

« Sportculture 2020 » vecteur d'ambitions citoyennes



Lettre ouverte à Monsieur le Ministre de l'Éducation Nationale *

« Accorder la priorité à la jeunesse, ce n'est pas seulement s'adresser à une catégorie de la population, c'est se donner pour objectif de surmonter cette crise de l'avenir et donc de travailler pour la nation tout entière » ; en affirmant cela dans votre ouvrage « Refondons l'école », vous positionnez fort justement l'enfant comme la personne la plus importante de notre société.

La plus importante, car elle est le premier maillon d'une chaîne qui doit amener chaque citoyen à participer à la construction du nouvel « art de vie » que les générations futures attendent et pour lequel nous devons nous mobiliser. Le contrat que vous envisagez de passer « entre la nation et son école » définit un cadre à l'intérieur duquel vous souhaitez la participation des Français, « de tous les Français ». Or, cette participation ne sera possible qu'à condition que chaque citoyen se sente personnellement partie prenante dans sa mise en œuvre ; ce qu'atteste votre déclaration : « lorsqu'on veut transformer l'école, on ne peut se contenter d'une action en vase clos, au sein et au sein seulement, de l'institution scolaire ».

Cette participation, ce sont les collectivités territoriales qui sont les plus à même de la construire en s'appuyant sur les actions qu'elles suscitent, qu'elles organisent, qu'elles fédèrent, tant au niveau culturel qu'au niveau sportif.

Positionnées en articulation du triptyque « éducation-sport-culture », les collectivités territoriales ne peuvent plus être seulement des faire-valoir sportifs et culturels aux côtés de l'éducation, elles sont les garantes de ce triptyque gagnant qui est la condition de la réussite du redressement que vous souhaitez. Elles sont aujourd'hui les mieux placées pour reconnaître, recenser et répertorier sur leurs territoires les complémentarités de l'école qui intègrent de façon efficiente le périscolaire, la culture et le sport de proximité.

- Lorsque vous indiquez qu'en complément du savoir les élèves doivent acquérir « le partage, l'ouverture, l'émulation, le respect, la précision », la réponse passe par le triptyque « éducation-sport-culture » mis en œuvre par les collectivités territoriales.
- Lorsque vous indiquez que « les élèves manifestent un manque de confiance en eux et une peur de l'échec qui contrarient leur réussite », la réponse passe par le triptyque « éducation-sport-culture » mis en œuvre par les collectivités territoriales.
- Lorsque vous indiquez qu'il faut « stimuler le développement sensoriel, social, moteur et cognitif », des enfants, la réponse passe par le triptyque « éducation-sport-culture » mis en œuvre par les collectivités territoriales.

- Lorsque vous indiquez qu'il faut développer chez l'enfant « *l'éveil, l'estime de soi, la curiosité, l'expression orale, la découverte de la maîtrise de son corps.* », la réponse passe par le triptyque « éducation-sport-culture » mis en œuvre par les collectivités territoriales.

Et l'Etat dans tout cela !!!

Certes vous prévoyez un accompagnement financier sur une période donnée ; certes vous annoncez quelques mises à dispositions de personnels ; mais si vous souhaitez, comme vous l'écrivez « *organiser de manière plus volontariste la mixité sociale et scolaire en coordination avec les collectivités locales, les politiques de la ville, ...* », il faut aller au-delà.

Comme l'avait esquissé votre illustre prédécesseur Jean Zay, ministre de l'éducation nationale et des Beaux-Arts en 1936 lorsqu'il avait demandé à Léo Lagrange, alors Secrétaire d'Etat aux loisirs et aux sports, de le rejoindre, vous avez aujourd'hui la possibilité de donner un élan encore plus fort à ce rapprochement entre le sport, la culture et l'éducation.

La création d'une instance nationale de type délégation interministérielle valoriserait les actions mises en œuvre par les collectivités territoriales, en lien avec l'Éducation nationale, qui relèveraient du déplacement de l'objet social des pratiques sportives et culturelles vers le périscolaire. Une instance qui, comme vous le prévoyez pour le lien avec le monde économique, prévoirait « *mieux que nous ne le faisons aujourd'hui, les évolutions des métiers et des besoins* » y compris en partenariat avec des organismes comme l'Agence du service civique ou le Centre National de la Fonction Publique Territoriale (C.N.F.P.T.). Une instance qui valoriserait les mises en œuvre qui organisent au mieux les accompagnements d'une jeunesse vers un nouvel « art de vie » et qui, comme l'écrit Edgar Morin, s'appuierait essentiellement sur « *tout ce qui ne peut être calculé ni mesuré : la joie, l'amour, la souffrance, la dignité, ...* ».

** Lettre adressée par l'Association « Sportculture 2020 » qui regroupe des responsables du secteur culturel, du mouvement sportif, du secteur éducatif, du monde associatif, des professionnels de la santé, des aménageurs, ... et qui a pour objet de créer une synergie entre ces différentes entités au service du citoyen en général et des jeunes en particulier.*

Directeurs des Sports et Directeurs de la Culture de « La Réunion » à l'écoute de la mise en synergie de leurs activités

Sous l'égide du Centre National de la Fonction Publique Territoriale, s'est tenu début novembre à La Réunion, un séminaire regroupant des directeurs et responsables des sports, des directeurs et responsables de la culture, des directeurs de la vie associative, des directeurs de ressources humaines, ...

La conférence donnée par le président de « Sportculture 2020 » a permis d'aborder, au-delà des objectifs opérationnels dévolus à chaque métier, les objectifs invariants dans leur approche humaniste qui relèvent d'un accompagnement des enfants et d'un meilleur « art de vie » pour les citoyens.

A cette occasion ont été présentées plusieurs actions mixant les approches culturelles et sportives dans le cadre d'accompagnements scolaires et citoyens.

Parmi ceux-ci, le projet local du collège Jean Letoullec qui a été primé nationalement dans le cadre de l'opération « Fais nous rêver » de l'Agence pour l'éducation par le sport et qui a également fait l'objet d'une présentation lors du Forum Éducasport fin novembre.



Extraits publiés dans la revue « Sportmag » de décembre 2013 et dans la Lettre de « Sursault »