

Évszakok

Tavaszi projekt

PINTÉRNÉ LEGÉNDI GABRIELLA

SZABÓNÉ BAKÓ MÁRTA

Petőfi Sándor Általános Iskola

Gödöllő

2010.03.16-04.12.

1.b





„ Gyere tavasz várva várlak
Hozz zöld ruhát, fűnek, fának.
Azt mondják a cinegék
Itt a tavasz nyitnikék!”

Szólások, közmondások

A projekt fő célja:

Tevékenykedtető, tapasztalatszerző, játékos munkával a közvetlen és tágabb környezet megismerése. Az évszakok, kiemelten a tavasz jellemzői, hatása az élővilágra, megjelenítése a művészetekben.

Ébred a természet, csalogat a napsugár. Ez jó alkalmat és lehetőséget

kínál arra, hogy felébresszük a gyermekekben a kíváncsiságot, a természet megújulása iránt. Sok-sok tevékenységgel, játékkal, mozgással kísérve bővítjük a tanulók ismereteit természeti környezetük megismerésében.

Fontosnak tartjuk a gyermekek élőlényekkel való viszonyának fejlesztését, néphagyományok ápolását. A tevékenységek során a diákok tanulmányozzák, megismerik a kapcsolódó néphagyományokat is. Az évszaknak megfelelően igényesen, ötletesen dekorálva teremtjük meg külsőségeikben is a tavasz hangulatát. A természet újjászületése kiváló lehetőséget nyújt az alkotó műhelyben készített munkadarabok előzetes megfigyelésében.

Rész céljai:

- alapképzetenciák erősítése
- együttműködés fejlesztése
- öntevékenység
- kíváncsiság
- a diákok motiváltságának erősítése
- egymás elfogadása, szocializációja
- felelősség vállalása
- egymás iránti érzékenység

Időkeret:

3 hetet meghaladó /16 nap/

Ajánlott korosztály:

7-8 évesek

Tantárgyi kapcsolódások:

- magyar nyelv- és irodalom
- matematika

- környezetismeret
- rajz, technika
- ének-zene
- informatika
- testnevelés

Készség- és képesség fejlesztés fókuszai:

- megismerési, megfigyelési képesség
- nyelvi kommunikáció
- memória fejlesztés
- lényegkiemelés, ok- okozati összefüggés
- vizuális készség
- számolási készség
- logikai gondolkodás
- tudatos megfigyelés
- szabálytartás, összefüggéslátás
- zenei hallás
- kifejező éneklés
- kooperatív-készség
- együttműködés, kíváncsiság, önismeret, empátia, tolerancia
- viselkedéskultúra kialakítása
- érzelmi kapcsolatok erősítése
- tiszta, gondos, esztétikus munkavégzés

Alkalmazott munkaformák:

- csoportmunka
- páros munka
- frontális munka
- egyéni munka

Értékelés:

A projekt zárásakor minden résztvevő megfogalmazza, hogy neki mi tetszett a munka során a legjobban, mi az amit megvalósítottak, megtanultak és mit csinálnának másként.

A tapasztalatok megbeszélésére, következtetések levonására is sor kerül.

Az esetleg felmerülő nehézségekre felhívjuk az osztály figyelmét, közös megoldásokat keresünk a problémák megoldására.

Produktum:

Az osztályteremben kiállítás készítése a tervezett alkotásokból az iskola tanulói számára. Játékos, tevékenykedtető foglalkozás szervezése a testvér óvoda óvodásaival, leendő első osztályosokkal. Ezen a foglalkozáson mutatják be a gyerekek, hogy mit tanultak, gyűjtöttek, alkottak. Közös tavaszváró foglalkozás versekkel, mondókákkal, énekekkel.

Szervezés:

- Szülőket tájékoztatjuk a projekt hét programjairól és kérjük segítségüket, hogy még színesebb, érdekesebb legyen a téma feldolgozás.
- Felvesszük a kapcsolatot a helyi óvodával és meghívjuk őket a foglalkozásainkra.
- Felmérjük a szükséges eszközöket, beszerezzük az anyagokat.



A projekt első hete

1. nap

Projektindítás.

Szerződéskötés: „Adjuk kézjegyünket” a szerződéshez. /virág/

Zelk Zoltán: Négy Vándor – szövegfeldolgozás

Zelk Zoltán: Hová futsz te kicsi őz?

Mókusok ki a házból?- játék

Ismerkedés a tükörrel. /tavasz kép/

2. nap

Schmidt Egon: Mesél a tavaszi erdő - szövegfeldolgozás

Beszélgetés a tavasz jellemzőiről

Tavaszi virágok szimmetriája.

Ébrednek a tavasz. Tavaszi zsongás.

Tavaszi kép készítése ujjlenyomattal.

Zelk Zoltán: Tavaszi dal

3. nap

Jeles napok.

Fazekas Anna: Sándor, József, Benedek - verstanulás

Weöres Sándor-Kolompos együttes: Sándor napján /CD/



Szimmetrikus ábrák létrehozása tükörrel.

Alkotóműhely:Tavaszi virágoskert készítése hajtogatással.

Origami: tulipán színes papírokból

4. nap

Tavaszköszöntő mondókák

Virágos mandala festése

Utánzó járások: mackójárás, nyusziugrás.

Tavaszi dalok gyűjteménye: Tavaszi szél..., Süss fel nap...,Bújj, bújj zöld ág...

Páros, páratlan előállítás / tavaszi virágok, állatok számlálása/



5. nap

Weöres Sándor: Hét tavaszi dal

Mély erdőn IKT

Tavaszi szokások környezetünkben.

Számlálás, mozgás összekapcsolása utánzó járásokkal.

Gyertek haza ludaim – játék

Mesehallgatás: Utazás a Mesélő erdőben –csodálatos kalandok, varázslatos tájak, bűvös lények: erdei állatok

furfangos törpék, egy barátságos óriás, csodatündérek, manók és különös sárkányok

- A mese címe: A tavasz ünnepe

A projekt második hete

6. nap

Szabó Lőrinc: Szél hozott, szél visz el...

Kinek köszönt a szegény ember? népmese feldolgozása, dramatizálása

Páros, páratlan virágok számlálása. IKT

Itt a tojás, hol a tojás? – játék

Célba dobás: ki talál be a nyuszi szájába?

7. nap

Szabó Lőrinc: Tavasz

Osváth Erzsébet: Nyújtózik a hóvirág

Versek illusztrálása

Számok kapcsolatai: valamennyivel több, kevesebb /appl. tavaszi élőlények, virágok, állatok/

Alkotóműhely: tojásfestés többféle technikával

Ajándékkészítés a leendő első osztályosoknak. /kiskacsa készítése a közelgő húsvétra/

8. nap

Találós kérdések, szólások a tavaszcól.

Tavaszi képek készítése . /Ablakdísz /

Óvodásokkal tavaszváró foglalkozás.

Tavaszi dalok meghallgatása CD-ről



9.nap

Szökdelés mondókákra.

Nyuszi ugrik a számegyenesen.

Tavaszi dalok éneklése, eljátszása: Nyuszi ül a fűbe..., Pál, Kata, Péter.... /CD/

IKT Útkereső

Gárdonyi Géza: Gólya, gólya gilice – szövegfeldolgozás

Társajáték - nyuszifutam

10. nap

Tavaszi ünnepek - húsvét

Húsvét története – ismeretközlő szöveg

Fogójátékok. Nyuszi fogó

Számtulajdonságok felismerése.

Körjátékok: kinn a bárány, benn a farkas...

Nyuszifüzér készítése



A projekt harmadik hete

11. nap

Húsvéti néphagyományok, népszokások.

Locsolóversek. Saját költésű locsolóversek alkotása.

Illusztrálás: mindenki saját elképzelését, fantáziáját használva, maga választotta technikát alkalmazva készíti.

Leendő elsős óvodásokkal közös játék, éneklés, mondókázás, mesedramatizálás, ügyességi feladatok pl. Itt a tojás, hol a tojás? tojásgurítás, tojáskugli.

12. nap

Locsolóversek.

Húsvéti ügyeskedők: osztálykeretben Nyuszi-nap.

Nyusziváró vetélkedők, játékok.

Nyuszi puzzle készítése.

Lányok ajándékot készítenek a fiúknak.

13. nap

Móra Ferenc: A fecskék – szövegfeldolgozás

Móra Ferenc: Fecskehívogató

Színek keveréke: Tavaszi lepke festése

Séta a közeli parkba – élőlények megfigyelése

Rajzverseny: Ébred a természet



14. nap

Jékely Zoltán: Három pillangó – mesefeldolgozás, dramatizálás

Gazdag Erzsébet: Április

Rejtett kép IKT

Tavaszi ablakdísz készítése üvegfestékekkel.

Fürge nyulak - futóverseny

15. nap

Melyik a párja?

Vivaldi: Négy évszak

Tavaszi tételének meghallgatása

Tavaszi dalok gyűjteménye, kiskórus előadása

Végh György: Virághozó április

Megfigyelő – rajzoló- színező – kifestő /nyuszi, csibe, báránka/

Tavaszi séta a városban.

16. nap

Zárás: Dalcsozor

Tanult versek, mesék előadása.

Osztályteremben kiállítás az elkészült munkadarabokból.





A projekt értékelése.







