

ЧАСТЬ IX



Г. СВЕРДЛОВСК, УЛ. МЕЛЫНИКОВА, 19

АПРЕЛЬ 1961 ГОДА – ИЮЛЬ 1967 ГОДА

СВЕРДЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

- **РЕКТОР ВАЛЕРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ РОЗОВ**
- **ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ –
ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- **ФАКУЛЬТЕТ (ИНСТИТУТ) ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**
- **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ –
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

ГЛАВА 1

РЕКТОР ВАЛЕРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ РОЗОВ



Заслуженный работник высшей школы РФ, занесен в Книгу почета УрГПУ (СГПИ), награжден 5 орденами и 16 медалями.

С 1 апреля 1961 года педагогический коллектив института возглавил кандидат экономических наук, доцент Валерий Константинович Розов в порядке перевода из Свердловской областной партийной школы. На тот момент ему было 38 лет.

Валерий Константинович родился в Ивановской области. Принадлежал к педагогической династии. Общий педагогический стаж семьи Розовых, начиная с деда Александра Феокистовича – учителя сельской школы – составил в 2000 году 120 лет. Трудовой стаж самого Валерия Константиновича – около 60 лет, из них полстолетия – педагогическая работа.

В. К. Розов участвовал в Великой Отечественной войне и боевых действиях против Японии в 1945 году в составе Амурской флотилии.

Получил два высших образования – окончил Ленинградский юридический институт и Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена. В последнем в 1956 году окончил аспирантуру по специальности «политэкономия», а в 1957 году защитил кандидатскую диссертацию.

По путевке МП РСФСР был направлен на работу в Свердловский государственный педагогический институт преподавателем политэкономии кафедры марксизма-ленинизма. Областные партийные власти обратили внимание на способного молодого специалиста и в

августе 1957 года перевели его на должность заместителя директора Свердловской высшей партийной школы.

В апреле 1961 года В. К. Розов вернулся в СГПИ уже в качестве директора. Через 1,5 месяца, 15 мая 1961 года, на основании постановления Совета Министров СССР от 21 марта 1961 года директор института переименовывается ректором, а его заместители – проректорами.

Так Валерий Константинович Розов стал первым в истории вуза ректором.

В июле 1967 года Валерий Константинович Розов был назначен начальником управления учебных заведений, членом коллегии Министерства просвещения СССР и уехал в Москву.

В своем письме коллективу Свердловского пединститута он писал: «Я остаюсь членом этого коллектива, его ветераном. Не по своей воле и желанию перемещаясь в пространстве и времени, я душой, памятью и заботой всегда был с коллективом, ставшим для меня близким и родным. Я не эмигрант, а член вашего коллектива, находящийся в длительной командировке. За время своей работы в Свердловском государственном педагогическом институте я накопил опыт, который помогает мне в работе в масштабах страны».

Работая в Министерстве просвещения СССР начальником управле-

ния учебных заведений, В. К. Розов сохранял тесные научные и концептуально-методические связи с педагогическим коллективом СГПИ, участвовал в научных конференциях, руководил аспирантурой. Он поддерживал рейтинг наших ученых-преподавателей в разработке школьных и вузовских учебников с грифом Министерства просвещения СССР. Валерий Константинович был кандидатом экономических наук, профессором, автором более 130 работ. Как ученый он выбрал раздел науки, связанный с исследованием проблем экономики образования. В составе авторского коллектива Российской академии образования он принимал участие в разработке концепции непрерывного экономического образования учащейся молодежи в 1994 году и концепции развития социально-экономического образования и воспитания в общеобразовательной школе в 1996 году.

В памяти коллег он остался замечательным организатором и талантливым ученым.

Рост материальной базы

Уже в мае 1961 года, через 2 месяца после вступления в должность, Валерием Константиновичем Розовым утверждается и отправляется в МП РСФСР перспективный план развития института на десять лет. В нем запланировано открытие двух факультетов (физвоспитания и до-

ЧАСТЬ IX

Два ректора –
В. К. Розов и
Е. Л. Шувалов



школьного), строительство двух общежитий, надстроек над учебными корпусами, 82-квартирного дома для преподавателей и сотрудников и прочее.

Численность студентов намечено увеличить с 5457 человек в 1961 году до 7019 в 1970-ом, а количество ставок преподавателей с 240 до 376, в том числе со степенями и званиями до 36 процентов. В декабре 1961 года был разработан и направлен в МП РСФСР проект Устава института.

На оснащение кабинетов и лабораторий на 1962 год институт запросил у МП РСФСР 70 тысяч рублей, получил только 20. Тем не менее, в главном учебном корпусе на К. Либкнехта, 9 был оборудован читальный зал на 200 мест.

Ректора волнует нехватка мест в общежитиях. Тысяча человек проживает на частных квартирах, часть студентов, лишенных жилья, прекращает учебу. В марте 1963 года в плановую комиссию Свердловского облисполкома направляется заявка на строительство общежития по ул. Мельникова, 19. Объем капитальных вложений на 1963 год – 82 тысячи рублей (по тем временам булка хлеба стоила в среднем 22 коп). В мае этого же года началось строительство общежития на 632 места. В сентябре 1963 года институт получил здание по ул. Вайнера, 2 и заселил его студентами (300 мест). Позже здание будет преобразовано в учебный корпус. В декабре 1965 года общежитие на ул. Мельникова, 19 было закон-

чено, в нем разместили 750 студентов. Еще 500 человек все еще проживали на частных квартирах.

Ректор понимает, что для развития вуза бюджетных средств недостаточно. Встает вопрос о развитии хозяйственных научно-исследовательских работ. Впервые хозяйственные НИР были начаты кафедрой политэкономии. Первый хозяйственный договор был заключен в августе 1964 года на 2 тысячи рублей, затем – со Свердловским инструментальным заводом на 4 тысячи рублей, с областным управлением производства и заготовок сельскохозяйственной продукции на 10 тысяч рублей.

Кафедра политэкономии стала инициатором создания в 1964 году научно-исследовательского сектора (НИС) для выполнения НИР по хозяйственным договорам. Позже в хозяйственных договорах стали принимать участие и другие кафедры, что положительно сказалось и на зарплате участников, и на развитии института в целом. В 1966 году НИСу института присваивается III категория. 1966 год – ударный по числу заключенных договоров. Их оформлено на общую сумму 16 тысяч рублей.

Ректорат ходатайствует перед МП РСФСР о создании научно-исследовательской лаборатории программированного обучения со штатом в 6 человек, которая может частично содержаться на средства, получаемые от хозяйственных НИР.

Растет материально-техническое оснащение института. К концу 1965 года в 4 учебных зданиях оборудованы киноклассы, на факультете иностранных языков – два класса звукотехники, у физиков создана учебная аудитория программированного обучения, лаборатории силовых магнитных полей и дефектоскопии металла. В декабре 1966 года был создан учебный вычислительный центр.

Ректорат занимается оздоровлением сотрудников и студентов. Так, в 1966 году 64 студентам выделены путевки в санатории, дома отдыха, на турбазы. 150 студентов в июле-августе отдыхают в спортивно-оздоровительном лагере института «Горный щит».

Но по обеспеченности учебно-лабораторной площадью на одного студента институт по-прежнему «не дотягивает» до нормы – 2,02 кв. м. Самую низкую обеспеченность имеет математический факультет – 1,4 кв. м.

В 1966 году ректорат в довольно резкой форме сообщает в МП РСФСР о неудовлетворительной материально-технической базе института и неоднократно по вине министерства срыве запланированных строительных объектов. Стало известно, что некоторые пед-



Занятия
гимнастикой,
60-е гг.

институты получают на строительство в пять раз больше средств, чем Свердловский, являющийся одним из крупнейших в России. Ректор настаивает на включении в план строительства запланированных объектов (учебный корпус, общежитие, дом для преподавателей).

Научная деятельность

В вузе в начале 60-х активно развивалась научная деятельность. С апреля 1962 года вуз стал центром ряда зональных объединений преподавателей педвузов Уральского региона: математики, русского и иностранных языков. В течение года было проведено 12 научных конференций со 140 докладами. Научными командировками в течение 1962 года воспользовались свыше 70 преподавателей. Развивалась и студенческая наука – в 1962 году работали 30 научных кружков при кафедрах. Лучшими считались кружки методики арифметики, методики русского языка, геологии и студенческое конструкторское бюро.

Учащаются командировки за границу – в 1963/64 учебном году восемь преподавателей кафедр иностранных языков выезжали в составе делегаций за границу (очевидно, переводчиками): в Англию, Францию и Монголию. В следующем учебном году еще пятеро съездили в заграничные командировки. Поездки перестают быть секретом, но согласуются с областным комитетом КПСС.

Научной работой заняты 580 студентов. Если год назад на всесоюзный смотр-конкурс было направлено три работы, то в 1965 – уже двенадцать. В 1965 году проведены четыре детские олимпиады (политехническая, математическая, по русскому языку и литературе, географии и биологии). В 1966 году в институте работает 37 научных кружков.

На базе института были проведены Всероссийская конференция по программированному обучению и II межзональная конференция по эстетическому воспитанию учащейся молодежи. Конференций стало так много, что дирекции пришлось заниматься их упорядочением, чтобы количество не снижало качество: научный уровень докладов, творческие дискуссии.

Профессорско-преподавательский состав в 1962 году – 246 человек, из них доцентов – 32, кандидатов наук – 36. Для повышения уровня остротенности профессорско-преподавательского состава в январе 1963 года был разработан перспективный план подготовки докторов и кандидатов наук до 1970 года. В июле 1963 года в



Эстафета,
1961 г.



На совещании,
В. К. Розов
второй слева

институте впервые вводится должность заведующего аспирантурой на полставки. Его обязанности возлагаются на И. И. Руткевича. Надо сказать, что работа над проблемой дала свои ощутимые результаты: в 1970 году институт имел 6 докторов наук и профессоров и 121 кандидата наук, доцента.

Одним из пунктов реализованного плана было введение должности стажера-преподавателя, дающей возможность начать диссертационное исследование за 1–2 года до поступления в аспирантуру.

5 преподавателей за исследования по научной организации труда отмечены дипломами ВДНХ, ст. преподаватель кафедры политэкономии Ф. Д. Рейдерман – бронзовой медалью (август 1965 года).

В январе 1964 года создан редакционно-издательский отдел (РИО). Впервые с грифом «Сверд-

ловский государственный педагогический институт» в течение года опубликовано 12 сборников научных трудов. Преподаватели института опубликовали за 1966 год 268 работ, в том числе 3 монографии и 4 учебных пособия. РИО сдал в производство 26 сборников учебных записок.

Ректор упорно добивался участия всех преподавателей в НИР. 91 преподавателю, которые не вели НИР, в декабре 1965 г. были увеличены учебные поручения до 1000 часов.

Заметно активизировалась работа аспирантуры, когда институту была поручена подготовка научно-педагогических кадров для вузов Урала и Сибири. В работе аспирантуры было немало недостатков. Большинство аспирантов не защищали диссертации в установленные сроки. Важным событием для

ЧАСТЬ IX

На стадионе.
В.К. Розов
слева.



вуза стало решение бюро ГК КПСС в декабре 1964 года, согласно которому институту было разрешено издание многотиражной газеты «Народный учитель». Первый номер выходит уже через 3 месяца – в марте 1965 года. Газета издается по сей день, уже 50 лет, являясь летописью жизни вуза.

Учебная деятельность

К 1 сентября 1961 года план приема студентов был выполнен: на дневное отделение зачислено 500 человек, на вечернее – 100. Подано заявлений соответственно 1273 и 172. Конкурс 2,5 абитуриента на дневное отделение и 1,7 на вечернее. 70 процентов поступивших по-прежнему составляли производственники и учителя, и только 30 процентов – вчерашние школьники.

Через три года начались проблемы с комплектованием первых курсов пединституты – практически нет конкурса на дефицитные специальности физики, математики, биологии, химии, агробиологии. Кроме того, именно первокурсники чаще всего отчисляются из института. Налаживается профориентационная работа, организуется помощь в учебе производственникам и студентам, поступившим из сельских школ.

В 1964 году институт переходит с 5-летнего на 4-летнее обучение и делает два выпуска (668 человек). Пятилетний срок обучения сохраняется только на биолого-географическом факультете. В связи с нехваткой учителей в июле 1964 институт соглашается на досрочный выпуск студентов третьих курсов.

В вузе существенно увеличилось число студентов. С 1958 до 1962 года оно выросло с 4800 до 6030 человек. Быстрыми темпами росла успеваемость (в 1963 году – 90,8 процентов, в 1964–92 процента). За этот же год число отличников выросло с 80 до 108, процент отличных и хороших оценок – с 59 до 62.

Потребность в учителях и укрепление материальной базы института позволили открывать новые специальности, факультеты и кафедры. Летом 1961 года были созданы кафедра музыки и пения и кафедра истории. Теперь в институте 224 преподавателя, 23 кафедры.

Большое значение ректор придавал подготовке студентов к воспитательной работе в школе. Есть вклад Розова в разработку новой специальности «Теория и методика воспитательной работы». В октябре 1962 года был создан факультет общественных профессий. Задача нового факультета – помочь студентам получить вторую, общественную профессию.

С 30 мая по 3 июня 1963 года был проведен инструктивно-методический сбор-семинар впервые на базе пионерского лагеря «Зеленый Мыс» в районе Верх-Нейвинска для 400 студентов института. Начальник сбора – М. И. Сперанская. Отныне сбор становится ежегодным и неизменно вызывает у студентов огромный интерес. В феврале 1966 года был организован факультет коммунистического воспитания детей с задачей подготовки воспитателей и пионервожатых для школ.

Работали студенческий спортивный клуб, клуб выходного дня, дававшие будущим учителям навыки спортивно-массовой работы со школьниками.

В 1961/62 учебном году в институте была образована кафедра педагогики и методики начального обучения, в 1962 году был открыт дефектологический факультет. В 1963 году по инициативе ректора был создан факультет физического воспитания и спорта. Открытие этого факультета было одним из самых дорогих воспоминаний В. К. Розова после его отъезда в Москву.

В 1966 году школы возвращаются к 10-летнему обучению, отменяется от производственного обучения. В эти годы более тесной стала связь института со школами: проводились курсы для учителей, читались лекции и доклады, изучал-

ся и распространялся передовой школьный опыт. 300 студентов работали пионервожатыми в школах, была создана дружина по борьбе с детской беспризорностью. Определены основные виды педпрактики. По внеклассной работе она проходила в учебное время в школах Свердловска, а летом – в пионерских лагерях.

В феврале 1966 года ректор направляет в МП РСФСР письмо-протест против установившейся длительной (до полугода) стажерской практики без должной методической помощи студентам. Если учесть ежегодные направления на сельхозработы, то сроки обучения сокращаются с 4-5 до 3-4 лет, что отрицательно сказывается на качестве подготовки учителей. Отмечались иждивенческие настроения у некоторых директоров школ: они не ищут учителей, а рассчитывают только на ежегодную «скорую помощь» педвузов. Были случаи, когда практикантов использовали для замены заболевших учителей, перевода из одной школы в другую. Ректора такое положение дел не могло устроить.

По-прежнему остро стоял вопрос приезда выпускников в школы по месту распределения. По приказу МП РСФСР от 1960 года было разрешено выдавать выпускникам диплом по месту назначения.

На 1 сентября 1964 года в институте 9 факультетов и 27 кафедр, 338 преподавателей. Прием на первые курсы дневного отделения – 880 человек, 244 студента из сельской местности, заочное отделение приняло 650 человек.

Институту – 35 лет

Дата широко не отмечалась (упоминаний в архивах не найдено). Но данные о развитии института в последние годы оптимистичны.

Самое главное достижение – в сентябре 1965 года Министерство просвещения РСФСР присваивает СГПИ статус педвуза первой (высшей) категории. Возрастают некоторые зарплаты, увеличивается бюджетное финансирование.

Институт готовит учителей на 9 факультетах. Значительно выросло число студентов – с 4800 человек в 1958 году до 6500 в 1965 году. Численность преподавателей за это время увеличилась с 217 до 377 и продолжала расти, но со степенями и званиями их число изменилось с 64 лишь до 79. Институт все эти годы добивался повышения со второй категории до первой, открывая новые факультеты, увеличивая прием студентов и привлекая новых преподавателей, которые в своем большинстве были «неостепененными».

ГЛАВА 2 ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ – ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Ирина Александровна Филатова,
директор института специального
образования, кандидат педагогических наук:**

– Выпускники ИСО преданы своей профессии, обладают аналитическим складом ума, отзывчивостью, чувством педагогического такта и всегда нацелены на положительный результат в своей благородной работе по оказанию помощи людям с ограниченными возможностями здоровья.

Биографическая справка:

Ирина Александровна после окончания школы с золотой медалью в 1985 году пришла учиться на дефектологический факультет Свердловского государственного педагогического института. Окончив с отличием институт в 1990 году, осталась работать в родном вузе: сначала ассистентом, старшим преподавателем, затем доцентом кафедры психопатологии и логопедии и, наконец, заместителем директора института специального образования УрГПУ.

Дефектологическое отделение

Подготовка дефектологов на Урале началась в 1962 году по инициативе ректора Валерия Константиновича Розова и декана дефектологического факультета Московского государственного педагогического института, профессора Хананья Самсоновича Замского.

В августе 1962 года при факультете начальных классов института было открыто дефектологическое отделение, заведующим которого был назначен кандидат педагогических наук, доцент И. А. Носков. На стационар было зачислено 50 человек (из них 18 – юношей). Свердловский педвуз стал первым на востоке страны (в Урало-Сибирском и Дальневосточном регионах), где стали готовить специалистов-дефектологов.

В сентябре 1964 года дефектологическое отделение становится

самостоятельным факультетом. Первым деканом стал кандидат медицинских наук, доцент Федор Филимонович Гудошников. Талантливый педагог, прекрасный организатор, он завоевал авторитет своей принципиальностью, доброжелательностью и самоотверженным отношением к профессии.

И. А. Носков возглавил первую кафедру – олигофренопедагогики – в сентябре 1964 года.

Уже через два года, в 1966 году научное студенческое общество факультета проводит Всесоюзную научную конференцию студентов-дефектологов, собравшую гостей из Москвы, Ленинграда, Киева, Минска, Шауляя и других городов.

В этом же году оборудуются два учебных кабинета – технических средств обучения и олигофренопедагогики, три лаборатории (обработка древесины, металла, картона и бумаги) и слесарная мастерская.

В 1965 году распоряжением Министерства образования РСФСР была создана общепедagogическая кафедра анатомии и физиологии человека, которая позже вошла в структуру дефектологического факультета.

В 1966 году деканом дефектологического факультета стала Ара Демьяновна Тююшева. Благодаря ее ответственности и умению принимать правильные решения факультет начал активно развиваться: увеличился прием на дневное отделение, началась подготовка по заочной форме обучения, расширилось сотрудничество с другими дефектологическими факультетами ведущих вузов страны. Тридцать

шесть лет Ара Демьяновна посвятила подготовке специалистов-дефектологов, из них 18 лет проработала руководителем факультета.

В ноябре 1971 года (с небольшим опережением) было отмечено 10-летие факультета. За эти годы он выпустил 762 специалиста, направленных в самые разные республики, края и области.

В июле 1978 года был сделан последний выпуск по старым программам. Факультет переходит на новые, сильная сторона которых – большая профессиональная направленность, постоянная связь со спецшколами.

Преподаватели факультета руководили методическими объединениями учителей вспомогательных школ, выступали на педсоветах и семинарах. В организованном факультетом постоянно действующим семинаре по проблемам дефектологии участвовали 650 учителей.

В 1979 году увеличился прием на дефектологический факультет с 75 до 100 человек. Из них 21 место – для целевого приема из 14 автономных республик, краев и областей РСФСР.

В 1984 году факультет возглавил кандидат педагогических наук Александр Николаевич Нигаев. Как человек, обладающий огромной работоспособностью, он внес существенные изменения в структуру подразделения.

В ноябре 1990 года в рамках реализации программы «Нетрудоспособные дети и инвалиды» при факультете был создан Уральский региональный компьютерный центр, деятельность которого была направлена на реше-

Ф.Ф. Гудошников



ние проблем компьютеризации специального образования в регионе. Он был оснащен шестью ЭВМ, из них три – со специальной системой «Видимая речь». Руководил центром кандидат медицинских наук, доцент А. П. Маршалкин.

В июле следующего года на факультете был создан Учебно-научно-педагогический комплекс внеинститутских структур: филиалы факультета на базе Красноярского и Омского пединститутов, лаборатория функциональной диагностики, малое предприятие, учебные центры, дефектологические отделения в Сургуте, Ижевске, Тюмени, Ревде, Троицке, Свердловске, работающие в основном на договорных условиях.

Дефектологический факультет в марте 1992 года отметил свое 30-летие. Из небольшого отделения он вырос в одно из самых крупных подразделений института. Здесь обучалось 1 277 студентов. Широко была развернута научная работа. Факультет установил прямые контакты с зарубежными научными центрами по специальному образованию в США, Японии, Китае, Кубе. Юбилей получил множество поздравлений от органов образования, коллег, выпускников.

В марте 1993 года в структуре дефектологического факультета была создана научно-исследовательская лаборатория специальных технических средств и учебного оборудования. Руководитель лаборатории – О. Л. Алексеев, кандидат педагогических наук, доцент.

При кафедре социологии в этом же году была образована лаборатория «Социология молодежи и образование», заведовала которой профессор Л. Я. Рубина, доктор философских наук.

В октябре 1993 года дефектологический факультет переименовывается в факультет специального

образования, а кафедра олигофренопедагогика – в кафедру специальной педагогики и психологии.

Через три года за достижения в области образования, науки и культуры коллектив факультета специального образования был награжден Большой золотой медалью Международной педагогической академии.

Институт специального образования

Александр Николаевич Нигаев стал инициатором создания в вузе первого института – института специального образования (ИСО), и в 1996 году эта идея стала свершившимся фактом.

В этом же году начал работу диссертационный совет по научным специальностям «коррекционная педагогика» и «коррекционная психология», председателем которого являлся кандидат педагогических наук, профессор Владимир Васильевич Коркунов. Диссертационный совет под его руководством подготовил для страны более 150 кандидатов педагогических и психологических наук. Таким образом ИСО стал первым в России специализированным институтом, ведущим подготовку дефектологических кадров.

В ноябре 1999 года институт специального образования отметил свой 35-летний юбилей. В составе ИСО – два факультета, 5 кафедр, 50 преподавателей, которые обучают 2718 студентов. Успеваемость студентов 95–97 процентов, только повышенные оценки имеют 65–67 процентов, а 25 процентов (каждый четвертый!) – «чистые отличники». Высокая квалификация преподавателей (8 докторов наук и профессоров, 26 кандидатов наук и доцентов) и авторитет ИСО позволили открыть набор студентов на

специальности «тифло- и сурдопедагогика». Уральская школа специального образования известна японским, китайским, американским и немецким ученым-коллегам. Более шести тысяч выпускников ИСО трудятся во многих регионах России, СНГ и дальнего зарубежья.

В 2002 году на базе ИСО был создан Центр образования инвалидов – ныне центр психолого-педагогического и информационного обеспечения образования студентов-инвалидов УрГПУ.

Институт сегодня

Современное дефектологическое образование в институте является практико-ориентированным. Каждый преподаватель имеет большой опыт взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Помимо обязательной практики, предусмотренной ФГОС, студенты ИСО регулярно оказывают психолого-педагогическую помощь жителям города Екатеринбурга, участвуют в волонтерской деятельности.

Обучающиеся института – особая гордость ИСО. Они ежегодно принимают участие в научных конференциях и олимпиадах УрГПУ и других вузов, часто занимая призовые места. Только за 2014/15 учебный год студенты подготовили и выпустили более тридцати международных публикаций, выступили на пяти международных, двух всероссийских конференциях и двух международных олимпиадах.

ИСО имеет опыт международного сотрудничества с образовательными учреждениями Республики Беларусь, Германии, Грузии, Израиля, Казахстана, Украины, Японии, с российскими вузами, в том числе в форме сетевого взаимодействия.

На сегодняшний день заключено соглашение о сетевом взаимодействии с Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена, что позволяет уральским дефектологам участвовать в апробации новых модулей магистерских программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

Институт принимает активное участие в реализации государственной программы «Доступная среда», в рамках которой на базе института повысили свою квалификацию 197 педагогов Свердловской области.

В Институте издается научно-методический журнал «Специальное образование», включенный в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты дис-

сертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук» Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дефектологи – одни из самых востребованных специалистов. Они работают в дошкольных образовательных учреждениях и школах, в организациях здравоохранения и учреждениях социальной политики, в лечебных и реабилитационных центрах.

Кафедры института

Кафедрой методик преподавания школьных дисциплин в специальной (коррекционной) школе с 2007 года заведует Александр Васильевич Кубасов, доктор филологических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования, стаж работы в УрГПУ 34 года.

Научные интересы связаны с литературным процессом конца XIX века и с методикой преподавания литературы в школе.

Кафедра логопедии и клини-ки дизонтогенеза была создана в 1969 году.

Заведует кафедрой Филатова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, профессор.

Ирина Александровна имеет около тридцати научных печатных работ, постоянно оказывает консультативную помощь населению, участвует в повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров, принимает активное участие в научно-практических конференциях и семинарах, в том числе международного уровня.

Кафедрой анатомии, физиологии и валеологии, созданной в 1965 году, с 1999 года и по настоящее время заведует Малафеева Светлана Николаевна, кандидат биологических наук, профессор.

Медико-биологические дисциплины читаются сотрудниками кафедры на всех учебных подразделениях университета. Сейчас на кафедре проводится научно-исследовательская работа по комплексной теме «Оценка физического и психического здоровья студентов УрГПУ». Результаты исследований регулярно докладываются на различных конференциях и съездах и известны широкому кругу специалистов.

В 1991 году на базе УрГПУ был проведен Первый съезд физиологов Уральского региона. На протяжении ряда лет университет является научной площадкой следующих съездов. В 1996 году кафедра



Делегация факультета в Чикаго, 1995 г.



Преподаватели С.Н. Комская и Н.А. Панченко

явилась инициатором проведения Всероссийской конференции «Научно-методические основы формирования физического и психического здоровья детей и молодежи». Накануне 50-летнего юбилея кафедры 28 октября 2015 года прошла традиционная VI Всероссийская конференция.

В 2001 году при кафедре была создана **лаборатория здорового образа жизни** с целью внедрения в образовательную среду инновационных, педагогических и психологических технологий, обеспечивающих формирование ценностного отношения студентов к своему здоровью. С февраля 2014 года по настоящее время лабораторией заведует старший преподаватель Н. А. Вершинина.

Кафедра специальной педагогики и психологии была создана в 1964 году. Заведует кафедрой Алмазова Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор.

Она является экспертом Центра квалификационных испытаний института, активно участвует в работе научных и научно-практических семинаров и конференций.



А. В. Кубасов

ГЛАВА 3 ФАКУЛЬТЕТ (ИНСТИТУТ) ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



**Алексей Евгеньевич Терентьев,
директор института физической культуры,
кандидат педагогических наук, доцент,
выпускник географо-биологического
факультета УрГПУ 2001 года:**

– Миссия института физической культуры – воспитание и развитие социально и профессионально компетентной личности, подготовка творчески мыслящих специалистов в области физической культуры и спорта, способных осуществлять физическое воспитание, подготовку, развитие и оздоровление различных групп населения с учетом возрастных, физических и психологических особенностей.

Факультет физического воспитания

Институту физической культуры (факультет физического воспитания) чуть больше полувека. За это время здесь выращена замечательная плеяда призеров и победителей Олимпийских игр, чемпионов и рекордсменов мира и Европы.

На заре существования Свердловского пединститута физической подготовкой студентов занимались военруки И. А. Черный (с ноября 1930 по сентябрь 1931 года), и Д. И. Надежный (с октября 1931 года). В октябре 1932 года была создана военная кафедра под руководством Д. И. Надежного.

Общеинститутская кафедра физкультуры была образована в институте в 1939 году, в ее состав вошли военруки с военной кафедры. В 1940 году она была переименована в кафедру военно-физкультурной подготовки, затем несколько раз меняла свое название: военная, военной подготовки. В апреле 1947 года военная кафедра была закрыта.

В августе 1963 года по инициативе ректора В. К. Розова решением Министерства просвещения СССР в институте был создан факультет физического воспитания. Первым деканом был назначен М. А. Бабилов. На первый курс зачислены 50 студентов, из которых 36 имели трудовой стаж или прошли службу в Советской Армии.

Первоначально факультету была выделена одна аудитория №12 в главном корпусе института.

В этом же году была образована кафедра спортивных дисциплин, которую возглавил Б. М. Гзовский.

Через год существования в единственном кабинете факультет переводится в здание по ул. Вайнера, 2, переоборудованное из общежития в учебный корпус. Здесь факультет проводит теоретические занятия до переезда на проспект Космонавтов в 1985 году.

В октябре 1964 года было открыто заочное отделение. Из первых зачисленных 75 студентов 71 имеют среднее физкультурное образование. Среди них – чемпион мира по хоккею с мячом, заслуженный мастер спорта Н. Дураков, пять мастеров спорта, 26 перворазрядников.

В августе 1967 года из состава кафедры спортивных дисциплин выделяется кафедра зимних видов спорта под руководством заслуженного тренера СССР и РСФСР В. И. Уженцева. С первых дней кафедра начинает преобразование двух одноэтажных домов на Уктусе и создает там лыжную базу площадью 163 кв. м. Вскоре база расширяется до 300 кв. м. и используется для спортивных занятий круглый год.

К этому году в институте было 19 спортивных секций, которые за 4 года подготовили 27 мастеров спорта, 114 кандидатов в мастера спорта и перворазрядников.

В 1967 году было подготовлено 807 спортсменов-разрядников. В соревнованиях между вузами области институт занял четвертое место.

Эпоха блестящих достижений

На Всемирной зимней универсиаде в австрийском Инсбруке удачно выступила студенческая сборная СССР. Среди награжденных – студентка СГПИ Л. Доронина, занявшая I место в составе команды в лыжной эстафете и III место в лыжных гонках на 10 км. С этого времени начинается эпоха блестящих достижений выпускников факультета.

В 1971 году кандидатами в олимпийскую команду СССР для участия в зимних и летних играх в Саппаро (февраль 1972 г.) и Мюнхене (август-сентябрь 1972 г.) утверждены студенты факультета второго курса Ю. Исаков и Н. Гиматова. Они переводятся на свободное расписание.

В 1972 году институт лишь на 30 процентов обеспечен закрытыми спортивными учреждениями и базами. Он имеет всего два спортивных зала на 3256 студентов дневного отделения. И это еще без учета потребностей факультета физвоспитания, занятия которого ведутся на 10 спортивных базах, которые в то время безвозмездно предоставлялись институту в разных районах города.

Несмотря на стесненные условия, в смотре-конкурсе по спор-



Первое здание факультета



В спортивном лагере, 70-е гг.

тивно-массовой работе среди педвузов РСФСР в 1971 году вуз уверенно вырвался в лидеры, заняв заслуженное I место.

В 1973 году команда лыжников института завоевала право представлять студенческий лыжный спорт Свердловской области на Спартакиаде народов РСФСР.

В 1976 году спортсмены института участвовали в 16 соревнованиях, в том числе международного и всесоюзного уровней. Команды лыжников и конькобежцев вуза заняли вторые места на соревнова-

ниях педвузов РСФСР. Т. Фердман стала чемпионкой мира по настольному теннису в смешанной паре и заняла III место в одиночном разряде мирового чемпионата. Вскоре она завоевала титул чемпионки СССР в одиночном разряде и женской паре.

В следующем году студенты физфака удачно выступили на Всероссийских летних соревнованиях студентов пединститутов и VII Всесоюзных студенческих играх.

В 1978 году на факультете обучалось уже 20 членов и кандида-

тов в члены сборных команд СССР и РСФСР, из них 4 мастера спорта международного класса, заслуженный мастер спорта и 11 мастеров спорта.

В 1980 году при факультете физвоспитания открывается отделение подготовки военных руководителей школ из демобилизованных военных, прошедших предварительное обучение на подготовительном отделении. Вновь создается военная кафедра, закрытая в 1947 году. Заведует возрожденной кафедрой полковник В. А. Петров.

ЧАСТЬ IX

Будущий министр студент Л. А. Раппопорт



В 1983 году факультет праздновал 20-летний юбилей. За эти годы им было подготовлено 1743 специалиста, среди которых уже есть заслуженные учителя школы РСФСР. Выпускники факультета возглавляют кафедры физвоспитания в 8 вузах Свердловска. Восемь выпускников имеют звание заслуженного тренера РСФСР и СССР, а 7 защитили кандидатские диссертации. На факультете подготовлено 4 мастера спорта СССР международного класса и 58 мастеров спорта.

1985/86 учебный год был щедр на награды студентам факультета: Н. Лебедева заняла III место в первенстве мира по фигурному катанию и I – в чемпионате СССР, Е. Руденко – I место на международных сорев-

нованиях (коньки, бег на 500 м.), К. Калистратова – II место в матче СССР-ГДР (коньки, бег на 500 м.).

В 1988 году от кафедры теоретических основ физвоспитания выделяется кафедра гимнастики и методики преподавания, заведующий – кандидат педагогических наук В. П. Шлыков.

К 1993 году, за 30 лет существования факультет сделал 26 выпусков, подготовил 3300 учителей. Факультет стал одним из ведущих подразделений института с пятью кафедрами, 58 преподавателями, из которых 20 – с учеными степенями и званиями.

В следующем году отличились сборные команды факультета по легкой атлетике. Одна из них заня-

ла II место в Открытом чемпионате Европы среди студентов (ФРГ), а другая – I место во Всероссийских студенческих играх по легкой атлетике в Туле.

Институт физической культуры

В 1997 году решением Ученого совета уже Уральского государственного педагогического университета факультет был преобразован в Институт физической культуры (ИФК).

В этом же году на российских студенческих стартах по лыжным гонкам и конькам спортсмены университета занимают второе и первое место. Баскетболистки университета впервые в истории свердловского баскетбола добились победы в чемпионате страны – студенческой баскетбольной Лиге России среди команд первого дивизиона.

5 декабря 2008 года институту физической культуры исполнилось 45 лет. В этот день более 800 человек пришли в ДК «УЗТМ» поздравить с юбилеем родной вуз.

Достижения выпускников и студентов института – гордость подразделения. В сентябре 2008 года студент Артем Арефьев на Паралимпийских играх в Пекине завоевал золотую и серебряную медали, а также принес командную бронзовую награду. Серебряная медаль была завоевана в беге на 400 метров, а в заключительный день Артем стал чемпионом в беге на 800 метров и улучшил свой мировой рекорд, установленный в

Занятия в институте



Голландии в мае 2007 года, на полторы секунды.

В декабре 2008 года в Хорватии состоялся чемпионат Европы по плаванию в короткой воде. Российские пловцы в заключительный день завоевали четыре медали – три золотых и одну бронзовую. Чемпионом Европы в плавании на 200 метров кролем с новым рекордом России стал студент института Данила Изотов. В 2010 году в Риме проходил XIII чемпионат мира по водным видам спорта. Несколько медалей с чемпионата мира вновь привез Данила. Он стал серебряным призером в эстафетах 4 на 100 метров с рекордом России и 4 на 200 метров вольным стилем с рекордом Европы. Следует отметить, что последний раз на призовой пьедестал мирового первенства в дисциплине 4 на 200 метров вольным стилем россияне поднялись 15 лет назад, на чемпионате мира 1994 года.

Студент Дмитрий Габдуллин в 2009 году был удостоен диплома «Рекордсмен России» в категории набивания мяча – 150 раз за 30 сек. Диплом подтверждает факт занесения достижения в «Книгу рекордов России» и выступает свидетельством общенационального и мирового признания.

Ксения Федорова стала победителем Всероссийского конкурса «Лучший детский тренер страны».

Сегодня в институте ведется подготовка студентов по специальности «Физическая культура», профилю «Физическая культура» направления подготовки «Педагогическое образование», магистерской программе «Образование в области физической культуры», аспирантов по направлению «Физическая культура и спорт» («Теория и методика физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»).

Важное место в деятельности ИФК отводится организации спортивно-массовой работы в университете, пропаганде здорового образа жизни студентов. Уже более десяти лет преподавателями кафедры физического воспитания организуются и проводятся соревнования в рамках Универсиады УрГПУ.

Осенью 2014 года был создан студенческий спортивный клуб УрГПУ, который возглавил А. С. Козлов. Это позволило перевести организацию спортивно-массовой работы в новый формат: теперь у студентов университета есть возможность дополнительно заниматься физической культурой в секциях клуба.

Важнейшим этапом в жизни института стало назначение УрГПУ в 2014 году оператором по коорди-

нации поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области. Участие в этом проекте определило вектор организации работы института.

В институте активно развивается система дополнительного профессионального образования, важное место в котором отводится развитию адаптивной физической культуры и проблемам реабилитации больных, перенесших инсульт, в сотрудничестве с Клиническим институтом мозга.

Преподаватели института гордятся своими выпускниками – призерами и победителями Олимпийских игр: А. Тиманиной, Д. Изотовым, Ю. Скоковой, К. Боярских, О. Коростелевой, В. Огиенко, И. Малковым, О. Минеевой, Л. Логиновой, В. Стениной, чемпионами и рекордсменами мира и Европы: Н. Дураковым, В. Шнюковой, Т. Фердман, Ю. Исаковым, Е. Чернышовой, Б. Гуляевым, Т. Чебыкиной, Е. Василевской, Е. Чепиковой, Л. Ризвановой, С. Поляковым, Е. Пшиковой и многими-многими другими.

Большое количество выпускников института физической культуры стали заслуженными тренерами СССР и России: А. Козлов, А. Концевой, Ю. Ханафин, Г. Кирюхин, Л. Кизилов, С. Гуреев, Б. Башмаков, В. Уженцев, В. Швецов, В. Гончаренко, В. Воробьев, Л. Капустина, Н. Каштанова и многие другие.

Десятки выпускников вуза стали кандидатами и докторами наук, доцентами и профессорами. Многие выпускники занимают руководящие должности в органах власти, учебных учреждениях, спортивных и коммерческих организациях Екатеринбурга, Свердловской области и России. Министром физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области является выпускник СГПИ, профессор, доктор педагогических наук Л. А. Рапопорт.

Кафедры института

В состав ИФК входят три кафедры. Комплексная научная тема, разрабатываемая преподавателями и аспирантами института, – «Актуальные проблемы и подходы к внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» – программной и нормативной основы системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации, направленной на формирование гражданской ответственности за уровень своего физического развития и состояния здоровья».



В. И. Уженцев.



Данила Изотов



О. Коростелева

Кафедрой теоретических основ физического воспитания заведует Инна Николаевна Пушкарева, кандидат биологических наук, доцент.

Обязанности заведующего **кафедрой спортивных дисциплин** исполняет Надежда Васильевна Ярцева, кандидат педагогических наук, доцент.

Кафедра физического воспитания была создана в 1937 году. Заведующий кафедрой – Александр Васильевич Гришин, кандидат педагогических наук, профессор.

ГЛАВА 4

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ – ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Марина Вадимовна Лапенок, директор института математики, информатики и информационных технологий, кандидат технических наук, доктор педагогических наук:

– То, что другие называют инновацией, для нас – рядовая деятельность. Мы с удовлетворением оглядываемся на уже пройденный нашим подразделением непростой, но увлекательный путь, и с гордостью отмечаем успехи и победы, с воодушевлением решаем текущие и перспективные задачи развития института.

Биографическая справка:

Марина Вадимовна Лапенок окончила Латвийский государственный университет в г. Риге по специальности «Прикладная математика». Три года работала программистом на ПО «Уралвагонзавод» в Нижнем Тагиле. В 1990 году получила научную степень кандидата технических наук. Больше двадцати лет, с 1994 года, работает в УрГПУ. С 2005 года была деканом факультета информатики. В 2010 году, после создания института информатики и информационных технологий, стала его директором. С 2013 года – директором института математики, информатики и информационных технологий. В 2014 году защитила докторскую диссертацию.

Четыре даты рождения

2 января 1964 года – дата рождения математического факультета, так считают все математики вуза, у кого ни спроси.

Но эта дата вызывает серьезные сомнения. Дело в том, что уже в 1932/33 учебном году одна из секций при отделении ФЭС УриПИ стала называться физико-математической. С этого времени началась подготовка математиков в институте, правда, совместно с физиками, в одной секции, а с

1934 года – на одном физико-математическом факультете.

Первая кафедра математики возникла еще раньше – в декабре 1930 года под руководством профессора С. П. Слугинова. В 1946 году кафедра разделилась на две – геометрии и алгебры; математического анализа. В 1955 году кафедра геометрии и алгебры была переименована в кафедру элементарной математики, а в 1960-ом – в кафедру геометрии и черчения, которая через 4 года стала называться кафедрой геометрии и методики преподавания математики. Кафедра математического анализа была кафедрой высшей математики (в 1955–1960 годах), затем – алгебры и математического анализа.

В январе 1964 года произошел знаменитый «развод» физиков и математиков, когда образовались отдельные физический и математический факультеты. Развод прошел весело, без скандалов, и с той поры празднуется оставшимися в дружественных отношениях коллективами факультетов, а сегодня – институтами. Дата «развода», считающаяся у математиков датой рождения, также вызывает вопросы – ведь приказ о разделении факультета подписан 17 октября 1963 года!

Так что на дату рождения математического факультета претендуют четыре: декабрь 1930-го, сен-

тябрь 1932-го, 17 октября 1963-го и 2 января 1964-го. Факультету больше нравится последняя, и это его право. Хотя можно отметить и все четыре, почему бы и нет?

На должность первого декана математического факультета в 1964 году по объявленному конкурсу прошел молодой кандидат физико-математических наук, утвержденный уже в звании доцента, один из учеников алгебраической школы П. Г. Которовича, Владимир Габриэлевич Житомирский. Нельзя не отметить, что 26 января 1964 года ему исполнилось всего 30 лет.

Он легко вошел в сложившийся уже с 30-х годов преподавательский коллектив, разделенный на две многочисленные кафедры: алгебры и математического анализа во главе с доцентом В. А. Курбатовым (В. Г. Житомирский вошел в состав этой кафедры) и геометрии и методики преподавания математики (эту кафедру возглавлял доцент П. В. Николаев).

С первых дней существования математического факультета, то есть в начале января 1964 года, был создан Совет факультета, в который вошли заведующие и секретари кафедр, представители общественных организаций, межфакультетских кафедр, ведущие преподаватели. Председателем Совета стал декан факультета В. Г. Житомирский, ученым секре-

тарем Совета был избран А. В. Силин.

Совет был призван решать и координировать все вопросы учебной, научно-исследовательской и научно-методической работы, проводить выборы по конкурсу на все должности факультета.

В этом же году был открыт университет математических знаний с двухгодичным сроком обучения для учителей города. Его основателем и руководителем стал профессор П. В. Николаев.

На следующий год в структуре городского университета научных знаний при ГК КПСС создается математический факультет. Его основатели – математические кафедры пединститута. В сентябре 1965 года к занятиям приступили 60 учителей математики свердловских школ.

В 1969 году на основе студенческого кружка организуется заочная юношеская математическая школа, руководит которой старший преподаватель Л. Н. Грознова.

В августе 1971 года доцент кафедры алгебры и теории чисел П. А. Фрейдман приглашен с докладом на коллоквиум по ассоциативным кольцам, модулям и радикалам в Венгрию – в крайне редкую по тем временам зарубежную поездку.

Вычислительный центр

В марте 1966 года произошло важнейшее событие – открытие при факультете вычислительного центра (ВЦ). Инициатива создания вычислительного центра при факультете была поддержана ректором института Валерием Константиновичем Розовым, были выделены необходимые средства и для приобретения машины и для соответствующей подготовки помещения, которое отыскалось не без труда в главном здании института по улице К.Либкнехта, 9.

Техническое оснащение состояло из одной ЭВМ серии Урал I первого поколения со скоростью вычисления всего 100 операций в секунду. Исключительную роль в организации центра сыграл первый декан факультета В. Г. Житомирский, возглавлявший ВЦ до 1988 года. Это был один из первых ВЦ в педвузах РСФСР.

Вычислительный центр начал свое существование и развитие. Студенты факультета получили возможность проходить практику, получать умения разработки программ для ЭВМ. Надо было видеть, с каким интересом и удовольствием студенты составляли свои первые программы, а потом дарили всем желающим выдаваемые машиной результаты.



В. Г. Житомирский

В 1968 году произошло еще одно программобразующее мероприятие – на матфаке завершилось полное оборудование кабинета программированного обучения с установкой 28 пультов переключения для выборочного варианта ответа, пультом преподавателя и световым табло. В сентябре начались занятия.

В 70-х годах вычислительный центр имел уже несколько ЭВМ серий Мир-1, (позже Мир-II), Наири-К, (затем Наири-К с НМЛ), Урал-1 (позднее Урал-4), БЭСМ-4М, ЕС-1022 (позже – ЕС-1035).

В 1975 году официально признан авторитет ВЦ института: МП



На первой демонстрации

ЧАСТЬ IX

День открытых дверей, 1998 г., в центре В. П. Толстопятов



РСФСР поручает ему дать заключение о возможности внедрения в педвузы автоматизированных информационных (управляющих) систем (подсистемы «Абитуриент», «Успеваемость», «Кадры» и другие).

На кафедрах института все чаще обращаются к проблемам программирования, использования ТСО. Большую помощь в этих начинаниях оказывает кафедра вычислительной математики и программирования: при ней создается межкафедральный семинар «ЭВМ для контроля и обучения», на базе УПИ кафедра проводит областную межвузовскую конференцию по применению ЭВМ и ТСО в учебном процессе.

**Владимир Габриэлевич
Житомирский**

Деятельность Владимира Габриэлевича Житомирского на факультете столь многогранна и результативна, что коротко охарактеризовать ее просто невозможно. Поэтому отметим лишь главные направления. Как уже известно, в 1964 году В. Г. Житомирский был избран деканом математического факультета. 5 июля 1971 года В. Г. Житомирский был избран заведующим кафедрой алгебры и теории чисел и оставался в этой должности до 7 января 1974 года.

В 1976 году из состава кафедры алгебры и теории чисел выделилась кафедра вычислительной математики и программирования. Заведующим этой кафедры был избран Владимир Габриэлевич. Через два года под его руководством была открыта аспирантура по специальности «Математическое обеспечение вычислительных машин и систем».

В марте 1978 года МП СССР образует координационный совет по проблемам автоматизации управления отраслью. В его состав, в комиссию по методологическому обеспечению, от института введен В. Г. Житомирский.

В следующем году в институте успешно проходит Всесоюзное совещание «Использование ЭВМ в обеспечении учебного процесса и управлении народным образованием», собравшее 250 участников, в том числе 150 иногородних. От института с докладом выступал опять же В. Г. Житомирский.

По плану развития «АСУ-ВУЗ» в институте в 1979 году были введены подсистемы «Сессия», «Исполнение приказов и распоряжений», а на матфаке и географо-биологическом факультетах – «Текущий контроль и успеваемость». Ежедневное подведение итогов успеваемости дисциплинирует студентов и помогает преподавателям контролировать их занятия.

В марте 1980 года институт утвержден головной организацией по разработке, внедрению и функционированию «АСУ-пединститут».

Через два года межведомственная комиссия приняла в промышленную эксплуатацию разработанный и апробированный в пединституте учебный комплекс «АСУ-пединститут», в составе которого были подсистемы: «Абитуриент», «Текущая успеваемость», «Сессия», «Учет нагрузки преподавателей», «Автоматизированная проверка знаний». Их использование было подкреплено разработанными в вузе подробными инструкциями.

В 1981–1982 годах в институте проведены четыре потока курсов повышения квалификации преподавателей и сотрудников по использованию АСУ, всего 348 человек, затем был организован дополнительный поток на 130 человек.

В 1983 году для проведения непрерывной педагогической практики студентов выделяется пять базовых школ. По договору институт передает им комплекты микрокалькуляторов, программные материалы и оказывает методическую помощь. Ставится задача разработки первой очереди «АСУ-школа».

В 1984 году в институте проходит уже третье Всесоюзное со-



вещание-семинар «Применение ЭВМ для обеспечения учебного процесса и управления образованием». Среди участников – ученые УНЦ АН СССР, преподаватели вузов, учителя, студенты. 240 иногородних участников представляют 13 союзных республик, 98 пединститутов страны, множество ВЦ и научных учреждений.

В 1984 году в институте организуется проблемная лаборатория по использованию электронно-вычислительной и микропроцессорной техники для совершенствования учебно-воспитательного процесса в средних общеобразовательных школах и пединститутах. Определен штат – 25 человек и заведующий – В. Г. Житомирский. Это первая проблемная лаборатория в истории института и одна из немногих в педвузах страны.

С 1985/86 учебного года в средней школе вводится общеобразовательный курс «Основы информатики и электронно-вычислительной техники», преподавание которого возлагается на учителей математики и физики. На математическом и физическом факультетах появляется новый предмет – «Научно-методические основы информатики и ЭВТ». Институт приступает к курсовой подготовке учителей математики и физики школ области к преподаванию новой дисциплины. С 1985 года плановый прием студентов на математический факультет проводится по специальности «учитель математики, информатики и ЭВТ» с пятилетним сроком обучения. Прием по специальности «математика» с 4-летним сроком обучения прекращается.

В 1986 году в институте создается Временный молодежный творческий коллектив (ВМТК), в который вошли проблемная лаборатория по использованию

микропроцессорной техники в учебном процессе, кафедра информатики и ВТ, вычислительный центр. Базовым подразделением ВМТК утверждена проблемная лаборатория, его руководителем – С. И. Карасев, заведующий сектором лаборатории. Главная задача ВМТК – создание городского компьютерного центра при Свердловском горно для оказания технологической и методической помощи городским и сельским школам в оборудовании кабинетов информатики и в учебной работе по курсу «информатика и ВТ». В установленный срок эта задача была решена.

В 1987 году практика студентов математиков-информатиков проходила не только в Свердловске, но и в Киеве, Одессе, в последующие годы – еще и в Карелии и других регионах (в вычислительных центрах).

Осенью 1987 года на базе ВЦ проводится Всесоюзная студенческая научная конференция «Компьютер и жизнь». Участники – студенты и преподаватели со всей страны. 9 докладов читали преподаватели института.

В этом же году ранее изданные на русском языке книги В. Г. Житомирского и профессора Л. Н. Шеврина выходят на иностранных языках: «Математическая азбука» – на португальском и испанском, а «Геометрия для малышей» – на польском и хинди.

Приказ МП РСФСР: «Организовать с 1 февраля 1988 г. Вычислительный центр Свердловского пединститута на хозрасчете» и отнести его с годовым объемом работы 0,5 млн. руб. ко II группе по оплате труда руководящих и инженерно-технических работников. На ВЦ Института распространяется действие закона СССР «О государственном предприятии». Проводит-

ся собрание трудового коллектива ВЦ, его директором избирается доцент В. Г. Житомирский. В аренду ВЦ передается ряд помещений в зданиях по ул. К. Либкнехта, 9 и просп. Космонавтов, 26. В структуре Института ВЦ стал вторым подразделением, действующим на хозрасчете.

Эпоха информатизации

В середине 80-х годов появились первые персональные компьютеры, которые очень круто изменили и стиль работы программистов, и вообще стиль жизни. В ВЦ появился первый компьютерный класс из японских машин «Ямаха». Они проработали около 10 лет, были, как все японское, очень надежными и после появления в середине 90-х годов первых «экстишек» их благополучно списали. С этого момента началась эра IBM PC, которая продолжается до сих пор.

В январе 1990 года в Свердловске прошел Республиканский семинар министров образования автономных республик, руководителей областных (краевых) управлений народного образования «Новые подходы в управлении народным образованием с применением ЭВМ и АСУ». Были продемонстрированы необходимые в учебно-воспитательном процессе и управлении школой разработки, подготовленные проблемной лабораторией пединститута, ВЦ и группой «АСУ-народное образование» и уже переданные в практическое использование. Сформирована группа заказчиков; сотрудники и руководители подразделений (В. Ф. Шолохович, Е. В. Крупнова, Е. Н. Яхонтова) поощрены денежными премиями и благодарностями.

С 1 марта 1992 года Вычислительный центр Института, суще-

ствовавший с 1966 года и бывший гордостью пединститута, был ликвидирован. Официальная причина – из-за нерентабельности. Вычислительная техника центра передается кафедре информатики и ВТ, а его расчетный счет закрывается. Немало выпускников факультета выросло в квалифицированных специалистах вычислительной математики и программирования благодаря ВЦ.

В декабре 1993 года при математическом факультете было открыто экономическое отделение с пятигодовым сроком обучения. На бюджетно-коммерческой основе на отделении готовятся учителя экономики для различных типов учебных заведений с выбором какой-либо специализации. Заместителем декана по экономическому отделению назначен А. А. Лобут, кандидат экономических наук, доцент.

Одновременно с эволюцией компьютерной техники происходили и структурные изменения. В середине 90-х годов был открыт Центр Информационных Технологий (ЦИТ). Руководитель ЦИТ – академик Академии информатизации образования РАО, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры ИВТиМОИ Игорь Евгеньевич Подчиненов. В 1998 году был произведен первый набор по специальности «учитель информатики». ЦИТ было сделано три выпуска специалистов – учителей информатики (в 2003, 2004 и 2005 годах).

В феврале 1999 года математический факультет принимает поздравления с 35-летием. В его составе 4 кафедры, кафедра информатики и ВТ стала общеуниверситетской (с 1997 года). 40 преподавателей учат математике и информатике около 780 студентов. Свыше 10 лет деканом здесь трудится В. П. Толстопятов, кандидат физико-математических наук, доцент. На юбилейных торжествах было много интересных встреч, теплых и остроумных поздравлений, слов благодарности.

7 июля 2005 года был основан факультет информатики УрГПУ. Деканом стала академик Академии информатизации образования РАО, кандидат технических наук, доцент Марина Вадимовна Лапенко.

Факультетом информатики было сделано пять выпусков учителей информатики (с 2006 по 2010 годы).

1 марта 2010 года был образован институт информатики и информационных технологий. В его состав вошли три кафедры, лаборатория по исследованию проблем внедрения информаци-

онных технологий в образование, лаборатория информационных технологий в медиаиндустрии, лаборатория робототехники, курсы повышения квалификации и детская компьютерная школа.

Институт осуществлял подготовку специалистов по специальностям и направлениям, относящимся к сфере информатики, информационных технологий, компьютерных наук и информационных образовательных технологий.

Институт математики, информатики и информационных технологий

В 2013 году на базе математического факультета и института информатики и ИТ был образован институт математики, информатики и информационных технологий.

В 2015 году из стен института вышли 250 выпускников – восьмая часть всех, закончивших УрГПУ. Это не только преподаватели математики и информатики, но и программисты, системные администраторы, инженеры, которые сейчас очень востребованы на рынке труда.

Два раза в год в институте проходят дни науки. В сентябре – традиционные математические олимпиады по высшей и школьной математике (15 команд, около 80 человек). Заочно в них участвуют команды из Казахстана, Беларуси, Украины.

В декабре проходит вузовская олимпиада по программированию, затем студенты участвуют в различных турнирах по программированию: чемпионате Урала, открытом чемпионате Шадринского государственного педагогического института, международной олимпиаде IT-планета и др.

В институте всегда учили математическим методам – они универсальны и не привязаны к определенной предметной области. Однако результаты международного сравнительного исследования качества образования показали, что по сравнению с европейцами выпускники российских школ не умеют решать математические практико-ориентированные (жизненные) задачи. Математику знают, но применять не могут. Сориентировать будущих учителей на использование математики в каждодневной практике, нацелить их на обучение школьников умению применять математические методы в быту – это значимая на сегодняшний день задача института.

Информатизация общества – еще одно генеральное направление развития. Тридцать лет назад в школах была введена информати-

ка, сейчас информатика и информационно-коммуникационные технологии в большинстве школ изучаются учащимися 5-11 классов, начиная с этого учебного года в школьную программу с 1 класса вводится робототехника.

Институт активно включился в проект «Уральская инженерная школа». Министерство образования и науки РФ разработало Программу развития и поддержки детского технического творчества и робототехники. Институт имеет лицензию на дополнительное образование, согласно которой обучает школьников и программированию, и LEGO-конструированию, и робототехнике. На основе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования реализует совместные проекты. Например, три года подряд проводит Всероссийскую конференцию по методике преподавания робототехники в школе совместно с детской технологической школой «ЛЕГОКОМП».

В учебных планах образовательных программ, реализуемых институтом математики, информатики и информационных технологий, есть дисциплина «Основы робототехники». Ведет ее Иван Владимирович Шимов – выпускник УрГПУ, который уже более 25 лет работает в вузе. Уже много лет подряд он является организатором, экспертом и судьей региональных и всероссийских соревнований по робототехнике.

В июне 2015 года коллектив преподавателей института выехал в Сорренто на международную конференцию «Smart Education and e-Learning», где директор института являлась председателем секции «Подготовка преподавателей и оценивание их готовности к педагогической деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий». Материалы этой конференции изданы отдельным выпуском журнала, индексируемого в научной базе Web of Science, куда вошли труды преподавателей института.

Два года подряд (в 2014 и 2015 годах) выходит специальный выпуск журнала «Педагогическое образование в России», посвященный информационно-коммуникационным технологиям, материалы которого в основном состоят из научных статей преподавателей института.

Серьезную научную работу выполняет доцент Сергей Самсонович Коробков, который доказал несколько новых алгебраических теорем. Результаты его исследования опубликованы в зарубежных научных журналах.

Вместе с доцентом И. В. Рожной М.В. Лапенюк уже более трех лет участвует в программе фундаментальных исследований Российской академии образования в Институте информатизации образования.

Много лет подряд работы студентов участвуют в конкурсе «Научный олимп» и в других, где занимают призовые места. Очень хорошо зарекомендовала себя студия «Геометрия-Компьютер-Геометрия», участники которой в течение нескольких лет становились победителями всероссийского этапа конкурса «Моя инициатива в образовании» в Санкт-Петербурге.

Активно работает студенческий «Linux-клуб» под руководством ассистента, выпускника университета, Петра Ивановича Алексеевского, ведущего учебную дисциплину «Операционные системы».

Сегодня реализуется концепция модернизации математического образования в России, которая поддержана и правительством РФ, и лично президентом. В рамках этой концепции содержание и формы образования меняются. В марте 2015 года состоялся форум учителей математики Свердловской области, организованный при личном участии заведующей кафедрой теории и методики обучения математике Ирины Геннадьевны Липатниковой, в котором приняли участие как представители ведущих вузов Москвы, Екатеринбург, Челябинска, так и более 240 учителей из различных школ Свердловской области. Это мероприятие проводится более двадцати лет, и каждый раз обсуждаются существенные вопросы математического образования.

Активно и очень давно в учебном процессе используется видеоконференцсвязь. Еще восемь лет назад профессор Латвийского университета Юрий Яковлевич Кузьмин читал студентам-очникам дисциплину «Теория систем и системный анализ» с использованием технологии совместного использования экрана компьютера и видеоконференцсвязи. Учебные занятия проводились еженедельно согласно расписанию учебного процесса для студентов 3-го курса очного отделения.

В ближайшее время запланировано приобретение новых ресурсных комплектов для курса робототехники, что обуславливает возможность освоения студентами новых конструкторов роботов, новых языков программирования. Достаточно интересным направлением исследований студентов является разработка



Олимпиада по информационным технологиям, 2011 г.

программных средств для мобильных устройств. В качестве курсовых и дипломных проектов студенты реализуют дополнительные программные сервисы, расширяющие возможности планшетов и смартфонов.

Кафедры института

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании создана в 2000 году. Заведующий кафедрой – Борис Евгеньевич Стариченко, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор. Преподаваемые дисциплины: теоретические основы информатики, математическая теория кодирования, обработка результатов педагогических исследований, методика использования ИКТ в образовании, технологии компьютерного тестирования.

Кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения информатике создана в 1976 году, заведующая – Марина Вадимовна Лапенюк. Преподаваемые дисциплины: математика и информатика, языки и технологии программирования, решение алгоритмических задач, основы искусственного интеллекта.

Кафедрой высшей математики заведует Владимир Юрь-

евич Бодряков, доктор физико-математических наук, профессор кафедры высшей математики. Кафедра осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую, консультационную деятельность, воспитательную работу среди студентов, переподготовку и повышение квалификации научно-педагогических кадров и специалистов-практиков.

Кафедрой теории и методики обучения математики заведует Ирина Геннадьевна Липатникова, доктор педагогических наук, профессор. В 2004 году ей была присвоена премия Президента РФ в области образования. Тема научных исследований: «Рефлексивный подход в контексте развивающего обучения математике в начальной и основной школе».

Лабораторию по исследованию проблем внедрения информационных технологий в образовании возглавляет Б. Е. Стариченко.

Цель функционирования лаборатории робототехники и мехатроники – подготовка студентов УрГПУ и повышение квалификации педагогов школ и учреждений системы дополнительного образования в вопросах методики обучения учащихся основам робототехники и мехатроники.