



ЗВІТ

**ректора Національного університету
«Одеська юридична академія»
кандидата юридичних наук, професора**

**ЗАВАЛЬНЮКА
Володимира Васильовича**

*за 2013–2014 роки
про виконання зобов'язань,
викладених у контракті*





Зміст

Розділ 1. Загальна характеристика університету	8
1.1. Організаційна робота	8
1.2. Розвиток та вдосконалення структури Національного університету «Одеська юридична академія»	19
1.3. Кадрове забезпечення діяльності університету	32
Розділ 2. Навчальна робота	41
2.1. Нормативно-правова база організації навчального процесу	41
2.2. Концепція освітньої діяльності, управління освітніми послугами в НУ «ОЮА»	41
2.2.1. Місія:	41
2.2.2. Цінності:	42
2.2.3. Стратегічні цілі університету:	42
2.2.4. Стратегічні завдання університету:	42
2.2.5. Параметри досягнення стратегічних цілей університету:	42
2.3. Формування контингенту студентів	44
2.4. Форми організації навчання. Навчальні плани	58
2.5. Практичне навчання студентів	59
2.6. Самостійна робота студентів	62
2.7. Результати навчальної роботи	63
2.8. Випуск фахівців	65
Розділ 3. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців	67
3.1. Організаційне забезпечення навчального процесу	67
3.2. Функції, система та засоби контролю за успішністю студентів	76
3.2.1. Оцінка як результат педагогічного контролю	78
3.2.2. Проведення контрольних заходів щодо визначення успішності студентів	79
3.2.3. Оцінювання курсової роботи як різновиду навчально-дослідної діяльності студента	83
3.2.4. Тестові завдання як форма контролю успішності студентів	83
3.2.5. Оцінювання залишкових знань у формі комплексних контрольних робіт (ККР)	84
3.2.6. Контроль знань студента у позанавчальний час	85
3.2.7. Державна атестація як форма контролю знань студентів	86
3.2.8. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності університету	92
3.3. Навчально-методична рада університету	95
Розділ 4. Курс лекцій на іноземних мовах	97

Розділ 5. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань щодо підготовки фахівців	100
Розділ 6. Освіта для дорослих (перепідготовка та підвищення кваліфікації)	104
Розділ 7. Відділення по підготовці до вступу у ВНЗ	105
Розділ 8. Науково-дослідна діяльність та її результати	107
8.2. Спеціалізовані вчені ради та захист дисертацій	109
8.3. Наукові дослідження, що виконувалися за рахунок Державного бюджету	111
8.4. Наукове співробітництво із закордонними організаціями	117
8.5. Наукова діяльність, що здійснювалась спільно з науковими установами Національної академії наук України та національних галузевих академій наук	119
8.6. Заходи, які здійснювалися спільно з облдержадміністраціями і спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб.	120
8.7. Інформаційне забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних	122
8.8. Наукова діяльність студентів.	125
Розділ 9. Підготовка наукових кадрів в НУ«ОЮА» у 2013/2014 н. р.	129
Розділ 10. Міжнародні зв'язки та співробітництво	133
10.1. Оцінка академічної мобільності студентів, аспірантів та викладачів.	133
10.2. Оцінка міжнародних освітніх програм	135
10.3. Оцінка міжнародної репутації вищого навчального закладу	136
10.4. Оцінка впливу на закордонний ринок освіти	138
10.5. Оцінка обсягу залучених засобів від міжнародної діяльності	139
10.6. Громадська думка щодо процесів інтернаціоналізації у вищому навчальному закладі.	139
Розділ 11. Гуманітарна і виховна робота. Духовне виховання	141
Розділ 12. Додержання умов колективного договору та іншого законодавства	152
Розділ 13. Студентське самоврядування	159
13.1. Студентська рада НУ «ОЮА»	159
13.2. Студентське наукове товариство	162
Розділ 14. Діяльність та розвиток наукової бібліотеки	165
Розділ 15. Забезпечення високоефективного та стійкого фінансово-економічного стану	179
Розділ 16. Матеріально-технічна база НУ «ОЮА»	182
Розділ 17. Відокремлені структурні підрозділи	194
17.1. Вищі навчальні заклади.	194
17.2. Юридичні коледжі університету	211
17.3. Професійні училища	217
Розділ 18. Ректор НУ «ОЮА» — професор Завальнюк Володимир Васильович	224



СЕРГІЙ ВАСИЛЬОВИЧ КІВАЛОВ,

*президент Національного університету «Одеська юридична академія»,
народний депутат України III, IV, V, VI та VII скликань,
голова Комітету Верховної Ради України з питань верховенства права
та правосуддя V та VI скликань,
доктор юридичних наук, професор, академік Національної академії
правових наук України, академік Національної академії педагогічних
наук України, лауреат Державної премії України в галузі освіти,
державний радник юстиції I класу, заслужений юрист України*

Розділ 1

Загальна характеристика університету

1.1. Організаційна робота

Звіт ректора охоплює період діяльності НУ «ОЮА» з 2013 по 2014 роки. Це етап цілеспрямованої роботи колективу щодо формування та реалізації стратегічного курсу розвитку Національного університету «Одеська юридична

академія» у статусі національного ВНЗ, що має найвищий IV рівень акредитації. За цей час НУ «ОЮА» активно проводив модернізацію освіти, вирішував завдання щодо підвищення якості підготовки фахівців відповідно до потреб краї-



*Володимир Васильович ЗАВАЛЬНЮК,
перший віце-президент, ректор,
кандидат юридичних наук,
професор, заслужений юрист України*

ни для здійснення докорінних перетворень у соціально-економічній сфері.

НУ «ОЮА» досяг лідируючих позицій в системі національної освіти і посідає одне з перших місць у державі серед ВНЗ юридичного профілю. Хронологія досягнень наступна: 1998 рік — ОДЮА надано членство в Асоціації європейських університетів. 2000 рік — указом Президента України за № 601/2000 від 20 квітня 2000 року за значний внесок Одеської державної юридичної академії у розвиток національної вищої освіти і юридичної науки, а також приймаючи до уваги загальнодержавне і міжнародне визнання результатів її діяльності, схвалено надати Одеській державній юридичній академії статус національної і надалі іменувати її — Одеська національна юридична академія. 2005 рік — академія визнана кращим навчальним закладом Півдня України. 2006 рік — академія вдруге визнана кращим навчальним закладом Півдня України. 2007 рік — юридичній освіті і науці в Одесі виповнилося 160 років; Одеській національній юридичній академії — 10 років. Академія втретє визнана кращим навчальним закладом Півдня України. На 10-й ювілейній міжнародній виставці навчальних закладів «Сучасна освіта в Україні — 2007» ОНЮА присвоєно звання «Лідер сучасної освіти». Трудовий колектив академії нагороджено

Почесною грамотою Кабінету Міністрів України за значний внесок у розвиток вітчизняної науки і вищої освіти, підготовку висококваліфікованих спеціалістів, виховання молоді, вагомий досягнення у науково-педагогічній діяльності. 2008 рік — Асоціацією ректорів Європи ОНЮА була номінована на присвоєння нагороди «Європейська якість освіти». 2009 рік — ОНЮА надано членство в Європейській асоціації публічного права. 2010 рік — ОНЮА брала участь у тринадцятій міжнародній виставці «Сучасна освіта в Україні — 2010», яка відбувалась в Києві. На виставці колектив академії був нагороджений трьома медалями. Золота медаль ОНЮА була вручена в номінації «Інновації у впровадженні ІТ-технологій в навчальний процес». Вагомий внесок колективу Національного університету «Одеська юридична академія» у розвиток інтеграції вищої освіти України в Європейський освітній і науковий процес був відзначений організаторами виставки срібною медаллю.

Відповідно до Указу Президента України № 635/2010 від 21 травня 2010 року «Питання Національної академії правових наук України» і Постанови Президії Національної академії правових наук України № 70/4–2 від 26 березня 2010 року на базі НУ «ОЮА» створено Південний регіональний науковий центр Національної академії правових наук України.



Навчальний корпус університету

Згідно з Указом Президента України від 02.09.2010 р. № 893/2010 «Про Національний університет «Одеська юридична академія» та Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 28.07.2010 р. № 1564-р «Про реорганізацію Одеської національної юридичної академії» Одеська національна юридична академія реорганізована в Національний університет «Одеська юридична академія», що свідчить про великі досягнення навчального закладу, визнання його значного вкладу в розвиток юридичної науки, підготовки висококваліфікованих фахівців-юристів для нашої держави.

Основна місія університету — розвиток людського потенціалу країни, збереження і збагачення духовних і культурних цінностей українського народу шляхом формування професіональних знань, культурних і соціальних компетенцій випускників, які здатні забезпечувати інтелектуальні, культурні, духовні та інноваційні потреби України, створення освітнього, наукового, культурного, духовного простору в краю.

Всього за час свого існування університет підготував більше 59 тисяч фахівців.

Навчання побудовано за циклами підготовки: «бакалавр» — «спеціаліст» — «магістр» з використанням новітніх навчальних технологій, у т. ч. інтерактивних методів.

Організаційна робота ректорату університету спрямовувалась на мобілізацію колективів структурних підрозділів навчального закладу на виконання поставлених

завдань, підкріплювалась відповідною роз'яснювальною роботою, структурними нововведеннями, проведенням ефективної кадрової політики, створенням сприятливих умов для праці, розвитком зовнішніх зв'язків і співробітництва.

Відповідно до Статуту НУ «ОЮА» зусилля колективу було сконцентровано на:

- здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку фахівців відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів і відповідає державним та міжнародним стандартам вищої освіти;
- провадження освітньої діяльності, яка включає навчальну, наукову, методичну, виховну, культурну діяльність, враховуючи відрядження студентів, аспірантів, докторантів, викладачів та співробітників на стажування у вітчизняних і зарубіжних навчальних, наукових та інших закладах;
- забезпечення набуття студентами знань, умінь та навичок, підготовка їх до професійної діяльності;
- здійснення наукової, науково-технічної, науково-інформаційної, творчої, мистецької, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності;
- забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою;
- створення належних умов для оволодіння системою знань про людину, державу і суспільство, формування соціально зрілої, творчої особистості з високою

правовою культурою, виховання морально, психічно і фізично здорового покоління громадян, формування громадянської позиції, патріотизму, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свою долю, долю суспільства, держави і людства, забезпечення високих етичних норм, правничої етики, атмосфери доброзичливості й

- взаємної поваги у стосунках між співробітниками та студентами;
- здійснення підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів та їх атестація;
 - надання другої вищої освіти, перепідготовка та підвищення кваліфікації кадрів, забезпечення правопросвітницької діяльності;
 - надання освітніх і інших послуг, виробництво та реалізація про-

Таблиця 1.1.1

Перелік напрямів і спеціальностей

Код і назва напрямку	Код і назва спеціальності	Рівень підготовки
0304 Право	5.03040101 Правознавство	Молодший спеціаліст
0304 Право	6.030401 Правознавство	Бакалавр
0304 Право	7.03040101 Правознавство	Спеціаліст
0304 Право	8.03040101 Правознавство	Магістр
0301 Соціально-політичні науки	6.030101 Соціологія	Бакалавр
0301 Соціально-політичні науки	6.030104 Політологія	Бакалавр
0303 Журналістика та інформатика	6.030301 Журналістика	Бакалавр
1501 Державне управління	8.15010005 Державна служба	Магістр
1801 Специфічні категорії	7.18010011 Інтелектуальна власність	Спеціаліст
1801 Специфічні категорії	8.18010011 Інтелектуальна власність	Магістр
1801 Специфічні категорії	8.18010012 Управління інноваційною діяльністю	Магістр
1801 Специфічні категорії	8.18010015 Консолідована інформація	Магістр





Зал засідань вченої ради

дукції освітянської, науково-дослідної та науково-інформаційної діяльності;

- організація та проведення семінарів, конференцій, симпозіумів, зокрема міжнародних;
- створення належних умов для охорони здоров'я, праці, відпочинку і оздоровлення працівників, студентів, аспірантів, докторантів;
- вивчення попиту на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників університету.

Організація роботи вченої ради здійснювалась у повній відповідальності до вимог ст. 34 Закону України «Про вищу освіту», демократично, із

всестороннім обговоренням питань, що виносились до розгляду. До планів роботи вченої ради, насамперед, включались питання перспективного розвитку університету, вдосконалення організаційної структури, змісту та організації навчального процесу, його навчально-методичного забезпечення, наукової та інноваційної діяльності, атестації наукових кадрів тощо.

Укладені університетом довгострокові договори з центральними органами державної влади (зокрема, з Генеральною прокуратурою України, Міністерством юстиції України, Міністерством закордон-

них справ України, Службою безпеки України, Державною митною службою України, Державною податковою адміністрацією України, Пенсійним фондом України, Державною судовою адміністрацією України та ін.), з місцевими органами виконавчої влади, судовими і правоохоронними органами і надалі забезпечуватимуть гарантованість майбутнього працевлаштування випускників університету, їх належну професійну підготовку.

В університеті працюють п'ять провідних наукових шкіл: місцевого самоврядування та його правового забезпечення (керівник — доктор юридичних наук, професор, заслужений діяч науки й техніки України Орзіх М. П.); рецепції римського приватного права (керівник — доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент НАПрНУ Харитонов Є. О.); адміністративного права та управління (керівник — доктор юридичних наук, професор, академік НАПрНУ Ківалов С. В.); кримінального права (керівник — доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент НАПрНУ Туляков В. О.); загальнотеоретична юридична наукова школа (керівник — доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент НАПрНУ Оборотов Ю. М.).

В університеті функціонують чотири спеціалізовані вчені ради (Д41.086.01, Д41.086.02, Д41.086.03, Д41.086.04). Всього за 2013 рік на спеціалізованих вчених радах університету було захищено 43 дисертації, з яких 1 докторська.

Результати проведених наукових досліджень знайшли відображення у 1548 опублікованих наукових роботах, загальним обсягом 2 409,6 друкованих аркушів. У тому числі було видано 71 монографію (900,8 д.а.) 16 підручників (183 д.а.), з них 6 з грифом МОН, 53 навчальних посібників (505 д.а.) та 58 науково-методичних розробок (182,8 д.а.).

За 2014 рік опубліковано 1350 статей у збірниках наукових праць та журналах загальним обсягом 638 друкарських аркушів, з них 927 статей (454 д.а.) — у наукових фахових виданнях. За звітний період науковцями Національного університету «Одеська юридична академія» 162 (102 д.а.) статті опубліковано у зарубіжних виданнях. Крім того, з відображенням результатів досліджень було опубліковано 1256 тез наукових доповідей.

Університет видає 13 збірок наукових видань, з яких 7 входять до затвердженого ВАК переліку наукових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних досліджень. В університеті ефективно працює електронне наукове фахове видання «Європейські студії і право», що є першим в Україні аналітичним виданням науково-практичного спрямування, створеним згідно з міжнародними стандартами академічного видавництва. Зазначений журнал засновано в рамках проекту імені Жана Моне за підтримки Європейської комісії.

**Загальні показники розвитку Національного університету
«Одеська юридична академія» (у 2011/2012—2013/2014 н. р.)**

№ з/п	Показники діяльності	Значення показника за навчальними роками		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	Кількість ліцензованих спеціальностей	7	7	8
2	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	5	5	5
	<i>III рівнем</i>	2	2	3
	<i>IV рівнем</i>	5	5	5
3	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підвищення кваліфікації	4	4	4
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання, всього	15 845	16 008	16 720
	<i>у т. ч. за формами навчання:</i>			
	<i>денна</i>	8 279	9 273	10 965
	<i>заочна та вечірня</i>	7 566	6 735	5 755
5	Кількість факультетів	16	17	21
6	Кількість кафедр, всього	53	55	57
	<i>з них випускних</i>	42	45	43
7	Кількість співробітників, всього	1 992	2 019	2 060
	<i>в т. ч. науково-педагогічних працівників</i>	880	954	981
8	Серед них:			
	<i>докторів наук, професорів, осіб/%</i>	64/7,3 %	64/7 %	89/9,1 %
	<i>кандидатів наук, доцентів, осіб/%</i>	367/42 %	373/39 %	468/47,7 %
	<i>викладачів вищої категорії, осіб/%</i>	—	—	—
9	Загальна площа територій, га	14,8876	20,7121	20,9423
	Загальна / навчальна площа будівель, кв. м	63 068	68 943	70 465
10	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	104 816,15	135 394,48	216 700,22
11	Кількість місць у гуртожитках	2 327	2 865	3 066
12	Кількість посадкових місць в читальному залі бібліотеки	400	400	400
13	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів	730	730	730
	<i>в т. ч. з виходом в Інтернет</i>	620	620	620



В університеті розроблено Інтернет-портал «Світ проти організованої злочинності» (<http://www.inter.criminology.org.ua>) і підтримується сайт «Кримінологія та кримінальна юстиція в Україні» (<http://www.criminology.org.ua>). Зазначені сайти виконують функції інформаційного, наукового та освітнього центру з проблем кри-

мінології та боротьби з організованою злочинністю і корупцією. Постійно збільшуються бібліотечні фонди, які на даний час складають близько 700 тисяч екземплярів.

Вчені нашого університету брали активну участь у розробці Кодексу України про адміністративні правопорушення, Кодексу адміністративного судочинства України,



Навчальний корпус університету (вул. Рішельєвська)

Кримінального кодексу України, Кримінально-процесуального кодексу України, Цивільного процесуального кодексу України, Господарського процесуального кодексу України, законів України «Про органи самоорганізації населення», «Про муніципальну службу», «Про національний заклад (установу) України», «Про третейські суди», «Про адвокатуру», «Про судоустрій й статус суддів» і багатьох інших.

Відповідність навчальних планів і програм університету європейським стандартам дозволяє випускникам продовжувати навчання у докторантах провідних університетів Європи і США.

Певною мірою цьому сприяє і та обставина, що в університеті вже не один рік лекції читаються не тільки українською і російською мовами, але й англійською, німецькою та французькою мовами.

Університет у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», іншими законодавчими актами, нормативними документами, наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом НУ «ОЮА». На основі університетської автономії та повноважень та відповідно до Закону України «Про вищу освіту» університет для забезпечення успішного функціонування створював необхідні ре-

гулятивні, нормативні документи, перспективні програми розвитку, здійснював підготовку та видання необхідного навчально-методичного забезпечення, встановлював і поглиблював ділові та творчі зв'язки і співробітництво з відповідними міністерствами, відомствами, організаціями, підприємствами, навчальними і науковими установами України, зарубіжними партнерами, залучав до управління ор-

гани громадського та студентського самоврядування.

Накопичений університетом багатий досвід роботи, безсумнівно, буде сприяти не тільки розвитку і процвітанню ВНЗ, але й успішному і ефективному реформуванню правової системи нашої держави, розробці нових законопроектів, що створюють правове поле функціонування всіх органів державної влади.

1.2. Розвиток та вдосконалення структури Національного університету «Одеська юридична академія»

В основу стратегії розвитку університету покладено такі пріоритети:

- модернізація та всебічне вдосконалення навчально-виховного процесу і професійної освіти;
- перехід до інноваційної моделі з метою забезпечення високої якості підготовки фахівців;
- інтеграція до європейської та світової освітньої спільноти;
- активний розвиток науково-дослідної роботи та посилення впливу її результатів на вирішення проблемних моментів у законодавстві та правозастосовній діяльності;
- посилення виховних компонентів у підготовці фахівців на основі систематичної цілеспрямованої роботи щодо розвитку у студентів високих моральних якостей, духовності, патріотизму, свідомого ставлення до навчання, фізичного вдосконалення;

- створення сприятливих матеріально-побутових умов для проведення навчального процесу, праці викладачів і співробітників, закріплення науково-педагогічних кадрів.

Велика увага у навчальному закладі приділяється *розвитку організаційної структури* університету. Розроблені концептуальні підходи щодо її вдосконалення з урахуванням зростання масштабності та розгалуженості напрямів діяльності, посилення інтеграційних процесів щодо входження до європейської освітньої спільноти на основі Болонської декларації, невинного підвищення якості освіти, подальшого розмежування повноважень, відповідальності та організації управління по узгодженню всіх ланок як єдиного цілого.

До складу університету, крім базового закладу, де функціонують 8 факультетів, 2 інститути, магістра-

тура державної служби, аспірантура і докторантура, входять 10 відокремлених філій, що розташовані у м. м. Києві, Миколаєві, Черкасах, Чернівцях, Нікополі, Кривому Розі, Івано-Франківську, Ізмаїлі, а також 3 юридичних коледжі, 5 професійних училищ. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 402 від 13 травня 2010 року до складу університету увійшов Міжрегіональний центр професійної перепідготовки військовослужбовців, звільнених у запас (м. Київ). Навчальний процес забезпечується професорсько-викладацьким складом 57 кафедр університету, в тому числі — у м. Одесі 28.

В університеті функціонує кафедра військової підготовки.

У структурі НУ «ОЮА» функціонує Юридична клініка, яка має статус самостійного структурного підрозділу університету, де студенти, аспіранти та викладачі університету практикують безкоштовне надання юридичної допомоги громадянам, серед яких значна частина соціально недостатньо захищених — пенсіонери, інваліди, малозабезпечені сім'ї.

Постійно зростає студентський контингент, який на 1 січня 2014 року налічує 16 720 особи, серед яких 267 студентів-іноземців з 21 країни.

Сучасна матеріально-технічна база університету (загальна площа будівель та споруд складає понад 100,0 тис. кв. м, в т. ч. 21 навчально-лабораторні корпуси загальною площею 42 545 кв. м.) дозволяє вирішувати всі завдання, які постають

перед вищим навчальним закладом, та впевнено рухатися вперед.

Основні структурні підрозділи університету:

Інститут підготовки професійних суддів. Головним напрямом діяльності інституту є підготовка згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями на базі раніше здобутої вищої юридичної освіти висококваліфікованих професійних фахівців-правознавців для формування суддівського корпусу з осіб, які мають вищу юридичну освіту та стаж роботи за спеціальністю у галузі правознавства не менше року, з присвоєнням кваліфікації магістр права зі спеціальності «Правознавство» (спеціалізації: «суддя загального суду», «суддя спеціалізованого суду»).

Прийом до інституту здійснюється за конкурсом на підставі результатів вступного випробування з права та тестування з іноземної мови. Окрім цього, проводиться співбесіда з мандатною комісією, метою якої є визначення можливості вступників засвоювати відповідні фахові навчальні програми, а також наявності в них необхідних морально-професійних якостей для посади професійного судді.

Термін навчання в інституті за денною формою — 1 рік, за заочною — 2 роки. Навчальний процес в інституті організується на базі провідних кафедр Національного університету «Одеська юридична академія». Відповідно до основних напрямків діяльності та завдань інститут залучає для проведення лекцій, практичних занять, рольових



Бюветний комплекс студентської церкви святої мучениці Тетяни

ігор, крім професорсько-викладацького складу університету, провідних фахівців Вищої ради юстиції, Вищої кваліфікаційної комісії суддів України, суддів Верховного Суду України, суддів вищих спеціалізованих судів України, апеляційних і місцевих судів, а також організовує і проводить науково-методичні та науково-практичні конференції, симпозиуми за участю іноземних та вітчизняних фахівців.

Інститут здійснює науково-дослідні та експертні роботи, забезпечує інформаційно-консультаційне обслуговування органів юстиції та судів, впроваджує сучасні технології в організаційно-методичному забезпеченні роботи судів, розробляє і впроваджує власні програми інформаційно-консультаційної діяльності.

У відокремленому структурному підрозділі «Інститут інтелектуальної власності НУ «ОЮА» у м. Києві здійснюється підготовка та підвищення кваліфікації за спеціальностями: 7(8).18010011 «Інтелектуальна власність»; 8.18010015 «Консолідована інформація»; 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю. Інститут є провідним спеціалізованим вищим навчальним закладом у сфері інтелектуальної власності, інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності. Здійснює підготовку кадрів для інших країн.

У навчальному процесі беруть участь 8 докторів та 26 кандидатів наук, а також провідні фахівці Державної системи правової охорони інтелектуальної власності Національної академії наук, Кабінету



Актовий зал



Одна з лекційних аудиторій

Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.

Навчальні програми інституту передбачають навчання з питань:

- набуття, використання та захисту прав інтелектуальної власності;
- здійснення інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності.

Бакалаври і спеціалісти будь-яких спеціальностей можуть здобути освіту на рівні магістра за наскрізними міжгалузевими спеціальностями, що акредитовані в інституті.

Цільовою аудиторією здобуття другої вищої освіти або підвищення кваліфікації є державні службовці; судді; юристи і адвокати; наукові і науково-педагогічні працівники;

інженери, економісти та інші категорії працівників.

Інститут прокуратури та слідства, в структурі якого діє спеціалізований факультет підготовки слідчих органів внутрішніх справ, готує фахівців зі спеціальності «Правознавство» (спеціалізації: «прокурорська діяльність» та «слідча діяльність») для роботи в органах прокуратури, внутрішніх справ та інших правоохоронних органах і відомствах (Служби безпеки України, Державної податкової служби України, Державної митної служби України тощо), органах судової влади та юстиції.

Протягом навчання студенти мають змогу відпрацьовувати методику досудового розслідування, а також тактику проведення слідчих та інших процесуальних дій в окремих

спеціалізованих аудиторіях: «Огляду місця події», «Судової медицини», «Криміналістичної лабораторії», «Зали судових засідань», готувати проекти процесуальних документів за допомогою комп'ютерної програми «Автоматизоване робоче місце слідчого», а також підвищувати практичні навички володіння окремими видами стрілецької зброї в центрі спецпідготовки, до складу якого входять музейна експозиція стрілецької зброї та два тири для стрільби з пневматичної та бойової зброї. По закінченні кожного навчального року студенти інституту проходять практику в правоохоронних органах за місцем їх цільового направлення.

З метою військового та патріотичного виховання майбутніх правників студенти інституту навчаються на кафедрі військової підготовки.

Факультет адвокатури готує фахівців зі спеціальності «Правознавство» за спеціалізацією «адвокатська діяльність».

Головний зміст освітньої роботи на факультеті підпорядковано забезпеченню глибокої теоретичної обізнаності студентів з вітчизняним та зарубіжним правовим досвідом на засадах порівняльного аналізу, а також набуттю ними навичок практичної роботи адвоката. Навчальний процес організовано на базі кафедр університету із залученням до викладання провідних фахівців ВНЗ Одеси, Києва, інших міст України, фахівців-практиків, а також зарубіжних фахівців.

До викладання на факультеті активно залучаються адвокати-прак-

тики, передусім члени та керівники Одеської обласної колегії адвокатів. Відповідно до спеціалізації введено спеціальні курси, серед яких: «Історія адвокатури», «Етика адвокатської діяльності», «Особливості тактики захисту» та ін. Також студенти мають можливість бути присутніми на судових засіданнях, де отримують практичні навички.

Судово-адміністративний факультет готує фахівців зі спеціальності «Правознавство» за трьома спеціалізаціями: «судова діяльність» (випускники отримують кваліфікацію для заміщення посад суддів судів загальної юрисдикції та спеціалізованих судів, керівників апарату суду, посад в апараті Державної судової адміністрації та її територіальних управлінь); «управлінська діяльність» (випускники отримують кваліфікацію для заміщення посад у системі Державної податкової служби України, Служби безпеки України, Міністерстві з надзвичайних ситуацій України, центральної та місцевої виконавчої влади, органів місцевого самоврядування); «правове забезпечення морської та митної діяльності» (випускники отримують кваліфікацію для заміщення посад у системі Державної митної служби України, юридичних служб у галузі державного управління морським та річковим транспортом, підприємств морегосподарського комплексу, а також морських судноплавних компаній).

Факультет працює переважно на договірних засадах (договори на підготовку фахівців укладені з Вищим адміністративним су-



Музей криміналістики



Спеціалізована аудиторія для підготовки слідчих

дом України, Апеляційним судом м. Києва, Службою безпеки України, Державною податковою службою України, Державною митною службою України, Міністерством надзвичайних ситуацій України та ін.), що забезпечує стовідсоткове працевлаштування його випускників.

Факультет цивільної та господарської юстиції готує фахівців зі спеціальності «Правознавство» за спеціалізаціями: «цивільне право та процес», «правове забезпечення господарської діяльності», «правове забезпечення зовнішньоекономічної діяльності», «аграрне, земельне та екологічне право».

Державне замовлення студентів факультету здійснює Міністерство юстиції України, що дає змогу працювати в органах юстиції, нотаріаті, Державній виконавчій службі України, Державній реєстраційній службі України (державна реєстрація актів цивільного стану, реєстрація речових прав на нерухоме майно, реєстрація юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців). Випускники факультету працюють у Державному агентстві земельних ресурсів України, Державній екологічній інспекції України, а також представляють інтереси громадян у цивільному, господарському та адміністративному судочинстві.

Факультет міжнародно-правових відносин готує фахівців зі спеціальності «Правознавство» (спеціалізація: «міжнародно-правова», «європейське право», «правове забезпечення міжнародного бізнесу», «правове забезпечення міграційної політики»)

для заняття посад в органах виконавчої влади, місцевого самоврядування, державного контролю, дипломатичних представництвах і консульських установах; аналітичних інформаційних агентствах, прес-службах органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, судових, правоохоронних і митних органів. Протягом навчання студенти проходять навчальну, виробничу і переддипломну практику в Міністерстві закордонних справ України, у зовнішньоекономічних підрозділах підприємств та організацій з подальшим працевлаштуванням.

Студенти факультету мають можливість вивчати юридичні дисципліни англійською, французькою, італійською, іспанською та німецькою мовами. Термін викладання іноземних мов на факультеті — 4 роки.

Студенти факультету мають змогу паралельно отримати заочною формою навчання у Міжнародному гуманітарному університеті спеціальність «Перекладач» з кваліфікацією «Перекладач у сфері юриспруденції, судової експертизи».

Соціально-правовий факультет готує фахівців зі спеціальності «Правознавство» (спеціалізації: «соціальний менеджмент» та «юридична служба в органах пенсійного фонду»). Факультет здійснює підготовку бакалаврів, спеціалістів та магістрів за державним замовленням та за кошти юридичних та фізичних осіб. На факультет також приймаються вступники за направленнями місцевих державних адміністрацій, органів місцевого само-



Навчальний корпус університету

врядування, регіональних відділень Пенсійного фонду України.

Випускники факультету працевлаштовуються в органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, фонди соціального страхування, недержавні пенсійні фонди та страхові компанії, банківські установи, органи Пенсійного фонду України, органи Державної служби зайнятості та інші установи.

Факультет правової політології та соціології готує фахівців зі спеціальностей «Політологія» та «Соціологія» для роботи в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, соціальних та політичних інститутах, міжнародних, міжурядових та неурядових організаціях, політичних партіях, фондах, політичних та соціальних центрах, лабораторіях, засобах масової інформації. Студенти проходять практику в органах державної влади, навчаються на кафедрі військової підготовки, мають можливість брати участь у роботі лабораторії соціологічних та політичних досліджень, яка діє на факультеті. Кар'єрна перспектива випускників факультету полягає у працевлаштуванні в таких сферах, як державний службовець, політтехнолог, політичний лідер, політичний консультант, дослідник політики та суспільних відносин, викладач соціально-політичних дисциплін.

Факультет журналістики здійснює підготовку фахівців за напрямками: «Журналістика» та «Реклама і зв'язки з громадкістю». Особлива увага приділяється вивченню іноземних мов і засвоєнню мультимедійних тех-

нологій. Студенти мають можливість проходити практику в телерадіокомпаніях, видавництвах та редакціях газет. Після закінчення навчання забезпечуються працевлаштуванням в ЗМІ, інформагенціях, прес-службах різних організацій тощо.

Факультет заочного та вечірнього навчання готує фахівців зі спеціальності «Правознавство». Спеціалізації:

— *судово-адміністративна*, де основним напрямком є поглиблене вивчення юридичних дисциплін публічно-правового та міжнародно-правового циклу (конституційне та муніципальне право; адміністративне право та процес; фінансове, податкове, міжнародне публічне право та ін.);

— *прокуратури та слідства*, де здійснюється підготовка фахівців у сфері кримінальної юстиції, отримання специфічних поглиблених знань та умінь в галузі кримінально-правових відносин;

— *цивільної та господарської юстиції*, де головним напрямком є підготовка в сфері правового забезпечення цивільно-господарського комплексу інвестиційної діяльності, інтелектуальної власності, у галузі трудового права та права соціального забезпечення та ін.;

— *митної діяльності та морського права*, яка спрямована на підготовку кваліфікованих юристів для всіх служб та підрозділів системи митних орга-

нів, фахівців у галузі регулювання митних відносин та зовнішньоекономічної діяльності.

Термін навчання за заочною та вечірньою формами становить 6 років — для спеціалістів (7 років — для магістрів). Вивчення широкого спектра соціально-гуманітарних дисциплін, навчання за сучасними технологіями та методиками, високодосвідчений професорсько-викладацький склад у комплексі забезпечують якісну підготовку та конкурентоспроможність випускників факультету на ринку праці.

В університеті на *факультеті заочного навчання № 2 (післядипломної освіти)* забезпечується здобуття особами другої вищої освіти за спеціальністю «Правознавство» за кошти фізичних та юридичних осіб. Термін навчання становить 3 роки.

Сфера працевлаштування випускників — місцеві органи виконавчої влади і органи місцевого самоврядування, підрозділи правоохоронних органів, податкової служби, органи юстиції, юридичні служби суб'єктів господарювання.

Магістратура державної служби університету здійснює підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності 8.15010005 «Державна служба» за спеціалізаціями «правове забезпечення» (денна та заочна форми навчання) і «економічна безпека» (денна форма навчання).

Слухачі магістратури, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст», здобувають поглиблені спеціальні вміння та знання ін-

новаційного характеру, необхідний досвід їх застосовування та продукування нових знань для вирішення проблемних професійних завдань.

Підготовка здійснюється згідно з освітньо-професійною програмою та за навчальними планами, затвердженими Національним агентством України з питань державної служби. Програма передбачає поглиблене вивчення таких дисциплін, як державна служба, державне управління, психологія управління, політологічне забезпечення державної служби, економіка, соціальна та гуманітарна політика, організація діяльності державного службовця, правове забезпечення державного регулювання, особлива увага приділяється вивченню іноземної мови.

Випускники магістратури державної служби після закінчення навчання працюють в Адміністрації Президента України, Кабінеті Міністрів України, СБУ, Генеральній прокуратурі України та обласних прокуратурах, у Міністерстві юстиції України, Міністерстві освіти і науки, молоді та спорту України, в місцевих органах державної виконавчої влади та органах місцевого самоврядування.

Відділення по підготовці до вступу у вищі навчальні заклади працює за двома напрямками.

Перший — підготовка на базі повної середньої освіти. Термін навчання — один навчальний рік.

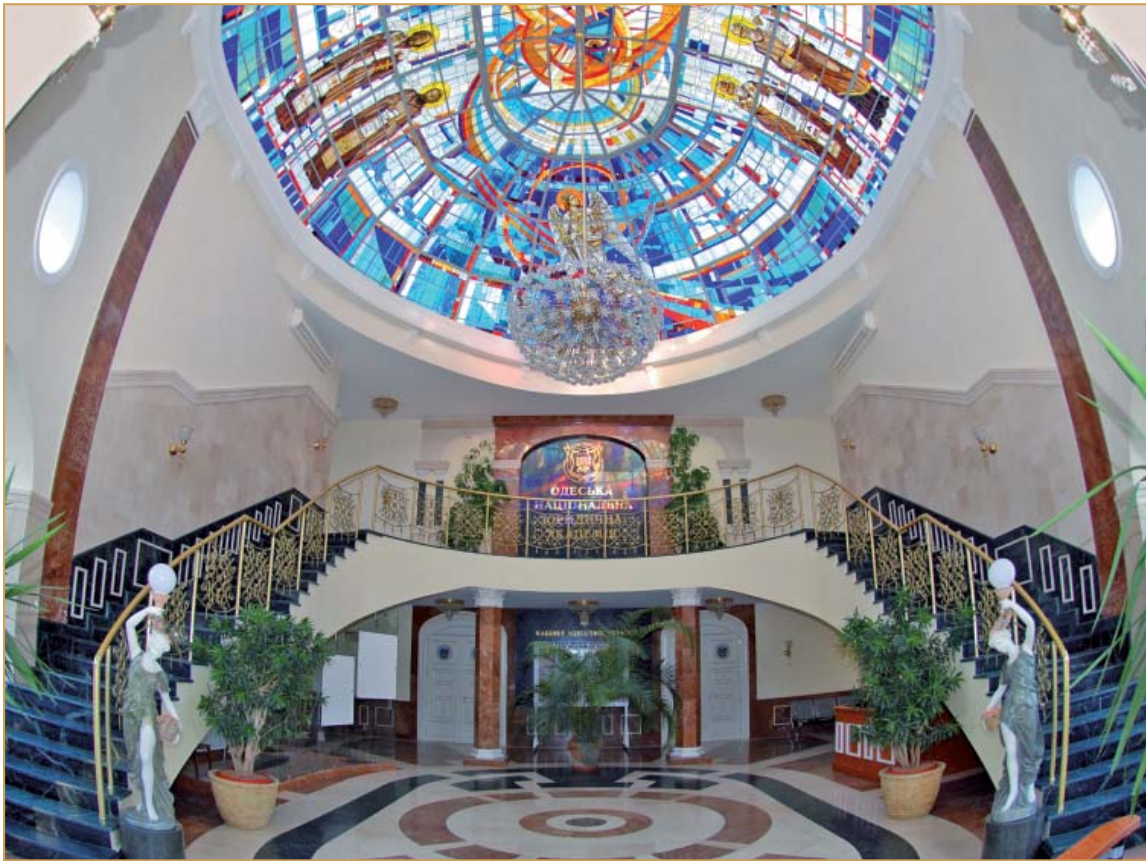
Слухачі відділення вивчають історію України, основи правознавства, українську мову та літературу, іноземну мову, основи інформатики. Загальний обсяг навчальної програ-



Заняття у класі з вивчення стрілецької зброї та вогневої підготовки



Вивчення матеріальної частини БТР



Вестибюль адміністративного корпусу

ми становить близько 900 годин. Навчання проводиться кожний робочий день протягом 2 семестрів.

Другий напрямок — довузівська підготовка.

Ця послуга надається як особам, що мають повну середню освіту, так і тим, хто навчається у випускних класах шкіл, гімназій, ліцеїв. Для іногородніх передбачена заочна форма навчання.

Навчання проводиться тільки по суботах та неділях. Термін навчання 3 або 6 місяців. Також передбачена можливість створення груп з інтенсивної довузівської підготовки терміном навчання 3 тижні.

За заочною формою навчання слухачі мають можливість прослу-

хати установчі лекції викладачів університету, отримати інформацію в електронному вигляді, ставити запитання щодо поточних проблем викладачам через мережу Інтернет.

Навчальна програма довузівської підготовки розрахована на групу з української мови і літератури (130 академічних годин, термін навчання 3 місяці), групу з історії України (100 академічних годин, термін навчання 3 місяці), групу з основ правознавства (100 академічних годин, термін навчання 3 місяці), групу з історії України та української мови і літератури (230 академічних годин, термін навчання 6 місяців), з основ правознавства та української мови і літератури (230 академічних годин, термін

навчання 6 місяців), групи з інтенсивної довузівської підготовки з основ правознавства та української мови (термін навчання 3 тижні), також передбачена можливість створення навчальних груп з інших предметів.

Завдяки високому рівню викладання більшість слухачів відділення добре засвоюють матеріал, успішно складають зовнішнє незалежне тестування знань та стають студентами Національного університету «Одеська юридична академія».

Юридичний коледж готує фахівців для роботи в судових і правоохо-

ронних органах України, органах юстиції та прокуратури, місцевих радах, у відділах кадрів, юридичних службах установ, організацій та підприємств, які не потребують повної вищої юридичної освіти

Випускники юридичного коледжу отримують диплом молодшого спеціаліста-юриста та можуть продовжити навчання в Національному університеті «Одеська юридична академія» на третьому курсі денної форми навчання або на четвертому курсі заочної форми навчання.

1.3. Кадрове забезпечення діяльності університету

В університеті створено потужний кадровий потенціал. Наукові ступені та вчені звання мають 308 викладачів. Серед них докторів наук, професорів — 58 осіб, кандидатів наук, доцентів — 250 осіб. Із професорсько-викладацького складу 12 осіб обрані дійсними членами та членами-кореспондентами га-

лузових академій, 14 викладачам і співробітникам присвоєно почесні звання України.

Викладачами всіх 57 кафедр університету здійснена велика робота щодо вдосконалення всіх навчальних робочих програм, значних змін зазнали робочі навчальні плани всіх структурних підрозділів.

Таблиця 1.3.1

Якісний склад науково-педагогічних працівників (базовий заклад м. Одеса) за 2013–2014 рр.

Показники	2013	2014
1. Чисельність осіб, в т. ч.	635	529
1.1. докторів наук, професорів, осіб	63	59
відсоток (%)	9,9	11,1
1.2. кандидатів наук, доцентів	284	278
відсоток (%)	45	52,5
2. Чисельність кафедр, які очолюють доктори наук, професори	23	22
2.1. в т. ч. випускаючих кафедр	21	21

Склад кафедр і характеристика професорсько-викладацького складу, який забезпечує освітню діяльність у Національному університеті «Одеська юридична академія» (% до загальної кількості професорсько-викладацького складу) (м. Одеса)

№ п/п	Назва кафедри	Професорсько-викладацький склад, осіб (%)	3 нх працюють							
			за основним місцем роботи (в тому числі за внутрішнім сумісництвом)				за зовнішнім сумісництвом			
			у тому числі		у тому числі		у тому числі		у тому числі	
разом, осіб (%)	докт. наук, проф., осіб (%)	канд. наук, доц., осіб (%)	без наукових ступенів і вчених звань, осіб (%)	разом, осіб (%)	докт. наук, проф., осіб (%)	канд. наук, доц., осіб (%)	без наукових ступенів і вчених звань, осіб (%)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Кафедра кримінального права	35 (5.52 %)	29 (4.57 %)	1 (0.16 %)	17 (2.68 %)	11 (1.74 %)	6 (0.95 %)	1 (0.16 %)	3 (0.47 %)	2 (0.32 %)
2	Кафедра кримінального процесу	25 (3.79 %)	20 (3 %)	2 (0.32 %)	10 (1.58 %)	8 (1.26 %)	5 (0.79 %)	0	4 (0.63 %)	1 (0.16 %)
3	Кафедра криміналістики	28 (4.42 %)	17 (2.68 %)	2 (0.32 %)	8 (1.26 %)	7 (1.10 %)	11 (1.74 %)	1 (0.16 %)	6 (0.95 %)	4 (0.63 %)
4	Кафедра кримінології та КВП	15 (2.37 %)	13 (2.05 %)	1 (0.16 %)	5 (0.79 %)	7 (1.1 %)	2 (0.32 %)	0	2 (0.32 %)	0

Продовження таб. 1.3.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Кафедра фізичного виховання	21 (3.31 %)	21 (3.31 %)	1 (0.16 %)	5 (0.79 %)	15 (2.37 %)	0	0	0	0
6	Кафедра адміністративного та фінансового права	48 (7.57 %)	37 (5.84 %)	3 (0.47 %)	20 (3.15 %)	14 (2.21 %)	11 (1.74 %)	1 (0.16 %)	6 (0.95 %)	4 (0.63 %)
7	Кафедра конституційного права	22 (3.47 %)	18 (2.84 %)	3 (0.47 %)	6 (0.95 %)	9 (1.42 %)	4 (0.63 %)	1 (0.16 %)	1 (0.16 %)	2 (0.32 %)
8	Кафедра морського та митного права	20 (3.15 %)	18 (2.84 %)	3 (0.47 %)	13 (2.05 %)	2 (0.32 %)	2 (0.32 %)	0	1 (0.16 %)	1 (0.16 %)
9	Кафедра організації судових та правоохоронних органів	21 (3.31 %)	13 (2.05 %)	2 (0.32 %)	6 (0.95 %)	5 (0.79 %)	8 (1.26 %)	1 (0.16 %)	2 (0.32 %)	5 (0.79 %)
10	Кафедра права інтелектуальної власності та корпоративного права.	13 (2.05 %)	10 (1.58 %)	1 (0.16 %)	8 (1.26 %)	1 (0.16 %)	3 (0.47 %)	0	2 (0.32 %)	1 (0.16 %)
11	Кафедра цивільного права	37 (5.84 %)	30 (4.73 %)	1 (0.16 %)	23 (3.63 %)	6 (0.95 %)	7 (1.1 %)	1 (0.16 %)	6 (0.95 %)	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	Кафедра цивільного процесу	24 (3.79 %)	17 (2.68 %)	1 (0.16 %)	8 (1.26 %)	8 (1.26 %)	7 (1.1 %)	0	5 (0.79 %)	2 (0.32 %)
13	Кафедра господарського права та процесу	20 (3.15 %)	16 (2.52 %)	1 (0.16 %)	5 (0.79 %)	10 (1.58 %)	4 (0.63 %)	1 (0.16 %)	2 (0.32 %)	1 (0.16 %)
14	Кафедра аграрного, земельного та екологічного права	24 (3.79 %)	19 (3 %)	0	12 (1.89 %)	7 (1.1 %)	5 (0.79 %)	0	4 (0.63 %)	1 (0.16 %)
15	Кафедра міжнародного права та МПВ	24 (3.79 %)	19 (3 %)	2 (0.32 %)	8 (1.26 %)	9 (1.42 %)	5 (0.79 %)	0	0	5 (0.79 %)
16	Кафедра права ЄС та порівняльного правознавства	16 (2.52 %)	15 (2.37 %)	4 (0.63 %)	7 (1.1 %)	4 (0.63 %)	1 (0.16 %)	0	0	1 (0.16 %)
17	Кафедра іноземних мов	74 (11.51 %)	74 (11.51 %)	2 (0.32 %)	16 (2.52 %)	56 (8.83 %)	0	0	0	0
18	Кафедра романських та германських мов	20 (3.15 %)	18 (2.84 %)	2 (0.32 %)	1 (0.16 %)	15 (2.37 %)	2 (0.32 %)	0	1 (0.16 %)	1 (0.16 %)
19	Кафедра прикладної лінгвістики	10 (1.42 %)	9 (1.26 %)	1 (0.16 %)	3 (0.47 %)	5 (0.79 %)	1 (0.16 %)	0	1 (0.16 %)	0

Закінчення таб. 1.3.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
20	Кафедра журналістики	11 (1.74 %)	9 (1.42 %)	2 (0.32 %)	1 (0.16 %)	6 (0.95 %)	2 (0.32 %)	0	0	2 (0.32 %)
21	Кафедра інформаційних технологій	12 (1.74 %)	12 (1.74 %)	1 (0.16 %)	7 (1.1 %)	4 (0.63 %)	0	0	0	0
22	Кафедра трудового права та ПСЗ	21 (3.31 %)	15 (2.37 %)	2 (0.32 %)	10 (1.58 %)	3 (0.47 %)	6 (0.95 %)	2 (0.32 %)	0	4 (0.63 %)
23	Кафедра національної економіки	11 (1.58 %)	9 (1.26 %)	2 (0.32 %)	6 (0.95 %)	1 (0.16 %)	2 (0.32 %)	0	2 (0.32 %)	0
24	Кафедра теорії держави та права	32 (5.05 %)	24 (3.79 %)	5 (0.79 %)	14 (2.21 %)	5 (0.79 %)	8 (1.26 %)	2 (0.32 %)	2 (0.32 %)	4 (0.63 %)
25	Кафедра історії держави та права	22 (3.47 %)	22 (3.47 %)	3 (0.47 %)	9 (1.42 %)	10 (1.58 %)	0	0	0	0
26	Кафедра соціальних теорій	21 (3.31 %)	19 (3 %)	3 (0.47 %)	9 (1.42 %)	7 (1.1 %)	2 (0.32 %)	0	0	2 (0.32 %)
27	Кафедра філософії	13 (1.89 %)	12 (1.74 %)	2 (0.32 %)	5 (0.79 %)	5 (0.79 %)	1 (0.16 %)	1 (0.16 %)	0	0
	Разом: (тільки м. Одеса)	640 (100 %)	535 (83.6 %)	53 (8.28 %)	242 (37.8 %)	240 (37.5 %)	105 (16.4 %)	12 (1.87 %)	50 (7.8 %)	43 (6.71 %)

Таблиця 1.3.3

Якісний склад штатних науково-педагогічних працівників у відокремлених структурних підрозділах НУ «ОЮА» станом на 01.01.2014 р.

Заклади	Кількість, всього	у тому числі	
		докторів наук, професорів	кандидатів наук, доцентів
Миколаївський комплекс	28	—	10
(%)			35,7
Економіко-правовий факультет у м. Сімферополі	33	1	9
(%)		3,1	27,3
Черкаський факультет	15	1	1
(%)		6,7	6,7
Нікопольський факультет	28	—	10
(%)			35,7
Криворізький факультет	24	—	8
(%)			33,3
Чернівецький факультет	27	—	5
(%)			18,5
Івано-Франківський факультет	32	1	6
(%)		3	18,8
Ізмаїльський навчальний центр	1		1
(%)			100
Інститут інтелектуальної власності у м. Києві	19	1	1
(%)		5,3	5,3
Міжрегіональний центр професійної перепідготовки військовослужбовців, звільнених у запас у м. Києві	18	—	6
(%)			33,3

Таблиця 1.3.4

**Якісний склад штатних науково-педагогічних працівників
у відокремлених структурних підрозділах НУ «ОЮА» станом на 01.01.2014 р.
(разом зі сумісниками)**

Заклади	Кількість, усього	у тому числі	
		докторів наук, професорів	кандидатів наук, доцентів
Миколаївський комплекс (навчальний центр)	49	1	12
(%)		20,4	24,5
Економіко-правовий факультет у м. Сімферополі	37	1	10
(%)		2,7	27
Черкаський факультет	21	2	4
(%)		11,1	55,5
Нікопольський факультет	38	2	11
(%)		5,3	28,9
Криворізький факультет	24	—	8
(%)			33,3
Чернівецький факультет	48	2	6
(%)		4,2	12,5
Івано-Франківський факультет	47	3	7
(%)		6,4	14,9
Ізмаїльський навчальний центр	1	—	1
(%)			100
Інститут інтелектуальної власності у м. Києві	51	4	19
(%)		7,8	37,3
Міжрегіональний центр професійної перепідготовки військовослужбовців, звільнених у запас у м. Києві	19	—	7
(%)			36,8

Робота Центру працевлаштування студентів і випускників

З моменту утворення Національного університету «Одеська юридична академія» питання працевлаштування випускників є одним із головних у здійсненні основної діяльності. Національний університет «Одеська юридична академія» є не регіональним, а загальнонаціональним спеціалізованим з підготовки фахівців усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів у галузі правознавства, а також з напрямків «Соціологія» та «Політологія», «Журналістика», «Реклама і зв'язки з громадськістю» вищим навчальним закладом, у зв'язку з чим здійснює підготовку фахівців для всіх регіонів України. Так, переважною частиною (більше 80 %) як вступників, так і студентів є представники інших (не м. Одеси та Одеської області) регіонів України.

У структурі університету функціонує підрозділ «Центр працевлаштування студентів і випускників», який спільно з випусковими кафедрами, деканами факультетів, директорами Інститутів, представниками Генеральної прокуратури НУ «ОЮА» сприяє працевлаштуванню випускників вузу.

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року № 1726-р «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів», п. 3 «Порядку працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за держав-

ним замовленням», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 992 від 22.08.1996 року, працівники підрозділу постійно аналізують попит і пропозиції на ринку праці фахівців, підготовку яких проводить університет, а також здійснюється сприяння працевлаштуванню випускників на підприємства, установи та організації різних форм власності.

Для забезпечення реалізації цих завдань щорічно в центральні та місцеві органи виконавчої влади (які є основними потенційними роботодавцями) надсилаються пропозиції щодо прогнозованого випуску молодих фахівців. Національним університетом «Одеська юридична академія» з метою забезпечення державних органів висококваліфікованими фахівцями, а також гарантованого працевлаштування випускників університету укладено договори про підготовку фахівців з такими центральними та місцевими органами виконавчої влади: Генеральною прокуратурою України, Міністерством юстиції України, Вищою радою юстиції, Міністерством внутрішніх справ України, Міністерством закордонних справ України, Міністерством надзвичайних ситуацій України, Службою безпеки України, Державною судовою адміністрацією України, Державною фіскальною службою України, Пенсійним фондом України, Державною міграційною службою України, Вищим

спеціалізованим судом України з розгляду цивільних і кримінальних справ, Одеським апеляційним адміністративним судом, Апеляційним судом м. Києва, Одеським апеляційним судом, Управлінням у справах фізичної культури та спорту Одеської обласної державної адміністрації, Головним управлінням праці та соціального захисту населення Одеської обласної державної адміністрації, Департаментом праці та соціальної політики Одеської міської ради, Одеською обласною колегією адвокатів, Державною виконавчою службою Одеської області, Одеським товариством Єврейської культури, ТОВ «Телерадіокомпанія «Здоров'я», ТОВ «ТК «Моя Одеса», ТОВ «РК «Олівін», ТОВ «РК «Радіо-Одеса», ПАТ «ІА «Репортер», ТОВ «ТРК ОНЮА «Академія», Національною радіокомпанією України.

До вищезазначеного центру звертаються також і випускники, які навчалися за кошти фізичних та юридичних осіб, а також заочної форми навчання. Майже 100 % випускники, які закінчили навчання за ОКР «Бакалавр», продовжують навчання в університеті чи в іншому навчальному закладі. Але є і такі, що не продовжують навчання і самостійно вирішують питання працевлаштування. Відслідкувати цей процес важко.

На розміщеній базі та сторінці випускників, що звернулися з приводу працевлаштування, відслідковується їх кар'єрний зріст, надаються методичні рекомендації щодо

організації самостійного пошуку роботи в умовах ринкової економіки, які спрямовані на формування у випускників практичних навичок працевлаштування.

Випускові кафедри створюють базу даних в електронному і паперовому варіанті випускників для сприяння їх подальшому працевлаштуванню. Здійснюють моніторинг випускників і відстежують їх кар'єрний зріст шляхом анкетування.

Протягом 2013/2014 навчального року в університеті було організовано зустрічі студентів-випускників з роботодавцями, а саме: працівниками прокуратур різних регіонів України, митниць, пенсійного фонду, державних судових адміністрацій, управлінь внутрішніх справ і інших з питань їх подальшого працевлаштування в конкретних установах та організаціях.

Проведені заходи щодо сприяння працевлаштуванню студентів-випускників: ярмарки вакансій, семінари-практикуми щодо техніки та методів пошуку роботи, правил складання резюме з нормативно-правових питань в області трудових відносин, з питань державного регулювання діяльності. Для студентів 4 курсів проводяться факультативні заняття з курсу «Чинники успішного працевлаштування за фахом».

Питання працевлаштування постійно знаходяться на контролі. Вони 2 рази на рік заслуховуються на засіданнях ректорату та вченої ради університету.

Розділ 2

Навчальна робота

2.1. Нормативно-правова база організації навчального процесу

Упродовж звітнього періоду навчальний процес в університеті організовувався і проводився з дотриманням вимог державних стандартів та вимог наказів Міністерства освіти і науки України. Нормативно-правову базу навчального процесу складають Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», положення «Про державний вищий навчальний заклад», «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», «Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», «Про академічні відпустки та повторне навчання у вищих навчальних закладах освіти», наказ МОН України «Про затвердження норм часу для планування й обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової і організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних праців-

ників вищих навчальних закладів», «Рекомендації про порядок створення, організацію і роботу державної екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у вищих навчальних закладах України», а також статут, правила внутрішнього розпорядку університету та інші нормативні документи.

На всіх напрямках підготовки та спеціальностях ОКР бакалавр, спеціаліст і магістр підготовка проводиться з використанням державних стандартів освіти: освітньо-професійні програми, освітньо-кваліфікаційні характеристики, засоби діагностики, комплексні контрольні роботи

Для всіх напрямів та спеціальностей варіативні частини ОПП розроблені та погоджені встановленим порядком з Департаментом вищої освіти МОН України, Науково-методичною комісією, Інститутом інноваційних технологій змісту освіти.

2.2. Концепція освітньої діяльності, управління освітніми послугами в НУ «ОЮА»

2.2.1. Місія:

- Забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави кваліфікованими фахівцями, які мають лідерські та високі

моральні якості, є конкурентноздатними на ринку праці, ефективно здійснюють взаємодію в професійному, корпоративному та суспільному середовищі, володіють соціальною мобільністю

стю і мають стійкий попит у роботодавців.

- Подальший розвиток університету як провідного національного науково-дослідницького освітнього центру.

2.2.2. Цінності:

- Дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності;
- Самореалізація, постійний розвиток особистості.
- Розвиток лідерства, персональної відповідальності і почуття обов'язку.
- Формування духовного світогляду учасників освітньо-наукового процесу, вираженого в таких його якостях як справедливість і толерантність.
- Врахування цінностей інших правових культур і освітніх систем.
- Дотримання і розвиток освітніх, наукових, духовних традицій університету.

2.2.3. Стратегічні цілі університету:

- Поєднання освітнього процесу з наукою та виробництвом.
- Впровадження передового світового освітнього і наукового досвіду.
- Розвиток системи відбору обдарованої молоді для навчання та наукової діяльності.
- Розвиток системи навчально-наукових підрозділів університе-

ту в інших містах на території України та поза її межами.

2.2.4. Стратегічні завдання університету:

- Підвищення якості освітньої діяльності.
- Задоволення потреб ринку праці у висококваліфікованих фахівцях.
- Розширення переліку платних освітніх послуг, які надаються університетом: підвищення кваліфікації фахівців, розширення спеціалізацій тощо.
- Ліцензування підготовки молодших бакалаврів.
- Удосконалення існуючих і впровадження нових освітніх програм.
- Узагальнення передового світового освітнього і наукового досвіду.
- Розвиток академічної мобільності студентів і викладачів
- Розширення співробітництва з загальноосвітніми та професійно-технічними навчальними закладами щодо профорієнтації випускників.
- Удосконалення мережі навчально-наукових підрозділів університету.

2.2.5. Параметри досягнення стратегічних цілей університету:

- Задоволення попиту ринку праці на кваліфікованих фахівців в секторі за освітнім профілем університету.
- Участь у міжуніверситетських проектах за програмами подвійних чи спільних дипломів.

- Розширення охоплення освітнього процесу викладанням іноземними мовами.
- Впровадження дієвої системи оцінювання якості освіти.
- Участь у розробці та впровадженні державних стандартів вищої освіти, забезпеченні зовнішнього оцінювання якості освіти.
- Підвищення рівня інформатизації та комп'ютеризації навчально-виховного процесу.
- Щорічне збільшення на 5 % кількість проведення навчальних занять, викладання курсів викладачами інших ВНЗ, у тому числі зарубіжних.
- Щорічне збільшення на 5 % участі викладачів університету, які беруть участь в освітньому процесі в інших ВНЗ, у тому числі зарубіжних.
- Постійне співробітництво кожного навчального підрозділу університету (факультету, інституту) з конкретними загальноосвітніми та професійно-технічними навчальними закладами з проведенням підсумкової конференції.
- Стале функціонування навчально-наукових підрозділів університету в інших містах на території України та поза її межами.
- Визначення суспільних потреб в освітніх програмах університету (як ті, що вже викладаються, так і ті, що плануються) на регіональному/національному/європейському рівнях на основі консультацій із зацікавленими сторонами: роботодавцями, фахівцями і професійними організаціями.
- Ліцензування нових спеціальностей підготовки та акредитація нових освітніх програм.
- Контроль і моніторинг стану освітнього процесу.
- Самооцінка освітнього процесу університету.
- Соціологічні дослідження задоволення викладачів, студентів, випускників і працедавців якістю освітнього процесу.
- Зовнішній та внутрішній аудити освітньої діяльності.
- Виокремлення основних підпроцесів механізму контролю і моніторингу якості освіти: складання мотиваційного портрету вступника, контроль якості освітньої діяльності професорсько-викладацького складу; контроль якості освітніх програм; контроль якості проведення аудиторних занять та самостійної роботи студентів; контроль якості успішності студентів; контроль якості підготовки фахівців; контроль якості забезпеченості інформаційно-освітнього середовища; контроль якості матеріально-технічного забезпечення університету; контроль якості виховної роботи зі студентами, контроль якості наукової та науково-методичної роботи.
- Впровадження університетських рейтингів викладачів і кафедр.
- Створення умов для підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу університету.
- Впровадження магістерської програми англійською мовою

- «Європейське та міжнародне право» у рамках проекту ТЕМПУС.
- Розміщення в інституційному репозитарії університету навчально-методичних матеріалів університету.
 - Створення ресурсу щодо накопичення та обміну передовим світовим освітнім досвідом.
 - Впровадження під егідою навчально-методичної ради постійного семінару у формі тренінгу з передового світового освітнього досвіду з проведенням щорічної тематичної підсумкової конференції.
 - Впровадження в освітній процес e-learning та підготовка до створення платформи MOOC.
 - Впровадження дистанційної освіти на факультетах заочної форми навчання.
 - Проведення наукових досліджень передового світового освітнього досвіду.
 - Розширення мовної підготовки осіб, які навчаються та працюють на викладацьких та наукових посадах в університеті (до рівня B-2).
 - Проведення педагогічних досліджень щодо стану та розвитку системи відбору обдарованої молоді для навчання та наукової діяльності.
 - Впровадження курсів з юридичної клініки та moot's court.
 - Проведення на базі університету літніх, осінніх та інших освітніх шкіл.
 - Укладання договорів про співробітництво із загальноосвітніми та професійно-технічними навчальними закладами з метою профорієнтації випускників.
 - Впровадження та реалізація програм стажування осіб, які навчаються в університеті відповідно до Положення про стажування.
 - Моніторинг ринку праці за місцем діяльності навчально-наукових підрозділів.
 - Надання методичної та іншої допомоги у розвитку навчально-наукових підрозділів університету в інших містах.

2.3. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів у Національному університеті «Одеська юридична академія» здійснюється за двома напрямками. Зокрема, підготовка за ОКР «Бакалавр» здійснюється за рахунок видатків державного бюджету (у 2013 році на даних умовах було прийнято на навчання 1450 студентів) та за рахунок коштів фізичних

або юридичних осіб. Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «Спеціаліст» і «Магістр» за рахунок видатків державного бюджету (у 2013 році на даних умовах було прийнято на навчання 205 студентів — ОКР «спеціаліст», 637 студентів — ОКР «магістр») та за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб.

Структура замовлень на підготовку фахівців-правознавців визначається конкретними потребами органів державної влади, підприємств, установ та організацій України. Формування контингенту студентів здійснюється також на основі попередніх профорієнтаційних договорів університету з гімназіями, ліцеями, коледжами Одеської області. У 2013 році, крім місць за держзамовленням, на підставі індивідуальних договорів про підготовку фахівців за кошти фізичних або юридичних осіб на денну форму навчання до Національного університету «Одеська юридична академія» за ОКР «Бакалавр» прийнято на навчання 1719 студентів, за ОКР «Спеціаліст» — 1497 осіб, за ОКР «Магістр» — 485 особи.

Інститути, деканати і кафедри НУ«ОЮА» проводять значну профорієнтаційну роботу згідно з планом

та встановленим графіком. Кожен із викладачів направляється для зустрічі з учнями випускних класів шкіл закріпленого за ним району Одеської області чи міста Одеси, окремих районів сусідніх областей, а також — студентами випускних курсів вищих навчальних закладів I–II рівня акредитації (коледжів, училищ). З цією метою підготовлені відповідні інформаційні буклети, що дають необхідну інформацію про умови вступу і навчання у Національному університеті «Одеська юридична академія».

Профорієнтаційна робота ведеться також через систему базових шкіл, прикріплених до НУ «ОЮА», а також через інститут післядипломної освіти, спільні семінари з вчителями правознавства, Дні відкритих дверей.

У процесі профорієнтаційної роботи університетом активно використовуються можливості обласного управ-





Технічні секретарі приділяють увагу кожному вступнику й уважно слідкують за правильністю заповнення документів, їх збором та формуванням особових справ майбутніх студентів

ління освіти, за допомогою якого в усі школи та вищі навчальні заклади I–II рівня акредитації області періодично розсилаються інформаційні матеріали Національного університету «Одеська юридична академія».

Університет постійно підтримує зв'язки з роботодавцями та інформує про можливості підвищення кваліфікації їх працівників на базі Національного університету «Одеська юридична академія»: через засоби електронного зв'язку та поштову кореспонденцію двічі на рік розсилаються інформаційні матеріали Національного університету «Одеська юридична академія» у суди різних інстанцій, органи прокуратури, юстиції, міліції, СБУ,

МДЗУ, місцеві державні адміністрації та органи місцевого самоврядування усіх областей України.

З метою професійної орієнтації майбутніх правознавців найбільш інформативним та дієвим заходом є розміщення інформації про Національний університет «Одеська юридична академія» в мережі Інтернет (сайт Національного університету «Одеська юридична академія»); у популярних соціальних мережах «Вконтакті», «Facebook» налічується вже понад п'ятнадцять тисяч передплатників новин Національного університету «Одеська юридична академія»).

Ефективність форм і методів проф-орієнтаційної роботи засвідчують

**Організація профорієнтаційної роботи
у Національному університеті «Одеська юридична академія»**

Вид роботи	Місце проведення	Хто проводить
1. Проведення бесід щодо правил прийому та історії Національного університету «Одеська юридична академія»	Гімназії, ліцеї, школи, коледжі, підприємства, установи, організації м. Одеси та області, інших міст та областей України	Викладачі кафедр Національного університету «Одеська юридична академія», куратори академічних груп
2. Публікація в пресі матеріалів з профорієнтації	Засоби масової інформації	Декан, заступники декана, завідувачі кафедр
3. Видання проспектів, правил прийому, інструктивних матеріалів з проведення вступних випробувань	Національний університет «Одеська юридична академія»	Приймальна комісія
4. Участь у проведенні зустрічей з випускниками ліцеїв, гімназій, середніх шкіл	«Дні інформації» міського центру зайнятості м. Одеси та районних центрів зайнятості Одеської області, школи м. Одеси та Одеської області	Відповідальний секретар приймальної комісії, технічні секретарі приймальної комісії, завідувачі кафедр, викладачі випускних кафедр
5. Оформлення «Кутка вступника» і стендів, оголошень про прийом студентів	Національний університет «Одеська юридична академія»	Відповідальний секретар приймальної комісії, технічні секретарі приймальної комісії

кількісні та якісні показники формування контингенту студентів. Так, кількість заяв вступників, поданих до Національного університету «Одеська юридична академія» на спеціальність «Правознавство», з року в рік зростає. У 2010 році на денну форму навчання за ОКР «бакалавр» було подано 4264, у 2011 році — 3928, в 2012 році — 5875, в 2013 році — 8648 заяв.

Окрім збільшення кількісних показників контингенту студентів На-

ціонального університету «Одеська юридична академія», у 2010–2013 роках спостерігається також зростання якісного рівня підготовки вступників. Так, якщо у 2010 році на денну форму навчання до Національного університету «Одеська юридична академія» вступило 350 осіб, які закінчили школу з медалями, то у 2013 році таких осіб було 492.

Гнучка система формування контингенту студентів, використан-



Вступники разом із батьками чекають своєї черги для подачі документів



Робота приймальної комісії завдяки сучасному оснащенню повністю автоматизована, що дозволяє значно економити час вступників

ня різноманітних форм і методів профорієнтаційної роботи гарантують стабільний вступний рейтинг до Національного університету «Одеська юридична академія».

Надзвичайно важливим чинником у формуванні та збільшенні контингенту студентів Національного університету «Одеська юри-

дична академія» є створення та функціонування нових факультетів.

Динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання Національного університету «Одеська юридична академія» у 2010/2011 — 2013/2014 н. р. за спеціальностями (напрямом підготовки) наведена у таблиці 2.3.2.

Таблиця № 2.3.2

Показники формування контингенту студентів за галуззю знань 0304 — «Право» у Національному університеті «Одеська юридична академія» (у 2010/2011–2013/2014 н. р.)

№ пп	Показник	Навчальний рік		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	3615	3615	3625
2	Прийнято на навчання, всього (осіб) в т. ч.:	2172	2647	3116
	• денна форма	1835	2161	2458
	• в т. ч. за держзамовленням	1360	1306	1390
	• заочна форма	337	486	658
	• в т. ч. за держзамовленням	45	39	60
	• нагороджених медалями або тих, що отримали диплом з відзнакою	385	488	492
	• з якими укладені договори на підготовку	2172	2647	2994
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна форма	3928	5875	8648
	• заочна форма	545	829	887
4	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення			
	• денна форма	2,7	3,32	3,7
	• заочна форма	1,46	1,46	1,34
5	Кількість випускників ВНЗ I–II рівнів акредитації, прийнятих за скороченим терміном навчання:	50	197	585
	• денна форма	50	197	355
	• заочна форма	0	0	230

**Показники формування контингенту студентів за напрямами підготовки
6.030101 Соціологія, 6.030104 Політологія у Національному університеті
«Одеська юридична академія» (у 2010/2011 — 2013/2014 н. р.)**

№ пп	Показник	Навчальний рік		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	150	150	150
2	Прийнято на навчання, всього (осіб) в т. ч.:	68	50	74
	• денна форма	68	50	74
	• в т.ч. за держзамовленням	68	40	60
	• заочна форма	0	0	0
	• в т. ч. за держзамовленням	0	0	0
	• нагороджених медалями або тих, що отримали диплом з відзнакою	2	2	5
	• з якими укладені договори на підготовку	—	10	14
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна форма	68	61	102
	• заочна форма	0	0	0
4	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення			
	• денна форма	1	1,2	1,35
	• заочна форма	—	—	—
5	Кількість випускників ВНЗ I–II рівнів акредитації, прийнятих за скороченим терміном навчання:	0	0	0
	• денна форма	0	0	0
	• заочна форма	0	0	0

Таблиця № 2.3.4

**Показники формування контингенту студентів за напрямом підготовки
66.030301 Журналістика у Національному університеті «Одеська юридична
академія» (у 2010/2011 — 2013/2014 н. р.)**

№ пп	Показник	Навчальний рік		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	—	—	50
2	Прийнято на навчання, всього (осіб) в т. ч.:	—	—	48
	• денна форма	—	—	48
	• в т. ч. за держзамовленням	—	—	20
	• заочна форма	—	—	—
	• в т. ч. за держзамовленням	—	—	—
	• нагороджених медалями або тих, що отримали диплом з відзнакою	—	—	3
	• з якими укладені договори на підготовку	—	—	28
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна форма	—	—	64
	• заочна форма	—	—	—
4	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення			
	• денна форма	—	—	1,3
	• заочна форма	—	—	—
5	Кількість випускників ВНЗ I–II рівнів акредитації, прийнятих за скороченим терміном навчання:	—	—	—
	• денна форма	—	—	—
	• заочна форма	—	—	—

Аналіз міграційних потоків

Кожного року Національний університет «Одеська юридична академія» проводить щорічний моніторинг міграційних потоків молоді за освітнім фактором, аналізуючи наявний матеріал поточного року. У 2014 році проводили моніторинг міграційних потоків з урахуванням

відомостей про студентів, які переведені з вищих навчальних закладів АР Крим, Донецької і Луганської областей та кількості осіб, які тимчасово допущені до занять.

Аналіз моніторингу — аналіз чисельності осіб, що вступили до НУ «ОЮА» з відповідних областей держави та, зокрема, Одеської області.

Таблиця № 2.3.5

Моніторинг міграційних потоків молоді за освітнім фактором за результатами прийому у 2013/2014 роках

№ п/п	Адміністративно-територіальні одиниці	2013/2014 роки		
		ВСЬОГО	Бюджет	Контракт
	Зараховано на перший курс денної форми навчання всього:	2134/1586	1200/1110	934/476
	в тому числі з регіонів:			
1	Автономна Республіка Крим, м. Севастополь	118/3	57/3	61/0
2	Вінницька	147/91	101/76	46/15
3	Волинська	47/53	43/49	4/4
4	Дніпропетровська	176/168	60/60	116/108
5	Донецька	79/68	62/59	17/9
6	Житомирська	66/43	38/40	28/3
7	Закарпатська	20/14	19/13	1/1
8	Запорізька	50/45	37/40	13/5
9	Івано-Франківська	91/43	36/20	55/23
10	Київська	35/32	4/27	31/5
11	Кіровоградська	110/85	66/63	44/22
12	Луганська	84/52	61/48	23/4
13	Львівська	59/36	45/32	14/4
14	Миколаївська	162/105	70/59	92/46
15	Одеська	339/330	195/227	144/103
16	Полтавська	37/26	33/25	4/1
17	Рівненська	57/29	45/26	12/3
18	Сумська	18/11	17/10	1/1
19	Тернопільська	56/37	16/25	40/12
20	Харківська	2/7	2/5	0/2
21	Херсонська	96/77	54/53	42/24
22	Хмельницька	87/48	50/37	37/11
23	Черкаська	104/91	55/47	49/44
24	Чернівецька	54/20	9/10	45/11
25	Чернігівська	19/18	15/16	4/2
26	м. Київ	21/53	10/40	11/13

**Моніторинг міграційних потоків молоді за освітнім фактором за
результатами прийому у 2013/2014 роках**

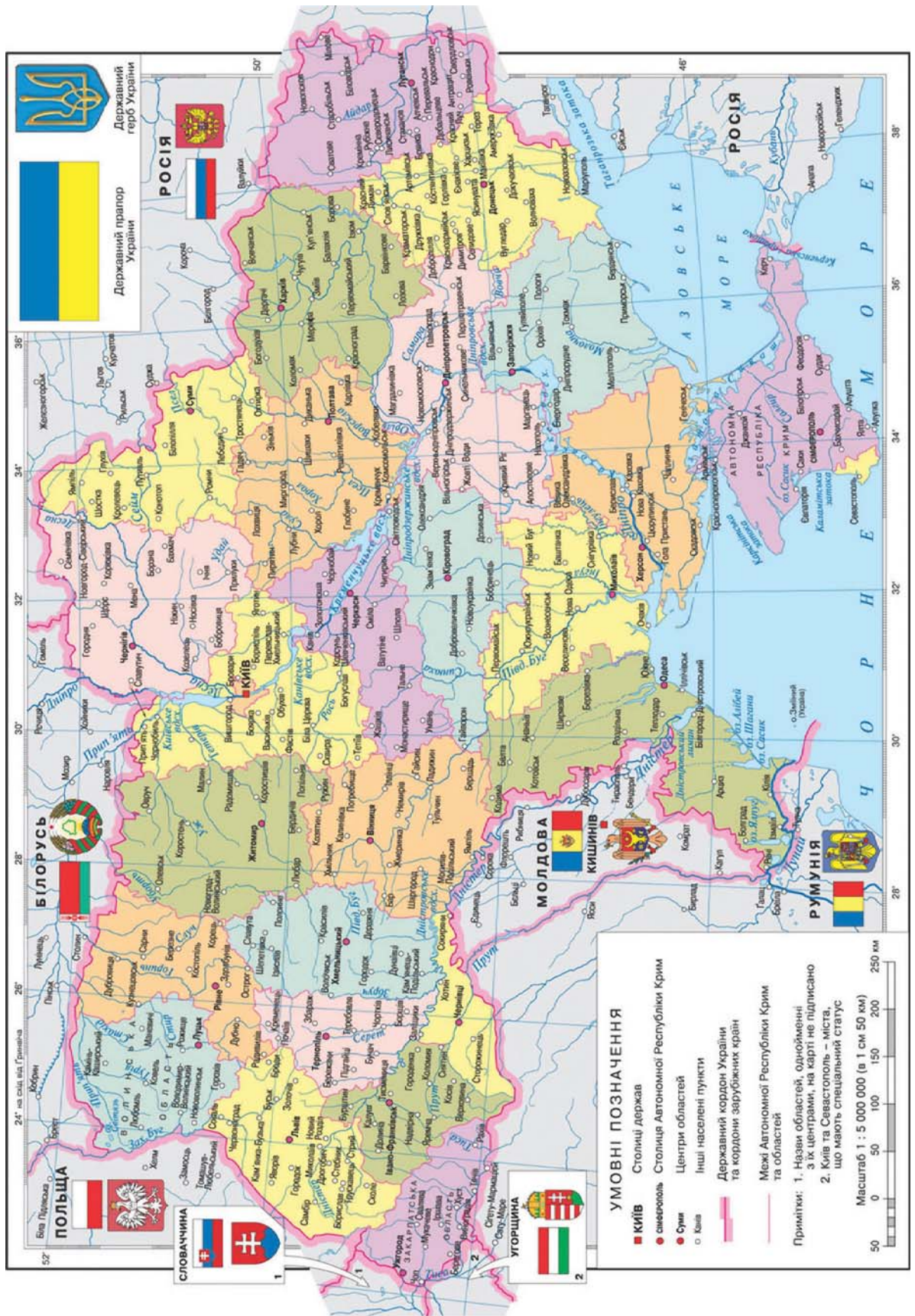
№ п/п	Адміністративно-територіальні одиниці	2013/2014 роки		
		ВСЬОГО	Бюджет	Контракт
	Зараховано на перший курс денної форми навчання мешканців області, всього осіб:	339/330	195/227	144/103
	в тому числі з районів області			
1	Ананьївський район	3/2	0/1	3/1
2	Арцизький район	11/7	8/6	3/1
3	Балтський район	5/0	5/0	0/0
4	Березівський район	4/5	2/4	2/1
5	Білгород-Дністровський район	10/11	7/7	3/4
6	Біляївський район	7/17	6/13	1/4
7	Болградський район	9/8	7/5	2/3
8	Великомихайлівський район	9/6	9/2	0/4
9	Іванівський район	3/1	2/1	1/0
10	Ізмаїльський район	7/3	6/2	1/1
11	Кілійський район	6/7	2/5	4/2
12	Кодимський район	3/4	0/4	3/0
13	Комінтернівський район	4/3	3/2	1/1
14	Котовський район	4/1	2/0	2/1
15	Красноокнянський район	1/0	1/0	0/0
16	Любашівський район	3/1	2/0	1/1
17	Миколаївський район	2/3	1/1	1/2
18	Овідіопольський район	1/10	0/7	1/3
19	Ренійський район	8/6	7/5	1/1
20	Роздільнянський район	9/6	7/5	2/1
21	Савранський район	3/4	1/3	2/1
22	Саратський район	5/8	1/6	4/2
23	Тарутинський район	3/4	1/4	2/0
24	Татарбунарський район	1/2	1/1	0/1
25	Фрунзівський район	2/0	1/0	1/0
26	Ширяєвський район	1/4	1/2	0/2
27	м. Білгород-Дністровський	5/10	4/6	1/4
28	м. Ізмаїл	6/6	0/5	6/1
29	м. Іллічівськ	6/8	2/4	4/4
30	м. Котовськ	4/3	3/3	1/0
31	м. Одеса	181/175	97/118	84/57
32	м. Теплодар	1/4	1/4	0/0
33	м. Южне	4/11	4/7	0/4



Таблиця № 2.3.7

**Моніторинг міграційних потоків молоді за освітнім фактором
за результатами прийому у 2013 році**

№ п/п	Адміністративно-територіальні одиниці	2013 рік		
		ВСЬОГО	Бюджет	Контракт
	Зараховано на перший курс денної форми навчання всього:	2134	1200	934
	в тому числі з регіонів:			
1	Автономна Республіка Крим	107	55	52
2	Вінницька	147	101	46
3	Волинська	47	43	4
4	Дніпропетровська	176	60	116
5	Донецька	79	62	17
6	Житомирська	66	38	28
7	Закарпатська	20	19	1
8	Запорізька	50	37	13
9	Івано-Франківська	91	36	55
10	Київська	35	4	31
11	Кіровоградська	110	66	44
12	Луганська	84	61	23
13	Львівська	59	45	14
14	Миколаївська	162	70	92
15	Одеська	339	195	144
16	Полтавська	37	33	4
17	Рівненська	57	45	12
18	Сумська	18	17	1
19	Тернопільська	56	16	40
20	Харківська	2	2	0
21	Херсонська	96	54	42
22	Хмельницька	87	50	37
23	Черкаська	104	55	49
24	Чернівецька	54	9	45
25	Чернігівська	19	15	4
26	м. Київ	21	10	11
27	м. Севастополь	11	2	9



**Моніторинг міграційних потоків молоді за освітнім фактором
за результатами прийому у 2013 році**

№ п/п	Адміністративно-територіальні одиниці	2013 рік		
		ВСЬОГО	бюджет	контракт
	Зараховано на перший курс денної форми навчання мешканців області, всього осіб:	339	195	144
	в тому числі з районів області			
1	Ананьївський район	3	0	3
2	Арцизький район	11	8	3
3	Балтський район	5	5	0
4	Березівський район	4	2	2
5	Білгород-Дністровський район	10	7	3
6	Біляївський район	7	6	1
7	Болградський район	9	7	2
8	Великомихайлівський район	9	9	0
9	Іванівський район	3	2	1
10	Ізмаїльський район	7	6	1
11	Кілійський район	6	2	4
12	Кодимський район	3	0	3
13	Комінтернівський район	4	3	1
14	Котовський район	4	2	2
15	Красноокнянський район	1	1	0
16	Любашівський район	3	2	1
17	Миколаївський район	2	1	1
18	Овідіопольський район	1	0	1
19	Ренійський район	8	7	1
20	Роздільнянський район	9	7	2
21	Савранський район	3	1	2
22	Саратський район	5	1	4
23	Тарутинський район	3	1	2
24	Татарбунарський район	1	1	0
25	Фрунзівський район	2	1	1
26	Ширяєвський район	1	1	0
27	м. Білгород-Дністровський	5	4	1
28	м. Ізмаїл	6	0	6
29	м. Іллічівськ	6	2	4
30	м. Котовськ	4	3	1
31	м. Одеса	181	97	84
32	м. Теплодар	1	1	0
33	м. Южне	4	4	0
34	Громадяни України з Придністров'я	8	1	7

2.4. Форми організації навчання. Навчальні плани

Навчання в університеті здійснювалося за традиційними формами: денна (стаціонарна), заочна, вечірня.

Навчальний відділ своєчасно розробляє та подає на затвердження графіки проведення навчального процесу, спільно з деканатами і кафедрами планує навчальне навантаження.

Основним нормативним документом університету, що визначає організацію навчального процесу для кожного напрямку підготовки і спеціальності, є навчальний план.

Навчальні плани складені на підставі чинних освітньо-професійних програм та структурно-логічних схем підготовки фахівців відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів напрямів, і спеціальностей.

За звітний період до навчальних планів вносили зміни, пов'язані з введенням нових галузевих стандартів вищої освіти, затвердженням нових освітньо-професійних програм або на виконання наказів Міністерства освіти і науки України. Зокрема, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 642 від 09.07.2009 р. (зі змінами, внесеними згідно з наказами МОН № 831 від 25.08.2010 р. та МОН № 939 від 05.08.2011 р.) «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін за вільним вибором студента»; наказу Міністерства освіти і науки України № 1150 від 21.12.2009 р. (зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН № 259 від 29.03.2010 р.) «Про затвердження програм навчальної дисципліни «Українська мова

(за професійним спрямуванням)»; наказу Міністерства освіти і науки України № 101 від 10.02.2010 р. «Про структуру освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки бакалаврів»; спільного наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи і Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду № 969/922/216 від 21.10.2010 р. «Про організацію та вдосконалення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у вищих навчальних закладах України»; наказу Міністерства освіти і науки України № 1067 від 09.11.2010 р. «Про введення в дію переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 787.

Своєчасно розроблялися та затверджувалися робочі навчальні плани, розклади занять.

Навчальними планами підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» передбачено 240 кредитів, «спеціаліст» — 60, «магістр» — 90.

Навчальні плани містять нормативну та вибірккову частини відповідно до чинних нормативних докумен-

тів. Нормативна частина регламентується галузевим стандартом вищої освіти для певного напрямку підготовки чи спеціальності. Вибіркова частина навчального плану поділяється на частину вищого навчального закладу та вільного вибору студентів.

Протягом одного семестру студент вивчає не більше 10 навчаль-

них дисциплін і виконує не більше однієї курсової роботи. На першому курсі виконання курсових робіт, як правило, не передбачається.

Кожна навчальна дисципліна в межах одного семестру має одну форму семестрового контролю — іспит чи залік (диференційований залік).

2.5. Практичне навчання студентів

Практика студентів у 2014 році проходила у відповідності з навчальним планом. Студенти всіх факультетів, інститутів і коледжів Національного університету «Одеська юридична академія» проходять навчальну (ознайомчу), виробничу, переддипломну практику відповідно на 2,3 і 5-му курсах. У звітному році в усіх видах практики взяли участь 4066 студентів, в керівництві за проходженням практики задіяні близько 200 викладачів.

Організація практики в університеті здійснюється на підставі Положення про організацію практики, наскрізної програми практики, які розроблені навчальним відділом у відповідності до вимог Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

Всього у 2014 році задіяні більш 40 загальних баз проходження практики — це судові та правоохоронні органи, установи та організації державних і недержавних форм власності, замовники щодо підготовки фахівців. При цьому із загальної кількості цих баз практики — 10 установ є міжнародними,

що дозволило студентам-іноземцям набувати юридичних навичок у більш необхідних для них сферах юрисдикції.

Юридична клініка як одна з баз практичного навчання

Слід відзначити позитивний досвід діяльності юридичної клініки, яка має статус самостійного структурного підрозділу університету. У 2013 році правову допомогу від студентів старших курсів в юридичній клініці отримали 2 575, а у 2014 році — 3 448 людей.

За віковим критерієм відвідувачів юридичної клініки, які звернулися за правовою допомогою у 2014 році, можна диференціювати за такими віковими групами:

- 1 % — особи, яким виповнилось 18 років;
- 11 % — особи у віці від 18 до 40 років;
- 29 % — особи у віці від 40 до 60 років;
- 59 % — особи, вік яких був старшим за 60 років.

З вищевказаної статистики можна зробити висновок про значну соціальну роль юридичної клі-

**Бази практичної підготовки студентів
Національного університету «Одеська юридична академія» у 2013 році**

Види практики і термін проведення	Основні бази практики
навчальна (ознайомча) — з 11.06. по 07.07; виробнича — з 28.07. по 25.08; переддипломна (магістерська) — з 23.01 по 18.02	Державна податкова адміністрація України
	Апеляційні господарські суди
	Господарські суди
	Апеляційні суди областей та м. м. Києва і Севастополя
	Адміністративні окружні суди
	Апеляційні адміністративні суди
	Територіальні управління Державної судової адміністрації
	Місцеві суди
	Головні управління юстиції областей
	Управління, відділи, інспекції МВС України
	Міністерство закордонних справ України та його представництво в м. Одесі
	Міністерство надзвичайних ситуацій України
	Вища рада юстиції України
	Державна митна служба України
	Органи Прокуратури України
	Служба безпеки України
	Пенсійний фонд України
	Управління праці та соціальної політики
	Інформаційне агентство «Контекст-Причорномор'я»
	ГО Центр міжнародно-правового захисту
	Обласні, районні, районні в місті, міські державні адміністрації
	Міські, районні, обласні ради
	Крюїнгові компанії, торговельні порти
	Колегії адвокатури
	Нотаріальні контори
	Організації та підприємства юридичного профілю недержавної форми власності

ніки Національного університету «Одеська юридична академія», оскільки основний контингент її

відвідувачів належить до найменш соціально захищеної верстви нашого суспільства.



Юридична клініка

У 2014 році в діяльності юридичної клініки взяло участь 665 осіб, з них:

- 362 особи (54 %) — студенти юридичного коледжу, факультетів та інститутів НУ «ОЮА», які проходили на базі клініки навчальну (ознайомчу), виробничу та переддипломну практики;
- 212 осіб (32 %) — студенти факультетів та інститутів НУ «ОЮА», які у вільний від навчання час набували в юридичній клініці практичних навичок юриста;
- 61 особа (9 %) — аспіранти 1-го та 2-го курсу денної форми навчання НУ «ОЮА»;
- 30 осіб (5 %) — слухачі Інституту підготовки професійних суддів НУ «ОЮА».

Аналізуючи діяльність юридичної клініки протягом 2013 року, можна зробити висновок, що найбільш актуальними питаннями для відвідувачів юридичної клініки були проблеми у сфері приватно-правових відносин (договірне, спадкове, сімейне, земельне, житлове право), оскільки 1055 питань відвідувачів юридичної клініки стосувались саме цієї сфери. Значна частина запитань відвідувачів юридичної клініки стосувалися правильності нарахування та виплати пенсій та інших соціальних виплат малозабезпеченим верствам населення (565 запитань).

У зв'язку з вищезазначеним юридична клініка протягом останніх десяти років є однією з баз практики (стажування) студентів університету.



Громадський прийом народного депутата України, голови Комітету Верховної Ради України з питань правосуддя академіка С. В. Ківалова

2.6. Самостійна робота студентів

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Враховуючи важливість самостійної роботи студента, були вивчені всі аспекти, які впливають на її організацію, прийнято рішення щодо її планування та оцінки.

Аналіз обсягу, змісту, трудомісткості індивідуальних завдань загального бюджету часу студента дозволив визначити складові самостійної роботи студента, яка пов'язана з підготовкою до аудиторних занять; виконанням індивідуальних завдань; підготов-

кою до поточного та семестрового контролю; науково-дослідною роботою.

У середньому для всіх напрямів підготовки і спеціальностей, за якими проводиться підготовка фахівців в університеті, на самостійну роботу студента виділено від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення навчальних дисциплін.

Для самостійної роботи студентів в університеті завершено розроблення відповідного методичного забезпечення. Самостійно готуватися до занять студентам допомагає використання електронних навчальних курсів.

2.7. Результати навчальної роботи

У 2013/2014 навчальному році в університеті навчалось 17 745 студентів, слухачів і учнів, що на 10 % більше у порівнянні з попереднім навчальним роком.

На денній формі в Університеті у 2013/2014 н. р. навчалось 11 657 чоловік, з них 8016 студентів і 939 учнів училищ, 2702 студенти у відокремлених структурних підрозділах. За заочною і вечірньою формами, післядипломного навчання навчалось 2043 студенти Університету і 2664 студенти у відокремлених підрозділах. Всього 16 364 студентів, слухачів і учнів.

Всього брало участь в літній екзаменаційній сесії:

- 13 873 студентів, слухачів, учнів;
- з них в Одесі — 8507
- в тому числі інститути, факультети — 7857.

2, 3-й курс юридичного коледжу — 650.

У відокремлених підрозділах — 5366.

В цілому по університету підсумки літньої екзаменаційної сесії наступні (без урахування відособлених підрозділів):

- **Денна форма навчання** — абсолютна успішність 97 %, якість навчання — 50 % (у 1-му семестрі відповідно 94 %; 63 %);
- **Факультет заочного навчання № 2** — абсолютна успішність — 98,5 %, якість навчання — 74 % (у 1-му семестрі відповідно 99 %; 77 %);

- **Факультет заочного та вечірнього навчання:**

— Заочна форма навчання — абсолютна успішність — 95 % якість навчання — 61 % (у 1-му семестрі відповідно 94 %; 63 %)

Денна форма вчення

За денною формою навчання показники по абсолютній успішності склали по факультетах: Міжнародно-правових відносин — 99 %, Соціально-правовий — 99 %, Правової політології та соціології — 99 %, Цивільної та господарської юстиції — 98 %, Судово-адміністративний — 98 %, Адвокатури — 97 %, Журналістики — 95,6 %, Інститут прокуратури та слідства — 95 %, Підготовки слідчих для ОВС — 93 %.

Усереднені показники за якістю навчання (бюджет, контракт) в 2-му семестрі цього навчального року наступні по факультетах: Журналістики — 67 %, Міжнародно-правових відносин — 59 %, Правової політології та соціології — 59 %, Адвокатури — 56 %, Соціально-правовий — 54 %, Цивільної та господарської юстиції — 53 %, Інститут прокуратури та слідства — 47,5 %, Судово-адміністративний — 45 %, Підготовки слідчих для ОВС — 38 %.

Юридичний коледж — абсолютна успішність — 99 %, якість навчання — 33 %, (у 1-му семестрі відповідно 94,5 % і 42,5 %).

За результатами екзаменаційної сесії відмінникам навчання призначені іменні стипендії:

- **«Президента України»**
Бугриш Наталя Василівна — 4 курс, Інститут прокуратури та слідства;
Могил Людмила Сергіївна — 3 курс, Юридичний коледж
Яцишин Вадим Валерійович — 4 курс, Соціально-правовий факультет.
- **«Верховної Ради України»**
Русев Павло Сергійович — 4 курс, Факультет цивільної та господарської юстиції
Інгліс Яна Сергіївна — 3 курс, Судово-адміністративний факультет.
- **«Кабінету Міністрів України» (здібному інваліду)**
Притула Анастасія Сергіївна — 4 курс, Факультет цивільної та господарської юстиції.
- **«Проф. Колмакова В. П.»**
Олійник Наталя Володимирівна — 3 курс, Інститут прокуратури та слідства.
- **«Проф. Середи І. О.»**
Тартачник Ірина Володимирівна — 3 курс, Факультет цивільної та господарської юстиції.
- **«Проф. Нуделя М. А.»**
Карагяур Вікторія Миколаївна — 4 курс, Судово-адміністративний факультет.
- **«Проф. Червонного Ю. С.»**
Ваврищук Юлія Олександрівна — 3 курс, Факультет цивільної та господарської юстиції

- **«Проф. Сурілова О. В.»**

Базюк Іван Миколайович — 3 курс, Факультет міжнародно-правових відносин.

- **«Проф. Ківалова С. В.»**

Антонова Жанна Сергіївна — 3 курс, Юридичний коледж.

Аналіз стану навчальної дисципліни, поточної та підсумкової успішності показав позитивну динаміку — зменшились пропуски занять, підвищилась накопичення поточних оцінок, організовано пройшла проміжна атестація студентів.

Результати роботи ДЕК

Державна атестація випускників проходила в 9 Державних екзаменаційних комісіях, які очолювали провідні юристи країни: Могил С. К. — суддя Вищого господарського суду України, Продіус К. В. — начальник Головного управління юстиції в Одеській області, Луначенко А. В. — голова Апеляційного суду Одеської області, Чванкін С. Л. — Голова Київського районного суду м. Одеси, Стоянов Н. С. — прокурор Одеської області, Алексеев В. А. — голова Одеського Апеляційного адміністративного суду, Берназ В. Д. — проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Міжнародного гуманітарного університету і Серафимов В. А. — голова Ради Одеської обласної організації союзу юристів України.

Результати роботи Державних комісій з 20.01.2014 р. по 27.06.2014 р. характеризуються наступними показниками.

Денна форма навчання:

- Спеціалісти — 372 випускники. Диплом з відзнакою отримали

- мали — 30, абсолютна успішність — 100 %, якість — 57 %. Незадовільних оцінок немає, не з'явилися на ДЕК — немає.
- Магістри — 772 випускники. Диплом з відзнакою отримали — 432, абсолютна успішність — 100 %, якість — 90 %. Незадовільних оцінок немає, не з'явилися на ДЕК — немає.
 - ІППС (магістри) — 17 випускників. Диплом з відзнакою отримали — 5, абсолютна успішність — 94 %, якість — 89 %. Незадовільних оцінок немає, не з'явилися на ДЕК — 1.

Факультет заочної та вечірньої освіти

Заочна форма навчання

- Бакалаври — 243 випускники. Диплом з відзнакою отримали — 14, абсолютна успішність — 99,6 %, якість — 75 %. Незадовільних оцінок немає, не з'явилися на ДЕК — 1 чоловік.
- Спеціалісти — 192 випускники. Диплом з відзнакою отримали — 30, абсолютна успіш-

ність — 100 %, якість — 81 %. Незадовільних оцінок немає, не з'явилися на ДЕК — немає.

- Магістри — 79 випускників. Диплом з відзнакою отримали — 37, абсолютна успішність — 100 %, якість — 99 %. Незадовільних оцінок немає, не з'явилися на ДЕК — немає.
- ІППС (магістри) — 55 випускників. Диплом з відзнакою отримали — 27, абсолютна успішність — 98 %, якість — 94 %. Незадовільних оцінок немає, не з'явилися на ДЕК — 1.

Факультет заочного навчання № 2

- Бакалаври — 267 випускників. Диплом з відзнакою отримали — 78, абсолютна успішність — 99 %, якість — 89 %. Незадовільних оцінок немає, не з'явилися на ДЕК — 3.
- Спеціалісти — 208 випускників. Диплом з відзнакою отримали — 63, абсолютна успішність — 99 %, якість — 96 %. Незадовільних оцінок немає, не з'явилися на ДЕК — 2.

2.8. Випуск фахівців

У цілому університет у 2014 році підготував і випустив:

Денна форма навчання, всього — 2475 осіб, з них:

«бакалаврів» — 1296 осіб,
«спеціалістів», «магістрів» — 1179 осіб.

Заочна форма навчання, всього — 2151 особа, з них:

«бакалаврів» — 1006 осіб,

«спеціалістів», «магістрів» — 1145 осіб.

Усі випускники університету працевлаштовані. Характерним є те, що з кожним роком збільшується кількість запрошень на роботу від підприємств-роботодавців, особливо для тих студентів, хто проходив виробничу практику на цих підприємствах.

Таблиця 2.8.1

**Випуск фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр»,
«спеціаліст», «магістр» за джерелами фінансування**

Показники	2013 р.		2014 р.		2014 р. до 2013 р.
	чисельність, осіб	частка %	чисельність, осіб	частка %	%
Всього, в тому числі за:	6045		6087		10,7
держ. замовленням	1948	32,2	1874	30,8	96,2
договорами	4047	67,8	4213	69,2	104

Таблиця 2.8.2

**Динаміка випуску студентів за освітньо-кваліфікаційними рівнями
«бакалавр», «спеціаліст», «магістр» за 2013/2014 н. р.**

Показники	2013 р.		2014 р.		2014 р. до 2013 р.
	чисельність, осіб	частка %	чисельність, осіб	частка %	%
Всього, в тому числі:	6045		6087		100,7
бакалаври	2925	48,4	2983	49,0	102
спеціалісти	1943	32,1	1745	28,7	89,8
магістри	1177	19,5	1359	22,3	115,5

Розділ 3

Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців

3.1. Організаційне забезпечення навчального процесу

Сфера освіти найбільшою мірою визначає рівень розвитку людини, стає загальнонаціональним пріоритетом у все більшій кількості країн світу. Ключовим завданням модернізації освіти є поступовий перехід від репродуктивної, авторитарної освіти до освіти інноваційного типу. Цей перехід є віддзеркаленням глибоких процесів, які зумовлені цивілізаційними змінами — переходом від індустріального до постіндустріального, інформаційного суспільства. Виховання нової генерації громадян, наділених найкращими морально-етичними, культурно-освітніми якостями, почуттям патріотизму та обов'язку перед суспільством, з притаманними їм високою громадянською зрілістю та професійною компетентністю — одне з провідних завдань сучасної освіти.

Педагогічна діяльність, яка спрямована на забезпечення гармонійного розвитку особистості, характеризується такими основними особливостями:

По-перше, це не лише метод, а сукупність цінностей, особлива педагогічна філософія, яка нерозривно пов'язана з особистісним способом

існування людини. Система цінностей педагога об'єднує переконання в особистій гідності кожної людини; можливості вільного вибору і відповідальності за його наслідки; задоволення професійною діяльністю як творчістю.

По-друге, це не тільки навчання та трансляція інформації, а педагогічна взаємодія, яка детермінується гуманістичними і духовними цінностями і визначає діяльність, яка сприяє продуктивному, творчому розвитку дітей, їхньому особистісному зростанню шляхом усунення негативних труднощів, що виникають у цьому процесі. Саме такий підхід здатний забезпечити формування і розвиток особистісних та професійних якостей майбутнього фахівця, базових основ культури особистості. Адже саме через освіту кожна нація передає майбутнім поколінням свою культуру.

По-третє, педагогічна взаємодія має спиратися на такі принципи:

- «істинність» і «відкритість» — відкритість педагога своїм власним думкам і переживанням, здатність вільно висловлювати й транслювати їх тим, кого навчають;

- «сприйняття» та «довіра» — особиста впевненість педагога у можливостях і здібностях студентів;
- «емпатійне розуміння» — «бачення і розуміння» внутрішнього світу і поведінки кожного студента.

По-четверте, кожен педагог має формувати власний інструментарій навчання на ґрунті загальних дидактичних та методичних прийомів, а саме:

- використання різноманітних «ресурсів навчання» (засобів навчання) й створення умов, які забезпечують їх фізичну та психологічну доступність;
- організація в процесі навчання різних «зворотних зв'язків» між викладачами і студентами (опитування, бесіди, групові форми спілкування тощо);
- укладання індивідуальних або групових «траєкторій навчання» зі студентами, в яких після спільного обговорення фіксується чітке співвідношення обсягів навчальної роботи та оцінок щодо її виконання;
- організація навчання в навчальних діадах, в яких один студент виконує функції викладача;
- побудова управлінських стосунків між викладачем і студентами на основі партнерства;
- важливість розуміння та врахування індивідуально-психологічних особливостей студентів при педагогічній взаємодії.

Ці принципи створюють основу для прояву унікальної неповтор-

ності, для вільного розвитку кожного учасника навчально-виховного процесу, тобто збагачують саму суть, внутрішній зміст професійної підготовки, підносять її на значно вищий рівень.

Сучасна тенденція удосконалення навчального процесу вищої школи шляхом посилення самостійної роботи студентів обумовила зміну пріоритетів складових навчального процесу. Головним фактором, що визначає його ефективність, стало навчально-методичне забезпечення.

Відповідно у Національному університеті «Одеська юридична академія» під час підготовки фахівців діє система створення та постійного удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення на принципах:

- повноти охоплення навчального процесу;
- відповідності навчальним цілям, пов'язаним з майбутніми професійними завданнями;
- орієнтації на певний рівень засвоєння знань;
- інтенсифікації навчального процесу;
- забезпечення управління навчальним процесом;
- врахування форми навчання;
- можливості самоконтролю знань;
- мотивації навчання;
- стимулювання навичок самостійної роботи;
- орієнтації на застосування знань.

Реалізація цієї системи включає комплекс заходів організаційного характеру з аналізу стану, плану-

вання, створення, удосконалення та контролю рівня навчально-методичного забезпечення:

- перевірки готовності до нового навчального року;
- звітності про готовність до нового навчального року.

Необхідний рівень навчально-методичного забезпечення досягається шляхом його систематичного планування та розгляду на засіданнях відповідних кафедр, науково-методичної ради та вченої ради університету.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу за кожною із спеціальностей (напряму підготовки) включає:

- освітньо-кваліфікаційну характеристику;
- освітньо-професійну програму;
- навчальний план;
- робочий навчальний план;
- навчальні і робочі програми дисциплін;
- програми практик;
- програми державних іспитів;
- систему засобів діагностики якості підготовки;
- методичні рекомендації до практичних і семінарських занять;
- індивідуальні завдання та методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисциплін навчального плану;
- методичні матеріали та рекомендації щодо самостійного опрацювання літератури;
- підручники та навчальні посібники;
- програмно-методичне забезпечення навчального процесу;

- тематику курсових робіт з дисциплін і методичні вказівки до їх виконання;
- тематику кваліфікаційних (дипломних і магістерських) робіт і методичні вказівки до їх виконання.

Освітньо-кваліфікаційні характеристики (ОКХ) бакалаврів, спеціалістів та магістрів є одними з основних нормативних документів організації навчального процесу, що відображають основні вимоги до професійних якостей, знань та умінь фахівця, які необхідні для успішного виконання професійних обов'язків на відповідних посадах. Крім того, освітньо-кваліфікаційна характеристика визначає напрями підготовки студентів у вищих навчальних закладах, за якими може здійснюватись підготовка фахівців за відповідними спеціальностями (напрямами підготовки).

ОКХ є складовою галузевої компоненти державних стандартів вищої освіти, в якій узагальнюються вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів випускників до змісту освіти і навчання. ОКХ відображає соціальне замовлення на підготовку фахівців з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту освіти і навчання з боку держави та окремих замовників фахівців.

Освітньо-кваліфікаційні характеристики бакалавра за відповідними напрямами підготовки спеціалістів та магістрів погоджені у встановленому порядку.

Освітньо-професійна програма (ОПП) визначає нормативний термін та нормативну частину змісту навчання за певним напрямом або спеціальністю відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня, встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки фахівця.

Освітньо-професійні програми бакалавра за відповідними напрямами підготовки спеціалістів та магістрів погоджені у встановленому порядку.

Засоби діагностики вищої освіти (ЗД) є нормативним документом Національного університету «Одеська юридична академія», в якому встановлюються вимоги стандартизованих методик, призначених для кількісного та якісного оцінювання ступеня досягнення тими, хто навчається, мети (змісту) вищої освіти.

Засоби діагностики якості вищої освіти включають в себе систематичний поточний, підсумковий контроль знань, тести, тестові завдання, задачі, пакети комплексних контрольних робіт для комплексної перевірки знань з навчальних дисциплін тощо. Вони розроблені професорсько-викладацьким складом кафедр університету з урахуванням вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця, освітньо-професійної програми, робочих програм навчальних дисциплін.

Засоби діагностики бакалавра за відповідними напрямами підготовки спеціалістів та магістрів погоджені у встановленому порядку.

Навчальні плани за напрямами підготовки та спеціальностями «Правознавство» розроблені науково-педагогічним складом Національного університету «Одеська юридична академія», обговорені і затверджені на засіданні вченої ради університету, підписані начальником навчального відділу університету, першим проректором, проректором з навчальної роботи та затверджені ректором Національного університету «Одеська юридична академія».

У навчальних планах витримуються рекомендовані сучасною вузівською підготовкою рівні гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки через наявність відповідних їм блоків навчальних дисциплін, спеціалізацій, навчальних та виробничих практик, добре організованої самостійної роботи студентів. Так, загальне співвідношення основних циклів навчальних дисциплін у навчальних планах складає: гуманітарні — 16,8 %, фундаментальні — 45,8 %, спеціальні (вибіркові) — 37,4 %, що відповідає нормативам вищої освіти.

Науково-педагогічним складом відповідних кафедр Національного університету «Одеська юридична академія» розроблені навчальні і робочі програми дисциплін для відповідних напрямів підготовки та спеціальностей.

Навчальна програма належить до основних документів, які визначають вимоги та зміст підготовки фахівця, в якій відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики

визначені мета, зміст дисципліни і методика її вивчення. Навчальні програми визначають навчальний зміст, методичну будову дисциплін, найменування й основні питання розділів і тем, розподіл навчального часу за розділами, темами і видами навчальних занять. Основними робочими документами, які відпрацьовані на кафедрах НУ «ОЮА», є і тематичні плани та робочі навчальні програми дисциплін. Тематичні плани визначають зміст і порядок вивчення предметів, які вивчають студенти. Робочі програми визначають цілі і завдання навчальної дисципліни, її місце у навчальному процесі, зміст навчальної дисципліни, рекомендовані навчально-методичні матеріали, організацію самостійної та індивідуальної навчальної роботи студентів.

Навчально-методичний комплекс з кожної навчальної дисципліни включає: програму навчальної дисципліни, тематичні плани дисципліни, робочу навчальну програму, плани і завдання для підготовки до семінарських (практичних) занять, засоби діагностики знань студентів (програмові вимоги до здачі іспитів та заліків, екзаменаційні білети, варіанти завдань для проведення семестрових контрольних робіт, тестові, практичні завдання); навчально-методичні рекомендації для підготовки до семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи студентів; пакети комплексних контрольних робіт.

Навчально-методичною радою університету приділяється постійна увага методичному забезпеченню навчального процесу. Ретельно проаналізовано стан цієї роботи як по кожній кафедрі в цілому, так і персонально по кожному викладу кафедри — його особистий внесок у методичне забезпечення навчального процесу.

У 2013/2014 навчальному році видано 42 навчально-методичних посібники, з них 19 — іноземними мовами (англійська, французька).

Подано до друку 8 навчально-методичних посібників.

На кафедрах університету завершено складання бібліографічних списків літератури з профілю кафедри, які рекомендуються до вивчення нормативних і спеціальних курсів, для написання курсових робіт. Викладачі кафедр успішно здійснюють фахове і методичне забезпечення написання студентами курсових робіт.

Крім того, на кафедрах університету розроблені і зберігаються індивідуальні семестрові завдання для самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальних дисциплін, які включають в себе вивчення і конспектування студентами монографічної літератури з актуальних проблем юриспруденції, написання рефератів, виконання самостійних завдань і робіт. Самостійна та індивідуальна робота студентів контролюється викладачами у визначені на кафедрах дні.

З усіх навчальних предметів, що викладаються на кафедрах універ-

ситету, розроблені і постійно оновлюються методичні рекомендації і плани практичних та семінарських занять. В основному, вони складені за такою схемою: тема, основні проблеми, список рекомендованих джерел і літератури, тематика рефератів, питання для самостійної роботи, методичні поради.

Стан і рівень технічних засобів навчання відповідає сучасним вимогам і дозволяє ефективно здійснювати навчальний процес. Кафедри забезпечені традиційними ТЗН і необхідними наочними посібниками — історичними картами, схемами, таблицями, роздатковими матеріалами тощо.

Кафедри університету вжили заходів щодо оновлення викладачами текстів лекцій з наступним їх обговоренням на засіданнях кафедр, навчально-методичних семінарах і методичних комісіях, збільшення кількості відкритих лекцій, семінарських занять з наступним їх аналізом, відвідування занять завідувачами кафедр. Викладачі працюють над створенням фонду текстів лекцій, навчальних посібників, методичних рекомендацій до лекційних, семінарських занять, самостійної роботи.

Читання проблемних лекцій, використання ділових ігор, дискусій стали провідними в діяльності більшості викладачів університету.

У Національному університеті «Одеська юридична академія» існує редакційно-видавничий відділ, який дозволяє на високому рівні друкувати методичні матеріали, по-

сібники та іншу навчальну літературу для підготовки студентів.

В університеті розроблена система заходів щодо порядку організації та проведення контрольних заходів.

Відділ координування інформаційно-аналітичного забезпечення. Даний звіт розкриває взаємодію відділу координування інформаційно-аналітичного забезпечення (далі — ВКІАЗ) Національного університету «Одеська юридична академія» (далі — Університет) з іншими структурними підрозділами Університету, визначає основоположні принципи і напрями діяльності відділу, пояснюючи крок за кроком процес транспортування інформації з Університету до Єдиної державної електронної бази даних з питань освіти, з Університету до інших установ, організацій, підприємств.

ВКІАЗ є зв'язуючим елементом не лише назовні Університету з контролюючими органами та органами виконавчої влади. До завдань ВКІАЗ належить збір, порівняння, оновлення, погодження інформації всіх структурних елементів Університету: навчального відділу, планово-фінансового відділу, відділу кадрів, бухгалтерії, деканатів всіх факультетів, включаючи ті, що є структурними підрозділами за межами Одеси, всіма кафедрами, тощо. В окремих випадках ВКІАЗ має право запросити будь-яку інформацію та роз'яснення до неї у підрозділів, включаючи ІЗод.

ВКІАЗ планово та позачергово (у окремих випадках) за дозволом Президента Університету проводить перевірку роботи підрозділів, що відображає у відповідних звітах. Про зміни та оновлення фахівці ВКІАЗ повідомляють всіх операторів у телефонному, відео режимах, колегіально у формі зборів, завчасно готуючи для них допоміжні методичні матеріали.

Деякі категорії та основні напрямки роботи:

- Єдина державна електронна база з питань освіти є автоматизованою системою збирання, верифікації, оброблення, зберігання та захисту даних, у тому числі персональних, щодо надавачів та отримувачів освітніх послуг з метою забезпечення потреби фізичних і юридичних осіб. Це реєстр, де міститься вся необхідна інформація, що стосується вступу, навчання, переведення, відрахування фізичної особи в навчальних закладах різного рівня акредитації. Документи про освіту, сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання, студентські квитки, накази Університету тощо також знаходяться в базі. Університет відповідає за наявний у ньому контингент і відповідно його внесення до ЄДЕБО. Інформація, що міститься в базі, вважається достовірною. Державне підприємство «Інфоресурс» за погодження, з Міністерством освіти і науки України постійно розширює можливості ЄДЕБО, інфор-

маційне і правове поле, прагнучи спростити процеси вступної кампанії та всього навчального процесу загалом. ЄДЕБО є зовнішнім інформаційним простором інформації, що є підконтрольним Міністерству освіти і науки України.

- Внутрішній інформаційний простір Університету представлений у модулях АСУ «ВНЗ» — АС «Деканат» і АС «Приймальна комісія». Дані модулі мають функції імпорту з Баз даних атестатів, Українського центру оцінювання якості освіти і безпосередньо з ЄДЕБО. Згідно з проектними постановами відділу кількість модулів АСУ «ВНЗ» може змінюватися відповідно до їх майбутніх розробок.
- АСУ «ВНЗ» — автоматизована система управління навчальним процесом для вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації, інструмент для комплексної або часткової автоматизації процесів управління ВНЗ усіх рівнів акредитації. Використання системи автоматизації істотно впливає на конкурентні переваги нашого Університету на ринку освітніх послуг. Підвищує швидкість і покращує якість роботи з контингентом слухачів/учнів/студентів і співробітників, забезпечує надійність і цілісність управління в цілому. АСУ «ВНЗ» вирішує велику кількість автоматизованих функцій управління, в тому числі: електронну реєстрацію, обробку да-

них і документообіг в єдиній інформаційній системі окремо для кожного структурного підрозділу і установи в цілому; планування, контроль і аналіз навчальної діяльності; оперативний доступ до інформації, що супроводжує навчальний процес; єдину систему звітів, як внутрішніх, так і за вимогами МОН України; системи безпеки даних з урахуванням вимог законодавства. Через ЄДЕБО відбувається процедура зарахування рекомендованих вступників.

- *АС «Приймальна комісія»* — модуль АСУ «ВНЗ», що автоматизує роботу приймальної комісії і забезпечує зберігання особистих справ вступників та інформації про результати надходження для використання у підрозділах установи. Система забезпечує оптимізацію трудовитрат її співробітників, при цьому гарантує актуальність та достовірність інформації для прийняття управлінських рішень. АС «Приймальна комісія» забезпечує керівництво Університету оперативною інформацією про результати роботи приймальної комісії, а вступників і батьків — про хід прийому документів та процесу зарахування. Технічні секретарі Університету працюють з даними модулями, вносячи дані вступника. Фахівці ВКІАЗ протягом вступної кампанії виконують контролюючу функцію, займаються адмініструванням, налаштуванням, оновленням та іннова-

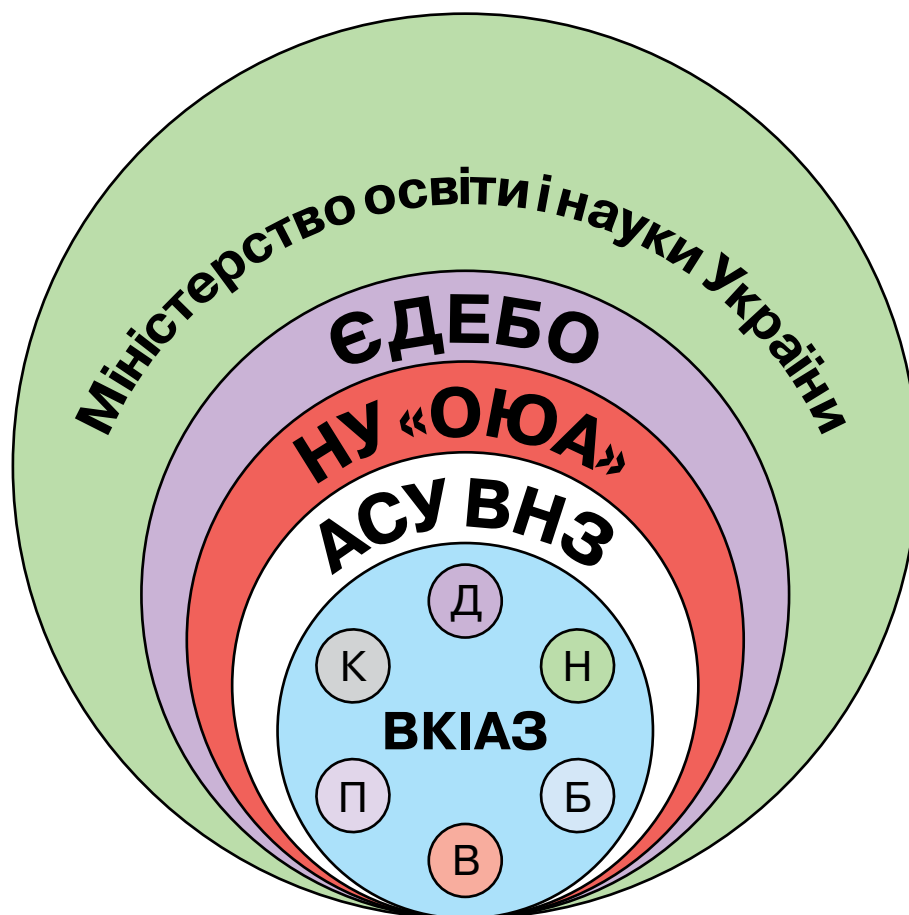
ціями модуля. Після реєстрації вступника фахівці перевіряють правильність внесених особистих даних особи і виконують синхронізацію, після чого у ЄДЕБО в особовій картці вступника з'являється запис про подачу документів до ВНЗ. Кожен вступник має доступ до особистої сторінки з власним логіном і паролем. Завдяки даним системам він може прослідкувати на якій стадії знаходиться його заява та які безпосередньо його особисті результати у вступній кампанії.

- *АС «Деканат»* — основна частина системи АСУ «ВНЗ», виконує головні функції з автоматизації адміністративних і навчально-методичних процесів. Навчально-методичні відділи в АС «Деканат» автоматизовано ведуть облік і здійснюють управління студентським контингентом та професорсько-викладацьким складом у системі: формуються навчальні плани (в т. ч. індивідуальні); розподіляються навантаження по кафедрах; готуються екзаменаційні відомості; формуються зведені дані про проведення і результати сесії; створюються відповідні звіти за допомогою АС «Конструктор звітів»; дані про результати іспитів автоматично вносяться до особистих справ; формуються дані для друку відомостей, звітів та додатків до диплома; розклад занять; електронний журнал успішності.

Після підписання наказу про зарахування, його верифікації відбувається експортування особистих справ студентів з АС «Приймальна комісія» до АС «Деканат». Даний модуль має більші можливості ніж «Приймальна комісія», тому що він охоплює всі дії, які передбачає навчальний процес. Співробітники деканатів, навчального відділу, відділу кадрів, тощо можуть користуватися системою для виконання своїх основних завдань. Поточна робота Університету може будуватися завдяки розширеній інформаційній базі, модулям, довідникам, а також звітам у АС «Деканат». Крім роботи з контингентом студентів, проводиться робота з сукупністю

співробітників, кафедрами, відділами Університету. У АС «Деканат» відображається вся історія навчання як окремого студента, так і групи/поточку/курсу/факультету. Кожну таку зміну, документально закріплену наказом Ректора, оператори Деканату вносять у програму. Фахівці ВКІАЗ виконують постійний нагляд та ведуть контроль за змінами, актуальністю даної інформації, проводячи регулярну синхронізацію в АС «Деканат» з ЄДЕБО.

Керівництво Університету отримує оперативну інформацію по студентському та професорсько-викладацькому складу, звіти про надходження коштів за навчання.



У відділі кадрів ведуться особисті картки співробітників і слухачів/учнів/студентів, заповнюються журнали наказів по анкетах слухачів/учнів/студентів з автоматичним внесенням їх до особової справи.

Бухгалтерія отримує оперативну інформацію про академічну успішність та нарахування стипендій, управляє інформацією про надходження платежів за навчання.

3.2. Функції, система та засоби контролю за успішністю студентів

Згідно з європейськими стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості професійної освіти оцінювання знань студентів — один із найважливіших елементів контролю за якістю вищої освіти. Результати оцінювання мають значний вплив на майбутню кар'єру студентів.

Оцінювання знань студентів необхідно розглядати як послідовне використання оприлюднених критеріїв, правил і процедур. Засоби контролю та діагностики повинні:

- визначати, якою мірою досягнуті заплановані навчальні результати та інші цілі програми;
- відповідати призначенню, тобто забезпечувати діагностичний, поточний або підсумковий контроль;
- мати чіткі й оприлюднені критерії виставлення оцінок;
- здійснюватися особами, які розуміють роль оцінювання в набутті студентами умінь і знань, пов'язаних з їхньою майбутньою кваліфікацією.

У галузі контролю можна виділити три основні взаємозалежні функції: *діагностичну, навчальну та виховну.*

Діагностична функція. Контроль — це процес виявлення рівня знань, умінь, навичок, оцінювання результатів навчання студентів.

Навчальна функція контролю проявляється в активізації роботи щодо засвоєння навчального матеріалу.

Виховна функція. Наявність системи контролю дисциплінує, організовує та спрямовує діяльність студента, допомагає виявити прогалини в знаннях, заповнити ці прогалини, простежити специфічні риси особистості, формує творчий підхід до предмета та прагнення розвивати свої здібності.

Систему контролю формують: іспити, заліки, усні опитування (поточний контроль, атестація), письмові контрольні роботи, реферати, колоквиуми, семінари, лабораторні, контрольні та курсові роботи, щоденникові записи, журнали спостережень, комплексні контрольні роботи.

За часом педагогічний контроль поділяється на *вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий, прикінцевий.*

Вхідний контроль дає змогу викладачеві краще пізнати свою аудиторію (її знання із суміжних дисци-

плін, які можуть стати у нагоді при вивченні нової; початкові уявлення й очікування від курсу, що починає викладатися). Цей вид контролю орієнтує на подальшу раціональну роботу. За результатами вхідного контролю можуть розроблятися заходи з надання індивідуальної допомоги студентам, коригування навчального процесу.

Поточний контроль допомагає диференціювати студентів на тих, які встигають і які не встигають, мотивує навчання (опитування, контрольні роботи, завдання, атестація, перевірка даних самоконтролю).

Тематичний контроль — це оцінювання результатів з визначеної теми чи розділу програми.

Рубіжний контроль — перевірка навчальних досягнень кожного студента перед тим, як викладач переходить до наступної частини навчального матеріалу, засвоєння якої неможливе без засвоєння попередньої частини.

Підсумковий контроль — іспит (залік) з курсу. Це підсумок вивчення пройденої дисципліни, що виявляє здатність студента до подальшого навчання. Підсумковий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий екзамен — це форма підсумкового контролю за засвоєнням студентом теоретичним та практичним матеріалом з окремої на-

вчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід.

Семестровий диференційований залік — це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань.

Семестровий залік — це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях. Семестровий залік планується при відсутності модульного контролю та екзамену.

Студент вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з цієї навчальної дисципліни. Студент не допускається до складання екзамену, якщо він вчасно не захистив курсову роботу. Як виняток, студент може бути допущений до першого екзамену за відсутності заліку з однієї навчальної дисципліни, який він повинен отримати до наступного екзамену. Екзамени складаються студентами в період екзаменаційних сесій, передбачених навчальним планом. За необхідності студентам можуть встановлюватися індивідуальні терміни складання заліків та екзаменів.

Перездавання екзамену для підвищення оцінки після завершення встановленого терміну екзаменаційної сесії не допускається. Як виняток, студентам старших курсів, які претендують на диплом з відзнакою, дозволяється перездання не більше ніж двох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає ректор (перший проректор) на підставі заяви студента за погодженням з деканом факультету (директором інституту).

Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше як за місяць до початку сесії. Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно» (A), «добре» (B, C), «задовільно» (D, E), «незадовільно» (FX)), а заліків — за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і вносяться в екзаменаційну відомість, залікову книжку, навчальну картку студента.

Прикінцевий контроль — державні іспити, присвоєння кваліфікації Державною екзаменаційною комісією.

3.2.1. Оцінка як результат педагогічного контролю

Оцінка — спосіб і результат, який підтверджує відповідність або невідповідність знань, умінь і навичок студента цілям та завданням навчання. Вона передбачає виявлення причин неуспішності, сприяє організації навчальної діяльності.

Викладач з'ясовує причину помилок у відповіді, підказує студентові, на що він повинен звернути увагу при перезданні.

Диференційовані оцінки

Оцінка «відмінно» (A) — виставляється, якщо студент має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навичками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів у даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно, переконливо.

Оцінка «добре» (B, C) — виставляється, якщо студент виявив достатньо повні знання курсу; дає правильні, хоча і не завжди повні визначення явищ дійсності; оволодів навичками співвідносити теоретичні знання з конкретними ситуаціями; висловлює своє ставлення до варіантних теорій щодо сутності явищ; засвоїв основи аналітичного методу; допускає незначні неточності в розкритті окремих теоретичних положень.

Оцінка «задовільно» (D, E) — студент взагалі засвоїв програмний матеріал курсу у передбаченому обсязі з деякими неточностями у визначенні основних явищ та процесів; намагається висловити своє ставлення до проблемних питань, хоча і не завжди адекватно; вміє аналізувати набуті теоретичні знан-

ня і співвідносити їх з конкретними ситуаціями; виклад матеріалу непослідовний, неточний, з наявними помилками.

Оцінка «незадовільно» (FX, F) — студент виявив слабкі (відсутність) знання теоретичного програмного матеріалу; не зміг дати визначення основних провідних категорій та явищ; відсутні навички адекватної оцінки норм і теорій; виклад матеріалу непослідовний, нелогічний, фрагментарний, з грубими помилками.

Недиференційовані оцінки

Оцінка «зараховано» — виставляється, якщо студент виявив достатньо повні знання курсу; вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями, засвідчив уміння критично оцінювати варіативні підходи щодо сутності поставлених питань, дає правильні, хоча і не завжди повні відповіді на поставлені запитання; висловлює своє ставлення до варіантних теорій щодо сутності явищ; допускає незначні неточності в розкритті окремих теоретичних положень; матеріал викладає не завжди логічно, послідовно і переконливо.

Оцінка «не зараховано» — виставляється, якщо студент виявив слабкі (відсутність) знання теоретичного програмного матеріалу; не зміг дати визначення основних провідних категорій та явищ; відсутні навички адекватної оцінки норм і теорій; виклад матеріалу непослідовний, нелогічний, фрагмен-

тарний, неточний, стислий; повна відсутність переконливості у викладенні матеріалу.

3.2.2. Проведення контрольних заходів щодо визначення успішності студентів

Проведення поточного контролю

Поточний контроль проводиться викладачами на всіх аудиторних заняттях. Основне завдання поточного контролю — перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Головна мета поточного контролю — забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем — для коригування методів і засобів навчання, так і студентами — для планування самостійної роботи. Особливою формою поточного контролю є атестація.

Атестація як форма поточного контролю виставляється викладачем, який проводить семінарські заняття, на основі поточних оцінок студента та за умов відсутності пропусків занять без поважної причини. Атестаційна оцінка визначається на основі обчисленої середньої арифметичної оцінки студента з округленням до цілої. Атестація проводиться відповідно до встановленого розкладу, термін проведення атестації не може перевищувати двох календарних тижнів. Результати атестації заносяться

викладачем у журнал обліку роботи академічної групи та в атестаційну відомість, з підписом декана факультету (директора інституту) та печаткою. Атестаційні відомості з дисциплін, що завершуються іспитом, підписуються першим проректором університету. Атестація з дисциплін, які завершуються екзаменом, передбачає виставлення диференційованої оцінки. Атестація з дисциплін, що завершуються заліком, передбачає виставлення недиференційованої оцінки. За наявності у студента пропусків певних тем занять без поважної причини або поточних оцінок «незадовільно» студент повинен прездати дані теми у термін проведення атестації. У випадку невиконання студентом даного пункту, як виняток, декан факультету (директор інституту) встановлює термін ліквідації заборгованості у формі резолюції на відповідній заяві студента. Студент, який не здав атестацію з однієї навчальної дисципліни, як виняток, може бути допущений деканом факультету (директором інституту) до здавання першого заліку.

Проведення семестрового контролю

Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену, заліку (диференційованого заліку) у терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тес-

тування тощо), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань) визначаються рішенням відповідної кафедри.

Залік як форма семестрового контролю проводиться після закінчення вивчення відповідних дисциплін. Заліки приймаються викладачами, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в навчальній групі або читали лекції з даної дисципліни.

Залік виставляється за результатами роботи студента у семестрі (виконання студентом семестрових індивідуальних завдань та контрольних робіт, виступів на семінарських заняттях та оцінок поточного контролю), якщо поточна успішність студента дозволяє дійти висновку, що студент протягом навчання в семестрі виявив достатньо повні знання курсу, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями, засвідчив уміння критично оцінювати варіативні підходи щодо сутності поставлених питань, дає правильні, хоча і не завжди повні відповіді на поставлені запитання, висловлює своє ставлення до варіантних теорій щодо сутності явищ, допускає незначні неточності в розкритті окремих теоретичних положень.

Залік виставляється на останньому практичному або семінарському занятті за результатами поточної успішності.

Якщо студент не отримав залік за результатами поточного оцінювання, залікове оцінювання здійсню-

ється за результатами підсумкової співбесіди.

Семестрові экзамени складаються студентами у період екзаменаційних сесій згідно з розкладом, який затверджується ректором, підписується першим проректором, деканом факультету (директором інституту) і доводиться до викладачів і студентів не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Відхилення від розкладу екзаменів не припускаються. У разі захворювання екзаменатора завідувач кафедри здійснює його заміну і сповіщає про це деканат.

На підготовку студентів до кожного екзамену відводиться не менше 2–4 днів (залежно від семестрового обсягу навчальних годин з дисципліни). Перед кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація.

Екзамени приймаються лекторами, які викладали курс. У прийманні екзамену можуть брати участь викладачі, які проводили в навчальній групі практичні та семінарські заняття з дисципліни. Якщо окремі розділи дисципліни читалися кількома викладачами, екзамен (залік) може проводитися за їх участю з виставленням однієї загальної оцінки. Як виняток, за наявності поважних причин, завідувач кафедри за узгодженням з деканом факультету (директором інституту) та дозволу першого проректора може призначати для приймання екзамену іншого викладача з числа лекторів даної дисципліни.

Декан факультету (директор інституту) з дозволу ректора універ-

ситету може визначати індивідуальні терміни складання екзаменів студентами, у зв'язку з поважними причинами (хвороба, сімейні обставини, відрядження тощо), що підтверджені документально. У виняткових випадках допускається складання екзаменів поза екзаменаційною сесією, з дозволу ректора (першого проректора). Поза екзаменаційною сесією можуть скласти екзамени і студенти, які навчалися за індивідуальним графіком.

Результати складання екзаменів, диференційованих заліків, захистів курсових проектів (робіт) та практик оцінюються за чотирибальною шкалою диференційованих оцінок («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків — за двобальною шкалою недиференційованих оцінок («зараховано», «не зараховано»).

Ці результати вносяться до екзаменаційної відомості і залікової книжки (крім «незадовільно», «не зараховано») і навчальної картки студента (крім «незадовільно», «не зараховано»). У деканатах факультетів (відділеннях) ведеться журнал обліку успішності студентів, де фіксуються результати екзаменів, заліків та виконання студентами інших видів навчальної роботи: навчальної та виробничої практики, курсових проектів (робіт), інших завдань протягом усього терміну навчання. Ці дані подаються Державній екзаменаційній (кваліфікаційній) комісії під час проведення державної атестації студентів — випускників вищого закладу освіти.

Якщо студент отримав під час екзаменаційної сесії більше двох незадовільних оцінок, він підлягає відрахуванню з університету. Студенти, які під час сесії не склали екзамену, заліки з однієї або двох дисциплін, повинні ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Як виняток, за наявності поважних причин, ректор університету може продовжити термін ліквідації академзаборгованості.

Повторне складання екзамену допускається не більше двох разів: перший раз викладачеві, другий — комісії, яка створюється деканом факультету (директором інституту).

Якщо студент не з'явився на екзамен, в екзаменаційній відомості викладачем робиться відмітка «не з'явився». Якщо студент не з'явився на екзамен без поважних причин, викладач-екзаменатор за погодженням з деканом факультету (директором інституту) виставляє йому оцінку «незадовільно».

За наявності екзаменаційної оцінки «незадовільно» при здаванні виставляється оцінка «добре», «задовільно», «незадовільно».

Студент, який мав постійну відмінну успішність під час семестру та відмінну оцінку з рубіжного контролю (атестації), регулярно брав участь в обговоренні тем на семінарських заняттях, брав активну участь у засіданнях студентських наукових гуртків, студентських наукових конференціях та інших подібних заходах, може

бути звільнений від складання іспиту за рішенням кафедри на основі подання викладача, який проводив семінарські заняття за погодженням з викладачем, який читав лекції з дисципліни, виставленням оцінки «відмінно» автоматично. Дане рішення затверджується на засіданні кафедри та оформлюється у вигляді протоколу рішення кафедри. Студент повідомляється про отримання ним автоматичної оцінки «відмінно» до початку екзаменаційної сесії. Автоматична оцінка «відмінно» виставляється у відомість в день проведення екзамену у присутності студента.

Захист практики

Залікові відомості з практики, що проводиться влітку, викладач підписує та здає особисто в деканат протягом тижня після дати офіційного захисту результатів практики.

Залікові відомості з переддипломної практики студентів викладач підписує і здає особисто в деканат в день проведення заліку або наступного дня.

Оцінка з практики студентів враховується при нарахуванні стипендії за результатами наступного семестрового контролю.

3.2.3. Оцінювання курсової роботи як різновиду навчально-дослідної діяльності студента

Курсова робота — один із видів індивідуальних завдань навчально-дослідницького, творчо-

го характеру, яка має на меті не лише поглиблення, узагальнення і закріплення знань студентів з навчальної дисципліни, а й застосування їх при вирішенні конкретного фахового завдання і розвитку вміння самостійно працювати з навчальною і науковою літературою, електронно-обчислювальною технікою, використовуючи сучасні інформаційні засоби та технології. Курсова робота є окремою заліковою складовою навчальної дисципліни і оцінюється як самостійний вид навчальної діяльності студента.

За час навчання студент повинен виконати 4–7 курсових робіт (але не більше однієї курсової роботи протягом семестру) з навчальних дисциплін, які є базовими для відповідної спеціальності, їх конкретна кількість визначається навчальним планом.

Тематика курсових робіт визначається кафедрами відповідно до змісту і завдань навчальної дисципліни. Вона повинна бути актуальною і тісно пов'язаною з вирішенням практичних фахових завдань.

Студентам надається право вільного вибору теми роботи із запропонованого кафедрою переліку. Студенти також можуть обґрунтовано пропонувати свої теми.

Якщо при перевірці у курсовій роботі не виявлено фахових помилок, оформлення її відповідає вимогам кафедри, а студент працював над нею систематично і відвідував консультації, то така робота може бути прийнята без захисту

з оцінкою «відмінно» (за шкалою ECTS — A). В усіх інших випадках курсова робота захищається в комісії з виставленням відповідних оцінок.

Комісії складаються з двох-трьох викладачів кафедри, в тому числі наукового керівника курсової роботи.

3.2.4. Тестові завдання як форма контролю успішності студентів

Тест — це сукупність завдань, апробованих на основі наукових критеріїв для педагогічного вимірювання з певною педагогічною метою. Мета тестового контролю може бути узагальненою (підвищення якості навчання) чи локальною (мати конкретні цілі).

При тестуванні тих, хто навчається, контроль здійснюється за рівнем засвоєння за допомогою тестів відповідного рівня:

- рівень пізнання (тести I рівня);
- алгоритмічний рівень (тести II рівня);
- евристичний рівень (тести III рівня);
- творчий рівень (тести IV рівня).

Для перевірки якості засвоєння нової інформації на рівні пізнання використовуються *тести I рівня*, які вимагають виконання діяльності з операційним ототожненням об'єкта та його позначенням.

Тести II рівня використовуються для перевірки та корекції засвоєння, що дозволяє відтворювати інформацію, розв'язувати типові задачі на навчальних елементах, що

вивчаються, без опори на допомогу або підказку ззовні.

У тестах III рівня як тестові завдання використовуються нетипові задачі, які вимагають евристичної діяльності щодо застосування знань в реальній практичній діяльності, коли умови задачі формуються близькими до тих, що зустрічались в реальних життєвих обставинах: неповнота даних, нестандартність умов діяльності, неочевидність алгоритму рішення.

Тестами IV рівня виявляється вміння студентів орієнтуватися та приймати рішення у нових, проблемних ситуаціях. Створення таких тестів — сама по собі складна педагогічна проблема: тести IV рівня — це проблеми, вирішення яких — творча діяльність, що супроводжується отриманням об'єктивно нової інформації.

3.2.5. Оцінювання залишкових знань у формі комплексних контрольних робіт (ККР)

Згідно з нормативними вимогами ДАК Міністерства освіти і науки України кафедрами університету розроблені комплексні контрольні роботи (ККР) з гуманітарних, фундаментальних та фахових дисциплін. ККР розроблені профільними кафедрами з урахуванням освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця та робочих програм навчальних дисциплін. При цьому враховані вимоги до складу, змісту та порядку розробки пакетів ККР.

Склади пакетів комплексних контрольних робіт:

- навчальна програма нормативної дисципліни, яка є складовою галузевого стандарту освіти;
- комплексна контрольна робота з дисципліни, яка містить перелік формалізованих завдань, вирішення яких потребує умінь застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни. ККР з кожної дисципліни має не менше 30 варіантів формалізованих завдань рівнозначної складності, термін виконання яких знаходиться у межах 80–90 хвилин. Всі завдання ККР мають професійні спрямування і їх вирішення вимагає від студентів не розрізнених знань окремих тем і розділів дисципліни, а їх інтегрованого застосування. При їх вирішенні студент має продемонструвати нерепродуктивну, а творчу розумову, креативну діяльність;
- рецензія на комплексну контрольну роботу. Рецензію на ККР з фундаментальних і професійно орієнтованих дисциплін дали випускаючі кафедри на підставі всебічно проведеного аналізу. В рецензіях показані позитивні моменти розробленої ККР; відповідність варіантів завдань програмним вимогам; професійне спрямування та реалізація принципу комплексності у розроблених варіантах завдань; рівнозначність варіантів завдань за їх складністю та можливістю застосування комп'ютерної техніки при їх ви-

- рішенні; обґрунтованість критеріїв оцінки виконаних завдань; недоліки та шляхи покращення завдань; можливість їх використання для оцінки рівня готовності студентів до вивчення спеціальних дисциплін;
- *критерії оцінки виконання завдань* комплексної контрольної роботи. При розробці критеріїв оцінки за основу бралася повнота і правильність виконання завдань. Крім цього, враховувалася здатність студента диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання; застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях; інтерпретувати схеми, графіки, діаграми; встановлювати різницю між причинами і наслідками; аналізувати, оцінювати факти, події та прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень; викладати матеріал на папері логічно, послідовно з дотриманням вимог ЄСКД та ЄСТД. Оцінка за виконання ККР виставляється згідно з існуючим положенням за національною шкалою — «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», з переводом оцінок за шкалою ECTS;
 - *перелік довідкової літератури*, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи. До переліку довідкової літератури включені таблиці, каталоги, довідники, які не мають методик проведення розрахунків або короткого викладу процесів і явищ. Пакети ККР, що розроблені кафедрами університету, можуть вико-

ристовуватись при проведенні самоаналізу вищого навчального закладу з метою корекції робочих навчальних програм, удосконалення організації навчального процесу; при проведенні акредитаційної або атестаційної експертизи з метою державної оцінки рівня підготовки студентів. Для розробки пакетів ККР на кафедрах були створені робочі групи, які затверджуються ректором університету. До складу робочих груп залучалися найбільш кваліфіковані професорсько-викладацькі кадри.

3.2.6. Контроль знань студента у позанавчальний час

До засобів контролю у позанавчальний час відносяться:

- перевірка виконання домашніх завдань, науково-дослідних і контрольних робіт. Оцінюється якість і акуратність оформлення, точність і оригінальність рішень, використання спеціальної літератури, наявність елементів дослідження, виконання завдання у встановленому обсязі відповідно до заданих термінів;
- перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури;
- перевірка і оцінка рефератів у частині лекційного курсу, який самостійно проробляється;
- індивідуальна співбесіда із студентом на консультаціях;
- проведення навчальних конкурсів і олімпіад на кращого знавця предмета, кращого із спеціальності, краще виконан-

ня лабораторних, особливо навчально-дослідних робіт.

Контрольні заходи, що проводяться лектором на потоці і у позанавчальний час, крім загальної мети, яка переслідує об'єктивну атестацію студентів, мають дати лектору дані для оцінки рівня роботи його асистентів, які ведуть практичні та семінарські заняття.

3.2.7. Державна атестація як форма контролю знань студентів

Загальні положення

Метою державної атестації студента є визначення фактичної відповідності його підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики. Державна атестація здійснюється державною екзаменаційною комісією (ДЕК) після завершення навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні. ДЕК оцінює рівень науково-теоретичної і практичної підготовки випускників, вирішує питання про здобуття певного освітнього рівня, присвоєння відповідної кваліфікації та видачу документа про вищу освіту.

Державна екзаменаційна комісія створюється щорічно для кожного рівня підготовки та кожної спеціальності для всіх форм навчання і діє протягом календарного року.

Залежно від кількості випускників може створюватися декілька ДЕК з напряму (спеціальності) або об'єднана комісія для споріднених спеціальностей.

Голови комісій затверджуються з числа провідних фахівців-прак-

тиків або вчених наукових установ, науково-педагогічних працівників інших ВНЗ. До участі в роботі ДЕК як члени-екзаменатори залучаються професори та доценти відповідних кафедр.

Персональний склад членів ДЕК і екзаменаторів затверджується ректором університету не пізніше ніж за місяць до початку роботи ДЕК.

ДЕК діє відповідно до нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та Національного університету «Одеська юридична академія».

Державна атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної (магістерської або дипломної) роботи або(та) державних екзаменів згідно з вимогами відповідної ОПП.

Вимоги до змісту кваліфікаційних робіт, програму та екзаменаційні білети з державних екзаменів визначає випускова кафедра з урахуванням вимог ОКХ рекомендацій навчальної методичної ради університету, Науково-методичної комісії (НМК) МОН України за відповідним напрямом підготовки.

До державної атестації допускаються студенти, які успішно виконали всі вимоги навчального плану зі спеціальності (напрямку) відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня (не мають академічної заборгованості).

Організація державної атестації

Виконання кваліфікаційних робіт, підготовка до державних екзаменів є завершальним етапом навчання студентів за відповідною програмою підготовки і має на меті систематизування, закріплення і

розширення теоретичних знань, вмінь та навичок, визначення спроможності їх практичного застосування у вирішенні професійних завдань, що передбачені для первинних посад відповідно до вимог ОКХ.

Складання державних екзаменів та захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні ДЕК за участю не менше половини членів комісії.

Робота ДЕК проводиться у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Розклад засідань ДЕК, узгоджений з головою комісії, затверджується першим проректором на підставі подання декана (директора інституту) і доводиться до загального відома не пізніше ніж за місяць до початку захисту державних екзаменів.

На одному засіданні ДЕК планують до захисту: дипломних робіт не більше 10; магістерських робіт не більше 7. При усній формі проведення державного екзамену на одному засіданні ДЕК проводиться атестація не більше 15 студентів. Тривалість проведення державних екзаменів і захисту випускних робіт не перевищує 6 годин на день.

Усі засідання ДЕК протоколюються. У протоколи записуються поставлені студентам питання, вносяться оцінки, одержані на державному екзамені або при захисті дипломних проектів (робіт), особливі думки і зауваження членів комісії, вказуються кваліфікація та державний документ (з відзнакою чи без відзнаки), що видається студенту-випускнику. Протокол засідання ДЕК під-

писують голова та члени державної комісії, які брали участь у засіданні. Протоколи засідань ДЕК здаються у відділ кадрів студентів, де зберігаються протягом року, а потім передаються в архів університету для зберігання протягом 5 років.

Кваліфікаційні (магістерські та дипломні) роботи після захисту зберігаються в архіві університету 5 років, а потім списуються та знищуються у визначеному порядку. Окремі роботи, які мають наукову та практичну цінність, за рекомендацією ДЕК можуть передаватися на тимчасове зберігання до наукової бібліотеки університету. У разі необхідності передачі кваліфікаційної роботи підприємству (установі) для впровадження у практичну діяльність з роботи знімається копія.

Після закінчення роботи державної комісії голова комісії складає звіт на ім'я ректора і подає його до навчального відділу університету.

У звіті голови комісії наводяться дані щодо аналізу рівня підготовки випускників зі спеціальності, якості виконання атестаційних робіт, відповідності тематики та змісту робіт сучасним вимогам; зазначаються характеристик знань студентів, виявлених під час захисту, недоліки у підготовці з окремих дисциплін (питань), висловлюються рекомендації щодо поліпшення навчального процесу.

Звіт голови ДЕК зі спеціальності (напряму) обговорюється на засіданні випускаючої кафедри і вченої ради факультету (інституту).

Загальні підсумки роботи державних комісій зі спеціальностей

університету обговорюються на засіданні вченої ради університету.

Оцінювання знань під час державної атестації у вигляді державного екзамену

Відповідно до навчального плану комплексний державний екзамен з фаху є заходом державної атестації для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» («спеціаліст», «магістр»).

До складання комплексного державного екзамену з фаху допускаються студенти, які повністю оволоділи навчальною програмою за ОКХ «бакалавр» («спеціаліст», «магістр»).

Метою комплексного державного екзамену з фаху є прикінцевий контроль знань та перевірка вмінь і навичок з базових для даної спеціальності та рівня кваліфікації дисциплін.

Програма комплексного державного екзамену з фаху розробляється та затверджується рішенням випускаючої кафедри та розраховується на студентів, які завершують навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» («спеціаліст», «магістр») з відповідної спеціальності.

Комплексний державний екзамен з фаху проводиться в усній формі за екзаменаційними білетами. Кожен екзаменаційний білет містить три теоретичні питання.

Оцінювання знань під час державної атестації у вигляді захисту кваліфікаційної (магістерської, дипломної) роботи

Кваліфікаційна (магістерська, дипломна) робота є самостійним теоретико-прикладним науковим дослідженням студента, що викону-

ється ним на завершальному етапі здобуття повної вищої освіти в університеті. Її виконання є обов'язковою складовою навчального процесу на рівні підготовки за ОПП «магістр» та «спеціаліст». На цій стадії навчання майбутній професіонал готує наукову роботу на основі теоретичного осмислення явищ своєї предметної області, всебічного дослідження та аналізу конкретних проблем із застосуванням сучасних методів наукового пізнання. Студент демонструє в кваліфікаційній роботі загальний рівень фахової підготовки, здатність до виконання індивідуальних завдань на творчому рівні та здійснення науково-дослідної роботи.

Кваліфікаційна робота повинна засвідчити професійну зрілість випускника, виявити його загальнонаукову, загальнотеоретичну та спеціальну підготовку, уміння застосовувати здобуті в університеті знання для розв'язання конкретних наукових та практичних завдань і, відповідно, готовність до самостійної професійної діяльності.

Кваліфікаційна робота є роботою, на підставі якої ДЕК приймає рішення про присвоєння кваліфікації «магістр» («спеціаліст») з відповідної спеціальності та видачу державного документа про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень і повну вищу освіту. Результат виконання кваліфікаційної роботи є одним з основних критеріїв для оцінювання якості реалізації завдань відповідної освітньо-професійної програми.

Теми кваліфікаційних робіт у поточному навчальному році не мо-

жуть дублювати теми попереднього року.

Теми кваліфікаційних робіт обираються студентами на основі розробленого і затвердженого випускаючими кафедрами переліку тем, а також з урахуванням власних наукових інтересів. Студент також може сам запропонувати тему кваліфікаційної роботи, достатньо аргументовано обґрунтувавши доцільність її розробки.

Теми кваліфікаційних робіт затверджуються на засіданнях випускаючих кафедр і доводяться до відома випускників до 15 вересня поточного календарного року.

Після завершення державного екзамену секретар ДЕК передає кваліфікаційні роботи за актом до відповідної кафедри, на якій вони зберігаються протягом 5 років, а потім передаються до архіву університету.

На закритому засіданні ДЕК обговорює результати захисту кваліфікаційної роботи. Робота оцінюється з урахуванням представлених на захисті рівня і якості кваліфікаційної роботи, вміння дипломника орієнтуватися в матеріалі, відповідати на питання, вести наукову дискусію.

Рішення Державної комісії про оцінку знань, виявлених при захисті кваліфікаційної роботи, приймається Державною комісією на закритому засіданні відкритим голосуванням простою більшістю голосів членів комісії, які брали участь у засіданні. При однаковій кількості голосів голос голови є вирішальним.

Результати захисту кваліфікаційних робіт оголошуються в день

захисту після оформлення протоколів засідання Державної комісії. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення/зниження оцінки не допускається.

При незадовільній оцінці, отриманій при захисті кваліфікаційної роботи, студент відраховується з вищого навчального закладу і йому видається академічна довідка.

Змістовні вимоги до магістерських робіт

Метою написання кваліфікаційної роботи магістра є закріплення та демонстрація сформованих протягом навчання в університеті знань і вмінь за спеціальністю. Це досягається завдяки виконанню студентом у процесі переддипломної практики і підготовки магістерської роботи професійних завдань, притаманних первинним посадам, що їх обіймають професіонали.

Виконання магістерської роботи спрямоване на закріплення студентом навичок самостійного наукового дослідження різноманітних суспільно-правових процесів і явищ, поглиблення та систематизацію фахових теоретичних знань, розвиток і застосування набутих в процесі навчання практичних навичок для самостійного вирішення актуальних проблем; одержання науково обґрунтованих результатів, які в сукупності дають підстави для постановки наукової проблеми у відповідній галузі; набуття досвіду щодо прийняття оптимальних рішень на підставі критичного аналізу та узагальнення наявної інформації з обраної проблеми; формування про-

позицій, висновків і прикладних адресних рекомендацій для вирішення проблеми, які б мали практичне застосування.

Особливістю кваліфікаційної роботи магістра є те, що в ній має бути передбачено проведення наукових досліджень (творчих розробок), продемонстрований певний рівень наукової кваліфікації студента, його вміння вести науковий пошук і вирішувати конкретні наукові завдання. З наукової точки зору вимоги до кваліфікаційної роботи магістра вищі, ніж до дипломної роботи спеціаліста, однак нижчі, ніж до кандидатської дисертації. Це пов'язано з тим, що кваліфікація магістра передбачає здійснення педагогічної, наукової чи управлінської діяльності, готовність проведення якої і повинна засвідчити науково-дослідна магістерська робота. Тому магістерська робота має узагальнюючий характер, оскільки, з одного боку, є своєрідним підсумком підготовки магістра, а з іншого — самостійним науковим дослідженням студента, в якому систематизуються накопичені факти і обґрунтовується їх наукова цінність і практична значущість.

Під час підготовки кваліфікаційної роботи студентам-правознавцям необхідно вирішити питання щодо вибору методики дослідження з обраної теми; пошуку, систематизації та обробки наукової літератури; написання тексту кваліфікаційної роботи; дотримання вимог до оформлення; процедури захисту.

Таким чином, метою виконання кваліфікаційної роботи магістра є:

- розвиток теоретичного мислення, творчих здібностей майбутніх фахівців, формування у них здібностей до науково-пошукової діяльності;
- удосконалення умінь та навичок студентів самостійно вести наукові дослідження, користуватися сучасною методикою їх проведення;
- систематизація, розширення і поглиблення теоретичних знань і практичних умінь студентів;
- формування готовності і здатності студентів до самоосвіти і саморозвитку, самостійної дослідницької роботи в майбутній професійній діяльності.

Змістовні вимоги до дипломних робіт

Метою написання дипломної роботи є систематизація, закріплення, поглиблення теоретичних і практичних знань студента зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових та прикладних задач.

Крім того, дипломна робота — це кваліфікаційна робота, метою якої є виявлення глибини знань випускника за обраною спеціалізацією, вміння самостійно працювати з літературою, проводити аналіз наукових концепцій і узагальнювати дані практики, виявляти прогалини і недоліки нормативного регулювання, формулювати власні висновки і пропозиції.

Виконання дипломної роботи спрямоване на закріплення студентом навичок самостійного наукового дослідження різноманітних суспільних процесів і явищ, поглиблення та систематизацію фахових знань, розвиток і застосування набу-

тих в процесі навчання практичних навичок для самостійного вирішення актуальних проблем; одержання науково обґрунтованих результатів, які в сукупності дають підстави для постановки наукової проблеми у відповідній професійній галузі; набуття досвіду щодо прийняття оптимальних рішень на підставі критичного аналізу та узагальнення наявної інформації з обраної проблеми; формування пропозицій, висновків і прикладних адресних рекомендацій для розв'язання проблеми, які б мали практичне застосування.

Особливістю дипломної роботи є те, що в ній має бути продемонстрований певний рівень фахової кваліфікації студента — його готовність до організаційної, управлінської, консультативно-методичної, науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, готовність вирішувати науково-практичні та аналітичні завдання.

Під час підготовки дипломної роботи студентам необхідно вирішити питання щодо вибору методик дослідження з обраної теми; пошуку, систематизації та обробки наукової літератури; написання тексту дипломної роботи; дотримання вимог до оформлення; процедури захисту.

Таким чином, метою виконання дипломної роботи є:

- розвиток теоретичного мислення, творчих здібностей майбутніх фахівців, вироблення у них здібностей до практичної та науково-дослідної діяльності;
- систематизація, розширення і поглиблення теоретичних знань і практичних умінь студентів;

- формування готовності і здатності студентів до самоосвіти і саморозвитку, самостійної дослідницької роботи у майбутній професійній діяльності, теоретичних знань.

Методичне забезпечення практичної підготовки студентів

Концепція *практичної підготовки студентів* університету базується на Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженому наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93.

Програми практик розроблені випускними кафедрами на основі освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця, освітньо-професійної програми та навчального плану. У встановленому порядку обговорені на засіданні вченої ради університету та затверджені ректором. Структура програм практик відповідає Додатку 7 методичного посібника, рекомендованого ДАК України, та зазначеному вище Положенню і включає:

- загальні положення: значення практичної підготовки, її місце у формуванні фахівця;
- організацію та керівництво практикою: об'єкти практики і вимоги до них, робочі місця та посади, які дублюються практикантами, порядок розподілу студентів та їх переміщення, функції керівника практики, необхідне документальне оформлення — графіки, щоденники тощо;
- об'єкти практики: для науково-дослідної та педагогічної (асистентської) — комп'ютерні класи, лабораторії, методичні кабінети, біблі-

- отека; для переддипломної: організації, які за розміром та рівнем діяльності здатні створювати умови для виконання програм практики;
- зміст практики: перелік завдань, які ставляться перед практикантом;
 - вимоги до складання та оформлення звіту;
 - порядок захисту практик.

Національний університет «Одеська юридична академія» має укладені довгострокові договори з центральними органами державної влади (зокрема, Генеральною прокуратурою України, Міністерством юстиції України, Службою безпеки України, Державною митною службою України, Державною податковою адміністрацією України, Державною судовою адміністрацією України, Пенсійним фондом України тощо), що вирішує питання про проходження практики студентами університету.

Після проходження виробничої практики студенти складають державний екзамен. До складання державного екзамену допускаються студенти, які пройшли повний курс підготовки, передбачений навчальним планом підготовки відповідно бакалаврів, спеціалістів чи магістрів за спеціальністю (напрямом підготовки) «Правознавство».

3.2.8. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності університету

Визнаючи важливість якості освіти і керуючись політикою і стратегією в сфері якості, Національний

університет «Одеська юридична академія» безперервно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Основною метою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності університету стає формування фахівців-політологів, фахівців-соціологів, фахівців-правознавців, які володіють комплексом системних знань, заснованих на демократичних і гуманістичних досягненнях світової і національної освіти, науки і культури, а також чіткою громадянською позицією, прихильністю до ідеї демократичної державності України, патріотизмом, готові до активної трудової діяльності, відповідальні за свою долю, долю суспільства, держави і людства, що сповідають повагу і дотримання прав людини і громадянина, здійснюють свою діяльність з дотриманням високих морально-етичних і правових норм. Університет виходить із сучасної концепції освіти, що поєднує професійну підготовку фахівців з формуванням духовного світогляду юриста, політолога, соціолога, вираженого в таких його якостях, як справедливість і толерантність. Університет, визначаючи унікальність вітчизняної системи освіти, вважає необхідним більш широке використання у підготовці досягнень інших правових культур і освітніх систем. Особливе значення при цьому надається не просто підвищенню рівня англійської мовної підготовки політологів, соціологів та юристів, а формуванню відпо-

відних умінь і навичок орієнтації в законодавстві європейських країн і нормативах Європейського Союзу, міжнародних договорах і угодах. Для виконання цієї місії Університет як підписант Великої Хартії Університетів, член Європейської асоціації університетів спрямовує свою активність на розвиток взаємних зв'язків між університетами у світі в галузі науки, освіти, культурного, соціального та спортивного співробітництва, забезпечення обміну знаннями через науковий та студентський обмін, роботу з інституціями Європейського Союзу з метою участі чи організації проєктів в галузі вищої освіти та обміну знаннями, розвиток участі у міжнародних організаційних, наукових і освітніх асоціаціях, спрямованої на взаємне визнання документів про вищу освіту, академічний, студентський, культурний та науковий обмін.

Формування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності відбувається шляхом впровадження іновативних підходів в організації навчального процесу та процесів менеджменту Університету. Таким чином, в університеті в одному із перших було прийнято «Положення про порядок організації та проведення контрольних заходів». Це положення є нормативним документом Національного університету «Одеська юридична академія», в якому встановлюються вимоги стандартизованих методик, призначених для кількісно-

го і якісного оцінювання ступеня успішності тих, хто навчається, досягнення ними мети (змісту) вищої освіти. У Положенні використано термін та визначення, що містяться у відповідних нормативних документах обов'язкового застосування.

Положення встановлює інформаційну базу, на підставі якої формуються засоби об'єктивного контролю, ступені досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки фахівця у вигляді системи контрольних заходів, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки фахівців.

Система менеджменту якості освітньої діяльності університету є основою для постійного вдосконалення процесів університету і призначена для практичної реалізації стратегій університету щодо підвищення якості освіти та інших видів діяльності з метою задоволення вимог споживачів: студентів, батьків, роботодавців, держави і суспільства в цілому.

Система менеджменту якості охоплює всі процеси освітньої діяльності та забезпечувальні процеси університету.

Інструментами механізму контролю якості освітнього процесу виступають: самооцінка, рейтинг, зовнішні та внутрішні аудити.

Розвиток системи вимірів процесів освітньої діяльності університету здійснюється за наступними основними напрямками:

- контроль і моніторинг стану і ефективності процесів;

- рейтингова оцінка діяльності кафедр;
- рейтингова оцінка викладачів;
- самооцінка роботи університету;
- соціологічні дослідження задоволеності викладачів, студентів, випускників і роботодавців якістю освітнього процесу, які здійснює Лабораторія соціологічних та політичних досліджень факультету правової політології та соціології;
- зовнішні та внутрішні аудити.

Контрольні заходи щодо внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності університету включають систематичний поточний, підсумковий контроль знань, тести, тестові завдання, задачі, пакети комплексних контрольних робіт для комплексної перевірки знань із навчальних дисциплін тощо.

Вони розроблені з урахуванням вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця, освітньо-професійної програми, робочих програм навчальних дисциплін.

Одним з основних напрямів розвитку системи внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності університету є організація і проведення внутрішніх аудитів, під час яких аудитор шляхом вивчення свідоцтв, які підтверджують досягнення встановлених цілей з якості, отримують інформацію, на основі якої визначають рівень відповідності або невідповідності критеріям аудиту. Керівники підрозділів спільно з аудитами при виявленні невідповідності аналізують їх причини, розробляють план заходів щодо поліпшення, визначають термін усуну-

нення виявлених невідповідностей і відповідальних за їх реалізацію. Результати внутрішніх перевірок є вихідними даними для аналізу стану і оцінки результативності внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності університету, ухвалення управлінських рішень університету і затвердження планів корегувальних та запобіжних дій.

Оскільки чинники, що впливають на якість освіти, багатоманітні, в університеті виділені наступні основні механізми контролю і моніторингу якості освіти:

- складання «Мотиваційного портрету абітурієнта»;
- контроль якості професорсько-викладацького складу;
- контроль якості професійних освітніх програм;
- контроль якості проведення аудиторних занять і самостійної роботи студентів;
- контроль якості успішності студентів;
- контроль якості підготовки фахівців;
- контроль якості забезпеченості інформаційно-освітнього середовища;
- контроль якості матеріально-технічної бази навчального процесу;
- контроль якості наукової та науково-технічної діяльності;
- контроль виховної роботи зі студентами.

Система контролю якості освітнього процесу є багаторівневою та здійснюється на наступних рівнях — викладачами, завідувачами кафедр, дирекцією (деканатом) та ректоратом.

3.3. Навчально-методична рада університету

Методична робота університету здійснювалася відповідно до затвердженого плану під керівництвом навчально-методичної ради. Всього за звітний період (2013 рік) було проведено 10 засідань ради, на яких обговорювалися найважливіші питання методичного забезпечення навчального процесу і, перш за все:

- про стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу;
- про інформаційне забезпечення навчального процесу в університеті;
- про засоби діагностики якості вищої освіти;
- про організаційно-методичне забезпечення викладання юридичних дисциплін англійською мовою;
- про стан організації навчально-методичної роботи на факультетах НУ «ОЮА» (соціально-правовий факультет, факультети адвокатури і цивільної та господарської юстиції);
- про якість підготовки кваліфікаційних робіт, відзвітів та рецензій на кваліфікаційні роботи на кафедрах факультетів тощо;
- про організацію роботи ДЕК і заходи щодо вдосконалення їх роботи тощо.

На високому теоретичному та методичному рівнях проводилася робота постійно діючих семінарів університету. На 10 засіданнях методологічного семінару для ви-

кладачів (керівник д.ю.н., проф. Оборотов Ю. М.) розглянуті найбільш актуальні проблеми методології юридичних досліджень. У процесі обговорення доповідей були запропоновані нові підходи в організації досліджень правової діяльності в сфері теорії держави і права, філософії права, морського і митного права, адміністративного права, екологічних аспектів охорони Чорноморського басейну, проаналізовані методологічні основи проведення судово-правової реформи в Україні, запропоновані новітні підходи до визначення парадигми юридичних наук кримінальної спрямованості, кримінально-процесуального законодавства та ін. Обговорення питань було активним, мало яскраво виражений дискусійний характер. Слід відзначити, що семінар користується популярністю у викладачів академії — середня явка становила не менше 75 осіб.

Активно працював постійно діючий методичний семінар молодих викладачів (керівник проф. Овчиннікова А. П.). Було проведено 11 засідань семінару для молодих викладачів, на яких обговорювалися новітні методики і педагогічні прийоми, що застосовуються на заняттях зі студентами-юристами, відбулися дискусії з приводу використання різноманітних стилів спілкування на лекціях і семінарських заняттях, розглянуті та обговорені принципи підготовки

методичних посібників з юридичних дисциплін, проведений майстер-клас з постановки голосу, дикції, дихання тощо. Робота методичного семінару більшою мірою орієнтована на викладачів зі стажем до 5 років: аспірантів, доцентів, які ще не мають достатнього педагогічного досвіду. Відвідування цих занять було високим саме завдяки такій мотивації.

Робота методологічного та методичного семінарів має суттєве значення для підвищення педагогічної майстерності, обміну сучасною науковою інформацією, а тому спричиняє все більший інтерес до пізнання. Перш за все, це стосується молодих викладачів, які мають можливість повчитися у своїх старших колег.

В університеті організовано та налагоджено роботу навчально-методичного семінару «Школа молодого викладача» з метою підготовки фахівця з високим рівнем професіоналізму; створення умов для професійного росту та вдосконалення педагогічної майстерності молодого викладача, що сприяло б зниженню проблеми адаптації у ВУЗі; надання допомоги молодим фахівцям в організації ефективної взаємодії зі всіма суб'єктами педагогічного процесу (зі студентами, батьками, з колегами); формувати та виховувати у молодих фахівців потребу у безперервній самоосвіті.

Сплановано та проведено навчально-методичні семінари, тре-

нінги, «круглі столи» із запрошеними фахівцями-психологами та педагогами, які відповідали змісту запланованого навчально-методичного семінару, що включав в себе не лише питання методики фахової підготовки та підвищення кваліфікації молодого педагога, але й питання психологічної взаємодії викладач—студент з урахуванням індивідуальних вікових особливостей молоді. Зокрема, було розглянуто важливе питання виникнення психоемоційного перенавантаження молодого викладача, проблеми стресу, конфлікту та шляхи усунення такого роду проблем.

Актуальним для обговорення вважалось питання психологічної культури взаємовідносин викладач—студент, викладач—батько, викладач—викладач, стилі педагогічного спілкування як процес встановлення та розвитку контактів між людьми, педагогічна етика. Були проведені показові відкриті заняття досвідчених педагогів ВУЗу, де молоді фахівці мали можливість практично ознайомитися з методикою проведення різних форм занять для подальшого її впровадження та вдосконалення. Проводились також відкриті заняття молодими викладачами та перевірялася їх робота комісією педагогів. На подальших обговореннях зауважувалися методичні недоліки молодих викладачів та обговорювалися шляхи вдосконалення навчально-методичного процесу.

Розділ 4

Курс лекцій на іноземних мовах

Курс лекцій англійською мовою. З 17 вересня 2013р. по 17 квітня 2014 р. у Національному університеті «Одеська юридична академія» на базі факультету міжнародно-правових відносин проводився курс лекцій з юридичних дисциплін англійською мовою для студентів 1, 2, 3 і 4 курсів усіх факультетів денної форми навчання та для студентів 2 і 3 курсів Юридичного коледжу.

375 студентів були зараховані на курс лекцій з юридичних дисциплін. В результаті неуспішності 17 студентів було відраховано. Таким чином, факультатив з юридичних дисциплін англійською мовою успішно закінчили 358 студентів.

З них, 86 сертифікатів отримали з відзнакою:

- 1 курс — 24;
- 2 курс — 21;
- 3 курс — 21;
- 4 курс — 20

і 272 — звичайні:

- 1 курс — 64;
- 2 курс — 71;
- 3 курс — 77;
- 4 курс — 60.

Приємно відзначити, що факультатив відвідують студенти не тільки Університету, а й Юридичного коледжу. Так, п'ятий рік поспіль студенти 2-го і 3-го курсів Коледжу успішно займаються в кількості вже 32 чоловік (6 сертифікатів з від-

знакою) і виявляють відмінний рівень знань англійської мови.

Як показала практика, рівень підготовки студентів-правників професійної англійською мовою настільки високий, що дозволяє нашим студентам не тільки брати участь в обласних олімпіадах з мов, але й займати призові місця.

Так, цього року вже четвертий раз наші студенти борються на звання кращого їх кращих серед студентів шести правових ВНЗ м Одеси. У такій спосіб 5 призових місць з 6 дісталися саме студентам нашого Університету: Іванова Валерія (2 курс факультету міжнародно-правових відносин), Пономарьова Аліна (4 курс факультету міжнародно-правових відносин), Носенко Юлія (3 курс факультету міжнародно-правових відносин). Всі переможці є слухачами факультативу з юридичних дисциплін англійською мовою.

Для впорядкування навчального процесу ми продовжуємо перевидавати і доповнювати методичні посібники англійською мовою з усіх юридичних дисциплін, які вивчають студенти. Вони були значно доповнені нормативно-правовими актами, рекомендаціями щодо використання літератури і словників.

Таким чином, студенти прослухали 53 дисципліни англійською мовою.

У 2013/2014 навчальному році була введена нова навчальна дисципліна «Усна і письмова комунікація майбутніх юристів», яку успішно викладала доцент кафедри іноземних мов Полякова О. П.

У наступному 2014/2015 навчальному році кафедра аграрного, земельного та екологічного права пропонує новий навчальний курс «Земельне законодавство і право», лекції якого буде проводити проф. Сидор В. А., а семінарські заняття — доц. Гальчинська Н. Ю.

Курс лекцій німецькою мовою. Важливою подією у підготовці фахівців-правознавців європейського рівня в Університеті стала організація та проведення занять з юридичних дисциплін німецькою мовою на базі факультету міжнародно-правових відносин спільно з кафедрою романських і германських мов, що дозволило проекту проходити вже третій рік поспіль успішно.

Торік у проекті брали участь 6 викладачів. За період проведення занять було вчитано 11 навчальних курсів.

Відмінне знання німецької мови викладачами та студентами Університету, а також бажання стати висококваліфікованими фахівцями в галузі права дозволили нам у цьому навчальному році проводити заняття з юридичних дисциплін на німецькою мовою вже кожен вівторок і четвер.

Отже, за 2013–2014 р. було задіяно 8 викладачів і вчитано 12 на-

вчальних дисциплін, кожна з яких була забезпечена навчально-методичним посібником.

Слухачами курсу стали 73 студенти всіх курсів (2 студента відраховано).

З них, 9 сертифікатів отримали з відзнакою:

- 1 курс — 2;
 - 2 курс — 3;
 - 3 курс — 2;
 - 4 курс — 2
- і 62 — звичайні:
- 1 курс — 10;
 - 2 курс — 24;
 - 3 курс — 2;
 - 4 курс — 18;
 - 5 курс — 1.

Хочеться відзначити студентів-переможців у міській олімпіаді з правової німецької мови: Голдиреву Христину, Колтунович Ярославу, Кривду Людмилу, Зачепу Артема, Чекмарьову Ларису, Небеснюк Іванну. Всі студенти є слухачами факультативу з юридичних дисциплін німецькою мовою.

Великою гордістю для Університету стала студентка 1 курсу факультету міжнародно-правових відносин Кривда Людмила, яка зайняла почесне третє місце на Всеукраїнській олімпіаді з німецької юридичної мови.

Велику підтримку і допомогу у проведенні факультативу з юридичних дисциплін німецькою мовою надала Місія Європейського Союзу з прикордонної допомоги Молдові та Україні на чолі з Удо Буркхолдером. Представники Місії виступали перед студентами та

викладачами Університету з авторськими курсами лекцій, а по закінченні проекту наші студенти вже представляли свої наукові доповіді та презентації в стінах Місії. Удо Буркхолдер відзначив не тільки відмінний рівень знань права нашими студентами, а й володіння німецькою мовою

Курс лекцій французькою мовою. Успішне проведення факультативу з юридичних дисциплін англійською та німецькою мовами дозволило нам організувати у минулому навчальному році факультатив з юридичних дисциплін і французькою мовою. Реалізація проекту здійснювалася за підтримки «Alliance française d'Odessa» на базі факультету міжнародно-правових відносин. Координатором проекту була кафедра германських і романських мов.

Сьогодні заняття проходять щосереді у другу зміну для студентів усіх курсів Університету.

Крім викладачів нашого Університету, які вчитали 11 навчальних дисциплін, виступали і викладачі «Alliance française d'Odessa» — Кевін Вінерон і Андреаса Поль.

Слухачами курсу стали 30 студентів усіх курсів. Успішно закінчили факультатив 27 студентів.

З них, 9 сертифікатів отримали з відзнакою:

- 1 курс — 2;
 - 2 курс — 3;
 - 3 курс — 0;
 - 4 курс — 5;
 - 5 курс — 1
- і 18 — звичайні:
- 1 курс — 4;
 - 2 курс — 4;
 - 3 курс — 4;
 - 4 курс — 5;
 - 5 курс — 1.

Розділ 5

Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань щодо підготовки фахівців

Університет у повному обсязі забезпечує виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців. У цьому напрямі проводиться системна робота, яка передбачає:

- систематичне спостереження за кон'юнктурою ринку праці і визначення професійних напрямів підготовки фахівців, здійснення відповідного ліцензування та акредитації;
- проведення профорієнтаційної роботи щодо залучення молоді до навчання в університеті;
- формування студентського контингенту відповідно до встановлених планів та правил прийому на навчання до університету;
- державна атестація випускників;
- робота, пов'язана з працевлаштуванням згідно з державним замовленням та договірними зобов'язаннями.

У звітному періоді ректорат спрямував зусилля на забезпечення виконання завдань замовлення та договірних зобов'язань, на підготовку фахівців в умовах зростаючої конкуренції на ринку праці та заго-



Розподіл студентів університету

стрення демографічної ситуації, дотримання ліцензійних обсягів, формування контингенту студентів, професійно орієнтованих та здатних опанувати знання і практичні навички відповідно до сучасних вимог державних стандартів освіти.

За звітний період (2014 р.) контингент осіб, які отримують освіту в університеті та його структурних підрозділах, збільшився з 16 069 осіб (на 1 січня 2013 р.) до 16 810 осіб. Контингент студентів, які навчались на умовах державного замовлення, становив 5 773 особи, або 32 % загального контингенту. Контингент студентів, які навчались на договірних умовах, нараховує 10 957 осіб, або 68 % загального контингенту (табл. 5.1, 5.2).

Контингент студентів формувався з урахуванням переліку напрямів, спеціальностей у відповідності до змін, що відбувалися на ринку праці, а також згідно з ліцензією та планами прийому.

За звітний період у деякій мірі змінилась структура студент-

ського контингенту університету (таб. 5.3, 5.4).

Збільшилась частка ОКР «бакалавр» та ОКР «магістр», зменшилась частка ОКР «спеціаліст».

За минулий рік відбулись структурні зміни і в обсягах прийому до університету. При зростанні чисельності прийому студентів на 1 % обсяги прийому в магістратуру збільшено на 2 %, обсяги прийому на ОКР «спеціаліст» зменшились на 4,2 % (таб.5.5, 5.6).

За всіма нововведеними напрямами, спеціальностями, спеціалізаціями підготовлено необхідне сучасне навчально-методичне забезпечення, проведено ліцензування, визначено професорсько-викладацький склад, здійснено набір студентів відповідно до правил прийому.

Організація прийому на навчання до університету здійснювалась при суворому дотриманні чинного законодавства та відповідно до затверджених правил прийому. Скарг щодо порушення правил прийому не було.

Таблиця 5.1

Динаміка контингенту студентів за 2013–2014 рр.

Показники	2013 р.		2014 р.		2014 р. до 2013 р.
	чисельність, тис. осіб	частка, %	чисельність, тис. осіб	частка, %	%
Всього, в тому числі за формами навчання:	16,1		16,4		102
денна	9,1	57	10,8	66	119
заочна	5,7	35	4,6	28	81
вечірня	1,3	8	1,0	6	75

Таблиця 5.2

**Чисельність та структура контингенту студентів у 2013–2014 рр.
за державним замовленням і договірними зобов'язаннями**

Показники	2013 р.		2014 р.		2014 р. до 2013 р.
	чисельність, тис. осіб	частка, %	чисельність, тис. осіб	частка, %	%
Всього,	16,1		16,4		102
в тому числі за:					
держ. замовленням	5,1	32	6,5	39,6	127
договорами	11,0	68	9,9	60,4	90

Таблиця 5.3

**Контингент студентів та його структура за освітньо-кваліфікаційними
рівнями «бакалавр», «спеціаліст» «магістр» на 01.01.2014 р.**

Показники	чисельність осіб	частка, %
Контингент студентів, всього	16 417	
в тому числі:		
ОКР «магістр», з них:	1 732	10,5
за держзамовленням	988	
за договорами	744	
ОКР «спеціаліст», з них:	1 779	10,8
за держзамовленням	230	
за договорами	1 549	
ОКР «бакалавр», з них:	11 632	70,9
за держзамовленням	4 984	
за договорами	6 648	
ОКР «молодший спеціаліст», з них:	1 274	7,8
за держзамовленням	300	
за договорами	974	

Таблиця 5.4

Структура студентського контингенту

№ п/п	ОКР	2013 (на 01.01.)	2014 (на 01.01.)
		%	%
1	«бакалавр»	72	70,9
2	«спеціаліст»	12,9	10,8
3	«магістр»	9,1	10,5
4	«молодший спеціаліст»	6	7,8

Таблиця 5.5

**Приєм студентів за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр»,
«спеціаліст», «магістр» за джерелами фінансування**

Показники	2013 р.		2014 р.		2014 р. до 2013 р.
	чисельність, тис. осіб	частка, %	чисельність, тис. осіб	частка, %	%
Всього,	5 824		6 317		108
в тому числі за:					
держ. замовленням	2 967	51	2 505	40	84,4
договорами	2 857	49	3 812	60	133,4

Таблиця 5.6

**Динаміка та структура прийому студентів за освітньо-кваліфікаційними
рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» за 2013–2014 рр.**

Показники	2013 р.		2014 р.		2014 р. до 2013 р.
	чисельність, тис. осіб	частка, %	чисельність, тис. осіб	частка, %	%
Всього,	5824		6317		108
в тому числі:					
ОКР «бакалавр»	2612	44,8	3169	50,2	121
ОКР «спеціаліст»	2057	35,3	1781	28,2	86,6
ОКР «магістр»	1155	19,9	1367	21,6	118

Розділ 6

Освіта для дорослих (перепідготовка та підвищення кваліфікації)

Національний університет «ОЮА» один з перших в Україні започаткував роботу щодо перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців правоохоронних органів. Цей вид діяльності ліцензований Міністерством освіти і науки України.

Чисельність випускників, які отримали другу вищу освіту за програмами спеціалістів і бакалаврів, за 2014 рік склала 534 особи.

За звітний період (2014р.) підвищили кваліфікацію за професійними програмами в Інституті підготовки професійних суддів — 104 особи, у магістратурі державної служби з напрямку «Державна служба» за програмами короткотермінових та постійно діючих семінарів — 80 осіб, всього 184 особи.

Розділ 7

Відділення по підготовці до вступу у ВНЗ

Протягом 1998–2014 років, продовжуючи і розвиваючи традиції, що склалися останніми десятиліттями, у Національному університеті «Одеська юридична академія» (далі — Університет) реалізується різноманітна діяльність, спрямована на поліпшення кількісного та якісного складу потенційних абітурієнтів Університету. Ця діяльність організовується і здійснюється різними підрозділами закладу за такими основними напрямами:

- підготовка абітурієнтів до проходження зовнішнього незалежного оцінювання чи складання вступних випробувань;
- пошук і підтримка обдарованих дітей через систему різноманітних олімпіад і творчих конкурсів;
- широка агітаційна та профорієнтаційна робота серед учнів як Одеської області, так і інших регіонів України;
- здійснення різних заходів, спрямованих на зростання духовного та культурно-освітнього рівня молоді, підвищення її громадянської свідомості.

На підготовчих курсах Університету досвідчені викладачі (зазвичай, доценти, кандидати наук) здійснюють якісну підготовку абітурієнтів

з предметів, необхідних для успішного проходження зовнішнього незалежного оцінювання чи вступних випробувань, а також подальшого успішного навчання за обраним напрямом підготовки. Слухачами підготовчих курсів Університету можуть бути особи, які будуть вступати до Університету на основі базової загальної середньої освіти.

Заняття слухачів підготовчих курсів Університету проводяться у вихідні дні (по суботах та неділях) в навчальних аудиторіях Університету протягом дев'яти, шести та трьох місяців, а також трьох тижнів. Навчальний процес організовано за денною формою навчання.

Для іногородніх передбачена заочна форма навчання, завдяки якій слухачі мають можливість прослуховувати установчі лекції викладачів Університету, отримувати інформацію в електронному вигляді, а також ставити поточні питання викладачам через мережу Інтернет.

Навчальна програма довузівської підготовки розрахована на групи: **історія України** (100 академічних годин, термін навчання 3 місяці); **основи правознавства** (100 академічних годин, термін навчання 3 місяці); **українська мова і література** (132,3 академічних

години, термін навчання 3 місяці); українська мова (132,3 академічних години, термін навчання 3 місяці); **історія України, українська мова і література** (232,3 академічних години, термін навчання 6 місяців); основи правознавства, українська мова (232,3 академічних години, термін навчання 6 місяців); основи правознавства (80 академічних годин, термін навчання 3 тижні); українська мова (50 академічних годин, термін навчання 3 тижні).

Кожного року викладачі Університету залучаються до організації та проведення обласних олімпіад з основних шкільних предметів, а також інших олімпіад і творчих конкурсів, спрямованих на виявлення та підтримку обдарованих дітей. Крім цього, поряд з кращими вчителями області вони беруть участь у підготовці переможців обласних олімпіад і конкурсів до Всеукраїнських етапів цих олімпіад і конкурсів.

Усіма факультетами Університету, приймальною комісією, підготовчим відділенням та іншими підрозділами Університету цілорічно проводиться різноманітна агіта-

ційна та профорієнтаційна робота, спрямована на всебічне інформування абітурієнтів Університету про навчально-виховний процес в Університеті. Серед форм такої роботи можна відзначити:

- проведення днів відкритих дверей на факультетах та у коледжі;
- рекламно-інформаційні публікації в засобах масової інформації;
- видання рекламних буклетів факультетів і кафедр Університету;
- безпосередні зустрічі деканів факультетів, завідувачів кафедр, провідних викладачів і кращих студентів Університету з учнями шкіл Одеської області та суміжних районів сусідніх областей;
- організація олімпіад, конкурсів, «круглих столів», творчих зустрічей, спрямованих на знайомство учнів з умовами навчання, відпочинку, культурного та духовного розвитку студентів Університету;
- постійне оновлення сайту Університету та сайтів факультетів і кафедр Університету, приймальної комісії, підготовчого відділення.

Таблиця 7.1

Інформація про відділення по підготовці до вступу у НУ «ОЮА»

Навчальний рік	Термін підготовки								
	6 міс. Істор. Укр. і укр. м. та літ.	6 міс. Осн. права і укр. мова	3 міс. Істор. Укр.	3 міс. Укр. м. та літ.	3 міс. Осн. права	3 міс. Укр. м.	3 тиж. Осн. права	3 тиж. Укр. м.	
2011–2012	13	30	6	6	32	14	36	36	
2012–2013	10	33	7	6	36	27	37	28	
2013–2014	13	35	8	8	36	30	40	37	
Всього осіб	36	98	21	20	104	71	113	101	564

Розділ 8

Науково-дослідна діяльність та її результати

Науково-дослідна робота в Національному університеті «Одеська юридична академія» у 2014 році здійснювалася у рамках загальної п'ятирічної теми наукового дослідження «Теоретичні та практичні проблеми забезпечення сталого розвитку української державності та права» (номер державної реєстрації — 0110U000671). У 2014 році завершився четвертий етап зазначеної теми. При цьому НДР проводилася професорсько-викладацьким складом 50 кафедр на тринадцяти факультетах (цивільної та господарської юстиції, судово-адміністративному, підготовки слідчих органів внутрішніх справ, міжнародно-правових відносин, журналістики, соціально-правовому, адвокатури, правової політології та соціології, заочного та вечірнього навчання, заочного навчання № 2, Нікопольського, Криворізького та Черкаського), в семи інститутах (прокуратури та слідства, підготовки професійних суддів, Миколаївському інституті, Чернівецькому юридичному інституті, Прикарпатському юридичному інституті, Інституті інтелектуальної власності, Київському інституті права) та Ізмаїльському навчальному центрі, а також співробітниками науково-дослідної частини.

Науково-дослідну роботу виконують 690 штатних науково-педагогічних працівників, а також 101 аспірант денної форми навчання, 9 докторантів та 86 співробітників НДЧ. Наведені дані відповідають показнику 2013 року (672 науково-педагогічних працівників, 100 аспірантів, 13 докторантів та 87 співробітників НДЧ). Серед них 55 докторів наук, професорів, що на 5,77 % більше ніж у 2013 році (52 доктори наук, професори). До кола науково-педагогічних працівників університету також входять 326 кандидатів наук, доцентів, що на 5,5 % більше ніж у 2013 році (309 кандидатів наук, доцентів) та на 6,88 % більше ніж у 2012 році (305 кандидатів наук, доцентів).

Результати проведених наукових досліджень знайшли відображення у 1548 опублікованих наукових роботах, загальним обсягом 2409,6 друкованих аркушів. У тому числі було видано 71 монографію (900,8 д.а.), 16 підручників (183 д.а.), з них 6 з грифом МОН, 53 навчальні посібники (505 д.а.) та 58 науково-методичних розробок (182,8 д.а.).

За 2014 рік було опубліковано 1350 статей у збірниках наукових праць та журналах загальним обсягом (638 д.а.) друкарських арку-

шів, з них 927 статей (454 д.а.) — у наукових фахових виданнях. За звітний період науковцями Національного університету «Одеська юридична академія» 162 (102 д.а.) статті опубліковано у зарубіжних виданнях. Крім того, з відображенням результатів досліджень було опубліковано 1256 тез наукових доповідей.

Вченими університету активно аналізуються останні наукові досягнення. Зокрема, за 2014 рік було підготовлено 430 відгуків на

дисертації та автореферати дисертацій.

Університет активну бере участь у доктринальному забезпеченні нормотворчої та правозастосовної діяльності. Зокрема, кількість доповідних записок та експертних висновків щодо законотворчої та правозастосовної діяльності у 2014 році становить 285. За результатами наукових досліджень у 2014 році було підготовлено 74 законопроекти чи висновки на них з пропозиціями

Таблиця 8.1.1

Результати науково-дослідних робіт за 2013–2014 рр.

Показники	2013 р.	2014 р.	Усього
1. Кількість закінчених НДР	3	7	10
2. Впровадження розробок	345	374	719
Показники	2013 р.	2014 р.	Усього
3. Опубліковано:			
монографій	79	71	150
підручників	34	16	50
навчальних посібників	101	57	158
наукових статей,	1352	1350	2702
у т. ч. в зарубіжних виданнях	113	162	275
4. Одержано патентів та позитивних рішень на винаходи	0	0	0
5. Кількість проведених наукових заходів (семінарів, конференцій, симпозиумів, наукових шкіл, «круглих столів», семінарів)	100	112	212
у т. ч. міжнародних	27	20	47
6. Кількість опублікованих тез наукових доповідей на них	1825	1256	3081
7. Впровадження наукових досліджень в юридичну практику	279	285	564
8. Кількість доповідних записок та експертних висновків щодо законотворчої діяльності	160	165	325

щодо їх удосконалення. Вчені університету взяли участь у 23 робочих комісіях по розробці законопроектів. Результати наукових досліджень вчених НУ «ОЮА» у 2013 році більшою мірою впроваджувалися в юридичну практику.

Університет бере участь у виданні 16 збірників наукових видань, з яких 12 входять до переліку фахових наукових видань, затверджених МОН України: «Актуальні проблеми держави і права», «Актуальні проблеми політики», «Юридичний вісник», «Наукові праці НУ ОЮА», «Митна справа», «Одеський лінгвістичний вісник», «Актуальні проблеми філософії та соціології», «Часопис цивілістики», «Прикарпатський юридичний вісник», Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія», «Вісник Вищої ради юстиції» спільно з Вищою радою юстиції, а також електронне наукове фа-

хове видання: «Європейські студії і право», що є першим в Україні аналітичним виданням науково-практичного спрямування, створеним згідно з міжнародними стандартами академічного видавництва. Зазначений журнал засновано у рамках проекту імені Жана Моне за підтримки Європейської Комісії.

Окрім того, виходять у світ такі видання як «Альманах міжнародного права», «Часопис адміністративістики», «Юридичний реферативний журнал», «Суспільство. Держава. Право».

В університеті розроблено Інтернет-портал «Одеський центр по вивченню організованої злочинності та корупції» (<http://inter.criminology.onua.edu.ua>). Вказаний сайт виконує функції інформаційного, наукового та освітнього центру з проблем кримінології та боротьби з організованою злочинністю і корупцією.

8.2. Спеціалізовані вчені ради та захист дисертацій

В університеті функціонує п'ять спеціалізованих вчених рад:

Спеціалізована вчена рада Д41.086.01. по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) юридичних наук. Зазначена вчена рада проводить захист дисертацій зі спеціальностей: 12.00.01 — теорія та історія держави і права; історія політичних та правових вчень; 12.00.02 — конституційне право; 12.00.07 — адміні-

стративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. У 2014 році на засіданні цієї ради було захищено 16 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук та 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук.

Спеціалізована вчена рада Д41.086.02. по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора(кандидата) політичних наук.

Зазначена вчена рада проводить захист дисертацій з таких спеціальностей: 23.00.02 — політичні інститути й процеси; 23.00.04 — політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку. У 2014 році на засіданні цієї ради було захищено 13 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук.

Спеціалізована вчена рада Д41.086.03. по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) юридичних наук. Зазначена вчена рада проводить захист дисертацій зі спеціальностей: 12.00.03 — цивільне право і цивільний процес; 12.00.05 — трудове право; право соціального забезпечення; 12.00.08 — кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право; 12.00.09 — кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; 12.00.10 — судоустрій; прокуратура та адвокатура. У 2014 році на засіданні ради було захищено 22 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук та 2 докторські дисертації.

Спеціалізована вчена рада Д41.086.04. по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) юридичних наук. Зазначена вчена рада проводить захист дисертацій зі спеціальностей: 12.00.04 — господарське право; господарсько-процесуальне право; 12.00.11 — міжнародне право; 12.00.12 — філософія права. У 2014 році було захищено 17 дисертацій, з них 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук.

Спеціалізована вчена рада СРД 41.086.05 по захисту докторських (кандидатських) дисертацій зі спеціальностей: 12.00.07 — адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право; 12.00.09 — кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. У 2014 році було захищено 4 дисертації, з яких 1 дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук.

Станом на 1 січня 2015 року в аспірантурі університету навчається 197 аспірантів, з них 96 з відривом від виробництва та 101 без відриву від виробництва. Підготовка аспірантів ведеться за 16 спеціальностями.

На 1 січня 2014 року в аспірантурі університету навчається 217 аспірантів, з них 100 з відривом від виробництва та 117 без відриву від виробництва. Підготовка аспірантів ведеться по 16 спеціальностям (юридичні, політичні та філософські науки).

У 2014 році працівниками академії було захищено 37 кандидатських дисертацій.

Чисельність здобувачів, прикріплених для складання кандидатських іспитів із спеціальностей та для написання кандидатських дисертацій, складала 171 особу.

У докторантурі НУ ОЮА на 1 січня 2015 року готують дисертації 13 осіб. Співробітниками академії у 2014 році захищено 4 докторські дисертації.

8.3. Наукові дослідження, що виконувалися за рахунок Державного бюджету

В університеті за кошти держбюджету у 2014 році виконувалося шість **фундаментальних наукових досліджень** в галузі юридичних наук за темами: «Міська правова система: загальнотеоретичні, інтегративні та нормативні засади» (ДРН 0114U001362); «Організаційно-правове забезпечення державної підтримки розвитку морегосподарського комплексу України» (ДРН 0112U000692); «Наукове та законодавче забезпечення ефективності виконання рішень та застосування практики Європейського Суду з прав людини» (ДРН 0112U000694); «Наукове та законодавче забезпечення реалізації концепції кримінальних проступків у кримінальному праві України» (ДРН 0112U000690); «Правові проблеми захисту авторських та суміжних прав від контрафакції, піратства та плагіату» (ДРН 0112U000693); «Методологічне підґрунтя вдосконалення цивільного законодавства України» (ДРН 0112U000691).

Зазначені дослідження розраховані на три роки, а у 2014 році завершилися другі та треті етапи зазначених досліджень.

У рамках теми «**Міська правова система: загальнотеоретичні, інтегративні та нормативні засади**» було обґрунтовано доцільність використання концепції імунної характеристики правової системи для визначення специфіки міського права. Зокрема, доведено, що однією з визначальних особливостей міського права є його прагнення до збереження самобутності міського простору та подолання правових конфліктів, внаслідок чого формується ціннісно-нормативна цілісність, яка є змістом міської правової системи. Виявлено ціннісно-нормативне наповнення міської правової системи, зокрема, обґрунтовано існування зовнішніх та внутрішніх джерел міського права, показано його інституційні та комунікативні особливості. Встановлено напрями інституціоналізації міського права в Україні.

Таблиця 8.3.1

Кількість науково-дослідних робіт, що виконувалися у 2013–2014 роках

Види НДР	2013 р.	2014 р.
НДР, які виконуються на замовлення за рахунок загального фонду Держбюджету	10	9
НДР, які виконуються за рахунок власних коштів академії	0	0
НДР, які виконуються за замовленням на госпрозрахункових засадах	0	0

Зважаючи на це здійснено методологічне обґрунтування дослідження міської правової системи з урахуванням системної інтерпретації принципу плюралізму. Доведено, що плюралізм у виявленні змісту правових систем може мати дві форми: пропозиційну та концептуальну. Комплементарність цих видів методологічного плюралізму дозволяє показати місце міської правової системи у структурі правової реальності. На основі аналізу різних форм інституціоналізації, які в правовій сфері представлені, передусім, організаційною та нормативною інституціоналізацією, визначено особливості інституціоналізації в міській правовій системі.

За звітний період завершилося виконання теми *«Організаційно-правове забезпечення державної підтримки розвитку морегосподарського комплексу України»*, в результаті чого було сформовано систему організаційно-правових передумов сталого розвитку морегосподарського комплексу України. Розроблено систему засобів державної підтримки ефективного функціонування та розвитку морегосподарського комплексу України. Запропоновані організаційно-правові інструменти забезпечення конкурентоспроможного функціонування підприємств морського транспорту України.

Окрім того, в процесі виконання відповідного етапу НДР особисто було отримано такі результати: визначено пріоритетні для під-

приємств портової діяльності та судноплавних компаній цілі функціонування та розвитку, яким є забезпечення виживання; отримання максимального поточного прибутку при реалізації транспортної продукції; завоювання лідерства за показниками ринку; завоювання лідерства за показниками якості продукції; для кожної цілі визначено передумови реалізації; визначено проблеми формування оптимальних фінансових результатів підприємств морегосподарського комплексу в трансформаційний період; визначено підходи до забезпечення збалансованого розвитку підприємства портової діяльності та судноплавних компаній.

У 2014 році завершилося наукове дослідження за темою *«Наукове та законодавче забезпечення ефективності виконання рішень та застосування практики Європейського Суду з прав людини»*, в результаті якого було досліджено еволюцію європейської системи захисту прав людини, заснованої як на конвенційному (Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод), так і інституційному (Європейський суд з прав людини і Комітет Міністрів Ради Європи) механізмах, а також проаналізовано стан виконання рішень Європейського суду з прав людини та застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод і практики цього Суду в державах т. зв. «групи

п'яти» — державах-членах Ради Європи, щодо яких подано найбільше звернень до Європейського Суду з прав людини (станом на початок проведення дослідження), та декількох успішних державах у сенсі виконання зобов'язань, взятих відповідно до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод.

За результатами розробки дослідження член Комітету з правових питань та прав людини ПАРЄ С. В. Ківалов у своїй доповіді визначив ключові аспекти проблематики виконання рішень та застосування практики Європейського Суду з прав людини. Серед основних концептуальних ідей, що прозвучали у згаданій доповіді, була пропозиція запровадити на національному рівні нову посаду — посаду агента щодо виконання рішень Європейського суду з прав людини, доручивши йому: авторитетно систематизувати і узагальнювати прецедентне право Страсбурзького суду; надавати допомогу при здійсненні нагляду за виконанням рішень Суду з боку відповідних органів, зокрема шляхом парламентського контролю та ін. За результатами доповіді С. В. Ківалова прийнята резолюція та рекомендація ПАРЄ, за яку проголосували одностайно. (Ensuring the viability of the Strasbourg Court: structural deficiencies in States Parties: Report Committee on Legal Affairs and Human Rights, Rapporteur: Mr Serhii KIVALOV. Doc. 13087 07 January 2013, § 50).

Проект спрямовувався на вирішення таких завдань: встановлення сучасного стану європейської системи захисту прав людини; визначення та систематизація системних/структурних недоліків національних правових систем; створення моделі найбільш ефективного реагування на рішення і постанови Європейського Суду з прав людини завдяки вивченню досвіду держав-сторін Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, які досягли очевидного прогресу у зменшенні кількості звернень проти них; формування національного механізму імплементації так званих «пілотних» рішень ЄСПЛ, прийнятих у справах проти України; вивчення форм та методів взаємодії державних органів України, задіяних у процесі застосування вказаної Конвенції та практики Європейського суду з прав людини, виконання рішень ЄСПЛ.

У результаті завершення дослідження за темою *«Наукове та законодавче забезпечення реалізації концепції кримінальних проступків у кримінальному праві України»* доведено твердження, що проявами категорії проступку у кримінально-правовій доктрині є форми реалізації правовідносин, а також властивості: природа неуправлінських проступків; встановлено внутрішні та зовнішні системно-правові передумови впровадження категорії проступку у кримінальне законодавство України; пропонується інститут

кримінального проступку визначати як амбівалентну систему діянь, яка складається з неуправлінських проступків, а також злочинів невеликої тяжкості та окремих злочинів середньої тяжкості; обґрунтовуються критерії відмежування кримінального проступку від злочину: ступінь суспільної небезпеки діяння, який формалізується у передбаченні санкцією кримінально-правової норми покарання у виді позбавлення волі; внесено пропозиції щодо депеналізації деяких злочинів середньої тяжкості у зв'язку з їх незначним ступенем суспільної небезпеки; удосконалено визначення відмінності правової природи злочинів від адміністративних, дисциплінарних, цивільно-правових правопорушень; поглиблено розуміння наслідків недодержання законодавцем підстав криміналізації та неврахування правової природи окремих злочинів при встановленні законодавчих меж між правопорушеннями та злочинами.

У 2014 році закінчилось фундаментальне наукове дослідження за темою *«Правові проблеми захисту авторських та суміжних прав від контрафакції, піратства та плагіату»* та отримано наступні наукові висновки: розкрито особливості авторської правособ'єктності, визначено творчу правособ'єктність, творчоздатність (автороздатність); уточнено сутнісні ознаки плагіату; визначено поняття та сутність привласнення авторства та його відмінність від

інших дій, які порушують право авторства та право на ім'я; визначено причини та напрями попередження наукового плагіату; визначено критерії охороноздатності частини твору; розкрито співвідношення піратства та контрафакції; співвідношення понять «контрафактний товар» та «фальсифікований товар»; досліджено особливості порушення авторських та суміжних прав у мережі Інтернет; внесено пропозиції до проекту Закону «Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо захисту авторського права і суміжних прав у мережі Інтернет» щодо удосконалення захисту авторських та суміжних прав у мережі Інтернет.

Значимість отриманих результатів полягає в тому, що основні висновки та пропозиції можуть бути використані з метою удосконалення законодавства у сфері авторського права та суміжних прав; в навчальному процесі — з метою підвищення якості підготовки студентів, формування негативного ставлення до неправомірного використання об'єктів авторського права та суміжних прав; зменшення практики студентського плагіату.

Також у 2014 році завершилось фундаментальне наукове дослідження за темою *«Методичне підґрунтя вдосконалення цивільного законодавства України»*, в результаті запропоновано такі нові наукові положення, висновки і рекомендації: виявлено методологічне значення засад цивільного

законодавства, здійснено їх класифікацію; зроблено висновок про відмінність категорій «приватне право», «цивільне право» та «цивільне законодавство»; обґрунтовано висновок про необхідність визначення методологічної основи вдосконалення цивільного законодавства України відповідно до DCFR, що зумовлено євроінтеграційними цілями України; зроблено висновок, що цивільно-правовий договір є засобом, який усуває можливість існування прогалин у цивільному законодавстві, заповнюючи їх по мірі необхідності стосовно конкретних відносин, що більше відповідає демократичним засадам життя суспільства та сутності приватного (цивільного) права; доведено, що наслідками порушення немайнового зобов'язання може бути: 1) виплата неустойки, якщо вона передбачена умовами договору; 2) відшкодування збитків, якщо такі виникли у кредитора; 3) виконання зобов'язання за рахунок боржника; розмежовано різні значення поняття «боргу» у ЦК України та зроблено висновок, що законодавець вживає термін «борг» у ЦК України в сенсі: по-перше, «обов'язок»; по-друге, «зобов'язання»; по-третє, певна кількість грошових коштів; обґрунтовано необхідність визнання виникнення зобов'язання у випадку недобросовісного ведення переговорів про укладення договору та розміщення відповідних норм не серед норм про укладення договорів у ЦК України, а у ч. 2 ст. 509 ЦК України,

яка встановлює підстави виникнення зобов'язань; обґрунтовано висновок про відмінність фідуції (довірчої власності), характерної для континентального правопорядку (у тому числі для України), від англо-американського інституту трасту; запропоновано вдосконалення українського законодавства щодо правового регулювання відносин довірчої власності шляхом закріплення для договору, з якого виникає право довірчої власності, істотної умови про мету, для досягнення якої майно передається у довірчу власність; запропонована позиція, що зловмисна домовленість представника однієї сторони з другою стороною (ст. 232 ЦК України) не є різновидом обману у значенні ст. 230 ЦК України; запропоновано у ЦК України передбачити відмінності у правовому становищі опікунів осіб, визнаних судом недієздатними, і дітей менше шести років та дітей у віці від шести до чотирнадцяти років.

В університеті за кошти держбюджету у 2014 році виконувалося три прикладних наукових дослідження в галузі гуманітарних наук за темами: «Нормативні та прикладні засади удосконалення інституту призначення покарання та інших заходів кримінально-правового впливу» (ДРН 0114U001361); «Інноваційний організаційно-правовий механізм створення та функціонування комунальних пароплавств в Україні» (ДРН 0113U001144); «Історичні коріння та розвиток інституту адвокатури в Україні» (ДРН 0113U001145).

У межах прикладного наукового дослідження за темою **«Нормативні та прикладні засади удосконалення інституту призначення покарання та інших заходів кримінально-правового впливу»** було досліджено і вирішено практичні проблеми застосування кримінального законодавства в галузі призначення покарання та інших заходів кримінально-правового впливу, розроблено конкретні пропозиції, які спрямовані на формалізацію діючого закону, встановлення єдності судової практики.

Отримано ряд висновків щодо гармонізації національного законодавства в частині покарання та його призначення для неповнолітніх. Зокрема, покаранням, що застосовуються до неповнолітніх, притаманні ті ж цілі, що ставляться законодавцем перед покаранням взагалі — це виправлення засуджених, а також запобігання вчиненню нових злочинів як засудженими, так і іншими особами. З метою скорочення обсягів застосування до неповнолітніх засуджених в Україні покарання у виді позбавлення волі на певний строк у законодавчому порядку запропоновано обмежити можливості застосування цього виду покарання сферою тяжких, із застосуванням фізичного насильства до іншої особи, та особливо тяжких злочинів.

Завершено прикладне дослідження за темою **«Інноваційний організаційно-правовий механізм створення та функціонування комунальних пароплавств в Україні»**, яке є першим у вітчиз-

няній правовій науці комплексним дослідженням, присвяченим інноваційному організаційно-правовому механізму створення та функціонування комунальних пароплавств в Україні. З урахуванням поставлених цілей при розробці НДР та на підставі отриманих знань про певні аспекти функціонування комунальних пароплавств розробниками теми прикладного дослідження запропоновано інноваційні шляхи вдосконалення законодавства України задля створення нового суб'єкта господарювання у вигляді спільного комунального пароплавства.

Запропоновано створення робочої моделі судноплавного підприємства у вигляді спільного комунального пароплавства, що відповідає економічним та соціальним інтересам територіальної громади, є питанням місцевого (регіонального) значення, яке слід оцінювати як здійснення місцевого самоврядування — реалізацію права територіальної громади самостійно вирішувати питання місцевого значення, в тому числі — питання формування його матеріальної та фінансової основи.

Розроблено концепцію формування статутного капіталу спільного комунального пароплавства у вигляді публічного акціонерного товариства з урахуванням суднохідних інтересів територіальних громад України та запропоновано проект Закону «Про проведення соціально-економічного експерименту в сфері морської діяльності».

У 2014 році було завершено прикладне наукове дослідження за темою «*Історичні коріння та розвиток інституту адвокатури в Україні*». В результаті виконання прикладного наукового дослідження встановлено, що процеси розвитку адвокатури в Україні визначалися чинниками соціально-економічного і політико-правового характеру і в цілому збігалися з подібними у європейських державах, відповідали загальним закономірностям.

З урахуванням визначених цілей при розробці прикладного наукового дослідження та на підставі отриманих знань про процес трансформації інституту адвокатури на теренах України розробниками теми прикладного дослідження сформульовано історико-правові засади концепції розвитку адвокатури в сучасній Україні і на цій основі обумовлено необхідність адаптації до чинних вимог і стандартів Європейського Союзу до інституту адвокатури.

Таблиця 8.3.2

Структура обсягів фінансування НДР у 2013–2014 рр. (тис. грн.)

Види НДР	2013 р.	2014 р.
НДР, які виконуються на замовлення за рахунок загального фонду Держбюджету	2 742,3	2 547,5
НДР, які виконуються за рахунок власних коштів академії	0	0
Обсяг фінансування грантів фонду, тис. грн.	763	780
Кількість грантів	72	69

8.4. Наукове співробітництво із закордонними організаціями

Міжнародне співробітництво Національного університету «Одеська юридична академія» здійснюється у контексті інтеграції до світового та європейського освітнього середовища, реалізації положень Болонської декларації, підтвердження відповідності знань та навичок українських студентів міжнародним стандартам. Міжнародне співробітництво є не прибутковою діяльністю, що спрямована на підвищення якості української освіти та її авторитету за межами України.

Основними стратегічними напрямками міжнародного співробітництва Національного університету «Одеська юридична академія» є:

- підвищення якості основного продукту університету — навчальних послуг, що передбачає надання нових можливостей студентам отримувати додаткові знання та покращення досвіду і кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- поширення інформації про навчальну, наукову і соціально

вагому діяльність університету за межами України.

У рамках міжнародного співробітництва університету у 2014 році вирішувалися такі завдання:

- адаптація навчального процесу до норм міжнародної практики;
- розширення спектра освітніх послуг через залучення до навчання в академії іноземних громадян, участь у виконанні міжнародних наукових та освітніх проектів, запрошення для читання лекцій іноземних фахівців, обмін викладачами і студентами;
- створення умов для освоєння викладачами і студентами міжнародних джерел інформації, підвищення мовної кваліфікації;
- поновлення фондів наукової бібліотеки іноземними виданнями;
- активізація взаємодії з закордонними науковими та освітніми установами щодо впровадження єдиних підходів до змісту та критеріїв якості освіти;
- розвиток співробітництва з іноземними університетами в питаннях спільної підготовки висококваліфікованих фахівців з наданням випускникам дипломів, законодавчо визнаних в Європі.

НУ ОЮА підтримує та активно розвиває міжнародні зв'язки з міжнародними урядовими та неурядовими організаціями. Так, університет співпрацює з Управлінням

Верховного Комісара ООН з питань біженців, Центром міжнародних правових досліджень (Австрія), Програмою академічних обмінів ім. В. Фулбрайта (США), Леавітт Інститутом міжнародного розвитку (США), Благодійним фондом «Хайметгартен» (Німеччина), Альянс Франсез в м. Одесі, Британською Радою, неурядовими сітєвими організаціями ELSA та ELFA.

НУ ОЮА підтримує тісні наукові зв'язки із багатьма закордонними навчальними закладами. У процесі взаємодії з ними здійснювався обмін планами виконання науково-дослідних робіт і досвідом наукової роботи, проводилася спільна розробка наукових проектів, рецензування наукових робіт та обмін науковою інформацією, визначалися нові форми міжнародного співробітництва та інше. Здійснюється наукова взаємодія з юридичними вищими навчальними закладами України, в тому числі з усіма ВНЗ Міністерства освіти і науки України, рядом ВНЗ Міністерства внутрішніх справ України, Академією СБ України, а також Академією правових наук України та Інститутом держави і права ім. В. М. Корецького НАН України тощо.

У процесі взаємодії із зазначеними закладами здійснювалися обмін планами науково-дослідних робіт і досвідом наукової роботи, спільна розробка наукових праць, рецензування наукових робіт, обмін науковою інформацією та літературою, участь у роботі спеціалізованих рад

по захисту дисертацій, визначення форм міжнародного співробітництва та інше.

Міжнародне співробітництво значно сприяло підвищенню авто-

ритету Національного університету «Одеська юридична академія» як в Україні, та і за її межами, популяризації української юридичної наукової школи за кордоном.

8.5. Наукова діяльність, що здійснювалась спільно з науковими установами Національної академії наук України та національних галузевих академій наук

У 2014 році продовжували розширюватись наукові зв'язки з Національною академією правових наук України та Інститутом держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, особливо в галузі підготовки та написання коментованих кодексів, підручників і колективних монографій, проведення наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, «круглих столів», а також надання відгуків до кандидатських дисертацій.

Так, на базі НУ ОЮА продовжує свою діяльність Південний регіональний центр (далі ПРЦ) НАПрН України, робота якого у 2014 році відбувалась відповідно до наукової теми «Актуальні напрямки розвитку юридичної науки для подальшого розвитку регіонів України» (тема затверджена Президією НАПрН України 18 жовтня 2013 року № 86/16).

Продовжується активна наукова співпраця з Інститутом проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, Південним регіональним центром Транспортної академії України та з Одеським науково-дослід-

ним інститутом судової експертизи. Національним університетом «Одеська юридична академія» разом з Національною академією правових наук України; Науководослідним інститутом приватного права і підприємництва НАПрН України; Інститутом проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України щорічно проводяться спільні наукові конференції, семінари та «круглі столи».

За поточний період у рамках співпраці з ПРНЦ НАПрН було проведено спільне засідання щодо обговорення доповіді к.ю.н., доц. Анцупової Т.О. за темою «Процесуальне право Ради Європи: принципи, система, динаміка». Доповідь підготовлена на основі докторського дослідження за цією проблематикою, яку здійснила провідний науковий співробітник науково-дослідної частини «Одеська юридична академія». Одночасно з науковою доповіддю «Запобігання злочинам, що призводять до надзвичайних ситуацій у виправних колоніях» виступив начальник Інституту кримінально-виконавчої служби МВС України к.ю.н., доц.

І. М. Копотун. Ця доповідь також підготовлена на основі докторського дослідження за проблематикою, яку здійснює доцент І. М. Копотун.

Керівником ПРНЦ НАПрН України спільно з колегами членами ПРНЦ НАПрН України, професорами НУ ОЮА: Ю. П. Аленіним, Є. Л. Стрельцовим, В. В. Тіщенко підготовлено та видано керівництво для слідчих «Розслідування злочинів проти особи», в якому аналізуються особливості кваліфікації, методики і тактики розслідування таких злочинів, яке розраховано на слідчих, суддів, адвокатів, робітників правоохоронних органів, а також викладачів і студентів юридичних вищих навчальних закладів.

Національним університетом «Одеська юридична академія» разом з Південним регіональним науковим центром Національної академії правових наук України організовано щорічну Міжнародну науково-практичну конференцію імені Ю. С. Червоного «Актуальні проблеми цивільного права та про-

цесу». У рамках роботи секцій було зроблений аналіз правового регулювання окремих інститутів цивільного права, сімейного права, цивільного процесуального права, вироблений ряд пропозицій щодо вдосконалення чинного цивільного процесуального законодавства України.

Окрім того, за звітний період діяльності Південного регіонального центру опубліковано 12 монографій, 18 підручників та навчальних посібників, 82 наукові статті та 69 тез наукових доповідей, написано 46 наукових рецензій, здійснено 28 наукових редагувань, взято участь у розробці проектів законів та інших нормативних актів — 70, підготовлено 38 наукових висновків щодо правозастосовної діяльності, обговорено 6 наукових доповідей за результатами наукових досліджень, взято участь в проведенні 6 наукових конференцій, членів центру відзначено 9 державними нагородами, почесними званнями, відомчими заохоченнями та ін.

8.6. Заходи, які здійснювалися спільно з облдержадміністраціями і спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб

У 2014 році вчені Національного університету «Одеська юридична академія» в рамках взаємодії з місцевими органами влади працювали над підготовкою програмних та нормативних документів для Одеської облдержадміністрації та Одеської міської ради, а також

проводили розробку й експертизу певних нормативних актів, брали участь у проведенні семінарів і лекцій для державних службовців.

Важливим результатом співробітництва стала можливість надавати рекомендації відповідним державним інституціям, які формують

державну та регіональну політику. На регіональному рівні апробація ідей та рекомендацій, як правило, проходить через такі структури: Координаційна громадська рада при Голові Одеської облдержадміністрації; Політична консультативна рада при Голові Одеської облдержадміністрації; Політична консультативна рада при Одеському міському голові; Південноукраїнський центр гендерних досліджень.

На основі застосування різних методів та прийомів формується науковий підхід щодо методологічних засад розбудови стратегії розвитку України в сучасних умовах. Одним з наслідків є отримання різних варіантів теоретичних моделей процесів, що дозволяє більш впевнено прогнозувати наслідки діяльності різних суспільно-політичних об'єднань. Надаються рекомендації щодо вдосконалення конституційно-правового статусу громадсько-політичних об'єднань, зокрема моделювання технологій в формуванні сучасної політичної системи України на засадах гендерної рівності.

У вересні 2014 року науковці університету (кафедри кримінального права та кримінально виконавчого права) брали участь у засіданні «круглого столу»: «Ефективна протидія корупції — Спільна мета громадських ініціатив у взаємодії з органами влади та кримінальної юстиції», яке проводилося у приміщенні Одеської обласної державної адміністрації. Організаторами участі виступали Всеукраїнська гро-

мадська організація «Правозахисна організація «Спільна Мета», Всеукраїнська Спеціальна Колегія з питань боротьби з корупцією та Transparency International Ukraine за фінансової підтримки посольства США в Україні. Головна мета проекту — створення мережі громадських антикорупційних організацій, підготовка якомога більшої кількості громадян налаштованих активно протидіяти корупції.

Співробітники кафедри аграрного, земельного та екологічного права брали участь в обговоренні проекту Положення з регулювання земельних відносин, організації землеустрою у місті Одесі міською радою та її виконавчими органами, розробленого управлінням земельних ресурсів Одеської міської ради; законопроекту «Про обіг земель сільськогосподарського призначення в Україні»; в роботі семінару «Актуальні питання реалізації прав на землю: відповіді та рішення» у Головному управлінні Держземагенства в Одеській області (28 серпня 2014 року).

Науковці кафедри цивільного права є учасниками робочої комісії Методичної ради нотаріату при Головному управлінні юстиції в Одеській області по підготовці пропозицій щодо змін діючого законодавства у сфері нотаріату, в тому числі нової редакції Правил ведення нотаріального діловодства та нової редакції Порядку вчинення нотаріальних дій нотаріусами України.

Спільно з Головним управлінням Пенсійного фонду України в

Одеській області співробітниками кафедри трудового права та соціального забезпечення був проведений «круглий стіл» «Організація пра-

вової роботи в органах Пенсійного фонду», головною темою якого була пенсійна реформа (21 березня 2014 року, м. Одеса).

8.7. Інформаційне забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних

Основні напрямки діяльності наукової бібліотеки Національного університету «Одеська юридична академія» у 2014 році були визначені науковою, освітянською та виховною складовими. Вони були спрямовані на здійснення ефективного та оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів (користувачів) НБ НУ ОЮА; поточне, ретроспективне комплектування та рекомплекткування фондів НБ; удосконалення автоматизованої інформаційної бібліотечної системи UniLib; забезпечення максимально широкого доступу до ресурсів світового інформаційного простору; розвиток науково-методичної допомоги структурним підрозділам бібліотеки та бібліотекам навчальних центрів НУ ОЮА; кастомізацію встановленої системи Dspace та поповнення репозиторію eNUOLAIR (Electronic National University Odessa Law Academy Institutional Repository); створення та наповнення контенту сайту НБ НУ ОЮА. Велика увага приділялась координації роботи з бібліотеками ВНЗ та іншими системами і відомствами з метою створення

найсучаснішого інформаційного центру юридичного напрямку. Започатковано створення веб-каталогу з рубрикатором «Бібліотека сучасної правової думки України» за фондами НБ НУ ОЮА.

У 2014 році бібліотека з вдячністю прийняла в дар цінні видання від фонду «Європейський розвиток»; програми TEMPUS; адвокатів Ізраїлю, що були гостями НУ ОЮА; Тернопільського НЕУ; Івано-Франківського НТУ нафти та газу; видавництва «Фенікс», «Алерта»; кафедр та вчених НУ ОЮА. Всього НБ НУ ОЮА подаровано 2 517 книг на суму 98 610,00 грн.

Протягом 2014 року здійснювався активний книгообмін з ОННБ ім. М. Горького та Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого (84 книг на суму 2 834,00 грн).

У поточному році в НБ НУ ОЮА було організовано доступ до зарубіжних електронних ресурсів (РГБ, Web of Science, EBSCO, Polpred, SAGE Knowledge, ЭБС IPRbooks та ін.). Підтримується тісний взаємозв'язок з таким підрозділом Оксфордського університету, як Oxford University Press (OUP).

З 15 вересня до 14 жовтня 2014 року було забезпечено доступ до ресурсу Oxford Competition Law (рішення національних судів, рішення національних компетентних органів, справи Європейського Суду; коментарі/аналіз; Директиви ЄС, регламенти ЄС, рекомендації Європейської комісії, керівні принципи Європейської комісії; Міжнародні договори; Офіційні публікації) та Oxford Legal Research Library (Міжнародний комерційний арбітраж; Міжнародне комерційне право (міжнародне приватне право)).

Для науковців НУ ОЮА проведено серію онлайн-семінарів Scientific&Scholarly Research щодо користування ресурсами Thomson Reuters: платформа Web of Science — базові можливості; Journal Citation Reports — базові можливості; EndNoteBasic базові можливості; пошук за автором у Web of Science і ResearcherID — базові можливості.

У відділі НІЦ наукової бібліотеки продовжуються роботи щодо організації відкритого доступу до накопиченого в бібліотеці масиву електронних документів шляхом наповнення репозитарію університету eNUOLAIR (Electronic National University Odessa Law Academy Institutional Repository) та створення сайту НБ НУ ОЮА.

Здійснюється постійний контроль за публікаційною активністю науковців НУ ОЮА та сприянням в її здійсненні. Проводиться реєстрація співробітників і професорсько-викладацького складу Університету в

наукометричних базах даних, корегування персональних профілів (зокрема, у GoogleScholar).

Удосконалено форми співробітництва бібліотеки з різними підрозділами університету при проведенні виставкової діяльності. Акцент зроблено на обов'язковій участі наукової бібліотеки, з одного боку, як інформаційного, культурного та просвітницького центру ВНЗ, а з іншого, як інтелектуального партнера, в організації та проведенні наукових та культурних заходів Університету. З цією метою розроблено нову методику «наукового інформаційно-бібліографічного супроводу». Всього проведено 40 виставок, в яких представлено 1500 документів.

Основні завдання, які були вирішені при здійсненні даного напрямку роботи: висвітлення подій світового та національного рівнів як загальнокультурного, так і юридичного спрямування; відображення головних етапів розвитку Одеської школи права та Національного університету «Одеська юридична академія»; інформаційне супроводження майже всіх наукових заходів, які проводить університет; популяризація знань про культуру та історію рідного краю; формування правової культури.

Відповідно до визначених завдань згруповано проведені виставкові заходи.

Традиційними є виставки «Одеська школа права: історія та сучасність» та «Праці вчених Національного університету «Одеська

юридична академія», які спрямовані на популяризацію наукових досягнень вчених Університету. Для абітурієнтів, школярів-випускників проведено кілька виставок «До дня відкритих дверей», «Нові напрямки в українській журналістиці».

Окремо необхідно виділити виставки, підготовлені до дня народження науковців-юристів представників Одеської школи права. Традиційно проводилися виставки по вшануванню пам'яті проф. О. В. Сурилова, проф. В. П. Колмакова.

Бібліотека здійснює інформаційний супровід майже всіх наукових заходів, які проводить університет у різних формах, в тому числі виставок. До значних наукових подій, проведених в академії, працівниками бібліотеки підготовлено наступні виставкові заходи: «Правове забезпечення ефективного виконання рішень і застосування практики Європейського Суду з прав людини», «Невербальна інформація. Наукові та практичні основи у криміналістиці» тощо.

З метою популяризації знань про культуру та історію рідного краю як основу патріотичного виховання було проведено багато виставкових заходів, серед яких: «До 120-ліття від дня народження Олександра Петровича Довженка», «До 180-річчя від дня народження Марко Вовчок». Особливого виховного впливу набули виставки «До Дня Великої Перемоги», «До Дня визволення Одеси від фашистських загарбників», «До 70-ліття визволення України від фашистських загарбників».

До 220-ліття Одеси представлено книжкові видання, фотодокументи (традиційний та електронний варіанти).

Протягом року здійснювалась допомога молодим дослідникам студентського наукового товариства «Молодь у юриспруденції» у підготовці матеріалів для щорічних науково-практичних студентських конференцій, Всеукраїнських юридичних дебатів, змагань та ін. (наприклад, «Сучасна цивілістика в дослідженнях молодих вчених», «Верховенство права очима науковців-початківців» тощо.

Протягом року бібліотека плідно співпрацювала з кафедрами університету, що сприяло розвитку наукової бібліографістики та дослідженню творчих шляхів науковців НУ ОЮА. Значні зусилля співробітників інформаційно-бібліографічного відділу бібліотеки були спрямовані на створення бібліографічних покажчиків, присвячених вивченню правової спадщини вітчизняних правознавців, які внесли значний внесок у становлення та розвиток Одеської школи права та продовжують її славні традиції. У 2014 році вийшов друком бібліографічний покажчик «Сергій Васильович Ківалов — вчений, державний діяч, політик, людина», упорядкований бібліографами наукової бібліотеки Національного університету «Одеська юридична академія» до ювілею Президента університету. Видання віддзеркалює науковий доробок вченого, його внесок у розбудову Одеської школи права, а також шляхи сходження С.В. Ківалова як

державного, політичного та громадського діяча. Крім того, підготовлено до друку бібліографічний покажчик із серії «Вчені Національного університету «Одеська юридична академія»: «Олег Юрійович Нетудихатка».

У поточному році науковою бібліотекою підготовлено два випуски електронного «Юридичного реферативного журналу». З метою поглиблення його змісту продовжувалась плідна співпраця з професорсько-викладацьким складом НУ ОЮА.

Співробітники бібліотеки брали участь у наукових заходах, які проводили бібліотеки міста та країни: засідання «Бібліографічних

студій» (ОННБ ім. М. Горького); науково-практична конференція «Бібліотеки ВНЗ: зміст та стратегія розвитку в інформаційному суспільстві» (НБ ОНУ ім. І. І. Мечникова); Всеукраїнська науково-практична конференція «Бібліотека ХХІ століття у новому соціокультурному вимірі» (ОННБ ім. М. Горького); XV Всеукраїнська виставка-форум «Українська книга на Одещині» (ОННБ ім. М. Горького); семінар для працівників бібліотек Півдня України на тему «Пам'ятки писемності та культури як національне надбання: проблеми розкриття і доступу».

8.8. Наукова діяльність студентів

У Національному університеті «Одеська юридична академія» діє Студентське наукове товариство НУ ОЮА — добровільне об'єднання осіб, зацікавлених у розвитку наукової діяльності студентів. Його історія починається з травня 2001 року. Під час проведення звітної щорічної наукової студентської конференції у 2001 році, на підставі спільного колективного рішення студентів та ректорату НУ ОЮА, було започатковано діяльність Студентського наукового товариства. Але тільки з 2006 року товариство, у складі багатьох нових членів, почало працювати постійно та досить ефективно. Одразу ж розпочалась активна діяльність у різних напрямках — відновлення функціонування багатьох студентських гуртків, проведення наукових заходів, за-

лучення студентів-першокурсників до науково-дослідної роботи тощо. 2011 року відбулась реорганізація Студентського наукового товариства — затверджено новий Статут СНТ, створено СНТ на факультетах та інститутах, змінено керівні органи та принципи їх утворення.

Серед багатьох напрямків діяльності важливе місце посідає організаційна підтримка студентських гуртків та дискусійних клубів, більшість з яких створені при кафедрах НУ ОЮА. Адже саме тут студент уперше вчиться формулювати свої думки в науковій площині, які потім знаходять відображення в наукових статтях, саме тут відбуваються жваві дискусії з проблемних питань, саме тут студенти отримують досвід виступів перед аудиторією. СНТ призначає

своїх координаторів у кожному з них. Налагоджено співпрацю з кафедрами Університету, ефективно функціонування більшості студентських наукових гуртків і дискусійних клубів.

Другим, проте не менш важливим, напрямом діяльності СНТ є організація різноманітних наукових заходів, в яких беруть участь студенти вищих навчальних закладів із різних куточків України. Сьогодні, враховуючи цей напрям діяльності, СНТ НУ ОЮА вийшло на якісно новий етап свого розвитку. Протягом всього часу існування Товариства за його участю було проведено численні наукові заходи міжнародного, всеукраїнського масштабу, ще більше — на академічному рівні. Серед них 8 Національних Моделей Верховної Ради України, 7 Всеукраїнських Брейн-рингів «Знавці Конституції» на Кубок Президента Національного університету «Одеська юридична академія», Всеукраїнські студентські олімпіади з правознавства, Всеукраїнські правничі школи, Всеукраїнські студентські наукові конференції.

Для членів СНТ також проводяться різноманітні тренінги: щодо ораторського мистецтва, роботи в команді, участі у наукових заходах тощо.

Традиційним стало проведення Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених, аспірантів і студентів «Актуальні проблеми теорії та історії прав людини, права і держави», присвяченої пам'яті видатних вчених-юристів П.О.Недбайла, О.В.Сурілова, В.В. Копейчикова. Вона проводиться щороку спільно

зі Студентським науковим товариством Львівського національного університету ім. Івана Франка у формі роботи секцій із теорії держави і права, філософії права, історії держави і права та теорії прав людини.

СНТ спільно з Одеським осередком Ліги студентів Асоціації правників України проводить щорічні Всеукраїнські правничі школи із сімейного та морського права. Правнича школа передбачає участь 25–30 студентів, які протягом трьох днів слухають лекції та майстер-класи професійних тренерів: викладачів, науковців та юристів. Формат школи передбачає постійну роботу тренерів з аудиторією, що й пояснює суворий відбір учасників. Тематика шкіл пов'язана з молодослідженими галузями та юридичними сферами. Окрім теоретичних питань, учасники досліджують практичні аспекти в тій чи іншій сфері, мають можливість поспілкуватися з юристами та науковцями, які детально та професійно займаються конкретною проблематикою.

Ще один, вже традиційний захід СНТ НУ ОЮА — Брейн-ринг «Знавці Конституції України» на кубок Президента НУ ОЮА. Даний захід спрямований на перевірку знання студентами-юристами Основного закону нашої держави. У результаті двох днів змагання та трьох турів визначаються команди, студенти яких знають Конституцію найкраще. Формат Брейн-рингу дійсно досить цікавий, оскільки дає можливість студентам не лише перевірити

знання, але й отримати заряд адреналіну і позитивних емоцій.

Продовжується співпраця із Всеукраїнськими студентськими об'єднаннями, зокрема, з Лігою студентів Асоціації правників України, Європейською асоціацією студентів-правників (ELSA), Студентськими науковими товариствами різних ВНЗ України. Також можна говорити про такий аспект

роботи СНТ, як розкриття наукового та творчого потенціалу студентів, допомога їм в організації науково-дослідної роботи, підтримка їх наукових інтересів в галузі юриспруденції. Зокрема, така робота стосується студентів молодших курсів, які лише починають свій шлях в науці та чітко не визначились, чим би вони хотіли займатись у майбутньому.

Таблиця 8.8.1

Кількісні показники участі студентів в олімпіадах, конференціях

Показники	2013 р.	2014 р.	Всього
Кількість студентів, які брали участь в олімпіадах, конкурсах, I тур	390	460	850
Кількість студентів, які брали участь в олімпіадах, конкурсах, II тур	16	23	39
Кількість студентів, які отримали нагороди за результатами олімпіад, конкурсів	6	8	14
Кількість опублікованих наукових статей	1 510	2 216	3 736
Кількість доповідей, зроблених студентами на наукових конференціях	3 237	3 140	6 377

Таблиця 8.8.2

Залучення студентів до науково-дослідної роботи

	Кількість	Кількість залучених студентів
Наукові гуртки	36	1 168
Проблемні групи	13	172
Науково-навчальні центри	2	29
Науково-дослідні лабораторії	5	57
Студентські конструкторські бюро	0	0
Студентські наукові товариства	9	2 912
Проектно-технологічні бюро	0	0
Клініки	5	576
Дослідницькі господарства	0	0

Таблиця 8.8.3

Стипендіальне заохочення студентів

	2013	2014
Кількість студентів, які одержують стипендії Президента України	2	2
Кількість студентів, які отримують інші стипендії та премії державного і регіонального рівнів	8	8

Розділ 9

Підготовка наукових кадрів в НУ«ОЮА» у 2013/2014 н. р.

Підготовка наукових кадрів здійснювалась через докторантуру та аспірантуру НУ«ОЮА».

В університеті для підготовки докторів наук функціонує докторантура з 8 наукових спеціальностей:

- 12.00.01 — теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень;
- 12.00.02 — конституційне право; муніципальне право;
- 12.00.03 — цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право;
- 12.00.06 — земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсове право;
- 12.00.07 — адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право;
- 12.00.08 — кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право;
- 12.00.09 — кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність;
- 12.00.11 — міжнародне право.

Таблиця 9.1

Показники	2013	2014
Докторанти	13	13
Захист дисертацій	1	4

Підготовка кандидатів наук здійснюється через аспірантуру по п'ятьох галузях наук (філософська, фі-

лологічна, юридична, політична, соціальні комунікації), до яких входять 19 наукових спеціальностей, а саме:

- 09.00.01 — онтологія; гносеологія; феноменологія;
 09.00.06 — логіка;
 10.02.04 — германські мови;
 10.02.17 — порівняльно-історичне і типологічне мовознавство;
 12.00.01 — теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень;
 12.00.02 — конституційне право; муніципальне право;
 12.00.03 — цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право;
 12.00.04 — господарське право; господарсько-процесуальне право;
 12.00.05 — трудове право; право соціального забезпечення;
 12.00.06 — земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсове право;
 12.00.07 — адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право;
 12.00.08 — кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право;
 12.00.09 — кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність;
 12.00.10 — судоустрій; прокуратура та адвокатура;
 12.00.11 — міжнародне право;
 12.00.12 — філософія права;
 23.00.02 — політичні інститути та процеси;
 23.00.04 — політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку;
 27.00.01 — теорія та історія соціальних комунікацій.

Таблиця 9.2

Динаміка чисельності аспірантів

Показники	2013	2014
Аспірантів, всього	217	197
Випуск	52	56

На 1 січня 2015 р. в аспірантурі Національного університету «Одеська юридична академія» навчається всього 197 аспірантів. З відривом від виробництва — 96, без відриву від виробництва — 101.

По галузях наук загальна кількість аспірантів розподіляється наступним чином:

Галузі наук	З відривом від виробництва	Без відриву від виробництва
Юридичні	89	94
Політичні	6	4
Філологічні	0	3
Соціальні комунікації	1	0

Наукове керівництво здійснюють 121 чоловік. З них 59 докторів наук, професорів, 62 кандидати наук, доценти.

У 2014 році в аспірантуру НУ «ОЮА» прийнято всього 43 особи. З відривом від виробництва — 25 (з них 8 на контрактних засадах), без відриву від виробництва — 18 (з них 11 на контрактних засадах).

Мав місце конкурс з наступних спеціальностей: Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, Господарське право; господарсько-процесуальне право, Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність, Міжнародне право.

У 2014 році закінчили аспірантуру 56 осіб. З відривом від виробництва — 21, без відриву від виробництва — 35. З них захистили кандидатські дисертації достроково 4 аспіранти з відривом від виробництва,

8 — без відриву від виробництва. У строк захистили кандидатські дисертації 3 аспіранти з відривом від виробництва, 3 аспіранти без відриву від виробництва. Крім цього, представили до розгляду кандидатські дисертації — 32 особи, з яких з відривом від виробництва — 13, без відриву від виробництва — 19.

Всього захистили та представили на кафедри кандидатські дисертації з випуску 2014 року — 50 аспірантів, з них з відривом від виробництва — 20, без відриву — 30, що складає 89,3 %.

Всього у Національному університеті «Одеська юридична академія» на науковій Раді НУ «ОЮА» у 2014 році захистили кандидатські дисертації 70 аспірантів і здобувачів, з них 33 співробітники університету — 24 аспіранти та 9 здобувачів, 18 — працівники сторонніх організацій, 17 аспірантів — випускників минулих років, 11 аспірантів — достроково, 6 — в строк, 15 — аспірантів та здобувачів інших ВНЗ.

На наукових радах інших установ захистив кандидатську дисертацію 1 аспірант достроково.

На 1 січня 2015 р. у докторантурі НУ«ОЮА» навчається 9 осіб.

Навчання у докторантурі ведеться за наступними спеціальностями:

- 12.00.01 — теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень;
- 12.00.03 — цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право;
- 12.00.06 — земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсове право;
- 12.00.07 — адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право;
- 12.00.08 — кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право;
- 12.00.09 — кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність;
- 12.00.11 — міжнародне право.

Докторських дисертацій у 2014 р. захищено — 8, з них 3 — співробітниками НУ «ОЮА», 1 — докторантом НУ «ОЮА», 4 — докторантами інших ВНЗ.

Чисельність здобувачів, прикріплених для складання кандидатських іспитів зі спеціальностей та для написання кандидатської ди-

сертації складає 171 чоловік (з них 39 співробітників).

Для складання кандидатських іспитів з неспеціальних дисциплін прикріплено 194 здобувачі (з них 49 співробітників). Всього здобувачів — 365 чоловік. З них співробітників НУ «ОЮА» — 88 чоловік.

Розділ 10

Міжнародні зв'язки та співробітництво

10.1. Оцінка академічної мобільності студентів, аспірантів і викладачів

Інтеграція у світове освітнє середовище здійснювалася за допомогою адаптації навчального процесу до норм світової освітньої практики, активізації наукової, договірної, просвітницької та рекламної діяльності.

Соціально-політична криза та озброєний конфлікт на Сході України значно вплинули на інтенсивність міжнародного співробітництва університету в минулому році. Разом з тим, були збережені всі його традиційні форми та продовжений пошук нових форм.

Було підписано ряд договорів про співпрацю з іноземними вузами, серед яких Загребський університет (Хорватія), Політехнічний університет Порту (Португалія), Університет Адана (Туреччина).

Завдяки поглибленню співпраці з іноземними партнерами у рамках проекту програми TEMPUS III «Сприяння інновацій шляхом удосконалення регуляторної бази вищої освіти в Україні» (530158-TEMPUS-1-2012-1-SE-TEMPUS-SMHES) 27 аспірантів та викладачів Університету взяли участь у навчальних виїздах до провідних університетів Великобританії, Польщі, Португалії, Швеції, України. Проведено аналіз

сучасного стану правових механізмів комерціалізації досліджень та розробки інноваційних проектів університетами України на підставі чого розроблено пропозиції до законопроекту «Про вищу освіту». Також підготовлена колективна монографія «Досвід європейських університетів з комерціалізації інновацій та можливості його застосування в Україні» (Дніпропетровськ, 2014, 244 сторінок).

У рамках проекту TEMPUS IV «Створення інтегрованої магістерської програми з міжнародного та європейського права» (544117-TEMPUS-1-2013-1-NR-TEMPUS-JPCR) 8 аспірантів та викладачів Університету взяли участь у навчальних виїздах до провідних університетів Хорватії та Словенії. За рахунок проекту було отримано комп'ютерне обладнання для мультимедійного класу на 15 місць загальною вартістю понад 18 тисяч євро. Були розроблені попередня структура та зміст майбутньої інтегрованої англійської магістерської програми з міжнародного права та права Європейського Союзу та засновано періодичне наукове англійське видання «InterEULawEast» відкрите для безкоштовних публі-

кацій співробітників НУ «ОЮА» в галузі міжнародного та європейського права, економіки та ринкової інтеграції.

На весні 2014 року Університет був вимушений відмінити ряд міжнародних заходів, серед яких спільна з Всесвітньою організацією інтелектуальної власності Літня школа, спільна з Європейською асоціацією студентів правознавців Літня школа з морського права, спільна з Інститутом Європи Університету Цюрих (Швейцарія) конференція «Східне партнерство», спільна з університетами-партнерами проекту ТЕМПУС Літня школа з права Внутрішнього Ринку ЄС, спільний з Ізраїльським культурним центром семінар з міжнародного та гуманітарного права та інші. Було досягнута домовленість із закордонними партнерами про перенесення терміну проведення заходів на 2015 рік. Незважаючи на проблеми та організаційні труднощі проведена Третя науково-практична конференція «Правове забезпечення ефективного виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини».

Організовані додаткові навчальні курси англійською, німецькою та французькими мовами за участю зарубіжних фахівців. За минулий час було організовано 3 двотижневих та 2 семестрових навчальних курсів. Всього іноземними експертами було проведено більше 100 годин занять (лекцій та семінарів).

Отримав подальший розвиток інноваційний освітній проект

«Викладання навчальних дисциплін за програмою освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» німецькою мовою». В якості лекторів у курсі взяв участь на регулярній основі экс-голова Місії ЄС з прикордонної допомоги Молдові та Україні Удо Буркхолдер, практикуючі юристи з Австрії та Німеччини.

За підтримки Альянс Франсез м. Одеси продовжується реалізація інноваційного освітнього проекту «Викладання навчальних дисциплін за програмою освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» французькою мовою.

Додаткова мовна підготовка сприяє підвищенню освітньої та наукової мобільності студентів і викладачів університету. Так, зокрема, у рамках Програми обміну для студентів вищих навчальних закладів (UGRAD) 2 студенти отримали можливість навчатися протягом навчального року в провідних університетах США, у рамках програми обмінів Інституту Конфуція 2 студенти отримали можливість навчатися протягом семестру у Харбінському інженерному університеті (США), у рамках Канадсько-Української Парламентської Програми 1 студент отримав можливість протягом семестру пройти стажування у нижній палаті Парламенту Канади — Палаті Громад.

Студенти, аспіранти та викладачі Університету за рахунок коштів інших грантодавців пройшли короткотермінове стажування та підвищення кваліфікації в університетах Португалії, Польщі, Австрії,

Словенії, Іспанії, Азербайджану, Греції, Росії, Туреччини.

Студентська команда Університету стала призером престижного конкурсу судових дебатів з міжнародного кримінального права у Нідерландах. Наші студенти увійшли до списку кращих і отримали нагороду в номінації «Дух змагань».

Результатом активного міжнародного співробітництва стали високі місця в рейтингах українських

університетів. Зокрема у рейтингу Центру міжнародних проектів прикладних інформаційних технологій університетів України III, IV рівнів акредитації «Топ-200 Україна» в 2014 році Національний університет «Одеська юридична академія» у розділі «Оцінка міжнародного визнання» отримав 14 балів значно випередив провідні класичні українські університети.

10.2. Оцінка міжнародних освітніх програм

Звітний рік можна охарактеризувати як кількісним зростанням «напрацьованих» форм роботи, так і пошуком нових форм діяльності.

За минулий рік інноваційний освітній проект «Вивчення юридичних навчальних дисциплін іноземними мовами» набув подальшого розвитку. Впроваджено викладання навчальних дисциплін за програмою освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» німецькою та французькою мовами. Для методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін за програмою освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» німецькою та французькою мовами викладачами університету були розроблені унікальні навчально-методичні посібники.

Для викладання навчальних дисциплін французькою мовою за підтримки «Альянс Франсез» у м. Одесі були запрошені викладачі — носії французької мови. Для викладання навчальних дисциплін німецькою

мовою були залучені практикуючі юристи з Німеччини, німецькомовні співробітники Місії Європейського Союзу з прикордонної допомоги Молдові та Україні.

Додаткова мовна підготовка надала можливість більш широкого і тісного спілкування студентів і викладачів університету з провідними іноземними вченими та фахівцями.

До установчого формату міжнародного співробітництва слід віднести факультативні заняття для студентів, аспірантів та молодих викладачів університету, які за фінансової підтримки організацій-донорів проводять гостьові викладачі. За останній рік за підтримки Центру міжнародних правових досліджень (Австрія/США) університет відвідало 4 американських експерти; за підтримки Місії Європейського Союзу з прикордонної допомоги Молдові та Україні університет відвідали — 2 експерти з Італії та ФРН;

за підтримки проекту «Підтримка Транспортної Стратегії України» — 1 експерт з Нідерландів. Іноземні фахівці виступали з курсами лекцій або з тематичними відкритими лекціями на англійській мові.

Слід підкреслити, що окремі іноземні гостьові лектори, відвідав університет один раз, виявляють бажання ще раз його відвідати.

Так, наприклад, американський суддя Марк Спайзер відвідав університет у третій раз, а екс-голова Місії ЄС з прикордонної допомоги Молдові та Україні Удо Бурхолдер у другий раз.

Завдяки роботі гостьових лекторів понад 100 студентів університету отримали сертифікати підвищення кваліфікації.

10.3. Оцінка міжнародної репутації вищого навчального закладу

Таблиця 10.3.1

Установи, організації, з якими академія має довгострокові угоди про партнерство та співробітництво

№	Навчальний заклад (організація)
1	Таджицький державний національний університет
2	Університет Берна (Швейцарія)
3	Тель-Авівський університет (Ізраїль)
4	Університет для іноземців у Перуджі (Італія)
5	Міжнародна академія економіки і права (Швейцарія)
6	Федеральна палата адвокатів Німеччини (ФРН)
7	Фонд «Хайматгратен» (ФРН)
8	Європейський центр публічного права (Греція)
9	Академія гуманітарної освіти (Росія)
10	Союз Болгарських Командос (Болгарія)
11	Університет Єдітепе (Туреччина)
12	Люблінський католицький університет ім. Іона Павла II (Польща)
17	Університет 19 травня (Туреччина)
18	Університет «Азербайджан» (Азербайджан)
19	Юридичний факультет Зальцбурзького університету (Австрія)
20	Університет Монтеस्क'є (Франція)
21	Олецький центр культури (Польща)
22	Школа права Букінгемського університету (Великобританія)
23	Американський університет у м. Вашингтон (США)

№	Навчальний заклад (організація)
24	Місія Європейського Союзу з прикордонної допомоги Молдові та Україні (EUBAM)
25	Саратовський державний університет імені М. Г. Чернишевського (Росія)
26	Університет Озйегін (Туреччина)
27	Нікосійський університет (Кіпр)
28	Університет Роберта Гордона (Великобританія)
29	Школа бізнесу ім. Джона М. Хантсмана університету штату Юта (США)
30	Університет європейських політичних і економічних досліджень «Костянтин Стере» (Молдова)
31	Казанський державний технологічний університет (Росія)
32	Челябінський державний університет (Росія)
33	Пензенський державний університет (Росія)
34	Центр дослідження прав людини та гуманітарного права Університету Пантеон-Асса — Париж II
35	Університет Лунду (Швеція)
36	Університет Анадола (Туреччина)
37	Університет Чукуров (Туреччина)
38	Університет Марібору (Хорватія)

У процесі цих зв'язків здійснювався обмін планами науково-дослідних робіт і досвідом наукової роботи, спільна розробка наукових праць, рецензування наукових праць, обмін науковою інформацією та літературою, участь в роботі спеціалізованих рад по захисту дисертацій, визначення форм міжнародного співробітництва та інше.

Протягом 2014 року укладено 3 двосторонніх та багатосторонніх угоди із закордонними вищими навчальними закладами.

Станом на грудень 2014 року університет має 38 довгострокових угод чи протоколів щодо намірів про партнерство і співробітництво.

Академія послідовно розвиває співробітництво з міжнародними організаціями, урядовими та неурядовими організаціями.

У рамках співробітництва з Місією Європейського Союзу з прикордонної допомоги Україні та Молдові понад 40 студентів університету відвідали з ознайомчими візитами її штаб-квартиру, взяли участь у тематичній літній школі та таборі, організованих Місією. Новий глава Місії Франческо Бастаглі розпочав цикл відкритих лекцій «Роль ООН у попередженні та вирішенні конфліктів».

У рамках спільного проекту Управління Верховного коміса-

ра Організації Об'єднаних Націй у справах біженців та Європейського Союзу «Місцева інтеграція біженців: Білорусь, Молдова, Україна» наш університет та Міжнародний гуманітарний університет беруть участь у програмі соціальної адаптації біженців та осіб, які шукають притулку.

Активно працюють представництва міжнародних неурядових організацій, що створені на базі університету: Європейської асоціації публічного права, ELSA, Європейського об'єднання студентів-політологів.

У результаті співробітництва з Європейською асоціацією публічного права університет активно бере участь у міжнародному книгообміні, а провідні науковці університету отримали можливість публікувати наукові матеріали у загальноєвропейському журналі «Ревю публічного права».

У січні 2014 року спільно з Новосибірським технічним державним університетом була започаткована казахсько-українська програма ста-

жувань «Право в епоху глобалізації». У першій школі взяли участь 20 студентів Казахського гуманітарно-юридичного університету.

Ще однією важливою складовою активності університету в галузі міжнародного співробітництва в сфері вищої освіти є робота з визнання еквівалентності іноземних документів про освіту (нострифікація). Уповноважені співробітники відділу міжнародних зв'язків та викладачі університету регулярно залучаються до здійснення процедури нострифікації. За 2014 рік було розглянуто 10 нострифікаційних справ. Відділом міжнародних зв'язків підтримуються стабільні контакти з відповідними структурами за кордоном, такими як: Міжнародна служба освіти (World Education Services, Канада), International Verifications (Міжнародна служба верифікації, США), Департамент «Академічне визнання і регулювання професій» Національного центру інформації та документації (м. Софія, Болгарія).

10.4. Оцінка впливу на закордонний ринок освіти

Асоціація європейських університетів (НУ «ОЮА» є членом з 1998 р.) щорічно надає консультативну допомогу щодо вдосконалення менеджменту вищої освіти; **Британська рада організує тестування з англійської мови для студентів і викладачів**; Німецька служба академічних обмінів (DAAD)

організує тестування німецької мови для студентів і викладачів, які беруть участь у програмах обміну, а також надає стипендії для участі в семінарах з підвищення мовної кваліфікації германістів в Україні; Європейська асоціація юридичних факультетів (ELFA) щорічно надає консультативну допомогу щодо вдо-

сконалення навчально-методичного забезпечення юридичної освіти.

У 2014 році вперше за всі роки існування Університету відбулось зменшення контингенту студентів-іноземців. Зараз в університеті навчається понад 200 студентів з 16 країн. Серед них студенти з Ізраїлю, Індії, Китаю, Намібії, Нігерії, Сирії, Зімбабве. Причиною зменшення кон-

тингенту стало нестабільна політична та економічна ситуація в Україні.

У минулому навчальному році була проведена процедура ліцензування освітніх послуг Університету в галузі навчання фахівців для іноземних країн, за результатами якої ліцензійний обсяг набору іноземних громадян збільшено до 400 осіб.

10.5. Оцінка обсягу залучених засобів від міжнародної діяльності

Сума грантів та інших спонсорських внесків від іноземних партнерів у 2014 році склала понад 500 000 грн. Гранти та спонсорські внески іноземних партнерів були використані за такими напрямками:

- закупівля обладнання для мультимедійного класу;
- організація навчальних візитів до провідних європейських університетів;
- закупівля закордонної наукової та навчальної літератури на англійській, німецькій та французькій мовах;
- забезпечення довготермінового стажування викладачів,

аспірантів, студентів університету і отримання сертифікатів про підвищення кваліфікації від наукових та освітніх закордонних установ;

- забезпечення індивідуальної мобільності науковців;
- організація та проведення авторських навчальних курсів іноземних гостей лекторів;
- організація та проведення інтегрованих довгострокових навчальних курсів;
- організація літніх міжнародних студентських освітніх заходів;
- сертифікація мовних навичок;
- видавнича діяльність.

10.6. Громадська думка щодо процесів інтернаціоналізації у вищому навчальному закладі

Міжнародна діяльність університету спрямована на інтеграцію у світове навчальне та наукове середовище, підтвердження якості майбутніх спеціалістів і рівня викладання за

допомогою міжнародних організацій та сприяння авторитету університету за кордоном. Основними стратегічними напрямками міжнародного співробітництва є:

- підвищення якості основної продукції університету, тобто рівня знань студентів та навчальних послуг, що включає, у першу чергу, надання студентам можливості отримувати додаткові знання та покращувати головне надбання університету - досвід і кваліфікацію професорсько-викладацького складу НУ «ОЮА»;
- поширення інформації про навчальну, наукову і соціально вагому діяльність НУ «ОЮА» за межами України.

Згідно із сформульованими задачами, міжнародна діяльність Академії спрямована не тільки на прибуткову діяльність, але й на підвищення якості української освіти та її авторитету за межами України.

Відповідно у засобах масової інформації, таких як: щорічний часопис-ревію «Higher Education in Ukraine», «Юридичний вісник», «Право України», газети: «Урядовий

кур'єр», «Слово», «Юридична практика», «День», програми регіональних телекомпаній «Академія», «Репортер», «Третій цифровий», веб-сторінка університету висвітлюються заходи в галузі міжнародного співробітництва університету, пропагується ідея інтеграції України у світовий та європейський освітній простір.

Інформація про міжнародне співробітництво розповсюджується через соціальні мережі «ВКонтакте», «Однокласники», «Facebook», Twitter. Постійно підтримується контакт з потенційними партнерами в соціальній мережі LinkedIn. Створена сторінка у Вікіпедії.

Отримано РІС номера та реєстрація на сайті Європейської Комісії для потенційної участі у донорських програмах. Розміщена інформація про університет на сайтах Національного Темпус Офісу, програми ERASMUS MUNDUS, програми ERASMUS+.

Розділ 11

Гуманітарна і виховна робота.

Духовне виховання

Вищі навчальні заклади здійснюють підготовку інтелектуального генофонду нації, виховання духовної еліти, примножують культурний потенціал, який забезпечуватиме високу ефективність діяльності майбутніх спеціалістів.

Однією з найбільш важливих складових процесу формування молодих фахівців є виховна робота. У цій роботі задіяний весь викладацький корпус та, перш за все куратори курсів і академічних груп, органи студентського самоврядування, кафедра фізичного виховання, студентський центр культури та інші.

Організація виховної роботи у вищому навчальному закладі віддзеркалює новітні технології виховання студентства, роль та функції куратора академічної групи в управлінні системою аудиторної та позааудиторної виховної роботи, що вміщує аналіз і прогнозування, планування та організацію, контроль і координацію, оцінку та корегування.

У цілому робота кураторів в університеті значно активізувалася. Для подальшого покращення організації цієї роботи, насамперед молодими викладачами, були розроблені та скореговані пам'ятки кураторів академічних груп та пе-

ревидані відповідні журнали. Саме куратори повинні стати ефективними посередниками між суб'єктами освітнього процесу ВНЗ.

Увага кураторів була спрямована на забезпечення систематичності навчально-виховної роботи на курсах і в академічних групах, як у навчальний, так і позанавчальний час, сприяння чіткій організації високого рівня всього навчального процесу, планомірне і продумане спілкування зі студентами.

Істинний куратор — це не тільки формальний організатор виховної роботи, але й досвідчений наставник молодій людині, до якого можна звернутися за порадою і допомогою з будь-яких питань. Саме куратор в академічних групах повинен уміло проводити роботу зі студентами у напрямку пошуку мотивів підвищення якості навчання, гармонійного розвитку особистості, розширення кругозору, працювати над удосконаленням моральних якостей майбутніх юристів, стимулювати їх до навчання, покращення дисципліни та залучати їх до студентського життя.

Зважаючи на ряд об'єктивних обставин, що мають місце в Україні, враховуючи особливості потреб студентів та з огляду на тенденції

до перебудови системи цінностей сучасної молоді необхідно впроваджувати нові форми виховної роботи зі студентами університету. На заміну імперативним методам вимогам, примусам та покаранням приходять диспозитивні методи: пропозиції, заохочення, приклади, змагання, доручення.

Одним з найважливіших елементів всієї навчально-виховної роботи зі студентами є ефективна система фізичного виховання і спорту, що діє в університеті.

Протягом 2013–2014 навчального року студенти-спортсмени НУ «ОЮА» брали участь у міжнародних, національних і обласних змаганнях.

На Всесвітніх іграх з не олімпійських видів спорту аспірант Гордієнко Олександр виборов золоту медаль з сумо, за що Указом Президента України від 25.07.2013 року він та його тренер, старший викладач кафедри, заслужений тренер України Чертов І. І., були нагороджені орденами Данила Галицького та Почесною відзнакою президента Національного університету «Одеська юридична академія» С. В. Ківалова.

З 5 по 17 липня 2013 року проходила XXVII літня Всесвітня Універсіада. 9 студентів НУ «ОЮА» завоювали право представляти Україну на Всесвітній Універсіаді. Двоє з них досягли визначних успіхів і були удостоєні вищих державних нагород. Студент II курсу факультету правової політології та соціології майстер спорту

України міжнародного класу Юрій Нікандров став чемпіоном літньої Всесвітньої Універсіади зі стендової стрільби.

На чемпіонатах світу завойована 1 золота і 2 бронзові медалі.

На чемпіонатах Європи — 1 срібна та 3 бронзові медалі.

Студентка 1 курсу САФ Зарецька Ірина завоювала 1 місце на чемпіонаті світу і 3 місце на чемпіонаті Європи з карате та виконала норматив майстра спорту України.

Студент 4 курсу ІПС — Дмитро Раскін завоював бронзові медалі на чемпіонаті світу з дзюдо, чемпіонаті Європи з самбо.

На чемпіонатах України наші студенти-спортсмени завоювали 5 золотих, 8 срібних та 4 бронзові медалі. Звання майстра спорту України отримали 4 студенти.

Чемпіоном України з дзюдо став аспірант Гордієнко О., на Кубку світу з дзюдо завоював бронзову медаль та отримав звання заслужений майстер спорту України з сумо.

Чемпіоном України з сумо став студент 2 курсу ФЦГЮ — Олександр Вересюк, на чемпіонаті Європи з сумо посів 2 та 3 місця у важкій та абсолютній вагових категоріях.

Чемпіонами України 2014 року з боротьби на поясах стали Кравченко Тетяна, 2 курс ФМПВ, Ковальська Галина, 1 курс ОВС, яка виконала норматив майстра спорту України. Студент 2 курсу ФЦГЮ Вересюк Олександр посів 2 місце.

Срібною призеркою на чемпіонаті України з дзюдо стала Ковальська Галина.



Тренажерний зал



Спартакіада викладачів університету

Студентка 1 курсу СПФ Колядюк Ольга стала чемпіонкою України з баскетболу.

Студент 3 курсу ІПС Колодін Артем став володарем Кубка України, посів 3 місце у чемпіонаті України та став майстром спорту України з гандболу.

Студенти факультету адвокатури Гунько Дмитро, Горовий Олександр, Терехов Артем, Сога Дмитро — стали срібними призерами чемпіонату України з гандболу.

Студентки Бельмас Владислава 3 курс ОВС, та Рева Яна — 4 курс ФППС стали бронзовими призерами чемпіонату України з гандболу. Студент 3 курсу ІПС Савицький Дмитро — 2 місце у командному чемпіонаті України серед дорослих, 3 місце на зимовому Кубку України з легкої атлетики.

Відродно відмітити, що захоплення спортом в університеті має масовий характер. Так, на XXII Обласних студентських іграх виступили — 242 студенти НУ «ОЮА». Команди НУ «ОЮА» взяли участь у змаганнях з 24 видів спорту. Чемпіонами стали збірні команди з боротьби дзюдо, самбо, баскетболу (чоловіки), баскетболу (жінки), футболу (чоловіки, жінки), волейболу (чоловіки). Другі місця посіли команди з шахів, настільного тенісу, волейболу (жінки), футболу (жінки), кульової стрільби, легкої атлетики. У зв'язку з терористичними актами та нестабільним станом у країні змагання з 6 видів спорту не були проведені. У загальнокомандному заліку серед 20 вищих

навчальних заходів південного регіону України університет зайняв II місце.

Протягом навчального року проводилась Спартакіада НУ «ОЮА» серед студентів з 7 видів спорту та Кубок президента університету з волейболу, в яких брали участь 414 студентів. 1 місце посіла команда ІПС, 2 місце — СПФ, 3 місце — САФ.

Кафедрою фізичного виховання та профсоюзним комітетом НУ «ОЮА» проведена Спартакіада серед викладачів та співробітників. У Спартакіаді викладачі та співробітники університету змагалися в 7 видах спорту: шахи, волейбол, міні-футбол, кульова стрільба, дартс, настільний теніс, теніс. Спартакіада набуває подальшої популярності серед викладачів та співробітників.

Величезна увага в університеті, як і раніше, приділяється зміцненню спортивної матеріально-технічної бази. Так, у цьому році була закінчена реконструкція стадіону основного спортивно-оздоровчого комплексу університету.

Як свідчить наша практика, студенти-спортсмени у більшості успішно навчаються. Цьому сприяє їх дисциплінованість, висока організованість і впевненість у своїх силах. І як результат, щорічно 3–5 випускників-спортсменів закінчує НУ «ОЮА» з відзнакою. З урахуванням вищевикладеного ми вважаємо, що в НУ «ОЮА» створені всі необхідні умови для організації та проведення різноманітних форм фізичного виховання,



Заслужений тренер України І. І. Чертов зі збірною командою з дзюдо, вільної боротьби, самбо, сумо



Майстри спорту міжнародного класу НУ «ОНЮА»

оздоровчої фізкультури та масового спорту.

У рамках організації та проведення виховної роботи в НУ «ОЮА» діє Центр культури.

Творчі колективи НУ «ОЮА» та окремі виконавці брали активну участь у багатьох міжнародних, всеукраїнських та обласних фестивалях і конкурсах, на яких у більшості випадків виходили переможцями або завойовували призові місця.

Так, у Всеукраїнському вокальному конкурсі «Зірка країни» переможницею стала аспірантка університету Полуніна Ольга. На IV міжнародному студентському фестивалі естрадної пісні «На хвилях світязя», який відбувся у червні 2013 року, перше місце посів аспірант університету Петро Загодиренко, а призером став студент I курсу ЦГЮ Приступ Олексій. Їхні виступи були відзначені як високопатріотичні та високопрофесійні.

Багато заходів проводилося в університеті вперше. Зокрема, вперше був проведений студентський вокальний конкурс на виконання пісень іноземною мовою. Переможцями стали: студентка Інституту прокуратури та слідства Гимбель Олеся та студентка факультету цивільної та господарської юстиції Шарапова Марина.

Студентки університету з повним правом вважаються не тільки самими талановитими, а й самими вродливими. Свідченням тому є яскраві шоу, що проводяться Центром культури університету, учасниці та переможниці яких стають у подальшому

«Міс Одеса», «Міс Україна», «Міс світу», «Міс Всесвіт» та ін

Зусиллями колективу Центру культури проводиться велика організаційна робота, метою якої є подальший розвиток творчого потенціалу студентів університету. Велика увага як і раніше приділялася реалізації класичних напрямків — театральному мистецтву (Театр «Тур де Форс» (режисер Наталія Князева), який існує з дня заснування Академії. У репертуарі театру близько 30 спектаклів, багато з яких завойовували на Міжнародних та Всеукраїнських театральних фестивалях Гранпрі). У той же час отримали подальший розвиток нові жанри і течії у мистецтві, якими особливо цікавиться творча молодь (акробатична хореографія, брейк-данс і хіп-хоп культури). Танцювальні колективи університету стали переможцями Всеукраїнських фестивалів «Яскрава країна», «Віртуоз» (пгт Затока), «Оksamитова стежка (м. Миколаїв) у номінації «Українська народна хореографія».

Центр культури постійно надає методичну допомогу в підготовці та проведенні культурних заходів у коледжах і училищах університету. На базі цих підрозділів працюють такі відомі творчі колективи, як ансамбль «Глобус» (керівник Рабінкова О. В.), який має звання народного колективу, театр мод «Тріумф» (Одеське вище професійне училище сфери послуг НУ «ОЮА»).

Керівництво інститутів і факультетів університету надає велику

підтримку творчим поривам і починанням своїх студентів. Але найбільш цілеспрямовано і активно це відбувалося в Інституті прокуратури та слідства. Вся робота Центру культури носить яскраво виражену виховну спрямованість, основною метою якої є формування у студентів основ духовності, почуття взаємодопомоги та дружньої підтримки, духу поваги до старшого покоління.

Основні зусилля у звітний період були традиційно направлені на підготовку та проведення на найвищому рівні заходів, присвячених святкуванню чергових річниць Перемоги у Великій Вітчизняній війні. Подальшого розвитку досягли шефські зв'язки Центру культури університету з колективом санаторію ветеранів Великої Вітчизняної війни «Салют», в якому творчі колективи НУ «ОЮА» часті гості. Тепер практично щомісяця наші студенти виступають з концертними програмами в «Салюті».

Був продовжений унікальний, який не має аналогів, музичний проект університету «Пісні Перемоги» у виконанні студентів НУ «ОЮА». Відзнятий і побачив світ напередодні переможного дня — 9 Травня черговий сьомий фільм — концерт з цієї серії. Крім того, відзнятий і вийшов у прокат фільм-концерт, присвячений 70-ій річниці визволення м. Одеси. Неоцінено велике виховне та патріотичне значення цих фільмів. Данину великим заслугам ветеранів ВВВ наші студенти віддають при

проведенні вже традиційних шефських концертів, присвячених Дню визволення Одеси, і заходах до Дня Перемоги для учасників ВВВ — вихованців Дитгородка.

Другий рік поспіль за ініціативою та за підтримки почесного громадянина м. Одеси С. В. Ківалова проходить загальноміський вокальний конкурс «Співаю про тебе я, Одеса моя», в якому беруть участь всі бажаючі без обмеження віку автори та виконавці пісень про Одесу. Організацію, підготовку і проведення конкурсу здійснює Центр культури. Гала-концерт конкурсу традиційно проходить на День міста в Міському саду у присутності великої кількості жителів Одеси та гостей міста.

І ще один музичний проект, який не має у своєму роді аналогів. Кращі солісти університету, істинні патріоти нашого міста-героя, вже другий рік влітку щотижня по вихідних днях виступають в Міському саду з концертами перед мешканцями нашого міста і його численними гостями, з пісенним репертуаром про наше прекрасне місто.

Вже стало доброю традицією систематично проводити зустрічі з вихованцями будинків-інтернатів, будинків малятки, виступати перед ними з концертними програмами і вручати їм подарунки.

Центр культури університету традиційно забезпечує проведення низки організаційно-культурних заходів; «Посвята в студенти», «День Академії», «Міс Академія», новорічні ранки для дітей співробітників,



Вокальна студія студентів на зйомках фільму-концерту, присвяченого Дню Перемоги

новорічний концерт для викладачів НУ «ОЮА», «Тетянин День», «День Св. Валентина» і багато інших.

Вже тринадцятий рік у НУ «ОЮА» проходить всеукраїнський фестиваль дитячої та молодіжної творчості «Білий парус», організаторами якого є самі студенти університету. Щороку цей фестиваль

збирає до 300 учасників з усіх куточків України та ближнього зарубіжжя.

Всі сили працівників Центру культури спрямовані на те, щоб НУ «ОЮА» славився не тільки як один з найкращих ВУЗів України, але й як духовний і культурний центр студентської молоді нашої держави.

Таблиця 11.1

Показники результативності виховної роботи у Національному університеті «Одеська юридична академія»

№ п/п	Показник	Роки			
		2011/2012 н. р.	2012/2013 н. р.	2013/2014 н. р.	
1	Кількість посадових осіб, до обов'язків яких входить конкретна відповідальність за планування, організацію та виконання виховної роботи	353	365	371	
2	Кількість клубів і гуртків за інтересами, в них студентів	21/409	25/480	25/456	
3	Кількість спортивних секцій, в них студентів	18/310	19/360	19/386	
4	Кількість студентів, які отримали нагороди та дипломи на оглядах:	обласних	28	32	38
		галузевих	38	40	44
		державних	13	16	19
		міжнародних	40	51	54
5	Кількість студентських наукових товариств, в них студентів	11 5 317	11 5 893	11 5904	
6	Кількість студентів, які отримали нагороди за студентську наукову діяльність	675	718	723	
7	Кількість відрахованих студентів, всього:	381	445	455	
		в т. ч. за: академічну неуспішність,	280	255	230
		інші причини	101	190	225

Духовне виховання студентства НУ «ОЮА» — це невід'ємна сторінка в житті та становленні вищо-

го навчального закладу, яка починається з будівництва першої в Україні студентської церкви Святої



Виступ групи з черлідінгу



*Виступ вокального ансамблю Національного університету
«Одеська юридична академія»*

Мучениці Тетяни, яка вважається не тільки покровителькою студентства, але й розглядається молоддю як символ великої духовності й мужності. Ініціатором створення першого в Україні студентського храму став президент Університету, народний депутат України академік С.В. Ківалов. У травні 2000 р. Митрополитом Одеським та Ізмаїльським Агафангелом було присвячено місце майбутньої церкви і закладений перший камінь до її фундаменту, а вже у вересні 2006 року був проведений обряд освячення церкви.

Протягом століть освіта та духовні традиції християнства були нерозривно пов'язані, і ми сьогодні, піклуючись про духовність майбутніх юристів, робимо все для відродження втрачених християнських цінностей.

Сьогодні церква Святої Мучениці Тетяни — місце духовного віднов-

лення для багатьох студентів та викладачів НУ «ОЮА», а також жителів м. Одеси. Університет є сучасним навчальним закладом, в якому поважають духовну індивідуальність кожного студента, викладача та співробітника, їхнє право на свободу віросповідання.

В університеті за ініціативи Президента НУ «ОЮА», народного депутата України С.В. Ківалова продовжується традиція будівництва християнських храмів. Так, у грудні 2011 р. С. В. Ківаловим і Митрополитом Одеським та Ізмаїльським Агафангелом було закладено перший камінь до фундаменту першої в Україні церковно-приходської школи. Ця школа стане першим навчальним закладом, де одночасно буде здійснюватися загальна освітня підготовка та духовне виховання. Закінчення будівництва заплановане на 2015 рік.

Розділ 12

Додержання умов колективного договору та іншого законодавства

Колективний договір Національного університету «Одеська юридична академія» на 2009–2014 роки був затверджений на конференції трудового колективу Одеської національної юридичної академії 19 січня 2009 року (протокол № 1). До колективного договору вносилися зміни у зв'язку з перейменуванням вищого навчального закладу, уточненням положень Правил внутрішнього розпорядку та Угоди адміністрації зі студентами університету.

Сто відсотків працюючих охоплені колективним договірним регулюванням трудових відносин та захистом соціально-економічних інтересів працівників та студентів.

Сторони колективного договору здійснювали спільний контроль за дотриманням законодавства про оплату праці.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники перед відпусткою отримують матеріальну допомогу на оздоровлення, винагороду за сумлінну працю. Вирішуються питання про преміювання і надання матеріальної допомоги на оплату праці технічному та обслуговуючому персоналу.

Моніторинг ступеня виконання у 2014 році Законів України «Про



*Ректор Національного університету
«Одеська юридична академія»
професор В. В. Завальнюк.
Виступ на конференції НУ «ОЮА»*

освіту», «Про вищу освіту», «Про охорону праці», «Про відпустки», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», положень колективного договору університету свідчить про значні результати досягнуті у частині захисту трудових, соціально-економічних, духовних прав та інтересів осіб, які працюють або навчаються в університеті.

На фоні загальної фінансової та економічної кризи, коли більшість вітчизняних ВНЗ втрачають свою матеріальну базу, університет навпаки приростає новими об'єктами. У 2014 році — завершені основні роботи щодо капітальної реконструкції центрального стадіону університету.

В університеті діє комісія з соціального страхування. Значну увагу профком та комісія з соціального страхування університету приділяють організації відпочинку та оздоровлення працівників і студентів університету.

Так, у 2014 році в комісію з соціального страхування від співробітників університету було подано більше сорока заяв про забезпечення санаторно-курортного лікування.

У 2014 році через скорочення бюджетного фінансування університетом було отримано з Фонду соціального страхування лише 16 путівок. Оздоровлено 7 викладачів, 4 співробітники АГЧ, 5 співробітників АУС. У 2014 році в дитячому таборі було оздоровлено 2 дітей працівників академії (путівка — 559 грн., за 20 % вартості).

2014 року за рахунок профспілки надано 125 (2013 р. — 56) співробітникам і студентам університету матеріальну допомогу у сумі 427 770 грн. (2013 р. — 106 890 грн). У першу чергу матеріальна допомога надавалася на лікування наших колег. 34 368 грн (2013 р. — 34 905 грн) витрачено профспілкою на організацію новорічних

святкувань та подарунки для дітей та онуків співробітників академії.

У 2014 році університет та профком продовжували експлуатацію СОК «Феміда», завдяки чому літне оздоровлення працівників та студентів університету здійснювалося на якісно новому рівні. Оздоровилися 106 співробітників та студентів університету.

Ректорат тісно взаємодіє з профспілковою організацією працівників та студентів НУ «ОЮА». За ініціативи і підтримки ректорату профспілкова організація набула юридичної та господарської самостійності, у зв'язку з чим бюджет організації збільшився на 30 %, відкрилися додаткові можливості для вирішення питань в інтересах співробітників університету.

В університеті забезпечується дотримання чинного законодавства у роботі з кадрами, здійсненні закупівель матеріалів, обладнання, у вирішенні інших питань діяльності академії та її підрозділів. Удосконалено системупускного режиму, охорону приміщень. Створено безпечні умови праці.

На даний момент створена та функціонує робоча група щодо проведення колективних переговорів з укладання колективного договору на новий термін.

На даний час активною була робота профспілкового комітету з організації відпочинку та проведення розважальних заходів серед співробітників і студентів/учнів/слухачів університету.

Звіт про проведення заходів профспілковою організацією у 2014 році

Дата	Назва заходу	Захід
13.02.2014	День усіх закоханих	10:00 почала роботу пошта закоханих. 15:00 в кафе «PEOPLE» Speed dating — у форматі вечірки міні-побачень, організованої з метою познайомитись ближче тим, хто не завжди має таку можливість. Як результат пари, які співпадуть — пройдуть ритуал одруження та отримають справжнє свідоцтво академічного РАЦСу. 21:00 у нічному клубі «GNEZDO» вечірка «Love is...», обрання та нагородження пари року.
22.02.2014	Благодійна акція на честь Масляної для збору коштів на допомогу Анастасії Калітенко	У холах всіх корпусів НУ»ОЮА» відбувався продаж млинців, які були приготовлені руками наших студентів та передані на реалізацію профкому академії. Усі зібрані кошти передані на допомогу Анастасії Калітенко — студентки НУ»ОЮА».
04.03.2014	Профспілка — територія твоїх можливостей	Нагородження переможців акції «Шукаємо захисника нашого часу»; нагородження активних членів профспілкової організації НУ»ОЮА»; звітування про виконану роботу; планування майбутніх заходів.
01.04.2014	День сміху	Активісти профкому прикрасили навчальний корпус повітряними кульками, а себе клоунськими капелюхами та намагалися розвеселити всіх, хто зустрічався їм на шляху. У цей день було дозволено розігрувати всіх і всіх. Вперше в стінах академії був проведений аналог популярного телешоу «Дурнев +1», команда КВК факультету міжнародно-правових відносин виступила в ролі улюбленого ведучого, а факультет журналістики забезпечив технічну сторону. Таким креативним проектом ми показали, що наш університет готовий експериментувати і відкритий для впровадження нових ідей.
05.04.2014	Кулінарний поєдинок	Кулінарний поєдинок між командами гуртожитків. Переможців виявляли в 3-х номінаціях: «Найоригінальніше оформлення страви», «Краща презентація» та «Найсмачніша страва». Проводився під лозунгом «Українська народна кухня об'єднує».

Продовження таб. 12.1

Дата	Назва заходу	Захід
06.04.2014	Футбол разом з профкомом	Вболіваємо за «Чорноморець» разом.
16.04.2014	Кубок президента НУ»ОЮА» з КВК	Переможцем гри та володарем Кубка Президента НУ»ОЮА» стала команда «Бюджетники» соціально-правового факультету.
Квітень-травень	Третя щорічна спартакіада серед співробітників університету	Проведено спортивні змагання серед співробітників університету з волейболу, дартсу, кульової стрільби, футболу та шах. Спартакіадою охоплено більше 100 працівників університету.
01.05–02.05.2014	Студентська маївка 2014	Збірна команда з міжвузівських змагань у загальному заліку зайняла 1 місце (1 місця: КВК, Квест, представлення ВНЗ).
16.05.2014	Міжнародний день вуличної музики	За підтримки факультету журналістики.
17.05.2014	Зустріч зі грантодавцями	Інформування про можливість участі в проектній діяльності.
20.05–25.05.2014	Благодійна акція зі збору монет «Чью-то життя спасет и мелочь»	Акція показала, що допомогти тим, хто цього потребує — може кожен, навіть пара копійок, що загубились у кишенях та гаманцях можуть подарувати хворому шанс на життя. У кожному навчальному корпусі на 1 поверсі біля дошки оголошень були розташовані пластикові контейнери для збору коштів.
09.06.2014	Візит до театру	Постанова «ХАНУМА».
13.07.2014	Флешмоб «День рибака»	Масштабний флешмоб на честь свята — «День рибака» проходив на відомому в Одесі Привозі.
25.07–28.07.2014	Збір коштів	Збір коштів для надання матеріальної допомоги на поховання студента-колеги Максима Савченка.
10.08–16.08.2014	Літня Дебатна школа	У програмі школи дебатні тренінги від кращих дебатерів, недебатні тренінги від майстрів публічних виступів, дебатний турнір, незабутня зустріч старих і нових друзів, яскраві вечірки від Одеського відділення.
09.09.2014	«Разом — ми сила»	Урочисте відкриття нового навчального і трудового року та ознайомлення нових членів профкому НУ»ОЮА» з роботою і планами на майбутнє.

Дата	Назва заходу	Захід
11.09.2014	Оглядини першого курсу	Традиційна вечірка на пляжі Аркадія
22.09– 26.09.2014	Тиждень здоров'я	22.09 Ранковий танцювально-спортивний флешмоб під стінами НУ»ОЮА». 23.09 День боротьби з палінням. Проведення традиційної акції «Міняю цигарку на цукерку!». 24.09 Веселі старту на стадіоні НУ»ОЮА». Змагаються команди по 10 осіб з факультету. 25.09 День посмішки. Проходить під лозунгом «Подаруй посмішку ближньому» та збору коштів на підтримку Катерини Мальцевої. 26.09 «Вечір миру». Акція присвячена всім тим, хто вірить у краще майбутнє і мирне життя під мирним небом. Мета заходу: збір коштів на підтримку Катерини Мальцевої.
27.09– 28.09.2014	Дебатна школа	Лекції та тренінги для новачків, в яких є бажання грати в дебати Британського масштабу.
28.09.2014	Екскурсія до парку «Софіївка»	Ознайомча екскурсія до мальовничого Софіївського парку в колі студентів ВНЗ міста Одеси.
08.10.2014	Святкування Дня юриста	10.00 Пішохідний, патріотичний Квест під назвою «Коли Ми єдині — Ми непереможні» Переможець: збірна факультету журналістики; 21.00 вечірка в стилі lawyers. Виступ команди КВК. Визначення переможців лотереї, головний приз якої путівка у Львів.
17.10.– 20.10.2014	Поїздка до Львова	Триденна мандрівка до Львова з різноманітними екскурсіями.
13.11.2014	КВК кубок ректора ОНПУ	Виступ 2 команд з університету («300 Шотландців» та «Однако Здравствуйте»). Підтримка організована Профкомом
17.11.2014	Святкування Дня студента	Проведення вечірки в стилі Оскар. Вручення Оскарів по номінаціях, а також розіграш путівки на відпочинок у Карпатах.
17.11.2014	Турнір на кубок Президента університету С. В. Ківалова у грі «Що? Де? Коли?»	Перемогу в загальному заліку отримала команда «Колегія адвокатів» факультету адвокатури.

Продовження таб. 12.1

Дата	Назва заходу	Захід
20.11.2014	Гастрономічний Ярмарок «Кухні народів світу»	Благодійний ярмарок, метою якого був збір коштів шляхом продажу страв власного приготування. Всі кошти (2000 грн), отримані на Ярмарку були передані у допомогу Юлії Дюкаревій та Воскобійник Ірині Михайлівні.
25.11.2014	Інтерактивна лекція «Контрацепція против аборта: на чьей вы стороне?»	Дискусія між лікарями та студентками на тему: «Контрацепція чи аборт?»
01.12.2014	Благодійний Ярмарок	У кожного була можливість купити «handmade» печиво, приготовлене з любов'ю, і тим самим порадувати себе та підняти настрій близькій людині. Усі виручені кошти були направлені на лікування студентки нашого університету Анастасії Калітенко, яка бореться зі страшною хворобою — раком, та на подарунки для дітей-сиріт до Дня Святого Миколая.
04.12.2014	Прес-конференція V Всеукраїнського дебатного турніру «Кубок Одеси»	В актовій залі о 12:00 годині зібрались організатори та преса (Одеське відділення ВМОО «Федерація дебатів України», профспілковий комітет НУ«ОЮА», Одеське обласне відділення Ліги студентів Асоціації юристів України).
05.12.2014	Благодійна акція «Миші Павлега — турботу студентства»	У рамках акції відбувся благодійний ярмарок солодоців і випічки за власними рецептами. Кошти направлені на лікування.
05.12– 06.12.2014	Участь в організації V Всеукраїнського дебатного турніру «Кубок Одеси»	Щорічний проект, який стартував у 2010 році і визнаний одним з найкращих турнірів України. Цього року Одеса приймає понад 200 учасників з усіх областей України та країн ближнього зарубіжжя. Це унікальна можливість для студентів і активної молоді обговорити найактуальніші для суспільства теми.
10.12.2014	Благодійна акція на честь дня Святого Миколая	Збір коштів для лікування дітей яким потрібна термінова фінансова допомога.

Дата	Назва заходу	Захід
10.12.2014	Презентація «Work Travel»	Організація та проведення інформативної зустрічі зі студентами щодо Work Travel Бесіда-розповідь про студентські візи та навчання у США, програми культурного обміну, зокрема, про літню програму обміну Summer Work Travel (SWT).
13.12.2014	Фінал КВК Аміковської Ліги «Восток»	Виступ молоді збірної команди академії «ОДНАКО ЗДРАВСТВУЙТЕ». Підтримка організована профкомом.
22.12.2014	Звітно-виборна конференція профспілки	Чергова звітно-виборна конференція Первинної профспілкової організації Національного університету «Одеська юридична академія». На конференції були присутні делегати всіх структурних підрозділів університету, викладачі та студенти. У процесі проведення конференції розглянуто всі заплановані питання, що були винесені на порядок денний. Було затверджено звіт про роботу профспілкового комітету за період 2010–2014 років та висновки роботи ревізійної комісії. Також на засіданні конференції проведені вибори голови профспілкової організації, заступників голови первинної профспілкової організації, обрано склад постійно діючої мандатної комісії, лічильної комісії та делегатів на звітно-виборну конференцію Одеської обласної організації Профспілки працівників освіти і науки України. Затверджено повноваження профспілкового комітету, сформованого шляхом прямого делегування.

Розділ 13

Студентське самоврядування

13.1. Студентська рада НУ «ОЮА»

Невід’ємною характерною рисою та складовою історії Національного університету «Одеська юридична академія» є демократичні традиції студентства. На сьогодні стрімко розвивається та поширюється студентське самоврядування, яке відіграє важливу роль у підвищенні якості підготовки сучасних спеціалістів, формуванні їх громадянської свідомості, вирішенні основних питань студентського життя. Розвиток студентського самоврядування у вищих навчальних закладах України, у Національному університеті «Одеська юридична академія», зокрема, є важливою умовою удосконалення навчально-виховного процесу, забезпечення змістовного дозвілля, виховання духовності і культури студентів, підвищення соціальної активності студентської молоді.

Діяльність студентського самоврядування спрямована на інтенсифікацію процесів зростання соціальної активності в студентському середовищі, ініціативності та відповідальності за доручені справи, а також сприяння гармонійному розвитку особистості студентів, набуття ними якостей та навичок лідера, організатора, керівника.

Основна мета самоврядування — сприяння сумлінному виконанню студентами своїх обов’язків з одностороннім захистом їхніх законних прав та інтересів, а також надання їм можливості для гармонійного, творчого й інтелектуального розвитку.

Студентське самоврядування Національного університету «Одеська юридична академія» створено та діє на підставі Закону України «Про вищу освіту» та університетського Положення про студентське самоврядування.

Основними завданнями органів студентського самоврядування є: забезпечення і захист прав та інтересів студентів; забезпечення виконання студентами своїх обов’язків; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; сприяння у створенні відповідних умов для проживання і відпочинку студентів; сприяння діяльності різноманітних студентських гуртків, товариств, об’єднань, клубів за інтересами; організація співробітництва із студентами інших вищих навчальних закладів освіти і молодіжними організаціями; забезпечення інформаційної, правової, психологічної, фінансової допомоги студентам (спільно з відповідними службами); залучення студентів до ху-

дожньої самодіяльності; проведення вечорів відпочинку, конкурсів, посвячення у студенти, випускних вечорів, днів факультету та інше.

Вищим представницьким та виконавчим органом студентського самоврядування є студентська рада Національного університету «Одеська юридична академія». З метою ефективного функціонування в її складі створено виконавчий комітет, що діє за такими напрямками: навчально-виховна робота, наукова, культурно-просвітницька, спортивно-оздоровча, соціальна та ін.

Студентська рада є виборним органом, її склад обирається студентською громадою на конференції студентів Національного університету «Одеська юридична академія», що є вищим органом студентського самоврядування, та у межах своїх повноважень визначає загальні засади функціонування органів студентського самоврядування і контролю за діяльністю Студентської ради університету, студентських рад факультетів (інститутів) та гуртожитків. Голова Студентської ради Національного університету «Одеська юридична академія» — Прущак Валерія Євгенівна.

Студентська рада університету є постійно діючим представницьким та виконавчим органом, що здійснює практичну діяльність з реалізації завдань студентського самоврядування нашого навчального закладу.

Студентська рада Національного університету «Одеська юридична академія» здійснює свої повнова-

ження перш за все на підставі ст. 40 Закону України «Про вищу освіту». Всі власні рішення, положення та інші акти студентського самоврядування приведені у відповідність цьому закону.

Студентська рада діє відповідно до Плану заходів, що затверджується щопіврічно та розміщується разом з рішеннями ради на офіційному сайті університету.

Органи студентського самоврядування виступають як своєрідні посередники між керівництвом навчального закладу та студентською громадою, забезпечуючи їх ефективне спілкування та плідну співпрацю, взаєморозуміння між студентством та професорсько-викладацьким складом, працівниками навчального закладу.

Студентське самоврядування не лише захищає права та законні інтереси студентів, а й проводить різноманітні заходи. Серед яких: конкурс «Студенти року НУ «ОЮА», конкурс «Краща кімната гуртожитку», кулінарний конкурс «Традиції української кухні».

Також організовує та проводить святкування (до Дня знань, до Дня юриста, до Дня студента, до Дня всіх закоханих), благодійні акції, спортивні змагання, фестивалі, різноманітні конкурси для вдосконалення дозвілля студентів, надання можливості максимально виявити і реалізувати свої творчі здібності.

Члени органів студентського самоврядування — активні учасники конференцій, семінарів, які відбува-



Президіум звітної конференції за I семестр 2014/2015 н. р.



Звітна конференція органів студентського самоврядування НУ «ОЮА» за 2014 р.

ються в Одеській та інших областях України.

Студентське самоврядування займається залученням студентів до трудової діяльності у вільний від навчання час (спільно з деканатами); координує діяльність старостату і кураторів академічних груп; здійснює контроль за навчальною і трудовою дисципліною студентів, оперативне реагування на їх порушення; бере участь у розподілі стипендіального фонду, в забезпеченні зберігання і підтримки у належному стані приміщень, обладнання

та іншого майна університету; організовує чергування студентів і сприяє налагодженню пропускового режиму в гуртожитках, бере активну участь в роботі по організації змагання на зразкові кімнати, поверхи, гуртожитки, економію електроенергії та ін.; створює умови разом із завідувачами гуртожитків для самостійної підготовки (навчання) студентів та їх відпочинку і дозвілля; пропагує здоровий спосіб життя, запобігає вчиненню студентами правопорушень, вживанню ними алкоголю, наркотиків, палінню та інше.

13.2. Студентське наукове товариство

Студентське наукове товариство НУ«ОЮА» — це добровільне об'єднання осіб, зацікавлених у розвитку наукової діяльності студентів. Його історія починається з травня 2001 року. Саме тоді, під час проведення звітної щорічної наукової студентської конференції, на підставі спільного колективного рішення студентів та ректорату НУ «ОЮА» (тоді ще ОНЮА) був покладений початок відродженню Студентського наукового товариства (яке до цього існувало у Юридичному інституті Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова, на базі якого і утворилась академія). Проте період справжнього відродження товариства — 2006 рік. Саме з цього часу товариство в складі багатьох нових членів почало працювати постійно та досить ефективно. Причому одразу ж розпочалась активна діяльність у різних напрямках — відновлення

функціонування багатьох студентських гуртків, проведення наукових заходів, залучення студентів-першокурсників до науково-дослідної роботи тощо. У 2011 році відбулась реорганізація Студентського наукового товариства — затверджено новий статут, створено товариства на факультетах та в інститутах, змінені керівні органи та принципи їх утворення. Після цього кількість наукових заходів суттєво зросла, зросла і якість їх проведення.

Діяльність Студентського наукового товариства Національного університету «Одеська юридична академія» здійснюється згідно з чинним законодавством України, статутом НУ «ОЮА», статутом товариства, рішеннями вченої ради НУ «ОЮА», конференції товариства.

Відповідно до статуту Студентське наукове товариство є органом студентського самоврядування

студентів Національного університету «Одеська юридична академія» та інших осіб, зацікавлених у розвитку наукової роботи студентів.

Керівними органами товариства є конференція товариства та правління студентського наукового товариства НУ «ОЮА».

Правління є постійно діючим керівним колегіальним виконавчим органом студентського наукового товариства НУ «ОЮА», до його складу входять: голова, заступник голови, відповідальний секретар та голови студентського наукового товариства факультетів (інститутів) НУ «ОЮА».

Серед багатьох напрямків діяльності студентського наукового товариства важливе місце займає організаційна підтримка студентських гуртків та дискусійних клубів, більшість з яких створені при кафедрах НУ «ОЮА». Адже саме тут студент вперше вчиться формулювати свої думки з наукової точки зору, які потім знаходять відображення в наукових статтях, саме тут відбуваються жваві дискусії з проблемних питань, саме тут студенти отримують досвід виступів перед аудиторією. Товариство призначає своїх координаторів у кожному з них. Налагоджено співпрацю з кафедрами університету, ефективно функціонування більшості студентських наукових гуртків та дискусійних клубів.

Для членів товариства також проводяться різноманітні тренінги: ораторського мистецтва, роботи в команді, участі в наукових заходах тощо.

Якщо говорити про заходи міжнародного та всеукраїнського рівня, то вони є найбільш цікавими, оскільки дають можливість не лише розширити свої знання в певній галузі, але й поспілкуватися зі студентами інших вишів. Причому проведення ряду таких наукових заходів стало щорічною традицією.

Важливим результатом проведення міжнародних та всеукраїнських заходів є об'єднання студентів різних вищих навчальних закладів в одну велику студентську сім'ю. Адже спілкування з колегами з різних міст має важливе значення для кожного, допомагає розширити світогляд, отримати позитивні емоції.

Також можна говорити про такий аспект роботи студентського наукового товариства, як розкриття наукового та творчого потенціалу студентів, допомога їм в організації науково-дослідної роботи, підтримка їх наукових інтересів в галузі юриспруденції. Зокрема, така робота стосується студентів молодших курсів, які лише починають свій шлях у науці та чітко не визначились, чим би вони хотіли займатись у майбутньому.

Продовжується співпраця із всеукраїнськими студентськими об'єднаннями, зокрема з Лігою студентів Асоціації правників України, Європейською асоціацією студентів-правників (ELSA), студентськими науковими товариствами різних вишів України.



Підтримання внесення змін до положення про органи студентського самоврядування відповідно до ст. 40 ЗУ про вищу освіту



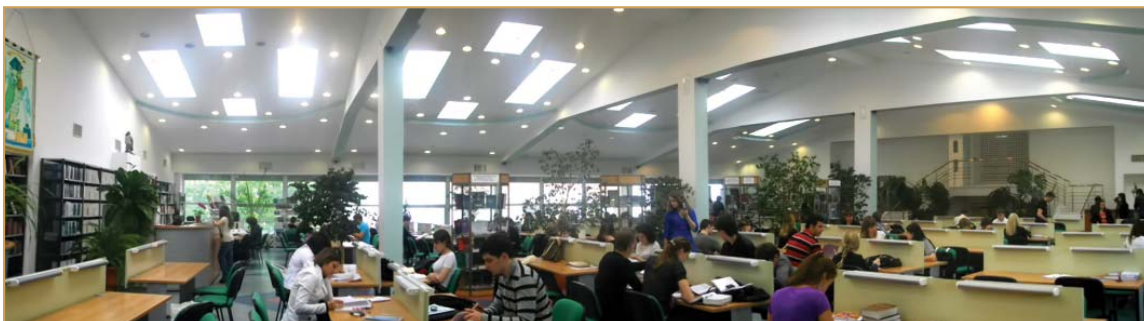
Зустріч президента НУ «ОЮА» з Студентською радою університету

Розділ 14

Діяльність та розвиток наукової бібліотеки

Основні напрямки діяльності наукової бібліотеки Національного університету «Одеська юридична академія», яка є невід'ємною частиною інформаційної структури ВНЗ, його комунікативним та соціокультурним центром, визначаються сучасною місією вузівських бібліотек, яка полягає в тому, щоб слугувати реальною та випереджальною інформаційною моделлю освітньої, науково-дослідної та гуманітарно-просвітницької діяльності НУ «ОЮА». Вони спрямовані на подальше здійснення ефективного та оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів (користувачів) НБ НУ «ОЮА»; проведення освітньо-виховної та культурно-просвітницької діяльності у співдружності з викладачами Університету та юридичного коледжу; поточне, ретроспективне комплектування та рекомплекту-

вання фонду НБ; удосконалення автоматизованої інформаційної бібліотечної системи UniLib та подальше наповнення електронного каталогу шляхом створення бібліографічного опису документів відповідно до ГОСТ 7.1–2003, IDT; наповнення електронної бібліотеки. Пріоритетом розвитку бібліотеки є послідовне впровадження нових технологій та підходів в усі сфери діяльності; кастомізація, створення та наповнення контенту сайту НБ НУ ОЮА, встановленої системи Dspace та репозиторію eNUOLAIR (Electronic National University Odessa Law Academy Institutional Repository); оптимізацію документних фондів, підвищення ефективності їх використання; створення веб-каталогу з рубрикатором «Бібліотека сучасної правової думки України» за фондами НБ НУ «ОЮА»; гарантування захисту авторських прав при роботі з



*Читальний зал наукової бібліотеки
Національного університету «Одеська юридична академія»*

електронними ресурсами. Велике значення приділяється координації роботи з бібліотеками ВНЗ та іншими системами і відомствами з метою створення найсучаснішого інформаційного центру юридичного напрямку.

Комплектування фонду здійснювалось згідно з Положенням про формування фонду НБ НУ «ОЮА», навчальними планами та планами наукової діяльності університету в тісній співпраці з професорсько-викладацьким складом, а саме:

- наукова цінність інформації;
- відповідність рівню навчання та потребам навчального процесу;
- наявність в книгосховищах НБ аналогічних матеріалів;
- анотації до видання;
- авторитет та репутація видавництва, книгорозповсюджувача;
- цінова характеристика.

При формуванні фонду значну увагу приділено його різноманітності як у тематичному, мовному, так і видовому аспектах: максимально повно формується база видань законодавчих актів, довідкової юридичної літератури, наукової, науково-методичної, а також навчальної літератури, матеріалів для захисту дисертацій, наукових видань ВНЗ України та зарубіжжя. Підручники та навчальні посібники комплектуються, якщо вони є «класичними» у своїй галузі або якщо даний підручник є єдиним примірником або найкращим джерелом інформації за даною тематикою. Багатоекземплярні копії комплектуються у відповідно-

сті до вказівок в навчальному плані на те, що даний підручник має рекомендацію Міністерства освіти, є базовим та користується попитом читачів.

Велику роль у формуванні фонду приділено періодичним виданням та виданням, що продовжуються. За 2014 рік отримано: журналів — 1954 прим., 239 назв; газет — 54 річних комплекти. На 2015 рік здійснено підписку на 164 найменування журналів та 36 газет.

Всього на 01.01.2015 р. базовий фонд наукової бібліотеки нараховує 700 720 документів, а з факультетами — 851 827 документів.

За всі роки існування бібліотеки укомплектовано унікальний фонд юридичної, історичної, філософської та іншої літератури, що дало можливість організувати відділ рідкісної книги (Музей книги) з фондом понад 10 000 примірників.

Особисті юридичні бібліотеки В. К. Дябло, І. В. Постики, В. П. Колмакова, які були передані в дар до фонду бібліотеки та творче надбання провідних вчених-юристів України, що представлено майже 400 екземплярами репринтних видань (вид-во «СПАРК») є прикрасою фонду НБ НУ ОЮА.

Наукова бібліотека здійснює активний книгообмін з провідними бібліотеками України та бібліотеками вищих навчальних закладів країни: Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, бібліотека Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, бібліотека Харківського уні-



Читальний зал наукової бібліотеки

верситету внутрішніх справ, бібліотека Харківської національної юридичної академії ім. Я. Мудрого, ОННБ ім. М. Горького та ін. Вагомим результатом роботи в цьому напрямку сприяє розміщення списків обмінно-резервного фонду у мережі, прями контакти з фахівцями та співробітниками бібліотек України та зарубіжжя, активна співпраця з науковцями України та світу.

Книжкове зібрання бібліотеки НУ «ОЮА» постійно поповнюється дарунками читачів та меценатів — цінителів книг, як наших співгромадян, так і зарубіжних друзів Університету. У 2014 році бібліотека з щирою вдячністю прийняла в дар цінні видання від фонду «Європейський розвиток»; програми ТЕМПУС; адвокатів Ізраїлю, що були гостями

НУ ОЮА; Тернопільського НЕУ; Івано-Франківського НТУ нафти та газу; видавництв «Фенікс», «Алерта»; кафедр НУ ОЮА; приватних осіб (К. М. Вітман, М. А. Дамірлі, Ю. М. Оборотов, М. Т. Лоджук, М. В. Мамич, П. М. Рабінович, О. В. Скрипнюк та ін.). Всього НБ НУ «ОЮА» подаровано 2 517 книг на суму 98 610,00 грн.

Електронний каталог бібліотеки за допомогою веб-інтерфейсу доступний у мережі Інтернет за адресою lib.onua.edu.ua/new/index2.php. і нараховує понад 540 000 описів.

Формування електронної бібліотеки, розширення її ресурсних можливостей — один з основних напрямків діяльності НІЦ НБ. Загальна кількість повнотекстових документів в електронній бібліотеці, враховуючи кількість

документів в інституційному репозитарії університету eNUOLAIR (Electronic National University Odessa Law Academy Institutional Repository) становить понад 11 000 документів. На сьогодні користувачі мають доступ до повнотекстових документів у бібліотечній електронній системі через електронний каталог в локальній мережі наукової бібліотеки.

Наукова бібліотека щиро вдячна за співпрацю науковцям-правникам, які передали до бібліотечного фонду та репозитарію електронні копії своїх робіт: С. Ківалов, Ю. Бальцій, В. Долежан, М. Лоджук, Я. Мельник, О. Михайлов, М. Шумило та іншим.

Багатогалузевий фонд бібліотеки забезпечує навчальний процес, а та-

кож інформаційне супроводження наукової та викладацької діяльності вчених і молодих науковців університету.

На 2014 рік **кількість користувачів** наукової бібліотеки за ЄРК з факультетами нараховує 18 253 особи, з них 12 882 — студенти НУ «ОЮА» та інших ВНЗ Одеси та України.

Загальна кількість користувачів бібліотеки обслугованих всіма структурними підрозділами НБ НУ «ОЮА» у 2014 році з урахуванням факультетів склала 63 909.

Базова кількість документів, виданих **користувачам НБ НУ ОЮА у 2014 році склала 1 714 102 документа, тоді як загальна 2 015 064 документа.**

Одним з пріоритетних напрямків роботи НБ є **інформаційне**



Абонементний відділ наукової бібліотеки



*Учні одеських шкіл на екскурсії
в Музеї книги*



*На відкритті книжкової виставки
фонду приватної бібліотеки видатного
радянського вченого-криміналіста, д. ю. н.
професора В. П. Колмакова. Подарунок
нащадків вченого університету*

обслуговування користувачів. В інформаційно-бібліографічному відділі наукової бібліотеки працюють фахівці-бібліографи, які на високому професійному рівні забезпечують довідково-бібліографічне та інформаційне обслуговування всіх категорій читачів відповідно до напрямів навчальної, наукової та виховної діяльності Національного університету «Одеська юридична академія». Основними напрямками діяльності відділу є: довідково-бібліографічне обслуговування читачів; інформаційно-бібліографічне забезпечення наукової, навчально-методичної та організаційно-управлінської діяльності університету; створення бази даних статей для електронного каталогу. Кожен рік завдяки зусиллям працівників відділу електронний каталог поповнюється десятками тисяч аналітичних описів.

Для організації **електронної бібліотеки, інституційного ре-**

позитарію та удосконалення інформаційного обслуговування користувачів науковою бібліотекою університету ще у 2010 році було розроблено концепцію створення **науково-інформаційного центру (НІЦ)** електронних ресурсів бібліотеки з комп'ютеризованими робочими місцями. Необхідність створення такого наукового підрозділу бібліотеки назривала поступово по мірі зростання фонду різноманітних електронних ресурсів (повнотекстових БД, фонд CD і DVD, веб-ресурсів) та неможливості повною мірою ефективно їх використовувати, особливо в науковій діяльності вчених НУ «ОЮА».

У веденні НІЦ знаходиться **фонд дисертацій та авторефератів** вчених-юристів України. Тут також представлено фонд методичних видань для здобувачів наукових ступенів і вчених звань. На замовлення читачів проводиться

пошук інформації іноземними мовами в європейських та американських відкритих електронних бібліотеках.

У поточному році в НБ НУ «ОЮА» було організовано доступ до зарубіжних електронних ресурсів (РГБ, WebofScience, EBSCO, Polpred, SAGE Knowledge, ЭБС IPR books та ін.). Підтримується тісний взаємозв'язок з таким підрозділом Оксфордського університету, як Oxford University Press (OUP). З 15 вересня до 14 жовтня 2014 р. було відкрито **доступ до ресурсу Oxford Competition Law** (рішення національних судів, рішення національних компетентних органів, справи Європейського Суду; коментарі/аналіз; Директиви

ЄС, регламенти ЄС, рекомендації Європейської комісії, керівні принципи Європейської комісії; Міжнародні договори; Офіційні публікації) та Oxford Legal Research Library (Міжнародний комерційний арбітраж; Міжнародне комерційне право (міжнародне приватне право)).

Для науковців НУ ОЮА у 2014 році було проведено серію навчальних онлайн-семінарів Scientific&Scholarly Research з користування ресурсами Thomson Reuters: платформа Webof Science — базові можливості; Journal Citation Reports — базові можливості; End Note Basic базові можливості; пошук за автором у Webof Science і Researcher ID — базові можливості.

Electronic Archive of National University "Odessa Law Academy"
Електронний архів Національного університету «Одеська юридична академія»

eNOCALAH - Electronic National University Odessa Law Academy Institutional Repository

English, українська, русский

Добро пожаловать в Электронный архив Национального университета «Одесская юридическая академия». Архив содержит электронные версии научных публикаций и учебно-методических разработок научных сотрудников, преподавателей и аспирантов университета. Проект реализован на базе программного обеспечения DSpace® и поддерживается Научной библиотекой НУ «Одесская юридическая академия».

Разделы
Выберите раздел для просмотра его коллекций.

- Історія НУ "ОЮА"
- Праці науковців університету
- Автореферати дисертацій
- Дисертації
- Збірники наукових праць
- Матеріали конференцій

Discover

Author	Subject	Date issued
Квалюк, Сергій Васильович	юридическая библиография	2014
Вігман, Костянтин Іванович	юридична бібліографія	2013
Дігун, Ігор Михайлович	випускні бібліографія	2012
Зубченко, Надія Ігорівна	бібліографія	2011
Каретна, Ольга Олександрівна	реферативний журнал	2010
	реферативний журнал	2009
	реферативний журнал	2008

Головна сторінка репозитарію
Національного університету «Одеська юридична академія»

Співробітник НІЦ Н. І. Зубченко отримала сертифікат учасника.

Великим попитом серед читачів бібліотеки користується фонд електронної бібліотеки дисертацій Російської державної бібліотеки, що надається віртуальним читальним залом. У 2014 році послугами ВЧЗ РГБ нашої бібліотеки скористалися вчені та студенти не тільки нашого вузу й вузів Одеси, України, але й зарубіжжя. У поточному році було відкрито доступ до повних текстів наукової навчальної літератури (монографії, навчальні посібники, збірники).

Розроблено Наказ та Положення про університетський репозитарій, а також авторський договір, що гарантує захист авторських прав при роботі з електронними ресурсами.

Автоматизація бібліотечних процесів завжди була пріоритетним напрямком роботи бібліотеки. Впроваджена і активно працює АІБС UniLib, на основі якої автоматизовані практично всі бібліотечні процеси, а саме: комплектування та облік фондів; реєстрація користувачів; видача та повернення документів; створення бібліографічних описів для всіх типів ресурсів; оформлення передплати на періодичні видання; формування за допомогою сиглів збереження підсобних фондів кафедр та відділень; здійснення пошуку в електронному каталозі.

Локальна комп'ютерна мережа бібліотеки входить до складу комп'ютерної мережі університету та нараховує 93 комп'ютери, включаючи 2 сервери і 14 комп'ютерів

науково-інформаційного центру бібліотеки. У науково-інформаційному центрі бібліотеки встановлено 13 комп'ютерів, а кількість автоматизованих робочих місць для студентів у читальному залі складає 11 машин.

У 2011 році бібліотека отримала нову версію АІБС UniLib. На всіх комп'ютерах бібліотеки встановлено ліцензійне антивірусне програмне забезпечення ESET NOD32, що гарантує безпеку та збереження баз даних.

Особливу увагу бібліотека приділяє **науковій діяльності**, яка здійснюється за такими напрямками:

- науково-дослідницька;
- науково-методична;
- науково-бібліографічна.

Одним із основних напрямків цієї роботи є комплексне **інформаційне забезпечення наукових досліджень** у відповідності до плану наукових досліджень університету «Теоретичні та практичні проблеми забезпечення сталого розвитку Української державності та права» (державний реєстраційний номер 011U006H) на 2011–2015 роки.

Бібліотекою проводиться науково-дослідна робота з питань організації обслуговування читачів навчальною та навчально-методичною літературою. Моніторинг книгозабезпечення постійно здійснюється головним бібліотекарем у співпраці з відділом комплектування та наукової обробки документів, результати якого щорічно передаються в навчальний відділ Університету. Директор НБ НУ ОЮА



Відділ рідкісної



книги (Музей книги)

М. М. Солодухіна, яка є членом навчально-методичної ради НУ ОЮА, регулярно доповідає про стан книгозабезпечення навчальною та навчально-методичною літературою на засіданнях ради, яку очолює віце-президент, перший проректор з навчальної роботи НУ «ОЮА», професор М. Р. Аракелян.

Велику увагу в діяльності НБ НУ ОЮА приділено питанням обслуговування читачів в автоматизованому режимі, інформаційному супроводу наукових досліджень та публікаційної активності наукових співробітників НУ «Одеська юридична академія», використанню наукометричного, бібліометричного та інформетричного інструментарію. Завідуюча відділом НІЦ НБ НУ «ОЮА» О. О. Дремлюга прослухала повний цикл семінарів «Підвищення Webometrics рейтингу ВНЗ: практичні заходи» «Три

кроки від новачка до експерта» (Київ, Україна, 2013).

Діяльність НБ НУ «ОЮА» сприяє розширенню публікаційного простору науковців НУ ОЮА шляхом встановлення зв'язків з видавництвами, використання різноманітних наукових сервісів (Google Scholar, ORCID та ін.), а також розміщення праць вчених у репозитарії ВНЗ та існуючих відкритих наукових електронних бібліотеках і соціальних мережах вчених (Mendeley, Киберленінка та ін.)

Робота бібліотеки постійно орієнтується на подальше удосконалення науково-методичної діяльності та розвитку допомоги структурним підрозділам НБ та бібліотекам факультетів НУ «ОЮА». З цією метою відділом автоматизації бібліотечних процесів продовжено роботу над методичними рекомендаціями «Матеріали самостійного комп'ютерного обслуговування в

Назва	1-20	Прочитовано	Год
Адміністративне право України : навч.-метод. посіб. - 5-те вид., перероб. і допов.	СВ Кивалов, ЛР Біла-Тунцова Одеса : Фенікс	490 *	2011
Адміністративне право України : навч.-метод. посіб. - 4-те вид., перероб. і допов.	СВ Кивалов, ЛР Біла Одеса : Фенікс	490 *	2008
Адміністративне право України : навч.-метод. посіб. - 3-те вид., перероб. і допов.	СВ Кивалов, ЛР Біла Одеса : Фенікс	490 *	2008
Адміністративне право України : навч.-метод. посіб. - 2-ге вид., перероб. і допов.	СВ Кивалов, ЛР Біла Одеса : Юридична література	190 *	2002
Адміністративне право України : навч.-метод. посіб.	СВ Кивалов, ЛР Біла Одеса : Юридична література	446	2002
Адміністративне право України : навч.-метод. посіб.	СВ Кивалов, ЛР Біла Одеса : Юридична література	446 *	2001

Особисті сторінки к. ю. н., доцента кафедри міжнародного права та міжнародних відносин НУ «ОЮА» Т. Р. Короткого та к.ю.н., доцента кафедри господарського права та процесу НУ «ОЮА» М. Ю. Карпузова у пошуковій системі Google Scholar

Korotkui Tymur; Короткий Тимур Робертович
 doctoral candidate of the National University "Odessa Law Academy", Associate Professor of the international law, international law, міжнародне право
 Нет подтвержденного адреса электронной почты - Главная страница

Название	1-20	Прочитано	Год
Правовое регулирование морской перевозки грузов и пассажиров: учеб. пособие	АН Шемелин, ТР Короткий О: ЛАТСТАР, 112 с.	11	1998
Правові аспекти клонування людини	ТР Короткий Вісник Національної академії наук України, С. 46-52	6	2002
Международно-правовые аспекты безопасности мореплавания	ВМ Прусс, В Байлин, ТР Короткий Одесса: ЛАТСТАР, 132 с.	6	2001
Международные и национальные стандарты безопасности мореплавания	ВГ Алексичин, ЛА Козыр, ТР Короткий Одесса: ЛАТСТАР	6	2002
Международно-правовые аспекты клонирования человека	ТР Короткий Одесса: ЛАТСТАР, 139-164	5	2001
Международно-правовое обеспечение противодействия пиратству	ТР Короткий Рос. ежегодник междунар. права, 2011, с. 259-289	4	2012

Михаил Картузов
 НУ «ОЮА», кафедра хозяйственного права и процесса
 хозяйственное право, commercial law
 Нет подтвержденного адреса электронной почты - Главная страница

Название	1-20	Прочитано	Год
Проблемні питання застосування запобіжних заходів у господарському процесі	МЮ Картузов Підприємницький правовий часопис: Цьогартал. наук. журн., 81-84	2	2009
Проблемні питання застосування запобіжних заходів у господарському процесі	МЮ Картузов Вісник господарського судочинства, 100-106	2	2009
Пути развития института ареста морского судна в Украине после присоединения к международной конвенции об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов от 10 мая 1952 г.	МЮ Картузов Актуальні проблеми держави і права: зб. наук. праць, 321-340	1	2012
Господарське процесуальне право: Підручник	ОП Поддерезаній, МЮ Картузов Харків: Східно	1	2011
Проблеми використання електронних доказательств в господарському процесі	МЮ Картузов Правава життя суспільної України: матеріали Мінзар. наук.-практ. конф. ...		2014
Предупредительные меры в хозяйственном процессе: опыт Украины и зарубежных стран			

Особисті сторінки президента Національного університету «Одеська юридична академія», д. ю. н., професора, академіка НАПНта НАПН України С. В. Ківалова у наукових пошукових сервісах, що ведуться за участі співробітників НБ НУ ОЮА з метою підвищення наукометричних, бібліометричних та вебметричних показників вченого та ВНЗ в цілому

НБ НУ «ОЮА». Працівниками бібліотеки надавались методичні консультації як у традиційному, так і в електронному вигляді читачам та бібліотекам факультетів університету. Працює постійно діючий заочний методичний семінар-практикум для бібліотек факультетів НУ «ОЮА» «Формування фонду бібліотеки як складова якості наукової та навчально-виховної діяльності ВНЗ».

Науково-бібліографічна робота спрямована на повне інформаційне забезпечення наукового процесу НУ «ОЮА».

Колектив бібліотеки робить великий внесок у збереження та популяризацію наукових досягнень провідних вчених університету. Для цього у 2004 році було започатковано серію біобібліографічних покажчиків «Вчені Одеської

національної юридичної академії» (з 2010 р. — «Вчені Національного університету «Одеська юридична академія»). Протягом року бібліотека плідно співпрацювала з кафедрами університету, що сприяло розвитку наукової бібліографістики та дослідженню творчих шляхів науковців НУ ОЮА. У 2014 році вийшов друком біобібліографічний покажчик «Сергій Васильович Ківалов — вчений, державний діяч, політик, людина», упорядкований бібліографами наукової бібліотеки Національного університету «Одеська юридична академія» до ювілею президента Національного університету «Одеська юридична академія», доктора юридичних наук, професора, академіка НАПрН України та НАПН України С. В. Ківалова (Ківалов Сергій Васильович — вчений, держав-

ний діяч, політик, людина : біобібліографічний покажчик / уклад.: С. І. Єленич, Т. Ю. Іванійчук, Т. М. Стефанчишена ; пер. на англ. М. Е. Алексеев, Н. І. Зубченко ; наук, ред.: В. М. Дрьомін, М. М. Солодухіна ; НУ ОЮА, наук. б-ка. 3-тє вид., переробл. і допов. — Одеса : Юрид. л-ра, 2014. — 400 с. (Серія «Вчені Національного університету «Одеська юридична академія»» ; Вип. 22). Видання віддзеркалює науковий доробок вченого, його внесок у розбудову Одеської школи права, а також шляхи сходження С. В. Ківалова як державного, політичного та громадського діяча.)

Головним бібліографом НБ НУ «ОЮА» С. І. Єленіч підготовлено до друку біобібліографічний покажчик із серії «Вчені Національного університету «Одеська юридична академія»: «Олег Юрійович Нетудихатка».

У поточному році науковою бібліотекою підготовлено 2 випуски електронного «Юридичного реферативного журналу». З метою поглиблення його змісту продовжувалась плідна співпраця з професорсько-викладацьким складом НУ «ОЮА».

Фахівці бібліотеки у 2014 році брали участь у наукових заходах, які проводили бібліотеки міста та країни: засідання «Бібліографічних студій» (ОННБ ім. М. Горького); науково-практична конференція «Бібліотеки ВНЗ: зміст та стратегія розвитку в інформаційному суспільстві» (НБ ОНУ ім. І. І. Мечникова); Всеукраїнська науково-практична

конференція «Бібліотека ХХІ століття у новому соціокультурному вимірі» (ОННБ ім. М. Горького, доповідь О. В. Богданович «Редагування електронного каталогу: ключові слова»); XV Всеукраїнська виставка-форум «Українська книга на Одещині» (ОННБ ім. М. Горького); семінар для працівників бібліотек Півдня України за темою «Пам'ятки писемності та культури як національне надбання: проблеми розкриття і доступу».

Удосконалено форми співробітництва бібліотеки з різними підрозділами університету при проведенні виставкової діяльності. Акцент зроблено на обов'язковій участі наукової бібліотеки, з одного боку, як інформаційного, культурного та просвітницького центру ВНЗ, а з другого, як інтелектуального партнера в організації та проведенні наукових і культурних заходів Університету. З цією метою розроблено нову методику «наукового інформаційно-бібліографічного супроводу». Всього проведено 40 виставок, в яких представлено 1500 документів.

Основні завдання, які були вирішені при здійсненні даного напрямку роботи:

- висвітлення подій світового та національного рівнів як загальнокультурного, так і юридичного спрямування;
- відображення основних етапів розвитку Одеської школи права та Національного університету «Одеська юридична академія»;

- інформаційне супроводження майже всіх наукових заходів, які проводить університет;
- популяризація знань про культуру та історію рідного краю; формування правової культури.

Відповідно до поставлених завдань згрупувано проведені виставкові заходи.

З метою висвітлення визначних подій світового та національного значення проведено наступні книжково-ілюстративні виставки: «Весь мир — театр...», присвячену 450-річчю з дня народження Уільяма Шекспіра»; «Я научилась просто, мудро жить...», з нагоди 125-річчя від дня народження видатної поетеси Анни Ахматової та ін.

У межах широкого відзначення світовою спільнотою 200-ліття від дня народження Тараса Григоровича Шевченка підготовлено виставку до славетної події «Вічно живий у пам'яті народній» (традиційний та віртуальний (Режим доступу:

https://vk.com/library_nuonua?z=video-78351945_171701182_%2Fvideos-78351945
або <https://www.youtube.com/watch?v=cXznLX-XiM8>)

варіанти). Виставкові заходи супроводжували літературно-мистецькі читання «Шевченко вчора, нині і завжди».

Традиційними є виставки «Одеська школа права: історія та сучасність» та «Праці вчених Національного університету «Одеська юридична академія», спрямовані на популяризацію досягнень ВНЗ. Для абітурієнтів, школярів-випускників

проведено кілька виставок «До дня відкритих дверей», «Нові напрямки в українській журналістиці».

Окремо необхідно виділити виставки, підготовлені до дня народження науковців-юристів представників Одеської школи права. Традиційно проводилися виставки по вшануванню пам'яті О. В. Сурілова, В. П. Колмакова.

Бібліотека здійснює інформаційний супровід майже всіх наукових заходів, які проводить університет у різних формах, в тому числі виставок (Рішельєвські читання, Колмаковські читання та ін.). До значних і пам'ятних наукових подій, працівниками бібліотеки підготовлено наступні виставкові заходи: «Правове забезпечення ефективного виконання рішень і застосування практики Європейського суду з прав людини», «Невербальна інформація. Наукові та практичні основи у криміналістиці» тощо.

Удосконалення діяльності в сучасних умовах, створення наукової юридичної бібліотеки України, електронної бібліотеки та електронного архіву (репозитарію) eNUOLAIR (Electronic National University Odessa Law Academy Institutional Repository) на допомогу в науковому та навчальному процесі, а також сприяння подальшому розвитку виховної діяльності в НУ «ОЮА» — це головні завдання, які послідовно виконує протягом свого існування наукова бібліотека Національного університету «Одеська юридична академія».



Слайди віртуальної виставки до 200-ліття від дня народження Т. Г. Шевченка «Вогонь, одягнений у слово»



Літературно-мистецькі читання «Шевченко вчора, нині і завжди», що проводились у Музеї книги спільно з Юридичним коледжем НУ «ОЮА»



Візит відомого американського адвоката Річарда Розенталя до читального залу НБ НУ «ОЮА» у супроводі завідувача кафедрою кримінального права, д. ю. н., професора, заслуженого діяча науки та техніки України В. О. Тулякова



Екскурсія до Музею книги під час проведення «Дня відкритих дверей» в Національному університеті «Одеська юридична академія»

Розділ 15

Забезпечення високоефективного та стійкого фінансово-економічного стану

Фінансово-господарська політика, яку проводили ректорат та адміністрація Національного університету «Одеська юридична академія» у звітному періоді, спрямовувалась на вишукування додаткових фінансових надходжень, виважене ціноутворення на освітні послуги, забезпечення раціонального та економічного витрачання коштів. Ці та інші напрямки господарювання знаходили відображення у щорічних кошторисах, виконання яких забезпечувалось у повному обсязі за умови дотримання вимог чинного законодавства щодо цільового витрачання бюджетних коштів. Далі у таблиці 15.1 наведено показники обсягів фінансування та їх динаміка за останні три роки.

Ректорат і адміністрація Національного університету «Одеська юридична академія» докладали чималих зусиль для збільшення додаткових надходжень до спеціального фонду держбюджету, для чого був розширений перелік платних освітніх та інших послуг, а також збільшений контингент студентів та слухачів. Разом із тим було посилено режим економії витрат з використанням матеріалів, енергетичних, водних і теплових ресурсів, особливо в зимовий період.

Динаміка надходжень мала позитивну тенденцію наповнення бюджету університету за рахунок позабюджетних коштів, здійснювалась у досить стрімких темпах в абсолютних сумах із значним перевищенням загального фонду.

Таблиця 15.1

Показники обсягів фінансування НУ «ОЮА» та динаміка у 2012–2014 роках, млн грн

Джерела надходжень	2012 рік	2013 рік	2014 рік
Всього надходжень, в т. ч.	259,1	238,2	229,1
Загальний фонд	123,8	95,5	108,3
Спеціальний фонд	135,3	142,7	120,8
<i>Частка в загальних надходженнях (%)</i>			
Загальний фонд	47,8	40,1	47,3
Спеціальний фонд	52,2	59,9	52,7

Зростання обсягів надходжень дало можливість забезпечувати щороку стійке фінансово-економічне становище, а також спрямовувати кошти на фінансування пріоритетних напрямів розвитку та життєдіяльності університету, покращення і модернізацію матеріально-технічної бази навіть в умовах фінансово-економічної кризи. Характерною особливістю було фінансування витрат, пов'язаних з модернізацією освітнього процесу, збільшенням аудиторного фонду та інформаційних ресурсів, оснащенням навчального процесу сучасним технічним

обладнанням, поліпшенням умов навчання студентів та праці співробітників, своєчасною виплатою заробітної плати працівникам та стипендіальних виплат студентам і аспірантам з вишукуванням можливостей їх заохочення за плідну і добросовісну працю, успіхи у навчанні. У наступній таблиці 15.2 наведено структуру витрат університету у 2012–2014 роках.

У структурі видатків загального фонду державного бюджету переважали витрати на заробітну плату з нарахуваннями та стипендіальні виплати. У 2012 році витрати на за-

Таблиця 15.2

Структура витрат університету у 2012–2014 роках, млн грн

Показники	2012 рік		2013 рік		2014 рік	
	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд
Витрати всього, в т. ч.	123,8	127,2	95,5	160,5	108,3	133,3
1. Поточні витрати	77,9	75,8	95,5	78,1	108,3	78,1
1.1. Заробітна плата	31,2	34,8	35,8	34,9	40,0	31,5
1.2. Нарахування	11,3	12,3	12,9	12,5	14,5	10,9
1.3. Придбання предметів	—	10,3	—	10,8	—	11,1
1.4. Харчування	1,2	—	1,4	—	1,9	—
1.4. Комунальні послуги	3,1	3,1	9,2	3,3	8,0	1,8
1.5. Стипендії	30,8	0,3	35,7	0,3	41,5	0,3
1.6. Інші видатки	0,3	15,0	0,5	16,3	2,4	22,5
2. Капітальні видатки	45,9	51,4	0,0	82,4	0,0	55,2
2.1. Придбання обладнання	—	8,9	—	14,5	—	12,2
2.2. Капітальне будівництво	—	—	—	—	—	—
2.3. Капітальний ремонт	25,9	22,6	—	40,2	—	4,3
2.4. Реконструкція	20,0	19,9	—	27,7	—	38,7

робітну плату з нарахуванням становили 34,3 % від усього обсягу видатків, у 2013 році — 51,0 %; у 2014 році — 50,3 %. Витрати на стипендію становили — 24,9 %, 37,4 % та 38,3 % відповідно. За спеціальним фондом здійснювалися видатки на розвиток матеріально-технічної бази університету, придбання предметів і обладнання довгострокового користування, поліпшення основних фондів, проведення капітального ремонту та реконструкції.

Капітальні видатки у 2012 році склали 97,3 млн. грн., у 2013 році склали 82,4 млн. грн., а у 2014 році 55,2 млн. грн., незважаючи на стійку фінансово-економічну кризу в економіці країни, у зазначений пе-

ріод продовжується фінансування капітальних ремонтів. У щорічних кошторисах та планах закупівель постійно планувалися видатки на придбання комп'ютерної техніки, мультимедійного та іншого навчального обладнання, аудиторних меблів, придбання літератури та періодичних видань для оновлення бібліотечних фондів.

Перевірками контролюючих органів порушень фінансової дисципліни та нецільового використання бюджетних коштів не виявлено.

Університет своєчасно і у повному обсязі сплачує податки, збори і обов'язкові платежі до бюджету. Заборгованості з податків, зборів та обов'язкових платежів немає.

Розділ 16

Матеріально-технічна база НУ «ОЮА»

Матеріальна база університету дозволяє якісно та ефективно навчати майбутніх фахівців. Розвиток матеріально-технічної бази здійснювався відповідно до програми розвитку університету. На сьогоднішній день — це багатofункціональний розгалужений комплекс сучасних споруд загальною площею понад 100,0 тис. кв. метрів. Пріоритетними були питання забезпечення сприятливих умов для здійснення навчального процесу, забезпечення життєдіяльності університету, поліпшення умов проживання та побуту в гуртожитках. Освітню та наукову діяльність забезпечує потужний інформаційно-обчислювальний центр, комп'ютерні класи з сучасним обладнанням. Затишні і зручні аудиторії. Сучасний і постійно оновлюваний комп'ютерний парк. Добротна і різнопрофільна спортивна база. Модернізація вищої школи передбачає інтеграцію освіти, науки, перехід до нових принципів взаємодії. З урахуванням цього в НУ «ОЮА» проводиться робота по розширенню масштабів наукових досліджень і розробок, підвищення ефективності впровадження їх результатів у законотворчість.

Головна мета перетворень полягає у підвищенні якості підготовки фахівців. Для цього передба-

чається перехід на нові навчальні плани і програми, регулярна модернізація їх з урахуванням останніх досягнень науки, техніки та культури; поліпшення фундаментальної теоретичної підготовки; індивідуалізація, комп'ютеризація навчального процесу; розвиток самостійної творчості молоді; технічне переоснащення навчальних закладів, удосконалення управління навчальним процесом; підвищення творчої активності молоді. Для цього у наявності НУ «ОЮА» 13 навчально-лабораторних корпусів загальною площею 41 438,9 кв. м (таблиця 16.1).

Навчальні корпуси університету розташовані у мальовничих куточках Одеси. Це — головний десятиповерховий навчальний корпус університету площею 11 946,0 кв. м по вулиці Піонерській, 2, двоповерховий навчальний корпус факультету заочного навчання № 2 по вулиці Піонерській, 5 (площею 514,0 кв. м), навчальні корпуси по вулиці Піонерській, 7 та 7-а (площею 2 668 кв. м), чотириповерховий корпус по вулиці Піонерській, 9 (площею 7 016 кв. м), в яких розміщені факультет цивільної та господарської юстиції, магістратура державної служби, кафедра військової підготовки (2 618 кв. м) та адміністративні підрозділи університету.

Таблиця 16.1

№ з/п	Адреса приміщення	Власник майна	Площа (кв.м)	Документ на право власності
1	Вул. Піонерська, 5	НУ «ОЮА»	514	Нак. Мін.освіти України № 434 від 09.12.97 р. «Про оголошення постанови КМУ», від 02.12.1997 № 1350 «Про утворення ОДЮА»
2	Вул. Черняхівського, 2	НУ «ОЮА»	186	Наказ Міністерства освіти України № 319 від 26.08.97 р. «Про передачу з балансу Вищого проф. училища № 1 на баланс Юридичного інституту ОДУ» (п. 1.4. наказу)
3	Вул. Фонтанська дорога, 23	НУ «ОЮА»	1 793,9	Рішення Вищого арбітражного суду України від 29.05.01 р., справа № 03–1/5. Про передачу ОНЮА будівлі № 23 по вул. Фонтанська дорога, в м. Одесі
4	Цегляний провулок, 25	НУ «ОЮА»	1339	Наказ Міністерства освіти і науки України № 583 від 29 серпня 2003 р. «Про передачу будівель гуртожитку та морської навчальної лабораторії з балансу Одеської національної морської академії на баланс Одеської національної юридичної академії»
5	Вул. Рішельєвська, 28	НУ «ОЮА»	3 933,3	Наказ Міністерства освіти і науки № 583 від 29.08.03 р.
6	Вул. Кленова, 8	НУ «ОЮА»	1265	Нак. Мін.освіти України № 434 від 09.12.97 р. «Про оголошення постанови КМУ», від 02.12.1997 № 1350 «Про утворення ОДЮА»
7	Вул. Піонерська, 7	НУ «ОЮА»	2 667,7	Нак. Мін.освіти України № 434 від 09.12.97 р. «Про оголошення постанови КМУ», від 02.12.1997 № 1350 «Про утворення ОДЮА»
8	Вул. Піонерська, 9	НУ «ОЮА»	7 015,9	Нак. Мін.освіти України № 442 від 14.12.98 р. «Про створення училища ОДЮА»

№ з/п	Адреса приміщення	Власник майна	Площа (кв.м)	Документ на право власності
9	Вул. Піонерська, 2	НУ «ОЮА»	1 1946	Нак. Мін.освіти України № 434 від 09.12.97 р. «Про оголошення постанови КМУ», від 02.12.1997 № 1350 «Про утворення ОДЮА»
10	Пров. Тополева, 10	НУ «ОЮА»	316	Наказ Міністерства освіти України № 321 від 9.09.99 р. «Про матеріальну базу Одеської державної юридичної академії і ПТУ № 17»
11	Вул. Мельницка, 24а	НУ «ОЮА»	6 802	Наказ Міністерства освіти України № 973 від 23.10.09р. «Про реорганізацію Одеського ВПУ сфери послуг»
12	Вул. Старопорто-франківська, 93	НУ «ОЮА»	1 852	Наказ Міністерства освіти України № 391 від 17.11.99р. «Про створення училища Одеської державної юридичної академії»
13	Вул. Мечникова, 76	НУ «ОЮА»	1 808,1	Наказ Міністерства освіти України № 391 від 17.11.99р. «Про створення училища Одеської державної юридичної академії»
	Всього		41 438,9	

По вулиці Кленової, 8 розташований новий навчальний корпус університету площею 1 265 кв. м з комп'ютерними класами, обладнаними сучасною комп'ютерною технікою, лінгафонним та мультимедійним навчальним обладнанням. Також тут знаходиться перший в Одесі і один з найбільших в Україні Музей рідкісної книги зі скарбницею пам'яток книжкового мистецтва.

Для проведення практичних занять зі стрілецької підготовки для студентів Інституту прокуратури та слідства у підвальному приміщенні навчального корпусу академії по вулиці Кленової, 8 було відкрито тир загальною площею 538,82 кв. м.

По вулиці Фонтанська дорога, 23 розміщений адміністративний корпус університету площею 1 794,0 кв. м з навчально-допоміжними і спеціалізованими аудито-

Д
р
і
т
и
с

і
н
т
е
р
п
а
р
е
с



1. Фонтанська дорога, 23 —
Адміністративний корпус
університету



2. Храм св. мучениці Тетяни



3. Актова зала університету

4. Піонерська, 2 — головний
10-поверховий навчальний корпус,
кафе «LEX»

5. Наукова бібліотека



6. Кленова, 8 —
Комп'ютерний дім



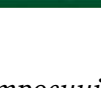
7. Піонерська, 9 —
навчальний корпус



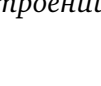
8. Піонерська, 5 —
навчальний корпус



9. Піонерська, 7а —
лекційний корпус



10. Стадіон



11. Гуртожиток № 1
«Феміда»



12. Кафе «Віват»

п
е
р
в
а
я

с
р
е
д
и

р
а
в
н
ы
х

Карта-схема расположения строений НУ «ОЮА»

ріями кафедри криміналістики і розкішним залом засідань вченої ради. По вулиці Рішельєвській, 28 розташований навчальний корпус Інституту підготовки професійних суддів та соціально-правового факультету площею 3 933,0 кв. м. На вулицях Мечникова, 76 та Старопортофранківській, 93 знаходяться навчальні корпуси училища морського профілю № 3 площею 3 660 кв. м. У процесі підготовки до

капітального ремонту знаходиться навчальний корпус Вищого професійного училища сфери послуг по вулиці Мельницька, 24-а, загальною площею 6 802,0 кв. м.

На балансі університету знаходяться 8 гуртожитків готельного типу загальною площею 39 140 кв. м (таблиця № 16.2).

Аудиторний фонд університету складають близько 500 сучасних просторих аудиторій, навчальних



Навчальний корпус «Комп'ютерний дім»

Таблиця 16.2

№ з/п	Адреса приміщення	Власник майна	Площа (кв.м)	Документ на право власності
1	№ 1 вул. Піонерська, 8	НУ «ОЮА»	5 298,3	Наказ Міністерства освіти і науки України № 373 від 7.05.01р. Про передачу будівлі гуртожитку з балансу Одеської державної академії харчових технології на баланс Одеської національної юридичної академії
2	№ 2 пер. Тополева, 8	НУ «ОЮА»	2 396,2	Наказ Міністерства освіти України № 321 від 9.09.99р. Про матеріальну базу Одеської державної юридичної академії і ПТУ № 17
3	№ 3 Фонтанська дорога, 71	НУ «ОЮА»	3 714,1	Договір куплі-продажу № 27 від 15 листопада 2000 року
4	№ 4 вул. Успенська, 28/30	НУ «ОЮА»	5 395,2	Наказ Міністерства освіти і науки України № 583 від 29.08.03р. Про передачу будівель гуртожитку та морської навчальної лабораторії з балансу Одеської національної морської академії на баланс Одеської національної юридичної академії
5	№ 5 вул. Льва Толстого, 24	НУ «ОЮА»	4 931,8	Наказ Міністерства освіти і науки України № 580 від 15.10.02 р. Про передачу гуртожитку з балансу Одеського коледжу стандартизації, метрології та сертифікації на баланс Одеської національної юридичної академії (п. 1 наказу)
6	№ 6 вул. Ген. Петрова, 18	НУ «ОЮА»	4 793,7	Нак. Мін. освіти України № 442 від 14.12.98 р.
7	№ 7 вул. Каманіна, 2/2	НУ «ОЮА»	4 668,75	Нак. Мін. освіти України № 442 від 14.12.98 р.
8	№ 9 вул. Піонерська, 30	Аренда	7 942,5	Дог. аренди б. н. від 3.11.12 р.
	Всього гуртожитків		39 140,55	

класів, навчально-допоміжних та спеціалізованих кабінетів з майже 10 000 посадових місць для проведення лекційних, семінарських та практичних занять і більше 20 спеціалізованих комп'ютерних класів на 700 робочих місць.

До послуг студентів 5 бібліотек, які обслуговують 16 836 читачів. У науковій бібліотеці є читальний зал на 400 місць з новітніми виданнями юридичних і суміжних наук, які за кількістю та якістю юридичної літератури є одними з кращих в Україні та країнах СНД. Бібліотеки університету укомплектовані необхідною спеціальною літературою, підручниками та навчальними посібниками, читальними залами для самостійної та позааудиторної роботи (табл. 16.3).

В існуючих при університеті 5 кафе водночас мають можливість харчуватися більш 1200 студентів, аспірантів, професорсько- виклада-

цького складу та інших працівників університету (табл. 16.4).

Крім науково-педагогічної діяльності, в НУ «ОЮА» значну увагу приділяють розвитку спорту і організації дозвілля студентів. Фізичне виховання є важливим компонентом гуманітарної освіти, спрямованим на удосконалення фізичної і психічної підготовки молоді до активного повноцінного життя, професійної діяльності.

За адресою Піонерська, 2а створений сучасний спортивно-оздоровчий комплекс площею 14 225,0 кв. м, що має у своєму складі футбольне поле площею 4 100 кв. м з трибунами для глядачів на 1 600 місць.

Для організації дозвілля та творчого розвитку студентської молоді в академії створено Центр культури та відпочинку з актовими залами, оснащеними сучасною технікою і системою синхронного пере-

Таблиця 16.3

№ п/п	Показник	Значення показника за навчальними роками		
		2009/2010	2010/2011	2011/2012
1	Загальна площа територій, га	9,8446	11,1141	11,1141
2	Кількість місць у гуртожитках	2218	2218	2753
3	Кількість посадкових місць у читальному залі (залах) бібліотеки	350	350	350
4	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів	550	527	475
5	У т. ч. з виходами в Інтернет	550	527	475

Таблиця 16.4

Назви приміщень за функціональним призначенням	Загальна площа приміщень, (м ²)	У тому числі		
		власна (м ²)	орендована (м ²)	здано в оренду (м ²)
Загальна площа всіх приміщень	81 301	73 358,5	7 942,5	1 987
1. Площа всіх приміщень, що використовуються, всього: в т. ч. приміщень для занять студентів (навчальна площа будівель, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо); спортивні зали	26 871	26 871	—	—
	1 006	1 006	—	—
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	4 372	4 372	—	—
3. Службові приміщення	3 994	3 994	—	—
4. Бібліотека, в т. ч. читальні зали	4 547	4 547	—	—
5. Гуртожитки	38 266	30 323,5	7 942,5	—
6. Їдальні, буфети	1 987	1 987	—	1 987
7. Профілакторії, бази відпочинку	—	—	—	—
8. Медичні пункти	258	258	—	—

кладу. Для ефективної організації літнього відпочинку студентської молоді реконструюється власна база відпочинку «Феміда», Одеська область.

Білгород-Дністровський р-н, смт. Затока, площею 6 754,0 кв. м і кількістю місць близько 270, а також розпочався капітальний ремонт гуртожитку філіалу Національного університету «Одеська юридична академія» по Харківському шосе, 210 в м. Києві (табл. 16.5).

Матеріально-технічна база є складовою частиною господарства університету, вона повинна мати необхідну технічну оснащеність і відповідати завданням професійної підготовки студентів при високій інтенсивності навчального процесу. Забезпечує і підтримує життєдіяльність і постійний розвиток цього величезного матеріально-технічного комплексу адміністративна служба, чисельністю понад 300 працівників.



Критий спортивний комплекс

Таблиця 16.5

№ п/п	Показники	Кількісні параметри
1	Житлова площа, яка припадає на одного студента у гуртожитку	6,7
2	Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальнях і буфетах	8,1
3	Наявність актових залів, їх площа	2 705,3 м ²
4	Наявність спортивних залів, їх площа	5 1006 м ²
5	Наявність плавальних басейнів	—
6	Наявність інших спортивних споруд: стадіонів; спортивних майданчиків; кортів тощо (тир)	2 1 1 2
7	Наявність студентського палацу (клубу)	—
8	Інше	



Студентський гуртожиток (вул. Л. Толстого)



Студентський гуртожиток (вул. Успенська)



Студентський готель «Юрист»



Студентське кафе «LEX»



Відкриття спортивно-оздоровчої бази «Академія»



Спортивно-оздоровча база «Академія» на березі Чорного моря

Розділ 17

Відокремлені структурні підрозділи

17.1. Вищі навчальні заклади

«Інститут інтелектуальної власності Національного університету «Одеська юридична академія» в м. Києві». Окремий структурний підрозділ (ОСП) «Інститут інтелектуальної власності Національного університету «Одеська юридична академія» в м. Києві» утворено відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2011 року № 1028-р «Про реорганізацію Державного інституту інтелектуальної власності».

Свою історію інститут розпочав зі створення у 1996 році закритого акціонерного товариства (ЗАТ) «Інститут інтелектуальної власності і права» — спеціалізованого вищого навчального закладу післядипломної освіти державної системи правової охорони інтелектуальної власності.

У 2008 році ЗАТ було перетворено в державний вищий навчальний заклад, який того ж року увійшов у партнерську мережу міжнародних навчальних інститутів в сфері інтелектуальної власності, що функціонує під егідою Всесвітньої академії Всесвітньої організації інтелектуальної власності.

Інститут є базовим навчальним закладом Навчально-науково-виробничого комплексу «Академія інтелектуальної власності», серед

засновників якого підприємства та установи державної системи правової охорони інтелектуальної власності, а також Навчально-науково-виробничого комплексу «Академія інтелектуального бізнесу», до складу якого входять підприємства національної системи науково-технічної інформації.

Згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України інститут здійснює підготовку юридичних кадрів освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра і магістра за напрямом (спеціальністю) «Правознавство», спеціалізація — правова охорона інтелектуальної власності, а за напрямом «Специфічні категорії» — освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальностями «Консолідована інформація», «Управління інноваційною діяльністю» та «Інтелектуальна власність» і фахівець з «Інтелектуальної власності». Інститут має право на надання повної вищої освіти іноземним громадянам за спеціальностями напряму «Специфічні категорії».

У структурі інституту функціонують три кафедри: соціально-гуманітарних і правових дисциплін, інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності, інтелектуальної власності і права.

Очолює ОСП «Інститут інтелектуальної власності Національного університету «Одеська юридична академія» в м. Києві» Володимир Дмитрович Пархоменко, доктор технічних наук, професор, член-кореспондент Академії педагогічних наук України, заслужений працівник вищої школи УРСР, відмінник освіти України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки. Він є автором близько 500 наукових праць, 90 авторських свідоцтв. Під його керівництвом захищено понад 30 кандидатських і докторських дисертацій. Нагороджений багатьма державними нагородами, в т. ч. двома орденами Трудового Червоного Прапора, орденом «За заслуги» III ступеня.

Основними результатами діяльності інституту є:

- здійснення комплексу заходів по внесенню до Державного класифікатора «Класифікатор професій» професійних назв робіт «Керівник установи (структурного підрозділу) з інтелектуальної власності», «Науковий співробітник (інтелектуальна власність)» і «Професіонал з інтелектуальної власності» з метою забезпечення випускників спеціальності «Інтелектуальна власність» первинними посадами на ринку праці;
- розробка складових галузевих стандартів вищої освіти за спеціальністю «Інтелектуальна власність» освітньо-кваліфікаційних рівнів спеціаліста та магістра;
- введення навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність» в освітньо-професійні програми підготовки фахівців і магістрів;
- створення комплексів навчально-методичного забезпечення щодо підготовки та підвищення кваліфікації фахівців з питань інтелектуальної власності, інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності;
- заснування спеціалізації «Правова охорона інтелектуальної власності» за спеціальністю «Правознавство» в сфері юридичної освіти;
- створення системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в сфері інтелектуальної власності.

Інститут щорічно проводить всеукраїнську науково-практичну конференцію «Проблеми підготовки фахівців з інтелектуальної власності, інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності в Україні» та міжнародну «Роль і значення інтелектуальної власності в інноваційному розвитку економіки».

Студенти навчального закладу неодноразово ставали лауреатами всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з інтелектуальної власності та всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Інтелектуальна власність», проведення яких здійснюється за ініціативи інституту.

Миколаївський комплекс Національного університету «Одеська юридична академія» Миколаївський комплекс як навчальний заклад існує з 1 жовтня 1993 року і є правонаступником

Миколаївського вечірнього правового коледжу, заснованого на підставі рішення сесії Миколаївської обласної ради народних депутатів.

Необхідність утворення навчального закладу була обґрунтована в регіональній комплексній програмі з профілактики злочинності в Миколаївській області потребою в підготовці кваліфікованих фахівців для роботи в правоохоронних органах, державних установах, на підприємствах та у підвищенні правової культури населення.

1 жовтня 1993 року перші 192 студенти розпочали навчання на I курсі коледжу. Було відкрито судово- та господарсько-правову спеціалізації за вечірньою формою навчання.

Коледж став самостійним навчальним закладом для підготовки фахівців за спеціальністю 5.060101 — правознавство з присвоєнням випускникам кваліфікації молодшого спеціаліста. Заклад мав статус юридичної особи, свою гербову печатку, штамп та розрахунковий рахунок у банку.

У 1998 році на базі Миколаївського вечірнього правового коледжу за наказом Міністерства освіти і науки України № 266 від 15.07.1998 р. було створено Миколаївський навчальний центр Одеської державної юридичної академії.

Створення навчального центру дало змогу приступити до здійснення ступеневого навчання: випускники денної та заочної форм навчання, які отримували диплом молодшого спеціаліста, мали можливість продовжити навчання на IV

курсі заочно для подальшого отримання диплома юриста-спеціаліста.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України за № 397 від 21.08.2000 р. «Про створення комплексу Одеської національної юридичної академії» було засновано нову структуру — Миколаївський комплекс ОНЮА на базі діючого Миколаївського навчального центру ОНЮА та ліквідованого ПТУ № 8. Комплекс як правонаступник ПТУ № 8 і Центру отримав на баланс ОНЮА будівлі, споруди й приміщення разом із матеріальними цінностями, що розташовані за адресою вул. Ген. Карпенка, 18.

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 28 липня 2010 року № 1564-р «Про реорганізацію Одеської національної юридичної академії» та на виконання Указу Президента України від 2 вересня 2010 року № 893/2010 Миколаївський комплекс ОНЮА перейменовано у Миколаївський комплекс Національного університету «Одеська юридична академія».

Сьогодні у Миколаївському комплексі НУ «ОЮА» навчання здійснюється за денною, вечірньою та заочною формами.

Навчальний заклад готує фахівців для роботи в органах прокуратури і досудового слідства, правоохоронних органах (МВС, СБУ, державній податковій міліції, органах юстиції), органах суду, нотаріату, податкової служби, адвокатури, державної влади та інших.

Студенти під керівництвом науково-педагогічних працівників бе-

руть активну участь у науково-дослідній роботі, виступають з науковими доповідями на міжнародних, всеукраїнських, міжвузівських наукових та науково-практичних конференціях. Результати цієї діяльності відображаються у відповідних збірниках.

Високий рівень професійної підготовки спеціалістів-юристів, окрім науково-педагогічних працівників Миколаївського комплексу, забезпечують відомі вчені університету, а також практичні працівники, які мають багатий досвід роботи в судовій системі і правоохоронних органах.

Миколаївський комплекс Національного університету «Одеська юридична академія» готує юристів двох спеціалізацій: прокуратура та слідство, цивільна та господарська юстиція за денною, заочною та вечірньою формами навчання.

Навчальний заклад здійснює набір осіб, які мають диплом молодшого спеціаліста-юриста, на II курс денної та III курс заочної форм навчання для отримання диплома бакалавра права.

Структуру ВСП «МК НУ «ОЮА» складають кафедри кримінально-правових, цивільно-правових та гуманітарних дисциплін, відділення заочного навчання та ПТУ № 4.

На території Миколаївського комплексу компактно розташовані п'ятиповерховий навчальний та триповерховий навчально-адміністративний корпуси, їдальня, спортивний зал, п'ятиповерховий гуртожиток та актовий зал.

У навчальному корпусі обладнано бібліотеку, два комп'ютерних класи, лінгафонний кабінет, спеціалізовані кабінети для проведення практичних занять з криміналістичної експертизи, криміналістики та кабінет історії держави і права України.

З 2003 року в юридичній клініці на базі навчального закладу надається безкоштовна юридична допомога найменш соціально захищеним верствам населення.

Клініка протягом дев'яти років п'ять днів на тиждень здійснює прийом громадян, на їх прохання складає проекти документів для звернення до державних і приватних установ та організацій. У роботі клініки беруть участь понад 30 студентів, які щорічно проводять прийом близько 300 відвідувачів, складають близько 500 документів.

У творчому центрі культури «Феміда» Миколаївського комплексу НУ «ОЮА» створено агітбригаду, яка бере участь у різноманітних міських та обласних акціях.

За активну участь у культурному житті і за високі творчі показники колектив творчого центру культури «Феміда» неодноразово нагороджувався грамотами, отримував дипломи лауреата різних фестивалів і конкурсів.

Артисти-аматори комплексу неодноразові переможці обласного фестивалю серед вишів «Студентські таланти Прибужжя» і конкурсу «Вінок Перемоги».

У VII всеукраїнському фестивалі-конкурсі мистецтв «Київська сту-

дентська весна — 2012», що відбувся в Києві 29 травня 2012 року, студенти Миколаївського комплексу НУ «ОЮА» також були нагороджені дипломами переможців.

Щороку серед студентів проводяться конкурси «Міс-Академія» та «Містер-Академія».

У спортивних секціях комплексу займається більше 20 відсотків студентів, серед них кандидати у майстри спорту, першорозрядники. Миколаївський комплекс НУ «ОЮА» постійно займає призові місця у командних заліках на спартакіадах серед вищих навчальних закладів.

Івано-Франківський факультет Національного університету «Одеська юридична академія». Надання освітніх послуг Одеською національною юридичною академією в м. Івано-Франківську було розпочато у 2008 році на базі навчально-консультаційного центру.

Івано-Франківський факультет створений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 29.06.2010 р. № 640 шляхом реорганізації навчально-консультаційного центру ОНЮА в м. Івано-Франківську, з урахуванням потреби регіону у висококваліфікованих фахівцях в сфері правознавства для роботи у судових та правоохоронних органах, органах державної влади, місцевого самоврядування та з метою підвищення рівня підготовки фахівців з вищою юридичною освітою.

На Івано-Франківському факультеті здійснюється підготовка прокурорсько-слідчих кадрів і профе-

сійних суддів, передбачається підготовка фахівців інших правових спеціалізацій. Студенти факультету проходять підготовку на військовій кафедрі для присвоєння військового звання офіцера запасу.

Із 58 науково-педагогічних працівників Івано-Франківського факультету 45 працюють на штатній основі або за внутрішньовузівським сумісництвом (у тому числі 7 докторів наук, професорів і 36 кандидатів наук). Всі викладачі мають необхідний рівень вищої юридичної та іншої освіти, яка відповідає профілю дисципліни, що викладається, а більшість з них — також достатній досвід практичної та педагогічної роботи. Серед викладачів факультету є автори монографій, підручників і посібників з грифом МОН України та керівники дисертаційних досліджень.

Зростання наукової кваліфікації кадрового складу забезпечується наявністю у штаті здобувачів наукових ступенів кандидата наук. У 2009 році викладачами факультету захищено 8, у 2010 і 2011 роках — по 5, а з початку 2012 року — 3 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук. До кафедр факультету прикріплено 14 здобувачів наукового ступеня кандидата юридичних наук.

Факультет видає збірник наукових праць «Прикарпатський юридичний вісник», який готується для включення до переліку фахових видань. Започатковане щорічне проведення міжрегіональної науково-практичної конференції

«Правова система України: сучасний стан та актуальні проблеми».

Для надання освітніх послуг Івано-Франківським факультетом Національного університету «Одеська юридична академія» використовується відокремлений чотириповерховий будинок за адресою м. Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13, загальною площею близько 3000 кв. м, з власною прибудинковою територією, достатньою для потреб навчального закладу. Будівля, зокрема, включає 2 лекційні аудиторії на 140–150 чоловік кожна, 3 — на 120–130 чоловік кожна, а також 25 аудиторій для проведення практичних занять. У приміщенні є бібліотека з читальним залом на 100 посадкових місць, два комп'ютерні класи та криміналістична лабораторія. У наявності є стадіон та спортивний зал для занять з фізичного виховання. З метою забезпечення можливостей харчування науково-педагогічних працівників і студентів у приміщеннях факультету діють буфет і студентське кафе, завершується будівництво студентської їдальні площею 250 кв. м.

Криворізький факультет Національного університету «Одеська юридична академія». Криворізький факультет Національного університету «Одеська юридична академія» створений за наказом Міністерства освіти і науки України від 15 червня 1998 року № 218 як Криворізький навчальний центр Одеської юридичної академії.

Необхідність створення цього структурного підрозділу Одеської

юридичної академії була викликана великою потребою у кваліфікованих кадрах правоохоронних органів Кривого Рога та Дніпропетровської області, а також з урахуванням потреби регіону та ближніх областей у висококваліфікованих фахівцях з права для роботи в судових органах, органах державної влади і місцевого самоврядування, на підприємствах та в організаціях.

Зараз на Криворізькому факультеті проводиться підготовка студентів за трьома спеціалізаціями: прокуратури та слідства, судово-адміністративної і цивільної та господарської юстиції. Загальна кількість студентів, що навчаються, — понад 1300 чоловік, які представляють 19 регіонів України.

Криворізький факультет Національного університету «Одеська юридична академія» як центр правової освіти й науки у Кривому Розі зібрав кращий науковий потенціал, його викладачі брали активну участь в роботі комісії щодо розробки проекту Статуту територіальної громади Кривого Рога, входять до складу експертної ради виконавчого комітету Криворізької міської ради (на громадських засадах), багато викладачів є радниками депутатів різних рівнів, працюють у провідних засобах масової інформації, є народними засідателями в судах, беруть участь в роботі виконавчих органів влади й громадських організацій.

Криворізьким факультетом за прикладом Національного університету «Одеська юридична акаде-

мія» створено юридичну клініку для надання безоплатної правової допомоги малозабезпеченим верствам населення.

За досягнення у розвитку юридичної науки й надання кваліфікованої правової допомоги місту Кривому Рогу, місту з населенням понад 700 тисяч чоловік, викладачі Криворізького факультету представляються на нагородження до органів місцевого самоврядування Кривого Рога та органів державної влади.

З 2008 року факультет очолює Василь Романович Кравець — декан Криворізького факультету, доцент, кандидат юридичних наук, завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін, заслужений юрист України, почесний працівник органів прокуратури України, прокурор Кривого Рога (1987–2005), почесний громадянин Кривого Рога.

Криворізький факультет має сучасну навчальну базу, що дозволяє на достатньо високому рівні організувати навчально-виховну роботу. Факультет розташований у центрі Кривого Рога на головній магістралі міста — проспекті Миру. У навчальному корпусі площею 2517 кв. метрів у достатній кількості обладнані навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети, унікальна на Дніпропетровщині юридична електронна бібліотека та простора бібліотека з читальним залом на 78 місць, фондом довідкової та навчально-методичної правової літератури понад 32 000 друкованих примірників. До послуг студентів надані у безкоштовне та необме-

жене користування інформаційна система «ЛІГА ЗАКОН» версії «Преміум» та забезпечено доступ до глобальної мережі Інтернет.

Третій рік поспіль Криворізький факультет Національного університету «Одеська юридична академія» стає переможцем у міському конкурсі з благоустрою серед навчальних закладів у Кривому Розі.

Матеріальна база Криворізького факультету дозволяє забезпечувати не тільки якісний навчальний процес, а й соціальні потреби студентів. У приміщенні факультету постійно працює комфортабельне студентське кафе «Феміда» з двома залами на 96 місць, оснащене всім необхідним обладнанням та устаткуванням для забезпечення гарячого харчування широкого асортименту та якісного обслуговування. Працює медичний пункт.

Студенти беруть активну участь в роботі наукових гуртків, спортивних турнірах факультету з міні-футболу, настільного тенісу, боулінгу, шахів та шашок. Велика увага приділяється організації тематичних екскурсій видатними історичними місцями та виїзних занять до Верховної Ради України, Конституційного Суду України, митних органів та експертних установ.

Координує роботу з організації навчально-виховного процесу та його удосконалення кандидат юридичних наук Олег Миколайович Стець, заступник декана з навчально-виховної роботи.

Традиційно з метою забезпечення різнобічного розвитку майбутніх

юристів адміністрацією факультету щорічно організуються різноманітні культурно-розважальні заходи для студентства: «Студентська весна», «Свято майбутньої професії», традиційний конкурс ораторського мистецтва «Нащадки Цицерона», тематичні концерти та інші культурні акції на базі кращих розважальних молодіжних центрів та палаців культури міста.

За підтримки декана факультету традиційно проводяться студентські благодійні акції «Студенти — дітям» для дітей сиріт. Крім того, багато студентів є добровільними волонтерами щодо допомоги людям похилого віку з будинків пристарілих.

Викладачі та студенти факультету постійно беруть участь в роботі міжнародних та міжвузівських конференцій, конференцій, що проходять на базі Одеської юридичної академії, а також на базі Криворізького факультету НУ «ОЮА». Так, стало традицією проводити на факультеті започатковану сім років тому студентську наукову конференцію до Дня прав людини, в якій щорічно беруть участь понад 100 кращих студентів факультету, яка охоплює проблемні наукові питання майже з усіх навчальних дисциплін, що вивчаються студентами. За результатами роботи конференції видається збірник наукових робіт учасників конференції. Щорічно навесні на факультеті серед студентів вишів Дніпропетровщини проводиться міжвузівська наукова студентська

конференція «Історико-правові читання».

На Криворізькому факультеті створено всі умови для плідної роботи студентського наукового товариства. Під керівництвом викладачів Криворізького факультету студенти беруть участь у підготовці своїх наукових статей та монографій.

Скеровує всю наукову та методичну роботу, координує роботу з підготовки посібників та монографій кандидат історичних наук Мералі Халойович Амарян, заступник декана з науково-методичної роботи.

Сьогодні Криворізький факультет Національного університету «Одеська юридична академія» — це осередок правової освіти і науки в Кривому Розі та Дніпропетровській області. В його структурі функціонують 3 кафедри: кримінально-правових дисциплін, цивільно-правових дисциплін і гуманітарних та соціально-економічних дисциплін.

Економіко-правовий факультет Національного університету «Одеська юридична академія» у м. Сімферополі. Економіко-правовий факультет Національного університету «Одеська юридична академія» у м. Сімферополі був створений згідно з наказом Міністерства освіти та науки № 335 від 20 липня 2000 року. На факультеті здійснюється підготовка бакалаврів, спеціалістів і магістрів за напрямом «Право», спеціальністю «Правознавство».

Обов'язки декана факультету з 2011 року виконує М. М. Колюка,

кандидат юридичних наук, заслужений юрист Автономної Республіки Крим.

Він керує роботою висококваліфікованого колективу педагогів, які мають великий досвід наукової та практичної діяльності. На ЕПФ НУ «ОЮА» викладають 2 доктори наук, професори, 29 кандидатів наук, доцентів.

У складі факультету функціонує п'ять кафедр: гуманітарних і економічних дисциплін (завідувач — кандидат філософських наук, доцент В. К. Герасименко), загальноправових дисциплін (завідувач — кандидат юридичних наук, доцент І. І. Поляков), адміністративно-правових дисциплін (завідувач — кандидат юридичних наук Н. С. Панова), кримінально-правових дисциплін (завідувач — кандидат юридичних наук, доцент В. А. Робак), цивільно-правових дисциплін (завідувач — кандидат юридичних наук М. М. Колюка).

Навчання здійснюється за денною, заочною та вечірньою формами.

У розпорядженні факультету перебуває 20 навчальних аудиторій для проведення лекційних та семінарських занять, лабораторії, полігон для занять криміналістикою, два комп'ютерні класи й актовий зал. Усі приміщення оснащені сучасною відео- й аудіотехнікою, навчальними меблями. Створені навчально-методичні кабінети денного, вечірнього та заочного відділень. У бібліотеці, до складу якої входить книгосховище і читальний зал, зберігається близько

12 000 примірників навчальних, методичних, наукових та спеціальних книг, більше 30 передплатних видань. Завдяки доступу до мережі Інтернет студенти можуть знайомитися з новими підручниками і працювати з електронними правовими базами.

Під керівництвом науковців та педагогів факультету студенти беруть активну участь у науково-дослідній роботі, долучаються до міжнародних, міжвузівських і внутрішньофакультетських науково-практичних конференцій.

Високий рівень професійної підготовки майбутніх фахівців в галузі права разом із науково-педагогічними працівниками факультету забезпечують провідні вчені університету, а також юристи-практики, які працюють у судових та правоохоронних органах Автономної Республіки Крим.

З метою надання юридичної допомоги малозабезпеченим та соціально незахищеним громадянам на базі факультету функціонує «Юридична клініка».

На економіко-правовому факультеті Національного університету «Одеська юридична академія» у м. Сімферополі створені всі необхідні умови для розвитку творчого потенціалу студентів. Під керівництвом фахівця з культурно-масової та виховної роботи М. Д. Качієвої студенти займаються художньою самодіяльністю, беруть участь у міських та республіканських конкурсах, є учасниками різних благодійних програм.

Факультет пишається заслуженими досягненнями в спорті старшого викладача фізичного виховання А. Д. Швецова, майстера спорту СРСР, переможця чемпіонатів світу серед ветеранів 2009 і 2010 років з гирьового спорту, дворазового чемпіона України, багаторазового чемпіона Автономної Республіки Крим. Завдяки йому студенти факультету досягли високих результатів у спорті. Зокрема, в їх числі є призери та учасники міських, республіканських, всеукраїнських і міжнародних змагань з боксу, армреслінгу, баскетболу, футболу, тенісу. Серед них є майстри та кандидати у майстри спорту.

Нікопольський факультет Національного університету «Одеська юридична академія». Нікопольський факультет Національного університету «Одеська юридична академія» розпочинає свою історію з 1998 року. Гостра потреба молоді Української держави в кваліфікованих фахівцях в галузі правознавства зумовила рішення Міністерства освіти України про створення в місті Нікополі навчального підрозділу, який повинен вирішити регіональну проблему щодо забезпечення органів державної влади та місцевого самоврядування, судових та правоохоронних органів, господарчої сфери висококласними правниками.

Невипадковим був вибір місця створення факультету. Саме місто Нікополь є географічним та інтелектуальним центром великого за розміром регіону нашої держави, який

об'єднує південь Дніпропетровської, північ Херсонської та значну частину Запорізької областей. Протягом тривалого часу проблемою цього регіону був відтік молоді, яка прямувала на навчання у визнані центри вищої освіти нашої держави, та небажання повертатися для працевлаштування вдома. Зі створенням в м. Нікополі юридичного факультету почався процес забезпечення юридичними кадрами високого професійного рівня усіх сфер життя суспільства.

Головним завданням Нікопольського факультету Національного університету «Одеська юридична академія» є підготовка кадрів для органів прокуратури та слідчих підрозділів інших правоохоронних органів. Майбутні фахівці набувають теоретичні знання і практичні навички за спеціалізацією «Прокуратура та слідство».

Деканом Нікопольського факультету є кандидат філософських наук, доцент Геннадій Абрамович Каплан. Під його керівництвом та за підтримки і довіри з боку керівництва університету був створений колектив однодумців, який шляхом значних зусиль та злагодженої роботи довів свою здатність нести високе звання Нікопольського факультету Національного університету «Одеська юридична академія». Г. А. Каплан є відмінником народної освіти УРСР, нагороджений знаком Міністерства освіти і науки України «Петро Могила».

На сьогоднішній день факультет має потужну матеріально-технічну

базу, що є необхідною умовою організації якісного навчального процесу. Власний навчальний корпус площею більше 2,5 тисячі квадратних метрів дозволяє комфортно почувати себе понад 600 студентам денної та заочної форм навчання. Просторі лекційні аудиторії, спеціалізовані кабінети для вивчення іноземних мов, криміналістики, судової медицини, сучасна комп'ютерна техніка, спортивний зал є тією самою матеріально-технічною основою, без якої неможлива якісна підготовка сучасного юриста. Особливої уваги заслуговує бібліотека факультету, яка має всі підстави називатися храмом науки. Бібліотечний фонд факультету та передплата періодичних видань фахового спрямування не мають рівних у регіоні. Яскравим підтвердженням цього є той факт, що послугами факультетської бібліотеки користуються не тільки студенти, а й практичні працівники судової та правоохоронної системи, адвокати й нотаріуси, працівники юридичних служб великих і малих підприємств регіону.

Особливою гордістю факультету є криміналістичний музей, створений за допомогою місцевих органів внутрішніх справ, прокуратури та Служби безпеки України. Практичні навички, здобуті студентами за допомогою експонатів музею та відпрацьовані на криміналістичному полігоні, є запорукою успішного застосування теоретичних знань майбутніх слідчих на практиці.

Головною цінністю будь-якого навчального закладу, безумовно, є

кадровий науково-педагогічний потенціал, від професійного рівня якого в першу чергу залежить якість підготовки майбутніх професіоналів. І в цьому сенсі науково-педагогічні працівники є, без сумніву, найбільшою цінністю Нікопольського факультету Національного університету «Одеська юридична академія». З огляду на те, що кадровий склад науковців факультету не можна розглядати у відриві від професорсько-викладацького складу академії, можна впевнено зазначити, що випускники факультету є представниками однієї з найвідоміших правових шкіл України та зарубіжжя — одеської правової школи. Рік за роком кафедри Нікопольського факультету зміцнюються завдяки успіхам науково-педагогічних працівників цих кафедр. З кожним новим захистом дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата або доктора наук, з кожним новим присвоєнням вченого звання доцента або професора з'являється нове покоління вчених, здатних передати свої знання майбутнім юристам-практикам.

Підготовка юристів на факультеті здійснюється трьома кафедрами. Це кафедра гуманітарних дисциплін, яку очолює кандидат філософських наук, доцент Г. А. Каштан, кафедра державно-правових дисциплін — завідувач кандидат історичних наук, доцент Б. В. Малиновський і кафедра спеціально-правових дисциплін під керівництвом кандидата юридичних наук, доцента С. О. Сліпченка.

Історія кафедр факультету — це історія становлення правової школи в регіоні, який до цього вважався виключно промисловим і не мав традицій гуманітарного напрямку.

У різні часи, протягом часу існування факультету, на кафедрах працювали видатні працівники прокуратури та органів внутрішніх справ, які завдяки своїм знанням стали майже легендами своєї професії. Вони і після закінчення служби передавали свої фундаментальні знання майбутнім суддям, прокурорам, слідчим. До таких фахівців можна віднести заслуженого юриста України, почесного працівника прокуратури СРСР, старшого радника юстиції Леоніда Костянтиновича Ковгана, який протягом майже 20 років очолював прокуратури м. Нікополя та Нікопольського району. Також свої знання та досвід тривалий час передавали студентам факультету почесні ветерани міліції Олексій Васильович Буренок та Юрій Йосипович Слуцький.

Історія створення та існування Нікопольського факультету невідривно пов'язана з громадським та спортивним життям студентського колективу. Факультетська команда КВК є безсумнівним лідером та переможцем різноманітних міських і регіональних конкурсів. Грдістю факультету протягом довгих років є й танцювальний колектив, який постійно оновлюється студентами-першокурсниками. Спортивні досягнення заслуговують окремої уваги. Вся історія Нікопольського факультету нероз-

ривно пов'язана з успіхами, які досягалися студентами в різні роки під керівництвом старшого викладача С. Ю. Мінімурзіна. Ця людина присвятила значну частину свого життя Збройним Силам: спочатку військово-повітряні війська, а потім спеціальні підрозділи Збройних Сил. Новим етапом його життя стало створення факультету. З моменту його заснування С. Ю. Мінімурзін є беззмінним керівником фізичного виховання студентів. Разом з традиційними видами спорту, такими як футбол, баскетбол, легка атлетика та інші, студенти проходять спеціальну фізичну підготовку, яка, у певній мірі, є візитною карткою факультету. Актуальність такого підходу до організації фізичного виховання студентів неодноразово підтверджувалася життям. Немає жодного покоління випускників, які б не зверталися до свого викладача фізичного виховання зі словами подяки за ті навички та вміння, які вони здобули під час навчання та які багатьом суттєво допомогли в практичній роботі, а деяким навіть врятували життя.

Не можна не погодитись з тим, що історія навчального закладу — це історія його випускників. Зайвим здається наголошувати на тому, що випускники факультету мають стовідсоткове працевлаштування. Цей факт із року в рік підтверджує якість підготовки і конкурентоспроможність такого ВНЗ, як Національний університет «Одеська юридична академія». Показовим у даному випадку є кар'єрний ріст випускників.

Нікопольський факультет повною мірою може пишатися такими вихованцями, як В. О. Прихожанов — заступник прокурора Дніпропетровської області, О. Г. Вивіч — прокурор м. Жовті Води, Р. М. Комнатний — прокурор Верхньодніпровського району Дніпропетровської області, К. О. Маслюков — прокурор м. Першотравенська, А. П. Чуприна, В. В. Рibaкова — судді Нікопольського міськрайонного суду, Г. В. Каднікова — суддя окружного адміністративного суду Дніпропетровської області, Д. В. Вінтоняк — начальник юридичного відділу Нікопольської міської ради та багато інших.

Черкаський факультет Національного університету «Одеська юридична академія». Черкаський факультет є відокремленим структурним підрозділом одного із провідних вищих юридичних навчальних закладів України — Національного університету «Одеська юридична академія». З 19 липня 2000 року відповідно до Наказу Міністерства освіти та науки України № 328 структурний підрозділ функціонував спочатку як Навчально-консультаційний центр академії, а з 24 січня 2012 року був реорганізований у Черкаський факультет Національного університету «Одеська юридична академія». Протягом дванадцяти років факультет здійснює підготовку студентів за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр, спеціаліст за спеціальністю правознавство. На базі навчального закладу здобувають осві-

ту понад 800 студентів вечірньої, заочної та післядипломної форм й навчання за спеціалізаціями «прокуратура та слідство» і «цивільна та господарська юстиція».

З вересня 2000 року і до цього часу посаду декана факультету обіймає доктор філософських наук, професор, академік Української академії політичних наук В. С. Богданов.

У складі Черкаського факультету працюють три кафедри: соціально-гуманітарних дисциплін, загальноправових дисциплін та спеціально-правових дисциплін. Більше 75 % науково-педагогічних працівників мають ступінь доктора або кандидата юридичних наук.

Основними формами наукової діяльності на Черкаському факультеті є підготовка дисертацій, підручників, навчально-методичних посібників, рекомендацій з юридичних та суспільно-гуманітарних наук; наукових доповідей, рецензій та відгуків; участь у міжнародних й всеукраїнських наукових семінарах та конференціях. Наукові дослідження викладачів факультету знайшли своє відображення у більш ніж 400 опублікованих працях.

Студенти всіх курсів активно залучаються до наукової діяльності, вони беруть участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, в роботі наукових гуртків і проблемних груп. Для випробування теоретичних знань для студентів проводяться імітаційні судові засідання та ділові ігри.

З метою удосконалення професійних навичок студентів при факультеті створена студентська юридична клініка «Рго वोпо», в якій 25 кращих студентів факультету надають безкоштовну юридичну допомогу малозабезпеченим громадянам.

Книжковий фонд бібліотеки факультету нараховує понад 12 тисяч примірників та постійно поновлюється сучасною юридичною і навчально-методичною літературою. У читальному залі бібліотеки студенти мають змогу працювати з електронними базами законодавства України та рідкісними примірниками наукових видань.

Студенти факультету протягом останніх років досягли високих результатів у заходах Всеукраїнської спортивної організації «Динамо» і зайняли перше місце у службово-прикладних та масових видах спорту серед працівників правоохоронних органів Черкаської області.

Чернівецький факультет Національного університету «Одеська юридична академія». У 2001 році створено Національно-консультаційний центр Одеської національної юридичної академії у м. Чернівці відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України та наказу Одеської національної юридичної академії для підготовки фахівців за заочною формою навчання.

2004 року у Навчально-консультаційному центрі м. Чернівці наказом ОНЮА створено юридичне училище для підготовки молодших

спеціалістів-юристів, яке згодом перетворено на юридичний коледж.

Відповідно до розпорядження Кабміну України від 28 липня 2010 року Одеську національну юридичну академію реорганізовано шляхом перетворення її у Національний університет «Одеська юридична академія», а Навчально-консультаційний центр з вересня 2011 року — у Чернівецький факультет НУ «ОЮА» згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

Для надання освітніх послуг ВСП «Чернівецький факультет НУ «ОЮА» використовує новозбудований навчальний комплекс загальною площею 1482 кв. метри з власною прибудинковою територією, який був відкритий 30 серпня 2010 року президентом Національного університету «Одеська юридична академія», головою Комітету Верховної Ради України з питань правосуддя академіком Сергієм Васильовичем Ківаловим за участю керівників Чернівецької області, міського голови та керівників судових і правоохоронних органів.

Декан Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія» — кандидат юридичних наук Богдан Петрович Сірко.

У відокремленому структурному підрозділі «Чернівецький факультет НУ «ОЮА» за денною і заочною формами навчання здійснюється підготовка бакалаврів, спеціалістів та магістрів за спеціальністю правоознавство та спеціалізаціями: су-

дово-адміністративна, прокуратура та слідство, цивільна та господарська юстиція, адвокатська діяльність, соціально-правова.

Наукова робота у ВСП «Чернівецький факультет Національного університету «Одеська юридична академія» здійснюється професорсько-викладацьким складом трьох кафедр.

З метою приведення у відповідність до норм діючого законодавства України структури Чернівецького навчально-консультаційного центру НУ «ОЮА», вдосконалення організації навчального процесу та підвищення якості підготовки фахівців 13 липня 2009 року рішенням вченої ради академії було створено кафедру загальноправових дисциплін.

У жовтні 2010 року кафедра загальноправових дисциплін була розділена на три кафедри, тому в складі БСП «Чернівецький факультет Національного університету «Одеська юридична академія» функціонують кафедра конституційного, адміністративного і фінансового права; кафедра теорії та історії держави і права; кафедра спеціально-правових дисциплін. У перспективі — відкриття ще двох кафедр.

За останні роки співробітниками факультету захищено одну докторську та п'ять кандидатських дисертацій. Підвищення наукової кваліфікації кадрового складу забезпечується за наявності у штаті здобувачів наукового ступеня кандидата наук.

Основними формами наукової діяльності на Чернівецькому факуль-

теті Національного університету «Одеська юридична академія» є підготовка монографій, підручників (посібників), дисертацій, доповідей, рецензій і відгуків, висновків тощо.

Найбільш важливі результати наукової роботи знайшли своє відбиття у численних статтях та виступах на наукових, науково-практичних конференціях, семінарах та симпозиумах, у тому числі міжнародних та всеукраїнських. Представлені викладачами кафедр статті та доповіді спрямовані на доктринальне тлумачення актів законодавства, містять конкретні пропозиції з удосконалення чинних нормативно-правових актів та практики їх застосування.

Сферою наукових досліджень викладачів факультету є розроблення теоретичних та практичних проблем удосконалення законодавства, адаптація вітчизняного законодавства до вимог міжнародних актів. Головним завданням науково-дослідної роботи факультету є розробка найбільш важливих проблем юридичної науки з урахуванням нових соціально-економічних відносин та завдань, які стоять перед суспільством і державою.

Високий рівень викладання навчальних дисциплін обумовлений багаторічним практичним та науковим досвідом роботи викладачів кафедр. Кафедрами розвиваються та підтримуються тісні наукові зв'язки з Інститутом держави і права НАН України ім. В. М. Корецького, Московською державною юридичною академі-

єю, Московським державним університетом, Саратовською державною юридичною академією. Співробітники кафедр активно співпрацюють з науково-освітніми установами міст Києва, Харкова, Одеси, Львова, Сум; Міністерством юстиції України та його територіальними підрозділами та іншими вищими навчальними закладами, організаціями і установами юридичного спрямування.

Філія Національного університету «Одеська юридична академія» у м. Тирасполі Придністровської Молдовської Республіки. 17 червня 2002 року Президент Придністровської Молдавської Республіки І. М. Смирнов і президент Одеської національної юридичної академії С. В. Ківалов підписали угоду про заснування Тираспольської філії ОНЮА. Її урочисте відкриття відбулося у жовтні наступного року. У цьому заході взяли участь президент ОНЮА С. В. Ківалов, перший секретар посольства України в Республіці Молдова С. Павленко, голова Союзу українців Наддністрянщини В. Боднар, представники всіх гілок влади Придністровської Молдовської Республіки, студенти.

Філія Національного університету «Одеська юридична академія» у м. Тирасполі розташована в центрі міста. Молодь навчається в аудиторіях, які відповідають європейським стандартам, оснащені необхідною технікою.

Філія готує бакалаврів і магістрів права за фахом «правознавство» для

роботи в органах державної влади й управління. Зараз тут навчається 130 студентів: на денному відділенні 35 осіб, на заочному— 95, зокрема, 32 особи на бюджетній основі, 118 — на контрактній.

Директором філії є І. Л. Григор'єва. Вона народилася 26 серпня 1962 року у м. Херсоні. У 1988 році здобула вищу освіту за фахом правознавство на юридичному факультеті Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова.

З квітня 2004 року очолює філію Національного університету «Одеська юридична академія» у м. Тирасполі Придністровської Молдовської Республіки. Нагороджена грамотою президента Одеської національної юридичної академії

До складу педагогічного колективу входять: кандидати юридичних наук, доценти В. В. Лисенко, Я. Ф. Федорчуков, О. А. Халабуденко, кандидат педагогічних наук О. П. Нестеренко, кандидат політичних наук, доцент С. А. Осипова. Тут також працюють головний бухгалтер О. М. Сташевська, методист Я. В. Воробйова, спеціаліст А. С. Мельник.

Молодь здобуває ґрунтовні знання з базових юридичних дисциплін, серед яких теорія держави і права, юридична деонтологія, судові правоохоронні органи України, адміністративне право України, конституційне право України, кримінальне право України, цивільне і сімейне право України, міжнародне право, право Європейського Союзу.

Студенти філії користуються бібліотекою Національного університету «Одеська юридична академія». Керівництво приділяє велику увагу купівлі нової навчальної літератури, оновленню наявного бібліотечного фонду.

Навчально-ознайомлювальну і переддипломну практику студенти проходять в державних органах і міністерствах Придністровської Молдовської Республіки. Так, відповідна угода підписана між філією та Міністерством юстиції.

Студенти також відвідують органи державної влади, музеї (Воєноісторичний музей штабу кавалерійської бригади Г. І. Котовського, Історико-краєзнавчий музей, Меморіальний будинок-музей академіка Н. Д. Зелінського, Центральний музей Тираспольського юридичного інституту МВС ПМР ім. М. І. Кутузова), а для здобуття практичних навичок із дисципліни «Кримінально-виконавче право» — СІЗО УІН-3 МЮ ПМР. Зі студентами, які опановують дисципліну «Криміналістика», проводяться практичні заняття в Експертно-криміналістичному центрі МВС ПМР. Молодь знайомиться з роботою різних підрозділів УВС — чергової частини, експертно-криміналістичного відділу, відділення карного розшуку осіб, які пропали безвісті, та тих, хто переховується від слідства й суду.

Викладачі і студенти філії Національного університету «Одеська юридична академія» в

м. Тирасполі беруть участь у конференціях і зборах, які організують виші та молодіжно-патріотичні організації Придністровської Молдовської Республіки. Зокрема, студенти четвертого курсу денного відділення стали учасниками VII курсантської (студентської) конференції за підсумками навчальних і наукових гуртків, яка відбулася у 2011 році в Тираспольському юридичному інституті МВС ПМР.

Працівники та студенти публікують свої науково-практичні праці у фахових періодичних виданнях. Педагоги також видають ґрунтовні наукові праці. Так, викладач Б. М. Хоменко є автором праць «Етапи визначення поняття «метод правового регулювання» у правознавстві» (2009), «Про деякі особливості правил кваліфікації злочинів і їх значення» (2010), «Особливості процесуального закріплення доказів, які містяться в інших джерелах» (2010), «Про предмет доведення у кримінальних справах» (2010), «Норма права і її функції» (2010), «Моральні основи теорії держави і права» (2010). Старший викладач Г. В. Калякіна опублікувала такі наукові статті, як «Зміст державного регулювання у сфері використання й охорони земель» (2009), «Теоретичні аспекти регулювання земельних відносин» (2009).

Для підготовки випускників 11-х класів загальноосвітніх установ Придністровської Молдовської Республіки до вступу у вищі юри-

дичні навчальні заклади за предметом «Основи правознавства» була відкрита й функціонує школа юного юриста. Її слухачі, які опанували програму курсу, отримують відповідні сертифікати.

З метою популяризації Тираспольської філії у 2010 році був створений її Інтернет-сайт.

Зараз триває співпраця філії з відділом міжнародних зв'язків, навчальним відділом, центром із науки, кафедрами Національного університету «Одеська юридична академія».

Так, студенти А. В. Дарій, І. І. Паламарчук відвідали літній міжнародний табір «Кордони Європи», що був організований Місією Європейського Союзу з прикордонної допомоги Молдові й Україні (ЕИВАМ).

Викладачі О. А. Халабуденко (кандидат юридичних наук) та С. М. Степанов брали участь у міжнародних конференціях за участю суддів Європейського суду з прав людини Парламентської Асамблеї Ради Європи (м. Одеса).

Співробітники кафедр адміністративного права, конституційного права, міжнародного права та міжнародних відносин, теорії держави і права, морського та митного права НУ «ОЮА» керують підготовкою магістерських робіт студентів Тираспольської філії, читають лекції та надають консультації.

Філія університету вже підготувала 58 магістрів і 96 бакалаврів. Випускники отримують дипломи європейського зразка, які забезпечують можливість працевлаштування не тільки на пострадянському просторі, а й далеко за його межами. Філія пишається своїми випускниками, серед яких: Віталій Вікторович Ігнат'єв, заступник міністра закордонних справ ПМР, Олег Олексійович Пісчанський, начальник ГС фінансового і бюджетного контролю (нагляду) Міністерства фінансів ПМР, Алевтина Олексіївна Слінченко, перший заступник міністра економічного розвитку ПМР, Вадим Іванович Степанов, заступник голови Придністровського республіканського банку.

17.2. Юридичні коледжі університету

Юридичний коледж Національного університету «Одеська юридична академія» є провідним вищим навчальним закладом України. Студенти коледжу в процесі навчання користуються матеріальною базою, методичним та науковим забезпеченням університету. Викладання юридичних та гуманітарних дисциплін ведеться про-

фесорсько-викладацьким складом університету, а загальноосвітніх — штатними викладачами коледжу.

Викладачі беруть активну участь у республіканських, обласних, міських науково-практичних конференціях, а також готують студентів 1-го курсу на олімпіади із загальноосвітніх дисциплін. Студенти другого і третього курсів, за бажанням, відві-





дують лекції з юридичних дисциплін англійською мовою. Серед 51 науково-педагогічних працівників, які викладають в коледжі, 18 кандидатів наук, 7 старших викладачів вищої категорії, що дозволяє досягати високих показників рівня знань студентів. За роки існування в юридичному коледжі викладали такі визначні вчені НУ «ОЮА», як завідувач кафедри морського та митного права, проф. Є. В. Додін; завідувач кафедри філософії, проф. О. А. Івакін, завідувач кафедри теорії держави і права, проф. Ю. М. Оборотов. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності здійснюється бібліотекою університету, книжковий фонд якої становить понад 500 тис. примірників сучасної наукової, навчально-методичної та художньої літератури, понад 2 тис. періодичних видань. Після закінчен-

ня юридичного коледжу студенти переводяться в Національний університет «Одеська юридична академія» на різні факультети за їх власним вибором. Створення юридичного коледжу НУ «ОЮА» є кроком вперед при переході до ступінчасто-динамічної системи підготовки фахівців. Поставлені перед юридичним коледжем завдання з підготовки висококваліфікованих кадрів є нагальною необхідністю в сучасному суспільстві.

Адреса: м. Одеса, пров. Бісквітний, 3/5. Тел.: (048) 784-85-30, e-mail: ur_kolledg@onua.edu.ua

Івано-Франківський юридичний коледж Національного університету «Одеська юридична академія» здійснює підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за денною та заочною формами навчання.



Термін навчання в коледжі — три роки. Випускники мають можливість продовжити навчання за денною або заочною формою та здобути освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, спеціаліста, магістра в Прикарпатському юридичному інституті Національного університету «Одеська юридична академія» та інших навчальних закладах юридичного спрямування.

Студенти коледжу є неодноразовими призерами предметних олімпіад з математики, української мови, фізики, хімії, що проводяться серед студентів вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації області.

Виховна робота у коледжі здійснюється під керівництвом дирекції та кураторів академічних груп. Ефективно працюють гуртки ху-

дожньої самодіяльності. В основу виховної роботи покладено системний особистісний підхід до студентів, враховуються їх вікові та індивідуальні особливості.

У Івано-Франківському юридичному коледжі високий рівень науково-педагогічного колективу, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення навчального процесу, використання інноваційних технологій тощо.

Адреса: 76007, м. Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13. Тел.: (0342) 720-751; 720-733, e-mail: yurkoledzh_if@onua.edu.ua

У 2013 році в структурі Національного університету «Одеська юридична академія» створено **Миколаївський юридичний коледж** — вищий навчальний заклад I рівня акредитації.



Миколаївський юридичний коледж Національного університету «Одеська юридична академія» готує фахівців у сфері державного управління, правової роботи в державних і підприємницьких структурах, фахівців для роботи в органах державної влади, місцевого самоврядування, судових, правоохоронних, митних, податкових та інших органах.

МЮК запрошує випускників шкіл з базовою середньою освітою на перший курс навчання та випускників з повною середньою освітою, які здали ЗНО у 2015 році, на другий курс навчання.

Студенти в процесі навчання користуються необхідною матеріальною базою, методичним та науковим матеріалом, що забезпечує якіс-



ну правову освіту, проживають в гуртожитку, займаються в спортивних секціях, розкривають свої таланти у творчому центрі «Феміда».

Випускники МЮК можуть продовжити навчання у Миколаївському інституті права НУ «ОЮА» або в інших структурних підрозділах Національного університету «Одеська юридична академія».

Адреса: 54038, м. Миколаїв, вул. Генерала Карпенка, 18. Тел.: (0512) 340112; 342019, e-mail: vstup_mk@onua.edu.ua

Чернівецький юридичний коледж Національного університету «Одеська юридична академія».

22 березня 2004 року в Навчально-консультаційному центрі ОНЮА м. Чернівці було створено юридичне училище для підготовки молодших спеціалістів-юристів. Наказом ОНЮА від 28.12.2006 р. юридичне училище реорганізовано в юридичний коледж.

Чернівецький юридичний коледж Національного університету «Одеська юридична академія» готує фахівців у сфері державного управ-



ління, правової роботи в державних і підприємницьких структурах, фахівців для роботи в органах державної влади, місцевого самоврядування, судових, правоохоронних, митних, податкових та інших органах.

Студенти Чернівецького юридичного коледжу Національного університету «Одеська юридична академія» оволодівають фаховими правовими знаннями, усвідомлюють права, обов'язки і відповідальність,



утворюють духовний сплав морально-правової культури, зберігають народні традиції та звичаї. Велика увага приділяється студентському самоврядуванню.

Студенти Чернівецького юридичного коледжу — активні учасники

спортивних змагань, художньої самодіяльності та громадського життя Чернівецького юридичного інституту.

Адреса: 58000, м. Чернівці, вул. Сковороди, 7. Тел.: (0372) 55-94-49, e-mail: chernjurcoll@onua.edu.ua

17.3. Професійні училища

Відокремлений структурний підрозділ «Одеське вище професійне училище сфери послуг Національного університету «Одеська юридична академія». Одеське вище професійне училище сфери послуг Національного університету «Одеська юридична академія» — один з найстаріших в Україні навчальних закладів з багатими історичними і педагогічними традиціями, пройшло шлях від учбово-виробничого ком-

бінату до Вищого професійного училища сфери послуг. За високу якість підготовки кваліфікованих робітників ОВПУ сфери послуг стало лауреатом конкурсу-рейтингу «Найкраще підприємство України» в номінації «Освіта», нагороджено різноманітними почесними дипломами.

У користуванні учнів триповерховий корпус з 17 кабінетами теоретичного навчання і 30 виробничих майстерень, оснащених згідно





із сучасними нормами і вимогами, бібліотека, актові і спортивні зали, їдальня, гуртожиток. Учні училища творчі і неординарні, вони є учасниками фестивалів, виставок та різноманітних професійних конкурсів.

Училище готує професійних робітників за професіями:

- «Кравець-закрійник» — термін навчання на базі 9 класів — 3 роки, на базі 11 класів — 1 рік 5 місяців;
- «Перукар (перукар-модельєр)» — термін навчання на базі 11 класів — 1 рік 5 місяців;
- «Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури» — термін навчання на базі 11 класів — 1 рік 5 місяців;
- «Асистент реферанта, адміністратор» — на базі 9 класів — 3 роки, на базі 11 класів — 1 рік 5 місяців.

Підготовка молодших спеціалістів здійснюється за спеціальностями:

«Моделювання та конструювання промислових виробів» з терміном навчання на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «закрійник» — 2 роки;

«Перукарське мистецтво та декоративна косметика» з терміном навчання на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «перукар-модельєр» — 2 роки.

Відокремлений структурний підрозділ «Училище № 2 Національного університету «Одеська юридична академія». Училище № 2 Національного університету «Одеська юридична академія» є навчальним закладом другого атестаційного рівня, який забезпечує реалізацію потреб особистості у



здобутті професійної та повної загальної середньої освіти. Училище на основі базової або повної загальної середньої освіти здійснює підготовку робітників високого рівня кваліфікації за професіями: «крavecь», «крavecь; закрійник» з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів.

До Училища № 2 приймаються громадяни України, особи без громадянства, що перебувають в Україні на законних підставах, які мають базову або повну загальну середню освіту. Всі вступники мають рівні права на здобуття професійно-технічної освіти відповідно до своїх здібностей і нахилів незалежно від національності, раси, соціального і майнового стану. Обмеження

допускаються тільки за медичними показниками професійної придатності, які встановлюються медичною комісією.

Первинна професійна підготовка в училищі здійснюється на безоплатній основі для вступників, які раніше не отримували первинну професійну освіту в державних закладах ПТО.

Навчання в училищі проводиться за денною формою.

Для здійснення якісного навчання в училищі є все необхідне: виробничі майстерні з кожної професії, кабінети відповідної спрямованості, комп'ютерний клас, бібліотека, спортивний зал. В училищі працюють танцювальний гурток, спортивні секції. Училище № 2 готує кваліфіковані робітничі кадри у

встановленому ліцензійному обсязі за професіями:

«Кравець» з терміном навчання на базі 9 класів — 3 роки, на базі 11 класів — 1 рік;

«Кравець — закрійник» з терміном навчання на базі 9 класів — 2 роки 8 місяців, на базі 11 класів — 1 рік 5 місяців.

Відокремлений структурний підрозділ «Училище № 3 Національного університету «Одеська юридична академія». Училище № 3 (морського профілю) є державним професійно-технічним навчальним закладом другого атестаційного рівня, яке входить до структури Національного університету «Одеська юридична академія». Сьогодні Училище № 3 є найдавнішим, най-

досвідченішим училищем у регіоні, яке готує кадри за робітничими професіями для морського торговельного флоту. За 67 років існування училища його випускниками стали справжні морські династії одеситів. В училищі створена відповідна матеріальна навчальна база, що постійно поповнюється і вдосконалюється. Створюються нові кабінети, майстерні, лабораторії. Тільки за останні 3 роки відкриті навчально-виробничий такелажний цех, комп'ютерний клас, модернізовані кабінети охорони праці, створюються учбове телебачення, міні-АТС, постійно поповнюються наочними посібниками й сучасною літературою кабінети спецтехнології та бібліотечний фонд.



До Училища № 3 приймаються громадяни України, іноземці та особи без громадянства, які мають повну чи базову загальну середню освіту, або освіту, достатню для оволодіння робітничими професіями.

Всі вступники користуються рівними правами. Обмеження допускаються тільки за медичними показниками професійної придатності, які встановлюються медкомісією.

Строк денної форми навчання складає 3 роки 2 місяці і здійснюється на основі базової загальної середньої освіти (9 класів) з отриманням фаху:

- моторист 1 кл. — матрос 2 кл.;
- моторист 2 кл. — токар 4 розряду.

Строк денної форми навчання складає 8 місяців і здійснюється на основі повної загальної середньої освіти (11 класів) з отриманням фаху моторист 2 класу.

Відокремлений структурний підрозділ «ПТУ № 4 Національного університету «Одеська юридична академія». ПТУ № 4 Національного університету «Одеська юридична академія» у місті Миколаєві має більш ніж 60-річну історію своєї діяльності. За час існування училище не змінювало профілю підготовки учнів, отже має міцні традиції та великий досвід, які у поєднанні з новітніми технологіями дозволяють готувати гідних професіоналів своєї справи.

Усі кабінети та майстерні закладу обладнані відповідно до вимог



Державних стандартів з відповідних напрямків підготовки. Серед них кабінети технології штукатурних, малярних, лицювальних, плиткових, столярних робіт, кабінети матеріалознавства з усіх професій та лабораторія будівельних матеріалів, майстерні та цехи для відпрацювання практичних навичок та умінь.

Широко застосовуються інформаційно-комунікаційні та мультимедійні технології. Училище має належну базу не тільки для навчання, але й для відпочинку та всебічного розвитку учнів, а саме спортивний та тренажерний зали, гурток творчої самодіяльності, бібліотеку та безлімітний доступ до мережі Інтернет, позакласні заходи та громадську діяльність.

З метою забезпечення найкращих умов для навчання та побуту на території училища працює їдальня з широким асортиментом та дійсно доступними цінами. Проводиться пільгове харчування найменш соціально захищених учнів.

Викладачі та майстри виробничого навчання постійно підвищують свій фаховий рівень.

Училище займається підготовкою кваліфікованих робітників на базі 9–11 класів терміном навчання 2 роки з наступних професій:

- «Штукатур. Лицювальник-плиточник».
- «Маляр. Штукатур».
- «Столяр будівельний. Тесляр».
- На базі 11 класів термін навчання 1 рік.
- «Монтажник гіпсокартонних конструкцій».

Враховуючи сучасні підходи та тенденції в сфері будівництва та ремонту ПТУ № 4 НУ «ОЮА» з 2015/2016 н. р. планує відкрити нові, сучасні та затребувані на ринку праці професії:

- «Маляр. Штукатур. Лицювальник-плиточник».
- «Маляр. Штукатур. Монтажник гіпсокартонних конструкцій».
- «Штукатур. Лицювальник-плиточник. Монтажник гіпсокартонних конструкцій».

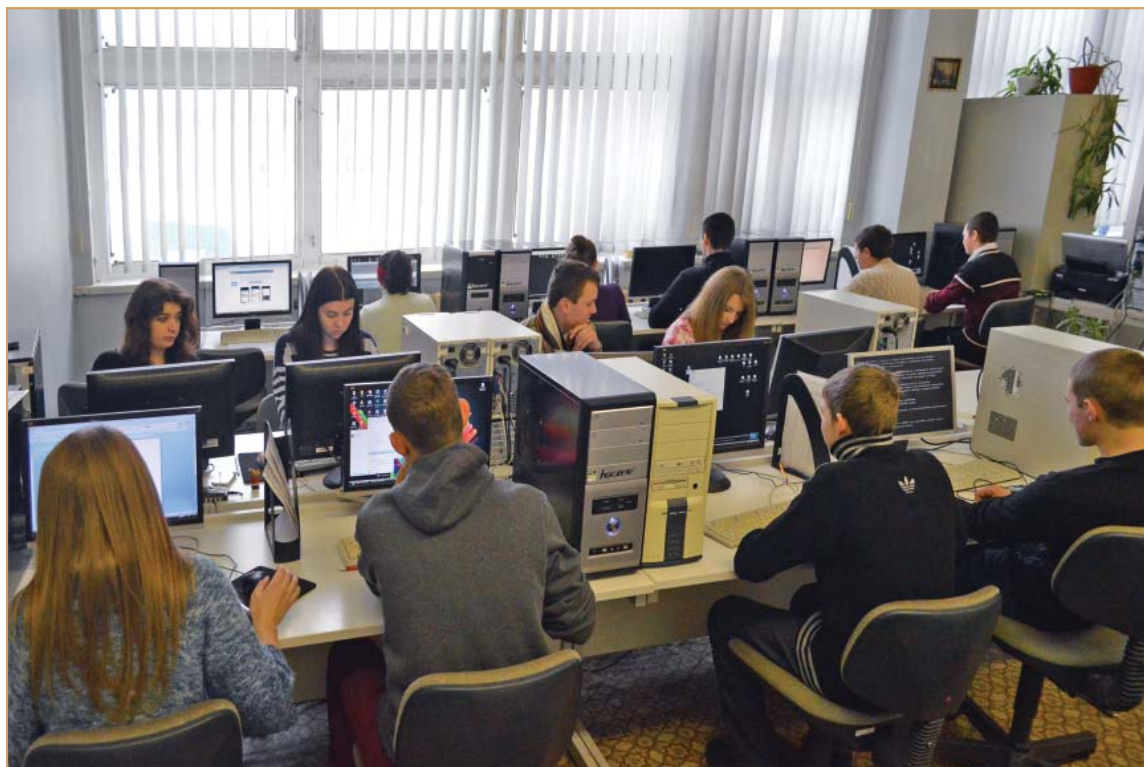
Своїм девізом колектив училища вбічає:

«Професіоналізм — запорука незалежності та свободи вибору».

Відокремлений структурний підрозділ «Міжрегіональний центр професійної перепідготовки військовослужбовців, звільнених у запас, Національного університету «Одеська юридична академія» у м. Києві». Міжрегіональний центр професійної перепідготовки військовослужбовців, звільнених у запас, Національного університету «Одеська юридична академія» запрошує юнаків та дівчат на навчання у відділення професійно-технічної підготовки. Центр — це не просто заклад, де можна здобути професію, але й завжди тепла атмосфера та дружний колектив. Не так давно МРЦППВ припинив перепідготовку військовослужбовців і націлив свою діяльність на надання освітніх послуг всім бажаючим, продовжуючи найкращі традиції виховання відповідальності і дисциплінованості. Всі аудиторії оснащені необхідним обладнанням та технікою для ефективного учбового процесу.

Навчання здійснюється за державні кошти, виплачується стипендія. Іногороднім студентам надаються місця у комфортабельних гуртожитках. Відділення здійснює набір учнів за професіями:

- «Оператор комп'ютерного набору» (юнаки та дівчата) терміном навчання 10 місяців;
- «Слюсар з ремонту автомобілів» (юнаки) терміном навчання 10 місяців.



Розділ 18

Ректор НУ «ОЮА» — професор Завальнюк Володимир Васильович

Завальнюк Володимир Васильович народився 10 лютого 1964 року в с. Озірна Звенигородського району Черкаської області. У 1991 році закінчив Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, спеціальність — правознавство, кваліфікація — юрист.

Трудова діяльність

Трудову діяльність розпочав 08.06.1983 року; служба в рядах Радянської Армії, учасник бойових дій. 1986–1991 роки — студент юридичного факультету Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова.

З 1991 року — науково-викладацька і адміністративна діяльність в Одеському державному університеті ім. І. І. Мечникова, згодом в Одеській державній юридичній академії.

З 29.04.2011 року — ректор Національного університету «Одеська юридична академія» (контракт № П-76 від 29.04.2011 р.).

Термін дії контракту — 29.04.2011 року до 29.04.2018 року.

Має урядові нагороди.

Наукова діяльність

1994 рік — дисертація кандидата юридичних наук: 12.00.01,



тема «Загальнотеоретичні основи державно-правового управління якістю навколишнього середовища».

Автор (співавтор) більше ніж 120 монографій, підручників, навчально-методичних посібників, в тому числі англійською мовою.

Науковий напрям праць — теорія держави і права, цивільне право, охорона навколишнього середовища, юридична антропологія.

Професор, заслужений юрист України.

Публікації в книгах, збірниках, журналах
ЗАВАЛЬНЮКА ВОЛОДИМИРА ВАСИЛЬОВИЧА — ректора НУ «ОЮА», професора

1. Монографії, підручники, навчально-методичні посібники

№	Назва	Вихідні дані	Співавтори
1	Основы государства и права	Учеб. пособие. — О., 1993. — 295 с.	Кивалов С. В., Орзих М. Ф. и др.
2	Теорія держави і права	Методичні вказівки щодо підготовки курсових робіт. — О., 1993. — 30 с.	
3	Теорія держави і права	Методичні вказівки. — О., 1994. — 42 с.	
4	Основы государства и права	Учеб. пособие. — О., 1994. — 281 с.	Кивалов С. В., Орзих М. Ф. и др.
5	Загальнотеоретичні основи державно-правового управління якістю навколишнього середовища :.. дис. канд. юрид. наук : 12.00.01/ Одес. держ. ун-т ім. І. І. Мечникова.- О., 1994.	Одеса, 1994.	
6	Проблеми теорії держави і права	Методичні вказівки для студентів 4 курсу факультету цивільного права і підприємництва. — О., 2004. — 42 с.	
7	Теорія держави і права	Методичні вказівки щодо вивчення курсу «Теорія держави і права» (для факультету цивільного права і підприємництва). — О., 2004. — 36 с.	
8	Проблеми теорії держави і права	Методичні вказівки для студентів 1 курсу Міжнародного гуманітарного університету. — О., 2005. — 44 с.	

№	Назва	Вихідні дані	Співавтори
9	Теорія держави і права	Методичні вказівки для студентів 1 курсу факультету цивільної і господарської юстиції. — О., 2005. — 48 с.	
10	Науково-практичний коментар Господарського кодексу України	Науково-практичний коментар Господарського кодексу України / за ред. О. І. Харитонової. — Х. : Одісей, 2006. — 502 с.	Харитонов Є. О., Харитонova О. І., Мельник С. Б. та ін.
11	Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України	Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України / за ред. Є. О. Харитонova. — Х. : Одісей, 2006. — 574 с.	Харитонов Є. О., Харитонova О. І., Мельник С. Б. та ін.
12	Словник основних понять теорії держави і права	Навч. –метод. посібник. — О. : Юрид. л-ра, 2006. — 36 с.	
13	Теорія государства и права (в схемах)	Учеб. пособие. — О. : Юрид. л-ра, 2006. — 40 с.	
14	Теорія держави і права	Методичні вказівки щодо підготовки дипломних робіт. — О., 2006. — 48 с.	
15	Теорія держави і права	Методичні вказівки щодо підготовки курсових робіт. — О., 2006. — 40 с.	
16	Теорія держави і права	Методичні вказівки для студентів 1 курсу Міжнародного гуманітарного університету (правознавство). — О., 2006. — 44 с.	
17	Цивільне право України. Кн. 1	Підручник : у 3- т. / за заг. ред. Є. О. Харитонova. — О. : Юрид. л-ра, 2006. — Т. 1. — 525 с.	Харитонов Є. О., Дришлюк А. та ін.
18	Цивільне право України. Кн. 2	Підручник : у 3- т. / за заг. ред. Є. О. Харитонova. — О. : Юрид. л-ра, 2006. — Т. 2. — 437 с.	Харитонов Є. О., Мазуренко С. В. та ін.

№	Назва	Вихідні дані	Співавтори
19	Цивільне право України. Кн. 2	Підручник : у 3-т. / за заг. ред. Є. О. Харитонова. — О. : Юрид. л-ра, 2006. — Т. 3. — 824 с.	Харитонов Є. О., Гуревський В. К. та ін.
20	Введение в украинское право / под общ. ред. С. В. Кивалова, Ю. Н. Оборотова ; МОН Украины, ОНЮА. — 2-е изд., перераб. и доп.	Одесса : Юрид. л-ра, 2009. — 768 с.	С. В. Кивалов, Ю. Н. Оборотов, П. П. Музыченко [и др.]
21	Методичні рекомендації щодо підготовки курсових робіт з теорії держави і права	Одеса : Фенікс, 2009. — 66 с.	Крижанівський А. Ф.
22	Конфліктологія. Профілактика конфліктів в організаціях : навч. посіб. —	Одеса : Юрид. л-ра, 2010. — 296 с.	Титаренко Л. М.
23	Fundamentals of Ukrainian law / ed. by: S. V. Kivalov, Yu. N. Oborotov, V. A. Tulyakov ; engl. version: V. Y. Mizetskaya, I. Y. Bailo, N. E. Alexeev ; transl.: N. V. Vareshkina et al. — 2nd ed., rev., suppl.	О. : Yuryd. lit., 2010. — 596 p	S. V. Kivalov, Yu. N. Oborotov
24	Общетеоретическая юриспруденция	Учебник / под ред. Ю. Н. Оборотова. — Одеса : Фенікс, 2011. — 436 с.	
25	Актуальні грані загальнотеоретичної юриспруденції	Монографія / за ред. Ю. М. Оборотова. — Одеса : Фенікс, 2012. — 492 с.	Ю. М. Оборотов, Д. Д. Дудченко [та ін.]
26	Антропологічне осягнення правової реальності: юриспруденція на перетині епох	Монографія. — Одеса : Юрид. л-ра, 2012. — 208 с.	Ю. Н. Оборотов, Н. Н. Крестовская, В. В. Дудченко [и др.]
27	Герменевтика права: розвиток юриспруденції	Навч. посібник : рекомендовано МОН України / НУ «ОЮА». — Одеса : Фенікс, 2014. — 184 с. -	В. В. Дудченко, М. Р. Аракелян

2. Публікації в книгах, збірниках, журналах

№	Назва	Вихідні дані	Співавтори
28	К вопросу об историографии отечественной эколого-правовой охраны	47—я научн. конф. профессорско-преподавательского состава науч. работников (г. Одеса, 1992). — О., 1992. — С. 16–18.	
29	До політики державного управління якістю навколишнього природного середовища	Проблеми сучасної політики та шляхи її здійснення : Всеукр. наук.-практ конф. (м. Одеса, квіт. 1993 р.) : тези доп. і виступів. — О., 1993. — С. 206–207.	
30	Охрана навколишнього природного середовища в умовах формування правової держави	Україна: становлення незалежності : Всеукр. наук.-метод. конф. (м. Одеса, жовт. 1993 р.) : тези доп. і виступів. — О., 1993. — С. 61–63.	
31	Професіоналізація армії: за и против	Актуальні проблеми військового будівництва в Україні: історія, уроки, сучасність : матер. Всеукр. наук. конф. (17 квіт. 1993 р.). — С. 100–111.	
32	Методологічний принцип історизму	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. — О., 1994. — С. 14–17.	
33	Право громадян на сприятливе навколишнє середовище та деякі проблеми державно-правового управління якістю навколишнього середовища: історія і сучасність	Актуальные проблемы государства и права : сб. науч. тр. / ОГУ им. И. И. Мечникова. — О., 1994. — Вып. 1. — С. 14–17.	
34	Політика України в галузі державно-правового управління якістю навколишнього середовища	Українське національне відродження: проблеми, прогнози, державна політика : наук.-практ. конф. (м. Одеса, 1995). — О., 1995. — С. 52–55.	
35	Теоретичні передумови державно-правового управління якістю навколишнього середовища	Актуальные проблемы государства и права : сб. науч. тр. / ОГУ им. И. И. Мечникова. — О., 1995. — Вып. 2. — С. 158–165.	

№	Назва	Вихідні дані	Співавтори
36	Принцип історизму в системі розвитку сучасної правової держави в Україні	Культурно-історичні, соціальні та правові аспекти державотворення в Україні : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (ОДУ ім. І. І. Мечникова; Юрид. ін-т. — О. : Астропринт, 1996.). — О., С. 66–72.	
37	Історія як наука	Між нар. наук.-практ. конф. присвячена 150-річчю юрид. ін-ту ОДУ ім. І. І. Мечникова. — О., 1997. — С. 7–10.	
38	Історія як наука та її пізнавальне значення і цінність	Юридична освіта і правова держава (до 150-річчя юридичного інституту ОДУ) : зб. наук. пр. / МО України, Юрид. ін-т ОДУ ім. І. І. Мечникова. — О., 1997. — С. 80–85.	
39	Теоретичні питання удосконалення системи права України	Наук.-практ. конф. проф.-виклад. Складу і наук. працівників. — О., 1997. — С. 45–49.	
40	Метод історизму в юридичній науці	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / МО України, ОДЮА. — О., 1998. — С. 25–32.	
41	Методологічний принцип історизму: поняття, значення, вимоги до нього	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / МО України, ОДЮА. — О., 1998. — Вип. 6, ч. 2. — С. 88–95.	
42	Принцип та метод історизму	Наукова конф. проф.-виклад. складу і аспірантів. — О., 1998. — С. 76–78.	
43	Принцип історизму в право- і державознавстві	Право України. — 1998. — № 2. — С. 21–23.	
44	До методологічного принципу і методу історизму в законотворенні	Актуальні проблеми політики : зб. наук. пр. / ОДЮА, Південноукр. центр гендер. дослідж. — О., 1999. — Вип. 6–7. — С. 345–350.	
45	Методологічний принцип історизму в державо- і правотворенні	Наукова конф. проф.-виклад. складу і аспірантів. — О., 1999. — С. 54–56.	

№	Назва	Вихідні дані	Співавтори
46	Принцип і метод історизму в загальній теорії держави та права: динамізм і перспективи розвитку	Актуальні проблеми політики : зб. наук. пр. / ОДЮА, Південноукр. центр гендер. дослідж. — О., 1999. — Вип. 6-7. — С. 91-93.	
47	Принцип і метод історизму в сучасній теорії держави і права	Вісник Одеського інституту внутрішніх справ. — 2000. — № 3. — С. 11-14.	
48	Принцип історизму в сучасній теорії права	Наукова конф. проф.-виклад. складу і аспірантів. — О., 2000. — С. 11-18.	
49	Методологічний принцип: поняття та класифікація	Наук. конф. проф.-виклад. складу і аспірантів. — О., 2001. — С. 87-88.	
50	Поняття методологічного принципу історизму	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / МОН України, ОНЮА. — Вип. 11. — О., 2001. — С. 30-34.	
51	Принцип і метод історизму в загальній теорії держави та права: динамізм і перспективи розвитку	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / МОН України, ОНЮА. — Вип. 12. — О., 2001. — С. 314-317.	
52	Класифікація методів юридичного пізнання	Наук. конф. проф.-виклад. складу і аспірантів, присвячена другій річниці присвоєння ОНЮА статусу національної. — О., 2002. — С. 76-79.	
53	Система методів наукового пізнання	Наук. конф. проф.-виклад. складу і аспірантів, присвячена третій річниці присвоєння ОНЮА статусу національної. — 2003. — С. 26.	
54	Юридична антропологія в Україні	Наук. конф. проф.-виклад. складу і аспірантів, присвячена четвертій річниці присвоєння ОНЮА статусу національної. — О., 2004. — С. 54-58.	
55	Юридична антропологія: теорія і практика	Наук. конф. проф.-виклад. складу і аспірантів. — О., 2006. — С. 67-69.	

№	Назва	Вихідні дані	Співавтори
56	Підвищення професійної кваліфікації суддів	Юридический вестник. — 2007. — № 1. — С. 36–38.	
57	Виникнення та розвиток юридичної антропології як науки та навчальної дисципліни	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. Ю. М. Оборотов ; МОН України, ОНЮА. — О., 2007. — Вип. 35. — С. 495–498.	
58	Юридична антропологія як наука в сучасній Україні	Наукові праці Одеської національної юридичної академії / МОН України, ОНЮА. — О., 2007. — Т. 6. — С. 305–312.	
59	Юридична антропологія як наука в сучасній Україні	Актуальні проблеми політики : зб. наук. пр. / відп. ред. Л. І. Кормич ; ОНЮА, Південноукр. центр гендер. дослідж. — О., 2007. — Вип. 31. — С. 29–36.	
60	Юридична антропологія як наука й навчальна дисципліна	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. Ю. М. Оборотов ; МОН України, ОНЮА. — О., 2007. — Вип. 36. — С. 56–58.	
61	Антропологічна парадигма: діалектика загального та особливого у природних правах людини	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. Ю. М. Оборотов ; МОН України, ОНЮА. — О., 2008. — Вип. 38. — С. 96–102.	
62	Антропологічний детермінізм : свобода і відповідальність особи	Наукові праці Одеської національної юридичної академії / МОН України, ОНЮА. — О. : Юрид. л-ра, 2008. — Т. 7. — С. 42–48.	
63	До питання про предмет юридичної антропології	Актуальні проблеми європейської інтеграції : зб. ст. / За ред. В. М. Кривцової та Д. В. Ягунова. — О. : Фенікс, 2008. — Вип. 3. — С. 35–38.	
64	Зміст юридичної антропології	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. Ю. М. Оборотов ; МОН України, ОНЮА. — О., 2008. — Вип. 43. — С. 225–229.	

№	Назва	Вихідні дані	Співавтори
65	Природні права людини в антропологічних дослідженнях	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. Ю. М. Оборотов ; МОН України, ОНЮА. — О., 2008. — Вип. 40. — С. 203–208.	
66	Процес глобалізації соціального життя: феномен нації в розвитку держави (правовий аспект)	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. Ю. М. Оборотов ; МОН України, ОНЮА. — О., 2008. — Вип. 39. — С. 6–10.	
67	Роль і місце людини в системі антропологічних знань	Сучасний вимір держави і права : зб. наук. пр. / за ред. В. І. Терентьева, О. В. Козаченка. — Миколаїв : Ліон, 2008. — С. 487–488.	
68	Суб'єкт — головне поняття антропологічного дослідження	Правове життя сучасної України : тези доп. на Міжнародній науковій конф. (м. Одеса, 18–19 квіт. 2008 р.). — С. 41–42.	
69	Теоретичне і практичне значення дослідження проблем законності і правопорядка	Сучасний правопорядок : тези Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Одеса, 13–14 червня 2008 р.) / За заг. ред. Ю. М. Оборотова.-О., 2008. — С. 62–63.	
70	Юридична антропология та інші напрями антропологічного знання	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. Ю. М. Оборотов ; МОН України, ОНЮА. — О., 2008. — Вип. 44. — С. 342–345.	
71	Юридична антропология та теорія держави і права: співвідношення, проблеми та їх вирішення	Актуальні проблеми політики : зб. наук. пр. / ОНЮА, Південноукр. центр гендер. дослідж. — О., 2008. — Вип. 34. — С. 10–14.	
72	Антропологічний вимір сфер буття людини: генезис поглядів	Наукові праці Одеської національної юридичної академії / МОН України, ОНЮА. — О. : Юрид. л-ра, 2009. — Т. 8. — С. 63–71.	
73	Антрополого-герменевитичний підхід до характеристики правової реальності: становлення концепцій	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. Ю. М. Оборотов ; МОН України, ОНЮА. — О., 2009. — Вип. 50. — С. 7–14.	

№	Назва	Вихідні дані	Співавтори
74	Взаємодія суспільства і права: антропологічний вимір	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. Ю. М. Оборотов ; МОН України, ОНЮА. — О., 2009. — Вип. 51. — С. 349–355.	
75	Генезис антропологічних знань у сучасному правовому бутті	Держава і право: de lege praeterita, instante, futura / Миколаїв. навч. центр. ОНЮА. -Миколаїв, 2009. — С. 5–6.	
76	Генезис антропологічних знань у сучасному правовому вимірі	Актуальні проблеми політики : зб. наук. пр. / ОНЮА, Південноукр. центр гендер. дослідж. — О., 2009. — Вип. 38. — С. 3–11.	
77	Еволюція в антропології права	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. Ю. М. Оборотов ; МОН України, ОНЮА. — О., 2009. — Вип. 45. — С. 390–395.	
78	Міжнародні стандарти прав людини в їх антропологічному вимірі	Митна справа. — 2009. — № 5. — С. 67–70.	
79	Основні напрями дослідження юридичної антропології	Політико-правове забезпечення державної служби в органах місцевого самоврядування : зб. тез доп. щорічних всеукр. громад. слухань (м. Одеса, 24–25 верес. 2009 р.). — О. : Юрид. л-ра, 2009. — С. 558–561.	
80	Роль антропології у розвитку юридичних знань	Правове життя сучасної України : тези доп. на Міжнародній науковій конф. проф.-викл. і аспірант складу (м. Одеса, 5–6 черв. 2009 р.). — С. 73–75.	
81	Роль юридичної антропології у сучасному правовому розвитку	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. Ю. М. Оборотов ; МОН України, ОНЮА. — О., 2009. — Вип. 47. — С. 309–312.	
82	Судовий плюралізм: легалізована та делегалізована юстиція	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. Ю. М. Оборотов ; МОН України, ОНЮА. — О., 2009. — Вип. 49. — С. 151–156.	

№	Назва	Вихідні дані	Співавтори
83	Теоретичні основи юридичної антропології та її еволюція	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. Ю. М. Оборотов ; МОН України, ОНЮА. — О., 2009. — Вип. 46. — С. 445–450.	
84	Антропологема людини «общинної» та людини «державної»	Модернізація державного управління, державної служби і кадрової політики / НУ ОЮА. — О., 2010. — С. 172–180.	
85	Антропологічний вимір глобалізаційних процесів у правовій сфері	Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія» / МОНМС України, НУ ОЮА. — О. : Юрид. л-ра, 2010. — Т. 9. — С. 46–53.	
86	Антропологічний вимір та проблеми взаємовідносин суспільства і права	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. Ю. М. Оборотов ; МОН України, ОНЮА. — О., 2010. — Вип. 52. — С. 269–274.	
87	Антропоцентристський підхід до формування правової політики України в умовах євроінтеграції	Вісник прокуратури. — 2010. — № 12. — С. 62–73.	
88	Держава з позицій юридичної антропології	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. Р. М. Мінченко ; МОН України, НУ ОЮА. — О., 2010. — Вип. 56. — С. 13–18.	
89	Еволюція права у поглядах фундаторів юридичної науки	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. В. О. Туляков ; МОН України, НУ ОЮА. — О., 2010. — Вип. 55. — С. 7–11.	
90	Критерії юридичної антропології в сучасному бутті суспільства	Правове життя сучасної України : тези доп. на Міжнар. наук. конф. проф.-викл. і асп. складу (м. Одеса, 21–22 трав. 2010 р.). — О. : Фенікс, 2010. — С. 58–59.	
91	Предмет юридичної антропології та теорії держави і права: особливості взаємодії	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. Ю. М. Оборотов ; МОН України, ОНЮА. — О., 2010. — Вип. 53. — С. 359–363.	

№	Назва	Вихідні дані	Співавтори
92	Антропологічний підхід у цивілістичних дослідженнях	Митна справа. — 2011. — № 1. — С. 113–117.	
93	Антропологія права: міжнародно-правовий вимір (міжнародні стандарти прав людини)	Митна справа. — 2011. — № 6. — С. 3–7.	
94	Архаїчне право як категорія юридичної антропології	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. В. М. Дрьомін ; МОНМС України, НУ ОЮА. — О., 2011. — Вип. 61. — С. 293–298.	
95	Галузеві дослідження в антропології	Юридичний вісник. — 2011. — № 1. — С. 4–8.	
96	Еволюція антропологічних знань у правовому вимірі	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. В. М. Дрьомін ; МОНМС України, НУ ОЮА. — О., 2011. — Вип. 57. — С. 17–23.	
97	Конфлікт і особа у світі, що змінюється: витоки антропологічного розуміння	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. В. М. Дрьомін ; МОНМС України, НУ ОЮА. — О., 2011. — Вип. 59. — С. 21–26.	
98	Міфи позитивного права та сучасна правова традиція	Актуальні проблеми політики : зб. наук. пр. / НУ ОЮА, Південноукр. центр гендер. дослідж. — О., 2011. — Вип. 42. — С. 3–12.	
99	Правова реальність в антропологічному вимірі (основні напрями досліджень)	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. В. М. Дрьомін ; МОНМС України, НУ ОЮА. — О., 2011. — Вип. 58. — С. 24–29.	
100	Проблема предмета юридичної антропології в дослідженні школи Норбера Рулана	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. В. М. Дрьомін ; МОНМС України, НУ ОЮА. — О., 2011. — Вип. 62. — С. 609–614.	
101	Розвиток права та місце людини у поглядах фундаторів юридичної антропології	Юридичний вісник. — 2011. — № 4. — С. 36–39.	

№	Назва	Вихідні дані	Співавтори
102	Особистісна цінність права як принцип антропологічної парадигми права	Актуальні проблеми філософії права: правова аксіологія : матеріали Міжнар. «круглого столу» (м. Одеса, 9 груд. 2011 р.). — О. : Фенікс, 2012. — С. 32–36.	
103	Соматичні права людини з позицій юридичної антропології	Наукові праці Одеської національної юридичної академії / МОНМС України, НУ ОЮА. — О. : Юрид. л-ра, 2011. — Т. 10. — С. 20–27.	
104	Феномен правової людини	Правове життя сучасної України : матеріали Між нар. наук. конф. проф.-викл. складу (м. Одеса, 20–21 травн. 2011 р.) / відп. ред. В. М. Дрьомін; МОНМС України, НУ ОЮА. — Одеса : Фенікс, 2011. — С. 39.	
105	Філософсько-антропологічні основи дослідження конфліктності світу в епоху глобалізації	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. В. М. Дрьомін; МОНМС України, НУ ОЮА. — Одеса, 2011. — Вип. 60. — С. 7–13.	
106	Вплив глобалізаційних процесів на розвиток основних антропологічних підходів у людиноцентричному осмисленні основ права	Митна справа. — 2012. — № 6. — С. 3–9.	
107	Гендер у ракурсі сучасної юриспруденції	Питання удосконалення методології сучасної юриспруденції : тези Другої Між нар. наук. конф., присвяченої пам'яті О. В. Сурілова (м. Одеса, 30–31 берез. 2012 р.). — Одеса : Фенікс, 2012. — С. 194–197.	
108	Еволюція антропологічних знань у процесі історичного розвитку суспільства	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. В. М. Дрьомін; МОНМС України, НУ ОЮА. — Одеса, 2012. — Вип. 67. — С. 26–32	

№	Назва	Вихідні дані	Співавтори
109	Концепція прав людини через призму антропології права	Актуальні проблеми політики : зб. наук. пр. О., 2012. — Вип. 47: Теоретико-практичні проблеми впровадження паритетної демократії в Україні. — С. 10–19.	
110	Культура правосуддя та антропологія права	Юридичний вісник. — 2012. — № 2. — С. 13–16.	
111	Іраціональні аспекти правової реальності в світлі юридичної антропології	Актуальні проблеми політики : зб. наук. пр. — О., 2013. — Вип. 48. — С. 11–22.	
112	Міжнародно-правовий вимір антропології права (на прикладі практики Європейського суду з прав людини)	Правове забезпечення ефективного виконання рішень і застосування практики Європейського суду з прав людини / за ред. С.В. Ківалова. — Одеса, 2012. — С. 210–220.	
113	Методологічний апарат дослідження юридичної антропології	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. В. М. Дрьомін ; МОНМС України, НУ ОЮА. — Одеса, 2012. — Вип. 65. — С. 45–53.	
114	Правова політика України: антропологічний вимір	Лідерство в держаному управлінні : зб. доп. щоріч. Рішельєвськ. академ. читань (м. Одеса, 21–23 верес. 2011 р.) / за ред. В. В. Толканова — Одеса : Юрид. л-ра, 2012. — С. 159–161.	
115	Принцип антропології права в теоретико-правових дослідженнях сучасності	Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія» / МОНМС України, НУ ОЮА. — О. : Юрид. л-ра, 2012. — Т. 11. — С. 19–29.	
116	Принципи антропологічної парадигми права	Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / відп. за вип. В. М. Дрьомін ; МОНМС України, НУ ОЮА. — Одеса, 2012. — Вип. 66. — С. 473–477.	
117	Трансформація теоретичних засад антропологічних досліджень у праві	Актуальні проблеми політики : зб. наук. пр. / НУ ОЮА, Південноукр. центр гендер. дослідж. — О., 2012. — Вип. 44. — С. 11–17.	

№	Назва	Вихідні дані	Співавтори
118	Феміністична те гендерна юриспруденція як складові юридичної антропології	Правове життя сучасної України : матеріали Між нар. наук. конф. проф.-викл. складу, присвяченої 15-річчю Нац. ун-ту «Одеська юридична академія» та 165-річчю Одеської школи права (м. Одеса, 20-21 квіт. 2012 р.). — Одеса : Фенікс, 2012. — Т. 1. — С. 42-43.	
119	Антропологічний метод у дослідженні правових систем	Порівняльне правознавство : зб. ст. / за ред.: С. В. Ківалова, Ю. С. Шемшученко, У. Е. Батлер та ін. — Одеса, 2013. — С. 10-12.	
120	Антропологічні аспекти правозначущої поведінки	Юридичний вісник. — 2013. — № 1. — С. 11-17.	
121	Державна влада та юридична антропологія	Юридичний вісник. — 2013. — № 2. — С. 5-9.	
122	Дослідження проблематики статті — найвищий рівень досягнень юриспруденції XX століття	Митна справа. — 2013. — № 5. — С. 3-11.	
123	Міжнародно-правовий вимір правового буття людини	Юридичний вісник. — 2013. — № 3. — С. 17-24.	
124	Міфологічні аспекти права у світі юридичної антропології	Митна справа. — 2013. — № 1. — С. 3-9.	
125	Негипова правозначуща поведінка як категорія юридичної антропології	Розвиток методології сучасної юриспруденції / відп. ред. Ю. М. Оборотов. — Одеса, 2013. — С. 110-115.	
126	Правова культура та антропологічний вимір	Митна справа. — 2013. — № 3. — С. 3-9.	
127	Соціоцентрична парадигма права з позицій юридичної антропології	Митна справа. — 2013. — № 2. — С. 3-9.	

№	Назва	Вихідні дані	Співавтори
128	Формування юридичної антропології як науки: еволюція поглядів та ідей	Митна справа. — 2013. — № 4. — С. 3–9.	
129	Юридична антропологія та неофіційне право	Правове життя сучасної України : матеріали Між нар. наук. конф. проф.-викл. складу./ НУ «ОЮА». — О., 2013. — Т. 1. 2013. — С. 50–52.	
130	Юридична антропологія та правознавча поведінка	Митна справа. — 2013. — № 6. — С. 3–15.	
131	Генезис формування доктрини захисту прав людини в правовій системі України	Митна справа. — 2014. — № 2. — С. 3–7.	
132	Правовая культура и правовая система Украины: антропологические аспекты	Актуальні проблеми держави і права* : зб. наук. праць. — 2014. — Вип. 72. — С. 16–20	
133	Історія розвитку правових уявлень в українській юридичній антропології	Митна справа. — 2014. — № 1. — С. 3–12.	
134	Міжнародна науково-практична конференція «Правове життя сучасної України» у Національному університеті «Одеська юридична академія», присвячена ювілею С. В. Ківалова	Митна справа. — 2014. — № 3. — С. 3–7.	
135	Офіційне та неофіційне право: антропологічне дослідження	Актуальні проблеми політики : зб. наук. пр. / НУ ОЮА, Південноукр. центр гендер. дослідж. — О., 2014. — Вип. 51. — С. 12–21.	
136	Соціологічні методи антропологічного дослідження права	Правове життя сучасної України : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., присвяченої ювілею академіка С. В. Ківалова (м. Одеса, 16–17 травня 2014 р.) : у 2 т. / відп. ред.: В. М. Дьомін. — О., Юрид. л-ра, 2014. — Т. 1. — С. 48–50.	