

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立臺中第二高級中學
校址	臺中市 404 北區英士路 109 號
網址	http://www.tcssh.tc.edu.tw/index1024.htm

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學 分班(%)	大學(%)	其他(%)
51387	50798	0.66	61.84	21.71	15.79	0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部					國中部分計		
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科		20	858	20	816	20	848		
語文資優班		1	30	1	24	1	21		
數理資優班		1	29	1	29	1	30		
音樂班		1	29	1	25	1	27		
合計		23	946	23	894	23	926		
總班數/總學生數		69 班/2766 人							

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		100 年 3 月 21 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 <small>(含專業評鑑之群、科)</small>	等第	優點		
一、校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長堅持教育愛與以身作則，並強調學生為辦學最重要的目標，也強調教育的內在而不在外表，將教育政策融入教學。 2. 校長具親和力，並尊重與支持同仁的意見，但會堅持是非與專業。 3. 校長視同仁如家人，視學生如子弟，深得師生愛戴。 4. 校長對外爭取資源，改善並美化校園，並積極解決校內問題。 5. 校長具幽默感，常以故事啟發學生，並重視學生之全人發展，親自參加學生社團活動。 		
二、行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校擬訂校務發展目標，秉持過去優良傳統，發揮優質的「五大特色」，教育成果良好，傑出校友眾多。 2. 定期召開各項會議，出席率高，議事功能充分發揮，紀錄及各項資料詳實。 3. 各處室分工合作，分層負責，有條不紊，各兼職行政主管多數能久任，不致業務傳承浮動鬆散。 4. 財務管理及費用收取，均依規處理，無不良疏失。 5. 近年來辦理人事(教師、職員)甄審業務，過程完善。在校人員亦訂有獎勵辦法，至為可取。 		
三、課程教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評鑑資料整理有條理，對各項課程教學資料之佐證既充實且用心。 2. 能依學生需求編選補充教材與講義。 3. 積極推動國際教育相關活動且績效卓著。 4. 各科教學設施設備充實，每班皆備有單槍投影機，提升 e 化教學成效。 5. 多數導師重視班級經營，師生關係融洽和諧，堪為友善校園之典範。 6. 校長與行政團隊支持特殊教育，尤其是對身心障礙學生的接納與正向態度，令人印象深刻。 		
四、學務輔導	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年辦理導師及新進教師輔導知能研習，教師進修抒壓及情緒管理活動，有助教師教學與輔導效能。 2. 學生輔導與管教要點徵求各班級學生提供意見，並集合班級代表召開修訂會議，凝學生共識，使學生體驗民主法治之規範，值得肯定。 3. 落實學生認輔制度，認輔教師對所認輔學生詳細記錄現況、行為改變等過程。 4. 輔導週誌詳載個案成因、進程、諮商結果，癒後情形，必要時做輔介服務，作法確實。 		
五、環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍雖老舊，校地雖較小，但透過校園環境的綠化、美化，能克服先天不足之處，對營造良好的學習環境具有助益，再加上 99 年度完 		

		<p>成中正堂及志清堂耐震補強工作，使舊校舍有換新之感。</p> <p>2. 圖書館成立媽媽聯誼會，除協助推動夜讀三點計畫外，募集基金，作為夜讀學生成績進步獎及優異獎，更推動家長讀書會，辦理教職員工聯誼，增進校園情誼。</p> <p>3. 完善建置專科教室、領域教室及各科實驗室，對設備定期進行安全檢查與維護，尤其訂定實驗室安全須知宣讀簽名冊，實驗前後均設有各種紀錄簿，以達安全有效管理。</p> <p>4. 無障礙設施雖有改進空間，但目前已有設施，也值得鼓勵，如升降電梯、無障礙通道及廁所，又圖書館設有集乳室，顯示負責人的體貼用心。</p>
六、社群互動	一等	<p>1. 透過家長會、媽媽聯誼會、家長讀書會等，家長可參與校務發展，提供人力及物力的支援，並增進自我成長，達到家長與學校雙贏的局面。</p> <p>2. 校友會網站資料經常更新，定期出版校友會刊，有助校友間訊息的分享，增進對母校的向心力。</p> <p>3. 教師會關注與教師權益和專業有關的修法及提案;提供教師需要的支援，辦理專業成長與聯誼活動，發揮多元的功能。</p>
八、績效表現	一等	<p>1. 該校訂有「活力、創意、科學、人文、藝術二中」之口號，形塑學校願景，並逐步落實，已有相當成果。</p> <p>2. 該校教師教學表現優良，獲得許多獎賞，另外指導學生參與各項競賽，也屢獲佳績，可見該校師生表現，成績良好。</p> <p>3. 該校承辦多項教育部委辦事項，皆能認真執行，且獲好評，特別是高中國際教育旅行召集學校工作，對高中教育貢獻許多。</p> <p>4. 學校行政團隊績效良好，獲得家長會及校友會之支持，近年來對該校提供許多資金及志工服務。</p> <p>5. 推行適性學習社區及免試入學等方案，皆能達成預定目標，顯現行政貫徹率達到應有之要求。</p>
<p>【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)：http://acdm3.tcssh.tc.edu.tw/teach/</p>		

學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字)
(例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

一、教師專業表現

1. 榮獲 97 年教學卓越獎金質獎 (生活科技團隊)。
2. 榮獲 97 年教學卓越獎佳作 (英文教學團隊)。
3. 數學科榮獲國科會資優教學金點銀牌獎(金牌獎從缺)。
4. 臺中市國語文競賽教師組成績優異(96~99 年計第 1 名 2 位、第 2 名 3 位、第 3-6 名 5 位)。
5. 本校林世革主任教官獲教育部 99 年度師鐸獎之最高殊榮。
6. 英文科張馨如老師參加「99 年度優良試題徵選」榮獲優選。
7. 本校鄭美華主任榮獲 100 年度優秀教育人員。
8. 本校薛前校長光豐榮獲教育部 100 年度師鐸獎之最高殊榮。

二、學生科學競賽成績(96~100 年度)

1. 科學展覽(臺灣國際科學展覽會四等獎 1 件、全國第 3 名一件、中區特優 1 件、全國佳作 2 件、中區優勝 3 件、中區佳作 20 件)。
2. 數學、資訊及自然科能力競賽(全國第三等獎 1 位、中區第 3 名 2 位、第 5 名 3 位、第 6 名 2 位、佳作 64 位)。
3. 奧林匹亞競賽(共 15 人進入複賽)
4. 榮獲第八屆宏碁數創獎(高中普通組動畫)首獎、優勝、佳作
5. 榮獲「2012 全國高中職創意發明構思競賽」佳作獎與創意獎
6. 榮獲「2012 國際青少年發明競賽」一金二銀
7. 第 52 屆中區科展本校作品榮獲 1 特優及 4 件佳作
8. 榮獲 100 學年度「未來社會創意專題競賽決賽」第 1 名。
9. 旺宏科學獎佳作 4 件。
10. 遠哲科學趣味競賽 (全國創意競賽獎、分區第 2 名)
11. 清華盃 (個人銀牌 2 件、個人銅牌 5 件、個人成績優良 5 件)
12. TRML 數學競試 (團體三等獎 1 件、團體優良獎 6 件)
13. 全國高級中學生活科技學藝競賽 (第 3 名 1 件、創意獎 1 件、佳作 1 件)

三、學生語文類競賽成績(96-100 學年度)

1. 臺中市國語文競賽(第 1 名 5 位、第 2 名 3 位、第 3 名 2 位、第 3 名以下 6 位)
2. 全國國語文競賽(第 1 名 1 位、第 3 名 1 位、第 4 名 1 位)
3. 96 年閩語團體獎第 1 名，99 年原住民族語團體獎第 1 名，100 年團體獎第 3 名。
4. 全國中區英語演講比賽(96-100 學年度)：佳作計 5 名。

四、學生藝能性競賽成績

1. 本校老師指導音樂班學生參加臺中市及全國音樂比賽成績優異。
2. 99 學年度台中市學生美術比賽榮獲佳作 4 件。
3. 100 學年度台中市學生美術比賽成績優異，李奕佑同學個人榮獲水墨畫類第一名。
4. 100 學年度全國中區音樂比賽弦樂合奏特優第一名。
5. 100 學年度高中籃球、排球比賽，榮獲台中市第一名。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



