



## 70 лет Великой Победы!



Стр. 3

Интернет-конференция  
ректора

Стр. 8

Сотрудники МЭИ  
на фронтах Великой  
Отечественной войны

Стр. 15

Энергетик #  
Студенческий\_формат



# Интернет-конференция ректора НИУ «МЭИ» Николая Дмитриевича Рогалева

21 апреля 2015 г. на сайте ректора МЭИ <http://rector.mpei.ru> состоялась традиционная Интернет-конференция, в ходе которой преподаватели и сотрудники МЭИ могли задать в режиме on-line любой интересующий вопрос. В газете публикуется сокращенная версия конференции. Вопросы ректору приведены в авторской редакции.

## Вопрос. Позняк Елена Викторовна

Уважаемый Николай Дмитриевич! Я работаю на кафедре динамики и прочности машин. Преподаватели кафедры ведут поточные лекции по механике на 6 факультетах: ЭнМИ, ИТАЭ (2 направления), ИЭТ, ИЭЭ, ИПЭЭ. Там же – семинары, расчетные занятия, курсовые проекты. Кроме того, мы занимаемся подготовкой бакалавров и магистров по направлению «Прикладная механика». Если нам перейти на полную ставку, то на кафедре будут работать только 5-6 преподавателей (сейчас у нас примерно 13 ставок). Мы сомневаемся, что силами 5 преподавателей можно будет обеспечить тот же объем и уровень занятий. Это практически невозможно. Как нам поступить? Оставить технические факультеты без сопромата? Или все же не сокращать ставки так бездумно? С уважением, Позняк Е.В., доцент каф. ДПМ.

## Ректор

Вопрос о переходе преподавателей на полную ставку – это не «бездумное» решение руководства МЭИ. Это – стратегия развития всех без исключения университетов в России, разработанная Министерством образования. Наше преимущество в настоящий момент заключается в том, что обязательный переход не менее 85% преподавателей университета на полную ставку не затрагивает пока категорию Национальных исследовательских университетов. В подобных организациях при условии большого объема научных исследований необходимо привлечение совместителей из ведущих научных и академических центров. Однако наш учредитель – Министерство образования и науки РФ – указывает именно такой вектор дальнейшего развития. Вместе с тем, если на кафедре существует 13 ставок ПППШ – это означает возможность работы на полную ставку не менее 13 преподавателей, а вовсе не 5, как пишет автор вопроса. Необходимо также не забывать и тот факт, что в ведущих европейских университетах нормой считается чтение профессором не менее 4-5 лекций в неделю (причем по различным дисциплинам), т.е. «узкая специализация» преподавателей должна уйти в прошлое.

## Вопрос. Евтушенко Наталья Валериевна

Скажите, пожалуйста, когда планируется переход сотрудников на работу на новые



современные операционные системы? В бухгалтерии сейчас до сих пор установлен Windows XP, который перестал поддерживаться Microsoft еще в апреле 2014 года, и система стала уязвимой, ведь без обновлений и современных антивирусов работать очень небезопасно!

## Ректор

1. Переход на операционную систему Microsoft Windows 7 осуществляется постепенно в рамках плановой модернизацией ПЭВМ рабочих мест и обеспечения совместимости используемого программного обеспечения с ОС Microsoft Windows 7. В ЛВС ФЭЧ зарегистрировано ~100 компьютеров, 45% из которых работают под управлением ОС Microsoft Windows 7 Professional, остальные 55% – Microsoft Windows XP Professional. Полный переход на ОС Microsoft Windows 7 планируется завершить к концу этого года после перевода всех информационных систем ФЭЧ на современные платформы и отказа от использования устаревших информационных систем.
2. В настоящее время закупается новая сертифицированная ФСТЭК система комплексной антивирусной защиты, внедрение которой планируется к концу мая этого года.

## Вопрос. Дмитрий

У нас в университете отвратительный общепит. Знает ли об этом администрация и если да, то планируются ли какие-либо мероприятия по исправлению ситуации?

## Ректор

Беспредметное обращение. Вопросы качества и по существу принимаются по почте [kr@mpei.ru](mailto:kr@mpei.ru). Многие члены ректората, и я в том числе, питаемся в общепите.

## Вопрос. Сергей

Почему так сильно выросли цены (почти в 2 раза) в столовых и буфетах МЭИ? Продукты подорожали максимум в 1,6 раза, при этом цена сырья составляет не более 40% от конечной стоимости продукта. В буфете на первом этаже вода Чернооголовская (Буратино, Тархун и т.д.) стоили полгода назад 26 рублей, а теперь стоят 40. В то время как в официальном магазине производителя эта газировка стоит 24 рубля! Хочу отметить, что в столовых соседнего университета (МТУСИ) цены не выросли всего на 10 рублей за блюдо, а некоторые блюда не подорожали совсем. При этом качество пищи там существенно выше. Когда же в нашем университете появится хоть что-то похожее на общепит для людей?!

## Ректор

В этом году существенно выросли закупочные цены, все процедуры по закупке проходят в открытой форме, в настоящее время решаем вопрос субсидирования в целях снижения конечной цены готового блюда.

## Вопрос. Котеленец Николай Федорович

Уважаемый Николай Дмитриевич, чем было вызвано существенной сокращение зимней экзаменационной сессии и каковы результаты этого «эксперимента»?

## Ректор

Продолжительность каникулярного времени и сроки сдачи экзаменационной сессии в осеннем семестре 2014/15 учебного года были скорректированы исходя из требований, предъявляемых ФГОС ВПО, а также исходя из требований утвержденных в августе 2014 года стандартов ФГОС ВО (3+). Сроки сдачи экзаменационной сессии существенно не отразились на планировании расписания и не входят в противоречие с локальными нормативными актами НИУ «МЭИ». По результатам проведенной корректировки календарных графиков учебного процесса в осеннем и весеннем семестрах 2014/15 учебного года были приведены в соответствие и утверждены учебные планы подготовки бакалавров



и магистров по всем направлениям обучения в НИУ «МЭИ».

#### **Вопрос. Иван**

Когда поставят обещанные стоянки для велосипедов в общежитиях МЭИ?

#### **Ректор**

В 2013-2014 годах были установлены велопарковки на территории Университета. Однако часто происходили кражи велосипедов. В связи с отрицательным опытом установка парковочных модулей у общежитий в соответствии с проектом, разработанным совместно с профкомом студентов, временно была приостановлена. В ближайшее время администрация вуза планирует вернуться к рассмотрению данного вопроса с учетом полученного опыта.

#### **Вопрос. Кирсанов Михаил Николаевич**

Уважаемый Николай Дмитриевич! Я много сил отдал записи видеолекций по механике и математике на Youtube. Почти каждая лекция начинается с заставки с изображением МЭИ и гимном МЭИ. Уже почти миллион просмотров лекций в России и дальнем зарубежье. Это же широкая реклама МЭИ! Почему же это никак не поощряется? Неужели это не нужно? И моему сайту [vuz.exponenta.ru](http://vuz.exponenta.ru), где все про учебу в МЭИ более 10 лет и двести тысяч просмотров. И это тоже никто не замечает. Может в баллах как-нибудь оценить (по новой системе поощрения). Мне продолжать свое подвижничество?

#### **Ректор**

Уважаемый Михаил Николаевич! Благодарю Вас за столь активное и широко-масштабное продвижение бренда МЭИ в сети Интернет. Учитывая возрастающую распространенность и популярность массовых открытых он-лайн курсов, вполне допускаю возможность внесения соответствующего вопроса в состав анкеты, на основании которой формируется комплексный показатель эффек-

тивности работы преподавателей. Пожалуйста, сформулируйте свои конкретные предложения на этот счет.

#### **Вопрос. Кирсанов Михаил Николаевич**

Уважаемый Николай Дмитриевич! Ауд. Н202 пожароопасна. Два выхода внизу закрыты, ключей нет. Щитки с гидрантами забиты гвоздями. Синдром «Хромой Лошади»? Не дай бог! Душно. Нет окон. Свет включается не при входе (что логично), а внизу. Сначала надо идти с фонариком в темноте, потом уже включать свет. Кто это придумал? Студенты спешат и бегут в темноте. Это опасно. Ремонт не обязательно, хотя бы эл.оборудование сделать и розетки подключить (для мультимедийного проектора). И двери внизу открыть – пусть воздух идет, душно невозможно. Что-то из этого в наших силах сделать? И просьба. При ремонте (если случится) доску не менять. Старая, но хорошая. С моторчиком.

#### **Ректор**

Это упущение и Ваше, и наше. Для решения всех этих проблем необходимо об-

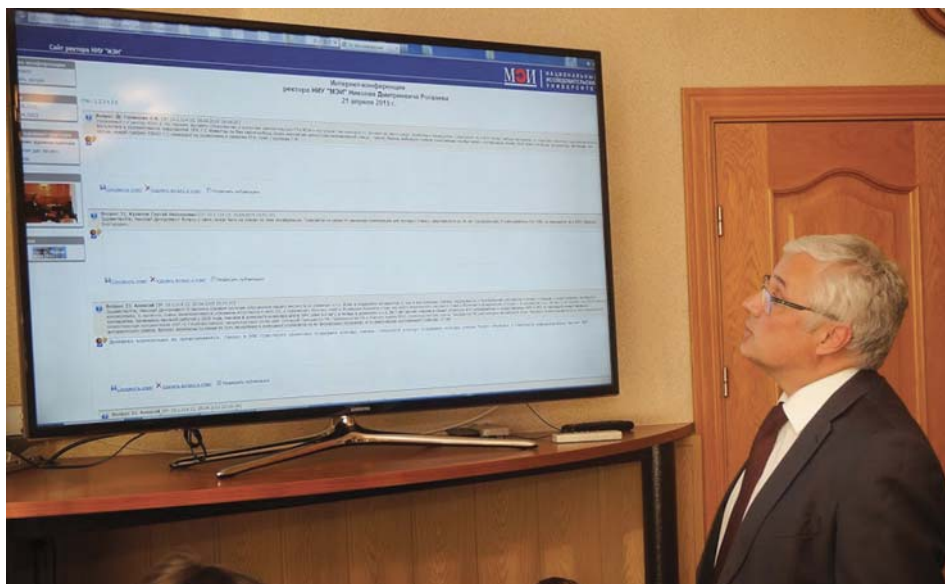
ратиться или к проректору по АХР или к главному инженеру. Большую часть проблем можно решить своими силами, ремонт можно запланировать на следующий год, т.к. в этом году средства распределены, и свободных нет.

#### **Вопрос. PhD**

Здравствуйте, Николай Дмитриевич! Как известно, в последнее время нагрузка преподавателей постоянно растет, в том числе в связи с неоднократно прошедшими и предстоящими сокращениями. Планируется ли введение каких-либо мер, предусматривающих снижение нагрузки, ведь качество преподавания из-за этого, несомненно, падает. Да и наукой заниматься времени совершенно не остается. И еще ходят слухи о введении системы регистрации присутствия преподавателей на рабочем месте. Т.е. подразумевается, что каждый сотрудник, работающий на полную ставку, должен присутствовать в институте на своем рабочем месте 6 дней в неделю с 9:20 до 17:10? И как быть с тем обстоятельством, что необходимым образом оборудованных рабочих мест для этого абсолютно точно на многих кафедрах не хватит?

#### **Ректор**

Как Вы прекрасно понимаете, вопрос расчета учебной нагрузки – это вопрос весьма непростой. Однозначно можно лишь подсчитать «контактную» нагрузку преподавателя, т.е. продолжительность его работы в аудитории в соответствии с утвержденными учебным планом и расписанием. Кстати такая нагрузка составляет не более 30% от общей нагрузки на кафедрах. Вопросы учета внеаудиторной работы преподавателя с обучающимися Министерство образования передало в ведение образовательных организаций, предложив им самостоятельно устанавливать нормы времени для определения такой нагрузки. Конечно, можно резко уменьшить нагрузку, пересмотрев нор-





мативы в сторону их уменьшения. Однако по-настоящему этот вопрос может быть решен только после пересмотра и корректировки учебных планов, которые избыточно повторами дисциплин и изучаемого материала.

#### **Вопрос. Владислав Крутских доц.**

Уважаемый Николай Дмитриевич!

1. Почему в МЭИ ни как не создадут единую систему документ оборота? Только в у проректора АХР служебные записки регистрируются и нумеруются, и в остальных службах нет... Если у нас есть одно окно, так пусть оно принимает и регистрирует входящие, а затем переправляет куда следует.
2. Считаю, что ИВЦ МЭИ работает крайне не эффективно, поскольку в наше подразделение (удаленную часть ОПЛФ) интернет подключают уже с ноября месяца. Три месяца шел разговор, что у нас плохой кабель..., мы его сами заменили из своих средств, а оказалось, что коммутатор сломан.. Сотрудники работающие в этих помещениях оказались изолированы от связи, что существенно мешает эффективной трудовой деятельности.

#### **Ректор**

Добрый день, Владислав Викторович!

1. На данный момент проводятся работы по внедрению системы электронного документооборота, в апреле планируется ввести систему в опытную эксплуатацию и обучить работе с ней сотрудников секретариата и общего отдела. На втором этапе внедрения система электронного документооборота будет доступна всем сотрудникам НИУ МЭИ.
2. В помещении ОПЛФ крайне старая кабельная система, проложенная около 15 лет назад с массой нарушений. Это приводит к постоянному выходу из строя коммутаторов ОПЛФ – вышло из строя уже 2 шт. ИВЦ старается исправить ситуацию, но в ИВЦ всего 2 сотрудника занимаются монтажными работами, и они просто не успевают обслуживать все поступающие заявки. 31 марта 2015 г. была получена заявка от кафедры ОРТ, 17 апреля были произведены работы по



тестированию коммутатора и выявлены проблемы. По плану работы ИВЦ замена коммутатора будет произведена до 30.04.2015.

#### **Вопрос. Корецкая Ирина**

Изменения, произошедшие в МЭИ за последние несколько лет с точки зрения преподавателя общего курса физики:

- 1) Увеличение численности потоков и учебных групп (более 30 чел в группе в ряде институтов), приведшее к увеличению физической нагрузки преподавателя и уменьшению внимания студентам.
- 2) Снижение уровня физико-математической и обще-технической подготовки абитуриентов и одновременное уменьшение часов физики (вместо увеличения для ликвидации разрыва).
- 3) Ответственность преподавателя за двойки прогульщиков и тунейдцев при полном отсутствии реального контроля посещения со стороны деканатов.
- 4) Сокращение ставки при увеличении нагрузки. Вопрос: Какой реакции на происходящее Вы ждете от преподавателей общего курса? Варианты ответа: 1) Преподаватель должен вкладывать силы и время в обучение своему предмету студентов. 2) Преподаватель должен заниматься наукой вместо пустой траты времени на обучение студентов, ездить по конференциям и писать статьи, потому что за это платят. 3) Преподаватель должен найти себе другое место работы, где к его опыту и возможностям будут относиться с уважением. 4) Нет правильного ответа.

#### **Ректор**

Действительно, условия изменились, и преподаватель должен строить свою работу так, чтобы он был интересен и, главное, понятен студентам.

#### **Вопрос. Соломин Александр**

Здравствуйте Николай Дмитриевич! В начале 2015 года Вами был подписан документ «Протокол согласования статей затрат и нормативов в структуре цены при заключении или переоформлении договоров на 2015 год», относящийся к НИОКР, выполняемым по заказу Минобороны. В этом документе НИУ «МЭИ» предлагает установить в этих работах среднемесячную зарплату работника 45 500 рублей (при расчете на полную ставку), что в итоге военная приемка и согласовала. Этот документ идет в разрез с Программой развития МЭИ, в котором записана необходимость обеспечения средней зарплаты сотрудников в 2015 году на уровне около 85 тысяч рублей. Почему возникло такое противоречие?

#### **Ректор**

Здесь нет противоречия. Минобороны для выполнения работ по Гособоронзаказу устанавливает работнику с учетом инфляции среднемесячную заработную плату в текущем году. Согласованная



среднемесячная зарплата в 2015 г. составила 45500 руб. Однако в соответствии с Указом Президента и «дорожной картой» в 2015 году для профессорско-преподавательского состава и научных работников необходимо обеспечить среднюю заработную плату 133% и 143% соответственно от средней заработной платы по региону. Планируемая в 2015 г. средняя заработная плата по региону составляет 63800 руб. Таким образом, средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава из всех источников должна составить 84854 рубля. В данном случае доходы от Минобороны являются только одним из источников для формирования заработной платы.

#### **Вопрос. Заблоцки Элеонора**

Молодые кадры: почему МЭИ так небрежно и расточительно относится к молодым кадрам? Вместо обеспечения их ставками и достойной заработной платой у молодых преподавателей, не работавших еще пенсию, отнимаются часы в пользу «слишком задержавшихся» на кафедре преподавателей, преподающих по методике каменного века и не имеющих понятия о повышении квалификации, реформа проводится с целью высвобождения часов и передачи их молодым и активным преподавателям, которые имеют и силы и квалификацию и желание работать так, чтобы уровень преподавания действительно повышался, а не на словах, чтобы на вопрос, кто вам преподает, студенты не отвечали «какая-то бабушка». Молодые преподаватели вынуждены искать подработку, она же отнимает все силы и время, жить на 16.000 в месяц в Москве невозможно! Так еще и эти часы ставят под вопрос, размазывая ставки по кафедре на 0,1. Я ни разу не ездила от МЭИ на стажировку, чтобы держать себя в тонусе, работаю дополнительно и сама оплачиваю поездки, печатаю пособия, ими пользуюсь в виде серокопий и предлагаю печататься за свой счет, за 16.000 в месяц! Абсурдная ситуация!

#### **Ректор**

Доля правды в этом есть. Ряду кафедр сократили ставки, но это не затронуло

численность преподавателей. Следовательно, придется следить за тем, чтобы оставались эффективно работающие, энергичные преподаватели, работающие на значительную часть, а лучше на полную ставку.

#### **Вопрос. Константин Орлов**

Уважаемый Николай Дмитриевич! На прошлой неделе я общался с одним из выпускников МЭИ, который сейчас занимает руководящую техническую должность в одной из генерирующих компаний с филиалами по всей стране. В его мнение об обучении в МЭИ можно выделить следующие тезисы: 1. Образование в МЭИ пока остается на высоком уровне. 2. Выпускники МЭИ, к сожалению, очень часто предпочитают после обучения оставаться в Москве. В связи с этим, два вопроса: 1. Какие стратегические меры предполагаются для улучшения (или оставления на текущем уровне) качества образования у выпускников НИУ МЭИ? Насколько правилен выпуск студентов по техническим специальностям со знаниями ближе к двойке? 2. Какие пути Вы видите по повышению статуса НИУ МЭИ как вуза всероссийского и международного значения? Заранее спасибо за ответ.

#### **Ректор**

Спасибо за мнение нашего выпускника о высоком качестве нашего образования. Приложим все усилия, чтобы оно стало не хуже. Для этого с учетом сегодняшних реалий рассматриваем пути улучшения и по младшим курсам, и по старшим. Что касается «притяжения» Москвы – это проблема многих крупных и комфортных городов. О статусе МЭИ. Мы реализуем программу комплексного развития МЭИ, которая включает в себя программы развития НИУ, программу конкурентноспособности и задачи гос. программы по энергоэффективности. Реализация нашей программы позволит повысить статус МЭИ.

#### **Вопрос. Горюнова Л.Ф.**

Уважаемый г-н ректор МЭИ! 1. По первому высшему образованию я выпускник замечательного РТФ МЭИ и поступала при конкурсе 11 человек на место среди серебряных медалистов. Существует ли в МЭИ какая-нибудь программа по поднятию престижа радиотехнического факультета и соответственно предприятий ОПК? 2. Известны ли Вам какие-нибудь сроки окончания рытья Красноказарменной улицы – грохот, бензин, вибрация, полное уничтожение голубых елей и курстарников. Может стоит взять ситуацию на контроль, тем более, что сейчас новый префект ЮВАО? С надеждой на укрепление и развитие РТФ, преп. Горюнова Л.Ф.

#### **Ректор**

В МЭИ в настоящее время формируются программы комплексного развития всех

кафедр, в том числе и кафедр РТФ. Надеюсь, это даст новый стимул развитию всех подразделений МЭИ. Что касается работ по Красноказарменной, Управа и административно-техническая инспекция района обещают сделать все текущие работы и восстановление ландшафта в конце мая – начале июня текущего 2015 г. Переход на светофоре заработает на постоянной основе к концу мая.

#### **Вопрос. Курилов Сергей Николаевич**

Здравствуйте, Николай Дмитриевич! Вопрос у меня, может быть не совсем по теме конференции. Полагается ли какая-то денежная компенсация для молодых ученых, защитивших до 30 лет (кандидатская). Я преподаватель НИУ МЭИ, но защищался не в МЭИ. Заранее благодарен.

#### **Ректор**

Денежная компенсация не предполагается. Однако в МЭИ существует грантовая поддержка молодых ученых. Очередной конкурс поддержки молодых ученых будет объявлен в очередном информационном письме НИЧ.

#### **Вопрос. Сергей**

Николай Дмитриевич! Не могли бы Вы рассказать, какая работа проводится по повышению эффективности службы одного окна отдела закупок? В частности, планируется ли дальнейшее сокращение сроков оформления и количества документов для заказа оборудования?

#### **Ректор**

В настоящее время в Регламент работы структурных подразделений ФГБОУ ВПО «НИУ «МЭИ» через Службу «Одного окна» для осуществления закупок товаров, работ, услуг вносятся изменения, в соответствии с которыми будут сокращены сроки согласования и упрощена процедура участия ответственного исполнителя. Количество необходимых документов сократить не удастся, т.к. перечень документов и порядок их пре-



доставления определены Федеральными законами № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц».

#### **Вопрос. Зверьков Владимир Петрович, доц. каф. АСУТП**

Здравствуйте, Николай Дмитриевич!

1. Напомните, пожалуйста, сколько всего сотрудников в МЭИ (Преподавателей, УВШ, научных сотрудников и ост.)
2. Поясните, пожалуйста, почему средняя зарплата преподавателей рассчитывается вместе с их доходом за пределами 6-часового рабочего дня. Имеется ввиду работа по науке. Основная работа преподавателя – учить студентов и обеспечивать учебный процесс. Именно за это государство нам платит зарплату.
3. Поясните, пожалуйста, почему, если студент по неуважительной причине пропустил занятия (например, 4-х часовую лабораторную работу) кафедра обязана бесплатно предоставить ему возможность отработать это занятие? Ведь преподаватель и УВШ в рамках расписания уже обеспечили выполнение данного задания.





4. В приказе по МЭИ не указано, причина почему ликвидирована кафедра «Электронных приборов». Ведь согласно устава МЭИ нельзя уволить преподавателей в середине семестра?
5. Почему принято решение об уровне отсечения по анкетам СТИМ? Фонд зарплаты уменьшили всем преподавателям, а распределили эти средства только среди части сотрудников.
- 5а. А если преподаватель в 2014 году работал на полной ставке, а с февраля 2015 года перешел на половину ставки, стимулирующая надбавка тоже половина от расчетной? 6. Помогает ли нам Минэнерго, для которого мы фактически готовим специалистов? Если да, то в чем конкретно? Спасибо.

**Ректор**

Вы задали много разных вопросов. Всего в МЭИ 3435 сотрудников всех категорий, из них 1628 преподавателей. Средняя зарплата преподавателя рассчитывается по всем видам деятельности в университете, поскольку работа преподавателей в вузе без научной работы – это нонсенс. Кафедра «Электронных приборов» присоединена к другой кафедре. Преподаватели не уволены, а вошли в другой коллектив. Решение принято совместно с Советом директоров, т.к. стимулировать нужно тех, кто активно работает, а не тех, кто собрал несколько баллов за старые заслуги. Учитывается доля ставки занимаемая в конце года. Так, например, сейчас выплачивается надбавка за 2014 г., учитывается доля ставки в декабре. Мы готовим специалистов не для Минэнерго, а ряда отраслей, главной из которых является энергетика. МЭИ тесно сотрудничает с энергетическими компаниями и получает от них поддержку по ряду направлений: заказы на НИОКР, направление сотрудников на обучение, именные стипендии для студентов, безвозмездная передача оборудования и др.

**Вопрос. d**

В каких творческих коллективах ДК МЭИ студенты могут заниматься бесплатно. Перечислите их, пожалуйста.

**Ректор**

В ДК МЭИ работает много творческих коллективов: хор, вокальная студия, оркестр народных инструментов, ансамбль скрипачей, студия современного танца, джазовый клуб и другие. Занятия для студентов МЭИ в этих коллективах бесплатные.

**Вопрос. Петров**

Добрый день, как Вы относитесь к дистанционному и вечернему (ускоренному) образованию. На Ваш взгляд, это прогрессивные идеи или просто «выписывание» дипломов?

**Ректор**

ФЗ об образовании в РФ регламентируются очно/заочная и заочная форма получения высшего образования. В процессе обучения могут применяться как традиционные, так и дистанционные технологии обучения. Обеспечивать высокое качество образования или «просто выписывать дипломы» возможно при любой форме и технологии обучения. В то же время университет, отказывающийся от современных технологий передачи знаний, неизбежно оказывается неконкурентоспособным.

**Вопрос. Петров**

Здравствуйте, скажите, пожалуйста, считаете ли Вы, что за эти 2 года правления Вам удалось поднять авторитет МЭИ среди ВУЗов, сделать что-то полезное для комфортной учебы студентов и работы преподавателей?

**Ректор**

По всей вероятности, Вы допустили орфографическую ошибку: в слове «правление» потеряли букву «У». Но я отвечу. За последние 2 года «НИУ «МЭИ» впервые вышел в международный рейтинг университетов. МЭИ создал и возглавил за эти 2 года: – Энергетический консорциум вузов России (объединяет 11 крупных университетов) – Российско-Киргизский консорциум технических университетов ( 20 вузов РФ и 6 – Киргизии) – Консорциум «Время учиться в России», который совместно с Россотрудничеством координирует работу более 50 вузов России – Академический

международный консорциум по внедрению электроэнергетических технологий (ADEPT) (8 вузов почти со всех континентов). Все это свидетельствует о высоком авторитете МЭИ среди вузов России и на международной арене.

**Вопрос. Роман**

Добрый вечер, Николай Дмитриевич. Каков механизм получения преподавателем МЭИ путёвки в летний лагерь под Алуштой?

**Ректор**

Информация о выделении путевок преподавателям будет сообщена позже, т.к. сейчас решаются общие организационные вопросы о работе лагеря (положительно).

**Вопрос. Роман**

Здравствуйте. Что делается и что планируется сделать для улучшения работы службы единого окна и крайне необходимого ускорения работы юридической службы? Спасибо

**Ректор**

В настоящее время в Регламент работы структурных подразделений ФГБОУ ВПО «НИУ «МЭИ» через Службу «Одного окна» для осуществления закупок товаров, работ, услуг вносятся изменения, в соответствии с которыми будут сокращены сроки согласования и упрощена процедура участия ответственного исполнителя. Деятельность правового управления регламентирована Положением о правовом управлении и вышеуказанным Регламентом, соответственно согласование юристами документов осуществляется строго в установленные Регламентом сроки. Конкретные предложения вы можете направить в адрес проректора по экономике Г.Н. Курдюковой. Ваши предложения будут рассмотрены в обязательном порядке.

**Вопрос. Олег**

Дмитрий задал вопрос про общепит, ответили, что «Беспредметное обращение». На самом деле оно очень предметно. Питание и по цене и по качеству мягко говоря не лучшее среди ВУЗов Москвы. Ради интереса можете зайти в столовую ВУЗа напротив – МТУСИ. Первое, второе и компот – больше 200р. За эти деньги я хожу на бизнес ланч в таёжный. 1/8 пиццы стоит 80р, то есть 640р за целую, что дороже средней пиццы по Москве с доставкой

**Ректор**

Думаю, что есть элементы заблуждения, но Вам дали почту директора КП МЭИ Кравченко М.В. Он ждет Ваших обращений как по вопросу качества питания, так и по вопросу ценовой политики.

**Вопрос. Иван Юрьевич**

Планируется ли ремонт спортивных сооружений в этом году?



**Ректор**

В планах, естественно, стоят вопросы ремонта спортивных сооружений. Будем стараться сделать как можно больше.

**Вопрос. Отвечать не надо.**

Прошу Ректора МЭИ послать доверенное лицо и проверить, что происходит на лекциях «Информационное обеспечение систем управления» и кто (и как) проводит занятия по соответствующей дисциплине у групп ТФ-06(07)-11. Преподаватель угрозами проблем на зачёте заставил студентов 5 курса вести занятия у студентов 4 курса. Студенты 4 курса обеспокоены качеством образования и надвигающимся зачётом. Черняев А.Н. решил не приезжать на свои лекции на первой паре, за которые он получает деньги. Так же не появляется на лабораторных работах у 4 курса.

**Ректор**

Вопрос передан для проверки 1-му Проректору проф. Степановой Т.А. Меры будут приняты.

**Вопрос. Алексейчик Леонард Валентинович, профессор кафедры ТОЭ**

Уважаемый ректор! Поясните, пожалуйста, как быть, если по независимым от преподавателя причинам анкета СТИМ не была оформлена своевременно полностью (или составлена частично). Каким образом можно оформить анкету СТИМ индивидуально на сегодняшний день? Спасибо!

**Ректор**

К сожалению, Вы опоздали. Планируйте заполнение своей анкеты за 2015 г.

**Вопрос. Алексей Викторович.****Студент**

Уважаемый Николай Дмитриевич! У нас очень красивый фасад главного корпуса. Сачок, любимое место студентов. Особенно тёплой весной. Но если идти мимо главного корпуса после первой пары (или обеденного перерыва), то можно лицезреть ужасную картину. Всё заплёвано. Хуже, чем на вокзале. Я не бабка 80 лет, я не преувеличиваю. Как будто студенты стоят группками и плюют весь перерыв. Отвратительно. И вину не свалить на строителей. Заплёвано везде.

**Ректор**

В этом году планируем провести ремонт, реставрацию и покраску фасадов 14 и 17 корпусов МЭИ. Будет проведено благоустройство прилегающей территории в том числе и площадки перед домом 17 (так называемый «сачок»). Надеемся, что совместными усилиями администрации вуза и студенческого коллектива нам удастся изменить к лучшему ставшей уже привычной ситуацию, о которой Вы пишете!

**Вопрос. Федин Максим Андреевич, к.т.н., доцент каф. АЭТУС**

Уважаемый Николай Дмитриевич, здравствуйте. У меня вопрос по системе СТИМ. После заполнения своей анкеты мной было набрано определенное количество баллов. После этого через некоторое время количество набранных баллов существенно уменьшилось (примерно на 20). Причем количество баллов уменьшалось два раза: до основной проверки анкет (наша кафедра заполняла анкеты одной из первых еще в декабре 2014 г.) и во время неё. При этом все пункты анкеты остались без изменений, и у председателя комиссии по анализу анкет преподавателей не возникло вопросов к моей анкете. Скажите, пожалуйста, чем это объясняется?

**Ректор**

В Университете работала комиссия, утвержденная приказом, проверявшая соответствие ответов пунктам анкеты. Члены комиссии были наделены правом корректировать результаты, если в ответах находились несоответствия и неточности.

**Вопрос. Дмитрий**

Здравствуйте, Николай Дмитриевич! Я учусь в аспирантуре МЭИ и работаю в лаборатории на полставки. Ездил несколько раз на конференции в Европу, где выступал с докладами по тематикам как своей диссертации, так и научно-исследовательских работ проводимых в лаборатории. К сожалению система командирования сотрудников за границу, а конкретно пересчет курсов валют, в МЭИ построена таким образом, что расчет затрат на командировку вынуждает оплачивать часть стоимости из своего кармана. От общей стоимости командировки сумма получается не столь значительная, но если сравнить её с размером доходов сотрудника, то эта сумма весьма ощутима! Лично у меня оклад 5655 рублей (за вычетом налогов), а доплачивать приходилось порой до 17000 рублей. Будут ли внесены изменения в систему командирования сотрудников? Идеальным был бы вариант, если бы университет выдавал аванс на оплату оргвзносов за конференции и суточные в валюте.

**Ректор**

В настоящее время проводится работа по внесению изменений в учетную политику университета, в т.ч. и по вопросу организации командировок сотрудников. Ваши предложения будут рассмотрены и по возможности учтены.

**Вопрос. Зверьков В.П.**

Поясните, пожалуйста, почему, если студент по неуважительной причине пропустил занятия (например, 4-х часовую лабораторную работу) кафедра обязана бесплатно предоставить ему возможность обработать это занятие? Ведь преподава-



тель и УВШ в рамках расписания уже обеспечили выполнение данного задания.

**Ректор**

Есть разъяснение министерства, в соответствии с которым «бюджетному» студенту должен быть предоставлен доступ ко всем занятиям, предусмотренным учебным планом без дополнительной платы в течении всего семестра вне зависимости от даты их проведения. Для студентов платной формы обучения также существует правило, по которому в случае полной оплаты обучения за отработку занятий он не вносит дополнительной платы.

**Вопрос. Виталий, м.н.с.**

Здравствуйте, Николай Дмитриевич! Будет ли изменена система финансового отчета по заграничным командировкам, т.к. существующая не компенсирует реальных затрат сотрудников на разницу курсов валют?

**Ректор**

Чтобы не возникало курсовой разницы, Вам следует представлять в бухгалтерию справку о покупке валюты в пункте обмена валюты.

**Ведущий:**

Спасибо, Николай Дмитриевич, за ответы. За время, прошедшее с прошлой интернет-конференции, многое поменялось в мире, у нас в стране, в системе высшего образования и организации науки. Не прошли эти изменения и мимо МЭИ. Многие удалось сделать, гораздо больше сделать еще предстоит. Надеемся, сегодняшнее общение позволит более четко построить приоритеты в нашей совместной работе. Благодарим всех участников конференции и читателей. К сожалению, из-за недостатка времени не на все вопросы удалось дать исчерпывающие ответы. Мы постараемся в ближайшие дни ответить авторам вопросов по электронной почте. Некоторые вопросы повторяли друг друга, ответы на них были объединены. С полной стенограммой конференции Пользователи интернета смогут ознакомиться на сайте Энергетик-онлайн по адресу [www.auditoriya.info](http://www.auditoriya.info).



## К 70-летию Великой Победы

## Сотрудники МЭИ на фронтах Великой Отечественной войны

В этом году мы отмечаем 70-летнюю годовщину Победы советского народа над фашистской Германией. 9 мая 1945 года завершилась 1418-дневная самая кровопролитная и жестокая война в истории человечества. Именно наша страна в этой войне вынесла основную тяжесть боевых сражений второй мировой войны и стала главной преградой распространения фашизма. Сегодня воспоминания об этой войне заполняют страницы печатных органов и СМИ, делаются попытки в средствах западной пропаганды снизить решающую роль Советской армии в этой великой Победе.

Мы попытаемся воспроизвести в этой статье отдельные эпизоды военных событий, связанные с участием в боях преподавателей, сотрудников и студентов МЭИ. Только через несколько лет после окончания войны удалось собрать достаточно полные данные о всех ее участниках. Участников войны оказалось около 900 человек, 25% из них – это молодые люди до девятнадцати лет, практически все были награждены боевыми орденами и медалями. За выдающиеся подвиги 7 человек удостоены высшей награды страны – звания Героя Советского Союза.

В день начала этой страшной войны – 22 июня 1941 года – во дворе студенческих общежитий между корпусами № 6 и 7 состоялся митинг преподавателей, сотрудников и студентов. Движимые стремлением защищать свою Родину,



многие из участников митинга обратились в военкоматы с заявлениями о призыве в армию. Уже через 4 дня отряд студентов МЭИ отправился на строительство укреплений на Днепре. Осенью 1941 года проводилась запись добровольцев в московское ополчение. Из сотрудников МЭИ и других вузов была сформирована 5-я дивизия ополчения, которая впоследствии была преобразована в стрелковую дивизию, прошедшую боевой путь от Москвы до Берлина. Примерно в то же время проводилась запись добровольцев в партизанские отряды на занятые немцами территории Московской и соседних областей. Штаб партизанских отрядов располагался в нынешнем 14-м корпусе МЭИ.

Невозможно рассказать в двух словах о каждом из участников войны на всех ее фронтах. Приведем лишь от-

дельные воспоминания участников боевых действий о событиях, оставшихся в памяти.

**Копылов Игорь Петрович** поступил на 1 курс МЭИ в сентябре 1941 года. Вскоре с другими студентами направлен на строительство укреплений в район г. Вязьма. Призван в армию в 1942 году, участвовал в боях на Волховском фронте, со своей батареей прорывал блокаду Ленинграда. Окончил боевой путь в 1945 году в районе Бухареста. Затем вернулся на учебу в МЭИ и стал крупным ученым, заведующим кафедрой электрических машин, проректором МЭИ.



**Сукомел Александр Семенович** в составе артиллерийского полка в октябре 1941 года вступил в бой с немцами под Москвой. За месяц обороны подступов к Москве его батарея подавила многие огневые позиции, уничтожила переброшенный ближе к Москве немецкий аэродром. В ноябре штурмовые соединения немцев вышли на берег Московского моря. Когда по мосту через канал переправились последние орудия батареи Сукомела А.С., на другом берегу появились немецкие мотоциклисты и танкетка. Артдивизион успел развернуть орудия и открыл огонь. Мост был взорван, а немцы с потерями отошли назад. С этого рубежа 5 декабря 1941 года начал путь разгрома немцев под Москвой артдивизион майора Сукомела А.С. После тяжелого ранения в районе г. Старая Русса демобилизован, окончил МЭИ в 1949 г. и с 1953 года на преподавательской работе, стал профессором кафедры Теоретических основ теплотехники и деканом Теплоэнергетического факультета.

Студент МЭИ **Астахов Николай Владимирович** по окончании двух курсов в 1941 году был направлен в школу младших авиаспециалистов и после окончания распределен в подмосковный авиаполк. Здесь истребители авиаполка получили первое боевое задание – перекрыть у Малоярославца путь немецким бомбардировщикам к Москве. В



Е. Скуйль-Солунов. Разгром отрядом морской пехоты захватчиков в селе Белый Раст. Декабрь 1941 года



## К 70-летию Великой Победы

начале ноября полк перебазировали на центральный аэродром в Москве с задачей охраны города от бомбардировок. В день начала контрнаступления нашей армии под Москвой (5 декабря 1941 г.) была пурга, но все равно истребители стартовали через короткие промежутки времени в сторону Химок, летчики рвались в бой, несмотря на страшную усталость. Рядом с аэродромом размещался специальный батальон Пролетарского района Москвы, задачей которого была борьба с диверсантами и охрана важных объектов. Им же приходилось тушить пожары и сбрасывать с крыш зажигательные бомбы. Далее авиаполк воевал на Западном, Сталинградском и Прибалтийском фронтах. По окончании войны лейтенант Астахов Н.В. вернулся в МЭИ, закончил учебу в 1952 году, стал профессором кафедры электрических машин, деканом электромеханического факультета.

**Лютиков Евгений Кузьмич** ушел на фронт со студенческой скамьи МЭИ. Вскоре стал командиром батареи легендарной реактивной установки «Катюша».



Начал свой боевой путь под Наро-Фоминском. Удары его батареи были сокрушительными, машины приходили в зону атаки скрытно и

после выстрела быстро уходили и меняли позицию. Так шла война в Украине, Румынии и Венгрии. Здесь боевая машина Лютикова Е.К. попала в окружение. Дважды раненный, он не допустил захвата немцами реактивной установки и взорвал себя вместе с машиной. За героизм в боях он посмертно удостоен звания Героя Советского Союза. Его имя носит московская школа № 2005, где он учился до поступления в МЭИ.

Семнадцатилетним подростком начал свою службу в армии **Лезин Владимир Ильич**. В сентябре 1941 года он был зачислен во взвод связи и попал в калмыцкие степи для обеспечения связи командиров рот с комбатом стрелкового полка. Тяжелые бои шли в районе г. Элиста, и днем на ровной местности просто негде укрыться и от пуль, и от жары. Чтобы поддерживать связь, приходилось постоянно пробегать по ли-

нии для соединения обрывов. При длине линий 3-4 км за день приходилось пробегать до 20 км и так каждый день. Связисты несли большие потери. Здесь он был первый раз ранен, после чего попал в полк связи в Сталинград в легендарную армию генерала Чуйкова В.И. В условиях непрерывных обстрелов улиц и домов города бойцы связи искали такие пути, чтобы меньше попадать под прямой огонь и лезли по развалинам и подвалам. После завершения Сталинградской битвы командир роты связи Лезин В.И. прошел (пробежал) пешком всю Украину, Польшу и далее через Зеловские высоты до Берлина. В завершение службы был зачислен в состав отборного сводного полка 1-го Белорусского фронта в Москву на Парад Победы 24 июня 1945 года. В 1953 году окончил МЭИ, стал доцентом кафедры Котельных установок и деканом вечернего отделения Теплоэнергетического факультета. Многие выпускники этого факультета сохранили добрую память о Лезине В.И., который находил возможность поддержать их, когда после работы днем не всегда хватало сил и воли еще ехать в институт на занятия с 18 до 22 часов и затем выполнять многочисленные домашние задания.

Так же начал войну в 1941 году сержантом-связистом **Пивоваров Василий Владимирович**. Его часть находилась в районе Ораниенбаума, где наши войска сдерживали натиск немцев на Ленинград. В середине сентября немцы вышли



в районе Стрельны к Финскому заливу и отрезали часть наших войск от Ленинграда. Образовался плацдарм, прижатый к морю. Вскоре стали ощущаться последствия блокады. Только с севера иногда удавалось пробиваться по Финскому заливу в Кронштадт. В октябре напор немцев ослаб, установилось затишье и связистам удалось ночами через старинные прибрежные парки протянуть линию связи к штабу войск вблизи Ленинграда. В результате согласованных действий в октябре ночами удалось вывезти всю дивизию на кораблях Балтийского флота с плацдарма. Потом по «дороге жизни» через Ладожское озеро остатки дивизии вывели на пополнение, оттуда обновленная дивизия начала новый путь, но уже для прорыва блокады Ленинграда. После войны Пивоваров В.В. окончил МЭИ и работал старшим преподавателем кафедры Электрических систем.

**Гуторов Михаил Максимович** окончил МЭИ в 1939 году. Войну начал в 1941 году кадровым офицером, воевал под Брянском, в Белоруссии, Прибал-



И. Владимиров. Разгром немецкого карательного отряда в 1942 году

## К 70-летию Великой Победы

тике. Наиболее тяжелые бои происходили в Восточной Пруссии, особенно при взятии ее столицы – Кенигсберга. Это был город-крепость с 15 фортами толстой каменной и бетонной кладки, с массой подземных ходов сообщения, подвалами с огромным запасом продовольствия и оружия. Крепость имела новейшее вооружение с гарнизоном 130 тысяч солдат и офицеров. Четверо суток с разных направлений шел штурм города с применением авиации, тяжелых орудий и реактивных «Катюш». Массовый героизм проявляли здесь наши солдаты и офицеры. Только за взятие одного форта «Фердинанд» были удостоены звания Героя Советского Союза 11 участников штурма. После взятия города стало ясно, что хребет немецкой армии сломан. Майор Гуторов М.М. вернулся в МЭИ на преподавательскую работу в 1946 году, стал профессором кафедры Светотехники и деканом факультета Электронной техники.

В другом районе Восточной Пруссии участвовал в прорыве обороны немцев командир минометной установки **Голиков Анатолий Алексеевич**. Спрятавшись за железнодорожную насыпь, куда не попадали снаряды противника,



минометное подразделение, где служил Голиков А.А., вело непрерывный огонь по укреплениям немцев. Их оборона имела 11 траншей в глубину. Потребовалось двое суток боя, чтобы

пробить брешь. В последний день тяжелый миномет Голикова А.А. расстрелял 20 ящиков мин. Но вот, наконец, в атаку пошла пехота, и батарея перенесла огонь дальше, чтобы отсечь подход немецких подкреплений. Через 5 лет после окончания войны Голиков А.А. смог вернуться к гражданской жизни. Он окончил МЭИ в 1956 году, далее аспирантуру, доцент кафедры Инженерная Электрофизика. Старшему поколению в МЭИ он хорошо знаком как активный организатор отдыха в период проведения комсомольско-молодежных слетов и конференций. Свою память по местам сражений он оставил в книге «Моя жизнь или Одиссея минометчика».

**Марьяновский Моисей Фроимович** свое боевое крещение получил в 1942 году, под Москвой вначале как курсант танкового училища, затем командиром танковой роты. В Белоруссии в 1944 году наши наступающие части уперлись в серьезную водную преграду р. Днепр. Захваченный сходу на другом берегу плацдарм был вскоре отрезан, так как понтонный мост был разбит немцами, а без поддержки, прежде



всего, танков он был обречен. Проверив технические возможности танков, Марьяновский М.Ф. настоял перед вышестоящим командованием на переброске танков на другой берег по дну реки с установленной только воздушной и выхлопной трубами над уровнем воды. Форсирование прошло успешно. Неожиданный танковый удар вызвал панику у немцев, они были отброшены, и наступление нашей армии продолжалось. За этот подвиг комбату Марьяновскому М.Ф. присвоено звание Героя Советского Союза. Конец войны майор Марьяновский М.Ф. встретил в центре Германии. Затем он окончил МГУ и с 1960 года работал в МЭИ доцентом на кафедре Истории. Его помнят многие выпускники Энергомашиностроительного факультета как прекрасного лектора и как проводившего интересные дискуссионные семинары.

В плавнях р. Кубань с 17-ти лет начал свой боевой путь **Тимошенко Николай Иосифович**. После освобождения г. Новороссийска и Тамани он был направлен в армейскую школу командиров взводов, по окончании которой в 1943 году зачислен в состав воздушно-десантной дивизии под Москвой, с которой в непрерывных тяжелых боях прошел путь



о с в о б о ж д е н и я Украины, форсирование рек Днестр и Прут, многочисленные бои на территориях Румынии, Венгрии, Австрии. Сильное сопротивление нем-

цев и их сателлитов дивизия получила весной 1944 года у озера Балатон. Здесь немецко-венгерские части пытались отбросить назад наши войска. На участке дивизии надо было удержать танковый клин немцев, имевший до 100 единиц, включая новые тяжелые «королевские» танки. В распоряжении дивизии был артиллерийский полк, укрепленный тяжелыми самоходными орудиями и соединение противотанковых ружей (ПТР), где один взвод возглавлял Тимошенко Н.И. Полдня шло отчаянное сражение и только с подходом свежих сил соседнего танкового корпуса удалось восстановить линию фронта. Артполк из 21 самоходной установки потерял 17, а взвод ПТР Тимошенко Н.И. из шести расчетов потерял 4.

Последние боевые действия для Тимошенко Н.И. в составе воздушно-десантной дивизии закончились в г. Грац (Австрия), куда его часть вышла после ночного марш-броска утром 9 мая. Местные жители не ожидали увидеть в центре города советских солдат и замерли от страха. Ситуацию разрядил хозяин местного кафе. Он вышел на улицу с подносом, где стояли стопки с местным шнапсом и закуской, и, картавя, по-русски произнес «добро пожаловать». Так г. Грац узнал о завершении войны. Но служба в армии после Победы для Тимошенко Н.И. продолжалась до 1950 года. После подготовки он сдал экстерном экзамены за 9 и 10 классы школы, после чего сдал документы для поступления в МЭИ на Теплоэнергетический факультет. По окончании института он работал в организации по ремонту энергетического оборудования, затем вернулся в МЭИ на преподавательскую работу, стал профессором кафедры Тепловых электрических станций и деканом ТЭФ. И сейчас Тимошенко Н.И. продолжает работу в МЭИ. Свой боевой путь в годы войны он изложил в книге «Память сердца солдата».

В 1939 году приехал из Ашхабада и поступил в МЭИ **Мойсюк Борис Николаевич**. В июле 1941 года после окончания 2-го курса он ушел добровольцем в армию. В составе танковой дивизии участвовал в боях в самых напряженных местах: под Ельней, в Сталинграде, на Курской дуге, под Кенигсбергом и Данцигом. После войны был направлен на учебу в военную академию и только в 1957 году демобилизован, снова вер-



К 70-летию Великой Победы

нулся в МЭИ на второй курс. Окончил с отличием факультет Автоматики и вычислительной техники в 1962 году, поступил в аспирантуру и далее много лет работал доцентом кафедры автоматики АВТФ. Мойсюк Б.Н. являлся членом авторского коллектива сборника «Мы шли к тебе четыре года», в котором показана жизнь МЭИ в годы войны и собраны краткие биографии всех студентов и сотрудников МЭИ- участников боевых действий.

В 1941 году 18-ти летним юношей ушел в армию **Ключников Анатолий Дмитриевич**. После окончания танкового училища начал войну в составе гвардейской танковой бригады на Карельском, а затем Прибалтийском, Белорусском фронтах. В январе 1945



года рота тяжелых танков под командованием гвардии лейтенанта Ключникова А.Д. форсировала р. Одер – последний крупный водяной рубеж на пути к Берлину.

Заболоченная земля за Одером не позволяла тяжелым танкам развернуться широким фронтом. Двигаясь колонной и ведя непрерывный огонь из пушек, рота испытывала сильный встречный огонь противника, но упорно двигалась на запад. В этом бою вражеский снаряд попал в борт головного танка и Ключников А.Д. был тяжело ранен. После излечения в госпитале, в 1946 году он поступил на Теплоэнергетический факультет МЭИ и после окончания зачислен в аспирантуру на вновь организованный факультет Промышленной Теплоэнергетики. Защитил кандидатскую, а затем докторскую диссертации и в течение нескольких лет заведовал кафедрой Огневой промышленной теплоэнергетики, был деканом ПТЭФ. И сейчас профессор Ключников А.Д. в строю, сотни выпускников ПТЭФ и института ИПЭЭФ с благодарностью вспоминают его преподавательский труд, давший им путевку в большую жизнь.

**Бузыкин Георгий Андреевич** попал на фронт в июле 1941 года курсантом военно-авиационного училища, в дальнейшем стал стрелком-радистом тяжелого бомбардировщика авиации дальнего действия (АДД). На начальном этапе войны в составе соединения АДД



И. Соколов-Скаля. Артиллерия под Сталинградом. 19 ноября 1942 года

он летал с Прибалтийского аэродрома на бомбардировку узлов связи и мест скопления воинских подразделений на немецкой территории. Был участником Сталинградской битвы, его авиасоединение подавляло бомбовыми ударами скопления немецких войск, склады боеприпасов, железнодорожные узлы на подходах к городу. Пролетая над городом, он видел страшную картину разрушений и как поэт-любитель зафиксировал сверху виденное в своих стихах.



«Я видел с неба Сталинград  
В огне кипела Волга  
Горел расплавленный асфальт  
И в память этот сущий ад  
Мне врезался надолго»

Со своим соединением АДД он пошел до Германии. Были тяжелые потери ставших близкими своих товарищей. По окончании войны он был рекомендован в сводный полк для участия в Параде Победы на Красной площади в Москве. Как обычно, свои глубокие впечатления о параде он выразил в стихах. Приведем одно четверостишие из памятного стихотворения об участии в этом Параде:

«И вот настал день долгожданный  
На главной площади страны  
Стоят войска в строю парадном,  
Мир отделяя от войны»

С 1961 года полковник Бузыкин Г.А. начал работу в МЭИ преподавателем на военной кафедре. До сих пор он сотрудник МЭИ, член Совета ветеранов. Он являлся членом авторского коллектива памятной книги «Мы шли к тебе четыре года» в части подготовки кратких биографий и записи воспоминаний участников войны.

Мы привели здесь только отдельные эпизоды из участия сотрудников МЭИ в этой великой битве с фашизмом. Победа в этой войне была достигнута не только прямым участием воинов с оружием в руках. Благодарную память следует высказать огромной массе тех, кто в тяжелейших условиях работал для победы в тылу. В МЭИ после окончания войны работали на кафедрах многие ветераны труда в годы войны. Они также заслуживают большой благодарности и памяти за свой вклад в великую Победу над фашизмом.

Торопясь на лекции или на работу в МЭИ и проходя мимо Дома культуры МЭИ по Энергетическому проезду, еще раз взгляните на мемориальный комплекс, расположенный рядом. Здесь на гранитной стенке высечены имена преподавателей, студентов МЭИ, погибших на полях Великой Отечественной войны. Они отдали свои жизни, чтобы последующие поколения могли жить полнокровной жизнью. Склоним голову перед их памятью. Вечная им Слава!

Председатель Совета ветеранов МЭИ  
Киселев Г.П.

Член Совета ветеранов Липов Ю.М.



# Deutschland, Deutschland...

## Жизнь студента в Германии

*О проблемах, с которыми сталкиваются студенты, уезжающие поучиться за рубеж (в Германию) рассказывает Мария Бухарова*

Отправиться на учебу в Германию не так сложно. Особенно если цель – не переехать на длительное время (пройти полноценный бакалавриат, магистратуру или PhD), а съездить на стажировку от полугода до года. Однако множество неожиданно возникающих проблем могут усложнить жизнь и подпортить впечатление от проведенного в Германии времени. В этой статье я поделюсь своим опытом и расскажу о том, с чем пришлось столкнуться.

Для начала необходимо определиться со стипендией и принимающим ВУЗом. Здесь схема практически одинакова как для гуманитарных, так и для технических направлений. На первом месте по удобству и простоте получения стипендии в Германию находится DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst). Они предоставляют стипендии студентам, аспирантам, молодым ученым. Так же через них проще простого оформить визу – не нужно стоять в огромной очереди в консульстве (как всем остальным, желающим получить национальную визу). Нужно только записаться по телефону на свободную дату (обычно принимают только по средам и четвергам), принести необходимые документы и с радостью забрать готовую визу через 3-5 дней. На соискание стипендии можно подавать документы самому или обратиться в свой ВУЗ (возможно, у него уже есть договор с какими-либо немецкими университетами, что еще более упростит задачу). Существует множество других стипендий, например, Deutschlandstipendium, Konrad-Adenauer-Stiftung, Heinrich-Boll-Stiftung, Rosa-Luxemburg-Stiftung и так далее. Однако они более узкоспециализированы и предоставляют финансовую поддержку меньшему количеству претендентов.



У многих ВУЗов существует так называемый “Universitätsvertrag” с университетами в Германии. Это программа, позволяющая полгода учиться за границей. По идее она максимально упрощает жизнь студента, ему предоставляется жилье и стипендия, решаются все организационные вопросы. Мне не очень повезло, нам предложили места в достаточно дорогом общежитии (400-430 евро в месяц при стипендии в 500 евро). Это было мотивировано тем, что общежитие новое, предоставляет бесплатный спортзал и прочие удобства.

Можно заняться самостоятельными поисками жилья: [www.wg-gesucht.de](http://www.wg-gesucht.de) – сайт, где студенты ищут себе соседей. Отличный вариант для тех, кто едет на стажировку от года (на меньшее время WG найти сложнее). Это так же наиболее бюджетный и веселый вариант. Но соседи чаще всего выбирают при личном собеседовании, так что, находясь в России, трудно воспользоваться этой возможностью. Имеет смысл приехать на неделю раньше начала учебного года, жить в хостеле и ходить по так называемым собеседованиям. Так же можно снять квартиру, это дороже (конечно, в разы дешевле, чем в Москве). Однако квартиры чаще всего сдают без мебели и кухонного оборудования. Если же попадется вариант комнаты с мебелью, то хозяин скорее всего будет жить в этой же квартире. Здесь могут возникнуть проблемы: зачастую те, кто сдает такие комнаты, сам снимает их в домах, принадлежащим государству или неким частным компаниям. Если компания примет решение расселить дом или снести его для постройки торгового центра, то вас предупредят за месяц, но в середине года найти приличное жилье в Берлине практически невозможно. Последний и наиболее выгодный, на мой взгляд,

вариант – это заключить договор субаренды: обратиться к Тьюторам в любом общежитии, и (если повезет) вдруг какой-либо студент, заключивший на несколько лет контракт с общежитием, уезжает по программе ERASMUS (аналог российской Universitätsvertrag) на год на стажировку за границу и можно пожить в его комна-



те за 200-250 евро в месяц. Здесь трудность может представлять следующее: девушка, которая заключила договор субаренды сообщила своему субарендатору, что уезжает на новогодние каникулы домой, после чего тот решил подзаработать и пустил пожить на каникулы в свою комнату туристов. Недоразумение было выяснено после вмешательства администрации общежития, потому что поведение субарендатора было совершенно незаконным.

В моем случае выбирать не приходилось, искать варианты не было времени, потому что о результатах отбора на стажировку сообщили достаточно поздно. Пришлось согласиться на дорогое новое общежитие под названием «Adlershof». Мы понадеялись на то, что новое немецкое общежитие, да еще и дороже обычного, должно оправдать свою цену. Однако реальность жестоко обманула наши ожидания.

Семестр в Humboldt Universitat в Берлине начинается приблизительно 15 октября. Однако студенту необходимо приехать на одну-две недели раньше, чтобы зарегистрироваться в Бюргерамте, разобраться со всеми бумагами для зачисления и так далее. Я приехала 6 октября, но мой корпус еще не был достроен, так что мне выделили комнату в общежитии Schlachtensee. Комната, куда помещалась только одна кровать, душ и туалет на 20 человек, тараканы и мокрыцы, плюс, если кто-то мылся в душе, то затапливало весь этаж. 230 евро за 2 недели такого удовольствия. Радовал только прекрасный район – Целендорф, полный лесов и озер. Наконец, мою комнату достроили, и я переехала в ожидании хваленного немецкого комфорта. Первую неделю не было ни горячей воды, ни кухонной утвари. Но в конце недели нас ждал еще более непри-



ятный сюрприз: в 11 часов вечера сработала пожарная сигнализация: мы вышли на улицу, но через полчаса поняли, что пожара нет, а сигнализация выключаться не собирается. Никаких контактов общежитие нам не предоставило, так что пришлось вызывать пожарных. А потом мы попали в сюрреалистическую комедию по-немецки. Пожарные не имели права отключить сигнализацию, они вызвали охрану. Охранник не имел права делать ничего, он позвонил технику, который жил в 2 часах езды от общежития. К утру приехал техник, и обнаружил, что забыл ключ, отключающий сигнализацию дома. Нужно отметить, что всю ночь мы провели на улице, потому что сигнализация была сделана на славу и разбудила бы мертвого. Можно было бы списать это на неприятную случайность, но через полторы недели ситуация повторилась с точностью до мельчайших подробностей. Все это продолжалось и в последующие 4 месяца. Мы ругались, нам обещали все исправить, но через несколько дней сигнализация снова срабатывала. В общем, при слове «Adlershof» я вздрагиваю до сих пор. Однажды я уехала на три дня, а они сменили замки в моей квартире без предупреждения, и я трое суток не могла туда попасть, не хотели возвращать залог в 600 евро, посылали письма о том, что выселяют меня за неуплату (хотя просто потеряли квитанцию) и так далее. Надеюсь, что если кто-то попадет жить в десятый дом на Abram-Joffe strasse, избежит подобных ситуаций. Кроме того, советую никому не соглашаться на новое общежитие какими бы удобствами вас не заманивали (спортивный зал открыли через 3 месяца после моего отъезда). Но это мое невезение, а среди проблем, с которыми столкнется каждый студент – визит в Бюргерамт. Это бюро, которое оформляет временную регистрацию. Туда можно и нужно записаться по интернету, получить дату и время, прийти и быстро все оформить. Нам же никто не сообщил об этом, поэтому, когда мы приехали, записаться по интернету можно было только через 2 месяца. В таком случае выход только один: идти в Бюргерамт в Кройцберге, занимать очередь вместе с беженцами и эмигрантами с 4-5 часов утра (прием начинается около 10 часов). Не самое приятное занятие. Но без этой бумаги не зачислиться в университет.

Само зачисление тоже не из радостных дел: огромная очередь из студентов, причем именно тогда я столкнулась с такими особенностями немецкого характера, как вежливость и передача невыполнимых дел другому. Каждому студенту предоставляется семестровый билет на проезд в общественном транспорте (стоимость около 240

евро). После оплаты я отдала квитанцию девушке, сидевшей в приемной комиссии. Из-за наплыва студентов квиток благополучно потеряли. А потом мое зачисление выглядело так: я подходила к сотруднику, он просматривал документы, обнаруживал нехватку квитанции, я объясняла, что ее оплатила и отдала, человек вежливо улыбался, просил подождать и уходил. Через 40 минут появлялся другой сотрудник, и все повторялось с точностью до малейшей детали. Мое зачисление длилось 5 часов, и я хотела бы забыть эти не самые приятные часы моей жизни.

Все эти проблемы научили меня правильному общению с немцами в случае конфликтных ситуаций. Если возникает сложная ситуация (как, например, у меня с общежитием), то нужно начать писать вежливые, но строгие письма. Немцы очень серьезно относятся к письмам, как отправленным по электронной почте, так и по обычной. Если права на вашей стороне, нужно писать письма с требованиями каждый день, и тогда через 10, 20, 30 писем, но своего добиться реально. Таким образом, мне удалось вытребовать компенсацию за ущерб при смене замков без предупреждения и за невыключающуюся сигнализацию.

В самом начале возможно столкнуться с проблемами открытия счета. Однако главное – это сразу сообщить, что необходима дебетовая стипендиальная карта, иначе могут открыть кредитную, закрыть которую можно лишь через определенный срок. Чтобы избежать этого, нужно внимательно читать контракт, иначе столкнетесь с такой проблемой, как я в отношениях с мобильной телефонной компанией. А вообще, оформление и использование счета в Шпаркассе – как раз то, с чем проблем не возникало. Сотрудники всегда помогали перевести деньги или совершить нужную операцию.

Что касается медицинской страховки, то если хотите лечиться в Германии, или боитесь проблем со здоровьем, то лучше ее оформлять на месте, хотя она достаточно дорогая (80 евро в месяц). Российская обойдется в 3-8 тысяч рублей, но необходимо понимать, что с ней вы едва ли получите какую-либо медицинскую помощь. Она нужна для официального зачисления. При этом не все страховые фирмы ее заверяют. Чтобы заверить ее в АОК\*, нужно пройти через странную ситуацию: с ней сталкивались все, кто пытался заверить российскую страховку. Сначала агент категорично отказывается, затем отказывается с меньшим пылом, уходит совещаться с кем-то, соглашается подтвердить ее и дать формуляр об

отказе от немецкой страховки. Здесь свои минусы: может возникнуть проблема в продлении визы.

В начале пребывания в Германии я оформила сим-карту фирмы O2. Тариф – 33 евро в месяц: бесплатные звонки, смс по Германии, 1 гб интернета. За месяц до отъезда я пришла, чтобы сообщить, что больше не нуждаюсь в их услугах. На что мне сообщили, что я обязана пользоваться связью 2 года. Однако это было совершенно не так, по контракту я была обязана сообщить за 2 месяца до отъезда. В итоге я потратила кучу нервов и денег на конверты с марками для переписки с телефонной компанией, чтобы просто аннулировать контракт.

Опасность переплатить возникает очень часто. К моему однокласснику подошли на улице и предложили бесплатно подписаться на известную немецкую газету. Он быстро сделал это, не читая контракта. Оказалось, что бесплатными были первые 2 номера. В итоге халява превратилась для него в 60 евро.

Вообще быть студентом в Германии довольно приятно: есть студенческие столовые, где можно вкусно пообедать за 3-4 евро (сеть Mensa), огромная многоэтажная библиотека в центре Берлина, куда может прийти позаниматься любой желающий, билеты в театр, кино, оперу и так далее – дешевле в 2 раза.



Безусловно, приезжая на стажировку в другую страну, нужно быть готовым к некоторым проблемам. У многих вообще начинается так называемый культурный шок (кажется, что на родине все просто и хорошо, всегда можно встретиться с друзьями, а в стране, где ты находишься, все плохо и глупо устроено). Однако это состояние быстро проходит, и начинаешь учиться адекватно реагировать в любой ситуации: когда из-за забастовки не ходят поезда и не можешь добраться домой, когда не можешь попасть домой, потому что сменили замки в квартире.

Удачи всем кто собирается поехать на стажировку в Германию, и желаю вам не столкнуться ни с какими проблемами!

\* АОК – это одна из самых больших фирм медицинского страхования в Германии



## Новый Год у нас в Мьянме

Страна Мьянма известна во всем мире как «Золотая земля», так как каждая пагода и большая, и маленькая декорирована золотом. Во всём мире у всех стран есть своя культура, свои счастливые праздники и свой Новый год. В мьянманском календаре, как и в европейском, двенадцать месяцев и в каждом месяце свой красочный праздник-фестиваль. Самый важный государственный праздник и самый любимый праздник — это мьянманский Новый год или фестиваль воды «Тын Джан». Этот фестиваль празднуется с 13 по 16 апреля. После его окончания начинается Новый год. В эти дни никто не работает, и эти каникулы самые длинные выходные дни в стране.

В Мьянме 3 сезона — жаркий сухой сезон, дождливый сезон, прохладный сезон. Во всём мире отмечается Новый год первого января, а в нашей стране всегда в апреле. Почему отмечается Новый год в апреле? Потому что апрель — самый жаркий месяц в Мьянме. Люди празднуют Новый год, обливая друг друга водой. Наш народ верит, что вода очищает грязь, смывает все грехи и горести. В старину люди обливали друг друга из ведер, а сегодня — из шлангов и водяных пушек.

Молодёжь ездит по улицам на специальных машинах, смотрит на танцующих красивых девушек и слушает праздничные песни. Целый день молодые люди гуляют, слушают разную музыку и обливаются водой, промокают до нитки, но им не надоедает, они не устают и получают от этого огромное удовольствие.



Наши мьянманцы очень добрые и гостеприимные люди. Почти 70 процентов мьянманцев верят в буддийскую религию. Во время праздника пожилые люди ходят в монастырь. Они жертвуют деньги, необходимые вещи монахам. Верующие буддисты



соблюдают девять заповедей. Эти дни для них — дни отдохновения. Несмотря на то, что время идет вперед, живы старые добрые традиции. Молодые люди занимаются благотворительностью и стараются сделать в праздник как можно больше хороших дел. Они идут в гости к старикам, несут им праздничный обед, моют им волосы, обрезают ногти, помогают одеться, нанести национальный крем Танаха на лицо и выйти на улицу.

Люди готовят вкусные праздничные блюда и особый новогодний десерт. Это круглое печенье из рисового теста с пальмовым сахаром в пальмовой крошке (очень сладкое и очень вкусное!). Иногда вместо сахара в тесто добавляют острый перец. Но люди никогда не сердятся, а смеются и веселятся, если им попадет «острое печенье».

К празднику люди строят сцены на улицах, чтобы танцевать, петь и обливаться водой. На сцене артисты танцуют бирманские традиционные и современные танцы. Все зрители радуются и шумно аплодируют артистам. В больших городах строят огромные сцены, где люди танцуют, поют песни, обливают друг друга водой из шлангов, на улицах очень много людей, поэтому трудно передвигаться. Если вам повезло оказаться в Мьянме (Бирме) в середине апреля — не упустите свой шанс окунуться в эту уникальную атмосферу.

Многие цветы цветут в это время года, и маленький желтый цветок Падоуг (Padauk), похожий на солнце, кажется особенным среди них. На маленьком стебле много-много ярких желтых соцветий, которые на фоне

тёмно-зеленых листьев выглядят очень-очень красиво. Этот цветок является символом нашего Нового года. Юноши дарят эти цветы девушкам, и они украшают свои волосы.

В МЭИ учатся наши мьянманские студенты, всего — более 100 студентов. Мы тоже отмечали наш любимый праздник 5 дней, как и люди в нашей стране. Мы праздновали наш Новый год в общежитии. Наши русские преподаватели дали нам выходные, чтобы отметить наш Новый год. Мы пригласили своих преподавателей, коменданта общежития, своих однокурсников из других стран. Они с удовольствием пришли и отмечали счастье вместе с нами. На празднике мы кушали наши традиционные праздничные блюда, которые сами приготовили, пели праздничные песни и танцевали на маленьком стадионе рядом с нашим общежитием. Так же мы провели футбольный матч, приуроченный к новомуднему торжеству. Во время праздника некоторые верующие студенты соблюдая десять заповедей, провели сеанс медитации в общежитии на 7-ом этаже в комнате отдыха. Эти дни для них — дни отдохновения тоже. Так же наш праздник Нового года называется фестивалем воды, к сожалению мы друг друга не обливали водой, так как в Москве еще холодно в апреле.



Конечно, мы не хотим, чтобы праздник кончался, но время нельзя остановить. В новом году нам надо стараться стать намного лучше. Я поздравляю вас с мьянманским новым годом, желаю вам мира, счастья, здоровья, успехов и исполнения желаний!

**P.S.** Я хочу сказать спасибо моей преподавательнице русского языка Богословской Тамаре Алексеевне за то, что она вдохновляет меня и помогает мне писать.

Мье Мин Тант  
Эл-13М-09



Для заряженных  
жизнью!

# ЭНЕРГЕТИК

#Студенческий\_формат

ПРИЛОЖЕНИЕ ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ НИУ «МЭИ»

16

страница

НОВОСТИ

17

страница

ПРАВИЛА ЖИЗНИ:  
МАРИЯ ГОРЯЧКИНА

20

страница

ВОПРОС -  
ОТВЕТ

18-19

страница

НАШ ВЫБОР:  
ЧТО ПОЧИТАТЬ?  
ГДЕ ОТДОХНУТЬ?





# Новости

## Лучшим проффоргом МЭИ 2015 года стал Денис Степанов

Делегация профсоюзного актива вернулась с выездного этапа конкурса «Лучший проффорг МЭИ – 2015», который по традиции проходил в Подмосковном лагере «Энергия». Лучшим проффоргом МЭИ в этом году стал Денис Степанов из ИЭЭ.

На последнем этапе конкурса ребята получали новые знания благодаря тренингам, развивали лидерские качества в соревновании между собой. К началу конкурса поступило 113 заявлений, 71 человек принял участие в конкурсе, а в финал попало 50 проффоргов.

Из возможных 420 баллов Денис Степанов набрал 368,46, лучшими проффоргами институтов стали:

- АВТИ (Екатерина Папкова 289,11 баллов)
- ИПЭЭФ (Светлана Зимица 237,25 баллов)
- ИРЭ (Игорь Темерев 345,19 баллов)
- ИТАЭ (Семен Капустин 287,76 баллов)
- ИЭТ (Лев Мареев 311,69 баллов)
- ИЭЭ (Денис Степанов 368,46 баллов)
- ЭнМИ (Юлия Михайлова 319,52 баллов)
- ИнЭИ (Александр Бабенко 320,09 баллов)
- ГПИ (Анастасия Васильева 151,07 баллов)

Лучший куратор конкурса — Юлия Думчева (ИЭТ)



Денис Степанов

## Изменится процедура выдачи социальных карт студентам



Социальную карту можно будет получить только после сверки анкеты-заявки с Реестром студентов, который формируется на основании сведений об учащих, переданных самими вузами — сообщает СИА «Клик».

Необходимость создания подобного Реестра студентов возникла в связи с участившими случаями неправомерного использования студенческих социальных карт, в результате чего городской бюджет был вынужден субсидировать проезд тех, кто не имеет права на льготы. По приблизительным оценкам, мошенническим путем могло быть получено около тысячи социальных карт.

Теперь сведения для Реестра на право льготного проезда на общественном транспорте будут передавать московские вузы. После сопоставления с базой карты, полученные по поддельным документам, будут заблокированы. Новые правила вступят в силу с 15 мая 2015 года. В случае получения отказа в выдаче Социальной карты студента, учащемуся следует обратиться к ответственным сотрудникам своего вуза и уточнить, были ли переданы его данные в ГУП МСР.

## ССО открыл набор в студенческий отряд проводников

Уже сейчас Союз студенческих отрядов набирает студентов на летнюю работу. Стать проводником пассажирского вагона можно с конца июня по начало сентября, имея Российское гражданство, возраст от 18 лет, пройденную медицинскую комиссию и предварительное обучение. Руководители ССО обещают помочь решить вопрос с индивидуальным графиком прохождения экзаменационной сессии и производственной практики. По окончании предварительного обучения выдаётся свидетельство о присвоении профессии.



## Проникнуться патриотизмом на Гала-концерте «Салют, Победа!»

ВДК МЭИ 14 мая в 17:30 состоится ежегодный гала-концерт фестиваля школьного и студенческого творчества «Салют, Победа!». Зал Дома культуры наполнится песнями о боевых годах, стихами о трудных моментах фронтовой жизни, танцами с задором военных агитбригад, и всё это в исполнении студентов МЭИ и школьников, которые посетят гостеприимный институт. Именно в этот день участники встретятся на одной сцене и определятся победители. Кроме того, будут разыгрываться памятные призы и для зрителей.



## Мария Горячкина

Старший преподаватель кафедры «Технология металлов», работает в дирекции ЭнМИ



### «Главное в образовании — это воспитание нравственных основ в человеке»

■ Для меня один из главных принципов в жизни — это постоянное самосовершенствование, стремление жить в радости и гармонии с окружающим миром и стараться, по возможности, быть гуманным по отношению к другим.

■ Я считаю, что учёба должна стоять на первом месте у любого человека. Во время учёбы свойственно ошибаться, но именно метод проб и ошибок приносит бесценный опыт. Ведь чтобы хорошо работать в какой-либо профессии, нужно сначала этому научиться.

■ Если есть стремление и желание, можно овладеть любыми навыками и языками. Сейчас ходит много разговоров про санкции и внешнюю политику, и как стало трудно устроиться на работу или учёбу за рубежом. Я придерживаюсь правила «Где родился, там и пригодился». Нашей стране всегда нужны квалифицированные инженеры и учёные. Ведь Родина у человека всего лишь одна.

■ Мне в учёбе очень помогли старание, упорство, и то, что я не пропускала ни одного занятия. Любому человеку тяжело в учении, насколько бы талантливым или гениальным он не был. Я считаю, что упорство и целеустремлённость — главные ключи к успеху в будущем. Но для благополучной учёбы не менее важна и сплочённость группы. С настоящими друзьями и единомышленниками всегда проще преодолевать трудности.

■ Студенчество — это особое время в жизни каждого человека. Нет такого литературного жанра, в котором мож-

но было бы её описать. Студенческая жизнь — это и комедия, и трагедия, и роман, притом местами фантастический. Для меня остается загадкой, как некоторые студенты сдают сессию.

■ Не люблю принимать необдуманных решений. Несмотря на спешку, стараюсь быть собранной и сосредоточенной в любых вопросах. Конечно, в жизни бывают разные ситуации, но уметь быстро принять решение — необходимо.

■ Сегодня получить всю необходимую информацию очень просто — достаточно сделать соответствующий запрос в Интернет-поисковике. С одной стороны, это экономит время, но с другой — очень сильно расхолаживает. Помню, как в свои студенческие годы мне приходилось сидеть за справочниками в поисках нужной мне формулы или теоремы. Важна не только найденная информация, но и сам навык её поиска.

■ Идеал по своей природе трудно достигим. Для меня идеальные студенты — это, конечно, те студенты, которые хорошо учатся, но не только они. Есть студенты, которым тяжело дается учеба, но они очень стараются. Есть ребята, которые активно участвуют в общественной работе без ущерба обучению. Все эти студенты учатся в нашем вузе и с них можно брать пример.

■ Ничего не имею против электронных книг, но напечатанная на бумаге для меня — это что-то живое, интересное. К сожалению, в последнее время художественной литературы читаю

мало. В основном только книги, необходимые для работы и учебы. Но хорошая книга действительно обогащает внутренний мир читателя, открывает для него новые горизонты и возможности.

■ В последнее годы кино стало слишком уж жестоким. Я вижу много агрессии и насилия, порою не всегда обоснованного. Но люблю кино более простое, где, в первую очередь, важны характеры персонажей и простые человеческие отношения. Но порою даже в песке можно найти жемчужину. Поэтому мне сложно выбрать какой-то один «любимый» жанр в кино. Жанров много и все они хороши по-своему. Такого любимого жанра в кино пока нет. Все зависит от настроения и качества фильма.

■ Несмотря на все наши проблемы и недостатки, будущее России мне видится очень светлым. Такой уж мы народ — чем нам хуже делаешь, тем сильнее мы сплачиваемся и даём отпор агрессорам. Мало у какой страны такая культура и история, как у нашей, и мы должны ею гордиться.

■ Одной из главных черт русского характера считаю сплочённость и доброжелательность людей. Это свойство очень помогало мне в студенческой жизни. Может поэтому иностранцам так трудно понять русскую душу?

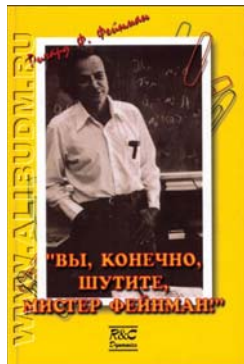
■ Хочу пожелать студентам не отчаиваться и не сдаваться перед трудностями. Помимо общего пути, стараться искать свой, ни на чей не похожий путь решения. Ну и конечно, что бы ни случилось, оставаться самими собой!

# Что почитать?

## Топ-5 книг, которые рекомендует «Энергетик» в мае

### О науке

1. «Вы, конечно, шутите, мистер Фейнман!», Фейнман Ричард Филлипс



Это книга посвящена лауреату Нобелевской премии, одному из создателей атомной бомбы, физику-ядерщику Ричарду Фейнману. Прекрасное чувство юмора и легкий разговорный стиль автора делает чтение книги не только познавательным, но и увлекательным занятием.

2. «Охотники за микробами», де Крюи Поль Генри



«Охотники за микробами» — несомненно лучшая из книг о микробиологах, о великих открытиях, создавших основы борьбы с инфекционными болезнями и сохранивших человечеству многие миллионы жизней. Это увлекательная книга о смелых и благородных людях, об упорных исследователях, искателях истины и мечтателях, в разное время и странах вышедших в бой с лютым врагом человека — болезнетворными микробами.

### Об искусстве

3. «Воплощение идей», Скотт Белски



Множество идей ежедневно возникают в головах креативных людей, но дальше этого ничего не заходит. У вас есть отличная идея, гениальный замысел, но вы не знаете, как их реализовать? Эта книга поможет освоить новый навык — навык воплощения идей. Он предлагает прагматичный и действенный набор правил и приемов, которые позволят материализовать идею, избежав при этом бесполезных действий и бессмысленной траты времени. Прочитав книгу, вы узнаете, как правильно расставлять приоритеты, противостоять сомнениям, преодолевать препятствия на пути к заветной цели, и доводить дело до конца.

4. «Покушение на искусство», Григорий Козлов



Эта книга посвящена необычным эпизодам и происшествиям в истории искусства. Почему «Джоконда» стала столь популярна, как распродавались ценнейшие полотна из российских музеев, легенды и реальные факты о Ван Гогге, судьба иконы Владимирской Богоматери и о многом другом автор расскажет в легкой форме.

### О путешествиях

5. «Год в Провансе», Питер Мейл



Герои этой книги купили в Провансе старый фермерский дом и начали в нем новую жизнь. Автор невероятно вкусно и живо описывает каждый день своей жизни в этом городе. Книга насыщена атмосферой уюта, полна неожиданных открытий и порой очень смешных приключений.

6. «Год в Касабланке», Тахир Шах



Устав от привычного жизненного ритма, англичанин вместе с семьей переселяется в благоухающие сады Северной Африки. Но чтобы стать полноценным местным жителем, мало купить дом и выучить арабский язык. В Марокко европейцу для того, чтобы его уважали, необходимо как минимум научиться есть квашеные лимоны и общаться с джиннами, а также обзавестись гаремом. Прочитав эту увлекательную книгу, полностью основанную на реальных событиях, вы узнаете немало интересного: каким образом, например, очистить жилище от злых духов или для чего нужен колодец без воды.

Подборку подготовила Дарья Гришук



# Где отдохнуть?

## ТОП-5 бюджетных мероприятий Москвы

Май — один из самых напряжённых месяцев учёбы у студентов, но чтобы большие объёмы информации лучше укладывались в голове, надо давать себе отдых от штудирования научной литературы!

### 1. Выставка «Рождение Формулы 1»

Если вы хотите окунуться в захватывающий мир гонок 1954-1971 годов, то рекомендуем посетить выставку «Рождение Формулы 1» в Центре фотографии им. братьев Люмьер. Легендарный архив фотографий Джесси Александра открывает зрелищный мир золотого века кольцевых автогонок.

Где? Центр фотографии им. братьев Люмьер

Когда? С 2 апреля по 7 июня, ежедневно с 12:00 до 21:00

Цена: 200-430 рублей.



### 2. Выставка «Гиперреализм. Когда реальность становится иллюзией»

На выставке вы познакомитесь с периодом зарождения «второй, виртуальной реальности». Рассматривая работы художников-гиперреалистов, вы не поверите своим глазам, потому что кажется, что картина эта — вовсе не картина, а фотография.

Где? Третьяковская галерея на Крымском валу

Когда? С 13 марта по 26 июля ежедневно, кроме понедельника и четверга

Цена: от 150 рублей.



### 3. Спецпроект «Двойная картина»

Третьяковская галерея представляет спецпроект московского художника Николая Ивановича Касаткина «Двойная картина». Опираясь на опыт фотореализма и концептуальных практик второй половины XX века, художник пересматривает традиции пейзажного жанра и принципы натурного восприятия, создает ситуацию «двойной оптики».

Где? Третьяковская галерея на Крымском валу

Когда? С 13 марта по 26 июля, ежедневно, кроме понедельника, с 10:00 до 19:30 (кассы — до 18:30)

Цена: от 150 рублей.



### 4. Ленивые четверги»

Тёплые летние вечера и музыка — наверное, лучшее сочетание. Вы согласны? С 14 мая «Музеон» начинает диджейскую программу «Ленивые четверги». За пульт встанут друзья и резиденты парка: независимые концертные промоутеры, музыкальные журналисты, диджеи, безупречному музыкальному вкусу которых можно смело доверить вечер в летнем парке.

Где? Парк искусств «Музеон»

Когда? По четвергам с 14 мая

Цена: бесплатно.



### 5. «Ночь музеев»

Москва присоединится к международной акции «Ночь музеев» уже в девятый раз. Список музеев можно будет увидеть на сайте [museumnight.org](http://museumnight.org)

Где? Музеи и выставочные пространства Москвы

Когда? В ночь с 16 на 17 мая

Цена: зависит от музея



*Подборку подготовила Елена Извекова*

## Что? Где? Когда? Как? Почему? Зачем?

Если у вас возникают вопросы, но вы не можете их задать лично, пишите на почту [profcomanet@gmail.com](mailto:profcomanet@gmail.com) с пометкой «вопрос-ответ», и в следующем выпуске вы найдёте ответ на свой вопрос!

### 1. Вопрос:

Почему стипендия так и не пришла за январь? И когда стипендия за февраль?

### Ответ:

Стипендия за январь была начислена студентам 25 января 2015 года. Январь относится к осеннему семестру, поэтому январская стипендия начисляется студентам, исходя из итогов сдачи летней зачетной и экзаменационной сессий. С 1 октября 2014 года стипендия начисляется до 10 числа следующего месяца. То есть стипендия за февраль (первый месяц весеннего семестра) начисляется до 10 марта, мартовская стипендия — до 10 апреля и т.д. Напоминаем, что июль-январь — это осенний семестр, февраль-июнь — это весенний семестр.

### 2. Вопрос:

Когда пройдет дотация?

### Ответ:

С 2014 года порядок выплаты дотации изменен. Дотация на 2015 год принималась осенью 2014 года и до 13 марта 2015 года. То есть заявления на дотацию принимаются в году перед выплатой.



Начисления дотации также изменились. Теперь дотация приходит поквартально. Это значит, что сумма 14 400 рублей — это сумма в год, которая делится на 4 части: в конце марта (первый квартал), в конце

июня (второй квартал), в конце сентября (третий квартал), в конце декабря (четвертый квартал). Если студент будет отчислен в осеннем семестре, то дотация за 3-ий и 4-ый кварталы ему придти не будет.

### 4. Вопрос:

Как мне оформить льготы на проезд?

### Ответ:

С 1 декабря 2014 года социальные карты студента на льготный проезд в общественном транспорте оформляются в Многофункциональных центрах (МФЦ). Список документов, необходимых для оформления анкеты-заявки на получение социальной карты — документ, удостоверяющий личность; проделанный студенческий билет.

### 3. Вопрос:

Когда приходит материальная помощь?

### Ответ:

Выплата по материальной помощи приходит в те же числа, что и начисляется стипендия.

На вопросы ответила Татьяна Корягина, заместитель Председателя Профкома студентов

## Почему у МЭИ нет точного дня рождения



Год основания МЭИ — 1930. Но дата рождения, определяемая выходом официального документа о создании института, не определена. Почему же?

Выяснилось, что процесс рождения вуза занял несколько месяцев. Сначала 20 марта 1930 г. из МВТУ им. Баумана выделили 5 училищ, ставших впоследствии известными московскими вузами. Среди них было и высшее энергетическое училище, его директором был назначен Квири-Кашвили. Казалось бы, вот он, день рождения.

Однако уже 23 мая правительство страны — ВСНХ — в рамках общей компании по переподчинению вузов решило организовать на базе электропромышленного факультета ИНХ Плеханова новый институт, передав его в ведение энергоотрасли. Его-то и назвали МЭИ, а в Москве стало сразу два энергетических вуза.

В правительстве это сочли, по-видимому, излишним и 3 сентября 1930 г. объединили МЭИ с Высшим энергетическим училищем, оставив образованию имя МЭИ.

Так что процесс рождения института получился растянутым и занял все лето — с конца марта по начало сентября. А МЭИ остался без «дня варенья», получив взамен целое лето рождения.

В этом году празднование 85-го лета МЭИ назначено на 26 июня — ровно посередине между мартом и сентябрем. Если по Гоголю — 86-го марта.

Редактор [www.auditoriya.info](http://www.auditoriya.info)

Адрес редакции: Красноказарменная ул., 14, комн. 3-109. Тел.: (495) 362-7085. E-mail: [RGE@mpei.ru](mailto:RGE@mpei.ru)

Гл. редактор Т.Е. Семенова. Вёрстка: Т.Е. Семенова.

Газета отпечатана в полиграфическом центре МЭИ. Тираж 1500 экз. Газета зарегистрирована в Министерстве печати и информации России, рег. №224. При перепечатке ссылка обязательна. Подписано в печать 07.04.2015.

Официальная страница в контакте: <http://vk.com/energetikmpei>.

С номерами газеты можно ознакомиться на сайте: [www.auditoriya.info](http://www.auditoriya.info)

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.