



新亞中學
學校報告

2015-16 年度

目錄

(1)	我們的學校	1
(2)	關注事項的成就與反思	4
(3)	我們的學與教	14
(4)	我們對學生成長的支援	28
(5)	學生表現	38
(6)	教師專業發展	39
(7)	回饋與跟進	40
(8)	附件	41
	附件1：圖書館週年報告（2015-2016）	41
	附件2：2015/16年度校外獲獎記錄（部分）	42
	附件3：為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼 ..	50
	附件4：校本課後學習及支援計劃報告	52
	附件5：學校發展津貼報告	53
	附件6：多元學習津貼報告	54
	附件7：生涯規劃津貼報告	55

(1) 我們的學校

辦學宗旨：

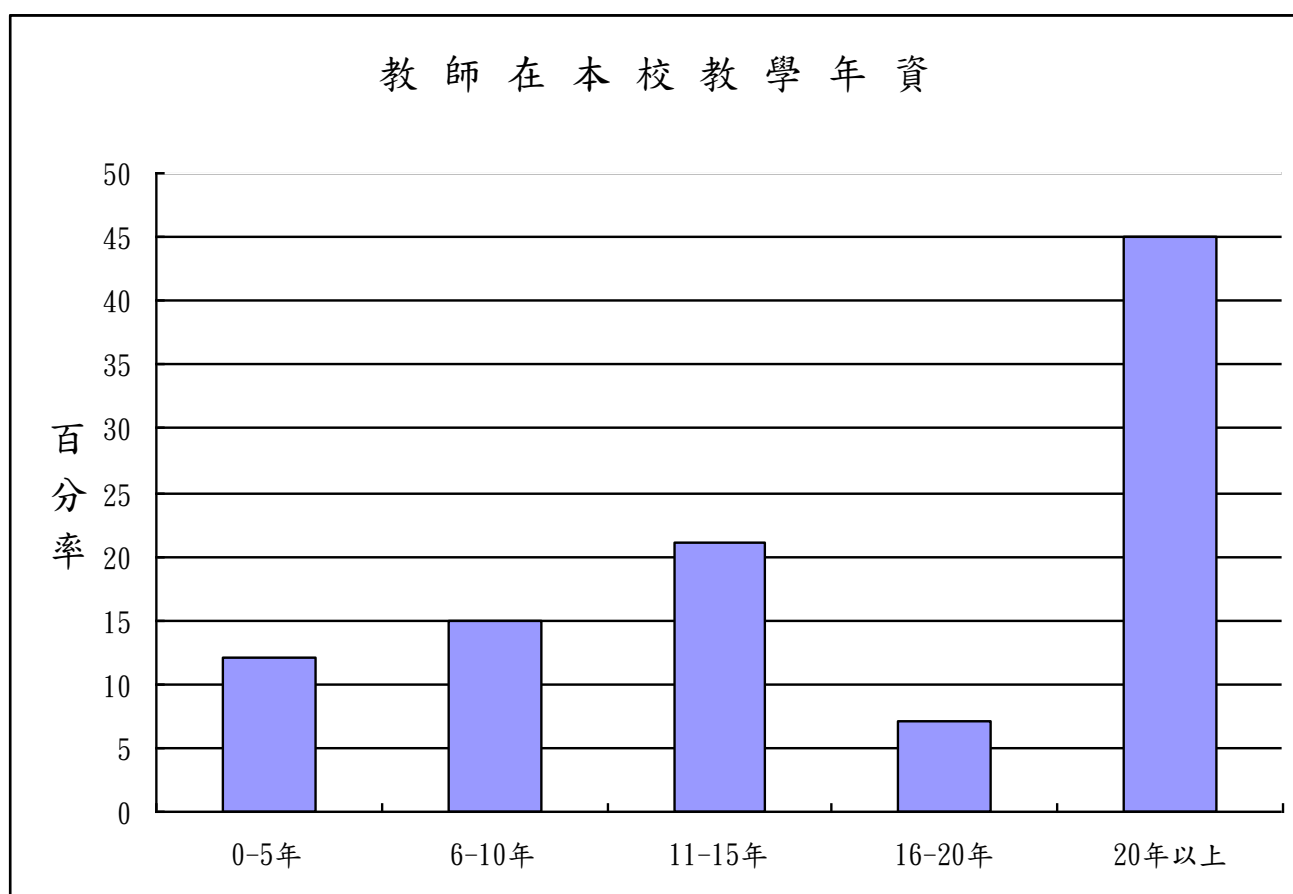
秉承新亞書院創校的人文教育精神，發揚中國文化。培養學生個人品德與正確價值觀，建立對家庭、社會、國家與世界的責任感。德智體群美五育均衡發展，啟發學生潛能，以達致全人發展。

學校簡介：

1963年新亞書院成為香港中文大學一間成員學院時，新亞書院董事會根據新亞書院創辦人與第一任校長錢穆教授的計劃，並錢氏早年與教育司多次商討的結果，建議在新亞書院遷往沙田馬料水（現今大學站）後，於農圃道校舍開辦不牟利的中文中學，使新亞書院的理想，通過新亞研究所和新亞中學兩個不同層面的教育，繼續延伸發展。1973年新亞中學就在新亞書院農圃道的校舍正式開辦，隸屬於新亞教育文化會轄下教育機構之一。第一任校長由許濤先生擔任，現任校長為黃惠庭女士。新亞中學一向遵循新亞書院的傳統：重視儒家精神，致力發揚中國文化與固有道德。

教師資料：

本校教師共 59 人，95%教師已接受教育專業訓練。當中 42%具備碩士或以上學位。全校教師平均教學年資為 14.1 年，教師與學生比例則為 1：11；本校英文科及普通話科老師的語文能力測試達標率為 100%。



班級資料：

2015-16 年度之班級結構，中一至中六級各四班；高中課程文理商組不分，任由選科組合。

課程資料：

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	◆	◆	◆	☆	☆	☆
英國語文	★	★	★	★	★	★
通識教育	☆	☆	☆	☆	☆	☆
數學	★	★	★	☆	☆	☆
延伸數學				☆	☆	☆
中國歷史	☆	☆	☆	☆	☆	☆
視覺藝術	☆	☆	☆	☆	☆	☆
體育	☆	☆	☆	☆	☆	☆
綜合科學	●	●				
物理			●	☆	☆	☆
化學			●	☆	☆	☆
生物			●	☆	☆	☆
人文學科	●	●				
歷史			●	☆	☆	☆
地理			●	☆	☆	☆
經濟			●	☆	☆	☆
電腦應用	●	●	●			
資訊及通訊科技				☆	☆	☆
基礎會計	★	★	★			
會計、企業與財務概論				☆	☆	☆
音樂	●	●	●			
設計與科技	☆	☆	☆			
普通話	☆	☆	☆			

- ★ 英文教材及以英語為授課語言
- 部分英文教材及以廣東話為主要授課語言
- ☆ 以廣東話為授課語言
- ◆ 部分班別以普通話為授課語言

(2) 關注事項的成就與反思

關注事項 及 目標	成就	反思
<p>A. 提升學生自學的態度和能力。</p>	<p>工作進展：</p> <p>除了選拔精英份子，進行深化訓練的工作仍在進行中，各組工作計劃均已完成。</p>	<p>達成程度：</p> <p>事務性工作完全達標，包括：優化農圃獎勵計劃、考察交流活動、舉辦多元化的聯課活動及比賽、課室佈置營造學習氣氛、小老師計劃、舉辦輔導班和訓練班等。</p> <p>發展性工作多屬部分達標，例如：推動學生自學、運用數據分析學生的情況、提升學生的學習動機和語文能力、優化課堂教學等。</p> <p>鼓勵學生準時交齊功課方面則未能達標。</p>
<p>A1 學生能訂立短期及長期學習目標，而且實踐計劃。</p>	<p>1. 中二級同學在農圃獎勵計劃取得的總分較高，顯示他們自律性較佳，學習動力與信心亦較強。</p>	<p>1. 把農圃獎勵計劃及「我的學習計劃」合併在生涯規劃之小冊子中，更有效反映同學持續進展的情況，及強化自主學習效能。</p>

關注事項 及 目標	成就	反思
A2 提升學生的學習動機和興趣。	1. 資訊及通訊科技、地理、綜合科學及歷史透過電子學習進行有效學習。能增加學生學習動機、主動上網進行預習。	1. 除 POWER LESSON 外，將引入不同平台配合使用。
	2. 學生積極投入考察活動，學生能走出課堂，全方位學習。	2. 鼓勵跨科與合作，達致多元的學習效果。
	3. 學生之專題研習能力（搜集資料、匯報、撰寫報告）有提升。	3. 優化專題研習，強化與中二人文學科、數理科協作，以擴闊研習的範疇。
	4. 首次獲獎學金的學生人數及成績優異的尖子略增。在深化優等生的學習策略和英語培訓方面有成效。	4. 建議導師修訂課程內容，貼近學生程度。
	5. 大部分學生在「一生一體藝」的培訓中，覺得自己在技法及學習態度上有進步。不少學生曾參賽或表演。合共有 74% 學生表示會持續發展該項目。	5. 問卷資料顯示，學生希望能學習演唱流行曲。為配合學生的興趣及需要，明年將合唱團改為歌手班，集中培訓學生個人歌唱技巧。

關注事項 及 目標	成就	反思
A3 鞏固學生的學習習慣。	1. 「普及閱讀獎勵計劃」全校 44.8% 學生達標，較去年顯著增加。	1. 支援科任老師在推動學生學習學校課本知識外，也繼續努力鼓勵學生多加閱讀經典著作。
	2. 初步優化課堂教學，提升效能。	2. 優化「優質課堂計劃計畫」，針對重點項目發展，如：引入不同思維工具，協助學生思考。
	3. 中一輕鬆問功課有助學生建立良好學習習慣，協助學生適應學習，完成課業。小導師透過此計劃不但能增加自信心，更可提升表達與溝通技巧，成效頗大。	3. 班主任收集學生意見，按照學生需求，下年度訓練數學科成績較佳的學生協助進行此計劃。
A4 提升學生語文能力。	1. 本年度的新來港學童英語水平參差，經補習班導師悉心指導後，成績略見進步，獲得「表現優異獎」的人數仍保持有 15 名之多，表現理想。	1. 教務組將於 16/17 學年推行跨科語文閱讀計劃，中一級以「中華文化」為學習主題，跨越不同學科，並優化校園「中華文化廣場」，以提升學生語文能力。
		2. 提升學生英語水平工作非常艱巨，故希望可增加人手和補習時間及次數，令效益更大。

關注事項 及 目標	成就	反思
A5 因應學生個別學習差異，激發其自學能力。	1. 選拔優秀組員已加入校隊，在校際比賽中一展身手。羽毛球校隊繼去年勇奪校際賽男丙冠軍，本年度再奪男乙冠軍及男乙團體亞軍，而乒乓球校隊更於過去四年內三度奪得校際男甲乒乓球賽冠軍。	

關注事項 及 目標	成就	反思
B. 推動素質教育，提升學生的聯繫感。	<p>工作進展：</p> <p>除了一項計劃仍在進行中，各組工作計劃均已完成。</p>	<p>達成程度：</p> <p>事務性工作完全達標，包括：領袖培訓、課外活動及比賽、朋輩輔導和義工服務等。</p> <p>發展性工作多屬部分達標，例如：銷過計劃、提升其自我管理能力的等。</p>
B1 學生以新亞人素質為學校生活的目標。	<p>1. 學生素質培育計劃檢視表數據顯示，學生能更了解自己的興趣及潛能，並能檢視自己於每項素質培育活動的自我效能感，從而對自己的強弱項更加明瞭。</p>	<p>1. 於初中及高中《生涯規劃手冊》內加入「學生素質培育計劃」自我效能感檢視表，以不同範疇：生涯規劃、技能培訓、品德、知識增潤及體藝五方面，規劃同學的生涯教育，檢視學生於不同活動範疇之自我效能感，讓學生從多方面了解自己的能力和興趣及職業性向，及令學生於不同生涯活動內，明白自己的強弱項，於日後更清晰地培養及增值自己，為未來作出更理想之裝備。</p>

關注事項 及 目標	成就	反思
B2 拓展學生生涯規劃。	1. 老師積極推薦具潛能的學生參與多項校際比賽和校外服務，共1,700多項。維持去年的水平。	1. 優化中三級體驗課程，建議介紹本科的科任老師於課堂加插一兩條問題，以評估及測試同學們對該科是否真正理解及認識，讓同學真正體會高中課堂內容的深淺程度。
	2. 「一人一職」領袖探究計劃讓學生從實務中認識了自己的強項及增加自信。	2. 「生涯規劃輔導」將延伸至全校中一至中六級。每級駐有本組生涯輔導老師以輔助班主任進行生涯規劃輔導。另編製《生涯規劃手冊》，內附生涯輔導紀錄及檢視表幫助學生定期作出反思。
	3. 體驗課程對學生有幫助，可有助刺激學生思考，並留意及後選科須注意的地方。	3. 與校外機構合作（CLAP Project），以校本形式優化各項生涯規劃活動，尤其為SEN及新移民同學作出更佳的升學輔導照顧。

關注事項 及 目標	成就	反思
	4. 透過輔導，學生更能認清自己的目標，對於未來升學及就業具一定的幫助。	<p>4. 2016-17 年度將以中四級為單位，試行級本位及班本位之方針，提供專業教師培訓及技能，以助班主任因應各班之特性及同學之背景，進行班本位之生涯規劃輔導。</p> <p>5. 校外導師的質素參差及對學生的了解不深，效果不太理想，謹慎選擇協作機構。</p>
B3 提昇學生自我管理的能力。	1. 升輔組和教務組分別推行各種活動，包括「時間管理工作坊」，「貯物櫃物品整理法」、「學習時間管理」、「訂立考試溫習時間表」、「學習方法之應用與反思」等，學生自理能力有提升。	1. 下年度取消這項目標，轉為恒常班務。
B4 營造信任和欣賞的正面積極氣氛。	1. 各學會進行多項跨科跨組的合作，如視藝學會與教務組合辦的「閱讀週書籤設計比賽」，學生會及家長教師會合辦的「蔬果甜品日」。科組與各學會合辦的「文化日」、「音樂日」等大型活動，亦已成為本校的特色與傳統。	1. 適當時機可向全體學生介紹團隊，讓它正式成為學生團體。繼續保持與本區之聯繫，派發新出版之通訊。

關注事項 及 目標	成就	反思
	<p>2. 新連心團隊成立至今已四年，幹事的熱誠與幹勁，為他們建立了正面積極的形象，除了對初來者提供適時的幫助外，校內外的聯繫工作，也處理得當，表現備受讚賞。收集團隊活動花絮及團員獲獎紀錄與獲獎者心聲，準備出版第三期新連心通訊分派社區，及寄返學生原校以作參考。</p> <p>3. 約有 104 名幹事獲老師提名學會領袖嘉許狀。</p>	
B5 加強與家長、校友及社區的聯繫。	1. 「新亞愛心巡禮」、區本計劃之「TEEN 行者之回饋社區大使」訓練計劃及社會服務團的活動讓學生為社區的長者、小學生及幼兒提供義工服務，從而了解義工服務的意義，並表現良好。	1. 從參與的人數（逾 300 人，佔全校學生人數的百分之四十）及時數（逾 1600 小時），可見學生積極參與活動，而且，受眾（包括長者、小學生及幼兒）都表示讚賞及歡迎這些服務能持續。可持續發展，讓學生從體驗活動中，學會關心社區，聯繫社區。

關注事項 及 目標	成就	反思
	2. 新連心團隊幹事今年初接任，經驗未足，暫未到訪校外機構，不過接待到訪友校時態度親切，表現稱職，處事技巧不斷提升。提升學生對社會事件的關注。	2. 團隊處事技巧漸佳，應對亦得體，可繼續擔任接待外賓的工作。
	3. 加強校友與同學之間的聯繫感，利用校友以作生涯規劃教育的支援。	3. 建立校友網絡、邀請校友出席舊生升學及職業分享會。
	4. 藉著師友計劃，影響同學的學習態度，並輔導其學業與事業的生涯規劃。	4. 聘請校友教導各級各班各科之增潤及補底課程。
	5. 對外聯繫活動推廣學校校風純樸，形象正面，社區人士加深認識。	5. 與家教會合作，邀請家長出席「升學及就業博覽」以分享各行各業之資訊或生涯歷程。
		6. 邀請家長於《生涯規劃手冊》內填上「家長的話」，以鼓勵及協助其子女規劃未來、健康成長。

關注事項 及 目標	成就	反思
C. 優化教師的專業效能。	<p>工作進展：</p> <p>除了一項計劃仍在進行中，各組工作計劃均已完成。</p>	<p>達成程度：</p> <p>完全達標，包括：參加學與教博覽會和支助同事修讀急救課程。</p> <p>其他發展性工作屬部分達標。</p>
C1 提升教師班級經營效能。	<p>1. 在級和科組會議中分享班級經營的經驗。成為會議議程項目。</p> <p>2. 調解課程增強教師與家長溝通技巧。</p>	<p>1. 培訓教師推行班本生涯規劃活動，以掌握推行生涯規劃活動的技巧。</p>
C2 教師能建立學習社群，優化教學策略。	<p>1. 利用電子平台分享教育圖書閱後感，漂書計劃仍在進行。</p>	<p>1. 在科組計劃書中增紀錄進修紀錄表。</p> <p>2. 在考試期間舉行推廣電子學習的活動。</p> <p>3. 統一教學進度表格式。</p>
C3 關注教師身心健康。	<p>1. 教師康體活動增加團隊合作及融和。</p>	

(3) 我們的學與教

甲、課程發展與教學小組

課程發展與教學小組負責檢視初中課程與新高中課程的銜接與發展、推動跨領域跨學科協作，並為優化本校課堂教學、學生學習等提供建議及推行有關計劃。

(一) 2016 重點視學及跟進工作

為提升學與教效能，本校根據 2016 年 2 月個人、社會及人文教育學習領域重點視學報告，跟進工作如下：

教務組建立課程檢視機制，以助各學習領域統籌主任以發揮課程領導之職能。各領域補充初中課程指引各範疇內學習元素，重新檢視初中課程與高中課程的銜接及訂定來年之具體計劃。

各科因應課程的教學目標和基要學習元素，為課題擬訂學習重點，以便教師掌握目標和重點施教，有助檢討課程落實的成效和修訂教學進度。教務組設定進度表範式要求，修訂進度表項目：如週次、課題、學習重點、教學目標、能力培訓、必須學習元素（初中）、教學法及教學活動，當中教學法及教學活動須配合優質課堂計劃。

優化課業政策，各領域及各科重新制定課業要求；包括題型、分數分配、題目能力目標、作答指引等等，以增強學生的學習信心。各領域及各科因應學習目標全面檢視考試及測驗卷之題目，設計不同類型題目、試題考核能力目標，以全面地評估學生的能力。

教務組修訂優質課堂計畫目標，調適觀課交流目標：包括預習、照顧學習差異、生生互動、思維工具、教師回饋。此外，初中推行自主學習活動，引入不同的思維工具，協助學生整理所學，帶動他們思考，利用思維工具整理學習成果。建立課前預習的習慣，強化學生課前預習，鼓勵學生在課前作充分準備，以加強學習效能。

各領域及各科組成員提交進修紀錄，以提升專業發展。

(二) 高中課程：

本年度舉行第五屆香港中學文憑考試，各科在施教及備試之過程中，對課程設計、教學法、課業設計、評估、應考公開試攻略講座及模擬考試等各方面已作出充足之安排及回饋，為應考第五屆香港中學文憑試作好準備。

本校亦按考評局之時間表，制定各科校本評核政策，讓學生能按不同之階段完成校本評核。

為了落實六年一貫課程發展之精神，各科針對高中之要求，修訂清晰的初中與高中之學習目標及能力培訓要求，配合能力培訓階梯以訂定適切的學習策略。

(三) 跨科協作：

透過跨科協作，如：中四級自由談、中四級班際問答比賽、中五級辯論比賽、中四及中五級學科考察等活動培養學生共通能力，訓練學生多元智能，讓學生體會知識融匯貫通的經驗，配合通識教育的發展。

本校中文科及英文科參加了由優質教育基金贊助，香港教育大學統籌的「讀寫網絡發展計畫」，有關計劃簡介如下：

本校中文科期望通過本計畫，有效提高參與學生的寫作能力。以「建構文章 深化立意」為題，以中三級部分同學為對象，通過一系列的寫作課，配合不同的教學主題，以期提升同學在選材與剪裁、寫作技巧運用及提升文章立意等方面之表現；通過本計畫，中文科多位老師前往不同的中學參與觀課及評課活動，另外也安排本校的課堂開放予參與計畫的友校老師聯同本校老師一起觀課及評課，促進彼此的交流和互相學習，活動讓本校師生均獲益良多。

本校英文科今年與教育局外籍英語教師組合作，推行「批判性閱讀及寫作教學」的種子計劃。教育局派遣資深外籍老師 Ms Julien Hawthorne，與本校外籍老師 Ms Richards 及其他英語老師共同設計教案及教材，以提升學生的英語閱讀及語文運用能力。教材

套以公民責任為主題，學生先仔細閱讀，分析作者如何運用文字表達立場，達到寫作目的，再應用習得的寫作手法，表達個人對時事議題的意見。中三級英語水平較佳的一組於今年二至三月試用教材套，反應不俗。

(四) 推廣閱讀計劃：

閱讀乃語文能力之本，亦為課程改革四大關鍵項目之首，除中文科及英文科重新規劃閱讀能力訓練，有系統地提升學生閱讀能力外，數學科、綜合科學科等也鼓勵學生閱讀，以增加課外知識。

為進一步營造校園閱讀氣氛，培養學生之閱讀興趣，本組舉辦了下列活動：

- 本年度學校繼續撥款讓中一級至中三級各班按同學興趣選購圖書，並於課室內設置圖書角，讓學生隨時隨地閱讀自己喜歡的圖書。本組並與學生事務組協辦初中課室佈置比賽，令學生主動地佈置自我的閱讀空間，以提升閱讀興趣與歸屬感；
- 為鼓勵閱讀風氣，本組繼續舉辦「漂流書本計劃」活動，給愛書人「放漂」及收集喜愛的書本。新亞漂書活動，主要分兩部分進行，讓書去旅行及與書相遇。校內 5 個漂書站，已收到超過 1,000 本書，包括由校監、校長、副校長、老師、校友、家長及學生捐出的書籍。此活動能營造校園內閱讀之氣氛，讓更多人有機會與書相遇，分享閱讀的快樂；
- 逢星期五班主任時間訂為午間閱讀時間，讓班主任與學生集體閱讀，共同體會閱讀之樂趣；
- 本年 4 月份，本組與圖書館合辦「新亞閱讀節」，除推行普及閱讀獎勵計劃、午間讀書分享會、書展、好書推介、書籤設計比賽及優秀閱讀報告展、最紅星期五閱讀馬拉松大賽及閱讀大作戰有獎問答比賽外，並分別邀請作家（李景憲及潘金英）於初中及高中週會堂分享閱讀和創作經驗談，令同學獲益良多；

- 此外，為支援新高中的學與教，圖書館特別設立不同科目的資料介紹及參考書籍展覽，透過閱讀協助學生建構學科知識，促進學生自學能力；
- 本年度教務組繼續舉辦老師閱讀心得分享計劃，讓不同學習領域的老師拍攝短片，在輕鬆愉快的氣氛下與同學分享個人的閱讀心得。

乙、課業政策

（一）編製各班學習備忘：

為照顧學生的學習需要及更有效地使用設施和調配資源，教師儘早編排測驗、補課及聯課活動時間，並印製全年學習備忘，讓學生有效地運用時間溫習和體驗其他學習經歷。

（二）推行自主學習計劃：

訓練學生進行課題預習、做筆記及溫習的技巧，提供引導及足夠的思考空間，促進課堂學習及討論。透過課後溫習，鞏固課堂所學，積累知識，促進學習。

本組在學期伊始，向中一級學生派發預習及溫習小冊子等資料，並講解預習、溫習技巧、做筆記之策略及時間管理技巧，讓學生初步掌握學習技巧；中二及中三學生則集中在學習風格之辨析、時間管理技巧方面之培訓。在下學期，讓中二及中三學生、中四及中五學生分別分享成功之學習方法；在同儕分享下，學生更能掌握有效的學習之方法。在統測週後及考試前，也讓學生檢討成績、重溫各種的學習方法，訂定對未來之展望等等。

總之，在不同的學習階段，逐步讓學生有系統地建立自主學習方法，促進學習果效。

(三) 網上家課紀錄 (e-class) :

利用網上系統 (e-class) 紀錄每天家課紀錄，家長及學生可透過 e-class 或學生手冊查閱初中各班每天的家課紀錄，跟進家課之進度，培養學生自律性，有利學習。

(四) 準時交齊功課獎勵計劃：

為培養學生自律及主動學習的精神，鼓勵初中學生準時交齊功課。每學期內有兩個月或以上準時交齊功課之學生更可獲得良好表現獎狀，並於周會上表揚，以示嘉許。

丙、優等生培訓計劃

在中一至中五級，選拔學業及操行良好之優等生參與「優等生培訓計劃」。此計劃旨在培訓傑出學生成為學術領袖及學生模範，從而帶領校內學術交流。同學必先參加「NLP 有效學習策略工作坊——傑出學生訓練計劃」，並於受訓後，參與學術性服務作學術性支援，如跨班或跨級之聯課活動，及在班內作學術大使，教導同學記憶法、進行學術交流等學習策略，以及帶領小組討論等。高中優等生更須參與「高中演說及談判技巧訓練班」，以增強其演說及溝通技巧，從而加強其領導才能。聯課活動如下：

(一) 同儕協作

高年級同學擔任小領袖帶領「中一輕鬆問功課」等活動，透過活動幫助同學：

- 鞏固及強化所學技能；
- 凝聚學習風氣；
- 建立自信，成為持續提升學習、良好態度及行為之動力。

(二) 學生大使培訓

安排各級優等生參與各類型本校與校外合辦之活動，如：參與由香港大學及本校合辦之「龍城看世界—文化交流學生英語論壇」，並擔任司儀、小記者及學生大使之工作。透過活動，學生能與香港大學海外交流生及多間本地中學生以英語交流，跳出學校框架，接觸不同國家及階層的文化，擴闊視野。無論在學習方法、人際關係以至生活模式上，學生均能增加生活體驗，增廣見聞。學生更能藉各類回饋，肯定自己的優點，發揮領導才能、組織能力、合作性及解難技巧，並能辨識弱項，作出改善。

(三) 參與校外領袖培訓課程及學術交流活動：

- a. 安排各級優等生參與大型海外及跨境學術交流「台灣南山中學——2016南山中學模擬聯合國會議」
- b. 安排各級優等生參與各大型機構之校外領袖培訓課程或活動如下：
 - Locus Learning「NLP有效學習策略工作坊」
 - Locus Learning「高中演說及談判技巧工作坊」
 - 香港資優教育學苑
 - 恆生銀行——青年領袖教室 2016
 - 港鐵「"Train" 出光輝每一程」

學生透過以上活動，能達到以下之效能：

- 強化所學；擴闊視野；增廣見聞；增加生活體驗；提升溝通及解難技巧；訓練獨立思考及處事能力；
- 發揮領導才能。

丁、專題研習

部分高中科目有其不同之校本評核 (SBA)，以必修的通識科為例，高中同學要能獨自進行專題探究，從擬定探究範圍及題目、描述背景資料、資料搜集及分析、評鑑總結、反思及撰寫報告，均要熟練地應用各項共通能力。有見及此，本校將初中專題研習系統化為初中專題研習發展訓練 (中一至中二級)，為高中之同學校本評核作準備。

中一級考察九龍城，中二級則分為人文學科組及數理組，前者到中西區考察，後者則到可觀自然教育中心溪澗採集水樣本。中一、二級皆透過考察及實驗過程建立蒐集資料、資料整理、觀察、記錄、問卷調查、導賞、製作圖文並茂的展板及口頭匯報能力為未來的高中校本評核作準備。

過程重點事項 / 講座安排：

- 2016年4月19日：「專題研習」簡介會及優秀作品匯報展示
- 2016年5月4日：出外考察
- 2016年5月17日：分組專題匯報

戊、校本教學語言政策小組

培養學生兩文三語，一向是本校的語文政策。除了採用母語教學，本校亦極重視英國語文教育。為了增加學生接觸英語的機會及優化英語學習語境，本校於本年度繼續推行全校英語學習政策。除了使用英語教授初中部分班別數學和基礎會計科，及在人文學科和科學科增加英語元素外，更在班主任時間及課後全面推行英語活動，包括每天早上收看英語新聞、讀社評、讀故事、由學生製作跨科專題英語廣播、朗讀英語生詞及英語閱讀夥伴計劃 (初中) 等。

此外，本校亦在本學年推行多次跨科英語說話日，以輕鬆形式鼓勵學生用英語學習非語文科知識，如數學科、基礎會計科、科學科和圖書館課。活動喜見成效，學生更積極接觸英語及勇於以英語表達意見，成果令人鼓舞。

本組在學年年終進行了活動評估，調查結果顯示全校學生對本組所進行的活動有正面評價。問卷 30 個項目中，有 20 個項目得到超過五成學生給予正面評價，其餘 10 個項目正面評價亦超過四成。

評估結果顯示，學生普遍認為英語跨科活動具趣味性及教育性，亦樂於繼續參與英語跨科活動和協助活動進行。問卷調查結果也顯示，學生更有信心使用英語學習、溝通和互動。

己、電子學習小組

近年，教育局鼓勵中、小學嘗試推行電子學習，藉此提昇學生的學習成效和學習動機。有見及此，本校在 2012-13 學年開始在教務組設立「電子學習小組」，組內成員包括各科老師和資訊科技組老師，透過小組增加老師間之交流。此外，本校已於 2012 年購置 30 多部平板電腦、配合教室內的無線路由器、流動數據無線路由器推行電子學習教學，無論在課室內、外均曾多次嘗試使用平板電腦進行教學，教學效果令人滿意，學生的學習興趣亦有所增長。

在 2013-14 學年，本組得到校友的捐助及學校撥款，已增購 20 多部 iPad Mini 平板電腦，令電子學習資源更多元化和充裕。此外，「電子學習小組」成員數目亦有所增加，務求令電子學習能融入各學習領域，使學習效能進一步提升。

在 2014-15 學年，本組得到學校撥款，再增購 10 多部 iPad Mini 平板電腦，令部分課堂學生能以「一人一機」上課，使師生互動更充份和全面。此外，本組向優質教育基金提交計劃書，並成功獲撥款 \$110,600 作推動電子學習及自主學習，該計劃現正進行中。

在 2015-16 學年，教育局推展了「第四個資訊科技教育策略」並藉此加強學校的無線網絡基礎設施。本校現已在全校課室增設無線網絡接入點，使平板電腦得以在課室高速連接上互聯網，進行互動教學課堂，令電子學習推行更順利。本組更致力把電子學習推展到各學習領域，提升學生的自主學習能力和學習興趣。本年度電子教學課件製作多達 60 項。

此外，為提升學生資訊科技素養，本校亦為中一至中四同學舉辦講座及工作坊，甚至聯同通訊事務管理局合辦話劇表演、展覽，提升學生相關知識。

日期	時間	級別	主題	地點
2015 年 10 月 9 日	3:20-4:30 (第九、十節)	中一(1C, 1D)	提高自制能力—— 預防網絡沉溺	S101
2015 年 10 月 14 日	1:45-3:10 (第七、八節)	中四	時間管理與健康上網 習慣 保障私隱及善用社交 媒體	禮堂
2015 年 10 月 30 日	3:20-4:30 (第九、十節)	中一(1A, 1B)	提高自制能力——預 防網絡沉溺	S101
2015 年 11 月 16 日	2:30-3:55 (第八、九節)	中三	避免墮入網絡陷阱—— 交友與網絡詐騙	禮堂
2016 年 2 月 22 日	3:10-3:55 (第九節)	中一、中二	避免接觸網上不良資訊 保障私隱及善用社交 媒體	禮堂
2016 年 2 月 29 日	14:30-15:15 (第八節)	中一、中二、 中四義班	《智 SMART 通訊族》 話劇表演	禮堂
2016 年 2 月 29 日 至 3 月 4 日	全日	全校	「做個精明通訊服務 用家」巡迴展覽	圖書館

本校將繼續研究及嘗試多元化的電子學習學與教策略，令師生有所裨益。

庚、校外交流：

新亞書院／耶魯大學暑期社區服務交流計劃

2015年7月份，我校與中大新亞書院及雅禮協會合作，舉辦「新亞書院／耶魯大學暑期社區服務交流計劃」。香港中文大學新亞書院和美國耶魯大學分別安排了2名傑出學生 Daniela Czemerinski 及 Raymond Yang 到校實習。Daniela 修讀心理學而 Raymond 則修讀政府及公共事務，他們利用專長，為30名中二及中五同學舉辦了戲劇訓練班及各種遊戲，通過與 Daniela 及 Raymond 愉快和高質素的交流，同學對英語學習更有信心，英語能力也有所提升。

Daniela 及 Raymond 亦為中一新生舉辦 English Fun Day，透過有趣的攤位遊戲，介紹美國文化，並鼓勵新同學以英語表達。

此計劃為一眾參與同學帶來另類的英語學習及文化經驗，拓闊他們的視野。本年7月，新亞中學將與新亞書院及雅禮協會再次舉辦「新亞書院／耶魯大學暑期社區服務交流計劃」，為我校學生帶來更豐富的學習經驗。

學遊天下：徐州兩漢文化國學夏令營

2015年7月下旬，我校師生6人前赴徐州，參加由高中教育委員會、台灣素書樓文教基金及徐州江蘇師範大學附屬實驗中學合辦的「兩漢文化」國學夏令交流營。

夏令營節目豐富，圍繞國學舉行五個講座，辛意雲教授教學員用「愛」學習中國文化，用「愛」看中國文化；李昌集教授教導的「詩歌吟誦技巧」，讓學員感受到詩歌之美，馳騁在中華五千年文化中，陶醉其中，獲益不少。除了聆聽各位大師的真知灼見，學員還外出參觀。走進徐州博物館，近距離欣賞各種漢代陶器，見識璀璨的漢文化；參觀漢代墓室，遙想古人當年，雄姿英發，無限神往；跟隨古人足跡，參觀台兒莊古城，漫步在徐州自然風景區，自己動手製作當地的民間工藝——香包，感受中國漢文化之

博大精深。

「營員交流心得體會」為這次文化交流劃下圓滿的句號。

中華傳統文化研修班

2015年7月16至22日，假香港中文大學新亞書院舉行的第十五屆中華文化傳統研修班順利完成。

這是由中國教育學會高中教育專業委員會、香港中文大學新亞書院及台灣素書樓文教基金會合辦，以兩岸四地中學教師為對象的活動，通過多名學者的專題講座及學員的小組研習等，讓參加者進一步認識中華傳統文化，活動極具意義。本校作為承辦單位之一，師生參與本活動有多年歷史。本屆研修班安排了中五級的六位同學在負責老師的帶領下，前往中大新亞書院擔任大會的司儀，並與中大的同學一起負責接待工作。過程中既能聆聽到專家教授們的精彩演講，又能與來自不同地區的老師們接觸，有助擴闊視野，增廣見聞，同時獲中大的同學們分享學習心得，可謂獲益良多。

肇慶自然地貌及保育交流團

2015年10月15日至16日，本校為中三級40位同學舉辦了肇慶自然地貌及保育交流團，透過到肇慶交流、觀察和親身經歷，讓同學們將考察所得與課堂所學結合，並以交流的所見所聞與已有知識作比較、引證、分析和思考，深化日常所學，從而建構新知識。

交流團有四大學習目的，分別是：

1. 認識肇慶的歷史文化及天然資源。
2. 認識肇慶七星岩的地質構造和特徵。
3. 了解肇慶自然保護區的生態環境。
4. 了解肇慶的自然保育政策及開發自然地貌作為風景區對當地經濟和民生的影響。

在簡介會上，學生初步的掌握和認識了相關議題的知識，如熱帶雨林植被特徵、岩溶地貌的獨特形態、鼎湖山自然保護區等。

在兩日一夜的實地考察活動裏，同學先後考察了鼎湖山國家公園及七星岩公園，對肇慶的自然地貌及國家的保育政策有具體的了解，同學也參觀了肇慶市博物館（閱江樓），學會了我國四大名硯之首——端硯的特色和價值，增長了不少人文學科的見識。在考察過程中，同學展現出互相幫助，團結友愛的人文精神。

湖南張家界之旅

2016年3月19日清晨39位新亞中學的中四同學在卓副校長及三位老師帶領下向湖南張家界出發。同學對這五天的交流活動期待已久。

為了配合學習成效，同學分成地理組、歷史組、經濟組及環保組就著核心專題進行交流考察。

同學參觀中國南車集團株洲電力機車有限公司，了解國家的高鐵的生產，在高科技的發展如何有助全國交通現代化並走向國際市場。

在參觀長株潭兩型社會展覽館，同學明白中國新城市的發展如何以環保為中軸、人文為本的新型態社會。

岳麓書院和愛晚亭使同學走進歷史，認識中國古代四大書院之一並走進文學世界。當然，阿凡達世界使同學對張家界充滿幻想，如何認識千奇百怪的自然地貌，如何在旅遊經濟的發展過程中，對自然環境、人文生活取得平衡成為同學最重要的學習課題。

無論是那一組的同學，5天之旅的所見所聞正正就証明了那句老話：讀萬卷書不如行萬里路。

西安學科考察

中原地區是華夏文明的發源地，西安更被多個朝代定為首都，歷史深遠之餘亦有深厚的文藝底蘊。

於3月復活假前，本校40位中五同學前往西安進行6天的學科考察。此旅程帶領同學對西安有較全面的認識和了解，進而思考香港的發展模式和方向。是次計劃是透過組織課堂以外的學習活動，讓學生透過親身參訪和體驗、組織、整理和分析、完成交流匯報，加強學生對國家的歷史文化和發展有所認識。

這次考察，同學參觀了兵馬俑、華清宮博物館、小雁塔、陝西省歷史博物館、西安美術館等，從而認識遠古時代、秦代和唐代的歷史遺跡，了解中華文化的傳承、藝術及古蹟保育。繼而前往終南山世界地質公園、戶縣農村家訪、西北農林科技大學考察西安的地質變化、農業發展。此外，同學前往航天博物館、陝西科技館，瞭解西安的科技及航天技術發展。最後，同學探訪陝西師大附中學，進行觀課及交流，了解西安學生的學習情況。

學生積極參與這次學習活動。考察期間，守秩序、有禮貌，能展現新亞人的良好素質。

申、圖書館

新亞閱讀節書展已於4月尾結束。書展讓同學獲益良多，更推動校園的閱讀風氣。據書商報告，本校的書展銷售量是本區表現最好的學校，使我們不敢輕視學生的閱讀潛能。也多謝老師作了最好的示範與鼓勵，幫助學生建立選擇書籍的智慧，提昇學生閱讀的品味，享受書中之樂，活出書中之智。校方重視閱讀環境的營造，於學期初為圖書館增添了新梳化，讓學生閱讀時更為舒適。《戰地日記》促進跨學科閱讀，培養學生處理不同科目閱讀資料的能力，也增強學生的自主學習。為了提升學生學會學習能力及提供豐富教學資源，本年度已訂閱《信報通識》印刷版及《信報通識》

教學網站。在推動學生閱讀方面，有賴班主任及科任教師的支持。在 2015 年度九龍城區青年活動「閱讀獎勵計劃」中，本校再度榮獲「團體獎金獎」。透過 Library Master 的 OPAC 2.0 系統管理校內圖書及電子學習資源，讓學生及老師可以透過網上閱讀平台搜尋圖書館內的各科資源、新上架圖書、好書推介、老師及學生閱讀分享等，亦方便學生自行查閱個人借閱資訊，參與討論及分享閱讀。

(4) 我們對學生成長的支援

甲、訓育工作方面

本校積極推動全校師生參與訓輔合一學生輔導工作，訂立措施計劃時以學生為本，培養學生自信心、責任感。使同學貫徹自律不懈、自強不息的精神。培養學生獨立思考、判斷是非的能力、引導學生認識個人在社會中的權利與義務，養成公民意識、民主精神、教導學生熱愛家庭、關心社會問題，參與社會服務，從而建立學生的優良品格及良好校風。本校深信預防勝於治療，近年推行多項校本活動，以提升同學抗逆能力。各老師與同學及其家長建立緊密互相關懷信任關係。藉此關係，老師得以盡量發揮身教功能。本組於去年，除執行一般日常訓育工作外，亦與輔導組及駐校社工緊密合作以配合訓輔合一之宗旨。為使訓輔工作收效更大，善用資源亦極為重要。本組經常引入校外資源，盡量與校外機構如香港基督少年軍、路德會包美達社區中心、香港基督教服務處及警民關係組等合作，為同學提供更多元化校本輔導活動，在暑假期間，本組亦安排同學參加「香港青少年軍事夏令營」，培養學生刻苦、自律和團結的精神。

施行計劃

1. 獎勵計劃

為培養學生自信心、責任感，訂立多項獎勵計劃，包括：「操行獎」、「服務獎」、「模範班」、「守時之星」、「考勤獎」及「銷過計劃」等，使學生以正面態度，建立優良品格及良好校風。

2. 領袖生訓練計劃

訓育組於2015年9月與香港基督少年軍合辦領袖生訓練營，供領袖生隊員參加。並於2016年3月至4月期間，與香港基督教服務處（PS33）合作，舉辦領袖訓練工作坊。

3. 其他

除上述計劃及活動外，本組日常推動之活動包括：德育講座、模範班比賽、和諧校園講座及校服儀表檢查等。

獲獎情況：獎項	人數	佔全校學生人數百分比
操行獎	184	33.0%
服務獎	197	35.3%
守時之星	261	46.8%
考勤獎	67	12.0%

乙、輔導工作方面

1. 照顧個別差異

- 實行雙班主任制，增加對學生的瞭解，從而給予恰當的情緒支援，若有需要，亦可轉介輔導組或社工跟進；
- 除了由「香港基督少年軍學校社會工作組」提供學校社工服務外，我校增聘兼職社工一名，為成長階段的同學提供諮詢服務、個別學生輔導服務，及推行輔導活動，幫助學生建立正確的價值觀及積極進取的生活態度；
- 提供多樣化的輔導活動，讓學生認識自我、發掘其潛能，並學習「新亞人」素質。

2. 健康校園

- 透過多樣化照顧身心健康的活動，培養學生健康生活的意識及習慣，如中一級的 NA Teen 成長營，學生在三日兩夜的活動中，更加明白規律生活及自我管理的重要性，亦與班主任及學長建立關係，提升學生的聯繫感；
- 由衛生署提供專題課堂及講座，增加學生的性教育知識及培養兩性相處的正面態度；

- 參與衛生署的「成長新動力」計劃，增強中二學生的人際溝通技巧，學會欣賞的態度及建立正面的價值；
- 透過多元智能發展活動，提升學生的自信心及學生聯繫感，如「全方位海上教室」的活動，讓參與的學生了解自己的強項，學會勇敢面對挑戰及欣賞同儕的支持；
- 安排減壓工作坊，為中六學生注入正能量，及教導面對壓力的正面態度及技巧；
- 參與最後一年的「共創成長路」計劃，提升中一及中二學生的抗逆力，加強與他人的聯繫及建立健康的信念和清晰的標準。

3. 領袖培訓階梯

- 朋輩輔導員訓練計劃讓學生領略「新亞人」精神——自律自強、樂於助人；
- 「一人一職」領袖探究計劃讓學生從實務中認識自己的潛能及增強自信心，並發揚「新亞人」精神——勇於承擔、自律自強。

4. 義工活動

- 透過「新亞愛心巡禮」的校本義工培訓計劃，讓學生認識社區、回饋社區，為長者、小學生及幼稚園學生服務，發揚「新亞人」精神——勇於承擔、樂於助人；
- 與香港基督少年軍合辦區本計劃之「TEEN行者之回饋社區大使」訓練計劃，讓學生認識社區及學會與長者溝通的技巧，使學生在提供家居清潔服務之餘，亦能與長者閒談，發揚「新亞人」精神——樂於助人、熱愛生命；
- 參與「中銀香港學界體育志願者計劃」，讓學生為學界運動比賽提供近400小時義工服務。

5. 融合教育

- 得到保良局「校本教育心理服務」的支援，為有需要的學生進行心理及學能評估和提供對策，使學校能有效地照顧有特殊學習需要的學生；
- 教育心理學家協助訓練學生伴讀員，在午膳時間，學生伴讀員與有特殊學習需要的低年級學生溫習課本；
- 為有特殊學習需要的學生提供了額外的支援，服務包括：由保良局「校本教育心理服務」的教育心理學家主理的學習技巧小組、由我校兼職社工主理的的社交技巧小組，以及購買外間機構的溝通技巧小組、學習支援小組等服務，讓這些學生能較容易融入校園生活。

丙、學生事務組支援工作

本組由 7 名老師及 1 個新來港學童團隊所組成，主要負責處理學生福利事務、資助減免事項、新來港學童支援、學生家居生活及成長調查與輔導、各項獎學金評審及推行自我挑戰獎勵計劃等，並藉以提高學生的個人形象，增強對學校的歸屬感。

協助經濟有困難的學生申請車船津貼、書簿津貼及上網費津貼，減輕家庭經濟負擔。爭取校外資源援助經濟有困難的學生，如「心之書贈書計劃」及佛教慈濟基金「安心就學計劃」，讓他們可以專注學習。更為他們安排拍攝個人及團體照片，收取廉宜費用，照顧全面。

學校設有各類型獎學金共百多份，藉以鼓勵學生多方面求進；除原有各學科優異的獎學金外，亦增加了學藝優異、運動優異、各級優秀學生、各級最佳進步學生等獎學金。本校第一屆畢業生黃愛儀校友每年向母校捐贈獎學金，鼓勵學弟妹們積極進取。退休後仍心繫新亞的屈啟秋校長、岑冠明、黃華占、鄭國富副校長、

彭鑑冰老師等均以私人名義捐贈獎學金，已故前英文科謝婉卿老師亦在遺囑中設立獎學金獎勵英文科進步的學生。初中年級的「農圃獎勵計劃」，旨在培養學生各方面均衡發展，自訂目標，不時檢討，尋求突破，獲獎學生為數不少，計劃有助提高學生個人形象。此外，每年的「新亞中學傑出學生」選舉，甄選在各方面均表現突出的學生，參加九龍城區傑出學生選舉，本年度六平班江啟熙同學以優異表現獲取最高殊榮。

為照顧初中學生成長，本組每年都進行初中學生成長問卷調查，今年擴展至全校，透過學生家居生活調查、學生社交情意問卷調查、成長問卷調查來探討分析學生問題，制定有效措施與計劃，讓學生身心得以健康發展。針對中一生面對學科上的問題，本組於全年推行「中一輕鬆問功課」計劃，由優等生擔任小導師，於放學後為他們解決學科上的疑難；計劃獲「區本計劃」支援，增聘導師，令指導及照顧更全面。此外，在上學期考試前亦為他們安排了中英數三科模擬考試，讓他們及早知悉考卷模式，掌握應試技巧。此等計劃深受家長歡迎，學生表現亦令人滿意。

中一至中三學生均需留校午膳，除了適應群體生活外，亦鼓勵他們參與更多課外活動。本年度為學生提供午膳的供應商是帆船，為監察午膳質素及小賣部的運作，本組定期召開小賣部監察小組會議，收集學生及家長的意見以便跟進及改善。留校午膳學生，除參與原有的課餘活動外，亦可利用本組提供的不同棋類，例如：五子棋、象棋、飛行棋、層層疊等切磋棋藝，增進友誼。

每年都有為數不少的新來港學童入讀本校，彼等或未能適應香港生活，或英語水平偏低，本組為其舉辦迎新活動之餘，亦為他們安排英語補習班、朋輩輔導、港內觀光活動、團隊小組聚會等，目的是讓他們更快融入校園生活，且與本校學生建立情誼，互助互勉。由新來港學童組成的「新連心團隊」成立已四載，本年度迎新活動已完成，團長及幹事全是中四級同學，期望他們累積更多工作經驗，繼續策劃及推廣活動，令支援新團員工作更全面、更有效。

以中一「愛閱讀的新亞人」、中二「成功人物的啟示」、中三「初中生活回顧」、中四「未來由我創」及中五「我是新亞人」為主題的「班際課室設計比賽」，今年亦安排各班級於週會節匯報設計構思，每位學生均可即席投選最喜愛的作品，結果競爭激烈，三忠班以壓倒性票數奪得初級組總冠軍及最具創意大獎，威風八面；而高級組則由五和班勇奪冠軍及最具創意大獎，設計匠心獨運，可謂實至名歸。

除了以上活動外，本組與四社合辦的午間棋類比賽，參賽者眾，高手林立，結果鬥獸棋由四平班鄧宏基（約社）獲勝，五子棋的冠軍人物是二愛班林宥潤（博社），飛行棋比賽由二忠班霍善蓉（禮社）勝出，中國象棋霸主是四和班楊真智（約社），優勝者為社增光不少。壓軸的「新亞人應知新亞事」問答比賽，決賽班別都全力以赴，爭取勝利，最後三忠及五平班以實力證明他們對學校的人和事都非常熟識，同登冠軍寶座，活動亦為本學年劃上圓滿的句號。

丁、升學就業輔導組工作

本組根據學校本年度關注事項，制定校本「生涯規劃教育」理念及目標，並設計藍圖，統籌及協調各科各組全校性地推行「生涯規劃教育」活動。透過「生涯規劃教育」，學生能獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力及方向作出明智的升學/就業抉擇，及將學業/事業抱負與全人發展及終身學習連結，最終「新亞人素質培育」之目標，學生能規劃出光輝的人生及創造美好的將來。

校本「生涯規劃教育」之七大元素

1. 實施全校性的校本「生涯規劃教育」理念

- a. 由本年度開始，升學及就業輔導組根據學校情況制定校本「生涯規劃教育」理念及目標，設計藍圖以帶領各科組全校及全面性地推行「生涯規劃教育活動」以教育及輔導學生努力讀書，自我奮進，自強不息，好好裝備自己及規劃未好的將來。
- b. 全校性的「生涯規劃教育活動」由升輔組帶領，各科組推行，各班班主任及科任老師進行，及升輔組老師輔助。

2. 提供學生個人職業及生涯規劃輔導

- a. 中一至中六級學生將透過各類型生涯教育活動接受個人職業及生涯規劃輔導，由升輔組推行，各班班主任進行，升輔組老師輔助，以及校友回饋分享支援。
- b. 中五級學生個人生涯規劃輔導將於每年下學期由班主任及升輔組老師協助進行。
- c. 中六級學生個人升學就業輔導則由中六級班主任進行，升輔組輔助。

3. 利用輔導工具進行職業性向評估

- a. 中一至中六級學生於學期初及年終分別填寫「生涯規劃教育問卷」及「年終反思問卷」調查，以作評估學生在校六年之「生涯規劃教育」情況。
- b. 初中同學使用「尋找生命的色彩」為藍本，探索自己的興趣、性格及初步認識職業世界。
- c. 高中同學結合校本「生涯規劃活動探索」及「生涯地圖」的應用，評估個人強弱項，對事業目標及相關技能，未來夢想及人生規劃的認知。
- d. 中六級同學於每年 11 月進行 CII 及 PGI 測試，讓同學了解自己的性格、興趣與職業及未來升學課程的配合。
- e. 完成問卷和評估測試後，班主任會與同學個別面談，而升輔組老師亦因應個別同學需要而進行個人升學及就業輔導。

4. 組織與職業有關的職業探索活動

- a. 每級及不同科組均舉辦不同的職業探索活動或境外交流，以增強學生對未來事業的認知及對不同選擇的知情權，包括往不同機構實地考察，參加商校合作計劃，其他學習經歷活動，舊生職業及升學經驗分享會，不同行業的職業講座及「工作影子計劃」。
- b. 每項的職業探索活動，除了由升學就業輔導組推行外，亦有不同科組協計劃，以強化全校性「生涯規劃教育」的目標，如與英文科合作的參觀國泰城及與經濟科合作的「理財有道」等等。

5. 培養與職業相關的知識，技能，態度及價值觀

- a. 由初中至高中，透過不同生涯活動，職場參觀及講座，讓學生了解與職業相關的知識，技能，態度及價值觀。
- b. 中五同學透過不同的校本生涯活動、「築夢工程」遊戲、課堂及參觀勞工處青年就業起點等，認識工作態度及價值觀。
- c. 爲了增強準畢業生的升學及求職面試技能，中六同學透過校外購買服務，學習如何準備面試及面試技巧的應用。
- d. 安排舊生分享會，以分享工作世界及就業相關經驗。

6. 聯繫職場相關計劃以作支援措施

- a. 聯繫不同商業機構安排不同活動以作支援：
如恆生銀行及香港社會服務聯會「恆生社聯青年職業探索計劃」，東華三院健康理財家庭輔導中心「策劃大未來」，YMCA「A-Life Academy」計劃，國泰航空公司「參觀國泰城」以及參與由教育局舉辦的商校合作計劃等等。

- b. 與政府及商業機構合作，讓同學能到不同工作場所體驗職場世界及透過工作體驗計劃，與「學」結合。
- c. 鼓勵同學參加不同的職業體驗計劃，增強同學與社區的聯繫感，為同學拓展服務社區的經驗。如「愛心巡禮」參與老人院服務及幼兒園助理體驗計劃。

7. 校友回饋，加強本校學生之聯繫感

- a. 建立校友網絡，加強同學的聯繫感，以作生涯規劃教育的支援。
- b. 邀請校友出席舊生升學及職業分享會、模擬放榜分享會、放榜輔導日及聘請校友教導各級各班各科之增潤及補底課程，校友藉著導師及模範身份，逐步影響同學的學習態度及輔導其學業與事業的生涯規劃。
- c. 透過其他網絡，如升輔組 facebook (面書) 群組，建立校友與同學之間的社區網絡群組，增強彼此聯繫感，藉以鼓勵同學努力讀書，並提供升學及就業資訊。

戊、家長教師會的支援工作

家長教師會透過不同類型的活動，提升親子關係，對學生的成長有積極作用。學校一年一度的陸運會，本會積極推動會員參加「親子接力賽」，同學和家長踴躍參與，其樂無窮。

本會又參加由「九龍城區家長教師會聯會」舉辦的「2016 家校合作顯關愛」嘉年華，由學生及家長代表演唱多首名曲，贏得全場掌聲。本校中一級何咏錡同學及其家長，更在「親子烹飪比賽」環節中，贏得中學組冠軍，可喜可賀。

今年三月舉辦的「親子大旅行」，讓師生與家長前往星級麵館、陶氏農莊、雷公田蝴蝶生態園、牛奶農場遊覽，並於流浮山淺嘗鮑魚海鮮午餐，節目豐富，大家在歡愉的氣氛下增強溝通，樂也融融。

支援學生成長，健康的體格是不容忽視的。本會與學生會合辦「蔬果甜品日」，鼓勵學生注重健康，多吃蔬果。今年本校更得「蔬菜統營處」贊助本地有機蔬菜，在多位義工家長協助下，我們把蔬果製成美味甜品，更推出鮮果撻，深受師生歡迎。

本會為促進會員間之聯繫，每年都舉辦各項增值課程，冀能讓家長善用餘暇，培養興趣。學期考試後舉辦「親子烹飪班」報名人數踴躍，參加者都非常認真烹調美味的西餐。本年度的家長小組，主題是「情緒與我」，能透過小組研習及個案分析，讓家長認識自己的情緒，辨識不同情緒對自己行為與管教的影響。

今年7月中，本會參與由美國VIA (Volunteers in Asia) 舉辦，美國國務院 (DEPARTMENT OF THE STATE) 贊助的 The American Youth Leadership Program，本校共有14個家庭參加，他們不單為17位來自三藩市的高中生提供舒適的住宿，更預備中西美食熱情款待，並帶他們逛夜市，認識本港的面貌。本會更舉辦中西文化交流活動，學生和家長義工教外籍學生耍太極、中國樂器和包湯丸，各人都非常投入。學生們返美後，大多與我們的學生成為朋友，保持通訊，真是同學們學習的好機會。

(5) 學生表現

學生積極參與課外活動，表現良好。中一中二級設立的課外活動節，經檢討後，六個重點發展的體藝項目包括有合唱團、陶藝班、籃球班、乒乓球班、羽毛球班和 Hip Hop 舞蹈班。經過整年持續的訓練，學生能建立一定的興趣和掌握基本的技巧，部分項目的組員已加入校隊，在校際比賽中一展身手。羽毛球校隊繼去年勇奪校際賽男丙冠軍，本年度再奪男乙冠軍及男乙團體亞軍，而乒乓球校隊更於過去四年內三度奪得校際男甲乒乓球賽冠軍。除了參賽，學生亦會透過年終的「成果展覽」展示學習成果。在暑假期間體育科安排學生參與體育專業培訓及義工服務，包括港澳青少年中華文化體驗營、體育專業培訓體驗營 2016、暑期羽毛球訓練班、運動領袖計劃、2016 奧林匹克主義青年領袖訓練營、2016 香港青少年體育交流團、踏出我一步、Summer Basketball Programme 等，以提升同學的體育素質。

除了六大體藝項目，學生亦自發參與學校開設的活動小組和學習班，當中包括有日語興趣班、攝影班、手工藝班、結他班、夏威夷小結他班、爵士鼓班、小提琴班、鋼琴班、中國笛子班、古箏班、魔術班、劇社、社會服務團等。音樂方面，聲樂小組及木笛隊的隊員更接受嚴格訓練，代表學校參加香港學校音樂節各項比賽。本年度，中三級學生 Heywood Dylan Jaxx 獲得 14 歲或以下高音木笛獨奏中學組冠軍。制服團體有紅十字會青年團及升旗隊。

各學會幹事參加領袖精英培訓計劃後，能學以致用，舉辦了多種全校性或會內的活動和比賽。包括有英文學會的「American Concert」和「Word Hunt」，中文及普通話學會的「通識自由談」和「普通話日」，數理科技學會的數學競賽及科學實驗工作坊，音樂學會的「午間樂聚」，體育學會的「Hero 名人籃球邀請賽」和「友校室內賽艇賽」，劇社的微電影拍攝活動等。同時，各學會亦進行多項跨科跨組的合作，如視藝學會與教務組合辦的「閱讀週書籤設計比賽」，學生會及家長教師會合辦的「蔬果甜品日」。而一年一度的「文化日」、「音樂日」，更成為學生的表演舞台，四社及班會策劃各項表演，展現團結、自信的一面。

除校內活動外，各學會亦分別參與多項校際比賽和校外服務，例如田徑、越野賽、足球、籃球、繪畫、音樂節、戲劇節、朗誦節等共 1,700 多項。校外服務包括有社會服務團參與的賣旗、探訪安老院，紅十字會青年團為區內活動提供急救服務等。

(6) 教師專業發展

本年度學與教博覽的主題包括電子學習、資訊科技教育、二十一世紀教育發展、課程政策及領導的角色、融合教育等，正是本校發展的方向，教師專業發展組定學與教博覽日為教師專業發展日，統籌教師報名參與，使教師按自己興趣選擇多元化的專業發展活動，各取所需，增益教學能量。

本年度電子學習小組曾舉辦之活動如下：

- 老師多次出席由教育局、香港電子學習聯盟、博文教育（亞洲）有限公司、各大出版社舉辦之工作坊、論壇、座談會；
- 聯同博文教育（亞洲）有限公司在教師發展日向全體老師簡介最新電子學習發展趨勢、應用程式及實習使用方法；
- 於校內進行跨科觀課及交流，老師間能分享電子學習教學心得；
- 本校將繼續研究及嘗試多元化的電子學習學與教策略，令師生有所裨益。

「調解知多少？」講座，由香港調解學院派員協辦，透過生動的個案示例，讓教師對調解有所認識，教師們都對該主題感興趣，並覺得內容具實用性，教師專業發展組更鼓勵教師進修調解課程，提升專業技能。

本校參加賽馬會「鼓掌・創你程」計劃，是2016-2019年度生涯規劃的網絡學校之一，在起步之初便邀請本區的學校發展主任，講解計劃詳情，希望在籌劃各科組來年的校本計劃時互相協調，使學生獲得最優質的校園生活。

身心康健的教師能帶動健康的校園生活，因此，教師康體活動越受重視，多元的活動有靜有動，各適其適，包括：黑暗中對話體驗、蛋糕製作工作坊、泡泡足球等，除了讓教師的舒展身心外，從活動中建立團隊合作和默契，是康體活動的另一重要目的。

教師專業發展組組員分享閱讀心得，在教員室展示教育書籍，漂書，推廣閱讀。教育專業進修的資訊張貼在教師休息室，供教師參閱。

本年度繼續籌辦急救課程及AED救心機使用課程，提升教職員的急救知識水平，為危機處理作專業準備。

(7) 回饋與跟進

本年度的關注事項仍是：

- A. 提升學生自學的態度和能力。
- B. 推動素質教育，提升學生的聯繫感。
- C. 優化教師的專業效能。

其中某些目標已達成，因此有些策略和措施會有所調適。

(8) 附件

附件 1：圖書館週年報告（2015-2016）

校外活動及獎項	
2015 年 7 月至 9 月 4 日	<p>與班主任協作推動：「2015 年度九龍城區青年活動」閱讀獎勵計劃（初中組）</p> <p>“Kowloon City District Youth Programme 2015” Reading Award Scheme (F.1-F.3) (由九龍城區青年活動委員會、九龍城民政事務處合辦)</p> <p>中二級及中三級共 137 位同學獲頒發「嘉許狀」、3 位同學獲頒發「優秀表現獎」獎狀及書券以作鼓勵、本校再度榮獲「團體獎金獎」，並獲發橫額以作鼓勵。</p>
2015 年 9 月 10 日	<p>由香港教育城、香港閱讀城主辦「暑假閱讀約章 2015」、「Summer Reading Contract 2015」：共 65 位同學於 2015 年暑假勤於閱讀，並完成「好讀新人類」閱讀任務，63 位同學獲頒發「好讀嘉許狀」及其中 2 位同學獲頒發「優秀作品嘉許狀」予以表揚。</p>
2015 年 11 月 28 日	<p>香港教育專業人員協會主辦「普及閱讀獎勵計劃」：13 位同學成功考取紫章</p> <p>紫章是最高的榮譽章級，成功考取紫章的同學，獲邀出席「紫章頒獎典禮」，並獲頒發證書及獎座。</p> <p>中四 3 位同學代表出席於 2015 年 11 月 28 日在維多利亞公園中央草坪舉行的第 27 屆閱讀嘉年華「紫章頒獎典禮」。</p>
2015 年 10 月至 2016 年 3 月 11 日	<p>與班主任、中文科老師協作推動「第二十七屆中學生好書龍虎榜」：</p> <p>「讀後感寫生比賽」推薦獎得獎同學獲頒發證書(香港教育專業人員協會主辦)。</p> <p>二愛班 1 位同學榮獲「讀後感寫作比賽(初級組)推薦獎」參賽作品：《我係香港人的 101 個理由》。</p> <p>五平班 1 位同學榮獲「讀後感寫作比賽(高級組)推薦獎」參賽作品：《夢想這條路踏上了，跪著也要走完》。</p>
2016 年 2 月至 6 月	2015-2016 年度「普及閱讀獎勵計劃」共 251 位同學考獲青章、藍章及紫章。
2016 年 7 月至 9 月 5 日	<p>與班主任協作推動：「2016 年度九龍城區青年活動」閱讀獎勵計劃（初中組）</p> <p>“Kowloon City District Youth Programme 2016” Reading Award Scheme (F.1-F.3) (由九龍城區青年活動委員會、九龍城民政事務處合辦)。</p>
2016 年 7 月至 9 月 5 日	<p>由香港教育城、香港閱讀城主辦：「好讀嘉許狀」及「優秀作品嘉許狀」。</p> <p>「暑假閱讀約章 2016」、「Summer Reading Contract 2016」。</p>

附件 2：2015/16 年度校外獲獎記錄（部分）

比賽項目及主辦單位	獲獎項目
1 2015「我的籍貫」中文徵文比賽 (香港華都獅子會)	優異獎：嚴瀚欽(6H)
2 全港中學生詩文創作比賽 (香港浸會大學饒宗頤國學院)	A組：七律甲等獎：嚴瀚欽(6H)
3 2015-16 中國中學生作文大賽(香港賽區)(香港中華文化促進中心)	銅獎：陳凱兒(2B)
4 亞洲國際數學奧林匹克公開賽暨港澳數學奧林匹克公開賽(初賽) (亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會)	銀獎：盧永健(3D) 銅獎： 胡星和(2C) 區嘉煒(2D) 符文慧(2D) 羅倩昕(3A) 楊柳影(3A) 方奕泓(3B) 謝秀燕(3B) 鍾小欣(3D)
5 中學生藝術創作展 (藝術發展局)	立體創作組嘉許獎： 黎穎琳(6E) 練慈娟(6E)
6 第67屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會)	英語朗誦良好證書： 劉欣琪(1B) 黃詩詠(2B) 羅倩昕(3A) 陳清清(4H) 優良證書： 劉喜媛(1B) 譚嘉楠(1B) 袁詩琪(2B) 凌嘉慧(2C) 王文傑(3A) 盧嘉蕎(4E) 何家明(4H)
7 第十三屆中學基建模型創作比賽(決賽) (香港大學、IVE及香港建造商會)	入選決賽隊伍： 李宗霖(3C) 嚴日迅(3C) 林洁瑩(3D) 鍾小欣(3D) 盧永健(3D)

比賽項目及主辦單位	獲獎項目
<p>8 自給自足全港中小學便攜式發電機STEM創作大賽</p> <p>(保良局胡忠中學主辦[中華電力有限公司贊助])</p>	<p>最大發電功率個人獎 (中學組):</p> <p>冠軍: 嚴日迅 (3C)</p> <p>亞軍: 陳凱兒 (2B)</p> <p>季軍: 林洁莹 (3D)</p> <p>最大發電功率團體獎冠軍:</p> <p>陳凱兒 (2B) 蘇曼兒 (2B)</p> <p>劉瑋冰 (2B) 符興怡 (3A)</p> <p>楊柳影 (3A) 李宗霖 (3C)</p> <p>嚴日迅 (3C) 洪茵茵 (3C)</p> <p>林洁莹 (3D) 鍾小欣 (3D)</p>
<p>9 第二屆九龍城區卓越學生領袖獎勵計劃</p> <p>(九龍城青年協進會)</p>	<p>卓越學生領袖金獎: 林嘉娣 (6H)</p> <p>卓越學生領袖:</p> <p>梁少鈺 (6H) 鍾嘉敏 (6H)</p> <p>馬玉婷 (6H) 肖 瑤 (6H)</p> <p>曾嘉豪 (6H) 溫文靖 (5E)</p> <p>入圍優異學生:</p> <p>汪佳漫 (6E) 劉卓昊 (6F)</p> <p>鍾紫君 (6H) 羅啟源 (5G)</p>
<p>10 明日領袖獎</p> <p>(傑出青年協會及教育局)</p>	<p>明日領袖獎:</p> <p>江啟熙 (6H) 溫文靖 (5E)</p> <p>孫嘉汶 (4H)</p>
<p>11 閱讀獎勵計劃 2015</p> <p>(九龍城區青年活動委員會及九龍城民政事務處)</p>	<p>初中組優秀表現獎:</p> <p>區嘉煒 (2D) 洪茵茵 (3C)</p> <p>黃臻如 (3D)</p> <p>嘉許獎: 共 137 人</p>

比賽項目及主辦單位	獲獎項目
12 BEAU STYLE 香港龍舟超級聯賽 2015 (香港領航者體育會)	U23 青年錦標賽金盃組季軍： 江啟熙 (6H)
13 沙田青少年龍舟邀請賽 2015 (力行社)	國際小龍 200 米中學生男女子混合組 冠軍：江啟熙 (6H)
14 九龍城區七人小型足球比賽 2015 (康樂及文化事務署)	青年組殿軍： 梁定亨 (4E) 黃健軒 (4E) 張卓軒 (4F) 黃銘欽 (4F) 陳永康 (4G) 劉澤源 (4G) 黃金浩 (4G) 鄺小堡 (4G) 劉仲霆 (5E) 梁文熙 (5E) 香達文 (6G) 郭天恒 (6G)
15 校際越野賽 (香港學界體育聯會)	第三組 (九龍二區) 女甲團體季軍： 符興怡 (3A) 羅倩昕 (3A) 陳靜怡 (3D) 陳詠怡 (4F) 鄭曉彤 (5F) 武鐘儒 (5F)
16 佛教何南金中學友校接力邀請賽 (佛教何南金中學)	女子組季軍： 江詠欣 (3A) 張蓓欣 (4H) 孫嘉汶 (4H) 武鐘儒 (5F) 男子組殿軍： 廖泓智 (5H) 香達文 (6G) 李志威 (6G) 曾嘉豪 (6H)

比賽項目及主辦單位	獲獎項目
17 九龍城田徑大會 (九龍城區議會)	男子 B 組鉛球冠軍：江啟熙 (6H) 男子 B 組鐵餅亞軍：江啟熙 (6H) 男子 C 組標槍亞軍：洪華澤 (4G) 男子 C 組鉛球亞軍：洪華澤 (4G) 男子 C 組鉛球季軍：柯葉鋒 (5H) 男子 C 組鐵餅亞軍：柯葉鋒 (5H) 女子 C 組跳遠亞軍：孫嘉汶 (4H) 女子 C 組鉛球亞軍：李千燁 (5F) 女子 C 組跳遠季軍：潘彩雲 (4E) 女子 C 組 400 米季軍：孫嘉汶 (4H) 女子 C 組 800 米季軍：武鐘儒 (5F) 男子 C 組 4X100 米季軍： 褚灝暉 (5G) 香達文 (6G) 李志威 (6G) 曾嘉豪 (6H) 男子 D 組 4X100 米殿軍： 黃良錦 (2D) 陳成榮 (3B) 林政潼 (4E) 洪華澤 (4G)
18 2015 南區分齡田徑比賽 (康文署)	男子青少年 C 組 200 米賽跑亞軍： 廖泓智 (5H)
19 香港劍擊學院劍擊比賽 2015 (香港劍擊學院)	U14 重劍新秀組冠軍：李光迪 (2B) U14 重劍新秀組亞軍：張浩霆 (2B) U14 重劍冠軍：廖文龍 (2B) U14 重劍季軍：李光迪 (2B) U17 重劍亞軍：廖文龍 (2B) U17 重劍殿軍：李光迪 (2B)

比賽項目及主辦單位	獲獎項目
20 校際田徑錦標賽 (香港學界體育聯會)	第三組 (九龍一區) 男乙鐵餅冠軍： 洪華澤 (4G) 男乙鉛球殿軍： 洪華澤 (4G) 男乙標槍殿軍： 黃良錦 (2D) 女甲跳遠殿軍： 孫嘉汶 (4H) 女甲 400m 殿軍： 孫嘉汶 (4H) 女甲 1500m 殿軍： 武鐘儒 (5F) 女甲 4x400m 接力殿軍： 符興怡 (3A) 羅倩昕 (3A) 孫嘉汶 (4H) 武鐘儒 (5F)
21 校際羽毛球賽男子組第三組(九龍一區) (香港學界體育聯會)	男子乙組冠軍： 呂權峰 (1C) 李梓浩 (2A) 梁凱榮 (2D) 梁國靖 (2D) 林宥潤 (2D) 黃良錦 (2D) 陳成榮 (3B) 陳振維 (4G) 男子團體亞軍
22 踏出我一步 (香港浸會大學)	十公里賽季軍：陳穎康 (3C)
23 2015 北極 Sing-九龍城區聯校歌唱比賽 (九龍城青年協進會)	獨唱組季軍：馮學強 (6F)
24 屯門區中西器樂比賽 2015 (屯門文藝協會)	中樂彈撥 B 少年初級組優異獎： 李蔚倩 (2D)

比賽項目及主辦單位	獲獎項目
<p>25 第 68 屆香港學校音樂節 (香港學校音樂及朗誦協會)</p>	<p>中學組：</p> <p>高音木笛獨奏 14 歲或以下冠軍： Dylan Jaxx Heywood Garcia (3B)</p> <p>聲樂獨唱英文女聲 14 歲或以下優良獎： 袁詩琪 (2B) 黃詩詠 (2B)</p> <p>聲樂獨唱中文男童聲 14 歲或以下良好獎： 許緯洛 (2A)</p> <p>聲樂獨唱中文男童聲 14 歲或以下優良獎： 徐樹勛 (2C) 莊秉權 (2C)</p> <p>分級鋼琴獨奏四級優良獎： 徐樹勛 (2C)</p> <p>分級鋼琴獨奏四級優良獎： 劉喜媛 (1B)</p> <p>木笛二重奏 14 歲或以下良好獎： 蔡曉鈴 (1C) 胡穎茵 (1C) 王駿逸 (1C) 許緯洛 (2A) 鄒雅倩 (3B) 蔡曉滢 (3B)</p> <p>木笛二重奏 14 歲或以下優良獎： Dylan Jaxx Heywood Garcia (3B) 王家榮 (3B) 黃詠儀 (3C) 劉曉敏 (3C)</p>

比賽項目及主辦單位	獲獎項目
	高音木笛獨奏 16 歲或以下優良獎： 錢星源 (2D) 王耀麟 (5H) 高音木笛獨奏 16 歲或以下良好獎： 蔡曉鈴 (1C) 張善怡 (2A) 何潔瑩 (2A) 杜宛諮 (2B) 蘇曼兒 (2B) 笛子獨奏中級組良好獎： 陳靜怡 (3D)
26 第六屆小小慈善音樂家 2016 (Magic Finger Academy)	四級鋼琴獨奏優異獎： 劉喜媛 (1B) 徐樹勛 (2C)
27 香港學校戲劇節 (香港藝術學院)	傑出整體演出獎 傑出合作獎 傑出舞台效果獎 傑出演員：王駿逸 (1C)
28 「道路安全標語創作」比賽 (九龍城區道路安全運動委員會)	中學組優異獎：劉曉嫻 (4E)
29 家校合作顯關愛親子烹飪比賽 (九龍城區家長教師會聯會)	中學組冠軍：何咏錡 (1D)
30 青年有 voice2015 中學生互動體驗計劃 (明愛青少年及社區服務)	小組匯報季軍
31 第 27 屆中學生好書龍虎榜 (香港教育專業人員協會、康樂及文化事務署香港公共圖書館聯合主辦)	讀後感寫作比賽(初級組)推薦獎： 區嘉煒 (2D) 呂泳茹 (5H)
32 第十八屆「飛向北京 飛向太空」 全國青少年航空航天模型教育競賽 (香港航模協會)	水火箭定點打靶賽(香港區選拔賽) 一等獎(第二名): 楊柳影 (3A) 一等獎: 符興怡 (3A)

比賽項目及主辦單位	獲獎項目
33 第十八屆「飛向北京-飛向太空」全國青少年航空航天模型競賽活動總決賽 (香港航模協會)	「紅雀」橡筋動力飛機競時賽 (中學女子組) 銅獎(第三名):楊柳影(4H) 優勝獎:符興怡(4H) 水火箭打靶賽(中學女子組)三等獎: 符興怡(4H) 徐惠琳(4H) 「黃鸝」手擲飛機直線距離賽 (中學女子組) 優勝獎:徐惠琳(4H)
34 「這些機會是屬於我的」潮文比賽 (懲教署)	優異獎:王耀麟(5H)

附件 3: 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼

項目	收入 (\$)	支出 (\$)
年度撥款	173,236.00	
補習班		52,888.50
活動/獎品及禮物		57,489.60
語文能力培訓課程		8,550.00
適應日營		415.00
交流活動一		6,000.00
交流活動二		3,000.00
總支出		128,343.10
年度盈餘	44,892.90	

新來港學童團隊「新連心」成立至今已四載，秉承一貫宗旨，透過不同形式的活動和訓練令團員加深認識。本年度團隊幹事主要由中四級學生擔任，他們朝氣勃勃，勇於嘗試和創新，用心籌辦大型迎新活動，亦主動聯繫新成員，協助他們更快更好地適應香港及校園學習的生活。團隊先後協助完成了兩次大型的參觀活動，包括學期初遊覽淺水灣及鄰近地區，讓團員可以多角度欣賞香港的美景；學期結束前新舊團員聚首一堂，結伴同遊迪士尼樂園，興盡而返。多姿多采的活動不但令團員熱愛校園生活，也讓他們與本校學生建立友誼，互相扶持，共同為目標而奮鬥。幹事們認真實幹，建立了正面積極、自信樂觀的形象，無論組織校內活動還是對外聯繫社區，都妥善周全，表現可堪典範。

為新來港學童英語水平參差而剪裁課程的英文補習班本年度如常進行，導師數量不變，中一及中二級按學生英語水平再細分小組，以便更全面照顧學習差異，令學習果效更明顯。初中各小組進行全方位練習（主要為聽、說、讀、寫及文法訓練，亦包括詞彙及句式默寫），面

對能力較強的組別，導師可以完全運用英語授課，學生學習認真，能力亦有所提升；能力較弱者，導師以高小程度練習作教材，學生都能勤於練習漸見進步。高中組按文憑試要求，導師專注於聆聽及綜合能力訓練，輔以口語練習。本年度新移民英文程度參差，指導方面須更用心，尚幸整體學習氣氛融洽及態度良好，成績漸露曙光。下學期加強教授文法，幫助能力稍遜者追及教學進度，亦指導能力較佳的同學多運用字詞寫作，表現令人滿意。英文補習班表現優異的學生人數與日俱增，為鼓勵彼等努力求進，於週會頒發獎品以資鼓勵。

校本支援津貼也配合新高中學制，增聘教院導師，為新來港高中生開設「中文科綜合能力訓練」課程，指導該卷應試技巧。今年參與此訓練課程的新來港考生，大部分都能獲取三等或以上佳績，可見有效益的課程安排對學生幫助甚大。此外，為擴闊他們視野，豐富學習經歷，故於一月份甄選三名新來港學生到台灣參加模擬聯合國會議；又於暑假期間選拔三名精英到海口參加水火箭打靶賽，磨鍊技術。最後，兩名高中新來港學生亦於七月期間遠赴瀋陽，參加為期七天的國學夏令營，透過文化交流活動增長知識，廣結友誼，為學習生活添上更多姿彩。

附件4：校本課後學習及支援計劃報告

本計劃受惠學生人數計共389名（包括A.領取綜援人數：45名，B.學生資助計劃全額津貼人數：152名 及 C.學校使用25%酌情權的清貧學生人數：192名）

項目	收入（\$）	支出（\$）
上年盈餘	7,420.00	
年度撥款	174,000.00	
導修服務		130,975.75
培訓課程		0.00
社交/溝通技巧訓練		24,401.76
文化藝術活動		23,410.00
總支出		178,787.51
年度盈餘	2,632.49	

本年度提供課後活動共30項：包括導修服務（29項）、培訓課程（0項）、社交/溝通技巧訓練（1項）、文化藝術活動（1項）等，實際受惠的清貧學生人數共192人。

本校與基督少年軍合作申請區本津貼，舉辦7項活動，包括輕鬆問功課、英語日營及口語培訓及義工服務。

根據課後問卷調查顯示，大部份學生因參加功課輔導及語文訓練班後，學習效能大大提升、自信心增加，又透過參與文化藝術活動，擴闊學習經驗，增加文化認識及培養創意思維。部份學生更善用暑假機會回校進修語文課程，增強語文學習的信心。

附件 5：學校發展津貼報告

單位	項目	收入 (\$)	支出 (\$)	餘款 (\$)
教育局	上年度餘款	0.00		
	政府撥款	574,415.00		
課外活動組	活動班 (6 項) 及 OLE (1 項)		82,740.00	
教務組	語文政策活動 (2 項)、優等 生培訓 (1 項)		30,040.20	
訓育組	訓練營 (1 項)		30,000.00	
音樂科	活動班導師費 (3 項)		41,400.00	
體育科	導師費 (9 項)、報 名費 (1 項)		134,059.00	
英文科	各級課程及活 動 (4 項)		53,698.00	
中文科	銜接課程 (1 項)		14,000.00	
數學科	導師費、精英培 訓 (1 項)		18,288.00	
通識科	應試課程 (1 項)		3,574.40	
	全方位學習日		2,460.00	
	交流/考察活動 (5 項)		28,421.40	
	科學工作坊		140.00	
	體藝課程		1,920.00	
	教師及助理		484,014.75	
合計		574,415.00	924,755.75	
餘款				(350,340.75)

附件 6：多元學習津貼報告

項 目	收 入 (\$)	支 出 (\$)	餘 款 (\$)
14/15 結餘	82,071.52		
15/16 政府撥款	84,000.00		
資優課程 (戲劇藝術)		17,820.00	
資優課程 (演說技巧)(中四、五)		12,000.00	
資優課程 (數學)(中四)		7,200.00	
資優課程 (中文)(中四)		14,525.00	
資優課程 (中文)(中五)		9,300.00	
領袖訓練夏令營		800.00	
運動領袖計劃 (中四)		160.00	
資優課程 (歷史)(中五)		300.00	
體育專業訓練營 (中五)		800.00	
科學夏令營 (中四)		4,000.00	
高校科學營 (中四、五)		8,000.00	
國學夏令營 (中五)		7,321.60	
合計	166,071.52	82,226.60	
餘款			83,844.92

附件 7：生涯規劃津貼報告

項 目	收 入 (\$)	支 出 (\$)	餘 款 (\$)
14/15 政府結餘	61,322.95		
15/16 政府撥款	541,560.00		
人力資源 (生涯規劃教育助理)		344,079.75	
生涯規劃課程及資源 (11 項)		136,262.00	
生活體驗探究活動 (2 項)		8,956.80	
技能培訓課程 (5 項)		48,392.00	
合計	602,882.95	537,690.55	
餘款			65,192.40