

---

Библиография основных советских работ по кросс-культурной психоневрологии и психологии национальных меньшинств периода коллективизации, индустриализации и культурной революции (1928-1932)

Ясницкий, А.

*Ясницкий А. Библиография основных советских работ по кросс-культурной психоневрологии и психологии национальных меньшинств периода коллективизации, индустриализации и культурной революции (1928-1932) // Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека «Дубна», 2013, № 3, с. 97-113. Электронная версия // <http://www.psyanima.ru/journal/2013/3/2013n3a6/2013n3a6.pdf>*

*Библиография основных советских работ по кросс-культурной психоневрологии и психологии национальных меньшинств периода коллективизации, индустриализации и культурной революции (1928-1932).*

**Ключевые слова:** *кросс-культурная психология, этнопсихология, психология национальных меньшинств, нацмены, Великий перелом, коллективизация, индустриализация, культурная революция*

## Содержание

|   |     |
|---|-----|
| По публикациям .....  | 99  |
| Основные сборники, брошюры и монографии .....   | 99  |
| Статьи в сборниках и журналах.....  | 100 |
| <i>Вопросы психофизиологии, рефлексологии и гигиены труда (сборник, 1928)</i> .....   | 100 |
| <i>Психо-неврологические науки в СССР (Материалы I Всесоюзного съезда по изучению поведения человека, сборник 1930)</i> ..... | 100 |
| <i>Методы изучения ребенка Средней Азии (сборник статей САГУ, 1930)</i> .....   | 100 |
| <i>Журнал Медицинская мысль Узбекистана (публикации 1927-1928)</i> .....  | 100 |
| <i>Журнал Жизнь Бурятии (публикация 1929)</i> .....   | 101 |
| <i>Журнал Педология (публикации 1929-1932)</i> .....  | 101 |
| <i>Журнал Психотехника (публикации 1929-1932)</i> .....   | 103 |
| <i>Журнал Просвещение национальностей (публикации 1929-1932)</i> .....  | 103 |
| <i>Журнал Педиатрия (публикация 1930)</i> .....   | 104 |
| <i>Журнал Психология (публикации 1931-1932)</i> .....   | 104 |
| <i>Журнал Революция и национальности (публикация 1936)</i> .....  | 104 |
| Регионы (по авторам).....   | 105 |
| Алтай, Сибирь и Дальний Восток .....  | 105 |
| Татарстан .....   | 105 |
| Узбекистан.....   | 105 |
| Северный Кавказ .....   | 105 |
| Чувашская АССР (ЧАССР) .....  | 105 |
| Национальности испытуемых (по авторам) .....  | 105 |
| Армяне.....   | 105 |
| Буряты.....   | 105 |
| Казахи .....  | 105 |
| Ойроты.....   | 105 |
| Татары.....   | 105 |
| Тунгусы .....   | 105 |
| Турки.....  | 105 |
| Узбеки.....   | 106 |
| Чуваши.....   | 106 |
| Эвенки.....   | 106 |
| Упомянутые правительственные, исследовательские, медицинские и образовательные организации .....                              | 106 |
| Авторы.....   | 107 |
| Сводная библиография (по авторам, в хронологическом порядке) .....  | 109 |

## По публикациям

### Основные сборники, брошюры и монографии

1928

Петров, В.Ф. Опыт исследования интеллектуального развития чувашских детей по методу Бинэ-Симон. Изд. Наркомпроса Часпр, 1928 (цит. по Баталина, 1930, Ефимов, 1931; тж.: [http://books.google.ca/books/about/Опыт\\_исследования\\_инт.html?id=J45GGwAACAAJ](http://books.google.ca/books/about/Опыт_исследования_инт.html?id=J45GGwAACAAJ) )

1929

Баранова, Т. Материалы по развитию рисунка у юношества и взрослых. II, Рисунок узбечек. . Ташкент: САГУ, 1929. Труды Средне-азиатского государственного университета. Серия I-с. Психология, вып. 1

Баранова, Т., Розенфельд, Ф. Опыт изучения умственного развития учащихся Средней Азии. Ташкент: САГУ, 1929. Труды Средне-азиатского государственного университета. Серия I-с. Психология, вып. 2

1930

Методы изучения ребенка Средней Азии. I. Сборник статей Института Педагогики и Психологии САГУ с предисловием Т. Барановой. Ташкент: Издательство Средне-азиатского государственного университета, 1930. Труды Средне-азиатского государственного университета. Серия I-с. Психология, вып. 3

Педология, выпуск 2, 1930 (спецвыпуск "Педология нацменьшинств")

Выготский, Л.С. и Лурия, А.Р. Этюды по истории поведения: Обезьяна. Примитив. Ребенок. М. Л.: Госиздат, 1930.- 232с.

1931

[Бикчентай, И. (Ред.)]. Проблемы нацпедологии. Центрориздат, Москва, 1931 (цит. по Левентуев и др., 1932)

Гранат Е., Загоржельская Е. Бурятские дети: Труды научной экспедиции Наркомздрава и деткомиссии ВЦИКа по изучению состояния здоровья и заболеваемости детей Бурят-Монгольской АССР. М.: Молодая гвардия, 1931, 160 с.

1935

Шуберт, А.М. Изобразительные способности у детей эвенков (тунгусов) [Предисл.: В. М. Гур-Гуревич, Л. А. Месс]. Ленинград: Издательство Института народов Севера ЦИК СССР им. П. Г. Смидовича, 1935 (Новгород : тип. изд-ва "Звезда").

**Статьи в сборниках и журналах**

*Вопросы психофизиологии, рефлексологии и гигиены труда (сборник, 1928)*

Аитова, Ш.А. Сравнительное исследование скорости чтения и письма при арабском и русском шрифтах // Вопросы психофизиологии, рефлексологии и гигиены труда. Сборник НЗ, 1928, Казань (цит. по Баталина, 1930)

*Психо-неврологические науки в СССР (Материалы I Всесоюзного съезда по изучению поведения человека, сборник 1930)*

Баранова Т.Н. Принципы приспособления тестовой методики измерения умственного развития к условиям Средней Азии, с. 229-231

*Методы изучения ребенка Средней Азии (сборник статей САГУ, 1930)*

Баранова, Т. Принципы приспособления тестовой методики измерения умственного развития к условиям Средней Азии, с. 5

Baranova, T. Die Prinzipien des Anpassens der Test-Methodik intellektueller Entwicklung an die Bedingungen Mittel-Asiens, s. 30

Розенфельд, Ф. Метод Бине-Симона и критический обзор трех его редакций (Шуберт, Соколова и Берта), с. 35

Rosenfeld, F. Die Methode von Binet und Simon und ein kritischer Überblick ihrer drei Redaktionen (Schubert, Sokolov und Bert), s. 58

Коблов, К. Метод Бине-Симона, приспособленный для исследования умственного развития узбекских детей, с. 63

Kovlof, K. Ўзбек балалар ақлы јуқсәлішлерінін Bine-Simon тексіріш усылы, с. 65

Koblov, K. Die Methode Binet-Simon, der Erforschung der intellektuellen Entwicklung der Usbekenkinder angepasst, s. 76

Балаубаев, С. Метод Бине-Симона, приспособленный к исследованию умственного развития казакских детей, с. 91

Balavvaj ulь, S. Qazaq balalarǵa aqyl qettigyvın tekseryv ucın qazaq tirciligine qolajlanoǵan Bijnе-Sijmon әdisi, s. 91

Balaubajew, S. Die Methode Binet-Simon, der Erforschung der intellektuellen Entwicklung der Kasakenkinder angepasst, s. 105

*Журнал Медицинская мысль Узбекистана (публикации 1927-1928)*

(где не указано особо—цит. по Курек, 2000)

Широкова-Диваева В.П. Опыт применения индекса Пинье в отношении учеников коренного населения УзССР // Медицинская мысль Узбекистана. 1927. № 2. С. 73–77.

Штилерман А. Быт и здоровье узбекского школьника старого города Ташкента // Медицинская мысль Узбекистана, №2, ноябрь 1927 (цит по Баранова, Балаубаев, 1933)

Шишов А. Показатель Pignet в педометрической практике // Медицинская мысль Узбекистана. 1927. № 5. С. 42-45.

Штилерман, А. Материалы психологического исследования узбекских школьников старого города Ташкента по переработанному краткому методу Россолимо // Медицинская мысль Узбекистана, №4, январь 1928 (цит. по Баранова, 1930 в Педология)

Капусто Е.В. Опыты работы антропометрического кабинета Ташкентской детской амбулатории // Медицинская мысль Узбекистана. 1928. № 4. С. 52–60.

*Журнал Жизнь Бурятии (публикация 1929)<sup>1</sup>*

Гранат, Е.Е. Состояние и заболеваемость детей Бурят-Монголии // Жизнь Бурятии. 1929. - № 6

*Журнал Педология (публикации 1929-1932)*

Выпуск 1-2, 1929

Островский, А.Д. Изучение быта и среды пионеров в нац.областях Северного Кавказа (Педологический очерк) // Педология, 1-2, 1929, с. 214-220

Выпуск 3, 1929

Выготский Л. С. К вопросу о плане научно-исследовательской работы по педологии национальных меньшинств // Педология. — 1929. — № 3. — С. 367—377

Выпуск 3, 1930

Залкинд, А.Б. О психоневрологическом изучении национальных меньшинств, 165-166

Шуберт, А.М. Опыт педолого-педагогических экспедиций по изучению народов далеких окраин, 167-171

Шеповалова, А. Социально-бытовая среда тунгусских детей на северном Байкале, 172-186

---

<sup>1</sup> По положению дел на конец 1929 года: ежемесячный журнал, издаваемый при Центральном Исполнительном Комитете и Совете Народных Комиссаров Бурят-Монгольской Автономной Советской Социалистической Республики и посвященный вопросам жизни и хозяйства Бурятии/ М. И. Амагаев, И. А. Ильин, Н. Н. Козьмин. - Верхнеудинск : Типография Бурнаркомпромторга. - Выходит ежемесячно.

- Усова, К.И. Ребенок-тунгус в школе, 187-193
- Буланов, И. Материалы по изучению поведения ребенка-тунгуса, 194-207
- Голубева, А.П. Изучение ойротского ребенка на Алтае, 208-221
- Запорожец, А. Умственное развитие и психические особенности ойротских детей, 222-234
- Гранат, Е.Е. и Загоржельская, Е.И. Медико-педологическая экспедиция в Бурят-Монголию, 235-254
- Баранова, Т. Приспособление тестовой методики и измерения умственного развития к условиям Средней Азии (доложено на Психотехнической секции I Всесоюзного съезда по изучению поведения человека - 30 января 1930 г.), 255-262
- Лаврова-Бикчентай, З.Г. Физическое развитие московских школьников-татар, 263-270
- Бикчентай, И.Н. и Каримова, З. Интеллектуальный уровень татарских школьников Москвы по коллективному методу Бинэ, 271-278
- Шуберт, А.М. Проблемы педологии по данным литературы (Критико-библиографический обзор), 279-286
- В секции педагогики народностей Научно-педагогического института методов школьной работы, 287
- Работа нацменсекции Института научной педагогики при 2 МГУ, 288
- Педологический кабинет при Татдомпросе в Москве, 288-289
- Совещание о педологической работе в национальных районах, 289-290
- Выпуск 4, 1930
- Выготский, Л. и Печатников, А. План созыва конференции по нацменпедологии // Педология, 4, 1930, с. 529-530
- Выпуск 1, 1931
- Педологическая лаборатория Бакинского ОНО // Педология, 1, 1931, с. 70 (НБ: тюркские и армянские дети)
- Выпуск 7-8, 1931
- Бикчентай, И. Очередные задачи нацпедологии // Педология, 7-8, 1931, с. 31-36
- Ефимов, М. Рецензия на Ф.П. Петров. – «Опыт исследования интеллектуального развития чувашских детей по методу Бинэ-Симон», 1928 // Педология, 7-8, 1931, с. 127-128

[Ефимов, М.] Работа педолого-педагогического кабинета Чувашского научно-исследовательского института (г. Чебоксары, ЧАССР, зав. Кабинетом Еримов) // Педология, 7-8, 1931, с. 147-149

Выпуск 1-2, 1932

Левентуев П.И., Багаутдинов А., Мусаэльянц А.Р.З., Мангушева, Нугманов С., Тилля Ходжаев С., Усманов А.А., Халилов В. Против великодержавного шовинизма в педологии // Педология, 1-2, 1932, с. 46-49

Выпуск 3, 1932

Левентуев, П. К первому выпуску педолого-педагогического отдела Узбекистанской педагогической академии, 3, 1932, с. 7-9

***Журнал Психотехника (публикации 1929-1932)***

Соловьев, В.К. Годичный опыт испытания общей одаренности узбеков и методический анализ серии ВСУ РККА // Психотехника и психофизиология труда, 1929, т. 2, вып. 2-3 (цит. по Соловьев, 1933), с. 151-167 (тж. цит. по Курек, 2004)

Соловьев, В.К. Из опыта конструирования национальных тестов // Советская психотехника, т. 6, вып. 1, 1933, с. 30-46

Баранова Т., Балаубаев С., Голяховская А., Рахматуллина С. Вопросы конструирования национального теста // Советская психотехника, т. 6, вып. 1, 1933, с. 47-55

***Журнал Просвещение национальностей (публикации 1929-1932)***

Выпуск 1, 1929

Гасилов, Г. О системе народного образования национальных меньшинств РСФСР, 1, 1929, с. 31

Выпуск 3, 1930

Венцовский, П. Педагогическое изучение нацмен, 3, 1930, с. 98-100

Выпуск 4, 1930

Конференция по нацменпедологии, 4, 1930, с. 99

Выпуск 7-8, 1930

Френкель, А. Против эклектизма в педологии и психологии, 7-8, 1930, с. 108-110

Выпуск 3, 1931

Шуберт, А.М. Проблемы педологии национальностей, 3, 1931, с. 56-59

Выпуск 4, 1931

Николаев, П. Об одной из задач марксистско-ленинской педагогики, 4, 1931, с. 34-40

Выпуск 4, 1932

Блонский, П. О некоторых тенденциях педологического изучения детей различных национальностей, 4, 1932, с. 48-50

Бикчентай, И. Письма в журнал «Просвещение национальностей», 4, 1932, с. 102-103

#### *Журнал Педиатрия (публикация 1930)*

Гранат, Е.Е. Обзор материалов научной экспедиции по изучению детей Бурят Монголии // Педиатрия. - 1930 - № 1

#### *Журнал Психология (публикации 1931-1932)*

Баталина, З.М. Педологическая лаборатория при Казанском восточном педагогическом институте // Психология, т. 3, вып. 1, с. 127-133  
(НБ: чуваша, татары)

Баранова Т., Голяховская А., Рахматуллина С., Тохри Ю. Внешнее оформление детской книги // Психология, 4, 1932, с. 7-22

Баранова Т., Голяховская А., Рахматуллина С., Тохри Ю. К вопросу о форме передачи на плоскость объема и пространства // Психология, 4, 1932, с. 23-53

Баранова Т., Голяховская А., Рахматуллина С., Тохри Ю. К вопросу о передаче цветности — раскраска картин // Психология, 4, 1932, с. 54-63

Баранова Т., Голяховская А., Рахматуллина С., Тохри Ю. Какими должны быть обложка, внутренние украшения и формат детской книги // Психология, 4, 1932, с. 64-76

#### *Журнал Революция и национальности (публикация 1936)*

Валитов А. М. Педологические извращения в изучении детей националов // Революция и национальности, 3, 1936, с. 44.

## Регионы (по авторам)

### Алтай, Сибирь и Дальний Восток

Буланов (тунгусы), Голубева (ойроты, Алтай), Гранат и Загоржельская (Бурят-Монголия), Запорожец (ойроты), Усова (тунгусы), Шеповалова (тунгусы), Шуберт (эвенки, тунгусы)

### Татарстан

Аитова, Баталина;

**татары в Москве:** Бикчентай, Каримова, Лаврова-Бикчентай

### Узбекистан

- *Ташкент (педагогика и психология):* Баранова, Балаубаев, Выготский, Голяховская, Коблов, Рахматуллина, Розенфельд, Тохри;

- *Ташкент (антропометрия):* Капусто, Широкова-Диваева, Шишов, Штилерман;

- *Самарканд:* Левентуев, Багаутдинов, Мусаэльянц, Мангушева, Нугманов, Тилля Ходжаев, Усманов, Халилов; Лурия, Коффка

### Северный Кавказ

Островский

### Чувашская АССР (ЧАССР)

Ефимов, Петров

## Национальности испытуемых (по авторам)

### Армяне

Педологическая лаборатория Бакинского ОНО

### Буряты

Гранат, Загоржельская

### Казахи

Балаубаев

### Ойроты

Голубева, Запорожец, Шуберт

### Татары

Аитова, Баталина, Бикчентай, Каримова, Лаврова-Бикчентай и Педологический кабинет при Татдомпросе в Москве

### Тунгусы

см. **Эвенки**

### Турки

Педологическая лаборатория Бакинского ОНО

### Узбеки

Баранова, Коффка, Лурия, Капусто, Коблов, Левентуев и сотрудники Узбекстанской педагогической академии, Соловьев, Штилерман

### Чуваши

Баталина, Ефимов, Петров

### Эвенки

Буланов, Усова, Шеповалова, Широкова-Диваева, Шуберт

## Упомянутые правительственные, исследовательские, медицинские и образовательные организации

- *Бакинский отдел народного образования (ОНО)*, Педологическая лаборатория (Баку, Азербайджан)
- *Государственный учёный совет (ГУС)*, Нацменсекция: Шуберт
- *Институт методов школьной работы* (Москва): Шуберт и др.
- *Институт народов Севера ЦИК СССР им. П. Г. Смидовича* (Ленинград): Шуберт, 1935
- *Институт научной педагогики при 2 МГУ*, Нацменсекция (Москва)
- *Институт педагогики и психологии САГУ* (Ташкент, Узбекистан): Баранова и др.
- *Институт экспериментальной психологии* (Москва): Лурия
- *Казанский восточный педагогический институт*, Педологическая лаборатория (Казань, Татарстан): Баталина
- *Комитет Севера*: см. Комитет содействия народностям северных окраин
- *Комитет содействия народностям северных окраин* (КНСО, иначе: Комитет Севера): Шуберт
- *Научно-педагогический институт методов школьной работы*, Секция педагогики народностей (Москва): см. тж. Институт методов школьной работы
- *Средне-Азиатский Государственный институт* (САГУ, Ташкент, Узбекистан): Баранова и др.
- *Татдомпрос в Москве*, Педологический кабинет (Москва): Бикчентай (?)
- *Ташкентская детская амбулатория*, Антропометрический кабинет (Ташкент, Узбекистан): Капусто, Штилерман и др.
- *Узбекстанская государственная педагогическая академия*, Педолого-педагогический отдел (Самарканд, Узбекистан): Левентуев, Лурия
- *Украинская психоневрологическая академия*, Сектор психологии (УПНА, Харьков, Украина): Лурия
- *Чувашский научно-исследовательский институт*, Педолого-педагогический кабинет (Чебоксары, ЧАССР): Ефимов

## Авторы

| Автор  | Количество публикаций                       |   |       |
|--|---|---|-------|
|  | Первым автором<br>(в т.ч. в<br>соавторстве) | В соавторстве, не<br>первым автором<br>(первый автор) | Всего |
| Аитова, Ш.А.   | 1   | —   | 1     |
| Багаутдинов, А.  | —   | 1 (см. Левентуев)                                     | 1     |
| Балаубаев, С. ( <i>иначе: Balavvaj ulь, Balaubajew</i> ) | 3   | 1 (см. Баранова)                                      | 4     |
| Баранова, Т.Н. ( <i>иначе: Baranova</i> )                | 12(6)                                       | —   | 12    |
| Баталина, З.М.   | 1   | —   | 1     |
| Бикчентай, И.Н.  | 4(1)  | —   | 3     |
| Каримова, З.   | —   | 1 (см. Бикчентай)                                     | 1     |
| Блонский, П.   | 1   | —   | 1     |
| Буланов, И.  | 1   | —   | 1     |
| Валитов, А.М.  | 1   | —   | 1     |
| Венцовский, П.   | 1   | —   | 1     |
| Выготский, Л.С.  | 3(2)  | —   | 3     |
| Гасилов, Г.  | 1   | —   | 1     |
| Голубева, А.П.   | 1   | —   | 1     |
| Голяховская, А.  | —   | 5 (см. Баранова)                                      | 5     |
| Гранат, Е.Е.   | 4(2)  | —   | 1     |
| Загоржельская, Е.И.                                      | —   | 2 (см. Гранат)  | 1     |
| Залкинд, А.Б.  | 1   | —   | 1     |
| Запорожец, А.  | 1   | —   | 1     |
| Ефимов, М.   | 2   | —   | 2     |
| Капусто Е.В.   | 1   | —   | 1     |
| Коблов, К. ( <i>иначе: Koblof, Koblov</i> )              | 3   | —   | 3     |
| Коффка, Курт ( <i>иначе: Koffka</i> )                    | —   | 1 (см. Luria, 1934)*                                  |       |
| Лаврова-Бикчентай, З.Г.                                  | 1   | —   | 1     |
| Левентуев, П.И.  | 2(1)  | —   | 2     |
| Лурия, А.Р. ( <i>иначе: Luria</i> )                      | 7(2*)                                       | 1 (см. Выготский)                                     | 8     |
| Мусаэльянц, А.Р.З.                                       | —   | 1 (см. Левентуев)                                     | 1     |
| Мангушева  | —   | 1 (см. Левентуев)                                     | 1     |
| Николаев, П.   | 1   | —   | 1     |
| Нугманов, С.,  | —   | 1 (см. Левентуев)                                     | 1     |
| Островский, А.Д.   | 1   | —   | 1     |
| Петров, В.Ф.   | 1   | —   | 1     |
| Печатников, А.   | —   | 1 (см. Выготский)                                     | 1     |
| Рахматуллина, С.   | —   | 5 (см. Баранова)                                      | 5     |
| Розенфельд, Ф. ( <i>иначе: Rosenfeld</i> )               | 2   | 1 (см. Баранова)                                      | 3     |
| Соловьев, В.К.   | 2   | —   | 2     |
| Тилля Ходжаев, С.  | —   | 1 (см. Левентуев)                                     | 1     |
| Тохри, Ю.  | —   | 4 (см. Баранова)                                      | 4     |
| Усманов, А.А.  | —   | 1 (см. Левентуев)                                     | 1     |

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
| Усова, К.И.                             | 1 | —                 | 1 |
| Френкель, А.                            | 1 | —                 | 1 |
| Халилов, В.                             | — | 1 (см. Левентуев) | 1 |
| Шеповалова, А.                          | 1 | —                 | 1 |
| Широкова-Диваева, В.П.                  | 1 | —                 | 1 |
| Шишов, А.                               | 1 | —                 | 1 |
| Шуберт, А.М. ( <i>иначе</i> : Schubert) | 5 | —                 | 5 |
| Штилерман, А.                           | 2 | —                 | 2 |

\* Коффка фактически является соавтором Лурии в его публикации (Luria, 1934), тем не менее, его соавторство хоть и указано в сноске, но не отражено в выходных данных статьи.

### Сводная библиография (по авторам, в хронологическом порядке)

1. Аитова, Ш.А. Сравнительное исследование скорости чтения и письма при арабском и русском шрифтах // Вопросы психофизиологии, рефлексологии и гигиены труда. Сборник НЗ, 1928, Казань
2. Балаубаев, С. Метод Бине-Симона, приспособленный к исследованию умственного развития казакских детей // Методы изучения ребенка Средней Азии. I. Сборник статей Института Педагогики и Психологии САГУ с предисловием Т. Барановой. Ташкент: Издательство Средне-азиатского государственного университета, 1930. Труды Средне-азиатского государственного университета. Серия I-с. Психология, вып. 3, с. 91
3. [Балаубаев] Balavvaj ulʼ, S. Qazaq balalagʻnıń aqıl çettiguvın tekseryv usın qazaq tirciligine qolajlanoğan Bijne-Sijmon әdisi // Методы изучения ребенка Средней Азии. I. Сборник статей Института Педагогики и Психологии САГУ с предисловием Т. Барановой. Ташкент: Издательство Средне-азиатского государственного университета, 1930. Труды Средне-азиатского государственного университета. Серия I-с. Психология, вып. 3, s. 91
4. [Балаубаев] Balaubajew, S. Die Methode Binet-Simon, der Erforschung der intellektuellen Entwicklung der Kasakenkinder angepasst // Методы изучения ребенка Средней Азии. I. Сборник статей Института Педагогики и Психологии САГУ с предисловием Т. Барановой. Ташкент: Издательство Средне-азиатского государственного университета, 1930. Труды Средне-азиатского государственного университета. Серия I-с. Психология, вып. 3, s. 105
5. Баранова, Т. Принципы приспособления тестовой методики измерения умственного развития к условиям Средней Азии // Методы изучения ребенка Средней Азии. I. Сборник статей Института Педагогики и Психологии САГУ с предисловием Т. Барановой. Ташкент: Издательство Средне-азиатского государственного университета, 1930. Труды Средне-азиатского государственного университета. Серия I-с. Психология, вып. 3, с. 5
6. Баранова Т., Голяховская А., Рахматуллина С., Тохри Ю. Внешнее оформление детской книги // Психология, 4, 1932, с. 7-22
7. Баранова Т., Голяховская А., Рахматуллина С., Тохри Ю. К вопросу о форме передачи на плоскость объема и пространства // Психология, 4, 1932, с. 23-53
8. Баранова Т., Голяховская А., Рахматуллина С., Тохри Ю. К вопросу о передаче цветности — раскраска картин // Психология, 4, 1932, с. 54-63
9. Баранова Т., Голяховская А., Рахматуллина С., Тохри Ю. Какими должны быть обложка, внутренние украшения и формат детской книги // Психология, 4, 1932, с. 64-76
10. Баранова Т., Балаубаев С., Голяховская А., Рахматуллина С. Вопросы конструирования национального теста // Советская психотехника, т. 6, вып. 1, 1933, с. 47-55
11. Баранова, Т. Материалы по развитию рисунка у юношества и взрослых. II. Рисунок узбечек. Ташкент: САГУ, 1929. Труды Средне-азиатского государственного университета. Серия I-с. Психология, вып. 1
12. Баранова, Т., Розенфельд, Ф. Опыт изучения умственного развития учащихся Средней Азии. Ташкент: САГУ, 1929. Труды Средне-азиатского государственного университета. Серия I-с. Психология, вып. 2

13. [Баранова, Т. (Ред.).] Методы изучения ребенка Средней Азии. I. Сборник статей Института Педагогике и Психологии САГУ с предисловием Т. Барановой. Ташкент: Издательство Средне-азиатского государственного университета, 1930. Труды Средне-азиатского государственного университета. Серия I-с. Психология, вып. 3
14. [Баранова] Baranova, T. Die Prinzipien des Anpassens der Test-Methodik intellektueller Entwicklung an die Bedingungen Mittel-Asiens // Методы изучения ребенка Средней Азии. I. Сборник статей Института Педагогике и Психологии САГУ с предисловием Т. Барановой. Ташкент: Издательство Средне-азиатского государственного университета, 1930. Труды Средне-азиатского государственного университета. Серия I-с. Психология, вып. 3, с. 30
15. Баранова, Т. Приспособление тестовой методики и измерения умственного развития к условиям Средней Азии (доложено на Психотехнической секции I Всесоюзного съезда по изучению поведения человека - 30 января 1930 г.) // Педология, 3, 1930, с. 255-262
16. Баранова, Т.Н. Принципы приспособления тестовой методики измерения умственного развития к условиям Средней Азии // Залкинд, А.Б. (Ред.). Психоневрологические науки в СССР (Материалы I Всесоюзного съезда по изучению поведения человека). Москва, Ленинград: Государственное медицинское издательство, 1930, с.229-231
17. Баталина, З.М. Педологическая лаборатория при Казанском восточном педагогическом институте // Психология, т. 3, вып. 1, с. 127-133
18. Бикчентай, И.Н. и Каримова, З. Интеллектуальный уровень татарских школьников Москвы по коллективному методу Бинэ // Педология, 3, 1930, с. 271-278
19. Бикчентай, И. Письма в журнал «Просвещение национальностей» // Просвещение национальностей, 4, 1932, с. 102-103
20. Бикчентай, И. Очередные задачи нацпедологии // Педология, 7-8, 1931, с. 31-36
21. [Бикчентай, И. (Ред.).] Проблемы нацпедологии. Центрориздат, Москва,
22. Блонский, П. О некоторых тенденциях педологического изучения детей различных национальностей // Просвещение национальностей, 4, 1932, с. 48-50
23. Буланов, И. Материалы по изучению поведения ребенка-тунгуса // Педология, 3, 1930, с. 194-207
24. В секции педагогики народностей Научно-педагогического института методов школьной работы // Педология, 3, 1930, с. 287
25. Валитов, А.М. Педологические извращения в изучении детей националов // Революция и национальности. 1936. № 10. С. 44.
26. Венцовский, П. Педагогическое изучение нацмен // Просвещение национальностей, 3, 1930, с. 98-100
27. Выготский, Л.С. К вопросу о плане научно-исследовательской работы по педологии национальных меньшинств // Педология, 3, 1929, с. 367—377
28. Выготский, Л.С. и Лурия, А.Р. Этюды по истории поведения: Обезьяна. Примитив. Ребенок. М. Л.: Госиздат, 1930.- 232с.
29. Выготский, Л. и Печатников, А. План созыва конференции по нацменпедологии // Педология, 4, 1930, с. 529-530
30. Гасилов, Г. О системе народного образования национальных меньшинств РСФСР // Просвещение национальностей, 1, 1929, с. 31
31. Голубева, А.П. Изучение ойротского ребенка на Алтае // Педология, 3, 1930, с. 208-221

32. Гранат Е.Е. Состояние и заболеваемость детей Бурят-Монголии // Жизнь Бурятии. 1929. - № 6
33. Гранат Е.Е. Обзор материалов научной экспедиции по изучению детей Бурят Монголии / Е.Е. Гранат // Педиатрия - 1930 - № 1
34. Гранат, Е.Е. и Загоржельская, Е.И. Медико-педологическая экспедиция в Бурят-Монголию // Педология, 3, 1930, с. 235-254
35. Гранат Е., Загоржельская Е. Бурятские дети: Труды научной экспедиции Наркомздрава и деткомиссии ВЦИКа по изучению состояния здоровья и заболеваемости детей Бурят-Монгольской АССР. М.: Молодая гвардия, 1931, 160 с.
36. Залкинд, А.Б. О психоневрологическом изучении национальных меньшинств // Педология, 3, 1930, с. 165-166
37. Запорожец, А. Умственное развитие и психические особенности ойротских детей // Педология, 3, 1930, с. 222-234
38. Ефимов, М. Рецензия на Ф.П. Петров. – «Опыт исследования интеллектуального развития чувашских детей по методу Бинэ-Симон», 1928 // Педология, 7-8, 1931, с. 127-128
39. [Ефимов, М.] Работа педолого-педагогического кабинета Чувашского научно-исследовательского института (г. Чебоксары, ЧАССР, зав. Кабинетом Ефимов) // Педология, 7-8, 1931, с. 147-149
40. Капусто Е.В. Опыты работы антропометрического кабинета Ташкентской детской амбулатории // Медицинская мысль Узбекистана. 1928. № 4. С. 52–60.
41. Коблов, К. Метод Бине-Симона, приспособленный для исследования умственного развития узбекских детей // Методы изучения ребенка Средней Азии. I. Сборник статей Института Педагогики и Психологии САГУ с предисловием Т. Барановой. Ташкент: Издательство Средне-азиатского государственного университета, 1930. Труды Средне-азиатского государственного университета. Серия I-с. Психология, вып. 3, с. 63
42. [Коблов] Koblöf, K. Özbek balalar aqlı jükselişlerinin Bine-Simon tekşiriş usulı, с. 65
43. [Коблов] Koblöf, K. Die Methode Binet-Simon, der Erforschung der intellektuellen Entwicklung der Usbekenkinder angepasst // Методы изучения ребенка Средней Азии. I. Сборник статей Института Педагогики и Психологии САГУ с предисловием Т. Барановой. Ташкент: Издательство Средне-азиатского государственного университета, 1930. Труды Средне-азиатского государственного университета. Серия I-с. Психология, вып. 3, с. 76
44. Конференция по нацменпедологии // Просвещение национальностей, 4, 1930, с. 99
45. [Коффка в:] Luria, A. R. (1934). The second psychological expedition to Central Asia. *Journal of Genetic Psychology*, pp. 255–259.
46. Курек, Н.С. О социальной истории культурно-исторической психологии: ответ Б.Г.Мещерякову и В.П.Зинченко // Вопросы психологии, 6, 2000, с. 67-73
47. Курек, Н.С. История ликвидации педологии и психотехники. СПб: Алетейя, 2004
48. Лаврова-Бикчентай, З.Г. Физическое развитие московских школьников-татар // Педология, 3, 1930, с. 263-270
49. Левентуев П.И., Багаутдинов А., Мусаэльянц А.Р.З., Мангушева, Нугманов С., Тилля Ходжаев С., Усманов А.А., Халилов В. Против великодержавного шовинизма в педологии // Педология, 1-2, 1932, с. 46-49

50. Левентуев, П. К первому выпуску педолого-педагогического отдела Узбекистанской педагогической академии, 3, 1932, с. 7-9
51. [Лурия] Luria, A.R. (1931). Psychological expedition to Central Asia. *Science*, 74(1920), (Oct. 16, 1931), pp. 383–384
52. [Лурия] Luria, A.R. (1931b). Psychologische Expedition nach Mittelasien. *Zeitschrift für angewandte Psychologie*, 40, 551–552.
53. [Лурия] Luria, A.R. (1932a). Psychological expedition to Central Asia. *Journal of Genetic Psychology*, 40, pp. 241–242. (Translated from Russian by J. Kasanin and F.L. Wells.)
54. [Лурия] Luria, A.R. (1932b). [Report from] Russia. *Character and Personality*, 1(1), 82.
55. [Лурия] Luria, A.R. (1933). The second psychological expedition to Central Asia. *Science*, 78(2018), (Sep. 1, 1933), pp. 191–192. (Translated from Russian by J. Kasanin and F.L. Wells.)
56. [Лурия] Luria, A.R. (1934). The second psychological expedition to Central Asia. *Journal of Genetic Psychology*, pp. 255–259. (Translated from Russian by J. Kasanin and F.L. Wells.)
57. Николаев, П. Об одной из задач марксистско-ленинской педагогики // *Просвещение национальностей*, 4, 1931, с. 34-40
58. Островский, А.Д. Изучение быта и среды пионеров в нац.областях Северного Кавказа (Педологический очерк) // *Педология*, 1-2, 1929, с. 214-220
59. Педологическая лаборатория Бакинского ОНО // *Педология*, 1, 1931, с. 70
60. Педологический кабинет при Татдомпросе в Москве // *Педология*, 3, 1930, с. 288-289
61. *Педология*, выпуск №2, 1930 (спецвыпуск журнала "Педология нацменьшинств")
62. Петров, В.Ф. Опыт исследования интеллектуального развития чувашских детей по методу Бинэ-Симон. Изд. Наркомпроса Часср, 1928
63. Работа нацменсекции Института научной педагогики при 2 МГУ // *Педология*, 3, 1930, с. 288
64. Розенфельд, Ф. Метод Бине-Симона и критический обзор трех его редакций (Шуберт, Соколова и Берта) // *Методы изучения ребенка Средней Азии. I. Сборник статей Института Педагогики и Психологии САГУ с предисловием Т. Барановой. Ташкент: Издательство Средне-азиатского государственного университета, 1930. Труды Средне-азиатского государственного университета. Серия I-с. Психология, вып. 3, с. 35*
65. [Розенфельд] Rosenfeld, F. Die Methode von Binet und Simon und ein kritischer Überblick ihrer drei Redaktionen (Schubert, Sokolov und Bert) // *Методы изучения ребенка Средней Азии. I. Сборник статей Института Педагогики и Психологии САГУ с предисловием Т. Барановой. Ташкент: Издательство Средне-азиатского государственного университета, 1930. Труды Средне-азиатского государственного университета. Серия I-с. Психология, вып. 3, с. 58*
66. Совещание о педологической работе в национальных районах // *Педология*, 3, 1930, с. 289-290
67. Соловьев, В.К. Годичный опыт испытания общей одаренности узбеков и методический анализ серии ВСУ РККА // *Психотехника и психофизиология труда*, 1929, т. 2, вып. 2-3, с. 151-167
68. Соловьев, В.К. Из опыта конструирования национальных тестов // *Советская психотехника*, т. 6, вып. 1, 1933, с. 30-46
69. Усова, К.И. Ребенок-тунгус в школе // *Педология*, 3, 1930, с. 187-193

70. Френкель, А. Против эклектизма в педологии и психологии // Просвещение национальностей, 7-8, 1930, с. 108-110
71. Шеповалова, А. Социально-бытовая среда тунгусских детей на северном Байкале // Педология, 3, 1930, с. 172-186
72. Широкова-Диваева В.П. Опыт применения индекса Пинье в отношении учеников коренного населения УзССР // Медицинская мысль Узбекистана. 1927. № 2. С. 73–77.
73. Шишов А. Показатель Pignet в педометрической практике // Медицинская мысль Узбекистана. 1927. № 5. С. 42-45.
74. [Шуберт] Schubert, Anna (1930). Drawings of Orotchen Children and Young People. Pedagogical Seminary and Journal of Genetic Psychology, 37, p.232-244. [Received for publication by A.R. Luria, of the Editorial Board, April 23, 1929 / Получено к публикации членом редакционного совета журнала А.Р. Лурией 23 апреля 1929 г.]
75. Шуберт, А.М. Опыт педолого-педагогических экспедиций по изучению народов далеких окраин // Педология, 3, 1930, с. 167-171
76. Шуберт. А.М. Проблемы педологии по данным литературы (Критико-библиографический обзор) // Педология, 3, 1930, с. 279-286
77. Шуберт, А.М. Проблемы педологии национальностей // Просвещение национальностей, 3, 1931, с. 56-59
78. Шуберт, А.М. Изобразительные способности у детей эвенков (тунгусов) [Предисл.: В. М. Гур-Гуревич, Л. А. Месс]. Ленинград: Издательство Института народов Севера ЦИК СССР им. П. Г. Смидовича, 1935 (Новгород : тип. изд-ва "Звезда").
79. Штилерман А. Быт и здоровье узбекского школьника старого города Ташкента // Медицинская мысль Узбекистана, №2, ноябрь 1927
80. Штилерман, А. Материалы психологического исследования узбекских школьников старого города Ташкента по переработанному краткому методу Россолимо // Медицинская мысль Узбекистана, №4, январь 1928

Поступила в редакцию: 15.10.2013 г.

## Сведения об авторе

**Ясницкий Антон** – неаффилированный исследователь, Ph.D. (University of Toronto / университет Торонто)  
E-mail: [anton.yasnitsky@gmail.com](mailto:anton.yasnitsky@gmail.com)