

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ АКАДЕМИЯ  
МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**РОСТОВСКИЙ (Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ) ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ЛАГУТИН МИХАИЛ СЕРГЕЕВИЧ**

**КУЛЬТУРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО ЧЕЧЕНО-ИНГУШЕТИИ  
В 1960-1970 ГОДЫ  
(на материалах села)**

Электронное пособие

Ростов-на-Дону

2014

Рецензенты:

Г.Ш. Каймаразов — доктор исторических наук, профессор, (г. Махачкала)

Н.Н. Великая — доктор исторических наук, профессор, (г. Армавир)

А.А. Егоров — доктор исторических наук, профессор, (г. Ростов-на-Дону)

Лагутин М.С. Культурное строительство Чечено-Ингушетии с 1965 по 1975 год (на материалах села) — Ростов н/Д.: РЮИ РПА МЮ РФ, 2014.

Монография посвящена рассмотрению одного из важных периодов отечественной истории — годам восьмой и девятой пятилеток, когда страна, сделала наиболее удачные, в экономическом, социальном и культурном развитии шаги.

Данный этап рассматривается на примере культурного строительства в одной из ранее отсталых республик Северного Кавказа — Чечено-Ингушской АССР. При чем, исследуется, не культура этого национального региона, в целом, а наиболее проблематичная часть — культурный генезис сельской местности.

Эта тематики не была ранее изучена, вообще, а после вооружённого конфликта и безвозмездной утраты архивов имеет первостепенное значение.

Книга может быть использована студентами колледжей и ВУЗов, аспирантами и магистрами, изучающими Отечественную историю, а также всеми любителями истории своей страны.

© Лагутин М.С., 2014

© РЮИ РПА Минюста России, 2014

## В В Е Д Е Н И Е

### ГЛАВА I. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ КУЛЬТУРЫ СЕЛА

### ГЛАВА II. РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И УЛУЧШЕНИЕ

### ПОДГОТОВКИ КАДРОВ СЕЛЬСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

§ 1. Осуществление всеобщего среднего образования

§ 2. Повышение качества школьного образования. Укрепление связи школы с жизнью

§ 3. Подготовка кадров специалистов для села. Рост трудовой и общественно-политической активности сельской интеллигенции

### ГЛАВА. III ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ

### УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНОВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ПОДЪЕМУ

### КУЛЬТУРЫ СЕЛА

§ 1. Совершенствование работы сельских учреждений культуры

§ 2. Роль органов массовой информации в подъеме культуры села

## З А К Л Ю Ч Е Н И Е

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

## Введение

Двадцатый век положил начало перехода человечества к эре повсеместного приобщения людей к культуре, перехода, к так называемому, феномену массовой культуры, о значении которого можно дискутировать, но наличие его плюсов неоспоримо. Были созданы, как в мире, так и у нас в стране, неограниченные возможности для развития науки, техники, литературы и искусства, открыт широкий доступ к богатствам культуры практически всем слоям общества.

В процессе развития отечественной истории в новейший период было преодолено фактическое неравенство народов, утвердилась и расцвела интернациональная по содержанию, национальная по форме советская культура. Многочисленные народности окраин бывшей царской России, в том числе и те, которые до октябрьского (1917 г.) переворота не имели даже своей письменности, поднялись к вершинам современной духовной культуры.

Определённый научный и практический интерес представляет исследование процессов культурного развития советской деревни, государственной и общественной деятельности по преодолению значительного отставания села от города.

Несмотря на актуальность, вопросы истории культурного строительства на селе, в частности, в чечено-ингушском ауле, изучены недостаточно. Практически отсутствовали специальные работы, посвящённые исследованию данной тематики на заключительном этапе советского общества. В связи с известными событиями большая часть архивных и фактических материалов исчезла, что, безусловно, увеличивает необходимость данного исследования.

Есть ещё одно обстоятельство, которое повышает интерес к этой теме. Чечено-Ингушская АССР относится к числу автономных республик СССР, где сельское население преобладало и преобладает над городским. Это объясняется горным рельефом территории региона. Научный анализ и обобщение процесса культурного развития села в таком районе представляет значительный практический интерес.

Все это побудило автора сделать попытку обобщить опыт Чечено-Ингушской АССР в области культурного строительства на селе, в один из интереснейших периодов развития советского общества.

В настоящем монографическом исследовании, на большом фактическом материале, с современных методологических позиций рассматриваются вопросы духовного уровня сельских жителей Чечено-Ингушской АССР в годы восьмой и девятой пятилеток.

В этот период было завершено осуществление всеобщего восьмилетнего и введено всеобщее среднее обучение детей и молодёжи, достигнуты крупные успехи в развитии высшего и среднего специального образования, росте кадров интеллигенции, науки, получили дальнейший расцвет социалистическая культура и искусство Чечено-Ингушетии. Характерной особенностью прогрессивных перемен является сближение уровня культурного развития городских и сельских жителей.

Научная новизна работы состоит, в том, что она представляет, по существу, первую попытку специального исследования культурно-исторических процессов в чечено-ингушском селе после восстановления республики (1956 — 1958 гг.).

В работе обстоятельно рассмотрены вопросы укрепления материальной базы культуры на селе, развития общеобразовательной и профессионально-технической школы, подготовки кадров специалистов для села, их производственной и общественно-политической работы. В специальном разделе исследования освещены вопросы деятельности сельских культурно-просветительных учреждений, средств массовой информации, показана их роль в повышении культурного уровня сельского населения.

Историография советской культуры насчитывает огромное число работ, посвящённых самым различным её аспектам и вопросам, хронологически охватывающих практически все важнейшие этапы развития советского общества.

Большое значение для понимания и осмысливания процесса генезиса отечественной культуры, в том числе и культурного строительства в деревне, имеют труды, посвящённые проблемам её периодизации. Обозначение основных этапов, их

характеристика являлись предметом обсуждения на ряде Всесоюзных и региональных научных конференций, а также на страницах коллективных изданий.<sup>1</sup>

Значительное число работ посвящено показу роли культуры, возрастанию её в процессе развития общества.<sup>2</sup>

Заметное место в отечественной обществоведческой литературе занимают труды до историографии советской культуры. В них даётся не только историографический анализ наиболее значительных изданий по проблемам культуры, но и характеристики важнейших закономерностей и этапов культурной революции в СССР<sup>3</sup>.

Вопросы истории культурного строительства на селе, в частности, по исследуемому периоду, специально рассмотрены в ряде докторских и кандидатских диссертаций: часть из них посвящена теме партийного руководства развитием культуры на селе, совершенствования работы сельских культурно-просветительных учреждений, коммунистического воспитания сельских тружеников, роста их культурно-технического уровня. В советский период любые исторические, и не только, работы, были немислимы без указаний на огромную роль КПСС в любом деле. От этой данности никуда не деться современным российским историкам. Большой интерес представляют работы, характеризующие роль рабочего класса в

---

<sup>1</sup> Коммунизм и культура. Закономерности формирования и развития новой культуры. — М., 1966; Строительство коммунизма и духовный мир человека. — М., 1966; Культурная революция в СССР 1917—1965 гг. — М., 1967; Культурная революция в СССР и духовное развитие советского общества. — Свердловск, 1974; Культура развитого социализма: Некоторые вопросы теории и истории. — М.: Наука, 1978; Советская культура. История и современность. М., Наука, 1983 и др.

<sup>2</sup> Ермаков В.Т. Исторический опыт культурной революции в СССР. — М., 1968; Бадлер Э.А. Преемственность в развитии культуры. — М., 1969; Коган Л.Н., Вишневский Ю.Р. Очерки теории социалистической культуры. — Свердловск, 1974; Арнольдов А.И. Культура развитого социализма. — М.: Политиздат, 1975; он же. Социалистический образ жизни и культура. — М.: Мысль, 1976; "Некоторые вопросы идейно-воспитательной работы среди молодёжи. Сб. науч. трудов, вып. 1, 2, 3. — М., 1976; Проблемы коммунистического воспитания и социалистической культуры. Материалы Всесоюзной научно-теоретической конференции "XXV съезд КПСС и развитие марксистско-ленинской теории". — М.: Политиздат, 1977; Ким М.П. Проблемы развития социалистической культуры (Некоторые теоретические аспекты). — В кн.: Культура развитого социализма. Некоторые вопросы теории и истории. — М., 1978; Иовчук М.Т., Коган Л.Н. Советская социалистическая культура: исторический опыт и современные проблемы. — М., 1979; Развитое социалистическое общество: сущность, критерии зрелости, критика ревизионистских концепций. — М., 1979 и др.

<sup>3</sup> Ким М.П. Великий Октябрь и культурная революция в СССР. — М., 1967; он же. О сущности культурной революции и этапах её осуществления в СССР. — В кн.: Культурная революция в СССР. — М., 1967; он же. Коммунизм и культура. — М., 1969; он же. Советская культура как предмет исторического изучения. — Вопросы истории, 1974; Зак Л.М. Культурная революция в СССР (книжное обозрение). — Коммунист, 1967, № 14; Она же. Современная советская историография о проблемах национально-культурного строительства. — История СССР, 1971, № 5; Зак Л.М., Лельчук В.С., Погудин В.И. Строительство социализма в СССР. Историографический очерк. — М., 1971; Зак Л.М. Изучение культурной революции в СССР на современном этапе. — История СССР, 1976, № 2; она же, История изучения советской культуры. — М., 1981 и др.

социальном преобразовании быта сельских тружеников, а также сельской интеллигенции в формировании научно-материалистического мировоззрения.<sup>1</sup>

Определённого внимания заслуживают исследования, в которых обобщается опыт местных партийных организаций по руководству культурным строительством на селе в рассматриваемый период. Выполненные на большом фактическом материале, они воссоздают картину разносторонней организаторской, политико-воспитательной и идеологической работы партии в деревне, её роли в духовной жизни сельских тружеников.<sup>2</sup>

Заметный вклад в научную разработку вопросов истории культурного строительства внесли историки Северного Кавказа. В частности, выполнен ряд обобщающих работ на материалах автономных республик региона, в которых, с привлечением разнообразного фактического материала, освещены важнейшие вопросы прогресса культуры на различных этапах советского общества. Имеются и специальные исследования, посвящённые истории развития отдельных составных частей культуры — истории школьного образования, формированию и развитию национальной интеллигенции, деятельности культурно-просветительных учреждений, печати, радио, телевидения и др. Среди них следует назвать работы М.Х. Гамидова, А.Р. Исмаилова, Г.Ш. Каймаразова, Ш.Г. Магидова, М.Я. Мирзабекова (Дагестанская АССР), Г.Х. Мамбетова, Х.М. Сабанчиева, Х.И. Хутуева (Кабардино-Балкарская

---

<sup>1</sup> Гайнулин Н.Я. Культура села в условиях развитого социализма. М., 1978; Кисель В.П. Роль советского рабочего класса в пере устройстве быта села в период развитого социализма. — М., 1979; Манаёнков А.И. Партийное руководство культурным развитием села в условиях развитого социализма (1965—1975 гг.). — Краснодар, 1979; Хлебников Е.А. Роль сельской интеллигенции в формировании научно-материалистического, атеистического мировоззрения трудящихся. — М., 1979; Кудрина Т.А. Культурное развитие деревни РСФСР на этапе зрелого социализма (1965—1980 гг.). — М., 1981 и др.

<sup>2</sup> Кудряна Т.А. Рост культурных потребностей сельского населения РСФСР и их удовлетворение на современном этапе. — М.: АОН, 1970; Пшеничников В.П. Деятельность КПСС по дальнейшему совершенствованию культурно-просветительной работы среди сельского населения. — М.: МГУ, 1970; Трегубов Е.А. Работа Ставропольской краевой парторганизации по дальнейшему развитию культурной революции в сёлах края в годы семилетки (1959—1965 гг.). — М.: МГПИ им. В.И. Ленина, 1971; Усачёв В.П. Развитие социалистической культуры современного села в период строительства коммунизма. — М.: МГШ им. В.И. Ленина, 1972; Арёпов И.А. Партийное руководство деятельностью культурно-просветительных учреждений села по коммунистическому воспитанию трудящихся (1966—1970 гг.). На материалах Центрального Черноземья. — Волгоградский Государственный педагогический институт, 1975; Качалов Н.Ф. Руководство КПСС культурно-просветительной работой на селе в годы восьмой пятилетки (1966—1970 гг.). На материалах Краснодарского края. — Краснодар: Государственный университет, 1975; Королёв В.И. Деятельность КПСС по развитию художественного творчества на селе в период между XXIII и XXIV съездами партии. (На материалах Краснодарского и Ставропольского краёв). — Краснодар: Государственный университет, 1977; Маркин О.Я. Совершенствование партийного руководства деятельностью клубных и библиотечных учреждений в период развитого социализма. На материалах партийных организаций Краснодарского края и Ростовской области (1966—1975 гг.). — Ростов н/Д: Гос. ун-т, 1977 и мн. др.

АССР), М.Б. Автохаджиевой, З.К. Джамбулатовой, С.М. Лагутина, Ю.Г. Мсряна, М.У. Умарова (Чечено-Ингушская АССР), Б.А. Цуциева (Северо-Осетинская АССР), Э.А. Шеуджен (Ростов-на-Дону) и др.<sup>1</sup>.

Специальных работ, посвящённых истории культурного строительства в чечено-ингушском ауле на заключительном этапе развития социализма, практически нет. Определённое внимание этому вопросу уделялось авторами, исследовавшими общие вопросы истории республики, в которых нашли отражение и вопросы культуры, в том числе и на селе. Здесь, прежде всего, можно отметить второй том "Очерков истории Чечено-Ингушской АССР" (1917—1970 гг.) (Грозный, 1972), подготовленный коллективом историков республики. В "Очерках" содержатся определённые интересные сведения о достижениях чечено-ингушского народа во всех областях культуры, в том числе об успехах культурного развития села.

Однако, "Очерки" содержат лишь общие сведения по некоторым вопросам интересующей нас темы. Кроме того, изложение материала в них ограничивается началом 70-х годов.

Близкое отношение к исследуемому вопросу имеет книга М.У. Умарова "По пути ко всеобщему среднему образованию", в которой с привлечением большого фактического материала освещены, в частности, основные этапы развития народного

---

<sup>1</sup> Джамбулатова З.К. Культурное строительство в советской Чечено-Ингушетии. — Грозный, 1965; Лагутин С.М. Радио и телевидение — важнейшие средства идеологической работы КПСС в период семилетки (на материалах автономных республик Северного Кавказа). — Махачкала, 1966; Цуциев Б.А. Экономика и культура Северной Осетии. — Орджоникидзе, 1967; Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. — М.: Наука, 1971; Хутуев Х.И. Из истории культурного строительства в Кабардино-Балкарии. — Нальчик: Эльбрус, 1972; Магидов Ш.Г. Деятельность КПСС по осуществлению культурного строительства в республиках Северного Кавказа. (Решение проблемы национального языка 1920-1970 гг.). — Махачкала, 1973; Сабанчиев Х.М. Деятельность Кабардино-Балкарской парторганизации по осуществлению культурной революции. — Нальчик: Эльбрус, 1973; Гамидов М.Х. Руководство Дагестанской парторганизацией развитием радиовещания и телевидения (1966—1970 гг.). — Махачкала, 1974; Автохаджиева М.Б. Творческие союзы интеллигенции и развитие культуры Чечено-Ингушской АССР (1957—1977 гг.). — М., 1982; Партийные организации Чечено-Ингушетии в борьбе за повышение активности трудящихся в строительстве социализма и коммунизма. — Сборник научных статей. — Грозный, 1982; Умаров М.У. По пути ко всеобщему среднему образованию. — Грозный, 1982; Мсрян Ю.Г. О некоторых направлениях партийного руководства культурным строительством в 60—70-е годы. (Из опыта работы Чечено-Ингушской организации КПСС). — В кн.: Из истории борьбы за власть Советов и социалистических преобразований в Чечено-Ингушетии. — Грозный, 1983; Шеуджен Э.А. Советская историография национально-культурного строительства на Северном Кавказе. — Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 1983; В дружной семье равноправных народов. — Грозный, 1984; Вопросы культурного строительства в советской Кабардино-Балкарии. — Нальчик, 1984; Исмаилов А.Р. Культурная революция в Дагестане: Исторический опыт и современные проблемы. Учебное пособие к спецкурсу. — Ростов н/Д, 1984; Мамбетов Г.Х., Хутуев Х.И. Братская помощь русского и других народов СССР в развитии культуры Кабардино-Балкарии. — Нальчик, 1984; Мирзабаков М.Я. Культурное строительство на селе в 1959—1970 гг. (по материалам Дагестанской АССР). — Ростов н/Д: Рост. гос. ун-т им. М.А. Суллова, 1984; Развитой социализм: культура и личность. — Грозный, 1984 и др.



образования Чечено-Ингушетии в 60—70-х годах.<sup>1</sup> Автор характеризует процесс подготовки и ход осуществления всеобщего, среднего обучения детей и молодёжи в Чечено-Ингушской АССР, укрепления учебно-материальной базы общеобразовательной школы, подготовки и повышения квалификации учительских кадров, совершенствования учебно-воспитательной работы в школе, трудового обучения и профессиональной ориентации школьников.

Определённое внимание уделяется и деятельности сельской общеобразовательной школы Чечено-Ингушетии в исследуемый период. В частности, говорится о росте сети сельских средних общеобразовательных школ, их материальной базе, работе педагогических коллективов по вовлечению сельских школьников в общественно-производительный труд, о мероприятиях, имевших целью повышение уровня учебной и воспитательной работы в школе.

Вместе с тем, книга не воссоздаёт цельной картины развития общего образования в чечено-ингушском селе в период завершающего этапа социализма. Материал о работе сельских школ республики, приводимый в общем контексте, носит преимущественно иллюстративный характер и не позволяет составить полного представления о процессе осуществления всеобщего обучения детей и молодёжи на селе, деятельности сельской общеобразовательной школы. Фрагментарно изложены в работе вопросы подготовки учителей для сельских школ, лишь вскользь говорится о помощи РСФСР, других республик и областей страны в подготовке педагогических кадров, комплектовании ими сельских школ Чечено-Ингушетии.

Интересные факты о партийном руководстве культурным строительством в республике содержит статья Ю.Г. Мсряна "О некоторых направлениях партийного руководства культурным строительством в 60-70-е годы" (Из опыта работы Чечено-Ингушской организации КПСС).<sup>2</sup> В ней, в частности, уделяется значительное внимание вопросам деятельности партийных организаций по подготовке и

---

<sup>1</sup> См.: Умаров М.У. Указанная работа, с. 50—109.

<sup>2</sup> Мсрян Ю.Г. Указанная работа, с. 155—172.

учительских кадров, совершенствованию работы школ, культурно-просветительных учреждений, художественной интеллигенции.

Однако, в статье не затрагиваются вопросы совершенствования работы сельских учреждений культуры, развития просвещения, здравоохранения, улучшения условий труда и быта сельской интеллигенции.

Определённый интерес для исследователя истории чечено-ингушской школы представляет работа Р.Н. Тимошенко "Партийная организация и школа",<sup>1</sup> в которой освещены вопросы партийного руководства общеобразовательной школой республики. В ней показана деятельность партийных организаций по развитию народного образования на селе.

В работах обществоведов значительное внимание уделялось, уделяется и поныне, вопросам преодоления пережитков прошлого в сознании сельского населения, фактического раскрепощения женщин-горянок. Так, в статье И.И. Попова "Влияние роста образовательного уровня населения Северного Кавказа на преодоление религиозных пережитков" (по материалам Всесоюзных переписей населения 1959 и 1970 гг.)<sup>2</sup> отмечается, например, быстрый рост уровня образования женского населения республики в 60-х годах, ускорение вовлечения женщин, оканчивающих учебные заведения, в активную производственную и общественно-политическую жизнь.

В статье М.Б. Автохаджиевой "Развитие культуры Чечено-Ингушской АССР в условиях развитого социализма (конец 50-х - 70-х годов)",<sup>3</sup> написанной в историко-партийном аспекте, показаны наиболее значимые достижения в развитии культуры республики в указанный период, в частности в области народного образования, деятельности культурно-просветительных учреждений. В ней приводятся интересные данные о развитии народного самодеятельного творчества, в том числе и на селе.

---

<sup>1</sup> Тимошенко Р.Н. Партийная организация и школа. Грозный, 1976.

<sup>2</sup> Великий Октябрь и передовая Россия в исторических судьбах народов Северного Кавказа (XV в. —70-е годы XX в. ); Материалы Всероссийской научной конференции, 2-3 октября 1979 г. , — Грозный, 1982, с. 233-236.

<sup>3</sup> Автохаджиева М.Б, Развитие культуры Чечено-Ингушской АССР в условиях развитого социализма (конец 50-х—70-е годы) — Вестник Московского университета. Серия истории, 1981, № 5 , — с . 76-80.

Несколько работ посвящено деятельности местных Советов по подъёму культуры села, воспитанию населения, повышению трудовой и общественно-политической активности сельских жителей.<sup>1</sup> Наиболее близка к интересующей нас теме работа А.А. Арутюнова, в которой автор, с привлечением большого количества документальных и цифровых данных, показывает руководство местных Советов культурным строительством на селе, в частности деятельностью сельских культурно-просветительных учреждений.

В работе А.Г. Киндарова обобщается опыт сельских Советов ЧИАССР по обязательному и безусловному, в те годы, атеистическому и интернациональному воспитанию тружеников села, борьбе с пережитками, внедрения в быт новых обрядов и традиций, интернациональных браков, комсомольских свадеб и т.п.

Определённый интерес представляет исследование М.М. Беяева,<sup>2</sup> в котором рассмотрены пути преодоления существенных различий между городом и деревней. Материал, приводимый автором, ценен тем, что развитие отдельных сторон жизни, в том числе и культурной, рассматривается на общем фоне прогресса республик Северного Кавказа.

Некоторый материал по интересующей теме содержат журнальные и газетные статьи, а также доклады и выступления руководящих работников советских органов, министерств, ведомств, общественных и хозяйственных организаций республики. В них, наряду с констатацией достигнутых результатов, акцентируется внимание на проблемах и задачах, которые предстояло решить в области культурного строительства на селе, роста духовного уровня сельских тружеников.

Ценный фактический материал по теме нашего исследования содержат

---

<sup>1</sup> Арутюнов А.А. Местные Советы и культура села на современном этапе. — Грозный, 1975; Киндаров А.Г. Роль сельских Советов в коммунистическом воспитании населения. (Из опыта работы сельских Советов Чечено-Ингушетии). — Грозный, 1970.

<sup>2</sup> Беяев М.М. Некоторые проблемы преодоления противоположности и существенных различий между городом и деревней. (На материалах Северного Кавказа). — Грозный, 1972.

центральные и местные документальные и статистические публикации<sup>1</sup>. По ним можно проследить динамику роста расходов на культурное строительство на селе, укрепление материальной базы сельских школ, культурно-просветительных учреждений, насыщение села квалифицированными кадрами, повышение уровня образования сельского населения, его культурно-эстетических запросов и т.д.

Богатый фактический материал, характеризующий развитие культуры, повышение творческой и общественно-политической активности сельских тружеников извлечён из сборников документов и материалов "Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941—1980 гг.)."<sup>2</sup> В него вошли документы партийно-советских органов, профсоюзных и комсомольских организаций, учреждений и предприятий республики.

Важнейшей источниковедческой базой исследования стали материалы архивов. В Центральном Государственном архиве Чечено-Ингушской АССР нами извлечены и использованы в монографии материалы 7 фондов. Материалы фонда Президиума Верховного Совета ЧИАССР (Р—235) дают возможность исследователю составить цельную картину роли Советов, их исполкомов в улучшении работы учреждений народного образования, культуры и искусства, подготовки, расстановки и воспитания кадров сельской интеллигенции. В сочетании с материалами других фондов они позволяют осветить вопросы совершенствования работы сельских школ, культурно-просветительных учреждений, органов массовой информации по подъёму культуры села. Богатый фактический материал, характеризующий структуру и рост расходов на социально-культурное развитие села, планирование, развитие и размещение сети школ, дошкольных учреждений, а также учреждений культуры содержит фонд Совета Министров ЧИАССР (Р—238) и текущий архив Министерства финансов ЧИАССР.

---

<sup>1</sup> СССР в цифрах в 1981 г. Краткий стат. сб. — М.: Финансы и статистика, 1982; Народное хозяйство СССР, 1922—1982. Юбилейный стат. ежегодник ЦСУ СССР. — М.: Финансы и статистика, 1982; Чечено-Ингушская АССР за 50 лет: Стат. сб. — Грозный, 1967; Чечено-Ингушская АССР за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сб. — Грозный, 1986 и др. Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1966—1970 годы. Стат. сб. — Грозный, 1971; 50 лет автономии Чечено-Ингушетии. Стат. сб. — Грозный, 1972; Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1971—1975 годы. Стат. сб. — Грозный, 1976; Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти. Стат. сб. — Грозный, 1977; Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки. Стат. сб. — Грозный, 1981; 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. - Грозный, 1982.

<sup>2</sup> Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941—1980 гг.): Сборник документов и материалов. — Грозный, 1985.

Фонд высшего исполнительного и распорядительного органа государственной власти республики позволяет проследить деятельность Совета Министров ЧИАССР по обеспечению руководства народным хозяйством и социально-культурным строительством, по разработке и осуществлению мер улучшения благосостояния и повышения культурного уровня жителей Чечено-Ингушетии.

Источниковедческую базу исследования составили также фонды Управления трудовых резервов (Р—446), Министерства просвещения (Р—873), института усовершенствования учителей (Р—874), Министерства культуры (Р—1112) республики, комитета по телевидению и радиовещанию Чечено-Ингушской АССР (Р—1119). В работе использованы материалы текущих архивов Президиума Верховного Совета и Совета Министров ЧИАССР, ряда республиканских министерств и ведомств.

Разнообразный фактический материал по интересующей теме опубликован в центральной и местной периодической печати. Из публикаций периодической печати использованы официальные решения партийных, советских и общественных организаций и их органов по вопросам развития культуры на селе, фактические данные о достижениях в культурном строительстве, материалы, характеризующие трудности и проблемы в этой области. Особенно большой материал о культурном строительстве в чечено-ингушском селе взят из газеты "Грозненский рабочий" — органа Чечено-Ингушского обкома КПСС, Президиума Верховного Совета и Совета Министров Чечено-Ингушской АССР, "Блокнота агитатора" — отдела пропаганды и агитации Чечено-Ингушского обкома КПСС.

# Г Л А В А I

## УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ КУЛЬТУРЫ СЕЛА

Культурное строительство невозможно без укрепления материальной базы. Последнее немислимо в отрыве от экономики страны в целом, от роста национального дохода, совокупного общественного продукта. В годы восьмой пятилетки "национальный доход страны, использованный на потребление и накопление, увеличивался в среднем за год на 7,1 процента против 5,7 в предыдущей пятилетке".<sup>1</sup> В девятой пятилетке национальный доход увеличился на 28 процентов, а его абсолютный прирост составил 76 млрд. рублей.<sup>2</sup> К экономическому потенциалу, на создание которого ушло почти полвека, советский народ смог добавить равный ему всего за десять лет.<sup>3</sup>

Расходы на социально-культурные мероприятия и науку из государственного бюджета и других источников (включая расходы на капитальные вложения) составили в 1965 г. — 45,3 млрд. рублей, в 1975 г. — 97,6 млрд. рублей,<sup>4</sup> то есть возросли более чем в два раза. Эти средства направлялись на улучшение жизненных условий населения, охрану здоровья граждан, образование, воспитание подрастающего поколения, социальное обеспечение и культуру.

Важным показателем укрепления материальной базы культуры села является строительство учреждений народного образования. В исследуемый период почти 80 % вводимых в действие общеобразовательных школ приходилось на сельскую местность. Там было построено 30 487 школ на 9 074 тыс. ученических места. 55 % или 16 839 школ введены за счёт средств колхозов.<sup>5</sup> Число сельских детских дошкольных учреждений выросло с 35 тыс. до 50,7 тыс., а количество мест в них

---

<sup>1</sup> Материалы XXIV съезда КПСС, с. 33.

<sup>2</sup> См.: материалы XXV съезда КПСС, с. 160.

<sup>3</sup> См.: там же, с. 36.

<sup>4</sup> Народное хозяйство СССР. 1922—1982, с. 564.

<sup>5</sup> Там же, с. 437.

увеличилось на 1 063 тыс., достигнув в 1975 г. 2 542 тыс.<sup>1</sup> 870 тыс. мест, или 18 % введено в действие колхозами.<sup>2</sup>

В период с 1965 по 1975 гг. численность массовых библиотек на селе возросла на 5 200 единиц, составив, наконец, 1975 года 95,3 тыс. библиотек.<sup>3</sup> Хотелось бы напомнить, что библиотечные учреждения того периода были абсолютно бесплатны. Расширилась сеть сельских клубных учреждений. Их число в исследуемые годы выросло на 3 600 учреждений и достигло в 1975 г. 114,9 тыс.<sup>4</sup>

Количество киноустановок в сельских местностях увеличилось со 123,1 тыс. в 1965 г. до 128,5 тыс. в 1975 г., причём в сёлах располагалось около 83 % всей киноаппаратуры.<sup>5</sup>

На культуру оказывают большое влияние средства массовой информация. Укрепление их материальной базы во многом способствовало духовному развитию села. Радио, телевидение, газета, журнал, художественная, политическая, научная литература стали составной частью культурной жизни сельского жителя. Улучшилась обеспеченность сельского населения предметами культурно-бытового назначения длительного пользования.

В годы восьмой и девятой пятилеток жители Чечено-Ингушской АССР добились дальнейшего развития экономики, культуры, повышения собственного благосостояния. В этот период на развитие народного хозяйства и культуры республики было израсходовано 2 988 млн. рублей капитальных вложений, причём в годы девятой пятилетки на 22,9 % больше, чем в годы предыдущей. Из общей суммы расходов 92 % составляли вложения государственных и кооперативных предприятий и организаций.<sup>6</sup> Введено в действие основных фондов государственными, кооперативными предприятиями и организациями (без колхозов) на 2 212 млн. рублей, причём в годы девятой пятилетки — на 26 % больше, чем в годы восьмой.

---

<sup>1</sup> Народное хозяйство СССР. 1922—1982, с. 451.

<sup>2</sup> Там же, с. 439.

<sup>3</sup> Там же, с. 519

<sup>4</sup> Там же, с. 523

<sup>5</sup> Там же, с. 527.

<sup>6</sup> 60 лет Чечено-Ингушской АССР, с. 61.

Ведущими отраслями индустрии ЧИАССР являлись нефтехимия, машиностроение и металлообработка, пищевая, лёгкая, промышленность строительных материалов. Было введено в действие промышленных предприятий и отдельных крупных производств 95 единиц<sup>1</sup>.

Объём продукции всей промышленности в течение исследуемого периода увеличился на 175 %, <sup>2</sup>а рост промышленно-производственных основных фондов всей промышленности составил 196 % , в том числе в энергетике — 173 % , в топливной промышленности — 188 % , в машиностроении и металлообработке — 199 % в лесной и деревообрабатывающей промышленности — 134 % , промышленности строительных материалов — 523 % , лёгкой промышленности — 480 % , в пищевой — 229 %.<sup>3</sup>

Капитальные вложения в сельское хозяйство по всему комплексу работ составили 734 млн. рублей, причём в годы девятой пятилетки было вложено в 1,4 раза больше по сравнению с восьмой.<sup>4</sup>

Капитальные вложения государства и колхозов в сельское хозяйство, направляемые по объектам непромышленного назначения, составили в 1966—1975 гг. 78,6 млн. рублей. Из них на жилищное строительство — 61,9 млн. рублей, на коммунальное строительство — 6,7 млн. рублей, на объекты просвещения — 6,3 млн. рублей, объекты культуры — 1,9 млн. рублей, на объекты здравоохранения — 1,8 млн. рублей.<sup>5</sup>

В исследуемый период в несколько раз возросли производственные фонды колхозов и совхозов, их энерговооружённость, машинный парк. Объём валовой продукции сельского хозяйства Чечено-Ингушской АССР в хозяйствах всех категорий вырос с 274,5 млн. рублей в 1965 году до 355,5 млн. рублей в 1976 г<sup>6</sup>. В расчёте на 100

---

<sup>1</sup> 60 лет Чечено-Ингушской АССР, с. 62-63.

<sup>2</sup> Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 23.

<sup>3</sup> 60 лет Чечено-Ингушской АССР, с. 28-29.

<sup>4</sup> Там же, с. 63.

<sup>5</sup> Текущий архив статистического управления ЧИАССР. Отдел капитального строительства; 60 лет Чечено-Ингушской АССР, с. 65.

<sup>6</sup> Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 42-43.



гектаров сельхозугодий он увеличился с 9 тыс. рублей в 1965 году до 13,4 тыс. рублей в 1975 году.<sup>1</sup>

Основную долю сельскохозяйственной продукции производил общественный сектор, состоявший к началу 1976 года из 45 колхозов, с 29,5 тыс. наличных дворов, 4 межхозяйственных предприятия и 89 совхозов<sup>2</sup>.

Рост экономического потенциала республики создавал необходимые условия для успешного решения вопросов культурного строительства в деревне, укрепления материальной базы культуры села. Об этом свидетельствуют, в частности, постановления, принятые Советом Министров Чечено-Ингушской АССР: "О расширении библиотечной сети и улучшении библиотечного обслуживания населения в сельской местности республики " (17 декабря 1966 года), "Об участии колхозов и совхозов в укреплении материальной базы учреждений культуры" (15 ноября 1966 года), "О практике работы Шелковского райисполкома по организации строительства культурно-бытовых объектов" (30 марта 1967 года), "О строительстве клубных, учреждений колхозами и совхозами республики в 1967-1970 гг." (5 мая 1967 года), "О работе исполкома Грозненского районного Совета депутатов трудящихся по развитию культурно-бытового строительства на селе" (27 февраля 1969 года), "Об укреплении учебно-материальной базы сельских школ Чечено-Ингушской АССР" (30 июня 1971 года), "О состоянии и перспективах развития телевидения и радиовещания в Чечено-Ингушской АССР" (28 июня 1972 года), "О мерах по ускорению строительства объектов культуры и искусства в республике в 1973-1975 гг. (13 марта 1973 года), "Об обеспечении дальнейшего развития и укрепления учебно-материальной базы средних специальных учебных заведений" (19 ноября 1974 года) и другие.

Первая сессия Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР четвертого созыва (21 марта 1967 года) рассмотрела вопрос "О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы в республике в свете постановления Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР от 10 ноября 1966 года", а

---

<sup>1</sup> Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 72.

<sup>2</sup> Там же, с. 41.

первая сессия шестого созыва (1 июля 1975 года) — "О задачах Советов депутатов трудящихся республики по дальнейшему повышению общественно-политической активности и улучшению условий труда и быта сельской интеллигенции". Обсуждали вопросы укрепления материальной базы культуры села постоянные комиссия Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР.

В годы восьмой и девятой пятилеток расширилась и укрепилась материальная база культуры сельских районов ЧИАССР. Возрос приток средств, как государственных, так и колхозных, необходимых для ввода в строй и дальнейшей успешной работы общеобразовательных, музыкальных и художественных школ, техникумов, профессиональных училищ, детских дошкольных и медицинских учреждений, клубов, домов, дворцов культуры, кинотеатров, музеев, библиотек, а также других сельских культурно-просветительных учреждений.

Ведущее место в Государственном бюджете республики занимали расходы на социально-культурные мероприятия: просвещение, здравоохранение, физическую культуру и социальное обеспечение. Так, расходы на эти мероприятия с 1965 по 1975 годы увеличились в 1,8 раза, с 58 052 тыс. рублей до 103 693 тыс. рублей<sup>1</sup> и составили в 1975 г. 67 % от расходной части государственного бюджета Чечено-Ингушской АССР.<sup>2</sup> Всего за десятилетие на социально-культурные мероприятия из государственного бюджета было израсходовано 869,796 млн. рублей. Помимо этого расходовались средства из республиканского бюджета, которые составили около 200 млн. рублей.<sup>3</sup>

Одним из показателей развития культуры является состояние народного образования. Меры по его совершенствованию, осуществлённые с середины 60-х годов способствовали решению проблемы повышения культурного и профессионально-технического уровня работников республики, более полному удовлетворению потребностей в специалистах и квалифицированных рабочих.

---

<sup>1</sup> Центральный Государственный архив ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 643, л. 19; Текущий архив Совета министров ЧИАССР, д. 1396, л. 30.

<sup>2</sup> Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 102.

<sup>3</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 679, л. 21; д. 717, л. 42; д. 755, л. 29; д. 780, л. 28; д. 1011, л. 17; д. 1072, л. 30; текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1154, л. 35; д. 1221, л. 33; д. 1309, л. 31; д. 1396, л. 30.

Заметно увеличились расходы на содержание детских дошкольных учреждений, начальных, восьмилетних, средних школ, а также заочных, вечерних школ рабочей и сельской молодёжи, школ-интернатов и пришкольных интернатов, учреждений по внешкольной работе с детьми, техникумов и училищ.

Основы морали, нравственности и воспитания закладываются в дошкольных детских учреждениях. На содержание детских садов Министерства просвещения ЧИАССР в сельской местности с 1965 по 1976 год было израсходовано 7 188 тыс. рублей.<sup>1</sup> Ежегодные расходы на эти учреждения возросли с 512 тыс. рублей в 1965 году до 771 тыс. рублей в 1975 году<sup>2</sup>

Возросли расходы на содержание домов ребёнка, подведомственных Министерству здравоохранения республики. Строительство садов и яслей, их оборудование, содержание персонала полностью финансировало государство, родители вносили лишь часть платы (около 20 %) за содержание ребёнка. Многие ясли и сады в сельской местности находились полностью на обеспечении колхозов Чечено-Ингушской АССР.

В 1966—1975 гг. в республике было введено в действие детских дошкольных учреждений на 10 782 места, в том числе государственными и кооперативными организациями и предприятиями — на 9 400 мест, колхозами — на 1 382 места.<sup>3</sup>

В 1975 году в ЧИАССР имелось 320 детских яслей и садов, а также яслей-садов всех министерств, ведомств и учреждений, в которых находилось 27 633 детей,<sup>4</sup> против, соответственно, 280 и 19 925<sup>5</sup> в 1966 году. Около 1/3 всех мест в детских дошкольных учреждениях республики было введено в действие в исследуемый период.

В годы восьмой и девятой пятилеток определённое внимание уделялось укреплению материальной базы сельских школ. На содержание начальных,

---

<sup>1</sup> Подсчитано автором. Текущий архив Министерства финансов ЧИАССР. Годовые отчёты об исполнении государственного бюджета Чечено-Ингушской АССР (1965—1975 гг.), л. 34—57.

<sup>2</sup> Там же, годовые отчёты об исполнении государственного бюджета ЧИАССР за 1965 г., л. 34; за 1975 г., л. 57.

<sup>3</sup> Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 90.

<sup>4</sup> Там же, с 135,

<sup>5</sup> Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1966—1970 годы, с. 98.

восьмилетних и средних школ сельской местности Чечено-Ингушской АССР в исследуемый период из государственного бюджета ЧИАССР Министерством просвещения республики было затрачено 209 млн. 329 тыс. рублей. Расходы на приобретение оборудования, инвентаря составили 4 199 тыс. рублей, на капитальный ремонт зданий и сооружений — 8 226 тыс. рублей.<sup>1</sup>

В рассматриваемый период рост контингента учащихся в республике опережал темпы строительства средних общеобразовательных школ. Несмотря на то, что в 1966—1975. гг. было введено в действие 99 школ на 75 967 ученических мест, Чечено-Ингушская АССР, как отмечалось на I сессии Верховного Совета республики (шестого созыва), ещё имела школы, в которых занятия велись в три смены.<sup>2</sup> Тем не менее, количество вводимых в строй новых школ и число ученических мест в них неуклонно росло. Это видно из таблицы

№ 1 "Ввод в действие общеобразовательных школ".<sup>3</sup>

Годы	Всего введено в действие		В том числе				Из общего количества введено в действие в сельской местности	
			Государственными и кооперативными организациями и предприятиями		колхозами			
	школ	В них ученических мест	школ	В них уч. мест	школ	В них учен. мест	школ	В них ученических мест
1966-1970	47	37443	35	35928	12	1515	36	26333
1971-1975	52	38524	49	37864	3	600	24	29096
Всего	99	75967	84	73792	15	2175	78	55429

Из общего числа школ, введённых в действие, 79 % приходилось на сельскую местность. Эти школы имели около 73 % всех ученических мест, из числа введённых в действие. Кроме того за счёт средств колхозов Ножай-Юртовского, Советского, Наурского, Гудермесского, Урус-Мартановского, Шелковского районов<sup>4</sup> было построено 15 школьных зданий и пристроек к ним на 2 175 ученических мест.

По мимо государственных, кооперативных и колхозных средств на строительство школ расходовались средства, заработанные в результате проведения в

<sup>1</sup> Подсчитано автором. Текущий архив Министерства финансов ЧИАССР. Годовые отчёты об исполнении государственного бюджета ЧИАССР (1965—1975 гг.), лл. 38—59.

<sup>2</sup> Текущий архив Президиума Верховного Совета ЧИАССР, д. 591, л. 45.

<sup>3</sup> Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 89.

<sup>4</sup> Текущий архив Совета министров ЧИАССР, д. 1244, л. 71.

республике Всесоюзных коммунистических субботников. Как отмечается в постановлении Совета Министров Чечено-Ингушской АССР от 9 декабря 1974 года "О ходе строительства школ, пристроек классных комнат и терапевтического корпуса республиканской больницы за счёт средств от проведения Всесоюзных коммунистических субботников в Чечено-Ингушской АССР в 1974 г.", на эти цели выделялось 6 160 тыс. рублей, из которых за 10 месяцев было освоено 3 828 тыс. рублей и введено в эксплуатацию 20 школ и пристроек классных комнат на 4 010 ученических мест.<sup>1</sup>

На первой сессии Верховного Совета ЧИАССР шестого созыва (июль 1975 г.) был приведён яркий пример чуткого отношения руководства совхоза "Терек" Гудермесского района к школе, укреплению её материальной базы. В совхозе за счёт средств хозяйства были построены два школьных здания, клуб, оборудованы учебные кабинеты, построены дома для учителей. Будучи в г. Москве, директор совхоза Осмаев У.Г. посетил выставку "Современное школьное оборудование". Увидев там новейшую мебель и технические средства обучения, он обратился в министерства просвещения СССР и РСФСР с просьбой продать часть этого оборудования для подшефной Энгель-Юртовской средней школы. В начале 1975 года по специальному заказу совхоза была получена первая партия мебели и два учебных кабинета на сумму 7 тыс. рублей, а всего заказ составил 50 тыс. рублей. Примеры участия колхозов, совхозов в укреплении материальной базы сельских школ в исследуемый период можно найти практически во всех районах республики.

Советская школа была общеобразовательной, трудовой, политехнической. Политехническое образование предполагает усиление трудового обучения, которое невозможно, без укрепления материальной базы. В 1965—1975 гг. количество сельских средних школ с производственным обучением увеличилось более чем в два раза, а контингент учащихся, работающих в ученических производственных бригадах, в школьных лесничествах увеличился в 3 раза.<sup>2</sup> Понятно, что это увеличение

---

<sup>1</sup> Текущий архив Президиума Верховного Совета ЧИАССР, д. 591, л. 30.

<sup>2</sup> Подсчитано автором. ЦТА ЧИАССР, ф. Р—873, оп. 3, д. 55, лл. 287—288; Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1391, л. 30.

потребовало определённых материальных затрат. Министерство просвещения ЧИАССР, Министерство сельского хозяйства, объединение "Сельхозтехника", колхозы и совхозы республики расходовали большие средства на приобретение для сельских школ автомобилей, тракторов, комбайнов и другой сельскохозяйственной техники на оборудование кабинетов машиноведения и трактороведения, на заработную плату инструкторам и преподавателям данных предметов.<sup>1</sup>

В рассматриваемое десятилетие в основном был осуществлён переход общеобразовательных средних школ, в том числе школ сельской местности на кабинетную систему обучения. В результате резко возросло количество кабинетов в школах ЧИАССР. Так, за годы восьмой пятилетки увеличилось количество учебных кабинетов средних школ: по физике — на 58, химии — на 62, биологии — на 18. К 1970 г. потребности средних школ в кабинетах по этим предметам были удовлетворены, соответственно, на 70, 68, 35 %.<sup>2</sup> За годы девятой пятилетки было организовано вновь 340 учебных кабинетов физики, химии, биологии и по другим предметам.<sup>3</sup> В 1975/76 учебном году в основном все средние школы перешли на кабинетную систему, а в 1977 году — все восьмилетние.

Кабинетная система обучения практически лишалась всякого смысла, если отсутствовали технические средства обучения. Оснащению ими сельских школ Чечено-Ингушской АССР в годы восьмой и девятой пятилеток уделялось большое внимание. Ежегодно только по линии Главснабпроса школы пополнялись новейшим учебным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями приблизительно на миллион рублей. Две трети всех ассигнований направлялись в сельские школы.<sup>4</sup>

На пятой сессии Верховного Совета ЧИАССР пятого созыва (август 1973 г.) отмечалось, что только на оснащение учебного процесса наглядными пособиями и техническими средствами обучения за три года девятой пятилетки было

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР. ф. Р—238, оп. 3, д. 765, лл. 27—29; д. 1013, л. 56; д. 1070, лл. 180—188; Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1173, лл. 58—59; д. 1243, л. 70; д. 1303, л. 72.

<sup>2</sup> Умаров М.У. По пути ко всеобщему среднему образованию, с. 67.

<sup>3</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1298, л. 12.

<sup>4</sup> Умаров М.У. По пути ко всеобщему среднему образованию, с. 71.

израсходовано более 2 млн. 800 тыс. рублей.<sup>1</sup> Следствием явилось насыщение школ современными аудиовизуальными средствами обучения. Так, если в 1967 году из 362 сельских школ киноаппаратуру имели только 144, магнитофоны — 50, радиоприёмники — 75<sup>2</sup>, то уже к концу 1971 года в республике было кинофицировано 370 школ, в том числе все средние.<sup>3</sup>

В 1975/76 учебном году в Чечено-Ингушской АССР работало 6 школьных фильмотек, из них 4 — в сельской местности.<sup>4</sup>

Одним из показателей укрепления материальной базы сельских школ является рост числа учащихся, получающих бесплатное и льготное питание. В сельских школах ЧИАССР в 1975 году бесплатным питанием были обеспечены 3 176 человек.<sup>5</sup>

Значительно укрепилась материальная база школ-интернатов и интернатов при школах, находящихся в сельской местности. На содержание сельских школ-интернатов, в период с 1965—1975 гг. было затрачено 20 млн. 356 тыс. рублей. В школах-интернатах сельской местности было израсходовано: на питание — 4 638 тыс. рублей, на приобретение оборудования и инвентаря — 293 тыс. рублей, на приобретение мягкого инвентаря и обмундирования — 2 199 тыс. рублей, на капитальный ремонт зданий и сооружений — 609 тыс. рублей. Расходы на содержание интернатов при школах составили 6 417 тыс. рублей, в том числе: расходы на питание — 2 637 тыс. рублей, на приобретение оборудования и инвентаря — 202 тыс. рублей, на приобретение мягкого инвентаря и обмундирования — 513 тыс. рублей, на капитальный ремонт зданий и сооружений — 203 тыс. рублей.<sup>6</sup> В 1975 г. на

---

<sup>1</sup> Текущий архив Президиума Верховного Совета ЧИАССР. д. 393, л. 35.

<sup>2</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—873, оп. 3, д. 85, л. 40.

<sup>3</sup> Грозненский рабочий, 1971, 14 октября.

<sup>4</sup> Текущий архив Совета министров ЧИАССР, д. 1302, л. 167.

<sup>5</sup> Текущий архив Министерства финансов ЧИАССР. Годовой отчёт о выполнении плана сети, штатам и контингентам учреждений, состоящих на бюджете ЧИАССР (1975 г.), лл. 4—5.

<sup>6</sup> Подсчитано автором. Текущий архив Министерства финансов ЧИАССР. Годовые отчёты об исполнении государственного бюджета ЧИАССР (1965—1975 гг.), лл. 35—37.

содержание одного учащегося сельских школ-интернатов расходовалось 734 рублей против 593 руб. в 1965 году.<sup>1</sup>

Более чем в 7 раз увеличилась за это время численность воспитанников интернатов, находившихся на государственном обеспечении.<sup>2</sup>

Большое внимание уделялось внешкольной работе с детьми. Значительно укрепилась материальная база учреждений, занимающихся с детьми во внеурочное время. Расходы на учреждения и мероприятия по внешкольной работе с детьми выросли с 372 тыс. рублей в 1965 году до 1 066 тыс. рублей в 1975 году,<sup>3</sup> или почти в 3 раза.

Возросло количество Дворцов и Домов пионеров, детских спортивных школ, станций юных техников и юных натуралистов. Было построено 8 Дворцов и Домов пионеров. В 1975 году только в сельской местности работало 8 спортивных школ, 3 станции юных техников, 3 — юных натуралистов и 3 логопед пункта.<sup>4</sup>

Высокие темпы научно-технического прогресса усилили стремление к знаниям, как у рабочей, так и у сельской молодёжи. Повысился приток в заочные и вечерние школы. Это потребовало расширения строительства таких школ на селе. В исследуемый период их количество выросло с 7 до 46 школ, а число учащихся в них — соответственно с 3 319 до 13 753 человека.<sup>5</sup>

Укреплялась материальная база учебных заведений, готовящих учительские кадры для сельских начальных школ — педагогических училищ. Для Грозненского и Гудермесского педучилищ были построены новые учебные помещения, кабинеты. В

---

<sup>1</sup> Подсчитано автором. Текущий архив Министерства финансов ЧИАССР. Годовые отчёты об исполнении государственного бюджета ЧИАССР (1965—1975 гг.), лл. 36, 59; годовые отчёты об исполнении плана сети, штатам и контингентам учреждений, состоящих на бюджете ЧИАССР (1965—1975 гг.), лл. 3—4.

<sup>2</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 600, л. 164; Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1302, л. 162.

<sup>3</sup> Текущий архив Министерства финансов ЧИАССР. Годовой отчёт об исполнении государственного бюджета ЧИАССР за 1965 г., л. 37; за 1975 г., л. 60.

<sup>4</sup> Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 142; Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1302, л. 167.

<sup>5</sup> Текущий архив Министерства финансов ЧИАССР. Годовые отчёты о выполнении плана сети, штатам и контингентам учреждений, состоящих на бюджете ЧИАССР (1965 г.), л. 6; (1975 г.), л. 6.



1965—1975 гг. на их содержание из государственного бюджета ЧИАССР было израсходовано 13 212 тыс. рублей.<sup>1</sup>

Для обеспечения сельского хозяйства республики квалифицированными кадрами была создана сеть профессионально-технических училищ. Их материально-техническая база постоянно укреплялась. В исследуемый период Министерство сельского хозяйства и производственное объединение совхозов ЧИАССР выделяли этим учебным заведениям 40 тракторов различных марок, 11 грузовых автомобилей ЗИЛ-130 и ГАЗ-53, значительное количество запасных частей и узлов для ремонта сельскохозяйственной техники.<sup>2</sup> Это позволило укрепить имевшуюся базу. Так, например, в 1966 году только в учебном хозяйстве Калиновского СПТУ № 2 находилось 1 100 га пахотных земель, животноводческая ферма на 1 000 голов окота, 45 комбайнов, более 60 тракторов и другой сельскохозяйственной техники. В середине 60-х годов были построены отвечающие современным требованиям гаражи на 45 комбайнов, 25 автомобилей, два общежития для учащихся на 200 мест. Позднее были сданы в эксплуатацию новый комплекс учебных и бытовых зданий, давший возможность улучшить выпуск из училища квалифицированных специалистов.<sup>3</sup>

В годы девятой пятилетки значительно расширилась сеть и укрепилась материально-техническая база учебных заведений системы профессионально-технического образования: были построены учебно-лабораторные комплексы на 1 540 ученических мест, в том числе в сельской местности на 1 100 мест. 4 учебно-производственных мастерских, общежития — на 800 мест и дома — на 500 м<sup>2</sup> жилой площади.<sup>4</sup> Сеть сельских профессионально-технических училищ, их материальная база росли быстрее, чем городских.

Большую роль в духовном развитии тружеников села играют культурно-просветительные учреждения. Укреплению их материальной базы в исследуемые годы уделялось большое внимание. На содержание культпросвет учреждений из

---

<sup>1</sup> Текущий архив Министерства финансов ЧИАССР. Годовые отчёты об исполнении государственного бюджета ЧИАССР (1965—1975 гг.), лл. 40—63.

<sup>2</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 765, л. 39; д. 1386, л. 32.

<sup>3</sup> Там же, ф. Р—446, оп. 3, д. 452, л. 2.

<sup>4</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1414, л. 13.

государственного бюджета республики в 1965—1975 гг. было израсходовано 46 575 тыс. рублей,<sup>1</sup> а ежегодные расходы увеличились с 2 775 тыс. рублей в 1965 году до 5 841 тыс. рублей в 1975 году.<sup>2</sup>

Большая часть этих средств направлялась на финансирование работы библиотек. Материальные затраты на библиотеки системы Министерства культуры ЧИАССР увеличились более чем в два раза — с 794 тыс. рублей в 1965 году до 1 666 тыс. рублей в 1975 г.<sup>3</sup> В результате количество библиотек выросло в 1,5 раза, а число работников в них — почти в два раза.<sup>4</sup>

Большую помощь в развития материальной базы сельских библиотек республики оказывало правительство РСФСР. Так, в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 8 мая 1973 г. "О недостатках в экономическом и социально-культурном развитии Чечено-Ингушской АССР" Министерство культуры РСФСР увеличило в 1973 году Министерству культуры Чечено-Ингушской АССР ассигнования на комплектование фондов районных и сельских библиотек на 100 тысяч рублей, выделило 10 передвижных автоклубов.<sup>5</sup>

Общее количество книг в библиотеках республики составило в 1976 г. 5 662 тыс. экземпляров, в том числе в библиотеках сельской местности — 2 875 тыс. экземпляров.<sup>6</sup>

За 1971-1974 годы сеть массовых библиотек увеличилась на 47 единиц, построено 6 библиотечных зданий, осуществлено строительство 34 сборно-щитовых домов под библиотеки.<sup>7</sup>

Расходы на содержание районных и сельских Домов культуры, клубов, изб-читален возросли за рассматриваемый период в 2,5 раза и достигли в 1975 году 1 604

---

<sup>1</sup> Подсчитано автором. Текущий архив Министерства финансов ЧИАССР. Годовые отчёты об исполнении государственного бюджета ЧИАССР за 1965-1975 гг., лл. 49—71.

<sup>2</sup> Там же, лл. 49, 70.

<sup>3</sup> Там же, лл. 44; 66.

<sup>4</sup> Текущий архив Министерства финансов ЧИАССР. Годовые отчёты о выполнении плана сети, штатам и контингента учреждений, состоящих на бюджете ЧИАССР (1965 и 1975 гг.), лл. 4—8.

<sup>5</sup> Текущий архив Совета министров ЧИАССР, д. 1164, л. 56.

<sup>6</sup> Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 140.

<sup>7</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1293, л. 28.

тыс. рублей.<sup>1</sup> Было введено в действие клубов и Домов культуры на 11 795 мест, в том числе за счёт средств колхозов — на 6 060 мест.<sup>2</sup> В сельских районах республики за счёт всех средств финансирования было построено за этот период 40 клубов на 11 495 посадочных мест.<sup>3</sup>

Сельские учреждения культуры постоянно оснащались оборудованием и инвентарём. В 1966 г. на приобретение костюмов, музыкальных инструментов, инвентаря этим учреждениям выделялось 111 тыс. руб., свыше 113 тыс. руб. на капитальный ремонт клубных помещений.<sup>4</sup> В 1975 году Министерство культуры направляло на эти цели для культурно-просветительных учреждений республики соответственно 500 тыс. руб. и 607 тыс. руб.<sup>5</sup> Таким образом, в годы восьмой и девятой пятилеток эти расходы возросли в 5 раз.

Огромную пользу в деле укрепления материальной базы учреждений культуры села имело инициативное строительство. В начале восьмой пятилетки колхозы и совхозы на свои средства построили клубы в Серноводске, станице Орджоникидзевской, на центральных усадьбах Гудермесских совхозов "Дружба" и "Новогрозненский".

Хорошей традицией стали народные стройки, когда строительство клубов велось силами общественности.<sup>6</sup>

С каждым годом возрастали расходы на содержание народных и государственных театров, республиканской филармонии, музыкальных коллективов и ансамблей. Так, расходы на содержание театров возросли с 1965 по 1975 гг. более чем в два раза, а филармонии, музыкальных коллективов и ансамблей — почти в 1,8 раза.<sup>7</sup>

---

<sup>1</sup> Текущий архив Министерства финансов ЧИАССР. Годовой отчёт об исполнении государственного бюджета ЧИАССР (1965 г.), л. 45; (1975 г.), л. 67—68.

<sup>2</sup> Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 91.

<sup>3</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—1112, оп. 1, д. 185, л. 1; Текущий архив Президиума Верховного Совета ЧИАССР, д. 590, л. 125.

<sup>4</sup> Грозненский рабочий, 1966, 23 февраля.

<sup>5</sup> Текущий архив Министерства финансов ЧИАССР. Годовой отчёт об исполнении государственного бюджета ЧИАССР (1975 г.), л. 69.

<sup>6</sup> Грозненский рабочий, 1966, 23 февраля.

<sup>7</sup> Текущий архив Министерства финансов ЧИАССР. Годовые отчёты об исполнении государственного бюджета ЧИАССР (1965-1975 гг.), лл. 47—70.

Увеличение расходов позволило расширить сеть сельских народных театров с 4 в 1965 г. до 28 в 1975 г.<sup>1</sup>

Значительно были увеличены ассигнования на содержание учебных заведений, готовящих кадры для культурно-просветительных учреждений: культурно-просветительное и музыкальное училища. В исследуемый период Министерством культуры ЧИАССР на их содержание было израсходовано 5 574 тыс. рублей, а ежегодные расходы на эти учреждения увеличились с 381 тыс. рублей в 1965 г. до 647 тыс. рублей в 1975 г.<sup>2</sup>

В годы восьмой и девятой пятилеток в сельской местности Чечено-Ингушской АССР резко возрастает число стационарных и передвижных киноустановок, увеличивается количество мест в них. Так, в 1976 году в сёлах функционировало 268 киноустановок против 179 в 1960 году, их численность возросла почти в 1,5 раза,<sup>3</sup> причём сеть киноустановок в сельской местности росла быстрее, чем в городах и посёлках городского типа.

В исследуемый период укрепилась материальная база музеев и выставочных залов, которые являлись опорными центрами массово-политической работы, в том числе и среди сельских тружеников, способствовали утверждению в их сознании идей патриотизма и интернационализма. В сельских районах были открыты 3 филиала республиканского краеведческого музея и музея изобразительных искусств имени академика П.З. Захарова. К концу девятой пятилетки передвижной филиал краеведческого музея признан лучшим в РСФСР.<sup>4</sup> Этому во многом содействовало укрепление его материальной базы.

Средства массовой информации выполняли огромные задачи по художественному воспитанию народа, вносили большой вклад в то что бы всё население пользовалось сокровищами науки и искусства, веками скопленными в немногих мировых центрах.

---

<sup>1</sup> Текущий архив Министерства финансов ЧИАССР. Годовые отчёты об исполнении государственного бюджета ЧИАССР (1965-1975 гг.), лл. 4—8.

<sup>2</sup> Там же. Годовые отчёты об исполнении государственного бюджета ЧИАССР (1965-1975 гг.), лл. 46—68.

<sup>3</sup> Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 141.

<sup>4</sup> Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941—1980 гг.) с. 233.

В годы восьмой и девятой пятилеток большое внимание в Чечено-Ингушетии уделялось дальнейшему развитию теле и радиовещания, укреплению их материальной базы. Как отмечалось в постановлении Совета Министров Чечено-Ингушской АССР от 24 августа 1976 года "О дальнейшем развитии телевидения в Чечено-Ингушской АССР", к концу девятой пятилетки в республике дальнейшее развитие получили технические средства телевизионного и радиовещания. Введены в действие: радиолиния Ардон-Грозный, обеспечившая устойчивый приём двух общесоюзных программ в цветном изображении, ретрансляционные станции в 5 сельских населённых пунктах республики, повысилась надёжность и качество телепередач. Осуществлена реконструкция УКВ-станции. Ввод в действие ретрансляторов с охватом 82,4 % населения по первой и 72,7 % по второй программе. Для улучшения качества трансляции программ Грозненской студии телевидения установлено два видеоманитофона "Электрон-2".<sup>1</sup> На их установку Комитет по телевидению и радиовещанию Совета Министров СССР выделил 260 тыс. руб. Кроме того, в 1972—1973 гг. было выделено 200 тыс. рублей на реконструкцию аппаратно-студийного комплекса в парке им. С.М. Кирова в г. Грозном, в 1973—1975 гг. — 550 тыс. рублей на замену устаревшего оборудования аппаратно-студийного комплекса и оборудования центральной аппаратной и телекинопроекционной.<sup>2</sup>

Чтобы лучше понять, сколь разительными явились перемены в укреплении материально-технической базы Чечено-Ингушского Гостелерадио необходимо отметить, что в 1966 году в республике не было ни одного ретранслятора, не осуществлялся приём телевизионных передач из Москвы, телепередачи велись лишь в черно-белом изображении, из-за малой мощности Грозненского телецентра и рельефа местности телевизионные программы в ряде сельских районов принимались не уверенно. Наиболее неблагоприятно обстояло дело в высокогорных и отдалённых

---

<sup>1</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1408, л. 42.

<sup>2</sup> См. ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 1077, л. 38.

районах республики: Ножай-Юртовском, Советском, Назрановском, Шелковском и городе Малгобеке.<sup>1</sup>

В рассматриваемый период дальнейшее развитие получило здравоохранение. В республике увеличились средства, направляемые из государственного бюджета ЧИАССР для успешной работы больниц и диспансеров. Расходы на содержание этих медицинских учреждений, находящихся в сельской местности, возросли почти в два раза — с 4 787 тыс. рублей в 1965 году до 8 742 тыс. рублей в 1975 году.<sup>2</sup>

Увеличение ассигнований на содержание больниц привело к определённом численному росту, к увеличению коек в них. Количество сельских больничных учреждений увеличилось с 45 в 1965 году до 52 в 1975 году. Число коек в них росло несколько быстрее, чем в городских медицинских учреждениях. В исследуемый период оно выросло почти в два раза с 2 840 в 1966 г. до 4 850 в 1975 г.<sup>3</sup> В республике к этому времени работало 165 амбулаторно-поликлинических учреждений и 280 фельдшерских и фельдшерско-акушерских пунктов<sup>4</sup>, против, соответственно, 141 и 275 в 1966 г.<sup>5</sup>

Одним из важных аспектов повышения культурного уровня чечено-ингушского села является улучшение бытовых условий жителей, изменения в культурном облике села, развитие транспорта и средств связи. Хозяйственные органы республики уделяли определённое внимание дорожному строительству. Протяжённость автомобильных дорог с твёрдым покрытием в ЧИАССР увеличилась с 1,8 тыс. км в 1966 г.<sup>6</sup> до 2,5 тыс. км. в 1976 г.<sup>7</sup>

Улучшение качества автомобильных дорог, увеличение автопарка привели к некоторому сокращению в годы девятой пятилетки объёма пассажирских перевозок железнодорожным транспортом пригородного сообщения и возрастанию роли

---

<sup>1</sup> Лагутин С.М. Без бумаги и расстояний. О работе чечено-ингушского радио и телевидения. — Грозный, 1966, с. 35.

<sup>2</sup> См. Текущий архив Министерства финансов ЧИАССР, Отчёты об исполнении государственного бюджета ЧИАССР (1965 г.), л. 66; (1975 г.), л. 81.

<sup>3</sup> Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1966—1970 годы, с. 97; Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1971—1975 годы, с. 102.

<sup>4</sup> Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 134.

<sup>5</sup> Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1966—1970 годы, с. 97.

<sup>6</sup> 50 лет автономии Чечено-Ингушетии, с. 133.

<sup>7</sup> Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 81.

автобусных перевозок. Так, в 1965 г. железнодорожным транспортом пригородного сообщения было перевезено 4,7 млн. человек, а в 1976 г. — 3,6 млн. Объём же автобусных перевозок увеличился за это время с 60,4 млн. до 65,1 млн. человек.<sup>1</sup>

Хорошо налаженная работа автомобильного транспорта положительно влияла на подъём культурного уровня сельских жителей, создавала такие условия, когда сельский труженик имел возможность регулярно посещать культурные центры города Грозного: драматические театры и кинозалы, цирк и республиканскую библиотеку, мог посещать концерты гастролирующих артистов.

Горный рельеф Чечено-Ингушетии ограничивает развитие железнодорожного транспорта и в пределах республики выдвигает на первое место автомобильный. В горах автомобильные дороги пересекают высокие хребты, протягиваются вдоль горных ущелий. Проложить в таких местах стальные пути почти невозможно. Поэтому автомобильный транспорт является основным в перевозке грузов и пассажиров на малые расстояния. На его долю приходилось более 50 % всех перевозок.<sup>2</sup>

Изменялась структура автобусного парка, который пополнялся высоко комфортабельными автобусами марки ЛНАЗ-677, "Икарус" и другими. Все районные центры соединены с городом дорогами. Большую роль играет важная магистраль — автострада Ростов-Баку, пересекающая республику.

В исследуемый период в ЧИАССР быстрыми темпами шло развитие средств связи, которые непосредственно влияют на культурный подъём села. В 1976 г. в сельской местности работало 219 предприятий почты, телеграфа, телефона. Почтово-телеграфной связью обслуживались все населённые пункты республики. Количество телефонных аппаратов, присоединённых к станциям общего пользования, возросло в сельской местности более чем в 3 раза с 2,01 тыс. штук в 1965 г. до 6,2 тыс. в 1976 г., а число трансляционных радиоточек — с 45,6 тыс. до 51 тыс.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> 50 лет автономии Чечено-Ингушетии, с. 134—135; Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 82.

<sup>2</sup> См. Зоев С. О. Развитие экономики Чечено-Ингушской АССР в период зрелого социализма. — Грозный: Чечено-Ингушское книжное издательство, 1984, с. 169.

<sup>3</sup> 50 лет автономии Чечено-Ингушетии, с. 137; Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 85.

О росте материального благосостояния сельских тружеников, повышении их культурных запросов, об укреплении материальной базы культуры села, в целом, свидетельствуют данные о распространении периодической печати. В 1965 г. ежедневно в сельских районах республики распространялось в розницу 16,5 тыс. экз., по подписке доставлялось 198,1 тыс. экз. газет и журналов. В 1975 г. распространение этих изданий возросло до 58,6 тыс. экз. и 364,4 тыс. экз. соответственно.<sup>1</sup> Таким образом, распространение газет и журналов в сельской местности Чечено-Ингушской АССР за годы восьмой и девятой пятилеток увеличилось: в розницу — в 3,5 раза и по подписке — почти в два раза.

Энерговооружённость сельского хозяйства имеет не только экономическое значение, но и влияет на развитие культуры. Без электрификации колхозов и совхозов невозможна их индустриализация, повышение интенсификации сельскохозяйственного производства, а также подъём культурного уровня сельского жителя. В исследуемый период все совхозы республики были электрифицированы, а по колхозам этот показатель вырос с 89 % в 1965 г. до 98 % в 1976 г. Поступление электроэнергии увеличилось соответственно в 3,3 и 2,8 раза.<sup>2</sup>

В годы восьмой и девятой пятилеток в сёлах Чечено-Ингушской АССР было построено 2 134,3 тыс. м<sup>2</sup> полезной площади жилья, в том числе, 481 тыс. м<sup>2</sup> за счёт средств колхозов, колхозников и сельской интеллигенции.<sup>3</sup> Все рабочие посёлки республики были газифицированы. В сельской местности широкое распространение получало использование сжиженного баллонного газа. Его потребление увеличилось с 2 116 тонн в 1965 г. до 2 987 тонн в 1976 г.<sup>4</sup>

В 1965 г. квартиры сельчан обслуживались лишь баллонным газом. К 1970 г. число газифицированных квартир на селе достигло 18 тыс., а к 1976 г. — увеличилось более чем в три раза и стало равно 57 тыс. квартир.<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> Текущий архив республиканского агентства "Союзпечать".

<sup>2</sup> Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 59.

<sup>3</sup> Подсчитано автором. 60 лет Чечено-Ингушской АССР, с. 66, 116—117.

<sup>4</sup> 50 лет автономии Чечено-Ингушетии, с. 228; Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 151.

<sup>5</sup> Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 133.



В годы восьмой и девятой пятилеток в Чечено-Ингушетии проводились большие работы по благоустройству сёл, развитию коммунального хозяйства в них. Стало обычным явлением строительство в сельской местности жилых домов с водопроводом, канализацией, центральным теплоснабжением. Населённые пункты сельских районов республики обогатились новыми архитектурными ансамблями, площадями, парками, скверами, зонами отдыха. Осуществлялось переустройство старых сёл.

В Чечено-Ингушской АССР, как и в целом в стране, немало сделано для развития и совершенствования службы быта. Начиная с 60-х годов, она превратилась в самостоятельную отрасль народного хозяйства, на развитие материальной базы которой были направлены десятки миллионов рублей. В исследуемый период построены и сданы в эксплуатацию сотни объектов бытового обслуживания. Их число только в сельской местности увеличилось с 276 в 1965 г. до 486 в 1976 г.<sup>1</sup>

В 1976 г. на селе работали многочисленные предприятия службы быта: по ремонту и индивидуальному пошиву обуви, швейных, меховых и кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, вязки трикотажных изделий (156 единиц), по ремонту и строительству жилищ (квартир), по заказам населения (25 единиц), по ремонту бытовых машин и приборов (71 единица), парикмахерских (70 единиц), бань (59 единиц) и другие.<sup>2</sup> С каждым годом в службе быта увеличивалась доля крупных высокомеханизированных специализированных предприятий — фабрик-прачечных, мастерских по ремонту бытовой техники, фабрик индивидуального пошива одежды, химической чистки и хранения с разветвлённой сетью приёмных пунктов.

Объём бытовых услуг, оказываемых сельским жителям, увеличился с 1965 г. по 1975 г. в 6,7 раза, с 638 тыс. рублей до 4 298 тыс. рублей, в том числе по ремонту и индивидуальному пошиву обуви в 7 раз, по ремонту радиотелевизионной аппаратуры, бытовых машин и приборов, транспортных средств — в 11 раз, прачечных — более

---

<sup>1</sup> 60 лет Чечено-Ингушской АССР, с. 122; Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 122.

<sup>2</sup> Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 122—123.

чем в 23 раза, по ремонту и строительству квартир — в 93 раза. Объём бытовых услуг, оказываемых сельским труженикам в расчёте на душу населения, возрос в 6 раз — с 1,07 руб. до 6,56 руб., а жителям городской местности, за тот же период — лишь в 2,5 раза.<sup>1</sup> В исследуемый период в Чечено-Ингушской АССР был взят курс на сближение уровней бытового обслуживания сельского и городского населения. Хотя службы быта в сельской местности развивались более быстрыми темпами, чем в городах, разрыв в уровне бытового обслуживания продолжал оставаться, к концу периода, весьма значительным. В среднем по республике объём бытовых услуг на одного жителя в 1975 г. составлял 12,87 руб., а на городского жителя — 21,37 руб.<sup>2</sup> По этому показателю жители сёл республики отставали от горожан в 3,5 раза.

Более быстрые темпы были характерны и для развития торговли в сельской местности, что явилось результатом осуществления мероприятий направленных на сближение материального и культурного уровня городского и сельского населения. Резко изменилась структура товарооборота сельской торговли. Розничный товароборот государственной торговли, включая общественное питание, в сельской местности вырос с 90,2 млн. руб. в 1965 г. до 191,9 млн. руб. в 1976 г., то есть более чем в два раза, а доля торговли в сельских местностях в общем объёме товарооборота соответственно увеличилась с 31,2 % до 32 %<sup>3</sup>. Розничный товароборот государственной и кооперативной торговли, включая общественное питание, в расчёте на душу населения в сельской местности возрос с 210 руб. в 1970 г. до 295 руб. в 1976 г.<sup>4</sup> О росте материального благосостояния тружеников села свидетельствуют данные, приведённые в таблице № 2

"Розничный товароборот потребительской кооперация", обслуживающей сельское население.<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> 60 лет Чечено-Ингушской АССР, с. 122—123.

<sup>2</sup> Там же, с. 121—122.

<sup>3</sup> Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 109.

<sup>4</sup> 60 лет Чечено-Ингушской АССР, с. 91; Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 123.

<sup>5</sup> Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР, с. 80; Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 128.

	Миллионы рублей		
	годы		
	1965	1970	1976
Розничный товарооборот предприятий розничной сети	75,5	122	186,1
Розничный товарооборот предприятий общественного питания	7,6	11,8	15,6
Итого:	83,1	133,8	201,7
Доля потребительской кооперации в общем объеме товарооборота республики	29	31	34

Таким образом, розничный товарооборот предприятий потребительской кооперации увеличился в 2,4 раза.

С ростом денежных доходов населения возрастает потребление продуктов питания и приобретение промышленных товаров. В исследуемый период изменилась структура товарооборота — возросла доля непродовольственных товаров. Так продажа продовольственных товаров возросла на 71 %, а непродовольственных - 99 %.<sup>1</sup>

В годы восьмой пятилетки в сельской местности было введено в эксплуатацию 165 магазинов и 53 предприятия общественного питания. В развитие материально-технической базы было вложено около 13 млн. рублей. Значительное количество магазинов и столовых было построено колхозами, совхозами и местными Советами.<sup>2</sup> В 1972 г. тружеников села обслуживали 970 различных торговых предприятий, 279 предприятий общественного питания, 19 пекарен.<sup>3</sup>

Ассортимент товаров, продаваемых в магазинах сельской местности, практически не отличался от городского. Так, в 1976 году на селе было продано 48,5 тыс. часов, 4,1 тыс. стиральных машин, 11,1 тыс. радиоприёмников и радиол.<sup>4</sup>

Значительное место в кооперативной торговле занимала продажа книг сельскому населению, спрос на которые непрерывно возрастал.

Ежегодная продажа телевизоров сельским труженикам, осуществляемая республиканским потребительским союзом, выросла с 1 950 штук в 1965 году до 8 144

<sup>1</sup> Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 124.

<sup>2</sup> Грозненский рабочий, 1972, 14 декабря.

<sup>3</sup> Там же, 1972, 2 июля.

<sup>4</sup> Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 129.

штук в 1976 году. Всего за годы восьмой и девятой пятилеток торговыми организациями респотребсоюза ЧИАССР было продано 59 943 телевизора.<sup>1</sup>

В течение восьмой и девятой пятилеток в сельских районах республики вошли в строй крупные предприятия торговли — типовые универмаги в станицах Наурской, Шелковской, в селениях Урус-Мартан, Знаменском, Советском, магазин-комплекс "Современное домашнее хозяйство" и "Детский мир" в селений Ачхой-Мартан и городе Аргуне, торговые центры в селениях Ведено, Мескер-Юрт, городах Назрани, Аргуне и продовольственный магазин в городе Гудермесе. Значительно улучшились условия хранения товаров, увеличилась складская площадь торговых предприятий.

В рассматриваемый период возросла среднемесячная заработная плата тружеников села республики. В 1976 г. в процентном отношении к 1965 г. этот рост составил — в целом по сельскому хозяйству — 149 % , в совхозах — 148 %.<sup>2</sup>

В эти годы были осуществлены также новые крупные мероприятия по повышению заработной платы врачам, учителям, воспитателям детских дошкольных учреждений.

Большие изменения произошли в организации оплаты труда колхозников. В течение длительного периода распределение по труду в колхозах определялось трудоднём, и значительная часть оплаты осуществлялась продукцией в натуральном выражении. Но, с 1966 г. колхозы перешли к ежемесячной гарантированной денежной оплате труда своих членов, которая постоянно и регулярно повышалась. За 1966-1975 гг. среднемесячная оплата труда в колхозах республики увеличилась с 63 до 102 руб.<sup>3</sup> В эти годы произошло и повышение среднемесячной заработной платы работников совхозов с 79 до 102 руб.<sup>4</sup>

Наряду с ростом денежных доходов сельского населения, важная роль в повышении реальных доходов принадлежала политике розничных цен. В течение длительного периода цены на основные товары массового спроса (хлеб, муку, сахар,

---

<sup>1</sup> Текущий архив республиканского потребительского союза. Лаборатория по изучению покупательского спроса и прогнозированию.

<sup>2</sup> Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 103.

<sup>3</sup> Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 72.

<sup>4</sup> Там же, с. 73.

крупы, молоко, мясо, соль и т.д.), а также на непродовольственные стабильного ассортимента и качества товары поддерживались на неизменном уровне. (Конечно, качества товаров часто не соответствовало, мягко говоря, мировым образцам, но в этом заключалась одна из сторон социалистического рынка.) Не менялся также размер квартирной платы и коммунальных услуг. Стабильность государственных розничных цен на товары повседневного спроса и услуги обеспечивается при определённом росте доходов населения, а также увеличении общественных фондов потребления. Относительно низкие цены были установлены на товары детского ассортимента. Сумма льгот по ценам на детские товары превышала один миллиард рублей в год.<sup>1</sup> Не ностальгируя по «светлому прошлому» напомним, что в период с 01.01.1961 г. по 1975 г. курсовая стоимость 1 доллара США колебалась от 0,9 до 0,73 рубля или за 1 рубль платили от 1,1111 до 1,3699 \$.<sup>2</sup>

Осуществлён широкий круг мер, направленных на улучшение пенсионного обеспечения. В частности, на колхозников распространены условия исчисления пенсий, установленные для рабочих, служащих и их семей, повышены минимальные размеры пенсий колхозникам по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца. Численность получивших денежное обеспечение по Закону о пенсиях и пособиях членам колхозов, увеличилась с 11,3 тыс. человек в 1965 г. до 25,5 тыс. человек в 1975 г., т.е. более чем в два раза.<sup>3</sup>

Итак, в годы восьмой и девятой пятилеток значительно укрепилась материальная база культуры чечено-ингушского села.

В 1966—1975 гг. в республике были введены в действие десятки общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ и средних специальных учебных заведений, они оснащались современным оборудованием и техническими средствами. Большое участие в строительстве объектов культуры на селе принимали колхозы, совхозы, общественность республики.

---

<sup>1</sup> Советский Союз: Политико-экономический справочник. М., 1977, с. 220.

<sup>2</sup> Русский портал. Курс доллара к рублю и рубля к доллару с 1792 по 2013 годы. <http://www.opocuu.com/kurs.htm>

<sup>3</sup> 60 лет Чечено-Ингушской АССР, с. 114; Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 136.

В сельской местности ЧИАССР значительно расширилась сеть заочных и вечерних школ, школ рабочей и сельской молодёжи, пионерских лагерей, детских дошкольных учреждений, клубов, Домов культуры, библиотек, киноустановок, больниц, диспансеров, амбулаторий. Дальнейшее распространение на селе получили книга, газета, журнал, радио, и телевидение, средства связи, транспорт. Были достигнуты успехи в жилищном строительстве, электрификации, водоснабжении сёл. Возникли новые архитектурные ансамбли, площади, парки, скверы. Улучшилась работа службы быта, и увеличился объём бытовых услуг, оказываемых сельскому жителю. Быстрыми темпами развивалась торговля в сельской местности. Повысился уровень благосостояния тружеников сельского хозяйства, стало осуществляться пенсионное обеспечение колхозников.

Укрепление материальной базы культуры села республики в годы восьмой и девятой пятилеток способствовало глубоким позитивным изменениям в облике вайнахской деревни, ещё шире и богаче стал духовный мир колхозного крестьянства, тружеников совхозов. Был сделан новый шаг в создании предпосылок для дальнейшего быстрого развития культуры села, решении важнейшей социальной задачи — преодолении культурного отставания села от города, существенных различий между городом и деревней.

## Г Л А В А П

# РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И УЛУЧШЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ СЕЛЬСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

### § I. Осуществление всеобщего среднего образования

Только во второй половине XX века в мире и в нашей стране полностью и окончательно ликвидированы все социальные различия в области образования. В СССР было обеспечено полное равенство граждан в его получении.

Развитие народного образования играет важную роль в ликвидации социальных различий между рабочим классом и колхозным крестьянством, существенных различий между городом и деревней, между работниками умственного и физического труда.

В 60-х — 70-х годах продолжался процесс интенсивного сближения уровня образования людей, принадлежащих к разным классам и социальным группам советского общества.

В период с 1959 по 1979 год количество сельских жителей в возрасте 10 лет и старше со средним (полным и неполным) образованием увеличилось в 1,9 раза, а численность занятого сельского населения, имеющего среднее образование, возросла более чем в два раза.<sup>1</sup>

Эти большие успехи были достигнуты, прежде всего, в результате интенсивной работы сельской общеобразовательной школы. Её следствием явился также высокий (по данным Всесоюзной переписи населения 1979 года — 99,7 %) процент грамотности среди сельского населения в возрасте 9—49 лет.<sup>2</sup>

К концу 70-х годов свыше 98 % выпускников восьмых классов продолжали учёбу в тех учебных заведениях, которые давали образование в объёме полной

---

<sup>1</sup> Народное хозяйство СССР. 1922—1982, с. 43.

<sup>2</sup> Там же, с. 41.

средней школы.<sup>1</sup> Если в годы восьмой пятилетки школы и техникумы ежегодно в среднем оканчивали 3,2 млн. юношей и девушек, то в годы девятой — около 3,8 млн. человек. В исследуемый период среднее образование в нашей стране получило более 35 млн. человек, что в 1,3 раза больше, чем за все предшествующие годы Советской власти.<sup>2</sup> Общая численность обучавшихся в СССР за 1965—1975 гг. возросла с 71,9 млн. до 92,6 млн. человек, или на 22,3 %. При этом численность учащихся 9—10 (11) классов увеличилась на 2,8 млн. человек.<sup>3</sup>

Годы восьмой и девятой пятилеток явились важной вехой совершенствования народного образования в Чечено-Ингушской АССР. Вопросы народного образования и работы средней общеобразовательной школы специально рассматривались на 1-й сессии Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР IV созыва в марте 1967 г. В докладе на сессии и выступлениях депутатов подчёркивалось важное значение дальнейшего совершенствования процесса обучения и воспитания учащихся, подготовки молодых специалистов для сельских школ, укрепления материальной базы последних.

Сессия приняла постановление, в котором Верховный Совет Чечено-Ингушской АССР обязал Совет Министров, Министерство просвещения, местные Советы депутатов трудящихся разработать конкретные практические меры дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы в республике.

Важным событием в жизни общеобразовательной школы Чечено-Ингушской АССР явился III съезд учителей республики, состоявшийся в январе 1968 года. Передовые учителя, работники органов народного образования обсудили пути повышения качества обучения и воспитания подрастающего поколения, формы и методы укрепления связи школы с жизнью.

---

<sup>1</sup> Родина Советская. 1917—1980: Исторический очерк. Под общей редакцией М.П. Кима, изд. 4-е, доп., М., Политиздат, 1981, с. 596—597.

<sup>2</sup> СССР в цифрах в 1981 г., с. 203.

<sup>3</sup> Там же, с. 201—202.



Вопросы, связанные с осуществлением всеобщего среднего образования, находились под неослабным вниманием Совета Министров Чечено-Ингушской АССР. В постановлениях "О мерах ликвидации трёхсменных занятий в некоторых школах республики" (июнь 1966 г. "О ходе подготовки к осуществлению в Чечено-Ингушской АССР всеобщего среднего образования молодёжи" (август 1968 г.), "О состоянии и мерах улучшения учебно-воспитательной работы и укрепления учебно-материальной базы общеобразовательных школ республики" (февраль 1970 г.), "О мерах по выполнению постановления Совета Министров РСФСР" от 12 мая 1970 г., "О руководстве Совета Министров Чечено-Ингушской АССР работой общеобразовательных школ" (август 1970 г.), "О дополнительных мерах по выполнению постановления Совета Министров РСФСР", "О руководстве Совета Министров Чечено-Ингушской АССР работой общеобразовательных школ" (июль 1972 г.), "О работе Министерства просвещения ЧИАССР по завершению перехода ко всеобщему среднему образованию молодёжи в республике" (апрель 1975 г.), "О состоянии и мерах улучшения работы сети сельских общеобразовательных школ республики" (февраль 1976 г.) и других обстоятельно рассматривались состояние и меры по улучшению учебно-воспитательной работы школ, вопросы укрепления их материальной базы, пути успешного осуществления всеобщего среднего образования молодёжи республики.

В условиях Чечено-Ингушской АССР, где в рассматриваемый период, более 58 % населения проживало в сельской местности,<sup>1</sup> выполнение решения государства о введении всеобщего среднего образования в огромной степени зависело от решения этих задач в сельских школах.

Благодаря усилиям органов народного образования, широкой общественности в деле перехода ко всеобщему среднему образованию в республике были достигнуты значительные успехи. Они выразились, прежде всего, в дальнейшем расширении в годы восьмой и девятой пятилеток сети средних школ в сельской местности, в

---

<sup>1</sup> 60 лет Чечено-Ингушской АССР, с. 16.

опережающем темпе роста их числа на селе, по сравнению с городами и рабочими посёлками.

Это видно из таблицы № 3 "Сеть общеобразовательных школ"<sup>1</sup>

(Данные на конец учебного года)

	1964/65			1974/75		
	село	город	республика	село	город	республика
Всего школ	373	82	455	384	98	482
В т о м ч и с л е :						
начальных	118	10	128	45	2	47
восьмилетних	179	29	208	103	18	121
средних	76	43	119	236	78	314

Таким образом, сеть средних общеобразовательных школ в рассматриваемый период увеличилась в республике в 2,6 раза, в том числе в городах в 1,8 раза, в сельской местности — в 3,1 раза. Значительной была так же сеть начальных и восьмилетних школ. В конце 1974/75 учебного года в сельской местности Чечено-Ингушской АССР работало 45 начальных и 103 восьмилетних школ. Они функционировали в населённых пунктах преимущественно в горной местности, а также в хуторах, с небольшой численностью жителей, где было невозможно строительство средних школ из-за недостаточного контингента детей школьного возраста. Содержание малокомплектных средних школ требовало дополнительных материальных затрат. Как отмечалось на I сессии Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР IV созыва (март 1967 г.), стоимость 1 места в школе на 960 мест составляла 499 рублей, тогда как в школе на 320 мест — 672 рубля.<sup>2</sup> Поэтому в Чечено-Ингушской АССР наиболее приемлемым явился путь создания средних общеобразовательных школ в крупных сельских населённых пунктах, а учащихся из небольших — доставлять к месту обучения транспортом, предоставляемом колхозами и совхозами, или определять их в школы-интернаты и пришкольные интернаты.

В исследуемый период происходит укрупнение сельских интернатов — сокращается число этих учреждений, но возрастает количество воспитанников в них.

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 600, л. 159; Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1302, л. 150.

<sup>2</sup> Там же, ф. Р—235, оп. 3, д. 219, лл. 78—79.

Так, в 1965 году в 47 сельских интернатах воспитывалось 2 385 детей, а в 1975 году в 29 – 2 635 человек, из них 1 835 были на полном государственном обеспечении, что в 7,6 раза больше, чем в начале периода.<sup>1</sup>

В сельской местности функционировало 2 санаторно-лесные и 2 специальные школы с особым режимом для умственно отсталых, слабовидящих и глухонемых детей. Численность воспитанников в них практически не менялась и составляла около 600 детей.<sup>2</sup>

Показателем успеха в развитии среднего образования являлся рост контингентов учащихся 9-10 классов общеобразовательных средних школ. В 1965—1975 гг. количество учащихся старших классов в республике возросло более чем в два раза, составив в 1975 году 29,9 тыс. человек. В сельских же школах контингент этих классов вырос более чем в три раза — с 6,5 тыс. учащихся до 20,1 тыс. человек.<sup>3</sup> В 2,8 раза возросло количество классов-комплектов в старших классах сельских школ.<sup>4</sup>

В результате осуществления мер по развитию среднего образования в Чечено-Ингушской АССР резко возрастает число учащихся, поступающих в 9-е классы сельских школ, а также количество выпускников 8-х и 10-х классов этих школ. Так, рассматриваемый период число выпускников 8-х классов по республике выросло в 2,1 раза, а в сельской местности — в 2,4 раза. Выпуск из 10-х классов увеличился, соответственно, в 7,1 и в 13,9 раза.<sup>5</sup> Приём учащихся в 9-е классы от выпуска 8-х в сёлах ЧИАССР в 1975 году был равен 69 %, тогда как в городской местности он составлял 63 %.<sup>6</sup>

Совершенствованию учебно-воспитательной работы средней общеобразовательной школы в большой степени способствовали группы продлённого дня. Особую значимость они приобретали в сельской местности, где в силу специфики работы тружеников полей, родители имели мало свободного времени для занятий с

---

<sup>1</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1302, л. 155; ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 600, л. 164.

<sup>2</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1302, л. 162.

<sup>3</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 600, л. 160; Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1302, л. 151.

<sup>4</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 600, л. 161; Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1302, л. 152.

<sup>5</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 600, л. 162; Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1302, л. 153.

<sup>6</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1302, л. 153.

детьми, их воспитания. Хорошо отлаженная работа групп продлённого дня способствовала улучшению качества знаний учащихся, стимулировала учебно-воспитательный процесс. В исследуемый период количество групп продлённого дня в сельской местности увеличивается в 16 раз, а численность учащихся в них — в 17,7 раза. К 1975 году в сёлах Чечено-Ингушетии работало 564 группы с контингентом учащихся в них - 18 628 человек, т.е. группы продлённого дня посещали 27 % учащихся начальных классов сельских школ. Количество групп продлённого дня в городах республики увеличилось за это время только в 2,1 раза, а численность детей в них — в 2,4 раза.<sup>1</sup>

Серьёзной проблемой, сказывавшейся на работе средней общеобразовательной школы республики, в частности, на процессе перехода к всеобщему среднему образованию, являлась сохранявшаяся многосменность занятий. В 1971/72 учебном году в ЧИАССР в две смены занимались 44,4 % школ и в три смены — 3,5 % тогда как в целом по РСФСР, соответственно, 27,6 и 0,2 %.<sup>2</sup>

В восьмой пятилетке темпы школьного строительства в республике отставали от роста численности учащихся. В результате, в 1970 году в три смены велись занятия в 85 школах, тогда как в 1965 году — 67.<sup>3</sup> В последующие годы положение со школьным строительством удалось заметно выправить. Это позволило сократить число школ, занимавшихся в три смены, до 23 в 1975 году.<sup>4</sup>

Важнейшим условием перехода ко всеобщему среднему образованию являлся охват всех детей школьного возраста обучением, недопущение отсева их до завершения среднего образования. В решении этих вопросов встречались определённые трудности, имелись недостатки. Чаще всего они были связаны с миграцией населения. Как отмечалось в постановлении Совета Министров Чечено-Ингушской АССР от 27 июля 1972 года: "ежегодно в апреле-мае сотни жителей вместе с детьми выезжают на заработки в другие районы страны и возвращаются в

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 600, л. 163; Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1302, л. 154.

<sup>2</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 1079, л. 7.

<sup>3</sup> См.: там же, ф. Р—235, оп. 3, д. 202, л. 78; ф. Р—238, оп. 3, д. 779, л. 12.

<sup>4</sup> Текущий архив Президиума Верховного Совета ЧИАССР, д. 591, л. 28.

октябре-ноябре. Дети их, как правило, остаются на второй год или выбывают из школы". Совет Министров республики подверг критике ряд райисполкомов, особенно Урус-Мартановский, Ачхой-Мартановский, Надтеречный, Сунженский, которые не принимали должных мер в отношении нарушающих Закон о восьмилетнем всеобуче.<sup>1</sup> На 15 сентября 1965 года было неохваченных обучением 75 детей 7-16 лет, в том числе 57 девочек чеченок и ингушек.<sup>2</sup> В начале 1967/68 учебного года 109 учащихся не посещали школу,<sup>3</sup> а на начало сентября 1969 года на занятия не явилось более 200 детей.<sup>4</sup>

Много учащихся отсеивалось из школ без уважительных причин. В 1966/67 учебном году отсеив учащихся 1-8-х классов школ республики составил 934 человека.<sup>5</sup> По сохранности детей в школах Чечено-Ингушская АССР занимала одно из последних мест в Российской Федерации. В 1974/75 учебном году в ЧИАССР отсеив составил 3,4 %, тогда как по РСФСР — 1,1 %.<sup>6</sup>

Для устранения этих недостатков работники народного образования приняли ряд дополнительных мер организационного, воспитательного и материально-бытового характера с целью доведения до минимума отсева учащихся из школ. В годы девятой пятилетки была усилена работа с родительской общественностью, увеличено число мест и улучшены условия работы пришкольных интернатов, групп продлённого дня, улучшен подвоз учащихся из населённых пунктов в школы, расширена сеть школьных столовых, буфетов, позволявших учащимся получить своевременное питание, в том числе и горячее.

Во второй половине 60-х — первой половине 70-х годов по этим вопросам правительство ЧИАССР приняло ряд постановлений, периодически проверяло ход их выполнения. 17 августа 1972 года Совет министров Чечено-Ингушской АССР в постановлении "О мерах по дальнейшему улучшению общественного питания в

---

<sup>1</sup> См.: ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 1079, л. 8.

<sup>2</sup> См.: там же, ф. Р—873, оп. 3, д. 73, л. 16.

<sup>3</sup> См.: там же, д. 89, л. 3.

<sup>4</sup> См.: там же, ф. Р—238, оп. 3, д. 767, л. 8.

<sup>5</sup> См.: там же, ф. Р—873, оп. 3, д. 89, л. 1.

<sup>6</sup> Текущий архив Президиума Верховного Совета ЧИАССР, д. 591, л. 31.

общеобразовательных школах, высших и средних специальных учебных заведениях и профессионально-технических училищах республики" констатировал, что в школах ЧИАССР имелось 187 столовых и буфетов на 3 230 посадочных мест.<sup>1</sup>

В республике получило широкое распространение социалистическое соревнование за лучшую подготовку школ к новому учебному году, за осуществление всеобщего среднего образования, улучшение работы сельской общеобразовательной школы. В 1968-1972 гг. районам, добивавшимся наилучших результатов в этом важном деле, присуждались весовые моральные награды. В последующие годы эта практика была дополнена выплатой денежных премий передовым районам, добивавшимся высоких показателей в области народного образования, что стимулировало работу школы, особенно сельской. Так, не раз отмечалась хорошая работа в области народного образования высокогорного района ЧИАССР — Ножай-Юртовского, а также Наурского, Гудермесского, Грозненского сельского, Веденского, Шелковского районов.

Переход ко всеобщему среднему образованию имел огромное социальное и культурное значение. Он позволил резко повысить общеобразовательную подготовку молодёжи республики, поднять её на уровень задач, выдвигаемых научно-технической революцией. Десятилетний всеобуч способствовал повышению культурно-технического уровня работников совхозов и колхозников. Повышая общеобразовательный уровень всей молодёжи, всеобщее среднее образование создавало возможность более полно и последовательно использовать достижения науки и техники для интенсивного развития общественного производства, для повышения производительности труда.

Важным подспорьем в деле завершения всеобщего среднего образования служили вечерние и заочные школы рабочей и сельской молодёжи. Число учащихся этих школ с 1965 по 1975 гг. возросло в республике с 16 045 до 20 200 человек, т.е. более чем на 20 %.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 1082, л. 15.

<sup>2</sup> Там же, д. 596, л. 14; Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1302, л. 156.

А, число обучавшихся в сельской местности увеличилось с 7 305 до 9 160 человек.<sup>1</sup> Увеличение притока рабочей и колхозной молодёжи в вечерние и заочные школы объяснялось, прежде всего, тем, что часть её не имела восьмилетнего и среднего образования. В 1967 году в республике насчитывалось свыше 30 тысяч человек в возрасте от 16 до 30 лет, не получивших неполного и полного среднего образования. Молодёжи без восьмилетнего образования среди работавших в сельском хозяйстве было 11 782 человек.<sup>2</sup> Современное сельскохозяйственное производство, его широкая механизация диктовали необходимость повышения образовательного уровня сельской молодёжи. Партийные, советские и хозяйственные органы республики оказывали ей в этом всяческое содействие. В рассматриваемые годы Совет Министров Чечено-Ингушской АССР принял ряд постановлений о развитии вечернего и заочного образования в республике. Среди них особо следует выделить постановление Совета министров от 9 февраля 1965 года "О состоянии и мерах улучшения вечернего и заочного общего образования работающей молодёжи" и от 10 сентября 1974 года "О мерах по улучшению общего среднего вечернего и заочного образования рабочей и сельской молодёжи". В них предусматривались разнообразные меры, направленные на более полный охват работающей молодёжи заочными и вечерними школами, укрепление их учебно-материальной базы, лучшее укомплектование преподавательскими кадрами, совершенствование работы. Постановления обязывали советские органы, руководителей хозяйств оказывать всестороннюю помощь органам народного образования в деле улучшения учебно-воспитательной работы этих школ, предоставления учащимся льгот, установленных правительством.

Общественные организации, педагогические коллективы, органы массовой пропаганды и информации республики вели большую работу по разъяснению работающей молодёжи необходимости получения среднего образования без

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 600, лл. 165-166; Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1302, л. 156.

<sup>2</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—873, оп. 3, д. 97, л. 32.

отрыва от производства. В республике был проведён смотр "Каждому молодому труженику — среднее образование".<sup>1</sup> В результате в 1973/74 учебном году народнохозяйственный план по контингентам учащихся вечерних и заочных школ был выполнен на 112,6 %. Количество учащихся в школах по сравнению с 1971/72 учебным годом увеличилось более чем на 3,7 тыс. человек.<sup>2</sup>

В исследуемый период число окончивших восьмые классы вечерних (сменных) школ рабочей и сельской молодёжи, заочных общеобразовательных школ возросло в 1,3 раза и составило 2 438 человек в 1975 году, а количество учащихся, выпускников 10-11 классов — в 1,8 раза, составив 2 961 человек.<sup>3</sup>

Только за четыре года девятой пятилетки (1971-1974 гг.) вечерние и заочные средние школы республики окончили 8 372 человека.<sup>4</sup>

Среднее образование молодёжь получала не только в учебных заведениях системы народного образования, но в средних специальных учебных заведениях, профессионально-технических училищах. За годы восьмой и девятой пятилеток эти учебные заведения в республике окончили 33,4 тыс. человек. В 1975 году в средних специальных учебных заведениях ЧИАССР обучалось 15,3 тыс. человек.<sup>5</sup>

К этому времени в республике работало 8 профессионально-технических училищ, дававших среднее образование, в которых обучалось 3,5 тыс. человек.<sup>6</sup>

За четыре года девятой пятилетки среднее образование получили 44 914 юношей и девушек, или на 20,5 % больше, чем за соответствующий период восьмой пятилетки. В 1975 году всеми формами среднего образования в республике было охвачено 90,2 % выпускников восьмых классов, против 70,1 % в 1971 году.<sup>7</sup>

---

<sup>1</sup> См.: Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1238, л. 20.

<sup>2</sup> Там же, л. 19.

<sup>3</sup> Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1966—1970 годы, с. 91; Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1971—1975 годы, с. 107.

<sup>4</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1238, л. 19.

<sup>5</sup> Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 139.

<sup>6</sup> Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1971—1975 годы, с. 82.

<sup>7</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1298, л. 11.



В годы восьмой и девятой пятилеток во всех видах общеобразовательных школ среднее образование получило 105 427 человек.<sup>1</sup> Если учесть, что в этот период средние специальные учебные заведения подготовили 33 433 специалиста, то общее число получивших среднее образование составит 138 860 человек<sup>2</sup> или почти каждый восьмой житель республики.<sup>3</sup>

В результате большой организаторской, культурно-воспитательной работы органов народного образования, педагогических коллективов в годы восьмой и девятой пятилеток в Чечено-Ингушской АССР, как и в целом в стране, к началу 1976 года в основном был завершён переход к всеобщему среднему образованию.

---

<sup>1</sup> Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1966—1970 годы, с. 91; Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1971—1975 годы, с. 107.

<sup>2</sup> Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1966—1970 годы, с. 93; Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1971—1975 годы, с. 108.

<sup>3</sup> См.: Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1971—1975 годы, с. 11.

## **§ 2. Повышение качества школьного образования.**

### **Укрепление связи школы с жизнью**

Забота о качестве подготовки школьников всегда была довольно актуальной задачей для отечественных педагогов. В рассматриваемые годы преподаватели школ Чечено-Ингушетии добились определённых успехов в улучшении учебно-воспитательной работы. Передовые учителя республики, собравшиеся на свой III съезд в январе 1968 года, писали: "Все свои главные задачи школа решает через учебный процесс и никакая форма работы не может заменить значения преподавания. Отсюда первейшая обязанность учителей — повышать качество, идейно-научный уровень урока, творчески использовать педагогическую теорию и практику в борьбе за ликвидацию неуспеваемости и прочное овладение всеми учащимися учебными дисциплинами в тесной связи с жизнью. Каждый учитель должен повысить свою ответственность за всестороннюю подготовку к уроку, квалифицированное применение принципов и методов обучения и воспитания".<sup>1</sup>

Решение задач, вставших перед школой зависело, прежде всего, от всех педагогических коллективов, от уровня подготовки учителей республики. Поэтому большое внимание уделялось комплектованию школ подготовленными педагогическими кадрами, их воспитанию и закреплению. Много делалось для повышения квалификации учительских кадров.

В рассматриваемый период вырос как количественный, так и качественный состав учителей школ республики. В 1967/68 учебном году в республике работало 12 137 учителей, из них 8 166 человек, или 67,3 % женщин. Из общего количества преподавателей было 2 933 чеченца и 648 ингушей. В школах работало 923 педагога-чеченок и ингушек. В школе рабочей молодёжи работал 581 человек, в заочной средней школе — 420 учителей, в школе сельской

---

<sup>1</sup> Грозненский рабочий, 1968, 10 января.

молодёжи — 330 человек.<sup>1</sup> Наконец 1975 года в республике работало 12 514 учителей, из них 8 374 женщины. В школах сельской местности работало 8 928 учителей, из них 5 434 женщины.<sup>2</sup>

Изменился и качественный состав учителей. Число учителей с высшим образованием увеличилось с 4 602 человек (38 %) до 6 983 человек (55,8 %). В сельской местности в 1975 году работало 4 357 учителей с высшим образованием, или 48,8 % всех учителей, работавших в сельских школах республики. В 1975 г. в сельских школах Чечено-Ингушской АССР не было учителей, не имевших общего среднего образования.<sup>3</sup>

В сельской местности республики в 1967/68 учебном году в 5-10 классах работало 55 % учителей с высшим образованием,<sup>4</sup> в 1973/74 учебном году — 76 %, <sup>5</sup> а в 9-10 классах — 70,4 %.<sup>6</sup> Таким образом, с каждым годом в сельских школах ЧИАССР возрастал удельный вес учителей с высшим образованием.

Улучшался и качественный состав руководящих педагогических кадров — директоров и заместителей директоров школ. В 1971 году директора всех 220 средних школ ЧИАССР имели высшее образование, необходимый стаж и опыт работы, в восьмилетних школах 11,9 % директоров не имели такого образования, но все они обучались на заочном отделении педагогического института.<sup>7</sup>

Несмотря на успехи в расстановке и воспитании педагогических и руководящих кадров, в этой работе имелись определённые сложности. Министерство просвещения ЧИАССР, исполкомы городских и районных Советов народных депутатов иногда выдвигали на руководящую работу лиц, не пользовавшихся авторитетом, в прошлом себя скомпрометировавших.<sup>8</sup> Эти недостатки стали возможны, прежде всего, в результате того, что органы

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—873, оп. 3, д. 97, л. 63.

<sup>2</sup> Текущий архив Министерства просвещения ЧИАССР. Материалы отдела кадров.

<sup>3</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—873, оп. 3, д. 97, л. 4; Текущий архив Министерства просвещения ЧИАССР, Материалы отдела кадров.

<sup>4</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—873, оп. 3, д. 97, л. 11.

<sup>5</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1230, л. 16.

<sup>6</sup> Там же, д. 1298, л. 11.

<sup>7</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 1022, л. 19.

<sup>8</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1230, л. 17.

народного образования республики, исполкомы районных Советов народных депутатов не всегда достаточно, глубоко изучали и анализировали вопросы работы с педагогическими кадрами. Регулярность их обсуждения на заседаниях исполкомов, сессиях Советов, коллегии Министерства просвещения республики, а также контроль за выполнением принятых решений оставляли желать лучшего.<sup>1</sup>

Совершенствованию профессионального и идейно-политического уровня учительских кадров, всей работы общеобразовательной школы способствовала аттестация учителей, введённая в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 июня 1972 года "О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодёжи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы". Аттестация, при проведении которой проверялись профессиональные качества, идейно-политический уровень и моральный облик учителей, мобилизовала их, стимулировала труд педагогов, служила существенным подспорьем совершенствования всего дела образования. Благодаря аттестации, школы освобождались от лиц, непригодных к педагогической деятельности.

Проявлялась забота о материально-бытовых условиях учительства, особенно сельского. Так, I сессия Верховного Совета ЧИАССР шестого созыва (июль 1975 г.) была целиком посвящена "Задачам Советов депутатов трудящихся республики по дальнейшему повышению общественно-политической активности и улучшению условий труда и быта сельской интеллигенции". Положительно сказались на улучшение условий труда и быта учительства принятые Советом Министров республики постановления: "О приёме и создании жилищно-бытовых условий молодым специалистам сельской местности Чечено-Ингушской АССР" (июнь 1965 г.), "О жилищно-бытовых условиях сельской интеллигенции в Назрановском и Шалинском районах" (январь 1966 г.), "О состоянии и мерах улучшения жилищно-бытовых условий

---

<sup>1</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1230, л. 18.

учителей сельских районов республики" (январь 1969 г.), "О работе Шелковского и Веденского райисполкомов по созданию культурно-бытовых условий для сельской интеллигенции" (январь 1974 г.) и другие. В них давалась оценка проделанной работе, намечались мероприятия по улучшению условий работы и быта сельского учительства, роста их профессионального и идейно-политического уровня. Особое внимание в решениях, принятых сессией Верховного Совета ЧИАССР и Советом Министров республики, уделялось улучшению жилищных условий сельских учителей. В результате проведённой работы сократилось число учителей, проживающих на частных, арендованных квартирах. За годы только девятой пятилетки количество сельских учителей, улучшивших жилищные условия, увеличилось в два раза. Так, в январе 1969 года из 8 074 учителей, работавших в сельской местности, 2 498 проживало на частных, арендованных квартирах.<sup>1</sup> К декабрю 1975 года на частных арендованных квартирах проживало 1 280 молодых специалистов, работавших на селе.<sup>2</sup>

Некоторые районы, колхозы и совхозы республики накопили хороший опыт создания благоприятных условий для работы и жизни сельских учителей, в особенности в строительстве домов и квартир для них. Так, успешно решил жилищную проблему для учителей Шелковской район. Квартиры для них строили хозяйства района за свой счёт. В результате текучесть педагогических кадров в этом районе была полностью ликвидирована.<sup>3</sup>

Большую заботу о сельских учителях проявляли дирекции и общественные организации совхозов "Терек", "Восточный", "Новогрозненский". Совхоз "Терек" построил 8-квартирный жилой дом для учителей, постоянно выделял транспорт для организации экскурсий, других культурно-познавательных мероприятий, помогал организовать их досуг.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 749, л. 9.

<sup>2</sup> Текущий архив Президиума Верховного Совета ЧИАССР, д. 598, л. 95.

<sup>3</sup> Там же, д. 591, л. 29—30.

<sup>4</sup> Там же, д. 598, л. 55.

Но в деле жилищного строительства на селе имели место и недостатки, в частности в строительстве квартир для сельских учителей. Планы ввода в строй домов для них недовыполнялись. Это сказывалось на комплектовании сельских школ квалифицированными кадрами, усиливало их текучесть.

В сельских школах не хватало преподавателей по ряду учебных **ДИСЦИПЛИН** — физики, математики, русского языка и литературы. Во многих сельских школах не преподавался иностранный язык. Так, в 1967/68 учебном году в сельских школах только по упомянутым выше дисциплинам не хватало 323 преподавателя. В некоторых сельских школах математику, физику, химию, русский язык вели неспециалисты, или специалисты, нагрузка которых составляла до 32-34 часов в неделю, что отрицательно сказывалось на уровне обучения и воспитания учеников.<sup>1</sup>

Качество обучения и воспитания подрастающего поколения, в конечном счёте, зависит от учителя, уровня его профессиональной и методической подготовки, мировоззрения, широты кругозора. Поэтому органы народного образования, в исследуемый период, уделяли большое внимание повышению деловой и идейно-политической квалификации учителей.

В 1966 — 1975 гг. институт усовершенствования учителей Министерства просвещения ЧИАССР проводил значительную работу по переподготовке преподавательских и руководящих кадров народного образования республики. Курсы переподготовки учителей оканчивали ежегодно тысячи преподавателей, практически всех учебных дисциплин. Слушатели писали рефераты, сдавали зачёты, совершенствовались, под руководством опытных преподавателей педагогического института, университета, методистов института усовершенствования учителей, работников Министерства просвещения ЧИАССР педагогическое мастерство, методические приёмы. Летом (в июне-августе) 1966 года курсы повышения квалификации учителей прошли около 2 тысяч преподавателей различных дисциплин.<sup>2</sup> В Веденском и Гудермесском районах были организованы курсы

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—873, оп. 3, д. 97, л. 11.

<sup>2</sup> Там же, д. 94, л. 10.

кинодемонстраторов на 75 человек, в городе Гудермесе — курсы классных руководителей на 20 человек и старших пионервожатых с таким же контингентом слушателей.<sup>1</sup> Хорошо зарекомендовали себя курсы учителей труда и швейного дела, курсы переподготовки учителей черчения и рисования сельских школ на базе Грозненского нефтяного института. На базе Чечено-Ингушского педагогического института работали курсы учителей физического воспитания сельских школ по 126-часовой программе. С июня 1967 года начали работать месячные курсы учителей пения и музыки сельских школ на базе музыкального училища.<sup>2</sup>

Институтом усовершенствования учителей была организована серия телевизионных передач по наиболее актуальным темам. В 1966 году состоялось 14 передач по различным учебным дисциплинам, которые явились большим подспорьем для учителей отдалённых сельских районов.

В целях повышения квалификации руководящих работников народного образования министерство просвещения ЧИАССР организовало постоянно действующий семинар, на котором рассматривались такие вопросы, как "Основные требования к современному уроку", "Формы и методы инспектирования школ", "Цели и содержание методической работы", "О программированном обучении" и другие.<sup>3</sup>

Свою работу с кадрами институт усовершенствования учителей организовывал в соответствии с директивами, письмами Министерства просвещения СССР и РСФСР, указаниями АПН СССР, Центрального института усовершенствования учителей, местных партийных и советских органов, Министерства просвещения республики.<sup>4</sup>

Большую пользу приносили регулярно проводившиеся районные кустовые семинары, методобъединений учителей. Основные вопросы, затрагивающиеся на них — развитие познавательных интересов, анализ новых программ, повышение качества обучения и воспитания учащихся. На научно-теоретических конференциях обобщался

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—873, оп. 3, д. 94, л. 11.

<sup>2</sup> Там же, д. 97, л. 13.

<sup>3</sup> Там же, д. 94, л. 12.

<sup>4</sup> Там же, д. 97, л. 12.

передовой опыт педагогической работы лучших работников школ, органов народного образования, намечались мероприятия по его распространению.

В 1967/68 учебном году в республике работали 22 опорных школы и 144 школы передового опыта. В них слушатели изучали систему работы передовых, более опытных учителей по достижению высоких показателей в учебной и воспитательной работе. Они, совместно с опытными учителями, разрабатывали трудные темы, проводили собеседования по методическим и теоретическим вопросам, готовили наглядные пособия, дидактические материалы, подготавливали тексты самостоятельных и контрольных работ.<sup>1</sup>

Министерство образования республики особое место уделено применению технических средств обучения в учебном процессе.

Одним из важнейших ТСО являлось учебное кино. Оно давало возможность учителю с большим педагогическим эффектом раскрыть на уроке суть изучаемых явлений и процессов, ярко освещать события давно минувших лет, недавнего прошлого, "оживлять" в ходе изложения материала образы литературных героев, наглядно иллюстрировать свой рассказ, расширять кругозор школьников. Особую значимость имело учебное кино для школ сельской местности, учащиеся которых, в силу определённых причин, получали несколько меньший поток общей информации, нежели городские.

В середине 60-х годов учебное кино практически отсутствовало в учебном процессе сельских школ. Поэтому на I сессии Верховного Совета ЧИАССР IV созыва (март 1967 г.) было признано необходимым, чтобы учреждения кинофикации оказывали помощь школам республики. "Нужно в течение 3-4 лет внедрить кино в жизнь школы. При этом мы имеем в виду и учебные цели, и цели идейно-политические, и организацию досуга".<sup>2</sup> Сессия приняла по этому вопросу постановление, претворение в жизнь которого положительно сказалось на повышении качества школьного образования.

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—873, оп. 3, д. 97, лл. 16—18.

<sup>2</sup> Там же, ф. Р—235, оп. 3, д. 219, л. 55.



К 1970 году в республике было организовано три фильмотеки, в которых в общей сложности было собрано около шести тысяч фильмокопий по различным учебным дисциплинам и отраслям знаний. Одна из фильмотек, центральная, республиканская размещалась в г. Грозном, вторая — в селении Шали, одноименного района и третья — в станице Орджоникидзевской Сунженского района. Многие педагогические коллективы широко использовали учебное кино, учащиеся регулярно просматривали предусмотренные программой киноленты. К таким школам в сельской местности относились: Петропавловская и колхоза им. 1 Мая Грозненского сельского района, многие школы Шалинского района и т.д. Такая увлекательная форма занятий, как киноурок, обогащала учащихся, более полно освещала материал, что, в конечном итоге, вело к повышению качества знаний, к расширению кругозора учащихся, к развитию у них художественно-эстетического вкуса.

Большой эффект приносили уроки, на которых демонстрировались школьникам такие фильмы, как "Драматургия Островского", "Кинодокументы о Горьком", "Пушкин в изгнании", "Последние дни", различные фильмы по истории, математике, географии, биологии, физике. Немало было специальных кинолент, которые оказывали помощь учителю во внеклассной и воспитательной работе с учащимися.<sup>1</sup>

Плодотворная работа по оснащению сельских школ ЧИАССР техническими средствами обучения проводилась республиканской фильмотеккой Министерства просвещения. Так, только в 1971 году, ею было кинофицировано 30 школ, открыта фильмотека в г. Гудермесе, которая обслуживала школы высокогорного Ножай-Юртовского, Гудермесского и Грозненского районов.<sup>2</sup>

Некоторые крупные сельские школы имели в наличии до 12 узкоплёночных кинопроекторов, то есть с переходом такой школы на кабинетную систему каждый учитель имел возможность наглядно проиллюстрировать урок, не покидая своего класса.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Грозненский рабочий", 1970, 5 февраля.

<sup>2</sup> Там же, 1971, 14 октября.

<sup>3</sup> Текущий архив государственной республиканской фильмотеки Министерства просвещения ЧИАССР.

В исследуемый период учителя сельских школ широко использовали в своей педагогической работе такие разнообразные аудиовизуальные средства обучения как магнитофоны, проигрыватели, радиоприёмники, телевизоры, эпидиаскопы, диаскопы, диапроекторы, кодоскопы, фильмоскопы и другие, которые позволяли добиваться наибольшей эффективности урока, что положительно сказывалось на качестве знаний учащихся.

Введённые в конце 60-х — начале 70-х годов новые учебные планы и программы были рассчитаны на то, чтобы не только дать ученику определённую сумму знаний, но и развить его познавательную активность, навыки самостоятельного мышления. В 1970/71 учебном году по новым программам начали заниматься первые классы нерусских школ сельских районов Чечено-Ингушской АССР. Третьи классы так же перешли на обучение по новой программе, а четвертые — на предметное обучение. Новые программы по физике были введены в восьмых классах, по географии — в седьмых, по химии — в девярых, по родному языку и литературе — в девярых и десятых классах. Одновременно на новые программы обучения стали переходить вечерние и заочные школы.

С 1968 года в республике, в порядке эксперимента, было введено обучение детей в подготовительных классах с шестилетнего возраста. В 1971/72 учебном году во всех нерусских школах Чечено-Ингушской АССР функционировали подготовительные классы. В 1974/75 учебном году был полностью завершён переход общеобразовательной школы на новые программы.

Обучение детей в нерусской школе с шестилетнего возраста способствовало совершенствованию изучения родных и русского языков, что положительно сказывалось на овладении учащимися основами наук, повышении качества всей учебно-воспитательной работы школы. С 1970/71 учебного года чеченские и ингушские школы стали заниматься по программе, разработанной на основе плана для национальных школ Российской Федерации, с некоторыми дополнениями. Этот план предусматривал изучение родного языка как предмета со второго полугодия

подготовительного класса по десятый класс, включительно, а с четвёртого по десятый класс — родной литературы.

Исследуемый период был ознаменован творческими поисками и начинаниями среди широких масс учительства Чечено-Ингушетии, направленными на коренное улучшение процесса обучения и воспитания. Ряд школ республики сумел практически ликвидировать неуспеваемость и второгодничество. Из года в год высоких показателей добивались школы №№ 1, 2, 3 станицы Орджоникидзевской, школы №№ 1, 2 станицы Ассиновской Сунженского района, Шелковская средняя и восьмилетняя школы, Каргалинская, Дубовская школы Шелковского района, ряд школ Наурского, Малгобекского, Грозненского сельского, Ножай-Юртовского районов.<sup>1</sup> Хороших результатов в учебно-воспитательной работе добивались также педагогические коллективы Даргинской, Гунибской средних школ Веденского района, средней школы № 1 селения Шали и другие.<sup>2</sup>

1967/68 учебный год более 1 300 учителей республики закончили с полной успеваемостью.<sup>3</sup> Говоря иными словами, каждый десятый учитель республики добился наивысшей, стопроцентной, успеваемости, закончил учебный год без второгодников.

Опыт учителей, работавших без второгодников, характеризовался стремлением повысить интенсивность труда школьников, добиваться высокой мысленной активности. Перед учащимися ставились, соответствовавшие их возможностям, познавательные задачи, требовавшие активного наблюдения, напряжённого мышления. Большое внимание уделялось осуществлению межкурсовых, внутрикорсовых и межпредметных связей, преемственности в обучении, практиковался дифференцированный подход к учащимся в процессе преподавания.

В 1967/68 учебном году 3 900 учащихся школ Сунженского района учились на "хорошо" и "отлично", что составляло 30 % от общего числа учащихся района. В том

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—873, оп. 3, д. 97, л. 36.

<sup>2</sup> Там же, д. 89, л. 2.

<sup>3</sup> Там же, д. 97, л. 36.

же учебном году в Шелковском районе 31 % школьников учились на "хорошо" и "отлично".<sup>1</sup>

Для большинства учителей начальных классов сельских школ, таких как Цицаева О.А., Юровских Л.А., Калиниченко А.Ф. из Урус-Мартановского района; Дижевская Л.В., Мельникова Г.П., Суменко Т.Ф., Козенко Л.Д. из Наурского района; Сметанина А.И., Филимонова В.А. — из Надтеречного района и ряда других девизом являлось: "Работать на совесть — работать без второгодников". Перечисленные учителя достигали хороших результатов благодаря успешному применению разнообразных методов обучения, а самое главное — обучали своих учеников активно участвовать в самом учебном процессе, приучали логически рассуждать, ясно и содержательно излагать свои мысли; настойчиво прививали навыки самостоятельной работы.

Из года в год улучшался качественный состав учителей начальных классов республики. В 1975 году из 3 547 учителей этих классов 431 имели высшее образование, 346 — незаконченное высшее, 2 531 — среднее специальное и 241 учитель — общее среднее образование.<sup>2</sup>

Одним из основных предметов, изучаемых в школе, является математика. Её курс, обогащённый новым программным материалом в начале 70-х годов, давал возможность вооружать учащихся более прочными знаниями, учить логически мыслить, рассуждать, доказывать выдвигаемые положения, прививать им соответствующие практические навыки.

В 1976 году в республике работало 1 458 учителей математики. Из них 1 165 — с высшим педагогическим образованием, 140 — с незаконченным высшим, 153 — со специальным и общим средним образованием.<sup>3</sup> С 1970 по 1976 год на курсах республиканского института усовершенствования учителей прошли переподготовку 1 718 преподавателей математики. Рост квалификации преподавательских кадров, совершенствование содержания и методов обучения способствовали росту

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—873, оп. 3, д. 97, лл. 37—38.

<sup>2</sup> Там же, ф. Р—874, оп. 1, д. 196, л. 2.

<sup>3</sup> Там же, л. 14.

успеваемости учащихся по этой дисциплине. Так, в 1975/76 учебном году она достигла по школам республики 99,0 % против 96,8 % в 1971/72 учебном году.<sup>1</sup>

Многие преподаватели математики сельских школ: Буханцов И.В. и Лозовская А.А. (Сунженский район), Осипова Г.Ф., Шиянова В.М., Абдулмежидов А.А. (Шлёнский район), Джанаралиев А.Я. (Урус-Мартановский район), Зайков А.Е. и Микойлян В.Г. (Шелковской район), Султыгова Э.Я. (Малгобекский район) и другие обучали школьников математике на высоком научном и методическом уровне, добивались глубокого усвоения ими учебного материала.<sup>2</sup>

К числу основных предметов, изучаемых в школьном курсе, безусловно, относится и литература. Лучшие преподаватели этого предмета умело использовали художественную литературу как могучее средство идейно-политического, нравственного и эстетического воспитания, с её помощью формировали мировоззрение и характеры своих воспитанников. Они учили своих учащихся вдумчиво читать художественные произведения, разбираться в их идейном содержании, понимать своеобразие изучаемых произведений, любить русскую и многонациональную отечественную литературу, овладевать всеми её богатствами.

Глубокими и прочными знаниями по литературе вооружали учащихся учителя сельских школ Тайсумова Н.В, (Шалинский район), Макарова Г.И. (Назрановский район), Музаева Н.В. (Грозненский район) и многие другие. Успеваемость учащихся по русской литературе по всем школам республики превысила в 1975/76 учебном году 99 процентов.<sup>3</sup>

Улучшился качественный состав преподавателей и уровень изучения в школах таких важных учебных дисциплин как химия, биология. Лучше стала проводиться учебно-опытническая работа на пришкольных участках, в ученических производственных бригадах, что способствовало приобщению школьников к сельскохозяйственному производству, облегчению выбора профессии. В школах и вне их улучшилась экологическая пропаганда. Активизировалась работа преподавателей

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР. ф. Р—874, оп. 1, д. 196, л. 15.

<sup>2</sup> Там же, л. 17.

<sup>3</sup> Там же, лл. 31—32.

биологии по накоплению разнообразного дидактического материала. Более 200 преподавателей широко использовали такой материал на уроках. Эта работа хорошо была организована, в частности, в школах Наурского, Гудермесского, Шалинского и некоторых других районов.<sup>1</sup>

В результате ежегодного допредметного повышения качества знаний учащихся улучшилась их успеваемость в целом, сокращалось число второгодников. В 1975/76 учебном году успеваемость учащихся школ республики составила 99,1 %<sup>2</sup> против 90,3 % в 1966/67 учебном году.<sup>3</sup> Число неуспевающих в школах Чечено-Ингушской АССР уменьшилось с 21 452 человека в 1966/67 учебном году<sup>4</sup> до 3 850 в 1974/75 учебном году,<sup>5</sup> в то время как количество учащихся возросло с 220 167<sup>6</sup> до 267 200<sup>7</sup> человек. Успеваемость учащихся сельских школ в рассматриваемый период была несколько ниже, чем городских, хотя уровень её все больше выравнивался. Отставание по этому показателю объяснялось рядом объективных причин: школы сельской местности были несколько хуже обеспечены квалифицированными учителями, имели более слабую материальную базу и т. д.

Работа вечерних и заочных школ рабочей и сельской молодёжи в годы восьмой и девятой пятилеток так же характеризуется повышением качества знаний учащихся. Успеваемость неуклонно улучшалась. Так, в 1967/68 учебном году она составляла 88—89 %, <sup>8</sup> в 1972/73 учебном году — 92,4 %, а в 1973/74 учебном году повысилась до 93,6 %.<sup>9</sup>

Положительные изменения произошли в рассматриваемый период в организации воспитательной работы. Совершенствование этого процесса в сельских школах республики проходило по следующим направлениям:

- а) усиление идейной направленности всей воспитательной работы;

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—874, оп. 1, д. 196, лл. 53.

<sup>2</sup> Текущий архив Министерства просвещения ЧИАССР, отдел школ.

<sup>3</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—873, оп. 3, д. 97, л. 5.

<sup>4</sup> Там же, д. 89, л. 4.

<sup>5</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1298, л. 12.

<sup>6</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—873, оп. 3, д. 89, л. 3.

<sup>7</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1227, л. 92.

<sup>8</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—873, оп. 3, д. 97, л. 34.

<sup>9</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1238, л. 19.

б) совершенствование организации самодеятельного школьного коллектива и развитие на этой основе общественной активности школьников;

в) создание системы разносторонней внеклассной воспитательной деятельности в каждой школе.

Заметно улучшились качественный состав и работа классных руководителей и организаторов. В 1975/76 учебном году в школах республики работало 279 организаторов, из которых 244 имели высшее образование.

Хорошими организаторами сельских школ зарекомендовали себя Щербакова М.И. (Ищёрская школа Наурского района), Лоткова В.К. (Шелковская школа одноименного района), Швецова Л.П. (Малгобекская средняя школа № 6 одноименного района), Хатуева З.М. (Аргунская средняя школа № 2 Шалинского района) и другие.

Многое делалось для улучшения работы классных руководителей, школьных комсомольских и пионерских организаций, ученического актива, привлечения общественности, прежде всего родительской, к разнообразной внеклассной, внешкольной работе.<sup>1</sup>

В исследуемый период возросло внимание к трудовому обучению и воспитанию сельских школьников, улучшалась работа в учебных мастерских, по самообслуживанию, в лагерях труда и отдыха, кружках технического творчества, опытническая работа в ученических, производственных бригадах. На это же нацеливал школу и Закон "Об укреплении связи школы с жизнью и дальнейшем развитии системы народного образования в СССР". Его принятие было обусловлено необходимостью приведения школы в соответствие с принципом политехнического обучения.

Эта работа школы имела громадное социальное значение в условиях высоких темпов развития производства, повышения его эффективности, научно-технического прогресса и ускорения роста производительности труда. Дальнейшее развитие всех отраслей экономики и культуры страны связано с удовлетворением возрастающей

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—874, оп. 1, л. 196, лл. 64—66.

потребности в квалифицированных кадрах. В годы восьмой и девятой пятилеток советская школа внесла достойный вклад в решение этой задачи.

Для профессиональной подготовки учащихся сельских школ недостаточно иметь хорошо оснащённые мастерские, лаборатории, школьные кабинеты. Для этого нужна соответствующая материально-техническая база на предприятиях, в колхозах и совхозах. В сельских школах республики профессиональная подготовка учащихся организовывалась на базе механизированных животноводческих ферм, машинного парка, ремонтных мастерских колхозов и совхозов.

В соответствии с постановлениями Совета Министров РСФСР от 27 июня 1969 года "Об организации обучения учащихся сельских средних общеобразовательных школ работе на тракторах, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах" и от 27 августа 1973 года "О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы", в Чечено-Ингушетии были приняты конкретные меры, призванные способствовать совершенствованию профессиональной подготовки сельских школьников. Осуществлялись специальные мероприятия по обучению этих учащихся управлению сельскохозяйственной техникой. Они учились вождению автомашин, тракторов, комбайнов и управлению другой сельскохозяйственной техникой.

Уже в 1964/65 учебном году школьники сёл ЧИАССР проходили подготовку по таким профессиям, как тракторист-машинист 3 класса, овощевод-механизатор, плодоовощевод, шофёр, швея, животновод-механизатор, полевод-механизатор, продавец, лаборант сельскохозяйственного производства, виноградарь, доярка, столяр, токарь, обмотчик, работник пищевой промышленности и т.д.<sup>1</sup>

Начиная с 1969/70 учебного года в сельских школах республики, имевших необходимые условия, было введено обучение учащихся IX-X классов работе на тракторах, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах. Для этого использовалось время, предусмотренное учебными планами по трудовому обучению, факультативные занятия и летняя практика. Министерствами сельского хозяйства,

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, Ф. Р—873, оп. 3, лл. 185—185 а.



мелиорации и водного хозяйства ЧИАССР, республиканским объединением "Сельхозтехника" создавались сельским средним общеобразовательным школам, в которых было введено изучение сельскохозяйственных машин, все необходимые условия для трудовой подготовки учащихся путём оказания помощи в оборудовании учебных кабинетов по механизации сельского хозяйства, в закреплении сельскохозяйственной техники, обслуживании и ремонте этой техники, в выделении горюче-смазочных материалов, в предоставлении рабочих мест в мастерских и на животноводческих фермах, а также в выделении квалифицированных рабочих и специалистов для теоретического и практического обучения учащихся. В 1969/70 учебном году было организовано обучение учащихся работе на сельскохозяйственных машинах в 26 сельских средних общеобразовательных школах Чечено-Ингушетии.<sup>1</sup>

В ряде школ республики был накоплен определённый положительный опыт трудового обучения и сельскохозяйственного профессионального ориентирования учащихся. Хорошо была поставлена эта работа в Нестеровской, Каргалинской, Аргунской № 1, Первомайской, Мекенской сельских средних общеобразовательных школах. Сложившаяся система трудового обучения и воспитания школьников позволяла знакомить их, начиная с пятого класса, с основами сельскохозяйственного производства, вооружать необходимыми знаниями, навыками работы на тракторах, комбайнах, автомобилях и других машинах, а также привлекать учащихся школ к проведению опытнической работы.

В 1970/71 учебном году обучение учащихся 9-10 классов работе на различных сельскохозяйственных машинах осуществлялось уже в 33-х сельских школах республики. В пяти школах, в порядке эксперимента, было организовано изучение сельхозтехники с учащимися 5-8 классов. Для проведения практических и теоретических занятий школам были выделены тракторы, комбайны, автомашины и другая сельскохозяйственная техника. Колхозы и совхозы республики помогли

---

<sup>1</sup> Там же, Ф. Р. – 238, оп. 3, д. 765, лл. 27—29.

школам оборудовать новые учебные кабинеты машиноведения и выделили квалифицированных специалистов для обучения старшеклассников.<sup>1</sup>

К началу 1976 года в 99 из 243 сельских средних школ республики было введено профессиональное обучение старшеклассников вождению автомобиля, трактора, комбайна и другой сельскохозяйственной техники.<sup>2</sup>

Важной формой трудового воспитания сельских школьников стало их участие в ученических производственных бригадах и звеньях, в школьных лесничествах.

В 1964 году в сельских школах республики работало 86 ученических производственных бригад и 172 звена, в которых принимало участие более 12 тысяч учащихся.<sup>3</sup> В 1972 году уже имелось 188 производственных бригад и 25 звеньев, в том числе: 40 бригад и 1 звено овощеводов, 25 бригад виноградарей, 25 бригад и 3 звена шелководов, 77 бригад и 11 звеньев полеводов, 16 бригад и 4 звена садоводов, 5 бригад строителей, 6 звеньев животноводов, в которых работало в общей сложности 18 800 учащихся. Кроме того, в 27 школьных лесничествах работало 1210 школьников. В сельской местности работало 10 комсомольско-молодёжных лагерей труда и отдыха, в которых принимало участие 1 160 ребят. 13 лагерей труда и отдыха с 8 500 учащимися было организовано городскими школами для оказания помощи сельским труженикам<sup>4</sup>

К концу 1975 года численность учащихся, охваченных работой в ученических производственных бригадах, звеньях и лесничествах, превысила 35 600 человек.<sup>5</sup>

В обучении учащихся сельскохозяйственным профессиям в 1965 году принимало участие: 54 агронома, 107 техников, 109 преподавателей различных предметов и 39 квалифицированных рабочих.<sup>6</sup>

Улучшение производственного обучения способствовало тому, что с каждым годом росло число выпускников средних школ сельской местности, пожелавших

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 1013, л. 56.

<sup>2</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1391, л. 30.

<sup>3</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—873, оп. 3, д. 55, л. 287.

<sup>4</sup> Там же, ф. Р—238, оп. 3, д. 1070, л. 188.

<sup>5</sup> Текущий архив Президиума Верховного Совета ЧИАССР, д. 592, л. 94.

<sup>6</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—873, оп. 3, д. 74, л. 185-а.

остаться работать в родном хозяйстве. Многие поступали учиться в сельскохозяйственные высшие и средние учебные заведения. За годы восьмой пятилетки более 3 тысяч молодых людей приобрели, по окончании средней школы, наряду с аттестатами зрелости и различные специальности, необходимые в сельскохозяйственном производстве.<sup>1</sup> Только в течение двух лет девятой пятилетки (1973-1974 гг.) 2 980 выпускников сельских школ получили различные специальности, 1 296 из них остались работать в родных колхозах и совхозах, 230 поступили в сельскохозяйственные вузы.<sup>2</sup>

В годы восьмой и девятой пятилеток в сельских школах Чечено-Ингушской АССР были достигнуты большие успехи в этом направлении: улучшился учебный процесс, повысилось качество знаний учащихся, сократилось число второгодников.

В исследуемые годы улучшилась политехнизация обучения сельских школьников, их профессиональная подготовка, занятия стали более эффективными и целенаправленными, повышалось качество работы на учебно-опытных участках. Базой производственного обучения, профессиональной ориентации школы служили учебные мастерские, мастерские колхозов и совхозов, ремонтно-тракторные станции. Работали десятки производственных бригад и звеньев, в которых трудились тысячи учащихся.

Успехи, достигнутые в повышении качества школьного образования, укреплении связи школы с жизнью, явились одним из важных факторов социальных преобразований на селе, способствовали подъёму культурного уровня его жителей, постепенному стиранию граней между городом и деревней.

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 1013, л. 56.

<sup>2</sup> Текущий архив Президиума Верховного Совета ЧИАССР, д. 393, л. 75.

### § 3. Подготовка кадров специалистов для села. Рост трудовой и общественно-политической активности сельской интеллигенция

Дальнейшее развитие села немыслимо без активной деятельности сельской интеллигенции: учителей общеобразовательных школ, воспитателей детских дошкольных учреждений, работников культурно-просветительных учреждений, врачей, среднего медперсонала и, конечно, руководящих кадров и специалистов сельскохозяйственного производства.

Постоянно возрастала роль инженерно-технических работников. Это было связано с индустриализацией сельскохозяйственного производства, оснащением его машинной техникой, техническим перевооружением, химизацией и проведением больших работ по мелиорации земель

В исследуемый период происходит бурный рост численности сельской интеллигенции в Чечено-Ингушской АССР. Об этом наглядно свидетельствуют данные таблицы № 4 "Численность специалистов, работающих в сельской местности":<sup>1</sup>

	1965 г.	1975 г.
Количество специалистов (тыс. человек)		
учителей общеобразовательных школ	7 001	9 022
врачей всех специальностей	312	521
среднего медицинского персонала	1 512	2 220
руководителей и специалистов сельскохоз. производства	2 448	4 560
<i>в том числе:</i>		
инженерно-технических работников	253	413
работников районных, сельских и детских библиотек	402	714
работников районных, сельских Домов культуры, клубных учреждений, автопередвижек и народных театров	375	1 057

Таким образом, численность сельских учителей в рассматриваемый период увеличилось в 1,3 раза, руководителей и специалистов колхозного производства — в 1,9 раза, инженерно-технических работников — более 1,6 раза, врачей — в 1,7 раза,

<sup>1</sup> Текущий архив статистического управления ЧИАССР. Отдел статистики населения, здравоохранения, культуры; Текущий архив Министерства финансов ЧИАССР. Годовой отчет о выполнении плана сети, штатам и контингента учреждений, состоящих на бюджете ЧИАССР за 1965 г., л. 7; за 1975 г., л. 7.

среднего медицинского персонала — в 1,5 раза, работников библиотек — в 1,8 раза, клубных работников — почти в 3 раза.

Подготовкой дипломированных кадров несельскохозяйственных профессий для села в республике занимался Чечено-Ингушский государственный университет. В нём функционировали следующие факультеты: физико-математический, биолого-химический, исторический, филологический, романо-германской филологии, физвоспитания, экономический.

В 1975 году на очном и заочном отделениях университета обучалось более 5 000 человек, из них около двух с половиной тысяч чеченцев и ингушей. Со студентами работало 295 квалифицированных преподавателей, в том числе 113 кандидатов и 12 докторов наук. В первой половине 70-х годов университет выпускал ежегодно только из дневного отделения в среднем 500 человек по 14 специальностям. Выпускники вуза серьёзно укрепили сельские средние школы, работали во многих областях науки, культуры, некоторые стали руководящими работниками, журналистами и т. д. Они во многом способствовали поднятию культуры чечено-ингушских сёл.

В исследуемый период значительно укрепилась материальная и учебная база университета, улучшились условия быта студентов. Было введено в действие два студенческих общежития на 1 480 человек, что позволило почти полностью удовлетворить потребности студентов из сельской местности ЧИАССР, других республик и областей страны в жилье.

В двух учебных корпусах ЧИГУ одновременно могли разместиться 2 648 студентов, к услугам которых, кроме лекционных аудиторий, имелись десятки лабораторий, специализированных кабинетов и других помещений.

Книжный фонд библиотеки университета насчитывал в 1975 г. 400 тыс. экземпляров печатных единиц. В течение учебного года читальные залы фиксируют до 200 тыс. человек. При библиотеке работали отделы справочно-библиографической и информационной работы, комплектования литературы, научной, технической обработки литературы, межбиблиотечный абонемент (МБА), через который по заказу читателей можно подучить любую книгу из центральных библиотек.

Многие студенты активно работали в студенческом научном обществе (СНО) университета, которое насчитывало в своих рядах до тысячи человек. Каждый пятый студент ЧИГУ под руководством квалифицированных учёных трудился в кафедральных кружках, проблемных группах, лабораториях, участвовал в разработке хоздоговорных тем.

Университет — крупнейший учебно-научный центр, оказывающий серьёзное влияние на развитие культуры в целом, школьного дела, в частности. В исследуемый период ЧИГУ играл важную роль в осуществлении всеобщего среднего образования. Ежегодно составлялся совместный план работы университета, министерства просвещения ЧИАССР и республиканского института усовершенствования учителей, по оказанию помощи школе, разрабатывались разнообразные формы связи со школой.<sup>1</sup>

Несмотря на постоянно увеличивающиеся выпуски из университета, в республике не хватало учителей с высшим образованием, в частности, преподавателей рисования, черчения, музыки. Их подготовка в ЧИАССР не осуществлялась.

Ежегодно большое количество учителей с высшим образованием прибывало в республику из ряда областей Российской Федерации, причём все они направлялись на работу в школы сельской местности. В рассматриваемые годы сельские школы ЧИАССР получили пополнение за счёт выпускников Воронежского, Владимирского, Адыгейского, Кубанского, Махачкалинского, Тамбовского, Ростовского-на-Дону, Пензенского, Пятигорского, Московского, Ленинградского, Таганрогского и других педагогических вузов страны. В 1967 г. из других республик и областей в ЧИАССР было направлено 132 учителя с высшим образованием, а в 1975 году — 511.<sup>2</sup>

Нехватка педагогических кадров высшей квалификации объяснялась в определённой мере и недостатками в распределении молодых специалистов.

---

<sup>1</sup> Чечено-Ингушский государственный университет, г. Грозный, 1975, с. 3—16.

<sup>2</sup> Текущий архив Министерства просвещения ЧИАССР, отдел кадров: Ежегодная статистическая отчётность Министерства просвещения ЧИАССР о направлении и явке молодых специалистов к местам распределения, д. 03—12, лл. 1—3.

Некоторая часть выпускников Чечено-Ингушского госуниверситета под различными предлогами старалась не выезжать на работу в село. Так, в 1973 году из 424 специалистов, окончивших университет, 96 человек не выехало на место назначения — в сельские школы, а в 1974 году не поехал на работу в сельские районы 101 выпускник.<sup>1</sup> Недостатки в распределении молодых специалистов, укомплектовании сельских школ педагогическими кадрами подверглись справедливой критике в центральной печати. Газета "Известия" в статье "Когда приедет учитель?" указывала, что школы сельской местности Чечено-Ингушской АССР неудовлетворительно укомплектованы педагогическими кадрами с высшим образованием. Между тем, среди студентов Чечено-Ингушского государственного университета мало студентов из села.<sup>2</sup> А дефицит педагогических кадров в сельских школах республики в 1975 году составил более 800 учителей.<sup>3</sup>

В связи с этим приняли ряд мер по увеличению притока в педагогические учебные заведения молодёжи из сельской местности. Последним предоставлялись льготные условия при поступлении в эти учебные заведения. Правительство РСФСР приняло решение о приёме вне конкурса в педагогические вузы Российской Федерации ежегодно абитуриентов из числа окончивших чечено-ингушские сельские школы. По окончании обучения молодые специалисты направлялись на работу в соответствующие сельские районы. Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР предоставило возможность обучаться 150 представителям чеченской и ингушской национальностей на подготовительных отделениях ряда вузов.

Вне конкурса зачислялись ежегодно на отделение ингушского языка Чечено-Ингушского государственного университета 50 представителей коренной национальности, проживавших в ЧИАССР и Пригородном районе СОАССР.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Текущий архив Президиума Верховного Совета ЧИАССР, д. 591, л. 39.

<sup>2</sup> Известия, 1972, 23 апреля.

<sup>3</sup> Текущий архив Президиума Верховного Совета ЧИАССР, д. 591, л. 32.

<sup>4</sup> Там же, д. 1164, л. 54.

Специальные меры, призванные облегчить поступление в вузы сельской молодёжи, были приняты и в самой республике. По постановлению Совета Министров ЧИАССР в 1974 году Министерству просвещения республики рекомендовалось организовать трёхнедельные курсы по подготовке выпускников сельских школ для поступления в Чечено-Ингушский госуниверситет с охватом 600 человек, обеспечить направление на них соответствующего контингента сельской молодёжи, выделить помещение для занятий и общежития, обеспечить указанные курсы преподавательским составом.<sup>1</sup>

В годы восьмой и девятой пятилеток вузами республике было подготовлено 16,9 тыс. специалистов высшей квалификации.<sup>2</sup> Значительная часть из них направлялась на работу в сельскую местность ЧИАССР.

Большую, поистине неопределимую, помощь в подготовке кадров специалистов с высшим образованием для села Чечено-Ингушской АССР оказывали вузы автономных республик и областей Северного Кавказа.<sup>3</sup> Насыщению сельского хозяйства республики дипломированными специалистами во многом способствовала работа старейших вузов Северного Кавказа — Горского и Дагестанского сельскохозяйственных институтов, сельхозфака Кабардино-Балкарского государственного университета. В них обучались сотни представителей ЧИАССР. В 1972 г., например, в республику было направлено 11 зоотехников, 36 агрономов, 19 инженеров-механиков и инженеров-электриков, окончивших Горский сельскохозяйственный институт.<sup>4</sup> В 1976 году в этом вузе обучалось 399 студентов из Чечено-Ингушской АССР. Только из Шалинского района республики на агрономическом факультете института училось 40 студентов.<sup>5</sup>

Медицинские кадры высшей квалификации готовились в Дагестанском, Северо-Осетинском, Краснодарском, Ставропольском, Астраханском и ряде других

---

<sup>1</sup> Текущий архив Президиума Верховного Совета ЧИАССР, д.1229, л. 40.

<sup>2</sup> Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 139.

<sup>3</sup> См.: Абилов А. А. Высшая школа и её влияние на развитие экономики и культуры национальных автономий Северного Кавказа в условиях развитого социализма. — В кн.: Великий Октябрь и передовая Россия в исторических судьбах народов Северного Кавказа, с. 228—233.

<sup>4</sup> Дагестанская правда, 1972, 12 августа.

<sup>5</sup> Грозненский рабочий, 1976, 11 июля.



медицинских институтах. Так, например, десятки врачей-терапевтов, педиатров, стоматологов из чеченцев и ингушей подготовил в эти годы Дагестанский медицинский институт. В 1977 г. только вне конкурса в Дагмединститут было зачислено 16 человек из Чечено-Ингушской АССР. В республику, в том числе, её сельские районы, направлялись выпускники практически, всех технических вузов и факультетов Северо-Кавказского региона.

В исследуемый период в высших учебных заведениях самой республики резко возросла численность студентов из коренной национальности. Так, число студентов чеченской национальности выросло с 1 750 человек в 1965/66 учебном году до 3 057 в 1976/77 учебном году, или более чем в 1,7 раза, а ингушкой, соответственно, с 472 до 990 человек<sup>1</sup>, т. е. более чем в 2 раза.

Численность специалистов с высшим образованием, занятых в народном хозяйстве республики, увеличилась с 1966 по 1975 гг.: ингушей в 2,5 раза, с 0,6 тыс. до 1,6 тыс. человек, чеченцев — в 4 раза - с 1,4 тыс. до 5,2 тыс. человек.<sup>2</sup>

Количество специалистов с высшим образованием, занятых в сельском хозяйстве, возросло за эти годы: в совхозах — с 311 до 877 человек, в колхозах — со 121 до 312 человек.<sup>3</sup> Число руководителей и специалистов совхозов с высшим образованием увеличилось с 262 человек в 1965 году до 859 человек в 1977 году, а колхозов — с 91 человека в 1965 году до 297 человек в 1977 году.<sup>4</sup>

В исследуемый период в Чечено-Ингушской АССР расширились масштабы подготовки кадров специалистов со средним образованием для села. В соответствии с постановлениями Совета министров РСФСР "О мерах по дальнейшему улучшению подготовки специалистов в средних сельскохозяйственных учебных заведениях" (9 сентября 1969 г.), "О мерах по обеспечению сельского хозяйства специалистами с высшим и средним специальным образованием в области животноводства я

---

<sup>1</sup> Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1966-1970 годы, с. 92; Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 137.

<sup>2</sup> 50 лет автономия Чечено-Ингушетия, с. 163; Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с 108.

<sup>3</sup> Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1966-1970 годы, с. 68; Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 113.

<sup>4</sup> 50 лет автономия Чечено-Ингушетия, с. 174; 177; Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с 118; 120.

производства кормов" (3 декабря 1972 г.) в Чечено-Ингушетии приняли меры по улучшению работы средних специальных учебных заведений по подготовке кадров для сельского хозяйства, а также повышению квалификации руководящих кадров и специалистов колхозов, совхозов, других сельскохозяйственных организаций и учреждений.

Подготовкой кадров специалистов для села в Чечено-Ингушской АССР занимался ряд техникумов. Старейшими из них были Назрановский и Серноводский сельскохозяйственные техникумы. В рассматриваемый период была улучшена их структура, укреплены их учебная и производственная базы.

Решением правительства республики в 1968 г. Назрановскому сельскохозяйственному техникуму было выделено 857 га земли для организации учебно-производственного хозяйства. В том же году были объединены Шелковской и Серноводский сельскохозяйственные техникумы. Укрупнённое учебное заведение было передано отделению плодоовощеводства, а Назрановскому сельхозтехникуму — отделение бухгалтеров-плановиков.<sup>1</sup>

В целях улучшения учебно-воспитательной работы, приближения учебно-воспитательного процесса к сельскохозяйственной практике в феврале 1970 года Советом Министров ЧИАССР было принято постановление об организации на базе Назрановского сельскохозяйственного техникума и земель 1-го отделения совхоза "Плиевский" Назрановского совхоза-техникума, который разместился на земельной площади в 3 497 га, из них 1 897 га — пашни. Новому совхозу-техникуму были переданы основные и оборотные фонды, принадлежащие совхозу "Плиевский", который был упразднён.<sup>2</sup>

К концу девятой пятилетки Назрановский совхоз-техникум выпустил около 4-х тыс. специалистов сельского хозяйства со средним образованием. Среди выпускников техникума много ставших известными за пределами республики специалистов — заместитель министра сельского хозяйства Эстонской ССР Геннадий Салазкин,

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 593, л. 7.

<sup>2</sup> Там же, д. 779, л. 51.

доктор сельскохозяйственных наук, профессор Краснодарского сельскохозяйственного института Пётр Михайлюк, кандидат наук, доцент кафедры сельскохозяйственной академии им. Тимирязева А. Циклаури. В числе воспитанников техникума есть Герои Социалистического Труда. Это председатель Сунженского колхоза "Победа" В. Емельянов, старший чабан племовцесовхоза "Шелковский" Н. Эсмухамбетов. Только в одном Назрановском районе ЧИАССР в 70-х годах работало более ста выпускников этого техникума.

В годы девятой пятилетки на двух отделениях совхоза-техникума — зоотехническом и ветеринарном — одновременно занималось 700 учащихся, а на заочном отделении — 400 человек. В составе учащихся техникума представители семнадцати национальностей страны: посланцы Дагестана, Северной Осетии, Кабардино-Балкарии, Калмыкии, Ставрополя и других республик и областей России. Учебно-воспитательную работу среди них вели 43 опытных преподавателя.

Техникум располагал хорошей учебной и производственной базой. В 1973 году площадь пашни достигла 3 800 гектаров. На ней выращивались пшеница, овощи, кормовые культуры. Совхоз-техникум имел молочнотоварную ферму, на которой содержалось около 800 голов крупного рогатого скота.

Умелое сочетание теории с практикой способствовало закреплению полученных в учебных кабинетах и лабораториях знаний, выработке у учащихся необходимых трудовых навыков, росту эффективности производства в хозяйстве. Так, в 1972 году совхоз-техникум успешно справился с планом продажи государству подсолнечника, овощей, мяса, обеспечил общественное животноводство гарантированным запасом кормов.<sup>1</sup>

К концу девятой пятилетки техникум получил новые учебный и лабораторный корпуса на 600 мест и общежитие на 220 коек, а также жилой дом для преподавателей. Учебное заведение пополнилось оборудованием для двух новых кабинетов: хирургического и селекционного. Возросла численность учащихся. В 1975 году на дневном отделении техникума занималось 960 человек. Совершенствовались методы

---

<sup>1</sup> Грозненский рабочий, 1973, 9 января.

преподавания. В специально оборудованном кабинете технических средств применялись элементы программного обучения учащихся.

В Серноводском сельскохозяйственном техникуме выпуск специалистов увеличился со 100 человек в 1965 году до 150 — в 1975 году, или в 1,5 раза. Техникум готовил гидромелиораторов, агрономов, механиков.

Специалисты сельского хозяйства средней квалификации всех специальностей готовились и в соответствующих техникумах республик Северного Кавказа. Так, большую помощь в подготовке этих специалистов оказывали 5 сельскохозяйственных и гидромелиоративный техникумы Дагестанской АССР, сельскохозяйственные техникумы Кабардино-Балкарской и Северо-Осетинской АССР. Ежегодно десятки выпускников средних сельскохозяйственных учебных заведений этих республик направлялись в колхозы и совхозы Чечено-Ингушской АССР.

Кадры средней квалификации для села готовились также двумя педагогическими училищами (Грозненским и Гудермесским), медицинским, культурно-просветительным и музыкальным училищами, кооперативным, статистическим и другими техникумами республики. Все выпускники этих учебных заведений направлялись на работу в сельскую местность республики. Выпуск учителей начальных классов из педагогических училищ увеличился с 570 человек с дневного и заочного отделения в 1966 году до 740 — в 1975/76 учебном году.<sup>1</sup> Кроме того ежегодно в сельскую местность Чечено-Ингушской АССР направлялись до 50 учителей со средним специальным образованием — выпускников педагогических училищ РСФСР.<sup>2</sup>

В годы восьмой и девятой пятилеток детские дошкольные учреждения села были слабо укомплектованы кадрами специалистов,

На это указывалось в постановления Совета министров Чечено-Ингушской АССР "О мерах по дальнейшему развитию сети детских дошкольных учреждений в колхозах" (20 апреля 1973 г.). В результате работы, проделанной партийными,

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 645, л. 29; Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1302, л. 163.

<sup>2</sup> Текущий архив Министерства просвещения ЧИАССР, отдел кадров; Ежегодная статистическая отчетность Министерства просвещения ЧИАССР о направлении и явке молодых специалистов к местам распределения, д. 03—12, лл. 1—3.

советскими, хозяйственными органами, органами народного образования, положение удалось несколько улучшить. На 1 января 1975 года в детских дошкольных учреждениях республики из 1 916 заведующих и воспитателей с законченным высшим образованием работало 306 человек, или 16 %, окончили 2- и 3-годичные учительские институты 40 человек, имели среднее педагогическое образование — 1 200 специалистов, 19 % работников были без необходимой подготовки.<sup>1</sup>

Культурно-просветительным и музыкальным училищами за годы восьмой и девятой пятилеток было подготовлено только на дневных отделениях 1 463 человека.<sup>2</sup> Молодые специалисты работали в сельских Домах культуры, клубах, избах-читальнях, библиотеках, музыкальных и художественных школах.

В 1975/76 учебном году в 12 средних специальных учебных заведениях республики обучалось 15 317 человек, а выпуск из них составил более 3,9 тыс. человек.<sup>3</sup> Численность учащихся в них увеличилась по сравнению с 1966/67 учебным годом на 2 006 человек, а выпуск — на 1 748 человек.<sup>4</sup> Всего за годы восьмой и девятой пятилеток средние специальные учебные заведения ЧИАССР 122 выпустили 33,4 тыс. человек.<sup>5</sup>

В исследуемый период в средних специальных учебных заведениях ЧИАССР значительно возросла численность учащихся из коренных национальностей. Так, число учащихся чеченской национальности увеличилось с 2 226 человек в 1965/66 учебном году до 5 113 в 1976/77 учебном году, а ингушей, соответственно, с 501 человек до 1 161.<sup>6</sup>

Численность специалистов со средним специальным образованием, занятых в народном хозяйстве республики, увеличилась с 1966 по 1975 гг. с 24,1 тыс. человек до 39,3 тыс. человек, в том числе ингушей — более чем в 2,5 раза, с 700 человек до

---

<sup>1</sup> Текущий архив Министерства просвещения ЧИАССР, отдел дошкольных учреждений.

<sup>2</sup> См.: Текущий архив Министерства финансов ЧИАССР. Подсчитано автором на основании данных, приведённых в годовых отчётах о выполнении плана сети, . . . за 1965—1975 гг.

<sup>3</sup> Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1971—1975 годы, с. 107—108.

<sup>4</sup> Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 137—138.

<sup>5</sup> Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 139.

<sup>6</sup> Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1966—1970 годы, с. 93; Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 137.

1 900, чеченцев — более чем в 3,5 раза, с 2 000 человек до 7 300.<sup>1</sup>

Количество специалистов со средним специальным образованием, занятых в сельском хозяйстве, за эти годы увеличилось: в совхозах — с 684 человек до 1 617, в колхозах — с 334 человек до 784.<sup>2</sup>

Число руководителей и специалистов совхозов со средним специальным образованием выросло с 546 человек в 1965 г. до 1 419 в 1977 г., колхозов, соответственно, с 336 до 700.<sup>3</sup>

Большой вклад в дело подготовки кадров специалистов для села вносили учреждения системы профессионально-технического образования: Серноводское в Сунженском районе и Калиновское, в Наурском, сельские профессионально-технические училища.

Ежегодно они выпускали 960-980 трактористов-машинистов III класса, из них более 700 — для колхозов и совхозов Министерства сельского хозяйства республики, а остальные для других ведомств: треста "Скотооткорм", объединения "Грозвино", треста "Консервплодоовощ".<sup>4</sup> Училища подготовили большой отряд квалифицированных специалистов. Так, Калиновское сельское профтехучилище, открытое в 1950 г., подготовило к 1973 году более 12 тысяч механизаторов различных профессий. Столько же трактористов и комбайнёров повысили в училище свою квалификацию.

Возросшее внимание подготовке трактористов-машинистов комбайнёров объяснялось тем, что с каждым годом в республике всё шире внедрялась механизация трудоёмких процессов, которая позволяла существенно поднять производительность и изменить характер сельскохозяйственного труда, становившегося все более индустриальным. На селе увеличился парк тракторов, зерноуборочных комбайнов и грузовых автомобилей. Так, в 1976 году в хозяйствах

---

<sup>1</sup> 50 лет автономии Чечено-Ингушетии, с. 163; Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 109.

<sup>2</sup> Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1966—1970 годы, с. 69; Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 113.

<sup>3</sup> 50 лет автономии Чечено-Ингушетии, с. 175; 178; Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 119; 121.

<sup>4</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—446, оп. 3, д. 452, л. 1.

республики насчитывалось 7 765 тракторов, по сравнению с 5 653 — в 1966 году, количество зерноуборочных комбайнов возросло с 879 в 1966 году до 1 214 — в 1976 году, а грузовых автомобилей, соответственно, с 3 153 до 6 143.<sup>1</sup> Подготовка сельскохозяйственными профессионально-техническими училищами специалистов названных профессий помогла удовлетворить потребность сельского хозяйства Чечено-Ингушской АССР в квалифицированных трактористах-машинистах, шофёрах, комбайнёрах. Численность механизаторов увеличилась к 1976 году по сравнению с 1965 годом в полтора раза. К концу девятой пятилетки в республике работал 4 581 шофёр, 8 678 тракторов-машинистов и комбайнёров.<sup>2</sup>

Кадры для сельского хозяйства, пищевой промышленности в системе профессионально-технического образования готовили два виноградарских и плодоовощеводческих училища в Наурском районе. Они ежегодно выпускали 250—300 виноградарей, виноделов и плодоовощеводов.<sup>3</sup>

Выпускники сельских профтехучилищ работали во всех районах ЧИАССР, а также в Северной Осетии, Кабардино-Балкарии, Дагестане, в Ставропольском крае, других краях и областях СССР.

Многие из них за самоотверженный труд были удостоены высоких наград Родины: ордена Ленина получили механизаторы — С. Калмыков и Я.Р. Коваленко из колхоза имени Ленина Наурского района, Я. Масаев из Гудермесского колхоза "40 лет Октября", орден Трудового Красного Знамени — трактористы и комбайнёры: Д. Абдулмежидов, В. Жуков, Б. Дамаев, М. Гайсуркаев, М. Альбеков, Ш. Адуев, орденом "Знак Почёта" награждён Владимир Горский — механизатор колхоза имени В.И. Ленина Наурского района.

В декабре 1972 года Указом Президиума Верховного Совета СССР орденами и медалями были награждены многие передовики сельского хозяйства республики. Среди награждённых было двенадцать выпускников Калиновского сельского

---

<sup>1</sup> Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки, с. 46.

<sup>2</sup> Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 115.

<sup>3</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—446, оп. 3, д. 452, л. 4.

профессионально-технического училища. Это училище 10 раз занимало вторые и третьи места во Всероссийском соревновании профтехучилищ.<sup>1</sup>

Всего в системе профессионально-технического образования республики за годы восьмой и девятой пятилеток было подготовлено 102,3 тыс. специалистов. Сельские профессионально-технические училища подготовили за это время 10,2 тыс. специалистов. Вечерние (сменные) училища и отделения выпустили 21,7 тыс. человек.<sup>2</sup> Увеличился приём в ПТУ молодёжи коренной национальности. В 1975/76 учебном году 54 % принятых в профтехучилища составляли представители местных национальностей ЧИАССР.<sup>3</sup>

Большое влияние на культурную и экономическую жизнь сёл Чечено-Ингушской АССР оказывал рост трудовой и общественно-политической активности сельской интеллигенции — врачей, учителей, инженеров, агрономов, работников зооветеринарных служб, клубных работников и т.д. Совершенствуя эффективность и качество своего труда, каждый специалист вносил определённый, порой очень ощутимый вклад в решение республикой задач, вставших перед селом. Примеров самоотверженного труда специалистов села можно привести множество в самых различных сферах хозяйственной, культурно-просветительной, научной, лечебной деятельности, в сфере обслуживания и т.д. и т.п. Так, сотрудник Чечено-Ингушской научно-исследовательской ветеринарной станции, кандидат биологических наук Т.М. Узуев, работая главным ветврачом в совхозе "Горец" Урус-Мартановского района, добился излечения животных от трихофитии (стригучего лишая) крупного рогатого скота. Как отмечалось в авторском свидетельстве, полученном Тамерланом Магомедовичем в 1970 году, "предложенный способ обеспечивает высокую профилактическую и лечебную эффективность, снижает затраты средств и труда и позволяет одновременно обрабатывать большое поголовье".<sup>4</sup> Опыт ветврача Т. Узуева

---

<sup>1</sup> Грозненский рабочий, 1973, 8 мая.

<sup>2</sup> Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 114.

<sup>3</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1414, л. 13.

<sup>4</sup> Шаги восьмой пятилетки. Грозный, 1971, с. 114—115.



получил широкое распространение не только в республике, но и во многих хозяйствах за её пределами.

Неоценимый моральный и экономический эффект приносили своим трудом медицинские работники, стоящие на страже здоровья сельского населения. Большим уважением и популярностью среди населения пользовались акушер-гинеколог Наурского района А.В. Шабловская, педиатр Сунженского района заслуженный врач РСФСР Е.А. Ашихманова, акушер-гинеколог Шелковского района заслуженный врач РСФСР А.Н. Королькова, главный врач тубдиспансера Гудермесского района заслуженный врач РСФСР Ф.Д. Павленко, заслуженный врач ЧИАССР Т.В. Пилющенко, акушер-гинеколог Шалинского района, депутат Верховного Совета СССР З.З. Касиева и многие другие.

Одним из лучших организаторов здравоохранения в республике в годы восьмой и девятой пятилеток являлся кавалер ордена Ленина главный врач Курчаловвской больницы Шалинского района М.А. Кадиев. Возглавляемый им коллектив, сумел за короткое время, в основном своими силами, благоустроить территорию больницы, создать все необходимые удобства в квартирах медработников (газ, горячее и холодное водоснабжение, канализация), построить клуб и столовую для медработников, автогараж, посадить и вырастить хороший сад. Все это делалось, не снижая показателей деятельности всех звеньев здравоохранения, при хорошо организованном медицинском обслуживании населения Курчаловвской зоны.

Хорошими организаторами показали себя и главные врачи Гудермесской 2-й городской больницы А. Хадисов, Назрановской туббольницы С. Ужахов. Немало труда в охрану здоровья трудящихся сёл вкладывали и средние медицинские работники: К.В. Болдарева, В.М. Мициева, М.У. Вашаева, О.А. Исмаилова из Веденского района, помощник эпидемиолога Гудермесской городской санэпидстанции И.С. Колпиков, заведующая фельдшерским пунктом совхоза "Гудермесский" Е.Г. Михеева, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом совхоза № 1 Грозненского района А.С. Стрижак, акушерка Шелковской районной больницы Н.В. Георгиевская и многие другие работники сельского здравоохранения.

К середине 70-х годов в республике трудились 34 заслуженных врача РСФСР и 36 заслуженных врачей ЧИАССР. Более 120 врачей и 50 средних медицинских работников были награждены значком "Отличник здравоохранения". Многие медицинские работники были удостоены высоких правительственных наград. Только в 1971 году 60 работников здравоохранения ЧИАССР были награждены орденами и медалями Союза ССР.<sup>1</sup>

В результате повышения трудовой активности сельских медицинских работников в республике достигнуты высокие показатели в области медицинского обслуживания населения. Средняя продолжительность жизни поколения в ЧИАССР составляет свыше 70 лет. Рождаемость на 1000 человек выше, чем в целом по стране: 20,1 человека против 18,5 по СССР, смертность почти в два раза меньше, а естественный прирост населения в 1,7 раза выше.<sup>2</sup> Все эти показатели резко снижены в конце XX — начале XXI вв.

Представители сельской интеллигенции — учителя, врачи, агрономы, инженеры, техники, клубные работники — принимали активное участие в работе местных Советов депутатов трудящихся, Верховного Совета ЧИАССР. Из года в год увеличивался численный состав депутатов. Общее число депутатов местных Советов республики, избранных в 1975 г., составило 9 356 человек. К этому времени в сельских районах Чечено-Ингушетии имелось 12 районных, 4 поселковых и 173 сельских (станичных) Совета депутатов трудящихся, в состав которых, соответственно входило: 948, 243 и 6 568 человек.<sup>3</sup> Повысился образовательный уровень депутатов: 60,3 % избранных в 1975 г. депутатов имели высшее и среднее образование.<sup>4</sup> В составе сельских Советов республики были представлены почти все нации и народности, проживавшие на территории Чечено-Ингушской АССР, а численность депутатов коренной национальности уже в начале исследуемого периода составляла более 60 %.<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> Индербиев М.Т. Очерки истории здравоохранения Чечено-Ингушетии. Грозный, 1972, с. 162—166.

<sup>2</sup> Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 146; Народное хозяйство СССР. 1922—1982, с. 119—121.

<sup>3</sup> Правенький Н.Я. Советы и пятилетка. — Грозный, 1981, с. 13.

<sup>4</sup> Там же, с. 14.

<sup>5</sup> Сыщиков Н.А. Власть народная. (Из опыта работы местных Советов депутатов трудящихся Чечено-Ингушской АССР). Грозный, 1965, с. 6.

Неоценима роль сельской интеллигенции в деле поднятия культурного уровня жителей чечено-ингушского села. От их активности в общественно-политической жизни, их гражданской позиции во многом зависел успех воспитательной работы. Специалисты села работали лекторами, пропагандистами, активистами Советов, способствовали оживлению клубной работы.

Из года в год активизировалась работа Чечено-Ингушской организации общества "Знание", улучшался качественный состав лекторов. В 1966—1975 годах эта общественная организация значительно увеличила свои ряды за счёт инженеров, техников, экономистов, директоров совхозов, председателей колхозов, других представителей сельской интеллигенции. Так, если в 1966 году республиканская организация насчитывала в своём составе 6 130 членов, то к 1976 году 6 750 членов общества "Знание" систематически выступали перед трудящимися. Количество научных работников — лекторов общества "Знание" увеличилось с 96 человек до 269, преподавателей вузов, средних специальных учебных заведений и общеобразовательных школ — с 2 904 человек до 4 977. Численность инженеров и техников возросла с 671 до 1 325 человек, врачей — с 551 до 944, специалистов сельского хозяйства — с 432 до 725 человек.<sup>1</sup>

Росло число читаемых лекций: в 1968-1969 гг. их было прочитано 105 430, в 1972 году — 64 283, в 1973 г. — 67 161, в 1974 году — 67 239, в 1975 г. — 73 925, а в 1976 г. — по республике было прочитано 82 156 лекций, на которых присутствовало, более двух миллионов слушателей.<sup>2</sup>

В 1970 году в ЧИАССР работало, на общественных началах, 35 народных университетов, в которых обучалось 5 000 человек. К концу 1976 года в 40 народных университетах занималось уже около 11 тыс. человек.<sup>3</sup>

Придавая большое значение работе с сельской интеллигенцией, Верховный Совет республики на первой сессии шестого созыва в июле 1975 года обсудил вопрос

---

<sup>1</sup> Александров Н.Ф. Ленинская эстафета соревнования. (О движении за коммунистический труд на Северном Кавказе). Грозный, 1969, с. 181; Боевой отряд ленинской партии, с. 61.

<sup>2</sup> Очерки истории Чечено-Ингушской АССР с древнейших времён до наших дней, т. 2 (1917—1970 гг.), с. 345; Боевой отряд ленинской партии, с. 60.

<sup>3</sup> Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. Т. 2, с. 345; Боевой отряд ленинской партии, с. 61.

"О задачах Советов народных депутатов республики по дальнейшему повышению общественно-политической активности и улучшению условий труда и быта сельской интеллигенции". Сессия констатировала достигнутые успехи в области повышения культурного уровня чечено-ингушского села, дала обстоятельную характеристику роли сельской интеллигенции в его совершенствовании, определила основные направления и меры по усилению организаторской и воспитательной деятельности Советов депутатов трудящихся среди сельской интеллигенции. Сессия Верховного Совета республики наметила мероприятия по улучшению условий труда и быта сельских специалистов.

В Назрановском районе успешно использовалась такая форма воспитания сельского населения, как лектории на дому. В 1975 году их насчитывалось около 140 с охватом свыше 2 тыс. слушателей. Вся работа в них велась, в основном, силами учителей. При её планировании основной упор делался на пропаганду идей дружбы народов.<sup>1</sup> Плодотворную работу среди населения этого района проводили педагогические коллективы Кантышевской и Яндырской средних школ.

Росту общественно-политической активности сельской интеллигенции способствовало регулярное межрайонное и межреспубликанское общение, встречи представителей различных её отрядов, хорошо налаженный обмен опытом работы. В рассматриваемый период традиционными стали, например, встречи учителей и врачей Назрановского района со своими коллегами из Пригородненского района Северной Осетии. Регулярным было общение работников культуры этих районов. Только в 1974 году состоялось шесть таких встреч.<sup>2</sup>

В Гудермесском районе силами местной интеллигенции ежегодно читалось более двух тысяч лекций и докладов на научно-популярные, естественно-научные, общественно-политические и другие темы.<sup>3</sup>

Учителя, врачи, агрономы, инженеры, другие специалисты способствовали обогащению духовной жизни сельских тружеников, созданию того здорового

---

<sup>1</sup> Текущий архив Президиума Верховного Совета ЧИАССР, д. 591, л. 43,

<sup>2</sup> Там же, лл. 50—51.

<sup>3</sup> Боков Х.Х.. Советы и воспитание трудящихся. Грозный, 1984, с. 71.

климата, который позволял сельским жителям стать, в своём развитии, вровень с жителями города.

Повышению ответственности интеллигенция за порученное дело способствовало заслушивание отчётов о её деятельности на сессиях сельских, поселковых Советов, заседаниях исполкомов, коллегий министерств с выработкой деловых рекомендаций и советов. В выступлениях депутатов на сессиях отражалась глубокая заинтересованность советских и профсоюзных организаций, хозяйственных руководителей, всей общественности республики в улучшении дела подготовки, более рационального использования кадров сельской интеллигенции, создании им необходимых условий для творческого труда, что вело к росту трудовой и общественно-политической активности последних. Высказывались критические замечания в адрес исполкомов, руководителей министерств, ведомств и хозяйств, вносились предложения по стимулированию работы сельской интеллигенции.

Депутаты — сельские специалисты, наряду с выполнением своих производственных обязанностей, работали, на общественных началах, заместителями председателей исполкомов, председателями и членами постоянных комиссий Советов, возглавляли производственные и территориальные депутатские группы, посты, участвовали в работе различных комиссий, образованных при исполкомах районных Советов, органов общественной самодеятельности населения — уличных и домовых комитетов, родительских комитетов при школах и детских дошкольных учреждениях, женских советов, советов при культпросвет учреждениях, групп и постов народного контроля, добровольных народных дружин, товарищеских судов. Так, например, депутат Верховного Совета ЧИАССР, звеньевой совхоза "Атагинский", Герой Социалистического Труда Ш.Х. Гайтамиров осуществлял контроль за рациональным использованием земель совхоза. При его активном участии в селе были благоустроены дороги, выполнены другие наказы избирателей. Депутат, инженер Грозненского газоперерабатывающего завода Е.В. Янова возглавляла постоянную комиссию по

торговле и общественному питанию районного Совета, руководила депутатской группой на территории посёлка Долинский.<sup>1</sup>

Сельские специалисты-депутаты, претворяя в жизнь указы избирателей по самым разнообразным вопросам, вносили весомую лепту в решение важнейшей социальной задачи — преодолении существенных различий между городом и деревней. Своим трудом, примером, передовые представители интеллигенции в огромной степени способствовали росту общественно-политической активности всех сельских жителей Чечено-Ингушской АССР.

Таким образом, в рассматриваемый период ещё более возросла роль общеобразовательной и специальной школы в решении задач экономического, социального и культурного развития села. В Чечено-Ингушетии, как и во всей стране, развитие сельских школ шло в соответствии с "Законом об укреплении связи школы с жизнью и дальнейшем развитии системы народного образования". В сельских школах ЧИАССР внедрялись новые методы и средства обучения, в том числе и технические. Учителство республики добилось успехов в выработке у учащихся необходимых умений и навыков, в воспитании школьников в духе патриотизма, высокой культуры поведения, сознательного отношения к учёбе и труду. В школах совершенствовалась работа ученических производственных бригад, школьных лесничеств, опытнических участков и другие формы организации труда учащихся, улучшалась профориентационная работа среди школьников.

В результате перехода ко всеобщему среднему образованию, бурных темпов научно-технического прогресса, механизации и интенсификации сельскохозяйственного производства в годы восьмой и девятой пятилеток резко увеличился приток молодёжи в средние специальные, профессионально-технические и высшие учебные заведения. Их успешная работа оказала решающее влияние на формирование новых, соответствовавших требованиям дня кадров для села, на количественный и качественный рост сельской интеллигенции.

---

<sup>1</sup> Боков Х.Х. Советы и воспитание трудящихся, с. 84.

Роль интеллигенции, в том числе сельской, в жизни общества неизмеримо возросла. Рост её трудовой и общественно-политической активности оказывал огромное воздействие на развитие экономики, повышение культурного уровня всего населения.

# Г Л А В А Ш

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ПОДЪЁМУ КУЛЬТУРА СЕЛА

### § I. Совершенствование работы сельских учреждений культуры

Важное место в культурно-просветительной и идеологической работе занимают библиотеки. В условиях социализма они превратились в подлинно массовые просветительные учреждения. Являясь центрами распространения печатных изданий, пропаганды общественно-политических и научных знаний, технических достижений библиотеки проводят большую работу по воспитанию и повышению культуры населения. Библиотеки, читальни — наиболее доступные источники, из которых сограждане черпают знания, имеют возможность удовлетворить свои духовные запросы.

Задачи совершенствования библиотечного обслуживания сельского населения постоянно находились в поле зрения советских органов Чечено-Ингушской АССР. Совет Министров республики 17 декабря 1966 года специально рассмотрел вопрос "О расширении библиотечной сети и улучшении библиотечного обслуживания населения в сельской местности республики", а 21 января 1975 года — "О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе". Был обобщён положительный опыт работы ряда библиотечных учреждений, в том числе — передовых сельских, отмечены значительные успехи в развитии библиотечного дела в республике. Вместе с тем Совет Министров ЧИАССР указал на недостатки, наиболее характерные для их работы: слабость материальной базы, отсутствие должной инициативы в освоении передового опыта библиотечной работы, достаточной продуманности и плановости в проведении массовых культурно-просветительных мероприятий. Совет Министров ЧИАССР постановил:



укомплектовать сельские, районные и детские библиотеки специалистами и опытными практиками, принять меры к улучшению подготовки и переподготовки работников, проявлять повседневную заботу о созданий им необходимых бытовых условий, особенно молодым специалистам.<sup>1</sup>

Библиотечная сеть республики увеличилась в 1965-1975 гг. с 277 до 401 единиц, или более чем в 1,4 раза, а численность работников в них с 590 до 1 000 человек, или почти в 1,7 раза.<sup>2</sup> Следует отметить, что сеть библиотек в сельской местности росла быстрее, чем в городах и посёлках городского типа. Так, число библиотек в городах выросло в исследуемый период на 62,7 %, в сельской местности — на 69,4 %. Всего массовых, стационарных библиотек в сельской местности наконец 1976 года было 351 против 265 в 1960 году. Количество книг соответственно составляло 2 875 тыс. и 1 441 тыс. экземпляров.<sup>3</sup> Примечательно, что книжный фонд библиотек республики составлял в 1965 году 2 769 тыс. экземпляров, то есть несколько меньше, чем в библиотеках сельской местности в 1976 году. В 1965 году библиотеками республики было произведено 4 075 900 книговыдач, иначе говоря, на каждого жителя ЧИАССР приходилось около 4-х книг, взятых для прочтения. В библиотеках числился 216 341 читатель.<sup>4</sup> В 1973 г. было выдано читателям 6 261 тыс. экземпляров книг.<sup>5</sup> Только за четыре года девятой пятилетки число читателей выросло более чем на 113 тыс. человек.<sup>6</sup>

В 1966 году библиотеки сельских районов республики обслуживали 162 тыс. читателей, или 35 % всего населения. Книжный фонд этих библиотек составлял 1 639 186 томов, а число книговыдач — 1 754 450.<sup>7</sup>

В 1973 г. количество читателей сельских библиотек достигло 220 тыс. человек. В 1971 г. сельские библиотеки произвели 2 млн.874 тыс. книговыдач, а в 1974 г. — уже 4

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 613, л. 26.

<sup>2</sup> Текущий архив министерства финансов ЧИАССР. Годовые отчёты о выполнении плана сети, штатам и контингентам учреждений, стоящих на бюджете ЧИАССР. 1965—1975 гг., л. 7.

<sup>3</sup> Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти, с. 140.

<sup>4</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 613, л. 24.

<sup>5</sup> Арутюнов А.А. Местные Советы и культура села на современном этапе. Грозный, 1975, с. 36.

<sup>6</sup> Текущий архив Президиума Верховного Совета ЧИАССР, д. 561, л. 74.

<sup>7</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 665, л. 60.

млн.572 тыс. Особенно высоких показателей по книгообслуживанию сельских жителей добились библиотеки Шелковского, Ножай-Юртовского и Сунженского районов. В годы девятой пятилетки более трети жителей этих районов пользовались услугами сельских библиотек.<sup>1</sup>

В 1966 году 89 сельских населённых пунктов ЧИАССР обслуживались ещё передвижными библиотеками. Естественно, это затрудняло своевременную доставку печатных изданий читателю.

Правительство республики приняло меры по охвату всех жителей села стационарным библиотечным обслуживанием. Постановление Совета министров ЧИАССР от 17 декабря 1966 года "О расширении библиотечной сети и улучшении библиотечного обслуживания населения в сельской местности республики", предусматривало меры по укреплению материальной базы библиотек, в частности, обеспечению их отвечающими требованиям помещениями, равномерном размещении. Совет Министров республики потребовал, чтобы средства, выделяемые на оборудование библиотеки, пополнение их литературой, использовались полностью и строго по назначению. В укреплении материальной базы библиотек рекомендовалось принимать участие колхозам и совхозам республики. Министерству культуры, гор.рай.исполкомам было предложено усилить внимание подготовке библиотечных работников из местных национальностей и сельской местности.<sup>2</sup> Был утверждён специальный план развития государственных массовых библиотек, организации их филиалов и пунктов книговыдачи в сельских населённых пунктах ЧИАССР, который, в целом, был выполнен.

Новые успехи в развитии библиотечного дела в сельской местности республики были достигнуты в годы девятой пятилетки. Так, в Шелковском и Ачхой-Мартановском районах была осуществлена централизация библиотечной сети,

---

<sup>1</sup> Арутюнов А.А. Местные Советы и культура села на современном этапе, с. 33—35.

<sup>2</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 665, л. 60.

которая позволила объединить усилия и материальные ресурсы, лучше организовать их фонды, повысить уровень работы библиотекарей.<sup>1</sup>

Из года в год улучшался состав библиотечных работников. Если в 1965 г. около половины из них не имели даже общего среднего образования, то к 1975 г. из 686 работников массовых библиотек Министерства культуры 545 имели высшее, среднее специальное и общее среднее образование. Без отрыва от производства в высших и средних учебных заведениях обучалось 236 человек. На курсах повышения квалификации проходило переподготовку 100 библиотечных работников.<sup>2</sup>

Методическую помощь в работе массовых библиотек Чечено-Ингушской АССР оказывала республиканская библиотека имени А.П. Чехова. Она помогала усовершенствовать формы и методы работы, проводила республиканские, зональные и районные семинары, практикумы. Кроме того, сельским библиотекам рассылались методические и библиографические материалы с рекомендациями об организации работы с различными группами читателей, специалистами разных профилей, молодёжью, женщинами, детьми и т.д.<sup>3</sup>

В республике последовательно преодолевались недостатки в работе многих сельских библиотек, отмеченные в постановлении Совета Министров Чечено-Ингушской АССР от 21 сентября 1965 года "О ходе выполнения постановления Совета Министров РСФСР от 11 ноября 1959 года "О состоянии и мерах улучшения библиотечного дела в РСФСР": слабая связь их с производственной деятельностью коллективов, неудовлетворительная укомплектованность литературой по вопросам сельского хозяйства, о передовом опыте новаторов производства, неудовлетворительное состояние массовой работы с читателями, недостаточное использование многообразных форм продвижения книг к читателю и т.д.<sup>4</sup>

В процессе работы по выполнению указанного постановления правительства республики большое внимание уделялось библиотечным учреждениям высокогорных

---

<sup>1</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1293, л. 28.

<sup>2</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 613, л. 25; Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1293, л. 28.

<sup>3</sup> Арутюнов А.А. Местные Советы и культура села на современном этапе, с. 36.

<sup>4</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 613, лл. 24—25.

районов. Так, в одном из них — Советском (ныне Шатоевском), в 1967 г. работало 18 библиотек: 16 сельских, одна районная, одна районная детская библиотека<sup>1</sup> с книжным фондом 83 387 экземпляров томов. В библиотеках насчитывалось 5 975 читателей. Только за 9 месяцев 1967 года читателям было выдано 73 127 экземпляров книг. Иначе говоря, почти каждая книга в течение года побывала в руках у читателей. В районе было проведено 23 читательских конференций. В библиотеках регулярно проводились диспуты, тематические вечера, громкие читки на разные темы, оформлялись плакаты, книжные выставки. Организовано работали на отгонных пастбищах, фермах, в бригадах библиотечки-передвижки<sup>2</sup>.

В том же году большую работу проводили библиотечные учреждения Гудермесского района. Было подготовлено и проведено: 31 литературно-тематический вечер и читательская конференция, 213 библиографических обзоров советской и зарубежной литературы, 240 книжных выставок, оформлено 76 библиотечных плакатов и стендов.<sup>3</sup>

Разнообразную воспитательную работу проводили детские сельские библиотеки. В 1965 году в системе Министерства культуры Чечено-Ингушской АССР вопросами детского обслуживания занимались 30 детских и 193 сельских библиотек.

Ведущее место в работе детских сельских библиотек занимало политическое и трудовое воспитание юных читателей. Работники библиотек оформляли интересные стенды, выставки, устраивали встречи со знатными людьми республики.

Добрую славу в Сунженском районе снискала Ассинская станичная библиотека. В станице с небольшим числом жителей библиотека насчитывала 1 200 постоянных читателей. В годы девятой пятилетки она достойно носила звание "Библиотека отличной работы". Больших успехов в работе достигла заведующая Сунженской районной библиотекой Лидия Ильинична Зуева, сумевшая не только хорошо

---

<sup>1</sup> Там же, ф. Р—235, оп. 3, д. 236, л. 13.

<sup>2</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—235, оп. 3, д. 236, л. 15.

<sup>3</sup> Там же, лл. 26—27.

организовать работу с читателями, но и превратить библиотеку в настоящий методический центр с культпросвет работы в районе.<sup>1</sup>

В высокогорном селении Аллерой Ножай-Юртовского района добрым другом и помощником читателей была библиотекарь Тамара Эльбиева. Она для всех находила интересную книгу, помогала выбрать нужную литературу, знакомила читателей с библиотечными новинками. Благодаря умелому размещению книжного фонда в библиотеке можно было всегда быстро найти любую книгу. К началу 1969 года эта небольшая сельская библиотека насчитывала 7 485 книг. Из 180 постоянных абонентов — 70 горянок. Тамара Эльбиева постоянно бывала на фермах, где наряду с пропагандой книг, чткой газет и журналов проводила беседы, выступала с лекциями.<sup>2</sup>

В годы восьмой пятилетки неоднократно завоёвывали переходящее Красное знамя обкома КПСС и Совета Министров Чечено-Ингушской АССР работники культуры Шелковского района. В этом немалая заслуга принадлежала библиотекарям. Уже в 1966 году во всех станицах района имелись клубы и библиотеки, которые занимались культурным обслуживанием полеводов, животноводов, механизаторов. Лекции и доклады, тематические вечера, устные журналы и световые газеты, книжные выставки — вот далеко не полный перечень мероприятий, проводившихся в библиотечных учреждениях района. Лучшими библиотеками заведовали подлинные энтузиасты своего дела, такие, как М. Лойко (станция Червлённая), О. Светличная (станция Каргалинская), Е. Давыденко (станция Гребенская), О. Синюхаева (станция Старогладковская) и другие. В результате упорного труда библиотекарей число абонементов библиотек в районе увеличилось с 1964 по 1966 год на 20% и к 1966 году их было 13 тыс. В библиотеках насчитывалось свыше 150 тыс. книг.<sup>3</sup>

Об улучшении библиотечной работы в республике свидетельствует награждение десятков сельских библиотек республики дипломами "Библиотека отличной работы", "Лучшая библиотека СССР", "Лучшая библиотека РСФСР". В 1973 г. в сельских

---

<sup>1</sup> Грозненский рабочий, 1967, 12 июля.

<sup>2</sup> Грозненский рабочий, 1969, 22 февраля

<sup>3</sup> Там же, 1966, 23 августа.

районах ЧИАССР насчитывалось 82 таких библиотек: Ассинская сельская библиотека Сунженского района, Ищёрская сельская библиотека Наурского района, Первомайская сельская библиотека Грозненского района, Каргалинская детская библиотека Шелковского района: и др.<sup>1</sup>

В рассматриваемые годы многое делалось для улучшения книжной торговли в сельской местности. Вопросы её совершенствования нашли отражение в постановлениях Совета Министров Чечено-Ингушской АССР, в частности, от 17 июня 1967 года "О пропаганде и распространении общественно-политической литературы" и от 1 августа 1967 года "О состоянии и мерах по дальнейшему улучшению книжной торговли в республике". В постановлениях ставилась задача — довести книгу до жителей самых отдалённых сел. Совет Министров ЧИАССР решил открыть в 1967-1970 годах в глубинных населённых пунктах 20 книжных магазинов.<sup>2</sup> Правительство республики констатировало, что в целом ряде населённых пунктов сельской местности накоплен определённый положительный опыт по пропаганде и распространению общественно-политической литературы. "Работники магазинов станицы Орджоникидзевской, селения Урус-Мартан проводят систематическую работу по ознакомлению читателей с тематическими планами издательств, выпускающих общественно-политическую литературу, лучше стали анализировать качество и количество заказов на неё".<sup>3</sup>

В целях улучшения работы по пропаганде и распространению общественно-политической литературы Совет Министров ЧИАССР обязал правление респотребсоюза расширить отделы политической литературы в книжных магазинах в сел Назрань, Ведено, Урус-Мартан, Шали, Советское и станице Орджоникидзевской.<sup>4</sup>

Большое внимание уделялось организация массовых форм распространения книги — месячников книги, книжных базаров и ярмарок. Часто в роли продавцов

---

<sup>1</sup> Арутюнов А.А. Местные Советы и культура села на современном этапе, с. 36,

<sup>2</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 690, л. 8.

<sup>3</sup> Там же, д. 686, л. 85.

<sup>4</sup> Там же, л. 86.

книг здесь выступали сами авторы, покупатель приобретал книгу с автографом писателя.

Такая целенаправленная работа обеспечила расширение объёма книготорговли в республике. Так, объём розничного товарооборота в первом полугодии 1965 года по книготоргу составил 763 тыс. рублей,<sup>1</sup> а за тот же период 1966 года — 847 тыс. рублей,<sup>2</sup> за весь 1966 год — 1755 тыс. рублей.<sup>3</sup> В последующие годы эти показатели были ещё выше. Так, в 1970 году по книготоргу объём оборота составил 2 300 тыс. рублей,<sup>4</sup> а в 1972 году — 2 500 тыс. рублей.<sup>5</sup>

Важнейшими центрами идейно-политической, просветительной и культурно-массовой работы на селе являются клубные учреждения — клубы и Дома культуры.

В отличие от современных клубов, в них проводилась разнообразная культурная работа, концерты самодеятельных и профессиональных артистов, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, лекции и доклады, демонстрировались кинофильмы, работали различные кружки художественной самодеятельности и т.д.

Благодаря постоянному вниманию к клубной работе партийных, советских, хозяйственных и общественных организаций совершенствовались содержание и формы деятельности этих учреждений, становились более массовыми и интересными.

Положительный опыт культурно-массовой работы накопили, в частности, учреждения культуры Советского, района. За 9 месяцев 1967 года здесь было прочитано 729 лекций с охватом 78 895 слушателей, проведено 918 бесед, на которых присутствовало 26 186 человек, организовано 98 тематических вечеров, в которых участвовало 9 060 человек. Коллективами художественной самодеятельности было дано 549 концертов с охватом 41 399 человек. Агитбригады клубов провели 538 выступлений. Кроме того, было организовано 283 массовых мероприятия для детей, с охватом 14 101 ребёнка. В клубах района работали 20 хоровых, 24 драматических, 24

---

<sup>1</sup> Грозненский рабочий, 1965, 13 июля

<sup>2</sup> Там же, 1966, 16 июля.

<sup>3</sup> Там же, 1967, 17 января.

<sup>4</sup> Грозненский рабочий, 1971, 15 января.

<sup>5</sup> Там же, 1973, 17 января.

танцевальных, 22 струнных кружков художественной самодеятельности, в которых занималось 2 075 человек, из них 937 женщин-горянок.<sup>1</sup>

Работники клубных учреждений Советского района постоянно оказывали помощь колхозам и сельским Советам в решении задач подъёма сельскохозяйственного производства, в выполнении обязательств, делали многое по пропаганде, распространению передового опыта, обеспечению нужной литературой специалистов и руководителей колхозов и совхозов, культурному обслуживанию тружеников села, тем самым вносили свой вклад в развитие народного хозяйства республики.

Во всех клубах имелись советы клуба, куда входили учителя, колхозники, медицинские работники и руководители учреждений.

Во многих клубах пользовались популярностью тематические вечера: "Встреча трёх поколений", "Дорогой отцов" и другие.

Клубы проводили мероприятия, специально предназначенные для женщин-горянок. Это, прежде всего лекция, беседы на темы: "О семье, браке", "О роли женщин в обществе" и др. Стал традицией районный праздник женщин, в котором принимали участие передовики сельского хозяйства, учителя, медицинские работники.<sup>2</sup>

Хороших результатов добились также работники культурно-просветительных учреждений Гудермесского района. Так, в сельских клубах и районном Доме культуры в 1966 году и за 4 месяца 1967 года было прочитано 403 лекции и доклада на общественно-политические, естественнонаучные, сельскохозяйственные, медицинские, научные, технические и другие темы. За это время был проведён 101 тематический вечер.

Большое внимание уделяли сельские клубные учреждения района такой форме пропаганды, как наглядная агитация. Работники учреждений культуры оформляли стенды, доски Почёта, социалистические обязательства, витрины на производственных участках, на полевых станах, в тракторных бригадах, на фермах,

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—235, оп. 3, д. 236, л. 13.

<sup>2</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—235, оп. 3, д. 236, лл. 13—14, 16.



выпускали "трудовые листки" и "молнии", в которых показывали достижения передовиков производства, критиковали отстающих.

В страдную пору, когда основная масса тружеников села не могла посещать сельские культурно-просветительные учреждения, их работники организовывали агитбригады и обслуживали полевые станы, тракторные бригады. В 1967 году в районе действовало 7 агитбригад. В период весенне-летних полевых работ агитбригады 48 раз выезжали к работникам сельского хозяйства, силами участников художественной самодеятельности было дано 203 концерта.<sup>1</sup>

Совершенствованию содержания и форм деятельности клубных учреждений способствовали периодически проводившиеся смотры. На них подводились итоги проделанной работы, выявлялись узкие места в деятельности сельских клубов и Домов культуры, самодеятельных художественных коллективов. Смотры помогали выявлять талантливую молодёжь для вовлечения в профессиональные коллективы и направления в культурно-просветительные учебные заведения, проходили как большие, подлинно народные праздники. С каждым годом в них принимало участие всё больше людей. Они становились более массовыми, рос их художественный уровень, исполнительское мастерство участников. При подведении итогов Всероссийского и VI республиканского смотра сельской художественной самодеятельности (январь 1965 года), было отмечено, что: — "В период смотра, в республике было создано 230 кружков сельской художественной самодеятельности. Всего в смотре приняли участие 26 127 человек, или на 3 841 человека больше, чем в 7 республиканском смотре".<sup>2</sup>

Под знаком дальнейшего совершенствования работы клубов, Домов культуры в республике велась подготовка к проведению VII смотра художественной самодеятельности.<sup>3</sup>

На зональных смотрах в Ростове-на-Дону и Ставрополе 29 лучших коллективов и отдельных исполнителей художественной самодеятельности республики были

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—235, оп. 3, д. 236, лл. 26—27.

<sup>2</sup> Там же, ф. Р—238, оп. 3, д. 594, л. 12.

<sup>3</sup> Грозненский рабочий, 1965, 24 сентября.

награждены дипломами лауреатов Всероссийского смотра, 20 — дипломами I степени Всесоюзного, 20 — дипломами I степени и 6 грамотами оргкомитета Всероссийского смотра художественной самодеятельности.<sup>1</sup>

В VII республиканском смотре принимало участие 8 тыс. женщин-горянок, что почти вдвое больше, чем в предыдущем. Если учесть, что в смотре выступило свыше 30 тыс. школьников, то общее число участников его превысит 80 тыс. человек! Иначе говоря, в VII республиканском смотре принял участие каждый 12 житель ЧИАССР. Своё искусство показали 3 300 самодеятельных коллективов.<sup>2</sup>

VIII республиканский смотр художественной самодеятельности был самым массовым из всех проведённых. В нём участвовало одних женщин более 26 тыс. человек, из них 15 тыс. чеченок и ингушек, что почти вдвое больше, чем в предыдущем. Первое место в очередной раз было присуждено коллективу художественной самодеятельности Ножай-Юртовского района, второе место поделили Урус-Мартановский и Сунженский районы, на третье место вышли Советский и Надтеречный районы. Сорока четырём коллективам и отдельным исполнителям было присвоено звание лауреатов VIII республиканского смотра художественной самодеятельности, дипломами и грамотами награждено более 300 коллективов и отдельных исполнителей.<sup>3</sup>

Большим успехом пользовались выступления девичьего хора самодеятельного художественного коллектива из высокогорного Советского района. Но путь их к искусству был очень не лёгкий. Мешали и предрассудки, и территориальная отдалённость от культурных центров. Несмотря на эти трудности, хор стал лауреатом IX республиканского смотра сельской художественной самодеятельности, а Советский район занял I место, разделив его с Ножай-Юртовским.<sup>4</sup>

Девятый республиканский смотр художественной самодеятельности был посвящён 50-летию Советской автономии Чечено-Ингушетии. Этот юбилейный

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 687, л. 79.

<sup>2</sup> Грозненский рабочий, 1967, 5 марта.

<sup>3</sup> Там же, 1970, 15 апреля.

<sup>4</sup> Там же, 1971, 21 января.

праздник народных талантов примечателен массовостью, хорошо продуманным, содержательным репертуаром, возросшим исполнительским мастерством участников.

В начале февраля 1967 г. состоялся первый съезд работников культуры Чечено-Ингушской АССР, Он явился значительным событием в культурной жизни республики, символизировал большие достижения Чечено-Ингушетии в развитии её культуры и искусства.

В докладе председателя Совета Министров Чечено-Ингушской АССР тов. Гайрбекова М.Г. приводились яркие примеры хорошей работы многих культпросветучреждений республики. В их числе, в частности, был назван Дом культуры станицы Дубовской Шелковского района. Им 15 лет руководил Михаил Иосифович Кочетков, большой энтузиаст своего дела. Даже в годы, когда клуб ютился в старенькой избе и освещался керосиновой лампой, он сумел наладить дело, привлечь к работе много молодёжи. В 1962 году колхоз "Путь к коммунизму" построил в станице новый Дом культуры, который располагал хорошей библиотекой. Был организован духовой оркестр, хоровой, драматический и танцевальный кружки. В Доме культуры систематически проводились диспуты, работал университет культуры, выходила звуковая газета.

На съезде отмечалась хорошая работа Элистанжинского клуба Веденского района, которым много лет заведовал Ахмед Вахидович Актиев. Здесь хорошо была организована пропаганда важнейших решений Советского правительства, часто читались лекции на общественно-политические и естественнонаучные темы, пропагандировались новые обряды.

Съезд продемонстрировал возросший уровень культуры чечено-ингушского села. Об этом убедительно говорили его участники. Так, делегат из Сунженского района отмечал: "Многообразными становятся интересы сельского жителя, выше образовательный и культурный уровень. Деревня не та стала. Приезжайте к нам в станицу Орджоникидзевскую: музей изобразительных искусств, народный театр, хореографическая студия, музыкальная школа..."

Наш народный театр за пять лет своего существования поставил такие серьёзные спектакли, как "Хозяин" и "Смертный приговор" по пьесам Соболева, оперу Гулак-Артемовского "Запорожец за Дунаем", готовит "Любовь Яровую" Тренёва. Работают при театре детская и юношеская группы. Показали они зрителям премьеру "Сомбреро", работают над постановкой спектаклей "Особое задание", "Её друзья".

Недавно в станице был праздник: наши жители увидели балет — танцевальный коллектив Дома культуры и детская хореографическая студия показали свою первую постановку — балет "Коппелия".<sup>1</sup>

Много интересных мероприятий на селе учреждения культуры проводили совместно с комсомольскими организациями. В частности, были проведены: республиканский фестиваль комсомольской песни, республиканский телевизионный фестиваль народного творчества "Цвети, моя республика". С каждым годом укреплялись связи комсомола и творческих организаций. Работники литературы и искусства организовывали творческие встречи с молодёжью, шефствовали над самостоятельными коллективами. В конце 60-х и начале 70-х годов были организованы: республиканская выставка работ молодых художников, республиканский смотр творческих достижений артистической молодёжи.

Широкую программу мероприятий по дальнейшему повышению уровня культуры республики, в частности, чечено-ингушского села, наметил Второй съезд работников культуры, состоявшийся в конце июля 1972 года. На нём большое внимание было уделено задачам учреждений культуры по интернациональному и патриотическому воспитанию населения. "В условиях нашей республики интернациональное воспитание имеет исключительно важное значение, — говорилось на съезде. — Надо серьёзно улучшить пропаганду советского патриотизма. Задача культурпросветучреждений состоит в том, чтобы воспитывать у советских граждан любой национальности чувство гордости за свою Родину, принадлежности к единому многонациональному советскому народу."<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Грозненский рабочий, 1967, 3 февраля.

<sup>2</sup> Там же, 1972, 30 июля.

Большое внимание уделялось подготовке учреждений культуры к работе в зимних условиях. В сентябре 1966 г., ноябре 1969 г., июле 1971 г. Совет Министров ЧИАССР на своих заседаниях специально обсуждал вопросы, связанные с ходом подготовки клубов, Домов культуры, библиотек к работе в условиях зимы. Были выявлены имеющиеся в этом деле недостатки: не завершён ремонт ряда зданий учреждений культуры, не заготовлено потребное количество топлива, неудовлетворительно шло строительство объектов культуры и т.д.<sup>1</sup> Были намечены конкретные меры по устранению недостатков, периодически заслушивали отчёты и информации соответствующих организаций о ходе выполнения принятых решений.

В исследуемый период родились новые формы клубной работы — праздники улиц, театрализованные представления, фестивали самодеятельного искусства. Разнообразнее и богаче стали программы выступлений агитационно-художественных бригад. Клубы, Дома культуры на деле стали опорными пунктами пропагандистской, массово-культурной работы на селе.

С каждым годом совершенствовалась работа сельских культурно-просветительных учреждений. Только за четыре года девятой пятилетки ими было проведено 129 тыс. массовых мероприятий, на которых присутствовало 13 млн. 400 тыс. человек.<sup>2</sup> В 1975 г. в учреждениях культуры и на производственных участках было проведено 3 885 лекций, бесед, докладов, устных журналов и обзоров с охватом 25 540 человек. В Домах культуры и клубах организовано 1 770 тематических вечеров, в них участвовало 74 800 человек. Силами агитационно-художественных бригад дано 3 120 концертов, которые посетило 194 240 человек. Республиканские агитпоезда обслужили 70 участков сельскохозяйственного производства.<sup>3</sup>

С целью повышения методического мастерства работников культурно-просветительных учреждений села проводились семинары, научно-практические

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 656, л. 14; д. 769, л. 89—90; д. 1020, л. 28,

<sup>2</sup> Текущий архив Президиума Верховного Совета ЧИАССР, д. 591, л. 74.

<sup>3</sup> Там же, л. 76.

конференции и практикумы. Курсы повышения квалификации прошли 1 300 работников культуры.<sup>1</sup>

Большая роль в культурно-массовой и идеологической работе на селе принадлежит музеям. В исследуемый период в республике работали: музей изобразительных искусств имени академика П.З. Захарова, краеведческий музей и три его филиала: дом-музей Г.К. Орджоникидзе в селении Мужичи Сунженского района, музей А. Шерипова, руководителя чеченской бедноты, активного участника борьбы против царизма на Северном Кавказе в селении Советском одноименного района, музей боевой и трудовой славы в Назрани Назрановского района. Работа филиалов краеведческого музея оказывала положительное влияние на поднятие культуры села республики. В результате возникла необходимость в расширении их сети. В 1978 г. был открыт музей Л.Н. Толстого в станице Старогладовской Шелковского района, где проживал великий русский писатель, и в 1981 г. — музей Г. Ахриева, пламенного революционера, наркома национальной Терской народной республики, председателя Ингушского ревкома, в ауле Фуртоуг Назрановского района.

В республике было два историко-архитектурных заповедника — Джейрахский — Назрановского района и Аргунский — Шалинского, работало множество музеев боевой, трудовой славы при школах.

Работу крупнейшего музея республики — краеведческого характеризуют следующие данные: в 1965 г, было обслужено 126 683 человека, прочитано 1 456 лекций; научными сотрудниками музея — 550 лекций, проведено 706 экскурсий с охватом 18 023 экскурсантов. В филиале, расположенном в селении Мужичи, побывало 7 026 человек, для которых прочитано 184 лекции. Передвижной музей посетило 18 669 человек, для его посетителей прочитано 502 лекции. Выставками-передвижками было обслужено 50 тыс. человек, прочитано 132 лекции в районах

---

<sup>1</sup> Там же, л. 74-75.

республики.<sup>1</sup> В 1975 г. фонд краеведческого музея насчитывал 100 тыс. подлинных музейных предметов, фотографий и других документов.<sup>2</sup>

Работа этого музея не замыкалась только в стенах здания. Организовывались выезды с экспозицией передвижного музея и выставками-передвижками в сельские районы республики. Выставка "Интенсификация сельского хозяйства и задачи трудящихся республики" экспонировались во всех районах ЧИАССР. Экспозиции были хорошо оформлены художниками, представлены объёмные экспонаты, муляжи районированных сортов овощей и фруктов. Много места отводилось местному материалу о работе полеводов, виноградарей, животноводов.

В сельские школы рассылались пригласительные билеты, афиши с планами воскресных чтений, перечень тематических лекций по экспозиции краеведческого музея. Все научные сотрудники музея закончили курсы и получили удостоверение кинодемонстраторов, умели пользоваться в работе другими техническими средствами.<sup>3</sup>

Росту интереса широких масс сельского населения к краеведческой работе способствовали выступления сотрудников музея с лекциями и беседами по радио, телевидению, в печати со статьями по отдельным вопросам истории, культуры и искусства республики.

Значительный вклад в повышение общекультурного уровня сельского населения, приобщение его к искусству вносил и музей изобразительных искусств имени академика Петра Захаровича Захарова. Он, так же как и краеведческий музей, устраивал для тружеников села выставки-передвижки, встречи местных художников с сельскими жителями, организовывал лекции, беседы об искусстве.

О том, как музей выполнял свою миссию приобщения людей к миру прекрасного, свидетельствуют цифры: за девять лет, с 1961 по 1970 год, в нём и его филиалах побывало около полутора миллионов посетителей, тридцать девять книг отзывов были заполнены критическими и похвальными замечаниями посетителей.

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—1112, оп. 1, д. 238, л. 2.

<sup>2</sup> Текущий архив краеведческого музея, научно-просветительный отдел.

<sup>3</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—1112, оп. 1, д. 238, лл. 8—11.

В 1968 и 1969 году музеем было организовано шесть выставок произведений юных художников республики, несколько выставок работ художников-любителей, в которых принимали участие и представители сельских районов ЧИАССР.

В республике имелись музеи, организованные на общественных началах. Один из них — историко-краеведческий музей при Каргалинской средней школе Шелковского района. Он был создан учителями и учащимися школы. В сборе экспонатов - подлинных документов, старинных книг, фотоснимков, других реликвий прошлого, предметов была — активное участие приняли родители учащихся, жители станицы.

В музее имелось множество самых разных экспозиций. Специальный стенд был посвящён истории станицы Каргалинской. Он рассказывал о первых поселениях, истории становления станицы. Есть в музее разделы, посвящённые гражданской и Великой Отечественной войнам и, конечно, раздел, посвящённый истории развития родного колхоза "Красный пахарь".

По инициативе учащихся школы местный колхоз поставил памятник воинам-каргалинцам, павшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.

В музее имеются портреты первых колхозников, вожаков артельского хозяйства. Бережно хранятся документы 30-х годов: Почётные грамоты времён довоенных пятилеток, трудовые книжки, опись имущества при организации артели. В отделе старинных книг — редкие письменные памятники культуры XVI-XIX веков.<sup>1</sup>

Рост самодеятельного художественного творчества масс нашёл своё отражение в приобщении сельских жителей к изобразительному искусству. В 60-х - 70-х годах в республике возросло, число самодеятельных художников. Их работы экспонировались в музеях, на специальных выставках. Так, только в 1970 г. в ЧИАССР состоялось 8 районных выставок, в которых участвовало 70 самодеятельных художников. Содержательная и полезная работа творческой группы сельских самодеятельных тружеников будила интерес к изобразительному искусству среди населения и привлекала к её деятельности новых любителей. Координировал и направлял работу

---

<sup>1</sup> Грозненский рабочий, 1969, 7 января.



творческих групп республиканский клуб — централизованная организация самодеятельных художников. Такая организация позволяла вести последовательную и целенаправленную работу по воспитанию и обучению художников-любителей, усовершенствованию их мастерства, воспитанию политической и эстетической зрелости.

В 1970 г. 25 самодеятельных сельских тружеников занимались в заочном народном университете искусств в Москве. В последующие годы их число ещё более возросло.

Важным шагом на пути развития самодеятельности в республике явилась организация в годы восьмой пятилетки сельских объединений художников-любителей. Впоследствии эти объединения выросли в целые творческие коллективы.

Чечено-Ингушетия не имела давних национальных традиций в области изобразительного искусства. Этот вид творчества был самым молодой в художественной деятельности народов республики. Почти все художники республики работали как самодеятельные. Они, как правило, не имели специального образования, не состояли членами Союза художников и отдавали искусству лишь свободное от основной работы время. Поэтому учреждения культуры Чечено-Ингушетии призваны были действительно помогать самодеятельным художникам в развитии их творчества.<sup>1</sup>

Большое влияние на культуру села оказывала деятельность профессиональных коллективов республиканских театров и филармония. Недели, декады и месячники искусства стали одной из распространённых форм творческого общения профессиональных коллективов искусства и тружеников села. Это общение приносило обоюдную радость, помогало наладить контакты, способствовало воспитанию у широких масс населения художественного вкуса.

В годы восьмой пятилетки в республике получило распространение такое новое начинание, как открытие театрального сезона премьерой спектакля ...на селе. 9 марта 1969 года труппа драматического театра имени Героя Советского Союза Хампаши Нурадилова показала на сцене районного Дома культуры Веденского района свою

---

<sup>1</sup> См.: Грозненский рабочий, 1970, 13 ноября.

премьеру — пьесу Лопе де Вега "Собака на сене" (перевод Н. Музаева). Эти гастроли драматического коллектива вылились в настоящий праздник искусства. Газета "Грозненский рабочий" сообщала: — "...Автобусы ещё только подходили к границе Веденского района, когда за окном раздались звуки гармошки — это песнями, танцами встречали веденцы своих гостей. Хлеб-соль преподнёс один из старейшин, участник гражданской войны Тимар Байсуркаев. Тепло приветствовали посланцев искусства заместитель председателя райисполкома П.Д. Алтаев, директор Дома культуры Х.Н. Мутальябова".<sup>1</sup> Помимо премьеры артисты театра показали сельским зрителям несколько других спектаклей, в том числе пьесу для детей "Кот в сапогах" по сказке Шарля Перро.

В том же году коллектив театра посетил с "театральными неделями" Советский и Ачхой-Мартановский районы. За большую работу по культурному обслуживанию тружеников района театр был награждён Почётной грамотой Ачхой-Мартановского райкома КПСС и исполкома районного Совета.<sup>2</sup>

С выездных спектаклей на село начинал свой новый сезон русский драматический театр им. М.Ю. Лермонтова. В частности, с интересом приняли сельские зрители спектакль по пьесе А. Бокова "Мы вернёмся, нани". Успех его подтверждал бесспорную истину: театр и сельские зрители необходимы друг другу.<sup>3</sup>

В культурное обслуживание юных зрителей свой вклад вносил республиканский театр кукол. Так, за 10 месяцев 1965 года театр дал 648 спектаклей и обслужил 142,4 тыс. зрителей, в том числе 348 спектаклей непосредственно на селе.<sup>4</sup>

В 1973 г. профессиональные коллективы искусства ЧИАССР дали в сельской местности республики 1 817 спектаклей и концертов, или 51 % от общего количества. Ими было обслужено 446 тыс. зрителей. Во многих сёлах прошли декады, дни и праздники искусства.<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> Грозненский рабочий, 1969, 13 марта.

<sup>2</sup> Там же, 1969, 22 августа.

<sup>3</sup> Там же, 1973, 11 декабря.

<sup>4</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 621, л. 33.

<sup>5</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1228, л. 60.

На 1-й сессии Верховного Совета ЧИАССР шестого созыва (июль 1975 г.) отмечалось, что за четыре года девятой пятилетки (1971-1974 гг.) театральные и концертные организации республики показали 14 239 спектаклей и концертов и обслужили 3 млн. 115 тыс. зрителей. В сельской местности было дано за это время 6 990 концертов и спектаклей с охватом 1 млн. 700 тыс. человек.<sup>1</sup>

Так повелось по традиции, что сельский клуб — это и Дом культуры, и по надобности — театр или концертный зал, и, конечно же, почти каждый вечер — кинотеатр. В республике снискали уважение и любовь у сельчан кинемеханики Веденского района А. Мальсагов и С. Цадаев, имена которых неоднократно заносились на республиканскую Доску почёта, а также И. Мучуев из селения Махкеты, М. Ташахманов из Дарго, М. Салтаханов из Дышне-Ведено и многие другие. Они понимали, на каком важном участке культурно-просветительной работы находятся. Достаточно сказать, что в практике веденцев, в годы восьмой пятилетки, не было ни одного случая срыва киносеансов.<sup>2</sup>

В 1966 году из 91 широкоэкранной киноустановки 78 единиц или 85 % от общего числа работали в сельской местности республики.<sup>3</sup>

В постановлении Совета Министров ЧИАССР от 22 мая 1972 года "О состоянии и перспективах развития кинообслуживания населения в Чечено-Ингушетии" отмечалось, что "только за период с 1967 по 1971 год киносеть республики увеличилась на 35 киноустановок. Построено и введено в эксплуатацию 7 кинотеатров и киноплощадок (в основном в сельской местности) на 2 460 мест".<sup>4</sup>

Вместе с тем Совет Министров республики отметил имеющиеся недостатки в развитии стационарной киносети на селе, в организации показа широкоэкранных фильмов. Кино слабо использовалось в учебно-воспитательной работе со школьниками, некоторые сельские киноустановки не выполняли план.

---

<sup>1</sup> Текущий архив Президиума Верховного Совета ЧИАССР, д. 591, л. 74.

<sup>2</sup> Грозненский рабочий, 1969, 20 августа.

<sup>3</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 661, л. 24,

<sup>4</sup> Там же, д. 1075, л. 147.

В постановлении намечались мероприятия по улучшению кинообслуживания сельского населения: в мелких населённых пунктах, где строительство стационарных киноустановок нецелесообразно, предлагалось организовать обслуживание населения кинопередвижками, а также автоклубами. Признавалось необходимым проводить систематический показ кинофильмов колхозникам и рабочим совхозов в районах отгонных пастбищ и на животноводческих фермах. Предусматривалось расширение кинодемонстраций научных и технических фильмов по сельскохозяйственной тематике во всех учебных мероприятиях колхозов и совхозов. Руководителям сельскохозяйственного производства было рекомендовано обеспечить ежегодное заключение договоров с дирекцией киносети на показ кинофильмов.<sup>1</sup>

Благодаря принятым мерам в республике в годы девятой пятилетки были достигнуты новые успехи в деле кинообслуживания сельского населения.

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 661, л. 147—149.

## § 2. Роль средств массовой информации в подъёме культуры села

Печать, радио и телевидение всегда выступали не только как средство информации и просвещения масс, но и средство управления процессами социально-экономического развития.

В годы восьмой и девятой пятилеток в республике выходили 4 республиканские газеты: "Грозненский рабочий", "Ленинан некъ" ("Ленинский путь") на чеченском языке, "Сердало" ("Свет") на ингушском языке и "Комсомольское племя", 14 городских и районных газет, около 20 многотиражек, "Блокнот агитатора" отдела пропаганды и агитации обкома КПСС, литературно-художественные и общественно-политические альманахи: "Орга" ("Аргун") на чеченском языке и "Лоаман 1уйре" ("Утро гор") на ингушском языке. Общий разовый тираж периодических изданий в республике вырос с 160 тыс. экземпляров в 1966 году<sup>1</sup> почти до 300 тыс. экземпляров в 1976 году.<sup>2</sup>

О возросших духовных запросах трудящихся республики, в том числе и жителей сельской местности, свидетельствует рост подписки на газеты и журналы. В 1965 году в ЧИАССР поступило 411,6 тыс. экземпляров газет и журналов, в 1966 году — 538,3 тыс. экземпляров,<sup>3</sup> в 1969 г. — около 630 тыс. экземпляров,<sup>4</sup> в 1971 г. — более 727 тыс. экземпляров,<sup>5</sup> а в 1977 г. общий тираж всех газет и журналов, получаемых в республике (по подписке и в розницу), вырос до 1 млн. 50 тыс. экземпляров.<sup>6</sup>

Рост интереса сельских тружеников к периодической печати наглядно иллюстрирует следующий факт: в январе 1965 г. в Грозненском районе было распространено газет и журналов больше, чем за тот же период предыдущего года, на 33 %.

---

<sup>1</sup> "Блокнот агитатора", отдел пропаганды и агитации Чечено-Ингушского обкома КПСС, № 9, 1966, с. 13.

<sup>2</sup> Текущий архив статистического управления ЧИАССР. Отдел статистики населения, здравоохранения, культуры.

<sup>3</sup> "Блокнот агитатора" № 9, 1966, с. 15.

<sup>4</sup> Там же, № 8, 1969, с. 15.

<sup>5</sup> Там же, № 8, 1971, с. 13.

<sup>6</sup> Боевой отряд ленинской партии, с. 62.

Высокой была и насыщенность печатью. Так, в колхозе "1 Мая" этого района на 1000 жителей приходилось 567 экземпляров газет и журналов.<sup>1</sup> В станице Ищерской Наурского района в 1965 году на 1250 семей было выписано 907 газет и 400 журналов.<sup>2</sup> В целом по республике в 1969 г. на каждую тысячу жителей выписывалось 609 газет и журналов.<sup>3</sup>

Советская печать была и остаётся подлинно народной трибуной. Она тысячами нитей связана с массами, опирается на огромную армию рабочих и сельских корреспондентов. Благодаря активности рабселькоров, широких масс читателей постоянно увеличивался приток писем в редакции газет республики. Так, редакция газеты "Грозненский рабочий" получила в 1968 г. 16,5 тыс. писем, а в 1969 г. — уже 19 тыс.<sup>4</sup> В 1976 г. в редакцию поступило более 21 тыс. писем, многие из которых были напечатаны, с газетой активно сотрудничали около 30 внештатных корреспондентов — представителей колхозного крестьянства.<sup>5</sup>

Только в 1969 г. в газете было напечатано свыше 6 000 материалов по письмам читателей. Среди наиболее активных сельских корреспондентов газеты "Грозненский рабочий" были: член колхоза имени XX партсъезда Шалинского района А. Цициев, главный агроном Грозненского районного управления сельского хозяйства Е. Изварина и другие.<sup>6</sup>

Коллектив этой газеты уделял много внимания освещению на своих страницах сельских будней, постоянно нацеливал трудящихся сёл республики на новые трудовые свершения на подъём экономики и культуры.

В годы восьмой пятилетки в газете была организована специальная рубрика "Селу — высокую культуру быта", которая оказала определённое влияние на всю культурную жизнь сёл Чечено-Ингушской АССР. В последующие годы появились рубрики "Культура села", "Интеллигент на селе" и другие. В газете постоянно

---

<sup>1</sup> "Грозненский рабочий", 1965, 8 января.

<sup>2</sup> Там же, 1965, 16 февраля.

<sup>3</sup> "Блокнот агитатора", № 8, 1969, с. 15.

<sup>4</sup> "Грозненский рабочий", 1970, 5 мая.

<sup>5</sup> Текущий архив редакции "Грозненский рабочий". Материалы за 1976 г.

<sup>6</sup> "Грозненский рабочий", 1970, 5 мая.

публиковались материалы под рубрикой "60-летию Великого Октября - достойную встречу!", в которых рассказывалось о трудовых успехах жителей республики, о том, как набирало темпы соревнование в честь юбилея.

Под рубрикой "В семье единой, братской" газета освещала достижения тружеников нашей страны за годы Советской власти.

Крепкая дружба и бескорыстная взаимопомощь связывает представителей нашей страны и республики. Об этих нерушимых узах часто рассказывалось в газетных материалах ежемесячной страницы "Братство". Впервые она появилась в "Грозненском рабочем" 31 июля 1973 года.

О воспитательной направленности работы, проводимой газетой, свидетельствуют "шапки" некоторых номеров — "В едином строю к коммунизму!", "Мы дружкой ленинской сильны!", "Тебе родная, партия, народов-братьев вдохновенный труд!", "Мы — интернационалисты" и т.д.

Вопросам военно-патриотического воспитания молодёжи на славных боевых традициях советского народа посвящены материалы полос "Мужество". В них рассказывалось о подготовке будущих воинов, о службе в рядах Вооружённых Сил Страны Советов.

Плодотворную работу коллектива газеты "Грозненский рабочий" высоко оценили. В 1967 году газета была награждена орденом Трудового Красного Знамени. Награда вдохновила журналистов на ещё более упорный творческий труд.

Республиканская газета на ингушском языке "Сердало" ("Свет") систематически освещала на своих страницах работу тружеников села над выполнением задач дальнейшего подъёма экономики и культуры Чечено-Ингушетии. Большое значение для мобилизации трудящихся Чечено-Ингушетии на выполнение государственных планов и социалистических обязательств имело награждение республики в 1965 — 1972 годах орденами Ленина, Октябрьской Революции и Дружбы народов. Газета широко освещала трудовой энтузиазм тружеников сельского хозяйства, патриотические подвиги передовиков и лучших коллективов республики, пропагандировала передовой опыт колхозов и совхозов. В 1973 г. за плодотворную

работу по мобилизации трудящихся на борьбу за выполнение задач хозяйственного и культурного строительства газета "Сердало" была награждена орденом "Знак Почёта".

Большая работа проводилась газетой с внештатным активом. В 1966-1975 годах в газету поступило около 10 тыс. писем. Главным автором газеты был и остаётся сельский корреспондент. Актив насчитывал более 200 человек. Почти все они непосредственно были заняты в сельскохозяйственном производстве. Активными корреспондентами газеты являлись, например, Багаудин Кодзоев — звеньевой совхоза "40 лет Октября", Хусейн Ялхороев — главный агроном Министерства сельского хозяйства ЧИАССР, Курейш Марзиев — учитель Грозненской школы-интерната № 2 и многие другие.<sup>1</sup>

Журналисты постоянно изыскивали новые, более яркие формы пропаганды дружбы и братства народов, освещали успехи в экономическом, социальном и культурном развитии своего района, села, хозяйства. В "Ленинской правде" появлялись новые рубрики: "СССР — моё Отечество", "Нам дружба строить и жить помогает" и др.

Большой интерес у читателей вызвал специальный номер, посвящённый трудовым делам рабочих предприятий Грозного, шефствовавших над хозяйствами Урус - Мартановского района. Такие материалы помогали воспитывать трудящихся в духе дружбы народов.<sup>2</sup>

В системе действенных средств информационной и идеологической работы одно из важнейших мест занимают радио и телевидение. Как и печать, они являются наиболее массовыми средствами информации, пропагандистами социалистического образа жизни, активными распространителями политических и научных знаний.

В 70-е годы Совет Министров Чечено-Ингушской АССР принял ряд постановлений об улучшении работы радиовещания и телевидения. В частности, 28 июня 1972 г. правительством республики было принято постановление "О состоянии и перспективах развития телевидения и радиовещания в Чечено-Ингушской АССР" и

---

<sup>1</sup> Текущий архив редакции газеты "Сердало".

<sup>2</sup> "Грозненский рабочий", 1972, 5 мая.



24 августа 1976 года "О дальнейшем развитии телевидения в Чечено-Ингушской АССР", В них предусматривались меры по укреплению материально-технической базы республиканского радио и телевидения, совершенствованию работы этих эффективных средств массовой информации и пропаганды, повышения кругозора трудящихся.<sup>1</sup>

К концу девятой пятилетки в республике действовали радиостанции: РВ-23 и ультракоротковолнового вещания. Передачи велись по двум программам на русском, чеченском и ингушском языках 11 часов в сутки. Радиопередачи из Москвы, Грозного слушались на всей территории республики, включая её самые отдалённые высокогорные аулы. Кроме того, радиовещание осуществляли 30 районных, заводских, колхозных редакций, около 60 радиоузлов.

Телевизионное вещание велось по двум программам 16 часов в сутки в черно-белом и цветном изображении. Действовали телевизионный центр и передвижная телевизионная станция. Зона уверенного приёма телепередач к концу периода расширилась, охватив 82,4 % населения первой и 72,7 % второй программой.<sup>2</sup>

В республике в 1967 году было 190 тыс. радиотрансляционных точек и радиоприёмников, 60 тыс. телевизоров,<sup>3</sup> а в 1976 году достигло соответственно 464 тыс. и 210 тыс.<sup>4</sup>

Огромную аудиторию сельских радиослушателей и телезрителей обслуживал большой многонациональный, насчитывающий 380 человек, коллектив корреспондентов, редакторов, режиссёров, кинооператоров, инженерно-технических работников. Большую помощь в подготовке передач профессиональным журналистам оказывали сельские корреспонденты. Регулярно сотрудничали с редакциями комитета около 400 корреспондентов. Рабочие совхозов, колхозники, сельская интеллигенция принимают активное участие в их работе. Это хорошо видно на постоянно увеличивавшемся притоке писем. Например, если в 1965 году Комитетом было

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—238, оп. 3, д. 1077, лл. 37-38; Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1408, л. 42.

<sup>2</sup> Текущий архив Совета Министров ЧИАССР, д. 1408, л. 42.

<sup>3</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р—1119, оп. 1, д. 154, л. 12.

<sup>4</sup> Текущий архив статистического управления ЧИАССР. Отдел статистики населения, здравоохранения, культуры.

получено 20 650 писем, то в 1970 году их приток увеличился до 30 150 писем, а к 1976 году — до 34 тыс.<sup>1</sup>

Редакции проводили постоянную работу по привлечению новых авторов. Издавались памятки для рабселькоров, была организована школа внештатных корреспондентов. В колхозах и совхозах проводились конференции телезрителей и радиослушателей.

В рассматриваемый период чечено-ингушское радио и телевидение всячески содействовали мобилизации тружеников села на решение поставленных перед ними задач. Широко освещались коренные вопросы колхозно-совхозного производства, вовремя замечалось и пропагандировалось всё новое и прогрессивное в земледелии и животноводстве, люди учились на передовых образцах и методах работы. Пропаганда передового опыта в сельском хозяйстве занимала в программах радио и телевидения видное место. Журналисты глубоко и квалифицированно освещали созидательную работу, которая была развёрнута в эти годы на полях и фермах республики. Проводились циклы передач, новые радиотелевизионные журналы: "Каждому полю — Знак качества!", "Специалисты советуют". В этих передачах, беседах, кинофильмах рассказывалось, как рабочие совхозов, колхозники, специалисты сельского хозяйства планировали производство с учётом конкретных условий и нужд хозяйств и государства, изыскивали пути повышения урожайности полей, увеличения продуктивности животноводства, укрепления экономики хозяйств.

Для тружеников сельского хозяйства Комитет по телевидению и радиовещанию совместно с Министерством сельского хозяйства республики организовал радиошколу сельскохозяйственных знаний. На её занятиях внимание слушателей сосредоточивалось на глубоком анализе состояния различных отраслей сельского хозяйства, поисках новых источников укрепления экономики совхозов и колхозов.

---

<sup>1</sup> См.: Шаги восьмой пятилетки, с. 130; текущий архив Комитета по телевидению и радиовещанию Совета Министров ЧИАССР, отдел писем.

Большое место в передачах Чечено-Ингушского телевидения и радиовещания занимала тема соревнования в сельском хозяйстве. Она раскрывалась в таких передачах, как "На правом фланге", "В авангарде соревнующихся" и других.

По телевидению и радио в исследуемый период было передано немало интересных материалов, рассказывающих о больших изменениях в экономике и культуре Чечено-Ингушской АССР. Удачными являлись циклы передач "День района", "Слово району", "За круглым столом". В этих программах принимали участие руководители республики и районов, Герои Социалистического Труда, передовики производства, специалисты сельского хозяйства. Редакции, готовившие эти программы, старались подчеркнуть особенности районов, их долевое участие в развитии экономики и культуры республики.<sup>1</sup>

В программах передач Чечено-Ингушского телевидения и радиовещания большое место занимали темы идейно-политического, интернационального воспитания населения республики. Грозненская студия телевидения поставила ряд спектаклей по пьесам местных драматургов. В записи на видеоманускрипты неоднократно, по заявкам телезрителей, показывались спектакли "Баудди", "Мечь", "Чёртов мост", "Обжётся на калыме", "Юсуп, его жены и шайтан", "Бабка Вороника и ангел". В них высмеивалась и критиковалась отсталость сознания определённой части населения. Положительную роль в интернациональном и атеистическом воспитании тружеников села сыграли и фильмы Грозненской студии телевидения "К счастью пути — не тропью сектантов", "Тени на светлой дороге".<sup>2</sup>

Научно-атеистическая пропаганда в республике велась на трёх языках: русском, чеченском и ингушском. Ежегодно по телевидению и радио передавались десятки лекций, бесед на темы: "Человек - властелин природы", "Космос и религия", "Брак и религия", "Медицина и знахарство" и другие.

---

<sup>1</sup> ЦГА ЧИАССР, ф. Р1119, оп. 1, д. 155, л. 102; Лагутин С.М. Митинг миллионов, с. 34.

<sup>2</sup> Лагутин С.М. Митинг миллионов, с. 52.

В передачах принимали активное участие учёные, врачи, агрономы, инженеры, передовики сельскохозяйственного производства.

Ряд лет раз в месяц на трёх языках выходил радиожурнал "Атеист". В нём участвовали активисты антирелигиозной пропаганды, давались материалы о практике атеистического воспитания в трудовых коллективах, сами трудящиеся рассказывали о вреде религиозных обрядов, велись беседы на естественнонаучные темы.

Большое влияние на тружеников села оказывали инсценировки произведений местных авторов, которые передавались по радио и телевидению. Так, хорошо был встречен рассказ М. Плиева "Девушка Исы", неоднократно передававшийся по радио. В инсценировке рассказа А. Хамидова "Падение Бож-Али" острой форме критиковались тунеядцы. Успешно прошла по радио передача "Люди и религия", подготовленная писателем С. Чахкиевым.

Эффективной формой антирелигиозной пропаганды по телевидению являлись беседы за "Круглым столом". В их проведении участвовали преподаватели Чечено-Ингушского государственного университета А.М. Терентьева, Г.И. Успаев и О.М. Матвеев и другие. После таких передач демонстрировались фильмы естественнонаучной тематике.

На студии телевидения и радио были организованы передачи — отклики на письма девушек-горянок "Наше счастье в наших руках". Они были посвящены борьбе против калыма. Ежемесячный сатирический журнал "Телезу" (Теле ёж) разоблачал людей, нарушавших советские законы.

По радио и телевидению ежемесячно выпускались журналы "Горянка" и "Для вас, женщины". В них давались инсценировки, интересные рассказы, приводились поучительные истории. В передачах принимали участие женщины-юристы, которые разъясняли права женщин-горянок. Были там и страницы о работе женсовета.<sup>1</sup>

Кроме республиканского радио, во всех сельских районах и на некоторых предприятиях было организовано внутреннее радиовещание. В исследуемый период

---

<sup>1</sup> Лагутин С.М. Митинг миллионов, с. 58—59,

было создано 12 районных, 18 совхозных, заводских и учрежденческих редакций радиовещания.

Хорошо была организована работа местного радио в Ножай-Юртовском районе (корреспондент-организатор Л.У. Осмаев). В выпусках регулярно сообщалось о результатах социалистического соревнования, передовом опыте. По районному радио передавались беседы на интернациональные темы. К выступлению перед микрофоном привлекались передовики производства и представители интеллигенции.

Немало внимания вопросам социалистического соревнования уделяла редакция Сунженского радио (корреспондент-организатор Л.В. Владимиренко). Были подготовлены и транслировались по радио такие интересные передачи, как "Широкую дорогу — механизированным отрядам", "Машинный двор в колхозе", "Знатный кукурузовод Лебедеико". Был организован ряд передач по вопросам интернационального воспитания в школе, о торжественной регистрации браков, о проходах в ряды Советской Армии и на другие темы.

Комитет по телевидению и радиовещанию уделял внимание работе районного радиовещания. На заседаниях коллегии заслушивались отчёты о работе редакций, проводились семинары, совещания, в редакциях республиканского радио организовывалась практика корреспондентов-организаторов, рецензировались микрофонные материалы, оказывалась всесторонняя методическая помощь. Редакторы, корреспонденты, бывая в командировках в сельских районах, на месте оказывали помощь в работе радио. Многие корреспонденты-организаторы регулярно сотрудничали с редакциями республиканского радио и телевидения.

С каждым годом разнообразнее и совершеннее становились передачи Чечено-Ингушского телевидения и радиовещания, посвящённые различным сторонам духовной жизни чечено-ингушского села.

В поле зрения средств массовой информации и пропаганды постоянно находились вопросы школьного строительства, деятельности общеобразовательных школ и специальных учебных заведений, осуществления всеобщего среднего обучения, культурно-просветительных учреждений и учреждений здравоохранения,

развития культуры и быта сельских жителей. Особое внимание работники телевидения и радиовещания уделяли передачам на темы воспитания подрастающего поколения, в частности, его трудового воспитания. По этим вопросам организовывались выступления опытных педагогов, руководителей и специалистов колхозов и совхозов.

Телевидение и радио периодически информировали население о ходе строительства объектов культуры на селе, критиковали имевшиеся в этом деле недостатки. Большое значение для повышения культуры села имели телевизионные и радиопередачи по обмену передовым опытом в культурном строительстве: укреплении материальной базы и деятельности школ, культурно-просветительных учреждений, больниц, организации лекционной пропаганды, развитию художественного творчества и санитарной культуры жителей села.

Итак, само время выдвигало задачу культурного строительства на селе на передний план. В её решении важное место занимала успешная работа сельских культурно-просветительных учреждений, органов и средств массовой информации и пропаганды. В годы восьмой и девятой пятилеток в деятельности сельских библиотек, домов и Дворцов культуры, кинотеатров, в развитии художественного творчества сельского населения были достигнуты новые успехи. Культурно-просветительные учреждения чечено-ингушского села пополнились кадрами, улучшилась работа по интернациональному, патриотическому воспитанию сельских тружеников, и совершенствовалась пропаганда внедрения в быт новых традиций и обрядов. Усилилась тяга жителя чечено-ингушского села к культурным ценностям, он активнее стал участвовать в их создании.

Увеличение числа самодеятельных художественных коллективов, повышение уровня их работы, возраставшая потребность в лекциях, концертах, широкая сеть народных университетов свидетельствовали о значительных достижениях в духовном развитии сельского населения республики.

Большую роль в подъёме культуры села, его жителей играли органы и средства массовой информации. Периодическая печать, радио, телевидение в огромной степени

способствовали росту идейно-политического и культурного уровня сельского жителя, формированию его активной жизненной позиции. Журналисты улучшали качество материалов, освещающих жизнь чечено-ингушского села, его культурные будни. Они активнее стали вовлекать в работу периодической печати, телевидения и радиовещания специалистов села, колхозников и рабочих совхозов.

Деятельность сельских культпросветучреждений и средств массовой информации во многом способствовала постепенному преодолению культурного отставания села от города, различия сельскохозяйственного труда от труда индустриального.

## З А К Л Ю Ч Е Н И Е

На всех этапах социального развития современного общества происходит синхронное развитие культуры села, стирающего грани между городом и деревней. В нашей стране процесс этих культурных преобразований стал особенно интенсивным на заключительном этапе развития советского общества.

Глубокие изменения произошли в годы восьмой и девятой пятилеток в духовной жизни сёл Чечено-Ингушской АССР. Повысилась сознательности тружеников села, ответственности за успешное решение стоящих задач. Ещё более укрепилась материальная база органов народного образования и учреждений культуры, значительно возросли расходы на социально-культурные мероприятия, проводимые в сельской местности Чечено-Ингушетии.

В результате проведённой работы в развитии общеобразовательной и профессиональной школы республики были достигнуты определённые успехи: к 1976 году был, в основном, завершён переход ко всеобщему среднему образованию, увеличилось количество средних общеобразовательных школ в сельской местности, значительно вырос выпуск учащихся 8-х и 10-х классов сельских школ, возросла численность молодёжи, получавшей среднее образование. Вследствие этого общеобразовательная подготовка молодёжи поднялась на уровень задач, выдвигаемых научно-технической революцией. Десятилетний всеобуч способствовал повышению культурно-технического уровня рабочих совхозов и колхозников, что создавало возможность более полно и эффективно использовать достижения науки и техники для интенсивного развития общественного производства, для повышения производительности труда.

Важным подспорьем в деле завершения всеобщего среднего образования были вечерние и заочные школы рабочей и сельской молодёжи, число учащихся которых в сельской местности заметно возросло.

В рассматриваемый период вырос количественный состав учителей сельских школ республики, возрос их квалификационный уровень, увеличилась численность



учителей с высшим образованием. В сельских школах не стало учителей, не имеющих общего среднего образования.

Огромное влияние на увеличение численности учительства оказывали педагогические учебные заведения Российской Федерации. Однако проблема полного обеспечения сельских школ республики квалифицированными педагогическими кадрами оставалась нерешённой и к концу исследуемого периода.

В годы восьмой и девятой пятилеток принимались конкретные меры, способствовавшие коренному улучшению подготовки молодого поколения к труду, укреплению связи школы с жизнью, совершенствованию профессиональной подготовки сельских школьников. Осуществлялись специальные мероприятия по обучению учащихся сельских школ управлению сельскохозяйственной техникой: автомашин, тракторов, комбайнов и т.д. Улучшалось политехническое обучение, становились более эффективными и целенаправленными занятия, активизировалась работа на школьных учебно-опытных участках.

Большое внимание в исследуемый период в Чечено-Ингушской АССР уделялось вопросам подготовки кадров специалистов для села: учителей общеобразовательных школ, воспитателей детских дошкольных учреждений, работников культурно-просветительных учреждений, врачей и среднего медицинского персонала, руководящих кадров и специалистов сельскохозяйственного производства и других. Эта работа проводилась в вузах и средних специальных учебных заведениях как ЧИАССР, так и ряда краёв и областей РСФСР, в автономных республиках Северного Кавказа.

Увеличение численности и повышение профессионального уровня сельской интеллигенции, способствовали росту трудовой и общественно-политической активности последней.

С развитием общества резко возрастает роль культурно-просветительных учреждений и средств массовой информации. В рассматриваемый период в Чечено-Ингушской АССР расширилась сеть, укрепилась материальная база и улучшилась работа сельских клубов, домов и дворцов культуры, повысилась их роль как центров

самодетельного творчества трудящихся, нравственного воспитания людей. Строились новые и своевременно ремонтировались существовавшие здания культпросвет учреждений, подготавливались к работе в зимних условиях. Сельские очаги культуры несли жителям свет знаний, приобщали их к духовным богатствам, сокровищам литературы, искусства.

Важным направлением роста культуры сельских жителей ЧИАССР, обогащения их духовной жизни в современную эпоху является народное творчество во всем его многообразии. В сёлах и аулах получили дальнейшее развитие народные песни, танцы, художественная самодеятельность, которые становились разнообразнее по форме, наполнялись новым содержанием, способствовали совершенствованию духовного облика и образа жизни сельских тружеников. Лучшие достижения трудящихся республики в этой области явились достойным вкладом в сокровищницу культуры всего народа.

В годы восьмой и девятой пятилеток положительно зарекомендовало себя испытанное средство повышения уровня культуры сельских жителей — шефство города над селом, укрепление сотрудничества мастеров искусства с сельчанами, улучшение театрально-концертного обслуживания последних.

Огромное влияние на развитие культуры села оказывали средства массовой информации: газеты, радио, телевидение. Из года в год возрастал тираж печатных изданий, объем радио- и телепередач, улучшалось их качество, разнообразнее становилась тематика материалов. В жизни общества усиливалась роль средств массовой информации и пропаганды.

Культура чечено-ингушского села сделала довольно резкий скачок в 60—е – 70-е годы, по некоторым параметрам превзошла культуру многих областей центральной России и продолжает своё интенсивное прогрессивное развитие сегодня. Это хорошо видно по меняющемуся облику городов и сёл республики. В каждом доме есть телевизор, компьютер. Все дети посещают школу. Жизнь продолжает развиваться, но, на новом, более высоком уровне!

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

### Документы и материалы Советского государства

Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик. — М.: Политиздат, 1977, — 46 с.

Заседание Верховного Совета СССР восьмого созыва (шестая сессия). Стенографический отчёт. — М.: 1973. — 406 с.

Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании. Закон Союза Советских Социалистических Республик 19 июля 1973 г. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании. — Справочник партийного работника. — М.: Политиздат, 1974, вып. 14, — с. 374—399.

О состоянии народного образования и мерах по дальнейшему совершенствованию общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования в СССР. Постановление Верховного Совета СССР 19 июля 1973 г. — Справочник партийного работника. — М.: Политиздат, 1974, вып. 14, — с. 337—340.

О мерах по дальнейшему улучшению подготовки специалистов в средних сельскохозяйственных учебных заведениях. Постановление Совета Министров СССР 14 августа 1969 г. — Справочник партийного работника. — М.: Политиздат, 1970, вып. 10, — с. 156—160.

Об организации Чечено-Ингушского государственного университета. Постановление Совета Министров СССР 9 марта 1971 г. — Справочник партийного работника. — М.: Политиздат, 1971, вып. II, — с. 268.

О мерах по дальнейшему расширению подготовки кадров механизаторов для сельского хозяйства. Постановление Совета министров СССР 14 мая 1970 г. — Справочник партийного работника. — М.: Политиздат, 1971, вып. II, — с. 147.

Об уставе средней общеобразовательной школы. Постановление Совета Министров СССР 8 сентября 1970 г. Устав средней общеобразовательной школы. — Справочник партийного работника. - М.: Политиздат, 1971, вып. II, — с. 241—254.

Об аттестации учителей общеобразовательных школ. Постановление Совета Министров СССР 16 апреля 1974 г. — Справочник партийного работника. — М.: Политиздат, 1974, вып. 14, — с. 343—344.

#### Источники статистических данных

Чечено-Ингушская АССР за 50 лет: Стат. сб. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1967. — 200 с.

Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1966—1970 годы: Стат. сб. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1971, — 108 с.

50 лет автономии Чечено-Ингушетии: Стат. сб. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1972. — 240 с.

Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1971-1975 годы: Стат. сб. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1976. — 118 с.

Боевой отряд ленинской партии. Чечено-Ингушская партийная организация в цифрах. Ответ. ред. М.О. Бузуртанов. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1977. — 72 с.

Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти: Стат. сб. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1977. — 154 с.

Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки: Стат. сб. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1981. — 154 с.

СССР в цифрах в 1981 году: Крат. стат. сб. (ЦСУ СССР). — М.: Финансы и статистика, 1982. — 223 с.

Народное хозяйство СССР. 1922—1982: Юбил. стат. ежегодник (ЦСУ СССР). — М.: Финансы и статистика, 1982. — 624 с.

60 лет Чечено-Ингушской АССР: Стат. сб. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1982. — 128 с.

Чечено-Ингушская областная комсомольская организация: Цифры и факты. 1920—1984 гг. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1985. — 144 с.

Документы и материалы государственных архивных учреждений

Центральный Государственный архив Чечено-Ингушской АССР

Фонд Президиума Верховного Совета ЧИАССР

ф. Р—335, оп. 3, дд. 182; 202; 219; 220; 236.

Фонд Совета Министров ЧИАССР

ф. Р—238, оп. 3, дд. 593; 594; 596; 600; 613; 621; 639; 643; 645; 648; 656; 661; 662; 665; 679; 682; 687; 690; 717; 749; 755; 765; 767; 769; 779; 780; 1010; 1011; 1013; 1020; 1022; 1070; 1072; 1075; 1077; 1079; 1082; 1086.

Фонд Управления трудовых резервов ЧИАССР

ф. Р—446, оп. 3, д. 452.

Фонд Министерства просвещения ЧИАССР

ф. Р—873, оп. 3, дд. 55; 73; 74, 85; 89, 94; 97.

Фонд республиканского института усовершенствования учителей:

ф. Р—874, оп. 1, д. 196.

Фонд Министерства культуры ЧИАССР

ф. Р—1112, оп. 1, дд. 185 - 238.

Фонд комитета по телевидению и радиовещанию ЧИАССР

ф. Р—1119, оп. 1, дд. 154; 155.

Текущие архивы:

Совета Министров ЧИАССР, дд. 1154; 1164; 1173; 1221; 1227; 1228; 1229; 1230; 1238; 1243; 1244; 1293; 1298; 1302; 1303; 1309; 1391; 1396; 1408; 1414.

Президиума Верховного Совета ЧИАССР, дд. 393; 590; 591; 592.

Министерства здравоохранения ЧИАССР.

Министерства культуры ЧИАССР.

Министерства просвещения ЧИАССР.

Министерства финансов ЧИАССР.

Государственной республиканской фильмотеки Министерства просвещения ЧИАССР.

Комитета по телевидению и радиовещанию Совета Министров ЧИАССР.

Музея краеведения ЧИАССР.

Производственно-технического управления связи ЧИАССР.

Редакции газеты "Грозненский рабочий".

Редакции газеты "Ленинский путь".

Редакции газеты "Сердало"

Республиканского агентства "Союзпечать"

Республиканского потребительского союза.

Статистического управления ЧИАССР.

Чечено-Ингушского книжного издательства,

#### Общая литература

Летопись печати Чечено-Ингушской АССР за 1965 год. - Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1966, — 56 с .

Летопись печати Чечено-Ингушской АССР за 1966 год. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1968. — 60 с .

Летопись печати Чечено-Ингушской АССР за 1967 год. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1969. — 52 с .

Летопись печати Чечено-Ингушской АССР за 1968 год. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1973. — 244 с .

Летопись печати Чечено-Ингушской АССР за 1969 год. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1976. - 172 с.

Летопись печати Чечено-Ингушской АССР за 1970 год. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1976. — 168 с.

Летопись печати Чечено-Ингушской АССР за 1971 год. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1971. — 166 с.

Летопись печати Чечено-Ингушской АССР за 1972 год. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1982. — 206 с .

Летопись печати Чечено-Ингушской АССР за 1973 год. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1980. — 228 с.

Летопись печати Чечено-Ингушской АССР за 1974 год. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1981. — 294 с.

Летопись печати Чечено-Ингушской АССР за 1975 год. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1981. — 212 с.

Летопись печати Чечено-Ингушской АССР за 1976 год, — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1981. — 226 с.

Летопись печати Чечено-Ингушской АССР за 1977 год. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1981. — 206 с.

Летопись печати Чечено-Ингушской АССР за 1978 год. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1983. — 238 с.

Летопись печати Чечено-Ингушской АССР за 1979 год, — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1983, — 272 с.

Летопись печати Чечено-Ингушской АССР за 1980 год. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1984. — 216 с.

Летопись печати Чечено-Ингушской АССР за 1981 год, — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1984. — 224 с.

Летопись печати Чечено-Ингушской АССР за 1982 год. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1985. — 217 с.

#### Периодическая печать

Блокнот агитатора: отдела пропаганды и агитации Чечено-Ингушского обкома КПСС, 1964—1977.

Вопросы истории. Ежемесячный журнал Академии Наук СССР, отделения истории, Министерства высшего и среднего специального образования. — М.: издательство Правда, 1964—1985.

Вопросы истории КПСС Ежемесячный журнал. Орган института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. - М.: Правда, 1964—1985.

Грозненский рабочий: орган Чечено-Ингушского обкома КПСС, Верховного Совета и Совета Министров Чечено-Ингушской АССР, 1964—1977.

Дагестанская правда: орган Дагестанского обкома КПСС, Верховного Совета и Совета Министров Дагестанской АССР, 1964—1977.

Известия Советов народных депутатов СССР, 1964—1977.

История СССР — Академия Наук СССР, Институт истории СССР, выходит 6 раз в год, 1964—1985.

Коммунист: теоретический и политический журнал Центрального Комитета КПСС, 1964—1985.

Народное образование — ежемесячный журнал Министерства просвещения СССР и Министерства просвещения РСФСР, 1964—1977.

Социалистическая Осетия — орган Северо-Осетинского обкома КПСС, Верховного Совета и Совета Министров Северо-Осетинской АССР, 1964—1977.

Начальная школа: Ежемесячный методический журнал Министерства просвещения РСФСР, № 9, 1983.

Правда: орган Центрального Комитета КПСС, 1964—1985.

Телевидение и радиовещание — ежемесячный литературно-критический и теоретический журнал. Издание Государственного Комитета Совета Министров СССР по телевидению и радиовещанию, 1964—1977.

#### Монографии, статьи, диссертации

Абилов А.А., Борьба Коммунистической партии за осуществление культурной революции в Дагестане. Махачкала, 1957.

Абилов А.А. Очерки советской культуры народов Дагестана. Махачкала, 1959.

Абилов А.А. Высшая школа и её влияние на развитие экономики и культуры национальных автономий Северного Кавказа в условиях развитого социализма. — Великий Октябрь и передовая Россия в исторических судьбах народов Северного Кавказа (XVI—70-е годы XX в.): Материалы Всероссийской научной конференции, 2-3 октября 1979 г. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1982, — с. 228-233.



Автохаджиева М.Б. Творческие союзы интеллигенции и развитие культуры Чечено-Ингушской АССР. 1957—1977 гг. Специальность 07.00.02. — История СССР. Автореферат диссертации на соискание учен. степени канд. ист. наук. — М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 1982. — 24 с.

Автохаджиева М.Б. Развитие культуры Чечено-Ингушской АССР в условиях развитого социализма (конец 50-х — 70-е годы). — Вестник Московского университета. Серия истории, 1981, с. 76—80.

Айдаев Ю.А. Праздник в ауле. — Мы — советский народ. — Ростов-на-Дону: Ростовское кн. изд-во, 1976, — с. 174—177.

Актуальные проблемы развития культуры села. Материалы Всесоюзного совещания работников культуры 15—16 января 1979 г. Сост. А.Н. Демченко. — М.: Профиздат, 1979. — 207 с.

Александров Н.Ф. Движение за коммунистический труд в Чечено-Ингушетии. Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1965. — 80 с.

Александров Н.Ф. Ленинская эстафета соревнования (О движении за коммунистический труд на Северном Кавказе). — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1969. — 192 с.

Алмазов Г. Дж. Деятельность партийной организации Чечено-Ингушетия по коммунистическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ (1966—1970 гг.). Специальность 07,00. 01 — история КПСС. — Автореферат канд. дис. — Грозный: тип. им. Заболотного, 1973. — 27 с. (Даг. гос. ун-т им. В.И. Ленина).

Андреев А. Когда придет учитель? - Известия, 1972, 22 апреля.

Арепьев И.А. Партийное руководство деятельностью культурно-просветительных учреждений села по коммунистическому воспитанию трудящихся (1966—1970 гг.).

На материалах Центрального Черноземья. — Волгоград: Волгоградский государственный педагогический институт, 1975. — 196 с.

Арнольдов А.И. Социализм и культура. Культурная революция в европейских странах народной демократии. — М.: изд-во Акад. наук СССР, 1962. — 430 с.

- Арнольдov А.И. К расцвету коммунистической культуры. — М.: Знание, 1964. — 40 с.
- Арнольдov А.И. Культура развитого социализма. — М.: Политиздат, 1975. — 128 с.
- Арнольдov А.И. Социалистический образ жизни и культура. — М.: Мысль, 1976, — 156 с.
- Арнольдov А.И. Социалистическая культура: теория и жизнь. — М.: Политиздат, 1984. — 174 с.
- Арутюнов А.А. Местные Советы и культура села на современном этапе, — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1975. — 50 с.
- Баллер Э.А. Преемственность в развитии культуры. — М.: Наука, 1969. — 294 с.
- Белковец В.В. Некоторые проблемы историография культурного строительства на селе. Вопросы истории, 1983, №5, — с. 117—126.
- Беляев М.М. Некоторые проблемы преодоления противоположностей и существенных различий между городом и деревней. (На материалах Северного Кавказа). — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1972. — 176 с.
- Боевые задачи культпросвет учреждений. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1965. — 133 с.
- Боков Х.Х. В созвездии равных. (Очерк о Чечено-Ингушетии). — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1977. — 43 с.
- Боков Х.Х. Советы и воспитание трудящихся. - Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1984. — 86 с.
- В братской семье народов: Сб. материалов торж. заседания Чечено-Ингуш. обкома КПСС и Верховного Совета ЧИАССР, посвящённого 50-летию со дня образования ЧИАССР. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1973. — 135 с.
- В дружной семье равноправных народов. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1983. — 118 с.

Великий Октябрь и передовая Россия в исторических судьбах народов Северного Кавказа (XVI — 70-е годы XX в.): Материалы Всероссийской науч. конф. 2-3 октября 1979 г., Грозный. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1982. — 367 с.

Вопросы культурного строительства в советской Кабардино-Балкарии. Ред. кол.: Р.Х. Гугов, Г.Х. Мамбетов. — Нальчик, 1984. — 172 с.

Воспитание подрастающего поколения — забота общая. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1980. — 64 с.

Гадаев В.Ю. Атеистическое воспитание сельской молодёжи. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1975. — 55 с.

Гайнулин Н.Я. Культура села в условиях развитого социализма. — М.: 1978.

Гамидов М.Х. Руководство Дагестанской парторганизацией развитием радиовещания и телевидения (1966-1970 гг.). Махачкала: 1974.

Горбунов В.В. Ленин и социалистическая культура. (Ленинская концепция формирования социалистической культуры). — М.: Мысль, 1972. — 340 с.

Горбунов В.В. Развитие В.И. Лениным марксистской теории культуры. — Вопросы истории КПСС, 1983, № 12, с. 17-30.

Горбунов В.В. Ленинская концепция культурной революции (к вопросу о методе исследования). — Советская культура. История и современность. — М.: 1983.

Грозненский рабочий. (Рекламный проспект к 60-летию газеты Грозненский рабочий). — Грозный: изд-во Грозненский рабочий, 1977. — 16 с.

Дачиров А.О. О формировании осетинской интеллигенции. — Орджоникидзе: 1964.

Дедегкаев С.Т. Коммунистическая партия в борьбе за осуществление культурного строительства в Северной Осетии. — М.,: 1957.

Деятельность КПСС по развитию социалистической культуры: Сб. статей под ред. Бараулина В.С. — вып. 1, 1973, вып. 2, 1973, вып. 3, Свердловск: 1976,

Джамбулатова З.К. Культурное строительство в Советской Чечено-Ингушетии. — Грозный: 1965.

Джамбулатова З.К. Культурное строительство в Советской Чечено-Ингушетии (1920—1940 годы). — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1974. — 235 с.

Ермаков В.Т. Исторический опыт культурной революций в СССР. — М.: Мысль, 1968. — 151 с.

Ешич СЗ. Очерки марксистско-ленинской теории культуры. — Минск: 1974.

Зак Л.М. История культурного строительства СССР в советской историографии (1956—1963 гг.). — Вопросы истории, 1964, № 2.

Зак Л.М. Культурная революция в СССР (книжное обозрение). — Коммунист, 1967, № 14.

Зак Л.М. Современная советская историография о проблемах национально-культурного строительства. — История СССР, 1971, № 5, с.83.

Зак Л.М., Лельчук В.С., Погудин В.И. Строительство социализма в СССР. Историографический очерк. — М.: 1971.

Зак Л.М. Изучение культурной революции в СССР на современном этапе. — История СССР, 1976, № 2.

Зак Л.М. История изучения советской культуры: Учебное пособие. — М.: Высшая школа, 1981. — 176 с. (Библиотека историка).

Зангиев Н. Неделя дружбы в Назрани. — Социалистическая Осетия, 1972, 7 ноября.

Зоев С.О. Развитие экономики Чечено-Ингушской АССР в период зрелого социализма. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1984. — 208 с.

Из истории партийно-государственного руководства кулуарным строительством в СССР. Сб. статей. — М.: 1983.

Из опыта работы советской школы. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1966. — 76 с.

Индербиев М.Т. Очерки истории здравоохранения Чечено-Ингушетия. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1972. — 178 с.

Иовчук М.Т., Коган Л.Н. Советская социалистическая культура. Исторический опыт и современные проблемы — М.: Политиздат, 1979. — 208 с.

Исмаилов А.Р. Вопросы культурного строительства в деятельности Советов Дагестана (1945-1959 гг.). — Вопросы истории Дагестана и Северного Кавказа. — Махачкала: 1973.

Исмаилов А.Р. Культурная революция в Дагестане: Исторический опыт и современные проблемы. Учебное пособие к спецкурсу. — Ростов-на-Дону: 1984.

Каймаразов Г.Ш. Культурное строительство в Дагестане (1920-1940 гг.). — Махачкала, 1960. — 183 с.

Каймаразов Г.Ш. Очерки история культуры народов Дагестана. (От времени присоединения к России до наших дней). — М.: Наука, 1971. — 475 с.

Карпов Г. Г. Ленин о культурной революции. — Л.: Лениздат, 1970. — 408 с.

Качалов Н.Ф. Руководство КПСС культурно-просветительной работой на селе в годы восьмой пятилетки (1966—1970 гг.). На материалах Краснодарского края. — Краснодар: Государственный университет, 1975.

Ким М.П. 40 лет советской культуры. — М.: Госполитиздат, 1957. — 388 с.

Ким М.П. О закономерностях культурной революции. - Вопросы истории, 1960, № 5.

Ким М.П. Великий Октябрь и культурная революция в СССР. — М.: Знание, 1967. — 48 с.

Ким М.П. О сущности культурной революции и этапах её осуществления в СССР. — Культурная революция в СССР. — М.: 1967.

Ким М.П. Коммунизм и культура. — М.: Политиздат, 1969. — 72 с.

Ким М.П. Советская культура как предмет исторического изучения. — Вопросы истории, 1974, № 11.

Ким М.П., Проблемы развития социалистической культуры: (Некоторые теоретические аспекты). — Культура развитого социализма: Вопросы теории и истории. — М.,: 1978.

Ким М.П. О периодизации строительства социализма в СССР. — Коммунист, 1981, № 7, с.31-40.

Киндаров А.Г. Роль сельских Советов в коммунистическом воспитании населения. (Из опыта работы сельских Советов Чечено-Ингушетии). — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1970. — 92 с.

Кисель В.П. Роль советского рабочего класса в переустройстве быта села в период развитого социализма. — М.: 1979.

Коган Л.Н. Вишневский Ю.Р. Очерки теории социалистической культуры. — Свердловск: 1974.

Коммунизм и культура. Закономерности формирования и развития новой культуры. Ред. коллегия: А.И. Арнольдов (и др.). — М.: Мысль, 1966. — 427 с.

Королёв В.И. Деятельность КПСС по развитию художественного творчества на селе в период между XXIII и XXIV съездами партии. (На материалах Краснодарского и Ставропольского краёв). — Краснодар: Государственный университет, 1977.

КПСС во главе культурной революции в СССР, Ред. кол.: С.А. Андронов и др. — М.,: Политиздат, 1972. — 376 с.

КПСС и культурное преобразование села. (З.А. Сагайдачная; М.С. Андреева, С.Г. Денисов и др.). — М.: Политиздат, 1981. — 239 с.

Кудрина Т.А. Рост культурных потребностей сельского населения РСФСР и их удовлетворение на современном этапе, — М.,: АОН, 1970.

Кудрина Т.А. Культурное развитие деревни РСФСР на этапе зрелого социализма (1965—1980 гг.). — М.: 1981.

Кузнецов Г.Д. Сельская школа России. — Начальная школа. — Ежемесячный методический журнал Министерства просвещения РСФСР, 1983, № 9, с. 6.

Куксин В.П. Профессионально-техническое образование в Чечено-Ингушетии. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1968, — 76 с.

Культурная революция в СССР. 1917—1965 гг. (Материалы Всесоюзной сессии науч. совета. Отв. ред. чл.-кор. АН СССР М.П. Ким). — М.: Наука, 1967. — 471 с.

Культурная революция в СССР и духовное развитие советского общества. — Свердловск: 1974,

Культура развитого социализма: Некоторые вопросы теории и истории. — (Сб. статей) АН СССР, Ин-т истории СССР. Ред. кол.: В.Д. Есаков и др. — М.: Наука, 1978, — 459 с.

Куманёв В. А., Наумов В.П. Некоторые вопросы изучения ленинской концепции культурной революции. — Вопросы истории КПСС, 1978, № 1.

Лагутин С.М. Радио и телевидение — важнейшие средства идеологической работы КПСС в период семилетки. (На материалах республик Северного Кавказа). Специальность 07.00.01. — История КПСС, — Махачкала: Дагестанский государственный университет им. В.И. Ленина, 1966. — 273 с.

Лагутин С.М. Без бумаги и расстояний. (О работе Чечено-Ингушского радио и телевидения). — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1966. — 44 с.

Лагутин С.М. Митинг миллионов. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1978. — 88 с.

Лагутин С.М. Говорит и показывает Грозный. — Телевидение и радиовещания, 1978, № 8, с. 40—41.

Магидов Ш.Г. Деятельность КПСС по осуществлению культурного строительства в республиках Северного Кавказа. (Решение проблемы национального языка 1920—1970 гг.). — Махачкала: 1973.

Мамбетов Г. К., Хутиев Х.И. Братская помощь русского и других народов СССР в развитии культуры Кабардино-Балкария. — Нальчик: 1984,

Манаёнков А.И. Партийное руководство культурным развитием села в условиях развитого социализма (1965—1975 гг.). — Краснодар, 1979.

Манаенков А.И. Деятельность КПСС по повышению культуры села. — М.: Знание, 1982. — 64 с.

Манаенков А.И. Партийные организации и культура села. — М.: Политиздат, 1984. — 126 с

Мирзабеков М.Я. Культурное строительство на селе в 1959-1970 гг. (По материалам Дагестанской АССР). — Ростов-на-Дону: Ростовский государственный университет им. М.А. Суслова, 1984.

Мовтаев С.М. Грозненское педагогическое училище. (К 50-летию училища). — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1975. — 24 с.

Мсрян Ю.Г. Партийное руководство культурным строительством (1959—1965 гг.). (Из опыта Чечено-Ингушской организации КПСС). Специальность 07.00.01. — История КПСС. Автореферат дис. на соискание уч. степени канд. ист. наук. — Махачкала: Дагестанский государственный университет им. В.И. Ленина, 1981. — 23 с.

Мсрян Ю.Г. О некоторых направлениях партийного руководства культурным строительством в 60—70-е годы. (Из опыта работы Чечено-Ингушской организации КПСС). — Из истории борьбы за власть Советов и социалистических преобразований в Чечено-Ингушетии. — Грозный: Чечено-Ингуш. ИИСФ, 1983. — с. 155—172.

Новиков Ю.Л. Ленинское теоретическое наследие по проблеме культурной революция в современной исторической и философской литературе. — Некоторые проблемы научного коммунизма. — Л.: Учёные записки ЛТПИ им. А.И. Герцена, 1968, т. 364.

Очерки истории Чечено-Ингушской АССР с древнейших времён до наших дней. Т.2. (1917—1970 гг.). — Грозный: ЧИНИИИЯЛ, 1972. — 360 с.

Партийные организация Чечено-Ингушетии в борьбе за повышение активности трудящихся в строительстве социализма и коммунизма: Сб. науч. статей. — Грозный: Чечено-Ингуш. госуниверситет им. Л.Н. Толстого, кафедра истории КПСС, 1982. — 148 с.

Правенький Н.Я. Советы и пятилетка. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1981. — 48 с.

Родина Советская. 1917—1980: Исторический очерк: Под общ. ред. М.П. Кима, изд.4-е, доп. — М.: Политиздат, 1981. — 623 с.

Советский Союз: Политико-экономический справочник. — М.: Политиздат, 1977. — 367 с.



Степанов З.В. Освещение вопросов культурной революция в СССР в историко-партийной литературе. — Проблемы историографии и источниковедения истории КПСС, вып.2. — Л.: ЛГУ, 1973.

Сыщиков Н.А. Власть народная. (Из опыта работа местных Советов депутатов трудящихся Чечено-Ингушской АССР), — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1965. — 56 с.

Тимошенко Р.Н. Партийная организация и школа. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1976. — 86 с.

Тюрина А.П. Социально-экономическое развитие советской деревни, 1965—1980. — М.: Мысль, 1982. — 208 с.

Умаров М.У. Школа воспитывает интернационалистов. — Народное образование, 1972, № 10, с. 20-22.

Умаров М.У. По пути ко всеобщему среднему образованию. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1982. — 110 с.

Усачёв В.П. Развитие социалистической культуры современного села в период строительства коммунизма. — М.: МГПИ им. В.И. Ленина, 1972.

Хлебников Е.А. Роль сельской интеллигенции в формировании научно-материалистического мировоззрения трудящихся. — М.: 1979.

Цуциев Б.А. Экономика и культура Северной Осетии. — Орджоникидзе; Сев. - Осет. кн. изд-во, 1967. — 279 с.

Черджиёв Х.С. Очерки по истории народного образования в Северной Осетии. — Орджоникидзе: ИР. 1958.

Чечено-Ингушский государственный педагогический институт. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1965. — 36 с.

Чечено-Ингушское республиканское медицинское училище. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1972. — 20 с.

Чечено-Ингушский государственный университет. (Справочник). — Грозный: Тип. шк. - инт. № I, 1975 — 60 с.

Чечено-Ингушский республиканский краеведческий музей. Известия. Вып. XI. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1975. — 117 с.

Чечено-Ингушская АССР. 1917—1977 гг. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1977. — 36 с.

Шаги восьмой пятилетки. — Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1971. — 142 с.

Шеуджен Э.А. Советская историография культурного строительства на Северном Кавказе. - Ростов-на-Дону, 1983.

Юнусов М. Проблемы развития духовной культуры. (Научно-практическая конф. в Грозном). — Наука и религия, 1973, № 3, с. 43—47.