

L'INCORPORATION DE FORCE : LE BUREAU DE LA CASERNE ET LE CONSEIL DE REVISION

Dans ce couloir, l'atmosphère est sensiblement différente : on passe de l'univers bureaucratique à celui de la caserne.

A) Le bureau du RAD : (Reichsarbeitsdienst) :

1) Après avoir lu le texte du Gauleiter (doc. 439),

Tout jeune Allemand doit plusieurs mois au« service du travail ». En Moselle, cette obligation est instituée officiellement en avril 1941, en Alsace en mai 1941.

trouve la phrase qui montre l'introducti RAD dans la région et retranscris la.	
Qui est concerné ?	
A partir de quel âge ?	
2) Comment sont-ils habillés ?	
3) En quoi la photo montre-t-elle l'aspect	militaire du RAD ? (doc. 447)
4) Lis ces deux textes et compare la situat les similitudes et les différences ? « Ce jour de novembre 1941 était un jour gris et pluvieux. () je faisais partie des jeunes filles convoquées au conseil de révision au palais des fêtes de Strasbourg Je fus désignée avec 8 autres alsaciennes pour allery travailler en Saxe à Wurzen près de Leipzig. Le train qui devait nous emmener làbas, était déjà en gare, et nous embarquâmes le jour même ! () Nous voici donc installées dans un camp. ()Le lendemain matin, nous fûmes réveillées vers 6 h pour le sport et le levée des drapeaux. ()Et voilà qu'est arrivé le jour de ma première sortie de travail, je fus désignée pour aller faire le ménage chez une vielle dame »Mariette RICHARD-GOESTER	« Le 2 février 1942, je fus convoqué au conseil de révision. (). Le 9 avril, je reçu un ordre d'incorporation pour le RAD. La destination était Neubourg an der Donau. Après une heure de marche, nous arrivâmes au camp, à côté d'un terrain d'aviation. Notre tâche consistait à agrandir une piste d'atterrissage. L'habillement et l'équipement comprenaient du linge de corps, un treillis, un uniforme brun, des chaussures et des bottes, une bêche et un masque à gaz. La bêche n'était pas uniquement un outil de travail, mais servait à des exercices journaliers : elle remplaçait le fusil lors de la présentation des armes. » René BICKLER

5) Analyse de document

Sur le mur de gauche, à l'entrée de la salle, observe puis compare les 2 personnages de l'affiche.

I		
	1 色谱	44
		1

Personnage au premier plan - Tenue : - Outil/accessoire : - Attitude : Personnage au second plan - Tenue : - Outil/accessoire :	
- Attitude :	
A ton avis quel est l'objectif final du RAD pour les garçons ? Les jeunes garçons du RAD s'engagent librement dans la Waffen SS	c Männer des REICHSARBEITSDIENSTES melden sick freiwillig zur WAFFEN-44

B) L'incorporation de force :

En raison de l'échec de l'appel au volontariat, les Alsaciens et les Mosellans vont être incorporés de force dans l'armée allemande à partir d'août 1942 (voir les « unes » des journaux dans le couloir suivant).

Dès l'automne, les premiers conseils de révision se tiennent, ce qui est montré ici par la reconstitution de l'un d'entre eux.

for par la reconstitution de l'arra entre eax.
Regarde la vidéo, observe le tableau. 1) Donne une définition de l'incorporation de force?
2) Pourquoi est-elle précédée par un décret concernant la nationalité ?
3) Est-elle compatible avec les conventions internationales ?



<i>4)</i> 	Quelle est la réaction des autorités françaises à Vichy?
 5) -	Relève des exemples de réaction : des familles des incorporés :
-	des incorporés eux-mêmes :

6) Que risquent les réfractaires à
l'incorporation de force ?

7) Que risquent les familles ?

En ce qui concerne la tragédie que constitue cette incorporation de force, J.P. Bailliard* a écrit : « le temps pour choisir entre aller à droite ou aller à gauche, entre accepter ou refuser une formation de spécialité, entre rester sur place pour se rendre, ou s'enfuir pour ne pas être capturé, est court et pourtant il conditionne toute la suite. C'est parfois même un choix qui conduit à la mort. Peut-on même parler de choix ? » J.P Bailliard, ingénieur général de l'armement, Commandeur de la Légion d'honneur, incorporé de force dans l'armée allemande (extrait de « un futur général français dans l'armée allemande »; paru dans 1939-1945 l'Alsace déchirée).



Les jeunes recrues prêtent serment de fidélité à Hitler soit sur le drapeau, soit une une épée.

8) Après avoir répondu aux questions et lu le texte ci-dessus, complète le tableau ci-dessous

	Qui ?	Pourquoi ?	Où ?
Incorporé de forces			
Réfractaire			
transplanté			