

Стр. 5

Стр. 5

Стр. 4

Стр. 7



МЕДИЦИНА — НА ГРАНИ ФАНТАСТИКИ

Тарас Нечай о роботах в современной медицине



ВЛИВАЙСЯ В МОЛОДУЮ НАУКУ

СНО открывает двери начинающим учёным



КТО ПО СУББОТАМ УЧИТСЯ?

В РНИМУ стартовал новый сезон «Университетских суббот»



ЧЕМПИОН МИРА

О «золотом» медалисте по плаванию из нашего Университета



Университетская ГАЗЕТА



2-й МОЛГМИ
РНИМУ им. Н.И. ПИРОГОВА

Газета Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И.Пирогова, выходит с 1932 года

№ 6 (2426) Сентябрь 2015

СОБЫТИЕ

ЖЁЛТАЯ МАЙКА ЛИДЕРА

Парад Российского студенчества-2015



Команда РНИМУ на Параде российского студенчества

Первокурсники и сотрудники нашего Университета традиционно приняли участие в уникальном по масштабу празднике — Параде российского студенчества. В этом году он был проведён 12 сентября в Парке Победы.

Тысячи столичных первокурсников пришли сюда, чтобы представить свои вузы и торжественно произнести клятву российского студента. В течение тринадцати лет в Москве на парад собираются порядка 45 тысяч человек. В этом году он превратился в общероссийскую акцию: столичных первокурсников с энтузиазмом поддержали 11 крупных городов. На прямой связи с Парком Победы были: Волгоград, Пермь, Ижевск, Екатеринбург, Липецк, Архангельск.

ВЕСЁЛЫЕ МЕДИКИ ИЗ РНИМУ

Студенты нашего Университета, переодетые в позитивные жёлтые футболки с эмблемой вуза и кепки, смотрелись очень ярко. Впереди колонны несли огромный

баннер РНИМУ, а чтобы веселее было шагать по аллеям парка, ребята скандировали смешные стихи про анатомию, которую надо учить. У каждого вуза был свой набор рифмовок, а наши студенты кричали дружнее и громче всех, чтобы вся огромная площадь знала — идут студенты легендарного Второго Меда!

Колонны шествовали вдоль главной сцены, где ведущие рассказывали о каждом вузе. Было приятно слышать о традициях нашего Университета, уважать и продолжать которые — задача нынешних первокурсников.

НАПУТСТВИЕ ОТ ВЧЕРАШНИХ СТУДЕНТОВ

Во время торжественной части праздника к новоиспечённым студентам обрати-

лись известные общественные и политические деятели.

Руководитель Федерального агентства по делам молодёжи **Сергей Поспелов** передал поздравления от Председателя Правительства России **Дмитрия Медведева**:

— Время, проведённое в вузе, откроет для вас новые возможности и перспективы карьерного роста. Уверен, вы станете настоящими профессионалами своего дела, способными генерировать новые идеи и совершать инновационные преобразования.

— Вуз — это большая галочка в истории вашего успеха. Ваша задача — ставить амбициозные цели и побеждать! — добавил **Сергей Поспелов**.

Руководитель Департамента культуры города Москвы **Александр Кибовский** сердечно поздравил первокурсников от имени мэра столицы **Сергея Собянина**.

Начало.
Продолжение на стр. 6

ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

ЗДРАВСТВУЙ, УНИВЕРСИТЕТ!

1 сентября наш Университет принял в свою семью 1874 студента!



И.о. ректора С.А. Лукьянов и деканы факультетов

Церемонию открыл исполняющий обязанности ректора, академик **Сергей Лукьянов**:

«Профессия, которую вы выбрали, уникальна по своей значимости, сложности и востребованности. Это увлекательный труд и огромная ответственность.

Десятки лет после получения диплома вы будете совершенствоваться в профессии, достигать новых вершин. Мы верим, что у вас всё получится, и вы станете замечательными врачами, которые прославят наш Университет. Я говорю это не просто так: моя уверенность основана на большом опыте вуза в воспитании талантливых людей. Об этом говорят факты: выпускниками нашего университета являются такие известные люди как Детский доктор мира **Леонид Рошаль**, заведующий сети клиник «Мать

и дитя» **Марк Курцер**, главный детский хирург Москвы **Александр Разумовский**, главный терапевт России **Александр Чучалин**, Министр здравоохранения России **Вероника Скворцова**».

Директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения России **Татьяна Семёнова** поздравила первокурсников:

«Министр здравоохранения **Вероника Скворцова** от всего сердца желает вам успехов! С сегодняшнего дня вы имеете полное право называться коллегами. Здоровье нации отныне и в ваших руках. Уже с первого курса вы будете выходить в практическое здравоохранение. Удачи вам, терпения, любите и берегите своих учителей!».

Руководитель Департамента здравоохранения горо-

да Москвы **Алексей Хрипун** был искренне рад за первокурсников, потому что «им улыбнулась судьба — они поступили в самый лучший медицинский вуз страны!»

Среди специальных гостей вечера присутствовали: главный детский гематолог России **Александр Румянцев**, Заслуженный деятель науки **Эммануил Коган**.

Участник проекта Первого канала «Голос», врач-гастроэнтеролог **Фёдор Рытиков** порадовал гостей вечера замечательным исполнением произведения Лучо Далла «Памяти Карузо».

От имени деканов Университета с напутственными словами выступила декан педиатрического факультета **Лидия Ильенко**.

Начало.
Продолжение на стр. 8



Деканы факультетов

ЖИЗНЬ В ПРОФЕССИИ

Стр. 2

СКАЖИ ИНСУЛЬТУ «НЕТ»

Стр. 3

КАК УЧИТЬ АНАТОМИЮ И СДАТЬ ЕЕ

Стр. 8

«Замуж» за хирургию

Жизнь, в которой только медицина



В процедурном кабинете

Выпускнице нашего Университета, практикующему хирургу-проктологу Рязанской городской клинической больницы № 11 Алле Ильиничне Лёвушкиной исполнилось 88 лет. Яркий пример преданного служения своему делу (63 года в медицине!) настолько удивил международную телекомпанию «Аль Джазира», что корреспонденты приехали снимать репортаж о докторе сразу после интервью с актёром Владимиром Зельдиным, а из Рязани их путь лежал к женщине-космонавту Валентине Терешковой.

В 2014 году Алла Ильинична получила премию «Призвание» в номинации «За верность профессии». После телесюжета о ней в ГКБ № 11 постоянно приезжают журналисты, чтобы взять интервью.

Доктор Лёвушкина очень обрадовалась «Университетской газете» из родного Второго меда и охотно рассказала о годах учёбы, работе.

ТРУДНЫЙ ПУТЬ К МЧЕТЕ

— Расскажите, как вы поступали во Второй мед.

— Это было в послевоенном 1945 году. Тогда без московской прописки документы в этот институт не принимали, а я приехала из Рязани и очень хотела учиться именно здесь.

— Нашли выход из положения?

— Это длинная история. После отказа в Москве, я поехала поступать в Днепропетровский медицинский институт. Меня тогда родители поддер-

жали, отпустили в дорогу одну. Нам, абитуриентам, предоставили общежитие. Помню, в комнате практически не было потолка — всё разбито. Вскоре выяснилось, что и здесь в медицинский не принимают, но предлагают поступать в пединститут на биологический факультет. Я отказалась и махнула домой на подножке поезда, так как билетов не было. В Рязани, чтобы быть при деле, я поступила в педагогический институт на естественный факультет. Там и свела нас судьба с Верой Пономарёвой, приехавшей учиться в Рязань из Москвы.

Мы подружились, и она стала жить в моей семье, а не в общежитии. Вера, как оказалось, тоже мечтала стать врачом, и на следующий год мы снова приехали во Второй мед. На этот раз, её семья взяла меня к себе — так в паспорте появилась московская прописка. Четыре вступительных экзамена на лечебный факультет я сдала хорошо, набрав необходимые шестнадцать баллов.

— Какое испытание вызвало наибольшие затруднения?

— Сочинение. Я всегда безграмотно писала, компенсируя этот недостаток начитанностью. Мама у меня была учителем словесности, и все мои ошибки в письмах подчёркивала красным карандашом. Приехав домой на каникулы, я заметила поправки и возмутилась — мол, не буду больше писать. Мама наставляла: «Учись!». Однако это было бесполезно.

На экзамене в институте были предложены темы по Лермонтову. А я так любила произведения этого классика! Помимо обязательной литературы по школьной программе читала дополнительно о его жизни. Знала о поэте очень много, потому и писать могла интересно. Когда экзамен был сдан, преподаватели мне сказали, что вряд ли поставили бы мне «четвёрку», если бы моё сочинение не было таким удачным в плане литературы!

— Подруга тоже поступила?

— Ей не хватило баллов. С этим результатом она поехала в Саратовский медицинский институт. Учитывая ситуацию, мне неудобно было жить в Верной семье, а общежития не давали, поскольку я считалась москвичкой. Я решила пожить на вокзале — многие студенты так делали.

Неожиданно мне повезло: на Казанском я случайно встретила мамину знакомую, которая пригласила меня к себе на квартиру. У неё была малюсенькая комнатка, в которой я должна была мыть полы перед тем, как лечь спать.

— Где же вы готовились к занятиям?

— В анатомичке или в библиотеке. У нас была прекрасная читалка.

— Как решилась проблема с жильём?

— Один из деканов распределял места в общежитии. Я очень устала так жить, потому пришла к нему и расплакалась. Декан не устоял и «подписал» мне общежитие. Так я поселилась в Алексеевском студгородке. Годы были послевоенные, голодали мы жутко. Выживали, объединившись студентами из трех комнат: вместе съедали, чего кому привезут. Мне, например, родители присылали картошку, а соседке Мусе, у которой дядя был генералом, приносили даже копчёную рыбу.

Было у нас и так называемое «дополнительное питание» в столовой по талонам: съешь обед и сразу хочется его повторить. Был даже такой анекдот: учился с нами студент Миша, по национальности еврей. Как-то раз он в столовой сказал: «А суп-то жидок». С тех пор он получил прозвище Миша-суп, которое закрепилось за ним на все годы учёбы.

Чтобы поддержать нас, выдавали паёк, содержащий, помимо продуктов, литр водки. Её мы сразу несли на базар продавать или менять на хлеб. Тогда ведь было совсем другое время: никто не думал, что студенты будут пьянствовать, поэтому за нами не следили. Как-то раз вместо хлеба я купила капроновые чулки, но они быстро порвались.

— Нравилось ли вам учиться?

— Было трудно. Тяжело давалась фармакология. Нормальная анатомия мне не понравилась: зубрили кости черепа, препарировали, объединившись в группы по четыре человека. А вот топографическая анатомия и ОПХ, которую преподавал генерал-лейтенант медицинской службы, заведующий кафедрой госпитальной хирургии профессор Владимир Левит, пришлась по душе. Помню, сын у него был очень



красивый — он всегда со мной танцевал на студенческих вечерах. Очень интересна мне была физиология, правда, живых лягушек, на которых изучали функционирование организма, препарировать было жалко. Прекрасно преподавал биологию и генетику профессор Леонид Бляхер.

— Запомнились ли вам университетские праздники?

— На втором этаже института проходили весёлые танцевальные вечера. Помню, как-то раз мы выиграли там живого петуха.

ПЕРВЫЕ ШАГИ В ХИРУРГИЮ

— С третьего курса вы посещали кружок по хирургии знаменитого академика Петровского. Как проходили занятия?

— Кружок был на базе 4-й градской больницы: мы ходили на дежурства, Борис Васильевич с нами занимался, показывая операции. Он очень доверял нам, третьекурсникам: просил снять швы, провести обход. Вместе с ним мы осматривали больных, учитель внимательно выслушивал наше мнение, хвалил. С его подачи уже с третьего курса мы все посещали заседания хирургического общества, проходившие в Первом Московском медицинском институте (ныне — в Первом МГМУ). Учитель дал мне возможность ассистировать на операции по удалению рака молочной железы. Помню, тогда кровь брызнула прямо мне в лицо, а Борис Васильевич сказал мне: «Я посвящаю тебя в хирургию».

— Чем вам еще запомнился академик Петровский?

— Он был очень красивым, солидным, добрым — напоминал нам главного героя популярного тогда фильма «Во имя жизни». Очень любил студентов: когда после занятий мы садились в трамвай, Борис Васильевич платил за всех, зная, что у нас нет лишних денег. Он понимал, что студенты часто приходят на кружок голодными, поэтому старался накормить. Отношения с учителем всегда были очень простыми.

— Когда вы провели первую самостоятельную операцию?

— Это было в субординатуре, я оперировала аппендицит. Нас выпускали уже очень самостоятельными молодыми специалистами: мы могли принимать роды, оперировать грыжи и кишечную непроходимость. Наш курс был впервые переведён на шестилетнее обучение, и за год до получения диплома каждый студент выбирал специализацию. Очень многие однокурсники становились офтальмологами, ЛОР-врачами, но посвятить себя хирургии из нашей 12-й группы решилась я одна.

— В вашей студенческой жизни были курьёзы?

— Вспоминается такой случай с профессором Бакулевым. Мы сидели на лекции по хирургии без шапочек. Вдруг в аудиторию входит Александр Николаевич. Увидев студентов в ненадлежащем виде, он очень разозлился: «Вон! Вы не имеете права посещать лекции по хирургии без шапочки!». Выгнанные студенты побежали, кто куда — Бакулев был строгим, его боялись. Мы с подружкой помчались на второй этаж, где и спрятались за оконной шторой, из-под которой предательски торчали наши ноги. Александр Николаевич, поднявшись наверх, отдернул занавеску, а мы выскочили и в ужасе побежали куда глаза глядят. После этого случая стали внимательнее следить за своим внешним видом.

— Как прошёл ваш выпускной?

— Это было шикарно — банкет был заказан в ресторане «Москва». Потом мы долго-долго гуляли по столице...

— После получения диплома вы, несмотря на предложение остаться в столице, уехали работать в Туву. Почему было принято такое решение?

— Отец моей подруги Ольги Кокориной был доцентом Первого меда. Он и предложил нам работу в должности ассистентов на кафедре патофизиологии.



Доктор Лёвушкина за операционным столом: вчера и сегодня: идет операция



Продолжение.
Начало на стр. 2

«Замуж» за хирургию

ЗАВЕДУЮЩИЙ I ХИРУРГИЧЕСКИМ ОТДЕЛЕНИЕМ, ВРАЧ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ МОТИН:


— К доктору Лёвушкиной постоянно идут пациенты, потому что уверены в её профессионализме. За годы работы она сталкивалась с самыми разными случаями, и накопленный опыт позволяет быстро, легко, точно ориентироваться в даже непростых ситуациях.

— Как Алла Ильинична общается с больными?

— Хирург лечит не только ножом, но и словом. Алла Ильинична — очень мягкий, хрупкий, нежный человек. Её жизненное кредо — помогать всем живым существам: покормить птиц, бездомных собак, приютить брошенных кошек. Она и к людям относится с большим трепетом и любовью.

— Как вы считаете, в чём секрет профессионального долголетия Аллы Ильиничны? Ведь для хирургов особенно актуален синдром эмоционального выгорания.

— Действительно, появляется все больше статей об этой проблеме: когда хирург в силу психологических причин не способен дальше выполнять свои профессиональные обязанности. С физической точки зрения эта профессия тоже не проста: по статистике, смертность среди хирургов стоит на втором месте после шахтёров.

Что касается феномена Аллы Ильиничны и её умения так переживать стрессы, то этому есть объяснение. Секрет кроется в необычайной терпимости и любви к человеку, желании сделать его лучше и физически и морально. Поэтому даже на грубость по отношению к себе врач Лёвушкина отвечает только теплотой, добротой и улыбкой. Такова жизненная позиция верующего человека, христианина и просто — очень мудрой женщины. 



Рязанский пейзаж

Но мы-то мечтали стать хирургами, потому и отказались от идеи остаться в Москве. А место распределения выбрали очень просто: я мечтала поехать на Байкал, а Ольга — на Дальний Восток. Посмотрев карту, мы увидели, что Тува находится как раз посередине между этими двумя точками. Ольгин отец тогда сказал: «Поезжайте, гусыни!».

— Какие условия были в Туве для жизни и работы?

— Мы работали в Шагонаре — это районный центр. Выделили полдома, где мы и поселились. Рядом находилась больница, в хирургическом

отделении которой началась наша самостоятельная деятельность.

— Наверное, поначалу было непросто?

— Конечно. Однажды позвали нас к больному с кишечной непроходимостью. Пришлось «брать» его на стол, под местным обезболиванием. Пациент, которого звали Гошей, лежит и подшучивает над нами: «Что, зарезали?» Выручил учебник Ф. Лежара «Неотложная хирургия», подаренный заведующей тувинской больницей. Не растерявшись, мы наложили стому. Кстати, Гоша потом спас нам жизнь: остановил лошадей, когда те понесли.



— Как к вам относились местные жители?

— Тувинцы уверены: по-настоящему спасает тот доктор, который режет. Поэтому они очень любят хирургов.

— Долго ли проработали в Туве?

— Три года. После этого я решила поехать учиться в ординатуру. Продолжила учёбу в Рязани — надо было помогать родителям.

— Тридцать лет вы трудились в санавиации, вылетая на экстренные случаи в самые отдалённые уголки области. Что вспоминается из этого периода жизни?

— За эту работу прилично доплачивали. Зарплата у медика небольшая, а я всегда трудилась на полторы ставки. Летать не боялась. Оперировать приходилось в разных условиях: однажды мы спасали больного прямо в сарае.

ВЫБОР — ПРОКТОЛОГИЯ

— Как вы стали хирургом-проктологом?

— В больницу пришло направление на специализацию, но поехать, кроме меня, никто не захотел. К тому времени я десять лет отработала в хирургическом отделении клинической больницы им. Н.А. Семашко и, наблюдая пациентов со свищами прямой кишки, понимала, что лечить их не умеем. Поэтому я и поехала на четырёхмесячную специализацию. Вернувшись, стала делать операции по проктологии одна. Впоследствии я ещё ездила учиться делать сфинктерсохраняющие операции у профессора Аннина.

— Ваш главный принцип работы врача?

— Никогда и никому не отказывать в помощи.

— Как вы отреагировали, когда узнали, что вам вручат премию «Призвание»?

— Очень удивилась. Поехала по приглашению в Москву. Первый день мы провели с Министром здравоохранения РФ Вероникой Скворцовой. Она необыкновенно симпатичный человек: посадила меня около себя, вручила букет, побеседовала. Прощаясь, даже обняла меня и поцеловала.

На церемонии награждения меня посадили рядом с Дмитрием Медведевым, мы немного поговорили.

А сама статуэтка «Призвание» очень тяжелая, и я очень волновалась, смогу ли удержать её.

— Ваши пожелания нынешним студентам 2-го Меда.

— Любите свой Университет так, как любили его мы. Второй медицинский был для нас самым лучшим, ведь он дал самое главное — знания и практику.

Ольга СЛАСТИКОВА

Фото автора

СКАЖИ ИНСУЛЬТУ «НЕТ»!

2015 год — год борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями



В рамках VII Спартакиады среди федеральных органов исполнительной власти в олимпийском комплексе «Лужники» состоялась Социальная акция «Скажи инсульту нет — протяни руку здоровью!».

Организаторами мероприятия выступили Общероссийская общественная организация «Союз Реабилитологов России» и Научно-исследовательский институт инсульта РНИМУ им. Н.И. Пирогова при поддержке Инновационного центра Олимпийского комитета, МЧС, Российского союза спасателей, Научно-производственной фирмы «БИОСС», Национальной ассоциации по борьбе с инсультом, кафедры фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии РНИМУ и Инициативной группы организаторов нашего Университета.

В России смертность от инсульта — одна из самых высоких в мире. Мозговой инсульт занимает второе место в списке причин смерти после инфаркта миокарда.

По данным Национального регистра инсульта, 31% людей, перенесших инсульт, нуждается в посторонней помощи, 20% не могут самостоятельно передвигаться и только восемь процентов выживших больных могут вернуться к прежней работе.

В рамках мероприятия проводилась экспресс-диагностика — каждый участник акции мог измерить артериальное давление, пульс, рост и вес, вычислить индекс массы тела, пройти дуплексное сканирование сосудов шеи на УЗИ-аппаратах, предоставленных научно-производственной фирмой «БИОСС», измерить уровень окиси углерода во выдыхаемом воздухе с помощью смеклайзера, сдать функциональные пробы по оценке риска развития инсульта.

Анализ состава тела участников диагностики проводил сотрудник Инновационного центра Олимпийского комитета России Сергей Копров с помощью анализатора InBody 720, предоставляющего информацию о соотношении мышечной и жировой массы, воды и минералов в теле человека.

Студенты РНИМУ, входящие в команду Инициативной группы организаторов (iGO) Анна Довгаль и Игорь Бычков помогли в проведении гипоксического теста.

Представители Российского Союза Спасателей Владимир Федорович и Евгений Козеев

курировали деятельность волонтеров и организовывали площадку для проведения экспресс-диагностики. За коммуникацию с Союзом Спасателей отвечал Виталий Си-монов.

Экспресс-диагностику прошли 84 человека, среди которых присутствовали высокопоставленные лица государственного аппарата.

По завершении диагностики посетители медицинской площадки имели возможность проконсультироваться у ведущих специалистов России по неврологии, функциональной диагностике и спортивной медицине.

На мероприятии впервые был опробован «Рискометр».

«Рискометр» — приложение для смартфонов, которое позволяет оценить риск развития инсульта. Рискометр создан в Новозеландском Оклендском университете и одобрен Всемирной организацией по борьбе с инсультом.

Также в рамках социальной акции проводилось анкетирование на знание признаков инсульта и действий по оказанию первой помощи при инсульте. Были опрошены 367 человек в возрасте от 16 до 70 лет.

Среди опрошенных преобладали мужчины — 51,0%, доля женщин составила 49,0%. Распределение по возрастным группам согласно классификации ВОЗ было следующим: молодой возраст (до 44 лет) — 61,6%, средний возраст (45-59 лет) — 31,3%, пожилой (60-74 года) — 7,1%.

На вопрос «Знаете ли Вы, что такое инсульт?» положительно ответили 89,1% опрошенных, отрицательно — 10,9%.

Симптомы инсульта смогли перечислить 73,3% респондентов. Осведомлены о необходимых действиях при развитии симптомов инсульта 68,4% опрошенных.

Главные симптомы приближающегося инсульта — нарушение координации движений, слабость, замедленная моторика, онемение отдельных частей тела, нарушение речи, рассеянность внимания, ухудшение зрения, головокружение, судороги, тошнота, головные боли, рвота и даже потеря сознания. Если отмечено сочетание хотя бы некоторых из перечисленных симптомов, нужно немедленно обратиться к врачу.

Зная возможные причины возникновения инсульта, можно избежать этого опасного заболевания и своевременно изменить свой образ жизни, или же принять соответствующие меры по снижению риска развития заболевания.

Идейными вдохновителями социальной акции выступили заведующая отделом медико-социальной реабилитации инсульта НИИ ЦВПиИ им. Н.И. Пирогова Галина Иванова и представители НИИ цереброваскулярной патологии и инсульта РНИМУ им. Н.И. Пирогова, директор Людмила Стаховская и начальник отдела Николай Шамалов.

Анна ЛОХТИНА

На фото:
Приложение «Рискометр».

Фото автора



ВЫБОР ПРОФЕССИИ

КТО ПО «СУББОТАМ» — УЧИТСЯ?

Готовимся стать врачом

Первая неделя осеннего семестра ознаменовалась важным событием: в РНИМУ открылся сезон «Университетских суббот» — 2015-2016 учебного года!



ИНТЕРАКТИВНАЯ ЦЕРЕМОНИЯ

Торжественное открытие городской программы «Университетские субботы» нового учебного года впервые состоялось в интерактивном режиме. Прямую трансляцию из РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина мы посмотрели прямо в Университете.

Среди выступлений руководителей ведущих столичных вузов прозвучало приветствие исполняющего обязанности ректора нашего Университета, академика **Сергея Лукьянова**:

— Профессия врача — это благороднейший, увлекательный труд. Но он связан с огромными эмоциональными, психологическими нагрузками и ответственностью за здоровье и жизнь человека. Поэтому для нас важно, чтобы в вуз приходили те, кто выбрал медицину осознанно.

Проект «Университетские субботы» позволит ребятам приблизиться к сути профессии, выбрать свой путь, а нам — привлечь в РНИМУ по-настоящему увлечённую, талантливую молодёжь.

В рамках проекта возникло новое образовательное пространство, объединяющее вуз, школу и семью.

Многие первокурсники, начав учиться, переживают стресс — Высшая школа

предъявляет новые требования к их самостоятельности.

«Университетские субботы» позволяют будущему студенту адаптироваться к условиям вуза, почувствовать себя частью Университета, убедиться, что вуз может стать родным домом, который позволит им выйти на широкую дорогу жизни, — сказал Сергей Анатольевич.

О РАБОТЕ ДОКТОРА — ПРЕДЕЛЬНО ЧЕСТНО

Перед началом первой лекции сезона в РНИМУ собравшихся поприветствовал проректор по научной работе **Денис Ребриков**:

— Я рад, что вы решили посвятить свободное время поиску направления своего дальнейшего жизненного пути, — обратился он к старшеклассникам. — «Университетские субботы» позволяют вам «почувствовать» медицину и понять, ваше это или нет.

Лекционный сезон «Суббот» открыл доцент кафедры хирургии РНИМУ им. Н.И. Пирогова, лапароскопический хирург **Тарас Нечай**:

— Я работаю хирургом уже десять лет. За эти годы у меня накопились собственные наблюдения, или, если можно так выразиться, коллекция необычных и даже казуистических случаев. О некоторых из них я расскажу

вам в лекции «Необычные случаи в хирургии: хроники скорпомощной больницы», — пообещал он.

Тарас Нечай очень подробно остановился на истории наиболее известных московских больниц, биографиях знаменитых врачей.

Вместе мы вспомнили жизненный путь и вклад в медицину одного из крупнейших хирургов нашей страны, главы большой научной школы **Николая Бурденко**, в честь которого назван институт нейрохирургии. Многие участники открыли для себя несправедливо забытое имя **Владимира Неговского** — создателя реаниматологии. Благодаря ему, приоритет в становлении этого направления принадлежит нашей стране.

От исторических фактов плавно перешли к будням докторов. Будущим студентам необходимо максимально правдиво рассказывать о труде простых медиков. Тарас Вячеславович объединил наиболее интересные случаи из своей практики в разделе «Хроники скорпомощной больницы». Отдельно остановились на проблеме наркомании с позиции доктора: гости увидели, в каком плачевном физическом состоянии попадают на операционный стол любители «ангельской пыли».

С большим интересом школьники учились расшифровывать рентгеновские снимки, видеть патологию на компьютерной томографии.

Во второй части лекции Тарас Вячеславович познакомил участников «Субботы» с основами реанимации и первой помощи. Опробовать навыки можно было на специально предназначенном для этого манекене. Гости принимали активное участие в обсуждении: за правильные ответы выдавались небольшие призы. Самый активный слушатель заслуженно получил сертификат на игру-квест в одном из столичных клубов.

НАПЕЧАТАТЬ... ЧЕЛОВЕКА!

Завсегдатаи проекта с большим удовольствием ходят на яркие, запоминающиеся занятия, которые проводит команда Учебного центра инновационных медицинских технологий. Руководитель центра **Алексей Иванов** (в «Субботней» программе известен как Мастер) рассказал о том, что ждёт будущих медиков в этом сезоне.



Помимо занимательной анатомии по субботам, школьников приглашают в мастерские Центра технической поддержки образования (ЦТПО), который создаётся на базе РНИМУ. Здесь будет реализован большой увлекательный проект «Человек. Модель для сборки», в рамках которого ребята общими усилиями создадут своего рода гомункула. «Собирать» человека планируется с использованием современных технологий.

Как объяснила куратор анатомических курсов УЦИМТ, руководитель «Анатомического театра» **Инна Чижикова**, в её мастерских ребята научатся работать с 3D-принтером и сканером. Однако для этого им потребуется досконально изучить строение человеческого тела.

В «Лаборатории мозга 2.0» будущие абитуриенты будут создавать искусственный разум под руководством старшего инспектора деканата Международного факультета **Ирины Чельшевой** (3D-Медика) и заместителя директора УЦИМТ **Александра Гущина** (Почетного профессора).

В мастерской художественного фильма занятия ведёт специалист по учебно-методической работе Учебного центра **Андрей Сергиенко** (Режиссёр). Школьникам предлагается освоить азы работы над настоящим учебным фильмом.

Под руководством видеоператора **Сергея Маховского** в мастерской русской медицинской драмы ребята будут разбирать произведения, написанные известными писателями-врачами, вживаться в роли героев и таким образом воспитывать в себе будущего доктора.

Наряду с этим проектом, который будет проходить для школьников по будням, всех желающих традиционно ждут на увлекательных лекциях и интерактивных занятиях в рамках «Университетских суббот».

На первую в сезоне «Субботу» пришло 300 человек — абсолютный рекорд! Это говорит о том, что будущие студенты предпочитают изучать медицину именно в нашем Университете.

Ольга СЛАСТИКОВА

На фото: команда и участники проекта «Университетские субботы»

ЧТО ЭТО?

«Университетские субботы» — городская общеобразовательная программа, финансируемая Департаментом образования города Москвы, которая стартовала в 2013 году.

Ведущие столичные университеты по субботам организуют для школьников занимательные лекции, мастер-классы, экскурсии, викторины.

К нам в гости приходят будущие абитуриенты, интересующиеся медициной. На этих занятиях можно встретить и студентов, желающих больше узнать о выбранной профессии. Здесь учат оказывать первую помощь, в увлекательной форме преподают азы анатомии и биологических наук.

Лекции в таком формате интересны и понятны даже родителям, которые с большим удовольствием участвуют в интеллектуальных соревнованиях вместе с детьми.

В прошлом сезоне РНИМУ занял 1-ое место в конкурсе на лучшую «Университетскую субботу» с квестом «Эти сложные лёгкие» из серии «Занимательная анатомия!»

Его подготовила команда Учебного центра инновационных медицинских технологий (УЦИМТ).

В этом году обучающие программы для школьников будут еще интереснее — обещают организаторы.



Медицина — на грани фантастики

Сто очков вперёд на пути к знаниям



Хирург Тарас Нечай

Люди всегда мечтали иметь возможность быстро и эффективно восстанавливать своё здоровье, как в фильмах «о будущем», где демонстрируют фантастическое оборудование для лечения человека. В это трудно поверить, но современная наука уже достигла такого уровня, когда на помощь пациенту приходят... роботы.

Эти знания вдохновляют будущих врачей, раскрывая перед ними невероятные возможности для точной диагностики, минимально инвазивного, атравматичного лечения. Очень интересные лекции на эту (и не только) темы читает в рамках «Университетских суббот» доцент кафедры хирургии РНИМУ им. Н.И. Пирогова, лапароскопический хирург **Тарас Нечай**. На одной из них мы узнали о роботохирургии.

ОТ ЗАМЫСЛА — К ИЗОБРЕТЕНИЯМ

Люди всегда хотели создать себе механического помощника. Первые упоминания о «человекообразных» роботах относятся к XIII веку.

Аль Джазари «оживляет» и заставляет играть механических музыкантов. Великий **Леонардо да Винчи** в XV веке создает андроида, который имитирует движение рук и мимику человека. В XIX веке появляются модели на радиоуправлении, которые создавал гениальный **Никола Тесла**. Сам термин «робот» (от чеш. robota — подневольный труд, каторга) появился в 1920 году,

благодаря чешским фантастам **Карелу и Йозефу Чапекам**.

В начале XX века изобретения в этой области появлялись нечасто, но прогресс был налицо: первый андроид TeleVox был представлен на Всемирной выставке в Париже в 1927 году. В 1950-е появились механические руки для действий с радиоактивным материалом, а в 1968-м в «жизнь» был выпущен первый промышленный — для сварки — робот Kawasaki.

— Современные роботы могут существенно облегчить труд учёного, — рассказывает **Тарас Нечай**, — к примеру, машины Adam и Eva создают новые лекарства, проводя 1000 экспериментов в день. В 2007 году в авторитетном научном журнале Science была опубликована статья, полностью основанная на результатах их исследований.

МЕХАНИЧЕСКИЙ МЕДИК

Современные роботы проникли практически во все сферы нашей жизни. Благодаря таким помощникам, стала возможна роботохирургия.

— Это вершина эволюции миниинвазивной хирургии, которая имеет множество плюсов: небольшой косметический разрез на теле больного, значительное снижение риска послеоперационных осложнений, выраженное уменьшение болевого синдрома. Больного выписывают быстрее, реабилитация занимает меньше времени, и, что тоже важно, после таких операций практически не остаётся шрамов, — рассказывает Нечай.

Робот-хирург Da Vinci, разработанный по заказу армии США, может заменить бригаду медиков там, где их нахождение нецелесообразно. Сфера применения робота — атомные подводные лодки, орбитальные космические станции, автономность которых достигает нескольких месяцев. Для управления роботом требуется всего один квалифицированный врач.

— Хирург находится за пультом управления, посредством которого он фактически управляет роботом кончиками пальцев на расстоянии, — поясняет **Тарас Нечай**. — С помощью камеры, которая даёт трёхмерное изображение сверхвысокой четкости, врач может отслеживать всё, что происходит во время манипуляций в операционном поле. Оптика настолько мощная, что, образно говоря, можно увидеть, как по сосудам бегут эритроциты. Сама операция — а в арсенале Da Vinci их порядка 20 видов — производится очень маленькими инструментами, поэтому травматичность сведена к минимуму.

Стоимость такого аппарата составляет два миллиона долларов, аналогов у него пока нет. В основном, Da Vinci используют в США. В России установлено около 20 роботов.

МЕНЬШЕ БУЛАВОЧНОЙ ГОЛОВКИ

Очень интересные изобретения существуют в области сосудистой хирургии: например, роботы-аблаторы Sensei и Magellan. Специальные проводники-роботы проникают в сердце через сосуды, определяют в нём очаг аритмии, который сами и разрушают. Все системы такого механизма действуют автоматически, но под контролем человека.

CardioArm — змеевидный робот-аблатор, также используемый в лечении аритмии. Аппарат двигается к патологическому очагу под эпикардом. «Тело» механизма действительно напоминает змеиную — оно, плавно сгибаясь, продвигается вслед за «головой», повторяя ее движения. Эта особенность позволяет двигаться по поверхности сердца атравматично, с минимальным риском повреждения миокарда.

Фантастически действует HeartLander, перспективный робот-аблатор, предназначенный для регистрации и уничтожения аритмогенных участков сердца. В действии

он выглядит так: аппарат имеет две присоски и «ползёт» по сердцу, «присасываясь» к разным зонам органа. Определив патологический участок, вводит внутрь эпикардальные электроды и уничтожает его.

В онкологии разработан другой оригинальный механизм — миниатюрный ViRob (размером не больше миллиметра). Он напоминает муху, двигающуюся с помощью магнитного поля по полым структурам — сосудам, мочеточнику, трахее. На своей «спине» робот «несёт» контейнер с химиопрепаратом, который доставляет прямо в опухоль. В кардиологии он может применяться для удаления атеросклеротических бляшек.

НА ПОЛЕ БОЯ

Совершенствуется медицинская помощь на поле боя. Если мы привыкли думать, что раненых выносит санитарный отряд, то в ближайшем будущем функции санитаров и врачей эвакуатора возьмут на себя роботы-спасатели Trauma pod. Целью военно-полевой госпитали «умещается» в автономном бронетранспортере. В организм солдата вживляется специальный чип, который реагирует на изменение артериального давления, насыщение крови кислородом, частоту дыхания, сердечных сокращений, концентрацию гемоглобина. Если какой-то из этих показателей падает ниже нормы, на базу отправляется сигнал, и за раненым выезжает специальная платформа, двигаясь на GPS сигнал пострадавшего. Она доставляет солдата в бронетранспортер, в котором раненого сканирует компьютерный томограф. После выяснения характера повреждений, могут быть автоматически выполнены неотложные меры по спасению жизни — остановка кровотечения, дренирование плевральной полости, инфузия растворов и т.д. Оперирует в таком «госпитале» робот-хи-

МЕДИЦИНА БУДУЩЕГО



Робот-хирург Da Vinci

рург, который реагирует на голосовое управление профессионального врача.

УДИВИТЕЛЬНОЕ — РЯДОМ

Робот NeuroArm уже используется в некоторых столичных клиниках для операций на головном мозге. Нейрохирург не имеет права на ошибку — каждое неверное движение может привести к необратимым последствиям. Используя NeuroArm, доктор оперирует на мозге с помощью манипуляторов, и робот автоматически устраняет дрожание рук. Этот робот используют и для устранения очагов эпилепсии, удаления опухолей, биопсии тканей.

Достаточно широко используют в Москве аппарат «Кибернож» — это целая радиохирургическая система для неинвазивного лечения раковых опухолей, которая может считаться альтернативой хирургическому вмешательству. Аппарат представляет собой генератор ионизирующего излучения, установленный на роботизированный манипулятор — гибкую «руку». Она и

правляет излучение к опухоли с разных направлений, равномерно и прецизионно воздействуя на новообразование. Движение опухоли во время лечения отслеживается с помощью заложенных в память робота данных МРТ и КТ визуализации, чем обеспечивается высокая точность облучения поражённого органа — 0,5 мм! Здоровые ткани при таком лечении не травмируются. На данный момент можно прочесть только хорошие отзывы о работе Киберножа от докторов-онкологов и пациентов.

Как видите, новые технологии стремительно внедряются в медицину. Для широкого применения некоторых из описанных выше механизмов требуется только время. Поэтому у нынешних студентов вполне может появиться возможность использовать в своей будущей практике новейшие разработки для более точной диагностики и эффективного лечения.

Ольга СЛАСТИКОВА

ПЕРВЫЕ ШАГИ

ВЛИВАЙСЯ В МОЛОДУЮ НАУКУ!

СНО открывает новый учебный год

С сентября традиционно возобновляют работу студенческие научные кружки. В нашем Университете можно попробовать свои силы в четырёх направлениях на выбор: терапия, педиатрия, хирургия, медико-биологические проблемы. Мы побеседовали с председателем Совета студенческого научного общества **Павлом Глизиной**, чтобы узнать о планах и перспективах на текущий учебный год.

— НЕ ТАК ДАВНО БЫЛА ПРОВЕДЕНА РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ СОВЕТА СНО. ГРЯДУТ ЛИ ПЕРЕМЕНЫ?

— Мы подкорректировали сам принцип нашей работы. Надеемся, вскоре студенты увидят положительный результат этих изменений.

— В КАКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ БУДЕТ УЧАСТВОВАТЬ СНО?

— Мы принимаем участие в большом количестве мероприятий. Ближайшее — Фестиваль науки, который пройдет 10 октября на площадке нашего Университета. Главное событие года — Международная Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых, которую ежегодно организует СНО. Наиболее подробный календарь мероприятий будет размещён в официальной группе: https://vk.com/sno_rnrnu.

— КАК ПРОИСХОДИТ ПРОЦЕДУРА ЗАПИСИ В КРУЖОК?

— Для этого нужно связаться со старостой интересующего вас кружка и прийти на заседание.

— КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ, КОТОРЫЕ ХОТЯТ ВЛИТЬСЯ В СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО?

— Двери СНО открыты для каждого студента, поэтому критерий один — желание.

— КАК ЗАНЯТИЯ В КРУЖКАХ ПОМОГАЮТ В УЧЁБЕ, БУДУЩЕЙ РАБОТЕ?

— Зачастую в кружках изучают темы, которые не включены в обязательную образовательную программу Высшей школы. Это позволяет более подробно углубиться в выбранное направление, что помогает определиться с будущей специализацией.

— КАКИЕ ПЛАНЫ У СНО НА БЛИЖАЙШИЙ ГОД?

— Будем усердно работать, чтобы помочь студентам в реализации их научных желаний и амбиций.



Аппарат «Кибернож»

СОБЫТИЕ

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

12 сентября 2015 года —
Всемирный день первой помощи



С 2000 года ежегодно во вторую субботу сентября отмечается Всемирный день первой помощи (World First Aid Day) — международный праздник, учрежденный Международным движением Красного Креста и Красного Полумесяца.

Несмотря на относительную молодость этого знаменательного события, история существования первой помощи ведет свое начало с XI века — создания в Иерусалиме в 1080 году христианской организации госпитальеров для заботы о раненых и больных пилигримах. В более современном значении первая помощь была представлена в 1859 году **Жаном Анри Дюнаном**, организовавшим помощь пострадавшим в битве при Сольферино и впоследствии основавшим Международный комитет Красного Креста.

Согласно исследованиям ВОЗ, в мире ежегодно в результате травмы, полученной в чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях, летальный исход пострадавших сохраняется на уровне 10%.

В России за последние десятилетия травматизм также занимает одно из ведущих мест по летальности и инвалидизации. При авариях, катастрофах и стихийных бедствиях значительное количество пострадавших людей может нуждаться в первой помощи, которая должна быть оказана сразу же после получения травмы или отравления.

В настоящий момент оказание первой помощи пострадавшим в течение 30-60 минут является «золотым стандартом». Как правило, в первые, и самые важные, минуты для спасения жизни человека нужны аварийно-спасательные и медицинских формирований в непосредственной близости не оказывается или их численность не может обеспечить оказание помощи всем нуждающимся. В таких условиях главным, и часто единственным шансом спасения жизни пострадавшего, является первая помощь, проводимая в порядке самопомощи или взаимопомощи. Правилам оказания первой помощи должны быть обучены все медицинские работники, работники полиции, по-

жарные, спасатели, военные, водители и каждый гражданин Российской Федерации.

В статье 19 Федерального закона № 68 - ФЗ от 21 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» говорится: «Гражданин Российской Федерации обязан: изучить основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и навыки в указанной области».

С марта 2014 года в соответствии с ФЗ РФ №437-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О безопасности дорожного движения» ст. 23 «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения» вводится обязательное обучение всех участников дорожного движения, сотрудников экстренных оперативных служб, а также населения навыкам оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Ведь грамотно и своевременно оказанная первая помощь крайне важна и помогает спасти жизни большого числа пострадавших.

Кафедра медицины катастроф поздравляет всех сотрудников и студентов нашего Университета с Всемирным днём первой помощи и приглашает принять участие в тематических семинарах и мастер-классах нового учебного года!

*Доцент кафедры медицины катастроф,
д.м.н. Марина КОСТЮЧЕНКО*

НАШЕ ПАННО

ДОКТОР БОТКИН

В холле Университета располагается панно «Консилиум великих врачей мира». Его создали народные художники России Леонид Полищук и Светлана Щербинина.

На страницах «Университетской газеты» в рубрике «Наше панно» мы будем знакомить вас с этими выдающимися врачами, их биографиями, творческими достижениями и научными открытиями.



Сергей Петрович Боткин, русский врач, учёный и общественный деятель, родился в купеческой семье в Москве 5 сентября 1832 года. В 1850 году Боткин поступил на медицинский факультет Московского университета. Сергей отличался усердием, интересом к научным исследованиям, который разделял его сокурник **Иван Сеченов**. В 1855 году Боткин блестяще закончил университет, выдержав экзамен на степень доктора.

Вскоре в составе отряда медиков **Николая Пирогова** он отбыл в эпицентр военных действий в Крыму. Астигматизм не позволял Боткину оперировать, поэтому он ревностно служил ординатором симферопольского госпиталя.

В декабре 1855 года Боткин возвратился в Москву и отправился за границу пополнять знания в клиниках Германии, Франции и Австрии. Занимаясь у **Рудольфа Людвиг Карла Вирхова**, он провёл в Берлине два года, где напечатал результаты своих первых научных работ.

Совместная работа Боткина и Сеченова в Берлине, духовное родство сблизили русских учёных, их дружба продолжалась в течение всей жизни Сергея Петровича. Во время летних вакансий в Москве Боткин заболел, печёночная колика была мучительной, но болезнь пока отступила. Вернувшись к работе, в 1858 году Боткин переехал из Берлина в Вену. Здесь он написал докторскую диссертацию и отправил её в Петербург для рассмотрения.

В 1859 году Боткин и Сеченов были приглашены в Медико-хирургическую академию Петербурга. Боткин принял приглашение, но только осенью 1860 года, окончив свои научные труды и ознакомившись с парижской врачебной школой, приехал в Петербург, защитил докторскую диссертацию и был назначен адъюнктом при клинике, где устроил клиническую лабораторию. В 1861 году Боткин стал руководителем клиники, и получил звание профессора Медико-хирургической академии. Слава диагноста сделала его знаменитым врачом, пациенты приходили к нему на приём даже домой.

В 1864 году Боткин заразился в клинике сыпным тифом, но и тяжёлая болезнь не остановила работы. Даже поездки за границу для лечения превращались в научные командиров-

ки.

Работы над проблемами физиологии он вёл всегда и везде. Боткин первый увидел гигантский потенциал **Ивана Павлова**, значение его работ для медицины, и в своей клинике открыл для него физиологическую лабораторию.

Боткин — основатель крупнейшей школы русских клиницистов и родоначальник полевой терапии в России. «Скорая помощь», в прошлом санитарная карета, появилась благодаря Боткину.

В 1865 году Боткин для изучения чумы, холеры, тифов, натуральной оспы, дифтерии и скарлатины создаёт эпидемиологическое общество. Наблюдая заболевание печени, он определил болезнь как инфекционную (болезнь Боткина, вирусный гепатит А). В 1866 году Боткин издаёт свои лекции под общим названием «**Курс клиники внутренних болезней**».

В 1872 году **Сергей Боткин** был избран академиком. Он стоял у истоков женского медицинского образования в России, в 1874 году организовал школу фельдшерниц, а в 1876 году — «Женские врачебные курсы». В 1878 году Боткин единогласно избирается председателем Общества русских врачей. В 1880 году по его инициативе была открыта бесплатная больница в Москве («**Боткинская больница**»).

В 1886 году приступы расстройства сердечной деятельности стали объективно угрожать его жизни, время от времени повторялись приступы печёночной колики. Отрицая свою основную болезнь, понимая смертельную угрозу такого диагноза, он продолжал лечиться, но главным образом, от желчно-каменной болезни. Это была не ошибка врача, а игра со смертью, которая и унесла с земли непримиримого борца за жизнь 12 декабря 1889 года.



Игорь КОВЕРНЫЙ

СОБЫТИЕ

ЖЁЛТАЯ МАЙКА ЛИДЕРА

*Продолжение.
Начало на стр. 1*

Парад Российского студенчества-2015



— Мы рады каждому кто приехал в столицу учиться, реализовывать свои таланты. Москва — город больших возможностей и быстрых карьерных лифтов для молодежи. Нам нужны ваши смелые проекты и нестандартные идеи, светлые головы и добрые сердца. Вместе с вами мы сделаем город еще более комфортным, умным и творческим! — сказал Кибовский.

Красивым завершением официальной части праздника стала торжественная клятва российского студента, которую вся площадь производила хором.

Попригласить участников парада приехали и звезды эстрады, принявшие участие в праздничном концерте.

Такое грандиозное посвящение в студенты запомнится на всю жизнь.

МЫ ПОПРОСИЛИ ПОДЕЛИТЬСЯ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ ОТ ПАРАДА ПЕРВОКУРСНИКОВ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА:

Юлия, Настя и Марина, лечебный факультет:

— Мы впервые на таком масштабном студенческом празднике, потому ощущения невероятные! Приятно видеть, что от нашего Университета собралась такая большая колонна — гордимся, что учимся

именно во Втором Меде!

Маша, Лиза и Алексей, психолого-социальный факультет:

— Мы почувствовали себя частью московского студенчества. За две недели учёбы мы успели подружиться с однокурсниками, а такое событие сплотит нас ещё больше. Что важно, теперь мы ощущаем единство с Университетом, который уже стал для нас родным.

Мадина, Света и Маша, педиатрический факультет:

— Очень приятно, что такое крупное мероприятие организовано специально для нас, первокурсников. Мы пришли сюда с самыми радостными чувствами — хочется посмотреть на студентов из других вузов и, конечно, показать наш Университет с лучшей стороны.

Мы очень гордимся, что учимся в РНИМУ на старейшем в истории педиатрическом факультете.

Кстати, в следующем году к Параду российского студенчества присоединится ещё больше первокурсников из разных городов России. Столица всегда задаёт тон подобным масштабным мероприятиям, которые останутся в памяти студентов, как наиболее живые и яркие моменты юности.

Ольга СЛАСТИКОВА

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ В СЕНТЯБРЕ

АБДУЛОВУ ЛЮДМИЛУ МИХАЙЛОВНУ

Начальника организационно-методического отдела управления послеузовского профессионального образования

АНАНЬЕВУ ЕКАТЕРИНУ РОБЕРТОВНУ

Старшего инспектора деканата факультета дополнительного профессионального образования

АНТОНОВУ НАДЕЖДУ КОНСТАНТИНОВНУ

Заведующую центральным складом хозяйственного отдела

БАХТАДЗЕ МАКСИМА АЛЬБЕРТОВИЧА

Ассистента кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета

БЕЗДЕНЕЖНЫХ ТАТЬЯНУ НИКОЛАЕВНУ

Зам. начальника отдела кадров Российского геронтологического научно-клинического центра

БИШОРИНУ ЛЮДМИЛУ ЛЕОНИДОВНУ

Ведущего бухгалтера группы материальных ценностей бухгалтерии

БОДРЯГИНУ АЛЛУ ВАСИЛЬЕВНУ

Зав. учебной лабораторией кафедры микробиологии и вирусологии педиатрического факультета

ВАРИЧА ГЕОРГИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА

Доцента кафедры факультетской хирургии №2 лечебного факультета

ИВАНОВА АНДРЕЯ ЕВГЕНЬЕВИЧА

Заведующего отделением анестезиологии-реаниматологии Российского геронтологического научно-клинического центра

ИЗВЕКОВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА

Доцента кафедры хирургии и эндоскопии факультета дополнительного профессионального образования

КАПРАНОВА СЕРГЕЯ АНАТОЛЬЕВИЧА

Старшего научного сотрудника НИЛ здоровья женщины, матери и ребенка

КАТУШЕНКОВА БОРИСА ЛЬВОВИЧА

Лифтера Российского геронтологического научно-клинического центра

КОКОРНИКОВУ ТАТЬЯНУ ВИКТОРОВНУ

Санитарку приёмного отделения Российского геронтологического научно-клинического центра

КОРОТКОГО НИКОЛАЯ ГАВРИЛОВИЧА

Заведующего кафедрой дерматовенерологии педиатрического факультета

ЛАВРЕНТЬЕВУ СВЕТЛАНУ АНАТОЛЬЕВНУ

Заведующую учебной лабораторией кафедры гастроэнтерологии и диетологии факультета дополнительного профессионального образования

ЛЕШУКОВА СТАНИСЛАВА ВАСИЛЬЕВИЧА

Доцента кафедры медицинской кибернетики и информатики медико-биологического факультета

МАРЬЯНОВСКОГО АНДРЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА

Профессора кафедры госпитальной педиатрии № 2 педиатрического факультета

МИНАСЯНА ВАРТАНА СЕРГЕЕВИЧА

Профессора кафедры оториноларингологии педиатрического факультета

НЕТУДЫХАТКО АНДРЕЯ НИКОЛАЕВИЧА

Заведующего отделением функциональной диагностики Российского геронтологического научно-клинического центра

НИКИШИНУ ВАЛЕНТИНУ ГРИГОРЬЕВНУ

Доцента кафедры микробиологии и вирусологии педиатрического факультета

ОВСЯННИКОВУ СВЕТЛАНУ ЭЛЕЙСАНОВНУ

Ведущего инженера-электроника управления по информационным технологиям

ОРЕШИНА ДМИТРИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА

Лаборанта кафедры педиатрии лечебного факультета

ПЕТРОВА ВЛАДИМИРА АЛЕКСАНДРОВИЧА

Профессора кафедры общей и медицинской биофизики медико-биологического факультета

ПЛОТНИКОВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА

Проректора по вопросам эксплуатации зданий

ПРОКУДИНА ВЛАДИМИРА НИКОЛАЕВИЧА

Доцента кафедры психиатрии факультета дополнительного профессионального образования

РЕЗНИКОВА ИГОРЯ ИВАНОВИЧА

Профессора кафедры физики и математики педиатрического факультета

САВЕНКОВА МИХАИЛА ПЕТРОВИЧА

Заведующего кафедрой клинической функциональной диагностики факультета дополнительного профессионального образования

СКУРАТОВСКУЮ СВЕТЛАНУ ГРИГОРЬЕВНУ

Доцента кафедры патофизиологии и клинической патофизиологии лечебного факультета

ТРУСОВУ ЛЮДМИЛУ НИКОЛАЕВНУ

Старшего лаборанта кафедры оториноларингологии лечебного факультета

ФАЛЛЕРА АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА

Профессора кафедры экспериментальной и клинической хирургии медико-биологического факультета

ФИРСОВУ НАДЕЖДУ ИВАНОВНУ

Старшую медицинскую сестру отделения хирургического лечения сложных нарушений ритма сердца и электрокардиостимуляции НИКИ педиатрии

ХЕЛМИНСКУ НАТАЛЬЮ МИХАЙЛОВНУ

Декана стоматологического факультета

ЦВЕТКОВУ ЛЮБОВЬ НИКИФОРОВНУ

Профессора кафедры пропедевтики детских болезней педиатрического факультета

ЦЫПЛЕНКОВУ ВАЛЕРИЮ ГЕРАСИМОВНУ

Главного научного сотрудника отдела экспериментальной хирургии НИИ трансляционной медицины

ЧЕМЕРИС НАДЕЖДУ ИВАНОВНУ

Старшего лаборанта кафедры эндокринологии педиатрического факультета

ЧУПОВУ ЛЮДМИЛУ ВАСИЛЬЕВНУ

Ассистента кафедры общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения педиатрического факультета

**ЖЕЛАЕМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ И УСПЕХОВ В ТРУДЕ!
ПУСТЬ ВАША РАБОТА ЕЖЕДНЕВНО РАДУЕТ ВАС, ПРИДАЕТ СИЛ И ВДОХНОВЛЯЕТ
НА НОВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ!**



ЛОШАДЬЮ ХОДИ!

Шахматный сезон открыт



11 сентября при поддержке профсоюза студентов РНИМУ им. Н.И. Пирогова в спортивном комплексе Университета состоялся блиц-турнир по шахматам среди обучающихся в Университете.

— Моя личная цель — не только заинтересовать людей этим видом спорта, но и выбрать среди участников наиболее перспективных, которые будут представлять наш вуз на Московских студенческих играх, — рассказал главный судья соревнований, тренер шахматного клуба «Гамбит», студент четвертого курса лечебного факультета Александр Дубов.

ДЛЯ УЧЁБЫ ПОЛЕЗНО...

В турнире принимали участие игроки совершенно разного уровня подготовки: от безразрядников до кандидатов в мастера спорта.

Мы расспросили будущих медиков, чем их так привлекает этот вид спорта.

Минтимер, 405 группа:

— Начал играть в шахматы с 15 лет — поздновато, конечно. Но мне очень интересен этот вид спорта. Я считаю, что он развивает нейронные связи мозга, что помогает и в учёбе.

Андрей, 409 группа:

— Играю с семи лет. Игра в шахматы помогает мыслить шире — это важно и для медицины.

В первом турнире сезона сражались не только студенты разных факультетов, но и ординатор Денис Бадриев.

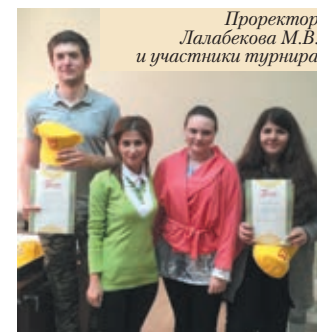
Борьба была очень плотной. С великолепным результатом — ни одного проигрыша! — в турнире победила кандидат в мастера спорта Нарине Конджорян. Второе место, уступив всего полтора очка, заняла Сола Конджорян. На почётной третьей ступени пьедестала оказался Андрей Сафонов.

УЧИТЬСЯ И ВЫИГРЫВАТЬ!

Как рассказал Александр Дубов, с 19 сентября в шахматном клубе РНИМУ «Гамбит» начнётся курс занятий, где можно повысить свой уровень игры и узнать много интересного.

— У меня есть опыт преподавания в этой сфере. Сам я связан с шахматами вот уже семнадцать лет: начал играть в четыре года. Являюсь кандидатом в мастера спорта, так что есть, чем поделиться, — рассказывает Александр. — А если этот спорт будет популярен в нашем вузе, мы организуем в перспективе разрядный турнир.

Ольга Сластикова



Проректор Лалабекова М.В. и участники турнира

ПОПЫЛИ!

ЧЕМПИОН МИРА ИЗ РНИМУ

Кафедра реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ поздравляет доцента **Вениамина Житловского!**



Председатель спортклуба В.Е. Житловский, зам. Секретаря ВЛКСМ А.Н. Лобов, зав. кафедрой физического воспитания профессор А.В. Чоговадзе, ректор института профессор В.Н. Ярыгин

«Золото» в чемпионате мира по водным видам спорта среди ветеранов получил Вениамин Житловский, блистательно выступив в эстафете 4x50 метров вольным стилем в возрастной группе 60-64 года. Спортивное событие состоялось в Казани в июле-августе текущего года.

Вениамин Житловский — мастер спорта по плаванию. Поступив во Второй Мед в 1971 году, он защищал спортивную честь института, многократно становясь чемпионом Мини-

стерства здравоохранения. Много лет отдал спортивному клубу 2-го МОЛГМИ: вложил много сил в развитие физкультуры и спорта, занимался пропагандой здорового образа жизни.



Доктор В.Е. Житловский

ПО СЕКРЕТУ ВСЕМУ СВЕТУ

АНАТОМИЮ УЧИ И «ПЯТЁРКУ» ПОЛУЧИ!

Преподаватели советуют ...

Пожалуй, самый сложный профильный предмет для большинства первокурсников в осеннем семестре — это анатомия. Сессия показывает: многие студенты, пытаясь выучить этот предмет наскоком, за неделю, неизменно терпят фиаско. Существенно облегчить себе жизнь помогут простые правила от преподавателя кафедры морфологии МБФ, к.м.н., доцента Евгения Сергиенко.

1. ОРГАНИЗУЙТЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО

Не отвлекаться: на столе должны быть только книги, тетрадь и письменные принадлежности. В аудитории сумки, пакеты и верхнюю одежду нужно убрать на специальный стеллаж. На кафедру приходите в халатах, шапочках, не забывайте анатомический пинцет и перчатки для работы с препаратом.

2. ИСПОЛЬЗУЙТЕ РАЗНЫЕ УЧЕБНИКИ

Доступность учебной литературы просто потрясающая: от методичек до роскошно иллюстрированных атласов. Изучайте материал по нескольким пособиям.

В числе базовых учебников традиционно остаются «Анатомия человека» под ред. М.Р. Сапина, «Анатомия человека» М.Г. Привеса, Н.К. Лысенкова, В.И. Бушковица. Рекомендуются «Учебник нормальной анатомии человека» В.Н. Тонкова.

Кстати, атлас по анатомии человека Синельниковых переведён на немецкий язык и очень ценится в Германии:

— Когда я работал в Гейдельберском университете, было приятно слышать хорошие отзывы об этом фундаментальном труде, — говорит Евгений Сергиенко.

Загляните в Большой атлас анатомии Й.В. Роена, где можно рассмотреть фото препаратов.

3. ЗАПИСЫВАЙТЕ ЛЕКЦИИ

Очень важно посещать и, главное, записывать лекции.

— В аудитории садитесь на первые ряды и обязательно фиксируйте основные моменты материала, который рассказывает преподаватель, — советует Евгений Михайлович, — лекционные вопросы встречаются в текущих контрольных работах и в экзаменационных билетах.

4. ЕЖЕДНЕВНО ПОВТОРЯЙТЕ ИЗУЧЕННОЕ

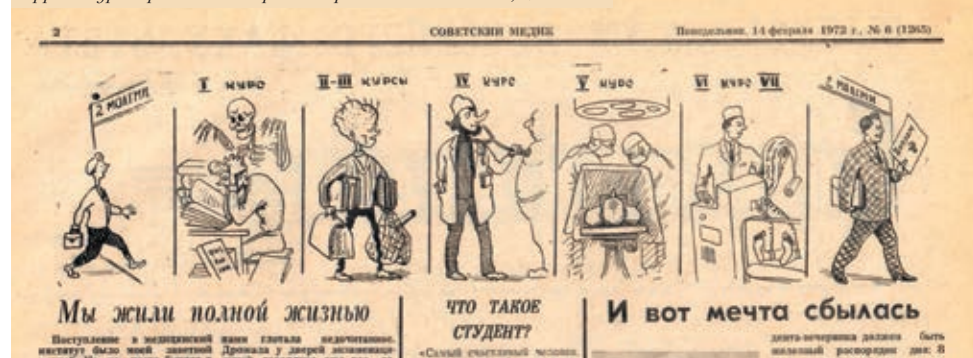
Заниматься анатомией нужно постоянно. Секрет успеха кроется в применении принципа изучения иностранного языка: ежедневное повторение материала. Не забывайте, что анатомия и латынь — это единая система!

— За вечер перед семинаром вы не сможете прочно усвоить новую тему, — подчёркивает преподаватель, — поэтому уделяйте анатомии час-полтора каждый день.

Используя эти простые правила, вы сможете успешно пройти курс анатомии, получить прочные знания и хорошо сдать экзамен на втором курсе!

Ольга СЛАСТИКОВА

Карикатура. Архивный номер «Университетской газеты», 1972 год



БЛАГОЕ ДЕЛО

ВСЕРОССИЙСКАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ

12 сентября состоялась Ежегодная Всероссийская XIII благотворительная акция для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей с физическими недостатками «День рождения Чебурашки». Мероприятие состоялось при поддержке волонтерского клуба кафедры терапевтической стоматологии РНИМУ им. Н.И. Пирогова «Федеративная республика здоровой молодёжи: территория детских улыбок».

Цель акции — знакомство детей с профессиями, помощь ребёнку в выборе специальности, приучение детей к труду, прививание им нравственных ценностей.

«День рождения Чебурашки» привлекает внимание общества к проблемам саморегуляции детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, демонстрирует важность системной работы по развитию бытовых и социальных навыков, творческих способностей детей, расширению кругозора, оказанию им психологической и педагогической поддержки.

Участниками акции стали более 3 000 воспитанников из 60 детских социальных учреждений Московской, Тверской, Калужской и других областей.

Проводились обучающие игры в профессию, где дети ознакомились с разными специальностями для развития творческих и трудовых навыков.

Студенты и интерны стоматологического факультета, под руководством доцентов Екатерины Михайловой и Ирины Никольской, рассказали детишкам обо всех тонкостях профессии врача.

Студентами были проведены медицинский осмотр полости рта, познавательные лекции, изучение анатомии зубов в игровой форме. Подарки ребятам любезно предоставил спонсор проекта, компания «Сплат-косметика» и Sensodyne&Parodontax.

Мы верим, что участие в благотворительности не только наполняет радостью жизнь людей, которым помогают, но и согревает сердца тех, кто творит добро.

Ирина НИКОЛЬСКАЯ,
заведующая учебной частью кафедры терапевтической стоматологии.

Фото автора.



Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета им. Н.И. Пирогова «Университетская Газета». Выходит с 1932 года.

Учредитель и Издатель:
ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Редакция:
Главный редактор: С.А. Лукьянов
Выпускающий редактор: М.А. Макарова

ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

ЗДРАВСТВУЙ, УНИВЕРСИТЕТ!

1 сентября наш Университет принял в свою семью 1874 студента!

Продолжение.
Начало на стр. 1



«От всей души желаю вам преодолеть все сложности первого курса. Я хочу, чтобы вы поняли: врачом можно стать, постигнув не только науку, но и накопив в себе человеческий потенциал: в идеале — каждый из вас должен стать харизматическим лидером!», — сказала Лидия Ивановна.

ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ

Всегда интересно узнать, что думают об Университете только что поступившие студенты. Ребята поделились с нами своими мыслями о РНИМУ и первыми впечатлениями от учёбы.

Анна Меданова, педиатрический факультет:

— Я всегда хотела стать детским доктором — с профессией определилась уже в шестом классе. Знаю, что в РНИМУ — самый лучший педиатрический факультет, потому и остановилась на нашем Университете. Понимаю, что учиться будет сложно, но в то же время — интересно, хотя нагрузка по сравнению со школой возросла в разы.

Арина Петрова, фармацевтический факультет:

— Мне очень понравилась атмосфера вуза, когда я приезжала знакомиться с ним в дни открытых дверей. Я уверена, что получу здесь фундаментальные знания — очень хочу, чтобы моя будущая профессия была тесно связана с наукой. Я думаю, в высшей школе на нас возлагается гораздо больше ответственности: требуется более осознанно подходить к обучению и самоподготовке.

Елизавета Засыпкина, фармацевтический факультет:

— Учиться тут respectfully. Мне нравится атмосфера, внимательное отношение к студентам. Передо мной открываются большие возможности, и я очень хочу получить крепкие знания от квалифицированных преподавателей.

Даниил Мазур, медико-биологический факультет:

— Давно хотел поступить именно в этот Университет с многолетней историей, но окончательно с выбором направления определился только два года назад. В школе углубленно изучал биологию, химию. Интересны все предметы, хотя предполагаю, что учиться здесь сложно.

Карима Сарвари, лечебный факультет:

— Очень много наших выпускников из школы №1388 поступило во Второй мед — считаю, что РНИМУ даёт достойное образование. Я уверена, что успешное овладение программой вуза зависит от самого студента.

Владимир Беляков, лечебный факультет:

— С самого детства решил стать врачом-хирургом. Выбрал РНИМУ, потому что это — хороший Университет. Успел заметить, что учёба занимает много времени — приезжаю домой уже в шесть часов вечера.

Елена Бухтенкова, лечебный факультет:

— Я долго выбирала вуз для продолжения образования. Считается, что в РНИМУ самая лучшая практика — и это стало для меня ключевым моментом в выборе вуза. Хорошо, что при желании можно заниматься научной работой, получить в перспективе ученую степень. Ожидаю, что учёба будет интересной, но непростой — ведь медицина сама по себе сложный «предмет».

Евгения Зиминая, лечебный факультет:

— Для меня важно, что Университет имеет статус национального исследователь-

ского — это значит, я получу здесь фундаментальные знания. С профессией кардиохирурга я определилась в восьмом классе, а вот вуз выбрала только этим летом. Можно сказать, что решающую роль в этом сыграла работа приёмной комиссии.

Алёна Шашкова, лечебный факультет:

— Связать свою жизнь с медициной решила давно, а с выбором университета определилась, после знакомства с приёмной комиссией — понравился дружный коллектив, тёплый приём. Я мечтаю стать хирургом, но, говорят, учиться сложно. С другой стороны, другие студенты «выживают» — а мы чем хуже? Уверена, что справлюсь!

Светлана Федосеева, педиатрический факультет:

— Знаю, что педиатрическому факультету РНИМУ нет равных. С нетерпением жду, когда же наконец начнётся практика — мечтаю скорее приступить к делу!

Александра Табратова, педиатрический факультет:

— Для меня главная самостоятельность: контролировать учебный процесс можешь только ты сам. А ещё, я никак не могу привыкнуть к запутанным коридорам Университета.

Анастасия Ерёмкина, педиатрический факультет:

— На уроке анатомии преподаватель продемонстрировал настоящий скелет. Своими руками потрогать кости — это очень сильное впечатление!

Мы желаем первокурсникам успешно влиться в учебный процесс и привыкнуть к новой для них студенческой жизни.

Надеемся, РНИМУ станет для будущих медиков родным домом!

Дизайн, вёрстка:
Отдел по связям с общественностью РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Адрес редакции:
117997, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1

E-mail: rsmu@rsmu.ru, fedorova_ma@rsmu.ru
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Редакция не предоставляет справочной информации. Ответственность за достоверность информации в рекламных материалах несут рекламодатели. Рекламуемые товары и услуги подлежат обязательной сертификации.

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Материалы принимаются к публикации без выплаты авторских гонораров.

Перепечатка материалов, опубликованных в «Университетской Газете», допускается только с разрешения авторов, издателя и с письменного разрешения редакции.
При перепечатке ссылка на «Университетскую Газету» обязательна. Материалы, обозначенные знаком © размещены на правах рекламы. Материалы, размещённые без указания автора представлены Ректоратом РНИМУ.

Отпечатано в типографии ООО «Арсенал АМТ». Подписано в печать 20 сентября 2015 г. Тираж 999 экз. Выход в свет 25 сентября 2015 г.

© Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета им. Н.И. Пирогова «Университетская Газета»