

# СКОРО ВЫБОРЫ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 7 (900)  
Год издания 37-й

ПОНЕДЕЛЬНИК, 8 марта 1965 года

Цена 1 коп.

ГОЛОСУЙТЕ ЗА КАНДИДАТОВ НАРОДНОГО БЛОКА КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ!



### С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ! СЕГОДНЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

#### УЧЕНЫЙ И ПЕДАГОГ

Кандидатом в депутаты Московского городского Совета депутатов трудящихся по нашему избирательному округу выдвинута профессор МХТИ коммунист Анна Ивановна Камнева.

\*\*\*  
**Кандидат в депутаты Моссовета**  
\*\*\*

Окончив школу, она поступила на химический факультет Московского государственного университета, который впоследствии был преобразован в институт тонкой химической технологии им. М. В. Ломоносова. После окончания института А. И. Камнева была направлена на химический завод, ныне Новомосковский химкомбинат, где работала инженером-технологом. Это было в 1930 году. А уже через два года Анна Ивановна вновь стремится пополнить свои знания: она поступает в аспирантуру при нашем институте. С тех пор она не покидает Менделеевку.

Мы все хорошо знаем Анну Ивановну как человека принципиального, энергичного, требовательного, как чуткого и отзывчивого товарища, всегда готового прийти на помощь советом и делом. Но не только наш коллектив может дать такую характеристику Анне Ивановне. Ее так же хорошо знают и избиратели нашего округа, потому что два года тому назад они выбрали ее депутатом Моссовета. 14 марта они вновь будут голосовать за А. И. Камневу.

Большая жизнь за плечами у Анны Ивановны. И все долгие годы она беззаветно трудилась на благо народное. Свои знания, ум, опыт, всю свою душу отдала она химии — науке, которая сегодня творит чудеса в нашей жизни и которая завтра расскажет миру о еще более удивительных вещах. Кропотливо и настойчиво овладевала Анна Ивановна этой наукой.

Если идти дальше за строками биографии, то мы узнаем, что в 1937 году А. И. Камнева защитила кандидатскую диссертацию и спустя два года была утверждена в звании доцента. Немало лет прошло с тех пор. Анна Ивановна стала замечательным педагогом и ученым. Ее научные исследования помогли решить многие важные вопросы нашего хозяйства. А в 1960 году научная работа А. И. Камневой была оформлена в докторскую диссертацию. Вскоре после этого Анна Ивановна стала профессором.

Но эти сведения не дадут полного представления о замечательном человеке — А. И. Камневой, если мы не скажем, хотя бы коротко, о том, что Анна Ивановна всегда была в гуще событий, активно участвовала в жизни, не терпела ничего косного на своем пути, всегда боролась с пережитками прошлого, всегда помогала людям.

Уже двадцать пять лет Анна Ивановна в партии. И это — одна из лучших рекомендаций всей ее деятельности.

**Е. ЧАЛЫХ,**  
доцент.

На снимке: кандидат в депутаты Моссовета профессор А. И. Камнева (в центре) с сотрудниками кафедры.  
Фото О. БУЛДАКОВА.



#### ТОЛЬКО НА „ОТЛИЧНО“

Я расскажу о Гале Колобовой — моей очень близкой подруге. Сначала немножко о прошлом. Мы сдавали вступительные экзамены в одной группе и, конечно, всегда особенно внимательно присматривались к тем, кто сдает вместе с тобой. На Галку я сразу же обратила внимание: она сдавала всегда в числе первых и каждый раз счастливая выходила с оценкой «отлично».

Такая оценка стала у Галки постоянной. Она редко получает другие. Но это не самое главное. У Галки отличные знания по всем предметам. И хотя ей они даются очень легко, с другими она может заниматься терпеливо, повторяя то, что ей отлично известно. Пожалуй, это одна из основных черт Галки. Она, как опытный педагог, четко и ясно может изложить вопрос, который остался не понят товаришам.

Помимо учебы, Галя занимается дополнительно на кафедре аналитической химии и ведет большую общественную работу — она ответственная за культмассовый сектор в

факультетском бюро ВЛКСМ. Работает увлеченно, с огоньком. Сама она отлично поет, читает стихи и прозу, поэтому в нашей агитбригаде, которую она же и организовала, Галя была незаменимым человеком.

Почти нет дела, которого Галя не смогла бы выполнить. В студенческом отряде I курса физико-химического факультета, который был в Джамбуле на стройке большой химии, Галя работала поваром. Прокормить отряд в 70 человек — дело нелегкое, но Галя с ним справилась отлично, и все ребята остались довольны ее кулинарным искусством.

Еще о многих случаях можно было бы рассказать, где у Гали проявился талант организатора: работала в колхозе, участвовала в подготовке традиционного физхимовского вечера, была профгорм группой. А еще Галя занимается спортом, она — член секции спортивной гимнастики, занятия у нее идут довольно успешно.

**З. ДОБРОНЕВСКАЯ,**  
студентка.

В парткоме МХТИ им. Д. И. Менделеева

#### ОБ УВЕКОВЕЧИВАНИИ ПАМЯТИ ГЕРОЕВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В одном из последних номеров нашей газеты было напечатано письмо, с которым обратилась группа менделеевцев — участников Великой Отечественной войны к ученым, преподавателям, сотрудникам и студентам нашего института.

Авторы письма выступили с призывом увековечить память менделеевцев, отдавших свою жизнь в боях с фашистскими захватчиками за честь и независимость нашей Родины. Предложение о создании памятника погибшим менделеевцам было поддержано в многочисленных письмах, которые были напечатаны в последующих номерах газеты.

В этих письмах говорится о том, что нынешнее поколение менделеевцев должно знать и помнить имена тех, кто героически пал в боях в годы Великой Отечественной войны.

5 марта состоялось заседание парткома МХТИ. На нем было принято решение одобрить предложение авторов письма.

Партком утвердил состав организационной комиссии, в которую входят: В. П. Дубина, Г. В. Макаров, П. И. Мушулов, В. Н. Дымов, Г. М. Цейтлин, В. А. Мальчевский, Г. Н. Шуватов, Г. Р. Меер.

#### НАШ КАЛЕЙДОСКОП

● На шести факультетах нашего института обучается более шести тысяч девушек. Из них свыше трех тысяч — без отрыва от производства.

● ...Готовятся к научной деятельности 133 аспирантки.

● В настоящее время в нашем институте среди преподавателей 201 женщина. Из них 43 доцента.

● Более 50 процентов членов Научного студенческого общества института студентки.

● Студенты МХТИ слушают лекции и занимаются в семинарах под руководством 31 профессора и 139 кандидатов наук. Из них три профессора (А. И. Камнева, Е. М. Александрова, Е. Ю. Орлова) и 53 кандидата технических наук — женщины.

#### ВСЕГДА НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ

Это было два года тому назад. Общее собрание нашего института выдвинуло кандидатом в депутаты Тимирязевского районного Совета доцента Лидию Николаевну Лаврищеву. Избиратели оказали Л. Н. Лаврищевой большое доверие: ее выбрали депутатом.

В этом году Лидия Николаевна вновь выдвинута кандидатом в депутаты Тимирязевского районного Совета. Двадцать лет тому назад Л. Н. Лаврищева поступила в наш институт. Окончив его, она продолжала учиться в аспирантуре. В 1953 году Лидия Николаевна защитила кандидатскую диссертацию. Она провела немало интересных и важных исследований.

Результаты проведенного ею исследования в области непрямого электровосстановления нафтотолкарбонной кислоты были отмечены премией и грамотой Всесоюзного химического общества имени Д. И. Менделеева в 1957 году.

Лидия Николаевна опубликовала уже 10 статей в различных химических журналах, она выступает с докладами на научно-технических конференциях.

Многие менделеевцы знают Л. Н. Лаврищеву по общественной работе. Она работала агитатором, была профгормом на кафедре, председателем культурно-массовой комиссии института. Сейчас Лидия Ни-

Кандидат в депутаты Тимирязевского районного Совета

колаевна — заместитель председателя правления жилищно-строительного кооператива

«Химик».

Лидия Николаевна — достойный кандидат в депутаты районного Совета.

**Н. ДАНИЛОВА,**  
заведующая лабораторией.

**Б. ЕРЫШЕВ,**  
ассистент.

**В. ЩЕННИКОВ,**  
младший научный сотрудник.



На снимке (справа): кандидат в депутаты Тимирязевского райсовета доцент Л. Н. Лаврищева.



ОТКЛИКИ • РЕПЛИКИ • ПРЕДЛОЖЕНИЯ

## НАСУЩНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АСПИРАНТУРЫ

Г. КОЛЕСНИКОВ,  
профессор

Существующая практика подготовки аспирантов не позволяет вовремя сделать заключение о пригодности аспиранта к пребыванию в аспирантуре. Зачисление абитуриента в число аспирантов по результатам вступительных экзаменов свидетельствует только о способности человека собрать (пользуясь современной терминологией) информацию из учебных пособий по заданной программе и продемонстрировать, насколько прочно эта информация заложена в памяти на короткий срок. И не более. Способен ли будущий аспирант к самостоятельному научному мышлению, к анализу и обобщению разрозненных и иногда противоречивых литературных данных и, наконец, способен ли он быть экспериментатором (что в химии является не менее важным, чем все остальное), на основании экзаменов сказать нельзя. Чтобы выяснить, что собой представляет человек, нужно видеть его в работе. Это, в первую очередь, относится к аспирантам. Кстати, если уж речь пошла о вступительных экзаменах, то определяющим должен быть экзамен по специальности.

Однако существующая практика обучения аспирантов такова, будто бы целью ее является свести возможность знакомства руководителя с аспирантом, как будущим ученым, в первый год обучения к минимуму. Весь первый год практически уходит на подготовку к кандидатским экзаменам по философии и языку и только в самом конце года, когда у руководителей горячая пора (экзаменационная сессия, участие в работе ГЭК и т. п.) и они не могут уделить аспирантам достаточно времени и внимания, аспиранты могут приступить по-настоящему к экспериментальной работе. По-настоящему, экспериментальная работа начинается только на втором году обучения. Аттестация аспирантов после первого года обучения фактически проводится по результатам экзаменов, опять-таки ничего не говорящим об аспиранте как о будущем ученом.

Если тема выбрана удачно и аспирант оказывается соответствующим своему званию, то второй год начинается приносить плоды — появляются результаты, которые можно публиковать в печати. Однако, если работа может иметь практическое значение, необходимо послать заявку на получение авторского свидетельства, ответ на которую приходит примерно через полгода. Только после этого соответствующее сообщение может быть послано в печать. Срок пребывания статей в портфелях редакций составляет не менее года (редко журналы публикуют аспирантские статьи вне очереди), и в самом лучшем случае статья выйдет из печати к концу пребывания аспиранта в аспирантуре. Паллиативом является публикация статей в сборнике научных трудов институтов, поскольку эти издания имеют ограниченный круг читателей. Одно из возможных решений, на мой взгляд, — организация в серии «Известия высшей школы» большого числа достаточно узко специализированных журналов за счет

бумаги, отпускаемой на издание трудов институтов, межвузовских сборников и т. п.

Однако иногда к концу второго года выясняется, что аспирант по своей квалификации и способностям не удовлетворяет предъявляемым требованиям и его необходимо отчислить из аспирантуры, хотя экзамены он и сдал. Операция эта болезненна и для аспиранта и для руководителя.

Иногда возникает необходимость изменения темы по тем или иным причинам (отсутствие реактивов или непоступление их в заказанные сроки; отсутствие оборудования или выход его из строя; опубликование результатов аналогичной работы, проводившейся независимо в других организациях как в СССР, так и за рубежом; экспериментальные затруднения и т. п.), однако оставшийся резерв времени очень мал и практически не разрешает такого маневра.

По моему мнению, необходимо весь первый год предоставить аспиранту для выполнения экспериментальной работы. Это позволит уже после года установить, целесообразно ли оставлять человека в аспирантуре или его нужно отчислить, так как настоящего ученого из него не получится или вероятность последнего очень мала. За этот же год будет проверена реальность выполнения выбранной темы и получены первые результаты, которые можно направить в соответствующие инстанции для получения авторских свидетельств или же опубликования в печати. Если выбранная тема окажется «недиссертационной», то вперед останется достаточно времени для ее изменения.

Все экзамены целесообразно сосредоточить на второй половине третьего года обучения в аспирантуре, когда работа будет практически выполнена и начато ее оформление в виде диссертации (это, между прочим, легче осуществить, если использовать копии статей, направленных к этому времени в печать или уже опубликованных).

Подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по философии и иностранному языку необходимо организовать так, чтобы аспирант имел возможность в течение второго года обучения работать в лаборатории не менее пяти полных дней в неделю, а на третьем году обучения — не менее четырех дней (в эти дни никакие занятия проводить не должно).

Может быть, целесообразно возбудить ходатайство перед Высшей аттестационной комиссией об отмене обязательной публикации статей не менее чем за три месяца до защиты. Это правило не распространяется на аспирантов-иностранцев (и на этом примере мы видим, что выполнение этого правила способствует невыполнению аспирантских планов в установленный жесткий срок).

Идеальным, с точки зрения руководителя, является аспирант, сдавший кандидатский минимум по всем дисциплинам до поступления в аспирантуру. Однако введение обязательного условия — сдачи всех кандидатских экзаменов до аспирантуры — приведет к ликвидации аспирантуры в ее теперешнем виде. Положение аспирантуры на сегодня волнует как аспирантов, так и их руководителей.

УВЕКОВЕЧИМ ПАМЯТЬ ГЕРОЕВ  
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ  
СЛАВА МЕНДЕЛЕЕВЦАМ!

9 мая 1945 года залпы салюта возвестили о победе Советской Армии над гитлеровской Германией. Радости и ликования не было конца. Их принесли наши солдаты-освободители, многие из которых не вернулись с войны.

В первые же дни войны студенты-менделеевцы откликнулись на зов Родины: «Отчизна в опасности! Все для ее спасения!» и с первыми добровольцами отправились на фронт. Любовь к Родине, к жизни, к свободе заставила их это сделать. Наши менделеевцы сражались плечом к плечу с воинами Советской Армии, деля с ними тяготы и лишения войны. Это были настоящие герои, не жалевшие ни сил, ни жизни ради спасения Родины.

Многие из них не услышали салют в свою честь. Мы, младшее поколение, знаем только

их имена, но мы верим, что это были настоящие люди, горячо любившие свой народ.

Будущие поколения не имеют права забывать их имена. Профсоюзная организация института поддерживает предложение участников Великой Отечественной войны о создании памятника менделеевцам, погибшим в боях за Родину. Мы предлагаем создать комиссию из членов общественных организаций, которую должны возглавить менделеевцы — ветераны войны, и уже сейчас делать все необходимое для открытия памятника.

Профком МХТИ.



В день 47-летия Советской Армии и Военно-Морского Флота в Новомосковске состоялось возложение венков на братскую могилу воинов, погибших в боях за освобождение города. На снимке: сотрудники Новомосковского филиала МХТИ возлагают венки на братскую могилу.

Фото Р. ФЛАТА.

## Мартичная жизнь

## БОЛЬШОЙ ИНТЕРЕС

В этом учебном году занятия в сети политехпросвещения проводятся по единому плану. Изучением проблем современности, характерной для нашей эпохи, сейчас занимаются и слушатели политехкружков, состоящих, как правило, из лаборантов, препараторов, механиков кафедр.

В состав кружка, которым доверяю в этом году руководить мне, входят сотрудники кафедр технологии пластмасс, лаков и красок, промежуточных продуктов и красителей. В основном, это люди, имеющие среднее образование (общее или техническое).

Слушатели проявляют большой интерес к занятиям. За весь учебный год у нас не было ни одного случая срыва, из двадцати пяти слушателей на занятиях в среднем присутствует 15 человек. Правда, являясь далеко неполная, но учитывая то, что 50 процентов слушателей никогда не пропускают занятия, они проходят оживленно.

Хорошо посещают занятия слушатели кафедр технологии пластмасс. Необходимо отметить сотрудников кафедр полупродуктов и красителей: Е. Н. Карпову, В. С. Зенкевич, Е. Н. Ашматину.

Раньше у нас выступали только руководители кружков, в этом году доклады делают и сами слушатели. Сначала это предложение было встречено без единого одобрения, но после ряда выступлений стало ясно, что эта форма приживается.

Очень хорошие сообщения сделали Е. Н. Забавина и Г. С. Доброва. Активно работает в кружке Н. С. Чистякова.

С интересом прошли занятия по темам, связанным с закономерностями строительства социализма и коммунизма, с марксистско-ленинским учением о государстве и т. д. Интересует слушателей и предстоящая тема о роли масс и личности в историческом процессе. Мы намерены организовать экскурсии в музеи и на выставки.

Недостатков у нас еще много, и главный из них — 50 процентов слушателей посещают занятия нерегулярно и далеко не всегда активны. Но если нам что-то удастся в работе кружка, то в этом большая заслуга и старосты Надежды Семеновны Шалаевой.

Л. ЗУБАКОВА,  
руководитель кружка  
политехпросвещения.

Весенний семестр в разгаре. Но уже подбирается к студентам сессия и готовиться к ней необходимо начать сейчас.

На снимке: идут занятия в лаборатории спектрального анализа кафедры физической химии.



По страницам визовских газет

Встреча  
фронтовиков

В Красном уголке студенческого общежития Института народного хозяйства им. Г. В. Плеханова 27 февраля было особенно оживленно. Коллектив кафедры экономики торговли и партийная группа кафедры провели встречу с преподавателями — ветеранами Великой Отечественной войны. За чашкой чая бывшие воины рассказали о суровых днях войны, о формировании в институте дивизии народного ополчения.

Журналист Г. Н. Фролов рассказал собравшимся о своих поисках пропавшей без вести в 1941 году студентки института Веры Волошиной, боевой подруги Зои Космодемьянской, а С. С. Васильев рассказал о боевом пути дивизии.

Участники встречи решили начать подготовительную работу по сооружению в институте памятника погибшим плехановцам.

«Советский студент».

## Своими руками

Сначала была просто строительная площадка, и студенты Московского института имени Серго Орджоникидзе помогали чопить фундамент котлована под фундамент пятиэтажного учебного корпуса. Потом вели кирпичную кладку.

Прошло несколько лет и теперь радостно входить в новое, еще не обжитое, но давно ожидаемое здание. И как-то легко на сердце: ведь это здание построено руками студентов.

«Пропеллер».



В читальном зале библиотеки МХТИ



# О НАШИХ ПОДРУГАХ

## 10 ЛЕТ В МХТИ



Доброго друга, отзывчивого товарища Воробьеву Тамару Николаевну поздравляет коллектив нашего отдела в день 8 марта. Много хорошего можно рассказать о Тамаре Николаевне, которая шестнадцатилетней девочкой, в 1941 году, пошла работать на авиационный завод, а в 1943 году добровольно вступила в ряды Советской Армии, где прослужила связисткой до конца Отечественной войны. За время войны Тамара Николаевна награждена медалями «За взятие Кенигсберга» и «За победу над Германией».

С 1946 года Т. Н. Воробьева работает в нашем институте. Сначала она была машинисткой, потом старшей машинисткой, а сейчас Тамара Николаевна — инспектор отдела кадров института.

**Е. ВАСИЛЬЕВА,**  
сотрудник.

## ПРЕКРАСНЫЙ ПЕДАГОГ

До Великой Отечественной войны Софья Пантелеймоновна Кокуина училась в ЛТИ, но на первых же курсах война прервала ее учебу. Софья Пантелеймоновна активно включилась в оборону Ленинграда, а затем ушла на фронт, где осталась до конца войны.

В 1945 году Софья Пантелеймоновна возвращается к прерванной учебе в МХТИ. Несмотря на многолетний перерыв и большие трудности, Софья Пантелеймоновна все годы учится отлично и получает диплом с отличием. После окончания института С. П. Кокуина была оставлена на работу в МХТИ. Она активно участвует в жизни института, горячо и добросовестно выполняет любую порученную ей работу. На кафедре общей химической технологии Софья Пантелеймоновна зарекомендовала себя прекрасным педагогом, пользующимся большим авторитетом.

Сейчас Софья Пантелеймоновна преподает курс общей химической технологии на Кубе. Пожелаем же ей счастья в день 8 марта и скорейшего возвращения в родной институт.

Коллектив кафедры  
общей химической  
технологии.

## МАРИЯ НИКОЛАЕВНА



Если вы зайдете в лабораторию кафедры технологии нефтехимического синтеза, вы можете всегда застать там доцента Екатерину Борисовну Соколову, работающую на кафедре со дня ее основания. Вы увидите Екатерину Борисовну, окруженную студентами, которым она объясняет тонкости синтеза. Часто она консультирует курсовые и дипломные проекты или разъясняет студентам, как при минимально затраченном времени можно получить максимальный эффект при синтезе новых веществ, или разбирает с аспирантами новейшие достижения в области интересных их вопросов. Владея тремя языками, Екатерина Борисовна много читает, всегда находится в курсе последних достижений мировой науки и техники в избранной ею специальности.

Эрудиция Екатерины Борисовны известна и за пределами нашего института. К ней

Мария Николаевна Волкова работает в институте с 1947 года. Начала она с должности секретаря учебной части, а сейчас — диспетчер того же отдела.

В мае 1942 года она добровольно ушла на фронт и служила до июня 1945 года прикомандованной в зенитных войсках.

Мария Николаевна участвует в общественной жизни института (была несколько лет профгормом учебной части), повышает свой идейно-политический уровень, занимаясь в кружке текущей политики.

Многие менделеевцы не раз вспоминали добрым словом Марию Николаевну. Чуткий и отзывчивый человек, она всегда придет на помощь товарищу. Неоднократно М. Н. Волкова оказывала поддержку своим сотрудникам. В день 8 марта мы желаем Марии Николаевне доброго здоровья, большого счастья.

Группа работников  
учебной части.

## ДРУГ СТУДЕНТОВ



приходят на консультацию и звонят по телефону химики многих организаций. Как много, оказывается, может сделать человек! Член бюро первичной ячейки ВХО имени Д. И. Менделеева, Ученый секретарь Совета факультета, куратор студенческих групп старших курсов, активный участник семинара конкретной экономики — это еще далеко неполный перечень всего, что делает Е. Б. Соколова.

Все поручения Екатерина Борисовна выполняет одинаково хорошо, с душой подходит к каждому человеку, много сил и времени посвящает учебной и научной работе.

В знаменательные даты много теплых слов говорят Екатерине Борисовне ее бывшие воспитанники, работающие в Советском Союзе, Болгарии, Венгрии, Чехословакии, Китае.

В день 8 марта коллектив нашей кафедры горячо поздравляет Екатерину Борисовну и желает ей доброго здоровья и дальнейших больших успехов.

Коллектив кафедры.



## 8 марта

*Международный женский день*



## ПИСЬМО ИЗ ПОЛЬШИ

### ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОРОГИЕ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!



Я еще не похвасталась, где работаю: конечно, как стажер, на должности технолога в экспериментальном объединении химических мелких предприятий Краковского района. Наши темы связаны с легкой промышленностью. Например, я сейчас должна найти самый удобный (учитывая имеющиеся условия данного предприятия) способ покрывания металлических поверхностей мелких деталей пластмассами. У нас небольшая библиотека и поэтому литературу нужно искать в других местах.

На работе мне обещали сократить срок стажа до шести месяцев, когда я сказала, что у меня была длительная практика в институте.

Я уже сейчас намечаю планы: через два-три года поехать обязательно в Москву и зайти в МХТИ.

**Зофья ЧАПКА,**  
выпускница факультета  
технологии органических  
веществ.

Ох, как хотела бы я сейчас зайти в деканат по работе с иностранцами и просто сказать: «Здравствуйте». Часто вспоминаю наш институт, учебу, Москву. Иногда сама замечаю, что другим, может быть, скучно от того, что я все сравниваю с нашей Менделеевкой.

Прошло уже два месяца, как я окончательно «осела» у себя в Кракове с мужем.

## ДОБРОГО ЗДОРОВЬЯ ВАМ, СОФЬЯ ПЕТРОВНА

Недавно коллектив нашей кафедры проводил на пенсию сотрудницу Софью Петровну Гаак.

Она проработала у нас 15 лет. Среди студентов нашего института, уже прошедших практику по аналитической химии, вряд ли найдется такой, кто не знает и не вспоминает с благодарностью старшего лаборанта Софью Петровну. Всегда приветливая и ровная в обращении со студентами, всегда готовая прийти на по-

мощь и дать квалифицированный совет, она пользовалась заслуженным уважением у студентов и сотрудников кафедры.

Софья Петровна принимала большое участие в научно-исследовательской работе кафедры, занимаясь элементарным микроанализом элементарных соединений, и в выпуске различных монографий и учебных пособий.

Коллектив кафедры желает Софье Петровне Гаак в день 8 марта здоровья и хорошего отдыха.

Коллектив кафедры  
аналитической химии.

## БЛАГОДАРИМ!

Редколлегия газеты «Менделеевец» выносит благодарность работникам типографии МХТИ и цинкографии издательства «Московская Правда» Л. И. Сулегиной, Г. С. Дмитриевой, Г. В. Дудиной, Р. И. Семовой, Н. С. Федотовой, А. А. Мироновой, О. А. Хайловой, Е. И. Добусовой, которые всегда добросовестно трудятся, часто, не считаясь со своим личным временем, выполняют дополнительную работу. В день 8 марта редколлегия желает нашим замечательным женщинам большого счастья.

Редколлегия газеты  
«Менделеевец».



**Иванка Кискинова** (справа) уже окончила факультет технологии органических веществ нашего института. Сейчас она работает в Болгарии.





## ПОЗДРАВЛЯЕМ

Заведующему кафедрой технической термодинамики и теплотехники, доктору технических наук, профессору Трубникову Н. В. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки и техники.

В нашем институте Николай Васильевич работает с 1923 года. Много сил отдал он Мен-

дележке. Н. В. Трубников имеет несколько благодарностей от Министерства высшего образования, награжден орденом Ленина и медалями.

Николай Васильевич пользуется заслуженным уважением всего коллектива института и товарищей по работе, которые, поздравляя его сегодня, желают ему крепкого здоровья, творческих успехов и многих лет жизни.

Недавно нашему замечательному педагогу, одному из старейших менделеевцев, одному из лучших деканов, профессору Тиграну Никитичу Кешишяну исполнилось 60 лет. Студенты, преподаватели и сотрудники факультета технологии силикатов горячо поздравили ученого.

От всего сердца поздравляет Тигран Никитича и весь коллектив института.

# ГОРЬКИЙ ВКУС ПОРАЖЕНИЯ

Итак, соревнования с городом Фрязино мы не выдержали: в «Клубе веселых и находчивых» дальше менделеевцы не выступят. Мы проиграли. С разрывом в одиннадцать очков.

Сегодня в институте только и слышно: «КВН... КВН... КВН...» Вопрос ставится так: «Кто виноват в проигрыше?» Мнения резкие, полярно противоположные. Я не думаю, что стоит прислушиваться к тем, кто по пунктам излагает претензии только к нашей команде, оставляя себя в стороне, кто начинает с укоряющего «Что же это вы...» и кончает беспардонным приговором о необходимости гражданской казни. Ибо в значительной степени мнение это объясняется не их сопричастностью к коллективу в целом, к его делам, к жизни его, а присутствием некоей доли этакого равнодушия и изживленности.

Другие, наоборот, готовы все объяснить только нерасторопностью администрации (вовремя не дали денег, помещения, материалов и т. д. и т. п.) и неповоротливостью наших общественников. И с теми и с другими мы не можем согласиться.

Сейчас хочется просто разобратсь в том, как это случилось (что и говорить, горечь поражения не дает успокоиться), коротко — сообща поискать истину.

Сам по себе проигрыш не страшен. Но все-таки поражение поражают разнь. Можно, что называется, красиво и благородно, даже проиграв, покинуть поле боя, оставив о себе приятные воспоминания и у соперников, и у свидетелей битвы. Можно уйти иначе. И вот об этом «иначе» хочется поговорить. В том-то все и дело, что для победы в состязаниях веселых и находчивых нам не достало не только очков. К сожалению, в какой-то мере нам не хватило зрелости, вкуса и элементарной культуры поведения на сцене. Если хотите, продемонстрировали мы, в известной степени, и кризис идей.

Говоря о зрелости, я имею в виду те способы и методы, которыми мы пытались решить предложенные нам задания. У нас не достало умения поднимать затронутые проблемы до общественного звучания. Мы ограничили фактиками, оставив в стороне факты. Мы не смогли продемонстрировать широты охвата событий. И такое мельтешение сказало на всей нашей программе.

Особенно заметен был этот юмор на мелком месте в нашем представлении хобби XXI века. Здесь можно затронуть вопрос о правомерности самого появления этой идеи в состязании. О том, собственно, что вызвана она вряд ли соображениями естественного порядка. Тема сама по себе надумана, притянута, что называется, за уши. Но не об этом сейчас разговор. Уж коли тема эта была предложена, так следовало бы должным образом реализовать здесь все наши ресурсы сатиры и юмора. А мы, во-первых, вешили ее, исходя из узких стремлений, пытаясь дотянуть до больших высот, проблемы даже не дня, а часа нашей жизни; во-вторых, утратили чувство меры, утомив зрителей и жюри многочисленными объявлениями, которые, в конце концов, просто перестали восприниматься; ну, а, в-третьих, исполнение оставляло желать лучшего.



Не смогли мы поднять на уровень общественного звучания и фильм. Небольшим утешением послужило нам примечание жюри о хорошей актерской игре. Мы все признаем, конечно, что фрязинцы представили на суд зрителей и жюри блестящий фильм. Он был настолько хорош, настолько четко и квалифицированно снят и скомпонован, не говоря уже о важности темы, что не объявил капитан команды города Фрязино о его самостоятельных авторах, можно было бы подумать, что сделан фильм профессионалами.

Каждый коллектив, сделавший заявку на участие в состязании веселых и находчивых, старается скомплектовать команду из самых остроумных, самых эрудированных, вообще — самых-самых. И команда эта, естественно, создает представление о всех участниках соревнования о коллективе, ее послышем.

Сегодня, когда мы говорим о справедливых упреках в адрес нашей команды, мы не можем не сказать ей спасибо. Ведь в конце концов кто много на себя берет, с того много и спосится. А спрашиваем мы сегодня с наших ребят по большому счету, ибо такой требовательности они заслужили и она не может сломить их, а наоборот, проявит многое, заставит по-иному посмотреть на себя. Мы вправе сказать, что там, где приходилось отвечать на вопросы без предварительной подготовки, где сию минуту нужно было проявить смекалку, где требовалось мгновенно перебрать свои знания, чтобы найти ответ правильный и остроумный, наши ребята, бесспорно, побеждали.

Но надо сказать и о другом. Приятного впечатления о нашей команде, вернее, о том, как держала она себя в ходе соревнования, все-таки не осталось. Развязность, высокомерие, невзыскательность, отсутствие вкуса — такими словами характеризуют общий стиль выступления наших ребят. Слышать это очень тяжело и обидно. Переживаешь за весь наш коллектив, о котором после этого может сложиться превратное мнение. Но, как ни горько нам сегодня, следует признать, что слова эти справедливы. Отдельные реплики, замечания, шутки отдавали фамильярностью, даже изрядной долей пошлости. Когда капитан команды Юра Стоянов говорит: «Это тот самый Толстой, который «Войну и мир» написал» или «Наш папа Менделеев», то это вызывает не милую улыбку зрителя, на которую, очевидно, и был рас-

чет, а гримасу возмущения и недовольства. Вот это стремление быть всегда остроумными и оригинальными довольно часто оборачивалось негативной стороной: оригинальничанием, позерством, неуважением к зрителю. Этакая детская неумность, которая переходила в назойливость, стремление оставить за собой последнее слово, неумение вовремя поставить точку, приводило к тому, что даже ведущие не раз призывали нашу команду к порядку. И экан это выявил с беспощадной откровенностью, ибо он не может скрыть ни малейшей фальши.

Сегодня высказывается мнение, что будто бы такое поведение объясняется волнением. Волнение мы понять, конечно, можем. Но связать с ним столь некорректное поведение наших ребят нельзя. И мы убедимся, что действительно дело не только в волнении, если заглянем в недавнее прошлое. Просмотрим вновь мысленно все обозрения, сделанные нашим эстрадным коллективом «Индикатор», наши концерты художественной самостоятельности, тоже в основном выполненные его участниками, вспомним последний спектакль «Индикатора» «Богему», изобилующий остротами крайне невзыскательного характера. Не побоясь самим себе сказать в глаза горькую и неприятную правду: последние четыре года самостоятельность-то наша жила-лась в основном на «Индикаторе», который задавал тон и диктовал свое понимание юмора далеко невзыскательного свойства. А теперь посмотрим на состав нашей команды КВН, которую в основном представляли, если не сами бывшие «индикаторщики», то люди, близкие этому коллективу. Сопоставляя все это, мы в какой-то мере определим одну из основных причин нашего поражения: программу КВН составлял узкий круг студентов и молодых сотрудников, которые и задали тон всему нашему выступлению, как в свое время они определяли стиль наших вечеров отдыха.

Но это еще не самое главное. Основное в том, как мы дошли до этого. Как случилось, что 15—20 членов нашего коллектива смогли оказаться единственными, незаменимыми на все случаи жизни? У нас уже давно ведутся разговоры о «завале» культурной работы в институте. Проигрыш соревнования КВН перевел их из кулуаров на всеобщий суд. Ведь не секрет, что вечера у нас бывают почти исключительно по праздникам. Составляют их программы наспех, на живую нитку. Штурмом берутся наиболее строптивые студенты из «вечных» артистов. И в конце концов брешь заполняются приглашенными артистами.

Известно, что раз в год мы проводим смотры художественной самостоятельности на всех факультетах. Но, боже мой, с каким скрипом удаётся факультету провести этот единственный в году вечер! И дело не столько в том, что мы бедны талантами, сколько в том, что для развития и выявления этих талантов у нас почти нет условий. Из всех наших кружков вчат жалкое полусуществование вокальный и изостудия. У нас нет ни клуба, ни студенческого кафе, где можно было бы просто поговорить, обменяться мнениями, поделиться идеями, попеть свежими силами? Откуда брать таланты?

## СИЛИКАТЧИКИ ЗА

## ПОЛЯРНЫМ КРУГОМ

Все в мире имеет свой конец, даже экзаменационная сессия. И вот под последние раскаты зачетных и экзаменационных громов собрались мы в дальнюю дорогу. Все сначала было очень сложно. Кто едет? Куда едем? С чем едем? Беготня по закрытому маршруту — деканат, учебная часть, канцелярия, бухгалтерия (бег не просто, а с препятствиями).

Но вот, наконец-то, удачный финиш на Ленинградском вокзале, и билеты в кармане. Ура, едем в Заполярье! Вечером, 26 января, веселые московские звезды подмигнули нам на прощанье: «Не робейте, ребята!». И агитбригада факультета технологии силика-

тов — 16 дружных, веселых представителей I—V курсов — начала свой путь на Север.

28 февраля, немного одуревшие от вагонной духоты, мы вывалились на завьюженный перрон станции «Оленья» (название-то какое!). Наши «начальники» — Саша Есин и Андрей Скворцов поехали в райком партии, а мы начали строчить письма и открытки домой, примерно такого содержания: «Живы, здоровы, тепло, как на юге».

Но вот ребята вернулись с машинной, мы погрузились с поехали навстречу нашей новой гастрольной жизни.

В этот же вечер — первый концерт в клубе молодого, очень симпатичного городка Оленегорска. А первый концерт — это дрожь в коленках, хрипота в голосах ведущих, неизбежные заминки в номерах, паника за кулисами и прочие «сильные ощущения». Но все окончилось благополучно: зрители были довольны, а значит, и мы тоже.

Второй концерт в школе был уже совсем удачным. А там пошло, пошло... Все уже привыкли к актерской жизни, и хотя где-то в глубине души все время копилась воля, старались не показывать его. Честное слово, можно до бесконечности рассказывать о выступлениях, о лекциях, о встречах с северянами, о лыжных прогулках, о подгоревшей каше, о дне рождения Жени Бендовского, который мы торжественно отметили в Оленегорске, о вечерних концертах «для себя», словом, обо всей нашей жизни там, но это очень-очень долгий рассказ.

Лучше немного цифр: за 10 дней — восемь концертов, из них на сцене — пять, а три — просто в клубных комнатах, буквально «лицом к лицу» со зрителями. Выступали на силикатном заводе, в оленеводческом совхозе «Тундра», в поселках Ревда, Лавозеро. Наши лекторы прочитали 13 лекций: о ситаллах, о международном положении, о предстоящих выборах.

Мы увидели изумительную Северную Русь, затуманенные сопки, низкое красное солнце, заснеженный сказку елей и сосен. Мы узнали много хороших добрых людей, почувствовали, как это почетно — носить гордое имя «московские студенты». Мы крепко подружились, здорово отдохнули, привезли в Москву целый ворох песен, воспоминаний.

Е. МЕР, студентка.

### Внимание!

### ПРИХОДИТЕ К НАМ

Каждый вторник, в 17 часов в помещении редакции газеты «Менделеевец» собираются те, кто пишет стихи и прозу, кто интересуется литературой и хочет обменяться мнениями о новых произведениях наших писателей. 9 марта мы тоже ждем вас, дорогие друзья!

### В ПОМОЩЬ ДИПЛОМНИКАМ

На кафедре начертательной геометрии и машиностроительного черчения написано методическое пособие «Графическое оформление дипломных проектов и работ» (автор — А. Н. Афанасьев). В ближайшие дни пособие выйдет из печати и поступит в библиотеку МХТИ.

А. ЛЯШЕНКО.

Редактор В. Г. АВРАМЕНКО.