

“ЖИВЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК В МОЛДОВЕ...” ГРИГОРЕ УРЕКЕ, МОЛДАВСКИЙ ЛЕТОПИСЕЦ, XVI в.

РУССКОЕ СЛОВО



№ 8 (223), 27 ФЕВРАЛЯ 2009 г.

www.russlovo.md

газета выходит по пятницам
цена 3,5 лея.

ISSN 1857-2839



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ



Открыты
для всех

4



Если агент -
женщина...

5



Вкусное
лекарство

19



ФОНД РУССКИЙ МИР

И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.
Свободным и чистым тебя пронесем,
И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки!

Анна Ахматова «Мужество».

23-24 февраля состоялся рабочий визит Министра иностранных дел Российской Федерации С.В.Лаврова в Республику Молдова. В Кишиневе его приняли для бесед Президент Республики Молдова В.Н.Воронин, Премьер-министр З.П.Гречаный, состоялись переговоры в МИД, а также встречи с представителями общественности. Обсуждение двухстороннего сотрудничества, международной и региональной политики позволило констатировать большой потенциал партнерства в интересах укрепления традиционной дружбы народов России и Молдавии.

Стороны выразили обоюдное удовлетворение сохраняющимся высоким уровнем и динамикой российско-молдавского политического диалога,

Большой потенциал партнёрства

охватывающего наиболее актуальные проблемы и направленного на развитие взаимовыгодных торгово-экономических связей, активизацию взаимодействия в гуманитарной сфере.

Приоритетное место заняло обсуждение проблематики внешнеполитического взаимодействия двух стран. Рассмотрены вопросы формирования новой системы мироустройства, которая в наибольшей степени отвечала бы интересам повышения безопасности, солидарной ответственности при выработке ответов на общие угрозы и вызовы. С учетом того что Молдавия является в текущем году председателем в руководящих органах Содружества Независимых Госу-

дарств, был продолжен конструктивный разговор о путях повышения эффективности интеграционного сотрудничества в рамках Содружества.

При обсуждении проблематики приднестровского урегулирования российской стороной выражена готовность всячески способствовать продолжению прямых контактов представителей сторон конфликта, которые должны договариваться между собой на общепринятых основах равноправия, в духе ответственности за разрешение всех проблем путем политических переговоров.

В качестве позитивного примера реализации таких подходов С.В.Лавровым приветствовались начав-

шиеся в регулярном режиме встречи экспертов рабочих групп Республики Молдова и Приднестровья, учрежденных для разрешения накопившихся практических проблем. Международное посредничество в переговорном процессе призвано и в дальнейшем прилагать усилия к восстановлению в регионе доверия, возвращению Кишинева и Тирасполя на путь поиска жизнеспособных компромиссов, выработка для Приднестровья особого, надежно гарантированного статуса в составе территории целостной Молдовы.

В ходе визита был официально открыт Российский центр науки и культуры в Кишиневе, подписана

Программа сотрудничества между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Молдова в гуманитарной сфере на 2009–2010 годы, а также План консультаций между МИД России и МИД Молдавии на 2009 год.

Молдавской стороне были переданы копии документов из Архива внешней политики России, связанных с жизнью и деятельностью молдавского государственного деятеля и просветителя Дмитрия Кантемира. Это явилось знаменательным событием в год, когда отмечается 650-летие молдавского государства.

Визит Министра иностранных дел России в Кишинев вновь подтвердил устойчивый характер межгосударственных отношений между Россией и Молдавией.

«Искренне рад...»

ДИПКУРЬЕР

Татьяна Борисова

НИЧЕГО не скажешь – многое вместила в себя нынешняя неделя, начавшаяся с празднования 23 февраля. В 9 утра на мемориале воинской славы «Вечность» Посольство России провело церемонию возложения венков по случаю государственного праздника Российской Федерации – Дня защитника Отечества. Прошла она с участием представителей Минобороны РМ и дипкорпуса. А вечером того же дня всеми любимые песни военных лет звучали на посольском приеме.

Дружными аплодисментами был встречен здесь глава МИД РФ Сергей Викторович Лавров.

- Очень приятно, что наш визит в Молдову совпал с Днем защитника Отечества, - отметил он в своем выступлении. - Это профессиональный праздник военных, для которых ратная служба стала призванием и делом жизни. Однако по традиции в нашей стране защита Родины всегда была делом каждого гражданина, поэтому этот праздник носит у нас поистине всенародный характер.

Мы не можем позволить лишить нас того величайшего духовного наследия, которым является Победа в Великой Отечественной войне. Слишком велика цена, которую мы за нее заплатили. Именно поэтому рассматриваем, как кощунственные, попытки переписать историю, поставить в один ряд фашистскую оккупацию и освободительную миссию Красной Армии, пересечьнуть столб востребованный сегодня опыт антигитлеровской коалиции. Ясно, что такие попытки находятся в вопиющем противоречии с исторической правдой и оскорбляют память всех тех, кто совместными усилиями, бок о бок, преградил путь нацизму.

Уроки истории непрходящи. Недавние события на Кавказе вновь убедительно показали, что политика поощрения агрессора в конечном итоге приводит к войне, чревата геноцидом, разрушительными последствиями для региональной и международной безопасности.

Прошло в ходе приема и награждение протоиерея Николая Флоринского, настоятеля Свято-Георгиевской церкви, председателя Собора русской общины РМ, государственной наградой Российской Федерации



– медалью имени Пушкина. А затем полтора десятка российских соотечественников, лидеров общественных организаций, смогли пообщаться с С.В. Лавровым «за закрытой дверью». Разговор получился весьма предметным, несмотря на доносившиеся из зала «аккорды» праздничного приема.

Сергей Викторович заверил: работа с соотечественниками – на особом контроле в МИД РФ. Во время этой встречи удалось затронуть немало вопросов – о получении российского гражданства, о реализации «переселенческой» госпрограм-

мы, о поддержке русских учреждений культуры в Молдове, о создании школы при Посольстве, о давно назревшей необходимости открытия Генконсульства в Тирасполе...

А уже на следующий день тезис министра о работе с соотечественниками материализовался в событие, которого русские общины, фонды, центры, ассоциации Молдавии ждали почти два десятка лет. В центре города, на улице Матеевича, 35, наконец-то распахнул свои двери РЦНК – Российский центр науки и культуры в Республике Молдова. Это новый проект сотрудничества и партнер-

Кишиневе такого Русского Дома в Москву неоднократно обращались представители многих структур русского мира республики. В том числе – со страниц нашей газеты. И вот – алая лента разрезана, отремонтированы лавочки духового оркестра. В своем выступлении, прозвучавшем с высокого крыльца центра, С.В. Лавров подчеркнул:

- Искренне рад присутствовать сегодня на церемонии открытия российского Центра науки и культуры в Республике Молдова. Это новый проект сотрудничества и партнер-





ства наших стран. Мы готовились к этому событию, предпринимали усилия, чтобы Центр как можно скорее стал частью молдавской общественной жизни, домом для творчества и общения любителей российской культуры.

Сохранение и распространение российской культуры за рубежом, поддержка соотечественников и укрепление их связей с Родиной – среди приоритетных направлений деятельности российской дипломатии. И сегодня мы ощущаем неподдельную встречную заинтересованность всех тех, кто связан с Россией тысячами нитей человеческого, культурного и профессионального общения и духовной близости.

Минутами позже в небольшом, но уютном зале центра руководитель представительства Россотрудничества в Молдавии Сергей Федченко принимал поздравления С.В. Лаврова, генерального директора Бюро межэтнических отношений Ольги Гончаровой, председателя Русской общины Людмилы Лашеновой и многих других гостей. Были, конечно, и подарки. Небольшой кожаный футляр с атласным бантиком в руках Ф.М. Мухаметшина - главы Федерального агентства по делам СНГ,

соотечественников, проживающих за рубежом, и международному сотрудничеству, – оказался... целым автомобилем, подаренным центру высокими московскими гостями. Презентовали новоселам и книги, и экзотические цветы... А уже на следующий день пра-



дничные фанфары сменила будничная круговорть. Несколько часов кряду звучали здесь стихи Сергея Есенина, о чем мы подробно рассказываем на тринадцатой странице этого номера. А на четвертой странице читайте о том, как в этих же стенах прошла во вторник встреча представителей ряда общественных орга-

низаций с сотрудником российского фонда «Русский мир».

Отныне мы будем подробно знакомить вас с буднями и праздниками РЦНК. (Кстати, разместилась здесь и экспозиция замечательных работ членов товарищества русских художников «МАРТ». Ищите в «Русском слове» анонсы проводимых в этих стенах мероприятий, рассказы о книжных новинках богатейшей библиотеки центра, репортажи с конференций и круглых столов, интервью с интересными гостями РЦНК. Пока же от имени всех читателей «РС» пожелаем его сотрудникам успешной работы в этом уникальном для республики очаге русской культуры!

...Вот такими были эти три февральских дня, наполненных особыми треволнениями и поистине долгожданными событиями. В какой-то момент уставший от вспышек фотоаппаратов С.В. Лавров взмолился: «Хватит снимать!» Касмся, после недолгой паузы мы вновь расчехлили свою камеру. Пусть останется в редакционном архиве, в истории подробная фотохроника этого насыщенного событиями визита – стратегическое партнерство наших стран в лицах и жестах.



«Нет предела совершенству»

Из ответов на вопросы СМИ Министра иностранных дел России С.В.Лаврова на пресс-конференции.

– Когда ожидается встреча в формате «2+1», и чем она может быть наполнена?

– Как я уже сказал, устойчивое урегулирование может быть достигнуто только на основе прямых договоренностей сторон. Мы удовлетворены тем, что прямые встречи В.Н.Воронина и И.Н.Смирнова возобновились. Мы хотим содействовать тому, чтобы эти встречи выходили на предметный разговор о тех принципах, на основе которых раз и навсегда можно урегулировать имеющуюся проблему. Не исключаем, что может потребоваться встреча в трехстороннем формате, держим этот вопрос в уме, сохраняем его на нашей повестке дня. Главное, чтобы такой контакт помог согласовать основополагающие принципы, договориться о том, в каких направлениях работать дальше, в том числе в контексте существующего формата «5+2». Убежден, что все участники этого процесса, все те, кто входит в формат «5+2», должны использовать свои контакты с каждой из сторон для того, чтобы побуждать их именно к таким договоренностям. Россия эту функцию готова выполнять. Будем смотреть, когда наступит подходящий момент для такого контакта.

– В каких отраслях двусторонних отношений существует неиспользованный или недостаточно использованный потенциал?

– Нет предела совершенству, и практически в любой области всегда можно сделать что-то новое и полезное. Экономическое развитие в различных сферах создает для этого дополнительные возможности буквально каждый день. Это является особенно актуальным в условиях нынешнего глобального финансового кризиса, когда потенциал России и Молдовы, экономики которых являются взаимодополняющими, может быть в совокупности эффективно задействован. Это касается и вопросов поддержки отечественного производителя. В некоторых западных странах всплывает тезис: «Покупаем только свое!» Мы к этому не призываем, но поддерживать производителя и смотреть, где мы можем во взаимной торговле удовлетворять потребности нашего населения и одновременно поддерживать своих производителей, конечно же, нужно.

То же относится и к сфере инфраструктуры. И Россия, и Молдова активно участвуют в работе уже упоминавшейся сегодня Организации черноморского экономического сотрудничества. У этой организации имеется, среди прочего, проект создания кольцевой автомобильной дороги вокруг Черного моря. Он весьма неплохо вписывается в проекты международных автотранспортных коридоров, в частности М-14 и М-21.

Вопросы энергетики, поставок и транзита электроэнергии, которая вырабатывается на молдавской ГРЭС, – здесь тоже уже накоплен позитивный опыт, который пригодился в ходе недавнего газового кризиса. Мы договарива-

вались о том, чтобы и впредь использовать возможности молдавской ГРЭС и осуществлять поставки электроэнергии для того, чтобы обеспечить надежное устойчивое функционирование экономики Молдовы.

– Почему именно сейчас, в ходе предвыборной кампании Вы осуществили свой первый рабочий визит в Республику Молдова? Связано ли это с поддержкой одного из кандидатов?

– Мы хотели, чтобы визит Министра иностранных дел Российской Федерации в Республику Молдова был наполнен конкретным содержанием. Как только мы подготовили открытие российского Центра науки и культуры и завершили разработку программы гуманитарного сотрудничества на 2009-2010 годы, то согласовали сроки такого визита. Никаких спекуляций на этот счет здесь быть не может. Речь идет о двусторонних отношениях государств, которые заинтересованы в наращивании своего партнерства.

– У Вас были короткий визит и насыщенная программа. Удалось ли Вам познакомиться с городом?

– С городом, конечно, удалось познакомиться достаточно поверхностно, по сути дела только из окна автомобиля. Но удалось побывать в Доме-музее А.С.Пушкина. Возникают трепетные чувства, когда находишься в этом месте, когда понимаешь, что Александр Сергеевич свои многие бессмертные произведения либо написал здесь, либо задумал и начинал их создавать. Выражая огромную признательность всем тем, кто сохраняет эту память, которая является важной частью нашей общей культуры.

– Как в России оценивают молдавские инициативы по полной демилитаризации обоих берегов Днестра, а также по полному нейтралитету Молдовы?

– Нейтралитет Молдовы – это конституционное положение, выбор молдавского народа. Мы этот выбор в полной мере уважаем и будем добиваться того, чтобы все страны относились к этому с таким же уважением.

Что касается демилитаризации, то это процесс, который необходимо рассматривать во всей его совокупности. Вопросы доверия, демилитаризации, миротворчества являются производными от политической договоренности. Политическая договоренность, безусловно, должна опираться на налаживание доверия, экономических связей. Лишь на завершающем этапе, когда стороны договорятся о том, каким будет договоренно-правовое устройство в рамках единого государства Молдова, можно будет говорить и о том, какие аспекты, связанные с миротворчеством, наличием вооруженных сил, могут быть в этом контексте урегулированы.

До встречи в РЦНК!

Адрес центра: ул. А. Матеевича, 35.
Телефон для справок: 22-01-70



www.russkiymir.ru

СПАСИБО, РОССИЯ!

Ольга Большова

БУКВАЛЬНО на следующий день после открытия РЦНК сюда пригласили руководителей ряда русских общественных организаций на своеобразную презентацию фонда «Русский мир». Ее проводила региональный директор российских программ фонда Светлана ЩЕРБАКОВА (на снимке - слева). Она познакомила собравшихся с целями и задачами этой уникальной организации.

«Русский мир» был создан в июне 2007 года по указу Президента Российской Федерации Владимира Путина «в целях популяризации русского языка, являющегося национальным достоянием России и важным элементом российской и мировой культуры, а также для поддержки программ изучения русского языка за рубежом». Попечительский совет фонда возглавляет президент Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, президент Санкт-Петербургского государственного университета Людмила Вербицкая. В составе совета такие авторитетные люди, как министр иностранных дел РФ Сергей Лавров, президент Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина Виталий Костомаров, генеральный директор ИТАР-ТАСС Виталий Игнатенко, президент Российского фонда культуры Никита Михалков, руководитель Парижского института «Демократии и сотрудничества», президент фонда «Исторические перспективы» Наталья Нарочницкая и другие. Исполнительный директор правления фонда – Вячеслав Никонов, президент фондов «Политика», «Единство во имя России».

Говоря об идеологии фонда, Щербакова подчеркнула: «Русский мир» – это не только русские, не только россияне, не только наши соотечественники в странах

ближнего и дальнего зарубежья. Это еще и иностранные граждане, говорящие на русском языке, изучающие или преподающие его, все те, кто искренне интересуется Россией, кого волнует ее будущее».

В числе главных задач фонда – поддержка общественных, академических, образовательных организаций, занимающихся проблематикой, связанной с русским миром, спонсирование их про-

ектов, включая научную конференцию русистов, в которой приняли участие ученые более 40 стран мира, прежде всего СНГ, включая Молдову.

Важный международный культурный проект фонда – открытие Русских центров за рубежом. Это его собственная идея, осуществля-

вать аудио- и видеоматериалы из России по основным тематическим блокам: «Культура и искусство», «Наука», «Образование», «Русский язык», «История», «Общество», «Современная Россия». Всего, как правило, около тысячи наименований печатных и мультимедийных изданий.

Русские центры предоставляют, в частности, доступ в электронном виде к российским СМИ и фондам Российской государственной библиотеки. Они открыты для всех, кто интересуется русским языком и русской культурой. Сегодня в мире действуют уже 17 Русских центров, сейчас

на в библиотеку Центра русской науки и культуры.

Участники встречи смогли также познакомиться с замечательным журналом «Русский мир.ru» – печатным изданием фонда. Он быстро приобрел популярность: если первоначально его тираж составлял 2 тыс. экз., то сегодня он вырос до 12 тыс., и «Русский мир.ru» распространяется уже и по подписке. Каждый из собравшихся получил в подарок несколько свежих номеров этого интересного красочного издания.

Осветила Светлана Щербакова и благотворительную деятельность фонда. Одна из самых заметных подобных акций – участие в возвращении из Гарварда в Свято-Данилов монастырь вывезенных оттуда когда-то колоколов. В частности, фонд выделил средства на реставрацию звонницы и золочение куполов монастыря.

Были показаны несколько презентационных видеороликов фонда «Русский мир». Но главный вопрос, интересовавший руководителей русских общественных организаций Молдовы, – грантовая программа. Она у «Русского мира» обширная.

Светлана Щербакова подробно объяснила, кто может претендовать на получение гранта, каким проектам отдается предпочтение и какова процедура. К концу 2008 года были поданы уже более 1 тыс. заявок, свыше половины из них рассмотрены, а 317 удовлетворены. В их числе есть и несколько заявок из Молдовы. Безусловно, процедура рассмотрения заявок – непростая и достаточно длительная. Гости обратили внимание потенциальных соискателей грантов на необходимость хорошо обосновывать проекты, убедительно доказывая их важность.

Положение о предоставлении грантов, бланки заявки и обязательных приложений к ней можно найти на сайте фонда «Русский мир» по адресу: www.russkiymir.ru.

Презентация получилась насыщенной и содержательной, собравшиеся получили ответы на многие интересовавшие их вопросы.



фильных проектов; поддержка российских и зарубежных научных и образовательных центров русистики; взаимодействие с диаспорами, содействие установлению климата межнационального уважения и мира; продвижение экспорт услуг; поддержка русскоязычных СМИ.

Впервые фонд громко заявил о себе в ноябре 2007 года на ассамблее «Русского мира», но это была презентационная акция. А состоявшаяся через год вторая ассамблея прошла под девизом

ляемая совместно с ведущими мировыми образовательно-просветительскими учреждениями, прежде всего университетами. Русские центры предоставляют широкий доступ к культурно-историческому и литературному наследию Русского мира, методике и практике российского образования, современным творческим идеям и программам.

Русский центр – уникальный базовый комплекс, укомплектованный литературой и оснащенный современным оборудованием, позволяющий демонстриро-

вездется подготовка к открытию четырех в Молдове: в Молдавском государственном, Бельцком, Комратском университетах и Приднестровском университете в Тирасполе.

У фонда «Русский мир» имеются собственные разработки обучающих программ по русскому языку для детей и взрослых, живущих как в России, так и в зарубежье – ближнем и дальнем. Некоторые из программ были продемонстрированы в ходе кишиневской презентации. Часть из них, на DVD-дисках, переда-

ВОЕННАЯ ТАЙНА

Игорь Черняк
"Российская газета"

15 ФЕВРАЛЯ
исполнилось 20 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. Генерал Владимир Козлов приоткрывает завесу тайны над работой заречной самых засекреченных подразделений отрядов специального назначения группы "Вымпел".

От "Зенита" до "Омеги"

- Владимир Сергеевич, сколько отрядов спецназа КГБ работало в Афганистане?

- Семь: два "Зенита", потом четыре "Каскада" и отряд "Омега". "Зенит-1" прилетел в Кабул 5 июля 1979 года. Это была чистой воды разведка, 38 офицеров отряда имели загранпаспорта на чужие фамилии и значились инженерами, врачами, агрономами и прочими.

"Зенит-2" работал в Кабуле с 19 сентября 1979 года. К концу года в нем было уже 130 человек. Именно они провели операцию "Радуга" по секретному вызову в СССР трех министров афганского правительства, которых Амин приговорил к смерти, а в декабре 79-го при содействии 30 бойцов группы "Гром" (из сотрудников "Альфы") и "мусульманского" батальона спецназа ГРУ штурмом взяли дворец Амина и еще 18 объектов. Им противостояли 7-я и 8-я пехотные дивизии афганской армии - по 10 тыс. человек каждая, 4-я и 15-я танковые бригады - около 200 танков, полк "командос" - 3 тыс. бойцов, народная гвардия и охрана - 2 тыс. человек, служба безопасности - 1,5 тыс. сотрудников. Плюс личный состав штабов, полиции, подразделений ПВО и ВВС.

А потом пошли "Каскады" - первый, второй, третий, они были от 6 до 9 месяцев каждый, и наш четвертый, годичный, с апреля 82-го по апрель 83-го. Завершал эпопею отряд "Омега", после него до 87-го года сотрудники "Вымпела" работали в Афганистане лишь советниками.

Где базировался ваш "Каскад"?

- 128 офицеров "Каскада-4" разбили на 9 боевых групп. А весь Афганистан был разделен на зоны. Нам досталась пятая - провинции Нангархар, Лагман и Кунар. Группа состояла из 15 офицеров, нескольких прaporщиков и бойцов-срочников, хотя лично я всегда выступал против их привлечения к службе в спецназе. Но считалось, что офицера сажать на место механика-водителя или стрелка БТР неэффективно. У командира группы было два зама - по "Р" (разведке) и по "Д" (диверсиям).

Какие задачи стояли?

- Главная - борьба с бан-

дформированиями и, как это тогда называлось, контрреволюционным подпольем. Мы помогали афганцам создавать органы безопасности на местах, организовывали агентурную работу и проводили спецмероприятия.

Инструкторско-советническая функция - это помочь в создании 5-го управления ХАД (Служба безопасности. - Ред.), занимавшегося планированием и проведением спецмероприятий против моджахедов, и пятых отделов на местах. Ребята работали по своим

обширна, имелись все основы вербовок - от морально-психологических, т. е. симпатии к СССР, до желания тех, кто пострадал от духов, отомстить. Плюс обнищание народа.

Очень тяжело было проверить источники информации. Потому использовался тривиальный, но оправдавший себя ход. Если по данным источника носился БШУ - бомбостурмовой удар, то у нас было жесткое правило: на БШУ в Ми-24 летел сотрудник, который работал с источником, и сам источ-

легко уходили в бескрайние заросли. И вот нам надо провести операцию по связи. Но, во-первых, любой выезд с объекта агентура бандформирования без труда может отследить. А во-вторых, Джелалабад - городишко небольшой, где там встречаться? Особенно если агент - женщина.

А были и такие?

- И немало. Те, у кого были убиты все мужчины-родственники, кстати, работали очень добросовестно. Так вот - как в мусульманской стране на конспиративной основе встречать-

тивника от поля боя. Когда проводились крупные войсковые операции, наши группы десантировались в тылу противника и отвлекали духов на себя. Мы просто показывались и сразу начинали отходить. Пока они тянулись за нами, начинали работать основные войска, которые получали оперативный простор.

Какие потери понес ваш "Каскад-4"?

- Погиб только один, хотя ранений было немало. Большие потери понес первый "Каскад", там только в одной операции погибли сразу пятеро. После чего участие "каскадеров" в боевых операциях не приветствовалось - штучный товар, больно накладно для государства. Каждый раз на это давалось отдельное разрешение руководства, причем только из Москвы.

То есть вы занимались разведкой, подготовкой сведений для авиаударов, а сами удары наносила уже армия?

- В принципе да. Хотя о том, как "каскадеры" умели воевать, говорит такой пример. В 1982 году моджахеды попытались взять Кандагар. Советские и афганские части в это время были далеко от города, близкий к месту событий боевой единицей оказалась команда "Каскада-4". Они сумели вытеснить противника, многократно превосходящего их по численности, на окраины и продержаться до прихода подкрепления. Итог: у духов - 45 убитых и 26 раненых, у наших - 1 убит и 12 ранены.

Вдали от Кабула**А как вам вообще жилось в первой в жизни "загранке"?**

- В бытовом плане было очень тяжело. Первые полгода жили в палатках. Каждая на 12 человек, деревянный настил, армейские металлические кровати и противомоскитные сетки. Но несмотря на них к вечеру этот настил был усыпан мошкой и тарантулами. А утром было чисто - тарантулы все сжирали. Через полгода перебрались в дом из камня. Стало чуть легче - еще и потому, что нас постоянно обстреливали, а камень - хоть какая-то защита. Хотя стреляли небрежно - было видно, что им перед хозяевами отчитываться надо было.

Приезжали, как правило, на "Тойотах", миномет в кузове, и палили по нашему расположению. На крыше у нас все время находилась дежурная группа, и мы так же небрежно открывали огонь туда, откуда стреляли. После чего они собирались и уезжали. Чуть ли не каждую ночь такие перепалки шли, это считалось обычным делом. Хотя чем дальше от нас отдаляется прошлое, тем оно кажется все более героическим.

Первые полгода мы вообще жили без мяса, на одних рыбных консервах. Потом стали у афганцев сду покупать. Километрах в 20

Афганский вариант

Что делал в Афганистане спецназ КГБ



специальностям - изучали радиодело, миновзрывную и огневую подготовку и т.д. В "Вымпеле" каждый должен был уметь все, но еще и на чем-то специализироваться: снайпер, радиостроитель, подрывник. Потом пошла еще более глубокая специализация - боевые пловцы, парашютисты, дельтапланеристы, горники.

Агентурно-оперативная работа предполагала приобретение источников информации. Трудностей хватало. Тогда еще многие не знали местных языков, работать приходилось через переводчиков, а это в основном были таджики. Попробуйте в таких условиях завербовать человека, оказать на него влияние, рассказать в конце концов. Хотя вербовая база была

ник. И своими глазами смотрели, кого они бомбят, - чтобы источник нес ответственность за свою информацию. Точно так же если шли в засаду на караул, то в операции обязательно принимал участие и источник.

И все равно проблемы были. Бывало, случайно узнавали, что многие источники работали и на нас, и на ГРУ. Проверяешь через ГРУ - вроде достоверная информация, а на самом деле ее принес один и тот же человек, который за деньги работал и с нами и с ними.

Еще одна сложность - организация связи. Мы стояли в нескольких километрах от Джелалабада, рядом со знаменитой соловьиной рощей. Духи там регулярно засады устраивали, а потом

с мусульманками? Не буду раскрывать наши методы, может, еще пригодятся, но было очень непросто. В результате в конце деятельности "Каскада" на него работало 482 источника.

Создать лжебанду**А что значит "спецмероприятия"?**

- Там много всего. Скажем, ликвидация самых не-примиримых лидеров бандформирований. Проводились операции, в которых использовались и миноподрывные средства, и сюрпризы, и т. д. Сюда же можно отнести и создание лже-банд. Это когда из тех же хадовцев мы создаем "банду", она вступает в контакт с душманами, разворачивается игра, и пошло-поехало. Или отвлечение про-

Без паспорта

Теперь пенсию в России можно получить и по виду на жительство

ВАЖНО!

**Наталья Козлова
"Российская газета"**

ЗА последние годы из стран бывшего Советского Союза в Россию на постоянное местожительство перебрались уже несколько миллионов наших соотечественников. Проблем, с которыми эти люди столкнулись по возвращении, было множество. Одна из самых острых - пенсии.

Невзиная на гражданство

Кто из приславших имеет на них право, а кто нет, какими законами определяются пенсионные выплаты в

зарегистрирована. Лишь с 2004 года она получила разрешение на временное проживание сроком до 2007 года. Но в середине 2005 года пенсионерка получила российское гражданство, а с ним и пенсию. Теперь она хотела получить пенсию с 2002 по 2005 год. По ее подсчетам - 42 тысячи рублей. Все суды Ульяновской области - районный, областной и президиум областного - ей в этом отказали.

Дело по жалобе теперь уже российской пенсионерки дошло до Верховного суда, и его разбирала коллегия по гражданским делам.

Главное - жить в России

В части 3 статьи 62 Кон-

ст. Суд подчеркнул: "Само по себе отсутствие вида на жительство... не может рассматриваться как лишение права на пенсию".

Порядок пенсионного обеспечения граждан, которые приехали в Россию из стран СНГ, регулируется специальным "Соглашением о гарантиях прав граждан в области пенсионного обеспечения". Его подписали наши страны 13 марта 1992 года. В соглашении сказано, что пенсии людям в государствах-участниках платятся по законам того государства, где люди живут. По части 3 статьи 3 нашего Закона "О трудовых пенсиях в РФ" иностранцы, постоянно живущие у нас, имеют право на трудовую пенсию наравне с нашими гражданами. Это значит, что обязательным условием назначения пенсии является постоянное проживание в России. А по другому закону - "О правовом положении иностранных граждан в РФ" (пункт 1 статьи 2) - постоянно проживающим у нас иностранцем считается человек, который получил вид на жительство.

Кроме этого закона есть еще и перечень необходимых документов для назначения трудовой пенсии. Перечень этот прописан в Законе "О трудовых пенсиях в РФ".

Вот и получилось, что до 2005 года наша пенсионерка имела статус человека, живущего в России временно, и, значит, право на пенсию у нас не приобрела. А потом получила гражданство и была уверена, что это и есть доказательство ее намерений жить в Ульяновской области постоянно с момента присезда. Но суд подчеркнул особо: предоставление гражданства - это не только волеизъявление человека, но и такое же волеизъявление государства, которое может его дать, а может и нет. И это совсем не значит, что до получения гражданства пенсионерка имела статус постоянно проживающего человека.

Таким образом, одним из главных условий для приезжих пожилых людей при получении российской пенсии Верховный суд назвал получение вида на жительство. А это много проще и быстрее, чем получение гражданства и российского паспорта. Гражданка посчитала такой отказ незаконным, потому что постоянно живет в области и там же временно



России тем, кто раньше получал деньги в других государствах СНГ? Как сделать, чтобы деньги на старость приходили по новому адресу? На эти и другие вопросы теперь ответил Верховный суд. Поводом для важного решения послужила жалоба жительницы Ульяновской области. То, как разобрала ее ситуацию с точки зрения наших законов высшая судебная инстанция, станет руководством к действию для судей на других аналогичных процессах.

Пенсионерка, она же бывшая гражданка Узбекистана, обратилась в суд с иском к Пенсионному фонду. Суть претензий женщины в следующем. Она прибыла в Ульяновскую область в августе 2002 года, причем приехала, как говорится, навсегда. Пенсию женщина начала получать еще в советские времена с середины 80-х. Обосновавшись в одном из районов Ульяновской области, она пошла в пенсионные органы с заявлением о назначении ей пенсии. Но получила отказ, так как у нее не было ни вида на жительство, ни российского паспорта. Гражданка посчитала такой отказ незаконным, потому что постоянно живет в области и там же временно

**В помощь учителю, читающему курс
«ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА,
ТРАДИЦИИ РУССКОГО НАРОДА»**

Масленая неделя, Масленица - просторечное название Сырной седмицы - последней перед Великим постом недели. В ее продолжение не едят мясо, но можно употреблять рыбу и молочные продукты. Неделя эта сплошная, отменяется пост в среду и пятницу.

Эта подготовительная неделя к Великому посту - посвящена в христианском смысле одной цели - примирению с близкими, прощению обид, подготовке к покаянному пути

ла печь круглые желтые блины, прогонять зиму кострами и сжиганием чучела.

Кстати, чучело Масленицы делали не везде, в основном в средней и южной России. В Московской губернии брали сноп соломы и вдевали его в девичий сарафан, а в Псковской - овечинную шубу мехом вверх. Малевали смешную рожицу и весь день носили по улицам, а в сумерках разрывали, топили или сжигали.

Понедельник называли

Последняя неделя перед Великим постом

к Богу - в этом христианская составляющая масленицы. Масленица - это время, которое нужно посвятить добруму общению с близкими, родными, друзьями.

В храмах начинают совершать великопостные службы. В среду и пятницу не совершается Божественная литургия, читается великопостная молитва святого Ефрема Сириня: "Господи и Владыко жи-вота моего, дух праздности, уныния, любоначалия и празднословия не дажди ми! Дух же целомудрия, смиренномудрия, терпения и любви даруй ми, рабу твоему. Ей, Господи Царю, дай ми зреши мои прегрешения и не осуждай брата моего, яко благословен еси во веки веков. Аминь". Эта молитва многократно повторяется за всеми великопостными богослужениями.

Последнее воскресенье перед началом Великого поста называется Церковью Неделей сыропустной (так как именно в этот день заканчивается употребление в пищу молочных продуктов), или Прощенным воскресеньем.

В этот день после вечернего богослужения в храмах совершается особый чин прощения, когда священнослужители и прихожане взаимно просят друг у друга прощения, чтобы вступить в Великий пост с чистой душой, примирившись со всеми близкими.

Народные традиции и обряды

В народной традиции празднования масленицы сохранилось очень много языческих обычаем и обрядов. Некоторые из них были также связаны с природным сельскохозяйственным циклом.

До 1492 года на Руси март отмечался на счет Новому году, в конце февраля телились коровы, появлялось молоко. "Пролилось маслище на дороги, уноси, зима, ноги", - говорили в народе. Накопившаяся за долгую зиму тоска по солнечному заставляла



Широкий четверг. Наступает настоящий разгул: возят чучело на колесе, катаются, поют песни. Традиционно устраивались соревнования в силе и ловкости, кулачные бои, конные бега.

Последний день Масленицы - воскресенье, называли Прощенным.

Заканчивается гулянье, нет больше обжорства, сжигаются последние чучела, чтобы зиму в весну не перетягивать. С той же целью на ледяных горках разводят костры - лед растопить, холод уничтожить. Родители объясняли детям: "Сгорели молоко и масло, остался только редкий хвост на Великий пост".

ПОДВИЖНИКИ

Надежда Январева

Выставка Московского государственного музея С.А. Есенина была развернута в Российском центре науки и культуры, увы, несдолго. В экспозиции - уникальные документы, предметы быта, фотографии, в том числе портреты Сергея Александровича в разные годы, редкие прижизненные издания, автографы рукописей - с детства знакомые стихи поэта, белоснежный макет православного храма - символа русской духовности и веры. И конечно, картины русской природы - словно светлые окошки в стенах не большого зала. Это не случайность, потому что названием выставки стала есенинская строка «Россия! Сердцу милый край...»

щаться и не забывать свои культурные, русские корни».

А в «предбаннике» уже толпятся одиннадцатиклассники из лицея имени К.Сибирского. Короткой паузой следует воспользоваться, чтобы хорошенько расспросить директора Московского государственного музея С.А Есенина.

- Светлана Николаевна, честно - вы ожидали подобного наплыва?

- Даже предположить не могла! Но это приятная неожиданность. Особенно радует, что живой интерес проявляют совсем молодые люди. Правда, и выставка раритетная, многие экспонаты мы не показывали даже у нас в музее. Фонды у нас богатые, а выставлять, к сожалению, негде.

- Возможно, потому, что, как грустно шутили журналисты, ваш музей ютится на площади меньше одной городной сотки?

- Даже на крохотном пятаке можно создать пространство поэзии. Благодаря стихам, музыке, видеоматериалам, подлинным иконам, предметам



«Не жалею, не зову, не плачу...»

Всю эту несказанную красоту весом в сто пятьдесят килограммов в Кишинев доставили директор московского музея, кандидат филологических наук, заслуженный работник культуры Светлана Шетракова и художница Екатерина Ратковская - по линии Россотрудничества, под эгидой «Русского мира». Специально к открытию РЦНК в Кишиневе.

С раннего утра 25 февраля здесь было не протолкнуться. Школьники и университетские преподаватели, представители этнокультурных организаций и кишиневские музейщики, профессиональные и самодеятельные поэты, организованные группы и отдельные любители поэзии шли одной бесконечной чередой. Так что Светлане Шетраковой, которая проводила экскурсии (в течение дня пять запланированных и еще несколько в порядке вынужденной импровизации!), некогда было присесть, не то что посетить, допустим, Дом-музей Пушкина или купить сувениры близким. Небольшого росточка, в окружении рослых акселераторов, одним только звонким голосом онадерживала внимание тесно сдвинувшей ряды аудитории. Как в первый раз звучат строки любимых стихов:

Если крикнет рать святая:
- Кинь ты Русь, живи в раю!
Я скажу: - Не надо рая,
Дайте Родину мою.

...Только что покинула зал группа ребят из лицея имени М.Ломоносова. Их немедленно сменили будущие выпускники из лицея имени Петра Морилэ. У них восприятие еще более чуткое, ведь это 12-й класс с лингвистическим профилем. Да и классный руководитель Валерия Борисовна Ипатий - словесник, член русской общины. Ее ученики безумно рады возможности напрямую пообщаться с Есениным. Как сказала Катя Вычеррова, «мы хотим просве-

начала прошлого века.

- Это правда, что несмотря на свою миниатюрность ваше детище было признано лучшим среди литературных музеев мира?

- Да, по дизайну, в номинации «Музей как произведение искусства», в 1999 году. Этим мы обязаны художнику Авetu Тавризову. Он восстановил обстановку дома, где Сергей Александрович был прописан и жил с 1911 по 1918 год, притом максимально достоверно, основываясь на описаниях свидетелей и письмах самого поэта. Кроме того, он сделал гораздо большее - создал вещественный мир есенинских образов. Все уместилось - и константиновское

разнотравье, и замоскворецкий забор, и деревянные стропила сеновала, и вечерний несказанный свет, и, кажется, сам воздух, которым дышал поэт.

- Знаю, что вы мужественно боролись за расширение «жилплощади музея».

- И добились!

- В прессе цитировали ваши слова о том, что во всех этих мытарствах вас сопровождал Сергей Александрович...

- Иначе и быть не могло! И помогал, и вдохновлял, и давал силы жить и работать дальше. А еще нас поддерживали все, кто любит поэзию, в том числе и мэр Москвы Юрий Лужков.

- Чем же сердце успо-

коилось?

- Кроме «сотки» в Большом Строченовском переулке, 24, нам выделили сказочно красивое здание неподалеку от метро «Новослободская». Оно построено в 1905 году и там, кстати, также был Есенин. Сейчас мы готовим открытие целого музейного комплекса. Для этого понадобится горы своротить. Но надеемся завершить работу в 2010 году, к 115-й годовщине со дня рождения поэта.

- Да поможет вам и на этот раз Сергей Александрович!

К столпотворению Светлане Николаевне не привыкать в своем Большом Строченовском. И все же ее бесконечно тронула та духовная жажда, с

которой кишиневцы приходили в РЦНК. Были среди посетителей и такие, на которых невольно останавливался взгляд. Например, глухонемая девушка и рядом с ней женщина постарше, которая слушала Шетракову и одновременно переводила. Никогда не задумывались, как звучит Есенин, если показывать его на пальцах? «Белая береза под моим окном», «Шаганэты моя, Шаганэ», «Низкий дом с голубыми ставнями...» или «Не жалею, не зову, не плачу...» Руки порхали в воздухе, вторя музыке стихов, и это зрешице завораживало. Совершенно права была Светлана Николаевна, когда говорила, что благодаря поэзии мы можем понимать друг друга без слов.



ФОТОРЕПОРТАЖ СЕРГЕЯ ЛУТОХИНА



21 ФЕВРАЛЯ в Славянском университете состоялось празднование международного Дня родного языка. На него были приглашены учителя и руководители лицей, филологи-русисты и методисты вузовских кафедр, старшеклассники-лицеисты. В этот день здесь прошла научно-практи-

ческая конференция «Русский язык в системе образования вне России. Методические инновации в дидактике». А старшеклассники и студенты-филологи тем временем провели КВН-шоу и конкурс знатоков «Драгоценности нашего языка».

На празднике присутствовали депутат парламента В.Мишин, вице-президент АН РМ

М.Шлопак, представитель Национальной комиссии ЮНЕСКО в РМ Л.Друма, первый секретарь Посольства Белоруссии В.Сысоев. С особым вниманием участниками форума было выслушано выступление московского гостя – президента Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина В.Костомарова.

Наш корр.

Первым делом – самолёты

УЧУСЬ В РОССИИ

Александра Датий



Редко встретишь студентов, которые с таким искренним восхищением говорят о своём ВУзе, как Максим Миркулов. Максим – студент первого курса экономического факультета Ивановского государственного университета. Специальность Максима – прикладная информатика, курируется кафедрой информационных технологий в экономике и организации производства. Для меня, человека с гуманитарным складом ума, все эти слова звучат устрашающе, а Максима восхищают до блеска в глазах. Я попыталась узнать, чем могут привлечь далёкий город Иваново и прикладная информатика нашего соотечественника.

– Учиться там – одно удовольствие. Преподаватели у нас самые лучшие, не перестаю удивляться объему их знаний. Когда в университете к тебе относятся доброжелательно и во всем стараются помочь, хочется туда возвращаться.

– Другая страна и другой город – это почти новая жизнь. Наверняка были большие ожидания. Реальность им соответствовала?

– Никаких разочарований не было, но не могу сказать, что всё обошлось без приключений. Они начались с прибытия – приехал я не в пять часов вечера, как ожидалось, а в полночь. В общежитие не заселился, город совершенно незнакомый, пришлось среди ночи искать гостиницу... Но дальше всё пошло как по маслу. На следующее утро пошёл в деканат, встретили меня так, как будто всю жизнь ждали (смеётся)! Люди там замечали,

тельные.

– Сложно было начать самостоятельную жизнь?

– Первые пару месяцев – очень, скучал по дому. Но потом началась настоящая учёба, и времени на тоску попросту не осталось. Самое сложное – это ничего не делать, тогда начинаешь скучать и жаловаться на жизнь.

– Девушкам, наверное, проще приспособливаться, им легче готовить и стирать...

– Совсем наоборот – девочки просят приготовить за них. Они покупают продукты, а парни готовят. Еду делим на всех. А почему бы и нет? У меня ведь отлично получается. Правда, иногда приходится по телефону просить советы у мамы.

– Стипендии на еду хватает?

– Стипендия у меня 2000 рублей, хватает её не только на еду. Родители деньгами помогают, так что я не голодая. В принципе цены в Иваново не намного выше, чем в Кишинёве, кое-что даже дешевле.

– Ты пробыл в России всего семестр. Успел измениться за это время?

– Да. Начнём с того, что я вообще не ожидал от себя такого – одному поехать за 2000 километров в город, в котором никогда не был и никого не знаю... Но решился, и не жалею.

С тех пор сильно изменились интересы. Благодаря культурологии начал понимать жизнепись. Учёные, которые раньше для меня были просто лицами на картинках, – Пифагор, Ксенофонт – стали реальными личностями, я начал осознавать их достижения. Стал серьёзно интересоваться историей России...

– Ты в группе считаешься иностранцем? Какое к ним отношение?

– В группе из иностранцев только я и ещё два парня: один из Казахстана, другой из Англии. Только мне даже не поверили, что я из Молдовы, – для подтверждения показал им лес.

В целом иностранцев любят, но меня за такого на принимают.

– У кого лучше школьная подготовка – у местных или иностранцев?

– На втором курсе, по моей специальности, есть девушка из Молдовы. Она решает задания всей группы! Преподаватели её обожают. Но не думаю,

мы не будем успевать писать конспекты. Вранье! Преподаватели диктуют очень медленно, мы даже просим: «Лев Наумыч, давайте дальше!», а он – «Нет, ребята, послушайте, – если функция проходит через точку...» (смеётся). А если серьёзно, многие «доброжелатели» говорили, что в Иваново мне будет скучно, что если учиться в



что причина именно в школьной подготовке. В моей группе ребята в основном на два года младше, но ничем не уступают мне как старшему. Я бы и не заметил разницу в возрасте, если бы не знал.

– Что из того, чем тебя пугали перед отъездом, оказалось неправдой?

– В школе говорили о том,

что Россия – то только в Москве или Санкт-Петербурге. Но теперь я могу с уверенностью сказать, что они были неправы. А ВУЗ у нас – один из лучших во всей России!

– С какими предметами были проблемы?

– Склад ума у меня гуманитарный, поэтому были проблемы с математикой, но сейчас получается лучше.

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗА ОТРИЦАНИЕ ПОБЕДЫ

Глава МЧС России, сопредседатель Высшего совета партии «Единая Россия» Сергей Шойгу предлагает ввести уголовную ответственность за отрицание победы СССР в Великой Отечественной войне. Он подчеркнул, что кое-где на постсоветском пространстве отрицают итоги Великой Отечественной войны, заслуги и подвиги всего советского народа.

«Я считаю, что нашему парламенту надо принять закон, который бы предусматривал уголовную ответственность за отрицание победы СССР в Великой Отечественной войне, и тогда президенты некоторых стран, отрицающие это, не смогли бы безнаказанно приезжать в нашу страну. А мэры некоторых городов, прежде чем сносить памятники, несколько раз подумают об этом», – заявил Шойгу во вторник на встрече с ветеранами в музее-панораме «Сталинградская битва» в Волгограде.

По его мнению, принятие такого закона – «возможность защитить нашу историю, подвиг наших отцов и дедов». При этом он отметил, что некоторые страны приняли закон, предусматривающий уголовную ответственность за отрицание холокоста.

Лента.ру.

- Как проводишь свободное время?

– Свободного времени просто нет. Занятия заканчиваются в три. Прихожу домой, готовлю еду... невольно начинаю понимать выражение «весь день у плиты» – на это действительно уходит много времени! За тем надо идти на дополнительные занятия, возвращаюсь в 9, готовлюсь к лекциям следующего дня и тут же засыпаю. От умственного труда устаешь не меньше, чем от физического.

- Ты занимаешься по конспектам или по учебникам?

– Больше по учебникам, не всегда понимаю собственный почерк. Но в качестве маленького совета по повышению успеваемости могу сказать – очень помогает, когда сразу после лекции перечитываешь конспект, – гораздо больше остаётся в голове.

- Планируешь работать по специальности?

– Образование, которое я получаю сейчас, даёт мне необходимую базу для дальнейшего развития. На самом деле оно очень разностороннее: мы учим не только математику, но и историю России, организацию бизнеса, интеллигенцию, культурологию, физкультуру. Я как иностранец учю ещё и русский язык.

- Интеллигенция? Никогда не слышала о таком предмете!

– Нам рассказывают об интеллигенции в России, о её истории и влиянии на развитие страны. На лекциях общаемся с людьми, которые принадлежат к современной интеллигенции.

- Какие планы на будущее?

– Учиться, становиться настоящим специалистом. Пока никаких других.

- Но ведь Иваново – город невест. Как обстоит дело с невестами?

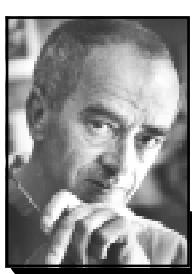
– Иваново давно перестал быть городом невест, а с их поиском я не тороплюсь. Первым делом – самолёты!

- Что ты называешь домом

– Кишинёв или Иваново?

– Именно во время этого разговора заметил, что уже называют домом Иваново...

КАФЕДРА



Виктор Костецкий
председатель МОПРЯЛ

ТЕСТИРОВАНИЕ

СПРАВОЧНИК
МОПРЯЛ

ТЕСТ (англ. test - испытание, исследование) — **задание** стандартной формы, выполнение которого позволяет установить уровень и наличие определенных знаний, умений, навыков, способностей, умственного развития и других характеристик личности с помощью специальной шкалы результатов.

Различают тесты **интеллектуальные**, используемые для исследования личности или группы (способности к выполнению той или иной деятельности, в частности «интеллектуального коэффициента»), и тесты **учебные** — для проверки знаний, навыков, умений по изучаемой дисциплине. Тесты могут быть бланковые и аппаратные, для индивидуального и группового применения. Применение теста дает ценные данные для изучения личности и ее потенциальных способностей, определения эффективности овладения учебным предметом.

Под **лингвистическим тестом** чаще всего понимается подготовленный в соответствии с определенными требованиями комплекс заданий, прошедший предварительное апробирование и позволяющий выявить у тестируемых степень их языковой (лингвистической) и/или речевой (коммуникативной) компетенции, результаты которого поддаются оценке по заранее установленным критериям. Крупные тесты с большим количеством заданий называются комплексными тестами, или тестовыми батареями. Каждое тестовое задание создает для тестируемого некоторую лингвистическую или экстралингвистическую ситуацию, называемую тестовой ситуацией. Она представлена вербальным или невербальным (т.е. наглядным) стимулом задания. Ответ тестируемого может быть вербальным или невербальным.

Одним из наиболее популярных интеллектуальных тестов, предназначенных для оценки различных аспектов умственной деятельности человека, а также развитости специальных способностей в области математики и изучения языков, является **тест АЙЗЕНКА**.

Кроме него широко используются:

- **тест достижений** — вид теста, который проводится во время поэтапного или завершающего контроля с целью проверки эффективности системы обучения, степени усвоения учащимися учебного материала и др.;

- **TRKI** (тест по русскому языку как иностранному) — стандартизированный комплексный многокритериальный тест по одному из пяти уровней российской государственной системы тестирования по русскому языку как иностранному (базовый, первый, второй, третий и четвертый уровни).

В МЕТОДИЧЕСКУЮ КОПИЛКУ УЧИТЕЛЯ

Возможный вариант теста по русскому языку за курс гимназического образования. Прочитайте текст и выполните задания.

ЛЕГЕНДА

Эту легенду мне когда-то рассказал путешественник-англичанин. Однажды пароход заночевал из-за туманов близ острова Самоа. Толпа веселых... моряков съехала на берег. Вошли в лес, стали разводить костер. Нарезали сучьев, срубили и сварили кокосовое дерево, чтобы сорвать орехи. Вдруг они услышали в темноте кругом тихие стоны и оханья. Жуть их взяла. Всю ночь моряки не спали и жались к костру. И всю ночь вокруг них раздавался судорожный какой-то шорох, вздохи и стоны.

А когда рассвело, они увидели вот что. Из ствола и из пня срубленной пальмы сочилась кровь, стояли красные лужи. Оборванные лианы корчились на земле, как перерезанные змеи. Из обрубленных сучьев капали алые капли. Это был священный лес. В Самоа есть священные леса, деревья в них живые, у них есть душа, в волокнах бежит кровь. В таком лесу туземцы не позволяют себе сорвать ни листочка.

Веселые моряки не погибли. Они воротились на пароход. Но всю остальную жизнь они никогда уже больше не улыбались.

Мне представляется: наша жизнь — это такой же священный лес. Мы входим в

него так себе, чтобы развлечься, позабавиться. А кругом все живет, все чувствует глубоко и сильно. Мы ударим топором, ждем — побежит бесцветный, холодный сок, а начнет хлестать красная, горячая кровь... Как все сложно, глубоко и таинственно! Да, в жизнь нужно входить не веселым гулякою, как в приятную рощу, а с благоговейным трепетом, как в священный лес, полный жизни и тайны (В.Вересаев).

Задания

- Ответьте на следующие вопросы по тексту:
 - Почему толпа моряков оказалась на острове?
 - Как они вели себя на острове?
 - Почему морякам при-

ЭТО ИНТЕРЕСНО

В Европе намечена четкая тенденция к унификации всех звеньев преподавания языков — от описания целей до способов контроля и оценки знаний, создана ассоциация тесторов по иностранным языкам (ALTE), объединяющая самые авторитетные образовательные учреждения Германии, Великобритании, Италии, Португалии и др.

В России при Министерстве образования создан Государственный центр тестирования, в задачи которого входит проведение тестовых экзаменов по РКИ у иностранцев, поступающих в российские вузы и обучающихся в них. Так, в ГИРЯ им. А.С.Пушкина имеется Отдел тестового контроля, который уже в течение ряда лет проводит тестовые сертификационные экзамены по русскому языку делового общения (бизнес и коммерция), — выдаются сертификаты по базовому и среднему уровням и по русскому языку повседневного общения (пороговый уровень).

В Молдове вопросами тестирования ведает специальное структурное подразделение Министерства просвещения и молодежи — Агентство по оцениванию знаний и организации экзаменов.

СОСТАВЛЕНИЕ ТЕСТОВ

Созданием тестов, обработкой результатов тестирования занимаются специально подготовленные **тестологи**, однако понимать сущность тестов как особой формы контроля и процедуры тестирования должны все преподаватели.

Этапы создания тестов:

1. **На первом этапе** определяется цель данного теста, в зависимости от которой выбирается тип теста. Тестировать можно исходное состояние (вступительные экзамены, измерение исходного уровня владения навыком), текущее состояние (измерение уровня усвоения материала — это диагностический тест) и достижение стандарта (выпускные экзамены — это тест достижений) или достижение определенного уровня (в этом случае не принимаются во внимание ни программа, ни условия предыдущего обучения).

Следующий важный шаг — установить жесткое соотношение с описанием целей обучения — в тестах не должно быть материала, выходящего за его рамки.

2. **Второй этап** составления теста связан с отбором материала, и он, безусловно, является главным.

Очевидно, что в контрольные тестовые материалы невозможно включить весь пройденный объем, поэтому следует отобрать наиболее важные элементы. Одной из наиболее ответственных операций, проводящихся в период отбора материала, является создание базы данных для разработки так называемых фасетных заданий. Под фасетным заданием принято понимать задания, которые позволяют создать варианты для параллельных тестов. Эта параллельность заключается в одинаковом уровне трудности, содержания, формы.

Для проверки языковой и коммуникативной компетенции чаще всего успешно используются следующие типы тестов:

1. **Выбор правильного ответа** (варианта из ряда предложенных).

Экспозиция альтернативы (слово, словосочетание (правильный ответ + отвлекающие предложение, фрагмент текста), единицы-дистракторы).

Важно подчеркнуть, что в альтернативах все единицы должны быть «похожи», казаться правильными, число их обычно четыре, что уменьшает вероятность угадывания.

2. **Перекрестный выбор, подбор пары.**

Данный текст дается только в зрительном представлении, и учащийся должен отметить только соотносящиеся пары (синонимы, антонимы, тематические пары). В тест могут быть включены слова, словосочетания, образцы. Правая часть должна превышать левую на 4-5 единиц. В качестве материала могут использоваться не только тексты (образцы) для чтения и письма, но и для говорения. Нас не должно смущать то, что учащийся в данном случае не является непосредственным участником диалога — тест проверяет знание единиц устной коммуникации и умение ими пользоваться.

3. **Выбор из двух возможностей.**

Обычно этот тест используют для проверки навыков

аудирования, и он предъявляется на слух. В тесте даны два утверждения (ответа) вопроса, один из которых правильный, одинаковый (разный, да/нет). С помощью этого теста эффективно проверять понимание текста (аудитивного), лексики, интенций говорящих.

4. **Тест восстановления.**

В связном тексте пропущено каждое 5-13 слово. Текст дается в объеме 1,5 страницы. В задании должно быть не менее 50 пропусков. Если целью является контроль понимания текста, т.е. коммуникативная компетенция, то орфографические и грамматические ошибки не учитываются, слово может быть вставлено даже на родном языке. Проверяется таким образом навык догадки.

5. **Тест перемешивания.**

Части предложения, образы перемешиваются. Нужно восстановить правильную последовательность, используя нумерацию абзацев. Текст предъявляется в печатном виде.

На данном этапе подготовки теста составители не только определяют корпус проверяемого содержания и выбирают типы тестов, но и располагают тестовые задания внутри каждого блока, группы тестов по трудности. При этом следует учитывать, что трудность, выделенная составителями, часто не совпадает с трудностью учащихся — это будет выявлено лишь в процессе длительного тестирования, связанного со стандартизацией теста (о чем будет сказано ниже).

Расположить задания по нарастанию трудностей помогает использование шкалы Гудмена: первое задание легче, чем второе, второе, чем третье, и т.д. А правило Гудмена формулируется следующим образом: если выдержано требование нарастания трудностей, то испытуемый, который выполнит 3-е задание, выполнит и 1-е и 2-е. В правильно составленном тесте сильные ученики должны выполнить трудные задания, а слабые — легкие. Сложность теста можно предопределить, включив от 40 до 35% заданий средней трудности, а остальные сделав легкими и трудными. Тест, где подавляющее большинство испытуемых сделает все задания, считается слишком легким и не годится к использованию.

Учитывая содержательное, психологическое и процедурное отличия тестового экзамена от традиционных форм контроля, прежде чем широко внедрять тестирование, следует провести длительную подготовку как учителей, так и учащихся к новой форме проверки.

Введение тестирования не исключает и других испытанных и проверенных практикой форм контроля, особенно эффективных для оценки творческого потенциала учащегося, его умения использовать полученные знания и умения в разнообразных ситуациях и контекстах, его кругозор, развитие, начитанность и т.п.

Использование тестирования как широко распространенного во многих странах способа контроля умений и навыков в родном и иностранном языке — это еще один путь в мировое образовательное пространство, в европейскую семью языков.

шлось не спать всю ночь?

г) Что собой представлял священный лес?

д) Как были наказаны моряки за свое отношение к священному лесу?

(0 1 2 3 4 5)

2. Изложите в пяти предложениях суть легенды.

(0 1 2 3 4 5)

3. Найдите в тексте слова по следующим их толкованиям:

а) придвигаться близко к кому-нибудь, чему-нибудь;

б) чувство беспокойства, страха;

в) местный житель (обычно малоцивилизованной страны);

г) течь по капле из чего-нибудь;

д) сильное волнение, напряженность чувств.

(0 1 2 3 4 5)

4. Выпишите из текста пары слов:

а) с одним и тем же корнем;

б) с одинаковой приставкой;

в) с одинаковым суффиксом;

г) с нулевым окончанием;

(0 1 2 3 4 5)

5. Составьте сложные или простые осложненные предложения со словами: кругом, кругом, расцвело, расцвело, просвещение, просвещение.

(0 1 2 3 4 5 6)

6. Напишите небольшое эссе-рассуждение на тему «Жизнь дана на добрые дела».

(0 1 2 3 4 5 6 7 8 9)

УЧУ РУССКИЙ

Ирина Агапкина

Мой собеседник со смехом говорит: «Если бы не я, то не было бы на русском отделении филфака мастерат!» Шутки шутками, но изрядная доля правды в этом есть.

Впрочем, надо бы сначала представить читателю нашего героя. Абдуррахман ДАНЫШМАН проходит мастерат в Молдавском государственном университете. В Молдову он приехал из Турции почти шесть лет назад. Сначала учился на подготовительном факультете Комратского университета, а последующие четыре года - на русском отделении филфака МолДГУ, после чего поступил в магистратуру.

У вас не возникает вопроса: зачем гражданину Турции русский язык вообще, и уж тем более мастерат по теме «Русская цивилизация и культура»? И почему местом обучения он выбрал именно Молдову? А нас это заинтересовало. И, надо сказать, некоторые ответы Абдуррахмана оказались совершенно неожиданными.

- Начнем, как говорится, ав ово: зачем Вам понадобился русский?

- Это не такая уж короткая история... По профессии я экскурсовод, окончил Эгейский университет (в Измире), где учился на факультете туризма. Такие факультеты есть в большинстве стран Средиземноморья, где очень много исторических памятников. Во время учебы студенты получают обширные знания по истории, археологии, теологии, истории искусств. Я обучался на английском языке, получил лицензию - без нее не допускают к работе по специальности.

В Турции сейчас более 10 тысяч лицензированных экскурсоводов, владеющих английским, немецким, французским языками. А русско-говорящих очень мало. Каждый из нас мечтает знать хотя бы еще один язык, кроме названных - самых распространенных. Я склонялся в сторону голландского - его у нас мало кто знает, как и русский, японский, китайский, корейский и т.д. Но тогдашнее желание легко объяснить: туристов из Нидерландов много, а экскурсоводов, знающих этот язык, мало. А дополнительный язык, по-нятно, - наш хлеб.

О русском даже не думал - он труден для изучения. Голландский гораздо ближе к английскому - относится к той же группе германских языков. Но случилось так, что я познакомился с русскими туристами.

Обычно, если приходится работать с гостями (мы предпочитаем называть туристов именно так) из страны, языка которой ты не знаешь, берешь переводчика. В Турции их достаточно - и англо-, и турецко-русских. Схе-

ма такая: гид ведет экскурсию по историческим местам, а переводчик оглашает эту информацию на русском. Нынешняя политика Министерства культуры и туризма направлена на то, чтобы между гидом и туристами не было посредников, чтобы они общались напрямую. Так и гостям приятнее и удобнее, и нам - мы из первых уст узнаем, что их интересует, что им нужно. Помимо всего прочего, «изъятие» посредника из экскурсии удешевляет стоимость туристических услуг.

Когда я учился на первых курсах Эгейского университета, количество русских туристов было не так уж велико: они находились где-то на 14-м месте. Потом стали перемещаться - на 8-е, 7-е, 5-е... Года два-три назад вышли на 2-е, а сейчас вообще лидируют. И доволен, что в свое время сделал правильный выбор, сориентировался одним из первых! Уже четыре года работаю с русскими туристами, конкурсации практически нет. Я получил лицензию и сам провожу экскурсии.

Когда вернулся домой после подготовительного курса, сразу пошел в русское агентство, но сам еще не мог разговаривать с русскими ту-

ристами. Однако как-то осмелился взять микрофон и на очень плохом русском сказал несколько слов. Наверное, меня понимали с трудом, но почувствовал, что нахожусь на правильном пути: гостям тоже хочется непосредственного контакта. Они даже предложили переводчику: «Пусть Абдуррахман сам рассказывает!»

Я раньше работал с западноевропейцами - они не с таким интересом слушают. А русские с жадностью впитывают информацию, задают много вопросов, они так эмоциональны!

Вы понимаете, что дальнейшее изучение русского языка стало для меня насыщенной необходимостью. Наша работа, в общем-то, сезонная: с середины весны до середины осени, а зимний период используем на учебу - отдаляем всё своё время, все силы.

У нас есть многочасовые экскурсии - четыре часа в одну сторону и столько же - в обратную. Например в Эфес, где можно увидеть большой театр с 66 рядами скамей для 24 тысяч зрителей, восстановленный фонтан Траяна, развалины византийского дворца, дом св. Марии, церковь Иоанна Богослова, где он и похоро-

нен. Ну и главная достопримечательность - храм Артемиды, одно из семи чудес света... (Мне несколько раз приходилось прерывать Абдуррахмана, потому что он увлекался - и начинал проводить со мною «заочную экскурсию», что было очень интересно: рассказчик он замечательный. Но беседа грозила растянуться не на один день... - И.А.)

Короче говоря, и 8 часов дороги, и сама экскурсия давали огромные возможности для общения, - и через год я с туристами беседовал без посредника.

Теперь, когда появился определенный опыт, начал разрабатывать новые маршруты по Малой Азии. Мы имеем на это право, так как тесно общаемся с туристами, оперативно узнаем их потребности и запросы. Каждый год у нас проводятся семинары под эгидой министерства культуры и туризма, на которых вносим свои предложения, обсуждаем, как можно улучшить экскурсионное обслуживание. Конечно, согласовываем маршруты и с туристическими агентствами. Разумеется, знакомим со своими планами и туристов, интересуемся их мнением: «Вам было бы интересно побывать там-

то и там-то, посмотреть то-то и то-то?» И по ответам делаем вывод: перспективен такой маршрут или нет.

Но вернемся к русскому языку, а то я несколько ушел от темы... Теперь многие наши гиды хотят получить образование на русском языке. В наших университетах есть соответствующие отделения, но там лишь 30% занятий проводятся на русском. И, проучившись четвере года, выпускники все-таки не владеют в достаточной мере разговорной речью.

Конечно, поначалу хотелось учиться в России - в Москве или в Санкт-Петербурге. Но оказалось, что мы не можем поехать туда по системе студенческого обмена (сколько студентов оттуда приезжает на учебу к нам, столько же наших - на учебу к ним), т.е. бесплатно: не предусмотрено там обучение русскому языку турецких студентов. На других отделениях - пожалуйста, но не на филфаке. Такое же положение на Украине и в Белоруссии. Вот так «жребий пал» на Молдову. Это было 6 лет назад...

Коллеги, видя, что я веду экскурсии на русском, обращаются ко мне: «Мы тоже хотим!» Естественно: на моих экскурсиях автобус забит - сидят 45-46 человек. К примеру, в Эфес, кроме меня, едут еще полторы сотни групп - европейские туристы, по 5-6 человек. Решил помочь товарищам по работе - привожу их в Молдову вот уже третий год.

Мне было известно, что Абдуррахман был инициатором (а потом и «реализатором») курсов русского языка при Молдгосуниверситете для турецких гидов. Но я не знала, с какими трудностями и ему, и его «подопечным» пришлось столкнуться. Все-таки наша бюрократическая система страшно неповоротлива. Казалось бы, деньги сами идут в руки - неужто они окажутся лишними для нашего государства?

На уровне вуза и Минпроса вопрос решался сравнительно недолго. Министерство определило и длительность таких курсов - три и шесть месяцев, рассчитывало плату за учебу. Но произошла «спотычка» на законодательном уровне. Дело в том, что, по нашему законодательству, иностранные граждане имеют право находиться на территории Молдовы не более трех месяцев из шести календарных. А сюда едут люди работающие и выкладывающие из своего кармана немалые деньги за обучение. Тот срок, который разрешили для проведения курсов (три месяца), для них недостаточен. И ряд студентов решили учиться на подготовительном отделении, как в свое время Абдуррахман, но учеба там длится 9 месяцев, а им нужно к началу туристического сезона возвращаться в Турцию, иначе они рискуют потерять работу. Получается, платят за 9 месяцев, а фактически учатся 5-6. Часть денег оказывается выброшено на ветер. Для них оптимальный срок - именно полгода. Абдуррахман не хотел, чтобы я об этом писала: «Возможно, вопрос

«Вечный студент» Абдуррахман



все-таки решится - в министерстве по крайней мере нас обнадежили. Ребята не жалуются, потому что учиться им нужно. Просто жаль, что у вас столь «негибкие» законы...»

Но я все же рискнула затронуть эту проблему - ведь решив ее, мы привлекли бы

Я раньше работал с западноевропейцами - они не с таким интересом слушают. А русские с жадностью впитывают информацию, задают много вопросов, они так эмоциональны!

в республику куда больше иностранцев, а приток валюты, вполне возможно, помог бы получить бесплатное образование большему числу наших соотечественников, которым контрактное обучение не по карману.

- С Вашиими коллегами всё понятно - они приезжают учить русский язык. Но Вы-то его уже хорошо знаете. Зачем Вам понадобилась магистратура?

- Сначала расскажу, как я туда попал. Когда пришел к окончательному решению, что буду учиться дальше, пришел на кафедру русской филологии и заявил об этом. Мне ответили, что смогу продолжать обучение только в том случае, если наберется группа в магистратуру. Вернувшись в Турцию, долго ждал - и наконец мне сообщили: «С вами вместе набирается группа». Так что могу гордиться, что магистратура состоялась... благодаря мне! (Смеется.)

Ну а теперь объясню, зачем мне это. Во-первых, я провожу исторические экскурсии, а среди русских туристов очень много высокообразованных людей. рассказываю им о нашей культуре, они меня понимают, но хочется и их культуру знать также хорошо. Как вы уже знаете, название нашего мастерата - «Русская цивилизация и культура». Тема, по которой я буду защищаться, - «Античные и византийские культурные традиции в становлении русской иконописи».

Во-вторых, окончив магистратуру, получу право читать лекции студентам в наших университетах. В один меня уже в прошлом году приглашали, но я всё-таки намерен сначала окончить магистратуру, чтобы иметь преимущества перед преподавателями с «просто» высшим образованием.

И, в-третьих, буду продолжать совершенствовать свой язык.

- А кто оценит?

- Когда мы возвращаемся в Турцию после получения образования за границей, нас не спрашивают, как мы учились, все лекции посещали или нет, - мы проходим ministerский экзамен, который дает ответы на такие вопросы. Пусть ты окончил даже академию - если не сдашь хорошо экзамен, значит, серьезно не учился и лицензию не получишь.

- Кто же принимает такие экзамены?

- В Турции много российских профессоров, которые давно у нас работают, прекрасно знают турецкий. И есть свои профессора, которые русский усвоили на высоком уровне. На экзамене нужно получить как минимум 70 баллов,

чтобы подтвердить свой диплом. Не хочу себя хвалить, но до меня никто еще не сдавал такой «подтверждающий» экзамен до окончания вуза. Все время хотелось себя проверить - как

каков на самом деле мой уровень. Мы имеем право как бы на досрочную сдачу экзамена. И если набираешь те самые 70 баллов, то после получения диплома его подтверждать не нужно. Однако желающие могут сдавать такой экзамен хоть каждый год - чтобы повысить свой балл. А это, в свою очередь, отражается на зарплате, особенно тех, кто находится на госслужбе. У кого выше балл, у того и зарплата больше. Учитель, владеющий хотя бы одним иностранным языком, более высокооплачиваемый, чем его «одноязычный» коллега.

Требования на экзаменах очень строгие. Представьте себе, есть немало людей, окончивших зарубежные вузы, но по 5-6 лет так и не сумевших сдать подтверждающий экзамен и соответственно получить лицензию!

- Ваша магистерская тема, как Вы сказали, связана с русской иконописью и иконографией. Здесь, в Молдове, есть крупные специалисты в этой области?

- Кто ищет, тот всегда найдет. В прошлом году случайно узнал, что в Кишинев присыпает один профессор из Москвы и будет читать лекцию в Художественном музее - «Образ Иисуса Христа в иконографии». Я бегом помчался уточнять: где, когда? Придя в музей, увидел солидных людей - искусствоведов Молдовы, которые проводят экскурсии в музее. Есть и в Академии наук люди, на помощь которых могу рассчитывать. И особо хочу отметить преподавателя нашей кафедры Всеволода Дмитриевича Чернелева, ставшего моим «ангелом-хранителем», наставником, другом, без сомнения которого мне не удалось бы сделать очень многие вещи.

- Мне рассказывали, что еще в студенческие годы вы успешно выступали на студенческих научных конференциях...

- Да, в 2006-м, подготовив (не без помощи того же Всеволода Дмитриевича) доклад «Ранние христианские памятники на территории Малой Азии», то есть на территории современной Турции, - занял первое место. На следующий год взял тему «Хеттская цивилизация». Дело в том, что я обнаружил в расшифровке текстов (ключ к ней нашел чеш-

ский лингвист Бедржик Грозный в 1906 году) на глиняных пластинках, найденных при раскопках в разрушенной столице хеттов - Хаттуше, слова, которые есть в современном русском языке! Об этом расскажу как-нибудь подробнее.

- Это тема для серьезного исследования - на «докторскую» тянет...

- Согласен. Очень интересная тема! Упомяну только один факт: первый официально зафиксированный мирный договор, оказывается, был заключен между хеттской державой и Египтом в 1275 году до н.э.!

- И хватает же Вас на все! Я вот пытаюсь подсчитать, сколько всего лет Вы учите, включая школу...

- У нас обязательное образование - 8 классов. Потом - три года лицей (сейчас уже четыре), три года в университете, здесь я уже шестой год... Хочу еще и в докторантуру поступить. Мне нравится учиться - я «вечный студент». Да, для точности подсчета: я еще не упомянул, что до поступления в Эгейский университет окончил медколледж, стал медбрратом. Потом учился два года в Анатолийском университете и одновременно работал фельдшером на «скорой помощи»... Затем увлекся своим нынешним делом - и медицину забросил.

- А сколько Вам лет?

- Подхожу к 33-му - возрасту Христа...

- Бог мой! Да у Вас, по восточным меркам, уже куча детей должна быть, а Вы даже не женаты... Как родители смотрят на это?

- Весьма демократично. Они считают: если человек

Когда столкнулся с кириллическим алфавитом, просто паника обуяла: не усвою! Но у меня характер такой - если встречаюсь с трудностями, не сдаюсь: предпочитаю бороться до конца.

хочет самосовершенствоваться - то и пусть.

- А у них самих сколько детей?

- Пятеро сыновей и пять дочерей. Кроме меня и самого младшего брата, все остальные женаты, имеют детей, но - не более двух. У папиных братьев детей намного меньше: у одного трое, у другого четверо. И что важно: столько детей - не от «темноты», а совсем по другой причине. Мы приставали к отцу с вопросом: «Почему так много детей - маме ведь было трудно?» Он ответил: «Всё, что вы хотели в жизни, мы вам дали. Было что-то, чего вы желали, но не получили от нас? Не было!» И это правда. Отец построил большой дом, чтобы мы жили все вместе. Но судьба сложилась так, что все дети разъехались. Кто живет во Франции, кто в Германии, кто в других городах Турции, а дом стоит пустой.

Мне рассказывали, что еще в студенческие годы вы успешно выступали на студенческих научных конференциях...

- Да, в 2006-м, подготовив (не без помощи того же Всеволода Дмитриевича) доклад «Ранние христианские памятники на территории Малой Азии», то есть на территории современной Турции, - занял первое место. На следующий год взял тему «Хеттская цивилизация». Дело в том, что я обнаружил в расшифровке текстов (ключ к ней нашел чеш-

ский лингвист Бедржик Грозный в 1906 году) на глиняных пластинках, найденных при раскопках в разрушенной столице хеттов - Хаттуше, слова, которые есть в современном русском языке! Об этом расскажу как-нибудь подробнее.

- Хочу задать вопрос, имеющий прямое отношение к названию нашей газеты. Что для Вас - русское слово, русский язык? Мне не показалось, что только лишь путь к успеху и несколько ступенек по карьерной лестнице...

- Хороший и правильный вопрос! Да, поначалу я руководствовался в большей степени прагматическими целями. Когда приехал в Комрат, было очень трудно. Когда столкнувшись с кириллическим алфавитом, просто паника обуяла: не усвою! Но у меня характер такой - если встречаюсь с трудностями, не сдаюсь: предпочитаю бороться до конца.

Когда сказал свои первые слова на русском и меня стали понимать, - было так приятно! Очень помогали преподаватели - и напрямую, и косвенно. Стал прислушиваться, как они разговаривают: длинными, сложными предложениями, с такими непривычными и разными интонациями - это не было похоже ни на английский, ни на немецкий, ни на один из тех языков, которые прежде слышал. Непередаваемое ощущение! И сказал себе: «Хочу тоже так говорить». Я почувствовал, что это не просто сложный, а удивительно богатый язык!

- Когда мы с Вами встретились и, как зачастую случается с незнакомыми людьми, стали разговаривать о погоде, Вы прочли пушкинские строки: «Мороз и солнце; день чудесный!..» Случайно пришли на ум?

- Много читаю на русском языке, в том числе поэзию - Пушкина, Есенина...

- И понимаете пушкинский поэтический язык, его образность?

- Пушкин стал моим героем, на экскурсиях всё время читаю его стихи - и русским туристам это очень нравится.

Удивительный парень! Несомненно, он добьется многого, тем более что сам признался: он не сдается. Может, удастся наконец осуществить мечту - съездить в Москву, попасть в Третьяковскую галерею. И тогда мы увидим новые серии его фотографий - это еще одно сюрпризное увлечение Абдуррахмана.

В общем, попутного ветра тебе, «вечный студент»!

В ПАМЯТЬ О ЖЕНЕ

Церковь Святой Анастасии в память о жене намерен построить в Лос-Анджелесе актёр Константин Хабенский, сообщает «Седмица.ги». В настоящее время он занят поиском инвесторов.

Ранее Хабенский рассматривал два возможных места возведения храма - в Америке и в России. Выбор был сделан в пользу Лос-Анджелеса - там уже долгое время живёт мать умершей жены. Именно её знакомые помогли получить разрешение властей на постройку православного храма в Калифорнии.

Чуть больше месяца назад Хабенский выполнил последний обет, данный супруге незадолго до её смерти, - отнёс вещи Анастасии, которые остались в их московской квартире на Гостильтальном валу, в храм Живоначальной Троицы в Хорошеве. Именно там служит иерей Виталий Бессапалко, с которым Хабенский познакомился на съёмках фильма «Адмирал». Остальные клирики храма тоже поддерживают начинание Константина.

Информационная служба фонда «Русский мир».

54-05-34

Национальное агентство по регулированию в энергетике (НАРЭ) открыло в понедельник «горячую» телефонную линию - 54-05-34, по которой потребители, юридические и физические лица, могут получить консультации по вопросам поставки и потребления электроэнергии и природного газа. Она обслуживается специалистами агентства, которые готовы предоставить консультации по вопросам: права потребителей и обязанности поставщиков; качество услуг по распределению и поставке электроэнергии и природного газа; процедура разрешения споров между потребителями и поставщиками; сроки устранения неполадок в распределительных сетях.

Агентство намерено разместить на сайте www.anre.md электронный формular, с помощью которого потребители смогут отправлять вопросы и получать ответы по электронной почте.

В общем, попутного ветра тебе, «вечный студент»!

ФОТО - ОБЯЗАТЕЛЬНО

В загранпаспортах детей до 6 лет обязательно должна быть фотография. Об этом говорится в инструкции "О порядке оформления и выдачи паспортов для выезда и въезда в Российскую Федерацию", которую приняло МВД РФ. Об этом пишет газета "Время новостей". Ранее родителям позволялось вписывать детей в свои документы или заводить на них отдельные паспорта без фотографий. Новые правила должны помочь бороться против незаконного вывоза детей.



ИВАНОВ ПООБЕЩАЛ ПОЛНОСТЬЮ ОБНОВИТЬ ЯДЕРНЫЕ СИЛЫ К 2020 ГОДУ

Вице-премьер правительства РФ Сергей Иванов в интервью "Российской газете", опубликованном в номере от 26 февраля, заявил, что новая госпрограмма вооружений предусматривает полное переоснащение стратегических ядерных сил России к 2020 году.

По словам Иванова, курирующего вопросы военной промышленности, госпрограмма вооружений будет принята на период с 2011 по 2020 год. "Произойдет полная замена российской спутниковой группировки на более современные аппараты. Будет создано единое информационное пространство поля боя. И конечно, произойдет переход на совершенно новые, интеллектуальные образцы вооружения и военной техники", - заявил вице-премьер.

Иванов также подчеркнул, что до конца марта 2009 года ответственные за распределение гособоронзаказа на 2009 год министерства и ведомства должны разместить все средства — один триллион рублей — на счетах 1400 стратегических предприятий ОПК (оборонно-промышленного комплекса), в том числе 42 системообразующих предприятий. По словам вице-премьера, некоторые предприятия уже получили средства гособоронзаказа.

Напомним, ранее сообщалось, что в 2009–2011 годах на гособоронзаказ из бюджета будет выделено в общей сложности четыре триллиона рублей, причем эти статьи расходов, как заявлял премьер-министр Владимир Путин, не планируется сокращать в связи с финансовым кризисом.

По словам Иванова, заложенный в госпрограмме переход на новые образцы вооружений предполагает в том числе и переход на вооружения с использованием нанотехнологий. Вице-премьер отметил, что в компании "Сухой" уже разработаны образцыnanostructured materials, and "это уже не научная фантастика, а реальность".

АКТИВНОЕ ТАЯНИЕ АНТАРКТИДЫ

Антарктика теряет лед гораздо быстрее, чем считалось до сих пор. Интенсивное таяние наблюдается в западной части континента, а не только на Антарктическом полуострове. Эти данные были получены в результате исследования, проведенного в рамках Международного полярного года. Основные результаты приводит Associated Press.

До настоящего момента многие ученые считали, что последствия роста температур наблюдаются на узком выступе Антарктиды, обращенном в сторону Южной Америки. Однако наблюдения, полученные с помощью спутников, показали, что таяние льдов распространилось дальше, захватив часть территории континента, получившую название Западная Антарктида.

Спутниковые данные показали, что крупные ледники, находящиеся в западной части Антарктиды, сползают в океан заметно быстрее, чем раньше. Так, скорость движения ледника Смита (Smith Glacier) возросла на 83 процента по сравнению с уровнем 1992 года. Один из крупнейших ледников Западной Антарктиды — ледник Сосновый Остров (Pine Island Glacier) движется на 40 процентов быстрее, чем в 1970-х годах.

Один из авторов исследования рассказал, что ускоренное движение ледников связано с тем, что плавучие льды, которые препятствуют их перемещениям, стали таять. Кроме того, сами ледники ежегодно теряют около 114 миллиардов тонн льда. Приблизительно столько весит ледяной покров Гренландии. Таяние льдов связано с повышением среднегодовой температуры. Согласно недавнему исследованию, проведенному специалистами Университета Вашингтона, в последнее время в Западной Антарктиде ежегодно становится на 0,1 градуса теплее.

Ученые отмечают, что в случае если ледники Западной Антарктиды разрушатся практически полностью, уровень мирового океана поднимется от одного до полутора метров.

Физик-ядерщик из Греции оценил, какой ущерб может нанести террористический акт с использованием так называемой "грязной бомбы", в которой, помимо взрывчатки, содержатся радиоактивные вещества. Препринт с результатами его анализа доступен на сайте arXiv.org.

Среди военных "грязная бомба" не считается очень эффективным оружием. Производимые ею разрушения гораздо меньше разрушений от взрыва атомной бомбы. Основное вредоносное последствие от использования "грязных бомб" — заражение территории радиоактивными соединениями. Воздействие радиоактивного излучения провоцирует возникновение раковых заболеваний. Однако численных оценок возможного ущерба проводилось очень немного.

Исследователь Теодор Лиолиос установил, какие последствия вызовет использование "грязной бомбы", начиненной изотопом цезия-137. Это вещество используется в медицинской практике, поэтому его относительно легко достать. Ученый рассматривал самые "благоприятные" условия для атаки, то есть такие, при которых вредное воздействие будет максимальным. Лиолиос "взрывал" бомбу в густонаселенном городе ранним утром при низкой скорости ветра. Сильный ветер способствует распространению радиоактивных веществ на большую площадь, соответственно поражающий эффект в каждой отдельной точке уменьшается. В ранние утренние часы соблю-

ФИЗИК-ЯДЕРЩИК ОЦЕНИЛ УЩЕРБ ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ "ГРЯЗНЫХ БОМБ"

дается компромисс между количеством людей на улице и погодой, при которой содержание радиоактивного изотопа в воздухе будет высоким максимальное время.

Вероятность развития рака исследователь оценивал исходя из имеющейся медицинской статистики. В итоге Лио-

ность развития смертельной болезни будет еще меньше.

Согласно выводам ученого, основные последствия от применения "грязной бомбы" окажутся финансовыми. В соответствии с существующими нормами безопасности власти должны эвакуировать всех людей, находящихся на площа-



лиос получил следующие цифры. У людей, оказавшихся в радиусе 300 метров от взрыва "грязной бомбы", содержащей цезий-137, риск смерти от рака возрастет на 1,5 процента. В рассматриваемых условиях это число составит около 280 человек. В случае если людям удастся найти закрытое помещение или покинуть опасную зону, вероят-

78 квадратных километров от эпицентра взрыва. Если предположить, что на эвакуируемой территории проживают около 78 тысяч людей, общая стоимость их переселения составит 7,8 миллиона долларов в день. Для очистки зараженной местности от радиоактивных веществ необходимо будет потратить еще 78 миллионов долларов.

ЗАМЕНА АВТОМАТУ КАЛАШНИКОВА



Пистолет-пулемет ПП-2000, разработанный Тульским Конструкторским бюро приборостроения, будет принят на вооружение ВС России. Как сообщает АРМСТАСС со ссылкой на представителя отдела маркетинга предприятия Юрия Амелина, "изделие прошло все испытания и рекомендовано для принятия на вооружение российской армии". Производитель позиционирует разработку в качестве замены автомата Калашникова для "вспомогательного персонала" ВС РФ.

По словам собеседника агентства, ПП-2000 — инициативная разработка предприятия, и сегодня она весьма перспективна с точки зрения продвижения на внутренний и внешний рынок. Пистолет-пулемет является незаменимым оружием самообороны военнослужащих. Он может пригодиться так называемо-

му "вспомогательному персоналу" российской армии — водителям, операторам боевой техники, расчетам артиллерийских систем и связистам.

Производитель утверждает, что это легкое, предельно компактное, надежное и простое в обращении оружие, в то время как автомат Калашникова слишком тяжелый и громоздкий для выполнения этих задач. Обычный же пистолет малоэффективен с точки зрения самообороны

и имеет малую дальность стрельбы.

9-миллиметровый пистолет-пулемет ПП-2000 может использоваться для стрельбы в одиночном и автоматическом режимах. Дальность прицельной стрельбы оружия составляет до 200 метров, а темп — не менее 600 выстрелов в минуту. Его масса без магазина с плечевым упором составляет 1,4 килограмма. ПП-2000 может комплектоваться магазинами на 20 и 44 патрона, а патрон с бронебойной пулей позволяет поражать противника, использующего средства индивидуальной бронезащиты.

Новый пистолет-пулемет уже принят на вооружение МВД России. Оружие, как утверждает производитель, поставляется силам обеспечения правопорядка "в больших объемах".



ДИЕТА, как понятие эгоистичное и гламурное, давно вышла из моды. Сегодняшняя молодёжь, к сожалению или к счастью, стремится заботиться не только о себе, но и об окружающем мире. Любовь к кроликам, курочкам и страх глобального потепления давно превысили любовь к собственной тушке, а вегетарианство стало банальным и, увы, не модным. В стремлении одновременно угодить и себе, и природе было придумано с десяток его ответвлений. Попытаемся разобраться в пищевом экстремизме нашего поколения.

Грибное мясо

Флекситарианизм — умеренное или крайне редкое употребление в пищу мяса, птицы, рыбы и морепродуктов.

Пескетарианство — отказ от красного мяса, но употребление в пищу рыбы и морепродуктов.

Поллотарианство — отказ от мяса животных, рыбы и морепродуктов, но употребление в пищу мяса птицы.

Сыроедение (натуризм) — система питания, в которой отдаётся предпочтение пище, не подвергшейся тепловому воздействию (варке, жаренью, запеканию и т.п.), проще говоря — сырой. Хотя словарь Ожегова определяет сыроедение как употребление в пищу только сырых овощей, плодов, оно не исключает поедания сырого мяса или рыбы (представляете??!)

Веганизм — употребление исключительно растительной пищи. Веганы бойкотируют любую продукцию, в производстве которой как-либо использовались продукты животного происхождения (такие, как сахар, мыло и т.п.). Некоторые отказываются даже от грибов, так как современная наука относит их к отдельному царству.

Фриганизм — стиль жизни, отрицающий принципы потребительства. Его приверженцы ограничивают свое участие в экономической жизни и стремятся к уменьшению потребляемых ресурсов. В качестве источника продуктов питания и других материальных благ фриганы используют свалки и мусорные контейнеры. В отличие от бездомных и нищих, фриганы поступают так в знак нежелания быть частью экономической системы купли-продажи.

Солнцееды (преноеды) — правильно, не едят вообще ничего (кроме энергии солнца, разумеется). На данный момент отсутствуют общепризнанные экспериментальные и фактические данные, подтверждающие обоснованность подобных претензий, зато существует около 20 тысяч самопровозглашённых «солнцеедов».

Современные бездельники, романтики и просто идеиные люди создали для вас неограниченный простор возможностей и фантазии. Выбор за вами — здоровье, оригинальность или судьба человечества?

Подготовила
Александра ДАТИЙ.

Мёдом по сердцу

От каких болезней помогает пчелиное лекарство

БУДЬ ЗДОРОВ!

Владимир Кузьмин
«Российская газета»

Кто сказал, что лекарство обязательно должно быть горьким и невкусным?
У сладкого меда по целебным свойствам практически нет конкурентов в природе. И не случайно он продавался когда-то по цене драгоценных камней да и назывался соответственно — «жидкое золото».

ток, поэтому людям с онкологическими заболеваниями нельзя принимать смеси, в состав которых он входит.)

3. При глазных болезнях: 1 чайную ложку меда и 1 стакан воды кипятить 2 минуты. Из остывшей медовой воды делать примочки на глаза 2 раза в день по 20 мин. Этую же воду капать в каждый глаз по 2-3 капли утром и вечером. Помогает при воспалительных явлениях и даже при глаукоме.

4. При воспалении горла и миндалин (кроме того, отбели-



В чём секрет силы меда, способного и исцелять, и даже омолаживать наш организм? В богатстве его состава. Он содержит минеральные вещества, ферменты, биологически активные вещества, витамины (почти все витамины групп В, В1, В2, В6, В9, а также С, D, Е, Н и К, привитамин А), пантотеновую и фолиевую кислоты, хлор, цинк, алюминий, бор, кремний, хром, литий и многие другие, редко встречающиеся в обычных продуктах микроэлементы.

Десять сладких рецептов

1. Для укрепления сил: смесь которой выхаживают ослабевших после легочных недугов. Взять 500 граммов меда, 500 граммов нутряного сала, плитку шоколада и все растопить на медленном огне. Варить минут 15, постоянно помешивая. За 2-3 минуты до снятия с огня влить 100 граммов сока алоэ. Принимать по 1-2 чайной ложке 2-3 раза в день, желательно с молоком.

2. Для укрепления иммунной системы: смешать 100 граммов сока алоэ, 500 граммов измельченных ядер греческих орехов, 300 граммов меда, сок трех-четырех лимонов. Принимать смесь по чайной (детям) ложке или десертной ложке 3 раза в день за 30 минут до еды.

(Важно учитывать, что сок алоэ может усиливать рост кле-

вающих зубы): 1 столовую ложку меда развести в 1 стакане теплой воды и полоскать рот.

5. При бессоннице: съедайте за ужином 1 столовую ложку меда или выпивайте 1 стакан медовой воды (1 ст. ложка меда на 1 стакан теплой воды), и ваш сон будет крепким и спокойным.

6. При заболевании печени: 1 килограмм меда смешать с 1 килограммом черной смородины. Принимать по 1 чайной ложке за 30 мин до еды. Эффективно действует смесь из одной ложки меда с яблочным соком, принимать по утрам и вечерам.

7. Для лечения колита и устранения запоров: принимать по 80-100 г меда в сутки, растворенным в яблочном соке или в холодной воде. Принимать 3 раза в день до приема пищи.

8. Для снижения артериального давления: смешать по 1 стакану меда, морковного и свекольного сока, сока хрена с соком одного лимона. Принимать по 1 ст. ложке 3 раза в день за час до еды. Длительность лечения — 1,5-2 месяца. Натертый хрень предварительно настаивать в воде в течение 36 часов.

9. При хроническом простатите и половых расстройствах: принимать по 40-50 г меда в день во время приема пищи.

10. Для укрепления волос: в кипящую воду, слегка теплую — не выше 40-50° С, добавить мед: на 1 л воды 2 ст. ложки. Этой водой смачивать волосы

Цифра

400

видов полезных веществ и биохимических соединений входит в состав меда.

Какой полезнее?

ГРЕЧИШНЫЙ — в этом меде много железа. Он повышает содержание гемоглобина в крови. Считается одним из наиболее целебных видов меда. Обладает укрепляющим, тонизирующим, болеутоляющим свойствами, используется при лечении малокровия, простуд и заболеваний желудочно-кишечного тракта.

ЦВЕТОЧНЫЙ — мед из лаванды и мелиссы, а также собраный с донника — полезен при недугах сердечно-сосудистой системы.

ПОДСОЛНЕЧНЫЙ — мед из цветков подсолнухов — снижает уровень холестерина в крови и является прекрасным отхаркивающим средством, поэтому применяется при гриппе и простудах.

ЛИПОВЫЙ — обладает асептическим и седативным свойствами. Его рекомендуются принимать при бессоннице, кашле, бронхите.

АКАЦИЕВЫЙ — применяется для лечения простуды, кашля, заболеваний желудочно-кишечного тракта.

ЛЕСНОЙ — содержит большое количество пыльцы, а также смолы и различных масел. Его применяют при туберкулезе и пневмонии, он также улучшает состояние сосудов и работу мочевого пузыря.

Но надо заметить, хотя свойства различного меда действительно различаются, разница эта не так уж радикальна. Если вы не нашли нужный сорт, не расстраивайтесь, купите другой, он наверняка тоже поможет.

К сожалению, недобросовестные торговцы подсовывают иногда так называемый «быстрый» мед. Это когда рядом с пасекой ставится несколько емкостей с разведенным водой сахаром, и пчёлы летят не в поля за некоторым, а только до этих емкостей. О полезных свойствах такого меда говорить не приходится. Распознать такой мед по внешнему виду трудно. Но обратите внимание на однородность массы — мед не должен расслаиваться. Например, сверху быть густым, а снизу жидким.

Дорогие друзья! Приглашаем вас на традиционное празднование Масленицы, которое состоится 1 марта в 12.00 на территории «Авеню парка» (ул. Гиочелдор, 1).



- В твоем возрасте, сынок, Наполеон был первым в классе!
- А в твоем, папа, он был уже императором!

Порядочного человека можно легко уз- нать по тому, как неуклюже он делает подло- сти.

7 чудес. Света.
Тел. 18-46-84.

Она такая страшная, что когда заходит в банк, охранники выключают камеры видеонаблюдения.

- На задней части кузова грузовика: «ОБГОНЯЙ!!!»
Кто-то ждёт твою почку..."

- А это точно помо- жет? - спросила царев- на Несмеяна, осторож- но затягиваясь...

Офисные, складские, производственные помещения на Рышкановке (охрана, парковка).
Тел. 49-65-62; 0782-41741

Государственный русский драматический театр им. А.П.Чехова

27 ФЕВРАЛЯ - 18.00 Н. Гоголь
НЕНОРМАЛЬНАЯ

ВЕРА МАРЬЯНЧИК Геннадий Бояркин

безНормальная история в 2-х частях

28 ФЕВРАЛЯ - 18.00 К 200-летию со дня рождения Н.В.Гоголя
ЖЕНИТЬБА

совершенно невероятное событие в 2-х действиях

Главный режиссер театра - народный артист РМ Александру Василаки

Предприятие в Кишинёве продаёт про- мышленное оборудование в рабочем со- стоянии: станки токарные, фрезерные, шлифовальные, сверлильные, пресс.

Тел. 44-41-56; 0795-90027

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РУССКИЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР им. А.П. ЧЕХОВА

27 февраля. 18.00. Премьера! Безнравственная история в 2-х действиях «Ненормальная». Ю.Поликов
К 200 - летию со дня рождения Н.В. Гоголя
28 февраля. 18.00. Комедия в 2-х действиях «Женитьба». Н.Гоголь
1 марта. 11.00. Премьера! Музыкальная сказка в 2-х действиях «Золотой ключик». А.Толстой
1 марта. 18.00. Премьера! Комедия в 2-х действиях. «Слишком женатый таксист». Р.Куни

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР «С УЛИЦЫ РОЗ»

27, 28, февраля, 1 марта. Начало в 17-00 час. Народная артистка Молдовы Е.Тодорашко и артист В. Павленко в спектакле заслуженного деятеля искусств Молдовы Юрия Хармелина по произведению Э. Шмитта «ОСКАР И РОЗОВАЯ ДАМА» (исповедь).
Ботаника, ул. Куза-Водэ, 19/3
(в помещении Городского театрального лицея).
Контактные телефоны: 55-10-42, 76-98-55



LUKOIL-MOLDOVA

ООО "ЛУКОЙЛ-Молдова" предлагает широкий ассортимент высококачественных универсальных моторных масел ЛУКОЙЛ для всех марок импортных автомобилей и автомобилей производства СНГ

Масла ЛУКОЙЛ - это то, что там необходимо вашему автомобилю.

Тел.: 22-64-69,
22-16-33,
21-22-90



AC "NISTRU-LADA"

НОВЫЕ АВТОМОБИЛИ LADA 2008 г. в. с гарантией 3 года или 50 000 км пробега

LADA Priora

с комплектацией

- подушки безопасности
- сигнализация с д/у
- электропакет
- легкосплавные диски
- усилитель руля
- маршрутный компьютер

ПЕРВЫЙ
ВЗНОС 999€



www.lada.md

LADA 2107i	4840 €
LADA 2113i	4540 €
LADA 2114i	5640 €
LADA 2115i	5790 €
LADA 2112i	6670 €
LADA 2111i	6800 €
LADA Kalina	6460 €
NIVA 21214i	6730 €
NIVA 2131i	7300 €

Кишинев, Кали Орхеулуй, 112. тел. +(373 22) 46-00-40 факс 46-84-11

Главный редактор - Татьяна Борисова.

Компьютерная верстка - Сергей Лутохин.

АКБ "Викториабанк", филиал №12
BIC VICBMD2X884
р/с 225100000104872 - в леях
Ф. К. 30208013

Адрес редакции: Московский пр., 21.
Тел. 49-65-66.

Тираж газеты 3000 экз.

Письма, рукописи, фотографии и рисунки не рецензируются и не возвращаются.

Газета отпечатана в издательстве "Универсул", г. Кишинев, ул. В. Пиркраб, 45.

Зак. № 651