

INGLÉS BÁSICO A. GHIO D.

EL MÁS EXITOSO CURSO DE INGLÉS

EL MÁS EXITOSO CURSO DE INGLÉS

EL MÁS EXITOSO CURSO DE INGLÉS

Inglés Básico

Sistema de [Charles Kay Ogden \(1930\)](#) con lecciones
preparadas por [Augusto Ghio D. \(1951\)](#)

INGLÉS BÁSICO (10 LECCIONES)

LECCIÓN 1

1. La terminación "ING":
2. IS y ARE
3. El adjetivo en inglés
4. Vocabulario:

LECCIÓN 2

1. Meses del Año
2. Pronombres Personales
3. Los 16 verbos básicos
4. Tiempo presente
5. Gerundio
6. Tiempo futuro
7. A y AN
8. Uso de los días de la semana, meses y estaciones
9. Palabras internacionales

LECCIÓN 3

1. THE
2. WOULD
3. MAY y MIGHT:
4. Plural de los sustantivos
5. Invariabilidad de los adjetivos
6. Números
7. La terminación ly
8. Vocabulario

LECCIÓN 4

1. Numeros ordinales
2. Tiempo pasado
3. DO y MAKE
4. Plural de los substantivos terminados en Y
5. La terminación ED
6. El verbo TO HAVE
7. El adjetivo inglés es invariable

LECCIÓN 5

1. Siete plurales irregulares
2. El verbo TO BE
3. Las terminaciones ER y OR
4. El presente compuesto
5. El verbo to be con la terminacion ING
6. Plurales irregulares

LECCIÓN 6

1. Modo imperativo
2. Expresiones impersonales
3. Hablando de las horas
4. THIS y THAT
5. THAT (significando QUE)
6. El prefijo UN
7. Palabras compuestas irregulares

LECCIÓN 7

1. Pronombres personales
2. “SOME” Y “ANY”
3. Expansiones
4. Pronombres posesivos
5. La idea de posesión
6. Pronombres reflexivos

LECCIÓN 8

1. Hablando del tiempo
2. Comparativos
3. Comparativos irregulares
4. La negación en inglés
5. Contracciones inglesas

LECCIÓN 9

1. La interrogación inglesa
2. THERE IS y THERE ARE

LECCIÓN 10

1. Como hacer más verbos
2. Preposiciones
3. Verbos combinados con preposiciones
4. Participio pasado

APÉNDICE

- El alfabeto inglés
- Vocabulario del inglés básico
- Examen final

APÉNDICE (PARTE FINAL)

Vocabulario básico (850 palabras) del inglés

850 EJEMPLOS BÁSICOS

Estudie las siguientes oraciones:

INTRODUCCIÓN POR EL PROFESOR AUGUSTO GHIO D.

Información sobre el Profesor Ghio

Contents**LECCIÓN 1****1. La terminación “ING”:**

En inglés, igual que en español, hay terminaciones que agregadas a las palabras sirven para formar nuevas palabras.

Una terminación inglesa es “ing”. Ésta terminación equivale en español a “iendo” y “ando” (que agregamos al final de las palabras españolas para indicar la acción de algo o alguien).

Ejemplos:

Work significa trabajar.

Entonces si agregamos la terminación “ing” a la palabra “work”, se forma la palabra “working”

(work + ing – working)

working significa “trabajando”

(en español: trabajar + ando – trabajando)

Otros ejemplos:

smile (sonrisa)

smiling – *sonriendo* (smile + ing – Sonreír + iendo)

flower (flor)

flowering – *floreciendo*

end (Fin)

ending – *finalizando*

plant (planta)

planting – *plantando*

- ¿A qué equivale la terminación ING?

Respuesta: es igual, en español, a las terminaciones “ando” o “iendo”.

2. IS y ARE

Las palabras Is y Are son muy usadas en inglés.

Is significa “es” o “está”

Are significa “son” o “están”

Considere y estudie cuidadosamente las siguientes frases:

He is my brother – *El es mi hermano*

They are sisters – *Ellas son hermanas*

He is in the garden – *El está en el jardín*

The sky is blue – *El cielo es azul*

Today is Monday – *Hoy es lunes*

Is y Are son muy usadas con las palabras terminadas en “ing”:

walk – *caminar*
walking – *caminando*
they are walking – ellos están caminando

attack – *atacar*
attacking – *atacando*
we are attacking – *nosotros estamos atacando*

paint – *pintar*
painting – *pintando*
he is painting – *él está pintando*

3. El adjetivo en inglés

Los ingleses dicen “un negro libro”, un “alto hombre”, “una fría pieza”, etc. No dicen como nosotros, en español: un libro negro, un hombre alto, una pieza fría.

En inglés, las cualidades (adjetivos) se colocan delante de las personas o cosas (sustantivos)

Ejemplos:

a bad boy (un mal niño) – *un niño malo*
a blue sky (un azul cielo) – *un cielo azul*
clean water (limpia agua) – *agua limpia*
a young man – *un hombre joven*
a white dress – *un vestido blanco*
a dirty fork – *un tenedor sucio*

EJERCICIO:

Traduzca al español:

is smiling

You are late

He is my brother

The sky is blue

He is painting

My son is here

They are in the river

(respuestas correctas abajo)

(Es importante pronunciar las letras MAYÚSCULAS de la pronunciación figurada como si tuviera medio valor, es decir, con un sonido apenas perceptible).

4. Vocabulario:

Es importante empezar con el estudio de un grupo determinado de palabras, las cuales permiten luego construir y comprender las frases inglesas.

En inglés hay muchas palabras que se escriben exactamente igual que en español, pero varía solamente la pronunciación. Así que no es difícil aprenderlas.

Ejemplos:

Animal, base, collar, control, error, general, hospital, idea, material, metal, natural, normal, probable, propaganda, bar, hotel, religion, etc., se escriben igual en inglés que en español, (solamente que el signo de tilde no se usa en inglés).

Es difícil aprender palabras extranjeras si se tratan de estudiar en forma aislada. Pero no resulta tan difícil si usted se ayuda por medio de las leyes de la asociación de ideas, si se fija en las palabras inglesas que tienen semejanzas con sus equivalentes en español. Es bueno si estudia en voz alta.

Es de gran valor hacer ejercicios de traducción: ver el listado del vocabulario básico, ocultando con una tarjeta la traducción al español, y ver si uno logra conocer perfectamente qué significa una palabra inglesa. Y viceversa: ver las palabras en español y tratar de recordar su traducción al inglés y cómo se escribe exactamente la palabra.

Anteriormente se le ha sugerido que tenga a la mano una pequeña libreta de bolsillo, para anotar ahí cosas interesantes de lo que aprenda del idioma inglés, para tener a la mano detalles y notas para aprovechar los momentos perdidos del día.

Anote ahí gradualmente las palabras que va aprendiendo y repáselas continuamente hasta que le sean tan familiares como sus equivalentes en castellano.

Dichas palabras deberán ser anotadas con su pronunciación y su traducción. Por ejemplo: la palabra light debería estar escrita de esta forma:

Inglés (Pronunciación) – *Español*

Light (láit) – *Luz*

Respuestas al ejercicio anterior:

Ella está sonriendo

Ustedes están atrasados

El es mi hermano

El cielo es azul
 El está pintando
 Mi hijo está aquí
 Ellos están en el río

LECCIÓN 2

1. Meses del Año

Observe atentamente los nombres de los meses del año y notará que son muy parecidos a los nombres en español. Resulta fácil aprenderlos:

January – *enero*
February – *febrero*
March – *marzo*
April – *abril*
May – *mayo*
June – *junio*
July – *julio*
August – *agosto*
September – *septiembre*
October – *octubre*
November – *Noviembre*
December – *Diciembre*

2. DIAS DE LA SEMANA

Monday – *Lunes*
Tuesday – *Martes*
Wednesday – *Miércoles*
Thursday – *Jueves*
Friday – *Viernes*
Saturday – *Sábado*
Sunday – *Domingo*

Ejercicio: sin ver el libro, escriba los meses del año y los días de la semana en inglés. Después verifique si lo ha hecho correctamente. Repita este ejercicio hasta lograrlo sin errores.

2. Pronombres Personales

I – yo
you – *tu, usted, ustedes*

he – *El*

she – *ella*

it – *ello, el, ella*

we – *Nosotros, nosotras*

they – *Ellos, ellas*

*Notará que “you” se usa tanto en singular como en plural

*El pronombre para "yo" siempre debe usar mayúscula, los demás pronombres pueden usarse con minúscula o mayúscula en la letra inicial

*La diferencia entre he, she e it es la siguiente:

He y She significan “él” y “ella” cuando se habla de PERSONAS, mientras que “it” significa él o ella cuando nos referimos a COSAS. El correcto uso de it se va haciendo claro a medida que uno va avanzando en el estudio del inglés.

3. Los 16 verbos básicos

Cuando se necesita expresar acción o estado, los idiomas usan una clase especial de palabras llamadas VERBOS. Generalmente los verbos son muy difíciles para quienes los estudian, pues tienen una larga historia de cambios de formas y están llenos de trampas, aún con intentos de que encuadren en ciertas reglas regulares. La mayor parte de los idiomas posee más de 4000 verbos de ellos en constante uso.

El inglés básico usa solamente 16 verbos. Estos pocos, ayudados por lo que llamaremos modos verbales, reemplazan a los 4000 verbos de uso en inglés.

En ésta lección se estudian esos 16 verbos básicos. Son muy pocos, pero como ellos tienen la tarea de reemplazar a miles de otros verbos, es necesario que se comprendan y se estudien con especial cuidado.

En otros sistemas, usted debe estudiar más de cuatro mil verbos, más de veinte mil palabras, y cuando se han aprendido (lo que es tarea CASI imposible) se verá que aún le falta mucho para hablar en inglés correctamente.

En cambio, con este sistema, sólo necesita aprender 16 verbos, dos modos verbales auxiliares y menos de mil palabras para poder expresarse en correcto inglés.

Recuerde que al estudiar un idioma nuevo, la única forma de aprenderlo es sin precipitarse por seguir adelante, hasta no haber asimilado completamente cada lección anterior.

Tenga cuidado de haber aprendido bien los 16 verbos de ésta lección antes de continuar. No basta con que sepa la traducción, es necesario que los sepa al grado de que si ve las palabra en inglés, por ejemplo: TO COME, en su cerebro aparezcan

instantáneamente la traducción VENIR. O que al leer VENIR, la traducción TO COME se produzca sin el menor esfuerzo mental.

A continuación los 16 verbos básicos. Antes de cada verbo aparece la palabra TO, que en inglés simplemente indica que el verbo está en infinitivo (el verbo no está conjugado).

tomar – **to take**
enviar – **to send**
decir – **to say**
poner – **to put**
conseguir – **to get**
hacer – **to do**
hacer – **to make**
parecer – **to seem**
ir – **to go**
dar – **to give**
ver – **to see**
haber, tener – **to have**
mantener – **to keep**
venir – **to come**
dejar – **to let**
ser o estar – **to be**

Tanto TO MAKE, como TO DO, significan HACER. Adelante se explicará cuándo se usará uno u el otro.

4. Tiempo presente

Para formar el tiempo presente de los verbos ingleses lo único que debe hacer es sustituir la palabra “To” por algún pronombre personal que necesita usar (yo, usted, él, etc.)

¡Y de esa forma tan sencilla automáticamente tenemos el presente de los verbos ingleses!

Ejemplos:

To send (Enviar)
I send – *Yo envío*

To go (ir)
We go – *nosotros vamos*

No hay en realidad mucha dificultad para aprender esto.

* Sólo hay una pequeña variación en los verbos cuando se habla de él o ella:

EN TIEMPO PRESENTE se agrega una letra "s" AL FINAL del verbo al usar estos pronombres (he, she, it)

"It" es un pronombre neutro que, igual que "he" y "she" significa "el" o "ella", pero refiriéndose únicamente a COSAS, NO A PERSONAS.

VERBOS BÁSICOS EN TIEMPO PRESENTE

1) TO PUT – PONER

I put – *yo pongo*
You put – *usted pone*
We put – *Nosotros ponemos*
You put – *Ustedes ponen*
They put – *Ellos ponen*

He puts – *El pone*
She puts – *Ella pone*
It puts – *Ello pone*

pronunciación de put – "put"
 pronunciación de puts – "puts"

2) TO SEEM – PARECER

I seem – *yo parezco*
You seem – *usted parece*
We seem – *nosotros parecemos*
You seem – *ustedes parecen*
They seem – *ellos parecen*

He seems – *el parece*
She seems – *ella parece*
It seems – *ello parece*

pronunciación de seem – "síim"
 pronunciación de seems – "síims"

3) TO SAY – DECIR

say – *yo digo*
You say – *usted dice*
We say – *nosotros decimos*
You say – *ustedes dicen*
They say – *ellos dicen*

He says – *el dice*
She says – *ella dice*
It says – *ello dice*

pronunciación de say – "séi"
 pronunciación de says – "ses"

4) TO GIVE – DAR

I give – *yo doy*
You give – *usted da*
We give – *nosotros damos*
You give – *ustedes dan*
They give – *ellos dan*

He gives – *el da*
She gives – *ella da*
It gives – *ello da*

pronunciación de give – "guív"
 pronunciación de gives – "guívs"

5) TO TAKE – TOMAR

I take – *yo tomo*
You take – *usted toma*
We take – *nosotros tomamos*
You take – *ustedes toman*
They take – *ellos toman*

He takes – *el toma*
She takes – *ella toma*
It takes – *ello toma*

pronunciación de take – "téik"

pronunciación de takes – "téiks"

6) TO GET – CONSEGUIR

I get – *yo consigo*
You get – *usted consigue*
We get – *nosotros conseguimos*
You get – *ustedes consiguen*
They get – *ellos consiguen*

He gets – *el consigue*
She gets – *ella consigue*
It gets – *ello consigue*

pronunciación de:

get – "guét"

gets – "guéts"

7) TO SEE – VER

I see – *yo veo*
You see – *usted ve*
We see – *nosotros vemos*
You see – *ustedes ven*
They see – *ellos ven*

He sees – *el ve*
She sees – *ella ve*
It sees – *ello ve*

pronunciación de:

see – "síi"

sees – "síis"

8) TO SEND – ENVIAR

I send – *yo envío*
You send – *usted envía*
We send – *nosotros enviamos*
You send – *ustedes envían*
They send – *ellos envían*

He sends – *el envía*

She sends – *ella envía*

It sends – *ello envía*

pronunciación de:

send – "sénd"

sends – "sends"

9) TO KEEP – MANTENER

keep – *yo mantengo*

You keep – *usted mantiene*

We keep – *nosotros mantenemos*

You keep – *ustedes mantienen*

They keep – *ellos mantienen*

He keeps – *el mantiene*

She keeps – *ella mantiene*

It keeps – *ello mantiene*

pronunciación de:

keep – "kíip"

keeps – "kíips"

10) TO COME – VENIR

I come – *yo vengo*

You come – *usted viene*

We come – *nosotros venimos*

You come – *ustedes vienen*

They come – *ellos vienen*

He comes – *el viene*

She comes – *ella viene*

It comes – *ello viene*

pronunciación de:

come – "cám"

comes – "cáms"

11) TO LET – DEJAR

I let – *yo dejo*

You let – *usted deja*

We let – *nosotros dejamos*
You let – *ustedes dejan*
They let – *ellos dejan*

He lets – *el deja*
She lets – *ella deja*
It lets – *ello deja*

pronunciación de:

let – "lét"

lets – "léts"

12) TO HAVE – TENER

I have – *yo tengo*
You have – *usted tiene*
We have – *nosotros tenemos*
You have – *ustedes tienen*
They have – *ellos tienen*

He has – *el tiene*
She has – *ella tiene*
It has – *ello tiene*

pronunciación de:

have= "jáv"

has – "jás"

13) TO BE – SER O ESTAR

I am – *yo estoy ó soy*

You are – *usted está ó es*
We are – *nosotros estamos ó somos*
You are – *ustedes están ó son*
They are – *ellos están ó son*

He is – *el está ó es*
She is – *ella está ó es*
It is – *ello está ó es*

pronunciación:

am – ám

are – "ár"

is – "is"

14) TO GO – IR

I go – *yo voy*

You go – *usted va*

We go – *nosotros vamos*

You go – *ustedes van*

They go – *ellos van*

He goes – *el va*

She goes – *ella va*

It goes – *ello va*

pronunciación:

go – goU

goes – góus

(en vez de "s" hablando de he, she o it, en éste verbo, se agrega "es" al final)

15) TO MAKE – HACER

I make – *yo hago*

You make – *usted hace*

We make – *nosotros hacemos*

You make – *ustedes hacen*

They make – *ellos hacen*

He makes – *el hace*

She makes – *ella hace*

It makes – *ello hace*

pronunciación:

make – méik

makes – méiks

16) TO DO – HACER

I do – *yo hago*

You do – *usted hace*

We do – *nosotros hacemos*

You do – *ustedes hacen*

They do – *ellos hacen*

He does – *el hace*
She does – *ella hace*
It does – *ello hace*

pronunciación:

do – dúu

does – dás

(en vez de "s" hablando de he, she o it, en éste verbo, se agrega "es" al final

* La diferencia entre do y make se verá más adelante.

-Ejercicios con el tiempo presente

Traduzca POR ESCRITO lo siguiente:

1. He comes
2. I go
3. El está
4. She puts
5. Yo tengo
6. Yo hago
7. We take
8. Ellos ven
9. Nosotros decimos
10. They give
11. El envía
12. He does
13. He makes
14. I get
15. Ella deja
16. He keeps
17. Nosotros estamos
18. Ellos vienen
19. Ustedes vienen
20. Nosotros vamos

Al terminar, compare lo que escribió con las respuestas correctas:

1. El viene
2. Yo voy
3. He is
4. Ella pone

5. I have
6. I do, I make
7. Nosotros tomamos
8. They see
9. We say
10. Ellos dan
11. He sends
12. El hace
13. El hace
14. Yo consigo
15. She lets
16. El mantiene
17. We are
18. They come
19. You come
20. We go

5. Gerundio

El “gerundio” en español es aquella parte del verbo que termina en “ando” ó “iendo” como ya vimos, ejemplos: viniendo, tomando.

Mientras que en español el gerundio puede resultar ser dos diferentes terminaciones, en inglés es solamente una (ing) al final del verbo!

En algunos verbos se debe alterar un poco su raíz antes de añadir “ing”, pero eso no es mayor problema pues algo parecido sucede en español.

Estudie lo siguiente hasta familiarizarse con los gerundios ingleses:

Forma verbal inglés (pronunciación figurada) – traducción al español

1. **to come** (tu cáam) – *venir*
coming (cáaming) – *viniendo*
2. **to do** (tu dúu) – *hacer*
doing (dúuing) – *haciendo*
3. **giving** (guíving) – *dando*
4. **going** (góing) – *yendo*
5. **making** (méiking) – *haciendo*
6. **saying** (séiing) – *diciendo*
7. **seeing** (síing) – *viendo*
8. **seeming** (síiming) – *pareciendo*
9. **taking** (téiking) – *tomando*

10. **getting** (guéting) – *consiguiendo*
11. **keeping** (kíiping) – *manteniendo*
12. **letting** (léting) – *dejando*
13. **putting** (púting) – *poniendo*
14. **sending** (sénding) – *enviando*
15. **being** (biing) – *siendo ó estando*
16. **having** (jáving) – *teniendo*

Estudie éstas frases:

I am sending a letter to your friend – *Yo estoy enviando una carta a su amigo*
He is taking a rest – *El está tomando un descanso*
My brother is going to the river – *Mi hermano está yendo al río*
My sister is putting the bread on the table – *Mi hermana está poniendo el pan sobre la mesa*
They are coming by train – *Ellos están viniendo por tren*

6. Tiempo futuro

Seguro usted ya notó la GRAN SENCILLEZ del sistema verbal del idioma inglés. ¡Pero la sencillez llega al máximo cuando usted necesita formar el futuro de los verbos!.

En casi todos los idiomas, formar el futuro de los verbos da muchos DOLORES DE CABEZA.

En Español, por dar un ejemplo, para formar el futuro de los 16 verbos básicos una persona necesita aprender más de cien palabras diferentes!
 ¡En inglés usted necesita aprender UNA SOLA palabra, y esta es will!
 [se pronuncia “uil”].

La palabra “will” antepuesta a cualquier verbo le dará automáticamente el futuro de dicho verbo.

Ejemplos:

I keep – *yo mantengo*
I will keep – *Yo mantendré*

You go – *tu vas*
You will go – *tu irás*

We send – *nosotros enviamos*

We will send – *nosotros enviaremos*

He gives – *el dá*

He will give the book – *el dará el libro*

She says – *ella dice*

She will say – *ella dirá*

She will say that – *ella dirá eso*

You will keep your word – *ustedes mantendrán su palabra*

He will come today – *el vendrá hoy*

7. A y AN

Para expresar “un” o “una” (artículo indefinido) en inglés, se usa la palabra “a”.

Pero cuando introduce otra palabra que también comienza con vocal es necesario agregar una letra “n”, dando como resultado la palabra “an” (a + n – an). Esto es para evitar un sonido incómodo en inglés.

Esta regla tiene una excepción: cuando una palabra empieza con la vocal “u”, sólo en el caso que la u se pronuncia “iu”, debe emplearse “a” siempre, y no “an”.

Ejemplo:

A USEFUL THING

pronunciación: (e iusful zinG) – *una cosa útil.*

Note que “useful” empieza con vocal, pero no se usa “an”, porque la letra u tiene un sonido de “iu”, entonces se usa “a” antes.

Entonces “a” y “an” significan exactamente lo mismo.

Ejemplos:

a woman (e uúman) – *una mujer*

a boy is in the garden – *un muchacho está en el jardín*

an apple (an ápel) – *una manzana*

an old man – *un hombre viejo*

Repaso:

Pregunta: ¿Qué diferencia hay entre el significado de A y AN?

Respuesta: No hay diferencia, ambas significan lo mismo.

Pregunta: ¿Cuándo se usa “an” en vez de “a”?

Respuesta: Cuando la palabra que sigue empieza con una vocal

8. Uso de los días de la semana, meses y estaciones

Ya ha visto los nombres de los días de la semana.

Ahora bien, para decir “el lunes”, “el martes”, etc., en inglés se dice “on Monday”, “on Tuesday”, etc.

Ejemplos:

I will see you on Friday – *Yo te veré el viernes*

He will go to Peru on Sunday – *El irá a Perú el domingo*

They will come here on Thursday – *Ellos vendrán aquí el jueves*

(Los días de la semana en inglés empiezan con mayúscula siempre)

MESES:

Cuando hablamos de meses, la palabra “on” cambia por “in”.

Ejemplos:

You will come in January – *Tu vendrás en enero*

She will talk about this in September – *Ella hablará de esto en septiembre*

(los meses en inglés empiezan con mayúscula)

ESTACIONES DEL AÑO:

Spring – *primavera*

Winter – *invierno*

Summer – *verano*

Fall – *otoño*

Cuando nos referimos a estaciones del año, lo correcto es que las palabras “on” e “in” se sustituyen por “in the”.

Ejemplos:

It will be in the fall – *Eso será en el otoño*

I will go to Mexico in the winter – *Yo iré a México en el invierno*

Let us get together in the summer – *Reunámonos en el verano*

(los nombres de las estaciones del año pueden usarse con minúscula)

VOCABULARIO:

9. Palabras internacionales

Hay ciertas palabras que podrían calificarse como de uso INTERNACIONAL, las cuales se van incorporando, como si fueran propias, a los idiomas de todos los países.

Esta clase de palabras son consideradas, naturalmente, como parte importante del INGLÉS BÁSICO.

Dar una nueva palabra en lugar de una común a casi todos los idiomas sería sencillamente absurdo. Estas palabras van surgiendo a medida que los países estrechan su relación y comunicación, a medida que la ciencia y la civilización avanzan.

Es fácil comprobar en las nuevas ediciones de diccionarios en español, o de cualquier otro idioma, la continua incorporación de esta clase de palabras.

Estas, aún cuando los sonidos y la ortografía suelen variar, casi no presentan dificultades, y el estudiante las asimila rápida y fácilmente:

* No olvide pronunciar débilmente las letras mayúsculas de la pronunciación figurada y acentuar las letras que llevan acentos (tildes).

aristocracy (aristócrasi) – *aristocracia*

presidente (présidEnt) – *presidente*

professor (profésorR) – *profesor*

polo (pólo) – *polo*

bank (bánk) – *banco*

buffet (búfet) – *buffet*

cable (kéibEl) – *cable*

calendar (caléndaR) – *calendario*

caravan (cárvan) – *caravana*

nicotine (nícotin) – *nicotina*

optimism (óptimisEm) – *optimismo*

orchestra (óoRkestra) – *orquesta*

panic (pánic) – *pánico*

patent (péitEnt) – *Patente*

element (élement) – *elemento*

geography (yiógrafi) – *geografía*

automobile (ootomobiil) – *automóvil*

telegraph (télegraf) – *telégrafo*

telephono (télefoUn) – *teléfono*

programme (próUgram) – *programa*

lemon (lemon) – *limón*

modern (módeRn) – *moderno*

arithmetic (arizmetik) – *aritmética*

geometry (yiómetri) – *geometría*

mathematics (mazimatiks) – *matemáticas*

atlas (átlas) – *atlas*

universe (yuuniveeRs) – *universo*

minimum (minimum) – *mínimo*

republic (ripáblíc) – *república*

restaurant (restoRAnt) – *restaurante*

sardine (sáardin) – *sardina*

tragedy (tráyedi) – *tragedia*

soprano (soprano) – *soprano*

sport (spóoRt) – *deporte*

stadium (stédium) – *estadio*

symphony (síimfoni) – *sinfonía*

taxi (táksi) – *taxi*

tea (tíi) – *té*

zero (ziiro) – *cero*

cigarette (cígaret) – *cigarillo*

cocktail (cók-teil) – *cóctel*

coffee (cóofi) – *café*

dance (dáans) – *danza*

economic (económic) – *económico*

PALABRAS OPUESTAS:

Es una muy buena idea aprender palabras por grupos. Con eso se facilita el aprendizaje ayudando a la memoria. Y se adquiere mejor idea de cada palabra.

Estudiar las palabras con sentidos opuestos es muy bueno. Ejemplos:

good – *bueno*

bad – *malo*

man – *hombre*
woman – *mujer*

white – *blanco*
black – *negro*

peace – *paz*
war – *guerra*

East – *este*
West – *oeste*

East is the opposite of West – Este es lo opuesto de Oeste

PALABRAS CASI IGUALES

Aprenda éstas palabras a continuación, cuya única diferencia es que en la palabra inglesa la última letra está suprimida:

telegram - *telegrama*
act – *acto*
air – *aire*
art – *arte*
ray – *rayo*
line – *línea*
list – *lista*
part – *parte*
acid – *ácido*
form – *forma*
limit – *límite*
plant – *planta*
solid – *sólido*
crime – *crimen*
person – *persona*
violent – *violento*
argument – *argumento*
important – *importante*

EXAMEN SEGUNDA LECCIÓN

- a) Haga de nuevo los ejercicios de la primera lección. Aunque parezca innecesario o requiera esfuerzo, es indispensable para reimprimir en su mente lo recién aprendido.
- b) Traduzca AL INGLÉS:

1. Yo voy
2. Usted viene
3. El pone
4. Ella toma
5. Nosotros damos
6. Ellos consiguen
7. Yo dejo
8. Ellos mantienen
9. Nosotros hacemos
10. Parecer
11. El dice
12. Ella ve
13. Yo envío
14. Usted tiene
15. Yo estoy
16. Nosotros vamos

c) Traduzca al español:

1. They are
2. We have
3. He has
4. She is
5. We send
6. I see
7. She says
8. They let
9. I make
10. She has
11. He keeps
12. They get
13. You give
14. He takes
15. We put

d) Escriba en INGLÉS los días de la semana

e) Escriba en INGLÉS los meses del año

f) Traduzca al inglés las siguientes palabras:

- 1-Bueno
- 2-Malo
- 3-hombre
- 4-Blanco
- 5-Paz
- 6-Verano

- 7-Viniendo
- 8-Manteniendo
- 9-Yendo
- 10-Diciendo
- 11-Ver
- 12-Venir
- 13-Una manzana
- 14-Un ejército
- 15-Conseguir
- 16-Decir
- 17-Dando

g) ¿cómo se forma el tiempo futuro de los verbos ingleses?

h) Traduzca al inglés las siguientes frases:

- 1- El dirá eso
- 2- Nosotros enviaremos una carta
- 3- Un hombre enojado
- 4- Yo iré a Buenos Aires
- 5- Una mujer vieja
- 6- El vendrá hoy

PENSANDO EN INGLÉS:

Aprender palabras extranjeras SUELTAS, sin asociar las ideas que ellas representan con otras ideas similares, es uno de los grandes errores que se dan al estudiar cualquier idioma, lo cual dificulta enormemente los esfuerzos del estudiante y terminan por desanimarlo.

Otro gran error, y muy común, es el aprender frases sueltas.

Así como las ideas sin asociación mueren en la superficie del cerebro, sin dejar huellas en él, las frases sueltas siguen la misma suerte.

Por eso es bueno estudiar frases JUGANDO con ellas, osea, presentando las mismas frases en diversas actitudes de tiempo, lugar y personas, lo cual hará que se vayan formando en la mente del estudiante ciertos MOLDES MENTALES que le permitirán formar miles de otras frases y que le ayudarán mucho a aprender a PENSAR EN INGLÉS sin innecesarios esfuerzos ni pérdidas de tiempo.

Sólo después de haber estudiado atentamente toda la lección dos y haber realizado de forma correcta el examen de la misma, deberá estudiar las frases que siguen, dedicando tanto tiempo como sea necesario, hasta familiarizarse con todas ellas.

I will go today – *yo iré hoy*
I will go tomorrow – *yo iré mañana*
He will go tomorrow – *El irá mañana*
We will go today – *Nosotros iremos hoy*
I go today – *Yo voy hoy*

He keeps his word – *El mantiene su palabra*
I will keep my word – *Yo mantendré mi palabra*
He will keep his word – *El mantendrá su palabra*

We are in the garden – *Nosotros estamos en el jardín*
My son is in the garden – *Mi hijo está en el jardín*
My brother and my son are in the garden – *Mi hermano y mi hijo están en el jardín*

He seems a young man but he is very old – *El parece un hombre joven pero él es muy viejo*
My brother seems an old man but he is very young – *Mi hermano parece un hombre viejo pero él es muy joven*
You seem very young – *usted parece muy joven*

He says that you are wrong – *El dice que usted está equivocado*
She says that I am wrong – *Ella dice que yo estoy equivocado*
They say that you are wrong – *Ellos dicen que usted está equivocado*

They will send the book tomorrow in the morning – *Ellos enviarán el libro mañana en la mañana*
She will send the book tomorrow – *Ella enviará el libro mañana*

It takes time to do that – *Tomará tiempo hacer eso*
It will take time to do that – *Tomará tiempo hacer eso*

*Note que al verbo no se le agrega la letra “s” con HE, SHE e IT, en el tiempo futuro el verbo permanece sin cambio, sólo se le agrega “will”.

I do all my work in the morning – *Yo hago todo mi trabajo en la mañana*
I will do all that work in the morning – *Yo haré todo ese trabajo en la mañana*
I am doing all this work in the morning – *Yo estoy haciendo todo este trabajo en la mañana*

She puts the meal on the table – *Ella pone la comida sobre la mesa*

She is putting the meal on the table – *Ella está poniendo la comida sobre la mesa*

My sister will put the meal on the table – *Mi hermana pondrá la comida sobre la mesa*

- FIN DE LA SEGUNDA LECCIÓN

LECCIÓN 3

1. THE

Comprender el artículo definido inglés “the” es muy sencillo. “The” equivale a TODAS estas palabras en español: el, la, los, las, lo.

The pencil – *el lápiz*

The house – *la casa*

The apples – *las manzanas*

The boys – *los muchachos*

The se puede combinar con otras palabras como “of” (de), o “to” (a). Ejemplos:

“To the” equivaldría a todas las siguientes combinaciones: a la, al, a los, a las, a lo.

Ej.:

The road to the river – *el camino al río*

The travel to the city – *el viaje a la ciudad*

“Of the” igualmente equivaldría a: de la, del, de los, de las, de lo.

Ej.:

The top of the mountain – *La cumbre de la montaña*

The books of the children – *Los libros de los niños*

2. WOULD

Así como el uso de will no tiene mayor dificultad, tampoco presenta dificultad entender el suso de WOULD (se pronuncia “uúd”).

Would sirve para formar el TIEMPO CONDICIONAL.

Note los siguientes tiempos verbales que en español se forman con la terminación IRÍA:

Enviar + iría – Enviaría

Cortar + iría – Cortaría

Ver + iría – vería

¡En inglés este modo verbal se forma sencillamente agregando “WOULD” antes del verbo!

Estudie éstos ejemplos:

I make – *yo hago*

I would make – *yo haría*

I go – *yo voy*

I would go – *Yo iría*

I would go in the morning – *yo iría en la mañana*

We send – *Nosotros enviamos*

We would send – *Nosotros enviaríamos*

We would send a letter – *nosotros enviaríamos una carta*

He says – *el dice*

He would say – *el diría*

He would say that – *el diría eso*

She makes – *ella hace*

She would make – *ella haría*

She would make a box – *ella haría una caja*

Familiarícese con las formas verbales a continuación:

I see – *Yo veo*

I would see – *yo vería*

I have – *yo tengo*

I would have – *yo tendría*

I go – *yo voy*

I would go – *yo iría*

I come – *yo vengo*

I would come – *yo vendría*

They would be – *ellos estarían*

You would put – *ustedes pondrían*

We would have – *nosotros tendríamos*

He would take – *el tomaría*

She would send – *ella enviaría*

3. MAY y MIGHT:

MAY (se pronuncia méi) : indica una posibilidad de hacer algo

They may take – *Ellos pueden tomar*

May I? – *¿Puedo?*

May I take one? – *¿puedo tomar uno?*

It may be possible – *(ello) puede ser posible*

MIGHT: indica una posibilidad generalmente FUTURA de hacer algo.

Se usa en oraciones positivas y negativas. (Might no suele usarse para preguntas)

Ejemplos de cómo puede traducirse MIGHT:

She might leave home – *Ella PODRÍA dejar el hogar (también: “PUEDE que ella deje el hogar”)*

He might not stay here – *El PODRÍA no quedarse aquí (también: PUEDE que él no se quede aquí)*

They might not go to the mountain tomorrow – *Ellos podrían no ir a la montaña mañana*

En esta sección sólo se desea que quede claro el uso de MAY y MIGHT.

Sin embargo, se agrega las siguientes observaciones para un conocimiento general de otras palabras relacionadas o parecidas a may y might:

MUST - indica posibilidad en el presente y el futuro.

Se usa principalmente en oraciones positivas. (Must no suele usarse para preguntas).

Ejemplos:

He is not there yet. He must have problems. – *El no esta ahí todavía. Debe tener problemas.*

They must have taken my books – *Ellos deben haber tomado mis libros*

Might, must, can, could, may, should, will y would son verbos auxiliares que se usan en inglés, aunque en esta lección no vamos a explicarlos todos. Pero hay que hacer la

observación de que en una oración, estos verbos auxiliares se colocan siempre primero (ANTES) que el verbo principal.

Todos esos verbos auxiliares (EXCEPTO MIGHT Y MUST) PUEDEN USARSE PARA HACER PREGUNTAS.

She might say that – *Ella podría decir eso*

Could she say that? – *¿podría ella decir eso?*

He must be there by now – *Ya debe estar allí ahora*

Shall he be there by now? – *¿Estará el allí ahora?*

I should come in the room – *yo podría entrar en el cuarto*

SHALL: expresa deuda u obligación moral. Usado con el infinitivo de un verbo (sin “to”) se forma un tiempo futuro. Usando shall en la primera persona expresa un cierto sentido de futuro. En la segunda y tercera persona implica algo de promesa, orden, mandato, o control de parte de el que habla. Su tiempo pasado es “SHOULD”.

Shall I wait? – *¿espero? o ¿debo esperar?*

I shall do it – *Lo haré*

Let`s have dinner now, shall we? – *Vamos a comer ahora, ¿le parece?*

4. Plural de los sustantivos

Muchas palabras que nombran animales, cosas, personas, etc., pueden expresarse en plural agregando una letra “s” como suele suceder también en español:

dog – *perro*

dogs – *perros*

skirt – *falda*

skirts – *faldas*

stamp – *estampilla*

stamps – *estampillas*

5. Invariabilidad de los adjetivos

Note estas oraciones:

Casa blanca

Casas blancas

Perro blanco

Perros blancos

Notará que la palabra “blanco” (que se refiere al color) cambia según el sustantivo sea femenino o masculino, plural o singular.

En español las palabras que califican a los sustantivos (los adjetivos) cambian según el género y número (singular o plural y femenino o masculino!).

En inglés la situación es mucho más fácil: el adjetivo es invariable, no cambia! Usando los ejemplos anteriores, tenemos:

Casa – **house**
Blanco (color) – **white**

Entonces:

White house – *casa blanca*
White houses – *casas blancas*

White dog – *perro blanco*
White dogs – *perros blancos*

Notará que “white” permaneció igual en todos los casos.

PALABRAS TERMINADAS EN “CIÓN”

Casi todas las palabras castellanas terminadas en ción terminan en inglés en tion; fuera de eso su escritura es casi igual y su significado el mismo, aunque, naturalmente, su pronunciación es diferente. Recuerde esto y ahorrar mucho trabajo.

Attention (aténSHon) (1) – *Atención*
Attraction (atrakSHon) – *Atracción*
Condition (condíSHon) – *Condición*
Destruction (distrakSHon) – *Destrucción*
Direction (dirékSHon) – *Dirección*
Distribution (distribiúSHon) – *Distribución*
Education (ediúkéisHon) – *Educación*
Fiction (fíkSHon) – *Ficción*
Invention (invénSHon) – *Invención*
Observation (observéisHon) – *Observación*
Operation (operéisHon) – *Operación*
Organization (organaiséisHon) – *Organización*
Position (posíSHon) – *Posición*
Reaction (ríiakSHon) – *Reacción*
Relation (riléisHon) – *Relación*
Selection (selékSHon) – *Selección*

Station (stéiSHon) – *Estación*

Addition (adíSHon) – *Adición; suma*

6. Números

Aprender los números en inglés requiere un poco de tiempo, pero no es complicado:

Zero – cero

1 . **One** (uan)

2 . **Two** (tuu)

3 . **Three** (zrii)

4 . **Four** (foor)

5 . **Five** (faiv)

6 . **Six** (siks)

7 . **Seven** (sevEn)

8 . **Eight** (eit)

9 . **Nine** (nain)

10. **Ten** (ten)

11 . **Eleven** (ilévEn)

12 . **Twelve** (tuelv)

13.- **Thirteen** (zéeRtíin)

14.- **Fourteen** (fóoRtíin)

15.- **Fifteen** (fiftíin)

16.- **Sixteen** (sikstíin)

20.- **Twenty** (tuénti)

21 – **Twenty one** (twenty + one)

22 – **Twenty two**

Y así sucesivamente.

30.- **Thirty** (zéeRti)

40.- **Forty** (fóoRti)

50.- **Fifty** (fifti)

100.- **One Hundred** (uan jandred)

1.000.- **One thousand** (uan zausand)

1.000.000.- **One million** (uan mílien)

Ejemplo:

2596 – **two thousand five hundred ninety six** (dos mil quinientos noventa y seis)

Una vez aprendidos los números arriba indicados, es tarea sumamente sencilla aprender los demás, como se comprobar examinando y grabando en la memoria los números que van a continuación:

- 17.- **Seventeen** (séventiin)
- 18.- **Eighteen** (éitii)
- 19.- **Nineteen** (naintiin)
- 22.- **Twenty-two** (tuénti-tuu)
- 31.- **Thirty-one** (zéeRti-uan)
- 60.- **Sixty** (síksti)
- 70.- **Seventy** (séventi)
- 80.- **Eighty** (éiti)
- 90.- **Ninety** (nainti)
- 100.- **One hundred**
- 101.- **One hundred and one**
- 102.- **One hundred and two**
- 103.- **One hundred and three**
- 104.- **One hundred and four**
- 105.- **One hundred and five**
- 106.- **One hundred and six**
- 107.- **One hundred and seven**
- 108.- **One hundred and eight**
- 109.- **One hundred and nine**
- 110.- **One hundred and ten**
- 125.- **One hundred and twenty-five**
- 130.- **One hundred and thirty**
- 134.- **One hundred and thirty-four**
- 140.- **One hundred and forty**
- 148.- **One hundred and forty-eight**
- 201.- **Two hundred and one**
- 275.- **Two hundred and sevety-five**
- 282.- **Two hundred and eighty-two**
- 298.- **Two hundred and ninety-eight**
- 435.- **Four hundred and thirty-five**
- 569.- **Five hundred and sixty-nine**
- 627.- **Six hundred and twenty-seven**
- 777.- **Seven hundred and seventy-seven**
- 857.- **Eight hundred and fifty-seven**
- 900.- **Nine hundred**
- 1.003.- **One thousand and three**
- 1.165.- **One thousand one hundred and sixty-five**
- 1.256.- **One thousand two hundred and fifty-six**
- 1.343.- **One thousand three hundred and forty-three**

- 1.507.- **One thousand five hundred and seven**
 1.686.- **One thousand six hundred and eighty-six**
 2.645.- **Two thousand six hundred and forty-five**
 3.000.- **Three thousand (zrúí zausand)**
 10.000.- **Ten thousand**
 100.000.- **One hundred thousand**

7. La terminación *ly*

La partícula “*ly*” al final de una palabra inglesa, corresponde a la terminación “mente” en español.

Ejemplos:

Sad – *triste*
sad + ly – **sadly** – *tristemente*

Special – *especial*
Specially – *especialmente*

Late – *tarde, último*
Lately – *últimamente*

He comes here frequently – *El viene aquí frecuentemente*

Clear (clíaR) – *Claro*
Clearly (clíaRli) – *Claramente*

Cruel (crúel) – *Cruél*
Cruelly (crúel-li) – *Cruelmente*

Year (yíaR) – *Año*
Yearly (yíaRli) – *Anualmente*

Rough (raf) – *Tosco*
Roughly (rafli) – *Toscamente*

Solid (sólid) – *Sólido*
Solidly (sólid-li) – *Sólidamente*

Day (déi) – *Día*
Daily (déili) – *Diariamente*

Could (cóuld) – *Frío*

Couldly (cóUld-li) – *Fríamente*

Deep (díip) – *Profundo*

Deeply (díipli) – *Profundamente*

Feeble (fíibEl) – *Débil*

Feebly (fíibli) – *Débilmente*

Open (óupEn) – *Abierto*

Openly (óUpEnli) – *Abiertamente*

Quick (cúik) – *Rápido*

Quickly (cúik-li) – *Rápidamente*

Violent (vaiolent) – *Violento*

Violently (vaiolentli) – *Violentamente*

Bright (brait) – *Brillante*

Brightly (brait-li) – *Brillantamente*

Narrow (naroU) – *Estrecho*

Narrowly (naroUli) – *Estrechamente*

Normal (nóoRmAl) – *Normal*

Normally (nóoRmAli) – *Normalmente*

Possible (pósibEl) – *Posible*

Possibly (pósibli) – *Posiblemente*

Probable (próbabEl) – *Probable*

Probably (próbabli) – *Probablemente*

Secret (síicrit) – *Secreto*

Secretly (síicritli) – *Secretamente*

Smooth (smúuz) – *Suave*

Smoothly (smúuzli) – *Suavemente*

Strong (stróng) – *Fuerte*

Strongly (stróngli) – *Fuertemente*

Delicate (déliket) – *Delicado*

Delicately (déliketli) – *Delicadamente*

Frequent (frícuent) – *Frecuente*
Frequently (frícuentli) – *Frecuentemente*

Separate (sépareit) – *Separado*
Separately (sépareitli) – *Separadamente*

Wise (uais) – *Sabio*
Wisely (uaisli) – *Sabiamente*

Free (fríi) – *Libre*
Freely (fríili) – *Libremente*

Private (praivit) – *Privado*
Privately (praivitli) – *Privadamente*

8. Vocabulario

PALABRAS COMPUESTAS: En inglés es frecuente la creación de nuevas palabras por medio de combinar dos o más palabras simples.

Ejemplo:

milk – *leche*
man – *hombre*
milkman – *lechero* (literalmente leche-hombre)

foot – *pie*
ball – *pelota*
Football – *fútbol* (literalmente pie-pelota)

foot – *pie*
print – *impreso*
Footprint – *huella* (literalmente pie-impreso)

boy – *niño*
school – *escuela*
school-boy – *colegial* (escuela-niño)

fixed – *fijo, permanente*
price – *precio*
fixed-price – *precio fijo* (fijo-precio)

way – *camino, manera*
out – *fuera*
way-out – *Salida (camino-fuera)*

soup – *sopa*
plate – *plato*
Soup-plate – *plato sopero*

PALABRAS MUY PARECIDAS:
 Aprenda bien estas palabras.

Inglés – Español

Not – *no*
Use – *uso*
Note – *nota*
Copy – *copia*
Soup – *sopa*
Salt – *sal*
Order – *orden*
Fruit – *Fruta*
Stamp – *Estampilla*
Offer – *oferta*
Nerve – *Nervio*
Verse – *Verso*
Plate – *Plato*
North – *Norte*
Minute – *Minuto*
Family – *Familia*
Effect – *Efecto*
System – *Sistema*
Prison – *Prisión*
Reason – *Razón*
Colur – *Color*

EXAMEN DE LA TERCERA LECCIÓN:

- a) Repita los ejercicios de la primera lección
- b) Repita el examen de la segunda lección
- c) ¿Cómo se forma el tiempo condicional?
- d) Traduzca al inglés:
 1. En
 2. carta

3. Eso
4. niños
5. lapices
6. enfermo
7. delgado
8. buen
9. pluma
10. quince
11. veinte
12. tres
13. dieciséis
14. ciento
15. noventa y nueve
16. uno
17. cincuenta
18. cuatro
19. siete
20. sesenta y ocho

e) Traduzca al inglés lo siguiente

1. Nosotros enviaríamos una carta
2. el diría eso
3. yo iría en la mañana
4. yo vería
5. el tendría
6. nosotros conseguiríamos
7. ellos dejarían
8. el vendría
9. yo pondría
10. ella tomaría
11. ellos pueden tener
12. yo puedo conseguir
13. el podría conseguir

f) ¿Cómo se forma el plural de los sustantivos?

g) Traduzca al español:

1. I would do
2. you would make
3. he would say
4. they would send
5. she would get
6. i may get
7. he may go
8. we might go

h) ¿son variables o invariables los adjetivos ingleses?

i) ¿cuándo se emplean las palabras may y might?

COMPROBACION DEL EXAMEN DE LA TERCERA LECCIÓN
(respuestas):

c) Anteponiendo la palabra would al nombre de cualquier verbo, se forman los tiempos condicionales en inglés.

d)

1. in
2. letter
3. that
4. boys
5. pencils
6. ill
7. thin
8. good
9. pen
10. fifteen
11. twenty
12. three
13. sisteen
14. one hundred
15. ninety-nine
16. one
17. fifty
18. four
19. seven
20. sixty-eight

e)

1. we would send a letter
2. he would say that
3. I would go in the morning
4. I would see
5. He would have
6. We would get
7. They would let
8. He would come
9. I would put
10. she would take
11. they may have
12. I may get

13. He might get

f) se forma generalmetne añadiendo una “s” al singular.

g)

1. Yo haría
2. tú harías
3. el diría
4. ellos enviarían
5. ella conseguiría
6. yo puedo conseguir
7. el puede ir
8. nosotros podríamos

h) Los adjetivos ingleses son invariables (no cambian)

i) MAY: cuando se indica una posibilidad de hacer algo

MIGHT: cuando se indica una posibilidad FUTURA de hacer algo

Si ha tropezado con dificultades o cometido errores en estas pruebas, debe repasar toda la tercera lección.

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO – TERCERA LECCIÓN

Los verbos son la espina dorsal de todo idioma. Por medio de las siguientes frases se destacan con claridad el sencillo sistema verbal inglés.

Los ejercicios que va a continuación no deberán comenzarse hasta no haber aprendido MUY BIEN toda la tercera lección y rendido satisfactoriamente el examen de ella.

You are wrong – *Usted está equivocado*

You are wron – *ustedes están equivocados*

You will be wrong – *usted estará equivocado*

You will be wrong – *ustedes estarán equivocados*

You may be wrong – *ustedes puede estar equivocado*

You may be wrong – *ustedes pueden estar equivocados*

You might be wrong – *usted podría estar equivocado*

You might be wrong – *ustedes podrían estar equivocados*

You would be wrong – *usted estaría equivocado*

You would be wrong – *ustedes estarían equivocados*

They make a table – *Ellos hacen una mesa*

They are making a table – *ellos están haciendo una mesa*

They will make a table – *ellos harán una mesa*
They would make a table – *ellos harían una mesa*
They may make a table – *ellos pueden hacer una mesa*

I take a rest – *yo tomo un descanso*
I am taking a rest – *yo estoy tomando un descanso*
He is taking a rest – *el está tomando un descanso*
She will take a rest – *ella tomará un descanso*

I get three books – *yo consigo tres libros*
I am getting three books – *yo estoy consiguiendo tres libros*
He will get some books – *el conseguirá algunos libros*
She may get that book – *ella puede conseguir ese libro*
We might get that book – *nosotros podríamos conseguir ese dinero*

Fin de la tercera lección

LECCIÓN 4

1. Numeros ordinales

Para formar los números ordinales basta añadir las letras “th” al final del nombre de los números que ya aprendimos (los números cardinales).

Seven significa siete, seventh (se pronuncia sévEnz) significa séptimo.

Hay algunas excepciones a esta regla, pero se notará fácilmente al estudiar las palabras que siguen:

Inglés (pronunciación) – *traducción al español*

First (féeRst) – *primero*
Second (sécond) – *segundo*
Third (zéeRd) – *tercero*
Fourth (fóoRz) – *cuarto*
Fifth (fifz) – *quinto*
Sixth (síkz) – *sexto*
Seventh (sévEnz) – *séptimo*
Eighth (éitz) – *octavo*
Ninth (náinz) – *noveno*
Tenth (ténz) – *décimo*
Eleventh (ilévenz) – *undécimo*
Twelfth (tuélvz) – *duodécimo*

2. Tiempo pasado

Note LO FÁCIL que es aprender el pasado de los verbos básicos, debido a que no cambian con cada persona y número como sucede en español.

TO TAKE – TOMAR

El pasado de to take es “took” (se pronuncia túk), entonces:

I took – *Yo tomé*

You took – *usted tomó*

He took – *el tomó*

She took – *ella tomó*

It took – *ello tomó*

We took – *nosotros tomamos*

You took – *ustedes tomaron*

They took – *ellos tomaron*

¿Notó que “took” fue usado siempre igual por cada persona?

Continuando con los verbos básicos, a continuación damos la forma que adopta cada verbo en pasado (la cual se es igual para todas los pronombres, sin cambio!!!).

Es necesario aprenderlas de memoria:

SEND – ENVIAR

Pasado es: **SENT** (se pronuncia sént)

TO SAY – DECIR

Pasado es: **SAID** (se pronuncia séd)

TO MAKE – HACER

Pasado es: **MADE** (se pronuncia méid)

TO PUT – PONER

Pasado es: **PUT** (se pronuncia pút)

TO GET – CONSEGUIR

Pasado es: **GOT** (se pronuncia gót)

TO DO – HACER

Pasado es: **DID** (se pronuncia did)

TO SEEM – PARECER

Pasado es: **SEEMED** (se pronuncia síimEd)

TO GO – IR

Pasado es: **WENT** (se pronuncia uént)

TO GIVE – DAR

Pasado es: **GAVE** (se pronuncia guéiv)

TO SEE – VER

Pasado es **SAW** (se pronuncia sóo)

TO HAVE – HABER O TENER

Pasado es **HAD** (se pronuncia jád)

TO KEEP – MANTENER

Pasado es **KEPT** (se pronuncia képt)

TO COME – VENIR

Pasado es **CAME** (se pronuncia kéim)

TO LET – DEJAR

Pasado es **LET** (se escribe y pronuncia igual que el verbo original: “let”)

TO BE – SER O ESTAR

Aquí si cambia un poco el verbo según el pronombre personal:

I was (se pronuncia uós)

He was

She was

You were (singular)

You were (plural)

We were

You were

They were

EJERCICIO.

Como usted ya ha estudiado el tiempo presente y el tiempo pasado de los verbos básicos no tendrá dificultad en conocer el significado de las formas verbales que siguen:

You put – *usted pone*

You put – *usted puso*

He puts – *el pone*

He put – *el puso*

We see – *nosotros vemos*

We saw – *nosotros vimos*

They take – *ellos toman*

They took – *ellos tomaron*

You make – *usted hace*

You made – *usted hizo*

You do – *usted hace*

You did – *usted hizo*

You have – *usted tiene*

You had – *usted tenía*

she lets – *yo dejo*

she let – *yo dejé*

They let – *ellos dejan*

They let – *ellos dejaron*

He keeps – *el mantiene*

He kept – *el mantuvo*

You made – *usted hizo*

you did – *usted hizo*

they say – *ellos dicen*

they said – *ellos dijeron*

he gives – *el da*

he gave – *el dio*

you have – *usted tiene*

you had – *el tuvo*

3. DO y MAKE

Hay en inglés dos verbos diferentes, DO y MAKE, para indicar el verbo castellano hacer.

Aunque hay algunas excepciones, la regla general para el correcto uso de estos verbos indica que se debe usar:

Make: cuando se desea expresar la idea de FABRICAR ALGO

Do: cuando se desea dar la idea de HACER ALGO INMATERIAL.

Por medio del estudio de las frases que siguen podrá adquirir usted una idea general de cuándo debe usarse **make** y cuándo **do**.

I will MAKE a house – *yo HARÉ una casa*

I will DO that tomorrow – *yo HARÉ eso mañana*

They are MAKING bread – *Ellos están HACIENDO pan*

He is DOING his work – *El está HACIENDO su trabajo*

She MADE that dress – *ella HIZO ese traje*

I will do that first – *yo haré eso primero*

Make a table – *haga una mesa*

Do as I say – *haga como yo digo*

Do that – *haga eso*

Expresiones Usuales.

Aprenda de memoria las expresiones que siguen:

(pronunciación figurada entre paréntesis)

One day (uán déi) – *un día*

Tonight (tu náit) – *esta noche*

This morning (dis móoRning) – *esta mañana*

On purpose (on péerpes) – *a propósito*

Yearly (yiarli) – *anualmente*

Every day (evRri dei) – *cada día*

To the right (tu di ráit) – *a la derecha*

To the left (tu di léft) – *a la izquierda*

No doubt (nou daut) – *sin duda*

PALABRAS COMPUESTAS.

Como ya se ha explicado antes, es muy común en inglés el uso de palabras compuestas, y conviene que el lector se familiarice con esta característica de la lengua inglesa, para lo cual le damos otro grupo de palabras, que deberán ser aprendidas de memoria.

Day – *día*

Light – *luz, liviano*

Daylight – *luz del día* (literalmente “dia-luz”)

Back – *espalda, atrás*

Bone – *hueso*

Backbone – *espina dorsal* (literalmente espalda-hueso)

Rain – *lluvia*

Water – *agua*

Rain-water – *agua de lluvia* (lluvia-agua)

Salt – *sal*

Salt-water – *agua salada*

Tooth – *diente*

Tooth-brush – *cepillo dental*

Hair – *pelo, cabello*

Brush – *cepillo, escobilla*

Hair-brush – *cepillo para el pelo*

Fruit (frúut) – *fruta*

Tree (trii) – *árbol*

Fruit-tree – *árbol frutal*

4. Plural de los sustantivos terminados en Y

En la lección 3 hemos estudiado el plural de los sustantivos, los cuales, como en español, se forman añadiendo simplemente una “s”.

Ahora estudiaremos el plural de los sustantivos terminados en “y”.

Los susbtantivos terminados en “y” forman su plural sustituyendo la letra “y” final por la terminación “ies”.

Ejemplos:

Body – *cuerpo*

Bodies – *cuerpos*

Army – *ejército*

Armies – *ejércitos*

Pero cuando la letra anterior a la “y” es vocal, se sigue la regla general de añadir una letra “s”.

Ejemplos:

Day – *día*
Days – *días*

Boy – *muchacho*
Boys – *muchachos*

Pregunta: ¿cómo se forma generalmente el plural de los sustantivos terminados en “y”?

Respuesta: Cambiando la “y” por “ies”

Pregunta: Cuando la letra anterior a la “y” es VOCAL, ¿cómo se procede para formar el pasado?

Respuesta: En esos casos se añade simplemente una “s”.

Estudie de memoria las palabras que siguen:

Ray – *rayo*
Rays – *rayos*

Tray – *bandeja*
Trays – *bandejas*

Story – *cuento*
Stories – *cuentos*

Monkey – *mono*
Monkeys – *monos*

Copy – *copia*
Copies – *copias*

NUEVAS PALABRAS.

Si el comprender el sentido de las frases de este libro o su asimilación es tarea difícil para el estudiante, eso le indicará claramente que no ha seguido las instrucciones de llevar siempre consigo una pequeña libreta con las palabras que va estudiando, para su continuo estudio y repaso.

Estudie las siguientes palabras:

true – *verdadero, sincero*
The truth – *la verdad*
mother – *madre*
shirt – *camisa*

boat – *bote*
some – *algún, alguno, algo de*
help – *ayuda, socorro, auxilio*
gun – *escopeta, arma de fuego*
food – *alimento*
eye – *ojo*
she – *ella*
her – *su (de ella)*
with her – *con ella*
beautiful – *hermoso, hermosa, bello*
cat – *gato*
door – *puerta*
here – *aquí*
there – *allá, allí*
bed – *cama*

5. La terminación ED

Además de la terminación “ing”, también tenemos la terminación “ed”. Ésta terminación añadida a las palabras, indica LA ACCIÓN YA EFECTUADA.

Estudie de memoria las palabras inglesas a continuación, fíjese en la alteración que sufren las palabras cuando se les agrega la terminación “ed”.

Name (néim) – *nombre*
Named (néimEd) – *nombrado*

Note (nóUt) – *nota*
Noted (nóUted) – *notado*

Offer (ófer) – *oferta*
Offered (ófeREd) – *ofrecido*

Place (pleis) – *lugar*
Placed (pléisEd) – *colocado*

Look (lúk) – *mirada*
Looked (lúkEd) – *mirado*

Nota: La pronunciación de “ed” puede variar, hay tres posibilidades. De modo que hay que poner atención a las conversaciones en inglés y aprender exactamente qué pronunciación le dan a “ed” en cada caso.

1. A veces suena sólo como una letra “d”.

2. Otras veces como la sílaba “ed” sonaría en español.
 3. Y por último, a veces puede sonar como una letra “T”. Ejemplo de éste tercer caso son:

touch (touch) – *tocar, toque*
touched (toucht) – *tocado*

laugh (láaf) – *risa*
laughed (láafEt) – *reído*

Polish (póliSH) – *lustre*
Polished (póliSHEd) – *lustrado*

Brush (bráSH) – *escobilla/cepillo*
Brushed (bráSHed) – *cepillado*

Bottle (bótEl) – *botella*
Bottled (bótlEd) – *embotellado*

Act (áct) – *acto*
Acted (ácted) – *actuado*

Attack (aták) – *ataque*
Attacked (atáckEd) – *atacado*

Attempt (atémpt) – *ensayo*
Attempted (atémptid) – *ensayado*

Button (bátOn) – *botón*
Buttoned (bátOenEd) – *abotonado*

Chain (chéin) – *cadena*
Chained (chéinEd) – *encadenado*

Push (púSH) – *empujón*
Pushed (púSHed) – *empujado*

Rest (rést) – *descanso*
Rested (résted) – *descansado*

Reward (ríuóoRd) – *premio*
Rewarded (ríuóoRdid) – *premiado*

Shade (Shéid) – *sombra*
Shaded (Shéided) – *sombreado*

Smile (smáil) – *sonrisa*
Smiled (smáilEd) – *sonreído*

Change (chéinyE) – *cambio*
Changed (chéinyED) – *cambiado*

Kick (kík) – *patada, puntapié*
Kicked (kíkEt) – *pateado*

Move (múuv) – *movimiento*
Moved (muúvEd) – *movido*

Plant (plánt) – *planta*
Planted (plánted) – *plantado*

Use (iús) – *uso*
Used (iúsEd) – *usado*

Walk (uóok) – *paseo*
Walked (uóokEd) – *paseado*

Cry (crái) – *grito, llanto*
Cried (cráid) – *gritado, llorado*

6. El verbo TO HAVE

PARA EVITAR CONFUSIONES al estudiante, hasta ahora hemos enseñado el verbo **TO HAVE** como si significara solamente “TENER”, pero como este importante verbo no sólo significa TENER, sino también “HABER”, vamos a estudiarlo ahora con sus dos significados.

En el idioma inglés, el verbo “to have” (haber o tener) es el **MÁS IMPORTANTE** de todos.

Con **TO HAVE** se forma la mayor parte de los tiempo compuestos y tiene un uso continuo.

No es posible pretender dominar la lengua inglesa sin saber conjugar a la perfección el verbo **TO HAVE**.

“To have” tiene SÓLO TRES PALABRAS distintas:

HAVE (jáv)

HAS (jás)

HAD (jád)

Es muy poco en vez de las cien o más palabras castellanas que son indispensables para conjugar los verbos HABER y TENER.

Aprender esas tres palabras es muy fácil.

La única dificultad podría ser el hecho de que para los dos verbos castellanos HABER y TENER existe en inglés sólo el verbo TO HAVE. Pero esa dificultad puede ser fácilmente resuelta si se estudia esta lección con más minuciosidad que las otras, porque si todas las lecciones deben dominarse perfectamente, ésta necesita dominarse aún mejor.

Recuerde que no está estudiando español, sino inglés. No se concentre en la conjugación española de HABER o TENER. Concéntrese, con preferencia, en la parte inglesa, lo cual le hará mucho más rápido y fácil comprender el verbo TO HAVE.

EL PRESENTE DE **TO HAVE**

Repita en forma tranquila y lenta y en voz alta unas cuarenta veces la siguiente frase:

“Siempre que necesite usar el verbo “haber” o “tener” en tiempo presente usaré “HAVE”, con todas las personas, menos con “él” o “ella” (HE, SHE o IT), con las cuales debo usar HAS”.

I have (ái jáv) – “yo he” o “yo tengo”

You have (yuu jáv) – “usted ha” o “usted tiene” (tú has, tu tienes)

He has (jíi jás) – “el ha” o “el tiene”

She has (Shíi jás) – “ella ha” o “ella tiene”

It has (ít jás) – “ello ha” o “ello tiene” (neutro)

We have (uí jáv) – “nosotros hemos” o “tenemos”

They have (déi jáv) – “ellos han” o “ellos tienen”

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

He has some money – *el tiene algún dinero*
I have changed my room – *yo he cambiado mi cuarto*
He has kicked the ball – *el ha pateado la pelota*
She has blue eyes – *ella tiene ojos azules*
You have moved my table – *usted ha movido mi mesa*
He has opened the door – *el ha abierto la puerta*
I have news for you – *yo tengo noticias para usted*
I have planted a tree – *yo he plantado un árbol*
He has a friend in Mexico – *el tiene un amigo en México*
I have used this pen – *yo he usado esta pluma*
She has a beautiful cat – *ella tiene un hermoso gato*
I have walked all the day – *yo he caminado todo el día*
I have two sons – *yo tengo dos hijos*
She has a new hat – *ella tiene un sombrero nuevo*

EL PASADO de “**to have**”

Para usar **TO HAVE** en tiempo pasado se necesita recordar UNA SOLA palabra! Y ésta es:

HAD (se pronuncia jád).

Repita unas cuarenta veces la siguiente frase:

“Siempre que necesita usar el tiempo pasado de los verbos HABER o TENER, usaré had con la persona correspondiente”.

I had – *yo había, hube / tenía ó tuve*
You had – *usted había, hubo / tenía ó tuvo*
You had – *ustedes habían, hubieron / tenían ó tuvieron*
He had – *el había, hubo / tenía ó tuvo*
She had – *ella había, hubo / tenía ó tuvo*
It had – *ello había, hubo / tenía o tuvo (neutro)*
We had – *Nosotros habíamos, hubimos / teníamos o tuvimos*
The had – *ellos habían, hubieron / tenían o tuvieron*

Notó que la palabra “had” sustituye a tantas palabras en español? ¿no es cierto que es más difícil para un extranjero aprender todas esas palabras españolas que nosotros SÓLO UNA en inglés?

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

He had some money – *el tenía algún dinero*

He had kicked the ball – *el había pateado la pelota*
I had walked all the day – *yo había caminado todo el día*
I had news for you – *Yo tenía noticias para usted*
I had a friend in uruguay – *yo tenía a un amigo en uruguay*
She had two sons – *ella tenía dos hijos*
I had planted a tree – *yo había plantado un árbol*

EL FUTURO de To have:

I will have – *yo habré o tendré*
You will have – *usted habrá o tendrá*
You will have – *ustedes habrán o tendrán*
He will have – *el habrá o tendrá*
She will have – *ella habrá o tendrá*
It will have – *ello habrá o tendrá*
We will have – *nosotros habremos o tendremos*
They will have – *ello habrán o tendrán*

CONDICIONAL **would have**, se pronuncia (uúd jáv):

I would have – *yo habría o tendría*
You would have – *usted habría o tendría*
You would have – *ustedes habrían o tendrían*
He would have – *el habría o tendría*
She would have – *ella habría o tendría*
It would have – *ello habría o tendría*
We would have – *nosotros habríamos o tendríamos*
They would have – *ellos habrían o tendrían*

POSIBILIDAD – May have [ver tercera lección si tiene dudas]:

I may have – *yo puedo haber o tener*
You may have – *usted puede haber o tener*
You may have – *ustedes pueden haber o tener*
He may have – *el puede haber o tener*
She may have – *ella puede haber o tener*
It may have – *puede haber o tener (neutro)*
We may have – *nosotros podemos haber o tener*
They may have – *ellos pueden haber o tener*

POSIBILIDAD FUTURA – Might have:

I might have – *yo podría haber o tener*

You might have – *usted podría haber o tener*
You might have – *ustedes podrían haber o tener*
He might have – *el podría haber o tener*
She might have – *ella podría haber o tener*
It might have – *podría haber o tener (neutro)*
We might have – *nosotros podríamos haber o tener*
They might have – *ellos podrían haber o tener*

if – SI (CONDICIONAL)

If I had – *si yo tuviera o hubiera*
If you had – *si usted tuviera o hubiera*
If you had – *si ustedes tuvieran o hubieran*
If he had – *si el tuviera o hubiera*
If she had – *si ella tuviera o hubiera*
If it had – *si ello tuviera o hubiera*
If we had – *si nosotros tuviéramos o hubiéramos*
If they had – *si ellos tuvieran o hubieran*

EJERCICIOS CON EL VERBO TO HAVE

A continuación encontrar formas verbales de **To Have**, las cuales deberán ser absolutamente familiares para usted antes de seguir adelante en el estudio de éste libro.

I will have – *yo habré o yo tendré*
He had – *el había, hubo, tenía o tuvo*
I had – *yo había, hube, tenía o tuve*
He has – *el ha o el tiene*
They have – *ellos han o ellos tienen*
I have – *yo he o yo tengo*
You have – *usted ha o usted tiene*
You have – *ustedes han o ustedes tienen*
She had – *ella había, hubo, tenía o tuvo*
We will have – *nosotros habremos o tendremos*
We have – *nosotros hemos o tenemos*
He will have – *el habrá o tendrá*
He had – *el había, hubo, tenía o tuvo*
They will have – *ellos habrán o ellos tendrán*
She has – *ella ha o tiene*
You will have – *usted habrá o tendrá*
You will have – *ustedes habrán o tendrán*
I will have – *yo habré o tendré*

We have – *nosotros hemos o tenemos*

She will have – *ella habrá o tendrá*

They have – *ellos han o tienen*

7. El adjetivo inglés es invariable

Aprenda de memoria los adjetivos que siguen:
inglés (pronunciación) – traducción al español

Sticky (stíki) – *pegajoso, pegajosa, pegajosos, pegajosas*

Yellow (yéloU) – *amarillo, amarilla, amarillos, amarillas*

Second (sécond) – *segundo, segunda, segundos, segundas*

Healthy (jélzi) – *sano, sana, sanos, sanas*

Ill – *enfermo, enferma, enfermos, enfermas*

Broken (bróUkEn) – *roto/os, rota/as*

Opposite (ópozit) – *opuesto, opuesta, opuestos, opuestas*

Serious (síries) – *serio-a, serios-as*

Straight (stréit) – *recto, recta, rectos, rectas*

Narrow (náarroU) – *estrecho, estrecha, estrechos, estrechas*

Happy (jápi) – *feliz, felices*

Right (ráit) – *derecho, derecha, derechos, derechas*

Tired (taieRd) – *cansado/a, cansados/as*

¿Se dio cuenta? El adjetivo inglés no da complicaciones: NUNCA CAMBIA como sucede en español (en español los adjetivos cambian según sean femeninos, masculinos, plural y singular).

TO HAVE CON LA TERMINACIÓN “ED”

En inglés se usa muy a menudo el verbo “to have” con palabras que tienen la terminación “ed”.

Esto es sumamente sencillo de comprender, porque algo muy similar ocurre en español.

Estudiar los siguientes ejemplos pueden ser de ayuda para asimilar el uso de “to have” con palabras terminadas en “ed” (la pronunciación está entre paréntesis) :

Need (níid) – *necesidad*

Needed (níided) – *necesitado*

I have needed his help – *yo he necesitado su ayuda*

Clean (clíin) – *limpio*

Cleaned (clíinEd) – *limpiado*

I have cleaned my table – *yo he limpiado mi mesa*

Copy (cópi) – *copia*

Copied (cópíd) – *copiado*

He has copied my letter – *el ha copiado mi carta*

Cry (crái) – *grito, llanto*

Cried (cráid) – *gritado, llorado*

Your baby has cried – *su bebé ha llorado*

Iron (áioRn) – *plancha (hierro)*

Ironed (áioRnEd) – *planchado*

She has ironed your shirt – *ella ha planchado su camisa*

Answer (áanseR) – *contestación*

Answered (áanseRed) – *contestado*

He has answered my letter – *el ha contestado mi carta*

Rain (réin) – *lluvia*

Rained (réinEd) – *llovido*

It has rained this morning – *ha llovido esta mañana*

Smoke (smóUk) – *humo*

Smoked (smóUkEd) – *fumado*

I have smoked my pipe – *yo he fumado mi pipa*

Snow (snóU) – *nieve*

Snowed (snóUEd) – *nevado*

It has snowed here – *ha nevado aquí*

Start (stáaRt) – *principio*

Started (stáaRted) – *principiado*

We have started – *nosotros hemos principiado*

Stop (stóp) – *alto (detención)*

Stopped (stópEd) – *detenido*

We have stopped – *nosotros hemos parado*

Store (stóoR) – *almacén*

Stored (stóoREd) – *almacenado*

I have stored the food – *yo he almacenado el alimento*

Talk (tóok) – *conversación*

Talked (tóokEd) – *conversado*

We have talked with your son – *nosotros hemos conversado con su hijo*

Paint (péint) – *pintura*

Painted (péinted) – *pintado*

I have painted this house – *yo he pintado esta casa*

Protest (próUtest) – *protesta*

Protested (próUtested) – *protestado*

We have protested – *nosotros hemos protestado*

EXAMEN DE LA CUARTA LECCIÓN

a. REPITA los exámenes de las tres lecciones anteriores.

b. TRADUZCA AL INGLÉS las palabras que van a continuación:

1. tercero
2. cuarto
3. primero
4. octavo
5. siete
6. segundo
7. trece
8. undécimo
9. mañana
10. pan
11. trabajo
12. traje
13. ejércitos
14. días
15. cuerpos
16. copias
17. secreto
18. persona
19. arte
20. bandejas
21. oferta
22. ofreciendo
23. nombre

c. Traduzca las formas verbales siguientes

1. usted consiguió
2. el toma

3. el tomó
4. nosotros vimos
5. yo mantuve
6. ellos dejaron
7. el envió
8. ella envía
9. usted tuvo
10. ellos pusieron
11. nosotros dijimos
12. yo puse
13. el dio
14. ellas dijeron

d. traduzca al inglés las siguientes frases:

1. yo haré una casa
2. yo haré eso primero
3. ella hizo ese traje
4. nosotros tenemos una casa nueva
5. yo tengo dos hijos
6. el ha copiado mi carta
7. yo he necesitado su ayuda
8. el ha conversado con ella
9. mi hijo ha llorado

e. de los equivalentes ingleses de las formas verbales del verbo TO HAVE que van a continuación:

1. yo tuve
2. yo tendré
3. nosotros tendríamos
4. ellos habrían
5. nosotros podemos tener
6. ellos tendrían
7. el podría tener
8. ustedes habrían
9. el tiene
10. ella ha
11. ellos habrán
12. yo podría haber
13. usted tiene
14. ella tenía
15. nosotros tuvimos

16. yo habré
17. si ella tuviera

RESPUESTAS – COMPROBACIÓN DEL EXAMEN DE LA CUARTA LECCIÓN:

Si ha tenido dificultades en el desarrollo del examen será indispensable que estudie de nuevo toda la cuarta lección.

Creemos innecesario hacerle saber que el beneficio de los exámenes de éste libro será nulo si hace “trampas”, en lugar de estudiar sus lecciones tanto como sena necesario, hasta poder contestar con facilidad, mediante su propio esfuerzo, todas las preguntas de los exámenes.

b. Respuestas:

1. third
2. fourth
3. first
4. eighth
5. seven
6. second
7. thirteen
8. eleventh
9. tomorrow
10. bread
11. work
12. dress
13. armies
14. days
15. bodies
16. copies
17. secret
18. person
19. art
20. trays
21. offer
22. offering
23. name

c. Respuestas:

1. you got
2. he takes
3. he took

4. we saw
5. I kept
6. they let
7. he sent
8. she sends
9. you had
10. they put
11. we said
12. I put
13. he gave
14. they said

d. Respuestas:

1. I will make a house
2. I will do that first
3. she made that dress
4. we have a new house
5. I have two sons
6. he has copied my letter
7. I have needed his help
8. He has talked with her
9. My son has cried

e. Respuestas:

1. I had
2. I will have
3. we would have
4. they would have
5. we may have
6. they would have
7. he might have
8. you would have
9. he has
10. she has
11. they will have
12. I might have
13. you have
14. she had
15. we had
16. I will have
17. if she had

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA CUARTA LECCIÓN

Siguiendo el mismo sistema ya explicado, vamos a continuar dando ejemplos especialmente apropiados para JUGAR con las frases, y este juego le permitirá ir adquiriendo lo que constituye la tarea más dificultosa en el estudio de todo idioma: aprender a PENSAR en dicho idioma.

En caso de dudas de la pronunciación de palabras, consulte el VOCABULARIO BASICO.

Antes de emprender estos ejercicios a continuación, debe haber realizado satisfactoriamente el examen de ésta lección.

I take a rest – *yo tomo un descanso*
I am taking a rest – *yo estoy tomando un descanso*
I took a rest – *yo tomé un descanso*
I will take a rest – *yo tomaré un descanso*
I would take a rest – *yo tomaría un descanso*
I may take a rest – *yo puedo tomar un descanso*
I might take a rest – *yo podría tomar un descanso*
I was taking a rest – *yo estaba tomando un descanso*
I will be taking a rest – *yo estaré tomando un descanso*

I send a letter to my mother – *yo envío una carta a mi madre*
I am sending a letter to my mother – *yo estoy enviando una carta a mi madre*
I sent a letter to my mother – *yo envié una carta a mi madre*
He will send a letter – *El enviará una carta*
She may send a letter – *Ella puede enviar una carta*
We might send a letter – *nosotros podríamos enviar una carta*
You might send a letter – *usted podría enviar una carta*

He says that – *él dice eso*
He said that – *él dijo eso*

I am getting the money – *estoy consiguiendo el dinero*
I got the money – *yo conseguí el dinero*
He will get the money – *el conseguirá el dinero*
She may get the money – *ella puede conseguir el dinero*
She might get the money – *ella podría conseguir el dinero*
My son might get the money – *mi hijo podría conseguir el dinero*
Your father would get the money – *su padre conseguiría el dinero*

I am doing my work – *estoy haciendo mi trabajo*

He does his work – *el hace su trabajo*

He did his work – *el hizo su trabajo*

We will do that work – *nosotros haremos ese trabajo*

They may do that work – *ellos pueden hacer ese trabajo*

She might do that work – *ella podría hacer ese trabajo*

We were doing that work – *nosotros estábamos haciendo ese trabajo*

I would do that work – *yo haría ese trabajo*

(Fin de la cuarta lección)

LECCIÓN 5

1. Siete plurales irregulares

Hay siete sustantivos básicos que tienen una forma curiosa de formar su plural y que es necesario aprender de memoria, porque no obedecen a ninguna regla fija.

El plural de **man** (man – *hombre*) es **men** (men – *hombres*).

El plural de **woman** (uúman – *mujer*) es **women** (uúmen – *mujeres*).

El plural de **tooth** (túuz – *diente*) es **teeth** (túiz – *dientes*).

El plural de **foot** (fút – *pie*) es **feet** (fúit – *pies*).

Recuerde, además que:

trousers (tráuseRs) – *pantalones*

y **scissors** (síseRs) – *tijeras*

van siempre en plural.

Mientras que **sheep** (SHíip – *Oveja*) es igual para el plural como para el singular.

NUEVAS PALABRAS

No olvide acentuar bien claramente todas las letras que llevan acento y pronunciar débilmente las letras mayúsculas

Familiarícese con las siguientes palabras:

Town (táun) – *Ciudad*

Sad (sáad) – *Triste, tristes*

Able (éibEl) – *Hábil, capaz*

English (íngliSH) – *Inglés*

Bed (bed) – *Cama*

Painter (péinteR) – *Pintor, pintora*

Night (náit) – *Noche*

To-night (tunáit) – *Esta noche*
Great (gréit) – *Gran, grande, grandes*
Again (aguéin) – *De nuevo, otra vez*
Dog (dog) – *Perro*
We (uí) – *Nosotros, nosotras*
Our (áuar) – *Nuestro, nuestra*
They (déi) – *Ellos, ellas*
Their (déaR) – *Su, sus (de ellos)*
Well (uél) – *Bien*
Very well (véri uél) – *Muy bien*
Paper (péipaR) – *Papel, periódico*
News (niúus) – *Noticia, noticias*
Newspaper (niúus-péipaR) – *Diario, periódico*
Me (mii) – *Me, mi*
With me (uíz mii) – *Conmigo*
He (jii) – *El*
With him (uíz jim) – *Con él*
Some (sam) – *Algún, alguno, algo de*
Thing (zínɡ) – *Cosa*
Something (sámzing) – *Alguna cosa, algo*
Company (cómpani) – *Compañía*
About (abáut) – *Acerca de, alrededor de*
Naming (neiming) – *Nombrando*

2. El verbo TO BE

Los dos verbos ingleses más importantes son **to have** (haber o tener) y **to be** (ser o estar).

Para evitarse confusiones, hasta ahora le hemos enseñado el verbo to be como si significara solamente estar, pero como este verbo significa también SER, vamos a estudiarlo ahora con sus dos significados.

TIEMPO PRESENTE DE TO BE

I am (ai am) – *Yo soy, Yo estoy*
You are (yuu aR) – *Usted es, Usted está*
You are (yuu aR) – *Ustedes son, Ustedes están*
We are (uí aR) – *Nosotros (as) somos, Nosotros estamos*
They are (déi aR) – *Ellos (ellas) son, Ellos (ellas) están*
He is (jii is) – *El es, El está*
She is (SHii is) – *Ella es, Ella está*
It is (it is) – *El (ella) es, El (ella) está (neutro)*

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

She is angry - *Ella está enojada*
They are feeble - *Ellas son débiles*
He is very good - *El es muy bueno*
I am happy - *Yo soy feliz*
He is very healthy - *El es muy sano*
I am ill - *Yo estoy enfermo*
She is very kind - *Ella es muy bondadosa*
He is very old - *El es muy viejo*
I am poor - *Yo soy pobre*
They are very sad - *Ellos están muy tristes*
He is very strong - *El es muy fuerte*
She is very young - *Ella es muy joven*
He is an able man - *El es un hombre hábil*
They are in the house - *Ellos están en la casa*
He is English - *El es inglés*

EL PASADO DEL VERBO TO BE

Para conocer el pasado del verbo "to have" necesita recordar las palabras: was y were.

Con sólo esas dos palabras se tiene todo lo que se necesita saber para conjugar el pasado de to be!!!

Was (uós) se usa con yo, él y ella.

Were (uéeR) con nosotros, usted, ustedes y ellos.

El estudiante dominará fácilmente el pasado de to be si no olvida el hecho de que son necesarias sólo dos palabras inglesas para cubrir las numerosas, diferentes e indispensables en la conjugación del pasado de los verbos castellanos ser y estar.

EJEMPLOS

I was (ai uós) – *Yo era, fui; estaba, estuve*

You were (yuu uéeR) – *Usted era, fue; estaba, estuvo*

You were (yuu uéeR) – *Ustedes eran, fueron; estaban, estuvieron*

We were (uí uéeR) – *Nosotros éramos, fuimos; estábamos, estuvimos*

They were (déi uéeR) – *Ellos eran, fueron; estaban, estuvieron*

He was (jíi uós) – *El era, fue; estaba, estuvo*

She was (SHíi uós) – *Ella era, fue; estaba, estuvo*

It was (it uós) – *Era, fue; estaba, estuvo (neutro)*

Estudie las frases siguientes:

She was in the garden – *Ella estaba en el jardín*

I was in bed – *Yo estaba en cama*

He was a good painter – *El era un buen pintor*

We were in London (Lónon) – *Nosotros estuvimos en Londres*

You were wrong – *Usted estaba equivocado*

EL FUTURO DE TO BE

Solo debe agregar la palabra "will":

I will be (ai uíl bíi) – *Yo seré o estaré*

You will be (yuu uíl bíi) – *Usted será o estará*

You will be (yuu uíl bíi) – *Ustedes serán o estarán*

He will be (jíi uíl bíi) – *El será o estará*

She will be (SHíi uíl bíi) – *Ella será o estará*

It will be (it uíl bíi) – *Será o estará (neutro)*

We will be (uí uíl bíi) – *Nosotros seremos o estaremos*

They will be (déi uíl bíi) – *Ellos serán o estarán*

EJEMPLOS

He will be here to-night – *El estará aquí esta noche*

I will be there to-morrow – *Yo estaré allí mañana*

I will be here all the morning – *Yo estaré aquí toda la mañana*

He will be in that boat – *El estará en ese bote*

WOULD BE

I would be (ai uúd bíi) – *Yo sería o estaría*

You would be (yuu uúd bíi) – *Usted sería o estaría*

You would be (yuu uúd bíi) – *Ustedes serían o estarían*

He would be (jíi uúd bíi) – *El sería o estaría*

She would be (SHíi uúd bíi) – *Ella sería o estaría*

It would be (it uúd bíi) – *Sería o estaría (neutro)*

We would be (uí uúd bíi) – *Nosotros seríamos o estaríamos*

They would be (déi uúd bíi) – *Ellos serían o estarían*

EJEMPLOS

I would go in the morning – *Yo iría en la mañana*

He would say that – *El diría eso*

They would be in London – *Ellos estarían en Londres*

They would be tired – *Ellos estarían cansados*

MAY BE

I may be (ai méi bíi) – *Yo puedo ser o estar*
You may be (yuu méi bíi) – *Usted puede ser o estar*
You may be (yuu méi bíi) – *Ustedes pueden ser o estar*
He may be (jíi méi bíi) – *El puede ser o estar*
She may be (SHíi méi bíi) – *Ella puede ser o estar*
It may be (it méi bíi) – *Puede ser o estar*
We may be (uí méi bíi) – *Nosotros podemos ser o estar*
They may be (déi méi bíi) – *Ellos pueden ser o estar*

EJEMPLOS

They may be here tomorrow – *Ellos pueden estar aquí mañana*
I may be in London this winter – *Yo puedo estar en Londres este invierno*
He may be ill – *El puede estar enfermo*
You may be wrong – *Usted puede estar equivocado*

MIGHT BE

I might be (ai mait bíi) – *Yo podría ser o estar*
You might be (yuu máit bíi) – *Usted podría ser o estar*
You might be (yuu máit bíi) – *Ustedes podrían ser o estar*
He might be (jíi máit bíi) – *El podría ser o estar*
She might be (SHíi máit bíi) – *Ella podría ser o estar*
It might be (it máit bíi) – *Podría ser o estar*
We might be (uí máit bíi) – *Nosotros podríamos ser o estar*
They might be (déi máit bíi) – *Ellos podrían ser o estar*

EJEMPLOS

He might be in Mexico – *El podría estar en México*
She might be there – *Ella podría estar allá*
He might be in that room – *El podría estar en esa pieza*
They might be doing that – *Ellos podrían estar haciendo eso*

IF I WERE

If I were (if ái uéeR) – *Si yo fuera o estuviera*
If you were (if yuu uéeR) – *Si usted fuera o estuviera*
If you were (if yuu uéeR) – *Si ustedes fueran o estuvieran*
If he were (if jíi uéeR) – *Si él fuera o estuviera*
If she were (if SHíi uéeR) – *Si ella fuera o estuviera*
If it were (if if uéeR) – *Si fuera o estuviera (neutro)*
If we were (if uí uéeR) – *Si nosotros fuéramos o estuviéramos*

If they were (if déi uéeR) – *Si ellos fueran o estuvieran*

EJEMPLOS

If I were ill I would be in bed – *Si yo estuviera enfermo yo estaría en cama*

If he were here he would be angry – *Si él estuviera aquí él estaría enojado*

EJERCICIOS CON EL VERBO TO BE

Si usted ha estudiado correctamente el verbo TO BE, las formas verbales que van a continuación le serán completamente familiares; pero, en todo caso, usted no debe seguir adelante mientras no sea capaz de dar con automática rapidez los significados de todas ellas.

I am – *Yo soy o estoy*

You are – *Usted es o Usted está*

You are – *Ustedes son o Ustedes están*

He will be – *El será o estará*

You were – *Usted era, fue, estaba o estuvo*

You were – *Ustedes eran, fueron, estaban o estuvieron*

They will be – *Ellos serán o estarán*

You will be – *Usted será o estará*

You will be – *Ustedes serán o estarán*

You would be – *Usted sería o estaría*

You would be – *Ustedes serían o estarían*

He is – *El es o está*

I was – *Yo fui, era, estaba o estuve*

It would be – *Sería o estaría (neutro)*

It will be – *Será o estará (neutro)*

It might be – *Podría ser (neutro)*

He was – *El fue, era, estaba o estuvo*

She will be – *Ella será o estará*

They would be – *Ellos serían o estarían*

Si el lector ha estudiado debidamente el verbo to be, no tendrá dificultad en comprender y en familiarizarse con las siguientes frases:

I am happy – *Yo soy feliz*

You were happy – *Usted era feliz*

You were happy – *Ustedes eran felices*

He will be happy – *El será feliz*

She would be happy – *Ella sería feliz*

We may be happy – *Nosotros podemos ser felices*

They might be happy – *Ellos podrían ser felices*

If she were happy – *Si ella fuera feliz*

I am a boy – *Yo soy un niño*

You were wrong – *Usted estaba equivocado*

You were wrong – *Ustedes estaban equivocados*

He will be a man – *El será un hombre*

She would be ill – *Ella estaría enferma*

It may be important – *Puede ser importante*

We might be there tomorrow – *Nosotros podríamos estar allá mañana*

If they were ill, they would – *Si ellos estuvieran enfermos*

It would be in bed – *estarían en cama*

3. Las terminaciones ER y OR

Ya hemos visto que añadiendo la terminación ing a algunas palabras, obtenemos una nueva.

Recordar lo fácil que le fue entender que si work significa trabajo, working significará trabajando; o si oil es aceite, oiling será aceitando, etc.

En forma similar se puede añadir la terminación "er" u "or" a algunos sustantivos para formar una nueva palabra.

¡Lo mismo ocurre en castellano cuando decimos: jardín y jardinero; trabajo y trabajador!

Esto es muy fácil entenderlo, para lo cual basta que usted aprenda de memoria el significado de todas las palabras inglesas de esta página y de la siguiente.

Box (bóks) – *Boxeo*

Boxer (bókseR) – *Boxeador*

Arch (aaRch) – *Arco*

Archer (aaRcheR) – *Arquero*

Farm (fáaRm) – *Hacienda*

Farmer (fáaRmeR) – *Hacendado, campesino*

Help (jélp) – *Ayuda*

Helper (jélpeR) – *Ayudante*

Smoke (smóUk) – *Humo*

Smoker (smóUkeR) – *Fumador*

Talk (tóok) – *Conversación*

Talker (tóokeR) – *Conversador*

Trade (tréid) – *Comercio*

Trader (tréideR) – *Comerciante*

Open (óUpEn) – *Abierto*

Opener (óUpEneR) – *Abridor*
Paint (péint) – *Pintura*
Painter (péinteR) – *Pintor*
Work (uéeRk) – *Trabajo*
Worker (uéeRkeR) – *Trabajador*
Print (prínt) – *Impreso*
Printer (prínteR) – *Impresor*
Mine (máin) – *Mina*
Miner (máineR) – *Minero*
Fight (fáit) – *Pelea*
Fighter (fáiteR) – *Peleador*
Design (dizáin) – *Dibujo*
Designer (dizáineR) – *Dibujante*
Garden (gáaRdEn) – *Jardín*
Gardener (gáaRdEneR) – *Jardinero*
Act (áct) – *Acto*
Actor (ácteR) – *Actor*
Debt (dét) – *Deuda*
Debtor (déteR) – *Deudor*
Sail (séil) – *Vela* (de buque)
Sailor (séileR) – *Marinero*
Credit (crédit) – *Crédito*
Creditor (créditeR) – *Acreeedor*

EJEMPLOS

He is a good actor – *El es un buen actor*
He is a designer – *El es un dibujante*
My father is a farmer – *Mi padre es un hacendado*
He has a new gardener – *El tiene un nuevo jardinero*
I am a miner – *Yo soy un minero*
He is a painter – *El es un pintor*
He is a printer – *El es un impresor*
That room is for smokers – *Esa pieza es para fumadores*
He is a great talker – *El es un gran conversador*
They are traders – *Ellos son comerciantes*

4. El presente compuesto

Ya ha estudiado usted cómo se forma el presente de los verbos básicos.
También ha estudiado cómo se forma el gerundio de los verbos (o sea, con la simple adición de la terminación ing).
Conoce, además, el presente del verbo to be.

Así como en castellano decimos: Ellos envían o Ellos están enviando, significando ambas frases prácticamente lo mismo, en igual forma en inglés se dice: They send o They are sending, significando también lo mismo.

En inglés SE USA CON MAYOR FRECUENCIA LA FORMA COMPUESTA, es decir, se prefiere usar “Yo estoy diciendo”, en vez de “Yo digo”.

Esta lección, a primera vista, puede parecer difícil, pero en realidad verá usted lo fácil que resulta comprender el uso del verbo to be seguido de algún gerundio.

Preg.- ¿Cómo se forman, con preferencia, el tiempo presente los ingleses?

Resp.- Con el presente de to be seguido de cualquier gerundio.

Estudie con atención las siguientes formas verbales:

I go – *Yo voy*
I am going – *Yo estoy yendo*
He puts – *El pone*
He is putting – *El está poniendo*
She takes – *Ella toma*
She is taking – *Ella está tomando*
We give – *Nosotros damos*
We are giving – *Nosotros estamos dando*
You get – *Usted consigue*
You are getting – *Usted está consiguiendo*
I see – *Yo veo*
I am seeing – *Yo estoy viendo*
They send – *Ellos envían*
They are sending – *Ellos están enviando*
You make – *Usted hace*
You are making – *Usted está haciendo*
He says – *El dice*
He is saying – *El está diciendo*
They are having – *Ellos están teniendo*
We are going – *Nosotros estamos yendo*
I am getting – *Yo estoy consiguiendo*
She is coming – *Ella está viniendo*
They are taking – *Ellos están tomando*
I am putting – *Yo estoy poniendo*
You are going – *Usted está yendo*
I am having – *Yo estoy teniendo*
She is keeping – *Ella está manteniendo*

We are saying – *Nosotros estamos diciendo*
I am making – *Yo estoy haciendo*
He is seeing – *El está viendo*

EL ADJETIVO EN INGLES ES INVARIABLE

Aprenda de memoria los adjetivos que siguen:

Public (páablic) – *Público, pública; públicos, públicas*
Sharp (SHárRp) – *Afilado, afilada; afilados, afilados*
Tired (táiRed) – *Cansado, cansada; cansados, cansadas*
Small (smóol) – *Pequeño, pequeña; pequeños, pequeñas*
Bitter (bíteR) – *Amargo, amarga; amargos, amargas*
Other (ádeR) – *Otro, otra; otros, otras*
Deep (díip) – *Hondo, honda; hondos, hondas*

5. El verbo to be con la terminacion ING

El cuidadoso estudio de las terminaciones ing, er, ed, ly, le facilitar mucho el aprendizaje del idioma inglés.

La terminación de más uso en la lengua inglesa es la terminación ing, la cual, como le hemos enseñado, se emplea con el verbo to be.

Es importante que usted se familiarice con la terminación ing, y esa es la razón por la cual tan a menudo le hemos dado y le seguiremos dando lecciones especialmente dedicadas al estudio de esta terminación.

No siga adelante hasta no estar muy bien familiarizado con los equivalentes castellanos de las palabras inglesas de esta página y la siguiente.

Shut (SHát) – *Cerrado*
Shutting (SHáting) – *Cerrando*
I was shutting my door – *Yo estaba cerrando mi puerta*

Mark (máaRk) – *Marca*
Marking (máaRking) – *Marcando*
I am marking my shirts – *Yo estaba marcando mis camisas*

Start (stáaRt) – *Principio*
Starting (stáaRting) – *Principiando*
I am starting again – *Yo estoy principiando de nuevo*

Sign (sáin) – *Firma*

Signing (sáining) – *Firmando*

We were signing the papers – *Nosotros estábamos firmando los papeles*

Whip (juip) – *Azote*

Whipping (juiping) – *Azotando*

He is whipping his dog – *El está azotando su perro*

Name (néim) – *Nombre*

Naming (néiming) – *Nombrando*

I was naming all the towns of Cuba – *Yo estaba nombrando todas las ciudades de Cuba*

Control (contróUl) – *Control*

Controlling (contróUling) – *Controlando*

He is controlling our Company – *El está controlando nuestra Compañía*

End (énd) – *Término, fin*

Ending (éning) – *Terminando, finalizando*

I was ending a letter – *Yo estaba terminando una carta*

Wash (uóSH) – *Lavado*

Washing (uóSHing) – *Lavando*

She was washing – *Ella estaba lavando*

Talk (tóok) – *Conversación*

Talking (tóoking) – *Conversando*

They were talking about their ideas – *Ellos estaban conversando acerca de sus ideas*

Need (níid) – *Necesidad*

Needing (níiding) – *Necesitando*

He was needing money – *El estaba necesitando dinero*

Kick (kík) – *Patada*

Kicking (kíking) – *Pateando*

The boy is kicking the ball – *El niño está pateando la pelota*

6. Plurales irregulares

Los sustantivos terminados en o, s, sh, ch, x, forman su plural añadiéndoles "es" en vez de "s".

Pero Si la "ch" final de un sustantivo tiene sonido de "k", se agrega simplemente una "s" al formar su plural. Ej.:stomach / stomachs

Potato (potéitoU) – *Papa*
Potatoes (potéitoUs) – *Papas*
Glass (gláas) – *Vaso*
Glasses (gláasis) – *Vasos*
Arch (áaRch) – *Arco*
Arches (aRchis) – *Arcos*
Tax (táks) – *Impuesto*
Taxes (táksis) – *Impuestos*
Brush (bráSH) – *Escobilla*
Brushes (bráSHes) – *Escobillas*
Box (bóks) – *Caja*
Boxes (bókses) – *Cajas*
Fish (fíSH) – *Pescado*
Fishes (fíSHes) – *Pescados*

Preg.- ¿Cómo se forma el plural de los sustantivos terminados en o, s, sh, ch o x?

Resp.- El plural de los sustantivos terminados en o, sh, ch o x se forma añadiéndoles es.

Los sustantivos terminados en f o fe sustituyen esas letras por “ves”.

Leaf (líif) – *Hoja*
Leaves (líivs) – *Hojas*
Knife (náif) – *Cuchillo*
Knives (náivs) – *Cuchillos*

Preg.- ¿Cómo se forma el plural de los sustantivos terminados en f o fe?

Resp.- Sustituyendo la f o fe por ves.

PALABRAS COMPUESTAS

Vamos a estudiar un nuevo grupo de palabras compuestas, porque cuando el estudiante aprenda a usar esta clase de palabras combinadas habrá dado un gran paso hacia el dominio de la lengua inglesa.

Birth (béeRz) (1) – *Nacimiento*
Day (déi) – *Día*
Birthday – *Cumpleaños (nacimiento-día)*

Work (uéeRk) – *Trabajo*
Man (man) – *Hombre*

Workman – *Trabajador* (trabajo-hombre)

Sister (sísteR) – *Hermana*

In (in) – *En*

Law (loo) – *Ley*

Sister-in-law – *Cuñada* (hermana-en-ley)

(No olvide pronunciar débilmente las letras mayúsculas de nuestra pronunciación figurada, y cargar fuertemente los acentos)

Mother (mádeR) – *Madre*

Mother-in-law – *Suegra* (madre-en-ley)

Father (fáadeR) – *Padre*

Father-in-law – *Suegro* (padre-en-ley)

Brother (brádeR) – *Hermano*

Brother-in-law – *Cuñado* (hermano-en-ley)

Son (san) – *Hijo*

Son-in-law – *Yerno* (hijo-en-ley)

Daughter (dóoteR) – *Hija*

Daughter-in-law – *Nuera* (hija-en-ley)

On (on) – *Sobre, en*

Foot (fút) – *Pie*

On foot – *A pie* (sobre-pie)

News (niús) – *Noticia; noticias; informe*

Boy (bói) – *Niño*

News-boy – *Repartidor de diarios*

EXAMEN DE LA QUINTA LECCION

a) Repita mentalmente o por escrito los exámenes de las cuatro lecciones pasadas.

b) Traduzca las siguientes formas verbales:

1. El estará.
2. Nosotros estaremos.
3. Yo fui.
4. El es.

5. Ellos serían.
6. Ellos estarán.
7. Ellos pueden ser.
8. Yo estaré.
9. Yo estoy.
10. Usted puede estar.
11. Nosotros somos.
12. Yo estaré.
13. Ella estuvo.
14. Yo estaba.
15. El estaría.
16. El podría estar.
17. Yo puedo estar.

c) Traduzca al castellano lo siguiente:

1. He is seeing.
2. They are coming.
3. You are making.
4. We are going. -
5. They are sending. -
6. I am keeping.
7. They are putting. -
8. We are taking. -
9. He is giving.
10. She is saying.

d) Traduzca al inglés las siguientes frases:

1. Ella está enojada.
2. El es muy viejo.
3. Usted está equivocado.
4. Ellos están en la casa.
5. El es inglés.
6. Yo soy pobre.
7. Ellos están muy tristes.
8. Ella es muy joven.
9. Yo soy feliz.

e) Traduzca al inglés las siguientes palabras:

1. Obrero.
2. Cumpleaños

3. Arbol frutal
4. Luz del día
5. Periódico
6. Cuñada
7. Jinete
8. Cañería de agua
9. Hombres
10. Dientes
11. Pie
12. Ovejas
13. Tijeras
14. Mujer
15. Mujeres
17. Enfermo

f) ¿Cómo forman su plural los sustantivos terminados en o, s, sh, ch, x?

g) ¿Cómo forman su plural los sustantivos terminados en f o fe?

COMPROBACION DEL EXAMEN DE LA QUINTA LECCION

b) 1. He will be. - 2. We will be. - 3. I was. - 4. He is. 5. They would be. - 6. They will be. - 7. They may be. 8. I will be. - 9. I am. - 10. You may be. - 11. We are. 12. I will be. - 13. She was. - 14. I was. - 15. He would be. 16. He might be. - 17. I may be.

c) 1. El está viejo. - 2. Ellos están viniendo. - 3. Usted está haciendo. - 4. Nosotros estamos yendo. - 5. Ellos están enviando. - 6. Nosotros estamos manteniendo. - 7. Ellos están poniendo. - 8. Nosotros estamos tomando. - 9. El está dando. - 10. Ella está diciendo.

d) 1. She is angry. - 2. He is very old. - 3. You are wrong. 4. They are in the house. - 5. He is English. - 6. I am poor. 7. They are very sad. - 8. She is very young. - 9. I am happy.

e) 1. Workman. - 2. Birthday. - 3. Fruit-tree. - 4. Daylight 5. Newspaper. - 6. Sister in law. - 7. Horseman. - 8. Waterpipe. 9. Men. - 10. Teeth. - 11. Foot. - 12. Sheep. - 13. Scissors. 14. Woman. - 15. Women. - 16. Sheep. - 17. Ill.

f) Añadiendo "es" al singular.

g) Sustituyendo la f o fe por ves.

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA QUINTA LECCION

Ya le hemos enseñado que los dos verbos más importantes del idioma inglés son el verbo to be y to have. Una vez que tenga bien dominados estos dos verbos, habrá dado un paso extraordinariamente grande en su camino hacia el total dominio de la lengua inglesa.

Con el objeto de ayudarle a que obtenga un mejor conocimiento de esos importantes verbos, vamos a estudiarlos en forma casi comparativa, es decir, colocando frases de sentidos más o menos similares pero con verbos diferentes.

Como se lo hemos indicado repetidamente, los ejercicios de perfeccionamiento de una lección sólo deben comenzar a estudiarse después que la lección ha sido completamente dominada y el examen de ella debidamente efectuado; cumplido ese requisito, familiarícese con las siguientes frases:

Start (stáaRt) – *Principio, comienzo*

Started (stáaRted) – *Principiado, comenzado*

Starting (stáaRting) – *Principiando, comenzando*

I have started – *Yo he principiado*

I am starting – *Yo estoy principiando*

I had started – *Yo había principiado*

I was starting – *Yo estaba principiando*

I will have started – *Yo habré principiado*

I will be starting – *Yo estaré principiando*

I would have started – *Yo habría principiado*

I would be starting – *Yo estaría principiando*

I may have started – *Yo puedo haber principiado*

I may be starting – *Yo puedo estar principiando*

I might have started – *Yo podría haber principiado*

I might be starting – *Yo podría estar principiando*

If I had started – *Si yo hubiera principiado*

If I were starting – *Si yo estuviera principiando*

He has planted a tree – *El ha plantado un árbol*

He is planting a tree – *El está plantando un árbol*

He had planted a tree – *El había plantado un árbol*

He was planting a tree – *El estaba plantando un árbol*

We have rested – *Nosotros hemos descansado*

We are resting – *Nosotros estamos descansando*

We had rested – *Nosotros habíamos descansado*

We were resting – *Nosotros estábamos descansando*

They have worked – *Ellos han trabajado*

They are working – *Ellos están trabajando*

They had worked – *Ellos habían trabajado*

They were working – *Ellos estaban trabajando*

She has needed my help – *Ella ha necesitado mi ayuda*

She is needing my help – *Ella está necesitando mi ayuda*

She had needed my help – *Ella había necesitado mi ayuda*

She was needing my help – *Ella estaba necesitando mi ayuda*

That boy has named all the towns of Argentina – *Ese niño ha nombrado todas las ciudades de Argentina*

That boy is naming all the towns of Chile – *Ese niño está nombrando todas las ciudades de Chile*

She had washed my shirt – *Ella había lavado mi camisa*

She has washed my shirt – *Ella ha lavado mi camisa*

She was washing my shirt – *Ella estaba lavando mi camisa*

FIN DE LA LECCIÓN 5, PASAR A LA LECCIÓN 6

LECCIÓN 6

1. Modo imperativo

Es tan sencillo entender cómo se forma el imperativo de los verbos ingleses, que el sólo estudiar las frases que siguen le dará una idea clara del modo imperativo, OSEA LA MANERA EN QUE SE DAN ÓRDENES.

Para formar el modo imperativo basta usar el verbo en modo infinitivo, PERO SIN "TO" .

Be a good boy (bí e gúd bói) – *Sea un buen niño*

Come with me (cám uiz mi) – *Venga conmigo*

Get me that book (guét mi dát búk) – *Consígame ese libro*

Do this today (duu dis to déi) – *Haga esto hoy*

Say something (séi sómzing) – *Diga algo*

Go to London (góU tu lóndon) – *Vaya a Londres*

Let me (lét mi) – *Déjeme (Permítame)*

Let me go (lét mi góU) – *Déjeme ir*

Get me that money (guét mi dát mani) – *Consígame ese dinero*

Come tomorrow (cám tumóroU) – *Venga mañana*

Give me my horse (guív mi mai jooRs) – *Déme mi caballo*

Send a telegram (send e tégram) – *Envíe un telegrama*

Do your work (duu yúAR uéeRk) – *Haga su trabajo*

Do your work (duu yúAR uéeRk) – *Hagan su trabajo*

Go with him (góU uiz jím) – *Vaya con él*

Go with him (góU uiz jím) – *Vayan con él*

Keep your word (kiip yúAR uéeRd) – *Mantenga su palabra*

Keep your word (kíip yúAR uéeRd) – *Mantengan su palabra*
 (no olvide que la letras en mayúscula de la pronunciación figuranda entre paréntesis debe hacerse muy suavemente)

2. Expresiones impersonales

Aprenda de memoria estas expresiones impersonales de gran uso en el idioma inglés:

It is beautiful (it is biútiful) – *Es hermoso*
It is very beautiful – *Es muy hermoso*

It is broken (bróUkEn) – *Está roto*
It was broken – *Estaba roto*

It is cheap (chíip) – *Es barato*
It is very cheap – *Es muy barato*

It was clean (cliín) – *Estaba limpio*
It is clean – *Está limpio*

It is dear (díaR) – *Es caro*
It is very dear – *Es muy caro*

It is early (éeRli) – *Es temprano*
It is very early – *Es muy temprano*

It is false (fóls) – *Es falso*
It is important (impóRtant) – *Es importante*

It is late (léit) – *Es tarde*
It is very late – *Es muy tarde*

It is true (truu) – *Es verdad*
It is natural (náchural) – *Es natural*

It is necessary (nésesari) – *Es necesario*
It is very necessary – *Es muy necesario*

It is possible (pósibEl) – *Es posible*

It is private (práivit) – *Es privado*

It is probable (próbabEl) – *Es probable*
It is very probable – *Es muy probable*

It is raining (réining) – *Está lloviendo*

It was raining – *Estaba lloviendo*

It is very frequent (frícuent) – *Es muy frecuente*

It is bad (bád) – *Es malo*

It is very bad – *Es muy malo*

It is snowin (snóuing) – *Está nevando*

It was snowing – *Estaba nevando*

ACTOS REALIZADOS CON EL CUERPO

Aprenda de memoria las palabras que van a continuación, las cuales son muy importantes.

A kiss (e kis) – *Un beso*

A smile (e smáil) – *Una sonrisa*

A push (e púSH) – *Un empujón*

A jump (e yámp) – *Un salto*

A run (e rán) – *Una carrera*

A slip (e slíp) – *Un resbalón*

A step (e stép) – *Una pisada*

A stop (e stóp) – *Una detención*

A cry (e crái) – *Un grito*

A breath (e bréz) – *Una respiración*

A walk (e uóok) – *Una caminata*

A blow (e blóU) – *Un golpe*

A rest (e rést) – *Un descanso*

A bite (e báit) – *Un mordisco*

3. Hablando de las horas

Hablando de las horas se usa la palabra “TO” PERO SIGNIFICANDO “PARA”.

Por ejemplo: “**Five minutes to one**” significa: *Cinco minutos para la una.*

Con la palabra PAST, que significa “pasado”, se indican los minutos que han pasado de una determinada hora. Por ejemplo:

Five minutes past one significa - *Cinco minutos pasada la una (la una y cinco).*

Los ingleses no emplean el artículo “la” o “las” hablando de las horas, dicen sencillamente:

At six – *A las seis*

Refiriéndose a las horas, suele usarse la palabra: o'clock (SE PRONUNCIA oclók).

Ejemplo:

“It is seven o'clock” – *son las siete.*

Al igual que en castellano, puede usarse o no la palabra minutos; por ejemplo, se puede decir: *Las cinco y diez minutos* (**Ten minutes past five**), o sencillamente: *Las cinco y diez* (**Ten past five**).

Estudie las frases siguientes:

Watch (uóтч) – *Reloj* (de bolsillo)

Clock (clók) – *Reloj* (de pared)

O'clock (oclók) – Palabra con la cual se indican las horas

It is ten o'clock – *Son las diez*

At (át) – *A, en*

I will go at six o'clock – *Yo iré a las seis*

About (abáut) – *Alrededor, cerca de*

It is about four o'clock – *Son cerca de las cuatro*

I will come at seven – *Yo vendré a las siete*

To (tuu) – *Para, a*

Minute (mínit) – *Minuto*

It is five to nine – *Son cinco para las nueve*

It is five minutes to nine – *Son cinco minutos para las Nueve*

Past (páast) – *Pasado, pasada*

It is five minutes past one – *Es la una cinco minutos*

It is five past one – *Es la una y cinco*

It is twenty past ten – *Son las diez y veinte*

It is twenty to ten – *Son veinte para las diez*

Half (jáalf) – *Medio, media*

Come at half past eight – *Venga a las ocho y media*

Quarter (cuóoRteR) – *Cuarto, cuarta parte*

It is a quarter past one – *Es la una y cuarto*

It is a quarter to one – *Es un cuarto para la una*

It is twenty five to two – *Son veinticinco para las dos*

It is ten past seven – *Son las siete y diez*

It is half past nine – *Son las nueve y media*

Is it a quarter past two – *Son las dos y cuarto*

He will come at four – *El vendrá a las cuatro*

I may come at five – *Yo puedo venir a las cinco*

It is about a quarter to twelve – *Son cerca de un cuarto para las doce*

My father will go to your house at six – *Mi padre ir a su casa a las seis*

I will be there at ten o'clock – *Yo estaré allí a las diez*

EL ADJETIVO INGLÉS ES INVARIABLE

Los adjetivos ingleses SON FÁCILES DE ESTUDIAR PUES SIEMPRE SON INVARIABLES:

son exactamente iguales para el singular, el plural, el femenino o el masculino.

Beautiful (biútiful) – *Hermoso, hermosa; hermosos, hermosas*

Chemical (kémical) – *Químico, química; químicos, químicas*

Delicate (déliEt) – *Delicado, delicada; delicados, delicadas*

Complete (complíit) – *Completo, completa; completos, completas*

Together (tuguédeR) – *Junto, junta; juntos, juntas*

Separate (sépareit) – *Separado, separada; separados, separadas*

Green (gríin) – *Verde, verdes*

Red (red) – *Rojo, roja; rojos, rojas*

4. THIS y THAT

Para indicar cualquier persona o cosa cerca de quien está hablando, se usa la palabra THIS (que significa: este, esta o esto).

Para indicar cualquier persona o cosa distante de quien está hablando, se usa la palabra THAT (significa: ese, esa, eso, aquel, aquella, aquello).

This (dís) – *Este, esta o esto*

That (dát) – *Ese, esa, eso, aquel, aquella, aquello*

This book (dís búk) – *este libro*

That book (dát búk) – *ese libro (ó aquel libro)*

this man (dís man) – *este hombre*

That man (dát man) – *ese hombre*

Preg.-¿ Cual es la palabra inglesa que corresponde a las castellanas este, esta o esto?

Resp.- This corresponde a este, esta o esto.

Preg.- ¿Cual es la palabra inglesa que corresponde a las castellanas ese, esa, eso, aquel, aquella, aquello?

Resp.- That corresponde a ese, esa, aquel, aquella, aquello.

Estudie cuidadosamente esta frases:

- That is our farm** – *Esa es nuestra hacienda*
That is my hat – *Ese es mi sombrero*
That is all – *Eso es todo*
This house is very small – *Esta casa es muy chica*
This is my bed – *Esta es mi cama*
This is his coat – *Esta es su chaqueta*
This is my book – *Este es su libro*
This is your room – *Esta es su pieza*
That is my house – *Esa es mi casa*
This is a good hotel – *Este es un buen hotel*
This dog is very dirty – *Este perro está muy sucio*

THIS y THESE

El plural de this (que, como se sabe, significa este, esta o esto) es THESE (se pronuncia: díis), palabra que significa estos o estas.

- This boy** (dis bói) – *Este niño*
These boys (díis bóis) – *Estos niños*

Preg.- ¿Cual es la palabra inglesa que corresponde a las castellanas estos o estas?

Resp.- These corresponde a estos o estas.

THAT y THOSE

El plural de that (que significa ese, esa, eso, aquel, aquella o aquello) es those (dóUz), palabra que significa esos, esas, aquellos o aquellas.

- That boy** (dát bói) – *Ese niño*
Those boys (dóUz bóis) – *Esos niños*

Preg.- ¿Cual es la palabra inglesa que corresponde a esos, esas, aquellos o aquellas?

Resp.- Those corresponde a esos, esas, aquellos o aquellas.

Estudie cuidadosamente estas frases:

- This river is very long** – *Este río es muy largo*
That is the road to Lima – *Este es el camino a Lima*
These are my shoes – *Estos son mis zapatos*
These houses are clean – *Estas casa son limpias*
Give those books to my son – *Dé esos libros a mi hijo*
These are his sons – *Estos son sus hijos*
This wood is small – *Este bosque es pequeño*
That flower is beautiful – *Esa flor es hermosa*

THIS, THESE, THAT, THOSE

Es muy importante que usted adquiera un conocimiento exacto del correcto uso de *this*, *these*, *that* y *those*, para lo cual repase el ejemplo que va a continuación y luego estudie atentamente las frases que siguen:

THIS (dís) – *Este, esta o esto*
(una persona o cosa cerca).

THESE (díis) – *Estos o estas*
(varias personas o varias cosas cerca).

THAT (dát) – *Ese, esa, eso, aquel, aquella, aquello*
(una persona o una cosa distante).

THOSE (dóUs) – *Esos, esas, aquellas, aquellos*
(varias personas o varias cosas distantes).

Estudie cuidadosamente las frases que siguen:

This is our train – *Este es nuestro tren*

That is a beautiful garden – *Este es un hermoso jardín*

Those boys are very bad – *Esos niños son muy malos*

These are good boys – *Estos son niños buenos*

That is my room – *Esa es mi pieza*

Those are my friends – *Esos son mis amigos*

Those letters are for you – *Esas cartas son para usted*

Give me those scissors – *Déme esas tijeras*

Those animals are fat – *Esos animales están gordos*

This is the station – *Esta es la estación*

That is my pencil – *Ese es mi lápiz*

This is a warm country – *Este es un país caluroso*

These boys are good – *Estos niños son buenos*

Those books are mine – *Esos libros son míos*

5. THAT (significando QUE)

El estudiante ya conoce la palabra “that” en su significado de: ese, esa, eso, aquel, aquella o aquello.

That, además de significar (ese, esa, eso, aquel, aquella o aquello) TAMBIÉN SIGNIFICA "QUE".

Preg.- Además de significar ese, esa, eso, aquel, aquella o aquello, ¿qué otra cosa significa la palabra **that**?

Resp.- Además de ese, esa, eso, aquel, aquella o aquello, la palabra **that** significa también que.

Es tan frecuente el uso de “**that**” en cada uno de sus varios significados, que es indispensable que usted estudie con mucha atención las frases siguientes:

That woman – *Esa mujer*

That man is ill – *Ese hombre está enfermo*

He says that he is ill – *El dice que él está enfermo*

That is bad – *Eso está malo*

That boy is dirty – *Aquel niño está sucio*

That was all – *Eso era todo*

I saw that I was wrong – *Ví que yo estaba equivocado*

That girl was sad – *Aquella niña estaba triste*

She said that he was here – *Ella dijo que él estaba aquí*

Your father said that that was wrong – *Su padre dijo que eso estaba equivocado*

That boy said that flag was the flag of Spain (spéin) – *Ese niño dijo que esa bandera era la bandera de España*

That book that you are reading is mine – *Ese libro que usted está leyendo es mío*

Say to my son that I am ill – *Diga a mi hijo que yo estoy enfermo*

6. El prefijo UN

El prefijo un colocado delante de ciertas palabras inglesas da a éstas un valor opuesto al que tenían antes de añadirse ese prefijo.

-El prefijo inglés "UN" equivale a los prefijos castellanos DES o IN.

En español decimos, por ejemplo, hacer, y cuando queremos expresar algo opuesto a esa palabra, antepone el prefijo des, y la palabra se convierte en “deshacer”.

-Con el prefijo IN igual situación: hábil pasa a ser inhábil, etc.

-Lo mismo podemos hacer en inglés por medio del prefijo inglés "UN".

Preg.- ¿Qué indica el prefijo un?

Resp.- Un, colocado delante de una palabra, le da a la misma un significado opuesto al que antes tenía.

Equal (íicuel) – *Igual*

Unequal (aníicuel) – *Desigual*

It was an unequal fight – *Fue una pelea desigual*

Happy (jápi) – *Feliz*

Unhappy (anjápi) – *Desdichado, infeliz*

He is an unhappy man – *El es un hombre desdichado*

Kind (cáind) – *Bondadoso*

Unkind (ancáind) – *Malo*

You are very unkind – *Usted es muy malo*

Married (márid) – *Casado*

Unmarried (anmárid) – *No casado*

That man is unmarried – *Ese hombre es soltero (ó ese hombre no está casado)*

es más frecuente en éste caso decir "That man is single" (ese hombre es soltero), pero en el ejemplo queremos ilustrar cómo cambia la idea de la palabra al agregarse el prefijo UN, expresando la misma idea que "single".

Necessary (nécesari) – *Necesario*

Unnecessary (annécesari) – *Innecesario*

That is unnecessary – *Eso es innecesario*

True (trúu) – *Verdadero*

Untrue (antrúu) – *Falso*

That is untrue – *Eso es falso*

OPUESTOS

En lo posible, evite siempre aprender palabras sueltas y sin asociación, porque esa manera de estudiar es sumamente dificultosa y lenta; por el contrario, si estudia las palabras inglesas como en este libro se le indica, ver que la tarea le resulta agradable y rápida. Familiarícese con las palabras que van a continuación:

Past (páast) – *Pasado*

Future (fiúucheR) – *Futuro*

Past is the opposite of Future – *Pasado es lo opuesto de Futuro*

Town (táun) – *Pueblo, ciudad*

Country (cántri) – *País, campo*

Town is the opposite of Country – *Ciudad es lo opuesto de Campo*

Profit (prófit) – *Ganancia*

Loss (lós) – *Pérdida*

Profit is the opposite of Loss – Ganancia es lo opuesto de Pérdida

North (nóoRz) – *Norte*

South (sáuz) – *Sur*

North is the opposite of South – Norte es lo opuesto de Sur

Thick (zík) – *Grueso*

Thin (zín) – *Delgado*

Thick is the opposite of Thin – Grueso es lo opuesto de Delgado

Private (práivit) – *Privado*

Public (páblic) – *Público*

Private is the opposite of Public – *Privado es lo opuesto de Público*

LAS TERMINACIONES “ED” e “ING”

Conviene que el estudiante se familiarice con el empleo de las terminaciones **ed** e **ing**, porque ellas le ayudarán mucho a alcanzar un rápido dominio de la lengua inglesa. La terminación **ed** se usa más con el verbo to have y la terminación **ing** con el verbo to be.

Estudiando las palabras y frases que van a continuación, verán lo fácil que resulta comprender y usar estas terminaciones.

Smile (smáil) – *Sonrisa*

Smiling (smáiling) – *Sonriendo*

Smiled (smáilEd) – *Sonreído*

The baby is smiling – *El bebé está sonriendo*

The baby was smiling – *El bebé estaba sonriendo*

The baby has smiled – *El bebé ha sonreído*

The baby had smiled – *El bebé había sonreído*

Copy (cópi) – *Copia*

Copying (cópíing) – *Copiando*

Copied (cópíd) – *Copiado*

She is copying my letter – *Ella está copiando mi carta*

She was copying my letter – *Ella estaba copiando mi carta*

She has copied my letter – *Ella ha copiado mi carta*

She had copied my letter – *Ella había copiado mi carta*

Lock (lók) – *Cerradura*

Locking (lóking) – *Cerrando*

Locked (lókEd) – *Cerrado*

I am locking the door – *Yo estoy cerrando la puerta*

I was locking the door – *Yo estaba cerrando la puerta*

I have locked the door – *Yo he cerrado la puerta*

I had locked the door – *Yo había cerrado la puerta*

Fish (fíSH) – *Pescado, pez*

Fishing (fíSHing) – *Pescando*

Fished (fíSH-et) – *Pescado*

We are fishing – *Nosotros estamos pescando*

We were fishing – *Nosotros estábamos pescando*

We have fished – *Nosotros hemos pescado*

We had fished – *Nosotros habíamos pescado*

We will be fishing – *Nosotros estaremos pescando*

Cook (cúk) – *Cocinero, cocinera*

Cooking (cúking) – *Cocinando*

Cooked (cúkEd) – *Cocinado*

They are cooking – *Ellas están cocinando*

They were cooking – *Ellas estaban cocinando*

They have cooked – *Ellas han cocinado*

They had cooked – *Ellas habían cocinado*

Offer (ófeR) – *Oferta*

Offering (ófering) – *Ofreciendo*

Offered (ófeRd) – *Ofrecido*

He is offering his help – *El está ofreciendo su ayuda*

He was offering his help – *El estaba ofreciendo su ayuda*

He has offered his help – *El ha ofrecido su ayuda*

He had offered his help – *El había ofrecido su ayuda*

Attack (aták) – *Ataque*

Attacking (atáking) – *Atacando*

Attacked (atákEd) – *Atacado*

The army is attacking – *El ejército está atacando*

The army was attacking – *El ejército estaba atacando*

The army has attacked – *El ha atacado*

The army had attacked – *El había atacado*

7. Palabras compuestas irregulares

Ya ha estudiado un buen número de palabras compuestas cuyo significado no es más que una nueva palabra que resume el sentido de las dos, como ticked-office, milkman, bedroom (boletería, lechero, dormitorio), etc.

Pero hay, además otro grupo de palabras compuestas, muy importantes, que son un poco más difíciles porque su sentido no es igual al que debería tener lo que sugieren las palabras individuales que la forman.

Estas palabras compuestas son diferentes de las sencillas que hemos estudiado anteriormente, y tienen sentidos especiales, como into, away, become, etc., que se forman poniendo juntas in con to (into); a con way (away); be con come (become).

Todas estas clases especiales de palabras compuestas las ha estudiado en su forma simple; pero al unirse forman nuevas palabras con un SENTIDO DIFERENTE que es necesario aprender de memoria.

Be (bíi) – *Ser o estar*

Come (cám) – *Venir*

Become (bicám) – *Volverse*

He is becoming old – *El está volviéndose viejo (él está envejeciendo)*

To (túu) – *A*

Day (déi) – *Día*

Today (tudéi) – *Hoy*

I will go today – *Yo iré hoy*

Today is Sunday – *Hoy es Domingo*

To (túu) – *A*

Night (náit) – *Noche*

Tonight (tunáit) – *Esta noche*

I will go there tonight – *Yo iré allá esta noche*

They will come tonight – *Ellos vendrán esta noche*

With (uíz) – *Con*

Out (ut) – *Fuera, afuera*

Without (uiz ut) – *Sin*

I have come without my son – *Yo he venido sin mi hijo*

They will go without you – *Ellas vendrán sin tí*

Out (áut) – *Fuera, afuera*

Side (sáid) – *Lado*

Outside (áutsáid) – *Lado afuera*

There is a man outside – *Hay un hombre afuera*

He has gone outside – *El ha ido afuera*

In (ín) – *En, dentro*

Come (cám) – *Venir*

Income (incám) – *Entrada de dinero (renta)*

We have small incomes – *Tenemos pequeñas rentas*

He has a good income – *El tiene una buena renta*

In (ín) – *En, dentro*

Side (sáid) – *Lado*

Inside (insáid) – *Adentro de*

I will go inside the house – *Yo iré adentro de la casa*

The boy is inside the garden – *El niño está dentro del jardín*

Under (ándeR) – *Bajo*

Take (téik) – *Tomar*

Undertake (andeRtéik) – *Emprender*

He will undertake that work – *El emprenderá ese trabajo*

He undertook the work – *El emprendió el trabajo*

EXAMEN DE LA SEXTA LECCION

a) Antes de llenar los requisitos de este examen, vuelva a repetir los exámenes de las cinco lecciones anteriores. No crea que está perdiendo el tiempo al insistir tantas veces; estos repasos le facilitarán considerablemente su rápido avance en el dominio del inglés.

b) ¿Cómo se forma el modo imperativo?

c) ¿Qué significan, this, that, those y these?

d) Traduzca al inglés las siguientes expresiones:

1. Es muy hermoso. -

2. Es necesario. -
3. Es muy necesario.
4. Es muy probable. -
5. Estaba roto. -
6. Está lloviendo.
7. Estaba nevando. -
8. Es privado. -
9. Es tarde. -
10. Es temprano. -
11. Es muy caro. -
12. Es muy barato.

e) Traduzca las siguientes frases:

1. It is two o'clock. -
2. It is five o'clock. -
3. It is ten minutes to two. -
4. It is a quarter past five. -
5. It is twenty-five past five.
6. It is a quarter to three. -
7. It is nine o'clock.

f) ¿Qué indica el prefijo un?

g) Traduzca al inglés las siguientes frases:

1. Este es mi sombrero nuevo. -
2. Esas casas son muy viejas, pero muy hermosas. -
3. Este es nuestro tren. -
4. Esos hombres están armados. -
5. Yo estoy numerando esta casa. -
6. Usted es muy malo.
7. El es un buen actor. -
8. Yo soy un minero. -
9. Mi padre es un hacendado. -
10. Eso es falso. -
11. Venga a las ocho y media.

COMPROBACION DEL EXAMEN DE LA SEXTA LECCION

b) Usando el verbo en tiempo infinitivo sin TO.

c) La palabra

THIS significa: este, esta o esto.

THAT significa: ese, esa, eso, aquel, aquella, aquello.

THOSE significa: esos, esas, aquellos o aquellas.

THESE significa: estos o estas.

d)

1. It is very beautiful. -
2. It is necessary. -
3. It is very necessary. -
4. It is very probable. -
5. It was broken.
6. It is raining. -
7. It was snowing. -
8. It is private. -
9. It is late. -
10. It is early. -
11. It is very dear. -
12. It is very cheap.

e)

1. Son las dos. -
2. Son las cinco. -
3. Son diez para las dos. -
4. Son las cinco y cuarto. -
5. Son las cinco y veinticinco. -
6. Son un cuarto para las tres. -
7. Son las nueve.

f) UN colocado delante de una palabra le da a dicha palabra un significado opuesto al que antes tenía.

g)

1. This is my new hat. -
2. Those houses are very old, but very beautiful. -
3. This is our train. -
4. Those men are armed. -
5. I am numbering this house. -
6. You are very unkind. -
7. He is a good actor. -
8. I am a miner. -
9. My father is a farmer. -
10. That is untrue. -
11. Come at half past eight.

Si el estudiante al comprobar su examen de esta lección encuentra muchos errores, deberá repasarla íntegramente antes de seguir adelante.

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA SEXTA LECCION

Un buen jugador de tenis debe aprender a lanzar la pelota hacia todas las direcciones; algo similar debe hacer el que quiera hablar rápidamente un idioma extranjero. Debe aprender a lanzar cualquier frase en EN CUALQUIER MODO VERBAL... APRENDIDO ESTO, LO DEMÁS RESULTA FÁCIL.

Lo esencial no es aprender una enorme cantidad de palabras extranjeras o muchas frases sueltas; esto no pasa de ser una torpe manera de aprender idiomas extranjeros. Lo que se necesita primordialmente es aprovechar bien todo lo que sabe y aprender a pensar en el idioma. Para esto nada mejor que los juegos de frases que hemos estado haciendo.

Familiarícese ahora con las frases, notando cómo una pequeña alteración del verbo hace cambiar el significado de las mismas.

- She comes with me** – *Ella viene conmigo*
She came with me – *Ella vino conmigo*
She may come with me – *Ella puede venir conmigo*
She will come with me – *Ella vendrá conmigo*
He gave me a push – *El me dió un empujón*
He is giving me a push – *El está dándome un empujón*
He was giving me a push – *El estaba dándome un empujón*
This is our farm – *Esta es nuestra hacienda*
That was our farm – *Esa era nuestra hacienda*
This will be our farm – *Esta será nuestra hacienda*
Your son is fishing – *Su hijo está pescando*
Your son was fishing – *Su hijo estaba pescando*
That is unnecessary – *Eso es innecesario*
That was unnecessary – *Eso fué innecesario*
That will be unnecessary – *Eso será innecesario*
That is all – *Eso es todo*
That was all – *Eso era todo*
This is my room – *Esta es mi pieza*
That was my room – *Esa era mi pieza*
This will be my room – *Esta será mi pieza*
That may be my room – *Esa puede ser mi pieza*
This might be my room – *Esta podría ser mi pieza*
That would be my room – *Esa sería mi pieza*
This house is mine – *Esta casa es mía*
This house will be mine – *Esta casa será mía*
This house was mine – *Esta casa era mía*
This house may be mine – *Esta casa puede ser mía*
This house might be mine – *Esta casa podría ser mía*

My father is a good actor – *Mi padre es un buen actor*

My father was a good actor – *Mi padre era un buen actor*

My father will be a good actor – *Mi padre será un buen actor*

My father might be a good actor – *Mi padre podría ser un buen actor*

We were ending our work – *Nosotros estábamos terminando nuestro trabajo*

We are ending our work – *Nosotros estamos terminando nuestro trabajo*

The army is attacking – *El ejército está atacando*

The army was attacking – *El ejército estaba atacando*

My son is in Argentina – *Mi hijo está en Argentina*

My son was in Chile – *Mi hijo estaba en Chile*

FIN DE LA LECCION 6

PASAR A LA LECCION 7

LECCIÓN 7

LOS PRONOMBRES INGLESES

Esta lección la dedicaremos al estudio de los pronombres ingleses, los cuales suelen ofrecer cierta confusión en su uso; y por eso es importante que les dedique especial atención. Algunos de estos pronombres le son ya familiares.

1. Pronombres personales

Es indispensable que conozca los pronombres personales ingleses de forma completa (PRONUNCIACIÓN figurada entre paréntesis)

I – *Yo*

Me (míi) – *Me, mi*

You – *Usted*

You (yuu) – *Le (a usted)*

You – *Ustedes*

You (yuu) – *Les (a ustedes)*

He – *El*

Him (jím) – *Le (a él)*

She – *Ella*

Her (jéeR) – *La, le (a ella)*

It – *El, ella, ello*

It (ít) – *Lo, le, la*

We – *Nosotros(as)*

Us (ás) – *Nos (a nosotros o a nosotras)*

They – *Ellos, ellas*

Them (dém) – *Les (a ellos o a ellas)*

Los pronombres ingleses no son tan difíciles como a primera vista pudiera parecer.

Si el estudiante sabe gramática español comprenderá enseguida lo que son y el correcto empleo de los pronombres ingleses, ya que sus usos son parecidos a los de los pronombres españoles equivalentes.

Para comprender debidamente el empleo de los pronombres ingleses, comience por familiarizarse con los sencillos ejemplos que irán a continuación. Por el momento basta que estudie esos ejemplos como si se tratase de palabras sueltas.

To (tuu) – *A*

With (uíz) – *Con*

By (bái) – *Por*

For (fóoR) – *Para*

I (ái) – *Yo*

Me (mii) – *Me, mí*

For me – *Para mí*

To me – *A mí*

With me – *Conmigo*

By me – *Por mí*

You (yuu) – *Usted, ustedes*

You – *Le, les*

For you – *Para usted, para ustedes*

With you – *Con usted, con ustedes*

By you – *Por usted, por ustedes*

To you – *A usted, a ustedes*

He (jíi) – *El*

Him (jim) – *Le*

For him – *Para él*

To him – *A él*

By him – *Por él*

For her – *Para ella*

By her – *Por ella*

us (as) – *Nos*

We (uí) – *Nosotros*

for us – *Para nosotros*

By us – *Por nosotros*

To us – *A nosotros*

With us – *Con nosotros*

For them – *Para ellos*

By them – *Por ellos*

She (SHii) – *Ella*

Her (jéeR) – *Le*

To her – *A ella*

They (déi) – *Ellos*

with him – *Con él*

Them (dem) – *Les*

With her – *Con ella*

To them – *A ellos*

With them – *Con ellos*

EJERCICIOS PARA FAMILIARIZARSE CON EL USO DE LOS PRONOMBRES INGLESES

Estudie con atención las frases que siguen, las cuales le darán una idea general del correcto uso de los pronombres personales ingleses.

I will go with them – *Yo iré con ellos*

I will go with him – *Yo iré con él*

I will go with her – *Yo iré con ella*

Give me that pencil – *Deme ese lápiz*

Send him this letter – *Envíele esta carta (a él)*

I have a parcel for you – *Tengo un paquete para usted*

I will see you to-morrow – *Yo le veré mañana*

Send them money – *Envíeles dinero (a ellos)*

This letter is for you – *Esta carta es para usted*

He gave her that book – *El le dio ese libro (a ella)*

Give us those books – *Dénos esos libros*

He dit it yesterday – *El lo hizo ayer*

That was done by me – *Eso fue hecho por mí*

He went with them – *El fue con ellos*
She may go with them – *Ella puede ir con ellos*
I might go with her – *Yo podría ir con ella*
Give them that pencil – *Déles (a ellos) ese lápiz*
I had a parcel for him – *Yo tenía un paquete para él*
I might see you to day – *Yo podría verle (a usted) hoy*
Send me that money – *Envíeme ese dinero*
That letter was for you – *Esa carta era para usted*
I will give her that book – *Yo le daré (a ella) ese libro*
Give them those books – *Deles (a ellos) esos libros*
That was done by him – *Eso fue hecho por él*
Give me my money – *Déme mi dinero*
He gave me my money – *El me dió mi dinero*
He may give me my money – *El puede darme mi dinero*

NUEVAS PALABRAS

Aprenda de memoria las siguientes palabras:

How? (jáu) – *¿Cómo?*
Hope (jóUp) – *Esperanza*
I hope that you go there – *Yo espero que usted vaya ahí*
Support (sapóoRt) – *Apoyo, sostén*
Soap (sóUp) – *Jabón*
Sugar (SHúgaR) – *Azúcar*
Wine (uáin) – *Vino*
Cup (cap) – *Taza*
Blood (blad) – *Sangre*
Drop (drop) – *Gota*
Ink (ínk) – *Tinta*
Pain (péin) – *Dolor, pena*
Machine (maSHíin) – *Máquina*
Leg (leg) – *Pierna*
Stick (stik) – *Bastón*
Mouth (máuz) – *Boca*
Nail (néil) – *Uña, clavo*
Please (plíis) – *Por favor*
Then (dén) – *Después, entonces*
Fear (fíaR) – *Miedo, temor*
Approval (aprúbal) – *Aprobación*
Look (luk) – *Mirada*
Love (láv) – *Amor*
Surprise (seRpráis) – *Sorpresa*
Bit (bit) – *Pedazo, trozo*

Noise (nóis) – *Ruido*
Key (kíi) – *Llave*
Wind (uínd) – *Viento*
Sound (sáund) – *Sonido*
Smell (smel) – *Olor, olfato*
Chest (chest) – *Pecho*
Weather (uédeR) – *Tiempo (atmosférico)*

LOS PRONOMBRES EN INGLES NO PUEDEN OMITIRSE

En inglés no pueden omitirse los pronombres, como suele hacerse en español, cuando por ejemplo, decimos:

"Vamos a la escuela" (omitiendo el pronombre nosotros);

"estoy enfermo" (omitiendo yo), etc.

Esto nunca puede hacerse en inglés, idioma en el cual **NO PUEDEN DEJAR** de mencionarse los pronombres.

Es muy importante que usted recuerde esta característica del idioma que estamos estudiando.

Preg.-¿Puede omitirse en inglés, como suele hacerse en castellano, el uso de los pronombres personales?

Resp.-No; en inglés nunca pueden omitirse los pronombres personales.

Estudie cuidadosamente las siguientes frases:

I am ill – (Yo) *Estoy enfermo*

He is very ill – (El) *Está muy enfermo*

I am very well – (Yo) *Estoy muy bien*

He was playing – (El) *Estaba jugando*

They are late – (Ellos) *Están atrasados*

They sent money – (Ellos) *Enviaron dinero*

She is kind – (Ella) *Es bondadosa*

I am working with his brother – (Yo) *Estoy trabajando con su hermano*

She is sending a telegram – (Ella) *Está enviando un telegrama*

Now, I am ill and feeble – *Ahora (yo) estoy enfermo y débil*

We are very tired – (Nosotros) *Estamos muy cansados*

We were in Europe – (Nosotros) *Estábamos en Europa*

They will be playing – (Ellos) *Estarán jugando*

We were late – (Nosotros) *Estábamos atrasados*

He was sending money – (El) *Está enviando dinero*

(Para que el estudiante recuerde que en inglés los pronombres nunca pueden omitirse, en estos ejemplos hemos puesto entre paréntesis los pronombres que en español podrían perfectamente omitirse.)

When I was young I was strong – *Cuando (yo) era joven (yo) era fuerte*
They are very kind – *(Ellas) Son muy bondadosas*
He was working with his father – *(El) Estaba trabajando con su padre*
I sent a telegram – *(Yo) Envié un telegrama*
I am a farmer – *(Yo) Soy un hacendado*
We will come tomorrow at seven o`clock – *(Nosotros) Vendremos mañana a las siete*
They will take the first train – *(Ellos) Tomarán el primer tren*
We are very happy – *(Nosotros) Somos muy felices*
We were very happy – *(Nosotros) Eramos muy felices*
We will be very happy – *(Nosotros) Seremos muy felices*
We might be very happy – *(Nosotros) Podríamos ser muy felices*

HERE Y THERE

Para indicar un lugar cerca de la persona que está hablando se usa la palabra **here** (jíaR – *aquí*), que es lo contrario de there (déaR – *allá*), la cual indica un lugar alejado de la persona que habla.

Here is your hat – *Aquí está su sombrero*
Here is my house – *Aquí está mi casa*
We will go there to day – *Nosotros iremos allá hoy*
My son is there – *Mi hijo está allá*
Your daughter is here – *Su hija está aquí*
She is there – *Ella está allá*
They are here – *Ellos están aquí*

EXPRESIONES USUALES

Estudie atentamente las expresiones que siguen, las cuales son de uso común en las conversaciones inglesas.

A word of hope – *Una palabra de esperanza*
A word of protest – *Una palabra de protesta*
A word of support – *Una palabra de apoyo*

A bit of soap – *Un pedazo de jabón*
A bit of sugar – *Un pedazo de azúcar*
A bit of apple – *Un pedazo de manzana*
A bit of bread – *Un pedazo de pan*

A glass of water – *Un vaso de agua*

A glass of milk – *Un vaso de leche*

A glass of wine – *Un vaso de vino*

A cup of milk – *Una taza de leche*

A cup of coffee – *Una taza de café*

A cup of tea – *Una taza de té*

A drop of blood – *Una gota de sangre*

A drop of ink – *Una gota de tinta*

A drop of oil – *Una gota de aceite*

A drop of water – *Una gota de agua*

A cry of pain – *Un grito de pena*

A cry of fear – *Un grito de miedo*

A cry of protest – *Un grito de protesta*

A look of approval – *Una mirada de aprobación*

A look of love – *Una mirada de amor*

A look of surprise – *Una mirada de sorpresa*

A look of fear – *Una mirada de miedo*

OPUESTOS

Solid (sólid) – *Sólido*

Liquid (lícid) – *Líquido*

Liquid is the opposite of Solid – *Líquido es lo opuesto de Sólido*

Clean (clín) – *Limpio*

Dirty (déeRti) – *Sucio*

Clean is the opposite of Dirty – *Limpio es lo opuesto de Sucio*

Quick (cuík) – *Rápido*

Slow (slóU) – *Lento*

Quick is the opposite of Slow – *Rápido es lo opuesto de Lento*

Tight (táit) – *Apretado*

Loose (luus) – *Suelto, ligero*

Tight is the opposite of Loose – *Apretado es lo opuesto de Suelto*

PALABRAS CON LAZOS DE UNION

Es una ley mental ampliamente comprobada que las ideas sin asociación mueren en la superficie del cerebro y por lo tanto se olvidan pronto. El secreto de un rápido aprendizaje en cualquier idioma está en la asociación de ideas.

En todos los idiomas existen palabras que tienen cierto lazo de unión entre ellas, lazos formados por la costumbre de ir casi siempre reunidas o por otra causa cualquiera, lo que hace mucho más fácil el aprenderlas en conjunto.

Estudie cuidadosamente todas las palabras con lazos de unión que van a continuación:

Public and Private (páblic and práivEt) – *Público y Privado*

East and West (íist and uést) – *Este y Oeste*

Father and Mother (fáadeR ánd mádeR) – *Padre y Madre*

Winter and Summer (uínteR and sámeR) – *Invierno y Verano*

Man and Woman (mán ánd uúman) – *Hombre y Mujer*

North and South (nóoRz ánd sáuz) – *Norte y Sur*

Cheap and Dear (chíip and díar) – *Barato y Caro*

War and Peace (uóoR ánd píis) – *Guerra y Paz*

Brother and Sister (brádeR ánd sísteR) – *Hermano y Hermana*

You and I (yúu ánd ái) – *Usted y Yo*

Hammer and Neils (jámeR ánd néils) – *Martillo y Clavos*

Iron and Steel (áieRn ánd stíil) – *Hierro y Acero*

Young and Old (yáng ánd óUld) – *Joven y Viejo*

First and Last (féRst ánd last) – *Primero y Ultimo*

He and She (jíi ánd SHíi) – *El y Ella*

Here and There (jíaR ánd déaR) – *Aquí y Allá*

Boys and Girls (bóis ánd guéRls) – *Niños y Niñas*

Doors and Windows (dóoRs ánd uíndoUs) – *Puertas y Ventanas*

Hat and Gloves (ját ánd glávs) *Sombrero y Guantes*

Up and Down (áp ánd dáun) – *Arriba y Abajo*

Good and Bad (gúd ánd bád) – *Bueno y Malo*

Left and Right (léft ánd ráit) – *Izquierda y Derecha*

Gold and Silver (góUld ánd sílveR) – *oro y Plata*

Sun and Shade (sán ánd SHéid) – *Sol y Sombra*

Clean and Dirty (clíin ánd déeRti) – *Limpio y Sucio*

Love and Hate (láv ánd jéit) – *Amor y Odio*

This and That (dís ánd dát) – *Este y Aquel*

Hand and Foot (jánd ánd fút) – *Mano y pie*

2. “SOME” Y “ANY”

SOME (sám) – *Algún, alguno, alguna, algo de*

ANY (éni) – *Algún, alguno, alguna, algo de*

En inglés SE USA MUCHO “some” y “any”.

Su correcto uso se va adquiriendo a poco a poco, más por la práctica que por un deliberado estudio de ellos.

ANY: se usa, por lo general, en las frases interrogativas, negativas o de duda.

SOME: se usa, en cambio, en las frases afirmativas.

Los ingleses a menudo usan SOME y ANY donde nosotros NO USAMOS las palabras equivalentes a some y any.

A medida que usted avance en el dominio de la lengua inglesa, el correcto uso de some y any se irá haciendo perfectamente claro.

El cuidadoso estudio de los ejemplos que siguen le darán una idea general del uso de any y some. (Tendrá la impresión de que en inglés al mencionar algo también debe decirse la cantidad de lo que está hablando):

Give me some white wine – *Déme vino blanco*
I have not any white wine – *Yo no tengo vino blanco*
Then give me some water – *Entonces, déme agua*
Have you any bread? – *¿Tiene usted pan?*
Yes, I have some bread – *Sí, yo tengo pan*
Have you any soap? – *¿Tiene usted jabón?*
He has some soap – *El tiene jabón*
Have you any daughters? – *¿Tiene usted hijas?*
Give me some papers, please – *Déme papel, por favor*
I have some money for you – *Yo tengo dinero para usted*
Have you any soap for me? – *¿Tiene usted jabón para mí?*
Have he any money? – *¿Tiene él dinero?*

3. Expansiones

Fácil es comprender las expansiones de palabras que por medio de un estiramiento de sus sentidos dan significados diferentes.

Comenzando por nosotros mismos, vemos la semejanza que existe entre algunas partes de nuestro cuerpo y ciertas cosas comunes.

Por ejemplo: El uso del brazo (arm) en las guerras de la antigüedad, ha hecho que parezca natural el llamar a los instrumentos de guerra arms (armas). Un determinado número de personas se convierte en un army (ejército).

La palabra head (cabeza) puede ser usada para indicar la parte superior de las cosas: La cabeza de un bastón (the head of a stick), o para indicar lo que va adelante: La cabeza de un ejército (the head of an army).

Foot (pie) se convierte principalmente en el nombre general que se da a una base: The foot of the building (la base del edificio).

La conexión entre pata (leg) de un animal y la pata (leg) de una silla o cama, es siempre clara.

Estas expansiones en el significado de las palabras son fáciles de comprender, porque existen también en el idioma nuestro, el español, y usted puede emplearlas como lo hace en este último idioma cuando, por ejemplo, dice: La boca (mouth) de una escopeta.

Estas y otras formas de extender el sentido de las palabras son sumamente sencillas, porque están en todos los idiomas y cualquiera puede entenderlas con facilidad y usarlas libremente.

4. Pronombres posesivos

Ya hemos estudiado los pronombres personales; ahora nos corresponde estudiar los pronombres posesivos, que le serán muy fáciles de comprender, porque se derivan de los pronombres personales, que el estudiante ya conoce por ser muy parecidos a ellos y porque muchos han sido estudiados en las lecciones pasadas.

Estudie atentamente todos los pronombres y los ejemplos de ellos que van a continuación:

(I) – (*Yo*)

My (mái) – *Mi, mis*

Mine (máin) – *Mío, mía, míos, mías*

Ejemplos:

I have a book – *Yo tengo un libro*

This is my book – *Este es mi libro*

This book is mine – *Este libro es mío*

(You) – (*Usted*)

Your (yúAR) – *Su, sus (de usted, de ustedes)*

Yours (yúARs) – *Suyo, suya; suyos, suyas*

Ejemplos:

You have a pencil – *Usted tiene un lápiz*

You have a pencil – *Ustedes tienen un lápiz*

This is your pencil – *Este es su lápiz (de usted)*

This pencil is yours – *Este lápiz es suyo (de usted)*

Those pencils are yours – *Esos lápices son suyos (de uds.)*

(He) – (*El*)

His (jíz) – *Su, sus, suyo, suya, suyos, suyas (de él)*

Ejemplos:

He has a horse – *El tiene un caballo*

This is his horse – *Este es su caballo (de él)*

This horse is his – *Este caballo es suyo (de él)*

Those horses are his – *Esos caballos son suyos (de él)*

(She) – (*Ella*)

Her (jéeR) – *Su, sus (de ella)*

Hers (jéeRs) – *Suyos, suyas* (de ella)

Ejemplos:

She has a house – *Ella tiene una casa*

This is her house – *Esta es su casa* (de ella)

This house is hers – *Esta casa es suya* (de ella)

These houses are hers – *Esas casas son suyas* (de ella)

(**It**) – (*El, ella, ello, lo, la, le*)

Its (íts) – *Su, sus, suyo, suya, suyos, suyas* (de él, de ella, de ello)

Ejemplos:

This is an old tree; it was planted by my father; – *Este es un viejo árbol; él fue plantado por mi padre;*

its leaves are green; in summer it is full of flowers – *sus hojas son verdes; en verano él está lleno de flores*

(**We**) – (*Nosotros, nosotras*)

Our (áuaR) – *Nuestro, nuestra; nuestros, nuestras*

Ours (áuaRs) – *Nuestro, nuestra; nuestros, nuestras*

We have a farm – *Nosotros tenemos una hacienda*

Ejemplos:

This is our farm – *Esta es nuestra hacienda*

This farm is ours – *Esta hacienda es nuestra*

Those farms are ours – *Esas haciendas son nuestras*

(**They**) – (*Ellos, ellas*)

Their (déaR) – *Su, sus* (de ellos, de ellas)

Theirs (déaRs) – *Suyo, suya, suyos, suyas* (de ellos, de ellas)

Ejemplos:

They have a boat – *Ellos tienen un bote*

This is their boat – *Este es su bote* (de ellos)

This boat is theirs – *Este bote es suyo* (de ellos)

Those boats are theirs – *Esos botes son suyos* (de ellos)

5. La idea de posesión

Para dar una idea de propiedad, en inglés se procede de dos maneras.

Tratándose de cosas, se usa **of** (The leaves **OF** this tree – Las hojas de este árbol).

Tratándose de seres vivientes, se prefiere colocar el nombre del poseedor seguido de 's y luego el objeto de su pertenencia (Ejemplo: My father's hat – El sombrero de mi padre). El estudiante comprenderá fácilmente esto tan pronto domine las frases que van adelante.

Preg.- ¿Cómo se indica la idea de posesión en inglés?

Resp.- Refiriéndose a seres vivientes, por medio de 's.

EJEMPLOS

This is my mother's bed – *Esta es la cama de mi madre*

That is my friend's house – *Esa es la casa de mi amigo*

That is my father's house – *Esa es la casa de mi padre*

The horse's food – *El alimento del caballo*

Those are my son's keys – *Esas son las llaves de mi hijo*

This is my son's room – *Esta es la pieza de mi hijo*

Preg.-¿Puede usarse la forma 's tratándose de cosas?

Resp.-No. Tratándose de cosas, la idea de posesión se indica con of.

EJEMPLOS

The leaves of the tree – *Las hojas del árbol*

The noise of the wind – *El ruido del viento*

The sound of the rain – *El sonido de la lluvia*

The smell of the flowers – *El olor de las flores*

6. Pronombres reflexivos

Cuando se desea dejar en claro que un acto fue hecho por una persona determinada, se añaden a los pronombres las terminaciones SELF o el plural SELVES.

Esto es sencillo de comprender, y el estudiante lo asimilará sin esfuerzo cuando se familiarice con las palabras y frases siguientes:

SELF (sélf) – *Mismo. Sí mismo. Propio*

SELVES (sélvs) – (Plural de self)

My (mái) – *Mí, mis*

Myself (maisélf) – *Yo mismo. Yo me*

I will see for myself – *Yo veré por mí mismo*

Your (yúAR) – *Su, sus (de usted, de ustedes)*

Yourself (yuARsélf) – *Usted mismo, usted se*

Yourselves (yúARselvs) – *Ustedes mismos, ustedes se*

Do that yourself – *Haga eso usted mismo*

Do that yourselves – *Hagan eso ustedes mismos*

Him (jím) – *Le, lo (a él)*

Himself (jimsélf) – *El mismo, él se*

He will go himself – *El ir él mismo*

Her (jéeR) – *Su, sus (de ella)*

Herself (jéeRsélf) – *Ella misma; ella se*

She came herself – *Ella vino ella misma*

It (ít) – *El, ella, ello, lo, la, le*

Itself (itsélf) – *El mismo, la misma (neutro)*

By itself – *Por él mismo (neutro)*

Our (áuaR) – *Nuestro, nuestra; nuestros, nuestras*

Ourselves (auARsélvs) – *Nosotros mismos; nosotras mismas*

By ourselves – *Por nosotros mismos*

Them (dem) – *Les (a ellos, a ellas)*

Themselves (demsélvs) – *Ellos mismos, ellas mismas; ellos se, ellas se*

They went themselves – *Ellos fueron ellos mismos*

IMPORTANCIA DE LOS PRONOMBRES INGLESES

La importancia de los pronombres en inglés es muy, muy grande, ya que careciendo este idioma de las inflexiones verbales que hay en español, su correcto uso se hace indispensable para todo estudiante que quiera aprenderá a hablar rápida y correctamente el idioma inglés.

Para ayudar a asimilarlos en forma completa, vamos a repasarlos todos en conjunto.

I (ái) – *Yo*

Me (míi) – *Mí, me*

My (mái) – *Mi, mis*

Mine (máin) – *Mío, mía, míos, mías*

Myself (máisélf) – *Yo mismo, yo me*

You (yúu) – *Usted, ustedes*

Your (yúAR) – *Su, sus (de usted, de ustedes)*

Yours (yúARs) – *Suyo, suya, suyos*

Yourself (yuARsélf) – *Usted mismo, usted se*

Yourselves (yuARsélvs) – *Ustedes mismos, ustedes se*

He (jíi) – *El*

Him (jim) – *Le, lo (a él)*

His (jíz) – *Su, sus, suyo, suya, suyos, suyas (de él)*

Himself (jimsélf) – *El mismo, él se*

She (SHíi) – *Ella*

Her (jéeR) – *La, le* (a ella)

Hers (jéeRs) – *Suyos, suyas* (de ella)

Herself (jeeRsélf) – *Ella misma, ella se*

It (ít) – *El, ella, ello, lo, la, le* (neutro)

Its (ítz) – *Su, sus, suyo, suya, suyos, suyas* (neutro)

Itself (itsélf) – *El mismo, la misma* (neutro)

We (uí) – *Nosotros, nosotras*

Us (ás) – *Nos* (a nosotros, a nosotras)

Our (áuaR) – *Nuestro, nuestra, nuestros, nuestras*

Ours (áuaRs) – *Nuestro, nuestra, nuestros, nuestras*

Ourselves (auaRsélv) – *Nosotros mismos, nosotras mismas*

They (déi) – *Ellos*

Them (dém) – *Les* (a ellos, a ellas)

Their (déaR) – *Su, sus* (de ellos, de ellas)

Theirs (déaRs) – *Suyo, suya, suyos, suyas* (de ellos, de ellas)

Themselves (demsélv) – *Ellos mismos, ellas mismas, ellos se, ellas se*

Esta séptima lección, que aquí termina es sumamente importante y en ningún caso debe el estudiante seguir avanzando sin estar seguro de que ha comprendido todo lo que en ella se explica.

No debe olvidarse nunca la absoluta necesidad de usar los pronombres ingleses en todo momento. En español no es necesario expresar de continuo los pronombres, y, más aún, la mayor parte de ellos suelen omitirse. Esto es algo que nunca se debe hacer en inglés, porque si se omiten los pronombres las frases que se forman sin ellos serán casi siempre incorrectas.

EXAMEN DE LA SEPTIMA LECCION

a) Repase los exámenes de cada una de las seis lecciones ya estudiadas.

b) Traduzca al inglés lo siguiente:

1. A mí. -
2. Yo. -
3. A nosotros. -
4. Para ellos.
5. Ustedes.
6. Ella. -

7. Con nosotros. -
8. A ella. -
9. Para él. -
10. Para mí.-
11. Mío. -
12. Nuestro. -
13. Suyo (de ella). -
14. Suyo (de usted)

c) Traduzca las siguientes frases:

1. Give me that pencil. -
2. That was done by me. -
3. I will go with them. -
4. I have a parcel for them. -
5. Send him this letter.-
6. I will go to-day.

d) Traduzca al inglés lo siguiente:

1. Un plato limpio. -
2. Un hombre sabio. -
3. Un traje blanco.
4. Un lápiz rojo. -
5. Una mujer pobre. -
6. Un hombre fuerte. -
7. Un hombre joven. -
8. Un sombrero negro. -
9. Una casa nueva.
10. Agua limpia. -
11. Una luz brillante.

e) ¿Cómo deben pronunciarse las mayúsculas que aparecen en la pronunciación figurada de este libro?

f) ¿Cómo se indica la idea de posesión en inglés, refiriéndose a seres vivientes?

g) Traduzca al castellano las siguientes frases:

1. That is my father's house. -
2. This is my son's room.
3. The leaves of the tree. -
4. Those are my son's keys.

h) Traduzca al inglés lo siguiente:

1. Ellos vendrán. -

2. Nosotros enviaremos. -
3. Yo tendré.
4. Usted dar . -
5. Yo mantendré. -
6. Ella dejar . -
7. Nosotros veremos. -
8. El tomará.

COMPROBACION DEL EXAMEN DE LA SEPTIMA LECCION

b)

1. To me. -
2. I. -
3. To us. -
4. For them. -
5. You.
6. She. -
7. With us. -
8. To her. -
9. For him. -
10. For me.
11. Mine. -
12. Our o Ours. -
13. Yours. -
14. Hers.

c)

1. Déme ese lápiz. -
2. Eso fué hecho por mí.
2. Yo iré con ellos. -
4. Yo tengo un paquete para ellos.
5. Envíele (a él) esta carta. -
6. Yo iré hoy.

d)

1. A clean plate. -
2. A wise man. -
3. A white dress.
4. A red pencil. -
5. A poor woman. -
6. A strong man. -
7. A young man. -
8. A black hat. -
9. A new house. -

10. Clean water. -

11. A bright light.

e) Las letras mayúsculas de la pronunciación figurada de este libro deben pronunciarse con un sonido muy débil, casi como si no existieran.

f) Refiriéndose a seres vivientes, se indica la idea de posesión, generalmente, por medio de 's.

g)

1. Esa es la casa de mi padre. -

2. Esta es la pieza de mi hijo

3. Las hojas del rbol. -

4. Esas son las llaves de mi hijo.

h)

1. They will come. -

2. We will send. -

3. I will have

4. You will give. -

5. I will keep. -

6. She will let.

7. We will se. -

8. He will take.

Si el estudiante ha encontrado muchas dificultades para efectuar este examen de la lección séptima, no siga adelante; lo que le conviene en ese caso ser repasar de nuevo toda esta importante lección.

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA SEPTIMA LECCION

En esta lección séptima hemos tratado a fondo todo lo relacionado con los pronombres ingleses y le pedimos que no continuara adelante hasta no estar completamente seguro de hallarse muy familiarizado con todo lo que en ella le hemos enseñado.

Usted no debe encontrar ninguna dificultad en comprender las materias que se le van enseñando o los ejemplos que se le van dando.

Si encuentra dificultades, ello será una demostración de que no estudia en la forma que se le viene indicando, o quizás no lleve aún, a pesar de nuestro requerimiento, la libreta que tanto se le ha pedido, o, si la lleva, no cumple el requisito de estar continuamente revisando las palabras que en ella ha escrito.

Si el estudiante está convencido de que ha logrado dominar toda la séptima lección, dedíquese a familiarizarse con los sencillos ejemplos y frases que aparecen a continuación:

Their house – *Su casa* (la casa de ellos)
Your books – *Sus libros* (los libros de uds)
Their sons – *Sus hijos* (los hijos de ellos)
Her hats – *Sus sombreros* (de ella)
My daughter – *Mi hija*
His mother – *Su madre* (de él)
Our work – *Nuestro trabajo*
My head – *Mi cabeza*
Your chest – *Su pecho* (de usted)
This is her dress – *Este es su traje* (de ella)
This dress is hers – *Este traje es suyo* (de ella)
Those are his houses – *Esas son sus casas* (de él)
Those houses are his – *Esas casas son suyas* (de él)
This is their house – *Esta es su casa* (de ellos)
This house is theirs – *Esta casa es suya* (de ellos)
This is my book – *Este es mi libro*
This book is mine – *Este libro es mío*
This is our room – *Esta es nuestra pieza*
That house is ours – *Esa casa es nuestra*
This bed is for him – *Esta cama es para él*
He gave her that – *El le dió eso* (a ella)
He has your book – *El tiene su libro*
Give me my money – *Déme mi dinero*
To-day I will go to his house – *Hoy yo iré a su casa* (de él)
to get my money – *conseguir mi dinero*
Yesterday he sent me all his books – *Ayer él me envió todos sus libros* (de él)
To-morrow we will come with ours fathers – *Mañana nosotros vendremos con nuestros padres*
They sent their son to my house – *Ellos enviaron su hijo a mi casa*
Two of my sons are in the war – *Dos de mis hijos están en la guerra*
I have a pain in my head – *Yo tengo un dolor en mi cabeza*
That is my daughter's house – *Esa es la casa de mi hija*
That is her house – *Esa es su casa* (de ella)
Those are our animals – *Esos son nuestros animales*
Those animals are ours – *Esos animales son nuestros*
Please, give me my books and my pencils – *Por favor, déme mis libros y mis lápices*

This is my room and that is my father`s room – *Esta es mi pieza y esa es el cuarto de mi padre*

FIN DE LA LECCIÓN 7.

PASAR A LA LECCIÓN 8

LECCIÓN 8

1. Hablando del tiempo

Cuando se refiere al tiempo, los ingleses usan una forma muy especial de construir la frase, que es muy sencilla de entender y que usted podrá usar sin dificultad.

It was cold yesterday – *Hizo frío ayer*

It was warm yesterday – *Hizo calor ayer*

It is cold today – *Hace frío hoy*

It is warm today – *Hace calor hoy*

The weather is good – *El tiempo está bueno*

The weather is bad – *El tiempo está malo*

It is cold – *Hace frío*

It is very cold – *Hace mucho frío*

It is warm – *Hace calor*

It was raining yesterday – *Estaba lloviendo ayer*

It is snowing – *Está nevando*

It was snowing – *Estaba nevando*

It is raining – *Está lloviendo*

It was raining – *Estaba lloviendo*

It will be raining – *Estará lloviendo*

It may be raining – *Puede estar lloviendo*

It might be raining – *Podría estar lloviendo*

In the south of México the weather was very bad – *En el sur de México el tiempo estuvo muy malo*

In summer, the weather in Buenos Aires is very warm – *En verano, el tiempo en Buenos Aires es muy caluroso*

How is the weather today? – *¿Cómo está el tiempo hoy?*

We had very beautiful weather when we were in Río de Janeiro – *Nosotros tuvimos tiempo muy hermoso cuando estuvimos en Río de Janeiro*

NUEVAS PALABRAS

Aprenda de memoria las siguientes palabras:

Sea (sii) – *Mar*

Question (cuést-SHon) – *Pregunta, interrogación*

Last (láast) – *Ultimo, última*
Together (tuguédeR) – *Junto, juntamente*
Cheap (chíip) – *Barato*
Cheaper (chíipeR) – *Más barato*
Than (dán) – *Que* (partícula comparativa)
Strong (stróng) – *Fuerte, robusto*
Stronger (strónger) – *Más fuerte, más robusto*
As as (as as) – *Tan... Como, Tanto... Como*
Wide (uáid) – *Ancho*
Till (til) – *Hasta, hasta que*
Why? (juái) – *¿Por qué?*
Because (bicóz) – *Porque*
Mass (más) – *Misa*
Paint (péint) – *Pintura*
Painted (péinted) – *Pintado, pintada*
Cloud (cláud) – *Nube*
Clouded (claudid) – *Nublado*

2. Comparativos

Los comparativos y superlativos en inglés se forman como en español anteponiendo la palabra MAS (more) y EL MAS (the most) delante del adjetivo.

More (móoR) – *Más*
The most (di móUst) – *El más*

Beautiful (biútiful) – *Hermoso*
More beautiful – *Más hermoso*
The most beautiful – *El más hermoso*

Necessary (nésesari) – *Necesario*
More necessary – *Más necesario*
The most necessary – *El más necesario*

Frequent (frícuent) – *Frecuente*
More frequent – *Más frecuente*
The most frequent – *El más frecuente*

Different (díferent) – *Diferente*
More different – *Más diferente*
The most different – *El más diferente*

Sin embargo, cuando las palabras son cortas, en vez de usar more y most se prefiere agregar la terminación er y est al adjetivo.

Long (lóng) – *Largo*
Longer (lóngueR) – *Más largo*
Longest (lónguest) – *El más largo*

Young (yáng) – *Joven*
Younger (yángueR) – *Más joven*
Youngest (yánguest) – *El más joven*

Old (óUld) – *Viejo*
Older (óUldeR) – *Más viejo*
Oldest (óUldest) – *El más viejo*

Para los comparativos de inferioridad se usa LESS (lés), que corresponde a menos, y LEAST (líist), que corresponde a el menos.

Necessary (nésesari) – *Necesario*
Less necessary – *Menos necesario*
The least necessary – *El menos necesario*

Different (díferent) – *Diferente*
Less different – *Menos diferente*
The least different – *El menos diferente*

THAN

THAN (dán) significa “QUE” en las frases comparativas:

These shoes are cheaper than those – *Estos zapatos son más baratos que esos*
He is younger than you – *El es más joven que usted*
He has more money than my father – *El tiene más dinero que mi padre*
She is older than you – *Ella es más vieja que usted* (Ella tiene más edad que usted)
He is stronger than I – *El es más fuerte que yo*
This is cheaper than that – *Esto es más barato que eso*

AS... AS

As... as (se pronuncia az... az) significa:
“tan... como” o “tanto... como” en las frases comparativas:

I am as old as your brother – *Yo soy tan viejo como su hermano* (Yo tengo la misma edad de su hermano)

This river is as wide as the Danube – *Este río es tan ancho como el Danubio*

It is as cold as yesterday – *Hace tanto frío como ayer*

He is as strong as you – *El es tan fuerte como usted*

LIKE

Hay otra manera muy usual en inglés en que podemos comunicar igualdad o que algo se parece a otra cosa: usamos la palabra “like” (que significa como, parecido, igual).

Hay que tener cuidado de distinguir lo siguiente:

Cómo (en interrogación) – **How**

Ejemplo:

How are you? – *¿Cómo estás?*

Como (comparativo) – **Like**

Ejemplo:

He is like me – *El es como yo*

En Inglés no es lo mismo preguntar “¿como?” que decir que algo o alguien es “como” otro. Aunque en español usamos “como” en ambos casos, en inglés se usan diferentes palabras: how y like, como vimos en los ejemplos anteriores.

She is like my sister: she talks very much – *Ella es como mi hermana: ella habla muchísimo.*

People here are very much like Americans – *La gente de aquí se parece mucho a los norteamericanos*

Nota: “Like” también significa “gustar” cuando se usa como verbo.

Ej.

I like this place – *Me gusta este lugar*

She likes dance with him – *A ella le gusta bailar con él*

3. Comparativos irregulares

Hay un pequeño grupo de palabras que forman sus comparativos en forma irregular.

A continuación damos dichas palabras para que el estudiante las aprenda de memoria:

Little (lítEl) – *Poco*

Less (lés) – *Menos*

Least (líist) – *El menos*

Far (fáarR) – *Lejos*

Farther (fáaRdeR) – *Más lejos*

Farthest (fáaRdest) – *El más lejos*

Good (gúd) – *Bueno*

Better (béteR) – *Mejor*

Best (bést) – *El mejor*

Bad (bád) – *Malo*

Worse (uéeRs) – *Peor*

Worst (uéeRst) – *Pésimo*

Estudie cuidadosamente las siguientes frases:

I am better – *Yo estoy mejor*

I am worse – *Yo estoy peor*

Today my father is worse – *Hoy mi padre está peor*

I have less money this year – *Yo tengo menos dinero este año*

This is his best work – *Este es su mejor trabajo*

I am worse than yesterday – *Yo estoy peor que ayer*

These are my best shoes – *Estos son mis mejores zapatos*

I am better this morning – *Yo estoy mejor esta mañana*

He is my best friend – *El es mi mejor amigo*

That is a good idea – *Esa es una buena idea*

He is a good boy – *El es un buen niño*

NUEVAS PALABRAS

Aprenda de memoria las palabras siguientes:

Ship (SHíip) – *Nave, buque*

Till (tíl) – *Hasta*

From (fróm) – *De, desde*

Lip (líp) – *Labio*

Needle (níidEl) – *Aguja*

Thread (zréed) – *Hilo*

Cotton (cótOn) – *Algodón*

Silk (sílK) – *Seda*

Pin (pin) – *Alfiler*

Basquet (báaskEt) – *Canasto*

Box (bóks) – *Caja*

Drawer (dróoR) – *Cajón*

Verse (vérs) – *Verso*

Industry (índastri) – *Industria*

OPUESTOS

First (féRst) – *Primero*

Last (láast) – *Último*

First is the opposite of Last – *Primero es lo opuesto de Último*

Go (góU) – *Ir*

Come (cám) – *Venir*

Go is the opposite of Come – *Ir es lo puesto de Venir*

Put (pút) – *Poner*

Take (téik) – *Tomar*

Put is the opposite of Take – *Poner es lo opuesto de Tomar*

4. La negación en inglés

LA NEGACION EN TIEMPO PRESENTE (DO NOT)

Es muy sencillo formar las frases negativas en tiempo presente.

Basta para ello anteponer al verbo las palabras DO NOT (dúu not), on las cuales se indica que dicho verbo va en forma negativa.

Do not se convierte en DOES NOT (dás nót) hablando de él o de ella.

Estudiando las formas verbales que van a continuación no tendrá dificultad alguna en comprender el sencillo uso de do not, que equivale a la palabra española "NO" en las frases negativas del tiempo presente.

Preg.- ¿Cómo se forma la negación inglesa de tiempo presente?

Resp.- Anteponiendo do not delante del verbo se forma la negación del tiempo presente.

Mientras no se haya familiarizado el estudiante con las formas verbales que siguen, no continúe adelante; este libro le permitirá hablar inglés en un plazo sumamente breve, siempre que cumpla con las instrucciones de estudiar con calma y de dominar enteramente cada una de las lecciones antes de continuar con la que sigue.

You let – *Usted deja*

You do not let – *Usted no deja*

I keep – *Yo mantengo*
I do not keep – *Yo no mantengo*
They come – *Ellos vienen*
They do not come – *Ellos no vienen*
I say – *Yo digo*
I do not say – *Yo no digo*
She takes – *Ella toma*
She does not take – *Ella no toma*
He makes – *El hace*
He does not make – *El no hace*
She gets – *Ella consigue*
She does not get – *Ella no consigue*
He puts – *El pone*
He does not put – *El no pone*
She sees – *Ella ve*
She does not see – *Ella no ve*
He sends – *El envía*
He does not send – *El no envía*
She gives – *Ella da*
She does not give – *Ella no da*
I make – *Yo hago*
I do not make – *Yo no hago*
I get – *Yo consigo*
I do not get – *Yo no consigo*
We put – *Nos ponemos*
We do not put – *Nos no ponemos*
They send – *Ellos envían*
They do not send – *Ellos no envían*
I give – *Yo doy*
I do not give – *Yo no doy*
We go – *Nos vamos*
We do not go – *Nosotros no vamos*
I do not let – *Yo no dejo*
We do not do – *Nosotros no hacemos*
We do not make – *Nosotros no hacemos*
They do not say – *Ellos no dicen*
They do not come – *Ellos no vienen*
I do not go – *Yo no voy*
We do not give – *Nosotros no damos*
I do not take – *Yo no tomo*

LA NEGACION EN TIEMPO PASADO (DID NOT)

Para formar la negación en tiempo pasado no hay ninguna dificultad: basta usar las palabras "DID NOT" (se pronuncia did not).

Las palabras did not indican que se habla en tiempo pasado, pero hay que tener la precaución de colocar el verbo a que se anteponen en tiempo presente y NO EN TIEMPO PASADO.

Por ejemplo:

“Yo vi” se dice "**I saw**"...

...pero "Yo no vi" no se puede decir "**I did not SAW**", sino "**I did not SEE**".

(Mejor que cualquier explicación teórica es la práctica, cuando haya dominado las formas verbales que van más abajo, el uso de did not estará tan claro para el estudiante que toda nueva explicación sería inútil pérdida de tiempo.)

Preg.- ¿Cómo se forman las frases negativas inglesas en tiempo pasado?

Resp.- Anteponiendo did not al verbo, que va en tiempo presente.

Familiarícese con las formas verbales que van a continuación:

You see – *Usted ve*

You saw – *Usted vio*

You did not see – *Usted no vio*

They send – *Ellos envían*

They sent – *Ellos enviaron*

They did not send – *Ellos no enviaron*

We give – *Nosotros damos*

We gave – *Nosotros dimos*

We did not give – *Nosotros no dimos*

He gets – *El consigue*

He got – *El consiguió*

He did not get – *El no consiguió*

She lets – *Ella deja*

She let – *Ella dejó*

She did not let – *Ella no dejó*

We make – *Nosotros hacemos*

We made – *Nosotros hicimos*

We did not made – *Nosotros no hicimos*

They take – *Ellos toman*
They took – *Ellos tomaron*
They did not take – *Ellos no tomaron*

He lets – *El deja*
He let – *El dejó*
He did not let – *El no dejó*

You went – *Usted fue*
You did not go – *Usted no fue*

We put – *Nosotros pusimos*
We did not put – *Nosotros no pusimos*

I say – *Yo digo*
I did not say – *Yo no dije*

They did not make – *Ellos no hicieron*
I did not take – *Yo no tomé*
We did not keep – *Nosotros no mantuvimos*
I did not give – *Yo no di*
They did not put – *Ellos no pusieron*
I did not go – *Yo no fui*
I did not get – *Yo no conseguí*
They did not come – *Ellos no vinieron*
He did not go – *El no fue*
They did not keep – *Ellos no mantuvieron*
We did not give – *Nosotros no dimos*
I did not do – *Yo no hice*
I did not make – *Yo no hice*

LA NEGACION DE "TO HAVE" Y "TO BE" (EN PRESENTE Y PASADO)

El lector habrá observado lo sencillo que es, con el uso del **do not**, **does not** o **did not**, formar las frases negativas en los tiempos presentes y pasado.

La negación se construye en esa forma con todos los verbos, con excepción de **to be** y **to have**, los cuales no necesitan de **do not** o **did not** y solo emplean la palabra **not** o **no**, que va después del verbo **to have** o del verbo **to be**.

Preg.- ¿Cómo se forman las frases negativas en los verbos **to have** y **to be**?

Resp.- Poniendo la palabra no o not después del verbo se forman las frases negativas en tiempo presente y pasado de los verbos to have y to be.

Estudie cuidadosamente las siguientes frases:

I have no money – *Yo no tengo dinero*

She is not here – *Ella no está aquí*

He is not very well – *El no está muy bien*

We have no friends here – *No tenemos amigos aquí*

He was not ill – *El no estaba enfermo*

I have no brothers – *Yo no tengo hermanos*

He had no letter for you – *El no tenía carta para usted*

IMPORTANTE:

Usted debe usar la palabra “**no**” en las frases negativas del verbo to have y la palabra “**not**” con las frases negativas del verbo to be.

I was not tired – *Yo no estaba cansado*

That poor man has no shoes – *Ese pobre hombre no tiene zapatos*

He was not very angry – *El no estaba muy enojado*

He was not on the train – *El no estaba en el tren*

Your father is not in my house – *Su padre no está en mi casa*

LA NEGACION EN TIEMPO FUTURO:

La negación en tiempo futuro sólo exige colocar la palabra not entre will y el nombre del verbo.

He will not go with you – *El no irá con usted*

I will not do that – *Yo no haré eso*

She will not come till tomorrow – *Ella no vendrá hasta mañana*

We will not do that work – *Nos no haremos ese trabajo*

LA NEGACION CON WOULD, MAY o MIGHT

Tampoco ofrece ninguna dificultad formar la negación inglesa en los tiempos que exigen el uso de would, may o might, para lo cual basta colocar not entre would, may o might y el nombre del verbo.

Los ejemplos que siguen le enseñarán claramente la negación con would, may y might.

I would not do that – *Yo no haría eso*

I may not do that – *Yo no puedo hacer eso*

He may not go till tomorrow – *El no puede ir hasta mañana*

He might not go till tomorrow – *El no podría ir hasta mañana*

They might not go – *Ellos no podrían ir*

They would not come till tomorrow – *Ellos no vendrían hasta mañana*

5. Contracciones inglesas

CONTRACCIONES DEL VERBO TO BE y TO HAVE

Es muy común en inglés usar ciertas contracciones con los verbos **to be** y **to have**. Aunque el estudiante no está obligado a emplear estas contracciones, son ellas tan usadas por los ingleses y, por otra parte, son tan sencillas de comprender, que conviene que usted aprenda de memoria las más usadas, las cuales indicamos a continuación:

I am – **I'm** (áim)

You are – **you're** (yúur)

He is – **He's** (jíiz)

She is – **She's** (SHíiz)

It is – **It's** (íts)

We are – **We're** (uieR)

They are – **They're** (déir)

I have – **I've** (áiv)

You have – **You've** (yúuv)

He has – **He's** (jíiz)

It has – **It's** (its)

She has – **She's** (shíiz)

We have – **We've** (uív)

They have – **They've** (déiv)

Estudie cuidadosamente las frases que van a continuación:

I'm ill – *Yo estoy enfermo*

We're late – *Nosotros estamos atrasados*

They've done their work – *Ellos han hecho su trabajo*

He's gone to Santiago – *El ha ido a Santiago*

He's in Santiago – *El está en Santiago*

We're in the garden – *Nosotros estamos en el jardín*

She's very beautiful – *Ella es muy hermosa*

You're wrong – *Usted está equivocado*

They've a house in the country – *Ellos tienen una casa en el campo*

He's ill in bed – *El está enfermo en cama*

They've a beautiful daughter – *Ellos tienen una hermosa hija*

CONTRACCIONES INGLESAS

Estudiemos ahora otras contracciones de gran uso.

I will – I'll (áil)
I will not – I won't (ái uóUnt)

You will – You'll (yúul)
You will not – You won't

He will – He'll (jíil)
He will not – He won't

She will – She'll (SHíil)
She will not – She won't

We will – We'll (uíil)
We will not – We won't

They will – They'll (déil)
They will not – They won't

I'll see you tomorrow – *Yo le veré mañana*
He'll go to London – *El irá a Londres*
We won't do that – *Nosotros no haremos eso*
She won't go – *Ella no irá*
I won't do this work – *Yo no haré este trabajo*

I do not – I don't (ái doUnt)
He does not – He doesn't (jíi dázEnt)
She does not – She doesn't
We do not – We don't
You do not – You don't
They do not – They don't

I don't see why you did that – *Yo no veo por qué usted hizo eso*
He doesn't go to mass – *El no va a misa*

I did not – I didn't (ái dídEnt)
You did not – You didn't
He did not – He didn't
She did not – She didn't
We did did – We didn't
They did not – They didn't

I didn't come with him – *Yo no vine con él*

They didn't get the money – *Ellos no consiguieron el dinero*

I didn't see your house – *Yo no ví su casa*

EXAMEN DE LA OCTAVA LECCION

a) Repita mentalmente o por escrito los exámenes de todas las lecciones pasadas.

No es necesario hacer esos exámenes nuevamente por escrito, pero no deje de revisarlos y asegúrese de que usted domina completamente las respuestas correctas a todas las preguntas insertas en ellos.

b) Traduzca al español lo siguiente:

1. A word of support. -
2. A glass of milk. -
3. A glass of wine. -
4. A look of surprise. -
5. the most beautiful. -
6. The least necessary. -
7. She is older than you. -
8. He is as strong as you.

c) Traduzca al inglés las siguientes frases:

1. Estaba lloviendo. -
2. Hace calor. -
3. Hace frío. -
4. Hace mucho frío. -
5. Su hija está aquí. -
6. Nosotros iremos allá hoy. -
7. Un pedazo de pan. -
8. Un pedazo de azúcar. -
9. Una gota de agua. -
10. Hace más frío que ayer. -
11. Hace tanto frío como ayer.

d) ¿Cómo se forma el comparativo y el superlativo en inglés cuando las palabras son largas?

e) ¿Cómo se forma el comparativo y el superlativo en inglés cuando se trata de palabras cortas?

f) ¿Cuándo se usa *an* en vez de *a*?

g) ¿Cómo forman generalmente el plural los sustantivos ingleses terminados en *Y*?

h) Traduzca al español las siguientes frases:

1. He has answered my letter. -
2. We have painted this house. -
3. She has ironed your shirt. -
4. The sky was clouded. -
5. He is doing his work. -
6. I will do that tomorrow.

COMPRBACION DEL EXAMEN DE LA OCTAVA LECCION

b)

1. Una palabra de apoyo. -
2. Un vaso de leche. -
3. Un vaso de vino. -
4. Una mirada de sorpresa. -
5. El más hermoso. -
6. El menos necesario. -
7. Ella tiene más edad que usted. -
8. El es tan fuerte como usted.

c)

1. It was raining. -
2. It is warm. -
3. It is cold. -
4. It is very cold. -
5. Your daughter is here. -
6. We will go there today. -
7. A bit of bread. -
8. A bit of sugar. -
9. A drop of water. -
10. It is colder than yesterday. -
11. It is as cold as yesterday.

d) Anteponiéndose al adjetivo las palabras more (más) o the most (el más).

e) Agregándole al adjetivo las terminaciones er o est.

f) Se usa an en lugar de a cuando la palabra que sigue principia por vocal.

g) El plural de los sustantivos terminados en y se forma generalmente sustituyendo la y por ies.

h)

1. El ha contestado mi carta. -
2. Nosotros hemos pintado esta casa. -
3. Ella ha planchado su camisa. -
4. El cielo está nublado. -
5. El está haciendo su trabajo. -
6. Yo haré eso mañana.

Recuerde nuestra continua advertencia acerca de no seguir adelante si el examen de una lección no se ha efectuado con facilidad y corrección

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA OCTAVA LECCION

Si trata de estudiar siempre comparando una cosa con otras similares, comprobará que sus progresos serán rapidísimos; estudiando así, el lector irá formando modelos mentales bien establecidos en su memoria, y sobre esos modelos mentales podrá, sin dificultad alguna, construir miles y miles de frases.

Tan pronto haya dominado toda su octava lección, y no antes, emprenda la tarea de familiarizarse con los siguientes ejemplos:

- He is working** – *El está trabajando*
He is not working – *El no está trabajando*
He was working – *El estaba trabajando*
He was not working – *El no estaba trabajando*
He will be working – *El estará trabajando*
He will not be working – *El no estará trabajando*
I go to his house – *Yo voy a su casa*
I do not go to his house – *Yo no voy a su casa*
She kept her word – *Ella mantuvo su palabra*
She did not keep her word – *Ella no mantuvo su palabra*
My sister is putting the food on the table – *Mi hermana está poniendo el alimento sobre la mesa*
He gave me a book – *El me dio un libro*
He did not give me a book – *El no me dio un libro*
In summer he go to the country – *En verano él va al campo*
In summer we do not go to the country, we go to the sea – *En verano nosotros no vamos al campo, vamos al mar*
They took my money – *Ellos tomaron mi dinero*
They did not take my money – *Ellos no tomaron mi dinero*
Tomorrow I will go to Mar del Plata – *Mañana iré a Mar del Plata*
I will not go tomorrow, I will go today – *Yo no iré mañana, iré hoy*
He got that money – *El consiguió ese dinero*

He did not get that money – *El no consiguió ese dinero*

You are younger than I, but you seem older – *Usted es más joven que yo, pero parece más viejo*

You are not younger than I, you are older – *Usted no es más joven que yo, usted es más viejo*

She says that – *Ella dice eso*

She does not say that – *Ella no dice eso*

She said that – *Ella dijo eso*

She did not say that – *Ella no dijo eso*

She will say that – *Ella dirá eso*

She will not say that – *Ella no dirá eso*

She might say that – *Ella podría decir eso*

She might not say that – *Ella no podría decir eso*

She would say that – *Ella diría eso*

She would not say that – *Ella no diría eso*

She may say that – *Ella puede decir eso*

She may not say that – *Ella no puede decir eso*

She is saying that – *Ella está diciendo eso*

She is not saying that – *Ella no está diciendo eso*

She was saying that – *Ella estaba diciendo eso*

She was not saying that – *Ella no estaba diciendo eso*

FIN DE LA LECCION 8, PASAR A LA LECCION 9

LECCIÓN 9

1. La interrogacion inglesa

PRESENTE INTERROGATIVO (CON DO)

Hay varias maneras de formar el interrogativo en inglés.

Comenzaremos por aprender a hacer preguntas usando la palabra DO (dú). Este término cuando ayuda a formar la interrogación no tiene ningún valor propio; sólo está indicando que el verbo va en forma interrogativa.

Para interrogar en tiempo presente con la palabra “do” basta anteponer ésta al pronombre personal.

They send – *Ellos envían*

You go – *Usted va*

Do they send? – *¿Envían ellos?*

Do you go? – *¿Va usted?*

Hay una sola pequeña excepción, y ella es la necesidad de usar DOES (das) en vez de DO cuando se habla de la tercera persona del singular, es decir, cuando hablamos de él o ella.

She sends – *Ella envía*

He goes – *El va*

Does she send? – *¿Envía ella?*

Does he go? – *¿Va él?*

Usted ya ha estudiado que hablando de “**he**” o de “**she**” se agrega, en tiempo presente, una “**s**” al verbo; pero advierta que usando el verbo en forma interrogativa no se agrega dicha “**s**”.

Preg.- ¿Cómo se forma el interrogativo inglés con la palabra **do**?

Resp.- Colocando do delante de los pronombres personales.

Preg.- ¿Cuándo se interroga con **does**?

Resp.- Hablando de él o de ella.

Para fijar permanentemente en su cerebro la interrogación hecha con la palabra do, deberá estudiar hasta que le sea posible traducir, sin esfuerzo y en forma instantánea, todas las formas verbales de esta página.

You take – *Usted toma*

Do you take? – *¿Toma usted?*

We see – *Nosotros vemos*

Do we see? – *¿Vemos nosotros?*

You say – *Usted dice*

Do you say? – *¿Dice usted?*

She comes – *Ella viene*

Does she come? – *¿Viene ella?*

They go – *Ellos van*

Do they go? – *¿Van ellos?*

I send – *Yo envío*

Do I send? – *¿Envío yo?*

Does she go? – *¿Ella va?*

Do we go? – *¿Vamos nosotros?*

Do I make? – *¿Hago yo?*
Does she come? – *¿Viene ella?*
Does she send? – *¿Envía ella?*
Do they take? – *¿Toman ellos?*
Does he go? – *¿Va él?*
Do you put? – *¿Pone usted?*
Do I say? – *¿Digo yo?*
Do you keep? – *¿Mantiene usted?*
Do they put? – *¿Ponen ellos?*
Does he let? – *¿Dejan ellos?*
Do we give? – *¿Damos nosotros?*
Do they get? – *¿Consiguen ellos?*

PASADO INTERROGATIVO (CON “DID”)

Ya ha visto usted lo fácil que fue, valiéndose de las palabras do y does, formar el presente interrogativo inglés.

Ahora bien, si el presente interrogativo inglés es fácil, el pasado interrogativo es más fácil aún, ya que, para formarlo basta colocar la palabra did delante de la frase.

Preg.- *¿Como se forma el pasado interrogativo ingles?*

Resp.- Colocando did delante de frase (La cual debe llevar el verbo en tiempo presente).

Es tan sencillo interrogar con did, que bastar que el estudiante se familiarice con las formas verbales que siguen para adquirir una idea exacta de como interrogan los ingleses en tiempo pasado.

We did – *Nosotros hicimos*
Did we do? – *¿Hicimos nosotros?*
You made – *Usted hizo*
Did you make? – *¿Hizo usted?*
You got – *Usted consiguió*
Did you get? – *¿Consiguió usted?*
You said – *Usted dijo*
Did you say? – *¿Dijo usted?*
We took – *Nosotros tomamos*
Did we take? – *¿Tomamos nosotros?*
She came – *Ella vino*
Did she come? – *¿Vino ella?*
He sent – *El envió*
Did he send? – *¿Envió él?*
I saw – *Yo vi*
Did I see? – *¿Vi yo?*

NUEVAS PALABRAS

Esperamos que el estudiante llevará siempre consigo una libreta con las palabras que ya ha estudiado, y que aprovechará todas las oportunidades que se le presenten para repasar las palabras ya aprendidas.

Las palabras que el estudiante necesita aprender son muy pocas, pero esas pocas hay que saberlas a la perfección si quiere hablar rápidamente inglés.

Aprenda ahora estas nuevas palabras:

Meeting (míiting) – *Reunión, cita, asamblea*

Quiet (cuáiet) – *Tranquilo, quieto*

England (íngland) – *Inglaterra*

Nation (néiSHon) – *Nación*

Lift (líft) – *Ascensor, alzamiento*

Care (quéaR) – *Cuidado, cautela*

Month (mánz) – *Mes*

Week (uíik) – *Semana*

OPUESTOS

Question (cuést-SHon) – *Pregunta*

Answer (ánsER) – *Respuesta*

Question is the opposite of Answer – *Pregunta es lo opuesto de Respuesta*

Hard (jáaRd) – *Duro*

Soft (sóft) – *Blando*

Hard is the opposite of Soft – *Duro es lo opuesto de Blando*

Before (bifóoR) – *Antes*

After (áafter) – *Después*

Before is the opposite of After – *Antes es lo opuesto de Después*

LA INTERROGACION CON “WILL”, “WOULD”, “MAY” y “MIGHT”

Cuando se desea interrogar con tiempos de verbos que exigen el uso de will, would, may o might, basta alterar el orden, colocando la palabra will, would, may o might DELANTE del pronombre personal.

Preg.- ¿Cómo se forma el interrogativo cuando se habla en los tiempos que exige el uso de will, would, may o might?

Resp.- Colocando will, would, may o might al principio de la frase.

Es muy importante que el estudiante se familiarice con las formas verbales de esta página y las siguientes, las cuales son de continuo uso en la lengua inglesa.

I will get – *Yo conseguiré*
Will I get – *¿Conseguiré yo?*

We will give – *Nosotros daremos*
Will we give? – *¿Daremos nosotros?*

I will see – *Yo veré*
Will I see? – *¿Veré yo?*

They will send – *Ellos enviarán*
Will they send? – *¿Enviarán ellos?*

You will make – *Usted hará*
Will you make? – *¿Hará usted?*

He will keep – *El mantendrá*
Will he keep? – *¿Mantendrá él?*

You will say – *Usted dirá*
Will you say? – *¿Dirá usted?*

They will come – *Ellos vendrán*
Will they come? – *¿Vendrán ellos?*

They would say – *Ellos dirían*
Would they say? – *¿Dirían ellos?*

He would come – *El vendría*
Would he come? – *¿Vendría él?*

They would let – *Ellos dejarían*
Would they let? – *¿Dejarían ellos?*

You would give – *Usted daría*
Would you give? – *¿Daría usted?*

They would see – *Ellos verían*
Would they see? – *¿Verían ellos?*

He would make – *El haría*
Would he make? – *¿Haría él?*

She may send – *Ella puede enviar*
May she send? – *¿Puede ella enviar?*

I would send – *Yo enviaría*
Would I send? – *¿Enviaría yo?*

They may see – *Ellos pueden ver*
May they see? – *¿Pueden ellos ver?*

You may give – *Usted puede dar*
May you give? – *¿Puede usted dar?*

I may get – *Yo puedo conseguir*
May I get? – *¿Puedo conseguir?*

We may come – *Nosotros podemos venir*
May we come? – *¿Podemos venir?*

They may take – *Ellos pueden tomar*
May they take? – *¿Pueden ellos tomar?*

You may put – *Usted puede poner*
May you put? – *¿Puede usted poner?*

I may say – *Yo puedo decir*
May I say? – *¿Puedo yo decir?*

You may keep – *Usted puede mantener*
May you keep? – *¿Puede usted mantener?*

He might go – *El podría ir*
Might he go? – *¿Podría él ir?*

They might give – *Ellos podrían dar*
Might they give? – *¿Podrían ellos dar?*

LA INTERROGACION HECHA CON “TO BE” Y TO “HAVE”

Ya sabemos que para formar el interrogativo de los verbos basta ante ponerles las palabras do, does o did; pero esto no se hace con **to be** y **to have**, los cuales forman su interrogativo sencillamente colocando primero el verbo seguido del pronombre. Esto es fácil entenderlo, para lo cual basta fijarse en los siguientes ejemplos:

He is wrong – *El está equivocado*
Is he wrong? – *¿Está él equivocado?*

They are ready – *Ellos están preparados*
Are they ready? – *¿Están ellos preparados?*

He has done his work – *El ha hecho su trabajo*
Has he done his work? – *¿Ha hecho él su trabajo?*

They are in the house – *Ellos están en la casa?*
Are they in the house? – *¿Están ellos en la casa?*

She has been ill – *Ella ha estado enferma*
Has she been ill? – *¿Ha estado ella enferma?*

He was in the garden – *El estaba en el jardín*
Was he in the garden? – *¿Estaba él en el jardín?*

He was writing a letter – *El estaba escribiendo una carta*
Was he writing a letter? – *¿Estaba él escribiendo una carta?*

They have money in this bank – *Ellos tienen dinero en este banco*
Have they money in that bank? – *¿Tienen ellos dinero en este banco?*

He has gone with his mother – *El ha ido con su madre*
Has he gone with his mother? – *¿Ha ido él con su madre?*

PRESENTE COMPUESTO INTERROGATIVO

Usted ya sabe cómo se interroga con “do” en tiempo presente. Ahora bien, para interrogar en tiempo presente compuesto (forma que es mucho más usada), se coloca simplemente el pronombre entre el presente del verbo to be y algún gerundio.

He is going – *El está yendo*
Is he going? – *¿Está él yendo?*

They are sending – *Ellos están enviando*
Are they sending? – *¿Están ellos enviando?*

Preg.-¿Cuáles son las dos formas de interrogar en tiempo presente?

Resp.- Por medio de do o combinando el presente de to be con algún gerundio.

Formar la interrogación con *to be* en combinación con cualquier verbo en gerundio es muy fácil, como podrá usted comprobarlo familiarizándose con las formas verbales siguientes:

He is seeing – *El está viendo*
Is he seeing? – *¿Está él viendo?*

He is getting – *El está consiguiendo*
Is he getting? – *¿Está él consiguiendo?*

They are sending – *Ellos están enviando*
Are they sending? – *¿Están ellos enviando?*

You are keeping – *Usted está manteniendo*
Are you keeping? – *¿Está usted manteniendo?*

He is making – *El está haciendo*
Is he making? – *¿Está él haciendo?*

We are going – *Nosotros estamos yendo*
Are we going? – *¿Estamos nosotros yendo?*

They are putting – *Ellos están poniendo*
Are they putting? – *¿Están ellos poniendo?*

PALABRAS INTERROGATIVAS

Se puede interrogar en inglés, igual que en castellano, con ciertas palabras como: qué, dónde, cuándo, por qué, etc.

No necesitaremos dar mayores explicaciones sobre esto, porque esta forma de interrogar es igual en nuestro idioma castellano como en inglés.

Estudie con atención las explicaciones y las frases de esta página y las siguientes y le será sumamente sencillo interrogar con las palabras que, donde, cuándo, cómo, etc.

WHO

WHO (júu) significa quién, quiénes.

El pronombre *who* se emplea refiriéndose a personas.

Who is making that noise? – *¿Quién está haciendo ese ruido?*

Who said that? – *¿Quién dijo eso?*

Who are you? – *¿Quién es usted?*

Who is that man? – *¿Quién es ese hombre?*

Who are those men? – *¿Quienes son esos hombres?*

WHOM

Who después de una preposición se convierte en Whom (júum).

With whom? – *¿Con quién?*

With whom are you working? – *¿Con quién está usted trabajando?*

To whom? – *¿A quién?*

To whom are you writing? – *¿A quién está usted escribiendo?*

For whom? – *¿Para quién?*

For whom is that letter? – *¿Para quién es esa carta?*

WHICH

La palabra Which (juích) es de mucho uso y sus significados deben ser cuidadosamente estudiados.

Which significa cuál, cuáles, lo cual, el cual, la cual, los cuales, las cuales.

Which is your room? – *¿Cuál es su pieza?*

Which is my plate? – *¿Cuál es mi plato?*

Which is your brother? – *¿Cuál es su hermano?*

Which is your book? – *¿Cuál es su libro?*

Which is your house? – *¿Cuál es su casa?*

Which are your books? – *¿Cuáles son sus libros?*

Which is the road to Lima? – *¿Cuál es el camino a Lima?*

Which are your shoes? – *¿Cuáles son sus zapatos?*

WHERE

La palabra Where (juéar) significa: dónde.

Where is my coat? – *¿Dónde está mi chaqueta?*

Where is my son? – *¿Dónde está mi hijo?*

Where are you? – *¿Dónde está usted?*

Where is my hat? – *¿Dónde está mi sombrero?*

Where is your house? – *¿Dónde está su casa?*

Where is my money? – *¿Dónde está mi dinero?*

Where is my mother? – *¿Dónde está mi madre?*

Where is the sugar? – *¿Dónde está el azúcar?*

WHEN

La palabra When (juén) significa cuándo.

When did you go to Peru? – *¿Cuándo fué usted a Perú?*

When may I go? – *¿Cuando puedo ir?*
When will you go to Panam ? – *¿Cuando irá usted a Quito?*
When will you go to Paris? – *¿Cuando irá usted a París?*
When he will come? – *¿Cuando vendrá él?*

WHAT

La palabra What (juót) significa qué.

What are you doing? – *¿Qué está usted haciendo?*
What is that? – *¿Qué es eso?*
What are you saying? – *¿Qué está usted diciendo?*
What are you saying? – *¿Qué están ustedes diciendo?*
What did he say? – *¿Qué dijo él?*
What town is this? – *¿Qué ciudad es ésta?*
What country is this? – *¿Qué país es éste?*
Is that what you say? – *¿Es eso lo que usted dijo?*
Is that what you did? – *¿Es eso lo que usted hizo?*
What is the time? – *¿Qué hora es?*

(En frases admirativas, what va seguido de “a”)

What a small house! – *Qué casa pequeña!*
What a good idea! – *Qué buena idea!*
What a strong man! – *Qué hombre fuerte!*
What a beautiful flower! – *Qué hermosa flor!*

WHY

Cuando se pregunta por medio de la palabra Why (juái), generalmente se contesta por medio de la palabra because (bicóz).

Why? (juái) – *¿Por qué?*
Because (bicóz) – *Porque*

Why do you go there? – *¿Por qué va usted allá ?*
Because my father sent me – *Porque mi padre me envió*
Why are you in bed? – *¿Por qué está usted en cama?*
Because i am ill – *Porque yo estoy enfermo*
Why did you do that? – *¿Por qué hizo usted eso?*
Why are you so dirty? – *¿Por qué está usted tan sucio?*

HOW

How (jáu) significa generalmente cómo.

How are you? – *¿Cómo está usted?*

How is your father? – *¿Cómo está su padre?*

How is that done? – *¿Cómo está eso hecho?*

How did you get that money? – *¿Cómo consiguió usted ese dinero?*

How is your mother? – *¿Cómo está su madre?*

Aunque **how** significa generalmente “cómo”, cuando se pregunta por la edad de las personas o por las dimensiones de algo, tiene el significado de qué.

How long is this road? – *¿Qué largo tiene este camino?*

How tall are you? – *¿Qué altura tiene usted?*

How old are your son? – *¿Qué edad tiene su hijo?*

Preguntándose por la edad de una persona, la palabra **old** (viejo) viene a corresponder a la palabra castellana **edad**

How old are your father? – *¿Qué edad tiene su padre?*

How old are you? – *¿Qué edad tiene usted?*

WHOSE

La palabra **Whose** (júus) significa de quién, de quiénes.

Whose is this hat? – *¿De quién es este sombrero?*

Whose is that coat? – *¿De quién es esa chaqueta?*

Whose is this pencil? – *¿De quién es este lápiz?*

Whose is that horse? – *¿De quién es ese caballo?*

Whose are those houses? – *¿De quiénes son esas casas?*

2. THERE IS y THERE ARE

La expresión verbal impersonal “hay” se traduce en inglés por “there is” o por “there are”.

Se usa “there is” cuando se habla de “hay” en singular, y “there are” cuando se habla en plural.

Preg.- ¿Cómo se traduce la expresión verbal castellana hay?

Resp.- La expresión hay se traduce por there is o por there are.

EJEMPLOS

There is (déAR iz) – *Hay* (singular)

There are (déAR aR) – *Hay* (plural)

There is bread on the table – *Hay pan sobre la mesa*

There is water in the bath – *Hay agua en el baño*
There are four boys here – *Hay cuatro niños aquí*
There is no work for me – *No hay trabajo para mí*
There is no food for him – *No hay alimento para él*
There are two letters for you – *Hay dos cartas para usted*
There is no water – *No hay agua*

PARA INTERROGAR CON “THERE IS” o “THERE ARE”

Para interrogar con there is o there are, se invierte el orden de estas palabras.

Is there? (iz déAR) ¿Hay? (singular)
 Are there? (aR déAR) ¿Hay? (plural)

Is there a letter for me? – *¿Hay una carta para mí?*
Are there any apples in the house? – *¿Hay manzanas en la casa?*
Are there any books on the table? – *¿Hay libros sobre la mesa?*
Is there a boy here? – *¿Hay un niño aquí?*

“THERE WAS” y “THERE WERE”

La expresión verbal impersonal había o hubo se traduce por there was cuando se habla en singular, y por there were cuando se habla en plural.

Preg.- ¿Cómo se traduce la expresión verbal impersonal castellana había o hubo?
 Resp.- Las expresiones había o hubo se traducen por there was o por there were.

Estudie cuidadosamente las siguientes frases:

There was (déAR uós) – *Había o Hubo* (singular)
There were (déAR uéeR) – *Había o Hubo* (plural)
There was a war in Asia – *Hubo una guerra en Asia*
There was a letter for you – *Había una carta para usted*
There was no news for you – *No había noticias para usted*
There was no sugar – *No había azúcar*
There were no boys here – *No había niños aquí*

PARA INTERROGAR CON “THERE WAS” o “THERE WERE”

Para interrogar con las expresiones there was o there were sencillamente se invierte el orden de estas palabras.

Was there? (uós déAR) – *¿Había?, ¿Hubo?* (singular)
Were there? (uéeR déAR) – *¿Había?, ¿Hubo?* (plural)

Was there a war in Europe? – *¿Hubo una guerra en Europa?*
Was there a letter for you? – *¿Había una carta para usted?*
Was there no sugar? – *¿No había azúcar?*

THERE WILL BE

La expresión verbal impersonal “*haber*” se traduce por “**there will be**” (déAr uíl bíi).

Preg.- ¿Cómo se traduce la expresión verbal impersonal castellana Habrá?

Resp.- La expresión habrá se traduce por there will be.

There will be war in Europe this year – *Habrá guerra en Europa este año*
There will be work for you tomorrow – *Habrá trabajo para usted mañana*
There will be no rain this summer – *No habrá lluvia este verano*
Will there be war between Argentina and Chile – *¿Habrá guerra entre Argentina y Chile?*
No, there will be no war between Argentina and Chile – *No, no habrá guerra entre Argentina y Chile*

YES e IF

YES (iés) significa sí en respuestas afirmativas.

IF (íf) significa si, dando la idea en caso de.

If I were you – *Si yo fuera usted*
Yes, that is the answer – *Sí, ésa es la respuesta*
Will you come tomorrow? – *¿Vendrá usted mañana?*
Yes, if it is possible – *Sí, si es posible*
If I went to Europe, would you go with me? – *Si yo fuera a Europa, ¿iría usted va conmigo?*
Yes, if I were not ill – *Sí, si yo no estuviera enfermo*
May you go now? – *¿Puede usted ir ahora?*
Yes, if my brother goes with me – *Sí, si mi hermano va conmigo*

NUEVAS PALABRAS

Acentúe muy claramente las letras que llevan acentos, y pronuncie muy débilmente las letras mayúsculas de nuestra pronunciación figurada .

Ready (rédi) – *Listo, preparado*
To be (tu bíi) – *Ser o estar*
Been (bíin) – *Sido o estado*
Long (long) – *Largo, extenso*

Tall (tóol) – *Alto, alta; altos, altas*
Bath (báaz) – *Baño*
To see (tu síi) – *Ver*
Seen (síin) – *Visto*
Time (táim) – *Tiempo*
Bathroom (báaz-rum) – *Sala de baño*
Now (náu) – *Ahora*
Order (óoRdeR) – *Orden*
In order that – *Para que*

EL ADJETIVO INGLES ES INVARIABLE

Los adjetivos ingleses son siempre invariables; son iguales para el singular, el plural, el femenino o el masculino

All (óol) – *Todo, toda; todos, todas*
Mixed (mikst) – *Mezclado, mezclada; mezclados, mezcladas*
Right (ráit) – *Correcto, correcta; correctos, correctas*
Secret (síiCrit) – *Secreto, secreta; secretos, secretas*
Full (fúl) – *Lleno, llena; llenos, llenas*
Round (ráund) – *Redondo, redonda; redondos, redondas*
Expert (ékspeeRt) – *Experto, experta; expertos, expertas*

EXAMEN DE LA NOVENA LECCION

a) Como habitualmente se le pide, deber usted revisar todos los exámenes de cada una de las primeras ocho lecciones antes de ejecutar el presente examen.

b) ¿Cuándo se interroga con does?

c) Traduzca al inglés estas formas verbales:

1. ¿Viene ella? –
2. ¿Van ellos? –
3. ¿Mantiene usted?
4. ¿Toma usted? –
5. ¿Consiguió usted? –
6. ¿Vino ella?
7. ¿Pusieron ellos? –
8. ¿Dijo usted? –
9. ¿Digo yo?
10. ¿Enviarán ellos? –
11. ¿Vendría él? –
12. ¿Puedo yo decir? –
13. ¿Verían ellos?

d) Traduzca al castellano las siguientes frases:

1. Has she seen her mother? –
2. Was he writing a letter?
3. Have they gone with their mother? –
4. We have no friends here. –
5. He is not very well. –
6. I have no money.
7. I have no brothers.

e) ¿Cómo se forma el pasado interrogativo inglés?

f) Traduzca al inglés las siguientes frases:

1. ¿Quién dijo eso? - 2. ¿A quién está usted escribiendo?
2. ¿Quién es usted - 4. ¿Quiénes son esos hombres? - 5. ¿Dónde está mi chaqueta? - 6. ¿Cuándo fué usted a Venezuela?
7. ¿Dónde está el azúcar? - 8. ¿Dónde está mi madre?
9. ¿Qué hora es?

g) ¿Cómo se forma la negación inglesa en tiempo presente?

h) Traduzca al inglés lo siguiente:

1. Poco. –
2. Pésimo. –
3. Peor. –
4. Malo. –
5. Menos. –
6. El menos. –
7. Mejor. –
8. El mejor. –
9. Yo no di. –
10. Ella no envió. –
11. El no consiguió. –
12. Yo no estaba cansado.
13. Ellos pueden poner.

COMPROBACION DEL EXAMEN DE LA NOVENA LECCION

b) Cuando se habla de El o de Ella.

- c) 1. Does she comes? - 2. Do they go? - 3. Do you keep?
 3. Do you take? - 5. Did you get? - 6. Did she come? 7. Did they put? - 8. Did you say? -
 9. Do I say? - 10. Will they send? - 11. Would he come? 12. May I say? - 13. Would they see?

- d) 1. ¿Ha visto ella a su madre? - 2. ¿Estaba él escribiendo una carta? - 3. ¿Han ido ellos con su madre? - 4. No tenemos amigos aquí. - 5. El no está muy bien. - 6. Yo no tengo dinero. - 7. Yo no tengo hermanos.

e) Colocando la palabra DID delante de la frase (la cual debe llevar el verbo en tiempo presente).

f) 1. Who say that? - 2. To whom are you writing? - 3. Who are you? - 4. Who are those men? - 5. Where is my coat? - 6. When did you go to Venezuela? - 7. Where is the sugar? - 8. Where is my mother? - 9. What is the time?

g) Anteponiendo DO NOT delante del verbo se forma la negación en tiempo presente.

h) 1. Little. - 2. Worst. - 3. Worse. - 4. Bad. - 5. Less.
6. The least. - 7. Better. - 8. The best. - 9. I did not give.
10. She did not send. - 11. He did not get. - 12. I was not tired. - 13. They may put.

El estudiante no debe olvidar la necesidad de repasar toda la lección cuando la comprobación del examen de ella le demostrará que no tiene todavía bien dominada esta materia.

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA NOVENA LECCION

La lección que acabamos de estudiar está dedicada casi enteramente al estudio de la interrogación inglesa, que es, por supuesto, una de las cosas más importantes en el estudio de ese idioma.

En realidad, la puerta de entrada que conduce al dominio de un idioma casi no puede abrirse con otra cosa que no sea saber hacer preguntas y saber contestar a las preguntas.

Cuando el estudiante asimile en forma absoluta la lección que aquí damos término, habrá dado un paso decisivo hacia el dominio total del idioma inglés, ya que ese paso le permitirá comenzar a hablar con otras personas que sepan inglés, y, al cabo de una corta práctica, lo que al principio se hace con gran dificultad se convierte luego en una tarea agradable y fácil.

Una vez que haya estudiado cuidadosamente esta lección y efectuado con éxito el examen que corresponde, estudie las frases siguientes:

Will he go with us? - ¿Irá él con nosotros?

(Advierta que en inglés el signo de interrogación (?) sólo se coloca AL FINAL de la frase.)

Would he go with us? – *¿Iría él con nosotros?*

May he go with us? – *¿Puede ir él con nosotros?*

Might he go with us? – *¿Podría ir él con nosotros?*

Does he go with us? – *¿Va él con nosotros?*

Did he go with us? – *¿Fue él con nosotros?*
Will you come to our house? – *¿Vendrá usted a nuestra casa?*
Will you come to our house? – *¿Vendrán ustedes a nuestra casa?*
Yes, I'll go tomorrow – *Sí, yo iré mañana*
Yes, we'll go tomorrow – *Sí, iremos mañana*
Is your father in Lima? – *¿Está su padre en Lima?*
No, he is now in Buenos Aires – *No, él está ahora en Buenos Aires*
Where are you going? – *¿Adonde va usted?*
I am going to see a doctor – *Yo voy (estoy yendo) a ver un doctor*
because I am very ill – *porque estoy muy enfermo*
Is that your son? – *¿Es ése su hijo?*
No, that is my sister's son – *No, ése es el hijo de mi hermana*
What time is it? – *¿Qué hora es?*

(Note cómo la palabra time (tiempo) viene a corresponder a veces a la palabra castellana hora.)

It is a quarter to one – *Es un cuarto para la una*
How old is your son? – *¿Qué edad tiene su hijo?*
He is ten years old – *El tiene diez años (El es diez años viejo)*
Why are you not working? – *¿Por qué no está usted trabajando?*
Because I am tired and I am – *Porque estoy cansado y estoy*
needing a little rest – *necesitando un pequeño descanso*

Did he send a letter for my brother? – *¿Envió él una carta a mi hermano?*
Why did he do that? – *¿Por qué hizo él eso?*
Because he was needing some money – *Porque él estaba necesitando algún dinero*
Have you any money? – *¿Tiene usted dinero?*
Yes, but not for you – *Sí, pero no para usted*

PASAR A LA LECCIÓN 10

LECCIÓN 10

1. Como hacer más verbos

Si el estudiante construye sus frases inglesa empleando un verbo diferente para cada idea diferente, nunca logrará aprender a hablar un correcto inglés, ya que lo más seguro es que después de años de esfuerzo y fatigas le invada el desaliento y abandone el estudio del inglés, debido a que es un trabajo sumamente difícil aprender este idioma si se comienza por la tarea, casi imposible, de aprender los miles y miles de verbos regulares e irregulares, con sus cambios de forma, usos e inflexiones.

Seguramente no ignorará que LOS VERBOS SON LA ESPINA DORSAL DE TODO IDIOMA. Los miles que componen el idioma inglés, con sus irregularidades y sus cambios de forma, constituyen un obstáculo casi insalvable para el estudiante.

Aquí es donde se basa principalmente el fracaso rotundo del aprendizaje del inglés en nuestra América, puede verse fácilmente la diferencia que puede existir entre aprender cuatro mil verbos distintos con la sencilla tarea de aprender los dieciséis verbos básicos.

Indudablemente que no puede pretenderse escribir elocuentemente poesías, o elevada prosa, sin el concurso de esos 4 000 verbos, pero tenemos la certeza de que el estudiante no tendrá la pretensión de aprender inglés para escribir poesías en ese idioma.

Lo que necesita es un método que le permita poder conversar y escribir un perfecto inglés con la menor fatiga y en el más breve tiempo posible, y para eso nada mejor que construir sus frases en la forma básica, usando solamente los 16 verbos básicos y las combinaciones verbales que le vamos a enseñar.

Estas combinaciones verbales no sólo son perfectamente correctas, sino que son usadas, con PREFERENCIA, por los mismos ingleses.

POR EJEMPLO, SI DESEAMOS USAR EL VERBO EMPUJAR, EN LUGAR DE APRENDER UN VERBO NUEVO, LO QUE CREARÍA MUCHAS DIFICULTADES, FORMAMOS UNA COMBINACIÓN VERBAL Y DECIMOS: DAR UN EMPUJÓN.

EN LUGAR DE USAR EL VERBO GOLPEAR, DECIMOS: DAR UN GOLPE, QUE ES LO MISMO. En vez de decir: YO EMPUJÉ A ESE HOMBRE, El Inglés básico dice: YO LE DI UN EMPUJÓN A ESE HOMBRE. En vez de decir: Su madre le besó, el básico dice: Su madre le dio un beso.

Como el estudiante podrá observar, es lo mismo emplear las frases de una u otra forma; ambas son válidas, pero hay un mundo de diferencias cuando se trata de aprender el idioma inglés construyendo las frases en una u otra de las formas indicadas.

Como primer paso para comprender esta clase de combinaciones verbales deberá usted aprender, de memoria, las combinaciones con el verbo “to give”, que van a continuación.

COMBINACIONES VERBALES CON TO GIVE.

Cry (crái) – Grito, llanto
To give a cry – Gritar

Laugh (láaf) – *Risa*
To give a laugh – *Reir*

Smile (smáil) – *Sonrisa*
To give a smile – *Sonreir*

Education (ediuqueíSHon) – *Educación*
To give an education – *Educar*

Opinion (opíniOn) – *Opinión*
To give an opinion – *Opinar*

Reward (riuóoRd) – *Premio, recompensa*
To give a reward – *Premiar*

Rub (ráb) – *Frotamiento, fricción*
To give a rub – *Friccionar*

Whistle (juísEl) – *Silbido, pito*
To give a whistle – *Silbar*

Surprise (seRpráis) – *Sorpresa*
To give a surprise – *Sorprender*

Order (óoRdeR) – *Orden*
To give an order – *Ordenar*

Kiss (kís) – *Beso*
To give a kiss – *Besar*

Push (puSH) – *Empujón, impulso*
To give a push – *Empujar*

I gave a push to that man – *Yo empujé a ese hombre (di un empujón a ese hombre)*

My mother gave a kiss to that boy – *Mi madre besó a ese niño (mi madre dio un beso a ese niño).*

He gave a good education to his son – *El educó bien a su hijo (él dio una buena educación a su hijo).*

Discussion (discáShen) – *discusión*
To have a discussion – *discutir*

Desire (dizáiR) – *deseo*
To have a desire – *desear*

Drink (drink) – *bebida*
To have a drink – *beber*

Fight (fáit) – *pelea, combate, batalla*
To have a fight – *pelear, combatir*

Sleep (slíp) – *sueño*
To have a sleep – *dormir*

Smash (smáSH) – *choque*
To have a smash – *chocar*

Meal (míil) – *comida*
To have a meal – *comer*

Smoke (smóUk) – *Humo*
To have a smoke – *fumar*

Pain (péin) – *dolor, pena*
To have a pain – *doler*

Talk (tóok) – *conversación, charla*
To have a talk – *conversar*

I have a pain in my leg – *Me duele la pierna* (Yo tengo un dolor en mi pierna)

He had a good sleep – *El durmió bien* (El tuvo un buen sueño)

I had a talk whit your father – *Yo conversé con tu padre* (Yo tuve una conversación con tu padre)

COMBINACIONES VERBALES CON TO MAKE

Protest (próUtest) – *protesta*
To make a protest – *protestar*

Journey (yéeRni) – *viaje*
To make a journey – *viajar* (hacer un viaje)

Present (Prózent) – *regalo*
To make a present – *regalar*

Change (chéinyE) – *cambio*
To make a change – *cambiar*

Start (stáaRt) – *principio, partida*
To make a start – *principiar*

Mark (máaRk) – *marca, señal*
To make a mark – *marcar*

Stop (stóp) – *pausa, detención*
To make a stop – *parar*

Suggestion (sayést-Shon) – *sugerencia*
To make a suggestion – *sugerir*

Certain (séeRtEn) – *seguro, cierto*
To make a certain – *asegurarse*

Selection (silékSHen) – *selección*
To make a selection – *seleccionar*

Statement (stéimEnt) – *informe, exposición*
To make a statement – *informar*

Discovery (discávery) – *descubrimiento*
To make a discovery – *descubrir*

Decision (disíSHon) – *decisión*
To make a decision – *decidir* (hacer una decisión)

Division (divíSHon) – *división*
To make a division – *dividir*

Addition (adíSHon) – *suma*
To make an addition – *sumar*

Agreement (agrímEnt) – *acuerdo, contrato*
To make an agreement – *acordar*

Invention (invénSHon) – *invención*
To make an invention – *inventar*

Answer (áanseR) – *respuesta, contestación*
To make an answer – *responder, contestar*

Attack (aták) – *ataque, agresión*
To make an attack – *atacar*

Error (érrOr) – *error, equivocación*
To make an error – *equivocarse*

Offer (óferR) – *oferta*

To make an offer – *ofrecer*

Sign (sáin) – *señal, firma, signo*

To make a sign – *señalar*

Move (múuv) – *movimiento*

To make a move – *mover*

Smooth (smúuz) – *suave, liso, pulido*

To make a smooth – *suavizar*

I will make a decision tomorrow – *Yo me decidiré mañana* (Yo haré una decisión mañana).

You have made an error in the addition – *Usted se equivocó en la suma* (Usted ha hecho un error en la suma).

He made an answer to my questions – *El contestó mis preguntas* (El hizo una contestación a mi preguntas)

Colon made the discovery of America – *Colón descubrió América* (Colón hizo el descubrimiento de América)

We made a journey across Peru – *Nosotros viajamos a través de Perú* (Nosotros hicimos un viaje a través de Perú).

COMBINACIONES VERBALES CON TO GET

Violent (váiolent) – *violento, violenta*

To get violent – *violentarse*

Strong (stróng) – *fuerte, robusto*

To get strong – *fortalecerse*

Tired (táieRd) – *cansado, fatigado*

To get tired – *cansarse*

Well (uél) – *bien*

To get well – *mejorar*

Thin (zín) – *delgado*

To get thin – *adelgazar*

Help (jélp) – *ayuda, socorro*

To get help – *conseguir, ayuda*

Ill (íl) – *enfermo, enferma*

To get ill – *enfermarse*

Dry (drái) – *seco, árido*

To get dry – *secarse*

Wet (uet) – *mojado, húmedo*

To get wet – *mojarse*

My father got ill in the last war – *Mi padre enfermó en la última guerra*

Your daughter has got very thin – *Su hija ha adelgazado mucho*

He got violent when we said that – *El se violentó cuando nosotros dijimos eso*

We are getting tired of our work – *Nosotros estamos cansándonos de nuestro trabajo*

COMBINACIONES VERBALES CON TO KEEP

Awake (auéik) – *despierto*

To keep awake – *mantenerse despierto*

Quiet (cuáiet) – *quieto, tranquilo*

To keep quiet – *mantenerse tranquilo*

Secret (síicrit) – *secreto*

To keep secret – *mantener secreto*

Clean (clíin) – *limpio, limpia*

To keep clean – *mantener limpio, limpia*

Please, keep quiet – *Por favor manténganse tranquilos*

Plaese, keep all my words secret – *por favor mantengan todas mis palabras secretas*

My mother keep awake all the night – *Mi madre se mantuvo despierta toda la noche*

NUEVAS PALABRAS

Again (aguéin) – *De nuevo, otra vez*

Against (aguéinst) – *Contra, en contra de*

Almost (óolmoUst) – *Casi*

Gold (góuld) – *Oro*

Finger (fíingeR) – *Dedo*

Hand (jand) – *Mano*

Nose (noUz) – *Nariz*

Hair (jéaR) – *Pelo*

Heart (jáaRt) – *Corazón*

Knee (níi) – *Rodilla*

Face (féis) – *Cara*
Female (fímeil) – *Femenino*
Male (méil) – *Masculino*
Memory (mémori) – *Memoria*
Moon (múun) – *Luna*
Sun (sán) – *Sol*

OPUESTOS

Same (séim) – *Mismo*
Different (díferent) – *Diferente*
Same is the opposit of Different – *Igual es lo opuesto de Diferente*

Dry (drái) – *Seco*
Wet (uét) – *Mojado*
Dry is the opposit of Wet – *Seco es lo opuesto de Mojado*

Shut (Shát) – *Cerrado*
Open (óUpen) – *Abierto*
Shut is the opposit of Open – *Cerrado es lo opuesto de Abierto*

2. Preposiciones

En el idioma inglés las preposiciones tienen un valor muy grande.

La definición que da el diccionario sobre la palabra “preposición” es la siguiente:

“Es la parte invariable de la oración que denota el régimen o relación que tienen dos términos entre sí”.

Si se le dificulta comprender dicha definición, no se preocupe, resulta más fácil comprenderla si estudia todos los significados de las preposiciones básicas, a continuación:

About (abáut) – *Alrededor de; cerca de*
After (áafter) – *Después de; detrás de*
Among (amáng) – **Entre** (tratándose de más de dos personas o cosas)
At (át) – *A; en*
Before (bifóoR) – *Antes de ; delante*
Between (bituíin) – *Entre* (tratándose de solo dos personas o cosas)
By (bái) – *Por; cerca de*
Down (dáun) – *Bajo; abajo*
For (fóoR) – *Para*
From (fróm) – *Desde; de*
In (in) – *En; dentro de*

Of (ov) – *De*
Off (oof) – *Fuera*
On (ón) – *En; sobre*
Out (áut) – *Afuera; fuera*
Over (óUveR) – *Sobre; por encima de*
Thought (zruu) – *A través de*
To (tú) – *A*
Under (ándeR) – *Debajo de*
Up (áp) – *Arriba*
Whit (uíz) – *Con*

EJEMPLOS CON PREPOSICIONES:

Para comprender mejor el uso de las preposiciones vamos a estudiarlas por medio de ejemplos.

Las preposiciones desempeñan un gran papel en el inglés, y por lo tanto deberá usted estudiar las explicaciones y familiarizarse con las frases que siguen.

About (ábaut) – *Alrededor de; acerca de*
It is about two – *Son alrededor de las dos*
It is about half past five – *Son alrededor de las cinco y media*
A book about religion – *Un libro acerca de la religión*
A letter about your son – *Una carta acerca de tu hijo*

Before (bífooR) – *Antes de; delante de*
After (áafteR) – *Después de; detrás de*
Before him was the sea – *Delante de él estaba el mar*
One after the other – *Uno después del otro*
I will go before you – *Iré delante de ti*
I will go after my work – *Iré después de mi trabajo*

Among (amáng) – *Entre (hablando de más de 2 personas o cosas)*
Between (bituíin) – *Entre (hablando de dos personas o cosas)*
He is among those boys – *Está entre esos niños*
Between you and I – *Entre tu y yo*
It is among this papers – *Está entre estos papeles*
I went between one and two – *Fui entre la una y las dos*

By (bái) – *Por; cerca de*
Put that table by my bed – *Pon esa mesa cerca de mi cama*
I have a house by the river – *Yo tengo una casa cerca del río*
I will go by train – *Iré por tren*

Up and Down – *Arriba y abajo*

Down is the opposite of Up – *Abajo es lo opuesto de arriba*

He is walking up and down – *El está caminando arriba y abajo*

He is down in the garden – *El está abajo en el jardín*

I will go up in the lift – *Subiré en el ascensor*

For (fóor) – *Para*

This book is for your son – *Este libro es para su hijo*

These letters are for you – *Estas cartas son para usted*

From (fróm) – *Desde; de*

From Bogotá to Caracas – *De Bogotá a Caracas*

He went from London to Rio – *El fue de Londres a Rio*

He comes from Paris – *El viene de París*

Of (óv) – *De* (como se usa en castellano)

Give me a bit of bread – *Dame un pedazo de pan*

This is a bit of soap – *Esto es un pedazo de jabón*

In (in) – *En* (dando la idea de estar dentro de algo)

On (ón) – *En; sobre* (dando la idea que está encima de algo)

Under (ándeR) – *Debajo de*

Over (oUveR) – *Sobre* (por encima de algo)

Your son is in my room – *Su hijo está en mi cuarto*

Your shirt is on your bed – *Su camisa está sobre su cama*

There is a light over my bed – *Hay una luz sobre mi cama*

There is a box under my bed – *Hay una caja debajo de mi cama*

Put the bread on the table – *Pon el pan sobre la mesa*

The dog is under the table – *El perro está bajo la mesa*

She is in the garden – *Ella está en el jardín*

Under is the opposite of Over

Off (óof). El uso del **off** casi siempre va unido a un verbo alterando su significado, ejemplo:

Take – *Tomar*

Take off – *Sacar*

He is taking off his hat – *El está sacándose su sombrero*

Send – *Enviar*

Send off – *Despedir*

He is sending me off – *El está despidiéndome*

With (uíz) – *Con*

He is with my father – *El está con mi padre*

Do your work with care – *Haga su trabajo con cuidado*

Through (zrú) – *Entre; a través de*

He made a journey through Chile – *El hizo un viaje a través de Chile*

He is walking through the wood – *El está caminando a través del bosque*

Out (áut) – *Fuera; afuera*

Out is the opposite of In – *Fuera es lo opuesto de dentro*

She is out – *Ella está afuera*

To (tu) – *A*

I will go to Mendoza – *Yo iré a Mendoza*

3. Verbos combinados con preposiciones

En el transcurso de este texto hemos enseñado el modo de formar nuevos verbos por medio de la unión de verbos básicos con determinadas palabras. Hemos dado algunas de estas combinaciones verbales que son de gran importancia para lograr un rápido progreso en sus estudios de inglés.

Ahora trataremos las combinaciones de verbos y preposiciones. A continuación se da un pequeño grupo de estas combinaciones ya que a la vez que el estudiante comprende esta forma de hacer nuevos verbos, podrá crear centenar de ellos sin dificultad.

To go after – *Perseguir*

The dog is going after the cat – *El perro persigue al gato*

The dog went after the cat – *El perro persiguió al gato*

To go up – *Subir*

We went up the mountain – *Subimos la montaña*

I will go up the mountain – *Yo subiré la montaña*

To go out – *Salir*

He went out of the house – *El salió de la casa*

He will go out of the house – *El saldrá de la casa*

To go on – *Continuar*

Go on with your work – *Continúen con su trabajo*

I will go on with my work – *Continuaré con mi trabajo*

To go in – *Entrar*

I will go in by that door – *Entraré por esa puerta*

He may go in now – *El puede entrar ahora*

She will go whit me – *Ella me acompañará*

I might go whit her – *Yo podría acompañarla*

To keep on – *Proseguir* (mantener sobre)

He keep on walking – *El prosiguió caminando*

He will keep on walking – *El proseguirá caminando*

To keep under – *Oprimir* (mantener abajo)

She is kept under by my son – *Ella está oprimida por mi hijo*

I am kept under by him – *Yo estoy oprimido por el*

To come to – *Acercarse* (venir a)

We are coming to the river – *Estamos acercándonos a un río*

I was coming to Buenos Aires – *Estaba acercándome a Buenos Aires*

To come in – *Entrar* (venir dentro)

You may come in, now – *Tu puedes entrar, ahora*

They came in to my house – *Ellos entraron en mi casa*

To come whit – *Acompañar* (venir con)

Come whit me to the school – *Acompáñame a la escuela*

He came whit me to the school – *El me acompañó a la escuela*

To come for – *Venir a buscar* (Venir por)

I have come for my money – *He venido a buscar mi dinero*

I will come for my money – *Vendré a buscar mi dinero*

To get up – *Levantarse* (conseguir arriba)

I get up early – *Yo me levanto temprano*

I got up early – *Yo me levanté temprano*

To get out – *Salir* (Conseguir afuera)

Get out of my house – *Salga de mi casa*

He went out from my house – *El salió de mi casa*

To let out – *Dejar salir*

He let out the dog – *El dejó salir al perro*

He will let out the dog – *El dejará salir al perro*

To take off – *Quitarse* (tomar fuera)

I took off my hat – *Yo me sequé el sombrero*
He will take off his hat – *El se sacará el sombrero*

To give out – *Agotar* (dar afuera)
Their food is giving out – *Su alimento está agotándose*
Their food gave out – *Su alimento se agotó*

To give up – *Abandonar* (dar arriba)
That man gave up his work – *Ese hombre abandonó su trabajo*
That man was giving up his work – *Ese hombre estaba abandonando su trabajo*

To put out – *Apagar* (poner afuera)
Put out the light – *Apague la luz*
They were putting out the light – *Ellos estaban apagando la luz*

To put off – *Postergar* (poner fuera)
The meeting has been put off – *La reunión ha sido postergada*
The peace has been put off – *La paz ha sido postergada*

To put in – *Insertar* (poner dentro)
That news was put in in the magazine – *La noticia estaba insertada en la revista*
That news will be put in the magazine – *Esa noticia será insertada en la revista*

To put on – *Ponerse* (poner sobre)
He is putting on his coat – *El está poniéndose su chaqueta*
He put on his coat – *El se puso su chaqueta*

To send for – *Enviar a buscar* (enviar por)
I send for my sister – *Envié a buscar a mi hermana*
I will send for my sister – *Enviaré a buscar a mi hermana*

4. Participio pasado

Ya se ha estudiado todo el sistema verbal básico, con excepción del tiempo llamado participio pasado.

Para que el estudiante se familiarice con el participio pasado de todos los verbos básicos, comience por aprender como si fueran palabras sueltas todos los tiempos de verbos que irán a continuación, la mayoría de los cuales ya son de su conocimiento.

To give (guív) – *Dar*
I gave (guéiv) – *Yo dí*
Given (guíven) – *Dado*

To seem (síim) – *Parecer*
I seemed (síimEd) – *Yo parecí*
Seemed (síimEd) – *Parecido*

To sent (sént) – *Enviar*
I send (sénd) – *Yo envié*
Sent (sént) – *Enviado*

To get (guét) – *Conseguir*
I got (gót) – *Yo conseguí*
Got (gót) – *Conseguido*

To take (téik) – *Tomar*
I took (túk) – *Yo tomé*
Taken (téikEn) – *Tomado*

To let (lét) – *Dejar*
I let (lét) – *Yo dejé*
Let (lét) – *Dejado*

To make (méik) – *Hacer*
I made (méid) – *Yo hice*
Made (méid) – *Hecho*

To see (síi) – *Ver*
I saw (sóo) – *Yo ví*
Seen (síin) – *Visto*

To come (cám) – *Venir*
I came (kéim) – *Yo vine*
Come (cám) – *Venido*

To say (séi) – *Decir*
I said (séd) – *Yo dije*
Said (séd) – *Dicho*

To go (góu) – *Ir*
I went (uént) – *Yo fui*
Gone (gón) – *Ido*

To put (pút) – *Poner*

I put (pút) – *Yo puse*

Put (pút) – *Puesto*

To have (jáv) – *Haber o Tener*

Had (jád) – *Habido o tenido*

To keep (kíip) – *Mantener*

I kept (képt) – *Yo mantuve*

Kept (képt) – *Mantenido*

To Be – *Ser o estar*

Been – *Sido o estado*

EL SISTEMA VERBAL INGLES

La mayor dificultad que ofrecen todos los idiomas son sus verbos; sin embargo, el sistema verbal inglés es por excepción y afortunadamente, de una simplicidad única. Todo lo que se necesita saber para conjugar un verbo inglés es conocer su presente, pasado y participio pasado.

La mejor manera de estudiar estos tres tiempos es repetirlos varias veces; por ejemplo, para aprender estos tres tiempos del verbo “**to take**”, bastará repetir varias veces: **take, took, taken.**

Cuando estas palabras se hayan pegado a su oído, sabrá inmediatamente que “**take**” corresponde al presente, “**took**” al pasado y “**taken**” al participio pasado.

Algunos verbos como **let** y **put**, son iguales en sus tres tiempos; otros como **have, send, make, get, say** y **keep**, tienen el pasado y el participio iguales. Esto facilita aún más su aprendizaje.

El estudiante ya ha estudiado los tres principales tiempos de los verbos básicos, pero conviene que los repita hasta que ellos se le peguen al oído.

Las palabras se dan en el siguiente orden en cada línea:

Presente – Pasado – Participio

Give – Gave – Given

Seem – Seemed – Seemed

Send – Sent – Sent

Get – Got – Got

Take – Took – Taken

Let – Let – Let

Make – Made – Made

See – Saw – Seen

Do – Did – Done

Say – Said – Said

Come – Came – Come

Put – Put – Put

Go – Went – Gone

Keep – Kept – Kept

Have – Had – Had

Be – Was – Been

EJERCICIO PARA FAMILIARIZARSE CON EL PARTICIPIO PASADO DE LOS VERBOS INGLESES.

Al estudiar le conviene mucho tener un conocimiento perfecto y aprender a usar el pasado participio de los verbos ingleses, porque sus usos son exactamente los mismos en inglés como en español, y por tanto, cuando el estudiante se encuentre en apuros sobre la mejor manera de formar alguna frase inglesa en tiempo pasado, ***puede salir en el paso poniendo la frase en pasado participio y así estará seguro de poder decir esa frase en perfecto inglés, sin dificultad alguna, ya que la formación de la frases en ese tiempo es igual en ambos idiomas.

En el estudio de un idioma extranjero, VALE MÁS UNA ONZA DE PRÁCTICA QUE UNA LIBRA DE TEORIA; por consiguiente, bastará que el estudiante se familiarice con las frases que van a continuación para comprender lo fácil que resulta en participio pasado, y lo fácil que resultara formar innumerables frases en ese tiempo verbal. Los participios pasados en esos ejemplos estan en letras cursivas.

Give (guív) – Gave (guéiv) – Given (guivn)

To give a reward – *Dar un premio*
I give a reward – *Yo doy un premio*
have given a reward – *Yo he dado un premio*
I had given a reward – *Yo había dado un premio*

Send(send) – sent (sent) – sent (sent)

To send a letter – *Enviar una carta*
sends a letter – *El envía una carta*
has sent a letter – *El ha enviado una carta*
He had sent a letter – *El había enviado una carta*

take (téik) – took (tuk) – taken (teikn)

To take a book – *Tomar un libro*
She takes a book – *Ella toma un libro*
She has taken a book – *Ella ha tomado un libro*
She had taken a book – *Ella había tomado un libro*

make (méik) – made (méid) – made (meid)

To make a table – *Hacer una mesa*
We make a table – *Hacemos una mesa*
We have made a table – *Hemos hecho una mesa*
We had made a table – *Habíamos hecho una mesa*

Do (duu) – did (did) – done (dan)

To do a work – *Hacer un trabajo*
He does his work – *El hace su trabajo*
He has done his work – *El ha hecho su trabajo*
He had done his work – *El había hecho su trabajo*

come (cám) – came (kéim) – come (cam)

To come at seven – *Venir a las siete*
I come at seven – *Vengo a las siete*
I have come at seven – *He venido a las siete*
I had come at seven – *Había venido a las siete*

Go (góu) – went (uént) – gone (gon)

To go to Perú – *Ir a Perú*

I go to Perú – *Yo voy a Perú*

I have gone to Perú – *Yo he ido a Perú*

I had gone to Perú – *Yo había ido a Perú*

Get (guét) – got (got) – got (got)

To get the money – *Conseguiré el dinero*
I get the money – *Consigo el dinero*
I have got the money – *He conseguido el dinero*
I have got the money – *Había conseguido*

Let (let) – let (let) – let (let)

To let him go – *Déjalo ir (a el)*
I let him go – *Yo lo deajo ir*
I have let him go – *Yo lo he dejado ir*
I have let him go – *Yo lo había dejado ir*

See (síi) – saw (sóo) – seen (siin)

I see the fight – *Ver la pelea*
He sees the fight – *El ve la pelea*
He has seen the fight – *El ha visto la pelea*
He had seen the fight – *El había visto la pelea*

Say (séi) – said (sed) – said (sed)

To say that – *Decir eso*
They say that – *Ellos dicen eso*
They have said that – *Ellos han dicho eso*
They had said that – *Ellos habían dicho eso*

Put (put) – put (put) – put (put)

To put – *Poner*
She puts the food on the table – *Ella pone el alimento sobre la mesa*
She has put the food on table – *Ella ha puesto el alimento sobre la mesa*
She had put the food on the table – *Ella había puesto el alimento sobre la mesa*

Keep (kiip) – kept (kept) – kept (kept)

To keep her word – *Mantener su palabra*
She keeps her word – *Ella mantiene su palabra*
She has kept her word – *Ha mantenido su palabra*
She had kept her word – *Había mantenido su palabra*

be (bíi) – was (uós) – been (bíin)

To be ill – *Estar enfermo*

We are ill – *Estamos enfermos*

We have been ill – *Hemos estado enfermo*

We had been ill – *Habíamos estado enfermo*

Have (jáv) – had (jad) – had (jad)

To have money – *Tener dinero*

He has money – *El tiene dinero*

He has had money – *El ha tenido dinero*

He had had money – *El había tenido dinero*

AUTOEXAMEN DE LA DECIMA LECCION

a) Repase todos los exámenes y los ejercicios de perfeccionamiento que siguen a cada examen de todas las lecciones pasadas. Puede omitirse el hacerlo de nuevo por escrito; basta que el estudiante los repase mentalmente, para asegurarse de que está completamente familiarizado con las respuestas correcta a cada una de las preguntas de esos exámenes, como también de que domina en absoluto todo los ejercicios de perfeccionamiento que siguen a cada lección.

b) Traduzca al inglés las siguientes palabras:

- 1- Yo vengo –
2. Ud dice –
- 3.El deja –
- 4- Ella toma –
- 5- Nosotros damos –
- 6- Uds tienen –
- 7- Uds dan –
- 8- Ellos hacen –
- 9- Ella pone –
- 10- Nosotros mantenemos –
- 11- Ellas son –
- 12- Ellos están –
- 13- Yo envío –
- 14- Nosotros vamos.

c) Traduzca al castellano las siguientes palabras:

1. You came –
2. They give –
3. We seem –
4. They did –
5. I tooch –

6. I will be –
7. They would keep –
8. She send –
9. We have put –
10. It makes –
11. We are letting –
12. They say –
13. I have come –
14. I saw.

d) Traduzca al inglés las siguientes frases:

1. Este libro es mio –
2. Esa es la casa de mi padre –
3. Son las cinco y media –
4. Ud está equivocado –
5. Yo podría estar equivocado –
6. ¿ Que es eso? –
7. ¿ Cual es el camino a Mar del Plata? –
8. Esa es una buena idea –
9. ¿ Cuando puedo ir? –
10. ¿ Donde está su casa? –
11. ¿ Que hora es?.

e) Indique los tres principales tiempos verbales (presente, pasado y participio pasado) de los siguientes verbos:

1. Dejar –
2. Venir –
3. Decir –
4. Dar –
5. Tomar –
6. Haber o Tener –
7. Parecer –
8. Poner –
9. Mantener –
10. Ser o Estar –
11. Enviar –
12. Conseguir –
13. Ver –
14. Ir –
15. Hacer (do) –
16. Hacer (make).

b)

1. I come –
2. You say –
3. He lets –
4. She takes –
5. We give –
6. You have –
7. You have –
8. They do o They make
9. She puts –
10. We keep –
11. They are –
12. They are
13. I send –
14. We see.

c)

1. Usted vino o Ustedes vinieron –
2. Ellos (as) dan –
3. Nosotros (as) parecemos –
4. Ellos (as) hicieron –
5. Yo tomé –
6. Yo seré o estaré –
7. Ellos (as) mantendrán –
8. Ella envía –
9. Nosotros (as) hemos puesto –
10. Hace (neutro) –
11. Nosotros (as) estamos dejando =
12. Ellos (as) dicen –
13. Yo he venido –
14. Yo vi.

d)

1. This book is mine –
2. That is my father's home –
3. It is half past five –
4. You are wrong –
5. I might be wrong –
6. What is that? –
7. Which is the road to Mar del Plata? –
8. That is a good idea –
9. When may I go? –
10. Where is your house? –

11. What time is it?.

e)

1. To let, let, let –
2. To come, came, come –
3. To say, said, said –
4. To give, gave, given –
5. To take, took, taken –
6. To have, had, had –
7. To seem, seemed, seemed –
8. To put, put, put –
9. To keep, kept, kept –
10. To be, was, been –
11. To send, sent, sent –
12. To get, got, got –
13. To see, saw, seen –
14. To go, went, gone –
15. To do, did, done –
16. To make, made, made.

Insistimos en recordar que los exámenes deben hacerse sin dificultad. Si el examen de una lección le resulta difícil, eso indica de manera evidente que usted estudia demasiado de prisa, con lo cual sólo estará perdiendo el tiempo. Si ejecutó este examen sin una relativa facilidad, en lugar de seguir adelante, vuelva a repasar toda la décima lección, y sólo siga adelante cuando esté seguro de que la domina ampliamente.

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA DECIMA LECCION

Cuando se conoce y se sabe emplear correctamente el sistema verbal de un idioma, puede decirse, con toda propiedad, que ya se domina ese idioma. Por supuesto, un idioma no se compone sólo de verbos, pero siendo estos su espina dorsal, todo lo demás resulta sencillo de emplear.

(El estudiante no debe olvidar nunca que el sistema verbal constituye el alma de un idioma, o sea el motor central que mueve ese idioma.)

Para que se familiarice aún más con los verbos básicos, vamos a darle varias páginas con frases en las cuales los mismos verbos irán colocados en tiempos diferentes.

Comparando esas frases entre sí, se disipará cualquier duda que aún pueda tener acerca del uso de los verbos básicos.

Estudie con toda atención las frases que van a continuación porque su estudio le dará el conocimiento preciso del uso de los verbos básicos, sino también porque ellas, una vez bien aprendidas, le permitirán hacer miles de frases similares.

I am taking a bath – *Yo estoy tomando un baño*
I take a bath – *Yo tomé un baño*
I was taking a bath – *Yo estaba tomando un baño*
I have taken a bath – *Yo he tomado un baño*
I had taken a bath – *Yo había tomado un baño*
I will be taking a bath – *Yo estaré tomando un baño*
I might take a bath – *Yo podría tomar un baño*
I may take a bath – *Yo puedo tomar un baño*
I would take a bath – *Yo tomaría un baño*
I will take a bath – *Yo tomaré un baño*

He is giving me my book – *El está dándome mi libro*
She gave me my book – *Ella me dio mi libro*
I will give you my book – *Yo les daré mi libro*
I would give you my book – *Yo le daría mi libro*
We have given the books – *Hemos dado los libros*
We had given the books – *Habíamos dado los libros*
Give me my book – *Deme mi libro*
He was giving the book – *El estaba dando el libro*

Come tomorrow – *Venga mañana*
Come tomorrow – *Vengan mañana*
I came yesterday – *Yo vine ayer*
I will come tomorrow – *Yo vendré mañana*
He has come today – *El ha venido hoy*
He had come today – *El había venido hoy*
He might come tomorrow – *El podría venir mañana*
We would come tomorrow – *Vendríamos mañana*
I may come today – *Yo puedo venir hoy*

Keep quiet – *Manténganse tranquilos*

My son is very ill – *Mi hijo está muy enfermo*
He was very ill – *El estaba muy enfermo*
He has been very ill – *El ha estado muy enfermo*
He may be ill – *El puede estar enfermo*
He might be ill – *El podría estar enfermo*
My son would be ill – *Mi hijo estaría enfermo*
He had be ill – *El había estado enfermo*

To be or not to be – *Ser o no ser*

Be a good boy – *Sea un buen niño*

He sends me a present – *El me envía un regalo*

He sent me a present – *El me envió un regalo*

I will send a present – *Yo enviaré un regalo*

You might send a present – *Ud podría enviar un regalo*

I would send a present – *Yo enviaría un regalo*

He may send a present – *El puede enviar un regalo*

I was sending a present – *Estaba enviando un regalo*

I have sent a present – *Yo he enviado un regalo*

I had sent a present – *Yo habia enviado un regalo*

He got the money – *El consiguió el dinero*

She will get the money – *Ella conseguirá el dinero*

I might get the money – *Yo podría conseguir el dinero*

I have get the money – *Yo he conseguido el dinero*

I would get the money – *Yo conseguiría el dinero*

He may get the money – *El puede conseguir el dinero*

He will see that – *El verá eso*

He might see you today – *El podría verle a usted hoy*

I have seen the fire – *Yo he visto el incendio*

I had seen the fire – *Yo habia visto el incendio*

Go and see yourself – *Vaya y vea por sí mismo*

I saw that I was wrong – *Vi que estaba equivocado*

I am going to the house – *Estoy yendo a su casa*

I went to your house – *Yo fui a su casa*

Tomorrow, I will go to your house – *Mañana, yo iré a su casa*

I have gone there – *Yo he ido allá*

I had gone there – *Yo habia ido allá*

He might go whit me – *El podría ir conmigo*

I may go whit her – *Puedo ir con ella*

You are wrong – *Usted está equivocado*

You are wrong – *Ustedes están equivocados*

PASAR A LA PARTE FINAL (APÉNDICE) DEL CURSO INGLÉS BÁSICO DE AUGUSTO GHIO:

APÉNDICE

El alfabeto inglés

En el habla cotidiana es necesario a veces deletrear un nombre o palabra. Es muy útil aprender cómo se pronuncian las letras del alfabeto inglés, que son más o menos iguales que el español:

Es fácil de dominar el alfabeto inglés si se aprenden primero las letras más difíciles que son:

Letra – y entre paréntesis la pronunciación

A (éi)

G (yíi)

J (yéi)

W (dábliúu)

E (íi)

I (ái)

U (iuu)

Y (uái)

Una vez aprendidas esas letras estudie todo el alfabeto:

A (éi)

B (bii)

C (sii)

D (dii)

E (ii)

F (éf)

G (yíi)

H (éitch)

I (ái)

J (yéi)

K (kei)

L (el)

M (em)

N (en)

O (ou)

P (pii)
Q (kiuu)
R (aar)
S (es)
T (tii)
U (iuu)

V (vii)
W (dábliúu)
X (éks)
Y (uái)
Z (zed)

(en inglés no existe la letra “Ñ”)

Vocabulario del inglés básico

La tarea más importante de este libro será dominar en forma perfecta, el vocabulario básico. La mayor parte de esas palabras ya las conoce el estudiante, por lo cual la tarea de dominar el vocabulario entero le será relativamente fácil.

Encontrará que algunas palabras inglesas tienen dos o más significados en español; esto aparentemente, es confuso, pero en la práctica no produce dificultades.

Deberá dedicar todo el tiempo que le sea necesario hasta familiarizarse con el pequeño vocabulario de 850 palabras. No se considere satisfecho hasta conocer perfectamente cada una de las palabras básicas, es decir, hasta lograr que cada una de ellas sea tan familiar para usted como sus equivalentes castellanas.

Tan pronto domine el vocabulario básico, repase todo este libro desde la primera página, deteniéndose en aquellas materias que perciba que no domina completamente. Cuando termine este repaso general y todo el libro le sea familiar, lo cual le tomará solo unos tres o cuatro meses de estudio, usted podrá hablar en correcto inglés sin dificultad alguna. Animo, pues y a pasar esta importante valla que es dominar en forma absoluta, las 850 palabras del vocabulario del Inglés Básico.

Examen final

El estudiante comprenderá fácilmente la absoluta necesidad de dominar en forma perfecta todas las palabras del vocabulario básico que acaba de estudiar. Solo cuando crea estar seguro de que está familiarizado con todas las palabras, haga el ejercicio que vá a continuación, el que le permitirá darse cuenta de si en realidad está absolutamente familiarizado con estas palabras.

Traduzca al castellano las siguientes palabras que hallará más abajo.
Escribalas primero en inglés y, a continuación, la traducción correspondiente.

Por ejemplo:

Debt – *Deuda.*

Decision – *Decisión.*

Degree
voice
Delicate
Direction
dirty
exampel
boy
Eye
Process
protest
ant
bridge
Army
clean
cloud
colour
Butter
garden
rice
river
round
dog
run
sun
sweet
system
dust
tall
tooth
water
west
earth
where
Journey
key

knee
Enough
first
map
or
order
song
bed
book
bottle
complete
hand
control
tray
tree
umbrella
son
very
soup
south
stocking
sea
stone
silk
sleep
slow
secret
solid
head
hope
house
sheep
law
limit
list
Shoe
rain
moon
mouth
music
Rat
oven
play

poison
air
Red
almost
desire
detail
development
Religion
digestion
false
father
pocket
Month
Price
basket bath
cart
pen
Chain
goat
guide
hammer
pin
Root
salt
science
street
plant
Sugar
tendency
theory
thought
Plate
Tomorrow
white
ill
impulse
and
Island
flower foot
frequent
angle
Man
bee

bitter
blue
animal
Boat
cow
cruel
curtain
Danger
Town
Daughter

Con la ayuda del Vocabulario Básico compruebe la exactitud de su trabajo. Si ha cometido menos de cinco errores, puede pasar a siguiente sección que damos a continuación, pero si sus errores son más, es conveniente que se detenga un tiempo más en repasar cuidadosamente esta sección.

Expresiones coloquiales:

Al Teléfono:

Si usted llama a alguien a quien usted conoce en su hogar:

Hola, está Sofía? – *Hello, is Sofia there?*

Hi, this is Ruth. Can I speak to Juan, please?
Hola, soy Ruth. ¿Puedo hablar con Juan, por favor?

Hello, is that Eduardo?
Hola, hablo con Eduardo?

Hello, it`s me, love
Hola, soy yo, cariño

Expresiones formales, en negocios:

Could I have extension 741, please?
Disculpe, ¿puede pasarme a la extensión 741?

Buenas tardes, ¿es el departamento de contabilidad?
Good afternoon, is that the accounts departament?

CONTESTANDO:

Hay ciertas respuestas de frecuente uso al teléfono:

Hello? – *¿Hola? Ó ¿Digame?*

Mr. Martínez's office. Who's calling, please?

Oficina del señor Martínez. ¿Con quién hablo?

Tourist office. How can I help you?

Oficina de turismo. ¿En qué puedo ayudarle?

Para decirle a alguien que usted desea hablar con cierta persona:

Just a moment. Who's calling, please?

Sí, un momento. ¿De parte de quién?

Hold on. I'll just get him for you.

No cuelgue. Enseguida se lo paso

Who do you want to speak to?

¿Con quién quiere hablar?

Marta's not here. Who's calling, please?

Marta no está. ¿Quién la llama?

Si usted está contestando el teléfono y nadie está disponible, usted podría decir:

Lo siento, hoy no está. ¿Quiere dejarle un mandado?

I'm sorry, she's not in today. Would you like to leave a message?

Sí, está, pero ahora no puede contestarle

Yes, he's here, but he can't come to the phone at the moment.

En estos momentos está ocupado. ¿Podría volver a llamar más tarde?

He's a bit busy at the moment. Could you call back later?

El que llama puede decir:

¿Cuándo va a volver?

When will he be back?

¿Puede decirle que he llamado, por favor?

Can you tell her I called, please?

¿Podría decirle que me llame? El tiene mi teléfono.

Could you ask him to call me? He has my phone number.

Dificultades mientras habla por teléfono:

Quizá inteferencia en la línea, quizá no le oyen bien o usted no logra oír bien a la otra persona, etc.:

No te oigo bien, hay interferencia

I can't hear you properly, there`s a lot of noise on the line.

Las líneas estaban saturadas.

All the lines were egaged

Por favor, ¿puede repetir la primera parte del número?

Could you repeat the first part of the number, please?

¿Puede deletrearme el nombre?

Can you spell that name, please?

Si llama a un número equivocado:

Si usted es el contesta:

Creo que se ha equivocado de número

I think you`ve got the wrong number

¿Está seguro que ha marcado bien?

Are you sure you dialled the right number?

Si usted es el que llama:

Disculpe, me he equivocado de número.

Sorry, wrong number.

APÉNDICE (PARTE FINAL)

Vocabulario básico (850 palabras) del inglés

Nota: No cometa el error de pretender PRIMERO aprender de memoria todas las 850 palabras del vocabulario básico y esperar que hasta entonces (DESPUÉS de saberlas de memoria) empezar a leer las lecciones de éste curso. Es todo lo contrario: Más bien, empiece a estudiar cada una de las diez lecciones de éste curso y asimile cada palabra nueva a medida que vaya apareciendo (cómo se escribe, cómo se pronuncia, su traducción).

MIENTRAS avanza en las lecciones, GRADUALMENTE aprenda la lista de 850 palabras del vocabulario básico. Aprender esas palabras es un trabajo que puede extenderse aún después de haber terminado de estudiar las diez lecciones. De hecho su vocabulario debe seguir creciendo a medida que profundiza su estudio del inglés.

- * Se encontrará entre paréntesis, "()", una pronunciación aproximada de las palabras inglesas, usando el alfabeto español.
- * Las letras mayúsculas de la pronunciación figurada deben pronunciarse débilmente, excepto la combinación SH, cuyo sonido es igual al que tienen en palabras como WaSHington, SHakespeare o SHanghai.
- * En algunas palabras que usan las letras Th (como Theater/Teatro) la pronunciación se parece a las letras consonantes D y Z juntas, es importante escuchar de parte de una persona de habla inglesa cómo pronuncia estas palabras.
- * Cuando en la pronunciación figurada, entre paréntesis, aparecen vocales duplicadas (ejemplo dos veces la letra a= "aa"), pronúncielas como si fueran una sola vocal, pero con sonido ALARGADO.
- * Entre corchetes "[]", se han puesto posibles sufijos o prefijos con que puede aparecer la palabra.
- * Los guiones (-) sólo son para facilitar la lectura, no debe pronunciarlos.
- * Cualquier letra con tilde (´) debe acentuarse
- * Es ideal aprender de memoria éstas palabras. Por supuesto, una vez dominada esta lista, uno debería querer y procurar ampliar su vocabulario, no quedarse sólo con ésto. Lo especial de ésta lista es que se considera como un conjunto de palabras básicas, indispensables en inglés. Algo con lo que es muy bueno empezar.

LETRA "A"

a (e) – *Un, una*

an (an) – *un, una*

able (èibEl) – *hábil, capaz*

about (abáut) – *acerca de, alrededor*

acid (ásid) – *ácido, agrio*

across (acrós) – *a través de*

act [-or, -ing, -ed] (act) – *hecho, acción, acto*

addition (adiSHon) – *suma, añadidura, adición*

adjustment (ad-yástmEnt) – *ajustamiento, ajuste*

advertisement (ad-véeRtizmEnt) – *conformidad, contrato, pacto*
air (éaR) – *aire*
all (óol) – *todo, toda, todos, todas*
almost (óolmUst) – *casi*
among (amáng) – *entre, en medio de*
amount (amáunt) – *cantidad*
amusement (amiúuzmEnt) – *entretenimiento, diversión*
and (and) – *y*
angle (ánG-hel) – *ángulo*
angry (ánG-gri) – *enojado, irritado, enfadado*
animal (áanimal) – *animal*
another (anáDZaR) – *otro, otra*
answer [-ing, -ed] (áanseR) – *contestación, respuesta*
ant (ant) – *hormiga*
any (éni) – *alguno, alguna, cualquiera*
apparatus (aparéitAs) – *aparato*
April (éipril) – *abril*
apple (ápEl) – *manzana*
approval (aprúuvAl) – *aprobación*
arch (aaRch) – *arco*
argument (aáRguiumEnt) – *argumento, discusión*
arm [-ing, -ed] (aaRm) – *brazo, arma*
army (áaRmy) – *ejeército*
art (aaRt) – *arte*
as (az) – *como, tan*
at (at) – *en, a*
attack [-ing, -ed] (aták) – *ataque, agresión*
attempt (atémpt) – *prueba, tentativa, ensayo*
attention (aténSHon) – *atención*
attraction (atrák-SHon) – *atracción*
August (óoguest) – *agosto*
authority (oozóríti) – *autoridad*
automatic (ootomátik) – *automático*
awake (auéik) – *despierto*
away (auéi) – *lejos, ausente, afuera*

LETRA “B”

baby (béibi) – *bebé, nene*
back (bak) – *espalda, atrás*
bad (bad) – *mal, malo, mala, malos*
bag (bag) – *saco, bolsa*
blance (bálanz) – *balanza, equilibrio, balance*

ball (bool) – *pelota, globo, baile*
band (band) – *venda, banda*
base (beis) – *base, pedestal*
basin (béisEn) – *palangana, lavatorio*
basket (báasket) – *canasto*
bath (baaz) – *baño*
be (bii) – *ser o estar*
beautiful (biúriful) – *hermoso, bello*
because (bicóoz) – *porque*
bed (bed) – *cama*
bee (bii) – *abeja*
before (bifóoR) – *antes, delante de, enfrente de*
behaviour (bijéiviAR) – *conducta, comportamiento*
belief (biliif) – *creencia, fe, opinión*
bell (bel) – *camapana*
bent (bent) – *encorvado, doblado*
better (béteR) – *mejor*
between (bituíin) – *entre*
bird (beeRd) – *pájaro, ave*
birth (beeRz) – *nacimiento*
bit (bit) – *pedazo, trozo*
bite (bait) – *mordisco, mordedura, bocado*
bitter (bíteR) – *amargo*
black (blák) – *negro*
blade (bleid) – *hoja (la parte cortante de tijeres, cortaplumas, etc)*
blood (blad) – *sangre*
blow (bloU) – *golpe*
board (booRd) – *tabla, pensión*
boat (boUt) – *bote*
body (bódi) – *cuerpo*
boiling (bóiling) – *hirviendo*
bone (boUn) – *hueso*
book (buk) – *libro*
boot (buut) – *bota*
bottle (bótEl) – *botella*
box (boks) – *caja, deporte de boxeo*
boy (boi) – *niño, muchacho*
brain (brein) – *cerebro*
brake (breik) – *freno, palanca*
branch (braanch) – *rama, sucursal*
brass (braas) – *bronce*
bread (bred) – *pan*
breath (brez) – *respiración, aliento*

brick (brik) – *ladrillo*
bridge (briy ó brich) – *puente*
britht (brait) – *brillante, claro, ingenioso*
broken (bróUkEn) – *quebrado, roto*
brother (braDZeR) – *hermano*
brown (braun) – *moreno, castaño*
brush (braSH) – *cepillo, pincel, escobilla*
bucket (bákEt) – *balde, cubo*
building (bilding) – *edificio, construcción*
builder (bildeR) – *constructor*
bulb (balb) – *ampolleta*
burn (beeRn) – *quemadura*
burst (beeRst) – *explosión, estallido*
business (bís-nEs) – *negocio, ocupación*
but (bat) – *pero, excepto, no obstante*
butter (báteR) – *mantequilla*
button (bátOn) – *botón*
by (bai) – *por, cerca de, al lado de*

LETRA C

cake (quéik) – *torta*
camera (cámara) – *máquina fotográfica*
canvas (cánvas) – *lona, vela de buque*
card (caaRd) – *tarjeta, naipe*
care (quéAr) – *cuidado, cautela*
carriage (cáriy ó cáridch) – *coche, carruaje*
cart (caaRt) – *carretón*
cat (cat) – *gato*
cause (cóoz) – *causa, origen*
certain (séeRtEn) – *seguro, cierto*
chain (chein) – *cadena*
chalk (chook) – *tiza, greda*
chance (chaans) – *oportunidad, suerte, posibilidad, casualidad*
change (chein-ych) – *cambio*
cheap (chiip) *barato, común, vulgar*
cheese (chiiz) – *queso*
chemical (quémicAL) – *químico*
chest (chest) – *pecho, arca, cofre*
chief (chiif) – *principal, jefe*
chin (chin) – *barba, mentón*
church (cheeRchE) – *iglesia*
circle (séeRquEl) – *círculo*

clean (cliin) – *limpio*
clear (cliiAr) – *claro*
clock (clok) – *reloj (de pared)*
cloth (cloz) – *tela, paño, lienzo*
cloud (claud) – *nube*
coal (coUl) – *carbón*
coat (coUt) – *chaqueta*
cold (coUld) – *frío, resfriado*
collar (cólAR) – *collar, cuello de camiso*
colour (cálAR) – *color*
comb (coUm) – *peineta, peine*
comfort (cámfoRt) – *comodidad, confort*
committee (comíti) – *comité*
common (cómOn) – *común, ordinario, vulgar*
company (cámpani) – *compañía, sociedad*
comparison (compáriOn) – *comparación*
competition (competiSHon) – *competencia*
complete (complíit) – *completo*
complex (cómpleks) – *complicado*
condition (condiSHon) – *condición requisito*
connection (conék-SHon) – *conexión, enlace*
conscious (cónSHos) – *consciente*
control (contóUl) – *control*
cook (cuk) – *cocinero/a cocinar*
copper (cópeR) – *cobre*
copy (cópi) – *copia*
cord (cooRd) – *cuerda, cordel*
cork (cooRk) – *corcho*
cotton (cótOn) – *algodón*
cough (cof) – *tos*
country (cántri) – *país, campo, nación*
cóver (cóvEr) – *cubierta, tapa*
cow (cau) – *vaca*
crack (crak) – *estallido, trizadura*
credit (crédit) – *crédito*
crime (craim) – *crimen*
cruel (crúel) – *cruel*
crush (cráSH) – *aplastamiento, aglomeración*
cry (crái) – *grito, llan*
cup (cap) – *taza*
current (cárent) – *corriente*
curtain (quéeRtEn) – *cortina*
curve (queeRv) – *curva, curvo*

cushion (cúSHon) – *cojín, almohadilla*
cut (cat) – *cortadura*

LETRA “D”

damage (dám-yeh) – *daño, perjuicio*
danger (dèinyeR) – *peligro*
dark (daaRk) – *oscuro, oscuridad*
daughter (dóoteR) – *hija*
day (dei) – *día*
dead (ded) – *muerto*
dear (díaR) – *querido, caro*
death (dez) – *muerte*
debt (det) – *deuda*
December (disémbR) – *diciembre*
decision (dsíSHon) – *decisión*
deep (diip) – *profundo, hondo, intenso*
degree (digrii) – *grado*
delicate (déliquet) – *delicado*
dependente (dipéndent) – *dependiente, subalterno*
design (dizáin) – *dibujo, diseño*
desire (dizáieR) – *deseo*
destruction (distrák-SHon) – *destrucción, ruina*
detail (ditéil) – *detalle*
development (divélopmEnt) – *desarrollo*
different (difErEnt) – *diferente, diverso*
digestion (diés-chon) – *digestión*
direction (dirék-SHon) – *dirección*
dirty (déerTi) – *sucio*
discovery (di-cáveri) – *descubrimiento*
discussion (dis-cáSHon) – *discusión*
disease (dizíiz) – *enfermedad*
disgust (disgást) – *disgusto, aversión*
distance (dístans) – *distancia*
distribution (distri-biúuSHon) – *distribución, repartición*
division (divíyOn) – *división*
do (duu) – *hacer, ejecutar, obrar*
dog (dog) – *perro*
door (dooR) – *puerta*
doubt (daut) – *duda*
down (daun) – *abajo, en la parte inferior*
drain (drein) – *zanja, desagüe*
drawer (dooR) – *cajón*

dress (dres) – *vestido, traje*
drink (drinG-k) – *bebida*
driver (dráiveR) – *conductor, maquinista*
driving (dráiving) – *manejando, conduciendo, impulsando*
drop (drop) – *gota*
dry (drái) – *seco, arido*
dust (dast) – *polvo*

LETRA “E”

ear (íaR) – *oreja*
early (èeRli) – *temprano*
earth (éeRz) – *tierra*
east (iist) – *este, oriental, del este*
edge (ed-yeh) – *orilla, filo, borde*
education (ediuquéiSHon) – *educación*
effect (ifékt) – *efecto*
egg (eg) – *huevo*
elastic (ilástik) – *elástico*
effect (ifékt) – *efecto*
egg (eg) – *huevo*
elastic (ilástik) – *elástico*
electric (ilék-trik) – *eléctrico*
end (end) – *fin, término, conclusión*
engine (ényin) – *máquina, motor*
enough (ináf) – *bastante*
equal (íicuAl) – *igual, semejante*
error (érOR) – *error, equivocación*
even (íivEn) – *aún, no obstante, llano, liso, uniforme*
event (ivént) – *acontecimiento*
ever (éveR) – *siempre, eternamente*
every (évEri) – *cada, cada uno*
example (ig-záampEl) – *ejemplo*
exchange (ekshéin-yeh) – *cambio, bolsa (comercial)*
existence (egzístens) – *existencia*
expansion (ekspán-SHon) – *expansión, dilatación*
experience (ekspíEriens) – *experiencia*
expert (ékspeeRt) – *experto*
eye (ái) – *ojo*

LETRA “F”

face (feis) – *cara, rostro*

fact (fact) – *hecho*
fall (fool) – *caída, otoño, catarata*
false (fools) – *falso*
family (fáмили) – *familia*
far (faaR) – *lejos*
farm (faaRm) – *hacienda, estancia*
farther (fáaR-dzer) – *más lejo*
fat (fat) – *gordo, grueso, grasa*
father (fáadeR) – *padre*
fear (fíAr) – *miedo, temor*
feather (féder) – *pluma, plumaje*
February (fébruari) – *febrero*
feeble (fiibEl) – *débil, ineficaz*
feeling (fíiling) – *sentimiento, sensación*
female (fiimeil) – *femenino, hembra*
fertile (féRtail) – *fértil, fecundo*
fiction (fík-SHon) – *ficción, cuento imaginario*
field (fiíld) – *campo*
fight (fait) – *pelea, combate, batalla*
finger (finG-gueR) – *dedo*
fire (fáiaR) – *incendio, fuego*
first (feeRst) – *primero*
fish (fiSH) – *pescado, pez*
fixed (fikst) – *fijo, estable, permanente*
flag (flag) – *bandera*
flame (fleim) – *llama, llamarada*
flat (flat) – *plano, llanura, liso*
flight (flait) – *vuelo, fuga, huida*
floor (flooR) – *piso, suelo, pavimento*
flower (fláueR) – *flor*
fly (flai) – *mosca*
fold (foUld) – *doblez, plegadura*
food (fuud) – *alimento*
foolish (fúuliSh) – *tonto, tonta*
foot (fut) – *pie*
for (fooR) – *por, para*
force (fooRs) – *fuerza, violencia, vigor*
fork (fooRk) – *tenedor*
form (fooRm) – *forma, figura*
forward (fóo-uARd) – *adelante, más allá*
fowl (faul) – *ave*
frame (freim) – *marco, cuadro*
free (frii) – *libre*

frequent (frícuent) – *frecuente*
Friday (fráidEi) – *viernes*
friend (frend) – *amigo, amiga*
from (from) – *de, desde*
front (front) – *frente, fachada*
fruit (fruut) – *fruta*
full (ful) – *lleno, repleto, completo*
future (fiúuchAR) – *futuro*

LETRA “G”

garden (gáaRdEn) – *jardín*
general (yéneral) – *general*
get (guet, como en la palabra guerra) – *conseguir, obtener, alcanzar lograr, ganar*
girl (gueeRl) – *niña, muchacha*
give (guiv) – *dar*
giver (guiveR) – *dador, donador, donante*
glass (glaas) – *vaso, vidrio, anteojos*
glove (glav) – *guante*
go (goU) – *ir*
goat (goUt) – *cabra*
gold (goUld) – *oro*
good (gud) – *bueno, buena, buenos, buenas*
government (gáveRn-mEnt) – *gobierno*
grain (grein) – *grano, cereal*
grass (graas) – *pasto, césped*
great (greit) – *gran, grande, grandes*
green (griin) – *verde*
grey (grei) – *gris*
grip (grip) – *apretón, agarro*
group (gruup) – *grupo*
growth (groUz) – *crecimiento, desarrollo*
guide (gaid) – *guía*
gun (gan) – *escopeta, arma de fuego*

LETRA “H”

hair (jéAr) – *pelo, cabello*
hammer (jámER) – *martillo*
hand (jand) – *mano*
hanging (jánG-inG) – *colgando, colgante, colgadura*
happy (jápi) – *feliz*

harbour (jáaRbER) – *puerto, asilo*
hard (jaaRd) – *duro, difícil*
harmony (jáaRmoni) – *armonía*
hat (jat) – *sombrero*
hate (jéit) – *odio, aborrecimiento*
have (jav) – *tener, haber, poseer*
he (jii) – *él*
head (jed) – *cabeza*
healthy (jélzi) – *sano, saludable*
hearer (jíareR) – *oyente*
hearing (jíaring) – *oído, audiencia, oyendo*
heart (jaaRt) – *corazón*
heat (jiit) – *calor*
help (jelp) – *ayuda, socorro, auxilio*
her (jeeR) – *su (de ella)*
here (jíAR) – *aquí*
hers (jeeRz) – *suyo, suya (de ella)*
herself (jeeRsélf) – *ella misma*
high (jai) – *alto, elevado, altivo, noble*
himself (himsélf) – *él mismo*
his (jiz) – *suyo (de él), su (de él)*
history (jístori) – *historia*
hole (joUl) – *hoyo, agujero*
hollow (jóloU) – *hoyo, agujero*
hook (juk) – *gancho, anzuelo*
hope (joUp) – *esperanza*
horn (jooRn) – *cuerno, corneta*
horse (jooRs) – *caballo*
hospital (jóspitAl) – *hospital*
hour (áuAr) – *hora*
house (jaus) – *casa*
how (jau) – *cómo, que*
humour (jiúumER) – *humor, humorada*

LETRA “I”

I (ai) – *yo*
ice (ais) – *hielo*
idea (aidía) – *idea*
if (if) – *si*
ill (il) – *enfermo*
important (impóoRtAnt) – *importante*
impulse (impals) – *impulso*

in (in) – *en, dentro*
increase (incris) – *aumento*
industry (indastrí) – *industria, labor, aplicación*
ink (ink) – *tinta*
insect (insect) – *insecto*
instrument (instrumEnt) – *instrumento*
insurance (inSHúrans) – *seguro*
interest (intErest) – *interés*
invention (invén-SHon) – *invención*
iron (áieRn) – *fierro, hierro, plancha*
island (áiland) – *isla*
it (it) – *el, ella, ello, lo, la, le* (pronombre neutro)
its (its) – *su* (de él, de ella, de ello) (neutro)
itself (itsélf) – *él mismo, la misma, lo mismo*

LETRA “J”

January (yániuari) – *enero*
jelly (yéli) – *jalea, gelatina*
jewel (yúuel) – *joya*
join (yóin) – *unión, juntura, empalme*
journey (yéerNi) – *viaje*
judge (yad-ych) – *juez, árbitro, magistrado*
July (yuulái) – *julio*
jump (yamp) – *salto*
June (yuun) – *junio*

LETRA “K”

keep (kiip) – *mantener, guardar*
kettle (quétEl) – *tetera*
key (kii) – *llave*
kick (kik) – *puntapié, patada*
kind (caind) – *bondadoso, amable*
kiss (kis) – *beso*
knee (nii) – *rodilla*
knife (náif) – *cuchillo*
knot (not) – *nudo*
knowledge (nóli-ych) – *conocimiento*

LETRA “L”

land (land) – *terreno, país, tierra*

languages (lánG-güi-yeh) – *idioma, lenguaje*
last (laast) – *último/a/os/as*
late (leit) – *tarde, último, atrasado*
laugh (laf) – *risa*
law (loo) – *ley*
lead (led) – *plomo*
leaf (liif) – *hoja*
learning (lérRninG) – *aprendiendo, erudición*
least (liist) – *mínimo, el menor, el mínimo, el más pequeño*
leather (lé-dzeR) – *cuero*
left (left) – *izquierda*
leg (leg) – *pierna*
less (les) – *menor, menos*
let (let) – *dejar, permitir, conceder, arrendar*
letter (léteR) – *carta, letra*
level (lévEL) – *nivel, a nivel, plano*
library (láibreri) – *biblioteca*
lift (lift) – *ascensor, alzamiento*
light (láit) – *luz, liviano*
like (láik) – *parecido, semejante*
limit (límit) – *límite*
line (láin) – *línea, raya*
linen (línen) – *lienzo, ropa blanca*
lip (lip) – *labio*
liquid (lícuíd) – *líquido*
list (list) – *lista*
little (lítEl) – *pequeño, poco*
living (líving) – *vivo, viviendo*
lock (lok) – *cerradura, candado*
long (long) – *largo, extenso*
look (luk) – *mirada*
loose (luus) – *suelto, desatado, flojo*
loss (los) – *pérdida*
loud (laud) – *ruidoso, clamoroso, fuerte*
love (lav) – *amor, afecto*
low (loU) – *bajo, pequeño*

LETRA “M”

machine (maSHíin) – *máquina*
make (meik) – *hacer, fabricar*
maker (méiqueR) – *fabricante, constructor*
male (meil) – *masculino, macho*

man (man) – *hombre*
manager (mánayeR) – *gerente, director*
map (map) – *mapa*
March (maaR-ch) – *marzo*
mark (maaRk) – *marca, señal, huella*
market (máaRquet) – *mercado*
married (márid) – *casado*
mass (mas) *masa, misa*
match (mach) – *fósforo*
material (matírial) – *material*
May (mei) – *mayo*
may (mei) – *poder, ser posible*
me (mii) – *me, mi*
meal (miil) – *comida*
measure (méyeR) – *medida*
meat (miit) – *carne*
medical (médicAl) – *medicinal, médica*
meeting (míitinG) – *reunión, cita, asamblea*
memory (mémori) – *memoria, recuerdo*
metal (métAl) – *metal*
middle (mídEl) – *medio*
military (mílitAri) – *militar*
milk (milk) – *leche*
mind (maind) – *mente, entendimiento, inteligencia*
mine (main) – *mío, mía, míos, mías, lo mío, la mía*
mine (main) – *mina*
minute (minit) – *minuto*
mist (mist) – *niebla, neblina*
mixed (mikst) – *mezclado*
Monday (mándEi) – *lunes*
money (máni) – *dinero, moneda*
monkey (mánG-ki) – *mono*
month (manz) – *mes*
moon (muun) – *luna*
more (mooR) – *más*
morning (móoR-ninG) – *mañana, la mañana*
most (moUst) – *el más*
mother (má-DZer) – *madre*
motion (móU-SHon) – *moción, movimiento*
mountain (maunten) – *montaña*
mouth (máuT) – *boca*
move (muuv) – *movimiento*
much (mách) – *mucho, mucha*

muscle (máscEl) – *músculo*
music (miúuzik) – *música*
my (mai) – *mi, mis*
myself (maisélf) – *yo mismo*

LETRA “N”

nail (neil) – *clavo, uña*
name (neim) – *nombre*
narrow (nároU) – *estrecho, angosto*
nation (néiSHon) – *nación*
natural (náchural) – *natural*
near (níaR) – *cerca, cerca de*
necessary (nésesari) – *necesario*
neck (nek) – *cuello*
need (níid) – *necesidad*
needle (níidEl) – *aguja*
nerve (néeRv) – *nervio*
net (net) – *red, malla*
new (niúu) – *nuevo, nuevos, nueva, nuevas*
news (niúuz) – *noticia/as, informes*
night (nait) – *noche*
no (noU) – *no, ningún, ninguno*
noise (noiz) – *ruido*
normal (nóoRmAl) – *normal*
north (nooRz) – *norte*
nose (noUz) – *nariz*
not (not) – *no*
note (noUt) – *nota, apunte, billete, señal*
November (novémbeR) – *noviembre*
now (nau) – *ahora, actualmente*
number (námbereR) – *número*
nut (nat) – *nuez*

LETRA “O”

observation (ob-zervéiSHon) – *observación*
October (octóUbeR) – *octubre*
of (ov) – *de*
off (of) – *fuera de, lejos de, en distancia*
offer (ófeR) – *oferta*
office (ófis) – *oficina*
oil (oil) – *aceite*

old (oUld) – *viejo, antigua, añejo*
on (on) – *sobre, en*
only (óUnli) – *solamente, sólo*
open (óUpEn) – *abierto*
operation (operéiSHon) – *operación*
opinion (opinion) – *opinión*
opposite (ópozit) – *opuesto, contrario*
or (ooR) – *o*
orange (óren-yCH) – *naranja*
order (óoRdeR) – *orden*
organizacion (óoRganaizéiShon) – *organización*
ornament (óoRnamEnt) – *adorno, ornamento*
other (á-DzaR) – *otro, otra, otros, otras*
our (áuaR) – *nuestro/os/a/as*
ourselves (auaRsélvS) – *nosotros mismos*
out (aut) – *fuera*
outer (áuteR) – *exterior, externo*
oven (ávEn) – *horno*
over (óUveR) – *sobre, encima*
owner (óUneR) – *propietario, dueño*

LETRA “P”

page (pei-yCH) – *página*
pain (pein) – *dolor, pena*
paint (peint) – *pintura*
paper (péipAr) – *papel, periódico*
parallel (páralel) – *paralelo*
parcel (páaRsEl) – *paquete*
part (paaRt) – *parte, porción*
past (paast) – *pasado*
paste (peist) – *pasta, goma, engrudo*
payment (péimEnt) – *pago*
peace (piís) – *paz, tranquilidad*
pen (pen) – *pluma*
pencil (pénsil) – *lápiz*
person (péeR-sOn) – *persona*
physical (fíziCAl) – *físico*
picture (pikcheR) – *cuadro, pintura, retrato*
pig (pig) – *cerdo*
pin (pin) – *alfiler*
pipe (paip) – *pipa, tubo, cañería*
place (pleis) – *lugar, sitia, colocación*

plane (plein) – *avión, cepillo (de madera)*
plant (plaant) – *planta*
plate (pleit) – *plato*
play (plei) – *juego, espectáculo, drama*
please (plíiz) – *por favor*
pleasure (pléyeR) – *placer, agrado, gusto*
plough (plau) – *arado*
pocket (póquet) – *bolsillo*
point (point) – *punta, punto*
poison (póizOn) – *veneno*
polish (póliSH) – *lustre, cortesía, pulimiento*
political (polítCAL) – *político*
poor (púeR) – *pobre*
porter (póoRteR) – *portero, mozo*
position (poziSHon) – *posición, situación*
possible (pósibEl) – *posible*
pot (pot) – *olla*
potato (potéitoU) – *papa*
powder (páudeR) – *polvo, pólvora*
power (páueR) – *poder*
present (prézEnt) – *presente, regalo*
price (prais) – *precio*
print (print) – *impresión, impreso*
prison (prizOn) – *prisión, cárcel*
private (práivEt) – *privado, particular, personal*
probable (próbabEl) – *probable*
process (próUses) – *proceso*
produce (pródiuus) – *producto, productos*
profit (prófit) – *ganancia, utilidad, provecho*
property (própeRti) – *propiedad, bienes raíces*
prose (proUz) – *prosa*
protest (próUtest) – *protesta*
public (páblik) – *público*
pull (pul) – *tirón, sacudimiento*
pump (pamp) – *bomba*
punishment (pániSH-mEnt) – *castigo*
purpose (péeRpes) – *intención, proyecto, propósito*
push (puSh) – *empujón*
put (put) – *poner, colocar*

LETRA “Q”

quality (cuólití) – *calidad*

question (cuéschon) – *pregunta, interrogación*
quick (cuík) – *rápido, rápida, veloz*
quiet (cuáiet) – *tranquilo, quieto, pacífico*
quite (cuáit) – *completamente, enteramente*

LETRA “R”

rail (reil) – *riel, barrera, baranda*
rain (rein) – *lluvia*
range (rein-yCH) – *serie, fila, hilera, cadena de montañas*
rat (rat) – *ratón*
rate (reit) – *tasa, proporción, velocidad*
ray (rei) – *rayo*
reaction (riiák-SHon) – *reacción*
reader (ríideR) – *lector*
reading (riidinG) – *lectura, leyendo*
ready (rédi) – *listo, pronto, preparado*
reason (ríizOn) – *razón, fundamento*
receipt (risíit) – *receta, recibo*
red (red) – *rojo*
regret (rigrét) – *remordimiento, pena, pesar*
regular (réguiulAR) – *regular*
relation (riléiSHon) – *pariente, relación*
religion (riliyOn) – *religión*
representative (répri-zéntativ) – *representante*
request (ricuést) – *petición, demanda*
respect (rispéct) – *respeto, respecto*
responsible (rispónsibEl) – *responsable*
rest (rest) – *descanso, reposo, resto*
reward (riuóoRd) – *premio, recompensa*
rhythm (rí-dzEm) – *ritmo*
rice (rais) – *arroz*
right (rait) – *derecho, correcto, justo*
ring (rinG) – *anillo*
river (riveR) – *río*
road (roUd) – *camino*
rod (rod) – *varilla, caña de pescar*
roll (roUl) – *rollo, rollo de papel, lista*
roof (ruuf) – *tejado, techado*
room (rum) – *pieza, espacio, habitación*
root (ruut) – *raíz*
rough (raf) – *áspero, tosco, grosero*
round (raund) – *redondo*

rub (rab) – *frotamiento, fricción*
rule (ruul) – *regla, mando*
run (ran) – *carrera*

LETRA “S”

sad (sad) – *triste*
safe (seif) – *seguro, salvo, caja fuerte*
sail (seil) – *vela (de buque), viaje*
salt (solt) – *sal*
same (seim) – *mismo, semejante, igual*
sand (sand) – *arena*
saturday (sáteRdEi) – *sábado*
say (sei) – *decir*
scale (squeil) – *balanza, escala*
school (scuul) – *escuela, colegio*
science (sáiens) – *ciencia*
scissor (sizeRz) – *tijeras*
screw (scrUU) – *tornillo*
sea (sii) – *mar*
seat (siit) – *asiento*
second (sécond) – *segundo*
secret (síicrit) – *secreto*
secretary (sécretAri) – *secretario*
see (sii) – *ver*
seed (siid) – *semilla*
seem (siim) – *parecer*
selection (selék-SHOn) – *selección*
self (self) – *mismo, sí mismo, propio*
send (send) – *enviar, remitir, despachar*
separate (séparEit) – *separado, desunido*
September (septémbeR) – *septiembre*
serious (síriAs) – *serio, grave*
servant (séeRvant) – *sirviente*
sex (seks) – *sexo*
shade (SHeid) – *sombra, oscuridad*
shake (SHeik) – *sacudimiento, sacudida*
shame (SHeim) – *vergüenza*
shall (shAEI) – *deber, poder (shall I? ... puedo yo?)*
sharp (SHaaRp) – *afilado, cortante, agudo*
she (SHii) – *ella*
sheep (sHiip) – *oveja*
shelf (SHelf) – *estante*

ship (SHip) – *buque, vapor, embarcación*
shirt (SHeert) – *camisa*
shock (SHok) – *golpe, choque, sacudida*
shoe (SHuu) – *zapato*
short (SHooRt) – *corto, corta, breve*
shut (SHat) – *cerrado*
side (said) – *lado, costado*
sign (said) – *lado, costado*
sign (saint) – *señal, firma, signo*
silk (silk) – *seda*
silver (silER) – *plata*
simple (simpEL) – *simple*
sister (sístEr) – *hermana*
size (saiz) – *tamaño, dimensión*
skin (skin) – *piel, cutis*
skirt (squeeRt) – *falda, borde, orilla*
sky (scai) – *cielo*
sleep (sliip) – *sueño*
slip (slip) – *resbalón*
slope (sloUp) – *declive, en pendiente*
slow (sloU) – *lento*
small (smool) – *pequeño, chico*
smash (smaSH) – *destrozo, rompimiento, quiebra*
smell (smel) – *olor, olfato*
smile (smail) – *sonrisa*
smoke (smouUk) – *humo*
smooth (smuuz) – *suave, liso, pulido*
snake (sneik) – *serpiente*
sneeze (sniiz) – *estornudo*
snow (snoU) – *nieve*
so (soU) – *así, tan, tanto, así como*
soap (soUp) – *jabón*
society (sosáieti) – *sociedad*
sock (sok) – *calcetín*
soft (soft) – *blando, suave*
solid (sólid) – *sólido*
some (sam) – *alguno, algo de, algún*
son (san) – *hijo*
song (song) – *canción*
sort (sooRt) – *especie, clase*
sound (saund) – *sonido, ruido*
soup (suup) – *sopa*
south (sáu-dzt) – *sur*

space (speis) – *espacio*
spade (speid) – *pala*
special (spéSHal) – *especial*
sponge (span-yCH) – *esponja*
spoon (spuun) – *cuchara*
spring (spring) – *primavera, resorte*
square (scuéAr) – *cuadrado, plaza*
stage (stei-yCh) – *etapa, escenario, andamio*
stamp (stamp) – *estampilla, timbre, sello*
star (staaR) – *estrella*
start (staaRt) – *comienzo, partida, principio*
statement (stéitmEnt) – *informe, relación, exposición*
station (stéiSHon) – *estación*
steam (stíim) – *vapor*
steamer (stíimeR) – *buque (movido por vapor)*
steel (stiil) – *acero*
stem (stem) – *tallo, tronco*
step (step) – *paso, peldaño, grada*
stick (stik) – *bastón, palo*
sticky (stíki) – *pegajoso-a-os-as*
stiff (stif) – *tieso*
still (stil) – *todavía, aún, quieto*
stitch (stich) – *puntada, costura*
stocking (stókinG) – *media*
stomach (stómak) – *estómago*
stone (stoUn) – *piedra*
stop (stop) – *detención, parada, pausa*
store (stooR) – *almacén, depósito, reserva*
story (stóori) – *cuento, novela*
straight (streit) – *recto, directamente, directo*
strange (stréin-yCH) – *extraño*
street (striit) – *calle*
strong (strong) – *fuerte, robusto*
structure (strák-cheR) – *construcción, estructura*
substance (sábstans) – *substancia*
such (sach) – *tal, semejante*
sudden (sádEn) – *repentino*
sugar (SHúgar) – *azúcar*
suggestion (sayés-chon) – *sugerencia*
summer (sámeR) – *verano*
sun (san) – *sol*
Sunday (sándEi) – *domingo*
support (sapóoRt) – *apoyo, sostén, soporte*

surprise (seRpráiz) – *sorpresa*
sweet (suiit) – *dulce*
swim (suim) – *baño de natación, acción de nadar*
system (sístem) – *sistema*

LETRA “T”

table (téibEl) – *mesa*
tail (téil) – *cola*
take (téik) – *tomar, llevar, coger*
talk (took) – *conversación, charla*
tall (tool) – *alto*
taste (teist) – *gusto, sabor*
talk (taks) – *impuesto, contribución*
tall (tool) – *alto*
taste (teist) – *gusto, sabor*
tax (taks) – *impuesto, contribución*
teacher (tícheR) – *profesor, maestro*
teaching (tíching) – *enseñando, enseñanza, instrucción*
tendency (téndensi) – *tendencia*
test (test) – *prueba, ensayo, experimento*

NOTA: MUCHOS DE LAS SIGUIENTES PALABRAS USAN LAS LETRAS "TH", QUE EN INGLÉS TIENEN GENERALMENTE UN SONIDO COMO "DZ" COMBINADOS.

PARA SIMPLIFICAR LA PRONUNCIACIÓN FIGURADA, SE HA USADO LA LETRA D.

PERO EN REALIDAD TIENEN UN SONIDO ESPECIAL QUE UNO DEBERÍA ESCUCHAR.

Hay otros casos en que el sonido de TH en realidad se parece más al de la letra Z Y POR ESO SE HA USADO "Z" EN VES DE "D".

than (dan) – *que* (partícula comparativa)
that (dat) – *eso, esa, ese, que, aquel, aquella, aquello*
the (dii) – *el, la, los, las*
then (den) – *después, entonces*
their (deAR) – *su, suyo, de ellos*
theirs (deARz) – *el suyo, la suya, los suyos, las suyas* (de ellos, ellas)
theory (zíori) – *teoría*
there (deER) – *ahí, allá, allí*
these (diiz) – *estos, estas*
they (dei) – *ellos, ellas*
thick (zik) – *grueso, espeso, denso*

thin (zin) – *delgado*
thing (zinG) – *cosa*
this (dis) – *este, esa, esto*
those (doUz) – *esos, esas, aquellos, aquellas*
though (doU) – *aunque*
thought (zoot) – *pensamiento*
thread (zreed) – *hilo, hebra*
throat (zróUt) – *garganta*
through (zruu) – *a través de, por medio de*
thumb (zam) – *pulgar, dedo pulgar*
thunder (zándeR) – *trueno*
thursday (zéeRz-dEi) – *jueves*
ticket (tíquet) – *boleto, rótulo, billete*
tight (tait) – *apretado*
till (til) – *hasta, hasta que*
time (taim) – *tiempo*
tin (tin) – *estaño, lata*
tired (táieRd) – *cansado, fatigado*
to (tuu) – *a, por, al, para*
toe (toU) – *dedo (de los pies)*
together (tugué-dzeR) – *junto, conjunto, juntamente*
tomorrow (tumóroU) – *mañana*
tongue (tanG) – *lengua*
tooth (tuuz) – *diente*
top (top) – *cima, cumbre*
touch (tach) – *tacto, contacto, toque*
town (taun) – *ciudad*
trade (treid) – *comercio, negocio*
train (trein) – *tren, curso, serie*
transport (transpóoRt) – *transporte*
tray (trei) – *bandeja*
tree (trii) – *árbol*
trick (trik) – *artificio, engaño, trampa, burla*
trouble (trábEl) – *dificultad, molestia, aflicción*
trousers (trauzeRz) – *pantalones*
true (truu) – *verdadero, sincero, verídico*
Tuesday (tiúuz-dEi) – *martes*
turn (téeRn) – *vuelta, giro*
twist (tuist) – *torcedura*

LETRA “U”

umbrella (ambréla) – *paraguas*

under (ándeR) – *bajo, debajo, bajo de*
unit (iúunit) – *unidad*
up (ap) – *arriba, en lo alto*
us (as) – *no (a nosotros, a nosotras)*
use (iuuz) – *uso*

LETRA “V”

value (váliu) – *valor, precio*
verse (veeRs) – *verso, poesía*
very (véri) – *muy*
vessel (vésEl) – *buque, vaso*
view (viuu) – *vista, mirada, panorama*
violent (váiolent) – *violento*
voice (vois) – *voz*

LETRA “W”

NOTA: LA LETRA “W” SUENA "U" TAL COMO SE PRONUCIAN PALABRAS COMO WASHINGTON, WALDO, ETC.

waiter (wéiteR) – *mozo, sirvienta*
waiting (witinG) – *espera, esperando*
walk (wook) – *paseo*
wall (wool) – *muralla, pared*
war (wooR) – *guerra*
warm (wooRm) – *caliente, caluroso, ardiente*
wash (woSH) – *lavado, ropa lavada*
waste (weist) – *desperdicio, pérdida, basura*
watch (woch) – *reloj, centinela, guarda*
water (wóoteR) – *agua*
wave (weiv) – *ola, onda, ondulación*
wax (waks) – *cera*
way (wei) – *camino, método, manera*
we (wii) – *nosotros/as*
weather (wédeR) – *tiempo*
week (wiik) – *semana*
weight (wéit) – *peso*
well (wel) – *bien, pozo*
west (west) – *oeste*
wet (wet) – *húmedo, mojado, humedad*
what (juót) – *qué, cuál, el que, la que*
wheel (juil) – *rueda*
when (juen) – *cuándo*

where (juéaR) – *dónde*
which (juich) – *cuál, que, al cual, la cual, lo cual.*
while (juail) – *mientras, mientras que*
whip (juip) – *látigo, azote*
whistle (juisEl) – *silbido, pito*
white (juait) – *blanco*
who (juu) – *quién, el que, que*
whom (juum) – *a quien, a quienes*
whose (juuz) – *de quien, de quienes*
why? (juai) – *¿porqué?*
wide (waid) – *ancho*
will (will) – *palabra para formar el futuro de los verbos*
wind (wind) – *viento*
window (windoU) – *ventana*
wine (wain) – *vino*
wing (winG) – *ala*
winter (winteR) – *invierno*
wire (wáiaR) – *alambre, hilo metálico*
wise (waiz) – *sabio, ilustrado, erudito*
with (widz) – *con*
without (uidz-áut) – *sin*
woman (wúmAn) – *mujer*
wood (wud) – *madera, leña, bosque*
wool (wul) – *lana*
word (wéeRd) – *palabra*
work (weeRk) – *trabajo*
worm (wéeRm) – *gusano*
worse (wéeRs) – *peor, más malo, lo peor*
worst (wéeRst) – *pesimo, lo por*
wound (wund) – *herida*
writer (ráiteR) – *escritor*
writing (ráitinG) – *escrito, escribiendo, escritura*
wrong (rong) – *equivocado, inexacto, erróneo, mal, falso*
 (what`s wrong? – *¿qué pasa? ó ¿qué sucede?*)

LETRA “Y”

year (yíaR) – *año*
yellow (yéloU) – *amarillo*
yes (yes) – *sí*
yesterday (yésteRdei) – *ayer*
you (yuu) – *usted*
young (yang) – *joven*

your (yúAR) – *su* (de usted, de ustedes)

LETRAS X, Z

(no hay palabras para x y z en la lista del manual de ghio)

Nota:

No cometa el error de pretender PRIMERO aprender de memoria todas las 850 palabras del vocabulario básico y esperar que hasta entonces (DESPUÉS de saberlas de memoria) empezar a leer las lecciones de éste curso. Es todo lo contrario: Más bien, empiece a estudiar cada una de las diez lecciones de éste curso y asimile cada palabra nueva a medida que vaya apareciendo (cómo se escribe, cómo se pronuncia, su traducción).

MIENTRAS avanza en las lecciones, GRADUALMENTE aprenda la lista de 850 palabras del vocabulario básico. Aprender esas palabras es un trabajo que puede extenderse aún después de haber terminado de estudiar las diez lecciones. De hecho su vocabulario debe seguir creciendo a medida que profundiza su estudio del inglés.

850 EJEMPLOS BÁSICOS

Los niños conversan mucho y expresan cualquier idea, y sin embargo el vocabulario que ellos manejan es limitado. Para aprender a hablar no fueron a la escuela. Fue en la escuela que aprendieron qué es un verbo, qué es un adjetivo, etc. Pero mientras tanto, ya tenían mucho tiempo de usar los verbos y adjetivos ¿no es cierto?. Este curso no se ha complicado con la gramática como lo ha notado.

Las oraciones y frases que vienen a continuación son prueba de que con todas las reglas aprendidas en este curso se pueden expresar muchísimas ideas. Como ha aprendido, si queremos decir algo, no es necesario hacer una traducción literal de lo que queremos decir. En realidad hay varias formas de decir algo en cualquier idioma, y es bueno buscar la manera mas sencilla y clara de expresar lo que usted quiere.

Estudie las siguientes oraciones:

She has a new hat. – *Ella tiene un sombrero nuevo.*

Your son is an able man. – *Su hijo es un hombre hábil.*

This is a book about the history of Chile. – *Este es un libro acerca de la historia de Chile.*

This fruit has an acid taste. – *Esta fruta tiene un sabor ácido.*

Send him the account every month. – *Envíele la cuenta cada mes.*

We will go across these fields. – *Nosotros iremos a través de estos campos.*

Do a kind act every day. – *Haga un acto bondadoso cada día.*

This addition is wrong. – *Esta suma está equivocada.*

Make an adjustment to this engine. – *Haga un arreglo a esta máquina.*

- I have put an advertisement in the paper.** – *Yo he puesto un aviso en el diario.*
- We will go after meal.** – *Nosotros iremos después de la comida.*
- I will come, again, tomorrow.** – *Yo vendré, de nuevo, mañana.*
- He did that against my desires.** – *El hizo eso contra mis deseos.*
- We have made an agreement.** – *Nosotros hemos hecho un contrato.*
- This morning the air was very cold.** – *Esta mañana el aire estaba muy frío.*
- I have done all my work.** – *Yo he hecho todo mi trabajo.*
- He gave me almost all his money.** – *El me dio casi todo su dinero.*
- My house is among those trees.** – *Mi casa está entre esos árboles.*
- What is the amount of his debt?** – *¿Cuál es la cantidad de su deuda?*
- This is a great amusement for me.** – *Esto es un gran entretenimiento para mí.*
- He is old and ill.** – *El está viejo y enfermo.*
- A right angle has ninety degrees.** – *Un ángulo recto tiene noventa grados.*
- I am angry with your brother.** – *Yo estoy enojado con su hermano.*
- He has all his animals on our farm.** – *El tiene todos sus animales en nuestra finca.*
- What was his answer to that question?** – *¿Cuál fue su respuesta a esa pregunta?*
- There are ants in your garden.** – *Hay hormigas en su jardín.*
- Have you any news from your father?** – *¿Tiene usted alguna noticia de su padre?*
- This new apparatus is a great invention.** – *Este nuevo aparato es un gran invento.*
- There are six apples on that tree.** – *Hay seis manzanas en ese árbol.*
- He gave his approval to my idea.** – *El dio su aprobación a mi idea.*
- There is only one arch in that bridge.** – *Hay solamente un arco en ese Puente.*
- He had an argument with his brother.** – *El tuvo una discusión con su hermano.*
- His arms are very strong.** – *Sus brazos son muy Fuertes.*
- Tomorrow the army will be in this town.** – *Mañana el ejército estará en esta ciudad.*
- There is art in this picture.** – *Hay arte en este cuadro.*
- I am as old as you.** – *Yo soy tan viejo como usted.*
- I will be at my office tomorrow.** – *Yo estaré en mi oficina mañana.*
- We saw the attack from the mountain.** – *Nosotros vimos el ataque desde el cerro.*
- I will make a new attempt tomorrow.** – *Yo haré una nueva prueba mañana.*
- Put more attention in your work.** – *Ponga más atención en su trabajo.*

There is attraction in a beautiful face. – *Hay atracción en una hermosa cara.*

He has great authority in the government. – *El tiene gran autoridad en el gobierno.*

This machine has an automatic brake. – *Esta máquina tiene un freno automático.*

I was awake all the night. – *Yo estuve despierto toda la noche.*

Your baby seems ill. – *Su nene parece enfermo.*

That is the back of the house. – *Esta es la parte posterior de la casa.*

I have a bad memory. – *Yo tengo una mala memoria.*

This bag is full of money. – *Esta bolsa está llena de dinero.*

We had a good balance this year. – *Nosotros tuvimos un buen balance este año.*

Give this ball to your son. – *Dé esta pelota a su hijo.*

This is a band from my town. – *Esta es una banda de mi ciudad.*

This is the base of my system. – *Esta es la base de mi sistema.*

Give me a basin. – *Deme un lavatorio. (palangana)*

He has a basket for eggs. – *El tiene un canasto de huevos.*

I take a bath every morning. – *Yo tomo un baño cada mañana.*

I will be here all this morning. – *Yo estaré aquí toda la mañana.*

The flowers are beautiful in spring. – *Las flores son hermosas en primavera.*

He went to Cuba because his son was ill. – *El fue a Cuba porque su hijo estaba enfermo.*

We have two beds in our room. – *Nosotros tenemos dos camas en nuestra pieza.*

There are bees in the garden. – *Hay abejas en el jardín.*

I will come before meal. – *Yo vendré antes de la comida.*

His behaviour is very bad. – *Su conducta es muy mala.*

What are your beliefs about this religion? – *¿Cuales son sus creencias acerca de esta religión?*

This is a new bell in our church. – *Hay una nueva campana en nuestra iglesia.*

He has a bent back . – *El tiene una espalda encorvada.*

There was only one berry on the plate. – *Había solamente una frambuesa en el plato.*

The town is between two rivers. – *La ciudad está entre dos ríos.*

Those birds have beautiful feathers. – *Esos pájaros tienen hermosas plumas.*

The news of his birth came by letter. – *La noticia de su nacimiento llegó por carta.*

He gave a bit of meat to the dog. – *El dio un pedazo de carne al perro.*

The dog gave me a bite. – *El perro me dio un mordisco.*

Those are **bitter** apples. – *Esas son manzanas amargas.*
 Have you a **black** coat? – *¿ Tiene usted una chaqueta negra?*
 There was **blood** on his coat. – *Había sangre en su chaqueta.*
 This **blade** is very sharp. – *Esta hoja está muy afilada.*
 He gave me a **blow** in the eye. – *El me dio un golpe en el ojo.*
 She has a new **blue** dress. – *Ella tiene un nuevo vestido azul.*
 He got the **boards** for the floor. – *El consiguió las tablas para el piso.*
 I have a new **boat**. – *Yo tengo un bote nuevo.*
 He has the **body** of a strong man. – *El tiene el cuerpo de un hombre robusto.*
 Give en a kettle of **boiling** water. – *Deme una tetera de agua hirviendo.*
 The boy gave a **bone** to his dog. – *El niño dio un hueso a su perro.*
 He put the **book** on the table. – *El puso el libro sobre la mesa.*
 These **boots** are very cheap. – *Esas botas son muy baratas.*
 This is a **bottle** of white wine. – *Esta es una botella de vino blanco.*
 Give me a **box** of matches, please. – *Deme una caja de fósforos, por favor.*
 I have three **boys** and a girl. – *Yo tengo tres niños y una niña.*
 This boy has the **brain** of a man. – *Ese niño tiene el cerebro de un hombre.*
 This train has a new **brakes**. – *Ese tren tiene frenos nuevos.*
 Give me a **branch** of that tree. – *Deme una rama de ese árbol.*
 This is a **brass** ornament. – *Este es un adorno de bronce.*
 She gave **bread** to the poor man. – *Ella dio pan al pobre hombre.*
 Take deep **breaths** of air. – *Tome respiración profunda de aire.*
 These **bricks** are very good. – *Estos ladrillos son muy Buenos.*
 There are five **bridges** across the river. – *Hay cinco puentes a través del río.*
 Yesterday, I had a **bright** idea. – *Ayer, yo tuve una idea brillante.*
 This glass was **broken** by my son. – *Este vaso fue quebrado por mi hijo.*
 I have a **brother** in Brazil. – *Yo tengo un hermano en Brasil.*
 She has **brown** hair. – *Ella tiene cabello castaño.*
 He put the **brush** on the table. – *Ella puso la brocha sobre la mesa.*
 I will give a **buck** to water to your horse. – *Yo daré un balde de agua a su caballo.*
 There are news **buildings** in Santiago. – *Hay nuevos edificios en Santiago.*
 This **bulb** is broken. – *Esta ampolleta está rota.*
 There is a **burn** in my coat. – *Hay una quemadura en mi chaqueta.*
 There was a **burst** in the pipe. – *Hubo una explosión en la cañería.*
 I go to my **business** every day. – *Yo voy a mi negocio cada día.*
 I will go; **but** not this morning. – *Yo iré; pero no esta mañana.*
 Put bread and **butter** on the table. – *Ponga pan y mantequilla sobre la mesa.*
 Please, put this **button** on my coat. – *Por favor, ponga esta botón en mi chaqueta.*
 We will go **by** the new road. – *Nosotros iremos por el camino Nuevo.*

She put the cake on the table. – *Ella puso el pastel sobre la mesa.*
I have a new camera. – *Yo tengo una cámara fotográfica nueva.*
Give me a canvas seat, please. – *Deme un asiento de lona, por favor.*
Give this card to your brother. – *De esta tarjeta a su hermano.*
Take my baby, but with care. – *Tome mi nene, pero con cuidado.*
Your new carriage is ready. – *Su nuevo coche está listo.*
That old cart is from my farm. – *Ese viejo carretón es de mi hacienda.*
We have three cats in our house. – *Nosotros tenemos tres gatos en nuestra casa.*
That was the cause of his dead. – *Esta fue la causa de su muerte.*
I am certain that he will come. – *Yo estoy seguro de que él vendrá.*
Here is the new chain for your dog. – *Aquí está la cadena nueva para su perro.*
He is writing with chalk on the wall. – *El está escribiendo con tiza sobre la pared.*
This is your last chance. – *Esta es su última oportunidad.*
We will make a change of house. – *Nosotros haremos un cambio de casa.*
This is a cheap hat. – *Este es un sombrero barato.*
Put the cheese on the table. – *Ponga el queso sobre la mesa.*
This is a chemical poison for rats. – *Este es un veneno químico para ratones.*
He has the chest of a strong man. – *El tiene el pecho de un hombre fuerte.*
Lima is the chief town of Peru. – *Lima es la ciudad principal de Perú.*
He has a cut on his chin. – *El tiene una cortadura en su barba.*
I will go to that church tomorrow. – *Yo iré a esa iglesia mañana.*
He has a small circle of friends. – *El tiene un pequeño círculo de amigos.*
Get me a clean shirt. – *Consígame una camisa limpia.*
The sky is very clear this morning. – *El cielo está muy claro esta mañana.*
Your clock is slow. – *Su reloj (de pared) está atrasado.*
This is a good cloth for your news dress. – *Esta es una buena tela para su nuevo traje.*
There are clouds in the sky. – *Hay nubes en el cielo.*
There is a coal mine near this town. – *Hay una mina de carbón cerca de esta ciudad.*
I will make a coat with this cloth. – *Yo haré una chaqueta con esta tela.*
You have cold hands. – *Usted tiene manos frías.*
Give me a collar for my dog. – *Deme un collar para mi perro.*
What is the colour of her hair? – *¿Cual es el color de su pelo?*
Give me a comb, please. – *Deme una peineta, por favor.*
He will come tomorrow. – *El vendrá mañana.*
There is great comfort in this house. – *Hay gran comodidad en esta casa.*
I sent a private letter to the committee. – *Yo envié una carta privada al comité.*

- He is a man with common sense.** – *El es un hombre con sentido común.*
- The office of my company is in Santiago.** – *La oficina de mi compañía está en Santiago.*
- There is no comparison between them.** – *No hay comparación entre ellos.*
- There competition for boys.** – *Hay una competencia para niños.*
- Give me a complete list of theirs names.** – *Deme una lista completa de sus nombres.*
- This is a complex question for me.** – *Esta es una pregunta complicada para mí*
- What are the conditions of your offer?** – *¿ Cuales son las condiciones de su oferta?*
- I have trade connections in Lima.** – *Yo tengo conexiones comerciales en Lima.*
- The general was conscious of his bad position.** – *El general estaba consciente de su mala posición.*
- We have good cook.** – *Nosotros tenemos una buena cocinera.*
- I have complete control over those boys.** – *Yo tengo completo control sobre esos niños.*
- There are many copper mines in Chile.** – *Hay muchas minas de cobre en Chile.*
- Make a copy of this letter.** – *Haga una copia de esta carta.*
- Give this cord to your brother.** – *Dé este cordel a su hermano.*
- Put this cork in that bottle.** – *Ponga este corcho en esa botella.*
- She had a new cotton dress.** – *Ella tiene un vestido nuevo de algodón.*
- Your cough is very bad.** – *Su tos es muy mala.*
- I will go to my country in the winter.** – *Yo iré a mi país en el invierno.*
- Give me a new cover for my bed.** – *Deme una cubierta nueva para mi cama.*
- There are twenty cows in this field.** – *Hay veinte vacas en este campo.*
- There is a crack in the glass.** – *Hay una quebradura en el vidrio.*
- Have you credit in this bank?** – *¿ Tiene usted crédito en este banco?*
- The news of the crime was in the papers.** – *Las noticias del crimen estaban en los diarios.*
- He is a cruel man.** – *El es un hombre cruel.*
- There is a crush in that street.** – *Hay una aglomeración en esa calle.*
- He gave a cry of pain.** – *El dio un grito de dolor*
- Give me a cup of milk, please.** – *Deme una taza de leche, por favor.*
- In this river the current is very strong.** – *En este río la corriente es muy fuerte.*
- She has two curtains in her room.** – *Ella tiene dos cortinas en su habitación.*
- There are many curves in this road.** – *Hay muchas curvas en este camino.*
- These cushions are news.** – *Estos cojines son nuevos.*
- He has a cut on the face.** – *El tiene una cortadura en la cara.*

The fire did damage to my house. – *El incendio hizo daño a mi casa.*
There is danger of war in Europe. – *Hay peligro de guerra en Europa.*
This house has dark rooms. – *Esta casa tiene habitaciones oscuras.*
I have one daughter and two sons. – *Yo tengo una hija y dos hijos.*
In this country the days are very cold. – *En este país los días son muy fríos.*
There is a dead man in the Street. – *Hay un hombre muerto en la calle.*
This silk is very dear. – *Esta seda es muy cara.*
The news of his death came this morning. – *La noticia de su muerte llegó esta mañana.*
He has debts with all the banks. – *El tiene deudas con todos los bancos.*
What was the decision of the judge? – *¿Cuál fue la decisión del juez?*
He has a deep cut in his leg. – *El tiene una profunda cortadura en su pierna.*
The ship is ten degrees to the west of Lima. – *El vapor está diez grado al oeste de Lima.*
I have a delicate heart. – *Yo tengo un corazón delicado.*
A servant is in a dependant position. – *Un sirviente está en una posición subalterna.*
Here is the new design for your house. – *Aquí está el nuevo diseño para su casa.*
My great desire is to have a garden. – *Mi gran deseo es tener un jardín.*
We saw the destruction of the town – *Nosotros vimos la destrucción de la ciudad.*
Give me all the details of this crime – *Deme todos los detalles de este crimen.*
He has great physical development – *El tiene gran desarrollo físico.*
I have different ideas on that point – *Yo tengo diferentes ideas sobre ese punto.*
My digestion is very bad – *Mi digestión es muy mala.*
In what direction are you going? – *¿En que dirección va usted?*
This boy has dirty hands – *Este niño tiene las manos sucias.*
Who made the discovery of America? – *¿Quién hizo el descubrimiento de América?*
I have had a discussion with my sister – *Yo he tenido una discusión con mi hermana.*
There is a strange disease in this town – *Hay una enfermedad extraña en esta ciudad.*
He gave a look of disgust. – *El dio una mirada de disgusto.*
What is the distance from here to Paris? – *¿Cuál es la distancia desde aquí a París?*
He made a distribution of his money. – *El hizo una distribución de su dinero.*
There is a division between the two houses. – *Hay una división entre las dos casas.*

He will do this work. – *El hará este trabajo.*

They have two dogs in their house. – *Ellos tienen dos perros en su casa.*

This room has two doors and one window. – *Esta habitación tiene dos puertas y una ventana.*

There is no doubt that he is ill. – *No hay duda que él está enfermo.*

We will go down by the lift. – *Nosotros bajaremos por el ascensor.*

This drain is dirty. – *Este desagüe está sucio.*

This drawer has a good lock. – *Este cajón tiene una buena cerradura.*

Send this blue dress to her house. – *Envíe este traje azul a su casa.*

Take a warm drink every night. – *Tome una bebida caliente cada noche.*

He is driving an automobile. – *El está manejando un automóvil.*

There is not a drop of water. – *No hay una gota de agua.*

Give me a dry cloth, please. – *Deme un pañó seco, por favor.*

There is dust on these seats. – *Hay polvo sobre esos asientos.*

This boy has dirty ears. – *Este niño tiene orejas sucias.*

Come early tomorrow. – *Venga temprano mañana.*

This earth is very fertile. – *Esta tierra es muy fértil.*

Argentina is to the east of Chile – *Argentina está al este de Chile.*

Put the cart on the edge of the road. – *Ponga el carretón en la orilla del camino.*

He gave a good education to his son – *El dio una buena educación a su hijo.*

There are six eggs in the basket – *Hay seis huevos en el canasto.*

That noise had a bad effect on my nerves – *Ese ruido tuvo un mal efecto sobre mis nervios.*

He has an elastic step. – *El tiene un paso elástico.*

We have electric light in the house. – *Nosotros tenemos luz eléctrica en la casa.*

This is the end of the story. – *Este es el fin del cuento.*

These engines are from Argentina. – *Estas máquinas son de Argentina.*

Have you enough sugar in your milk? – *¿ Tiene usted bastante azúcar en su leche?*

These houses are equal in size. – *Estas casas son iguales en tamaño.*

I have made an error in my work. – *Yo he hecho un error en mi trabajo.*

Even he came late yesterday – *Aun él vino tarde ayer.*

That was a great event in my life – *Ese fue un gran acontecimiento en mi vida.*

He is as ill as ever. – *El está tan enfermo como siempre.*

I go to Madrid every year. – *Yo voy a Madrid cada año.*

Give me an example of your work – *Deme un ejemplo de su trabajo.*

We will make an exchange of books – *Nosotros haremos un cambio de libros.*

He has a sad existence in that prison – *El tiene una triste existencia en esa prisión.*

There was an expansion in our industry. – *Hubo una expansión en nuestra Industria.*

Have you any experience in this work? – *¿ tiene usted alguna experiencia en este trabajo?*

He is an expert in jewels. – *El es un experto en joyas.*

She has dark eyes and black hair – *Ella tiene ojos oscuros y cabello negro.*

She has a beautiful face. – *Ella tiene una cara hermosa.*

It is a fact that he is ill – *Es un hecho que él está enfermo.*

There was a fall in the exchange – *Hubo una caída en el cambio.*

He gave a false statement. – *El dio un falso testimonio.*

In our family there are three boys. – *En nuestra familia hay tres niños.*

Valparaiso is very far from here. – *Valparaiso está muy lejos de aquí.*

We have a farm in Cuba. – *Nosotros tenemos una hacienda en Cuba.*

My brother is very fat. – *Mi hermano es muy gordo.*

Our father is very ill – *Nuestro padre está muy enfermo.*

There is no fear of war in America – *No hay temor de guerra en América.*

She has a long feather in her hat. – *Ella tiene una pluma larga en su sombrero.*

He is a feeble man. – *El es un hombre débil.*

A feeling of love. – *Un sentimiento de amor.*

This animal is female. – *Este animal es hembra.*

Chile is a fertile country. – *Chile es un país fértil*

This is not fiction, this is true. – *Esto no es ficción, esto es verdadero*

This field is full of cows. – *Este campo está lleno de vacas.*

I had a fight with my brother. – *Yo tuve una pelea con mi hermano.*

He is putting his fingers in the wáter. – *El está poniendo sus dedos en el agua.*

There was a fire in his house. – *Hubo un incendio en su casa.*

That is her first son. – *Ese es su primer hijo.*

There are fishes in this river. – *Hay peces en este río.*

This linen has a fixed prices. – *Este lienzo tiene un precio fijo.*

I have put a flag in the window. – *Yo he puesto una bandera en la ventana.*

I saw the flames from my window. – *Yo vi las llamas desde mi ventana.*

There are many flat roads in this country – *Hay muchos caminos planos en este país.*

He made a flight to Mexico. – *El hizo un vuelo a México.*

I will put new floors in my house. – *Yo pondré pisos nuevos en mi casa.*

There are beautiful flowers in this garden – *Hay flores hermosas en este jardín.*

The baby has a fly in his cup of milk. – *El nene tiene una mosca en su taza de leche.*

She has many folds in her dress. – *Ella tiene muchos dobleces en su vestido.*

There is enough food for two months. – *Hay bastante alimento para dos meses.*

You have made a foolish error – *Usted ha hecho un error tonto.*

Her foot is very small. – *Su pié es muy pequeño.*

Give me a spoon for my soup. – *Deme una cuchara para mi sopa.*

I have very little force in my left arm. – *Yo tengo muy poca fuerza en mi brazo izquierdo.*

Give me a knife and fork, please. – *Deme un cuchillo y tenedor, por favor.*

This is a new form of education. – *Esta es una nueva forma de educación.*

The army will go forward during the night – *El ejército irá delante durante la noche.*

We have many fowls in the garden. – *Nosotros tenemos muchas aves en el jardín.*

I have a new frame for that picture. – *Yo tengo un marco nuevo para ese retrato.*

Brazil is a free country. – *Brasil es un país libre.*

We have frequent rains in winter. – *Nosotros tenemos frecuentes lluvias en invierno.*

I have many friends in Peru. – *Yo tengo muchos amigos en Perú.*

This is a letter from my father. – *Esta es una carta de mi padre.*

This is the front of the house. – *Este es el frente de la casa*

Put the fruit on the table. – *Ponga la fruta sobre la mesa.*

Our garden is full of flowers. – *Nuestro jardín está lleno de flores.*

This is my future house. – *Esta es mi futura casa.*

I am the general manager in this office. – *Yo soy el gerente principal en esta oficina.*

I will get that book. – *Yo conseguiré ese libro.*

There are fifty girls in that school. – *Hay cincuenta niñas en ese colegio.*

I will give food to your dog. – *Yo daré alimento a su perro.*

Give me a glass of water, please. – *Deme un vaso de agua, por favor.*

She put her gloves on the table. – *Ella puso sus guantes sobre la mesa.*

Please, go to his house. – *Por favor, vaya a su casa.*

I have ten goats on my farm. – *Yo tengo diez cabras en mi hacienda.*

He has a gold ring. – *El tiene un anillo de oro.*

I have good news for you. – *Yo tengo buenas noticias para usted.*

There is a new government in this country. – *Hay un nuevo gobierno en este país.*

This is a grain of sand. – *Este es un grano de arena.*

This is a good grass for the cows – *Este es buen pasto para las vacas.*

Bolivar was a great general. – *Bolívar fue un gran general.*

Our daughter has a green eyes. – *Nuestra hija tiene los ojos verdes.*

Her hat is grey. – *Su sombrero es gris.*

He gave me a grip on my arm. – *El me dio un apretón en el brazo.*

There was a group of boys in my room – *Había un grupo de niños en mi habitación.*

This tree has a quick growth in the summer – *Este árbol tiene un rápido crecimiento en el verano.*

Here is then new guide for our men. – *Aquí está el nuevo guía para nuestros hombres.*

I have six guns in my house. – *Yo tengo seis escopetas en mi casa.*

Your hair is very long – *Su cabello está muy largo.*

Give me a hammer and some nails – *Deme un martillo y algunos clavos.*

Her hands are very White. – *Sus manos son muy blancas.*

He is hanging a picture. – *El está colgando un cuadro.*

I am a happy man. – *Yo soy un hombre feliz.*

The ship was in the harbour yesterday. – *El vapor estuvo en la bahía ayer.*

That man has a hard heart. – *Ese hombre tiene un corazón duro.*

There is no harmony between them. – *No hay armonía entre ellos.*

I have a new hat for this dress. – *Yo tengo un sombrero nuevo para este vestido.*

The opposite of hate is love. – *Lo opuesto de odio es amor.*

These poor boys have very little food. – *Estos niños pobres tienen muy poco alimento.*

He is ill. – *El está enfermo.*

She put her hat on her head. – *Ella puso su sombrero sobre su cabeza.*

He seem a healthy man. – *El parece un hombre sano.*

My hearing is very bad. – *Mi oído está muy malo.*

She has a heart of gold. – *Ella tiene un corazón de oro.*

In Panama the heat is very great. – *En Panamá la calor es muy grande.*

Give me your help, please. – *Deme su ayuda, por favor.*

Come here, please. – *Venga aquí, por favor.*

There are high mountains in Peru. – *Hay altas montañas en Perú.*

I am teaching history to these boys. – *Yo estoy enseñando historia a estos niños.*

There is a hold in the roof. – *Hay un agujero en el techo.*

This ball is hollow in the middle. – *Esta pelota es hueca en el medio.*

He is putting a hook on the door. – *El está poniendo un gancho en la puerta.*

There is no hope for us. – *No hay esperanza para nosotros.*

The cows have two horns. – *Las vacas tienen dos cuernos.*

He has many horses on his farm. – *El tiene muchos caballos en su hacienda.*

She went to the hospital yesterday. – *Ella fue al hospital ayer.*

In three hours we will be in Bogota. – *En tres horas nosotros estaremos en Bogotá.*

His new house is very beautiful. – *Su casa nueva es muy Hermosa.*

How are you this morning? – *¿ Como está usted esta mañana?*

His humour is very bad. – *Su humor está muy malo.*

My mother say that I was ill. – *Mi madre dijo que yo estaba enfermo.*

He has put ice in the water. – *El ha puesto hielo en el agua.*

Your idea is very good. – *Su idea es muy buena.*

I will go if you give me money. – *Yo iré si usted me da dinero.*

My father is ill in bed. – *Mi padre está enfermo en cama*

He has an important position in my office. – *El tiene una posición importante en mi oficina.*

He gave an important impulse to the business. – *El dio un nuevo impulso al negocio.*

He is in the house. – *El está en la casa.*

I had an increase my profits. – *Yo tuve un aumento en mis ganancias.*

This is a new industry. – *Esta es una Industria nueva.*

Get me a bottle of ink, please. – *Consígame una botella de tinta, por favor.*

There are many insects in the grass. – *Hay muchos insectos en el pasto.*

Those instruments are very delicate. – *Esos instrumentos son muy delicados*

Have you an insurance against fire? – *¿ Tiene usted un seguro contra incendios?*

He has great interest in his work. – *El tiene gran interés en su trabajo.*

His new invention is very important. – *Su nueva invención es muy importante.*

There are many iron mines in Spain. – *Hay muchas minas de hierro en España.*

This island is very small. – *Esta isla es muy pequeña.*

Please, put the jelly on the table. – *Por favor, ponga la jalea sobre la mesa.*

She has jewels on her fingers. – *Ella tiene joyas en sus dedos.*

There are seven joints in this chain. – *Hay siete uniones en esta cadena.*

We will make the journey in the summer. – *Nosotros haremos el viaje en el verano.*

The goat gave a jump in the air. – *La cabra dio un salto en el aire.*

I will keep my money in that bank. – *Yo mantendré mi dinero en ese banco.*

This kettle is full of warm water. – *Esta tetera está llena de agua caliente.*

This is the key of your room. – *Esta es la llave de su habitación.*

He gave me a kick. – *El me dio un puntapié.*

He is a kind man. – *El es un hombre bondadoso.*

The girl gave a kiss to her mother. – *La niña dio un beso a su madre.*

Your right knee is dirty. – *Su rodilla derecha está sucia.*

He has a knife in his hand. – *El tiene un cuchillo en su mano.*

She made a knot in the cord. – *Ella hizo un nudo en la cuerda.*

I have a good knowledge of English. – *Yo tengo un buen conocimiento de Inglés.*

This is a good land for sheeps. – *Este es un buen terreno para ovejas.*

What language is that? – *¿Que idioma es ese?*

I will make a last offer. – *Yo haré una última oferta.*

He came late. – *El llegó tarde.*

She has a happy laugh. – *Ella tiene una risa feliz.*

There is a new law against this. – *Hay una nueva ley en contra de esto.*

This is a lead mine. – *Esta es una mina de plomo.*

Give me a leaf of white paper. – *Deme una hoja de papel blanco.*

He is learning the history of Mexico. – *El está aprendiendo la historia de México.*

This beautiful leather came to Chile. – *Este hermoso cuero llegó de Chile.*

The road is on the left side of the river. – *El camino está en el lado izquierdo del río.*

Your boy has his legs in the water. – *Su niño tiene sus piernas en el agua.*

Let me go. – *Déjeme ir.*

I will send a letter to my father. – *Yo enviaré una carta a mi padre.*

His house has a level roof. – *Su casa tiene un techo plano.*

I went to the library this morning. – *Yo fui a la biblioteca esta mañana.*

There are two lifts in this building. – *Hay dos ascensores en este edificio.*

There is a light in her window. – *Hay una luz en su ventana.*

He is very like his father. – *El es muy parecido a su padre.*

This is the limit between Chile and Peru. – *Este es el límite entre Chile y Perú.*

He made a red line with his pencil. – *El hizo una línea roja con su lápiz.*

With this linen we will make shirts. – *Con este lienzo haremos camisas.*

Her lips are very red. – *Sus labios son muy rojos.*

There is little liquid in this bottle. – *Hay poco líquido en esta botella.*

Here is the list of your men. – *Aquí está la lista de sus hombres.*

She has a little brother. – *Ella tiene un hermano pequeño.*

There was no living thing on that island. – *No había cosa viva en esa isla.*

There is no lock on this door. – *No hay cerradura en esta puerta.*

The days are long in summer. – *Los días son largos en verano.*

He gave a look in that direction. – *El dio una mirada en esa dirección.*

The horse was loose in the field. – *El caballo estaba suelto en el campo.*

This work is a loos of time. – *Este trabajo es una pérdida de tiempo.*

He has a loud voice. – *El tiene una voz fuerte.*

There was no love in his look. – *No había amor en su Mirada.*

These are low mountains. – *Estos son cerros bajos.*

This machine is very old. – *Esta máquina está muy vieja.*

I will make an offer to your son. – *Yo haré una oferta a su hijo.*

The opposite of male is female. – *Lo opuesto de masculino es femenino.*

This man is very strong. – *Este hombre está muy fuerte.*

He is the manager of our bank. – *El es el gerente de nuestro banco.*

This is a map of Argentina. – *Este es un mapa de Argentina.*
He made a mark on the paper. – *El hizo una marca sobre el papel.*
There is an old market in the town. – *Hay un mercado antiguo en la ciudad.*
He is married man. – *El es un hombre casado.*
I go to mass on Sunday. – *Yo voy a misa los Domingos.*
Have you a match? – *¿Tiene usted un fósforo?*
I will get the materials tomorrow. – *Yo conseguiré los materiales mañana.*
You may go now. – *Usted puede irse ahora.*
He gave a meal to that poor man. – *El dio una comida a ese pobre hombre.*
This is a measure of distance. – *Esta es una medida de distancia.*
This sort of meat is bad for him. – *Esta clase de carne es mala para él.*
My friend is under medical attention. – *Mi amigo está bajo atención médica.*
There will be a meeting tomorrow. – *Habrà una reunión mañana.*
My memory is very bad. – *Mi memoria es muy mala.*
This sort of metal has great value. – *Este tipo de metal tiene gran valor.*
This is a military school. – *Esta es una escuela militar.*
Give this milk to your son. – *Dé esta leche a su hijo.*
Your mind is very quick. – *Su mente es muy rápida.*
I have a mine in Brazil. – *Tengo una mina en Brasil.*
There are sixty minutes in an hour. – *Hay sesenta minutos en una hora.*
There was mist this morning. – *Hubo neblina esta mañana.*
This wine is mixed with wáter. – *Este vino está mezclado con agua.*
I have money for you. – *Yo tengo dinero para usted.*
There are many monkeys in those woods. – *Hay muchos monos en esos bosques.*
There are twelve months in the year. – *Hay doce meses en el año.*
I saw a the moon among the trees. – *Yo vi la luna entre los árboles.*
The morning was cold. – *La mañana estaba fría*
His mother is in Uruguay. – *Su madre está en Uruguay.*
There is a little motion on this ship. – *Hay poco movimiento en este barco.*
There are many mountains in Chile. – *Hay muchas montañas en Chile.*
Her mouth is very small. – *Su boca es muy pequeña.*
The army made a move in that direction. – *El ejército hizo un movimiento en esa dirección.*
They have much in common. – *Ellos tienen mucho en común.*
He has strong muscles in his arms. – *Él tiene músculos fuertes en sus brazos.*
This music is very beautiful. – *Esta música es muy hermosa.*
Boy, your nails are very dirty. – *Niño, tus uñas están muy sucias.*
What is the name of this flower? – *¿Cual es el nombre de esta flor?*
This is a narrow street. – *Esta es una calle estrecha.*

Mexico is a great nation. – *México es una gran nación.*

His natural impulses are good. – *Sus impulso naturales son buenos.*

I have a house near Santiago. – *Yo tengo una casa cerca de Santiago.*

I have all the necessary details. – *Yo tengo todos los detalles necesarios.*

His neck is very thin. – *Su cuello es muy delgado.*

I have a great need of money. – *Yo tengo una gran necesidad de dinero.*

Give me a needle, please. – *Deme una aguja, por favor.*

He has nerves of Steel. – *Él tiene nervios de acero.*

My net is full of fish. – *Mi red está llena de pescado.*

We have a new house in Mendoza. – *Nosotros tenemos una casa nueva en Mendoza.*

Have you any news from your father. – *Tiene usted alguna noticia de su padre.*

The night was cold. – *La noche fue fría.*

There is no water in my farm. – *No hay agua en mi hacienda.*

There was a strange noise in the night. – *Hubo un ruido extraño en la noche.*

He is a normal man. – *El es un hombre normal.*

I will go to the north of Chile. – *Yo iré al norte de Chile.*

His nose is very long. – *Su nariz es muy larga.*

He is not in the house. – *El no está en casa.*

Send this note to your father. – *Envía esta nota a tu padre.*

We will go now and not tomorrow. – *Iremos ahora y no mañana.*

Give the number of your house. – *Deme el número de su casa.*

There are many nuts in this tree. – *Hay muchas nueces en este árbol.*

I made an observation to the committee. – *Yo hice una observación al comité.*

This is a book of history. – *Este es un libro de historia.*

Our ship is off her line of direction. – *Nuestro buque está fuera de su línea de dirección.*

He made an offer for my house. – *El hizo una oferta por mi casa.*

We have an office in Montevideo. – *Tenemos una oficina en Montevideo.*

There is oil in this bottle. – *Hay aceite en esa botella.*

This old house is very dark. – *Esta vieja casa es muy oscura.*

Put this plate on the table. – *Pon este plato sobre la mesa.*

I have only one key in my pocket. – *Yo tengo solo una llave en mi bolsillo.*

Our window was open all the morning. – *Nuestra ventana estuvo abierta toda la mañana.*

My father did the operation, yesterday. – *Mi padre hizo la operación, ayer.*

What is your opinion about this letter? – *¿Cuál es su opinión de esta carta?*

Clean is the opposite of dirty – *Limpio es lo opuesto de sucio*

Will you go now, or tomorrow? – *¿Irás usted ahora o mañana?*

- Give me one orange, please.** – *Deme una naranja, por favor.*
- He gave the order in the morning.** – *El dio la orden en la mañana.*
- There is good organisation in our work.** – *Hay buena organización en nuestro trabajo.*
- He has some ornaments in his house.** – *El tiene algunos adornos en su casa.*
- Now, we have other ideas.** – *Ahora, nosotros tenemos otras ideas.*
- I will be out all the morning.** – *Yo estaré afuera toda la mañana.*
- This oven is very warm.** – *Este horno está muy caliente.*
- He has control over me.** – *El tiene control sobre mí.*
- I am the owner of this house.** – *Yo soy el dueño de la casa.*
- There are eighty pages in this book.** – *Hay ochenta páginas en este libro.*
- I have a pain in my leg.** – *Yo tengo un dolor en mi pierna.*
- This green paint is very dear.** – *Esta pintura verde es muy cara.*
- Put that paper on the table.** – *Ponga ese papel sobre la mesa.*
- These are parallel lines.** – *Estas son líneas paralelas.*
- This parcel is for you.** – *Este paquete es para usted.*
- This is only a part of my work.** – *Esto es solo una parte de mi trabajo.*
- China, in the past, was a great nation.** – *China, en el pasado, fue una gran nación.*
- What is the black paste?** – *¿Que es esta pasta negra?*
- I made the payment yesterday.** – *Yo hice el pago ayer.*
- There is no peace in this house.** – *No hay paz en esta casa.*
- Give me a pen and ink.** – *Deme una pluma y tinta.*
- He gave a pencil to the boy.** – *El dio un lápiz al niño.*
- He is a kind person.** – *El es una persona bondadosa.*
- He has a great physical forcé.** – *El tiene una gran fuerza física.*
- This picture is of my father.** – *Este es un retrato de mi padre.*
- These pigs are very fat.** – *Estos cerdos están muy gordos.*
- Give me a pin for my dress.** – *Deme un alfiler para mi vestido.*
- He put his pipe on the table.** – *El puso su pipa sobre la mesa.*
- There is no place for you.** – *No hay plaza para usted.*
- Give me a plane and a hammer.** – *Deme un cepillo (de madera) y un martillo.*
- What is the name of this plant?** – *¿Cual es el nombre de esta planta?*
- Give me a plat of soup.** – *Deme un plato de sopa.*
- This is a play of words.** – *Este es un juego de palabras.*
- He said: please, give me that book.** – *El dijo: por favor, deme ese libro.*
- I had the pleasure of his company.** – *Yo tuve el placer de su compañía.*
- This plough is for my farm.** – *Este arado es para mi hacienda.*
- His pocket is full of money.** – *Su bolsillo está lleno de dinero.*
- There is no point in my pencil.** – *No hay punta en mi lápiz.*
- Get me a poison for rats.** – *Consígame un veneno para ratones.*

This is a box of polish for shoes. – *Esta es una caja de lustre para zapatos.*
His political position is bad. – *Su posición política es mala.*
We are very poor this year. – *Nosotros estamos muy pobres este año.*
There are no porters in this building. – *No hay porteros en este edificio.*
He has a good position in the bank. – *El tiene una posición buena en el banco.*
It is not possible. – *No es possible.*
Put the pot on the fire. – *Ponga la olla en el fuego.*
There are no potatoes in the house. – *No hay papas en la casa.*
Give me a box of face-powder. – *Deme una caja de polvo para la cara.*
That man has power over us. – *Ese hombre tiene poder sobre nosotros.*
He was present at the meeting. – *El estaba presente en la reunión.*
What is the price of that hat? – *¿ Cual es el precio de ese sombrero?*
In this book the print is very good. – *En ese libro la impresión es muy buena.*
He will be in prison for two years. – *El estará en prisión por dos años.*
He sent me a private letter. – *El me envió una carta privada.*
It is very probable. – *Es muy probable.*
I sent him the products of my farm. – *Yo le envié los productos de mi hacienda.*
He had a small profit this year. – *El tuvo una pequeña utilidad este año.*
I have a property in the south. – *Yo tengo una propiedad en el sur.*
Is that book in prose or in verse? – *¿ Está ese libro en prosa o en verso?*
I made a protest against his decision. – *Yo hice una protesta en contra de su decisión.*
This is a public school. – *Esta es una escuela pública.*
He gave a strong pull on the cord. – *El dio un fuerte tirón en la cuerda.*
I have a pump for the wáter. – *Yo tengo una bomba para el agua.*
What was his punishment? – *¿ Cual fue su castigo?*
What was the purpose of your statement? – *¿ Cual fue el propósito de su declaración?*
He gave me a push in the back. – *El me dio un empujón en la espalda.*
I will put my money in the bank. – *Yo pondré mi dinero en el banco.*
What is the quality of this cloth? – *¿ Cual es la calidad de esta tela?*
This is a simple question, for boys. – *Esta es una pregunta simple, para niños.*
He gave a quick answer. – *El dio una respuesta rápida.*
This boy is very quiet. – *Este niño es muy tranquilo.*
I am quite well this morning. – *Yo estoy completamente bien esta mañana.*
This rail is made in iron. – *Este riel está hecho de hierro.*
We had rain yesterday. – *Nosotros tuvimos lluvia ayer.*
Chile has a long range of mountains. – *Chile tiene una larga cadena de montañas.*

I have seen a rat in my room. – *Yo he visto un ratón en mi habitación.*

The train went at a great rate. – *El tren iba a una gran velocidad.*

We saw a ray of light in the window. – *Nosotros vimos un rayo de luz en la ventana.*

What was his reaction when you said that? – *¿ Cual fue su reacción cuando usted dijo eso?*

I am reading a good story. – *Yo estoy leyendo un buen cuento.*

Are you ready or not? – *¿ Está usted listo o no?*

He had no reason to do that. – *El no tuvo razón para hacer eso.*

He gave me a receipt for my money. – *El me dio un recibo por mi dinero.*

This is an English record. – *Este es un disco inglés.*

She has a red hat. – *Ella tiene un sombrero rojo.*

I have no regret about that. – *Yo no tengo remordimiento acerca de eso.*

His heart has a regular rhythm. – *Su corazón tiene un ritmo regular.*

Have you any relations in Argentina? – *¿ Tiene usted algunos parientes en Argentina?*

What is the religion of this country? – *¿ Cual es la religión de este país?*

He is a representative of my brother. – *El es un representante de mi hermano.*

I will make a request for more money. – *Yo haré un pedido por más dinero.*

I have great respect for him. – *Yo tengo un gran respeto por él.*

You are responsible for the fire. – *Usted es responsable por el incendio.*

Take a rest after your meals. – *Tome un descanso después de sus comidas.*

He gave a reward to my brother. – *El dio un premio a mi hermano.*

There is no rhythm in this music. – *No hay ritmo en esta música.*

I have only rice for this meal. – *Yo tengo solo arroz para esta comida.*

You have no right to say that. – *Usted no tiene derecho a decir eso.*

She has a ring on her finger. – *Ella tiene un anillo en su dedo.*

We will go to the river tomorrow. – *Nosotros iremos al río mañana.*

This road is new. – *Este camino es nuevo.*

Those iron road are for the windows. – *Estas varillas de hierro son para las ventanas.*

He has a roll of paper in his hand. – *El tiene un rollo de papel en su mano.*

They are putting the roof on our house. – *Ellos están poniendo el techo a nuestra casa.*

There are eight rooms in this house. – *Hay ocho habitaciones en esta casa.*

These are the roots of that tree. – *Estas son las raíces de ese árbol.*

He has rough hands. – *El tiene manos ásperas.*

I have a round table in my room. – *Yo tengo una mesa redonda en mi habitación.*

Give me a rub on the back. – *Deme una fricción en la espalda.*

That is against the rules of this hospital. – *Eso es contra las reglas de este hospital.*

A short run every day is healthy. – *Una corta carrera cada día es saludable.*

He has a said face. – *El tiene una cara triste.*

We are in the safe place. – *Nosotros estamos en un sitio seguro.*

I saw the white sails of a ship. – *Yo vi las velas blancas de un barco.*

There is no salt on the table. – *No hay sal en la mesa.*

We have the same idea. – *Nosotros tenemos la misma idea.*

I have sand in my shoes. – *Yo tengo arena en mis zapatos.*

I will say that to my mother. – *Yo diré eso a mi madre.*

He has scale in his store. – *El tiene una balanza en su negocio.*

There is a good school in this town. – *Hay un colegio bueno en esta ciudad.*

We are learning science. – *Nosotros estamos aprendiendo ciencia.*

These new scissors are very Sharp. – *Esas tijeras nuevas están muy afiladas.*

Those screws are for my brother. – *Esos tornillos son para mi hermano.*

The water of this sea is very blue. – *El agua de este mar esa muy azul.*

Give a seat for your sister. – *Dé un asiento a su hermana.*

This is his second book. – *Ese es su segundo libro.*

That is the secret. – *Ese es el secreto.*

He has a private secretary. – *El tiene un secretario privado.*

We will see the house tomorrow. – *Nosotros veremos la casa mañana.*

These seeds are for our garden. – *Esas semillas son para nuestro jardín.*

This boy seems to be ill. – *Este niño parece estar enfermo.*

He has a good selection of books. – *El tiene una buena selección de libros.*

I have great self control. – *Yo tengo gran control propio.*

I will send this letter to him. – *Yo le enviaré esta carta.*

This boy has no common sense. – *Este niño no tiene sentido común.*

They have separate rooms. – *Ellos tienen habitaciones separadas.*

You have made a serious error. – *Usted ha hecho un serio error.*

I have a new servant in my house. – *Yo tengo un nuevo sirviente en mi casa.*

What is the sex of this animal? – *¿Cual es el sexo de este animal?*

There is no shade in this garden. – *No hay sombra en este jardín.*

Give the bottle a shake. – *Dé una sacudida a la botella.*

It is a shame to say that. – *Es una vergüenza oír eso.*

He has a sharp knife in his hand. – *El tiene un cuchillo afilado en su mano.*

He has twenty sheeps and two goats. – *El tiene veinte ovejas y dos cabras.*

I have made a new shelf for your books. – *Yo he hecho un nuevo estante para sus libros.*

This ship is from New York. – *Este vapor es de Nueva York.*

Your shirt is on your bed. – *Su camisa está sobre su cama.*

His death was a shock for me. – *Su muerte fue un golpe para mí.*

Your new shoes are very small. – *Sus zapatos nuevos son muy chicos.*

This is a short story. – *Este es un cuento corto.*

He has shut the door. – *El ha cerrado la puerta.*

He is on the other side of the river. – *El está en el otro lado del río.*

He made a sign with his hand. – *El hizo una seña con su mano.*

I have a new silk shirt. – *Yo tengo una nueva camisa de seda.*

Give me a silver watch, please. – *Deme un reloj de plata, por favor.*

He has a simple mind. – *El tiene una inteligencia simple.*

I have a sister in Buenos Aires. – *Yo tengo una hermana en Buenos Aires.*

What is the size of your farm? – *¿ Cual es el tamaño de su hacienda?*

She has white skin and blue eyes. – *Ella tiene la piel blanca y los ojos azules.*

I have sent my skirt to the wash. – *Yo envié mi falda al lavado.*

The sky is blue in spring. – *El cielo es azul en primavera.*

A deep sleep is healthy. – *Un sueño profundo es saludable.*

He had a slip on the ice. – *El tuvo un resbalón en el hielo.*

There is a slope in the road. – *Hay un declive en el camino.*

He is very slow of thought. – *El es muy lento de pensamiento.*

I have a small house in the country. – *Yo tengo una casa pequeña en el campo.*

He had a smash with that cart. – *El tuvo un choque con ese carretón.*

There is a strange smell in this room. – *Hay un olor extraño en esta habitación.*

She had a smile for me, yesterday. – *Ella tuvo una sonrisa para mí, ayer.*

There is smoke in the room. – *Hay humo en la habitación.*

She has smooth hands. – *Ella tiene manos suaves.*

These sort of snakes are very longs. – *Esa especie de serpientes son muy largas.*

The baby gave a sneeze. – *El nene dio un estornudo.*

There is snow on those mountains. – *Hay nieve en esas montañas.*

My father is not so strong now. – *Mi padre no es tan fuerte ahora.*

I have put soap in your room. – *Yo he puesto jabón en su habitación.*

Our society had a meeting yesterday. – *Nuestra sociedad tuvo una reunión ayer.*

He put his new socks in the drawer. – *El puso sus calcetines nuevos en el cajón.*

Give me a soft cushion for my seat. – *Deme un cojín blando para mi asiento.*

He made a solid wall around his house. – *El hizo una sólida pared alrededor de su casa.*

Here. I have some goods books. – *Aquí, yo tengo algunos libros buenos.*

That is the song of a bird. – *Ese es el canto de un pájaro.*

What sort of sheep are these? – *¿ Que especie de ovejas son esas?*

There was no sound in the wood. – *No había ruido en el bosque.*

Put the soup on the table. – *Ponga la sopa sobre la mesa.*

Chile is at south of Peru. – *Chile está al sur de Perú.*

Is there enough space for my seat? – *¿ Hay bastante espacio para mi asiento?*

Have you a spade for the garden? – *¿ Tiene usted una pala para el jardín?*

We will go by special train to Havana. – *Nosotros iremos por tren especial a La Habana.*

There is no sponge in this bath. – *No hay esponja en este baño.*

Here is the spoon for your soup. – *Aquí está la cuchara para su sopa.*

In this country the spring is very beautiful. – *En este país la primavera es muy Hermosa.*

There is a square table in my room. – *Hay una mesa cuadrada en mi habitación.*

This is a last stage of our work. – *Esta es la última etapa de nuestro trabajo.*

Give me a stamp for this letter. – *Deme un sello para esta carta.*

There are stars in the sky. – *Hay estrellas en el cielo.*

This is the start of the competition. – *Este es el comienzo de la competencia.*

Make a statement to the judge. – *Haga una exposición al juez.*

Come to the station with me. – *Venga a la estación conmigo.*

There is thick steam in the air. – *Hay un vapor espeso en el aire.*

I have the steel for the rails. – *Yo tengo el acero para los rieles.*

Put this stem in water. – *Ponga ese tallo en agua.*

He gave a step in that direction. – *El dio un paso en esa dirección.*

My father had a stick in his hand. – *Mi padre tenía un bastón en su mano.*

This liquid is sticky. – *Este líquido está pegajoso.*

My muscles are stiff. – *Mis músculos están tensos.*

My brother is still ill in bed. – *Mi hermano está todavía enfermo en cama.*

Give a stitch to this button. – *Dé una puntada a este botón.*

These stockings are made on silk. – *Estas medias están hechas de seda.*

I had a delicate stomach when was Young. – *Yo tuve un estómago delicado cuando era joven.*

The boy has a stone in this hand. – *El niño tiene una pedra en esa mano.*

Go to the store and get me bread. – *Vaya al almacén y consígame pan.*

This is a story of the great war. – *Este es un cuento de la gran Guerra.*

We will go straight to his house. – *Nosotros iremos directamente a su casa.*

That is a strange story. – *Ese es un cuento extraño.*

In this street the houses are very olds. – *En esta calle las casas son muy viejas.*

I have a wide stretch of land. – *Yo tengo una ancha extensión de terreno.*

He is very strong and very healthy. – *El es muy fuerte y muy saludable.*

I made this structure with bricks. – *Yo hice esa construcción con ladrillos.*

This is a sticky substance. – *Esa es una sustancia pegajosa.*

I had no such thoughts. – *Yo no tuve tales pensamientos*

I had a sudden idea. – *Yo tuve una repentina idea*

Give me two bits of sugar, please. – *Deme dos pedazos de azúcar, por favor*

Your suggestions are very good. – *Sus sugerencias son muy buenas*

This summer we will go to Lima. – *Este verano iremos a Lima*

There is a bright sun this morning. – *Hay un sol brillante esta mañana*

He gave his support to the business. – *El dio su apoyo al negocio*

She gave me a surprise this morning. – *Ella me dio una sorpresa esta mañana*

I gave some candy to your boy. – *Yo di algunos dulces a su niño*

We will take a swim. – *Nosotros tomaremos un baño (de natación)*

What is your new system of work? – *¿Cual es su nuevo sistema de trabajo?*

There are no tables in the room. – *No hay mesas en la habitación*

This hair is from the tail of my horse. – *Este pelo es de la cola de mi caballo*

I will take a glass of milk. – *Yo tomaré un vaso de leche*

I had a talk with your friend. – *Yo tuve una conversación con su amigo*

My brother is a tall man. – *Mi hermano es un hombre alto*

I have a bad taste in my mouth. – *Yo tengo un mal sabor en mi boca*

There is a small tax on this wine. – *Hay un pequeño impuesto sobre este vino*

He is teaching English. – *El está enseñando Inglés*

What is the political tendency this year? – *¿Cual es la tendencia política este año?*

This will be a test for your brain. – *Esta será una prueba para su cerebro*

She is more beautiful than my sister. – *Ella es más hermosa que mi hermana*

I gave your book to that man. – *Yo di su libro a ese hombre*

Here is the book. – *Aquí está el libro*

Do your work and then go to your house. – *Haga su trabajo y después vaya a su casa*

I have a new theory about that. – *Yo tengo una nueva teoría acerca de eso*

We will go there by train. – *Iremos allá por tren*

I have a thick coat for the winter. – *Yo tengo una chaqueta gruesa para el invierno*

She has thin fingers. – *Ella tiene dedos delgados*

Put that thing on the table. – *Ponga esa cosa sobre la mesa*

I will send this letter to Panama. – *Yo enviaré esta carta a Panamá*

He is in bed though he is not ill. – *El está en cama aunque no está enfermo*

All is thoughts are in his work. – *Todos sus pensamientos están en su trabajo*

Here is the thread for your dress. – *Aquí está el hilo para su traje*

I have a pain in my throat. – *Yo tengo un dolor en mi garganta*

He made a hole through the wall. – *El hizo un agujero a través de la muralla*

He put his thumb in his mouth. – *El puso su pulgar en su boca*

We had thunders yesterday. – *Tuvimos truenos ayer*

Give me a ticket to Iran. – *Deme un boleto para Irán*

This collar is very tight. – *Este cuello está muy apretado*

I will be here till tomorrow. – *Yo estaré aquí hasta mañana*

Now, I have time for this work. – *Ahora, tengo tiempo para este trabajo*

This is a tin mine. – *Esta es una mina de estaño*

I am very tired this morning. – *Estoy muy cansado esta mañana*

I will go to Santiago tomorrow. – *Iré a Santiago mañana*

We have toes on our feet. – *Tenemos dedos en nuestros pies*

We were together yesterday. – *Estuvimos juntos ayer*

He will come tomorrow with his mother. – *El vendrá mañana con su madre*

You are ill. Your tongue is very white. – *Ud. está enfermo, su lengua está muy blanca*

I have a broken tooth. – *Tengo un diente roto*

We are on the top of the mountain. – *Estamos en la cima de la montaña*

To the touch this seems silk. – *Al tacto esto parece seda*

There is a town near this river. – *Hay una ciudad cerca de este río*

There is no trade in this town. – *No hay comercio en esta ciudad*

Our train was in the station. – *Nuestro tren estaba en la estación*

This ship is a transport of the army. – *Este buque es un transporte del ejército*

Put the tray on the table. – *Ponga la bandeja sobre la mesa*

He has beautiful trees in his garden. – *El tiene hermosos árboles en su jardín*

This is a trick. – *Esto es un engaño*

I have had trouble all the year. – *Yo he tenido dificultades todo el año*

Your new trousers are very small. – *Sus pantalones nuevos son muy chicos*

He is a true friend. – *El es un amigo verdadero*

Give a turn to the left. – *Dé una vuelta a la izquierda*

This rod has a twist in the middle. – *Esta varilla tiene una torcedura en el medio*

I have a new umbrella this Winter. – *Tengo una sombrilla nueva este invierno*

Your shoes are under the bed. – *Sus zapatos están debajo de la cama*

This is a unit of the army. – *Esta es una unidad del ejército*

I will go up in the lift. – *Yo iré arriba en el ascensor*

What is the use of this invention?. – *¿ Cual es el uso de este invento?*

What is the value of this picture? – *¿ Cual es el valor de este cuadro?*

This book of verses is very old. – *Este libro de versos es muy viejo*

He is very strong. – *El es muy fuerte*

There are six vessels in the harbor. – *Hay seis buques en la bahía*

I have a beautiful view from my window. – *Tengo una preciosa vista desde mi ventana*

There is a violent fight in the street. – *Hay una lucha violenta en la calle*

That is the voice of my mother. – *Esa es la voz de mi madre*

I have been waiting two hours. – *He estado esperando dos horas*

There is a wall around the garden. – *Hay una pared alrededor del jardín*

A long walk is good for you. – *Un paseo largo es bueno para Ud.*

He was in the war in Europe. – *El estuvo en la guerra en Europa*

Give me warm water, please. – *Deme agua caliente, por favor*

Send this to the wash tomorrow. – *Envíe esto al lavado mañana*

This is a waste of time. – *Esto es una pérdida de tiempo*

He has a gold watch in his pocket. – *El tiene un reloj de oro en su bolsillo*

Give me a glass of water, please. – *Deme un vaso de agua, por favor*

The wind is making waves in the river. – *El viento está haciendo olas en el río*

Give me a box of wax, please. – *Deme una caja de cera, por favor*

This is the way to Santiago. – *Este es el camino a Santiago*

We had good weather all the month. – *Estuvimos buen tiempo todo el mes (de clima)*

He was a week in Buenos Aires. – *Estuvo una semana en Buenos Aires*

What is the weight of your boy? – *¿Cual es el peso de su niño?*

Very well, we will go. – *Muy bien, nosotros iremos*

He came from the west of Brazil. – *El vino desde el oeste de Brasil*

My coat is wet with the rain. – *Mi chaqueta está mojada con la lluvia*

This machine has six wheels. – *Esta máquina tiene seis ruedas*

I will go when, I have time. – *Iré cuando tenga tiempo*

He said: Where is my horse? – *El dijo: ¿Dónde está mi caballo?*

You may come while my son is working. – *Tu puedes venir mientras mi hijo está trabajando*

He has a whip in his hand. – *El tenía un látigo en su mano*

He gave a whistle. – *El dio un silbido*

There are white clouds in the sky. – *Hay nubes blancas en el cielo*

Who is that man? – *¿Quien es ese hombre?*

Why are you so late? – *¿Por qué estás tan atrasado?*

This is a wide street, but very dirty. – *Esta es una calle ancha, pero muy sucia*

My brother will go to Colombia. – *Mi hermano irá (futuro) a Colombia*

There was a strong wind this morning. – *Hay un fuerte viento esta mañana*

There are two windows in my room. – *Hay dos ventanas en mi habitación*

Put the white wine on the table. – *Ponga el vino blanco sobre la mesa*

This birds has long wings and short tail. – *Ese pájaro tiene alas largas y cola corta*

This winter I will go to Bolivia. – *Este invierno iré a Bolivia*

He said that the wire was broken. – *El dijo que el alambre estaba roto*

He is a wise man. – *El es un hombre sabio*

I will go with you. – *Iré con tigo. (Iré con ustedes.)*

She is a beautiful woman. – *Ella es una mujer hermosa*

Get me wood for the fire. – *Consígame madera para el fuego*

This sort of wool comes from Argentina. – *Esta especie de lana viene de Argentina*

All these words are basic. – *Todas esas palabras son básicas*

I will to that work in the morning. – *Haré ese trabajo en la mañana*

There are worm in this earth. – *Hay gusanos en esta tierra*

He has a wound in the leg. – *El tiene una herida en la pierna*

I am writing a letter. – *Estoy escribiendo una carta*

She has a wrong ideas. – *Ella tiene ideas equivocadas*

This is a good year for our business. – *Este es un buen año para nuestros negocios*

She has a yellow dress. – *Ella tiene un vestido amarillo*

What is your answer, yes or not? – *¿Cual es su respuesta, si o no?*

We went to Santiago yesterday. – *Fuimos a Santiago ayer*

I will go with you to Lima. – *Iré con tigo a Lima. (Iré con ustedes a Lima.)*

INTRODUCCIÓN POR EL PROFESOR AUGUSTO GHIO D.

Al cabo de seis o más años de estudio del idioma inglés, los escolares hispanoamericanos llegan al desalentador resultado de no saber casi nada. Han asimilado un cúmulo de reglas, mucha gramática, literatura, etc. pero prácticamente son incapaces de sostener la más simple de las conversaciones en inglés, y seguramente quedarán muy confundidos si cualquier turista les preguntase: "Which is the way to the post-office?"

Sabrán, sin duda que la palabra post-office significa correo; sin embargo, probablemente ignorarán lo que desea ese fastidioso caballero inglés, y si por deducción logran adivinarlo, solo podrán contestarle con palabras entrecortadas y gestos, pero casi nunca con una frase medianamente correcta.

Una de las causas que originan esta lamentable situación está en los innecesariamente complicados textos de enseñanza, los cuales, en su mayoría parten de la base de poner a un inglés tratando de enseñar a un hispanoamericano, en lugar de poner a un hispanoamericano tratando de aprender inglés.

Es, pues, de absoluta necesidad cambiar de rumbos; se precisa apartar a los alumnos de los rutinarios moldes del pasado, que solo han dejado una larga historia de repetidos fracasos.

Es necesario implantar un sistema completamente distinto. De no hacerlo así, sería preferible suspender la enseñanza del idioma inglés en nuestros colegios y universidades, por cuanto no tiene objeto exigir de los alumnos tanto esfuerzo inútil, si han de continuar llegando al final de seis o más

años de estudios sin poder sostener ni la más sencilla conversación en inglés.

Teniendo presente las consideraciones anteriores, hemos preparado este texto que revolucionará la enseñanza del idioma inglés en la América española, y que garantizará al estudiante un fácil y rápido dominio de esta lengua, junto con reducir de forma considerable la fatiga nerviosa y mental que significa actualmente para los maestros la obligación de enseñarlo.

Este sistema está basado en 850 palabras y 16 verbos. El cabal dominio de estos términos permitir a cualquier persona expresarse en correcto inglés en un tiempo increíblemente corto.

Estas 850 palabras han sido seleccionadas cuidadosa y científicamente; más de 10 años de profundos estudios fueron necesarios para que un grupo de catedráticos ingleses, encabezados por el famoso profesor Chares Kay Ogden, lograra compilar la selección de estas 850 palabras básicas.

Equivalen, en eficiencia, a más de 20.000 palabras. Teóricamente resulta difícil comprender cómo 850 palabras pueden equivaler a más de 20.000; pero la verdad de esta afirmación quedará prácticamente comprobada a medida que el estudiante vaya avanzando en el estudio de este libro.

Dice Sr. Ogden: Si nos preguntaran por qué, son 850 las palabras "básicas", y no 500 ó 1000, o por qué, no 750, 1.100 o quizás 1.234, desde el momento en que no hay magia en los números, contestaríamos que eso se debe a que el Inglés Básico es absolutamente práctico. No hay en él nada que falte, pero que no puede haber tampoco nada que sobre.

Téngase en cuenta, por lo tanto, que este es un sistema de enseñanza completamente distinto de todos los que se usan ahora y ha sido ideado con el objeto de facilitar el dominio del idioma inglés finalidad que cumple con una sencillez asombrosa.

Para terminar, estableceremos algunas de las razones que demuestran cómo un sistema inteligente y muy sencillo revolucionar por completo la enseñanza de un idioma considerado hasta hoy pleno de obstáculos casi insalvables.

En todo lenguaje hay palabras necesarias y palabras innecesarias. Esta simple verdad demuestra que el problema sería rápidamente resuelto si fuera posible expresar todo lo que nosotros deseamos normalmente significar con un número de palabras no mayor a las que pudieran aprenderse en pocas semanas de estudio.

Ahora bien, todo lo que nosotros podamos normalmente expresar, puede decirse muy bien en inglés valiéndose de sólo las 850 palabras básicas. El cabal conocimiento de estas palabras y de los 16 verbos básicos permite a cualquier persona expresarse y escribir en correcto inglés.

La forma actual de enseñanza de idiomas se basa generalmente en la graduación de ejercicios de composición, gramática y lectura. La diferencia fundamental entre el Inglés Básico y los compiladores de mil textos de enseñanza consiste en que, estos extienden gradualmente el vocabulario usado en sus seleccionados extractos y ejercicios, procurando enseñar un número exagerado y nunca suficiente de palabras; en cambio, el Inglés Básico niega la necesidad de tales extensiones, y prueba que aquellos que estudian inglés solo con propósitos prácticos y comerciales, y no con fines literarios, nunca necesitarán ir más allá del estudio del simple Vocabulario Básico y del conocimiento del pequeño grupo de sus sencillas reglas gramaticales. Otro de los puntos que han contribuido a simplificar enormemente el estudio del inglés mediante el sistema Básico consiste en la eliminación de todo el complicado sistema verbal inglés y del enorme número de verbos regulares e

irregulares, dando en su reemplazo solo 16 modos verbales.

Es fácil comprender la extraordinaria cantidad de tiempo y esfuerzo que puede ahorrarse con el genial reemplazo de los 4.000 verbos ingleses de uso corriente por solo 16 modos verbales.

Esto, unido a la regularidad de las construcciones del Inglés Básico, en contraste con las perplejidades y excentricidades del inglés corriente, permite a este libro enseñar el inglés en forma rápida.

Si hablamos de inglés corriente y de inglés básico, no queremos decir que se trata de idiomas diferentes.

Usted puede visitar cualquier país de habla inglesa y conversar en forma perfecta con cualquier inglés de nacimiento tan pronto domine el Inglés Básico.

Con la íntima satisfacción de quién sabe que brinda a los estudiosos el texto más eficiente que ha podido prepararse, y seguros de que este libro se abrirá rápidamente camino por sus propios méritos, cerramos esta introducción rogando a los lectores disculpar el largo preámbulo que hemos creído necesario hacer antes de comenzar el estudio práctico de este nuevo y revolucionario sistema de enseñanza.

Augusto Ghio D., en el año 1951

Información sobre el Profesor Ghio

(Información sacado en la página web: <http://e.exam-10.com/doc/8091/index.html>)

EL PROFESOR CHILENO AUGUSTO GHIO DELL'ORO PUBLICÓ, EN 1954, "INGLÉS BÁSICO DE A. GHIO", UN LIBRO DE BOLSILLO QUE DESDE 1976 WORLD EDITORS INC. HA DISTRIBUIDO CINCO MILLONES DE COPIAS EN AMÉRICA Y ESPAÑA, PRINCIPALMENTE ENTRE LOS HISPANOS QUE VIVEN O EMIGRAN A ESTADOS UNIDOS.

Sueño del Chile bilingüe a la vuelta de la esquina ...ya no será necesario dominar el inglés académico para entenderse con todo el mundo. Un ingeniero francés provoca la locura internacional con su método de 1.500 palabras y sintaxis simple, que se puede aprender masivamente en 26 semanas. el "global english" lo puede entender cualquiera estudiando una hora al día. (artículo de La Nación Domingo -Periódico chileno, Por Camilo Taufic)

INTERMEDIO CHILENO

La idea de emplear un inglés sencillo, que se pueda entender fácilmente en cualquier lugar del mundo, ya había sido aplicada por la Voz de América en su idioma original, durante el auge de las emisiones de radio de onda corta destinadas a los países comunistas de Europa oriental, antes que cayera la "cortina de hierro".

OGDEN:

Mucho antes, en los años '30 del siglo pasado, el inglés C.K. Ogden desarrolló el que constituye un antecedente directo del globish, el "Basic English", de 850 palabras, una gramática mínima y 16 verbos comodín, útiles para expresar cualquiera idea.

Presentado como una síntesis del "anglo-americano", el "Basic English" de Ogden provocó tanto fervor con su simplificación, que líderes mundiales como Churchill, Roosevelt, Nehru, y hasta Stalin, luego de la Segunda Guerra Mundial, recomendaron adoptarlo. Tal vez el primer impulso para establecer el inglés como una "lingua franca" de uso común, a nivel mundial, tal como el latín hasta bien avanzada la Edad Media.

AUGUSTO GHIO:

Pero fue UN CHILENO el que más hizo por aquel nuevo instrumento de comunicación de C.K. Ogden, al menos en los países de este continente, pese que hoy casi nadie lo recuerda en su propia tierra: el profesor de liceo AUGUSTO GHIO DELL'ORO. Con su nombre abreviado, publicó en Santiago, en 1954, en la vieja editorial Zig-Zag, el "Inglés básico de A. Ghio", un libro de bolsillo que se convertiría en el mayor best-seller latinoamericano de todos los tiempos, superior en ventas (de un solo título) a los de García Márquez o Isabel Allende.

Cinco millones de ejemplares de este manual, distribuidos internacionalmente por World Editors Inc. desde 1976, se han vendido en los países de norte, centro y Sudamérica y España, principalmente entre los latinos de escasa instrucción que viven o emigran a Estados Unidos.

Las ediciones piratas del "Inglés básico de A. Ghio", que también son internacionales, deben sumar otro millón de copias (la edición original es muy barata), y son las únicas que se pueden encontrar hoy en Chile, en librerías de viejo o en la calle. No hay foto del autor en ninguno de los archivos periodísticos de los diarios de Santiago, ni aparece en el Google. TAMPOCO SE MENCIONA SU NOMBRE, NI EL DE OGDEN, ENTRE LOS PRECURSORES DEL NUEVO "INGLÉS GLOBAL".
