

鐘聲慈善社胡陳金枝中學

二 八至二 九年度

周年報告

鐘聲慈善社成立之初即以興學育才為急務，積極拓展義學工作。一九四七年於西環創辦「鐘聲慈善社學校」，收容貧苦失學兒童。一九八九年遷校屯門，名為「鐘聲慈善社胡陳金枝中學」。

鐘聲慈善社胡陳金枝中學

辦學宗旨

本校秉承鐘聲慈善社興學育才、服務社群的辦學宗旨，為莘莘學子提供優質教育服務，使學生在德、智、體、群、美各方面均衡發展，建立正確的人生觀，發揮個人的潛能，培養學生熱愛母校、家庭、社會和國家的精神，並以校訓「謙、恭、勤、慎」為立身處世的座右銘。

辦學理念

有教無類，因材施教；秉承以善心興學，愛心育才的服務宗旨。

2008-2009 「教育目標」

推行關顧文化，配合靈活教學，因材施教，營造愉快而有效的學習環境。

2008-2009 「工作計劃主題」

「關愛展才華、力學創佳績」

鐘聲慈善社胡陳金枝中學全體同事的教育工作使命

同心同德，提供專業服務，並與家長彼此攜手合作，確保學生真正享受具實際學習效益、自律自愛、且健康愉快的學校生活。

校訓

謙：謙遜有禮，善待他人。
恭：恭敬長輩，愛護同儕。
勤：勤奮向上，積極進取。
慎：慎重言行，循規蹈矩。

學校資料

學校簡介： 本校中學部早於 1948 年開辦，至今五十七周年，是一所資助全日制男女中學，校內有課室 26 間、實驗室 4 間、電腦室 2 間、家政室 2 間、美術室 2 間、地理室 1 間、音樂室 1 間、設計與科技室一間、電腦輔助設計室 1 間、多媒體語言室 1 間、多媒體學習中心 1 間；此外，本校更設有兩間會議室、一間輔導室、一間訓導室、一間社工室和領袖生室；另方面，本校另有冷氣化禮堂、圖書館、學生生活動室、學生會室、校友會資源中心、家長教師會資源中心、會客室三間、露天操場、有蓋操場、停車場等。

一. 2008-09 學年本校校董會成員與校內同事、家長、學生等共同參與的活動紀錄：

日期	活動項目	活動地點	參與人士
20.11.2008	2008-09 學年第一次校董會會議	鐘聲慈善社 社會服務統籌處	校董(註冊校董及名譽校董)、校董會顧問、家長代表、教師代表、正副校長
9.11.2008	鐘聲慈善社慈善嘉年華	鐘聲慈善社 胡陳金枝中學	校董(註冊校董及名譽校董)、校董會顧問、家長、學生、全體教職同事。
16&20.1.2009	鐘聲慈善社胡陳金枝中學陸運會	屯門鄧肇堅運動場	校董(註冊校董及名譽校董)、校董會顧問、家長代表、學生、校友、全體教職同事。
28.2.2009	鐘聲慈善社屬下單位全體同人戊子年新春團拜聯歡譚會	鯉魚門金海洋酒樓	校董(註冊校董及名譽校董)、校董會顧問、家長代表、教師代表、全體教職同事。
19.3.2009	2008-09 學年第二次校董會會議	觀塘翠屏邨百好酒樓	校董(註冊校董及名譽校董)、校董會顧問、家長代表、教師代表、正副校長
2.4.2009	「鐘聲慈善社助學教育基金」綜合晚會	屯門大會堂	校董(註冊校董及名譽校董)、家長、學生、校友、全體教職同事、社區人士及街坊。
9.5.2009	鐘聲慈善社慶祝母親節暨敬老大會	紅磡海逸皇宮大酒樓	校董(註冊校董及名譽校董)、家長、學生、校友、全體教職同事。
4.6.2009	畢業禮	鐘聲慈善社 胡陳金枝中學	校董(註冊校董及名譽校董)、家長、學生、校友、全體教職同事。
8.8.2009	2008-2009 學年第三次校董會會議	鐘聲慈善社 社會服務統籌處	校董(註冊校董及名譽校董)、校董會顧問、家長代表、教師代表、正副校長。

本校 2008-09 及 2009-10 學年學校班數及教職崗位分配。

學校班數及學生人數			全體教職崗位數目		
班級	2008-09	2009-10	工作職位	崗位數目	崗位數目
	班數	班數		2008-09	2009-10
中一	3	3	校長	1	1
中二	4	3	教師	49	46
中三	4	4	實驗室技術員	2	2
中四	4	4	教學助理/臨時合約校本需要教師	5	5
中五	4	4	資訊科技技術員	1	1
中六	2	2	文書職員	8	9
中七	2	2	文書職員(臨時)	3	2
合共	23	22	工友(全職)	8	5
			工友(臨時半職)	2	4
			全體教職同事總人數合共	79	75

學生資料

學生人數：男生有 462 人，女生有 315 人。合共 777 人。

教師資料

1. 校長和教師學歷

本校校長及全體教師合共有 55 人，學歷如下：

- 98% 具備學位(包括 30% 具備碩士或以上學位)。
- 100% 曾受正規師資訓練或即將完成師資訓練。
- 校長及全體教師經已定時接受持續進修的認可專業培訓課程。【每學年最少 50 小時】

教學年資和經驗

本校的教師一直以來對學校具有濃厚的歸屬感，充份發揮團隊精神，故除了離職率甚低外，在本校任職達五年或以上的教師佔 90%。他們均具「有教無類」的教育理念和「因材施教」的專業才幹。

重要措施

管理與策劃	<ol style="list-style-type: none">1. 今學年本校於 2007 年 4 月 2 日起正式成立法團校董會成員包括七位註冊校董(包括校監及辦學團體鐘聲慈善社社長)、校長、家長教師會代表、校友會代表、教師代表合共 11 人。部份校董已接受校本管理培訓，其餘者亦正安排接受有關的培訓。校董會每年最少舉行三次會議/活動，另外透過辦學團體鐘聲慈善社安排其他的特別聚會或會議。2. 今學年的工作計劃主題是「關愛展才華，力學創佳績」。3. 本學年是家長教師會成立第十週年，各委員彼此同心合力，共商學校發展的計劃。4. 本學年是本校校友會成立第八週年，會員人數不斷增加。5. 校方積極鼓勵校內教職員共同參與及制訂學校每年的「教育目標」和「工作計劃主題」；另一方面，本校於本年內共舉行七次全體教職員校務會議，同心同德，協助校務的順利推行。同時，本校「家長教師會」家長委員會列席校務會議，並提供學校發展的意見。6. 各學科的科務分別由各學科科主任協助監察和提供指導，透過每年最少三次的科務會議進行教學檢討和策略制訂，藉以改善教學質素和編排切合學生所需且實際有用的課程和內容給本校學生，從而真正達到因材施教的效果。今學年本校由全體科主任一起出席的科務會議共有三次，彼此交流教學的心得和改善「有效教學」的方法。另一方面，與教務組合力策劃課程改革事宜。7. 今學年本校行政委員會議共召開了三次，負責協助決策和推行學校發展的計劃。
校長及教師專業發展	<ol style="list-style-type: none">1. 今學年本校共舉辦了多次教師專業發展日及其他專業發展活動，有關活動包括：<ol style="list-style-type: none">a. 「334 新高中的準備與過渡」。(校本)b. 啟發潛能教育計劃 (香港、美國交流活動)c. 教師【學習圈】計劃 (香港、星架坡交流活動)d. 「內地與香港教師交流及協作計劃」 (香港、中國內地交流活動)e. 「PATHS 共創成長路」(香港賽馬會)f. 「2008-09 學年校本課後學習及支援計劃」(香港教育局)g. 「成長新動力」(香港衛生署)h. 「國情教育 – 北京之旅」(香港教育局公民教育組)i. 「華僑大學生活體驗」(香港、中國內地交流活動)j. 「國內貧困地區助學扶貧活動」(香港衛施會)k. 「與深圳市光明中學(結盟學校)教師交流及經驗分享活動」l. 「與佛山市南庄三中(結盟學校)2 考教師交流及經驗分享活動」

<p>課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校本學年繼續聘用「以英語為母語」的外籍教師協助提升全校學生的英語水平。另方面，為 S.1-7 學生增購額外「外籍教師」英語增潤服務。 2. 為配合「有教無類，因材施教」的辦學理念，本校中一至中三推行「班級經營」的學生支援服務，並繼續在課餘時間舉辦課程研習班、功課輔導班等，增強拔尖補底的功效。 3. 本校繼續在中一至中三推行「校本剪裁計劃」與「校本輔導計劃」，藉以提升學生的學習興趣和自學能力。 4. 本校中一至中五基本上以粵語為本教學，為要提高學生英語和普通話水平，校方積極為學生加強兩文三語訓練，透過活學活用教學模式及課外活動，令學生的語文興趣得以提高及學以致用。同時，中一及中二兩級繼續推行以普通話任教中國語文科。 5. 透過中、英文科教學「導師」與「學生大使」的幫忙，提升中一至中七學生英文與普通話的語文能力。 6. 繼續維持中四至中七選科的彈性(分科拆班)，編排中四及中五學生精讀七科的組合，協助他們建立學習的信心和應付能力，好使他們在公開考試中達到繼續升學的水平。 7. 本學年繼續鼓勵任教中學會考課程及高級程度會考課程的老師，在課餘或假期內為積極進取、力爭上游的學生提供額外的學習指導。 8. 本校今學年加強學生「全人教育」的效益，中一至中七各級均推行以關顧學生成長為主的班級經營計劃，透過全級老師的全力協助，學生品德和學業的進步，成效顯著。 9. 成功加強各學科/各級戶外學習的機會和效益，並刻意安排全方位活動日與專題研習週。
<p>教與學政策</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為要提高學生學習的興趣和能力起見，老師已盡量把社會資源及其他課外資料融匯在教學範圍內，使學生的知識領域更加擴闊。 2. 鼓勵學生在課餘與學校假期裡留校溫習及接受由校內老師及導師刻意安排的功課輔導，增強他們善用圖書館設施及彼此互相切磋的自學能力。 3. 今學年本校繼續為學生安排不同形式及學科的「拔尖補底」學習課程。 4. 採用活學活用和實際有效的方法和模式進行教與學的工作。 5. 加強同儕「協作教學」及「觀課」活動。 6. 透過「內地與香港教師交流及協作計劃」，增強以普通話任教中國語文科的效能，並把成功經驗與中港教育界人士分享和交流
<p>家課政策</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重學生的自學能力訓練，堂課與家課並重，特別注意學生的思考和表達能力(包括口述和書寫能力)。 2. 重視適量具實際學習效益的堂課和家課的分配和安排，鼓勵學生騰出時間參與課外活動和公益服務。 3. 鼓勵網上學習和進行教與學的互動交流。

體育發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為支持「全方位學習」和「多元智能發展」的計劃，本校仍繼續鼓勵學生多參加體育培訓項目，學校每天放學後會安排體育活動給學生參加。 2. 透過「學校發展津貼」的財力資源，聘請專業教練為學生加強培訓。 3. 積極參與公開體育比賽，讓學生透過比賽的過程，深明體育精神的重要，更要讓他們知道要取得勝利，必須重視事前的準備和團隊精神。
課外活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為鼓勵學生善用餘暇及參加課外活動，本年度共成立了 41 個課外活動小組(包括社會公益服務組)，以供學生參加。 2. 強調一人一活動小組(最低限度)的參與。
學生輔導和訓導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多元化活動方式進行學生輔導的工作，包括「領袖生/班長培訓課程」、「訓輔組 獎勵計劃」、「成長的天空計劃」、「成長新動力」、「至叻新人類」、「會考放榜輔導」、「乘風航」輔導活動等。 2. 訓導組舉辦的活動包括：「教室裏的 Top Teen」班長培訓計劃、「多元 智能挑戰營」、「個人行為保證計劃」、守時計劃、反吸煙及預防濫用藥物教育活動等。 3. 升學及擇業輔導組亦經常安排參觀、展覽、問答比賽、講座等給各級學生參與。 4. 本學年繼續推行「朋輩輔導」與「義工服務」計劃，藉以培養學生懂得與人相處及具有愛己及人的精神。 5. 保持訓輔合作的精神，致力教導學生懂得自律自愛，肯為他人設想，並共同建立一個真正健康愉快的校園。 6. 各級設有「級訓導」和「級輔導」老師，並有老師支援隊伍，負責在上課期間協助需要老師提供訓輔服務給學生。 7. 鼓勵和安排全校每位老師經常報讀訓輔培訓課程，加強掌握處理學生問題的技巧。
學生會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維持學生會幹事直接由學生選出的制度，並設有學生會辦事處。 2. 繼續搜集全校學生的意見，並代表全體學生向校方反映。 3. 協助統籌及推行課外活動。 4. 協助學校提高教育的質素。 5. 協助學校加強教與學的理想環境。
學校與家長的溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校家長教師會已成立第十週年。 2. 本校的「家長教師會資源中心」如常運作。 3. 「家教會」除經常每月召開會議外，更經常透過家教會主席及其他委員直接參與推行校務的工作，包括出席本校校務會議及校董會會議等。 4. 在今學年裏，「家教會」舉辦和參與多項活動，包括：「中秋節晚會」、「親子電腦班」、「親子溫習班」、「親子英文拼音班」、「家長普通話培訓班」、「迎新日」、「屯門聯校家教會聯合活動」、「初中 - 中英數精進班」、「升中 輔導家長推介活動」、「陸運會」、「鐘聲慈善社換

	<p>物會攤位活動」、「鐘聲慈善社新春團拜」、「鐘聲慈善社慶祝母親節暨敬老大會」、「啓發潛能教育」家長工作坊、「中央圖書館參觀」、「親子英語會話班」、「美國學生互訪交流活動」、「華僑大學生活體驗團」、「大棠教育營」、「奧運活動」、「曹公潭渡假教育日營」、「屯門會堂綜合晚會」等。</p>
社區聯繫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校學生除參加鐘聲慈善社所舉行的慈善活動外，亦會支持其他慈善團體所舉辦的慈善活動，包括慈善賣旗、公益金籌款、賑災等款、義工服務等活動。 2. 本校經常與其他慈善服務機構或組織透過互相拜訪、交流及合作，保持良好的關係。 3. 繼續提高學生的公民意識及培養他們服務社群的精神，例如參加屯門青年協會、屯門文藝協進會、仁愛堂義工服務、東華三院義工服務等。 4. 舉辦 11 月份「鐘聲慈善社慈善嘉年華」，4 月份「鐘聲慈善社助學教育基金」綜合晚會活動。
中一及中二級留校午膳安排	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過問卷調查及家長教師會派員親自試食，確保午膳飯盒供應商提供良好質素的食物給學生進食。 2. 改善食物部地方(有蓋操場)的環境，使之成爲一個舒適的進食地方。另方面，新購及安裝 40”電視機，讓同學可在午膳時間內欣賞電視節目。 3. 繼續提供電冰箱及微波爐設施給學生使用，藉此鼓勵更多各級學生攜帶午膳回校進食。
境外交流活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維持每年兩次前往福建省廈門、泉州市華僑大學生活體驗及交流活動。今學年參加者包括學校教職、學生及家長，並先後在 2008 年 12 月聖誕假期及 2009 年 4 月復活節假期間前往。 2. 繼去年香港 – 美國教育界師生互訪交流後，今年在 2009 年 1 月及 3 月兩地師生、家長成功地再次進行互訪交流。 3. 今年 2009 年 6 月間本校師生再次前往粵北貧脊山區進行扶貧及交流活動。 4. 今年暑期本校師氏前往國內參加「國情教育活動」，因「豬型流感」關係，暫時擱置一年。 5. 今年 5 月本校教師前往深圳與深圳市光明中學(結盟學校)教師交流及經驗分享。 6. 今年 6 月底 7 月初，本校教職及家長前往佛山，與佛山市南庄三中(結盟學校)家長教師交流及經驗分享。

學校財政狀況

本年度政府撥款\$33,694,505.57元。其中\$31,984,568.68元用以支付教職員薪金，餘額\$1,709,936.89元由學校自行運用於下列各項支出(合計\$1,598,625.84)。收支比對盈餘款項\$111,311.05。(截至2009年7月31日止)

項目	2008/2009 年度		
	預算 (元)	實際支出結算(元)	增減百分比(%) (結算/預算)
圖書館及教師參考書	28,015.00	17,669.10	-36.93%
課外活動	69,610.00	36,533.30	-47.52%
獎品	13,750.00	9,065.90	-34.07%
教學用消耗品及其他消耗品	45,100.00	44,970.60	-0.29%
印刷及文具	122,610.00	183,041.57	49.29%
校舍及校具保養、維修...等	138,650.00	97,455.90	-29.71%
電費及燃料費	380,000.00	266,387.08	-29.90%
水費	15,000.00	27,682.20	84.55%
電話及傳真費	17,000.00	12,204.40	-28.21%
交通及運輸費	4,800.00	2,981.70	-37.88%
清潔用品	17,140.00	17,488.00	2.03%
綠化校園	10,000.00	6,391.30	-36.09%
學校發展	24,000.00	32,735.22	36.40%
其他(包括各類會費、體育用品、救傷藥品、郵費及核數費...等)	34,835.00	43,627.40	25.24%
專題研習	10,000.00	9,432.00	-5.68%
傢俬及校具	271,042.00	229,480.24	-15.33%
各學科及組別	789,962.06	561,479.93	-28.92%
預算/支出合計：	1,991,514.06	1,598,625.84	-19.73%
預算與實際支出比對盈/虧		392,888.22	
合計：	1,991,514.06	1,991,514.06	

2006-09 學年本校師生參與社區和公益活動的情況：

- 1/2006 突破障礙嘉年華活動(安定友愛社區中心)
- 1/2006 義工探訪活動(屯門友愛邨)
- 1/2006 義工服務(屯門安定友愛邨)
- 2/2006 義工服務(女童軍獎券銷售)
- 2/2006 義工服務(公民教育)
- 2/2006 義工服務(屯門女童軍)
- 2/2006 協助新移民融入社區活動(海洋公園)
- 4/2006 廣西扶貧助學活動
- 4/2006 仁愛堂售旗日
- 4/2006 社區象棋推廣活動(屯門兆麟苑)
- 4/2006 義工服務(屯門山景邨)
- 4/2006 傷健共融活動(東華三院駐校社工)
- 5/2006 老人宿舍探訪活動(屯門區仁濟醫院友愛老人宿舍)
- 5/2006 義剪(髮)(鐘聲慈善社劉梅軒安老院及屯門區仁濟醫院友愛老人宿舍)
- 5/2006 「義不容辭」- 義工服務(東華三院駐校社工)
- 5/2006 傷健共融嘉年華(屯門晨暉學校)
- 5/2006 售旗活動(屯門區少年警訊)
- 5/2006 端午顯關懷活動(屯門安定邨)
- 9/2006 義工服務 – 探訪老人(山景邨鄰社輔導會)
- 9/2006 義剪(仁濟醫院 / 友愛老人宿舍)
- 10/2006 「義」人同步關懷(中環遮打花園)
- 11/2006 鐘聲慈善社慈善換物會
- 12/2006 義工探訪服務(東華三院戴東培日間活動中心暨宿舍)
- 1/2007 探訪傷殘人士
- 2/2007 飛髮行動(友愛邨友愛老人宿舍及大興邨關愛家庭服務中心)
- 2/2007 女童軍公開銷售獎券義工服務
- 2/2007 歷奇訓練營義工分享會(西貢麥理浩夫人渡假村)
- 3/2007 探訪獨居長者(義工服務)
- 3/2007 廣西扶貧活動
- 4/2007 「饑饉三十」活動(黃竹坑運動場)
- 4-6/2007 飛髮任務(義工服務)
- 4/2007 匡智會賣旗活動
- 5/2007 義工服務(東華三院駐校社工)
- 9/2007 兆麟中秋嘉年華攤位遊戲活動
- 10/2007 區校同心賀國慶攤位遊戲及表演活動
- 10/2007 義工服務 – 開心笑臉嘉年華

- 12/2007 義工服務 – 上水展能中心
- 12/2007 探子行動 – 「好日子、好家庭」分享活動
- 1/2008 售賣女童軍獎券
- 1/2008 義工服務 – 迎春接福大掃除
- 1/2008 滅罪街板創作比賽
- 2/2008 兆麟苑新春醒獅賀歲表演
- 2/2008 兆麟賀新歲攤位遊戲活動
- 2/2008 義工服務 – 新春探訪
- 2/2008 領袖行動 161 – 小童群益會籌款活動
- 4/2008 突破機構賣旗活動
- 5/2008 飛髮任務(友愛老人宿舍)
- 5/2008 「義不容辭」- 訓練活動
- 5/2008 探訪幼稚園活動
- 6/2008 粵北扶貧活動
- 6/2008 北京國情教育活動
- 6/2008 飛髮任務
- 7/2008 探訪幼稚園活動
- 7/2008 啓勵扶青會「社區交流服務日」
- 9/2008 義工服務 (聖公會)
- 9/2008 義工服務(屯門友愛邨、安定邨)(聖公會)
- 9/2008 天使行動義工服務培訓活動(馬鞍山烏溪沙營)
- 11/2008 售旗活動 – 香港盲人輔導會(屯門區：友愛、安定、兆麟、三聖、置樂)
- 11/2008 慈善嘉年華活動(鐘聲慈善社)
- 11/2008 義剪(友愛邨老人宿舍)
- 12/2008 義工服務(東華三院戴東培社區中心)
- 1/2009 健康生活樂繽紛嘉扶華義演(天水圍天慈邨)
- 2/2009 義工服務(友愛邨、安定邨)(仁受堂)
- 2/2009 青蔥歲月義工(扶青社)
- 3/2009 盡展所能義工服務(東華三院井財街青少年中心)
- 4/2009 助學教育基金籌募活動(鐘聲慈善社)
- 4/2009 饑饉三十 2009(公民教育組)
- 4/2009 飛髮任務(友愛老人宿舍)
- 5/2009 屯門繽紛展銷活動(香港失明人佛教會)
- 5/2009 賣旗活動 – 新界社團聯會社會服務基金有限公司(屯門區：友愛、安定、兆麟、三聖、置樂)
- 5/2009 天使行動義工服務(葵涌醫院)

2008-09 學年本校師生及家長離港交流紀錄

1. 10 月參加美國「國際啓發潛能教育交流會」
2. 12 月 – 參加本學年第一次福建省國立華僑大學生活體驗活動。
3. 1 月 – 參加美國肯德基州 (Kentucky) 教育文化交流活動。
4. 3 月至 4 月 – 招待美國師生來港訪問。
5. 3 月 – 本校師生與美國師生北京教育文化交流活動。
6. 4 月 – 參加本學年第二次福建省國立華僑大學生活體驗活動。
7. 3 月 – 內地(廣州)升學教育考察活動。
8. 5 月 – 新加坡教育、文化、學術及工作經驗交流活動。
9. 6 月 – 參加粵北扶貧及教育交流活動。
10. 7 月 – 參加佛山市南庄三中(結盟學校)家長教師交流及經驗分享活動。

2008-2009 學年學校發展的年終總結

一. 2008-2009 學年的主要工作成果

1. 繼本校榮獲「2006 國際啓發潛能教育學校大獎」、並獲得美國「啓發潛能教育」創辦人 Dr. William Purkey 及教育統籌局常任秘書長羅范椒芬女士於 10.7.2006 親臨本校嘉許後，本校今年持續統籌與「美國啓發潛能教育聯盟」友好學校進行互訪交流活動，有關活動深得屯門區的小學同學和家長支持，並共同積極參與兩地互訪交流活動；故此，本校於今年 2008 年再度獲得「美國啓發潛能教育聯盟」所頒授的 Fidelity Aware 【最高成就獎】。
2. 本校成功推行「教師學習圈」計劃，並安排教師出席星加坡的培訓活動，並與全港教師分享學習圈交流及培訓活動。
3. 本校成功安排學生及家長出席在香港舉行的「啓發潛能教育國際領袖會議和活動」。
4. 本校成功連續四年與美國「國際啓發潛能教育聯盟」學校進行學生互訪交流活動。
5. 本校成功連續五年，每年兩次率領學生和家長訪問福建省國立華僑大學，並與該校結盟，為學生取得校長推薦的特惠免試升學條件。
6. 本校成功為學生及家長繼續籌辦每年一次的「國內扶貧助學團」(今年是粵北)，讓學生更明瞭國內山區生活的實況和更關懷同胞未來改善的前景。
7. 成功延續「視像中國」優質教育基金計劃，並與已結盟為網絡的姊妹學校「上海延安初中」保持師生互訪活動。
8. 中一至中七「班級經營」班主任老師們繼續順利合作推行關顧學生計劃，成效顯著，深受學生及家長所讚賞。
9. 成功安排四月份三天的「專題研習」週，刻意為學生安排生活化學習的機會。
10. 成功持續推行全校性「閱讀計劃」每循環週三天(Day 1,3,5)的安排，明顯提升學生主動學習的能力。
11. 成功持續與不同地區中學合作，為應屆會考生提供「飛躍會考 09 – 聯校輔讀計劃」指導服務，為強化他們應試的自信心和能力。另一方面，亦成功與香港浸會大學繼續攜手合作推行「大學之道 – 聯校高考網上輔讀計劃」指導服務，增強應屆高考學生進身大學的機會。
12. 成功延續學生積極參與社區義工服務和慈善公益活動，發揮區內守望相助的精神，並懂得運用「愛心」與「關懷」的元素與人溝通。
13. 持續提高各級學生兩文三語的水平，繼續刻意安排中四及中六學生接受額外的普通話培訓。
14. 透過家長教師會委員積極參與本校的活動與會議，令家長更能明白本校的政策和運作，提升家長及學生對本校的歸屬感。

15. 繼 2004-05, 2005-06 學年參加香港中文大學「自我評估、校外核實及延續學校發展(學與教)計劃」後，本校亦於 2006-07 學年參加香港教育學院「以普通話教授中文支援計劃」，有效促進本校學生的普通話能力；去年(2007-08)和今年(2008-2009)透過「內地與香港教師交流及協作計劃」繼續強化「以普通話教授中國語文科」有效提升學生的中文口語和書寫水平。
16. 成功持續多年舉辦境外交流活動，今年包括兩次前往福建華僑大學進行生活體驗和交流活動、香港 – 美國教育界師生互訪交流活動、粵北扶貧活動及北京「國情教育」活動。
17. 順利落實中四、中五全級文、理、商分班的「1 文、2 商、1 理」組合結構；今學年高級程度會考，以商組同學成績較為突出。

二. 2008-09 學年後仍需繼續注意事項

1. 鑑於今學年已加強了中層職位同事的權責承擔與管治能力，故仍需鼓勵他們繼續扮演溝通橋樑的角色，並具備獨當一面的能力處理和解決學校和同事的疑難。
2. 鑑於本校於今學年榮獲「國際啓發潛能教育學校大獎」，故全體教職人員、家長和學生仍需繼續進行學校「地方」、「課程」、「政策」、「人物」和「過程」五大關注項目的增值，確保提供「以學生為本」的優質服務。
3. 由於初中各級所推行的「班級經營」計劃取得成效，學生在品德行為和學業成績均有良好表現，故在高中方面，均需要更積極落實「班級經營」的有效運作，以期令中四至中七學生亦可取得明顯的進步。
4. 本校於 2004-05，2005-06 均有參加香港中文大學「自我評估、校外核實及學校發展計劃」及「自我評估、校外核實及延續學校發展(教與學)計劃」，積極提升整體的素質，鑑於有關計劃在 2006-07 學年暫停舉辦，故本校於 2006-07 學年參加香港教育學院「以普通話教授中文教學支援計劃」，藉以全面加強普通話教學。另一方面，上學年(2007-08)和今學年(2008-09)本校參與「內地與香港教師交流及協作計劃」，令本校中文科教師的教學素質不斷提升。
5. 由於本校自 2005-06 學年開始在中一至中四推行【全人發展中心「I CAN 全人教育」】。去年(2007-08)仍繼續有關工作，為避免在推行上出現參差的效果，故有效地密切調控和監察。今學年(2008-09)已暫停止上述有關計劃。
6. 2006-07 中一級「共創成長路」計劃確實提升學生素質不淺，故去年(2007-08)涵蓋中一及中二全級學生，令更多學生受惠，今學年(2008-09)更推展到中三級，而下學年(2009-10)將會繼續有關計劃。
7. 2007-08 學年本校仍維持中一級及中二級的社會通識教育科內容包含醫務衛生署「成長新動力」培訓課程，務使學生能體驗多元化學習的效果，更能融入學校生活。

8. 繼 2005-06 學年開始，本校在 2009-10 學年中，仍會獲得教統籌局撥款進行「校本課後學習及支援計劃」，故需繼續確保本校能真正協助政府履行扶貧政策，為弱勢家庭背景學生提供更多「課後學習及支援服務」。
9. 鑑於「學校發展津貼」增加了撥款，故本校需要特別計劃善用有關款項，務使學生得益，學校受惠，教職同事均能紓緩工作量和壓力。
10. 為提升「中文中學」學生的英語水平，本校在 2006-07 獲政府批出每年約 40 餘萬的款項(6 年計劃)，從(2007-08)學年本校開始增聘英語教職人手和外聘服務，盡力把學校製造英語環境，讓學生有更多機會使用英語，取得實際效益。
11. 為配合新高中政策(3+3+4)的推行，今學年(2008-09)不斷鼓勵教師同工參加培訓課程，為 2009- 2010 學年新高中作好事前的準備及有系統地繼續進修。
12. 鑑於 2005-06 學年本校已正式啟動「評核性考績」機制協助解決人事問題，並會加強提醒各同事必須持續提升個人對學生和學校的服務質素，減少面對被校方「裁退」的危機。
13. 鑑於本校已於 2007 年 4 月 2 日正式成立，惟「法團校董會」至今仍未辦理註冊手續，此外，「獨立校董」的人選仍未定出，希望能夠在 2009-10 學年辦妥各持分者的註冊程序事宜。
14. 2009-2010 學年起，中一及中二各級會開設三班，日後將會成為全校 18 班的中學。另方面，2009-2010 學開始，本校將會安排部份學科以英語或普通話作為教學語言，讓學生盡快銜接國內、面向海外的需要。
15. 鑑於 H1N1 豬型流感仍在肆虐香港及全球地區，故本校必須繼續加強衛生消毒的工作，並加倍提醒學生及家長要注意家居及個人衛生，並避免出入病菌傳染性高危的地方。
16. 鑑於本港青少年吸毒問題日趨嚴重，本校必須繼續邀請外界團體協助宣傳吸毒的禍害，並積極與家長攜手合作，提醒及確保本校學生不會以身試法。

2009-10 學年學校發展工作計劃的建議和展望

管理與組織

1. 繼續增加辦學團體及校董會到訪學校和出席校務會議的次數，強化與教職員工的聯繫。
2. 本校「法團校董會」已於 2007 年 4 月 2 日正式成立，鼓勵各持份者校董積極參與校政。同時，於 2009-10 學年第二屆法團校董會新成員正式投入參與校政的工作。
3. 繼續加強校董與學校管理層(包括中層)同事的培訓，藉以順利過渡新高中學制 334 的實際部署。
4. 認真執行已確立的評核性考績制度，加強教職員工的服務素質，並藉此應付強制性縮班裁員的問題。
5. 繼續加強各層級的教職員工培訓工作，並包括新高中的教學銜接工作。
6. 持續透過參加「國際啓發潛能教育聯盟(香港)」組織，與本校及美國友校作定期的分享和交流，藉以強化本校「人物、政策、課程、地方和推行過程」的素質。
7. 2008-09 學年停止參與全人發展中心的中學「ICAN 全人教育」教師培訓計劃，因為本校教職員工的心理素質和待人處事態度基本上經已強化。
8. 鑑於現任校長將於 2009 年 9 月 1 日正式退休離任，有關空缺已由法團校董會「校長遴選委員會」正式擢升現任朱偉明副校長成為新校長，並即時安排離任校長林達仁先生為學校發展顧問、前任校長盧焯成先生為註冊校董。

學與教

1. 繼續推行兩文三語的強化計劃，並希望能盡快以普通話及英語成為本校的主流教學語言。
2. 繼續鼓勵英文與普通話科任教老師持續進修。
3. 繼續鼓勵中國語文老師儘快進修及完成普通話基準考核，藉以配合普通話教授中國語文科的安排。
4. 繼續加強中、英、數三科的「拔尖補底」、「因材施教」的課程。
5. 繼續加強課餘英文及普通話的活動和比賽。
6. 持續保留各學科在課餘時間進行「拔尖補底」、「因材施教」的強化課程。
7. 為 2009 年實施新高中學制 3-3-4 作出實際的監控，務使新舊制的轉變可以順利銜接，教師得以及早作出安排和進修。
8. 繼續為 2009 年 9 月起的新高中課程作出設計及為現有的在職教師安排任教合適科目。
9. 繼續按步就班從中一開始推行以普通話任教中國語文科及中國歷史科課程。
10. 繼續為英文程度較佳的學生(包括南亞裔及本地學生)安排在其他科目中以英文進行教與學，於 2009-10 學年裡，已安排數學科、電腦科和音樂科以英語上課。
11. 繼續透過「啓發潛能教育」計劃，培訓及安排學生積極參與美國交流學習活動，提升學生的英文水平。
12. 繼續鼓勵學生爭取入讀本港及國內的大專 / 大學課程。

校風及學生支援

1. 繼續提升學生的心理素質，自我改善個人的行為操守，懂得以良好表現爭取別人的尊重。
2. 繼續加強與志願機構合作，安排更多活動給全校學生，令學生在待人處事的態度和心理素質繼續維持良好的表現。
3. 繼續安排中一及中二級社會科內包括由醫務衛生署所統籌的「成長新動力」培訓課程。
4. 持續參與由賽馬會青少年培育計劃的「共創成長路」計劃，培育中一至中三學生的解難與抗逆能力。
5. 繼續參加由教育局與各政府/非政府部門/機構合辦的「多元智能挑戰活動計劃」，提升各級學生的團隊合作精神和領袖素質。
6. 繼續加強學生對「鐘聲慈善社」慈善事業的認識，並參與社區義工和慈善服務。繼續為學生安排聯校學習活動，增強他們的自信心和進取心。
7. 繼續與家長合作安排具有實際效益的課餘功課溫習班。
8. 繼續與其他社區及社會服務單位合作舉辦課餘的「多元智能活動」給學生參與，增強他們接受和應付挑戰的能力。
9. 刻意安排各學科課後及假期的「增潤課程」，藉以提升學生的學習積極性及給予他們拔尖補底的學習輔導和支援。

學生表現

1. 繼續透過訓輔組、公民教育組、課外活動組、駐校社工等合作舉辦校內及校外活動和培訓課程，鼓勵學生自律自愛，肯為他人設想的團隊精神。
2. 繼續鼓勵學生參與校內和校際比賽和活動，發揮積極進取的精神。
3. 繼續增強學生的「關愛精神」，並多參加義工服務。
4. 繼續透過參加各類型的「表揚計劃」，多方面、多角度肯定學生的成就。
5. 繼續鼓勵學生多主動參與境內及境外學生與學生間的交流和分享活動。
6. 繼續發揮「英文大使」和「普通話大使」的效能，透過「英文增潤計劃」和「內地與香港教師交流及協作計劃」的多元化學習活動，務使增強學生的參與性和不斷提升表現素質。

長遠計劃

1. 繼續為辦學團體鐘聲慈善社積極爭取開辦小學的機會，達致「一條龍」的辦學目標。
2. 加強「兩文三語」的教學要求，除英文科老師必須在 2006 年 8 月 31 日或以前全部具備基準資格外，中文科老師亦必須在 2010 年 8 月 31 日或以前通過普通話基準評核資格，並全面推行以普通話教授中國語文。
3. 改善學習環境和模式，提升學生的個人品格與自學素質，吸納更多勤奮向上、積極進取的學生。
4. 發展本校成為一所多元化活學活用的中學，更能確實培養每一個學生除知識外，在音樂、美術、設計與科技、家政、體育等項目中具備最基本的「一人一體藝」的才華。
5. 建立一個積極進取、和諧愉快的教與學環境，但全體教職同工、學生、家長、社會人士、政府等皆能在友愛關懷、互相體諒、共同承擔、各展所長、互補不足的環境下履行教與學的任務與責任。
6. 發展跨校、跨區、跨國的網絡和聯繫，使本校成為教育專業人員交流互訪的中心。
7. 吸納更多資金，改善全校的資訊科技設施，並發展本校成為一個「資訊科技校園」。
8. 加建校舍新翼，擴建校內教與學的空間和設施，並加建「升降機」設備，方便有需要的學生和教職同工使用。
9. 堅持追隨「香港教育人員協會」及「爭取小班教學、實現優質教育」大聯盟為首的教育團體向政府爭取正式落實以每班 23-30 的人數為合理的正規上課學生人數，藉以透過「小班教學」達致全人教育的理想成效。
10. 擴大跨國互訪交流的層面，為學校開拓資源，提供全免津貼給本校學生出外增廣見聞的機會，亦為學校自置物業，提供住宿服務給海外到訪交流人士。

2009 至 2010 年度學校工作計劃執行大綱

甲. 學生品德與學業培育/增進方面

1. 繼續加強學生品德教育和待人處事態度的教育工作。
2. a. 繼續增強各學科的培訓計劃，協助各級學生均能達到增值的目標；同時，繼續為中五及中七會考班學生提供學習的輔導，藉以協助他們在公開試中有更佳表現。【備註：(i)以本校各學科 E 級或以上及格率與全港各學科的及格率作比較；(ii)以「九級制」增值率作為各學科公開考試的評估標準；(iii)杜絕學生在公開試中取得“零”科及格與考獲“U”級(不予評級)的成績。】
b. 繼續設計和推行提升學生學習能力的方法，並給予他們適當的鼓勵和評估。
3. 繼續加強「校本輔導計劃」暨「校本剪裁計劃」的推行，貫徹因材施教的精神。
4. 繼續鼓勵學生多元化發展，推行五育與「情緒教育」並重的全方位學習政策。
5. 積極支持推行跨學科「專題研習」及課餘/週末及假日增潤課程，提升學生的學習興趣和效能。
6. 繼續透過「學校發展津貼」增聘語文科及數學科「校本需要教師」及「助理教師」，提供對學生有裨益的學習支援服務；同時，亦藉此增加老師更多空間給與學生直接的溝通和關顧，發揮「全人教育」的效益。
7. 繼續推行各級戶外學習課程和多元智能活動的安排(包括境外學習、互訪等交流活動)。

乙. 教師專業發展方面

1. 除繼續推行現有的專業發展性考績制度外，亦同時加強學生與家長對學校的教育服務質素評估。
2. 除校長會繼續按照教育統籌局【行政通告第 31/2002 號】的指引，接受每年 50 小時的進修或每三年不低於 150 小時的進修外，亦同時鼓勵全校教職人員主動地持續進修，每年最少 50 小時或每三年不低於 150 小時，成為學生積極進取的典範。
3. 繼續維持同事間良好協作的關係，並發揮彼此勇於承擔責任的態度。
4. 鼓勵各教師進修訓導/輔導課程(包括文憑/證書課程)，提升教師照顧學生成長及處理學生問題的技巧和能力。
5. 確保教職員言教及身教的精神，以身作則，成為學生「全人教育」的良好榜樣。
6. 加強各職系中層管理的能力，協助培訓年資較淺的同工，並確保可以成為他們正面學習的榜樣。

丙. 家長、校友及學校合作方面

1. 繼續加強學校與家長教師會及校友會的聯繫，協力推行學校的發展。
2. 繼續開設校內「拔尖補底」的免費「補習班」，給學習態度積極或家境清貧的學生自由報讀；另方面，繼續維持「親子溫習班」的安排。

丁. 學校整體的發展計劃

1. 繼續配合教育局的學校發展路向推行美國教育學者 William Purkey 所創立的「啓發潛能教育」(Invitational Education)，作為本校的發展實踐計劃和方向，並發揮人與人間彼此尊重、信任、樂觀和刻意安排(包括：地方、人物、政策、課程計劃、過程)的四個基本信念。
2. 繼續推行「學習圈」互評互助的模式，提升教師本科的教學素質和成效。
3. 繼續落實四個關鍵項目(包括：推行德育和公民教育，鼓勵學生閱讀，進行專題研習及運用資訊科技學習)及積極培訓學生具備「九種共通能力」(包括：協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力)的質素，藉以提高教與學的效益。
4. 銜接新高中課程的改革 – 推行有活力、多元化、多姿彩，且具有實際效益的課程改革。
5. 繼續推行各級「班級經營」的學生關顧服務。
6. 透過運用「學校發展津貼」的計劃，加強學生智能與品德成長、課程發展、中英語文能力、數理基礎、教師關顧學生空間創造、功課輔導、課外及體育活動等項目。
7. 盡力以校本政策和措施，刻意安排「小班教學」藉以加強教與學的效益。

2008-2009 學年本校品德教育活動計劃紀錄

- a. 中一級：
- (1) 「升中適應」暑期培訓計劃 – 由本校老師及駐校社工統籌，目的是加強即將入讀本校中一新生的適應能力，並提升他們的學習動機和興趣，使之更投入本校的學校生活。
 - (2) 「成長的天空」計劃 – 由社會福利署及學校社工機構協助推行。著重學生成長輔導訓練，提高他們的效能感、歸屬感和樂觀感。同時包括教師工作坊，藉以加強師生溝通技巧及提高教師對學生的接納與支持。亦包括家長工作坊，目的是加強家長管教子女及溝通的技巧，並提高家長對子女的接納與支持。
 - (3) 「Smart Club 中一天地」活動計劃 – 由輔導組與「東華三院學校社會工作服務」合辦，目的是在校內推行「至叻新人類」中一成長適應課程，令中一學生懂得掌握自己未來健康成長的方向。
 - (4) 校園欺凌：讓學生認識何謂欺凌，預防校內欺凌行為
 - (5) 中一及中二學生留校午膳：避免同學在校外生事及善用午膳時間推行有益身心活動
 - (6) 目標實踐計劃：預防學生把暑假所沾染的惡習帶回校園；透過參觀「金鐘藥物資訊天地」和專題研習，加強學生認識濫藥的成因、過程及後果，從而加強抗逆能力。
 - (7) 「做個好學生」計劃：預先提醒學生有關學校對學生之要求
 - (8) 校規認識知多少：在暑期內或開學初期向學生講解校規
 - (9) 中一級多元智能挑戰計劃武術訓練：
 - a) 團隊精神的建立及發揮
 - b) 紀律的體驗
 - (10) 「惜學·識港」新來港及南亞裔同學適應計劃，由仁愛堂及本校共同協辦，活動包括二日一夜迎新營、城市野外定向、朋輩海洋公園一日遊、剪髮訓練、義工服務、士尼 Y.E.S. 英語學習工作坊等，目的是讓新來港及南亞裔同學盡快融入學校和社區的生活，增強他們的抗逆能力、解難能力及協作能力。
 - (11) 「種族和諧」講座：由政制及內地事務局種族關係組負責，介紹香港少數族裔的文化、生活情況，目的是建立本校學生正確態度，學習如何去欣賞不同種族文化的特色，加強本校各種族融和。
 - (12) 「中一班級經營」三年一貫的班主任，班主任深入了解學生性格發展、學習優劣、家庭背景，從而作出適當輔導，幫助學生建立正確的人生觀、強化自信心和跟進學習進度。
- b. 中二級：
- (1) 「全人教育、愉快成長：初中生活及道德教育」 - 由本校公民教育老師及駐校社工負責。
 - (2) 鐘聲啓發潛能培訓計劃：
 - 1) 透過訂立目標及自我突破(Break through)的過程再配合活動作為工具，讓學生認識自己、激勵學生意志，協助學生建立及實踐目標，啓動/發學生的既有潛能。從而提高校園的融洽氣氛，推廣校園正面文化及培養服務精神。

- 2) 提供高度規範的選擇，透過專題研習作為長期跟工具，建立師生之間的關係及促進學生互相正面感染(Ripple effect)，推廣校內關顧文化營造歸屬感。
 - 3) 培訓高年級的同學領導才能，擔任活動促進員或導師(Train the trainer)，讓計劃持續發展信念:每位學生均是可愛的及能創建的 lovable、capable and able對象：本校中二級同學
- (3) 中二級多元智能挑戰計劃環校跑：
- a) 團隊精神的建立及發揮
 - b) 紀律的體驗
- (4) 「做個好學生」計劃：預先提醒學生有關學校對學生之要求
 - (5) 校規認識知多少：在開學初期向學生講解校規
 - (6) 中一及中二學生留校午膳：避免同學在校外生事及善用午膳時間推行有益身心活動
 - (7) 目標實踐計劃:預防學生把暑假所沾染的惡習帶回校園;透過參觀「金鐘藥物資訊天地」和專題研習，加強學生認識濫藥的成因、過程及後果，從而加強抗逆能力。
 - (8) 「惜學．識港」新來港及南亞裔同學適應計劃，由仁愛堂及本校共同協辦，活動包括二日一夜迎新營、城市野外定向、朋輩海洋公園一日遊、剪髮訓練、義工服務、 士尼 Y.E.S. 英語學習工作坊等，目的是讓新來港及南亞裔同學盡快融入學校和社區的生活，增強他們的抗逆能力、解難能力及協作能力。
 - (9) 「乘風航-海上教室」:中二 A 和 B 班全體參加了一日乘風航-海上教室的活動，同學反應熱烈，加強同學們的解難能力、抗逆能力和團隊精神。全級中二均參與此項活動，大家獲益良多。
 - (10) 「初中區本課後支援」:本校與聖公會青少年社區中心合作，舉辦了中二日日有書溫、短片製作訓練班、魔術訓練班及中二性教育日營，增強本校同學自信心和建立正確的人生觀。
 - (11) 「健康活力青年大使計劃」:與啓勵扶青會合辦，透過二日一夜訓練營及雜耍訓練後，受訓同學完成了一次老人義工服務及嘉年華會打扮笑丑，獲得老人中心和扶青社社工高度讚賞，同學從而提升自信心和組織能力。
 - (12) 「舞出未來」:本校與協青社合作，由協青社社工和導師訓練本校學生跳出團體街頭舞，同學從而提升自信心、抗逆能力和組織能力。
 - (13) 「更生先鋒計劃」:本校參與懲教署舉辦的「更生先鋒計劃」，中二中三男女同學參與「更生先鋒」教育講座、面晤在囚人士計劃及參觀懲教博物館等活動，加強他們「更生先鋒」防止犯罪的意識和決心。
 - (14) 「中二班級經營」三年一貫的班主任，班主任深入了解學生性格發展、學習優劣、家庭背景，從而作出適當輔導，幫助學生建立正確的人生觀、強化自信心和跟進學習進度。
 - (15) 「傑出學生交流計劃」:本校參與協青社舉辦「傑出學生交流計劃」，派出中二三四學生與其他學校傑出學生到華東遊學，讓學生了解中國近代史，也加強學生協作能力和溝通能力。

c. 中三級：

- (1) 「全人教育、愉快成長：初中生活及道德教育」 - 由本校公民教育老師及駐校社工負責。

- (2) 「全人發展教育計劃」 - 由東華三院及教育局合辦，藉以協助學生發展品德、公民意識、智能、社會服務、體藝、工作態度等方面教育。
- (3) 預先提醒學生有關學校對學生之要求
- (4) 領袖生訓練營：a) 培養學生領袖才能
b) 認識日常工作
- (5) 「做個好學生」計劃：預先提醒學生有關學校對學生之要求
- (6) 校規認識知多少：在開學初期向學生講解校規目標實踐計劃：預防學生把暑假所沾染的惡習帶回校園；
- (7) 目標實踐計劃：預防學生把暑假所沾染的惡習帶回校園；透過參觀「金鐘藥物資訊天地」和專題研習，加強學生認識濫藥的成因、過程及後果，從而加強抗逆能力。
- (8) 「惜學．識港」新來港同學適應計劃，由仁愛堂及本校共同協辦，活動包括二日一夜迎新營、城市野外定向、朋輩海洋公園一日遊、剪髮訓練、義工服務、士尼 Y.E.S. 英語學習工作坊等，目的是讓新來港及南亞裔同學盡快融入學校和社區的生活，增強他們的抗逆能力、解難能力及協作能力。
- (9) 「更生先鋒計劃」：本校參與懲教署舉辦的「更生先鋒計劃」，中二中三男女同學參與「更生先鋒」教育講座、面晤在囚人士計劃及參觀懲教博物館等活動，加強他們「更生先鋒」防止犯罪的意識和決心。
- (10) 「中三班級經營」三年一貫的班主任，班主任深入了解學生性格發展、學習優劣、家庭背景，從而作出適當輔導，幫助學生建立正確的人生觀、強化自信心和跟進學習進度。
- (11) 「Teen 使行動」(兩年義工訓練計劃)：本校中三同學參與由怡和集團和葵涌醫院舉辦的精神健康大使計劃，透過訓練營、三次講座，同學加深對精神疾病的認識；隨後，同學們進行實踐活動，包括與青山醫院院友一起進行義工服務、在學校裡以廣播劇讓同學多了解精神健康及一些疾病如厭食症和憂鬱病和製作展板，鞏固學生的知識，訓練同學的溝通能力和組織能力。同學更有機會參加怡和集團舉辦的活動，包括一年一度跑樓梯比賽，讓同學增廣見聞。
- (12) 「傑出學生交流計劃」：本校參與協青社舉辦「傑出學生交流計劃」，派出中二三四學生與其他學校傑出學生到華東遊學，讓學生了解中國近代史，也加強學生協作能力和溝通能力。

d. 中四級及中六級：

- (1) 多元智能挑戰計劃 - 由本校訓導老師負責，透過教育統籌局學生訓輔組舉辦有關計劃，藉以提升學生的自律及自我管理能力和自信心和領導才能。
- (2) 「至尊學長培訓課程」 - 由本校輔導組及課外活動組老師負責。著重達致以下 3 項目的：
 - (a) 提供課堂以外的另類身心發展活動。
 - (b) 促進同學間的互相了解。
 - (c) 培養同學間互助合作的愉快學習環境。
- (3) 領袖生訓練營：a) 培養學生領袖才能 b) 認識日常工作

- (4) 「做個好學生」計劃：預先提醒學生有關學校對學生之要求校規認識知多少：在開學初期向學生講解校規
- (5) 「高中區本課後支援」：本校與仁愛堂合作，舉辦了中四記憶力訓練班和中四領袖訓練，讓同學掌握有效讀書方法，也增強本校同學自信心和建立正確的人生觀。
- (6) 「傑出學生交流計劃」：本校參與協青社舉辦「傑出學生交流計劃」，派出中二三四學生與其他學校傑出學生到華東遊學，讓學生了解中國近代史，也加強學生協作能力和溝通能力。

e. 全校各級： 「校園 TOP TEEN 計劃」 - 由本校訓輔組老師、駐校社工負責。

* 致力促進學生達到以下的範疇：

- (1) 學業(學習方式和方法)/認知(多元智能)範疇：
目的是進一步促進「全人教育」的學習效益。
- (2) 群性發展(懂得表達自我、建立友善關係)範疇：
目的是改善溝通技巧及培養歸屬感。
- (3) 情緒(自尊自重、紓緩緊張情緒、危機處理)範疇：
目的是感受正面的情緒、處理不愉快的感受、認識自我價值。
- (4) 個人發展(參與活動、承擔責任、完成工作、肯定成績)
目的：
目的是感到自己有能力、樂於承擔責任、並認同本身的成就和表現。

- f. 全校各級：
- (1) 「義工服務」計劃 – 由本校公民教育老師、訓輔老師、課外活動老師、駐校社工負責。
 - (2) 「生命天天計」- 由本校與基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心合辦，藉以改善青少年的人生觀及加強積極進取的精神。
 - (3) 「處理衝突工作坊」- 由本校輔導組負責，藉以學習處理衝突的策略，如何控制自我情緒，有效的解決問題技巧和建立和諧的人際關係。
 - (4) 「領袖生培訓計劃」 - 由訓導組負責，藉以培訓學生的領導才能，學習如何管理學生秩序和處理人事問題。
 - (5) 「教室裡的 Top Teen」班長培訓計劃 – 由訓導組負責，藉以培訓班長在班中的領導才能，學習如何協助老師管理課室秩序和處理 班務。
 - (6) 「課室清潔計劃」 - 由總務組與公民教育(環保)組負責，藉以培養學生的公德心，珍惜學校地方的整潔。
 - (7) 「陽光校園」門口當值服務計劃(早上、午膳及放學時間)：
 - a) 關顧回校或放學後學生的安全
 - b) 作為檢查學生校服儀表的第一線
 - c) 提供安全感予學生及家長
 - d) 預防學生受不良分子騷擾
 - e) 禮貌及德育的推廣及培養
 - (8) 「伴您啓航」個人行為改進計劃：
 - 1) 透過協約端正學生之行為
 - 2) 培養學生自律守禮精神
 - 3) 提供一個輔導性的指導，改善學生待人處事的態度

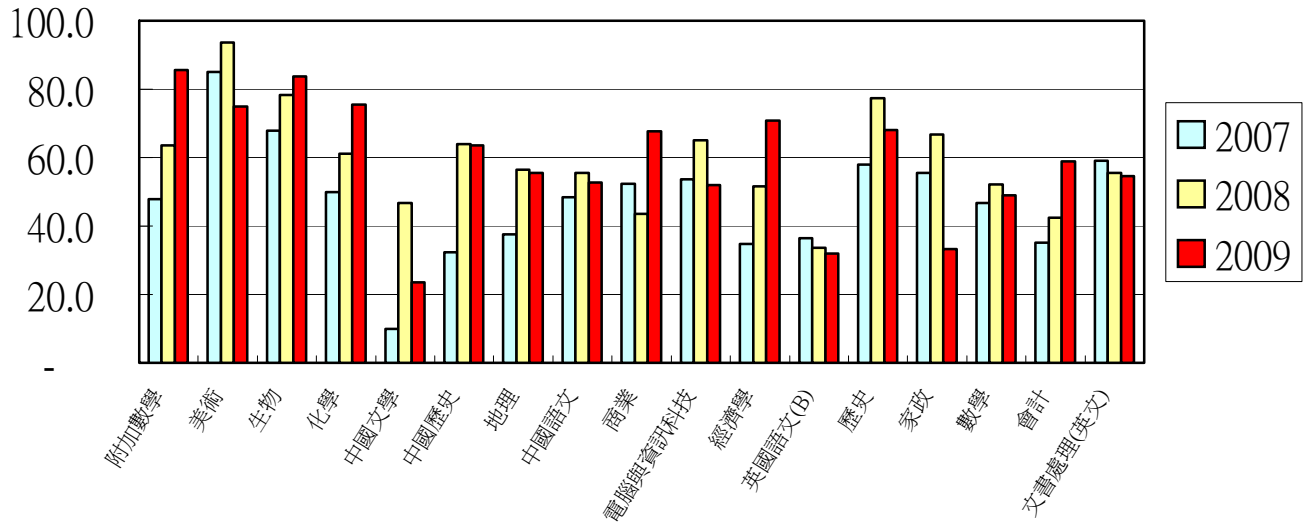
鐘聲慈善社胡陳金枝中學
有關提升學生學習效益的支援方法建議(2008-09)

前言：鑑於本校一向是以「有教無類、因材施教」的理念辦學，對於肯用心向學，但學業基礎未如理想的學生需要提供額外的關顧，務使他們在本校就讀的日子裡，得到肯定的進步，從而更可以應付公開考試的挑戰；本校除透過課程改革的刻意安排，增加了跨學科和戶外學習的機會外，亦借助校本剪裁和校本輔導的實際功能，提升學生對每學科的學習興趣和自學能力，更確保學生在「兩文三語」方面，達到有效運用的水平。

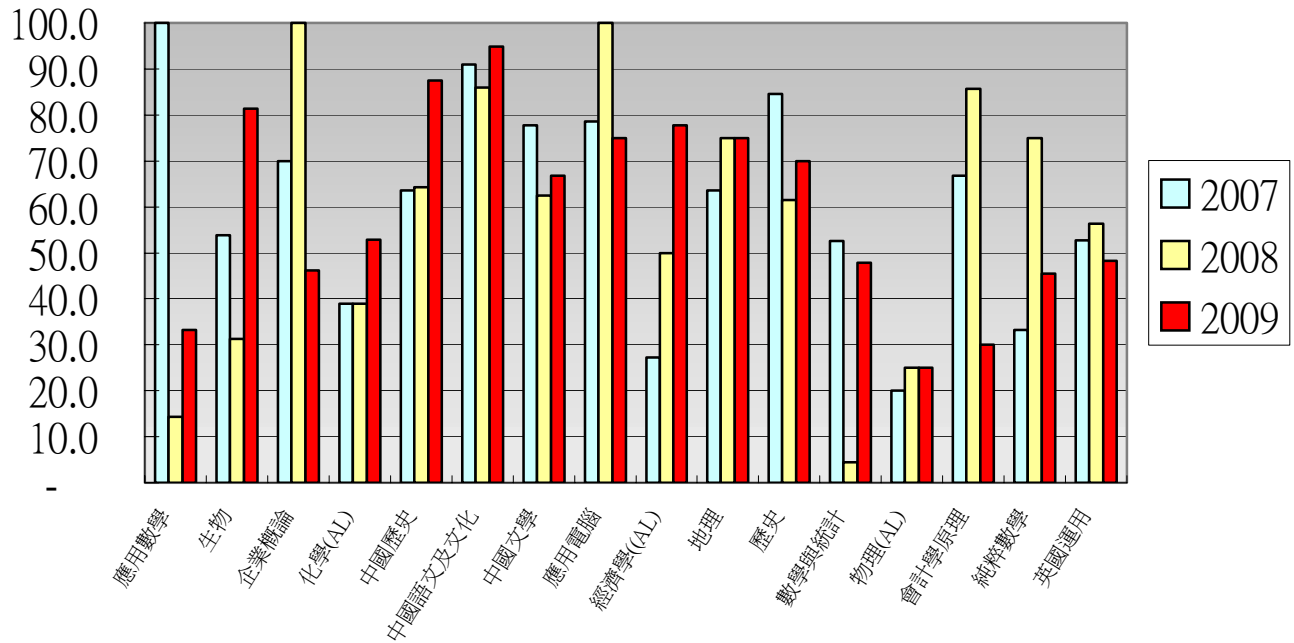
級別	支援方法
中一級 至 中三級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級經營課餘功課輔導(由各班主任老師負責「班」與「級」的課餘輔導) 2. 中、英、數課後及假期補習班(由學科主任統籌，任教老師、助理教師、校友、高年級學長等協助推行) 3. 學科任教老師課餘功課輔導(由各學科任教老師負責) 4. 考試前學科溫習班(由各學科任教老師負責) 5. 親子伴讀溫習計劃(由家長陪伴子女留校溫習) 6. 圖書館學習輔助計劃(由圖書館主任負責統籌，包括閱讀獎勵計劃、語文錄音帶/光碟等借用計劃、網上語文學習計劃、電腦語文及學科練習計劃等) 7. 全校各級「課外讀物」閱讀計劃(由副校長、圖書館主任、中英文科主任等負責統籌) 8. 全校各級「專題研習」學習計劃(由教務組、學科主任/任教老師、班主任等負責統籌及跟進) 9. 全校各級第九節班主任節功課輔導、補課及測驗的特別安排。

<p>中四級及 中五級</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中、英、數課後及假期補習班(由學科主任統籌，任教老師、助理教師、校友等協助推行) 2. 學科任教老師課餘功課輔導(由各學科任教老師負責) 3. 考試前學科溫習班(由各學科任教老師負責) 4. 圖書館學習輔助計劃(由圖書館主任負責統籌，包括閱讀獎勵計劃、語文錄音帶/光碟等借用計劃、網上語文學習計劃、電腦語文及各學科練習計劃等) 5. 全校各級「課外讀物」閱讀計劃(由副校長、圖書館主任、中英文科主任等負責統籌) 6. 全校各級「專題研習」學習計劃(由教務組、學科主任/任教老師、班主任等負責統籌及跟進) 7. 中四補考及留級制度(由教務組統籌，各學科任教老師、班主任等負責跟進) 8. 歷屆公開試題研習班(由各學科任教老師負責) 9. 全校各級第九節班主任節功課輔導補課及測驗的特別安排。
<p>中六級及 中七級</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中、英、數課後及假期補習班(由學科任教老師、助理教師、校友等負責) 2. 學科任教老師課餘功課輔導(由各學科任教老師負責) 3. 考試前學科溫習班(由各學科任教老師負責) 4. 圖書館學習輔助計劃(由圖書館主任，包括閱讀獎勵計劃、語文錄音帶/光碟等借用計劃、網上語文計劃、電腦語文及各學科練習計劃等)。 5. 全校各級「課外讀物」閱讀計劃(由副校長、圖書館主任、中英文科主任等負責統籌及跟進) 6. 歷屆公開試題研習班(由各學科任教老師負責) 7. 全校各級第九節班主任節功課輔導補課及測驗的特別安排。

2008 至 2009 中學會考各學科及格率比較



2008 至 2009 高級程度會考各學科及格率比較



鐘聲慈善社胡陳金枝中學
2008/2009 學年全人教育多元智能教與學活動紀錄

日期	組別	負責老師/職員	活動
4-7/8/2008	社工	王家敏、鍾俊彥	“勁爆”劇場大比拚 2008 港澳區公開賽及亞洲聯賽(澳門)
5-6/9/2008	公民教育	石德順、劉德銘	中六迎新營(馬灣救世軍營)
12/9/2008	公民教育	石德順、黎艷華	義工服務(聖公會)
13/9/2008	訓導組	林國培、林天樂、鄒運青、鄭曉勝、劉德銘、李虹、李慈娥	領袖生訓練營(西貢戶外康樂中心)
13/9/2008	公民教育	石德順、黎艷華	義工服務(友愛邨、安定邨)(聖公會)
20/9/2008	升學擇業	張淑芬、林國強、張初永、莫智茵	我的未來不是夢 – 參觀大學篇(香港科技大學)
20/9/2008	輔導組	劉德銘、黎金志	天使行動(馬鞍山烏溪沙營)
26/9/2008	歷史科/ 音樂科	胡天亮、徐偉宏、陳佳	參觀歷史戲曲詠樂劇(屯門大會堂)
28/9/2008	課外活動	黃汝輝	區校歡騰賀國慶匯演嘉年華(屯門文娛廣場)
28/9/2008	社工	王家敏、林零麒	大學深度行活動(香港大學)
6/10,8/10/2008	體育科	陶慧娟、莫智茵	屯門區學界游泳比賽(屯門泳池)
10/10/2008- 3/11/2008	體育科	陶慧娟、劉國健、劉少基	保齡球課(屯門仁愛堂保齡球場)
4/10/2008	視藝科	屈滿芳	光的藝術之燈光體驗之旅(尖沙咀及銅鑼灣)
11/10/2008	生物科	谷祖德	創新科技節(屯門市中心)
13/10/2008	視藝科	屈滿芳、莫智茵	憧憬世界 2008 學生攝影展作品
16/10,18/10	生物科	谷祖德	創意科技嘉年華(香港科學園)
21/10/2008	視藝科	屈滿芳、莫智茵	香港教育學院
26/10/2008	家長教師會	馮耀、伍麗莉	南丫島一天遊
16/10,5/11,7/11, 13/11,17/11	籃球組	劉國業	籃球比賽(男甲及女甲)魚蝴蝶體育館及友愛體育館)
1/11/2008	男女童軍	林炳輝、秦嘉麗、戴艷艷	男女童軍訓練步操及 BBQ
1/11/2008	地理科	黃汝輝、莫智茵	東坪洲地理考察
1/11/2008	公民教育	石德順、黎艷華	賣旗活動-香港盲人輔導會(友愛、安定、兆麟三聖、置樂)
3/11/2008	經濟科	林炳輝、林天樂	經濟科講座(中文大學)
7/11/2008	生物科	谷祖德	Technology Education Student Achievement Award 08(九龍塘教育局)
9/11/2008	慈善嘉年華 活動	林達仁校長與全體教職員 工及家長	鐘聲慈善社
9/11/2008	課外活動	陶慧娟	學界柔道比賽(浦崗村體育館)
14/11/2008	生物科	谷祖德	4 Roadshow Innovative Festival Ceremony(維多利亞公園)
15/11/2008	視藝科	屈滿芳	友愛邨老人宿舍義剪
15/11/2008	訓導組	林國培	禁毒漫畫創作比賽(領獎)(仁濟醫院第二中學)
2/12/2008	輔導組	劉德銘	行山(至樂行山徑)

2/12/2008	公民教育	石德順、林穎心	義工服務(戴東培社區中心)
5/12/2008	升學擇業	張淑芬、徐偉宏、羅雄輝、周穎珊、張建文、謝燕鳴、陶慧娟、鄧佩珊、莫智茵	參觀屯門工業學院
5-6/12/2008	輔導組	劉德銘、秦嘉麗、戴艷艷	模擬露營及野外活動
7/12/2008	電腦科	賴家偉、黎金志	參觀香港電腦節 2008 資訊科技大匯展
8/12/2008 及 10/12/2008	體育組	劉國健、關重嫻、莫智茵、林潔英	屯門區學界田徑賽(天水圍運動場)
11/12/2008	輔導組	劉德銘、陳枝華、秦嘉麗、戴艷艷	乘風航海上教室(赤柱海灣)
12-13/12/2008	輔導組	劉德銘、伍麗莉	自我挑戰營(上水展能中心)
13/12/2008	社工	王家敏	陽光新一代計劃之探子行動(大澳)
13/12/2008	學校	林炳輝、秦嘉麗、黎金志	中華基督教會屯門何福堂幼稚園 25 周年校慶典禮及親子聚餐
13/12/2008	家政科	鄧佩珊	參觀及購買布料(深水埗)
15/12/2008	商科	林炳輝	年宵攤位競投(屯門新墟井財街)
15/12/2008	中文科	梁錦明	屯門文學之旅
19/12/2008	社工	王家敏、莫智茵	超人氣訓練計劃之迎新活動
20/12/2008	輔導組	劉德銘	雜耍魔術表演(屯門錦華商場)
22/12/2008	籃球隊	劉國業	燒烤同樂日(藍地)
23-26/12/2008	學校	林達仁、羅慕貞、林潔英	福建華僑大學生活體驗團
30/12/2008	商組	林炳輝	參觀筍崗批發市場
2-3/1/2009	社工	王家敏、莫智茵	標杆人生計劃之夢想之窗宿營(曹公潭)
5/1,21/5/2009	社工	林穎心、王家敏、莫智茵	超人氣放練計劃之小島遊歷(大澳)
10/1/2009	課外活動	黃汝輝	健康生活樂繽紛嘉年華(醒獅表演)(天水圍天慈邨羅馬廣場)
8/1	輔導組	劉德銘、哈宇晴	參觀勞教所(沙咀勞教中心)
10/1/2009	生物科	谷祖德	Visit to Hong Kong RFID Centre
10-11/1/2009	課外活動	少年警訊負責人	少年警訊管理及領導才能訓練班(新界大埔桐梓童軍訓練營)
1—24/1/2009	學校	朱偉明、林天樂、邱金嫦	境外交流(美國)
10/1/2009	歷史科	胡天亮、徐偉宏、林炳輝、陶慧娟	學術性參觀(屯門市廣場)
17/1/2009	地理科	黃汝輝	長洲地理考察
22/1/2009	課外活動	全校教職員	學校旅行
21/1-25/1/2009	商科	羅雄輝、石德順	屯門天后廟廣場
7/2/2009	歷史科	胡天亮	參觀香港歷史博物館
7/2/2009	課外活動	黃汝輝	兆麟苑新春醒獅賀歲表演
7/2/2009	生物科	谷祖德	學習如此多紛(迦密聖道中學)
7/2/2009	公民教育	石德順、林穎心	義工服務(友愛邨、安定邨)(仁愛堂)
8/2/2009	課外活動	黃汝輝	兆麟苑共渡元宵賀新歲
13/2/2009	歷史科	胡天亮、李慈娥、賴家偉	屯門古跡漫遊
14/2/2009	童軍	林炳輝、秦嘉麗、戴艷艷	參觀屯門警署
14/2/2009	課外活動	黃汝輝	香港校際乒乓球比賽

20/2/2009	升學擇業	張淑芬、林炳輝、劉國業、鄭曉勝	參觀教育及職業博覽會
21/2/2009	輔導組	劉德銘	青蔥歲月義工(荃灣大會堂及附近街道)(扶青社)
21/2/2009	生物科	谷祖德	長者家居用品創意設計(理工大學)
28/2/2009	生物科	谷祖德	學習如此多紛 2009
28/2/2009	數學科	蔡國忠	屯門區初中數學比賽(迦密唐賓南紀念中學)
1/3/2009	課外活動	黎金志	參觀演藝學院
13/3/2009	輔導組	劉德銘	畫展所長(東華三院井財街青少年中心)
14/3/2009	生物科	谷祖德	2008-2009 全港青少年科技創意設計比賽(尖沙咀科學館演講廳)
14/3/2009	生物科	黃介信、谷祖德	香港青少年科技創意大賽 08-09(中學基督教會扶輪社中學)
14/3/2009	輔導組	劉德銘、伍麗莉、林國強、林穎心	識學惜港 – 海洋公園一日遊
21/3/2009	網球組	陳巧蓮	網球練習(青善網球場)
21/3/2009	英文組	黎艷華、劉惠玲、黃翠琮、李偉其、林美雲、劉婉雯、李維倫	Out-of-classroom Activity – A visit to Science Museum
26/3/2009	學校	朱偉明	香港國際機場迎接美國師生
27-28/3/2009	家長教師會	馮耀、林天樂、朱偉明、胡健雄、伍麗莉	親子宿營(元朗大棠渡假村)
28/3/2009	交流	胡健雄、林天樂	太平山頂、星光大道
29/3/2009	交流	胡健雄、林天樂、邱金嫦	
30/2/2009	交流	朱偉明、林天樂、林國培、邱金嫦	海洋公園
2/4/2009	課外活動	林達仁校長與全體教職員工	鐘聲慈善社助學教育基金(屯門大會堂)
4/4/2009	學校	朱偉明、胡健雄	美國香港學生交流計劃(離港)
3/4/2009	中四甲	胡天亮、賴家偉	專題研習 – 參觀孫中山紀念館及紅樓)
3-4/4/2009	生物科	劉國業	野外考察宿營(大埔滘郊野公園/烏溪沙青年新村)
3/4/2009	中一級	中一級班主任	粉嶺鶴藪村有機農場
3/4/2009	中二級	中二級班主任	鄧族文物館、屏山文物徑及濕地公園
3/4/2009	中三級	中三級班主任	旺角(上海街、新填地街)旺角市中心、沙田新城市廣場
3/4/2009	中四級	中四級班主任	中環、交易廣場附近、濕地公園
3/4/2009	中六級	中六級班主任	屏山文物徑、青松觀
24/4/2009	中六級	中六級班主任	國際十字路會青山公路2號
4/4,18/4,25/4,2/5,9/5,16/5,23/5	男女童軍	林炳輝、秦嘉麗、戴艷艷	展步輔青步操訓練(本校及侯寶垣中學)
7/4/2009	輔導組	林美雲、莫智茵	參觀荔枝角懲教所
11/4/2009	輔導組	劉德銘、周穎珊	全港定向比賽(新界及九龍區)
13-16/4/2009	學校	朱偉明、李偉其、陳枝華	福建華僑大學生活體驗團
16-18/4/2009	3B 班	黃翠琮、黎金志、盧耀光	通識教育體驗營(大嶼山水口村)
17/4/2009	班級	鄭曉勝	BBQ(湖蝶灣公園)
19/4/2009	輔導組	劉德銘、黎金志	齊步上怡和大廈
18-19/4/2009	公民教育	石德順、黎艷華	饑饉三十 2009(香港仔運動場)

20/4/2009	商組	羅雄輝、余美芳、林炳輝	國泰城參觀日(赤臘角)
25-26/4/2009	社工	王家敏、莫智茵	超人氣計劃之宿營活動 A 組(粉嶺浸會園)
26/4/2009	生物科	谷祖德	香港青少年科技創新大賽 08-09(香港理工大學)
30/4-1/5/2009	社工	王家敏、莫智茵	超人氣計劃之宿營活動 B 組(曹公潭)
25/4/2009	輔導組	劉德銘、屈滿芳	飛髮任務(友愛老人宿舍)
26/4/2009	物理科	盧耀光	飲管比賽(城市大學)
27/4/2009	英文科	劉惠玲、陶慧冰、曹震安、 謝燕鳴、張淑芬、黃翠琼 Mr Pearce、陳婉珍、莫智茵	英語街頭訪問(尖沙咀)
28/4/2009	英文科	胡健雄、劉惠玲、林天樂、 石德順、胡天亮、黃翠琼、 蔡國忠、謝燕鳴、茵智茵	英語街頭訪問(尖沙咀)
1-3/5/2009	公民教育	黃汝輝、石德順、林炳輝	屯門繽紛展銷會(屯門天后廟廣場)
6/5/2009	商組	林炳輝、徐偉宏、林天樂	參觀港交所(中環港交所)
8/5/2009	課外活動	陳巧蓮	網球同樂日(青運動場)
9/5/2009	公民教育	石德順	賣旗(友愛、安定、三聖、兆麟、置樂)新界社團聯會社會服務基金有限公司
9/5/2009	生物科	谷祖德	香港學生科學賽(香港科學園)
9/5/2009	公民教育	陳枝華	天使行動(葵涌醫院)
14/5/2009	輔導組	劉惠玲	參觀東華三院綜合服務中心
15/5/2009	英文科	劉婉雯、李慈娥、伍麗莉、 李虹、張初永陳佳、曹震安 李維倫、茵智茵	A Visit to Fanling Environment Resource Centre
15/5/2009 18/5/2009	英文科	A Visit to McDonald's	周穎珊、秦嘉麗、陶慧冰、余美芳、黃翠琼、 黃婉玲、戴艷艷、陳巧蓮
21/6/2009	視藝組	屈滿芳	父親節咭設計比賽(領獎)(屯門大興邨興平樓 羽毛球場)
26-30/6/2009	課外活動	胡天亮、黃汝輝、馮耀、 陶慧娟、馮景堂	粵北文化學術交流
30/6/2009	班級	黎艷華石德順劉國健	F.3 畢業營
13/7/2009	輔導組	劉德銘、秦嘉麗、戴艷艷	F.3 班「男生女生知多 D」日營(屯門友愛邨聖 公會社會受務中心)
16/7/2009	訓導組	林國培、劉德銘、黎楓敏、 莫智茵	探訪藥物資訊新天地(金鐘藥物資訊天地)
16/7/2009	社工	陳枝華、馮景堂、王家敏	參觀(東華三院綜合服務大樓)

運用「學校發展津貼」的計劃書

學校：鐘聲慈善社胡陳金枝中學

學年：1.9.2009-31.8.2010

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(1) 強化中、英、數學	提升各級學生的中、英文寫作與英語、普通話會話能力及數學運算能力。	增聘臨時合約數學/英語/普通話與中文科校本需要老師/。	減少中/英/數科老師在課餘跟進各級學生語文培訓的工作量和壓力，藉教學助理/導師」的幫助以達到以下的目的： 1. 提升學生語文能力 2. 照顧學生學習語文的不同需要。 3. 提升及照顧學生的數學運算能力。	由 2009 年 9 月 1 日起至 2010 年 8 月 31 日為期一年。	中、英文語文及普通話強化計劃全年費用合共 \$200,000。(包括強積金供款)	1. 80%學生表示對中(包括普通話)、英文及數學科興趣提高及會話能力提升。 2. 全校學生平均在每次考試中成績有所增進。	1. 透過問卷調查，搜集學生、家長及教師的意見。 2. 成績表上中、英、數科的分數評估。	胡健雄副校長及李偉其教務主任
(2) 數學科學習能力提升計劃	提高學生學習數學的興趣和動機，鼓勵他們在課餘及假期內多溫習，並且減少老師在課餘或假期內繼續付出時間為學生進行補課的工作，令老師騰出空間從事備課和批改等正常教學工作上。	1. 增聘合資格的家長、校友及專業人士在本校課餘或假期內的時間內指導中一至三學生溫習數學科。 2. 購買 E-math 的服務	讓老師能把課餘時間專注在備課批改及其他正常教學工作上。	由 2009 年 9 月 1 日起至 2010 年 8 月 31 日為期一年。	全年費用為 \$60,000。	1. 參加補課的同學能提高學習的興趣。 2. 參加補課的同學平均在每次考試中成績有所增進。	1. 成績表上的分數評估。 2. 問卷評估(給生學填寫)，藉以搜集參與同學的意見和支持度。	胡健雄副校長及蔡國忠老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(3) 英文科學習能力提升計劃	提高學生學習英文的興趣和動機，鼓勵他們在課餘及假期內多到學校學習英語，並且減少老師在課餘或假期內繼續付出時間為學生進行補課工作，令老師騰出時間從事備課批改和指導高年級學生等教學工作。	聘請合資格校友及以英語為母語的外籍人士在課餘或假期內的時間裡指導各級學生的英語學習。	減少老師在假期內額外為基礎較薄弱學生安排補課和功課輔導，好讓老師有更多時間騰出來為程度較高的學生進行強化補課和指導，藉以提升他們的知識領域及深度。	由 2009 年 9 月 1 日起至 2010 年 8 月 31 日為期一年。	費用約為 \$100,000。	1. 參加假期功課輔導/支援計劃的學生能提高學習信心。 2. 參加這計劃的學生均在每次考試中成績有所進步。	1. 成績表上的分數評估。 2. 問卷評估(給學生填寫)，藉以搜集參與同學的意見和成效。	胡健雄副校長及李偉其教務主任
(4) 教師空間創造計劃	推動老師多運用資訊科技教學、協助老師多為學生舉辦課外活動及行政工作	聘請臨時合約職員協助減輕老師負擔日益繁重的 IT 教學、課外活動及有關行政工作。	增強老師對資訊科技教材使用的信心，亦可藉此提升本校資訊科技組支援工作的人力資源和服務效率；另方面，減輕老師負擔學校日益繁重的課外活動工作及非教學性的行政工作，讓老師可以更專注於教學工作。	由 2009 年 9 月 1 日起至 2010 年 8 月 31 日為期一年。	聘請臨時合約職員額外支出費用約 \$130,000。(包括強積金供款)	1. 所有科目在運用資訊科技教學上繼續平均增加 50% 2. 全體老師對減輕負擔學校課外活動及行政方面的工作壓力。	1. 由本校資訊科技組、課外活動組、行政工作的負責老師對有關支援見習助理作出評估。 2. 由全校老師對有關計劃所提升的服務效益作出評估。	胡健雄副校長及盧耀光老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(5) 課外及體育活動發展	加強推動及挑選具潛質的學生接受專業教練的培訓	聘請專業教練任教，每年揀選部份體育活動(包括音樂、話劇、舞蹈、游泳、球類、功夫、醒獅等)	減少老師付出過多課餘時間進行訓練工作，另方面，使具有潛質的學生得到更專業和正統的栽培，使其可發展所長。	由 2009 年 9 月 1 日起至 2010 年 8 月 31 日為期一年。	供專業教練費用額外增加約為 \$60,000。(包括強積金供款)	1. 所有參與學生對有關項目的技術提高。 2. 參加公開活動/表演/比賽。	1. 由體育老師對有關學生的表現作出評估 2. 公開比賽成績的評估與外界人士的口碑。	胡健雄副校長及黃汝輝老師
(6) 課後及假期功課輔導/支援計劃	為基礎較薄弱及有學習需要的學生(包括非華裔/非華語學生)提供功課輔導和支援。	聘請合資格的家長、校友及專業服務人仕/機構在假期內提供各學科的功課輔導。	減少老師在課後/假期內額外為基礎較薄弱學生(包括非華裔/非華語學生)安排補課和功課輔導，好讓老師有更多時間騰出來為程度較高的學生進行強化補課和指導，藉以提升他們的知識領域及深度。	由 2009 年 9 月 1 日起至 2010 年 8 月 31 日為期一年。	費用約為 \$80,000。	1. 參加課後/假期功課輔導/支援計劃的學生能提高學習信心。 2. 參加這計劃的學生均在每次考試中成績有所進步。	1. 成績表上的分數評估。 2. 問卷評估(給學生填寫)，藉以搜集參與同學的意見和成效。	胡健雄副校長
六項合共預算開支：\$630,000.00								

鐘聲慈善社胡陳金枝中學

校監簽署：_____

葉志光
2009 年 7 月 4 日

Annual School Leadership Team 334 Action Plan 2006-2009 (334 工作小組行動計劃 2006-2009)

School Name (學校名稱)	CHUNG SING BENEVOLENT SOCIETY MRS. AW BOON HAW SECONDARY SCHOOL 鐘聲慈善社胡陳金枝中學		
Area (範疇)	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Curriculum (課程)	<ol style="list-style-type: none"> 正式落實開辦的新高中科目、組合及人力資源的安排。 各科目擬定課程發展計劃，並作出課程檢討及修正。 社會科開始滲入通識教育元素。 檢討各學科的學習時間表。 專題研習週與戶外學習活動的連繫。 老師任教新高中課程的準備。 加強英語及普通話學習機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 各科目的預備工作。 收集學生對開辦的意見。 繼續在社會科加強通識教育的元素。 繼續增強英語和普通話學習的機會及動力。 	<ol style="list-style-type: none"> 確保新高中科目準備就緒。 加強中三同學對迎接新高中課程選科的基礎培訓 與準備。 確保現行的上課時間表仍然適合新高中的課程，儘量減少 不必要的更新。
Pedagogy (教學)	<ol style="list-style-type: none"> 繼續在校內推行教師 Learning Circle “學習圈”共同備課及同儕觀課，提升教學方法、策略和技巧的效能。 各科組繼續經常檢討新高中科目對學生的效益，提升學生對學習有關科目的興趣。 透過教師專業發展日安排新高中專業發展研討會/友校交流活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 繼續發展教師 Learning Circle “學習圈”的教學效能。 繼續培育學生對學科的學習興趣和加強他們的學習基礎，提升他們的自學能力。 繼續增加新高中專業發展活動和交流機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 繼續提升教師 Learning Circle “學習圈”的教學效能。 繼續透過強化學生的學習基礎和自學能力，令學生對選科、學習等均不會產生恐懼或不安。 繼續透過教師專業發展機會為迎接新高中作好教學的準備。
Assessment (考評)	<ol style="list-style-type: none"> 檢視及改善已建立的持續評估制度和策略。 總結老師經驗，配合校本評核的要求。 關注及跟進學生學習概覽的最新資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 執行、檢討及修正。 建立上訴機制。 各科商討校本評核準則。 訂立學生學習概覽的各項內容及細則。 老師專業發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 各科訂立其本身的校本評核準則。 為實施校本評核作最後準備。

Area (範疇)	2006-2007	2007-2008	2008-2009
School Organization (學校組織)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按照八大學習領域定出負責人成立/維持學術小組的成效。 2. 持續及強化 334 工作小組的功能，負責有關工作。 3. 強化學習領域負責人與學術小組的角式及職責。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續強化各學習領域負責人與學術小組所擔當的角式及職責。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行定時的檢討及修正。
Communication (溝通)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 334 工作小組訂下溝通流程【334 工作小組→行政委員會→學科組→教職員會議】 2. 在全體教職員會議中發佈 334 學制消息，分析學校的強弱機危。 3. 向家長發佈 334 學制消息。 4. 因應學校的校本需要，檢視學校的定位和方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜集教師的意見，再次檢視學校的定位和方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續搜集教師意見及再次檢視學校的定位和方向。
Human Resources (人力資源)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算各科人力資源。 2. 查詢老師意願、資歷及個人發展計劃。 3. 繼續鼓勵教師出席 334 相關研討會及培訓課程。 4. 擬定及執行新高中準備期的教師專業發展計劃。 5. 按教師意願、資歷及能力初步擬定教學編排。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按學校需要，與教師商討個人發展計劃(如轉型) 2. 執行、檢討、修正全體及個別教師的專業發展計劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續按學校需要，與教師商討個人發展計劃(如轉型) 2. 繼續執行、檢討、修正全體及個別教師的專業發展計劃。

鐘聲慈善社胡陳金枝中學
新高中學制改革的校本管理關注要點

一. 改革理念方面

1. 深入了解 334 學制改革的理念

二. 人力資源方面

1. 學校組織架構的重組。
2. 人力資源調配與管理。
3. 教師專業培訓的安排與策略。
4. 八個學習領域的人手調配與安排。

三. 財務管理方面

1. 新撥款方法的認知、運用與管理。
2. 財務資源開發的途徑。
3. 善用財力資源幫助教師進修和紓壓，藉以增加教學空間，直接有效地提升學生的學習能力。

四. 課程領導方面

1. 八個學習領域課程安排、發展、領導和管理。
2. 各科課程初中與高中的銜接策略。
3. 各科教學語言政策。
4. 各科課程的調適、教學模式(包括分組教學、協作教學等)的執行、學習差異的縮窄、拔尖補底支援等的推行。
5. 課時與時間表的編排(新、舊課程過渡期的安排)。
6. 「正規課程與「非正規課程」的平衡(包括跨學科學習、多元文化課程、學習經歷、實際生活體驗等)。
7. 各科課程的評核與校本評核的理念和認知。

五. 考核制度方面

1. 校本評核機制與監察。
2. 公開試考評機制(包括考評局/其他機構)的認知。
3. 學生考評資料的儲存。

六. 學生持續發展方面

1. 開設校本多元化課程，著重個人潛能的發展。
2. 加強升學及就業輔導組的功能。
3. 擴闊學生升學途徑的認知(包括本地、內地及海外升學等途徑)。
4. 加強學生學習的支援，提升學生的學習成效。

七. 紓減教師的壓力方面

1. 未雨綢繆，透過進修和專業培訓，紓緩教師對 334 學制改革的恐懼感。
2. 促使 EMB 落實政策，推行小班教學與減少教師非教學的工作量。
3. 凝聚教師力量，優化團隊精神。

八. 校舍/學習資源設施方面。

1. 善用學校設施，推行不同模式正規與非正規課程的教學活動。
2. 提供學校設施，擴闊學生學習空間。

鐘聲慈善社胡陳金枝中學
新高中行動計劃(2006-09)

範疇	改革項目	改革行動建議	改革行動負責人
組織	委任新高中統籌發展委員會	1. 成立新高中統籌發展委員會	正副校長
課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預定 334 學科和課節的安排 2. 考慮把現時 6 日制時間表改為五日制時間表 3. 預設學生在高中一年級時的選修科目配搭安排 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按目前「常額教師教席」的人力資源和任教科目能力作為新高中學科開辦的計劃。 2. 鼓勵現時任職的教師儘快接受「新高中專業培訓」以適應未來的轉變。 3. 盡快決定新高中“X”科目和選修科目的開設。 	正副校長、教務主任、課程發展主任、科主任
教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 取消附加數和中國文學 2. 增加“通識教育”科，分組授課 3. 各學科的選修分組授課 4. 時間表的編排列(五日制/六日制) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校務會議討論中、英、數、通識及各選修科的課程與課時的安排。 2. 透過會議決定事宜。 	教務主任、課程發展主任、科主任、行政委員會、科務委員會
溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應付新高中改革的變動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 避免有太大變動，循序漸進。 2. 儘量關顧現有常額教師的工作崗位，並按專業能力給予合理適當的工作安排。 3. 以學生為本的辦學理念推行新高中校本改革政策。 	正副校長、教務主任、課程發展主任、科主任
考評	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學生學習評估紀錄 2. 聯結學校與 SBA 的評估政策和措施 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探訪可行性的討論和研究。 	正副校長、教務主任、課程發展主任、科主任、行政電腦組統籌主任
資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由現時 28 班轉為日後的 24 班，人力與財力資源減少。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過節儉及爭取校外額外資源解決因「縮班」所帶來的財政問題。 2. 透過「提早退休」計劃、學校發展津貼、「學習能力偏低學生」教席增加、新高中五年過渡期等途徑解決「超額教師」問題。 	正副校長、財務資源調配組、行政委員會。

本校整體課程計劃

中期目標(2006-2010 年)

- 根據 2005 年的檢視結果，改善有關的計劃和措施
- 採用開放的課程架構和課程指引的建議，發展既可配合學校辦學宗旨和文化，又能切合學生學習需要的校本課程
- 繼續提升學與教的成效，並改進學生終身學習所需獨立學習能力

* 註：「基礎教育課程指引」

中文 (紅) 英文 (婉) 數學 (忠) 個人、社會及人文教育 (其)
 公民教育/德育 (石) 科技 (堂) 科學 (光) 藝術 (佳)

	2001-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
(A) 學校任務	(i) 學校課程學習宗旨 (參閱 2002 – 2003 年度第二次科務委員會會議附錄 P.1 -- 七個學習宗旨)(01-05) (ii) 每年度之校本教學工作的關注項目(參閱每年之第一次校務會議紀錄)(01-05) (iii) 本校「全人教育」的定位(請參閱 2004 – 2005 第一次校務會議) (iv) 每年或定期訂定「教育目標」及「工作計劃主題」(05-2006)	(i) – (iv) (v) 有關「教育目標」及「工作計劃主題」將於「2007-2008」年度重新訂定	(i) 重訂「教育目標」及「工作計劃主題」 (ii) 確立重點關注事項 (iii) 訂定本校「全人教育」的定位	(i)+(iv) 已於 2007-2008 重新修訂並以三年為期 (註：以「提升成績」為首要「關注	(i) 學校課程學習宗旨 - 中一至中三：參考 2002 基礎教育課程指引 - 中四至中六：參考 2009 高中課程指引 (ii) 關注事項：以「提升成績」為重點 (iii) 訂定本「全人教育」的定位 (iv) 各科組「教育目標」及「工作計劃主題活動計劃書」 (v) 各科組「學校課程發展綜合計劃書」
	(i) 主要培育五種價值觀和態度： <u>堅毅</u> 、 <u>尊重他人</u> 、 <u>責任感</u> 、 <u>國民身份認同</u> 和 <u>承擔精神</u> 。(01-05) (ii) 每年均以不同形式或程度以達到以上目標 (01-05)	(i) -(viii) (ix) 本年度加強培育二種價值觀和態度 (國民身份認同和承擔精神) (x) 「共創成長路 PATH」賽馬會推展至中一及大二級 (xi)	(i)-(iii) (vi) 加強培育以下二種價值觀和態度： - 國民身份認同 (配合北京 2008 奧運年) - 堅毅 (配合本年工作計劃主題) (v) 「共創成長路 PATHS」(賽馬會)推展至中三	(i) 本年度將加強以下價值觀和態度： - 堅毅 (例：提升成績) - 國民身份認同 (例：2008 北京奧年) - 承擔責任 (例：立法局選舉)	(i) 在八個學習領域中加以下價值觀和態度： - 堅毅 (例：提升成績) - 國民身份認同 (例：第五屆東亞運動會) - 承擔精神 (例：服務社會，義工)

		2001-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
		(iii) 採用生活事件方式靈活地融入課程計劃和學校運作中(01-05) (如：德育及公民教育課、班主任課、學校集會、各學習領域、跨科活動、專題研習等)		(vi)「義工服務時數」比賽	(ii)「共創成長路 PATHS」(賽馬會)全面於中一至中三級內推行 (iii)加強「啟發潛能計劃」 (iv)“Don’t Laugh At Me”計劃 - 建立「健康及和諧校園」 (v)「班級經營」-於中一至中七級推行 (vi)「義工服務時數」比賽	- 關愛(例：關愛校園) - 誠信(例：守時、交齊家課) (ii)「共創成長路 PATHS」(賽馬會)中一至中三 - 加強第二層輔導活動 (iii)強化「啟發潛能計劃」
(B) 四個關鍵項目	德育及公民教育	(iv) 推行「啟發潛能計劃」理念：尊重、信任、樂觀、刻意安排範疇：地方、人物、課程、過程及政策(04-05) (v) 舉辦祖國考察/農村生活體驗團(04-05) (vi)「共創成長路(PATH)」(賽馬會)(05-06) (vii)「成長新動力」(教統局)(05-06) (viii)本年度於時間表內每日加設「班主任課」加強德育及公民教育輔導(05-06)				- 「啟發潛能成就大獎」 (iv) 推行「家長及學校合作」計劃 (v)「班級經營」-(中一至中七) (vi)「健康校園」-認識毒品禍害 (vii)義工服務 (viii)國內山區探訪/扶貧服務 (ix)「鐘聲慈善社助學教育基金」計劃 (x) 天使行動(葵涌醫院)
	從閱讀中學習	(i) 英文故事課(F1-F3)(01-05) (ii) 圖書館課(F1)(01-05) (iii) 中文廣泛閱讀計劃(02-04) (iv) 進入圖書館次數紀錄(01-05)	(i)-(xi) (xii)「睇書大過天」閱讀計劃第四期 - 英文報章閱讀推廣 (xiii)購備中文及英文書籍及錄影器材以配合中文及英文新課程及校本評核計劃	(i)+(ii) (iii)「睇書大過天」閱讀計劃第五期 - 定期安排「個別學科推廣周」 (iv) 定期發放各科借書紀錄	(i)+(iv) (vii) 增設「中文網上閱讀」 (viii)英文科「加強閱讀訓練」 (ix) 英文科 English Reading Passport 獎勵計劃	(i) 「睇書大過天」閱讀計劃 (ii)「中文網上閱讀及習作計劃」 「英文 I-learner 網上閱讀計劃」

		2001-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
		(v) 閱讀計劃(圖書館及中文科合辦)(04-05) (vi) 於時間表加設閱讀堂(以早讀課形式推行)(03-04) (vii) 「睇書大過天」閱讀計劃 (DEAR)(03-04) (viii) 閱讀獎賞計劃 (93-04) 第三期計劃：每月次舉辦三次(04-05) (xi) 推行「圖書館電腦檢索目錄」系統(05-06) (xii) 鼓勵學生善用本年度新加設之第九堂進行閱讀(05-06)		(v) (vi)推行全校「英文網上閱讀及習作計劃		(ii) 英文科「加強閱讀訓練計劃」每月一篇 (iii) 加強圖書館跨科閱讀活動： - 普通話（普普樂借書活動） - 中文科（中文閱讀大使計劃） - 英文科（Read and Win） (iv) 家長日書展 (v) 精英閱讀計劃（中文及英文課）
專題研習		(i) 社會科(跨科)(中、數、地理) (01-05) (ii) 英文(F2, F4) (01-04) (iii) 商業(跨科)(企業、會計) (01-05) (iv) 家政(跨科)(設計與科技) (v) 電腦(跨科)(英文) (vi) 英文(F1, 2, 3, 4, 6) (04-05) (vii) 地理(F6)(海外) (04-05) (viii) 電腦(04-05) (ix) 中史(跨科) (英文) (04-05) (x) 增設「專題研習基金」- 暫定每年\$20,000(03-05) (xi) 教務組嘗試推行一些大型或級際之專題研習活動(03-05) (xii) 各科/組別之專題研習活動(03-05) (xiii) 希望各科能設計不同類型的跨科活動或境外專題活動(05-06) (xiv) 加設「專題研習角」於校務處附近(05-06) (xv) 加設「專題研習互動室」於圖書館內(05-06)	(i)-(xv) (xvi) 「專題研習圈」採用3天分兩星期舉行	(i)+(ii) 推行各級分級「專題研習」計劃 (iii) 「中國心、中華情、北京體驗交流」計劃 (iv) 「廣西扶貧」專題研習 (v) 「創新科技」專題研習	(i)-(v) (vi)推行各科及組“Learning Circle”「學習圈計劃」 (vii) 「戲劇教育課程計劃」(中三級通識科及新高中中文科)(跨科)	(i) 學科專題研習活動 (ii) 跨學科專題研習活動 (iii) 全校「專題研習日」- 三次(一天全日，二天半日) (iv) 繼續推行各科組“Learning Circle”「學習圈計劃」 (v) 增加「地下專題研習角」專題展覽次數 (vi) 「戲劇教育課程計劃」(英文學會) (vii) 「國際文化交流日」(美,中,東南亞) (viii) 「粵北文化學術交流之旅」 (x) 香港-美國交流專題研習

	2001-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
運用資訊科技進行互動學習	<p>(i) 培訓(01-05)</p> <p>(ii) 加強設備(01-05)</p> <p>(iii) 各科運用 IT 教學問卷調查(02-05)</p> <p>(iv) 加添設備(02-03)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 五樓學生活動室 (加置視像投射機及電腦化裝備) - 資訊組實物投影機(2 部) - 地理室 (加置全套音響及電腦化裝備) - 禮堂音響改善工程 (第一期) <p>(v) 推行「課室 IT 設備改善計劃」(03-04)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 希望每年能加添影像投射機 (暫定每年 3-4 部) <p>(v) 於地下大閘或食物部增設兩台「校園資訊站」(03-04)</p> <p>(vi) 於地下有蓋操場增設「電腦互動角」(暫定) - 全部約 6 – 10 部 (03-04)</p> <p>(vi) 鼓勵老師多採用本校「學聯網」授課或呈交家課(03-04)</p> <p>(vii) 課室 IT 設備改善計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2003-2004 – 已裝妥 7 個課室(101, 105, 201, 205, 301, 305, 401) - 2004-2005 – 增加三間課室(102, 202, 405) - 希望於 2005-2006 年度全校一半課室已安裝影像投射機及其他電腦裝備 <p>(viii) 課室 IT 設備改善計劃</p> <p>2003-2005-已共裝妥十個課室(101, 102, 105, 201, 202, 205, 301, 305, 401, 405)</p> <p>2005-2006-希望本年度加裝 4 個課室</p>	<p>(i)-(ix)</p> <p>(x) 本年度增加五個課室配備影像投射機及電腦器材</p> <p>(xi) 增加或調配人手協助中、英文科校本評核計劃</p> <p>(xii) 安排適量中四、中五英文科於備有 IT 器材課室上課</p>	<p>(i)-(iii)</p> <p>(iv) 於地下禮堂內增設 LCD 電視以便發佈校內消息</p> <p>(v) 已提早完成全部課室電腦化「電腦+錄像投視器」</p> <p>(vi) 於午膳及放學後晚放電腦室以供學生進行「英數孃上習作」</p> <p>(vii) 於 English Zone 及地下會議室加裝電腦設備</p>	<p>(i)-(vii)</p> <p>(viii) 「更換及維修課室</p> <p>(ix) 「英文科 I-Learning 網上學習計劃」</p> <p>(xi) 「中文網上學習計劃」</p> <p>(xii) 「數學網上學習卓計劃」</p> <p>(xiii) 「網上家課日誌」(中一至中三)</p>	<p>(i) 增建「多媒體/遠程互動學習室」(視像中國/優質基金) 116 室</p> <p>(ii) 增購 IT 器材供新高中各科使用(新高中課程過渡津貼)</p> <p>(iii) 上載早會活動於校網</p> <ul style="list-style-type: none"> - 英文推廣大使活動 - 普通話大使活動 - 廣東話活動宣傳大使活動 <p>(iv) 加強「學科網上學習計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中文科 - 英文科 - 數學科 <p>(v) 繼續推行「每日網上家課日誌」(中一至中三) 重整各科於本校網頁內之「學科網頁」資料</p>

		2001-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
		(ix) 配合中文、英文及數學科之「全港性系統評估」網上考核計劃 (05-06)				
(C)	在科目的學與教中融入 <u>共通能力</u> 的培養 (九種)	(i) 鼓勵學生堂上多發問(01-05) (ii) 在課堂上及評估時多問開放式問題，並接受合理的不同答案，以加強學生的 <u>溝通能力</u> 、 <u>批判性思考能力</u> 和 <u>創造力</u> (01-05)	(i)-(v) (vi)於教學進度表加強 <u>共通能力</u> 元素 (vii)於「觀課量表」內加入「 <u>共通能力</u> 」項	(i)-(ii) (iii)各科家課加強「 <u>批</u> 」 (iv)中一級「訂定目標」課程 (v)舉辦「自我管理」培訓班	(i)-(v) (vi)本年度強化以下 <u>共通能力</u> : - 批判性思考能力 -自我管理 -研習能力 (vii)各科於課程或活動內有關「 <u>共通能力</u> 」之報告	(i) 本年度強化以下 <u>共通能力</u> : - 解決問題能力 - 批判性思考能力 - 自我管理 - 研習能力
		(iii) 填報「全方位學習/多元智能活動報告書」以檢視學生於 <u>溝通能力</u> 、 <u>批判性思考能力</u> 和 <u>創造力</u> 各方的發展(04-05) (iv) 參加由紀律部隊舉辦之「多元智能挑戰」(04-05) (v) 鼓勵老師於安排家課及設計試卷時加強「 <u>批判性思考能力</u> 」元素(05-06)				(ii) 於教學進度表內加強 <u>共通能力</u> 的要素(自我管理能力及研習能力) (iii) 於家課及試卷內加強「 <u>批判性思考能力</u> 及解決問題能力」 (iv) 舉辦「團隊培訓課程」
(D)	新的學習領域課程指引	(i) 請各科主任參閱「 <u>學習領域課程指引</u> 」(2002年)並作出適當的配合或改革。(請在各科會議紀錄內列明有關進程或推行情況)(01-05) (ii) 增設「 <u>課程發展主任</u> 」(04-06) (iii) 舉辦「 <u>教師專業發展研討會</u> 」 (iv) 安排老師出席「 <u>新課程研討會</u> 」(中文及英文) (v) 教務組舉辦「 <u>新高中課程介紹會</u> 」(05-06)	(i)-(v) (vi)課程統籌 – 中四級新編制 4A(文) 4B(商) 4C(商) 4D(理) (vii)中一級中國語文課採用 <u>普通話授課</u>	(i)-(ii) (iii)「 <u>普通話授課計劃</u> 」握展至中二級 (iv)重組「 <u>課程發展委員會</u> 」加入八大學習領域統籌主任 (v)推出「 <u>新高中課程</u> 」建議計劃 (vi)各科科主任跟進有關「 <u>2007年課程及評估指引</u> 」	(i)-(v) (vi)繼續諮詢「 <u>新高中課程建議計劃</u> 」 (ii)中一級數學及電腦以 <u>英語</u> 為授課語言(部份班別)	(i) 「 <u>2009 高中課程指引</u> 」(中四至中六)(課程發展議會) (ii) 2007 各學習領域「 <u>課程及評估指引</u> 」(課程發展議會與香港考試及評核局) (iii)校本「 <u>普通話教學政策</u> 」 (iv)校本「 <u>以英文為修課語言微調政策</u> 」 (v) 校本「 <u>非華語學生融入主流課程政策</u> 」

		2001-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
					(iii)中四級地理科及經濟科以英語為授課語言(部份班別) (ix)中四級中國語文科以普通話為授課語言	
(E)	其他新措施	<p>i) 全方位活動(01-05)</p> <p>(ii) 多元智能訓練營(01-05)</p> <p>(iii) Top Teen(01-05)</p> <p>(iv)成長的天空(01-04)</p> <p>(V)年宵活動(02-05)</p> <p>(vi)境外專題研習(新加坡)(02-05)</p> <p>(vii)健康教育：成長新動力(02-05)</p> <p>(viii)希望推行多元化的活動包括中國內地考察及海外專題研習活動</p> <p>(ix) 由2003-2004年度推行「中一匯流計劃」- 滙集各項為中一新生安排的成長、德育和學術活動，透過中一級班主任的積極投入和參與之集體力量，關顧學生在成長階段的情緒、學習及個人發展的問題。此計劃擬於三至五年內推行至中三級(03-05)</p> <p>(x) 增設「課程發展委員會」以促進及規劃校本課程發展事宜(04-05)</p> <p>(xi)本校接受教育統籌局的邀請將於2003-04學年在本校推行由美國教育學者William Perkey所創立的Invitational Education</p>	<p>(i)「課後支援計劃」(輔導組)</p> <p>(ii)「國際啟發潛能學校大獎」跟進計劃</p> <p>(iii)新來港學童適應課程</p> <p>(iv)早會英文/普通話大使計劃</p> <p>(v)星期六英文精英培訓計劃(中一級)</p> <p>(vi)「會考準備強化(vii)「班級經營計劃」(學習圈)中一至中七</p> <p>(viii)香港/美國/中國交流計劃</p> <p>(ix)每年考試改為三次</p> <p>(x)增加家長日次數(三次)</p>	<p>(i)-(x)</p> <p>(xi) 獲教育局撥款\$2,644,960 “English Enhancement Scheme”</p> <p>(xii)「關愛校園」計劃</p> <p>(xiv)「國際啟發潛能計劃」國際研討會</p> <p>(xv)「早會英文宣佈/英語大使計劃」</p> <p>(xvi)「英文網上習作」計劃</p> <p>(xvii)美國/香港交流計劃</p> <p>(xviii)印度國際學生會議</p> <p>(xix)全校推行暑期增潤班計劃</p> <p>(xx)星期六英文強化學堂</p> <p>(xxi)重新舉辦「學校旅行」</p> <p>(xxii)「2007-2008內地與香港教師交流及作計劃」(教育局)</p>	<p>(i)-(xxii)</p> <p>(xxiii)「2008-2009內地與香港交流及協作計劃」(教育局)</p> <p>(xxiv)「加強以英文及普通話為授課語言計劃」(中一及中四級)</p> <p>(xxv)「網上學習/作業計劃」(中、英、數)</p> <p>(xxvi)尖子計劃(中、英、數)</p> <p>(xxvii)提升會考成績計劃--「摘“升”行動計劃」(中四、五級全科)</p> <p>(xxviii)「啟發潛能國際成就獎勵計劃」(教育局)</p> <p>(xxix)「學習圈」(香港教育局及星加坡教育處)</p>	<p>(i)「協作夥伴學校計劃」(香港公開大學)</p> <p>(ii)「數學科校本支援服務」(教育局)</p> <p>(iii)「英語延展教學活動研究」(香港公開大學)</p> <p>(iv)「非華語中學生的教與學」支援服務 - 「學習社群」(香港大學)</p> <p>(v) 尖子計劃(國際性考試)</p> <p>- 英文 (Cambridge)</p> <p>- 數學 (澳洲)</p> <p>(vi)「大學友好合作聯盟學校計劃」</p> <p>- 華僑大學 (福建省)</p> <p>(vii)「提升會考成績計劃 - 摘“升”行動計劃」- 推行至中六及中七級</p> <p>(viii)「教師專業培訓計劃」(星加坡教育局、香港學習圈協會及香港教育局)</p> <p>(xiv)「結盟/姊妹學校計劃」</p> <p>(x)「早上收家課計劃」- 中一至中二班</p> <p>「禮堂音響設備改善計劃」</p> <p>(xi)「早會中、英、普活動大使錄影上載校網計劃」</p> <p>增設「勤學獎計劃」(Diligence Award)</p>

	2001-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
	<p>(啓發潛能教育)作為本校的學校發展實踐計劃和方向。本校副校長及教師專業發展統籌主任將參與由教統局安排的美國培訓旅程 (03-05)</p> <p>(xii) 參加「國際啓發潛能學校計劃」(二年)(安排老師到美國考察) (04-05)</p> <p>(xiii) 「啓發潛能培訓計劃」(Break through) (04-05)</p> <p>(xiv) 試行由星加坡倡導之「學習圈」(安排老師到星加坡考察) (04-05)</p> <p>(xv) 聯校視像會考輔導計劃(04-05)</p> <p>(xvi) 中港姊妹結盟計劃 (04-05)</p> <p>(xvii) 參加由中文大學主辦「校外評估」計劃(04-05)</p> <p>(xviii) 「國際啓發潛能學校計劃」(第二階段)(教統局) (05-06)</p> <p>(xix) 校本「學習圈」計劃(全校老師參予)(05-06)</p> <p>(xx) 全人發展中心「I CAN 全人教育」- 全部中一至中四學生(05-06)</p> <p>(xxi) 香港中文大學「自我評估、校外核實及延續學校發展」(教與學)計劃 05-06)</p> <p>(xxii) 「豐盛人生」-校本課程學習及支援計劃(教統局)(05-06)</p> <p>(xxiii) 校本「第九節班主任輔導課」(全年推行)(05-06)</p>				<p>- 於每次考試後家長日頒發</p> <p>- 每年四次 (三次考試及全年成績)</p> <p>(xii) 學生交流計劃 (佛山、香港、美國肯德基洲)</p> <p>(xiii) 「暑期新高中銜接課程」(增至 5 天)</p> <p>(xiv) 「暑期初中以英文為授課語言科目銜接/啓導課程」</p> <p>(xv) 「非華裔學生中文及普通話課後補課/增潤課程計劃」</p>

		2001-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
(F)	評估	(i) 問卷 (01-05) (ii) 平均分(01-05) (iii) 活動項目報告 (01-05) (iii) 於活動項目報告後加註其學習目的/宗旨(02-05) (v) 專題活動(評估)(03-05) (vi) 舉辦分享或簡報會 (03-05) (vii) 展板報告(04-05) (viii) 電腦製作匯報 (04-05) (ix) 家長意見(出席校務會議) (x) 校董巡視(05-06)	(i)-(x) (xi)每次考試各班成績分析報告 (xii)高級程度考試各班成績分析報告 (xiii)中學會考各班成績分析報告 (xvi)過去三年成績比較(中五本校生)	(i)-(xvi) (xvii)各學科「四個關鍵項目」及「處理學習差異」綜合報告書	(i)-(xvii) (xviii)「持續性評估工作坊」(教育局及美國專家) (ix)「2008年度中六學生會考成績紀錄」 (x)「過去三年(2006-2008)中五會考各科成績比較表」(本校第一次參加考試學生)	(i) 各學科/組別「全方位學習/跨課學習/專題研習/課外活動綜合報告表」 (ii) 各老師「教學問卷調查」報告 (iii) 每次考試後各班「成績分析報告」 (iv)中學會考各班成績分析報告(2009) -個人/班別/學科 (v) 「過去三年(2007-2009)中五會考各科成績比較表」 -本校第一次參加會考學生 -總人數/考獲 C 級/考獲 E 級/考獲 F 級/缺席人數 (vi)「過去三年(2007-2009)中五會考中、英、數四班個別成績比較表」 -及格率/不獲評級/重讀生人數 (vii) 2009 年香港中學會考各科成績報告 - 附 2006 至 8(三年)成績 (viii)高級程度會考成績分析報告(2009) (個人/班別/學科/中五成績) (viii)2009 年香港高級程度會考各科成績報告 -附 2006 至 2008(三年)成績 (v)圖書館與各科協辦活動綜合報告 (vi)全年度「全」人教育多元智能教與學活動紀錄」 全年度「本校所與的協作計劃報告」