



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Estar bien informado, es ir adelante en el tiempo

NOVA ET VETERA

Año 4 • No. 9 • Mayo 26 - Julio 26 de 2009 • Bogotá D. C., Colombia • ISSN 1692 - 5866

Un mundo de información a su alcance



Por: Lorena Núñez

La Universidad del Rosario, ofrece a su Comunidad una amplia oferta de recursos, herramientas y servicios presenciales y virtuales. Estos últimos pueden ser consultados dentro de las instalaciones del campus, y fuera de él a través del acceso remoto 24 horas y toda la semana. Para acceder a este mundo de información a su alcance, solo se debe contar con el correo electrónico institucional.

» [pág. 8 y 9](#)

Contenido

Tecnologías en la educación	2
Paper Less	3
Producciones rosaristas de Periodismo	5
Amistad, academia y del Rosario	6
Colegiales de Número	7
El inicio de una transformación social	11
Día del profesor en el Rosario	13
Cooperación Internacional	14
Plazoleta	15

Vida Universitaria

Espacios libres de Humo



» [pág. 16](#)

UR Proyección Social

Programas de impacto social



» [pág. 10](#)

UR Proyección Social

El día del niño al estilo Rosarista



» [pág. 11](#)

UR Académica

Nueva especialización en Fisioterapia



» [pág. 3](#)

¡Participe!

CONVOCATORIA AL PREMIO DE TUTORÍAS
Del 8 de mayo
al 8 de julio de 2009

www.urosario.edu.co/medio_universitario/convocatoria.htm

Editorial

Por: Pilar Murcia Méndez
Directora GlobalURosario



Posibilidades y retos de usar las

tecnologías en la educación

La discusión de si se deben usar o no las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en la educación ya no tienen cabida, hoy son elementos de nuestra cotidianidad, en especial si consideramos que el conocimiento avanza a gran velocidad.

La Universidad del Rosario se ha preocupado por ofrecer a los estudiantes una cantidad de servicios apoyados en las TIC que facilitan no solo la gestión académica, sino que están enfocados a facilitar los procesos de aprendizaje y el desarrollo de actividades de investigación y extensión. Tenemos a disposición una biblioteca virtual maravillosa, dotada de un repositorio que se constituye la memoria documental de nuestra institución; una gran cantidad de software educativo y de simulación, un nuevo servicio de correo con gran variedad de posibilidades, servicio de videoconferencia, información variada en nuestra página Web, servicios académicos en línea, posibilidades variadas de apoyo a las asignaturas en Moodle que nos permiten tener acceso a contenidos pero también trabajar cooperativamente, participar en juegos, wikis, foros y blogs, entre muchos otros.

Recordemos que este uso, facilita procesos de aprendizaje autónomo y el desarrollo de competencias que serán altamente valoradas en el ámbito laboral, surgen entonces preguntas interesantes:

¿Conocemos estos recursos?, ¿los estamos aprovechando con todas sus potencialidades para nuestro desarrollo personal y profesional, para lograr nuestras metas y trabajos?

¿Nuestra producción documental formará parte de la memoria institucional a través del repositorio?

Todos sabemos hacer una búsqueda, pero ¿tenemos claros los criterios para seleccionar la información importante de esas posibilidades que nos arroja "San Google"?

¿Estamos preparados para desarrollar nuestro propio portafolio que nos muestre la ruta y las competencias que poseo o debo desarrollar?

¿Tenemos claro, como hacer sindicación de contenidos (RSS) de los recursos bibliográficos (revistas, periódicos, blogs, etc.) que me permitirán estar al día en las temáticas que son de mi interés?, construir mis ambientes personalizados de aprendizaje?

¿Más allá del uso de abreviaturas y del nuevo lenguaje de los chats y los mensajes trato con respeto y puedo analizar y argumentar las posiciones de los otros?

¿Puedo que entrar en los avatares construidos en los ya famosos mundos virtuales y simular mis desempeños apropiadamente? ¿Hemos entrado a ejercitar nuestras habilidades en matemáticas o idiomas en los programas especializados que tenemos a disposición?

Son muchos los interrogantes y en mundo en constante desarrollo, donde cada día hay nuevas aplicaciones informáticas la Universidad estará siempre tratando de adoptar aquellas que a su juicio faciliten el cumplimiento de su misión, el gran reto para ustedes es superar el uso cotidiano y social que hacen de las TIC y transformarlas en medios que apoyen su desarrollo personal y profesional.



Ganadores del premio de tutorías 2008

El 15 de mayo, en la celebración del Día del Profesor, recibieron un reconocimiento como ganadoras del Premio de Tutorías 2008, las profesoras de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano, Luz Ángela Díaz Castillo y Ángela Bermúdez Ballesteros, por su proyecto "Programa de Liderazgo personal: Una apuesta para la declaración de la carta de logros en el proyecto de vida del estudiante Rosarista". ¡Felicitaciones a las profesoras ganadoras!



Vincúlate como Monitor Administrativo en Educación Continuada

Educación Continuada convoca a los estudiantes de todas las facultades de tercer a décimo semestre, en proceso de grado o con disponibilidad de tiempo, a vincularse laboralmente para apoyar en la prestación de servicios logísticos, administrativos y académicos, en los distintos programas que ofrece a todo el sector público y privado. Procedimiento: Presente su hoja de vida en las oficinas de Educon ubicadas en la carrera 7 no. 13-41 piso 7, o remítala por correo electrónico a mzcarden@urosario.edu.co y especificar en el asunto: "Hoja de vida para monitoría administrativa".



Semilleros de Investigación

El "Semillero de Estudios Políticos en la Posguerra Fría" -Sepep-, es liderado por el profesor investigador Vicente Torrijos. Este grupo está integrado por estudiantes de Ciencia Política de la Universidad del Rosario y de Ciencias Sociales de la Universidad Distrital. Actualmente, maneja dos líneas de investigación: "Estados Fallidos en la posguerra fría" y "Religión, Política e Islam". Este semillero nació de la iniciativa de los estudiantes interesados en realizar investigaciones de alta calidad para buscar otros puntos de vista en conjunto con otras universidades. Si están interesados pueden comunicarse con el correo semilleroestados@hotmail.com. Las reuniones se realizan los martes de 5 p.m. a 7 p.m. en el salón 203 de la torre 2.



"El llano te llama"

Del 27 de junio al 5 de julio acompáñenos a Villavicencio para construir una Biblioteca en una población marginada. Invita: Travesía Universitaria -Universidad del Rosario- Mayores informes: 2855085. 3002836203. Email: misionllano@gmail.com ¡Comprométase!



Importing Knowledge

Alan Desdoigts, teacher of the Marne La Vallée University and member of the Paris School of economics-CES, Paris 1 Panthéon-Sorbonne University, is going to be at Rosario University for two weeks, from June 27 to July 11 of 2009. Desdoigts will be a visitor teacher of the doctoral school of the Faculty of Economics where he is going to work on research projects with the Dr. Fernando Jaramillo.

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escríbanos al correo: comunica@urosario.edu.co

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo • **Vicerrector** José Manuel Restrepo Abondano • **Síndico** Carlos Alberto Dossman Morales • **Secretario General** Luis Enrique Nieto Arango
Gerente Comercial y de Mercadeo Marta Lucía Restrepo Torres • **Jefe de Comunicación Organizacional** Luis Eduardo Mateus Peña • **Director Editorial** Carlos González Gómez
Corrección Estilo Versión Ingles • Prof. Robert Blaise Mclean • **Reporteros** Andrés Alba • Angélica Moya • Margarita Fontecha • Lorena Núñez

Dirección Carrera 6 No. 14-13 Oficina 511 Teléfono 2970200 Ext. 150 • comunica@urosario.edu.co
Diseño y Diagramación Maz Marketing Diseño Ltda. • **Impresión** Editorial El Globo





Con una intervención oportuna se pueden detectar ciertos males que aquejan al paciente.



Nueva especialización en Fisioterapia

para mejorar las condiciones del paciente adulto en estado crítico

Las inscripciones para la especialización serán hasta el 25 de junio y las clases comenzarán el 19 de agosto. El programa tendrá una duración de un año, el primer semestre de carácter teórico en su mayoría, con modalidad presencial de una vez por mes; en el segundo semestre el estudiante desarrollará los Programas académicos de campo, podrá tomar en las instalaciones del Hospital Universitario Mayor, la Fundación Shaio o en la Fundación Valle de Lili de Cali.

Por: **Andrés Alba**

La Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano de la Universidad del Rosario, presenta un nuevo programa: **Especialización en Fisioterapia en Paciente Adulto Crítico**. El objetivo de esta nueva alternativa de estudio es formar especialistas capaces de profundizar conceptual e instrumentalmente, en el estudio de las condiciones fisiopatológicas que ponen en riesgo la vida del paciente en estado crítico, así como generar herramientas para la toma de decisiones acertadas y sustentadas en un claro diagnóstico fisioterapéutico y en una intervención oportuna que responda a las necesidades específicas del paciente.

Este programa está dirigido a profesionales con formación de pregrado en fisioterapia interesados en cualificar sus conocimientos en el manejo del paciente adulto en estado crítico. Para cursarlo se requiere un conocimiento básico en el área, adquirido a través de experiencia laboral como fisioterapeuta. La directora del programa será la dra. Diana Durán, profesora de la Facultad, quien asegura que "las deficiencias que se presentan en el paciente adulto crítico requieren un manejo integral y especializado que responda a las necesidades específicas de la persona, con un alto compromiso ético, humanístico y social".



Un cuerpo en constante movimiento es un cuerpo que busca ser más saludable.

Mayores informes: Dra. Diana Durán Palomino, directora Especialización en Fisioterapia en Paciente Adulto Crítico, Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano. dduran@urosario.edu.co.



UR Noticias



La protección del ecosistema es compromiso de todos.

Las buenas noticias, del proyecto Paper Less

Para el año 2008, en la Universidad del Rosario, se dejaron de consumir 369 resmas de papel con respecto al consumo del año 2007. Además se reciclaron otros tipos de papel incluyendo el de impresión para un total de 9.8 Toneladas.

Esto significó que dejamos de talar 14 árboles gracias al ahorro de papel y le devolvimos al medio ambiente cuatro árboles que generarán en unos años oxígeno indispensable para nuestra supervivencia.

El año 2009 empezó con las pilas puestas, solo en el primer trimestre hemos ahorrado 426 resmas de papel y llevamos reciclaje de 7.7 Toneladas, hemos ya salvado cuatro árboles y sembramos un árbol más en la Sede Complementaria.

Complementaremos este aspecto con el reciclaje de otros elementos plásticos y de vidrio tales como: vasos, platos y envases, entre otros.

Paper Less: cómo vamos hacia la Recuperación del Medio Ambiente

Por: **Servicios Administrativos**

Nuevo concurso, los procesos de mayor impacto en el consumo de papel

Para este año el Departamento de Servicios Administrativos y el Departamento de Gestión Organizacional lanzarán un concurso que busca identificar gastos innecesarios de papel de impresión en cada una de las áreas para proponer ideas sobre cómo reducir este consumo; las mejores ideas serán premiadas e implementadas.

El pulmón del Rosario

Este semestre nuestra meta es sembrar una gran cantidad de árboles en la Sede Complementaria, para configurar un espacio que hemos titulado "El Bosque de los Sentimientos o Sueños"

"El bosque de los Sentimientos o Sueños" será el nombre de nuestro espacio lleno de vida, donde podrás compartir, olvidar, llorar o sonreír, te invitamos a sembrar un árbol y a contribuir con el medio ambiente.

Una de las metas

Estableceremos un tablero de indicadores ambientales que muestre el impacto positivo que nuestras acciones de ahorro, reciclaje y siembra de árboles significan para la tierra, ¡Espéralo!



PROYECTO EVOLUCIÓN

Cuidar y conservar la naturaleza es respetar el derecho a la vida



El observatorio Legislativo y de Opinión, comprometido con la competitividad y Productividad en Colombia

Por: Angélica Moya



El pasado 14 de mayo el Cepec y el Observatorio Legislativo y de Opinión, organizaron el Foro "La nueva Ley de competitividad y productividad en Colombia: oportunidad para una política de Estado de largo plazo".

La ley, en la práctica de competitividad y productividad, es la expresión legislativa del documento Compes de junio de 2008, en el cual se expresa la política del Gobierno Nacional. Es importante porque podría dar lugar a nuevas iniciativas para sostener el sistema nacional de competitividad y productividad. La ley tiene muy pocos artículos, pero da todo el piso jurídico para que se desarrolle una política de largo plazo.

El Evento contó con la participación de Los conferencistas Víctor Traverso, Director - Representante de la -CAF- en Colombia; Francisco Díaz, Presidente de la

Junta Directiva del Consejo Privado y Competitividad; Martha Lucía Ramírez, Senadora de la República y autora de la Ley; Hernando José Gómez, Presidente Ejecutivo del Consejo Privado de Competitividad, entre otros.

Estas personas, tienen la responsabilidad en el desarrollo de la política nacional de productividad y competitividad, y fueron quienes tuvieron la iniciativa e hicieron posible la concreción de la Ley y de la presencia de la academia. "Las opiniones e ideas que se generaron de este Foro mostraron el panorama de las decisiones que se deberían tomar, tanto en el campo normativo como institucional, para que efectivamente se pueda desarrollar de una manera adecuada la Ley y la política de competitividad del país", afirma Saúl Pineda, Director del Cepec.

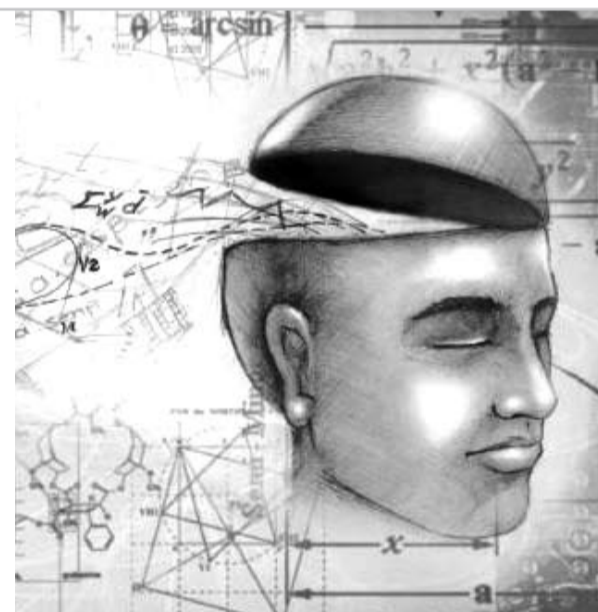
Después de 15 años de iniciativas empresariales y gubernamentales para promover la competitividad

en Colombia, esta sigue mostrando indicadores poco generosos en relación con otros países. Según los últimos informes de competitividad del Foro Económico Mundial, Colombia ocupa posiciones secundarias en temas como infraestructura y logística de transporte, en ciencia, tecnología e innovación y en aspectos tan importantes como el marco regulatorio de competencias.

El apoyo al área legislativa se deriva del seguimiento que ha hecho el observatorio de la Facultad de Jurisprudencia, que desde hace 4 años sigue la actividad legislativa, en los proyectos que cursan en el Congreso en las siete comisiones tanto de Cámara como de Senado; especialmente en proyectos relacionados con educación o de interés para las áreas de estudio de la Universidad del Rosario.

Lanzamiento de libro sobre tecnologías P2P

Facultad de Jurisprudencia conmemora el día de la propiedad intelectual



Una red peer-to-peer (o P2P) es una red de computadoras en la que todos o algunos aspectos de esta funcionan sin clientes ni servidores fijos, sino una serie de nodos que se comportan simultáneamente como clientes y servidores respecto a los demás nodos de la red.

Fuente: Wikipedia

Cada 26 de abril el mundo celebra el día de la propiedad intelectual. Esta conmemoración tiene como propósito generar una conciencia de protección a los derechos de autor y conexos, así como de la propiedad industrial, en cuanto se trata de instrumentos que permiten fomentar el desarrollo cultural, tecnológico y comercial de los pueblos.

El pasado 30 de abril, se llevó a cabo la conferencia *Tecnologías Peer-to-Peer* a cargo de Eduardo Varela Pezzano, abogado egresado de la Universidad del Rosario y próximamente especialista a especialista en Propiedad Intelectual, cuya disertación fue realizada ante el Semillero de Investigación en Propiedad Intelectual de la Línea de Investigación en Derecho Comercial de la Facultad de Jurisprudencia.

El encuentro académico giró en torno a los aspectos tecnológicos del intercambio de información de datos en internet —música, libros, películas, videojuegos, etc.—, a través de las tecnologías *peer-to-peer*. Se hizo énfasis en la evolución jurisprudencial que conlleva la utilización de este

tipo de software, referida principalmente a la protección de obras salvaguardadas por el derecho de autor y conexos.

Adicionalmente, durante el evento se realizó la presentación del libro *Tecnologías Peer-to-Peer, Derechos de autor y copyright*, escrito por el doctor Varela Pezzano, estuvo a cargo de Edgar Iván León Robayo, Profesor y Director del Semillero de Investigación. Esta obra, editada por el Centro Editorial de la Universidad del Rosario, dentro de la llamada colección Ópera Prima, está dedicada a divulgar los trabajos de grado de los estudiantes rosaristas; reviste la mayor importancia dentro de la doctrina jurídica contemporánea, en cuanto que es el primer libro jurídico que trata esta materia.



"Peer-to-Peer technologies"

Last April 30, the lecture "Peer-to-Peer technologies" given by the lawyer Eduardo Varela Pezzano was based on the technological exchange of the internet information such as music, books, and movies, and its jurisprudential evolution related to the defense of copyrights laws. In addition, Varela Pezzano exposed his book "Peer-to-peer technologies and copyright".



Producciones Rosaristas, periodismo en Zoom y Señal Colombia

A propósito de los logros obtenidos por el programa de Periodismo este semestre, otro éxito se le suma a esta cosecha. Desde el pasado 27 de abril todos los colombianos han podido disfrutar de las primeras producciones audiovisuales, realizadas por estudiantes de este pregrado.

Por: **Margarita Fontecha**

Desde enero de 2008, la Universidad, a través del Centro de Producción Audiovisual del programa de Periodismo, forma parte de la Alianza Nacional de Productoras de televisión Universitaria. Desde allí, ha venido realizando una serie de proyectos de producción audiovisual. El primero, que ya está al aire, es la serie de televisión 'Coja Oficio'.

La serie 'Coja Oficio' es un programa que se emite por el Canal Universitario Nacional, ZOOM, para el cual los estudiantes de la Universidad de Rosario, apoyados por la profesora Sandra Ruiz, han realizado dos microcrónicas de 5 minutos cada una.

Este programa busca promover entre los televidentes la valoración social de los trabajos y oficios que realizan los colombianos, demostrando los diferentes saberes populares, académicos y científicos. Se trata de un producto audiovisual de calidad, con estándares de emisión nacional y es, ante todo, una experiencia innovadora de trabajo en red entre múltiples universidades en todo el territorio nacional para la producción de televisión.

La serie se compone de pequeños micro-documentales realizados por diferentes universidades miembros de la Alianza como es el caso del Rosario, que a través de su programa de Periodismo y con la participación de

los estudiantes Camilo Angulo y Jaime León, realizó dos de estos micro-documentales emitidos en los capítulos 10 y 20 de la serie.

'Coja Oficio' se transmite de Lunes a Viernes en los horarios de 2:00 p.m. y 8:00 p.m. El primero de los capítulos correspondientes a la producción de la Universidad, se emitió la semana del 27 de Abril y se trató del oficio de una chef y docente.

El segundo, cuenta la historia de unos músicos de la calle que logran tocar en un centro comercial. Este se emitirá el martes 2 de junio con repetición en la semana siguiente.

Por otro lado, dos de los trabajos ganadores en la muestra audiovisual de la Universidad en el 2008, fueron seleccionados para ser exhibidos en el programa 'Opera Prima' de Señal Colombia, donde además de ver el producto, se presenta una entrevista con los jóvenes realizadores.

Los trabajos seleccionados son el video experimental "La Caída", realizado por estudiantes de la asignatura de Lenguajes Visuales de la Escuela y el documental "El Eco de la Sierra" sobre el grupo indígena de los Kancuamos, realizado por estudiantes de la asignatura de Edición.



Cabe resaltar que la selección es llevada a cabo por un grupo de curadores especializados; para ser seleccionado el producto audiovisual deberá ser de alta calidad.

'Opera Prima', igualmente, se ha establecido como la oportunidad donde jóvenes realizadores pueden darse a conocer en el medio.

Mayores informes: <http://www.zoomcanal.com.co/> y: <http://www.senalcolombia.tv/juvenil/operaprima>



Journalism students audiovisual productions now on UniTV

El Rosario has been part of the National Universities television producers' Alliance since last year, where it has been able to work on different audiovisual production projects such as "Coja Oficio" a TV series which has been emitted on the national university channel, ZOOM. Since April 27 Colombian audience enjoyed this show developed by journalism students with the direction of the audiovisual genres, Professor Sandra Ruiz.

I Concurso Interno de Economía La Respuesta es ... ¡Correcta!

Por: **Lorena Núñez**

El pasado 19 de mayo, 130 estudiantes de carreras afines con la economía se dieron cita para participar del I Concurso Interno de Economía, organizado por el Consejo Estudiantil de la Facultad de Economía y con el apoyo de la Vicerrectoría de la Universidad del Rosario, con el propósito de poner a prueba sus conocimientos sobre los temas relacionados con esta área de estudio.

Se articuló sobre cuatro áreas centrales del saber económico: Microeconomía, Macroeconomía, Econometría e Historia y Pensamiento Económico, "la propuesta del Consejo Estudiantil de Economía es posicionar este tipo de iniciativas entre la comunidad rosarista, para demostrar la calidad académica de lo que se enseña en las aulas de clase por los mejores y más capacitados docentes, y por el ánimo investigativo que caracteriza a la Universidad y a sus miembros", afirma Juan Manuel Mejía, tesorero de dicho Consejo.

Uno de los concursantes ganadores, José Luis Alayón González, estudiante de VIII semestre de Finanzas, respondió a la mayoría de las preguntas con exactitud y se hizo merecedor del primer puesto en la categoría de II a IX semestre. De la misma forma, María Alejandra Bantancourt, de I de Economía ganó el primer puesto en la categoría de I semestre. El segundo puesto fue ocupado por Andrés Alean, de III semestre de Economía.

Alayón González, emocionado por su triunfo y con-

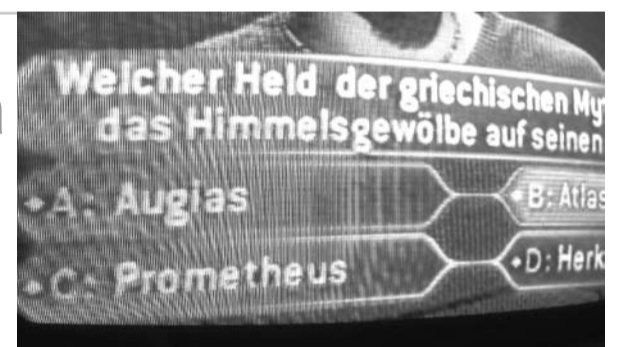
siente de que el éxito se debe al estudio y dedicación, concluyó con algunas preguntas que le hizo Nova et Vetera:

Nova et Vetera: ¿Por qué consideraste importante participar en este concurso?

José Luis Alayón González: Los estudiantes de Economía y de carreras afines estamos más habituados a participar en foros y ponencias, que en concursos como el que realizó el día de hoy el Consejo Estudiantil con el apoyo de la Facultad. Por tal motivo, creo que las personas que participamos en este concurso hicimos un aporte al apoyar esta propuesta, que por cierto, es la primera de este tipo en la Facultad; también, aportamos al programa al evaluar el nivel académico interno de los estudiantes. Creo que la participación y esfuerzo de los estudiantes fue de gran importancia para la Facultad y para las personas que la integramos.

N.E.V.: ¿La formación académica que recibes en tu carrera fue pertinente para este concurso?

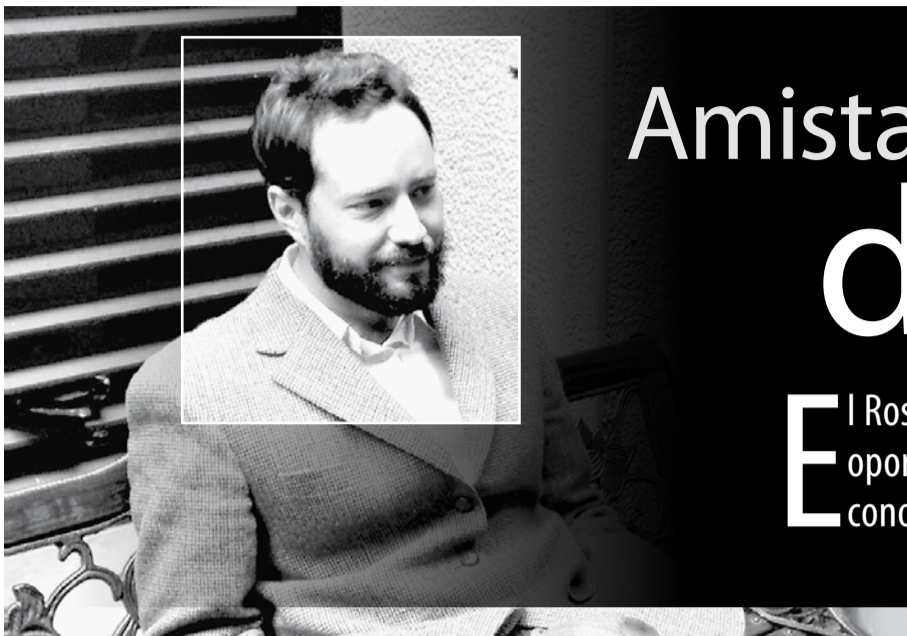
J.L.A.G.: Soy estudiante de Finanzas y Comercio Internacional, y sin embargo tuve la oportunidad de participar en este concurso de Economía; considero que los resultados personales fueron muy gratificantes, por lo que tengo que decir que el programa al cual pertenezco me ha brindado elementos económicos muy importantes, por los cuales estoy muy agradecido.



N.E.V.: ¿Qué expectativas tienes respecto al Concurso que se realizará a nivel nacional?

J.L.A.G.: El Concurso Académico Nacional de Economía Universidad del Rosario, a realizarse el 6 y 7 de noviembre es el siguiente paso para las personas que conformamos el grupo que va a representar a la Universidad, y lo que queda es prepararnos con dedicación y mucho esmero para desarrollar un papel importante, y de esta forma dejar el nombre del Rosario muy en alto. Esta es la intención de todo el grupo y, creo que, del Consejo Estudiantil también. Por ello, las expectativas son las mejores y esperamos lograr un buen desempeño que nos permita ganar este Concurso y representar de la mejor forma a nuestra Universidad.





Amistad, academia y del Rosario

El Rosario por su parte significa para este querido profesor “la oportunidad de descubrir y consolidar una vida docente y de conocer gente valiosa con grandes capacidades y proyecciones.

Por: Andrés Alba

Es muy conocido por los alumnos de la Facultad de Ciencia Política y Gobierno y Relaciones Internacionales el nombre de Lorenzo Acosta. Es profesor y es posible que algunos al verlo lo confundan con cualquier estudiante, pues es frecuente encontrarlo en el Oma de Jurisprudencia o en el patio de Cuenteros, debatiendo con los alumnos sobre algún tema de actualidad, diferentes tesis de la historia colombiana o simplemente charlando acerca de la vida y compartiendo como un amigo más. Su dedicación al estudio e investigación de la historia de la filosofía política y de nuestro país, y su innegable habilidad para manejar tales temas, lo hacen hoy un rosarista destacado.

Lorenzo Acosta nació en Bogotá en el año de 1980, donde cursó sus estudios primarios y secundarios en el Colegio Helvetia. Con 18 años, en 1998 ingresó a la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad del Rosario, sin saber que su vida profesional no encontraría su campo de acción en los juzgados y cortes, sino en las aulas de clase. Se graduó como abogado en 2004; desde la época de estudiante, el profesor Acosta, publicó algunos artículos sobre cine y literatura en las revistas: La Tadeo y Mapalé, Artes y Letras, pudo conocer grandes personajes que de una u otra forma, directa o indirectamente le sirvieron como ejemplo, lo impulsaron a dedicarse a la docencia y a la investigación.

Fue por esos años que Lorenzo entró en contacto con esos círculos rosaristas de estudiantes y profesores preocupados por la literatura y la historia, entre quienes se encontraban Julián López de Mesa, Juan David Zuloaga, Andrés Molano, Radamiro Gaviria y Camilo Enciso, integrantes de las tertulias que organizaban Enrique Serrano y Juan Esteban Constaín con Álvaro Pablo Ortiz, los fines de semana; todos ellos son conocidos y respetados profesores de la Universidad a los que Lorenzo considera grandes amigos y ejemplo de académicos “aquéllos que saben transmitir la emoción de la lectura y la inquietud intelectual como un modo de vida”; también se expresa sobre los profesores Miguel Malagón y Julio Gaitán: “lúcidos y combativos en sus formas de exponer el Derecho en su dimensión cultural, social” y de Jorge Iván Salazar “el mejor de los guías de la Literatura Universal”, a todos ellos los conoció durante los estudios de pregrado en la Facultad de Jurisprudencia.

Aunque su padre ya no está presente, Lorenzo asegura que fue de él, Pedro Acosta Borrero, de quien heredó el interés por la investigación y la academia como bases necesarias para ejercer el oficio de escritor.

Al graduarse como profesional, Lorenzo se vinculó inmediatamente, pero de forma parcial, a la docencia, convirtiéndose en profesor auxiliar del dr. Luis Carlos SÁCHICA para la materia de Historia de las Ideas Políticas, en la Facultad de Jurisprudencia, a quien recuerda con afecto porque lo introdujo al oficio académico. En ese mismo tiempo se desempeñó como guionista de documentales en una productora de televisión y fundó, junto con un compañero de Universidad, Camilo Posada, la firma **Acosta y Posada Abogados** para atender casos de derecho contractual, comercial y civil. Sus responsabilidades en la Universidad siguieron creciendo al asumir la cátedra como profesor titular desde mediados de 2005 hasta finales de 2006 y al impartir como docente titular la de Historia del Derecho Colombiano, en el segundo semestre de 2007, periodo en el cual entró a trabajar a la Facultad de Ciencia Política y Gobierno y Relaciones Internacionales, ocupándose de las materias: Clásicos del Pensamiento Político y Formación de la Nación Colombiana. Frente a este aumento de asignaturas bajo su responsabilidad, en el segundo semestre de 2008 decidió retirarse de su firma de abogados para dedicarse de manera exclusiva a la docencia.

Paralelamente, en 2005 entró a cursar una maestría en Historia en la Universidad Javeriana y hoy en día se encuentra terminando su tesis que habla sobre el “Discurso jurídico de un abogado criollo del siglo XVII y el contexto social y político que en él se refleja”, con la confianza de encontrar en este tema, claves para interpretar los procesos de Independencia ahora que se avecina el bicentenario de la nación. Así, para febrero del presente año, el profesor Acosta decidió presentar parte de este trabajo a una convocatoria realizada por

el Instituto Colombiano de Antropología e Historia –Icanh– que otorga a los proyectos seleccionados, un capital de apoyo para la financiación de investigación. Su iniciativa fue favorecida y hoy por hoy Acosta se encuentra planeando un viaje al Archivo General de Indias de Sevilla, España, en el mes de junio, donde espera encontrar las fuentes históricas necesarias para completar su investigación y dejar el nombre de la Universidad en alto.



A distinguished professor: Lorenzo Acosta, Knowledge and friendship

Lorenzo Acosta has demonstrated what it means to be a highlighted “Rosarista”, throughout his whole life at the University, where he started as an outstanding Jurisprudence student, recognized by his related to Literature projects, published on different magazines, as well as, for being part of groups formed by students and teachers interested like him in Literature and History. As soon as he obtained his degree, he decided to follow a career as a teacher, that in time allow him to assume the cathedra as a titular teacher. Acosta defines the university as “a place where he has been able to develop himself as a teacher and share thoughts with valuable people of huge capacities”.

Comunidad Nova



El día 4 de mayo de 2009 tuvo lugar en el Aula máxima de la Universidad del Rosario la ceremonia de Reconocimientos de la Escuela de Ciencias de la Salud. Este evento, organizado por los Consejos Estudiantiles de Rehabilitación y Desarrollo Humano junto con las facultades de Medicina y Psicología, quiso resaltar el liderazgo, excelencia académica y formación integral en estudiantes de la Quinta de Mutis.

Durante el acto se destacó a 67 estudiantes de los cinco programas que se encuentran actualmente funcionando. Se ha planteado darle a esta ceremonia una periodicidad anual y convertirla así en una tradición que cumpla una función formativa, que impacte de manera positiva la formación de los futuros egresados de estos programas.

La Escuela de Ciencias de la Salud cuenta con cinco programas de pregrado: Fisioterapia, Fonoaudiología, Medicina, Psicología y Terapia Ocupacional. A los anteriores se sumará en un futuro próximo el programa de enfermería, constituyéndose así en una de las unidades académicas más grandes al interior de la Universidad, integrada por un grupo heterogéneo de estudiantes y docentes. Lo anterior plantea un reto y define un escenario de trabajo para fortalecer la naciente Escuela con la tradición y experiencia de los programas antiguos para renovar y enriquecerse académicamente con los aportes de los nuevos.

Los dos Consejos estudiantiles trabajaron por mantener abierto un espacio de participación, en

el que los mismos estudiantes reconocieron en sus pares futuros líderes y profesionales de alto nivel, con una sólida formación humanística. Dicho esfuerzo pretende establecer estas características como los pilares sobre los cuales se construya la identidad estudiantil de la naciente Escuela de Ciencias de la Salud, y establecerlos como elementos diferenciadores de los rosaristas.

CAMILO ENRIQUE JAIMES COBOS

Presidente Consejo Estudiantil de Medicina y Psicología

STEPHANIE MULLEN RAYMOND

Presidente Consejo Estudiantil de Rehabilitación y desarrollo humano.



La mata que mata:
Los miembros de la
comunidad indígena
Arhuaca defendieron los
símbolos de su cultura.



La hoja de coca **no mata**

Por: *Angélica Moya*

La coca, la marihuana matan, no cultives la mata que mata". Esta propaganda que tal vez ha escuchado en la radio o visto en la televisión fue el centro de polémica en el Foro que realizó el pasado 13 de mayo, el Consejo Estudiantil de Jurisprudencia con el apoyo de la línea investigación en Derecho Ambiental dirigida por Gloria Amparo Rodríguez.

Este conversatorio giró en torno a tres aspectos:

la jurídica a cargo de Gloria Amparo Rodríguez, quien argumentó que no está de acuerdo con el uso ilegal que se hace de la coca, pues hay que aclarar que no es lo mismo la hoja de coca que la cocaína. Igualmente, en su exposición, resaltó los derechos de las comunidades indígenas por el respeto de sus símbolos y costumbres.

Medicamente el dr. Germán Zuluaga aclaró los orígenes de la hoja de coca, los usos médicos y be-

neficios de consumirla.

Culturalmente la argumentación la realizaron Kasokaku y Arukin Toores, miembros de la comunidad Arhuaca, quienes señalaron la importancia de la coca o como ellos la denominan el "ayu" para su etnia. Además, precisaron que para ellos el "ayu" es una planta sagrada, usada en rituales, actos religiosos, en sacrificios y como medicamento, la cual no mata sino por el contrario es sinónimo de vida.



Colegiales de Número

Más que una institución

Por: *Lorena Núñez*

"Quiso el fundador que la Universidad del Rosario fuera gobernada por y para beneficio directo de los estudiantes, cuya representación esta Colegiatura aspira a ir mereciendo día tras día, con incansable tesón y valor."

Palabras de Tomás Holguín Mora, Colegial Mayor, en su Discurso de Consagración, 2006.

Alguna vez, en las asignaturas que hemos tomado en la Universidad, hablando con los profesores o charlando con nuestros compañeros de clase, hemos escuchado que el Rosario es un establecimiento educativo único, que tiene en cuenta las opiniones de los jóvenes que hacen parte de su comunidad, que la Universidad es 'gobernada por y para beneficio de los estudiantes'. ¿Nos hemos detenido a pensar y reflexionar qué significa esto?

Desde hace dos meses en las carteleras de la Secretaría Académica de cada facultad figuran unos comunicados que anuncian los nombres de los estudiantes que han tenido el honor de ser seleccionados como candidatos elegibles para ser Colegial Mayor.

La Colegiatura es una institución que consagra la participación estudiantil, la voz y el voto de los jóvenes rosaristas capaces de hacer parte de las decisiones más importantes en la vida universitaria. Es una de las instituciones más antiguas de este Claustro, concebida por Fray Cristóbal de Torres para que las mentes ilustres de los jóvenes, que eran educados en sus aulas, se integraran cada vez más al seno rosarista, a su hogar.

Durante siglos los encargados de elegir a los quince Colegiales son el Rector, la Consiliatura, el Consejo Académico y decano de cada facultad, quienes tienen en cuenta para la elección la proactividad, los grandes méritos académicos y, especialmente, las altas calidades morales y de conducta que caracteriza a los estudiantes seleccionados. Estos estudiantes tendrán la responsabilidad de la elección del Rector y los Consiliarios, las máximas autoridades de la Universidad, tienen asiento en el Consejo Académico de cada



Facultad, gozan de beca completa y desempeñan tareas en el Claustro, entre las cuales está el desarrollo de proyectos que buscan el fortalecimiento institucional.

Para Alberto José Campillo, estudiante de séptimo semestre de Ciencia Política y quien actualmente cursa doble programa con Jurisprudencia, "ser uno de los candidatos elegibles a esta importante institución rosarista es un honor que supone grandes responsabilidades, no solo por la elección del Rector y los Consiliarios, sino también por todo lo que se puede hacer por la comunidad rosarista desde la Colegiatura". La emoción y la esperanza de llegar a ser elegido como uno de los representantes estudiantiles, gracias a los méritos académicos y personales, es uno de los sentimientos que esta elección despierta en este joven rosarista.

De igual forma, "el honor de encontrarme entre uno de los quince estudiantes que tienen la posibilidad de ser destacados como Colegial Mayor de la Universidad es una satisfacción personal que espero alcanzar para representar

los intereses de mi comunidad y hacer algo por ella", expresa Sebastián Jiménez, quien cursa octavo semestre de Periodismo y Opinión Pública.

"Desde que ingresé a la Universidad he conocido acerca de esta institución rosarista. Recuerdo que Diego Pérez, que era Colegial Mayor en esa época, nos comentó a un grupo de estudiantes sobre la Colegiatura y sobre todos los proyectos que tenían para realizar en la Universidad. Desde entonces he estado siempre interesada en hacer parte de este selecto grupo de jóvenes rosaristas, y ahora que tengo la oportunidad, me siento honrada y feliz de contemplar esa posibilidad", concluye Adriana Gutiérrez, estudiante de quinto semestre de Relaciones Internacionales.

Con esta extraordinaria muestra de confianza en el estudiantado, la comunidad rosarista espera ansiosa la decisión que revelará quienes ocuparán los quince puestos de la Colegiatura, con la esperanza de seguir haciendo de esta algo más que una institución.



The "Colegiatura": An institution beyond academic excellence

Through this honor conceded as a tradition only to students with and outstanding academic performance, young rosarists can participate on taking important decisions related to the growth and progress of the university, such as electing the "Rector" and making decisions like being part of the Academic Council of each faculty. The fifteen colegiales are elected by the rector, the consiliatura, the academic council and the dean of each faculty, who make the decision based on the student's academic results, their behaviour and morality. This institution was conceived by El Rosario's Founder Fray Cristóbal de Torres in order to integrate the illustrious minds of the young people to the University.



Un mundo de información a su alcance



Recursos Virtuales:

Bases de datos, libros, revistas y prensa electrónica ofrecen acceso a la literatura de frontera de cada disciplina en texto completo y en áreas relevantes para la Universidad del Rosario.

Repositorio Institucional e-docUR

A través de esta herramienta los miembros de la Comunidad Rosarista depositan en forma electrónica y muy sencilla el material de su autoría; la biblioteca lo adecua los estándares y protocolos internacionales y posteriormente puede ser consultado por la comunidad académica y científica mundial. De esta manera se maximiza la visibilidad de la producción científica, académica e institucional de los rosaristas en diferentes áreas del conocimiento.



Margarita Lisowska
Directora Biblioteca

La Biblioteca de la Universidad del Rosario ha experimentado un proceso de transformación y actualmente se ha convertido en una biblioteca híbrida, con un fuerte componente virtual que ofrece a sus usuarios múltiples opciones en los servicios, en los contenidos de sus colecciones y con diversas facilidades de acceso desde cualquier lugar del mundo, las veinticuatro horas del día durante toda la semana.

Con los recursos para consulta, bien sean físicos, electrónicos o tecnológicos y la cooperación bibliotecaria, los usuarios pueden acceder a toda la información que necesiten. Los servicios como el catálogo y el Metabusador, facilitan y disminuyen tiempo en la búsqueda de la información de calidad y pertinente al tema de investigación.

“En 1999 contábamos con una sola base de datos, Proquest Medical Library. Ahora ofrecemos a nuestros usuarios más de 106 bases de datos en diversas áreas del conocimiento. La variedad de recursos que tienen a su disposición los rosaristas ha aumentado las consultas y accesos a nuestros servicios; de las 50.000 entradas en el año que hacían los usuarios hace 10 años, actualmente superan los 2'000.000, esto refleja no solo su amplia utilización sino también la pertinencia de los recursos ofrecidos”, afirma Malgorzata Lisowska, directora de la Biblioteca de la Universidad del Rosario.

Por esto, la Biblioteca está en constante búsqueda de los servicios y herramientas de vanguardia mundial, para ofrecer a sus usuarios un mundo de información acertada de acuerdo a sus necesidades. “El proceso de adquisición de recursos es un proceso sistemático que se hace en conjunto con la vicerrectoría, para evaluar servicios disponibles de calidad y con gran impacto a nivel internacional; por eso apostamos a la compra de recursos que se encuentren indexados a nivel mundial en las bases de datos más relevantes en materia académica y científica”, agrega Lisowska refiriéndose a la variedad de recursos ofrecidos y actualizados de acuerdo a los intereses de la comunidad rosarista.

Con una cobertura del 70 por ciento de las publicaciones de calidad indexadas en ISI, la Biblioteca de la Universidad del Rosario ofrece a sus usuarios la información de más alta calidad mundial. “La meta de la Universidad y de la Biblioteca es llegar a cubrir el cien por ciento de los títulos indexados en ISI en materia académica, científica y cultural, para continuar ofreciendo a nuestros usuarios el mejor servicio y el mejor material”.

Para finalizar, la Universidad se preocupa porque sus usuarios accedan a los servicios y reciban la más completa asistencia para aprender a manejarlos. Es por ello que se brindan cursos de capacitación a los interesados en aprovechar al máximo la variedad de información que tienen al alcance de sus manos.

Igualmente, la Universidad ha puesto a disposición de todos los miembros de la comunidad rosarista otras herramientas tecnológicas desde diversas áreas, desde la cuenta de correo electrónico, con una capacidad de almacenamiento de 10 GB, hasta el acceso a cursos virtuales como Moodle, donde estudiantes y profesores interactúan facilitando el aprendizaje en línea.

Todas estas herramientas y servicios y demuestran porque la Universidad tiene un mundo de información al servicio de los rosaristas.

Recursos Físicos

a. 74.480 títulos y **109.191** volúmenes impresos.

b. 626 Títulos de publicaciones seriadas en papel.

c. 814 Puestos de lectura

Recursos electrónicos

a. 58.302 Libros electrónicos.

b. 106 Bases de datos electrónicas en texto completo.

c. 26.532 títulos de revistas.

d. 19 bibliotecas virtuales

e. 11 guías virtuales

Recursos tecnológicos

f. Internet WiFi

g. Redes de alta velocidad (RUMBO, RENATA)

h. Cuenta de correo:

10 GB de almacenamiento en la bandeja de entrada por

cada cuenta y **10** MB de capacidad para archivos adjuntos.



An information world for you!!

The Rosario University, offer for the rosarista community an amount of personal services, resources, tools and virtual services. These benefits can be consult although inside the university as outside in any other place during all week. For having access to this world of information you only need to have an institutional mail.



Obtención de documentos:

Este servicio, disponible desde la página de la biblioteca, permite a la comunidad rosarista acceder de forma gratuita a todo aquel material bibliográfico que no se encuentra en las colecciones físicas y electrónicas. Solo es necesario registrarse y diligenciar el formato de solicitud en el software Celsius.

Cursos con apoyo tecnológico (e-learning)

Las herramientas Biblioteca de Babel y Moodle, facilitan la integración entre la docencia, los recursos disponibles y los estudiantes, creando las comunidades de aprendizaje virtuales. Son el soporte de la docencia virtual. Servicios y desarrollo que está soportado por la Dirección de Tecnología y dirigido por GlobalURosario.

Acceso remoto:

En su casa u oficina usted podrá acceder a los recursos electrónicos, consultar correo electrónico, cursos e-learning y demás servicios que ofrece la Universidad con solo ingresar su número de documento de identidad y la contraseña designada para la cuenta de correo institucional.

Correo electrónico:

Una plataforma de correo electrónico que incluye, además de una mayor capacidad de almacenamiento en el disco (de 5 a 10 GB), mensajería instantánea y blogs, un completo paquete de servicios virtuales, acceso a herramientas de colaboración como calendarios y alertas virtuales, áreas de trabajo compartidos, edición de documentos Office online, páginas web propias; aparte de la posibilidad de compartir archivos y fotos con sus contactos a través de las carpetas compartidas; todo ello en pro de facilitar la interacción entre los miembros de la comunidad rosarista y su contacto con el mundo exterior.

Recursos para consulta

En Biblioteca:

270 portátiles. **44** Pc. **15** terminales de consulta

En Tecnología:

147 portátiles. **500** Pc.

Servicios académicos On-Line:

- Inscripciones
- Recibos de pago
- Pagos On-line
- Consulta de notas
- Certificaciones

Repositorio Institucional - e-docUR

225 Documentos depositados

4 redes internacionales (Open Archive, Open Doar, ROAR y Google Académico.)

Cursos e-learning

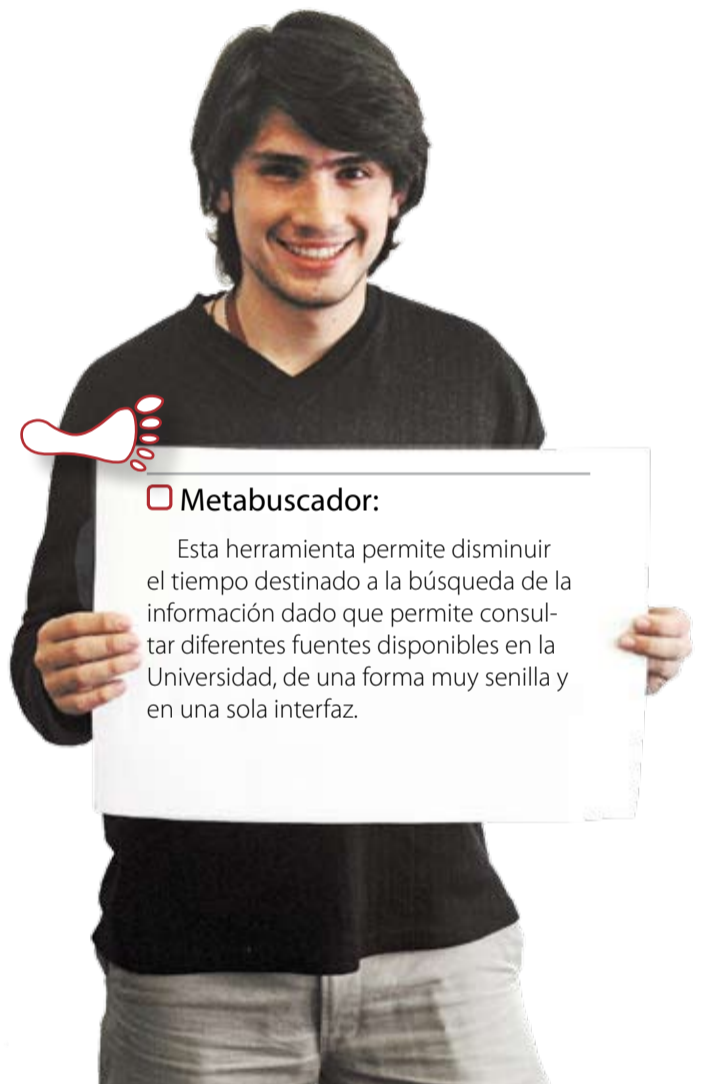
Babel:

613 docentes que actualmente utilizan esta herramienta.

637 asignaturas activas.

Moodle:

760 cursos y espacios de trabajo.



Metabuscador:

Esta herramienta permite disminuir el tiempo destinado a la búsqueda de la información dado que permite consultar diferentes fuentes disponibles en la Universidad, de una forma muy sencilla y en una sola interfaz.

Cooperación Bibliotecaria

1. 66 convenios nacionales.

2. 105 convenios internacionales.

3. Obtención de documentos – Celsius:

244 artículos entregados en el año 2008.

1680 usuarios inscritos actualmente.

Catálogo y Sitio Web

453.683 Accesos al sitio Web de la Biblioteca durante el año 2008.

101.163 Visitas al catálogo virtual durante el año 2008.

Metabuscador

71 links de diferentes recursos para hacer búsquedas simultáneas.

English Teacher

500 licencias de este curso educativo e interactivo para el aprendizaje de inglés.



Alianza Rosario-Uniminuto

Programas de

impacto social

Por: Margarita Fontecha

Desde el pasado 19 de febrero la Universidad del Rosario y la Universidad Minuto de Dios, iniciaron un Encuentro de Saberes, con el fin de compartir las buenas prácticas en Gestión Social, que vienen adelantando las dos instituciones. El propósito es fomentar y fortalecer los procesos en el ámbito de la práctica social.



Gracias a este encuentro, las dos instituciones han identificado varios puntos en los que se trabajará de manera conjunta: voluntariado, conferencia en gestión de recursos de cooperación internacional, cupos para que estudiantes rosaristas realicen práctica en Gestión Social en Uniminuto, vinculación de estudiantes de Ingeniería Agroecológica a procesos de investigación en el Proyecto Desarraigados, intercambio académico entre las materias de Fundamentos Teóricos de la Práctica Social de Uniminuto y la Cátedra de Responsabilidad Social Universitaria del Rosario, curso para docentes de la Universidad del Rosario en Desarrollo de Competencias Ciudadanas y el apoyo de Uniminuto en la Jornada de sensibilización en Gestión Social.

Parte de este Encuentro de Saberes, contempló la visita a los diferentes proyectos de cada institución. Uniminuto, a través del Centro de Educación para el Desarrollo -CED- evidenció proyectos como 'Métale la ficha a Suba', en donde se apoya el fortalecimiento de organizaciones sociales y comunitarias. 'Voces, creciendo en comunidad', es un proyecto ubicado en la localidad de Ciudad Bolívar que aporta al fortalecimiento de las relaciones de convivencia en el ámbito familiar y escolar para la población en situación de vulnerabilidad.

Por su parte la Universidad del Rosario enseñó su proyecto 'Sabiduría de los años' en el barrio El Codito en la localidad de Usaquén, liderado por el Instituto Rosarista de Acción Social. Este, pretende promover procesos de organización y participación comunitaria, mejorando las condiciones de vida del adulto mayor, afirmando y consolidando su inclusión en un entorno social de dignidad, respeto y solidaridad.

Igualmente, la Universidad mostró el proyecto de 'Desarraigados' que se desarrolla en la localidad de

Usme. Este, busca reconstruir y consolidar el tejido social para la integración de la población desplazada, en el funcionamiento de los sistemas sociales vigentes en las comunidades receptoras. En este programa, se observó el trabajo de las huertas urbanas, cuyo objetivo es desarrollar capacidades para el diseño e implementación de políticas públicas y acciones estratégicas en agricultura urbana como una estrategia para el alivio de la pobreza y alcanzar la seguridad alimentaria.

Esta alianza ha sido liderada por la Dirección de Extensión de la Universidad del Rosario y constituye un gran paso hacia la construcción de confianza entre la academia, en busca de un mayor impacto social.



Las dos instituciones han identificado varios puntos en los cuales se trabajará de manera conjunta, de esta forma, se adelantan acciones en las comunidades foco de cada institución.

Universidad del Rosario,

líder en las Redes Universitarias

Gracias a la articulación con la empresa privada, el Estado y la misma comunidad, la Dirección de Extensión de la Universidad, ha consolidado alianzas y relaciones de trabajo que han permitido identificar diferentes escenarios de apoyo y cualificar el trabajo en redes, que en Bogotá se han venido construyendo gradualmente.

El reconocimiento a esta incansable labor se ve reflejado en el nombramiento del dr. Francisco Mejía Pardo, Director de Extensión, como Coordinador del Nodo Bogotá – Cundinamarca de la Red Nacional de Extensión -Ascun- así mismo, como miembro principal de la junta del Observatorio de Responsabilidad Social Universitaria. Tal reconocimiento se dio por su iniciativa de trabajo con otras instituciones públicas y privadas y por su gestión para llevar a feliz término el Encuentro Nacional Estudiantil de Voluntariado Social y Responsabilidad Social Universitaria.

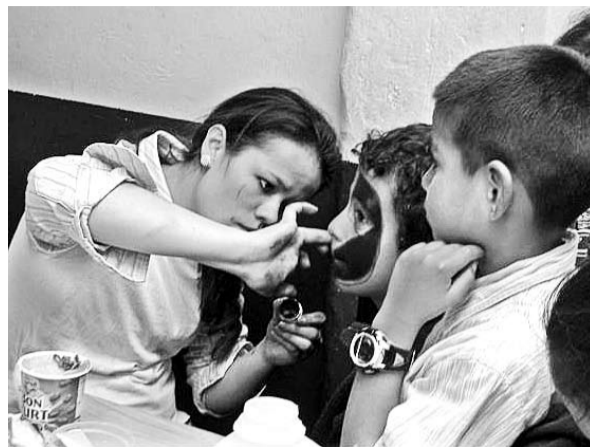


"Knowledge meeting", working on a social labor improvement

On Last February 19 th, El Rosario and "El Minuto de Dios" Universities developed the "Knowledge meeting" project, which aims at sharing excellent Social practices that each university has been working on in order to improve and promote the processes related to the share best practices on the execution of social practices. One of the main advantages of this project is the great opportunity for the students with scholarship to do their practice at "El Minuto de Dios" University.



Risas, dedicación y amor fueron lo ingrediente que los voluntarios pusieron para hacer de esta fecha memorable en la mente de los niños y niñas.



Por: Margarita Fontecha



Colombia representada en sus canciones, vestidos y comida fue atracción principal durante el día del niño, celebrado en uno de los Hogares.

'El día del niño' al estilo rosarista

Regalos, celulares, ropa o una salida a un parque de diversiones son algunos de los obsequios que muchos niños y niñas pueden pedir a sus padres en la celebración del "día del niño". Sin embargo, para otros pequeños, cuyas condiciones y experiencias de vida les han enseñado a valorar los pequeños detalles: un caluroso abrazo, la compañía de un amigo y algunas manifestaciones de amor son los mejores presentes que podrían recibir en un día como este.



El pasado 26 y 27 de abril, el Instituto Rosarista de Acción Social "Rafael Arenas Ángel", Seres, con su grupo de Voluntarios Rosaristas para la Gestión Social, celebró en la Fundación Hogar San Mauricio y en el Hogar de la Niña Veracruz, el día del niño.

En la Fundación San Mauricio se dedicó el día a la Colombianidad. En este espacio distintos grupos de niños, representaron a cada una de las regiones de nuestro país, confeccionaron con material reciclado sus trajes típicos, entonaron canciones populares y expusieron los detalles que hace única a cada región. Se destacaron la bandeja paisa y las coplas de la región Andina; el acor-

deón y la marimonda de la región Caribe; el mapalé de la región Pacífica; la biodiversidad, el baile de la región de la Amazonía y el atuendo de la región Insular.

Por otro lado, la magia del cine improvisado en el Aula Mutis de la Universidad, un saltarín en forma de castillo, rosaristas pintando las caras de los niños y niñas hicieron que en el Hogar de la Niña Veracruz se viviera la alegría que muy poco se ve en sus rostros. Con la participación de los voluntarios rosaristas, profesores, administrativos y religiosas del Hogar, se logró consolidar en la memoria de los 450 niños un día único, lleno de sonrisas, abrazos y compañía, donde los protagonistas fueron ellos.



A "children's day" to remember

Love, hugs and paintings were the principal gifts that 450 kids of the 'Hogar San Mauricio' and 'Hogar Niña de Veracruz' received on a memorable celebration of children's day on last April 26th and 27th. This celebration was based on an effort made by volunteers, teachers and many people who believe that giving a chance to the children is an opportunity to create major changes on society.



18 Plumas

Por: Francisco José Corrales M.

Desde que descubrí la perfección de cada situación que se me presenta en la vida, me levanto cada mañana lleno de agradecimiento y energía para continuar mi proceso de transformación. Soy el agente del cambio, al igual que todos los seres humanos, lo que pasa es que muchos no lo creen, otros no sienten tener las capacidades y otros consideran que los demás son los llamados a este cargo, entonces de alguna manera se escabullen de la responsabilidad, pero la realidad es que cada uno de nosotros puede hacer la diferencia en cómo creamos y experimentamos nuestras vidas.



Pasan los días, los meses, los años y el planeta tierra no se alienta, parece empeorar, es triste ver como cada hora mueren 400 niños, o cada día 30.000 personas, todo por el hambre que existe en el planeta, en nuestras culturas de trabajo hay una vida de "desesperación callada", y todos continuamos sin observar. Después de investigar estos hechos que agobian a la humanidad encontré que en este momento, una quinta parte de la población del planeta tierra está utilizando cuatro quintas partes de los recursos mundiales y no muestran señales de cambiar esa ecuación, porque la avaricia suele desplazar al sentido común en el comportamiento de los seres humanos.

Después de mucho meditar y leer he encontrado la solución a los problemas de la humanidad, y es tan simple que es difícil de entender y de emplear. Se trata de aplicar dos principios básicos: "todos somos uno" y "hay suficiente".

En cuanto al primero, quiero invitarlos a recordar que no hay individualidades, que todos somos uno, que la separación entre nosotros es la que ha creado el 90 por ciento de la miseria en nuestras vidas y la tristeza en nuestra historia. No le harás daño a otro ser porque te lo estas haciendo a ti mismo, esto no cobija solo a los seres humanos, también a los animales y las plantas. El hombre ha estado equivocado desde el momento en que pensó que el planeta tierra le pertenece solo a él.

En cuanto al segundo principio básico encontré que la conciencia humana (de que no hay suficiente) es la principal causa de toda preocupación, de toda presión, de toda competencia, de todos los celos, de toda la ira, de todo el conflicto y finalmente de toda la matanza. Hay suficiente para todos, si dejamos de derrochar todo esto entre las pocas personas privilegiadas. Si toda la gente emplea sabiamente los recursos, usarán menos de lo que utilizan actualmente y menos personas los utilizarían imprudentemente. Utilicemos los recursos pero no abusemos de ellos.

Dentro de este proceso de transformación debemos aprender a **observar** con mayor detenimiento lo "que da resultado". Por ejemplo nuestras formas de organización no están dando resultados, las ciudades son demasiado grandes y ya no apoyan el propósito de agrupamiento, por el contrario trabajan en contra de este propósito, produjeron "individuos amontonados", en lugar de una comunidad agrupada. Y nosotros creemos que el agruparse en ciudades grandes soluciona los problemas cuando solo los crea, es verdad que en las ciudades grandes hay servicios, empleos, entretenimientos que no hay y que no puede haber en los pueblos y aldeas más pequeños. El error es considerar valiosas estas cosas, cuando en realidad son nocivas.

Ahora bien, el concepto de nación es abiertamente un error que va en contra de nuestro principio guía: "todos somos uno", puesto que apoya el proceso denominado "supervivencia del más apto", el cual aunque es parte de la evolución no es un principio de esta. Nos separamos en naciones por motivos de supervivencia y de seguridad y producimos justamente lo opuesto. Lo ideal sería establecer en el planeta tierra una "nación bajo Dios".

Solo debemos mejorar nuestras habilidades para observar, tenemos que comprender mejor lo que nos sirve, esto se llama "evolución", será mejor que nos apresuremos porque el tiempo del planeta que nos alberga se está acabando.

“Universidad, Ciencia y Desarrollo”

La Universidad del Rosario da a conocer sus proyectos de investigación como de generar impacto social

Hoy está circulando con el periódico El Tiempo el cuarto fascículo de “Universidad, Ciencia y Desarrollo” que lleva por título “La participación en materia ambiental: una estrategia en defensa de lo público.” Hasta el momento la comunidad rosarista y la sociedad colombiana han podido participar en tres de los dieciséis fascículos de esta cuarta edición.

Continúa la colección de las investigaciones realizadas por la Universidad. Hoy esta circulando con el periódico El Tiempo el cuarto fascículo de “Universidad, Ciencia y Desarrollo” el cual lleva por título “La participación en materia ambiental: una estrategia en defensa de lo público.” Hasta el momento la comunidad rosarista y la sociedad colombiana han podido acceder a tres de los dieciséis fascículos de esta cuarta edición.

Este espacio es fundamental para visibilizar el trabajo que se realiza en cuanto a investigaciones se trata en la Universidad, incentiva a profesores y estudiantes ha participar los proyectos de investigación.

Carlos Eduardo Méndez, profesor de la Facultad de Administración, lideró la investigación “Método para describir la cultura organizacional

en Colombia” de la cuarta edición de “Universidad, Ciencia y Desarrollo”. El profesor Méndez afirma que: “La investigación que hace la Universidad debe llegar a otros ámbitos diferentes a las revistas académicas especializadas. Por esta razón los fascículos del proyecto “universidad, ciencia y desarrollo”, se convierten en el medio que permite a personas interesadas en los temas presentados conocer en un lenguaje sencillo los alcances de las investigaciones que pueden ser de utilidad para su aplicación en la sociedad”

Gloria Amparo Rodríguez, directora de la Especialización y Línea de Investigación en Derecho Ambiental, de la Facultad de Jurisprudencia, comenta que: “La investigación académica es importante para aportar a través de un análisis objetivo, profundo y además propositivo, a la solución de

las diferentes problemáticas de la sociedad. Aquí podemos a través de nuestros grupos interdisciplinarios analizar y contribuir al estudio y conocimiento por ejemplo de nuestro patrimonio natural y cultural. Ofrecer reconocimiento especializado en diferentes materias. El país necesita de la investigación para avanzar hacia el mejoramiento de la calidad de vida y de las condiciones sociales de todos los colombianos”.

Les recordamos que durante el mes de junio y julio seguirán circulando los siguientes fascículos, no deje de coleccionarlos y de visitar la pagina web de la universidad para profundizar los temas tratados en dichas separatas. Los días martes 2 y 9 de Junio podrá encontrar los siguientes temas.

Fascículo 5:

LENGUAJE, CLAVE PARA SER UN VERDADERO LÍDER

El liderazgo está relacionado con habilidades lingüísticas que juegan un papel importante dentro de las organizaciones.

El giro lingüístico ha hecho que el lenguaje tome un puesto privilegiado a nivel organizacional. Los seres humanos acuden al lenguaje para constituirse en quienes son dentro de las empresas y es usado no sólo para describir la realidad, sino también para construirla. Estos desarrollos han llevado a abordar las ciencias sociales desde nuevos enfoques, al igual que el estudio y desarrollo de metodologías de análisis en intervención en las organizaciones.



Fascículo 6



NEUROPATÍA DIABÉTICA DOLOROSA: un enigma médico

Esta enfermedad se ha convertido en un reto para la medicina, debido a la variedad de los síntomas y su difícil diagnóstico

La neuropatía diabética dolorosa, que afecta a 60% de los diabéticos, plantea serios desafíos para la medicina, pues es esquiva al diagnóstico y confusa en los síntomas. Lo anterior se debe a que la enfermedad puede ser motora, sensorial o autonómica, por esta razón afecta diferentes nervios y la persona presenta síntomas muy variados, además de los propios de la diabetes, que dependen de los nervios comprometidos y que dificultan el rápido diagnóstico.

Donaciones

Fondos benefactores apoyan a estudiantes rosaristas

Por: Angélica Moya

El pasado 13 de mayo, se llevó a cabo la ceremonia de Becas, donde los 89 estudiantes seleccionados para recibir este beneficio tuvieron la oportunidad de conocer a los benefactores.

Semestralmente la Universidad abre convocatorias para recibir cientos de solicitudes de estudiantes rosaristas que por diferentes motivos quieren acceder a una de las becas que ofrece la Universidad a sus estudiantes.

Gracias a la ayuda que ofrecen los fondos benefactores de la Universidad. Se logra ayudar a más del 64 por ciento de estudiantes que hacen la solicitud al Comité de Becas. Algunas se otorgan como reconocimiento al alto rendimiento académico que llevan a lo largo del semestre los estudiantes; también, se otorgan becas de sostenimiento y para estudiar inglés.

Es una satisfacción para el Rosario saber que existe un apoyo a la educación, pilar del progreso y de la superación de los ciudadanos y agradece la colaboración de los siguientes benefactores:

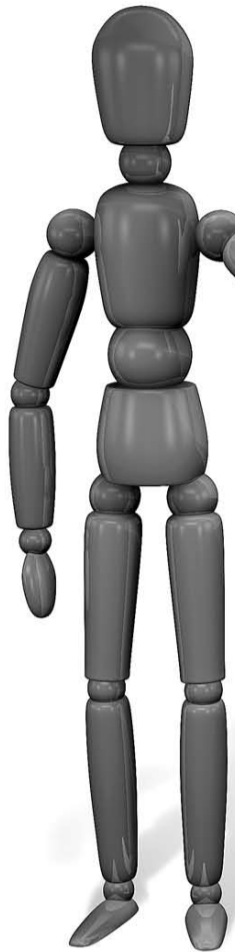


- Fondo Abbott
- Fondo Burnell INC
- Fondo Carlos Ucros
- Fondo Chaid Neme
- Fondo Asociación Cavalier
- Fondo Consejo Facultad de Economía
- Fondo Consejo Facultad de Administración
- Fondo Consejo Facultad de Relaciones Internacionales
- Fondo Fundación Ocmaes
- Fondo Jardines de Paz
- Fondo Lloreda Camacho
- Fondo Michelsen
- Fondo Monseñor Carlos Alberto Rodríguez Plata
- Fondo Roche 50 años
- Fondo OMA
- Fondo SENA
- Fondo Sueño Ser (Funcionarios Docentes y Administrativos)

Scholarships, an educational support

On last may 13th, el Rosario with the support of some benefactors' funds, granted scholarships to 89 students who were selected due to their high academic achievement. The university also granted scholarship for language and sustenance purposes.





Día del profesor en el Rosario: Un reconocimiento al saber

Por: **Angélica Moya**

Para Hans Peter Knudsen "un buen profesor es el que deja huella en los estudiantes y en la sociedad. Los profesores debemos asumir nuestro rol de arquitectos del futuro, constructores de sueños, gestores del mañana y abogados del porvenir" y con esta filosofía el Rosario ha hecho que sus profesores tengan las más altas capacidades para desempeñar la labor pedagógica.

Reconocimientos

Con una ceremonia protocolaria en el Aula Máxima de la Universidad, se reconoció la importancia que representa el contar con docentes de la más alta calidad que y como con su labor son pieza esencial en la consolidación, generación de conocimiento y el crecimiento de la institución. Los reconocimientos que se entregaron en este día fueron a profesor emérito, profesor distinguido y premio a la excelencia de docencia "Juan Agustín Uricoechea y Navarro".

Profesores eméritos: son merecedores de esta distinción aquellos docentes que llevan 15 años impartiendo conocimiento a las generaciones rosaristas, que por sus logros académicos y profesionales han dejado en la cima de la montaña educativa el nombre del Rosario. El Rector hizo la selección de estos profesores, tras haber sido estos propuestos por el Consejo Académico:

- **Faculta de Medicina:** Rafael Riveros Dueñas
- **Facultad de Ciencias Naturales y matemáticas:** Felipe Bello García
- **Facultad de Administración:** Lisandro Peña Nossa
- **Profesores Distinguidos:** Este reconocimiento se entregó a los

catedráticos por su compromiso con la educación y por los grandes aportes de su trabajo en el desarrollo de la enseñanza.

- **Escuela de Ciencias Humanas**
Jorge Alexander Maldonado
Camilo Sarmiento
- **Facultad de Administración**
Carlos Eduardo Maldonado C.
José María Maya
Jorge Antonio Murillo
Ángela Lucía Noruega
- **Facultad de ciencias naturales y Matemáticas** Juan Carlos Martínez
Ruth Elizabeth Garzón Fernández
- **Facultad Ciencia política y Gobierno** María Helena Botero
- **Facultad de Medicina**
Jesús Antonio Acosta
Víctor Fernando Betancur
Leonardo Briceño Ayala
Vittorio Cigoli
Oscar López Tovar
Jaime Enrique Ruiz
Eugenia Scabini
Daniel Enrique Suarez
- **Facultad de rehabilitación y desarrollo Humano:**
Diana Marcela Ramos
Ingrid Alexandra Tolosa
Martha Ortiz Fonseca
Sandra Liliana Forero

Premio Juan Agustín Uricuechea y Navarro:

Es la distinción a la excelencia en docencia de los profesores rosaristas. Lleva este nombre en honor a este sobresaliente rosarista que por los diferentes logros que alcanzó en su vida, dejó huella en el Rosario y en Colombia.

- **Escuela de Ciencias Humanas**
Adolfo Chaparro
- **Facultad de Administración**
Rodrigo Vélez Bedoya
- **Facultad de Ciencias Naturales y matemáticas** Lilian Chuaire Noak



Manuel Elkin Patarroyo recibió la distinción a profesor honorario, como reconocimiento a treinta años de trabajo por la ciencia del país.

- **Facultad de Ciencia Política y Gobierno** Santos Alonso Beltrán
- **Facultad de Jurisprudencia**
Germán Gonzalo Valdés
- **Facultad de Medicina**
Ramón Fayad Naffah
- **Facultad de Rehabilitación y desarrollo Humano**
Martha Lucia Santacruz
- **Facultad de Relaciones Internacionales**
Andrés Molano Rojas
- **Decanatura del Medio Universitario:**
Myriam González de Ariza

En general los profesores se encontraron agradecidos por el reconocimiento que se les hizo por su labor y reconocieron en este homenaje un motivo para continuar con mayor esfuerzo la labor docente.

Innovación y tutorías también fueron premiados

Los proyectos ganadores de la convocatoria del Fondo de Innovación Pedagógica para el 2009 son: Escuela de Ciencias Humanas propuestas "Hacia el desarrollo autónomo de la competencia comunicativa escrita en contextos mixtos de aprendizaje" Adicionalmente, se presentaron los resultados del ganador de la convocatoria de tutorías 2008 de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano: con la propuesta "Programa de Liderazgo Personal: una apuesta para la declaración de la carta de logros en el proyecto de vida del estudiante rosarista".

Es un orgullo para la comunidad rosarista contar con el plantel docente que se encuentra en las aulas de clase apoyando la formación académica, ética y humanista de los jóvenes colombianos. Para aquellos profesores que recibieron alguna de las distinciones una felicitación por el compromiso y entrega.

El pasado 15 de mayo la Universidad del Rosario les hizo un merecido homenaje del día del profesor a quienes con esmero imparten conocimiento, con esfuerzo tratan que las nuevas generaciones aprendan los saberes necesarios para el desarrollo del país y desempeñarse en la actividad deseada, con exigencia evalúan los trabajos.

Contó con varios eventos, empezando por las palabras del Rector Hans Peter Knudsen y luego con la conferencia de Manuel Elkin Patarroyo, destacado profesor en el área de investigación médica. Su charla se basó en la investigación que durante 30 años ha realizado para encontrar la vacuna contra el parásito de la malaria, sus experiencias y cifras que reflejan la importancia de su investigación.

Por sus aportes al desarrollo de la educación, su gran conocimiento en materia científica e investigativa, por su reconocimiento a nivel nacional e internacional la Universidad del Rosario le otorgó el reconocimiento de profesor honorario a este sobresaliente científico. Este reconocimiento se da en el marco de la consolidación de la alianza entre el Rosario y la Fundación Instituto de Inmunología de Colombia -FIDIC- donde los beneficios para ambas instituciones son de gran relevancia.



Más de treinta profesores fueron premiados, por su labor docente, por sus logros profesionales, por el aporte al desarrollo de la educación.



Celebrating our teachers: A day for recognitions

By spreading their knowledge to new generations, teachers show themselves as some of the most important people on societies. That's why El Rosario celebrated teacher's day as a memorable event on last May 15th, where teachers from different academic programs were rewarded on different categories, such as: "The excellence award" and "The Honorary teacher title". This year, as the main event of the celebration, the famous colombian scientist Manuel Elkin Patarroyo was recognized by his scientific work and his educational task. Congratulations for all the teachers.



Cooperación Internacional



El pasado 11 de mayo se llevó a cabo la conferencia “Desarrollo Social Local Participatorio - PLSD- un método propuesto para el desarrollo sostenible” dirigida por el profesor Raúl Velásquez de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales de la Universidad, quien compartió sus aprendizajes dentro del Curso de Entrenamiento en Participatory Local Social Development: Theories and Practices, realizado por él en Japón e Indonesia entre el 28 de enero y el 21 de marzo de 2008, con el auspicio de la Agencia de Cooperación Internacional Japonesa -JICA- y la dirección académica del Profesor Yukata Ohama.

A la actividad asistieron 31 personas entre docentes, investigadores, coordinadores de proyectos sociales, estudiantes, un representante de JICA y funcionarios de la administración distrital invitados por JICA, a quienes convocó su interés por el desarrollo local sostenible.

La conferencia fue organizada por la Cancillería como parte de sus actividades de capacitación a profesores, investigadores y personal administrativo en técnicas de formulación de proyectos de cooperación para el desarrollo y de interés para la Universidad.

Les deseamos un feliz regreso a casa

A todos los estudiantes extranjeros que estuvieron durante este semestre en nuestra Universidad, nos resta decirles gracias por compartir con nosotros, por la ayuda que nos prestaron y por lo que nos aportaron durante su pasantía. Felicidades por los logros académicos alcanzados.

GlobalURosario

Impacto de las tecnologías pedagógicas en la docencia

Por: *Angélica Moya*

Álvaro Grisales, es profesor del área de ética de la Universidad, sus cursos los conforman estudiantes de las carreras de: Economía, Administración, Negocios y Relaciones Internacionales, con los que ha implantado el uso de la herramienta de Moodle, una plataforma sofisticada que cuenta con recursos como blogs, foros y chats, entre otros, para la construcción de entornos virtuales, para facilitar el aprendizaje en los cursos de ética.

Nova et Vetera: ¿En qué consiste la implementación de Moodle?

Álvaro Grisales: Inicialmente Moodle sirve como un recurso para que los estudiantes profundicen en los contenidos de las clases, de manera novedosa, utilizando las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) de la plataforma. Además de tener acceso rápido, a documentos, referencias bibliográficas, foros, blogs y al programa de la materia. La riqueza que tiene la plataforma es enorme porque favorece el contacto con los estudiantes, en un ámbito mucho más amplio, normalmente un profesor de hora cátedra va dicta su materia y vuelve hasta la siguiente clase y entonces se pierde mucho la interacción estudiante- profesor que es fundamental para la generación de conocimiento.

Esta plataforma permite el acceso permanente a textos digitales (que pueden ser tanto textos básicos, obligatorios, como lecturas complementarias para profundizar en cada tema), enlaces a páginas web, ayudas audiovisuales que ofrecen alternativas pedagógicas diferentes a la lectura de textos. Estas posibilidades facilitan que cada estudiante pueda profundizar en el tema de su interés. Dando como resultado que el protagonismo de la clase ya no se centra en el profesor sino en el estudiante. El profesor se convierte en un instrumento para asesorar a los estudiantes.



Mi visión personal es que la clase se desarrolla a partir de las experiencias, pues es el mismo estudiante quien va planteando las discusiones y los contenidos del curso. Esta plataforma igualmente ha favorecido el desarrollo de casos de manera más dinámica.

- **N. e. V:** ¿Cuáles son los beneficios de la implantación de esta herramienta para los estudiantes?
- **A. G:** Clases más dinámicas, acceso a mayor cantidad de información, aumento de la participación y la ge-

neración de debate, se abandona la actividad pasiva del estudiante a una más activa. La interactividad con los estudiantes ya va tomando un carril mucho más amplio y cuando termina la clase puede continuar ese contacto de una manera más favorable, lo que enriquece las prácticas pedagógicas.

- **N. e. V:** ¿Cómo ha sido su experiencia con la implementación de este programa?
- **A. G:** Todo este tema me ha apasionado mucho y me he sentido interesado por esta iniciativa de la Universidad. Hice un curso en los primeros meses de este año que me acredita como tutor virtual y como experto en Web 2.0, organizado por la Universidad del Rosario, el Ministerio de Educación y la Universidad Autónoma de Bucaramanga que son líderes en docencia virtual.

A futuro se van a implementar unos programas de asistencia para la docencia, que van a ser muy importantes para los próximos semestres, pues van a involucrar a los docentes y a los estudiantes en la práctica por fuera de clase a nivel virtual, creo va a ser muy importante porque iría a la vanguardia de grandes universidades a nivel internacional.

- **N. e. V:** ¿Cómo ha sido la percepción de los estudiantes ante estas nuevas prácticas pedagógicas?
- **A. G:** En términos generales, la opinión de los estudiantes, tanto sobre la metodología en general como del análisis de casos en particular, ha sido muy positiva, hay mucho más interés y se sienten atraídos por los contenidos de la asignatura.



Virtual Classes

Álvaro Grisales an ethics professor at el Rosario found in a tool called Moodle, a sophisticated virtual learning environment which use different resources such as blogs, forums and chats, a new scenery for interact with their students, in order to facilitate ethics learning. Moodle can be used by educators in order to create and accomplish online learning sites, that make more interactive the topics of classes..



Mayo - Junio

Martes	Miércoles	Viernes	Lunes	Lunes	Martes	Jueves
26	27	29	01	01	02	18
<p>* TALLER</p> <p>* Preparación para la inserción laboral</p> <p>* 9:00 a.m</p> <p>* salón 214b claustro</p>	<p>* CURSO</p> <p>* Cocina en las Instalaciones del Restaurante Rafael</p> <p>* 4:00 p.m a 7:00 p.m</p> <p>* Restaurante Rafael Calle 70 # 4- 65</p>	<p>* PRIMER</p> <p>* Simposio de Rehabilitación</p> <p>* Mederi- Universidad del Rosario.</p>	<p>* CHARLA</p> <p>* Programas de posgrados de la Facultad de Administración</p> <p>* 6:00 p.m a 8:00 p.m</p> <p>* CHARLA introductoria</p> <p>* Aula Mutis, Salón 601 áreas empresariales</p> <p>* Salón 701 Gerencias de proyectos// Salón 1001 Gerencias en salud.</p>	<p>* ESCENARIOS</p> <p>* Desarrollo Humano en Colombia</p> <p>* mayores informes: http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/educacion-CienPolRelaInter_diploVirtual_desHum.html</p>	<p>* TÉCNICAS</p> <p>* Expresión Oral y Corporal. la Elocuencia del Lenguaje no Verbal</p> <p>* Mayores Informes: http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/educacion-CHuman_ExpresionOral.html</p>	<p>* XXXII CONGRESO</p> <p>* Interamericano de Psicología</p> <p>* Universidad del Valle de Guatemala</p>



Tus datos

Nombre: _____

Programa o Dependencia: _____

Teléfono: _____

Fecha: _____

Correo Electrónico: _____

También puedes llenar la encuesta en la siguiente página Web: http://www.urosario.edu.co/medio_universitario/area_form_y_desarrollo.htm

<p>Organizan: La Decanatura del Medio Universitario y Laboratorio de Audiología de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano</p> <p>Condiciones del Concurso</p> <ol style="list-style-type: none"> Diligenciar todos los datos personales con letra clara. Ser parte de la comunidad Rosarista Haber respondido la totalidad de las preguntas. El cierre del concurso será el 28 de mayo de 2009. <p>Participa!</p>	<p>¡Hacia una audición saludable!</p> <p>¿Cree que es importante el cuidado de su audición? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Cómo cuida su audición? Controles periódicos de la audición ____ Manejo de niveles de ruido bajo ____ No la cuida ____</p> <p>¿Piensa que un mal estado de la audición puede ocasionar dificultades en sus relaciones interpersonales? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Usa sistemas personalizados de música? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Cree que el uso continuo de estos sistemas puede generar pérdida auditiva? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>¿Considera que la pérdida de la audición es algo que Ud. pudiera padecer en algún momento de su vida? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Considera importante una evaluación audiológica para establecer su estado actual de audición? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Había realizado esta encuesta anteriormente? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Deposita esta encuesta en los buzones de la campaña Hacia una Audición saludable.</p> <p>Claustro: Teatrino o en la Quinta Mutis: Corredor cafetería</p>
--	---	--



Ganadores Edición N. 8

Melisa Cortés Facultad de Administración
 Marcela Guerrero Escuela de Ciencias Humanas
 Paul Rodríguez Facultad de Economía

Estos ganadores pueden acercarse al edificio Cabal, oficina 511 para reclamar su premio.



Espacios Libres de Humo



Área de Formación y Desarrollo

Cada persona tiene su espacio... respetémoslo



Zona de Fumadores

CLAUSTRO

- Cafetería La Casita (Torre I. 5to. piso)
- Cafetería OMA (Primer piso)
- Cafetería Torre II, Piso 11
- Patio de Cuenteros

CASA PEDRO FERMIN

- Patio pequeño del primer piso

QUINTA DE MUTIS

- Cafetería donde se encuentran las mesas de ajedrez
- Cafetería OMA
- Patio ubicado entre el anfiteatro y la Capilla

Zona de No Fumadores

CASA PEDRO FERMÍN

- Auditorios
- Baños
- Cafetería primer piso
- Oficinas
- Salones

CASA REYNOLDS

- Toda la casa

CLAUSTRO

- Ascensores
- Auditorios
- Baños
- Biblioteca
- Cafetería central
- Corredores
- Oficinas
- Patio 2do. Piso Torre II
- Patio Central
- Patio de las Feijoas
- Salas de estudio
- Salones

EDIFICIO CABAL

- Todo el Edificio

EDIFICIO CASUR - Claustro

- Todo el edificio

EDIFICIO Carrera 7

- Todo el edificio

EDIFICIO SANTA FE

- Todo el Edificio

EDIFICIO SURAMERICANA

- Todo el Edificio

LA BUHARDILLA

- Toda la casa

QUINTA DE MUTIS

- Auditorios
- Baños
- Biblioteca
- Cafetería Principal
- Laboratorios
- Oficinas
- Salones



Área Académica y de actividades culturales

La Vox Populi en las Tardes Culturales de Fin de Semestre

Por: Andrés Alba



Los pasados martes 19 y jueves 21 de mayo se llevaron a cabo en la Quinta de Mutis y el Claustro respectivamente las Tardes Culturales de Fin de Semestre programadas por la Decanatura del Medio Universitario, como un espacio de integración y exhibición del trabajo artístico desarrollado por los integrantes de los grupos institucionales de la Universidad durante el presente semestre académico. Este es un espacio que poco a poco se ha ido consolidando como parte de la tradición rosarista y su acogida ha sido siempre la mejor, al punto que los escenarios donde se hacen las presentaciones se quedan cortos para albergar

al público que se acerca a verlas. Nova et Vetera estuvo presente durante el evento en la Quinta de Mutis para conversar con los alumnos que estuvieron presentes como auditorio para saber su percepción acerca de este espacio y esto fue lo que dijeron:

- **Santiago Henao:** Soy estudiante de Relaciones Internacionales, nunca había venido a la Quinta de Mutis y no sabía que este tipo de actividades se realizaban también aquí. Me parece espectacular todo el trabajo de los grupos y la integración que logra en el público, pues ya casi ni cabemos acá!
- **Daniela Cárdenas:** Se nota el esfuerzo de cada grupo y de cada estudiante en las presentaciones, es decir, solo con el compromiso de realizar una actividad alterna al estudio dentro de la universidad, es de admirar. Tengo varios amigos en diferentes grupos y la verdad que se les nota la responsabilidad que asumen en sus disciplinas.
- **José Escamilla:** No soy estudiante del Rosario pero me invitaron a ver las presentaciones de hoy, y la verdad me parece buenísimo que apoyen oficialmente este tipo de actividades y espacios donde los alumnos pueden desarrollar sus talentos. Eso no se ve en todos lados.

TE INVITAMOS

a hacer parte de los grupos institucionales.
Mayores informes: adiaz@urosario.edu.co



Cultural afternoons, a great success

Last 19th and 21st of May, On the "Quinta de Mutis" and the "Claustro" college campuses respectively, were scenery for the Cultural Afternoons, an integration and exhibition space, where Rosario musica, theatrical and dance groups showed to the community outstanding performances developed throughout the semester. This space has gradually consolidated as part of the rosarista tradition, being a huge success due to the grand student's attendance.