

## ¿Cuáles son los indicadores iniciales del autismo?

¿Es cierto que los primeros indicadores de autismo se pueden ver en un niño de pocos meses? ¿Cuáles podrían ser estos signos?

Los primeros síntomas del autismo suelen aparecer antes de que el niño cumpla los 3 años. Sin embargo, los estudios de investigación y los registros de los padres muestran que suelen notar algunos hábitos perturbadores también en el primer año de vida de un niño. Los jóvenes que más tarde podrían desarrollar autismo tienen dificultad para hacer contacto visual, sienten poca pasión por otras personas, no prestan atención a las caras de los demás, no comparten su interés (por ejemplo, si un adulto está mirando cosas, un niño sano y equilibrado tiene la intención de examinar lo que el adulto está mirando y mira las cosas, luego vuelve a mirar la cara del adulto).

**Son facialmente ligeros. Su rostro y también su cuerpo no son muy significativos.**

Tienen problemas para utilizar gestos - [www](#). Muy típicamente, estos jóvenes no explican cuando ven algo interesante, no les traen a sus mamás y papás cosas que les interesan, p. un libro o una piedra. En algunos casos parece que no oyen. No siempre responden a su propio nombre, parece que no reconocen lo que se les dice. Reaccionan mucho mejor cuando la orden es apoyada por un movimiento que simplemente hablado. No pueden jugar a "simular": pretender alimentar a una muñeca, un chef, transportar bloques a un sitio web de construcción y construcción en un automóvil, etc.

**Los niños con autismo no desarrollan el habla adecuadamente.**

Algunos niños no hablan y, al mismo tiempo, no compensan la falta de habla con expresiones faciales, gestos. En otros niños con problemas de rango de autismo, el habla originalmente se establece normalmente: aparecen las primeras palabras, a menudo también tareas, y luego hay una regresión. El niño de repente o lentamente deja de hablar, de comunicarse con el entorno. En el caso de los jóvenes con trastorno de Asperger, es difícil observar irregularidades en el desarrollo del habla en los primeros años de vida.



Estos niños ladran, tienen un vocabulario abundante. Como resultado del buen desarrollo del habla, en algunos casos se los denomina "pequeños profesores". Es recién a la edad de muchos años que se descubre que estos niños tienen dificultades con el diálogo, les interesa lo que dicen, no lo que el compañero de interacción quiere reclamar, etc.

En algunos niños, también observamos los supuestos gestos motores: agitar las manos, balancearse, dar patadas en un círculo. Además, los niños con autismo suelen clasificar los artículos, no solo sus juguetes. Pueden mirar el tambor giratorio del equipo de limpieza durante mucho tiempo, girar las ruedas de los automóviles. De vez en cuando parece que no escuchan, mientras que algunos audios los hacen gritar tapándose los oídos.

Ocurre que les gusta la presión sólida y se presionan entre el respaldo del sofá y la superficie de la pared, pero también ocurre que quedan libres del tacto, especialmente frágiles.

Además, los padres suelen informar de los problemas de los niños para comer (pequeños comedores, comer sólo un par de elementos seleccionados), cólicos en etapa temprana, problemas estomacales (estreñimiento o diarrea), problemas de descanso (dificultad para conciliar el sueño, sueño muy corto e inquieto, despertarse por la noche con llanto, chillidos).

### **¿Exactamente cómo se puede saber si un niño es autista?**

A menudo, algo en el desarrollo de nuestro hijo es perturbador, tal vez difiere de la forma en que se comportaron los hermanos cuando tenían una edad similar, o tal vez parece que las habilidades específicas del niño en realidad han comenzado a desvanecerse. No tomemos demasiado a la ligera este escenario, es mucho mejor resolver todas las incertidumbres y comenzar una intervención muy temprana que tratar de "ponerse al día" con los déficits de avance cada vez mayores.



Un niño puede y necesita ser atendido con éxito, un diagnóstico en el campo de los trastornos del desarrollo integral (autismo infantil, síndrome de Asperger) no es una oración, sino un desafío y también una posibilidad de emprender actividades confiables.

### **Problemas de combinación sensorial**

Los trastornos del espectro autista se acompañan de problemas de integración sensorial, lo que implica que los niños detectan que son incapaces de trabajar juntos y procesar la información que obtienen adecuadamente. Las mamás y los papás pueden estar preocupados por:

elecciones restringidas de alimentos: el niño tiene la intención de consumir el mismo suministro de alimentos constantemente, por ejemplo, solo alimentos salados o en forma de "papilla". una aversión a la ropa hecha de un material particular o ropa en general.

al joven no le gustan los abrazos o por el contrario: se acerca a todo el mundo, de improviso, y le da un fuerte abrazo, o le encanta que le abracen bastante. hostilidad a sonidos particulares, ruido, estar en un grupo,. mirando, como ejemplo, una máquina de limpieza giratoria, luces. En ocasiones, es difícil para los padres determinar si un niño se está estabilizando normalmente o si es necesario tomar medidas.

Al mismo tiempo, la demora antagoniza nuestro - pierde el tiempo, mientras que los compañeros establecen con prontitud. Por lo tanto, además de buscar los detalles usted mismo, vale la pena llamar a un profesional que sin duda ayudará a verificar los problemas de las mamás y los papás y recomendará enfoques de tratamiento. Al menor problema de los padres se debe buscar el consejo de un especialista.