléséről. Népnevel. Lapja 31. sz.
- Hazafias nevelés a magyar elemi iskolákban és iparostanonciskolákban. Népnevel. Lapja 50., 51. sz.
- Olvasási készség. Népnevelő 16. sz.
- Mihalicska János.* A gyermek egyénisége a nevelésben és tanításban. Népnevelő 5—7. sz.
- Új tanítástervünk. Népnevelő 47. sz.
- Molnár József.* A jellemképzés a népiskolában. Magy. Pestalozzi 36—38. 40. sz.
- Molnár Lajos.* A hazugság. Népoktatás (Lugos), X. 10. sz.
- Molnár Mária.* A kisdedóvás feladatáról. Magy. Kisdednevelés 5. sz.
- Mosdóssy Imre.* A jó nevelés kis tükre. Budapest, Stampfel. 1905. (8-r. 32 l.) 20 f. Ism. Ember János. Néptan. Lapja 4. sz. Láng Mihály. Család és iskola 7. sz.
- Az eszmény a népiskolában. (Népnevelők könyvtára 25. füz.) Budapest, 1905. Lampel R. (8-r. 108. l.) 1 K.
- Ideálok. Néptanít. Lapja 1. sz. (Az iskolai nevelés feladatáról.)
- A milliók pädagogiája. Nemz. nőnevelés 253—263. l.
- Nagy Béla.* Az új tanterv viszonya a régihez. Néptanítók Lapja 49. sz.
- Nagy Elemér.* Erkölcsei nevelés a középiskolában. Székelyudvarhelyi ref. kolleg. 1904/5. értes. 3—16. l.
- Nagy József.* Nevelés a természet segítségével. Néptanít. Lapja 16. sz.
- Nagy László.* Fejezetek a gyermekrajzok lélektanából. Budapest, 1905. Singer és Wolfner. (8-r. 96 l.) 2 K 50 f. — Ism. Jablonkay Géza. Magy. Pädag. 617—620. l. — Sz. J. Népnevel. Lapja 49. sz. — Zoványi Lajos. Szilágy várm. Tanügy 10. sz.
- A gyermekrajzok és a gyermek értelmi fejlődése. Magy. Tanítóképző 362—382. l.

- Nagy László.* Megfigyelések a gyermekek társas életéről. Ism. Beyer József. Magy. Pädag. 166. l.
- Nagy Sándor.* A jövő közoktatása. Huszadik Század 12. k. 29—41. k. A népiskolai új tanterv életbeléptetése. Népnevel. Lapja 26—28. sz.
- Neumann Károlyné.* A munkaszereket fejlesztése. Család és iskola 12. sz. A népiskolai nevelés alapelvei Comenius «Nagy Oktatástan»-a alapján. Evang. Népiskola 10—13, 49—53., 80—84. l. Eleje a múlt évi folyamban.
- A nevelés kérdése és a Mária-kongregációk az iskolában. Nagyszombati érs. főgim. 1904/5. értes. 1—83. l.
- Novák Mihály.* Az erkölcsi magaviselet fontossága. Néptanít. Lapja 21. sz.
- Nyékly László.* A vallás-erkölcsi nevelés. Tanügyi értes. (Szatmár), IV. 1. sz.
- Paedagogus* A középiskolai kérdés. Debreceni Prot. Lap 5. sz.
- Az új népiskolai tanterv. Debreceni Protest. Lap 28. sz.
- Pagács János.* Élőszó az iskolában. Népnevel. Lapja 8. sz.
- Palásthy Kálmán.* A család nevelő hatása. Magy. Pestalozzi 7., 8. sz.
- Palásti Gusztáv.* Milyen rendszert kövessünk az elemi népiskolában? Néptanít. Lapja 52. sz.
- Papp Lajos.* Vallás-erkölcsi nevelésünk. Pädagogiai értekezés. Makó, 1905. Gaál L. ny. (8-r. 15 l.)
- Patak László.* Életkedv-nevelés. Hevesm. Tanügy X. 10. sz.
- Pauler Ákos.* Az erkölcsi oktatás elméletéhez. Magy. Pädag. 257—270 l.
- Paulik János.* Vallásos nevelés a családban. (Keresztyén szülők figyelmébe.) (A Luther-társaság 53. kiadványa.) Budapest, Hornyánszky V. 1905. (8-r. 37 l.) 20 fill.
- Payot Gyula.* Az akarat nevelése. Franciából fordította Weszely Ödön, Átnézte Ambrus Zoltán. Budapest, 1905. Akadémia (8-r. XXII., 288 l.) 4 K. Ism. Magy. Tanügy III. évf. 10. sz.
- Peres Sándor.* Neveléstan. Budapest. Ism. Vajda Péter. Magy. Tanítóképző 41—45. l. — Kolumbán Samu. U. o. 152—170. l. — Peres Sándor válasza. U. o. 228—235. l. — Kolumbán S. felelete. U. o. 309—313. l. — Peres S. felelete. U. o. 419. l.
- Nem figyelnek. Kisdednevelés 9. sz.
- Pianovszky Károly.* Az egységes tanterv. Nevelés. (M.-Sziget) XXII. 2. sz. — Az egységes tanterv és tankönyveink. U. o. 3. sz.
- Pintér Zsigmond.* A népoktatás irányelvei. Népnevel. Lapja 48., 49. sz. — Összehasonlítás a két tanterv között. Népnevel. Lapja 40. sz.
- Pipos, Dr. P.* Desvoltorea mai noauă a didacticei în raport cu psihologia. Biserica și Școla 11—13. sz.

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]



- Kalmár Elek.* Ismét a gimnáziumi tanításterv és utasítások összhangja. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 416—420. l. — *Fináczy E., Kovács Rezső.* Epilogus. U. o. 420. l.
- Karácsony József.* Az eszmék fontossága a pädagógiában. *Ism. Beyer József.* Magy. Pädag. 164. l.
- Kemény Ferenc.* Nemzetközi áramlatok. *Magy. Pädag.* 544—548. l. (Egy nemzetközi nevelési és oktatási rendszernek szervezéséről.)
- Kemény Miklós.* Gyerekbálok. *Magy. Pestalozzi* 9. sz.
- E. Keményfi Katinka.* A hiúság nevelési szempontból. *Magy. Pestalozzi* 12—14. sz.
- A szimpatikus érzések fejlesztéséről. *Magy. Pestalozzi* 28—31. sz.
- Keszler Károly.* A pädagogia újabb ágai. Népoktatás (Lugos), X. 9. sz.
- Kiss Lajos.* Az ev. néptanító hivatása, különös tekintettel a hitélet ápolására. *Evang. Népiskola* 187—190. l.
- Kohlbach Bertalan dr.* Schiller költeményei az erkölcsi nevelés szolgálatában. *Gyakorl. Pädag.* 339—349. l.
- Kohn Éliás.* A következtető módszer. *Közművelődés.* (S.-A.-Ujh.) 2., 3. sz.
- Koltai Virgil dr.* Gondolatok a középfokú iskola jellemképző feladatáról. *Keresk. Szakokt.* XIII. 10. sz.
- Komáromy Lajos.* A szeretet hatása a nevelésben és Zirzen Janka. *Nemz. Nőnevelés* 44—46. l.
- Kórodi Berárd.* Az egyház neveléstani áldásai az emberiségre. *Ism. Beyer József.* *Magy. Pädag.* 163. l.
- A kötelességérzet fejlesztése. XV. *Magy. Pestalozzi* 8., 9. sz.
- Kozári Gyula.* Átöröklés és nemzeti nevelés. Természetbölcseleti és neveléstani tanulmány. Budapest, 1905. Nagel. (8-r. 124 l.) 2 K 40 f. Különnyomat a Bölcs. Folyóiratból.
- A középiskola reformja. Vita a középiskolai kérdésről. Rendezte a társadalom-tudományi társaság. I. kötet. (Huszadik Század könyvtára 12.) Budapest, 1905. Politzer. (8-r. 269 l.) A teljes mű ára 6 K.
- Krammer József.* Az emlékezet. *Polg. Isk. közl.* 179—193., 251—268. l.
- A kérdés jelentősége a nevelőtanításban. *Polg. isk. közl.* 341—346. 377—402. l. Önállóan is megjelent (8-r., 35 l.) 50 f.
- Krausz Jakab dr.* Darwin tanai az iskolában. *Polg. isk. közl.* 113—132., 161—179., 233—250., 305—323. l.
- Krejcsi Rezső dr.* A középiskola reformjához, — felolvasása a társadalom-tudományi társaság 1905. május 12-iki ülésén. Budapest, Politzer, 1905. (8-r. 12 l.)
- Kriesch Aladár.* Mit hagyjunk örökül gyermekeinkre? *Magy. Pestalozzi* 12—14. sz. (A nevelésről és faktorairól.)
- Kurzenreiter Károly.* Az akarat. *Polg. isk. közl.* 600—609. l.

- Lajos János.* Vallásos nevelés az iskolában. *Erdélyi Protest. Lap* 2. sz.
- Láng Mihály.* A gyermek ösztönszerű, utánzó és alkotó munkásságának érvényesítése az iskolai nevelésben és tanításban. *Népnevel. Lapja* 42., 43. sz.
- «Ki légyen eszményképünk a nevelésben: Isten vagy Jézus?» (Válasz Szentgyörgyi L. közleményére). *Magy. Pestalozzi* 11. sz.
- A tanítóképző ifjúságot a tanítói pályára nevelni kell. *Néptanoda* 2. sz.
- Lay, Dr. W. A. und Meumann, Dr. E.* Die experimentelle Pädagogik. I. 1. 2. Wiesbaden, 1905. *Ism. Polgár Gyula.* *Magy. Pädag.* 568—573. l.
- Lázár István.* Népiskolai munkánk eredménye. *Néptanít. Lapja* 28. sz. (Tanításból hiányzik a nevelés).
- Az iskola nevel? *Néptanít. Lapja* 44. sz.
- Lederer Ábrahám.* Népiskolai munkánk eredménye. (A nevelés eredménye. — A tanító személyisége. — A tanuló és a tanító önmegfigyelése, önismerete, önnevelése. — A tananyag és ennek módszere. — A többi nevelési tényező. — Az akadályok és ezek elhárítása, leküzdése és legyőzése.) *Izr. Tanügyi Értes.* 2., 3. sz.
- A megfigyelések lélektani, gondolkodástani és neveléstani szempontból. Budapest. *Ism. Térei József.* *Magy. Pädag.* 57—58. l.
- A félelem erkölcs- és neveléstani szempontból. Budapest, 1905. *Ism. Térei József.* *Magy. Pädag.* 57 l.
- A vigasztalás embertani, erkölcsstani, történeti és neveléstani szempontból. *Izr. Tanügyi Értes.* 6—8. sz. — Önállóan is megjelent (8-r. 16 l.)
- Észrevételek az új Tantervhez. *Néptanít. Lapja* 42. sz.
- Lehr Andor.* Ellen Key nézetei a nevelésről. *Uránia* 6—8. sz.
- Lévay Ödön dr.* A gyermeknevelésről. *Polit. Hetiszemle* 35. sz.
- Liptai János.* A népiskola befolyásáról a gyermek szoktatására. (Gömöri ág. egyhm. tanítóegyl. 1904/5. évkönyve.)
- A szoktatás mint hatalmas nevelői eszköz a népiskolában. *Evang. Népiskola* 245—248. l.
- A magyar mérnök- és építész-egylet emlékirata a technikus nevelés eredményesebbé tétele tárgyában. (Előadói javaslat.) Budapest, *Pátria ny.* (1905.) (2-r. 20 l.)
- A magyarországi latin és görög szertartású római katolikus népiskolák tanterve. Kiadja a katolikus tanügyi tanács. Budapest, *Szent-István-Társ.* 1905. (8-r. 72 l.) 50 f.
- Marikovszky Pál.* Az iskola nevel. *Néptanít. Lapja* 41. sz.
- Máthé György.* Az inductiv tanítás megkezdése. *Gyakorl. Pädag.* 73—79. l.

Faint, illegible text on the left page of the document, possibly bleed-through from the reverse side.

Faint, illegible text on the right page of the document, possibly bleed-through from the reverse side.



- Különnyomat a «Gyakorlati Pædagogia» c. folyóiratból. Szeged, 1905. Budapest, Lampel R. (8-r. 37 l.) 1 K.
- Endrei Ákos.* A középiskolai tantárgyak felhasználása az erkölcsi nevelés céljaira. Gyakorl. Pædag. 65—73., 157—167., 186—195., 225—229., 273—278. 1.
- Eperjessy István.* A kísérleti psychologia köréből. Népinevel. Lapja 2—4. sz.
- A giesseni kísérleti lélektani kongresszus és psycho-fizikai kiállítás. Magy. Tanítóképző 87—92. 1.
- Erdődy János.* Neveléstan. Tanítóképző-intézeti növendékek, tanítójelöltek és tanítók számára. 4. átnéz. kiadás. Budapest, Laufer V. 1905. (8-r. IV, 136 l.) 1 K 60 f.
- Fábián Irma.* A félelem. Kisdédnevelés 14. sz.
- H. Fekete Péter.* Az iskolába lépő gyermek tanulmányozása. Néptanoda 7. sz.
- G. Ferentheil Henrik Lovag.* Egységes középiskola. Magy. Tanügy III. évf. 5., 6. sz.
- Fináczy Ernő.* A gimnáziumi utasítások. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 153—156. 1.
- Freund Bernát.* Mikor tanuljon a tanuló? Népoktatás (Lugos), X. 6. sz.
- Az egyes tantárgyak methodikai haladása. (Válasz Mendly L.-nak) Népoktatás (Lugos) X. 8. sz.
- Fülöpp Gyula.* A gyermek benső, igaz vallásosságra való neveléséről. Népinevelő 3. sz.
- Gáspár Frigyes.* Idegesség. Néptanít. Lapja 26. sz.
- Gockler Louis.* La pedagogie de Herbart. Paris 1905. Ism. Fináczy Ernő. Magy. Pædag. 556—560. 1.
- Goerth Albert.* A rendérzék fejlesztése. Magy. Pestalozzi 1. sz.
- Goerth Albrecht.* Az akarat irányításának ideje. Magy. Pestalozzi 7. sz.
- Gömöri Sándor.* Egyéni és társadalmi pædagogia. Magy. Pædag. 66—85. 1.
- Az új tantervről és a helyi tanterv készítéséről. Család és Iskola 17. sz.
- Gondolatok a tanév küszöbén. Család és Iskola 13. sz. (Az új tantervről és utasításról.)
- Gönczy Bertalan.* Neveljünk az életnek. Közmívelődés. (S.-A.-Ujh.) 12. sz.
- Gamma (Mollináry) Döme.* Részletes tanterv készítése. Néptanítók Lapja 30. sz.
- h. n.* A magyar osztatlan népiskola. Magy. Tanügy III. évf. 10. sz.
- H. Ottó.* Valami a kedélyről. Népisk. Tanügy 6. sz.

- Harkányi Ede dr.* Pædagogiáról — pædagogusoknak. Nemz. Iskola 42. sz.
- Harnach A.* Die Notwendigkeit der Erhaltung des alten Gymnasiums in der modernen Zeit. Berlin, 1905. Ism. i. s. Magy. Pædag. 435—437. 1.
- Harsányi István.* Az élő, önálló, személyes meggyőződésen alapuló hitre való nevelésről. Sárospataki ref. főisk. 1904/5. értes. 3—31. 1. Külön is megjelent. Sárospatak, 1905. (8-r., 31 l.) 60 f.
- Havas Gabriella.* Önturalom. Magy. Pestalozzi 23., 25. sz.
- Havas Gyula dr.* Feladatunk. Magy. Pestalozzi 5. sz. (Mostani köznevelési rendszerünkről.)
- Havas Károly.* Portyázás a nevelésügy terepén. Néptanoda 17., 20., 24. sz.
- Havas Mihály.* Az egyéni nevelés. Nemz. Iskola 41. sz.
- S. Hentaller Elma.* A mesevilág mint nevelőeszköz. Egyetértés 292. sz.
- Herrmann Antal dr.* Mi a nevelés főeszköze és célja? Nevelés (M.-Sziget) XXII. 7. sz.
- Hinterberger, Dr. A.* Ist unser Gymnasium eine zweckmässige Institution zu nennen? Leipzig, 1905. Ism. Kugel Sándor. Magy. Pædag. 314. 1.
- Holló Károly.* A kolozsvári gyermekrajz-kiállítás és az abból levonható tanulságok. A Rajz 6. sz.
- Hollósy Béla.* Az egyéni fejlődés elve iskoláinkban. Tatai algimn. 1904/5. értes. 3—16. 1.
- Horváth E. János.* A III. oszt. új tanterve. Népinevel. Lapja 26. sz.
- Iffy Sebestyén.* Gyermekmegfigyelés a kisegítő-iskolában. Népinevel. Lapja 2. sz.
- Iftene J. Gyula.* Az igazmondás erkölcsi jelentősége és nevelésének szabályai. Tanügyi Értes. (Beszterce) X. 5., 6. sz.
- Ihász Ferenc.* A gyermeklélek fejlődési körei. Evang. Népiskola 237—245. 1.
- Imre Sándor.* A pædagogia reformja? Magy. Pædag. 577—584. 1.
- Jablonkay Géza.* Adatok a kétéves gyermek lelki életéhez. Magy. Tanítóképző 147—152. 1.
- Jablonkay Mária.* Gyermektanulmányozás. Népinevel. Lapja 7. sz.
- Jakobinyi Péter.* Az elemi és középiskola kapcsolata. Nevelés. (M.-Sziget.) XXII. 4. sz.
- Jakubek Ludmilla.* A lélektan fontossága. Magy. Kisdédnevelés 4. sz.
- Kalász Benedek.* Nemzeti nevelés. Népinevel. Lapja 2. sz.
- A nemzeti nevelés kérdéséhez. Magy. Pestalozzi 3. és 6. sz.
- Kalmár Elek.* Az új tanításterv és utasítások összhangja. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 114—120. 1.

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

- teremtő munkásságának felhasználása a nevelés és tanításban. Népevel. Lapja 31., 32. sz. és Néptanoda 27., 28. sz.
- Baló József dr.* Népiszkolai nevelés- és oktatástan. A tanító- és tanítónőképző-intézetek III. osztálya számára. Az új tanterv figyelembevételével. Budapest, 1905. Lampel R. (8-r. 196 l.) 2 K 50 f. — Ism. Pethes János Hivat. Közl. 19. sz. — Dr. Baló J. Észrevételek. U. o. 19. sz. Pethes J. Ellenészrevételek. U. o. 19. sz.
- Anya és gyermek. Család és Iskola 1. sz.
- Bancsó József.* A racionalisztikus világnézet nyomai iskoláinkban. Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 165. l.
- Baranyay József dr.* A vallásosság az iskolában. Egri főreál. 1904/5. értes. 3—11. l.
- Barcsa János dr.* Magyar nemzeti szellemű népoktatás. Magy. Tanítóképző 433—437. l.
- Barna Jónás.* Az új tanterv. Néptanít. Lapja 32. sz.
- Barna Pál.* Gyermekművészeti kiállítás. Kisdednevelés 2. sz.
- Bartók Jakab.* Gyermektanulmányi feljegyzések. Losonci izr. isk. 1904/5. értes. Önállóan is megjelent (8-r., 18 l.)
- Baummann Gyuláné.* A kedélyképzés fontossága s eszközei a népiszkolában. Tanügyi Tanácskozó 5. sz.
- Bene Lajos.* Az igazságról nevelési szempontból. Család és Iskola 15., 16. sz.
- Berlepsch Valendas.* Az iparművészeti nevelés. Magy. Tanügy II. évf. 15., 16. sz.
- Beyer József.* A gyermektanulmányozás a tanítóképző-intézetekben. Magy. Tanítóképző 14—21. l.
- Biró Lajos.* Az etikai nevelés fontossága. A költészet ennek szolgáltatásában. Székelyföld 104. sz.
- Bite Pál.* Mi legyen a népiszkolai oktatás legfőbb célja? Alföldi népiszkola 11. sz.
- Blozsán Kálmán.* A test és lélek egyenletes nevelése. Nemz. Iskola 48. sz.
- Boga Károly.* Gyermektanulmányozás. Magy. Tanítóképző 211—214 l.
- Bognár Károly.* Az új tanterv. Evang. Népiszkola 353—361. l.
- Borsodi Sándor.* Mese a népiszkolában. Népevelő 42—43. sz.
- Bud György.* Az állami iskola vallásos nevelése. Nevelés. (M.-Sziget) XXII. 5. sz. *Bökényi Dániel* hozzászólása. U. o. 5. sz.
- Budinszky Károly.* A középiskola reformjához, — felolvasása a társadalom-tudományi társaság 1905. május 19-iki ülésén. Budinszky, Politzer 1905. (8-r. 7 l.)
- Burján Albert.* Elemi népiszkolánk belső életének fejlődése. Néptanít. Lapja 39. sz.

- Chován Kálmán.* Elméleti és gyakorlati zeneiskola mint zenei nevelési eszköz. — Ism. Sente Pál. Magy. Tanítóképző 319. l.
- Compayré Gabriel.* Herbert Spencer et l'éducation scientifique. Paris. Ism. Molnár Oszkár. Magy. Tanítóképző 538—547. l.
- Cseppan Rezső.* Tantervünk és a kézimunka. Népevelő 52. sz.
- Cséry József.* A «Meseújság» a nemzeti nevelés szolgálatában. Népevel. Lapja. 21. sz.
- Csiky Lajos.* A kézimunka, mint népiszkolai tantárgy. Magy. Pestalozzi 31., 33. sz. és Debreceni Protest. Lap 32. sz.
- Dittler Ida Regina.* A hiuság nevelési szempontból. Magy. Pestalozzi 4. sz.
- Szükséges-e a tudományos képzés. Magy. Pestalozzi 18. sz.
- Milyen legyen a tanítónő? Magy. Pestalozzi 7. sz.
- A tanító és tanuló. Magy. Pestalozzi 11. sz.
- A tanítónő jelleme és szelleme. Magy. Pestalozzi 15. sz. — A tanítónő jellemértékének fokozása. U. o. 21. sz.
- Döri S. Sigmund.* Kísérleti pædagogia és didaktika. Tanulmány. Budapest, 1905. Lampel R. (8-r., 38 l.) 1 K. — Megjelent az Izr. Tanügyi Értes. 5—11. sz.-ban is.
- Tanulmányok a pædagogiai lélektan köréből. (Népevelők Könyvtára 26. füz.) Budapest, 1905. Lampel R. (8-r. 128 l.) 1 K. — Ism. P. Zs. Népevel. Lapja 20. 23—25. sz.
- A tanulás technikája. 1904. Ism. Krasznay István. Magy. Tanítóképző 624. l. — Bihari Ferenc. Magy. Pædag. 171. l.
- A gyermekrajz. Budap. Hirl. 360. sz.
- Dreiszigler Ferenc.* Általános és részletes oktatástan. 1904. Ism. Bihari Ferenc. Magy. Pædag. 169—171. l.
- Dunajec Nándor.* Több egyéniséget! Magy. Pestalozzi 43. sz.
- Dutkay Dezső.* A kötelesség érzelme a keresztény nevelésben. Népevelő 47. sz.
- Az ismétlőiskolások vallás-erkölcsi nevelése. Népevelő 42. sz.
- E. J.* A keresztény szellemű oktatásról. Népevelő 32. sz.
- Eberhardt János.* Korunk nevelése és a vallásos jellegű iskolák. Népevelő 14. sz.
- A tananyag és a nevelő tanítás. Népevelő 21., 22. sz.
- Korunk erkölcsi nevelése és a nevelők. Népevelő 25. sz.
- Ellen Key.* Vallásos nevelés és az iskola. Jövendő 17. sz.
- Ember János.* A tanulás tanulása. Néptanít. Lapja 45. sz.
- A tanító személye. Néptanít. Lapja 11. sz.
- A tanító idegessége. Néptanít. Lapja 25. sz.
- Endrei Ákos.* Erkölcsi nevelés a középiskolai tanítással kapcsolatban.

nelmi eszmék fejlődésére, a főkérdések és eredmények meghatározására. Mivel a baccalauréat-ra nagyon különböző képzettségű egyének jelentkeznek, az előkészítő tanfolyam egységessé tenné a hallgatók előképzettségét és csak ennek elvégzése után lehetnek ösztöndíjas hallgatók; idővel talán a joghallgatókra is kötelezővé kellene tenni. A tanfolyam minden tárgyra egy tanárt kívánna (francia és latin, görög, történelem, filozófia, élő nyelvek). A középiskolák ne törekedjenek elégtelen eszközökkel az egyetemi karok szerepét betölteni. A kar indítványai nagyon jellemző a francia középiskolák és főiskolák kölcsönös viszonyára.

Blondel R. a Sorbonne-on szervezett «Bureau municipal do reenseignements» évi jelentését közli az 1905. évről. A látogatók száma dec. 1-ig 7925 és így a múlt évi jelentésben említett kibővítésre nagy szükség volt. A külföldi látogatók közt a legtöbb orosz volt. A hivatal egy füzetet is adott ki és terjesztett a külföldön, amelyben a francia közoktatásra vonatkozó adatok találhatók. A legutóbbi évről közölt jelentés ismertetése után (Magy. Pæd. 1906 ápr. száma), a hasznos intézményt Párisban megforduló egyetemi hallgatóink vagy tanáraink figyelmébe ajánljuk.

Karl Lajos.

KÖNYVÉSZET.

A magyar pædagogiai irodalom 1905-ben.

A tudományos irodalom s vele együtt a hírlapirodalom hazánkban évről-évre oly mértékben fejlődik, hogy az abban való tájékozódásra a könyvészet nem nélkülözhető. Ha valaki egy kérdéssel foglalkozni akar, első feladata: hogy tájékozást szerezzen arról, vajjon van-e már tárgyának irodalma? Foglalkoztak-e már mások is az illető tárggyal? Mit írtak róla? Ezt pedig csak úgy érhetjük el, ha a művek címeit, vagy a hírlapokban megjelent dolgozatokat rendszeresen egybegyűjtjük. Nem kevésbé szükséges ez a pædagogia széles mezején. A múlt évi statisztikai kimutatás szerint hazánkban 400-nál több hírlap és folyóirat jelent meg, melyek közül mintegy 50 a pædagogianak van szentelve.

E gondolat lebegett a Pædagogiai Társaság elnöksége előtt, midőn a múlt évben a társaság elnökének indítványára elhatározta oly évi repertorium vagy könyvészet összeállítását, mely a pædagogira vonatkozó irodalmat felölelje. E munka elkészítésével a társaság engem bízott meg. Készséggel teszek eleget e megbízásnak s alább nyújtom a pædagogiai irodalom 1905-iki könyvészetét.

Az egész anyagot a társaság elnökével való megbeszélés alapján következő 11 csoportba osztottam:

1. Elméleti pædagogia és általános didaktika.
2. Gyakorlati pædagogia.
3. Módszertan.
4. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet, tanító- és tanárképzés.
5. Nőnevelés.
6. Testi nevelés.
7. Szakoktatás.
8. Gyógypædagogia.
9. Külföldi tanügy.
10. Neveléstörténet.
11. Vegyes.

Arra törekedtem, hogy lehetőleg mindent összegyűjtsék. De magam is érzem, hogy e célt ezúttal még teljesen el nem érhettem, mert nem juthattam minden könyvhöz és hírlaphoz, vagy ha igen, hiányosan. Ha tehát e könyvészetnek hibái, vagy hiányai vannak, mentse ezeket az út járatlansága és a kezdet nehézsége. Jövőre bizonyára könnyebb lesz a munka, de teljesebb is.

1. Elméleti pædagogia és általános didaktika.

Adalékok a tanító etikájához. *Waldapfel János.* 1. Becsületesség a tanításban. Gyakorl. Pædag. 3—5. 1. Finom beszédmód. B.-E. U. o. 185. 1.

Az alaki fokozatok. *Népisk. Tanügy.* 5. sz.

Altai Rezső. Pædagogiai tanulmányok. A székesfővárosi elemi iskolák új tanítástervezete. Jellemképzés. Földrajztanításunk. A gyermek százada. Budapest, 1905. Grill. (8-r. 52 l.) 1 K. Ism. Rózsa Ede. Izr. Tanügyi Értes. 4. sz.

Angyal Malvin. Idegesség. Néptanít. Lapja 24. és 31. sz.

— Kapcsolat óvoda és iskola között. Kisdednevelés 2. sz.

— Nem figyelnek. Kisdednevelés 11. sz.

— Mire tanítson az óvoda. Kisdednevelés 12. sz.

Arendt Endre. Az akarat nevelése. Váci. kegyr. főgimn. 1904/5. értes. 3—23. 1.

Asztalos Károly. A kolozsvári gyermekrajz-kiállításról. Család és Iskola 9., 10. sz.

Baksay József. Az ifjúság nevelésében az erkölcsi tartalom feltételei és eszközei. Szegedi kegyesr. főgimn. 1904/5. értes. 3—51. 1.

Balázs Ferenc. A népiskolába járó gyermekek ösztönszerű utánczó és