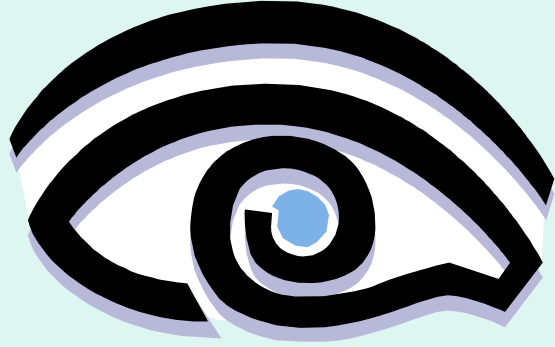


تميز اسلوب النموذج الايجابي

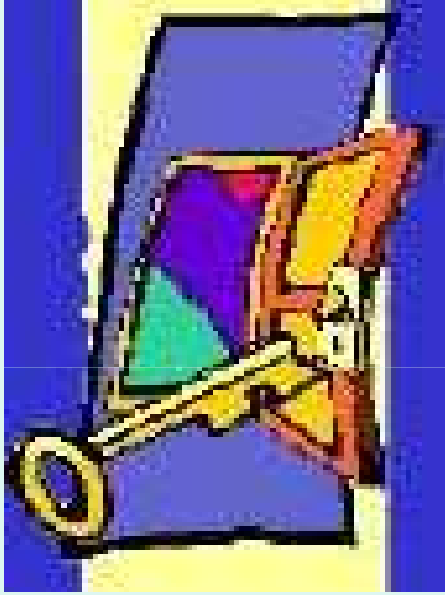


الحلول امام أعيننا

المرتکز

في كل مجتمع محلي يواجه مشكلة محددة هنالك أفراد في المجتمع نفسه ويعيشون في نفس الظروف التي يعيشها الآخرون إلا أنهم و غير سواهم لهم من الممارسات والسلوكيات التي مكنتهم من إيجاد حلول أفضل لتلك المشكلة

أسلوب النموذج الايجابي



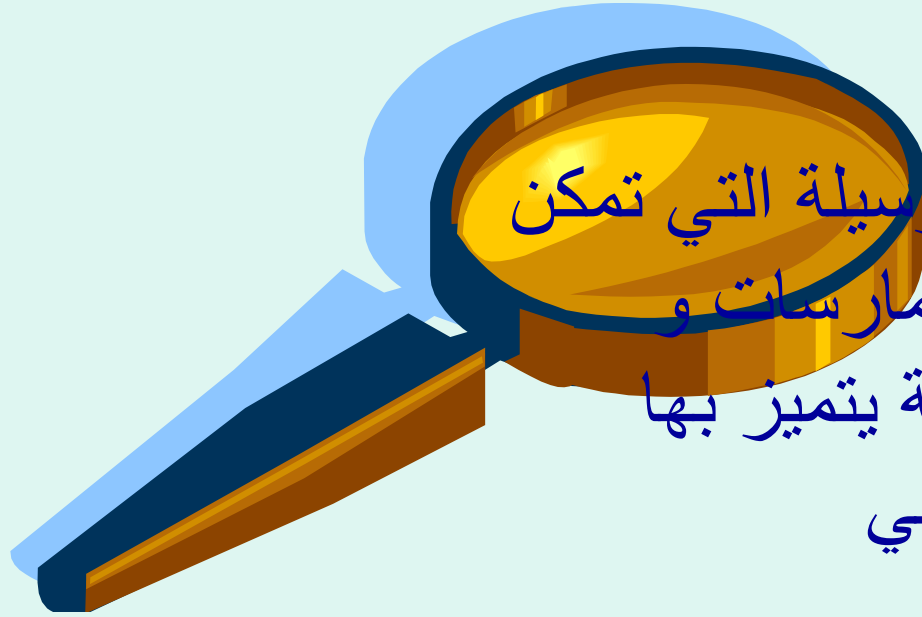
تحديد حل لمشاكل المجتمع من داخل المجتمع نفسه

السؤال الرئيسي ؟

ما الذي يمكن بعض أعضاء المجتمع دون غيرهم من ايجاد حلول افضل لبعض المشاكل السائدة في مجتمعهم رغم أن غالبية من يحيطون بهم يعيشون ذات الظروف و يمتلكون ذات الموارد التي يمتلكها هؤلاء الأعضاء

استكشاف النموذج الايجابي

نحن يجب أن نكتشف ما الذي يعمله عناصر النموذج الايجابي ذلك
مختلف عن جيرانهم



النموذج الايجابي يمثل الوسيلة التي تمكن
المجتمع من اكتشاف ممارسات و
استراتيجيات غير شائعة يتميز بها
النموذج الايجابي

استكشاف النموذج الايجابي



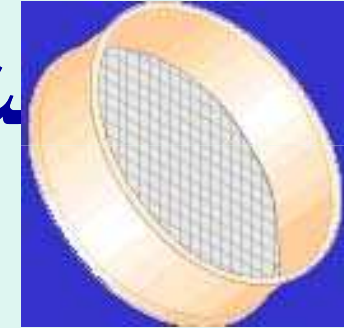
معرفة سلوكيات و عادات المجتمع السائدة فيما يتعلق بالمشكلة
التي يود التصدي لها

اكتشاف السلوك و العادات غير السائدة التي يمارسها النموذج الايجابي



تحليل محتوى النموذج الايجابي

يتم تحليل محتوى النموذج الايجابي من سلوكيات و استراتيجيات ساعدت النماذج الايجابية فيما يختص بالمشكلة المحددة



سلوكيات النموذج الايجابي

سلوكيات

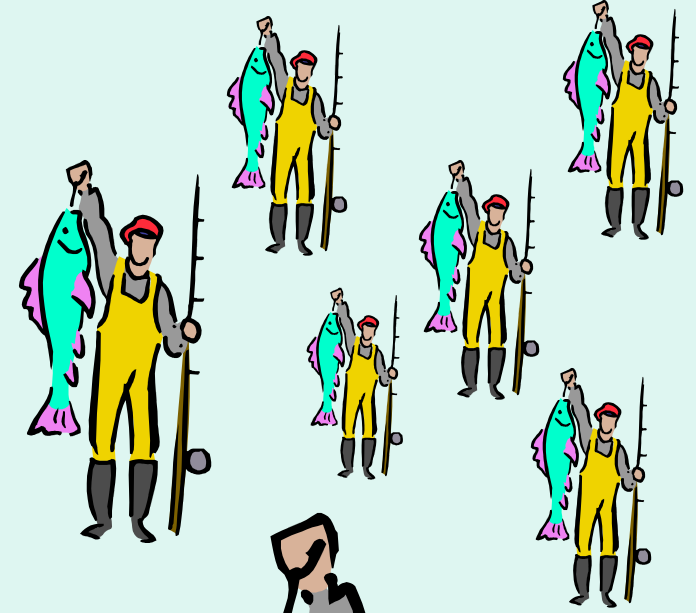
سلوكيات

يتم فقط تفعيل السلوكيات التي يمكن ان يتستخدمها كل افراد المجتمع

سهل الوصول إلى كل

التركيز على سلوك النموذج الايجابي

- نحن لا يمكننا استنساخ الافراد



- و لكن يمكننا تبني أو تقليد سلوكهم و ممارساتهم
الناجحة



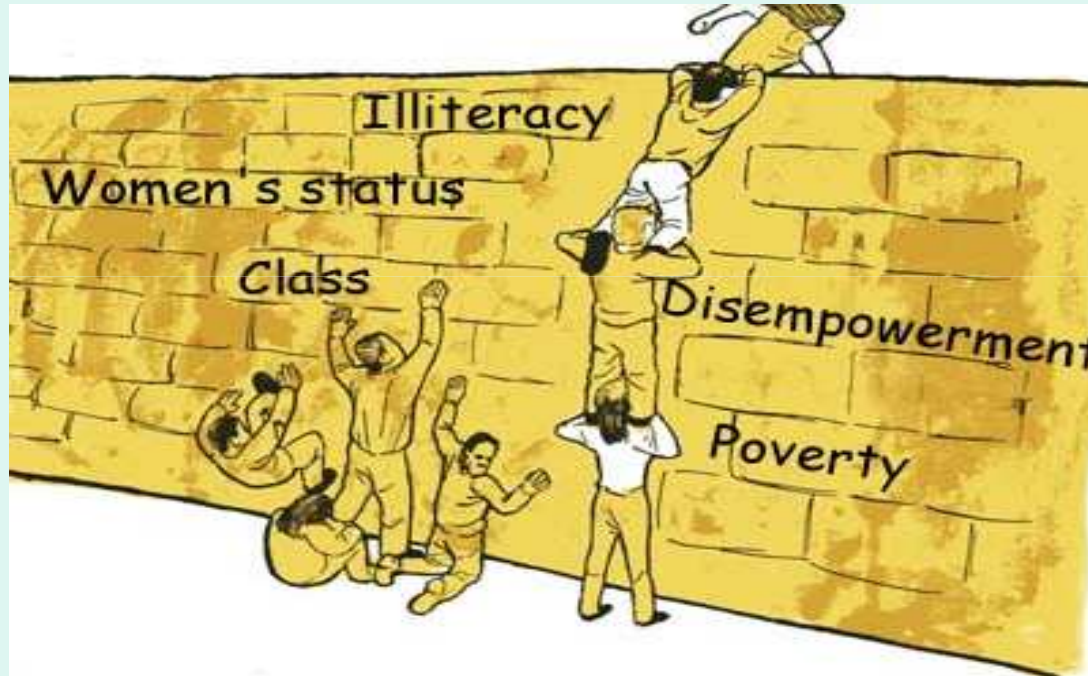
اسلوب النموذج الايجابي يركز على الممارسة بدلا من معرفة



من الاسهل أن تعمل بطريقتك للوصول الي طريقة جديدة للتفكير على ان تفكر بطريقتك
للاوصول الي عمل جديد

اسلوب النموذج الايجابي يمكننا من العمل اليوم

على الرغم من أن معظم المشاكل ذات جذور معقدة و متداخلة

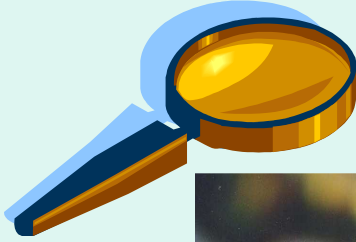


الا أنّ وجود النموذج الايجابي يبيّن أنّه ممكن لإيجاد حلول ناجحة اليوم قبل
مناقشة الأسباب الأساسية و معالجة جذورها

علمية اكتشاف النموذج الايجابي تمثل وسيلة و غاية في حد ذاتها

لاكتشاف السلوكيات الناجحة للنموذج الايجابي
ولاتي يمكن تبنيها بواسطة الاخرين

وسيلة



غاية

لتشجيع المجتمع على إكتشاف و"إمتلاك" حلول لمشاكله، من داخل
المجتمع نفسه مستند على مصادره⁹

D

خطوات استخدام النموذج الايجابي

D

يتكون من ست خطوات

D

D

D

تعريف المشكلة

تعريف المشكلة

تعريف المشكلة

تعريف المشكلة وأسبابها المحسوسة والممارسات الحالية المرتبطة بها

تعريف الحلول و الفائدة المرجوة وتوصيفها في شكل سلوكيات ووضعيات



تعريف المشكلة



تعريف المشكلة:

الأطفال من العوائل الفقيرة يعانون من سوء التغذية
العاهرات غير قادرات على اقناع زبائنهن لإستعمال الواقيات الجنسية (كبوت الجنس)

تعريف الحلّ الناجح او الفائدة المرجوة (سلوك أو وضعية):

أطفال من العوائل الفقيرة يتمتعون بصحة جيدة
العاهرات قادرات على اقناع زبائنهن لإستعمال الواقيات الجنسية (كبوت الجنس)

تقرير



تقرير أو تحديد إذا ما كان هناك أيّ أشخاص / كيانات في المجتمع
تمارس السلوك المطلوب أو تتمتع بالحالة الوضعية المطلوبة

•



تقرير

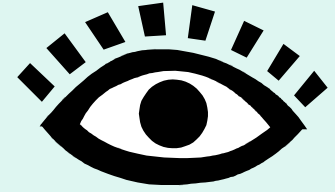


تقرير اذا ما كان النموذج الايجابي موجود في ذلك المجتمع

هنالك اطفال من اسر فقيرة يتمتعون بحالة غذائية جيدة

هنالك عاهرات قادرات وبصورة دائمة على اقناع زبائنه
باستعمال الواقيات الجنسية (كبتوت الجنس)

إكتشاف



- إكتشاف الممارسات النادرة او السلوكيات غير الشائعة التي مكنت النموذج الايجابي دون غيره في المجتمع من ايجاد حلول ناجحة و اداء متميز



إكتشاف



إكتشاف الممارسات الاستراتيجية الناجحة للنماذج الايجابية
عوائل النموذج الايجابي تقوم بتطعيم اطفالهم بصورة دائمة
ويستخدمون طعاما مغذيا لا يستخدم بصورة شائعة
عاهرات يحملون و اقياتهم الجنسية، يمتلكن إستراتيجيات التفاوض
على اقناع الزبون باستخدامها



التصميم

- تصميم و تنفيذ المشروع الذي يمكّن الآخرين في المجتمع من التعرف على وممارسة السلوك الجديد (التركيز على العمل بالسلوك بدلا من نقل المعرفة)



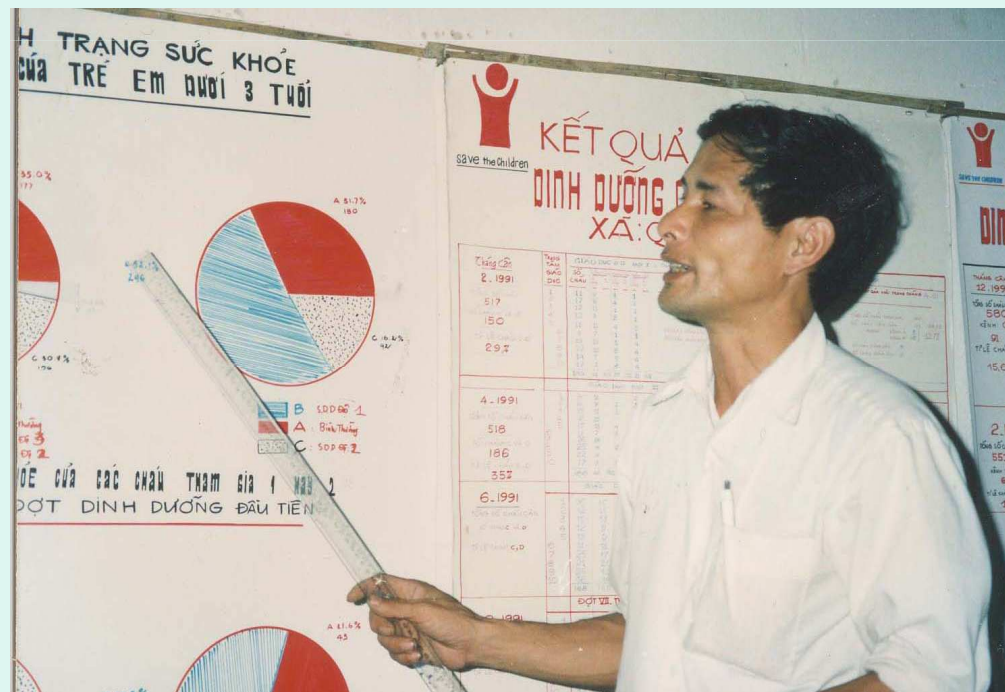
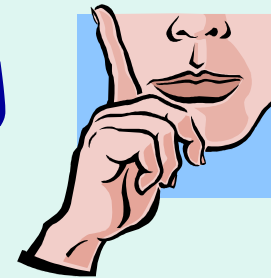


التصميم

تصميم مشروع يمكّن الآخرين على ممارسة السلوك الجديد
خلق برنامج تغذية التي يجلب آباء الأطفال السيئي التغذية مساهمات يومية
من الأغذية النادرة التي يستخدمها النموذج الايجابي ، يمارس إطفاما
نشطاً

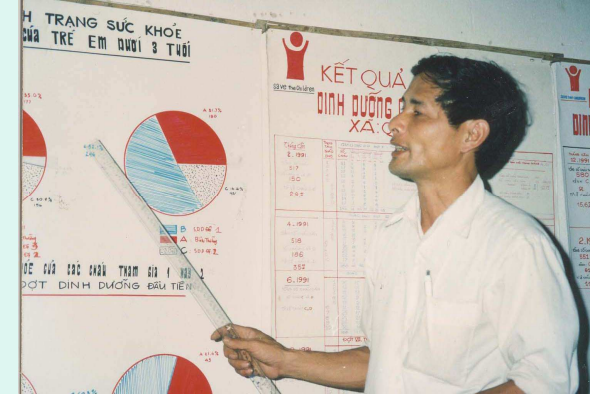
يسجّل عمّال الجنس التجاريين الراغبين كمربو نظير وإشترك إستراتيجيات
إستعمال واقية، استخدام استراتيجيات الجنس الناجحة و اقناع زملائهم

التعرف على أثر المشروع عن طريق المتابعة و التقييم



تقييم

تقييم نجاح التجربة



قياس حجم التغيير في الحالة الغذائية للاطفال
المشاركين في المشروع و امتداد تلك الفائدة الى كل
اطفال المجتمع مع مرور الزمن
تحديد الزيادة في نشر استعمال كبوت الجنس من
تقارير العاهرات

إنشر إنشر نشر التجربة

- نشر التجربة الناجحة للآخرين



نشر



تأسيس جامعة الحياة (المعمل الاجتماعي) ليمنح الآخرين الذين
يرغبون في تنفيذ مشروع النموذج الايجابي للتعلم من المشاريع
المماثلة

تأسيس جامعة الحياة (المعمل الاجتماعي) ليمنح الآخرين الذين
يرغبون في تنفيذ مشروع النموذج الايجابي للتعلم من المشاريع
المماثلة



النموذج الايجابي



Illustrative Uses Of Positive Deviance

<u>ISSUE</u>	<u>"COMMUNITY"</u>	<u>PD BEHAVIOR/STATUS</u>
HIV/AIDS	<ul style="list-style-type: none"> • Brothel Clients • Commercial Sex Worker • Drug Users • Adolescents • Law Enforcement Agents • Widows of AIDS victims 	<ul style="list-style-type: none"> • Exclusive condom use • Exclusive condom use • Use of clean needles • Exc. condom use/Abstinence • No punishment condom poss. • Able support children
GOOD NUTRITION STATUS	<ul style="list-style-type: none"> • Residents w/high obesity • Poor Villages with high incidence of malnutrition 	<ul style="list-style-type: none"> • Well nourished/non-obese • Poor well nourished child
ETHNIC CONFLICT	<ul style="list-style-type: none"> • Communities with high incidence of conflict 	<ul style="list-style-type: none"> • Community w/no conflict
TRAFFICKING OF GIRLS	<ul style="list-style-type: none"> • Communities with high incidence of trafficking 	<ul style="list-style-type: none"> • Families with no girls trafficked
EXCLUSIVE BF	<ul style="list-style-type: none"> • Mothers of infants <6mos. 	
HEALTHY PREGNANCY	<ul style="list-style-type: none"> • Pregnant women • Husbands of Pregnant women 	<ul style="list-style-type: none"> • Mothers exclusively BF
ACCESS GIRLS EDUCATION ERRADICATION FGC	<ul style="list-style-type: none"> • School age girls • Girls 8-13 years old • Parents/grandparents • Husbands • Religious leaders 	<ul style="list-style-type: none"> • Resting last mo. pregnancy • Doing work for wives • Girls attending school • Not circumcised • Against FGM • Married uncircumcised women • Openly opposed to practice