



2 DE OCTUBRE DIA DE LA NO VIOLENCIA

Protocolo 2013

Actividad en la Escuela

Proyecto para Directivos, Docentes, Estudiantes, Padres y Vecinos de la Escuela

Sugerencias organizativas de una Marcha por la Paz y la No-violencia por el Barrio donde esta la Escuela o Colegio

1.





Las Funciones

- a. Para poder llevar adelante una Marcha por la Paz y la No-violencia que integre a la Escuela a la comunidad, y que docentes, estudiantes y padres se sientan en una construcción conjunta. Se tiene que tener en cuenta las siguientes Funciones y competencia de cada una de ellas.
- b. El siguiente Protocolo se está implementando desde el 2008 a partir del Foro Provincial de Educación, No violencia, Sociedad y Estado y la constitución del Consejo Provincial de No violencia en la Educación desde Las Heras. Actualmente está constituido por Docentes y Directivos de diversos Departamentos.
- c. Las funciones más importantes serán:
 - i. **F. Institucional;** se encarga de coordinar y consensuar las funciones con todo el equipo Docente y/o grupo de Padres. Observa que las actividades de las otras funciones se cumplan de acuerdo al calendario de actividades acordado. Se vincula e invita a otras instituciones. Contacta con la Prensa y el Consejo Provincial de No-violencia en la Educación.
 - ii. **F. Contenidos;** se encarga de promover la lectura de los materiales básicos para llevar adelante la lectura crítica de artículos y otros contenidos que denotan violencia en sus diferentes formas. Preferentemente alguien ya capacitado en los Talleres de la Metodología de la No-violencia activa de la Fundación o próximo a capacitarse y ser promovido en el Núcleo de Convivencia.
 - iii. **F. Organización;** coordina con F. Institucional aspectos referidos a la Marcha en general, recolecta la información, promueve que la información la tengan todos los responsables de funciones y coopera con la F. Institucional en los aspectos de la seguridad (prevé la custodia policial, el orden y tránsito de la Marcha).
 - iv. **F. Montaje;** Es la encargada de asesorar sobre el diseño de Pancartas, Banner, Estandartes y demás carteles y símbolos (de la No violencia especialmente) que quiera usar la escuela durante la Marcha, y en los momentos previos a su lanzamiento; Afiches en el Barrio y en la Puerta de la escuela.
 - v. **F. Documentación;** Se encarga de documentar todo el proceso previo de los preparativos de la Marcha, sacar fotos, pedir autorización a padres para sacar fotos de los grupos de niños seleccionados para este tipo de documentación, sacar fotos o filmar durante la Marcha y grabar un CD-ROM con las fotos o video.

2. El Desarrollo.

- a. El promover una Marcha significa preparar durante la semana anterior (24 al 28 de septiembre) el funcionamiento de todas las funciones con sus actividades esos días.
- b. La F. Institucional puede promover y es interesante, una Marcha que encuentra la Marcha de otra Escuela cercana en la mitad de camino, y entonar una canción juntos, o formar círculos, como el símbolo de la Paz y la no-violencia (ver Anexo)
- c. Durante esa semana, los docentes pueden proponer diferentes temas, donde la Marcha sea un eje transversal en la currícula. Por ejemplo; el Docente distribuye diarios o lee artículos donde se muestra alguna forma de violencia o discriminación, se explica cuales son las





formas de violencia y se comentan con ejemplos, el docente de plástica, orienta a como plasmar las ideas, propuestas, slogans, y otros textos en Pancartas y banner de cada grado. El de matemática podrá hacer estimaciones de los metros a recorrer, de la cantidad de invitados, más alumnos y vecinos, etc.

- d. Es importante que los padres cooperen con los estudiantes en la instancia de construcción de las pancartas.
- e. Es sugerible que un docente o dos padres de estudiantes propongan temas que tienen que ver con el barrio, con el sentir del barrio y se plasmen en las pancartas.
- f. Es muy común que en un Barrio haya una Murga, le da colorido y fuerza su participación.
- g. Globos blancos, remeras blancas y ropa blanca, identifica a la lucha no-violenta.
- h. La Escuela se tiene que identificar a la cabeza de la Marcha y se invita si así lo quiere a otra ONG de la zona. No se aceptarán carteles de Partidos Políticos.
- i. Dejar constancia de toda nota que se remita a una autoridad, respecto a la Marcha del día 2 de octubre.
- j. Es importante hacer una difusión durante esos días previos con carteles simples en los negocios del barrio y en la Puerta de la Escuela.
- k. Se busca impactar en alumnos, docentes, pero también en el Barrio y en los Padres que acompañen este proceso, por lo menos el día 2 de octubre, previas palabras y acto de lanzamiento de la Marcha.
- l. Se busca un cierre, se llega a la escuela y el Coordinador o la función Institucional dice unas palabras y selecciona a dos padres que relatan su experiencia vivida, previamente.
- m. La F. Institucional anuncia que comenzarán a trabajar con más fuerza y con los padres desde la Escuela, de caras a un encuentro.

3. Los momentos posteriores.

- a. Se buscará generar actividades permanentes y solidarias hasta fin de año y por grado.
- b. Se buscará organizar un grupo de padres interesados en fomentar este tema con otros vecinos, difundiendo las ideas básicas y otros materiales.
- c. La función Institucional conectará con otros miembros de la Red para intercambiar la información recopilada y ordenada en una carpeta.
- d. La función Institucional conectará con los otros miembros cercanos de la Red Provincial de Educadores por la No violencia para conocer la fecha de entrega de Certificados que se le entrega a la Escuela: "Escuela de la Red Provincial de Educadores por la No violencia".
- e. Los Directivos de la Escuela evaluarán si toman los dos cupos disponibles para la capacitación en la Metodología de la No violencia Activa en la Educación, desde el IPIC-NH (Instituto Pedagógico de Investigación y Capacitación del Nuevo Humanismo).
- f. Es a partir de la capacitación y las acciones conjuntas que se incorporan nuevos miembros al Consejo Provincial de No violencia en la educación y desde allí se diseñan estrategias conjuntas para promover un cambio en los modelos de educación actual.





FUNDACIÓN DA VINCI

Programa de no violencia en la Educación

ANEXO I

Símbolo mundial de la No-violencia



**Acto con antorchas realizado en Praga en el 2011, formando el símbolo humano de la Noviolencia.
Participaron 550 estudiantes universitarios.**



Las Heras, Mendoza , Argentina (CP.5519)
H. Irigoyen 264- Tel.Fax+54 261 4308738
e-mail: davincifundacion@yahoo.com.ar



ANEXO –II-

MAPA A USAR

Colocar el nombre de las Calles por donde circulará la Marcha, se puede agrandar el mapa si es necesario.

CALLE:	CALLE:	CALLE:	CALLE:
CALLE:	CALLE:	CALLE:	CALLE:
CALLE:			
CALLE:			
CALLE:			
CALLE:			